



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора \_\_\_\_\_

 Е.С. Аничкин

## КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФГБОУ ВПО «АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

### I. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» (далее - Концепция) разработана для определения приоритетных целей и задач, общих принципов, основных направлений, основ организации управления и источников финансирования воспитательной работы в ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» (далее - Университет).

1.2. Концепция соответствует положениям Федерального закона «Об образовании», направлена на реализацию приоритетных государственных целей и задач в социальной, экономической, политической и духовной сферах, поставленных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Стратегии социально-экономического развития Сибири до 2020 года, Основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года и иных нормативных правовых актах.

1.3. Воспитание представляет собой деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

1.4. Концепция устанавливает общую стратегию и тактику воспитания обучающихся с учетом особенностей Университета, как одного из ведущих образовательных учреждений высшего профессионального образования Сибирского федерального округа и образовательного центра азиатского региона в России.

1.5. В Концепции воспитательной работы закрепляются основополагающие идеи и руководящие начала, лежащие в основе воспитательной деятельности, выражающие ее сущность и определяющие систему ее функционирования.

1.6. Концепцией определены формы осуществления воспитательной работы в Университете, соответствующие современным российским и зарубежным методикам работы с молодежью.

1.7. Система воспитательной работы, установленная Концепцией, создает условия для формирования устойчивой, гармоничной, целеустремленной, эрудированной, конкурентоспособной, неравнодушной, обладающей собственными ценностями личности.

1.8. Положения настоящей Концепции подлежат обязательному применению структурными подразделениями, научно-педагогическими работниками, сотрудниками и органами студенческого самоуправления Университета в качестве руководства в воспитательной работе со студентами, как в процессе учебы, так и во внеучебное время.

### II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Целью воспитательной работы в Университете является гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание студентов, формирование

социально-личностных и профессиональных компетенций, создание условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения их потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

2.2. Задачи воспитательной работы:

2.2.1. Развитие студенческого самоуправления в Университете.

2.2.2. Привлечение студенческих объединений к мониторингу контроля качества образования и процессам самоуправления Университетом.

2.2.3. Развитие системы наставничества среди студентов, в том числе с помощью института тьюторов.

2.2.4. Формирование и развитие традиций корпоративной культуры Университета.

2.2.5. Развитие трудовой и профессиональной активности молодежи путем совмещения учебной и трудовой деятельности, в том числе в рамках деятельности студенческих отрядов.

2.2.6. Совершенствование системы организации и поддержки студенческой добровольческой (волонтерской) деятельности.

2.2.7. Привлечение студентов к занятиям наукой и вовлечение в деятельность профильных студенческих объединений.

2.2.8. Создание условий для развития предпринимательского потенциала студентов и поддержка деятельности студенческих объединений, направленной на развитие молодежного предпринимательства.

2.2.9. Поддержка деятельности студентов Университета в региональных, межрегиональных, всероссийских и международных структурах, а также их участия в региональных, межрегиональных, всероссийских и международных форумах, конференциях, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях.

2.2.10. Повышение правовой грамотности и правосознания студентов.

2.2.11. Совершенствование системы поощрения и мотивации студентов за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной и иных сферах деятельности.

2.2.12. Совершенствование механизмов информирования студентов о направлениях деятельности студенческих объединений и проводимых студенческих мероприятиях.

2.2.13. Вовлечение студентов в творческую деятельность, поддержка талантливой молодежи, занимающейся различными видами творчества.

2.2.14. Совершенствование методов гражданско-патриотического воспитания студентов и обеспечение доступности объектов культурного наследия, учреждений культуры и искусства.

2.2.15. Вовлечение студентов в занятия физической культурой, спортом и молодежным туризмом, формирование ценностей здорового образа жизни и создание условий для физического развития студентов.

2.2.16. Развитие студенческого спорта и системы студенческих спортивных клубов.

2.2.17. Вовлечение студентов в процесс развития международного сотрудничества в азиатском регионе в рамках деятельности Ассоциации азиатских университетов и привлечение зарубежных студентов к реализации российских социальных проектов.

2.2.18. Укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в студенческой среде.

2.2.19. Формирование системы ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, а также развитие в студенческой среде культуры созидательных межэтнических отношений.

2.2.20. Профилактика экстремизма и дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным и другим признакам в студенческой среде.

2.3. Воспитательные задачи Университета, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и субъектов воспитательной работы в Университете.

2.4. Решение поставленных задач позволяет обеспечить условия для формирования патриотично настроенной личности с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны.

### **III. ПРИНЦИПЫ**

3.1. Воспитательная работа в Университете осуществляется в соответствии с принципами воспитательной работы, способствующими развитию личности, созданию условий для самоопределения и социализации студента на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

3.2. Принципы воспитательной работы:

3.2.1. Гуманизма – осуществление воспитательной работы с уважением человеческого достоинства студентов и признание их прав на развитие и проявление индивидуальности.

3.2.2. Демократизма – наличие и функционирование открытой системы студенческого самоуправления и эффективных механизмов взаимодействия с административно-управленческими структурами Университета.

3.2.3. Вариативности – ведение воспитательной работы с применением разнообразных форм, средств, методов и технологий воспитательного процесса.

3.2.4. Профессионализма – наличие структурных подразделений и сотрудников, ответственных за воспитательную работу в Университете.

3.2.5. Системности – взаимодействие структурных подразделений, научно-педагогических работников, сотрудников и органов студенческого самоуправления Университета в воспитательной и внеучебной работе.

3.2.6. Добровольности – свобода выбора студентами направлений и форм участия во внеучебной деятельности.

3.2.7. Координации – согласованность направлений, форм, методов и способов воспитания между субъектами воспитательной работы.

3.2.8. Равенства – обеспечение равного доступа студентов к внеучебной деятельности и предоставление равных возможностей получения материальной поддержки для участия в региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях от имени Университета.

3.2.9. Стимулирования – наличие и постоянное совершенствование системы материальных и нематериальных форм поощрения и поддержки талантливой молодежи за успехи в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной и других видах деятельности.

3.2.10. Состязательности – материальное поощрение и поддержка для участия в региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях от имени Университета, за успехи в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной и других видах деятельности осуществляется на конкурсной основе.

- 3.2.11. Гласности – гарантия информированности студентов о возможных формах самореализации, способах получения материального поощрения и поддержки.
- 3.2.12. Социального партнерства – взаимодействие в реализации задач воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, коммерческими и некоммерческими организациями.
- 3.3. Руководство данными принципами обязательно при осуществлении воспитательной работы структурными подразделениями, научно-педагогическими работниками, сотрудниками и органами студенческого самоуправления Университета.

#### **IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ**

- 4.1. Для реализации целей, задач и принципов воспитательной работы в Университете осуществляется комплексная деятельность по различным направлениям, определяемым с учетом приоритетных задач государственной молодежной политики.
- 4.2. Исходя из целей, задач и принципов воспитательной работы в Университете воспитательная работа ведется по следующим направлениям:
- 4.2.1. Профессиональное и трудовое воспитание.
- 4.2.2. Гражданско-патриотическое воспитание.
- 4.2.3. Правовое воспитание.
- 4.2.4. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание.
- 4.2.5. Экологическое воспитание.
- 4.2.6. Спортивное и физкультурное воспитание.
- 4.3. Воспитательная работы осуществляется также по иным направлениям, соответствующим целям, задачам и принципам, указанным в настоящей Концепции.

#### **V. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

- 5.1. Воспитательная работа в Университете является единой деятельностью, осуществляемой на уровне Университета, факультетов и студенческого самоуправления.
- 5.2. Субъектами воспитательной работы являются:
- 5.2.1. Ученый совет Университета.
- 5.2.2. Ректор Университета.
- 5.2.3. Помощник ректора Университета по воспитательной и внеучебной работе.
- 5.2.4. Совет Университета по воспитательной работе со студентами.
- 5.2.5. Управление воспитательной и внеучебной работы Университета.
- 5.2.6. Заместители деканов факультетов Университета по воспитательной работе.
- 5.2.7. Кураторы академических групп.
- 5.2.8. Органы студенческого самоуправления Университета.
- 5.2.9. Служба тьюторов Университета.
- 5.2.10. Научно-педагогические работники Университета.
- 5.3. Ученый Совет Университета утверждает Концепцию воспитательной работы в ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» и заслушивает ежегодный отчет председателя Совета Университета по воспитательной работе со студентами о реализации настоящей Концепции.
- 5.4. Ректор Университета осуществляет общее руководство воспитательной работой в Университете.

5.5. Помощник ректора Университета по воспитательной и внеучебной работе осуществляет координацию воспитательной работы между всеми уровнями воспитания и органами студенческого самоуправления Университета.

5.6. Совет Университета по воспитательной работе со студентами утверждает план воспитательной работы Университета, обсуждает реализацию плана, а также другие вопросы, решение которых связано с необходимостью взаимодействия управления Университета по воспитательной и внеучебной работе с другими субъектами воспитательной работы. Ежегодно Совет Университета по воспитательной работе со студентами заслушивает отчет управления воспитательной и внеучебной работы Университета о воспитательной работе в Университете и отчеты заместителей деканов факультетов Университета по воспитательной работе о воспитательной работе на факультетах.

5.7. Управление воспитательной и внеучебной работы Университета осуществляет организацию и текущее руководство воспитательной работой в Университете. Для выполнения своих функций управление воспитательной и внеучебной работы Университета:

5.7.1. Обеспечивает комплексное, тематическое и оперативное планирование воспитательной работы в университете.

5.7.2. Координирует работу подразделений и общественных организаций университета по вопросам воспитательной работы

5.7.3. Осуществляет исполнение, анализ и контроль воспитательной работы, проводимой работниками управления в Университете и заместителями деканов факультетов Университета по воспитательной работе на факультетах.

5.7.4. Разрабатывает документы по организации воспитательной работы.

5.7.5. Распространяет опыт работы факультетов по воспитанию студентов.

5.7.6. Внедряет в практику воспитательной работы научные достижения, использует результаты педагогических, психологических и социологических исследований.

5.7.7. Организует мероприятия по повышению квалификации преподавателей, заместителей деканов факультетов Университета по воспитательной работе, сотрудников управления с целью повышения уровня воспитательной работы.

5.7.8. Обеспечивает методическое обеспечение и практическую реализацию задач организации региональных, межрегиональных, всероссийский и международных мероприятий.

5.7.9. Обеспечивает методическое обеспечение воспитательной работы сотрудников, заместителей деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов, органов студенческого самоуправления, службы тьюторов, научно-педагогических работников Университета.

5.7.10. Несет в пределах своих полномочий ответственность за результаты социальной, воспитательной и внеучебной работы в Университете, реализацию решений Ученого совета, приказов ректора.

5.7.11. Ежегодно отчитывается о проводимой воспитательной работе на заседании Совета Университета по воспитательной работе со студентами.

5.8. Заместители деканов факультетов Университета по воспитательной работе осуществляют организацию и текущее руководство воспитательной работой на факультете. Ежегодно отчитываются о проводимой воспитательной работе на факультете на заседании Совета Университета по воспитательной работе со студентами.

5.9. Кураторы академических групп обеспечивают единство обучения и воспитания, повышение эффективности учебного и воспитательного процессов, организуют

воспитательную работу в академической группе и проводят мероприятия по адаптации и социализации студентов в образовательном пространстве Университета.

5.10. Служба тьюторов способствует организации воспитательной работы в академических группах и проведению мероприятий по адаптации и социализации студентов в образовательном пространстве Университета, развитию коммуникативных и организационно-управленческих компетенций, устойчивой учебной мотивации студентов, сохранению контингента обучающихся.

5.11. Органы студенческого самоуправления принимают участие в организации воспитательной работы в Университете, способствуют развитию профессиональных компетенций и достижениям студентов в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной и иных сферах деятельности.

5.12. Научно-педагогические работники Университета участвуют в осуществлении воспитательной работы в Университете в ходе учебного процесса (через преподавание учебных дисциплин).

## **VI. ФОРМЫ**

6.1. Субъекты воспитательной работы в Университете применяют следующие формы работы:

6.1.1. Реализация воспитательных задач в ходе учебного процесса (через преподавание учебных дисциплин).

6.1.2. Проведение комплекса мероприятий по адаптации и социализации студентов младших курсов, развитие системы кураторства и тьюторства.

6.1.3. Развитие и поддержка системы студенческого самоуправления и содействие работе студенческих общественных организаций, творческих, спортивных, научных объединений и коллективов.

6.1.4. Содействие в реализации инициатив органов студенческого самоуправления, студенческих общественных организаций, творческих, спортивных, научных объединений и коллективов.

6.1.5. Организация и проведение на базе Университета научно-практических конференций, собраний, встреч, круглых столов и иных массовых мероприятий по воспитательной работе.

6.1.6. Организация и проведение на базе Университета региональных, межрегиональных, всероссийских и международных молодежных мероприятий, способствующих гражданско-патриотическому, творческому и физическому воспитанию студентов.

6.1.7. Организация и проведение на базе Университета студенческих состязаний, способствующих воспитанию лидерских качеств.

6.1.8. Привлечение студентов к общественной работе по благоустройству университета и прилегающей территории.

6.1.9. Информационное обеспечение воспитательного процесса, поддержка и развитие университетских средств массовой информации.

## **VII. ФИНАНСИРОВАНИЕ**

7.1. Финансирование воспитательной работы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств Университета и дополнительной поддержки городского округа – города Барнаула, Алтайского края и Российской Федерации.

7.2. Бюджетные средства:

7.2.1. Федеральный бюджет.

- 7.2.2. Региональный бюджет.
- 7.2.3. Муниципальный бюджет.
- 7.3. Внебюджетные средства:
  - 7.3.1. Отчисления от внебюджетной деятельности Университета.
  - 7.3.2. Гранты на реализацию различных программ, проектов.
  - 7.3.3. Средства молодежных организаций, отвечающих за реализацию молодежной политики города, региона, страны.
  - 7.3.4. Спонсорские средства.
  - 7.3.5. Иные средства, не запрещенные действующим законодательством Российской Федерации.
- 7.2. Распределение средств, направленных на обеспечение воспитательной работы между субъектами воспитательной работы, осуществляет управление воспитательной и внеучебной работы Университета в соответствии с приоритетами воспитательной работы.
- 7.3. Распределение средств осуществляется преимущественно на конкурсной основе.

## **VIII. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА**

- 8.1. Контроль за воспитательной работой осуществляется ректором, управлением воспитательной и внеучебной работы Университета, заместителями деканов факультетов Университета по воспитательной работе в соответствии с установленной системой управления воспитательной работой в Университете:
  - 8.1.1. Ректор Университета осуществляет общий контроль за воспитательной работой в Университете.
  - 8.1.2. Управление воспитательной и внеучебной работы Университета осуществляет текущий контроль за воспитательной работой в Университете и общий контроль за воспитательной работой на факультетах, координирует деятельность органов студенческого самоуправления и службы тьюторов Университета.
  - 8.1.3. Заместители деканов факультетов Университета по воспитательной работе осуществляют текущий контроль за воспитательной работой на факультете, координирует деятельность кураторов академических групп и службы тьюторов Университета на факультете.
- 8.2. Оценка воспитательной работы осуществляется Ученым советом Университета и Советом Университета по воспитательной работе со студентами в соответствии с установленной системой управления воспитательной работой в Университете:
  - 8.2.1. Ученый совет по итогам ежегодного отчета председателя Совета Университета по воспитательной работе со студентами о реализации настоящей Концепции дает общую оценку проводимой в Университете воспитательной и внеучебной работе.
  - 8.2.2. Совет Университета по воспитательной работе со студентами по итогам ежегодных отчетов управления воспитательной и внеучебной работы Университета и заместителей деканов факультетов Университета по воспитательной работе о проводимой работе дает комплексную оценку воспитательной работы в Университете и на факультетах.
- 8.3. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения трудовых обязанностей субъектом воспитательной работы по его вине, к нему могут быть применены дисциплинарные взыскания, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.