

На правах рукописи



Яровикова Виктория Андреевна

**ТРУДОВЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ УЧАЩЕЙСЯ  
МОЛОДЁЖИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 1950-е – 1980-е ГГ.  
(НА ПРИМЕРЕ ДВИЖЕНИЯ СТУДЕНЧЕСКИХ ОТРЯДОВ)**

Специальность 07.00.02 – Отечественная история

Автореферат диссертации на соискание ученой степени  
кандидата исторических наук

Барнаул – 2017

Работа выполнена в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» на кафедре отечественной истории

Научный руководитель: доктор исторических наук  
**Ростов Николай Дмитриевич**

Официальные оппоненты: **Королева Татьяна Михайловна,**  
доктор исторических наук, доцент, ФГБОУ ВО  
Братский государственный университет, кафедра  
правоведения и философии, доцент

**Курсакова Елена Николаевна,**  
кандидат исторических наук, доцент,  
ФГКОУ ВО «Барнаулский юридический институт  
Министерства внутренних дел Российской  
Федерации», кафедра истории и философии,  
доцент

Ведущая организация: **ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный  
технический университет»,** кафедра истории и  
философии

Защита состоится «06» декабря 2017 г. в 10:00 часов на заседании диссертационного совета Д 212.005.08 при ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» по адресу: 656049, г. Барнаул, пр. Ленина, 61, ауд. 416.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке и на сайте ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»,  
[http://www.asu.ru/science/dissert/hist\\_diss/](http://www.asu.ru/science/dissert/hist_diss/)

Автореферат разослан «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

Учёный секретарь  
диссертационного совета



Горбунов Вадим Владимирович

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

**Актуальность исследования** трудовых и социальных инициатив учащейся молодёжи Алтайского края в 1950-е – 1980-е гг. (на примере движения студенческих отрядов) определяется следующими факторами:

1. *Объективной потребностью научного осмысления исторического опыта организации производственной деятельности студенческих отрядов.*

Возрождение России, укрепление её экономического и интеллектуального потенциала невозможно без высококвалифицированных специалистов, обладающих профессиональными компетенциями, коммуникативными и управленческими навыками. В советский период отечественной истории в системе подготовки и воспитания таких специалистов значимое место отводилось стройотрядовскому движению. Изучение и творческое использование опыта организации производственной деятельности и трудового воспитания учащейся молодёжи в студенческих отрядах будет способствовать успешному решению задач социально-экономического развития Российской Федерации и её отдельных регионов.

2. *Сложностями и проблемами в реализации задач государственной молодёжной политики на современном этапе.*

Молодёжь во многом определяет не только настоящее, но и будущее российского государства. Масштабные задачи социально-экономического развития страны, в том числе Алтайского края, настоятельно требуют усиления внимания гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодёжи. Утрата частью молодёжи нравственных ориентиров, рост наркомании и правонарушений в молодёжной среде сегодня представляют реальную угрозу национальной безопасности России и её будущему. В этих условиях, исторический опыт стройотрядовского движения как действенного общественного института формирования и социализации личности представляет сегодня особую актуальность.

**Степень изученности проблемы** трудовых и социальных инициатив учащейся молодёжи Алтайского края тесно связана с историей движения студенческих отрядов региона. В её развитии выделяется два основных периода: советский и постсоветский. Значительная часть работ относится к *советскому периоду (1950-е – 1980-е гг.)*. Анализу исторического опыта советского государства по вовлечению учащейся молодёжи в решение народнохозяйственных задач, роли коммунистической партии в вопросах организации, развития и совершенствования деятельности студенческих строительных отрядов (ССО) посвящены работы Дьякова А.П., Королёва А.А., Кочергина А.Н., Красковского Е.Я., Ольховского Е.С., Самсонова Н.Ф., Шмелёвой Т.Д., Шукурова Н.Ш., Эсмановича И.Ф.<sup>1</sup> Исследователи отмечают, что всё возрастающая руководящая роль партии в организации летних работ студенческой молодёжи способствовала росту масштабов движения, социально-экономической, политической и воспитательной эффективности трудового семестра.

---

<sup>1</sup> Эсманович, И.Ф. Партийное руководство деятельностью комсомола по совершенствованию работы ССО: дис. ... канд. ист. наук. М., 1979. 184 с.; Красковский, Е.Я. Студенческая пора. О комплексной системе коммунистического воспитания в вузе. Л., 1976. 58 с.; Кочергин, А.Н., Дубнов, А.П., Лисс, Л.Ф. Партийная работа в вузе. Некоторые вопросы формирования специалистов в условиях научно-технической революции. М., 1979. 230 с.; Самсонов, Н.Ф. Партком вуза. М., 1973. 56 с.; Дьяков, А.П., Листогарген, В.С., Рахманин, В.С. Партийная организация вуза и учебно-воспитательный процесс. Воронеж, 1979. 177 с.; Королёв, А.А. Партия и молодёжь. Политика партии по повышению роли государственных органов и общественных организаций в коммунистическом воспитании молодёжи: опыт, проблемы. Середина 60-х – 80-е гг. М., 1989. 204 с. и др.

Большое внимание в работах Безбородова А.Б., Жилиева В.И., Киселёва И.П., Липицкого В.С., Марченко Л.А., Ручкина Б.А.<sup>2</sup> уделялось деятельности ВЛКСМ, крайкомов, горкомов, райкомов комсомола, осуществлявших целенаправленное руководство студотрядовским движением. Особый интерес представляют работы Артемьева Е.Ф.<sup>3</sup>, в которых автор пристальное внимание уделяет истории патриотического движения студенческой молодёжи, раскрывает руководящую роль КПСС, советского правительства, партийных и советских органов в его становлении и развитии.

Формированию организационной структуры и системы управления студенческими отрядами посвящены работы Артемьева Е.Ф., Бережного С.А., Губиной С.А., Ермошина Г.Т., Ляйсина В.П., Никитинского Л.В.<sup>4</sup> Социально-психологические аспекты и проблемы управления студенческими строительными отрядами раскрывает Платонов Ю.П.<sup>5</sup> Вопросам воспитательной составляющей трудового семестра посвятили свои работы Голичев В.Д., Клепиков А.И., Семенченко А.Я., Растов Ю.Е.<sup>6</sup> Попытку рассмотреть региональные особенности в деятельности студенческих строительных отрядов предприняли Вавилина Т.В., Дерягина Т.А., Заварзин А.И., Марченко Л.А., Пискун А.И., Соколова Г.М.<sup>7</sup>

Значительный вклад в историографию рассматриваемой проблемы внесли алтайские исследователи. Вопросы создания и деятельности комсомольских организаций на Алтае, их ведущей роли в организации молодёжных объединений исследовал Ерощкевич Н.Г.<sup>8</sup> Вопросы партийного руководства деятельностью комсомольских организаций Западной Сибири по развитию трудовой и общественно-политической активности студенческих строительных отрядов рассмотрел Труевцев В.А.<sup>9</sup> Социальный смысл безвозмездной деятельности студенчества исследовал Григорьев С.И.<sup>10</sup>

---

<sup>2</sup> Киселёв, И.П. Студенческие строительные отряды и их роль в коммунистическом воспитании молодёжи: автореф. дис. на соиск. учён. степени канд. филос. наук. М., 1977. 24 с.; Марченко, Л.А., Стоян, А.Н. Семестры гражданской зрелости. Коммунистическое воспитание молодёжи в студенческих отрядах. Киев, 1988. 145 с.; Ручкин, Б.А. Деятельность ВЛКСМ по привлечению молодёжи к реализации экономической политики КПСС в 70 – 80-е гг.: дис. ...док. ист. наук. М., 1989. 404 с. и др.

<sup>3</sup> Артемьев, Е.Ф. Студенческие отряды и коммунистическое воспитание молодёжи: история, опыт патриотического движения студенческой молодёжи (1959-1975). М., 1978. 106 с.; Артемьев, Е.Ф. Ступени возмужания: история, опыт патриотического движения студенческих отрядов. М., 1984. 216 с. и др.

<sup>4</sup> Ляисин, В.П. ССО: стройка, студенты, отряд. М., Стройиздат, 1985. 295 с.; Ермошин, Г.Т. Студенческий отряд и хозяйственная организация: правовые вопросы М., 1987. 109 с.; Никитинский, Л.В. Студент в рабочей спешковке: третий семестр и трудовое право. М., 1979. 127 с.; Артемьев, Е.Ф. Студенческий отряд: вопросы и ответы: методическое пособие по организационной деятельности студенческих отрядов. М., 1987. 318 с. и др.

<sup>5</sup> Платонов, Ю.П. Студенческие отряды: психологические очерки. Л., 1988. 174 с.; Платонов, Ю.П. Социально-психологические аспекты управления студенческими трудовыми коллективами. Л., 1986. 93 с.

<sup>6</sup> Растов, Ю.Е. Студенческий строительный отряд как воспитатель: учебно-методическое пособие. М., 1980. 67 с.; Семенченко, А. Я. Важный фактор становления личности: (из опыта работы студенческих строительных отрядов). М., 1975. 56 с.; Клепиков, А.И. Формирование личности будущих специалистов в студенческих строительных отрядах: автореф. дис. на соиск. учён. степени канд. филос. наук. Киев, 1977. 22 с. и др.

<sup>7</sup> Дерягина, Т.А. Партийное руководство комсомолом по организации деятельности студенческих отрядов Восточной Сибири. 1965-1980 гг.: дис. ... канд. ист. наук. Иркутск, 1988. 240 с.; Вавилина, Т.В. Партийное руководство деятельностью студенческих отрядов Среднего Поволжья. 1965-1980 гг. (на материалах Куйбышевской, Пензенской, Ульяновской областей): дис. ... канд. ист. наук. Куйбышев, 1984. 224 с.; Заварзин, А.И. Партийное руководство деятельностью комсомола по трудовому воспитанию студенческой молодёжи, 1971 – 1980 гг.: на материалах областей Центрального Черноземья: дис. ... канд. ист. наук. Курск, 1989. 213 с. и др.

<sup>8</sup> Ерощкевич, Н.Г. Очерки по истории комсомола Алтай. Барнаул, 1957. 156 с.

<sup>9</sup> Труевцев, В.А. Партийное руководство деятельностью комсомольских организаций Западной Сибири по развитию трудовой и общественно-политической активности студенческих строительных отрядов 1966-1980 гг.: дис. ... канд. ист. наук. Барнаул, 1984. 210 с.; Труевцев, В.А. Семестры гражданской становления. Научно-публицистический очерк истории краевого ССО «Алтай». Барнаул, 1984. 192 с.;

<sup>10</sup> Григорьев, С.И. Социальный смысл безвозмездной деятельности студенчества. Барнаул, 1982. 141 с.

В целом, исследования советского периода историографии характеризуются достаточно большим числом работ обобщающего характера, в которых рассмотрены преимущественно вопросы руководящей роли КПСС и ВЛКСМ в организации молодёжного движения, приводятся многочисленные примеры трудовых и социальных инициатив учащейся молодёжи.

На содержание и характер работ *постсоветского периода (1990-е гг. – по н.в.)* историографии большое влияние оказали произошедшие в стране социально-политические изменения, либерализация экономических и общественно-политических отношений в российском обществе. В работах Приступко В.А.<sup>11</sup> рассматривается история зарождения патриотического движения ССО, даётся общественно-политическая оценка этого уникального социального явления в истории советского общества и государства и его влиянию на формирование личности студента. Масштабы участия молодёжи в создании промышленной базы советского государства анализируются в монографии Степанова А.С.<sup>12</sup>

В научных исследованиях рассматриваемого периода прослеживается тенденция отказа от идеологических догм и стремление авторов уделить большое внимание выявлению региональных особенностей в развитии стройотрядовского движения. В работах Бурахиной О.А., Забродин А.В., Климова В.Ю., Ховрина А.Ю., Хорошиловой Т.В.<sup>13</sup> и др. анализируются предпосылки, принципы организации и правовые основы деятельности студенческих отрядов в отдельных субъектах РФ, участие бойцов студенческих отрядов в строительстве важнейших народнохозяйственных объектов. Значение трудового семестра в системе формирования социально-значимых качеств личности студента рассматривает в своём диссертационном исследовании Бойко С.С.<sup>14</sup> В работе «Общественно-политическая жизнь в Тамбовской области (1985 – 1991)» под редакцией Слезина А.А.<sup>15</sup> представлены документы, раскрывающие суть происходящего в общественно-политической жизни Тамбовской области на заключительном этапе советского периода.

Внимание сибирских исследователей постсоветского периода уделено изучению исторического опыта деятельности студенческих отрядов в отдельных регионах и возможности его использования в новых исторических условиях. Организацию и правовую основу деятельности первых студенческих отрядов, их участие в сооружении важных народнохозяйственных объектов в Иркутской области исследовала Королева Т.М. Большое внимание автор уделила анализу деятельности интернациональных студенческих отрядов и отрядов нестроительного профиля. Вопросам реализации молодёжной политики советского государства в Восточной Сибири (сер. 1950-х –

---

<sup>11</sup> Приступко, В.А. Студенческие отряды: исторический опыт 1959-1990 годов. М., 2008. 294 с.; Приступко, В.А. Исторический опыт советского государства и общества по вовлечению студенческой и учащейся молодёжи в решение народнохозяйственных задач посредством движения студенческих отрядов, 1959-1990 гг.: дис. ... канд. ист. наук. М., 1998. 257 с.

<sup>12</sup> Степанов, А.С. Трагедия и триумф. О молодёжи 1917-1991. М., 2005. 385 с.

<sup>13</sup> Бурахина, О.А. Студенческие строительные отряды Тамбовской области: исторический опыт.: дис. ... канд. ист. наук. Тамбов, 2006. 170 с.; Забродин, А.В. Студенческие строительные отряды Ленинграда: исторический опыт и уроки их деятельности (1959-1977 гг.): дис. ... канд. ист. наук. Санкт-Петербург, 2001. 166 с.; Климов, В.Ю. Ленинградские студенческие строительные отряды на завершающем этапе истории советского государства: 1978-1991 гг.: дис. ... канд. ист. наук. Санкт-Петербург, 2002. 241 с. и др.

<sup>14</sup> Бойко, С.С. Трудовой семестр в формировании социально – значимых качеств личности будущего специалиста (на примере деятельности студенческих отрядов Чувашии в 1964-1989 гг.): дис. ... канд. пед. наук. Чебоксары, 1999. 207 с.

<sup>15</sup> Общественно-политическая жизнь в Тамбовской области (1985-1991): хрестоматия / под ред. А.А. Слезина. Сост.: З.Н. Ансимова, С.В. Вавилова, М.М. Дорошина, И.И. Муравьёва. Тамбов, 2013. 664 с.

1991 г.) посвящены её докторское диссертационное исследование и монография<sup>16</sup>. Выявлению региональных особенностей в деятельности студенческих отрядов посвящены исследования Литвинова А.В., Минеевой Е.В., Шлыковой С.А.<sup>17</sup>

Определённый вклад в историографию проблемы постсоветского периода внесли алтайские исследователи. Ветераны стройотрядовского движения на Алтае Куц В.И., Филиппов А.А., Лютов В.Н., Белошапкин В.Н. в своём сборнике<sup>18</sup> акцентировали внимание на ключевых нормативно-правовых основах организации и деятельности студенческих отрядов в современных условиях. В учебном пособии для комиссаров линейных студенческих отрядов Вилохиной Ю.В.<sup>19</sup> рассмотрены основные аспекты комиссарской деятельности студенческих отрядов. О трудовых буднях комсомольцев г. Барнаула разных лет рассказывается в работе Герасимова А.С.<sup>20</sup> Особый интерес представляет книга «Студенческая целина в общественном и личном измерении», подготовленная коллективом авторов<sup>21</sup>. Она посвящена студенческим отрядам как социальному явлению, определившему становление нескольких поколений российского (советского) студенчества. Исследованию трудовой активности и социально-культурного облика рабочей молодёжи Алтайского края в сер. 1950-х – сер. 1960-х гг. посвящены исследования Харьяновой Л.В.<sup>22</sup> В работах Яровикова В.А.<sup>23</sup> рассматривается исторический опыт развития трудовых и социальных инициатив учащейся молодёжи Алтайского края, организационное становление стройотрядовского движения в регионе и его вклад в развитие народнохозяйственного комплекса в 1950-е – 1980-е гг. Исторический материал по стройотрядовскому движению г. Бийска представлен в работе Лапшиной С.В.<sup>24</sup> В работах Савалей Т.А., Соловиченко В.И.<sup>25</sup> рассматривается деятельность вузовских студенческих отрядов Алтайского края, краевого штаба студенческих отрядов, ветеранских организаций. Деятельность студенческого отряда «Медик» Алтайского государственного медицинского института за полувековой период его истории раскрывается в работе Фохта Э.В.<sup>26</sup> Особую ценность в ней представляют

---

<sup>16</sup> Королева, Т.М. История движения студенческих отрядов Иркутской области (1960-1980-е гг.): дис. ... канд. ист. наук. Иркутск, 2006. 270 с.; Королева, Т.М. Молодёжная политика советского государства и её реализация в Восточной Сибири (середина 1950-х – 1991 гг.): дис. ... док. ист. наук. Братск, 2013. 438 с.; Королева, Т.М. Участие молодёжи в хозяйственной жизни Ангаро-Енисейского региона (1960 – 1980-е гг.). Иркутск, 2010. 239 с.

<sup>17</sup> Шлыкова, С.А. Исторический опыт движения студенческих строительных отрядов Красноярского края (1953-1990 гг.): дис. ... канд. ист. наук. Иркутск, 2012. 203 с.; История движения студенческих строительных отрядов Томской области (1963–2004 гг.) / сост.: Минеева Е.В., Литвинов А.В. Томск, 2005. 390 с.

<sup>18</sup> Куц, В.И., Филиппов, А.А., Лютов, В.Н., Белошапкин, В.Н. Нормативно-правовые основы организации деятельности студенческих отрядов в современных условиях. Барнаул, 2003. 159 с.

<sup>19</sup> Вилохина, Ю.В. Основы комиссарской деятельности в студенческом отряде: учебное пособие для комиссаров линейных студенческих отрядов. Барнаул, 2011. 164 с.

<sup>20</sup> Герасимов, А.С. Беспокойные сердца: комсомол Барнаула: люди, события, факты. Барнаул, 2008. 240 с.

<sup>21</sup> Студенческая целина в общественном и личном измерении: (к 50-летию студенческих отрядов в СССР – России) / [редкол.: С. И. Григорьев (отв. ред.) и др.]. М.: РУСАКИ, 2009. 206 с.

<sup>22</sup> Харьянова, Л.В. Рабочая молодёжь Алтая: труд и социальный облик: середина 1950-х – середина 1960-х гг.: дис. ... канд. ист. наук. Барнаул, 2006. 189 с. и др.

<sup>23</sup> Яровикова, В.А. Деятельность студенческих отрядов Алтайского края по расширению сферы труда и повышению его эффективности (1970-1980 гг.) // Научный альманах. 2015. № 12-3. С. 166-170.; Яровикова, В.А. Вклад студенческих отрядов в развитие сельского хозяйства Алтайского края (1972-1982 гг.) // Алтайский архивист. 2015. № 1. С. 186-190. и др.

<sup>24</sup> Лапшина, С.В. А стройотряды уходят дальше. Бийск, 2009. 112 с.

<sup>25</sup> Савалей, Т.А. Студенческие отряды АлтГТУ: от истоков к современности (к 50-летию студенческих отрядов вуза). Барнаул, 2013. 148 с.; Соловиченко, В.И. Судьба моя – студенческий отряд. К 50-летию студенческих отрядов Алтайского края. Барнаул, 2014. 300 с.

<sup>26</sup> Фохт, Э.В. Эти годы были прожиты не зря!: 50 лет ССО «Медик» / Э.В. Фохт, И.И. Шахматов, Е.А. Якущенко; [под общ. ред. И. И. Шахматова]. Барнаул: Красный угол, 2015. 223 с.

воспоминания ветеранов стройотрядовского движения Ромашина О.В., Шахматова И.И., Шойхета Я.Н., Гурьева В.А. и др.

Таким образом, в отечественной историографии накоплен и обобщён достаточно обширный материал по истории стройотрядовского движения, участию молодёжи в решении задач социально-экономического развития страны и её отдельных регионов. Наиболее изученными стали вопросы роли партийных и комсомольских организаций в развитии трудовых и социальных инициатив учащейся молодёжи в целом, и студенческих отрядов в частности; участия студенческих отрядов в строительстве важнейших социально-экономических объектов; вопросы патриотического и нравственного воспитания бойцов ССО. В целом, несмотря на достигнутые результаты, в историографии движения студенческих отрядов отсутствует специальное научное исследование, в котором всесторонне раскрывалась бы деятельность студенческих отрядов Алтайского края в 1950-е – 1980-е гг. и показывалась роль трудовых и социальных инициатив учащейся молодёжи в решении народнохозяйственных задач региона.

В качестве **объекта** диссертационного исследования выступает социально-экономическое развитие Алтайского края в 1950-е – 1980-е гг.

**Предметом** исследования являются трудовые и социальные инициативы учащейся молодёжи Алтайского края в 1950-е – 1980-е гг.

Под трудовыми и социальными инициативами в диссертационном исследовании понимается совокупность действий по выдвижению, утверждению, распространению и практической реализации социально-значимой идеи.

**Целью диссертационного исследования** является определение места и роли трудовых и социальных инициатив учащейся молодёжи в решении задач социально-экономического развития Алтайского края в 1950-е – 1980-е гг. на примере движения студенческих отрядов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Проанализировать организационно-правовую основу деятельности студенческих отрядов;
2. Охарактеризовать процесс организационного становления и развития студенческого строительного движения;
3. Определить основные формы и методы повышения качества и эффективности трудового семестра;
4. Выявить особенности в деятельности студенческих отрядов, связанные с расширением сферы и специфики труда;
5. Определить содержание и основные показатели производственной деятельности студенческих отрядов;
6. Обобщить опыт общественно-политической и шефской деятельности студенческих отрядов.

**Территориальные рамки** исследования ограничиваются Алтайским краем. В рассматриваемый исторический период площадь Алтайского края составляла 261,7 тыс. км<sup>2</sup>.

Численность населения увеличилась с 2755,3 тыс. чел. в 1971 г. до 2777,0 тыс. чел. в 1987 г. Удельный вес городского населения в 1959 г. составлял 32,9%, в 1989 г. – 56,0%<sup>27</sup>.

**Хронологические рамки** исследования охватывают 1950-е – 1980-е гг. – период интенсивного и динамичного социально-экономического и культурного развития Алтайского края. В исследуемый исторический период движение студенческих отрядов сыграло важную роль в реализации масштабных государственных планов развития народнохозяйственного комплекса региона.

**Методологией и основными методами исследования** явились фундаментальные принципы и методы научного исследования.

Принцип историзма предполагает рассмотрение движения студенческих отрядов Алтайского края как составного и неотъемлемого элемента единой государственной стратегии вовлечения учащейся молодежи в социально-трудовую жизнь общества в конкретных исторических условиях. Принцип научной объективности предполагает выбор методологических средств, позволяющих исследовать проблему и адекватно оценить вклад учащейся молодежи в социально-экономическое развитие края. Принцип всесторонности позволил рассмотреть процесс становления и развития студенческого движения в Алтайском крае в динамике, с учётом как объективных, так и субъективных факторов.

Использование системного подхода дало возможность рассмотреть движение студенческих отрядов как систему, динамично развивающуюся под воздействием и с учётом региональных особенностей и внешней «среды». Под последней понимается совокупность решений и постановлений государственных, партийных и местных органов власти по социально-экономическому развитию Алтайского края.

С помощью современных общенаучных методов исследования: анализа, синтеза, дедукции и индукции была выстроена логика изложения диссертационного исследования. Методы исторического описания и конкретного анализа в диссертации применялись при решении поставленных задач. Их использование позволило выявить особенности в деятельности студенческих отрядов строительного и нестроительного профилей и уточнить вклад краевого студенческого отряда в социально-экономическое развитие региона. Ретроспективный метод позволил постепенно углубиться в прошлое с целью выявления предпосылок практики включения учащейся молодежи в трудовую деятельность. Использование проблемно-хронологического метода позволило определить круг проблем, стоящих перед государственными, партийными и комсомольскими органами, в том числе местного уровня, общественными организациями и определить пути их решения.

При обработке большого количества несистематизированных данных и показателей применялся статистический метод и метод обобщения статистических отчётов линейных, зональных студенческих отрядов, краевого ССО «Алтай». Результатом использования вышеуказанных методов стали многочисленные таблицы, позволяющие представить деятельность Алтайского краевого студенческого отряда в динамике, на разных этапах его развития. Применение метода периодизации помогло определить качественные изменения в событийно-историческом описании и анализе историографических

---

<sup>27</sup> Историческая энциклопедия Сибири. Алтайский край. – [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Загл. с экр. – Режим доступа: URL: <http://bsk.nios.ru/enciklodediya/altayskiy-kraj/>; 50 лет Алтайскому краю: Статистический сборник/ Под ред. В.И. Псарева, Э.Ф. Аунапу, В.И. Шамаковой. – Барнаул: Алт. кн. изд-во, 1987. – 152 с.

источников. Этот метод позволил выделить два периода в развитии стройотрядовского движения региона.

Комплексное применение вышеперечисленных методов позволило достичь цели исследования и решить поставленные задачи.

**Источниковую базу исследования** составил широкий круг как опубликованных, так и неопубликованных, и впервые введённых в научный оборот документов. В ходе исследования автором изучено 505 ед. хр., хранящихся в фондах Российского государственного архива социально-политической истории (РГАСПИ, г. Москва), Государственного архива Алтайского края (ГААК, г. Барнаул), архива Алтайского государственного технического университета им. И.И. Ползунова (АлтГТУ им. И.И. Ползунова, г. Барнаул), архива музея Алтайского государственного технического университета им. И.И. Ползунова (музей АлтГТУ им. И.И. Ползунова, г. Барнаул).

В РГАСПИ среди изученных фондов наибольшую ценность представил фонд М-17 – Центрального штаба студенческих отрядов ЦК ВЛКСМ (1967 – 1991 гг.). В ходе работы с документами фонда выявлен широкий круг материалов (отчёты, докладные записки, постановления, решения и др.), которые позволили наиболее полно представить механизм управления студенческими отрядами, выявить региональные особенности производственной, общественно-политической и шефской деятельности.

В ГААК наибольшую ценность для исследования представили документы Алтайского крайкома ВЛКСМ (фонд П-482), в котором выявлено большое количество отчётов по производственной, финансово-хозяйственной и общественно-политической деятельности Алтайского краевого студенческого отряда в подготовительный и рабочий периоды; итоговых отчётов линейных и зональных отрядов; отчётов по охране труда и технике безопасности. Данные документы позволили наиболее полно проанализировать процесс создания и деятельности студенческих отрядов на Алтае, определить особенности в организации трудового семестра, формы и методы повышения качества и эффективности труда, основные направления и содержание деятельности студенческих отрядов строительного и нестроительного профилей, а также установить основные формы и содержание трудовой деятельности школьников, общественно-политической деятельности студенческих отрядов.

Определённый интерес для решения поставленных задач представили документы Алтайского крайкома КПСС (фонд П-1), городских и районных комитетов КПСС, вузов Алтайского края, партийных и комсомольских организаций. Документы вышеперечисленных фондов позволили определить основные направления и содержание работы администрации учебных заведений, партийных и комсомольских организаций по коммунистическому и трудовому воспитанию студенческой молодёжи, формированию у студентов общественно-политической и трудовой активности, сознательного отношения к труду.

Особую ценность представили материалы фондов строительных управлений и производственных объединений («Алтайцелинстрой», «Алтайэлеваторстрой», «Алтайтрансстрой», «Алтайсельэлектросетьстрой», «Краймежколхозстрой» и др.). В отчётах строительных организаций и объединений удалось извлечь информацию о внедрении студенческих рационализаторских предложений в производственный процесс и достигнутом экономическом эффекте.

Большое число документов, содержащих прямую или косвенную информацию о взглядах представителей различных уровней власти на студенческое движение, его место и роль в решении задач социально-экономического развития региона выявлено в фондах исполкома Алтайского краевого Совета народных депутатов (Р-834); Алтайского

краевого управления сельского хозяйства (фонд Р-569), Алтайского краевого управления совхозов (фонд Р-827). Ценными для исследования явились фонды музея Алтайского государственного технического университета им. И.И. Ползунова, посвящённые истории стройотрядовского движения на Алтае и его участникам. Значительная часть документов вышеуказанных фондов в большинстве своём ранее не была востребована исследователями.

Все архивные и опубликованные источники в зависимости от происхождения, внутренней структуры, содержания и характера подразделяются на несколько групп.

**Первая группа** включает официальные и нормативно-правовые документы, постановления и решения правительства СССР и РСФСР, ЦК КПСС, ЦК ВЛКСМ, ВЦСПС, Центрального штаба ССО, а также исполнительного комитета Алтайского краевого совета народных депутатов и Алтайских краевых комитетов КПСС и ВЛКСМ. Данные документы позволили определить основные направления и содержание государственной политики вовлечения учащейся молодёжи в общественно-трудовую деятельность.

**Вторая группа источников** включает в себя отчётно-справочную документацию по производственной, финансово-хозяйственной, общественно-политической и шефской деятельности, охране труда и технике безопасности. Её изучение позволило охарактеризовать особенности производственной деятельности, материально-хозяйственное и медицинское обеспечение бойцов студенческих отрядов, количественные и качественные показатели студенческого молодёжного движения.

**В третью группу источников** входят документы личного происхождения: воспоминания и материалы интервью с ветеранами студенческого движения, руководителями строительных организаций и предприятий (Барминым В.А., Березнюком В.Т., Германенко В.С., Хвоинским Л.А. и др.). Эти документы позволили значительно дополнить и уточнить официальную информацию.

**Четвёртую группу** источников представляет периодическая печать. В газетах «Правда», «Комсомольская правда», «Алтайская правда», «Молодёжь Алтая», в городских, районных и вузовских газетах Алтайского края содержится большое количество материалов о различных сторонах жизни и деятельности студенческих отрядов, комсомольских и партийных организаций вузов.

**Научная новизна** работы заключается в том, что на основе как опубликованных ранее, так и впервые введённых в научный оборот источников трудовые и социальные инициативы учащейся молодёжи Алтайского края в 1950-е – 1980-е гг. (на примере движения студенческих отрядов) стали предметом специального научного исследования.

1. Установлены этапы организационного становления и развития краевого ССО «Алтай».
2. Показаны направления и особенности в деятельности студенческих отрядов строительного и нестроительного профилей.
3. Выявлены основные проблемы в организации производственной деятельности студенческих отрядов и пути их решения.
4. Определены основные формы трудового воспитания школьников и охарактеризованы особенности в организационной структуре и деятельности трудовых отрядов старшеклассников.
5. Обоснован вывод о движении студенческих отрядов как действенном общественном институте формирования и социализации личности.

6. Определены место и роль трудовых и социальных инициатив учащейся молодёжи в выполнении задач экономического и социального развития Алтайского края.

Полученные в ходе исследования результаты позволяют существенно уточнить вклад студенческих отрядов в социально-экономическое развитие региона.

**Практическая значимость** работы заключается в том, что основные положения и выводы исследования могут быть востребованы общественными организациями, а также государственными и муниципальными органами власти, отвечающими за разработку и реализацию государственной молодёжной политики. Материалы исследования могут быть использованы при подготовке научных работ, в том числе справочных изданий и энциклопедий, учебных курсов по истории молодёжного движения Западной Сибири и Алтайского края.

**Апробация работы.** Основные положения диссертации отражены в 24 публикациях автора, общий объём которых составляет 8,68 п.л., в том числе 4 – в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных журналов и изданий (ВАК). Результаты исследования представлялись и обсуждались на международных, всероссийских и региональных научных конференциях в г. Астана (Республика Казахстан); в городах Барнауле, Кемерово, Курске, Москве, Новосибирске, Тамбове и Тобольске.

Автор диссертации выступила членом редакционной коллегии в работе В.И. Соловченко «Судьба моя студенческий отряд», а также получила акт о внедрении результатов исследования и их апробации Международного исследовательского института, научно-внедренческого центра (г. Москва).

#### **Положения, выносимые на защиту:**

1. На становление студенческого движения в Алтайском крае в 1950-е – 1980-е гг. определяющее влияние оказали: освоение целинных и залежных земель; создание современного промышленного и сельскохозяйственного комплекса; строительство и формирование материально-технической базы высшей школы; особенности социально-экономического развития региона и географический фактор.

2. В своём развитии движение студенческих отрядов Алтайского края прошло два самостоятельных этапа (1950-е гг. – пер. пол. 1960-х гг., сер. 1960-х гг. – 1980-е гг.), которые характеризовались формами и методами организации трудового семестра, системой управления, нормативно-правовой базой, уровнем и характером взаимодействия краевого штаба студенческих отрядов с местными органами власти и хозяйственными организациями.

3. Место и роль трудовых и социальных инициатив учащейся молодёжи в выполнении задач социально-экономического развития Алтайского края определялись уровнем развития народнохозяйственного комплекса региона; дефицитом трудовых ресурсов и их неравномерным распределением; прямой экономической заинтересованностью хозяйственных организаций в привлечении студенческой молодёжи.

4. Успешному решению производственных задач студенческими отрядами способствовали: всемерная поддержка со стороны партийных, комсомольских, государственных и местных органов власти; способность учащейся молодёжи выполнять поставленные задачи с высоким напряжением при минимальных бытовых условиях; восприимчивость молодёжной среды к новым формам организации труда; выработка единого алгоритма действий руководящего состава студенческих отрядов и принимающих хозяйственных

организаций в подготовке и проведении трудового семестра; применением мер материального и морального стимулирования.

5. Задачи реализации государственной молодёжной политики на современном этапе развития российского общества определяют востребованность использования исторического опыта стройотрядовского движения как действенного общественного института гражданско-патриотического воспитания молодёжи, формирования и социализации личности.

**Структура работы** определяется целью и задачами исследования. Диссертация построена по проблемно-хронологическому принципу и состоит из введения, трех глав, заключения, списка источников и литературы, приложений.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

**Во введении** обоснована актуальность темы и степень её разработанности, определены объект, предмет, цель и задачи, хронологические и территориальные рамки работы, методология и источниковая база. Представлены основные положения, выносимые на защиту, показаны научная новизна и практическая значимость исследования.

В первой главе – «**Становление и развитие форм вовлечения учащейся молодёжи в социально-трудовую жизнь общества**» рассматриваются условия и особенности организационного становления и развития студенческого строительного движения в Алтайском крае.

В первом параграфе «**Истоки и предпосылки практики включения учащейся молодёжи в трудовую деятельность**» анализируются исторические условия и объективные факторы, оказавшие влияние на формы и методы вовлечения учащейся молодёжи в социально-трудовую жизнь общества.

В истории советского государства молодёжи принадлежала ведущая роль в реализации масштабных планов развития народного хозяйства. Традиции привлечения молодёжи к решению народнохозяйственных задач зародились в годы первых пятилеток. Учащаяся молодёжь Алтая шефствовала над строительством Урало-Кузнецкого комбината, железной дороги Новосибирск-Ленинск-Кузнецкий. Алтайской молодёжи принадлежала ключевая роль в строительстве Барнаульского меланжевого комбината, канифольно-скипидарного завода, Топчихинского, Кулундинского, Каменского элеваторов.

Накануне и в годы Великой Отечественной войны в практику деятельности райкомов комсомола и администрации учебных заведений вошло ежегодное направление учащихся и студентов для работы во время летних каникул в сельское хозяйство, промышленность и стройки. В годы войны студенты алтайского машиностроительного, учительского, сельскохозяйственного и других эвакуированных вузов, ремесленных училищ и школ ФЗО совмещали учёбу с работой на промышленных предприятиях и в сельском хозяйстве. В послевоенные годы студенты вузов и техникумов в период летних каникул активно привлекались к восстановлению народного хозяйства, укреплению учебно-производственной, культурно-бытовой базы учебных учреждений.

Освоение целинных и залежных земель в Алтайском крае в 1950-е гг. стало новым этапом вовлечения учащейся молодёжи в трудовую деятельность и положило начало становлению и развитию движения студенческих строительных отрядов. Целина означала для студентов не только оказание помощи труженикам села, но и одновременно закладывала новые формы труда будущих специалистов: производственные бригады,

звенья, учебно-опытные хозяйства, комсомольско-молодёжные лагеря, первые студенческие отряды и др. Во второй половине 1950-х гг. студенческая молодёжь всё чаще стала выезжать на строительство объектов промышленного и жилищного назначения.

На развитие стройотрядовского движения в Алтайском крае большое влияние также оказало развитие высшей школы в регионе и связанное с этим резкое увеличение числа студенческой молодёжи.

Во втором параграфе *«Организационное становление и развитие студенческого строительного движения»* раскрывается процесс формирования и функционирования организационной структуры и системы управления стройотрядовским движением, характеризуются нормативно-правовая база.

Движение студенческих строительных отрядов явилось принципиально новой формой вовлечения учащейся молодёжи в социально-трудовую жизнь общества. Оно характеризовалось стройной организационной структурой, системой управления, наличием нормативно-правовой базы. Стройотрядовское движение в Алтайском крае имело свою специфику, которая во многом определялась особенностями социально-экономического развития региона, наличием предшествующего опыта трудового и нравственного воспитания молодёжи. Свою деятельность студенческие строительные отряды осуществляли под руководством комитетов комсомола в тесном контакте с партийными, советскими и профсоюзными органами.

На основании решения ЦК ВЛКСМ с целью координации подготовки и руководства ССО в марте 1965 г. Алтайский крайком ВЛКСМ принял решение создать штабы трудовых дел в вузах и техникумах. В марте 1966 г. по решению бюро Алтайского крайкома ВЛКСМ были созданы краевые штабы студенческих отрядов, работающие на общественных началах только в летний период: «штаб по сельским студенческим строительным отрядам» и «штаб студенческих отрядов транспортного строительства», в подчинении которых находились подготовительные штабы трудовых дел учебных заведений.

На основании постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 30 января 1967 г. и решения бюро Алтайского крайкома ВЛКСМ был сформирован постоянно действующий краевой штаб ССО «Алтай». Его финансово-хозяйственная деятельность осуществлялась за счёт средств, отчисляемых предприятиями и организациями, принимающими студенческие отряды. Алтайский краевой штаб совместно с Горно-Алтайским областным и зональными штабами ССО решал все вопросы подготовки технической документации, планирования, проектирования, конструирования сооружений, курировал политическую работу, контролировал условия жизни и быта отрядов, определял порядок и направления деятельности нижестоящих штабов.

Вопросы медицинского обслуживания студентов строительных отрядов, обеспечения отрядов строительными материалами и механизмами, трудовые взаимоотношения и взаимные обязательства строительных организаций и студенческих отрядов, а также соблюдение правил и норм охраны труда определялись постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 26 мая 1967 г. и «Типовым договором на работы, выполняемые студенческими строительными отрядами», утверждённым в сентябре 1967 г.

Порядок индивидуального приёма студентов в состав стройотряда, обязанности каждого члена отряда, организационная структура, основные принципы руководства отрядом, отрядная символика, система поощрений и наказаний, порядок создания и направления ССО на стройки регулировались Уставом Всесоюзного студенческого строительного отряда (1966 г.). Вопросы заключения хозяйственных договоров, организации профессиональной и медицинской подготовки, обучения бойцов ССО правилам техники безопасности, а также вопросы финансово-хозяйственной деятельно-

сти студенческих отрядов определялись «Положением о студенческих строительных отрядах» (1969 г.).

Во второй главе «**Основные направления развития трудовых и социальных инициатив студенческих отрядов Алтайского края**» рассмотрены основные формы и методы повышения качества и эффективности трудового семестра, выявлены особенности в деятельности студенческих отрядов, связанные с расширением сферы и специфики труда.

В первом параграфе «*Расширение сферы и специфики деятельности студенческих отрядов*» показаны направления и особенности в деятельности студенческих отрядов нестроительного профиля.

С началом 1970-х гг. в составе краевого ССО «Алтай» начал возрастать удельный вес специализированных студенческих отрядов нестроительного профиля: «Энергия», педагогических, медицинских, путинных, сельскохозяйственных и др. Расширение сферы и специфики деятельности студенческих отрядов способствовало увеличению числа студентов-участников трудового семестра, возрастанию вклада студенческих отрядов в социально-экономическое развитие региона.

Неотъемлемой частью научно-исследовательской деятельности вузов являлись студенческие научно-производственные отряды. Они создавались по решению комитетов комсомола вузов, по согласованию с ректоратом, краевым штабом студенческих отрядов и профилирующих кафедр для организации научных исследований и внедрения разработок своими силами по заказам предприятий, колхозов и совхозов.

В период зимних каникул студенческая молодёжь Алтайского края участвовала в патриотической акции «Снежный десант». Её основными целями являлись: патриотическое воспитание молодёжи и пропаганда стройотрядовского движения; популяризация здорового образа жизни и профориентационная работа среди учащейся молодёжи; организация спортивно-оздоровительного и культурного досуга населения; пропаганда достижений науки и техники; сбор материалов о боевой и трудовой славе Алтая и адресная помощь.

Основными формами безвозмездной деятельности студенческих отрядов являлись субботники и воскресники, трудовые десанты, шефство отдельных бригад и сводных групп, организация бюро «добрых услуг», дни ударного труда, создание отрядов безвозмездного труда. Денежные средства, заработанные отрядами, перечислялись как во Всесоюзные фонды помощи народам Вьетнама, Лаоса, Кампучии, Союзам молодёжи освободившихся стран, так и на решение конкретных социальных проблем региона.

Специализированные медицинские и педагогические отряды, как правило, формировались на базе медицинских и педагогических образовательных учреждений. Основными формами деятельности отрядов являлись: медицинских – профилактические медицинские осмотры детей и взрослого населения, лечебно-консультационная помощь, санитарно-просветительская работа, методическая помощь местным органам здравоохранения, лекции, беседы и др.; педагогических – постановка концертов, чтение лекций, организация спортивных секций и кружков, военизированных эстафет, приём норм ГТО, оказание шефской помощи в пионерских лагерях.

Для оказания помощи в уборке урожая в регионе и за его пределами на базе нескольких образовательных учреждений формировались студенческие сельскохозяйственные отряды. Помощь колхозам и совхозам региона оказывали и специализированные сельскохозяйственные отряды механизаторов и животноводов.

Во втором параграфе «*Формы и методы повышения качества и эффективности трудового семестра*» выявлены и охарактеризованы основные формы эффективной

организации трудового семестра студенческих отрядов и трудовой деятельности школьников, дана характеристика особенностям в деятельности трудовых отрядов старшеклассников.

Внедрение новых эффективных форм в организацию трудового семестра студенческих отрядов Алтайского края совпало по времени с реализацией масштабных экономических реформ в народном хозяйстве СССР (1960 – 1970-е гг.). Внутрипроизводственный хозрасчёт, коллективный подряд, социалистическое соревнование стали активнее использоваться в деятельности алтайских предприятий и организаций, в составе которых в период летнего трудового семестра работали студенческие отряды. В работе ССО получили широкое распространение метод бригадного подряда, движение за экономию и бережливость, высокое качество выполняемых отрядами работ с присвоением студенческого Знака качества.

В мае 1976 г. комитет комсомола Алтайского государственного медицинского института и штаб ССО разработали Положение о смотре-конкурсе «Студенческим объектам – комсомольский Знак качества». 11 января 1977 г. почин студенческих отрядов Алтайского края был поддержан Центральным штабом ССО ЦК ВЛКСМ и рекомендован к широкому внедрению во всех студенческих строительных отрядах страны.

Большое внимание в Алтайском крае в 1970-е – 1980-е гг. уделялось внедрению бригадного подряда, на развитие которого в студенческих отрядах ориентировали ЦК ВЛКСМ и Центральный штаб ССО. Работа по методу бригадного подряда наиболее полно отвечала принципам организации студенческих отрядов, позволяла добиваться высоких производственных показателей и развивала творческую активность будущих специалистов.

Всемерному развитию новых форм организации трудового семестра, повышению его эффективности и качества способствовало социалистическое соревнование. Оно проходило в подготовительный и рабочий период и организовывалось между отрядами и отдельными бригадами. Участвуя в соревновании, будущие специалисты овладевали методологическими принципами его проведения, приобретали практические навыки его организации, которые впоследствии им могли пригодиться в трудовых коллективах предприятий и учреждений.

В исследуемый период наряду с уже зарекомендовавшими себя формами организации трудовой деятельности школьников (лагерями труда и отдыха, ученическими производственными бригадами, ремонтно-строительными звеньями, школьными лесничествами), формировались трудовые отряды старшеклассников (ТОС). Они создавались и работали по примеру студенческих строительных отрядов на основе решений комсомольских органов, отделов народного образования, руководства школ, строительных и школьных комсомольских организаций. Цели, задачи, содержание деятельности, обязанности бойцов ТОС, отрядная символика и оплата труда определялись «Положением о школьных строительных отрядах».

В третьей главе **«Студенческие отряды в решении задач социально-экономического развития Алтайского края»** определены место и роль трудовых и социальных инициатив учащейся молодёжи в выполнении задач экономического и социального развития Алтайского края.

В первом параграфе **«Производственная деятельность студенческих отрядов»** выявлены и охарактеризованы объективные факторы, оказавшие влияние на состав, структуру, производственную деятельность студенческих отрядов и предопределившие значимое место студенческого движения в развитии экономического потенциала и социальной сферы региона.

В рассматриваемый исторический период по уровню социально-экономического развития Алтайский край уступал многим регионам страны. Большая часть населённых пунктов была не электрифицирована, не радиофицирована, не имела школ, больницы, медицинских пунктов, дошкольных учреждений, предприятий бытового обслуживания, магазинов, клубов и находилась в большом отдалении от городов и сёл. 1500 сельских школ были размещены в непригодных помещениях, которые не отвечали санитарно-гигиеническим требованиям.

Только в годы IX пятилетки (1971 – 1975 гг.) в Алтайском крае предстояло комплексно и частично механизировать 3400 помещений для крупного рогатого скота на 498 тыс. скотомест, 578 свиномест на 236 тыс. скотомест, 850 кошар и 224 птичника на 675 тыс. птицемест, в хозяйствах края планировалось построить и реконструировать 1344 тёплых гаража для тракторов и 341 для автомобилей, 320 машинных дворов и 45 нефтебаз. Площадь орошаемых земель предусматривалось довести к 1985 г. до 100 тыс. га и осушенных – до 24 тыс. га. Для реализации масштабных планов развития народнохозяйственного комплекса региона катастрофически не хватало квалифицированных трудовых ресурсов. Студенческие отряды Алтайского края внесли значимый вклад в социально-экономическое развитие региона.

С 1966 – 1989 гг. краевой студенческий отряд в составе 121015 чел. освоил свыше 300 млн. руб. Студенческие отряды Алтайского края работали в крупнейших объединениях «Алтайцелинстрой», «Краймежколхозстрой», трестах «Алтайсельэлектросетьстрой», «Алтайэлеваторстрой», «Алтайводстрой» и др. Студенты принимали активное участие в строительстве Чуйской ГЭС, вторых путей Средне-Сибирской железнодорожной магистрали, Алтайского коксохимического завода, Славгородского химзавода, лесопромышленного комплексного хозяйства «Кедроград» в Горном Алтае, Кулундинского канала, Гилёвского и Склоухинского водохранилищ, Алейской оросительной системы, Чарышского группового водопровода, крупнейшего в Сибири элеватора в г. Камне-на-Оби. Отряды алтайских студентов работали на Камчатке, в Иркутской и Новосибирской областях, принимали участие в строительстве БАМа, Эстонской ГРЭС, Камского автомобильного завода, госпиталя в г. Аден (Народная Демократическая республика Йемен), в восстановлении г. Газли. Значительным был вклад студенческих отрядов в развитие сельского хозяйства, организацию медицинского обслуживания сельского населения, обеспечение районов края электроэнергией и связью.

Во втором параграфе *«Общественно-политическая и шефская работа алтайского студенчества»* обобщён опыт общественно-политической и шефской деятельности студенческих отрядов.

В первые годы развития студенческих строительных отрядов основное внимание в них сосредоточивалось на производственной деятельности. В итоговых отчётах краевого штаба ССО «Алтай» в 1960-е гг. приоритетными являлись производственные показатели и трудовые достижения студотрядов. С началом 1970-х гг. стройотрядовское движение приобрело массовый характер и стало играть всё более значительную роль в общественной жизни Алтайского края. Политико-воспитательная и общественно-массовая работа студентов стала занимать не менее важное место наряду с производственной деятельностью.

С 1971 г. все комиссары студенческих отрядов руководствовались общими рекомендациями ЦК ВЛКСМ по организации идейно-воспитательной и общественно-политической работы. С 1975 г. Центральный штаб студенческих отрядов ежегодно утверждал «План основных общественно-политических мероприятий во Всесоюзном студенческом отряде». В него включались наиболее важные политические акции и мероприятия, обязательные для всех отрядов, штабов и комитетов комсомола. Алтайский

крайком ВЛКСМ и краевой штаб студенческих отрядов в соответствии с полученными указаниями разрабатывали и утверждали рекомендации по организации и проведению общественно-политической деятельности в трудовом семестре. Главными темами выступлений студентов во время трудовой деятельности в отрядах были материалы съездов коммунистической партии, решения ЦК КПСС и советского правительства, значимые события в истории страны и Алтайского края. Программу общественно-политической работы отрядов зональные штабы согласовывали с отделами пропаганды горкомов КПСС и отделами культуры городских и районных Советов.

Агитационно-пропагандистская деятельность студенческих отрядов в рабочий период характеризовалась использованием различных форм и методов в проведении идеологической работы: лекция-концерт, митинг-концерт, лекторий, агитпробег, устный журнал, агитдесант и др.

Важнейшим направлением общественно-политической работы отрядов среди местного населения являлась идейно-воспитательная, культурно-массовая и шефская деятельность. Бойцы студотрядов совместно с местными партийными, государственными и общественными организациями принимали участие в увековечивании памяти героев гражданской и Великой Отечественной войны, проводили встречи с ветеранами революции, войн, героями труда, зачисляли героев войны в свои коллективы, перечисляли заработанные средства в фонд сооружения мемориалов, вели поисковую работу, связанную с восстановлением имён и подвигов воинов, реставрировали памятники, участвовали в строительстве и ремонте сельских школ, открывали пионерские лагеря-спутники, работали с педагогически запущенными подростками.

**В заключении** подведены итоги и сформулированы основные выводы исследования:

1. Основу законодательной и нормативно-правовой базы деятельности студенческих отрядов Алтайского края составляли постановления и решения Правительства СССР и РСФСР, ЦК КПСС, ЦК ВЛКСМ, ВЦСПС, Всесоюзного Центрального штаба ССО. Постановления и решения вышеперечисленных руководящих органов являлись обязательными для Алтайского крайисполкома, крайкомов КПСС и ВЛКСМ, краевой профсоюзной организации, краевого штаба ССО, местных партийных и государственных органов.

Региональную основу законодательной и нормативно-правовой базы трудовой и общественно-политической деятельности учащейся молодёжи составляли распоряжения и решения исполнительных комитетов Алтайского краевого, городских и районных Советов депутатов трудящихся; Алтайского краевого, городских, районных и вузовских комитетов КПСС и ВЛКСМ; решения краевого штаба ССО «Алтай». Формирование законодательной и нормативно-правовой базы шло одновременно с организационным становлением и развитием студенческого строительного движения.

2. Основными формами организации труда учащейся молодёжи Алтайского края в **1950-е гг. – первой половине 1960-х гг.** являлись: направления студентов техникумов и вузов по комсомольским путёвкам на освоение целинных и залежных земель, строительство социально значимых объектов; создание многоотраслевых ученических производственных бригад; организация социалистического соревнования между учебно-производственными бригадами и отрядами; формирование первых студенческих отрядов; создание рейдовых бригад, комсомольских постов, целинных студенческих штабов и др.

Использование учащейся молодёжи на строительных работах в этот период в Алтайском крае проходило эпизодически, без тщательной подготовки юношей и девушек к ведению строительных работ; не носило планового и организованного характера;

отсутствовали договорные обязательства между ученическими молодёжными коллективами и хозяйственными организациями; студенческие отряды и ученические бригады не имели чёткой организационной структуры.

**Середина 1960-х гг. – 1980-е гг.** в истории стройотрядовского движения Алтайского края характеризовалась: формированием слаженной организационной структуры движения ССО; созданием постоянно действующих органов управления (от Центрального штаба ССО до краевого, зональных и линейных); совершенствованием законодательной и нормативно-правовой базы деятельности студенческих отрядов (Устав, Положение, Типовой договор на работы); массовостью; расширением сферы и специфики труда студенческих отрядов и увеличением вклада учащейся молодёжи в социально-экономическую и общественную жизнь. Система управления студенческими отрядами региона характеризовалась: стройностью, адаптивностью, дифференцированностью, устойчивостью, эффективностью.

3. Основными формами повышения качества и эффективности студенческого трудового семестра являлись: социалистическое соревнование, участие отрядов в смотре-конкурсе за присвоение студенческого Знака качества, организация труда по методу бригадного подряда.

Социалистическое соревнование организовывалось между республиканскими, краевыми, областными, зональными и линейными отрядами и включало в себя конкретные показатели по выполнению производственной и общественной работы. Ход социалистического соревнования и опыт передовиков широко освещались в средствах массовой информации. Итоги соревнования подводились еженедельно и за трудовой семестр в целом.

Основными показателями смотра-конкурса за присвоение студенческим объектам Знака качества являлись: качество выполненных строительно-монтажных работ; сокращение сроков строительства; ввод объектов в эксплуатацию или сдача под монтаж оборудования с отличной оценкой; внедрение прогрессивных методов строительства; экономия строительных материалов; разработка и внедрение в производство рационализаторских предложений; повышение квалификации бойцов ССО, овладение смежными профессиями; безаварийная работа; культура производства; организация соревнования с комсомольско-молодёжными коллективами строительных организаций.

Организация труда по методу бригадного подряда позволяла добиваться высоких производственных показателей. Основным документом, регламентирующим взаимоотношения между ССО и хозяйственными организациями при использовании бригадного подряда, являлся хозрасчётный договор. Он заключался не на отдельные виды работ, а на комплекс работ в целом. Заработанные деньги распределялись в студенческой бригаде согласно трудовому вкладу каждого бойца. Основными проблемами внедрения бригадного хозрасчёта являлись: малый срок работы ССО; сложность в подборе строительных объектов, отвечающих новым требованиям организации труда; невозможность для студентов заранее проводить подготовительные работы на объектах.

4. С началом 1970-х гг. деятельность краевого студенческого отряда «Алтай» характеризовалась: 1) формированием наряду со строительными отрядами студенческих отрядов нестроительного профиля (путинных, медицинских, милицейских, педагогических, сельскохозяйственных, научно-производственных, отрядов безвозмездного труда, проводников, механизаторов, животноводов, специализированных отрядов "Энергия" и "Связь", студенческих отрядов Снежного десанта и др.); 2) внедрением новых эффективных форм и методов организации трудового семестра (присвоение студенческим строительным объектам комсомольского Знака качества, введение метода бригадного подряда, соревнования за экономию и бережливость, внедрение рационализаторских

предложений, лицевых счетов эффективности и качества трудового семестра); 3) формированием трудовых отрядов старшеклассников и организация их деятельности по принципу ССО; 4) возрастанием роли трудовых и социальных инициатив учащейся молодёжи в решении задач социально-экономического развития региона.

Расширение сферы и специфики труда студенческих отрядов позволило: 1) восполнить сохраняющийся дефицит специалистов нестроительных профессий в отдалённых районах края (педагогов, медиков, специалистов сельского хозяйства); 2) наиболее целесообразно использовать будущих выпускников согласно профилю получаемой специальности; 3) закрепить на практике в период трудового семестра знания, полученные студентами во время учебного процесса; 4) увеличить вклад студенческих отрядов не только в экономическое, но и социальное развитие Алтайского края.

Основными формами организации трудовой деятельности школьников являлись: лагеря труда и отдыха, ученические производственные бригады, ремонтно-строительные звенья, школьные лесничества. Самостоятельной формой добровольного объединения школьников являлись трудовые отряды старшеклассников. Они формировались в городах и районах по примеру ССО и на основе решений горкомов, райкомов ВЛКСМ, городских и районных отделов народного образования, руководства образовательных учреждений, строительных управлений и школьных комсомольских организаций. В летний период трудовые отряды старшеклассников самостоятельно или совместно с ССО работали на строительстве и ремонте школ, на стройках в городах и сельских районах края.

5. Социально-экономическое развитие Алтайского края в 1950-е – 1980-е гг. характеризовалось:

1) Отставанием Алтайского края в экономическом и социальном развитии от соседних регионов, особенно проявившееся в его сельских районах. Вследствие этого государственными планами развития народного хозяйства края в 1950-е – 1980-е гг. предусматривалось выполнение значительных объёмов капитального строительства и социального развития региона;

2) Уменьшением численности трудоспособного населения в сельских районах в сочетании с его неравномерным распределением. Это ставило под угрозу выполнение государственных планов;

3) Невозможностью привлечения квалифицированной рабочей силы для разъездных работ и неготовностью хозяйственных организаций создавать необходимые жилищно-бытовые условия для своих работников на отдалённых объектах. Это формировало прямую заинтересованность хозяйственных организаций в привлечении студенческой молодёжи, готовой к выполнению производственных задач при максимальном напряжении и минимальных материально-бытовых удобствах.

Всё вышеуказанное предопределило место и роль трудовых и социальных инициатив студенческой молодёжи в выполнении задач экономического и социального развития региона.

Успешному решению производственных задач ССО способствовали: внимание и поддержка со стороны партийных и государственных органов; слаженная работа краевого штаба с принимающими строительными организациями; создание специализированных отрядов; организация круглогодичной подготовки студенческих отрядов и долгосрочное сотрудничество с принимающими строительными организациями по месту дислокации отрядов; организация социалистического соревнования; внедрение метода бригадного подряда и системы управления качеством; материальное и моральное стимулирование участников трудового семестра; повышение персональной ответствен-

ности за выполнение поставленных задач; обобщение передового опыта работы; внедрение системы декадно-суточного планирования производственной деятельности др.

6. В конкретных исторических условиях движение студенческих отрядов явилось действенным общественным институтом гражданско-патриотического воспитания молодёжи, формирования и социализации личности.

Основными целями общественно-политической деятельности студенческих отрядов являлись: гражданское и патриотическое воспитание учащейся молодёжи и местного населения в местах дислокации отрядов, мобилизация бойцов на решение конкретных производственных задач, формирование высоких моральных и психологических качеств. Её непосредственными организаторами являлись краевой штаб ССО, комиссары зональных и линейных студенческих отрядов, партийные и комсомольские организации.

Общественно-политическая деятельность характеризовалась: конкретностью, целеустремлённостью, последовательностью, связью с жизнью и задачами социально-экономического развития Алтайского края, многообразием используемых форм и методов.

Основными формами и методами общественно-политической деятельности студенческих отрядов являлись: встречи с ветеранами войны и труда, делегатами съездов; концерты; лекции; факельные шествия; политинформации; конкурсы политической песни; дни и недели союзных республик; агитпробеги; агитдесанты; зачисление в состав отрядов почётными бойцами Героев Советского Союза; оказание помощи семьям ветеранов и погибших воинов; патриотические акции; поисковые экспедиции и др.

Одним из приоритетных направлений в общественно-политической деятельности ССО являлось шефство над сельской школой. Оно включало: безвозмездное строительство и текущий ремонт школьных зданий, подсобных помещений, домов учителей; благоустройство территорий; сооружение спортивных и географических площадок; оформление помещений; оборудование спецкабинетов; комплектование школьных библиотек и др. Стройотряды-шефы организовывали работу консультационных пунктов для выпускников школ и отстающих школьников, создавали кружки и клубы по интересам, спортивные секции, проводили рейды по проверке готовности сельских школ к учебному году, организовывали спортивные соревнования по сдаче норм ГТО, открывали стационарные и полустационарные (дневные) пионерские лагеря «Спутник», создавали совместные отряды студентов и подростков.

#### **По теме диссертации опубликованы следующие работы:**

**Статьи в ведущих рецензируемых научных изданиях и журналах, рекомендованных ВАК:**

1. Яровикова, В. А. Безвозмездная деятельность студенческих отрядов Алтайского края (1950-1970 гг.) [Текст] / В. А. Яровикова // Известия Алтайского государственного университета. – 2015. – № 4, т. 2. – С. 263-267. (0, 63 п.л.)

2. Яровикова, В. А. Роль трудовых и социальных инициатив студенческих строительных отрядов в социально-экономическом развитии Алтайского края в 1970-е гг. [Текст] / В. А. Яровикова // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2016. – № 12, ч. 2. – С. 221-224. (0,5 п.л.)

3. Яровикова, В. А. Становление студенческого строительного движения в Алтайском крае (1950-1960 гг.) [Текст] / В. А. Яровикова // European Social Science Journal = Европейский журнал социальных наук. – 2014. – № 7, т. 2. – С. 444-447. (0,5 п.л.)

4. Яровикова, В. А. Формирование организационной структуры и системы управления студенческими строительными отрядами Алтайского края (1965-1970 гг.) [Текст] / В. А. Яровикова // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2015. – № 5, ч. 1. – С. 215-217. (0,4 п.л.)

#### **Статьи и тезисы:**

5. Яровикова, В. А. Вклад студенческих отрядов в развитие сельского хозяйства Алтайского края (1972-1982 гг.) [Текст] / В. А. Яровикова // Алтайский архивист. – 2015. – № 1. – С. 186-190. (0,3 п.л.)

6. Яровикова, В. А. Вклад студенческих строительных отрядов в социально-экономическое развитие Алтайского края (1971-1975 гг.) [Текст] / В. А. Яровикова // Наука и образование – 2016 : XI международная научная конференция студентов и молодых учёных. – Астана, 2016. – С. 4127-4131. (0,63 п.л.)

7. Яровикова, В. А. Вклад учащейся молодёжи в социально-экономическое развитие Алтайского края (середина 1950-х – начало 1980-х гг.) [Текст] / В. А. Яровикова // Мир Евразии. История. Археология. Этнография. – 2016. – № 3. – С. 65-69. (0,63 п.л.)

8. Яровикова, В. А. Возникновение студенческих отрядов нестроительного направления в Алтайском крае – новый этап в развитии патриотического движения студенчества (1970-1980-е гг.) [Текст] / В. А. Яровикова // Ломоносовские чтения на Алтае: фундаментальные проблемы науки и образования : сборник научных статей международной конференции. – Барнаул : Алтайский государственный университет, 2015. – С. 2704-2709. (0,75 п.л.)

9. Яровикова, В. А. Движение стройотрядов в Алтайском крае за присвоение строительным объектам студенческого Знака качества в 1976-1980 гг. [Текст] / В. А. Яровикова // Алтайский архивист. – 2014. – № 1. – С. 219-224. (0,38 п.л.)

10. Яровикова, В. А. Движение студенческих строительных отрядов – политика государства или патриотическая инициатива молодёжи (на примере Алтайского края 1950-1970 гг.) [Электронный ресурс] / В. А. Яровикова // Наука и молодёжь – 2015: XII Всероссийская научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых. Секц. «Гуманитарные науки. Западная Сибирь в Великой Отечественной войне». – Электрон. дан. – Барнаул, 2014. – Режим доступа: <http://edu.secna.ru/publication/5/release/108/> – Загл. с экрана. (0,25 п.л.)

11. Яровикова, В. А. Деятельность студенческих отрядов Алтайского края по расширению сферы труда и повышению его эффективности (1970-1980 гг.) [Текст] / В. А. Яровикова // Научный альманах. – 2015. – № 12-3. – С. 166-170. (0,3 п.л.)

12. Яровикова, В. А. Деятельность студенческих отрядов Алтайского края по внедрению прогрессивных форм и методов организации труда (1970-1980 гг.) [Текст] / В. А. Яровикова // Мир Евразии. – 2017. – № 1. – С. 67-69. (0,38 п.л.)

13. Яровикова, В. А. «Снежный десант» в истории вузов Алтайского края (1969-1987 гг.) [Текст] / В. А. Яровикова // Образование и наука: современное состояние и перспективы развития : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 6 частях. Министерство образования и науки Российской Федерации. – Тамбов, 2014. – С. 176-179. (0,25 п.л.)

14. Яровикова, В. А. Использование трудовой инициативы молодёжи в колхозах и совхозах Алтайского края (1920-е - середина 1940-х гг.) [Текст] / В. А. Яровикова // Актуальные вопросы гуманитарных наук: материалы Всероссийской научно-практической конференции; под ред. Р. С. Бикметова. – Кемерово, 2014. – С. 252-257. (0,38 п.л.)
15. Яровикова, В. А. Исторический опыт организации шефства ССО над учебными образовательными учреждениями в 1960-1980 гг. (на примере Алтайского края) [Текст] / В. А. Яровикова // Алтайский архивист. – 2016. – № 1. – С. 292-297. (0,38 п.л.)
16. Яровикова, В. А. Исторический опыт трудовых и социальных инициатив студенческих строительных отрядов в социально-экономическом развитии Алтайского края (1976-1980 гг.) [Электронный ресурс] / В. А. Яровикова // Наука и молодёжь – 2016 : XI Всероссийская научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых учёных. Секц. «Гуманитарные науки. Актуальные вопросы общественного развития и право» – Электрон. текст. дан. – Барнаул, 2014. – Режим доступа: [http://edu.secna.ru/media/f/social\\_development\\_and\\_law\\_tez\\_2016.pdf](http://edu.secna.ru/media/f/social_development_and_law_tez_2016.pdf). – Загл. с экрана. (0,37 п.л.)
17. Яровикова, В. А. Партийное руководство идейно-воспитательной работой студенческих отрядов (на примере Алтайского края) [Текст] / В. А. Яровикова // Актуальные вопросы истории Сибири: десятые научные чтения памяти профессора А. П. Бородавкина: материалы конференции. – Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2015. С. 133-135. (0,38 п.л.)
18. Яровикова, В. А. Развитие шефства студенческих строительных отрядов над школой как ключ к воспитанию духовно-нравственной личности в современном обществе (на примере Алтайского края 1960-1980-е гг.) [Текст] / В. А. Яровикова, Я. А. Виноградов // Славянский мир: письменность и культура: материалы XIII научно-практической конференции в рамках Кирилло-Мефодиевских образовательных чтений, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году литературы в России. Барнаул, 22 мая 2015 г. / под ред. И. А. Жерносенко. – Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2015. – С. 75-80. (0,38 п.л.)
19. Яровикова, В. А. Становление и развитие трудовых инициатив учащейся молодёжи как форма ее вовлечения в социально-трудовую жизнь общества (на примере Алтайского края 1920-1950 гг.) [Текст] / В. А. Яровикова // XII Гумбольдтские чтения: сборник Международной научно-практической конференции; Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова; сост. О. А. Высоцкая, А. С. Илинская, Е. Ю. Пашкова, М. Ю. Филинова. – Барнаул : ИП Колмогоров И. А., 2016. – С. 501-510. (0,63 п.л.)
20. Яровикова, В. А. Студенческие научно-производственные отряды Алтайского края (1970-начало 1980 гг.) [Текст] / В. А. Яровикова // Science and education – 2014: materials of the international scientific and practical conference, Белгород, 2014. – С. 70-75. (0,38 п.л.)
21. Яровикова, В. А. Трудовое воспитание учащейся молодёжи Алтайского края (середина 1950-середина 1960-х годов) [Электронный ресурс] / В. А. Яровикова // Наука и молодёжь – 2014. : XI Всероссийская научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых учёных. Секц. «Гуманитарные науки. История Западной Сибири в

XVIII-XX вв.». – Электрон. дан. – Барнаул, 2014. – Режим доступа: <http://edu.secna.ru/publication/5/release/94/> – Загл. с экрана. (0,37 п.л.)

22. Яровикова, В. А. Трудовые отряды старшекласников Алтайского края (1971-1981 гг.) [Текст] / В. А. Яровикова // Вестник международных научных конференций. – 2015. – № 5. – С. 11-18. (0,5 п.л.)

23. Яровикова, В. А. Трудовые отряды учащейся молодёжи Алтайского края (1970-е – начало 1980-х гг.) [Текст] / В. А. Яровикова // Будущее науки – 2014: 2-я международная молодёжная научная конференция. – Курск, 2014. – С. 148-151. (0,25 п.л.)

24. Яровикова, В. А. Формы и методы включения школьников Алтайского края в трудовую деятельность (1971-1985 гг.) [Текст] / В. А. Яровикова // Тобольск научный – 2014 : материалы XI Всероссийской научно-практической конференции; Тобольская комплексная научная станция Уральского отделения Российской академии наук. – Тобольск : ООО «Принт-Экспресс», 2014. – С. 205-208. (0,5 п.л.)