



Аналитический доклад
Университет ШОС как инструмент интеграции
образовательных систем государств-членов ШОС

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1 СТРУКТУРА И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА ШОС.:	6
Структура Университета ШОС. Состав и типы образующих его вузов	6
Общие сведения о вузах ШОС	8
Формы деятельности Университета ШОС	11
Организация взаимодействия базовых вузов Университета ШОС	13
Направления и программы подготовки в университете ШОС	14
ГЛАВА 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА ШОС В 2009-2011 ГГ.	15
Магистерские программы подготовки в вузах УШОС	15
Анализ основных проблем, отмеченных вузами УШОС	28
Российская Федерация	30
Республика Казахстан	37
Республика Кыргызстан	45
Республика Таджикистан	50
ГЛАВА 3. НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА ШОС.	57
Развитие нормативно-методического обеспечения функционирования университета ШОС.	57
Финансово-экономические аспекты деятельности Университета ШОС.	59
Предложения по развитию УШОС	60
Заключение	66

Введение

Настоящий аналитический доклад посвящен вопросам развития Университета ШОС как инструмента интеграции образовательных систем государств-членов ШОС и дальнейшего взаимодействия государств-членов ШОС в области высшего профессионального образования.

Университет представляет собой межгосударственную сеть уже существующих университетов в государствах-членах ШОС, а также странах-наблюдателях и странах партнерах по диалогу, объединившихся для достижения целей настоящего Соглашения в области реализации согласованных образовательных и научных программ.

Университет ШОС стал важнейшим инструментом многостороннего взаимодействия в области образования на пространстве ШОС. Инициатива создания Университета ШОС была выдвинута российской стороной на Бишкеком саммите и поддержана государствами-членами ШОС Республикой Казахстан, Китайской Народной Республикой, Республикой Кыргызстан, Республикой Таджикистан. Разработка концепции Университета ШОС, а также его основных документов, регулирующих его деятельность, явилось плодом тесного, продуктивного сотрудничества всех участников этого проекта и стала примером успешного взаимодействия государств-членов ШОС на разных уровнях: межгосударственном, межведомственном, межвузовском

Университет ШОС в настоящий момент занимает важнейшее место в образовательном сотрудничестве государств-членов ШОС, позволяет разрабатывать взаимосогласованные программы подготовки кадров, проводить согласование инновационных методик обучения и оценки качества знаний, делиться передовым опытом подготовки нового поколения высокопрофессиональных специалистов по отраслям, представляющим взаимный интерес для сотрудничества. В процессе

разработки концепции и основ функционирования Университета ШОС были выработаны уникальные механизмы согласования программ, заметно расширилось взаимодействие между вузами разных стран ШОС, активизировался обмен мнениями между ведущими специалистами в области образования. Создание Университета ШОС также позволяет решать ряд других задач, выгодных для всех сторон проекта, в том числе расширить обмен информации по образовательным системам стран ШОС, углубить межвузовское взаимодействие, отработать методики осуществления совместных образовательных проектов в многостороннем формате.

16 августа 2007 г. на Бишкекском саммите глав Правительств государств-членов ШОС Россия предложила создать Университет, основанный на сетевом принципе. На основе координации деятельности национальных ведомств, отвечающих за развитие образования началась планомерная работа по разработке концепции, планов и форм развития университета ШОС. Основным координирующим органом стала рабочая экспертная группа по развитию сотрудничества в области образования ШОС. В 2010 г. началась пилотная апробация запуска программ Университета ШОС

Университет ШОС создан и функционирует на основе нормативно-правовой базы, заложенной в:

- Соглашении между правительствами государств-членов ШОС о сотрудничестве в области образования от 15 июня 2006 года
- Декларации министров образования государств-членов ШОС от 24 октября 2008 года,
- Решениях третьего совещания министров образования государств-членов ШОС

Цели и задачи Университета ШОС закреплены в Концепции Университета ШОС, разработанной национальными ведомствами развития образования и экспертной рабочей группой по сотрудничеству в области образования ШОС. Концепция была утверждена Протоколом о дальнейших совместных действиях министерств образования Республики Казахстан, Китайской Народной Республики,

Кыргызской Республики, Российской Федерации и Республики Таджикистан по созданию Университета Шанхайской организации сотрудничества (Новосибирск, 23 сентября 2010 г.)

Основной *миссией* Университета Шанхайской организации сотрудничества является осуществление скоординированной подготовки высококвалифицированных кадров на основе согласованных инновационных образовательных программ по специальностям, представляющим приоритетный интерес для экономического и социального развития государств-членов Шанхайской организации сотрудничества (далее – ШОС или Организация).

Университет функционирует как сеть уже существующих университетов в государствах-членах ШОС, а также в странах-наблюдателях и партнерах по диалогу.

Цели создания Университета ШОС определены в рамках ШОС многосторонними нормативно-правовыми актами, принятыми государствами-членами ШОС, и состоят в:

- укреплении взаимного доверия и добрососедских отношений между государствами-членами ШОС;
- развитии интеграционных процессов в области образования, науки и технологий;
- придании нового импульса к расширению многостороннего образовательного, научного и культурного сотрудничества;
- расширении возможностей для молодежи получать качественное современное образование, а для педагогов и ученых – развивать научные контакты;
- содействии эффективному сотрудничеству государств-участниц Организации в политической, торгово-экономической, научно-технической и культурной областях.

Первоочередные мероприятия по созданию Университета ШОС направлены на решение следующих основных и дополнительных задач.

Основные задачи:

- расширение обмена учащимися, студентами, аспирантами, докторантами и научно-педагогическими работниками;

- подготовка профессиональных кадров для осуществления совместных проектов на пространстве ШОС, для совместного реагирования на социально-политические, экономические, экологические и иные вызовы;
- увеличение научно-академического сотрудничества;
- внедрение современных образовательных методик и технологий;
- создание механизмов признания и эквивалентности документов об образовании Университета ШОС государствами-членами ШОС и мировым образовательным сообществом.

Дополнительные задачи:

- проведение экспертиз и выработка рекомендаций в конкретных областях сотрудничества ШОС;
- подготовка кадров для структур ШОС и аффилированных с ней организаций;
- создание сети языковых (русский и китайский) и страноведческих курсов.

Университет ШОС разворачивает свою работу поэтапно за счет создания образовательной сети из уже существующих национальных университетов. Открытие новых направлений и форм подготовки является предметом коллегиального согласования уполномоченных ведомств государств-членов ШОС.

Взаимодействие между государствами-участниками в области создания и функционирования Университета ШОС идет на уровне образовательных ведомств стран с привлечением ими ведущих образовательных учреждений.

Глава 1 Структура и направления деятельности Университета ШОС.:

Структура Университета ШОС. Состав и типы образующих его вузов

В соответствии с Концепцией УШОС, Университет ШОС разворачивает свою работу поэтапно за счет создания образовательной сети из уже существующих национальных университетов. Открытие новых направлений и форм подготовки

является предметом коллегиального согласования уполномоченных ведомств государств-членов ШОС.

Взаимодействие между государствами-участниками в области создания и функционирования Университета ШОС идет на уровне образовательных ведомств стран с привлечением ими ведущих образовательных учреждений.

Структура университета ШОС предусматривает следующие органы:

Координационный совет, в который входят представители от страны из органа, отвечающего за образовательное сотрудничество (возможен уровень заместителя министра и председателя экспертной группы по образованию стран ШОС), а также председатели Совета ректоров головных (базовых) вузов Университета ШОС от каждой страны.

Национальный Совет ректоров головных (базовых) вузов Университета ШОС, создаваемый в каждой стране-участнице

Международный совет ректоров УШОС, созданный в 2012 г.

Ректорат Университета ШОС, который отвечает за ведение текущих дел и документации.. Его задачами являются координация деятельности головных (базовых) университетов ШОС, Ректората УШОС, Попечительского совета УШОС; обеспечение взаимодействия с национальными министерствами образования, секретариатом ШОС, международными структурами и ведомствами и другие.

Национальные и международные *экспертные комиссии* по каждому направлению подготовки, которые встречаются по мере необходимости при согласовании программ.

Попечительский совет формируется из видных общественных деятелей и представителей сферы бизнеса государств-членов ШОС, приверженных делу развития образования и науки и гуманистическим ценностям. Попечительский совет обеспечивает формирование положительного имиджа Университета ШОС в государствах-членах Шанхайской организации сотрудничества и мировом образовательном сообществе; - обеспечивает привлечение бизнес-структур для совместной подготовки специалистов и содействие в трудоустройстве

выпускников;- способствует привлечению финансовых и иных средств для развития Университета ШОС;

Ректорат Университета ШОС отвечающий за текущую учебную и административную деятельность УШОС

Общие сведения о вузах ШОС

26 апреля 2010 года в г. Москве 53 вузами государств-членов ШОС был подписан Меморандум о сотрудничестве высших учебных заведений Республики Казахстан, Китайской Народной Республики, Российской Федерации и Республики Таджикистан по созданию Университета Шанхайской организации сотрудничества. В 2010 году осуществлен пилотный запуск учебного процесса УШОС по магистерским программам.

6-9 ноября 2011 года в г.Москве состоялась IV Неделя образования государств-членов ШОС с участием руководителей органов управления образованием государств-членов ШОС, представителей государств-наблюдателей при ШОС и партнеров по диалогу, а также руководителей головных (базовых) вузов Университета ШОС. Результатом чего, стало подписание Хартии (устава) Университета ШОС, в которой конкретизированы права, обязанности участников, каналы и механизмы межвузовских обменов в рамках этого международного сетевого учреждения высшего профессионального образования и другие аспекты его функционирования.

В целях развития и совершенствования инфраструктуры Университета ШОС в апреле-августе 2012 г. было проведено анкетирование членов-вузов. Макет анкеты представлен в приложении 1. В состав Университета в 2012 году входят 60 вузов стран ШОС (рис. 1). Заполненные анкеты прислали 32 образовательных учреждения, в том числе один вуз Китая.

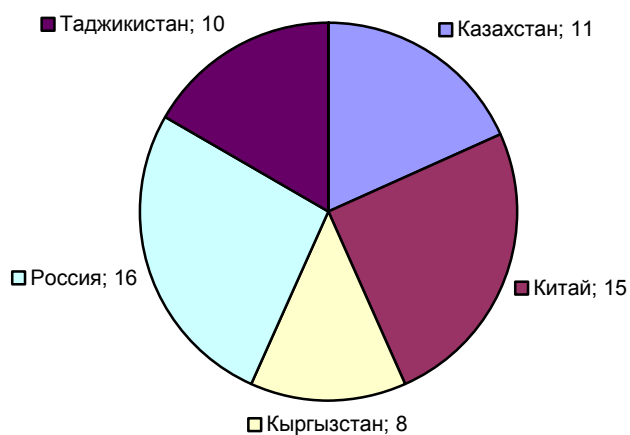


Рис. 1. Количество базовых вузов УШОС по странам

В соответствии с меморандумом о сотрудничестве вузов Республики Казахстан, Китайской Народной Республики, Кыргызской Республики, Российской Федерации и Республики Таджикистан в рамках Университета ШОС образовательные учреждения в целях реализации совместной подготовки квалифицированных кадров по приоритетным направлениям подготовки (Энергетика, Экология, Регионоведение, Нанотехнология, IT-технология) заключили двусторонние и многосторонние соглашения. Как показывает диаграмма (рис. 2), в каждом направлении активность вузов (по количеству заключенных соглашений с вузами-партнёрами) достаточно велика.

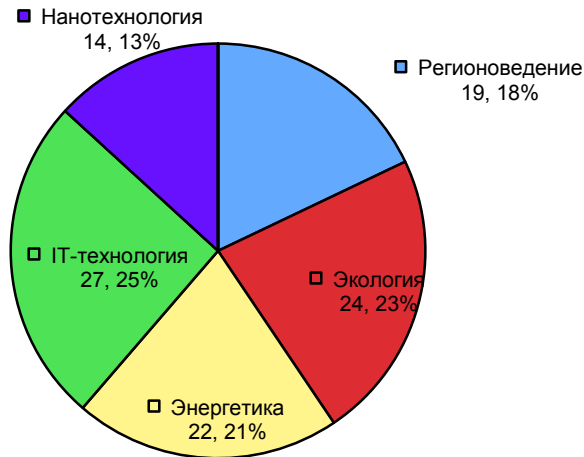


Рис. 2. Количество соглашений, заключенных с вузами-партнерами по каждому направлению УШОС.

Для эффективной организации учебного процесса вузы-партнеры ежегодно согласовывают учебный план, систему оценки знаний и контроля качества знаний студентов, комплекты учебно-методических комплексов по приоритетным рекомендуемым курсам, порядок утверждения тем квалификационных работ, правила зачисления в вуз и т.п. Анализ результатов социологического опроса показал, что университеты контактируют не менее одного раза в месяц. В целом вузы удовлетворены взаимодействием со своими координаторами.

Источниками финансирования академических обменов по программам УШОС являются в основном квоты Министерств образования стран ШОС, а также бюджетные/внебюджетные средства университетов.

Вузы оценили по 5-бальной шкале:

- уровень базовой подготовки прибывающих стажеров по программам УШОС – **4 балла**;
- организацию учебного процесса в вузах-партнёрах – **4,3 балла**;
- условия проживания в вузах-партнёрах – **4 балла**;
- мотивированность студентов обучаться по программам УШОС – **4,5 балла**.

Вне рамок учебного процесса вузы проводят для студентов УШОС различные дополнительные мероприятия, такие как, участие в научных семинарах кафедры,

встречи с деканом несколько раз в течение семестра, культурные программы (например, в Институте стран Азии и Африки МГУ периодически проводятся студенческие тематические мероприятия, посвященные культуре и традициям стран Центральной Азии). Проводятся также конкурсы китайского языка и языков других стран ШОС.

Примерно в 50% вузов организованы курсы по русскому (китайскому) языку для студентов, выезжающих на обучение из основного вуза в вуз-партнёр, около 60% вузов проводят курсы по русскому (китайскому) языку для студентов, прибывающих к ним по программам УШОС. Оценка уровня владения основным языком преподавания прибывших стажеров по программам показала, что 85-90% магистрантов имеют достаточно хорошие знания.

Формы деятельности Университета ШОС

Университет ШОС ведет свою деятельность по следующим направлениям:

- подготовка магистров по согласованным программам
- разработка согласованных программ подготовки бакалавров и аспирантов/докторантов
- проведение совместных форумов, совещаний, нацеленных на развитие передовых образовательных технологий

В соответствии с Концепцией Университета ШОС, подготовка кадров высшей квалификации должна осуществляться по следующим видам образовательных программ:

- подготовительные языковые курсы;
- бакалавриат (4 года);
- магистратура (2 года или в соответствии с национальными образовательными стандартами);
- аспирантура/докторантура (3 - 4 года);
- программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, дистанционного и очно-заочного образования.

Основными языками обучения в рамках Университета ШОС являются официальные языки ШОС - русский и китайский, а также государственный язык страны обучения. По договоренности также возможно использование в процессе преподавания английского языка.

Общая схема взаимодействия, управления и принятия решений в рамках Университета ШОС должна соответствовать механизмам, действующим в ШОС.

Модель Университета ШОС основывается на взаимодействии университетов государств-членов ШОС, являющихся базовыми (головными) вузами по соответствующим областям подготовки в своей стране. Каждая сторона самостоятельно на основе взаимосогласованных критериев определяет национальные головные (базовые) вузы, которые образуют образовательную сеть Университета ШОС.

По итогам обучения, студент получает диплом вуза, в котором он целиком выполнил учебную программу и сдал соответствующие экзамены. На начальном этапе развития Университета ШОС студент также получает взаимосогласованный сертификат Университета ШОС. В целом траектория обучения в Университете ШОС предусматривает следующее:

- Студент поступает в национальный головной (базовый) вуз Университета ШОС
- Студент может продолжить свое образование в другом головном (базовом) вузе (по согласованным программам)
- 25% времени обучения студент проводит в одном или нескольких головных (базовых) вузах Университета ШОС

Другой эффективной формой взаимодействия вузов стали проведения совместных конференций и совещаний, где обсуждались актуальный вопросы развития образовательного сотрудничества на пространстве ШОС, в том числе, IV Неделя образования государств-членов Шанхайской организации сотрудничества «Образование без границ». (9 ноября 2011 года в Москве)

Организация взаимодействия базовых вузов Университета ШОС

Взаимодействие головных (базовых) вузов УШОС проходит на нескольких уровнях.

По каждому из направлений подготовки в каждом вузе-участнике созданы рабочие группы для согласования программ и их содержания. Группы проводят свои заседания как на встречах, так и в он-лайн-режиме. В частности, заседания таких групп проходит в рамках проведения ежегодных конференций «Образования без границ». В настоящий момент созданы группы по всем пяти направлениям подготовки: регионоведение, экология, энергетика, IT-технологии, нанотехнологии

Всего в рамках университета ШОС сотрудничают 65 университетов в рамках следующей схемы:

- Каждая страна определила головные (базовые) вузы по направлениям подготовки
- Головные (базовые) вузы определили вуз-координатор по каждому направлению подготовки
- Головные (базовые) вузы ведут согласование учебных программ Университета ШОС по согласованной методике

В области подготовки студентов и реализации согласованных программ вузы придерживаются схемы, утверждённой в Концепции УШОС:

Студент, обучающийся по программе Университета ШОС, должен иметь возможность с любого семестра продолжить свое обучение в головном зарубежном вузе, который реализует согласованную образовательную программу. При этом максимальный срок пребывания и количество иностранных вузов-партнеров не ограничивается, но должно соответствовать сроку обучения и общему количеству часов, необходимых для получения документа об образовании в своем национальном вузе. Студент обязан пройти обучение в иностранном вузе-партнере – головном (базовом) вузе Университета ШОС не менее, чем на одном модуле образовательной программы, при этом рекомендованный срок обучения не менее 1-го семестра.

Набор студентов осуществляется на основе взаимосогласованных квот на прием студентов в университеты по линии Университета ШОС. Квоты в целом должны соответствовать долевым взносам государств-членов ШОС в бюджете Университета. Такие квоты определяются странами ежегодно и применяются только для студентов, обучение которых финансируется из бюджета Университета ШОС. Вторая группа студентов - это студенты, обучающиеся на контрактной (договорной) основе и самостоятельно покрывающие расходы на свое обучение. Количество студентов этой группы не квотируется и определяется по согласованию между головными (базовыми) вузами. Предварительное согласование необходимо, прежде всего, для планирования и регулирования последующих потоков академической мобильности.

Направления и программы подготовки в университете ШОС

Исходя из интересов государств-членов ШОС, в Университете ШОС на 1-м этапе в 2010 были введены следующие взаимосогласованные направления подготовки:

- регионоведение,
- экология,
- энергетика,
- IT-технологии,
- нанотехнологии,

С 2012 г. вводятся два новых направления подготовки

- педагогика
- экономика.

В дальнейшем по согласованию образовательных ведомств государств-членов ШОС могут быть введены другие направления подготовки и уточнен набор специальностей.

По каждому из направлений подготовки были созданы национальные и международные экспертные группы, в рамках которых проходит согласование модулей и программ обучения.

Глава 2. Результаты деятельности Университета ШОС в 2009-2011 гг.

Магистерские программы подготовки в вузах УШОС

В настоящее время университеты проводят большую работу по зачислению и обучению магистрантов. Таблица 1 содержит перечень реализуемых магистерских программ по приоритетным направлениям подготовки.

Таблица 1. Реализуемые магистерские программы по приоритетным направлениям

Российская Федерация		
Полное название учебного заведения	Название программы, на которую зачисляются студенты УШОС в вашем университете	Основные курсы, которые прослушивают студенты УШОС
Регионоведение		
ФГБОУ ВПО «Московский государственный лингвистический университет»	Регионоведение, лингвистика и межкультурная коммуникация в государствах-членах ШОС	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык – английский). 2. Язык государств-членов ШОС (русский). 3. История и методология зарубежного комплексного регионоведения. 4. Актуальные проблемы регионоведения. 5. Этнопсихология народов региона специализации. 6. Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации. 7. Политические системы и культуры в регионе специализации. 8. Региональные подсистемы современных международных отношений в регионе специализации. 9. Центральная Азия: проблемы и

		перспективы.
ФГОУ ВПО «Московск ий государств енный университ ет имени М.В. Ломоносо ва»	История и социально- экономическое развитие стран Азии и ШОС	1. Практикум по ОВЯ 2. Дополнительный (второй) восточный язык 3. Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки в XX- нач. XXI в. 4. Политические системы и политическая культура в странах Азии 5. Коррупция и теневая экономика в общественно-политическом развитии стран Востока.
ФГАОУ ВПО «Уральски й Федеральн ый Университ ет имени первого президент а России Б.Н.Ельци на»	Мировая политика, международные отношения и геополитика (сотрудничеств о стран-членов ШОС)	1. История и методология зарубежного комплексного регионоведения. 2. Актуальные вопросы мирового политического процесса. 3. Типология политических систем, политических режимов, государственных структур и роль государства в странах ШОС. 4. Роль религиозных течений в становлении и консолидации общностей разных уровней стран ШОС. 5. «Модернизация» и «вестернизация» в новой и новейшей истории стран ШОС. 6. Место России и культурно-историческом диалоге «Восток – Запад» и «Север – Юг» в регионе ШОС. 7. Глобализация и страны ШОС. 8. Проблемы национальной идентичности в странах ШОС. 9. Обеспечение безопасности в регионе ШОС. 10. Формирование и функции политических элит, их особенности в регионе ШОС. 11. Проблема политического лидерства. 12. Традиционная политическая культура, региональная специфика: мусульманский ареал, конфуцианский и т.д. 13. Политическая модернизация в странах

		<p>ШОС.</p> <p>14. Региональные центры силы в ШОС.</p> <p>15. Региональные организации Азии, их экономические и политические функции в рамках взаимодействия с ШОС (ОИК, ОПЕК, АСЕАН и др.).</p>
Экология		
<p>ФГБОУ ВПО «Российский университет дружбы народов»</p>	<p>Природопользование</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные методы оценки рисков в экологии, 2. Экологическая экспертиза, 3. Сертификация сырья, производственных процессов и продукции по международным экологическим требованиям, 4. Комплексная оценка природных и производственных потенциалов территории, 5. Биомониторинг состояния окружающей среды, 6. Судебно-экологическая экспертиза, 7. Хранение, переработка и утилизация отходов.
<p>ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет»</p>	<p>Устойчивое развитие и экологическая безопасность направления. Экология и природопользование</p>	<p>Обучение идет по всей программе подготовки</p>
<p>ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» (национальный)</p>	<p>Экологическая безопасность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы природопользования 2. Экономика природопользования 3. Устойчивое развитие 4. Оценка воздействия на окружающую среду

исследовательский университет)		
Энергетика		
ФГАОУ ВПО «Уральский Федеральный Университет имени первого президента России Б.Н.Ельцина»	Электроэнергетика и электротехника (Электропривод и автоматика). Электроэнергетика и электротехника (Электроэнергетические системы, сети электропередачи). Теплоэнергетика и теплотехника (Энергоэффективные технологии производства тепловой и электрической энергии)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Системы программного управления. 2. Микропроцессорные системы управления электроприводами 3. Избранные главы теории управления 4. Энергосберегающие технологии на основе регулируемых электроприводов 5. Энергоэффективные режимы регулируемых электроприводов 6. Современные методы и средства управления; 7. Автоматизация типовых технологических процессов; 8. Электромеханические системы переменного тока.
ФГБОУ ВПО Национальный исследовательский университет «МЭИ»	Электроэнергетика и электротехника. Теплоэнергетика и теплотехника	<ul style="list-style-type: none"> • Методы оптимизационных расчетов в теплоэнергетике • Современные проблемы теплоэнергетики, теплотехники и теплотехнологий • Принципы эффективного управления технологическими процессами в теплоэнергетике, теплотехнике и теплотехнологиях

		<ul style="list-style-type: none"> • Режимы работы и эксплуатации ТЭС • ПГУ и ГТУ ТЭС • Водно-химические режимы теплоэнергетических установок • Энергосберегающие технологии в теплоэнергетике • Системы проектирования промтеплоэнергетических объектов • Планирование эксперимента • Информационно-измерительные системы объектов управления • Компьютерные, сетевые и информационные технологии • Теория электропривода • Системы управления электроприводов • Микропроцессорные средства в электроприводе
ИТ – технологии		
ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный институт менеджмента»	Прикладная информатика	Нет информации
ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет	Информатика и вычислительная техника. Проектирование встроенных вычислительных систем	Информатика и вычислительная техника

<p>ет информац ионных технологи й, механики и оптики» (НИУ ИТМО)</p>		
<p>ФГБОУ ВПО «Астрахан ский государств енный университ ет»</p>	<p>Информационн ые системы и технологии. Программа «Базы знаний»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Логика и методология науки 2. Теоретические основы информационных процессов 3. Архитектуры современных информационных систем 4. Интеллектуальные информационные системы 5. Объектно-реляционные базы данных 6. Объектно-ориентированные базы данных 7. Современные средства разработки приложений 8. Программирование на языке Java 9. Технологии построения корпоративных вычислительных сетей 10. Разработка Web-ориентированных приложений 11. Компьютерные технологии в телекоммуникациях
<p>ФГБОУ ВПО «Новосибирский националь ный исследоват ельский государств енный университ</p>	<p>Информатика и вычислительная техника, программы «Компьютерное моделирование », «Информацион ное и программное обеспечение</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интеллектуальные системы, 2. Методы оптимизации, 3. Теория принятия решений, 4. Вычислительные системы, 5. Технология разработки программного обеспечения, 6. Современные проблемы информатики и вычислительной техники

ет»	автоматизированных систем», «Безопасность и защита информации», «Информационно-измерительные системы»	
Нанотехнологии		
ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет “ЛЭТИ” им.В.И. Ульянова (Ленина)»	Нанотехнологии и диагностика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Процессы микро- и нанотехнологии 2. Диагностика микро- и наносистем 3. Физика наносистем 4. Материаловедение микро- и наносистем 5. Наноматериалы
Белгородский государственный национальный исследовательский университет	<p>Физика, программа конструктивных наноматериалов .</p> <p>Аналитическая химия.</p> <p>Химия, программа «Биосовместимые наноимплантаты».</p>	<p>-Физические свойства конструктивных наноматериалов</p> <p>-Механические свойства конструктивных наноматериалов</p> <p>-Композиционные и порошковые наноматериалы со специальными свойствами</p> <p>- Физика больших пластических деформаций</p> <p>-Физика высокотемпературных деформаций</p>

	Биология	
ФГАОУ ВПО Националь ный исследоват ельский технологи ческий университ ет «МИСиС»	Физика наносистем. Металловедени е и термическая обработка металлов	1. Метрология и стандартизация в нанотехнологиях 2. Электронная теория металлов 3. Приборы и методы исследования наноструктур и нанообъектов 4. Компьютерная металлография 5. Композиционные материалы
Другие страны		
Полное название учебного заведения	Название программы, на которую зачисляются студенты УШОС в вашем университете	Основные курсы, которые прослушивают студенты УШОС
Регионоведение		
Казахский университ ет междунаро дных отношени й и мировых языков имени Абылай хана	Регионоведение	1. «Социально-политические трансформации современной ЦА» 2. «Казахстанский путь развития в дилемме: Восток или Запад?» 3. Триединство языков как основа государственной языковой политики Казахстана 4. Теория межкультурной коммуникации как образовательная парадигма языкового и иноязычного образования 5. Регион-концепт как когнитивно-лингвокультурологический комплекс 6. Межкультурно-коммуникативные основы формирования качественных характеристик синхрониста-переводчика

		7. Основы моделирования профессиональной программы «Синхронист-переводчик»
Бишкекский гуманитарный университет им. К. Карасаева	Социально-политическое и культурно-экономическое развитие стран ЦА и ШОС.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные проблемы регионоведения 2. Язык и культура изучаемого региона 3. Региональные аспекты международных отношений 4. Международные организации и ШОС 5. Региональное сотрудничество КР и ШОС
Межгосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российско-Таджикский (славянский) университет	Регионоведение . Политика государств Евразии в условиях формирования нового миропонятия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные проблемы регионоведения; 2. История и методология международных и региональных исследований; 3. Актуальные проблемы безопасности России и государств Центральной Азии; 4. Мусульманские страны у границ СНГ: основные проблемы, состояние, перспективы. 5. Современный политический процесс и внешняя политика России.
Кыргызский Национальный Университет им.Ж.Баласагына	Регионоведение , Специализация «Социально-экономическое и культурно-политическое развитие стран Центральной Азии и ШОС»	«Социально-политическая система изучаемого региона» «ШОС и Центральная Азия - национальные, региональные и глобальные аспекты безопасности»
Казахский	Нет	Нет информации

Национальный университет им. аль-Фараби	информации	
Столичный педагогический университет	Регионоведение	Теория и практика коммуникативного русского языка; Сопоставление китайской и русской культур; Практика перевода с русского на китайский и с китайского на русский язык; Сопоставительное изучение китайской и иностранной культур; Теория и практика комплексного освоения регионов;
Экология		
Ошский технологический университет им. академика М.М.Адышева	По программе - Природопользование, направление - Экология	Нет информации
Кыргызский национальный аграрный университет им. К.И.Скрябина	Экология и природопользование	1. Агроэкология 2. Устойчивое развитие экосистем 3. Экологическая безопасность 4. Современные проблемы в естествознании
Казахский Национальный университет им. аль-Фараби	Нет информации	курсы приоритеты по направлению «Экология»

Энергетика		
Павлодарский государственный университет имени Султанмахмута Торайгырова	Нет информации	Нет информации
Ошский государственный университет	<p>Электроустановки электрических станций и подстанций. Электроэнергетические системы, сети, электропередачи, их режимы, устойчивость и надежность</p>	<p>1. По специальности 551701 - «Электроустановки электрических станций и подстанций»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Электроэнергетические системы; - Изоляция и перенапряжения на электростанциях и подстанциях; - Автоматизация электроэнергетических систем; - Основы эксплуатации электрооборудования станций и подстанций; - Менеджмент в электроэнергетике; - Современные проблемы электроэнергетики; - История и методология науки; - Методология научного творчества; - Компьютерные технологии в науке и образовании. <p>2. По специальности 551702 – «Электроэнергетические системы, сети, электропередачи, их режимы, устойчивость и надежность»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Передача энергии переменным и постоянным током; - Автоматизированная система управления и оптимизация режимов энергетических систем; - Автоматизация электроэнергетических систем;

		<ul style="list-style-type: none"> - Автоматизация систем диспетчерского управления электроэнергетических систем; - Эксплуатация электроэнергетических систем; - Менеджмент в электроэнергетике; - Современные проблемы электроэнергетики; - История и методология науки; - Методология научного творчества; - Компьютерные технологии в науке и образовании.
Кыргызский государственный технический университет им. И.Раззакова	<p>Электроустановки электрических станций и подстанций.</p> <p>Электроэнергетические системы, сети, электропередачи и их режимы, устойчивость и надежность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электромеханические переходные процессы 2. Методология научного творчества
Республиканское государственное казенное предприятие «Карагандинский государственный технический университет» Министер	Энергетика	Нет информации

ства образован ия и науки Республик и Казахстан		
Некоммер ческое Акционер ное общество «Алматинс кий университ ет энергетики и связи»	Нет информации	Нет информации
IT – технологии		
Кыргызск ий государств енный университ ет строительс тва, транспорт а и архитекту ры им. Н. Исанова	Базы данных	1. Проектирование баз данных 2. СУБД 3. Распределенные БД 4. My SQL 5. Администрирование 6. защита баз данных
Караганди нский экономиче ский университ ет Казпотреб	Информационн ые системы	1. Практический маркетинг информационных продуктов и услуг, 2. Проектирование интеллектуальных систем в экономике, 3. Проблемно-ориентированные ЭИС

союза		
Институт предпринимательства и сервиса Таджикистана	Информационные системы в экономике.	Нет информации
Технологический университет Таджикистана	IT бакалавра и магистра	Нет информации
Нанотехнологии		
Казахский Национальный университет им. аль-Фараби	Нет информации	Нет информации

Анализ основных проблем, отмеченных вузами УШОС

При анкетировании были выявлены ряд проблем, возникающих при приеме студентов:

- Недостаточно высокий уровень подготовки студентов по тому направлению, на которое они прибывают по программам УШОС;
- Недостаточное выделение квот для приема требуемого количества обучающихся;
- Большая часть студентов не имеет утвержденных ректором направляющего на учёбу вуза тем магистерских диссертаций и научных руководителей;
- Недостаточные требования к состоянию здоровья студентов, направляемых на учёбу в базовые вузы УШОС;

- Не разработана процедура участия профессорско-преподавательского состава базовых вузов УШОС, в которых проходили стажировку студенты, в работе государственных аттестационных комиссий вузов-партнеров;
- Сложность процесса согласования совместных программ подготовки с вузами-партнерами;
- Недостаточная проработанность схемы оплаты труда преподавателей, административного персонала, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ магистратуры и вопросов пребывания иностранных студентов на территории страны принимающего вуза;
- Низкий уровень стипендии при известном высоком уровне стоимости жизни в Российской Федерации по сравнению со странами Содружества Независимых Государств препятствует расширению числа желающих приехать на учебу по линии УШОС;
- Необходимо согласовать сроки проведения предварительного собеседования с целью знакомства с кандидатами, подбора тематики магистерской диссертации, научного руководителя и согласования индивидуальных учебных планов, так как календарные планы приёма экзаменов в магистратуру в Российской Федерации и странах партнёрах не совпадают.

Отмечая, в целом, позитивные тенденции в развитии университета ШОС, вузы акцентируют внимание на сложности, которые возникают при согласовании программ подготовки квалифицированных кадров:

- Объективно существующий неравноценный уровень состояния образования и науки российских вузов и вузов-партнеров.
- Нет общепринятых нормативно-правовых документов по согласованию программ.
- Отсутствует нормативно-правовая база для реализации программ двойных дипломов, возникают сложности согласования учебных планов в части выполнения обязательного компонента образовательных программ обоих вузов.

- Не согласована дорожная карта по процедуре и срокам подачи документов для обучения студентов из зарубежных вузов-партнеров.
- Существует неопределенность с финансированием академической мобильности обучающихся и стажировок научно-педагогических работников по межвузовскому обмену опытом.

Российская Федерация

Пилотный запуск Университета ШОС в 2010 и 2011 годах показал принципиальную возможность реализации сотрудничества вузов разных стран в деле совместной подготовки высококвалифицированных кадров. Направление студентов на включенное обучение осуществлялось на основании двусторонних договоров о сотрудничестве и финансировалось национальными ведомствами, отвечающими за развитие образования.

В 2010/2011 учебном году в вузы Российской Федерации были приняты 81 студент (по данным анкетирования), в вузы Казахстана, Таджикистана, Кыргызстана и Китая – 101 студент. А в 2011/2012 учебном году в вузы Российской Федерации было принято 122 студента, в вузы Казахстана, Таджикистана, Кыргызстана и Китая – 111 студент. Это говорит о все возрастающем интересе к обучению студентов в распределенном Университете ШОС.

В 2010/11 учебном году в пилотном запуске Университета ШОС по направлению "Нанотехнологии" приняли участие 5 магистрантов и 1 аспирант. В 2011/12 учебном году 8 магистрантов и 1 аспирант. В 2010/11 учебном году в пилотном запуске Университета ШОС по направлению "Энергетика" приняли участие 8 студентов. В 2011/12 учебном году число студентов составило уже 20 человек.

Следует отметить рост числа студентов направленных на обучение в головные (базовые) вузы УШОС от РФ по направлению "Экология в 2010/11 учебном году были приняты 4 студента, в 2011/12 учебном году 35 студентов.

Использование гибкого подхода при согласовании отдельных модулей в индивидуальном плане подготовки магистра УШОС и отказ от попыток создания единой магистерской программы, согласованной со всеми национальными системами образования без возможности их гармонизации, позволили успешно реализовать главную цель университета - подготовку высококвалифицированных кадров для стран ШОС. . Участие головных (базовых) вузов УШОС в пилотном запуске УШОС приводит к взаимному обмену опытом разработки учебных программ и преподавания отдельных дисциплин; обмену преподавателями, содействует интернационализации жизни вузов и повышению их привлекательности на международном рынке образования.

Итоги взаимодействию по направлениям подготовки УШОС были подведены на совещании 8 ноября 2011 года (Москва) По направлению «**ИТ-технологии**» (Москва): В Новосибирске подписано единое соглашение между всеми базовыми вузами по направлению ИТ-технологии о сотрудничестве, что является большим достижением ИТ-направления. В случае необходимости могут заключаться дополнительные двухсторонние соглашения между вузами-партнерами. Было отмечено, что конкретная работа над содержанием согласованной с партнерами образовательной программы (ОП) должна проводиться на уровне кафедр вузов-партнеров, ведущих подготовку магистрантов. Порядок приема студентов из головных (базовых) вузов УШОС отработан на примере приема 2010—2011 годов. Система оценивания знаний студентов из головных (базовых) вузов УШОС применяется в соответствии с нормативными документами вузов. Для перевода национальных оценок вузов-партнеров используется согласованная шкала. Отмечается необходимость своевременной разработки и утверждения двумя сторонами совместного индивидуального плана магистранта. Также обращается внимание на различную трудоемкость ОП в зачетных единицах, для корреляции различных трудоемкостей должны быть утверждены и применяться переводные коэффициенты.

По направлению «**Нанотехнологии**» во взаимодействии принимают участие следующие вузы:

Казахстан

- Казахский национальный технический университет имени К.И. Сатпаева
- Казахский национальный университет имени аль-Фараби
- Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева

Китай

- Пекинский университет
- Университет Цинхуа
- Университет науки и техники Центрального Китая

Россия

- Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
- Белгородский государственный национальный исследовательский университет
- Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)

Таджикистан

- Таджикский национальный университет
- Таджикский государственный медицинский университет им. А. Сино

По направлению «Нанотехнологии» отмечаются следующие результаты, задачи и проблемы:

Идет на постоянной основе обмениваться информацией о проводимых научных конференциях, включающих направление Нанотехнологии. Вузам-партнерам следует заблаговременно планировать студенческие обмены и соблюдать сроки согласования кандидатур и индивидуальных планов обучения придерживаясь сроков, определенных в согласованной «дорожной карте». - Провести очередную итерацию по обмену научными тематиками и научными направлениями,

реализуемых в головных (базовых) университетах стран-членов ШОС по направлению Нанотехнологии.

По направлению подготовки «Энергетика» сотрудничество ведут следующие университеты:

Казахстан

- Алматинский университет энергетики и связи
- Карагандинский государственный технический университет
- Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова

Китай

- Китайский нефтяной университет
- Северокитайский электроэнергетический университет
- Харбинский политехнический университет

Кыргызстан

- Кыргызский государственный технический университет им. И.Раззакова
- Ошский государственный университет

Россия

- Национальный исследовательский университет МЭИ
- Новосибирский государственный технический университет
- Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н.Ельцина

Таджикистан

- Таджикский технический университет им. академика М.Осими

В области сотрудничества головных (базовых) вузов УШОС вузов по направлению «Регионоведение» предложено:

- Создать научно-исследовательские центры или расширить область исследований уже имеющихся соответствующих структур при каждом головном (базовом) вузе УШОС, занимающихся актуальной проблематикой ШОС
- Провести рабочую встречу руководителей, координаторов и специалистов головных (базовых) вузов УШОС для разработки программ и подписания двусторонних договоров
- Организовать разработку учебников, учебных пособий, учебно-методических комплексов и других учебно-методических материалов (в дальнейшем целой серии учебников УШОС), в т.ч. на двусторонней основе, по направлению подготовки УШОС «Регионоведение».
- Создать единый «Банк тематики магистерских диссертаций» по направлению подготовки «Регионоведение» Университета ШОС. Выбор и закрепление диссертаций за магистрантами проводить с учётом данного «Банка»..

По сотрудничеству базовых (головных) вузов в области направления «Экология» сотрудничество ведут:

От Республики Казахстан:

- Казахский национальный университет имени Аль-Фараби
- Казахский национальный технический университет имени К.И.Сатпаева
- Карагандинский государственный технический университет

От Китайской Народной Республики:

- Ланьчжоуский университет
- Северо-восточный педагогический университет
- Шаньдунский университет.

От Кыргызской Республики:

- Ошский технологический университет имени академика М.М.Адышева
- Кыргызский национальный аграрный университет имени К.И.Скрябина

От Российской Федерации:

- Российский университет дружбы народов
- Сибирский федеральный университет
- Южно-уральский государственный университет

От Республики Таджикистан:

- Таджикский аграрный университет имени Ш.Шотемур
- Таджикский государственный педагогический университет имени С.Айни

По направлению “Экология” предусмотрены следующие шаги для расширения взаимодействия между вузами :

- Вузам-партнерам рассмотреть возможность организации специализированной кафедры или научно-учебного центра УШОС и введения системы тьюторства на основе имеющегося опыта работы таких структур (СФУ, Казахского национального технического университета имени К.И.Сатпаева и др.).
- Вузам-партнерам для успешного обмена студентами и формирования у выпускников Университета востребованных на рынке труда компетенций разработать процедуру предварительного согласования типовых и индивидуальных траекторий обучения;

- Для успешного взаимного обмена студентами предусмотреть организацию в рамках головных вузов специальных структур по изучению русского и китайского языков не менее чем за 1 год до предстоящего направления студента по обмену;
- Подготовить предложения по расширению спектра магистерских программ по направлению «Экология», представляющих приоритетный интерес для экономического и социального развития государств-партнеров;

Для обеспечения качества образования в базовых (головных вузах УШОС используются следующие формы:

- согласование программ подготовки форм контроля качества знаний;
- регулярные консультации руководителей экспертных группы;
- ряд вузов, опираясь на система оценивания знаний студентов из головных (базовых) вузов УШОС в соответствии с нормативными документами вузов, используют согласованную шкалу единиц (см. ниже на примере направления подготовки «IT-технологии»).

Отбор студентов, согласование индивидуальной планов обучения, перезачет изученных дисциплин с учетом особенностей национальных образовательных систем осуществляются в соответствии с принципами, выработанными в рамках конференции "Университет ШОС – состояние и пути развития" 26-27 октября 2009 г. и закреплёнными в Протоколе согласования магистерских программ.

Название	Критерии оценивания	Баллы	Числовой эквивалент	Буквенное обозначение
Отлично	Отличный уровень знаний	91-100	5	A
Очень хорошо	Очень хороший уровень знаний, но с несколькими заметными ошибками	84-90	4	B
Хорошо	Обычный хороший уровень знаний с заметными ошибками	74-83	4	C
Удовлетворительно	Уровень знаний ниже среднего, с существенными ошибками	68-73	3	D
Посредственно	Минимально возможный допустимый уровень знаний	61-67	3	E
Неудовлетворительно	Неудовлетворительный уровень знаний	0-60	2	F

Республика Казахстан

Казахстан с самого начала создания Шанхайской организации Сотрудничества был не только одним из самых ее активных участников, но и инициатором многих идей, проектов и программ в рамках ШОС и в области образования.

Главная цель, ради которой вузы Казахстана активно включаются в интеграционные процессы на территории ШОС – участие в едином образовательном

пространстве и обеспечение соответствия казахстанского высшего образования мировым стандартам.

Казахский национальный университет им. аль-Фараби является головным (базовым) вузом по трем направлениям: экология, нанотехнологии, регионоведение и принимает самое активное участие в разработке методик согласования магистерских программ, обсуждении нормативно-правового и учебно-методического обеспечения функционирования Университета ШОС на ближайшие годы.

КазНУ заключил многосторонние и двусторонние соглашения о совместной подготовке магистров **по направлению Экология** с: Ланьчжоуским университетом (КНР), Российским университетом дружбы народов (РУДН), Сибирским федеральным университетом, Южно-Уральским государственным университетом, Ошским технологическим университетом им. М. Адышева, Таджикским аграрным университетом; **по направлению «Нанотехнологии»:** с Белгородским государственным национальным исследовательским университетом; **по направлению Регионоведение** – с Московским государственным лингвистическим университетом и Бишкекским гуманитарным университетом им. К. Карасаева.

Для активизации и успешной реализации инновационных международных образовательных программ обучения магистрантов в Университете ШОС в КазНУ им. аль-Фараби создан **Учебный Центр**, который осуществляет планирование, запуск и реализацию программы.

Учебный центр принял участие в работе образовательной секции Евразийского экономического форума - 2011, проходившего 23-24 сентября в городе Сиань КНР.

В рамках Форума помимо традиционных и актуальных для региона Евразии вопросов, касающихся экономики, энергетики, экологической безопасности на секционные заседания вынесены совершенно новые вопросы в сфере образования -

это дальнейшее развитие Университета ШОС, призванного готовить специалистов для развития экономики стран Евразии.

Учебный центр Университета участвовал в работе IV Недели образования государств-членов Шанхайской организации сотрудничества «Образование без границ», состоявшейся 6-9 ноября 2011г. в Москве (РФ).

На рабочих встречах была обсуждена многогранная работа учебного центра УШОС КазНУ по запуску, координации и результатам пилотного проекта с университетами РФ. Налажены новые научные связи на пространстве ШОС.

Казахским национальным университетом им. аль-Фараби подписан Меморандум о сотрудничестве высших учебных заведений государств-членов Шанхайской организации сотрудничества по созданию Университета Шанхайской организации сотрудничества.

В сентябре 2010 г. в Новосибирске в рамках II Международного молодежного инновационного форума Интерра 2010 (девиз: «Мобильность - как условие прорыва!») прошла Международная научно-практическая конференции головных (базовых) вузов Университета ШОС: «Университет ШОС: от интеграции к инновационному развитию»

В работе конференции приняли участие Министры образования государств-членов Шанхайской организации сотрудничества, представители ректоратов и профессорско-преподавательского состава головных (базовых) вузов Университета ШОС.

На «Евразийской конференции образовательного сотрудничества – 2011» выступила с докладом проректор по учебной работе КазНУ им.аль-Фараби, профессор Балакаева Г.Т.

Кроме переговоров в рамках УШОС дополнительно проведены встречи с проректорами вузов КНР (Чжань Шацце - Северо – восточный университет, Цзинь Тао - Ланьчжоуский университет, Тэй бай - Синьцзянский университет) по вопросу академической мобильности.

Достигнута договоренность с представительством «Международного фонда Интеграция» в КНР о сотрудничестве.

Координаторы КазНУ им. аль-Фараби приняли участие **во всех встречах** в многостороннем формате по проблемам запуска и функционирования УШОС:

- I неделя образования государств-членов ШОС «Университет ШОС – состояние и пути развития».

- Международная конференция, 27 октября, 2009г.

- II неделя образования государств-членов ШОС.

- Совещание представителей головных (базовых) вузов Университета ШОС от Республики Казахстан и Российской Федерации на базе КазНТУ им. К. Сатпаева. - 23 февраля 2010г.

- «Университет ШОС как инновационная инфраструктура взаимодействия образовательных систем в многостороннем формате». - Москва, 26 апреля 2010г.

-1-ая Международная конференция «Интернационализация высшего образования: тенденции, стратегии, сценарии будущего» – Москва, 28 апреля 2010 г.

- III неделя образования государств-членов ШОС «Образование без границ» - Москва, 25-29 апреля 2010г.

На этих мероприятиях выполнена следующая работа:

1. Проведено согласование перечня магистерских программ и приоритетных курсов в УШОС.

2. Обсуждены учебно-методические материалы приоритетных курсов по направлениям. Данные курсы рекомендованы для первоочередного включения в образовательную траекторию магистранта.

3. Согласованы темы актуальных научных работ магистрантов и в перспективе бакалавров.

В 2010-2011 учебном году 2 магистранта прошли обучение в Белгородском государственном национальном исследовательском университете (РФ) по совместной образовательной программе по направлению «Нанотехнологии».

За время обучения магистранты успешно освоили запланированные дисциплины, прошли дополнительное обучение английского языка, защитили курсовые работы и получили Сертификат с высокими оценками об освоении изученных дисциплин.

Ректор НИУ БелГУ Дятченко Л.Я. передал ректору КазНУ им. аль-Фараби Мутанову Г.М. благодарственное письмо за хорошую научную подготовку и активное участие в жизни университета магистрантов КазНУ.

В 2011- 2012 учебном году проходят обучение:

- 2 магистранта по направлению «Нанотехнологии» в Белгородском государственном национальном исследовательском университете;
- 7 магистрантов по направлению «Экология» обучаются в Российском университете Дружбы Народов;
- 1 магистрант - по направлению «Регионоведение» в Московском государственном лингвистическом университете.

Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева является весьма молодым вузом. Однако за те немногие годы они сформировали уникальную научную школу и подготовили тысячи дипломированных специалистов. ЕНУ, одним из первых в Казахстане, перешел на трехступенчатую систему подготовку специалистов согласно требованиям Болонской конвенции – бакалавриат-магистратура-докторантура PhD.

В работе УШОС университет участвует по двум направлениям – регионоведение, где является вузом-координатором, и нанотехнологии. Благодаря второму направлению ЕНУ в 2012 году планирует открытие новой магистерской программы – «Нанотехнологии и наноматериалы».

По специальности «Регионоведение» основной задачей магистерской подготовки является:

- подготовка эксперта в области регионоведения, обладающего профессиональными знаниями, умениями, навыками и компетенциями, позволяющими ему решать современные научно-прикладные и практические задачи, преподавать в вузах, успешно осуществлять исследовательскую и административно-управленческую деятельность. Обязательным требованием является преподавание языка изучаемого региона. В нашем случае, китайского языка.

В рамках Университета ШОС от Казахстана по данному направлению участвуют три вуза: Евразийский национальный университет имени Льва Гумилева, Казахский национальный университет имени аль-Фараби и Казахский экономический университет имени Турара Рыскулова. Первые два являются классическими многопрофильными университетами, готовящими кадры по самым разным направлениям науки. КазЭУ является экономическим вузом, и в рамках данного учебного заведения не готовят специалистов-регионоведов. Однако вузом были подготовлены модули, соответствующие данному направлению.

Евразийским национальным университетом совместно с Казахским национальным университетом была разработана программа «Регионоведческие исследования центральной Азии и Китая».

Идея магистерской программы заключается в сочетании изучения регионоведения с погружением в специфику экономических, политических, культурных и социальных процессов Центральноазиатского региона и Китая.

В рамках программы было разработано пять совместных приоритетных курсов: «Региональные организации в Центральной Азии: теория и практика деятельности», «Региональная система безопасности Центральной Азии: формирование, развитие и перспективы», «Историография стран Центральной Азии в постсоветский период» - от Евразийского национального университета и «Экономическая интеграция стран Центральной Азии и ШОС», «Этнология стран Центральной Азии и Китая», которые наиболее ярко характеризуют научно-педагогические школы наших университетов.

Все курсы были включены в рабочие учебные планы по специальности «Регионоведение» для магистрантов набора 2010 года.

Еще в октябре 2009 года на Совещании в Москве по направлению «Регионоведение» ЕНУ им. Л.Н. Гумилева были достигнуты соглашения по следующим вопросам:

- использование международных систем переноса кредитов ECTS/UCTS в качестве универсального инструмента сопоставления трудоемкости курсов и академической успеваемости студентов для организации студенческой мобильности

в рамках магистерских программ УШОС по направлению «Регионоведение». При этом был приведен коэффициент перевода казахстанских кредитов в систему кредитов ECTS/UCTS – 2,25;

- минимальная трудоемкость учебных курсов, необходимых для выдачи сертификата УШОС – стандартный семестр включенного обучения в вузах-партнерах, в ходе которого магистрантами УШОС будут изучаться выбранные им приоритетные курсы в вузе-партнере.

Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана был включен в список головных (базовых) вузов Университета Шанхайской организации сотрудничества по направлению «Регионоведение» согласно протоколу встречи экспертов по сотрудничеству в области образования Республики Казахстан, Китайской Народной Республики, Киргизской республики, Российской Федерации и Республики Таджикистан от 14-15 июля 2010 года.

С целью реализации проекта УШОС был учрежден **координационный центр проекта УШОС в КазУМОиМЯ**. Налажены контакты с МГЛУ, МГИМО, Синьцзянским университетом. Подписано Соглашение о реализации согласованных образовательных программ с МГЛУ (РФ). Согласованы рабочие учебные планы по подготовке магистров по направлению «Регионоведение» с МГЛУ. На портале университета создан раздел, посвященный УШОС. Собрана база данных по обеспеченности направления регионоведения в университете. Проведены курсы повышения квалификации «Использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе» с ППС, которые планируют преподавать по согласованным программам УШОС.

В соответствии с рекомендациями Университета ШОС и IV Недели образования государств-членов ШОС, прошедшей 6-9 ноября 2011 в городе Москва, была разработана магистерская программа для УШОС по направлению «Регионоведение» «Социо-культурные процессы в регионе Центральной Азии и странах ШОС» (Наурызбаева А.Б., Раев Д.С.)

Предложены приоритетные курсы «Социально-политические трансформации современной ЦА» (Наурызбаева А.Б.) и «Казахстанский путь развития в дилемме Восток или Запад» (Раев Д.С., Бердалина А.С.)

В целях эффективного функционирования КазУМОиМЯ в рамках УШОС было заключено соглашение о реализации магистерских программ по направлению «Регионоведение» с Московским государственным лингвистическим университетом.

КазУМОиМЯ запустил проект «Модернизация управления образовательным процессом в условиях работы Сетевых Университетов ШОС и СНГ (образовательный портал)».

Целью проекта является разработка теоретико-методологических основ и механизмов адаптации учебных программ, построения моделей и процессов их реализации для придания системе управления свойств адаптивности и конкурентоспособности.

Согласно проекту разрабатываются теоретико-методологические принципы адаптации учебных программ вузов-партнеров в условиях сетевого университета. Разрабатывается система трансферта (перезачета кредитов) между вузами-партнерами. Планируется осуществить пилотный запуск магистратуры УШОС в 2012-2013 учебном году, а также создание информационного образовательного портала. Создан телефонный портал, была произведена закупка сервера, стали доступными онлайн курсы.

10-11 мая 2011 года на базе университета прошел Международный Форум «Межкультурный диалог и актуальные проблемы регионоведения в странах СНГ и ШОС». Учебные заведения стран ШОС и СНГ договорились о сотрудничестве в области межкультурной коммуникации и регионоведения.

В рамках Форума состоялось совместное заседание Консорциума гуманитарных университетов государств-членов ШОС и Базовой организации по языкам и культуре государств-участников СНГ. Участники обсудили такие вопросы как научные основы универсализации полиязычного образования, итоги и перспективные направления совместной работы, межкультурную и

межконфессиональную коммуникацию как важный фактор гуманитарного сотрудничества учебных заведений стран СНГ.

За круглым столом были обсуждены вопросы, касающиеся культурно-гуманитарного сотрудничества государств-членов ШОС. В работе круглого стола принимали участие представители МИД РК, Центра «Языки и культура государств-участников СНГ», руководители и ученые МГЛУ, КазУМОиМЯ, Российско-Таджикского Славянского университета, Бишкекского гуманитарного университета им. К. Карасаева, а также других научных и образовательных организаций стран Содружества.

В завершении Форума был подписан Меморандум о сотрудничестве в области межкультурной коммуникации и регионоведения.

По каждому направлению подготовки головными вузами УШОС в РК проделана большая работа: подписаны двусторонние и многосторонние Соглашения о реализации магистерских программ, согласованы совместные образовательные программы подготовки магистров, рабочие учебные планы образовательных программ (для университета ШОС), типовые аннотированные магистерские программы, спецификация магистерских программ, перечень приоритетных курсов по направлениям, разработаны новые учебные планы, согласуются темы и руководители научных направлений.

Республика Кыргызстан

Для обеспечения деятельности Университета ШОС созданы следующие органы:

- Совет ректоров головных (базовых) вузов Кыргызской Республики;
- Координаторы в 8-ми вузах, входящих в состав Университета ШОС.

На сегодняшний день Кыргызская Республика входит в Университет ШОС по четырем направлениям и представляется восемью основными вузами страны:

- по направлению “Регионоведение” – Кыргызским национальным университетом имени Ж. Баласагына и Бишкекским гуманитарным университетом имени К. Карасаева;

- по направлению “Энергетика” – Кыргызским государственным техническим университетом имени И. Раззакова и Ошским государственным университетом;

- по направлению “IT-технология” – Кыргызским государственным университетом строительства, транспорта и архитектуры имени Н. Исанова и Кыргызско-Российским славянским университетом имени Б. Ельцина;

- по направлению “Экология” – Кыргызским национальным аграрным университетом имени К. Скрябина и Ошским технологическим университетом имени М. Адышева.

Задачами органов управления в Кыргызстане по реализации проекта Университет ШОС являются:

1. Нормативное правовое обеспечение развития программ Университета ШОС – экспериментальные государственные образовательные стандарты и учебные программы и планы.
2. Административное регулирование квот на обучение иностранных студентов в базовых вузах.
3. Обеспечение эффективности механизмом внешнего контроля качества – международная и общественно-профессиональная аккредитация программ.
4. Обеспечение развития инновационных образовательных и информационных технологий в учебном процессе Университета ШОС.

На конференции “Университет ШОС – состояние и пути развития” (26-27 февраля 2010 года, г. Москва) представителями головных вузов УШОС было принято решение об обеспечении мобильности студентов УШОС путем их обучения в течение одного-двух семестров в вузе-партнере.

В 2010 году осуществлен пилотный запуск учебного процесса Университета ШОС по магистерским программам. За два года в вузы-партнеры Университета ШОС было направлено на обучение в магистратуру более 90 граждан Кыргызской Республики по различным направлениям подготовки. Только в российских вузах в 2011 году в рамках Университета ШОС было выделено 40 бюджетных мест для граждан Кыргызстана. В свою очередь в 2010 и 2011 годах Кыргызской стороной также были выделены по 20 грантовых (бюджетных) мест по магистерским программам Университета ШОС.

Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры имени Н. Исанова.

С целью реализации достигнутых договоренностей о совместной подготовке магистров приказом Министерства образования и науки КР КГУСТА имени Н. Исанова было выделено 10 грантовых мест как головному (базовому) вузу – координатору по направлению “IT -технологии”.

Для реализации Концепции создания и функционирования Университета ШОС и для координации совместных действий с другими головными вузами УШОС по запуску, функционированию и дальнейшему развитию УШОС, подготовки на его базе бакалавров, магистров и аспирантов была создана (на общественных началах) отдел магистратуры УШОС при ИНИТ КГУСТА имени Н. Исанова.

С 1 сентября 2010 года на базе подготовки магистров УШОС по магистерской программе “Базы данных” со сроком обучения 2 года было принято:

На бюджетной основе – 10 человек.

На контрактной основе – 5 человек.

Также, в Новосибирский государственный университет сроком на 1 год были отправлены 4 магистранта.

Кыргызский государственный университет имени И. Раззакова.

Для реализации магистерских программ по направлению “Электроэнергетика” в рамках УШОС КГТУ имени И. Раззакова были подписаны Соглашения с 5 иностранными вузами и создана национальная экспертная комиссия.

В сентябре 2010 года в магистратуру МЭИ (ТУ) г. Москва, направлены 5 студентов КГТУ по направлению “Электроэнергетика”.

Для запуска и функционирования УШОС в КГТУ сделаны следующие работы:

Назначен координатор работ по УШОС, разработаны и согласованы совместные образовательные программы.

Определены и согласованы с ОшГУ магистерские программы по следующим специальностям:

- “Электроустановки электрических станций и подстанций”;
- “Электроэнергетические системы, сети, электропередачи их режимы, устойчивость и надежность”.

По заранее предоставленному шаблону, подготовленному ООО “ЦМОП Практик” и МОиН РФ (“Пять шагов по порядку согласования магистерских программ”) с ОшГУ согласованы:

1. Единая форма представления и содержания УМК;
2. Академические часы, образовательные кредиты;
3. Формы и оценки знаний студентов и общие критерии выставляемых оценок.

Совместно с ОшГУ, помимо общей программы, определены приоритетные курсы:

- Методология и история науки;
- Методология научного творчества.

Согласованы формы контроля знаний студентов и критерии выставляемых оценок, системы и формы защиты магистерских диссертаций с головными вузами других государств.

Бишкекский гуманитарный университет имени К. Карасаева.

В целях создания основы для международного сотрудничества, обеспечения организации обучения студентов по образовательным программам УШОС был создан Институт регионоведения и МКК.

Согласована проблематика программы “Социально-экономическое и культурно-политическое развитие стран ЦА и ШОС”, определен перечень учебных дисциплин и количество академических часов по предметам программы магистерской подготовки, также были определены курсы, которые могут быть взаимозачтены.

Разработаны Учебно-методические комплексы по приоритетным курсам:

- “Региональное сотрудничество КР и стран ШОС”;
- “Культурно-цивилизационный регионализм и региональная коммуникация”;
- “Политическая регионалистика”.

Завершается работа по созданию УМК дисциплин “Региональные аспекты МО”, “Методология и методика региональных исследований”, “Региональная экономика”, “Информационные технологии в регионоведении” и “Язык и культура изучаемого региона”.

Составлена спецификация, Учебный план магистерской программы “Социально-экономическое и культурно-политическое развитие стран ЦА и ШОС”.

В настоящее время в рамках УШОС на бюджете по направлению “Регионоведение” обучаются 10 студентов, из них 5 в МГЛУ.

Кыргызский национальный университет имени Ж. Баласагына.

Разработана и согласована магистерская программа «Социально-экономическое и культурно-политическое развитие стран ЦА и ШОС».

Разработаны и согласованы с вузами-партнерами приоритетные курсы КНУ имени Ж. Баласагына по направлению «Регионоведение» - «Социально-политическая система изучаемого региона» и «ШОС и ЦА – национальные, региональные и глобальные аспекты безопасности».

Пройдены курсы повышения квалификации сотрудников головных вузов УШОС в г. Москва.

Разработан рабочий учебный план с указанием академических часов/кредитов по направлению «Регионоведение» по магистерской программе на базе факультета «Истории и регионоведения», с участием профессорско-преподавательского состава.

Параллельно с УШОС, КНУ имени Ж. Баласагына является вузом участником Консорциума Сетевого Университета СНГ. На 2010-2011 учебные год было выделено 15 бюджетных мест на обучение в вузах Российской Федерации по магистерской программе.

В связи с этим, КНУ имени Ж. Баласагына не имел квот для обучения в УШОС.

Республика Таджикистан

По результатам договоренностей между государствами – членами ШОС в этом году в "пилотном" режиме началась подготовка магистров по приоритетным направлениям подготовки в Университете ШОС. В рамках данного проекта в 2011г. Таджикистану были представлены 28 квот- мест, для обучения таджикских граждан в магистратуре Университетов ШОС.

В сеть университетов ШОС от Республики Таджикистан рекомендованы 10 ведущих университетов республики, по направлениям РЕГИОНОВЕДЕНИЕ, ЭКОЛОГИЯ, ЭНЕРГЕТИКА, ТЕХНОЛОГИИ, НАНОТЕХНОЛОГИИ И ИТ – ТЕХНОЛОГИИ.

По направлениям подготовки в перечень головных базовых вузов Университета ШОС от Республики Таджикистан включены:

По направлению РЕГИОНОВЕДЕНИЯ:

Российско-Таджикский (Славянский университет),

Таджикский государственный институт языков,

Таджикский государственный университет права, бизнес и политики;

По направлению ЭКОЛОГИЯ:

Таджикский аграрный университет,

Таджикский государственный педагогический университет им.С.айни

По направлению ЭНЕРГЕТИКА:

Таджикский технический университет имени академика М.Осими

По направлению IT – ТЕХНОЛОГИИ:

Технологический университет Таджикистана и Институт предпринимательства и сервиса Таджикистана,

Таджикский технологический университет

По направлению НАНОТЕХНОЛОГИИ:

Таджикский национальный университет,

Таджикский государственный медицинский университет им.А.Сино

Министерство образования Республики Таджикистан и ведущие вузы республики, выражая готовность относительно выполнения поэтапного и своевременного создания Университета ШОС, в свою очередь принимали самое активное участие в реализации мероприятий, предусмотренных в *краткосрочной* перспективе (в течение 2008-2010 г., *и будут активизировать сотрудничество в рамках мероприятий Среднесрочной перспективы (2010-2012гг.) и Долгосрочной перспективы (2012-15 гг.)* в рамках сотрудничества ШОС

Важным моментом явилось участие головных (базовых) вузов Республики Таджикистана наряду с другими государствами – участниками ШОС в разработке методики согласования магистерских программ, по определению порядка взаимодействия головных (базовых) вузов Университета Шанхайской организации сотрудничества в области совместной подготовки магистров по существующим на сегодня направлениям. Достигнута договоренность о направлении двух магистров из Технологического университета Таджикистана в 2012-2013 учебном году в базовые (головные) вузы УШОС. Специальными кафедрами университета ведется успешная работа по разработке магистерских программ по направлению IT-технологии, с целью создания условий и возможности приема желающих из государств - членов УШОС.

Конструктивное участие и нацеленность на равноправный диалог вузов Таджикистана, в том числе **Таджикского государственного института языков им. С.Улугзода**, со странами партнерами в рамках ШОС, укрепили и продолжают укреплять позиции нашей республики в регионе, способствуют росту взаимного доверия и понимания между государствами и вузами, что полностью соответствует принципам ШОС.

Таджикский государственный институт языков им. С.Улугзода входит в Университет ШОС по программе «Регионоведение», активно участвуя в этом направлении деятельности Университета ШОС. В настоящее время институт активизирует свои образовательные и научные связи с другими вузами ШОС. Так, уже два года действует Соглашение, подписанное между Московским государственным лингвистическим университетом и Таджикский государственный институт языков им. С.Улугзода, совсем недавно подписано Соглашение о реализации магистерских программ в рамках Университета ШОС с Таджикским государственным университетом права, бизнеса и политики. Есть намерение о подписании такого же Соглашения с Кыргызским национальным университетом им. Ж.Баласагына и Бишкекским гуманитарным университетом, которые также занимаются в направлении «Регионоведение».

. В 2010 году институт подготовил и отправил необходимые сведения в 5-ти таблицах о партнерских отношениях с вузами УШОС. В сентябре 2012 года ожидается пилотный запуск учебного процесса УШОС по магистерской программе по направлению «Туристское регионоведение». Планируется сочетание широкого образования в области специальных регионоведческих дисциплин с углубленным изучением иностранных языков и страноведческих аспектов изучаемых регионов (страны Центрально-Азиатского и Европейского регионов, в частности КНР, Россия, Казахстан, Киргизия, Узбекистан, Таджикистан).

Сейчас идет проработка программы магистерской подготовки для согласования с вузами-партнерами, согласуется единая структура УМК. Предлагается для обсуждения и согласования список приоритетных рекомендуемых курсов (дисциплин) по направлению «Туристское регионоведение». В адрес вуза-

координатора будут направлены пакет документов по программам и курсам с соответствующим учебно-методическим обеспечением.

С обменом пакетами документов и согласования программ с вузами-партнерами идет подготовка в целях достижения взаимного информирования. Согласование магистерских программ на международном уровне, в том числе порядок зачисления, система перезачета курсов, система оценки качества и т.д. позволят безболезненно подключиться к первому пилотному запуску магистерской программы «Туристское регионоведение».

В настоящее время в институте подготовлен стенд «Университеты стран ШОС – язык, познание, дипломатия».

Российско-Таджикский (славянский) университет являясь вузом-координатором по реализации магистерских программ по направлению «**Регионоведение**» совместно с Таджикским государственным институтом языков и Таджикским государственным университетом права, бизнеса и политики координирует осуществление поставленных в данном направлении целей в Таджикистане. Двустороннее соглашение о совместной реализации магистерских программ в рамках проекта УШОС заключено между РТСУ и МГЛУ, готовится соглашение с Уральским федеральным университетом им. первого Президента России Ельцина Б.Н.

Российско-Таджикский (славянский) университет совместно с Московским государственным лингвистическим университетом реализует магистерскую программу «Регионоведение, лингвистика и межкультурная коммуникация в странах-членах ШОС». В рамках программы реализуются следующие приоритетные курсы: «Этнопсихология народов региона специализации», «Языки государств-членов ШОС (казахский, киргизский, китайский, русский, таджикский, узбекский)», «Профессиональный письменный и устный перевод в области зарубежного регионоведения (язык региона специализации)».

Совместно с Уральским федеральным университетом им. первого Президента России Ельцина Б.Н. реализует магистерскую программу «Мировая политика,

международные отношения и сотрудничество стран-членов ШОС». В рамках программы реализуются следующие приоритетные курсы: «Актуальные проблемы современного политического процесса в России», «Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации», «Азиатские страны ШОС в мировом политическом процессе», «Китай в мировом политическом процессе».

2. Между РТСУ и МГЛУ проведено согласование программ по магистерской программе «Регионоведение, лингвистика и межкультурная коммуникация в странах-членах ШОС». Согласован пакет документов:

- аннотация магистерских программ;
 - учебный план;
 - система оценки знаний и контроля качества знаний;
 - комплекты УМК по приоритетным курсам;
 - порядок утверждения тем магистерских диссертаций;
 - порядок совместного руководства магистерской диссертацией;
 - правила приема.

3. В 2010-2011 учебном году в МГЛУ было направлено 8 бакалавров из РТСУ. В 2011-2012 учебном году по данному направлению МГЛУ приняло 5 бакалавров из РТСУ.

Уральский Федеральный университет им.Ельцина Б.Н. принял на обучение по магистерской программе «Мировая политика, международные отношения и сотрудничество стран-членов ШОС» 5 бакалавров из РТСУ.

С 2011 года РТСУ приступил к реализации магистерской программы «Современная внешняя политика РФ в контексте нового мирового порядка». В рамках университета ШОС в 2011 году на годичную магистратуру по направлению «Регионоведение» было отправлено 3 выпускников факультета истории и международных отношений в Уральский Федеральный университет имени первого Президента России Ельцина Б.Н. (квота РФ).

В Московский Государственный Лингвистический университет по направлению «Регионоведение» (квота РФ) было отправлено 5 выпускников, а 4 магистранта, прошедшие первый год обучения в магистратуре МГЛУ по направлению «Регионоведение», продолжают второй год обучения только один семестр до 31 января 2012 года, по договоренности с руководством МГЛУ.

В 2010 году в МГЛУ по квоте по направлению «Регионоведение» было отправлено на первый год обучения в магистратуру 7 выпускников. В РТСУ разработан учебный план магистерской подготовки по направлению «Регионоведение» на 2 года очной формы обучения.

В рамках Университета ШОС получило дальнейшее развитие сотрудничество между **Таджикским техническим университетом имени академика М.С. Осими** и Новосибирским техническим университетом.

Согласован ряд образовательных программ по направлению "Энергетика". На сегодняшний день по программе включенного обучения отправлен один студент по специальности "Энергетический менеджмент".

Таджикский аграрный университет имени Ш. Шотемур является головным (базовым) вузом от Республики Таджикистан по приоритетному направлению **Экология**. В этом плане, университет имеет все современные возможности для подготовки и переподготовки высококвалифицированных специалистов. Таджикским аграрным университетом имени Ш. Шотемур в рамках сотрудничества УШОС за 2011 год разработаны учебные планы бакалавров и магистров по специальности агроэкологии и утверждены в Министерстве образования Республики Таджикистан. В 2012 году намечается выпуск 45 бакалавров и прием в магистратуру.

Подписаны соглашения о совместной подготовке магистров по специальности экологии в рамках УШОС с Российским университетом дружбы народов, Южно-Уральским государственным университетом, Сибирским федеральным университетом, Ошским технологическим университетом имени академика М. М.

Адышева, Казахским национальным университетом имени Аль-Фараби, Ланьчжоуским университетом Китая.

Таджикский государственный медицинский университет имени Абуали ибни Сино совместно с Таджикским национальным университетом являются базовыми университетами УШОС по подготовке магистров по направлению “Нанотехнология”. Таджикский национальный университет в республике Таджикистан является головным университетом УШОС по направлению “Нанотехнология”. В настоящее время вузами, согласно требований Ректората УШОС разработаны: учебная программа и УМК для магистров по направлению “Нанотехнология”- “Нанотехнологии в медицине”.

ТГМУ как базовый университет УШОС налаживает сотрудничество с базовым университетом УШОС - МИСиС (Московский институт стали и сплавов Технологического университета) Российской Федерации. Между вузами заключён договор о сотрудничестве по совместной подготовке магистров по направлению “Нанотехнология”.

Таджикский национальный университет (ТНУ) является одним из головных (базовых) вузов Университета ШОС, функционирующий по подготовке магистров в области нанотехнологии. В ТНУ подписано соглашение о сотрудничестве по подготовке высококвалифицированных специалистов, в частности, магистров по направлению «Нанотехнология» с такими вузами, как НИТУ «МИСиС», Евразийским Национальным Университетом им. Л.Н. Гумилева, Пекинским университетом, Университетом Цинхуа, Университетом науки и техники Центрального Китая, Санкт-Петербургским государственным электротехническим университетом «ЛЭТИ», Белгородским государственным университетом, Таджикским государственным медицинским университетом им. Абуали ибн Сино

Глава 3. Направления развития Университета ШОС.

Развитие нормативно-методического обеспечения функционирования университета ШОС.

Сотрудничество для развития Университета ШОС ведется на трех основных уровнях:

■ МЕЖПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЙ

- Соглашение между правительствами государств-членов Шанхайской организации сотрудничества о создании Университета ШОС

■ МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ

- **Концепция Университета ШОС** (Принята на совещании министров образования государств-членов ШОС 24 октября 2008 г. в Астане (Казахстан). Новая редакция - на совещании Министров образования государств-членов ШОС в Новосибирске.)

■ МЕЖВУЗОВСКИЙ:

- Меморандум о сотрудничестве вузов государств-членов ШОС по созданию Университета ШОС (подписали 53 вуза);
- Соглашение о реализации магистерских программ в рамках Университета ШОС;
- Хартия Университета ШОС.

Присоединение головных (базовых) вузов к УШОС осуществляется путем присоединения к Хартии УШОС, регулирующей организационные, правовые и финансово-экономические условия межвузовского взаимодействия в области подготовки обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры (докторантуры), повышения квалификации, а также проведения совместных научно-исследовательских работ

В рамках Университета ШОС разработаны следующие документы

- *Концепция Университета ШОС*. Утверждена Протоколом о дальнейших совместных действиях министерств образования Республики Казахстан, Китайской Народной Республики, Кыргызской Республики, Российской Федерации и Республики Таджикистан по созданию Университета Шанхайской организации сотрудничества (Новосибирск, 23 сентября 2010 г.)
- Меморандум о сотрудничестве высших учебных заведений Республики Казахстан, Китайской Народной Республики, Кыргызской Республики, Российской Федерации и Республики Таджикистан по созданию Университета Шанхайской организации сотрудничества (26 апреля 2010 года)
- «Хартия Университета Шанхайской организации сотрудничества» (от 7 ноября 2011).

В стадии обсуждения и принятия:

- Соглашение между правительствами государств-членов Шанхайской организации сотрудничества о создании Университета Шанхайской организации сотрудничества
- Положение о Совете ректоров головных (базовых) УШОС
- Положение о Попечительском совете Университета ШОС
- Положение о подготовке и защите магистерской диссертации в рамках Сетевого Университета Шанхайской Организации Сотрудничества
- Регламент работы Национального Совета Ректоров головных (базовых) вузов Университета ШС
- Сертификат Университета ШОС

Для координации сотрудничества, мониторинга и анализа участниками проекта были созданы несколько центров:

- на базе Столичного педагогического университета в КНР (руководитель профессор Суй Жань),

- Центр Исследований ШОС на базе Астраханского государственного университета (руководитель профессор А.А. Маслов)

Развитие Университета ШОС сопровождается созданием различного рода информационно-коммуникационных платформ, нацеленных на широкий обмен информацией, образовательными технологиями и согласование программ. Все материалы деятельности Университета ШОС выкладываются на следующих сайтах:

- www.eduweek.ru
- www.uni-sco.ru

Финансово-экономические аспекты деятельности Университета ШОС.

В соответствии с Концепцией развития Университета ШОС, финансовой основой деятельности Университета ШОС является его бюджет, который должен обеспечивать:

- функционирование координационного (исполнительного) совета, ректората и экспертных групп Университета ШОС;
- разработку согласованных учебных программ;
- проведение рабочих встреч по вопросам развития Университета ШОС;
- стипендиальное обеспечение международной мобильности по программам Университета ШОС;
- покрытие расходов вузов на обучение иностранных студентов по программам Университета ШОС.

Бюджет Университета ШОС формируется из различных источников:

- средств национальных органов управления образованием государств-членов ШОС или целевых программ;
- взносов государств-членов Организации в рамках развития структур ШОС;
- национальных грантов и стипендий на обучение за рубежом
- внебюджетных (контрактных) средств обучения студентов;

- добровольных пожертвований;
- внебюджетных поступлений и прочих источников.

Страны также выделяют квоты на обучение студентов (стажеров) по программам Университета ШОС.

Финансирование программ и развития Университета ШОС производится из национальных бюджетов развития образования

Предложения по развитию УШОС

При анкетировании вузов был проанализирован ряд показателей, относящихся к процессу развития УШОС. Так, 33% вузов считают, что число вузов УШОС следует расширить, 29% – оставить на прежнем уровне. При этом прием новых университетов следует ограничивать по качеству программ подготовки и инфраструктуры приема стажеров.

Большинство вузов считают, что УШОС следует развивать в первую очередь за счет привлечения университетов из числа стран-наблюдателей и партнеров по диалогу, а курсы повышения квалификации для профессорско-преподавательского и административного состава необходимо проводить не реже одного раза в полгода.

Вузы готовы предложить новые согласованные программы в рамках избранного направления.

По направлению «Регионоведение»:

- Лингвистика и межкультурная коммуникация;
- Особенности современного социально-экономического развития ЦА;
- Полиязычие и межкультурные коммуникации стран Содружества Независимых Государств;
- Регионы СНГ (современные проблемы и решение);
- Регионоведение, лингвистика и МКК;
- Сравнительная регионалистика на национальном региональном и субрегиональном уровне в правовом аспекте;

- «Кыргызоведение».

По направлению «Экология»:

- Устойчивое развитие и экологическая безопасность;
- «Геном лиственницы сибирской» или «Геном хвойных»;
- Комплексное использование водных ресурсов;
- Экология и природопользование.

По направлению «Энергетика»:

• Электроэнергетические системы, сети электропередачи их режимы, устойчивость и надежность;

- Информатика и вычислительная техника;
- Гидроэнергетика;
- Автоматизация и управление.

По направлению «IT-технология»:

- Инфокоммуникационные технологии;
- Информационные системы и технологии;
- Программная инженерия;
- Управление данными;
- Высокопроизводительные вычислительные системы;
- Безопасность и защита информации;
- Численные методы;
- Компьютерная инженерия;
- Прикладная информатика;
- Компьютерная лингвистика;
- Управление бизнес-проектами.

По направлению «Нанотехнология»:

- Бионанотехнология;
- Моделирование физико-химических процессов в

наноматериаловедении;

- Бионано совместимые наноимплантанты;

- Конструкционные наноматериалы;

а также программы подготовки аспирантов:

- Физика конденсированного состояния;
- Коллоидная химия и физико-химическая механика.

Анализ мнений вузов позволяет сделать вывод о том, что на современном этапе развития УШОС было бы целесообразно не слишком сильно торопиться с расширением списка направлений подготовки до того момента, пока не будут поставлены на надежную основу разработка и реализация основных образовательных программ по уже утвержденным направлениям подготовки. Несмотря на то, что ряд направлений совпадает с приоритетными областями сотрудничества в рамках ШОС, действительность показывает, что это совпадение не всегда подкреплено реальным спросом со стороны соответствующих работодателей.

Имеются предложения вузов по совершенствованию разных аспектов деятельности УШОС: по организации новых структур, по управлению документооборотом, по использованию научных и научно-образовательных проектов, по развитию системы подготовки не только магистров, но также бакалавров и аспирантов.

Предложения вузов по организации новых структур:

- Создать фонд УШОС, финансируемый из различных бюджетов государств ШОС и прочих источников.
- Создать маркетинговую службу, обеспечивающую поиск работодателей, заинтересованных в выпускниками УШОС. Необходимо также активное привлечение секретариата ШОС для продвижения услуг УШОС.
- Необходима вертикальная иерархическая структура управления УШОС с ротацией.
- Требуется выделить в структуре УШОС специалистов, занимающихся поддержкой в области документооборота.

- Необходимо в каждом базовом университете ШОС создать специализированные подразделения (кафедры или центры) и ввести системы тьюторства.

- Необходимо создание экспертных и научно-аналитических подразделений, например, под названием «Научно-исследовательского института ШОС» (НИИ ШОС), который позволил бы увязать образовательную деятельность и научные исследования по наиболее актуальным вопросам развития ШОС, включая геополитику региона Центральной Азии, проблемы эволюции политических систем, истории, религий, культуры и демографии стран региона, вопросов противодействия терроризму, экстремизму и организованной преступности, экономической интеграции, энергетической безопасности, вопросов сотрудничества с другими международными организациями и т.д.

Предложения вузов по управлению документооборотом:

- Необходимо запустить в рабочем режиме сайт УШОС.
- Необходимо выпускать не реже одного раза в месяц информационный бюллетень УШОС на трех языках. Размещать его на сайте УШОС, делать рассылку по всем вузам УШОС, в СМИ, посольства, органы управления образованием всех уровней, общественные организации. В бюллетенях целесообразно отражать яркие достижения, события, концептуальные вещи, анонсировать различные мероприятия.
- Необходимо разработать нормативно-правовую базу по приему аспирантов, закончивших магистратуру УШОС.
- Необходимо разработать положения об Итоговой Государственной Аттестации с учетом совместных комиссий вузов-партнеров.
- Необходимо разработать положение о кафедрах (отделах) УШОС в вузах.
- Требуются документы, регламентирующие порядок расчета учебной нагрузки и оплаты труда преподавателей, задействованных в учебном процессе УШОС.

- Целесообразно проведение анализа эффективности работы УШОС с целью выявления тех узловых моментов, которые делали бы подготовку специалистов не существующей независимо от реалий ШОС деятельностью, а учитывали бы потребности реальной интеграции в зоне ответственности этой организации.

Предложения вузов по использованию научных и научно-образовательных проектов:

- Имеет смысл осуществлять в рамках УШОС инновационные научные проекты, соответствующие, прежде всего, приоритетным направлениям.
- Необходимо зафиксировать отдельные квоты для УШОС для научных проектов различного уровня (Научно-исследовательские работы, Научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы, опытно-конструкторские работы), образовательных (методических) и инфраструктурных проектов в российских федеральных целевых программах. Когда появится фонд УШОС, часть мероприятий финансировать из него.
- Целесообразно проводить, не реже чем раз в год, научно-практическую конференцию вузов УШОС с секциями по всем направлениям подготовки УШОС, а также секцию методики, качества и управления.
- Для повышения мотивированности и заинтересованности студентов представляется целесообразным объявить конкурс целевых грантов для студентов и преподавателей, участвующих в реализации УШОС, на научные исследования, проводимые в рамках направлений УШОС.

Предложения вузов развитию системы подготовки не только магистров, но также бакалавров и аспирантов:

- На официальном сайте УШОС базовые вузы должны иметь возможность самостоятельно размещать информацию, касающуюся программ, реализуемых в рамках УШОС.

- Необходимо разработать и согласовать положения о совместной подготовке аспирантов.
- Необходимо стимулировать заинтересованность российских студентов в обучении в странах ШОС в рамках УШОС.
- Нужно усилить рекламу обучения в УШОС (необходимо мотивировать и заинтересовывать студентов магистратуры и бакалавриата участием в УШОС, нужно рекламировать преимущество выпускников, имеющих сертификат УШОС)
- На официальном сайте УШОС (www.uni-sco.ru) целесообразно предоставить возможность каждому головному (базовому) вузу самостоятельно размещать информационные материалы по предлагаемым этим вузом модулям образовательных программ.
- Ректорат УШОС при планировании бюджета должен предусматривать финансирование не только обучения и проживания студентов УШОС, но и покрытие транспортных расходов и выплату стипендии на уровне прожиточного минимума в соответствующем регионе.
- Вузам-партнерам следует заблаговременно планировать студенческие обмены и соблюдать сроки согласования кандидатур и индивидуальных планов обучения.
- Для успешного взаимного обмена студентами необходимо предусмотреть организацию в рамках головных вузов специальных структур по изучению русского и китайского языков не менее чем за 1 год до предстоящего направления студента по обмену.

Заключение

Университет ШОС стал эффективным инструментом развития образовательного сотрудничества на пространстве ШОС и превратился из проекта в один из самых влиятельных и перспективно развивающихся образовательных консорциумов. Государствами- членами ШОС за короткий период совместного сотрудничества была проделана колоссальная работа по учреждению Университета Шанхайской организации сотрудничества и разработке нормативно - правовой базы.

Международное сотрудничество в рамках реализации программ УШОС способствует интеграции лучших методических, кадровых, лабораторных и иных ресурсов, позволяет обмениваться опытом, знаниями с целью обеспечения высокого качества реализации совместных образовательных программ, возможности построения индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с интегрированным учебным планом, предоставляет возможность обучающимся формирования уникальных компетенций за счет получения дополнительных знаний, умений и навыков, более рационально использовать финансовые средства.

Использование гибкого подхода при согласовании отдельных модулей в индивидуальном плане подготовки магистра УШОС и отказ от попыток создания единой магистерской программы, согласованной со всеми национальными системами образования без возможности их гармонизации, позволили успешно реализовать главную цель университета – подготовку высококвалифицированных кадров для стран ШОС.

В республике Казахстан по каждому направлению подготовки головными вузами УШОС в РК проделана большая работа: подписаны двусторонние и многосторонние Соглашения о реализации магистерских программ, согласованы совместные образовательные программы подготовки магистров, рабочие учебные планы образовательных программ (для университета ШОС), типовые аннотированные магистерские программы, спецификация магистерских программ,

перечень приоритетных курсов по направлениям, разработаны новые учебные планы, согласуются темы и руководители научных направлений.

В Российской Федерации проект Университета ШОС получил приоритетное развитие. Российская Федерация взяла на себя подготовку проектов базовых документов функционирования УШОС и проведение их согласования среди стран-участниц проекта. Всего в Университете ШОС от Российской Федерации участвует 16 вузов, выделено более ста стипендий для приема иностранных учащихся по линии Университета ШОС. На регулярной основе проводятся заседания экспертных групп по направлениям, создан Центр Исследований ШОС, осуществляющий регулярный мониторинг программ развития УШОС.

В Кыргызской Республике отмечена положительная динамика роста иностранных студентов: в 2001 году количество иностранных студентов составляло около 13 500 человек, а в 2010 году – около 16 000 иностранных студентов.

В настоящее время существует необходимость согласования нормативной базы выдачи документов об образовании Университета ШОС и их форм, полученных по согласованным программам, обсуждения открытия совместных докторантур и совместных скоординированных аспирантур.

В области согласование сроков, форм обучения студентов в рамках УШОС возникла необходимость в организации и проведении курсов повышения квалификации преподавателей, занимающихся разработкой учебно-методических комплексов по дисциплинам Учебных планов направлений подготовки УШОС.

До настоящего времени не решен вопрос финансирования (оплата труда преподавателей, стипендии, обеспечение мобильности студентов и преподавателей, усиление материально-технической базы подготовки по направлениям УШОС).

Затягивается процесс согласования программ магистерской подготовки, учебных планов, трудоемкости и т.д.

Министерство образования **Республики Таджикистан**, осуществляющая в свою очередь политику государства в сфере образования, в настоящее время активно задействована в реализации Плана мероприятий Межправительственного соглашения о сотрудничестве в области образования от 15 июня 2006 на период

2011-2012г.г., а также Плана основных мероприятий по реализации Концепции Университета ШОС.

В рамках указанных мероприятий и в результате совместных усилий в период с 2008 – 2011 годы была проведена большая работа по организации и согласованию основных направлений и форм деятельности Университета ШОС, совместной подготовки специалистов, в том числе форм обучения, поэтапности запуска аспирантуры (докторантуры), магистратуры и бакалавриата, формы управления и согласования программ обучения.

В целом ***основными перспективами*** развития УШОС являются:

- Подписание Межправительственного соглашения
- Разработка полного пакета документов, регулирующих функционирование Университета ШОС
- Запуск бакалавриата, аспирантуры и научных центров
- Поэтапное расширение направлений подготовки

Важнейшими задачами на ближайшую перспективу являются:

- Окончательное формирование советов ректоров УШОС в каждом из государств-членов ШОС - участников проекта;
- Расширение работы Международного Совета ректоров и проведение его заседания;
- Переход на систему проведения заседаний представителей только от вузов-координаторов в рамках недели образования ШОС;
- Введение новых направлений подготовки: «Педагогика» и «Экономика»;
- Окончательное оформление регламента и начало выдачи сертификатов УШОС;
- Начало сотрудничества в области согласованных программ подготовки аспирантов/докторантов;

- Разработка принципов и регламента деятельности Международного ректората УШОС.

Развитие Университета ШОС в дальнейшем должно основываться на **следующих принципах**

- Консолидация
- Синхронизация
- Диалог
- Взаимное уважение
- Признание многообразия
- Основной принцип: *«Доверие через образование»*