

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ  
ПО ПРОГРАММЕ**

**«ЛАНДШАФТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ДИЗАЙН ЛАНДШАФТА»**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Уровень основной образовательной программы:** магистратура

**Направление подготовки:** география (021000)

**Программа:** «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта»

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения ООП:** нормативный

**Цели освоения учебной дисциплины:** Свободное владение профессиональной лексикой и ведение научной дискуссии на иностранном языке.

**Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции):** ОК-3, ОК-4, ПК-5.

**Место дисциплины в учебном плане:** общенаучный цикл, базовая часть.

**Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах):**

Формирование навыков разговорной речи по интенсивной технологии. Освоение профессиональной лексики. Интерактивные методы обучения в приобретении навыков осуществления профессиональной деятельности на иностранном языке.

**Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:** 3 зачетных единицы, 108 часов.

## **ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ**

**Уровень основной образовательной программы:** магистратура

**Направление подготовки:** география (021000)

**Программа:** «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта»

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения ООП:** нормативный

**Цели освоения учебной дисциплины:** формирование у магистрантов, обучающихся по направлению география, целостного естественнонаучного взгляда на окружающий мир, усвоение идеи единства естественнонаучного процесса познания, развитие у них навыка широкой философской постановки конкретных естественнонаучных проблем.

**Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции):** ОК-1, ОК-4, ОК-5.

**Место дисциплины в учебном плане:** общенаучный цикл, базовая часть.

**Содержание дисциплины:** Сущность и типы философских проблем естествознания. Проблема как противоречивая ситуация, требующая адекватной теории для ее разрешения. Философия как наука, исследующая познавательное, социально-политическое, ценностное, этическое и эстетическое отношение человека к миру. Естествознание как наука о природе. Взаимодействия философии и естествознания в исторической перспективе. Специфика и предмет наук о Земле. Взаимодействие наук о Земле между собой и с другими естественными и гуманитарными дисциплинами. Проблемы исторических реконструкций естествознания и этапы изменения его содержания. Модели развития науки. Методологические проблемы естествознания. Социальные проблемы естествознания.

**Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:** 3 зачетных единицы, 108 часов.

## **КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ГЕОГРАФИИ**

**Уровень основной образовательной программы:** магистратура

**Направление подготовки:** география (021000)

**Программа:** «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта»

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения ООП:** нормативный

**Цели освоения учебной дисциплины:**приобретение студентами практических навыков работы с геоинформационными системами

**Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции):** ОК-2;9;16;ПК-4;6;14

**Место дисциплины в учебном плане:** профильная дисциплина, изучается в 1 семестре.

**Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах):** Изучение географических данных. Управление слоями карты. Отображение объектов по категориям. Отображение количественных данных. Надписывание объектов на карте. Системы координат и картографические проекции. Создание компоновки карты. Управление таблицами. Редактирование пространственных объектов и атрибутов. Получение местоположений из атрибутивной информации. Настройка ArcGISDesktop.

**Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:** 3 зачетных единицы, 108 часов.

## ЛАНДШАФТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**Уровень основной образовательной программы** - магистратура

**Направление подготовки:** география (021000)

**Программа:** «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта»

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения ООП:** нормативный

**Цели освоения учебной дисциплины:** Формирование навыков использования в ландшафтном планировании знаний фундаментальных закономерностей организации природной среды.

**Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции):** ОК-4,ПК-2,7,8,9,10, 11,12,19,1823,25,26,29.

**Место дисциплины в учебном плане:** профессиональный (специальный) цикл.

**Содержание дисциплины:** Представление о целях ландшафтного планирования как составной части региональной политики и регионального развития. Отечественным и зарубежным опытом ландшафтного планирования; Нормативные документы, регламентирующие организацию и методику проведения ландшафтного планирования. Теоретическая база ландшафтного планирования; ландшафтная экология, рациональное природопользование, охрана природы как методологическая основа ландшафтно-экологического планирования. Концептуально-методологические основы комплексного ландшафтно-экологического анализа и функционального зонирования пространства для оптимизации хозяйственной деятельности. Ландшафтное планирование разных уровней и экологическая паспортизация территорий. Критерии и методы оценки современного состояния природных и природно-антропогенных комплексов. Экологическое проектирование. Картографические методы и ГИС-технологии в ландшафтном планировании. Ландшафтное планирование и проектирование в процедурах и регламентах государственных и общественных экологических экспертиз. Ландшафтное планирование в региональной политике, управлении природопользованием и устойчивом развитии. Организация и управление научно-исследовательскими и экспертно-аналитическими работами в области ландшафтного планирования.

**Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы, 108 часов.

## ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА

**Уровень основной образовательной программы** магистратура

**Направление подготовки:** география (021000)

**Форма обучения:** очная

**Программа:** «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта»

**Срок освоения ООП:** нормативный

**Цели освоения учебной дисциплины:** заложить у студентов основы знаний по оценке воздействия и экологическому обоснованию хозяйственной и иной деятельности при разработке технических проектов, государственных программ и других документов в соответствии с действующим законодательством; дать представление о процедуре и различных типах экологических экспертиз.

**Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции):** ПК-2;3;7;8;9;12;16;17;18;23;29

**Место дисциплины в учебном плане:** общенаучный цикл М.1.2.2., дисциплина изучается в 1 семестре

**Содержание дисциплины (коротко - в дидактических единицах):** основные принципы геоэкологического проектирования, геоэкологические принципы экспертизы; геоэкологическое территориальное (ландшафтное) планирование, в составлении оценки воздействия хозяйственной и иной деятельности человека на окружающую природную среду (ОВОС); геоэкологическое обоснование хозяйственной деятельности; принципы проектирования природоохранных и защитных объектов; действующее законодательство в процедуре различных экологических экспертиз.

**Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:** \_\_2\_\_ зачетных единиц, \_\_72\_\_ часа.

## **ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕМ**

**Уровень основной образовательной программы:** магистратура

**Направление подготовки:** Экология и природопользование

**Программа:** Управление природопользованием

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения ООП:** нормативный (2 года)

**Цели освоения учебной дисциплины:** приобретение знаний и выработка у студентов практических навыков владения нормативно-правовыми аспектами в области управления природопользованием.

**Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции):** ОК-5;ПК-7;11;22

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина по выбору студентов общенаучного цикла М.1.3.1, 1 семестр

**Содержание дисциплины (коротко - в дидактических единицах):**

Общая система органов государственного управления. Правовые аспекты государственного регулирования в сфере охраны окружающей среды и использования природных ресурсов. Система органов государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Функции органов государственного экологического управления. Нормативное обеспечение функций органов госуправления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Классификация нормативно-правовой документации. Федеральные органы управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Территориальные органы управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Местные органы управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Межведомственное взаимодействие.

**Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:** 2 зачетных единицы, 72 часов (8-лекц., 16-практ., 48-самост. работа).

## **ТЕОРИЯ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ**

**Уровень основной образовательной программы:** магистратура

**Направление подготовки:** география (021000)

**Программа:** «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта»

**Форма обучения** очная

**Срок освоения ООП** нормативный

**Цель освоения учебной дисциплины:** сформировать у магистрантов знания, умения и навыки в области прогнозирования.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** ОК-1, ПК-1, 2,21,28

**Место дисциплины в учебном плане:** профильный специальный цикл, вариативная часть, читается во втором семестре

**Содержание дисциплины:** Место теории прогнозирования в системе наук. Методологическая база географического прогнозирования. Основные термины и понятия теории прогнозирования. Основные этапы прогнозирования. Типы и виды прогнозов.

**Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы, 108 часов.

## **ИСТОРИ, ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ НАУКИ**

**Уровень основной образовательной программы:** магистратура

**Направление:** география (021000)

**Программа:** «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта»

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения:** нормативный

**Цели освоения учебной дисциплины:** Дать представление о географии как целостной системе взаимодействия естественных и общественных наук, ее современных теоретических и методологических основах, с постановкой современных теоретических проблем.

**Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции):**

ОК-1;ПК-1;2;5;21;26;27

**Место дисциплины в учебном плане:** профессиональный (специальный) цикл, базовая (общеобразовательная) часть.

**Содержание дисциплины:** Античный этап развития географических идей. Картины мира в системе знаний древних цивилизаций. Значение эпохи Великих географических открытий. Классический этап развития географии и изменение картины мира. Начало Нового времени. Географическая наука в XVII - XIX вв. Изменение научной картины мира в XIX и XX в. и становление современной географии. Особенности современного этапа развития географической науки. Современная географическая картина мира. Методологические основы географии. Интеграция и дифференциация географической науки. Современные научные парадигмы и школы в географии. Теоретические проблемы географии. Основные концепции физической географии. Теории пространственного развития в социально-экономической географии. Понятийный аппарат географии. Научный поиск в географии. Методические подходы и методы в географии. Базовые понятия теоретической географии. Теория организации географического пространства. Проблемы эволюции в географии. Построение иерархий географических систем. Научная основа географического прогнозирования. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

**Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы, 108 часов.



## ОСНОВЫ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

**Уровень основной образовательной программы:** магистратура

**Направление:** география (021000)

**Программа:** «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта»

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения ООП:** нормативный

**Цели освоения учебной дисциплины:** освоение студентами практических навыков территориального планирования и территориального проектирования различных видов социально-экономической деятельности.

**Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции):** ОК-4;5;ПК-1;7;12;13;17;22

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина вариативной части профессионального цикла (М.2.2). Дисциплина изучается в 1 семестре.

**Содержание дисциплины (коротко - в дидактических единицах):** Методологические основы работ по территориальному планированию. Формирование основ планировочной концепции района. Системы территориального планирования разных стран (виды и содержание работ, система и институты контроля над их осуществлением). Особенности и проблемы выполнения работ территориального планирования районов разного типа: городские агломерации, промышленные, сельскохозяйственные и рекреационные районы.

**Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:**   3   зачетных единиц,  108  часов.

## **ОСНОВЫ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ**

**Уровень основной образовательной программы:** магистратура

**Направление:** география (021000)

**Программа:** «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта»

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения ООП:** нормативный

**Цели освоения учебной дисциплины:** формирование общих и специальных знаний о территориальном управлении и стратегическом планировании.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** ОК-8;ПК-2;7;20;22;37

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл М.2.2.2. Профессиональный (специальный) цикл. Дисциплина изучается в 1 семестре магистратуры.

**Содержание дисциплины:** Основные функции и механизмы управления. Виды и модели государственного управления. Организация органов власти и управления. Соотношение между отраслевым, территориальным и программно-целевым управлением. Цикличность управления. Реализация государственной политики в процессе управления. Специфика формирования органов власти субъектов Федерации и их функции. Методы оценки эффективности работы административно-управленческого аппарата. Сущность, цели и задачи территориального управления. Основные концептуальные понятия и теории управления территориальными социально-экономическими системами. Особенности территориального управления на разных иерархических уровнях: страна, регион, муниципальный район. Региональное управление и региональные интересы. Местное самоуправление: подходы, модели, проблемы. Управление социально-экономическим и пространственным развитием городов. Административно-территориальное деление: понятие, функции, задачи экономико-географического изучения. Проблемы реформирования административно-территориального деления.

**Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы, 72 часа.

## **ИНЖЕНЕРНАЯ ГЕОГРАФИЯ**

**Уровень основной образовательной программы** магистратура

**Направление:** география (021000)

**Программа:** «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта»

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения ООП:** нормативный

**Цели освоения учебной дисциплины:** Формирование у магистрантов навыков прикладных инженерно-географических исследований.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** ПК-2;3;7;8;9;15;ОК-4;5;6

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл М.2.2.2. Профессиональный (специальный) цикл, базовая часть.

**Содержание дисциплины:** Методологические основы инженерной географии. Свойства природной среды как объект инженерно-географических исследований. Технология инженерно-географических обоснований разных видов хозяйственной деятельности. Геоэкологические аспекты проектирования хозяйственных объектов. Экологическое проектирование.

**Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы, 108 часов.

## **ИНЖЕНЕРНАЯ ЭКОЛОГИЯ**

**Уровень основной образовательной программы** магистратура

**Направление:** география (021000)

**Программа:** «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта»

**Форма обучения:** очная

**Цель дисциплины:** систематизация и обобщение знаний у магистров из следующих дисциплин – планирование природоохранной деятельности производственных объектов, оценка воздействия на окружающую среду, техногенные системы и экологический риск; продолжить формирование экологического мировоззрения у магистров за счёт знаний из данной прикладной дисциплины.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** ОК-5;ПК-2;3;6;7;8;9;15;23

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл М.2 (профессиональный (специальный цикл)), вариативная часть. Дисциплина изучается в 1 семестре.

**Содержание дисциплины:** Инженерная экология как одно из направлений экологии. Инженерно-технические мероприятия, предупреждающие или снижающие вредное воздействие результатов деятельности человека на атмосферу, гидросферу, литосферу, биосферу.

Комплексные мероприятия (общие и специальные), направленные на приспособление территорий к градостроительному использованию, их защиту от неблагоприятных и опасных природных процессов.

**Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы, 108 часов.

## **РАЙОННАЯ ПЛАНИРОВКА**

**Уровень основной образовательной программы** магистратура

**Направление:** география (021000)

**Программа:** «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта»

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения ООП:** нормативный

**Цель освоения учебной дисциплины:** сформировать у студентов знания, умения и навыки в области районной планировки.

**Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции):**

ПК-2;3;7;8;12;13;15;26

**Место дисциплины в учебном плане:** относится к вариативной части, читается во втором семестре

**Содержание дисциплины** (кратко - в дидактических единицах): Место районной планировки в системе наук. Методологическая база районной планировки. Схемы и проекты районной планировки. Реализация проектов районной планировки разного масштаба.

**Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:** \_\_\_3\_\_\_ зачетных единиц, \_\_\_108\_\_\_ часов.

## **ПРАКТИКУМ ПО ЛАНДШАФТНОМУ ПЛАНИРОВАНИЮ**

**Уровень основной образовательной программы:** магистратура

**Направление подготовки:** география (021000)

**Программа:** «Географические основы устойчивого развития рекреационных территорий и туризма»

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения ООП:** нормативный

**Цели освоения учебной дисциплины:** наработка практических навыков ландшафтного планирования.

**Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции):**

ПК-2;3;6;7;8;9;12;15;25;26

**Место дисциплины в учебном плане:** общенаучный цикл, базовая часть.

**Содержание дисциплины:** Классификация садов. Типы садов, части и функциональные объекты сада. Фазы и критерии проектирования. Обозначения, используемые при проектировании. Подготовка местности. Грубая (предварительная) и завершающая (детальная) подготовка местности. Разметка местности. Простейшие способы разметки и необходимые инструменты. Возможности и потребности обеспечения водой. Создание системы полива в саду, принципы организации, эксплуатации и обслуживания. Планирование расходов на обустройство территории. Проектирование, расчет и декоративное оформление сада. Выбор стиля и места размещения садово-парковой мебели. Особенности её сезонного использования. Компостные работы в саду.

**Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:** 3 зачетных единицы, 108 часов.

## **ОЦЕНКА ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ**

**Уровень основной образовательной программы** магистратура

**Направление:** география (021000)

**Программа:** «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта»

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения ООП:** нормативный

**Цели освоения учебной дисциплины:** Сформировать основы знаний и научить принципам и методам оценки воздействия различных типов хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду.

**Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции):** ПК - 2,4,5,8,15,19.

**Содержание дисциплины (коротко - в дидактических единицах):** Цели проведения оценки воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду. Представление о принципах и системах оценок и нормирования состояния эко- и геосистем (ландшафтов) и их компонентов, в том числе с оценкой экологических рисков и экологических ущербов. Виды воздействия хозяйственной деятельности на ландшафты и закономерности пространственно-временной организации зон антропогенного воздействия. Методы и практические приемы ОВОС. Правила и процедуры экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности на стадиях: а) заявление намерениях, б) технико-экономического обоснования (ТЭО) инвестиций, в) ТЭО проекта с учетом воздействия на здоровье населения и социально-экономических последствий. Содержанием разделов ОВОС (состав итоговых материалов и документов, представляемых на Государственную экологическую экспертизу) в хозяйственных проектах. Международная практика в области оценки воздействия на окружающую природную среду.

**Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:** 3 зачетных единицы, 108 часов.

## ОСНОВЫ КОМПОЗИЦИИ

**Уровень основной образовательной программы** магистратура

**Направление:** география (021000)

**Программа:** «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта»

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения ООП:** нормативный

**Цели освоения учебной дисциплины:** Обучить магистранта знаниям теоретических и практических основ композиции, цветовой колористики с точки зрения эстетики - на основе композиционных принципов и средств

**Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции):** ОК-1;4; ПК-9; 10.

**Место дисциплины в учебном плане:** Относится к дисциплинам по выбору, читается во 1 семестре.

**Содержание дисциплины (коротко - в дидактических единицах):** . Виды линий. Модульная сетка. Принцип единства: форма и содержание. Принцип доминанты. Принцип соподчинения частей в целом. - Принцип динамизма. Принцип гармонии взаимодействия противоборствующих сил: покоя и деятельности, простоты и сложности, порядка и беспорядка, равновесия и его нарушения. Симметрия, метр и ритм – основа структурного принципа эстетического объекта. Теория цветовой выразительности, цветовых впечатлений. Спектральный круг, Ахроматический ряд Хроматическая зрительная иллюзии цвета, символическое значение цвета элементы выражающие движение: их цветовые и тоновые отношения, взаимодействие линий и форм, контрасты, напряженность вызывают сильные зрительные импульсы, как, ощущение движения, по диагонали, по кругу, лучевое, s — образное. организованный характер, ритм Движения. С его помощью осуществляется гармония целого.

**Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:**   2   зачетных единиц,   20,0   час.



## **НОВЕЙШИЕ ТЕХНОЛОГИИ САДОВО\_ПАРКОВОГО ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

**Уровень основной образовательной программы** магистратура

**Направление:** география (021000)

**Программа:** «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта»

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения ООП:** нормативный

**Цели освоения учебной дисциплины:** знакомство с новейшими технологиями садово-паркового и ландшафтного строительства

**Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции):** ОК-1;4;5;ПК-2;3;7;25

**Место дисциплины в учебном плане:** общенаучный цикл, базовая часть.

**Содержание дисциплины:** Современные технологии проектирования. Принципы подбора и создание композиций из декоративных однолетних растений. Способы и технические устройства для отвода воды в саду. Эстетические факторы и формы практического осуществления. Элементы из бетона. Постройка лестницы: конструкции и правила проектирования. Создание газона методом укладки пластов дерна, раскатыванием ковра из дерна. Проектирование и оформление клумб с многолетними цветами. Работы по уходу за цветочным ковром и орудия труда. Классификация многолетних декоративных растений и основные сведения о них. Цветники: клумбы, рабатки, бордюры. Особенности создания сада камней. Проектирование, подбор камней и растений, основные знания о них. Светящиеся камни. Создание и обустройство бассейна. Проектирование и создание подпорных стен: Солнечная энергетика при освещении сада.

**Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:** 3 зачетных единицы, 108 часов.

## ТЕОРИЯ ЦВЕТА

**Уровень основной образовательной программы** магистратура

**Направление:** география (021000)

**Программа:** «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта»

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения ООП:** нормативный

**Цели освоения учебной дисциплины:** Обучить магистранта знаниям теоретических и практических основ композиции, цветовой колористики с точки зрения эстетики - на основе композиционных принципов и средств

**Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции):** ОК-1;4; ПК-9; 10.

**Место дисциплины в учебном плане:** Относится к дисциплинам по выбору, читается во 1 семестре.

**Содержание дисциплины (коротко - в дидактических единицах):** Виды линий. Модульная сетка. Принцип единства: форма и содержание. Принцип доминанты Принцип соподчинения частей в целом.-Принцип динамизма . Принцип гармонии взаимодействия противоборствующих сил: покоя и деятельности, простоты и сложности, порядка и беспорядка, равновесия и его нарушения. Симметрия, метр и ритм – основа структурного принципа эстетического объекта Теория цветовой выразительности, цветовых впечатлений. Спектральный круг, Ахроматический ряд Хроматическая зрительная иллюзии цвета, символическое значение цвета элементы выражающие движение: их цветовые и тоновые отношения, взаимодействие линий и форм, контрасты, напряженность вызывают сильные зрительные импульсы, как, ощущение движения, по диагонали, по кругу, лучевое, s — образное. организованный характер, ритм Движения. С его помощью осуществляется гармония целого.

**Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:**   2   зачетных единиц,   20,0   час.

## ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА

**Уровень основной образовательной программы** магистратура

**Направление:** география (021000)

**Программа:** «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта»

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения ООП:** нормативный

**Цели освоения учебной дисциплины:**- ознакомить студентов с основными понятиями ландшафтной архитектуры, садово-паркового искусства, озеленения городов, с характером исследовательских задач, стоящим перед проектировщиком объектов ландшафтной архитектуры. Ознакомиться с основами ландшафтного строительства.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** ОК-4;ПК-2;3;7;8;9;12;15;23

**Место дисциплины в учебном плане:** Профессиональный (специальный) цикл .Вариативная часть. Дисциплина изучается в1 семестре.

**Содержание дисциплины:** Основные понятия. Садово-парковое искусство – основа ландшафтной архитектуры. Понятие сад и парк. Особенности развития садово-паркового искусства. Связь садово-паркового искусства с философией, литературой, архитектурой.История садово-паркового искусства. Русское садово-парковое искусство. Ландшафтно-планировочная организация населенных мест. Понятие системы озелененных территорий города.Планировочные приемы и озеленение городских ландшафтных объектов. Ландшафтно-архитектурная организация селитебных территорий. Ландшафтно-архитектурная организация территорий ограниченного и специального назначения. Парки в системе озелененных территорий города. Понятия о садово-парковом ландшафте. Формирование ландшафтной композиции.

**Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:** 2 зачетные единицы, 72 часа.

## **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО**

**Уровень основной образовательной программы:** магистратура

**Направление подготовки:** география (021000)

**Программа:** «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта»

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения ООП:** нормативный

**Цели освоения учебной дисциплины:** изучение структуры и функционирования муниципального хозяйства и механизма действия в рыночных условиях.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** ОК-1;4; 5; ПК-2;3;7;24

**Место дисциплины в учебном плане:** общенаучный цикл, базовая часть.

**Содержание дисциплины:** Муниципальное хозяйство в экономической системе местного самоуправления. Основные модели муниципального хозяйства. Материальные ресурсы муниципального образования . Эффективное развитие муниципального хозяйства. Структура и функции муниципального хозяйства города Особенности муниципального управления и специфика внешней среды. Управление развитием структурных изменений в муниципальном (городском) хозяйстве. Экологические проблемы поселений и энергосбережение в муниципальном хозяйстве. Охрана среды обитания, факторы риска. Землепользование в городе, особенности европейской модели землепользования. Современные информационные технологии в городском управлении, информационная структура муниципального хозяйства, приоритеты информатизации и «новая экономика. Виртуальные технологии в управлении, информационная безопасность каналов связи и баз данных. Современные информационные технологии в управлении городским (муниципальным) хозяйством. Глобализация и специфика ее влияния на управление муниципальным хозяйством.

**Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы, 108 часов.

## **КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В ЛАНДШАФТНОМ ПЛАНИРОВАНИИ**

**Уровень основной образовательной программы:** магистратура

**Направление:** география (021000)

**Программа:** «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта»

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения ООП:** нормативный

**Цели освоения учебной дисциплины:** изучение современных геоинформационных технологий, применяемых при решении задач ландшафтного планирования, а также ознакомление с технологией использования результатов тематической интерпретации данных при выполнении ландшафтного проектирования и обустройства территорий.

**Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции):** ОК-2, ПК-3;4; 12;25.

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл М.2.3, профильные дисциплины. Дисциплина изучается во 2 семестре.

**Содержание дисциплины:** Общая характеристика геоинформационных методов ландшафтного планирования. Цифровые карты. Программные средства информационных технологий ландшафтного проектирования: MapInfo, «Наш сад». Представление растровой и векторной информации. Географическая привязка растровой и векторной информации. Создание ландшафтных тематических карт. Построение трехмерных моделей рельефа. Проектирование ландшафта территории в программе «Наш сад».

**Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы, 108 часов.

## ЛАНДШАФТНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

**Уровень основной образовательной программы:** магистратура

**Направление:** география (021000)

**Программа:** «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта»

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения ООП:** нормативный

**Цели освоения учебной дисциплины:** Овладеть основными подходами и методами ландшафтно-экологического проектирования.

**Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции):** ОК-4; ПК-2;3;7;12;13;18;22;25

**Место дисциплины в учебном плане:** Профессиональный (специальный) цикл. Дисциплины по выбору студентов (профильные дисциплины) Дисциплина изучается во 2 семестре.

**Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах):** Цели и задачи проектирования. Основные типы объектов ландшафтного проектирования. Направления и уровни ландшафтно-экологического проектирования: ландшафтное планирование, формирование ландшафтной структуры городов и поселков, ландшафтное проектирование отдельных объектов, реконструкция и реставрация исторических садов и парков. Творческий синтез элементов географии, истории, искусствоведения, архитектуры, искусства. Уровни ландшафтного проектирования: ландшафтное планирование, ландшафтная архитектура, ландшафтный дизайн. Значение ландшафтного проектирования в современных условиях. Экологический аспект ландшафтного проектирования. Преобразование естественных элементов и компонентов ландшафта. Особенности ландшафтного проектирования на нарушенных и неудобных территориях. Восстановление земель. Технические средства и способы целесообразного преобразования нарушенных территорий для целей рекреации. Рекультивация земель. Рекреационное освоение неудобных территорий. Пути архитектурного освоения нарушенных территорий. Рекультивация земель, нарушенных открытыми разработками. Рекультивация земель, нарушенных при подземной добыче полезных ископаемых. Использование намывных территорий и свалок. Особенности ландшафтного проектирования малого сада. Порядок проектирования, разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации. Методика ландшафтного проектирования.

**Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:** 2 зачетные единицы, 72 часа.

## ЭСТЕТИКА И ДИЗАЙН ЛАНДШАФТА

**Уровень основной образовательной программы:** магистратура

**Направление:** география (021000)

**Программа:** «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта»

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения ООП:** нормативный

**Цели освоения учебной дисциплины:** Обучить магистранта теоретическим знаниями оценке эстетических достоинств природных и природно-антропогенных ландшафтов; ознакомить с многовековым опытом ландшафтного искусства; приобрести теоретические знания и практические навыки в области ландшафтного дизайна как важного элемента ландшафтного проектирования

**Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции):** ОК-4;8; ПК-9;10.

**Место дисциплины в учебном плане:** Относится к дисциплинам по выбору, читается во 1 семестре.

**Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах):** Гармония; красота; эстетическое восприятие; эстетика ландшафта; дизайн ландшафта. гармония; красота; Философская мысль об эстетике природы -эстетическое восприятие; эстетика ландшафта; дизайн ландшафта. Гармонические каноны природы. Законы симметрии П.Кюри. Виды симметрии. Диссимметрия, асимметрия. Спиралевидные структуры. Нуклеарные геосистемы — ландшафтные хорионы. Диссипативные и аттрактивные хорионы. Фрактальность ландшафтных структур. Явления масштабного самоподобия. Закон ритма. Ритмика ландшафтного пространства и времени. Характерное пространство и характерное время. Эстетика ландшафта. Научно-методические истоки. Эстетическое восприятие ландшафта. Представления о синестезии. Роль визуального восприятия. Соотношения объективного и субъективного в эстетическом восприятии. Психофизиологические механизмы эстетического восприятия. Физиология зрения (теория саккад). Роль культуры и ассоциативных резервов субъекта в эстетическом восприятии ландшафта. Познавательная и оценочная функции восприятия. Теория гештальта. Структурно-информационный анализ визуального восприятия. Классификация пейзажей и ее структурно-физиономические критерии. Попытки пейзажного картографирования.

Эмоциональность пейзажа Эстетическая оценка пейзажей Садово-парковые ландшафты. Сады и парки как элемент духовной культуры. Религиозно-философские истоки ландшафтного искусства Запада и Востока. Соотношение понятий «ландшафтная архитектура» и «ландшафтный дизайн». Дизайн лесопарковых ландшафтов. Дизайн основных функциональных зон городских ландшафтов. Варианты дизайна городских парков.

**Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: \_\_2\_\_ зачетных единиц, \_\_25\_\_ часа**



## ЛАНДШАФТНАЯ ИНДИКАЦИЯ

**Уровень основной образовательной программы:** магистратура

**Направление подготовки:** география (021000)

**Программа:** «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта»

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения ООП:** нормативный

**Цели освоения учебной дисциплины:** Целью курса является изучение теоретических основ индикационного метода исследований природных процессов и оценки состояния и устойчивости экосистем и их компонентов при различных видах природных и антропогенных воздействий.

**Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции):** ПК-1;2;3

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина по выбору

**Содержание дисциплины:** Понятие индикации. Ландшафтная индикация. Индикаты и индикаторы. Оценка состояния наземных экосистем. Биогеоценоз - сложная биокосная система. Компоненты биогеоценоза. Критерии выбора параметра состояния. Пороговая и критическая величины параметра состояния экосистемы и ее компонентов. Почва как компонент наземных экосистем. Индикационные свойства почвы.

Индикационные свойства растительности. Индикационные свойства зооценозов. Проблемы оценки состояния зооценоза/ Оценка состояния ландшафта. Морфологическая структура ландшафта. Основные показатели морфологической структуры ландшафта: состав урочищ; соотношение урочищ; разнообразие урочищ; возрастная (стадийная) структура ПТК. Принципы оценки степени изменчивости морфологической структуры ландшафта./Оценка устойчивости наземных экосистем.

**Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы, 108 часов.

## НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

**Уровень основной образовательной программы:** магистратура

**Направление подготовки:** география (021000)

**Программа:** «Физическая география»

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения ООП:** нормативный

**Цели научно-исследовательской практики:** сбор, анализ и обобщение научного материала, разработки оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации; получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в работе научно-исследовательских коллективов исследователей. Формирование навыков создания ландшафтных планов разных уровней.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-и практики** ОК-1;2; 3; 4;5;6; 13;ПК-6;14;20;21

**Содержание практики:** Постановка и решение конкретных задач научных и научно–производственных географических исследований. Применение современных информационных технологий в географических исследованиях. Использование современных методов обработки, анализа и интерпретации многоуровневой и разнонаправленной географической информации при проведении научных и научно–производственных исследований. Применение современных методов физической географии для целей планирования и территориального управления.

Приобретение навыков профессионального оформления, представления результатов научно-исследовательских и научно–производственных работ. Индивидуальная работа студентов включает анализ различных источников в мировых образцах искусства пейзажа по теме практики, обработку фактического зарисованного и собранного материала, самостоятельную работу над ландшафтными проектами, этюдами, зарисовками растений и архитектурной среды.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
1	<b>I. Подготовительный этап</b>	1. Приобретение необходимого				зачет

		<p>полевого оборудования (лекция).</p> <p>2. Знакомство с физико-географическим строением территории по литературным данным (самостоятельная работа)</p> <p>3. Повторение правил и сдача техники безопасности</p>	
2	<b>II. Полевые (лабораторные) исследования</b>	<p>1. участие в экспедиционных работах для сбора первичной географической информации;</p> <p>2. участие в качестве исполнителя в проведении конкретных научных и научно–практических исследований;</p> <p>3. Знакомство со структурой и основными направлениями деятельности организации – места прохождения практики</p> <p>4. Освоение практических навыков работы в организации – месте прохождения практики</p> <p>5. Сбор и анализ материалов</p> <p>6. Освоение современных методов обработки, анализа и интерпретации многоуровневой и разнонаправленной географической информации при проведении научных и научно–производственных исследований</p> <p>7. Решение конкретных задач научных и научно–производственных исследований природной среды.</p> <p>8. владение основами экспертно–аналитической деятельности в области физической географии и ландшафтоведения</p> <p>9. Освоение навыков профессионального оформления и представления результатов научно-исследовательских и научно–производственных работ.</p>	зачет
3	<b>III. Камеральные работы</b>	<p>1. Составление отчёта, изготовление графических</p>	зачет

		<p>приложений (карты, профили и др.) (самостоятельная работа).</p> <p>2. подготовку научных докладов с выступлением на конференциях, семинарах, круглых столах</p> <p>3. подготовку к публикации научных статей и тезисов по теме магистерской диссертации.</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Общая трудоемкость учебной практики: 15 зачетных единиц**