

Положение
«О сетевой форме реализации образовательных программ
в ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации сетевой формы реализации образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Алтайский государственный университет» (далее – Университет), а также порядок взаимодействия структурных подразделений Университета по организации и реализации сетевых образовательных программ.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367; Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденным Постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 г. № 71 (в ред. постановления Правительства РФ от 02.11.2013 № 988); Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966; Постановлением Правительства России от 18.11.2013 г. №1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»; Постановлением Правительства России от 10.07.2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"; «Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы», Уставом и иными локальными нормативными актами Университета.

1.3. Сетевое взаимодействие по реализации части образовательной программы высшего образования допускается в случае наличия в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее – ФГОС) по направлению подготовки (специальности) высшего образования пункта о возможности реализации программ данного ФГОС, в том числе в сетевой форме.

1.4. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций,

осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с привлечением иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и других видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.5. Реализация сетевой образовательной программы осуществляется на основании договора (соглашения, меморандума) между организациями, участвующими в образовательном процессе.

1.6. Обучение по сетевым образовательным программам ведется, как правило, на русском языке. В случае необходимости обучение может вестись на иностранном языке.

2. Термины и определения, используемые в настоящем положении

В настоящем положении используются следующие термины и определения:

Академическая мобильность – перемещение учащегося, преподавателя или сотрудника, на определенный период (до одного года) в другое образовательное или научное учреждение (в своей стране или за рубежом) для обучения, преподавания, проведения исследований и др., после чего учащийся, преподаватель или сотрудник возвращается в свое основное учреждение.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Индивидуальная образовательная траектория обучающегося – программа овладения обучающимся основной образовательной программы, создаваемая с учетом его образовательных потребностей и личностного потенциала.

Модель реализации сетевой образовательной программы – вариант взаимодействия университетов (организаций) – участников сети по реализации сетевой образовательной программы.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, курсов, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Сетевая образовательная программа – образовательная программа, создаваемая и реализуемая с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций, в том числе иностранных (при необходимости иных организаций, например, научных), обладающих ресурсами,

необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующим образовательным стандартом.

Сетевая форма реализации образовательных программ – освоение обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Сеть – взаимодействие нескольких (двух и более) организаций по реализации образовательной программы.

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

3. Цели и задачи сетевой образовательной программы

3.1. Цель организации сетевых образовательных программ – обеспечение качественного высшего образования путем формирования сетевого взаимодействия за счет использования новых информационно-коммуникационных, педагогических технологий и объединения ресурсов участников сети.

3.2. Основные задачи сетевой образовательной программы:

– расширение спектра образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в рамках выбранной образовательной программы;

– освоение механизма построения образовательных сетей и выбора модели адекватной образовательным потребностям и ресурсному обеспечению образовательных и иных организаций, входящих в сетевое взаимодействие;

– освоение механизма создания и эффективного использования ресурсных центров дистанционного обучения;

– реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в образовательных и иных организациях сети;

– формирование системы мониторинга работы образовательных сетей;

– разработка комплекса показателей эффективности взаимодействия образовательных и иных организаций сети;

– создание пакета нормативно-правовых актов и методических материалов, обеспечивающих использование образовательных технологий в учебном процессе в условиях реализации сетевых образовательных программ;

– расширение условий и возможностей для получения обучающимися профессионально значимых, в том числе уникальных компетенций.

4. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия

4.1. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия включает следующие процессы:

- информирование обучающихся о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;
- подготовительные мероприятия по созданию и (или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;
- организация мобильности обучающихся, ППС и других участников сетевого взаимодействия;
- выполнение условий договора (соглашения, меморандума) о сетевом взаимодействии в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы реализации образовательных программ;
- возвращение в учебный процесс обучающихся, направленных в образовательную или иную организацию участника сети;
- организационно-техническое сопровождение сетевого взаимодействия;
- финансовое обеспечение согласно договору (соглашению, меморандуму);
- анализ результативности сетевого взаимодействия.

5. Особенности, формы и модели образовательных программ, реализуемых в сетевой форме

5.1. Особенности образовательной программы как сетевой являются следующие:

- образовательная программа разработана учебными подразделениями Университета при участии учебно-методического управления и управлением международной деятельности, совместно с одним или несколькими образовательными или иными организациями-участниками сетевого взаимодействия;
- обучающиеся каждой из сторон принимают участие как в программе обучения в организациях-участниках сетевого взаимодействия;
- пребывание обучающихся в Университете и иных организациях-участниках сетевого взаимодействия имеет сопоставимую продолжительность;
- периоды обучения и экзамены, сданные обучающимися в Университете и вузах, организациях-участниках сетевого взаимодействия, взаимно признаются (полностью или частично) согласно договору (соглашению, меморандуму);
- университет и вузы, организации-участники сетевого взаимодействия могут образовывать совместные приемные, экзаменационные комиссии;

– по завершении сетевой программы обучения студенты получают документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении.

5.2. Сетевые программы могут реализовываться в следующих формах:

5.2.1. Аккредитованные и валидированные программы, предполагающие взаимное признание Университетом и другими вузами (организациями)-участниками сетевого взаимодействия эквивалентности реализуемых образовательных программ с возможной выдачей собственного документа об образовании выпускникам вуза-партнера;

5.2.2. Франчайзинговые программы, предполагающие передачу одним вузом (организацией) другому права реализации своей образовательной программы при сохранении за собой права контроля качества подготовки;

5.2.3. Программы двух дипломов и совместных дипломов, предполагающие согласование учебных планов и программ, методов обучения и оценки знаний студентов, взаимное признание результатов обучения (полное или частичное¹) вузами, организациями-участниками сети, наличие общих структур управления программой, выдачу совместного диплома.

5.3. Модель реализации сетевой образовательной программы устанавливается договором (соглашением, меморандумом), заключенным между участниками сети.

5.4. Реализация сетевой образовательной программы может осуществляться в следующих моделях:

1) Модель «горизонтальное взаимодействие» направлена на удовлетворение потребностей участников сети посредством ресурсного обмена фондами оценочных средств, информационными ресурсами, электронными учебно-методическими комплексами, организация совместных лабораторий с целью повышения качества реализации образовательной программы. Механизм осуществления ресурсного обмена

¹ При осуществлении признания периодов обучения **сравниваются результаты обучения**, а не устанавливается идентичность содержания курсов своим собственным.

Признание периодов обучения в зарубежном вузе означает гарантию направляющего университета, что период обучения (включая практику и/или другие формы обучения) будет признан как замена сопоставимого периода обучения в направляющем университете даже притом, что содержание программы обучения может отличаться.

Под **полным признанием периодов обучения** понимается, что обычная академическая работа, выполняемая успешно в период учебы за границей, формально принимается (перезачитывается) направляющим вузом, будучи эквивалентной количеству обычной академической работы, успешно выполняемой за соответствующий период учебы в направляющем вузе.

Признание периодов обучения за рубежом может быть **неполным** (частичным) в случае, когда направляющий вуз признает курсы, изученные в зарубежных вузах, но не полностью, и по некоторым темам курса необходима переаттестация, после чего курсы перезачитываются полностью и вносятся в приложение к диплому.

Основными инструментами признания являются: учебные планы, индивидуальный план обучения, договор на организацию академической мобильности, учебное соглашение (Learning Agreement), академическая справка (Transcript of records) и отчет.

по каждой сетевой образовательной программе детализируется в договоре (соглашении, меморандуме).

2) Модель «партнерская сеть» основана на использовании образовательных ресурсов всех вузов организаций-участников сети. При этом обучение по базовым модулям осуществляется Университетом самостоятельно. Реализация модели возможна в двух вариациях:

– модель «партнерская сеть 1» предусматривает формирование индивидуальной траектории обучения студентом самостоятельно путем выбора вариативных модулей, предложенных вузами, организациями-участниками сети, и осуществляется посредством академической мобильности преподавателей и/или студентов. Для реализации модели необходимо согласование сетевых учебных планов в рамках базовой части, трудоемкости и компетенций сетевых вариативных модулей;

– модель «партнерская сеть 2» предусматривает формирование индивидуальной траектории обучения студентом, при этом последовательность изучения модулей определяется вузами, организациями-участниками сети. Отличие от первой модели заключается в жесткой фиксации вариативных модулей, их трудоемкости и последовательности изучения в вузах-партнерах. В рамках академической мобильности студент должен пройти обучение в одном или нескольких вузах-партнерах в определенном договоре семестре/триместре. Для реализации модели необходима 100% согласованность учебных планов.

3) Модель «ресурсный центр» предполагает интеграцию вузов, организаций-участников сети на базе одного, обладающего наибольшим материальным и кадровым потенциалом. Обучение по базовым модулям осуществляется Университетом самостоятельно. Обучение по вариативным модулям осуществляет вузом, организацией-участником, являющимся ресурсным центром для данной сетевой образовательной программы. Для реализации модели необходима 100% согласованность сетевых учебных планов.

6. Разработка сетевых образовательных программ

6.1 Основным документом, регулирующим вопросы разработки и реализации сетевой образовательной программы, является договор (соглашение, меморандум), заключаемый Университетом со всеми организациями-партнерами, участвующими в сетевом взаимодействии.

6.2 Договор о реализации совместной образовательной программы должен включать в себя положения, регламентирующие:

– вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (или ее части), реализуемой с использованием сетевой формы;

– статус обучающихся в организациях, участвующих в реализации программы, правила приема на обучение, порядок организации академической мобильности обучающихся;

- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по программе, в том числе распределение обязанностей между организациями-партнерами, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией;
- содержание и структуру программы (учебный план, продолжительность обучения, название, объем и программы изучаемых дисциплин, требования к выпускникам);
- источники и порядок финансирования программы, распределение финансовых обязательств между организациями-партнерами;
- выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении;
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения, а также порядок разрешения споров, возникающих в ходе реализации программы;
- порядок организации учебного процесса в организациях-партнерах;
- меры по обеспечению и мониторингу качества обучения в организациях-партнерах;
- порядок организации мобильности участников программы, обучающихся, преподавателей и административного персонала (включая вопросы командирования и приема, проживания и медицинского обслуживания в организациях-партнерах);
- порядок взаимного признания периодов обучения организациями-партнерами.

6.3. При выборе организации-партнера для реализации совместной программы Университет (структурное подразделение) принимают во внимание:

- наличие у организации вуза-партнера официальной лицензии (аккредитации), дающей право выдавать документ об образовании, соответствующий документу, выдаваемому Университетом выпускникам планируемой совместной программы;
- сферы деятельности, специализацию организации-партнера;
- предыдущий опыт сотрудничества с организацией-партнером;
- способность организации-партнера обеспечить ресурсы, необходимые для успешной реализации программы;
- способность организации-партнера обеспечить адекватные и безопасные условия для обучающихся, преподавателей и административного персонала вузов-партнеров, осуществляющих академическую мобильность в рамках программы (включая при необходимости трансфер, проживание и медицинское страхование).

6.4 Основанием для разработки сетевой образовательной программы является обращение в Ученый совет Университета структурного подразделения (факультета, института), который планирует реализовывать совместную программу, содержащее обоснование целесообразности создания такой программы, в том числе:

- указание на дополнительную значимость новой программы по сравнению с уже существующими в Университете образовательными программами;
- цели программы;
- предполагаемую продолжительность программы, ее содержание и структуру;
- перечисление всех предполагаемых к участию в программе организаций-партнеров с указанием функций каждого партнера.

7. Финансовое обеспечение сетевой формы реализации образовательных программ

7.1. Условия финансирования сетевого взаимодействия определяются договором о сотрудничестве и (или) договором (соглашением, меморандумом) о сетевом взаимодействии между участниками сети.

7.2. Реализация образовательных программ в сетевой форме организуется:

- за счет средств государственного бюджетного задания, предоставленного образовательной организации для реализации указанных программ без привлечения дополнительных бюджетных средств;
- за счет средств приносящей доход деятельностью, утвержденной уставом организации;
- за счет средств международных организаций, государственных и частных фондов, иных спонсорских средств, получение которых не противоречит действующему законодательству;
- личных средств обучающихся.

7.4. Порядок и источники финансирования программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия в каждом конкретном случае согласовывается с планово-финансовым управлением и другими аналогичными структурами всех участников сетевого взаимодействия.

8. Реализация сетевых образовательных программ

8.1. Реализации сетевых образовательных программ происходит в соответствии с Уставом Университета и иными нормативно-методическими документами, регулирующими образовательную деятельность.

8.2. Предусмотренная сетевыми образовательными программами академическая мобильность обучающихся, преподавателей, научных сотрудников и административного персонала Университета и организаций-партнеров осуществляется в соответствии с нормами международных договоров Российской Федерации, требованиями российского законодательства, нормативно-методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Университета. На участников сетевых образовательных программ, являющихся иностранными гражданами, распространяются те же права и обязанности, что и на иных

иностранных обучающихся, преподавателей и сотрудников вузов (организаций)-партнеров, прибывающих в Университет.

8.3. Участие в сетевой образовательной программе является добровольным и не ведет к изменению продолжительности нормативного срока обучения студентов и аспирантов.

8.4. В случае необходимости обучение в рамках сетевой образовательной программе может осуществляться с помощью технологии и методов электронного и дистанционного обучения.

8.5. Осуществляющее реализацию сетевой образовательной программе структурные подразделения Университета организует информационное и учебно-методическое обеспечение обучающихся по дисциплинам и курсам, читаемым в Университете в рамках программы.

9. Контроль качества обучения по сетевым образовательным программам

9.1. Сетевые образовательные программы Университета создаются и реализуются по лицензированным и аккредитованным направлениям подготовки (профилям, магистерским программам) и специальностям Университета.

9.2. Контроль качества обучения по сетевой образовательной программе осуществляется представителями Университета и вузов (организаций) сетевого взаимодействия

9.3. К процессу оценки качества обучения по решению руководства образовательной программы могут привлекаться внешние эксперты.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения его приказом ректора.

10.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом ректора Университета на основании решения Ученого совета АлтГУ.