01,09,12 Сентября

06.09.12Час тьютора(знакомство)

06,09,12Бородино

07,09,12Кругосветка

10.09.12Выбор старосты

15.09.12Выезд

17.09.12Фотокросс

22.09.12 День первокурсника

03.10.12 Час тьютора(сплочение)

08.10.12 Официальная часть посвящения.

Из года в год в год первокурсники сталкиваются с проблемами возникающими в результате кардинальных перемен в их жизни, это и новое место обучения, новый ритм жизни, новые требования, незнакомые люди вокруг и неизвестность что же делать в этом новом мире. Не понятно к кому обращаться за советом, поддержкой, с актуальными на данный момент вопросами.

Не трудно догадаться, что проблемы связанные с адаптацией тормозят процессы обучения, а так же первокурсники теряют возможность сразу влиться в студенческую жизнь которая стартует одновременно с началом учебного года. Я, конечно, имею в виду внеучебную культурную студенческую деятельность: конкурсы красоты, волонтерские движения, поэтические, театральные кружки при университете.

Тьюторство возникло как попытка справиться с этими проблемами, минимизировать негативные последствия изменения жизненной ситуации и максимально эффективно адаптировать студентов 1 курса к университету.

Существует разное понимание того, кто такой тьютор.

Одна точка зрения состоит в том, что тьютор- это преподаватель, который прежде всего курирует процесс обучения. В нашем случае, тьютор, это скорее наставник. Он находится рядом со студентом, оказывая многостороннюю поддержку во всех аспектах студенческой жизни.

1 сентября 2012 года на факультете психологии Алтайского государственного университета стартовал проект «тьюторство».

**1 сентября**

Первая встреча тьюторов и их подопечных состоялась после традиционной торжественной линейки.

Познакомить первокурсников с их наставниками необходимо было сразу, как только первые переступили порог университета, для того, чтобы студенты сразу почувствовали - им есть на кого положиться, есть к кому обратиться за помощью.

Так мы начали включать ребят в студенческую жизнь.

**знакомство**

Следующая встреча студентов и тьюторов состоялась через 6 дней. Ее основной целью было познакомить ребят друг с другом. Они проучились вместе почти неделю, этого было достаточно, чтобы у каждого сложилось определенное мнение об остальных, но слишком мало, чтобы узнать друг друга действительно хорошо. На этой встрече у ребят была возможность, рассказать о себе именно то, что они сами посчитают нужным.

Студенты получили важную информацию касательно увлечений и талантов друг друга. Это послужило некоторой базой для дальнейшего функционирования группы как единого целого.

Итоги: Данное мероприятие ускорило процессы адаптации и сплочение коллектива.

**Бородино.**

На следующий день группы получили свое первое задание. Им было необходимо нарисовать плакаты на тему «Бородинское сражение».

Цель : понаблюдать за функционированием группы, выявить лидеров, объединить группы общим делом.

Итоги: выявились первые трудности в функционировании групп - разрозненность, конфликты, пассивность, незаинтересованность некоторых ребят. Стало ясно над, чем стоит работать и в какую сторону вести подопечных.

**Кругосветка**

Цель: познакомить студентов с университетом, сплотить, группы, научить работать в команде, развить креативность и находчивость.

Суть мероприятия: для каждой группы был приготовлен маршрутный лист с основными объектами университета, на каждой точке команда должна была ответить на ряд вопросов о факультете или вузе в целом и получить подпись в листе. Группа справившаяся с кругосветкой первой, поощрялась валютой факультета.

Кругосветка проходила в игровой форме, студентам задавались порой шуточные вопросы, на которые они давали свои креативные ответы.

Группы не были брошены в свободное плаванье, каждую команду сопровождал тьютор. Он помогал своим подопечным, направляя их в нужную сторону при каких либо затруднениях, однако основную инициативу проявляла группа. Так же тьютор рассказывал студентам о тех местах и объектах на которые они пребывали.

Итоги: Первокурсники в самом начале студенчества познакомились с университетом, группы получили возможность пожить вместе во внеучебном контексте, следовательно узнать друг друга с другой стороны. Это повлияло на сплочение коллектива, подготовило группы к дальнейшей командной работе.

**Выбор старост.**

На десятый день студенчества перед первокурсниками возникла непростая задача, выбрать старосту культурного и спортивного организаторов в группе. Сделать это меньше чем через 2 недели после начала учебы стало возможно благодаря тьюторам. Последние, в день выборов, организовали для ребят игры на выявление лидера. Благодаря насыщенной тьюторской программе ребята достаточно хорошо друг друга узнали, у каждого была возможность проявить себя в той или иной сфере деятельности. На данном этапе группа была способна выбрать для себя людей в структуру самоуправления. Именно таких, которым все могли бы доверять и за которыми они сами пошли бы.

В итоге выборы прошли успешно, в группах, по мимо старосты, спортивного и культурного организаторов, были выбраны заместители. На данный момент первый курс не пропустил ни одного старостата, студенты приняли участие во всех культурных и спортивных мероприятиях факультета и университета.

**Выезд**

на 3 неделе обучения СА фп при поддержке тьюторов и актива факультета было организовано самое масштабное мероприятие месячника первокурсника- выезд на базу отдыха.

**Фотокросс**

Спустя 3 недели с начала учебы студенты получили новое большое задание. Его суть заключаласьь в том, чтобы студенты каждой группы сфотографировались в определенных местах города на определенную тематику. Итоги работы оценивались по следующим критериям: креативность, соответствие темы и исполнения, количество человек на фотографии и оформление коллажа. Как и прочие достижения поощрением для групп являлась местная валюта факультета «Псишка»

Смысл задания заключался в том, чтобы познакомить иногородних студентов с Барнаулом, сплотить коллектив, дать очередной повод для совместной деятельности и самореализации.

Итоги : наиболее проблемная группа вырвалась вперед, ее фотографии оказались самыми креативными, а работа в коллективе- самая организованная. Эти студенты первыми сдали свою работу, за что были так же поощрены тьюторами и САФП.

 **День первокурсника.**

Для студентов психологов 1 курса, как поощрение за заслуги, был организован необычный день первокурсника.

Он состоял из 2 частей. Сначала студентам предложили танцевальный флеш-моб, второй частью мероприятия- была организованная поездка в дендрарий, где ребята играли, фотографировались, очередной раз проводили время вместе вне учебы.

Такие встречи необходимы группам, для более эффективного сплочения…

**Час Тьютора**

Очередной час тьютора мы посвятили именно сплочению, доверию и командообразованию. Подопечным были предложены различные игры и упражнения, в которых те с удовольствием поучаствовали. Здесь важно отметить, что в мероприятии приняло участие 90% группы, остальные 10 отсутствовали по уважительным причинам и предупредили нас о неявке. На данном этапе в группе были разрешены все конфликты мешавшие ее нормальному функционированию. Отношения в коллективе можно было охарактеризовать как теплые, дружеские.

Итогом встречи можно считать сближение

**Сравнение 1 курса и 2**

-Отзывы преподавателей

- Сравнение промежуточных контрольных точек.

**Харктеристика группы 1812**

Наблюдается несколько ярких лидеров, но конкуренции между ними не происходит, работают сообща каждый в своей сфере, дополняют друг друга, поддерживают друг друга.

**Вывод**

За месяц тьюторами была проделана колоссальная работа направленная на сплочение группы, налаживание внутригруппового климата, мотивирование студентов к учебной и внеучебной деятельности.

В группах были сформированы свои традиции правила и законы. Придуманы санкции за нарушения этих законов.

Группы воспринимаются как единое целое, внутригрупповые конфликты разрешаются по средствам общения, в трудных случаях группы обращаются к тьюторам. Оследние в свою очередь прорабатывают конфликты, помогают найти пути решения и способы сосуществования.

