

Министерство образования и науки РФ
Комитет администрации г. Барнаула по делам молодежи
Совет ректоров вузов Алтая

МОЛОДЕЖЬ — БАРНАУЛУ

**МАТЕРИАЛЫ XVII–XIX ГОРОДСКОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ**

Часть XIX



Барнаул

Издательство
Алтайского государственного
университета
2018

УДК 01(082)
ББК 72я431
М754

Главный редактор:

заместитель начальника Барнаульского юридического института МВД России по научной работе, полковник полиции, доктор юридических наук, доцент **Ю. В. Анохин**

Оргкомитет конференции:

заместитель главы администрации города Барнаула по социальной политике **А. В. Артемов** (председатель);

председатель Совета ректоров вузов Алтайского края и Республики Алтай, ректор Алтайского государственного университета **С. В. Землюков** (сопредседатель);

координатор по научной работе Барнаульской духовной семинарии **С. М. Бажова**;

начальник отдела грантов и проектов Алтайского государственного педагогического университета **О. А. Бокова**;

председатель Координационного совета Научного общества молодых ученых и студентов Алтайского государственного медицинского университета **Е. А. Севых**;

координатор по научной работе Алтайского института экономики — филиала частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» **С. А. Довбыш**;

ведущий инженер сектора учебно-исследовательской работы студентов Алтайского государственного университета **К. А. Рябчинская**;

заместитель начальника научно-исследовательского и редакционно-издательского отдела Барнаульского юридического института МВД РФ **А. В. Коняев**;

заместитель директора по научной работе Барнаульского филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации **Т. Е. Фасенко**;

проректор по научно-инновационной работе Алтайского государственного технического университета им. И. И. Ползунова **В. А. Федоров**;

проректор по научной работе и международным связям Алтайского государственного института культуры **Е. А. Полякова**;

координатор по научной работе Алтайского государственного аграрного университета **А. В. Шишкин**;

заместитель директора по научной работе Алтайского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации **С. В. Шлегель**

М 754 Молодежь — Барнаулу : материалы XVII–XIX городской научно-практической конференции молодых ученых / гл. ред. Ю. В. Анохин. — Часть XIX. — Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2018. — 1651 с.

ISBN 978-5-7904-2263-8

В сборнике представлены тезисы докладов участников XIX городской научно-практической конференции молодых ученых.

УДК 01(082)
ББК 72я431

ISBN 978-5-7904-2263-8

© Оформление. Издательство
Алтайского государственного университета, 2018

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО И ДЕМОГРАФИЯ

ВОПРОСЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА

К ВОПРОСУ О ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА ТЕРРИТОРИИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ И ГОРОДА БАРНАУЛА

Е. В. Василькова

Барнаульский юридический институт МВД России

Научный руководитель – С. В. Моисеев, к. и. н., доцент

В настоящее время опасность распространения экстремизма как явления по территории Российской Федерации и отдельных ее субъектов ощущается достаточно остро. Это связано не только с самой сутью проблемы крайних форм поведения, но и с совершенствованием способов совершения неправомерных деяний экстремистской направленности. На современном этапе технического развития использование сети «Интернет» позволяет с минимальными временными и материальными затратами распространять информацию, способствующую разжиганию ненависти и вражды между различными группами людей или направленную на унижение достоинства личности или социальной общности по самым разным основаниям.

При этом, если основной «площадкой» распространения экстремизма в различных его проявлениях становится сеть «Интернет» и ее ресурсы, то и наиболее подверженной опасному воздействию «идеологии крайности» (т.е. экстремизму) становится возрастная группа подростков и молодежи, представляющая собой основной массив всего числа пользователей сети «Интернет». В силу нестабильности эмоционального фона, а также склонности к максимализации оценки действительности данные категории лиц представляются наиболее уязвимыми [4].

Город Барнаул является одним из самых привлекательных для молодежи городов Алтайского края, в следствие чего «аккумулирует» достаточное высокое число лиц в возрасте от 14 до 30 лет. В силу того, что применение в экстремистской деятельности возможностей сети «Интернет» делает аспект географического расположения правонарушителя малозначимым, а ключевое значение приобретает именно психологическая характеристика потенциальных законопреступников и их концентрация на определенной территории, столица Алтайского края начинает представлять собой площадку для совершения противоправных действий экстремистской направленности наравне с любым иным городом России.

В силу психологической специфики молодежи и подростков как социальных групп противоправные деяния совершаются их представителями со своеобразными целями, а именно — самоутверждение в своем круге общения, выражение собственной неповторимости и независимости, демонстрация пренебрежительного отношения к рамкам обыденности, а также несогласие с существующей политической ситуацией в стране [3].

Одним из инструментов, выбираемых представителями молодежи для реализации указанной цели, является агрессивное выражение своей точки зрения на определенную объективно существующую

в данном обществе проблему, что выливается в крайние формы поведения: пропаганду исключительности одних людей над другими, нарушение прав людей по признакам социальной, национальной, расовой или иной принадлежности и т.д. Определенная категория лиц считает, что лишь данным образом возможно изменить не устраивающую их ситуацию в обществе. Результатом подобной деятельности будет являться либо усугубление обстановки в коллективе, к которому относится агрессор, не влекущее, однако, негативных правовых последствий, либо привлечение указанного лица к ответственности, дифференцируемой по субъективной стороне противоправного деяния. Наиболее часто применяемыми статьями нормативных правовых актов, по которым происходит привлечение нарушителей закона к ответственности на территории Алтайского края, являются ст. 20.29 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях и ст. 282 (в основном – ч. 1) Уголовного Кодекса Российской Федерации.

По данным информационного ресурса «СудАкт» [6] для территории Алтайского края в целом и города Барнаула в частности наиболее распространенным является правонарушение экстремистской направленности, связанное с массовым распространением экстремистских материалов, включенных в опубликованный федеральный список экстремистских материалов [7] (ст. 20.29 КоАП РФ). Так, за период с конца 2013 года по 2017 год судами общей юрисдикции вынесено 52 постановления по привлечению к административной ответственности лиц по названной выше статье. При этом наиболее типичной является такая ситуация: лицо размещает на своей странице в некой социальной сети, доступной всем пользователям соответствующего ресурса, запись, содержание которой относится к экстремистским материалам.

Намного сложнее обстоит дело с преступным деянием, квалифицируемым по ч. 1 ст. 282 Уголовного Кодекса Российской Федерации. Содержание данной части статьи предполагает, что лицо либо производит действия, направленные на возбуждение ненависти или вражды, либо на унижение достоинства человека или группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии (и также принадлежности к какой-либо социальной группе), совершенные публично или с использованием средств массовой информации либо информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет». Важным обстоятельством здесь будет являться факт, что, информация, распространяемая лицом, будет иметь описанное выше содержание, но при этом не будет на данный момент времени числиться в федеральном списке экстремистских материалов.

При этом случаются ситуации, когда информация, размещенная правонарушителем, уже содержится в федеральном списке экстремистских материалов (ст. 20.29 КоАП РФ), однако все же встает вопрос о необходимости привлечения лица именно к уголовной ответственности по ст. 282 УК РФ. В соответствии с п. 8 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2011 г. № 11 г. Москва «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» данный вопрос должен разрешаться в зависимости от направленности умысла лица, распространяющего указанные материалы [5].

На практике выбор ответственности, которой будет подлежать лицо, затруднен и требует комплексного подхода к оценке как самого деяния, так и сопутствующих ему обстоятельств. Велико будет значение того, как само лицо относится к размещенным им материалам и выражает ли внешне это отношение. Если материалы просто опубликованы, но не прокомментированы, то квалификация деяния будет происходить по ст. 20.29 КоАП РФ. В случае наличия позитивной оценки содержанию экстремистских материалов в действиях лица будет усматриваться состав преступления, предусмотренный ст. 282 УК РФ. При этом, целью подобного распространения обязательно будет являться возбуждение ненависти либо вражды, а также унижение чести и достоинства личности по признакам расы, национальности, языка и т.д.

Что касается установления умысла, то с учетом специфики преступлений экстремистской направленности необходимо принимать во внимание совокупность обстоятельств, которые позволят усмотреть прямой умысел совершения преступления. Изучаться будут личность обвиняемого (с определени-

ем круга общения и идеологической приверженности), поведение после совершения преступления (развитие беседы с оппонентами после размещения материалов и т.д.), неоднократность совершения действий, представляющих собой объективную сторону преступления и др [2]. Таким образом, будет исследоваться устойчивое намерение лица совершить действия экстремистского характера, сообразные его идеологической направленности и соотносимые с индивидуальными особенностями личности.

Таким образом, имея представление о дифференциации наиболее распространенных на территории Алтайского края и города Барнаула нарушений закона экстремистской направленности и принимаемая во внимание значимость возрастного критерия субъектов по данным составам правонарушений и преступлений, нами предлагаются следующие рекомендации профилактического характера. Во-первых, необходимо проведение грамотной просветительской работы с группами подростков и молодежи в целях повышения правосознания в данной области. Необходимо затрагивать как общие темы, касающиеся категории экстремизма и экстремистской деятельности, так и освещать более глубоко некоторые аспекты обозначенной нами тематики: ответственность за отдельные правонарушения и преступления, особенность их дифференциации и т.д. Во-вторых, считаем целесообразным введение в образовательных организациях различных уровней специальных занятий, на которых обучающихся будут знакомить состоянием противодействия экстремизму на данный момент времени. При этом важно, чтобы данные занятия проводились неоднократно, позволяя сформировать в сознании учащегося полную, а не фрагментарную картину действительности. Кроме того, полагаем необходимым уделение большего внимания изучению подростками и молодежью истории борьбы с экстремистскими проявлениями как в Российской Федерации, так и во всем мире.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. О противодействии экстремистской деятельности: федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ [Электронный ресурс]. — Информационно-справочная система «КонсультантПлюс». — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37867/, свободный. — Загл. с экрана (дата обращения: 10.10.2017).
2. Красиков В.И. Экстремизм: паттерны и формы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Красиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 153 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47274.html/>, свободный. — Загл. с экрана (дата обращения — 18.10.2017).
3. Кудрин В.С. Молодежный экстремизм [Электронный ресурс] : причины возникновения, технологии предупреждения. Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность» / В.С. Кудрин, А.И. Юдина. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. — 160 с. — 978-5-8154-0326-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55796.html>, свободный. — Загл. с экрана (дата обращения — 19.10.2017).
4. Луков Вал.А. Информационное общество и молодежь [Электронный ресурс] : монография / Вал.А. Луков, Э.К. Погорский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2014. — 161 с. — 978-5-98079-979-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39685.html>, свободный. — Загл. с экрана (дата обращения — 20.10.2017).
5. О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности: постановление Пленума Верховного суда РФ от 28.06.2011 г. № 11 [Электронный ресурс]. — Информационно-справочная система «Гарант». — Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/58102247/#ixzz4NvvLSsBR/>, свободный. — Загл. с экрана (дата обращения: 10.10.2016).
6. Судебные и нормативные акты РФ [Электронный ресурс] : база данных. — Режим доступа: http://sudact.ru/regular/doc/lRse0Bty2sHf/?regular-txt=®ular-case_doc=1-397%2F2016®ular-lawchunkinfo=®ular-doc_type=1008®ular-date_from=®ular-date_to=®ular-workflow_stage=®ular-area=1018®ular-court=®ular-judge=1490275655849/, свободный. — Загл. с экрана (дата обращения — 25.10.2017).

7. Федеральный список экстремистских материалов [Электронный ресурс] : база данных. — Режим доступа: <http://minjust.ru/extremist-materials>, свободный. — Загл. с экрана (дата обращения — 29.10.2017).

ПРОБЛЕМЫ ОБНАРУЖЕНИЯ И БЛОКИРОВКИ КОНТЕНТА, СОДЕРЖАЩЕГО ПРИЗЫВЫ К ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА БАРНАУЛ

А. С. Исаков

Барнаульский юридический институт МВД России

Научный руководитель — С. В. Моисеев, к. и. н., доцент

В современной информационно-коммуникационной сети Интернет механизмы распространения экстремистских материалов существенно дополняются благодаря коммуникационным возможностям в социальных сетях. Определенные формы экстремизма, перемещают в виртуальное пространство, таким образом продолжая выполнять свои задачи посредством сети Интернет. Такая форма существования экстремизма предполагает его дальнейший переход вновь в реальность, в условия конкретной социальной среды. Несмотря на положительную роль глобальной сети Интернет, являющейся одним из коммуникативных средств современного общества, она также является одним из основных источников распространения деструктивных идей и средством связи экстремистских и террористических групп и организаций. Руководители и участники экстремистских групп активно используют в своих целях процесс информатизации, используя новейшие информационно-коммуникационные технологии, с помощью которых укрепляя элементы своей инфраструктуры, делая их менее уязвимыми для правоохранительных органов. Образуются террористические организации, в основу которых заложен принцип сетевой структуры, что в свою очередь ведет к увеличению их потенциала в современных информационно-коммуникативных условиях [3].

Террористические и экстремистские организации стремятся максимально широко освещать свою деятельность в медиа-сервисах, с целью запугивания населения, получения общественной известности и пропаганды экстремистской идеологии.

Аудитория социальных сетей — это преимущественно подростки и молодые люди в возрасте от 14 до 25 лет, то есть учащиеся школ и вузов. Молодежь привлекают анонимность и масштабность сети Интернет, отсутствие как таковых социальных, нравственных и даже государственных границ.

Самой популярной среди молодежи, по оценкам различных исследовательских центров, является виртуальная социальная сеть ВКонтакте. Согласно данным сервиса к 2017 году число зарегистрированных пользователей достигло 410 миллионов человек по всему миру. Более 80 миллионов посетителей заходят на сайт каждый день, около 60 % из них — пользователи, проживающие на территории России. 389 153 пользователей, зарегистрировавшихся из города Барнаула. Так как основная аудитория русскоязычная молодежь, контент страниц соответствует интересам такой аудитории — музыка, фото, игры и другие развлечения [1].

Для полного понимания этого термина приведем определение понятия контент. Контент — это наполнение или содержание какого-либо информационного ресурса — текст, графика, музыка, видео, звуки и т.д.

По рассуждению Сундиева Ю. И. [4] основной задачей, которую решают лидеры экстремистских организаций через социальные сети заключается в том, чтобы «обмануть» молодых людей, создав с помощью информационно — манипулятивных техник максимально привлекательный контент на своей странице (сайте) или в процессе личного общения, пробудить желание вступить в организацию, то есть вербовать новобранцев в свои ряды. Экстремизм в нынешней России носит закрытый характер. Более жесткие законы в отношении экстремизма вынуждают его уходить все более в завуалированную форму существования. Но, это не значит, что экстремистские формирования прекращают свою деятельность. Они стараются адаптироваться к меняющимся условиям политико-правового строя государства. Кроме того, по мере ужесточения законов, направленных на пресечение с экстремистской деятельности, они используют все более ухищренные методы воздействия, продолжая вербовать последователей из числа пользователей социальных сетей. Основной формой распространения подобной информации являются тексты, статьи, стихи, песни, комментарии к сообщениям пользователей, личные сообщения. С недавнего времени все больше интернет-пространства занимают видеоролики экстремистского содержания.

Для поиска в материале признаков экстремизма используется совокупность научных методов. Прежде всего, в исследовании текстовых материалов используются контент-анализ, и контекстный анализ. Для проверки содержания фотографий, карикатур и других объектов с изображениями необходимо использовать визуальное исследование (фотографирование). Многообразие жанров, с помощью которых выражаются идеи экстремизма, актуализируют проблему выбора методов для анализа интернет контента. Наиболее распространенным является в изучении текстов контент-анализ, но возможности этого метода не в полной мере позволяют выявлять признаки экстремизма, особенно в скрытой его форме. В том виде, в котором этот метод используется на практике, не охватывает всего многообразия проявления экстремизма, содержание этого метода (количество упоминаемых слов, словосочетаний) не в полной мере позволяет выявить его признаки. Кроме того, используется контекстный метод для выявления признаков экстремизма в содержании текста. Важно знать, что контент-анализ раскрывает содержание текста, но не способен интерпретировать значение этого содержания, непосредственно поэтому исследователь должен изучать текст. Следовательно, в исследовании материалов с экстремистским содержанием в сети Интернет, контент-анализ следует рассматривать только как дополнение других методов эмпирической социологии. Непосредственно для дискурсивного анализа и визуального исследования, с помощью которых также можно выявить признаки экстремизма во всем многообразии его жанров, в отечественной социологии эти методы не нашли своего развития в плане описания процедуры работы с этими методами [2].

Важнейшими факторами бесконтрольного распространения незаконных, экстремистских и террористических течений в социальных сетях является условная обезличенность и, как следствие, фактическая безнаказанность лиц, которые участвуют в Интернет-пропаганде.

Обезличенность в социальных сетях приводит к тому, что установить реальные данные и привлечь к ответственности технически подготовленного кибер-террориста не представляется возможным даже с применением современных средств ведения ОРД. Кроме того, даже рядовые участники экстремистских движений с использованием современных программных средств без особого труда могут скрыть своё реальное местоположение.

На сегодняшний день основанием для запрета доступа к тому или иному ресурсу в сети интернет является внесение данного ресурса в «Федеральный список экстремистских материалов» [6], а также, если ресурс является официальным сайтом какой-либо организации, в отношении которой судом принято вступившее в законную силу решение о запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности». В таких случаях Министерством юстиции всем поставщикам связи (провайдерам) рассылается соответствующее информационное письмо, а также организации предоставляющей интернет хостинг, на котором расположен такой ресурс. Как следствие, если оборудование и организация предоставляющая интернет хостинг, на котором находится такой ресурс, размещён на территории Российской Федерации, то такой

ресурс удаляется физически, но в большинстве случаев поставщики связи блокируют на локальном уровне доступ к таким ресурсам. Стоит отметить, что принятия решения о признании материалов или сайтов, содержащих экстремистский контент через суд не обеспечивает быстроты принятия решения, а, значит, не является эффективной мерой. До момента принятия судебного решения данные с таких ресурсов могут быть опубликованы на десятки других сайтов [5].

Подводя итог, можно сказать, что на сегодняшний день можно констатировать наличие следующих проблем в данном направлении: отсутствие международного нормативно-правового акта, регламентирующего взаимодействие государств в сфере противодействия экстремизму и терроризму в информационно-коммуникационном пространстве; несовершенство нормативно-правовой базы РФ в сфере противодействия экстремизму в сети Интернет; отсутствие единого органа, как на федеральном, так и на региональном уровнях, на который полностью возложена функция мониторинга информационно-коммуникационного пространства; слабая техническая оснащенность и обученность кадров; малые активные профилактические меры, направленные на привлечение общественности к выявлению радикальных материалов в сети Интернет и передачи данных в НЦПТИ.

Таким образом, первоочередными мерами для решения вышеизложенных проблем должны стать: инициирование в рамках ООН разработки и принятия международного правового акта по взаимодействию в сфере противодействия экстремизму и терроризму в глобальном информационном пространстве; требуется разработка новых и совершенствование существующих алгоритмов контент-анализа для поисковых роботов; вывести с регионального на национальный уровень блокировок доступа к запрещенным сайтам; привлечение общественности для выявления фактов пропаганды радикальных идей. Механизмы реализации включают создание не только интернет ресурсов, но и «горячих линий», приспособленных для сбора жалоб от различных социальных групп граждан; оперативная доработка законопроекта и принятие Государственной думой Федерального закона, прописывающего права, обязанности и ответственность пользователей сети Интернет на территории России; создание федерального органа и его территориальных отделений, наделённых полномочиями и оснащённые новейшими техническими средствами для мониторинга и анализа информации сети Интернет на предмет проявлений экстремизма.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Системный обзор 8 социальных сетей. URL: <https://softolet.ru/socialnye-seti/sistemnyj-obzor-8-setej.html#i-2> [Электронный ресурс] (дата обращения: 27.10.2017).
2. Салахутдинов А. А. Социальные сети как информационный канал экстремистского материала // Молодой ученый. — 2014. — №17. — С. 561–564.
3. Принципы борьбы с экстремизмом в сети. URL: <http://www.securitylab.ru/news> [Электронный ресурс] (дата обращения: 28.10.2017).
4. Сундиев И. Ю. Трансформация роли политического и религиозного экстремизма в условиях развертывания глобального кризиса. //Актуальные проблемы противодействия национальному и политическому экстремизму: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. В 2-х т. / Под ред. А.-Н. З. Дибирова, М. Я. Яхьяева, А. М. Муртазалиева, К. М. Ханбабаева. — Махачкала: Издательство «Лотос», 2008. — Т. 1. — С. 384.
5. Функционально возможные инструментальные средства противодействия распространению идей экстремизма и терроризма в сети Интернет на территории РФ. — URL: <http://www.bibliofond.ru/view> [Электронный ресурс] (дата обращения: 26.10.2017).
6. Федеральный список экстремистских материалов. URL: <http://minjust.ru/ru/extremist-materials> [Электронный ресурс] (дата обращения: 28.10.2017).

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВОВЛЕЧЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В МОЛОДЕЖНЫЕ ГРУППИРОВКИ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ И ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Г. БАРНАУЛА

Г. Ю. Коньшакова

Барнаульский юридический институт МВД России

Научный руководитель — С. В. Моисеев, к.и.н., доцент

Экстремизм является одной из наиболее сложных социально-политических проблем современного общества, что связано с многообразием экстремистских проявлений, неоднородным составом организаций экстремистской направленности.

Чаще всего исполнителями экстремизма становятся представители молодежи. Главным отличием молодежного экстремизма от экстремизма в целом является возраст его сторонников, который составляет от 14 до 30 лет. Исследование молодежного экстремизма является востребованным, он составляет важную научную проблему.

Термин «экстремизм» обозначает приверженность крайним взглядам и радикальным мерам, а также реализацию этих мер. При теоретическом определении экстремизма возникают трудности, так как он является исторически изменчивым и многовариантным термином. Как правило экстремизм проявляется в отрицании основных принципов организации общества, существующих правовых норм, ценностей, в стремлении подорвать политическую стабильность и свергнуть существующую власть.

Экстремистские организации для достижения своих целей используют лозунги и призывы, провоцируют забастовки, беспорядки, террористические акции, гражданское неповиновение и т.д. В настоящее время экстремизм оказывает влияние на общество, охватывая все сферы общественных отношений — социальные, политические, экономические, этнические, религиозные, бытовые.

Молодежный экстремизм выступает не только как социальный, но и как культурный феномен, являясь формой выражения ненависти и вражды. Социальная напряженность в молодежной среде вызвана социальными проблемами, которые включают в себя проблемы уровня и качества образования, так называемого «выживания» на рынке труда, социального неравенства, снижения авторитета правоохранительных органов и т. д. [1].

Молодежный экстремизм формируется в основном в маргинальной среде и проявляется чаще всего там, где наблюдается низкий уровень самоуважения или игнорирование прав личности. Значительную опасность представляют зарубежные и религиозные организации и секты, пропагандирующие религиозный фанатизм и экстремизм, отрицание норм и конституционных обязанностей.

В деструктивных целях используется Интернет, посредством которого радикальным общественным организациям обеспечивается доступ к широкой аудитории и возможность пропагандистской деятельности. В сети Интернет представители националистических организаций создают ресурсы, призывающие к межнациональной, расовой и религиозной вражде.

Экстремизм на сегодняшний день хорошо законспирирован и адаптируется к современным условиям [2]. Современные деструктивно ориентированные общественные объединения используют психологические особенности юного возраста с целью пропаганды экстремистских, религиозных, антиобщественных идей, способствуя увеличению количества преступлений, связанных с такими асоциальными действиями против личности и общества, как хулиганство, вандализм [3].

Вовлечение в группировки деструктивного характера происходит чаще всего за счет социальных сетей. Учебные заведения выступают лишь как сфера опосредованного распространения радикальных идей. Молодые люди не могут не обращать внимание на распространение экстремистских идей

в классе или учебной группе, демонстрируют новые ценностные установки: — в ходе внутриколлективного неформального общения, инициируя дискуссии с учителями, преподавателями; в ходе изменения сложившегося круга общения, изменяя свой статус в группе, классе; а также прочтением литературы, предметной символикой (элементами одежды), атрибутикой, рисунками.

На сегодняшний день распространяются идеи политического экстремизма, ориентирующие на противодействие социальным группам, а именно правоохранительным структурам, политическим объединениям, этническим группам, а также направлены на конкуренцию в среде спортивных, культурных объединений в виде групп фанатов. Экстремистские идеи религиозной направленности представлены в форме прочтения ортодоксальных текстов (Ветхого Завета, Корана и пр.) [4], тоталитарными и коммерческими псевдорелигиозными сектами.

К целям вовлечения молодежи в экстремистские группировки можно отнести: 1) информационное воздействие (пропаганду); 2) увеличение количества членов (вербовку); 3) материальное подкрепление (сбор материальных ценностей, денег); 4) манипулирование родителями.

Распространение экстремистских идей в молодежной среде опирается на психологические особенности возраста, такие как: — соответствие психофизических и физиологических возможностей подростка уровню взрослого человека (скоростные, силовые характеристики); — психическая неустойчивость в силу доминирования отдельных черт характера; — установка на негативизм и эмансипацию по отношению ко взрослым; — стремление к демонстрации зрелого поведения; — неустойчивость и противоречивость ценностных ориентаций, мировоззрения.

Наиболее подвержены влиянию экстремистских ценностей и установок молодые люди: — испытывающие сложности с формированием социальной, гендерной, личностной идентичности, имеющие ограниченное число социальных контактов; — из неблагополучных (в том числе и неполных) семей, в которых у одного или обоих родителей возраст 50 лет и старше; — с высоким уровнем эмоциональной лабильности, гиперактивности, истероиднодемонстративными и астено-невротическими проявлениями характера.

Экстремистская деятельность может быть обусловлена материальными мотивами, стремлением повысить социальный статус либо оказаться в поле внимания, продемонстрировать псевдовзрослость, пережить эмоции, связанные с риском, опасностью, повысить свою социальную защищенность за счет членства в группе.

Готовность к совершению экстремистских действий не может остаться незамеченной, поскольку предполагает высокую степень осознанности целей и задач, манифестацию в коллективе и неформальном общении, для чего используются символические изображения, наносятся на поверхности тетрадей, учебников, мебели в учебных классах, стен и столбов [5]. В некоторых случаях возможно нанесение татуировок с экстремистской символикой.

При профилактике распространения деструктивных, экстремистских установок в молодежной среде необходимо ориентироваться на уже сложившиеся в ней группы и объединения, опираться на их лидеров, целенаправленно и последовательно вести информационную и пропагандистско-разъяснительную работу.

Основные направления функционирования системы профилактики экстремистской активности в молодежной среде:

1. Нормативно-правовое обеспечение системы профилактики экстремизма в молодежной среде. Направление ориентировано на создание условий, снижающих риск вовлечения молодого поколения в экстремистскую активность. В основе данного направления лежит законотворческая работа, ориентированная на снижение социально-экономической напряженности в подростковой и молодежной среде, создание возможностей для успешного жизненного старта молодого поколения, расширение возможностей для его самореализации.

2. Научно-методическое и аналитическое обеспечение профилактики экстремизма в молодежной среде. Ориентировано на создание технологий изучения молодежного экстремизма, создание системы мониторинга динамики его изменений, разработку адекватных современности форм и методов профилактической работы.

3. Создание системы альтернативных полей, площадок для реализации потенциала молодежи и включения ее в одобряемые обществом виды деятельности. Ориентировано на создание площадок, где подросток и молодой человек будут иметь возможность удовлетворить свои потребности, которые в нереализованном виде могут стимулировать их участие в неформальных объединениях девиантной направленности.

4. Кадровое и организационное обеспечение функционирования системы профилактики молодежного экстремизма. Ориентировано на подготовку, профессиональную переподготовку, повышение квалификации специалистов, работающих с подростками и молодежью, в соответствии с особенностями современного этапа развития радикальных и экстремистских проявлений в молодежной среде. В рамках профильной образовательной деятельности необходимо пересмотреть цели, принципы, методы, формы обучения, а также стандарты, регламентирующие деятельность образовательных учреждений по подготовке специалистов для работы с молодежью.

Данные мероприятия позволят постепенно переориентировать тенденцию развития молодежного экстремизма в сторону его снижения, а также использовать потенциал молодежи в конструктивных целях, находя тем самым баланс между интересами молодых людей, местных сообществ, государства и общества в целом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Веснина, Л.Е. Коммуникативная стратегия запугивания в текстах религиозной организации «Свидетели Иеговы» / Л.Е. Веснина // Политическая лингвистика. — 2012. — № 2(40). — С. 66–70.
2. Еремин, Д.Н. Проблемы типизации личности экстремиста (по материалам Северо-Кавказского региона) [Текст] / Д.Н. Еремин // Вестн. Калинингр. юрид. ин-та МВД России. — 2010. — № 3. — С. 17–19.
3. Зиядов, Д.З. Участие женщин в террористической деятельности / Д.З. Зиядов, С.А. Абасова // Терроризм в России и проблемы системного реагирования / под ред. А. И. Долговой. — М. — 2004. — 84 с.
4. Экстремизм в среде петербургской молодежи: анализ и проблемы профилактики / под ред. А. А. Козлова. — СПб. Химиздат, 2003. — 53 с.
5. Муслумов Р. Р. Психологическая диагностика правовых установок студентов вуза [Текст] / Р.Р. Муслумов // Изв. Урал. федерал. ун-та. Сер. 3: Общественные науки. — 2013. — № 5(122). — С. 109–116.

АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ К ВОПРОСУ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НАЦИСТСКОЙ СИМВОЛИКИ В Г. БАРНАУЛЕ

А. Ю. Лукьяненко

Барнаулский юридический институт МВД России

Научный руководитель — С.В. Моисеев, к. и. н., доцент

Как бы российское общество не отрицало факт существования татуировок, которые пришли в нашу страну в большей части из преступного мира, но современная молодежь России уже подверглась тенденциям Запада, где татуировка является обыденным делом. Не исключением является и г. Барнаул. По информации электронного справочника «2 ГИС» в г. Барнауле находится 21 организации (салоны, студии), оказывающие услуги по нанесению художественной татуировки.

Если мы посмотрим на карту, то можно увидеть, что тату-салоны (студии) в основном расположены в центре города (максимальное скопление учреждений профессионального и высшего образования), а также в спальных районах и новостройках Индустриального района (места скопления молодежи и молодых семей). При численности населения в г.Барнауле свыше 630 тыс. человек, можно судить, что данная отрасль развивается и становится всё более популярной.

Чем же регламентирована деятельность тату-салонов (студий)?

На детальность организаций и предприятий, независимо от их организационно-правовой формы, и на индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги косметического татуажа распространяется ГОСТ Р 55700-2013 «Услуги бытовые. Косметический татуаж. Общие требования».

Согласно п. 3.1 данного ГОСТ косметический татуаж — услуга косметического характера и назначения по удовлетворению эстетических потребностей клиента путем введения пигментов в кожу человека. А согласно примечания п. 3.1 термин «татуаж» является синонимом терминов «тату» и «татуировка». [3].

В настоящее время на законодательном уровне деятельность тату-мастеров и тату-салонов (студий) не определена. Также законодательно нет запрета на нанесение и ношение татуировок с нацистской свастикой. Единственное, что ограничено законодательно, так это возраст носителя. Согласно ст. 26 ГК РФ несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет совершают сделки с письменного согласия своих законных представителей — родителей, усыновителей или попечителя. А согласно ст. 28 ГК РФ за несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет (малолетних), сделки могут совершать от их имени только их родители, усыновители или опекуны [4].

В современном мире существует понятие художественная татуировка, которая является определенным видом искусства боди-арт (к современным стилям стоит отнести: поп-арт или олдскул, ньюскул, реализм, ориентал, чикано, трайбл, биомеханика, треш, традишнл, блэкворк, этнический, скэтч-стайл и др.)

Так же стоит выделить запрещенный вид татуировок — это нацистская свастика.

Свастика — санскритское наименование символического знака, изображающего крюковой крест (у древних греков этот знак, ставший им известным от народов Малой Азии, назывался «тетраскеле» — «четвероногое», «паук»).

Свастика как одна из разновидностей (изображения солнечного круга практически встречалась во всех частях света, как солнечный знак служила указанием на направление вращения Солнца (слева направо) и использовалась также как знак благополучия, «отворачивающийся от левой стороны». Именно в силу этого древние греки, узнавшие об этом знаке от народов Малой Азии, изменили поворот своего «паука» влево и вместе с тем изменили и его значение, превратив его в знак зла, заката, гибели, смерти, поскольку для них он был «чужой».

С 1923 года накануне «пивного путча» Гитлера в Мюнхене свастика становится официальной эмблемой гитлеровской фашистской партии, а с сентября 1935 года — главной государственной эмблемой гитлеровской Германии, включенной в ее герб и флаг, а также в состав эмблемы вермахта — орла, держащего в когтях венки со свастикой.

Также гитлеровской Германии использовались и другие символы:

- «Молнии СС»;

- «Мертвая голова» (Totenkopf). В германской символике фашизма с 1935 года знак введен для подразделений СС, ведающих концлагерями, как их эмблема (отменен для этих подразделений в 1943 г.). С 1940 года сделан особым знаком-эмблемой военных элитарных частей СС гитлеровской армии — дивизий «Мертвая голова»;

- «88»;

- руны и руноподобные символы, например, Одал, Вольфсангель.

За короткий исторический срок, не просуществовав и полных десяти лет, свастика становится символом варварства и человеконенавистничества, эмблемой всех зверств и преступлений фашизма [6].

За демонстрацию нацистских символов и символики экстремистских организаций предусмотрен штраф статьёй 20.3 КоАП РФ [5].

Данный факт об отсутствии ответственности за детальность тату-мастеров по нанесению тату с нацистской символикой находит отражение в статье Роксаны Аветисян и Анны Змановской «В тату-салонах России запретят наносить свастику».

Согласно данной статьи Госдума разрабатывает законопроект, запрещающий тату-салонам наносить клиентам свастику, нацистские символы (орлы Третьего рейха, руны) и символику экстремистских организаций. Также предлагается ужесточить штраф за публичную демонстрацию символики: для физических лиц штраф должен составить от 5 тыс. до 10 тыс. рублей, а для юридических — от 100 тыс. до 500 тыс. рублей [1].

К сожалению, в стране, которая победила фашизм и нацистскую Германию, среди российских граждан имеет место быть нанесение и демонстрация татуировок нацистской свастики или с темами, связанными с нацистской атрибутикой или символикой либо атрибутикой или символикой, сходной с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения [5].

Так в декабре 2013 года в городе Бийск Алтайского края было возбуждено административное дело по ч. 1 ст. 20.3 КоАП (публичное демонстрирование нацистской символики) против ранее судимого молодого человека, опубликовавшего в социальной сети «ВКонтакте» фотографии с нацистской символикой, в том числе фото собственных татуировок со свастикой [2].

Данный случай не является единичным, что находит своё отражение в практике решений судов других регионов Российской Федерации.

Даже единичная пропаганда нацистской символики посредством СМИ или сети телекоммуникационного и информационного вещания Интернет охватывает весьма обширный круг людей, и в некоторых случаях может вызвать «Вау-эффект» у молодых людей в силу ограниченности их понимания социального опыта и познаний исторических событий.

В настоящее время особую популяризацию татуировки набирают среди знаменитостей — спортсменов (единоборства (А. Емельяненко), футбол (Р. Павлюченко) и другие виды спорта) и звезд российского шоу-бизнеса (Тимати, Наргиз, И.Охлобыстин и другие). Данная категория носителей часто освещается в СМИ, в сети телекоммуникационного и информационного вещания Интернет, и становится поводом для обсуждения и подражания среди молодежи. Кроме того, татуировки в виде различных надписей, символов, узоров и художественных рисунков сегодня присуще людям не только разных социальных слоев населения, но и разного возраста, что говорит о глобальной социализации татуировки.

К основным мотивам, побуждающим подросток нанести татуировку могут относиться: стремление вызвать интерес у противоположного пола; подражание сверстникам, знаменитостям из мира шоу-бизнеса и спорта; стремление выделиться в кругу друзей; желание казаться взрослее, чем они есть на самом деле; протест против правил и ограничений, устанавливаемых взрослыми; потребность к принадлежности к группе.

Иногда нанесение татуировки подростком может быть вызвано другими причинами (например, «на спор», под влиянием общества или экстремистской организации).

Красивая татуировка у хорошего мастера в профессиональном тату-салоне или студии по определению не может стоить дешево, а тем более по индивидуальному эскизу. Однако желания подростков редко совпадает с их возможностями, и в таком случае их выбор падает на индивидуального тату-мастера, работающего на дому. При этом в домашних условиях могут быть нанесены татуировки содержащие нацистскую символику.

Учитывая вышесказанное, можно сформулировать следующие предложения:

1. Внести поправку в ст. 20. 3. Кодекса об административных правонарушениях (КоАП) РФ запрещающий тату-салонам наносить клиентам нацистскую свастику, нацистские символы (орлы Третьего рейха, руны) и символику экстремистских организаций или татуировки с темами, связанными

с нацистской атрибутикой или символикой либо атрибутикой или символикой, сходной с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения.

2. Регламентировать законодательно деятельность тату-салонов (студий) и тату-мастеров в области оказания услуги по нанесению татуировки, лицензированию их деятельности в сфере медицинских услуг.

3. Внести ответственность должностных лиц органов местного самоуправления, за слабую реализацию мер (в том числе воспитательных, пропагандистских), направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в соответствии со ст. 5 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» [7].

4. Проанализировать и обобщить опыт судебной практики по вопросу нанесения татуировок с нацистской символикой.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аветисян Р., Змановская А. В тату-салонах России запретят наносить свастику [Электронный ресурс] // Известия 3 февраля 2015 г. URL: <https://iz.ru/news/582439>.

2. Приверженец фашизма получит 15 суток за пропаганду свастики на Алтае [Электронный ресурс] // Информационное агентство Атмосфера, 23 декабря 2013 г. URL: <http://www.asfera.info/news/one-83727.html>.

3. ГОСТ Р 55700-2013. Услуги бытовые. Косметический татуаж. Общие требования. — Введ. 2014-10-01. — М.: ФГУП «Стандартинформ», 2013, — 19 с.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 (ГК РФ) от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (с изм. и доп. от 01 октября 2017 г.).

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30.12.2001 №195-ФЗ (ред. от 01.10.2017, с изм. и доп. от 29 июля 2017 г.).

6. Похлёбкин В.В. Словарь международной символики и эмблематики. М.: ЗАО Центрполиграф, 2004. — 543 с.

7. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // СПС КонсультантПлюс.

МОЛОДЕЖНЫЕ КУЛЬТУРЫ И СУБКУЛЬТУРЫ

КВАЗИКРИМИНАЛЬНЫЕ МОЛОДЕЖНЫЕ ДВИЖЕНИЯ VS БУДУЩЕЕ СТРАНЫ?

А. В. Белодеденко

Барнаульский юридический институт МВД России

Научный руководитель — А. А. Чесноков, к.ю.н., доцент

В связи с процессами, происходящими в нашей стране на пути к рыночной экономике в последние годы заметно снизился уровень жизни, нравственные ценности оказались размыты и теперь даже в среде студенчества процветают полууголовные отношения. Ежегодно подростки совершают до 155 тысяч преступлений, а к уголовной ответственности за тот же период привлекаются 55 тысяч несовершеннолетних не достигших возраста уголовной ответственности. Конечно, значительная часть молодежи уходит в виртуальность, не получая навыков полноценного общения. В будущем у таких людей будут явные проблемы с социализацией. Однако, даже те, кто хочет общаться, не могут самостоятельно организовать свой досуг и попадают под влияние деструктивных групп [3, с. 179].

Должностные лица органов местного самоуправления часто забывают, что проблемы с девиантным поведением молодежи неоднозначна и носит институциональный характер. И поэтому разрешать ее надо комплексно: начиная от формирования должного уровня патриотического воспитания, высокого уровня правовой культуры, и продолжая созданием правовых, материальных и организационных условий реализации молодой личности [5, с. 145].

Молодежь оказалась лишенной достойного занятия, серьезного дела, в котором можно проявить себя, а потому многие нашли себе другие занятия, преимущественно в досуговой сфере. Однако большинство подростков не умеют правильно организовать свой досуг и просто «убивают» свободное время. На основе этого очень часто они совершают преступления в группах, сформированных для совместного времяпровождения [2, с. 211]. Так можно выделить:

1. Группы с явно насильственной ориентацией и противоправным поведением (нацисты, АУЕ, а также крайняя форма проявления данной тенденции — преступные банды);
2. Группы, объединенные идеей противоправного поведения (рокеры, анархисты, сатанисты);
3. Группы, отличающиеся повышенной общественной активностью (Гринпис, патриотические объединения);
4. Группы, созданные для борьбы с половыми преступлениями («окупляй-педофляй»);
5. Группы, которые направлены на защиту прав людей («лев против», «стоп-хам», «хрюши против»).

У групп с изначальной антиобщественной направленностью (националисты, анархисты, члены АУЕ и др.) имеются следующие общие тенденции:

1. выявляются лидеры, создается их личная охрана, увеличивается вооруженность;
2. для собраний выбираются многолюдные места, проводится миссионерская деятельность;
3. демонстрируется неповиновение властям, провоцируются столкновения с другими НО, также осуществляются провокации в отношении полиции.

Особую опасность представляют группировки, противопоставленные друг другу или группы явно про-тюремной направленности. Здесь, досуговая группа превращается в боевой клан, а стимулом для объединения уже служит опасность подвергнуться нападению в одиночку. Тех же, кто не желает

вступать в группировки, постоянно третируют, подвергают унижениям. Существуют свои правила поведения:

- если есть возможность продемонстрировать силу — не упускай ее;
- я и моя группа — лучшие, кто в этом сомневается — враг;
- в столкновениях с другими группами участвуют все;
- жестокость по отношению к другим — это индикация преданности по отношению к своим.

Особой проблемой сегодня стало значительное распространение неформального движения АУЕ, которое было создано на основе дворовых группировок, существовавших еще в СССР и получивших развитие в 1990-е годы в виде ГОП-движения. Уже тогда среди подростков криминальными личностями насаждались «понятия», специфический сленг, манера поведения. Однако сегодня внимание на это движение власти обратили только после того как один из Председателей союза добровольцев, выступил с докладом: «о субкультуре АУЕ — арестантский удел един». Проблема заключалась в том, что лица, отбывающие наказание в местах лишения свободы, получили возможность влияния на подростков через интернет, социальные сети и проч., устанавливая свои правила на «воле».

Так, достаточно большой резонанс вызвала скандальная история в Забайкалье. Там более 80% подростков, в частности дети из неблагополучных семей, в возрасте от 10 до 18 лет состоят в АУЕ. В Барнауле пока не все так серьезно, однако, мы проводили интервьюирование в ряде школ г. Барнаула, и сделали вывод, что около трети школьников уже тяготеют к АУЕ. Есть, конечно, и другие неформальные движения: скинхеды, националисты и др., но они уже не играют значительной роли.

У членов АУЕ существуют сборы с каждого участника движение на «общаг» — воровской фонд взаимопомощи. Суммы варьируются от 50 рублей с сироты до 500 рублей с ребенка из благополучной семьи. Если ребенок не может сдать определенную сумму или не может украсть у кого-то, то дети вымогают деньги у сверстников, т.е. «ставят на счетчик», берут не только деньгами, но и сигаретами, алкогольем. Лицо, которое уступило им, автоматически переходит разряд отверженных. У него отдельная парта, отдельная посуда, над ним может издеваться каждый, что поощряется.

Легко заметить определенную тенденцию: несовершеннолетние правонарушители после воспитательной колонии «заражаются» этой криминальной субкультурой. После отбытия наказания ребенок возвращается обратно, например в центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, он становится там «смотрящим» и навязывает эту криминальную субкультуру другим.

Чтобы привлечь новых адептов криминала особых усилий не требуется, ведь сейчас по новому закону «Об образовании в РФ» проблемные дети посещают образовательные учреждения вместе с детьми из благополучным семей.

Большое количество обращений в полицию от родителей о том, что их дети выходят утром в школу и попадают на специальные «явочные квартиры», где уже находится алкоголь, наркотики, сигареты. Это называется «вписка». У всех на слуху случаи изнасилования, употребления синтетических наркотиков и алкоголя, которые происходили в Барнауле, Заринске и других населенных пунктах Алтайского края.

Мы решили проанализировать, как распространяется эта криминальная субкультура в сети «Интернет». Мы увидели несколько десятков групп с лозунгами «смерть легавым, жизнь — ворам» и аналогичными, с количеством подписчиков от 80 тыс. до 800 тыс. человек!

Мы заметили, что в этих группах качественные видеоматериалы, записанные треки и саундтреки, сувенирная продукция, которая выдается в этих группах для привлечения подростков. Это означает, что за организаций стоят огромные деньги и заинтересованные люди.

По сути, сегодня образовалась значительная брешь в возможности подростков организовать свой досуг. Государство и муниципалитет уделяет этому явно недостаточное внимание [1, с. 36].

Мы опросили воспитанников одного из центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей г. Барнаула. Выяснилось, что есть серьезные проблемы не только в детях, но и в самих учреждениях:

- не все педагоги и воспитатели знают, как работать с этой категорией детей;
- сотрудники редко интересуются тем, что происходит вне их компетенции;
- некоторые педагоги просто не замечают деструктивного поведения у подростков, либо игнорируют его проявления;
- присутствует слабая организация досуга со стороны органов власти;
- не совсем развита работа по формированию правомерной правовой культуры среди молодежи и проч.;
- нет четко определенной программы пост-интернатного сопровождения, что формирует чувство безысходности.

Детей нужно защищать, потому что криминальная среда забирает самых лучших и самых талантливых и для решения проблем необходимо:

- разработать и утвердить «Концепцию информационной безопасности ребенка в г. Барнауле», где бы описывались основные принципы, обязанности государственных органов, план мероприятий в этой сфере, так как в г. Барнауле практически отсутствуют нормативные акты, регулирующие вопросы информационной безопасности несовершеннолетних [4, с. 172];
- работа с молодежью — спортивные секции, театральные кружки, организация правильного досуга;
- увеличение внимание к проблемам НОМ, их тщательное изучение и разработка комплекса мероприятий, которые направлены на контроль за деятельностью данных социальных групп и ограничение деструктивной активности среди молодежи [6, с. 79];
- выработать специальные приемы борьбы с негативно-ориентированными группами («нацисты», «сатанисты», «АУЕ») и поддержки общественно значимых групп («гринпис», патриотические организации).

Таким образом, выделение должного внимания проблемам молодежи, создание условий для ее правомерного существования, а также некоторый контроль в области деятельности неформальных объединений могут привести к существенному сдвигу в уровне воспитания и правосознания подрастающего поколения, что немедленно отразится на снижении уровня преступности и усилении общественной активности среди подростков.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анохин, Ю.В. Принципы защиты прав личности во внешней и внутренней правовой политике Российского государства // Юридическая наука и правоохранительная практика. — 2014. — № 4. — С. 34–39.
2. Клейменов М.П. Криминология: Учебник. — М., Юрайт, 2012. — 432 с.
3. Кондаков А.В. Предупреждение нарушений законности в правоохранительной деятельности милиции. Дисс. канд. юрид. наук. — Саратов: Саратовский ЮИ МВД России, 2006. — 230 с.
4. Кузнецов Р.Н., Прощалыгин Р.А. и др. Семейное право: учебник. — Барнаул, 2016. — 212 с.
5. Хужин А. М. К вопросу об использовании институционального подхода к анализу экономико-правовых явлений // Алтайский юридический вестник. — 2017. — № 19. — С. 145–150.
6. Чесноков А.А. Государственная защита прав личности в СССР. Монография. — Барнаул, 2008. — 104 с.

МУЗЫКАЛЬНЫЕ ПРЕДПОЧТЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ И ВОЗМОЖНОСТИ ИХ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА)

З. Э. Воеводина

Алтайский государственный университет

Научный руководитель — О. Е. Ноянзина, к. с. н., доцент

Музыка как вид искусства открывает человеку возможность познавать мир, ощущать его и осознавать в нем себя. Для многих музыка не просто искусство, а то, от чего зависит настроение, эмоции и чувства человека. Для кого-то музыкальные произведения — это целая жизнь. С помощью музыки зачастую можно узнать характер человека, его вкусы и предпочтения. Причем музыкальные жанры постоянно меняются и идут в ногу со временем. Молодежь подстраивает стиль жизни под свои музыкальные вкусы. И трудно уловить эти изменения, так как музыка так же, как и жизнь постоянно меняется. Музыка воздействует на формирование определенной социокультурной атмосферы. Разнообразие музыкальных стилей влияет на внешний вид человека, его характер и стиль общения (порой позитивно, а иногда и негативно). Музыкальные предпочтения способствует социокультурной дифференциации и интеграции индивидов, объединяя их в символические музыкальные субкультуры в рамках российской молодежной субкультуры. Нередко случаются конфликты на почве несовпадения музыкальных вкусов у разных людей. Можно сказать, что музыка является регулятором межличностных отношений.

Музыка играет в жизни современных людей не только развлекательную роль, но и является средством самовыражения. Отсюда вытекает избирательность в потреблении музыкальных произведений, человек исходя из имманентных качеств выбирает свой стиль музыки и через эту призму объединяет свой стиль и образ жизни с индивидами со сходными музыкальными предпочтениями. Можно сказать, что музыка является средством человеческого общения, а также средством раскрытия и самопознания личности. Нужно отметить тот факт, что способы, которыми современный человек, удовлетворяет свои музыкальные потребности имеют немаловажный характер. Именно по этому критерию можно судить о развитии личности, его ценностях и установках. Молодые люди испытывают несомненное влияние со стороны ближайшего окружения, что бесспорно определяет дальнейшую направленность в выборе определенного музыкального жанра.

Стоит осознавать безусловную важность музыкальных предпочтений для современной молодежи. Подавляющее большинство молодых людей в г. Барнауле не представляют свою жизнь без музыки. Музыка начинает носить не только развлекательный характер, но и способствует приданию осмысленности собственной жизни молодым поколением, за счет музыки молодежь самовыражается и получает вдохновение, а главным следствием этого является формирование у человека качественно новых взглядов на окружающую действительность и построение отношений с другими людьми с новых позиций.

С точки зрения анализа музыкальных предпочтений, предполагается анализ факторов их формирования. Музыкальные вкусы разных социальных групп, в том числе и молодежи, делятся на две группы факторов: субъективные и объективные. Объективные факторы включают в себя возраст, пол, образование, СМИ, референтная группа, наличие музыкального образования. Субъективные

факторы в себя включают: хобби, личный опыт (занятие музыкой или прослушивание музыкальных произведений), интерес к тому или иному музыкальному произведению.

Среди факторов, оказывающих влияние на музыкальные предпочтения молодежи, исследователи отмечают влияние семьи и рекламы — 20%; территориальный фактор — 15%; социальный статус — 12%; 8% молодежи считают, что именно наличие музыкального образования влияет на их выбор в музыке, но в первую очередь молодые люди отмечают главными факторами возраст — 53%; и влияние друзей, знакомых — 50% [1].

В рамках изучения музыкальных предпочтений и возможностей их удовлетворения среди студенческой молодежи, в период с марта по апрель 2017г. был проведен анкетный опрос студентов (всего 140 чел.) Алтайского государственного университета; опрос экспертов (компетентные лица, связанные с музыкальной индустрией и молодежью, всего 25 чел.).

В результате социологического исследования были получены следующие результаты. Из респондентов, принявших участие в анкетном опросе подавляющее большинство — 95 % респондентов на вопрос «Каково место музыки в Вашей жизни?», ответили, что музыка составляет основную часть их жизни, и только 5 %, что музыка не играет в их жизни никакой роли. Это подтверждает, что молодежь полностью поглощена миром музыки, независимо от музыкальных предпочтений каждого отдельного молодого человека.

На вопрос «Насколько часто вы слушаете музыку?», 15 % опрошенных ответили, что слушают музыку практически всегда и везде, 35 % — очень часто, 41,3 % — часто, 8,8 % — иногда; предлагаемые варианты ответов «очень редко» и «никогда» не выбрал ни один респондент. В данном случае так же с уверенностью можно сказать, что прослушивание музыки у студентов имеет далеко не последнее место.

Так же стоит упомянуть возможность ознакомления с музыкальными новинками у молодежи. Почти все опрошенные — 98,8 % всегда в курсе музыкальных новинок и следят за ними. Скорее это связано с тем, что в 21 веке нет никакой трудности, удовлетворять свои потребности в поиске новой музыки, т.к. доступ к интернету интернет есть почти у всех людей молодого поколения и большинство следит за новомодными музыкальными веяниями. Было выявлено, как наличие хобби у молодых людей влияет на их выбор музыкального жанра, оказалось, что 25 % молодых людей, у которых отсутствует хобби, не имеют какого-либо одного любимого музыкального жанра, в отличие от 75% респондентов, которые имеют хобби. У них процент приверженности к одному любимому жанру оказался выше, из 75 % только 7 % не привержены к определенному жанру. Отсюда можно сделать вывод о том, что люди с наличием хобби более увлечены натурой и избирательны в выборе музыкальных предпочтений.

Для выявления отношения студентов к двадцати одному музыкальному жанру, нужно было определенному музыкальному жанру дать оценку от 1 до 10, оценки распределились следующим образом. Рок и танцевальная музыка получили в основном по 10 баллов, поп — 8-9 баллов, такие жанры как металл, панк и шансон в большинстве случаев получили 1, регги, блюз и джаз — 1-3 балла, в классической музыке оценки распределились от 6-8 баллов. Так же студентам предложили выбрать на их взгляд несколько любимых жанров в музыке. Самые высокие оценки получили «танцевальная» и «поп-музыка» — по 55 %; «рок» выбрали 45,6 %; затем идет реп и хип-хоп — 36,3 %; далее классическая музыка — 33,8%. Остальные жанры, такие как «альтернативная музыка», «металл», «легкая музыка», «электро-музыка» получили около 20 % голосов. «Блюз», «панк», «шансон» и «эстрадная музыка» — в среднем около 10 %. Остальные жанры набрали незначительное количество голосов.

Так же для выяснения отношения студентов к музыкальной индустрии в городе, нужно было выявить частоту посещаемости молодежью музыкальных мероприятий, концертов. Итак, на вопрос «Имеете ли вы возможность посещать концерты любимых вами исполнителей?», «да» ответили

16,3 %, «нет» –83,7 %. «Насколько часто вы посещаете концерты?»: «Очень редко (раз в полгода — год)» посещают 50 % опрошенных, «редко» (раз в несколько месяцев) — 6,3 %, «часто (раз в месяц и чаще)» — 1,2 %, «совсем не посещаю» — 42,5 %. Как оказалось, огромное количество молодежи, почти половина опрошенных, совсем не посещают концерты. Чтобы выявить причины этого явления мы задали вопрос «С чем по вашему мнению связано отсутствие этой возможности?». Ответы были разнообразными; большинству студентов «не хватает средств» на посещение концертов — 62,5 %, «город не входит в гастрольный тур любимого исполнителя» — 52,5 %, «не хватает времени на это» — 25 %, «город не может предоставить необходимые условия для проведения концерта любимого исполнителя» — 18,8 %. Так или иначе, несмотря на то, что мало студентов посещают мероприятия, связанные с музыкальным досугом молодежи, мы попросили их дать оценку индустрии досуга, связанной с музыкой в нашем городе. 52,2 % респондентов считают, что музыкальная индустрия в городе работает «достаточно неплохо», 16,2 % — «хорошо», очень небольшое количество — 1,2 % выбрали вариант ответа «очень хорошо», и 30 % ответили, что индустрия досуга, связанная с музыкой в нашем городе, работает «совсем плохо».

Экспертный опрос позволил выяснить то, что музыкальные предпочтения довольно основательно влияют на молодежь и что для молодых людей посещение концертов любимых исполнителей все-таки является проблемой в силу определенных причин. На основании проведенного экспертного опроса, были получены мнения о музыкальных предпочтениях молодежи и возможностей их удовлетворения, что позволило подтвердить актуальность проблемы. Так же можно сделать вывод о том, что большинство экспертных мнений подтвердило результаты анкетного опроса. Что говорит нам о точности проведения исследования.

Исследование роли музыки, разных ее стилей в процессе социализации, влияние всевозможных факторов на выбор определенного музыкального жанра в молодом возрасте совместно с анализом степени влияния социальных изменений на целостность личности поможет решению этой проблемы. Стоит учитывать и возможности удовлетворения молодыми людьми своих музыкальных предпочтений, то каким образом они предпочитают слушать музыку, довольны ли организацией музыкальных мероприятий в своем городе, так как все эти аспекты помогают более полно раскрыть все нюансы исследования музыкальных предпочтений, помогают понять с чем связан выбор того или иного жанра у молодежи. Еще одним выясненным критерием в данном исследовании, является многоаспектность факторов, которые могут повлиять на музыкальные предпочтения молодежи. В ходе исследования, выяснилось, что современные музыкальные предпочтения обладают массовостью и большей приверженностью к развлекательному аспекту, хотя смысловая нагрузка тоже учитывается молодежью в прослушивании музыкальных произведений, в подтверждение чего мы привели ряд моментов. А в целом, мы выяснили и описали музыкальные предпочтения современной молодежи и возможности их удовлетворения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Мальцева, Н. В. Музыкальные предпочтения современной молодежи на примере города Иркутска / Н. В. Мальцева // Культура. Духовность. Общество. — 2013. — № 6. — С. 147–151.

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ КАК ФАКТОР ВЫБОРА ПРОФИЛЯ СТУДЕНЧЕСКОГО ОТРЯДА НА ПРИМЕРЕ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Я. С. Гекман

Алтайский государственный университет

Научный руководитель — Н. Е. Шилкина, д. с. н., доцент

Молодежные организации все чаще начинают быть темой культурологических, социологических, а также социально-психологических исследований. Интерес к этому явлению имеет объективные причины: настолько популярным становится объединение молодежи в неформальные и формальные общности по интересам. Проблема формирования ценностных ориентаций молодежи в условиях нестабильности социально-политических процессов приобретает особое значение, поскольку становится базовым компонентом гражданско-патриотического воспитания и мировоззрения.

Ценностные ориентации — общечеловеческие принципы, в соответствии с которыми строятся человеческие взаимоотношения, поведение индивида в различных жизненных ситуациях. Психологической основой ценностных ориентаций является многообразная структура мотивов, целей, потребностей, идеалов и убеждений, которые участвуют в создании ориентации личности.

Годом создания движения студенческих отрядов считается 1959, когда агропромышленный комплекс страны нуждался в большой рабочей силе, и 339 студентов-добровольцев физического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова во время летних каникул отправились в Казахстан, осваивать целину. Попасть в стройотряд становится привилегией и у студентов повышается мотивация к учебной деятельности, ведь не каждый мог попасть в отряд, а только те что преуспевали в учебной деятельности. Но, движение по сути сошло на нет, когда распался Советский союз, лишь несколько регионов страны не допустили остановки действия студенческих отрядов и Алтайский край является одним из них.

После упадка, наблюдавшегося в России в 90-х годах, в стране начинается совершенно новый подъем экономики, а, следовательно, и рост потребностей развивающихся отраслей в стране. Всесоюзный студенческий отряд исчез из поля зрения, но появилась новая организация, молодежная общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды» (МООО РСО).

В исследовании приняло участие 200 респондентов по 2 направлениям (профилям) отрядов ССО и СПО из 38 студенческих отрядов Алтайского края, обучающихся в 6 ВУЗах Алтайского края.

ТЕРМИНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ БОЙЦОВ И КАНДИДАДОВ ССО:

БОЙЦЫ: На первом месте у бойцов строительных отрядов, в которых состоят в большинстве своем юноши, у подавляющего большинства (47 человек из 50) выделяются такие терминальные ценности, как «материально обеспеченная жизнь». Далее указывают «интересную работу» как важную часть своей жизни — 39 чел. Третье место в иерархии ценностей занимает «продуктивная жизнь» (максимально полное использование своих возможностей, сил и способностей) — 33 чел. Немалую роль для этой группы респондентов играет «свобода» (самостоятельность, независимость в суждениях и поступках) — 28 чел. К числу важных относят также такую ценность, как «наличие хороших и верных друзей» — 26 (чел).

КАНДИДАТЫ: На первом месте у кандидатов в бойцы строительных отрядов, у большинства (43 человек из 50) выделяются такие терминальные ценности, как «материально обеспеченная жизнь». Далее указывают «свободу» как важную часть своей жизни — 39 чел. Третье место в иерархии ценностей занимает «продуктивная жизнь» (максимально полное использование своих возможностей, сил и способностей) — 30 чел. Немалую роль для этой группы респондентов играет «интересная

работа» (самостоятельность, независимость в суждениях и поступках) — 29 чел. К числу важных относят также такую ценность, как «наличие хороших и верных друзей» — 28 (чел).

ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ БОЙЦОВ И КАНДИДАТОВ ССО:

БОЙЦЫ: Из ценностей инструментальных бойцы строительных отрядов ставят на первое место эффективность в делах (трудолюбие, продуктивность в работе) — 45 человек. Далее в иерархии ценностей следует рационализм (умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманные, рациональные решения) — 34 чел. Большую роль играют и высокие запросы (амбиции), т. е. высокие требования к жизни и высокие притязания — 23 чел. Данный ряд завершает такая ценность, как твердая воля (умение настоять на своем, не отступать перед трудностями) — 22 чел., что, вероятно, объясняется гендерной составляющей данной группы.

КАНДИДАТЫ: Из ценностей инструментальных кандидаты в бойцы строительных отрядов ставят на первое место эффективность в делах (трудолюбие, продуктивность в работе) — 43 человек. Большую роль играют и высокие запросы (амбиции), т. е. высокие требования к жизни и высокие притязания — 41 чел. Далее в иерархии ценностей следует рационализм (умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманные, рациональные решения) — 38 чел. Данный ряд завершает такая ценность, как твердая воля (умение настоять на своем, не отступать перед трудностями) — 37 чел., что, вероятно, объясняется гендерной составляющей данной группы.

ТЕРМИНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ БОЙЦОВ И КАНДИДАТОВ СПО:

БОЙЦЫ: Первое место в списке значимых терминальных ценностей для 49 чел. опрошенных занимает здоровье (физическое и психическое). Второе место для 47 респондентов — любовь (духовная и физическая близость с любимым человеком). На третьем месте находится ценность счастливой семейной жизни, эта ценность стала значимой для 40 испытуемых. Четвертое место по предпочтению у студентов занимает продуктивная жизнь (максимально полное использование своих возможностей, сил, способностей) — 36 чел. Счастье других (благополучие, развитие и совершенствование других людей, всего народа, человечества в целом) расположилось на 5 месте — 27 человек.

КАНДИДАТЫ: Первое место в списке значимых терминальных ценностей для 48 чел. опрошенных занимает здоровье (физическое и психическое). Второе место для 46 респондентов — ценность счастливой семейной жизни. На третьем месте находится любовь (духовная и физическая близость с любимым человеком) эта ценность стала значимой для 42 респондентов. Счастье других (благополучие, развитие и совершенствование других людей, всего народа, человечества в целом) расположилось на 4 месте — 38 человек. Пятое место по предпочтению у студентов занимает продуктивная жизнь (максимально полное использование своих возможностей, сил, способностей) — 34 чел.

ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ БОЙЦОВ И КАНДИДАТОВ СПО:

БОЙЦЫ: Из иерархии инструментальных ценностей бойцы педагогических отрядов выстроили следующие приоритеты. Первое место — «ответственность» (явилась значимой для 44 опрошенных). «Честность» занимает одно из ведущих мест среди инструментальных ценностей для 38 респондентов. Третью строчку среди ценностей удерживает чуткость (заботливость) — 35 чел. На четвертом месте расположились аккуратность, чистоплотность, умение содержать в порядке вещи, порядок в делах (33 респондента). Пятую строку в иерархии ценностей респонденты отдали широте взглядов (умение понять чужую точку зрения, уважать иные вкусы, обычаи, привычки) — 27 человек

КАНДИДАТЫ: Из иерархии инструментальных ценностей кандидаты в бойцы педагогических отрядов выстроили следующие приоритеты. Первое место — «ответственность» (явилась значимой для 48 опрошенных). Чуткость занимает одно из ведущих мест среди инструментальных ценностей для 44 респондентов. Третью строчку среди ценностей удерживает «Честность» — 43 чел. На четвертом месте расположились широта взглядов (умение понять чужую точку зрения, уважать иные вкусы, обычаи, привычки) (31 респондента). Пятую строку в иерархии ценностей респонденты отдали аккуратность, чистоплотность, умение содержать в порядке вещи, порядок в делах — 28 человек.

Из полученных данных можно сделать вывод что именно ценностные ориентации человека являются одной из главных предпосылок вступления в отряд, а именно выбора профиля. Так как ценностные ориентации бойцов и кандидатов отрядов в целом совпадают, можно сделать смелый вывод о том, что у каждого направления (профиля) свои ценности.

Строительные отряды более предрасположены к материальным ценностям, таким как «деньги», «интересная работа» и др., когда в то же время у членов педагогических отрядов предрасположенность более направлена на гуманистические ценности, такие как «здоровье», «чуткость», «ответственность» и др.

Из результата сравнительного анализа конкурентоспособности бойцов и кандидатов можно сделать следующие выводы, члены МООО РСО которые уже являются бойцами студенческих отрядов более конкурентоспособны нежели респонденты, которые являются кандидатами в бойцы. Бойцы студенческих отрядов уже прошли школу третьего трудового семестра, знают, что такое работа, и как качественно и грамотно ее выполнять. Именно поэтому с уверенностью можно заявить, что школа студенческих отрядов является замечательной опорной площадкой для реализации лидерских качеств, конкурентоспособности, обретения коммуникативных качеств и получения ценного трудового опыта.

Движение студенческих отрядов следует рассматривать как составляющую часть государственной молодежной политики, студенческого самоуправления и воспитательной среды ВУЗов оказывающую значительное влияние на формирование качеств личности и компетенций, у студентов участвующих в движении студенческих отрядов, в процессе фактора выбора профиля (направления), а в последствии и выбора профессиональной деятельности;

Потенциал движения студенческих отрядов в подготовке конкурентоспособного специалиста следует рассматривать как комплекс возможностей в процессе деятельности студенческих отрядов, обеспечивающий формирование и развитие у студента набора личностных качеств и компетенций, необходимых ответственному специалисту, готовому к постоянному профессиональному росту и обладающего высоким уровнем конкурентоспособности.

Изучение динамики развития движения студенческих отрядов позволяет утверждать, что после резкого спада 90-х годов движение начинает возрождаться и имеет тенденцию к увеличению общего числа участников. Руководство страны после длительного перерыва вновь начинает признавать студенческие отряды как эффективную форму трудового и гражданского воспитания студенческой молодежи, развития его общественной активности и приступает к формированию курса на создание системы поддержки студенческих отрядов.

ИНСТИТУТ ОТЦОВСТВА В ОЦЕНКАХ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Т. О. Гоношилова

Алтайский государственный университет

Научный руководитель — С. Г. Максимова, д. с. н., профессор

Традиционно отношения между ребенком и матерью уделяется гораздо больше внимания, чем взаимоотношениям отца и ребенка. В современном обществе можно наблюдать тот факт, что представления об отце лишь как о защитнике и кормильце стремительно изменяется под воздействием экономического и культурного развития мира. Социологические исследования отцовства показали, что данный феномен представляет собой социальное явление. «Для каждого поколения су-

ществует свой идеал отца, который отражает то время и условия жизни, и каждое поколение сталкивается с несоответствием между «культурой» отцовства и «поведением» отцов в семьях» [3, с. 79]. Существует множество стереотипов насчет поведения «современных отцов» со своими детьми. Самым распространённым убеждением является то, что современные отцы мало времени проводят со своими детьми, а также принимают неактивное участие в процессе воспитания, тем самым самоустраняясь от своих детей. Все чаще исследователи отмечают отчужденное отношение отцов к своим детям, незначительность и кратковременность контактов отцов с детьми, в то время как основная ответственность за ребенка ложится на мать, незаинтересованность и некомпетентность в вопросах ухода и воспитания ребенка.

Переход мужчины к состоянию отцовства, появление у него первого ребенка — это важное событие для мужчины, которое очень часто недооценивается. Многие мужчины считают, что именно с появлением ребенка связан переход от одной стадии жизненного цикла к другой, а появление ребенка символизирует начало взрослости у мужчины. Молодой отец в такие моменты испытывает не только чувство гордости за себя и своего ребенка, но также нередко рождение ребенка приносит такие эмоции как страх, тревогу, депрессию. «Эти изменения, происходящие в настроении, характере и личности мужчины в связи с рождением ребенка и особенностями его темперамента, значительно больше, чем подобные изменения у молодой матери» [2, с. 34].

С моментом появления ребенка в жизни мужчины у него появляются дополнительные трудности и заботы (новые бытовые обязанности, увеличение материальных расходов, уменьшение внимания со стороны жены). Тем не менее, экспериментально доказано, что отцы, которые были психологически подготовлены, активно ухаживают за детьми, ощущают удовольствие от прикосновения к новорожденным и практически ничем не уступают женщинам в уходе за ребенком и не испытывают никаких трудностей, которые связаны с появлением ребенка. Данная психологическая подготовленность способствует более близкой эмоциональной привязанности отца к ребенку [1, с.125].

Все свидетельствует о том, что положение мужчины в период становления отцовства — это тяжелый и кризисный момент. Так же как и матери, будущие отцы нуждаются в особой поддержке, помощи и подготовке со стороны специалистов к приятию новой роли.

Несмотря на большое количество исследований, посвящённых институту отцовства, такой значимый аспект, как отношение молодежи к данному феномену изучен недостаточно. Этой проблеме посвящено наше исследование.

На основании обширного теоретического анализа, эмпирических результатов, результатов экспертного опроса можно сделать следующие выводы:

1. Рейтинг ценностей важных для жизни различается у потенциальных и реальных отцов. Отцовство усиливает значимость детей, меняет иерархию ценностей в сторону актуализации семейной жизни.
2. Большинство молодых людей обоего пола настроены на двухдетную модель семьи, что по данным статистических прогнозов не способствует простому приросту российского населения.
3. Представление об ответственном отцовстве значительно не различаются у юношей и девушек. Юноши, как будущие отцы, предпочитают видеть в ответственном отце открытость в общении, а отцы со стажем больше ценят обеспечение семьи, пример для подражания и любовь.
4. Выявлен конфликтный постулат у молодежи разного пола. Мужчины более оптимистичны и считают, что большинство мужчин являются ответственными отцами, а девушки придерживаются противоположного мнения.
5. Большинство мужчин разного возраста проявили приверженность традиционной роли мужчины, как кормильца и защитника, а женщине лучше заниматься воспитанием.

6. Большинство девушек полагают, что многие мужчины не способны хорошо выполнять воспитательные функции, поэтому необходимо учувствовать в программах совместной подготовки к рождению ребенка.

7. Большинство мужчин считают своего отца образцом для подражания, однако треть юношей имели негативный опыт отношения с отцом или росли без отца и его реального участия.

8. Молодежь обоего пола направлена в будущем на демократический стиль воспитания своего ребенка.

9. Появление ребенка в жизни мужчины обусловлено стремлением к самореализации и обусловлено внутренним желанием иметь ребенка.

10. Все категории опрошенных респондентов пришли к выводу, что в случае развода, супруги имеют равные права на ребенка, и с кем он должен остаться зависит от конкретных обстоятельств.

Методика незаконченного предложения позволяет мне выявить эталонный портрет современного отца, где современные мужчины являются хорошими отцами, которые любят свою семью и детей. Преобладает традиционная модель отцовства, где отец — это основной добытчик семьи, авторитет и пример для подражания. Современное отцовство характеризуется активным участием в воспитании детей. Папа для ребенка — это наставник, друг и главная опора, это человек, который способен решить любую проблему, дать нужный совет и преподать личный пример.

Экспертный опрос выявил:

– Многие мужчины отмечают негативные изменения, которые произошли с феноменом отцовства, считая, что современные отцы все меньше времени уделяют своим семьям и детям, и традиционная роль отца ослабевает. И только один отец из десяти отметил, что в его семье и для него лично ничего не изменилось с институтом отцовства.

– Все отцы без исключения согласились, что инстинкт отцовства существует, но некоторые мужчины считают, что не у всех отцов он проявляется. Один из отцов уверен, что чем в более зрелом возрасте появляется ребенок у мужчины, тем более ответственнее он подходит к вопросу воспитания и заботы.

– Появление ребенка в жизни мужчины обусловлено не только появлением новых забот и трудностей, но мужчины также изменяется эмоциональное состояние.

– В большинстве своем мужчины считают, что появление ребенка в жизни мужчины не обусловлено физическим возрастом, а связано с внутренней готовностью мужчины, но не маловажным фактором является финансовая обеспеченность семьи.

– Мужчины пришли к выводу, что отец — это опора семьи, защитник, его роль заключается в обеспечении семьи и воспитании детей. А в вопросах воспитания нужно быть разным, уметь переключаться со строго папы, на веселого и беззаботного, который сможет быть ребенку другом.

– Ответственный отец — это человек, который умеет держать свое слово, может обеспечить своего ребенка всем необходимым, это отец, который любит своего ребенка. И большинство современных отцов, по мнению мужчин, соответствуют идеалу ответственного отца.

Данная работа посвящена изучению особенностей института отцовства в оценках молодежи. Отцовство в современном мире выступает непременным атрибутом успешного состоявшегося мужчины, частью его жизненного успеха и его важнейшим достижением. Все больше мужчин ощущают желание не просто завести ребенка, но и общаться с ним, принимать участие в его воспитании, помочь ребенку социализироваться. Молодые отцы уже без стеснения обсуждают свои трудности и новые заботы, которые связаны с появлением в их жизни ребенка, на работе, с друзьями, в блогах и на форумах. Современное общество, отмечая значимость присутствия отца в жизни ребенка, в семье и роли его воспитания, на деле повсеместно показывает, что отец как воспитатель воспринимается всерьез, не зависимо оттого, что некоторые женщины довольно скептически к этому относятся, отводя мужчине лишь роль добытчика.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кон, И. С. Ребенок и общество: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / И. С. Кон. М.: Академия, 2013. — 336 с.
2. Кочубей, Б. И. Мужчина и ребенок [Текст] : научное издание / Кочубей Б.И.; Б.И. Кочубей; Б.И. Кочубей. — М. : Знание, 2010. — 79 с.
3. Саралиева, З.Х. Семья — клиент социальной работы / З.Х. Саралиева. Н. Новгород, 2012. — 287 с.

ВЛИЯНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА НА РЕЧЕВУЮ КУЛЬТУРУ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ В СУБЪЕКТАХ РФ

Е. А. Маратканова

Алтайский государственный университет

Научный руководитель — С. Г. Максимова, д. с. н., профессор

В нашем мире проживает более 7,5 миллиардов человек. По разным подсчетам насчитывается около 7000 языков, с помощью которых люди способны изъясниться и правильно понять друг друга.

Российская Федерация — многонациональное государство, на ее территории разговаривают более, чем на 150 языках. Из них насчитывается около 100 языков коренных народов России, а остальные — некоренные этносы. Количество носителей языков колеблется от 120 миллионов, до нескольких десятков, а в исключительных случаях и единиц.

Лингвистическая карта России — удивляет своим разнообразием, где языки «больших» народов (зоны концентрации наибольшего числа разноструктурных языков, например, Дагестан и его 32 национальных языка) соседствуют с языками малочисленных национальностей. Но, тем не менее, все языки, вне зависимости от количества носителей, обладают равными правами с юридической точки зрения.

Федеральным законом Российской Федерации «О государственном языке Российской Федерации» от 1 июня 2005 года был установлен правовой статус государственных языков. Закон устанавливает, что государственным языком является русский, но субъекты РФ вправе устанавливать дополнительные государственные языки.

В настоящее время в республиках-субъектах РФ приняты законодательные акты, где закрепляется статус национального языка как государственного. Всего насчитывается 19 таких субъектов, среди которых Чеченская республика, республика Марий-Эл, Дагестанская республика, Адыгейская республика, республика Хакасия, Кабардино-Балкарская республика, республика Алтай, республика Татарстан, республика Тува, республика Саха и другие.

В различных республиках по-разному складывается атмосфера национальных языков. В республике Адыгея в 2013 году вернули обязательное изучение родного языка для детей-адыгейцев в школах (в 2007 году был отменено обязательность изучения). На сегодняшний момент более 22 тысяч школьников изучают адыгейский язык. В республике Бурятия было активное обсуждение о введении обязательного бурятского языка в школах. Однако, депутаты Народного Хурала решили оставить изучение языка — факультативным. Отказ от обязательного изучения связывают с возможностью возникновения межэтнической напряженности в республике. Особенность Дагестанской республики в том, что жители говорят на 32 языках, из них официально признаны 14 этносов. Обучение в начальной школе

происходит на родном языке, затем обучение идет на русском. Планируется в дальнейшем все 32 языка вывести на статус государственных.

По данным переписи населения 2010 года, можно отметить, что количество людей, проживающих на территории национальных республик и знающих русский язык, больше, чем людей, знающих свой национальный язык. Это проявляется во всех республиках, кроме одной. В Чеченской республике на 1 266 474 человек приходится 1 162 333 знающих русский язык и 1 205 309 человек, знающих свой национальный язык.

Было проведено исследование в следующих республиках: Адыгея, Бурятия, республика Алтай, Дагестан, Кабардино-Балкарской республика, Карачаево-Черкесская республика, Мордовия, республика Северная Осетия, Тува, Чувашской республика. Приняли участие около 2000 человек, от 15 до 35 лет, большинство из которых имеют высшее (43,1%) или среднее (22,8%) образование и которые проживают на территории национальных республик.

Для национальных республик Бурятии (55% населения), Алтай (57%), Карачаево-Черкесской республики (44%), Мордовии (60%), Чувашской республики (58%) характерно изучение русского языка еще в детстве, что нельзя сказать о республиках Адыгея (47%), Кабардино-Балкарской (68%), Северной Осетии (44%) и Тыва (68%), где национальный язык служил платформой взаимодействия, начиная с самого детства. Изучение двух языков одновременно — не популярная для республик практика, но самыми билингвальными республиками стали республика Алтай (13%) и Карачаево-Черкесская республика (19%).

Дома, как правило, в республиках разговаривают на русском языке, это касается всех республик, кроме Кабардино-Балкарской, где 65% респондентов предпочли разговаривать на национальном языке и 66% респондентов в республике Тыва. Несмотря на то, что в других республиках (Адыгея, Дагестан, Северная Осетия), где национальный язык большинством изучался с самого детства, взаимодействовать с близкими дома они предпочитают на русском языке (59%, 68%, 70% соответственно).

Для республики Алтай (55%), Мордовия (57%), Чувашской республики (50%) — русский язык является единственным родным языком, когда для республик Адыгея (57%), Бурятия (53%), Кабардино-Балкарской республики (73%), Карачаево-Черкесской (69%), Северной Осетии (62%) и республики Тывы (61%) — русский язык является вторым родным языком. Показатели русского языка, как иностранного — достаточно низкие, кроме республики Тывы, здесь 13% респондентов выбрали данный вариант ответа.

Выясняя языковую атмосферу в республиках, было выявлено, что абсолютно во всех национальных республиках в общественных местах и транспорте используется русский язык. Высокие показатели по данному пункту, говорят о том, что, несмотря на установление нескольких государственных языках в национальных республиках, русский язык оказывает существенное влияние на повседневную жизнь молодых людей.

Таким образом, выявляя влияние и роль русского языка на культуру речи молодых людей субъектов Российской Федерации, можно отметить, что во многих национальных республиках, несмотря на попытки политики органов местного самоуправления ввести в практику национальные языки, русский язык — является неотъемлемой частью повседневной жизни.

РИСК СОЦИАЛЬНОГО ЭСКАПИЗМА МОЛОДЕЖИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

К. В. Перепелкина

Алтайский государственный университет

Научный руководитель — С. Г. Максимова, д. с. н., профессор

Для наилучшего понимания такого явления, как эскапизм, сначала необходимо разобраться в значении самого термина. При рассмотрении термина «эскапизм» (от английского *escape* — бежать, спастись) в различных источниках следует отметить неоднозначность трактовок данного явления. Так, например, большой российский энциклопедический словарь определяет «эскапизм» («эскейпизм») как стремление человека уйти от реальности в мир иллюзий и фантазий в ситуациях бессилия, кризиса и отчуждения [2].

В концепции Мадди С.Р. разные формы отчуждения человека от реальности связаны с утратой смысла существования, с экзистенциальным неврозом. Применимо к протестной активности личности, специфика эскапизма также раскрывается в одной из форм, так называемого, экзистенциального заболевания — крусадерстве или авантюризме [9].

Зарождение такого явления, как эскапизм, связано с противоречиями, присутствующими в общественном развитии современного социума. Требования, которые исходят от агентов социализации, таких как семья, школа, СМИ, очень часто сталкиваются с индивидуальными устремлениями молодежи в самореализации, которая осуществляется без опоры на транслируемые образцы взаимодействия [6].

Эскапизм представляет собой явление социальное, которое заключается в стремлении индивида или социальной группы уйти от общепринятых образцов и стандартов жизни социума. В основу эскапизма ложится сомнение в том, насколько целесообразно и необходимо использовать существующие в обществе модели взаимодействия, следствием которого является попытка критически переосмыслить общепринятые нормы. Содержательно же, эскапизм, как явление, сталкивается с проблемой выработки новых, отличных от предыдущих, адаптационных механизмов к социальной среде [4].

Очень важно отличать эскапизм от эпатажа личности. В то время, как эпатаж выступает как поведение, нарушающее моральные установки и сопровождающееся эффектом непредсказуемости и неожиданности, а также настроенностью эпатажных личностей выделяться из толпы с помощью протестных форм деятельности, эскапизм представляет собой уход от реальности, в основе которого лежат устойчивые установки личности, и он может происходить в достаточно пассивной форме, например в избегании, отчужденности, уходе [5].

У Ж. Бодрийяра, в его концепции симулякра, он обозначил эпоху современности как эру симуляции и гиперреальности, когда человек отчужден от самой действительности, и она подменяется ее знаками. В гиперреальности человек уже не может различать воображаемое и реальное, там размыты границы противоположных полюсов всех сфер общественной жизни [1]. Большое значение имеет следующий нюанс: если человек утрачивает чувство реальности, то эскапизм как уход в виртуальную среду (гиперреальность) становится повседневным и типичным способом существования человека.

Эскапизм приводит к эффекту депривации, при котором начинает возникать состояние социальной изоляции. Такой эффект возникает тогда, когда только близкие люди допускаются к взаимодействию, так как есть уверенность, что они не нанесут вреда. Изоляция является показателем низкого межличностного статуса у молодых людей, склонных к девиантному поведению и различным формам его проявления. К деформированным установкам также приводит изоляция от общественно-политической практики, политических событий [3].

Особенно важна та сторона эскапизма, которая отражает неприятие социальной системы — социальный эскапизм. Одним из вариантов проявления подобного типа эскапизма может являться даун-

шифтинг, подразумевающий под собой пренебрежение материальным достатком, карьерой ради погружения в собственные частные интересы [8]. В схожем смысле можно говорить об эскапизме, как о побеге от давления рутины повседневности и вызываемого ей чувства самоотчуждения, например, экстремальный спорт, туристический эскапизм и другое [7].

На базе Алтайского государственного университета было проведено исследование риска социального эскапизма молодежи методом опроса и глубинного интервью. На основании полученных и проанализированных данных исследования риска социального эскапизма молодежи при использовании новых технологий были получены следующие данные: выраженные возрастные границы роста социального эскапизма в молодежной среде, его повышение к 20 годам и снижение после 23 лет. Была установлена склонность к социальному эскапизму среди молодежи с неоконченным высшим образованием, что подтверждает возрастные границы выраженного социального эскапизма, зависимость семейного положения и склонности к социальному эскапизму: молодежь, находящиеся в зарегистрированном браке или когда-либо состоявшие в нем менее склонны к эскапизму, чем те, кто в браке не состоял.

Что касается межличностного общения, то молодежь с выраженным эскапизмом предпочитает ограничить свои контакты с обществом, имеет узкий круг общения, им сложнее общаться с другими людьми.

Также было выявлено, что молодые люди с выраженным социальным эскапизмом чаще других используют различные технические устройства для проведения своего досуга, а также предпочитают свои гаджеты времяпровождению с друзьями.

Молодые люди с выраженным эскапизмом чаще предпочитают такой образ жизни, который связан с уединением, природой и свободой от городской суеты.

Среди факторов и условий формирования социального эскапизма в молодежной среде были выделены факторы: личностные, коммуникативные, социальные.

Была установлена низкая осведомленность молодежи о таком явлении, как социальный эскапизм, а также преобладание отрицательного отношения к данному явлению.

Таким образом, наряду с другими причинами, существует риск социального эскапизма при использовании новых технологий, следовательно, необходимо уделить особое внимание чрезмерному использованию молодежью различных гаджетов, чтобы предотвратить распространение социального эскапизма.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бодрийяр Ж. Символический обмен и смерть. — М.: Добросвет. 2007. — 387 с.
2. Большой российский энциклопедический словарь. М.: Большая российская энциклопедия, 2012. — 1851 с.
3. Змановская Е.В. Девиантология: психология отклоняющегося поведения. — М.: Академия, 2014. — 288 с.
4. Литинская Д.Г. Суицидальность в норме: эскапизм как тенденция самоопределения молодых людей в современном мире. — М.: Изд-во ГОУ СОШ №587, 2010. — 177 с.
5. Литинская Д.Г. Суицид в норме как акт крайнего эскапизма // Девиация и ее креативный потенциал в развитии социальных процессов: образовательное учреждение как институт реализации принципа равных возможностей. — М.: Изд-во ГОУ СОШ №587, 2009. — 180 с.
6. Нятина Н.В. Эскапизм — Отклонение в социализации молодежи. — К.: КемГУ, 2013. — 136 с.
7. Шапинская Е.Н. Динамика повседневности и феномен эскапизма. — М.: Просвещение, 2011. — 26 с.
8. Hamilton C., Mail E. (January 2003). Downshifting in Australia: A sea-change in the pursuit of happiness. The Australia Institute Discussion Paper No. 50. — 2015. — 12p.
9. Maddi S.R. Creating Meaning Through Making Decisions // The Human Search for Meaning. Mahwah: Lawrence Erlbaum, 2017. — 372 p.

УРОВЕНЬ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ (НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА)

А. И. Попова

Алтайский государственный университет

Научный руководитель — Д. А. Омельченко, к. с. н., доцент

Правовая культура гражданина является основополагающей единицей существования современного государства. От уровня правовой культуры граждан зависит целостность страны и ее потенциал к развитию. В современных условиях внешнеполитической неопределенности, экономической нестабильности и постоянных социальных реформ для России как никогда важно воспитание социально ответственного населения. Молодежь играет важнейшую роль в общественном воспроизводстве и является активным участником общественных преобразований.

Изучение правовой культуры современных студентов актуально по двум основным причинам. Во-первых, характер и содержание правовой культуры студентов служит индикатором качества правового образования в ВУЗах. Во-вторых, необходимость изучения связана с тем, что студенты представляют образованную часть молодежи, из которой будет пополняться интеллектуальная элита российского общества [1].

Правовая культура молодежи — это разновидность правовой культуры общества, которая объединяет сознание и поведение субъектов социального процесса, связанного со становлением и реализацией жизненных стратегий через механизм социально-правовой адаптации [1].

Определение уровня правовой культуры — процесс неоднозначный. В научной литературе отсутствует четкая и структурированная градация, по которой можно было бы однозначно определить степень развитости изучаемого явления на личностном или общественном уровне. Поэтому для решения данной проблемы следует исходить из составных элементов правовой культуры, раскрывая которые, можно определить ее уровень.

Уровень правовой культуры студентов определяется на основе следующих показателей:

- Уровень общего образования;
- Уровень правового сознания, который определяется через знание права, представления о праве, требования, предъявляемые к праву, отношение к исполнению правовых предписаний;
- Уровень информированности о своих правах и обязанностях, как показатель эффективности полученных правовых знаний и как основа правового поведения;
- Степень доступности правовой информации;
- Идеалы (ценности) и цели социальной деятельности, их нормативное и содержательное выражение. Правовые ценности бывают двух видов: терминальные (отношение к праву как к самостоятельной ценности) и инструментальные (отношение к праву как к средству реализации личных интересов) [1].

В рамках изучения правовой культуры и критериев определения ее уровня среди студенческой молодежи, в период с марта по апрель 2017г. был проведен анкетный опрос студентов социологического и юридического факультетов (всего 116 чел.) Алтайского государственного университета; опрос экспертов (преподаватели социологического и юридического факультета, представитель МВД, всего 7 чел.), а так же традиционный анализ документов (источником информации послужили данные о совершенных преступлениях в Алтайском крае за период 2010 — 2016г. представленные на Информационно-аналитическом портале правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации).

В результате социологического исследования были получены следующие результаты. Выяснилось, что студенты, по большей части, относятся к праву как к необходимому в обществе инструменту защиты свободы и человеческих отношений. На вопрос «На Ваш взгляд, достижению какой цели служит наличие в обществе той или иной правовой системы? Выберите наиболее подходящий вариант ответа» больше половины студентов обоих факультетов отметили соответствующий вариант (53% на факультете социологии и 52% на юридическом факультете).

Готовность молодых людей защищаться при помощи правовых процедур была поставлена под сомнение. Это связано с тем, что действиям правоохранительных органов большинство студентов юридического (71%) и социологического (88%) факультетов доверяют лишь частично. Так же удалось выявить, что обучение на юридическом факультете не гарантирует того, что студенты будут обладать высоким уровнем правосознания: на вопрос о наличии правонарушений положительно ответили 66% студентов.

Основными источниками правовых знаний выступают ВУЗ, школа, интернет и семья, специальная литература. Отметим, что стремление студентов самостоятельно развивать свои правовые навыки, знания и умения ярко не проявляется. Многие студенты признались, что лишь иногда интересуются актуальной правовой информацией (59% на юридическом факультете и 82% на социологическом факультете).

Опрос экспертов показал, что нельзя полностью связывать отсутствие правовых знаний и навыков их реализации у некоторых молодых людей с их нежеланием получать эти знания самостоятельно. Некоторые эксперты связывают это с определенным типом ментальности граждан нашей страны. Так же эксперты связывают это с крайней формой пренебрежительного отношения к праву — правовым нигилизмом и отмечают как фактор несовершенство самой системы образования.

Нельзя так же полностью связывать отказ некоторых молодых людей от защиты своих прав и/или прав третьих лиц с низким уровнем доверия действиям правоохранительных органов. Отказу от защиты своих прав могут послужить неудачный опыт родителей, стереотипное отношение к правоохранительным органам, бюрократизм власти и др. Помимо этого, высокий уровень правовых знаний не свидетельствует о высоком уровне правовой культуры.

Экспертный опрос позволил выяснить то, что действие студентов в рамках закона, помимо прочего, может быть связан со страхом или желанием минимизировать негативные последствия. Но возможность совершения студентами правонарушений все-таки существует, что подтверждают данные, представленные на Информационно-аналитическом портале правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации.

Таким образом, на основе результатов анкетного опроса, экспертного опросов и анализа статистических данных можно классифицировать уровень правовой культуры студентов юридического и социологического факультетов Алтайского государственного университета. В связи с тем, что правовые ценности молодых людей и их правоотношение не характеризуются явными нигилистическими наклонностями и отсутствуют свидетельства о высоких показателях этих параметров, а так же в связи с тем, что правовые знания некоторых студентов хоть и можно условно назвать «выше среднего», мы считаем, что студенты обладают «Средним» уровнем правовой культуры. Этот уровень характеризуется тем, что у индивида присутствует понимание важности правовой системы, но отсутствуют четкие правовые принципы.

На наш взгляд, способствовать повышению уровня правовой культуры студенческой молодежи может грамотная политика государства в сфере образования. Необходимо повышать ориентированность на практику преподаваемых правовых дисциплин, а так же ввести дополнительные правовые дисциплины. Помимо этого, необходимо активно использовать существующие каналы связи для налаживания активной коммуникации студентов с правоохранительными и административными органами. Существующая правовая информация должна стать простой и понятной для понимания широким слоям населения. Государству следует вести постоянную информационную, разъяснительную, идеологическую и консультативную деятельность.

Все эти меры помогут воспитать из современных студентов социально ответственных, грамотных личностей, что, в конечном счете, окажет положительное влияние на развитие страны в целом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абакачева, М. Б. Правовая культура студенческой молодежи как разновидность правовой культуры / М. Б. Абакачева // ЕврАзЮж. Теория и история государства и права [Электронный ресурс]. — 2012. — № 4 (47). — С. 61–63. Электр. дан. Режим доступа: http://www.eurasialaw.ru/index.php?option=com_jcontentplus&view=article&id=3099:2012-06-14-06-19-57&catid=184:2010-12-13-11-50-40&Itemid=196 — Загл. с экрана (дата обращения: 21.03.2016).

ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА КАК ОСНОВА СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ С НАСЕЛЕНИЕМ

А. С. Савченко

Алтайский государственный университет

Научный руководитель — О. Е. Ноянзина, к. с. н, доцент

Российская Федерация находится в списке тех стран, которые самым активным образом стремятся формировать информационное общество. В стране происходит постепенный переход к использованию передовых информационных технологий.

Практика показывает, что информационное пространство все чаще используется для реализации общественных и политических целей. В связи с этим граждане и организации получают больше возможностей участвовать в управлении обществом (за счет краудсорсинга, аутсорсинга, краудфандинга, флэшмобов, электронного голосования и электронного государства), политические системы становятся более открытыми, качественно изменяются отношения между государством и гражданским обществом [1, с. 1].

В 2012 году на заседании Государственного совета Российской Федерации Президент Российской Федерации Путин В.В. высказал свою точку зрения относительно прозрачности власти. Он заявил, что эффективность государственного управления зависит от открытости власти и обратной связи с населением: «Речь, в первую очередь, идёт об открытости власти, об информационности, об информированности граждан и привлечении их к процессу выработки решений и контроля за их исполнением» [2].

Эффективная государственная информационная политика как в России, так в регионах и муниципалитетах позволит сохранить социально-экономическую и политическую стабильность; сформировать положительный имидж органов власти; повысить доверие населения; разделить ответственность за социально-экономические и политические процессы с бизнесом и представителями «третьего сектора» [3, с. 8].

На сегодняшний день существует несколько определений «информационной политики». Все они достаточно интересны и в той или иной степени отражают суть понятия и представления своих авторов о данной сфере.

Информационная политика — это ряд целенаправленных действий, связанных с внедрением определенных информационных положений в сознание различных социальных групп и позволяю-

щих сформировать и защитить положительный образ конкретного органа власти в целом, а также его руководства, и, в первую очередь, высшего руководящего лица. [4, с. 6].

К нормативно правовым основам информационной политики Российской Федерации относятся:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
3. Федеральный закон №131 от 06.10.2003 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» устанавливает общие правовые, территориальные, организационные и экономические принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации, определяет государственные гарантии его осуществления. Данный закон придает большое значение принципу гласности.
4. Согласно Федеральному закону «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ. обеспечение открытости деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, активное использование информационных технологий, объективное информирование граждан Российской Федерации и структур гражданского общества о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления лежит в основе местного самоуправления.
5. Закон Российской Федерации «О средствах массовой информации» от 27.12.1991 №2124-1 регулирует отношения между участниками производства массовой информации в России.
6. В соответствии с п. 3 Указа Президента РФ от 31 декабря 1993 г. №2334 «О дополнительных гарантиях прав граждан на информацию» деятельность государственных органов, организаций и предприятий, общественных объединений, должностных лиц осуществляется на принципах информационной открытости.
7. Устав Алтайского края. Основной закон Алтайского края выделяет несколько каналов осуществления взаимодействия, такие как: выборы, референдум, подача коллективных обращений (петиций), краевой народной законодательной инициативы, краевого плебисцита и другие формы.
8. Закон Алтайского края от 27 декабря 2007 г. №153-ЗС «Об основах взаимодействия органов государственной власти Алтайского края, органов местного самоуправления Алтайского края и общественных объединений, реализующих на территории Алтайского края социально значимые проекты» определяет основные принципы и формы взаимодействия органов государственной власти Алтайского края, органов местного самоуправления Алтайского края и общественных объединений по реализации социально значимых проектов.
9. Федеральная целевая программа «Электронная Россия (2002–2010 гг.)». Цель программы — обеспечить ускорение процессов информационного обмена в экономике и обществе в целом, в том числе между гражданами и органами государственной власти.
10. Концепция использования информационных технологий в деятельности федеральных органов государственной власти до 2010 г. определяет, что повышение информационной открытости деятельности органов государственной власти, доступности соответствующей информации для граждан и организаций, а также создание механизмов общественного контроля их деятельности будет обеспечиваться путем создания информационных ресурсов, а также ресурсов, содержащих информацию о деятельности органов государственной власти, с предоставлением доступа к ним граждан и организаций, в том числе через сеть Интернет. [5, с.85-90]
11. Государственная программа «Информационное общество» (2011–2020 годы) направлена на получение гражданами и организациями преимуществ от применения информационных и телекоммуникационных технологий и создание условий для оперативного и эффективного взаимодействия государства с гражданами и бизнесом с их использованием.
12. Одной из целей государственной программы «Совершенствование государственного и муниципального управления в Алтайском крае» на 2015–2020 годы является повышение эффективности

взаимодействия органов исполнительной власти Алтайского края с населением, институтами гражданского общества.

Проблемы реализации информационной политики органов власти обусловлены следующими факторами: отсутствием единой информационной политики и стратегического документа, организационно-технологическими факторами, отсутствием единых критериев оценки эффективности информационной политики органов власти. Отсутствие законодательно оформленных процедур коммуникации предоставляет достаточную свободу действия представителям власти и позволяет им следовать той коммуникативной стратегии, которую они считают верной.

Информирование населения о деятельности органов местного самоуправления осуществляет комитет по информационной политике города Барнаула, который является структурным подразделением администрации города.

Целью работы комитета является:

1. Информационное обеспечение деятельности главы города, администрации города и ее органов, иных органов местного самоуправления.
2. Взаимодействие со средствами массовой информации, осуществляющими деятельность на территории города.
3. Управление и координация работы при создании и внедрении комплексной системы информации о состоянии объектов и явлений городской среды.

Одним из важных направлений деятельности комитета является содействие формированию позитивного имиджа местной администрации. Особое место уделяется организации работы по публикации в СМИ нормативных актов администрации города, Барнаульской городской Думы. Комитет организует работу по информационному наполнению официального сайта г. Барнаула.

Свою деятельность комитет реализует во взаимодействии с органами исполнительной власти Алтайского края, структурными подразделениями Администрации края и органами местного самоуправления.

На официальном сайте муниципального образования «город Барнаул» жители могут следить за новостями города, узнавать информацию о деятельности органов местного самоуправления, а также о предоставлении услуг в электронном виде. Количество посещений сайта постоянно увеличивается. С помощью сайта ведется предоставление услуг в сфере ЖКХ, здравоохранения, культуры и СМИ, образования и других.

В 2016 году сайт города Барнаула в третий раз принял участие в формировании рейтинга информационной открытости органов местного самоуправления по проекту «Инфометр». Информационная открытость составила 79,9%. По технологическому параметру процент эффективности составил 84,8%. [6]

Главными показателями эффективной работы пресс-службы следует считать доверие населения и журналистского сообщества к распространяемой информации и данным, активная посещаемость официального сайта органа власти, наличие обратной связи с общественностью.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Андрианова И.В. Информационная политика федерального органа исполнительной власти: особенности и механизмы реализации: на примере МЧС России: автореф. дис. ... канд. полит. наук. — Москва, 2013. — 21 с.
2. Путин: эффективность госуправления зависит от открытости власти [Электронный ресурс]. URL: <https://ria.ru/politics/20120717/701681916.html>, (дата обращения: 24.10.2017).
3. Илатовская Э.А. Информационная политика органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации: формирование и проблемы реализации: автореф. дис. ... канд. полит. наук. — Санкт-Петербург, 2007. — 21 с.
4. Мозолин А.В. Информационная политика органов власти: результаты исследования / Центр «Аналитик». — Екатеринбург, 2012 г. — 27 с.

5. Гаврилов Д.В. Информационная политика региональной власти России в экологической сфере (на примере официальных интернет сайтов субъектов российской федерации)/ Д.В. Гаврилов // Информационная открытость органов местного самоуправления как основа социального партнерства. — М.: ООО «ИНСОФТ», 2006. — С.85-97.

6. Официальный сайт Экспертного консультирования «Инфометр» [Электронный ресурс]. — URL: <http://infometer.org/>.

МОЛОДЫЕ МИГРАНТЫ В Г. БАРНАУЛ: СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

С. А. Сарыглар

Алтайский государственный университет

Научный руководитель — С. Г. Максимова, д. с. н., профессор

В современном мире миграция рассматривается как важнейший элемент социальной структуры общества и как фактор экономического роста страны. За последние десятилетия происходит трансформация политических, научных, социально-экономических взглядов на проблему миграции. Объектом политических, общественных мер и научных полемик, многочисленных исследований становятся вопросы прав человека, трудовых прав, прав беженцев, а также вопросы адаптации и интеграции иностранных мигрантов в новой среде. Изучение данных вопросов является обязательным условием формирования позитивного и измеримого вклада мигрантов в экономический рост того или иного государства, в связи с чем большое внимание уделяется вопросам реализации миграционной политики [1].

Ежегодно в Российскую Федерацию приезжают более 100 тысяч иностранных мигрантов. Так, по данным Федеральной службы государственной статистики в 2016 году в Российскую Федерацию из зарубежных стран прибыли 121 170 человек.

Алтайский край, как приграничный регион Российской Федерации, является одним из центров миграционного потока. Большую часть иностранных мигрантов, прибывающих на территорию Алтайского края, составляют представители стран СНГ. Для анализа миграционных процессов и выявления причин и закономерностей формирования миграции, миграционного поведения мигрантов из стран СНГ нами было проведено исследование (анкетный опрос мигрантов) в Алтайском крае, в частности в г. Барнаул

Всего в исследовании по Алтайскому краю приняли участие 217 человек. Для анализа социально-психологических основ взаимодействия молодых мигрантов было отобрано 143 респондентов до 35 лет, прибывших в г. Барнаул. Большинство молодых мигрантов являются гражданами Республики Казахстан (40%), Таджикистана (20%), Узбекистана (15%) и Киргизии (10%).

Основной целью своего приезда молодые мигранты называют получение образования (43%) и трудоустройство (40%). Лишь небольшая часть иностранных мигрантов приезжают с целью путешествия, посещения родственников, приобретения товаров, торговли или сопровождения родственников (миграция вместе с семьей).

Прибывая на новую страну, мигранты сталкиваются с рядом адаптационных и интеграционных трудностей. Характер прохождения адаптационного периода является определяющим фактором миграционного поведения.

Сами иностранные мигранты, как показывают результаты исследования, положительно оценивают состояние взаимодействия мигрантов и местного населения. В понятие «местное население»

включены работодатели, органы правопорядка, общественные, религиозные организации и население (соседи, друзья и другие).

Половина опрошенных ответили, что работодатель относится к ним уважительно и благожелательно. Также большинство респондентов считают, что местное население относится к ним скорее положительно, чем отрицательно. Но также наблюдается негативная тенденция во взаимодействии иностранных мигрантов и местного населения. Треть опрошенных ответили, что местное население относится к ним скорее отрицательно, чем положительно.

Состояние социально-психологического взаимодействия мигрантов и местного населения, насколько мигранты адаптируются и интегрируются в местной среде также оценивается уровнем доверия, межличностного и институционального. Для оценки уровня доверия мигрантам были предложены несколько групп. Так, больше всего молодые мигранты доверяют родственникам (67%), своим друзьям, знакомым (40%), соседям (37%), своему работодателю (27%). Меньше четверти опрошенных выразили свое доверие миграционной службе, органам правопорядка и своей этнической группе. Таким образом, среди молодых мигрантов наблюдается высокий уровень межличностного и низкий уровень институционального доверия.

С утверждениями, что «русские меня не принимают» и «русские имеют что-то против меня» большинство мигрантов не согласилось. Лишь 10% опрошенных выразили свою неуверенность и затруднились ответить.

Таким образом, результаты проведенного анализа показывают, что социально-психологическое взаимодействие между молодыми иностранными мигрантами и местным населением г. Барнаула характеризуется дружелюбными, положительными взаимоотношениями, высоким уровнем межличностного доверия. Половина опрошенных уверены, что взаимопонимание и сотрудничество между местным населением и приезжими возможна. Несмотря на положительные тенденции, наблюдаются негативные настроения, опасения мигрантов, а также низкий уровень доверия государственным, общественным институтам, что есть весомое основание для дальнейшего изучения и исследования проблематики миграционных процессов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Suliman, S. Migration and Development after 2015 / S. Suliman // GLOBALIZATIONS. — 2017. — I. 3. — V. 14. — P. 415 — 131.
2. Федеральная служба государственной статистики. URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/demography/# (дата обращения: 07.11.2017).

РУССКИЙ ЯЗЫК НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

М. В. Силонова

Алтайский государственный университет

Научный руководитель — С. Г. Максимова, д. с. н., профессор

Русский язык сегодня шестой по популярности в мире. Как рассказал доцент Петрозаводского государственного университета Александр Матюшкин, вторым государственным и официальным он является в Белоруссии, Южной Осетии и Приднестровье. Официальным языком государственных учреждений русский считают в Казахстане, Кыргызстане и Абхазии. В Узбекистане и Таджикистане наш язык обязателен к изучению в национальных школах как иностранный. В Армении преподавание русского как иностранного ведется со второго класса.

В Казахстане на государственном уровне оказывается поддержка русскому языку, все предметы в русскоязычных школах преподаются на русском, похожая ситуация — в Кыргызстане (для сравнения: в странах Балтии даже в русскоязычных школах на русском преподают максимум 40% предметов). Ограничения для русского языка существуют в Туркменистане и на Украине — особенно в свете событий последнего года.

Вообще же о судьбе русского языка на постсоветском пространстве спорят с момента распада Союза. Первые годы после этого на территории независимых государств русский язык активно вытеснялся языками титульных наций. Да и сегодня закрепление позиций титульных языков независимых государств часто идет в ущерб знанию русского. Если в целом в странах СНГ русский язык еще хоть как-то популярен среди городского населения, то в сельской местности люди говорят на национальных языках.

По данным опроса «Левада-центра» за апрель 2014 года, больше половины россиян (58%) обеспокоены «дискриминацией русских» на постсоветском пространстве. По мнению респондентов, основной проблемой этой дискриминации является запрет на официальное использование русского языка.

Об ослаблении позиций русского языка в странах СНГ в последние годы стали говорить не только эксперты, но и государство. Минобрнауки, например, с 2011 года реализует федеральную целевую программу «Русский язык», одна из целей которой — «поддержка русского языка за рубежом путем создания условий и повышения интереса к его изучению». В рамках программы проводятся образовательно— и культурно-просветительские мероприятия, оказывается поддержка преподавателям русского как в ряде республик РФ (Башкортостан, Татарстан и других), так и за пределами России.

Дело это очень полезное, потому что проблемой преподавания русского языка в ближнем зарубежье Александр Матюшкин считает дефицит учителей-русистов, которые к тому же иногда сами недостаточно владеют языком. К слову, во время видеомоста специалисты отметили и то, что во многих странах СНГ запрещено использование именно российских учебников и образовательных разработок по русскому языку — государства предпочитают им собственные пособия, потому что российские для иностранцев не адаптированы, в них встречаются «обидные» для них фразы вроде «Москва — столица нашей Родины».

Эксперты также считают, что необходимо финансировать и оказывать другую поддержку газетам, журналам, телеканалам на русском языке, которые рассказывали бы жителям ближнего зарубежья именно о местных событиях.

Ситуация с почти поголовным незнанием русского языка трудовыми мигрантами, особенно среди молодежи, привела к тому, что с начала 2015 года иностранцам, желающим работать в России, предписано сдавать комплексный экзамен на знание русского языка, истории и законодательства России. При том, что сами вопросы теста по русскому языку, которые делятся на нескольких разделов: чтение, письмо, аудирование, устная речь, лексика и грамматика — достаточно простые, даже если русский неродной.

Но сохранять потребность в русском языке у жителей СНГ необходимо не только исходя из того, что это инструмент выживания для приезжающих в Россию мигрантов. Популяризация и продвижение русского языка — большой плюс в развитии политических и культурных взаимоотношений между странами постсоветского пространства, что стратегически выгодно в первую очередь России.

ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ДЕТСТВА: ЕЕ ЭВОЛЮЦИЯ НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

В. К. Славнова

Алтайский государственный университет

Научный руководитель — И. В. Антонович, к. соц. н., доцент

В современном мире социальная защита детства рассматривается в ряду важнейших факторов экономического, культурного, социального развития общества, государства [1, с. 3].

Благополучие и качество жизни детей является показателем уровня развития общества. Дети являются одной из тех категорий, защита которых должна стоять в приоритете у государства и общества в целом.

Проблемы детства изучаются специалистами самых разных сфер (педагогами, психологами, социологами). Но, не смотря на вовлеченность широкого круга профессионалов, специфика детства как феномена не изучена до сих пор. Для того чтобы понять сущность феномена детства следует изучить разносторонние подходы к самому понятию «детство».

В научных исследованиях детство признается не только как определенный жизненный этап, но и как особая субкультура [1, с. 5]. В демографии термин «ребенок» используется при исследовании репродуктивных функций семьи, положения женщины в обществе [1, с. 7]. Экономика изучает показатели уровня жизни семей с детьми, механизмы стимулирования семей к рождению детей.

Многие ученые, не смотря на разнящиеся взгляды в интерпретации термина «социальная защита детства», все же схожи в определении сущности социальной защиты детства. Эта сущность заключается в обеспечении ребенка поддержкой, помощью в удовлетворении его потребностей посредством правовых, финансовых и социально-психологических гарантий.

Свое начало система социальной защиты детства положила еще в древности. Помощь ближнему всегда была характерной чертой славянских народов. Первый опыт общественной заботы о наименее защищенных детях-сиротах на Руси возникает в родовой общине славян. Эта помощь «всем миром» постепенно становится одной из характерных черт славянского, а затем и российского менталитета, проявляясь в форме создания специальных домов, где кормили и обслуживали сирот и брошенных малюток [2, с. 19].

Анализируя документы древнерусского права, можно обнаружить зачатки социальной защиты детства в «Русской правде» Ярослава Мудрого, 8 из 37 статей которой были посвящены социальной защите детства. В документе излагались права детей при разделе домашнего имущества, указывалось их социальное положение после гибели родителей. Данный свод законов провозглашал отца основным защитником детей, а так же определял некие условия опекуинства [3].

Значимую роль в разработке начал социальной защиты детства сыграли русские князья. Так, например Великий князь Владимир учредил училища для детей из различных сословий, князь Ярослав Мудрый учредил сиротское училище, в котором содержал и обучал детей на свои средства.

Менталитет славянского народа, внимание русских князей к вопросу о защите детей положили начало пути для дальнейшего развития системы социальной защиты детства в этом направлении.

Важным шагом в формировании системы защиты детства было юридическое закрепление царем Федором Алексеевичем заботы государства о нищенствующим и беспризорным детям. В его указе говорилось о необходимости создания особых школ и заведений, где нищие дети и подростки могли бы учиться разным наукам и ремеслам. В связи со смертью царя указ не был приведен в исполнение. Однако выраженные в нем общие идеи получили дальнейшее развитие и практическое приложение при Петре Первом.

К началу 18 века не было целостной системы защиты детства и именно Петру Первому предстояло внести порядок в дело призрения детей в России, построить его на совершенно новых началах, поручив светским правительственным и общественным органам.

Петр Первый внес существенный вклад в развитие этого вопроса, посвятив ряд своих указов проблеме социальной защиты сирот и беспризорных детей. Указами Петра были учреждены гошпитали для незаконнорожденных младенцев, а так же предприняты меры по борьбе с детской беспризорностью.

Дальнейшее свое развитие система социальной защиты детей продолжила уже при Екатерине 2. При императрице обширное распространение получило создание воспитательных домов для детей, оставшихся без родителей, в государственном масштабе предпринята попытка воспитать «новую породу людей» и внедрить систему сословного воспитания детей. Воспитательные дома предназначались для приносимых младенцев и детей, оставленных родителями из-за бедности. В этих домах был обеспечен уход за младенцами, так же организован учебный процесс для детей постарше.

Таким образом, эпоха правления Петра Первого и Екатерины 2 ознаменовалась становлением мощного фундамента для дальнейшего развития системы социальной защиты детства. Наиболее ярким вкладом этого периода было решение вопроса о социальной защите сирот и беспризорных детей, а так же создание специальных мест для содержания безнадзорных детей — воспитательных домов.

В 19 веке система защиты детства сделала большой шаг в своем развитии, во многом благодаря супругам монархов и приближенных к царям особ. В это время отмечается открытием учебных и благотворительных заведений, заведений для детей дворян, обер-офицеров и мещан, особых училищ для детей солдат гвардейских полков. Важным шагом в этот временной период стало открытие воспитательных училищ для глухонемых и слепых детей. К концу 19 века детские приюты становятся более массовой формой социальной защиты детей-сирот и детей бедных родителей. Государственная забота о детях в 19 веке приобретает все более сословный характер.

Значимой ступенью в формировании системы защиты детства является активная разработка самого понятия «защита». Выделению данного понятия способствовало внимание ученых, юристов, врачей и педагогов к детям, подвергавшимся насилию со стороны хозяев-ремесленников, а также родителей и посторонних людей. Введение этого термина характеризовало новое направление благотворительной деятельности, как следствие которого уже в 1892 году был создан «Отдел защиты детей от жестокого обращения» для надзора за правильным исполнением материальных и нравственных обязанностей лицами, от которых малолетние дети находились в зависимости.

Подводя итог, к концу 19 века детские приюты стали более массовой формой социальной защиты детей-сирот и детей бедных родителей. Их деятельность регламентировалась Положением о детских приютах.

Изучив организацию системы социальной защиты детей в годы советской власти, было выявлено, что в этот период было положено начало государственной системе защиты детей-сирот, которой еще до революции не существовало. Целостная система учреждений для детей-сирот сложилась в 20-е годы 20 века, когда активно шла борьба с беспризорностью. Для первичного приема беспризорников и дальнейшего их устройства были созданы детские приемники-распределители (ДПР). Наряду с ДПР в 20-е годы появилась широкая сеть различных интернатских учреждений: дома ребенка, детские дома, трудовые колонии. Благотворительность, на которой базировалась дореволюционная система социальной защиты сирот, прекратилась в связи с исчезновением зажиточных слоев населения.

Таким образом, за годы советской власти была проделана колоссальная работа, способствующая развитию системы социальной защиты детства.

Подводя общий итог проведенному исследованию, хотелось бы отметить, что в становлении общей системы социальной защиты детства важен каждый из выше описанных этапов развития общества, потому как именно те результаты, которые были достигнуты на каждом из них — в комплексе составляют систему социальной защиты детства, к которой общество пришло сейчас.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Поддубная, Т. Н. Социальная защита детства в России и за рубежом / Т.Н. Поддубная. — М. : Академия, 2008.

2. Варывдин В. А. Управление системой социальной защиты детства/В.А. Варывдин, И. П. Клемантович. — М., 2005.

3. Русская правда (пространная редакция). Хронос: исторические источники. Русская правда. Режим доступа: <http://www.hrono.ru/dokum/1000dok/pravda72.php> (дата обращения: 17.10.2017).

ИМИДЖ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА В ПРЕДСТАВЛЕНИИ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛ Г. БАРНАУЛА

Д. И. Смирнова

Алтайский государственный университет

Научный руководитель — О. В. Суртаева, ст. преподаватель

Перед вузами стоит задача привлечения наиболее самостоятельных и талантливых студентов. Одним из эффективных способов является создание привлекательного имиджа вуза. Каждый вуз имеет свой имидж и репутацию, которые могут иметь как положительную, так и отрицательную окраску. В современном информационном обществе создание и поддержание положительного имиджа высшего учебного заведения — это основная цель. Имидж вуза — сложная система, которую нужно постоянно развивать и поддерживать.

Имидж — это внешний образ, создаваемый субъектом, с целью вызвать определенное впечатление, мнение, отношение у других.

Имидж высшего учебного заведения — есть целостное восприятие оценки различными группами общественности, формирующееся на основе хранящейся в их памяти информации о различных сторонах деятельности вуза: обучающей, научной, воспитательной, общественной и т.п..

Генеральной совокупностью исследования являются выпускники школ г. Барнаула в возрасте от 16 до 18 лет. Выборочная совокупность составляет 120 человек. Выборка целевая, т.к. она применяется тогда, когда изучаемой совокупностью является некоторая специфическая группа людей, в нашем случае — это выпускники школ.

Основные причины, по которым респонденты хотят получить высшее образование: возможность хорошо зарабатывать, возможность сделать успешную карьеру и получить профессию, которая нравится.

Сравнивая Алтайский государственный университет с другими вузами г. Барнаула, то можно сказать, что в целом респонденты хорошо оценивают такие компоненты имиджа как: наличие необходимой специальности, престиж вуза, возможность будущего трудоустройства. По такому критерию, как качество образовательных услуг Алтайский государственный университет уступает Алтайскому государственному техническому университету им. И.И. Ползунова. По критерию наличие бюджетных мест все вузы проигрывают Алтайскому государственному педагогическому университету.

С целью сравнения имиджей Барнаульских вузов, просили выпускников школ оценить топ-10 лучших вузов России и можно сказать, что вузы г. Барнаула достаточно сильно уступают. У топ-10 лучших вузов России значительно выше оценки. Единственный критерий, по которому Барнаульские вузы выигрывают — это местоположение вуза, скорее всего это связано с тем, что после школы еще трудно сменить привычное место жительства.

В основном мнение об АлтГУ формируется на основе информации от студентов АлтГУ, информации от знакомых, друзей, материалов интернет-сайтов (официальный сайт АлтГУ), а также мероприятий, проводимых АлтГУ (Дни открытых дверей, межвузовские олимпиады, Дни науки, профориентация в школах).

Больше половины опрошенных хотят обучаться в Алтайском государственном университете.

Что касается самих представлений выпускников школ об имидже АлтГУ, то в их представлении АлтГУ — это престижный вуз, который обеспечивает высокое качество подготовки, а также это современный инновационный вуз.

Больше половины опрошенных хотят обучаться в Алтайском государственном университете.

Высокие оценки респонденты ставили таким критерием имиджа АлтГУ как: надёжность и стабильность, престиж, внешний вид зданий, особенно школьники отмечали главный корпус университета, Стоимость обучения выпускники школ не довольны, также, как и удобством местоположения, потому что в основном все респонденты живут в Индустриальном районе и добираться до университета крайне неудобно. Качество услуг АлтГУ оценивается высоко, также, как и фирменный стиль.

По результатам проведенного исследования были сформулированы следующие рекомендации сотрудникам Управления по работе с абитуриентами и содействию трудоустройства выпускников Алтайского государственного университета:

1. Создать официальную страницу Алтайского государственного университета на таком Интернет-ресурсе, как Instagram.
2. При работе со школьниками делать упор на тех, кто учиться в основном на «хорошо и отлично».
3. Проводя профориентационные мероприятия в школах, больше информации рассказывать о правилах поступления и подачи заявлений, наличии бюджетных мест, трудоустройстве выпускников, студенческой жизни и стоимости обучения.
4. Активно рекламировать специальные мероприятия, проводимые АлтГУ (межвузовские олимпиады, Дни открытых дверей, Фестиваль науки).
5. Снизить стоимость обучения до 60 000 тыс. руб.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ананченкова, П.И. Совершенствование имиджа как фактор конкурентоспособности высшего учебного заведения (организационно-методический аспект): автореф. дис. ... канд. экон. наук : 08.00.05 / Ананченкова Полина Игоревна. — М., 2009. — 24 с.
2. Дагаева, Е.А. Внутренние Public Relation вуза / Е.А. Дагаева // Высшее образование в России. — 2009. — № 10. — С. 157–158.
3. Дагаева, Е.А. Структура имиджа высшего учебного заведения / Е.А. Дагаева // PR в образовании. — 2007. — № 3. — С. 84–90.
4. Карпов, Е.Б. Трудоустройство выпускников и имидж учебного заведения / Е.Б. Карпов // PR в образовании. — 2006. — № 3. — С. 75–79.
5. Панасюк, А.Ю. Формирование имиджа: стратегия, психотехнологии, психотехники / А.Ю. Панасюк. — 3-е изд., стер. — М. : Омега-Л, 2009. — 266 с.

ДОСУГ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ: ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЯ ПРИОРИТЕТОВ

В. П. Стародубцева

Алтайский государственный университет

Научный руководитель — С. Г. Максимова, д. с. н., профессор

Отдых и досуг являются неотъемлемой частью жизни, как современной молодежи, так и всего населения в целом. Но, если у взрослого поколения наблюдается стандартизация и стабильность в выборе любимого занятия, то у молодежи рассматривается заметное изменение приоритетов. Это может быть связано в первую очередь с многообразием времяпрепровождения в со-

временном обществе, а так же с трансформацией взгляда молодежи на собственное свободное время и отношение к нему.

Стиль жизни нынешнего молодого поколения зависит от его окружения, интересов, которые оказывают заметное влияние, но родительский авторитет также не остается в стороне. Конечно же, понятно, что молодежь на фоне своих родителей обладает более яркой спецификой времяпрепровождения. Их занятия включают в себя не только стандартные домашние дела (телевизор, общение, помощь по дому), но и дополняются более красочным набором досуга. Он состоит, прежде всего, из походов в клубы, на дискотеки, занятий спортом, компьютера, посещений общепита — об этом свидетельствуют социологические исследования.

Несмотря на видимый приоритет развлечений, в молодежной сфере так же наблюдается и заметное стремление к образованию посредством посещения курсов, дополнительных внеучебных или внерабочих занятий, а также самообразованием. Только в сочетании развлекательных и образовательных форм времяпрепровождения можно сказать об активном досуге. Ведь недостаточно только увеселительных мероприятий. Посещение кинотеатров, театров, библиотек, музеев, музыкальных концертов, вовлеченность в деятельность общественных организаций требуют дополнительных усилий. Однако все эти процессы и придают социальной жизни молодежи определенную наполненность.

В связи с этим в последнее время наблюдается положительная динамика изменения досуговых интересов молодежи в сторону овладения информацией. Это значит, что современные молодые люди большую часть свободного времени предпочитают проводить за компьютером, книгами, телевизором, впитывая необходимые данные. Они формируются, прежде всего, из интересов молодежи к самообразованию — человек сам определяет нужную ему сферу и изучает ее.

Так же в последнее время появились два противоположных направления. С одной стороны, количество свободного времени сейчас во многом зависит от нагрузки учебного процесса, который диктует свои определенные тенденции.

С другой стороны, можно проследить то, что у современной молодежи по сравнению с их родителями увеличился период получения образования, а значит, молодые люди имеют больше свободного времени для реализации своего потенциала.

Немаловажным фактором в проведении досуга является экономическая ситуация как отдельного человека, так и страны в целом. Например, сейчас, чтобы посетить концерт любимой музыкальной группы, нужно приложить большое количество усилий, поскольку билет обходится не так уж и дешево. Другой пример, если человек имеет расположенность и интерес к фотоискусству, но на практике реализовать себя не может, так как рынок современных фотокамер диктует цены, начиная с 25 тысяч рублей и выше.

Таким образом, получается, что человек не может до конца осуществить свою деятельность без должной материальной поддержки. Из этого следует вывод, что свободное время, которое предназначается для досуга, нужно будет тратить и на работу для получения материальной выгоды.

В заключении хотелось бы подвести итог о динамике изменения приоритетов молодежи в досуговой деятельности. В современном российском обществе существуют большие возможности для самореализации и самоидентификации, но не всякий молодой человек способен рационально использовать данную возможность: либо он ее просто не замечает, либо не мешает материальное обеспечение, либо человек, поддаваясь давлению со стороны общества, не имеет необходимых навыков и знаний. С каждым годом мы наблюдали и можем наблюдать разные тенденции во времяпрепровождении молодежи. К примеру, 2015 год был обусловлен массовым чтением литературы разнообразных жанров, 2016 год вызвал предпочтения молодежи к спортивным занятиям, а нынешний, 2017 год, снова ввел моду на изучение книжных изданий. Мода на досуг распространяется посредством общения людей в социальных сетях и реальной жизни. Каждый выбирает себе занятия, исходя, в основном, из своего окружения, но при этом некоторые забывают о своих настоящих интересах. При всем при этом откровенно наблюдать, что молодежь меньше предпочитает просто бессмысленно развлекаться, а больше становится на путь саморазвития, улучшая культуру возрастной группы в целом.

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОЛОГИЯ, ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ТУРИЗМ.....	3
АГРОТЕХНОЛОГИИ, ПРОИЗВОДСТВО, ПЕРЕРАБОТКА И ХРАНЕНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ.....	3
Адамова В. А. ОПРЕДЕЛЕНИЕ МОЩНОСТИ ИСТОЧНИКА ТЕПЛОТЫ СВЧ-ПЕЧЕЙ.....	3
Балабов А. А. ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ГИДРОТЕРМИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ЗЕРНА ПУТЕМ МОДЕРНИЗАЦИИ БУНКЕРА ОТВОЛАЖИВАНИЯ.....	6
Варенов С. С. РАЗРАБОТКА КАРТОФЕЛЕЧИСТКИ С КОНУСНЫМ РАБОЧИМ ОРГАНОМ.....	8
Ветров В. В. РАЗРАБОТКА УСТРОЙСТВА ОЧИСТИТЕЛЯ РЯДКОВ СТЕРНЕВОЙ СЕЯЛКИ.....	10
Воробьев Ф. Н. К ВОПРОСУ РАЗРАБОТКИ ЛИНИИ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ТАБЛЕТИРОВАННОГО СУХОГО МОЛОКА.....	11
Гефнидер Ю. В. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ЙОГУРТА ПО МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ.....	14
Голод М. С. ОБЪЕМЫ ПРОИЗВОДСТВА И ПОТРЕБЛЕНИЯ СЫРА.....	16
Зубова О. Г. ПЕРЕРАБОТКА ОТХОДОВ ЖИВОТНОВОДЧЕСКИХ ХОЗЯЙСТВ Г. БАРНАУЛА С ПОМОЩЬЮ УСТАНОВКИ ИБГУ-1.....	18
Казанцев Д. А. КОРРЕЛЯЦИОННАЯ СВЯЗЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПАНТОВОЙ ПРОДУКТИВНОСТИ МАРАЛОВ.....	20
Карчашкина Н. С. АНАЛИЗ КОРМЛЕНИЯ МАРАЛОВ-РОГАЧЕЙ АЛТАЕ-САЯНСКОЙ ПОРОДЫ.....	23
Куваев И. В. К ВОПРОСУ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ИЗМЕЛЬЧАЮЩИХ УСТРОЙСТВ.....	26
Нахапетян В. М. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА МЯГКИХ СЫРОВ ПУТЕМ МОДЕРНИЗАЦИИ УСТАНОВКИ ДЛЯ ИХ ПРЕССОВАНИЯ.....	28
Пермикина И. Ю. ПРОИЗВОДСТВО ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ.....	31
Пономарёва И. С. КОРРЕКТИРОВКА СОСТАВА ТЕСТА ДЛЯ ВАФЕЛЬ.....	33
Семенова Е. С. К ВОПРОСУ ВЛИЯНИЯ ИСХОДНОЙ ВЛАЖНОСТИ СЕМЯН ПОДСОЛНЕЧНИКА НА ПРОЦЕСС ИХ ОБРУШИВАНИЯ.....	35
Феклистова Н. И. ВЛИЯНИЕ СПОСОБА ПОСОЛА НА КАЧЕСТВО И ВЫХОД КОПЧЁНОГО САЛА.....	38
Шестаев А. В. РАЗРАБОТКА КОНСТРУКЦИИ КУЛЬТИВАТОРА-ГЛУБОКОРЫХЛИТЕЛЯ.....	40
ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО.....	42
Венкова Е. С. СОЗДАНИЕ ТЕРРИТОРИЙ ОПЕРЕЖАЮЩЕГО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ КАК МЕТОД ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГОРОДСКИХ ЗЕМЕЛЬ (НА ПРИМЕРЕ Г. НОВОАЛТАЙСКА).....	42
Воробьева М. А. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ИМУЩЕСТВЕННЫМИ И ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ ЧЕРЕЗ МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ.....	45
Закревская И. В. ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ГОРОДА БАРНАУЛА.....	48
Закревская М. В. АНАЛИЗ И ПУТИ РАЦИОНАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬ ГОРОДА БАРНАУЛА.....	51
Латкин В. А. ТЕМАТИЧЕСКОЕ И СПЕЦИАЛЬНОЕ КАРТОГРАФИРОВАНИЕ ТЕРРИТОРИИ КУРЬИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ.....	53

Латышева О. А. ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ ОХРАННОЙ ЗОНЫ РЕКИ БАРНАУЛКА В ЧЕРТЕ ГОРОДА БАРНАУЛА.....	56
Петина Е. Д. ОСОБЕННОСТИ ОФОРМЛЕНИЯ ЛИНЕЙНЫХ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ НА ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА БАРНАУЛА.....	59
Половникова Т. Н. КАДАСТРОВАЯ ОЦЕНКА ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ ПОД ОБЪЕКТАМИ ПРОМЫШЛЕННОСТИ НА ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА БАРНАУЛА.....	62
Прокопьева Т. А. РОЛЬ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В ТЕРРИТОРИАЛЬНОМ ПЛАНИРОВАНИИ ГОРОДОВ.....	68
Ткачук Е. С. ПОЛЕЗАЩИТНЫЕ ЛЕСОНАСАЖДЕНИЯ КАК МЕТОД СОХРАНЕНИЯ ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ.....	66
Травникова В. Е. РАЗВИТИЕ ЗАСТРОЕННЫХ ТЕРРИТОРИЙ ГОРОДА БАРНАУЛА НА ПРИМЕРЕ ГОРОДСКОГО КВАРТАЛА.....	69
ВОПРОСЫ ЛЕСОПОЛЬЗОВАНИЯ, САДОВОДСТВА И АГРОНОМИИ.....	73
Буденик А. А. ВЛИЯНИЕ НОРМЫ ВЫСЕВА И ТОРФО-ГУМИНОВЫХ УДОБРЕНИЙ НА ВСХОЖЕСТЬ И УРОЖАЙНОСТЬ НУТА.....	73
Воробьева А. В., Зубарев Ю. А. ОПТИМИЗАЦИЯ УЧЕТА ПРОЦЕССА РИЗОГЕНЕЗА В ПОЛЕВОМ ОПЫТЕ ПО РАЗМНОЖЕНИЮ ОБЛЕПИХИ НА ОСНОВЕ ВЫСОКОКАЧЕСТВЕННОЙ ФОТОСЪЕМКИ.....	74
Ермаков Д. Б. ПРОДУКТИВНОСТЬ ЯЧМЕНЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПРИЕМОВ ОЗОНИРОВАНИЯ ПОСЕВНОГО МАТЕРИАЛА.....	78
Золотухина Ю. А. УРОЖАЙНОСТЬ ЗЕЛЕННОЙ МАССЫ КУКУРУЗЫ НА ФОНЕ ИНОКУЛЯЦИИ И МИНЕРАЛЬНЫХ УДОБРЕНИЙ В УСЛОВИЯХ УМЕРЕННО-ЗАСУШЛИВОЙ КОЛОЧНОЙ СТЕПИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ.....	80
Иванченко Г. А. ЭФФЕКТИВНОСТЬ БИОЛОГИЧЕСКОГО ПРОТРАВИТЕЛЯ СЕМЯН ПРОТИВ КОРНЕВЫХ ГНИЛЕЙ ВСХОДОВ ЯРОВОЙ ПШЕНИЦЫ В УСЛОВИЯХ КОЛОЧНОЙ СТЕПИ АЛТАЙСКОГО ПРИОБЬЯ.....	83
Касаева Г. В. ОЦЕНКА СЕЛЕКЦИОННЫХ ОБРАЗЦОВ МОРКОВИ В УСЛОВИЯХ ЗАПАДНО-СИБИРСКОЙ ОВОЩНОЙ ОПЫТНОЙ СТАНЦИИ.....	86
Кароннов А. А. ВЛИЯНИЕ КАРБОКСИМЕТИЛИРОВАННЫХ БИОПРЕПАРАТОВ, ПОЛУЧЕННЫХ ИЗ ОТХОДОВ ПЕРЕРАБОТКИ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ НА РОСТ И РАЗВИТИЕ ЯРОВОЙ ПШЕНИЦЫ.....	88
Кобзева Д. А. ВЛИЯНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАБОТКИ ПОЧВЫ ЯРОВОЙ ПШЕНИЦЫ НА РЕЖИМ ВЛАЖНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЛЕСОСТЕПИ ПРИОБЬЯ.....	90
Куницына В. В. ВЛИЯНИЕ МИКРОБНЫХ ПРЕПАРАТОВ НА КАЧЕСТВО СЕМЯН И ПРОДУКТИВНОСТЬ ЯРОВОГО ЯЧМЕНЯ.....	92
Лапенкова М. Е. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА СЕЛЕКЦИОННЫХ ОБРАЗЦОВ СВЕКЛЫ СТОЛОВОЙ В УСЛОВИЯХ АЛТАЙСКОГО КРАЯ.....	94
Неверова А. М. ИССЛЕДОВАНИЕ ПРЕПАРАТОВ, ПОЛУЧЕННЫХ ИЗ КАРБОКСИМЕТИЛИРОВАННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ В КАЧЕСТВЕ РЕГУЛЯТОРОВ РОСТА ЯРОВОЙ ТВЁРДОЙ ПШЕНИЦЫ.....	97
Савченко А. В. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОДУКТИВНОСТИ ЗЕРНОФУРАЖНЫХ СОРТОВ ЯЧМЕНЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПРИМЕНЯЕМЫХ СРЕДСТВ ЗАЩИТЫ В УСЛОВИЯХ УМЕРЕННО ЗАСУШЛИВОЙ КОЛОЧНОЙ СТЕПИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ.....	99
Сулова К. С. РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ СОРТОВ И ГИБРИДОВ ЛИЛИИ ИЗ РАЗДЕЛА I. ГИБРИДЫ АЗИАТСКИЕ ГРУППЫ ТАНГО В УСЛОВИЯХ ФГБНУ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ САДОВОДСТВА СИБИРИ ИМ. М. А. ЛИСАВЕНКО».....	101

Титов Д. А. ОЦЕНКА УСПЕШНОСТИ ЛЕСОВОЗОБНОВЛЕНИЯ ПОСЛЕ РУБОК В СПЕЛЫХ ДРЕВОСТОЯХ В СРЕДНЕЙ ЧАСТИ ЛЕНТОЧНЫХ БОРОВ АЛТАЙСКОГО КРАЯ.....	104
Щелкунова А. А. ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВ ЗАЩИТЫ РАСТЕНИЙ НА УРОЖАЙНОСТЬ ПИВОВАРЕННЫХ СОРТОВ ЯЧМЕНЯ В УСЛОВИЯХ УМЕРЕННО-ЗАСУШЛИВОЙ КОЛОЧНОЙ СТЕПИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ.....	106

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ БИОЛОГИИ, БИОТЕХНОЛОГИЙ, ЭКОЛОГИИ И ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ.....108

Антонова И. А. ПАТОГЕННЫЙ КОМПЛЕКС СЕМЯН ЯРОВОЙ ТВЕРДОЙ ПШЕНИЦЫ, ПОРАЖЕННЫХ ЧЕРНЫМ ЗАРОДЫШЕМ.....	108
Бакланова Е. И. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗМА ЖЕНЩИН С ИЗБЫТОЧНОЙ МАССОЙ ТЕЛА И ОЖИРЕНИЕМ.....	110
Березовикова В. В. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ МИГРАЦИИ ЖИТЕЛЕЙ АЛТАЙСКОГО КРАЯ.....	111
Бочарникова А. В. НАКОПЛЕНИЕ СУХИХ РАСТВОРИМЫХ ВЕЩЕСТВ В ПЛОДАХ КАЛИНЫ ОБЫКНОВЕННОЙ (<i>VIBURNUM OPULUS L.</i>) В УСЛОВИЯХ Г. БАРНАУЛА.....	114
Бычкова О. В., Хлебова Л. П. ОЦЕНКА Т. DURUM НА ИМИТАЦИЮ ЗАСУХИ И ЗАСОЛЕНИЯ.....	116
Воротынцева Д. В. СОСТОЯНИЕ ЛИПИДНОГО ОБМЕНА У ЖИТЕЛЕЙ ГОРОДА БАРНАУЛА С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 2 ТИПА И СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ.....	118
Гребенщикова А. В. ИЗУЧЕНИЕ АНТАГОНИСТИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ КОММЕРЧЕСКИХ И КОЛЛЕКЦИОННЫХ ШТАММОВ <i>BACILLUS SUBTILIS</i>	121
Гукк А. В. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФЛОРЫ СОРНЫХ РАСТЕНИЙ ОКРЕСТНОСТЕЙ Г. БАРНАУЛА И ПОСПЕЛИХИНСКОГО РАЙОНА.....	124
Гусева К. Ю., Дурникин Д. А. СОДЕРЖАНИЕ ФОТОСИНТЕТИЧЕСКИХ ПИГМЕНТОВ В ЛИСТЬЯХ КАРТОФЕЛЯ В УСЛОВИЯХ <i>IN VITRO</i> ПРИ РАЗЛИЧНОМ ОСВЕЩЕНИИ.....	126
Ерещенко Д. В., Титова А. М. РЕАКЦИЯ МУЖСКОГО ГАМЕТОФИТА ЯРОВОЙ ТВЕРДОЙ ПШЕНИЦЫ НА ИНДУКЦИЮ ОСМОТИЧЕСКОГО СТРЕССА.....	129
Исаева Д. В. РАЗРАБОТКА БИОТЕХНОЛОГИИ ПРОБИОТИЧЕСКОГО МОЛОЧНОГО НАПИТКА.....	132
Красилов М. А. ДИНАМИКА АКТИВНОСТИ ПЕРОКСИДАЗЫ В ЛИСТЬЯХ БЕРЕЗЫ ПОВИСЛОЙ В УСЛОВИЯХ ГОРОДА БАРНАУЛА.....	135
Назарова М. А. ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ТЕХНОЛОГИИ УПАКОВКИ КОЛБАСНЫХ ИЗДЕЛИЙ НА МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ.....	137
Нестерова А. О. РЕДКИЕ И ИСЧЕЗАЮЩИЕ ВИДЫ РАСТЕНИЙ НА ТЕРРИТОРИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА — Г. БАРНАУЛА.....	140
Новосёлов Д. А. ИСТОЧНИКИ ЗАГРЯЗНЕНИЙ ТЯЖЕЛЫМИ МЕТАЛЛАМИ РЕК ИРТЫШ И УЛЬБА В ВОСТОЧНОМ КАЗАХСТАНЕ.....	142
Петин В. А. СОДЕРЖАНИЕ ФОТОСИНТЕТИЧЕСКИХ ПИГМЕНТОВ В ЛИСТЬЯХ ТОПОЛЯ ЧЕРНОГО, ПРОИЗРАСТАЮЩЕГО В РАЙОНЕ ПРЕДПРИЯТИЙ ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКИ Г. БАРНАУЛА.....	145
Бычкова О. В., Плющёва Е. С., Орлова Е. В. ВЛИЯНИЕ ВРЕМЕНИ СОВМЕСТНОГО КУЛЬТИВИРОВАНИЯ ПРИ АГРОБАКТЕРИАЛЬНОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ БАРХАТЦЕВ ОТКЛОНЁННЫХ (<i>TAGETES PATULA</i>) НА ИНДУКЦИЮ HAIRY ROOTS.....	148
Плясова И. О. СОСТАВ ТЕЛА И ПИЩЕВОЕ ПОВЕДЕНИЕ ЖЕНЩИН С ИЗБЫТОЧНОЙ МАССОЙ ТЕЛА И ОЖИРЕНИЕМ.....	150
Титова А. М., Бычкова О. В. ВОЗМОЖНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ ПОДХОДОВ К ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ ОЦЕНКЕ ЯРОВОЙ ТВЕРДОЙ ПШЕНИЦЫ.....	151

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО И ДЕМОГРАФИЯ.....154**ВОПРОСЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА.....154**

Василькова Е. В. К ВОПРОСУ О ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА ТЕРРИТОРИИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ И ГОРОДА БАРНАУЛА.....154

Исаков А. С. ПРОБЛЕМЫ ОБНАРУЖЕНИЯ И БЛОКИРОВКИ КОНТЕНТА, СОДЕРЖАЩЕГО ПРИЗЫВЫ К ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА БАРНАУЛ.....157

Коньшакова Г. Ю. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВОВЛЕЧЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В МОЛОДЕЖНЫЕ ГРУППИРОВКИ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ И ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ Г. БАРНАУЛА... 160

Лукьяненко А. Ю. АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ К ВОПРОСУ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НАЦИСТСКОЙ СИМВОЛИКИ В Г. БАРНАУЛЕ.....162

МОЛОДЕЖНЫЕ КУЛЬТУРЫ И СУБКУЛЬТУРЫ.....166

Белодеденко А. В. КВАЗИКРИМИНАЛЬНЫЕ МОЛОДЕЖНЫЕ ДВИЖЕНИЯ VS БУДУЩЕЕ СТРАНЫ?.....166

Воеводина З. Э. МУЗЫКАЛЬНЫЕ ПРЕДПОЧТЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ И ВОЗМОЖНОСТИ ИХ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА).....169

Гекман Я. С. ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ КАК ФАКТОР ВЫБОРА ПРОФИЛЯ СТУДЕНЧЕСКОГО ОТРЯДА НА ПРИМЕРЕ АЛТАЙСКОГО КРАЯ.....172

Гоношилова Т. О. ИНСТИТУТ ОТЦОВСТВА В ОЦЕНКАХ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ.....174

Маратканова Е. А. ВЛИЯНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА НА РЕЧЕВУЮ КУЛЬТУРУ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ В СУБЪЕКТАХ РФ.....177

Перепелкина К. В. РИСК СОЦИАЛЬНОГО ЭСКАПИЗМА МОЛОДЕЖИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....179

Попова А. И. УРОВЕНЬ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ (НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА).....181

Савченко А. С. ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА КАК ОСНОВА СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ С НАСЕЛЕНИЕМ.....183

Сарыглар С. А. МОЛОДЫЕ МИГРАНТЫ В Г. БАРНАУЛ: СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ.....186

Силонова М. В. РУССКИЙ ЯЗЫК НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ.....187

Славнова В. К. ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ДЕТСТВА: ЕЕ ЭВОЛЮЦИЯ НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА.....189

Смирнова Д. И. ИМИДЖ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА В ПРЕДСТАВЛЕНИИ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛ Г. БАРНАУЛА.....191

Стародубцева В. П. ДОСУГ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ: ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЯ ПРИОРИТЕТОВ.....192

РЕКЛАМА И МАССОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ.....194**PR-ТЕХНОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТ В МУЛЬТИМЕДИЙНУЮ ЭПОХУ (РЕГИОНАЛЬНЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ СМИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА).....194**

Борисова Д. А. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ЖУРНАЛИСТА ПРИ РАБОТЕ С ИНТЕРНЕТ-ССЫЛКАМИ...194

Бычкова В. А. ТРАНСФОРМАЦИЯ ПРОФЕССИИ ЖУРНАЛИСТА В РЕЗУЛЬТАТЕ ЭВОЛЮЦИИ МЕ-	
ДИА.....	197
Журавлева Т. С., Шрамко Д. В. ОБУСТРОЙСТВО ПЛОЩАДОК ДЛЯ ВЫГУЛА ДОМАШНИХ ЖИ-	
ВОТНЫХ В ГОРОДЕ БАРНАУЛЕ.....	200
Иванова А. А. ТОВАРНЫЙ ЗНАК КАК СРЕДСТВО ПРОДВИЖЕНИЯ БРЕНДА.....	201
Игнтенко Я. А. ПРОЕКТ ШКОЛА ГОРНОЛЫЖНОГО СПОРТА.....	203
Каменецкая Д. М. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОЦСЕТЕЙ ДЛЯ ПРИВЛЕЧЕ-	
НИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ АУДИТОРИИ.....	204
Керн Е. А. БРЕНД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	205
Килина О. Е. ЛОНГРИДЫ В РЕАЛИЗАЦИИ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ФУНКЦИИ ЖУР-	
НАЛИСТА.....	207
Кузьмина А. С. РЕБРЕНДИНГ ПРОДУКТОВОЙ МАРКИ (НА ПРИМЕРЕ «АЛТАЙСКОГО МЕДОВО-	
ГО ПРЯНИКА».....	209
Микшина Л. Е. СОЦИАЛЬНАЯ РЕКЛАМА.....	211
Мишкина Д. В. СТРАТЕГИИ И МЕТОДЫ СПИН-ДОКТОРИНГА В СОВРЕМЕННЫХ СМИ.....	213
Пилипенко А. В. МИФОЛОГИЯ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ СИМВОЛОВ В МАССОВОЙ КОММУНИКА-	
ЦИИ.....	215
Ревакина К. Е. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ КАНАЛОВ КОММУНИКАЦИИ ЧАСТНОЙ ОБРАЗ-	
ВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ЧОУ «ЦЕНТР СЕМЬИ И ДЕТСТВА «ИМКА» Г. БАРНАУЛ).....	216
Субботина С. П. ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВ МАССОВОЙ КОММУНИКАЦИИ И МАССОВОЙ ИНФОР-	
МАЦИИ НА РЕЧЕВУЮ КУЛЬТУРУ ПОДРОСТКОВ.....	218
Чулимова Е. И. ПЛАНИРОВАНИЕ В КОНВЕРГЕНТНОЙ РЕДАКЦИИ.....	221
Торхов В. К., Шилов И. С. РЕКЛАМА В КИНЕМАТОГРОФЕ.....	224
Ширяева К. Е. ТРАНСМЕДИЙНЫЙ ДИСКУРС: ОБРАЗ РОССИИ В СОВРЕМЕННОМ МЕДИАПРО-	
СТРАНСТВЕ.....	225
ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ.....	228
АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО. КОММУНАЛЬНО-БЫТОВОЕ ХОЗЯЙСТВО И ТРАНСПОРТ-	
ПОРТНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА.....	228
Аверьянова Е. Н., Слипаченко Е. М. СОЛНЕЧНАЯ ЭНЕРГЕТИКА КАК ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИЙ	
ФАКТОР В ЖИЛИЩНОМ ХОЗЯЙСТВЕ ГОРОДА.....	228
Блинов С. В., Царёва Е. К. АНАЛИЗ ПРИМЕНЕНИЯ BIM-ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ	
ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ НА ПРИМЕРЕ ПРОГРАММНОГО КОМПЛЕКСА AUTODESK	
REVIT.....	230
Булгина А. А. ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЧНОСТНЫХ И ПУЧИНИСТЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ЛЕССО-	
ВЫХ СУПЕСЕЙ.....	233
Данилюк М. В. БЕСПИЛОТНЫЕ АВТОМОБИЛИ.....	235
Демонов И. О. АВТОМАТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ВЕСОГАБАРИТНОГО КОНТРОЛЯ.....	238
Дергачёв И. С. СОВРЕМЕННЫЕ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ АВТОМОБИЛЕЙ.....	240
Жилякова О. А. ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ГОРОДСКИХ НАЗЕМНЫХ ПАССА-	
ЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК В СЛУЧАЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ.....	242
Исаева Е. В. АНАЛИЗ ДЕЙСТВУЮЩИХ ТУРИСТИЧЕСКИ ПОТОКОВ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ И ИХ	
ВЛИЯНИЕ НА ЗАГРУЖЕННОСТЬ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ, ВЕДУЩИХ К НАИБОЛЕЕ КРУПНЫМ	
КУРОРТНЫМ ЗОНАМ АЛТАЯ.....	243

Казанцева М. Н. ПРИОРИТЕТНЫЕ СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ОСНОВАНИЙ И ФУНДАМЕНТОВ ОТ ДЕФОРМАЦИЙ МОРОЗНОГО ПУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ГОРОДА БАРНАУЛА.....	246
Кудрявцева А. А., Кирколуп Е. Р. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БЮДЖЕТНЫХ ПЛАТ С МИКРОКОНТРОЛЛЕРОМ ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ ПОДСИСТЕМ «УМНОГО ДОМА».....	248
Лим А. Г., Бердюгина Е. П. АНАЛИЗ ВОЗДЕЙСТВИЯ КЛИМАТИЧЕСКИХ НАГРУЗОК НА ОПОРУ.....	250
Логинов А. В. ПРИМЕНЕНИЕ ФОТО- И ВИДЕОФИКСАЦИИ НАРУШЕНИЙ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ.....	253
Махов К. А. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБСЛЕДОВАНИЙ МОСТОВЫХ ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ КОНСТРУКЦИЙ.....	256
Морозов М. Д. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ СВАРНЫХ И ВЯЗАНЫХ СОЕДИНЕНИЙ РАБОЧЕЙ АРМАТУРЫ НА ПРИМЕРЕ МОНОЛИТНОГО ПЕРЕКРЫТИЯ.....	258
Однодворцев В. Е. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ТЕХНОЛОГИИ УТЕПЛЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМОВ ПЕНОПОЛИУРЕТАНОМ ДЛЯ УСЛОВИЙ АЛТАЙСКОГО КРАЯ.....	261
Парфенова И. С. К ВОПРОСУ О ПРОПАГАНДЕ ПДД КАК МЕТОДА БОРЬБЫ С ДЕТСКИМ ТРАВМТИЗМОМ НА ДОРОГЕ.....	264
Паутова Д. В. АНАЛИЗ ОТКАЗОВ НА СЕТЯХ ГАЗОРАСПРЕДЕЛЕНИЯ.....	267
Смольская К. А. СОВОКУПНЫЙ АНАЛИЗ МЕТОДОВ ОПРЕДЕЛЕНИЯ НЕСУЩЕЙ СПОСОБНОСТИ СВАЙ НА ПРИМЕРЕ РЕАЛЬНЫХ УЧАСТКОВ Г. БАРНАУЛА.....	270
Степанов А. В. ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ЛЕГКИХ СТАЛЬНЫХ ТОНКОСТЕННЫХ КОНСТРУКЦИЙ ИЗ ХОЛОДНОГНУТЫХ ОЦИНКОВАННЫХ ПРОФИЛЕЙ.....	271
Сыровежкина Е. С. ПОВЫШЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ НА ОСТАНОВОЧНЫХ ПУНКТАХ И ПЕШЕХОДНЫХ ПЕРЕХОДАХ Г. БАРНАУЛА.....	274
Тарасов С. В. ПРОЕКТ РЕКОНСТРУКЦИИ КГБУЗ «ГОРОДСКАЯ БОЛЬНИЦА № 3, Г. БАРНАУЛ».....	277
Тур В. А. ТЕХНОЛОГИИ ОЗЕЛЕНЕНИЯ ФАСАДОВ ЗДАНИЙ В УСЛОВИЯХ СИБИРИ.....	280
Федорова В. В. УЧЕТ ГЕНЕТИЧЕСКОЙ НЕЛИНЕЙНОСТИ В СТРОИТЕЛЬНЫХ РАСЧЕТАХ.....	283
Феклистов В. В. ОБОСНОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДА ГОРИЗОНТАЛЬНО НАПРАВЛЕННОГО БУРЕНИЯ ПРИ ПРОКЛАДКЕ ИНЖЕНЕРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ.....	285
ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	288
Агаджанян Я. Г. АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНДИТЕРСКОГО ПРЕДПРИЯТИЯ.....	288
Акбердина Е. Р. ВЕБ-САЙТЫ КАК СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	290
Боброва Ю. Ю. АВТОМАТИЗАЦИЯ РАБОЧЕГО МЕСТА АДМИНИСТРАТОРА ГОСТИНИЦЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ (НА ПРИМЕРЕ ГОСТИНИЦЫ «АЛЕЙКА» Г. АЛЕЙСК).....	293
Борискова Е. О. РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МЕДИЦИНСКИМ ЦЕНТРОМ С ЭЛЕМЕНТАМИ ОЦЕНКИ МЕДИЦИНСКОЙ ПРИГОДНОСТИ ПАЦИЕНТА К РАБОТЕ ПО ПРОФЕССИИ.....	296
Брютова Е. А. МОДЕЛИРОВАНИЕ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВИМОСТИ ФИНАНСОВЫХ СХЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИМИ ЖИЛИЩНО-НАКОПИТЕЛЬНЫМИ КООПЕРАТИВАМИ.....	298
Брютова Е. А. WEB-СЕРВИС ОПРЕДЕЛЕНИЯ СЕБЕСТОИМОСТИ СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ИМУЩЕСТВА МНОГOKВАРТИРНОГО ДОМА В РАСЧЕТЕ НА 1 КВ. МЕТР ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ.....	302
Быков Д. Ю., Быкова Т. Е. ПРОЕКТИРОВАНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ СТОИМОСТИ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ.....	305
Вакуленко Е. А. WEB-СЕРВИС СОПРОВОЖДЕНИЯ ПОЛИГРАФИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	307

Грибов В. Е. ПОСТАНОВКА ЗАДАЧИ ОЦЕНКИ ВОСТРЕБОВАННОСТИ УСЛУГ ГОСТИНИЦЫ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ЕЁ ГЕОГРАФИЧЕСКОГО МЕСТОРАСПОЛОЖЕНИЯ И ДРУГИХ ФАКТОРОВ.....	310
Дерр Е. А. РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ «ПРОИЗВОДСТВО И РЕАЛИЗАЦИЯ КОВАННЫХ ИЗДЕЛИЙ» (НА ПРИМЕРЕ ПРЕДПРИЯТИЯ ИП «ЯКУБЕНКОВ В.В.»).....	312
Злобина М. А. АВТОМАТИЗАЦИЯ ФРАНЧАЙЗИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	314
Зуева Л. Е. РАЗРАБОТКА САЙТА ДЛЯ РЕКЛАМНОЙ ФИРМЫ.....	317
Клёпов М. А. THE USE OF THE FOURIER TRANSFORM IN THE PROBLEM OF SCATTERING OF ELECTROMAGNETIC PULSE ON THE DIELECTRIC LAYER.....	318
Клименко А. И., Козлова Ю. С. КОМПЛЕКСНАЯ АВТОМАТИЗАЦИЯ СТУДГОРОДКА АЛТГТУ...321	
Корчагин С. А. АКТУАЛЬНОСТЬ РАЗРАБОТКИ ИНФОРМАЦИОННОГО РЕСУРСА.....	323
Кузминский Д. М. ОСОБЕННОСТИ СОЗДАНИЯ САЙТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.....	324
Лутова Д. А. ОСОБЕННОСТИ СОЗДАНИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИИ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ ПАССАЖИРОВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ВОКЗАЛА «БАРНАУЛ».....	326
Осипов Д. И. РАЗРАБОТКА РЕКЛАМНОГО ВЕБ-САЙТА ДЛЯ СТРОИТЕЛЬНОЙ КОМПАНИИ...328	
Ошлаков В. С. РАЗРАБОТКА БЕСПРОВОДНОЙ СИСТЕМЫ АВТОМАТИЧЕСКОГО ПОЛИВА ПРИУСАДЕБНЫХ УЧАСТКОВ.....	330
Попова А. В. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ГЕОИНФОРМАЦИОННОГО ОНЛАЙН-СЕРВИСА ОЦЕНКИ И ПРОГНОЗА ПОСЕЩАЕМОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ.....	332
Скворцов И. С. РАЗРАБОТКА МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ «ВАКАНСИИ».....	334
Терехов А. С. РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ИС «ЮВЕЛИРНАЯ МАСТЕРСКАЯ».....	336
Черданцев А. О., Боровая В. А. РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ АВТОМАТИЧЕСКОГО ОБЪЕЗДА ПРЕПЯТСТВИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕЙРОННОЙ СЕТИ, ОБУЧАЕМОЙ ГЕНЕТИЧЕСКИМ АЛГОРИТМОМ.....	338
Чижова Е. А. РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ НЕБОЛЬШИМ МЕДИЦИНСКИМ УЧРЕЖДЕНИЕМ (НА ПРИМЕРЕ КГБУЗ «ДЕТСКАЯ ГОРОДСКАЯ БОЛЬНИЦА №1»).....	341
Шусь В. И. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ АКТИВНЫЕ СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ АКУСТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ.....	343
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ.....	345
Александрова А. С. ЗОНОТОПЫ.....	345
Алферов А. А. МЕТОДЫ РАСПОЗНАВАНИЯ ОБЪЕКТОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ.....	345
Бачикова И. А. О РЕШЕНИИ НЕКОТОРЫХ ЗАДАЧ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ОГРАНИЧЕННЫХ РЕСУРСОВ.....	346
Гебель В. А., Сулова М. В. ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ШТРАФНЫХ ФУНКЦИЙ К РЕШЕНИЮ НЕКОТОРЫХ НЕЛИНЕЙНЫХ ЗАДАЧ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ.....	347
Дёмина А. В. О СЕТЕВОМ ПЛАНИРОВАНИИ СЛОЖНЫХ КОМПЛЕКСОВ РАБОТ.....	347
Егорова Ю.В. О ЗАДАЧАХ, СВЯЗАННЫХ С ТЕОРЕМОЙ СИЛЬВЕСТРА — ГАЛЛАИ.....	348
Звонцова А. А. О РАЗБИЕНИИ МНОГОУГОЛЬНИКА НА МОНОТОННЫЕ ЧАСТИ.....	348
Клепиков П. Н. АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ СОЛИТОНЫ РИЧЧИ НА (ПСЕВДО)РИМАНОВЫХ МНОГООБРАЗИЯХ С ПАКЕТАМИ СИМВОЛЬНЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ.....	349
Клепикова С. В. 4-МЕРНЫЕ ЛОКАЛЬНО ОДНОРОДНЫЕ МНОГООБРАЗИЯ С ИЗОТРОПНЫМ ТЕНЗОРОМ ВЕЙЛЯ.....	350

Лиханов К. А. ОБ ОДНОЙ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ЗАДАЧЕ НАХОЖДЕНИЯ КОЛИЧЕСТВА ПЕРЕСЕКАЮЩИХСЯ ОТРЕЗКОВ.....	350
Масленникова И. С. ОБОБЩЕНИЕ ТЕОРЕМЫ КАРАТЕОДОРИ ДЛЯ ВЫПУКЛЫХ МНОЖЕСТВ.....	351
Мецкер Д. А. ЗАДАЧА ОБ ОХРАНЕ КАРТИННОЙ ГАЛЕРЕИ.....	352
Рябов И. Ю. ФРАКТАЛЬНОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ ОБЪЕКТОВ.....	353
Савин Т. Ю. О ЗАДАЧАХ, СВЯЗАННЫХ С ТЕОРЕМОЙ ХЕЛЛИ.....	353
Табачкова О. Ю. О НЕКОТОРЫХ ОПТИМИЗАЦИОННЫХ ЗАДАЧАХ СЕТЕВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ.....	354
Федосова О. В. ИНВАРИАНТЫ В ТЕОРИИ УЗЛОВ.....	354
Хорошавин А. Е. ЗАДАЧА О ПОКРЫТИИ МНОГОУГОЛЬНИКА КРУГОМ.....	355
Хохряков В. С. ОБ ОДНОМ АЛГОРИТМЕ ФРАКТАЛЬНОГО СЖАТИЯ ИЗОБРАЖЕНИЙ.....	356
Шевелева А. А. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ДИНАМИКИ ОБОРОТА РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ В РФ.....	357
Эрнст И. В. ПОТОК РИЧЧИ НА ГРУППЕ $SU(2)$	357

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРИЛОЖЕНИИ К ОБЪЕКТАМ НАУКИ И ТЕХНИКИ.....359

Алехина Ю. И. ГЕНЕРАЦИЯ И АНАЛИЗ ТАБЛИЦЫ НАБЛЮДЕНИЙ С ИНТЕРВАЛЬНЫМИ ОШИБКАМИ.....	359
Барсукова Т. Ю. МОДЕЛИРОВАНИЕ ЗАВИСИМОСТИ ШИРИНЫ ГОДИЧНЫХ КОЛЕЦ ОТ КЛИМАТИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.....	361
Баюк А. А., Хворова Л. А., Топаж А. Г. ИССЛЕДОВАНИЕ АНАЛИТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ПРОЦЕССА ПРОИЗВОДСТВА БИОГАЗА.....	364
Букасова А. К. КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ РЕКУРРЕНТНЫХ ДИАГРАММ ДИНАМИКИ ПОПУЛЯЦИЙ.....	366
Варавина А. Ю. ЭКСПЕРТНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ СТОИМОСТИ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИМИТАЦИОННЫХ ИГР.....	368
Греб А. С. УСТРОЙСТВО ДЛЯ ИЗМЕЛЬЧЕНИЯ ДРЕВЕСНО-СТРУЖЕЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ.....	370
Ермаков М. Г. ТРЕНАЖЕР С ВОЗМОЖНОСТЬЮ АНАЛИЗА И КОРРЕКТИРОВКИ ДВИЖЕНИЙ КЛАССИЧЕСКОГО ХОДА ЛЫЖНИКА.....	372
Ермаков Ю. Г. ПРОСТРАНСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ СЕЛЬСКОГО НАСЕЛЕНИЯ БАЗОВЫМИ МЕДИЦИНСКИМИ УСЛУГАМИ (НА ПРИМЕРЕ АЛТАЙСКОГО КРАЯ).....	375
Ефремова О. А. РАСЧЕТ КПД И ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ СОЛНЕЧНОГО КОЛЛЕКТОРА.....	377
Колисниченко Н. А., Перевозчикова А. А., Сысоева Т. Г. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДАННЫХ ДИСТАНЦИОННОГО ЗОНДИРОВАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ РАСТИТЕЛЬНОГО ПОКРОВА И КАЧЕСТВА ВОДЫ В ВОДОЕМАХ.....	380
Косолап Ж. И. КОМПЬЮТЕРНАЯ МОДЕЛЬ НАБЛЮДЕНИЙ В ПРЕДПОЛОЖЕНИЯХ КОНФЛЮЭНТНОГО АНАЛИЗА.....	382
Костюк К. И. МУЛЬТИАГЕНТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ МОДЕЛИРОВАНИЯ ТОВАРНЫХ РЫНКОВ.....	384
Кротова О. С., Сидун Д. Ю. СОВРЕМЕННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИЗУЧЕНИИ САХАРНОГО ДИАБЕТА У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ.....	385
Максимов Ю. К. ОСНОВНЫЕ ПАРАМЕТРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ.....	387
Михалева А. В. ТЕХНОЛОГИЯ BLOCKCHAIN В АВТОМАТИЗАЦИИ ГРУЗОПЕРЕВОЗОК.....	390
Неупокоева К. Г. МОДЕЛЬ БИОЛОГО-СОЦИАЛЬНОЙ ЭВОЛЮЦИИ.....	391
Нурагунов Р. С. ИССЛЕДОВАНИЕ ДИНАМИКИ ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ.....	393
Карлова Ю. О. МОДЕЛИРОВАНИЕ ТЕМПЕРАТУРНОГО РЕЖИМА ПОЧВЫ С ГРАНИЦЕЙ РАЗДЕЛА.....	394

Юрченко О. С. ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ МАТЕРИНСКОГО КАПИТАЛА НА УРОВЕНЬ РОЖДАЕМОСТИ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ.....	396
--	-----

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРОИЗВОДСТВ

Баранов Н. С. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ПРИЁМОЧНОГО КОНТРОЛЯ В МАССОВОМ АВТОМАТИЗИРОВАННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ.....	399
Белоусов Е. В. ПРЕЦИЗИОННЫЕ СПОСОБЫ ОБРАБОТКИ ПОВЕРХНОСТИ МЕТАЛЛА.....	401
Бочаров Д. А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КАРТ ШУХАРТА ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ТОЧНОСТЬЮ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ГИЛЬЗ.....	402
Верховская А. А., Дворников Е. А. ПОВЫШЕНИЕ НАДЕЖНОСТИ СБОРКИ ИЗДЕЛИЙ НА РОТОРНЫХ АВТОМАТИЧЕСКИХ ЛИНИЯХ.....	404
Гладыщук А. А. РАЗРАБОТКА БИОНИЧЕСКОГО РОБОТИЗИРОВАННОГО ПРОТЕЗА РУКИ НА ОСНОВЕ ГИДРОПРИВОДА.....	406
Горин Е. Ю. МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ РАБОЧИХ ПРОЦЕССОВ ФРЕЗЕРОВАНИЯ В ПРИКЛАДНОМ ПАКЕТЕ RECURDYN.....	407
Гребеньков Р. В., Просеков С. С. МОДЕЛИРОВАНИЕ ШЕРОХОВАТОСТИ ПОВЕРХНОСТИ ДЛЯ ДВУХДИСКОВОГО МАГНИТНОГО АБРАЗИВНОГО ПРОЦЕССА.....	410
Емченко А. В. СОЗДАНИЕ ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО МИКРОСКОПА.....	413
Жидецкая А. С., Гордиенко Н. В. ПОВЫШЕНИЕ СТОЙКОСТИ РЕЖУЩЕГО ИНСТРУМЕНТА.....	417
Заборцева М. Н. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТЕПЕНИ ТОЧНОСТИ ЗУБЧАТОГО КОЛЕСА, ИЗГОТОВЛЕННОГО 3D-ПЕЧАТЬЮ.....	419
Иванов А. В. ИССЛЕДОВАНИЕ ПОВЕРХНОСТИ ТРЕНИЯ ФРИКЦИОННОГО УЗЛА ПОГЛОЩАЮЩЕГО АППАРАТА.....	424
Ильиных Г. Г. ОСОБЕННОСТИ ДОРНОВАНИЯ ОТВЕРСТИЙ В ДЕТАЛЯХ С НЕРАВНОМЕРНОЙ ТОЛЩИНОЙ СТЕНКИ.....	427
Катковский И. Д. АНАЛИЗ ПРОЦЕССА ПОЛУЧЕНИЯ НЕПОДВИЖНЫХ СОЕДИНЕНИЙ СО СВЁРНУТЫМИ ВТУЛКАМИ.....	429
Козлова А. А. ПРОИЗВОДСТВО НЕКОТОРЫХ ВИДОВ КОТЛЕТ.....	432
Комаров Д. А. РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНО-АППАРАТНОГО КОМПЛЕКСА ВИЗУАЛЬНО-ОПТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ЗАГОТОВОК ИЗ СПЕЦИАЛЬНОЙ СТАЛИ.....	434
Котыхов А. А. ПРИМЕНЕНИЕ ПНЕВМАТИЧЕСКИХ ПРИЖИМНЫХ УСТРОЙСТВ ДЛЯ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СБОРОЧНО-СВАРОЧНОЙ ОСНАСТКИ.....	435
Левкович С. В. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗАЩИТНЫХ ПОЛИМЕРНЫХ ПОКРЫТИЙ АТМОСФЕРНЫМ ПЛАЗМЕННЫМ НАПЫЛЕНИЕМ.....	6
Лукаш А. С. АВТОМАТИЗАЦИЯ ВЫБОРА СРЕДСТВ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ОСНАСТКИ.....	438
Негруленко Д. Н. НАЗНАЧЕНИЕ РЕЖУЩЕГО ИНСТРУМЕНТА ДЛЯ ОБРАБОТКИ СЛОЖНОПРОФИЛЬНЫХ ПОВЕРХНОСТЕЙ.....	441
Никишин Р. В. АНАЛИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРОЦЕССА ДЕФОРМИРУЮЩЕГО ПРОТЯГИВАНИЯ.....	443
Обложок Д. Н., Мерц В. И. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ АДАПТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ ФРЕЗЕРОВАНИЯ НА СТАНКАХ С ЧПУ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ САМООБУЧАЮЩЕЙСЯ ИСКУССТВЕННОЙ НЕЙРОННОЙ СЕТИ.....	445
Пастухович Д. Ю. ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ МЕТОД ДИАГНОСТИКИ ПРОЦЕССА РЕЗАНИЯ...	448
Пашкова Е. А. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА СБОРКИ КОЛЕСНЫХ ПАР С БУКСОВЫМИ УЗЛАМИ, ЗА СЧЕТ ВНЕДРЕНИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ УСТАНОВКИ ЗАТЯЖКИ БОЛТОВ ТОРЦЕВОГО КРЕПЛЕНИЯ.....	450
Попазов В. А. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТОЙКОСТИ СПИРАЛЬНОГО СВЕРЛА ПРИ ОБРАБОТКЕ КОМПОЗИЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ.....	452

Потапов И. С. ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАДАННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ПОВЕРХНОСТЕЙ НА ОПЕРАЦИЯХ ВЫСОКОСКОРОСТНОГО ФРЕЗЕРОВАНИЯ НА СТАНКАХ С ЧПУ.....	454
Пушкина Е. К. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОВЕРХНОСТНО-ПЛАСТИЧЕСКОГО ДЕФОРМИРОВАНИЯ ДЛЯ ПРАВКИ ДЕТАЛЕЙ.....	456
Смолёнова А. Д. ПАРАМЕТРИЧЕСКОЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В САПР.....	458
Соломин Д. Е. МИКРОФРЕЗЕРОВАНИЕ БУКВЕННО-ЦИФРОВЫХ ЗНАКОВ НА МЕТАЛЛИЧЕСКИХ ИЗДЕЛИЯХ.....	460
Титаренко С. В. СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ТОЧНОСТЬЮ ОБРАБОТКИ ПОРШНЕВОГО ПАЛЬЦА НА ФИНИШНЫХ ОПЕРАЦИЯХ.....	462
Уваров А. Е. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПОГЛОЩАЮЩЕГО АППАРАТА.....	465
Щербинин Д. С. ПОВЫШЕНИЕ ИЗНОСОСТОЙКОСТИ ШТАМПОВОЙ ОСНАСТКИ ДЛЯ ХОЛОДНОГО ДЕФОРМИРОВАНИЯ.....	467
Яковлев Д. В. ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЦЕХА/УЧАСТКА КОРПУСНЫХ ДЕТАЛЕЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ГРУППОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	469
Ярин Д. А. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГРАФИЧЕСКИХ РЕДАКТОРОВ SOLIDWORKS И КОМПАС 3D.....	471
Яшкин С. А. РАЗРАБОТКА КОНСТРУКТИВНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ТРЕБОВАНИЙ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫХ К БРОНЕБОЙНЫМ СЕРДЕЧНИКАМ НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ИХ ОТКАЗОВ ПРИ ФУНКЦИОНИРОВАНИИ.....	473
ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА.....	476
Бастрыкин К. В., Дитятев Д. С. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УСТРОЙСТВ ЗАЗЕМЛЕНИЯ НЕЙТРАЛИ В ГОРОДСКИХ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СЕТЯХ 6-35 КВ.....	476
Бокарев В. С. СИСТЕМЫ РЕЗЕРВНОГО ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОЗОБНОВЛЯЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ.....	478
Вакуленко С. В. ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ «УМНЫЙ ЩИТ» (SMART PANEL) КАК ЭЛЕМЕНТ АВТОМАТИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ.....	481
Венгерский А. Д. РАЗРАБОТКА УСТРОЙСТВА СИГНАЛИЗАЦИИ С ВИДЕОНАБЛЮДЕНИЕМ ДЛЯ КТП.....	483
Винокуров С. А. ПРЕИМУЩЕСТВА АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ КОММЕРЧЕСКОГО УЧЕТА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ В РАМКАХ РОЗНИЧНЫХ РЫНКОВ.....	486
Власов Р. Ю. РАЗРАБОТКА УСТРОЙСТВА МОНИТОРИНГА ГОРОДСКИХ ПОДСТАНЦИЙ.....	488
Григорян А. С., Григорян В. С. НАКОПИТЕЛЬ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ НА ОСНОВЕ ВОДОРОДНОГО ТОПЛИВНОГО ЭЛЕМЕНТА.....	490
Григорян В. С. СПОСОБ СНИЖЕНИЯ РАСХОДОВ ЗА ПОТРЕБЛЕННУЮ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИЮ В МНОГОКВАРТИРНЫХ ЖИЛЫХ ДОМАХ.....	493
Деев Ю. В. РАЗРАБОТКА КОМПЛЕКСНОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МИКРОКЛИМАТОМ.....	495
Жириков Д. А. РАЗРАБОТКА ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ БЕЗУЧЕТНОГО ПОТРЕБЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ МОДИФИЦИРОВАННЫМИ СЧЕТЧИКАМИ.....	498
Жук В. Л. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ЭНЕРГОПОТРЕБЛЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ.....	500
Иванов Д. О. РАСПРЕДЕЛЁННАЯ ГЕНЕРАЦИЯ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ.....	503
Иванов Р. О. ВНЕДРЕНИЕ МАЛОМОЩНЫХ СОЛНЕЧНЫХ ЭЛЕКТРОСТАНЦИЙ С ЦЕЛЬЮ ЗАМЕЩЕНИЯ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ ИЗ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ СЕТИ.....	505
Ильиных Л. А. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕСПЕРЕБОЙНОЙ ГЕНЕРАЦИИ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ СОЛНЕЧНОЙ ЭЛЕКТРОСТАНЦИЕЙ ПРИ ПОТЕРЕ СВЯЗИ С ЭНЕРГОСИСТЕМОЙ.....	507

Лейкин А. Г. РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНО-АППАРАТНОГО КОМПЛЕКСА ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ХИЩЕНИЙ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ ПУТЕМ БЕСКОНТАКТНОГО СБОРА ПОКАЗАТЕЛЕЙ И АНАЛИЗА В ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ.....	510
Мазепа Д. И. ПОВЫШЕНИЕ НАДЕЖНОСТИ ЗАЩИТЫ СЕТЕЙ 0,4 КВ ПРИ ПОМОЩИ АВТОМАТИЧЕСКИХ ВЫКЛЮЧАТЕЛЕЙ С МИКРОПРОЦЕССОРНЫМ РАСЦЕПИТЕЛЕМ.....	512
Малков И. С. АНАЛИЗ ЭНЕРГОПОТРЕБЛЕНИЯ НА МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОМ ПРЕДПРИЯТИИ Г. БАРНАУЛА.....	515
Марков Д. А. ПРИМЕНЕНИЕ БИОГАЗОВОЙ УСТАНОВКИ ДЛЯ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩЕГО ЦЕХА.....	518
Меркульева Т. А. РАЗРАБОТКА ИНФРАСТРУКТУРЫ ДЛЯ ЭЛЕКТРОМОБИЛЕЙ И ЭЛЕКТРОБУСОВ.....	521
Павлов А. С. ИННОВАЦИОННАЯ СИСТЕМА ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ СОБСТВЕННЫХ НУЖД ТРАНСФОРМАТОРНОЙ ПОДСТАНЦИИ.....	523
Папин Д. С. ВЛИЯНИЕ РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ НА ПСИХОЛОГИЮ ЧЕЛОВЕКА.....	526
Перфильева А. А. О ПЕРСПЕКТИВАХ ИНВЕСТИЦИЙ В СОЛНЕЧНУЮ ЭНЕРГЕТИКУ И РАЗВИТИЕ РЫНКА ENERGYNET НАЦИОНАЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ.....	528
Семдянкина Д. С. МОДЕЛЬ ПОСТРОЕНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ КОМПАНИЙ.....	531
Сорокина Л. В. РЕЗЕРВИРОВАНИЕ ИСТОЧНИКА ЗАДАЮЩЕГО НАПРЯЖЕНИЯ ИНВЕРТОРА КОШ-АГАЧИНСКОЙ СОЛНЕЧНОЙ ЭЛЕКТРОСТАНЦИИ.....	533
Столков А. С. СИСТЕМА УЛИЧНОГО ОСВЕЩЕНИЯ НА ОСНОВЕ МИНИ-ЭЛЕКТРОСТАНЦИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВЫСОКОЭФФЕКТИВНЫХ ГЕТЕРОСТРУКТУРНЫХ СОЛНЕЧНЫХ МОДУЛЕЙ.....	536
Тыштыкбаева А. Е. МОНИТОРИНГ ФАКТИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СИЛОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И ВЫЯВЛЕНИЯ НЕИСПРАВНОСТИ НА РАННЕЙ СТАДИИ С ПОМОЩЬЮ ИНФРАКРАСНОГО ТЕРМОГРАФИРОВАНИЯ.....	538
Шахворостова Д. Н. ПРИМЕНЕНИЕ ГИБРИДНЫХ НАКОПИТЕЛЕЙ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАДАННОГО КАЧЕСТВА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ.....	541
Эргашев И. Ф., Григорян В. С. КОМБИНИРОВАННАЯ ГАЗО-ЖИДКОСТНАЯ МАХОВИЧНАЯ СИСТЕМА НАКОПЛЕНИЯ ЭНЕРГИИ.....	543
ЭЛЕКТРОТЕХНИКА.....	546
Алексеев К. И. МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ.....	546
Белов А. А., Белова В. А. ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНЫЕ СИСТЕМЫ ОБОГРЕВА НА ОСНОВЕ НАНОСТРУКТУРНЫХ МНОГОЭЛЕКТРОДНЫХ КОМПОЗИЦИОННЫХ ЭЛЕКТРООБОГРЕВАТЕЛЕЙ.....	548
Белоусов Е. В. ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИЛОВОГО ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОГО ТРАНСФОРМАТОРА С УРОВНЕМ ПОТЕРЬ, УДОВЛЕТВОРЯЮЩИМ СТАНДАРТУ ОРГАНИЗАЦИИ ПАО «РОС-СЕТИ».....	550
Бобровский С. О. ДАТЧИК ТОКА ВЫСОКОЧАСТОТНОЙ ИНДУКЦИОННОЙ УСТАНОВКИ ДЛЯ ПРЕДПРИЯТИЙ БАРНАУЛА.....	551
Борисов И. С. РАЗРАБОТКА МЕТОДА РЕГУЛИРОВАНИЯ НАПРЯЖЕНИЯ ГЕНЕРАТОРА ДЛЯ НЕТРАДИЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ.....	554
Казымов И. М. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФАКТА НЕУЧТЁННОГО ПОТРЕБЛЕНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ЭНЕРГИИ В СЕТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ САМОНЕСУЩИХ ИЗОЛИРОВАННЫХ ПРОВОДОВ.....	557
Королёв Д. А., Титова А. А. ТРАНЗИСТОРНОЕ УСТРОЙСТВО РЕГУЛИРОВАНИЯ СКОРОСТИ ВРАЩЕНИЯ РОТОРА ТРЕХФАЗНОГО АСИНХРОННОГО ЭЛЕКТРОДВИГАТЕЛЯ.....	559

Крюков Д. Н. СОЗДАНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ СИСТЕМ ЭНЕРГОСНАБЖЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ СНИЖЕНИЯ ОБЪЕМОВ ВЫБРОСОВ ПАРНИКОВЫХ ГАЗОВ.....	561
Кузнецов И. А., Латин Д. Е. ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕСТА ОДНОФАЗНОГО ЗАМЫКАНИЯ НА ЗЕМЛЮ В СЕТЯХ С ИЗОЛИРОВАННОЙ НЕЙТРАЛЬЮ.....	564
Паксюткин В. М. АЛГОРИТМ РАБОТЫ ИНФОРМАЦИОННО-ЭНТРОПИЙНОГО МЕТОДА ОЦЕНКИ СТЕПЕНИ ДИСПЕРГИРОВАННОСТИ ТЕХНИЧЕСКОГО УГЛЕРОДА В НАНОСТРУКТУРНЫХ КОМПОЗИЦИОННЫХ МАТЕРИАЛАХ, ПРИМЕНЯЕМЫХ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ.....	567
Рыбалкина Т. И., Рязанова Е. Д., Иванов И. А. НЕЗАВИСИМЫЙ ПОЛУПРОВОДНИКОВЫЙ КОММУТАТОР НА ТРАНЗИСТОРЕ N-P-N ТИПА.....	569
Рязанова Е. Д., Рыбалкина Т. И., Иванов И. А. ПОЛУПРОВОДНИКОВЫЙ КЛЮЧ НА ТРАНЗИСТОРЕ P-N-P.....	570
Сабельников А. С. АНАЛИЗ НАДЕЖНОСТИ ВОЗДУШНЫХ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧ РАЗЛИЧНОГО СЕЧЕНИЯ.....	572
Сокольских Е. В., Чашников Г. А. ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ РАЦИОНАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРАДИЦИОННОЙ И АЛЬТЕРНАТИВНОЙ ЭНЕРГИИ ПРИ ЭНЕРГОСНАБЖЕНИИ АВТОНОМНЫХ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ В АЛТАЙСКОМ РЕГИОНЕ.....	573
Сологубов А. В. РАЗРАБОТКА И СОЗДАНИЕ ОПЫТНОГО ОБРАЗЦА ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО АППАРАТА ПОДОГРЕВА И СУШКИ ЗЕРНА.....	575
Суслов А. В. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОВРЕЖДЕНИЯ ИЗОЛЯТОРОВ НА ВЛ 110 КВ.....	579
Титова А. А., Королёв Д. А. О НЕОБХОДИМОСТИ РАЗРАБОТКИ СТЕНДА ДЛЯ ИСПЫТАНИЙ ЭЛЕКТРОПРИВОДОВ СТРЕЛОЧНЫХ ПЕРЕВОДОВ.....	581
Тузиков А. В. МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ АВТОМАТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМ ПРОЦЕССОМ ПРИГОТОВЛЕНИЯ КОНДИТЕРСКОЙ ПРОДУКЦИИ.....	583
Шарипов Н. Б. ИССЛЕДОВАНИЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТЕПЛОВЫХ НАСОСОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ГРУНТОВЫХ ТЕПЛООБМЕННИКОВ.....	584
Шевцов А. П. МЕТОДИКА РАСЧЕТА РЕВЕРСИВНОЙ ТОПКИ.....	587
Щербинин И. А. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАНОСТРУКТУР КОМПОЗИЦИОННЫХ ЭЛЕКТРООБОГРЕВАТЕЛЕЙ ДЛЯ ТЕПЛОВОЙ ОБРАБОТКИ ЗЕРНА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО-ЭНТРОПИЙНОГО МЕТОДА.....	589
ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА.....	592
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НАРОДОВ И КУЛЬТУР БОЛЬШОГО АЛТАЯ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ.....	592
Аюпов Т. М. ПРОБЛЕМА ТМУТАРАКАНСКОГО КНЯЖЕСТВА В ОСВЕЩЕНИИ ИСТОРИИ СРЕДНЕВЕКОВОЙ ИСТОРИИ РОССИИ.....	592
Баранов М. В. ВОЕННАЯ ОПЕРАЦИЯ США В АФГАНИСТАНЕ: ПРИЧИНЫ, ПЕРВЫЙ ЭТАП ВОЙНЫ (2001–2002 ГОД).....	594
Гибельгаус Т. А. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ГОРОДА И СЕЛА АЛТАЙСКОГО КРАЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ.....	596
Гюнтер А. В. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ СОТРУДНИЧЕСТВА АЛТАЙСКОГО КРАЯ С ПРИГРАНИЧНЫМИ АЙМАКАМИ МОНГОЛИИ В 1990-е-2010-е гг.....	599
Ияс И. В. ДЕЙСТВИЯ ПАРТИЗАНСКОГО ОТРЯДА РОГОВА НА ТЕРРИТОРИИ КУЗНЕЦКА В ДЕКАБРЕ 1919 ГОДА.....	601
Калашников А. А. РЕШЕНИЕ АГРАРНОГО ВОПРОСА В ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ АЛТАЙСКОГО КРЕСТЬЯНСТВА В 1917 Г. (ПО МАТЕРИАЛАМ ОПРОСНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ВОЛОСТНЫХ ЗЕМЕЛЬНЫХ КОМИТЕТОВ).....	603

Киритенко Е. С. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РЕЛИГИОЗНЫХ КОНФЕССИЙ НА ТЕРРИТОРИИ ГОРНОГО АЛТАЯ.....	606
Леонова В. А. К ВОПРОСУ МЕМОРИАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ В ТОМСКОЙ ГУБЕРНИИ — АЛТАЙСКОМ КРАЕ.....	607
Мизимбаев Т. С. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ НАЦИОНАЛЬНЫХ ДОКТРИН ПОСТСОВЕТСКОГО УЗБЕКИСТАНА И КАЗАХСТАНА.....	610
Огнев Д. С. БАРНАУЛЬСКИЙ И ПАВЛОВСКИЙ СЕРЕБРОПЛАВИЛЬНЫЙ ЗАВОДЫ И ИХ РОЛЬ В КОЛЫВАНО-ВОСКРЕСЕНСКОМ ПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ В XVIII в.	612
Панченко И. А. КИТАЙ КАК ТЕРРИТОРИЯ СТОЛКНОВЕНИЯ ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ ИНТЕРЕСОВ ВЕДУЩИХ ЕВРОПЕЙСКИХ ГОСУДАРСТВ ЗА ГОСПОДСТВО В АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКОМ РЕГИОНЕ (КОНЕЦ XIX — НАЧАЛО XX вв.).....	616
Садыкова А. А. ВЛИЯНИЕ ИСЛАМА НА ПОЛИТИЧЕСКУЮ ЖИЗНЬ КИТАЯ: НА ПРИМЕРЕ СИНЬЦЗЯНО-УЙГУРСКОГО АВТОНОМНОГО РАЙОНА.....	618
Свидовская А. С. ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ В ПРИГОТОВЛЕНИИ ПИЩИ УКРАИНЦАМИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА (НА ПРИМЕРЕ БЛЮД ИЗ ТЫКВЫ).....	620
Третьяков А. Н. СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В ВУЗЕ.....	623

ИСТОРИЯ, ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ И МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ СВЯЗИ Г. БАРНАУЛА.....625

Акимова А. А. БИБЛИОТЕКИ ГОРОДА БАРНАУЛА: РЕКЛАМА В СЕТИ ИНТЕРНЕТ.....	625
Артемова Д. А. РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ СРЕДСТВАМИ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ (НА ПРИМЕРЕ МУЗЕЯ ИСТОРИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА МБОУ «СОШ № 113 ИМ. СЕРГЕЯ СЕМЕНОВА»).....	626
Арыкова А. М. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ АНСАМБЛЯ ДЕМИДОВСКОЙ ПЛОЩАДИ ГОРОДА БАРНАУЛА.....	629
Барсукова Ю. К. РОЛЬ БИБЛИОТЕК Г. БАРНАУЛА В ПРОДВИЖЕНИИ ЛИТЕРАТУРНОГО КРАЕВЕДЕНИЯ.....	632
Бенда В. В. ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОЙ БИБЛИОТЕКИ НА ПРИМЕРЕ БИБЛИОТЕКИ-ФИЛИАЛА № 32 МБУ «ЦБС Г. БАРНАУЛА».....	634
Бендрикова Ю. А. ГОРНЫЙ ИНЖЕНЕР А.И. ГАБРИЭЛЬ НА АЛТАЕ.....	637
Бородина С. А. РАЗВИТИЕ ГОРНОЛЫЖНОГО ТУРИЗМА В АЛТАЙСКОМ КРАЕ.....	640
Валькова К. В. РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО РЕАЛИЗМА В ИСКУССТВЕ: В. В. СТАСОВ И И. Н. КРАМСКОЙ И ИХ ОЦЕНКА КАРТИН НАРОДНИЧЕСКОЙ СЕРИИ ХУДОЖНИКОВ-ПЕРЕДВИЖНИКОВ.....	641
Грянникова Г. А. АНАЛИЗ ИСТОЧНИКОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ БАРНАУЛЬСКОЙ ТОРГОВЛИ 1960-Х — ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ 1980-х гг.	644
Дьячишина М. В. МАРКЕТИНГ В МУЗЕЙНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО МУЗЕЯ ИСТОРИИ ЛИТЕРАТУРЫ, ИСКУССТВА И КУЛЬТУРЫ АЛТАЯ).....	647
Мальчугова К. К. ПРИРОДНЫЕ ТУРИСТСКИЕ РЕСУРСЫ АЛТАЙСКОГО КРАЯ КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА НА ЕГО ТЕРИТОРИИ.....	648
Журавлева Т. Е. ЛИТЕРАТУРНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ В СЕЛЬСКОЙ БИБЛИОТЕКЕ.....	651
Зеленкова А. М. БАРНАУЛЬСКАЯ СТАРООБРЯДЧЕСКАЯ ОБЩИНА. ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ.....	654
Капес В. В. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ВЫСТАВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРАЕВЕДЧЕСКИХ МУЗЕЕВ РЕГИОНА.....	657

Карсунцев А. В. ПРЕЗЕНТАЦИЯ ТРАДИЦИОННОЙ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ В СОВРЕМЕННОМ МУЗЕЙНОМ ПРОСТРАНСТВЕ (НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЕЯ «ГОРНАЯ АПТЕКА»).....	659
Козлова А. П., Петрик С. А. ДЕТСКАЯ АУДИТОРИЯ СОВРЕМЕННОЙ БИБЛИОТЕКИ: ПРИВЛЕЧЕНИЕ К ЧТЕНИЮ.....	660
Куликова А. А. ИСТОРИЯ И ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ГОРОДА БАРНАУЛА. ДЕМИДОВСКИЕ МЕСТОРОЖДЕНИЯ.....	662
Ли Т. В. ПРОБЛЕМА НЕДОСТАТКА ИНФОРМАЦИИ ОБ ОТДЫХЕ НА ТЕРРИТОРИИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ.....	663
Лобанова Т. А. ВОЛОНТЕРСТВО В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕК (НА ПРИМЕРЕ БИБЛИОТЕКИ ФИЛИАЛА № 18 МБУ ЦБС Г. БАРНАУЛА).....	664
Лядова А. Н. ЛИТЕРАТУРНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОЙ БИБЛИОТЕКИ.....	666
Несветаева Ю. О. ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ И ПРЕЗЕНТАЦИЯ КАЗАЧЬЕЙ КУЛЬТУРЫ В СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ РЕГИОНА.....	668
Никитина Т. А. РОЛЬ ВУЗА КУЛЬТУРЫ В РАЗВИТИИ РЕГИОНА.....	670
Пахина В. В. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ СОЦИАЛИЗАЦИИ В ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕКАХ: ВОЗМОЖНОСТИ КУКОЛЬНОГО ТЕАТРА.....	673
Пчельников М. Ю., Тихомиров Н. А. ТУРИСТКО-РЕКРЕАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ВЕРХОВИЙ РЕКИ ПЕСЧАНАЯ.....	675
Саакян С. А. СФЕРА УСЛУГ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ, СОСТАВ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.....	678
Степкина В. Е. ШКОЛЬНЫЙ ТУРИЗМ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ РАЗВИТИЯ КРАЕВЕДЕНИЯ.....	681
МУЗЕОЛОГИЯ И ОХРАНА ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО И ПРИРОДНОГО НАСЛЕДИЯ.....	683
Бутина А. В. АНАЛИЗ ПЕРСПЕКТИВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНДУСТРИАЛЬНОГО НАСЛЕДИЯ (НА ПРИМЕРЕ БЛВЗ).....	683
Величкина О. Ю. ВЫСТАВОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧАСТНЫХ МУЗЕЕВ Г. БАРНАУЛА.....	685
Володина Т. С. ПОГРЕБАЛЬНЫЙ ОБРЯД АНДРОНОВСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТЕПНОГО И ЛЕСОСТЕПНОГО АЛТАЯ.....	688
Доронина А. А. КОЛЛЕКЦИЯ КУКОЛ В ФОНДАХ ГОСУДАРСТВЕННОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО МУЗЕЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ.....	690
Зайцева Е. В. СУДЬБА БАРНАУЛЬСКОГО СЕРЕБРОПЛАВИЛЬНОГО ЗАВОДА.....	692
Куликова Т. А. ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИТЕРАТУРНО-КРАЕВЕДЧЕСКИХ МУЗЕЕВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ Г. БАРНАУЛА.....	694
Леонов А. С. ТЮРКСКИЕ КАМЕННЫЕ ИЗВАЯНИЯ АЛТАЯ ИЗ МУЗЕЕВ Г. БАРНАУЛА.....	697
Моисеева Е. А. ИСТОРИЯ ФОРМИРОВАНИЯ И СОВРЕМЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МУЗЕЯ КУЛЬТУРНОГО ЦЕНТРА ГЛАВНОГО УПРАВЛЕНИЯ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИИ ПО АЛТАЙСКОМУ КРАЮ.....	700
Пьянзина Е. О. ФОРМИРОВАНИЕ АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ КОЛЛЕКЦИИ ЭРМИТАЖА В XIX в.	702
Радишевич А. А. РАБОТА С ЛЮДЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ В АЛТАЙСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ КРАЕВЕДЧЕСКОМ МУЗЕЕ.....	704
Радовский С. С. КОЛЛЕКЦИИ БЫСТРЯНСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СОБРАНИИ ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКОГО МУЗЕЯ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА.....	706
Рейм С. В. СОЗДАНИЕ ВРЕМЕННОЙ ВЫСТАВКИ ПРАВОСЛАВНОГО ИСКУССТВА В РАМКАХ ПРАЗДНИКА ПАСХИ.....	708

Савко И. А. АРХЕОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В.А. МОГИЛЬНИКОВА В ЗОНЕ СТРОИТЕЛЬСТВА ГИЛЕВСКОГО ГИДРОУЗЛА.....	711
Скоробогатова А. А. КОЛЛЕКЦИЯ ФОТОАППАРАТОВ В «МУЗЕЕ «ГОРОД»: НАУЧНОЕ ОПИСАНИЕ, ЭКСПОНИРОВАНИЕ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	713
Теряева А. В. ОПЫТ РЕСТАВРАЦИИ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДМЕТОВ В МУЗЕЯХ Г. БАРНАУЛА.....	715
ПРАВОСЛАВИЕ И ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА РОССИИ.....	719
Донская К. М. МЕТРИЧЕСКИЕ КНИГИ КАК ИСТОЧНИК ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕРРИТОРИИ ПРИХОДОВ ЦЕРКВЕЙ АЛТАЙСКОГО ГОРНОГО ОКРУГА ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XVIII в.	719
Ефимец И. А. НРАВСТВЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ЛЮДЕЙ ДОРЕВОЛЮЦИОННОГО ПЕРИОДА ПО ПРОИЗВЕДЕНИЮ Ф. М. ДОСТОЕВСКОГО «СЕЛО СТЕПАНЧИКОВО И ЕГО ОБИТАТЕЛИ».....	720
Классен А. А. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЦЕРКВИ ПАГУБНОМУ ВЛИЯНИЮ ИНФОРМАЦИОННОГО ПОЛЯ НА ОБЩЕСТВО.....	722
Рупасов Д. П. ЦЕННОСТИ СОВЕТСКОЙ ЭПОХИ В ПОВЕСТИ ЛЕВИ АГЕЕВА «ПАРШИВЫЙ НАРОД».....	723
Сухоруков А. А. ОТРАЖЕНИЕ НРАВСТВЕННЫХ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОСТИ НА ПРИМЕРЕ ПОВЕСТИ ВИКТОРА БЕЛЯЕВА «ЗАТВОРНИК И ШЕСТИПАЛЫЙ».....	724
ВИЗУАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА ГОРОДСКОГО ПРОСТРАНСТВА.....	726
Алексеева Е. Ф. УЕДИНИТЬСЯ В СТЕКЛЯННОЙ КОМНАТЕ: НЕТИПИЧНЫЙ ВЗГЛЯД НА ПРИВАТНОСТЬ.....	726
Бабкина А. Е. МОДЕРНИЗАЦИЯ ЖИЛЫХ ЗДАНИЙ ПАНЕЛЬНОГО ТИПА В Г. БАРНАУЛЕ НА УЛИЦЕ МОЛОДЁЖНАЯ.....	728
Березкина Е. А. ДИЗАЙН-КОНЦЕПЦИЯ ЧАСТНОГО ЖИЛОГО ДОМА «ВОДОПАД».....	730
Буйских В. И. ПРОБЛЕМА ВИЗУАЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ РЕКЛАМЫ СПОРТИВНЫХ КЛУБОВ БАРНАУЛА.....	732
Глушкова Н. С. ПРИМЕНЕНИЕ ПАЗЫРЫКСКОГО СТИЛЯ В ИНТЕРЬЕРЕ АЛТАЙСКОГО КРАЯ.....	735
Гусева М. С. ФИРМЕННЫЙ СТИЛЬ В МУЗЕЯХ ГОРОДА БАРНАУЛА.....	737
Жерко А. Е. МЕДИТАЦИЯ В 21 ВЕКЕ. КОНЦЕПЦИЯ ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ МЕДИТАЦИИ В ГОРОДЕ БАРНАУЛЕ.....	739
Журавлева Т. Н. ПРОБЛЕМА КОМФОРТНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В СРЕДНЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ.....	742
Кравцова Н. С. ПРИМЕНЕНИЕ СУПЕРГРАФИКИ ВО ВНЕШНЕМ ОФОРМЛЕНИИ ОБЩЕЖИТИЯ № 2 АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНСТИТУТА КУЛЬТУРЫ.....	745
Морозова О. Р. ДИЗАЙН-КОНЦЕПЦИЯ ПЛАНЕТАРИЯ В ГОРОДЕ БАРНАУЛЕ.....	745
Овчаренко А. О. ВАЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФИРМЕННОГО СТИЛЯ ДЛЯ ПРОДУКЦИИ «ТУРИНОЙ ГОРЫ».....	747
Самарина Н. Г. ОТСУТСТВИЕ ФИРМЕННЫХ СТИЛЕЙ КОННЫХ КЛУБОВ ГОРОДА БАРНАУЛА.....	750
Шапорева О. Д. ДИЗАЙН-КОНЦЕПЦИЯ ДОМА-ОРАНЖЕРЕИ В ГОРОДЕ БАРНАУЛЕ.....	751
Шулер Л. Я. ПРОБЛЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ТВОРЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА КАФЕДРЫ ДИЗАЙНА И АРХИТЕКТУРЫ АГИК.....	754

МЕДИЦИНА, ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И ВЕТЕРИНАРИЯ.....	757
ВЕТЕРИНАРИЯ.....	757
Аксёнова А. М. МИКРОБИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ МОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ ПРОВОЛЬСТВЕННЫХ МАГАЗИНОВ Г. БАРНАУЛА.....	757
Бахарева М. Е. ГЕЛЬМИНТОЗЫ ПЛОТОЯДНЫХ И КОПЫТНЫХ ЖИВОТНЫХ БАРНАУЛЬСКОГО ЗООПАРКА.....	759
Бондаренко А. Н. САМОРЕГУЛЯЦИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЕТЕРИНАРНОГО ВРАЧА.....	761
Гришатов Е. О. ПРОФИЛАКТИКА ПИРОПЛАЗМОЗА У МЕЛКИХ НЕПРОДУКТИВНЫХ ЖИВОТНЫХ.....	763
Жигальцова Д. А. ГЕЛЬМИНТОЗЫ БАРСУКА.....	765
Лунёва А. А. МИКРОЦИРКУЛЯТОРНОЕ РУСЛО ЛЁГКИХ МАРАЛОВ.....	767
Лушай Ю. С. ДИНАМИКА РОСТА НОСОВЫХ РАКОВИН У НЕПОЛОВОЗРЕЛЫХ МАРАЛОВ.....	769
Мальгина Т. А. ТРЕБОВАНИЯ К ЖИВОТНЫМ ДОНОРАМ И РЕЦИПИЕНТАМ ПРИ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ МЕТОДЕ ТРАНСПЛАНТАЦИИ ЭМБРИОНОВ У КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА.....	771
Петренко В. А. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СКОРОСТИ РЕПАРАТИВНОЙ РЕГЕНЕРАЦИИ КОЖНЫХ РАН У ОВЕЦ ПОСЛЕ ПРИМЕНЕНИЯ ГИДРОФИЛЬНОЙ ТЕРМИРОВАННОЙ МАЗИ.....	774
Попова О. А. ПРИМЕНЕНИЕ ГОРМОН-ПРОГРАММЫ ПРИ ИСКУССТВЕННОМ ОСЕМЕНЕНИИ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА.....	776
Радюк И. Е. ЭТИОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ КАРДИОПАТОЛОГИЙ У ТЕЛЯТ В АО «УЧХОЗ «ПРИГОРОДНОЕ».....	777
Ревякин И. В. БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ РАНЕВОЙ МИКРОФЛОРЫ ПРИ ЛЕЧЕНИИ КОЖНЫХ РАН У ОВЕЦ РАЗЛИЧНЫМИ СПОСОБАМИ.....	780
Терёхина Т. В. ВЛИЯНИЕ АНТИГЕЛЬМИНТНЫХ ПРЕПАРАТОВ НА НЕМАТОДОЗЫ МЕЛКОГО РОГАТОГО СКОТА НА ТЕРРИТОРИИ ПРЕДГОРНОЙ ЗОНЫ АЛТАЙСКОГО КРАЯ.....	783
Утц С. А. ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ХРОНИЧЕСКОГО НЕФРИТА У КОЗЫ.....	784
Фролова Ю. А. ИЗМЕНЕНИЯ БИОХИМИИ КРОВИ У СОБАК ПРИ ПИРОПЛАЗМОЗЕ.....	787
КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА.....	790
<i>АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ, ФТИЗИАТРИИ И ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ.....</i>	790
Ведлер А. А. ПРИВЕРЖЕННОСТЬ ПАЦИЕНТОВ С ПСОРИАЗОМ И СОПУТСТВУЮЩИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ К ФАРМАКОТЕРАПИИ И ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ.....	790
Кожевникова П. Е. ВЛИЯНИЕ КРИОТЕРАПИИ НА ЭСТЕТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ КОЖИ ЛИЦА.....	792
Колыхалова Н. С. ОСОБЕННОСТИ ДИАГНОСТИКИ И ПОДТВЕРЖДЕНИЯ ДИАГНОЗА ТУБЕРКУЛЕЗА В МНОГОПРОФИЛЬНОМ СТАЦИОНАРЕ.....	793
Ленкина Д. А. ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ ИНФЕКЦИОННОГО МОНОНУКЛЕОЗА У ДЕТЕЙ.....	795
Михайлова О. В. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ В БАРНАУЛЬСКОЙ МГЗ.....	797
Якименко Е. А., Никонорова М. А., Прокопьев В. В., Винникова Ю. В. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ В ДИАГНОСТИКЕ ОСТРЫХ КИШЕЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ.....	799

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ.....	802
Белинина А. А. КЛИНИКО-АНАМНЕСТИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ РИСКА РАЗВИТИЯ ТЯЖЕЛОЙ ПРЕЭКЛАМПСИИ.....	802
Буркова Т. В. ЛАКТАТ КАК МАРКЕР ИНТРАНАТАЛЬНОГО ДИСТРЕССА ПЛОДА С ИСХОДОМ В ГИПОКСИЧЕСКОЕ ПОРАЖЕНИЕ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ НОВОРОЖДЕННОГО.....	804
Семенова Е. Ю. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ БЕСПЛОДИЯ У ПАЦИЕНТОК С ЭНДОМЕТРИОЗОМ (АНАЛИЗ КЛИНИЧЕСКИХ ДАННЫХ).....	806
Сычева М. А. ДОБРОКАЧЕСТВЕННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЕЗ. ВОЗМОЖНОСТИ ФИТОТЕРАПИИ.....	808
Шевченко П. И. ПЕРВИЧНАЯ ДИСМЕНОРЕЯ: ВОЗМОЖНОСТИ ТЕРАПИИ.....	810
Ясафова Н. Н., Момот К. А. ВТЭО У ЖЕНЩИН РЕПРОДУКТИВНОГО ВОЗРАСТА. РОЛЬ МУТАЦИИ ФАКТОР V ЛЕЙДЕН, АПС-РЕЗИСТЕНТНОСТИ И КОМОРБИДНОСТИ.....	812
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СТОМАТОЛОГИИ.....	815
Айрапетян А. А. ОЦЕНКА РАСПРОСТРАНЕННОСТИ И ИНТЕНСИВНОСТИ КАРИЕСА И НЕКАРИОЗНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ У ВЗРОСЛОГО И ПОЖИЛОГО НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА БАРНАУЛА И АЛТАЙСКОГО КРАЯ.....	815
Бучнева В. О. СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ СТАТУС МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ СИЛОВЫЕ ВИДЫ НАГРУЗКИ В ТРЕНАЖЁРНОМ ЗАЛЕ.....	817
Жарков М. Д. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МЕТОДОВ МОРФОМЕТРИИ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ.....	820
Линк А. В., Сковородникова А. А. АНАЛИЗ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ И СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ДАННЫХ, КАК ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ.....	821
Липа В. В. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕДРЕНИЯ ПРОЕКТА «БЕРЕЖЛИВАЯ ПОЛИКЛИНИКА» В КРАЕВОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ «СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА №3», ГОРОДА БАРНАУЛА.....	823
Убраев Р. Е. ОПТИМИЗАЦИЯ КЛИНИЧЕСКОГО ЭТАПА ПРИМЕРКИ ЦЕЛЬНОКЕРАМИЧЕСКИХ РЕСТАВРАЦИЙ.....	824
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПЕДИАТРИИ.....	825
Будина А. Ю. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОТРОМБОТИЧЕСКИХ ПОЛИМОРФНЫХ ВАРИАНТОВ ГЕНОВ У ДЕТЕЙ С ГЕМАТУРИЕЙ.....	825
Вараксина А. Л., Фуголь Д. С., Широкова А. Д. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ВРАЧЕЙ ПЕДИАТРОВ ПО ВЫБОРУ ПРОДУКТОВ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ЛЕЧЕБНОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ДИЕТОТЕРАПИИ И ЖИЕТОПРОФИЛАКТИКИ АЛЛЕРГИИ К БКМ.....	828
Лебедева Э., Гуревич Н. Л., Мороз А. О., Шубная А. А. АНАЛИЗ АНОМАЛИЙ РАЗВИТИЯ У ДЕТЕЙ ГОРОДА БАРНАУЛА.....	830
Карькова Т. А. ПОКАЗАТЕЛИ УГЛЕВОДНОГО ОБМЕНА У ПОДРОСТКОВ С ОЖИРЕНИЕМ.....	832
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ХИРУРГИИ ПО УРОЛОГИИ И ТРАВМАТОЛОГИИ.....	835
Архипов Д. О., Макарова А. А., Оберемок П. А. ВЛИЯНИЕ ВАРИКОЦЕЛЕ НА УРОВЕНЬ ФРАГМЕНТАЦИИ ДНК.....	835

Журавлёв Ю. А., Кудинов С. В., Сидоровъ Н. С. СОВРЕМЕННОЕ ПОНИМАНИЕ ТРИБОЛОГИИ СУСТАВА И СПОСОБЫ ЕЁ ОПИСАНИЯ И ИЗМЕРЕНИЯ.....	837
Завсеголов Н. И., Колесников А. В. СРАВНЕНИЕ БИОДЕГРАДИРУЕМЫХ ВИНТОВ И ШОВНЫХ ПУГОВИЦ КАК МЕТОДОВ ФИКСАЦИИ АУТОТРАНСПЛАНТАТА ПЕРЕДНЕЙ КРЕСТООБРАЗНОЙ СВЯЗКИ.....	838
Макарова А. А., Оберемок П. А., Архипов Д. О. ВОЗМОЖНОСТИ ПРЕПАРАТА «АФАЛАЗА» В ЛЕЧЕНИИ БОЛЬНЫХ С СИНДРОМОМ ХРОНИЧЕСКОЙ ТАЗОВОЙ БОЛИ.....	840
Оберемок П. А., Архипов Д. О., Макарова А. А. «ЛОНГИДАЗА» КАК СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ТЕРАПИИ ИДИОПАТИЧЕСКОЙ ВИСКОЗИПАТИИ.....	843
Овсепян М. А. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПОЛНОЙ ВИДЕОЛАПАРОСКОПИЧЕСКОЙ ЭЗОФАГОФУНДОПЛИКАЦИИ ПО ПОВОДУ ГАСТРОЭЗОФАГЕАЛЬНОЙ РЕФЛЮКСНОЙ БОЛЕЗНИ У БОЛЬНЫХ ГРЫЖЕЙ ПИЩЕВОДНОГО ОТВЕРСТИЯ ДИАФРАГМЫ ПО ДАННЫМ СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	844
Ручейкин Н. Ю. ДИАГНОСТИКА И ХИРУРГИЧЕСКАЯ ТАКТИКА ПРИ ПРОНИКАЮЩЕЙ ТРАВМЕ СЕРДЦА.....	846

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ, АНЕСТЕЗИОЛОГИИ, РЕАНИМАЦИИ И ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ.....851

Гамзалиева З. Х., Полянская М. О. ЭНДОСКОПИЧЕСКАЯ ЭНДОВЕЗИКАЛЬНАЯ УРЕТЕРОЦИСТОНЕОИМПЛАНТАЦИЯ С АНТИРЕФЛЮКСНОЙ ЗАЩИТОЙ МОЧЕТОЧНИКА ПО КОЭНУ....	851
Гибазова О. Р., Козлов А. А. ОСОБЕННОСТИ РЕСПИРАТОРНОЙ ПОДДЕРЖКИ У НЕДОНОШЕННЫХ НОВОРОЖДЕННЫХ С ВРОЖДЕННЫМИ ПОРОКАМИ РАЗВИТИЯ В ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОМ ПЕРИОДЕ.....	852
Насирова В. А. МЕТОД СТЕНТИНГА В ЛЕЧЕНИИ РУБЦОВЫХ СТЕНОЗОВ ПИЩЕВОДА У ДЕТЕЙ.....	853

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕРАПИИ

Голопапа Т. Ю. АКТУАЛЬНОСТЬ ЙОД-ДЕФИЦИТА У МОЛОДОГО НАСЕЛЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ, ВЛИЯНИЕ НА ИНТЕЛЛЕКТ НАЦИИ.....	855
Казанцева Е. В. ВТОРИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ I СТЕПЕНИ СОЧЕТАННЫМ ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДЭНАС-КАРДИО-ЛЕЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ.....	856

НАУКИ О ЗДОРОВЬЕ.....859

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ.....859

Крыловский А. Ю. ВАЖНОСТЬ ПИТАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.....	859
Недорезков К. В., Попова Н. С. ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ АНАЭРОБНОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ У СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА АГМУ ПРИ ЗАНЯТИИ БЕГОМ.....	860
Пичугин Е. В. ВОЛЕЙБОЛ КАК ВИД СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТА.....	861
Тиканов А. О. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА.....	862

МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ И МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ.....864

Алымова Е. Е. КОЛИЧЕСТВЕННАЯ И МОРФОМЕТРИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГЕПАТОЦИТОВ ПРИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ГЛУБОКОЙ ГИПОТЕРМИИ.....	864
--	------------

Добровольская В. В. МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КЛЕТОК ВОСПАЛИТЕЛЬНОГО ИНФИЛЬТРАТА В ТКАНИ ПЕЧЕНИ ПРИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ГЛУБОКОЙ ГИПОТЕРМИИ.....	866
Назарова Ю. А. ХАРАКТЕРИСТИКА МИКРОЦИРКУЛЯТОРНОГО РУСЛА ТКАНИ ПЕЧЕНИ ПРИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ГЛУБОКОЙ ГИПОТЕРМИИ.....	869
Тырышкина К. А. МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЯДРЫШКОВЫХ ОРГАНИЗАТОРОВ (AGNOR) ЯДЕР КЛЕТОК ПЕЧЕНИ ПРИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ГЛУБОКОЙ ГИПОТЕРМИИ.....	871
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГИГИЕНЫ И МЕДИЦИНСКОЙ ЭКОЛОГИИ.....	874
Барабанов А. А. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ РАБОТНИКОВ СФЕРЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ Г. БАРНАУЛА.....	874
Дук Н. А. ОЦЕНКА РАДИОТРЕВОЖНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ НАГОРНЫХ ТЕРРИТОРИЙ АЛТАЙСКОГО КРАЯ.....	876
Козянова Ю. А. ОЦЕНКА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ИНФЕКЦИЯМИ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ И ОТИТАМИ У ДЕТЕЙ ДО 5 ЛЕТ НА ФОНЕ ПРОВОДИМОЙ ИММУНОПРОФИЛАКТИКИ ПРОТИВ ПНЕВМОКОККОВОЙ ИНФЕКЦИИ.....	877
Нагорняк А. С. КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА РИСКА ВЛИЯНИЯ ВРЕДНЫХ ФАКТОРОВ РАБОЧЕЙ СРЕДЫ НА ЗДОРОВЬЕ РАБОТНИКОВ ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ОТДЕЛЕНИЙ.....	879
Пасеченко А. О. ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ СОТРУДНИКОВ РУБЦОВСКОГО ФИЛИАЛА АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «НПК УРАЛВАГОНЗАВОД».....	881
Поцелуев Н. Ю. О РЕЗУЛЬТАТАХ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ НЕГАТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ГЕЛИОФИЗИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА ЗДОРОВЬЕ.....	883
Сурсякова К. И. НЕКОТОРЫЕ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИНФЕКЦИЙ МОЧЕВЫВОДЯЩИХ ПУТЕЙ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ С 2007–2016 ГОД.....	885
Швед О. И., Шульц К. В. ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ НИТРАТОВ В ПРОДУКТАХ ПИТАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ АЛТАЙСКОГО КРАЯ).....	887
ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА.....	890
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФАРМАЦИИ.....	890
Аникина М. Д. ИЗУЧЕНИЕ ВОДОРАСТВОРИМЫХ ВИТАМИНОВ В БАД К ПИЩЕ «ПАНТЫ — MOTIVE POWER» ИЗ ПАНТОВ МАРАЛА.....	890
Коробейникова В. Г., Сушкова М. С. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТЕПЕНИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	892
Кутателадзе Г. Р., Федосеева Л. М. ИДЕНТИФИКАЦИЯ И КОЛИЧЕСТВЕННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОРГАНИЧЕСКИХ КИСЛОТ В ЩАВЕЛЯ КИСЛОГО ТРАВЕ, ПРОИЗРАСТАЮЩЕГО НА ТЕРРИТОРИИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ.....	894
Мызникова О. А. КОЛИЧЕСТВЕННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФЛАВОНОИДОВ В РАЗЛИЧНЫХ ОРГАНАХ ХАТЬМЫ ТЮРИНГЕНСКОЙ, ПРОИЗРАСТАЮЩЕЙ НА ТЕРРИТОРИИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ.....	896
Ускова К. С., Сушкова М. С. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МОТИВАЦИОННЫХ ПРОФИЛЕЙ СТУДЕНТОВ 1 И 3 КУРСОВ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА.....	898
Чистова Ю. И. КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ЭКСТРАКТА СБОРА ОДУВАНЧИКА ЛЕКАРСТВЕННОГО ТРАВЫ И ЛОПУХА БОЛЬШОГО ЛИСТА СУХОГО.....	899
Юдакова Т. В. АДАПТАЦИЯ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ К ТРЕБОВАНИЯМ ПРИКАЗА № 647Н ОТ 31 АВГУСТА 2016 Г. «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРАВИЛ НАДЛЕЖАЩЕЙ АПТЕЧНОЙ ПРАКТИКИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ».....	901

ПАТОЛОГИЯ ГЕМОСТАЗА И МИКРОЦИРКУЛЯТОРНОГО РУСЛА.....	904
Блажко А. А. СОСТОЯНИЕ СИСТЕМЫ ГЕМОСТАЗА И МИКРОЦИРКУЛЯТОРНОГО РУСЛА КРЫС ПРИ ОДНОКРАТНОЙ СВЕРХПороГОВОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКЕ РАЗНОЙ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ.....	904
Гасымов А. Н. СОСТОЯНИЕ СИСТЕМЫ ГЕМОСТАЗА В РАЗЛИЧНЫЕ ПЕРИОДЫ ПОСТГИПОТЕРМИИ У КРЫС ПРИ ОХЛАЖДЕНИИ НА ВОЗДУХЕ.....	907
Макушкина Д. А. СОСТОЯНИЕ СИСТЕМЫ МИКРОЦИРКУЛЯТОРНОГО РУСЛА В РАЗЛИЧНЫЕ ПЕРИОДЫ ПОСТГИПОТЕРМИИ У КРЫС НА ФОНЕ СВЕРХГЛУБОКОГО ОХЛАЖДЕНИЯ.....	908
Москаленко С. В. ГЕМОСТАЗИОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ У КРЫС ПРИ ИЗОЛИРОВАННОМ И СОЧЕТАННОМ ВОЗДЕЙСТВИИ МЕКСИДОЛА И ГИПОКСИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДА ТРОМБОЭЛАСТОГРАФИИ.....	910
Седов А. В. МОДУЛИРУЮЩИЕ ЭФФЕКТЫ УМЕРЕННОЙ ГИПОТЕРМИИ НА СОСТОЯНИЕ СИСТЕМЫ МИКРОЦИРКУЛЯТОРНОГО РУСЛА В РАЗЛИЧНЫЕ ПЕРИОДЫ ПОСТГИПОТЕРМИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ У КРЫС.....	913
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ.....	916
Жидков В. С. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРСОНАЛЬНОГО ТРЕНЕРА ПО ЖИРОСЖИГАНИЮ.....	916
Зимин Я. М. КРУГОВАЯ ТРЕНИРОВКА КАК СОВРЕМЕННЫЙ МЕТОД РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ.....	918
Клименко М. А. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА — ОСНОВА ЛЮБОГО ВИДА СПОРТА (НА ПРИМЕРЕ ХОККЕЙНОЙ КОМАНДЫ ВХЛ «АЛТАЙ»).....	920
Ковтун А. Г. ИЗ ОПЫТА СОЗДАНИЯ СЕКЦИИ РУКОПАШНОГО БОЯ В ГОРОДЕ БАРНАУЛЕ.....	922
Ларин В. Ю. РОЛЬ СПОРТИВНОГО ОРИЕНТИРОВАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ.....	924
Мелякина А. М. ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В АЛТАЙСКОМ КРАЕ.....	926
Миновский М. Е. К ВОПРОСУ О ВЫЯВЛЕНИИ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫХ ТАКТИКО-ТЕХНИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ И КАЧЕСТВ У СПОРТСМЕНОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ РУКОПАШНЫМ БОЕМ, НА ОСНОВЕ ВИДЕОАНАЛИЗА ЧЕМПИОНАТОВ МИРА ПО РУКОПАШНОМУ БОЮ 2016-2017 г.	928
Наумов Г. В., Ломоносов М. Ю. ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКИ В ГОРОДЕ БАРНАУЛЕ.....	929
Новиков А. А. МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ СИЛЫ ЮНОШЕЙ СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	932
Пятач А. Н. ПОСТРОЕНИЕ ЦЕЛОСТНОЙ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ ПО ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ.....	934
Рахимова Л. А. ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ Г. БАРНАУЛА НА ВОЗМЕЗДНОЙ ОСНОВЕ.....	936
Рощина К. И. ПОВЫШЕНИЕ КУЛЬТУРЫ ОБРАЩЕНИЯ С ОРУЖИЕМ СРЕДИ ЖИТЕЛЕЙ ГОРОДА БАРНАУЛА НА ПРИМЕРЕ РАЗВИТИЯ СТРЕЛКОВЫХ ВИДОВ СПОРТА.....	938
Середа Д. М. ПРОГРАММА ВОЕННО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В РАБОТЕ С ЮНОШАМИ СТАРШИХ КЛАССОВ ГОРОДА БАРНАУЛА.....	940
Таранова В. С. УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЛЫЖНО-БИАТЛОННОГО КОМПЛЕКСА АЛТАЙСКОГО УЧИЛИЩА ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА.....	942

ГУМАНИТАРНОЕ ЗНАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ.....	944
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ КАК СРЕДСТВО НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ (АНГЛИЙСКИЙ И НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫКИ).....	944
Борсукова А. И. PARTICIPATION OF BARNAUL'S YOUTH IN THE RUSSIAN YEAR OF ECOLOGY.....	944
Кондратьева М. В. YOUTH DONORSHIP IN BARNAUL.....	945
Лут Т. Н. POISONOUS PLANTS OF BARNAUL AND THE ALTAI TERRITORY.....	946
Родионова А. В. THE ROLE OF THE SOUTH-SIBERIAN BOTANICAL GARDEN IN THE DEVELOP- MENT OF SCIENCE IN BARNAUL.....	947
Ладыгин П. С. THE APPROACH TO THE CALCULATION OF A FEATURE VECTOR IN AUDIO FIN- GERPRINTING TECHNIQUES OBTAINING ALTERNATIVE RENEWABLE RAW MATERIAL OF SIL- VERWEED WHITE (POTENTILLA ALBA L.).....	948
Сысоева А. В., Базарнова Н. Г., Тихомирова Л. И. USING THE METHOD OF BIOTECHNOLOGY UNDER CONTROLLED CONDITIONS.....	951
Мартынова Я. В. OBJEKTE DES CLUSTERS «BARNAUL ALS BERGBEZIRKSSTADT» (ENDE DES XVIII JAHRHUNDERTS — DIE ZWEITE HÄLFTE DES XIX JAHRHUNDERTS).....	953
Локтионова Д. А. PRESERVATION OF TRADITIONS AS OF THE COMPONENT OF BARNAUL SIGHTSEEING TOUR.....	955
Малюкова Т. С. A STIMULATOR OF PLANT GROWTH IN THE ALTAI TERRITORY.....	956
Шабалин М. Е. THE ANALYSIS OF ATMOSPHERIC POLLUTION IN BARNAUL.....	958
Пчельников М. Ю., Мальчугова К. К. TOURISM & RECREATION POTENTIAL OF ALTAYSKY DIS- TRICT.....	960
Д. А. Новоселов, Шулятьева Р. С. ECOLOGICAL AND GEOGRAPHICAL ANALYSIS OF THE AT- MOSPHERIC AIR'S STATE IN ALTAI KRAI.....	961
Рошколаева А. Б. WATER HARDNESS.....	963
Пуричи А. В. VIOLENCE AGAINST CHILDREN: SIGNIFICANT ISSUES IN ABUSIVE ENVIRON- MENT.....	964
Веснина А. А. ENVIRONMENTAL PROBLEMS IN ALTAI KRAI AND BARNAUL FROM THE SOVIET TIMES TO OUR DAYS.....	965
Волкова А. К. PROBLEMS OF CONSERVATION IN THE UNITY OF THE BARNAUL CITY'S HISTOR- ICAL LANDSCAPE.....	967
ЛИНГВИСТИКА.....	970
Гранкина Н. К. ИЗУЧЕНИЕ РУССКИХ ГРАФИЧЕСКИХ СРЕДСТВ В ИНОЯЗЫЧНОЙ СРЕДЕ.....	970
Мурса И. Н. РЕЧЕВЫЕ ПОРТРЕТЫ ЖИТЕЛЕЙ СЕЛА КАМЫШЕНКА.....	972
Никulina А. В. ПРИЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЕТЕЙ- МИГРАНТОВ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ).....	974
Каюда Е. Н. ПРИМЕНЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА В ОБУЧЕНИИ ЧТЕНИЮ НА ЗА- НЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ).....	977
Козырева К. Е. СТРАТЕГИИ ВЕЖЛИВОСТИ В РУССКОЙ И НЕМЕЦКОЙ ЛИНГВОКУЛЬ- ТУРАХ.....	979
Минаева В. Ю. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ ЛЕКСИКЕ РУССКОГО ЯЗЫКА (НА МАТЕРИАЛЕ ТЕМЫ: «ТРАНСПОРТ БАРНАУЛА»).....	982
Павленко А. Н. НЕМЕЦКОЯЗЫЧНЫЕ ОНЛАЙН-СЛОВАРИ ДИСКУРСА КАК ИСТОЧНИК ЛИНГ- ВОСТРАНОВЕДЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ.....	985
Смотряева К. С. ФОРМИРОВАНИЕ ВНЕШНЕГО ИМИДЖА ГОРОДА: БАРНАУЛ ГЛАЗАМИ ИНО- ФОНА.....	987

ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ.....	990
Айткалиева А. С. МОСТ КАК ПОГРАНИЧНОЕ ПРОСТРАНСТВО В РОМАНЕ Ф. М. ДОСТОЕВСКОГО «ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ».....	990
Володина Н. М. ЖЕНСКИЕ АРХЕТИПИЧЕСКИЕ ОБРАЗЫ В ПЬЕСЕ Е. Л. ШВАРЦА «ТЕНЬ».....	992
Климова Т. А. ОБРАЗ ЖЕНЩИНЫ В ЯПОНСКОЙ ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЕ МИРА.....	994
Клокова И. М. ЭВОЛЮЦИЯ ТВОРЧЕСКОГО МЕТОДА М. ГАЛИНОЙ НА МАТЕРИАЛЕ РОМАНОВ «ГИВИ И ШЕНДЕРОВИЧ» И «АВТОХТОНЫ».....	997
Краснова О. Н. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗА ПОВЕСТВОВАТЕЛЯ В ПОВЕСТИ Н. М. КАРАМЗИНА «БЕДНАЯ ЛИЗА».....	998
Николаева О. Е. «ВНЕЗЕМНОЙ» ЯЗЫК В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ДЖ. Р. Р. ТОЛКИНА КАК СРЕДСТВО СТИЛИЗАЦИИ.....	1001
Шадринцева Е. Ф. ГАСТРОНОМИЧЕСКИЕ МОТИВЫ В РАССКАЗАХ А. П. ЧЕХОВА.....	1003
Юст И. А. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ БИБЛЕИЗМОВ В РЕЧАХ НЕМЕЦКИХ ПОЛИТИЧЕСКИХ ДЕЯТЕЛЕЙ.....	1004
ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И СОЦИАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ МОЛОДЕЖИ.....	1008
Абулова В. А. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК АСПЕКТ СОЦИАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ.....	1008
Алексеева О. И. РАНЖИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИНТАЦИЙ У ДЕТЕЙ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА НА БАЗЕ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 4 ГОРОДА АЛЕЙСКА.....	1009
Василенко А. О. УСЛОВИЯ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ.....	1011
Венерцева Т. Р. СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ.....	1013
Грецкая А. Н. АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ К ОБУЧЕНИЮ В ВУЗЕ КАК СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА.....	1015
Дмитриева Н. С. К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ПАТРИОТИЗМА У СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ.....	1018
Ельникова С. А. ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ РЕГУЛЯТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.....	1020
Заварыкина Д. А. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ «ВРЕМЯ ДЕЙСТВОВАТЬ» В ФОРМИРОВАНИИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПОТЕНЦИАЛА И СОЦИАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ.....	1022
Зарипова В. Р. РЕКРЕАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ АЛТГПУ....	1024
Калашникова Ю. А. ПРОБЛЕМЫ ГЕНДЕРНОЙ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ В ОБУЧЕНИИ.....	1027
Ляшенко Д. Н. О РАЗВИТИИ ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ В БАРНАУЛЕ: ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЙ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ.....	1029
Макеев В. А., Макеева А. С. ИНТЕРНЕТ БЕЗОПАСНОСТЬ. ПРОФИЛАКТИКА РИСКОВАННОГО ПОВЕДЕНИЯ ОНЛАЙН В СРЕДЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ — КАК ОСНОВА ЗОЖ.....	1032
Мамаева К. А. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА МОЛОДЕЖИ КАК НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.....	1035
Мердешев Е. Г. ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ИНФАНТИЛИЗМА СРЕДИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ.....	1036
Моисеев И. И. ВОСПИТАНИЕ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ НА ОСНОВЕ ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНОЙ РОССИЙСКОЙ ИДЕИ.....	1039
Нурсагимов А. С. ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ КАК ФОРМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕФОРМАЦИИ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ МВД РОССИИ.....	1041

Сидоровъ Н. С., Сидоровъ С. С. ВКЛАД КАЗАНЦЕВА В. Н. В ПЕДАГОГИКУ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ.....	1044
Ткаченко М. В. К ПРОБЛЕМЕ РАЗВИТИЯ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЙ СФЕРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ.....	1046
Худеньких Я. Е. ФОРМИРОВАНИЕ СЕМЕЙНО-БРАЧНЫХ ЦЕННОСТЕЙ У СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ.....	1048
СОВРЕМЕННОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАНИЕ: ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	1050
Ксенофонтова А. О. ВКЛАД КРАСНОРЯДЦЕВОЙ О.М. В ИЗУЧЕНИЕ ОСНОВ ПРОЦЕССА МЫСЛИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПУТИ ЕГО ПРАКТИЧЕСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ.....	1050
Кусаимова Ж. Б., Сидоровъ Н. С. ТЕОРИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СИСТЕМ КЛОЧКО В.Е. КАК БАЗИС НЕКЛАССИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ.....	1051
СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	1053
Баженов Е. А. ПРОГРАММА КОРРЕКЦИИ И РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ 8–9 ЛЕТ.....	1053
Ерохин В. В. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА В ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКЕ.....	1055
Ивашенко А. С. ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ ЕГЭ В КОНТЕКСТЕ ИДЕЙ Л. С. ВЫГОТСКОГО.....	1058
Карпенко Е. Е. СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ В СТРАНАХ ЕВРОПЫ.....	1060
Лебедева Е. В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОТЕНЦИАЛА РЕСУРСОВ ИНТЕРНЕТА НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ.....	1062
Майер Е. И. ПРИМЕНЕНИЕ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ.....	1063
Микова М. В. РАЗЛИЧИЯ В ГЕНДЕРНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК АЛТАЙСКОГО КРАЯ.....	1065
Нейфельд А. А. ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ 7–9 КЛАССОВ ПОСРЕДСТВОМ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЫ.....	1066
Неклесова И. С. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	1067
Парамонова А. О. ВЛИЯНИЕ НЕДОРАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ У ДЕТЕЙ С ЗПР НА УСПЕШНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИЮ РЕБЕНКА.....	1070
Прохорова Д. С. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОЛОНТЕРА-ПЕДАГОГА, КАК СРЕДСТВО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ РЕБЕНКА, НАХОДЯЩЕГОСЯ НА ЛЕЧЕНИИ В СТАЦИОНАРЕ.....	1072
Реутова А. А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ИМИТАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАТА «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ».....	1074
Рязанова Е. Е. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	1077
Снесарева Е. А. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗПР.....	1079
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕКА НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ ЖИЗНЕННОГО ПУТИ.....	1081
Деген Т. Л. ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО «Я» ДЕВУШЕК ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА.....	1081
Захаркевич В. А. ПСИХОЛОГИЯ БУЛЛИНГА В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ.....	1084
Кислых А. А. ВЗАИМОСВЯЗЬ СУБЪЕКТНОСТИ И САМОАКТУАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ.....	1086

Кислых Т. А. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ДЕТЯХ-АУТИСТАХ ЛЮДЕЙ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП.....	1088
Лысенкова Т. В. ПСИХОЛОГИЯ ХУЛИГАНА, СОВЕРШАЮЩЕГО ПРЕСТУПЛЕНИЕ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО СТ. 213 УК РФ.....	1090
Пашкова Г. Н. СУБЪЕКТИВНОЕ ПЕРЕЖИВАНИЕ ОДИНОЧЕСТВА ПОДРОСТКАМИ В КОНТЕКСТЕ САМООТНОШЕНИЯ.....	1092
Подолкина Е. А. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ТРЕВОГИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АППАРАТУРНЫХ МЕТОДОВ (ЭЭГ И ТРЕКИНГ ДВИЖЕНИЯ ГЛАЗ).....	1095
Понкратова Л. Г. ИЗУЧЕНИЕ СТРАТЕГИЙ КОПИНГ-ПОВЕДЕНИЯ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ.....	1097
Самойлова В. В. СОЦИАЛЬНАЯ ТРЕВОГА В КОНТЕКСТЕ ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА КАК ПРЕДИКТОР НЕСУИЦИДАЛЬНОГО САМОПОВРЕЖДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ.....	1099
Стародубцева М. А. РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛИЗМ: ОТ ПОЛИТИЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ ДО РАДИКАЛЬНОЙ СУБКУЛЬТУРЫ.....	1100
Трегуб Д. Н. ПСИХОЛОГИЯ ДОПРОСА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.....	1103
Трепалов М. Е. КОРРУПЦИЯ: ПОНЯТИЕ, ВИДЫ, ВЛИЯНИЕ КОРРУПЦИИ НА ОБЩЕСТВО И ГОСУДАРСТВО.....	1104
Фефелова Д. Р. СКЛОННОСТЬ К СУИЦИДАЛЬНОМУ ПОВЕДЕНИЮ ПОДРОСТКОВ В КОНТЕКСТЕ САМООТНОШЕНИЯ.....	1106
Холодков И. С. ОБЪЕКТИВНЫЕ И СУБЪЕКТИВНЫЕ ПРИЗНАКИ ВИЗУАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ПРОИЗНЕСЕНИИ ЧЕЛОВЕКОМ ЛОЖНОЙ ИНФОРМАЦИИ.....	1108
Шахматова Н. Ю. ЖИЗНЕННЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ПОДРОСТКОВ, СКЛОННЫХ К АДДИКТИВНОМУ ПОВЕДЕНИЮ.....	1109

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ.....1111

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РФ, РЕГИОНА И ГОРОДА БАРНАУЛА.....1111

Батирова А. И. ОСОБЕННОСТИ «ЗАЧИСТКИ» БАНКОВСКОГО СЕКТОРА: ПРОБЛЕМЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ.....	1111
Воробьева А. В. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ЭНЕРГЕТИКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ.....	1113
Гаврилова Н. Е. СБЕРЕЖЕНИЯ КАК ВАЖНЕЙШИЙ ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ.....	1116
Доскач О. Е. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ НЕРАВЕНСТВО НАСЕЛЕНИЯ (НА МАТЕРИАЛАХ АЛТАЙСКОГО КРАЯ).....	1119
Дьячук Е. В. РИСК-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ВНУТРЕННИЙ АУДИТ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	1121
Зуева В. А. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В ЗАВЬЯЛОВСКОМ И РОМАНОВСКОМ РАЙОНАХ АЛТАЙСКОГО КРАЯ.....	1123
Кульпинова А. А. ВЛИЯНИЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ НА ДЕМОГРАФИЧЕСКУЮ СИТУАЦИЮ В СЕМЬЕ.....	1126
Миляева А. С. РЕАЛИЗАЦИЯ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ ПЧЕЛОВОДСТВА В АЛТАЙСКОМ КРАЕ».....	1127
Мойсиевская А. К. ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОТКРЫТОСТИ БЮДЖЕТНЫХ ДАННЫХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И АЛТАЙСКОМ КРАЕ.....	1130
Мороз А. А. ВЛАДЕНИЕ НЕВЕРБАЛЬНЫМ ЯЗЫКОМ — ПУТЬ К УСПЕХУ В КАРЬЕРЕ.....	1132
Парфенова П. В. ВНЕШНЯЯ ТОРГОВЛЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ: ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ.....	1136

Паршуткина К. А., Степанова А. Е. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИИ НАЛОГОВЫЙ КОНСУЛЬТАНТ.....	1139
Плетнев С. Ю. РУСОФОБИЯ В ЗАПАДНОЙ КАРИКАТУРЕ.....	1140
Попова А. Г. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В РОССИИ.....	1147
Попова В. И., Моденова А. А. НДС: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.....	1149
Рогова А. А. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОДВИЖЕНИЯ АЛТАЙСКИХ БРЕНДОВ НА НАЦИОНАЛЬНОМ И ГЛОБАЛЬНОМ РЫНКАХ.....	1152
Флягин С. В. СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ТОВАРЫ АЛТАЙСКОГО КРАЯ КАК ПЕРСПЕКТИВНЫЙ СЕКТОР ТОРГОВЛИ СО СТРАНАМИ АЗИИ.....	1154
Фомина Ю. Д. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА ПЕРЕРАБОТКИ МУСОРА В Г. БАРНАУЛЕ.....	1156
Фуковская Н. В. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ КОНКУРЕНЦИИ В РОССИИ.....	1158
Халитова В. Р. СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА АЛТАЙСКОГО КРАЯ.....	1160
Харченко О. О., Желобецкая А. С. НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ОСОБЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОН (НА МАТЕРИАЛАХ ОЭЗ «БИРЮЗОВАЯ КАТУНЬ»).....	1163

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ТРУДА И ЗАНЯТОСТИ В ГОРОДСКОЙ ЭКОНОМИКЕ.....1165

Афанасьева А. И. ВЛИЯНИЕ НТП НА ЗАНЯТОСТЬ И РАЗВИТИЕ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ ГОРОДА.....	1165
Буянова А. Е. СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ЛЮДЕЙ, СТРАДАЮЩИХ АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТЬЮ, НА ПРИМЕРЕ АЛТАЙСКОГО КРАЕВОГО НАРКОЛОГИЧЕСКОГО ДИСПАНСЕРА.....	1168
Зань В. М. АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ РЫНКА ТРУДА АЛТАЙСКОГО КРАЯ И ГОРОДА БАРНАУЛА.....	1170
Кривошеев А. В. КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОССИЙСКИХ ФИРМ.....	1172
Малачёва И. А. ТЕКУЧЕСТЬ МОЛОДЫХ КАДРОВ НА ГОРОДСКОМ РЫНКЕ НЕДВИЖИМОСТИ И ПУТИ ЕЕ ПРЕОДОЛЕНИЯ.....	1174
Матренина А. А. ОПЛАТА ТРУДА В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА 2014–2016.....	1177
Никоненко Т. С. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ТРУДА И ЗАНЯТОСТИ В ГОРОДСКОЙ ЭКОНОМИКЕ.....	1180
Соколов И. Д. ЭЛЕКТОРАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ МОЛОДЁЖИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.....	1183
Хабарова Ю. С. УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ПЕРСОНАЛА КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	1185
Чернакова А. В. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ.....	1188
Шухова А. Ю. МУНИЦИПАЛЬНАЯ КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА Г. БАРНАУЛА: ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ.....	1190
Юркова А. С. ОСОБЕННОСТИ ВОВЛЕЧЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В ЭКОНОМИКУ ГОРОДА БАРНАУЛА ЧАСТНЫМИ КАДРОВЫМИ АГЕНТСТВАМИ.....	1193

УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ (ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ).....1196

Динер И. А. ТРУДНОСТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ.....	1196
--	-------------

Добрынина И. Ю. ПРЕОБРАЖЕНИЕ ГОРОДСКОГО ПРОСТРАНСТВА КАК ФАКТОР УЛУЧШЕНИЯ ИМИДЖА ТЕРРИТОРИИ.....	1197
Зиброва Д. Е. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ НА БАЗЕ ТЕХНОЛОГИИ КЛИЕНТ-СЕРВЕР ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ГОРОДА БАРНАУЛА.....	1200
Ивахно Е. Ю. НЕВЕРБАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЛАСТИ.....	1202
Ивлев Г. С. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕ-СПЕЦИАЛЬНЫХ БРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ГОРОДА БАРНАУЛА (ИНФОРМАЦИОННЫЙ АСПЕКТ).....	1204
Игошина М. С. ОПТИМИЗАЦИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ В Г. БАРНАУЛЕ.....	1207
Кисельман В. С. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МОЛОДЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО СООБЩЕСТВА И МЕСТНЫХ ОРГАНОВ ВЛАСТИ.....	1209
Кузовлев С. А. ВЕРБАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ.....	1211
Лыкасова Д. А. ПРОБЛЕМЫ ЖИЛИЩНОГО ФОНДА ГОРОДА БАРНАУЛА И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ.....	1214
Никитенко В. А. УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ С ПОЗИЦИИ ИЗМЕНЕНИЯ ПОЛНОМОЧИЙ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ.....	1216
Никифоров С. В. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАДРОВЫХ СЛУЖБ ПРЕДПРИЯТИЙ (НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА БАРНАУЛА).....	1218
Озюменко Н. А. ПРОБЛЕМЫ И СОСТОЯНИЕ ОСВОЕНИЯ ПРАВОГО БЕРЕГА ОБИ.....	1220
Погорельский Н. А. ОСОБЕННОСТИ КОММУНИКАЦИЙ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ.....	1222
Сагателян В. Р. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ БАРНАУЛА.....	1225
Соловьев Д. В. ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН КАК ОДНА ИЗ ФОРМ УЧАСТИЯ НАСЕЛЕНИЯ В УПРАВЛЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ.....	1228
Суслова Е. А. ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ПРАВИТЕЛЬСТВА ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА I.....	1231
Шабалин А. С. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ПОЖАРНОЙ ЧАСТИ ПО ТУШЕНИЮ КРУПНЫХ ПОЖАРОВ ФГКУ «1 ОТРЯД ФПС ПО АЛТАЙСКОМУ КРАЮ».....	1233
Якименко Л. А. АНАЛИЗ ЧИСЛЕННОСТИ КОРЕННОГО НАСЕЛЕНИЯ АЛТАЯ СОГЛАСНО ПЕРЕПИСИ 1926 ГОДА.....	1235
МОДЕРНИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ И ИНОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИЙ.....	1239
Апрускина М. А. ПРОБЛЕМА ТЕНЕВОЙ ЭКОНОМИКИ В РОССИИ.....	1239
Бухарова Ж. С. РАЗВИТИЕ Г. БАРНАУЛА И АЛТАЙСКОГО КРАЯ НА ОСНОВЕ ТРАНСГРАНИЧНЫХ ПРОЦЕССОВ В ЭКОНОМИКЕ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ.....	1241
Воротынцева О. А. ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ РФ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ЕЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ.....	1242
Ермошкина И. Г. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЗАКУПКИ У ЕДИНСТВЕННОГО ПОСТАВЩИКА.....	1245
Кибенко А. В. АНТИДЕМПИНГОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК РФ.....	1247
Ковнер А. А. АНАЛИЗ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ РЫНКА СОЛОДА С УЧЁТОМ РЕГИОНАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ.....	1249

Ковнер А. А., Панина Д. Е. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ И АЛТАЙСКОМ КРАЕ.....	1252
Колесова Т. С. ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ.....	1254
Матюхин Д. С., Синяя Д. П. ОПЫТ ФОРМИРОВАНИЯ ТЕХНОПАРКОВ В РОССИИ.....	1257
Мосиенко А. Н. СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ЧЕРТЫ ВЕДЕНИЯ РЕЕСТРА НЕДОБРОСОВЕСТНЫХ ПОСТАВЩИКОВ, ПОДРЯДЧИКОВ, ИСПОЛНИТЕЛЕЙ В РФ.....	1259
Москвина Н. С., Булгакова В. В. ОЦЕНКА ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ.....	1261
Овчинников Р. Н. НЕОБОСНОВАННАЯ НАЛОГОВАЯ ВЫГОДА.....	1264
Овчинникова Т. А. ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК В ФОРМЕ АУКЦИОНА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ.....	1265
Олийнек А. В. ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ.....	1268
Панина Д. Е. СИСТЕМА УЧЕТА ЗАТРАТ «ДИРЕКТ-КОСТИНГ».....	1270
Панина Д. Е., Олийнек А. В. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ КРИПТОВАЛЮТ И МЕСТО БИТКОИНА НА ФИНАНСОВОМ РЫНКЕ.....	1273
Плешкова А. А. СТАНОВЛЕНИЕ И ДИНАМИКА РЫНКА КРИПТОВАЛЮТ.....	1276
Пыхтина А. А. ПРОБЛЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ДОХОДОВ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ.....	1278
Сартакова А. В. ФИНАНСИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ.....	1281
Стрельникова С. С. НЕЗАКОННОЕ ВОЗМЕЩЕНИЕ ИЗ БЮДЖЕТА НАЛОГА НА ДОБАВЛЕННУЮ СТОИМОСТЬ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ФИРМ-ОДНОДНЕВОК.....	1283
Харченко Н. В. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ТОРГОВ В ФОРМЕ КОНКУРСА КАК СПОСОБА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	1285
Чибитько Е. В. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	1288

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.....1291

АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ.....1291

Бин Э. С. КОНФЛИКТ ИНТЕРЕСОВ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЕ.....	1291
Галайда Е. В. ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВИНЫ ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА В ИНСТИТУТЕ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ.....	1292
Глушаков Г. В. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ, МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ.....	1295
Гришаква А. А. ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНОГО НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ РАБОТ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	1298
Дайс А. В. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ В СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СФЕРЕ.....	1301
Зикратова Е. В. АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ЭКСПЕРТИЗА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	1303
Коваленко Н. Е. ПОНЯТИЕ ОПАСНОГО (АГРЕССИВНОГО) ВОЖДЕНИЯ.....	1304
Конюхова П. С. ПРИМЕНЕНИЕ ГРАЖДАНАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДОКУМЕНТОВ, УДОСТОВЕРЯЮЩИХ ЛИЧНОСТЬ.....	1307

Корт Ю. Е. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЙ СТАТУС БАРНАУЛЬСКОЙ ГОРОДСКОЙ ДУМЫ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ.....	1309
Кулаевский А. В. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.....	1309
Мильтгуй И. С. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ.....	1311
Мужчинина А. С. ПРОБЛЕМЫ СООТНОШЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ.....	1313
Печатнова Ю. В. ПРОБЛЕМЫ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ.....	1315
Пронский М. В. ОБ УЧРЕЖДЕНИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ СУДОВ В РФ. ТОЧКА ЗРЕНИЯ СУДЕЙ И УЧЕНЫХ АЛТАЙСКОГО КРАЯ (БАРНАУЛА).....	1317
Решетников Г. В. ПРОБЛЕМЫ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ.....	1320
Сорокина С. А. К ВОПРОСУ О ПРИВЛЕЧЕНИИ К ОТВЕТСТВЕННОСТИ ВОДИТЕЛЕЙ ТС ПО ЧАСТИ 2 СТАТЬИ 12.17 КОАП РФ.....	1320
Туркина П. П. ПРАВОВЫЕ МЕРЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ РФ.....	1322
Янцен А. О. ПРОБЛЕМЫ РЕФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ.....	1325

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

В Г. БАРНАУЛЕ.....	1328
Антонова А. А. АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.....	1328
Апалькова Я. В. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ СОВЕРШЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ В Г. БАРНАУЛЕ С ИХ ПОСЛЕДУЮЩЕЙ ИЗОЛЯЦИЕЙ В ЦЕНТРЫ ВРЕМЕННОГО СОДЕРЖАНИЯ.....	1331
Васильков К. А. ПРОБЛЕМА ПРИВЛЕЧЕНИЯ К АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЛИЦ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОСТОЯНИИ АЛКОГОЛЬНОГО ОПЬЯНЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ АЛТАЙСКОГО КРАЯ И Г. БАРНАУЛА).....	1333
Власова Е. П. ПОЛНОМОЧИЯ ПОЛИЦИИ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ПРЕСЕЧЕНИЮ ПРАВОНАРУШЕНИЙ В СФЕРЕ СЕМЕЙНО-БЫТОВЫХ ОТНОШЕНИЙ.....	1336
Жир В. С. ВЫЯВЛЕНИЕ И ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ УЧАСТКОВЫМ УПОЛНОМОЧЕННЫМ ПОЛИЦИИ: ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ (НА МАТЕРИАЛАХ АЛТАЙСКОГО КРАЯ И Г. БАРНАУЛА).....	1337
Исаков В. С. АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ЗАПРЕТ НА ПОСЕЩЕНИЕ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ: ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ НАКАЗАНИЯ.....	1340
Ковров И. Е. ПРЕСЕЧЕНИЕ ПРОПАГАНДЫ ЛИБО ПУБЛИЧНОГО ДЕМОНСТРИРОВАНИЯ НАЦИСТСКОЙ СИМВОЛИКИ СОТРУДНИКАМИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ.....	1343
Красилова Е. В. РЕАЛИЗАЦИЯ КРЕПКИХ СПИРТНЫХ НАПИТКОВ ДОМАШНЕЙ ВЫРАБОТКИ: ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ (НА ПРИМЕРЕ АЛТАЙСКОГО КРАЯ И Г. БАРНАУЛА).....	1345
Кучугешев И. Г. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НАРУШЕНИЕ ТИШИНЫ И ПОКОЯ ГРАЖДАН В АЛТАЙСКОМ КРАЕ.....	1348
Лаврова М. В. ЗАЩИТА ДЕТЕЙ ОТ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ В СЕМЬЕ (ПРОБЛЕМНЫЙ АСПЕКТ).....	1350
Павлюченко А. М. АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРОВЕДЕНИЕ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ РАСКОПОК БЕЗ РАЗРЕШЕНИЯ.....	1353

Попова М. Е. ОГРАНИЧЕНИЕ ПРЕБЫВАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ОТДЕЛЬНЫХ МЕСТАХ КАК МЕРА ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ.....	1356
Ракитина Н. Ю. ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ И КВАЛИФИКАЦИИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ В СФЕРЕ СЕМЕЙНО-БЫТОВЫХ ОТНОШЕНИЙ.....	1358
Сафронов В. С. О ПРОБЛЕМАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДСМЕННЫХ, ПРЕДРЕЙСОВЫХ И ПОСЛЕСМЕННЫХ, ПОСЛЕРЕЙСОВЫХ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ ЛИЦАМИ, ПЕРЕВОЗЯЩИМИ ОРГАНИЗОВАННУЮ ГРУППУ ДЕТЕЙ НА АВТОБУСАХ В Г. БАРНАУЛЕ И ЗА ЕГО ПРЕДЕЛАМИ....	1361
Сванкулов Е. М. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ СОВЕРШЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА КОТОРЫЕ ПРЕДУСМОТРЕНА СТ. 20.3 И СТ. 20.29 КОАП РФ В Г. БАРНАУЛ.....	1363
Смотряева М. И. НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНОГО ВЫДВОРЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН.....	1365
Шовкун А. А. ОТДЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В СФЕРЕ СПОРТА.....	1367

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО И СЕМЕЙНОГО ПРАВА.....1369

Альмяшев В. Е. ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ОТНОШЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	1369
Бобровский А. С. ПРОБЛЕМА ИСТРЕБОВАНИЯ ЖИЛЬЯ У ДОБРОСОВЕСТНОГО ПРИОБРЕТАТЕЛЯ.....	1371
Верзун Н. Е. ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИНСТИТУТА СОВМЕСТНОГО ЗАВЕЩАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	1374
Горбунова О. Ю. К ПРОБЛЕМЕ РАСПОРЯЖЕНИЯ В ГОРОДЕ БАРНАУЛЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ УЧАСТКАМИ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ СОБСТВЕННОСТЬ НА КОТОРЫЕ НЕ РАЗГРАНИЧЕНА.....	1376
Егорова В. С. ПРОБЛЕМЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРАВА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В Г. БАРНАУЛЕ.....	1379
Елизарова Е. В. ПРАВОВАЯ ПРИРОДА И ПРОБЛЕМЫ ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ ИНСТИТУТА ИСКЛЮЧЕНИЯ УЧАСТНИКА ИЗ ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ.....	1382
Игнатъев Ю. В. ПРОБЛЕМА ОГРАНИЧЕНИЯ ДЕЕСПОСОБНОСТИ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ В СВЯЗИ С ОБНОВЛЕНИЕМ СТ. 30 ГК РФ.....	1384
Ощепкова Е. А. К ВОПРОСУ О ДОПУСТИМОСТИ УСТУПКИ ПРАВА (ТРЕБОВАНИЯ) ПО МУНИЦИПАЛЬНЫМ КОНТРАКТАМ НА ПОСТАВКУ ТОВАРОВ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ НУЖД НА ПРИМЕРЕ ПРАКТИКИ Г. БАРНАУЛА.....	1386
Панчук А. В. ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГИСТРАЦИЯ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ НА НЕДВИЖИМОСТЬ.....	1389
Рыбаченко И. В. ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ НОРМ О ВИНДИКАЦИИ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ.....	1391
Татьянова А. В. НЕПРЕОДОЛИМАЯ СИЛА И ПРАКТИКА ЕЁ ПРИМЕНЕНИЯ СУДАМИ.....	1393
Цицорина Ю. В. ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДХОДОВ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ МАШИНО-МЕСТ.....	1395

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА.....1398

Анохина И. Е. НЕСТАНДАРТНЫЕ ФОРМЫ РЕЙДЕРСТВА ПРЕДПРИЯТИЙ.....	1398
Арцемович З. В. К ВОПРОСУ О ПРИМЕНЕНИИ КРИПТОВАЛЮТЫ В РОССИИ И В Г. БАРНАУЛЕ.....	1400
Горлова Ю. С. САМОЗАЩИТА КАК СПОСОБ ЗАЩИТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	1403

Гундарев А. А. ПРОБЛЕМЫ ДЕФОРМАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНОЙ ИНФОРМАТИЗАЦИИ.....	1406
Жирова Е. А. ПРОБЛЕМЫ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЙ НА РЫНКЕ БАНКОВСКИХ КАРТ.....	1408
Иноземцева Н. В. ОСОБЕННОСТИ НАЛОГОВОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА.....	1409
Каракулина А. И. ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ В Г. БАРНАУЛЕ.....	1412
Кармазина Т. К. САНКЦИОННАЯ ВОЙНА КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ РЫНКОВ АЛТАЙСКОГО КРАЯ.....	1414
Конзошев В. В. РАБОТНИК-АКЦИОНЕР: ПАРАДОКСЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ.....	1416
Королькова Н. В. ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ ПРАВАМИ НА РЫНКЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ Г. БАРНАУЛА.....	1418
Кулешова Т. Е. К ВОПРОСУ ОБ АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМАХ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СФЕРЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ.....	1420
Ланчаков М. В. ПРОБЛЕМЫ НЕДОБРОСОВЕСТНОЙ РЕКЛАМЫ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	1422
Лобанов М. О. ПРОБЛЕМЫ НЕЗАКОННОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ АЛКОГОЛЬНОЙ ПРОДУКЦИЕЙ В Г. БАРНАУЛЕ.....	1425
Мухачева И. А. БОРЬБА С РЕЙДЕРСТВОМ В ГОРОДЕ БАРНАУЛЕ: НОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ.....	1427
Немцов Д. А. ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ БАНКРОТСТВА ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	1429
Орлова Е. А. ОСОБЕННОСТИ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЗА ПРИЧИНЕНИЕ ВРЕДА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЮ.....	1432
Орлова А. С. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ БИОМЕТРИЧЕСКОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ КАК СРЕДСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ РЕБЕНКА.....	1434
Пинаев Д. Е. АНАЛИЗ СИТУАЦИИ НА РЫНКЕ МИКРОКРЕДИТОВАНИЯ. ВОПРОСЫ И ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИКРОФИНАНСОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.....	1437
Попова Д. Н. К ВОПРОСУ ОБ УСТАНОВЛЕНИИ ИНСТИТУТА ОТВЕТСТВЕННОСТИ СОТОВЫХ ОПЕРАТОРОВ (НА ПРИМЕРЕ Г. БАРНАУЛА).....	1439
Седова А. А. К ВОПРОСУ О САНАЦИИ СИСТЕМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ РЕГИОНА.....	1441
Суртаев И. Ю. ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА: АНТИКРИЗИСНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ИЛИ «ДЫБА» ДЛЯ МАЛОГО БИЗНЕСА (НА ПРИМЕРЕ Г. БАРНАУЛА).....	1443
Тамразян А. К. «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ» ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АДВОКАТА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ.....	1444
Татаринцева А. Д. К ПРОБЛЕМЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯМ НА РЫНКЕ НЕДВИЖИМОСТИ В ГОРОДЕ БАРНАУЛЕ.....	1447
Тимофеева К. А. КАК ЗАРАБАТЫВАЮТ ТРЕТЕЙСКИЕ СУДЫ.....	1449
Ульрих Д. Н. ПРОБЛЕМЫ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ В АВИАЦИОННЫХ ПЕРЕВОЗКАХ.....	1451
Шупило А. Е. НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ РЕЙДЕРСКИМ ЗАХВАТАМ В Г. БАРНАУЛЕ.....	1453

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА (ПО МАТЕРИАЛАМ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ Г. БАРНАУЛА И АЛТАЙСКОГО КРАЯ).....1456

Диколенко А. Е. НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ НАЛОЖЕНИЯ АРЕСТА НА ИМУЩЕСТВО.....	1456
Иванов В. А. ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СЛЕДСТВЕННОГО ДЕЙСТВИЯ «ЛИЧНЫЙ ОБЫСК» В РОССИЙСКОМ УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ.....	1458
Кайгородова Е. О. ПРЕКРАЩЕНИЕ УГОЛОВНОГО ДЕЛА (УГОЛОВНОГО ПРЕСЛЕДОВАНИЯ) ПО СТ. 25.1 УПК РФ ПО ДВУОБЪЕКТНЫМ ПРЕСТУПЛЕНИЯМ.....	1460

Латышкова М. А. РЕАЛИЗАЦИЯ И ЗАЩИТА ПРАВ ЛИЦА, ЗАДЕРЖАННОГО ПО ПОДОЗРЕНИЮ В СОВЕРШЕНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЯ.....	1462
Миллер Н. В. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА НА ЗАЩИТУ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ (ПО ПРАКТИКЕ БАРНАУЛА И АЛТАЙСКОГО КРАЯ).....	1464
Морозов К. Е. ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ УЧАСТНИКОВ ПРИ НАЗНАЧЕНИИ И ПРОИЗВОДСТВЕ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА ЭТАПЕ ПРОВЕРКИ СООБЩЕНИЯ О ПРЕСТУПЛЕНИИ.....	1467
Сывороткин Ю. Е. ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ СЛЕДСТВЕННОГО ДЕЙСТВИЯ: ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЯ.....	1468
Фисенко К. В. РЕАЛЬНОСТЬ УГРОЗЫ КАК ОСНОВАНИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ.....	1470

ГРАЖДАНСКИЙ И АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС, ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....1472

Борисова М. А. ПРОБЛЕМА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТА В КАЧЕСТВЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ.....	1472
Гордеева Е. А. ПРОБЛЕМА ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ.....	1473
Груне Р. С. ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ.....	1474
Каркавин В. Д. ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СУДЕЙ.....	1476
Коновалова Х. В. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПОСОБИЯ ГРАЖДАНАМ, ИМЕЮЩИМ ДЕТЕЙ.....	1478
Крахмелец А. А. ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ИНВАЛИДОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	1480
Панченко Ю. Е. ОБРАЩЕНИЯ ВЗЫСКАНИЯ НА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННУЮ ПРОДУКЦИЮ — УРОЖАЙ, НАХОДЯЩИЙСЯ В ПОЛЕ.....	1481
Парфенова Ю. Е. ДОСРОЧНОЕ НАЗНАЧЕНИЕ СТРАХОВОЙ ПЕНСИИ ПО СТАРОСТИ.....	1482
Перепелова М. А. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ, ПОСТРАДАВШЕГО В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.....	1485
Пяткова К. О. ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	1488
Руф Е. Е. УЧЁТ ПРАВОВЫХ ПОЗИЦИЙ ЕСЧП В ПРОЦЕССУАЛЬНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РФ: ПРЕДЕЛЫ И ОСОБЕННОСТИ.....	1489
Третьякова А. Р. ПОНЯТИЕ МАТЕРИНСКОГО (СЕМЕЙНОГО) КАПИТАЛА.....	1492
Фельк Д. К. ВЗАИМНОСТЬ КАК ОСНОВАНИЕ ПРИЗНАНИЯ И ИСПОЛНЕНИЯ В РОССИИ ИНОСТРАННЫХ СУДЕБНЫХ РЕШЕНИЙ.....	1493
Шакина А. М. ПРОБЛЕМЫ, СВЯЗАННЫЕ С НАДЛЕЖАЩИМ ИЗВЕЩЕНИЕМ ОТВЕТЧИКА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ.....	1495
Шкиль К. Ю. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	1496

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО.....1498

Андреева А. А. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО НА НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ ЧАСТНОЙ ЖИЗНИ: ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ И ОГРАНИЧЕНИЙ.....	1498
Андреева Е. А. СВОБОДА ТВОРЧЕСТВА В СВЕТЕ РАЗВИТИЯ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.....	1499
Арент А. А. ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗА ГОСУДАРСТВА В МАССОВОМ ПОЛИТИЧЕСКОМ СОЗНАНИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.....	1502
Бистерфельд О. А. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.....	1503
Васильев И. В. ОЦЕНКА СУДОМ БЕЗДЕЙСТВИЯ ОРГАНА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ.....	1505

Восканян Р. А. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА ГРАЖДАН С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	1508
Джихвадзе Г. В. ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА НА СВОБОДУ ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	1509
Коваленко Н. Е. ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ.....	1512
Колпакова Ю. И. ПУБЛИЧНЫЕ СЛУШАНИЯ В Г. БАРНАУЛЕ: СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ.....	1514
Коннова А. А. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЮРИДИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В АЛТАЙСКОМ КРАЕ.....	1515
Кулибяка Д. С. ПРОБЛЕМА ОПРЕДЕЛЕНИЯ СВЕТСКОГО И РЕЛИГИОЗНОГО ФАКТОРА В УПРАВЛЕНИИ СОВРЕМЕННЫМ ГОСУДАРСТВОМ.....	1518
Кургузова Е. В. ПРИНЦИП ОТКРЫТОСТИ И ГЛАСНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ.....	1520
Мкртычева А. А. ЭЛЕКТРОННОЕ ГОЛОСОВАНИЕ В РОССИИ: ПРИМЕНЕНИЕ И ПРОБЛЕМЫ.....	1522
Мограбян М. Г. РОССИЯ — СОЦИАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО КАК ОСНОВА КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ.....	1525
Налбандян Г. А. ЖЕНСКОЕ ЛИЦО В ПОЛИТИКЕ.....	1526
Павлич Л. В. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС КОМИССИИ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.....	1526
Распопова Ю. А. СВОБОДА СОБРАНИЙ И ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО О ПУБЛИЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ.....	1528
Реммих Е. А. «МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ФИЛЬТР» НА ВЫБОРАХ ВЫСШИХ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	1531
Сафонова А. О. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРАВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ.....	1533
Смирнова С. А. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ГРАЖДАН НА СВОБОДНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СВОИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЛЯ ЗАНЯТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ: СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ.....	1534
Соколов С. А. ПРАВО НА КВАЛИФИЦИРОВАННУЮ ЮРИДИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ В РОССИИ.....	1536
Стаценко Д. А. ИСКЛЮЧЕНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ПРАВЕ.....	1538
Сысоева Н. С. ПРОБЛЕМА ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРЕДВЫБОРНОЙ АГИТАЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ.....	1540
Убираев С. С., Атуева Т. А., Васильев И. В., Кандаракова Д. Е., Карташова Ю. В., Конев А. В., Осокина Ю. М., Саблина Е. В., Тюрин В. А., Янцен А. О. ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ НОРМОТВОРЧЕСТВЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА — ГОРОДА БАРНАУЛ.....	1543
Юрченко И. Н. ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОСОЗНАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВА.....	1544
ТРУДОВОЕ ПРАВО.....	1546
Акимцева Е. С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОЛИГРАФА ПРИ ОТБОРЕ КАДРОВ.....	1546
Арцибасов Е. Е. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТАХ И ПРОБЛЕМЫ ЕГО СТАНОВЛЕНИЯ.....	1549
Грефенштейн Е. С. ВИДЫ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ.....	1551
Дорожкина К. С. ПРОБЛЕМА МОЛОДЕЖНОЙ БЕЗРАБОТИЦЫ В СОЦИАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕ НА ПРИМЕРЕ РФ.....	1554
Дроздова Е. А. ПОЛНАЯ МАТЕРИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РАБОТНИКА.....	1555
Дунаева Е. А. НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ТРУДА.....	1558

Коньшина Л. С. ИНЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТНИКОВ В ТРУДОВЫХ ПРАВООТНОШЕНИЯХ.....	1560
Кудинова К. А. ПРОБЛЕМА ТРУДОУСТРОЙСТВА ИНВАЛИДОВ.....	1563
Лобас С. В. ОСОБЕННОСТИ ПРЕКРАЩЕНИЯ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА С РУКОВОДИТЕЛЕМ ОРГАНИЗАЦИИ.....	1565
Мезенцев А. О. ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ИСКЛЮЧАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЬНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РАБОТНИКА.....	1568
Муратова А. В. ЗНАЧЕНИЕ КОДЕКСА ЗАКОНОВ О ТРУДЕ РСФСР 1918 ГОДА ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТРУДОВОГО ПРАВА В РОССИИ.....	1570
Нестерова М. С. ДИСТАНЦИОННАЯ РАБОТА КАК ОСОБЫЙ ВИД ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ.....	1573
Пастухова А. А. СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ТРУДОВЫХ ПРАВ РАБОТНИКОВ.....	1575
Пергаева Е. И. ТРУДОПРАВОВАЯ ПРИРОДА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЫ.....	1578
Сухачева И. В. НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТРУДОВЫХ СПОРОВ В КОМИССИИ ПО ТРУДОВЫМ СПОРАМ.....	1580
Фоменко Т. С. УЧАСТИЕ ГОСУДАРСТВА В ТРАНСФОРМАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ.....	1583
ФИНАНСОВОЕ И НАЛОГОВОЕ ПРАВО.....	1585
Алилеков Д. В. ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБМЕНА НАЛОГОВОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ.....	1585
Аникина А. В. ИСПОЛНЕНИЕ НАЛОГОВОЙ ОБЯЗАННОСТИ ФИЗИЧЕСКИМИ ЛИЦАМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БЕЗ РЕГИСТРАЦИИ: ПРОБЛЕМЫ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ.....	1587
Балаганский С. В. НАЛОГОВЫЙ МОНИТОРИНГ В РФ: РЕАЛИЗАЦИЯ, ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ.....	1589
Донева В. И. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАЛОГОВЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ.....	1592
Зимакина Е. А. НАЛОГОВЫЕ ВЫЧЕТЫ ПО НАЛОГУ НА ДОХОДЫ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ.....	1594
Измайлова Е. Е. ТРАНСПОРТНЫЙ НАЛОГ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ.....	1595
Липатникова А. А. НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ НАЛОГОВЫХ НОРМ.....	1597
Мальчугов И. Е. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОЖИТОЧНОГО МИНИМУМА И МИНИМАЛЬНОГО РАЗМЕРА ОПЛАТЫ ТРУДА В НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	1600
Сердюк К. А. ЗЕМЕЛЬНЫЙ НАЛОГ.....	1602
Трифорова Е. Д. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОСВЕННОГО НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	1604
Фролова Е. Д. ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ НАЛОГОВЫХ РЕЖИМОВ СРЕДИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ Г. БАРНАУЛА.....	1606
Чибисов Н. А. К ВОПРОСУ О СУЩНОСТИ НЕНАЛОГОВЫХ ПЛАТЕЖЕЙ НА ПРИМЕРЕ «ПЛАТОНА».....	1608
Шалабод К. В. К ВОПРОСУ О РОЛИ НАЛОГОВЫХ ПОСТУПЛЕНИЙ В ФОРМИРОВАНИИ БЮДЖЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА БАРНАУЛА).....	1611
Щербакова А. А. ОСОБЕННОСТИ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ПРИ ПРОДАЖЕ НЕДВИЖИМОСТИ ФИЗИЧЕСКИМ ЛИЦОМ.....	1613
Эйхольц Н. В. ОСОБЕННОСТИ УПЛАТЫ ТРАНСПОРТНОГО НАЛОГА В АЛТАЙСКОМ КРАЕ.....	1615

Научное издание

МОЛОДЕЖЬ — БАРНАУЛУ
МАТЕРИАЛЫ XVII–XIX ГОРОДСКОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

Часть XIX

Издается в авторской редакции

Подготовка оригинал-макета: С. И. Тесленко

Издательская лицензия ЛР 020261 от 14.01.1997.

Формат 60x84/8. Усл.-печ. л. 192,5.

Типография Алтайского государственного университета:
656049, Барнаул, ул. Димитрова, 66