

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра экономической географии и картографии**

**Территориальное планирование за рубежом**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

для магистрантов, обучающихся по направлению 020400.68 – «География»  
Магистерская программа «Территориальное планирование и районная планировка»

**Барнаул – 2009 г.**

УТВЕРЖДАЮ

декан географического факультета

Г.Я. Барышников

"\_\_" \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Территориальное планирование за рубежом

для направления 020400.68 География

Магистерская программа "Территориальное планирование и районная планировка"

для направления География

факультет географический

кафедра экономической географии и картографии

курс 1

семестр 2

лекции 14 (час.) Экзамен в \_\_\_\_\_ семестре

Практические (семинарские)

занятия 8 (час.) Зачет в 2 семестре

Лабораторные

Занятия \_\_\_\_\_ (час.)

Всего аудит. часов 22 Самостоятельная работа 68 (час.)

Итого часов трудозатрат на дисциплину (для студента) по ГОС 90 (час.)

2009 г.

(оборотная сторона титульного листа) Рабочая программа составлена на основании \_\_\_\_\_

(название типовой программы, дата утверждения)

Индекс \_\_\_\_\_

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

Заведующий кафедрой Н.И. Быков, к.г.н., доцент

Одобрено советом (методической комиссией)

Географического \_\_\_\_\_ факультета

"\_\_" \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

(ф.и.о., подпись)

## Введение

Изучение «Территориальное планирование за рубежом» происходит на лекционных, семинарских и практических занятиях, а также во время самостоятельной работы магистрантов, включающей написание рефератов и выполнение домашних заданий. Для более глубокого самостоятельного изучения дисциплины студентам предлагается написание выпускных квалификационных работ.

Проверка знаний магистрантов осуществляется с помощью текущего и итогового контроля. Учет текущей работы студентов по усвоению знаний и приобретению умений происходит на семинарских и практических занятиях, а также через тестовые опросы на лекционных занятиях и проверку рефератов и контрольных работ по самостоятельной работе студентов.

Формой итогового контроля по дисциплине «Территориальное планирование за рубежом» является зачет. Результирующая оценка студента формируется при выполнении им всех заданий и усвоении основных разделов (тем) дисциплины на основании результатов итоговой зачётной работы.

## **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

### **1.1. Цель преподавания дисциплины**

Преподавание дисциплины «Территориальное планирование за рубежом» строится исходя из требуемого уровня профессиональной подготовки географов по направлению 020401.62 – география и программе «территориальное планирование и районная планировка». Оно ориентировано на студентов уже знакомых с основами экономической и социальной географии и расширяет понимание социально-географических дисциплин.

Конечной целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов представлений об основах территориального планирования за рубежом и различиях в подходах.

«Территориальное планирование за рубежом» играет большую роль не только в общей профессиональной подготовке географов и способствует

расширению их возможностей на рынке труда, что в итоге должно облегчить их трудоустройство после окончания университета. В то же время она дает социально-гуманитарные и естественно-научные знания.

## 1.2. Задачи изучения дисциплины

В ходе преподавания «Территориальное планирование за рубежом» перед студентами ставятся следующие задачи:

изучение проблем интегрированного подхода к территориальному планированию в Европейских странах;

усвоение современных представлений о территориальном планировании в ряде европейских стран, национальных особенностей территориального планирования;

получение навыков географического изучения проблем национальных систем территориального планирования.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

А) **знать:** Особенности территориального планирования за рубежом, национальные критерии качества территориального планирования.

Б) **уметь** выявлять и объяснять:

- национальные особенности территориального планирования;

- критерии и факторы территориального планирования;

- читать документы территориального планирования ряда европейских стран..

В) **иметь представление:** о европейском законодательстве в области территориального планирования; об инструментарии планирования в различных странах, о проблемах развития территориального планирования в России в сравнении с развитыми странами.

## 1.3. Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо студентам для изучения трудовых ресурсов и рынка труда

При изучении дисциплины необходимо усвоение некоторых тем в рамках других дисциплин (программа бакалавра)

Тема	Дисциплина
Городская политика	Геоурбанистика
Опорный каркас расселения	География населения

## **2. Содержание дисциплины «Территориальное планирование за рубежом»»**

Изучение дисциплины «Территориальное планирование за рубежом»» предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также выполнение самостоятельной работы.

### **2.1. Лекционные, семинарские занятия и самостоятельная работа студентов**

#### **Тема 1. Европейское территориальное планирование**

*Содержание лекций (2 часа):*

Европа – континент, экономическое пространство или общество определенных ценностей? Европейский Союз – интеграционные процессы и институты ЕС. Развитие европейской пространственной политики. Объединение Европы – пространственная ковергенция или дивергенция? Региональная структурная политика ЕС в 2007-2013 гг.

*Содержание семинарского занятия № 1 (2 часа):*

Аспекты глобализации в пространственном развитии ЕС и за его пределами

*Содержание семинарского занятия № 2 (2 часа):*

Европейская политика пространственного развития EUREK

*Содержание самостоятельной работы (6 часа):*

Программа наблюдения за европейским пространством ESPON. От INTERREG III к INTERREG IV. Лейпцигская хартия европейских городов и программа TAEU.

#### **Тема 2. Национальные системы территориального планирования в странах Европы**

*Содержание лекций (2 часа):*

Традиции планирования в Европе: британская, наполеоновская, «германская», скандинавская, восточноевропейская.

*Содержание семинарского занятия № 3 (2 часа):*

Британская традиция территориального планирования на примере Ирландии

*Содержание самостоятельной работы ( 8 часов):*

«Германская» традиция территориального планирования в Швейцарии. Новые инструменты планирования. Планирование в экономические кризисы.

### **Тема 3. Территориальное планирование в Германии**

*Содержание лекций (2 часа):*

Общие требования территориального планирования на федеральном и региональном уровнях. Общие показатели территориального планирования. Планирование в Федеральных Землях. Инструменты планирования..

*Содержание семинарского занятия №4 (2 часа):*

Коммунальное территориальное планирование

*Содержание семинарского занятия №5 (2 часа):*

Концепция городского строительства на примере города Бильштайна.

*Содержание самостоятельной работы (6 часов):*

Территориальное планирование на уровне Земли и региона на примере южного Гессена. Отраслевое территориальное планирование.

### **Тема 4. Особенности территориального планирования в Северной Америке**

*Содержание лекций (2 часа):*

Опыт территориального планирования в США: национальный и региональный уровень.

*Содержание семинарского занятия № 6 (2 часа):*

Территориальное планирование в Канаде.

*Содержание самостоятельной работы (6 часа):*

История развития территориального планирования в Северной Америке. Ведущие научные школы Канады и США.

## Тема 5. Территориальное планирование в странах Азии

*Содержание лекций (2 часа):*

Традиции территориального планирования на различных уровнях географического пространства на Ближнем Востоке, в Восточной, Южной и Юго-Восточной Азии

*Содержание семинарского занятия № 7 (2 часа):*

Опыт территориального планирования в Японии

*Содержание семинарского занятия № 8 (2 часа):*

Традиции территориального планирования в Китае.

*Содержание самостоятельной работы (8 часов):*

Исторические традиции территориального планирования в Индии, Иране, в Средней Азии.

### тематический план

(распределение часов курса по темам и видам работ):

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Всего часов
		Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
1	Европейское территориальное планирование	2	4		6	12
2	Национальные системы территориального планирования в странах Европы	2	2		8	12
3	Территориальное планирование в Германии	2	4		6	12
4	Особенности территориального планирования в Северной Америке	2	2		6	10
5	Территориальное планирование в странах Азии	2	4		8	14
	Итого	10	16		34	60



### **3. Учебно-методические материалы по дисциплине**

#### **3.1. Литература**

##### *Основная*

Бутов В.И. Демография: Учебное пособие / Под ред. В.Г. Игнатова. – Москва: ИКЦ «МарТ». Ростов-н/Д: Издательский центр «МарТ», 2003. - 592 с.

Максаковский В.П. Географическая картина мира: в 2 кн. Кн. I: Общая характеристика мира. – М.: Дрофа, 2003. – 496 с.

Маркелов, О.И. Методические подходы к оценке ситуации на локальном рынке труда // Барнаул: Изд-во АГУ, 2004. – 112 с.

Руденко Г. Г., Муртозаев Б. Ч. Формирование рынка труда: Учебное пособие/Г. Г. Руденко, Б. Ч. Муртозаев; под ред. проф. Ю. Г. Одегова. – М.: Изд-во «Экзамен», 2004. – 416с.

Социально-экономическая география зарубежного мира / Под ред. В.В. Вольского. – М.: Дрофа, 2001. – 560с.

Старовойтова Л.И., Золотарева Т.Ф. Занятость населения и ее регулирование: Учеб. пособие для студ. Высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 192 с.

Экономика труда: Соц.-трудовые отношения : [Учеб. для вузов по экон. специальностям/ К.Х.Абдурахманов, В.Н. Бобков, В.С. Буланов и др.]; Под общ. ред. Н.А. Волгина, Ю.Г. Одегова; Рос. акад.гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М.: Экзамен, 2003. - 735 с.

Экономическая и социальная географии России: Учебник для вузов / Под ред. Проф. А.Т. Хрущева. – М.: Дрофа, 2001. – 672 с.

##### *Дополнительная*

- Аверьянов, Ю. Регулирование занятости с точки зрения теории //Человек и труд.-М., 2005.-№5.-с.45-49.
- Богдановский, В. Труд и занятость в сельском хозяйстве //Вопросы экономики.-М., 2005.-№6.-с.72-83.
- Бочарова, И. Программы содействия занятости //Экономист.-М., 2005.-№5.-с.77-83.
- Бреев, Б. Д. Безработица в современной России// М.: Наука, 2005. – с.154-157.
- Бреев, Б. О качестве занятости населения России //Общество и экономика.-М., 2005.-№7-8.-с.305-325
- Зинченко Н.Н. Миграция населения: теория и практика международно-правового регулирования: Монография. – М.: Внешторгиздат, 2003. – 264 с.
- Ковалев С.А., Ковальская Н.Я. География населения СССР. М: Изд-во Моск. Ун-та, 1980.
- Коровкин А.Г. Динамика и структура занятого населения России по полу; опыт макроэкономической оценки/А.Г. Коровкин, И.Б. Королев//Проблемы прогнозирования. - М., 2003. - №3. - С. 83-98.
- О состоянии рынка труда в Новосибирской области //Вопросы статистики/ Гос. Ком. Рос. Федерации по статистике. – М.,2007. - №6. – с.70-75.
- Поварич М.Д. Региональные аспекты занятости населения (на примере Кемеровской области)/ М.Д.Поварич, Ю.В.Соколова, Т.А.Тихомирова //ЭКО/ Рос. Акад. Наук, Сиб. Отд-ние. – Новосибирск, 2007. - №5. – с.94-108.
- Покшишевский В.В. Население и география: Теоретические очерки. М.: Мысль. 1978.
- Труд и занятость в Алтайском крае за 1998-2002 годы: Стат. сб./ Госкомстат Росси, Алт. краев, ком.гос. статистики; [Редкол.: А.И. Давыдова и др.]. - Барнаул: Б. и., 2003. - 83 с.

Труд и занятость в Алтайском крае за 1999-2003 годы: Стат. сб./ Росстат, Территор. орган Федер.службы гос. статистики по Алт. краю; [Редкол.: В.М. Мочалов (пред.) и др.]. - Барнаул: Б. и., 2004. – 89 с.

### *Интернет-ресурсы*

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) — Федеральная служба государственной статистики

<http://www.perepis2002.ru> — Всероссийская перепись населения 2002 года

#### 4. Учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Номер темы	Наименование вопросов, изучаемых на лекции	Занятия (номера)		Используемые наглядные и методические пособия	Самостоятельная работа студентов		Формы контроля
			практич. (семин.)	лаборат.		Содержание	часы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Европа – континент, экономическое пространство или общество определенных ценностей? Европейский Союз – интеграционные процессы и институты ЕС. Развитие европейской пространственной политики. Объединение Европы – пространственная ковергенция или дивергенция? Региональная структурная политика ЕС в 2007-2013 гг				Программа наблюдения за европейским пространством ESPON. От INTERREG III к INTERREG IV. Лейцигская хартия европейских городов и программа TAEU		
2	1		1					
3	1		2					
4	2	Традиции планирования в Европе: британская, наполеоновская, «германская», скандинавская, восточноевропейская.				«Германская» традиция территориального планирования в Швейцарии. Новые инструменты планирования. Планирование в экономические кризисы		
5	2		3					

6	3	Общие требования территориального планирования на федеральном и региональном уровнях. Общие показатели территориального планирования. Планирование в Федеральных Землях. Инструменты планирования.				Территориальное планирование на уровне Земли и региона на примере южного Гессена. Отраслевое территориальное планирование		
7	3		4					
8	3		5					
9	4	Опыт территориального планирования в США: национальный и региональный уровень.				История развития территориального планирования в Северной Америке. Ведущие научные школы Канады и США		
10	4		6					
11	5	Традиции территориального планирования на различных уровнях географического пространства на Ближнем Востоке, в Восточной, Южной и Юго-Восточной Азии				Исторические традиции территориального планирования в Индии, Иране, в Средней Азии		
12	5		7					
13	5		8					

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами специальности  
на 200\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
1	2	3	4

Дополнения и изменения в рабочей программе на 200\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения: Рабочая программа  
пересмотрена и одобрена на заседании кафедры " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Внесенные изменения утверждаю

Декан \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 200\_\_