

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОУ ВПО «АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра природопользования и геоэкологии**

**ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ МАГИСТРАНТОВ
Алтайского государственного университета, географического
факультета, кафедры природопользования и геоэкологии
по направлению 020800.68 Экология и природопользование**

Согласовано:

учебно-методическая комиссия
географического факультета АлтГУ
Протокол №__ «__» _____ 2008г.
Председатель _____

Рекомендовано:

кафедрой природопользования и
геоэкологии
Протокол №__ «__» _____ 2008г.
Зав. кафедрой _____

Барнаул 2008

1. Общие положения

Практика магистров является составной частью образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО) и проводится в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами и графиками учебного процесса в целях приобретения студентами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний, полученных в процессе теоретического обучения.

Общая продолжительность и виды практики определяются государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по направлениям подготовки и специальностям.

Практика проводится в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях.

Основными видами практики для магистров являются:

- научно-исследовательская (для подготовки магистерской диссертации),
- научно-педагогическая.

2. Содержание практики

Научно-исследовательская практика магистров проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

Научно-педагогическая практика магистров позволяет студентам магистратуры приобрести навыки преподавания и предусматривает разработку учебно-методических материалов и проведение семинарских занятий.

Цель, содержание практики и порядок отчетности определяются программой практики. Программы практики разрабатываются на основе государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлениям подготовки для магистров ВПО по каждому виду практики и утверждается заведующим кафедры ГУ или руководителем магистерских программ.

3. Организация и руководство практикой

Требования к организации практики определяются государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования.

Организация практики на факультете осуществляется кафедрой природопользования и геоэкологии.

Научно-исследовательская практика проводится как на кафедре и научных подразделениях ГУ, так и на предприятиях, в учреждениях и организациях.

Научно-педагогическая практика проводится кафедрой в учебных структурах ГУ.

Практика, предусмотренная государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования, осуществляется на основе договоров, двухсторонних соглашений и т.д. между ГУ и предприятиями, учреждениями, организациями, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, в соответствии с которыми указанные предприятия, учреждения и организации предоставляют места для прохождения практики.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

1. Организационно-методический раздел

1.1. Цель научно-исследовательской практики

Сбор, анализ и обобщение научного материала, разработки оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

1.2. Задачи практики

- Умение ставить и решать конкретные задачи научных и научно–производственных исследований в сфере оптимизации использования природно-ресурсного потенциала территории, пространственного развития, стратегического планирования и проектирования экологической среды, оптимизации системы организации государственного и муниципального управления использованием природных ресурсов с использованием современных информационных технологий, отечественного и зарубежного опыта
- Способность использовать современные методы обработки, анализа и интерпретации многоуровневой и разнонаправленной экологической, социальной и экономической информации при проведении научных и научно–производственных исследований

- Умение применять современные методы прогнозирования для целей планирования и территориального управления
- Умение разрабатывать стратегии использования природно-ресурсного богатства региона и регионального хозяйственного развития как ведущего звена стратегического планирования с применением основных процедур принятия управленческих решений
- Способность профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и научно–производственных работ.

2. За время обучения магистрант должен пройти все основные стадии научно–исследовательской работы:

- участие в экспедиционных работах для сбора первичной экологической, социальной и экономической информации
- участие в качестве исполнителя в проведении конкретных научных и научно–практических исследований
- подготовку научных докладов с выступлением на конференциях, семинарах, круглых столах
- подготовку к публикации научных статей и тезисов по теме магистерской диссертации.

Научно-исследовательская практика (магистерская стажировка) магистранта проходит в органах государственной власти и управления разного уровня (Управление Росприроднадзора по Алтайскому краю, Управление лесами Алтайского края, Верхнее-Обское бассейновое управление, Администрация Алтайского края и др.), в федеральных и региональных центрах, в научно-исследовательских и проектных организациях.

Программа практики магистранта носит индивидуальный характер и разрабатывается совместно с его научным руководителем.

Программа практики включает в себя следующие разделы:

- Знакомство со структурой и основными направлениями деятельности организации – места прохождения практики
- Освоение практических навыков работы в организации – месте прохождения практики
- Сбор и анализ материалов в сфере хозяйственного использования природных ресурсов, пространственного развития
- Освоение современных методов обработки, анализа и интерпретации многоуровневой и разнонаправленной экологической, социальной и экономической информации при проведении научных и научно–производственных исследований
- Решение конкретных задач научных и научно–производственных

исследований в сфере оптимизации природопользования, пространственного развития, оптимизации системы организации государственного и муниципального управления с использованием современных информационных технологий, отечественного и зарубежного опыта

- Овладение основами экспертно–аналитической деятельности в области природопользования
- Освоение навыков профессионального оформления и представления результатов научно-исследовательских и научно–производственных работ.

3. Итоговая аттестация по практике

По итогам практики магистрант предоставляет на кафедру следующие материалы:

- информационный и аналитический отчеты, которые защищаются на заседании кафедры. Важнейшая часть отчёта – описание результатов тематических исследований, проведенных в соответствии с целью, задачами практики по теме магистерской диссертации;
- полевой дневник;
- характеристика руководителя практики из той организации, в которой проводилась практика;

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1. Организационно-методический раздел

1.1. Цель научно-педагогической практики

Основной целью практики является подготовка будущего магистра к осуществлению образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях, в колледжах, в высших профессиональных училищах, в высших учебных заведениях.

1.2. Задачи практики

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;
- овладение методикой анализа учебных занятий;

- представление о современных образовательных информационных технологиях;
- самообразование и самосовершенствование;
- содействие у магистров личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

1.3. Требования к организации практики

В результате прохождения практики магистр должен овладеть навыками самостоятельной научно-педагогической деятельности в профессиональной области на основе:

- отбора содержания и построения занятий в различных типах образовательных учреждений с учетом закономерностей педагогики и психологии, современных требований дидактики (научность);
- актуализации и стимулирования творческого подхода магистрантов к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса (креативность);
- учета научных интересов магистрантов (практика предусматривает проведение занятий по предметам и дисциплинам, соответствующим научно-исследовательским интересам магистрантов).

Магистр должен:

- подготовить и провести по заданию руководителя практики учебные занятия, посетить и проанализировать занятия опытных преподавателей и своих коллег;
- формулировать и решать различные задачи, возникающие в ходе научно-педагогической деятельности.

2. Содержание научно-педагогической практики

Практика включает в себя проведение следующих работ:

- ознакомление со структурой образовательного процесса в образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации;
- ознакомление с программой и содержанием читаемого курса;
- ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий;
- самостоятельную подготовку планов и конспектов занятий;
- подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий;
- разработку содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне;
- методически правильное проведение различных видов учебных занятий (лекции, практические, семинарские и лабораторные занятия);
- осуществление научно-методического анализа проведенных занятий.

Практика организуется на кафедре природопользования и геоэкологии географического факультета АлтГУ. Руководителем практики является научный руководитель магистранта. Работа магистрантов в период научно-педагогической практики включает выполнение заданий, предусмотренных программой практики; изучение научно-методической литературы; подготовку к занятиям; анализ собственных занятий и участие в анализе занятий, проводимых другими магистрантами.

3. Итоговая аттестация по практике

По итогам практики магистрант предоставляет на кафедру следующие материалы:

- планы-конспекты проведенных занятий;
- методический анализ одного из занятий, проведенного другим магистрантом;
- отзыв научного руководителя.

Итоговая аттестация по научно-педагогической практике осуществляется в форме дифференцированного зачета. Оценка учитывает качество представленных магистрантом отчетных материалов и отзыв руководителя практики.

Литература

1. Бабанский Ю. К. Оптимизация процесса обучения: Общедидактический аспект / Ю. К. Бабанский. – М., 1977.
2. Вербицкий А. А. Активное обучение в высшей школе: контекстный подход / А. А. Вербицкий. – М., 1991.
3. Гребенюк О. С., Гребенюк Т. Б. Теория обучения. – М., 2003.
4. Попков В. А., Коржув А. В. Учебный процесс в вузе: состояние, проблемы, решения. – М., 2000.
5. Производственная практика студентов/ авторы-составители: Т.В. Антюфеева, Л.Г. Казанцева, С.Г. Платонова. – Барнаул 2002.
5. Сенашенко В. С. О подготовке преподавателей высш. школы на базе магистратуры / В. С. Сенашенко, Н. В. Сенаторова. – СПб., 1998.

Программу составил:

Г.Я. Барышников,
д.г.н., профессор кафедры природопользования и геоэкологии

Рецензент:
А.Ш. Хабидов,
д.г.н., профессор кафедры физической географии и ГИС