

Демонстрационный тест по обществознанию

Часть А

Задания этой части (А1 – А40) содержат вопрос и четыре возможных варианта ответа. В бланке ответов под номером задания поставьте (×) в клетке, номер которой соответствует номеру правильного, на Ваш взгляд, ответа.

В большинстве заданий только один правильный ответ. Если в том или ином задании предполагается два и более правильных ответов, это специально оговаривается в тексте задания.

ОБЩЕСТВО

А1. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество представляет собой систему, состоящую из взаимосвязанных и взаимодействующих элементов.

Б. Общество является динамической системой, в которой постоянно возникают новые и отмирают старые элементы и связи между ними.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

А2. Какой подход к пониманию общества и его развития основывается на идее того, что не существует единой культурной истории человечества, опирается на представление об относительной замкнутости и локальности отдельных культур?

- | | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| 1) формационный подход | 2) цивилизационный подход |
| 3) геополитический подход | 4) сравнительно-исторический подход |

А3. Что из нижеприведённого характеризует постиндустриальное общество?

- 1) религиозный характер культуры
- 2) переход от натурального к товарному производству
- 3) завершение промышленного переворота
- 4) развитие информационных технологий

А4. Как называется в науке направление общественного развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному?

- | | |
|--------------|------------------|
| 1) прогресс | 2) революция |
| 3) эскалация | 4) популяризация |

ЧЕЛОВЕК

А5. Что свойственно человеку в отличие от животного?

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| 1) образование условных рефлексов | 2) стереоскопическое зрение |
| 3) использование орудий труда | 4) членораздельная речь |

А6. Верны ли следующие суждения о человеке?

А. Человек производит свою собственную окружающую среду

Б. Человек изменяет окружающий мир только по своей потребности

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) оба верны | 4) оба неверны |

A7. Заполните пропуск в предложении:

«Проведение реформ, связанных с расширением государственного влияния на сферу бизнеса, представляет собой ... деятельность».

- | | |
|--------------------|---------------------------------|
| 1) прогностическую | 2) социально-преобразовательную |
| 3) познавательную | 4) ценностно-ориентировочную |

A8. Каким понятием обозначают отсутствие у человека собственной позиции, беспринципное и некритическое следование любому образцу, обладающему наибольшей силой давления (мнение большинства, признанный авторитет, традиция и объективный взгляд)?

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) эгоизм | 2) конформизм |
| 3) коллективизм | 4) индивидуализм |

ПОЗНАНИЕ

A9. Какую из перечисленных форм познания принято считать наиболее ранней, исторически предшествующей остальным?

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1) научное познание | 2) художественное познание |
| 3) мифологическое познание | 4) философское познание |

A10. Какое из перечисленных утверждений опирается на повседневный опыт и не требует научного обоснования?

- 1) Законы, открытые Исааком Ньютоном, действуют только в земных условиях.
- 2) Перед засухой муравьи ищут для жилья затемненные, влажные впадины.
- 3) В озоновом слое Земли появились дыры.
- 4) При дыхании человек поглощает кислород и выдыхает углекислый газ.

A11. Какая посылка (утверждение) логически предшествует следующим рассуждениям Н. А. Бердяева?



«Слишком большое негодование против большевистской революции, слишком исключительное приписывание всякого злодейства большевикам есть нередко результат идеализации революции, непреодоленной иллюзии, что революция может быть хорошей и благородной... Слишком многие люди эпохи революции хотят по-своему направить её и очень озлоблены, что это не удаётся. Но забыли, что революцию вообще направить нельзя, как нельзя её и остановить».

- 1) Всякая революция отвратительна и неудачна
- 2) Ни одна революция не бывает такой, какой она должна быть
- 3) У русских очень сильна склонность к автократической власти
- 4) Нужно любить Россию и русский народ больше, чем ненавидеть революцию и большевиков

A12. Какую функцию науки иллюстрирует разработка новых способов защиты жилища человека от несанкционированного вторжения?

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1) познавательную | 2) прогностическую |
| 3) объяснительную | 4) социальную |

ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

A13. Закончите предложение:

«Все виды производственной, общественной и духовной деятельности человека и общества, а также все их результаты в совокупности можно назвать ... ».

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1) культурой | 2) экономикой |
| 3) мировоззрением | 4) историей |

A14. Какое из приведённых жизненных правил получило название «Золотое правило нравственности»?

- 1) Относись к людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе
- 2) Всё, что не запрещено, то разрешено
- 3) Возлюби ближнего твоего, как самого себя
- 4) Держись золотой середины, избегай крайностей

A15. Что включает себя свобода совести и свобода вероисповедования в соответствии с Конституцией РФ? Укажите не менее двух ответов.

- 1) право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию
- 2) право не исповедовать никакой религии
- 3) право свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними
- 4) право на участие в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей

A16. Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Основная задача искусства – достоверно отображать окружающий мир.

Б. Для искусства главное – избегать субъективности создаваемых образов

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

A17. Закончите предложение:

«Принцип гуманизации образования требует ... ».

- 1) усиления внимания общества к личности, её интересам
- 2) создания единой системы образования для различных стран
- 3) повышения роли изучения социально-гуманитарных дисциплин
- 4) регулирования системы образования государством

ЭКОНОМИКА

A18. Чем, в первую очередь, различаются рыночная, командная и смешанная экономические системы?

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1) уровнем развития факторов производства | 2) способами регулирования экономики |
| 3) качеством производимой продукции | 4) уровнем благосостояния общества |

A19. Закончите предложение:

«Основными формами общественной собственности являются ... ».

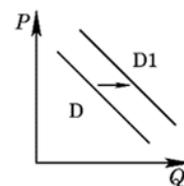
- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| 1) государственная и акционерная | 2) акционерная и кооперативная |
| 3) кооперативная и муниципальная | 4) государственная и муниципальная |

A20. Каким понятием обозначается положительная разница между объёмом выручки отдельной организации от реализации товаров (услуг) и затратами на производство или приобретение, хранение, транспортировку, сбыт этих товаров и услуг?

- | | |
|-----------|--------------------------|
| 1) доход | 2) издержки производства |
| 3) сальдо | 4) прибыль |

A21. На графике изменения спроса и предложения товара D ось P соответствует цене товара, а ось Q – количеству предлагаемого товара. Линия спроса D переместилась в положение D1. Это означает, что ...

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1) увеличился спрос | 2) уменьшился спрос |
| 3) возросло предложение | 4) сократилось предложение |



A22. Какая макроэкономическая теория основывается на признании неспособности рыночной экономики саморегулироваться и необходимости государственного регулирования экономики?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) кейнсианство | 2) смитианство |
| 3) монетаризм | 4) физиократизм |

A23. Укажите верные суждения о международном разделении труда (МРТ).

- 1) С МРТ связано деление стран на страны с традиционной, индустриально и постиндустриальной экономикой.
- 2) МРТ выражается в специализации стран на производстве определённых видов товаров, для изготовления которых в стране имеются более дешёвые факторы производства и предпочтительные условия в сравнении с другими странами.
- 3) Природно-географические отличия стран не являются сколько-нибудь существенным фактором становления и развития МРТ.
- 4) МРТ позволяет отказаться от производства товаров, для которых у страны нет хороших условий производства и обеспечить их потребление за счет импорта.

A24. Банкротство нескольких угледобывающих предприятий в связи с переходом промышленности на другие источники энергии вызвало безработицу значительной части населения региона Z. К какому типу относится безработица в регионе Z?

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) циклическая | 2) кризисная |
| 3) сезонная | 4) структурная |

СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

A25. Какой из перечисленных признаков может использоваться для выделения социальных групп?

- | | |
|------------------------|--|
| 1) тип темперамента | 2) принадлежность к определённой профессии |
| 3) тип нервной системы | 4) индивидуально-психологические особенности |

A26. Верны ли следующие суждения о социальных группах?

А. Русские, белорусы и украинцы являются этническими группами.

Б. Мужчины, женщины и дети являются профессиональными группами.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) оба верны | 4) оба неверны |

A27. Какая идеология является в определённой мере противоположностью национализма как идеологии, основанной на утверждении, что преданность индивида национальному государству превышает индивидуальные или каких-либо других интересов?

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) сепаратизм | 2) космополитизм |
| 3) шовинизм | 4) гегемонизм |

A28. Какой из типов семьи получил распространение в России позже остальных?

- 1) патриархальная семья, которая характеризуется преобладанием мужчины в доме и подчинением ему всех остальных членов семьи
- 2) детоцентристская семья, в которой очень большое значение придаётся благополучию детей и сохранению брака в интересах детей
- 3) супружеская семья, в которой доминируют равноправные отношения, стабильность брака зависит от желаний и качества отношений между супругами
- 4) бездетная, или инфертильная, семья, основанная на морганатическом браке

A29. Каковы общие возрастные рамки для отнесения граждан и иных лиц к категории молодёжи в соответствии с правовыми актами Российской Федерации?

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) 14 – 30 лет | 2) 18 – 30 лет |
| 3) 18 – 35 лет | 4) 20 – 40 лет |

ПОЛИТИКА

А30. Прочитайте приведённый ниже связный текст, положения которого пронумерованы (1-4). Определите, какие положения текста носят характер оценочных суждений.

- 1) **Реальность в том, что все россияне и так или иначе близкие к ним личности заявляют с этого лета (то есть, после Брекзита и победы Дональда Трампа) о гибели «либерального международного порядка».**
- 2) **Москва стремится добиться формирования многополярного мира, о котором уже давно говорит постсоветская Россия.**
- 3) **Мира, где она вновь была бы на первых ролях.**
- 4) **Мира, где западный блок расколот, США теряют интерес к внешней политике, а Европа ослаблена популистской волной.**

А31. Какие государства имеют федеративную форму устройства?

- | | |
|-------------------------|----------------------------------|
| 1) Российская Федерация | 2) Соединённые Штаты Америки |
| 3) Великобритания | 4) Китайская Народная Республика |

А32. Что является основным признаком правового государства?

- | | |
|------------------------|-------------------------------------|
| 1) верховенство закона | 2) многопартийность |
| 3) разделение властей | 4) защита государственных интересов |

А33. Каким понятием выражается характеристика власти, означающая доверие и оправдание власти гражданами?

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1) лояльность к власти | 2) легальность власти |
| 3) легитимность власти | 4) эффективность власти |

А34. Верны ли следующие суждения о политической культуре?

А. Политическая культура реализуется на разных уровнях (национальная, региональная, субкультура и др.)

Б. Политическая культура складывается только как общенациональная.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) оба верны | 4) оба неверны |

ПРАВО

А35. Заполните пропуск в следующем предложении:

«Современная правовая наука выделяет следующие _____: конституционное право, гражданское право, административное право, уголовное право, трудовое право, семейное право и др.»

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1) отрасли права | 2) институты права |
| 3) виды права | 4) формы права |

А36. В чьём ведении согласно Конституции РФ находятся общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта?

- | | |
|---------------------------|---|
| 1) в ведении РФ | 2) в совместном ведении РФ и субъектов РФ |
| 3) в ведении субъектов РФ | 4) в ведении органов местного |

А37. Что из перечисленного представляет собой административное правонарушение?

- | | |
|--|------------------------|
| 1) нарушение правил дорожного движения | 2) опоздание на работу |
| 3) кража продуктов из магазина | 4) убийство человека |

A38. Что из перечисленного НЕ является объектом гражданских правоотношений?

- | | |
|----------------------------|--|
| 1) личные вещи | 2) деньги |
| 3) персональная информация | 4) индивидуальные предпочтения (вкусы) |

A39. В каких организациях в соответствии с трудовым законодательством РФ допускается труд малолетних (заключение трудовых договоров с лицами, не достигшими возраста 14 лет)?

- 1) в организациях кинематографии, театрах, концертных организациях, цирках
- 2) в физкультурно-спортивных организациях
- 3) в крестьянских (фермерских) хозяйствах
- 4) в образовательных и научных организациях

A40. Какой из правоохранительных органов уполномочен расследовать убийство человека?

- | | |
|----------------|-------------------------|
| 1) прокуратура | 2) следственный комитет |
| 3) суд | 4) полиция |

Часть Б

Ответом на задания этой части теста (В1 – В5) может быть набор букв, слово (словосочетание), число или последовательность цифр согласно соответствующим указаниям, имеющимся в тексте задания.

Все буквы, слова, цифры и числа записываются в бланке ответов без пробелов и разделительных знаков (запятых, скобок, тире и пр.), за исключением запятой в записи десятичных дробей. В своих ответах используйте только ПРОПИСНЫЕ (ЗАГЛАВНЫЕ) буквы, написанные по образцу, приведенному в бланке для ответов.

В1. Прочитайте текст, используя для заполнения имеющихся в нем пропусков слова (словосочетания), приведенные ниже. При необходимости грамматическую форму слов, используемых для заполнения пропусков (падеж, число, род и др.), можно изменить.

Ответ запишите в виде последовательности из цифр, обозначающих использованные Вами слова (словосочетания).

« _____ современные ученые называют процесс формирования единого человечества. Происходит активное развитие мировой экономики и мировой системы _____, внедряются единые представления об оптимальном социально-политическом устройстве, распространяется _____. Глобализация – _____ процесс, оказывающий как позитивное, так и негативное влияние на развитие современного человечества. С одной стороны, происходит становление _____ общества, с другой, – обостряются экономические разногласия стран Запада со странами «третьего мира», обостряется проблема _____».

Слова (словосочетания) для вставки:

- | | | |
|-----------------------|---------------------|----------------------|
| 1) диалог культур | 2) разделение труда | 3) общество |
| 4) глобализация | 5) противоречивый | 6) массовая культура |
| 7) сельское хозяйство | 8) информационный | 9) компьютер |

Ответ:

--	--	--	--	--	--	--

В2. В стране Z проводился опрос учащихся пятых и девярых классов об их отношении к чтению книг. Результаты опроса (в процентах от числа отвечавших) представлены в таблице.

Ответы учащихся	Учащиеся пятых классов	Учащиеся девярых классов
«Мне нравится читать»	60	50
«Я читаю потому, что этого требуют учителя и родители»	20	25
«Не люблю читать, скучное занятие»	5	15
«Чтение сейчас никому не нужно»	15	10

Какие выводы можно сделать на основании данных таблицы? Укажите в бланке для ответов номера верных утверждений.

- 1. Процент тех, кто не любит читать, потому что это «скучное занятие», ниже среди пятиклассников, чем среди девятиклассников.**
- 2. Наименьшая доля опрошенных пятиклассников считает чтение скучным занятием.**
- 3. Учащимся пятых классов нравится читать в большей степени, чем учащимся девярых классов.**
- 4. Равные доли опрошенных обеих групп считают, что чтение сейчас никому не нужно.**
- 5. Среди опрошенных девятиклассников тех, кому нравится читать, меньше, чем тех, кто считает чтение скучным занятием.**

Ответ:

--	--	--

В3. В течение первого года реализации инновационного производственного проекта производительность труда выросла на 21% по сравнению с предшествующим годом, а во второй — на 10% по сравнению с первым годом. На сколько процентов увеличилась производительность труда за два года по сравнению с временем до начала реализации проекта?

Ответ округлите до десятых (при необходимости).

Ответ:

--

В4. Укажите, какая форма государственного правления существует в государстве NN.

В государстве NN президент избирается всеобщим тайным голосованием граждан. Он определяет главу правительства и утверждает его состав. Президент утверждает законы путём подписания, имеет право отправить правительство в отставку, но не может распустить парламент, а парламент лишён права выразить недоверие правительству, но может сместить президента через процедуру импичмента.

Ответ:

--

В5. Определите вид ответственности, которая наступает в случае совершения правонарушений, приведенных в левом столбце.

В бланке ответов запишите последовательность из шести букв, обозначающих соответствующие виды ответственности.

Правонарушение	Вид ответственности
1. Невыплата процентов по кредиту	А) Административная ответственность
2. Остановка автомобиля под запрещающим знаком	Б) Гражданско-правовая ответственность
3. Нарушение правил пожарной безопасности	В) Дисциплинарная ответственность
4. Опоздание на работу	Г) Уголовная ответственность
5. Нарушение авторских прав	
6. Кража продуктов в супермаркете	

Ответ:

--	--	--	--	--	--