



▼ Информация о документе

Раздел

УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Шифр

Б70

Вид документа

Положение

Принявший орган

Ученый совет АлтГУ

Дата принятия Номер протокола

29.04.2014 8

Дата утверждения документа

20.05.2014

Приказ, вводящий документ в действие

731/п

Название документа

ПОЛОЖЕНИЕ

«О СЕТЕВОЙ (СОВМЕСТНОЙ) ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В ФГБОУ ВПО «АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Статус документа

ДЕЙСТВУЕТ

Примечание к документу

ПОЛОЖЕНИЕ

«О СЕТЕВОЙ (СОВМЕСТНОЙ) ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
В ФГБОУ ВПО «АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи и порядок организации сетевой формы реализации образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Алтайский государственный университет» (далее – АлтГУ), а также порядок взаимодействия структурных

основы правового
устройства АГУ

учебная
деятельность

платное обучение

внеучебная и
воспитательная
работа

приемная
комиссия

среднее
профессиональное
образование

научная и
инновационная
деятельность

международная
деятельность

информатизация

хозяйственно-
финансовая
деятельность

безопасность

персонал

материальное
обеспечение,
условия учебы и
быта студентов
и аспирантов

система качества

программы и
планы

сортировка

по алфавиту

по принявшему
органу

по дате принятия

по дате
утверждения

поиск

подразделений АлтГУ по организации и реализации сетевых образовательных программ.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утвержденным приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499; Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966; Постановлением Правительства России от 18.11.2013 г. №1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»; Постановлением Правительства России от 10.07.2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"; «Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы», Уставом и иными локальными нормативными актами АлтГУ.

1.3. Сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы (или ее части) высшего образования допускается согласно Федеральному государственному образовательному стандарту (далее – ФГОС) по данному направлению подготовки (специальности) с письменного согласия обучающегося (студента).

1.4. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся (студентом)

образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с привлечением иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и других видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.5. Реализация сетевой образовательной программы осуществляется на основании договора (соглашения, меморандума) между организациями, участвующими в образовательном процессе.

1.6. Обучение по сетевым образовательным программам ведется, как правило, на русском языке. В случае необходимости обучение может вестись на иностранном языке.

2. Термины и определения, используемые в настоящем положении

2.1. В настоящем положении используются следующие термины и определения:

Академическая мобильность – перемещение учащегося, преподавателя или сотрудника, на определенный период (до одного года) в другое образовательное или научное учреждение (в своей стране или за рубежом) для обучения, преподавания, проведения исследований и др., после чего учащийся, преподаватель или сотрудник возвращается в свое основное учреждение.

Аккредитованные программы – программы направлений подготовки, специальностей, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации. Государственная аккредитация дает право вузу при выпуске специалистов выдавать дипломы государственного образца, тем самым подтверждая соответствие содержания и качества подготовки федеральным государственным стандартом и требованиям. Программа получает аккредитацию не раньше, чем проходит первый выпуск студентов.

Валидированные программы – признание одним вузом эквивалентности программ другого вуза с возможной выдачей собственного диплома выпускникам вуза-партнера.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей

при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Индивидуальная образовательная траектория обучающегося – программа овладения обучающимся основной образовательной программы, создаваемая с учетом его образовательных потребностей и личностного потенциала.

Модель реализации сетевой образовательной программы – вариант взаимодействия университетов (организаций) – участников сети по реализации сетевой образовательной программы.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, курсов, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) – это совокупность (комплект) учебно-методической документации, определяющей в соответствии со стандартом содержание профессионального образования определенного уровня по конкретной специальности, нормативные сроки обучения. ОПОП включает: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и модулей, программы учебной и производственной практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.

Сетевая образовательная программа – образовательная программа, создаваемая и реализуемая с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций, в том числе иностранных (при необходимости иных организаций, например, научных), обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующим образовательным стандартом.

Сетевая форма реализации образовательных программ – освоение обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Сеть – взаимодействие нескольких (двух и более) организаций по реализации образовательной программы.

Электронное обучение – организация образовательной

деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2. Образовательные программы (или их часть), реализуются в сетевой форме по уровням профессионального образования – бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации, по ОПОП – среднего профессионального образования и по дополнительным образовательным программам.

3. Цель и задачи реализации сетевой образовательной программы

3.1. Цель применения сетевых образовательных программ – обеспечение повышения качества образования путем формирования сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций за счет использования новых информационно-коммуникационных, педагогических технологий и объединения ресурсов участников сети.

3.2. Основные задачи:

- расширение спектра образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся (студентов) в рамках выбранной образовательной программы;
- освоение механизма построения образовательных сетей и выбора модели адекватной образовательным потребностям и ресурсному обеспечению образовательных и иных организаций, входящих в сетевое взаимодействие;
- освоение механизма создания и эффективного использования ресурсных центров дистанционного обучения;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в образовательных и иных организациях сети;
- формирование системы мониторинга работы образовательных сетей;
- разработка комплекса показателей эффективности взаимодействия образовательных и иных организаций сети;
- создание пакета нормативно-правовых актов и методических

материалов, обеспечивающих использование образовательных технологий в учебном процессе в условиях реализации сетевых образовательных программ;

– расширение условий и возможностей для получения обучающимися профессионально значимых, в том числе уникальных компетенций.

4. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия

4.1. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия включает следующие процессы:

- информирование обучающихся о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;
- подготовительные мероприятия по созданию и (или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;
- организация мобильности обучающихся, ППС и других участников сетевого взаимодействия;
- выполнение условий договора (соглашения, меморандума) о сетевом взаимодействии в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы реализации образовательных программ;
- возвращение в учебный процесс обучающихся, направленных в образовательную или иную организацию участника сети;
- организационно-техническое сопровождение сетевого взаимодействия;
- финансовое обеспечение согласно договору (соглашению, меморандуму);
- анализ результативности сетевого взаимодействия.

4.2. Особенности образовательной программы как сетевой являются следующие:

- образовательная программа разработана учебными подразделениями АлтГУ при участии учебно-методического управления и управлением международной деятельности, совместно с одним или несколькими образовательными или иными организациями-участниками сетевого взаимодействия;
- обучающиеся каждой из сторон принимают участие как в программе обучения в организациях-участниках сетевого взаимодействия;
- пребывание обучающихся в АлтГУ и иных организациях-участниках сетевого взаимодействия имеет сопоставимую продолжительность;

- периоды обучения и экзамены, сданные обучающимися в АлтГУ и вузах, организациях-участниках сетевого взаимодействия, взаимно признаются (полностью или частично) согласно договору (соглашению, меморандуму);
- университет и вузы, организации-участники сетевого взаимодействия могут образовывать совместные приемные, экзаменационные комиссии;
- по завершении сетевой программы обучения студенты получают документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении.

4.3. Сетевые программы могут реализовываться в следующих формах:

4.3.1. Аккредитованные и валидированные программы, предполагающие взаимное признание АлтГУ и другими вузами (организациями)-участниками сетевого взаимодействия эквивалентности реализуемых образовательных программ с возможной выдачей собственного документа об образовании выпускникам вуза-партнера;

4.3.2. Франчайзинговые программы, предполагающие передачу одним вузом (организацией) другому права реализации своей образовательной программы при сохранении за собой права контроля качества подготовки;

4.3.3. Программы двух дипломов и совместных дипломов, предполагающие согласование учебных планов и программ, методов обучения и оценки знаний студентов, взаимное признание результатов обучения вузами, организациями-участниками сети, наличие общих структур управления программой, выдачу совместного диплома.

При осуществлении признания периодов обучения сравниваются результаты обучения, а не устанавливается идентичность содержания курсов своим собственным.

Признание периодов обучения в зарубежном вузе означает гарантию направляющего университета, что период обучения (включая практику и/или другие формы обучения) будет признан как замена сопоставимого периода обучения в направляющем университете даже притом, что содержание программы обучения может отличаться.

Под полным признанием периодов обучения понимается, что обычная академическая работа, выполняемая успешно в период учебы за границей, формально принимается (перезачитывается) направляющим вузом, будучи эквивалентной количеству обычной академической работы, успешно выполняемой за соответствующий период учебы в направляющем вузе.

Признание периодов обучения за рубежом может быть неполным (частичным) в случае, когда направляющий вуз признает курсы, изученные в зарубежных вузах, но не полностью, и по некоторым темам курса необходима переаттестация, после чего курсы перезачитываются полностью и вносятся в приложение к диплому.

Основными инструментами признания являются: учебные планы, индивидуальный план обучения, договор на организацию академической мобильности, учебное соглашение (Learning Agreement), академическая справка (Transcript of records) и отчет.

4.4. Модель реализации сетевой образовательной программы устанавливается договором (соглашением, меморандумом), заключенным между участниками сети. Реализация сетевой образовательной программы может осуществляться в следующих моделях:

а) Модель «горизонтальное взаимодействие» направлена на удовлетворение потребностей участников сети посредством ресурсного обмена фондами оценочных средств, информационными ресурсами, электронными учебно-методическими комплексами, организация совместных лабораторий с целью повышения качества реализации образовательной программы. Механизм осуществления ресурсного обмена по каждой сетевой образовательной программе детализируется в договоре (соглашении, меморандуме).

б) Модель «партнерская сеть» основана на использовании образовательных ресурсов всех вузов организаций-участников сети. При этом обучение по базовым модулям осуществляется АлтГУ самостоятельно. Реализация модели возможна в двух вариациях:

– модель «партнерская сеть 1» предусматривает формирование индивидуальной траектории обучения студентом самостоятельно путем выбора вариативных модулей, предложенных вузами, организациями-участниками сети, и осуществляется посредством академической мобильности преподавателей и/или студентов. Для реализации модели необходимо согласование сетевых учебных планов в рамках базовой части, трудоемкости и компетенций сетевых вариативных модулей;

– модель «партнерская сеть 2» предусматривает формирование индивидуальной траектории обучения студентом, при этом последовательность изучения модулей определяется вузами, организациями-участниками сети. Отличие от первой модели

заключается в жесткой фиксации вариативных модулей, их трудоемкости и последовательности изучения в вузах-партнерах. В рамках академической мобильности студент должен пройти обучение в одном или нескольких вузах-партнерах в определенном договором семестре/триместре. Для реализации модели необходима 100% согласованность учебных планов.

в) Модель «ресурсный центр» предполагает интеграцию вузов, организаций-участников сети на базе одного, обладающего наибольшим материальным и кадровым потенциалом. Обучение по базовым модулям осуществляется АлтГУ самостоятельно. Обучение по вариативным модулям осуществляет вузом, организацией-участником, являющимся ресурсным центром для данной сетевой образовательной программы. Для реализации модели необходима 100% согласованность сетевых учебных планов.

5. Разработка сетевых образовательных программ

5.1 Основным документом, регулирующим вопросы разработки и реализации сетевой образовательной программы, является договор (соглашение, меморандум), заключаемый АлтГУ со всеми организациями-партнерами, участвующими в сетевом взаимодействии.

5.2 Договор о реализации совместной образовательной программы должен включать в себя положения, регламентирующие:

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (или ее части), реализуемой с использованием сетевой формы;
- статус обучающихся в организациях, участвующих в реализации программы, правила приема на обучение, порядок организации академической мобильности обучающихся;
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по программе, в том числе распределение обязанностей между организациями-партнерами, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией;
- содержание и структуру программы (учебный план, продолжительность обучения, название, объем и программы изучаемых дисциплин, требования к выпускникам);
- источники и порядок финансирования программы, распределение финансовых обязательств между организациями-партнерами;
- выдаваемые документ или документы об образовании и (или)

- о квалификации, документ или документы об обучении;
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения, а также порядок разрешения споров, возникающих в ходе реализации программы;
- порядок организации учебного процесса в организациях-партнерах;
- меры по обеспечению и мониторингу качества обучения в организациях-партнерах;
- порядок организации мобильности участников программы, обучающихся, преподавателей и административного персонала (включая вопросы командирования и приема, проживания и медицинского обслуживания в организациях-партнерах);
- порядок взаимного признания периодов обучения организациями-партнерами.

5.3. При выборе организации-партнера для реализации совместной программы АлтГУ (структурное подразделение) принимают во внимание:

- наличие у организации вуза-партнера официальной лицензии (аккредитации), дающей право выдавать документ об образовании, соответствующий документу, выдаваемому АлтГУ выпускникам планируемой совместной программы;
- сферы деятельности, специализацию организации-партнера;
- предыдущий опыт сотрудничества с организацией-партнером;
- способность организации-партнера обеспечить ресурсы, необходимые для успешной реализации программы;
- способность организации-партнера обеспечить адекватные и безопасные условия для обучающихся, преподавателей и административного персонала вузов-партнеров, осуществляющих академическую мобильность в рамках программы (включая при необходимости трансфер, проживание и медицинское страхование).

5.4. Базой для разработки сетевой образовательной программы является подготовка обоснования открытия программы выпускающей кафедрой факультета, института, филиала, которая планирует реализовывать совместную программу, содержащее целесообразность создания такой программы, в том числе:

- указание на дополнительную значимость новой программы по сравнению с уже существующими в АлтГУ образовательными программами;
- цели программы;

- предполагаемую продолжительность программы, ее содержание и структуру;
- перечисление всех предполагаемых к участию в программе организаций-партнеров с указанием функций каждого партнера.

Принятое на ученом совете факультета, института, филиала обоснование, передается на выпускающую кафедру для совместной с организацией-партнером подготовки образовательной программы. Подготовленная и согласованная всеми участниками сетевого взаимодействия учебно-методическая документация передается в Ученый совет АлтГУ для утверждения.

6. Реализация сетевых образовательных программ

6.1. Реализации сетевых образовательных программ происходит в соответствии с Уставом АлтГУ и иными нормативно-правовыми актами, регуливающими образовательную деятельность, договорами о реализации сетевых программ.

6.2. Предусмотренная сетевыми образовательными программами академическая мобильность обучающихся, преподавателей, научных сотрудников и административного персонала АлтГУ и организаций-партнеров осуществляется в соответствии с нормами международных договоров Российской Федерации, требованиями российского законодательства, нормативно-методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом АлтГУ. На участников сетевых образовательных программ, являющихся иностранными гражданами, распространяются те же права и обязанности, что и на иных иностранных обучающихся, преподавателей и сотрудников вузов (организаций)-партнеров, прибывающих в АлтГУ.

6.3. Участие в сетевой образовательной программе является добровольным и не ведет к изменению продолжительности нормативного срока обучения студентов и аспирантов.

6.4. В случае необходимости обучение в рамках сетевой образовательной программе может осуществляться с помощью технологии и методов электронного и дистанционного обучения.

6.5. Осуществляющее реализацию сетевой образовательной программе структурные подразделения АлтГУ организует

информационное и учебно-методическое обеспечение обучающихся по дисциплинам и курсам, читаемым в АлтГУ в рамках программы.

7. Контроль качества обучения по сетевым образовательным программам

7.1. Сетевые образовательные программы АлтГУ создаются и реализуются по лицензированным и аккредитованным направлениям подготовки (профилям, магистерским программам) и специальностям всех уровней образования и дополнительным образовательным программам АлтГУ.

7.2. Контроль качества обучения по сетевой образовательной программе осуществляется представителями АлтГУ и вузов (организаций) сетевого взаимодействия согласно Положений о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся всех уровней образования, Положения об итоговой государственной аттестации выпускников всех уровней образования и дополнительным образовательным программам.

7.3. К процессу оценки качества обучения по решению руководства образовательной программы могут привлекаться внешние эксперты.

8. Финансовое обеспечение сетевой формы реализации образовательных программ

8.1. Условия финансирования сетевого взаимодействия определяются договором о сотрудничестве и (или) договором (соглашением, меморандумом) о сетевом взаимодействии между участниками сети.

8.2. Реализация образовательных программ в сетевой форме организуется:

- за счет средств государственного бюджетного задания, предоставленного образовательной организации для реализации указанных программ без привлечения дополнительных бюджетных средств;
- за счет средств приносящей доход деятельностью, утвержденной уставом организации;
- за счет средств международных организаций, государственных и частных фондов, иных спонсорских средств, получение которых не противоречит действующему законодательству;

– личных средств обучающихся.

8.4. Порядок и источники финансирования программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия в каждом конкретном случае согласовывается с планово-финансовым управлением и другими аналогичными структурами всех участников сетевого взаимодействия.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее положение принимается на Ученом совете АлтГУ и вступает в силу с момента утверждения его приказом ректора.

9.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в установленном порядке.

Приложения:



Copyright © Алтайский Государственный Университет

Разработка © [Информационно-аналитический центр](#)

Web-design © [Alex Gorte](#)

