

Стратегический проект развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный университет» «Продвижение русского языка, культуры и образования на русском в трансграничном пространстве России и Центральной Азии»

<p>1. Сроки реализации проекта: 2017–2021 годы.</p>
<p>2. Цель реализации проекта: создание и внедрение платформы по продвижению русского языка, культуры и образования на русском, а также комплексной поддержке зарубежных русскоязычных сообществ с позиций сохранения региональной безопасности и развития межнационального и межкультурного диалога в трансграничном пространстве России и государств Центральной Азии (Казахстан, Северо-Западный Китай, Киргизия, Западная Монголия, Таджикистан, Узбекистан).</p>
<p>3. Задачи реализации проекта:</p> <ol style="list-style-type: none">1) развитие на базе Центрально-Азиатского Института русского языка АлтГУ центра системной методической поддержки и научно-экспертного сопровождения преподавателей русского языка и преподавателей-предметников, ведущих обучение на русском языке, в государствах Центральной Азии;2) системное обобщение методики, теории и практики преподавания русского языка как иностранного в государствах Центральной Азии с учетом странового компонента, исторических особенностей и современных условий;3) оценка состояния, потенциала и механизмов функционирования русского языка и русской культуры, построение моделей и прогнозных сценариев продвижения и развития русского языка, культуры и образования на русском в трансграничном пространстве России и Центральной Азии;4) разработка и реализация инновационных практико-ориентированных образовательных программ всех уровней образования на русском языке, ориентированных на обучающихся из государств Центральной Азии, а также программ в области национальной политики и межнациональных отношений;5) выявление роли Русского мира, профессиональных русскоязычных сообществ в позиционировании и продвижении русского языка и русской культуры; комплексная поддержка российских диаспор и русскоязычных сообществ государств Центральной Азии;6) мониторинг институциональных и сетевых механизмов продвижения русского языка как инструмента сохранения безопасности и ресурса межнационального и межкультурного диалога, поддержка климата межнационального уважения и мира, распространение положительного имиджа России в государствах Центральной Азии.
<p>• Ключевые участники проекта:</p> <p>4.1. Руководители проекта. Дмитриева Лидия Михайловна, доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой. Выбор персоналии в качестве руководителя проекта обусловлен наличием необходимых компетенций в области:</p> <ul style="list-style-type: none">• научных исследований по тематике проекта (региональная лингвокультурология и топонимика, русский язык в трансграничном регионе, более 200 научных и учебно-методических публикаций).• педагогической деятельности (разработка и руководство магистерскими программами, программами аспирантуры; подготовка кандидатов наук, в том числе по тематике проекта), в частности, является разработчиком и руководителем инновационной программы по направлению «Лингвистика», профиль «Русский язык как иностранный», программы магистратуры «Язык в поликультурном пространстве».

- менеджмента – руководство временными научными коллективами по следующим научным проектам и грантам по тематике стратегического проекта.
 - Грант международного Фонда «Русский мир» № 383Гр/1191-10: Симпозиум «Судьба русской литературы и культуры в Западной Монголии», 2010 г.;
 - Грант международного Фонда «Русский мир» для обеспечения научной, учебно-методической литературой Ховдского государственного университета. (Монголия). Тема гранта «Кабинет Русского мира». 2010-2011 гг.;
 - РГНФ-МинОКН Монголии № 10-04-18052е/G «Национально-специфические реалии русской и монгольской культуры в языковом сознании жителей Западной Монголии: полевые исследования»; 2010 г.;
 - РГНФ-МинОКН Монголии № 122403000 а/м «Национально-специфические реалии русской и монгольской культуры в языковом сознании жителей Западной Монголии: лингво-культурологические исследования»; 2012–2014 гг. – руководитель;
 - Ведомственная целевая программа Администрации Алтайского края «Поддержка соотечественников за рубежом»; 2011 – 2020 гг. Руководитель раздела – русский язык.

Максимова Светлана Геннадьевна, доктор социологических наук, профессор, заведующая кафедрой, директор Азиатского экспертно-аналитического центра. Выбор персоналии в качестве руководителя проекта обусловлен наличием необходимых компетенций в области:

- научных исследований по профилю проекта (аналитико-мониторинговые исследования в области продвижения русского языка в России, странах ближнего и дальнего зарубежья в рамках ФЦП «Русский язык», 2016-2017 гг.; исследования в области этносоциальных и миграционных процессов; автор более 250 научных работ в области этносоциологии, 30 авторских свидетельств баз данных новых технологий оценки и прогнозирования социально-экономических процессов, 15 монографий; Индекс Хирша по данным РИНЦ – 17, Scopus – 5; Web of Science – 5);
- педагогической деятельности (разработка магистерских программ и руководство ими, а также программами аспирантуры; подготовка кандидатов наук, в том числе по тематике проекта);
- менеджмента (руководство временными научными коллективами по проектам Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, РГНФ, РФФИ, Министерства Международного Развития Великобритании (DFID), агентств ООН, Европейского бюро ВОЗ, руководство кафедрой, руководство инновационными площадками в целях развития научной деятельности и внедрения ее результатов в учебный процесс, а именно: Научно-методический центр по работе с молодежью, Научно-Образовательный центр комплексных исследований проблем молодежи, «Центр Социологических исследований» созданный совместно с Исследовательским Советом в области Социальных наук (Social Science Research Council – SSRC, Нью-Йорк, США) (2010-2017 гг.).

Ключевые участники проекта:

- Гребнева Марина Павловна, доктор филол. наук, профессор.
- Десятов Вячеслав Владимирович, доктор филол. наук, профессор.
- Карпухина Виктория Николаевна, доктор филол. наук, профессор.
- Лукашевич Елена Васильевна, доктор филол. наук, профессор.
- Осокина Светлана Анатольевна, доктор филол. наук, профессор.
- Трубникова Юлия Витольдовна, доктор филол. наук, профессор.
- Халина Наталья Васильевна, доктор филол. наук, профессор.
- Чернышова Татьяна Владимировна, доктор филол. наук, профессор.

- Чувакин Алексей Андреевич, доктор филол. наук, профессор.
- Омельченко Дарья Алексеевна, кандидат социол. наук, доцент.
- Ноянзина Оксана Евгеньевна, кандидат социол. наук, доцент.
- Черепанова Мария Ивановна, кандидат педагог. наук, доцент

4.2. Структурные подразделения университета – участники проекта:

Центрально-Азиатский институт русского языка АлтГУ

Азиатский экспертно-аналитический центр АлтГУ

Факультеты университета (факультет массовых коммуникаций, филологии и политологии, исторический факультет, факультет социологии, факультет искусств)

НОК «Институт взаимодействия со странами Азии»

4.3. Внешние участники проекта:

Ассоциация азиатских университетов

Общественные организации соотечественников, русскоязычные профессиональные сообщества (Казахстан, Северо-Западный Китай, Киргизия, Западная Монголия, Таджикистан, Узбекистан)

Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилёва (Казахстан)

Кыргызско-Российский Славянский университет им. первого президента России Б.Н. Ельцина (Кыргызстан)

Российско-Таджикский славянский университет (Таджикистан)

Ховдский государственный университет (Монголия)

Северо-Восточный университет (Китай)

Результаты и эффекты проекта.

5.1. Ключевые результаты проекта к концу 2017 года:

- эффективные подходы в области методики преподавания русского языка как иностранного с учетом специфики трансграничных регионов Центральной Азии;
- база данных целевой аудитории: преподавателей РКИ и преподавателей-предметников, ведущих обучение на русском языке, школ и вузов Центрально-Азиатского региона;
- материалы исследований языкового и культурного взаимодействия России и Центральной Азии в целях внедрения новых подходов в обучении русскому языку как иностранному в условиях интенсивных межнациональных и межкультурных контактов;
- механизмы развития точек роста лингвокультурного развития (русский язык и русская культура) в трансграничном пространстве России и Центральной Азии;
- алгоритмы и технологии проведения мониторинга институциональных и сетевых механизмов продвижения русского языка как механизма сохранения безопасности и ресурса межнационального и межкультурного диалога в Российской Федерации и государствах Центральной Азии;
- база данных и модели функционирования, в том числе особенности позиционирования в современном медиапространстве русскоязычных сообществ в государствах Центральной Азии;
- оценка современного состояния функционирования русского языка и тенденции развития языковой культуры в условиях трансформации миграционных процессов и языковой ситуации в регионах азиатского приграничья Российской Федерации и Центральной Азии.

5.2. Ключевые результаты проекта к концу реализации проекта:

- партнерская сеть, включающая представительские и опорные центры АлтГУ, вузы-партнеры, базовые школы, кабинеты и центры русского языка, общественные организации соотечественников и профессиональные русскоязычные сообщества в государствах Центральной Азии;
- анализ современного состояния школьной и вузовской системы обучения русскому

языку как иностранному в государствах Центральной Азии, включающий статистический анализ кадрового обеспечения преподавания русского языка в Российской Федерации и государствах Центральной Азии;

- комплексная системная поддержка профессиональных кадров в области преподавания РКИ в странах Центральной Азии. Методическая база, включающая онлайн-ресурсы для преподавателей вузов, школьных учителей РКИ, преподавателей предметников, ведущих обучение на русском языке, с учетом странового компонента. Цикл методических мероприятий в очном и онлайн форматах для школьников, студентов и преподавателей из Центральной Азии, реализуемый на постоянной основе;
- цикл мероприятий в очном и онлайн форматах по поддержке зарубежных российских диаспор и профессиональных русскоязычных сообществ в государствах Центральной Азии, реализуемый на постоянной основе;
- комплексная методика исследования трансграничного лингвокультурного пространства на основе включения национально-культурного материала по сохранению русского языка в условиях межкультурного взаимодействия в трансграничном пространстве Центральной Азии;
- научно-обоснованная система мониторинга и оценки институциональных и сетевых механизмов продвижения русского языка как механизма сохранения безопасности и ресурса межнационального и межкультурного диалога в Российской Федерации и государствах Центральной Азии, включая концепцию, структуру, организационно-технологическую схему, инструментарий и индикаторы мониторинга;
- оценка особенностей функционирования и продвижения русского языка, роли Русского мира и русскоязычных сообществ в позиционировании русской культуры в России и государствах Центральной Азии;
- институциональные и сетевые механизмы продвижения русского языка как инструмента сохранения безопасности, распространения положительного имиджа России в государствах Центральной Азии, развития межнационального и межкультурного диалога в Российской Федерации и государствах Центральной Азии.

5.3. Влияние проекта на развитие университета:

- развитие университета как базового вуза Российской Федерации по комплексному продвижению русского языка, культуры и образования на русском, ведущего научно-методического и экспертного центра в области преподавания русского языка как иностранного в странах Центральной Азии;
- расширение партнерской сети университета среди ведущих вузов стран Азии, сети базовых школ, представительских центров и центров русского языка и культуры АлтГУ в зарубежных странах. Стимулирование долгосрочного системного взаимодействия с сильными зарубежными вузами-партнерами;
- взаимодействие с российскими диаспорами зарубежных стран в вопросах сохранения русского языка как средства межнационального общения и сохранения их культурной идентичности, поддержка климата межнационального уважения и мира, а также методическое содействие подготовке профессиональных кадров в области преподавания РКИ в региональной среде мигрантов и странах Центральной Азии;
- повышение эффективности системы отбора и привлечения талантливых иностранных абитуриентов для обучения в университете на всех уровнях образования. Повышение уровня интернационализации и международной конкурентоспособности образовательных программ;
- развитие инновационных практико-ориентированных образовательных программ всех уровней образования, ориентированных на обучающихся из Центральной Азии, специализированных программ в области межнациональных отношений и национальной политики в Центральном-Азиатском регионе.

5.4. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (макрорегиона):

- формирование в регионе среды наибольшего благоприятствования для реализации потенциала социально-экономической интеграции приграничных регионов Сибирского федерального округа, Центрально-Азиатских стран СНГ, Китая и Монголии. Позиционирование Алтайского края как центра межкультурного взаимодействия Центрально-Азиатского макрорегиона;
- содействие межкультурному диалогу, взаимному обогащению культур в многонациональном трансграничном пространстве России и Центральной Азии. Профилактика экстремизма, межнациональных и межконфессиональных конфликтов, в том числе в молодежной среде;
- актуализация стратегии развития регионов Сибирского федерального округа как центра системной научной пропаганды Русского мира, в том числе внедрение эффективных технологий в области методики преподавания русского языка как иностранного в приграничных регионах России;
- содействие сохранению безопасности, межнационального и межкультурного диалога, поддержка климата межнационального уважения и мира, распространения положительного имиджа России в государствах Центральной Азии;
- разработка научно-обоснованной системы мониторинга состояния и функционирования русского языка и русской культуры в трансграничном пространстве России и Центральной Азии, направленная на оценку позиционирования Алтайского края как региона, продвигающего русский язык в трансграничном пространстве Центральной Азии;
- совершенствование региональных стратегий, системное научно-экспертное сопровождение, в том числе определение и внедрение эффективных направлений и технологий государственного регулирования межнациональных и межконфессиональных отношений, миграционных процессов в приграничных регионах России.

6 Показатели эффективности проекта:

Наименование показателя, ед. измерения	Методика расчета показателя	Фактическое значение показателя на 01.01.2017	Целевые значения показателя					
			1 пол. 2017	2 пол. 2017	2018	2019	2020	2021
Количество международных мероприятий университета с участием приглашенных зарубежных НПП, экспертов, студентов, ед.	Количество международных мероприятий, проведенных на базе университета, в год	7	6	12	15	17	20	22
Количество опорных центров АлтГУ (базовых школ и вузов-партнеров Центральной Азии)	Количество опорных центров	7	7	8	10	12	14	17
Программы доп. образования для преподавателей	Количество преподавателей,	69	0	90	150	250	400	500

РКИ и преподавателей-предметников	освоивших программы доп. образования по тематике проекта в текущем году							
Открытие центров русского языка в странах Центральной Азии	Количество центров русского языка, курируемых институтом русского языка АлтГУ	3	3	4	5	6	7	7
Специализированные учебники и учебные пособия для целевой аудитории	Количество учебников и учебных пособий, изданных в текущем году	2	0	3	5	7	9	10
Мероприятия просветительского характера для школьников стран Центральной Азии	Количество участников мероприятий	700	0	1050	1200	1500	1800	2500

7. Бюджет проекта

Источник финансирования:	Объем финансирования, млн. руб.:				
	2017	2018	2019	2020	2021
субсидия	х	20	20	х	х
софинансирование	5	7,5	7,5	7,5	7,5
Всего:	5	27,5	27,5	7,5	7,5

8. Календарный план реализации Проекта:

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Результаты исполнения
1.1	Развитие сети базовых центров по оценке и исследованию русскоязычного трансграничного пространства в странах Центральной Азии, Монголии и Китае.	2017	Установление партнерских контактов. Сеть базовых центров по оценке и исследованию русскоязычного трансграничного пространства в странах

			Центральной Азии, Монголии и Китае.
1.2	Повышение квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей-русистов и педагогов, ведущих обучение на русском языке, «Инновационная методика преподавания русского языка как иностранного», в условиях трансграничного региона (Киргизия, Узбекистан, Монголия).	2017	Проведение повышения квалификации и профессиональная переподготовка по программе «Инновационная методика преподавания русского языка как иностранного».
1.3	Дистанционный лингвистический семинар «Состояние обучения русскому языку в странах Центральной Азии: прошлое и настоящее».	2017	Комплексная и консультационно-методическая поддержка учителей русского языка средних школ и преподавателей вузов.
1.4	Разработка лекций и практических занятий для студентов и школьников стран Центральной Азии.	2017	Разработаны и проведены лекции и практические занятия для студентов и школьников стран Центральной Азии.
1.5	Разработка научно-обоснованной системы мониторинга и оценки институциональных и сетевых механизмов продвижения русского языка как механизма сохранения безопасности и ресурса межнационального и межкультурного диалога в Российской Федерации и государствах Центральной Азии, включая концепцию, структуру, организационно-технологическую схему, инструментарий и индикаторы мониторинга.	2017	Система мониторинга и оценки институциональных и сетевых механизмов продвижения русского языка как механизма сохранения безопасности и ресурса межнационального и межкультурного диалога в Российской Федерации и государствах Центральной Азии, включая концепцию, структуру, организационно-технологическую схему, инструментарий и индикаторы мониторинга.
1.6	Проведение апробации показателей по оценке институциональных и сетевых механизмов продвижения русского языка в приграничных регионах Российской Федерации, включая онлайн-опрос.	2017	Аналитический отчет, включающий апробацию показателей по оценке институциональных и сетевых механизмов продвижения русского языка в приграничных регионах Российской Федерации, включая онлайн-опрос.
1.7	Оценка и построение сетевых моделей русскоязычных сообществ в государствах Центральной Азии,	2017	Сетевые модели русскоязычных сообществ в государствах Центральной Азии, позиционирующих

	позиционирующих себя в Интернет-пространстве.		себя в Интернет-пространстве.
1.8	Разработка концепции, структуры и стратегии развития электронного научно-периодического журнала «Социология и общественная безопасность».	2017	Подготовлен первый выпуск электронного научно-периодического журнала «Социология и общественная безопасность».
2.1	Проведение первого этапа мониторинга по оценке современного состояния функционирования русского языка и тенденций развития языковой культуры в условиях трансформации миграционных процессов и языковой ситуации в регионах азиатского приграничья Российской Федерации.	2018	База данных первого этапа мониторинга по оценке современного состояния функционирования русского языка и тенденций развития языковой культуры в условиях трансформации миграционных процессов и языковой ситуации в регионах азиатского приграничья Российской Федерации.
2.2	Статистическая обработка и анализ данных первого этапа мониторинга по оценке современного состояния функционирования русского языка и тенденций развития языковой культуры в условиях трансформации миграционных процессов и языковой ситуации в регионах азиатского приграничья Российской Федерации.	2018	Аналитические материалы первого этапа мониторинга по оценке современного состояния функционирования русского языка и тенденций развития языковой культуры в условиях трансформации миграционных процессов и языковой ситуации в регионах азиатского приграничья Российской Федерации.
2.3	Проведение экспертных исследований имиджа России в трансграничном пространстве государств Центральной Азии.	2018	База данных экспертных исследований по оценке имиджа России в трансграничном пространстве государств Центральной Азии.
2.4	Внедрение в учебный процесс вузов и средних школ образовательных программ по русскому языку как иностранному, востребованных в трансграничном регионе Алтая и соседних регионов.	2018	Образовательные программы по русскому языку как иностранному, востребованные в трансграничном пространстве России и Центральной Азии.
2.5	Международная научно-практическая конференция: «Русский язык в	2018	Аналитические и методические материалы

	поликультурном пространстве Центральной Азии».		международной научно-практической конференции: «Русский язык в поликультурном пространстве Центральной Азии».
2.6	Разработка программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей-русистов и педагогов, ведущих обучение на русском языке «Инновационная методика преподавания русского языка как иностранного», в условиях трансграничного региона (Казахстан, Таджикистан, Китай).	2018	Проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки по программе «Инновационная методика преподавания русского языка как иностранного».
2.7	Издание цикла учебных книг и учебно-методических пособий по русскому языку для стран Центральной Азии (учебной книги «Риторика» для магистратуры по направлению / специальности «Филология» в вузах России и Казахстана; учебного пособия для школ Узбекистана «Читаем о России»).	2018	Издан цикл учебных книг и учебно-методических пособий по русскому языку для стран Центральной Азии (учебная книга «Риторика» для магистратуры по направлению / специальности «Филология» в вузах России и Казахстана; учебное пособие для школ Узбекистана «Читаем о России»).
2.8	Проведение конкурса по русскому языку и культуре среди студентов из стран Центральной Азии.	2018	Комплексное продвижение русского языка, культуры и образования на русском. Актуализация знания русского языка и российского менталитета по истории и культуре России, а также базовых знаний о Барнауле как столице Алтайского края.
3.1	Проведение второго этапа мониторинга по оценке институциональных и сетевых механизмов продвижения русского языка в государствах Центральной Азии, включая онлайн-опрос.	2019	База данных второго этапа мониторинга по оценке институциональных и сетевых механизмов продвижения русского языка в государствах Центральной Азии, включая онлайн-опрос.
3.2	Статистическая обработка и анализ данных второго этапа мониторинга по оценке институциональных и сетевых механизмов продвижения русского		Аналитические материалы второго этапа мониторинга по оценке институциональных и

	языка в государствах Центральной Азии, включая онлайн-опрос.		сетевых механизмов продвижения русского языка в государствах Центральной Азии, включая онлайн-опрос.
3.3	Развитие инфраструктуры Центрально-Азиатского Института русского языка при Алтайском государственном университете.	2019	Комплексная ресурсная, учебно-методическая, консультационная, научная и информационная поддержка образовательных учреждений с преподаванием русского языка и русской литературы и обучением на русском языке в странах Центральной Азии.
3.4	Дистанционный лингвистический семинар с базовыми центрами «Мотивация к изучению русского языка у современных студентов университетов в странах Центральной Азии».	2019	Аналитические и методические материалы дистанционного лингвистического семинара с базовыми центрами «Мотивация к изучению русского языка у современных студентов университетов в странах Центральной Азии».
3.5	Проведение на базе Русских центров повышения квалификации и профессиональной переподготовки русскоязычных журналистов стран Центральной Азии.	2019	Аналитический отчет, включающий описание повышения квалификации и профессиональной переподготовки русскоязычных журналистов стран Центральной Азии.
3.6	Создание электронных курсов по РКИ как методической онлайн-базы для преподавателей РКИ и/или школьных учителей по РКИ.	2019	Электронные курсы по РКИ как методическая онлайн-база для преподавателей РКИ и/или школьных учителей по РКИ.
3.7	Проведение исследований по оценке роли русского языка в условиях трансформации миграционных процессов и этнической структуры в регионах азиатского приграничья современной России.	2019	База данных по оценке роли русского языка в условиях трансформации миграционных процессов и этнической структуры в регионах азиатского приграничья современной России.
3.8	Статистическая обработка и анализ данных по оценке роли русского языка в условиях трансформации миграционных	2019	Аналитические материалы по оценке роли русского языка в условиях

	процессов и этнической структуры в регионах азиатского приграничья современной России.		трансформации миграционных процессов и этнической структуры в регионах азиатского приграничья современной России.
4.1	Выпуск сборника научных статей «Русский язык как иностранный: проблемы, стратегии развития, инновации».	2020	Выпуск сборника научных статей «Русский язык как иностранный: проблемы, стратегии развития, инновации».
4.2	Организация и проведение международной научно-практической конференции по вопросам обучения русскому языку как иностранному «Образование на русском в системе международных отношений».	2020	Международная научно-практическая конференция по вопросам обучения русскому языку как иностранному «Образование на русском в системе международных отношений».
4.3	Проведение дистанционного повышения квалификации по русскому языку для бизнесменов, сотрудничающих с российскими бизнес-структурами.	2020	Дистанционное повышение квалификации по русскому языку для бизнесменов, сотрудничающих с российскими бизнес-структурами.
4.4	Проведение лекций и практических занятий для студентов и школьников стран Центральной Азии.	2020	Разработаны и проведены лекции и практические занятия для студентов и школьников стран Центральной Азии.
4.5	Проведение международных студенческих игр в приграничье и Центрально-Азиатском регионе «Квест-Барнаул».	2020	Международные студенческие игры в приграничье и Центрально-Азиатском регионе «Квест-Барнаул».
4.6	Проведение сравнительного анализа современного состояния школьной и вузовской системы обучения русскому языку как иностранному в Центральной Азии, включая статистический анализ кадрового обеспечения преподавания русского языка в Российской Федерации и государствах Центральной Азии на основе открытых данных Федеральной службы государственной статистики, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.	2020	Аналитический отчет, включающий сравнительный анализ современного состояния школьной и вузовской системы обучения русскому языку как иностранному в Центральной Азии, включая статистический анализ кадрового обеспечения преподавания русского языка в Российской Федерации и государствах Центральной Азии на основе открытых данных Федеральной службы

			государственной статистики, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
4.7	Проведение третьего этапа мониторинга по оценке институциональных и сетевых механизмов продвижения русского языка в приграничных регионах России и государствах Центральной Азии, включая онлайн-опрос.	2020	База данных третьего этапа мониторинга по оценке институциональных и сетевых механизмов продвижения русского языка в приграничных регионах России и государствах Центральной Азии, включая онлайн-опрос.
4.8	Статистическая обработка и анализ данных третьего этапа мониторинга по оценке институциональных и сетевых механизмов продвижения русского языка в приграничных регионах России и государствах Центральной Азии, включая онлайн-опрос.	2020	Аналитические материалы по оценке институциональных и сетевых механизмов продвижения русского языка в приграничных регионах России и государствах Центральной Азии, включая онлайн-опрос.
4.9	Лингвокультурологическое описание языкового пространства трансграничного региона.	2020	Создание и систематизация информационной базы, включающей языковой и лингвокультурологический материал исследования, оформленный в виде текстовых и аудиофайлов.
4.10	Конкурс эссе среди мигрантов и студентов «Современная Россия: имидж России и ее регионов» в трансграничном пространстве государств Центральной Азии.	2020	Аналитические материалы конкурса эссе среди мигрантов и студентов «Современная Россия: имидж России и ее регионов» в трансграничном пространстве государств Центральной Азии.
4.11	Оценка имиджа России в трансграничном пространстве государств Центральной Азии.	2020	Аналитический отчет, включающий оценку имиджа России в трансграничном пространстве государств Центральной Азии.
4.12	Обоснование условий и факторов «мягкой силы» продвижения	2020	Обоснованы условия и факторы «мягкой силы»

	положительного имиджа России на основе оценки внешне политической деятельности Российской Федерации в Азиатском регионе.		продвижения положительного имиджа России.
5.1	Выявление механизмов продвижения русского языка как инструмента сохранения ресурса межнационального и межкультурного диалога и распространения положительного имиджа России в государствах Центральной Азии.	2021	Механизмы продвижения русского языка как инструмента сохранения ресурса межнационального и межкультурного диалога и распространения положительного имиджа России в государствах Центральной Азии.
5.2	Проведение оценки особенностей функционирования и роли Русского мира, сетевых русскоязычных сообществ в позиционировании русской культуры в России и государствах-Центральной Азии (по материалам онлайн-опросов).	2021	Аналитический отчет, включающий оценку особенностей функционирования и роли Русского мира, сетевых русскоязычных сообществ в позиционировании русской культуры в России и государствах-Центральной Азии.
5.3	Выявление институциональных и сетевых механизмов продвижения русского языка как инструмента сохранения безопасности и ресурса межнационального и межкультурного диалога в Российской Федерации и государствах Центральной Азии.	2021	Аналитические и методические материалы, касающиеся институциональных и сетевых механизмов продвижения русского языка как инструмента сохранения безопасности и ресурса межнационального и межкультурного диалога в Российской Федерации и государствах Центральной Азии.
5.4	Подготовка и публикация 6 учебных пособий по русскому языку как иностранному для иностранцев, изучающих русский язык в Казахстане, Киргизии, Таджикистане, Узбекистане, Монголии и Китае: «Русский язык в Казахстане», «Русский язык в Киргизии», «Русский язык в Таджикистане», «Русский язык в Узбекистане», «Русский язык в Монголии», «Русский язык в Китае».	2021	Учебные пособия содержат тексты, включающие лексический минимум, способный обеспечить как понимание смысла учебного материала, так и продуцирование монологического высказывания. В представленных в пособии заданиях и упражнениях отобрана и прокомментирована русская культурно значимая лексика, отвечающая запросам обучающихся

			русскому языку и заключающая в себе этноментальный компонент.
5.5	Подготовка и издание учебника «Инновационная методика преподавания русского языка как иностранного».	2021	Учебник «Инновационная методика преподавания русского языка как иностранного».
5.6	Международная научно-практическая конференция: «Русский язык в образовательном пространстве Центральной Азии».	2021	Теоретико-методологическое и практико-ориентированное обсуждение разрабатываемых проблем.
5.7	Подготовка аналитических обзоров по темам: состояние и функционирование русского языка; оценка языковой ситуации в государствах Центральной Азии, специфика институциональных и сетевых механизмов продвижения русского языка как инструмента сохранения безопасности ресурса межнационального и межкультурного диалога и распространения положительного имиджа России в государствах Центральной Азии (в период 2018-2021 гг.).	2018, 2019, 2020, 2021	Ежегодное издание пяти аналитических обзоров.
5.8	Подготовка и издание монографии «Русский язык как ресурс межнационального и межкультурного диалога в России и государствах Центральной Азии».	2021	Издана монография «Русский язык как ресурс межнационального и межкультурного диалога в России и государствах Центральной Азии».

9. Взаимосвязь стратегического проекта развития с дорожной картой Программы развития (2017 г.):

9.1. Перечень мероприятий Программы развития, которые будут реализованы в рамках стратегического проекта развития

№	Наименования мероприятия Программы развития	Степень реализации мероприятия Программы развития в рамках стратегического проекта развития
1.	Разработка и реализация новых образовательных программ	<i>Будет реализовано частично</i>
2.	Развитие системы практико-ориентированного обучения	<i>Будет реализовано частично</i>
3.	Выполнение НИОКТР в интересах развития экономики и социальной сферы региона.	<i>Будет реализовано частично</i>

9.2. Перечень показателей Программы развития, выполнение которых будет обеспечено за счет реализации стратегического проекта развития

№	Наименование блока мероприятий, к которому относится показатель результативности	Наименование показателя результативности
1.	Блок мероприятий 1.2. Формирование кейса образовательных программ уровня международной конкурентоспособности, обеспечивающих инновационное, технологическое и социальное развитие Алтайского края, России и стран Центральной Азии	Количество основных образовательных программ, разработанных совместно с зарубежными вузами, ед.
2.	Блок мероприятий 1.2. Формирование кейса образовательных программ уровня международной конкурентоспособности, обеспечивающих инновационное, технологическое и социальное развитие Алтайского края, России и стран Центральной Азии	Доля иностранных студентов, обучающихся по основным образовательным программам вуза, %
3.	Блок мероприятий 1.2. Формирование кейса образовательных программ уровня международной конкурентоспособности, обеспечивающих инновационное, технологическое и социальное развитие Алтайского края, России и стран Центральной Азии	Доля студентов вуза, успешно завершивших онлайн курсы (на любой платформе), % от общего числа обучающихся
4.	Блок мероприятий 2.1. Актуализация исследовательской повестки и развитие центров превосходства	Средний показатель цитируемости на 1 НПР, учтенных в базе данных Scopus (за 5 полных лет), ед.

9.3. Распределение бюджета стратегического проекта развития по направлениям преобразований Программы развития

Наименования направления преобразования	Объем финансирования, млн. руб.:	
	субсидия	софинансирование
Модернизация образовательной деятельности	-	-
Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности	-	5,0
Развитие кадрового потенциала	-	-

Модернизация системы управления университетом	-	-
Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры	-	-
Развитие местных сообществ, городской и региональной среды	-	-