

**АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
ПО НАПРАВЛЕНИЮ 021000 «ГЕОГРАФИЯ»
БАКАЛАВРИАТ**

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат
Направление подготовки (специальность) 021000 география
Форма обучения очная
Срок освоения ООП нормативный

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл
Б.1.1. Базовая Часть

История

Цели освоения учебной дисциплины: Формирование у студентов исторического мышления на основе выявления основных тенденций и особенностей развития истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории.

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции):

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1; ОК-8

Место дисциплины в учебном плане: Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Б.1.1. Дисциплина изучается в 1 семестре.

Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах):

Сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории. Проблема этногенеза восточных славян; основные этапы становления государственности Древней Руси; принятие христианства; социально-политические изменения в русских землях в X-XV вв.; Русь и Орда: возвышение Москвы; Образование и развитие Московского государства. Российская империя в XVIII - I пол. XIX вв. Российская империя во II половине XIX - начале XX вв. Россия в условиях войн и революций (1914 - 1922 гг.). СССР в 1922 - 1953 гг. СССР в 1953 - 1991 гг. Становление новой российской государственности (1992 - 1999 гг.)

Первичные цивилизации. Цивилизации Востока в эпоху древнего мира. Цивилизация Древней Греции. Цивилизация Древнего Рима. Западноевропейская цивилизация в средние века. Российская цивилизация в средние века. Цивилизации в эпоху нового времени (вторая половина XVII—XVIII век). Новое время: рождение индустриальной цивилизации (XIX — начало XX века). XX век: к постиндустриальной цивилизации.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часа

Философия

Цели освоения учебной дисциплины: Дать основы философского знания, сформировать у студентов навыки философской рефлексии.

Требование к результатам освоения учебной дисциплины: ОК,-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6

Место дисциплины в учебном плане: Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Б.1.1. Дисциплина изучается в 7 семестре.

Содержание дисциплины: Проблема предмета философии. Понятие философской рефлексии. Структура философского знания.

Античная философия. Постановка проблемы бытия в натурфилософии. Проблемы бытия в Элейской школе. Онтология Платона. Проблема субстанции и учение о причинах бытия Аристотеля.

Средневековая философия. Принципы средневековой философии. Проблема бытия в патристике и схоластике. Спор об универсалиях как методологическая проблема.

Философия Нового времени. Методологические проблемы Нового времени. Рационализм Р. Декарта и эмпиризм Ф. Бэкона. Монистическая и дуалистическая онтология новоевропейской философии.

Немецкая классическая философия. Общая характеристика немецкой классической философии. Дуализм феноменов и ноуменов в философии И.Канта. Диалектика и панлогизм Г.Гегеля.

Неклассическая философия XIX века. Антропологический принцип новой философии. Понятие «воли к

жизни» в философии А. Шопенгаура. Экзистенциальная диалектика С.Кьеркегора. Понятие воли к власти и идея «сверхчеловека» в философии Ф.Ницше.

Философская антропология XX века. Человек как социально-природное существо. Трансцендентность человеческого существования. Экзистенциальная философия о свободе и ответственности человека. Смысл человеческого бытия.

Русская философия. Проблематика, периодизация. Философия в России на рубеже XIX –XXвв. Основные направления. Философские разработки языка в России на рубеже 19 – 20 вв. Основные понятия русской философии: “соборность”, “София”, “всеединство”, “цельное знание”.

Проблема бытия. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Пространство, время. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Эволюционизм Теяр де Шардена

Проблема сознания и познания в философии XX века. Сознание как объект философской рефлексии. Парадоксальность сознания. Понятие общественного сознания. Субъект и объект познания в гносеологии.

Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблемы научного познания, его структура, формы и методы. Истина. Критерии истины. Развитие научного знания: эволюция и революция.

Общество как объект философской рефлексии. Современная цивилизация: попытка философской рефлексии. Философский аспект глобальных проблем современности. Человек и техника- проблема взаимодействия.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет : 3 зачетные единицы , 108 часов.

Иностранный язык

Цель дисциплины: Формирование и развитие у студентов необходимого и достаточного уровня коммуникативных компетенций для решения профессиональных задач, профессиональной коммуникации и межличностного общения на иностранном языке.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-10, ОК-11.

Место дисциплины в учебном плане:

Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть. Б.1.1. Дисциплина изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах.

Содержание дисциплины:

Устно-речевой вводно-коррективный курс на базе тем: Мой вуз; высшее образование в России и за рубежом. Аудирование, говорение, чтение, письмо на базе сфер общения: бытовой, учебно-познавательной, социально-культурной, профессиональной.

Тематика общения: 1. Я и моя семья. 2. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия. 3. Еда. Покупки. 4. Высшее образование в России и за рубежом. Уровни высшего образования. Сравнительно-сопоставительный анализ российской и зарубежной систем образования по профилю студента. Занятия, зачеты и экзамены; самостоятельная работа; перспективы дальнейшей учебы и профессии. 5. Мой университет. История создания вуза; структура; материально-техническая база; традиции вуза; известные ученые и выпускники университета. 6. Мой факультет. Учебные предметы; кафедры; преподавательский состав, специальности; научные школы и исследования. 7. Студенческая жизнь в России и за рубежом. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные. Летние образовательные и ознакомительные программы. Конкурсы, гранты, стипендии для студентов в России и за рубежом. Академическая мобильность. 8. Я и моя страна Россия. Географическое положение страны. Государственное устройство и территориально-административное деление. Развитие промышленности и сельского хозяйства. 9. Мой родной Алтайский край. Географическое положение. Территориально-административное деление. Климат. Флора и фауна Алтайского края. Развитие промышленности, сельского хозяйства, туризма. 10. Страны изучаемого языка: Германия, Австрия, Швейцария, Лихтенштейн, Люксембург (для изучающих немецкий язык); Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия (для изучающих английский язык). Географическое положение стран изучаемого языка. Государственное устройство, территориально-административное деление. Климат, флора, фауна. Развитие экономики. 11. Достопримечательности изучаемых стран – носительниц иностранных языков. 12. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. 13. Здоровье, здоровый образ жизни. 14. Охрана окружающей среды. Личная ответственность за сохранение окружающей среды. Экотуризм: проблемы и перспективы. 15. Информационные технологии 21 века. 16. Избранное направление профессиональной деятельности. 17. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки.

Лексический объем составляет прирост в неязыковом вузе 1200 лексических единиц в рамках обозначенной тематики. Из них 1000 ЛЕ – наиболее употребительной стилистически нейтральной лексики общего языка, 200 базовых терминов специальности.

Грамматика для развития навыков продуктивного использования: система времен глагола; типы простого и сложного предложения; наклонения; модальность; залог; знаменательные и служебные части речи. Грамматические конструкции для выражения коммуникативных функций: запрос и передача информации; выражение и выяснение отношения/позиции; выработка совместного решения; установление и поддержание контакта; структурирование высказывания; обеспечение процесса коммуникации и восстановление его в случае сбоя. Грамматика для рецептивного владения на базе произведений профессиональной речи.

Чтение текстов на материале произведений речи общепознавательной, бытовой, страноведческой, социально-культурной тематики составляет общий объем 10000 печатных знаков в семестр. Общий объем читаемых текстов по специальности, включая внеаудиторное чтение, составляет 20000 печатных знаков в семестр. Чтение текстов на материале произведений профессиональной речи. Тематика чтения: «География: система географических наук», «Аспекты экономической географии», «Землеведение: понятие о географической оболочке», «Геология: состав и строение земной коры», «Метеорология и климатология», «Понятие экосистем», «Основы природопользования», «Гидрология: химические и физические свойства природных вод, гидрология рек, озер, ледников; подземные воды», «География биологического разнообразия», «Природные территориальные комплексы», «География населения и геоурбанистика (миграция населения)». Просмотровый, обращенный, ознакомительный, изучающий, поисковый виды чтения.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 9 зачетные единицы, 324 часа.

Экономика

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у студентов фундаментальной, теоретической базы знаний в области экономической теории и хозяйственных связей, ее приложение к решению актуальных проблем развития российской экономики

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции): ОК-4

Место дисциплины в учебном плане:

Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть. Б.1.1. Дисциплина изучается в 3 семестре

Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах):

Введение в экономическую теорию. Экономическая теория как наука. Эволюция экономической теории. Общие проблемы экономики. Рыночная организация: содержание и структура. Экономическое развитие. Проблемы экономики. Макроэкономика. Характеристика механизмов рынка. Основы формирования рыночного хозяйствования. Предпринимательство, виды предпринимательства. Управление фирмами, природа заработной платы. Трудовые отношения. Экономическое равновесие. Модель равновесия. Модель П. Сраффы. Совокупный спрос, совокупное предложение. Модель мультипликатора. Государственное регулирование. Национальное производство. Экономические функции государства. Антимонопольное регулирование. Денежно-кредитная и монетарная политика государства. Инфляция. Система антиинфляционных мер. Социальная политика государства в рыночной экономике.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 зачетных единиц, 72 часа.

Социология

Цель освоения учебной дисциплины: формирование представлений о современных социальных процессах, участии человека в них, воздействии на социальные изменения экономических, исторических, географических, социокультурных и других факторов, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными текстами по социологии. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции): ОК-1; ПК-4

Место дисциплины в учебном плане:

Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть. Б.1.1. Дисциплина изучается в 3 семестре

Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах):

Социология как наука, методы социологии. Диалектика личности и общества. Культура как нормативно-регулятивная система. Социальные статусы и социальные роли. Социализация личности. Социальный контроль. Социальные институты и социальные организации. Процессы институционализации в обществе. Социальные группы как элементы социальной структуры. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальная стратификация и социальная мобильность в СССР и постсоветской России. Социальные конфликты, социальная напряженность, социальные движения. Социальные изменения. Социокультурная динамика современности, Мировая система и процессы глобализации..

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 зачетных единиц, 72 часа.

Б.1.2. Вариативная часть

Психология

Цели освоения учебной дисциплины: сформировать у студентов представление о психологической науке и практике; способствовать развитию психологической компетентности; содействовать позитивному эмоционально-ценностному отношению к себе и окружающим.

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции): ОК-3; ОК-12

Место дисциплины в учебном плане: Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть, Б.1.2. Дисциплина изучается в 5 семестре

Содержание дисциплины:

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Правоведение

Цели освоения учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины правоведение являются профессиональная подготовка журналистов по вопросам правового регулирования отношений, возникающих с их участием, обеспечение высокого уровня знаний на основе действующего законодательства, практики его применения с учетом общетеоретических положений и новейших течений в юридической науке.

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции):

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенции ОК-7

Место дисциплины в учебном плане: Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть, Б.1.2. Дисциплина изучается в 6 семестре

Содержание дисциплины:

Государство. Правовое государство. Понятие право. Понятие, признаки, виды и структура правовой нормы. Система права и система законодательства. Понятие и содержание правоотношения. Юридические факты. Правонарушение. Понятие, виды, основания юридической ответственности. Конституция Российской Федерации – основной закон государства и общества. Предмет, метод и определение конституционного права. Правовые основы конституционного строя. Конституционные основы государственной власти и местного самоуправления. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Федеративное устройство России, его особенности. Основные виды органов государственной власти. Понятие избирательной системы и избирательного права. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства.

Понятие, предмет, метод административного права. Понятие, признаки и виды органов исполнительной власти. Понятие и основные черты административной ответственности. Понятие и состав административного правонарушения. Понятие и виды административных наказаний. Наложение административного наказания. Предмет, метод, система, источники финансового права. Предмет, метод бюджетного права. Бюджетный процесс. Предмет, метод налогового права. Понятие и виды налогов. Финансовый контроль. Ответственность за нарушение бюджетного и налогового законодательства. Понятие и предмет гражданского права. Метод гражданско-правового регулирования, его особенности. Понятие источников гражданского права и их система. Содержание, субъекты и объекты гражданского правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданского правоотношения.

Правоспособность и дееспособность граждан: понятие и содержание. Понятие и признаки юридического лица. Правосубъектность юридического лица. Образование и прекращение юридического лица. Виды юридических лиц. Содержание и понятие права собственности. Формы и виды права собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности. Способы защиты права собственности. Правовые основы защиты информации. Коммерческая и иная охраняемая законом тайна. Понятие, виды и форма сделок. Обязательства в гражданском праве. Понятие и значение договора, порядок его заключения, изменения и расторжения. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Понятие, исчисление и виды сроков. Понятие, значение и виды сроков исковой давности. Общие положения о наследовании. Основы авторского права (объекты и субъекты авторского права, права авторов). Понятие и принципы семейного права. Брак: понятие, заключение и прекращение брака. Личные и имущественные отношения между супругами. Личные и имущественные отношения между родителями и детьми. Понятие, предмет и метод трудового права. Принципы трудового права. Источники трудового права. Трудовые отношения, их стороны и основания возникновения. Социальное партнерство: понятие, принципы, стороны, уровни и формы. Коллективные договоры и соглашения. Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Заключение, изменение и расторжение трудового договора. Трудовая дисциплина и трудовой распорядок. Поощрения за труд. Дисциплинарная ответственность. Дисциплинарные взыскания, порядок их применения. Материальная ответственность сторон трудового договора: понятие, условия наступления, виды. Особенности регулирования труда творческих работников средств массовой информации, организаций кинематографии, теле- и видеосъемочных коллективов и иных лиц, участвующих в создании и (или) исполнении (экспонировании) произведений. Понятие, предмет и методы уголовного права. Источники уголовного права. Принципы уголовного права. Понятие, признаки и категории преступления. Состав преступления: понятие, элементы, признаки и значение. Стадии преступлений. Соучастие в преступлении: понятие, признаки формы и виды. Понятие обстоятельств, исключающие преступность деяния. Понятие уголовной ответственности. Понятие и цели наказаний. Система и виды наказаний. Освобождение от наказания.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Регионоведение

Профиль: физическая география и ландшафтоведение; экономическая и социальная география; рекреационная география и туризм

Цели освоения учебной дисциплины:

формирование у будущих специалистов прочных теоретических знаний и практических навыков, позволяющих выделить основные факторы формирования региональных систем – внутренние и внешние для данной системы, провести диагностический анализ современных проблем регионов, наметить направления их решения, для дальнейшего использования полученных знаний в научных, проектных, образовательных организациях, административных и предпринимательских структурах.

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции):

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-4);

использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-5);

знание теоретических основ экономической и социальной географии, географии населения с основами демографии и умение их использовать в географических исследованиях (ПК-12);

владение и умение применять на практике базовые и теоретические знания в области географического и экономико-географического районирования (ПК-18).

Место дисциплины в учебном плане: Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть, Б.1.2. Дисциплина изучается в 4 семестре

Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах):

1. Теоретические основы регионального стратегирования

Понятие и суть стратегического управления экономическим развитием регионов (СУЭРР). Значение СУЭРР для социально-экономического развития регионов. Роль органов власти разных уровней - центральных (фе-

деральных) и региональных - в СУЭРР.

Стратегическое управление экономическим развитием регионов на федеральном уровне. Взаимодействие федеральных и региональных органов власти в СУЭРР.

Сложившаяся практика разработки стратегий. Основные особенности технологии разработки стратегии, стратегирование как постоянно действующий процесс.

2. Стратегический анализ развития региона

Диагностика развития региона: ключевые характеристики уровня и динамики социально-экономического развития. Стратегический анализ развития: оценка стратегического потенциала, стратегического климата и конкурентных позиций региона – SWOT и STEP – анализ.

Определение миссии и целей развития региона. Модель пространственной организации региона. Механизмы и результаты реализации стратегий развития регионов.

Стратегии развития муниципальных образований.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Демография

Профиль: физическая география и ландшафтоведение; экономическая и социальная география; рекреационная география и туризм

Цели освоения учебной дисциплины:

ознакомление студентов с основами демографического анализа, оценки и прогнозирования, формирование навыков осуществления демографической экспертизы

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции): ОК-5; ПК-5, ПК-18

Место дисциплины в учебном плане:

Цикл Б.1.2, вариативная часть. Дисциплина изучается в 5 семестре

Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах):

Демография в системе научных знаний. Возникновение и развитие демографической науки. Система источников информации о населении и демографических процессах. Численность и структуры населения. Основные принципы демографического анализа. Брачность и разводимость. Семья и домохозяйство. Рождаемость и репродуктивное поведение. Смертность, продолжительность жизни и самосохранительное поведение. Миграция населения. Демографическая динамика и естественное воспроизводство населения. Демографическое прогнозирование. Теоретические концепции демографического развития. Демографическая политика и демографический мониторинг. Современная демографическая ситуация в регионах России.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Миграциология

Профиль: физическая география и ландшафтоведение; экономическая и социальная география; рекреационная география и туризм

Цели освоения учебной дисциплины:

ознакомление студентов с основами комплексного исследования миграции населения, формирование представлений об истории, современных тенденциях и перспективах развития миграционной ситуации в мире и в России; воспитание навыков культуры толерантности.

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции): ОК-5; ПК-5, ПК-18

Место дисциплины в учебном плане:

Цикл Б.1.2, вариативная часть. Дисциплина изучается в 7 семестре

Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах):

Теоретические аспекты изучения миграции населения. Становление и развитие научных знаний о миграции в мировой и отечественной науке. Типологизация миграционного процесса. Миграционное поведение, его регуляторы и факторы миграции. Статистические источники информации о миграции населения. Система показателей миграции населения. Способы изображения миграционных процессов. Миграции в истории человечества и российской истории. Преодоление барьеров: миграции в мире и развитие человека. Основные тенденции современных миграций. Миграция и глобализация. Молодежь и международная миграция. Женщины и международная миграция. Постсоветские тенденции динамики миграционной ситуации в России. Миграционная ситуация в регионах Российской Федерации. История и география

принудительных миграций в СССР. Теоретические и практические аспекты миграционной конфликтологии. Управление миграционными процессами в мире и российская миграционная политика. Нелегальная миграция и мигрантофобия в России

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Социальная экология

Профиль: физическая география и ландшафтоведение; экономическая и социальная география; рекреационная география и туризм

Цели освоения учебной дисциплины: Развитие у студентов общей экологической культуры личности, а также совершенствование профессионально-педагогической культуры будущих специалистов через ознакомление с основами организации и функционирования социоприродных систем, принципами взаимодействия общества и природы, закономерностями функционирования и развития человека в жизненной среде, концептуальными основами экологического образования и воспитания

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции):

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2; ПК-4.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.3, базовая часть Б.3.1. Дисциплина изучается в 5 семестре

Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах):

Становление социальной экологии и ее предмет. Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты. Взаимоотношения общества и природы в истории цивилизации. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Поведение человека в естественной и социальной среде. Экология жизненной среды. Элементы экологической этики. Элементы психологической психологии. Элементы экологической педагогики.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Б.1.3. Дисциплины по выбору

Педагогика

Профиль: физическая география и ландшафтоведение; экономическая и социальная география; рекреационная география и туризм

Цели освоения учебной дисциплины: формирование у студентов системных знаний о современных проблемах педагогической теории и практики.

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции):

владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-3);

использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-4);

обладать базовыми знаниями основ педагогики и психологии, позволяющими освоить методики преподавания и понять психологические особенности межличностных взаимоотношений (ОК-7).

Место дисциплины в учебном плане: Гуманитарный, социальный и экономический цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору. Дисциплина изучается в 5 семестре

Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах): Ценности и цели образования. Педагогическая деятельность и личность учителя. Объект и предмет педагогики. Методология и методы педагогической науки. Дидактика как теория образования личности. Закономерности, цели и принципы образования личности. Задачи и содержание образования личности. Образование личности в процессе обучения. Методы, средства и формы организации образования в обучении. Образование в обучении как сотворчество ученика и учителя. Воспитание как целенаправленный процесс формирования системы отношений личности. Задачи и содержание воспитания личности. Методы воспитания. Формы организации воспитательного процесса. Целостный педагогический процесс как объект управления. Инновационные процессы в современной общеобразовательной школе.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 часа

Русский язык и культура речи

Цели освоения учебной дисциплины: умение грамматически правильно, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

1. Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции): ОК-1; ОК-2

Место дисциплины в учебном плане: Гуманитарный, социальный и экономический цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору. Дисциплина изучается в 5 семестре

Содержание дисциплины (коротко - в дидактических единицах):

1. ортология как наука и учебная дисциплина;
2. орфография (правописание гласных в корне; правописание согласных в корне; правописание приставок; разделительные Ъ и Ь знаки; гласные после шипящих в суффиксах и окончаниях; правописание суффиксов и окончаний имен существительных; правописание окончаний и суффиксов имен прилагательных; правописание сложных слов; правописание имен числительных; правописание глаголов; -н- и -нн- в суффиксах причастий и отглагольных и отыменных прилагательных; правописание наречий; правописание производных предлогов; правописание сложных союзов; правописание частиц; различение частиц НЕ и НИ (слитно, раздельно); употребление прописных букв);
3. пунктуация (принципы русской пунктуации; случаи постановки тире в разных синтаксических конструкциях; постановка знаков препинания в конструкциях с однородными членами; знаки препинания в предложениях с полупредикативными конструкциями; вариативность выделения вводных конструкций – вариативность знака; знаки препинания в полипредикативных конструкциях разного типа; пунктуационное оформление чужой речи; сочетания знаков препинания) ;
4. синтаксис ресурсов (сложные случаи согласования в грамматической основе; нормативное и вариантное управление системная и стилевая вариативность; субстантивное формобразование в синтаксических конструкциях разного типа; строй простого предложения; принцип однородности – семантической и формальной).

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 зачетных единицы, 72 часа

Методика преподавания географии

Профиль: физическая география и ландшафтоведение; экономическая и социальная география; рекреационная география и туризм

Цель освоения учебной дисциплины: обеспечение теоретической и научно-методической подготовки студентов-географов к эффективной педагогической деятельности в качестве учителей географии

Требования к уровню освоения содержания курса:

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-12; ПК-1

Место дисциплины в учебном плане: гуманитарный, социальный, экономический цикл, по выбору студента. Дисциплина изучается в 6 семестре.

Содержание дисциплины коротко - в дидактических единицах): Предмет методики географии, цели, задачи и содержание географического образования в школе. Классификация методов обучения географии, их сущность и виды.

Формы организации и планирование учебной работы по географии. Система повторения, проверки, оценки знаний и умений. Технология обучения географии. Проблемное обучение географии.

Экологическое образование и воспитание школьников в обучении географии. Структура и содержание школьных курсов физической географии. Структура и содержание школьных курсов экономической и социальной географии. Методика преподавания географии Алтайского края.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Политология

Профиль: физическая география и ландшафтоведение; экономическая и социальная география; рекреационная география и туризм

Целью освоения учебной дисциплины: является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, о механизме реализации властных отношений, о политических системах и режимах, о политической культуре, что должно способствовать самостоятельному анализу политических явлений и процессов.

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции): ОК-5, ПК-19

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.1.3, дисциплины по выбору.

Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах): Политология как наука и учебная дисциплина. Политика как общественное явление. Политическая власть. Политические системы и их типология. Политические режимы. Избирательные системы. Гражданское общество. История западноевропейской политической мысли. Политическая мысль в России. Государство как институт политической системы. Политические партии и общественно-политические движения. Политическая элита. Политическое лидерство. Личность в политических отношениях и процессах. Политическое сознание и политическая идеология. Политическая культура. Политическая социализация. Политические отношения и политический процесс. Политические конфликты и способы их разрешения. Политическая модернизация. Международные политические процессы.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Теория и методология географии

Профиль: физическая география и ландшафтоведение; экономическая и социальная география; рекреационная география и туризм

Цели освоения учебной дисциплины: Дать представление о географии как целостной системе взаимодействия естественных и общественных наук, ее современных теоретических и методологических основах, с постановкой современных теоретических проблем.

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции): ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-10, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Место дисциплины в учебном плане: Гуманитарный, социальный и экономический цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору. Дисциплина изучается в 7 семестре

Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах):

Понятие методологии и теории науки. Понятие научной проблемы. Методологические основы географии. Интеграция и дифференциация географической науки. Современные научные парадигмы и школы в географии. Теоретические проблемы географии. Основные концепции физической географии. Теории пространственного развития в социально-экономической географии. Понятийный аппарат географии. Научный поиск в географии. Методические подходы и методы в географии. Базовые понятия теоретической географии. Теория организации географического пространства. Теория поля в географии. Концепция территориальности в географических исследованиях. Географическое районирование. Теория интегральных геосистем. Проблемы эволюции в географии. Построение иерархий. Географический прогноз. Страна и регион в географии. Географическое обеспечение территориального развития и управления. Формы географической деятельности. Области применения географических знаний.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Географическая культура

Профиль: физическая география и ландшафтоведение; экономическая и социальная география; рекреационная география и туризм

Цели освоения учебной дисциплины: Сформировать научное географическое мировоззрение и раскрыть значение географической культуры для развития общества.

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции): ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-10, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-14.

Место дисциплины в учебном плане: Гуманитарный, социальный и экономический цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах): Изменение представлений о географической культуре на протяжении истории человечества. Национальные особенности и географическая культура. Географическая культура и психология. География в структуре образовательных программ разных уровней. География в структуре образовательных программ разных направлений. Формы географической деятельности. Области применения географических знаний. Современных проблемы человечества и роль географической культуры в их решении.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Б.2. Математический и естественнонаучный цикл

Б.2.1. Базовая часть

Математика

Цель дисциплины: познакомить студентов с основными идеями и понятиями высшей математики, научить студентов языку математики, подготовить к изучению и применению математических методов в экологии и природопользовании, к самостоятельному изучению тех разделов математики, которые могут потребоваться дополнительно в практической и исследовательской работе.

Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: обладать базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, для обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию (ПК-1)

Место дисциплины в учебном плане: Математический и естественнонаучный цикл. Базовая часть Б.2.1.

Дисциплина изучается в 1-2 семестрах.

Содержание дисциплины: Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии, элементы математического анализа, анализ функций многих переменных, дифференциальные уравнения, ряды, элементы дискретной математики, элементы теории вероятностей, математические модели в биологии.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 7 зачетных единиц, 252 часов

Информатика, ГИС в географии

Профиль: физическая география и ландшафтоведение; экономическая и социальная география; рекреационная география и туризм

Цель дисциплины: формирование общих представлений об основных принципах информатики, сферах ее применения, перспективах развития, способах функционирования и использования информационных технологий, информатизации современного общества.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1; ОК-16, ПК-10.

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б.2.1, базовая часть. Дисциплина изучается в 3 и 4 семестре.

Содержание дисциплины: информация в научной картине Мира; концепции информации, ее виды и свойства; способы измерения информации; информационные измерительные системы; информатика как фундаментальная наука; технические и программные средства реализации информационных процессов; принципы организации ЭВМ, назначение и взаимодействие основных элементов; принцип открытой архитектуры ЭВМ; системное и прикладное программное обеспечение; модели и решения функциональных и вычислительных задач; интеллектуализация средств информатики; основы теории алгоритмов и программирование; средства телекоммуникации.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 8 зачетных единиц, 288 часов

Физика

Профиль: физическая география и ландшафтоведение; экономическая и социальная география; рекреационная география и туризм

Цель дисциплины: формирование фундаментальных теоретических знаний по физике и приобретение студентами практических навыков в области физического эксперимента.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1; ОК-2, ПК-2.

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б.2.1, базовая часть. Дисциплина изучается в 2 семестре.

Содержание дисциплины: Предмет и задачи физики. Механика. Кинетика точки. Динамика материальной точки и систем точек. Виды сил. Работа и энергия. Законы сохранения и превращения энергии в механике. Динамика вращательного движения. Закон сохранения момента импульса. Основной закон динамики для неинерционных систем отсчета. Сила Кориолиса. Уравнения Бернулли. Ламинарное и турбулентное течение. Колебание и волны. Кинематика колебаний. Динамика колебаний. Упругие волны. Звуковые волны. Молекулярная физика. Равновесное состояние и равновесный процесс. Первое начало термодинамики. Второе начало термодинамики. Молекулярно-кинетическая теория газов. Реальные газы.

Электродинамика. Напряженность и потенциал электростатического поля. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Постоянный электрический ток. Электрический ток в газах. Магнитное поле. Индукция магнитного поля. Сила Лоренца. Сила Ампера. Магнетика. Электромагнитная индукция. Электрические колебания. Переменный ток. Электромагнитное поле. **Оптика.** Интерференция света. Дифракция света. Тепловое излучение. **Строение атома и атомного ядра.** Модель атома Бора. Гипотеза де Бройля. Соотношение неопределенности. Квантовые числа. Принцип Паули. Рентгеновское излучение. Состав ядра. Связь между массой и энергией. Естественная радиоактивность. Физическая картина мира.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 зачетных единиц, 108 часов

Биология

Профиль: физическая география и ландшафтоведение; экономическая и социальная география; рекреационная география и туризм

Цели освоения учебной дисциплины: знакомство студентов с теоретическими основами биологии, систематикой и классификацией живых организмов, формирование комплекса знаний о строении и функционировании биологических систем и представлений о процессах, происходящих в природной среде.

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции): ОК-8, ПК-2, ПК-8

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б.2, базовая часть. Дисциплина изучается во 2 семестре

Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах):

Сущность жизни; разнообразие и уровни организации биологических систем; клетки, их цикл, дифференциация; организмы, их основные системы, принципы классификации; наследственность и изменчивость, биологическая эволюция, вид как основная единица эволюционного процесса. Основные царства живой природы: вирусы, прокариоты, протисты, растения, грибы, животные.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Экология

Профиль: физическая география и ландшафтоведение; экономическая и социальная география; рекреационная география и туризм

Цели освоения учебной дисциплины:

формирование экологического мировоззрения; воспитание навыков экологической культуры.

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции): ПК- 2, ПК- 9

Место дисциплины в учебном плане:

Математический и естественнонаучный цикл (Б.2.1.) , базовая часть. Дисциплина изучается в 3 семестре.

Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах):

История развития фундаментальных знаний о функционировании живой природы и экосистем в целом, Закономерности действия экологических факторов на живые организмы; типы биотических взаимоотношений организмов в природе; структура и динамика популяций; биоценозы, биогеоценозы и экосистемы: основные компоненты, структура, продуктивность, разнообразие, сукцессии. Учение Вернадского В.И. о биосфере, понятие ноосферы. Последствия антропогенного воздействия на биосферу; глобальные экологические проблемы. Прикладные аспекты экологии, экологическая безопасность, экологический риск и устойчивое развитие. Экологическая доктрина России: приоритеты экологической политики. Экологические принципы природопользования и охрана природы; основы экономики природопользования, методы управления природопользования; экологическое право.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Б.2.2. Вариативная часть

Геология

Профиль: физическая география и ландшафтоведение; экономическая и социальная география; рекреационная география и туризм

Цели освоения учебной дисциплины: формирование представление о единой геосистеме Земля, как основном объекте геолого-географического изучения комплекса наук о Земле.

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции):

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3; ПК-3.

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б.2.1, базовая часть. Дисциплина изучается в 1 семестре.

Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах): Геология как наука. Методы геологических исследований. Географические и геологические знания как единая система научного синтеза представлений о Земле. Начальные сведения о строении и возрасте Земли, положении ее в ряду других планет Солнечной системы. Экзогенные и эндогенные процессы. Основные структурные элементы земной коры и закономерности их развития. Этапы геологической истории земной коры и эволюцию органического мира прошлого. Стратиграфическая шкала, основные принципы ее организации. Современные тектонические концепции. Значение геологии для народного хозяйства, пути развития геологической науки. Охрана геологической среды и правильность организации геологической деятельности человека.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Геозкология

Профиль: физическая география и ландшафтоведение; экономическая и социальная география; рекреационная география и туризм

Цели освоения учебной дисциплины:

изучение геозкологии, как глобальной экологии Земли, ее геосфер, геофизических и геохимических полей, их воздействия на природные и природно-антропогенные экосистемы

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции):

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3; ПК-12.

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б.3.1., базовая часть. Дисциплина изучается в 6 семестре.

Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах): Геозкология как наука о взаимосвязях природы, общества и хозяйства. История возникновения и развития геозкологических представлений. Глобальный, региональный и локальный уровни исследований. Геозкологические системы. Природные, социальные и экономические факторы и процессы, управляющие геозкологическими системами. Глобальная и региональная экология. Глобальные и региональные геозкологические проблемы и подходы к их решению. Международное сотрудничество в области рационального использования и охраны природных ресурсов. Концепция устойчивого развития.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Математическая статистика

Профили: физическая география и ландшафтоведение, социально-экономическая география, рекреационная география и туризм.

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у студентов представлений о методах математической обработки материалов экспериментальных исследований в географии

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции): ОК-8, ПК-9, ПК-12

Место дисциплины в учебном плане: относится к циклу математических и естественно-научных дисциплин (вариативная часть), читается в третьем семестре

Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах):

Определение вероятности, сложение вероятностей несовместных событий, умножение вероятностей несовместных событий. Случайная величина, математическое ожидание и дисперсия, интегральная функция распределения, дифференциальная функция распределения. Генеральная и выборочная совокупность, выборка и способы отбора, эмпирическая функция распределения, корреляция, факторный анализ.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Б.2.3. Дисциплины по выбору студентов

Дистанционное зондирование Земли

Профили: физическая география и ландшафтоведение, социально-экономическая география, рекреационная география и туризм.

Цель дисциплины: формирование у бакалавров знаний, умений и навыков в использовании

аэрокосмических методов для решения научно-производственных задач.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-4; ПК-4.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплины по выбору студентов Б.2.3.1 математического и естественно-научного цикла (Б.2). Дисциплина изучается на 3-м курсе в 5-м семестре.

Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах):

История развития дистанционных методов в России и за рубежом. Технические и технологические особенности съемок. Принципы работы ЛА и съемочных систем. Влияние уровня развития средств радионавигации (Глонасс и GPS) на качество и производительность съемки. Дистанционное зондирование (ДЗ) в системе наук и учебных дисциплин. Физические основы аэрокосмической съемки. Электромагнитный спектр. Источники излучения. Характеристики собственного излучения Земли. Сканерная съемка. Фотограмметрическая обработка сканерных снимков. О спектральном разрешении сканерных снимков. ПЗС-съемка. Эффективность сканерных систем. Лазерная съемка. Изобразительные свойства аэрокосмических снимков. Психологические и физиологические основы визуального дешифрирования. Виды и методика визуального дешифрирования снимков. Задачи, решаемые по снимкам разного пространственного разрешения. Соотношение пространственного и временного разрешения. Соотношение пространственного и географического разрешения. Показатели географического разрешения.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Океанография

Профили: физическая география и ландшафтоведение, социально-экономическая география, рекреационная география и туризм.

Цели освоения учебной дисциплины: Изучение пространственной структуры и основных физических свойств океана, рассмотрение его как сложной и целостной системы, познание связей между океаносферой и остальными элементами географической оболочки Земли.

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции): ПК-4, ОК-3.

Место дисциплины в учебном плане:

Профильная дисциплина, изучается в 5 семестре.

Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах):

Рельеф и геологическое строение дна океанов; Берега и океанические острова; Структура и динамика вод океанов; Взаимодействие океана и атмосферы и формирование климата; Проблема районирования океанов; Северный ледовитый (Арктический) океан; Атлантический океан; Индийский океан; Тихий океан; Ресурсы океана и хозяйственная деятельность человека.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 зачетных единицы, 108 часов.

Историческая география

Профиль: физическая география и ландшафтоведение; экономическая и социальная география; рекреационная география и туризм

Цели освоения учебной дисциплины: обеспечение студентов базовыми теоретическими знаниями в области исторической географии и формирование у них умения в использовании этих знаний в географических исследованиях.

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции):

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-4);

использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-5);

владение базовыми знаниями в области теоретико-методологических основ экономической, социальной и политической географии (ПК-2);

знание теоретических основ экономической и социальной географии, географии населения с основами демографии, геурбанистики и умение их использовать в географических исследованиях (ПК-5).

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина по выбору математического и естественнонаучного цикла (Б.2.3). Дисциплина изучается в 5 семестре.

Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах):

Основные подходы к определению, объекту и предмету исследования и структура исторической географии. Место и система отношений с другими науками. Идентификация исторической географии в разных научных школах. Методы исторической географии: историко-физико-географические способы, историко-экономико-географические способы, собственно исторические подходы, топонимические и ландшафтно-лексикологические способы, историко-географические срезы, диахронический подход, историко-географическое и историко-ландшафтное картографирование, методика историко-географического районирования, структура историко-географических характеристик.

Региональные примеры влияния естественных процессов на заселение и освоение территории. Ландшафтная дифференциация процесса освоения территории Алтая.

Историческая политическая география: предмет, хронологические рамки, хроностратификационная шкала, особенности районообразования и районирования.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Моделирование в географии

Профиль: физическая география и ландшафтоведение; экономическая и социальная география; рекреационная география и туризм

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у студентов представлений о различных методах моделирования режима природных объектов, способах оценки достоверности и использовании моделирования в практике.

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции): ОК-8, ПК-9, ПК-12

Место дисциплины в учебном плане: относится к циклу математических и естественно-научных дисциплин (дисциплины по выбору студентов), читается в 6 семестре.

Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах):

Понятие геомодели, моделирования природных процессов. Развитие метода моделирования. Принципы построения географических моделей. Обработка и интерпретация массива данных. Математическое моделирование. Имитационное моделирование. Расчеты суммы зимних осадков. Имитационная модель расчета составляющих водных баланса. Влияние увлажнения на годовой сток. Стохастическое моделирование. Использование ГИС-программ в моделировании природных процессов. Способы верификации полученных моделей. Современные проблемы моделирования в географии.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Б.3. Профессиональный (специальный) цикл

Б.3.1.1. Базовая (общепрофессиональная) часть

Безопасность жизнедеятельности

Профиль: физическая география и ландшафтоведение; экономическая и социальная география; рекреационная география и туризм

Цель освоения учебной дисциплины: формирование профессиональной безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции): ОК-1; ОК-13

Место дисциплины в учебном плане: Профессиональный цикл Базовая часть Б.3.1., читается во 2 семестре.

Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах):

Предмет и задачи БЖД. Человек и среда обитания. Нормативно-правовая база БЖД. ЧС природного происхождения. Основные опасности. Классификация ЧС и причины их возникновения. ЧС техногенного происхождения. Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданская оборона (ГО). Устойчивость объектов экономики. Мероприятия по защите населения в ЧС.

Средства индивидуальной и коллективной защиты. Экологические и социальные ЧС. Безопасность труда. Физиологические основы трудовой деятельности. Работоспособность человека, пути ее повышения. Утомление. Классификация трудовой деятельности. Напряженность труда. Условия труда. Первая доврачебная помощь. Характеристика и классификация травм. Виды травматизма. Первая помощь при ушибах (конечностей, грудной клетки, живота), растяжениях, вывихах, переломах, ожогах (термических, химических). Инфекционные заболевания, классификация и характеристика инфекционных заболеваний. Иммунитет, экстренная и специфическая профилактика. Карантин и обсервация. Правила безопасного поведения при эпидемиях. Охрана труда. Законодательство о труде. Законодательные акты директивных органов. Подзаконные акты по охране труда. Правила и инструкции по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Стандарты предприятий по безопасности труда. Система управления охраной труда (СУ ОТ) на предприятии. Виды контроля условий труда: текущий контроль, целевые и комплексные проверки, сертификация рабочих мест. Опасные производственные факторы. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды. Антитеррористическая безопасность. Предпосылки и причины возникновения терроризма. Приемы, методы, цели, носители терроризма. Идеологические основы борьбы с терроризмом. Внешние признаки террористов, их поведение.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 часов.

Модуль землеведение

Введение в географию

Профиль: физическая география и ландшафтоведение; экономическая и социальная география; рекреационная география и туризм

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у студентов представлений о объекте, предмете, месте географии в системе наук, специфики научного объяснения в географии

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции ОК-8; ПК-2,9,-12..

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б.3, базовая часть. Дисциплина изучается в 1 семестре.

Содержание дисциплины (коротко - в дидактических единицах):

Объект и предмет географии. Функции географии в современном мире. Система географических наук. О единстве географии. Основные этапы развития географии. История путешествий, территориальных открытий, история развития географических идей и представлений, географического мышления (по Н.Н. Баранскому), история открытия географических законов и закономерностей. Научная географическая картина Мира. Современная зарубежная география. Методология географии. Принцип всеобщей взаимосвязи и взаимообусловленности в природе и его отражение в географическом знании. Специфика научного объяснения в географии. Сквозные методы в географии (по К.К. Маркову). География и экология. Понятие В.И. Вернадского о ноосфере. Глобальные, региональные и локальные геоэкологические проблемы. Структура географии как общественного явления.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 часов.

Землеведение

Профиль: физическая география и ландшафтоведение; экономическая и социальная география; рекреационная география и туризм

Цель дисциплины: способствовать усвоению студентами научных знаний в области физической географии и экологии, с первого года обучения помочь им понять основные закономерности природы Земли и взаимосвязь природных явлений

Требования к уровню освоения содержания курса:

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-8; ПК-9, ПК-12.

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б.3, базовая часть. Дисциплина изучается в 1 семестре.

Содержание дисциплины: Основной задачей учебного курса является познание географической оболочки, ее структуры и пространственной дифференциации. Общее землеведение - наука об основных географических закономерностях Земли. Законы целостности, эволюции, круговоротов вещества и энергии, ритмичности рассматриваются для всех сфер Земли с учетом экологических условий.

Концепция землеведения, которая сложилась как системное учение о целостном объекте – географической оболочке – главным образом, на протяжении XX в., в настоящее время приобретает дополнительную основу

в виде космического землеведения, изучения глубинного строения Земли, физической географии Мирового океана, планетологии, эволюционной географии и исследования окружающей среды и ее сохранения для человечества и всего биологического многообразия. В связи с этим направленность общего землеведения заметно трансформировалась – от познания фундаментальных географических закономерностей к исследованию на этой основе «очеловеченной» природы с целью оптимизации природной среды и управления процессами, в том числе и обусловленными человеческой деятельностью и ее последствиями, на планетарном уровне.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Геоморфология

Профиль: физическая география и ландшафтоведение; экономическая и социальная география; рекреационная география и туризм

Цель дисциплины: Ознакомиться с основными представлениями о геоморфологии, происхождении и развитии рельефа Земли, показ роли рельефа как главного фактора ландшафтной дифференциации.

Требования к уровню освоения содержания курса (указать компетенции): ОК-4, ОК-10; ПК-4, ПК-6, ПК-10.

Место дисциплины в учебном плане: Профессиональный (специальный) цикл, базовая (общепрофессиональная) часть, Б.3.1.5. Дисциплина изучается во 2 семестре.

Содержание дисциплины: Изучение рельефа земной поверхности и формирующих его процессов. Выявление взаимосвязей между морфолитогенной основой природно-территориальных комплексов (ПТК) и другими компонентами.; между рельефом и антропогенной деятельностью, рельефа и базовыми принципами геоморфологического картографирования и профилирования, дешифрирования аэрокосмических фотоснимков. Строение литосферы как одного из компонентов географической оболочки. Морфологии внешнего облика. Возраст и происхождение рельефа земной поверхности. Разные типы рельефа. Факторы и процессы рельефообразования — их механизмы и интенсивность. Особенности рельефа других твердых планетных тел. Морфолитогенная основа и ее роль в строении и функционировании ПТК разных рангов; взаимосвязи между морфолитогенной основой и другими компонентами ПТК. Изучение роли рельефа и поверхностного субстрата в расселении и хозяйственной деятельности человека, их взаимосвязей

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины: 3 зачётные единицы, 108 часов.

Климатология с основами метеорологии

Профиль: физическая география и ландшафтоведение; экономическая и социальная география; рекреационная география и туризм

Цель дисциплины: получение базовых знаний о строении атмосферы и составе воздуха, процессах преобразования солнечной радиации в атмосфере, тепловом и водном режиме, основных циркуляционных системах, определяющих изменения погоды и климата в различных широтах, о климатической системе, процессах климатообразования, крупномасштабных изменениях климата и современном потеплении климата.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-16; ПК- 4.

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б.3, базовая часть. Дисциплина изучается во 2 семестре.

Содержание дисциплины: Строение, состав, свойства атмосферы Земли, статика атмосферы, радиация в атмосфере, барическое поле и ветер, тепловой режим атмосферы, вода в атмосфере, атмосферная циркуляция, климатообразование, климаты Земли, крупномасштабные изменения климата.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов

Гидрология

Профиль: физическая география и ландшафтоведение, социально-экономическая география, рекреационная география и туризм.

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у студентов представлений о водных объектах на поверхности земли, их режиме, использовании и методах управления

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции): ОК-8, ПК-9, ПК-12

Место дисциплины в учебном плане: относится к циклу профессиональных (специальных) дисциплин, читается в 2 семестре

Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах):

Свойства природных вод и основы физических процессов в гидросфере. Гидрология ледников. Гидрология подземных вод. Гидрология болот. Гидрология озер. Гидрология рек.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Биогеография

Профили: физическая география и ландшафтоведение, социально-экономическая география, рекреационная география и туризм.

Цель освоения учебной дисциплины: сформировать у студентов понимание роли и закономерностей распределения живых организмов в биосфере

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции): ОК-8, ПК-4

Место дисциплины в учебном плане: относится к базовому циклу, читается в 3 семестре

Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах):

Биогеография как наука. Историческая биогеография. Учение об ареале. Биогеоценоз. Флористические и фаунистические царства Земли. Зональные биомы суши. Биомы гор. Островная биогеография. Океан – среда жизни. Сохранение биоразнообразия.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов.

География почв с основами почвоведения

Профили: физическая география и ландшафтоведение, социально-экономическая география, рекреационная география и туризм.

Цель дисциплины: формирование современных знаний о почвах, их строении, составе и свойствах, процессах образования, развития и функционирования, закономерностях географического распространения, взаимосвязях с внешней средой, путях и методах рационального использования.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3;

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б.2, базовая часть. Дисциплина изучается во 2 семестре.

Содержание дисциплины: понятие о почве и ее плодородии; почвообразовательный процесс; этапы почвообразования; факторы почвообразования; фазовый состав почвы; минералогический, химический и гранулометрический составы почвы; органическое вещество в почве; процессы превращения органических остатков в почве и образование гумуса в зависимости от почвенно-климатических условий; роль органического вещества в почвообразовании и плодородии; поглощательная способность почв; физические свойства почв; водные, воздушные и тепловые свойства почв их изменения по почвенно-климатическим зонам; классификация почв; законы географического распространения почв; условия почвообразования (по почвенно-климатическим зонам), строение, свойства, классификация, использование и охрана основных типов почв; деградация почв; водная эрозия и дефляция.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 часов.

Ландшафтоведение

Профиль: физическая география и ландшафтоведение; экономическая и социальная география; рекреационная география и туризм

Цели освоения учебной дисциплины: Формирование геосистемных представлений о единстве ландшафтной сферы Земли как природной и природно-антропогенной среде обитания человечества.

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции): ОК-1, ОК-4, ОК-6, ПК-4. ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-16, ПК-17.

Место дисциплины в учебном плане: профессиональный (специальный) цикл, базовая часть. Дисциплина изучается в 1 семестре.

Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах):

История становления ландшафтоведения. Объект и предмет исследования. Пространственно-временная

организация, динамика, функционирование и эволюция геосистем региональной и локальной размерности. Их исследование картографическими, дистанционными, геохимическими, геофизическими, математическими методами. Законы и закономерности строения и функционирования ландшафтной сферы Земли. Природно-антропогенные и культурные ландшафты. Ландшафтная экология и ландшафтный прогноз
Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Модуль социально-экономической географии

Социально-экономическая география

Профили физическая география и ландшафтоведение; экономическая и социальная география; рекреационная география и туризм

Цели освоения учебной дисциплины: обеспечение студентов базовыми теоретическими знаниями в области социально-экономической географии и формирование у них умения в использовании этих знаний в географических исследованиях.

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции): В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-4);

владение базовыми знаниями в области теоретико-методологических основ экономической, социальной и политической географии (ПК-2);

знание теоретических основ экономической и социальной географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики и умение их использовать в географических исследованиях (ПК-5).

Место дисциплины в учебном плане: Базовая часть профессионального цикла (Б.3.1.). Дисциплина изучается в 1 семестре.

Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах):

Основные подходы к определению, объекту и предмету исследования и структура социально-экономической географии. Место и система отношений с другими науками. Понятие территориальных социально-экономических систем и территориальной организации общества. Идентификация социально-экономической географии в разных научных школах. Идеографический и номотетический подходы. Смена географических парадигм и их отражение в социально-экономической географии. Ведущие отечественные и западные школы социально-экономической географии и их представители во второй половине XIX. – первой трети XX вв. Отраслево-статистическая школа. Становление советской районной школы экономической географии. Система понятий и концепций отечественной районной школы. Основные направления развития отечественной и западной социально-экономической географии во второй половине XX в. Классические теории и модели размещения хозяйства. Современные теории и модели регионального развития. Прикладное значение социально-экономической географии. Ведущие мировые и отечественные центры подготовки экономико-географов и проведения экономико-географических исследований. Основные источники экономико-географической информации.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов.

География населения с основами демографии

Профили физическая география и ландшафтоведение; экономическая и социальная география; рекреационная география и туризм

Цели освоения учебной дисциплины: обеспечение студентов базовыми теоретическими знаниями в области географии населения и демографии и формирование у них умения в использовании этих знаний в географических исследованиях

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции):

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-4);

использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-5);

знание теоретических основ экономической и социальной географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики и умение их использовать в географических исследованиях (ПК-5);

Место дисциплины в учебном плане:

Базовая часть профессионального цикла (Б.3.1). Дисциплина изучается в 4 семестре.

Содержание дисциплины (коротко - в дидактических единицах):

Соотношение понятий «население», «народонаселение», «человечество», «общество». Возникновение географии населения, ее место в системе географических наук. Предмет географии населения. Понятие территориальной общности. Источники информации. Демогеография. Естественное движение населения: понятие и основные показатели. Понятие о типах воспроизводства населения. Понятие демографической ситуации. Демографическая политика. Население и экономика, социальный состав. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Рынок труда. Интегральные понятия «качество населения» и «индекс человеческого развития». География народов и культур. Миграции населения. Формы расселения. Городское расселение и урбанизация. Сельское расселение. Заселенность территории. Подходы к описанию жизнедеятельности населения. Территориальные общности населения.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Геоурбанистика

Профили физическая география и ландшафтоведение; экономическая и социальная география; рекреационная география и туризм

Цели освоения учебной дисциплины:. обеспечение студентов базовыми теоретическими знаниями в области геоурбанистики и формирование у них умения в использовании этих знаний в географических исследованиях.

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции):

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-4);

использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-5);

знание теоретических основ экономической и социальной географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики и умение их использовать в географических исследованиях (ПК-5).

Место дисциплины в учебном плане: Базовая часть профессионального цикла (Б.3.1.). Дисциплина изучается в 5 семестре.

Содержание дисциплины (коротко - в дидактических единицах):

Главные понятия и особенности современной урбанизации. Урбанизация и город. Глобальный контекст современной урбанизации. Циклы урбанизации. Типы урбанизированных регионов. Основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов. Постиндустриальный город. Глобализация и мировые города. Урбанизация в современном мире и ее социально-экономическая специфика. Географические аспекты урбанизации и особенности развития крупнейших урбанизированных зон мира. Современные тенденции развития экономики и социальной сферы городов развитых и развивающихся стран. Специфика социально-экономического развития постсоциалистических городов. Город в системе территориальной организации общества. Экономико-географическое положение города. Функции, классификация и типология городов. Иерархическая соподчиненность и взаимодействие городов. Территориальная организация города. Функционально-планировочная структура. Урбанистическая структура и использование земли. Современные тенденции развития пространственной структуры города. Градостроительная политика и управление развитием городов.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Модуль картография

Топография

Профиль: физическая география и ландшафтоведение; экономическая и социальная география; рекреационная география и туризм

Цели освоения учебной дисциплины: приобретение студентами необходимых знаний для проведения геодезических работ при топографической съемки местности, выполнения полного комплекса работ при топогеодезических изысканиях и решения инженерных задач геодезическими методами.

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции): изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-10, ПК-10.

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б.3.1, базовые дисциплины. Дисциплина изучается во 2 семестре.

Содержание дисциплины: Земля и ее отображение на плоскости. Понятие о геодезических измерениях и их точности. Измерения на топографических картах. Предварительные сведения о топографических съемках. Обоснование съемки. Теодолит. Измерение сторон теодолитных полигонов и ходов. Вычислительная обработка теодолитных полигонов и ходов. Съемка ситуации. Составление плана теодолитной съемки. Назначение и сущность нивелирных работ. Нивелиры и рейки. Техническое нивелирование. Тригонометрическое нивелирование. Сущность тахеометрической съемки. Порядок полевых работ при тахеометрической съемке. Съемка ситуации и рельефа. Общие понятия. Оценка точности результатов измерений и их функции. Понятие о геодезической сети и ее назначении. Государственная плановая геодезическая сеть. Государственная нивелирная сеть. Геодезические сети сгущения и съемочные сети. Геодезические работы при инженерных изысканиях и проектировании. Геодезические работы при перенесении проекта в натуру. Геодезические работы при эксплуатации инженерных систем и сооружений. Использование спутниковых технологий в инженерной геодезии.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Картография

Профили физическая география и ландшафтоведение; экономическая и социальная география; рекреационная география и туризм

Цель дисциплины: формирование картографического мировоззрения будущих специалистов, исследование и отображение явлений природы и общества, их размещения, свойств, взаимосвязей и изменений во времени посредством географических карт; научить студентов грамотно анализировать и понимать карты; правильно их использовать в педагогической и научной деятельности; составлять несложные картографические произведения, в т.ч. с использованием геоинформационных технологий, на основе различных источников.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-10; ПК-6.

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б.3, базовая часть. Дисциплина изучается в 3 семестре.

Содержание дисциплины: основные общие понятия картографии; топографическая карта и ее использование; съемка местности: наземные съемки, дистанционные съемки; мелкомасштабные географические карты и их применение; математическая основа географических карт; картографические условные знаки и надписи на картах; картографическая генерализация; классификация карт и атласов; создание мелкомасштабных карт; использование географических карт; карты и другие картографические произведения.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часа.

Модуль физическая география России и мира

Физическая география и ландшафты России

Профили физическая география и ландшафтоведение; экономическая и социальная география; рекреационная география и туризм

Цель дисциплины: дать фундаментальные базовые знания об основах комплексной физической географии России с характеристикой теоретических закономерностей структуры, функционирования и эволюции ландшафтов.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1; ПК-7, ПК-17.

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б.3, базовая часть. Дисциплина изучается в 4 и 5 семестрах.

Содержание дисциплины: Объект исследований – ПТК регионального уровня. Природные факторы дифференциации и формирования ПТК. Основные тектонические структуры. Геологическая история.

Плейстоцен. Оледенения. Регрессии и трансгрессии моря. Новейшие и современные тектонические движения. Рельеф как фактор дифференциации. Широтная зональность и долготная секторность климата, физико-географические следствия. Антропогенный фактор формирования ландшафтов. Классификация ландшафтов. Группы, классы, подклассы, типы, подтипы и роды ландшафтов. Комплексная физико-географическая характеристика регионов на уровне физико-географических стран, областей, групп провинций. Географическое положение. Тектоника и связь с ней современной орографии. Палеогеография. Климатические особенности, преобладающие воздушные массы. Речная сеть, озера, сток, болота. Растительный и почвенный покров. Физико-географическое районирование. Особенности ландшафтной структуры. Региональные экологические проблемы. Существующие и потенциальные объекты Всемирного природного наследия.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 5 зачетных единиц, 180 часа.

Физическая география и ландшафты материков и океанов

Профили физическая география и ландшафтоведение; экономическая и социальная география; рекреационная география и туризм

Цели освоения учебной дисциплины: изучение общих планетарных и крупных региональных закономерностей организации и хозяйственного освоения ландшафтов Земли.

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции): ОК – 8, ПК – 9.

Место дисциплины в учебном плане: профессиональный цикл, Б. 3.1.17, дисциплина изучается в 5,6 семестрах

Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах): Развития геосферы, планетарная дифференциация ее ландшафтов. Ландшафты материков (Евразия, Северная Америка, Африка, Южная Америка, Австралия, Антарктида). Океаны.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Модуль Экономическая география России и мира

Экономическая география России

Профиль физическая география и ландшафтоведение; экономическая и социальная география; рекреационная география и туризм

Цели освоения учебной дисциплины:

Формирование у студентов комплексных представлений о закономерностях и особенностях территориальной организации населения и хозяйства России и ее экономических районов с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции): ОК-4, ОК-5; ПК-8

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.3.1, базовая часть. Дисциплина изучается в 6 и 7 семестрах.

Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах):

Теоретико-методологические основы экономической и социальной географии; история формирования и развития социально-экономико-географического пространства России; природно-ресурсный потенциал России; география населения России; отраслевая структура хозяйства России; география промышленности РФ; аграрный сектор России; география транспорта и информационных коммуникаций; отрасли третичного и четвертичного секторов экономики; характеристика экономических районов России; современные тенденции регионального развития России.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 5 зачетных единиц, 180 часов.

Экономическая и социальная география мира

Профиль физическая география и ландшафтоведение; экономическая и социальная география; рекреационная география и туризм

Цели освоения учебной дисциплины: ознакомление студентов с общими и теоретическими основами экономической и социальной географии мира и умение их использовать в географических исследованиях.

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции): В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-8; ПК-18.

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б.3.1., профессиональный цикл, базовая часть. Дисциплина изучается в 7,8 семестрах.

Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах): География мирового хозяйства. Мировое хозяйство как область исследований экономической и социальной географии. Международное разделение труда как основа и результат развития мирового хозяйства. Понятие открытой экономики и важнейшие концепции внешнеэкономических отношений. География отраслей, межотраслевых комплексов, транснациональных корпораций и международных связей. География мировой промышленности. Мировой аграрно-промышленный комплекс. Транспортно-коммуникационная система мира. Сфера международных услуг. Международные экономические связи. Транснациональные корпорации мира (ТНК). Экономическая и социальная география зарубежных стран. Природа в социально-экономическом страноведении. Общественно-географическая характеристика мира. Политическая карта. Общественно-географическая характеристика мира. Население. Общественно-географическая характеристика мира. Хозяйство. Экономико-географическая характеристика макрорегионов и стран мира. Экономико-географическая характеристика отдельных зарубежных стран.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Модуль устойчивое развитие

Устойчивое развитие

Профили: физическая география и ландшафтоведение; экономическая и социальная география; рекреационная география и туризм

Цель дисциплины: продолжить формирование представления у студентов (из дисциплин «Геоэкология» и «Охрана окружающей среды») о процессе перехода мирового сообщества к устойчивому развитию как научной идеологии; расширение мировоззрения студентов о стратегиях устойчивого развития разных стран.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-13; ПК-6.

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б.3, базовая часть. Дисциплина изучается в 8 семестре.

Содержание дисциплины:

Введение в историю и проблематику устойчивого развития (УР). Научные основы УР, вклад отечественной и зарубежной науки в формирование идеологии (УР). Естественнонаучные аспекты концепции УР и её российского аналога - концепции рационального природопользования. Региональная экологическая и отраслевая политика на национальном и международном уровнях. Экологический, экономический, социальный, политический императивы УР. Индикация УР. Проблемы УР России и зарубежных стран. Образование для УР.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Б.3.2. Вариативная часть (общеобразовательные фундаментальные дисциплины)

Физическая география Алтайского края

Профили: физическая география и ландшафтоведение; экономическая и социальная география; рекреационная география и туризм

Цель дисциплины: дать фундаментальные базовые знания о компонентах природы и ПТК различного уровня территории Алтайского края.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-10; ПК-7, ПК-10.

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б.3.2, вариативная часть. Дисциплина изучается в 7 семестре.

Содержание дисциплины: Специфика географического положения территории. Тектоника и связь с ней современной орографии. Геологическая история. Оледенения. Характеристика климата. Широтная зональность и долготная секторность климата, физико-географические следствия. Поверхностные и подземные воды. Почвы, растительность и животный мир. Физико-географическое районирование. Особенности ландшафтной структуры. Региональные экологические проблемы. Существующие и потенциальные объекты Всемирного природного наследия.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часа.

Социально-экономическая география Алтайского края

Профили физическая география и ландшафтоведение; экономическая и социальная география; рекреационная география и туризм

Цели освоения учебной дисциплины:

формирование у студентов теоретических знаний о специфике экономической и социальной географии Алтайского края и навыков использовать полученные знания для проведения региональных географических исследований

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции): ОК-2, ПК-18, ПК-20.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.3.3, дисциплины по выбору студентов (профильные дисциплины). Дисциплина изучается в 8 семестре.

Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах):

ЭГП Алтайского края. Образование Алтайского края. Административно-территориальное деление Алтайского края. История заселения Алтайского края. Демографическая, этническая структура населения края. Расселение населения. Миграции населения. Урбанизация. Сельское расселение. Уровень жизни населения Алтайского края. Этапы исторического развития хозяйства края. Ресурсный потенциал Алтайского края. Отраслевая структура промышленности. Отрасли черной и цветной металлургии. Отрасль электроэнергетики. Пищевая промышленность. Легкая промышленность. Производство строительных материалов. Лесная промышленность. Машиностроение. Химическая промышленность. Сельскохозяйственное освоение территории Алтайского края и особенности развития АПК. Состав АПК. Структура АПК Алтайского края. Растениеводство. Животноводство. Развитие третичного сектора экономики Алтайского края. Экологическая ситуация в Алтайском крае.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Профиль 1: Физическая география и ландшафтоведение

Б.3.3. Дисциплины по выбору студентов (профильные дисциплины)

Введение в физическую географию

Профиль: физическая география и ландшафтоведение

Цель дисциплины: ознакомится с основными теоретическими и методологическими основами и их становлением в физической географии.

Требования к уровню освоения содержания курса (указать компетенции): ОК-4, ОК-10; ПК-4, ПК-6, ПК-10.

Место дисциплины в учебном плане: Профессиональный (специальный) цикл, дисциплины по выбору студентов, Б.3.3. Дисциплина изучается в 3 семестре.

Содержание дисциплины: Данный предмет это попытка целостного осмысления географии как единой науки. Он дает возможность показать роль физической географии в становлении географии, раскрыть содержание понятий «объект» и «предмет» географии, анализируется логика изменения представлений о них. Рассматривается иерархия научных знаний географии и основные её методы, становлении ее методологии в контексте научных революций, роль методологии в теоретических построениях. Дается историю формирования физико-географических идей по периодам.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины: 2 зачётные единицы, 72 часа.

Основы природопользования

Профиль: физическая география и ландшафтоведение

Цель дисциплины. Всестороннее рассмотрение экологических основ рационального природопользования, современного состояния природных ресурсов, окружающей природной среды и их охраны.

Место дисциплины в учебном плане. Профессиональный цикл (Б.3), базовая часть. Дисциплина изучается в 4 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции): Иметь базовые представления об основных теоретических и прикладных направлениях природопользования. В процессе освоения

дисциплины формируются профессиональная компетенция ПК-10.

Содержание дисциплины (коротко - в дидактических единицах):

Природопользование – междисциплинарное научное направление и сфера общественно-производственной деятельности. Основные понятия и теоретические основы природопользования. История природопользования. Роль природно-ресурсных, экономических, социальных, национальных, культурно-исторических и других факторов в формировании региональных систем природопользования. Подходы к классификации типов и видов природопользования, основные территориальные формы их организации. Анализ масштабов природопользования, социально-экономические и экологические последствия природопользования на глобальном, региональном, локальном уровнях. Экономические аспекты природопользования. Управление природопользованием, охрана природы и экологическая безопасность. Основы современного законодательства в области природопользования, государственная экологическая политика, административные, экономические и др. механизмы управления природопользованием для обеспечения устойчивого развития регионов. Научные основы рационального природопользования и возможности перехода к устойчивому развитию на национальном и глобальном уровнях.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Геохимия ландшафтов

Профиль: физическая география и ландшафтоведение

Цели освоения учебной дисциплины: ознакомление студентов с теоретическими основами и прикладными задачами геохимии ландшафтов.

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции): В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2, ПК-16.

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б.3, вариативная часть. Дисциплина изучается в 4 – 5 семестрах.

Содержание дисциплины (коротко – в дидактических единицах): Геохимия ландшафтов является комплексным отраслевым разделом географии. Ее интегральный характер обусловлен сопряженным использованием физических и ландшафтных основ. Геохимия ландшафтов, предусматривает изучение основ геохимии как научной дисциплины тесно связанной с химией, физикой, ландшафтоведением и почвоведением. В процессе изучения курса студенты должны усвоить категориально-понятийный аппарат, а также пространственную и временную номенклатуру дисциплины. Студенты должны знать химический состав литосферы, гидросферы, атмосферы и биосферы, распространенность химических элементов, физико-химическую, биогенную и техногенную миграцию элементов, биогенные циклы.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Геофизика ландшафтов

Профиль: физическая география и ландшафтоведение

Цели освоения учебной дисциплины: ознакомление студентов с теоретическими основами и прикладными задачами геофизики ландшафтов.

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции): В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2, ПК-16.

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б.3, вариативная часть. Дисциплина изучается в 7–8 семестрах.

Содержание дисциплины (коротко – в дидактических единицах): Геофизика ландшафтов является комплексным отраслевым разделом географии. Геосистемы с вертикальными и горизонтальными связями. Принцип дополнительности. Радиационный баланс, альbedo, тепловой поток в почву и методы его определения. Водный баланс и водный режим ландшафтов. Факторы физико-географической дифференциации и ландшафтная интеграция. Устойчивость ландшафтов. Изменчивость функционирования ландшафтов. Понятие информации. Информационные связи. Правило Л. Линдемана. Развития геофизического направления А.А.Григорьева, М.И.Будыко, Д.Л.Арманда. Значение идей Г.Ф. Хильми для геофизики ландшафтов.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Палеогеография

Профиль: физическая география и ландшафтоведение

Цель дисциплины: Дать представление об истории развития географической оболочки Земли, дать знания по методам воссоздания географических обстановок геологического прошлого Земли и показать их распределение по палеогеографической поверхности.

Требования к уровню освоения содержания курса (указать компетенции): ОК-4, ОК-10; ПК-4, ПК-6, ПК-10.

Место дисциплины в учебном плане: Профессиональный (специальный) цикл, дисциплины по выбору студентов, Б.3.3.. Дисциплина изучается в 6 семестре.

Содержание дисциплины (коротко - в дидактических единицах):

Объект и предмет палеогеографии и ее место в системе географических наук. История развития. Методологические принципы палеогеографии: геологический, палеогеографический, ритмический, историко-географический. Источники палеогеографической информации. Общие и частные методы в палеогеографии. Законы, закономерности и гипотезы палеогеографии. Выделение четвертичной (антропогеновой) системы и развитие взглядов о ее таксономическом ранге. Критический анализ ледниковой и ледовоморской концепций. Космогонические основы палеогеографии. Развитие литосферы, атмосферы и гидросферы Земли. Происхождение и развитие биосферы. Гипотезы о происхождении жизни. Происхождение и развитие географической оболочки. Кайнозойский этап развития природы. Особенности палеогеографии позднего кайнозоя России. Общие закономерности развития Земли.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины: 3 зачётных единицы, 108 часов.

Прикладная климатология

Профиль: физическая география и ландшафтоведение

Цель дисциплины: формирование базовых знаний о прикладных аспектах климатологии (экологические, биометеорологические, гляциоклиматические, рекреационные и др.).

Требования к уровню освоения содержания курса:

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-10; ПК-4, ПК-10.

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б.3, вариативная часть. Дисциплина изучается в 8 семестре.

Содержание дисциплины: Статистические характеристики метеорологии и климатологии. Климат как экологический фактор окружающей среды. Жизнеобеспечивающая роль света, температуры и влажности. Человек и климат. Метеотропность. Метеотропные эффекты отдельных метеорологических величин. Оценка возможного воздействия солнечной активности. Метеопатологические признаки погоды. Акклиматизация. Биоклиматические индексы. Климат как рекреационный ресурс. Континентальность климата. Климат и жилище. Климат и сельское хозяйство. Климат и ледники. Современные изменения климата и их последствия для окружающей среды.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов

Геоинформатика

Профиль: физическая география и ландшафтоведение

Цель дисциплины: приобретение студентами практических навыков работы с геоинформационными системами.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-9; ПК-6, ПК-14.

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б.3, базовая часть. Дисциплина изучается в 5-8 семестрах.

Содержание дисциплины: Основные понятия, принципы, термины геоинформатики. Отработка практических навыков работы в среде персональной ГИС общего назначения (ArcView 3.2) по вводу, редактированию, поиску, отображению и анализу пространственных и атрибутивных данных. Закрепление практических навыков работы в среде персональной ГИС общего назначения (ArcView 3.2) по вводу, редактированию, поиску, отображению и анализу пространственных и атрибутивных данных. Знакомство с картографическим преобразованием. Картографическая привязка в среде Easy Trace 7.9.

Изучение инструментария и начало практических работ с программным продуктом ArcGIS 9.3.1 (ввод, редактирование, поиск, отображение и анализ пространственных и атрибутивных данных).

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 10 зачетные единицы, 360 часа.

Методы физико-географических исследований

Профиль: Физическая география и ландшафтоведение

Цели освоения учебной дисциплины: подготовить студентов к самостоятельным комплексным физико-географическим исследованиям.

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции): ОК – 8,9,10, ПК – 9,14

Место дисциплины в учебном плане: профильные дисциплины, Б.3.3, дисциплина изучается в 4 семестре

Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах): Объект комплексных физико-географических исследований. Экспедиционные методы. Подготовительный период. Камеральный (послеполевой) период. экспедиционных исследований в различных регионах. Изучение природных аквальных комплексов (ПАК). Изучение эволюции ПТК. Стационарные методы исследований. Прикладные комплексные физико-географические исследования. Основные направления прикладных исследований.

Аэрокосмические съемки. Физические основы аэрокосмических съемок. Аэрокосмические съемочные системы, применяемые для мониторинга и экологических исследований территорий. Первичные информационные модели и оценка возможностей их использования в географии и экологии. Одиночный снимок. Пара снимков. Фотосхемы. Стерефотосхемы. Вторичные информационные модели и оценка возможностей их использования в географии и экологии. Масштабирование снимков. Цифровые модели местности, планы, карты. Понятие о процессах, обеспечивающих фотограмметрическое преобразование снимков. Обновление и корректировка планов и карт. Дешифрирование материалов аэрокосмической съемки. Общие принципы семантического анализа аэрокосмических снимков. Тематическое дешифрирование снимков. Использование материалов аэрокосмических съемок для мониторинга земель, природообустройства и экологии. Мониторинг земель с использованием материалов аэрокосмических снимков. Использование материалов аэрокосмической съемки при обследовании земель. Экологический мониторинг территорий. Понятие о геоинформационных системах, их структуре и назначении.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 5 зачетных единиц, 180 часов.

Ландшафтная архитектура

Профиль: физическая география и ландшафтоведение

Цели освоения учебной дисциплины: ознакомить студентов с основными понятиями ландшафтной архитектуры, садово-паркового искусства, озеленения городов, с характером исследовательских задач, стоящим перед проектировщиком объектов ландшафтной архитектуры. Ознакомиться с основами ландшафтного строительства.

Требования к результатам освоения дисциплины: ОК-4; ПК-18; ПК-22; ПК – 13.

Место дисциплины в учебном плане: Б.3.3. Дисциплины по выбору студентов (профильные дисциплины).

Содержание дисциплины: Основные понятия. Садово-парковое искусство – основа ландшафтной архитектуры. Понятие сад и парк. Особенности развития садово-паркового искусства. Связь садово-паркового искусства с философией, литературой, архитектурой. История садово-паркового искусства. Русское садово-парковое искусство. Ландшафтно-планировочная организация населенных мест. Понятие системы озелененных территорий города. Планировочные приемы и озеленение городских ландшафтных объектов. Ландшафтно-архитектурная организация селитебных территорий. Ландшафтно-архитектурная организация территорий ограниченного и специального назначения. Парки в системе озелененных территорий города. Понятия о садово-парковом ландшафте. Формирование ландшафтной композиции.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Геоморфология берегов

Профиль: физическая география и ландшафтоведение

Цели освоения учебной дисциплины: Познание основных особенностей взаимодействия литосферы, гидросферы, атмосферы и биосферы на границе суши и акватории морей, озер и водохранилищ. Изучение общих закономерностей и механизмов формирования берегов морей и принципов инженерного управления береговой зоной.

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции): ПК-9

Место дисциплины в учебном плане: профильная дисциплина, изучается в 5 семестре.

Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах):

Береговая линия, берег, береговая зона; Взаимодействие волн и берегов (трансформация волн, рефракция и дифракция волн, течения волновой природы, циркуляционные ячейки, разрушение и накат волн); Процесс абразии, абразионные формы рельефа береговой зоны; Литодинамические процессы (продольное и поперечное перемещение наносов); Аккумулятивные формы рельефа береговой зоны; Формирование террас; Масштабные эффекты в геоморфологии берегов морей, озер и водохранилищ; Строение берегов внутренних водоемов; Управление береговыми процессами и инженерная защита берегов.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 зачетных единицы, 72 часа.

Ландшафтно-экологическое проектирование

Профиль: физическая география и ландшафтоведение

Цели освоения учебной дисциплины: Овладеть основными подходами и методами ландшафтно-экологического проектирования.

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции): ОК-4; ПК-18; ПК-22; ПК – 13.

Место дисциплины в учебном плане: Б.3.3. Дисциплины по выбору студентов (профильные дисциплины).

Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах):

Цели и задачи проектирования. Основные типы объектов ландшафтного проектирования. Направления и уровни ландшафтно-экологического проектирования: ландшафтное планирование, формирование ландшафтной структуры городов и поселков, ландшафтное проектирование отдельных объектов, реконструкция и реставрация исторических садов и парков. Творческий синтез элементов географии, истории, искусствоведения, архитектуры, искусства. Уровни ландшафтного проектирования: ландшафтное планирование, ландшафтная архитектура, ландшафтный дизайн. Значение ландшафтного проектирования в современных условиях. Экологический аспект ландшафтного проектирования. Преобразование естественных элементов и компонентов ландшафта. Особенности ландшафтного проектирования на нарушенных и неудобных территориях. Восстановление земель. Технические средства и способы целесообразного преобразования нарушенных территорий для целей рекреации. Рекультивация земель. Рекреационное освоение неудобных территорий. Пути архитектурного освоения нарушенных территорий. Рекультивация земель, нарушенных открытыми разработками. Рекультивация земель, нарушенных при подземной добыче полезных ископаемых. Использование намывных территорий и свалок. Особенности ландшафтного проектирования малого сада. Порядок проектирования, разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации. Методика ландшафтного проектирования.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Физико-географическое районирование

Профиль: физическая география и ландшафтоведение

Цели освоения учебной дисциплины: Овладеть основными подходами и методами физико-географического районирования и уметь применять их на практике.

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции): ПК-12; ПК-14; ПК-17.

Место дисциплины в учебном плане: Б.3.3. Дисциплины по выбору студентов (профильные дисциплины).

Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах):

Понятие о физико-географическом районировании. Принципы физико-географического районирования. Теория и методика физико-географического районирования. Классификация как элемент физико-географического районирования. Основные закономерности физико-географической дифференциации. Зональность и система зональных единиц районирования: пояс, зона, подзона. Секторность и система секторных единиц: сектор подсектор. Барьерная дифференциация и система барьерных единиц. Высотная поясность и система высотнопоясных единиц. Тектонический фактор физико-географической дифференциации на подконтиненты, страны, края, округа, подокруга. Ландшафтная дифференциация. Трехрядная и многорядная системы районирования. Иерархия ландшафтных единиц. Прикладные аспекты физико-географического районирования.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Антропогенное ландшафтоведение

Профиль: физическая география и ландшафтоведение

Цели освоения учебной дисциплины:

антропогенное ландшафтоведение способствует утверждению геоэкологического мировидения и гражданской ответственности социума за судьбы земной природы.

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции): ПК-9

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.3. профильная дисциплина, изучается в 6 семестре.

Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах):

Особенности формирования современных ландшафтов; Сельскохозяйственные ландшафты; Лесохозяйственные ландшафты; Промышленные ландшафты; Селитебные ландшафты; Рекреационные ландшафты; Анализ принципов и методов оценки антропогенного воздействия на ландшафты.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Эволюционная география

Профиль: физическая география и ландшафтоведение

Цель дисциплины: Выявление закономерностей эволюции природы, географической оболочки планеты и отдельных ее составляющих на локальном и глобальном уровне, во взаимодействии с окружающим пространством, приведшие к формированию современных ландшафтов.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-8; ПК-9.

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б.3, вариативная часть. Дисциплина изучается в 8 семестре.

Содержание дисциплины: Основной задачей учебного курса является познание географической оболочки, ее структуры и пространственной дифференциации в прошлом. Концепция эволюционной географии включает выявление закономерностей эволюции природы и отдельных ее составляющих на локальном и глобальном уровне, восстановление физико-географических условий для отдельных последовательных отрезков прошлых эпох, экстраполяция выявленных закономерностей.

В связи с этим направленность эволюционной географии представляет познание фундаментальных географических закономерностей в течение длительного времени, развитие территорий и ландшафтов.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Ритмичность природных процессов

Профиль: физическая география и ландшафтоведение

Цели освоения учебной дисциплины: Изучение ритмичности природных процессов как фундаментальной закономерности организации природной среды.

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции): ОК-1, ОК-3, ОК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-14

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б.3, вариативная часть. Дисциплина изучается в 8 семестре.

Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах):

Ритмичность природных процессов как фундаментальная закономерность организации природно-социальной среды. Основные понятия ритмичности. Методы исследования ритмических процессов; Представления об особенностях и причинах космических ритмов; Навыки применения закономерностей ритмичности в научных исследованиях и практической деятельности.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Космическое ландшафтоведение

Профиль: физическая география и ландшафтоведение

Цели освоения учебной дисциплины: Обучение магистрантов знаниям о современных достижениях аэрокосмических технологий, методах и приемах обработки данных дистанционного зондирования Земли для применения в ландшафтных исследованиях.

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции): ПК-13

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б.3, вариативная часть, дисциплина изучается в 7 семестре.

Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах):

Аэрокосмические и дистанционные методы географических исследований. Основные принципы и понятия, схема географических исследований по аэрокосмическим снимкам. Физические основы аэрокосмических

методов. Спектральная отражательная способность природных объектов. Многозональность. Традиционные и компьютерные технологии. Электронные и радиофизические методы съемки. Инфракрасное и радиотепловое излучение Земли. Искусственное излучение. Космические платформы и системы изучения природных ресурсов и мониторинга. Разновидности космических съемок. Классификация и типы космических снимков. Геометрические свойства снимков. Изобразительные свойства и дешифрирование снимков. Яркостные градации объектов. Визуальное дешифрирование снимков. Оценка мирового фонда снимков по пространственному, спектральному и временному разрешению. Свойства цифровых снимков и их компьютерная обработка. Создание производных изображений. Зональные отношения и индексы. Вегетационный индекс. Аэрокосмический мониторинг. Исследования атмосферы: циркуляция, системы облачности, радиационный и тепловой баланс Земли. Метеонаблюдения. Исследования гидросферы. Океанология. Гляциология. Гидрология. Исследования литосферы. Геоморфологические исследования генетических типов и возраста рельефа. Исследования биосферы. Изучение почвенного покрова. Изучение структуры растительного покрова, оценка растительных ресурсов. Снимки как ландшафтные модели действительности, изучение структуры и динамики ландшафтов. Эколого-социально-экономические исследования. Исследования в целях сельского хозяйства: оценка состояния посевов, прогнозирование урожайности, оценка пастбищ, инвентаризация и картографирование земельных угодий. Изучение и картографирование лесного фонда, контроль состояния лесов, охрана лесов от пожаров. Изучение использования городских земель и их динамики, систем расселения. Космические методы исследования глобальных изменений. Антропогенное воздействие на природную среду и экологические задачи. Контроль за загрязнением воздуха и вод, состоянием озонового слоя, оценка биомассы суши и океана, исследование опустынивания, обезлесивания, техногенного воздействия на природную среду.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 часа

Правовые основы природопользования

Профиль: физическая география и ландшафтоведение

Цели освоения учебной дисциплины: формирование у студентов системных знаний о правовых нормах, регулирующих отношения в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции):

владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-4);

знать правовые основы природопользования и охраны окружающей среды; быть способным понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ПК-13)

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б.3, вариативная часть. Дисциплина изучается в 7 семестре.

Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах): Предмет и задачи экологического права. Система, принципы, методы экологического права. История правового регулирования экологических отношений. Нормы экологического права и экологические правоотношения. Источники экологического права. Экологическое законодательство. Экологические права и обязанности. Организационный механизм природопользования, охраны окружающей природной среды и обеспечения экологической безопасности (экологическое управление). Экономический механизм природопользования, охраны окружающей природной среды и обеспечения экологической безопасности. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Экологические требования к хозяйственной деятельности. Правовая охрана окружающей среды в городах и иных поселениях. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов, рекреационных зон, зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Правовой режим использования и охраны земель (почв). Правовой режим использования и охраны недр. Правовой режим использования и охраны вод.

Правовой режим использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов. Правовой режим использования и охраны животного мира. Правовой режим охраны атмосферного воздуха. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа Российской Федерации. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов исключительной экономической зоны Российской Федерации. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов исключительной экономической зоны

Российской Федерации. Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды в зарубежных странах. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 108 часов

Эколого-географическое прогнозирование

Профиль: физическая география и ландшафтоведение

Цель дисциплины: сформировать у студентов основные представления об эколого-географическом прогнозировании как системной науке, современных проблемах прогнозирования и показать роль эколого-географического прогнозирования в системе географического знания

Требования к уровню освоения содержания курса:

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-8; ПК-9, ПК-12.

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б.3, вариативная часть. Дисциплина изучается в 6 семестре.

Содержание дисциплины: Процесс прогнозирования изменений природных условий начинается с определения объекта и задачи прогноза, так как именно этот этап обуславливает последующие принципы и методы исследований.

В географическом прогнозировании объектом служат геосистемы тех или иных уровней (т.к. объект прогнозирования естественно совпадает с объектом научного исследования). Задача прогнозирования состоит в исследовании качественных и количественных характеристик всех компонентов геосистемы в комплексе, их изменение во времени и в пространстве. Такой прогноз должен охватывать все существенные черты структуры геосистем, включая изменения характера компонентов и их взаимосвязей. Полный эколого-географический прогноз требует учета всех основных возможных причин ожидаемых изменений геосистем.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Ландшафтное планирование

Профиль: физическая география и ландшафтоведение

Цели освоения учебной дисциплины: Формирование у студентов методологической базы и навыков ландшафтного планирования.

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции): ОК-4, ОК-10, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-20

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б.3, вариативная часть. Дисциплина изучается в 7 семестре

Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах):

Представление о целях ландшафтного планирования как составной части региональной политики и регионального развития. Отечественным и зарубежным опытом ландшафтного планирования; Теоретическая база ландшафтного планирования; ландшафтная экология, рациональное природопользование, охрана природы как методологическая основа ландшафтно-экологического планирования. Концептуально-методологические основы комплексного ландшафтно-экологического анализа и функционального зонирования пространства для оптимизации хозяйственной деятельности. Ландшафтное планирование разных уровней и экологическая паспортизация территорий. Критерии и методы оценки природных и природно-антропогенных комплексов. Представление об экологическом каркасе территорий и культурных ландшафтах. Картографические методы и ГИС-технологии в ландшафтном планировании. Ландшафтное планирование и проектирование в процедурах и регламентах государственных и общественных экологических экспертиз. Ландшафтное планирование в региональной политике, управлении природопользованием и устойчивом развитии.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Мерзотоведение и гляциология

Профиль: физическая география и ландшафтоведение

Цель дисциплины: Дать представление о теоретических положениях гляциологии и криологии. Рассмотреть закономерности образования наземного и подземного льда и их физико-механические свойства, распределение льдов на Земле, их генетическое развитие и прогноз дальнейшей эволюции.

Требования к уровню освоения содержания курса (указать компетенции): ОК-4, ОК-9, ОК-10; ПК-4, ПК-6, ПК-10.

Место дисциплины в учебном плане: Профессиональный (специальный) цикл, дисциплины по выбору студентов, Б.3.3. Дисциплина изучается в 8-м семестре.

Содержание дисциплины: Анализ закономерностей развития ледников и многолетней мерзлоты. Изучение теорий образования наземных и подземных льдов и их строения, географического распространения и эволюции в истории Земли. Классификации ледников и многолетнемерзлых пород, основанных на их взаимодействии с радиационно-тепловым балансом поверхности Земли и геолого-геоморфологическими условиями. Ледники, многолетне- и сезонномерзлые породы, снежный покров, наледи, ледовые покровы водоемов, гляциальные и мерзлотные процессы, а также их изменение в связи с глобальными прогнозами и катастрофические явления ими обусловленные. Районирование типов многолетней мерзлоты, многолетнемерзлых пород, ледников России и мира. Основные мероприятия по предотвращению опасных последствий освоения криолитозоны и защиты от них.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины: 3 зачётных единицы, 108 часов.

Профиль 2: Экономическая и социальная география

Б.3.3. Дисциплины по выбору студентов (профильные дисциплины)

Основы экономической географии

Профиль экономическая и социальная география;

Цели освоения учебной дисциплины: обеспечение студентов базовыми теоретическими знаниями в области экономической географии и формирование у них умения в использовании этих знаний в географических исследованиях.

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции):

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-4);

знание теоретических основ экономической и социальной географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики и умение их использовать в географических исследованиях (ПК-5);

владеть и уметь применять на практике базовые и теоретические знания по географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-18)..

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина профильной части профессионального цикла (Б.3.3.). Дисциплина изучается в 3 семестре.

Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах):

Теория и методология экономической географии. Становление и развитие экономической и социальной географии. Учение о географическом (территориальном) разделении труда и учение об экономико-географическом положении. Теория территориальной организации общества и регионального развития. Исследование пространственных закономерностей в экономической и социальной географии. Экономико-географическое изучение природных условий и ресурсов. География населения. Экономико-географический анализ материально-технической базы современного общества. Экономико-географическое районирование и территориально-производственное комплексирование. Экономико-географическое прогнозирование. Политическая география. Новые направления в социально-экономической географии.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Методы экономико-географических исследований

Профиль: экономическая и социальная география

Цель дисциплины – ознакомить студентов с набором технико-экономических показателей, применяемых для оценки состояния промышленного и сельскохозяйственного производства; привить студентам необходимые навыки работы с технической информацией и литературой; ввести студентов в круг современных проблем развития методов и технологий отраслевых географических исследований.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1; ПК-14.

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б.3.3., дисциплина по выбору студентов (профильная дисциплина). Дисциплина изучается в 4 семестре.

Содержание дисциплины: территориальная социально-экономическая система как основное понятие в экономической и социальной географии, методологические подходы изучения ТЭС; сбор первичной информации, понятие масштаба исследований; использование статистических методов в географических исследованиях; методика первичного экономико-географического изучения ТЭС локального уровня; способы анализа основных технико-экономических факторов производства; методические подходы изучения производственно-экономических связей, формы организации промышленного производства; понятие ЭГП, схема изучения и анализа ЭГП локального и районного уровней; системы расселения, изучение и оценка геодемографической ситуации; факторы экономического развития социально-экономических систем.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов.

ГИС в экономической и социальной географии

Профиль: экономическая и социальная география

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков по созданию цифровых пространственных данных для ГИС на основе различных источников информации.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-9; ПК-10.

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б.3.3, дисциплина по выбору студентов (профильная дисциплина). Дисциплина изучается в 4 и 5 семестре.

Содержание дисциплины: основные понятия и принципы геоинформатики; обобщенная структура и технологическая схема функционирования автоматизированных информационных систем; проектирование данных для ГИС и задач геоинформационного анализа; источники пространственных данных для ГИС; возможности использования данных дистанционного зондирования Земли из космоса как источника информации для ГИС; производство и распространение данных в векторных форматах для ГИС; дигитализация растров: принципы, методы и инструменты.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Экономико-географическое районирование

Профиль экономическая и социальная география;

Цель дисциплины: дать студентам знания теоретических и научно-прикладных основ экономико-географического районирования, уметь применять на практике методы экономико-географического районирования

Требования к уровню освоения содержания курса:

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-10; ПК-18.

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б.3.3., дисциплина по выбору студентов (профильная дисциплина). Дисциплина изучается в 4 семестре.

Содержание дисциплины:

Сущность и содержание экономико-географического районирования. Экономико-географический район как вид географического района и его специфика. Экономические, социальные и социально-экономические районы. Основы методологии экономико-географического районирования. Развитие учения экономико-географического районирования и краткая характеристика основных этапов развития теории экономического районирования в России. Становление "районной школы экономической географии" и ее влияние на развитие учения об экономическом районировании. Основные принципы госплановского районирования. Практическая реализация идей "госплановского районирования" в СССР. Кризис школы экономического районирования в 1970-90-е годы и его причины. Современные тенденции в территориальной организации общества и их влияние на экономико-географическое районирование. Современные методы экономического районирования. Соотношение социального и экономического аспектов в экономико-географических районах. Проблема соотношения административно-территориального деления и экономического районирования. Ключевые проблемы экономико-географического районирования на современном этапе. Использование районного подхода при разработке стратегий, программ и схем регионального развития

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Экономическое картографирование

Профиль экономическая и социальная география;

Цель дисциплины: дать студентам знания в области проектирования и составления тематических социально-экономических карт с помощью современных программных продуктов геоинформатики и картографии.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-10; ПК-6.

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б.3.3., дисциплина по выбору студентов (профильная дисциплина). Дисциплина изучается в 4 семестре.

Содержание дисциплины: современная экономическая картография: предмет и объект исследования, основные функции; понятия: «общая картография», «экономическое картографирование», «картографический метод исследования»; научные связи экономической картографии; история развития экономической картографии; исходные данные для составления социально-экономических карт; методы классификации экономических карт; способы картографического изображения в экономическом картографировании; проектирование и составление экономических карт; технология создания тематических карт, характеризующих структуру и функционирование территориальных систем.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 часа.

География природных ресурсов

Профиль экономическая и социальная география

Цели освоения учебной дисциплины:

формирование у студентов теоретических знаний территориального размещения природных ресурсов, умений выявлять закономерности их распространения и анализировать степень освоенности природных ресурсов, владеть навыками оценки природных ресурсов и природно-ресурсного потенциала территории

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции): ОК-2, ОК-10; ПК-4, ПК-6

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина профильной части профессионального цикла Б.3.3, дисциплины по выбору студентов. Дисциплина изучается в 5 семестре.

Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах):

Методологические основы географии природных ресурсов. Основные понятия, классификации природных ресурсов. Минеральные ресурсы мира. Агроклиматологические ресурсы мира. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Методологические подходы к оценке природных ресурсов. Природные ресурсы в структуре экономики стран мира. Экологические проблемы современного ресурсопользования

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Организация сервисной деятельности

Профиль экономическая и социальная география

Цели освоения учебной дисциплины:

Ознакомление студентов с основами организации работы предприятий сервисной деятельности, знакомство с базовыми понятиями и методическими наработками маркетинга сферы услуг

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции):

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7, ОК-12; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-11.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.3, базовая часть. Дисциплина изучается в 5 семестре.

Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах):

исторические особенности развития сервисной деятельности, характерные черты услуги, базовые понятия, модели функционирования сервиса, этапы образования предприятия сервисной деятельности, методы продвижения услуг на рынке, организационные типы предприятий, разработка бизнес-плана.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 часа.

География трудовых ресурсов и рынок труда

Профиль экономическая и социальная география

Цели освоения учебной дисциплины:

ознакомление студентов с основами экономики, социологии и психологии труда, формирование представлений о пространственно-временных закономерностях и тенденциях в сфере занятости населения; воспитание навыков ориентации на рынке труда.

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции): ОК-4; ПК-5, ПК-18

Место дисциплины в учебном плане:

Цикл Б.3.3, вариативная часть. Дисциплина изучается в 5 семестре

Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах):

Труд как объект научного изучения. Труд в исторической ретроспективе. Население, трудовые ресурсы и трудовой потенциал. Модель человека, качество жизни и потребности человека. Особенности формирования и функционирования рынка труда. Занятость населения и безработица. Тенденции развития рынка труда в развитых странах и в России. Российская модель рынка труда. Регулирование рынка труда и политика занятости населения, качество рабочей силы и инвестиции в человеческий капитал. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности. Социальная политика и доходы населения, социальная защита населения. Трудовое поведение и трудовой конфликт, мобильность и дискриминация на рынке труда. Оплата труда и ее организация. Генезис концептуальных идей и практика использования социальных резервов труда. Социально-трудовые отношения и их регулирование. Региональные рынки труда в России и анализ рынков труда субъектов РФ. Международная организация труда и регулирование социально-трудовых отношений. Тактика поиска работы.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Социальная география

Профиль экономическая и социальная география

Цели освоения учебной дисциплины:

формирование у студентов фундаментальных понимания социальных и социально-экономических процессов, прежде всего, определяющих качество жизни населения, и умения определять территориальные различия в их проявлении

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции): ОК-5, ПК-20

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.3.3, дисциплины по выбору студентов (профильные дисциплины). Дисциплина изучается в 6 семестре.

Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах):

Определение понятия социальная география; Положение социальной географии в системе наук; Объект исследования социальной географии; История становления социальной географии; Закономерности развития и современные тенденции. Методологическая база социально-географических исследований; Прогнозирование в социальной географии. Понятие качество жизни населения; Факторы, определяющие качество жизни населения; Понятие образа жизни; Экономические факторы социального развития; Социальная характеристика города и села; Социальная защита населения и география здравоохранения; География образования; Рынки услуг и изучение культурного досуга населения; География спорта; Миграция как социальные процесс (международная и внутренняя); Миграция рабочей силы. Современные социальные проблемы (наркомания, алкоголизм, преступность, безработица) в России и странах мира; География международных конфликтов.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 часов.

География торговли

Профиль Экономическая и социальная география

Цели освоения учебной дисциплины:

Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков, позволяющих анализировать географические особенности размещения крупнейших центров торговли, выявлять закономерности распространения важнейших мировых рынков сбыта сырьевой и готовой продукции.

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции):

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1; ПК-18, ПК-20.

Место дисциплины в учебном плане:

Цикл Б.3, дисциплины по выбору студентов (профильная дисциплина). Дисциплина изучается в 8 семестре.

Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах):

География торговли как часть социально-экономической географии. География торговли в системе мирового хозяйства. История географии торговли. Товар как объект торговли. Теории международной торговли. Рынки сырьевых товаров и продовольствия. Международная торговля услугами. Внешняя торговля России. Международная торговая политика. Основные экономические объединения стран.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 часа.

География транспорта

Профиль Экономическая и социальная география

Цели освоения учебной дисциплины:

ознакомление студентов с функционированием транспортных систем мира, типами транспорта, перспективными направлениями развития. Развитие навыка пространственного анализа транспортных сетей.

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции):

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2, ОК-10; ПК-5, ПК-8, ПК-18, ПК-20.

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б.3, базовая часть. Дисциплина изучается в 6 семестре.

Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах):

Исторические предпосылки развития различных видов транспорта, транспортные системы мира и их региональные особенности, типы транспорта и характерные черты, транспортная инфраструктура, рынок транспортных услуг, транспортные сети и коридоры, международные перевозки, транспортная система как фактор развития внутреннего экономического пространства и выхода на мировые рынки.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 104 часа.

География сферы обслуживания

Профиль экономическая и социальная география

Цели освоения учебной дисциплины:

формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков, позволяющих анализировать территориальное размещение научных и образовательных центров, уровень развития науки в регионах мира, историю развития научной мысли, состояние и проблемы высшего образования в России, инновационные технологии в отраслях экономики.

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции): ОК-5; ПК-18

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.3.3, дисциплины по выбору студентов (профильные дисциплины). Дисциплина изучается в 6 семестре.

Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах):

Цели и задачи курса. Особенности географического подхода в изучении сферы обслуживания населения. Предмет и объект географии сферы обслуживания населения. Структура географии сферы обслуживания населения и ее эволюция. Состав сферы обслуживания населения. Основные источники информации сферы обслуживания населения. Методы исследования в географии сферы обслуживания населения. Системность сферы обслуживания. Понятие территориальной системы обслуживания населения. Закономерности территориальной организации обслуживания населения. Роль географии в управлении территориальными системами обслуживания населения. Синтез географической информации для целей управления. Критерии и показатели эффективности территориальной организации обслуживания населения. Экономическая эффективность территориальных систем обслуживания. Социальная эффективность территориальных систем обслуживания. Территориальные различия в эффективности систем обслуживания. Типологическое районирование как метод изучения систем расселения и обслуживания. Типология и районирование систем сельского расселения и обслуживания в России. Методы интегральной оценки систем расселения и обслуживания. Торговля. Кредитование и страхование. Жилищно-коммунальное хозяйство и бытовое обслуживание. Пассажирский транспорт. Связь (обслуживание населения). Здравоохранение. Социальное обеспечение населения. Просвещение. Культура и искусство. Инфраструктура церкви в России. Государственное управление. Общественные организации. Оборона и охрана общественного порядка

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 часа.

География отраслей экономики

Профиль экономическая и социальная география

Цели освоения учебной дисциплины:

Формирование у студентов представлений о специфике современного размещения и функционирования отраслей мировой экономики, а также знаний о географических причинах данного положения вещей; развитие навыков отраслевого и межотраслевого анализа.

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции): ОК-4, ПК-18.

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б.3.3 (профильные дисциплины). Дисциплина изучается в 6 семестре

Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах): Отрасль экономики как объект экономико-географических исследований. Методы экономико-географического анализа отраслей экономики. Формы территориальной организации отраслей экономики. Производственные и региональные кластеры в разных отраслях экономики. Структура отраслей экономики. Основные факторы размещения и развития отраслей экономики. Динамика развития отраслей экономики в мире и в России. Экономико-географическая характеристика промышленности, сельского хозяйства, транспорта, строительного комплекса. Отрасли третичного сектора экономики. География сектора услуг

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 5 зачетных единиц, 180 часов.

Страноведение и международный туризм

Профили: экономическая и социальная география; рекреационная география и туризм

Цели освоения учебной дисциплины: ознакомление студентов с туристско-рекреационным потенциалом территорий стран мира, рассмотрение особенностей формирования туристско-рекреационных систем мира, изучение общих и теоретических основ страноведения и умение их использовать в географических исследованиях.

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции): В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-8; ПК-20.

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б.3.3. Дисциплина по выбору студента (профильная дисциплина). Дисциплина изучается в 7 семестре.

Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах): Теоретические и методические вопросы страноведения. Международный туризм как единая система. Международные туристские организации. Характеристика ключевых стран мира, их этническое и культурное своеобразие, основные черты социально-экономического развития. Туристско-рекреационный потенциал стран и регионов. Место и роль России в системе международного туризма. Особенности развития национальных туристско-рекреационных систем. Формирование туристского образа страны. Место и роль отдельных стран на мировом туристском рынке.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 4 зачетных единиц, 144 часов.

Компьютерные технологии в экономической и социальной географии

Профиль Экономическая и социальная география

Цель дисциплины: содержательное изучение теоретических и практических вопросов разработки и использования современных компьютерных методов и инструментов познания экономико-географических явлений и процессов.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-10; ОК-16; ПК-14.

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б.3.3, дисциплина по выбору студентов (профильная дисциплина). Дисциплина изучается в 7 семестре.

Содержание дисциплины: компьютерные технологии в современных экономических и социально-географических исследованиях; теоретические основы разработки и использования компьютерных технологий в современной экономической и социальной географии; социально-экономическое и картографическое моделирование в условиях математизации и компьютеризации географических исследований; электронные и компьютерные карты в экономической и социальной географии; цифровые

карты и цифровое тематическое картографирование; новые технологические подходы анализа пространственно-географических данных.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 часа.

География науки, образования и инноваций

Профиль Экономическая и социальная география

Цели освоения учебной дисциплины:

формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков, позволяющих анализировать территориальное размещение научных и образовательных центров, уровень развития науки в регионах мира, историю развития научной мысли, состояние и проблемы высшего образования в России, инновационные технологии в отраслях экономики.

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции): ОК-2, ОК-10; ПК-18

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.3.3, дисциплины по выбору студентов (профильные дисциплины). Дисциплина изучается на 8 семестре.

Содержание дисциплины (коротко - в дидактических единицах):

Цели и задачи курса, предмет исследования. Основные понятия курса. Наука как объект географического исследования социально-экономической географии. Историко-географические особенности развития мировой науки. Типология стран мира по уровню развития науки. Научный потенциал, организация и функционирование НИОКР промышленно развитых стран. Состояние НИОКР в развивающихся странах. Развитие науки в России. Теоретические основы географического изучения высшего образования. Территориальная организация общества и высшего образования. Развитие территориальной структуры высшей школы в России. Территориальная структура высшей школы развитых стран. Понятие инновации. Влияние инновационных процессов на развитие мирового хозяйства. Диффузия инноваций Хагерстранда. География инновационных отраслей мирового хозяйства.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Культурная география

Профиль Экономическая и социальная география

Цели освоения учебной дисциплины:

Формирование у студентов представления об особенностях культурно-географической дифференциации планетарного пространства, основных закономерностях протекания культурогенеза на разных пространственных уровнях и о функционировании геокультурных систем; развитие общенаучного мировоззрения; воспитание навыков использования общественно-географических методов исследования

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции): ОК-5, ПК-22

Место дисциплины в учебном плане: _цикл Б.3.3, профильная часть. Изучается в 7 семестре

Содержание дисциплины (коротко - в дидактических единицах):

Формирование и развитие культурной географии как науки; теория и методология дисциплины; геокультурное пространство, специфика его формирования, функционирования и эволюции; базовые направления культурной географии; концепция культурного ландшафта, ее научно-теоретический и конструктивный потенциал

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов

Этногеография

Профиль Экономическая и социальная география

Цели освоения учебной дисциплины: ознакомление студентов с основами этногеографии, формирование прочных теоретических знаний и практических навыков в области, позволяющих анализировать проблемы, истоки и пути решения межнациональных и межэтнических отношений; воспитание и привитие культуры межнациональной толерантности и уважения культуры других народов.

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции):

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-8; ПК-19.

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б.3.3, профильные дисциплины. Дисциплина изучается в 8 семестре.

Содержание дисциплины (коротко - в дидактических единицах): география расового, национально-языкового и конфессионального состава населения мира; историко-географические, социальные, экономико-географические и другие аспекты развития народов мира; процессы становления наций; взаимосвязь и взаимозависимость нации и государства; механизмы развития этнических процессов; основными пути и способы урегулирования межэтнических конфликтов; сепаратизм и национализм в современном мире; межнациональные конфликты; полиэтнические общества.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часа.

Политическая география

Профиль экономическая и социальная география;

Цели освоения учебной дисциплины: ознакомление студентов с теоретическими и научно прикладными основами политической географии.

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции): В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-8; ПК-19.

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б.3.3. Профильные дисциплины. Дисциплина изучается в 7 семестре.

Содержание дисциплины (коротко - в дидактических единицах): объект, предмет и структура политической географии. Мировая и отечественная политическая география: основные концепции и идеи. Концепция территориально-политической организации общества. Электоральная география. Морская политическая география. Географическое государствоведение. Методика политико-географических исследований государства. Границы, государственное строительство, национальная и территориальная идентичность. Федерализм в территориально-политической организации общества. География административно-территориального деления и местное самоуправление. Политическая регионалистика и региональная политология.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Экономическая и социальная география стран СНГ

Профиль экономическая и социальная география;

Цели освоения учебной дисциплины: ознакомление студентов с общими и теоретическими основами экономической и социальной географии стран СНГ и умение их использовать в географических исследованиях.

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции):

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-8; ПК-18.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.3.3. Дисциплина по выбору студентов (профильные дисциплины). Дисциплина изучается в 8 семестре.

Содержание дисциплины (коротко - в дидактических единицах): География хозяйства стран СНГ. Международное разделение труда в странах СНГ. Специализации, сохранившееся с советской эпохи и новые отрасли экономики. Столицы, крупнейшие промышленные узлы и экономические районы. География торговых отношений стран СНГ. География отраслей промышленности, межотраслевых комплексов в странах СНГ. Транснациональные корпорации мира на пространстве бывшего СССР. Социальная география стран ближнего зарубежья. Природа и ресурсы в странах СНГ. Население, этническая картина, демографические особенности стран СНГ. Перспективы и проблемы развития стран СНГ. Россия и страны ближнего зарубежья. Межнациональные, экологические, территориальные проблемы стран СНГ, влияющие на сопредельные государства.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 72 часа.

Экономическая статистика

Профиль экономическая и социальная география

Цели освоения учебной дисциплины:

формирование у будущих специалистов знаний, умений и навыков в использовании экономико-статистических методов для решения теоретических и практических задач экономики, экономической и социальной географии, демографии и др.

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции):

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-5);

владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличие навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-16);

владение базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ПК -1);

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплины по выбору студентов (профильные дисциплины)
Дисциплина изучается в 8 семестре

Содержание дисциплины (коротко - в дидактических единицах):**1. Общая теория статистики.**

Место «экономической статистики» в системе наук. Этапы статистического исследования. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Понятие выборочного наблюдения. Виды статистических ошибок. Сводка и группировка статистических данных. Средства наглядного выражения статистического исследования. Абсолютные и относительные показатели в экономической статистике. Показатели среднего уровня. Виды средних. Показатели вариации. Ряды динамики и их классификация. Структурный и трендовый анализы. Анализ взаимосвязанных рядов динамики и сезонных колебаний. Основные понятия корреляционного и регрессионного анализа. Факторы корреляции. Виды регрессионного анализа. Оценка значимости и достоверности параметров взаимосвязи.

2. Основы социально-экономической статистики.

Статистическая оценка экономического развития регионов. Статистический анализ условий социально-экономического развития общества. Статистические показатели продукции, трудовых ресурсов и эффективности производства. Статистика внешнеэкономической деятельности. Статистическая оценка уровня жизни населения.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Военная география и геополитика

Профиль экономическая и социальная география

Цели освоения учебной дисциплины: ознакомление студентов с теоретическими и научно-прикладными основами геополитики.

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции):

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-8; ПК-19.

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б.3.3. Дисциплина по выбору студента (профильные дисциплины).
Дисциплина изучается в 8 семестре.

Содержание дисциплины (коротко - в дидактических единицах):

Понятие геополитики. Историография классической и зарубежной геополитической мысли. Российская геополитическая мысль. Формирование геополитического пространства мира. Теоретические проблемы мировых геополитических циклов. Геополитическое положение современной России. Потенциальные военные конкуренты России и ожидаемые противники. Сверхдержавы и супердержавы в мировой геополитике. Геоэкономика и геоэкономические интересы. Государственные и национальные интересы. Стратегический потенциал государства. Современные мозговые центры. Рэнд-корпорейшн (США).

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Пространственное планирование с основами территориального проектирования

Профиль экономическая и социальная география

Цели освоения учебной дисциплины: освоение студентами практических навыков пространственного планирования и территориального проектирования различных видов социально-экономической деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции):

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-4);

наличие навыков работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-10);

знание теоретических основ экономической и социальной географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики и умение их использовать в географических исследованиях (ПК-5);

иметь практические навыки пространственного планирования и территориального проектирования различных видов социально-экономической деятельности, владеть и уметь применять на практике теоретические знания и прикладные основы стратегического планирования социально-экономическим развитием территорий разного типа и уровня (ПК-37).

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина профильной части профессионального цикла (Б.3.3.). Дисциплина изучается в 8 семестре.

Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах):

Методологические основы работ по пространственному планированию и территориальному проектированию. Формирование основ планировочной концепции района. Системы территориального планирования разных стран (виды и содержание работ, система и институты контроля над их осуществлением). Особенности и проблемы выполнения работ территориального планирования районов разного типа: городские агломерации, промышленные, сельскохозяйственные и рекреационные районы.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Профиль 3: Рекреационная география и туризм

Б.3.3 Дисциплины по выбору студентов

Основы туризма

Профиль рекреационная география и туризм

Цели освоения учебной дисциплины: формирование профессиональных навыков в области научно-исследовательской и проектно-производственной деятельности по организации и развитию туризма, способности проводить диагностику и оценку состояния туристско-рекреационной отрасли в регионах России; формирование умения выявлять факторы и оценивать условия развития рекреации и туризма.

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции):

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-4);

использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-5);

владеть теоретическими знаниями по рекреационной географии и туризму и уметь применять их на практике; уметь анализировать туристско-рекреационный потенциал территории; знать особенности формирования туристско-рекреационных систем мира и России– ПК-33.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина профильной части профессионального цикла (Б.3.3.). Дисциплина изучается в 3 семестре.

Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах):

Концепции и модели туризма. Рекреационные потребности и рекреационная деятельность. Ресурсный потенциал развития туризма. Пространственная организация туризма. Территориальные рекреационные системы. Международный туристский рынок и туризм в России. Туристская индустрия. Туроператорская и турагентская деятельность. Турпродукт. Вопросы регулирования туризма.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Страноведение и международный туризм

Профиль: Экономическая и социальная география; рекреационная география и туризм

Цели освоения учебной дисциплины: ознакомление студентов с туристско-рекреационным потенциалом

территорий стран мира, рассмотрение особенностей формирования туристско-рекреационных систем мира, изучение общих и теоретических основ страноведения и умение их использовать в географических исследованиях.

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции): В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-8; ПК-20.

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б.3.3. Дисциплина по выбору студента (профильная дисциплина). Дисциплина изучается в 7 семестре.

Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах): Теоретические и методические вопросы страноведения. Международный туризм как единая система. Международные туристские организации. Характеристика ключевых стран мира, их этническое и культурное своеобразие, основные черты социально-экономического развития. Туристско-рекреационный потенциал стран и регионов. Место и роль России в системе международного туризма. Особенности развития национальных туристско-рекреационных систем. Формирование туристского образа страны. Место и роль отдельных стран на мировом туристском рынке.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Рекреационная география

Профиль Экономическая и социальная география; рекреационная география и туризм

Цель дисциплины: ознакомление студентов с основными этапами становления и развития рекреационной географии, изучение закономерностей территориальной организации рекреационных систем различного класса, природных и культурно-исторических ресурсов мировых туристских центров, России в целом и Алтайского региона.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1; ПК- 21, ПК-23.

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б.3, базовая часть. Дисциплина изучается в 4 семестре.

Содержание дисциплины: Введение. Концепции и модели рекреационной географии и географии туризма. Рекреационные потребности и рекреационная деятельность. Территориальные рекреационные системы. Ресурсный потенциал развития рекреации и туризма. География природных и культурно-исторических рекреационных ресурсов. Рекреационное районирование. Рекреационные районы России и мира.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов

Методы туристско-рекреационных исследований

Профиль Рекреационная география и туризм

Цели освоения учебной дисциплины:

Ознакомление студентов с методологией рекреационной географии; формирование навыков проведения туристско-рекреационных исследований

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции): ОК-4, ОК-5; ПК-21, ПК-23

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.3.3, дисциплины по выбору студента. Дисциплина изучается в 4 семестре

Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах):

Направления проведения туристско-рекреационных исследований и их социально-экономическая значимость; основы методологии рекреационной географии; методы туристско-рекреационного анализа территории; оценка туристско-рекреационного потенциала территории (компонентный и комплексный подходы); использование ГИС при туристско-рекреационном изучении и оценке территории; исследование туристских потоков; изучение эффективности функционирования туристской инфраструктуры; методы территориального планирования туристско-рекреационного хозяйства

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов

Спортивно-оздоровительный туризм

Профиль Рекреационная география и туризм

Цели освоения учебной дисциплины:

формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков спортивно-

оздоровительного туризма, вести деятельность стажера-инструктора на туристических базах, по работе с различной документацией спортивного характера, выявлять особенности поведения и общения в экстремальных условиях.

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции):

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-13; ПК – 10, ПК-21.

Место дисциплины в учебном плане:

Цикл Б.3, дисциплины по выбору студентов (профильная дисциплина). Дисциплина изучается в 4 семестре.

Содержание дисциплины (коротко - в дидактических единицах):

Спортивно-оздоровительный туризм как самостоятельная дисциплина. История развития отечественного туризма. Организационные основы развития туризма. Программно-нормативные основы развития спортивно-оздоровительного туризма. Основные задачи, принципы и методы туристской подготовки. Подготовка туристов-спортсменов. Первая медицинская помощь в горах. Классификация туристских маршрутов. Требования к спортивной форме и инвентарю, туристскому снаряжению. Способы ориентирования на местности. Туристские возможности Алтайского региона. Питание в туристском походе. Техника спортивного туризма. Основы категорирования туристских маршрутов. Безопасность в туризме. Функции участников похода. Требования к спортивной форме и инвентарю, туристскому снаряжению.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Рекреационное ресурсоведение

Профиль: рекреационная география и туризм

Цель освоения учебной дисциплины: формирование знаний об основных видах рекреационных ресурсов, способах их обнаружения, оценки, использования и охраны.

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции):

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ПК-21.

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б.3, профессиональный цикл. Дисциплина изучается в 5 семестре.

Содержание дисциплины (коротко - в дидактических единицах): Рекреационные и туристские ресурсы. Рекреационная оценка природных ресурсов. Культурно-исторические рекреационные ресурсы. Сущность, классификации и этапы оценивания. Историко-культурный потенциал и методика его оценки. Природное и культурное наследие в туризме. Рекреационное и туристское природопользование. Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их определения. Особо охраняемые природные территории.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 зачетных единицы, 72 часа.

Туроператорство

Профиль Рекреационная география и туризм

Цели освоения учебной дисциплины:

Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков, позволяющих анализировать ситуацию на внутреннем и международном туристском рынках, вести деятельность в туристической фирме по работе с различной документацией, выявлять особенности организации туристического продукта в разных регионах России и мира.

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции):

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-10; ПК-21.

Место дисциплины в учебном плане:

Цикл Б.3, дисциплины по выбору студентов (профильная дисциплина). Дисциплина изучается в 5 семестре.

Содержание дисциплины (коротко - в дидактических единицах):

Введение в туроперейтинг. Функции туроператора. Профиль работы туроператора. Факторы туроперейтинга. Принципы технологии обслуживания. Поставщики услуг. Договорные отношения с поставщиками услуг. Договор между инициативным и рецептивным туроператорами. Туристская документация. Туристские формальности. Ценообразование турпродукта. Продвижение турпродукта. Автоматизация туроператора. Стратегии туроператора на туристическом рынке. Туристско-рекреационный потенциал России как основа формирования туроператорской индустрии.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Методика работы гида-инструктора

Профиль Рекреационная география и туризм

Цели освоения учебной дисциплины:

Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для создания, организации и проведения путешествий в природной среде в качестве гида-инструктора, изучение методики его работы в многогранном процессе обслуживания туристов.

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции):

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-13; ПК-21.

Место дисциплины в учебном плане:

Цикл Б.3, дисциплины по выбору студентов (профильная дисциплина). Дисциплина изучается в 5 семестре.

Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах):

Сущность и значение методики работы гида-инструктора. Нормативные основы деятельности. Историческое развитие института гидов-инструкторов в мире, России и Алтайском регионе. Система обучения гидов-инструкторов. Мировой опыт подготовки. Обучение инструкторов в России на современном этапе. Важнейшие установки и приоритеты гида-инструктора. Должностные обязанности гида-инструктора. Стратегия и тактика организации и проведения тура гидом-инструктором. Обеспечение безопасности на маршруте. Оказание первой медицинской помощи на маршруте. Снаряжение: требования и эксплуатация. Препятствия природной среды и техника их преодоления. Факторы риска в путешествии. Организация питания гидом-инструктором. Ориентирование на местности гида-инструктора. Особенности работы гида-инструктора на высотных маршрутах. Психологические аспекты работы гида-инструктора.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Организация и технология экскурсионной и выставочной деятельности

Профиль Рекреационная география и туризм

Цель дисциплины: ознакомить студентов с основами экскурсионной теории, методологией и методиками, с профессиональным мастерством экскурсовода.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-8; ПК-9, ПК-12.

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б.3, вариативная часть.

Содержание дисциплины: Дисциплина дает достаточно полное представление об экскурсионной и выставочной деятельности. Студент после прохождения обучения должен иметь представление о сущности и функциях экскурсии, об экскурсионных методах познания, о технологии подготовки новой экскурсии, об элементах психологии и логики в экскурсиях, о классификации экскурсий, о методике проведения экскурсий, об умениях и навыках экскурсовода, знать и уметь использовать, полученные знания, в своей практической деятельности.

Студент после прохождения обучения должен уметь правильно подготовить новую экскурсию, составить маршрут экскурсии, использовать методические приемы.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Музееведение

Профиль Рекреационная география и туризм

Цели освоения учебной дисциплины:

Ознакомление студентов с системой основных научных знаний и методов исследования в области музееведения, необходимых для работы в сфере социально-культурного сервиса и туризма.

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции): ОК-4, ПК-22

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.3.3, Дисциплины по выбору студента. Дисциплина изучается в 6 семестре

Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах):

Сущность предмета музееведение и его практическая значимость в системе знаний и умений специалиста по рекреационной географии и туризму; история появления и развития музейного дела; региональные особенности музееведения в России и за рубежом; наиболее известные музеи мира и их специфика; Музеи Европы; Музеи Азии; Музеи Северной и Южной Америки; Музеи Африки; Музеи Австралии и Океании;

научно-исследовательская работа в музеях; музейные экспозиции и принципы их проектирования; особенности проведения музейных экскурсий

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов.

География туризма

Профиль Рекреационная география и туризм

Цель дисциплины: ознакомление студентов с основами географии основных туристских центров, мира, России и региона, спецификой внутреннего и международного туризма в разных странах мира

Требования к уровню освоения содержания курса:

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-10; ПК-21, ПК-23

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б.3, базовая часть. Дисциплина изучается в 6 семестре.

Содержание дисциплины: Предмет и задачи география туризма. Исторические предпосылки возникновения и развития путешествий, рекреации и туризма. Туризм как вид рекреационной деятельности. Классификация, виды и формы туризма. Туристское районобразование и районирование. Основные понятия о туристском регионе. Основные факторы (статичные и динамичные, внутренние и внешние, экстенсивные, интенсивные и сдерживающие), условия формирования и развития туристского региона. Туристские центры: понятие, типология и методика оценивания. Факторы развития международного туризма (социально-экономические, демографические, материально-технические и политические). Проблема сезонности в международном туризме. «Горячий» и «мертвый» сезоны. Понятие Центра, Полупериферии и Периферии мирового туристского пространства. Трехединый Центр мирового туризма. Состав Полупериферии и Периферии мирового туристского пространства. География туристского спроса. География туризма с целью отдыха и развлечений. География делового туризма. География религиозного туризма. География лечебно-оздоровительного туризма. География спортивного туризма. География экологического туризма. География этнографического туризма. Основные регионы туризма в мире. Развитие туризма на Алтае. Проблемы и перспективы туризма в Алтайском регионе.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Туристско – рекреационные системы мира

Профиль Рекреационная география и туризм

Цели освоения учебной дисциплины: Изучение принципов и методов создания устойчиво развивающихся туристско-рекреационных систем разных иерархических уровней.

Требования к результатам освоения дисциплины: ОК-4; ПК-21; ПК-22; ПК-23.

Место дисциплины в учебном плане: Б.3.3. Дисциплины по выбору студентов (профильные дисциплины).

Содержание дисциплины: Современные модели развития туристско-рекреационных систем. Место туристско – рекреационных систем в социально-экономической структуре регионов и мира. Территориальная дифференциация туристского спроса и предложения. Структура и интенсивность туристских потоков между странами мира. Система туристских центров и районов мира. Международная и национальная Основные принципы глобальной теории потоков. Формирование инфраструктуры ландшафтных модулей и систем менеджмента туристских направлений (СМТН). Национальные ландшафтные трасты Великобритании, Канады, Австралии и др. западных стран, успешно эксплуатирующих ландшафтные модули как инструмент устойчивого развития туристских центров. Перспективы развития туристско – рекреационных систем мира.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Экологический туризм

Профиль Рекреационная география и туризм

Цели освоения учебной дисциплины:

Формирование у будущих специалистов знаний, места и роли экологического туризма в системе туристской деятельности, выявление его специфики в регионах мира и России.

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции):

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК - 10; ПК-21.

Место дисциплины в учебном плане:

Цикл Б.3, дисциплины по выбору студентов (профильная дисциплина). Дисциплина изучается в 6 семестре.

Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах):

Введение в экологический туризм. Предпосылки зарождения экологического туризма. История развития экологического туризма. Особо охраняемые природные территории как объекты экологического туризма. История развития особо охраняемых территорий. Особенности функционирования ООПТ в России. Виды экологического туризма в ООПТ. Организация эколого-туристской деятельности. Организация экологических троп как основная форма экологического туризма. Экологические тропы России и мира. Экологический менеджмент и аудит. Безопасность в экологическом туризме. Возможности развития экотуризма в ООПТ Алтайского региона. Состояние и перспективы развития экологического туризма в мире. Экологический туризм как средство социально-экономического развития регионов мира. Состояние и перспективы развития экологического туризма в России.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Менеджмент и маркетинг в туризме

Профиль рекреационная география и туризм

Цели освоения учебной дисциплины:

Ознакомление студентов с теоретическими и научно-прикладными основами менеджмента и маркетинга в туризме.

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции): В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-8; ПК-34.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.3, дисциплины по выбору студентов (профильная дисциплина). Дисциплина изучается в 6 семестре.

Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах): Понятие менеджмента и маркетинга. Теории менеджмента и маркетинга. Спрос и предложение в туризме. Основные категории менеджмента и маркетинга. Услуга в туризме. Современные концепции менеджмента и маркетинга. Роль рекламы в продвижении турпродукта. Управленческие проблемы в туристском бизнесе. Управление персоналом в турфирме. Стратегия развития туристической фирмы. Социальная ответственность и этика в туристском бизнесе. Мотивация персонала в турбизнесе. Менеджер и предприниматель в турбизнесе. Туристические компании.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Страноведение и международный туризм

Профили: экономическая и социальная география; рекреационная география и туризм

Цели освоения учебной дисциплины: ознакомление студентов с туристско-рекреационным потенциалом территорий стран мира, рассмотрение особенностей формирования туристско-рекреационных систем мира, изучение общих и теоретических основ страноведения и умение их использовать в географических исследованиях.

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции): В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-8; ПК-20.

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б.3.3. Дисциплина по выбору студента (профильная дисциплина). Дисциплина изучается в 7 семестре.

Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах): Теоретические и методические вопросы страноведения. Международный туризм как единая система. Международные туристские организации. Характеристика ключевых стран мира, их этническое и культурное своеобразие, основные черты социально-экономического развития. Туристско-рекреационный потенциал стран и регионов. Место и роль России в системе международного туризма. Особенности развития национальных туристско-рекреационных систем. Формирование туристского образа страны. Место и роль отдельных стран на мировом туристском рынке.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Ландшафтная эстетика в туризме

Профиль: рекреационная география и туризм

Цели освоения учебной дисциплины:

Формирование у студентов представления о законах гармонии и красоты природных и культурных ландшафтов, а также о возможности использования пейзажно-эстетических свойств ландшафтов в туристско-рекреационной деятельности

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции): ОК-5, ПК-21

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.3.3, дисциплины по выбору студента. Изучается в 7 семестре.

Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах):

Становление и развитие эстетической географии как науки; «Ландшафтная эстетика в туризме» как прикладной раздел эстетической географии; основные категории и понятия ландшафтной эстетики; фундаментальные законы гармонии в природе; методы оценки эстетических ресурсов территории (опыт иностранных и отечественных исследований); картографирование эстетических ресурсов; объективные критерии пейзажно-эстетической привлекательности ландшафтов; охрана и рациональное использование эстетических ресурсов в туристско-рекреационной деятельности; проектирование и создание эстетически ценных пейзажей

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Страхование и безопасность в туризме

Профиль: рекреационная география и туризм

Цель освоения учебной дисциплины: ознакомление студентов с вопросами теории и практики обязательного (государственного) и добровольного страхования юридических и физических лиц в современных условиях применительно к сфере туризма.

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции):

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ПК-10.

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б.3, профессиональный цикл. Дисциплина изучается в 8 семестре.

Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах): Введение. Страхование как универсальный способ защиты имущественных интересов физических и юридических лиц. Основные понятия, используемые при страховании туристов и туристских организаций. Необходимость и особенности страхования в туризме. Отрасли, подотрасли и виды страхования в туризме. Правовое регулирование страхования туристской деятельности.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Правовые основы туристской деятельности

Профиль: рекреационная география и туризм

Цели освоения учебной дисциплины:

Ознакомление студентов с основами правовых знаний в области туризма, формирование юридической культуры; воспитание навыков работы с используемой в туристской деятельности документацией

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции): ОК-7

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.3.3, Дисциплины по выбору студента. Дисциплина изучается в 7 семестре

Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах):

Нормативно-правовое обеспечение туристской деятельности; основное содержание ФЗ «Об основах туристской деятельности в РФ»; содержание ГОСТов, относящихся к туризму; международные конвенции в сфере туризма; юридическое оформление договорных отношений в туризме; технологическая документация тура; юридическое оформление деятельности в сфере туризма; страхование в сфере туризма; правовое регулирование в сфере транспортного обеспечения туризма; разрешение споров в сфере туризма

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Культурная география

Профиль Экономическая и социальная география; рекреационная география и туризм

Цели освоения учебной дисциплины:

Формирование у студентов представления об особенностях культурно-географической дифференциации планетарного пространства, основных закономерностях протекания культурогенеза на разных пространственных уровнях и о функционировании геокультурных систем; развитие общенаучного мировоззрения; воспитание навыков использования общественно-географических методов исследования

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции): ОК-5, ПК-22

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.3.3, профильная часть. Дисциплина изучается в 7 семестре

Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах):

Формирование и развитие культурной географии как науки; теория и методология дисциплины; геокультурное пространство, специфика его формирования, функционирования и эволюции; базовые направления культурной географии; концепция культурного ландшафта, ее научно-теоретический и конструктивный потенциал

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов

Технология и организация туристско-рекреационной деятельности

Профиль: рекреационная география и туризм

Цель освоения учебной дисциплины: заложить у студентов основы знаний и умений по технологии организации туристско-рекреационной деятельности и умению оценивать ее эффективность

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции):

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ПК-21, 23.

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б.3, профессиональный цикл. Дисциплина изучается в 8 семестре.

Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах):

Формы организации туристско-рекреационной деятельности, её организационно-правовые и экономические основы. Понятие о туристско-рекреационной комплексе и особенностях его формирования. Стратегии, формы и виды обслуживания туристов. Концепция создания туристского продукта. Основные поставщики туристских услуг. Основные направления оптимизации и повышения качества услуг. Особенности внедрения новых видов услуг и форм обслуживания. Территориальные различия туристско-рекреационной деятельности. Особенности организации туристско-рекреационной деятельности в России. Зарубежный опыт туристско-рекреационного обслуживания. Квалификационные требования к работникам туристско-рекреационных комплексов. Обеспечение безопасности как фактор развития туризма. Технология организации тура. Изучение и прогнозирование спроса на туристские услуги, особенности организации и оформление продажи тура. Продвижение тура на рынок туристских услуг. Инновационные технологии в организации туристско-рекреационной деятельности.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 4зачетные единицы, 144 часов

Методика разработки туристско-рекреационных проектов

Профиль: рекреационная география и туризм

Цель освоения учебной дисциплины: дать методологическую основу организации рекреационных территорий, заложить у студентов основы знаний по экологическому обоснованию рекреационной деятельности в прединвестиционный и инвестиционный этапы, научить использовать методы и принципы оценки воздействия на природную среду.

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции):

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ПК-23.

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б.3, профессиональный цикл. Дисциплина изучается в 8 семестре.

Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах): Введение. Цели, задачи курса лекций, его структура. Основные определения и понятия рекреационных территорий. Экологический подход как система методов экологической оценки взаимодействия рекреационных объектов с окружающей природной средой; роль географии в экологических исследованиях. Методологические основы геоэкологического проектирования рекреационных территорий. Оценка воздействия рекреационных объектов на природную среду (ОВОСов) Проблем устойчивого развития рекреационных территорий.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Основы гостиничного и ресторанного бизнеса

Профиль: рекреационная география и туризм

Цели освоения учебной дисциплины:

Ознакомление студентов с особенностями организации и эффективного управления гостинично-ресторанного хозяйства как важной составляющей туристско-рекреационного комплекса

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции): ОК-13, ПК-21

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.3.3, Дисциплины по выбору студента. Дисциплина изучается в 8 семестре

Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах):

Роль гостиниц и ресторанов в структуре туристско-рекреационного хозяйства; история развития гостиничной индустрии; современный этап развития гостиничной индустрии; гостиничные сети; функциональная типология гостиничных предприятий; классификации гостиниц по уровню обслуживания; классификации гостиничных; организация питания в отеле; определение критериев сегментации рынка при исследовании потребительского спроса на гостиничные услуги; выбор целевого сегмента (сегментов) потребителей; позиционирование гостиничного продукта; определение финансовой устойчивости гостиничного хозяйства в конкурентной среде; организационная структура предприятий индустрии гостеприимства; основные службы гостиницы; учет реализации гостиничных услуг; специфика ведения ресторанного бизнеса; классификация предприятий питания; расходы и затраты в ресторанном бизнесе; ценообразование и контроль в ресторанном бизнесе

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Геоинформационные технологии в туризме

Профиль: рекреационная география и туризм

Цель освоения учебной дисциплины: освоение студентами теоретических знаний в области современных информационных технологий турпродаж и создание базы данных для организации и управления туристской деятельностью.

Требования к результатам освоения дисциплины: в процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-16; ПК-21.

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б.3, вариативная часть. Дисциплина изучается в 8 семестре.

Содержание дисциплины (кратко – в дидактических единицах): понятие об информационных технологиях, их классификация и влияние на развитие социально-культурного сервиса и туризма; компьютерные системы бронирования и резервирования, глобальные компьютерные сети, направления использования интернета в сфере туризма, туристские серверы, электронная коммерция в туризме; электронные системы менеджмента; информационные технологии в системах управления. Основные понятия реляционных баз данных. Реализация баз данных средствами СУБД ACCESS. Средства коммуникации и связи.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Основы санаторно-курортного дела

Профиль: рекреационная география и туризм

Цели освоения учебной дисциплины: сформировать основы знаний по курортному делу как совокупности всех видов деятельности по организации и осуществлению оздоровления, лечения и профилактики заболеваний на основе использования природных лечебных ресурсов

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции):

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ПК-10, ПК-21.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.3, (общепрофессиональная часть). Дисциплина изучается в 8 семестре.

Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах): понятие о курортном деле и курортологии, индустрии здоровья, «восстановительной медицине»; рекреационные основы курортного дела; лечебные минеральные воды; грязелечение в курортной практике; основы климатологии и ландшафтной рекреологии; преформированные лечебные курортные факторы; курортная диетотерапия; активные виды оздоровления; анимационно-досуговая деятельность в санаторно-курортных организациях;

лечебный туризм и мировые курорты; управление курортами; формы курортной деятельности в Российской Федерации; основы бальнеотехники; правовые аспекты регламентации деятельности санаторно-курортных организаций; лицензирование и сертификация санаторно-курортных услуг.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Реклама в туризме

Профиль: рекреационная география и туризм

Цель освоения учебной дисциплины: «Реклама в туризме» ознакомление студентов с основными этапами становления и развития рекламы, изучение особенности рекламной деятельности в сфере рекреации и туризма.

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции):

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2, ПК-21.

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б.3, профессиональный цикл. Дисциплина изучается в 8 семестре.

Содержание дисциплины (коротко - в дидактических единицах): Введение. Особенности рекламы в рекреационной деятельности и социально-культурном сервисе и туризме. Рекламные средства, используемые в социально-культурном сервисе и туризме. Организация и планирование рекламной компании. Правовое регулирование рекламы в социальном-культурном сервисе и туризме. Рекламные агентства.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 зачетных единицы, 108 часов.

Физическая культура

Физическая культура

Цели освоения учебной дисциплины: целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины: ОК-3

Место дисциплины в учебном плане: Цикл физическая культура Б.5.

Содержание дисциплины (коротко - в дидактических единицах)

теоретический раздел - Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП); практический раздел (учебно-тренировочные занятия);

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 400 часов.