

Министерство образования и науки Российской Федерации

Алтайский государственный университет

Факультет социологии

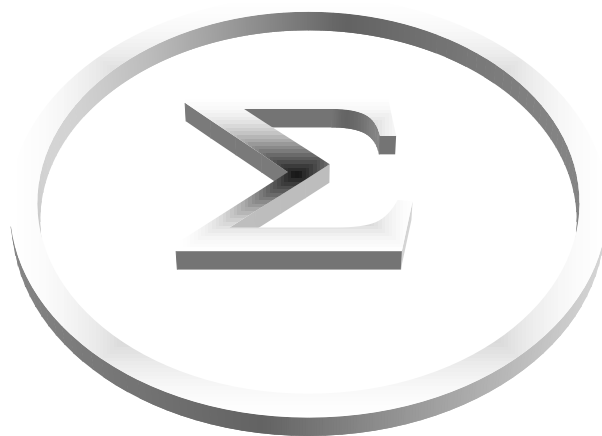
Программа

вступительного экзамена

по направлению «Социология» 040100.68

по магистерской программе

**«Современные методы и технологии в изучении социальных проблем
общества»**



Составитель: Ю.Е. Растов, д.с.н., профессор

Программа вступительного экзамена по направлению «Социология» по магистерской программе «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества» /сост. Ю.Е. Растов. 23 с.

Содержание

Содержание программы.....	4
Раздел I. Содержание базового раздела по основам современного социогуманитарного знания.	4
Раздел II. Теория, методология и история социологии.....	7
Раздел III. Методика и техника социологических исследований	10
Список рекомендуемой литературы.....	13

Содержание программы

Раздел I. Содержание базового раздела по основам современного социогуманитарного знания.

1.1. Современные представления о научной картине мира и способах его познания: диатропика, синергетика, системное видение природы, общества и человека. Воспроизводство классических научных картин мира и способов познания прошлого: мифологическая, механистическая, статистическая, системная картины мира, адекватные им способы познания. Постигание мира, современные основы теории познания, их влияние на развитие современной философии, социологии, психологии и культурологии.

1.2. Культуроцентричность развития человека и общества: традиции и современный подход, поликультурность и культуроцентризм современной общественной и личной жизни. Профессиональная и общая культура. Элитарная и массовая культура. Культура социальной, групповой и личной жизни. Глобальное, национальное и региональное в культуре общественного и лично-индивидуального развития. Значение культуроцентричного анализа развития человека и общества для современной России. Роль в российской культуроцентричности русской культуры, культур ее коренных народов, а также этнических групп, имеющих за пределами Российской Федерации свои национально-государственные образования.

1.3. Многообразие цивилизаций и социальный прогресс: основные критерии, этапы развития, перспективы. Формационный и цивилизационный подходы к периодизации истории общества. Историко-хронологическое видение общества и его социальная история. Запад, Восток и евразийство, Россия и русская цивилизация: реалии, проблемы, современные представления. Социальная история России и русского народа.

1.4. Глобализм и антиглобализм в современном обществе: взаимодействие и взаимоисключения, идеология, политика, экономика и социальная практика. Приоритеты глобального (универсального), регионального и национального. Глобализм и новый социально-политический облик мира. Эволюция современного биполярного мира к многополярному (или однополярному). Кризис мирового капитализма и социализма, непрозрачность, многоликость и однообразие постиндустриального информационного общества.

1.5. Права человека и общества в современном мире: взаимозависимость и взаимодополняемость приоритетов. Права наций и этнических групп. Права и обязанности государствообразующих этносов, права коренных народов и национально-этнических групп, имеющих за пределами их государств проживания свои национально-государственные образования. Актуальность защиты паритетного значения прав человека и общества, народа и государства в современной России. Социальное партнерство бизнеса, государственного управления и «третьего сектора» как принцип согласования прав личности и общества, народа и государства.

1.6. Феноменологическое и технологическое в современном обществе: взаимосвязь и специфика, сущность и явление. Феномены культуры социальной жизни. Константы культуры общества и их влияние на специфику технологизации функционирования и развития социума. Коммуникативная революция, информатизация и технологизация общества. Особенности технологического и феноменологического в современной России.

1.7. Русская культура и русский человек: положение и роль в современном российском обществе. Кризис русской культуры в советском обществе в условиях господства идеологии интернационализма и космополитизма. Проблемы возрождения русского национально-культурного развития в условиях либерально-демократических реформ. Уровень образованности русских в современной России, их роль в основных сферах общественных отношений, в сфере бизнеса и власти, в «третьем секторе».

1.8. Основные сферы общественного сознания: особенности взаимодействия и развития в современной России. Специфика обыденного сознания и развития науки в российском обществе на рубеже XX–XXI веков. Идеология и философские основы мировоззрения в современной России. Современное морально-этическое сознание и русская философская мысль. Религия и художественно-образное видение мира в современном российском обществе. Особенности взаимодействия в современной России различных форм общественного сознания.

1.9. Особенности социальной истории России и русская национальная идея: современные интерпретации. Национальная идея и характеристика социальной истории России в либерально-демократической идеологии, либерально ориентированном общественном сознании. Социальная история России и ее национальная идея в идеологических построениях политических партий и движений центристской ориентации. «Левые» и национально-радикальные трактовки социальной истории и национальной идеи в современной России.

1.10. Конфликтность и гармония в жизни общества и человека: взаимодополнение и взаимоисключение, социальная борьба и партнерство. Современные теории конфликта, основные направления развития конфликтологии. Социальная гармония, устойчивое развитие и кризисы. Социальная гармония и социальное партнерство, социальная гармония и социальная борьба. Особенности конфликтности и гармонии в жизни современного российского общества и человека.

1.11. Социологический номинализм и социологический реализм в истории и современном развитии социологического знания. Особенности социологического реализма как традиции, принципа развития и функционирования социологии как науки. Специфика номиналистической традиции функционирования социологического знания. Взаимодействие социологического реализма и номинализма. Социологический номинализм и реализм в русской социологической мысли и современной русской социологии.

1.12. Классическая и неклассическая история общества, типы ее развития. Критерии развития традиционного общества и постиндустриального социума, информационного общества, постклассической истории. Новая социаль-

ная роль управления, его возможности и ответственность. Новые основания социальной дифференциации и новые интересы, оправдания (неоправдания) социального равенства и неравенства, либеральной и консервативной традиции в общественной жизни. Классическое и неклассическое общественное развитие в России.

1.13. Классическое и неклассическое социальное знание: парадигмы современной философии, социологии и психологии. Классические традиции современного философского знания, философии познания, постижения мира и философской онтологии. Традиционные социологические парадигмы. Классические теории психологического знания. Новые нетрадиционные направления развития современной философии. Современная неклассическая социология. Нетрадиционные психологические теории в современном мире. Особенности развития неклассического философско-социологического и социально-психологического знания в современной России.

1.14. Основные сферы общественной жизни и современные социальные институты. Взаимодействие важнейших сфер и социальных институтов современного общества. Традиционное и новое взаимодействие экономики и политики, социально-бытовой и социокультурной, социально-экологической сфер. Новые тенденции взаимовлияния бизнеса, государственного управления и «третьего сектора». Специфика неправительственных, некоммерческих организаций в современной России. Государство, семья, трудовой коллектив.

1.15. Закономерности функционирования и развития современных социальных систем, особенности эволюционных и революционных социальных изменений. Дифференциация закономерностей функционирования и развития социальных систем, дуальность их существования. Особенности функционирования и развития социальных систем в различных национально-культурных контекстах. Специфика функционирования и развития социальных систем в современном российском национально-культурном контексте.

1.16. Социальная цена реформ: современное понимание и актуальность проблемы. Понятие «социальная цена реформ» в различных социологических парадигмах. Методология социальной экспертизы эффективности реформирования общества. Особенности определения социальной цены реформирования производственно-экономических и общественно-политических отношений. Оценка эффективности реформирования социально-бытовой, духовно-культурной и социально-экологической сфер общества. Проблема определения результатов реформ в России рубежа XX–XXI веков.

1.17. Физическое, психическое и социальное здоровье. Здоровый образ жизни как категории современного социогуманитарного знания. Категория «физическое здоровье человека» и ее методологическое значение. Содержание понятия «психическое здоровье человека» и его роль в современном социогуманитарном знании. Теоретико-методологический потенциал категории «социальное здоровье человека». Особенности использования категории «физическое здоровье», «психическое здоровье» и «социальное здоровье» в отечественном социогуманитарном знании. Смыслоразнообразные ориентации и здоровый образ жизни, физическое, психическое и социальное здоровье.

1.18. Социальная норма и социальная патология как категории современного социогуманитарного знания. Социальная терапия как технология, учебная и научная дисциплина, категория современного социогуманитарного знания. Особенности и актуальность проблематики социальной нормы и патологии, социальной терапии для современного российского общества и русского человека. Одаренность и патология в контексте проблем социального нормирования и социальной терапии.

1.19. Современные модели социальной политики и типы социально-политического развития, устройства общества, интерпретации справедливого и несправедливого. Сущность и критерии справедливости. Масштабы и социальные оправдания (неоправдания) социальной дифференциации. Стратегии и технологии социальной защиты «слабых слоев» населения, адресная помощь и гарантии массовой поддержки населения. Специфика социальной политики и тактики социальной защиты нуждающихся слоев населения в современной России.

1.20. Полипарадигмальность и монизм современного социогуманитарного знания. Основания фундаментализации социогуманитарного знания на основе монистической традиции. Полипарадигмальность современного социогуманитарного знания как основа расширения его возможностей в условиях воспроизводства поликультурности, разнообразия социокультурного развития современного мира. Полипарадигмальность и монизм в современной философии, социологии и психологии. Взаимодействие монизма и полипарадигмальности социогуманитарного знания.

Раздел II. Теория, методология и история социологии

2.1. Объект и предмет социологии. Генезис идей, дискуссии и современное представление о предмете социологии. Структура социологического знания. Макро- и микросоциология. Теоретическая и эмпирическая социология. Общая и отраслевые социологии. Полипарадигмальность социологии, причины и следствия. Классические и неклассические, традиционные и инновационные парадигмы социологии.

2.2. Законы и категории социологии. Исходные понятия социологии, ряды аналитических категорий. Процедура операционализации понятий в социологическом исследовании. Функции социологии. Функциональная специфика теоретических и эмпирических социологических исследований. Взаимосвязи социологии с другими науками об обществе и человеке. Специфика социологического знания и мышления. Междисциплинарные социальные исследования.

2.3. Социологический позитивизм: О. Конт, Дж. Ст. Милль, Г. Спенсер. Натурализм, биологизм, психологизм, дарвинизм и механицизм ранней социологии. Антипозитивизм в социологии: В. Дильтей, М. Вебер, П. Сорокин, Т. Парсонс, Р. Мертон. Франкфуртская социологическая школа: М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Г. Маркузе, Ю. Хабермас.

- 2.4. Социологический неопозитивизм: основные принципы и представители. Постпозитивизм в социологии: многообразие концепций, их принципиальные отличия и общие характеристики. Учение Э. Дюргейма о «социальных фактах» и «социологическом реализме», его влияние на последующее развитие социологии.
- 2.5. Социологическая концепция К. Маркса. Сущность материалистического понимания истории человечества, теории общественно-экономических формаций и социально-исторического детерминизма. Неомарксизм: теории, их авторы и место в истории социологии.
- 2.6. Социология Макса Вебера: учения о социальных действиях людей, их понимании, идеальных типах, социальном рационализме и бюрократии. Веберовский ренессанс в конце XX века: причины и последствия.
- 2.7. Формальная социология: Ф. Тённис, Г. Зиммель и Л. фон Визе. Формы социальной жизни, их понимание и типологизация. Учение Г. Зиммеля о «чистой социологии», «социологической теории познания» и «социальной метафизике». Вклад формальной социологии в развитие социологической теории и методологии.
- 2.8. Структурный функционализм как теория, методология и направление развития социологии. Сущность функционального и структурного анализа социальных систем. Принципы структурного анализа систем. Принципы структурно-функционального анализа, его возможности и ограничения. Классики структурного функционализма в социологии, их роль в развитии теоретической и эмпирической социологии.
- 2.9. Социологическое учение Т. Парсонса. Действие человека как самоорганизующаяся система. Общественная жизнь как система человеческих действий. «Оси ориентации» действий людей. Инвариантность функций действий людей и общественных структур. Влияние концепции Т. Парсонса на теорию, методологию и методику социологических исследований.
- 2.10. Социологическая концепция Р. Мертона. Основные постулаты социологического функционализма. Разграничение явных и латентных функций. Понятие «дисфункция». Идея теорий среднего уровня в социологии. Теория социальной аномии и ее применение в эмпирических социологических исследованиях.
- 2.11. Конфликтологическая социология: парадигма, диалектические (Г. Спенсер, К. Маркс, Р. Дарендорф) и функционалистские (Г. Зиммель, Т. Парсонс, Л. Коузер) теории, методологические принципы. Роль конфликтологического направления социологии в становлении конфликтологии как автономной прикладной науки.
- 2.12. Институциональная социология как теория, методология и направление развития теоретической и эмпирической социологии. Исходные идеи Г.Спенсера и их развитие Т. Вебленом, С. Липсетом, Дж. Ландбергом, Р. Бендиксом, П. Блау, Б. Муром, М. Дюверже, Ч.Р. Миллсом, П. Бурдые. Значения понятия «социальный институт». Возможности, достижения и ограничения институционального анализа социальных явлений и процессов.

2.13. Феноменологическая социология как теория, методология и направление развития теоретической социологии. Философские основы феноменологической социологии. Учение А. Шюца и его развитие Э. Тириакияном, П. Бербером, Т. Лукманом, А. Сикурелом, А. Бламом, П. Саднау, П. Сак-Хью и др. Основные идеи и тенденции феноменологической социологии.

2.14. Российская социология: основные этапы развития. Направления и школы досоветской, советской и постсоветской социологии в России: общие и специфические идеи, методологические принципы и методические приемы. Значение российской социологии для развития современной социальной культуры россиян.

2.15. Генетическая социология М.М. Ковалевского: объект, предмет, методология и методики. Учение о социальных институтах, социальной солидарности, классовой борьбе и общественном прогрессе. Социологическое учение П.А. Сорокина. Общество как социокультурная система. Социокультурная реальность, многообразие ее проявлений и их системный характер. Способы познания социокультурной реальности и роль сверхрациональной интуиции социологов.

2.16. Взаимодействие неклассической социологии с различными нормами общественного сознания. Социологическая компонента буддизма, индуизма и других религий. Христианская социология. Русская космосоциология. Современные варианты неклассической социологии. Универсумная социология (В.Г. Немировский). Социогенетика (А.И. Субетто).

2.17. Виталистская социология: прошлое и настоящее. Концепция жизненных сил человека: парадигма, основное содержание, эвристический потенциал. Основные публикации и их авторы. Алтайская социологическая школа: история становления, теоретические и эмпирические достижения, проблемы современного развития.

2.18. Теоретические и методологические проблемы социологического анализа:

- социальной структуры современного российского общества;
- производственных отношений в современной России;
- протестного поведения россиян;
- конфликтности населения России;
- духовной жизни современных россиян;
- этнонациональных отношений в современной России;
- преступности молодежи в современной России;

2.19. Среднеуровневые, отраслевые и специальные социологические теории:

- экономической социологии;
- политической социологии;
- социологии культуры;
- социологии образования;
- социологии духовной жизни;
- социологии семьи;
- социологии религии;
- социологии конфликта;

социологии государственного управления;
социологии СМИ.

2.20. Национально-культурные основы развития среднеуровневых, отраслевых и специальных социологических теорий. Особенности развития отраслевых, среднеуровневых и специальных социологических теорий в различных регионах мира и современной России. Субъективные факторы развития среднеуровневого социологического теоретизирования.

Раздел III. Методика и техника социологических исследований

3.1. Логика эмпирического социологического исследования. Взаимосвязь между теоретическими предпосылками исследования, предварительным системным анализом объекта, предметом, целями, задачами и гипотезами исследования. Уточнение аналитических понятий и их эмпирическая интерпретация, построение системы эмпирических индикаторов, обоснование выборки объектов, единиц анализа и единиц счета, методов сбора и анализа информации. Сочетание дедуктивной и индуктивной логик в процессе исследования. Отличия логики социологического исследования от логики естественнонаучных исследований. Правила формулирования выводов эмпирического социологического исследования.

3.2. Валидность эмпирического социологического исследования. Понятие «валидность исследования». Троица смысла валидности социологического исследования: внутренняя, внешняя и методико-инструментальная валидность. Степени пригодности используемых методик и инструментов для проверки гипотез и решения исследовательских задач. Обоснование и проверка релевантности оценок поведения респондентов, полученных разными методами. Валидность исследования по критерию, по содержанию и по конструкту.

3.3. Программа эмпирического социологического исследования, правила ее разработки. Теоретико-методологический и методико-инструментальные разделы программы. Обязательные компоненты каждого раздела программы и их концептуально-логическая последовательность. Содержание каждого компонента исследовательской программы.

3.4. Этапы подготовки и проведения эмпирического социологического исследования. Специфика программ и этапов мониторинговых и панельных социологических исследований. Особенности содержания компонентов программ социологических мониторингов, их методик, инструментов, выборки объектов анализа и респондентов. Дополнительные требования к валидности мониторинговых исследований.

3.5. Количественные методы социологических исследований, их предназначение, возможности и ограничения. Инструментарий и техника контент-анализа, социометрии, тестирования, анкетирования, интервьюирования, прессовых, почтовых, телефонных, факсовых, телевизионных и иных опросов населения. Массовые и экспертные опросы.

3.6. Качественные методы социологических исследований, их предназначение и ограничения. Методы групповых дискуссий. «Мозговой штурм», фокус-группа, БОУ, ИПИД, картографирование проблем микросоциумов, кейс-стади, восхождения к теории, нарратива. Биографический метод и его разновидности. Использование этнографических, исторических и юридически-правовых исследований для качественного анализа социумов.

3.7. Количественно-качественные методы социологических исследований: возможности и ограничения. Социологические наблюдения и эксперименты, экспертные опросы и интегрирование экспертных оценок, паспортизирование локальных социумов. Взаимопроникновение и взаимодополняемость количественных и качественных методов социологических исследований.

3.8. Социологические эксперименты: сущность, разновидности, правила организации и проведения. Исследовательские ситуации, исключаящие и предполагающие проведение эксперимента в качестве либо основного, либо дополнительного исследовательского метода. Специфика программ исследований, в которых эксперимент играет роль основного метода.

3.9. Экспертные опросы: сущность, предназначение, возможности, ограничения, инструментарий, правила организации и проведения. Процедуры согласования и интегрирования мнений экспертов. Необходимость совмещения метода экспертных опросов с другими количественными и качественными методами эмпирической социологии.

3.10. Методы социологического анализа документов, их разновидности, возможности и ограничения. Инструментарий и процедуры контент-анализа и традиционного анализа документов. Социологическое понимание документов, их типологии.

3.11. Измерительные процедуры эмпирической социологии. Теория, методология и практика измерения в социологии. Объект и предметы измерения. Возможности и ограничения измерения в социологии. Шкалирование как основа измерения в социологии. Измерение надежности социологической информации и ошибки. Измерение репрезентативности выборки.

3.12. Шкалирование в эмпирической социологии. Номинальная, порядковая, интервальная шкала и шкала отношений. Многомерная шкала. Специфика требований к шкальным значениям при применении разнотипных шкал. Шкалы Гуттмана, Богардуса, Лайкерта, Терстоуна, случаи целесообразности их использования.

3.13. Выборка объектов эмпирического социологического исследования. Понятие генеральной совокупности и выборки объектов исследования. Основа выборки и ее полнота. Территориальная и производственная выборки. Квотная выборка и условия ее применения. Гнездовая и районированная выборки. Систематическая выборка. Репрезентативность, корректировка и ремонт выборки.

3.14. Корреляционный анализ данных эмпирического социологического исследования: сущность, предназначение, ограничения. Основные показатели корреляционной зависимости. Каноническая корреляция. Коэффициенты

Пирсона, Чупрова, Спирмена, Кенделла, Гудмена-Краскала, методики их расчетов и использования в социологическом исследовании.

3.15. Факторный анализ данных эмпирического социологического исследования: сущность, предназначение, ограничения. Общие и характерные факторы. Процедуры исчисления значений факторных нагрузок и их интерпретации. Матрицы факторных нагрузок. Специфика факторного анализа качественных данных. Коэффициенты парной связи номинальных признаков как условие использования традиционных методов факторного анализа.

3.16. Методология, методика и техника эмпирических социологических исследований общественного мнения современных россиян;

3.17. Методология, методика и техника эмпирических социологических исследований деятельности органов муниципального управления в регионах современной России;

3.18. Методология, методика и техника эмпирических социологических исследований развития малого предпринимательства в экономике Алтайского края;

3.19. Методология, методика и техника эмпирических социологических исследований девиантного поведения молодежи современной России;

3.20. Методология, методика и техника эмпирических социологических исследований социальной напряженности в локальных социумах современной России;

3.21. Методология, методика и техника эмпирических социологических исследований элиты провинциального региона современной России;

3.22. Методология, методика и техника эмпирических социологических исследований тенденций репродуктивного поведения населения Алтайского края;

3.23. Методология, методика и техника эмпирических социологических исследований актуальных проблем маркетинга услуг социальных служб г.Барнаула;

3.24. Методология, методика и техника эмпирических социологических исследований отношения населения г. Барнаула (или Алтайского края) к современным реформам российского общества.

Список рекомендуемой литературы

1. Алгазин Г.И. Основы математической статистики. Учебно-методическое пособие. – Барнаул: АлтГУ, 2001.
2. Алексеев А.Н. Наблюдающее участие и моделирующие ситуации. (Познание через действия). – СПб., 1997.
3. Алексеев А.Н. Драматическая социология: эксперимент социолога-рабочего. Кн. 1, 2. – М.: СПб, 1997.
4. Алтайская социологическая школа: история, современность, перспективы развития. / ред. Григорьев С.И., Растов Ю.Е. – Барнаул: изд-во АРНЦ СО РАО, 2000.
5. Американская социологическая мысль: Р. Мертон, Дж. Мид, Т. Парсонс, А. Шюц. / под ред. Добренкова В.И. пер с англ. – М., 1996.
6. Антология русской классической социологии. – М., 1995.
7. Антология русской классической социологии. / ред. Д.С. Клементьев, Л.Н. Латкова. – М.: Изд-во МГУ им. М. Ломоносова, 1995.
8. Антонов А.И., Сорокин С.А. Судьба семьи в России XXI века. – М., 2001.
9. Аптон Г. Анализ таблиц сопряженности. – М., 1982.
10. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. / ред. П.С. Гурвич, пер. с фр. – М.: изд-во гр. «Прогресс», 1993.
11. Артемьева А.И. Социология личности. – М.: Арбат – XXI, 2001.
12. Арутюнян Ю.В. О национальных отношениях в постсоветских обществах. Межличностный аспект // Социс. 1999. №4.
13. Афанасьев В.В. История российской социологии. Учебное пособие в 2-х частях. – Барнаул: АлтГУ, 1993, 1994 гг.
14. Барызгова Е.С. Американская социология: Традиции и современность. Курс лекций. – Екатеринбург, 1997.
15. Бауман З. Мыслить социологически. Учебное пособие. – М., 1996.
16. Белановский С.А. Метод фокус-групп. – М., 1996.
17. Белановский С.А. Методика и техника фокусированного интервью. – М.: Наука, 1993.
18. Белл Д. Будущее постиндустриальное общество. – М.: Академия, 1999.
19. Бергер П., Лукман Г. Социальное конструирование реальности. – М., 1995.
20. Бердяев Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма. – М., 1992.
21. Бестужев-Лада И.В. Альтернативная цивилизация. – М.: Гум. изд. центр «Владос», 1998.
22. Бестужев-Лада И.В., Наместникова Г.А. Социальное прогнозирование. Курс лекций. – М.: Педагогическое общество России, 2001.
23. Биографический метод в изучении постсоциалистических обществ / под ред. В. Воронкова, Е. Здравомысловой. – СПб., 1997.
24. Бобров М. Я. Законы развития общества. – Барнаул, 1990
25. Бобров М. Я. Законы развития человеческого рода. – Барнаул, 1991

26. Бобров М. Я. Система законов и категорий общей социологии. – Барнаул, 1993
27. Бобров М.Я. Гомология. – Барнаул, 1996.
28. Бобров М.Я. Законы исторической социологии и методы их исследования. – Барнаул, 1999.
29. Бобров М.Я. Общие законы развития коллектива. – Барнаул, 1992.
30. Бобров М.Я. Общие законы развития человека. – Барнаул: изд-во АГУ, 1989.
31. Бобров М.Я. Система законов и категорий общей социологии. – Барнаул: изд-во АГУ, 1993.
32. Бобров М.Я. Система законов и категорий специальной социологии. – Барнаул, 1994.
33. Вебер М. Избранные произведения. / под ред. Давыдова Ю.М. – М., 1990.
34. Волков А.М. Швеция: социально-экономическая модель. – М.: Мысль, 1991.
35. Всемирный доклад по социальным наукам. / предисловие к русскому изданию Григорьев С.И. – М.: Магистр-Пресс, 2002.
36. Галактионов А.А. Русская социология XIX – XX веков. Учебник. – СПб, 2002.
37. Гараджа В.И. Социология религии. – М.: Аспект пресс, 1996.
38. Гидденс Э. Социология. пер. с англ. Учебник для вузов. – М., 1992.
39. Глобальная информатизация и безопасность России. Материалы круглого стола. Глобальная информатизация и социально-гуманитарные проблемы человека, культуры, общества. – М.: изд-во МГУ им М. Ломоносова, 2001.
40. Голосенко И.А, Козловский В.В. История русской социологии XIX-XX вв. Учебное пособие. – М., 1995.
41. Григорьев С. И., Гусякова Л.Г. Социология для социальной работы. Учебное пособие для вузов. – М.: Магистр, 2002.
42. Григорьев С.И. Виталистская социология: парадигма настоящего и будущего. – Барнаул: Азбука, 2001.
43. Григорьев С.И. Теоретико-методологические основы качества социального образования и культуры социологического мышления в современной России. – Барнаул: изд-во АРНЦ СО РАО, 2001.
44. Григорьев С.И., Демина Л.Д., Растов Ю.Е. Жизненные силы человека. – Барнаул: АлтГУ, 1993.
45. Григорьев С.И., Кобыленко Е.В. Введение в социологию. Программа и методические рекомендации, тестовые и контрольно-обучающие задания. Часть I и II. – Барнаул, 1999-2002.
46. Григорьев С.И., Матвеева Н.А. Неклассическая социология образования. – Барнаул: Азбука, 2001.
47. Григорьев С.И., Растов Ю.Е. Начала современной социологии. – М.: Магистр, 1999.

48. Григорьев С.И., Растов Ю.Е. Основы современной социологии. Учебное пособие для вузов. – М.: изд-во «Педагогическое общество России», 2002.
49. Григорьев С.И., Субетто А.И. Основы неклассической социологии. – М.: Руснари, 1999.
50. Громов И. А., Мацкевич А. Ю. Западная теоретическая социология. – СПб., 1996
51. Громов И.А., Воронцов А.В., Мацкевич А.Ю. Социология: XIX – XX вв.: Учебное пособие. – СПб., 1997.
52. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера земли. – Л.: Гидрометеиздат, 1990.
53. Гумилев Л.Н. Этносфера. История людей и история природы. – М.: Экопрос, 1993.
54. Давыдов А., Давыдова Е. Измерение социальной напряженности. – М., 1992
55. Давыдов А.А. Расчет квотной выборки. – М., 1993.
56. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. – М., 1991.
57. Дебюс М. Качественные методы в социальных исследованиях. Фокус-группа. Учебное пособие. / пер. с англ. – Барнаул, 1995.
58. Дебюс М. Качественные методы в социологических исследованиях. Фокус-группа. Учебное пособие. – Барнаул, 1996.
59. Девятко И.В. Методы социологического исследования. – М., 1998.
60. Девятко И.Ф. Модели объяснения и логика социологического исследования. – М., 1996. С. 13-27.
61. Девятко И.Ф. Модели объяснения и логика социологического исследования. – М.: ИСИ РАН, 1996.
62. Джуринский А.Н. Развитие образования в современном мире. – М.: Владос, 1999.
63. Динамика ценностей населения реформируемой России / Под ред. Н.И. Лапина, Л.А. Беляевой. – М., 1996.
64. Дмитриев А.В. Социальный конфликт: Общее и особенное. – М., 2002.
65. Добреньков В.И., Кравченко А.И. Социология. Методология и история. Социальная структура и стратификация. Социальные институты и процессы. / в 3-х томах. – М.: Инфра-М, 2000.
66. Дорофеев В.А. Методология и методика социологических исследований проблем казачества. – Барнаул: АлтГУ, 1995.
67. Дорофеев В.А. Методология и методика социологического исследования: методическое пособие в 3-х частях. – Барнаул: АлтГУ, 2002.
68. Дорофеев В.А. Социальное воспроизводство казачества: основные закономерности и тенденции. Монография. – Барнаул, 2001.
69. Дорофеев В.А. Теория измерения в социологии. Методическое пособие. – Барнаул: АлтГУ, 2002.
70. Дорофеев В.А. Этносоциология. Учебное пособие. – Барнаул: АлтГУ, 1998.

71. Дорофеев В.А., Алгазин Г.И, Сборник контрольно-обучающих заданий по курсу «Методика и техника социологических исследований». – Барнаул: АлтГУ, 1999.
72. Дюркгейм Э. Метод социологии. – М., 1995
73. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда: метод социологии. – М.: Наука, 1991.
74. Дюркгейм Э. Социология: ее предмет, метод, предназначение. – М., 1995
75. Ельмеев В.Я. Социологический метод: теория, онтология, логика. – СПб: Петрополис, 1995.
76. Ельчанинов В. А. История и социология. – Барнаул: АГУ, 1994
77. Жариков А.А. Этнические факторы политической стабильности. – М., 1995.
78. Желтов В.В., Шпак Л.Л. Социально-политическое взаимодействие: прошлое и современность (социологические этюды). – Кемерово, 1997.
79. Жизненные силы человека: социальная метатеория или виталистская социологическая парадигма? / ред. Григорьев С.И., Демина Л.Д. – Барнаул: изд-во АГУ, 2000.
80. Жизненный потенциал этнокультурного развития современной Сибири. / ред. Бойко В.И. Барнаул – Новосибирск.: ОАО «Полиграфист», 1999.
81. Журина М.А., Старикова Е.Н. Качественные методы социальных исследований: Программа для студентов факультета социологии. – Барнаул: Издательский центр СФ АлтГУ, 2002.
82. Зайцев А.К. Социальный конфликт на предприятии. – Калуга, 1993.
83. Здравомыслов А.Г. Социология конфликта. – М., 1994.
84. Здравомыслов А.Г. Социология конфликта. Учебник для вузов. – М.: Аспект-пресс, 1996.
85. Зиммель Г. Избранное. - Т.1 и 2. – М., 1996
86. Зиновьев А. Гибель русского коммунизма. – М.: Центрополиграф, 2001.
87. Иванов В.А. Социальные технологии в современном мире. / издание 2-е перераб. и доп. – М.: Славянский диалог, 1996.
88. Иванов В.Н. Социальные технологии в современном мире. – М., 1996.
89. Иванов В.Н., Мельников С.Б. и др. Россия: объединяющая идея, путь выхода из кризиса, улучшение качества жизни каждого. – М.: Славянский диалог, 1997.
90. Иванов В.Н., Патрушев В.И. Инновационные социальные технологии государственного и муниципального управления. / издание 2-е перераб. и доп. – М., 2001.
91. Иванов Д.В. Виртуализация общества. Версия 2.0. – СПб, 2002.
92. Ильин В.И. Государство и социальная стратификация советского и постсоветского общества 1917-1966 гг. – Сыктывкар, 1996.
93. Ильин В.И. Социальные изменения. – М., 2000.
94. Ионин Л.Б. Социология культуры. – М., 1996.
95. История социологии / Под ред. А.Н. Елсукова. (Издание 2, перераб. и доп.). – Минск, 1997

96. История теоретической социологии. / ред. Ю. Давыдов, в 5 томах. М., 1995 – 1998.
97. История теоретической социологии: В 4 т. / Отв. Ред. и сост. Ю.Н. Давыдов. – М., 1996-98.
98. Кара-Мурза С. Краткий курс манипуляции сознанием. – М.: Алгоритм, 2002.
99. Кареев А. История русской социологии. – М., 1999.
100. Кирдина С.Г. Институциональные матрицы и развитие России. Изд-во 2-е дополненное. – Новосибирск: ИЭ ОПП СО РАН, 2001.
101. Китайские социальные утопии. / ред. Делюсин Л.П., Борек Л.Н. – М.: Наука. 1987.
102. Ковалев Е.М., Штейберг И.Е. Качественные методы в полевых социологических исследованиях. – М., 1999.
103. Ковалева А.И., Куков В.А. Социология молодежи. Теоретические вопросы. – М.: Социум, 1999.
104. Ковалева А.И., Луков В.А. Социология молодежи: теоретические вопросы. – М., 1999.
105. Ковалевский М. М. Социология. - Т. 1 и 2. – СПб., 1910
106. Кондаков И.В. Введение в историю русской культуры. Учебник для вузов. – М., 1997.
107. Конт О. Курс позитивной философии. – М., 1990
108. Косапс Л.Я., Рывкина Р.В. Социология перехода к рынку в России. – М., 1998.
109. Кравченко С.А., Мнацаканян М.О., Покровский А.Е. Социология: парадигмы и темы. – М.: Анкил, 1997.
110. Крюбер А. Фокусные группы. Практическое руководство для прикладного исследования. – М., 1995.
111. Куда идет Россия? Социальные трансформации постсоветского пространства. / Под ред. Т.И. Заславской. – М.: Наука, 1996.
112. Кукушкина Е.И. Русская социология XIX – начала XX вв. – М.: МГУ, 1993.
113. Лакутин О.В., Толстова Ю.Н. Коэффициенты связи номинальных признаков, опирающихся на модель прогноза и на понятие энтропии. – М.: ИСИ РАН, 1992.
114. Лаппо-Данилевский А.С. История русской отечественной мысли и культуры XVII-XVIII вв. – М., 1990.
115. Лейбин В.М. «Модели мира» и образ человека. Критический анализ идей Римского клуба. – М.: Политиздат, 1982.
116. Лихачев Б.Т. Социология воспитания и образования. Курс лекций по социальной педагогике. – Рязань: Изд-во ФГПУ, 1999.
117. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Изд-во гр. «Прогресс», 1994.
118. Макаревич В.А. Игровые методы в социологии; теория и алгоритмы. – М., 1994.

119. Макаревич В.Н. Игровые методы в социологии: теория и алгоритм. – М.: изд-во МГУ им. М.В. Ломоносова, 1994.
120. Максимова С.Г. Социально-психологическая адаптация: особенности формирования и развития у лиц пожилого и старшего возраста. – Барнаул, АлтГУ, 1999.
121. Манхейм К. Социология культуры. Избранное. – М., СПб.: Университетский класс, 2000.
122. Маркс К. Экономическо-философские рукописи 1844 года. // Маркс К., Энгельс Ф. Из ранних произведений. – М., 1956.
123. Маркузе Г. Одномерный человек. – М., 1994.
124. Масленников Е.М. Метод интеграции концепции экспертов в социологическом исследовании. Спецкурс. – М.: изд-во МГУ, 1992.
125. Математические методы анализа и интерпретация социологических данных. / Отв. ред. В.Г. Андреенков, Ю.Н. Толстова. – М.: Наука, 1989.
126. Медков В.М. Демография. Учебное пособие для вузов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.
127. Медушевский А.Н. История русской социологии. – М., 1993.
128. Медушевский А.Н. История русской социологии. – М.: «Высшая школа», 1993.
129. Меренков А.В. Социология стереотипов. – Екатеринбург, 2001.
130. Методы сбора информации в социологических исследованиях. / ред. Андреенков, О.М. Маслова. – М.: Наука, 1990.
131. Мишин А.К. Социальное партнерство в Российском обществе (теоретико-прикладной анализ) – Барнаул, 1998.
132. Мишин А.К. Социальное партнерство в России: процессы становления и развития. – Барнаул, 1997.
133. Мишин А.К., Нагайцев В.В. Социальное партнерство. Учебное пособие. – Барнаул, 2001.
134. Монсон П. Лодка в аллеях парка: введение в социологию. – М., 1995.
135. Монсон П. Современная западная социология: теории, традиции, перспективы. Пер. с англ. – СПб., 1992.
136. Морено Дж. Социометрия. – М., 1958.
137. Нагайцев В.В. Социальное партнерство. Учебное пособие. – Барнаул: АлтГУ, 2002.
138. Немировский В.Г. Современная социология. Курс лекций. – Красноярск: КГУ, 2002.
139. Немировский В.Г. Современная теоретическая социология. Учебное пособие для вузов. – Красноярск: изд-во КрГУ, 2003.
140. Немировский В.Г., Невирко Д.Д. Теоретическая социология: нетрадиционные подходы. – Красноярск: Горница, 1998.
141. Никитина О.Н. Социология образования. Методическое пособие. – М., 2002.
142. Новое и старое в теоретической социологии. / ред. Ю. Давыдов, в 2-х частях. – М. ИС РАН, 1999 – 2001.

143. Новые направления в социологической теории. / пер. англ. ред. Осипов Г.В. – М.: Прогресс, 1978.
144. Ноэль Э. Массовые опросы. Введение в методику демоскопии. / пер. с нем. ред. Н.С. Мансурова, – М.: Прогресс, 1978.
145. Оболянский Г.В. Политическая конфликтология. – Барнаул: АлтГУ, 2002.
146. Оболянский Г.В. Политическая социология. Учебно-методическое пособие. – Барнаул: АлтГУ, 1998.
147. Оболянский Г.В. Социология международных отношений. Методическое пособие. – Барнаул: АлтГУ, 2003.
148. Осадчая Г.И. Социальная политика, социальное управление и управление социальной сферой. – М., 1999.
149. Осипов Г.В. Социология в России. – М., 1998.
150. Осипова Е.В. Социология Эмиля Дюркгейма. Критический анализ теоретико-методологических концепций. – М., 1977.
151. Основы прикладной социологии. Учебник для вузов / Под ред. Ф.Э. Шереги, М.К. Горшкова. – М., 1996.
152. Основы социологического знания. Учебное пособие в 3-х частях. / под ред. Григорьева С.И. – Барнаул: АлтГУ, 1992, 1993, 1994 гг.
153. Очерки по истории теоретической социологии XX столетия. / ред. Давыдов. – М.: Наука. 1994.
154. Парсонс Т. Система современных обществ. – М., 1998.
155. Паршев А.П. Почему Россия не Америка. – М.: Форум, 2000.
156. Первобытное общество (ред. А.И. Першиц). – М.: Наука, 1974.
157. Печчеи А. Общество «третьей волны». Пер. с англ. – М., 1984.
158. Платонов О. Почему погибнет Америка. – М.: Русский вестник, 1999.
159. Платонов О. Русская цивилизация. – М., 1996.
160. Платонов О. Терновый венец России. / в 6 томах. – М., 1993 – 1998.
161. Плотинский Ю.М. Теоретические и эмпирические модели социальных процессов. Учебное пособие для вузов. – М.: Логос, 1998.
162. Понятие судьбы в контексте разных культур / ред. Н.Д. Арутюнова. – М.: Наука, 1994.
163. Практикум по прикладной социологии. – М.: МГУ, 1992.
164. Приватизация в Алтайском крае: состояние и социально-экономические последствия / Под ред. А.Я. Троцкого, Н.А. Чертова. – Барнаул: АлтГУ, 1997.
165. Проблемы теоретической социологии. / ред. А.О. Борощев, вып. 1, 2, 3. – СПб, 1994 – 2000.
166. Растов Ю.Е. Введение в социологию. Методические рекомендации. – Барнаул: АлтГУ, 1995.
167. Растов Ю.Е. История западной социологии: методические указания в 3-х частях. – Барнаул, 1992, 1993 гг.
168. Растов Ю.Е. Конфликтность населения Алтайского края (по материалам социологических исследований 1960 – 1990-х гг.) – Барнаул: АлтГУ, 1996.

169. Растов Ю.Е., Нагайцев В.В. Конфликтология. Методическое пособие. – Барнаул: АлтГУ, 2002.
170. Растов Ю.Е., Трофимова Р.А. Конфликтология. Учебное пособие. – Барнаул: АлтГУ, 1996.
171. Растов Ю.Е., Трофимова Р.А. Методология и методика эмпирических социологических исследований конфликтности локальных социумов. Учебное пособие для студентов специальности «Социология». – Барнаул: изд-во АГУ, 1997 и 2002.
172. Растов Ю.Е., Трофимова Р.А. Социология в Алтайском крае: зарождение и первые этапы развития. – Барнаул: АлтГУ, 1993.
173. Ратцер Дж. Современные социологические теории. / 5-е изд. Москва – СПб – Петербург, - Нижний Новгород – Воронеж – Ростов-на-Дону – Екатеринбург – Самара – Киев – Харьков – Минск, 2000.
174. Региональная социальная политика реформируемой России: особенности трансформации и направления развития / Под ред. С.И. Григорьева, А.М. Сергиенко. – Барнаул: АлтГУ, 2002.
175. Региональные социологические школы на пороге XXI века / Под ред. Д.Д. Невирко. – Красноярск, 2001.
176. Россия, которую мы обретаем. Исследования Новосибирской экономико-социологической школы. – Новосибирск, 2003.
177. Сейко А.П. Качественные методы социальных исследований: программа и методические рекомендации для студентов факультета социологии. – Барнаул, 2002.
178. Семенова В. Качественное исследование. – М.: ИС РАН, 2000.
179. Семенова В. Качественные методы в социологии. – М., 1999.
180. Семенова В., Мещеркина Е. Биографический метод в социологии: история, методология и практика. – М.: ИСИ РАН, 1994.
181. Сергиенко А.М., Троцкий А.Я. Социально-территориальная структура региона: диагностика и регулирование развития. – Барнаул: АлтГУ, 1996.
182. Ситраусс А., Корбин Дж. Основы качественного исследования: обоснованная теория, процедуры и техника. / пер. с англ. – М.: УРИ, 2001.
183. Складов В.Ф. Комплексное социологическое обеспечение автоматизированных систем управления. – М., 1990.
184. Смелзер Н. Социология. пер. с англ. Учебник для вузов. – М., 1994.
185. Современная картина мира. Формирование новой парадигмы. / ред. Азрянец Э., Самохвалова В.И. – М., 1997.
186. Современная социальная теория: Бурдье, Гидденс, Хабермас. Учебное пособие. – Новосибирск: НГУ, 1995.
187. Современное общество и личность в социологии жизненных сил человека. В 3-х томах. – Барнаул: изд-во АРНЦ СО РАО, 1999.
188. Современное понимание жизненных сил человека: от метафоры к концепции. / ред. Григорьев С.И., Демина Л.Д. – М.: Магистр-Пресс, 2000.
189. Соловьев И. Народная монархия. – М.: 1991.

190. Сорес Дж. Кризис современного капитализма. пер. с англ. – М.: Инфра-М, 1999.
191. Сорокин П. Система социологии. в 2 томах. – М.: Наука, 1993.
192. Сорокин П. Система социологии. Т. 1-2. – Пг. 1922.
193. Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. – М.: Политиздат, 1992.
194. Социальная и политическая культура россиян: общественный контекст середины 1990-х годов. / ред. Григорьев С.И., Растов Ю.Е. – М., Барнаул, 1997.
195. Социальная идентификация личности / Под ред. В.А. Ядова. – М.: ИСИ РАН, 1993.
196. Социально-экономические аспекты реформирования в Алтайском крае в 90-е годы / Под ред. А.Я. Троцковского. – Новосибирск, 2001.
197. Социология в России / Под ред. В.А. Ядова. – М.: ИСИ РАН, 1998.
198. Социология молодежи. / ред. В.Г. Лисовский – СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского университета, 1996.
199. Социология на пороге XXI века: новые направления исследований / ред. Григорьев С.И., Ж. Коэнен-Хуттер. – М.: Интеллект, 1998.
200. Социология потребления. / ред. Волчкова Л.Т. и др. – СПб: Социологическое общество им. М. Ковалевского, 2001.
201. Социология. Основы общей теории: Учеб. пособие / Под ред. Г.В. Осипова, Л.Н. Москвичева. – М.: Аспект ПРЕСС, 1996.
202. Социология: 100 экзаменационных ответов. Экспресс-справочник для студентов вузов. / авт.-сост. Семьгин С.И., Перов Р.О. – Ростов-на-Дону: Издательский центр «Март», 2001.
203. Социология: Учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок.- 2 изд., перераб. и доп. – М.: Маркетинг, 2002.
204. Справочник по прикладной социологии / Под ред. Э. Ллойда, Ч. Лидермана, Ю.Н. Тюриной. – М., 1989 (т 1), 1990 (т 2).
205. Сравнительная социология. Избранные переводы / Под ред. И.Б. Орлова. – М., 1995.
206. Старикова Е.Н. Трансформация социальных процессов в современной России. Методическое пособие. – Барнаул: АлтГУ, 2002.
207. Степанов Е.И. Конфликтология переходного периода: Методологические, теоретические и технологические проблемы. – М., 1996.
208. Судьбы людей. Россия XX век / Под ред. В. Семеновй, Е. Фотеевой. – М.: ИСИ РАН, 1996.
209. Тард Г. Социальная логика. / пер. с фр. – СПб, 1996.
210. Теоретическая социология. Антология. / ред. С.П. Бацыдовская, в 2-х томах. – М.: Книжный дом «Университет», 2002.
211. Теория общества. Фундаментальные проблемы. / ред. А.Ф. Филиппов. – М.: Канон-пресс, 1999.
212. Тернер Дж. Структура социологической теории. / пер. с англ. ред. Осипов Г.В. – М., 1985, 1995.

213. Толстова Ю.Н. Анализ социологических данных. Методология, дескриптивная статистика, изучение связей между номинальными признаками: Учебное пособие. – М., 2000.
214. Тощенко Ж.Т. Социология: Общий курс. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Прометей: Юрайт, 1998.
215. Трансформация социальной структуры и стратификация российского общества / Под ред. З.Т. Голенковой, Ю.В. Градгина, Е.Г. Ититханяна. – М.: ИСИ РАН, 1996.
216. Туманов С.В. Современная Россия: массовое сознание и массовое поведение. (Опыт иностранного анализа). – М.: МГУ, 2000.
217. Турен А. Возвращение человека действующего. Очерки социологии. / пер. с фр. ред. М. Бреция. – М.: Научный мир, 1998.
218. Тюрин Ю.Н., Макаров А.А. Анализ данных на компьютере. Учебное пособие. – М., 1995.
219. Удоденко А.А. Логика научного вывода в эмпирической социологии. – Барнаул: АлтГУ, 1994.
220. Удоденко А.А. Социологическое исследование: методика написания программы. – Барнаул, 1997.
221. Удоденко В.А. Социология региона. – Барнаул, 1993.
222. Факторы устойчивости малых национальных групп. / ред. Соболева С.В. – Новосибирск, 2000.
223. Федотова Л.Н. Контент-аналитические исследования средств массовой информации и пропаганды. Учебное пособие. – М.: изд-во МГУ им. М.В. Ломоносова, 1998.
224. Филлипс И.Т. Феминизм и семья. Историко-социологический анализ. / ред. Антонов А.И. – М.: Грааль, 2002.
225. Формирование общества, основанного на знаниях. Новые задачи высшей школы. Доклад Всемирного банка. – М.: изд-во «Весь мир», 2003.
226. Фролов А.С. Социологические проблемы русской культуры. Учебно-методическое пособие. – Барнаул: АлтГУ, 1992.
227. Фролов С.В. Социология: сотрудничество и конфликт. Учебное пособие. – М., 1997.
228. Хеллеви О. Социологический метод. / пер. с норвежского. – М.: Весь мир, 2002.
229. Хозин Г.С. Глобальные проблемы современности. – М.: Мысль, 1982.
230. Цивилизационный процесс и социальные итоги развития США. / ред. Любимов Л.Л. – М., 1993.
231. Чураков А.Н. Компьютерный контент-анализ. – М.: ИСИ РАН, 1996.
232. Штомпка П. Социология социальных изменений. – М., 1996.
233. Экономическое поведение населения агропромышленного региона в годы реформы: стратегии и механизмы формирования / Под ред. А.М. Сергиенко, Л.В. Родионовой. – Барнаул, 2001.
234. Энциклопедический социологический словарь. / под ред. Осипова Г.В. – М., 1995.

235. Этические процессы в современном мире. / Бромлей Ю.В. – М.: Наука, 1987.
236. Этносоциальные процессы в Сибири. Вып. 3. / Попков Ю.В. – Новосибирск: изд-во СО РАН, 2000.
237. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. – М.: Наука, 1987.
238. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности. – М., 1998.
239. Ясевич П.Е. Социологические проблемы изучения общественного мнения: программа курса. – Барнаул: АлтГУ, 2002.