

17 февраля 2010 года в 14-00 в Актовом зале корпуса "Д" (ул. Димитрова, 66) состоится конференция научно-педагогических работников, других категорий работников и обучающихся ГОУ ВПО «Алтайский государственный университет» (далее конференция) с повесткой:

1. Отчет ректора о работе администрации и ученого совета университета за 2009 год
2. Утверждение коллективного договора
3. Внесение изменений и дополнений в устав университета
4. Разное

## **МАТЕРИАЛЫ К ОТЧЕТУ АДМИНИСТРАЦИИ И УЧЕНОГО СОВЕТА ГОУ ВПО «АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ЗА 2009 ГОД**

*Разделы отчета подготовлены проректорами и руководителями подразделений университета, ответственными за соответствующие направления деятельности.*

### ***Основные приоритеты деятельности университета, утвержденные Конференцией работников университета 18 февраля 2009 г.***

#### *В области управления*

- сформировать организационную структуру и разработать документированные процедуры основных процессов на основе типовой модели управления качеством образования;
- оптимизировать структуру основных учебных подразделений университета с учетом изменений в системе подготовки кадров с 1 сентября 2009 года;
- провести аттестацию рабочих мест административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала в условиях перехода на новую систему оплаты труда;
- разработать план мероприятий по совершенствованию деятельности филиалов университета на среднесрочную перспективу;
- продолжить работу по модернизации системы информационной поддержки управления деятельностью университета.

#### *В области учебной работы*

- осуществлять поиск и внедрение новых форм профориентационной работы, расширять сотрудничество с образовательными учреждениями Алтайского края и сопредельных территорий;
- сохранить основные параметры нового набора по системе подготовки «бакалавр-специалист-магистр»;
- разработать структуру плана приема и контрольные цифры набора в рамках государственного заказа; добиваться выделения контрольных цифр набора на специальности среднего профессионального образования;
- разработать новые основные образовательные программы по направлениям подготовки бакалавров и магистров на основе федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения;
- организовать работу по совершенствованию учебного процесса путем корректировки нормативной базы, освоения и внедрения современных образовательных технологий, форм и методов обучения и воспитания;

- обеспечить повышение эффективности внутривузовской системы контроля знаний на основе современных технологий тестирования.

- расширить спектр реализуемых программ переподготовки и повышения квалификации с целью опережающего кадрового и научно-технического обеспечения поступательного развития экономики России;

- разработать план мероприятий по укреплению ресурсного и материально-технического обеспечения структур дополнительного профессионального образования;

- провести третий этап общеуниверситетского конкурса проектов разработок программно-методического и информационного обеспечения учебного процесса на основе электронных образовательных ресурсов.

#### *В области воспитательной и внеучебной работы*

- продолжить работу по созданию условий для социальной адаптации студентов-первокурсников, обеспечить взаимодействие кураторов с психологическим центром университета по выявлению их личностных ориентаций и приоритетов;

- разработать и утвердить план мероприятий, направленный на повышение статуса куратора в университете;

- обеспечить разработку и внедрение системы анкетирования студентов по оценке качества организации воспитательной и внеучебной работы;

- создать на базе университета клуб и попечительский совет выпускников АлтГУ с целью сохранения университетских традиций, дальнейшего развития корпоративной культуры вуза.

- разработать и утвердить программу участия студенческих творческих коллективов университета в городских, региональных, всероссийских мероприятиях в рамках президентской инициативы «2009 год – Год молодёжи».

#### *В области научно-исследовательской и инновационной деятельности*

- обеспечить участие не менее 50 % ППС университета в проведении фундаментальных и прикладных исследований;

- сформировать документальную и материально-техническую базу для открытия в перспективе малых предприятий в ЮСБС;

- продолжить работу по формированию научных коллективов для проведения исследований по приоритетным направлениям и критическим технологиям (ХФ, БФ, ФТФ и МФ);

- проводить не менее одного раза в квартал обучающий семинар для ППС (в университете и по факультетам) по вопросам поиска грантов и программ, оформления документации и сопровождения этой работы;

- продолжить организационную работу на факультетах и кафедрах по достижению кафедрами и отдельными преподавателями установленных в сфере научной деятельности показателей государственной аккредитации;

- сформировать систему организационно-методической и информационной поддержки филиалов университета по участию в научно-исследовательской деятельности, включая работу по грантам, программам и контрактам;

- организовать научно-методическое и информационное сопровождение привлекательных инновационных проектов АлтГУ; реализовать инициативу по созданию центра по подготовке бизнес-планов, выставочных образцов и инновационных презентаций современного уровня;

- обеспечить эффективность защит кандидатских диссертаций на уровне не ниже 70%, докторских диссертаций – не ниже 60% от выпуска докторантуры и аспирантуры.

#### *В области информатизации*

- продолжить работу по созданию современной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, развитию информационных технологий в сфере образования и управления интегрированным научно-инновационным университетским образовательным комплексом;

- расширить канал доступа к сети RunNET и Интернет, объединить все филиалы университета в единую корпоративную сеть на основе технологии VPN;

- провести инвентаризацию программно-аппаратного обеспечения всех подразделений университета с целью его стандартизации, что позволит более рационально и экономно расходовать средства;

- организовать специальные курсы повышения квалификации для сотрудников университета на базе БГЦНИТ и ВЦ.

*В области социальной работы*

- обеспечить выполнение коллективного договора на основе социального партнерства.

*В области производственно-хозяйственной работы*

- завершить оформление свидетельств о государственной регистрации права на все здания и земельные участки;

- полностью завершить работы по капитальному ремонту в корпусе «Л»;

- произвести капитальный ремонт в студенческих общежитиях № 1, 2 и текущий ремонт сетей электроснабжения в общежитии №4;

- в целях предупреждения противоправных действий установить камеры видеонаблюдения в читальных залах библиотеки и коридорах учебных корпусов;

- выполнить монтаж автоматической охранно-пожарной сигнализации в зданиях спортивно-оздоровительного комплекса, ЮСБС, лыжной базы, а также монтаж автоматической речевой сигнализации в общежитиях № 1, 2, 4;

- произвести замену водопроводной сети в ЮСБС;

- провести огнезащитную обработку стораемой отделки стен на путях эвакуации в учебных корпусах «Д», «М», «К».

## **1. Алтайский государственный университет в цифрах**

Университет сегодня – это 16 факультетов, 3 научно-исследовательских института, 14 центров переподготовки и повышения квалификации, собственный издательско-типографский комплекс, одна из крупнейших вузовских библиотек, Южно-Сибирский ботанический сад, база учебных практик «Озеро Красилово», 6 филиалов в ключевых территориальных центрах Алтайского края.

В университете и его филиалах обучаются 18780 студентов, 397 аспирантов и докторантов, в головном вузе работают 1789 сотрудников, в том числе 754 штатных преподавателя, их них 98 докторов и 463 кандидата наук.

Подготовка кадров осуществляется по 32 направлениям подготовки бакалавров, 24 направлениям подготовки магистров, 51 специальности высшего и 18 специальностям среднего профессионального образования.

Ежегодный выпуск специалистов с высшим образованием по всем формам обучения составляет около 3500 человек. Выпускники университета пользуются устойчивым спросом на рынке труда. Среди них – известные ученые, политики, государственные деятели, крупные бизнесмены.

Университет ведет подготовку кадров высшей квалификации: докторов наук по 20 и кандидатов наук по 58 научным специальностям 16 отраслей наук. В университете работают 8 докторских диссертационных советов по 14 научным специальностям.

Министерство образования и науки РФ официально признало статус 19 научных школ гуманитарного и естественнонаучного профиля ведущих ученых АлтГУ. Их исследования широко известны в России и за рубежом.

Ежегодно научные коллективы и ученые университета получают около 100 грантов Президента РФ, Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, РФФИ, РГНФ, МИОН и иных фондов, в том числе зарубежных.

Среди преподавателей, ученых, студентов, магистрантов и аспирантов университета – лауреаты государственных премий и медалей Российской академии наук за выдающиеся работы в области науки и техники, именные стипендиаты Президента и Правительства РФ, победители и призеры самых престижных конкурсов научных и выпускных квалификационных работ всероссийского и регионального уровней.

Университет издает 4 научных журнала, из них три («Известия АГУ», «Химия растительного сырья», «Филология и человек») имеют статус журналов ВАКа. Общий объем литературы, выпускаемой издательством университета, составляет более 2300 издательских листов в год.

Консолидированный книжный фонд научной библиотеки АлтГУ и Алтайского центра научно-технической информации насчитывает более 3,2 млн. печатных единиц, 18,6 тыс. читателей регулярно обращаются к фондам учебной, научной и художественной литературы университета.

Университет является центром переподготовки и повышения квалификации профессиональных кадров региона. Здесь проходят обучение государственные и муниципальные служащие, руководители и специалисты краевых комитетов и управлений, бизнес-структур, профессиональные бухгалтеры и аудиторы, оценщики, сотрудники МЧС, специалисты в области информационной безопасности, преподаватели вузов, ссузов и учреждений НПО, руководители и учителя общеобразовательных учреждений.

Университет имеет статус базового вуза по реализации ряда программ повышения квалификации федерального уровня для работников Министерства чрезвычайных ситуаций, Федеральной таможенной службы, Федеральной службы финансово-бюджетного надзора, высших и средних специальных учебных заведений России.

В 2009 г. переподготовку и повышение квалификации на базе университета и его филиалов прошли 2316 чел.

Как культурно-просветительский центр региона, университет способствует сохранению и развитию своих уникальных музеев, картинной галереи, спортивных и оздоровительных комплексов. Академическая хоровая капелла АлтГУ получила звание народного коллектива. Университет – не только хранитель, но и творец культурных ценностей, инициатор многих социально-значимых проектов, в числе которых – возрождение студенческих строительных отрядов, создание Высшей народной школы Алтая для взрослых и другие.

## **2. Миссия, стратегические ориентиры, корпоративная культура**

Алтайский государственный университет выполняет функции центра развития классического высшего профессионального образования, фундаментальной и прикладной науки, социальной и культурной жизни на юге Западной Сибири.

Деятельность университета основывается на следующих базовых принципах: автономность – моральная и интеллектуальная независимость от политической и экономической власти в преподавательской и исследовательской деятельности; интеграция образования и науки – учебный процесс в университете неотделим от научно-исследовательской деятельности; свобода исследований, обучения и преподавания – гарантия студентам их свободы и создание условий для достижения ими культурного и образовательного уровня, соответствующего их целям; открытость – взаимный обмен информацией, увеличение числа совместных проектов являются основой постоянного прогресса знаний.

Стратегической целью университета является формирование на его основе инновационного научно-образовательного комплекса технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей на юге Сибирского федерального округа.

АлтГУ, основываясь на традициях высшей школы России, принимая во внимание современные требования к уровню качества профессиональных знаний, научных исследований с инновационной ориентацией и культурного воздействия на общественную жизнь, учитывая происходящие интеграционные процессы в образовании на региональном, общегосударственном и международном уровнях, используя новейшие технологии инновационного характера в области образования и науки, стремясь обеспечить тесную связь университетского образования, университетской науки и культуры с решением практических задач развития управления, экономики, социальной и культурной жизни южно-сибирского региона и России в целом, считает своими основными задачами следующие:

*в области подготовки кадров*

– разработка новых концептуальных подходов к развитию образования на принципах непрерывности и создания программы непрерывного образования «школа–колледж–университет–послевузовское образование (аспирантура, докторантура, повышение квалификации и переподготовка кадров, дополнительное образование взрослых)»;

– развитие многоуровневого университетского образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура);

– повышение квалификации преподавателей университета в целях применения ими оптимальных обучающих методов и технологий с широким использованием электронных средств коммуникации;

– повышение качества знаний студентов, всех категорий обучающихся, внедрение новых интерактивных форм его оценки, формирование навыков исследовательского поиска у будущих специалистов;

– приближение образовательного процесса к практике с учетом потребностей региона и страны в целом в кадрах различного профессионального уровня и профиля;

– формирование у обучающихся навыков адаптации к изменяющимся условиям рыночной экономики и социальной жизни для достижения ими большей конкурентоспособности и мобильности;

– поощрение творческого поиска студентов, всех обучающихся посредством вовлечения их в олимпиады, научные кружки, образовательные и научные конкурсы, студенческие конструкторские бюро и иные активные формы развития знания, умений и навыков;

– создание эффективной модели управления образовательным процессом, обеспечивающей интегрирующий характер взаимодействия между учебными заведениями разного типа и различными структурами рыночной экономики;

*в области научно-исследовательской деятельности*

– осуществление фундаментальных и прикладных исследований в рамках установленных Правительством РФ приоритетных научных направлений и утвержденных ученым советом университета направлений и тем исследования в интересах регионов Сибири и приграничных с Российской Федерацией регионов зарубежных государств;

– развитие научно-исследовательской деятельности преподавателей, сотрудников и студентов в целях совершенствования образовательного процесса и внедрения ее результатов в экономику, социальную сферу, и управление;

– сохранение и повышение квалификации научных сотрудников Алтайского государственного университета посредством стимулирования эффективности соискательства, аспирантуры и докторантуры, расширения сети и целенаправленной деятельности советов по защите кандидатских и докторских диссертаций;

– упрочение сформировавшихся и поддержка формирующихся научных школ

университета как сосредоточения научной мысли и научных кадров для целенаправленной работы по открытию новых инициативных исследовательских тем, повышению конкурентоспособности в международных, федеральных, региональных и иных конкурсах на финансовую поддержку исследовательских проектов и разработок;

– расширение договорных отношений с вузами Сибири, Дальнего Востока и России, стран ближнего и дальнего зарубежья, с академическими исследовательскими подразделениями и исследовательскими подразделениями федеральных ведомств, а также увеличение сети экспериментальных площадок на промышленных и сельскохозяйственных предприятиях, в организациях сферы услуг и управления (конструкторские бюро, филиалы кафедр, научно-производственные лаборатории и т.п.) в целях повышения квалификации преподавателей и сотрудников университета, формирования практических умений и навыков студентов как будущих специалистов, усиления связи с практикой;

– структурная модернизация управления научно-исследовательской деятельностью через отделы, службы, научные подразделения (институты, лаборатории, центры), факультеты и филиалы университета;

– интеграция университета в экономику, инфраструктуру и культуру региона посредством участия в реализации проектов совместно с регионом, отдельными его областями, органами государственной власти и организациями различных форм собственности (программы, ярмарки образовательных услуг, научно-технические выставки и пр.);

*в области социальной жизни, культуры и просвещения*

– развитие творческого потенциала профессорско-преподавательского и студенческого состава посредством различных форм самостоятельной организации коллектива (художественное, литературное, музыкальное и иное творчество);

– интеграция в систему общественной и культурной жизни региона в целях формирования у молодежи, всего населения региона здоровой общественной нравственности, общественной активности, патриотизма, терпимости к интересам соотечественников, представителям различных социальных, этнических, религиозных групп населения;

– просвещение населения региона в области образования, новейших технологий, достижений техники, естествознания, экономики, права, гуманитарной жизни и социальной деятельности;

– оказание помощи различным категориям населения региона в социальной адаптации, самореализации и развитии способностей адекватного реагирования на изменения в окружающей социокультурной среде посредством реализации образовательных программ разного уровня.

Алтайский государственный университет имеет устойчивую организационную структуру, сложившуюся систему корпоративных коммуникаций, внутриорганизационные нормы и традиции, в совокупности образующие его уникальную корпоративную культуру, способствующую сохранению и поддержке имиджа АлтГУ как престижного, динамично развивающегося, современного классического университета, к которой с первых дней обучения в университете приобщают студентов.

В первом семестре студентам первого курса читается предмет «История Алтайского государственного университета». Начиная эту традицию в 1986 г. первый ректор университета проф. В.И. Неверов. К корпоративным традициям и ритуалам относятся празднование дня рождения университета, дня студента, ежегодное посвящение первокурсников в студенты, проведение дней открытых дверей и дней студенческой науки, соревнование команд КВН и спортивные состязания, подготовка спортивных команд и отдельных спортсменов, защищающих честь университета на соревнованиях различного уровня. Важным фактором сохранения и приумножения университетских традиций является преемственность традиций поколениями. Ее носителями являются

Совет почетных профессоров и Совет ветеранов университета, Женский совет, Высшая народная школа Алтая для взрослых, базовые общеобразовательные учреждения и профильные классы, многообразные связи с выпускниками университета.

Имидж АлтГУ в Алтайском крае формируется под воздействием различных контактов с его представителями (ректор, различные категории сотрудников, преподаватели, студенты), рекламы образовательных услуг (имиджевые тексты, разработанные отделом по связям с общественностью, публикуемые в краевых и городских СМИ), посещения выставок галереи искусств «UNIVERSUM», концертов университетской академической хоровой капеллы и Филармонического университетского русского оркестра. Внутренние коммуникации представлены университетской газетой «За науку», корпоративным сайтом. Для обмена научной информацией ежегодно проводятся научно-практическая конференция и выставка достижений, издаются научные журналы, публикуются сборники научных статей, проводятся научные конференции по различным отраслям науки и техники.

Важнейшими ценностями в университете признаются образование, гуманистические ценности, качество образовательных услуг, корпоративная этика.

В качестве приоритетов совершенствования корпоративной культуры АлтГУ на ближайшую перспективу намечены:

– поощрение инициативности, креативности всех членов корпорации в условиях динамичного развития университета и общества в целом, усложнения стоящих перед коллективом задач, ориентированных на долгосрочные цели, что требует внедрения новых образовательных технологий, новых поисков в области научных исследований, дополнительных источников финансирования и др.;

– продвижение и поддержка образовательных и научно-исследовательских проектов, способствующих дальнейшему развитию корпоративной культуры АлтГУ, консолидации усилий всех структурных звеньев, приветствуя энтузиазм, приверженность и уважение к традициям корпорации, культуру взаимоотношений в коллективе.

### **3. Организационно-правовое обеспечение деятельности университета**

#### **3.1. Структура университета и система его управления**

##### *Развитие нормативно-правовой базы*

В 2009 г. приняты, утверждены и введены в действие следующие нормативные документы:

- утверждено новое положение об оплате труда работников ГОУ ВПО «Алтайский государственный университет»;
- внесены изменения в положение «О конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся»;
- утверждено положение об управлении воспитательной и внеучебной работы;
- утверждено положение о приеме в магистратуру ГОУ ВПО «Алтайский государственный университет»;
- внесены изменения в положение о студенческом городке ГОУ ВПО «Алтайский государственный университет»;
- утверждено положение о постоянно действующих комиссиях ученого совета ГОУ ВПО «Алтайский государственный университет»;
- утверждена новая редакция положения «О порядке перевода студентов, обучающихся на платной основе, на бесплатную»;
- утверждены методические рекомендации для экспертов по оценке качества проведения учебных занятий;

- утверждены новые правила пользования Научной библиотекой;
- внесены изменения в положение «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов ГОУ ВПО «Алтайский государственный университет»;
- утверждена новая редакция положения «По учету, выдаче и хранению бланков строгой отчетности»;
- утверждено положение «О рейтинговой системе оценки деятельности научно-педагогических работников и структурных подразделений Алтайского государственного университета».
- утверждено «Положение по порядку выявления и учета результатов научно-технической деятельности».

#### ***Совершенствование структуры университета***

В отчетном году оптимизирована структура кафедр головного вуза.

На историческом факультете закрыта кафедра новейшей отечественной истории и присоединена к кафедре отечественной истории.

На юридическом факультете закрыта кафедра правоведения (без изменения ставок ППС в целом по факультету).

На математическом факультете закрыта кафедра алгебры и теории чисел и присоединена к кафедре алгебры и математической логики.

На физико-техническом факультете:

- закрыты кафедры общей физики и экспериментальной физики и создана кафедра общей и экспериментальной физики;
- закрыты кафедра радиофизики и волнового зондирования и кафедра теоретической физики, создана кафедра радиофизики и теоретической физики;
- кафедра прикладной физики, электроники и комплексного обеспечения информационной безопасности переименована в кафедру прикладной физики, электроники и информационной безопасности.

На биологическом факультете закрыта кафедра физиологии человека и животных и кафедра зоологии и создана объединенная кафедра зоологии и физиологии.

На филологическом факультете:

- закрыта кафедра теории, истории и методики преподавания литературы и присоединена к кафедре русской и зарубежной литературы;
- закрыта кафедра современного русского языка и кафедру теории коммуникации, риторики и русского языка, и создана кафедра современного русского языка и речевой коммуникации.

На факультете психологии и философии закрыта кафедра философии и методологии науки и присоединена к кафедре социальной философии, онтологии и теории познания.

На факультете социологии кафедра социальных технологий, инноваций и управления переименована в кафедру социальных технологий, рекламы и управления.

В 2009 г. открыты:

- центр социально-экономических исследований и региональной политики ГОУ ВПО «Алтайский государственный университет»;
- экспертно-аналитический центр охраны труда и безопасности объектов жизнедеятельности человека «Стандарт»;
- филиал кафедры клинической психологии на базе краевой клинической психиатрической больницы;
- научно-образовательный центр «Математическое моделирование»;
- филиал кафедры конституционного и международного права на базе Управления Министерства юстиции РФ по Алтайскому краю;
- центр переподготовки и повышения квалификации факультета педагогического образования;

▪ лаборатория этнокультурных и религиоведческих исследований факультета политических наук.

▪ кафедра социально-экономических и естественнонаучных дисциплин (в филиале в г. Камень-на-Оби);

Создано управление энергоснабжения.

Закрыт центр повышения квалификации международной и национальной безопасности; ФПК государственных и муниципальных служащих реорганизован в Центр переподготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих.

Кафедра иностранных языков экономического и юридического факультетов переименована в кафедру иностранных языков экономического и юридического профилей.

Утверждена структура МИЭМИС.

Утверждены положения о филиале кафедры гражданского права на базе Арбитражного суда Алтайского края; о НИИ древесных термопластиков ГОУ ВПО «Алтайский государственный университет»; об отделении связей с общественностью (временное положение); об отделе защиты информации.

За отчетный период издано 1015 приказов по производству, регламентирующих различные стороны деятельности университета и его структурных подразделений, 4436 приказов по студенческому составу (включая контингент студентов СПО и контингент слушателей) и 1005 приказов по командировкам.

В архив университета в отчетном году поступило 2255 запросов о подтверждении обучения, из них на 66 чел. факт обучения в АлтГУ не подтвержден.

Затраты на почтовые услуги составили 426 тыс. руб., прочие расходы (услуги нотариуса, оплата госпошлины) – 18 тыс. руб.

## **3.2. Организация деятельности органов управления**

### ***Ученый совет***

За 2009 год проведено 11 заседаний ученого совета, из них 1 внеочередное (22.04.2009), посвященное обсуждению новой редакции «Устава ГОУ ВПО «Алтайский государственный университет» с последующим вынесением документа на конференцию. Новая редакция устава получила единогласную поддержку ученого совета, принята на конференции и представлена в Федеральное агентство по образованию на утверждение.

В связи с тем, что ученый совет сформирован в феврале 2008 г., его состав в 2009 г. претерпел незначительные изменения. В начале года по заявлению из него вышла к.психол.н., доц. Лужбина Н.А. и в связи с увольнением по представлению ученого секретаря выведен бывший проректор по капитальному строительству и текущему ремонту Ведерников В.Н. Кроме того, осенью 2008 г. образовались вакансии у юридического и физико-технического факультетов (увольнение д.ю.н., проф. Комарова И.М., отъезд за границу д.ф.-м.н., проф. Комарова С.А.), на которые конференция 18.02.2009 избрала трех новых членов ученого совета: к.ю.н., доц. Аничкина Е.С., к.т.н., доц. Суранова А.Я., к.б.н., доц. Кайгородову Н.З. Новый директор Рубцовского института (филиала) университета Анисимов К.Г. избран конференцией в счет утвержденной ученым советом 03.12.2008 дополнительной квоты на самый крупный филиал. В сентябре 2009 г. в связи с увольнением выведены из ученого совета д.ф.-м.н., проф. Мальцев Ю.Н. и д.ф.-м.н., проф. Букатый В.И. После всех изменений численность членов ученого совета вместе с почетными профессорами составила 73 чел.

По действующему регламенту в октябре 2009 г. утвержден план работы ученого совета на 2009-2010 учебный год. Заменено устаревшее Положение «О постоянных комиссиях ученого совета ГОУ ВПО «Алтайский государственный университет», разработанное председателем комиссии по нормативным документам Сорокиным В.В. и

утвержденное на заседании ученого совета 25.03.2009. По просьбе председателя учебной комиссии Саженова А.Н. 30.09.2009 проведены довыборы в ее состав, и она пополнилась двумя новыми членами: к.ю.н., доц. Аничкиным Е.С. и к.б.н., доц. Ирисовой Н.Л. Интенсивность работы постоянных комиссий ученого совета различна. Чаще всего в 2009 г. приходилось собираться для предварительного обсуждения вопросов комиссиям по науке, выборам заведующих кафедрами и нормативным документам. Их рекомендации и замечания существенно облегчили принятие взвешенных и квалифицированных решений. К сожалению, имеет место практика, когда инициаторы постановки вопросов на ученый совет пытаются обойти предварительные процедуры, что отрицательно влияет на качество принимаемых документов, особенно это касается утверждения положений, которые готовятся в форсированном режиме. На январском заседании ученого совета Лаврентьев Г.В. проанализировал выполнение принятых решений за предыдущий учебный год. Такой порядок позволяет оценить продуктивность работы ученого совета и действенность его решений. За 2007-2008 учебный год остались нереализованными только два решения: об открытии кафедры «Банки и банковская деятельность» и представительства АлтГУ на базе ФТОУ СПО «Павловский сельскохозяйственный колледж». Первое решение отменено, второе осталось на контроле до конца 2009 г.

Устоявшейся традицией последних лет стало информирование членов ученого совета об итогах соревнования среди кафедр и преподавателей АлтГУ, а также награждение победителей. Результаты соревнования за 2008 г. особо значимы, т.к. при их определении использовалась новая методика оценки деятельности кафедр, которая вызвала бурное обсуждение, завершившееся одобрением ученым советом ее дальнейшего использования. На заседании 02.03.2009 предметом заинтересованного обсуждения стала работа редколлегии газеты «За науку». В целом, дав положительную оценку деятельности редколлегии, члены ученого совета высказали ряд замечаний и предложений, которые рекомендовали учесть в дальнейшей работе.

Из года в год значительный удельный вес среди рассматриваемых на заседаниях ученого совета вопросов занимают **кадровые**. В 2009 г. на ученое звание профессора представлено 3 чел. (Тишкин А.А., Грищенко Н.Б., Россинский А.Г.), на ученое звание доцента – 18 чел., из них по состоянию на 31.12.2009 утверждено 2 и 9 соответственно. Документы по остальным претендентам находятся на рассмотрении в Москве. В связи с окончанием трудовых договоров на заведование кафедрами 28 преподавателей избраны на вакантные должности. По двум вновь образованным кафедрам (отечественной истории, общей и экспериментальной физики) в выборах участвовали соответственно 3 и 2 претендента, что увеличило число участвовавших в выборах до 31 чел. Конкурсный отбор на профессорские должности проведен по 32 кандидатурам, из них 3 чел. из числа штатных преподавателей университета получили рекомендацию ученого совета на занятие по совместительству профессорских должностей в филиале ГОУ ВПО «Алтайский государственный университет» в г. Камне-на-Оби. На другие должности состоялся следующий конкурсный отбор: доцента – 9 чел., из них 3 по совместительству для работы в филиале г. Камне-на-Оби, старшего преподавателя – 1 чел. для работы в том же филиале, преподавателей – 4, из них 3 чел. для работы в том же филиале.

Ученый совет трижды (02.03.2009, 25.03.2009, 28.10.2009) решал вопрос о представлении преподавателей и сотрудников университета к наградам государственного, отраслевого и местного уровней. В предварительном обсуждении кандидатур существенную роль играла кадровая комиссия. На Орден Почета представлен ректор университета Кирюшин Ю.Ф., на нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» – 13 чел. (Аршинцева О.А., Бобровская Т.В., Лузгин Б.Н., Спицкая Г.А., Яковлева Н.А., Дудко Н.А., Кулагина И.П., Папин А.А., Петрова А.Н., Плотников В.А., Чернышов Ю.Г., Шипунов Б.П., Эргардт О.И.), на Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ – 13 чел. (Вечернина Н.А., Гундарин М.В., Плаксина Т.А., Плохова В.И., Силантьева М.М., Тишкин А.А., Черняева Т.Г., Бузиновская

О.И., Коростелева О.Т., Минакова Н.Н., Рудер Д.Д., Стась И.Е., Чуканова Т.В.). Из этих списков уже удостоились наград Аршинцева О.А., Бобровская Т.В., Лузгин Б.Н., Спицкая Г.А., Яковлева Н.А., Вечернина Н.А., Гундарин М.В., Плаксина Т.В., Плохова В.И., Силантьева М.М., Тишкин А.А., Черняева Т.Г. Документы остальных претендентов находятся на рассмотрении.

Из наград краевого уровня награждены медалью «За заслуги перед обществом» Россинский А.Г., Степанская Т.М., медалью «За заслуги в труде» – Ельчанинов В.А., почетной грамотой Алтайского краевого Законодательного Собрания – Андросенко Н.В.; 17 чел. – почетной грамотой Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи (Дашковский П.К., Жарневич О.А., Иванова И.В., Кирилин К.А., Коробкова Н.П., Силина И.Г., Таранова Е.С., Шехтман Т.А., Гончарова Н.В., Пиникер Т.И., Базина Л.И., Бусаргина Л.Г., Катраков И.Б., Колчанова Т.И., Райкин Р.И., Соломатин К.В., Субботина Т.И.). По представлению ученого совета Администрация г. Барнаула отметила почетными грамотами за добросовестный труд и личные достижения в учебной, научно-исследовательской деятельности Шашкову Я.Ю., Лагуткину Е.В., Суранова А.Я., Федорову О.И., Степанскую Т.М., Скубневского В.А., Дмитриеву Л.М.; благодарственными письмами главы города – Ральникову И.А. и Смолякову Л.Л. По ходатайству ученого совета 5 преподавателей (Жилин С.И., Смородинов В.С., Пашнев В.В., Томилова И.Н., Зацепин П.М.) награждены почетной грамотой Администрации Центрального района г. Барнаула.

Ученый совет 5 раз рассматривал вопросы по выдвижению авторских коллективов и сотрудников университета на премию Правительства РФ в области классического образования и культуры, медаль им. М.М. Сперанского, премию Алтайского края в области науки и техники и конкурс, объявленный губернатором Алтайского края среди научных и научно-педагогических работников, аспирантов и студентов, участвующих в решении задач социально-экономического развития региона.

Дважды ученый совет принимал положительные решения об утверждении заключений профильных кафедр (истории отечественного и зарубежного искусства, философии, онтологии и теории познания) о представлении к ученому званию доцента преподавателей Омского государственного технического университета Гуминюк А.Н. и Алтайского государственного медицинского университета Гревцовой Л.А. Кроме того, совет поддержал кандидатуры д.э.н., проф., декана учетно-финансового факультета ГОУ ВПО «Аграрный государственный университет» Кундиус В.Н. на звание «Заслуженный деятель науки РФ», двух профессоров Еникеева З.Д., Маринина А.М. и доцента Шодоевой Л.М. на звание «Заслуженный работник высшей школы РФ».

В центре внимания ученого совета находились **нормативные документы**. На заседании 22.04.2009 обсуждена новая редакция устава университета; на заседании 02.03.2009 принято новое положение об оплате труда, затем в него трижды (29.04.2009, 26.06.2009, 30.09.2009) вносились изменения; 28.01.2009 утверждены «Правила приема в Алтайский госуниверситет в 2009 году» и 02.03.2009 – «Правила приема в магистратуру». Постоянные комиссии ученого совета с апреля 2009 г. стали действовать на основании нового положения, регламентирующего их деятельность. Основная часть вновь утвержденных нормативных документов имела прямую связь со структурными изменениями в университете. Решение ученого совета от 25.03.2009 явилось основанием для введения в действие временное положение «Об отделении связей с общественностью». Утверждены положения о филиалах кафедр гражданского права, клинической психологии, вычислительной техники и электроники. Разработан и принят ряд положений, обеспечивающих работу научных и учебных структурных подразделений университета: НИИ древесных термопластиков, центра переподготовки и повышения квалификации ФПО, лаборатории этнокультурных и религиоведческих исследований ФПН, Центра социально-экономических исследований и региональной политики МИЭМИС, Экспертно-аналитического центра охраны труда и безопасности объектов

жизнедеятельности человека «Стандарт» ХФ. Открытие 10 научно-образовательных центров для участия в конкурсе по Федеральной целевой программе «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» также сопровождалось принятием соответствующих положений. Всего за 2009 г. ученый совет утвердил 20 новых нормативных документов.

В ряд действующих нормативных документов (о конкурсах «Лучший программный продукт», «Лучший программист», «Лучшее изобретение», «Лучший изобретатель», о студенческом городке, о конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, об итоговой государственной аттестации выпускников, о порядке избрания заведующих кафедрами, о нормах времени для расчета объема учебной работы профессорско-преподавательского состава) внесены изменения и дополнения.

В 2009 г. произошли значительные **структурные изменения**, явившиеся следствием первого этапа процесса оптимизации состава кафедр и факультетов. По рекомендации специально созданной комиссии ученый совет 25.03.2009 принял решение, затронувшее структуру кафедр 8 факультетов. На ФФ закрыты кафедры теории, истории и методики литературы, современного русского языка, теории коммуникации, риторики и русского языка: первая присоединена к кафедре русской и зарубежной литературы, две других вошли во вновь созданную кафедру современного русского языка и речевой коммуникации. На ФТФ на базе ранее существовавших четырех кафедр (общей физики, экспериментальной физики, радиофизики и волнового зондирования, теоретической физики) путем объединения созданы две новые кафедры: общей и экспериментальной физики, радиофизики и теоретической физики; кафедра прикладной физики, электроники и комплексного обеспечения информационной безопасности переименована в кафедру прикладной физики, электроники и информационной безопасности. Переименованием кафедры социальных технологий, инноваций и управления в кафедру социальных технологий, рекламы и управления ограничили нововведения на ФС. Две кафедры (физиологии человека и животных, зоологии) БФ закрыты и на их основе организована кафедра зоологии и физиологии. На ЮФ закрыта кафедра правоведения. На ИФ, МФ и ФПФ закрыты три кафедры путем присоединения к родственным кафедрам: новейшая отечественная история – к кафедре отечественной истории, алгебры и теории чисел – к кафедре алгебры и математической логики, философии и методологии науки – к кафедре социальной философии, онтологии и теории познания.

К существующим центрам переподготовки и повышения квалификации при факультетах добавился центр ФПО. Кафедры ФТФ и ФПФ создали свои филиалы на базе Алтайской краевой клинической психиатрической больницы им. Ю.К. Эрдмана, ФГУП «Барнаульское специализированное конструкторское бюро «Восток».

Для проведения научных исследований созданы лаборатория этнокультурных и религиозно-исследовательских исследований ФПН, центр социально-экономических исследований и региональной политики МИЭМИС. Химический факультет в целях получения достоверной объективной информации при испытаниях и исследованиях промышленных и природных сред и объектов по показателям безопасной жизнедеятельности человека организовал экспертно-аналитический центр охраны труда и безопасности объектов жизнедеятельности человека «Стандарт». Для участия в федеральной целевой программе «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» созданы 10 новых научно-образовательных центров: комплексных исследований проблем молодежи, комплексных исторических исследований «Алтай», «Нанотехнология», «Математическое моделирование», «Геоэкология для устойчивого развития», «Художественное наследие Сибири в интерпретации современного искусствоведения», «Экономический анализ и моделирование социально-экономических процессов», «Техническая и правовая защита информации», «Астрофизика, геомониторинг и космические технологии», «Химия растительных полимеров».

Самый многочисленный блок обсуждаемых вопросов касался **образовательной деятельности**. Повышенное внимание уделялось филиалам университета. На двух заседаниях (02.03.2009, 25.03.2009) заслушан отчет директора филиала в г. Камне-на-Оби Лелетко В.И. об устранении недостатков по итогам комплексной проверки 2008 г. В мае и июне 2009 г. ученый совет заслушал отчеты директоров филиалов в г. Бийске (Орлов Ю.И.) и с. Михайловское (Герасимов А.Н.) о результатах их деятельности за 2008-2009 учебный год.

Дважды (в январе и апреле) ученый совет рассматривал вопрос о включении в график лицензирования на 2009-2010 учебный год новых специальностей и направлений подготовки. Вопрос о ходатайстве перед Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки о лицензировании новых направлений подготовки на ученый совет выносился 4 раза и 1 раз – о ходатайстве перед УМО по классическому университетскому образованию при МГУ об открытии магистратуры по направлению 030800.68 Религиоведение (программа «История религии»). Основные решения по вопросам лицензирования приняты ученым советом 30.09.2009. Он обратился в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки о лицензировании 7 новых направлений подготовки в головном вузе, 3 – в Михайловском филиале и переоформлении лицензии на право реализации 13 программ послевузовского образования в связи с утверждением новой номенклатуры научных специальностей. В течение 2009 г. по решению ученого совета в университете открыто 8 новых магистерских программ по лицензированным направлениям подготовки: 4 – на ГФ, 2 – на ФПО и по 1 – на ФФ и ФС. В целях установления единых требований к процедуре открытия магистерских программ по лицензированным направлениям подготовки ученый совет 28.10.09 утвердил порядок их открытия в новой редакции, а также поручил Учебно-методическому управлению разработать проект положения о магистратуре АлтГУ.

Информация об изменении порядка лицензирования и государственной аккредитации была доведена Спицкой Г.А. до сведения членов ученого совета 30.09.2009. Готовность университета к аккредитации отдельных образовательных программ в связи с первым выпуском в 2009 г. заслушивалась на ученом совете 29.05.2009 и 28.10.2009. Ходатайство о государственной аккредитации 5 отдельных образовательных программ в головном вузе и по одной в филиалах в г. Бийске и с. Михайловском в 2010 г. принято на октябрьском заседании ученого совета. Необходимость наличия в университете сертифицированной системы качества стала предметом обсуждения ученым советом 24.06.2009. По результатам обсуждения как менее затратный принят проект внедрения СМК на ФТФ.

Подготовка к набору студентов на первый курс и его итоги стали предметом обсуждения на 6 заседаниях ученого совета. Наряду с общей информацией первого проректора Лаврентьева Г.В. о подготовке университета к приемной кампании, заслушанной ученым советом 29.05.2009, по инициативе проректора Яковлевой Н.А. 25.03.2009 принято решение о проведении на базе АлтГУ олимпиады МГУ им. М.В.Ломоносова по истории и о льготах ее победителям и призерам. Эксперимент себя полностью оправдал в ходе приемной кампании и может найти применение при отборе абитуриентов на другие факультеты. Итоги набора студентов подведены ответственным секретарем приемной комиссии Редькиным А.Г. на сентябрьском заседании. На трех заседаниях (28.10.2009, 25.11.2009, 30.12.2009) деканами МФ, БФ, ГФ, ФТФ представлены обстоятельные аналитические отчеты об организации профориентационной работы на факультете, проблемах при проведении приема в 2009 г. в связи с увеличением контрольных цифр набора и возможных путях их смягчения. В целом деятельность факультетов одобрена: МФ предложено рассмотреть на своем ученом совете реальный план профориентационной работы и приступить к его активной реализации, БФ рекомендовано больше внимания уделять барнаульским школьникам, их ориентации на поступление в университет. Свой вклад в решение проблемы набора вносит управление

непрерывного образования. Результаты его деятельности, перспективы и сложности развития рассмотрены ученым советом 24.06.2009.

Важное место на заседаниях ученого совета занимали плановые вопросы по учебной работе: утверждение председателей ГАК по ВПО, СПО и программам переподготовки, состава ИАК по вновь аккредитуемым основным образовательным программам; сметы на приобретение оборудования за счет бюджетных средств; штатного расписания ППС; квот на повышенные и именные стипендии и рекомендаций о персональном их назначении. Студентка ФС Гулыбаева Г.С. 30.12.2009 получила рекомендацию ученого совета для участия в конкурсе на получение стипендии Президента РФ для обучения за рубежом.

Неоднократно в 2009 г. ученый совет обсуждал и принимал решения по такому приоритетному направлению образовательной деятельности, как организация в АлтГУ переподготовки и повышения квалификации кадров. Это касалось как преподавателей университета, так и реализации в 2009 г. федеральных целевых программ повышения квалификации преподавателей вузов, ссузов и учреждений НПО, а также образовательных программ в рамках государственного плана по подготовке управленческих кадров для организации народного хозяйства. На заседании 24.06.2009 ученый совет утвердил новую заявку на участие университета в конкурсе на право реализации в 2010 г. федеральных целевых программ повышения квалификации ППС вузов и преподавателей учреждений СПО России и решил 2 организационных вопроса, связанных с участием в конкурсе.

Проблемы организации **внеучебной и воспитательной работы** со студентами лишь один раз в 2009 г. выносились на рассмотрение ученого совета. С информацией о состоянии и перспективах развития студенческого самоуправления выступил председатель Лиги студентов Целевич А.А. Деятельность Лиги студентов получила одобрение членов ученого совета.

В отчетный период ученый совет многократно обращался к проблемам **научно-исследовательской деятельности** подразделений АлтГУ. Среди поставленных вопросов особого внимания заслуживают следующие: о состоянии научной деятельности исследовательских лабораторий и филиалов кафедр; о научно-исследовательской работе молодых ученых; о коммерциализации научно-исследовательской деятельности; о результатах работы и перспективах развития международного сотрудничества. В связи с изменением номенклатуры научных специальностей и принятием нового Административного регламента по открытию аспирантуры и докторантуры Невинский В.В. дважды выступал на ученом совете с информацией по этим вопросам. По предложению проректора по науке ученый совет 02.03.2009 внес изменения в порядок ежегодного конкурса на лучшую научную работу, выполненную в АлтГУ. Они коснулись перечня разделов и номинаций конкурса, а также размеров премий победителям. Традиционно в январе утверждался издательский план университета на 2009 г., в сентябре – контрольные цифры приема в аспирантуру и докторантуру по факультетам на 2009 г., в октябре – темплан научно-исследовательских работ на 2010 г., выполняемых по заданию Рособразования. По представлению ФТФ 28.01.2009 ученый совет принял решение обратиться с ходатайством к учредителю о введении в действующей докторантуре АлтГУ специальности 01.04.01 Приборы и методы экспериментальной физики. Девяти претендентам из 10 ученый совет дал рекомендацию для поступления в докторантуру. Трижды на заседаниях ученого совета рассматривался вопрос о рекомендации аспирантов на повышенные стипендии: 29.05.2009 – на стипендию им. Г.С.Титова, 24.06.2009 – на дополнительные стипендии Администрации Алтайского края и 25.11.2009 – 1 докторанта и 7 аспирантов на стипендии различного уровня. Тринадцать молодых ученых по решению ученого совета получили возможность пройти стажировки в ведущих организациях РФ при поддержке РФФИ. Выпускница ФПФ Меркулова В.А. по представлению кафедры клинической психологии рекомендована ученым советом для поступления в аспирантуру московского вуза. Для участия в конкурсе 2010 г. на право получения грантов Президента РФ 6 претендентов из числа молодых ученых получили рекомендацию ученого совета.

На заседании 29.04.2009 ученый совет заслушал доклад Шатохина А.С. о развитии **информационной** сети университета, достижениях и имеющихся проблемах в этой области.

Самым серьезным событием в **финансово-экономической** сфере стало решение ученого совета от 02.03.2009 об установлении для уже обучающихся студентов фиксированной платы за весь период обучения. Решение явилось ответом на инициативу Президента РФ Д.А.Медведева по вопросам высшего профессионального образования и поддержки студенчества. В интересах сотрудников и аспирантов на июньском совете подтверждено ранее действовавшее правило о публикации в издательстве АлтГУ авторефератов диссертаций сотрудников и аспирантов университета на соискание ученых степеней докторов и кандидатов наук за счет средств вуза. Проректор по экономике и финансам дважды информировал ученый совет о смете расходов по внебюджетной деятельности (29.04.2009, 30.12.2009). На сентябрьском заседании подведены предварительные итоги финансово-хозяйственной деятельности за 8 месяцев 2009 года.

#### ***Ректорат***

Ректорат заседал еженедельно в течение всего учебного года.

В ходе заседаний решались текущие учебные, научно-организационные, кадровые, финансово-хозяйственные и иные вопросы; рассматривались положения о вновь создаваемых или реорганизуемых структурах, вносились изменения в действующие нормативные документы; заслушивались вопросы, связанные подготовкой к лицензированию новых образовательных программ и государственной аккредитации в связи с первым выпуском; итоги плановых проверок деятельности университета и его филиалов; предварительно рассматривались планы проведения текущего и капитального ремонта, приобретения оборудования учебного назначения, а также вопросы, связанные со структурной реорганизацией факультетов, кафедр, управлений и отделов.

В ходе заседаний заслушивались и утверждались итоги соревнований среди кафедр и преподавателей, принимались решения о поощрении работников университета. Не оставались в стороне проблемы организации воспитательной работы, участия в патриотических акциях, субботниках, других районных, городских и краевых мероприятиях.

### **3.3. Информационное обеспечение системы управления**

#### ***Информационная политика университета, ее реализация в отчетном году***

Современные информационные и телекоммуникационные технологии служат инфраструктурой для всех видов деятельности. Развитие университета невозможно без последовательного соблюдения информационно-технической политики, рассчитанной на поступательное движение вперед. В отчетном году, вследствие действия объективных причин, основные усилия направлялись на те участки, где не требовались значительные финансовые вложения. Многие направления информатизации финансировались в режиме сохранения работоспособности на ранее достигнутом уровне.

#### ***Развитие автоматизированной системы управления университетом***

Одной из важнейшей задач в настоящее время остаётся автоматизация системы управления университетом. Сейчас такие виды деятельности, как прием абитуриентов, организация учебного процесса, финансово-хозяйственная и управленческая деятельность в разной степени уже автоматизированы или автоматизируются.

Разработанная силами программистов вычислительного центра подсистема «Контингент» в настоящий момент проходит стадию внедрения на факультетах. Подсистема оказалась достаточно требовательной к ресурсам компьютеров и сети, ее внедрение обусловило необходимость выполнения достаточно большого объема предварительных работ при формировании информационной базы. Поэтому процесс внедрения подсистемы «Контингент» затянулся.

В 2009 г. расширилось использование системы управления на базе продуктов компании 1С. Закуплены дополнительные и доработаны существующие модули на базе продукта «1С бухгалтерия» версии 7.7. По заказу университета фирмой «Смарт» разработан дополнительный модуль по управлению процедурой конкурсных закупок. Данный программный продукт расширяет функционал стандартного модуля бухгалтерского учета и также находится на стадии внедрения.

Университетом приобретен модуль «Зарплата и кадры» на базе программы «1С предприятие» версии 8.0. Данный модуль также потребовал дополнительной доработки под бизнес-процессы АлтГУ. В течение года компания «Смарт» произвела необходимые доработки, в настоящее время программный продукт, готов к внедрению в управленческих подразделениях университета. В течение 2010 года планируется переход на новую версию бухгалтерского учета.

В библиотеке университета внедрен и активно используется электронный каталог. Для пользователей университетской сети организован бесплатный доступ к большому числу научных электронных журналов, к электронной библиотеке диссертаций и к ресурсам Интернет.

#### ***Формирование корпоративной информационной среды, ее интеграция в российское и международное информационное пространство***

К настоящему времени в университете сформирована сложная корпоративная информационная среда. В этой связи большое внимание уделяется поддержке работоспособности локальных сегментов корпусных сетей, а также межкорпусных каналов связи. На данном этапе все корпуса университета связаны волоконно-оптическими каналами связи на скорости 1 Гбит/с. Такие каналы связи позволяют организовывать централизованное управление корпоративной сетью АлтГУ, создавать централизованные хранилища электронных документов и данных, серверов для предоставления пользователям сетевых сервисов. Централизация сервисов, в свою очередь, позволяет с одной стороны стандартизовать способы получения сервисов и доступа пользователей к ним, с другой стороны, снижать затраты на их поддержание. Например, поддержка практически всех факультетских почтовых доменов передана в ведение ВЦ. Внедрение службы электронной почты на базе свободного программного обеспечения позволило упростить процедуру организации доступа работников университета к электронной почте и организовать единообразный доступ к данной службе посредством WWW-интерфейса.

В отчетном году большое внимание уделялось защите корпоративной сети. В течение года все персональные компьютеры и серверы переведены на локальные IP-адреса, не трассирующиеся за пределы корпоративной сети университета, что совместно с использованием общесетевого программного брандмауэра и антивирусного программного обеспечения на каждом ПК повысило защищенность данных в корпоративной сети. Для организации доступа к ПК и серверам был установлен и настроен корпоративный сервер виртуальной частной сети VPN.ASU.RU. Внедрение VPN-сервера позволило организовать защищенный доступ в корпоративную сеть не только работникам головного вуза, но и работникам филиалов.

В 2009 г. большое внимание уделялось развитию беспроводного сегмента корпоративной сети, который переведен на защищенный тип подключения по стандарту WPA2-enterprise. Внедрение данного протокола позволило рассматривать всю беспроводную сеть как часть единой корпоративной сети. Пользователям беспроводной сети в настоящее время доступны те же сервисы, что и пользователям проводного сегмента. Силами студентов кафедры ВТиЭ в рамках прохождения производственной практики под руководством работников ВЦ создан беспроводной сегмент сети в общежитии № 4. Реализация данного проекта позволила организовать доступ по беспроводной технологии всем проживающим и работающим в данном общежитии к корпоративной сети университета и сети Интернет. В общежитии установлено 23 точки

беспроводного доступа с единым коммутатором для централизованного управления и авторизации пользователей.

В отчетном году большое внимание уделялось расширению внешнего канала доступа к образовательной сети RUNNet и сети Интернет. Благодаря взаимодействию с руководством ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика», обеспечивающим функционирование Федеральной университетской компьютерной сети России RUNNet, за 2009 год канал доступа к сети Интернет расширен с 2 Мбит/с до 3, а затем до 5 Мбит/с. В декабре осуществлено пробное подключение к новому каналу 6 Мбит/с, что позволило повысить скорость подключения на начало 2010 г. до 8 Мбит/с. Это удалось сделать в рамках планового финансирования и позволило выделить часть канала для бесплатного доступа студентов и работников университета к сети Интернет. Для организации бесплатного доступа был установлен прокси-сервер, позволяющий получить бесплатный авторизованный доступ к сети интернет. Причем бесплатный доступ к сети Интернет действует из всех корпусов АГУ, общежития №4, с домашних ПК сотрудников и студентов, при условии подключения через сервис виртуальной частной сети.

Основой всех сервисов стало использование единой базы пользователей реализуемой на основе технологий Microsoft. Все разрозненные Windows-домены были объединены в единую структуру с единым центром управления. Данный подход позволил перейти к единой службе авторизации пользователей. Теперь для доступа ко всем сетевым сервисам (доступ к сети Интернет, vpn-доступ в корпоративную сеть АГУ, доступ к беспроводному сегменту корпоративной сети, авторизации пользователей в сети АГУ, авторизация в корпоративных информационных системах, доступ к файл-серверам, доступ к службе электронной почты и службы мгновенной передачи сообщений) пользователю достаточно знать один логин и один пароль. В течение 2010 года будут продолжены работы по переводению сервисов на единую службу авторизации на основе Windows AD и LDAP.

#### ***Информирование общества о деятельности университета***

В отчетном году большое внимание уделялось представительству учебного заведения во всемирной сети Internet. Прошедший год показал, что все больше и больше различного рода информации должно быть доступно на официальном корпоративном сайте университета. В 2008 году был заменен официальный сайт университета. Для сопровождения сайта была создана автоматизированная система управления контентом. Данный подход позволил распределить информационное наполнение сайта по структурам университета, ответственным за обработку соответствующей информации, сократить цепочку операций необходимых для выставления информации на сайте, сократить период обновляемости страниц, уменьшить число ошибок. Уже большое количество подразделений самостоятельно справляется с обновлением информации на веб-сервере. В настоящий момент более 70 учебных и научных подразделений университета не реже 1 раза в 2 месяца обновляет информацию на своих страницах сайта университета.

На конец 2009 года официальный сайт университета составлял более 180 тысяч индексируемых страниц. В открытом доступе на сайте представлено около 2000 документов в форматах pdf и doc. В ленте новостей в среднем ежедневно появляется 4-5 сообщений. Наибольшее число посещений сайта зафиксировано (по убыванию) из России, Украины, Казахстана, Беларуси, Германии, США, Швеции, Молдовы и Канады. Все это привело к повышению рейтинга сайта АГУ. В рейтинге высших учебных заведений, составляемого лабораторией «Cybermetrics Lab» национального Центра информации и документации при Высшем совете по научным исследованиям Испании – Webometrics Ranking of World Universities, сайт АлтГУ поднялся с 9 на 5 место среди сайтов высших учебных заведений России. Этот рейтинг основан на оценке качества и количества представленной на сайте информации, оценке проявляемого к ней интереса членами мирового информационного сообщества и степени поддержки сайта.

В настоящий момент по инициативе управления непрерывного образования производится реконструкция раздела сайта для поступающих. Теперь у абитуриентов и их родителей появится возможность не только просмотреть заранее подготовленную информацию, ознакомиться с официальными документами, но и задать свой вопрос ректору университета.

### **3.4. Развитие системы качества АлтГУ**

В последние годы в университете объективно сложились предпосылки для активизации деятельности по разработке и внедрению внутривузовской системы качества. Понимание того, что в современных социально-экономических условиях соответствие высоким стандартам образовательных услуг невозможно без университетской структуры управления качеством образования, привело к созданию нового видения функционирования и развития организации, построенной на принципах менеджмента качества. Современные методы и стандарты управления качеством применяют те вузы, которые развивают свою предпринимательскую инновационную деятельность, стремятся завоевать на рынках образовательных услуг и наукоемкой продукции прочные позиции, ориентируются на «потребителей», к которым относятся государство, общество, студенты и работодатели.

Разработка, внедрение и постоянное совершенствование СМК университета обеспечивает повышение его конкурентоспособности и устойчивости на рынке образовательных услуг, научной и инновационной деятельности, увеличение финансовых показателей, и как следствие, удовлетворенность и уверенность работников вуза и всех заинтересованных сторон.

В 2007-2009 гг. в университете произошли соответствующие институциональные изменения: назначен проректор по качеству образовательной деятельности, созданы общевузовский совет по качеству и новое управление – качества и аккредитации, разработана соответствующая нормативно-методическая документация, ведущие специалисты – организаторы процесса – прошли специальную подготовку по проблемам управления качеством в крупных российских и европейских университетах. В 2009 г. в управлении появился новый отдел – менеджмента качества образования.

В 2008-2009 гг. в рамках конкурса проектов повышения эффективности учебной и научно-методической деятельности АлтГУ для разработки, внедрения, а в дальнейшем – сертификации СМК осуществлен исследовательский проект «Адаптация типовой модели управления качеством образования к условиям АлтГУ». Цель проекта – разработка интегральной модели системы менеджмента качества как определенной совокупности принципов, методов, требований и рекомендаций к различным аспектам и процессам деятельности университета, критериев, определяющих уровень совершенства этих процессов и способов их оценки, которые в совокупности регламентируют все процессы деятельности, направленные на достижение требуемых результатов по качеству.

В рамках проекта в 2009 г. разработаны «План действий по разработке и внедрению системы качества АлтГУ», «Реестр процессов системы качества Алтайского государственного университета», положения «О совете по качеству», «Органы управления и ключевые должности в области качества», «Руководство по качеству», а также ряд документированных процедур: «Планирование и развитие СК АлтГУ», «Управление политикой в области качества», «Менеджмент системы и процессов», «Распределение полномочий, ответственности и функций в рамках планируемой деятельности АлтГУ», «Анализ системы со стороны руководства АлтГУ», «Информирование общества», «Управление документами». «Маркетинговые исследования рынка образовательной и научной деятельности, рынка труда, удовлетворенности потребителей», «Прием студентов», «Проектирование и разработка образовательных программ», «Реализация основных образовательных программ», «Научные исследования и разработки».

В рамках проекта созданы поисковая информационная система «Система качества АлтГУ», электронный шаблон для оформления оригинал-макета документа системы качества, обеспечивающий единообразие оформления всех создаваемых в вузе документов по качеству.

В 2009 г. проблема совершенствования внутривузовской системы управления качеством образования неоднократно обсуждалась на заседаниях ученого совета.

Основные задачи по совершенствованию системы менеджмента качества в университете: широкое обсуждение в первичных коллективах миссии, базовых принципов, ценностей и стратегических ориентиров дальнейшего развития университета; разработка внутривузовских критериев и стандартов гарантии качества на основе принятых в российской и европейской системах высшего образования; разработка и внедрение процедур оценки качества (мониторинг, периодические проверки программ и квалификаций, оценка условий и результатов образовательной деятельности студентами, преподавателями, выпускниками и работодателями); построение системы управления качеством на принципах менеджмента качества (скоординированная деятельность по разработке политики и целей в области качества, планированию, обеспечению и улучшению качества) и инфраструктуры поддержки СК АлтГУ; разработка методик самооценки управленческой деятельности в вузе на базе принципов Всеобщего управления качеством (TQM): уверенное руководство, ориентация на сотрудников, их вовлечение и мотивацию, системный подход к управлению, управление, основанное на фактах и данных, ориентация на результат и достижение целей, ответственность перед обществом, постоянное обучение сотрудников, развитие корпоративного сотрудничества, непрерывное улучшение и инновации, эффективность менеджмента процессов, ориентация на потребителей и их удовлетворенность; создание модели эффективной системы управления университетом, направленной на формирование новой организационной структуры университета, внедрение современных технологий стратегического и проектного менеджмента, менеджмента качества; создание концепции и разработка информационной системы поддержки управленческой деятельности в вузе; разработка методик эффективного использования и привлечения ресурсов, развития стратегического партнерства.

## 4. Структура подготовки специалистов

### 4.1. Организация довузовской подготовки

Основную деятельность по организации довузовской подготовки в университете осуществляет центр довузовского образования УНО.

#### *Подготовительные курсы*

В 2008-2009 учебном году в университете работали очные и заочные 8 и 5-месячные общеуниверситетские подготовительные курсы выходного дня и курсы по подготовке к ЕГЭ малыми группами. Число слушателей курсов выходного дня составило 193 чел. (308 чел./пред.); слушателей малых групп – 157 чел. (284 чел./пред.). Количество обучавшихся на 8-месячных курсах составило 124 чел./пред., 5-месячных – 78 чел./пред., 2 месячных – 82 чел./пред., 1-месячных – 36 чел./пред.

Всего из 350 слушателей курсов различного уровня в университет по итогам набора 2009 г. зачислено 167 чел., или 48 % от числа обучавшихся (табл.1). Из числа слушателей курсов выходного дня зачислено 77 чел. (40% от обучавшихся), из числа посещавших занятия в малых группах – 90 чел. (57% от обучавшихся).

**Таблица 1. Число зачисленных слушателей подготовительных курсов по факультетам**

Факультет	Зачислено на д/о	Зачислено на в/о, з/о	Итого зачислено
-----------	------------------	-----------------------	-----------------

ХФ	4	-	4
ГФ	13	1	14
МИЭМИС	34	7	41
ЮФ	27	1	28
ФС	7	4	11
ФПФ	4	0	4
ИФ	8	2	10
ФПН	3	3	6
ФФ	17	-	17
<b>ФЖ</b>	25	-	25
ФИ	6	1	7
<b>Всего</b>	<b>148</b>	<b>19</b>	<b>167</b>

В 2009-2010 учебном году на 8-месячных курсах выходного дня обучается 50 чел./пред, на заочных курсах – 38 чел./пред.; на 8-месячных курсах в малых группах занимается 65 чел./пред., индивидуальные занятия посещают 4 чел. Организованы новые курсы для подготовки к государственной итоговой аттестации для учащихся 9 классов, на них обучается 22 чел. Всего в декабре 2009 г. на курсах обучалось 175 чел./предм. По сравнению с 2008 г. число слушателей подготовительных курсов значительно снизилось, что связано с уменьшением числа выпускников школ, расширением дополнительных образовательных услуг в самих школах, ростом конкуренции среди вузов.

#### ***Сотрудничество со школами города и края***

Университетом заключено 59 договоров о сотрудничестве с общеобразовательными школами и другими образовательными учреждениями (табл.2). В их числе: 36 школ г. Барнаула, 3 – г. Новоалтайска, по одной – в гг. Славгороде, Заринске, Камне-на-Оби, Алейске, Рубцовске, Бийске, Змеиногорске, тремя школами в сельской местности, другими образовательными учреждениями (в том числе с Обществом развития образования и культуры «Светоч» (Р. Казахстан) и МГУ им. М.В. Ломоносова).

**Таблица 2. Количество договоров факультетов со школами**

<b>ФАКУЛЬТЕТ</b>	<b>КОЛИЧЕСТВО ДОГОВОРОВ</b>
ИФ	25
МФ	35
ФТФ	32
МИЭМИС	5
ХФ	27
ФФ	32
ГФ	27
ФС	25
ФПН	25
ФИ	28
ФЖ	32
ЮФ	1
БФ	27
ФПФ	25
<b>ИТОГО:</b>	<b>346</b>

В 2009 г. университет заключил 4 новых договора о сотрудничестве с гимназиями №40, №85 и школой № 38 г. Барнаула, а также с МОУ СОШ № 8 г. Новоалтайска, на базе которых организованы профильные классы (табл 3). Факультет искусств заключил договор с УПЦ «Симари».

**Таблица 3. Число учащихся профильных классов в 2008-2009 учебном году (школы г. Барнаула)**

<b>ФАКУЛЬТЕТ</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>	<b>ВСЕГО</b>
ИФ	26	39	65
ЮФ	41	39	80
МФ	166	173	339
ФТФ	47	61	108
ХФ	10	17	27
БФ	101	67	168
ФС	87	89	176
ФПФ	6	4	10
ФИ	12	20	32
ФЖ	15	18	33
ФФ	23	56	79
ГФ	51	51	102
МИЭМИС	55	68	123
ФПН	24	22	46
<b>ИТОГО</b>	<b>664</b>	<b>724</b>	<b>1388</b>

Из профильных классов школ г. Барнаула и Алтайского края, сотрудничающих с факультетами на основании договоров, в 2009 г. в университет поступило 475 чел., или 65,6% от общего числа обучающихся в этих классах (д/о – 388 чел.; в-з/о – 87 чел.).

В рамках договоров шла работа по набору в профильные классы непосредственно через университет. Результаты ее представлены в табл. 4.

**Таблица 4. Число учащихся ОУ г. Барнаула, набор в которые идет через АлтГУ**

<b>Номер школы</b>	<b>Окончило школу в 2009 г.</b>	<b>Поступили</b>		<b>Итого</b>
		<b>в АлтГУ</b>	<b>в другие вузы</b>	
86	53	26 (49%)	20 (37,8%)	46(86,6%)
40	94	21(22,3%)	66(70,2%)	87(92,3%)
3	118	23 (19,5%)	79(67%)	102(85,6%)
27	53	14(26,4%)	36(67,8%)	50(94,3%)
80	20	6(30%)	12(60%)	18(90%)
<b>ИТОГО</b>	<b>338</b>	<b>90(26,6%)</b>	<b>213(63%)</b>	<b>303(89,6%)</b>

Общий процент поступления в вузы и ссузы из этих образовательных учреждений составил 89,6 % (303 чел.), что по сравнению с 2008 г. на 2,6 % меньше.

В заочных школах обучалось 563 уч-ся: в Алтайском краевом экологическом центре развития – 364 чел. и в Алтайском краевом детско-юношеском центре – 199 чел.

Университет продолжил сотрудничество с образовательными учреждениями, находящимися за пределами г. Барнаула (табл. 5).

**Таблица 5. Сотрудничество с ОУ Алтайского края в 2008-2009 учебном году**

<b>Учреждение</b>	<b>9 кл.</b>	<b>10 кл.</b>	<b>11 кл.</b>	<b>Всего</b>	<b>Поступили в АлтГУ (чел.)</b>	<b>Всего в вузы (чел.)</b>
Михайловский лицей	50	82	81	213	20 чел. (24,7%)	62 чел. (76,5%)
Славгородский городской лицей	84	52	68	204	11 чел. (16,1%)	37 чел. (54,4%)
Лицей г. Алейска	49	61	46	166	4 чел. (8,7%)	31 чел. (67,4%)

СШ №4 г. Камень-на-Оби	55	39	39	133	5 чел. (12,8%)	26чел. (66,7%)
г. Рубцовск, лицей «Эрудит»	70	51	62	183	14 чел. (22,6 %)	55 чел. (88,7%)
Кулундинская СШ	35	26	51	112	5 чел. (9,8%)	32 чел. (62,7%)
<b>Всего</b>	<b>343</b>	<b>321</b>	<b>347</b>	<b>1011</b>	<b>59 (17%)</b>	<b>243 (70%)</b>

Всего из структур довузовской подготовки (подготовительные курсы, малые группы, специализированные и профильные классы) в университет зачислено 477 чел., в том числе в разрезе факультетов и специальностей – табл. 6.

**Таблица 6. Количество учащихся, зачисленных в АлтГУ из довузовских структур в 2009 г.**

Факультет	Специальность	Отделение		
		дневное	вечернее	заочное
МФ	математика	27		
	прикладная математика и информатика	6		
	физика, вычислительные машины	24		
	радиофизика и электроника	19		
ХФ	химия	13		
	безопасность жизнедеятельности в техносфере	7		
БФ	биология	7		
	экология	2		
ГФ	география	12		
	природопользование			5
	социально-культурный сервис и туризм	4		2
ФПФ	философия	2		
	психология, клиническая психология	7		6
ФПН	политология (специальность)	9	4	5
	религиоведение	2		3
	документоведение и документационное обеспечение	5	2	2
	история	6		2
	историко-архивоведение			3
	международные отношения	12		
ЮФ	юриспруденция	43		4
ФЖ	журналистика	10		5
ФФ	связь с общественностью	6		
	филология	9		
	зарубежная филология	10		
ФИ	искусствоведение	1	5	1
	культурология	3		2
	художественное проектирование костюма		8	
ФС	реклама	13		
	социальная работа	20		
	организация работы с молодежью	6		8
	социология	14		4
МИЭМИС	налоги и налогообложение	5		
	бухгалтерский учет, анализ и аудит	8	7	

Факультет	Специальность	Отделение		
		дневное	вечернее	заочное
	маркетинг	2	5	
	финансы и кредит	9		
	антикризисное управление	5		
	государственное и муниципальное управление	7		
	экономика (направление)	52		
	менеджмент организации	4		
	прикладная информатика по отраслям	3		
	прикладная информатика (направление)	1		
	Всего	390	38	49
<b>ИТОГО: 477</b>				

### ***Региональная олимпиада и научная работа со школьниками***

Олимпиада АлтГУ носила профориентационный характер и проводилась 29 марта 2009 г. в гг. Барнауле, Горно-Алтайске, Бийске, Алейске, Заринске. Камне-на Оби, в Кулунде и с. Михайловском. Количество участников составило 985 чел.

29 марта и 5 апреля на базе университета состоялся отборочный тур всероссийской олимпиады школьников по истории «Ломоносов-2009». В нем приняло участие 202 чел. После подведения предварительных итогов в финальный тур прошло 102 участника. 26 апреля при активном участии представителя МГУ состоялся финальный тур, по итогам которого 21 чел. стали победителями и призерами олимпиады. На основании льгот, предоставленных победителям и призерам всероссийских олимпиад, в АлтГУ поступило 13 чел., в МГУ – 4, остальные – в вузы гг. Новосибирска и Томска.

Ученые АлтГУ принимают активное участие в организации и проведении краевого открытого конкурса для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтай»: экспертном Совете конкурса работают 5 докторов и 7 кандидатов наук.

Для учащихся школ и отделений СПО в апреле 2009 г. проведена конференция в рамках студенческой научной конференции: сформировано 7 секций, в работе которых приняло участие 69 чел., прочитано 60 докладов, победителями стали 23 учащихся. Расширен круг образовательных учреждений, участвовавших в работе конференции: 7 школ г. Барнаула, лицей г. Алейска, лицей «Эрудит» г. Рубцовска, Кулундинская СОШ №1, СОШ №12 г. Новоалтайска. В Михайловском лицее одновременно проходила научная конференция школьников и студентов СПО: на 2 секциях заслушано 13 докладов, 6 чел. стали победителями. Однако нужно подчеркнуть, что научная работа стала терять привлекательность в глазах учащихся, т.к. реально повлиять на результаты поступления в вуз она не может.

В 2009 г. изданы учебное пособие «Обществознание: учебное пособие для абитуриентов», методические пособия «Готовимся к ЕГЭ по математике», «Средства художественной выразительности в текстах ЕГЭ по русскому языку», переиздано учебное пособие «Основы экономических знаний». По результатам участия УНО в Неделе образования взрослых издан сборник всероссийской конференции «Образование взрослых в интеграционном поле города и села».

### ***Профориентационная работа***

В отчетном году подготовлены и проведены день знакомства с университетом для учащихся 9 классов, день открытых дверей для абитуриентов (дважды), день открытых дверей для поступающих в магистратуру. На данных мероприятиях присутствовало более 1500 чел. В феврале 8 факультетов (ИФ, ФТФ, ХФ, ФФ, ФПН, БФ, ФЖ, ФИ) проводили факультетские дни открытых дверей на базе своих кафедр. День знакомства с университетом проведен для школьников г. Заринска. Он включал встречу с представителями центра довузовского образования, приемной комиссии, проведение

экскурсии по музеям университета. В результате сотрудничества с Лигой студентов собран большой информационный рекламный материал о факультетах и университете, который предоставлен участникам «Снежного десанта» (январь 2009 г.).

На протяжении всего учебного года осуществлялось тесное сотрудничество с Управлением по труду и занятости населения Алтайского края. В результате активного участия в ярмарках «Мир профессий» профориентационные беседы проведены для учащихся МОУ СОШ 10 городов (Барнаул, Алейск, Змеиногорск, Бийск, Рубцовск, Новоалтайск, Камнь-на-Оби, Яровое, Славгород, Горняк) и 50 районов края (Мамонтовский, Третьяковский, Локтевский, Курьинский, Краснощековский, Шелаболихинский, Ребрихинский, Павловский, Поспелихинский, Новичихинский, Шипуновский, Егорьевский, Советский, Смоленский, Косихинский, Быстроистокский, Солонешенский, Петропавловский, Бийский, Ельцовский, Троицкий, Зональный, Целинный, Белокурихинский, Алтайский, Солтонский, Залесовский, Кытмановский, Тогульский, Михайловский, Угловский, Волчихинский, Рубцовский, Первомайский, Тальменский, Заринский, Алейский, Топчихинский, Усть-Калманский, Усть-Пристанский, Чарышский, Славгородский, Кулундинский, Немецкий, Благовещенский, Суетский, Ключевской, Табунский, Бурлинский, Хабарский).

Всем школьникам, посетившим ярмарку «Мир профессий» Алтайского госуниверситета, раздавался рекламный материал, календари с информацией о различных формах обучения на подготовительных курсах и факультетах. Всего ярмарку «Мир профессий» АлтГУ посетили около 4300 школьников и их родителей.

Обновлена информация о факультетах на профориентационных стендах в корпусе Д и в 10 школах г. Барнаула (лицей-интернат №3, гимназии №40, №123, №85, школы 125, 129, 31, 68, 78, ЦО «Сигма»). Подготовлены растяжки с информацией о курсах и общеуниверситетских мероприятиях, реализованы предложения об актуализации работы с материалами сайта для абитуриентов.

Все факультеты АлтГУ приняли активное участие в днях открытых дверей, подготовке заданий и проверке работ участников региональной олимпиады. В течение учебного года проводились беседы в школах, на родительских собраниях, размещалась реклама в печатных СМИ, на радио и телевидении.

Часть факультетов участвовала в проведении городских, краевых и всероссийских олимпиад (БФ, МФ, ЮФ), наборе в профильные классы (ЭФ, ХФ, МФ, ФПН, ФЖ, ИФ), проведении занятий в очно-заочных школах (БФ, МФ), работе жюри краевого конкурса научных работ школьников «Будущее Алтая» (БФ, ИФ, УНО), методического объединения «Шаг в будущее» (МФ, УНО); факультет искусств участвовал в работе жюри конкурса модельеров «Весенняя капель», ФПФ – в проведении конкурса «Юные психологи» и летней психологической школы, ЮФ – в подготовке и издании журнала «Юристы». Социологическим факультетом созданы два проекта – «Ступени профессиональной карьеры» и «Время молодых», представленные на конкурс, организованный Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи. Факультетом журналистики достигнута договоренность о проведении семинара для учителей, ведущих профильные занятия в рамках проекта «Медиа образование в школе». Преподавателями ИФ проводилось чтение спецкурсов по отечественной истории, истории Алтая, Востока в специализированных классах.

Кафедры факультетов привлекали школьников к научно-исследовательской работе: участие в студенческой научной конференции школьников городов Рубцовска и Барнаула; краевой научно-практической конференции «Молодежь в XXI веке»; в работе жюри детского краевого конкурса «Озарение»; проведении археологических экспедиций совместно с Алтайским центром детско-юношеского творчества и краеведения.

Одной из функций УНО стала координация рекламной деятельности в университете. В 2009 г. управлением непрерывного образования совместно с отделом организации конкурсных закупок и отделом по связям с общественностью проделана значительная

организационная работа по систематизации и контролю рекламной информации, что привело к росту эффективности рекламы и оптимизации расходов на ее размещение.

#### **Детский центр**

Детский центр, как и в прошлые годы, предлагал программы «Подготовка к школе», «Развивающая программа для дошкольников», «Английский язык», новые курсы «Декоративно-прикладное искусство» и «хореография». В основном слушателями центра стали дети работников АлтГУ (табл.7).

**Таблица 7. Число слушателей Детского центра в отчетный период**

Учебный год	Программа	Кол-во детей	Из них детей раб-ков АлтГУ
2008-2009	Подготовка к школе	8	6
	Развивающая программа	30	25
	Английский язык	33	27
	Декоративно-прикладное иск-во	15	14
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>86чел./пред.</b>	<b>72 чел./пред.</b>
2009-2010	Подготовка к школе	3	3
	Развивающая программа	14	11
	Английский язык	22	8
	Декоративно-прикладное иск-во	6	2
	Хореография	5	2
<b>ВСЕГО:</b>		<b>50 чел./пред.</b>	<b>26 чел./пред.</b>

#### **Высшая народная школа Алтай для взрослых**

В ВНШ в 2009 г. продолжили работу клубы «Книголюб», «Цветоводы Барнаула», «Любители путешествий», «Хорошее настроение», «Гармония», «Исследователь», «Я и моя семья», «Посиделки», литературно-поэтический клуб, группа «Здоровье», курсы компьютерной грамотности, народный хор. Разными формами образовательных услуг охвачено 592 чел., из них 467 – в головном вузе и 125 – в филиале ВНШ в с. Михайловское. Прочитано 66 лекций, слушатели ВНШ приняли активное участие во всероссийской «Неделе образования взрослых». Состоялись три концерта хора ВНШ, в том числе шефский концерт для жителей р/ц Топчиха. Слушателями ВНШ собрана литература в количестве 1580 экз. (для взрослых – 1095 экз., для детей – 485 экз.) и передана в Краевую детскую туберкулезную больницу и в районную Топчихинскую библиотеку.

В 2009 г. открыто отделение ВНШ в гимназии № 74 г. Барнаула, социальными партнерами которого стали: Барнаульский городской комитет ветеранов войны, Центр социальной помощи жителям Октябрьского района, Центр детского творчества Октябрьского района, Реабилитационный центр «Солнышко» (табл.8). Планируется разработка слушателями отделения ВНШ тематических материалов для их использования в учебном процессе и внеурочных мероприятиях.

**Таблица 8. Клубы по интересам отделения ВНШ гимназии № 74**

<b>Память</b>	путешествия по дорогам боевой славы, встречи с ветеранами, вахты и экспедиции памяти, сохранение традиций
<b>Семья</b>	история и настоящее своего рода, фамилии, родителей, бабушки, дедушки
<b>Наш город</b>	изучение истории и современности Барнаула, экскурсии, взаимный показ любимых уголков города, викторины

<b>Творчество</b>	совместные концерты, спектакли, выставки взрослых и детей, мастер-классы, фестивали
<b>Знания</b>	возможность поделиться сведениями, умениями в какой-либо области деятельности, олимпиады, брейн-ринги, выпуски устных журналов
<b>Здоровье</b>	спортивные состязания, оздоровительные мероприятия, психологические тренинги, беседы о здоровом питании

Деятельность ВНШ показала высокую эффективность клубной работы в организации межпоколенного общения.

## 4.2. Среднее профессиональное образование

Всего в университете реализуется 28 образовательных программ СПО, из них в головном вузе – 13, в филиалах университета – 15. Контингент обучающихся в 2008/2009 уч.году составил 823 чел., из них в головном вузе 322; в 2009/2010 – 686 чел., из них в головном вузе 280.

Общее руководство отделениями СПО осуществляет коллегиальный орган – Совет руководителей отделений СПО. Непосредственное руководство отделениями СПО на факультетах осуществляют, как правило, заместители декана по СПО, в компетенцию которых входят вопросы набора студентов, организации учебного процесса, его кадрового и методического обеспечения. Формой оперативного руководства факультетскими отделениями СПО являются еженедельные административные совещания и ежемесячные совещания членов совета руководителей СПО.

Отделения СПО открыты на шести факультетах – МИЭМИС, ФС, ФИ, ФПН, ГФ и ХФ. На базе МИЭМИС с 2004 г. реализуются четыре образовательные программы: 080110.51 «Экономика и бухгалтерский учет», 080501.51 «Менеджмент», 230103.51 «Автоматизированные системы обработки информации и управления», 080106.51 «Финансы». На ОСПО ФС с 2005 г. реализуются две образовательные программы: 032401.51 «Реклама», 040101.52 «Социальная работа». На ОСПО ФИ с 2006 г. реализуется образовательная программа 070602.51 «Дизайн (по отраслям)». ОСПО ФПН с 2007 г. реализует образовательную программу 032002.51 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

Все вышеназванные программы имеют государственную аккредитацию, из них три аккредитованы в 2009 г.

На ГФ с 2008 г. реализуется программа 100201.51 «Туризм» (представлена к аккредитации в 2010 г.). На ХФ с 2009 г. реализуется образовательная программа 240301.51 «Химическая технология неорганических веществ».

В настоящее время не реализуются две образовательные программы: 230101.51 «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети» на ОСПО ФТФ и 100105.51 «Гостиничный сервис» на ГФ.

Обучение на всех отделениях СПО осуществляется по очной форме с полным возмещением затрат на подготовку специалистов. В 2009 г. получено 45 бюджетных мест по двум специальностям: 230103.51 «Автоматизированные системы обработки информации и управления», 240301.51 «Химическая технология неорганических веществ».

Планируемый выпуск 2010 г. – 119 чел. Большинство выпускников отделений СПО планируют поступать в АлтГУ на родственные специальности.

При Совете руководителей СПО организована и действует аттестационная комиссия. В отчетном году процедуру аттестации прошли 31 чел., из них 14 преподавателей СПО получили высшую категорию (функция Рособразования), 13 – первую и 4 – вторую. Качественный состав преподавателей СПО представлен в табл.9.

**Таблица 9. Качественный состав преподавателей СПО (с учетом совместителей)**

<b>Код специальности</b>	<b>Наименование специальности</b>	<b>Кол-во преподавателей с высшим образованием</b>	<b>Из них с ученой степенью</b>
080110.51	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	29 (100%)	10(34,5%)
08050.51	Менеджмент (по отраслям)	29(100%)	10(34,5%)
230103.51	Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)	29(100%)	10(34,5%)
040101.52	Социальная работа	24(100%)	11(45,8%)
032401.51	Реклама	25(100%)	14(56%)
100201.51	Туризм	21(100%)	7(33%)
070602.51	Дизайн	15 (100%)	6 (40 %)

Созданная с целью оптимизации образовательного процесса учебно-методическая комиссия при Совете руководителей СПО решала следующие задачи:

*1. Создание единого подхода к оформлению учебно-нормативной документации (учебно-производственных планов, рабочих учебных программ, учебно-методических комплексов, экзаменационных билетов и документов, позволяющих оценить качество образования (отчеты по практике, курсовые работы и др.)).*

*2.Создание условий для профессионального роста педагога, развитие его творческого потенциала.*

В отчетном году продолжена работа по осуществлению задач формирования конкурентоспособного специалиста; внедрению в образовательный процесс целевых ориентиров педагогики сотрудничества; повышению профессиональной квалификации преподавателей; осуществлению мониторинга педагогического процесса и его результатов; стимулированию деятельности преподавателей по методическому обеспечению самостоятельной работы студентов; взаимодействию с работодателями по совершенствованию организации и проведения практики студентов.

Методическая работа на отделении СПО направлена на создание системы непрерывного образования педагогов, повышение качества педагогического мастерства, дидактическое и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ГОС СПО. Основные задачи – совершенствование методик проведения аудиторных занятий, создание комплексных контрольных работ и экзаменационных билетов, методических пособий для самостоятельной работы студентов, создания банка тестовых заданий для проверки качества знаний студентов. Широко применяются активные методы обучения и рейтинговый контроль знаний. Эффективной формой контроля на ОСПО ФИ стали просмотры творческих работ с обязательным рецензированием. По результатам осуществляется отбор лучших работ для представления на выставках и конкурсах различного уровня.

Базами профессиональных производственных практик для специальностей «Экономика и бухгалтерский учет», «Менеджмент», «Автоматизированные системы обработки информации и управления» являются ОАО «Сибирьтелеком»; ООО ИД «Алтапресс»; Комитет администрации города Барнаула по финансам, налоговой и кредитной политике; Управление Роснедвижимости по Алтайскому краю; ООО «Видеоинтернешнл'С»; ОАО «Сибнефть – Барнаул нефтепродукт». Базами практик для студентов специальности «Социальная работа» стали Комитет администрации Алтайского края по социальной защите населения; ГУ «Отделение ПФР по Алтайскому краю»; Комитет по социальной защите населения администрации Центрального района г. Барнаула; МУ «Центр социальной помощи семье и детям «Вдохновение» Центрального

района г. Барнаула»; Краевой кризисный центр для мужчин. Базами практик для студентов специальности «Реклама» являются PR-агентство «Прайм»; рекламное агентство «Салют»; Алтайская торгово-промышленная палата; Департамент ФГС ЗН по Алтайскому краю; Центр социологических и маркетинговых исследований «СОЦИС» – PR. Студенты специальности «Дизайн (костюма)» проходят производственную практику на базе дизайнерских фирм и швейных предприятий г. Барнаула. География учебных практик студентов специальности «Туризм» довольно широка. Студентам предоставлена возможность выбора места прохождения практики в ведущих туристических фирмах Санкт-Петербурга, Калининграда, Улан-Удэ, Республики Алтай.

В отчетном году преподаватели и кураторы ОСПО проводили ряд мероприятий со студентами. В сентябре на всех отделениях проведены собрания со студентами, особое внимание уделялось ознакомлению первокурсников с основными правилами и обязанностями в образовательном учреждении. Эффективным стало взаимодействие кураторов групп и педагога-психолога.

Кураторы активно работают с родителями, готовят и рассылают письма с выписками оценок из журналов успеваемости, проводятся родительские собрания. Для первокурсников проведены ознакомительные беседы о методах, способах, возможностях и специфике самостоятельной работы в библиотеках города. Студенты ОСПО совместно с кураторами посещали театры, музеи, выставочные залы, концерты; принимали участие в факультетских праздниках посвящения в студенты, университетских фотоконкурсах, других культурно-массовых мероприятиях. Систематически выпускались стенгазеты, проводились мероприятия по духовно-нравственному и эстетическому воспитанию студентов: участие в социальном проекте «Детский дом», лекции по проблемам профилактики наркомании и алкоголизма, выпуск журнала ГФ «Меридиан» и разработка на его основе социального проекта, направленного на реализацию творческих способностей студентов и др. На ряде факультетов созданы театральные, хореографические, музыкальные и художественные творческие студенческие коллективы. Студенты СПО принимали участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях (день здоровья на ГФ, туристический слёт АлтГУ на БУП «Озеро Красилов»), участвовали в субботниках, подготовке аудиторий к зиме и др.

### **4.3. Высшее профессиональное образование**

#### ***Направления и специальности***

В настоящее время в университете пролицензированы и реализуются 107 программ ВПО, в том числе 51 специальность, 32 направления бакалавриата и 24 направления магистратуры, по которым реализуются 59 магистерских программ.

В 2009 г. в университете открыты 2 новых направления подготовки магистров: 100200.68 Туризм, 230100.68 Информатика и вычислительная техника. Решением ученого совета университета в 2009 г. открыты следующие новые магистерские программы:

- «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта» (рук-ль Лузгин Б.Н., д.г.н., профессор кафедры природопользования и геоэкологии);
- «Географические основы устойчивого развития рекреационных территорий и туризма»; «Управление природопользованием» (рук-ль Барышников Г.Я., д.г.н., профессор, зав. кафедрой природопользования и геоэкологии);
- «Территориальное планирование и районная планировка» (рук-ль Красноярова Б.А., д.г.н., профессор кафедры экономической географии и картографии);
- «Информационные технологии в образовании» (рук-ль Лаврентьев Г.В., д.п.н., профессор, зав. кафедрой ППВШиОТ);
- «Современные проблемы химического образования» (рук-ли Базарнова Н.Г., д.х.н., профессор, зав. кафедрой органической химии; Сенько Ю.В., д.п.н., профессор, зав. кафедрой педагогики);

▪ «Теория и практика речевой коммуникации» (рук-ль Чувакин А.А., д.филол.н., профессор, зав. кафедрой современного русского языка и речевой коммуникации).

В интересах развития кадровой сферы Алтайского края и Республики Алтай, удовлетворения потребностей регионального рынка труда администрация университета совместно с факультетами постоянно обновляет перечень программ подготовки специалистов, бакалавров и магистров в различных областях. Так, в последние годы открыты и развиваются такие направления и специальности, как регионоведение, информационные технологии, социально-культурный сервис и туризм, художественное проектирование костюма, дизайн, музеология и др. Общемировая тенденция широкой востребованности специалистов разного профиля, владеющих информационными и телекоммуникационными технологиями, потребовала открытия таких направлений, как математика, компьютерные науки, прикладная информатика, информатика и вычислительная техника. Совместная работа университета, федеральных и региональных служб безопасности привела к формированию в АлтГУ новой специальности «Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

С учетом формирования новых подходов к структуре подготовки кадров на общероссийском уровне, в том числе, под влиянием Болонского процесса, полностью подготовлен и частично осуществлен на практике переход к уровневой системе подготовки кадров. В настоящее время программы бакалавриата открыты по всем образовательным программам специальностей университета, где утвержден и введен в действие государственный образовательный стандарт. Активно продолжается открытие новых направлений магистерской подготовки.

В 2009 г. университет успешно прошел процедуру государственной аккредитации отдельных образовательных программ ВПО в связи с первым выпуском. В головном вузе аккредитованы 10 программ ВПО: 030302.65 Клиническая психология; 031502.65 Музеология; 032301.65 Регионоведение; 040104.65 Организация работы с молодежью; 100103.65 Социально-культурный сервис и туризм; 030700.62 Международные отношения; 100200.62 Туризм; 230100.62 Информатика и вычислительная техника; 010800.68 Радиофизика; 080500.68 Менеджмент.

В Рубцовском институте (филиале) аккредитована специальность 230101.65 Вычислительные машины, комплексы, системы и сети. Повторное лицензирование в связи с истечением срока действующей лицензии успешно прошли два филиала университета – в Белокурихе и Камне-на-Оби.

#### ***Результаты приема***

В 2009 г. университету утверждено государственное задание на подготовку специалистов с высшим профессиональным образованием (контрольные цифры приёма) за счет средств федерального бюджета на дневное отделение – 979 чел., очно-заочное (вечернее) – 74 чел., заочное – 324 чел., магистерская подготовка – 332 чел.

Динамика изменений контрольных цифр госбюджетного приема за последние три года показана в табл.10.

**Таблица 10. Контрольные цифры приёма в АлтГУ в 2007-2009 гг.**

<b>Формы обучения</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>
Дневное отделение	1048	986	979
Вечернее отделение	152	127	74
Заочное отделение	551	488	324
Магистерская подготовка	272	312	332
Итого	2023	1913	1709

В 2009 г. в университет на 1 курс принято 4014 студентов (в том числе в АлтГУ – 3014, 432 – в Рубцовский институт (филиал), 171 – в филиал в г. Белокурихе, 158 – в филиал в г. Славгороде, 97 – в филиал в г. Бийске, 74 - в филиал в г. Камень-на-Оби, 68 –

в Михайловский филиал. Из них на дневное отделение поступили 2167 чел., заочное – 1559, очно-заочное (вечернее) – 288.

С полным возмещением затрат на обучение (по дополнительному набору) принято 2293 студента (в том числе в АлтГУ – 1444, 356 – Рубцовск, 153 – Белокуриха, 143 – Славгород, 78 – Бийск, 55 – Камень-на-Оби, 64 – с. Михайловское). Из них на дневное отделение поступили 856 чел., заочное – 1223, очно-заочное (вечернее) – 214.

В 2009 г. произведен первый набор на следующие направления: 080800.68 Прикладная информатика; 080300.68 Коммерция; 030700.68 Международные отношения; 230100.68 Информатика и вычислительная техника; 040300.62 Конфликтология.

Прием документов абитуриентов, поступающих на вечернее и заочное отделения, начался 1 апреля. Общее количество заведенных личных дел на момент начала работы факультетских отборочных комиссий (18 июня) составило 101, что на 20% выше показателя 2008 г. Прием документов на дневное отделение начался 18 июня. Количественные показатели приема документов в 2009 г. приведены в табл.11.

**Таблица 11. Количественные показатели приема документов в 2009 г.**

головной вуз и филиалы	подано заявлений			
	на дневное отделение	на заочное отделение	на вечернее отделение	на все формы
АлтГУ	12226	3503	807	16536
Белокуриха	-	200	-	200
Рубцовск	421	168	188	777
Славгород	74	151	-	225
Бийск	86	121	-	207
Камень-на-Оби	45	58	-	103
Михайловское	6	71	-	77
<b>АлтГУ (всего)</b>	<b>12858</b>	<b>4272</b>	<b>995</b>	<b>18125</b>

Средний конкурс на дневном отделении по головному вузу составил 7,7 чел. на место (в 2008 г. – 4,8); по бюджетному набору – 12,7 чел. на место (в 2008 г. – 9,2). Средний конкурс на вечернем отделении составил 7,8 чел. на место (3,4 в 2008 г.); по бюджетному набору – 13,0 чел. на место (в 2008 г. – 8,5). Средний конкурс на заочном отделении составил 3,6 чел. на место (2,5 в 2008 г.); по бюджетному набору – 133 чел. на место (в 2008 г. – 8,9).

Таким образом, в 2009 г. наблюдался рост среднего конкурса по всем формам обучения. Такая ситуация вполне объяснима продолжающимся снижением количества выделенных университету бюджетных мест.

Одной из основных задач университета на ближайшие годы является увеличение числа обучающихся в магистратуре. Количественные показатели приема документов и зачисления в магистратуру нашли отражение в табл.12.

**Таблица 12. Прием в магистратуру в разрезе факультетов АлтГУ**

Факультеты	Подано заявлений	Зачислено (госбюджет)	Зачислено (допнабор)	Всего зачислено
ИФ	25	17	3	20
МИЭМИС	226	50	66	116
ЮФ	39	11	9	20
МФ	53	42	0	42
ФТФ	50	43	2	45

ХФ	24	23	0	23
БФ	36	34	0	34
ФФ	14	10	2	12
ГФ	29	24	0	24
ФС	71	40	0	40
ФИ	18	10	4	14
ФПН	25	7	4	11
ФЖ	14	11	0	11
ФПФ	30	10	1	11
<b>ИТОГО</b>	<b>654</b>	<b>332</b>	<b>91</b>	<b>423</b>

Самый высокий конкурс в университете сложился на дневном отделении на такие специальности как социология (69,9 заявлений на место), прикладная информатика в социокультурной сфере (69,3 заявлений на место), документоведение и документационное обеспечение управления (58,0 заявления на место).

Контрольные цифры целевого набора выполнили такие факультеты как ИФ, МИЭМИС, ЮФ, ГФ, ФС, ФЖ, ФПФ, ФПН. По дополнительному набору конкурс практически не сложился, за исключением ЮФ (2,3 чел. на место в 2009 г., 1,7 – в 2008). Значительное количество студентов по дополнительному набору на все формы обучения набрано на таких факультетах, как МИЭМИС, ЮФ, ФПФ, ФПН, ФС.

Контингент абитуриентов, поступавших в головной вуз, выглядит следующим образом: городские абитуриенты составили 61,5% (67% в 2008 г.), сельские – 38,5 %. Из них 89,4 % составили выпускники школ, 9,4 % – выпускники ссузов, 1,2 % – выпускники профтехучилищ. Из городов края больше всего абитуриентов зачислено (без г. Барнаула) из г. Бийска (из 190 поступавших зачислен 31), г. Новоалтайска (из 130 поступавших зачислено 28), г. Рубцовска (из 133 поступавших зачислено 19). Из сельских районов больше всего поступило выпускников школ Тальменского района (из 69 поступавших зачислен 21); на втором месте – Первомайский район (из 79 поступавших зачислено 19); на третьем месте – Павловский район (из 79 зачислено 16).

Из общего числа городских абитуриентов жители Барнаула составили 73,8 % (80% в 2008 г.). Большое количество абитуриентов поступало из барнаульских школ № 130 (поступало 105, поступило 55); № 42 (94/43); № 3 (77/33); «Сигма» (68/36); № 22 (68/35); № 123 (68/33). В 2008 г. в этот список вошли школы №№ 3, 130, 42, 22, «Сигма», 112 и 40.

Результаты конкурса среди льготных категорий абитуриентов представлены в табл.13.

**Таблица 13. Зачисление льготных категорий абитуриентов в 2009 г.**

Льготная категория	Подано заявлений	Зачислено
Дети- сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, граждане в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя – инвалида I группы	146	50
Дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, которым не противопоказано обучение в соответствующих образовательных учреждениях	43	16
Уволенные с военной службы, дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие военной травмы, военные по рекомендации командира части, ветераны боевых действий	89	16
Граждане, подвергшиеся воздействию радиации	3	2
Победители и призеры олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти	39	11

Льготная категория	Подано заявлений	Зачислено
<b>Всего</b>	<b>320</b>	<b>95</b>

В 2009 г. на специальности СПО подано 310 заявлений (в 2008 г. – 245), зачислено 259 (в 2008 г. – 178), в том числе 120 чел. на базе основного общего образования (в 2008 г. – 104).

В университет зачислены 17 иностранных граждан (в 2008 г. – 19), из них 16 – граждане ближнего зарубежья, в том числе граждане Казахстана – 14 чел.

Таким образом, анализ конкурсной ситуации 2009 г. показал, что в целом университет продолжает пользоваться повышенным вниманием абитуриентов как Алтайского края, так и других регионов страны и иностранных студентов из ближнего и дальнего зарубежья.

#### **Контингент студентов**

В текущем учебном году в университете обучаются 18094 студента (табл.14-15), из них 9193 – на дневном отделении (7973 - в АлтГУ, 811 - Рубцовск, 247 – Славгород, 57 – Бийск, 77 – Камень-на-Оби, 28 – Михайловское), 7505 – на заочном отделении (4929 – в АлтГУ, 761 - Рубцовск, 593 – Белокуриха, 693 – Славгород, 225 – Бийска, 202 – Камень-на-Оби, 102 – с. Михайловское) и 1396 – на очно-заочном (вечернем) отделении (768 – АлтГУ, 628 – Рубцовск). В головном вузе обучается: магистров – 739 (5,4%); бакалавров – 985 (7,2%); специалистов – 11946 (87,4%).

По сравнению с 2008 г. число студентов уменьшилось на 490 чел. (дневное – на 287, заочное – 78, вечернее – на 25).

**Таблица 14. Контингент студентов университета в 2009-2010 уч.году**

	Очное			Очно-заочное			Заочное		
	всего	г/б	д/н	всего	г/б	д/н	всего	г/б	д/н
АлтГУ	7973	5384	2589	768	600	168	4929	2186	2743
Рубцовск	811	243	568	628	105	523	761	247	514
Белокуриха	0	0	0	0	0	0	593	139	454
Славгород	247	0	247	0	0	0	693	189	504
Бийск	57	34	23	0	0	0	225	69	156
Камень-на-Оби	77	14	63	0	0	0	202	5	197
с. Михайловское	28	0	28	0	0	0	102	4	98
<b>Всего</b>	<b>9193</b>	<b>5675</b>	<b>3518</b>	<b>1396</b>	<b>705</b>	<b>691</b>	<b>7505</b>	<b>2839</b>	<b>4666</b>

**Таблица 15. Контингент студентов бюджетного набора АлтГУ**

Контингент студентов	очное всего		заочное всего		очно-заочное всего	
	план	факт	план	факт	план	факт
<i>в головном вузе</i>						
декабрь 2008	8104		5082		779	
госбюджет	5667	5657	2511	2542	647	647
декабрь 2009	7973		4929		768	
госбюджет	5384	5384	2189	2186	609	600
<i>включая филиалы</i>						
декабрь 2008	9480		7683		1421	
госбюджет	5972	5948	3339	3253	782	756
декабрь 2009	9193		7505		1396	
госбюджет	5695	5675	2940	2839	731	705

Таким образом, численность бюджетных студентов составляет 9219 чел. (51,0%), студентов дополнительного набора – 8875 чел. (49,0 %).

Контингент студентов в разрезе УГС представлен в табл.16.

**Таблица 16. Структура контингента по укрупненным группам специальностей**

Наименование УГС	Всего	Очное	Очно-заочное	Заочное
010000 Физико-математические науки	752	752	-	-
020000 Естественные науки	1143	898	108	137
030000 Гуманитарные науки	7363	3398	554	3411
040000 Социальные науки	622	364	-	258
050000 Образование и педагогика	214	131	46	37
070000 Культура и искусство	216	143	73	-
080000 Экономика и управление	6860	2817	615	3428
090000 Информационная безопасность	77	77	-	-
100000 Сфера обслуживания	467	233	-	234
230000 Информатика и вычислительная техника	243	243	-	-
280000 Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	137	137	-	-

По состоянию на 1 октября 2009 г. приведенный контингент студентов университета (с учетом СПО) составил 8938 чел., что не превышает норматив, установленный действующей лицензией.

Администрация университета и руководство факультетов постоянно отслеживают динамику движения контингента студентов с целью его сохранения.

Программа сохранения контингента включает разработку и совершенствование локальных нормативно-правовых актов (положения о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, о порядке перевода студентов, обучающихся на платной основе, на бесплатную, о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов АлтГУ и др.), а также повседневную работу со студентами, имеющими материальные проблемы или проблемы в учебе, их родителями или родственниками.

При необходимости студенту дается возможность перейти на индивидуальный учебный план, перевестись на другую специальность (направление), поменять форму обучения, уйти в академический отпуск.

Заметную роль в сохранении контингента играет созданная в 2008 г. психологическая служба университета – центр «PSY-контакт», оказывающий помощь студентам в решении проблем личностного, семейного, интерперсонального, коммуникативного, возрастно-психологического и других затруднений психологического характера.

За прошедший учебный год из университета отчислено 1376 (7,6%) студентов, их них очное отделение – 469 (5,1 %), заочное – 754 (10,0 %), вечернее – 153 (11,0%). Отчисления по головному вузу составили: очное отделение – 391 чел. (4,9%), вечернее – 49 (6,4%), заочное – 506 (10,3%). Основные причины отчислений – по собственному желанию (часто из-за невозможности дальнейшей оплаты за обучение), за академическую неуспеваемость.

#### **4.4. Послевузовское образование**

В 2009 г. 10 докторантов и преподавателей университета защитили докторские диссертации:

Бочаров С.Н., доцент каф. экономики предпринимательства и маркетинга;

Блазнов А.Н., докторант каф. прикладной физики, электроники и комплексного обеспечения информационной безопасности, (н.к. Старцев О.В.), вып. 2009 г. ;

Бугорская Н.В., доц. каф. общего и исторического языкознания;  
Дивеева Н.И., доцент каф. трудового права и охраны труда;  
Зелянская Н.Л., докторант каф. русской и зарубежной литературы (н.к. Левашова О.Г.), вып. 2009 г.;

Ким Д.В., соискатель каф. уголовного процесса и криминалистики (н.к. Гавло В.К.);  
Ким Ю.В., соискатель каф. констит. и международного права (н.к. Невинский В.В.);  
Кукуева Г.В., докторант каф. современного русского языка и речевой коммуникации (н.к. Чувакин А.А.), вып. 2009 г.;

Черданцева И.В., докторант каф. социальной философии, онтологии и теории познания (н.к. Ельчанинов В.А., Сытых О.Л.), вып. 2009 г.

Хомутцов С.В., докторант вып.2007 г. (н.к. Ушакова Е.В.)

Аспирантами, преподавателями, сотрудниками и соискателями университета в 2009 г. защищено 60 кандидатских диссертаций.

#### **ИФ**

Борисов В.А., соиск. каф. археологии, этнографии и музеологии (н.р. Кирюшин Ю.Ф.);  
Пожарская К.А., аспирант очного обучения (н.р. Разгон В.Н.), вып. 2008 г.;

Сковородников А.В., аспирант очного обучения (н.р. Аршинцева О.А.), вып.2008 г.;

Тишкина Т.В., ст. преп. каф. археологии, этногр. и музеологии (н.р. Кирюшин Ю.Ф.);  
Шелепова Е.В., аспирант очного обучения (н.р. Тишкин А.А.), вып. 2009 г.

#### **МИЭМИС**

Безматерных Н.С., аспирант заочного обучения (н.р. Соколова О.Н.), вып. 2008 г.;

Глубокова Л.Г., ст. преп. каф. бухгалтерского учета, анализа и аудита;  
Ласкина М.В., соискатель каф. бухгалтерского учета, анализа и аудита (н.р. Санникова И.Н.);

Мартенс А.А., аспирант очного обучения (н.р. Грищенко Н.Б.), вып. 2009 г.;

Мильгуй ТП., соискатель каф. экономики предпринимательства и маркетинга (н.р. Бутакова М.М.)

#### **ЮФ**

Авилова О.Е., соискатель каф. теории и истории госуд. и права (н.р. Сорокин В.В.)  
Анисимова И.А., соискатель каф. уголовного права и криминологии (н.р. Землюков С.В.);  
Калинин А.Ю., соискатель каф. теории и истории госуд. и права (н.р. Сорокин В.В.);  
Михалева Д.А., соискатель каф. уголовн. процесса и криминалистики (н.р. Гавло В.К.);  
Поляков В.В., аспирант очн. обучения (н.р. Гавло В.К.), вып. 2008 г.;

Титова К.А., соискатель каф. уголовного процесса и криминалистики (н.р. Гавло В.К.);  
Шипунов И.В., аспирант очного обучения (н.р. Сорокин В.В.), вып. 2009 г.;

#### **МФ**

Брыксин В.М., аспирант каф. ТКПМ (н.р. Хворова Л.А.), вып. 2004 г.

#### **ФТФ**

Старцев В.О., аспирант очн. обучения (н.р. Поляков В.В.), вып. 2001 г.

#### **ХФ**

Защит нет

#### **БФ**

Бахарева И.Ю., аспирант очного обучения (н.р. Трофимов И.Ф.), вып. 2009 г.;

Ваганов А.В., аспирант очного обучения (н.р. Шмаков А.И.), вып. 2009 г.;

Наумов И.В., аспирант очного обучения (н.р. Шмаков А.И.), вып. 2008 г.;

Шибанова А.А., аспирант очного обучения (н.р. Терехина Т.А.), вып. 2009 г.;

#### **ФФ**

Бабаскина И.А., аспирант заочн. обучения (н.р. Халина Н.В.), вып. 2009 г.;

Киба О.А., аспирант очн. обучения (н.р. Шелепова Л.И.), вып. 2009 г.;

Сим О.А., аспирант очн. обучения (н.р. Чувакин А.А.), вып. 2009 г.

#### **ГФ**

Войтенко М.В., ст. преп. каф. рекреационной географии, туризма и регионального маркетинга;

Пивень П.В., аспирант очн. обучения (н.р. Барышников Г.Я.), вып. 2007 г.;

Прудникова Н.Г., аспирант очн. обучения (н.р. Барышников Г.Я.), вып. 2002 г.;

Сизов О.С., аспирант заочн. обучения (н.р. Барышников Г.Я.), вып. 2009 г.

#### **ФС**

Василенко И.А., аспирант заочн. обучения (н.р. Ковалева А.В.), вып. 2011 г.;

Запольская А.С., аспирант очн. обучения (н.р. Гусякова Л.Г.), вып. 2009 г.;

Коваленко Т.Н., аспирант очн. обучения (н.р. Гусякова Л.Г.), вып. 2010 г.;

#### **ФИ**

Волоснов Р.Ю., аспирант очн. обучения (н.р. Степанская Т.М.), вып. 2007 г.;

Зубов А.Е., соискатель (н.р. Степанская Т.М.);

Кулакова Е.С., аспирант заочн. обучения (н.р. Степанская Т.М.), вып. 2009 г.;

Мергалиев Д.М., соискатель (н.р. Степанская Т.М.);

Гуань Сино, аспирант очн. обучения (н.р. Степанская Т.М.), вып. 2010 г.;

Строй Л.Р., соискатель (н.р. Степанская Т.М.);

Ткаченко Л.А., соискатель (н.р. Степанская Т.М.);

Шокорова Л.В., аспирант очн. обучения (н.р. Степанская Т.М.), вып. 2010 г.;

Шулакова Т.В., соискатель (н.р. Степанская Т.М.)

#### **ФПН**

Останин В.В., аспирант очн. обучения (н.р. Баркалов В.Я.), вып. 2009 г.;

Тананушко Д.Н., аспирант очн. обучения (н.р. Баркалов В.Я.), вып. 2008 г.;

Трунова Т.А., ст. преподаватель каф. Политологии;

Зеленин Ю.А., аспирант очн. обучения (н.р. Должиков В.А.), вып. 2008 г.

#### **ФПО**

Мясникова О.В., аспирант заочн. обучения (н.р. Сенько Ю.В.), вып. 2008 г.;

Петухова Е.А., аспирант очн. обучения (н.р. Орлов А.Н.), вып. 2009 г.

#### **ФЖ**

Марущак А.В., соискатель каф. журналистики (н.р. Мансурова В.Д.);

Немчинова Н.В., аспирант очн. обучения (н.р. Лукашевич Е.В.), вып. 2009 г.;

Погодаева Е.А., аспирант очн. обучения (н.р. Лукашевич Е.В.), вып. 2009 г.;

Радионцева Е.С., аспирант заочн. обучения (н.р. Мансурова В.Д.), вып. 2008 г.

#### **ФПФ**

Андросенко С.В., аспирант очн. обучения (н.р. Ушакова Е.В.), вып. 2009 г.;

Бредихина Н.В., аспирант очн. обучения (н.р. Кощей Л.А.), вып. 2003 г.;

Вараксина Е.В., аспирант очн. обучения (н.р. Демина Л.Д.), вып. 2009 г.;

Скепкина А.К., аспирант заочн. обучения (н.р. Ельчанинов В.А.), вып. 2008 г.;

Орлова Н.П., зам. дир. филиала АлтГУ в г. Бийске (н.р. Ушакова Е.В.).

#### **Рубцовский институт (филиал) АлтГУ**

Ибрагимова А.С., преподав. каф. математики и прикладной информатики;

Шмидт Н.М., ст. преп. каф. математики и прикладной информатики;

Ваймер Е.В., ст. преп. каф. правовых дисциплин.

#### **Докторантура**

В 2009 г. в докторантуру зачислено 9 чел. Окончили докторантуру 7 чел., из них 4 чел. – с защитой докторской диссертации в срок докторантуры, эффективность составила 57 %. Общая численность докторантов на 31.12.2009 – 34 чел.

#### **Аспирантура**

В 2009 г. в аспирантуру университета зачислено 67 чел. на очную форму обучения (в т.ч. 15 – на договорной основе), 37 чел. на заочную форму обучения (в т.ч. 19 – на договорной основе). Окончили аспирантуру 49 чел., из них 40 чел. – очную форму обучения. Защитили диссертации в срок аспирантуры 25 чел., эффективность аспирантуры – 51 %. По аккредитационному показателю эффективности аспирантуры от

числа поступивших достигнутый результат в 2009 г. составил 30 % при установленном значении для университетов 25%. Общая численность аспирантов на конец года составила 363 чел. (в т.ч. 111 – на договорной основе), из них очной формы обучения – 225 чел. (в т.ч. 53 – на договорной основе).

В учебном процессе аспирантов основное внимание уделялось общенаучной и специальной подготовке по избранной специальности. При подготовке аспирантов и соискателей к сдаче кандидатских экзаменов проводились аудиторные занятия, семинары и консультации с привлечением наиболее квалифицированных преподавателей из числа докторов, профессоров и кандидатов наук. К сдаче кандидатского экзамена по истории и философии науки аспиранты и соискатели готовили рефераты по вопросам методологии научных исследований по избранной специальности. Учебно-научная подготовка по специальности включала подготовку и сдачу кандидатского экзамена; выступления на научных семинарах кафедры, участие в конференциях; самостоятельное изучение литературы по теме диссертации. Каждому аспиранту и соискателю по представлению кафедры утверждались темы диссертационных исследований исходя из актуальности, научного значения, связи с планом основных научных работ кафедры и университета, наличия условий для выполнения и обеспечения должного научного руководства.

К руководству аспирантами привлечено 85 научных руководителей, из них 67 докторов наук, профессоров и 18 кандидатов наук, доцентов, имеющих разрешение ученого совета на научное руководство. На кафедрах, ведущих специальную подготовку аспирантов, создавались условия для проведения самостоятельных научных исследований, оказывалось содействие в научных публикациях.

#### ***Диссертационные советы***

В отчётном году в АлтГУ работали 8 диссертационных советов. В 2009 г. в этих советах защищены 5 докторских и 67 кандидатских диссертаций, в том числе 4 докторских и 23 кандидатских диссертаций защищены преподавателями, аспирантами и сотрудниками АлтГУ. 13 диссертаций защищены аспирантами, соискателями и преподавателями других вузов и научных учреждений г.г. Барнаула, Горно-Алтайска, Бийска, Томска, Омска, Ханты-Мансийска, Иркутска, Улан-Удэ, Благовещенска, Новосибирска, республики Казахстан (табл. 17).

**Таблица 17. Защиты диссертаций в диссертационных советах АлтГУ в 2009 году**

Шифр диссертационного совета	Специальности совета	Кандидатские диссертации		Докторские диссертации	
		Всего	В т.ч. аспирантами и сотрудниками АлтГУ	Всего	В т.ч. аспирантами и сотрудниками АлтГУ
Д 212.005.01	10.02.01 Русский язык (филол. науки)	5	0	1	0
	10.02.19 Теория языка (филол. науки)	8	0	2	2
Д 212.005.02	09.00.11 Социальная философия (филос. науки)	5	4	0	0
	22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы (социол. науки)	3	2	0	0
Д 212.005.03	01.04.01 Приборы и методы экспериментальной физики (физ.-мат., техн. науки)	4	1	1	1
Д 212.005.04	05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ (физ.-мат. и техн. науки)	5	1	0	0
Д2 12.005.07	09.00.01 Онтология и теория	2	1	1	1

Шифр диссертационного совета	Специальности совета	Кандидатские диссертации		Докторские диссертации	
		Всего	В т.ч. аспирантами и сотрудниками АлтГУ	Всего	В т.ч. аспирантами и сотрудниками АлтГУ
	познания (филос. науки)				
	24.00.01 Теория и история культуры (филос. науки)	4	1	0	0
ДМ 212.005.08	07.00.02 Отечественная история (ист. науки)	3	1	0	0
	07.00.06 Археология (ист. науки)	3	2	0	0
	07.00.09 Историография, источниковедение и методы исторического исследования (ист. науки)	3	2	0	0
Д 212.005.09	17.00.04 Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура (искусствоведение)	9	4	0	0
ДМ 212 005.10	03.00.05 Ботаника (биол. науки)	3	3	0	0
	03.00.16 Экология (биол. науки)	10	1	0	0
	ИТОГО	67	23	5	4

#### 4.5. Дополнительное профессиональное образование

В университете ведётся подготовка по программам дополнительного профессионального образования с нормативным сроком свыше 1000 часов (с вручением диплома о присвоении дополнительной (к высшему) квалификации); с нормативным сроком свыше 500 часов (с вручением диплома о профессиональной переподготовке); с нормативным сроком обучения от 100 до 500 часов (с вручением свидетельства о повышении квалификации); с нормативным сроком обучения от 72 до 100 часов (с выдачей удостоверения о повышении квалификации).

В 2009 г. стабильно работали 9 центров переподготовки и повышения квалификации АлтГУ и 2 структуры ДПО в филиалах университета. На базе университета прошли переподготовку и повысили квалификацию 2355 специалистов разного профиля, из них 1838 чел. в головном вузе, 415 – в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ и 102 – в филиале АлтГУ в г. Славгороде.

##### *Центр переподготовки и повышения квалификации преподавателей высших и средних специальных учебных заведений (ЦППКП)*

В 2009 г. ЦППКП реализовал 26 программ повышения квалификации преподавателей профессиональной школы. Общее количество слушателей по состоянию составило 664 чел., из них 439 чел. прошли обучение по программам повышения квалификации в соответствии с федеральными приказами.

Краткосрочное повышение квалификации в соответствии с приказом Рособразования № 1780 на базе университета проходили ППС вузов России. В рамках приказа реализовано 6 образовательных программ:

- Северная Азия на перекрестке эпох и миров (история Сибири с древнейших времен до начала XX в.) – рук. проф. Кирюшин Ю.Ф., число слушателей 9 чел.;
- Историческая информатика – рук. проф. Владимиров В.Н., число слушателей 15 чел.;
- Современные проблемы русистики – рук. проф. Шелепова Л.И., число слушателей 18 чел.;
- Космический мониторинг Сибирского региона: применение данных и технологий в образовании, науке и народном хозяйстве – рук. проф. Лагутин А.А., число слушателей 10 чел.;

- Молекулярно-генетические методы в науках о живой природе – рук. проф. Шмаков А.И., число слушателей 9 чел.;
- Наноинжиниринг и компьютерные нанотехнологии – рук. проф. Безносюк С.А., число слушателей 16 чел.

В соответствии с приказом № 1681 повышение квалификации на базе университета проходили педагогические работники образовательных учреждений СПО и НПО. Реализовано 8 образовательных программ

- Актуальные проблемы гуманитарного знания в сфере искусства – рук. проф. Степанская Т.М., число слушателей 6 чел.;
- Психологическая культура преподавателя – рук. проф. Демина Л.Д., число слушателей 8 чел.;
- Менеджмент в профессиональном образовании – рук. проф. Бутакова М.М., число слушателей 9 чел.;
- Инновационные обучающие технологии в профессиональной подготовке специалистов – рук. проф. Лаврентьев Г.В., число слушателей 36 чел.;
- Информационные технологии в образовании – рук. доц. Жилин С.И., число слушателей 16 чел.;
- Рациональное природопользование и устойчивое развитие – рук. проф. Барышников Г.Я., число слушателей 12 чел.;
- Инновационный стиль профессионального мышления будущего специалиста – рук. проф. Морозова О.П., число слушателей 33 чел.;
- Гуманитарные основы педагогического процесса – рук. академик РАО, проф. Сенько Ю.В., число слушателей 42 чел.

В соответствии с приказом Рособразования № 366 повышение квалификации на базе ЦППКП в 2009 г. проходили преподаватели АлтГУ:

- Организация научной деятельности преподавателя высшей школы по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники – рук. проф. Невинский В.В., число слушателей 20 чел.;
- Проблемы формирования предпринимательской культуры специалистов в высшем образовании – рук. проф. Оскорбин Н.М., число слушателей 11 чел.;
- Спутниковые технологии XXI века: значение для образования, науки и народного хозяйства – рук. проф. Лагутин А.А., число слушателей 21 чел.;
- Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы – рук. доц. Усвят Н.Д., число слушателей 12 чел.;
- Основы профессиональной коммуникации и риторики – рук. доц. Качесова И.Ю., число слушателей 21 чел.;
- Имидж преподавателя в корпоративной культуре вуза – рук. проф. Лукашевич Е.В., число слушателей 48 чел.;
- Проектирование содержания образования по учебной дисциплине – рук. проф. Спицкая Г.А., число слушателей 45 чел.;
- Инновационные технологии в образовании – рук. проф. Лаврентьев Г.В., число слушателей 22 чел.

В 2009 г. 225 чел. прошли обучение по программам повышения квалификации в ЦППКП на договорной основе: – основы профессиональной коммуникации и риторики (34 преп. АГАУ); основы педагогической деятельности преподавателя высшей школы (39 преп. АГМУ); гуманитарные основы педагогической деятельности (22 преп. Якутского государственного инженерно-технического института и 58 преп. НПО и СПО г. Якутска); информационные технологии в образовании (15 преп. образовательных учреждений НПО Алтайского края); электронный документооборот и мониторинг (57 спец. учреждений образования Алтайского края).

Слушателями программ повышения квалификации ЦППКП стали преподаватели 53 регионов и городов России: Абакана, Анжеро-Судженска (Кемеровская обл.), Астрахани,

Ачинска, Барнаула, Белгорода, Бердска (Новосибирская обл.), Бийска, Брянска, Волгограда, Горно-Алтайска, Дивногорска (Красноярский край), Елабуги, Ижевска, Иркутска, Ишима, Казани, Калуги, Канска (Красноярский край), Кемерова, Костромы, Красноярска, Куйбышева (Новосибирская обл.), Кызыла (р. Тыва), Ленинск-Кузнецка, Магадана, Мариинска (Кемеровская обл.), Минусинска (Красноярский край), Москвы, Назарова (Красноярский край), Нерчинска (Забайкальский край), Новокузнецка, Новосибирска, Омска, Пензы, с. Первомайского (Бийский район), п. Приаргунска (Забайкальский край), Рубцовска, р.п. Степное Озеро (Благовещенский район Алт. края), Тальменки (Алт. край), Тары (Омская обл.), Твери, Тобольска, Томска, Тюкалинска (Омская обл.), Уфы, Ханты-Мансийска, Челябинска, Черногорска (Хакасия), Читы, п. Шира (Хакасия), Ярославля, Якутска.

Ведущие целевые ориентиры повышения квалификации преподавателей ВПО, НПО и СПО центр связывает с обновлением знаний в области ряда специальных наук, педагогики и психологии, современных образовательных технологий; рассмотрением и анализом значимых проблем в различных областях научного знания; совершенствованием общепедагогических и отдельных специальных умений и навыков; инициацией внутренних механизмов профессионально-личностного саморазвития.

В содержании каждой образовательной программы представлены результаты исследовательской деятельности соответствующей научной школы университета. Слушателям продемонстрированы новые, оригинальные подходы к решению тех или иных проблем в данной научной области, которые должны найти адекватное отражение и в содержании профессионального образования. Встречи с ведущими учеными университета вызвали у слушателей стремление понять и реконструировать свой опыт, свою практику изменений в профессии.

Обучение участников программ носило практико-ориентированный характер. При этом основная задача заключалась в реализации механизма перевода теоретических знаний в инструмент практической деятельности. Важная роль отводилась актуализации и развитию практических умений и способов конструирования и оформления слушателями собственных оригинальных методик и средств педагогической деятельности. В реализации ряда программ удалось показать связь науки с производством, продемонстрировать, как новые научные идеи «работают» на практике.

В ходе выполнения аттестационных работ выпускники программ смогли осуществить рефлексивную реконструкцию имеющегося у них профессионального опыта в контексте новых научных и образовательных проблем, ставших предметом обсуждения в системе повышения квалификации. Отдельные работы выполнены на высоком научном уровне и рекомендованы для совместных публикаций. Все участники продемонстрировали ярко выраженную установку на использование полученных знаний и умений в собственной профессиональной деятельности, оценили свое участие в программе повышения квалификации как весьма значимое для их повседневной работы и в целом для лично-профессионального развития.

Анализ устных и письменных отзывов слушателей позволил сделать вывод о высоком уровне реализации всех программ повышения квалификации, актуальности, новизне и ценности заявленной проблематики в современных условиях. Слушатели отметили, что программы повышения квалификации, организованные на базе АлтГУ – это возможность обмена мнениями с коллегами, взаимообогащения, саморефлексии, понимания себя и углубления смыслов своей деятельности; мощный импульс к реализации новых идей, творчеству, дальнейшему лично-профессиональному росту; возможность обрести новое видение проблем в науке и образовании, по-новому взглянуть на имеющийся опыт, внести необходимые коррективы и использовать его в контексте полученных знаний; стимул к интеграции усилий ученых и преподавателей в решении современных научных и профессиональных проблем. Участники программ обратили внимание на высокий научно-профессиональный уровень преподавательского состава,

впечатляющие результаты, полученные учеными АлтГУ и представленные в содержании программ, великолепное лекторское мастерство, увлеченность, энтузиазм, открытость, личностное и профессиональное обаяние педагогов.

Опыт реализации образовательных программ повышения квалификации позволил выделить ряд проблем. Одной из актуальных остается проблема усиления индивидуального характера программ, их гибкости, вариативности с учетом индивидуальных запросов слушателей. В ряде случаев доминирует теоретический характер обучения в ущерб его практической направленности. В процессе обучения недостаточно используются интерактивные методы и формы; иногда превалирует аспект научения, а не совместного творчества.

Задачи и перспективы деятельности ЦППКП связаны с усилением практико-ориентированной направленности программ; разработкой и реализацией компетентностной модели образования в системе повышения квалификации; развитием взаимодействия с образовательными учреждениями г. Барнаула – федеральными экспериментальными площадками как инновационными моделями, успешно осуществляющими задачи модернизации профессиональной школы в современных условиях; оптимизацией самостоятельной работы слушателей, поиска эффективных форм и методов ее осуществления в системе повышения квалификации; созданием программ повышения квалификации, отражающих тенденции интеграции профессионального образования; мониторингом использования полученных в процессе обучения знаний в образовательной практике слушателей и совершенствованием на этой основе программ повышения квалификации; дальнейшим развитием материально-технической базы ЦППКП, информационно-методического сопровождения реализуемых программ.

#### **Центр переподготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих (ЦППК ГМС)**

Центр осуществляет профессиональную переподготовку государственных и муниципальных служащих по годичной (свыше 500 часов) и двухгодичной (свыше 1000 часов) программам по направлению «Государственное и муниципальное управление», а также повышение квалификации государственных и муниципальных служащих, включающее краткосрочное тематическое обучение с выдачей сертификата АлтГУ и краткосрочное повышение квалификации с выдачей удостоверений и свидетельств государственного образца.

В 2009 г. обучение по программам повышения квалификации прошли 559 чел. (26 групп), из них по программе «Информационные технологии в муниципальном управлении» – 463 чел.; «Проблемы совершенствования борьбы с терроризмом в современных условиях» – 44 чел.; «Контроль и надзор в финансово-бюджетной сфере» – 11 чел.; «Управление персоналом в таможенных органах России» – 41 чел.

Оказание образовательных услуг по повышению квалификации и переподготовке государственных гражданских и муниципальных служащих осуществлялось в соответствии с образовательными программами, обеспечивающими реализацию государственных требований и потребностей внешней и профессиональной среды к уровню компетенции специалистов. По всем программам разработаны учебно-методические комплексы и рекомендации, приобретены электронные учебники и другие учебные материалы. Обучение ведется с использованием современных методов обучения: деловые игры, круглые столы, презентации.

Взаимодействие в рамках Системы подготовки кадров, поддержки и сопровождения органов местного самоуправления осуществлялось на основании договора о сотрудничестве университета с Академией народного хозяйства при Правительстве РФ. В рамках сотрудничества преподаватели университета прошли переподготовку и повышение квалификации в Финансовой академии при Правительстве РФ, Российской академии госслужбы при Президенте и Академии народного хозяйства. В соответствии с договором Академия обеспечила слушателям ЦППК ГМС доступ в свою систему дистанционного

обучения и возможность использования электронных учебных материалов по проблемам местного самоуправления.

Академией в 2009 г. проводился комплекс мероприятий по развитию сети межмуниципальных методических центров в субъектах РФ. В этой связи по инициативе ЦППК ГМС Администрацией Алтайского края выражено согласие о целесообразности создания на территории Алтайского края сети ММЦ на базе филиалов АлтГУ, что позволит увеличить поток слушателей в муниципалитетах и обеспечить консультативно-методическое содействие со стороны Академии. Решение будет принято в 2010 г.

На базе ЦППК ГМС в отчетном году продолжала осуществляться Государственная программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ. В 2009 г. по программам переподготовки обучено 32 чел., из них по программе «Стратегический менеджмент и управление развитием. Тип В» – 18 чел.; «Финансы. Тип В» – 14 чел. Решением конкурсной комиссии по отбору специалистов на программу переподготовки в 2010 г. зачислено 36 чел. (высший руководящий состав, главные специалисты, начальники отделов), из них по программе «Стратегический менеджмент и управление развитием. Тип В» – 20 чел.; «Финансы. Тип В» – 16 чел. Рекомендующими организациями стали КГУЗ «Диагностический центр Алтайского края», КГУЗ «Алтайский краевой противотуберкулезный диспансер», ООО «Алтайтрансмашсервис», ОАО «Барнаульский пивоваренный завод», ОАО «Алтайвагон», ООО «Барнаульский майонезный завод».

Общее руководство реализацией президентской программы в университете осуществляет д.э.н., проф. Санникова И.Н.; программой «Стратегический менеджмент и управление развитием. Тип В» – д.э.н., проф. Кожевина О.В.; программой «Финансы. Тип В» – д.э.н., проф. Грищенко Н.Б. К ведению занятий привлечено 29 преподавателей, из них 4 доктора наук и 21 кандидат наук.

#### ***Центр повышения квалификации юридического факультета (ЦПК ЮФ АлтГУ)***

В 2009 г центр повышения квалификации юридического факультета осуществлял свою деятельность по следующим направлениям:

1. Разработка программ повышения квалификации и переподготовки кадров. Подготовлены 4 образовательные программы: «Правовое обеспечение деятельности антимонопольной службы» (84 часа); «Правовое обеспечение адвокатской деятельности» (100 часов); «Правовое регулирование земельных отношений» (72 часа); «Правовое обеспечение малого и среднего бизнеса Алтайского края» (свыше 1000 часов).

2. Участие в конкурсах для получения тендера на реализацию заявленной программы. Центр принял участие в двух конкурсах: губернаторская программа «Правовое обеспечение малого и среднего бизнеса Алтайского края» (свыше 1000 часов); программа «Правовое регулирование земельных отношений» (72 часа) Главного управления имущественных отношений. По итогам конкурсов центр получил право на реализацию второй программы.

3. Организация и проведение занятий на курсах повышения квалификации государственных и муниципальных служащих Алтайского края, адвокатов Алтайской краевой коллегии адвокатов. В 2009 г. в центре прошли обучение 196 чел., из них по программе «Правовое обеспечение адвокатской деятельности» – 142 чел.; «Правовое регулирование земельных отношений» – 43 чел.; «Правовое обеспечение деятельности антимонопольной службы» – 11 чел.

#### ***Центр переподготовки и повышения квалификации кадров «Экономика и управление бизнесом» (ЦППКК ЭиУБ)***

Центр функционирует при кафедре экономики предпринимательства и маркетинга и осуществляет переподготовку кадров по программе «Экономика и управление бизнесом» (520 часов) с выдачей диплома государственного образца. Ежегодно Центр принимает на

обучение одну группу численностью от 20 до 35 чел. В 2009 г. численность слушателей центра составила 34 чел., из них руководители – 5 чел.; специалисты – 29 чел.

***Центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов в сфере оценочной деятельности***

За 2009 г. центр реализовал две образовательные программы: программа профессиональной переподготовки «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» (920 час.); программа повышения квалификации «Оценочная деятельность» (104 час.).

В отчетном году обучение на базе центра прошли 47 чел., из них по программе «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» – 35 чел., «Оценочная деятельность» - 12 чел. Количество обучающихся в центре по состоянию на 31.12.2009 составляет 33 чел.

***Учебно-методический центр по аттестации профессиональных бухгалтеров и аудиторов***

В 2009 г. учебно-методическим центром реализованы следующие дополнительные профессиональные образовательные программы: проведение квалификационных экзаменов на получение квалификационного аттестата аудитора (общий аудит) – 240 часов; подготовка и аттестация профессиональных бухгалтеров коммерческих организаций – 500 часов; повышение квалификации аудиторов – 240 часов; повышение квалификации профессиональных бухгалтеров – 240 часов.

В 2009 году завершили обучение 150 чел., из них по программе проведения квалификационных экзаменов на получение квалификационного аттестата аудитора (общий аудит) – 18 чел.; подготовки и аттестации профессиональных бухгалтеров коммерческих организаций – 30 чел.; повышения квалификации аудиторов – 81 чел.; повышения квалификации профессиональных бухгалтеров – 21 чел.

Центром заключены договоры на обучение специалистов и руководителей ООО «Элит Аудит XXI века», ООО «Арт-Аудит», ООО «Грейн-Аудит», ООО «Транс-Аудит», ООО «Алтайский Дом Аудита», ОАО «Алтайгазпром», ООО «Интерком-Аудит Барнаул», ООО «Аудит-7», ООО «Аудит-Сервис», ООО «Аудитсистема», ООО «Регион-Аудит», ООО «Краевой центр занятости г. Барнаула».

Количество обучающихся в УМЦ по состоянию на 31.12.2009 составляет 16 чел.

***Центр переподготовки и повышения квалификации кадров «Экономика труда и управление персоналом» (ЦППК ЭТиУП)***

Обучение слушателей осуществляется по программе профессиональной переподготовки «Экономика труда и управление персоналом» (560 часов). Форма обучения очно-заочная, без отрыва от работы, продолжительность аудиторных занятий 12-16 час./нед. (лекции, деловые игры, семинары, практические занятия «Расчеты и анализ производственных ситуаций», лабораторные работы «Экономические расчеты на ПК по разработанным алгоритмам эффективности инвестиций и диверсификации производства», индивидуальные консультации. Проводилось обучение по программе 1С «Кадры».

По всем дисциплинам утверждены учебно-тематические планы, по основным циклам разработаны учебные пособия и методические указания по проведению практических занятий и выполнению лабораторных работ. По итогам обучения слушатели защищают аттестационную работу.

В 2009 г. 30 слушателей центра получили диплом о профессиональной переподготовке с подтверждением права на ведение профессиональной деятельности в сфере экономики труда и кадрового менеджмента. Количество обучающихся в центре по состоянию на 31.12.2009 составляет 30 чел.

В апреле 2009 г. 16 слушателей центра выступили с докладами на научной конференции в секции «Проблемы эффективности производства и управления персоналом» (науч. рук-ли – Луценко Т.Г., Кулагина И.П., Ануфриева И.Ю.). Тематика исследований касалась кадровой политики предприятий; проблем использования трудовых ресурсов и миграции населения в регионе; мотивации и особенностей оплаты труда; аттестации кадров; психодиагностики персонала; роли маркетинга персонала в

управлении коллективом трудовыми конфликтами, роль карьерного роста и др. Исследования проведены на таких предприятиях и в фирмах, как филиал «Сибирское здоровье», Западно-Сибирская опытная станция, Павловская районная больница, турбаза «Сердце Алтая», ОАО «Стройгаз», ОАО «Алтайвагон», ОАО «Урса-Банк», ООО «Барнаул энерго», ООО «Сибтранстрой» и др.

#### ***Центр переподготовки и повышения квалификации факультета психологии и философии***

В 2009 г. центром реализованы две программы: программа повышения квалификации «Современная бихевиорально-когнитивная терапия» (144 часа) и программа профессиональной переподготовки «Клиническая психология и психотерапия» (1188 часов). Количество обучающихся и завершивших обучение по состоянию на 31.12.2009 составило 53 чел., из них по программе «Современная бихевиорально-когнитивная терапия» – 28 чел.; «Клиническая психология и психотерапия» – 25 чел. (12 чел. продолжают обучение). Категории специалистов, прошедших переподготовку и повышение квалификации в центре – медицинские психологи, психологи. В группе слушателей второго набора по программе повышения квалификации «Современная бихевиорально-когнитивная терапия» обучались представители Республики Казахстан.

В 2009 г. заключены договоры с учреждениями и организациями края: наркологическим диспансером; Алтайской краевой клинической психиатрической больницей им. Ю.К. Эрдмана; Алтайской краевой клинической больницей; медико-социальной экспертизой; клинической психиатрической больницей г. Камня-на-Оби.

По указанным программам активно работали преподаватели ФПФ Л.Д. Демина д.соц.н., заведующая кафедрой общей и прикладной психологии, Н.В. Носкова к.психол.н., доцент кафедры общей и прикладной психологии, В.Г. Залевский к.психол.н., доцент кафедры общей и прикладной психологии, Т.А. Мардасова к.психол.н., доцент кафедры общей и прикладной психологии, Д.В. Труевцев к.психол.н., доцент, заведующий кафедрой клинической психологии, О.А. Сагалакова к.психол.н., доцент кафедры клинической психологии, П.Р. Юсупов к.психол.н., доцент кафедры клинической психологии, С.Н. Михайлова к.мед.н., доцент кафедры клинической психологии, сотрудники кафедры клинической психологии А.Б. Феклистова, А.В. Чунихина, Т.С. Чеб, С.А. Федянин, а также практики, работающие в клиниках города и других учреждениях здравоохранения края. В процессе обучения слушатели имели возможность посещать ведущие клиники города, с которыми заключены договоры как с базами практик.

Выпускники программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации в настоящее время работают в ведущих клиниках края в должности медицинских психологов, активно развивая такие направления, как нейропсихология, патопсихология, психосоматика, психотерапия. Имеются отзывы о высоком уровне предлагаемых центром программ от заведующего 10 отделением пограничных состояний АККПБ Б.А. Иванова, заведующего отделением острых форм нарушения мозгового кровообращения С.А. Федянина, главного медицинского психолога АККПБ Т.С. Чеб, заведующей психиатрического бюро медико-социальной экспертизы М.Н. Писаревой.

Данные о высокой оценке качества обучения в центре получены в ходе анкетирования слушателей и выпускников программ, а также в процессе итоговой аттестации.

#### ***Центр переподготовки и повышения квалификации ФПО***

Открыт в феврале 2009 г. (приказ ректора от 03.02.2009 №098/п). В отчетном году центром реализованы две программы: «Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности учителя», «Реализация компетентностного подхода в преподавании предметов школьного курса». Обучение по программам центра прошли 85 учителей из г. Камня-на-Оби и р/ц Кулунда.

Все структуры ДПО университета имеют утвержденные положения, штатное расписание и должностные инструкции, а также необходимую учебно-методическую

документацию. Занятия в центрах ДПО ведут преподаватели ГОУ ВПО «Алтайский государственный университет», ГОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова», ГОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия», а также ведущие профессора университетов Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска и специалисты-практики, имеющие большой опыт работы в определенной сфере деятельности. Деятельность центров ДПО АлтГУ является востребованной в г. Барнауле и Алтайском крае.

#### **Программы профессиональной переподготовки с присвоением дополнительной квалификации**

##### ***Переводчик в сфере профессиональной коммуникации***

В 2009 г. обучение по данной программе завершили 21 студент ФФ и 12 студентов ИФ. По состоянию на 31.12.2009 по программе «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» обучается 45 студентов ФФ и 60 студентов ИФ.

Главной проблемой, возникающей в процессе реализации программы, является ее техническая оснащенность (необходимость переоборудования лингафонного кабинета), нехватка аудиторного фонда, недостаточное обеспечение изданными методическими материалами по ряду дисциплин.

##### ***Дирижер оркестра народных инструментов***

К освоению программы допускаются исключительно лица, обучающиеся по специальности ВПО «Инструментальное исполнительство» с третьего курса дневной формы обучения. На 31.12.2009 по названной программе обучается 3 чел. Занятия проходят согласно государственным требованиям в специализированных аудиториях с концертмейстерами. Выпускникам программы будет предоставлена возможность управления оркестром по дирижерской практике. Завершающим этапом обучения станут выступления выпускников в качестве дирижеров Филармонического университетского русского оркестра в программе «Дебют».

##### ***Преподаватель (предмета), Преподаватель высшей школы»***

В 2009 г. на базе ФПО реализована трехгодичная программа с присвоением дополнительной квалификации «Преподаватель» – химии, ОБЖ, биологии, экологии, географии, экономики, права, обществознания, философии, психологии, политологии, МХК, математики, информатики, физики. Контингент обучающихся по состоянию на 31.12.2009 составил 1032 чел., в т.ч. допнабор – 140 чел. Наиболее востребована данная программа на естественнонаучных факультетах университета – ХФ, БФ, ГФ.

Выпуск 2009 г. с присвоением дополнительной квалификации «Преподаватель» составил 193 чел.

На базе практик «Озеро Красилово» прошла ежегодная летняя педагогическая школа. Приоритетными направлениями программы школы стали воспитательная работа со школьниками, технологии и методы активного обучения. Сертификат выпускников школы получили 15 чел.

Для магистрантов и аспирантов университета реализована двухгодичная программа с присвоением дополнительной квалификации «Преподаватель высшей школы». Контингент обучающихся по состоянию на 31.12.2009 составил 86 чел., в т.ч. допнабор – 3 чел. Выпуск 2009 г. – 21 чел. В рамках обучения слушатели прошли андрагогическую практику на базе Высшей народной школе Алтая для взрослых.

#### **Переподготовка и повышение квалификации ППС АлтГУ**

В соответствии с квалификационными требованиями к должностям ППС, а также в соответствии с п. 2 ст. 21 №125-ФЗ (в ред. от 10.11.2009) преподаватели обязаны повышать квалификацию не реже одного раза в пять лет. Из этого следует, что ежегодно около 20% штатного состава ППС вуза должны пройти повышение квалификации.

В 2009 г. обучение на разных курсах переподготовки, повышения квалификации и стажировок прошли 235 преподавателей университета (табл.18), в том числе по программам краткосрочного повышения квалификации – 209 чел., профессиональной

переподготовки – 16 чел.; стажировок в российских и зарубежных университетах (Санкт-Петербург, Новосибирск, Германия, Австрия, США) – 10 чел.

**Таблица 18. Сведения о повышении квалификации ППС по факультетам за 2009 год**

Факультет	Виды повышения квалификации						Итого	Процент числа ППС, прошедших ПК
	До 72 час.	Краткосрочное ПК (от 72 до 100 час.)	Базовое ПК (от 100 до 500 час.)	Переподготовка (от 500 до 1000 час.)	Переподготовка (свыше 1000 час.)	Стажировка		
ИФ	-	9	-	-	-	2	11	16,4
МИЭМИС	8	30	3	4	-	2	47	29,7
ЮФ	3	13	-	-	-	1	17	29,3
МФ	1	15	-	4	-	-	20	32,7
ФТФ	-	20	-	-	-	-	20	50
ХФ	-	6	-	3	-	2	11	33,3
БФ	-	6	-	-	-	-	6	21,4
ФФ	1	4	-	-	-	3	8	18,1
ОСО	-	6	-	-	-	-	6	50
ГФ	-	20	-	1	-	-	21	63,6
ФС	-	13	5	-	-	-	18	34
ФИ	1	6	-	-	-	-	7	21,9
ФПН	-	7	-	1	-	-	8	22,2
ФЖ	-	11	-	1	-	-	12	48
ФПФ	-	2	6	-	1	-	9	22,5
ФПО	-	4	-	-	-	-	4	30,8
УНО	-	1	-	1	-	-	2	40
Кафедра физвоспитания	-	3	-	-	-	-	3	21,4
Кафедра акмеологии	-	5	-	-	-	-	5	100
<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>181</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>235</b>	<b>36</b>

Источниками финансирования переподготовки и повышение квалификации ППС АлтГУ в 2009 г. послужили федеральные средства (183 чел., в том числе 7 – в рамках приказа Рособразования № 1780 в целях обеспечения соответствующего уровня реализации основных направлений реформирования образовательной отрасли), внебюджетные средства (16 чел.), грантовая поддержка (18 чел.) и личные средства (18 чел.).

## 5. Содержание и организация подготовки кадров

### 5.1. Учебно-методическая работа

В 2009 г. в связи с первым выпуском на государственную аккредитацию представлены 10 программ ВПО и 3 программы СПО. На экспертизу в Информационно-методический центр анализа (г. Шахты) представлены все учебные планы по программам, заявленным к аккредитации. По результатам экспертизы отклонений от требований ГОС ВПО не выявлено.

В целях оптимальной организации учебного процесса учебно-производственные планы и графики учебного процесса строились таким образом, чтобы половина факультетов выходила на зимнюю сессию в декабре, остальные – в январе, а учебный год для студентов-заочников начинался с середины августа, что связано с необходимостью использовать имеющийся аудиторный фонд наиболее рационально.

Учебный процесс в университете организован в три смены: первая смена – с 8:00 до 12:50, вторая – с 13:20 до 18:10 (для студентов очной формы); третья смена – с 18:20 до 21:30 (для студентов-вечерников). Для МИЭМИС установлен особый режим проведения занятий в связи с загруженностью аудиторного фонда в корпусе «С».

В 2009 г. состоялось 4 заседания научно-методического совета университета. Рассмотрено 11 вопросов:

1. Об опыте создания электронных образовательных ресурсов на ИФ (декан В.Н. Владимирова).

2. О разработке методических рекомендаций по оценке качества учебных занятий (начальник УМУ Е.П. Петров).

3. О методическом обеспечении учебного процесса по специальным дисциплинам в Михайловском филиале (директор МФ А.Н. Герасимов).

4. Методические и организационные вопросы контроля качества подготовки магистров на ФТФ и ГФ (председатель НМС ФТФ доцент Д.Д. Рудер и председатель НМС ГФ доцент О.В. Отто).

5. Об организационном, кадровом и учебно-методическом обеспечении учебного процесса на заочном отделении МИЭМИС (зам. директора И.В. Стрижкина).

6. Опыт осуществления контроля самостоятельной работы студентов на ФС (декан О.Н. Колесникова).

7. Об организационном, кадровом и учебно-методическом обеспечении работы вечерних отделений МИЭМИС, ФИ, ФПН (заместители деканов).

8. О развитии внутривузовской системы тестирования в АлтГУ (директор ЦОКО И.В. Зырянов).

9. Процедура установления рейтинга ППС и кафедр (помощник проректора по НРиМС Е.С. Попов).

10. Об организационном и кадровом обеспечении учебного процесса на МФ (декан С.С. Кузиков).

11. Об утверждении проектов положений о НМС университета и методических комиссиях факультетов (начальник УМУ Е.П. Петров).

С целью интенсификации работ по созданию внутривузовской системы качества образования, организации дистанционного образования, совершенствованию учебного процесса посредством разработки учебно-методических материалов нового поколения, поощрения квалифицированной, инициативной и результативной работы преподавателей в сфере современных технологий обучения, а также в соответствии с «Положением о конкурсе проектов повышения эффективности учебной и научно-методической деятельности в АлтГУ» приказом от 31.03.2009 № 306/п утвержден перечень выполняемых проектов на 2009 г.: адаптация типовой модели управления качеством

образования к условиям АлтГУ (УКО, УМУ); разработка ООП на основе требований ФГОС-3 по направлениям «Организация работы с молодежью», «Журналистика», «Музеология и охрана культурного наследия» и «Реклама и связи с общественностью» (УКО); разработка и внедрение психологического сопровождения студентов в процессе профессионального становления личности (УКО, ФПФ, Центр «Psy Контакт»); создание информационного ресурса по результатам тестирования в АлтГУ (ЦОКО); поддержка БТЗ по истории отечества, философии, математике, введение в работу БТЗ по информатике (ЦОКО); довузовский УМК по истории России (продолжение) и по обществознанию (ФОО, УНО); разработка системы преобразования материалов учебного назначения в ЭОР и доработка системы подготовки электронных материалов учебного назначения (ВЦ, УМУ); модуль публикаций (ВЦ); сайт расписания занятий АлтГУ с персонализацией информации (ВЦ). На реализацию проектов в 2009 г. выделено 830 тыс. руб. Все работы выполнены и приняты к реализации.

На основании решения ученого совета от 29 апреля 2009 г. и приказа ректора от 08.05.2009 № 435/п объявлен конкурс среди преподавателей и кафедр университета, создана конкурсная комиссия и рабочая группа экспертов из числа ведущих профессоров, членов ученого совета.

Для формирования рейтинга преподавателей и кафедр в 2009 г. сделаны первые реальные шаги по созданию автоматизированной системы. Разработанная система в дальнейшем позволит решать широкий спектр задач, таких как определение размера стимулирующих выплат по итогам работы за определенный период; проведение аттестации научно-педагогических работников; выявление лидеров в научной и образовательной деятельности и др.

Приказом от 01.12.2009 № 921/п утверждено «Положение о рейтинговой системе оценки деятельности научно-педагогических работников и структурных подразделений Алтайского государственного университета», на основании которого утверждены новые редакции положений о конкурсе среди преподавателей и кафедр университета.

Конкурс решено проводить посредством автоматизированного сбора конкурсных данных в корпоративной сети: преподаватели будут самостоятельно вносить данные о результатах учебно-методической и научной деятельности в отчетном году в электронную базу данных через ссылку на официальном сайте, которые затем группируются в «персональный кейс преподавателя». В дальнейшем на основе «персональных кейсов» преподавателей планируется формировать сводные кафедральные кейсы и на их основе строить рейтинг кафедр.

## 5.2. Информационные образовательные ресурсы и технологии

### *Научная библиотека*

Университетская библиотека является библиотекой 1 категории по оплате труда руководителей и специалистов. В структуре библиотеки – 3 абонементов учебной литературы, 2 абонементов научной литературы, абонемент художественной литературы, фонд книжных памятников и иностранной литературы, читальные залы в 5 учебных корпусах, 2 медиатеки в корпусах «С» и «Л», шесть библиотек в филиалах АлтГУ.

**Таблица 19. Основные показатели научной библиотеки АлтГУ**

Год	Число читателей, чел.	Книжный фонд, тыс. экз.				Число читательских мест
		Всего	Учебной литературы	Научной литературы	Художеств. литературы	
2008	20 391	3 251 795	517 910	2 698 247	35 638	623
2009	18 619	3 246 381	503 473	2 696 332	35 886	652

Фонд библиотеки состоит из распределенного библиотечного фонда ЦНТИ (патенты) – 2 217 887 экз. и собственного фонда библиотеки с филиалами – 1 028 494 экз. Общий фонд составляет 3 246 381 экз. (табл.19).

Новые поступления в библиотеку в 2009 г. составили 35646 экз., в том числе в филиалы поступило 8046 экз. Отрицательный прирост фонда за 2009 г. объясняется большим количеством списанной литературы из фонда головной библиотеки. В течение года проведена большая работа по разбору фонда, вывезенного на время ремонта корпуса «Л» в СОК. Несмотря на то, что фонд был тщательно укрыт, его часть оказалась испорчена, и эти издания пришлось списать. За 2009 г. списано 41059 экз., в том числе 40013 экз. – из фонда головной библиотеки.

Пополнение фонда проводилось на основании заявок кафедр, учебных планов и программ, плана комплектования библиотеки. В основном приобретаемая учебная литература имеет гриф УМО или МО, что соответствует стандартам. Объем фонда основной учебной литературы с грифом составляет 50% от всего фонда учебной литературы.

При нормативе книгообеспеченности 0,5 экз. на чел. библиотека стремится обеспечить каждого обучающегося в вузе основной учебной литературой по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ в пределах 0,9–1 экз. на одного обучающегося. С учетом степени устареваемости литературы фонд комплектуется основной учебной литературой по дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического профиля за последние 5 лет, естественнонаучным и математическим дисциплинам – за последние 10 лет, специальным – за последние 5 лет. Фонды основной и дополнительной учебной литературы дополняются электронными изданиями, на сегодняшний день их количество составляет 567 наименований.

Норматив на приобретение научных, справочных, библиографических изданий выдерживается в необходимом объеме.

Фонд периодических изданий составляет максимум репертуара отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ. Фонд периодики в обязательном порядке комплектуется массовыми центральными и местными общественно-политическими, а также молодежными изданиями. Подписка на периодические и информационные издания на 2009 г. составила 728 наименований.

Библиотека на 31.12.2009 обслуживала 18619 читателей, из них 17523 – студенты. Количества читателей в отчетном году несколько снизилось из-за уменьшения набора студентов. Ежегодно библиотека выдает читателям около 1,6 млн. книг, журналов и других изданий.

Читатели обслуживаются не только в традиционных подразделениях библиотеки – на абонементных и в читальных залах, но также в медиатеке корпуса «Л», где имеется 11 рабочих мест для пользователей, читальном зале для преподавателей и сотрудников, где имеются два АРМа с доступом в базу данных диссертаций РГБ. В 2009 г. на базе зала электронного каталога в корпусе «С» организована вторая медиатека, оборудованная компьютерами с мультимедийным оборудованием и выходом в Интернет. Кроме того, в читальных залах главного корпуса и корпуса «Д» открыты точки доступа к локальным ресурсам библиотеки – по два АРМа в каждом читальном зале. Таким образом, практически все подразделения библиотеки, непосредственно осуществляющие обслуживание читателей, в настоящее время имеют доступ к электронным ресурсам библиотеки.

Студентам предоставлена возможность осуществлять поиск информации по электронному каталогу и базам данных, генерируемым библиотекой, а также по информационным ресурсам, приобретаемым библиотекой – базы данных ИНИОН по экономике, государству и праву, ВИНТИ – по естественным наукам, электронным изданиям, справочникам и т.д. Студенты и преподаватели университета – посетители медиатек – имеют возможность осуществлять поиск информации в Интернет бесплатно.

В обслуживании читателей используются дополнительные виды услуг, в том числе и платные: ксерокопирование, распечатка на лазерном принтере, сканирование и пр.

Недостающие в фонде издания читатели могут заказать по межбиблиотечному абонементу. Библиотека работает по договорам со всеми крупными российскими библиотеками. С введением электронной доставки документов количество заказов увеличилось, а сроки их исполнения значительно сократились. Для студентов и работников университета все услуги по МБА предоставлялись бесплатно.

Активно идет работа по автоматизации библиотечных процессов. Компьютерный парк библиотеки вместе с филиалами составляет 81 ПЭВМ, в том числе 30 – в филиалах. Вся поступившая литература отражается в электронном каталоге головной библиотеки общим объемом 119086 записей и в электронных каталогах библиотек филиалов объемом 18845 записей. Электронный каталог головной библиотеки выставлен в Интернет.

Библиотека создает собственные базы данных: «Статьи», «Труды ученых АлтГУ», «БД вуз», «Периодика» и др. общим объемом 80579 записей, библиотеки филиалов также ведут свои базы данных общим объемом более 86154 записей.

Продолжается работа по внедрению нового программного обеспечения АИБС «ИРБИС 64»: конвертирован электронный каталог и все базы данных, начата работа по введению данных в БД вуз для анализа книгообеспеченности (введены данные четырех факультетов).

Электронная библиотека представляет совокупность информационно-библиографических баз данных, полнотекстовых ресурсов на CD-ROM, оплачиваемого доступа к удаленным полнотекстовым базам данных и пополняется в точном соответствии с законодательством об авторском праве (Гражданский кодекс, ч. 4).

Электронная библиотека головного вуза включает:

- электронный каталог библиотеки объемом 119086 записей (в течение года к нему обращались 37662 пользователей);

- библиографические базы данных собственной генерации объемом 80579 записей, количество обращений к ним составило 15895;

- приобретенные библиографические базы данных ИНИОН, ВИНТИ, РГБ, Информкультуры общим объемом 5439195 записей;

- полнотекстовую базу данных Консультант плюс;

- полнотекстовую коллекцию изданий на DVD, CD-ROM объемом 1850 экз.

- полнотекстовую коллекцию книжных памятников – 28 экз.

Обеспечен доступ к следующим полнотекстовым базам данных:

- American Institute of Physics (доступ к журналам по физическим наукам);

- электронные справочники и энциклопедии издательства Springer (доступ к энциклопедиям и справочникам по естественным наукам);

- журналы Оксфордского университета (доступ к журналам по различным отраслям знаний);

- электронная библиотека диссертаций РГБ (доступ к текстам диссертаций по всем отраслям знаний);

- электронная библиотека РФФИ (доступ к электронным версиям научных журналов зарубежных издательств The Royal Society Publishing, World Scientific Publishing, The Royal Society of Chemistry, Wiley-Blackwell, Springer; электронным книгам International Tables of Crystallography, справочникам Landolt-Boernstein, базам данных ZentralBlatt Matematik, полнотекстовым базам данных Springer Protocols, базам Medical Image Database;

- реферативные журналы ВИНТИ (доступ в режиме on-line к базе данных ВИНТИ РАН по естественным, точным и техническим наукам);

- научная электронная библиотека (eLIBRARY) (доступ к текстам из области науки, технологии, медицины и образования); на платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 1400 российских научно-технических журналов;

▪ Science (до 30 сентября 2010 г. консорциум НЭИКОН предоставляет университету подписку на мультидисциплинарный журнал Science издательства American Association for the Advancement of Science – AAAS; [Taylor&Francis](#); консорциум НЭИКОН продлил университету бесплатную подписку на ресурсы издательства Taylor&Francis (компания Metapress), список ресурсов насчитывает более 1000 журналов по всем областям знаний;

▪ тестовый доступ: INSPEC (доступ к крупнейшей базе в области физики, электротехники, электроники, коммуникаций, компьютерных наук, ИТ, производства и механотехники); Polpred.com (база данных содержит полнотекстовые обзоры прессы и аналитики на русском языке «Экономика и связи с Россией: 230 стран, 42 отрасли, 600 источников. Промышленная политика РФ и зарубежья в 1998-2010 годах» содержит 185 тыс. сообщений и 18 тыс. аналитических статей в html, 880 страновых и 390 отраслевых томов в pdf; SPIE Digital Library – доступ к статьям и материалам конференций ежегодно в области оптики и фотоники, а также смежных дисциплин).

Тестовые доступы оформляются ко всем предлагаемым ресурсам для ознакомления с ними всех желающих.

Выставочная работа как часть информационно-просветительной деятельности библиотеки строилась в соответствии с запросами преподавателей и планами семинарских занятий. Всего организовано и проведено 124 книжных выставки (в филиалах – 34), в том числе для научных конференций и других мероприятий АлтГУ краевого, российского и международного уровней – 19.

Пять выставок-просмотров, а также мастер-класс известного коллекционера книг и реставратора С.В. Москвина по реставрации редких книг проведены в отчетном году в зале книжных памятников. В подготовке выставок приняли участие студенты исторического и филологического факультетов под руководством И.Г. Силиной и Т.И. Злобиной. Студенты описывали экспонаты, разрабатывали концепцию, структуру выставки, проводили экскурсии.

В 2009 г. подготовлен и выставлен на сайте библиотеки виртуальный обзор к 80-летию В.М. Шукшина.

В читальном зале для преподавателей постоянно работала «Выставка новых поступлений». Смена экспозиции происходила ежемесячно.

По запросам факультетов, кафедр и отдельных читателей в режиме «запрос-ответ» были выполнены тематические справки, в том числе и с использованием электронных сетевых ресурсов. Всего за год выполнено (вместе с филиалами) 29859 библиографических справок, в том числе 7871 тематических, из них 543 – письменных. Составлено 3 научно-вспомогательных библиографических указателя.

Научная библиотека продолжала сотрудничать с другими библиотеками края и страны. Библиотека является членом методического объединения вузовских библиотек города, где отвечает за работу секции по координатному индексированию; членом Алтайского библиотечного общества, некоммерческого партнерства крупнейших российских библиотек АРБИКОН, принимает участие в корпоративном библиотечном проекте г. Барнаула по аналитической росписи журнальных статей.

В отчетном году в материалах всероссийских конференций и центральных отраслевых изданиях опубликованы три статьи работников библиотеки университета (Евглевская Е.В., Молодина И.К.).

### ***Издательская деятельность университета***

Подход к издательской деятельности в 2009 г. характеризовался значительно возросшими требованиями к качественной (содержательной) стороне публикаций: все издания обеспечивались рецензиями или отзывами, при необходимости мотивированными, отдельные издания проходили дополнительную стадию оценки независимыми экспертами (мотивированный отзыв первого заместителя краевого управления ФСКН о целесообразности издания социологов о наркотизации в приграничном с Казахстаном и Китаем регионе и др.). Значительная часть учебных

изданий вышла с грифом УМО или специальной рекомендацией к печати в качестве учебника или учебного пособия (учебник «Моделирование иерархических систем» О.П. Мамченко и Н.М. Оскорбина, учебное пособие В.А. Новоженова «Горение и взрыв» и ряд других публикаций). Возрос уровень монографий, среди которых можно отметить переводную работу М. Деливани-Негрепonti «Глобализация – путь к мировому кризису», а также получившее общероссийское признание двухтомное описание программного продукта «Lab View-7» и «Lab View-8.20» А.Я. Суранова. Высокую оценку специалистов получили словарные издания филологов – очередной (третий) том «Словаря русских говоров Алтая» и «Историко-этимологический словарь русских названий эмоций» молодого автора – доцента Ю. Гамаюновой.

Издания филологов позволяют им прочно удерживать лидерские позиции в области лексикографических исследований и изданий в регионе. Данное обстоятельство отмечено на IV Всероссийском конкурсе на лучшее вузовское издание (июнь 2009 г., г. Омск). На этом представительном форуме издательству университета вручены 4 престижных диплома (за 4 разных издания), а также специальный диплом «За особый вклад в вузовское книгоиздание России». В 2009 г. самый крупный профессиональный журнал «Университетская книга» посвятил разворот издательству АлтГУ в связи с его 30-летием, где подробно рассказал о деятельности и особенностях издательского центра, его истории, поместил фото лучших книг и брошюр, а также наград всероссийских конкурсов.

Основные показатели издательской деятельности университета отражены в табл. 20.

**Таблица 20. Основные показатели издательской деятельности АлтГУ**

Год	Объем издательской продукции			Выпуск по видам литературы, шт./тыс.экз.		
	Число названий, шт.	Общий тираж, тыс.экз.	Общий объем, изд. л.	Учебной	Учебно-методической	Научной
2009	354	69,8	2368	58/11,9	394/45,3	72/12,6

Парк полиграфических машин и аппаратов, а также типографские технологии в настоящее время находятся на достаточно высоком уровне для обеспечения потребностей университета, но возникает необходимость в их модернизации и расширении, так как растут объемы издаваемой литературы и повышаются требования к качеству изданий.

В значительной степени устарело компьютерное оборудование РИО и верстального отдела. Конструктивные возможности старых компьютеров не позволяют включить их в локальную сеть. Серьезная модернизация парка компьютерной техники РИО – одна из первоочередных задач в 2010 г.

#### ***Обеспечение доступности внутренних и внешних информационных ресурсов***

Более 1300 компьютеров университета имеют доступ к информационным ресурсам сети Интернет. С каждого рабочего места, мобильных устройств в зоне действия беспроводного сегмента корпоративной сети, а также домашних компьютеров, подключенных к Интернет, доступны практически все внутренние информационные ресурсы. В корпоративной сети университета представлены 36 интернет- и интранет-серверов, на них размещено 48 WEB-сайтов.

Наиболее востребованными информационными ресурсами являются расписание занятий, раздел для абитуриентов, информация о наиболее популярных факультетах (МИЭМИС, ЮФ, ГФ и др.), каталог библиотеки.

Как региональный провайдер российской университетской компьютерной сети RUNNet университет предоставлял в 2009 г. доступ к ресурсам этой сети 10 учебным и научным организациям г. Барнаула, Алтайского края и Республики Алтай.

### ***Парк компьютерной техники и оргтехники***

В 2009 г. произошло обновление серверного парка, приобретено 3 файл-сервера и сетевая дисковая стойка емкостью 12 терабайт. Серверы предназначены для решения следующих задач: виртуальный хостинг веб-серверов подразделений, файл-сервер для внедрения корпоративной информационной системы на базе продуктов 1С Предприятие 8.0, файл-сервер со специальным ПО для организации системы доступа в двух корпуса АлтГУ. Сетевая дисковая стойка установлена для использования в качестве хранилища резервных копий данных серверов и рабочих станций корпоративной сети.

В 2009 г. приобретено 136 компьютеров, из них 118 в головном вузе и 18 в филиалах. В отчетном году не обновлялся парк ПК в компьютерных классах ВЦ. Списан 81 ПК, морально устарели и подлежат списанию еще более 100 ПК. Приобретено 29 единиц оргтехники, в том числе 14 принтеров и 8 многофункциональных устройств.

Общее число компьютерных классов составило в головном вузе 34, в филиалах – 23. Показатель средней нагрузки на один ПК (от числа студентов дневной формы обучения) в головном вузе снизился до 4,3, с филиалами – до 3,8.

### ***Программное обеспечение***

В 2009 г. продолжалась работа по лицензированию программного обеспечения. Вся компьютерная техника приобреталась с лицензией на операционную систему, что позволило довести количество лицензий на ОС Microsoft Windows до 990, из них на Windows XP – 193, на Windows Vista – 771, Windows 7 – 26. Новые ПК поступали с лицензией на новую операционную систему Microsoft Windows 7. Приобретены серверные лицензии на Windows Server, их общее количество составило 23.

Продлена корпоративная подписка на антивирусное программное обеспечение Business Space Security Лаборатории Касперского, включающая защиту рабочих станций и серверов. Корпоративная лицензия позволили организовать полноценную защиту от вирусов каждого рабочего места с единым центром управления и обновления антивирусных баз, что сократило объем внешнего трафика. Приобретена корпоративная лицензия на 1312 компьютеров и серверов на 2010 г.

В подразделениях университета возникали трудности с использованием бесплатного аналога пакета офисных программ. Для решения данной проблемы дополнительно приобретено 43 лицензии на использование Microsoft Office, общее количество лицензий на Microsoft Office составило 334.

Университет широко использует возможности, предоставляемые вендорами на использование ПО в учебных целях. Заключены договоры на бесплатное использование ПО в образовательном процессе с компаниями IBM, SUN, Cognitive Technologies (Евфрат-документооборот), однако этого недостаточно.

В 2009 г. университету подарено 10 лицензий на использование пакета LabView Students, что позволило организовать виртуальную физическую лабораторию и решать определенный круг задач в процессе обучения на факультетах естественнонаучного профиля.

Общие затраты на закупку ПО в 2009 г. снизились и составили около 660 тыс. руб. (данная сумма не включает затраты на ПО, приобретаемое вместе с ПК).

### ***Развитие информационных технологий и учебный процесс***

Активное применение компьютерных технологий для организации дистанционного обучения на базе программного специализированного обеспечения Moodle осуществляют факультет открытого образования и ЦОКО как подразделение УМУ.

Moodle является одной из самых популярных сред дистанционного обучения. Помимо базового функционала, включающего возможность использования в курсе учебных материалов как в веб-форматах, так и в виде произвольных файлов, форумов, чатов, внутренней почты, автоматических тестов и пакетов SCORM, Moodle поддерживает множество форм взаимодействия, выводящих дистанционный учебный процесс на другой уровень эффективности.

На портале «Алтайский виртуальный университет» (<http://edu.asu.ru>) размещены:

1. УМК по русскому языку для подготовки к выпускным и вступительным экзаменам, включающий теоретическую часть и контрольно-измерительные материалы для самостоятельного тестирования.

2. УМК по обществознанию и истории для выпускников общеобразовательных учреждений и подготовки к вступительным экзаменам в вузы (разработан частично).

3. УМК по дисциплине «Информационные технологии в образовании» для магистров МФ (разработан частично).

4. УМК по дисциплине «Экономическая пропедевтика» для студентов экономического факультета (теоретическая часть и контрольно-измерительные материалы для самостоятельного тестирования и итогового контроля).

5. УМК по дисциплине «Информационные системы в экономике» для студентов экономического факультета (теоретическая часть и контрольно-измерительные материалы для самостоятельного тестирования и итогового контроля).

6. УМК по дисциплине «Проблемы качества обучения в вузе» для слушателей, обучающихся по дополнительной профессиональной программе «Преподаватель высшей школы».

### **5.3. Организация учебного процесса**

В 2009 г. в целях совершенствования управления учебным процессом и повышения качества образования утверждены: методические рекомендации для экспертов по оценке качества проведения учебных занятий; положение о рейтинговой системе оценки деятельности научно-педагогических работников и структурных подразделений; положение об организации и проведении конкурса среди преподавателей по итогам деятельности в 2009 году; положение об организации и проведении конкурса среди кафедр по итогам деятельности в 2009 году.

Ряд положений (о порядке перевода студентов, обучающихся на платной основе, на бесплатную; о порядке избрания заведующего кафедрой; об итоговой государственной аттестации выпускников; о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов; о порядке открытия магистерских программ) утверждены в новой редакции.

Разработаны и размещены на сайте университета проекты новых положений о магистратуре, научно-методическом совете (*новая редакция*), методической комиссии факультета.

Издательством АлтГУ выпущено «Дополнение к сборнику нормативных документов по учебной деятельности Алтайского государственного университета».

Учебно-методическим управлением совместно с ВЦ модернизированы программно-технические комплексы «Расписание занятий» и «Абитуриент». В рамках конкурса проектов повышения эффективности учебной и научно-методической деятельности выполнен проект «Сайт расписания занятий АлтГУ с персонализацией информации». С осени 2009 г. форсирована подготовка к введению в эксплуатацию программно-технического комплекса «Контингент студентов». В соответствии с приказом «О создании сетевой информационной системы» на ВЦ возложено проведение установки указанного ПТК, на факультеты – его информационное наполнение.

### **5.4. Учебные и производственные практики**

Основными видами практик студентов университета являются учебная, производственная, педагогическая и преддипломная. Все виды практик обеспечены необходимыми учебно-методическими материалами: положением о практике; программами практик; учебно-методическими рекомендациями и методическими указаниями; дневниками практиканта и другими формами отчетности по итогам практик.

На ряде факультетов (МИЭМИС) разработаны программы непрерывной практической подготовки студентов.

Организация практик включает три этапа: организационно-подготовительный (установочные конференции или организационные собрания); оперативный (работа студентов-практикантов в научных, производственных, образовательных учреждениях при содействии руководителей и методистов); отчетный (итоговые конференции, защита отчетов).

В 2009 г. из средств бюджета израсходовано: для организации и проведения летних учебных практик – 733,0 тыс.руб. (суточные и проезд до места прохождения практики и обратно); для доставки студентов транспортом гаража к месту прохождения практики – 172,7 тыс.руб.; на оплату ППС за руководство летними практиками – 113,0 тыс.руб.; на организацию и проведение зимних учебных практик – 18,1 тыс.руб.; на материально-техническое обеспечение учебных практик и оснащение экспедиций палатками, рюкзаками и другим инвентарем – 642,8 тыс.руб.; на оплату преподавателям образовательных учреждений за руководство педагогической практикой – 655,2 тыс. руб.

Большая часть учебных практик проводится на базе БУП «Озеро Красилово» и БУП «Южно-Сибирский ботанический сад».

В 2009 г. на базе учебных практик «Озеро Красилово» проведены: летние учебные практики студентов БФ, ГФ, ХФ и ФИ; летняя правовая школа студентов ЮФ; учебно-методический семинар «От школы объяснения к школе понимания» ФПО; летняя социологическая школа. Кроме того, организовано проведение общеуниверситетских мероприятий: научной конференции МФ «МАК-2009»; конференции «Пропаганда здорового образа жизни» кафедры физического воспитания и спортивного клуба «Университет»; физкультурно-оздоровительные мероприятия спортивного клуба (туристический слет, учебно-тренировочные сборы и «День физкультурника»); летняя школа студенческого клуба БФ «Под открытым небом».

Количество проведенных учебных практик в БУП «Озеро Красилово» составило 6506 чел./дней, в том числе, студенты – 5907 чел./дней. Обучающие мероприятия для студентов составили 358 чел./дней, общеуниверситетские мероприятия – 904 чел./дней.

Южно-Сибирский ботанический сад организован как центр изучения и охраны флоры Алтая, подготовки студентов-биологов и экологов, а также специалистов-ботаников.

В 2009 г. на базе ЮСБС проведены выездные учебно-методические практики для студентов, магистрантов и аспирантов БФ. В рамках договора о сотрудничестве с Мордовским государственным университетом им. Н.П. Огарева организована совместная выездная комплексная практика студентов Мордовского университета и БФ АлтГУ. Ежегодно на базе ботсада выполняются курсовые и дипломные работы, ставятся учебные опыты по интродукции и проводятся фенологические исследования. Специалистами ботанического сада проводятся экскурсии для школьников и студентов вузов в рамках профориентационной работы с целью ознакомления с растительным разнообразием Алтая.

На базе ЮСБС организовано повышение квалификации ППС вузов России по образовательной программе «Молекулярно-генетические методы в науках о живой природе». В реализации программы участвовали известные российские ученые и иностранные специалисты.

В отчетном году заключено 573 договора (из них 23 долгосрочных) с различными организациями и учреждениями г. Барнаула и Алтайского края о проведении на их базе практики студентов и магистрантов университета.

## **5.5. Организация внеучебной и воспитательной работы**

### ***Управление внеучебной и воспитательной работы***

Воспитательная и внеучебная работа в университете осуществляется на основе концепции и общеузовского комплексного плана по следующим направлениям: методическая работа; работа с органами студенческого самоуправления; гражданско-правовое, патриотическое и экологическое воспитание; мероприятия по профилактике здорового образа жизни; духовно-нравственное и эстетическое воспитание; культурно-массовая работа; работа в студенческих общежитиях; организационные мероприятия по благоустройству университета и прилегающей территории.

Общеузовский план воспитательной работы 2009 г. составлялся в контексте объявленного решением Президента РФ Года молодежи. Кроме того, учитывался план проведения краевых и городских мероприятий.

В течение года проведено 9 заседаний Совета по воспитательной работе. Разработаны, утверждены и введены в действие приказом ректора новые положения: «О проведении фестиваля студенческого творчества»; «О студенческом творческом фотоконкурсе «Мой университет»»; «О студенческом творческом конкурсе «Поэтический дебют»»; «Об организации анкетирования студентов по оценке качества воспитательной и внеучебной работы»; «О проведении конкурса студенческих социальных проектов»; «Об организации и проведении студенческого культурно-массового мероприятия «Школа студенческого актива»».

В мае проведено сплошное анкетирование студентов 1 курса (1193 чел.). По всем показателям анкеты (информированность о внеучебной работе, степень вовлеченности студентов в ВиВР, оценка уровня ее организации) получен средний результат. В дальнейшем планируется проводить анкетирование систематически с целью анализа динамики и выработки рекомендаций по совершенствованию ВиВР.

В рамках методической информационной работы разработана новая редакция справочного издания «Памятка первокурсника». На всех факультетах в сентябре, в рамках проведения недели первокурсника, это издание получили все студенты 1 курса.

Подготовлен проект устава Ассоциации выпускников университета. Для участия в работе учредительной конференции ассоциации разослано приглашение 325 выпускникам.

В мае 2009 г. на базе университета проведена вторая межвузовская конференция «Воспитательная и внеучебная работа в вузе: задачи, проблемы, перспективы», организованная совместно с ГОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» и ГОУ ВПО «Алтайский государственный аграрный университет». По итогам конференции издан сборник материалов.

Пятый год подряд системообразующим мероприятием УВиВР является конкурс «Лучший студент и лучшая группа АлтГУ». В течение учебного года определялись лучшие группы и лучшие студенты на каждом факультете. Лучшим студентом года стал Варавин Максим (МИЭМИС), лучшей студенческой группой признана 155 группа ИФ. По итогам конкурса всем победителям объявлена благодарность, результаты конкурса огласили в торжественной обстановке на праздновании Дня университета. Лучший студент и лучшая группа поощрены оздоровительной поездкой в г. Сочи.

В 2009 г. организован ряд творческих конкурсов среди студентов.

С 1 марта по 15 апреля проходил фотоконкурс «Мой университет – 2009». В 4 номинациях – «Мой Университет», «Учеба в АлтГУ», «Досуг в АлтГУ», «Люди университета» – представлено более 200 работ от 45 участников. Победители награждены дипломами и ценными призами в День университета.

С 15 апреля по 15 мая литературно-музыкальным клубом «Струны сердца» проведен конкурс «Поэтический дебют – 2009». Всего в конкурсе приняли участие около

100 студентов. Победителям конкурсов объявлена благодарность и вручены памятные сувениры. По итогам конкурса выпущен сборник работ студентов «Муки творчества».

В апреле впервые проведен конкурс студенческих социальных проектов с целью выявления наиболее важных социальных проблем, волнующих студентов. По итогам конкурса первое место заняли студенты ФС (гр. 1061) Рзаева С.В. и Хатулев В.В. с проектом развития корпоративной культуры университета «Мы из АлтГУ!». Ключевые идеи проекта учтены при составлении плана воспитательной и внеучебной работы на 2009-2010 учебный год.

В рамках мероприятий по гражданско-правовому, патриотическому и экологическому воспитанию проведены «Месячник молодого избирателя» (февраль), акция «Георгиевская ленточка» (к 64 годовщине победы в ВОВ), патриотическая акция «Снежный десант».

Дважды в течение года (апрель и октябрь) в рамках месячника санитарной очистки города и мероприятий по благоустройству университета организовано участие студентов в уборке прилегающей к университету территории. В данной акции приняло участие около 2000 студентов. Студенты университета трудились и на заброшенных городских территориях — в нагорном парке и молодежном сквере около ДК г. Барнаула.

Просветительская работа по формированию здорового образа жизни проведена совместно со студенческим здравпунктом АлтГУ: тематические лекции и беседы о здоровом образе жизни (49 встреч, 588 чел.) о вирусных гепатитах, вреде табакокурения, профилактике гриппа, иммунопрофилактике, клещевом энцефалите, клинике алкоголизма и вреде пива, СПИДе. В помещении здравпункта оформлен уголок здоровья, изготовлен стенд по профилактике ВИЧ-инфекции, изданы и распространены листовки на актуальные темы здоровья человека (5500 шт.).

В апреле совместно со студенческой поликлиникой и здравпунктом для студентов первого курса проведена антинаркотическая акция: лекции о вреде наркотиков, конкурс антинаркотических плакатов, опрос студентов о преимуществах здорового образа жизни. В мае А.Г. Ждановым, руководителем общества «Трезвая Сибирь» прочитана лекция о вреде алкоголя. В ноябре-декабре совместно с Алтайским краевым центром по профилактике СПИДа и инфекционных заболеваний проведена общеуниверситетская акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.

На всех факультетах университета в течение года запланирована и проводится индивидуальная работа кураторов и заместителей деканов по ВР со студентами по профилактике здорового образа жизни.

Администрация университета в рамках сотрудничества с Администрацией Алтайского края по краевой целевой программе «Комплексные меры противодействия злоупотребления наркотиками в Алтайском крае» внесла свои предложения по мерам профилактики наркомании в университете на 2009-2013 гг.

Основной упор в профилактической работе университета сделан на внеучебную занятость студентов. В университете действует культурно-массовый сектор, работают творческие танцевальные, театральные, КВН и другие коллективы.

Одной из основных задач остается преодоление пассивности студентов, усиление их мотивации к интеллектуальному и культурному развитию. Эту проблему отчасти помогает решить организация клубов по интересам. В 2009 г. продолжал работу клуб интеллектуального кино, литературно-музыкальный клуб «Струны сердца» (около 100 постоянных участников), экологический клуб «Под открытым небом» (около 40 студентов), клуб парламентских дебатов «Форум» (от 35 до 50 студентов). Занятия клубов проходили еженедельно. Наиболее значимыми событиями работы клубов стали региональный турнир по парламентским дебатам, организованный клубом «Форум» 11-13 декабря (кроме университетских команд в нем приняли участие команды городов Бийска, Рубцовска и Алейска) и фестиваль клуба «Струны сердца», посвященный 50-летию группы Битлз (11 декабря). Продолжала работать Молодёжная академическая капелла

АлтГУ. Списочный состав капеллы – 60 студентов и выпускников АлтГУ разных лет. Концертную деятельность осуществлял университетский филармонический русский оркестр под руководством Н.А.Корниенко.

В течение года проведено около 20 общеузовских культурно-массовых мероприятий. В их числе такие традиционные мероприятия, как День влюбленных, День университета, линейка, посвященная Дню знаний, Посвящение в студенты, Осенний бал. Более 50 культурно-массовых мероприятий организовано факультетами АлтГУ.

В 2009 г. во второй раз состоялся Фестиваль студенческого творчества, который проходил в нескольких номинациях: хореография, вокал, авторская и бардовская песня, оригинальный жанр. По итогам фестиваля самым одаренным и творческим студентам вручены сертификаты на право представлять университет в международных, российских, региональных студенческих фестивалях и конкурсах.

Продолжали развиваться команды КВН университета, все более уверенно заявляя о себе на играх в других городах. Состоялись ставшие уже традиционными кубок КВН АлтГУ и Открытый фестиваль команд КВН «Кубок ректора АлтГУ»; мероприятия кубка (фестиваль КВН, полуфиналы, финал) посетило около 1500 студентов. С октября по ноябрь проведены мастер-классы «Как играть в КВН». По итогам игр КВН 2009 г. команды университета стали финалистами «Лиги КВН – Алтай» и «Лиги КВН – Сибирь», вышли в сезон «Лиги КВН – Сибирь – НЭКСТ».

Творческие коллективы университета стали призерами городских конкурсов: член клуба «Струны сердца» Радцева Анастасия – лауреатом ежегодной муниципальной пушкинской премии; Шемалина Надежда – лауреатом ежегодного фестиваля Центрального района г. Барнаула в номинации «Художественное слово». Коллективы АлтГУ стали лауреатами и призерами регионального фестиваля студенческого творчества «Феста-2009». Делегация университета приняла участие в общероссийской «Студенческой Весне» в г. Казани.

В 2009 г. работала дисциплинарная комиссия, рассмотревшая по представлениям членов оперативного отряда университета, директора студенческого городка и сотрудников охраны около 100 случаев нарушения правил внутреннего распорядка и устава АлтГУ. Комиссией подготовлены представления на вынесение выговоров в 48 случаях.

Продолжил работу студенческий оперативный отряд. Организован контроль дежурства на мероприятиях, в корпусах, регулярные рейды; проведена выездная школа оперативного отряда.

Штабом трудовых дел сформированы и отработали в 2009 г. студенческий строительный отряд, 2 педагогических отряда, отряд проводников и отряд снежного десанта. Семь студентов АлтГУ работали в ССО «Фаворит» (командир Корчагин А.Н., место дислокации – г. Армавир, г. Краснодар, строительные и сельскохозяйственные работы). Студенты университета также вошли в состав студенческих отрядов других вузов: «Аграрник», «Планета», межвузовского стройотряд «Держава» (6 чел).

В составе АККПО «Ювента» работало 40 чел., МПО «Аврора» – 60 чел. Студенты подотрядов работали в детских оздоровительных лагерях Алтайского края «Держинец» (с. Штабка), «Березка» (п. Сибирский), «Колосок», «Орленок» (г. Новоалтайск), «Рыбки», «Кристалл» (с. Б-Ключи), «Крылатых» (с. Штабка), ВДЦ «Океан» (г. Владивосток), Международной Летней Детской Деревне «Алтай».

Студенты АлтГУ (20 чел.) вошли в состав сервисных отрядов «Бирюзовая Катунь», «Кристалл», «Ледниковый период», работавших на ОЭЗ «Бирюзовая Катунь» и других турбазах Горного Алтая. 10 чел. работали в РЖД по направлениям Барнаул – Москва, Барнаул – Карасук, Барнаул – Адлер.

Бойцы студенческих отрядов участвовали в патриотической акции «Снежный десант – 2009». Алтайским краевым штабом студенческих отрядов сформировано 12 подразделения «Снежного десанта», дислоцировавшихся в 12 районах Алтайского края.

На базе АлтГУ сформирован отряд снежного десанта в новом составе «Снежный Барс». Участники десанта ведут работу по нескольким направлениям: профориентация сельской молодежи; шефская помощь социально значимым объектам по маршруту следования; проведение лекций о здоровом образе жизни; организация и участие в спортивных мероприятиях; проведение концертов студенческой самодеятельности.

Бойцы студенческих отрядов АлтГУ приняли участие в слетах студенческих отрядов в городах Новосибирске, Омске, Москве, Омске, а также в организации и проведении краевого слета студенческих отрядов «Алтай 2009». Проведена значимая работа по поиску ветеранов движения и привлечению их к созданию клуба ветеранов студенческих отрядов университета.

### ***Лига студентов АлтГУ***

Взаимодействие администрации университета со студенческими коллективами реализуется через Лигу студентов АГУ на основании «Соглашения о сотрудничестве между администрацией Алтайского государственного университета и молодежной профсоюзной общественной организацией Лига студентов АГУ». Лига как орган студенческого самоуправления представляет собой разветвленную систему студенческой администрации на факультетах, объединенную исполнительным комитетом во главе с председателем. Студенческие администрации Лиги созданы на всех факультетах и отделениях. На их заседаниях присутствуют заместители деканов факультетов. Заседания исполнительного комитета Лиги проходят еженедельно и протоколируются. С полным содержанием протокола можно ознакомиться на сайте университета, наиболее важную информацию публикуют университетские газеты «За науку» и «Студенческий легион».

В отчетный период велась работа по совершенствованию нормативно-правовой базы студенческого самоуправления, документационного закрепления проектов и решений. Исполнительным комитетом Лиги разработаны «Положение о студенческой администрации университета», «Положение о бюро тренеров», «Положение о радио». Основательно пересмотрен Устав Лиги, изменения в него будут внесены на конференции организации в марте 2010 г.

Деятельность Лиги в 2009 г. реализовывалась по следующим направлениям: социальная защита студентов, спорт, развитие творчества, научно-исследовательская деятельность, студенческие отряды, гражданское воспитание.

В течение года студентам социальных категорий и студентам, попавшим в сложную жизненную ситуацию, оказывалась материальная помощь (всего 265 чел). Профинансировано участие 62 студентов в научных конференциях. Традиционным стало вручение новогодних подарков для детей студентов. Ежемесячно реализовывалось около 390 льготных проездных билетов.

Лига – один из организаторов ежегодной региональной молодежной научно-практической конференции в г. Рубцовске. В 2009 г. подобная конференция впервые проведена в Михайловском филиале.

Лига активно взаимодействовала с другими структурами университета при организации и проведении спортивных и культурно-массовых мероприятий, оказывала поддержку творческим студенческим коллективам в приобретении костюмов и реквизита.

Осенью 2009 г. прошел традиционный турнир по пейнтболу «Кубок Лиги 2009». В кубке приняли участие 29 команд.

В 2009 г. Лига студентов продолжила работу по организации культурно-массовых мероприятий в развлекательных комплексах города, стремясь к тому, чтобы популярный и модный вид досуга молодежи приобретал культурные формы. Всего проведено 57 мероприятий разной тематики, заключены договоры о сотрудничестве и партнерстве с развлекательными комплексами «Хаус», «Зебра», «Чердак», «Pistols».

В 2009 г., как и ранее, Лига студентов АГУ выступила организатором выборов в Молодежный парламент г. Барнаула в университете. Выборы проведены качественно и без нарушений. Второй год подряд интересы студентов университета в Общественной

палате Алтайского края отстаивает студентка ФПН Бутина Мария. Преодолен большой конкурс, для прохождения в Общественную палату требовалось более 40 голосов организаций края.

В течение года Лига активно взаимодействовала с отреставрированным кинотеатром «Премьера». Регулярно организовывались массовые посещения, билеты для студентов реализовывались с большой скидкой, а в конце года (целевое университетское финансирование) билеты студентам предоставлялись бесплатно. С кинотеатром достигнута договоренность о дальнейшем сотрудничестве. Постоянным партнером университета стал и Алтайский государственный театр музыкальной комедии. Многочисленные спектакли и концерты студентам удалось посетить, приобретая билеты с большой скидкой, а в конце года билеты для студентов распространялись бесплатно. Активизировалось взаимодействие с «Молодежным театром Алтая».

В 2009 г. продолжала работать видеостудия, целью развития которой является подготовка к реализации масштабного проекта «Медиа-сеть Университета». Происходил подбор и обучение кадров из числа студентов, интересующихся фото-, видеосъемкой, монтажом, рекламной деятельностью. Инициирован бесплатный обучающий проект для студентов «Мастер-класс «Учимся фотографировать»». В течение двух последних лет каждое большое университетское мероприятие снимается на видео, проходит процедуру монтажа, дизайнерской обработки и передается на хранение в видеотеку Лили. Все желающие могут заказать копию видеоматериала.

В 2009 г. проведено 2 школы студенческого актива: выездная школа глав студенческих администраций, культурных и спортивных организаторов факультетов в мае (50 чел) и школа актива для 80 старост 1 курса в октябре.

В отчетном году в университете осуществлялись такие студенческие проекты, как издание журнала студентов ФЖ «АЖУР», оперативный отряд и др. Новым проектом года стало студенческое Радио АГУ (вещание на переменах через стационарные колонки в корпусе «Д»). Проект реализуется при финансовой поддержке Лиги.

Бюро тренеров – структура Лиги, созданная участниками университетских выездных школ студенческого актива с целью организации тренингов для формирования коллектива студенческих групп, умения работать в команде. Одним из первых проектов Бюро тренеров стали семинары в рамках «Недели первокурсника», в них приняло участие 90% студентов академических групп первого курса.

Университет занимает одно из ведущих мест среди вузов Алтайского края по количеству реализованных студенческих инициатив и проектов. Так, в 2009 г. в качестве организаторов студенческих проектов заявили о себе более 90 студентов.

В 2009 г. инициирован проект «РОСДИСКОНТ» по замене пластиковых карт «Золотая Середина» для студентов на новые с фирменной символикой университета. Карта предоставляет возможность получать скидки в торгово-сервисных предприятиях города. Дисконтная система «РОСДИСКОНТ» уже активно работает в других российских городах, список партнеров компании постоянно растет.

Спортивная работа осуществлялась через СК «Университет» по следующим направлениям: проведение спартакиады студентов АлтГУ по 15 видам спорта; работа спортивных секций; участие сборных команд АлтГУ в краевых и всероссийских соревнованиях. По итогам спартакиады 2009 г. 1 место заняли студенты МИЭМИС, 2 место – ЮФ, 3 место – ГФ. В университете работали 20 спортивных секций.

## **5.6. Социальная защита студентов**

### ***Выплата стипендий***

Вопросы, связанные с порядком назначения стипендий и материальной помощи студентам рассматривает стипендиальная комиссия университета. Состав комиссии ежегодно утверждается приказом, в нее входят представители всех факультетов, планово-

финансового управления, бухгалтерии, лиги студентов и ректората. Комиссия регулирует соотношение в стипендиальном фонде двух видов стипендий – академической и социальной, разрабатывает принципы их назначения на семестр. В задачи стипендиальной комиссии также входит ежегодное проведение конкурса среди студентов, показавших высокие результаты в учебной и научной деятельности, общественной жизни, спорте и представление кандидатур на утверждение ученому совету для назначения повышенных и именных стипендий.

Выплаты из стипендиального фонда производились только студентам госбюджетного набора. В 2009 г. размер академической стипендии составил: с 01.01.2009 по 31.08.2009 «отличники» – 1650 руб. (с учетом р/к 1897,5 руб.), с 01.01.2009 по 31.12.2009 «хорошисты» – 1100 руб. (с учетом р/к 1265 руб.). Студенты, успевающие на «удовлетворительно», академическую стипендию не получали.

В соответствии с Федеральным законом от 18 июля 2009 г. № 184-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам выплаты стипендий и организации образовательного процесса в образовательных учреждениях» всем студентам первого курса очной формы обучения основного набора с 01.09.2009 по 31.01.2010 назначена базовая академическая стипендия. Поскольку параметры стипендиального фонда на 2009 г. при этом не изменились, на 1 семестр 2009-2010 учебного года стипендиальная комиссия приняла решение: студентам-отличникам назначить государственную академическую стипендию в размере 1100 руб. (с учетом р/к 1265 руб.) и установить им ежемесячную материальную помощь из средств стипендиального фонда университета в размере 0,5 базовой стипендии.

Всего в университете с 01.09.2009 обучалось 1267 студентов-отличников и 2212 студентов-хорошистов (в том числе 911 первокурсников) госбюджетного набора.

172 студента получали именные и повышенные стипендии за особые успехи в учебной и научной деятельности, общественной и спортивной жизни: стипендии Президента РФ – 2, Правительства РФ – 2, ученого совета – 151, городской и краевой администраций (6 и 11 соответственно), различных организаций, фондов и обществ.

#### ***Материальная помощь и социальные льготы***

Социальную стипендию в 2009 г. получали социально незащищенные категории студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалиды 1,2,3 группы; дети-инвалиды, студенты из неполных семей (имеющие одного родителя); пострадавшие в результате аварии на Чернобыльской АЭС, ветераны боевых действий, матери-одиночки. Размер социальной стипендии составил с 01.01.2009 (1,5 размера от базовой стипендии, установленной законом) 1650 руб. в месяц (с учетом р/к 1897,5 руб.).

Малообеспеченным студентам оказывалась единовременная материальная помощь из остатков стипендиального фонда, в марте – в размере 3000 руб.; в июне – 3500 руб.; в октябре – 3500 руб. на человека. На 31.12.2009 состоит на учете 850 студентов, предоставивших справки из органов социальной защиты населения о низком доходе семьи. Кроме того, единовременная материальная помощь выплачивалась студентам, имеющим сложные жизненные ситуации (болезнь, рождение ребенка, потеря кормильца, заключение брака и т.п.) по личному заявлению, завизированному деканом или личному заявлению студента и представлению деканата.

Согласно Федеральному закону №159-ФЗ от 21 декабря 1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» данной категории студентов предоставлялись все предусмотренные законом льготы: бесплатное место в общежитии, выплата денежного содержания (его размер в 2009 г. составил с 01.01.2009 146 руб. в день), ежегодное пособие на приобретение одежды (в 2009 г. размер пособия составил 35122 руб.); стоимость студенческого проездного билета на городской транспорт (по 250 руб.). На санаторно-курортное лечение сроком 14 дней направлены 105 студентов, из них в санаторий «Барнаульский» – 37 чел., санаторий «Россия» – 68 чел.

Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, независимо от успеваемости обеспечивались социальной стипендией в 1,5 размере от базовой стипендии (с 01.01.2009 – 1650 руб., с учетом р/к 1897,5 руб.). Студенты данной категории также имеют право на получение академической стипендии на общих основаниях. Ежегодно им выплачивается пособие на приобретение канцелярских принадлежностей в размере 3-х стипендий (в 2009 г. – 4950 руб.). При выпуске они обеспечиваются выходным пособием на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря (в 2009 г. - 59337 руб.), а также единовременным денежным пособием в размере 500 руб. На время академического отпуска по медицинским показаниям за студентами данной категории сохраняется полное государственное обеспечение.

Всего в университете стоит на учете 1278 студентов-льготников, из них сироты – 128, инвалиды – 32, пострадавшие в результате Чернобыльской аварии – 2, ветераны боевых действий – 1, матери-одиночки – 5, малообеспеченные из неполных семей – 260, малообеспеченные – 850.

Объем выплат студентам за 2009 год (в тыс. руб.) составил: академическая стипендия – 56 557,8; повышенная стипендия за особые успехи в учебной и научной деятельности – 1 665,3; стипендия Президента и Правительства РФ – 53,9; повышенная стипендия за активное участие в жизни университета – 3 172,0; социальная стипендия – 7 468,6; материальная помощь малоимущим студентам – 7 428,2; единовременная материальная помощь – 8 204,2.

#### ***Работа студенческого городка***

В структуру студенческого городка входят 3 общежития и прачечный комбинат.

Студенческий городок как структурное подразделение университета обеспечивает жизнедеятельность общежитий; ведет анализ своей финансовой и хозяйственной деятельности; решает социальные и воспитательные проблемы студентов, проживающих в общежитии; ведет учет и регистрацию студентов АлтГУ, а также абитуриентов.

Общая площадь общежитий составляет 12103,9 кв.м. В общежитиях проживают 919 студентов дневного отделения, 28 сотрудников и преподавателей.

Распределение мест в общежитии по факультетам производится службой первого проректора по учебной работе. Заселение производится на основании приказа ректора по представлению деканов согласно имеющимся заявлениям. Потребность студентов в общежитии удовлетворена на 43,8% от числа нуждающихся. В первую очередь места в общежитии предоставляются социально незащищенным категориям студентов.

Во всех общежитиях отремонтированы и оборудованы компьютерами учебные комнаты, в общежитии №4 студентам обеспечен доступ к Интернет. В 4 общежитии работают репетиционный зал, здравпункт, тренажерный зал. На территории общежитий оборудованы спортивные уличные площадки для занятий футболом и волейболом. В общежитиях №1 и №2 имеются постирочные комнаты с автоматическими стиральными машинами. Установлены системы видеонаблюдения, общежития оборудованы автоматической и речевой пожарной сигнализацией, имеют изоляторы.

В 2009 г. для общежитий университета приобретено 10 электрических плит, 65 двухъярусных кроватей. В общежитии №4 отремонтированы душевые и туалетные комнаты, произведена замена силового кабеля. В общежитии №2 произведена замена старых оконных блоков на пластиковые, отремонтированы балконы.

Поступление денежных средств составило 2 523 тыс. руб.; прачечным комбинатом привлечено дополнительно 508 тыс. руб.

## 6. Качество подготовки специалистов

### 6.1. Требования при приеме

Прием в университет проводился на конкурсной основе по заявлениям абитуриентов. По результатам конкурса поступающие, подтвердившие успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, входящим в перечень вступительных испытаний по каждой основной общеобразовательной программе высшего профессионального образования, должны были показать результаты не ниже установленного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки минимального количества баллов, подтверждающего освоение общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в текущем году, а также установленного университетом для вступительных испытаний творческой направленности.

На наиболее востребованные направления подготовки (специальности) университета в соответствии с приказом № 396 Министерства образования и науки РФ (зарегистрирован в Минюсте России 21.01.2009 г. № 13155) было установлено минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, превышающее установленное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Например, на специальности «Международные отношения», «Регионоведение» и «Социально-культурный сервис и туризм» минимальное количество баллов по истории было поднято с 30 до 51 баллов, на специальности «Психология» и «Клиническая психология» по биологии – с 35 до 56 баллов, на направление подготовки и специальность «Юриспруденция» – с 39 до 56 баллов, на направление подготовки и специальность «Туризм» – с 34 до 56 баллов. В целом так называемый «порог двойки» был повышен по сравнению с федеральной шкалой на подавляющее большинство специальностей и направлений подготовки дневного отделения.

Высокий уровень подготовки абитуриентов демонстрируют данные результатов ЕГЭ, с которыми они поступали в университет в отчетном и предыдущем году (табл 21).

**Таблица 21. Средний балл абитуриентов по результатам ЕГЭ в 2008-2009 годы**

Предмет	Средний балл	
	2008	2009
Биология	62,67	60,99
География	58,89	57,60
Информатика	–	60,03
История	60,02	56,06
Литература	54	57,0
Математика	56,65	51,75
Обществознание	64,44	61,53
Физика	56,63	50,66
Химия	59,27	53,63
Русский язык	65,05	63,81
Английский язык	56,5	64,04
Немецкий язык	–	46,5
Французский язык	–	53,75

Заметно вырос за отчетный период конкурс на магистерские программы, доходивший по отдельным направлениям подготовки до 3-4,5 человек на место

(программы психологического, экономического и юридического факультетов). Данные за отчетный и предыдущий год приведены в табл. 22.

**Таблица 22. Прием обучающихся на магистерские программы**

Факультеты	Подано заявлений		Зачислено (госбюджетный набор)		Зачислено (дополнительный набор)		Всего зачислено	
	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009
ИФ	18	25	16	17	0	3	16	20
ЭФ	125	226	94	50	21	66	115	116
ЮФ	26	39	15	11	3	9	18	20
МФ	20	53	17	42	0	0	17	42
ФТФ	32	50	29	43	0	2	29	45
ХФ	17	24	12	23	0	0	12	23
БФ	23	36	19	34	0	0	19	34
ФФ	18	14	14	10	0	2	14	12
ГФ	13	29	10	24	0	0	10	24
ФС	27	71	22	40	0	0	22	40
ФИ	25	18	17	10	1	4	18	14
ФПН	18	25	14	7	0	4	14	11
ФЖ	16	14	12	11	2	0	14	11
ФПФ	27	30	21	10	0	1	21	11
<b>ИТОГО</b>	<b>405</b>	<b>654</b>	<b>312</b>	<b>332</b>	<b>27</b>	<b>91</b>	<b>339</b>	<b>423</b>

Таким образом, предъявляемые при приеме в университет требования позволяют набирать наиболее сильных абитуриентов.

Вступительные испытания на основе технологии Федерального центра тестирования проводились для абитуриентов, поступающих на заочное и вечернее отделения на базе общего, среднего профессионального и высшего профессионального образования по всем общеобразовательным предметам. Количество вступительных испытаний в университет и его филиалы в форме тестирования представлено в табл. 23

**Таблица 23. Вступительные испытания в форме тестирования в 2009 г.**

Предмет	Барнаул	Камень	Славгород	Бийск	Белокуриха	Михайловское	Итого
Русский язык	714	66	86	74	84	83	1107
Математика	347	31	78	77	3	88	624
Информатика	28	–	–	–	–	–	28
История	211	20	8		73		312
Англ. язык	1	–	–	–	–	–	1
Немецкий язык	0	–	–	–	–	–	0
Обществознание	603	48	87	80	86	66	970
Биология	43	–	–	–	–	–	43
География	27	–	–	–	9	–	36
Химия	1	–	–	–	–	–	1
Физика	16	–	–	–	–	–	16
Литература	43	–	–	–	–	–	43
Русский язык, 9 кл.	–	19	–	–	–	–	19
Алгебра, 9 кл.	–	18	–	–	–	–	18
<b>Итого</b>	<b>2034</b>	<b>202</b>	<b>259</b>	<b>231</b>	<b>255</b>	<b>237</b>	<b>3218</b>

Общее количество участников тестирования в 2009 г. увеличилось на 44% по отношению к 2008 г.

## 6.2. Контроль знаний по итогам экзаменационных сессий

В университете ведется мониторинг показателей абсолютной и качественной успеваемости студентов по результатам экзаменационных сессий в разрезе факультетов. Динамика показателей успеваемости студентов представлена в табл. 24 и 25

Таблица 24. Результаты зимних экзаменационных сессий по факультетам

Факультет	2004 -2005		2005 -2006		2006-2007		2007-2008		2008-2009	
	уч. год		уч. год		уч. год		уч. год		уч. год	
	абс. усп.	кач. усп.								
ИФ	58,0	41,5	62,0	47,5	66,1	48,8	63,1	52,6	68,9	50,8
МИЭМИС	90,8	54,2	89,4	55,8	92,7	53,2	77,6	57,2	87,5	60,0
ЮФ	80,9	58,2	82,9	60,9	83,2	58,0	87,0	57,0	85,0	59,1
МФ	50,1	36,8	60,0	45,3	60,1	42,3	71,3	41,6	65,7	42,6
ФТФ	61,7	35,4	60,7	39,9	63,3	39,4	62,6	39,8	65,5	39,8
ХФ	78,0	49,9	73,1	50,4	73,1	47,8	74,6	50,8	77,5	50,1
БФ	93,6	62,4	90,6	60,0	91,0	60,0	86,0	55,5	88,0	56,3
ФФ	81,6	61,5	85,4	71,4	92,6	39,4	78,0	56,8	65,8	52,2
ГФ	81,3	61,0	79,2	64,3	79,9	64,8	76,0	63,5	66,5	55,0
ФС	79,2	66,3	74,0	67,5	84,4	72,0	80,9	74,7	78,7	65,2
ФИ	94,9	81,3	90,0	79,9	85,9	75,6	93,8	79,7	85,9	77,1
ОМИ	85,7	66,2	82,8	74,1	83,3	77,8	89,6	79,1	98,3	81,0
ФПН	61,6	47,6	66,1	53,3	59,7	47,6	57,2	45,5	52,9	44,1
ФЖ	87,5	69,4	85,1	65,5	77,1	58,8	80,2	54,3	77,8	57,6
ФПФ	91,0	59,7	77,9	59,6	74,5	66,4	78,6	64,0	80,3	63,0
<b>По вузу в целом</b>	<b>78.8</b>	<b>54.2</b>	<b>78.6</b>	<b>57.3</b>	<b>80.8</b>	<b>53.6</b>	<b>76.1</b>	<b>57.0</b>	<b>77,2</b>	<b>56,1</b>

Таблица 25. Результаты летних экзаменационных сессий по факультетам

Факультет	2004-2005		2005-2006		2006-2007		2007-2008		2008-2009	
	уч. год		уч. год		уч. год		уч. год		уч. год	
	абс. усп.	кач. усп.								
ИФ	61,7	42,1	66,7	50,3	65,4	49,2	72,5	56,5	67,1	53,3
МИЭМИС	91,5	54,7	88,1	60,4	91,7	61,2	91,6	63,4	93,5	65,8
ЮФ	80,9	50,1	80,6	52,6	83,6	53,4	82,1	49,3	84,4	51,5
МФ	54,1	38,8	61,6	47,6	60,2	45,4	69,0	46,0	66,9	45,6
ФТФ	67,1	41,3	63,2	47,5	63,8	48,3	60,8	44,5	68,2	47,2
ХФ	80,8	60,4	83,0	61,3	80,1	54,3	80,9	53,9	80,0	58,2
БФ	93,1	68,8	89,3	64,5	86,1	57,1	86,3	51,8	83,2	53,3
ФФ	75,0	57,5	75,1	57,1	76,4	48,3	75,0	60,7	68,5	53,0
ГФ	83,4	60,5	81,0	64,1	77,7	62,4	70,7	60,0	71,3	57,6
ФС	80,7	60,9	83,1	68,5	80,9	69,5	73,6	58,7	77,9	64,5
ФИ	93,1	59,5	83,5	67,6	87,1	75,6	91,6	73,4	82,3	65,9
ОМИ	85,7	71,4	88,1	78,0	79,4	73,5	92,3	76,9	93,0	64,9
ФПН	61,0	45,1	62,1	48,1	47,1	39,8	46,5	44,7	53,0	46,4
ФЖ	82,4	64,7	80,6	57,3	77,8	48,6	68,5	50,5	75,7	55,5
ФПФ	79,8	59,6	71,6	51,3	72,5	46,7	69,8	54,9	67,1	50,8
<b>По вузу в целом</b>	<b>75.1</b>	<b>53.4</b>	<b>77.5</b>	<b>55.2</b>	<b>78.1</b>	<b>55.5</b>	<b>77.9</b>	<b>56.4</b>	<b>78,5</b>	<b>57,0</b>

## 6.3. Контроль остаточных знаний студентов

Центр оценки качества образования (ЦОКО) в 2009 г. осуществлял свою деятельность по следующим основным направлениям: тестирование студентов (текущий контроль, контроль остаточных знаний); анкетирование студентов; все виды тестирования абитуриентов (экзаменационное, профориентационное и репетиционное).

В вузе создана единая система тестирования, базирующаяся на технологии АСТ и методике, разработанной сотрудниками ЦОКО на основе рекомендаций АСТ-центра.

В 2009 г. текущий контроль знаний студентов проходил по двум предметам: история отечества (2 теста), математика (2 теста). Тестирование проводилось среди студентов 1 и 2 курсов 11 факультетов. Количество сеансов тестирования по математике составило 476 (МИЭМИС), по истории отечества – 1741 (ИФ, МИЭМИС, ЮФ, МФ, ХФ, ФТФ, ФФ, ГФ, ФПН, ФЖ, ФПФ).

Центром оценки качества образования проводилась плановая работа по популяризации методики тестирования в оценке базовых знаний студентов (обучающие семинары и практические занятия с преподавателями) и созданию новых банков тестовых заданий по дисциплинам ГОС ВПО.

В 2009 г. университет принял участие в 9 и 10 сессиях Интернет-экзамена. На протяжении двух этапов (ФЭПО-9 и ФЭПО-10) заявлено 6581 сеанс тестирования, из них реализовано 4831 (тестирование продолжено в январе). В 2009 г. выработаны общие принципы участия вуза в ФЭПО.

НИИ мониторинга качества образования (г. Йошкар-Ола) разработано программное обеспечение «Интернет-тренажер» ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)), позволяющее проводить подготовку к Интернет-экзамену на качественно новом уровне и самостоятельно организовывать работу преподавателя со студентами во время репетиционного тестирования.

В ФЭПО приняли участие студенты всех специальностей и направлений подготовки. Оценивая уровень остаточных знаний по вузу в целом, можно выделить несколько характеристик: численность участников Интернет-экзамена регулярно растет; показатели остаточных знаний находятся в пределах установленных критериальных значений; проблемным пока остается блок естественнонаучных дисциплин.

По итогам участия в 9 и 10 этапах ФЭПО можно сделать выводы об активности участия и результативности участия разных факультетов. На основе количественного и качественного анализа полученных результатов (критерии анализа: количество поданных заявок, посещаемость студентами тестирования наряду и степень освоения дисциплин студентами по трем основным блокам) условно можно выделить три группы факультетов:

- факультеты, которые *регулярно* участвуют и показывают *хорошие результаты* (ИФ, ЮФ, ГФ, ФЖ)

- факультеты *регулярно* участвующие и показывающие *«средние результаты»* (БФ, ФФ, ФС, ФИ, ФПФ)

- факультеты *не регулярно* участвующие или показывающие *слабые результаты* или отсутствие результата (МИЭМИС, МФ, ФТФ, ХФ, ФПН)

- Анализ освоения дисциплин по разным специальностям позволяет выделить «сильные» и «слабые» дисциплины по блокам:

- в блоке цикла ЕН дисциплин наиболее «сильными» дисциплинами информатика и математика, «слабыми» - КСЕ, физика

- в блоке цикла ГСЭ дисциплин с высокими показателями освоения больше: история Отечества, философия, культурология, иностранный язык, социология.

#### **6.4. Анализ результатов итоговой государственной аттестации**

В отчетах председателей ГАК за 2009 г. отмечен в целом высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников университета. Среди основных недостатков – снижение интереса студентов к самостоятельному выявлению источников по изучаемой теме; качество оформления выпускных квалификационных работ;

отсутствие формулировок по возможному использованию результатов проведенных исследований на практике.

Статистические данные по результатам итоговой государственной аттестации выпуска 2009 г. отражены в табл. 26

**Таблица 26. Результаты государственных экзаменов и защит выпускных квалификационных работ выпускников дневного отделения 2009 г.**

Факультет	Сдали государственный экзамен			Защитили ВКР		
	Отл.	Хор.	Средний балл	Отл.	Хор.	Средний балл
ИФ	52	66	4,0	76	58	4,3
МИЭМИС	259	186	4,5	311	135	4,6
ЮФ	115	41	4,7	117	40	4,7
МФ	28	11	4,0	66	27	4,6
ФТФ	29	30	4,4	56	29	4,5
ХФ	10	15	4,3	55	20	4,7
БФ	27	22	4,3	49	28	4,7
ФФ	88	84	4,4	147	32	4,6
ГФ	58	36	4,4	74	34	4,7
ФС	57	28	4,6	99	29	4,7
ФИ	30	27	4,5	44	18	4,6
ФПН	54	25	4,5	53	26	4,5
ФЖ	12	16	4,1	12	9	4,5
ФПФ	16	25	4,4	37	15	4,6

Стабильно значительно количество выпускников, получивших диплом с отличием (табл.27).

**Таблица 27. Выпускники дневного отделения, получившие дипломы с отличием в 2009 г.**

факультет	количество выпускников	% от выпуска
ИФ	29	22,5
МИЭМИС	120	24,6
ЮФ	37	22,7
МФ	15	15,6
ФТФ	17	18,5
ХФ	11	13,6
БФ	7	8,9
ФФ	23	19,0
ГФ	39	41,5
ФС	46	34,3
ФИ	20	31,3
ФПН	30	31,3
ФЖ	8	19,0
ФПФ	15	27,3
Рубцовск	35	21,5
Славгород	5	10,6
Бийск	6	35,3
<b>Всего по университету</b>	<b>463</b>	<b>23,4</b>

## **6.5. Качество подготовки специалистов по программам СПО**

### *Организация набора на отделения СПО*

Профориентационная работа с абитуриентами, поступающими на программы СПО, включает проведение региональной олимпиады, организацию работы научных обществ учащихся, проведение дней открытых дверей, лектория для абитуриентов и их родителей, участие преподавателей университета в различных конференциях и конкурсах в качестве членов жюри. Такая работа в отчетном году проводилась не только в школах, но и учреждениях НПО.

Прием студентов на отделения СПО в 2009 г. проходил только по результатам ЕГЭ – для 11-классников и по результатам тестирования – для выпускников 9–х классов.

**Таблица 28. Виды вступительных испытаний на отделения СПО АлтГУ в 2009 году**

Код специальности	Наименование специальности	Перечень дисциплин вступительных испытаний	Форма вступительных испытаний	Зачислено
080110.51	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Математика Русский язык	ЕГЭ, тест ЦОКО	5
080501.51	Менеджмент (по отраслям)	Математика Русский язык	ЕГЭ, тест ЦОКО	11
080106.51	Финансы (по отраслям)	Математика Русский язык	ЕГЭ, тест ЦОКО	16
230103.51	Автоматизирован. системы обработки информации и управления (по отраслям)	Математика Русский язык	ЕГЭ, тест ЦОКО	17
040101.52	Социальная работа	Биология Русский язык	ЕГЭ	–
032401.51	Реклама	История России Русский язык	ЕГЭ	4
070602.51	Дизайн (по отраслям)	Русский язык Математика	ЕГЭ, тест ЦОКО	26
100201.51	Туризм	Русский язык История России	ЕГЭ ЕГЭ	9
032002.51	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Русский язык Математика	ЕГЭ ЕГЭ	8
240301.51	Химическая технология неорганических веществ	Русский язык Математика или Химия	ЕГЭ ЕГЭ	2
Всего				98

Для обеспечения притока абитуриентов университет организовал набор в профильные экономические классы на базе школ №№ 40, 80, 122 и школе-интернат №3. Для работы ОСПО ФС базовой является гимназия № 27 г. Барнаула.

### **6.6. Востребованность выпускников и отзывы потребителей**

Выпуск студентов дневного отделения 2009 г. составил 1740 чел., из них трудоустроено 1634 чел., т.е. 93,1 %.

Из 1328 выпускников госбюджетного набора трудоустроены 1259 чел. (94,9%).

Трудоустройство выпускников, обучавшихся по целевому набору, происходит в соответствии с трехсторонним договором, заключаемым при поступлении в университет. Нередки случаи отказов в трудоустройстве выпускников целевого приема, что связано с отсутствием вакансий. В таком случае выпускник поступает в штатный резерв данного учреждения, получает направление на работу по специальности в другие госучреждения, либо трудоустраивается самостоятельно.

На условиях дополнительного набора в 2009 г. выпущено 412 специалистов. Их распределение происходит по принципу самостоятельного трудоустройства.

491 выпускник АлтГУ 2009 г. продолжил обучение в магистратуре (421 чел.) или аспирантуре (70 чел.) университета. 14 выпускников призваны в ряды вооруженных сил РФ.

Количество выпускников по специальностям ВПО составило 1240 чел. (875 – госбюджет), из них 103 трудоустроено не было (67 чел. – госбюджет).

Выпуск бакалавров составил 283 чел., из них не трудоустроено 2 чел., выпуск магистров – 217, не трудоустроено 3 чел.

Анализ результатов распределения специалистов 2009 г. показал наибольшую востребованность выпускников таких специальностей, как прикладная математика и информатика; вычислительные машины, комплексы, системы и сети; социально-культурный сервис и туризм. Необходимо отметить, что общий процент трудоустроенных выпускников достаточно высок и является показателем востребованности на рынке труда выпускников всех специальностей университета в целом.

Процессу формирования востребованности выпускников на рынке труда, несмотря на наличие ряда внешних факторов, создающих естественную безработицу в регионе, способствует политика университета, направленная на повышение качества образования выпускников, содействия их дальнейшему трудоустройству, создание высокого имиджа вуза в целом. Выпускники АлтГУ по отзывам работодателей демонстрируют высокий уровень профессиональной подготовки. Перечень основных предприятий, с которыми имеются договора на подготовку и распределение специалистов – более 100.

**Таблица 29. Востребованность выпускников в разрезе специальностей/направлений (выпуск 2009 г.)**

Специальность/направление	Выпуск		Не трудоустроено	
	всего	г/б	всего	г/б
История	15	15	3	3
История (бакалавры)	17	15	–	–
История (магистры)	19	18	–	–
Историко–архивоведение	18	18	1	1
Музеология	6	6	–	–
Регионоведение	15	10	–	–
Международные отношения (бакалавры)	7	7	–	–
Международные отношения	32	29	3	3
Антикризисное управление	55	28	4	2
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	59	26	4	1
Государственное муниципальное управление	35	26	2	2
Маркетинг	30	24	2	1
Менеджмент организации	51	22	–	–
Налоги и налогообложение	35	11	3	0
Прикладная информатика (в экономике)	37	18	5	1
Финансы и кредит	62	37	3	1
Экономика труда	23	17	2	1
Экономика (бакалавры)	37	18	1	1
Экономика (магистры)	44	39	1	0
Менеджмент (магистры)	20	20	–	–
Юриспруденция	142	94	10	3
Юриспруденция (бакалавры)	12	10	–	–

Специальность/направление	Выпуск		Не трудоустроено	
	всего	г/б	всего	г/б
Юриспруденция (магистры)	9	9	–	–
Математика	3	2	–	–
Прикладная математика и информатика	33	31	1	1
Математика. Прикладная математика (бакалавры)	2	2	–	–
Прикладная математика и информатика (бакалавры)	29	27	–	–
Математика. Компьютерные науки (бакалавры)	11	9	–	–
Прикладная математика и информатика (магистры)	18	17	–	–
Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	30	29	–	–
Радиофизика и электроника	9	9	1	1
Физика	11	10	1	1
Радиофизика (бакалавры)	13	13	–	–
Радиофизика (магистры)	3	3	–	–
Физика (бакалавры)	14	13	–	–
Физика (магистры)	12	11	–	–
Информатика и вычислительная техника (бакалавры)	6	4	–	–
БЖДТС	23	21	6	6
Химия	40	38	1	1
Химия (бакалавры)	9	9	–	–
Химия (магистры)	9	9	–	–
Биология	33	31	6	6
Биология (бакалавры)	14	14	–	–
Биология (магистры)	8	8	–	–
Экология	14	12	2	1
Экология и природопользование (бакалавры)	5	5	–	–
Экология и природопользование (магистры)	5	5	–	–
Филология	48	47	6	6
Филология (бакалавры)	22	22	–	–
Филология (магистры)	13	13	–	–
Связи с общественностью	38	28	4	4
География	24	18	2	2
География (бакалавры)	14	13	–	–
География (магистры)	2	2	–	–
Природопользование	18	16	3	3
Экология и природопользование (бакалавры)	10	10	–	–
Экология и природопользование (магистры)	2	2	1	1
Туризм (бакалавры)	10	10	–	–
Социально–культурный сервис и туризм	14	8	–	–
Социальная работа	17	9	4	2
Социальная работа (бакалавры)	12	10	–	–
Социальная работа (магистры)	11	11	–	–
Социология	9	8	1	1
Социология (бакалавры)	10	8	–	–
Социология (магистры)	8	8	–	–
Реклама	40	25	1	0
Прикладная информатика в социально–культурной сфере	21	11	5	2
Организация работы с молодежью	6	3	–	–
Искусствоведение	24	19	3	2
Искусствоведение (бакалавры)	13	12	–	–
Искусствоведение (магистры)	11	11	–	–
Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	10	10	–	–
Музыкальное искусство (бакалавры)	6	6	–	–
Документоведение и документационное обеспечение	40	17	4	2
Политология	36	25	5	5
Политология (бакалавры)	0	0	–	–
Политология (магистры)	8	8	–	–
Теология	12	10	–	–
Журналистика	31	26	–	–

Специальность/направление	Выпуск		Не трудоустроено	
	всего	г/б	всего	г/б
Издательское дело и редактирование	2	2	–	–
Журналистика (бакалавры)	7	6	–	–
Журналистика (магистры)	2	2	–	–
Психология	20	18	2	2
Психология (бакалавры)	3	2	–	–
Психология (магистры)	13	12	–	–
Клиническая психология	13	5	3	0
Философия	6	6	–	–
<b>Итого</b>	<b>1740</b>	<b>1328</b>	<b>106</b> <b>(6,9%)</b>	<b>69</b> <b>(5,1%)</b>

Таблица 30. Востребованность выпускников по УГС (выпуск 2009 г.)

Наименование укрупненных групп специальностей	Количество выпускников 2009 г.		Количество нетрудоустроенных выпускников 2009 г.	
	всего	г/б	всего	г/б
010000 Физико-математические науки	158	147	3	3
020000 Естественные науки	207	192	15	14
030000 Гуманитарные науки	694	547	45	31
040000 Социальные науки	94	68	10	5
070000 Культура и искусство	16	16	0	0
080000 Экономика и управление	488	286	27	10
100000 Сфера обслуживания	24	18	0	0
230000 Информатика и вычислительная техника	36	33	0	0
280000 Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	23	21	6	6
<b>Итого:</b>	<b>1740</b>	<b>1328</b>	<b>106</b>	<b>69</b>

## 7. Условия реализации образовательной деятельности

### 7.1. Кадровый потенциал университета

#### *Структура кадров*

Общее количество штатных работников университета на 31.12.09 составило 1789 чел. Доля штатного профессорско-преподавательского состава в общем количестве работников – 42,1%.

В 2009 г. в университете работал 1061 преподаватель. В это число включены работники АлтГУ на штатной основе (штатные преподаватели – 754 чел., штатные совместители – 79 чел.), внешние совместители – 171 чел. и лица, ведущие учебные занятия в вузе на условиях почасовой оплаты – 57 чел.

#### *Квалификация ППС, работающих на штатной основе*

Квалификация профессорско-преподавательского состава характеризуется долей преподавателей, имеющих ученые степени и звания, в общем числе преподавателей. Динамика этого показателя в целом имеет тенденцию к росту, и в отчетном году он составил 67,3%.

Доля докторов наук в общем числе преподавателей равно 11,8%, что несколько выше нормативного аккредитационного показателя (10,0 %).

Наиболее высокую квалификацию штатного преподавательского состава имеют юридический, биологический и филологический факультеты.

В 2009 г. 4 чел. из числа штатных ППС защитили докторские диссертации (Дивеева Н.И., Бочаров С.Н., Бугорская Н.В., Черданцева И.В.), 21 – кандидатские диссертации, 3 чел. получил ученое звание профессора (Лукашевич Е.В., Максимова С.Г., Тишкин А.А.), 9 чел. – ученое звание доцента; 5 чел. награждены нагрудными знаками, 7 чел. получили отраслевые почетные грамоты.

В 2009 г. преподаватели университета Сенько Ю.В. и Фроловская М.Н. получили Государственную премию Правительства РФ в области образования за научно-практическую работу «Оптимизация педагогического процесса в классическом университете».

### ***Ставки ППС***

Расчетное приведенное число ставок профессорско-преподавательского состава по вузу в целом составляет 1006,91. Остепененность ППС по ставкам составляет 69,0%, доля докторов по ставкам – 13,8%. Эти показатели выше, чем аналогичные показатели, рассчитанные для физических лиц.

### ***Временные работники***

Существенную долю в общем числе преподавателей составляют временные работники – внешние совместители и почасовики – 21,5%. Доля ППС, работающих на штатной основе, составляет 78,5% и значительно превышает действующее нормативное значение (50%).

Существенным недостатком привлекаемых со стороны работников является их более низкая, в среднем, квалификация, по сравнению со штатными работниками университета. Хотя в последние 2 года среднее значение остепененности привлекаемых работников выросло до 47,8%, этот показатель не является достаточным.

### ***Половозрастные характеристики ППС***

Большую долю в числе преподавателей (штатные и штатные совместители) составляют женщины – 65,4%. Однако квалификация (остепененность) мужчин-преподавателей выше – 77,4% против 62,8% у женщин, а каждый пятый преподаватель-мужчина в университете – доктор наук.

Численность мужчин среди ППС на 31.12.2009 составила 265 чел., численность женщин – 497 чел.

Средний возраст преподавательского состава – 42,5 года, причем, мужчины старше женщин в среднем на пять лет (45,9 лет – мужчины, 40,7 – женщины).

Средний возраст докторов наук – 56,0 лет, кандидатов наук, доцентов – 42,7 года, преподавателей без ученой степени и звания – 36,9 лет.

Динамика этого показателя за последние 3 года показывает стабильные значения для докторов и кандидатов наук, с некоторыми признаками «старения» для неостепененных ППС.

Наполняемость основных возрастных групп примерно равномерная – 15-23%, с некоторым преобладанием лиц в возрасте 30-39 лет (33,2%), в то время как лиц старше 60 лет – не более 13,0%. Эти данные вполне благоприятны с точки зрения сохранения и воспроизводства кадрового потенциала университета.

В то же время, следует обратить внимание на то, что более 50% докторов наук находятся в пенсионном возрасте, а еще 18% – в предпенсионном (за 5 лет до пенсии).

### ***Текущая кадров***

В течение учебного года из университета выбыли:

- 4 доктора наук: Мальцев Ю.Н. по собственному желанию, Ревякина Н.В., Трухина В.Д., Букатый В.И. в связи с истечением срока трудового договора;

- 16 кандидатов наук: 5 чел. по собственному желанию, 3 человека в связи с поступлением в докторантуру, 7 чел. в связи с окончанием срока трудового договора, 1 чел. в связи с переменной места жительства.

За прошедший год из АлтГУ уволилось:

- ППС – 49 чел. (из них: 17 чел. – по собственному желанию, 25 чел. – в связи с истечением срока трудового договора, 1 чел. – в связи с переменной места жительства, 3 чел. – в связи с зачислением в докторантуру, 1 чел. – в связи с зачислением в аспирантуру, 2 чел. – по соглашению сторон);

- АУП – 8 чел. (по собственному желанию);

- УВП – 106 чел. (из них: 81 чел. – по собственному желанию, 16 чел. – в связи с истечением срока трудового договора, 3 чел. – в связи с призывом на военную службу, 1 чел. – по состоянию здоровья, 5 чел. – в связи с зачислением в аспирантуру);

- ОП – 221 чел. (из них: 64 чел. – по собственному желанию, 125 чел. – в связи с окончанием срока трудового договора, 27 чел. – в связи с сокращением штата работников, 2 чел. – в связи со смертью, 3 чел. – по состоянию здоровья).

## **7.2. Научно-исследовательская работа**

### ***Организация научных исследований в университете***

Научно-исследовательскую работу на кафедрах и факультетах координирует научно-исследовательский отдел. Штатных научных сотрудников и совместителей в университете 9 чел. (в 2008 г. – 8), другие работники привлекаются к НИР на условиях договоров подряда. В отчетном году к выполнению НИР привлечено 286 преподавателей и сотрудников АГУ, 82 аспиранта и 184 студента.

В 2009 г. впервые в университете с целью интеграции научной и образовательной деятельности организованы научно-образовательные центры (НОЦ): в области исторических, социологических и психологических наук, НОЦ «Нанотехнология», НОЦ «Математическое моделирование». Два первых из названных НОЦ (рук-ли Кирюшин Ю.Ф.; Демина Л.Д.) получили финансовую поддержку в рамках ФЦП «Научные и научно-образовательные кадры инновационной России».

Преподаватели и сотрудники университета активно участвуют в конкурсах, проводимых Рособразованием и Роснаукой, а также фондами РГНФ и РФФИ. На все виды конкурсов в 2009 г. подано более 200 заявок, в т.ч. на гранты Президента РФ – 40 заявок. В силу специфики Алтайского края источником финансовых средств на научные исследования остается федеральный бюджет, т.е. участие в различных конкурсах является для вуза определяющим.

### ***Тематика научных исследований***

В отчетном году научно-исследовательская работа проводилась в области гуманитарных и общественных наук: истории, археологии и этнографии, экономики, философии, социологии, политологии, правоведения; филологии; искусствоведения; комплексного изучения человека, психологии, фундаментальных проблем образования, а также, естественных наук: математики и информатики, физики и астрономии, химии и науки о материалах, биологии, наук о Земле.

Из краевого и местного бюджета финансировались проекты, связанные с решением следующих проблем:

- Алтай в монгольское время (XII-XIV вв.);

- Изучение профессионального состава и профессиональной мобильности населения Барнаула во второй половине XIX-начале XX века;

- Бронзовый век Алтая;

- Исследование закономерностей функционирования многоагентных систем

принятия решений в региональных социальных и экономических процессах;

- Совершенствование механизма государственной поддержки производителей зерна;
- Психологическая культура как системообразующее основание профессиональной успешности управленческих кадров;
- Перспективы внедрения технологий дистанционного обучения высшего и среднего профессионального образования в Алтайском крае;
- Русская художественная традиция в искусстве Сибири (конец XX – начало XXI века);
- Историко-этимологический словарь русских говоров Алтая. Выпуск 3-4 (буквы Д-К);
- VIII Всероссийская юбилейная научная конференция (с международным участием) «Творчество В.М. Шукшина в межнациональном культурном пространстве».

Хозяйственные договоры заключались для решения следующих проблем:

- Экспериментальное и теоретическое обоснование методов моделирования, разработка модели атмосферостойкости ПКМ;
- Создание и внедрение в ИВТ СО РАН вычислительного комплекса для оперативной обработки данных спектрорадиометра MODIS спутника Тетта;
- Установление областей загрязнения снежного покрова в районе городов Барнаула, Кемерово, Томска в 2009 г. по данным спутниковых наблюдений;
- Обработка данных зондирующего комплекса AIRS спутника Aqua с целью создания банка данных геофизических параметров Сибирского региона;
- Научно-исследовательская работа по проведению полевых археологических исследований в зоне строительства канализационных очистных сооружений на территории ОЭЗ ТРТ Бирюзовая Катунь;
- Исследование возможности получения нитромочевина из карбомида;
- Участие в работах по обеспечению функционирования и развития ИСДМ-Рослесхоз в 2009 г.;
- Археологическое обследование в зоне строительства автомобильной дороги Новосибирск-Кочки-Павлодар (в пределах РФ), обход р.п. Ордынское в Ордынском районе Новосибирской области;
- Научно-исследовательская работа по проведению археологических исследований (с предоставлением технического отчета) на объекте: строительство производственно-эксплуатационной базы, автостоянки на территории особой экономической зоны туристско-рекреационного типа на территории Алтайского района Алтайского края.

#### ***Основные достижения университета в области НИР в 2009 г.:***

1. Разработаны теоретико-методологические основы выявления культурно-диагностирующих и хронологических признаков, а так же культурно-образующих элементов; теоретико-методологические основы реконструкции процессов этнокультурного взаимодействия в регионе с древности до наших дней; научно-методические материалы по магистерским программам «История России», «Археология».
2. Предложены квантово-полевые физические модели основных механизмов самосборки и самоорганизации неравновесных открытых наносистем.
3. Обоснована принципиальная возможность количественной характеристики самосборки и самоорганизации неравновесных наносистем в стационарных состояниях с помощью трёх информационных мер.
4. Проведено исследование представителей семейства Orchidaceae флоры Алтайской горной страны с целью подготовки к изданию очередных томов многотомной сводки "Флора Алтая", в пределах России (Республики Алтай, Тыва, Хакасия, Алтайский край, Кемеровская область), Казахстана, Монголии и Китая.
5. Разработаны математические модели региональных экономических систем с потоковым взаимодействием элементов. Потоковое взаимодействие смоделировано для иерархических региональных систем и для систем с высоким уровнем децентрализации.
6. Новые подходы и математические технологии количественного описания изменения характеристик климатической системы.

7. Разработана теория фрактальной диффузии космических лучей в Галактике, что является решением ключевой фундаментальной проблемы астрофизики высоких энергий.

8. Разработаны общие методики получения комбинированных биометрических характеристик для распознавания личности.

9. Разработаны культурно-хронологические концепции и программы изучения истории Саяно-Алтая и Монголии, проведены архивные и библиографические изыскания данных об исследуемых территориях и памятников; сделаны сравнения Центрально-азиатских экспедиций академика Н.К. Рериха и «Музея-института семьи Рерихов» с современными достижениями. Обработаны артефакты, найденные в ходе проведения экспедиций на территории Саяно-Алтая и Монголии.

#### **Финансирование НИР**

Финансирование НИР университета в 2009 г. составило **46641,1** тыс. руб., (в 2008 г. – 36341,1), в том числе из средств:

Рособразования	8890,0 тыс. руб.
Роснауки	6656,0 тыс. руб.
Российского фонда фундаментальных исследований	4984,2 тыс. руб.
Российского гуманитарного научного фонда	6808,0 тыс. руб.
краевого бюджета	1553,5 тыс. руб.
по международным программам	1144,0 тыс. руб.
местных бюджетов	3700,0 тыс. руб.
по хозяйственным договорам	14049,6 тыс. руб.

По сравнению с прошлым годом произошло увеличение объема финансирования НИР в 1,3 раза что обусловлено, прежде всего, увеличением объема проектов (в 3,3 раза), выполняемых в рамках программ Минобрнауки (АВЦП «Развитие научного потенциала высшей школы» и ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России»).

Впервые филиалы университета (Рубцовский и Славгородский) включились в процесс формирования финансовых средств от научной деятельности. Так, Рубцовский филиал получил грант Карнеги, а также заключил хозяйственный договор. Славгородский филиал выполнил НИР по хозяйственному договору. Объем НИР филиалов составил 316,6 тыс.руб.

В отчетном году выполнялось 57 грантов (в 2008 г. – 70), в том числе: 6 грантов Президента, 17 грантов РФФИ, 34 гранта РГНФ, 4 проекта по программе Рособразования «Развитие научного потенциала высшей школы», 3 проекта по программе ООН «Сохранение биоразнообразия в российской части Алтае-Саянского экорегиона».

Объемы финансирования НИР по разным источникам раскладываются следующим образом:

из средств федерального бюджета	27338,2 тыс. руб., (59 %);
из регионального бюджета	1553,5 тыс. руб, (3 %);
из других источников	17749,4 тыс. руб., (38 %).

Объем НИР на единицу ППС в отчетном году в целом по вузу составил 58,3 тыс. руб. Динамика показателей научно-исследовательской деятельности университета за 2005-2008 гг.приведена в табл.31

**Таблица 31. Показатели НИР в 2005–2009 гг.**

Показатель	Отчетный год				
	2005	2006	2007	2008	2009
Объем финансирования НИР (с НИИ и именованными грантами)	20020,9	28687,2	32365,2	36341,1	46957,7
В том числе:					
за счет госбюджета	11207,2	17579,2	13529,7	20935,6	27338,2
(в % от общего объема)	66,0	65,0	46,2	57,6	59,0
за счет регионального	2249,1	2964,8	2009,9	1959,5	1553,5

Показатель	Отчетный год				
	2005	2006	2007	2008	2009
и местного бюджетов (в % от общего объема)	13,3	11,0	7,0	5,0	3,0
Объем выполненных НИР	12679,3	21575,7	23013,6	30094,5	42274,8
Численность научно-педагогического персонала	756,0	758,0	823,0	839,0	842,0
Объем НИР на единицу научно-педагогического персонала	16,8	28,5	27,9	35,8	50,2

### **Объемы НИР, выполняемые факультетами**

Три факультета выполняют объемы НИР, составляющие 58,3% от общего объема финансирования НИР в университете: исторический – 18447,8 тыс. руб., биологический – 4427,6 тыс. руб., физико-технический – 4284,9 тыс. руб. Полное распределение объемов по исполнителям и источникам приведено в табл. 32

**Таблица 32. Распределение объемов финансирования НИР за 2009 г. по факультетам (тыс. руб.)**

Наименование факультета	База	Гранты	Программы	Хоздо-говоры	Всего
Исторический	1020,0	6320,5	3132,0	7975,3	18447,8
Биологический	340,0	1375,0	2150,0	562,6	4427,6
Физико-технический	1020,0	450,0	775,6	2039,3	4284,9
МИЭМИС	340,0	898,5	305,0	1620,5	3164,0
Социологический	680,0	325,0	1200,0	716,4	2921,4
Математический	329,4	75,0	2117,0	132,9	2654,3
Географический		2099,9		237,8	2337,7
Психологии и философии		250,0	1200,0	639,6	2089,6
Юридический		280,0		1705,3	1985,3
Филологический	340,0	475,0		753,5	1568,5
Политических наук		950,0		112,6	1062,6
Химический	340,0	33,7		412,0	785,7
Педагогического		375,0		75,0	450,0
Искусств		65,0		274,5	339,5
Журналистики				122,2	122,2
ИТОГО по головному вузу	4409,4	13972,6	10879,6	17379,5	46641,1
Рубцовский филиал		276,6		20,0	296,6
Филиал АлтГУ в г. Славгороде				20,0	20,0
ИТОГО с филиалами	4409,4	1424,92	10879,6	17419,5	46957,7

Наиболее активными грантодержателями в отчетном году стали: Кирюшин Ю.Ф. – 3 гранта РГНФ, грант РФФИ, грант Президента РФ на поддержку ведущих научных школ, НИР по базовому финансированию, научный руководитель государственного контракта по ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» и хозяйственного договора; Владимиров В.Н. – грант РФФИ, 3 гранта РГНФ, проект по базовому финансированию; Шмаков А.И. – проект по базовому финансированию, грант РФФИ, 2 проекта НТП Рособразования, проект по международной программе ООН.

Шесть молодых ученых получили гранты Президента: Гамаюнова Ю.И. (ФФ), Дашковский П.К. (ФПН), Максимова С.Г. (ФС), Останин О.В. (ГФ), Сидорова А.Г. (ФФ), Алгазина Ю.Г. (МИЭМИС).

### **7.3. Публикации, конференции, выставки, конкурсы, изобретения**

### **Публикации**

В 2009 г. преподавателями и сотрудниками университета опубликовано (в скобках даны показатели 2008 г.):

монографий	81 (62)
учебников, учебных пособий	73 (83)
научных сборников	51 (59)
книг	11 (14)
научных статей	1721 (1372)
в том числе:	
в международных изданиях	102 (49)
в ведущих рецензируемых изданиях (ВАК)	304 (255)
в изданиях РАН	19 (40)
в отраслевых академических изданиях	31 (12)
в реферируемых изданиях	94 (87)
в изданиях вузов	621 (591)
в других изданиях	550 (338)
патентов	5 (7)
свидетельств на ПР и БД	9 (6)
учебно-методической документации	298 (619)
материалов	876 (636)
в том числе:	
международных	289 (296)
всероссийских	369 (196)
тезисов докладов,	160 (151)
в том числе	
международных	47 (69)
всероссийских	78 (67)
сделано докладов на конференциях,	1070 (1154)
в том числе:	
на международных	371 (408)
на всероссийских	369 (363)

Следует отметить высокую активность в достижении полученных результатов преподавателей и сотрудников следующих факультетов:

- филологического (10 монографий, 4 учебных пособия, 7 научных сборников, 5 книг, 126 статей (12 статей в международных изданиях, 44 статьи в изданиях ВАК, 1 статья в отраслевых академических изданиях, 4 статьи в реферируемых изданиях, 34 статьи в изданиях вузов, 31 статья в других изданиях);

- социологии (10 монографий, 4 учебных пособия, 4 научных сборника, 185 статей (6 в международных изданиях, 11 – в изданиях ВАК, 3 – в отраслевых академических, в реферируемых – 6, 76 – в изданиях вузов, в других – 83);

- МИЭМИС (8 монографий, 2 учебника, 15 учебных пособий, из них 8 – с грифом УМО, 1 научный сборник, 3 книги, 160 статей (7 статей в международных изданиях, 34 статьи в изданиях ВАК, 1 статья в изданиях РАН, 1 статья в отраслевых академических изданиях, 9 статей в реферируемых изданиях, 81 статья в изданиях вузов, 27 статей в других изданиях);

- исторического (6 монографий, 1 учебник, 6 учебных пособий, 12 научных сборников, 1 книга, 213 статей (международных – 12, 17 статей в изданиях ВАК, 6 статей в изданиях РАН, 2 в отраслевых академических изданиях, 1 статья в реферируемых изданиях, 94 статьи в изданиях вузов, 80 – в других изданиях);

- юридического (8 монографий, 1 учебник, 6 учебных пособий, 5 научных сборников, 98 статей (в международных изданиях – 2, 11 статей в изданиях ВАК, в

изданиях РАН – 1, 4 статьи в отраслевых академических изданиях, 12 статей в реферируемых изданиях, 53 статьи в изданиях вузов, 15 – в других изданиях);

- географического (6 монографий, 4 учебных пособия, 3 научных сборника, 125 статей (6 статей международных, 17 статей в изданиях ВАК, 3 статьи в изданиях РАН, 4 статьи в отраслевых академических изданиях, 1 статья в реферируемых изданиях, 59 статей в изданиях вузов, 35 статей в других изданиях);

- математического (5 монографий, 7 учебных пособий, 1 научный сборник, 1 книга, 72 статьи (8 статей международных, 19 статей в изданиях ВАК, в изданиях РАН -1 статья, в отраслевых академических – 1 статья, 21 статья в реферируемых изданиях, 12 статей в изданиях вузов, 10 статей в других изданиях).

Высоких показателей добились:

*среди гуманитарных кафедр*

- кафедра истории отечественного и зарубежного искусства (6 монографий, 2 научных сборника, 74 статьи (3 международных, 28 статей в изданиях ВАК, в реферируемых изданиях – 2 статьи, 34 статьи в изданиях вузов, 7 – в других изданиях);

- кафедра современного русского языка (4 монографии, 1 учебное пособие, 4 научных сборников, 49 статей (28 статей в изданиях ВАК, 1 статья в реферируемых изданиях, 12 статей в изданиях вузов, 8 – в других изданиях);

- кафедра общего и исторического языкознания (3 монографии, 3 учебных пособия, 1 научный сборник, 5 книг, 37 статей (10 международных, 9 статей в изданиях ВАК, 1 в отраслевых академических, 1 – в реферируемых изданиях, 10 статей в изданиях вузов, 6 статей в других изданиях).

*среди естественных кафедр*

- кафедра природопользования и геоэкологии (3 монографии, 2 учебных пособия, 3 научных сборника, 48 статей (2 в международных изданиях, 4 статьи в изданиях ВАК, 2 – в отраслевых академических, 1 статья в реферируемых изданиях, 24 статьи в изданиях вузов, 15 – в других изданиях);

- кафедра физической географии и геоинформационных систем (3 монографии, 3 учебных пособия, 10 статей (4 статьи в изданиях ВАК, 1 в отраслевых академических изданиях, 2 – в реферируемых изданиях, 12 статей в изданиях вузов, 1 – в других изданиях);

- кафедра математического анализа (3 монографии, 3 учебных пособия, 10 статей (4 – в изданиях ВАК, 1 – в отраслевых академических, 2 статьи в реферируемых изданиях, 2 статьи в изданиях вузов, 1 – в других изданиях).

*из преподавателей и сотрудников:*

- Гусликова Л.Г. (4 монографии, 1 учебное пособие, 21 статья (2 в международных изданиях, 1 – в изданиях ВАК, 8 – вузовских, 10 – в других изданиях);

- Степанская Т.М. (3 монографии, 9 статей (2 – в международных изданиях, 1 статья в изданиях ВАК, 5 статей в вузовских изданиях, 1 – в других);

- Чернышова Т.В. (2 монографии, 1 учебное пособие, 6 статей (2 – в изданиях ВАК, 3 – в вузовских изданиях, 1 в других изданиях);

- Хабидов А.Ш. (2 монографии).

- Шмаков А.И. (1 монография, 1 учебное пособие, 173 статьи (7 статей в международных изданиях, 9 – в изданиях ВАК, 2 в изданиях РАН, 3 – в вузовских изданиях, 152 – в других).

- Федорова О.И. (1 монография, 7 статей (4 статьи в изданиях ВАК, 1 статья в реферируемых изданиях, 2 – в вузовских изданиях).

***Выставки, семинары, конференции***

В 2009 г. организовано и проведено 22(23) выставки:

*Международные*

Международная фотовыставка «Диалог миров: Россия глазами китайских студентов, Китай глазами россиян», декабрь, Барнаул, ФИ;

Международная фотовыставка «Китай глазами студентов», «КНР: вчера, сегодня, завтра» в рамках «Недели КНР в АлтГУ», посвященной 60-летию образования КНР, сентябрь-октябрь, Барнаул, ФИ;

*Межрегиональные*

Межрегиональная выставка «Лики древней Хакассии», октябрь-ноябрь, Барнаул, ФИ;

*Региональные*

IV Краевая детская выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Мы славим праздник Рождества Христова», январь, Барнаул, ФИ;

Региональная выставка работ А.Дмитриева, январь-март, Барнаул, ФИ;

Региональная выставка, посвящённая художественно-графической композиции и истории костюма, февраль, Барнаул, ФИ;

Выставка студенческих работ Новоалтайского художественного училища, июнь, Барнаул, ФИ;

Региональная выставка детских рисунков «Путешествие в мир электричества», сентябрь, Барнаул, ФИ;

Региональная фотовыставка «Байкал. Алтай. Проявление энергии», сентябрь-октябрь, Барнаул, ФИ;

Региональная выставка работ художника Ракитина Г.В. «Шукшинские окна», сентябрь-октябрь, Барнаул, ФИ;

*Другие*

Внутривузовская выставка книг, посвящённая Дню славянской письменности, апрель-май, Барнаул, ФФ, общего и исторического языкознания;

Внутривузовская выставка книг по древним языкам: церковно-славянский, греческий, латинский, февраль-март, Барнаул, ФФ, общего и исторического языкознания;

Внутривузовская выставка «Моя семейная реликвия», май-июнь, ИФ, археологии;

Отчётная выставка студенческих работ по пленеру июнь 2009 (научно-методическая), октябрь, ФИ;

Выставка-отчет студентов IV курса факультета искусств «Тенденции и направления цветовой гаммы в costume», апрель, Барнаул, ФИ;

Вузовская выставка «Культура памяти – память культуры», май-июль, Барнаул, ФИ;

Вузовская выставка «Мы из XXI века», июнь-сентябрь, Барнаул, ФИ;

Вузовская выставка «Аниме», июнь-сентябрь, Барнаул, ФИ;

Вузовская выставка «Чужие сны», июнь-сентябрь, Барнаул, ФИ;

Внутривузовская выставка «Устойчивое развитие территорий», сентябрь-октябрь, Барнаул, ГФ, экономической географии и картографии;

Городская выставка «Направления и тенденции моды на 2009 г.», октябрь, Барнаул, ФИ;

Вузовская выставка «Мы студенты», июнь-сентябрь, Барнаул, ФИ.

В 2009 г. университет принял участие в работе 29 (35) выставок:

*Международные*

Международная выставка семейного творчества, январь, Москва, ФС, социальной работы (ок. 200 эксп., книги);

Международная выставка «Человек. Экология. Здоровье», май, Барнаул, ФС, социальной работы (3 эксп.);

Международная выставка «Образование через всю жизнь как право: европейские перспективы», январь, Хельсинки (Финляндия), УНО (3 эксп.);

Международная выставка форума нанотехнологий РОСНАНО 2009 (Госкорпорация Роснано), октябрь, Москва, ФТФ, общей и экспериментальной физики (1 эксп.), ХФ, физической и коллоидной химии (3 эксп.);

Международная ярмарка высоких технологий «China Hi-Tech Fair – 2008», декабрь, Китай, ХФ, неорганической химии (3 эксп.);

53-я Международная ярмарка техники и технических достижений, май, Белград (Сербия), БФ, биохимии (2 эксп.);

IX Международный салон инноваций и инвестиций, август, Москва, БФ, биохимии (3 эксп., диплом участника);

XV Международная выставка-конгресс «Высокие технологии, инновации, инвестиции», март, Санкт-Петербург, ФТФ, прикладной физики (1 эксп.), БФ, биотехнологии (2 эксп., диплом 1 степени).

#### *Всероссийские*

II Всероссийская выставка-презентация учебно-методических изданий, май, Москва, ФИ (4 эксп., диплом лауреата, сертификат участника);

Всероссийская художественная выставка «Искусство Сибири», май, Москва, ФИ (4 эксп.);

III Всероссийская выставка-презентация учебно-методических изданий, Сочи, сентябрь, МИЭМИС, менеджмента (4 эксп., 4 диплома);

#### *Межрегиональные*

Межрегиональная выставка «Сибирская ярмарка», Новосибирск, акмеологии и инновационной педагогики (30 эксп.);

#### *Региональные*

Региональная выставка «Инновационная деятельность как условие реализации комплексного регионального проекта модернизации образования», апрель, Барнаул, ФПО, ППВШИОТ (2 эксп., 2 диплома 1 степени);

Региональная выставка семейных альбомов к эстафете родительского подвига-2008, декабрь, Барнаул, ФС, социальной работы (более 100 эксп., медали);

Региональная фотовыставка «В интересах семьи» и по социальному партнёрству, апрель, Барнаул, ФС, социальной работы (30 эксп., дипломы);

Региональная выставка «И вновь о главном...», ФИ (150 эксп.);

Региональная художественная выставка «Сибирь X», ФИ, истории отечественного и зарубежного искусства (1 эксп.);

Региональная художественная выставка «Свет православия», Барнаул, ФС, психологии коммуникаций и психотехнологий (12 эксп.);

Краевая персональная выставка преподавателей художественных училищ, ноябрь, Кемерово, декабрь, Барнаул, ФИ, истории отечественного и зарубеж.искусства (150 эксп.).

#### *Другие*

Первая зональная выставка работ преподавателей ДШХ и ДШИ края «Творческий союз», Барнаул, ФИ, теории искусств (5 эксп., благодарственное письмо);

Городской конкурс творческих работ преподавателей, Барнаул, ФИ, теории искусств (5 эксп., диплом живописи);

Отчётная выставка студентов-магистрантов факультета искусств по направлению «Искусствоведение», июнь, Барнаул, ФИ, теории искусств (1 эксп., диплом);

Художественная выставка в рамках «Недели науки и творчества», апрель, Барнаул, ФИ, истории отечественного и зарубежного искусства (6 эксп.);

Выставка творческих копийных работ магистрантов факультета искусств, май, Барнаул, ФИ, истории отечественного и зарубежного искусства (1 эксп.);

Внутривузовская выставка «Устойчивое развитие территорий», сентябрь-октябрь, Барнаул, ГФ, экономической географии и картографии (5 эксп.)

Внутривузовская выставка книг, посвящённая Дню славянской письменности, апрель-май, Барнаул, ФФ, общего и исторического языкознания (200 эксп.);

Внутривузовская выставка книг по древним языкам: церковно-славянский, греческий, латинский, февраль-март, Барнаул, ФФ, общего и исторического языкознания (200 эксп.);

Внутривузовская выставка «Моя семейная реликвия», май-июнь, Барнаул, ИФ, археологии (более 10 эксп.);

Выставка научно-технических достижений факультетов АлтГУ, март-апрель, ЮФ, теории истории государства и права (5 эксп.), МИЭМИС, налогов и налогообложения (3 эксп.).

В 2009 г. в университете организовано и проведено конференций, семинаров, круглых столов – 84 (87), из них:

Международных	12 (14)
Всероссийских с международным участием	
Всероссийских	15 (15)
Межрегиональных	7 (8)
Региональных	12 (32)
Других	34 (18)

*Международные*

Международная научно-практическая конференция «Представительная и законодательная власть: история и современность», сентябрь, ФПН, политологии;

Международный заочный семинар «Мировоззрение населения Южной Сибири и Центральной Азии в исторической ретроспективе», ФПН, религиоведения и теологии;

Международный форум «PR-Охота», июнь, ОСО;

Международная научно-практическая конференция «Юрислингвистика и лингвоконфликтология», июль, ФФ, совр. русского языка и реч.коммуникации;

Международная научно-практическая конференция «Коммуникативистика в современном мире: регулятивная природа коммуникации», апрель, ФФ, совр. русского языка и реч.коммуникации;

Международная научная конференция «Сибирь, Центральная Азия и Дальний Восток: проблемы этнографии, истории и международных отношений. Четвёртые научные чтения памяти Е.М. Залкина», май, ИФ, востоковедения;

Международная интернет-конференция «Современная Россия и мир: альтернативы развития (роль политических лидеров в формировании имиджа страны и региона)», апрель-июнь, ИФ, ВИМО;

Международная научно-практическая конференция «Современная Россия и мир: альтернативы развития (роль политических лидеров в формировании имиджа страны и региона)», сентябрь, ИФ, ВИМО;

Международная конференция «Наследие и современность», октябрь, ФИ;

Международная научно-практическая конференция «Формирование баз данных по биоразнообразию: опыт, проблемы, решения», май, Барнаул, БФ, ботаники;

Международная научно-практическая конференция «Проблемы ботаники Южной Сибири и Монголии», октябрь, Барнаул, БФ, ботаники;

Международный научно-практический семинар «Правовой нигилизм, коррупция и легализация преступных доходов», январь, ЮФ, конституционного и международного права.

*Всероссийские (с международным участием)*

Всероссийская научно-практическая конференция «Политические и этноконфессиональные исследования в регионах», ФПН, политологии, религиоведения и теологии;

Всероссийская научно-практическая конференция «Социальные практики современной молодёжи: поиск новых идентичностей», май, ФС, эмпирич. социологии, псих.коммуникаций и психотехнологий;

Всероссийская научная конференция «Роль естественнонаучных методов в археологических исследованиях», август, ИФ, археологии;

VIII научно-практическая конференция студентов и аспирантов «Экономика и бизнес: позиция молодых ученых», октябрь, МИЭМИС, антикризисного управления.

*Всероссийские*

Всероссийская конференция «Российский политический процесс: история, теория, практика», октябрь, ФПН, политологии;

Региональный тур всероссийского конкурса им. Н.И. Кареева среди учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ, декабрь-март, ФС, эмпирич. социологии;

Всероссийская научно-практическая конференция «Политические и бизнес-коммуникации в современной России и Западной Сибири», апрель, ОСО;

Всероссийская научно-практическая конференция «Творчество В.М.Шукшина в межнациональном культурном аспекте», июнь, ФФ, общего и исторического языкознания;

Всероссийская научно-практическая конференция «Традиционные знания коренных народов Алтае-Саян в области природопользования», май, ИФ, археологии;

Всероссийский семинар «Роль естественнонаучных методов в археологических исследованиях», ИФ, археологии;

Всероссийская научная конференция «Актуальные вопросы истории Сибири: Седьмые научные чтения памяти профессора А.П. Бородавкина», октябрь, ИФ, отеч. истории;

Всероссийская научная конференция «Экономическая история Сибири XX – начала XXI века», июнь, ИФ, отеч. истории;

Всероссийский круглый стол «Сталинизм, выборы и права человека», апрель, ИФ, ВИМО;

IV Всероссийская конференция «Новые достижения в химии и химической технологии растительного сырья», апрель, Барнаул, ХФ, орг.химии;

Всероссийская научно-практическая конференция «География — теория и практика: современные проблемы и перспективы», апрель, Барнаул-Горно-Алтайск, ГФ, природопользования и геоэкологии;

Всероссийский семинар «Бухгалтерский учет в сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативах», декабрь, МИЭМИС, экономики предприн. и маркетинга;

Всероссийский семинар «Формирование модели организации альтернативных видов занятости в сельской местности», апрель, МИЭМИС, экономики предприн. и маркетинга;

Всероссийская научно-практическая конференция «70 лет представительной власти на Алтае», сентябрь, ЮФ, теории и истории государства и права;

Всероссийская научно-практическая конференция «Основные права человека в Конституции Российской Федерации: концепция и практика», январь, ЮФ, конституционного и международного права.

#### *Межрегиональные*

Межрегиональная научно-практическая конференция «Теория и практика социальной работы», декабрь, ФС, соц. работы;

Межрегиональная научно-практическая конференция «Дни PR на Алтае», апрель, ОСО;

Межрегиональный круглый стол «Корпоративный PR на Алтае: проблемы и перспективы», февраль, ОСО;

Межрегиональный круглый стол «PR коммуникации в условиях кризиса», декабрь, ОСО;

Межрегиональная конференция «Уголовно-процессуальные и криминалистические чтения на Алтае» (вып.9), апрель, ЮФ, уголовного процесса и криминалистики;

III-я межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы научного знания в XXI веке», май, Рубцовск, Рубцовский институт (филиал);

III-я межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы филологии», май, Рубцовск, Рубцовский институт (филиал).

#### *Региональные*

Региональная конференция «Педагогическая поддержка ребёнка в образовании», ФПО, ППВШиОТ;

Региональная научно-практическая конференция «Творческая лаборатория преподавателя НПО», апрель, ФПО, педагогики, акмеологии и инновационной педагогики;

Региональный научно-практический семинар «Катунь – река жизни», Горный Алтай (с. Анос), ФИ;

Региональный научно-практический круглый стол «Проблемы и перспективы развития управленческого консалтинга», декабрь, Барнаул, МИЭМИС, менеджмента;

Региональная конференция «Современные экономические кризисные проблемы и перспективы», сентябрь, Барнаул, МИЭМИС, экономики, социологии труда;

Региональная конференция «Коучинг как стиль управления», МИЭМИС, экономики и социологии труда;

Региональный научно-методический семинар «Круглый стол по проблемам третейского разбирательства», сентябрь, ЮФ, гражданского права;

Алтайская региональная зимняя школа прав человека, январь, ЮФ, конституционного и международного права;

XI краевая молодежная научно-практическая конференция «Молодежь в XXI веке», ноябрь, Рубцовский институт (филиал);

XII региональная конференция по математике «Математики Алтайскому краю (МАК-2009)», июнь, МФ;

Сибирский научно-практический семинар «Информационные технологии регионального и муниципального управления», июнь, МФ, ТКПМ.

#### *Другие*

Конференция «Инновационные процессы в средней школе», ФПО, ППВШиОТ;

II Краевой съезд психологов образования Алтайского края, март, ФПФ;

X Городская научно-практическая конференция молодых учёных «Молодёжь – Барнаулу», ноябрь, ФПиФ, ФС;

II Краевая неделя психологии, ноябрь, ФПФ;

Методологический семинар «Гуманитарная методология педагогики», апрель, ФПО, педагогики;

Межвузовский научно-практический семинар «Информационный дискурс: система ценностей – система оценок», март, ФЖ, теории и практики масс.коммуникаций;

Межкафедральный семинар «Методы точных наук в гуманитарных исследованиях», апрель, ФС, мат.методов в соц.науках, общей соц.;

Межвузовский круглый стол «Перспективы теории и практики социальной работы», апрель, ФС, соц.работы;

Семинар «Социологический анализ использования нецензурной брани у школьников», апрель, ФС, соц.технологий, рекламы, управления;

Межвузовская научно-практическая конференция «Современная реклама: теория и практика», ФС, соц.технологий, рекламы, управления;

XI Городская научно-практическая конференция молодых ученых «Молодежь – Барнаулу», секция «Социальная реклама», ФС, соц.технологий, рекламы, управления;

Межвузовский научно-практический семинар-конференция «Междисциплинарный подход к исследованию социальных конфликтов», март, ФС, эмпирич. социологии;

Межфакультетский круглый стол «Межэтническая толерантность как составляющая корпоративной культуры вуза», апрель, ФС, эмпирич.социологии, псих.коммуникаций и психотехнологий;

XIII Летняя школа студентов «Социальные проекты и прогнозы как инструменты формирования современного и будущего облика Сибири и России», июнь, ФС, эмпирич.социологии;

Вторая межвузовская научно-практическая конференция «Социология в современном мире: наука, образование, творчество», ноябрь, ФС, эмпирич.социологии, общей соц.;

Межкафедральный семинар «Метапарадигма в современном социогуманитарном знании», май, ФС, общей соц.;

Межкафедральный факультетский научно-методический семинар «Инновационные формы исследовательской деятельности и практической работы со студентами», февраль, ФС, псих.коммуникаций и психотехнологий;

Внутривузовский форум «День востоковеда», март ИФ, востоковедения;

Внутривузовский форум «Вечер китайской поэзии», апрель, ИФ, востоковедения;

Внутривузовский форум «Неделя КНР в АлтГУ» сентябрь-октябрь, ИФ, востоковедения;

Краевой круглый стол «Сотрудничество Алтайского края с КНР: проблемы и перспективы», сентябрь, ИФ, востоковедения;

Краевая научная конференция «Пятые научные чтения памяти Ю.С. Булыгина», декабрь, ИФ, отеч. истории;

Межвузовский семинар «Восприятие опыта региональной политики ЕС в трансграничном сотрудничестве российских регионов Сибири и Китая», ноябрь, ИФ, ВИМО;

Вузовская конференция «Традиции и новаторство в творчестве Диего Родригеса Веласкеса», апрель, ФИ, теории искусств;

24-ое пленарное межвузовское координационное совещание по проблеме эрозионных, русловых и устьевых процессов, октябрь, Барнаул, ГФ, прир. и геоэкологии;

Внутривузовская научно-практическая конференция «Исследование физико-географических особенностей территории окрестностей озера Красилово», октябрь, Барнаул, ГФ, физ. географии;

Вузовский семинар «Цивилистические чтения», май, ЮФ, гражданского права;

Городская молодежная научно-практическая конференция «Будущее в руках молодежи», март, филиал АлтГУ в г. Камень-на-Оби.

### ***Изобретательская деятельность***

В 2009 г. подано 4 (8) заявки на изобретения, 6 (9) заявок на регистрацию программ для ЭВМ и баз данных, получено 5 (7) патентов на изобретения, 9 (2) решений о выдаче патентов, 9 (6) свидетельств об официальной регистрации программ для ЭВМ.

Наилучших показателей в подаче заявок на изобретения, получении патентов и решений о выдаче патентов достигли преподаватели и сотрудники ХФ (подано 3 заявки на изобретения, получено 8 решений о выдаче патентов и 3 патента на изобретения).

Среди преподавателей следует отметить высокую активность Темерева С.В. (каф. аналитической химии, получено 3 решения о выдаче патента и 1 патент на изобретение), Базарновой Н.Г., Маркина В.И., Колосова П.В. (каф. органической химии, подана 1 заявка на изобретения, получено 2 решения о выдаче патента, 1 патент на изобретение), Шипунова Б.П. (каф. физической и коллоидной химии, подана 1 заявка на изобретение, получено 1 решение о выдаче патента и 1 патент на изобретение).

В подаче заявок на программы ЭВМ следует отметить активность преподавателей ФТФ (подано 4 заявки, получено 3 свидетельства) и ИФ (получено 3 свидетельства на базы данных) факультетов.

Значительный вклад внесли Матющенко Ю.П., Павлов В.Е. (каф. выч. техники и электроники, подано 2 заявки, получено 2 свидетельства), Щербинин В.В. (каф. радиофизики и теоретической физики, подано 2 заявки на программы и получено 1 свидетельство), Колдаков Д.В. (каф. архивоведения и истор. информатики, получено 3 свидетельства на базы данных).

### ***Конкурсы грантов***

В 2009 г. подано 196(194) заявок на конкурс грантов, из них 24 (16) – в международные фонды, 44 (56) – в РФФИ, 89 (88) – в РГНФ, 27 – гранты Президента.

В подаче заявок активное участие принимали преподаватели ИФ (51 заявка, в том числе 9 заявок на международные гранты, 34 – на российские, 8 – другие), ФПН (28 заявок в российские фонды), ГФ (17 заявок, из них 16 – в российские фонды, 1 – другие). Среди преподавателей и сотрудников следует отметить вклад Быкова Н.И. (6 заявок в российские фонды), Дашковского П.К. (6 заявок в российские фонды).

### ***Программы***

В 2009 г. подано 15(40) заявок на участие в выполнении научных программ (1 международная, 14 (27) российских).

### ***Стипендии***

В 2009 г. отправлено 6 заявок на научные стипендии, из них – 3 на международные, 1 – российскую, 2 – другие. По результатам конкурсов присуждено 7 (5) научных стипендий (1 российская, 6 – другие фонды).

## 7.4. Научно-исследовательская работа студентов

Организация НИРС в 2009 г. осуществлялась в рамках трех основных направлений:

– подготовка студентов к выполнению научно-исследовательских работ (приобретение студентами знаний, умений и навыков исследовательской, проектной и изобретательской деятельности);

– выполнение студентами научно-исследовательских работ в рамках подготовки курсовых работ, дипломных проектов и магистерских диссертаций, а также участие студентов в качестве исполнителей в составе научных коллективов кафедр и лабораторий при выполнении научно-исследовательских работ.

– участие студентов в конкурсах научных работ, научных форумах, конференциях, семинарах и прочих мероприятиях, проводящихся как в АлтГУ, так и в других научно-образовательных центрах РФ.

Практическая реализация данных направлений обеспечивалась через следующие организационные формы и мероприятия системы НИРС:

▪ Научно-исследовательская работа, включенная в учебный процесс (выполнение заданий, лабораторных работ, курсовых и выпускных квалификационных работ, содержащих элементы научных исследований или имеющих реальный научно-исследовательский характер в период производственных и учебных практик; изучение теоретических основ методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных по курсу «Основы научных исследований», «Основы научного и технического творчества»).

▪ Научно-исследовательская работа, дополняющая учебный процесс (участие в работе научных кружков, семинаров и студенческих исследовательских лабораторий; подготовка рефератов и сообщений по темам, вынесенным для самостоятельного изучения; участие в конференциях, конкурсах и олимпиадах; подготовка публикаций по результатам научно-исследовательской работы).

▪ Научно-исследовательская работа, выполняемая вне учебного процесса (участие в качестве исполнителей в выполнении бюджетных и внебюджетных научных исследований, осуществляемых профессорско-преподавательским составом кафедр и лабораторий университета; выполнение собственных научных исследований при получении гранта на исследовательскую работу).

Сформированная в университете система научно-исследовательской работы студентов позволила охватить теми или иными формами организации НИРС практически весь контингент студентов, что в полной мере соответствует концепции развития университета как учебно-научно-инновационного комплекса, где исследовательская деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса.

Наиболее распространены организационные формы НИРС, включенные в учебный процесс. В тоже время, достаточно большое количество студентов уделяет научной работе гораздо больше времени, чем это предусмотрено учебными планами. Так, в 2009 г. во внеучебное время научно-исследовательской работой занимались 2726 студентов (34% от общего числа студентов дневной формы обучения).

В качестве соисполнителей в выполнении финансируемых НИР (хоздоговорных, госбюджетных и пр.) приняли участие 599 студентов, что составляет 7,5% от общего числа студентов дневной формы обучения. Из них 174 чел. участвовали в выполнении научных работ с оплатой труда.

В научных экспедициях приняли участие 198 студентов (2,5% от общего числа студентов дневной формы обучения).

В 2009 г. более 1300 студентов (17% от общего числа студентов дневной формы обучения) занимались в научных кружках и клубах. В университете работало около 70 научных кружков и клубов.

В отчетном году студентами университета опубликовано 772 научные работы, из них 688 – в российских и 20 – в зарубежных изданиях. 480 работ опубликовано студентами без соавторов.

В конференциях различного уровня с докладами выступили 2633 студента, из них во внутриуниверситетских – 1939, межвузовских – 184 региональных – 303, всероссийских – 91, международных – 116. По итогам конференций студентами университета получено 679 различных наград, в том числе 30 денежных премий, 340 дипломов и 309 грамот.

**Таблица 33. Динамика участия студентов АлтГУ в различных формах НИРС**

№ п/п	Показатели НИРС	год				
		2005	2006	2007	2008	2009
1	Число студентов, участвующих в НИРС во внеучебное время	2297	2303	2229	2346	<b>2726</b>
2	Число студентов, занимающихся в научных кружках и клубах	1193	1165	1192	1301	<b>1343</b>
3	Число студентов, привлеченных в качестве исполнителей в х/д НИР, г/б НИР и грантах	534	669	724	679	<b>599</b>
4	Число студентов, принявших участие в научных экспедициях	67	215	135	165	<b>198</b>
5	Количество студентов, выступивших с докладами на конференциях	1439	1979	2094	2151	<b>2633</b>
6	Количество опубликованных студентами научных работ	418	555	537	659	<b>772</b>
7	Количество экспонатов представленных на выставках с участием студентов	73	270	447	390	<b>367</b>
8	Заявки, поданные студентами кафедры на объекты интеллектуальной собственности	2	1	3	3	<b>3</b>
9	Охранные документы, полученные студентами кафедры на объекты интеллектуальной собственности	0	1	2	1	<b>2</b>
10	Студенческие проекты, участвовавшие в конкурсах грантов	18	30	11	15	<b>13</b>
11	Гранты, выигранные студентами	6	29	9	7	<b>5</b>
12	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР с оплатой труда	131	123	150	554	<b>174</b>

Более 100 работ студентов направлено в 2009 г. на различные конкурсы научных работ. На выставках научно-технического и художественного творчества молодежи представлено 367 экспонатов.

В отчетном году в различные фонды и организации студентами университета направлено 13 заявок на получение грантов, из них 5 заявок поддержаны. Обладателями грантов на выполнение научно-исследовательских работ и прохождения научных стажировок стали студенты и магистранты ИФ, ФТФ и ФЖ.

В университете активно функционировало Научное студенческое общество АлтГУ. Секции НСО работали на 13 факультетах.

В задачи НСО входила организация и проведение семинаров, круглых столов, конференций, форумов и других мероприятий научного характера с участием студентов, профессорско-преподавательского состава, научных работников, представителей бизнеса, власти и общественных объединений; подготовка и проведение общеуниверситетских научных мероприятий; установление и поддержка научных связей между студентами различных факультетов; осуществление контактов с научными студенческими

обществами других вузов; привлечение к участию в молодежных научных мероприятиях АлтГУ представителей научных молодежных объединений других вузов.

Важным направлением работы НСО в 2009 г. стало информирование студентов и преподавателей о предстоящих научных мероприятиях для молодых ученых. С этой целью ежемесячно готовился и публиковался в газете «За науку» и на официальном сайте университета «Календарь ближайших конкурсов научных работ, студенческих олимпиад, научных конференций для молодых ученых». Раз в семестр по инициативе НСО проводился семинар «Информационный поиск: конференции, конкурсы и гранты для молодых ученых». Кроме того, кураторы НСО на факультетах в течение года осуществляли консультирование студентов по вопросам оформления конкурсной документации и заявок на участие в конференциях и конкурсах научных работ.

В 2009 г. в университете проведено 58 научных мероприятий для студентов и магистрантов: 24 молодежные научные конференции различного уровня, из них 3 международных и 1 всероссийская; 6 конкурсов студенческих научных работ, из них 1 региональный и 5 факультетских; 6 студенческих олимпиад; 22 выставки студенческих работ, из них 2 международных и 1 всероссийская (табл.34).

**Таблица 34. Динамика проведения в АлтГУ молодежных научных мероприятий**

Вид мероприятия	годы				
	2005	2006	2007	2008	2009
Конференции, семинары, круглые столы, летние и зимние школы студентов	13	17	13	29	24
Конкурсы научных работ	7	6	15	11	6
Олимпиады	3	9	9	9	6
Выставки студенческих работ	4	6	14	8	22
<b>ВСЕГО:</b>	<b>27</b>	<b>38</b>	<b>51</b>	<b>57</b>	<b>58</b>

В отчетном году опубликовано 4 общеуниверситетских сборника научных работ молодых ученых общим объемом свыше 150 п.л.: «Труды молодых ученых Алтайского государственного университета», Вып.6; Материалы X краевой научно-практической конференции «Молодежь в XXI веке»; Материалы X городской научно-практической конференции молодых ученых «Молодежь – Барнаулу» (в 2-х томах); Материалы международной научно-практической конференции, посвященной Международному Дню Земли «Научные искания – 2010».

Кроме того, на ряде факультетов подготовлены и опубликованы сборники научных работ студентов и аспирантов факультета, а также материалы отраслевых конференций.

Наиболее значимые результаты участия студентов и магистрантов АлтГУ в конкурсах научных работ и студенческих олимпиадах в 2009 г.:

*конкурсы научных работ*

Боровик Мария (ГФ) – диплом Министерства образования и науки РФ по итогам участия в Открытом всероссийском конкурсе на лучшую научную работу студентов по разделу «Географические науки»;

Семочкина Светлана (ГФ) – II место во Всероссийском конкурсе выпускных квалификационных работ по специальности «Природопользование»;

Бондаренко Наталья (МИЭМИС) – лауреат конкурса научных работ Молодежного союза экономистов и финансистов России в рамках Всероссийской студенческой олимпиады развития народного хозяйства России;

Калашников Алексей (ЮФ) – лауреат конкурса научных работ студентов «Пути интенсификации работ судебной арбитражной системы России»;

Веревкина Валентина (ИФ) – финалист Международного конкурса эссе по теме «Россия и Германия через 20 лет после падения Берлинской стены: границы, идентичность, интеграция»;

Гладышев Виталий и Рябченко Иван (ФТФ) – III место во Всероссийском конкурсе выпускных квалификационных работ по специальности «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»;

Синицына М.В. (Рубцовский филиал) – лауреат Всероссийского конкурса выпускных квалификационных работ по специальности «Прикладная информатика (в экономике)»;

*конкурсы профессионального мастерства*

Палочкин Михаил (ФЖ) – I место на региональном конкурсе журналистского творчества «Сибирь – территория надежд»;

Круч Ирина (ФИ) – I место во Всероссийском (с международным участием) фестивале моды и дизайна «Донские зори»;

Макарова Наталья (МИЭМИС) – I место на региональном конкурсе «Сибирский кадровый резерв-2009»;

Смольченко Юлия (ОСО) – лауреат конкурса студенческих проектов в рамках Межрегионального фестиваля «Дни PR на Алтае»;

Кольмиллер Анна (ОСО) – II место на Международном форуме по связям с общественностью «PR-Охота, 2009»;

Тибеккина Мария и Вельк Мария (ОСО) – I место на Международном форуме по связям с общественностью «PR-Охота, 2009»;

Шаронова Галина (ОСО) – III место на Международном форуме по связям с общественностью «PR-Охота, 2009»;

Творческий коллектив студентов отделения связей с общественностью удостоен Гран-при на Всероссийском студенческом фестивале короткометражного кино «Кино-метры, 09»;

Творческий коллектив студентов отделения связей с общественностью занял I место на Всероссийском форуме «Неделя PR в СпбГУ»;

*студенческие олимпиады*

Команда ГФ – II место во Всероссийской студенческой олимпиаде по географии (г. Горно-Алтайск); III место в межрегиональной студенческой олимпиаде по туризму среди студентов СФО (г. Новосибирск); IV место во Всероссийской студенческой олимпиаде «Туристская Мекка – 2009» (г. Челябинск);

Команда МФ – II место во Всероссийской студенческой олимпиаде по математике (г. Омск); II место в открытой областной студенческой олимпиаде по математике (г. Новосибирск);

Команда ФЖ – III место во Всероссийской олимпиаде по журналистике (г. Томск);

Команда ФС – I место во Всероссийской олимпиаде студентов, обучающихся по социальным и экономическим специальностям (г. Екатеринбург);

Команда МИЭМИС – III место во Всероссийской олимпиаде по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту среди студентов экономических специальностей (г. Красноярск);

Команда БФ – I место в межвузовской олимпиаде по экологии (г. Барнаул);

Команда Рубцовского института (филиала) – лауреат Международной олимпиады «Эрудиты планеты – 2009» (г. Москва);

Репин Никита (ГФ) – I место во Всероссийской студенческой олимпиаде по географии (г. Горно-Алтайск);

Аксенов Андрей (ЮФ) – I место во Всероссийской студенческой олимпиаде по юриспруденции (г. Омск);

Драница Александр (ЮФ) – II место во Всероссийской студенческой олимпиаде по юриспруденции (г. Омск);

Рубцова Мария (ЮФ) – III место во Всероссийской студенческой олимпиаде по юриспруденции (г. Омск);

Коваленко Ксения (ЮФ) – I место в межвузовской олимпиаде по знанию системы «ГАРАНТ» (г. Барнаул);

Колупаева Ирина (ГФ) – III место в межрегиональной студенческой олимпиаде по туризму среди студентов СФО (г.Новосибирск);

Ездина Елена (ГФ) – II место во Всероссийской студенческой олимпиаде «Технологии сервиса: Байкал – 2009» (г.Улан-Уде);

Сиуха Галина (ФЖ) – III место во Всероссийской студенческой олимпиаде по специальности «Журналистика» (г.Томск).

## **7.5. Международная деятельность**

### ***Основные направления деятельности в области международного сотрудничества:***

1. Поиск и распространение информации о зарубежных научно-образовательных программах, фондах, стипендиях.

2. Организационно-методическая помощь подразделениям, преподавателям и сотрудникам в проведении мероприятий с международным участием.

3. Информирование преподавателей, сотрудников и обучающихся о состоянии паспортно-визового режима для иностранных граждан.

4. Оказание содействия в расширении контингента обучающихся иностранных студентов и аспирантов, особенно граждан Китая, Казахстана, Монголии.

5. Осуществление регистрации и мониторинга реализации договоров (проектов) университета и его подразделений с зарубежными партнерами.

6. Содействие совершенствованию кадрового потенциала кафедр иностранных языков университета, в том числе посредством сотрудничества с Лингвистическим институтом иностранных языков БГПУ.

7. Упрочение связей с отделами международных связей иных вузов, Администрацией края и ее структурными подразделениями.

8. Организация деятельности совета по координации международных связей и комиссии по экспортному контролю.

В отчетном году заключены договоры о научном сотрудничестве с Казахской Академией труда и социальных отношений (г. Алматы, Р. Казахстан), Восточно-Казахстанским региональным университетом (Республика Казахстан, г. Усть-Каменогорск), Цзилиньским институтом русского языка, (Китай г. Чанчунь), Вильнюсским университетом (Литовская Республика, г. Вильнюс), Риджент бизнес скул (г. Дурбан, ЮАР).

Продлены договоры о сотрудничестве с Российско-Таджикским университетом (Республика Таджикистан, г. Душанбе), Восточно-Казахстанским государственным университетом имени С. Аманжолова (Республика Казахстан, г. Усть-Каменогорск), Восточно-Казахстанским региональным университетом (Республика Казахстан, г. Усть-Каменогорск).

В 2009 г. осуществлялось сотрудничество в рамках уже установившихся связей. Проводилась подготовка совместных публикаций (Университет Мартина Лютера г. Халле/Виттенберг, Вильнюсский университет (Литовская Республика, г. Вильнюс), Университет Пенсильвании (США), Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова, Международный институт СЕДИМЕС, Институт византистики Венского университета, Университет г. Ховд); Казахская Академия труда и социальных отношений (г. Алматы, Р. Казахстан); осуществлялись стажировки студентов, аспирантов и преподавателей (Университет Мартина Лютера г. Халле/Виттенберг, Германия; Egean Synchrotron Radiatin Facility (ESRF), Гренобле, Франция; Ховдский государственный университет (г. Ховд, Монголия); Средневосточный технический университет (г. Анкара, Турция); Универсиет г. Катанья (Италия); Университет Флориды (США, г. Гейнсвилл); Цзилиньский институт русского языка, (Китай г. Чанчунь); Центрально-Европейский университет (г. Будапешт, Венгрия); Алматинская академия экономики и статистики (Казахстан); Университет г. Пассау, Германия; Университет Сассекса, Великобритания;

Aalborg University, Эсберг, Дания; Институт византистики Венского университета, Австри); велась совместная работа над проектами, а также обсуждение и написание заявок на гранты (Университет Париж 2, Университет г. Нант, Франция, Ховдский университет, Университет Мартина Лютера, г. Халле, Ботанический сад университета г. Оснабрюк, Эразмус Мундус (Внешнее окно сотрудничества -2009), Темпус (TAIL 3S) и (ENDORSEMENT OF THE TEMPUS PROJECT: Qualifications Framework for Ecology and Environmental Management (QUALFEEM) ГФ).

**Участие в выполнении международных программ и грантов**

В отчетный период преподаватели, аспиранты и студенты получили 26 грантов и стипендий международных организаций и фондов, в том числе:

Программ и фондов Германии: всего 2, в т.ч. ДААД – 3 (1 – в рамках программы «Менеджмент и мониторинг окружающей среды»), ДСГ/DSG – 1, 1 - флористические исследования Алтая).

Программ Центрально-Европейского Университета – 2 (стипендия для обучения по программе PhD, грант для участия в программе семинаров для преподавателей вузов из стран СНГ).

Программ других фондов: совместные гранты РГНФ-МинОНК Монголии – 2, гранд SSRC – 1, гранд РФФИ-ГФЕН – 1 и фондов других стран и международных организаций – 17.

**Таблица 35. Участие университета в международных программах и проектах**

	<b>Страна–партнер, организация, учебное заведение, фонд и др.</b>	<b>Наименование проекта, программы; руководитель, грантополучатель</b>	<b>Сроки реализации проекта, программы</b>	<b>Объем финансирования</b>
1.	АлтГУ – SEDIMES	Совместная образовательная программа подготовки магистров в области управления международным бизнесом. Руководитель Мищенко В.В.	2007– 2010гг.	–
2.	DSG/ДСГ	Обучение немецкому праву. Руководитель д-р М.Финке (Германия)	2000 – н/в	–
3.	АлтГУ – BCC SUNY	Совместная образовательная программа подготовки студентов в области управления бизнесом. Руководитель Мамченко О.П.	2007– 2010гг.	–
4.	Центрально-Европейский университет, г. Будапешт	Стипендия для обучения по программе PhD. В. Лукашевич, аспирант ЮФ	09.2007г. – 08.2009г.	–
5.	Центрально-Европейский университет, HESP г. Будапешт	Международная программа семинаров для преподавателей вузов из стран СНГ. Гончарова Н.П., доц.	2007– 2010гг.	–
6.	Университет г. Эсбьерга, Дания	Научные исследования. Кучерявский С.В., доц. каф. ПФЭБ	2007– 2010гг.	–
7.	Совместный конкурс проектов РГНФ – МинОКН Монголии	Специфика проявления культурных констант России и Монголии в трансграничной области на Алтае Макарова Е.В.	2008– 2010	450,0 тыс. руб.
8.	«Менеджмент и мониторинг окружающей среды»	DSG (немецкоговорящая учебная программа) поддержанная DAAD Бондарович А. А., Быков Н. И., Мальшева Н. В.	с 02.09.2009 по 14.02.2011	Финансирование DAAD
9.	РГНФ– МинОКН Монголия	Этносоциальные процессы и формирование синкретичных мировоззренческих систем у кочевников Алтая и Северо– Западной Монголии Дашковский П.К	2008– 2009	300,0 тыс. руб.

	Страна–партнер, организация, учебное заведение, фонд и др.	Наименование проекта, программы; руководитель, грантополучатель	Сроки реализации проекта, программы	Объем финансирования
		Тишкин А.А.		
10.	HESP Regional Seminar for Excellence in Teaching (ReSET) Трехлетняя международная программа семинаров для преподавателей ВУЗов из стран СНГ «Социальное неравенство и исключенность после распада СССР: региональный аспект»	Зимняя школа (семинар) «Апробация учебного курса / лекции «Социальное неравенство в регионе»  Вторая летняя сессия «Основные теории этнического и классового неравенства и исключенности: методология измерения через субъективные и объективные индикаторы» Гончарова Н.П. (участник), Кеннет Робертс (Великобритания) (директор программы)	2007– 2010	При финансовой поддержке Института «Открытое Общество» (Венгрия, Будапешт), Центрального Европейского Университета (Венгрия, Будапешт)
11.	Грант SSRC (исследовательский совет по социальным наукам) (США, Нью–Йорк)	A Research and Training Initiative for Social Science Approaches to HIV/AIDS and Public Health in Russian Federation with a Focus on Local Governance, Gender and Sexuality Максимова С.Г. (участник)	2008– 2009	2000 руб.
12.	Академическое сотрудничество (на добровольных началах)	«Социальная идентичность и социальное поведение» Мальцева А.В., Rebecca Kay	2008– 2009	2000 фунтов стерлингов
13.	Международная программа «Толерантность и многообразии»	Проект посольства Великобритании в России «Пути толерантности: опыт Великобритании и России» Рубан Л.С. д.с.н., профессор Московского университета МВД России (руководитель); Нагайцев В.В. (участник)	2008– 2010	150 000 фунтов стерлингов (головной организации, исполнителю, Московскому университету МВД России)
14.	Летняя школа, университет г. Катанья, Италия	«Взаимозависимость и индивидуальные свободы в посткапиталистическом мире» Чернышов Ю.Г.	22– 30 июля 2009	50000
15.	Санкт-Петербургское государственное учреждение культуры «Музей– Институт семьи Рерихов» х/д №52/2009	Организация и проведение комплексных историко– архивных, библиографических и историко– археологических (полевых) исследований на территории Саяно– Алтая и Монголии Руководитель: Тишкин А.А.	2009	3700000
16.	Фонд «Русский мир»	Центр русского языка и культуры Рук. Дмитриева Л.М.	2009	720 тыс.руб. (через ХГУ)
17.	Программа Университета Глазго	Грант на поездку и проведение исследования в Университете г. Глазго Мальцева А.В. (исполнитель)	с 21.01.2009 по 25.02.2009	100 тыс.руб.
18.	РФФИ– ГФЕН №07– 04– 92108	Сравнительный анализ отклика радиального прироста деревьев в Центральной и Восточной Азии Быков Н.И., исполнитель	2008– 2010	570000
19.	Политические культуры и эволюция политических систем центральноазиатских государств на рубеже XX– XXI вв.	Теоретические и практические аспекты социально– экономического и политического развития Республики Казахстан, Центральной Азии и стран СНГ на современном этапе Курныкин О.Ю	14– 16 мая 2009 г.	15000
20.	Летний институт по изучению США	Внешняя политика США Малышева Н.С.	8 июня – 18 июля 2009 г.	341000

	<b>Страна–партнер, организация, учебное заведение, фонд и др.</b>	<b>Наименование проекта, программы; руководитель, грантополучатель</b>	<b>Сроки реализации проекта, программы</b>	<b>Объем финансирования</b>
21.	Стипендиальная программа фонда Лизы Мейтнер (Австрия)	Финансовая политика Византии в VI в. Серов В.В.	2 марта – 1 июня 2009 г.	240000
22.	European Synchrotron Radiatin Facility (ESRF), Гренобле, Франция	Научная стажировка молодого учёного, Беляев И.А., ассистент	01.01.2009–31.12.2009	100 тыс.руб.
23.	Методика обучения	«Сравнительное конституционное право: теория и методология в тексте конституционных реформ» (2009–2012) Рената Уитц (научный руководитель), Сидорович Ольга (исполнительный руководитель), Должиков А.В., (исполнитель)	2009–2012	–
24.	«Верхнее Прииртышье: история и современность»	«Судебная система в Казахстане в XIX – начале XX в.» Глазунов Д.А., к.и.н., доцент кафедры востоковедения – исполнитель	2009– 2011.	10 тыс.руб.
25.	Программа мобильности Европейского сообщества Erasmus Mundus (TRIPLEI)	Медиакультурные исследования к.ф.н., ст.преподаватель Можяева Т.Г.	С 10.09.2009 по 12.02.2010	5000 евро
26.	ДААД	«Флористические исследования Алтая», Фризен Николай	01.09.2009–01.09.2011	21,6 тыс. руб.

### ***Зарубежные командировки***

В отчетном году 85 преподавателей, аспирантов и студентов выезжало за рубеж, из них 12 – в рамках договоров о сотрудничестве и выполнении совместных проектов; 23 – для участия в международных конференциях, семинарах; 2 – в рамках предоставленных зарубежными фондами и организациями стипендий и грантов; 6 – для участия в научных стажировках; 20 – для участия в языковых стажировках (6 – в Германии, 1 – в Великобритании, 10 – в КНР); 9 – для участия в археологических исследованиях; 3 – для стажировки и работы по программе «Менеджмент и мониторинг окружающей среды»; 3 – чтение лекций; 7 – выполнение научных работ.

### ***Прием зарубежных ученых***

В 2009 г. в университет приглашены 52 ученых и специалиста из зарубежных стран, в том числе Казахстан – 5 (участие в конференциях, обсуждение направлений сотрудничества, подписание договора о сотрудничестве); Германия – 11 (участие в совместных научных проектах, организация совместной образовательной программы, участие в конференциях, мониторинг реализации совместной программы, преподавание немецкого языка); Япония – 4 (проведение совместных научных исследований); Монголия – 12 (работа в рамках договора о сотрудничестве, научные исследования); США – 2 (участие в конференции), Бельгия – 1 (участие в конференции, стажировка); Италия – 1 (стажировка); Франция – 1 (преподавание французского языка); КНР – 15 (подписание договора о сотрудничестве, научные исследования, приём официальной делегации из СУАО, совместная экспедиция).

### ***Обучение сотрудников, аспирантов и студентов за рубежом***

В течение года для обучения и стажировки за рубежом командировано 17 чел., из них 5 студентов и 2 аспиранта, 1 ассистент, 1 магистрант, 8 преподавателей.

### ***Обучение иностранных граждан***

В 2009 г. в университете обучались 16 граждан «дальнего» зарубежья, в том числе из Монголии – 5, Китая – 9, Германии – 1, Англии – 1. В летней лингвострановедческой практике в рамках международного договора о сотрудничестве с Ховдским государственным университетом принял участие 21 студент института иностранных языков и культуры ХГУ. Из стран «ближнего» зарубежья обучались более 60 студентов (Казахстан, Украина, Узбекистан, Беларуси).

## **8. Охрана труда, социальная защита работников университета и выполнение коллективного договора**

### **8.1. Охрана труда работников**

Охрана труда – это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и иные мероприятия.

Организация работ по охране труда в университете направлена на решение следующих задач: создание здоровых и безопасных условий труда и учебы; предотвращение воздействия на работающих опасных и вредных факторов; предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

В соглашении по охране труда на 2009 год запланировано 14 мероприятий, которые полностью выполнены.

В течение года выполнялась программа производственного контроля по соблюдению санитарных требований в помещениях университета (замеры химических и физических факторов, ЭМИ). По результатам замеров освещенности в целях снижения коэффициента пульсации установлены 284 энергосберегающих светильника с электронным пускорегулирующим устройством (ЭПРА), что дало возможность ликвидировать мерцание и гул ламп.

В соответствии с требованиями «Правил технической эксплуатации электроустановок», «Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок» проведены электротехнические замеры сопротивления изоляции электрической сети в корпусах «Д», «Л», «С», прачечной, СОКе, на базе учебных практик и отдыха «Озеро Красилово».

В подразделениях университета на рабочих местах заменены устаревшие модели компьютеров на современные, мониторы на базе электронно-лучевой трубки заменены на жидкокристаллические, что значительно снижает уровень воздействия неблагоприятных факторов при работе за компьютером.

В целях реализации статьи 212 Трудового кодекса и предписания Управления по труду Алтайского края в 2009 г. продолжалась работа по аттестации рабочих мест по условиям труда в подразделениях университета. В отчетном году аттестовано 564 рабочих места на участках АХЧ, ВЦ, ЮСБС, кафедры физвоспитания, лыжной базы, СОКа, а также на ФПН и МИЭМИС.

В течение года для обеспечения оптимальных параметров микроклимата в кабинетах и аудиториях корпусов «С», «Д», «М», «К», общежитии №2 производилась замена устаревших деревянных оконных блоков на пластиковые. В корпусе «Л» 55 шт. окон дополнительно оборудованы системой проветривания.

В I–II кварталах проводилось обучение и проверка знаний по вопросам охраны, гигиены труда и оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим работникам следующих подразделений: планово-финансовое управление, управление бухгалтерского учета, управление кадров, учебно-методическое управление, управление документационного обеспечения, управление правового обеспечения, управление платных образовательных услуг, вычислительный центр, МФ (УВП), ФТФ (УВП), ИФ (УВП), ГФ (УВП), ФПН (УВП), типография, лаборатории зоологии и биотехнологий, гербарий.

В рамках проведения в Алтайском крае мероприятий, посвященных Всемирному дню охраны труда, организованы семинары и конкурсы стенгазет по теме «Безопасность жизнедеятельности» на ХФ.

В весенне-летний период в целях организации безопасного проведения учебных полевых практик перед выездом на полевые работы проводились инструктивные занятия с

последующей сдачей экзаменов студентами ИФ, БФ, ГФ. В установленном порядке проводилась разработка, утверждение и пересмотр инструкций по охране труда по профессиям и видам работ.

В мае 2009 г. проведен профосмотр сотрудников, работающих в неблагоприятных условиях труда с включением дополнительного объема обследований. Обязательному медосмотру подлежало 290 чел., из них прошли 182 чел.

В соответствии с приказом Минсоцразвития РФ от 20.02.2008 № 80н «О проведении в 2008–2009 годах дополнительной диспансеризации работающих граждан» по инициативе начальника отдела охраны труда достигнута договоренность с КГУЗ «Диагностический центр Алтайского края» о проведении дополнительной диспансеризации с широким спектром обследования сотрудников университета. В результате около 500 сотрудников в III–IV кварталах прошли диспансеризацию.

В соответствии с планом финансирования предупредительных мер по сокращению производственного травматизма 6 сотрудникам университета, работающим в неблагоприятных условиях труда, приобретены бесплатные путевки на санаторно-курортное лечение за счет сумм страховых взносов на обязательное страхование от несчастных случаев на производстве.

#### ***Льготы и компенсации***

В соответствии с коллективным договором в течение года сотрудники, работающие во вредных условиях труда, регулярно обеспечивались талонами на молоко. Им производились доплаты в размере 4–12% к окладу, предоставлялся дополнительный отпуск, сокращенный рабочий день.

Численность работников, получающих компенсации и льготы (с указанием вида компенсаций и льгот), составила: 67 чел. – дополнительный отпуск; 51 чел. – сокращенный рабочий день; 150 чел. – молоко; 71 чел. – доплаты; 338 чел. – бесплатная спецодежда и средства индивидуальной защиты.

Беременным женщинам и работникам, имеющим детей в возрасте до 14 лет, устанавливался гибкий график работы и неполная рабочая неделя.

Администрация университета осуществляла обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

#### ***Расходы по охране труда***

Расходы на осуществление мероприятий по охране труда составили 1512,9 тыс. руб. (по плану – 1580,0 тыс. руб.)

Для реализации мероприятий по охране труда, в том числе на выполнение условий коллективного договора, администрация выделяет средства из разных источников финансирования. Основные расходы:

- обеспечение молоком – 332,5 тыс.руб. (340 тыс.руб. по плану);
- приобретение спецодежды и защитных средств – 210,1 тыс.руб. (200 тыс.руб. по плану);
- обеспечение мылом – 33,6 тыс. руб. (45,0 тыс.руб. по плану);
- проведение медосмотра – 113,26 тыс.руб. (10 тыс.руб. по плану);
- обеспечение аптечками – 91,8 тыс.руб. (80,0 тыс.руб. по плану);
- проведение производственного контроля – 138,56 тыс. руб. (125 тыс. руб.);
- аттестация рабочих мест – 306,4 тыс. руб. (300 тыс. руб. по плану).
- замена трех отопительных котлов в ЮСБС – 81 тыс. руб. (81 тыс. руб. по плану).

#### ***Производственный травматизм***

В отчетный период в университете зарегистрирована одна производственная травма. Травма получена комендантом корпуса «К» при исполнении своих трудовых обязанностей.

## **8.2. Решение социальных проблем работников и развитие социальной инфраструктуры**

### ***Обеспечение социальных гарантий***

Как и в предыдущие годы, значительное внимание уделялось решению социальных проблем. В течение первой половины отчетного года осуществлялся переход на новую систему оплаты труда, начатый в декабре 2008 г.

Не было сбоев в выплате заработной платы, теперь она осуществляется почти полностью через систему банковских карт. Деньги перечисляются на карты своевременно и даже с опережением установленных сроков. Расчетный отдел бухгалтерии доводит до каждого сотрудника информацию о размерах заработной платы.

По итогам 2009 г. в ноябрьскую зарплату все штатные сотрудники, проработавшие в университете свыше трех лет, в соответствии с коллективным договором получили доплату в размере должностного оклада.

За счет средств федерального и территориального фондов обязательного медицинского страхования в 2009 г. все преподаватели и сотрудники получили страховые медицинские полисы нового образца. Оплачены больничные листы на сумму около 3 млн. руб., выплачены пособия на рождение детей, по беременности и родам, по уходу за ребенком, по другим основаниям на сумму около 6 млн. руб. Частично компенсирована стоимость детских путевок в летние оздоровительные лагеря (366 тыс. руб.), оплачены 27 путевок в детские санаторные оздоровительные лагеря круглогодичного действия «Орленок», «Зарница», «Обские плесы» (372,8 тыс.руб.), 6 путевок в санаторий «Медикал Эстейт» для работающих во вредных условиях (116,1 тыс.руб.).

В 2009 г. более пятидесяти семей работников сажали картофель по договору с фермерским хозяйством, университетом бесплатно предоставлен автотранспорт для перевозки людей, посадочного материала и урожая. В осенне-зимний период организована доставка на работу и с работы на университетском автобусе.

Преподавателям и сотрудникам выплачена материальная помощь на сумму 658,2 тыс. руб. Около 150 тысяч руб. затрачено на проведение мероприятий ко Дню Победы и Дню ветерана АГУ в октябре.

Около 400 тыс. руб. затрачено на билеты в плавательный бассейн «Обь», 195 тыс. руб. – на детские новогодние подарки. Практически полностью освоены запланированные в коллективном договоре средства на обследование работников университета и членов их семей в Центре здоровья, оказание психотерапевтической помощи, проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.

### ***Охрана здоровья***

Более 50 чел. (в том числе 5 чел. с детьми) получили возможность пройти санаторно-курортное лечение. На эти цели выделено 855 тыс. руб. Число прошедших оздоровление выросло за счет того, что отдыхающие доплачивали самостоятельно 25 % стоимости путевок. Такую практику, вероятно, следует сохранить.

Как и в предыдущие годы, действовал договор об обслуживании сотрудников и членов их семей в краевой поликлинике № 2, оплачиваемый с 2009 г. за счет добровольных взносов.

В 2009 г. университет имел возможность провести диспансеризацию шестисот сотрудников на базе краевого диагностического центра. Достигнута предварительная договоренность о продолжении этой практики в 2010 г.

### ***Центр здоровья АлтГУ***

Как самостоятельное подразделение существует с 1996 г. В его работе активное участие принимают аспиранты и студенты университета. Имеет лицензию и сертификат на осуществление медицинских услуг.

В центре здоровья работали следующие специалисты: врач общей практики, врач по функциональной диагностике, физиотерапевт, врач восстановительной медицины, невролог, педиатр, массажист, инструктор ЛФК, валеолог, психолог, физиолог.

В центре имеется уникальное оборудование, аналогов которого нет в г. Барнауле и в Алтайском крае. Специалисты центра оказывали медицинские услуги сотрудникам,

преподавателям и студентам АлтГУ. На базе центра осуществлялась научно-исследовательская деятельность по направлению «Методы и средства повышения устойчивости организмов к факторам различной природы».

В центре разработана и применяется оригинальная методика коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата на работе и дома (бронзовая медаль VI Московского международного салона инноваций и инвестиций – 2006).

На базе центра проводились практические занятия по физиологии (ХФ), физиологии ЦНС, физиологии ВНД, психофизиологии (ФПФ), валеологии (ГФ), основам медицинских знаний (психологи), осуществлялась подготовка дипломных и курсовых работ студентами ХФ (безопасность жизнедеятельности), ФПФ (психология), БФ.

Проводилась работа на базе экспериментальных площадок в школах № 25 г. Барнаула и № 9 г. Рубцовска. Реализована программа повышения квалификации для преподавателей вузов «Проблемы здорового образа жизни».

Центр установил научно-практические связи с Ростовским и Кемеровским университетами, Кемеровским областным психолого-валеологическим центром, Новосибирским госпедуниверситетом и НИИ травматологии и ортопедии г. Новосибирска, АГПА, АГМУ, дошкольными образовательными учреждениями городов Новосибирска, Бердска, Барнаула.

## **9. Производственно-хозяйственная деятельность**

### **9.1. Капитальный и текущий ремонт**

В отчетном году выполнено работ на сумму 18 900 тыс. руб., в том числе подрядным способом – на 9 493 тыс. руб.: замена деревянных оконных блоков в корпусах «М», «С», «К», «Д» и общежитии №2 на блоки ПВХ – 5 434,4 тыс.руб.; капитальный ремонт кровли корпуса «М» – 1 004,0 тыс.руб.; ремонт стояка в общежитии №4 – 1 660,6 тыс.руб.; ремонт асфальтовых покрытий – 565,2 тыс.руб.; ремонтные работы в гостинице по ул. Крупской – 356,0 тыс.руб.; прочие работы – 492,7 тыс.руб.

Силами рабочих университета и по договорам возмездного оказания услуг в проведен ремонт помещений учебных корпусов и общежитий на сумму 7 857,0 тыс. руб.

Текущий ремонт помещений учебного корпуса «С» выполнен на сумму 2 004,6 тыс. руб. Произведены ремонтные работы во всех санузлах. Отремонтированы часть кровли над учебно-лабораторным блоком, крыша гаража – установлена подпорка. В помещениях №№ 212, 416, 211, 106, 109, 301, 321, 107 отремонтированы полы с заменой покрытия и проведены ремонтные работы. В аудиториях № 100, 116 и 211 устроен потолок «Армстронг», заменен линолеум и обои. Произведен косметический ремонт в аудиториях и кабинетах после электромонтажных работ. На балконе спортзала отремонтирована стяжка, заменено напольное покрытие.

В корпусах «М» и «Л», произведено ремонтных работ на сумму 2 849,0 тыс.руб. Отремонтированы кровли 3, 4, 5, 6 и 9 этажей «М» с ремонтом примыканий кровли 3-4 этажей. На ГФ заменены 2 оконных блока, отремонтирован санузел. Произведен ремонт с окраской стен лестничных клеток, балконов – 3,4,5 этажей с заменой керамических плиток пола. Также произведен ремонт и заменено старое покрытие полов на плитку «керамогранит» в помещениях №№ 204, 314, 206, 206А, 206Б, 208, 327Б, 416, 709, 903. Установлено 7 дверных блоков. Производился текущий ремонт со штукатуркой, окраской, сменой линолеума, заменой потолочных плиток «Армстронг», сменой обоев, укреплением дверных коробок в кабинетах и аудиториях №№ 010,013,004, заменена перегородка и произведен ремонт коридора ГФ на 5 этаже.

В учебном корпусе «Д» выполнено ремонтных работ на сумму 1 313,2 тыс.руб.: отремонтировано помещение музея, гардероба, отдела снабжения, санузлов, коридоров 1-2 этажа, факультета искусств, выставочной галереи – в этих, как и в других помещениях

произведена окраска, смена обоев и покрытия полов – №№ 208, 105, 413, 413А, 215, 216, 217, 411А, 17, 21, 415, 512, актовый зал, УПМ. Изготовлена противопожарная перегородка в ОМТС. Заменено 22 дверных блока в кабинетах, аудиториях и в санузлах 4-5этажей, 45 оконных блоков. Частично отремонтированы кровли, окрашен фасад.

В учебном корпусе «К» выполнено работ на сумму 1 226,8 тыс.руб. Установлено 11 дверных блоков в кабинетах, на лестничной клетке и в санузле, заменено 9 оконных блоков. Заменено старое покрытие полов на керамическую плитку в санузлах подвала и 5этажа, в аудиториях №306, 102, 103, 408, 409, 508, 509, 510, 512, 513, 514. Отремонтировано помещение гардероба, проведены отделочные работы в № 401, 505, 514, 209, 520, 416. У корпуса «К» установлен сборный ж/б блок под химсклад и забор.

В задании СОКа проведен ремонт помещений с окраской, сменой обоев и линолеума, остеклением на сумму 24,7 тыс.руб.

Своими силами проведен ремонт общежитий на сумму 422,3 тыс.руб. Произведен выборочный косметический ремонт в коридорах, выполнен ремонт электрощитовых, тамбура, облицовка профлистом козырька центрального входа. В общежитии №4 отремонтировано помещение изолятора. В целях обеспечения безопасности выполнены работы по ограждению балконов и лоджий профлистом в общежитии №2.

Таким образом, все запланированные работы по капитальному и текущему ремонту выполнены, за исключением окончания ремонта в учебно-лабораторном корпусе «Л».

## **9.2. Обеспечение жизнедеятельности университета**

### ***Электроснабжение***

В 2009 г. произведен капитальный ремонт электроснабжения и электроосвещения учебного корпуса «С» (1 и 2 этажи – 2550,0 тыс. руб.); магистральных сетей электроснабжения, замена электрощитовой и монтаж заземляющего устройства в общежитии №4 (1220,0 тыс.руб.); сетей электроснабжения и электроосвещения лабораторий ХФ в учебном корпусе «К» (949,0 тыс.руб.); измерения и испытания электрооборудования и электрических сетей в учебных корпусах и общежитиях (370,0 тыс.руб.). Всего затрачено 5297,8 тыс.руб.

Силами службы энергоснабжения произведен текущий и капитальный ремонт электроснабжения и электроосвещения в 54 лабораториях, аудиториях и кабинетах, в них установлено 302 светильника (из них 284 энергосберегающие), проложено 1160 метров кабельных каналов, 3,6 км кабелей, установлено 262 розетки и выключателя и 21 электрощиток. Работ произведено на сумму 731,6 тыс.руб.

Всего в 2009 г. на капитальный и текущий ремонт электроснабжения и электроосвещения израсходовано 6029,4 тыс.руб.

### ***Тепловодоснабжение и канализация***

В летне-осенний период 2009 г. силами эксплуатационного персонала выполнены работы по подготовке к зиме оборудования, систем тепловодоснабжения и канализации на сумму 2 млн. 338 тыс.руб., в том числе на приобретение материалов – 1 млн. 100 тыс. руб.

Проведена замена стальных труб 15-25 мм – около 230 п.м. в цехах УПМ и аудиториях корпуса «Д». Заменен участок теплотрассы  $\phi 15$  мм в здании СОКа протяженностью 30 п.м. и частично в учебных классах; 10 радиаторов и пришедшие в негодность в результате длительной эксплуатации чугунные трубы канализации на полипропиленовые  $\phi 50$  и 110 мм (около 80 п.м.); 10 стальных и чугунных задвижек, около 1000 вентиля и шаровых кранов; около 100 смесителей для моек, умывальников и ванн; отревисировано 6 насосных агрегатов и заменено 2 насоса; прочищено и промыто около 1,5 км канализационной сети и около 60 колодцев; отремонтировано 6 туалетных комнат в учебном корпусе «С» с заменой унитазов (28 штук), запорной арматуры, водопроводных и канализационных труб, умывальников и моек; прочищены и промыты 18 калориферов вентиляционных систем с установкой 16 комплектов обводных устройств с запорно-регулирующей

арматурой для регулировки работы системы воздушного отопления и воздушных тепловых сетей; отремонтировано и проверено 65 манометров, 15 комплектов приборов учета воды, 14 комплектов приборов учета тепловой энергии и горячей воды.

### ***Вентиляция***

Силами эксплуатационного персонала вентиляционного участка в 2009 г. отремонтировано 54 вентиляционных агрегата, в том числе заменено 3 электродвигателя; прочищено и промыто 41 калорифер и заменено 3 калорифера; реконструировано 87 погонных метров воздухопроводов; установлено 12 декоративных решеток; прочищено 516 метров вентиляционных каналов; установлено 57 погонных метров гибких вставок.

***Учебно-производственными мастерскими*** в 2009 г. выполнено 40 заказов. Наиболее значимые – ограждение химических складов, трансформаторной подстанции корпуса «К» и ограждение газонов корпусов «С» и «М».

В плане противопожарной профилактики (ППП) изготовлено 9 (девять) ящиков для песка; отремонтированы пожарные ящики в общежитиях; установлены ящики для веревочных лестниц.

Для обеспечения учебного процесса изготовлено 10 стеллажей; отремонтировано 92 стула; установлен телевизор на факультете журналистики.

Проводились совместные работы с отделом капитального строительства, ремонта и учета недвижимого имущества: отремонтирован козырек над крыльцом (приемной комиссии корпус «Д»); изготовлены козырьки на окна цокольного этажа корпуса «С»; проводился ремонт перил и прочих металлоконструкций.

## **9.3. Транспортное обеспечение**

На балансе гаража имеется:

– 21 единица техники, из них 3 автобуса и 1 трактор; 18 единиц находится в технически исправном состоянии, 3 – в неисправном; пробег автомобилей гаража в 2009 г. составил 598 870 км (из них 96 420 км пройдено в экспедициях и командировках), а средний километраж на 1 единицу автотранспорта – 28 517 км.;

– 9 автомобилей и 1 трактор в ЮСБС, обслуживающие научные экспедиции; годовой пробег составил 172 800 км (на 1 единицу автотранспорта – 17 280 км.);

– 2 автомобиля и трактор обеспечивают жизнедеятельность БУП «Озеро Красилово»; пробег автомобилей за год составил 76 800 км, на 1 единицу автотранспорта – 25 600 км.

В 2009 г. перевезено грузов на сумму 16 762 тыс. рублей, выполнялись все заявки, поступающие от подразделений университета. На базу «Озеро Красилово» перевезено 502 преподавателя и 355 студентов; 428 чел. доставлено к месту проведения полевых практик (3650км). Всего выполнено 9 выездов полевых экспедиций и 15 – полевых практик. Гараж обеспечивал проведение научных конференций за пределами города и в городе.

Своими силами осуществлялась уборка, погрузка и вывоз снега с прилегающих к корпусам АлтГУ территорий.

## **9.4. Обеспечение комплексной безопасности**

В 2009 г. отделами Управления комплексной безопасности выполнен ряд мероприятий по профилактике чрезвычайных ситуаций, охране жизни и здоровья сотрудников и студентов университета.

В отчетный период работа отдела ГОЧС проводилась в соответствии с «Планом по вопросам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям». Проведено уточнение и корректировка плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера; разработан антитеррористический паспорт безопасности университета в соответствии с новыми требованиями; проведены сборы начальников штабов ГОЧС факультетов (ежемесячно); практические тренировки сотрудников и

студентов по теме «Действие сотрудников и студентов при пожаре и угрозе совершения террористического акта» (апрель, сентябрь); подготовка руководящего и командного состава ГОЧС на курсах ГОЧС г. Барнаула и Учебно-методического центра ГОЧС Алтайского края — 6 чел.

В целях обеспечения пожарной безопасности сотрудников, студентов и сохранности имущества университета за отчетный период проведены следующие мероприятия:

- установлены системы видеонаблюдения за входами и прилегающей территорией во всех учебных корпусах и общежитиях, а также в читальных залах;
- в трех общежитиях университета произведен монтаж и введена в эксплуатацию система речевого оповещения людей о пожаре;
- произведен монтаж охранно-пожарной сигнализации в здании СОКа, ЮСБС, лыжной базы;
- произведен монтаж оборудования для системы контроля и управления доступом в учебном корпусе «М», организована работа бюро пропусков;
- заменена вышедшая из строя аппаратура охранно-пожарной сигнализации в общежитиях № 1, 2 и учебном корпусе «С»;
- на лыжной базе и в ЮСБС произведен монтаж пожарной автоматики с выходом непосредственно на «01»;
- в учебных корпусах и общежитиях установлены огнезащитные двери на все электрощитовые.

Регулярно проводились практические инструктажи и учебные занятия с сотрудниками и студентами университета по правилам пожарной безопасности.

Работа сотрудников отдела охранной сигнализации «Гранит» позволила обеспечить сохранность имущества университета. В 2009 г. случаев кражи, хищения, незаконного выноса материальных ценностей не зафиксировано. Для профилактики правонарушений проведены занятия с сотрудниками отдела и студентами; 37 аудиторий с находящимися в них материальными ценностями оборудованы системой охранной сигнализации с выводом на пульт дежурного; совместно с участковым уполномоченным милиции проводится работа по предотвращению хищения личного имущества студентов.

На выполнение вышеуказанных работ Федеральным агентством по образованию по целевой программе «Обеспечение безопасности учебных заведений» выделены средства в сумме 4,2 млн. руб.

## **9.5. Государственная регистрация недвижимости**

За университетом закреплено на праве постоянного (бессрочного) пользования 19 земельных участков, на 18 из них оформлены свидетельства о государственной регистрации права. Вновь оформлен земельный участок в г. Славгороде по ул. Луначарского, 73.

В оперативном управлении университета находится 79 объектов недвижимости, из них в 2009 г. получены свидетельства о государственной регистрации права на объект в г. Белокурихе по адресу ул. Соболева, 9-96 (квартира).

Переоформлено назначение объекта «база отдыха» на «базу учебных практик» в с. Озеро Красилово (ул. Заозерная, 11).

Оформлены новые объекты: ЛЭП ВЛ-10кв и КТП 10\250 Ква; внутриплощадочные канализационные, низковольтные (0,4кВ) и водопроводные сети; здание бани.

На оформлении находятся постройки ботанического сада: учебно-лабораторный корпус, пристройка к гаражу, баня, 2 домика сторожа, теплица, склад, котельная: оформлены выписки из технических паспортов, получены технические заключения комитета по архитектуре и развитию города. Документы переданы в Управление правового обеспечения для оформления и представления их в арбитражный суд с целью получения разрешения на узаконивание построек.

Находится на оформлении и земельный участок по адресу пр. Ленина, 61, так как по

данному адресу находится 2 организации. Администрацией проделана необходимая работа по разделению юридического адреса данного объекта: новый юридический адрес присвоен ЗАО КБ «Зернобанк» (пр. Ленина,61а); изготовлен генплан данного участка с учетом изменения адреса, документы находятся в Комитете по землеустройству и геодезии для раздела участка между университетом и ЗАО КБ «Зернобанк».

В настоящее время ведется работа по передаче наружных электрических и тепловых сетей университета в муниципальную собственность согласно приказа Федерального агентства по образованию.

Сводные данные площадей университета отражены в табл.36.

**Таблица 36. Площади университета различного назначения  
(в том числе арендуемые)**

Тип площади	2008г., кв.м	2009г., кв.м	Рост, %
Учебно-лабораторные, всего	81874	81936	Увеличение площадей произошло за счет ввода новых объектов по ул. Лесосечная,25
в том числе оперативное управление	46622	46684	
безвозмездное пользование	35252	35252	
Общежития	12104	12104	
Спортивные: Лыжная база, СОК, (спорт/зал, пр.Соц.,68)	3463	3463 614	
Общественное питание	1663	1538	- 8%
Библиотека	1725	1725	
Иные площади	1475	2010	+26,6%

После проведенной инвентаризации произошла корректировка размеров учитываемых площадей пунктов общественного питания – 1538 кв.м (только столовые), в том числе: пр. Социалистический,68 – 747,3м<sup>2</sup>, пр. Красноармейский, 90 – 184,5, пр. Ленина,61 – 103, ул. Димитрова,66 – 503,3.

Увеличение иных площадей произошло за счет ввода новых объектов по ул. Лесосечная, 25, квартир по ул. Крупской, 143 и увеличения площади хозяйственных построек на базах учебных практик.

## 10. Филиалы университета

### *Рубцовский институт (филиал) АлтГУ*

Созданный в 1996 году Рубцовский институт (филиал) АлтГУ в настоящее время стал центром подготовки высококвалифицированных специалистов с экономическим и гуманитарным образованием, в первую очередь, для юго-западного региона Алтайского края, что подтверждается наличием широкого спектра реализуемых филиалом образовательных программ среднего специального, высшего и дополнительного профессионального образования.

Институт (филиал) продолжает динамично развиваться. В отчетном году продолжена работа по внедрению внутривузовской системы менеджмента качества образования, подготовке к переходу на индивидуальную траекторию обучения студентов, отработке технологии использования в учебном процессе «мобильных компьютерных классов», апробации новой для вуза формы организации НИРС – создание филиалов кафедр на предприятиях и в организациях города.

Подробная статистическая и иная информация о результатах работы института по основным направлениям деятельности в 2009 г. представлена в справках-приложениях к текстовому отчету.

### **Создание и реорганизация структурных подразделений**

Структура управления институтом не претерпела в отчетном году существенных изменений. Начали успешно функционировать созданные в 2008 г. центры дополнительного профессионального образования: лингвистический центр «Логос» при кафедре филологии; бизнес-центр при кафедре менеджмента; центр информационных технологий при кафедре математики и прикладной информатики; авторизованный учебный центр «1С:» при кафедре бухгалтерского учета. В 2009 г. создан психологический центр информационно-консультационных и образовательных услуг центр при кафедре психологии.

### **Развитие нормативно-правовой базы**

Разработанная в институте внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация обеспечивает нормальное функционирование вуза и его структурных подразделений, соответствует действующему законодательству РФ, уставу университета и положению об институте.

В отчетном году разработаны и утверждены ученым советом новые положения: о центре содействия трудоустройству выпускников; об авторизованном учебном центре «1С:»; о бизнес-центре при кафедре менеджмента; о клубе парламентских дебатов; о газете «Университет»; об установлении учебной нагрузки и ставок почасовой оплаты ППС в соответствии с новой системой оплаты труда; о психологическом центре информационно-консультационных и образовательных услуг; о студенческой лаборатории при кафедре математики и прикладной информатики; о филиалах кафедр психологии, математики и прикладной информатики. Кроме того, внесены дополнения и изменения в отдельные локальные нормативные акты.

### **Образовательная деятельность**

В институте ведется подготовка кадров по 4 специальностям среднего профессионального образования (базовый уровень) и 10 специальностям высшего профессионального образования. В настоящее время не реализуются 8 программ подготовки бакалавров и 1 программа среднего профессионального образования 080501.51 Менеджмент (по отраслям).

В 2009 г. состоялся первый выпуск по специальности 230101.65 Вычислительные машины, комплексы, системы и сети и её успешная аккредитация.

Все реализуемые институтом основные образовательные программы имеют государственную аккредитацию.

### **Довузовская подготовка и новый набор**

Студенческий контингент формируется усилиями центра дополнительных образовательных услуг и кафедр института, осуществляющих постоянное взаимодействие с образовательными учреждениями г. Рубцовска и 15 районов Алтайского края. В отчетный период центром велась систематическая профориентационная работа, организовывались ярмарки образовательных услуг, предметные олимпиады, дни открытых дверей, недели встреч с абитуриентами, юридические консультации «Твои права, абитуриент», on-line-семинар «Выбираешь профессию – выбираешь будущее». Материалы для будущих абитуриентов регулярно печатались в ежемесячной газете «Университет», которая распространялась в городских и районных школах, техникумах, училищах, а также в организациях. Для поступающих оформлен стенд и интернет-страница на портале института, подготовлен специальный выпуск газеты «Абитуриент» и «Справочник абитуриента».

В течение учебного года работали подготовительные курсы, оказывалась консультативная помощь выпускникам школ в подготовке к сдаче ЕГЭ, проводилось бесплатное репетиционное тестирование школьников 9-11 классов.

Сложившаяся в институте система довузовской и профориентационной работы позволила обеспечить высокие требования при конкурсном отборе абитуриентов, улучшить качество приема и контингент студентов в целом. Итоги набора отражены в табл.38.

**Таблица 38. Результаты приема в Рубцовский институт (филиал) АлтГУ в 2009 г.**

1.	План приема студентов на 1-й курс ВПО, всего	685
	в том числе госбюджетный набор	76
2.	Количество принятых на 1-й курс ВПО, всего	409

	в том числе госбюджетный набор	76
	Из них по формам обучения:	
	очное	139
	очно-заочное	170
	заочное	100
3.	Количество принятых на 1-й курс СПО, всего	51

Всего на программы ВПО и СПО в институт зачислено 460 чел., что на 17 % меньше по сравнению с 2008 г. (553 чел.).

#### **Контингент обучающихся и успеваемость**

Численность студентов института по состоянию на 31.12.2009 составляет по программам ВПО 2200 чел., по программам СПО – 192 чел., всего 2392 студента. Численность студентов, обучающихся в филиале на бюджетной основе, составляет 24,9% от общей численности студентов. По сравнению с 2008 г. (2571 чел., из них ВПО – 2317, СПО – 254) контингент обучающихся уменьшился на 7 %.

Основным показателем качества учебной работы вуза является успеваемость студентов. Система оценки знаний в институте соответствует общепринятой в государственных учебных заведениях и позволяет обеспечить эффективный контроль освоения студентами программного материала. Промежуточная аттестация обучающихся проводится традиционно в форме экзамена или зачета, текущий контроль – с использованием балльно-рейтинговой технологии оценки знаний. Существующая в институте адаптивная система тестирования «Tesa» с постоянно обновляющимся банком тестовых заданий по дисциплинам всех циклов ООП позволяет систематически осуществлять текущий и рубежный контроль знаний студентов.

В 2009 г. студенты института успешно выдержали ежегодный Интернет-экзамен (ФЭПО), что позволило осуществить внешнюю оценку уровня подготовки в части соответствия требованиям ГОС ВПО и СПО.

В отчетном году в рамках реализации проекта «Система менеджмента качества образования в вузе» созданы и действуют информационные системы: «Анализ учебных планов», «Анализ расписания», заканчивается проектирование системы «Оценка вклада преподавателей в подготовку специалиста».

#### **Выпуск и трудоустройство**

Выпуск специалистов за отчетный период представлен в табл. 39.

**Таблица 39. Выпускники Рубцовского института (филиала)  
АлтГУ 2009 года**

Выпуск ВПО, чел., всего	397
в том числе по формам обучения ВПО, чел.:	
очное	163
очно-заочное	116
заочное	118
в том числе из общего выпуска ВПО, чел.:	
госбюджет	97
допнабор	300
Количество дипломов с отличием (ВПО)	48
Количество трудоустроенных выпускников (ВПО, госбюджет), чел.	47
Выпуск СПО, чел., всего	98

Из выпускников 2009 г. на учете в городской службе занятости города Рубцовска по состоянию на 18.01.2010 г. состоит 7 чел., из них 3 – выпускники ВПО, 4 – СПО.

#### **Дополнительное профессиональное образование**

В институте разработана концепция развития дополнительного образования, задачами которого являются: обеспечение современного качества дополнительного образования через

подготовку квалифицированных работников соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда города; организация профессиональной переподготовки высвобождаемых работников, безработных граждан, подготовка их к выполнению новых трудовых функций; удовлетворение потребностей студентов в получении дополнительных к базовому образованию специальных знаний; разработка комплекса услуг в сфере дополнительного образования, предполагающих взаимовыгодный обмен информацией с организациями, населением, учреждениями и органами исполнительной власти города; создание условий для профессионального непрерывного роста кадров региона.

Приоритетным направлением деятельности центра информационных технологий в 2009 г. стало повышение квалификации специалистов в области информационных технологий, а также проведение довузовской подготовки учащихся общеобразовательных и средних специальных учебных заведений г. Рубцовска и близлежащих районов.

Авторизованный учебный центр «1С:» занимался разработкой и реализацией учебных курсов по составлению бухгалтерской и налоговой отчетности; организацией курсов для студентов института по подготовке к сдаче сертификационных экзаменов; созданием клуба любителей «1С:», проведением студенческих олимпиад с использованием современных информационных технологий в бухгалтерском учете.

Основными направлениями деятельности бизнес-центра в 2009 г. являлись: оказание консалтинговых услуг в области менеджмента и маркетинга; организация и развитие бизнес-проектов; организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов реального сектора экономики; организация профессиональной переподготовки высвобождаемых работников, безработных граждан.

Центр «Логос» осуществлял подготовку школьников города и районов края к успешной сдаче ЕГЭ по иностранному языку, русскому языку и литературе.

В декабре 2009 г. при кафедре психологии создан центр консультационных и образовательных услуг для оказания психологической поддержки жителям города путем проведения психологических тренингов и семинаров. Деятельность центра направлена на организацию психологической работы и помощи воспитанникам дошкольных учреждений, учащимся школ и их родителям; организацию и проведение семинаров для учителей г. Рубцовска и прилегающих районов.

Перечень программ ДПО, реализованных в 2009 г.: Пользователь ПК; Веб-дизайн; Администрирование сетей; Графические редакторы; Ремонт и техническое обслуживание ПК; Знакомство с Интернетом; «1С: Предприятие»; «1С: Бухгалтерия»; «1С: Управление торговлей»; «1С: Торговля, Склад»; «1С: Управление персоналом»; «1С: Зарплата, Кадры»; Бухгалтерский учет на современном предприятии; Экономист современного предприятия; Маркетинговые коммуникации; Реклама как инструмент увеличения продаж; Менеджер по оплате труда и организации заработной платы; Менеджер по управлению персоналом; Организация производства (управление персоналом, принятие управленческих решений); Организация службы маркетинга на предприятии; Организация производства (организация производственных процессов); Организация предпринимательской деятельности; Проблемы реформирования и практического управления в системе государственного и муниципального управления; Таможенное оформление грузов; Изучение торговых операций и применение ККТ; Психология профессионального самоопределения; Сексология; Психология спорта; Стрессоустойчивость; тренинг для менеджеров "Мы – команда".

Всего в 2009 г. по программам дополнительного образования обучено 472 слушателя.

#### ***Внеучебная и воспитательная работа***

Основными направлениями воспитательной работы в институте являются: духовно-нравственное и интеллектуальное, гражданское (включая экологическое), правовое воспитание, физическое совершенствование и укрепление здоровья (включая профилактику алкогольной и наркотической зависимости).

Для осуществления воспитательной работы создан Студенческий Центр, работает институт кураторства. Особое место в работе кураторов занимают проблемы адаптации первокурсников, особенно на отделении среднего профессионального образования, где около 50%

первокурсников составляют иногородние студенты. Организационную помощь в проведении воспитательной работы оказывает такая форма студенческого самоуправления, как Совет старост. Его представители являются членами ученого совета института. Работу старост координирует отдел по работе со студентами.

С 2006 г. в институте работает штатный психолог. В отчетном году проведена серия семинаров для преподавателей по вопросам повышения психологической культуры; предоставления психологической информации о процессе развития студентов и студенческих коллективов; поиска совместных решений возникающих психолого-педагогических проблем и задач развития студентов; анализа и проектирования социально-психологической среды группы, способствующей успешному обучению и развитию студентов. Психолог также осуществлял консультирование абитуриентов по вопросам профессионального выбора, адекватного их интересам и способностям.

Особое место в воспитательной деятельности занимала работа по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании. Она проводилась не только кураторами, но и кафедрами совместно с сотрудниками правоохранительных органов и медицинскими работниками. Регулярно выпускались бюллетени на актуальные темы охраны здоровья. Существенную роль в профилактике наркомании и ВИЧ-инфекций сыграл городской ВИЧ/СПИД Центр, со специалистами которого ежегодно организуются и проводятся тематические встречи. Институт участвовал в городских конкурсах стенгазет «Я выбираю здоровье», работе волонтеров по пропаганде здорового образа жизни. Осуществлялось сотрудничество с городским Центром помощи семье и детям путем проведения семинаров и бесед о семье, пропаганде здорового образа жизни семьи.

В отчетном году в институте работали 8 спортивных секций и клубов: баскетбол, мини-футбол, волейбол, лыжи (полиатлон), оздоровительная атлетическая гимнастика, гиревой спорт, спортивный туризм, спортивные танцы. Проведена ежегодная спартакиада института, включающая соревнования по гиревому двоеборью, комбинированные соревнования с элементами развлекательного характера, первенство по волейболу среди юношей и девушек, военно-спортивные игры, первенство по мини-футболу. Спортивные команды института приняли участие в краевой комплексной спартакиаде среди студентов высших учебных заведений по 15 видам спорта.

Культурно-массовая работа в институте разнообразна и обширна, охватывает большое количество участников. Ежегодно проводятся такие мероприятия, как посвящение в студенты, бал отличников, «Мисс студенческая весна», интеллектуальная игра для старшеклассников города «Лабиринт», круглые столы на общественно-политические темы, по проблемам молодежи и здорового образа жизни. Команда КВН института стала победителем на Кубок города Рубцовска в играх 2009 года. Клуб парламентских дебатов «Speaker» в 2009 г. провел две школы дебатов.

Практикуется проведение выездных школ студенческого актива. Студенты оказывают помощь в наведении санитарного порядка в летних детских лагерях, участвуют в очистке берега реки Алей, в посадке сосен в лесничестве, занимаются благотворительностью.

Большую роль в воспитательной работе играет студенческая газета «Университет», которая в 2009 г. стала выходить в новом формате и новым тиражом. Газета рассказывает о лучших студентах, достижениях в учебе и спорте, работе студенческого научного общества, содержит интервью с преподавателями в рубрике «Вы спрашивали...», советы психолога, интересное из жизни института и университета.

В институте действует система стимулирования студентов за успехи в учебе и общественной работе: оздоровительные (Горный Алтай, Белокуриха, Колывань) и культурные (Новосибирск, Барнаул) поездки, благодарственные письма родителям и др.

#### ***Информационные образовательные ресурсы***

В 2009 г. в институте проводилось создание электронной информационной образовательной среды учебных дисциплин, в настоящее время формируется интенсивная электронная дидактическая система.

Создаваемый портал института имеет многоуровневую распределенную систему интерактивного взаимодействия участников образовательного процесса на основе портальной

технологии. Осуществлялось самостоятельное наполнение образовательного портала учебно-методическими материалами кафедр по специальностям, преподавателями по дисциплинам. Создана студенческая лаборатория из числа студентов специальностей «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети» и «Прикладная информатика (в экономике)», где под руководством программистов института разрабатывается инструмент для создания электронных учебников.

Одна из главных методических задач, решаемых в институте последние годы – создание единой учебной информационной среды, способной стимулировать, организовать и методически обеспечивать самостоятельную работу студентов. В отчетном году происходило дальнейшее совершенствование существующей автоматизированной системы организации обучения студентов по «нелинейной» технологии (индивидуальная траектория обучения).

В настоящее время образовательный процесс института находится в переходном состоянии между традиционной и автоматизированной системами обучения. Действующий образовательный портал наполнен учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам, преподаваемым в вузе, в них нашли отражение балльно-рейтинговые технологии обучения. Доступ студентов к УМК осуществляется через библиотеку института и образовательный портал. Увеличилось число преподавателей, использующих в учебном процессе инновационные формы и методы обучения.

Управление учебным процессом института осуществляется с использованием информационных подсистем «Учебные планы», «Поручения», «Графики учебного процесса», «Курсы ДПО», «Студенты», «Расписание», «Анализ учебных планов», «Анализ расписания» в рамках ИС «Учебный процесс».

Институт является авторизованным учебным центром «1С:», что позволяет использовать новейшие программные продукты фирмы в реализуемых программах ВПО и ДПО. Институт обеспечивает каждому обучающемуся доступ к расширенным версиям правовых систем «Консультант +» и «Гарант».

За 2009 год произошло пополнение фонда научной библиотеки института на 3048 экземпляров. В настоящее время фонд библиотеки насчитывает 67399 единиц хранения. Электронный библиотечный каталог составляет 89865 записей. Для пользования студентами электронным библиотечным каталогом имеется 8 компьютеров с базами данных «Книги», «Статьи», «Учебно-методические комплексы», ИПС «Консультант +», «Гарант». Организован открытый доступ читателей к электронному каталогу с автоматизированными заказами и абонентским обслуживанием.

Ежегодно ученым советом института утверждается план издательской деятельности. В прошедшем году издано 11 учебно-методических пособий: Современные концепции управления маркетингом; Основы культуры речи; Трудовое право России и договоры в трудовом праве; Маркетинг; Практикум по социальной психологии; Проблемы изучения человека в современных науках об обществе; Ценообразование; Английский язык; Разговорные темы; Практикум по психологии самосознания и саморегуляции; Методические материалы к практикуму по экспериментальной психологии; Мировая экономика. Кроме того, переиздано 12 учебно-методических пособий.

#### ***Кадровый потенциал***

В отчетном году к обеспечению образовательного процесса в институте привлечено 170 чел., из них штатных – 119 чел. (на полную ставку – 78 чел., внутренние совместители – 31 чел., на условиях почасовой оплаты – 10 чел.); внешних совместителей – 51 чел. Из общего числа ППС 58 чел. имеют ученую степень и ученое звание, из них профессоров, докторов наук – 9 чел. В составе штатных ППС филиала мужчин – 19 (25%), женщин 59 (75%). Средний возраст штатных ППС – 33,5 лет.

В отчетном году повышение квалификации прошли 48 чел., из них 43 из числа ППС; 4 преподавателя защитили кандидатские диссертации: ст. преподаватель кафедры математики и прикладной информатики Шмидт Н.М. стала кандидатом педагогических наук, преподаватель кафедры бухучета Ласкина М.В. – кандидатом экономических наук, преподаватель кафедры правовых дисциплин Ваймер Е.В. – кандидатом юридических наук.

наук, преподаватель кафедры математики и прикладной информатики Ибрагимова А.С. – кандидатом физико-математических наук.

#### ***Научная работа***

Научно-исследовательская работа института в основном осуществлялась по трем научным направлениям: управление в социальных и экономических системах (Антропов А.В., Жданова Е.А., Анисимов К.Г.); экономика и управление народным хозяйством (Машуков В.И., Кутякова Н.А., Шуба Г.П.); психология личности (Волкова Т.Г.).

В 2009 г. получен грант программы IREX «University Administration Support Program» по теме «Создание центра содействия трудоустройству выпускников в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ» (руководитель Анисимов К.Г.). Сумма гранта составила 9440\$. Выполнена хоздоговорная работа на сумму 20 тыс. руб. по теме «Экономическая оценка базовых коэффициентов арендной платы за использование земельных участков на территории Рубцовского района, государственная собственность на которые не разграничена, а также за земли, находящиеся в муниципальной собственности муниципального образования Рубцовский район» (руководитель Антропов А.В.). Объем финансирования НИР из собственных средств за 2009 г. составил 612,4 тыс. руб.

В 2009 г. проведены следующие конференции: 7 научная студенческая конференция; 11 краевая молодежная научно-практическая конференция «Молодежь в XXI веке»; 3 заочная межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы научного знания в XXI веке»; 3 заочная межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы филологии». По итогам работы трех конференций изданы сборники материалов.

Преподаватели института в 2009 г. подготовили 101 научную публикацию (из них 9 в рецензируемых российских изданиях), приняли участие в 60 научных конференциях.

#### ***Материальная база***

Институт имеет в своем распоряжении на правах оперативного управления два учебных корпуса с хозблоками общей площадью 8,7 тыс. кв.м., два земельных участка общей площадью 1,4 га, помещение гостиницы для иногородних преподавателей общей площадью 108,5 кв.м., две столовые, медицинский кабинет, спортивную площадку, тренажерный зал, лыжную базу. Текущий ремонт учебных помещений в 2009 г. осуществлен за счет внебюджетных средств.

В локальную вычислительную сеть института объединены 307 ПК, из них 183 доступны студентам. В учебном процессе задействовано 9 компьютерных классов, кроме того, имеется 2 класса свободного доступа. На приобретение СВТ и ПО в 2009 г. затрачено 1,7 млн. рублей.

Оснащены и функционируют 5 учебных лабораторий: товароведения и экспертизы товаров, криминалистическая, электротехники и вычислительной техники, модульного конструирования средств вычислительной техники, физики. На приобретение учебно-лабораторного и научного оборудования затрачено 773,9 тыс. руб.

#### ***Охрана труда***

В 2009 г. выполнены следующие мероприятия, направленные на охрану труда и улучшение условий труда персонала: ремонт систем отопления, освещения, водоснабжения; медицинский осмотр сотрудников института; монтаж кондиционеров в кабинетах; приобретение средств индивидуальной защиты и медицинских аптечек; проведение обучения и аттестации специалистов по технике безопасности; приобретение мебели, бытовых приборов; выполнение предписаний федеральных надзорных органов; установка кнопки с подключением радиосигнала на пульт центрального наблюдения пожарной связи 01. На выполнение мероприятий по охране труда затрачено 235 тыс. руб.

***Основными задачами и приоритетами деятельности*** института на 2010 год являются: подготовка к переходу на уровневую систему подготовки кадров на основе ФГОС третьего поколения; создание и сертификация системы менеджмента качества образования; создание электронных учебно-методических комплексов дисциплин (ЭУМК) и среды разработки

электронных учебных курсов; расширение использования современных информационных технологий в учебном процессе; развитие библиотеки как информационного ядра института.

### ***Филиал в г. Славгороде***

Создан в 1997 г. на базе Славгородского учебного центра Алтайского государственного университета.

#### ***Образовательная деятельность***

В филиале ведётся подготовка специалистов по 6 профессиональным образовательным программам ВПО, из них 4 имеют государственную аккредитацию.

По лицензированному направлению 080800.62 Прикладная информатика подготовка в настоящее время не осуществляется.

#### ***Довузовская подготовка и прием на 1 курс***

Традиционными формами довузовской и профориентационной работы в филиале являются встречи и беседы с учащимися выпускных классов школ и их родителей, участие в ярмарках вакансий студенческих мест (ежегодно проводится в городах Славгород и Яровое, а также районах Кулундинской зоны), организация и проведение подготовительных курсов (сентябрь - май), тематических выставок творческих работ студентов филиала и др. Профориентационной группой филиала создан комплект рекламных материалов, информация для абитуриентов постоянно обновляется на сайте филиала. В 2009 г. на подготовительных курсах прошли обучение 121 чел.

В 2009 г. в филиал поступал 231 абитуриент, из них зачислено 164 чел. (табл. 40), в том числе на дневное обучение – 48 чел., заочное – 116 чел. На бюджетной основе зачислено 15 чел., что соответствует контрольным цифрам приема.

**Таблица 40. Результаты приема абитуриентов в филиал АлтГУ в г. Славгороде в 2009 г.**

<b>Направление, специальность</b>	<b>Подано заявлений</b>	<b>Зачислено</b>
Экономика (бакалавриат)	74	48
Менеджмент (бакалавриат)	40	28
Менеджмент организации	33	26
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	35	30
Прикладная информатика в экономике	31	23
Социально-культурный сервис и туризм	18	9
<b>ИТОГО:</b>	<b>231</b>	<b>164</b>

#### ***Контингент обучающихся***

В 2009-2010 учебном году в филиале получает образование 932 чел., из них по дневной форме обучения 245 чел., заочной – 687. Доля обучающихся на внебюджетной основе (дополнительный набор) составляет 79 %.

В филиале организован учет количественных и качественных показателей по контингенту обучаемых при помощи автоматизированной программы «Контингент».

#### ***Выпуск и трудоустройство***

В 2009 г. выпущено 197 чел. (табл.41), из них 48 по очной форме обучения и 140 – по заочной. На госбюджетной основе обучение успешно завершили 41 чел., 9 выпускников филиала получили диплом с отличием.

**Таблица 41. Выпуск студентов в разрезе направлений/специальностей в 2009 году**

<b>Направление/Специальность</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Ито</b>
----------------------------------	---------------	------------

	<b>ВЫПУСКНИКОВ</b>	<b>ГО</b>
Направление «Экономика»	48	48
Специальность «Менеджмент организации»	72	149
Специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	59	
Специальность «Прикладная информатика в экономике»	18	

В 2009 г. 6 выпускников бакалавриата по направлению «Экономика» поступили в магистратуру головного вуза на обучение по трем магистерским программам: «Экономика фирмы и отраслевых рынков» (4 чел.), «Учет, анализ и аудит» (1 чел.), «Экономическая и социальная политика» (1 чел.).

Количество трудоустроенных выпускников по очной форме обучения составило 43 чел., или 90% от общего выпуска.

#### ***Дополнительное профессиональное образование***

Организация переподготовки и повышения квалификации кадров по профилю основных образовательных программ филиала осуществляется центром дополнительного образования и кафедрами филиала.

На базе центра дополнительного образования в 2009 г. прошли обучение 102 чел., из них по программе «Ведение бухгалтерского учета в программе 1С: Предприятие 8.0» - 16 чел., «Секретарское дело и делопроизводство с изучением персонального компьютера» - 11 чел., «Современные информационно-коммуникационные технологии» - 36 чел., «Организация учета в торговле (с изучением 1С:Управление торговлей 8.0)» - 27 чел., «Компьютерная графика» - 12 чел.

#### ***Внеучебная и воспитательная работа***

Воспитательная деятельность филиала регламентируется положениями об организации внеучебной работы со студентами, о студенческом совете филиала, о работе куратора, о проведении фестиваля команд КВН, а также планами воспитательной, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой, гражданско-патриотической работы, программами работы по реабилитации студенческой молодежи и ее социального воспитания.

Все студенческие группы имеют кураторов, в обязанности которых входит помощь в адаптации студентов первых курсов к требованиям системы высшего образования, знакомство с правами и обязанностями студентов, традициями и историей филиала, популяризация личности преподавателя, становление корпоративной культуры.

Ежегодно в филиале проводится конкурс «Лучшая студенческая (академическая) группа», итоги которого подводятся на традиционных вузовских мероприятиях, призы конкурса заносятся на Доску почета «Студенты года», награждаются грамотами и ценными подарками.

В филиале действует студенческий клуб, объединяющий студенческий шоу-театр, три вокальных коллектива и команду КВН. В объединениях студклуба и кружках занимаются 60 студентов (24 % от числа студентов-очников). Вокальные коллективы филиала – неоднократные лауреаты городских конкурсов «Студенческая весна».

Филиалом совместно с РОВД проводится работа по профилактике наркомании, предупреждению правонарушений и преступлений. Студенты ежегодно участвуют в организации городского вечера призывников, возложении венков павшим солдатам в Великой Отечественной войне 9 мая, в общегородских мероприятиях, посвящённых гражданско-патриотическому и семейному воспитанию в рамках краевой программы «Молодая семья Алтая».

Физическое воспитание, привитие навыков здорового образа жизни реализуется в рамках комплексной программы «Здоровье», ежегодной спартакиаде среди академических групп по 3 видам спорта (баскетбол, футбол, настольный теннис). Студенты ежегодно

принимают участие в городской спортивной олимпиаде, а также общеуниверситетских культурно-оздоровительных мероприятиях.

### ***Информационные образовательные ресурсы***

Библиотечный фонд филиала в отчетном году пополнился на 1270 экз. и в настоящее время насчитывает 31005 экз. научной и учебной литературы. На приобретение новой учебной литературы в 2009 г. затрачено около 125 тыс. руб. Оформлена подписка на периодические издания (52 наименования), стоимость подписки составила 223,6 тыс.руб.

Корпоративная сеть филиала включает 80 ПК, все магистральные линии работают на скорости передачи данных 100 Мбит/с. В 2009 г. приобретено оборудования на сумму 24 тыс. руб. На программное обеспечение затрачено 42,6 тыс. руб.

### ***Кадровый потенциал***

В 2009 г. к ведению образовательного процесса в филиале привлечено 87 чел., из них 18 чел. – штатные преподаватели филиала и внутренние совместители, 55 чел. – преподаватели головного вуза, 4 чел. – внешние совместители, 10 чел. ведут учебную нагрузку на условиях почасовой оплаты труда.

Среди профессорско-преподавательского состава филиала 56 чел. имеют учёную степень и (или) учёное звание (64%), из них 5 чел. имеют учёную степень доктора наук (6%). Общее расчётное число приведённых ставок составляет 46, в том числе 29,35 ст. занимают преподаватели головного вуза. Бюджетных ставок 6 (13%), из них 5,5 ст. занято преподавателями головного вуза. Из общего количества приведённых ставок 27,85 ст. занимают лица, имеющие учёную степень (61%).

Из 18 преподавателей филиала 15 чел. – женщины (83%). Средний возраст штатных ППС – 40 лет. В 2009 г. 4 чел. прошли повышение квалификации.

### ***Научная работа***

Всего за 2009 г. штатными преподавателями издано 11 научных статей, выполнено 3 учебно-методических разработки. Основные публикации отражают такие научные направления, как региональная социальная политика, государственное регулирование экономики, социальная защищённость трудящихся, проблемы психологии и педагогики высшей школы. Работники филиала приняли участие в 5 научных конференциях различного уровня.

Восемь преподавателей филиала сдали кандидатские экзамены по философии и иностранному языку и готовятся к защите кандидатских диссертаций по следующим направлениям: 08.00.12 «Бухгалтерский учет, статистика», 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством», 19.00.07 «Педагогическая психология», 07.00.02 «Отечественная история».

В отчетном году на базе филиала впервые осуществлена прикладная научно-исследовательская разработка бизнес-плана «Инвестиционная программа по производству твердых сыров, сливочного масла» по заказу ЗАО «Каргатский сыркомбинат».

В 2009 г. в рамках НИРС и УИРС проведены предметные олимпиады по математике, информатике, макро- и микроэкономике, экономике фирмы, в них приняло участие 263 студента. В ежегодной студенческой научно-практической конференции приняли участие 118 чел., из них 46 чел. выступили с докладами. Стало традиционным участие в конференции студентов филиалов других вузов, расположенных в г. Славгороде, а также учащихся ссузов города и городского лица. Победители студенческой конференции филиала награждаются правом участия в работе апрельской научно-практической конференции студентов, аспирантов, молодых ученых головного вуза.

### ***Материальная база***

Образовательный процесс в филиале организован в зданиях и помещениях общей площадью 3552,9 кв.м., из них собственные площади составляют 1987 кв.м., арендуемые - 1565,9 кв.м. В состав основного аудиторного фонда входят 5 поточных лекционных аудиторий, 8 аудиторий для проведения семинарских и практических занятий, 2 компьютерных класса, мультимедийная лаборатория. Для занятий физической культурой

и спортом используются собственная площадка, 2 арендуемых спортзала, бассейн. Для организации горячего питания имеется буфет на 30 мест.

В отчетном году проведен ремонт кровли здания (700 кв.м.) на сумму 190 тыс. руб., приобретена новая учебная мебель, перестроено помещение серверной комнаты (шумо- и теплоизоляция), для повышения уровня защиты персональных данных установлен терминал-сервер в бухгалтерии. Общие расходы на развитие материальной базы филиала в 2009 г. составили 1 млн. 229 тыс. руб.

#### ***Охрана труда и социальная поддержка***

Микроклимат, освещение, ЭМИ на рабочих местах в филиале соответствуют стандартам и требованиям. Установлена пожарная сигнализация, ведутся журналы регистрации инструктажа на рабочем месте, назначены ответственные лица, проводится проверка знаний работников и студентов по безопасности труда, пожарной безопасности и чрезвычайных происшествий.

В отчетном году сотрудники филиала, работающие во вредных условиях, получали ежеквартально денежное вознаграждение. Техперсонал обеспечен спецодеждой. Помещение гаража оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с установкой тепловых пожарных извещателей на сумму 12 тыс.руб. На путях эвакуации заменен линолеум на пожаробезопасный. Произведены эксплуатационные испытания наружных пожарных лестниц филиала.

В филиале существует первичная профсоюзная организация, в которой состоит 19 чел. Ежегодно проводится диспансеризация, оказывается материальная помощь на лечение, в связи с тяжелым материальным положением, рождением детей. К новогодним праздникам детям сотрудников ежегодно выделяются подарки.

#### ***Филиал в г. Белокурихе***

Создан в феврале 1996 г. В отчетном году успешно прошел процедуру повторного лицензирования в Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки. Филиалу выдана лицензия серия АА № 000907, регистрационный № 0903 от 5 марта 2009 г. на следующие пять лет (действительна до 30.04.2014).

#### ***Создание и реорганизация структурных подразделений***

Структурные подразделения филиала выделены в соответствии с основными целями его деятельности: организационно-функциональные (кафедра правовых и экономических дисциплин, учебный отдел, методический кабинет), научно-консультативные (библиотека с читальным залом и информационных технологий), организационно-технические (бухгалтерия, хозяйственная часть, инспектор по кадрам). Административный коллегиальный орган управления филиалом – Правление.

В связи с открытием специальностей среднего профессионального образования в филиале создано отделение СПО, разработано и утверждено положение о нем. Перспективным направлением совершенствования структуры является укрупнение и дифференциация кафедр и создание ученого совета филиала.

#### ***Образовательная деятельность***

В филиале открыты 8 образовательных программ среднего специального и высшего профессионального образования: 030501.65 Юриспруденция, 030500.62 Юриспруденция, 080500.62 Менеджмент, 100200.62 Туризм, 080108.51 Банковское дело, 080110.51 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 080106.51 Финансы (по отраслям), 080501.51 Менеджмент (по отраслям). В 2009-2010 учебном году реализуются 4 образовательные программы, из них 3 имеют государственную аккредитацию.

#### ***Двузовская подготовка и новый набор***

В 2009 г. в филиал поступало 220 абитуриентов, из них зачислено 184 чел. (табл. 42), в том числе на дневное отделение – 15 чел., заочное – 169 чел. На бюджетной основе зачислен 21 чел., что соответствует контрольным цифрам приема. На базе высшего образования в филиал принято 59 чел., из них по специальности Юриспруденция – 54

чел., по направлению Менеджмент – 5 чел. На специальность СПО Банковское дело на условиях договора с полным возмещением затрат на обучение принято 15 чел.

**Таблица 42. Результаты приема абитуриентов в филиал АлтГУ в г. Белокурихе в 2009 г.**

Направление/специальность	Госбюджетный набор	Дополнительный набор
030501.65 Юриспруденция	13	77
080500.62 Менеджмент	5	12
100200.62 Туризм	3	-
080108.51 Банковское дело	-	15
Итого:	21	104

**Контингент обучающихся**

В 2009-2010 уч. году в филиале обучается 629 студентов, из них по программам ВПО – 602 (заочная форма обучения), СПО – 27 (очная форма обучения).

**Таблица 43. Контингент обучающихся в филиале в разрезе специальностей**

№ п/п	Код специальности/направления	Наименование специальности/направления	Всего студентов
1	030501.65	Юриспруденция	526
2	080500.62	Менеджмент	76
3	080108.51	Банковское дело	16
4	080110.51	Экономика и бухгалтерский учет	11
Всего			629

За счет средств федерального бюджета в филиале обучается 141 чел., на договорной основе – 488 чел.

**Внеучебная и воспитательная работа**

Преобладание студентов-заочников определяет особенности организации воспитательной работы в филиале. В 2006 г. принята Концепция воспитательной работы, ежегодно разрабатываются и утверждаются планы воспитательной работы, в конце года проводится анализ их выполнения.

Основными формами внеучебной и воспитательной работы являются: культурно-просветительская работа и организация досуговых мероприятий, кураторские часы, работа с родителями, преподавателями и активом органа студенческого самоуправления. Студенческий совет филиала взаимодействует с Лигой студентов АлтГУ и молодежными организациями г. Белокурихи. В соответствии с планом воспитательной работы в 2009 г. проведены День первокурсника, День знаний, Посвящение в студенты, новогодние и рождественские праздники, Татьянин день, тематические кураторские часы «Музыка и молодёжь», «Наше отношение к природе и человеку», «Экономика и жизнь». Организация спортивно-массовой работы основана на широком использовании возможностей санаторно-курортной зоны г. Белокурихи. Студенты филиала приняли участие в городских днях здоровья и спортивных соревнованиях.

**Выпуск и трудоустройство**

В 2009 г. состоялся выпуск по специальности Юриспруденция. Обучение в филиале успешно завершили 85 чел., из них на бюджетной основе – 19; 36 чел. получили второе высшее юридическое образование. По результатам проведенного опроса все выпускники трудоустроены.

Обучение по специальности СПО Финансы завершили 16 чел., из них 6 продолжили обучение по программам ВПО; 9 выпускников трудоустроено.

#### ***Информационные образовательные ресурсы***

В отчетном году на пополнение библиотечного фонда затрачено 283643 руб. (1475 экз.). Общий объем фонда библиотеки составил 17057 экз., из них учебной и учебно-методической литературы – 11727 экз., научной литературы – 1006 экз., периодических изданий – 4324 экз. Преподавателями филиала подготовлены и изданы 4 учебно-методических издания общим тиражом 400 экз. (39,9 п.л.). Библиотекой филиала организован абонемент художественной литературы для студентов и преподавателей.

Компьютерный парк филиала насчитывает 54 единицы компьютерной и оргтехники.

В филиале оборудован класс с мультимедиа техникой, приобретен и установлен файл-сервер для размещения учебной и административной информации. Учебный процесс по всем специальностям обеспечен необходимым учебно-лабораторным оборудованием. В учебном процессе используются технические средства обучения (видеомагнитофон, аудио-магнитофоны, телевизоры).

#### ***Кадровый потенциал***

В 2009/2010 учебном году к ведению образовательного процесса в филиале привлечено 54 преподавателя (приведенное число ставок – 21,45), из них 35 чел. имеют ученую степень и ученое звание, в том числе 2 доктора наук, профессора. Приведенное число ставок, занятых преподавателями с ученой степенью и ученым званием составляет 15,7 (73%). Собственный штат ППС – 8 чел., из них 3 чел. имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации». Укомплектованность штатными педагогическими работниками с учетом ППС головного вуза составляет 72%. Средний возраст штатных преподавателей филиала – 54 года.

В отчетном году 5 штатных сотрудников филиала прошли повышение квалификации на базе ЦППКП АлтГУ.

#### ***Научная работа***

Основными формами научно-исследовательской работы филиала являются: участие в научных и научно-практических конференциях разного уровня, издание научных и учебно-методических пособий и материалов.

В 2009 г. штатными преподавателями филиала опубликована 1 монография объемом 11,4 п.л. (Кирюшина И.В.), 1 учебное пособие объемом 11,6 п.л. (Поляков Е.Б.), 2 научные статьи и тезисы. Обновлено учебно-методические комплексы дисциплин и другие учебно-методические материалы.

НИРС студентов организована через студенческие научные общества (научно-экономический кружок и кружок экономического анализа). В 2009 г. в НИРС участвовали 25 студентов дневного отделения. Активно используется проектное образование, включающее проведение научно-образовательных акций во внеучебное время в форме «круглых столов», дебатов, диспутов, тем самым, обеспечивая саморазвитие студентов, индивидуальный успех и личностную заинтересованность в учебе.

#### ***Материальная база***

Общая площадь собственного учебного корпуса филиала составляет 1318 кв.м., из них учебно-лабораторные площади – 671 кв. м. В филиале имеются 5 лекционных аудиторий (из них 2 поточных), 5 учебных аудиторий, библиотека, читальный зал, компьютерный класс, специализированные лаборатории, учебный отдел, методический кабинет. В образовательном процессе на условиях безвозмездного пользования используются специализированные учебные кабинеты и спортивные залы школы №1 и ЗАО «Курорт Белокуриха».

В 2009 г. проведен текущий ремонт помещений учебного корпуса филиала. Приобретена вторая квартира-гостиница для преподавателей головного вуза, проведен её ремонт, оснащение мебелью.

Медицинское обслуживание работников и студентов в соответствии с договором осуществляется в медпункте МУЗ «Белокурихинская центральная городская больница».

Одной из нерешенных проблем является организация горячего питания непосредственно в здании филиала. С февраля 2009 г. документы на сдачу помещений филиала в аренду под организацию услуг питания находятся в Комитете по управлению имуществом Алтайского края.

### ***Филиал в г. Бийске***

Создан приказом Минобразования от 16.02.2001 № 531. В настоящее время готовится к процедуре повторного лицензирования в связи с истечением срока действующей лицензии. Нормативы, установленные действующей лицензией: предельная численность контингента – 188 чел. (приведено к очной форме обучения); ППС с учеными степенями и званиями по программам ВПО – 60%; с высшим образованием по программам СПО – 95%; укомплектованность штатов педагогических работников: общая – 90%, штатных – 40%. Лицензионные требования филиалом выполняются.

Филиал имеет государственную аккредитацию по направлению 080100.62 «Экономика» (свидетельство от 22.07.2008 г. серия АА № 001512, регистрационный № 1479, приложение № 5, действительно до 22 июля 2013 г.).

#### ***Образовательная деятельность***

В 2009-2010 учебном году филиал осуществляет подготовку по направлениям ВПО 080100.62 «Экономика», 080800.62 «Прикладная информатика» и специальности СПО 080114.51 «Земельно-имущественные отношения».

Организационно-управленческая структура учебно-методической работы филиала представлена учебно-методическим отделом, кафедрами экономики (зав. кафедрой Обиремко С.И.) и прикладной математики и информатики (зав. кафедрой Ушакова Е.В.), библиотекой, отделением среднего профессионального образования (зав. отделением Заслуженный учитель РФ Голованов С.Ф.).

#### ***Профориентационная работа, прием и контингент***

В отчетном году филиал осуществлял активную профориентационную работу, включающую подготовку и размещение рекламных материалов и информации в общеобразовательных учреждениях г. Бийска и Бийского района, в газетах «Деловой Бийск», «Бийский рабочий», «Копилка»; участие в ежегодной ярмарке образовательных услуг «Выставка «Мир профессий»»; проведение дней открытых дверей, агитационной и разъяснительной работы среди учащихся школ и их родителей и др.

В 2009 г. в филиал подано 215 заявлений, по итогам набора на две образовательные программы ВПО зачислен 101 чел., из них на бюджетной основе – 19. Из числа зачисленных на первый курс с золотыми и серебряными медалями – 4 чел., дипломами с отличием – 13 чел.

Результаты работы приемной комиссии отражены в табл. 44.

**Таблица 44. Результаты приема в Бийский филиал АлтГУ в 2009 г.**

Направление	Форма обучения	Подано Заявлени й	Зачи слено
Экономика	дневная	83	13
Экономика	заочная	117	77
Прикладная информатика	дневная	3	–
Прикладная информатика	заочная	12	11
	Итого	215	101

На 31.12.2009 г. контингент студентов составляет 312 чел., в том числе по дневной форме обучения – 60 чел., заочной – 252 чел., из них госбюджетные студенты – 103 чел.

(33 %). Контингент обучающихся на дневном отделении по направлению Экономика составляет 47 чел. (28 чел. – госбюджетный набор, 19 чел. – дополнительный набор), по направлению Прикладная информатика – 13 чел. (6 – госбюджетный набор, 7 – дополнительный набор). На заочном отделении по направлению Экономика обучается 223 чел. (69 чел. – госбюджетный набор, 154 чел. – дополнительный набор), по направлению Прикладная информатика – 11 чел. (дополнительный набор). Таким образом, процент обучающихся по аккредитованному направлению Экономика в общем контингенте составляет 86,5%. Контингент студентов отделения СПО по специальности Земельно-имущественные отношения – 18 чел. (дополнительный набор).

В филиале организована систематическая работа по сохранению контингента. Ведётся постоянный контроль успеваемости, посещаемости занятий, создаётся благоприятный психологический климат, проводится индивидуальная работа, групповые собрания, плановые кураторские часы, родительские собрания.

#### ***Внеучебная и воспитательная работа***

Воспитание студентов в филиале осуществляется на основе органичного взаимодействия учебного и воспитательного процессов в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время. Воспитательная работа скоординирована в соответствии с концепцией и программой воспитательной работы Алтайского государственного университета, реализуется в соответствии с планом воспитательной работы, утвержденным Правлением филиала. Ведущими звеньями реализации программ воспитания являются заместитель директора, совет кураторов учебных групп и инженеры учебного отдела. В филиале действует система студенческого самоуправления.

Содержание воспитательной работы включает следующие направления: адаптация студентов I курса; формирование и пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде; гражданско-патриотическое и интернациональное воспитание; нравственно-эстетическое воспитание; экологическое воспитание; правовое воспитание; семейно-бытовое воспитание.

Стало традицией ежегодное проведение туристического похода в горные районы Республики Алтай. Участники турпохода определялись решением студенческого актива филиала на основании Положения о материальном и моральном поощрении студентов.

#### ***Выпуск и трудоустройство***

В отчетном году состоялся шестой выпуск бакалавров экономики. Обучение в филиале успешно завершили 84 выпускника, из них 14 получили дипломы с отличием. Количество выпускников дневного отделения составило 17 чел., заочного – 67. Рекомендации для поступления в магистратуру головного вуза получили 26 чел., из них зачислены 4.

За время своего существования филиал подготовил и выпустил 370 бакалавров экономики. По сведениям Краевого государственного учреждения «Центр занятости населения г. Бийска» на 15.12.2009 зарегистрировано в качестве безработных 2 чел., что составило 2,4% от выпуска 2009 г. Уровень знаний и умений выпускников, их способность к самообразованию и адаптации в современных условиях подтверждаются отзывами руководителей предприятий и организаций.

#### ***Информационные образовательные ресурсы***

Библиотечный фонд филиала на 31.12.2009 составляет 5370 экз. и включает 238 экз. научной литературы и 5132 экз. учебной литературы, а также 53 комплекта периодических изданий. Коэффициент новизны учебной литературы по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин составляет 82 %, по циклу общих математических и естественнонаучных дисциплин – 98 %, общепрофессиональных и специальных дисциплин – 85 %. Обеспеченность учебного процесса учебной и учебно-методической литературой составляет 1,2 экз. на одного обучающегося. Для пополнения библиотечного фонда в 2009 г. затрачено 38 тыс. руб.

Библиотека осуществляет справочно-библиографическое и информационно-библиографическое обслуживание. Читатели имеют возможность пользоваться электронным каталогом. Количество выполненных справок – 56. Проведено 11 тематических выставок. За 2009 г. библиотеку посетили 4798 читателей, количество выданной литературы составило 6235 экз.

В филиале имеются 4 компьютерных класса, из них 1 класс оборудован мультимедиа техникой.

### ***Кадровый потенциал***

К ведению образовательного процесса привлечено 38 преподавателей, из них по программам ВПО – 34 чел., в том числе с ученой степенью и ученым званием – 20 чел. Приведенное число ставок ППС – 13,2 ст., из них преподавателями с ученой степенью занято 8,0 ст. (60,6 %), в том числе докторами наук, профессорами – 1,38 ст. (10,5 %). Штатных преподавателей – 10 чел., из них с ученой степенью и званием – 4 чел. В филиале работают 9 чел. из числа штатных головного вуза и 19 внешних совместителей (преподаватели вузов и колледжей, руководители и специалисты предприятий и организаций г. Бийска).

В отчетном году 5 штатных сотрудников филиала прошли повышение квалификации на базе ЦППКП АлтГУ. Два преподавателя (Кожухарь В.А., Орлова Н.П.) защитили кандидатские диссертации. Средний возраст штатных преподавателей филиала – 45 лет.

### ***Научная работа***

Научно-исследовательская работа ведётся по научным направлениям, соответствующим профилю подготовки. В 2009 г. преподаватели приняли участие в 4 научных конференциях, опубликовали 3 статьи.

В отчетном году студенты филиала также участвовали в следующих конференциях и олимпиадах: III межрегиональная научно-практическая конференция в г. Рубцовске (заочное участие студентов 3 курса Деминой Е.А., Звягина М.А., Казаниной С.Б.); научно-практическая конференция студентов и аспирантов “Экономика и бизнес: Позиция молодых учёных”; межвузовская студенческая олимпиада “Экономика предприятия” (БТИ АлтГТУ им. И. Ползунова); студентка 3 курса Добровольская Е.А. по итогам олимпиады получила диплом 2 степени.

### ***Материальная база***

Для обеспечения условий учебной и административно-хозяйственной деятельности филиал заключил долгосрочный договор аренды на соответствующие площади в здании КГОУ НПО ПУ № 46 общей площадью 1976 кв.м. Арендуемая площадь включает 12 учебных аудиторий, читальный зал (163,3 кв.м.); спортивный зал (553,8 кв.м.); актовый зал (328,6 кв.м.). В соответствии с договором о сотрудничестве АлтГУ, Администрации г.Бийска и ПУ №46 филиалу также предоставлены в пользование здравпункт, зубной кабинет, столовая, буфет, стадион, душевая. Администрация филиала располагается в отдельном помещении общей площадью 83 кв. м.

Микроклимат, освещение, ЭМИ в помещениях филиала соответствуют государственным и местным требованиям. Приказом директора назначено ответственное лицо за соблюдение правил охраны труда и противопожарного режима, прошедшее соответствующую подготовку.

### ***Филиал в г. Камне-на-Оби***

Создан приказом Минобразования РФ от 30.12.2003 № 4876. Имеет государственную аккредитацию по направлению 080100.62 Экономика (свидетельство от 22.07.2008г. серия АА № 001512, регистрационный № 1479, приложение № 6, действительно до 22 июля 2013 г.).

В 2009 г. филиал успешно прошел процедуру повторного лицензирования и получил лицензию Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.05.2009 АА № 001568, регистрационный № 1562, срок действия до 01.11.2012. Нормативы,

установленные лицензией: предельная численность контингента – 400 чел.; ППС с учеными степенями и званиями по программам ВПО – 60%; укомплектованность штатов ППС: общая – 95%, штатных филиала – 50%. Лицензионные требования филиалом выполняются.

**Создание и реорганизация структурных подразделений**

В отчетном году в филиале приказом ректора университета от 28.01.2009 № 073/п открыта кафедра социально-экономических и естественнонаучных дисциплин (зав. кафедрой Хворова Л.А.).

В сентябре 2009 г. в связи с успешным набором на специальность 080108.51 "Банковское дело" в филиале открыто отделение среднего профессионального образования.

**Образовательная деятельность**

В текущем учебном году филиал осуществляет подготовку по 4 специальностям и направлениям ВПО (документоведение и документационное обеспечение управления; бухгалтерский учет, анализ и аудит; экономика; прикладная математика и информатика) и 1 специальности СПО (банковское дело).

**Довузовская подготовка и новый набор**

В филиале создана информационная база, содержащая сведения о школах и средних профессиональных учебных заведениях города и близлежащих районов края. Основными мероприятиями в рамках профориентационной работы стали участие в ежегодной ярмарке студенческих мест; проведение дней открытых дверей; посещение родительских собраний учащихся выпускных классов школ; проведение классных часов на тему «Моя будущая профессия»; публикация статей и информационных объявлений в СМИ; издание студенческой газеты «Авангард» и ее распространение в общеобразовательных учреждениях; привлечение учащихся школ к участию в конференциях и научно-исследовательской работе; участие студентов филиала в общегородских мероприятиях различной направленности.

Для подготовки выпускников школ к вступительным испытаниям проведены очные подготовительные курсы по математике, русскому языку, обществознанию и информатике (сентябрь – апрель). Слушателями курсов стали 82 старшеклассника, что несколько меньше, чем в предыдущие годы и связано с уменьшением общей численности выпускников школ.

В 2009 г. в филиал зачислено 116 чел. (табл. 9), в том числе на дневное отделение – 71 чел., заочное – 45 чел. На госбюджетной основе (направление Прикладная математика и информатика) принято 15 чел., что соответствует контрольным цифрам приема. Из числа зачисленных на первый курс с золотыми и серебряными медалями – 6 чел., с дипломами с отличием – 5 чел.

Результаты работы приемной комиссии филиала отражены в табл. 45.

**Таблица 45. Результаты приема в Каменский филиал АлтГУ в 2009 г.**

Специальность/направление	Подано заявлений	Зачислено
Высшее профессиональное образование (дневное отделение)		
Дневное отделение		
Документоведение и документационное обеспечение управления	18	14
Прикладная математика и информатика	27	15
Заочное отделение		
Экономика	35	25
Документоведение и документационное обеспечение управления	21	20
Среднее профессиональное образование		

Банковское дело	48	42
Итого	149	116

#### **Контингент обучающихся**

В текущем учебном году в филиале обучается 312 студентов, в том числе по дневной форме обучения – 118 чел., по заочной – 194 чел. Из общего числа обучающихся 52 % составляют студенты специальности Документоведение и документационное обеспечение управления с неполным циклом обучения в филиале; 28 % - студенты, обучающиеся по аккредитованной образовательной программе по направлению Экономика. Контингент обучающихся, приведенный к очной форме обучения, составляет 166,5 чел.

#### **Внеучебная и воспитательная работа**

В филиале разработаны и реализуются концепция и программа воспитательной деятельности; программы патриотического, духовно-нравственного, эстетического, профессионально-трудового воспитания; программы по первичной профилактике наркотической, алкогольной, никотиновой и иных видов зависимостей, а также ВИЧ-инфекций; программа спортивно-оздоровительной работы.

В 2009 г. продолжили работу студенческие объединения: клуб КВН «Универ», сборные команды филиала по футболу и по волейболу; художественное объединение «Кисть», а также клуб выпускников. Созданы новые объединения: творческая студия «Созидание» и клуб журналистики «Авангард», выпускающий студенческую газету с одноименным названием.

В 2009 г. проведены такие культурно-массовые мероприятия, как Рыцарский турнир, акции «Улыбнись!», «Мы за чистый город», день филиала, посвящение в студенты, Осенняя карусель, Новогодняя метель. В марте проведен ежегодный «День здоровья», в мае студенты приняли участие в общественном движении «Скажи наркотикам НЕТ», в ноябре – в акции «Сигарета – на конфету». Студенты филиала являются активными участниками различных городских соревнований: турнир по баскетболу; соревнования, посвященные Дню Победы; эстафета в честь посвящения в студенты.

#### **Выпуск и трудоустройство**

В 2009 г. осуществлен второй выпуск бакалавров, прошедших обучение в филиале по аккредитованному направлению 080100.62 Экономика. Обучение успешно завершили 11 чел., из них 1 чел. поступил в магистратуру АлтГУ. Подавляющая часть выпускников филиала работает по профилю специальности, занимая должности экономистов и бухгалтеров на предприятиях и в организациях города и края: Маракова И.П., гл. бухгалтер ОАО Иткульский спиртзавод (филиал №1 в г. Камне-на-Оби); Вершинина Е.В., начальник финансового отдела военного комиссариата Хабаровского и Панкрусихинского районов; Бражников И.Н., экономист Россельхозбанка и др. В центр занятости населения по вопросу трудоустройства обратились 2 выпускника.

#### **Информационные образовательные ресурсы**

В отчетном году значительно укрепились ресурсы библиотеки филиала. 30 июня 2009 г. состоялось торжественное открытие библиотеки и читального зала в новом здании по ул. Гагарина, 111. Площадь нового книгохранилища составила 42 кв.м., отдельного читального зала на 20 учебных мест – 57 кв.м. В апреле приобретено новое оборудование для библиотеки, закуплены компьютеры и оргтехника на общую сумму 446 420 руб. В читальном зале размещены 6 ПК с подключением к сети Интернет для самостоятельной работы студентов. Для пополнения библиотечного фонда закуплена новая учебная и научная литература на сумму 415 592 руб. Ежемесячно организовывались выставки новых поступлений. Продолжалась работа по созданию электронной библиотеки, обновлению полнотекстовой базы УМК и обеспечению к ней свободного доступа студентов.

В настоящее время фонд библиотеки составляет 6000 экз. и включает в себя 522 экз. научных, 5476 экз. учебных и 313 экз. периодических изданий. Фонд периодики представлен значительным числом отраслевых изданий, соответствующих профилю

подготовки и комплектуется массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями. В 2009 г. открыта подписка на журналы «Государственная служба», «Право и экономика», «Кадровые решения» и «Главбух», Бухгалтерскую газету с официальным вестником бухгалтера, Российскую газету («Неделя», «Российская бизнес-газета»). С 2010 г. оформлена подписка на журналы «Банковское дело», «Банковские услуги» и «Делопроизводство».

Степень новизны литературы (процент изданий, вышедших за последние 5 лет) по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин составляет 74%; по циклу общих математических и естественнонаучных дисциплин – 95%, общепрофессиональных и специальных дисциплин – 98%. Обеспеченность учебного процесса основной учебной и учебно-методической литературой составила 0,9 экз. на одного обучающегося.

В течение года студенты посетили библиотеку 7341 раз, количество выданной научной литературы составило 2262 экз., учебной – 10129 экз. Имеется соглашение от 24.12.2007 о библиотечно-библиографическом обслуживании студентов филиала в научной библиотеке головного вуза.

В филиале имеются 2 компьютерных класса, в том числе мобильный учебный класс из 21 ноутбука, мобильный мультимедийный комплекс, станция спутниковой связи. Все подразделения филиала объединены в локальную сеть. В новом учебном корпусе (Гагарина, 111) смонтирована вторая локальная сеть, объединяющая кафедру и библиотеку, позволяющая студентам и преподавателям получать общий доступ к сетевым ресурсам. Имеется доступ к корпоративной сети головного вуза.

#### ***Кадровый потенциал***

В 2009-2010 уч.году к ведению образовательного процесса привлечено 66 преподавателей (с учетом программ СПО). Среди профессорско-преподавательского состава 38 чел. имеют ученую степень и ученое звание. Укомплектованность штатными педагогическими работниками с учетом внутренних совместителей составляет 66,7% (44 чел.), из них женщины — 25 чел. (57%). Средний возраст штатных ППС – 36,7 года. Расчетное число приведенных ставок ППС по программам ВПО и СПО составляет 19,15 ст., из них бюджет – 2 ст. (10,4%). Штатными преподавателями филиала и головного вуза занято 11,55 ставок (60,3%).

В 2009 г. 2 штатных преподавателя прошли повышение квалификации.

#### ***Научная работа***

В 2009 г. преподавателями филиала опубликована 1 статья в журнале «Известия АлтГУ» и тезисы в журнале «Обзор прикладной и промышленной математики». Два преподавателя стали участниками XII региональной конференции МАК-2009 (АлтГУ), международной научно-практической конференции «Общество в эпоху перемен: формирование новых социально-экономических отношений» (г. Саратов), X Всероссийского симпозиума по прикладной и промышленной математике (г. Санкт-Петербург).

В марте 2009 г. филиалом при поддержке администрации города организована первая молодежная городская научно-практическая конференция «Будущее в руках молодежи». Всего участников конференции – 49 чел. Студенты филиала получили два диплома – первой (Менжинский Валерий) и третьей (Баранова Елена) степеней.

Студенты филиала приняли участие в 4 научных конференциях: XII региональной конференции МАК-2009 (АлтГУ, 2 чел.); международной научно-практической конференции молодых ученых «Научные искания – 2009» (Михайловский филиала АлтГУ, 2 чел.); конференции «Молодежь-Барнаулу» (1 чел.); научно-практической конференции в г. Рубцовске (2 чел.). На базе филиала работали две секции в рамках «Дней молодежной науки АлтГУ», победители секций приняли участие в работе конференции в головном вузе.

#### ***Материальная база***

Учебный процесс осуществляется на площадях, находящихся в безвозмездном пользовании. Общая площадь зданий составляет 4231 кв.м. Для организации учебного процесса имеются 3 лекционных аудитории, 8 аудиторий для семинарских и практических занятий, компьютерный класс на 12 посадочных мест и аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием с возможностью подключения класса ноутбуков. В составе используемых помещений – спортивный и актовый залы, административные и служебные помещения. Прирост новых площадей в 2009 г. составил 13,5%, а площадь библиотеки и читального зала увеличилась 5 раз.

Филиал имеет в оперативном управлении четырехкомнатную квартиру, переоборудованную в гостиницу для преподавателей головного вуза, приезжающих на работу в филиал (свидетельство о государственной регистрации права собственности от 17.06.2005 22АА140660). Для организации питания и медицинского обслуживания преподавателей и студентов заключены договоры на срок до 31.08.2015 с ООО «Общественное питание» и МУЗ Центральная районная больница. Для занятий физкультурой и спортом используется спортивный зал площадью 300 кв.м. в муниципальной школе № 4.

В отчетном году проведен ремонт нового здания площадью 121 кв.м., закуплена мебель, компьютеры и оргтехника на общую сумму 494 413,75 руб. Всего на развитие материальной базы филиала в 2009 г. затрачено 1 млн.163 тыс. руб.

### ***Михайловский филиал***

Создан 1 декабря 2005 г. Единственный филиал университета, расположенный в сельской местности.

#### ***Образовательная деятельность***

В филиале открыты 8 образовательных программ среднего специального и высшего профессионального образования: 080500.62 Менеджмент, 032002.51 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 080107.52 Налоги и налогообложение, 230101.51 Вычислительные машины комплексы системы и сети, 230103.51 Автоматизированные системы обработки информации и управления, 230105.51 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем, 240301.51 Химическая технология неорганических веществ, 280201.51 Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов. Все программы реализуются, из них 6 имеют государственную аккредитацию.

В Михайловском филиале АлтГУ работает филиал Высшей народной школы Алтая для взрослых.

#### ***Довузовская подготовка и новый набор***

В 2009 г. в филиал поступало 135 абитуриентов, из них зачислено 115 чел. (табл. 46), в том числе на дневное отделение – 53 чел., заочное – 73 чел. На бюджетной основе зачислено 37 чел. На направление 080500.62 Менеджмент принято 64 чел., из них с полным возмещением затрат на обучение – 60. На специальности СПО зачислен 51 чел., из них 18 – на условиях договора с полным возмещением затрат на обучение

**Таблица 46. Результаты приема абитуриентов в Михайловский филиал в 2009 г.**

<b>Направление/специальность</b>	<b>Госбюджетный набор</b>	<b>Дополнительный набор</b>
Менеджмент	4	60
Автоматизированные системы обработки информации и управления	5	12
Программное обеспечение вычислительной	-	4

Направление/специальность	Госбюджетный набор	Дополнительный набор
техники и автоматизированных систем		
Химическая технология неорганических веществ	28	-
Налоги и налогообложение	-	2
Итого:	37	78

#### **Контингент обучающихся**

В 2009-2010 уч. году в филиале обучается 257 студентов, из них по программам ВПО – 130 (очная и заочная формы обучения), СПО – 127.

**Таблица 47. Контингент обучающихся в филиале в разрезе специальностей**

№ п/п	Код специальности/направления	Наименование специальности/направления	Всего студентов
1.	080500.62	Менеджмент	130
2.	032002.51	Документационное обеспечение управления и архивоведение	3
3.	080107.52	Налоги и налогообложение	26
4.	230103.51	Автоматизированные системы обработки информации и управления	48
5.	230101.51	Вычислительные машины комплексы системы и сети	10
6.	230105.51	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	4
7.	240301.51	Химическая технология неорганических веществ	28
8.	280201.51	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	8
Всего			257

За счет средств федерального бюджета в филиале обучается 37 чел., на договорной основе – 220 чел.

#### **Внеучебная и воспитательная работа**

Культурно-массовые, просветительские, информационные мероприятия проводятся в рамках направлений: «Воспитание профессионала, специалиста», «Формирование здорового образа жизни», «Воспитание патриотизма и гражданской позиции», «Воспитание гражданина», «Развитие навыков межличностного общения, формирование культуры поведения и этических норм», «Развитие кругозора, личностных интересов и способностей». Структура управления воспитательным процессом включает правление филиала, совет по воспитанию, профилактике правонарушений, наркомании и терроризма, студенческий совет, институт кураторов учебных групп.

Филиал имеет свое информационное издание – газету «Ступени», где отображается культурная, учебная деятельность студентов и преподавателей, их литературное творчество. На базе филиала работает неформальная молодёжная экологическая организация «Экосфера». Для повышения юридической осведомленности студентов организована работа правовой консультации.

Важным условием успешности воспитательной работы стало психолого-педагогическое сопровождение лично ориентированного социально-профессионального воспитания студентов, которое включает диагностику профессиональных способностей, помощь в нахождении собственной профессиональной ниши, личностных смыслов будущей жизнедеятельности, консультирование по вопросам семейных отношений, содействие в трудоустройстве.

В филиале ведется работа по сохранению и укреплению здоровья студентов, созданию медико-социального сопровождения учебно-воспитательного процесса и мониторингу здоровья, развитию массового спорта. В отчетном году проведены соревнования по армспорту, настольному теннису, шахматам, товарищеские встречи по волейболу, баскетболу, футболу. Студенческие команды филиала приняли участие в соревнованиях районного и краевого уровня. К спортивным достижениям 2009 года можно отнести первое место в спартакиаде Михайловского района по волейболу, футболу и мини-футболу, второе – по баскетболу, третье – по шахматам.

#### ***Выпуск и трудоустройство***

В 2009 г. обучение по специальности СПО Документационное обеспечение управления и архивоведение завершили 6 чел., по специальности Налоги и налогообложение – 25 чел., по специальности Вычислительные машины комплексы системы и сети - 16 чел. Из общего числа выпускников 17 чел. продолжают обучение по программам ВПО в филиале и в других вузах; 7 выпускников трудоустроено по профилю специальности.

#### ***Информационные образовательные ресурсы***

Общий объем фонда библиотеки на 31.12.2009 составил 3200 экз., из них учебной и учебно-методической литературы – 1853 экз.

На 166 единиц приведенного контингента студентов приходится 36 компьютеров открытого доступа. Компьютеры объединены в единую вычислительную сеть. Студенты имеют доступ к глобальной сети Internet с 4 терминалов. По установленному графику студенты ежедневно могут пользоваться ПК в учебных целях, в том числе консультироваться с преподавателями по выполнению самостоятельной работы. В период учебных сессий студентов заочной формы обучения загруженность компьютерных классов составляет 12 часов в день.

Филиал располагает в достаточном количестве копировальной и множительной техникой: лазерные и струйные принтеры, сканер, факс, периферийное оборудование для компьютеров. Компьютерные классы оснащены современной офисной мебелью, все санитарно-гигиенические условия соответствуют предъявляемым требованиям.

#### ***Кадровый потенциал***

В 2009/2010 учебном году к ведению образовательного процесса в филиале привлечено 37 преподавателей (приведенное число ставок – 18,5, в том числе ВПО – 5,37), из них 10 чел. имеют ученую степень и ученое звание. Приведенное число ставок, занятых преподавателями с ученой степенью и ученым званием по программам ВПО – 3,72 (69%). Доля преподавателей с учеными степенями и званиями по программам ВПО составляет 60 % за счет привлечения ППС головного вуза.

Общее число штатных преподавателей – 15, из них 1 имеет ученую степень кандидата наук, 5 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 9 - первую категорию (программы СПО). Три преподавателя имеют звание «Почетный работник образования РФ». Укомплектованность штатными педагогическими работниками с учетом ППС головного вуза составляет 76%. Средний возраст штатных преподавателей филиала – 51 год.

#### ***Научная работа***

Филиал имеет научные и методические связи с географическим факультетом Бийского педагогического государственного университета им. В.М. Шукшина, Михайловским лицеем, Рубцовским институтом (филиалом) АлтГУ. В 2009 г. совместно с

географическим факультетом АлтГУ филиалом осуществлён исследовательский проект «Эколого-рекреационное обустройство береговой зоны озера Михайловское в Михайловском районе Алтайского края», финансируемый экологическим фондом им. Вернадского. Совместно с географическим и историческим факультетами АлтГУ в летний период проведены полевые практики и экспедиции.

В отчетном году организована и проведена научно-практическая конференция «Научные искания», получившая статус международной. В ней приняли участие молодые учёные из республики Казахстан и около 150 участников из 8 вузов России.

Участие в НИРС студентов специальностей СПО обеспечивается такими формами, как научные кружки, научные и научно-практические конференции, семинары, круглые столы и дискуссионные клубы, открытые лекции и мастер-классы, предметные и тематические олимпиады, конкурсы научно-исследовательских работ, творческие и научные лаборатории. В 2009 г. студенты филиала прошли региональный отбор во Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия». Ежегодно студенты филиала участвуют в конференции «Молодежь в XXI веке» (г. Рубцовск). Результаты научных исследований, выполненных студентами или с их участием, публикуются в университетских сборниках научных работ молодых ученых и аспирантов, сборнике «Научные искания».

#### ***Материальная база***

Образовательный процесс филиала организован в арендуемых и используемых на условиях безвозмездного пользования зданиях и помещениях общей площадью 3462 кв.м. На имеющихся площадях расположены 6 поточных аудиторий, 30 аудиторий для семинарских и практических занятий, 3 компьютерных класса, библиотека, вспомогательные, административные и хозяйственные помещения. В отчетном году учебные аудитории оснащены новыми стационарными партами, произведен ремонт помещений учебного корпуса филиала на общую сумму 30 тыс.руб.

В 2009 г. филиалом перезаключено около 100 договоров по практикам с предприятиями и организациями Михайловского района. Для обеспечения занятий спортом, питанием, медицинским обслуживанием, базами практик также заключены долгосрочные договоры. Филиал имеет 25 посадочных мест в арендуемом помещении столовой Михайловского лица, в помещении филиала есть буфет. Медицинское обслуживание студентов (прием больных и амбулаторное лечение, медицинские осмотры, профилактические мероприятия) осуществляется районной поликлиникой.