

Герб АлтГУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Алтайский государственный университет»

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ К ОТЧЕТУ РЕКТОРА
О РАБОТЕ ФГБОУ ВПО «АЛТАЙСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В 2014 ГОДУ**

Барнаул, 2015

1	ОСНОВНЫЕ ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА.....	3
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ЕЖЕГОДНОГО МОНИТОРИНГА МИНОБРНАУКИ РФ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АЛТГУ	6
3	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	8
3.1	Профориентация и довузовская подготовка.....	8
3.2	Приемная кампания	9
3.3	Повышение качества образования	11
3.4	Разработка и открытие инновационных и практикоориентированных образовательных программ, развитие дистанционных образовательных технологий и сетевого сотрудничества с организациями и предприятиями.....	13
3.5	Подготовка кадров высшей квалификации	15
3.6	Выпуск и трудоустройство	15
3.7	Дополнительное профессиональное образование.....	16
4	РАЗВИТИЕ НАУЧНОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РЕАЛИЗАЦИЯ СОГЛАШЕНИЯ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ С СИБИРСКИМ ОТДЕЛЕНИЕМ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК	18
4.1	Реализация Соглашения о сотрудничестве с Сибирским отделением Российской академии наук	18
4.2	Грантовая кампания и привлечение финансирования на выполнение НИОКТР	20
4.3	Развитие инновационной деятельности в университете, ее основные направления. .	24
4.3.1	Коммерциализация разработок ученых АлтГУ.....	24
4.3.2	Охрана интеллектуальной собственности и коммерциализация интеллектуальной собственности	24
4.3.3	Участие в работе технологических платформ.....	25
4.4	Развитие публикационной активности и стимулирование научных исследований ...	26
4.5	Развитие научно-исследовательской работы студентов	28
4.6	Работа диссертационных советов.....	29
5	РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ СОЗДАНИЯ АЗИАТСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА	29
5.1	Расширение партнерской сети	30
5.2	Интернационализация образования.....	30
5.3	Крупные международные мероприятия.....	32
6	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	34
7	УПРАВЛЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТОМ.....	34
7.1	Финансовая деятельность	34
7.1.1	Доходы.....	34
7.1.2	Оплата труда	35
7.2	Кадровая политика	36
7.3	Совершенствование системы и структуры управления.....	39
7.4	Решение социальных вопросов.....	42
7.5	Развитие инфраструктуры и повышение материально-технического обеспечения ...	43
7.5.1	Повышение материально-технического обеспечения университета	43
7.5.2	Увеличение используемых площадей	43
7.5.3	Ремонтные работы.....	45
8	ВНЕШНИЕ РЕЙТИНГОВЫЕ ОЦЕНКИ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ АЛТГУ	52

1 ОСНОВНЫЕ ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

В современной системе высшего профессионального образования происходят интенсивные изменения, от которых Алтайский государственный университет не может оставаться в стороне.

Начиная с 2006 г., чрезмерно разросшаяся в годы реформ российская система высшего профессионального образования стала постепенно входить в зону повышенного внимания государства. Переход государственной политики к использованию программно-целевых методов управления обеспечил перераспределение значительной части федеральных расходов от субсидий к реализации федеральных и ведомственных целевых программ.

В этом контексте ведущими механизмами стимулирования государством системных изменений в высшем профессиональном образовании стали:

1) выявление и конкурсная поддержка лидеров – «точек роста» нового качества образования;

2) оптимизация сети учреждений и реорганизация вузов, не соответствующих потребностям рынка труда, путем объединения учреждений и создания крупных научно-образовательных комплексов.

В рамках применения *первого механизма* к настоящему времени сформировалась группа ведущих вузов, получающих ежегодную дополнительную финансовую поддержку из федерального бюджета на реализацию своих программ развития. И следует отметить, что наш университет успешно вошел в данную группу лидеров, получив на реализацию Программы стратегического развития федеральные средства в 2012-2014 гг. Дополнительную и очень существенную поддержку для развития АлтГУ оказали также заключение и успешная реализация Соглашения о сотрудничестве с Сибирским отделением Российской академии наук и Соглашения о сотрудничестве с Администрацией Алтайского края.

31 декабря 2014 года закончился первый (финансируемый из федерального бюджета) этап реализации Программы стратегического развития ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» (далее также – ПСР). На данном этапе реализовывалось преимущественно инфраструктурное и институциональное развитие университета по основным направлениям его деятельности. Около 200 млн. рублей было направлено на создание и оснащение современных научных и учебно-исследовательских лабораторий, развитие информационно-сетевой инфраструктуры и полную модернизацию типографско-издательского комплекса университета. Средства программы обеспечили также уникальную возможность повышения профессиональных компетенций молодых ученых университета посредством их активного участия в научных стажировках на базе ведущих научных центров в России и за рубежом. В 2014 г. на эти цели было израсходовано 6 млн. руб., поддержку получили около 100 человек, в т.ч. на посещение 14 стран дальнего зарубежья.

За время реализации ПСР АлтГУ заметно расширил перечень образовательных программ по всем уровням подготовки, и что не мало важно, – новые программы разработаны в тесном взаимодействии с предприятиями (учреждениями) – работодателями и ориентированы на запросы регионального рынка труда.

Практикоориентированность образовательных программ – один из приоритетов образовательной политики университета.

В прошедшем году университетом также сделаны серьезные шаги по внедрению в образовательную практику электронных средств обучения и современных информационно-телекоммуникационных технологий дистанционного образования. В развитии данного направления мы видим серьезные перспективы увеличения контингента обучающихся в университете, в том числе и по программам дополнительного образования, а также новые возможности развития инклюзивного образования.

Основным результатом первого этапа ПСР стало преобразование университета в **центр качественного образования и передовой науки в крае и сейчас АлтГУ формируется как источник интеллектуальных, технологических и социальных инноваций, субъект интернационализации и региональной ответственности.**

Особо следует подчеркнуть, что за прошедший период в рамках данных научных направлений удалось сформировать высококонкурентоспособные научные коллективы по приоритетным направлениям, обладающие высоким исследовательским потенциалом, что должно обеспечить в ближайшей перспективе прорывные результаты, определяющие инновационное развитие региональной экономики, в т.ч. в рамках биофармацевтического и медицинского кластеров Алтайского края, повышения эффективности сельскохозяйственного производства и производства продуктов питания.

Геополитическое положение Алтайского края сегодня определяет его миссию форпоста в азиатской части России и плацдарма для образовательного и научного сотрудничества со странами Центральной и Южной Азии. В связи с этим, значимые шаги в 2014 г. сделаны АлтГУ в рамках продолжения реализации Концепции создания Азиатского федерального университета: существенно расширена зарубежная партнерская сеть университета, кратно увеличилось количество иностранных студентов и совместных образовательных программ, проведены крупнейшие мероприятия международного характера с участием министерств и ведомств РФ, стран ближнего и дальнего зарубежья.

Интенсивное сотрудничество с Администрацией Алтайского края по стратегическим направлениям развития региона, включая активное развитие сотрудничества со странами Центральной и Южной Азии и организацию социально-значимых мероприятий, **превратило АлтГУ в крупнейший центр развития Алтайского края.** И следует отметить, что именно такую задачу поставил перед университетами Президент России В.В. Путин на X Съезде Российского Союза ректоров.

Наряду с выделением группы ведущих вузов, **вторым механизмом государственной политики** в сфере профессионального образования, стало принятие мер по оптимизации количественных параметров сети учреждений и организаций профессионального образования. Все образовательные учреждения были включены в единую систему мониторинга и бюджетные места, выдаваемые университетам, сегодня распределяются по итогам такого мониторинга. Вузы, не участвующие в нем, не могут получить контрольные цифры приема за счет федерального бюджета. Система мониторинга породила жесточайшую конкуренцию среди вузов и заставляет их активно

развиваться, подгонять себя под разработанные министерством стандарты. Вузы, которые не соответствуют современным требованиям, либо закрываются, либо реорганизовываются. В течение последних пяти лет было закрыто более 100 филиалов и более 300 представительств вузов, реорганизовано около 50 вузов, в том числе путем слияния.

В декабре 2014 г. Правительство России утвердило также концепцию программы развития образования на 2016-2020 годы, согласно которой большинство действующих вузов ожидает реорганизация и укрупнение. По прогнозу представителей министерств РФ на 80 процентов сократится сеть филиалов вузов, а общее число самих университетов и институтов может быть уменьшено на 40 процентов.

Выступая на Гайдаровском форуме заместитель министра образования и науки РФ Александр Климов, отметил что учебные заведения должны быть в регионах, где того требуют развивающиеся промышленность, транспорт и сельское хозяйство, и обозначил необходимость дальнейшей доработки системы территориального распределения вузов и их структуры. В таких условиях резко обостряется конкуренция вузов в борьбе за абитуриентов, результаты мониторингов и рейтингов. При этом федеральная поддержка предназначена только для сильнейших.

На эту ситуацию накладывается негативное влияние кризисных явлений в российской экономике. Секвестирование бюджетных расходов, сворачивание программ развития, отказ предприятий от кадрового обновления и инноваций, кризис на рынке кредитования и снижение доходов населения существенно отразятся на экономике университета и доступности платного высшего образования для граждан России. Финансирование госзадания вузов уже сокращено на 10 процентов и Минфин РФ сегодня предлагает министерствам сократить расходы еще больше.

В условиях усиления конкуренции вузов и снижения финансирования, реструктуризации неэффективных институтов требуется существенное повышение конкурентоспособности университета:

снижение издержек и жесточайшая экономия;

поиск новых ресурсов и финансов;

повышение качества образования по существующим образовательным программам и востребованности выпускников на рынке труда, открытие современных инновационных и практикоориентированных образовательных программ;

новые прорывные технологические решения в науке.

В связи с этим, приоритетной задачей второго этапа реализации ПСР на 2015-2016 годы является раскрытие в полной мере интеллектуального потенциала сформированных научных коллективов и увеличение объема инновационной продукции, востребованной рынком технологических инноваций. Мы ждем высокой самоотдачи и максимальной эффективности от каждого работника университета и, в первую очередь, от подразделений и коллективов, получивших поддержку за счет ПСР в 2012-2014 гг. В целом за три года на укрепление материально-технической базы подразделений университета было направлено более 155,3 млн. рублей. Наибольшие вложения были сделаны в оснащение следующих структурных подразделений:

Южно-Сибирского ботанического сада, Российско-Американского противоракового центра, Алтайского центра прикладной биотехнологии, НИИ Биологической медицины (общим объемом на 99,1 млн. руб.),

развитие лабораторной базы физико-технического (19,9 млн. руб.), биологического (14,5 млн. руб.), химического (8,5 млн. руб.) и географического (7,3 млн. руб.) факультетов.

В целях сохранения и дальнейшего развития нашего университета в период интенсивных реформ мы создали необходимую институциональную среду (приняли комплексный план целевых показателей развития на основе показателей мониторинга вузов, заключили эффективные контракты, пересмотрели систему стимулирования, провели аттестацию работников и привели в соответствие с требованиями министерства квалификационные требования), однако решающим вкладом в решение этой задачи должна стать слаженная и эффективная работа всего коллектива университета.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ЕЖЕГОДНОГО МОНИТОРИНГА МИНОБРНАУКИ РФ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АЛТГУ

Таблица 1

Участие АлтГУ в мониторинге эффективности вузов (2011-2014 гг.)

№ п/п	Показатель эффективности	Динамика пороговых значений	Годы			
			2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.*
1	Средний балл ЕГЭ, ед.	60	62,4	62,63	67,34	61,9
2	Объем НИОКР в на 1 НПР, тыс. руб.	50=>51,28	60,21	182,11	94,28	200
3	Доля иностранных студентов, %	1	0,13	2,18	3,25	5,4
4	Доходы из всех источников на 1 НПР, тыс. руб.	1100=>1327,57	870,5	1529,2	1305,93	1566
5	Площадь учебно-лабораторных площадей на 1 студента, кв.м.	11=>13,92	6,28	10,12	9,62	10
6	Удельный вес выпускников очной формы обучения, нетрудоустроившихся в течение года после выпуска,%	2,1=>2,22	-	2,3	2,21	1,3
7	Количество ППС, имеющих ученую степень, на 1 студента	2,78	-	-	6,01	6,01

* При сохранении пороговых значений в т.г. головной вуз сможет пройти мониторинг эффективности по 6 показателям.

В разрезе факультетов АлтГУ выполнение пороговых значений эффективности вузов по итогам 2014 г. представлено в таблице.

Таблица 2

Выполнение пороговых значений мониторинга вузов факультетами АлтГУ по итогам 2014 г.*

Показатели	Ед.изм.	ИФ	ЭФ	ЮФ	ФМиИТ	ФТФ	ХФ	БФ	ФМКФиП	ГФ	ФС	ФИ	ФП
Средний балл ЕГЭ	балл	65,1	60,9	62,6	61,9	60,6	62,9	64,1	63,3	60,5	62,5	56,7	59,1

Доходы из всех источников на 1 ННР	тыс. руб.	1518,4	1420,1	1507,4	1286,5	1437,3	1320,1	1336,6	1049,7	1360,1	1400,0	1331,3	1219,6
Объем НИОКР в на 1 ННР	тыс. руб.	231,9	16,8	18,4	63,5	142,1	11,4	103,6	35,7	97,0	202,2	5,3	96,5
Доля иностранных студентов	%	8,1	4,4	4,1	3,8	5,6	6,0	15,2	13,3	10,6	5,7	11,5	6,8
Удельный вес выпускников очной формы обучения, нетрудоустроившихся в течение года после выпуска, %	%	0,0	1,3	2,5	2,1	1,9	0,0	1,2	3,0	2,7	0,0	2,4	3,2

* красным цветом отмечено несоответствие результатов работы факультета требованиям мониторинга эффективности вузов (недостижение пороговых значений)

Таблица 3

Позиция АлтГУ среди вузов СФО

(по данным мониторинга эффективности вузов, проведенного в 2014 г.)

Место	Вуз	Сумма мест среди 13 крупнейших классических вузов СФО по 58 показателям эффективности, утвержденным Минобрнауки РФ
1	НИ ТГУ	230
2	НИ НГУ	257
3 (5-2013г.)	АлтГУ	301
4	Иркутский государственный университет	353
5	СФУ	355

В будущем нам все также придется работать в системе оценочных координат, обозначенных Минобрнауки РФ в рамках ежегодного мониторинга эффективности вузов. В течение последних трех лет успешному прохождению университетом мониторинга значительно способствовало ежегодное федеральное софинансирование ПСР, которое завершилось в декабре 2014 года. В предстоящем году нам следует рассчитывать исключительно на собственные силы.

Основными задачами работы факультетов в 2015 г. для успешного прохождения мониторинга являются:

существенный рост среднего балла ЕГЭ студентов бюджетного набора, что в свою очередь создаст возможность расширения платного набора на программы ВПО;

привлечение не менее 1,5 млн. рублей в расчете на каждую ставку НПП, и прежде всего за счет расширения НИОКР и платного набора студентов.

Кроме того, одним из приоритетных ресурсов университета в существующих условиях должно стать существенное расширение платного набора иностранных студентов, для которых стоимость обучения за счет девальвации рубля сегодня снизилась в разы.

Основными задачами участия АлтГУ в мониторинге эффективности вузов 2015 г. являются:

- 1. Существенная интенсификация всех сфер приносящей доход деятельности в целях выполнения социальных обязательств АлтГУ в период снижения федерального финансирования и уверенного преодоления Университетом порогового значения эффективности вузов;*
- 2. Удержание высоких позиций АлтГУ в СФО по совокупности 58 показателей эффективности вузов, утвержденных Минобрнауки РФ.*
- 3. Успешное прохождение мониторинга эффективности вузов филиалами в городах Белокурихе и Славгороде, а также Рубцовским институтом.*

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Профориентация и довузовская подготовка

В течение 2014 г. заключено 22 договора о сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями. Начата работа по открытию профильных университетских классов на базе МБОУ «Лицей №129» - физико-математический профиль, МБОУ «Лицей №86» - естественно-научный профиль.

В 2014 учебном году реализовывались новые формы проведения профориентационных мероприятий: Дни АлтГУ в школе, Летние профильные школы,

Оборудованы кабинеты для проведения занятий в форме вебинаров. Для внедрения современных технологий электронного и дистанционного обучения проведена работа по переводу подготовительных курсов по русскому языку, математике, обществознанию и литературе в дистанционную форму.

В рамках Постановления Правительства РФ от 31.08.2013 № 756 АлтГУ участвует в эксперименте по обучению молодых женщин в возрасте до 23 лет, имеющих одного и более детей, на подготовительных отделениях вузов. В 2013- 2014 учебном году прошли обучение на курсах 66 молодых женщин.

Проведена работа по организации на базе АлтГУ еще 2-х олимпиад: олимпиада школьников Санкт-Петербургского университета по предметам: география, право, социология, экономика, история и обществознание и межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки» на базе Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского по предметам: русский язык, математика и история.

В отчетном году были приняты 16 победителей и призеров олимпиад школьников (без вступительных испытаний). В том числе зачислен 1 чел. – победитель заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Наибольшее количество олимпиадников было зачислено на **юридический (6 чел.) и исторический (4 чел.) факультеты** университета.

В 2014 году была продолжена работа по развитию сети представительских центров АлтГУ на территории государств ближнего зарубежья: открыт новый Представительский центр по работе с абитуриентами на базе СОШ №29 г. Семей Республики Казахстан, проведена подготовительная работа по открытию ПЦ на базе гимназии №13 г. Худжанда Республики Таджикистан.

Задачами 2015 года являются:

восстановление среднего балла ЕГЭ студентов з/б набора очной формы обучения до 72;

увеличение количества принятых на 1-й курс победителей олимпиад до 18;

увеличение количества базовых школ, прежде всего по направлениям подготовки ХФ, ФТФ, ФМиИТ, БФ.

открытие профильных классов АлтГУ на базе школ в рамках соглашения с Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края (физико-математический и естественно-научный);

внедрение ЭОР для подготовительных курсов абитуриентов из ближнего зарубежья (история, русский язык, литература);

открытие представительских центров АлтГУ в Республике Таджикистан и г. Кемерово;

увеличение летних профильных школ и их специализация по естественно-научным и физико-математическим направлениям.

3.2 Приемная кампания

Контрольные цифры приема за счет федерального бюджета выполнены на 100 %.

Несмотря на увеличение контрольных цифр приема за счет федерального бюджета, фактический набор студентов ВПО сложился на уровне 2012 г., т.к. платный набор сократился до уровня 2011 г.

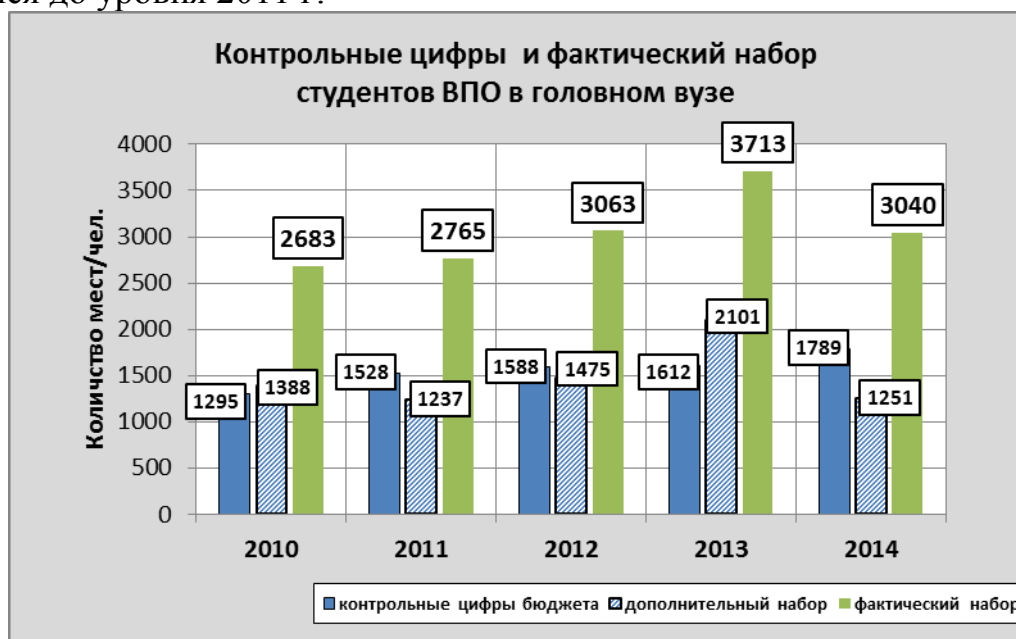


Рис. 1. Контрольные цифры приема и фактический набор студентов ВПО в головном вузе

Снижение дополнительного набора студентов ВПО по сравнению с 2013 г. и даже 2012 г. стало одной из причин усиления тенденции сокращения студенческого контингента ВПО в АлтГУ.

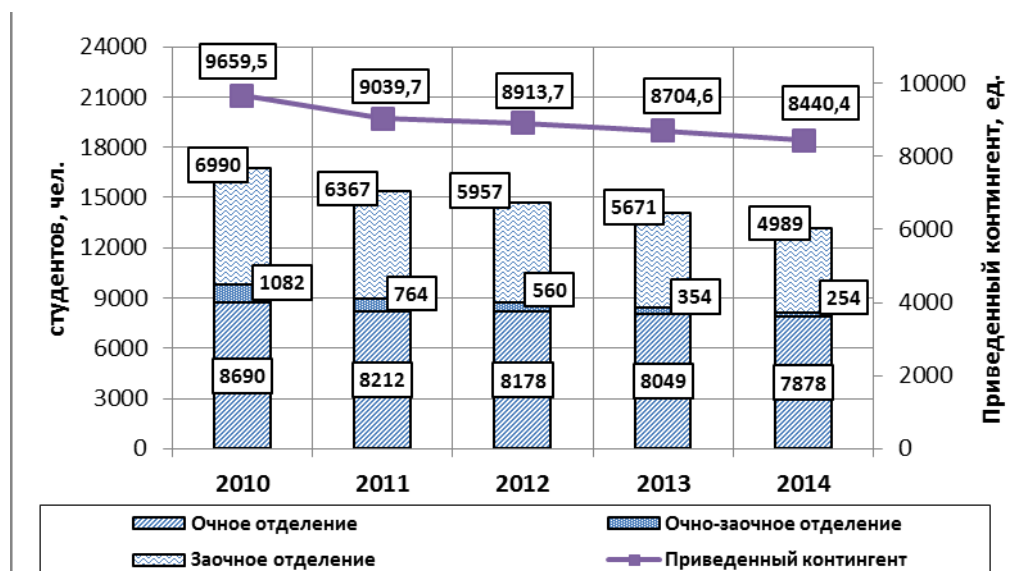


Рис. 2. Динамика контингента студентов ВПО, обучающихся в АлтГУ (с филиалами)

Средний балл по бюджету по очной форме обучения по программам бакалавриата и специалитета в головном вузе составил 67 ед., в Рубцовском институте – 65 ед. Наиболее высокий средний балл по бюджетному набору обеспечили **ЮФ, ИФ, ФПП и МИЭМИС**.

Таблица 4

Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов бюджетного набора, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов

Факультет	балл
ЮФ	81,09
ИФ	74,23
ФПП	71,09
МИЭМИС	70,29
ФМКФиП	69,68
ФС	68,65
БФ	66,38
ХФ	65,3
ГФ	63,62
ФМиИТ	62,56
ФТФ	61,41
ФИ	59,37

Контрольные цифры приема на СПО за счет федерального бюджета выполнены на 100 %.

При плановом показателе по дополнительному набору в 217 чел. в целом по филиалам и Колледжу было зачислено 198 чел (выполнение на 91 %). Вместе с тем, по сравнению с 2013 годом количество зачисленных на СПО по дополнительному набору возросло на 96 чел (рост на 49 %).

Таблица 5

Выполнение контрольных цифр приема в 2014 г. (программы СПО)

Форма обучения	Всего зачислено	В том числе зачислено в Рубцовский филиал		В том числе зачислено в филиал в Белокурихе		В том числе зачислено в филиал в Камне-на-Оби		В том числе зачислено в Колледж		В том числе зачислено в филиал в Бийске	
		На бюджет	допнабор	На бюджет	допнабор	На бюджет	допнабор	На бюджет	допнабор	На бюджет	допнабор
заочная	40	0	0	0	0	0	7	0	0	33	0
Очная	500	74	55	0	7	3	24	192	104	40	1
ИТОГО	540	74	55	0	7	3	31	192	104	73	1

Задачи по улучшению показателей приема на 2015 год:

- 1. Увеличение приема граждан по договорам с оплатой стоимости обучения по всем уровням образования по сравнению с фактом 2014 г.*
- 2. Расширение набора студентов из базовых школ и профильных классов АлтГУ.*
- 3. Подготовка абитуриентов, начиная с 8 класса, с использованием летних профильных школ.*
- 4. Увеличение удельного веса студентов, обучающихся по заказу работодателей.*
- 5. Увеличение доли аспирантов до 4,7 человек на 100 студентов приведенного контингента;*
- 6. Усиление профориентационной работы в представительских центрах АлтГУ за рубежом с целью привлечения наиболее подготовленных к обучению иностранных граждан, а также поступающих по договорам об оказании платных образовательных услуг.*
- 7. Осуществление ряда профориентационных мероприятий для обеспечения выполнения контрольных цифр приема в магистратуру, в том числе и за счет иностранных граждан из ближнего зарубежья.*
- 8. Активизация в филиалах АлтГУ работы по привлечению в головной вуз абитуриентов.*
- 9. Целенаправленная работа факультетов с выпускниками АлтГУ в целях увеличения набора для получения второго высшего образования.*

3.3 Повышение качества образования

Одной из важных задач, обозначенных Президентом РФ В.В. Путиным на пленарном заседании союза ректоров в ноябре 2014 г., является внедрение объективных систем оценки качества образования.

В 2014 году университет стал полным членом Азиатско-Тихоокеанской сети агентств по гарантиям качества образования (APQN), что является безусловным международным признанием деятельности университета в области качества образования.

Кроме того, в 2014 г. система менеджмента качества АлтГУ успешно прошла процедуру добровольной сертификации в IQnet (действителен до 19.07.2017 г)..

Одним из показателей качества образования в АлтГУ является интенсивный рост численности магистрантов в вузе, при этом около 1/3 поступивших в магистратуру – выпускники других вузов. В 2014 г. доля магистрантов увеличилась с 14% до 15,6% (максимальный вклад внесли **ГФ, ФМиИТ, БФ, ИФ, ФС**) и достигла показателей ведущих научно-исследовательских вузов СФО.

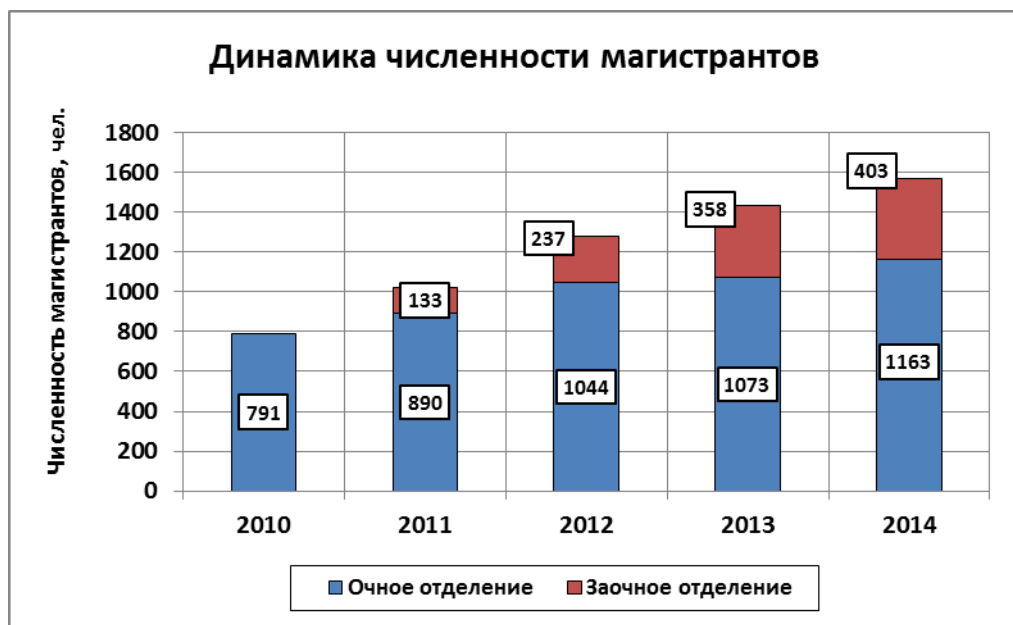


Рис. 3. Динамика численности магистрантов

Одним из вариантов объективных систем оценки качества образования является также профессионально-общественная аккредитация образовательных программ, что требует от университета существенного расширения связей с реальным сектором экономики. Следует отметить, что 2014 год ознаменован для АлтГУ существенным расширением взаимодействия с работодателями в части реализации образовательных программ – было открыто 14 базовых кафедр университета:

Задачами 2015 год по данному направлению являются:

- 1 совершенствование системы оценки качества образования и повышение качества образования по программам бакалавриата и магистратуры;*
- 2 расширение взаимодействия с работодателями в части разработки новых и модернизации существующих образовательных программ;*
- 3 проведение зарубежной аккредитации Программы дополнительного образования (профессиональной переподготовки) для получения прикладной профессиональной степени МРА, а также проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ химического, физико-технического, географического, исторического, биологического, факультета математики и информационных*

технологий, искусств, МИЭМИС, Рубцовского института (филиала) (по 1 образовательной программе);

- 4 усиление роли креативных (творческих, аналитических, исследовательских) общекультурных компетенций выпускника, повышение требований к научно-исследовательской, проектно-технологической деятельности выпускника;*
- 5 расширение использования современных образовательных технологий, повышении их доли в учебном процессе (информационно-коммуникационные технологии, проектные, кейс-методы, деловые игры и т.п.);*
- 6 обеспечение сопоставимости уровня формируемых компетенций с Национальной рамкой квалификации России;*
- 7 сохранность контингента обучающихся;*

3.4 Разработка и открытие инновационных и практикоориентированных образовательных программ, развитие дистанционных образовательных технологий и сетевого сотрудничества с организациями и предприятиями

По итогам конкурса в 2014 г. был присвоен статус «Инновационная образовательная программа ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» 7 образовательным программам (5 – магистратура, 2 - бакалавриат), в т.ч.:

- «Биологическая медицина» по направлению 06.03.01. Биология (руководитель программы – **Филатова О.В., д. б. н., профессор кафедры зоологии и физиологии**);
- «Россия в системе международных отношений» по направлению 41.03.02. Регионоведение России (руководитель программы – **Демчик Е.В., д.и.н., профессор, декан исторического факультета**);
- «Информационные технологии в управлении социальными и экономическими процессами» по направлению 09.04.03. Прикладная информатика (руководитель программы – **Оскорбин Н.М., д.т.н., профессор, заведующий кафедрой ТКПМ**);
- «Актуальные проблемы химического образования в условиях трансграничья» по направлению 04.04.01. Химия (руководители программы – **Базарнова Н.Г., д. х. н., профессор, декан химического факультета; Сенько Ю.В., д. п. н., профессор кафедры педагогики высшей школы и информационных образовательных технологий**);

Из 7 образовательных программ, ставших инновационными, 3 уже реализуются, продолжат набор в 2015 году, 4 программы будут производить набор студентов с 2016 года.

Качество разработанных программ позволило университету стать победителем конкурсного отбора в рамках федеральной целевой программы «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу» (ФЦП «ФАРМА-2020») по мероприятию «Разработка новых образовательных программ и образовательных модулей для профильных высших и средних специальных учебных заведений» и получил дополнительное финансирование более 8 млн. руб. на разработку специализированных программ магистратуры:

«Фитохимия и фитобиотехнология» (руководитель программы – **Соколова Г.Г., д.б.н., профессор, декан биологического факультета**);

«Разработка биофармацевтических препаратов на основе рекомбинантных технологий» и «Сверхкритические флюидные технологии в производстве фармацевтических препаратов» (руководитель программ – **Базарнова Н.Г., д. х. н., профессор, декан химического факультета**).

Качественные преобразования в организации и содержании образовательного процесса создали предпосылки успешного участия университета в 2014 году в федеральном конкурсе на получение статуса **Федеральной инновационной площадки в области образования**. Приказом Министерства образования и науки РФ № 1600 от 19 декабря 2014 года Алтайскому государственному университету присвоен соответствующий статус.

В настоящее время на Едином образовательном портале АлтГУ (<http://portal.edu.asu.ru/>) доступно более 458 электронных учебно-методических комплексов дисциплин.

По состоянию на конец 2014 года лидерами среди факультетов по количеству ЭУМКД на Едином образовательном портале АлтГУ, успешно прошедших учебно-методическую экспертизу, являются **факультет массовых коммуникаций, филологии и политологии (27 ЭУМКД); исторический факультет (20 ЭУМКД) и МИЭМИС (19 ЭУМКД)**.

Лидеры среди кафедр:

- кафедра русского языка, литературы и речевой коммуникации **ФМКФиП** (на ЕОП представлены 64 электронных курсов, в том числе 23 прошедших экспертизу);

- кафедра археологии, этнографии и музеологии **ИФ** (на ЕОП представлены 28 электронных курсов, в том числе 10 прошедших экспертизу);

- кафедра востоковедения (на ЕОП представлены 26 электронных курсов, в том числе 9 прошедших экспертизу).

Успешный опыт применения дистанционных образовательных технологий при реализации программ ДПО, на базе созданной лаборатории современных методов дистанционного образования, позволил университету получить статус **Федеральной инновационной площадки, осуществляющей повышение квалификации или переподготовку специалистов в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд**.

Основные задачи на 2015 г.:

1. Открытие и лицензирование 25 новых образовательных программ (бакалавриат – 3, магистратура – 8, СПО - 13).

2. Усиление практико-ориентированности реализуемых образовательных программ: широкое привлечение работодателей и специалистов-практиков к разработке и практической реализации профильных дисциплин и программ практик.

3. Отработка модели и содержания открытых сетевых образовательных программ.

4. Дальнейшее увеличение количества базовых кафедр в реальном секторе экономики.

3.5 Подготовка кадров высшей квалификации

В 2014 году успешно защитили диссертации 3 докторанта АлтГУ:

1. Дурникин Дмитрий Алексеевич, доцент кафедры экологии, биохимии и биотехнологии 23.12.2014 Д 212.267.09 ТГУ (Томск)
2. Яковлев Роман Викторович, доцент кафедры экологии, биохимии и биотехнологии 18.12.2014 Д212.232.08 СПбГУ (Санкт-Петербург)
3. Савченко Юлия Юрьевна, доцент кафедры ГМУ Филиала АлтГУ в Рубцовске 02.10.2014 Д520.029.01 (Москва)

В 2014 году окончили аспирантуру 55 человек, из них 35 аспирантов очной формы обучения. Защитили диссертации в срок аспирантуры – 17 чел., эффективность защит составила – 31 %. По аккредитационному параметру (эффективность аспирантуры выпуска 2014 г. с учетом года после окончания от числа поступивших) достигнутый результат составил – 41 %.

Задачей 2015 г. является сохранение текущего контингента и существенное увеличение нового набора аспирантов, в т.ч. посредством:

разработки дистанционных курсов дисциплин в системе Moodle, что позволит эффективно организовать образовательный процесс на заочном отделении аспирантуры, а также создаст благоприятные условия для реализации контролируемой самостоятельной работы аспирантов. В связи с этим кафедрам, научным руководителям необходимо разработать рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов.

активизации работы по открытию новых и приостановленных диссертационных советов при Алтайском государственном университете.

организации просветительских встреч с магистрантами Алтайского госуниверситета и других вузов края в целях описания преимуществ обучения в аспирантуре университета, демонстрации научных достижений, доступного лабораторного оборудования, перспектив научных исследований и т.д.

3.6 Выпуск и трудоустройство

Выпуск специалистов очной формы обучения в 2014 году составил 1699 человек. Из них предпочли самостоятельное трудоустройство 7,5% выпускников 2013/14 учебного года, остальные трудоустроены на момент распределения.

В отчетном периоде АлтГУ прошел мониторинг эффективности ВУЗов по показателю трудоустройства.

Оценка трудоустройства выпускников теперь будет проводится на основании данных Пенсионного Фонда об отчислениях работодателями соответствующих взносов. Такое решение еще больше актуализирует задачу расширения взаимодействия с крупнейшими налогоплательщиками региона и округа, в т.ч. перехода к разработке учебных программ по заказу крупных работодателей.

Среди основных задач на 2015 г.:

Мониторинг объявлений о проведении конкурсов на получение грантов, связанных с содействием трудоустройству и стажировкам выпускников, организация работ по участию в них;

Организация и проведение конкурса «Самое эффективное резюме» и др.;

Популяризация и повышение интереса к официальному трудоустройству, в том числе в рамках проводимых семинаров, тренингов для студентов 4-5 курсов «Адаптация выпускников на рынке труда»;

Проработка вопроса создания Студенческого объединения «Академия успеха».

Разработка и обеспечение комплекса мер по достижению новых пороговых показателей трудоустройства мониторинга эффективности деятельности вузов.

3.7 Дополнительное профессиональное образование

Количество программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2014 г. по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 7 ед.: с 70 программ в 2013 г. до 77 программ в 2014 г. (рост – 110 %). Наибольшую долю составляли программы повышения квалификации.

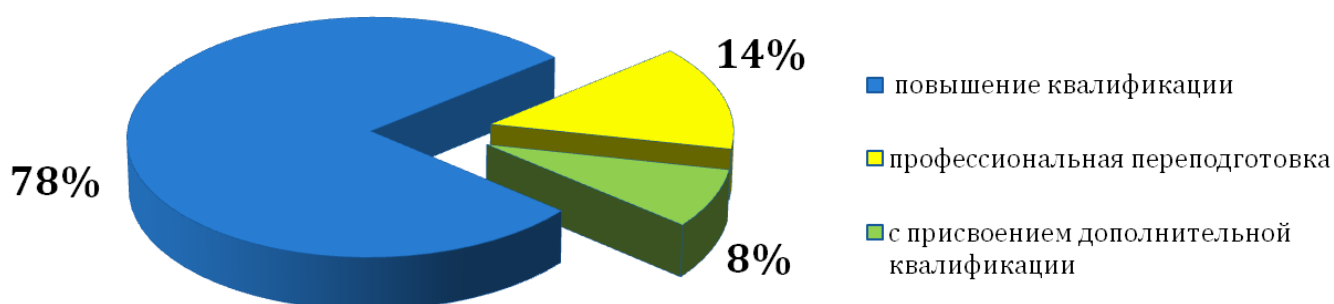


Рис. 4. Структура программ ДПО, реализуемых в 2014 г.

В течение 2014 г. в системе ДПО прошли обучение 3010 чел., из них по программам повышения квалификации – 2611 чел. (86%). Общее число слушателей по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2014 г. на 376 чел. превысило показатель предыдущего года, прирост составил 12,5% .

Общий объем доходов за платные образовательные услуги по переподготовке и повышению квалификации вырос по отношению к 2013 г. на 40% (6,9 млн. руб.), из них прирост на 3,9 млн. рублей обеспечил ЦППК государственных и муниципальных служащих (директор – **В.В. Мищенко, первый проректор по экономике и стратегическому развитию, доктор экономических наук, профессор**), на 1,1 млн. руб. - Региональный ЦППК преподавателей высших и средних специальных учебных заведений (директор – **Морозова О.П., доктор педагогических наук, профессор**).

Таблица 6

Поступление доходов за платные образовательные услуги по переподготовке и повышению квалификации (головной вуз) за период с 01.01.14 по 31.12.14, тыс. руб.

Наименование подразделения	2013 год	2014 год	
	Справочно: за год (факт)	январь-декабрь (факт)	Темп роста, % (январь-декабрь 2014/январь-декабрь 2013)
1 Институт ДПО (без других подразделений)	923 000,00	867 600,00	94,00%
2 ЦПК (МИЭМИС), всего	10 582 431,20	14 618 038,70	138,13%
в том числе:			
2.1 ЦППК ГМС	6 211 670,00	10 058 601,70	161,93%
2.2 УМЦ (МИЭМИС)	786 121,20	1 101 500,00	140,12%
2.3 ЦПСО (МИЭМИС)	642 480,00	631 000,00	98,21%
2.4 ЦПК "Экономика и УП" (МИЭМИС)	387 150,00	233 900,00	60,42%
2.5 ЦПК "Экономика и ОБ" (МИЭМИС)	409 000,00	478 000,00	116,87%
2.6 Президентская программа (МИЭМИС)	1 421 010,00	1 935 037,00	136,17%
2.7 Программа двойного диплома (МИЭМИС)	725 000,00	180 000,00	24,83%
3 ЦПК ЮФ	1 260 487,34	1 332 776,00	105,73%
4 ЦПК преподавателей ВШ	2 589 783,33	3 723 224,35	143,77%
5 ЦППК ФМКФип	158 600,00	249 579,42	157,36%
6 Переводчик в сфере ПК (ИФ)	1 414 400,00	1 861 100,00	131,58%
7 Лингвистический центр	259 300,00	259 200,00	99,96%
8 ЦППК ФП (ф-т психологии)	0,00	721 000,00	
9 Центр развития		257 420,00	
10 ЦПК ФС		216 800,00	
Институты ДПО	17 188 001,87	24 106 738,47	140,25%

В 2014 г. в АлтГУ реализовывалось 11 программ профессиональной переподготовки. Число слушателей, завершивших обучение по этим программам, составило 399 чел., что на 300 чел. больше по сравнению с 2013 г.

Задачи, которые необходимо решить в 2015 году в целях увеличения количества слушателей программ ДПО:

1. Изучить потребность жителей Алтайского края в получении дополнительного профессионального образования.

2. Изучить потребности работодателей Алтайского края в обучении сотрудников по программам ДПО.

3. Разрабатывать современные, востребованные программы ДПО высокого качества.

4. Проводить мониторинг удовлетворенности слушателей прошедших обучение в АлтГУ.

5. Формировать спрос на программы ДПО у студентов АлтГУ и ВУЗов г. Барнаула.

6. Осуществить перевод части программ ДПО в электронную форму.

7. Проводить регулярный мониторинг закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, учитывая интересы всех структурных подразделений ДПО.

8. Расширить спектр программ дополнительного образования для обучающихся с приобретением дополнительных квалификаций на условиях параллельного обучения (сочетания различных форм обучения).

9. Факультетам необходимо существенно расширить сферу деятельности в области преподавания дополнительных платных курсов как по одной, так и по комплексу дисциплин (при этом особое внимание обратить на языковую, юридическую, экономическую, историческую подготовку, а также на трансляцию самых современных знаний в естественно-научных областях).

10. Увеличить число прошедших обучение по программам ДПО до 4,2 тыс. человек

4 РАЗВИТИЕ НАУЧНОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РЕАЛИЗАЦИЯ СОГЛАШЕНИЯ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ С СИБИРСКИМ ОТДЕЛЕНИЕМ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

4.1 Реализация Соглашения о сотрудничестве с Сибирским отделением Российской академии наук

В 2014 году были открыты 2 новых лаборатории:

1. Лаборатория комплексных исследований природных и социально-экономических систем в области адаптации к глобальным изменениям окружающей среды совместно с МГУ им. М.В. Ломоносова и ИВЭП СО РАН. Научный руководитель — В.С. Тикунов, д.г.н., профессор (МГУ). Заведующий лабораторией — **Ротанова И.Н., канд. геогр. наук (АлтГУ)**. Заведующий лабораторией — Зиновьев А.Т., канд. физ.-мат наук (ИВЭП).
2. Лаборатория молекулярной генетики, агрофизики и защиты растений. Заведующий лабораторией – **Яковлев Р.В., доктор биол. наук (АлтГУ)**.

Для расширения сотрудничества и выполнения проектов, направленных на решение социально-экономических задач Алтайского края, АлтГУ также заключил договоры со всеми институтами бывшей Россельхозакадемии. Примером налаживающегося взаимодействия является работа, реализуемая Алтайским центром прикладной биотехнологии. В настоящее время действуют коллективы, созданные с Научно-исследовательским институтом садоводства Сибири им. М.А. Лисавенко (совместно с лабораторией биоинженерии), Алтайским научно-исследовательским институтом сельского хозяйства (совместно с лабораторией клонального микроразмножения и гистологии растений) и Сибирским научно-исследовательским институтом сыроделия (совместно с лабораторией промышленной микробиологии). Круг такого сотрудничества расширяется. Так, Научно-исследовательский институт медицинской биологии АлтГУ приступил к разработке совместного проекта с Всероссийским научно-исследовательским институтом пантового оленеводства.

В 2014 г. открыт НИИ Биологической медицины, в задачи которого входит разработка передовых научно-технических решений в области ранней диагностики неинфекционных заболеваний, создания новых лекарственных форм и профилактических препаратов. Для размещения лабораторий института в рамках

реализации ПСР отремонтировано свыше 300 кв.м. лабораторных площадей, сформирован уникальный комплекс высокотехнологичного аналитического и производственного оборудования (приобретено свыше 50 единиц оборудования, общей стоимостью 47,5 млн. руб.).

В итоге к окончанию 2014 года в АлтГУ сформирован мультидисциплинарный научно-образовательный биомедицинский кластер, где базовыми структурами являются Южно-Сибирский ботанический сад, Алтайский центр прикладной Биотехнологии, Институт биомедицины, Российско-Американский противораковый центр и кафедра физико-химической биологии и биотехнологии.



Рис. 5. Базовая инфраструктура реализации приоритетов АлтГУ в области биологической медицины, молекулярной биологии и биотехнологии

При подведении итогов в 2014 г. председатель СО РАН, академик А.Л. Асеев высоко оценил достигнутые лабораториями и центрами содержательные научные результаты.

Таким образом, в 2014 году сотрудничество между университетом и Сибирским отделением Академии наук перешло к наивысшей форме содержательного процесса интеграции научных коллективов. Задачи, заложенные в основе Соглашения о сотрудничестве 13 октября 2012 г., как и основная цель – разработка плана создания в Алтайском крае научного центра СО РАН, в 2014 году перешли на уровень консолидации всех ресурсов планируемых партнеров будущего центра – вузов, институтов и предприятий Алтайского края.

В 2015 г. предстоит решение следующих задач:

- *Создание на базе Алтайского государственного университета Алтайского научного центра Сибирского отделения РАН с участием лабораторий на базе АлтГУ, сформированных совместно с СО РАН.*
- *Продолжение работы по проектированию и строительству Инновационно-внедренческого центра биологической медицины АлтГУ*
- *Создание совместной с ЗАО «Алтайвитамины» опытно-промышленной биотехнологической лаборатории по разработке, производству и стандартизации растительного сырья с применением технологии HR.*
- *Разработка и внедрение высокоэффективной технологии производства, новых сортов сельскохозяйственной продукции (безвирусный картофель, мягкие сорта пшеницы и т.д.).*

4.2 Грантовая кампания и привлечение финансирования на выполнение НИОКТР

Всего по итогам 2014 года университет привлек финансирование на реализацию 192 научных проектов на общую сумму 169,9 млн руб., из числа которых 1 проект по Гранту Правительства Российской Федерации, 2 проекта Российского научного фонда, 12 проектов на выполнение базовой части государственных работ в сфере научной деятельности, 6 проектов по Гранту Президента, 31 проект Российского гуманитарного научного фонда, 28 проектов Российского фонда фундаментальных исследований, 112 проектов по прочим источникам финансирования, включая Программу стратегического развития АлтГУ.

Таблица 7

Объем финансирования НИОКТР АлтГУ в 2014 году

Источник	Объем, тыс. руб
Выполнение базовой части государственных работ в сфере научной деятельности	20 512,9
Средства научных фондов (РНФ, РГНФ, РФФИ и др.), в т.ч.:	30 686,5
Грант Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых	3000
Грант Президента Российской Федерации по государственной поддержке ведущих научных школ	400
в том числе: РФФИ, финансирование	9129,5
в том числе: РГНФ, финансирование	11820
в том числе: РНФ, число программ по гранту	5500
в том числе: РГО, число программ по гранту	800
Субсидии на иные цели	32 400,0
Хозяйственные договоры	13 646,2
ПСР (наука)	65 000,0

Софинансирование	624 179,0
Итого	169 869,0

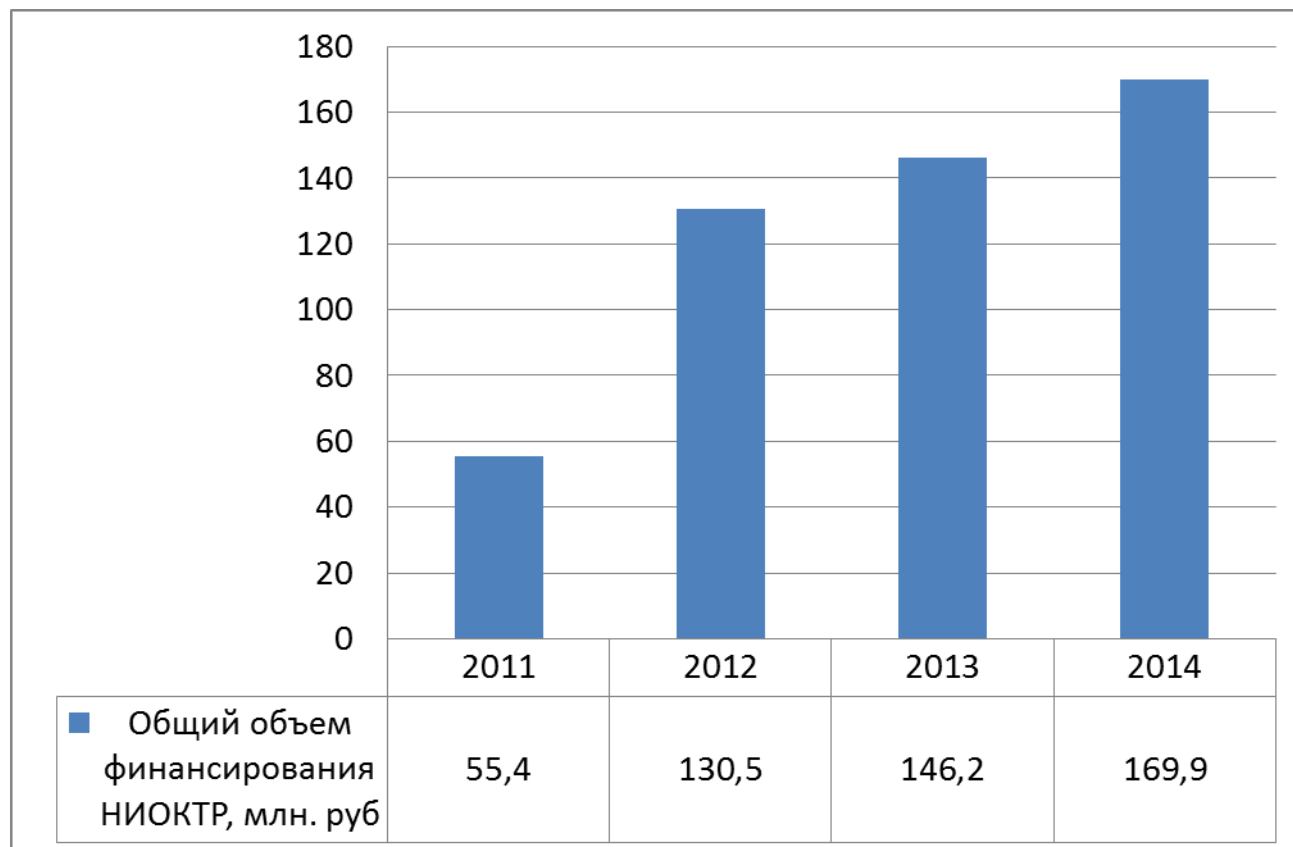


Рис. 6. Динамика объема финансирования НИОКТР, с учетом ПСР (2012–2014 гг.)

Таблица 8

Объем финансирования НИОКТР АлтГУ в 2014 году в разрезе факультетов

Показатели	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР)	Объем НИОКР в расчете на одного НТР
Ед.изм.	тыс. руб.	тыс. руб.
ИФ	12486,6	231,9
ФС	7709,2	202,2
ФТФ	6392,5	142,1
ГФ	4555,0	97,0
БФ	4019,8	103,6
ФПП	3750,0	96,5
ФМКФП	3670,0	35,7
ФМиИТ	2825,3	63,5
МИЭМИС	2227,8	16,8
ЮФ	1800,0	18,4
ХФ	370,0	11,4

ФИ	190,0	5,3
-----------	-------	-----

Таблица 9

Объем финансирования НИОКТР АлтГУ в 2014 году в разрезе кафедр

	Кафедра	Объем выполненных работ, тыс.руб.	Зав. Кафедрой
1	- Археологии, этнографии и музеологии	8116,6	Тишкин Алексей Алексеевич
2	- Психологии коммуникаций и психотехнологий	7193,6	Максимова Светлана Геннадьевна
3	- Ботаники	3014	Силантьева Марина Михайловна
4	- Клинической психологии	3000	Труевцев Дмитрий Владимирович
5	- Общей и экспериментальной физики	2225	Плотников Владимир Александрович
6	- Востоковедения	2100	Глазунов Дмитрий Александрович
7	- Экономической географии и картографии	2485	Быков Николай Иванович
8	- Прикладной физики, электроники и информационной безопасности	1825	Поляков Виктор Владимирович
9	- Радиофизики и теоретической физики	1808,5	Лагутин Анатолий Алексеевич
10	- Математического анализа	1472,5	Саженков Александр Николаевич
11	- Документоведения, архивоведения и исторической информатики	1400	Владимиров Владимир Николаевич
12	- Экономики, социологии труда и управления персоналом	1395,5	Лобова Светлана Владиславьевна
13	- Дифференциальных уравнений	1352,8	Папин Александр Алексеевич
14	- Теории и истории государства и права	1215	Сорокин Виталий Викторович
15	- Природопользования и геоэкологии	1200	Барышников Геннадий Яковлевич

В 2014 году положено начало реализации трехлетнего гранта Правительства Российской Федерации на выполнение проекта «Древнейшее заселение Сибири: формирование и динамика культур на территории Северной Азии» (2014–2016 гг.), который реализуется под руководством ведущего ученого – академика РАН А.П. Деревянко. Финансирование мегагранта до 2016 года составит ежегодно по 29 млн руб.

Университет стал единственным в Алтайском крае вузом, получившим поддержку РФ и смог подняться на ступень с научными и образовательными учреждениями по уровню проводимых исследований к Национальным исследовательским университетам страны и институтам Академии наук.

1. Проект: «Нарушения когнитивной регуляции аффекта в ситуации негативного оценивания при антивитаальной направленности поведения в подростковом возрасте» (Факультет психологии и педагогики; руководитель – **О.А. Сагалакова**; объем финансирования в 2014 г. – 3 млн. руб.; срок реализации 2014–2016 гг.).

2. Проект «Молекулярная филогенетика и микроэволюционные явления (гибридизация, полиплоидия) на примере модельных таксонов из крупнейших семейств сосудистых растений Евразии» (Южно-Сибирский ботанический сад АлтГУ; руководитель – **Д.А.**

Герман; объем финансирования в 2014 г. – 2,5 млн. руб.; срок реализации 2014–2016 гг.).

Все проекты относятся к числу крупных междисциплинарных научно-исследовательских, направленных цели модернизации социально-экономического развития Алтайского края и Сибирского федерального округа.

Согласно конкурсной документации Российского научного фонда, который начал свою работу в 2014 году, для научного коллектива предъявляются высокие требования по числу научных публикаций, индексируемых Web of Science и Scopus.

Таблица 10

Список НПР АлтГУ, имеющих мировой индекс Хирша ≥ 3

ФИО	значение индекса Хирша	факультет
1. Лагутин А.А.	7	ФТФ
2. Ильина Н.Г.	4	ХФ
3. Максимова С.Г.	4	ФС
4. Будкин А.И.	4	МФ
5. Гончарова О.Н.	4	МФ
6. Шмаков А.И.	4	БФ
7. Плотников В.А.	4	ФТФ
8. Базарнова Н.Г.	3	ХФ
9. Безносюк С.А.	3	ХФ
10. Родионов Е.Д.	3	МФ
11. Кронберг Т.К.	3	ФТФ
12. Поляков В.В.	3	ФТФ
13. Райкин Р.И.	3	ФТФ
14. Макаров С.В.	3	ФТФ

Задачами 2015 г. по данному направлению являются:

- 1. Формирование междисциплинарных команд под руководством ведущих в своей области ученых (с привлечением представителей академической науки) для подготовки и реализация проектов по приоритетным направлениям международного уровня в интересах Алтайского края и СФО.*
- 2. Активное и эффективное участие в открытых публичных конкурсах, направленных*

на привлечение к исследованиям ведущих ученых (постановления Правительства РФ от 09,04,2010 г. №218, 219, 220), грантовых программах Министерства образования и науки РФ, программах инновационного развития (ПИР) компаний с государственным участием, в деятельности технологических платформ, проектах Российского научного фонда, Грантах Президента и Правительства, Государственных программах и пр.

- 3. Доведение объема средств, направленных на выполнение НИОКР, до 195 млн. руб.*
- 4. Увеличение числа сотрудников на факультетах с мировым индексом Хирша от 3 и более.*

4.3 Развитие инновационной деятельности в университете, ее основные направления.

4.3.1 Коммерциализация разработок ученых АлтГУ

Недостижение в 2014 году общего объема планируемого финансирования НИОКР было связано с невыполнением плана по привлечению финансирования от коммерциализации научных разработок и проведения хоздоговорных работ (менее 1/3 выполнения планового показателя).

Выявлен перечень инновационных проектов, готовых для внедрения и коммерциализации. На их основе сформулированы коммерческие предложения, которые направлены на предприятия и организации Алтайского края. На естественнонаучных факультетах проведены рабочие совещания и встречи по вопросам коммерциализации разработок НИР, назначены ответственные за коммерциализацию. Проведено более 200 встреч с предприятиями реального сектора экономики, заключено 87 договоров о сотрудничестве. Всего за три года заключено более 250 договоров о сотрудничестве.

В 2014 г. впервые в университете прошел внутренний конкурс инновационных проектов «От идеи до продукта». На его реализацию был выделен 1 млн. руб.

4.3.2 Охрана интеллектуальной собственности и коммерциализация интеллектуальной собственности

Подготовлен в изданию сборник объектов интеллектуальной собственности, имеющих в АлтГУ (сведения об имеющихся в АлтГУ ОИС будут опубликованы в виде отдельного каталога).

Количество заявок на получение охранных документов в отношении результатов интеллектуальной деятельности за 2014 г составило 90 ед. при плане 42.

Количество зарегистрированных программ для ЭВМ, баз данных, топологий интегральных микросхем за 2014 г составило 78 ед. при плане 30.

Количество полученных патентов за 2014 г составило 21 ед. при плане 21 (максимальный вклад среди факультетов внес ХФ).

В качестве нематериальных активов в 2014 г учтено 69 ед. ОИС.

К сожалению, в университете очень слабо реализуется практика заключения лицензионных соглашений на разработки, защищенные патентами РФ на изобретения. В 2014 году договоров на продажу лицензий заключено не было.

Коммерциализация интеллектуальной собственности АлтГУ в 2014 году проводилась преимущественно путем внесения права на использование ОИС АлтГУ в уставные капиталы создаваемых малых инновационных предприятий. В 2014 году принято решение и создано 12 МИП. На декабрьском заседании Ученого Совета принято решение о создании еще 3-х МИП.

По заказам бизнеса на коммерциализацию разработок АлтГУ малыми инновационными предприятиями договоров на сумму более 3 млн. руб. (по части договоров работы и оплата перенесены на 2015 год).

4.3.3 Участие в работе технологических платформ

В 2014 году Университет также продолжил эффективную работу в рамках четырех Российских Технологических платформ – «Медицина Будущего», «Биотех-2030», «АПК», «Технологии экологического развития».

За большой вклад в развитие Российской технологической платформы «Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК — продукты здорового питания» Алтайский государственный университет в 2014 году был награжден дипломом и памятным знаком «НИКА». Полученная нами награда говорит о том, что мы понимаем важность данной технологической платформы и наше активное участие в ее развитии получило достойную оценку на федеральном уровне.



Рис. 7. Награды АлтГУ за проекты в рамках ТП «Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК – продукты здорового питания»

Основными задачами 2015 г. являются:

- 1. формирование более тесного взаимодействия с предприятиями, заключившими с АлтГУ соглашения о сотрудничестве, анализ реальных проблем развития предприятий, создание проектов по решению проблем в рамках хоздоговоров по конкретной тематике;*

2. развитие маркетинга для продвижения результатов опытно-конструкторских, исследовательских и прикладных работ научных коллективов АлтГУ, востребованных в реальном секторе экономики;
3. повышение активности ППС, аспирантов и студентов в работе МИП, привитие выпускникам АлтГУ необходимых компетенций в области инновационного менеджмента, реализация образовательных программ по подготовке профессиональных организаторов инновационной деятельности;
4. создание МИП, работающих в направлении приоритетных областей научных исследований АлтГУ в сочетании с приоритетами развития региона;
5. обязательное участие МИПов в конкурсах поддержки малому предпринимательству на региональном и Федеральном уровнях;
6. анализ работ Российских технологических Платформ и оценка возможности расширения взаимодействия с ними Университета;
7. расширение направлений работы созданного в АлтГУ ЦТТ - центра трансфера технологий с выходом его на использование в регионе прикладных результатов проектов других структур, реализуемых в рамках профильных Технологических Платформ;
8. разработка регламентов взаимодействия МИП и АлтГУ при коммерциализации разработок и совместном выполнении хоздоговорных работ и работ по направлению трансфера технологий.

4.4 Развитие публикационной активности и стимулирование научных исследований

Обновлено Положение по стимулированию научно-исследовательской работы и инновационного развития АлтГУ (приказ ректора от 14.04.2014 № 512/п).

В целях повышения публикационной активности, уровня импактности и цитируемости НПП и ППС Алтайского государственного университета состоялась покупка международной базы цитирования Scopus.

Таблица 11

Объем стимулирующих выплат сотрудникам университета по показателям опубликования статей, индексируемых международными базами цитирования Scopus и Web of Science

Должность	Количество	Объем средств, руб
Заведующий кафедрой	12	615 000
Профессор	7	328 300
Доцент	40	1 745 800
Старший преподаватель	7	85 000
Преподаватель	2	28300
Ассистент	2	0
Сотрудник, в т.ч. научный	16	1 242 500
Всего	86	4 044 900

В 2014 году лидерами по числу публикаций в изданиях, включенных в мировые индексы цитирования Web of Science и Scopus, стали **физико-технический факультет (18 публикаций, из них 11 в Web of Science); факультет математики и информационных технологий (13 публикаций, в том числе 6 в Web of Science); МИЭМИС (13 публикаций в Scopus), биологический факультет (12 публикаций в Scopus) и факультет искусств (10 публикаций в Scopus).**



Рис. 8. Динамика числа публикаций АлтГУ в базе данных SCOPUS (2010-2014 гг.)



Рис. 9. Динамика числа публикаций АлтГУ в базе данных Web of Science (2010-2014 гг.)

К окончанию 2014 года итогам работы АлтГУ с НЭБ «elibrary.ru» можно отметить важные достижения:

- значение индекса Хирша по РИНЦ для АлтГУ на декабрь 2014 года равно 45 (против 23 – АлтГУ и АГМУ, все прочие вузы 10 и меньше).
- 20 периодических изданий, индексируемых РИНЦ от АлтГУ представлены в НЭБ «elibrary.ru» (против 6 двумя годами ранее).

- впервые доведено значение индекса Хирша «Известия АлтГУ» до 0,159 (против 0,06 ранее).
- рост количества НПР с индексом Хирша по РИНЦ 3 и выше до 243 чел., более чем в 2 раза к уровню 2013 г. (максимальный вклад внесли **БФ, МИЭМИС, ХФ, ГФ, ФТФ**).

Для задач стимулирования аспирантов и молодых научно-педагогических работников в образовательной и научно-исследовательской сферах деятельности был проведен Конкурс грантов. Общий фонд конкурса в 2014 году составил 3 000 000 рублей. 15 коллективов молодых ученых общим числом 65 молодых исследователей и молодых ученых, получили финансирование на развитие своих научных тем от 100 до 300 тыс. рублей.

Задачами 2015 г. являются:

- 1. Реализация программы поддержки для молодых ученых университета через организацию и проведение конкурсов в сфере академической мобильности и поддержки молодежных научных исследований.*
- 2. Увеличение количества публикаций Scopus*
- 3. Повышение качества научных трудов сотрудников АлтГУ, индексируемых базами цитирования Web of Science, Scopus, РИНЦ.*
- 4. Модернизация журнала «Известия АлтГУ», повышения его импактности и создание периодических журналов по научным направлениям факультетов и по специальностям с узкой направленностью.*
- 5. Повышение числа публикаций сотрудников АлтГУ, опубликованных совместно с зарубежными учеными, в том числе в англоязычных журналах.*
- 6. Увеличение доли числа сотрудников на факультетах с индексом Хирша по РИНЦ от 3 и более.*

4.5 Развитие научно-исследовательской работы студентов

В 2014 году во внеучебное время научно-исследовательской работой были заняты 3216 студентов, что составило 41% от общего числа студентов университета дневной формы обучения.

Впервые в Алтайском государственном университете количество заявок, поданных студентами в ФИПС на регистрацию объектов интеллектуальной собственности, достигло 56-ти, а количество полученных охранных документов равно 41. Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР с оплатой труда в университете, повысилась более чем в 2 раза к уровню 2013 г.

2014 год ознаменовался открытием 5 современных учебно-исследовательские лабораторий Межфакультетского инновационного научно-образовательного комплекса «Первая ступень». Оснащено измерительным, лабораторным, монтажным и презентационным оборудованием межфакультетское студенческое конструкторско-технологическое бюро «УМНИК».



Рис. 10. Динамика участия студентов в различных формах НИРС

Основной задачей 2015 г. по данному направлению является дальнейший рост количества студентов, участвующих в НИРС с оплатой труда.

4.6 Работа диссертационных советов

В университете в 2014 году работало пять диссертационных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций. В них были защищены докторские и кандидатские диссертации учеными из разных регионов Сибирского федерального округа, однако всего 4 кандидатские диссертации представлены научно-образовательными подразделениями АлтГУ.

В процесс оптимизации сети диссертационных советов страны, который был начат в 2013 году попали четыре из пяти (кроме диссертационного совета Д 212.005.05).

Задачами 2015 г. являются:

- 1. Восстановление четырех диссертационных советов (по философии, социологии, искусствоведению и истории);*
- 2. Подготовка документов для создания сетевых диссертационных советов по физико-техническим, юридическим, филологическим и экономическим наукам;*
- 3. Разработка стратегии по организации диссертационных советов по новым направлениям научных исследований.*

5 РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ СОЗДАНИЯ АЗИАТСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА

В качестве основных приоритетов деятельности на 2014 год в области международной деятельности были приняты:

- реализация Концепции создания Азиатского федерального университета;

- развитие сетевого взаимодействия АлтГУ не менее чем с десятью университетами УШОС и Ассоциации азиатских университетов;
- разработку и открытие совместных образовательных программ с зарубежными университетами-партнерами, с участием зарубежных преподавателей;
- существенное расширение перечня программ, преподающихся на английском языке;
- качественную организацию и проведение 5-го Совещания министров образования государств-членов ШОС в 2014 г. на площадке АлтГУ;
- двукратное увеличение количества иностранных студентов из дальнего зарубежья;
- привлечение дополнительного финансирования деятельности университета за счет средств международных предприятий и организаций в размере не менее 14 млн руб.

5.1 Расширение партнерской сети

В отчетном году в Ассоциацию были приняты следующие вузы:

- Государственный институт изобразительных искусств и дизайна Таджикистана (г. Душанбе, Таджикистан);
- Евразийский национальный университет имени Н.Гумилева (г.Астана, Республика Казахстан);
- Завханский университет (г.Завхан, Монголия);
- Казахский университет экономики, финансов и международной торговли (г. Астана, Казахстан);
- Тувинский государственный университет (г. Кызыл, Россия).

В 2014 г. подписано 42 новых договоров о сотрудничестве, меморандумов, соглашений, протоколов, преимущественно с образовательными организациями азиатских приграничных государств.

5.2 Интернационализация образования

В рамках Университета ШОС в 2014 г. были подписаны соглашения о реализации 13 совместных магистерских программ.

В 2014 г. успешно реализован План мероприятий по поддержке русского языка и образования на русском языке.

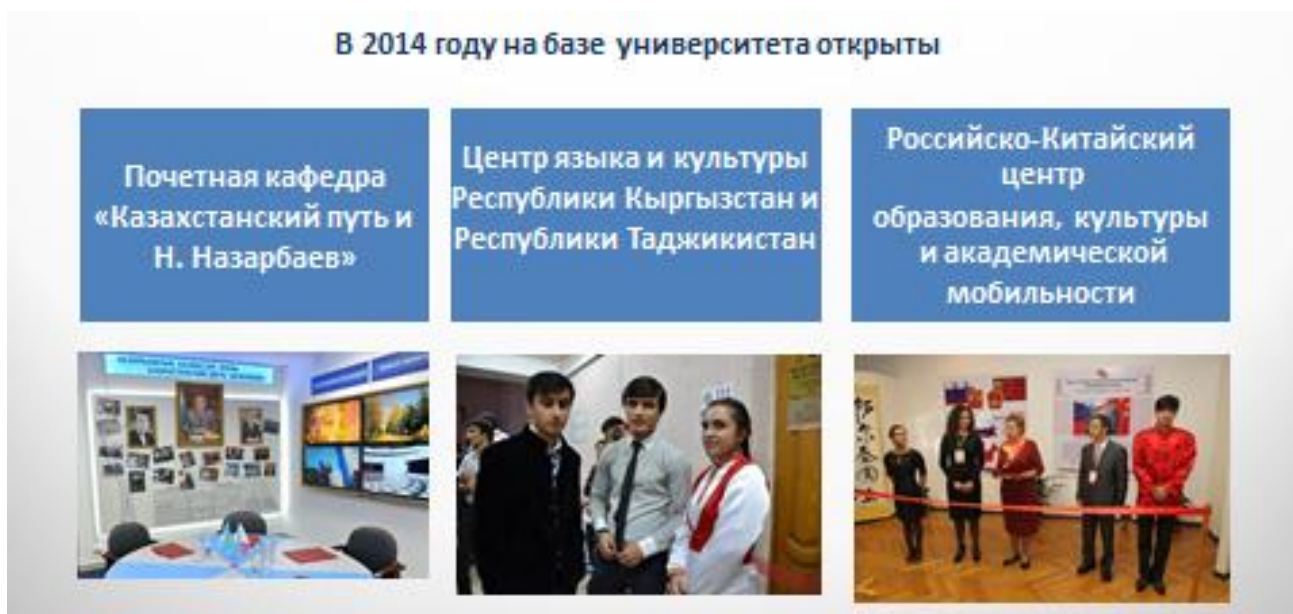


Рис. 11. Открытие международных центров сотрудничества в сфере образования и культуры

В 2014 года обучение и стажировки за рубежом прошли 156 студентов и аспирантов АлтГУ, было командировано за рубеж 150 преподавателей и научных сотрудников.

В отчетный период преподаватели, аспиранты и студенты получили около 78 грантов и стипендий международных организаций и фондов. Количество публикаций преподавателей, сотрудников, аспирантов и студентов в зарубежных изданиях за 2014 год составило 213 публикаций, в том числе 58 статей, опубликованных совместно с зарубежными учеными, 95 публикаций в англоязычных журналах.

Прием зарубежных ученых и специалистов в 2014 году составил всего 137 человек. Из них 8 для проведения учебных занятий, 22 для участия в выполнении научных проектов, 62 для прохождения стажировки, 24 для участия в конференциях и семинарах.

По сравнению с 2013 годом возросло число иностранных граждан, обучающихся в АлтГУ, с 3,2% до 5,4% (максимальный вклад внесли **ИФ, ФМКФиП, БФ, ГФ, МИЭМИС, ХФ**). В 2014-2015 учебном году в АлтГУ, включая филиалы и Колледж, обучается 639 иностранных студентов, из них 80 граждан дальнего зарубежья и 559 студентов ближнего зарубежья.

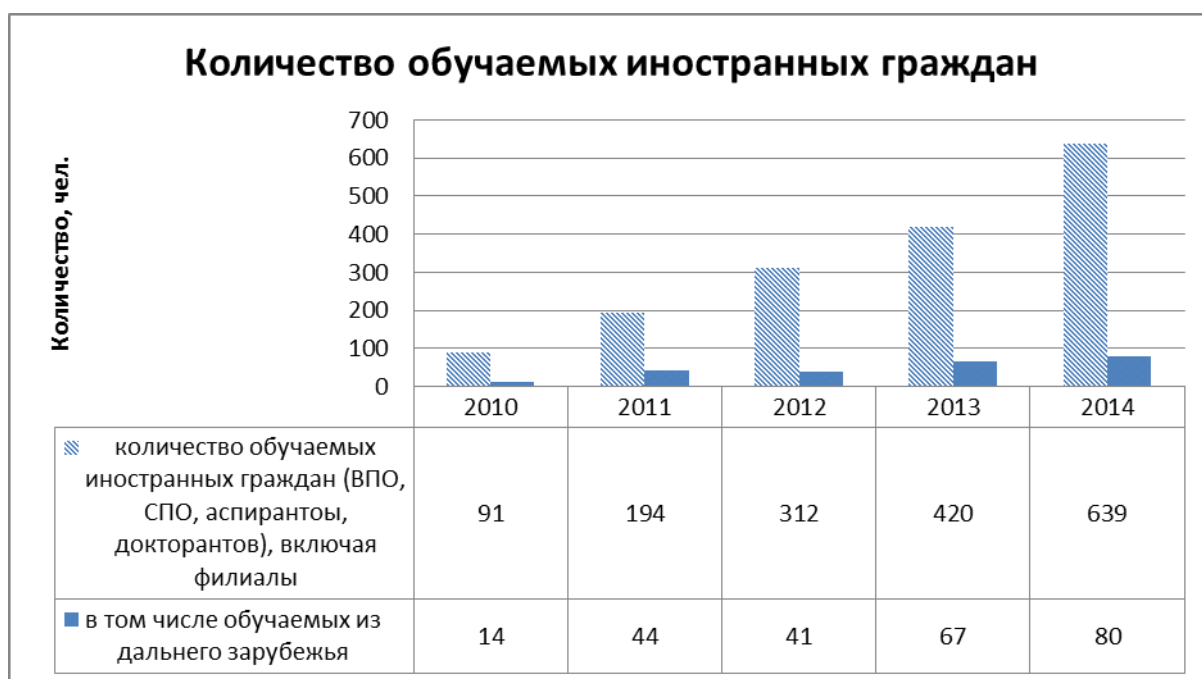


Рис. 12. Количество иностранных студентов

5.3 Крупные международные мероприятия

При поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, Координационного совета Университета Шанхайской организации сотрудничества, Российского союза ректоров, Ассоциации классических университетов России, Ассоциации азиатских университетов 25–26 сентября 2014 г. в г. Барнауле на базе Алтайского государственного университета состоялся II Международный образовательный форум «Алтай-Азия — 2014: Евразийское образовательное пространство — новые вызовы и лучшие практики». Для участия в форуме в АлтГУ прибыли **800** участников, состоялось **200** докладов исследователей и экспертов в сфере профессионального образования, представляющих **10** стран, **37** субъектов Российской Федерации, **80** российских и зарубежных вузов.

В рамках форума состоялось II заседание Ассоциации азиатских университетов.

6–9 октября 2014 г. на базе Алтайского государственного университета состоялась VIII Неделя образования государств — членов ШОС. в ходе которой прошли Конференция ректоров Университета ШОС, заседание Совета ректоров Университета ШОС, заседание экспертной рабочей группы по сотрудничеству в области образования и состоялось пятое Совещание министров образования государств-членов ШОС. Участие в мероприятии приняли 80 вузов России и стран Центральной Азии, 62 официальные делегации из 6 государств.



Рис. 13. VIII Неделя образования государств – членов ШОС

Основными задачами на 2015 г. являются:

- 1 *Проведение мероприятий по расширению экспорта образовательных услуг за счет увеличения количества иностранных студентов, приоритетно из дальнего зарубежья.*
- 2 *Разработка и открытие совместных образовательных программ с зарубежными университетами-партнерами, с участием зарубежных преподавателей;*
- 3 *Привлечение ведущих ученых из-за рубежа для преподавания и выполнения под их руководством исследований.*
- 4 *Участие в международных научных проектах, в том числе финансируемых из зарубежных источников.*
- 5 *Расширение партнерской сети посредством сотрудничества с международными организациями (УШОС, Ассоциация Азиатских университетов).*
- 6 *Проведение мероприятий с международным участием, в т.ч.*
 - II Съезда Ассоциации Азиатских университетов;*
 - Саммита молодежных лидеров стран Центральной Азии по развитию общественной дипломатии и международного сотрудничества;*
 - Азиатского студенческого форума «Алтай-Азия: Качественное образование – приоритет деятельности студенческих объединений»;*
 - II Международной школы молодого лидера.*
- 7 *Расширение перечня программ, преподающихся на английском языке.*
- 8 *Поддержка академической мобильности на основе реализации совместных образовательных программ, в том числе международных.*

6 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В 2014 году продолжилась совместная работа по реализации Программы развития деятельности студенческих объединений (далее - ПСО), на которую Минобрнауки России выделило АГУ 14 млн. рублей.

В январе-декабре 2014 года при поддержке УВиВР было проведено более 350 внеучебных мероприятий факультетского, университетского и регионального уровня, наиболее значимые из них получили финансирование: 33 по Программе развития деятельности студенческих объединений, 82 общеузовских и 86 факультетских мероприятий по смете расходов УВиВР.

В самом конце 2014 года Объединенный Совет обучающихся АлтГУ в третий раз принял участие в конкурсном отборе Программ развития деятельности студенческих объединений Министерства образования и науки Российской Федерации и снова стал его победителем, поставив своеобразный рекорд для студенческого самоуправления региона. Победа Программы дает объединенному Совету обучающихся дополнительную материальную поддержку на реализацию студенческих инициатив, среди которых как федеральные проекты на базе нашего университета, так и обновление материально-технической базы студенческой социокультурной среды университета, а также развитие новых и поддержка существующих студенческих объединений.

Соответственно, важной задачей 2015 г. становится эффективная реализация поддержанных министерством направлений реализации программы.

Задачей 2015 г. является также дальнейшее развитие информационно-аналитической системы «Портфолио» и прежде всего в соответствии с потребностями работодателей (формирование паспорта компетенций, разработка поискового механизма по компетенциям).

7 УПРАВЛЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТОМ

7.1 Финансовая деятельность

7.1.1 Доходы

Общая величина денежных средств, поступивших в головной вуз, составила 1 260,2 млн. руб. Несмотря на существенное снижение контингента студентов в 2014 г., общий объем финансирования университета удалось увеличить на 1,5% по сравнению с 2013 годом, благодаря росту финансирования:

- из федерального бюджета на науку в 3,5 раза (52,9 млн. руб.);
- на реализацию программы стратегического развития – в 2 раза (98 млн. руб.);
- платных образовательных услуг ДПО – в 1,5 раза (29,3 млн. руб.);
- платных образовательных услуг СПО – в 1,3 раза (8,7 млн. руб.).

В результате объем средств, полученных из федерального бюджета, составил 816,5 млн. руб. (в 2013 г. – 749,5 млн. руб.), в том числе 651,6 млн. руб. выделено на основную деятельность и 52,9 млн. руб. – на науку.

Средства, заработанные университетом самостоятельно, составили 443,8 млн. руб.

Плановый объем доходов 1,73 млрд. руб. (с учетом филиалов) не удалось достигнуть вследствие следующих причин:

переход федерального финансирования работ по строительству общежития на 2015 г. (около 230 млн. руб.);

сокращение контингента студентов (более 40 млн. руб.);

невыполнение университетом и факультетами плана финансирования НИОКР (35 млн. руб.);

невыполнение плана собственных доходов филиалов (более 20 млн. руб.).

В целом, по всем источникам доходов, пороговое значение эффективности вузов, установленное Минобрнауки РФ на 2013 г. на 1 ставку ННР (1,327 млн. руб.), не смогли выполнить ФМКФиП (1 050 млн. руб.), ФПП (1 220 млн. руб.), ФМиИТ (1 287 млн. руб.) и ХФ (1 320 млн. руб.), что требует оптимизации деятельности и/или кадровой политики данных факультетов в 2015 г.

В то же время, доходы, полученные вузом из федерального бюджета на реализацию ПСР, мегагранта, ПСО, Плана мероприятий по поддержке русского языка, а также существенный рост доходов от ДПО и СПО позволят АлтГУ превысить прогнозируемый порог эффективности вузов по доходам на 1 ННР, обеспечив 1,566 млн. руб. на 1 ставку ННР (факт 2013 г. – 1,306).

Кроме того, в 2014 г. был сформирован фонд целевого капитала (эндаумент-фонд) АлтГУ объемом свыше 3 млн. руб. Доходы от управления капиталом фонда будут направлены на поддержку развития университета по приоритетным направлениям деятельности.

7.1.2 Оплата труда

Средняя ежемесячная заработная плата в Университете в 2014 году составила 27 217 рублей (в 2013 году – 22 444 рубля), рост составил 121,4%.

Средняя ежемесячная заработная плата профессорско–преподавательского состава достигла 37 407 рублей и по сравнению с 2013 годом выросла на 25,9%. Наибольший прирост наблюдается по низкооплачиваемым категориям ППС – средняя заработной платы преподавателей достигла 20,7 тыс. рублей (158% к уровню 2013 г.), ассистентов – 16 тыс. рублей (161% к уровню 2013 г.).

Таблица 12

Среднемесячная заработная плата, тыс. руб.

	2013 год	2014 год	Темп роста, %
По всему персоналу	22,4	27,2	121,4
Из них по должностям ППС – всего:	29,7	37,4	125,9
В том числе по должностям ППС:			
Декан	111,4	122,7	110,1
Заведующий кафедрой	66,6	64,5	96,8
Профессор	36,9	45,9	124,4
Доцент	30,9	35,0	113,3
Старший преподаватель	16,0	19,8	123,8

Преподаватель	13,1	20,7	158,0
Ассистент	10,5	16,0	161,0

В частности, в 2014 г. более 42,3 млн. руб. было направлено на премирование ППС по различным основаниям, в т.ч. более 11 млн. руб. - на основе данных, представленных в АИС «Кейс», 12,2 млн. руб. - за участие в выполнении научно-исследовательских работ, 4,6 млн. руб. - за выполнение работ по переподготовке и повышению квалификации специалистов).

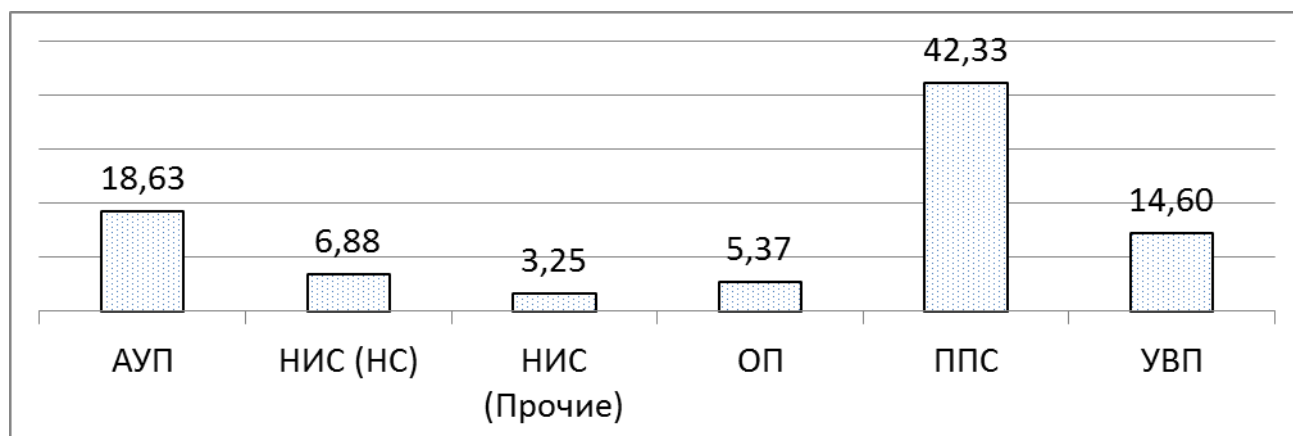


Рис. 14. Структура премиальных выплат в 2014 г., млн. руб.

Таким образом, несмотря на несоответствующий рост доходов университета (1,5%), администрацией университета были полностью выполнены обязательства по увеличению заработной платы ППС (средняя ежемесячная заработная плата ППС достигла 192% к среднемесячной заработной плате по Алтайскому краю при запланированном показателе 170%)¹.

Задачами 2015 г. является:

- 1. увеличение доходов факультетов, филиалов и МИЭМИС до 1,5 млн. руб. на 1 НПР (ЮФ - 1,7 млн. руб. на 1 НПР, ФМКФиП и общеузовских кафедр - 1,4 млн. руб. на 1 НПР)*
- 2. увеличение доходов университета до 1,7 млн. руб. на 1 НПР;*
- 3. повышение среднемесячной заработной платы ППС университета до 180% к среднемесячной заработной плате по Алтайскому краю.*

7.2 Кадровая политика

В головном вузе численность штатных работников составляет 1814 чел.

Доля штатного профессорско-преподавательского состава в общем количестве работников – 37,3% (677 чел.). Учебно-вспомогательный персонал в составе работников университета составляет 26,9% (489 чел.), административно-управленческий персонал – 13,3% (242 чел.), обслуживающий персонал – 21,7% (393 чел.), научные работники – 0,7% (13 чел.).

В головном вузе работают 943 преподавателей, из них штатные преподаватели –

¹ По состоянию на 17.01.15 последние официальные данные Алтайкрайстата рассчитаны на 01.11.2014

677 чел., штатные (внутренние) совместители – 72 чел., внешние совместители – 127 чел., «почасовики» – 67 чел.

Доля штатных работников (по ставкам) – 84,82%.

Средний возраст преподавательского состава – 44,93 года.

Остепененность по ставкам – 78,42%,

В 2014 г. остепененность ППС повысилась на 5,9%, при этом доля штатного ППС в возрасте до 39 лет, имеющих ученую степень, повысилась только 0,4%.

Доля докторов наук (по ставкам) – 14,66%,

В настоящее время это наименьший показатель среди ведущих классических вузов СФО, что требует принятия мер по привлечению в университет молодых докторов наук и поддержке защит докторских диссертаций штатными работниками АлтГУ.

Таблица 13

Доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР

Факультет	%
БФ	25,1
ФС	23,7
ФМКФиП	22,9
ФПП	22,8
ИФ	21,8
ХФ	21,5
ФМиИТ	19,5
ФТФ	15,0
МИЭМИС	13,1
ФИ	13,0
ЮФ	10,9
ГФ	6,4



Рис. 15. Средний возраст ППС

Таблица 14

Удельный вес численности молодых ученых (без ученой степени - до 30 лет, кандидаты наук - до 35 лет, доктора наук - до 40 лет) в общей численности НПП

Факультет	%
ЮФ	40,0
ИФ	34,4
ФМиИТ	33,9
ФТФ	31,7
ФС	31,6
ФИ	29,0
ФПП	25,2
ГФ	24,9
ФМКФиП	19,5
БФ	18,7
МИЭМИС	18,4
ХФ	17,9

Сокращение финансирования на выполнение государственного задания в 2015 г. на 10% , а также необходимость повышения во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. N 722-р соотношения количества студентов в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава в 2015 г. до 11,1 чел. ставят перед университетом задачу продолжения оптимизации численности НПП, а также существенную оптимизацию административно-управленческого, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала.

В связи с этим, основными задачами 2015 г. являются:

оптимизации структуры и штата работников (не относящихся к должностям ППС);

исключение дублирующих функций и соответствующая оптимизация структурных подразделений по направлениям деятельности;

повышение норм привлечения ведущих ученых и специалистов.

7.3 Совершенствование системы и структуры управления

В 2014 г. произошел ряд важных структурных изменений в системе управления университета. В частности, *были открыты:*

Консультационный центр поддержки обучающихся в случае прекращения деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

Центр развития, оценки и сертификации квалификаций (при кафедре ЮНЕСКО);

Центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов «Университетский центр предпринимательства» МИЭМИС;

Центр переподготовки и повышения квалификации факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии (при Институте ДПО);

Подготовительное отделение русского языка как иностранного (ФМКФиП);

Евразийский научно-образовательный центр медиаисследований факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии;

Кроме того, была реорганизована кафедра налогов и налогообложения путем присоединения к кафедре финансов и кредита. 30.12.2014 Ученым советом Университета принято решение о реорганизации кафедр на химическом факультете и факультете социологии.

Укрупнение факультетов и кафедр продиктовано современными реалиями и условиями, в том числе существенным снижением студенческого контингента и необходимостью ежегодного увеличения численности студентов в расчете на 1 преподавателя во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. N 722-р.

Для повышения эффективности реализации программно-целевого подхода, поэтапно реализуется переход на «эффективный контракт». В 2014 году были заключены эффективные контракты со всеми деканами факультетов, директором МИЭМИС, разработаны и заключены 12 эффективных контрактов с руководителями структурных подразделений Университета. Кроме того, в 2014 году проведена аттестация 78 работников.

В период 2015 года планируется заключение «эффективных контрактов» со всеми ключевыми руководителями подразделений.

Системная работа по достижению установленных показателей эффективности и ежеквартальный мониторинг выполнения целевых показателей позволили вузу по итогам 2014 года выполнить 106 показателей из 129 (82%), что свидетельствует об эффективности используемых методов.

Положительная практика реализации программно-целевого подхода будет продолжена и в 2015 г. Сформированный план реализации стратегии АлтГУ в 2015 г. содержит 125 задач комплексного развития университета, из них 42 показателя конкретизированы в разрезе факультетов. Целевые показатели рассмотрены и

утверждены Ученым советом университета в декабре 2014 г., а перед этим проходили согласование в рамках заседания ректората в расширенном составе с участием деканов, заседаний ученых советов факультетов и совещания с заведующими кафедрами.

В целях дополнительного стимулирования деятельности факультетов и оценки эффективности работы их руководителей продолжена практика проведения в Университете ежегодного конкурса среди факультетов на основе показателей мониторинга эффективности вузов, утвержденных Министерством образования и науки РФ, а также конкурса среди кафедр – на основе данных системы «Кейс». Общий премиальный фонд конкурса составил 1,1 млн. руб.

Среди факультетов победителями на основе показателей мониторинга эффективности вузов, утвержденных Министерством образования и науки РФ, стали **исторический** (является также лидером по образовательной и международной деятельности), **физико-технический факультеты** (является также лидером по научно-исследовательской деятельности) и **факультет социологии** (является также лидером по АИС «Кейс»). В рамках показателей финансовой деятельности по-прежнему лидирует **юридический факультет**.

Среди кафедр победителями на основе данных системы «Кейс» и объема доходов от НИОКТР признаны:

кафедры гуманитарного профиля:

- 1 место – археологии, этнографии и музеологии (ИФ);
- 2 место – психологии коммуникаций и психотехнологий (ФС);
- 3 место – русского языка, литературы и речевой коммуникации (ФМКФП).

кафедры естественнонаучного профиля:

- 1 место – ботаники (БФ);
- 2 место – экономической географии и картографии (ГФ);
- 3 место – общей и экспериментальной физики (ФТФ).

специальные кафедры:

- 1 место – инструментального исполнительства (ФИ).

Таблица 15

Рейтинг кафедр Алтайского государственного университета по профильным группам по итогам 2014 года
(с учетом штатного потенциала подразделений и доходов от НИОКТР)

Кафедры гуманитарного профиля				
Место в группе	Кафедры	Место в сводном рейтинге	Факультет	Рейтинг кафедр
1	Археологии, этнографии и музеологии	1	ИФ	739,92
2	Психологии коммуникаций и психотехнологий	2	ФС	557,18
3	Русского языка, литературы и речевой коммуникации	3	ФМКФП	540,18
4	Востоковедения	5	ИФ	459,73
5	Отечественной истории	8	ИФ	402,19
6	Экономики, социологии труда и управления персоналом	9	МИЭМИС	392,18
7	Русского языка как иностранного и восточного языкознания	10	ФМКФП	386,13

8	Педагогика ВШ и информационных образовательных технологий	11	ФПП	349,91
9	Математических методов в социальных науках	12	ФС	343,83
10	Социальной работы	14	ФС	323,80
Кафедры естественнонаучного профиля				
1	Ботаники	4	БФ	477,66
2	Экономической географии и картографии	6	ГФ	416,90
3	Общей и экспериментальной физики	7	ФТФ	403,51
4	Органической химии	13	ХФ	331,63
5	Дифференциальных уравнений	15	ФМиИТ	319,45
6	Физической географии и геоинформационных систем	17	ГФ	307,62
7	Радиофизики и теоретической физики	20	ФТФ	287,72
8	Математического анализа	21	ФМиИТ	285,36
9	Прикладной физики, электроники и информационной безопасности	22	ФТФ	275,44
10	Физической и коллоидной химии	24	ХФ	249,22
Специальные кафедры				
1	Инструментального исполнительства	16	ФИ	314,95
2	Иностранных языков ИФ	23	ИФ	257,44
3	Иностранных языков ЕФ	45	ФМиИТ	143,02
4	Германского языкознания и иностранных языков	47	ФМКФП	139,29
5	Иностранных языков экономического и юридического профилей	53	МИЭМИС	114,96
6	Физвоспитания	64	ОУК	67,60



Рис. 16. Динамика заполнения АИС «Кейс»

Максимальный балл в рейтинге научно-педагогических работников за 2014 год составил 1518.64, средний балл в целом по Университету – 147.96.

Двадцатка лидеров годового рейтинга представлена следующими научно-педагогическими работниками университета с соответствующими баллами:

1. Максимова С.Г. (1518.64);

2. Долженко Р.А. (1516.9);
3. Семибратов В.П. (1510.14);
4. Дашковский П.К. (1398.52);
5. Халина Н.В. (1314.25);
6. Степанская Т.М. (1272.25);
7. Мальцева А.В. (1173.8);
8. Дмитриева Л.М. (1163.5);
9. Коваленко К.Е. (1153.16);
10. Тишкин А.А. (1084.29);
11. Костенко М.А. (1043.2);
12. Дронова Е.Н. (1034.92);
13. Шмаков А.И. (1024.41);
14. Сагалакова О.А. (1020.93);
15. Дубина И.Н. (983.17);
16. Ротанова И.Н. (971.035);
17. Дмитриев С.Ф. (928.3);
18. Холоденко Ю.В. (920.25);
19. Воронкова О.Ю. (831.88);
20. Русанов В.В. (818.81).

По итогам 2014 года целый ряд позиций в Топ-20 НПР АлтГУ уверенно занимают молодые преподаватели, что говорит о формировании в университете эффективной системы стимулирования и поддержки научно-педагогических кадров.

Задачами 2015 г. являются:

реализация квалификационных требований (остепененность, публикации, объемы выполняемых НИР и др.);

реализация программ развития персонала, включая усиление селективных материальных стимулов на основе разработки и заключения эффективных контрактов, аттестацию работников.

7.4 Решение социальных вопросов

Всего, в 2014 году на проведение социальных мероприятий было выделено 7 185 000 рублей, что на 16% больше, чем в 2013 г.

Одну из ключевых позиций в смете социальных расходов на 2014 г. занимает Оплата реабилитационно-восстановительного лечения работников. За отчетный период было оздоровлено 69 человек, что на 21 человек больше, чем в 2013 г., на общую сумму 1 520 000 рублей. Материальную помощь в этом году получили 178 человек, на общую сумму более 1 250 000 рублей, что на 36% больше, чем в 2013 г. В качестве пилотного проекта в январе этого года был заключен договор с Диагностическим центром АК «Об оказании медицинских услуг».

Таблица 16

Расходы на проведение социальных мероприятий в 2014 году

№ п/п	Мероприятия	тыс, руб
		факт 2014

1	Оплата реабилитационно-восстановительного лечения	1267
2	Единовременные выплаты остро нуждающимся	1036
3	Единовременные выплаты участникам ВОВ, работающим в АлтГУ	38
4	Единовременные выплаты работающим в АлтГУ пенсионерам	100
5	Единовременная выплата в связи с рождением ребенка	330
6	Единовременные выплаты в связи с юбилейными датами сотрудников	825
7	Мероприятия для проведения "Месячника пожилого человека"	150
8	Оплата путевок в детские оздоровительные лагеря	205
9	Укрепление МТБ на МФ БУП "Озеро Красилово"	475
10	Оказание медицинских услуг для сотрудников АлтГУ	700
11	Организация психотерапевтической помощи и психологических консультаций	192
12	Физкультурно-оздоровительные мероприятия по плану профкома	222
13	Оплата услуг бассейна "Обь"	270
14	Организация новогодних праздников	380
15	Финансовая поддержка молодых ученых	995
	ИТОГО	7185

Задачей 2015 г. в сфере социальной политики является максимально возможное сохранение, в условиях существенного снижения финансирования университета из федерального бюджета, уровня расходов на проведение социальных мероприятий.

Отдельным направлением социальной политики можно рассматривать улучшение условий работы преподавателей посредством повышения материально-технического обеспечения и развития инфраструктуры университета.

7.5 Развитие инфраструктуры и повышение материально-технического обеспечения университета

7.5.1 Повышение материально-технического обеспечения университета

Согласно предварительной оценке в 2014 г. на повышение материально-технического обеспечения труда работников университета затрачено более 116 млн. руб. Приобретено более 315 ед. компьютерного оборудования, вычислительной и офисной техники и почти 900 ед. мебели.

В частности, за время реализации ПСР университетом полностью переоснащён типографско-издательский комплекс. На сумму более 15,5 млн. руб. закуплена современная полиграфическая линия, обновлён парк компьютерной техники и обновлено все специализированное программное обеспечение.

7.5.2 Увеличение используемых площадей

В целях увеличения собственных учебных площадей университета в 2014 г. осуществлялось активное развитие баз учебных практик «Чемал» и «Голубой утес».

Сметная стоимость работ составляет 2,5 млн. рублей, фактически освоено 1,2 млн. рублей (в основном, на приобретение материалов), так как работы выполнялись силами сотрудников баз.

На базе «Голубой утес» выполнены следующие работы: ограждение, ворота, фундамент под сторожку, отремонтированы кровли над 1-м домиком и столовой, обустроен умывальник, крытая беседка, спуск к реке и т.д.



Рис. 17. Результаты работ на базе учебных практик «Голубой утес»

На базе «Чемал» выполнены следующие работы: частичное ограждение территории, пищеблок, переоборудованы 3 вагончика под домики, 2 беседки, санузел, 3 туалета, выгребная яма и т.д.



Рис. 18. Результаты работ на базе учебных практик «Чемал»

В 2014 году университет также включен в ФЦП развитие образования на 2011 – 2016 годы, ФАИП «Восполнение дефицита мест в общежитиях для иногородних студентов», с объектом капитального строительства «общежитие Алтайского государственного университета на земельном участке по адресу г. Барнаул ул.

Червонная, 5». Проектная документация утверждена распоряжением Министерства образования и науки России № р-101 от 21 ноября 2011года. После подписания соглашения о передаче полномочий государственного заказчика по заключению и исполнению от имени Российской Федерации государственных контрактов от лица Министерства образования и науки Российской Федерации на строительство объекта, будут объявлены конкурсные процедуры.

7.5.3 Ремонтные работы

За 2014 год было выполнено ремонтных работ на общую сумму более 37,6 млн. рублей. На корпусах и общежитиях было отремонтировано более 150 отдельных объектов, в том числе таких объектов как:

- ремонт здания филиала в г. Бийске;



Рис. 19. Ремонт здания филиала в г. Бийске

- ремонт мягких кровель на учебных корпусах и на общежитиях, в том числе в 2014 году на общежитиях №1 и №2 произведен полный ремонт кровель общей площадью 1300 кв. метров, на учебных корпусах произведен частичный ремонт кровель общей площадью 3510 кв. метров;
- ремонт актового зала с полной заменой стеновых и потолочных панелей, напольного покрытия, дверных блоков, заменой инженерных сетей, устройством вентиляции, ремонт холла актового зала с оборудованием дополнительной Доски почета, покраска и побелка Галереи в учебном корпусе «Д»;

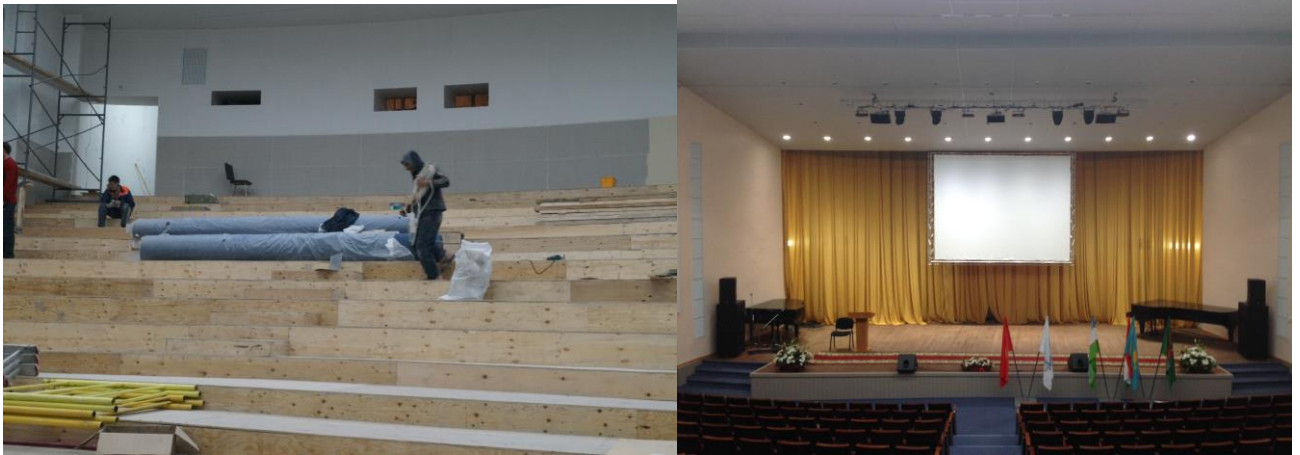


Рис. 20. Концертный зал в корпусе «Д»

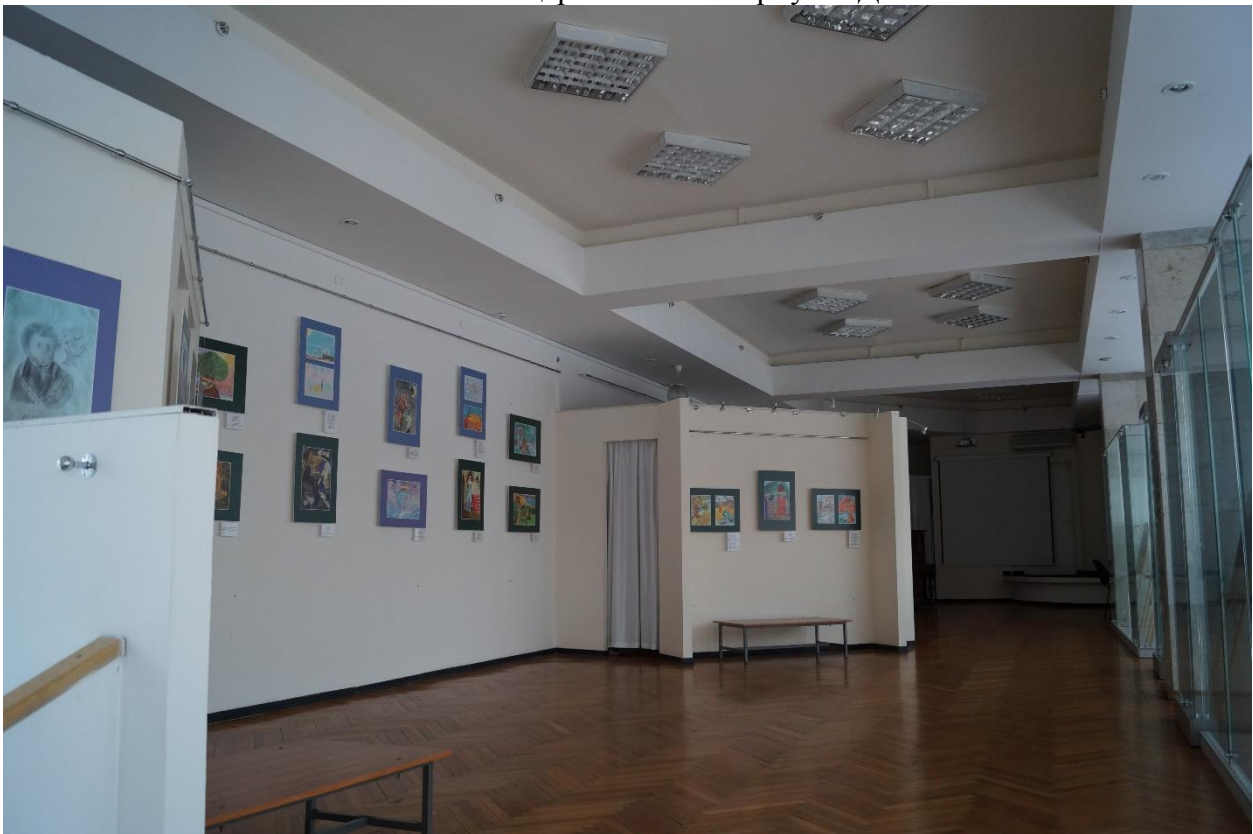


Рис. 21. Ремонт галереи выставочного зала 2-й этаж в корпусе «Д»

- ремонт лестничной клетки с заменой витражей и оконных блоков в учебном корпусе «Д» с заменой противопожарных шкафов;
- установлены флагштоки и памятный знак с устройством площадки из тротуарной плитки около учебного корпуса «Д»;



Рис. 22. Асфальтобетонное покрытие у корпуса «Д»

- после произведенного благоустройства около корпуса на пр-те Ленина было произведено частичное благоустройство у корпуса на ул.Димитрова. Выполнены работы по асфальтированию проезжей части и тротуара, вырубке деревьев с посадкой новых, устройству альпийской горки, планировке грунта со стороны ул.Димитрова, ремонту и покраске подпорной стенки, монтажу ступеней, асфальтированию отмолок вдоль корпуса, покраской фасада на высоту 3м по периметру здания;
- произведено переоборудование гардероба с устройством перегородок из ПВХ витражей на алюминиевом каркасе в учебном корпусе «Д»;
- отремонтирована Почетная кафедра «Казахстанский путь и Н.Назарбаева»;
- асфальтирование тротуара около корпуса «С»;
- ремонт лестничных клеток в корпусе «М» (Ленина,61);
- ремонт перехода между корпусами на пр-те Социалистическом;
- ремонт уличных ступеней и входа спортзала с устройством перил в корпусе «С»;
- ремонт читального зала и книгохранилища в корпусе «С»;
- для управления международной деятельности переоборудованы помещения на 4-м этаже в корпусе «М»;



Рис. 23. Музей управления международной деятельности

- ремонт санузлов в учебных корпусах в количестве 19 штук;
- произведено устройство дороги до «Соколятника» - по территории ЮСБС;



Рис. 24. Щебеночная дорога в соколятник

- возведена пристройка к лабораторному корпусу - ЮСБС;



Рис. 25. Пристройка к лабораторному корпусу в ЮСБС

- продолжение ремонта в общежитии №3 на ул. Э.Алексеевой,6, отремонтированы 2 комнаты, 2 санузла, кухня 3-го этажа, комнаты для хозяйственных нужд и т.д;
- ремонт 6 санблоков в общежитиях №1 и №2;
- ремонт 18 душевых, 16-ти комнат для проживания, в том числе 8 комнат для иностранных студентов в общежитии №4;
- проведена подготовка учебных корпусов к началу нового учебного года;
- ежегодно, в рамках выделенных средств, производится замена оконных блоков в учебных корпусах, в том числе в 2014 году на пр-те Социалистическом, улице Димитрова, пр-те Красноармейском, пр-те Ленина общей площадью более 1 тысячи кв. метров;
- полностью заменены оконные блоки во всех общежитиях университета;
- выполнение работ по программе стратегического развития и грантам факультетов. В 2014 году практически с нуля введены в работу 18 лабораторий, в том числе такие как учебно-исследовательская лаборатория медицинской физики, учебно-исследовательская лаборатория безопасности информационных сетей, учебно-исследовательская лаборатория компьютерного нанобиодизайна, учебно-исследовательская лаборатория агробиологии и агроэкологии, лингафонный кабинет Исторического факультета, лингафонный кабинет Филологического факультета, лаборатория космического мониторинга и вычислительных технологий на базе ИВТ СО РАНЮ, кабинет геоинформационных технологий и другие, а также ремонт

помещений архива и освобожденных архивом кабинетов. По гранту Исторического факультета отремонтированы 3 помещения в корпусе «М»;



Рис. 26. Ремонт кабинета геоинформационных технологий

- проводились работы по плану эксплуатации, технического обслуживания и ремонта инженерных сетей и оборудования;
- выполнялись работы согласно коллективному договору между администрацией и коллективом работников университета;
- выполнение работ по программе стратегического развития и грантам факультетов.



Рис. 27. Ремонт аудитории 321А исторического факультета



Рис. 28. Ремонт аудитории 403 «Д»

Кроме работ, выполняемых по плану - большой объем работ выполнялся *сверх утвержденного плана.*

Приоритетные направления на 2015 год:

- 1. Продолжить ремонт мест общего пользования, в первую очередь санузлов в корпусах университета.*
- 2. Ремонт мягких кровель.*
- 3. Замена лифтов в корпусе «М» и в общежитии № 4.*
- 4. Ремонтные работы необходимо проводить так чтобы развивать в университете инклюзивное образование.*
- 5. Особое внимание уделить вопросам энергосбережения и пожарной безопасности.*
- 6. Продолжить ремонтные работы в студенческих общежитиях университета.*
- 7. Развивать инфраструктуру баз учебных практик в Чемальском и Чарышском районах.*
- 8. Провести аукцион по определению генподрядчика и приступить к строительству нового общежития из 2-х корпусов по адресу: ул. Червоная, 5.*

8 ВНЕШНИЕ РЕЙТИНГОВЫЕ ОЦЕНКИ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ АЛТГУ

14 октября 2013 г. Заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А.Б. Повалко утверждены «Методические рекомендации по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций», в том числе **в целях определения соответствия предоставляемого образования требованиям учредителя.** В рекомендациях отмечена важность рейтингов, которые составляются информационным агентством "Интерфакс", рейтинговым агентством "Эксперт РА" и РИА "Новости" (совместно с ВШЭ, по качеству приема в вузы).

Кроме того, в 2014 г. Минобрнауки РФ представлен проект **типовой модели гуманитарного опорного регионального университета.** Одним из критериев отбора опорных вузов заявлены результаты не только мониторинга вузов, но и результаты рейтингов QS, Webometrics, РИНЦ, данные экспертных и рейтинговых агентств.

Следует сказать, что АлтГУ системно работает со всеми рейтинговыми агентствами, и к настоящему времени присутствует во всех признанных российских рейтингах вузов и рейтингах стран СНГ.

Общие рейтинги 2014 года	Позиция среди вузов РФ	Позиция среди всех вузов – участников рейтинга	Всего позиций рейтинга: Россия/междунац.
Международный рейтинг QS Развивающиеся страны Европы и Центральной Азии	27*	101+*	368
Международный рейтинг QS-БРИКС	38	151-200	61/200
Международный рейтинг Вебометрикс	41	2497	1113/21928
Рейтинг вузов стран СНГ (ИА Интерфакс)	51	81-90	213/301
Эксперт РА (СНГ)	67	104-153	93/153
Национальный рейтинг университетов (ИА Интерфакс)	54	-	104
Эксперт РА	83	-	100

* Расчетная оценка на основе данных QS

Рис. 29. Позиции АлтГУ в международных и национальных академических рейтингах

Успехом 2014 г. можно отметить вхождение АлтГУ (единственного из вузов Алтайского края) в число 200 лучших вузов стран БРИКС по версии общепризнанного всемирного рейтинга QS. В индексе QS University Rankings: BRICS 2014 АлтГУ расположился на 151-200 строчках вместе с Финансовым Университетом при Правительстве РФ, Санкт-Петербургским государственным экономическим университетом и тремя федеральными университетами. В данный рейтинг смогли войти всего 6 университетов СФО. Среди высших учебных заведений России у АлтГУ в данном рейтинге – 38 позиция. АлтГУ также практически вошел в сотню лучших вузов развивающихся стран Европы и Центральной Азии (по версии соответствующего международного рейтинга QS), в связи с чем 17 декабря 2014 г. в международном пресс-центре МИА «Россия сегодня» представил университетское сообщество региональной высшей школы на видеомосте Москва — Лондон «Рейтинг университетов QS». АлтГУ, единственный из вузов Алтайского края, вошел в число 368 университетов из 30 стран Восточной Европы и Центральной Азии, отобранных для рейтингового исследования, и остался в одном шаге от опубликованной сотни лидеров рейтинга.

Кроме того, необходимо отметить, что Алтайский государственный университет в 2014 г. остался единственным вузом Алтайского края в рейтинге лучших вузов СНГ (агентства «Эксперт РА») и «Национальном рейтинге университетов» (информационного агентства «Интерфакс»). В частности, в последнем рейтинге среди региональных классических вузов, не имеющих особого статуса, АлтГУ занимает 7 место в стране.

По данным рейтинга вузов России, представленного агентством «Эксперт РА» в 2014 г., АлтГУ стал четвертым лучшим классическим университетом в СФО, занимая место после Новосибирского национального исследовательского государственного

университета, Национального исследовательского Томского государственного университета и Сибирского федерального университета.

Существенные достижения в 2014 г. получены также в различных специализированных рейтингах:

4 место среди вузов Сибири по привлекательности для иногородних и иностранных студентов (рейтинг подготовлен журналом Эксперт-Сибирь);

4 место среди российских университетов в Международном экологическом рейтинге GreenMetric;

14 место среди российских университетов в Международном рейтинге электронных библиотек Webometrics;

19 место среди классических университетов России по среднему баллу ЕГЭ бюджетного набора и 10 место – по количеству олимпиадников (Рейтинг «Качество приема в вузы» ВШЭ)

24 место среди российских университетов в сфере «экономические и управленческие направления» в рейтинге репутации вузов (подготовлен РА «Эксперт РА») **(свидетельствует о высокой экспертной оценке качества образования МИЭМИС)**

26 место в рейтинге фонда В.Потанина

34 место в международном рейтинге интернет-сайтов университетов University Web Ranking <http://www.4icu.org/>

38 место по Индексу Хирша – среди российских университетов в рейтинге научной электронной библиотеки <http://elibrary.ru>.

40 место – в рейтинге «100 вузов, осуществляющих подготовку бакалавров для медийной индустрии» (подготовлен Минкомсвязи РФ совместно с НИУ ВШЭ) **(свидетельствует о высокой экспертной оценке качества образования ФЖ, в настоящее время входящем в ФМКФиП)**

Основными задачами улучшения рейтинговых позиций АлтГУ в 2015 году являются:

- 1. Позиционирование университета в Международном рейтинге QS-Развивающаяся Европа и Центральная Азия*
- 2. Повышение позиций в международном рейтинге QS-БРИКС и национальных рейтингах не менее чем на 10 ед.*

9. ПРОЕКТ РЕШЕНИЯ УЧЕНОГО СОВЕТА ФГБОУ ВПО «АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ОТ 27 ЯНВАРЯ 2015 Г. ПО ВОПРОСУ «ОТЧЕТ РЕКТОРА О РАБОТЕ АЛТГУ В 2014 ГОДУ»

1) Признать работу ректора за 2014 год «удовлетворительной».

2) Признать в качестве основных результатов в развитии университета в 2014 году:

В ОБЛАСТИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ:

1. повышение эффективности деятельности АлтГУ в рамках ежегодного мониторинга Минобрнауки (5 показателей из 7);
2. позиционирование университета:
 - в международном рейтинге вузов QS БРИКС (место 151-200);
 - рейтинге РИНЦ научной электронной библиотеки <http://elibrary.ru> (38 место по Индексу Хирша среди российских университетов);
 - рейтинге привлекательности вузов Сибири для иногородних и иностранных студентов (4 позиция);
 - рейтинге фонда В. Потанина (26-27 позиция);
 - рейтинге репутации вузов: ТОП-50 вузов в сфере «экономические и управленческие направления» (подготовлен РА «Эксперт РА») (24 позиция);
 - рейтинге «100 вузов, осуществляющих подготовку бакалавров для медийной индустрии» (40 позиция);
3. эффективная реализация:
 - Программы стратегического развития университета на 2012–2016 годы «Развитие Алтайского государственного университета в целях модернизации экономики и социальной сферы Алтайского края и регионов Сибири»;
 - Концепции создания Азиатского федерального университета;
 - Соглашения о сотрудничестве с Сибирским отделением Российской академии наук;
 - Соглашения о сотрудничестве с Администрацией Алтайского края;
4. оптимизация системы управления деятельностью университета на основе заключения эффективных контрактов;

В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ:

1. Статус федеральной инновационной площадки в области образования.
2. Статус федеральной инновационной площадки, осуществляющей повышение квалификации или переподготовку специалистов в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
3. Победа 3 программ университета в конкурсе федеральной целевой программы «ФАРМА-2020», с финансированием более 8 млн. руб. в 2014-2015 гг.
4. Рост доли магистрантов с 14% до 15,6%.

В СФЕРЕ НАУКИ И ИННОВАЦИЙ:

1. Открытие НИИ Биологической медицины;
2. Увеличение количества совместных лабораторий;
3. Начало реализации мегагранта и расширение участия в нем университета;
4. Увеличение количества публикаций Скопус в 1,7 раза;
5. Рост индекса Хирша АлтГУ в РИНЦ с 29 до 45 ед.;
6. Рост количества полученных патентов в 1,4 раза;

В СФЕРЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА:

1. Проведение II заседания Ассоциации азиатских университетов, а также принятие в Ассоциацию новых членов:
 - Евразийского национального университета имени Н.Гумилева (г.Астана, Республика Казахстан);
 - Казанского (Приволжского) федерального университета;
 - Государственного института изобразительных искусств и дизайна Таджикистана (г. Душанбе, Таджикистан);
 - Кыргызского национального аграрного университета им. К.И. Скрябина (г. Бишкек, Кыргызская Республика);
 - Казахского университета экономики, финансов и международной торговли (г. Астана, Казахстан);
 - Тувинского государственного университета (г. Кызыл, Россия);
 - Завханского университета (г.Завхан, Монголия);
 - Института истории и культурного наследия Национальной Академии Наук Кыргызской Республики (г. Бишкек, Кыргызская Республика);
 - Казахстанского инновационного университета (г. Семей, Республика Казахстан).
2. Успешное проведение VIII Недели образования государств — членов ШОС и пятого Совещания министров образования государств-членов ШОС.
3. Рост узнаваемости и имиджа, а также успешное позиционирование АлтГУ в международном сообществе, особенно в Центральной Азии.
4. Успешное проведение II Международного образовательного форума «Алтай-Азия — 2014: Евразийское образовательное пространство — новые вызовы и лучшие практики».
5. Рост доли иностранных студентов с 3,2% до 5,4%.
6. Рост количества реализуемых совместных образовательных программ с 5 до 11, а также разработку 10 новых совместных образовательных программ.
7. Успешную реализацию Плана мероприятий по поддержке русского языка и образования на русском языке.

В ОБЛАСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

1. Успешное завершение Программы развития студенческих объединений в 2014 г. и победу в конкурсе на реализацию программы в 2015г.;

В СФЕРЕ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ:

1. Включение АлтГУ в ФЦП развитие образования на 2011 – 2016 годы, ФАИП «Восполнение дефицита мест в общежитиях для иногородних студентов», с объектом капитального строительства «общежитие Алтайского

государственного университета на земельном участке по адресу г. Барнаул ул. Червонная, 5».

2. Рост доходов от ДПО 140% к уровню 2013 г.;
3. Рост доходов от СПО 125% к уровню 2013 г.
4. Формирование фонда целевого капитала (эндаумент-фонда) АлтГУ.

3) Принять в качестве основных приоритетов деятельности на 2015 год:
В ОБЛАСТИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ:

1. продолжение эффективной реализации Программы стратегического развития университета на 2012–2016 годы «Развитие Алтайского государственного университета в целях модернизации экономики и социальной сферы Алтайского края и регионов Сибири» и Соглашения о сотрудничестве с Администрацией Алтайского края;
2. упрочнение позиций АлтГУ в Азиатском образовательном пространстве, в первую очередь за счет расширения экспорта образовательных услуг (увеличения количества совместных образовательных программ и доли иностранных студентов) и позиционирования АлтГУ как головного университета УШОС и Ассоциации азиатских университетов;
3. преодоление сложившейся инерционности в научной деятельности, с выходом на междисциплинарность и практическую востребованность результатов исследований, развитие новых перспективных идей в сфере прорывных технологий и проработка возможности их реализации, в первую очередь в сфере сельскохозяйственной и пищевой биотехнологии, рационального и точечного земледелия и природопользования, космического мониторинга, науках о Жизни, включая биомедицину и биоинженерию, информационных и коммуникационных технологиях, в том числе социальных и экономических системах управления, этнологии, политологии, социологии и археологии;
4. позиционирование университета в Международном рейтинге QS-Развивающаяся Европа и Центральная Азия;
5. улучшение позиций в международном рейтинге QS-БРИКС;
6. получение финансирования из федерального бюджета на строительство общежития по ул. Червонная, 5;

В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ:

7. открытие профильных классов АлтГУ на базе школ в рамках соглашения с Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края (физико-математический и естественно-научный);
8. внедрение ЭОР для подготовительных курсов абитуриентов из ближнего зарубежья (история, русский язык, литература);
9. открытие представительских центров АлтГУ в Республике Таджикистан и г. Кемерово;
10. увеличение летних профильных школ и их специализация по естественно-научным и физико-математическим направлениям;
11. восстановление среднего балла ЕГЭ студентов г/б набора очной формы обучения до 72;
12. увеличение приема граждан по договорам с оплатой стоимости обучения по всем

уровням образования по сравнению с фактом 2014 г.;

13. увеличение количества принятых на 1-й курс победителей олимпиад до 18;
14. проведение зарубежной аккредитации Программы дополнительного образования (профессиональной переподготовки) для получения прикладной профессиональной степени МРА;
15. проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ химического, физико-технического, географического, исторического, биологического, факультета математики и информационных технологий, искусств, МИЭМИС, Рубцовского института (филиала);
16. увеличение удельного веса студентов, обучающихся по заказу работодателей (в т.ч. без оплаты по сформированному работодателем учебному плану);
17. развитие информационно-аналитической системы «Портфолио» в соответствии с потребностями работодателей (формирование паспорта компетенций, разработка поискового механизма по компетенциям).
18. увеличение количества разработанных и прошедших экспертизу ЭУМК до 30%;
19. существенное расширение сферы деятельности факультетов в области преподавания дополнительных платных курсов как по одной, так и по комплексу дисциплин (при этом особое внимание обратить на языковую, юридическую, экономическую, историческую подготовку, а также на трансляцию самых современных знаний в естественно-научных областях);
20. увеличение набора для получения второго высшего образования из числа выпускников АлтГУ;
21. увеличение доли аспирантов до 4,7 человек на 100 студентов приведенного контингента;
22. разработка новых современных и востребованных программ ДПО высокого качества, а также осуществление перевода части программ ДПО в электронную форму. Формирования перечня востребованности программ ДПО среди студентов;
23. увеличение числа прошедших обучение по программам ДПО до 4,2 тыс. человек;

В СФЕРЕ НАУКИ И ИННОВАЦИЙ:

1. продолжение эффективной реализации Соглашения о сотрудничестве с Сибирским отделением Российской академии наук;
2. создание на базе Алтайского государственного университета Алтайского научного центра Сибирского отделения РАН с участием лабораторий на базе АлтГУ, сформированных совместно с СО РАН;
3. консолидация наукоемкого научного оборудования в центрах коллективного пользования по следующим объединяющим научным направлениям – биомедицина и биотехнология, геоэкологический мониторинг и материаловедение. Налаживание системы пользования научным оборудованием;
4. формирование междисциплинарных команд под руководством ведущих в своей области ученых (с привлечением представителей академической науки) для подготовки и реализация проектов по приоритетным направлениям международного уровня в интересах Алтайского края и СФО;
5. системное участие в заявочных компаниях по крупным исследовательским проектам Российского научного фонда, Федеральных целевых программ, Грантах Президента и Правительства, Государственных программах и пр.;

6. коммерциализация научных разработок и развитие маркетинга для продвижения результатов опытно-конструкторских, исследовательских и прикладных работ научных коллективов АлтГУ;
7. доведение объема средств, направленных на выполнение НИОКР, до 195 млн. руб.
8. увеличение количества публикаций Scopus;
9. повышение качества научных трудов сотрудников АлтГУ, индексируемых базами цитирования Web of Science, Scopus, РИНЦ;
10. повышение количества работ сотрудников АлтГУ, опубликованных совместно с зарубежными учеными, в том числе в англоязычных журналах;
11. увеличение числа сотрудников на факультетах с мировым индексом Хирша от 3 и более;
12. модернизация журнала «Известия АлтГУ», повышения его импактности и создание периодических журналов по научным направлениям факультетов и по специальностям с узкой направленностью;
13. реализация программы поддержки для молодых ученых университета через организацию и проведение конкурсов в сфере академической мобильности и поддержки молодежных научных исследований;

В СФЕРЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА:

1. продолжение эффективной реализации Концепции создания Азиатского федерального университета;
2. увеличение количества иностранных студентов, приоритетно из дальнего зарубежья;
3. разработка и открытие совместных образовательных программ с зарубежными университетами-партнерами, с участием зарубежных преподавателей;
4. расширение перечня программ, преподающихся на английском языке;
5. увеличение доли иностранных преподавателей;

В СФЕРЕ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ:

1. переход на эффективные контракты с заведующими кафедрами;
2. введение в силу новых квалификационных требований к работникам ППС;
3. повышение остротенности молодых кадров университета с одновременной политикой смены кадров и сохранения преемственности;

В СФЕРЕ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ:

1. увеличение доходов университета до 1,7 млн. руб. на 1 НПП;
2. решение задач по софинансированию ПСР в 2015 году:
 - а. научным коллективам, обеспечивающим реализацию проектов, предусмотренных ПСР в 2015 году обеспечить выполнение плана по софинансированию научных проектов ПСР (ответственные - руководители проектных групп, контроль – проректор по НИР).
 - б. профильным управлениям университета обеспечить выполнение показателей расходной части бюджета университета на 2015 год с учетом обязательств по софинансированию ПСР (ответственные - ПФУ, контроль – первый проректор по ЭиСР);
3. сохранение среднемесячной заработной платы ППС университета на уровне 180% к среднемесячной заработной плате по Алтайскому краю;
4. начало строительства общежития по ул. Червоная, 5;
5. строительство учебно-презентационного корпуса в ЮСБС;

6. оформление права оперативного управления университета на здание по пр. Комсомольский, 100;
7. осуществление перевода здания общежития №3 в федеральную собственность.

4) Утвердить результаты конкурса среди факультетов (институтов) и кафедр ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» по итогам 2014 года.

5) Распределить призовые места и вознаграждение среди факультетов:

I место – Исторический факультет (200 тыс. руб.);

II место – Физико-технический факультет (170 тыс. руб.);

III место – Факультет социологии (150 тыс. руб.);

за достижение высоких показателей по направлению работы «финансовая деятельность» – Юридический факультет (100 тыс. руб.).

6) Распределить призовые места и вознаграждение среди кафедр естественнонаучного профиля:

I место – кафедра ботаники (80 тыс. руб.);

II место – кафедра экономической географии и картографии (65 тыс. руб.);

III место – кафедра общей и экспериментальной физики (55 тыс. руб.);

гуманитарного профиля:

I место – кафедра археологии, этнографии и музеологии (80 тыс. руб.);

II место – кафедра психологии коммуникаций и психотехнологий (65 тыс. руб.);

III место – кафедра русского языка, литературы и речевой коммуникации (55 тыс. руб.);

специальных кафедр:

I место – кафедра инструментального исполнительства (80 тыс. руб.).