

**СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ**

«Оценка качества образования в Алтайском государственном университете»

**Студенческий совет по оценке и повышению качества образования Алтайского государственного университета**

***СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ***

***«Качество образования в Алтайском государственном университете»***

(сроки проведения: 13.12.2015-15.09.2016)

Содержание

[Введение 9](#_Toc462251537)

[Общие данные 11](#_Toc462251538)

[На каком факультете вы обучаетесь? 11](#_Toc462251539)

[Оцените степень Вашей удовлетворённости получаемыми знаниями и навыками по следующим блокам дисциплин: 12](#_Toc462251540)

[Работаете ли вы во время учебного процесса? 13](#_Toc462251541)

[Исторический факультет 14](#_Toc462251542)

[Степень удовлетворённости получаемыми знаниями и навыками по следующим блокам дисциплин (Исторический факультет): 14](#_Toc462251543)

[Оцените степень организации учебного процесса на Вашем факультете (Исторический факультет) 15](#_Toc462251544)

[Кафедра отечественной истории 16](#_Toc462251545)

[Кафедра иностранных языков и международного отношения 18](#_Toc462251546)

[Кафедра документоведения 20](#_Toc462251547)

[Кафедра археологии 22](#_Toc462251548)

[Кафедра востоковедения 24](#_Toc462251549)

[Кафедра регионоведения 26](#_Toc462251550)

[Материально – техническая обеспеченность 28](#_Toc462251551)

[Степень удовлетворенности организацией зачетно – экзаменационной сессией 30](#_Toc462251552)

[Степень удовлетворенности проходившими учебными/ производственными практиками 30](#_Toc462251553)

[Степень влияния образовательного процесса на раскрытие и реализацию индивидуальных способностей студента 30](#_Toc462251554)

[Уровень заинтересованности студентов в научной деятельности в рамках выбранной специальности 31](#_Toc462251555)

[Соответствие работы выбранной специальности 32](#_Toc462251556)

[Международный институт экономики, менеджмента и информационных систем 33](#_Toc462251557)

[Степень удовлетворённости получаемыми знаниями и навыками по следующим блокам дисциплин (МИЭМИС): 33](#_Toc462251558)

[Оцените степень организации учебного процесса на Вашем факультете (МИЭМИС) 34](#_Toc462251559)

[Кафедра прикладной информатики в экономике 35](#_Toc462251560)

[Кафедра финансов и кредита 37](#_Toc462251561)

[Кафедра экономической теории 39](#_Toc462251562)

[Кафедра менеджмента 41](#_Toc462251563)

[Материально – техническая обеспеченность 43](#_Toc462251564)

[Степень удовлетворенности организацией зачетно – экзаменационной сессией 45](#_Toc462251565)

[Степень удовлетворенности проходившими учебными/ производственными практиками 45](#_Toc462251566)

[Степень влияния образовательного процесса на раскрытие и реализацию индивидуальных способностей студента 46](#_Toc462251567)

[Уровень заинтересованности студентов в научной деятельности в рамках выбранной специальности 46](#_Toc462251568)

[Соответствие работы выбранной специальности 47](#_Toc462251569)

[Юридический факультет 48](#_Toc462251570)

[Степень удовлетворённости получаемыми знаниями и навыками по следующим блокам дисциплин (Юридический факультет): 48](#_Toc462251571)

[Оцените степень организации учебного процесса на Вашем факультете (Юридический факультет) 49](#_Toc462251572)

[Кафедра конституционного и международного права 50](#_Toc462251573)

[Кафедра гражданского права 52](#_Toc462251574)

[Кафедра уголовного права и криминологии 54](#_Toc462251575)

[Кафедра уголовного процесса и криминалистики 56](#_Toc462251576)

[Кафедра уголовного права и криминологии 58](#_Toc462251577)

[Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса 60](#_Toc462251578)

[Кафедра теории и истории государства и права 62](#_Toc462251579)

[Материально – техническая обеспеченность 63](#_Toc462251580)

[Степень удовлетворенности организацией зачетно – экзаменационной сессией 65](#_Toc462251581)

[Степень удовлетворенности проходившими учебными/ производственными практиками 66](#_Toc462251582)

[Степень влияния образовательного процесса на раскрытие и реализацию индивидуальных способностей студента 66](#_Toc462251583)

[Уровень заинтересованности студентов в научной деятельности в рамках выбранной специальности 67](#_Toc462251584)

[Соответствие работы выбранной специальности 68](#_Toc462251585)

[Факультет математики и информационных технологий 69](#_Toc462251586)

[Степень удовлетворённости получаемыми знаниями и навыками по следующим блокам дисциплин (ФМиИТ): 69](#_Toc462251587)

[Оцените степень организации учебного процесса на Вашем факультете (ФМиИТ) 70](#_Toc462251588)

[Кафедра ТКПМ 71](#_Toc462251589)

[Кафедра информатики 73](#_Toc462251590)

[Кафедра математического анализа 75](#_Toc462251591)

[Кафедра дифференциальных уравнений 77](#_Toc462251592)

[Материально – техническая обеспеченность 79](#_Toc462251593)

[Степень удовлетворенности организацией зачетно – экзаменационной сессией 81](#_Toc462251594)

[Степень удовлетворенности проходившими учебными/ производственными практиками 82](#_Toc462251595)

[Степень влияния образовательного процесса на раскрытие и реализацию индивидуальных способностей студента 82](#_Toc462251596)

[Уровень заинтересованности студентов в научной деятельности в рамках выбранной специальности 83](#_Toc462251597)

[Соответствие работы выбранной специальности 84](#_Toc462251598)

[Физико-технический факультет 85](#_Toc462251599)

[Степень удовлетворённости получаемыми знаниями и навыками по следующим блокам дисциплин (ФТФ): 85](#_Toc462251600)

[Оцените степень организации учебного процесса на Вашем факультете (ФТФ) 86](#_Toc462251601)

[Кафедра общей и экспериментальной физики 87](#_Toc462251602)

[Кафедра радиофизики и теоретической физики 88](#_Toc462251603)

[Кафедра прикладной физики, электроники и информационной безопасности 90](#_Toc462251604)

[Кафедра вычислительной техники и электроники 92](#_Toc462251605)

[Материально – техническая обеспеченность 95](#_Toc462251606)

[Степень удовлетворенности организацией зачетно – экзаменационной сессией 96](#_Toc462251607)

[Химический факультет 97](#_Toc462251608)

[Степень удовлетворённости получаемыми знаниями и навыками по следующим блокам дисциплин (Химический факультет): 97](#_Toc462251609)

[Оцените степень организации учебного процесса на Вашем факультете (Химический факультет) 99](#_Toc462251610)

[Кафедра органической химии 100](#_Toc462251611)

[Кафедра физической и коллоидной физики 102](#_Toc462251612)

[Кафедра неорганической химии 104](#_Toc462251613)

[Кафедра техносферной безопасности и аналитической химии 106](#_Toc462251614)

[Материально – техническая обеспеченность 108](#_Toc462251615)

[Степень удовлетворенности организацией зачетно – экзаменационной сессией 110](#_Toc462251616)

[Степень удовлетворенности проходившими учебными/ производственными практиками 111](#_Toc462251617)

[Степень влияния образовательного процесса на раскрытие и реализацию индивидуальных способностей студента 111](#_Toc462251618)

[Уровень заинтересованности студентов в научной деятельности в рамках выбранной специальности 112](#_Toc462251619)

[Соответствие работы выбранной специальности 113](#_Toc462251620)

[Биологический факультет: 114](#_Toc462251621)

[Степень удовлетворённости получаемыми знаниями и навыками по следующим блокам дисциплин (биологический факультет): 114](#_Toc462251622)

[Оцените степень организации учебного процесса на Вашем факультете (Биологический факультет) 115](#_Toc462251623)

[Кафедра экологии, биохимии, биотехнологии 116](#_Toc462251624)

[Кафедра зоологии и физиологии человека 120](#_Toc462251625)

[Кафедра фундаментальной и прикладной экологии 122](#_Toc462251626)

[Материально – техническая обеспеченность 124](#_Toc462251627)

[Степень удовлетворенности организацией зачетно – экзаменационной сессией 126](#_Toc462251628)

[Степень удовлетворенности проходившими учебными/ производственными практиками 127](#_Toc462251629)

[Степень влияния образовательного процесса на раскрытие и реализацию индивидуальных способностей студента 127](#_Toc462251630)

[Уровень заинтересованности студентов в научной деятельности в рамках выбранной специальности 128](#_Toc462251631)

[Соответствие работы выбранной специальности 129](#_Toc462251632)

[Факультет массовых коммуникаций, филологии и политологии 130](#_Toc462251633)

[Степень удовлетворённости получаемыми знаниями и навыками по следующим блокам дисциплин (ФМКФиП): 130](#_Toc462251634)

[Оцените степень организации учебного процесса на Вашем факультете (ФМКФиП) 131](#_Toc462251635)

[Кафедра теории и практики журналистики 132](#_Toc462251636)

[Кафедра общей и прикладной филологии, литературы и русского языка 134](#_Toc462251637)

[Кафедра связей с общественностью и рекламы 136](#_Toc462251638)

[Кафедра политологии 138](#_Toc462251639)

[Кафедра социальной философии, онтологии и теории познания 140](#_Toc462251640)

[Материально – техническая обеспеченность 142](#_Toc462251641)

[Степень удовлетворенности организацией зачетно – экзаменационной сессией 144](#_Toc462251642)

[Степень удовлетворенности проходившими учебными/ производственными практиками 145](#_Toc462251643)

[Степень влияния образовательного процесса на раскрытие и реализацию индивидуальных способностей студента 145](#_Toc462251644)

[Уровень заинтересованности студентов в научной деятельности в рамках выбранной специальности 146](#_Toc462251645)

[Соответствие работы выбранной специальности 147](#_Toc462251646)

[Географический факультет 148](#_Toc462251647)

[Степень удовлетворённости получаемыми знаниями и навыками по следующим блокам дисциплин (географический факультет 148](#_Toc462251648)

[Оцените степень организации учебного процесса на Вашем факультете (Географический факультет) 149](#_Toc462251649)

[Кафедра физической географии и геоинформационных систем 150](#_Toc462251650)

[Кафедра геоэкологии и природопользования 152](#_Toc462251651)

[Кафедра экономической географии и картографии 154](#_Toc462251652)

[Кафедра рекреационной географии, туризма и регионального маркетинга 156](#_Toc462251653)

[Материально – техническая обеспеченность 158](#_Toc462251654)

[Степень удовлетворенности организацией зачетно – экзаменационной сессией 160](#_Toc462251655)

[Степень удовлетворенности проходившими учебными/ производственными практиками 161](#_Toc462251656)

[Степень влияния образовательного процесса на раскрытие и реализацию индивидуальных способностей студента 161](#_Toc462251657)

[Уровень заинтересованности студентов в научной деятельности в рамках выбранной специальности 162](#_Toc462251658)

[Соответствие работы выбранной специальности 163](#_Toc462251659)

[Факультет социологии 164](#_Toc462251660)

[Степень удовлетворённости получаемыми знаниями и навыками по следующим блокам дисциплин (факультет социологии): 164](#_Toc462251661)

[Оцените степень организации учебного процесса на Вашем факультете (Факультет социологии) 165](#_Toc462251662)

[Кафедра общей социологии 166](#_Toc462251663)

[Кафедрасоциальной работы 168](#_Toc462251664)

[Кафедрапсихологии коммуникаций и психотехнологий 170](#_Toc462251665)

[Кафедра эмпирической социологии и конфликтологии 172](#_Toc462251666)

[Материально – техническая обеспеченность: 174](#_Toc462251667)

[Степень удовлетворенности организацией зачетно – экзаменационной сессией 176](#_Toc462251668)

[Степень удовлетворенности проходившими учебными/ производственными практиками 177](#_Toc462251669)

[Степень влияния образовательного процесса на раскрытие и реализацию индивидуальных способностей студента 177](#_Toc462251670)

[Уровень заинтересованности студентов в научной деятельности в рамках выбранной специальности 178](#_Toc462251671)

[Соответствие работы выбранной специальности 179](#_Toc462251672)

[Факультет искусств 180](#_Toc462251673)

[Степень удовлетворённости получаемыми знаниями и навыками по следующим блокам дисциплин (факультет искусств): 180](#_Toc462251674)

[Оцените степень организации учебного процесса на Вашем факультете (Факультет искусств) 181](#_Toc462251675)

[Кафедра истории отечественного и зарубежного искусства 182](#_Toc462251676)

[Кафедра инструментального исполнительства 184](#_Toc462251677)

[Материально – техническая обеспеченность 186](#_Toc462251678)

[Степень удовлетворенности организацией зачетно – экзаменационной сессией 188](#_Toc462251679)

[Степень удовлетворенности проходившими учебными/ производственными практиками 189](#_Toc462251680)

[Степень влияния образовательного процесса на раскрытие и реализацию индивидуальных способностей студента 189](#_Toc462251681)

[Уровень заинтересованности студентов в научной деятельности в рамках выбранной специальности 190](#_Toc462251682)

[Соответствие работы выбранной специальности 191](#_Toc462251683)

[Факультет психологии и педагогики 192](#_Toc462251684)

[Степень удовлетворённости получаемыми знаниями и навыками по следующим блокам дисциплин (ФПП): 192](#_Toc462251685)

[Оцените степень организации учебного процесса на Вашем факультете (ФПП) 193](#_Toc462251686)

[Кафедра клинической психологии 194](#_Toc462251687)

[Кафедра общей и прикладной психологии 196](#_Toc462251688)

[Кафедра клинической психологии 198](#_Toc462251689)

[Кафедра социальной психологии 200](#_Toc462251690)

[Материально – техническая обеспеченность 202](#_Toc462251691)

[Степень удовлетворенности организацией зачетно – экзаменационной сессией 204](#_Toc462251692)

[Степень удовлетворенности проходившими учебными/ производственными практиками 205](#_Toc462251693)

[Степень влияния образовательного процесса на раскрытие и реализацию индивидуальных способностей студента 205](#_Toc462251694)

[Уровень заинтересованности студентов в научной деятельности в рамках выбранной специальности 206](#_Toc462251695)

[Соответствие работы выбранной специальности 207](#_Toc462251696)

[Инфраструктура университета 208](#_Toc462251697)

[В каком корпусе обучаются студенты? 208](#_Toc462251698)

[Оценка работы социально – бытовой инфраструктуры 208](#_Toc462251699)

[Корпус «М» 208](#_Toc462251700)

[Корпус «Л» 210](#_Toc462251701)

[Корпус «С» 211](#_Toc462251702)

[Корпус «Д» 212](#_Toc462251703)

[Корпус «К» 214](#_Toc462251704)

[Анализ открытых вопросов 216](#_Toc462251705)

# Введение

В современном мире качество образования играет важную роль. Каждый студент заинтересован в получении полного и конкурентного высшего образования, которое на выходе сможет предоставить соответствующее специальности рабочее место. Оценивая все эти тенденции, заинтересованность студентов в участии улучшения образовательного процесса, Федеральный закон 29.12.2012 N 273-ФЗ в ст. 26 говорит нам о том, что студенты становятся полноправными участниками управления образовательной организацией, соответственно студенты должны участвовать в управлении образовательным процессом, оценивая и контролируя его с различных сторон.

Кроме того, Поручение Президента РФ N1148 п.2 от 22 мая 2014 года предполагает создание внутренних систем оценки деятельности научно-педагогических работников и удовлетворённости студентов условиями и результатами обучения, для последующего учёта результатов этой оценки в системе показателей эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования. В рамках данного проекта на всероссийском уровне был разработан студенческий стандарт качества образования. Он включает в себя стандартизированный набор критериев, который позволит создать в вузах комиссии по качеству образования, направленные на проведение мониторинга качества образования, а также на решение выявленных проблем. На основании предложенных критериев Студенческим советом по оценке и повышению качества образования Алтайского государственного университета была разработана программа – Социологическое исследование «Оценка качества образования в Алтайском государственном университете», которая позволила студентам, провести детальную оценку сложившейся ситуации в области образовательного процесса и инфраструктуры университета.

Субъектами исследования выступили студенты 4-5 курсов (выпускающиеся в 2016 году). Данная группа студентов была выбрана с целью получения наиболее объективной информации, так как студент, обучающийся на выпускном курсе, обладает наибольшим объемом знаний об университете. В исследовании приняло участие 918 человек, что составляет 86% от общего количества студентов, обучающихся на выпускных курсах в Алтайском государственном университете в 2015-2016 году.

Исследование было разбито на несколько основных частей. Во-первых, были проведены опросы среди студентов общеуниверситетского характера, далее студентам было предложено ответить на ряд вопросов, связанных с организацией учебного процесса на факультетах и кафедрах, на которых они специализируются. В отдельный блок была выделена инфраструктурная составляющая АлтГУ. Также студентам было задано два отрытых вопроса, на которые они должны были дать развернутый ответ.

Полученные результаты были проанализированы Студенческим советом по оценке и повышению качества образования Алтайского государственного университета. Предлагаем вашему вниманию получившийся итог.

# Общие данные

На каком факультете вы обучаетесь?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование факультета | Количество студентов\* | Доля (%)\*\* |
| Биологический факультет | 56 | 6% |
| Географический факультет | 89 | 10% |
| Факультет искусств | 22 | 2% |
| Исторический факультет | 76 | 8% |
| ФМКФиП | 118 | 13% |
| МИЭМИС | 161 | 18% |
| ФМиИТ | 39 | 4% |
| ФПП | 40 | 4% |
| Факультет социологии | 67 | 7% |
| ФТФ | 69 | 8% |
| Химический факультет | 51 | 6% |
| Юридический факультет | 130 | 14% |

\* - Количество студентов с факультета, принявших участие в анкетировании

\*\* - Процент студентов, принявших участие в анкетировании, от общего числа участников

## Оцените степень Вашей удовлетворённости получаемыми знаниями и навыками по следующим блокам дисциплин:

Общенаучный цикл:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 78 |
| 2 | 95 |
| 3 | 237 |
| 4 | 287 |
| 5 | 221 |

Профессиональный цикл:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 71 |
| 2 | 132 |
| 3 | 217 |
| 4 | 300 |
| 5 | 198 |

Иностранные языки:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 125 |
| 2 | 141 |
| 3 | 209 |
| 4 | 267 |
| 5 | 176 |

Компьютерные технологии:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 98 |
| 2 | 162 |
| 3 | 251 |
| 4 | 235 |
| 5 | 172 |

Физическая культура:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 95 |
| 2 | 103 |
| 3 | 182 |
| 4 | 210 |
| 5 | 329 |

## Работаете ли вы во время учебного процесса?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответ | Количество студентов | Доли (%) |
| Да | 299 | 33% |
| Да (во время каникул) | 298 | 32% |
| Нет | 321 | 35% |

# Исторический факультет

## Степень удовлетворённости получаемыми знаниями и навыками по следующим блокам дисциплин (Исторический факультет):

Общенаучный цикл:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 9 |
| 2 | 5 |
| 3 | 18 |
| 4 | 23 |
| 5 | 21 |

Профессиональный цикл:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 7 |
| 2 | 7 |
| 3 | 17 |
| 4 | 25 |
| 5 | 20 |

Иностранные языки:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 7 |
| 2 | 7 |
| 3 | 14 |
| 4 | 40 |
| 5 | 8 |

Компьютерные технологии:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 14 |
| 2 | 12 |
| 3 | 24 |
| 4 | 19 |
| 5 | 7 |

Физическая культура:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 10 |
| 2 | 10 |
| 3 | 7 |
| 4 | 19 |
| 5 | 30 |

## Оцените степень организации учебного процесса на Вашем факультете (Исторический факультет)

Расписание занятий:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 7 |
| 2 | 7 |
| 3 | 12 |
| 4 | 21 |
| 5 | 29 |

Объем недельной нагрузки:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 5 |
| 2 | 5 |
| 3 | 9 |
| 4 | 28 |
| 5 | 29 |

Дополнительные курсы:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 12 |
| 2 | 12 |
| 3 | 5 |
| 4 | 14 |
| 5 | 33 |

### Кафедра отечественной истории

Степень актуальности преподаваемой информации:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 3 |
| 2 | 3 |
| 3 | 4 |
| 4 | 7 |
| 5 | 11 |

Степень соответствия информации современным требованиям профессии:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 3 |
| 2 | 3 |
| 3 | 4 |
| 4 | 7 |
| 5 | 11 |

Степень доступности изложения материала преподавателями:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 3 |
| 2 | 4 |
| 3 | 4 |
| 4 | 7 |
| 5 | 10 |

Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 3 |
| 2 | 3 |
| 3 | 6 |
| 4 | 10 |
| 5 | 6 |

Степень доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 3 |
| 2 | 4 |
| 3 | 6 |
| 4 | 9 |
| 5 | 6 |

Справедливость оценки знаний студентов:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 3 |
| 2 | 4 |
| 3 | 6 |
| 4 | 9 |
| 5 | 6 |

Использование на уроках интерактивных форм работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 3 |
| 2 | 4 |
| 3 | 5 |
| 4 | 11 |
| 5 | 5 |

### Кафедра иностранных языков и международного отношения

Степень актуальности преподаваемой информации:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 1 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |

Степень соответствия информации современным требованиям профессии:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 1 |
| 3 | 4 |
| 4 | 5 |
| 5 | 3 |

Степень доступности изложения материала преподавателями:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 4 |
| 4 | 3 |
| 5 | 4 |

Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 5 |
| 5 | 2 |

Степень доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 2 |
| 3 | 4 |
| 4 | 4 |
| 5 | 2 |

Справедливость оценки знаний студентов:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 3 |
| 2 | 3 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 1 |

Использование на уроках интерактивных форм работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 4 |
| 3 | 4 |
| 4 | 4 |
| 5 | 1 |

### Кафедра документоведения

Степень актуальности преподаваемой информации:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 1 |
| 4 | 2 |
| 5 | 4 |

Степень соответствия информации современным требованиям профессии:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 1 |
| 4 | 4 |
| 5 | 2 |

Степень доступности изложения материала преподавателями:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 1 |
| 3 | 4 |
| 4 | 2 |
| 5 | 2 |

Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 1 |
| 3 | 4 |
| 4 | 1 |
| 5 | 2 |

Степень доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 2 |
| 4 | 2 |
| 5 | 3 |

Справедливость оценки знаний студентов:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 1 |
| 4 | 2 |
| 5 | 4 |

Использование на уроках интерактивных форм работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 4 |
| 4 | 1 |
| 5 | 2 |

### Кафедра археологии

Степень актуальности преподаваемой информации:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 1 |
| 3 | 1 |
| 4 | 2 |
| 5 | 1 |

Степень соответствия информации современным требованиям профессии:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 1 |
| 3 | 1 |
| 4 | 1 |
| 5 | 2 |

Степень доступности изложения материала преподавателями:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 1 |
| 3 | 1 |
| 4 | 1 |
| 5 | 2 |

Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 1 |
| 3 | 1 |
| 4 | 1 |
| 5 | 2 |

Степень доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 1 |
| 3 | 1 |
| 4 | 2 |
| 5 | 1 |

Справедливость оценки знаний студентов:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 1 |
| 3 | 1 |
| 4 | 1 |
| 5 | 2 |

Использование на уроках интерактивных форм работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 1 |
| 3 | 1 |
| 4 | 2 |
| 5 | 1 |

### Кафедра востоковедения

Степень актуальности преподаваемой информации:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 4 |
| 2 | 3 |
| 3 | 4 |
| 4 | 4 |
| 5 | 2 |

Степень соответствия информации современным требованиям профессии:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 5 |
| 2 | 3 |
| 3 | 2 |
| 4 | 3 |
| 5 | 4 |

Степень доступности изложения материала преподавателями:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 4 |
| 2 | 4 |
| 3 | 2 |
| 4 | 4 |
| 5 | 3 |

Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 4 |
| 2 | 4 |
| 3 | 3 |
| 4 | 3 |
| 5 | 3 |

Степень доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 4 |
| 2 | 3 |
| 3 | 4 |
| 4 | 3 |
| 5 | 3 |

Справедливость оценки знаний студентов:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 5 |
| 2 | 3 |
| 3 | 2 |
| 4 | 3 |
| 5 | 4 |

Использование на уроках интерактивных форм работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 5 |
| 2 | 3 |
| 3 | 4 |
| 4 | 3 |
| 5 | 2 |

### Кафедра регионоведения

Степень актуальности преподаваемой информации:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 0 |
| 3 | 0 |
| 4 | 0 |
| 5 | 2 |

Степень соответствия информации современным требованиям профессии:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 0 |
| 3 | 0 |
| 4 | 2 |
| 5 | 0 |

Степень доступности изложения материала преподавателями:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 0 |
| 3 | 0 |
| 4 | 2 |
| 5 | 0 |

Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 0 |
| 3 | 0 |
| 4 | 2 |
| 5 | 0 |

Степень доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 0 |
| 3 | 2 |
| 4 | 0 |
| 5 | 0 |

Справедливость оценки знаний студентов:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 0 |
| 3 | 0 |
| 4 | 0 |
| 5 | 2 |

Использование на уроках интерактивных форм работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 0 |
| 3 | 2 |
| 4 | 0 |
| 5 | 0 |

## Материально – техническая обеспеченность

Наличие необходимой литературы в библиотеках АлтГУ:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 20 |
| 2 | 5 |
| 3 | 18 |
| 4 | 20 |
| 5 | 13 |

Наличие компьютеров:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 28 |
| 2 | 4 |
| 3 | 6 |
| 4 | 20 |
| 5 | 18 |

Наличие учебного и научного оборудования, инструментов, материалов:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 16 |
| 2 | 0 |
| 3 | 15 |
| 4 | 29 |
| 5 | 16 |

Наличие лабораторий, специализированных аудиторий:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 14 |
| 2 | 6 |
| 3 | 6 |
| 4 | 19 |
| 5 | 31 |

Наличие спортивного оборудования:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 4 |
| 2 | 6 |
| 3 | 8 |
| 4 | 15 |
| 5 | 43 |

Доступ к интернету:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 10 |
| 2 | 4 |
| 3 | 14 |
| 4 | 21 |
| 5 | 27 |

## Степень удовлетворенности организацией зачетно – экзаменационной сессией

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Количество студентов | Доля(%) |
| 1 | 11 | 14% |
| 2 | 8 | 11% |
| 3 | 16 | 21% |
| 4 | 19 | 25% |
| 5 | 22 | 29% |

## Степень удовлетворенности проходившими учебными/ производственными практиками

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Количество студентов | Доля(%) |
| 1 | 6 | 8% |
| 2 | 6 | 8% |
| 3 | 17 | 22% |
| 4 | 21 | 28% |
| 5 | 26 | 34% |

В какой степени образовательный процесс на факультете способствует раскрытию и реализации Ваших индивидуальных способностей? материально-техническую обеспеченность учебного процесса на Вашем факультете материально-техническую обеспеченность учебного процесса на Вашем факультете

## Степень влияния образовательного процесса на раскрытие и реализацию индивидуальных способностей студента

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Количество студентов | Доля(%) |
| 1 | 9 | 12% |
| 2 | 10 | 13% |
| 3 | 16 | 21% |
| 4 | 22 | 29% |
| 5 | 19 | 25% |

## Уровень заинтересованности студентов в научной деятельности в рамках выбранной специальности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Количество студентов | Доля(%) |
| 1 | 14 | 18% |
| 2 | 14 | 18% |
| 3 | 16 | 21% |
| 4 | 21 | 28% |
| 5 | 11 | 15% |

## Соответствие работы выбранной специальности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответ | Количество студентов | Доли (%) |
| Работа не соответствовала получаемой специальности | 76 | 100% |
| Работа в незначительной степени соответствовала получаемой специальности | 0 | 0% |
| Работа в большей степени соответствовала получаемой специальности | 0 | 0% |
| Работа полностью соответствовала получаемой специальности | 0 | 0% |

# Международный институт экономики, менеджмента и информационных систем

## Степень удовлетворённости получаемыми знаниями и навыками по следующим блокам дисциплин (МИЭМИС):

Общенаучный цикл:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 5 |
| 2 | 8 |
| 3 | 53 |
| 4 | 50 |
| 5 | 45 |

Профессиональный цикл:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 3 |
| 2 | 23 |
| 3 | 42 |
| 4 | 62 |
| 5 | 31 |

Иностранные языки:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 16 |
| 2 | 23 |
| 3 | 42 |
| 4 | 57 |
| 5 | 23 |

Компьютерные технологии:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 5 |
| 2 | 31 |
| 3 | 55 |
| 4 | 57 |
| 5 | 13 |

Физическая культура:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 5 |
| 2 | 16 |
| 3 | 29 |
| 4 | 45 |
| 5 | 66 |

## Оцените степень организации учебного процесса на Вашем факультете (МИЭМИС)

Расписание занятий:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 20 |
| 2 | 38 |
| 3 | 45 |
| 4 | 35 |
| 5 | 23 |

Объем недельной нагрузки:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 11 |
| 2 | 26 |
| 3 | 53 |
| 4 | 58 |
| 5 | 13 |

Дополнительные курсы:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 22 |
| 2 | 28 |
| 3 | 38 |
| 4 | 30 |
| 5 | 43 |

### Кафедра прикладной информатики в экономике

Степень актуальности преподаваемой информации:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 5 |
| 2 | 5 |
| 3 | 6 |
| 4 | 9 |
| 5 | 12 |

Степень соответствия информации современным требованиям профессии:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 5 |
| 2 | 6 |
| 3 | 5 |
| 4 | 8 |
| 5 | 13 |

Степень доступности изложения материала преподавателями:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 5 |
| 2 | 5 |
| 3 | 8 |
| 4 | 11 |
| 5 | 8 |

Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 5 |
| 2 | 6 |
| 3 | 6 |
| 4 | 10 |
| 5 | 10 |

Степень доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 6 |
| 2 | 5 |
| 3 | 8 |
| 4 | 7 |
| 5 | 11 |

Справедливость оценки знаний студентов:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 6 |
| 2 | 6 |
| 3 | 7 |
| 4 | 8 |
| 5 | 10 |

Использование на уроках интерактивных форм работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 5 |
| 2 | 6 |
| 3 | 7 |
| 4 | 11 |
| 5 | 8 |

### Кафедра финансов и кредита

Степень актуальности преподаваемой информации:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 6 |
| 2 | 6 |
| 3 | 9 |
| 4 | 11 |
| 5 | 10 |

Степень соответствия информации современным требованиям профессии:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 5 |
| 2 | 6 |
| 3 | 13 |
| 4 | 7 |
| 5 | 11 |

Степень доступности изложения материала преподавателями:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 5 |
| 2 | 6 |
| 3 | 11 |
| 4 | 10 |
| 5 | 10 |

Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 8 |
| 2 | 8 |
| 3 | 8 |
| 4 | 7 |
| 5 | 11 |

Степень доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 8 |
| 2 | 6 |
| 3 | 9 |
| 4 | 12 |
| 5 | 7 |

Справедливость оценки знаний студентов:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 5 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 10 |

Использование на уроках интерактивных форм работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 5 |
| 2 | 6 |
| 3 | 10 |
| 4 | 9 |
| 5 | 12 |

### Кафедра экономической теории

Степень актуальности преподаваемой информации:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 6 |
| 2 | 6 |
| 3 | 12 |
| 4 | 6 |
| 5 | 8 |

Степень соответствия информации современным требованиям профессии:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 6 |
| 2 | 6 |
| 3 | 8 |
| 4 | 8 |
| 5 | 10 |

Степень доступности изложения материала преподавателями:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 6 |
| 2 | 6 |
| 3 | 8 |
| 4 | 10 |
| 5 | 8 |

Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 6 |
| 2 | 6 |
| 3 | 8 |
| 4 | 8 |
| 5 | 10 |

Степень доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 6 |
| 2 | 6 |
| 3 | 10 |
| 4 | 6 |
| 5 | 10 |

Справедливость оценки знаний студентов:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 6 |
| 2 | 6 |
| 3 | 6 |
| 4 | 10 |
| 5 | 10 |

Использование на уроках интерактивных форм работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 6 |
| 2 | 8 |
| 3 | 10 |
| 4 | 6 |
| 5 | 8 |

### Кафедра менеджмента

Степень актуальности преподаваемой информации:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 7 |
| 2 | 6 |
| 3 | 15 |
| 4 | 10 |
| 5 | 6 |

Степень соответствия информации современным требованиям профессии:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 7 |
| 2 | 12 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 6 |

Степень доступности изложения материала преподавателями:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 5 |
| 2 | 7 |
| 3 | 14 |
| 4 | 9 |
| 5 | 9 |

Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 5 |
| 2 | 9 |
| 3 | 10 |
| 4 | 10 |
| 5 | 10 |

Степень доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 5 |
| 2 | 7 |
| 3 | 12 |
| 4 | 12 |
| 5 | 8 |

Справедливость оценки знаний студентов:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 6 |
| 2 | 6 |
| 3 | 11 |
| 4 | 13 |
| 5 | 8 |

Использование на уроках интерактивных форм работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 6 |
| 2 | 6 |
| 3 | 5 |
| 4 | 15 |
| 5 | 12 |

## Материально – техническая обеспеченность

Наличие необходимой литературы в библиотеках АлтГУ:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 8 |
| 2 | 20 |
| 3 | 26 |
| 4 | 69 |
| 5 | 38 |

Наличие компьютеров:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 10 |
| 2 | 20 |
| 3 | 46 |
| 4 | 41 |
| 5 | 44 |

Наличие учебного и научного оборудования, инструментов, материалов:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 13 |
| 2 | 23 |
| 3 | 31 |
| 4 | 62 |
| 5 | 33 |

Наличие лабораторий, специализированных аудиторий:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 23 |
| 2 | 33 |
| 3 | 26 |
| 4 | 46 |
| 5 | 33 |

Наличие спортивного оборудования:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 10 |
| 2 | 28 |
| 3 | 38 |
| 4 | 49 |
| 5 | 36 |

Доступ к интернету:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 41 |
| 2 | 26 |
| 3 | 33 |
| 4 | 33 |
| 5 | 28 |

## Степень удовлетворенности организацией зачетно – экзаменационной сессией

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Количество студентов | Доля(%) |
| 1 | 22 | 14% |
| 2 | 22 | 14% |
| 3 | 29 | 18% |
| 4 | 42 | 26% |
| 5 | 46 | 28% |

## Степень удовлетворенности проходившими учебными/ производственными практиками

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Количество студентов | Доля (%) |
| 1 | 23 | 14% |
| 2 | 25 | 16% |
| 3 | 45 | 28% |
| 4 | 34 | 21% |
| 5 | 34 | 21% |

## Степень влияния образовательного процесса на раскрытие и реализацию индивидуальных способностей студента

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Количество студентов | Доля (%) |
| 1 | 0 | 0% |
| 2 | 28 | 17% |
| 3 | 42 | 26% |
| 4 | 48 | 30% |
| 5 | 43 | 27% |

## Уровень заинтересованности студентов в научной деятельности в рамках выбранной специальности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Количество студентов | Доля (%) |
| 1 | 21 | 13% |
| 2 | 21 | 13% |
| 3 | 45 | 28% |
| 4 | 45 | 28% |
| 5 | 29 | 18% |

## Соответствие работы выбранной специальности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответ | Количество студентов | Доли (%) |
| Работа не соответствовала получаемой специальности | 100 | 62% |
| Работа в незначительной степени соответствовала получаемой специальности | 40 | 25% |
| Работа в большей степени соответствовала получаемой специальности | 21 | 13% |
| Работа полностью соответствовала получаемой специальности | 0 | 0% |

# Юридический факультет

## Степень удовлетворённости получаемыми знаниями и навыками по следующим блокам дисциплин (Юридический факультет):

Общенаучный цикл:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 20 |
| 2 | 20 |
| 3 | 35 |
| 4 | 28 |
| 5 | 27 |

Профессиональный цикл:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 21 |
| 2 | 28 |
| 3 | 31 |
| 4 | 25 |
| 5 | 25 |

Иностранные языки

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 21 |
| 2 | 28 |
| 3 | 32 |
| 4 | 28 |
| 5 | 21 |

Компьютерные технологии:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 25 |
| 2 | 21 |
| 3 | 28 |
| 4 | 35 |
| 5 | 21 |

Физическая культура:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 25 |
| 2 | 21 |
| 3 | 28 |
| 4 | 24 |
| 5 | 32 |

## Оцените степень организации учебного процесса на Вашем факультете (Юридический факультет)

Расписание занятий:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 24 |
| 2 | 25 |
| 3 | 35 |
| 4 | 25 |
| 5 | 21 |

Объем недельной нагрузки:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 24 |
| 2 | 32 |
| 3 | 32 |
| 4 | 21 |
| 5 | 21 |

Дополнительные курсы:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 24 |
| 2 | 21 |
| 3 | 32 |
| 4 | 32 |
| 5 | 21 |

### Кафедра конституционного и международного права

Степень актуальности преподаваемой информации:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 5 |
| 2 | 5 |
| 3 | 5 |
| 4 | 6 |
| 5 | 7 |

Степень соответствия информации современным требованиям профессии:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 5 |
| 2 | 5 |
| 3 | 5 |
| 4 | 7 |
| 5 | 6 |

Степень доступности изложения материала преподавателями:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 5 |
| 2 | 5 |
| 3 | 6 |
| 4 | 6 |
| 5 | 6 |

Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 5 |
| 2 | 5 |
| 3 | 6 |
| 4 | 5 |
| 5 | 6 |

Степень доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 4 |
| 2 | 4 |
| 3 | 6 |
| 4 | 6 |
| 5 | 8 |

Справедливость оценки знаний студентов:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 4 |
| 2 | 4 |
| 3 | 6 |
| 4 | 7 |
| 5 | 7 |

Использование на уроках интерактивных форм работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 4 |
| 2 | 4 |
| 3 | 5 |
| 4 | 8 |
| 5 | 7 |

### Кафедра гражданского права

Степень актуальности преподаваемой информации:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 3 |
| 2 | 4 |
| 3 | 4 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |

Степень соответствия информации современным требованиям профессии:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 3 |
| 3 | 4 |
| 4 | 5 |
| 5 | 6 |

Степень доступности изложения материала преподавателями:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 3 |
| 2 | 3 |
| 3 | 4 |
| 4 | 4 |
| 5 | 6 |

Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 3 |
| 3 | 4 |
| 4 | 5 |
| 5 | 6 |

Степень доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 3 |
| 2 | 3 |
| 3 | 3 |
| 4 | 5 |
| 5 | 6 |

Справедливость оценки знаний студентов:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 4 |
| 3 | 4 |
| 4 | 5 |
| 5 | 6 |

Использование на уроках интерактивных форм работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 3 |
| 2 | 4 |
| 3 | 4 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |

### Кафедра уголовного права и криминологии

Степень актуальности преподаваемой информации:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 4 |
| 2 | 4 |
| 3 | 5 |
| 4 | 6 |
| 5 | 6 |

Степень соответствия информации современным требованиям профессии:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 4 |
| 2 | 4 |
| 3 | 5 |
| 4 | 6 |
| 5 | 6 |

Степень доступности изложения материала преподавателями:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 4 |
| 2 | 5 |
| 3 | 9 |
| 4 | 4 |
| 5 | 4 |

Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 4 |
| 2 | 4 |
| 3 | 8 |
| 4 | 5 |
| 5 | 4 |

Степень доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 6 |
| 2 | 4 |
| 3 | 6 |
| 4 | 5 |
| 5 | 4 |

Справедливость оценки знаний студентов:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 5 |
| 2 | 4 |
| 3 | 8 |
| 4 | 4 |
| 5 | 4 |

Использование на уроках интерактивных форм работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 4 |
| 2 | 5 |
| 3 | 6 |
| 4 | 6 |
| 5 | 4 |

### Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Степень актуальности преподаваемой информации:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 4 |
| 3 | 4 |
| 4 | 5 |
| 5 | 5 |

Степень соответствия информации современным требованиям профессии:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 4 |
| 3 | 4 |
| 4 | 5 |
| 5 | 5 |

Степень доступности изложения материала преподавателями:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 4 |
| 4 | 6 |
| 5 | 7 |

Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 4 |
| 3 | 4 |
| 4 | 5 |
| 5 | 5 |

Степень доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 3 |
| 2 | 3 |
| 3 | 3 |
| 4 | 5 |
| 5 | 6 |

Справедливость оценки знаний студентов:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 1 |
| 3 | 4 |
| 4 | 5 |
| 5 | 8 |

Использование на уроках интерактивных форм работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 3 |
| 3 | 4 |
| 4 | 5 |
| 5 | 6 |

### Кафедра уголовного права и криминологии

Степень актуальности преподаваемой информации:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 1 |
| 3 | 3 |
| 4 | 5 |
| 5 | 6 |

Степень соответствия информации современным требованиям профессии:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 7 |

Степень доступности изложения материала преподавателями:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 1 |
| 3 | 4 |
| 4 | 5 |
| 5 | 5 |

Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 5 |
| 5 | 6 |

Степень доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 1 |
| 3 | 4 |
| 4 | 5 |
| 5 | 5 |

Справедливость оценки знаний студентов:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 5 |
| 5 | 6 |

Использование на уроках интерактивных форм работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 1 |
| 3 | 4 |
| 4 | 4 |
| 5 | 6 |

### Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Степень актуальности преподаваемой информации:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 1 |
| 3 | 3 |
| 4 | 5 |
| 5 | 6 |

Степень соответствия информации современным требованиям профессии:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 7 |

Степень доступности изложения материала преподавателями:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 1 |
| 3 | 4 |
| 4 | 5 |
| 5 | 5 |

Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 5 |
| 5 | 6 |

Степень доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 1 |
| 3 | 4 |
| 4 | 5 |
| 5 | 5 |

Справедливость оценки знаний студентов:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 5 |
| 5 | 6 |

Использование на уроках интерактивных форм работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 1 |
| 3 | 4 |
| 4 | 4 |
| 5 | 6 |

### Кафедра теории и истории государства и права

Степень актуальности преподаваемой информации:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 1 |
| 3 | 4 |
| 4 | 6 |
| 5 | 7 |

Степень соответствия информации современным требованиям профессии:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 3 |
| 3 | 4 |
| 4 | 5 |
| 5 | 7 |

Степень доступности изложения материала преподавателями:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 2 |
| 3 | 4 |
| 4 | 6 |
| 5 | 6 |

Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 3 |
| 3 | 4 |
| 4 | 5 |
| 5 | 7 |

Степень доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 2 |
| 3 | 4 |
| 4 | 6 |
| 5 | 6 |

Справедливость оценки знаний студентов:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 4 |
| 4 | 6 |
| 5 | 7 |

Использование на уроках интерактивных форм работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 3 |
| 2 | 3 |
| 3 | 4 |
| 4 | 4 |
| 5 | 6 |

## Материально – техническая обеспеченность

Наличие необходимой литературы в библиотеках АлтГУ:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 10 |
| 2 | 18 |
| 3 | 7 |
| 4 | 21 |
| 5 | 74 |

Наличие компьютеров:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 10 |
| 2 | 14 |
| 3 | 14 |
| 4 | 25 |
| 5 | 67 |

Наличие учебного и научного оборудования, инструментов, материалов:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 17 |
| 2 | 23 |
| 3 | 23 |
| 4 | 17 |
| 5 | 50 |

Наличие лабораторий, специализированных аудиторий:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 3 |
| 2 | 16 |
| 3 | 13 |
| 4 | 31 |
| 5 | 67 |

Наличие спортивного оборудования:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 16 |
| 2 | 16 |
| 3 | 21 |
| 4 | 21 |
| 5 | 56 |

Доступ к интернету:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 24 |
| 2 | 24 |
| 3 | 53 |
| 4 | 13 |
| 5 | 16 |

## Степень удовлетворенности организацией зачетно – экзаменационной сессией

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Количество студентов | Доля(%) |
| 1 | 24 | 18% |
| 2 | 25 | 19% |
| 3 | 27 | 21% |
| 4 | 27 | 21% |
| 5 | 27 | 21% |

## Степень удовлетворенности проходившими учебными/ производственными практиками

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Количество студентов | Доля(%) |
| 1 | 23 | 18% |
| 2 | 21 | 16% |
| 3 | 27 | 21% |
| 4 | 28 | 21% |
| 5 | 31 | 24% |

## Степень влияния образовательного процесса на раскрытие и реализацию индивидуальных способностей студента

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Количество студентов | Доля(%) |
| 1 | 12 | 9% |
| 2 | 23 | 18% |
| 3 | 29 | 22% |
| 4 | 27 | 21% |
| 5 | 39 | 30% |

## В какой степени образовательный процесс на факультете способствует раскрытию и реализации Ваших индивидуальных способностей? материально-техническую обеспеченность учебного процесса на Вашем факультете материально-техническую обеспеченность учебного процесса на Вашем факультете Уровень заинтересованности студентов в научной деятельности в рамках выбранной специальности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Количество студентов | Доля(%) |
| 1 | 21 | 16% |
| 2 | 21 | 16% |
| 3 | 27 | 21% |
| 4 | 34 | 26% |
| 5 | 27 | 21% |

В какой степени образовательный процесс на факультете способствует раскрытию и реализации Ваших индивидуальных способностей? материально-техническую обеспеченность учебного процесса на Вашем факультете материально-техническую обеспеченность учебного процесса на Вашем факультете

## Соответствие работы выбранной специальности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответ | Количество студентов | Доли (%) |
| Работа не соответствовала получаемой специальности | 50 | 38% |
| Работа в незначительной степени соответствовала получаемой специальности | 42 | 25% |
| Работа в большей степени соответствовала получаемой специальности | 38 | 37% |
| Работа полностью соответствовала получаемой специальности | 0 | 0% |

# Факультет математики и информационных технологий

## Степень удовлетворённости получаемыми знаниями и навыками по следующим блокам дисциплин (ФМиИТ):

Общенаучный цикл:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 0 |
| 3 | 5 |
| 4 | 17 |
| 5 | 17 |

Профессиональный цикл:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 1 |
| 3 | 5 |
| 4 | 7 |
| 5 | 24 |

Иностранные языки:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 1 |
| 3 | 6 |
| 4 | 13 |
| 5 | 18 |

Компьютерные технологии:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 1 |
| 3 | 1 |
| 4 | 15 |
| 5 | 22 |

Физическая культура:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 2 |
| 3 | 5 |
| 4 | 7 |
| 5 | 25 |

## Оцените степень организации учебного процесса на Вашем факультете (ФМиИТ)

Расписание занятий:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 3 |
| 2 | 3 |
| 3 | 4 |
| 4 | 13 |
| 5 | 16 |

Объем недельной нагрузки:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 1 |
| 3 | 5 |
| 4 | 12 |
| 5 | 21 |

Дополнительные курсы:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 0 |
| 3 | 6 |
| 4 | 11 |
| 5 | 21 |

### Кафедра ТКПМ

Степень актуальности преподаваемой информации:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 0 |
| 3 | 2 |
| 4 | 2 |
| 5 | 8 |

Степень соответствия информации современным требованиям профессии:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 0 |
| 3 | 0 |
| 4 | 6 |
| 5 | 6 |

Степень доступности изложения материала преподавателями:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 0 |
| 3 | 0 |
| 4 | 5 |
| 5 | 7 |

Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 0 |
| 3 | 4 |
| 4 | 0 |
| 5 | 8 |

Степень доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 0 |
| 3 | 3 |
| 4 | 1 |
| 5 | 8 |

Справедливость оценки знаний студентов:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 1 |
| 3 | 0 |
| 4 | 4 |
| 5 | 7 |

Использование на уроках интерактивных форм работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 0 |
| 3 | 3 |
| 4 | 3 |
| 5 | 6 |

### Кафедра информатики

Степень актуальности преподаваемой информации:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 0 |
| 3 | 0 |
| 4 | 5 |
| 5 | 6 |

Степень соответствия информации современным требованиям профессии:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 0 |
| 3 | 0 |
| 4 | 5 |
| 5 | 5 |

Степень доступности изложения материала преподавателями:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 0 |
| 3 | 1 |
| 4 | 6 |
| 5 | 5 |

Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 0 |
| 3 | 2 |
| 4 | 5 |
| 5 | 5 |

Степень доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 0 |
| 3 | 1 |
| 4 | 4 |
| 5 | 7 |

Справедливость оценки знаний студентов:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 1 |
| 3 | 1 |
| 4 | 4 |
| 5 | 6 |

Использование на уроках интерактивных форм работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 0 |
| 3 | 2 |
| 4 | 3 |
| 5 | 5 |

### Кафедра математического анализа

Степень актуальности преподаваемой информации:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 0 |
| 3 | 0 |
| 4 | 2 |
| 5 | 5 |

Степень соответствия информации современным требованиям профессии:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 0 |
| 3 | 0 |
| 4 | 2 |
| 5 | 5 |

Степень доступности изложения материала преподавателями:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 0 |
| 3 | 0 |
| 4 | 3 |
| 5 | 4 |

Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 0 |
| 3 | 0 |
| 4 | 5 |
| 5 | 2 |

Степень доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 0 |
| 3 | 0 |
| 4 | 3 |
| 5 | 4 |

Справедливость оценки знаний студентов:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 0 |
| 3 | 0 |
| 4 | 3 |
| 5 | 4 |

Использование на уроках интерактивных форм работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 0 |
| 3 | 0 |
| 4 | 2 |
| 5 | 5 |

### Кафедра дифференциальных уравнений

Степень актуальности преподаваемой информации:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 0 |
| 3 | 0 |
| 4 | 2 |
| 5 | 5 |

Степень соответствия информации современным требованиям профессии:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 0 |
| 3 | 0 |
| 4 | 2 |
| 5 | 5 |

Степень доступности изложения материала преподавателями:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 0 |
| 3 | 0 |
| 4 | 3 |
| 5 | 4 |

Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 0 |
| 3 | 0 |
| 4 | 2 |
| 5 | 5 |

Степень доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 0 |
| 3 | 0 |
| 4 | 2 |
| 5 | 5 |

Справедливость оценки знаний студентов:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 0 |
| 3 | 0 |
| 4 | 2 |
| 5 | 5 |

Использование на уроках интерактивных форм работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 0 |
| 3 | 0 |
| 4 | 3 |
| 5 | 4 |

Студенты кафедры алгебры и математической логики не принимали участие в опросе.

## Материально – техническая обеспеченность

Наличие необходимой литературы в библиотеках АлтГУ:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 1 |
| 3 | 4 |
| 4 | 13 |
| 5 | 21 |

Наличие компьютеров:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 0 |
| 3 | 3 |
| 4 | 15 |
| 5 | 20 |

Наличие учебного и научного оборудования, инструментов, материалов:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 1 |
| 3 | 3 |
| 4 | 14 |
| 5 | 20 |

Наличие лабораторий, специализированных аудиторий:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 13 |
| 5 | 20 |

Наличие спортивного оборудования:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 7 |
| 4 | 14 |
| 5 | 15 |

Доступ к интернету:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 0 |
| 3 | 5 |
| 4 | 11 |
| 5 | 21 |

## Степень удовлетворенности организацией зачетно – экзаменационной сессией

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Количество студентов | Доля(%) |
| 1 | 2 | 5% |
| 2 | 0 | 0% |
| 3 | 4 | 10% |
| 4 | 13 | 34% |
| 5 | 20 | 51% |

## Степень удовлетворенности проходившими учебными/ производственными практиками

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Количество студентов | Доля(%) |
| 1 | 3 | 8% |
| 2 | 1 | 3% |
| 3 | 15 | 38% |
| 4 | 12 | 31% |
| 5 | 8 | 20% |

## Степень влияния образовательного процесса на раскрытие и реализацию индивидуальных способностей студента

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Количество студентов | Доля(%) |
| 1 | 3 | 8% |
| 2 | 1 | 2% |
| 3 | 9 | 23% |
| 4 | 10 | 26% |
| 5 | 16 | 41% |

## Уровень заинтересованности студентов в научной деятельности в рамках выбранной специальности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Количество студентов | Доля(%) |
| 1 | 3 | 8% |
| 2 | 11 | 28% |
| 3 | 8 | 21% |
| 4 | 2 | 5% |
| 5 | 15 | 38% |

## Соответствие работы выбранной специальности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответ | Количество студентов | Доли (%) |
| Работа не соответствовала получаемой специальности | 12 | 30% |
| Работа в незначительной степени соответствовала получаемой специальности | 11 | 29% |
| Работа в большей степени соответствовала получаемой специальности | 11 | 29% |
| Работа полностью соответствовала получаемой специальности | 5 | 12% |

# Физико-технический факультет

## Степень удовлетворённости получаемыми знаниями и навыками по следующим блокам дисциплин (ФТФ):

Общенаучный цикл:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 16 |
| 2 | 11 |
| 3 | 14 |
| 4 | 14 |
| 5 | 14 |

Профессиональный цикл:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 13 |
| 2 | 13 |
| 3 | 11 |
| 4 | 21 |
| 5 | 11 |

Иностранные языки:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 11 |
| 2 | 11 |
| 3 | 19 |
| 4 | 17 |
| 5 | 11 |

Компьютерные технологии:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 14 |
| 2 | 11 |
| 3 | 16 |
| 4 | 17 |
| 5 | 11 |

Физическая культура:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 13 |
| 2 | 11 |
| 3 | 14 |
| 4 | 14 |
| 5 | 17 |

## Оцените степень организации учебного процесса на Вашем факультете (ФТФ)

Расписание занятий:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 11 |
| 2 | 14 |
| 3 | 19 |
| 4 | 14 |
| 5 | 11 |

Объем недельной нагрузки:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 11 |
| 2 | 16 |
| 3 | 11 |
| 4 | 17 |
| 5 | 14 |

Дополнительные курсы:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 14 |
| 2 | 14 |
| 3 | 11 |
| 4 | 16 |
| 5 | 14 |

### Кафедра общей и экспериментальной физики

Степень актуальности преподаваемой информации:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 3 |
| 2 | 2 |
| 3 | 1 |
| 4 | 2 |
| 5 | 2 |

Степень соответствия информации современным требованиям профессии:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 2 |
| 4 | 2 |
| 5 | 3 |

Степень доступности изложения материала преподавателями:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 1 |
| 3 | 3 |
| 4 | 2 |
| 5 | 3 |

Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 2 |
| 3 | 1 |
| 4 | 2 |
| 5 | 3 |

Степень доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 3 |
| 3 | 1 |
| 4 | 2 |
| 5 | 2 |

Справедливость оценки знаний студентов:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 1 |
| 3 | 2 |
| 4 | 3 |
| 5 | 3 |

Использование на уроках интерактивных форм работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 2 |
| 3 | 1 |
| 4 | 2 |
| 5 | 3 |

### Кафедра радиофизики и теоретической физики

Степень актуальности преподаваемой информации:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 3 |
| 2 | 3 |
| 3 | 3 |
| 4 | 5 |
| 5 | 3 |

Степень соответствия информации современным требованиям профессии:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 3 |
| 2 | 3 |
| 3 | 3 |
| 4 | 5 |
| 5 | 3 |

Степень доступности изложения материала преподавателями:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 3 |
| 2 | 3 |
| 3 | 4 |
| 4 | 4 |
| 5 | 3 |

Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 3 |
| 2 | 3 |
| 3 | 4 |
| 4 | 4 |
| 5 | 3 |

Степень доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 3 |
| 2 | 3 |
| 3 | 3 |
| 4 | 5 |
| 5 | 3 |

Справедливость оценки знаний студентов:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 3 |
| 2 | 3 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 4 |

Использование на уроках интерактивных форм работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 3 |
| 2 | 3 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 4 |

### Кафедра прикладной физики, электроники и информационной безопасности

Степень актуальности преподаваемой информации:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 3 |
| 2 | 3 |
| 3 | 4 |
| 4 | 5 |
| 5 | 4 |

Степень соответствия информации современным требованиям профессии:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 3 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 7 |
| 5 | 6 |

Степень доступности изложения материала преподавателями:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 3 |
| 2 | 4 |
| 3 | 4 |
| 4 | 4 |
| 5 | 4 |

Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 3 |
| 2 | 3 |
| 3 | 4 |
| 4 | 5 |
| 5 | 5 |

Степень доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 3 |
| 2 | 3 |
| 3 | 3 |
| 4 | 5 |
| 5 | 3 |

Справедливость оценки знаний студентов:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 3 |
| 2 | 3 |
| 3 | 3 |
| 4 | 5 |
| 5 | 5 |

Использование на уроках интерактивных форм работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 3 |
| 2 | 3 |
| 3 | 4 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |

### Кафедра вычислительной техники и электроники

Степень актуальности преподаваемой информации:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 1 |
| 4 | 2 |
| 5 | 2 |

Степень соответствия информации современным требованиям профессии:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 1 |
| 3 | 2 |
| 4 | 2 |
| 5 | 2 |

Степень доступности изложения материала преподавателями:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 1 |
| 3 | 2 |
| 4 | 2 |
| 5 | 2 |

Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 1 |
| 3 | 1 |
| 4 | 2 |
| 5 | 2 |

Степень доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 2 |
| 3 | 1 |
| 4 | 1 |
| 5 | 2 |

Справедливость оценки знаний студентов:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 1 |
| 3 | 2 |
| 4 | 1 |
| 5 | 3 |

Использование на уроках интерактивных форм работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 1 |
| 3 | 1 |
| 4 | 2 |
| 5 | 2 |

## Материально – техническая обеспеченность

Наличие необходимой литературы в библиотеках АлтГУ:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 5 |
| 2 | 8 |
| 3 | 17 |
| 4 | 14 |
| 5 | 25 |

Наличие компьютеров:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 14 |
| 3 | 14 |
| 4 | 27 |
| 5 | 14 |

Наличие учебного и научного оборудования, инструментов, материалов:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 19 |
| 2 | 6 |
| 3 | 19 |
| 4 | 6 |
| 5 | 19 |

Наличие лабораторий, специализированных аудиторий:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 19 |
| 2 | 0 |
| 3 | 19 |
| 4 | 11 |
| 5 | 20 |

Наличие спортивного оборудования:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 9 |
| 2 | 6 |
| 3 | 9 |
| 4 | 27 |
| 5 | 18 |

Доступ к интернету:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 6 |
| 2 | 6 |
| 3 | 23 |
| 4 | 10 |
| 5 | 24 |

## Степень удовлетворенности организацией зачетно – экзаменационной сессией

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Количество студентов | Доля(%) |
| 1 | 13 | 19% |
| 2 | 12 | 17% |
| 3 | 14 | 20% |
| 4 | 15 | 22% |
| 5 | 15 | 22% |

# Химический факультет

## Степень удовлетворённости получаемыми знаниями и навыками по следующим блокам дисциплин (Химический факультет):

Общенаучный цикл:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 7 |
| 3 | 16 |
| 4 | 18 |
| 5 | 10 |

Профессиональный цикл:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 9 |
| 3 | 14 |
| 4 | 18 |
| 5 | 10 |

Иностранные языки:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 9 |
| 2 | 0 |
| 3 | 12 |
| 4 | 16 |
| 5 | 14 |

Компьютерные технологии:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 4 |
| 2 | 11 |
| 3 | 12 |
| 4 | 12 |
| 5 | 12 |

Физическая культура:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 9 |
| 2 | 0 |
| 3 | 11 |
| 4 | 12 |
| 5 | 19 |

## Оцените степень организации учебного процесса на Вашем факультете (Химический факультет)

Расписание занятий:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 21 |
| 2 | 10 |
| 3 | 11 |
| 4 | 9 |
| 5 | 0 |

Объем недельной нагрузки:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 14 |
| 2 | 0 |
| 3 | 16 |
| 4 | 12 |
| 5 | 9 |

Дополнительные курсы:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 10 |
| 2 | 2 |
| 3 | 16 |
| 4 | 11 |
| 5 | 12 |

### Кафедра органической химии

Степень актуальности преподаваемой информации:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 3 |
| 3 | 3 |
| 4 | 3 |
| 5 | 3 |

Степень соответствия информации современным требованиям профессии:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 4 |
| 3 | 2 |
| 4 | 3 |
| 5 | 3 |

Степень доступности изложения материала преподавателями:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 2 |
| 3 | 5 |
| 4 | 3 |
| 5 | 2 |

Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 2 |
| 3 | 4 |
| 4 | 4 |
| 5 | 2 |

Степень доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 3 |
| 2 | 2 |
| 3 | 4 |
| 4 | 3 |
| 5 | 2 |

Справедливость оценки знаний студентов:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 4 |
| 2 | 3 |
| 3 | 2 |
| 4 | 3 |
| 5 | 2 |

Использование на уроках интерактивных форм работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 3 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 3 |
| 5 | 3 |

### Кафедра физической и коллоидной физики

Степень актуальности преподаваемой информации:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 1 |
| 3 | 1 |
| 4 | 6 |
| 5 | 1 |

Степень соответствия информации современным требованиям профессии:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 1 |
| 3 | 1 |
| 4 | 6 |
| 5 | 1 |

Степень доступности изложения материала преподавателями:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 1 |
| 3 | 1 |
| 4 | 6 |
| 5 | 1 |

Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 1 |
| 3 | 1 |
| 4 | 6 |
| 5 | 1 |

Степень доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 6 |
| 3 | 1 |
| 4 | 1 |
| 5 | 1 |

Справедливость оценки знаний студентов:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 1 |
| 3 | 6 |
| 4 | 1 |
| 5 | 1 |

Использование на уроках интерактивных форм работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 1 |
| 3 | 6 |
| 4 | 1 |
| 5 | 1 |

### Кафедра неорганической химии

Степень актуальности преподаваемой информации:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 1 |
| 3 | 6 |
| 4 | 1 |
| 5 | 1 |

Степень соответствия информации современным требованиям профессии:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 1 |
| 3 | 6 |
| 4 | 1 |
| 5 | 1 |

Степень доступности изложения материала преподавателями:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 6 |
| 3 | 1 |
| 4 | 1 |
| 5 | 1 |

Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 6 |
| 3 | 1 |
| 4 | 1 |
| 5 | 1 |

Степень доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 1 |
| 3 | 6 |
| 4 | 1 |
| 5 | 1 |

Справедливость оценки знаний студентов:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 1 |
| 3 | 6 |
| 4 | 1 |
| 5 | 1 |

Использование на уроках интерактивных форм работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 1 |
| 3 | 6 |
| 4 | 1 |
| 5 | 1 |

### Кафедра техносферной безопасности и аналитической химии

Степень актуальности преподаваемой информации:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 3 |
| 2 | 2 |
| 3 | 6 |
| 4 | 4 |
| 5 | 2 |

Степень соответствия информации современным требованиям профессии:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 3 |
| 2 | 5 |
| 3 | 3 |
| 4 | 3 |
| 5 | 3 |

Степень доступности изложения материала преподавателями:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 3 |
| 3 | 5 |
| 4 | 3 |
| 5 | 4 |

Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 2 |
| 3 | 6 |
| 4 | 4 |
| 5 | 3 |

Степень доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 2 |
| 3 | 4 |
| 4 | 6 |
| 5 | 3 |

Справедливость оценки знаний студентов:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 7 |
| 5 | 3 |

Использование на уроках интерактивных форм работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 3 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 6 |
| 5 | 3 |

Материально – техническая обеспеченность

Наличие необходимой литературы в библиотеках АлтГУ:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 5 |
| 2 | 14 |
| 3 | 14 |
| 4 | 11 |
| 5 | 7 |

Наличие компьютеров:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 3 |
| 2 | 10 |
| 3 | 23 |
| 4 | 11 |
| 5 | 4 |

Наличие учебного и научного оборудования, инструментов, материалов:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 11 |
| 2 | 19 |
| 3 | 3 |
| 4 | 14 |
| 5 | 4 |

Наличие лабораторий, специализированных аудиторий:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 11 |
| 2 | 3 |
| 3 | 11 |
| 4 | 19 |
| 5 | 7 |

Наличие спортивного оборудования:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 3 |
| 2 | 4 |
| 3 | 14 |
| 4 | 23 |
| 5 | 7 |

Доступ к интернету:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 7 |
| 3 | 30 |
| 4 | 7 |
| 5 | 7 |

## Степень удовлетворенности организацией зачетно – экзаменационной сессией

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Количество студентов | Доля(%) |
| 1 | 8 | 16% |
| 2 | 8 | 16% |
| 3 | 16 | 31% |
| 4 | 12 | 23% |
| 5 | 7 | 14% |

## Степень удовлетворенности проходившими учебными/ производственными практиками

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Количество студентов | Доля(%) |
| 1 | 3 | 6% |
| 2 | 7 | 14% |
| 3 | 19 | 37% |
| 4 | 12 | 23% |
| 5 | 10 | 20% |

## Степень влияния образовательного процесса на раскрытие и реализацию индивидуальных способностей студента

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Количество студентов | Доля(%) |
| 1 | 4 | 8% |
| 2 | 12 | 23% |
| 3 | 19 | 37% |
| 4 | 12 | 24% |
| 5 | 4 | 8% |

## Уровень заинтересованности студентов в научной деятельности в рамках выбранной специальности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Количество студентов | Доля(%) |
| 1 | 8 | 16% |
| 2 | 8 | 16% |
| 3 | 18 | 35% |
| 4 | 12 | 23% |
| 5 | 5 | 10% |

## Соответствие работы выбранной специальности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответ | Количество студентов | Доли (%) |
| Работа не соответствовала получаемой специальности | 40 | 78% |
| Работа в незначительной степени соответствовала получаемой специальности | 11 | 22% |
| Работа в большей степени соответствовала получаемой специальности | 0 | 0% |
| Работа полностью соответствовала получаемой специальности | 0 | 0% |

# Биологический факультет:

## Степень удовлетворённости получаемыми знаниями и навыками по следующим блокам дисциплин (биологический факультет):

Общенаучный цикл:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 4 |
| 2 | 4 |
| 3 | 13 |
| 4 | 26 |
| 5 | 9 |

Профессиональный цикл:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 4 |
| 2 | 4 |
| 3 | 13 |
| 4 | 26 |
| 5 | 9 |

Иностранные языки:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 8 |
| 2 | 17 |
| 3 | 13 |
| 4 | 9 |
| 5 | 9 |

Компьютерные технологии:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 9 |
| 2 | 9 |
| 3 | 17 |
| 4 | 12 |
| 5 | 9 |

Физическая культура:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 4 |
| 2 | 4 |
| 3 | 9 |
| 4 | 13 |
| 5 | 26 |

## Оцените степень организации учебного процесса на Вашем факультете (Биологический факультет)

Расписание занятий:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 4 |
| 2 | 28 |
| 3 | 14 |
| 4 | 5 |
| 5 | 5 |

Объем недельной нагрузки:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 18 |
| 3 | 33 |
| 4 | 0 |
| 5 | 5 |

Дополнительные курсы:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 14 |
| 2 | 5 |
| 3 | 19 |
| 4 | 9 |
| 5 | 9 |

### Кафедра экологии, биохимии, биотехнологии

Степень актуальности преподаваемой информации:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 4 |

Степень соответствия информации современным требованиям профессии:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 3 |
| 3 | 3 |
| 4 | 7 |
| 5 | 5 |

Степень доступности изложения материала преподавателями:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 3 |
| 3 | 3 |
| 4 | 7 |
| 5 | 5 |

Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 4 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 4 |

Степень доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 4 |

Справедливость оценки знаний студентов:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 4 |

Использование на уроках интерактивных форм работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 2 |
| 3 | 4 |
| 4 | 4 |
| 5 | 3 |

***Кафедра ботаники***

Степень актуальности преподаваемой информации:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 3 |
| 2 | 3 |
| 3 | 2 |
| 4 | 3 |
| 5 | 4 |

Степень соответствия информации современным требованиям профессии:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 3 |
| 3 | 3 |
| 4 | 5 |
| 5 | 5 |

Степень доступности изложения материала преподавателями:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 2 |
| 3 | 2 |
| 4 | 6 |
| 5 | 4 |

Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 4 |
| 3 | 2 |
| 4 | 3 |
| 5 | 5 |

Степень доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 3 |
| 3 | 3 |
| 4 | 5 |
| 5 | 3 |

Справедливость оценки знаний студентов:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 3 |
| 3 | 4 |
| 4 | 2 |
| 5 | 6 |

Использование на уроках интерактивных форм работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 2 |
| 3 | 4 |
| 4 | 4 |
| 5 | 4 |

### Кафедра зоологии и физиологии человека

Степень актуальности преподаваемой информации:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 2 |
| 3 | 2 |
| 4 | 4 |
| 5 | 2 |

Степень соответствия информации современным требованиям профессии:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 3 |
| 5 | 2 |

Степень доступности изложения материала преподавателями:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 3 |
| 5 | 2 |

Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 3 |
| 5 | 2 |

Степень доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 2 |
| 3 | 4 |
| 4 | 2 |
| 5 | 2 |

Справедливость оценки знаний студентов:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 2 |
| 3 | 2 |
| 4 | 3 |
| 5 | 3 |

Использование на уроках интерактивных форм работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 3 |
| 5 | 2 |

### Кафедра фундаментальной и прикладной экологии

Степень актуальности преподаваемой информации:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 1 |
| 4 | 2 |
| 5 | 2 |

Степень соответствия информации современным требованиям профессии:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 2 |
| 4 | 2 |
| 5 | 2 |

Степень доступности изложения материала преподавателями:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 2 |
| 3 | 1 |
| 4 | 2 |
| 5 | 2 |

Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 1 |
| 4 | 2 |
| 5 | 3 |

Степень доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 1 |
| 3 | 3 |
| 4 | 2 |
| 5 | 2 |

Справедливость оценки знаний студентов:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 1 |
| 3 | 3 |
| 4 | 2 |
| 5 | 2 |

Использование на уроках интерактивных форм работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 1 |
| 3 | 2 |
| 4 | 3 |
| 5 | 2 |

## Материально – техническая обеспеченность

Наличие необходимой литературы в библиотеках АлтГУ:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 0 |
| 3 | 13 |
| 4 | 21 |
| 5 | 22 |

Наличие компьютеров:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 0 |
| 3 | 9 |
| 4 | 22 |
| 5 | 26 |

Наличие учебного и научного оборудования, инструментов, материалов:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 4 |
| 3 | 4 |
| 4 | 30 |
| 5 | 17 |

Наличие лабораторий, специализированных аудиторий:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 0 |
| 3 | 13 |
| 4 | 21 |
| 5 | 22 |

Наличие спортивного оборудования:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 9 |
| 3 | 17 |
| 4 | 9 |
| 5 | 22 |

Доступ к интернету:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 13 |
| 2 | 0 |
| 3 | 9 |
| 4 | 17 |
| 5 | 17 |

## Степень удовлетворенности организацией зачетно – экзаменационной сессией

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Количество студентов | Доля(%) |
| 1 | 6 | 11% |
| 2 | 6 | 11% |
| 3 | 14 | 25% |
| 4 | 22 | 39% |
| 5 | 8 | 14% |

## Степень удовлетворенности проходившими учебными/ производственными практиками

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Количество студентов | Доля(%) |
| 1 | 6 | 11% |
| 2 | 8 | 14% |
| 3 | 12 | 21% |
| 4 | 23 | 41% |
| 5 | 7 | 13% |

## Степень влияния образовательного процесса на раскрытие и реализацию индивидуальных способностей студента

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Количество студентов | Доля(%) |
| 1 | 7 | 12% |
| 2 | 14 | 25% |
| 3 | 14 | 25% |
| 4 | 14 | 25% |
| 5 | 7 | 13% |

## Уровень заинтересованности студентов в научной деятельности в рамках выбранной специальности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Количество студентов | Доля(%) |
| 1 | 14 | 25% |
| 2 | 10 | 18% |
| 3 | 10 | 18% |
| 4 | 14 | 25% |
| 5 | 8 | 14% |

## Соответствие работы выбранной специальности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответ | Количество студентов | Доли (%) |
| Работа не соответствовала получаемой специальности | 8 | 14% |
| Работа в незначительной степени соответствовала получаемой специальности | 25 | 45% |
| Работа в большей степени соответствовала получаемой специальности | 12 | 21% |
| Работа полностью соответствовала получаемой специальности | 11 | 20% |

# Факультет массовых коммуникаций, филологии и политологии

## Степень удовлетворённости получаемыми знаниями и навыками по следующим блокам дисциплин (ФМКФиП):

Общенаучный цикл:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 14 |
| 2 | 17 |
| 3 | 28 |
| 4 | 31 |
| 5 | 28 |

Профессиональный цикл:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 11 |
| 2 | 14 |
| 3 | 36 |
| 4 | 32 |
| 5 | 25 |

Иностранные языки:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 14 |
| 2 | 14 |
| 3 | 25 |
| 4 | 36 |
| 5 | 29 |

Компьютерные технологии:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 11 |
| 2 | 25 |
| 3 | 32 |
| 4 | 25 |
| 5 | 25 |

Физическая культура:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 14 |
| 2 | 18 |
| 3 | 32 |
| 4 | 29 |
| 5 | 25 |

## Оцените степень организации учебного процесса на Вашем факультете (ФМКФиП)

Расписание занятий:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 36 |
| 2 | 36 |
| 3 | 0 |
| 4 | 36 |
| 5 | 10 |

Объем недельной нагрузки:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 36 |
| 2 | 0 |
| 3 | 10 |
| 4 | 36 |
| 5 | 36 |

Дополнительные курсы:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 10 |
| 3 | 36 |
| 4 | 36 |
| 5 | 36 |

### Кафедра теории и практики журналистики

Степень актуальности преподаваемой информации:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 4 |
| 2 | 5 |
| 3 | 5 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |

Степень соответствия информации современным требованиям профессии:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 10 |
| 4 | 15 |
| 5 | 7 |

Степень доступности изложения материала преподавателями:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 3 |
| 2 | 2 |
| 3 | 5 |
| 4 | 10 |
| 5 | 15 |

Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 7 |
| 4 | 10 |
| 5 | 12 |

Степень доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 3 |
| 2 | 7 |
| 3 | 10 |
| 4 | 5 |
| 5 | 10 |

Справедливость оценки знаний студентов:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 5 |
| 3 | 10 |
| 4 | 10 |
| 5 | 10 |

Использование на уроках интерактивных форм работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 4 |
| 2 | 5 |
| 3 | 5 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |

### Кафедра общей и прикладной филологии, литературы и русского языка

Степень актуальности преподаваемой информации:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 3 |
| 2 | 3 |
| 3 | 10 |
| 4 | 3 |
| 5 | 10 |

Степень соответствия информации современным требованиям профессии:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 3 |
| 2 | 3 |
| 3 | 3 |
| 4 | 10 |
| 5 | 10 |

Степень доступности изложения материала преподавателями:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 3 |
| 2 | 3 |
| 3 | 10 |
| 4 | 10 |
| 5 | 3 |

Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 3 |
| 2 | 4 |
| 3 | 10 |
| 4 | 9 |
| 5 | 3 |

Степень доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 3 |
| 2 | 3 |
| 3 | 10 |
| 4 | 8 |
| 5 | 5 |

Справедливость оценки знаний студентов:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 3 |
| 2 | 3 |
| 3 | 3 |
| 4 | 10 |
| 5 | 3 |

Использование на уроках интерактивных форм работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 5 |
| 3 | 5 |
| 4 | 9 |
| 5 | 10 |

### Кафедра связей с общественностью и рекламы

Степень актуальности преподаваемой информации:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 4 |
| 2 | 5 |
| 3 | 4 |
| 4 | 10 |
| 5 | 6 |

Степень соответствия информации современным требованиям профессии:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 4 |
| 2 | 8 |
| 3 | 4 |
| 4 | 6 |
| 5 | 6 |

Степень доступности изложения материала преподавателями:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 4 |
| 2 | 4 |
| 3 | 8 |
| 4 | 8 |
| 5 | 5 |

Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 4 |
| 2 | 6 |
| 3 | 11 |
| 4 | 5 |
| 5 | 3 |

Степень доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 4 |
| 2 | 4 |
| 3 | 4 |
| 4 | 13 |
| 5 | 4 |

Справедливость оценки знаний студентов:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 3 |
| 2 | 3 |
| 3 | 3 |
| 4 | 11 |
| 5 | 9 |

Использование на уроках интерактивных форм работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 5 |
| 2 | 4 |
| 3 | 4 |
| 4 | 10 |
| 5 | 6 |

### Кафедра политологии

Степень актуальности преподаваемой информации:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 5 |
| 3 | 4 |
| 4 | 5 |
| 5 | 6 |

Степень соответствия информации современным требованиям профессии:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 4 |
| 2 | 2 |
| 3 | 4 |
| 4 | 6 |
| 5 | 6 |

Степень доступности изложения материала преподавателями:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 4 |
| 3 | 4 |
| 4 | 8 |
| 5 | 5 |

Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 4 |
| 2 | 6 |
| 3 | 4 |
| 4 | 5 |
| 5 | 3 |

Степень доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 4 |
| 3 | 4 |
| 4 | 6 |
| 5 | 6 |

Справедливость оценки знаний студентов:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 3 |
| 2 | 3 |
| 3 | 3 |
| 4 | 3 |
| 5 | 10 |

Использование на уроках интерактивных форм работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 4 |
| 2 | 2 |
| 3 | 4 |
| 4 | 6 |
| 5 | 6 |

### Кафедра социальной философии, онтологии и теории познания

Степень актуальности преподаваемой информации:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 0 |
| 3 | 1 |
| 4 | 0 |
| 5 | 3 |

Степень соответствия информации современным требованиям профессии:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 1 |
| 3 | 1 |
| 4 | 0 |
| 5 | 2 |

Степень доступности изложения материала преподавателями:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 0 |
| 3 | 2 |
| 4 | 2 |
| 5 | 0 |

Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 0 |
| 3 | 1 |
| 4 | 2 |
| 5 | 1 |

Степень доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 0 |
| 3 | 1 |
| 4 | 0 |
| 5 | 3 |

Справедливость оценки знаний студентов:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 0 |
| 3 | 2 |
| 4 | 2 |
| 5 | 0 |

Использование на уроках интерактивных форм работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 0 |
| 3 | 1 |
| 4 | 3 |
| 5 | 0 |

## Материально – техническая обеспеченность

Наличие необходимой литературы в библиотеках АлтГУ:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 18 |
| 2 | 18 |
| 3 | 25 |
| 4 | 32 |
| 5 | 25 |

Наличие компьютеров:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 21 |
| 2 | 18 |
| 3 | 25 |
| 4 | 25 |
| 5 | 29 |

Наличие учебного и научного оборудования, инструментов, материалов:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 18 |
| 2 | 18 |
| 3 | 21 |
| 4 | 36 |
| 5 | 25 |

Наличие лабораторий, специализированных аудиторий:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 21 |
| 2 | 18 |
| 3 | 22 |
| 4 | 32 |
| 5 | 25 |

Наличие спортивного оборудования:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 18 |
| 2 | 21 |
| 3 | 18 |
| 4 | 36 |
| 5 | 25 |

Доступ к интернету:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 21 |
| 2 | 21 |
| 3 | 26 |
| 4 | 25 |
| 5 | 25 |

## Степень удовлетворенности организацией зачетно – экзаменационной сессией

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Количество студентов | Доля(%) |
| 1 | 23 | 20% |
| 2 | 22 | 19% |
| 3 | 24 | 20% |
| 4 | 25 | 21% |
| 5 | 24 | 20% |

## Степень удовлетворенности проходившими учебными/ производственными практиками

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Количество студентов | Доля(%) |
| 1 | 23 | 20% |
| 2 | 22 | 19% |
| 3 | 24 | 20% |
| 4 | 25 | 21% |
| 5 | 24 | 20% |

## Степень влияния образовательного процесса на раскрытие и реализацию индивидуальных способностей студента

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Количество студентов | Доля(%) |
| 1 | 17 | 14% |
| 2 | 17 | 14% |
| 3 | 30 | 26% |
| 4 | 25 | 21% |
| 5 | 29 | 25% |

## Уровень заинтересованности студентов в научной деятельности в рамках выбранной специальности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Количество студентов | Доля(%) |
| 1 | 23 | 20% |
| 2 | 22 | 19% |
| 3 | 24 | 20% |
| 4 | 25 | 21% |
| 5 | 24 | 20% |

## Соответствие работы выбранной специальности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответ | Количество студентов | Доли (%) |
| Работа не соответствовала получаемой специальности | 118 | 100% |
| Работа в незначительной степени соответствовала получаемой специальности | 0 | 0% |
| Работа в большей степени соответствовала получаемой специальности | 0 | 0% |
| Работа полностью соответствовала получаемой специальности | 0 | 0% |

# Географический факультет

Степень удовлетворённости получаемыми знаниями и навыками по следующим блокам дисциплин (географический факультет**):**

Общенаучный цикл:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 4 |
| 3 | 37 |
| 4 | 33 |
| 5 | 13 |

Профессиональный цикл:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 18 |
| 3 | 25 |
| 4 | 29 |
| 5 | 15 |

Иностранные языки:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 20 |
| 2 | 24 |
| 3 | 20 |
| 4 | 15 |
| 5 | 10 |

Компьютерные технологии:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 4 |
| 2 | 20 |
| 3 | 22 |
| 4 | 20 |
| 5 | 23 |

Физическая культура:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 8 |
| 2 | 6 |
| 3 | 11 |
| 4 | 30 |
| 5 | 35 |

## Оцените степень организации учебного процесса на Вашем факультете (Географический факультет)

Расписание занятий:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 30 |
| 2 | 17 |
| 3 | 30 |
| 4 | 12 |
| 5 | 0 |

Объем недельной нагрузки:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 10 |
| 2 | 15 |
| 3 | 31 |
| 4 | 21 |
| 5 | 13 |

Дополнительные курсы:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 19 |
| 2 | 8 |
| 3 | 21 |
| 4 | 23 |
| 5 | 19 |

### Кафедра физической географии и геоинформационных систем

Степень актуальности преподаваемой информации:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 3 |
| 3 | 6 |
| 4 | 12 |
| 5 | 5 |

Степень соответствия информации современным требованиям профессии:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 3 |
| 2 | 5 |
| 3 | 5 |
| 4 | 8 |
| 5 | 7 |

Степень доступности изложения материала преподавателями:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 3 |
| 3 | 8 |
| 4 | 8 |
| 5 | 7 |

Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 3 |
| 3 | 4 |
| 4 | 15 |
| 5 | 4 |

Степень доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 7 |
| 3 | 9 |
| 4 | 6 |
| 5 | 4 |

Справедливость оценки знаний студентов:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 3 |
| 2 | 2 |
| 3 | 5 |
| 4 | 10 |
| 5 | 8 |

Использование на уроках интерактивных форм работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 3 |
| 3 | 5 |
| 4 | 9 |
| 5 | 9 |

### Кафедра геоэкологии и природопользования

Степень актуальности преподаваемой информации:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 4 |
| 4 | 4 |
| 5 | 7 |

Степень соответствия информации современным требованиям профессии:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 1 |
| 4 | 5 |
| 5 | 7 |

Степень доступности изложения материала преподавателями:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 5 |
| 5 | 5 |

Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 2 |
| 4 | 4 |
| 5 | 7 |

Степень доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 4 |
| 4 | 5 |
| 5 | 5 |

Справедливость оценки знаний студентов:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 1 |
| 3 | 4 |
| 4 | 4 |
| 5 | 8 |

Использование на уроках интерактивных форм работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 7 |
| 5 | 4 |

### Кафедра экономической географии и картографии

Степень актуальности преподаваемой информации:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 5 |
| 5 | 5 |

Степень соответствия информации современным требованиям профессии:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 2 |
| 4 | 5 |
| 5 | 6 |

Степень доступности изложения материала преподавателями:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 4 |
| 4 | 4 |
| 5 | 4 |

Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 2 |
| 4 | 5 |
| 5 | 6 |

Степень доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 3 |
| 3 | 3 |
| 4 | 3 |
| 5 | 5 |

Справедливость оценки знаний студентов:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 2 |
| 4 | 5 |
| 5 | 6 |

Использование на уроках интерактивных форм работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 2 |
| 4 | 5 |
| 5 | 6 |

### Кафедра рекреационной географии, туризма и регионального маркетинга

Степень актуальности преподаваемой информации:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 5 |
| 2 | 6 |
| 3 | 10 |
| 4 | 5 |
| 5 | 4 |

Степень соответствия информации современным требованиям профессии:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 4 |
| 2 | 7 |
| 3 | 10 |
| 4 | 6 |
| 5 | 3 |

Степень доступности изложения материала преподавателями:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 3 |
| 2 | 8 |
| 3 | 6 |
| 4 | 9 |
| 5 | 4 |

Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 5 |
| 2 | 6 |
| 3 | 9 |
| 4 | 7 |
| 5 | 3 |

Степень доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 3 |
| 2 | 7 |
| 3 | 9 |
| 4 | 6 |
| 5 | 5 |

Справедливость оценки знаний студентов:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 3 |
| 2 | 6 |
| 3 | 5 |
| 4 | 9 |
| 5 | 7 |

Использование на уроках интерактивных форм работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 4 |
| 2 | 5 |
| 3 | 4 |
| 4 | 7 |
| 5 | 10 |

Материально – техническая обеспеченность

Наличие необходимой литературы в библиотеках АлтГУ:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 8 |
| 3 | 15 |
| 4 | 38 |
| 5 | 26 |

Наличие компьютеров:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 8 |
| 3 | 8 |
| 4 | 26 |
| 5 | 45 |

Наличие учебного и научного оборудования, инструментов, материалов:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 12 |
| 3 | 15 |
| 4 | 34 |
| 5 | 26 |

Наличие лабораторий, специализированных аудиторий:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 10 |
| 2 | 11 |
| 3 | 15 |
| 4 | 27 |
| 5 | 26 |

Наличие спортивного оборудования:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 8 |
| 2 | 8 |
| 3 | 8 |
| 4 | 25 |
| 5 | 40 |

Доступ к интернету:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 6 |
| 2 | 11 |
| 3 | 11 |
| 4 | 27 |
| 5 | 34 |

## Степень удовлетворенности организацией зачетно – экзаменационной сессией

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Количество студентов | Доля(%) |
| 1 | 12 | 14% |
| 2 | 12 | 14% |
| 3 | 16 | 17% |
| 4 | 23 | 26% |
| 5 | 26 | 29% |

## Степень удовлетворенности проходившими учебными/ производственными практиками

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Количество студентов | Доля(%) |
| 1 | 12 | 11% |
| 2 | 14 | 17% |
| 3 | 14 | 17% |
| 4 | 19 | 21% |
| 5 | 30 | 34% |

## Степень влияния образовательного процесса на раскрытие и реализацию индивидуальных способностей студента

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Количество студентов | Доля(%) |
| 1 | 10 | 11% |
| 2 | 10 | 8% |
| 3 | 20 | 18% |
| 4 | 26 | 29% |
| 5 | 23 | 26% |

## Уровень заинтересованности студентов в научной деятельности в рамках выбранной специальности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Количество студентов | Доля(%) |
| 1 | 12 | 13% |
| 2 | 22 | 28% |
| 3 | 24 | 28% |
| 4 | 16 | 18% |
| 5 | 15 | 17% |

## Соответствие работы выбранной специальности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответ | Количество студентов | Доли (%) |
| Работа не соответствовала получаемой специальности | 33 | 37% |
| Работа в незначительной степени соответствовала получаемой специальности | 16 | 18% |
| Работа в большей степени соответствовала получаемой специальности | 25 | 28% |
| Работа полностью соответствовала получаемой специальности | 15 | 17% |

# Факультет социологии

## Степень удовлетворённости получаемыми знаниями и навыками по следующим блокам дисциплин (факультет социологии):

Общенаучный цикл:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 4 |
| 2 | 6 |
| 3 | 6 |
| 4 | 27 |
| 5 | 24 |

Профессиональный цикл:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 4 |
| 2 | 8 |
| 3 | 14 |
| 4 | 16 |
| 5 | 25 |

Иностранные языки:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 4 |
| 2 | 12 |
| 3 | 15 |
| 4 | 19 |
| 5 | 17 |

Компьютерные технологии:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 8 |
| 2 | 16 |
| 3 | 12 |
| 4 | 14 |
| 5 | 17 |

Физическая культура:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 4 |
| 2 | 12 |
| 3 | 12 |
| 4 | 10 |
| 5 | 29 |

## Оцените степень организации учебного процесса на Вашем факультете (Факультет социологии)

Расписание занятий:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 3 |
| 2 | 17 |
| 3 | 5 |
| 4 | 17 |
| 5 | 25 |

Объем недельной нагрузки:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 11 |
| 3 | 8 |
| 4 | 28 |
| 5 | 19 |

Дополнительные курсы:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 6 |
| 3 | 14 |
| 4 | 22 |
| 5 | 25 |

### Кафедра общей социологии

Степень актуальности преподаваемой информации:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 1 |
| 3 | 6 |
| 4 | 6 |
| 5 | 10 |

Степень соответствия информации современным требованиям профессии:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 1 |
| 3 | 6 |
| 4 | 6 |
| 5 | 10 |

Степень доступности изложения материала преподавателями:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 2 |
| 3 | 4 |
| 4 | 9 |
| 5 | 10 |

Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 2 |
| 3 | 4 |
| 4 | 6 |
| 5 | 10 |

Степень доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 1 |
| 3 | 4 |
| 4 | 9 |
| 5 | 10 |

Справедливость оценки знаний студентов:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 1 |
| 3 | 4 |
| 4 | 7 |
| 5 | 9 |

Использование на уроках интерактивных форм работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 3 |
| 3 | 3 |
| 4 | 6 |
| 5 | 10 |

### Кафедрасоциальной работы

Степень актуальности преподаваемой информации:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 0 |
| 3 | 2 |
| 4 | 3 |
| 5 | 5 |

Степень соответствия информации современным требованиям профессии:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 0 |
| 3 | 1 |
| 4 | 2 |
| 5 | 7 |

Степень доступности изложения материала преподавателями:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 0 |
| 3 | 2 |
| 4 | 2 |
| 5 | 6 |

Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 0 |
| 3 | 2 |
| 4 | 3 |
| 5 | 5 |

Степень доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 0 |
| 3 | 0 |
| 4 | 3 |
| 5 | 7 |

Справедливость оценки знаний студентов:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 0 |
| 3 | 1 |
| 4 | 2 |
| 5 | 7 |

Использование на уроках интерактивных форм работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 1 |
| 3 | 3 |
| 4 | 3 |
| 5 | 2 |

### Кафедрапсихологии коммуникаций и психотехнологий

Степень актуальности преподаваемой информации:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 0 |
| 3 | 2 |
| 4 | 1 |
| 5 | 3 |

Степень соответствия информации современным требованиям профессии:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 0 |
| 3 | 0 |
| 4 | 1 |
| 5 | 5 |

Степень доступности изложения материала преподавателями:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 0 |
| 3 | 0 |
| 4 | 1 |
| 5 | 5 |

Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 0 |
| 3 | 1 |
| 4 | 2 |
| 5 | 3 |

Степень доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 0 |
| 3 | 0 |
| 4 | 1 |
| 5 | 5 |

Справедливость оценки знаний студентов:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 0 |
| 3 | 1 |
| 4 | 1 |
| 5 | 4 |

Использование на уроках интерактивных форм работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 1 |
| 3 | 1 |
| 4 | 2 |
| 5 | 1 |

### Кафедра эмпирической социологии и конфликтологии

Степень актуальности преподаваемой информации:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 5 |
| 2 | 5 |
| 3 | 4 |
| 4 | 6 |
| 5 | 8 |

Степень соответствия информации современным требованиям профессии:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 1 |
| 3 | 4 |
| 4 | 8 |
| 5 | 6 |

Степень доступности изложения материала преподавателями:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 5 |
| 2 | 2 |
| 3 | 1 |
| 4 | 9 |
| 5 | 11 |

Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 4 |
| 4 | 8 |
| 5 | 11 |

Степень доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 7 |
| 2 | 2 |
| 3 | 4 |
| 4 | 8 |
| 5 | 7 |

Справедливость оценки знаний студентов:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 3 |
| 3 | 2 |
| 4 | 6 |
| 5 | 13 |

Использование на уроках интерактивных форм работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 3 |
| 2 | 3 |
| 3 | 5 |
| 4 | 3 |
| 5 | 14 |

## Материально – техническая обеспеченность:

Наличие необходимой литературы в библиотеках АлтГУ:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 6 |
| 2 | 6 |
| 3 | 14 |
| 4 | 18 |
| 5 | 23 |

Наличие компьютеров:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 4 |
| 2 | 12 |
| 3 | 12 |
| 4 | 21 |
| 5 | 18 |

Наличие учебного и научного оборудования, инструментов, материалов:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 6 |
| 2 | 0 |
| 3 | 13 |
| 4 | 27 |
| 5 | 21 |

Наличие лабораторий, специализированных аудиторий:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 6 |
| 2 | 0 |
| 3 | 15 |
| 4 | 17 |
| 5 | 29 |

Наличие спортивного оборудования:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 6 |
| 2 | 12 |
| 3 | 14 |
| 4 | 14 |
| 5 | 21 |

Доступ к интернету:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 6 |
| 2 | 12 |
| 3 | 12 |
| 4 | 21 |
| 5 | 16 |

## Степень удовлетворенности организацией зачетно – экзаменационной сессией

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Количество студентов | Доля(%) |
| 1 | 8 | 12% |
| 2 | 8 | 12% |
| 3 | 11 | 17% |
| 4 | 13 | 19% |
| 5 | 27 | 40% |

В какой степени образовательный процесс на факультете способствует раскрытию и реализации Ваших индивидуальных способностей? материально-техническую обеспеченность учебного процесса на Вашем факультете материально-техническую обеспеченность учебного процесса на Вашем факультете В какой степени образовательный процесс на факультете способствует раскрытию и реализации Ваших индивидуальных способностей? материально-техническую обеспеченность учебного процесса на Вашем факультете материально-техническую обеспеченность учебного процесса на Вашем факультете

## Степень удовлетворенности проходившими учебными/ производственными практиками

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Количество студентов | Доля(%) |
| 1 | 8 | 12% |
| 2 | 10 | 15% |
| 3 | 24 | 36% |
| 4 | 11 | 16% |
| 5 | 14 | 21% |

В какой степени образовательный процесс на факультете способствует раскрытию и реализации Ваших индивидуальных способностей? материально-техническую обеспеченность учебного процесса на Вашем факультете материально-техническую обеспеченность учебного процесса на Вашем факультете

## Степень влияния образовательного процесса на раскрытие и реализацию индивидуальных способностей студента

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Количество студентов | Доля(%) |
| 1 | 8 | 12% |
| 2 | 13 | 19% |
| 3 | 8 | 12% |
| 4 | 27 | 40% |
| 5 | 11 | 17% |

## В какой степени образовательный процесс на факультете способствует раскрытию и реализации Ваших индивидуальных способностей? материально-техническую обеспеченность учебного процесса на Вашем факультете материально-техническую обеспеченность учебного процесса на Вашем факультете Уровень заинтересованности студентов в научной деятельности в рамках выбранной специальности В какой степени образовательный процесс на факультете способствует раскрытию и реализации Ваших индивидуальных способностей? материально-техническую обеспеченность учебного процесса на Вашем факультете материально-техническую обеспеченность учебного процесса на Вашем факультете

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Количество студентов | Доля(%) |
| 1 | 6 | 9% |
| 2 | 26 | 39% |
| 3 | 20 | 30% |
| 4 | 11 | 16% |
| 5 | 4 | 6% |

## Соответствие работы выбранной специальности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответ | Количество студентов | Доли (%) |
| Работа не соответствовала получаемой специальности | 26 | 44% |
| Работа в незначительной степени соответствовала получаемой специальности | 15 | 12% |
| Работа в большей степени соответствовала получаемой специальности | 26 | 44% |
| Работа полностью соответствовала получаемой специальности | 0 | 0% |

# Факультет искусств

## Степень удовлетворённости получаемыми знаниями и навыками по следующим блокам дисциплин (факультет искусств):

Общенаучный цикл:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 1 |
| 3 | 10 |
| 4 | 8 |
| 5 | 1 |

Профессиональный цикл:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 5 |
| 3 | 7 |
| 4 | 7 |
| 5 | 1 |

Иностранные языки:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 2 |
| 3 | 9 |
| 4 | 5 |
| 5 | 4 |

Компьютерные технологии:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 3 |
| 3 | 9 |
| 4 | 7 |
| 5 | 1 |

Физическая культура:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 1 |
| 3 | 1 |
| 4 | 5 |
| 5 | 14 |

## Оцените степень организации учебного процесса на Вашем факультете (Факультет искусств)

Расписание занятий:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 7 |
| 2 | 7 |
| 3 | 0 |
| 4 | 0 |
| 5 | 8 |

Объем недельной нагрузки:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 0 |
| 3 | 7 |
| 4 | 4 |
| 5 | 11 |

Дополнительные курсы:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 1 |
| 3 | 9 |
| 4 | 5 |
| 5 | 6 |

### Кафедра истории отечественного и зарубежного искусства

Степень актуальности преподаваемой информации:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 1 |
| 3 | 6 |
| 4 | 6 |
| 5 | 4 |

Степень соответствия информации современным требованиям профессии:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 0 |
| 3 | 13 |
| 4 | 1 |
| 5 | 2 |

Степень доступности изложения материала преподавателями:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 0 |
| 3 | 5 |
| 4 | 8 |
| 5 | 4 |

Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 1 |
| 3 | 1 |
| 4 | 9 |
| 5 | 6 |

Степень доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 1 |
| 3 | 2 |
| 4 | 13 |
| 5 | 2 |

Справедливость оценки знаний студентов:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 7 |
| 5 | 6 |

Использование на уроках интерактивных форм работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 0 |
| 3 | 1 |
| 4 | 14 |
| 5 | 3 |

### Кафедра инструментального исполнительства

Степень актуальности преподаваемой информации:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 0 |
| 3 | 0 |
| 4 | 2 |
| 5 | 2 |

Степень соответствия информации современным требованиям профессии:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 0 |
| 3 | 0 |
| 4 | 1 |
| 5 | 3 |

Степень доступности изложения материала преподавателями:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 1 |
| 3 | 1 |
| 4 | 1 |
| 5 | 1 |

Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 1 |
| 3 | 2 |
| 4 | 1 |
| 5 | 2 |

Степень доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 0 |
| 3 | 0 |
| 4 | 1 |
| 5 | 3 |

Справедливость оценки знаний студентов:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 0 |
| 2 | 0 |
| 3 | 0 |
| 4 | 1 |
| 5 | 3 |

Использование на уроках интерактивных форм работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 1 |
| 3 | 0 |
| 4 | 2 |
| 5 | 0 |

## Материально – техническая обеспеченность

Наличие необходимой литературы в библиотеках АлтГУ:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 3 |
| 2 | 3 |
| 3 | 4 |
| 4 | 7 |
| 5 | 5 |

Наличие компьютеров:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 2 |
| 3 | 5 |
| 4 | 5 |
| 5 | 8 |

Наличие учебного и научного оборудования, инструментов, материалов:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 4 |
| 2 | 2 |
| 3 | 5 |
| 4 | 5 |
| 5 | 6 |

Наличие лабораторий, специализированных аудиторий:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 4 |
| 2 | 3 |
| 3 | 5 |
| 4 | 4 |
| 5 | 6 |

Наличие спортивного оборудования:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 7 |
| 5 | 9 |

Доступ к интернету:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 2 |
| 3 | 5 |
| 4 | 7 |
| 5 | 7 |

## Степень удовлетворенности организацией зачетно – экзаменационной сессией

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Количество студентов | Доля(%) |
| 1 | 0 | 0% |
| 2 | 0 | 0% |
| 3 | 2 | 9% |
| 4 | 8 | 36% |
| 5 | 12 | 55% |

## Степень удовлетворенности проходившими учебными/ производственными практиками

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Количество студентов | Доля(%) |
| 1 | 1 | 5% |
| 2 | 0 | 0% |
| 3 | 1 | 5% |
| 4 | 10 | 45% |
| 5 | 10 | 45% |

В какой степени образовательный процесс на факультете способствует раскрытию и реализации Ваших индивидуальных способностей? материально-техническую обеспеченность учебного процесса на Вашем факультете материально-техническую обеспеченность учебного процесса на Вашем факультете

## Степень влияния образовательного процесса на раскрытие и реализацию индивидуальных способностей студента

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Количество студентов | Доля(%) |
| 1 | 0 | 0% |
| 2 | 0 | 0% |
| 3 | 8 | 34% |
| 4 | 6 | 27% |
| 5 | 8 | 34% |

## Уровень заинтересованности студентов в научной деятельности в рамках выбранной специальности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Количество студентов | Доля(%) |
| 1 | 0 | 0% |
| 2 | 8 | 36% |
| 3 | 4 | 18% |
| 4 | 5 | 23% |
| 5 | 5 | 23% |

## Соответствие работы выбранной специальности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответ | Количество студентов | Доли (%) |
| Работа не соответствовала получаемой специальности | 2 | 9% |
| Работа в незначительной степени соответствовала получаемой специальности | 10 | 46% |
| Работа в большей степени соответствовала получаемой специальности | 8 | 36% |
| Работа полностью соответствовала получаемой специальности | 2 | 9% |

# Факультет психологии и педагогики

## Степень удовлетворённости получаемыми знаниями и навыками по следующим блокам дисциплин (ФПП):

Общенаучный цикл:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 12 |
| 3 | 2 |
| 4 | 12 |
| 5 | 12 |

Профессиональный цикл:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 2 |
| 3 | 2 |
| 4 | 32 |
| 5 | 2 |

Иностранные языки:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 12 |
| 2 | 2 |
| 3 | 2 |
| 4 | 12 |
| 5 | 12 |

Компьютерные технологии:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 11 |
| 3 | 23 |
| 4 | 2 |
| 5 | 2 |

Физическая культура:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 2 |
| 3 | 23 |
| 4 | 2 |
| 5 | 11 |

## Оцените степень организации учебного процесса на Вашем факультете (ФПП)

Расписание занятий:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 20 |
| 3 | 10 |
| 4 | 4 |
| 5 | 4 |

Объем недельной нагрузки:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 3 |
| 3 | 30 |
| 4 | 2 |
| 5 | 4 |

Дополнительные курсы:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 20 |
| 2 | 2 |
| 3 | 2 |
| 4 | 6 |
| 5 | 10 |

### Кафедра клинической психологии

Степень актуальности преподаваемой информации:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 2 |
| 3 | 2 |
| 4 | 8 |
| 5 | 4 |

Степень соответствия информации современным требованиям профессии:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 4 |
| 3 | 4 |
| 4 | 5 |
| 5 | 3 |

Степень доступности изложения материала преподавателями:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 4 |
| 3 | 3 |
| 4 | 5 |
| 5 | 3 |

Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 4 |
| 3 | 3 |
| 4 | 5 |
| 5 | 3 |

Степень доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 4 |
| 3 | 4 |
| 4 | 5 |
| 5 | 3 |

Справедливость оценки знаний студентов:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 4 |
| 3 | 4 |
| 4 | 5 |
| 5 | 3 |

Использование на уроках интерактивных форм работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 2 |
| 3 | 2 |
| 4 | 8 |
| 5 | 4 |

### Кафедра общей и прикладной психологии

Степень актуальности преподаваемой информации:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 2 |
| 4 | 6 |
| 5 | 4 |

Степень соответствия информации современным требованиям профессии:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 4 |
| 3 | 4 |
| 4 | 3 |
| 5 | 3 |

Степень доступности изложения материала преподавателями:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 4 |
| 3 | 3 |
| 4 | 2 |
| 5 | 2 |

Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 4 |
| 3 | 1 |
| 4 | 5 |
| 5 | 3 |

Степень доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 3 |
| 3 | 2 |
| 4 | 3 |
| 5 | 3 |

Справедливость оценки знаний студентов:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 1 |
| 3 | 4 |
| 4 | 5 |
| 5 | 3 |

Использование на уроках интерактивных форм работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 2 |
| 3 | 2 |
| 4 | 5 |
| 5 | 4 |

### Кафедра клинической психологии

Степень актуальности преподаваемой информации:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 2 |
| 3 | 2 |
| 4 | 8 |
| 5 | 4 |

Степень соответствия информации современным требованиям профессии:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 4 |
| 3 | 4 |
| 4 | 5 |
| 5 | 3 |

Степень доступности изложения материала преподавателями:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 4 |
| 3 | 3 |
| 4 | 5 |
| 5 | 3 |

Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 4 |
| 3 | 3 |
| 4 | 5 |
| 5 | 3 |

Степень доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 4 |
| 3 | 4 |
| 4 | 5 |
| 5 | 3 |

Справедливость оценки знаний студентов:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 4 |
| 3 | 4 |
| 4 | 5 |
| 5 | 3 |

Использование на уроках интерактивных форм работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 2 |
| 3 | 2 |
| 4 | 8 |
| 5 | 4 |

### Кафедра социальной психологии

Степень актуальности преподаваемой информации:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 1 |
| 3 | 2 |
| 4 | 3 |
| 5 | 3 |

Степень соответствия информации современным требованиям профессии:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 2 |
| 3 | 2 |
| 4 | 1 |
| 5 | 3 |

Степень доступности изложения материала преподавателями:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 2 |
| 3 | 1 |
| 4 | 2 |
| 5 | 3 |

Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 1 |
| 3 | 2 |
| 4 | 2 |
| 5 | 3 |

Степень доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети интернет:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 2 |
| 2 | 1 |
| 3 | 2 |
| 4 | 2 |
| 5 | 3 |

Справедливость оценки знаний студентов:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 2 |
| 4 | 2 |
| 5 | 3 |

Использование на уроках интерактивных форм работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 2 |
| 4 | 3 |
| 5 | 2 |

## Материально – техническая обеспеченность

Наличие необходимой литературы в библиотеках АлтГУ:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 6 |
| 2 | 6 |
| 3 | 8 |
| 4 | 12 |
| 5 | 8 |

Наличие компьютеров:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 6 |
| 2 | 6 |
| 3 | 8 |
| 4 | 8 |
| 5 | 12 |

Наличие учебного и научного оборудования, инструментов, материалов:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 6 |
| 2 | 6 |
| 3 | 6 |
| 4 | 14 |
| 5 | 8 |

Наличие лабораторий, специализированных аудиторий:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 6 |
| 2 | 6 |
| 3 | 6 |
| 4 | 14 |
| 5 | 8 |

Наличие спортивного оборудования:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 6 |
| 2 | 6 |
| 3 | 6 |
| 4 | 14 |
| 5 | 8 |

Доступ к интернету:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 6 |
| 2 | 6 |
| 3 | 8 |
| 4 | 8 |
| 5 | 12 |

## Степень удовлетворенности организацией зачетно – экзаменационной сессией

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Количество студентов | Доля(%) |
| 1 | 7 | 17% |
| 2 | 7 | 18% |
| 3 | 8 | 20% |
| 4 | 10 | 25% |
| 5 | 8 | 20% |

## Степень удовлетворенности проходившими учебными/ производственными практиками

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Количество студентов | Доля(%) |
| 1 | 5 | 12% |
| 2 | 7 | 17% |
| 3 | 10 | 25% |
| 4 | 7 | 18% |
| 5 | 11 | 28% |

## Степень влияния образовательного процесса на раскрытие и реализацию индивидуальных способностей студента

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Количество студентов | Доля(%) |
| 1 | 7 | 17% |
| 2 | 7 | 17% |
| 3 | 13 | 33% |
| 4 | 9 | 23% |
| 5 | 4 | 10% |

## Уровень заинтересованности студентов в научной деятельности в рамках выбранной специальности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Количество студентов | Доля(%) |
| 1 | 5 | 12% |
| 2 | 6 | 15% |
| 3 | 12 | 30% |
| 4 | 10 | 25% |
| 5 | 7 | 18% |

## Соответствие работы выбранной специальности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответ | Количество студентов | Доли (%) |
| Работа не соответствовала получаемой специальности | 40 | 100% |
| Работа в незначительной степени соответствовала получаемой специальности | 0 | 0% |
| Работа в большей степени соответствовала получаемой специальности | 0 | 0% |
| Работа полностью соответствовала получаемой специальности | 0 | 0% |

# Инфраструктура университета

## В каком корпусе обучаются студенты?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Корпус | Количество студентов | Доли (%) |
| Корпус «М» | 238 | 26% |
| Корпус «Л» | 174 | 19% |
| Корпус «С» | 229 | 25% |
| Корпус «Д» | 165 | 18% |
| Корпус «К» | 110 | 12% |
| Корпус «КС» | 2 | 0% |

## Оценка работы социально – бытовой инфраструктуры

### Корпус «М»

Общежития:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 45 |
| 2 | 51 |
| 3 | 63 |
| 4 | 41 |
| 5 | 38 |

Столовые, буфеты:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 45 |
| 2 | 50 |
| 3 | 57 |
| 4 | 50 |
| 5 | 36 |

Территория университета (аллеи, дорожки):

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 36 |
| 2 | 40 |
| 3 | 44 |
| 4 | 60 |
| 5 | 58 |

Места общественного пользования (коридоры, лестницы, туалеты):

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 45 |
| 2 | 44 |
| 3 | 54 |
| 4 | 56 |
| 5 | 39 |

Аудитории корпусов:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 43 |
| 2 | 47 |
| 3 | 54 |
| 4 | 52 |
| 5 | 42 |

### Корпус «Л»

Общежития:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 29 |
| 2 | 31 |
| 3 | 40 |
| 4 | 38 |
| 5 | 36 |

Столовые, буфеты:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 28 |
| 2 | 28 |
| 3 | 34 |
| 4 | 40 |
| 5 | 44 |

Территория университета (аллеи, дорожки):

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 25 |
| 2 | 26 |
| 3 | 29 |
| 4 | 44 |
| 5 | 50 |

Места общественного пользования (коридоры, лестницы, туалеты):

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 24 |
| 2 | 26 |
| 3 | 32 |
| 4 | 48 |
| 5 | 44 |

Аудитории корпусов:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 25 |
| 2 | 26 |
| 3 | 36 |
| 4 | 45 |
| 5 | 42 |

### Корпус «С»

Общежития:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 45 |
| 2 | 42 |
| 3 | 54 |
| 4 | 46 |
| 5 | 42 |

Столовые, буфеты:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 36 |
| 2 | 38 |
| 3 | 45 |
| 4 | 58 |
| 5 | 52 |

Территория университета (аллеи, дорожки):

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 35 |
| 2 | 37 |
| 3 | 45 |
| 4 | 56 |
| 5 | 56 |

Места общественного пользования (коридоры, лестницы, туалеты):

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 40 |
| 2 | 45 |
| 3 | 54 |
| 4 | 50 |
| 5 | 40 |

Аудитории корпусов:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 46 |
| 2 | 44 |
| 3 | 52 |
| 4 | 50 |
| 5 | 37 |

### Корпус «Д»

Общежития:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 28 |
| 2 | 34 |
| 3 | 45 |
| 4 | 28 |
| 5 | 30 |

Столовые, буфеты:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 18 |
| 2 | 18 |
| 3 | 24 |
| 4 | 45 |
| 5 | 60 |

Территория университета (аллеи, дорожки):

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 24 |
| 2 | 24 |
| 3 | 30 |
| 4 | 37 |
| 5 | 50 |

Места общественного пользования (коридоры, лестницы, туалеты):

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 24 |
| 2 | 26 |
| 3 | 39 |
| 4 | 43 |
| 5 | 33 |

Аудитории корпусов:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 26 |
| 2 | 31 |
| 3 | 40 |
| 4 | 40 |
| 5 | 28 |

### Корпус «К»

Общежития:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 22 |
| 2 | 18 |
| 3 | 23 |
| 4 | 27 |
| 5 | 20 |

Столовые, буфеты:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 20 |
| 2 | 19 |
| 3 | 24 |
| 4 | 35 |
| 5 | 12 |

Территория университета (аллеи, дорожки):

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 22 |
| 2 | 22 |
| 3 | 22 |
| 4 | 23 |
| 5 | 21 |

Места общественного пользования (коридоры, лестницы, туалеты):

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 22 |
| 2 | 20 |
| 3 | 28 |
| 4 | 21 |
| 5 | 19 |

Аудитории корпусов:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество студентов |
| 1 | 23 |
| 2 | 22 |
| 3 | 26 |
| 4 | 19 |
| 5 | 20 |

# Анализ открытых вопросов

В конце анкеты студентам было предложено ответить на 2 открытых вопроса:

1. Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса на Вашем факультете?
2. Ваши пожелания в улучшении работы АлтГУ?

Полученные ответы были проанализированы, и составлен единый список наиболее повторяющихся пожеланий. Несмотря на то, что каждый факультет имеет определенную специфику, итоговые пожелания и проблемы, сформулированные студентами, были идентичны. Предлагаем подборку полученных ответов:

1. Увеличение количества лекционных занятий, с целью повышения качества преподаваемого материала;
2. Неудобное составление расписаний, неудачное расположение пар и распределение учебной нагрузки;
3. Несвоевременные предупреждения об изменениях в расписании;
4. Подбор и прохождение практики, соответствующей специальности, увеличение объема производственной практики;
5. Недостаточное количество компьютерных классов, ограниченность их работы;
6. Несоответствующее состояние большинства аудиторий в корпусах (отваливается краска, сломаны парты и тд.);
7. Переполненность корпусов студентами, нехватка аудиторий;
8. Недостаточное количество курсов по выбору, а в существующих курсах отсутствие реального выбора;
9. Отсутствие актуальных методических рекомендаций в библиотеках;
10. Отсутствие «большой перемены» во время обучения 2й смены, что лишает возможности полноценного питания;
11. Работа столовых до 16-17 часов, ограничивает возможность питания студентов, обучающихся во вторую смену;
12. Отсутствие в туалетах мыла и туалетной бумаги;
13. Отсутствие лавочек, удобных мест для проведения времени в коридорах;
14. В теплое время года в аудиториях слишком душно;
15. Малое количество аудиторий с проекторами и компьютерной техникой;
16. Некорректное распределение групп по аудиториям, что приводит к тому, что большие группы и потоки не вмещаются в поточную аудиторию (корпус «С»);
17. Малое количество или полное отсутствие «кейсового» типа проведения занятий;
18. Малое количество лекционных занятий в учебном процессе;
19. Многие молодые преподаватели не заинтересованы в должном обучении студентов и донесении соответствующего количества знаний.

Указанные проблемы были выражены студентами всех факультетов АГУ. Наиболее часто обозначались проблемы, связанные с составлением расписания, распределением учебной нагрузки, а также работой столовых в корпусах АГУ.