



Газета выходит с  
21 февраля 1980 года

# За НАУКУ 12+

Славься, Университет, дух свободной воли!

Газета Алтайского государственного университета № 7 (1387) 26 февраля 2015 г.

## Пресс-конференция

### В режиме реального времени

19 февраля в конференц-зале Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина АлтГУ состоялась онлайн-пресс-конференция с заместителем министра образования и науки РФ В.Ш. Кагановым.



Благодаря новым технологиям в режиме реального времени был налажен телемост между несколькими городами: Барнаулом, Екатеринбург, Казанью и Москвой. В пресс-конференции участвовали молодые журналисты, филологи, будущие специалисты по связям с общественностью Казанского, Уральского федеральных университетов, а также представители ряда вузов Москвы. От нашего университета были приглашены студенты ФМКФП. Нужно отметить, что среди федеральных университетов АлтГУ являлся единственным представителем государственных вузов.

Для обсуждения было заявлено две темы: «Год литературы России» и «Русский язык». В своей привет-

ственной речи Вениамин Шаевич пообещал «тщательно и коротко отвечать на вопросы собравшихся молодых журналистов, представителей молодежных СМИ». Как известно, 2015 год был объявлен Годом литературы в России. Очень символично, что он пришел на смену Году культуры, которым ознаменовался прошлый 2014 год. Литература в нашей стране всегда была и будет напрямую связана с русским языком. Родной язык для любого народа – это, в первую очередь, его культура. В своей вступительной речи Вениамин Шаевич также заметил:

(Окончание на 2 стр.)

## Тебе, романтик!

### «Снежный десант» завершен. Впереди – летняя страда

20 февраля, спустя неделю после краевого закрытия межрегиональной патриотической акции «Снежный десант 2015», отряды нашего вуза («Горизонт», «Гольфстрим» и «Снежный барс») организовали свою программу и отметили окончание акции в более узком кругу.



Поздравили участников мероприятия не только деканы АлтГУ, но и приглашенные гости из других вузов: «Азимут», «Армада», «Время», «Созвездие», «Белые медведи» и «Северное сияние». Такой масштаб, несомненно, идет на пользу для дальнейшего развития отрядов. Закрытие акции «Снежный десант 2015» отрядов АлтГУ не осталось незамеченным для первого проректора по учебной работе Е.С. Аничкина и помощника ректора по внеучебной и воспитательной работе А.А. Целевича, оба они выступили с приветственным словом и пожеланиями для дальнейшей работы.

Не оставили без внимания и то, что 2015 год – год 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. В концертной программе этому факту был уделен целый блок. Прозвучали вальс военных лет, песни под гитару и проникновенные стихи.

Самым активным ребятам как из отрядов нашего вуза, так и из числа тех студентов АлтГУ, которые выбрали для себя отряды других университетов, были вручены грамоты и памятные подарки.

Впереди у «Снежного десанта» еще много добрых дел, а пока пришла пора летних отрядов, у которых за время зимнего перерыва накопилось много работы.

**Марина Панамаренко**, комиссар штаба трудовых дел АлтГУ

## Корки

### В.Ш. Каганов отвечает на острые вопросы студентов

19 февраля в конференц-зале Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина АлтГУ состоялась онлайн-пресс-конференция с заместителем министра образования и науки РФ В.Ш. Кагановым. Кроме московских вузов во встрече приняли участие три университета за Уралом: два федеральных и третий – АлтГУ.

### Русский по средам

С 25 февраля в АлтГУ возобновляются бесплатные занятия «Русский по средам». Их будут вести профессиональные филологи – преподаватели АлтГУ, АлтГПУ и гимназии № 69. Занятия адресованы всем желающим повысить свою грамотность и подготовиться к ежегодной международной акции «Тотальный диктант – 2015», которая пройдет в Барнауле и сотнях других городов по всему миру 18 апреля. Слушатели курсов смогут освежить свои знания в области орфографии и пунктуации русского языка, потренироваться в написании мини-диктантов и разобрать встречающиеся грамматические и лексические трудности вместе с филологами. Программа курсов рассчитана на семь занятий и составлена с учетом сложностей «Тотального диктанта – 2015».

### «Весеннее признание» в любви

5 марта в 17:00, в зале молодежных мероприятий корпуса «С» состоится большой концерт-представление «Весеннее признание» с участием творческих коллективов АлтГУ и города Барнаула. В программе концерта такие звезды как

группа Владимира Кислова и др. Вас ждут, дорогие женщины!

### Дамам – праздничный концерт

5 марта в концертном зале Государственной филармонии Алтайского края университетский русский оркестр во главе с заслуженным деятелем искусств РФ, профессором Н.А. Корниенко даст праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню. Начало музыкального вечера в 18.30.

### «Юные журналисты – 2015»

ФМКФП совместно с общественным педагогическим детско-юношеским движением «Озарение» проводит краевой заочный конкурс «Юные журналисты – 2015». Участники должны представить очерки, интервью, фоторепортажи, телевизионные работы, презентации и макеты сайтов. Победители получают дополнительные баллы в творческом конкурсе и льготные права при поступлении на ФМКФП.

### Студенческие отряды приглашают

Студенческие строительные отряды ведут набор бойцов на летний трудовой семестр 2015 года. ССО «Скиф»: 27 февраля в 18.30 в холле корпуса «Д». ССО «Инвар»: 4 марта в 19.00 в холле корпуса «К».

### Цитата

Простите, простите, простите меня! И я вас прощаю, и я вас прощаю. Я зла не держу, это вам обещаю. Но только вы тоже простите меня!

*Александр Володин*

### Мудрость

Господи, я прошу не о чудесах и не о миражах, а о силе каждого дня. Научи меня искусству маленьких шагов.

*Антуан де Сент Экзюпери*

## «Лица нелицем выраженьем...»

### М.М. Силантьева – новый декан БФ

На состоявшемся 18 февраля заседании Ученого совета АлтГУ деканом биологического факультета была избрана доктор биологических наук, профессор, заведующая кафедрой ботаники М.М. Силантьева.

Марина Михайловна в АлтГУ с 1988 года, прошла путь от инженера НИС, ассистента до доктора наук, профессора и завкафедрой. За время работы в Университете опубликовала более 250 научных и учебно-методических работ, из которых 10 монографий (3 авторские и 7 коллективных). Под ее руководством защищено 3 кандидатских диссертации.



На высоком уровне ведет ряд учебных курсов – как общих лекционных и лабораторных, так и спецкурсов. Является руководителем двух образовательных магистерских программ. Выступала руководителем семи грантов. С 2012 г. возглавляет лабораторию мониторинга гео-сферных и биосферных процессов. Является руководителем созданного в университете научно-образовательного комплекса «Рациональное природопользование и геоэкологический мониторинг. Устойчивое социально-экономическое развитие региона». Является научным координатором российско-германского междисциплинарного научного проекта «Кулунда».

В 2014 г. стала лауреатом краевой премии им. П.А. Столыпина за вклад в создание развития системы особо охраняемых природных территорий Алтайского края.

Поздравляем Марину Михайловну с избранием и желаем успехов на этом ответственном поприще!

## Информбюро

### Молодые вступают в борьбу

#### с микробами и побеждают!

Ежегодно студенты АлтГУ становятся победителями грантов администрации города в области науки для молодежи.

На днях были подведены итоги конкурса 2014 года, в соответствии с которыми две из трех заявок Университета были поддержаны проектами **Марии Краснобородкиной** и **Дениса Кобелева**.

М. Краснобородкина является магистрантом биологического факультета. Ее заинтересовал факт: в связи с высоким потреблением овощей и фруктов, а также сырого молока и мясного фарша жителями г. Барнаула нередко встречаются вспышки острых кишечных расстройств, вызванных *Escherichia coli* (E. coli). Кроме того, инфекции, вызванные этой бактерией, являются причиной поражения мочевыводящих путей (пиелонефрит, цистит). Мария в своем проекте решила найти новые химические соединения природного происхождения из растений флоры города Барнаула и его окрестностей, проявляющих антибактериальную активность в отношении патогенных штаммов *Escherichia coli*.

Д. Кобелев, магистрант ФТФ, заинтересовался тем,



что в настоящее время общая протяженность магистральных трубопроводов России превышает 300 тыс. км. Половина трубопроводов находится в длительной эксплуатации, и поэтому повсеместно стоит серьезная проблема диагностики и своевременного нахождения дефектов во избежание катастрофы.

В текущий момент происходит замена целых участков труб после непосредственного пробоа, который обнаружить достаточно тяжело.

В своем проекте Денис ставит цель за 6 месяцев создать опытный образец робота для диагностики трубопроводов. Планируемый результат – мобильный робот для диагностики трубопроводов, способный передвигаться по трубам различной сложности, проводить видеодиагностику, запоминать проходимый маршрут, измерять состояния окружающей среды. Управление роботом возможно с различных ЭВМ (персональный компьютер, ноутбук, планшет, смартфон).

Поздравляем победителей конкурса, желаем им вдохновения и достижения новых вершин!

**Отдел организации НИРС**

Пресс-конференция

# В режиме реального времени

(Начало на 1 стр.)

Любая страна старается, чтобы ее культура и ценности сохранились и транслировались. К большому сожалению, за последние двадцать лет количество носителей русского языка во всем мире сократилось. Этому есть ряд причин, одна из которых связана с развалом Советского Союза и геополитической ситуацией в целом. Но исторические события свидетельствуют о том, что возможность говорить на родном языке очень важна для любого народа и является ключевым моментом его культуры. По нашему убеждению, мы должны делать все возможное для распространения и сохранения русского языка как среди соотечественников за рубежом, так и внутри страны.



Достаточно много было сказано о масштабных программах, направленных на обучение русскому языку, одной из которых является портал «Образование на русском». Он был открыт на базе Государственного института русского языка (ГИРЯ) им. А.С. Пушкина. Как выяснилось, любой желающий может пользоваться ресурсом, который помогает выучить русский язык не только его носителям, но и тем, для кого он является иностранным. Учителя и преподаватели также не оказались «обделены вниманием». Для них на том же портале существуют программы переподготовки по специальности «Русский язык как иностранный и методика его преподавания». Для чего это нужно? Ответ на этот вопрос можно найти в приветственной речи В.Ш. Каганова:

– Я убежден, что подарок, который нам дала природа, наши предки, – владение красивым и звучным русским языком – не только приятен для слуха, но, в целом, очень полезен. Звучание, грамматический строй, культура языка помогают правильно формировать мышцы, а мышцы, в свою очередь, влияют на наши действия. Если мы будем красиво и грамотно говорить, то наши поступки также будут положительными во всех отношениях.

Немало было сказано о запланированных к Году литературы мероприятиях, которые будут осуществляться при поддержке ГИРЯ им. А.С. Пушкина и Центра художественно-эстетического воспитания при Министерстве образования и науки РФ, список которых по утверждению Вениамина Шаевича, будет доступен на портале Министерства образования. Среди них конкурс рисунков, написание сочинений и различные акции.

В конце Года литературы на базе Царскосельского лицея в Санкт-Петербурге планируется провести Бал литературных геро-

ев, на который будут приглашены все победители местных и федеральных конкурсов и акций этого года. Как отметил В.Ш. Каганов, у каждого есть возможность проявить себя и попасть на бал, представив образ своего любимого литературного героя.

## Иностранные студенты и русский язык

В ходе пресс-конференции молодыми журналистами и филологами было задано немало вопросов, на которые, как и обещал, Вениамин Шаевич отвечал максимально коротко и четко. Вопросов к заместителю министра накопилось много, но по причине ограниченности времени удовлетворить пытливые умы всех участников пресс-конференции возможности не было. Первым дали слово студентам ФМКФПИ АлтГУ. Дискуссию открыла будущий журналист Евгения Родочинская:

– **Какие меры по поддержке иностранных студентов будут проводиться в этом году?**

– Очень правильный вопрос. В российских вузах на бюджетной основе учится много иностранных студентов. И эта цифра растет. Но существует ряд проблем, одна из которых – незнание русского языка. Если ребята из стран СНГ неплохо им владеют, то абитуриенты из других стран (например, азиатских) такими навыками зачастую не обладают. В этой связи мы предпринимаем серьезные шаги. Во-первых, уже сейчас существует открытый портал Центра «Образование на русском», на базе которого создана заочная школа русского языка. И любой житель планеты может изучить русский язык. Причем уровень полученных знаний будет равен уровням С1 и С2 Европейской компетенции владения иностранным языком. Во-вторых, мы поддержали письмо Российской ассоциации преподавателей русского языка в университетах о том, чтобы студенты-иностранцы могли изучать русский язык как иностранный. Это позволит больше внимания уделять учебной программе. Я считаю, что это важно.

## Изъять или оставить?

Юлию Величко, также будущего журналиста, заинтересовал вопрос о русской литературе в школьной программе:

– **Почему многие классические произведения, которые изучались в школах десятилетиями, например, «Мастер и Маргарита» Булгакова, «Отцы и дети» Тургенева, лирика Некрасова, сказки Салтыкова-Щедрина признаны потенциально опасными для школьников и действительно ли произойдет их изъятие из школьной программы обучения?**

– По этому поводу постоянно идут обсуждения. Вопрос, который был задан, – это, скорее, вопрос приоритетов. В рамках школьной программы нельзя изучить все предметы и все произведения, поэтому речь, на мой взгляд, идет не об изъятии чего-то, а об укреплении перечня произведений, которые рекомендуется изучить в первую очередь. Причем, нужно учитывать ценностные ориентиры конкретного произведения и возраст ученика, его читающего. И

эти проблемы должны решаться не чиновниками, а людьми, сведущими в данном вопросе, связанными с педагогикой. Я думаю, школьный период в жизни ребенка призван привить ему вкус к литературе. В этом, на мой взгляд, и заключается главная задача школьной программы.

## Мы подумаем...

Софией Кондратьевой, студенткой ФМКФПИ АлтГУ был задан вопрос, отчасти поставивший в тупик Вениамина Шаевича:

– **Какие меры будут приняты в Год литературы для увеличения престижа филологического образования и филологии как науки?**

– Вы знаете, вопрос оказался достаточно сложным. В отношении филологии как направления мы уже говорили, а филологии как науки... Давайте мы подумаем над ним и, может быть, организуем научную конференцию на эту тему.

## «Крепкое словцо»

Студентов Уральского федерального университета волновали вопросы о ненормативной лексике:

– **В прошлом году вступил в силу законопроект об использовании ненормативной лексики в общественных местах. В нем прописано, что он должен действовать, в том числе, и на крупных медиа-площадках в сети Интернет. Но на сегодняшний день сложилась такая ситуация,**

Если вы примете решение не употреблять слова такого рода и не относиться спокойно к их использованию людьми из вашего окружения, ситуация начнет меняться. За свои взгляды нужно бороться. Этим нужно заниматься обществу, ведь без поддержки общества у нас ничего не получится.

## Филология. Перспективы

Свой вопрос задал декан филологического факультета УрГУ В.А. Гудов:

– **В течение последних 6-7 лет набор на филологические специальности в целом в стране сократился в несколько раз. Причем «по иронии судьбы» эта тенденция началась в Год русского языка в России. Планируются ли какие-то меры по повышению доступности филологического образования для граждан России?**

– Проблема эта известна. До определенного момента у населения, у абитуриентов был спрос на филологическое образование, который постепенно уменьшился. Также не стоит сбрасывать со счетов вопрос трудоустройства. Помимо этого существует система прогнозирования востребованности той или иной специальности. В зависимости от этого выделяется определенное количество мест на ту или иную специальность. Я разделяю ваше беспокойство. Мы с коллегами тщательно изучаем данный вопрос и порой ставим на повестку дня. Я думаю, что в те-



считаете, что нужно увеличивать количество часов по тому или иному предмету, то вопрос можно решить непосредственно с руководством, а мы поддержим.

В качестве решения проблемы В.Ш. Каганов предложил создать первую в стране площадку, где будут запущены онлайн-курсы по русскому языку для студентов технических направлений подготовки.

## «Терпимость» или «толерантность»?

Московские студенты порадовали интересным вопросом о заимствованных из других языков словах. Не разрушают ли они русскую культуру изнутри?

– **Все чаще в русской речи можно услышать иностранные слова, обозначающие то или иное понятие. К примеру, вместо слова «терпимость» мы настолько привыкли говорить «толерантность», что уже не замечаем того, что происходит подмена исконно русского слова заимствованным. Как вы относитесь к тому, что русские слова зачастую отходят на второй план?**

– Язык – это постоянно развивающаяся система, она не может не подвергаться изменениям. Иностранные слова чаще всего помогают нам понятнее донести свою мысль. Другое дело, что не должно быть нарочитой подмены.

И напоследок, заместитель министра выступил с поддержкой инициативы о создании видеороликов, в которых известные люди и простые граждане России читают свои любимые стихи. Он записал первый ролик, прочтя отрывок из стихотворения Константина Бальмонта «Русский язык», положив, таким образом, начало всероссийскому стихомарафону. Предлагаем отрывок из этого произведения: Язык, великолепный наш язык. Речное и степное в нем раздолье, В нем клекоты орла и волчий рык, Напев, и звон, и ладан богомолья.

В нем воркованье голубя весной, Взлет жаворонка к солнцу – выше, выше. Березовая роща. Свет сквозной. Небесный дождь, просыпанный по крыше.

В завершение декан ФМКФПИ С.А. Мансков похвалил молодых журналистов за интересные вопросы. Он также отметил, что наш университет достойно поучаствовал в пресс-конференции, без каких бы то ни было технических сбоев и накладок.

Евгения Скареева



что закон существует, но, видимо, не хватает ресурсов, чтобы следить за его исполнением. В тех же социальных сетях, в блог так или иначе «проскакивает» нецензурная лексика. Можно ли изменить ситуацию в лучшую сторону?

– Этот вопрос присутствовал в речи В.В. Путина на открытии Года литературы, которое проходило в МХТ. И речь шла о том, что некоторые деятели искусства настаивали на изъятии закона, они это мотивировали тем, что ненормативная лексика – это часть нашей культуры и «из песни слова не выкинешь». На это Владимир Владимирович ответил, что деятели искусства – это «наше культурное все» и нужно находить иные средства, чтобы самовыражаться. Я сам учился в университете, был в студенческих отрядах и порой использовал «крепкое словцо». Это не говорит о том, что нужно постоянно и прилюдно нецензурно выражаться. Решить этот вопрос можно, воспитывая в обществе неприятие к подобным выражениям. Человек должен понимать меру ответственности за пользование

нескольких лет ситуация улучшится, поэтому давайте все вместе будем активно работать в данном направлении.

## От физиков – лирикам

Проблемы русского языка не обошли и студентов физико-технического направления. Злободневным для них оказался вопрос уменьшения объема информации гуманитарных предметов в программе своего направления.

– **В связи с переходом на болонскую систему произошло сокращение часов, отведенных на изучение русского языка у студентов технических специальностей вузов. Не произойдет ли полного изъятия русского языка из программ или, наоборот, лучше увеличить количество часов?**

– Учебный план формируется непосредственно вузом. Если вы считаете, что должно быть увеличено количество часов по русскому языку, то я думаю, что нужно ставить в известность деканат и ректора. В отличие от школы в вузе действуют образовательные стандарты, а не четкие программы. И если вы

Мотивы на УС

# Вопросы общие и частные

**18 февраля под председательством ректора С.В. Землюкова состоялось очередное заседание Ученого совета Университета.**

По сложившейся традиции, первыми были рассмотрены конкурсные дела. На этот раз среди баллотировавшихся было два кандидата: доктор биологических наук, профессор **М.М. Силантьева** – на должность декана биологического факультета и доктор технических наук, профессор **В.Н. Седалищев** – на должность заведующего кафедрой вычислительной техники и электроники физико-технического факультета. Из присутствовавших



на заседании 45 членов Ученого совета большинство поддержало обе кандидатуры (М.М. Силантьевой был отдан 41 голос «за», В.Н. Седалищеву – 44).

Далее Совет перешел к рассмотрению вопроса, касающегося внесения изменений в Положение «О Почетном профессоре Алтайского государственного университета» и представленного членом Совета почетных профессоров **В.К. Гавло**. Вениамин Константинович сообщил, что в настоящее время в АлтГУ 11 почетных профессоров и на рассмотрении находятся документы еще четырех претендентов. Одним из важнейших изменений в Положении стал пункт о сроке рассмотрения документов соискателей Ученым советом. Если ранее он не был регламентирован вовсе, то теперь доведен до трех месяцев. Кроме того, В.К. Гавло обратил внимание коллег на необходимость создания в вузе Книги почетных профессоров, которая бы дополняла уже открытую Галерею почетных профессоров АлтГУ. Все пред-

ложения, озвученные Вениамином Константиновичем, были поддержаны Советом.

Следующий вопрос был посвящен итогам работы Объединенного научно-технического совета (ОНТС) АлтГУ в 2014 году. С отчетом выступил проректор по научно-инновационному развитию **А.А. Тишкин**. Алексей Алексеевич сообщил, что в прошлом году Совет провел 10 плановых заседаний и одно торжественное собрание, а также обозначил блоки основных вопросов, рассмотренных им. Среди них – планирование и выполнение научно-инновационной деятельности, организация и выполнение научно-исследовательских и инновационных проектов, выдвижение кандидатур на премии Алтайского края, подготовка и проведение научно-организационных мероприятий, публикационная активность профессорско-преподавательского состава АлтГУ и другие. В текущем году работа по этим направлениям будет продолжена. Как сообщил А.А. Тишкин, в соответствии с Положением об ОНТС на 2015-2016 год был создан новый состав Совета в составе 35 человек. Ученый Совет признал работу ОНТС в 2014 году удовлетворительной.

О ходе выполнения комплексных программ развития МИЭМИС и юридического факультета доложили деканы – **Е.Е. Шваков** и **Н.В. Карлова**, соответственно. Ими были затронуты такие аспекты деятельности структурных подразделений, как образовательная деятельность, приемная кампания, сохранность контингента, улучшение условий учебной деятельности, публикационная активность, академическая мобильность, финансовые показатели, подготовка научных кадров и другие. На 2015 год основной задачей для МИЭМИС и ЮФ станет выполнение целевых показателей. Вся представленная

информация была принята Ученым советом к сведению.

Ответственный секретарь приемной комиссии АлтГУ **И.И. Назаров** сообщил об изменениях в Правилах приема в наш вуз на обучение по образовательным программам высшего профессионального образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) на 2015-2016 учебный год. В частности, Университет освобождается от обязанности информировать абитуриентов о дополнительных сроках проведения ЕГЭ в связи с тем, что экзамен в этом году будет проходить только в одну волну. Внесены коррективы в порядок ранжирования конкурсных списков поступающих: как и ранее, они будут выстраиваться по убыванию баллов, а в случае их равенства во внимание будет браться приоритетность профильных испытаний или наличие у абитуриента преимущественного права. Также внесены изменения в формирование конкурсных списков на первых двух этапах зачисления в Университет.

Были обнародованы также правила приема в Колледж АлтГУ на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2015-2016 учебный год. Прием документов будет начат 19 июня. Срок окончания приема документов регламентирован 15 августа, а на специальности «Дизайн» и «Правоохранительная деятельность», на которые необходимо сдавать вступительные испытания, – 1 августа. Зачисление – 20 и 7 августа, соответственно. Порядок приема документов в целом остался прежним.

В продолжение этого вопроса выступил первый проректор по



учебной работе **Е.С. Аничкин**, который довел до сведения Ученого совета план приема обучающихся на программы среднего профессионального образования на следующий учебный год. Всего Министерством образования и науки РФ АлтГУ выделено 328 бюджетных мест и 230 мест включено Университетом в план дополнительного набора. Контрольные цифры приема будут распределены между Колледжем и четырьмя филиалами нашего вуза: 60% бюджетных мест – Колледжу, 40% – филиалам. Что касается допнабора, ситуация обратная: 60% – филиалам, 40% – Колледжу. План был поддержан Ученым советом.



В ходе заседания также было одобрено расширение структуры Университета за счет открытия нового волонтерского движения по трудоустройству выпускников – Центра стажировки, карьеры и содействия трудоустройству студентов и выпускников АлтГУ; международной научно-исследовательской лаборатории «Культурное наследие Алтая и Казахстана» на факультете искусств; малого инновационного предприятия ООО «Клио ИФ» на историческом факультете; Центра культуры и просвещения АлтГУ, а также базовой кафедры МИЭМИС на базе ООО «Научно-технический центр «Галэкс»». Кафедра русского

языка, литературы и речевой коммуникации, действующая на факультете массовых коммуникаций, филологии и политологии, была переименована в кафедру общей и прикладной филологии, литературы и русского языка.

Ряд вопросов был посвящен приятному событию – рекомендации к награждению почетными грамотами и званиями сотрудников Университета. В частности, кандидатура доктора искус-

ствоведения, Почетного профессора АлтГУ Т.М. Степанской была выдвинута к присвоению звания «Почетный гражданин города Барнаула». Рекомендации были даны также к назначению стипендии Президента РФ и Правительства РФ студентов и аспирантов на 2015-2016 учебный год.

Ученый совет осуществил контроль исполнения ранее принятых решений. Так, **А.А. Тишкин** отчитался о выполнении Плана изданий АлтГУ на 2014 год, а также Плана защиты кандидатских и докторских диссертаций преподавателями за это же время. Было решено на следующем Совете вернуться к этим вопросам, но с точки зрения 2015 года.

В разном начальнике Управления стратегии, анализа и мониторинга **Д.С. Хвалынский** сообщил содержание Плана основных мероприятий, которые пройдут в Университете в 2015 году. Всего 22 пункта (для сравнения: в 2014 году их было 14). Информация была принята Ученым советом к сведению. Здесь же состоялось утверждение формы диплома установленного образца АлтГУ для иностранных обучающихся. Докладчик – проректор по развитию международной деятельности **Р.И. Райкин** – сообщил, что документ будет отвечать требованиям азиатских стран (место для фотографии, реквизиты паспорта и так далее) и не отменит другие сертификаты, выдаваемые Университетом.

**Александра Артемова**

## В Университете состоялась масштабная городская конференция



**19 февраля на базе Алтайского государственного университета прошла городская конференция «Практика применения Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»».**

Наш вуз был выбран в качестве рабочей площадки не случайно. В 2014 году приказом Министерства образования и науки РФ университету был присвоен статус федеральной инновационной площадки, осуществляющей повышение квалификации или переподготовку специалистов в сфере закупок товаров, работ, услуг, для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Только за прошедший год и с начала 2015 года по указанной программе в АлтГУ прошло обучение свыше 700 слушателей из Алтайского края и других регионов России.

Официальное открытие мероприятия включало выступления представителей руководства крупных компаний – генерального директора регионально-го информационного центра Сети Консультант Плюс ЮРКОМП **С.В. Астанкова**, руководителя ЗАО «Сбербанк-АСТ» **С.В. Замятина** (г. Москва), а также местной власти – заместителя главы администрации города Барнаула **В.С. Химочки**.

Университет был представлен первым проректором по учебной работе **Е.С. Аничкиным**. Каждым была отмечена актуальность темы конференции, ее масштабность, а также высокий профессионализм докладчиков – специалистов, на практике решающих проблемы закупочной деятельности, а также принимающих участие в подготовке региональных нормативных документов.

В течение дня состоялось восемь выступлений, разделенных на два блока. Среди затронутых тем первой половины конференции – проблемы применения закона о контрактной системе, о которых доложила и.о. начальника управления правового обеспечения АлтГУ **М.А. Берестенникова**. Изменения законодательства в сфере государственных закупок – предмет выступления представителя компании ЮРКОМП **Т.П. Семенчук**. На важные акценты в практической деятельности заказчиков и поставщиков указал начальник отдела методологического сопровождения закупочной деятельности заказчиков Главного управления экономики и инвестиций Алтайского края **В.А. Канунников**. Об эффективности закупочной деятельности в электронной форме рассказал **С.В. Замятин**, проиллюстрировав примерами из опыта регионов. Сергей Владимирович указал также на перспективы развития контрактной системы в целом.

Второй блок выступлений был посвящен правовому регулированию сферы закупок. Так, заместитель руководителя Межрегионального территориального управления Федеральной службы финансово-бюджетного контроля в Алтайском крае **Р.В. Камерилов** доложил, каким образом Росфиннадзором осуществляется контроль за соблюдением законодательства в контрактной системе. Практическим опытом прокурорского надзора в сфере закупок поделился помощник прокурора города Барнаула **А.А. Лихторович**. Как не только выявить, но и предупредить нарушения законодательства в сфере закупок, рассказал начальник отдела по

контролю за размещением госзаказа Комитета Алтайского края по финансам, налоговой и кредитной политике **Д.В. Мальхин**. В чем состоит особенность антимонопольного регулирования закупок? На этот вопрос в своем докладе ответил зам. руководителя управления Федеральной антимонопольной службы по Алтайскому краю, начальник отдела закупок **А.В. Кочетков**.

Слушатели – представители поставщиков услуг и заказчиков, осуществляющих свою деятельность на территории города Барнаула, а также специалисты-практики из городов и населенных пунктов Алтайского края (всего около пятисот человек) – принимали активное участие в работе конференции. Ими был задан целый ряд актуальных вопросов по теории и практике госзакупок.

**Александра Артемова**  
Фото **О.А. Ковалева**

**Справка**

Институт дополнительного профессионального образования (ИДПО) в марте открывает набор на обучение по актуализированной программе, учитывающей последние изменения законодательства в сфере закупок.

Для обеспечения большей конкурентоспособности выпускников АлтГУ на рынке труда, ИДПО предлагает студентам старших курсов приобрести необходимые навыки управления в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Так обучение по программе **72 час. составит – 2 000 руб., а 120 час. – 3 000 руб.**

Контакты Института дополнительного профессионального образования: Комсомольский пр-т 100, офис 104. idpo@mail.asu.ru; тел.: (3852) 29-81-20.

## Бразды правления

## В ожидании праздника

Во вторник, 24 февраля, состоялось очередное заседание ректората, одной из центральных тем которого стала подготовка Университета к празднованию 8 марта

В начале заседания члены ректората обсудили проекты повестки работы мартовских Ученого совета и расширенного ректората. Уточнены формулировки вопросов, внесены необходимые коррективы.

Далее первый проректор по учебной работе Е.С. Аничкин представил план работы Университета на март. Наряду с текущими, рядовыми мероприятиями в АлтГУ пройдут и достаточно крупные: Международный экономический форум «Экономическое развитие региона: управление, инновации, подготовка кадров» (13 марта, МИЭМИС) и День абитуриента (29 марта).

Проректоры отчитались о подготовке программы выполнения целевых показателей развития Алтайского госуниверситета в 2015 году. Обозначены проблемные области, предложены меры по достижению заявленных показателей. Ректором С.В. Землюковым по ряду параметров рекомендовано конкретизировать эти меры, интенсифицировать действия профильных проректоров.

Известно, что 70% сотрудников АлтГУ – женщины. Ввиду приближения Международного женского дня, праздника 8 марта, вопрос о поздравлении прекрасной части коллектива весьма актуален. Как сообщил начальник УВиВР А.А. Целевич, в течение первой недели марта состоится сразу несколько мероприятий. Центр студенческого творчества и досуга приготовил моло-

дежный капустник. Специально для сотрудниц АлтГУ в зале Государственной филармонии Алтайского края пройдет концерт филармонического русского оркестра под управлением Н.А. Корниенко. Но главное музыкальное поздравление под названием «Весеннее признание» женщин университета ожидает 5 марта. В 17:00 в зале молодежных мероприятий корпуса «С» состоится большой концерт с участием творческих коллективов АлтГУ и города Барнаула, среди которых будут такие звезды, как, например, группа Владимира Кислова. К.А. Мелехова подробно познакомила членов ректората с программой концерта. От имени всех мужчин Университета С.В. Землюков пригласил представительниц прекрасной половины человечества на это праздничное мероприятие.

По уже сложившейся традиции в финальной части заседания члены ректората отчитываются о прошедших командировках. С.В. Землюков рассказал о своем участии в выездном заседании Российского исторического общества (РИО), которое прошло 17 февраля в Новосибирске под председательством спикера Госдумы С.Е. Нарышкина. Главной темой совещания стало обсуждение роли РИО в современной общественно-политической жизни России и создание его региональных отделений в СФО. Ректор АлтГУ выступил на этом заседании с докладом, в котором осветил основные направления исторических исследований, проводимых в университете. После форума Сергей Валентинович встретился с Председателем СО РАН академи-

ком А.Л. Асеевым: обсуждалась ситуация, связанная с созданием Алтайского научного центра.

Проректор по безопасности и общим вопросам О.Ю. Ильиных 18 февраля побывал в Москве, в Министерстве образования и науки. Олег Юрьевич представил заявки на проведение ремонтных работ в корпусах и общежитиях Университета на общую сумму около 81 млн. рублей. Все наши заявки приняты и в ближайшее время будут рассмотрены. Есть и хорошие новости по поводу проекта строительства нового общежития АлтГУ. Будем ждать конца марта, когда все точки над *i* будут расставлены Минобром!

Как и всегда, заседание закончилось контролем исполнения поручений предыдущих ректоратов.

Отдел по связям с общественностью

## Круглый стол

## В поисках новых способов профориентации

19 февраля в зале Ученого совета АлтГУ состоялся круглый стол «Профориентация: современные технологии, эффективное сотрудничество». Партнерство между учебными заведениями и предприятиями города и края позволяет установить прочную связь «школа – вуз – работодатель». Для того чтобы найти новые способы профориентации школьников и обсудить вопросы современного образования и трудоустройства, в стенах Алтайского госуниверситета собрались руководство АлтГУ, работники школ и представители предприятий города и края.

## Кадры для экономики. Где их взять?

Ведущие круглого стола: первый проректор по учебной работе Е.С. Аничкин, начальник управления по работе с абитуриентами и содействию трудоустройству выпускников Е.Н. Гончарова, ведущий инспектор КГКЦ «Центр занятости населения г. Барнаула» В.В. Лузина, главный специалист комитета по образованию г. Барнаула Л.П. Первун.

В чтении докладов и их обсуждении принимали участие представители органов власти и местного самоуправления, предприятия-партнеры университета, руководство школ, учреждения дополнительного образования и все заинтересованные субъекты, которые осуществляют профориентационную деятельность.

Чтобы обеспечить экономику края кадрами, которые необходимы для ее устойчивого развития, в октябре 2014 года Администрация Алтайского края утвердила государственную программу «Ка-



дры для экономики на 2015-2020 гг.». Ведущий инспектор Центра занятости населения г. Барнаула В.В. Лузина рассказала об этом подробнее в докладе «Первоочередные задачи государственной программы Алтайского края “Кадры для экономики”»:

– Приоритетными направлениями государственной политики в сфере реализации программы являются: обеспечение экономики региона трудовыми ресурсами, улучшение качества рабочей силы и профессиональной мобильности, повышение квалификации рабочих, развитие системы професси-

ональной ориентации. Последние исследования показали, что в настоящее время более 30% выпускников к концу обучения не сделали профессиональный выбор; около 50% не знают, какие профессии востребованы на рынке труда; около 70% выбирают вуз в качестве места учебы, в то время как в структуре спроса дефицитом трудовых ресурсов являются рабочие профессии. Сфера профессиональных предпочтений школьников сегодня резко смещена в сторону вузов, – отметила Вера Витальевна.

Заместитель начальника Управления по работе с абитуриентами АлтГУ Л.М. Григорьева рассказала об опыте летних профильных школ:

– Опыт работы вузов показывает, что некоторые профильные школы, которые существуют при многих крупных вузах, позволяют вести профориентационную работу в летний период. В основном работа ведется с одаренными школьниками и позволяет привлекать их в качестве абитуриентов. Летние школы проводятся как на базе самих вузов, так и на базе оздоровительных лагерей. В планах АлтГУ на 2015 год – продолжить инновационный проект и провести на базе оздоровительного лагеря «Каникулы» математическую школу для учащихся 7-8 классов. Кроме того, будет действовать еще и гуманитарный проект. Такой опыт обязательно будет расширяться.

Выступление Любови Михайловны продолжила зам. директора ДООЦ «Каникулы» Н.Ю. Чащина:

– В состав детского оздоровительно-образовательного центра «Каникулы» входят 7 загородных лагерей, один из них детский оздоровительный лагерь «Держинец», расположенный в поселке Новые зори. На его базе с 2014 г. реализуется профильная смена «Академия успеха». В лагере «Держинец» сформирован и работает вожатский педагогический отряд студентов АлтГУ «Вега». Студенты в качестве вожатых занимаются с детьми и подростками 11 – 18 лет, прививая им патриотическое воспитание, – сообщила Наталья Юрьевна.

## О партнерстве

О развитии партнерских отношений продолжила разговор директор лицея №130 «РАЭПШ» О.И. Шарапова.

– Наши дети хорошо знают изучаемые предметы, но по окончании школы они не востребованы на рынке труда без специальности, и поэтому вынуждены обучаться дальше. Зачастую молодежь рассматривает обучение в вузе не как выбор будущей профессии, а как некий период взросления, который надо где-то пересидеть: «Пока учусь, определюсь, чем я хочу заниматься».

Вузы как раз нацелены на то, чтобы осуществить профориентацию через деятельность. Нам надо искать такие варианты взаимодействия, благодаря которым наши цели совпадали бы с интересами, потребностями и внутренней мотивацией ребенка.

Ольга Ивановна затронула проблемный вопрос мотивации школьников при поступлении в вуз и рассказала об опыте соотношения учебного процесса и научно-исследовательской деятельности школьников лицея №130 «РАЭПШ».

## Школьники в вузе

Начальник отдела организации НИРС АлтГУ А.В. Черенкова рассказала о научных мероприятиях, проводимых для школьников в АлтГУ. Прежде всего, это Всероссийский фестиваль науки, в рамках которого проводятся творческие мастерские, публичные лекции, показ научно-познавательных фильмов. Интерактивные площадки открыты для всех школьников Алтайского края и других регионов и позволяют детям в игровом формате познакомиться с научной жизнью Университета. Кроме того, в классическом вузе проводятся другие открытые научные площадки – это молодежный научный форум «Дни молодежной науки в АлтГУ» и методическая школа научного студенческого общества «Шаг в науку» для студентов, учителей и школьников.

## О привилегиях

О привилегиях при поступлении для одаренных детей рассказала Е.Н. Гончарова.

– На площадке Университета проводятся 37 предметных олимпиад. Заинтересованные школьники могут проявить свои знания в любой из них. Это те олимпиады, которые вошли в перечень утвержденных Министерством образования науки РФ и дают льготы при поступлении в вуз. Опыт участия в олимпиадном движении пригодится школьникам в студенческой жизни.

В сентябре-октябре 2015 года совместно с волонтерским центром стартует новый проект «Студент на один день» для того, чтобы школьники больше узнавали о студенческой жизни – им это действительно интересно. Еще один профориентационный проект «Профессиональные пробы» для учащихся 8 – 11 классов и студентов, который будет проводиться на производственных площадках.

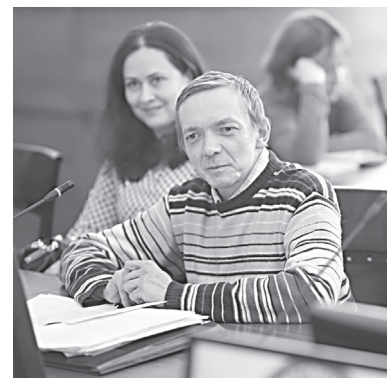
## «О школе жизни»

О новом проекте «Сетевая открытая профильная школа» рассказали заместитель начальника управления по работе с абитуриентами и содействию трудоустройству выпускников О.Г. Елясова и преподаватель кафедры математического анализа АлтГУ Д.Н. Оскорбин.

О волонтерском движении в АлтГУ рассказала студентка 4 курса ГФ АлтГУ Жукова Алина:

– Краевое молодежное движение «Школа жизни» – проект, направленный на изучение профориентации школьников, который проводится студентами по системе наставничества. Студенты напрямую передают свои знания и опыт школьникам, помогают адаптироваться в обществе и студенческой среде.

После выступлений докладчиков состоялась дискуссия, которая позволила участникам и гостям круглого стола поделиться и обсу-



дить накопившиеся проблемы.

## Мнения работодателей

Директор Барнаульского зоопарка, депутат Алтайского краевого Законодательного Собрания С.В. Писарев. Бывший директор школы, заместитель директора школы по воспитательной работе, учитель:

– Что нужно сделать для того, чтобы на предприятия пошли рабочие? Кадры для экономики – это люди, которые работают по той специальности, которую они получили. А я сегодня не знаю, где взять кадры для экономики. Мы не можем найти специалистов – они не идут работать. Где мне взять механиков, ветеринаров, электриков и

строителей? Служба занятости сегодня не способна предоставить этих специалистов – их просто нет. Я не услышал сегодня, как решить эту проблему.

Руководитель бюро технического обучения Алтайского приборостроительного завода (Ротор) А.С. Брянцев:

– Мы готовы предоставить базовую площадку для профессиональных проб. Для этого у нас готовый современный учебный класс. К нам на экскурсию приходили третьеклассники и сделали сами на термопласт-аппарате пластиковые стаканчики – восторг был неимоверный! Нам нужна профессиональная методическая педагогическая помощь, как организовать профессиональные пробы по ключевым профессиям: металлообработка, операторы станков и оборудования, монтаж. Мы готовы проявить инициативу и пойти на сотрудничество с базовыми кафедрами вузов.

## О глобальном перекосе

Итог дискуссии подвел Евгений Сергеевич Аничкин:

– Осознавая остроту ваших замечаний, вынужден констатировать реальный факт. В системе образования существует глобальный перекос: подавляющее большинство выпускников школ стремятся получить высшее образование в вузе. По официальной статистике Сибирского федерального округа на 2013 год 90,5% выпускников школ СФО поступили в вузы и филиалы. В учреждения среднего профессионального образования для получения рабочей профессии никто не идет. Получается, что мы готовим кадры, обрекающие на проблемы поиска работы. В данной ситуации выпускники сталкиваются с дефицитом рабочих мест – потому, что специалистов больше, чем требуется на рынке.

Не случайно замечено, что Университет осуществляет профориентационную деятельность, направленную на одаренных детей, интеллектуалов. Это сделано не потому, что с ними проще работать, а потому, что правила устанавливает министерство. Министерство ведет мониторинг для того, чтобы уровень абитуриентов был более качественный. Вуз вынужден затачивать свое внимание на одаренных детях для того, чтобы привлечь наиболее сильных. Чтобы выпускник вуза не был оторван от действительности, а был адаптирован для работы на конкретном предприятии, надо поменять критерии оценки вузов. Когда эти правила на федеральном уровне будут смещены, тогда и мы будем работать по-другому.

Вера Короткова

Твои люди, Университет

# Артиллерия – к бою!

*Вот шесть ноль-ноль, и вот сейчас – обстрел.  
Ну, бог войны! Давай – без передышки!*  
В.Высоцкий

Перефразируя известную фразу, можно сказать, что обидеть философа может каждый. Но не каждый задумывается, о том, что философы, не смотря на априорно мирный характер своей профессии, тоже могут быть «не лыком шиты». И порохи нюхали в буквальном смысле этого слова. А еще не каждый может похвастаться тем, что кипятил чай «на танке». Такой философ работает в нашем университете в МИЭМИС.

Оказалось, что кандидат философских наук, старший преподаватель кафедры прикладной информатики в экономике, государственном и муниципальном управлении МИЭМИС Юрий Анатольевич Помазной служил в должности дирижера военным оркестром в артиллерийских войсках СССР. Его часть располагалась на территории бывшей ГДР. Официально, конечно, такой должности в армии не существовало, поэтому Юрий Анатольевич числился номером расчета в артиллерийском дивизионе при танковом полку, что не мешало совмещать репетиции с привычными любому военнослужащему обязанностями. Его служба проходила в городе Галле в танковом полку в период с 1984 по 1985 г. А попал он туда по призыву сразу после института.

Как рассказал Юрий Анатольевич, в те годы на территории СССР не было действующей армии, хотя, разумеется, военные части нигде не делись и функционировали в «режиме ожидания». Это были так называемые «кадрированные» части действующей армии, одна из

которых в виде форпоста противостояния НАТО и стран Варшавского договора стояла на территории ГДР. Там же проходили учения под названием «Щит», и Юрий Анатольевич в них участвовал. Вот что он рассказал про свою службу:

– Учения проходили в 1985 году. Если не ошибаюсь, то проводились они один раз в три года. Мне удалось в них поучаствовать в качестве заряжающего. Были стрельбы, пробежки по тревоге в запасной район, строевая подготовка. В общем, все как надо. Но основное время я тратил на репетиции оркестра. А последние полгода, поскольку я был после института, проходили сборы по подготовке офицеров запаса в городе Потсдаме рядом с Берлином. Там были собраны все «срочники» – артиллеристы, которые служили в Группе Советских Войск в Германии (ГСВГ). На сборах изучалась сплошная математическая теория: правила составления и способы расчетов, составление таблиц стрельбы. Демобилизовался я в звании старшего лейтенанта.

– А было что-нибудь интересное во время службы?



– Юрий Анатольевич, Вы до сих пор военнообязанный?

– Да. Мне даже недавно сменили военно-учетную специальность. Повысили в должности. Сейчас я командир самоходной артиллерийской батареи, а до этого был командиром взвода. Вот так. Расту! Вот такой пример защитника Отечества нашелся совсем рядом в числе работников нашего университета в преддверии одного из Дней воинской славы. Но на этой истории мы не намерены останавливаться, ведь среди работников АлтГУ есть немало тех, кто, так или иначе, прошел нелегкий путь военнотруженика.

Евгения Скарёдова

От «ЗН»

– Конечно, интересного было достаточно. Но с тех пор прошло немало времени, я уже многого не вспомню.

– А как проходили учения?

– Ну, это совсем не интересно. Кто-то бегал и стрелял, танки красиво стояли. Я, например, заряжал орудия. Вот и все. Чай, кстати, иногда кипятили «на танке». У Т-80 стоял вертолетный двигатель, из самого танка сошло торчит, а там «на выходе» – 700 градусов по Цельсию. Было очень удобно: подвешиваешь на проволоку котелок с водой, говоришь «заводи!», двигатель заводят, а ты считаешь до десяти – и чайник кипит. Вот, собственно, все, что я могу рассказать о своей службе.

Казалось бы, не самая трудная служба была у Юрия Анатольевича – дирижер военного оркестра. Но давайте вспомним песню про трубача:

Кругом война, а этот маленький...  
Ему толкуют все врачи:  
«Куда такой годится маленький?  
Ну, разве только в трубачи!»  
А что ему? Все ни о чем:  
«Ну, трубачом, так трубачом!»

Как хорошо, не надо кланяться,  
Свистят все пули над тобой.  
Везде пройдет, но не расстанется  
С своей начищенной трубой.  
А почему, да потому

Что так положено ему.

Вот как-то раз в дожди осенние,  
В чужой степи, в чужом краю  
Полк оказался в окружении  
И командир погиб в бою.  
Ну как же быть, ну как же быть?  
«Ну что, трубач? Тебе трубить!»

И встал трубач в дыму и пламени,  
К губам трубу свою прижал,  
И за трубой весь полк израненный  
Запел «Интернационал».  
И полк пошел за трубачом,  
Обыкновенным трубачом!

Солдат, солдат, нам не положено...  
И верно, что тут – плачь, не плачь.  
В чужой степи в траве не скошенной  
Остался маленький трубач.  
А он, ведь он, все дело в чем,  
Был настоящим трубачом!

Музыка – она, как «колокол на башне вечевой», способна поднять бойца на битву. А солдат есть солдат – трубач ли он, артиллерист или дирижер военного оркестра. Как сказал кто-то: «Солдат в России – это не профессия. Это – судьба, данная при рождении».

Истинно так. Вот и на Донбасе шахтеры с трактористами, когда пришла беда, стали солдатами, встали на защиту Родины – своих семей, своей земли – от бандеровской нечести и их заокеанских куколдов. Поздравляем Юрия Анатольевича и всех мужчин еще раз со святым праздником – Днем защитника Отечества!

XI Алтайская зимняя школа прав человека

С 28 по 30 января при поддержке Администрации Алтайского края на базе парк-отеля «Лесные дали» состоялось общественно значимое ежегодное мероприятие – XI Алтайская региональная зимняя школа прав человека для студентов, аспирантов и молодых преподавателей. Организаторами школы выступили: АРО ООО «Ассоциация юристов России», юридический факультет АлтГУ, Алтайский институт экономики СПб УУиЭ, Уполномоченный по правам человека в Алтайском крае, Избирательная комиссия Алтайского края.



Основная тема съезда: «Экологические правообязанности человека и эффективность механизма правовой защиты окружающей среды в Российской Федерации». Участниками Школы стали студенты, аспиранты и молодые преподаватели вузов Сибири и Урала.

Главными целями проведения зимней школы прав человека стали овладение знаниями о системе и механизме реализации экологических правообязанностей человека, а также нахождение и выявление путей совершенствования правовой защиты окружающей среды. Поставленные цели достигались посредством научно-аналитического обзора состояния экологии, права на благоприятную окружающую среду и обязанности ее сохранения, тренингов, решений практических ситуационных задач, деловых игр и правовых инициатив. В качестве главного руководителя Алтайской региональной зимней школы прав человека выступал д. ю. н, профессор, заслуженный юрист РФ В.В. Невинский.

Программа школы включала в себя лекции на темы «Конституционные экологические правообязанности личности в Российской Федерации», эксперт – Н.А. Богданова; «Роль прокуратуры в обеспечении охраны окружающей среды органами прокуратуры», эксперт – А.П. Дмитриев; «Судебная защита прав граждан на благоприятную окружающую среду», эксперт – Э.Ю. Ермаков; «Вопросы экологического права в решениях Международного суда ООН» эксперт – В.Л. Толстых; «Реализация норм международного экологического права судами Российской Федерации (модельный судебный процесс)», эксперт – А.В. Должиков и другие. Следует отметить, что каждое выступление было индивидуально и касалось самых разных аспектов.

Каждый день нахождения в данной Школе был расписан minutno, участники пополняли свой багаж знаний и умений по заявленной теме, а также получали несравненный опыт, например, при решении ситуационных задач по охране

лесов с сотрудниками Управления лесами Алтайского края. Помимо этого студенты, аспиранты и молодые преподаватели решали задачи по охране окружающей среды, а с органами прокуратуры сыграли в деловую игру на тему: «Публичные кампании

в защиту окружающей среды. Елки – публичная кампания или нет?» Все это для того, чтобы студенты и аспиранты смогли на практике рассмотреть проблемы, связанные с охраной окружающей среды, предложить свои варианты их разрешения.

Все дни Школы были насыщенными и интересными, ведь не каждый день перед участниками выступают настоящие профессионалы своего дела, которые делятся опытом и знаниями в сфере экологических правообязанностей человека, а также высказывают свое мнение по поводу эффективности механизма правовой защиты окружающей среды в Российской Федерации. Все участники активно

Справка

В качестве экспертов перед слушателями Школы выступали ученые-юристы, практикующие юристы, преподаватели федеральных и региональных органов власти, специалисты-экологи со всей России: уполномоченный по правам человека в Алтайском крае Б.В. Ларин, начальник управления международной деятельности АлтГУ координатор Школы А.В. Должиков, первый зам. председателя комитета Совета Федерации ФС РФ по аграрно-продовольственной политике и природопользованию С.В. Белоусов, заместитель зав. кафедрой конституционного и муниципального права МГУ им. М.В. Ломоносова, д. ю. н, профессор Н.А. Богданова (г. Москва), зав. кафедрой международного права Новосибирского национального исследовательского государственного университета, д. ю. н., профессор В.Л. Толстых, зав. кафедрой ботаники АлтГУ, д. биол. н., профессор М.М. Силантьева, директор КГБУ «Алтайтурцентр» Т.И. Сажаева, заместитель начальника Управления лесами Алтайского края А.А. Зверев, прокурор Алтайской межрайонной природоохранной прокуратуры А.П. Дмитриев, заместитель председателя Алтайского краевого суда Э.Ю. Ермаков, главный редактор газеты «Природа Алтай», председатель комиссии по охране окружающей среды Общественной палаты Алтайского края С.И. Малихин, зав. кафедрой АГАУ, д. филос. н., профессор А.В. Иванов.

## Об экологических правообязанностях

Информбюро

### К победе в «Хрустальном компасе»!

Проект лаборатории этнокультурных и религиозных исследований АлтГУ стал участником национальной премии «Хрустальный компас». За победу в номинации «Издание» победителем стал коллективный монографический «Религиозный ландшафт Западной Сибири и сопредельных регионов Центральной Азии».

Монография подготовлена историками, этнологами и религиоведами из различных городов России. В своей работе авторы учитывали не только смену политического устройства государства, крупные военные конфликты, но также целенаправленную государственно-конфессиональную политику.

Отмечается проникновение иранского религиозного комплекса с I тыс. до н.э., а с начала новой эры фиксируется знакомство кочевников с манихейством, буддизмом и несторианством, рассказывает руководитель проекта, д.и.н., профессор АлтГУ П.К. Дашковский. «В эпоху позднего средневековья в ряде регионов Западной Сибири происходило закрепление ислама. Укрепление позиции Русской Православной Церкви способствовала не только целенаправленная религиозная государственная политика, но и переселения значительного количества населения. Переселенцы из европейских губерний в основной массе своей были крестьяне, исповедующие православие. Поэтому вполне закономерно, что переселенческое движение существенно активизировало храмостроительные процессы», – говорится в материалах проекта.

Представленное в монографии исследование охватывает районы Западной Сибири (Новосибирскую, Томскую, Тюменскую области), Южную Сибирь (Алтайский край, Республику Алтай) и сопредельные регионы Центральной Азии (Туву, Южную Бурятию, Монголию, Казахстан).

Напомним, в 2013 году проект ученых АлтГУ «Древние и современные культовые места Южной Сибири» стал финалистом премии в номинации «Научное достижение».

Организационный комитет Национальной премии «Хрустальный компас»

## Компьютер отбирает молекулы

Алтайские ученые разрабатывают импортзамещающие препараты с применением уникальной компьютерной технологии, благодаря которой срок создания лекарств сокращается в несколько раз.

Сейчас специалисты НИИ биомедицины Алтайского госуниверситета завершают доклинические исследования современного противовоспалительного средства, безопасного для организма

– Сегодня на рынке много нестероидных противовоспалительных препаратов, которые неплохо справляются с болями и воспалениями различного генеза, но все они имеют серьезные побочные эффекты, прежде всего, со стороны желудочно-кишечного тракта, – рассказал «РГ» директор НИИ

биомедицины АлтГУ Иван Смирнов. – Их длительный прием может вызвать гастрит и язвенную болезнь желудка. Нам удалось создать такое средство, которое не уступает по своим обезболивающим свойствам современным анальгетикам, но при этом, как показали исследования, безопасное для слизистой оболочки желудочно-кишечного тракта.

По словам ученого, тесты на язвообразование не выявили ни одного поражения слизистой оболочки даже на микроскопическом уровне. Кроме того, производство субстанции будет очень дешевым, поскольку его компоненты доступны и производятся у нас в стране, что позволит решить проблему импортзамещения в этом сегменте лекарственных средств.

В течение 2015 года алтайские ученые планируют завершить тестирование и направить новейший противовоспалительный препарат на клинические испытания. В этом году будет готов к испытаниям и препарат для лечения хронических воспалительных заболеваний почек и мочевыводящих путей. Он также не имеет побочных эффектов и подходит для частного использования. Но главное, что на создание этих безопасных отечественных лекарств ушло всего два года вместо десятилетий, которые обычно тратятся при использовании тотального скрининга.

– Разработка препарата классическим методом скрининга часто занимает около двадцати лет, – пояснил Иван Смирнов. – Приходится

синтезировать десятки тысяч соединений и выбирать из них наиболее активные и безопасные. Это миллионы экспериментов, годы работы над формулой и многомиллиардные затраты, которые не всегда дают результат. Мы разработали новую технологию проектирования лекарственных веществ: теперь специальная компьютерная программа создает нужные молекулы, способные стимулировать или блокировать те или иные биологические мишени. Компьютер подбирает несколько оптимальных соединений, которые мы синтезируем и тестируем на животных. Сейчас у нас в разработке более десятка препаратов различного назначения, и все они отлично проходят тесты. Наша технология позволяет во много раз сократить срок

разработки лекарственных средств и в тысячи раз ее удешевить.

Специалисты-фармакологи говорят, что пока в мире нет аналогов технологии, которая настолько бы упрощала процесс создания лекарств. Чтобы ее разработать, специалистам НИИ биомедицины пришлось открыть новые физико-химические закономерности взаимодействия белковых молекул с лекарствами в водной среде, облепить их в математический алгоритм, создать программный комплекс и организовать мощный вычислительный кластер, способный в короткие сроки проектировать лекарственные молекулы.

**Татьяна Кузнецова**  
«Российская газета». – 2015. – 25 февраля. – С. 10

## Новые горизонты на немецкой земле

Вот уже 7 лет осуществляется сотрудничество между географическим факультетом АлтГУ и институтом наук о Земле университета Мартина Лютера при поддержке DAAD (немецкая служба академических обменов). В 2013 году в четвертый раз был осуществлен набор студентов географического и биологического факультетов АлтГУ для обучения по международной программе дополнительного образования «Менеджмент и мониторинг окружающей среды». По результатам семинарских занятий и контрольного теста 10 студентов получили возможность пройти стажировку в MLU в течение двух месяцев и 9 студентов – в течение двух недель побывать на учебной экскурсии.

Наша стажировка проходила с 1.10.14 по 1.12.14 г. в университете Мартина Лютера. Она включала в себя посещение лекционных занятий и прохождение географической практики в Wohlmirstedt.

Практика проходила под руководством немецких преподавателей (Дороти Кляй, Герда Шмидта, Михаэля Цирдта и Роберта Коландера).

Во время прохождения географической практики в Wohlmirstedt было интересно применить теоретические знания на практике, поработать с термометром, метеорологическими приборами, ознакомиться с работой портативной метеостанции, провести химический анализ проб воды.

Помимо этого, для нас и немецких студентов в течение последней недели была организована совместная экскурсия к Балтийскому морю. В ходе этой экскурсии мы посетили ряд национальных парков и музеев, в том числе музей «Ozeaneum», в котором посетителям демонстрируются флора и фауна Северного и Балтийского морей.

Конечно же, наша жизнь в Германии не заканчивалась одними

посещениями лекций и самостоятельной работой. По выходным мы ездили по городам и даже странам Европы, куда позволяла Шенгенская виза.

В результате участия в этой программе мы получили возможность практики немецкого языка, посещения занятий немецких профессоров, общения с немецкими студентами. Прохождение стажировки в Германии позволило нам шире узнать культуру и обычаи другой страны.

**Александр Чала, ГФ:** «Программа обучения DSG достаточно хорошо помогает иностранным студентам адаптироваться к новой стране, к новой культуре, стилю жизни, ну и, конечно, улучшить знание языка. Даже очень долго изучая немецкий язык в России, студенты с трудом преодолевают внутренний психологический барьер, когда им приходится общаться с иностранцами. Человек может прекрасно читать и переводить, в совершенстве освоить грамматику, но, услышав в телефонной трубке немецкую речь, теряется, не может толком понять,

о чем его спрашивают. А ведь бытовая речь проще книжной. Но чтобы овладеть ею, нужен навык общения. Вот такой навык и дает пребывание в немецкоязычной среде.

Пройдя полный курс обучения, получаешь перспективы не только дальнейшего обучения за рубежом, но и возможность для поиска будущей работы».

**Светлана Жукова, Иван Евдокимов, БФ:** «Наша стажировка в 4-м семестре проходила в городе Галле (Halle/Saale, Sachsen-Anhalt).

Поездка включала ознакомление с городом, университетом, культурой и местными обычаями. К тому же, нам был предложен план экскурсий в течение всего времени. Хотелось бы отметить и поблагодарить за помощь и организацию всей стажировки наших немецких коллег. Благодаря им мы значительно обогатили свои знания в области географии. Наши уважаемые доктор наук М. Цирдт, Г. Шмидт провели колоссальную работу, спасибо вам. Благодаря нашей стажировке мы побывали в самых загадочных и интересных местах в Германии, попытались приобщиться к немецкой культуре, нашли новых друзей».

**Андрей Соколов, ГФ:** «Обучение по программе DSG дает огромную возможность изучить язык и культуру такой страны, как Германия. Данная программа позволяет приобрести новые знакомства как в стенах нашего университета, так

и за его пределами. Мне была предоставлена возможность второй раз посетить университет Мартина Лютера и попасть на экскурсию по замечательным местам Германии, таким как Лейпциг, Дрезден, Балтийское море, и, конечно же, провести время в столице Германии – Берлине. Хотел бы выразить огромную благодарность руководящему составу программы от АлтГУ Николаю Ивановичу Быкову и от университета Мартина Лютера Михаэлю Цирдту».

**Марина Букреева Марина, ГФ:** «Для меня знакомство с проектом началось в феврале 2013 года, когда шло вручение дипломов предыдущей волне участников. Тогда возможность поехать в Германию и получить диплом, подтверждающий прохождение стажировки в университете Мартина Лютера казалась далекой и нереальной, но благодаря возможности изучить язык с нуля, посетить мероприятия в библиотеки им. В.Я. Шишкова и общению с нашими преподавателями это стало реально. Во время прохождения этого курса была получена огромная база теоретических и практических знаний и навыков: готовились рефераты, осуществлялись полевые выезды для работы на лизиметрической и почвенных станциях. По результатам итогового теста я поехала в Германию на 14 дней. Немецкой стороной была организована учебная экскурсия по стране

на одну неделю. За это время мы осмотрели разнообразие ландшафтов, особенности расположения поселений и ведения сельского хозяйства, ознакомились с историей рудного дела, посетили рудники города Гослар – объект ЮНЕСКО, прослушали лекции о формировании современного рельефа побережья Балтийского моря. Я очень благодарна организаторам проекта, преподавателям нашего факультета, университету Мартина Лютера и преподавателям немецкого языка за данную возможность и те знания, которые я уверена, пригодятся».

Большую благодарность нам хотелось бы выразить Михаэлю Цирдту, Дороти Кляй, Герду Шмидту, Роберту Коландеру, Николаю Ивановичу Быкову, Ирине Николаевне Ротановой, Андрею Александровичу Бондаровичу и Наталье Викторовне Рыгаловой, а также нашим тьюторам – Александру Мизгиреву, Патрику Халке и Нике Цитник, которые всегда помогали нам во время нашего обучения и стажировки.

Выражаем также огромную признательность за помощь в изучении немецкого языка нашим преподавателям И.П. Савицкому и Н. Шрайнер.

Материал предоставил **Н.И. Быков**, зав. кафедрой экономической географии и картографии АлтГУ, руководитель международной образовательной программы «Менеджмент и мониторинг окружающей среды»

## Знания на бумаге

Научные и учебные материалы географического факультета пополнились монографиями, учебными пособиями, опубликованными в рамках реализации Программы стратегического развития (ПСР) АлтГУ.

В рамках реализации ПСР на географическом факультете было издано более 30 учебно-методических пособий, сборников материалов и статей по итогам научно-практических конференций, монографий, используемых в образовательном процессе и научной деятельности. Особенно активно проявили себя преподаватели кафедры физической географии и ГИС (зав. кафедрой к.г.н., доцент **О.В. Останин**) и кафедры рекреационной географии, туризма и регионального маркетинга (зав. кафедрой к.г.н., доцент **А.Г. Редькин**).

Среди изданных учебных пособий – «Ландшафтная эстетика в

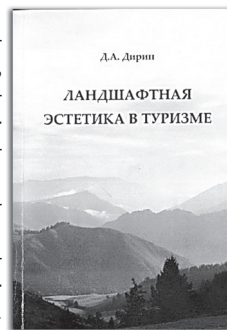
туризме» Д.А. Дирина, доцента кафедры экономической географии и картографии, кандидата географических наук. Денис Александрович предлагает читателю для начала ознакомиться с основными теоретическими и методическими вопросами ландшафтной эстетики, а затем перейти непосредственно к рассмотрению факторов формирования живописных пейзажей: их цветовой гамме, композиционным устройству, эстетическим свойствам и так далее. Книга также учит методике оценки пейзажно-эстетической привлекательности ландшафтов, ставит проблему деградации пейзажной среды и поднимает вопрос ее охраны.

Д.А. Дирин в числе читателей своего учебного пособия видит, во



первых, студентов, аспирантов и преподавателей географического факультета, а также специалистов в области территориального планирования и туризма.

Стать знатоком географии родного края предлагают доцент кафедры физической географии и геоинформационных систем, кандидат географических наук **Ю.В. Козырева** и доцент кафедры экономической географии и картографии, кандидат географических наук **Н.В. Рыгалова** в учебном пособии «География Алтайского края». В пособии представлена комплексная характеристика природных условий и ресурсов Алтайского края: рельеф, климат, почвенный покров, животный мир; названы особенности социально-экономического развития территории: уровень жизни населения,



трудовые ресурсы, легкая, пищевая, машиностроительная промышленность, сельское хозяйство. Издание подготовлено в помощь студентам географического факультета, обучающимся по направлениям «География» и «Экология и природопользование» при изучении географии Алтайского края. Не останется не удовлетворившим свой интерес к познанию природы, общества и хозяйства малой родины и представитель самой широкой читательской аудитории.

«История туризма и гостеприимства» – название учебного пособия по «Истории туризма и гостеприимства», предназначенного для студентов географического факультета, обучающихся по специальности «Социально-культурный сервис и туризм». Авторы издания – доцент кафедры рекреационной географии, туризма и регионального маркетинга, кандидаты географических

наук **В.Е. Арефьев** и **Н.Г. Прудникова** – начиная повествование с истории туризма и гостеприимства в мире: первые путешествия в древности и их мотивы, великие географические открытия и путешествия в XV-XVI вв., мировые тренды туризма, и обращаются к туризму в нашем отечестве: особенности путешествий древности на Руси, географические открытия русских путешественников X-XVII вв., история туризма на Алтае и так далее. Кроме того, в учебном пособии представлены задания к практическим и самостоятельным заданиям, перечень вопросов по дисциплине.

Все издания используются в процессе проведения учебных занятий, а также учебных и производственных практик и востребованы студентами. Книги доступны для чтения в электронной библиотеке АлтГУ. В ближайшее время список, уже насчитывающий три десятка книг, пополнился еще более чем 10 изданиями.

**Елена Мардасова, Александра Артемова**

Дети Alma mater

# Франция. Инструкция по применению

Во французской стороне,  
На чужой планете  
Предстоит учиться мне  
В университете.

Из вагантов

22 декабря 2014 года редакцию газеты «За науку» посетил «гость из Франции». Сергей Астанин – выпускник факультета политических наук 2012 года, который является единственным в Алтайском крае магистрантом, окончившим магистратуру в Лионском университете (Франция) и прошедшим профессиональную стажировку в ООН. Сергей самостоятельно освоил нелегкий путь поступления в зарубежный вуз, разобравшись во всех нюансах получения европейского образования, о чем не без удовольствия поведал нашим читателям.

Он проторил дорогу в Европу из родных барнаульских пенатов любому студенту, желающему так же самостоятельно учиться за рубежом, буквально пошагово проинструктировав нашу редакцию в этом нелегком, как нам казалось, вопросе. Все оказалось достаточно просто (если учесть доходчивость, с которой нам все объяснил наш «французский» гость) и может стать отправной точкой для тех, кто хотел бы получить европейский диплом и стажировку в международной компании в придачу.

Итак, ШАГ №1

Сергей учился на ФПН на очном отделении на платной основе. Он был вполне обычным среднестатистическим студентом, живущим от сессии до сессии. С успеваемостью было все в норме, но, что называется, «не супер». Спокойствие его продлилось недолго, ровно до третьего курса, когда начали закрадываться сомнения о радужности будущего существования. Возник вопрос: что делать? Ответ напрашивался сам собой: учиться, учиться и еще раз учиться, как заповедал дедушка Владимир Ильич. Так он и поступил.

Поднажав, будущий политолог добился большого успеха в учебе: он закончил год «на отлично», что позволило ему спокойно перейти на «бюджет». Но на этом он не остановился. Рассудив логически, Сергей пришел к выводу, что диплом политолога без дополнительной «начинки» и международного опыта не даст ему тех возможностей, которых ему бы хотелось.

– Неужели так мало перспектив?

– Да. Если брать конкретную специальность «Политолог», то перспективы в Алтайском крае, на мой взгляд, мало. Поэтому я решил, что мне необходимо получить международный опыт. Я начал искать интересные партнерские программы.

– А с чего Вы начали свои поиски?

– Для начала постарался выяснить, существуют ли программы, ориентированные именно на Европу, в пределах АлтГУ. От знакомых ребят с «эконома» я узнал о программе «Университет Париж 2 – Сорбонна (Франция)». Но, разобравшись в деталях, понял, что мне этот вариант не очень интересен. Во-первых, предполагалось учиться на другую специальность, НЕ политологию, а во-вторых, я понимал, что полученный двойной диплом – это не магистратура. По правде сказать, то же самое я могу получить в родном университете, не уезжая в другую страну. Обратившись в международный отдел на предмет магистерских программ с европейскими странами, выяснил, что, к большому сожалению, таковых нет. Но я не отчаивался и продолжал искать.

ШАГ №2. Campus France

Как говорится в небезызвестной песне: кто ищет, тот всегда найдет. Поиски во «всемирной паутине» привели Сергея через сайт посоль-

ства Франции к сети под названием Кампус Франс (Campus France) – французское государственное агентство по продвижению французского высшего образования за рубежом. Оно является посредником между иностранными студентами, которые желают учиться за рубежом, и вузами этой страны. Система полностью автоматизирована.

– На этом сайте есть все: описание программ, стипендий, возможностей. Изучив информацию, выложенную на нем, я понял, что буду поступать индивидуально в магистратуру во французский вуз. Поэтому я пошел учить язык, – пояснил Сергей.

ШАГ №3. La langue française

Изучение иностранного языка – дело нелегкое, но благодарное. Тем более, когда от этого зависит запланированное тобой будущее в чужой стране, где ты должен быть «во всеоружии».

– Сергей, я так понимаю, французский язык был выучен «с нуля»?

– Да. Заодно я узнал, есть ли у меня склонность к этому языку или нет. Ведь от этого многое зависит.

– Куда «направили свои стопы»?

– Сначала я отправился на курсы французского языка в ЛИИН (Лингвистический институт АлтГПА), потом поучился во французском ресурсном центре, который находится в «политехе». Чуть позже немного позанимался со своим репетитором.

– Изучение иностранного языка, насколько я знаю, удовольствие не из дешевых...

– Да, конечно, я вложил какие-то деньги в его изучение. Это неизбежно. Но что касается курсов, то они мне обошлись почти бесплатно. К примеру, во французском ресурсном центре за 3 месяца я отдал 3200 руб. Нигде в мире вы не найдете таких цен. Три занятия в неделю по 1,5 часа – это практически даром.

– Время – немаловажный ресурс. Сколько Вы его потратили на изучение французского языка?

– Я «с нуля» выучил французский за два года.

– С нуля – разговорный?

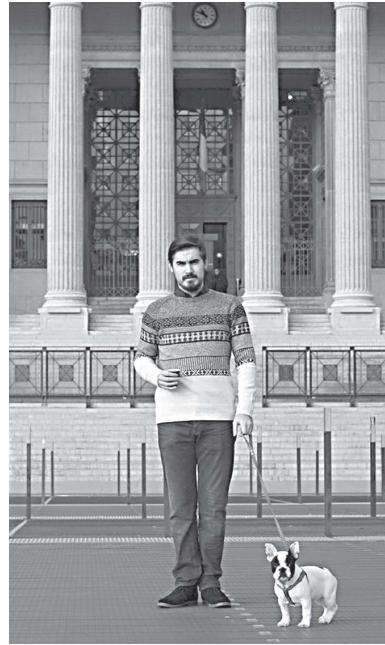
– Это я считал, что разговорный. Потом выяснилось, что не совсем. Первые два месяца я, честно говоря, ничего не понимал. Было очень сложно. Ведь для уровня магистратуры требуется свободное владение языком, потому что ты учишься наравне с французами, и поэтому должен все понимать, а также четко и грамотно говорить. Но... одно дело, когда ты учишь язык «дома», а другое дело, когда ты находишься в языковой среде конкретной страны. Еще раз повторюсь, мне было нелегко.

ШАГ №4. Французская Alma mater

На данном этапе начинается непосредственно поступление в магистратуру. И оно в корне отличается от российской модели поступления. Во-первых, нет вступительных экзаменов, во-вторых, магистратура делится на две части: «мастер решерш» и «мастер профессиональ». «Мастер решерш» – это академическое или теоретическое направление, нацеленное на работу в научном плане. В перспективе выпускники могут пойти на Ph.D (доктор наук) и заниматься научной работой. Вторая ветка – «мастер профессиональ» – это практики, которые проходят в процессе обучения профессиональную стажировку. Сергей выбрал «мастер профессиональ», для него было важнее и интереснее изучить не только теорию, но и получить практические навыки работы.

– Сергей, опишите процесс поступления.

– Процесс поступления в магистратуру полностью проходит через ресурс Кампус Франс. Нужно заранее подготовить документы. Я, например, начал их собирать в ноябре, чтобы поступить на следующий год. В стандартный пакет входит следующее: ты должен подтвердить знание языка, написать мотивационное письмо и собрать документы. Комиссия очень детально анализирует твоё резюме, поэтому тебе нужно подтвердить каждый его пункт. Допустим, опыт работы ты должен подтвердить ре-



комендательным письмом. Например, в один из вузов меня не взяли, потому что я не знал, что нужно отправить еще и рекомендации. Комиссия это оценивает по какой-то своей шкале. Видимо, они не видят смысла вести жесткий отбор, когда есть возможность проанализировать мотивацию человека. Если человек по-настоящему заинтересован в дальнейшем обучении, имеет подтвержденный опыт, да еще и выучил французский язык, то почему бы ему не учиться. Тем более, во Франции все образование бесплатное. Даже для иностранцев.

Отдельно следует сказать про Болонскую систему. Когда Сергей готовился к поступлению, в российских вузах еще использовалась «старая» система, не предполагающая разделения на бакалавриат и магистратуру. Поэтому будущему лионскому магистранту самому пришлось перевестись и получить диплом бакалавра. Надо отметить, что он не стал тратить время даром и, пока был в ожидании ответа с французской стороны, успел освоить год магистратуры в АлтГУ.

– Я понимал, что мне могут засчитать год обучения в российском вузе. Что и произошло. Меня зачислили на второй курс магистратуры! А до этого момента я жил полтора года ожиданием. Ближе к весне 2013 года я узнал о поступлении.

– Наверное, радости не было предела?

– Не то слово! Я был очень рад!

ШАГ №5. Стипендия

Как оказалось, бесплатное образование – это не единственное благо европейской цивилизации. В нагрузку к возможности обучения за рубежом, студент может претендовать на стипендию, регулярно выплачиваемую или единоразовую, на которые также подается заявка через систему Кампус Франс. Сергею удалось получить беззачетную стипендию, которой хватило, чтобы покрыть расходы на социальные выплаты в университете (около 400 евро): за пользование библиотекой, спортзалом и другими благами университетской инфраструктуры. Также стипендии

хватило на страховку и на получение приоритетного права снимать собственную студию в так называемом кампусе, где живут магистранты и Ph.D (доктора наук).

– Так получилось, – не без удовольствия отмечает наш гость, – что за половину стоимости я снимал полноценную квартиру!

ШАГ №6. Адаптация

Как должно быть известно многим иногородним студентам нашего университета, смена обстановки – это всегда стресс, как бы ни было интересно. Но одно дело, когда уезжаешь в другой город, а другое – когда, преодолев расстояние в полматерики, приезжаешь в чужую страну.

– Сергей, скажите честно, Вы быстро адаптировались к новым условиям?

– На саму адаптацию ушло месяца два с половиной. Все это время, скажу честно, я сидел на лекциях, практически ничего не понимая. Во-первых, тяжело было с разговорным французским. Во-вторых, я попал на второй курс магистратуры, где используется специализированная терминология и т.д. Я вытерпел, но многие, кстати, сломались в этот период и даже покинули университет или думали покинуть. Я очень переживал по этому поводу.

– Но сибирский характер помог выстоять?

– Да-да, помог! (смеется)

– А что было тяжелее: языковой барьер или адаптация к чужому образу жизни, чужой культуре?

– Большая проблема была в том, что рядом нет твоих друзей, товарищей, семьи. Тебе не с кем поделиться, поговорить по душам. А в основном было даже интересно узнавать что-то новое. В этом случае встает скорее вопрос коммуникации. Когда постепенно привыкаешь, начинаешь понимать язык, то становится гораздо легче. Ты начинаешь привыкать к новым городским, бытовым порядкам. Постепенно начинаешь заводить новые знакомства. И становится гораздо легче. Что касается учебы, то я быстро втянулся, во многом помогали сокурсники.

ШАГ №7. Стажировка

Для студента, как будущего специалиста, очень важен момент получения им практических навыков освоения своей специальности. Сергей, наш французский гость, сделал в этом плане серьезный прорыв, подняв высокую планку для своих будущих коллег. Он является пока единственным магистрантом Алтайского края, который стажировался по своему направлению в ООН.

– Сергей, как Вы попали в такую серьезную организацию?

– Очень просто. Как и в любом университете, в Лионском магистранты также должны пройти стажировку в каком-либо учреждении. Причем, на моем направлении ты должен сам найти международную неправительственную или межправительственную организацию для стажировки в строго ограниченное время. Проходить ее нужно от трех до шести месяцев. Я искал достаточно долго, потому что хотел найти серьезную организацию, чтобы стажировка прошла для меня с пользой. Мне не хотелось, как некоторым моим сокурсникам, проходить ее «для галочки». Я понимал, что приехал в чужую страну не для того, чтобы делать все «абы как».

К тому времени я знал, что в Лионе расположены штаб-квартиры как минимум двух международных организаций, вполне подходящих по заявленным критериям: Интерпол и Международное агентство по изучению рака, которая является частью Всемирной организации здравоохранения – одного

из специализированных учреждений ООН. Я попробовал попасть на стажировку в систему ООН. Получилось! Там я занимался анализом международных фондов, которые занимаются предоставлением материальных и финансовых ресурсов в области изучения рака. Работал, как все, с 9:00 до 17:00. Причем, по закону Франции, стажер, проходящий практику в организации на территории этой страны, должен получать не меньше половины минимального оклада. В сумме это составило около 500 евро.

ШАГ №8. Магистерская диссертация

Как и в любом вузе, итогом учебной деятельности магистрантов является написание магистерской диссертации. Так как я учился на «мастер профессиональ», вся моя итоговая работа была основана на работе международной организации, международных агентств по изучению рака и анализу фондов. Сама работа представляла из себя один большой отчет плюс теория. Я попытался увязать теорию с практикой. И судя по всему, у меня получилось. Я набрал 14 баллов из 20 возможных при защите своей диссертации. Многие французы получили 16 баллов, и для них это был успех. А я, иностранец со своим знанием языка, получил 14 баллов!

– Сергей, если не секрет, как звучит Ваше звание после защиты?

– По-русски это будет звучать следующим образом: магистр политических наук и международных отношений в области общественных и неправительственных организаций.

– И куда планируете пойти дальше со своими знаниями и опытом?

– Планирую дальше сотрудничать с ООН. Для политолога трудно придумать организацию выше по уровню. Хотелось бы только уйти из сферы здравоохранения в область культуры, например.

– Как выпускник АлтГУ, отучившийся за рубежом, получивший бесценный опыт, что хотели бы пожелать университету?

– Конечно, хотелось бы, чтобы в классическом университете появился французский ресурсный центр или, возможно, других стран Европы. Почему нет? Второе пожелание: чтобы было больше партнерских международных программ. Не хотелось бы, чтобы университет «замыкался» только на Азии. Что касается качества нашего образования, то, если честно, оно ничем не хуже европейского. Материал, который дают по моей специальности в АлтГУ, ничем не уступает по своему содержанию и по предъявляемым требованиям. А еще хотелось бы больше практики в нагрузку к теории. На мой взгляд, в университете выдается много качественного теоретического материала (мы сейчас говорим о магистрах), но практических занятий, я считаю, недостает. У нас нет разделения на теоретиков и практиков. Хотелось бы больше возможностей для студентов стажироваться в каких-то международных организациях.

*Тот путь, который был пройден выпускником нашего университета, – это по-настоящему бесценный опыт, которым Сергей не без удовольствия поделился с редакцией газеты «За науку». Все сказанное выше может стать настоящим руководством к действию для абсолютно любого студента университета, не желающего останавливаться на достигнутом. Главное, что смог доказать нам и нашим читателям Сергей Астанин, – нет ничего невозможного, было бы желание!*

Евгения Скареева

..ars longa

## Путешествие за вдохновением



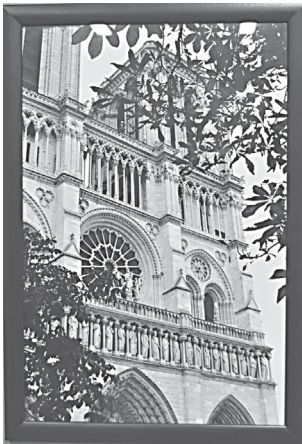
**20 февраля в выставочном зале факультета искусств «Ритм» состоялось открытие выставки работ преподавателей факультета искусств АлтГУ и кафедры художественной культуры и декоративно-прикладного творчества АлтГАКИ, получившей название «Из дальних странствий возвращаюсь».**

го и зарубежного искусства АлтГУ **Н.В. Гречнева**, доцент кафедры художественной культуры и декоративно-прикладного искусства АлтГАКИ **В.И. Бочковская** и методист факультета искусств АлтГУ **К.В. Прохорова**. На зрительский суд ими представлены живописные произведения и художественные фотографии, созданные во время путешествий или по их мотивам.

Начало торжественному открытию выставки было положено выступлением ректора Академии **Г.А. Бувевич**. Галина Александровна отметила важность подобных дружеских встреч в едином культурном пространстве: «Совместные творческие проекты позволяют вузам узнавать друг друга лучше, делают их преподавателей и студентов богаче, талантливей. Благодаря совместным выставкам реализуется одна из главных функций искусства – сплочение людей». **Г.А. Бувевич** подчеркнула, что вузам повезло иметь в рядах своих преподавателей таких талантливых художников, и пожелала студентам, присутствующим на открытии, равняться на них в собственном творческом развитии.

В ответном слове экспонент **Н.В. Гречнева** обратила внимание, что любовь к путешествиям – характерная черта русских художников. Из поездок они всегда возвращались не только с массой впечатлений, но и стопкой этюдов, написанных на пленере в Италии, Испании и других странах. К этой традиции в своем творчестве прикоснулись и участники выставки. «Путешествия не обязательно должны быть в далекие страны, – заметила **Наталья Владиславовна** и поделилась одной из своих поездок в Советский район нашего края, где на незамерзающем озере живут лебеди. По возвращении в Барнаул у нее родилась акварель «Лебединый заказник». Работа представлена в экспозиции открывшейся выставки. В заключение выступления **Н.В. Гречнева** прочла свое любимое стихотворение **Е. Евтушенко** «Если в ноздри мне попал запах шпал – я пропал!»

Слово для приветствия было предоставлено еще одному экспоненту – **В.И. Бочковской**. **Вера Игоревна** отметила, что выставка «Из дальних странствий возвращаюсь» – больше о мечте, фантазии на тему путешествий, и в свою очередь прочла строки из стихотворения **Н. Гумилева** «Жираф». По мнению художницы, в них передана вся суть близкого ей творческого процесса. «Для меня творчество – это всегда тоска по чему-то прекрасному и несбыточному», – поделилась **В.И. Бочковская**. Эта мысль прослеживается в работах **Веры Игоревны**, представленных в экспозиции, – «Ночь», «Греческий мотив», «Замириание» и других.



Для участницы выставки **К.В. Прохоровой** каждое путешествие несет открытие одного из уголков многообразного и интереснейшего мира. На торжественном открытии выставки **Ксения Викторовна** подчеркнула, что понять всю красоту того или иного места, города, селения невозможно, не пройдясь по нему хотя бы немного. В экспозиции зритель увидит фотографии, сделанные ею во время пеших прогулок по улицам городов Западной Европы: «Солнце Барселоны», «На землях солнечной Эллады...», «Эрехтейон», «Нотр-Дам», «Замки королей. Шамбор» и другие. **К.В. Прохорова** прочла стихотворение собственного сочинения, написанное по впечатлениям от путешествий.

Поздравления с открытием выставки в адрес ее авторов и зрителей прозвучали от заведующей кафедрой художественной культуры и декоративно-прикладного искусства АлтГАКИ **О.В. Первушиной**, заведующей кафедрой театральной режиссуры и актерского мастерства АлтГАКИ **Е.Ф. Шангиной**, члена Союза художников РФ **Юлии Кикоть**, которые отметили необходимость продолжения сотрудничества Университета и Академии в творческом направлении.

Музыкальным сопровождением открытия выставки стала игра на гитаре студента первого курса факультета искусств классического университета **Александра Кузнецова**.

**Справка**  
Выставочный зал факультета искусств «Ритм» расположен в городском библиотечно-информационном центре по адресу: ул. Г. Исакова, 230а. Режим работы: с 10:00 до 19:00 ежедневно, кроме субботы (выходной).

**Александра Артемова**

Снежный десант-2015

## Юристы подводят итоги

**12 февраля в ААЭП прошла встреча юристов АлтГУ и академии для подведения итогов правовой работы Алтайского регионального отделения общественной организации «Молодежный союз юристов Российской Федерации», проходившей в рамках патриотической акции «Снежный десант-2015».**

Вот уже несколько лет подряд в Алтайском крае укрепляется замечательная традиция. Каждый год зимой в разные районы края по своим маршрутам выходят отряды «Снежного десанта». В 2015 году акция прошла в период с 30 января по 8 февраля по 19 районам. Ребята занимались пропагандой здорового образа жизни, проводили профориентационную работу, устраивали концерты, помогали пожилым людям, нуждающимся в их помощи. Помимо этого вот уже второй год студенты юридических факультетов АлтГУ и ААЭП занимаются бесплатными консультациями по различным вопросам, волнующим жителей районов, в чем «десантникам» помогают профессиональные юристы-наставники, сотрудники АЛРО «Молодежный союз юристов РФ», юридические клиники АлтГУ и ААЭП. Каждый раз перед ребятами возникают разнообразные вопросы, требующие постоянного напряжения ума, что несомненно помогает в практическом освоении того теоретического материала, который они получили во время учебы.

**Динара Неваева**, представитель Алтайского краевого штаба СО, заметила, что ребята не только делали полезную и значимую работу, но и смогли использовать в полной мере тот большой потенциал для реализации своих знаний, который им дала акция «Снежный десант». Она также выразила надежду на то, что ребята не остановятся на достигнутом.

Но без справочного материала «десантникам» было бы не так легко решать текущие задачи. В помощь ребятам на их ноутбуки была установлена справочно-правовая система «Гарант», которая стала настоящей палочкой-выручалочкой в полевых условиях «Снежного десанта». Это было организовано **Н.И. Наливайко**, руководителем отдела внешних связей, существенный вклад которой в общее дело был отмечен модератором встречи **Олегом Быковым**, руководителем правовой работы, председателем союза.

**Олег** отметил: «В этом году, как и в прошлые, вы были включены в ряды «Снежного десанта». Все вместе вы прошли немало испытаний под руководством нашей организации. Оказали большое количество юридических консультаций жителям, провели анкетирование по вопросам и тематике, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Например, считаете ли вы себя патриотами? Был вопрос и «на злобу дня»: готовы ли вы защищать Отечество в случае нападения на Россию внешнего врага? В анкетировании приняли участие более 800 человек. Результаты анкетирования должны быть интересны. И мы их обязательно обнародуем после того, как просмотрим и проанализируем. Студентами были также собраны пожелания в адрес ветеранов ВОВ. Все это проходило в рамках патриотической акции «Снежный десант»».

После вступительной речи **Олега Быкова** слово было предоставлено ректору ААЭП **Л.В. Тену**. **Леонид Васильевич** выразил огромную благодарность в адрес участников, руководителей и наставников за такое значимое дело, которое они делают для жителей Алтайского края, и пожелал новых успехов на этом поприще.

Были подведены итоги «Снежного десанта». Во-первых, за период проведения данной инициативы (с 2013 – 2015 гг.), было оказано свыше 1000 бесплатных юридических консультаций. Во-вторых, общее количество граждан, с которыми работали студенты-юристы в рамках анкетирования, превысило 2500 человек, это достаточно внушительная цифра. И, в-третьих, выяснилось, что с каждым годом растет потребность населения районов в юридической помощи, которую им квалифицированно оказывают студенты-юристы.

Благодарностями за организацию, проведение и помощь в реализации инициативы были отмечены как высокое руководство: ректоры АлтГУ **С.В. Землюков** и ректор ААЭП **Л.В. Тен**, так и другие руководители и участники инициативы: **Т.С. Вилисова** (директор информационного центра «Гарант»), **К.А. Балабанов** (директор Алтайского экспертно-правового центра), **Е.А. Гурьбов** (зам. директора Алтайского экспертно-правового центра), **А.С. Кашлакова** (руководитель юридической клиники «Фемида»), **С.А. Рыбакова** (руководитель центра трудоустройства и практики ААЭП) и другие. В очередной раз свои благодарности получили сами участники «Снежного десанта», в состав которых вошли студенты юридических факультетов АлтГУ и ААЭП.

Когда слова благодарности были сказаны, а итоги подведены, присутствующие смогли обсудить детали в неформальной обстановке за чашечкой чая с кусочком тортика. За организацию чаепития сердечно поблагодарили **Надежду Ивановну Наливайко**.

**Евгения Скареева**

Спортивное обозрение

### Лыжные гонки

**17 и 18 февраля наши студенты приняли участие в краевой универсиаде ВОУ по лыжным гонкам. Уже не первый год соревнования проводятся на лыжной базе «Локомотив», и уже не первый год делегация АлтГУ считается самой многочисленной.**

Всего на старт вышло свыше ста спортсменов, представляющих в общей сложности 9 команд вузов. Легкий мороз, отсутствие ветра в первый день только способствовали хорошим результатам участников. Программа соревнований включала индивидуальную гонку девушек и юношей в первый день и командную эстафету во второй. По итогам соревнований сборная команда девушек стала бронзовым призером в общем зачете, а лучшие результаты показали **Татьяна Бочарова** (МИЭМИС), **Дарья Дидыченко** (Колледж), **Екатерина Косолапова** (ФПИП). У юношей лучших результатов добились **Дмитрий Баянкин** (МИЭМИС), **Александр Неверов** (ХФ), **Владислав Бурцев** (ЮФ).

### Спортивная аэробика

**С 18 по 22 февраля в г. Новосибирске состоялся Чемпионат СФО по спортивной аэробике.**

Сборная АлтГУ приняла участие в номинации соло (девушки) и в номинации танцевальная гимнастика в составе: **Александра Абрамова**, **Анна Голикова**, **Марина Сенникова**, **Софья Иванова**, **Дарья Полянская**, **Валерия Захарова**, **Екатерина Соколова**. В номинации соло выступала студентка ГФ **Екатерина Соколова**, которая стала финалисткой этих состязаний. Как отмечает тренер команды **Лариса Готовчикова**, конкуренция была очень высокая, поскольку выступали спортсмены международного класса. Неожиданная травма руки позволила **Кате** стать только седьмой, но никто в команде не сомневался, что спортсменка могла стать призером.

В номинации «Танцевальная гимнастика» наши девочки заняли третье место, уступив командам из Новосибирска и Иркутска. Впереди спортсменкам предстоит показать себя еще на трех стартах!

### Баскетбол

**На баскетбольных площадках города в течение месяца разыгрывалась турнирная таблица чемпионата Ассоциации студенческого баскетбола (Дивизион «Алтай»).**

Как у юношей, так и у девушек борьбу вели восемь команд образовательных учреждений. После розыгрыша предварительных игр образовались четверки команд-финалистов, которые выясняли отношения уже по круговой системе.

По итогам соревнований, девушки заняли третье место, уступив командам политехнического и аграрного университетов. А юноши оказались во втором месте, выиграв у медицинского и технического университетов, но уступив команде педуниверситета.

Благодарим всех студентов за участие в соревнованиях и желаем им дальнейших успехов!!!

### «Не только умные, но и спортивные»

**15 февраля студенты ФТФ с пользой для здоровья провели свой выходной, устроив прогулку на лыжах.**

Наш факультет в очередной раз показал, что он может быть не только умным, но и спортивным. С замечательным настроением после лыжной прогулки, вернувшись на базу, студенты устроили небольшое чаепитие. От проведенного дня они получили массу положительных эмоций и зарядились позитивом на следующую учебную неделю.

### Табло

**Спартакиада студентов**

27-28 февраля состоится первенство АлтГУ по полиатлону (зимнее троеборье). 27 февраля старт на лыжной базе АлтГУ в 15:00. 28 февраля стрельба в тире ДОСААФ с 9:00, силовая гимнастика с 12:00 в с/з СОКа.

**Спартакиада «Бодрость и здоровье»**

Расписание игр первенства АлтГУ по баскетболу среди сотрудников и преподавателей университета в с/з корпуса «С».

Тоска объявлений

### Считать недействительным

– Студенческий билет №1334/212 на имя **Мирошниченко Ксении Александровны**.

Учредитель: ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет»  
Научный консультант – **С.А. Мансков**  
Дизайнерская модель **С. Кирицы**  
Распространяется бесплатно

Состав редакции:  
**Владимир Клименко** – главный редактор;  
**Александра Артемова** – редактор отдела науки;  
**Евгения Скареева** – редактор молодежного отдела;

**Вера Короткова** – редактор отдела культуры;  
**Инна Евтушевская** – фотодизайнер;  
**Александр Морозов** – корректор;  
**Федор Клименко** – web-редактор.

Мнения отдельных авторов не всегда совпадают с точкой зрения редакции. Редакция может публиковать такие материалы в порядке обсуждения. При перепечатке ссылка на «ЗН» обязательна. Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ22-00395 от 17.01.2013 г.

выдано Управлением роскомнадзора по Алтайскому краю  
Набор и верстка выполнены в редакции. Отпечатано в типогр. ООО «АЗБУКА», адрес: г. Барнаул, пр. Красноармейский, 98а.  
Заказ №87 Тираж 2000 экз.

Подписано в печать 11.02.15: по графику в 18:00; по факту в 18:30  
Адрес издателя и редакции: 656099; г. Барнаул, пр. Ленина, 61, ауд. 901. **Тел. 29-12-60**  
**klim@email.asu.ru**  
**http://zn.asu.ru**