Знак АГУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Алтайский государственный университет»

**ОТЧЕТ РЕКТОРА**

**О РАБОТЕ ФГБОУ ВО «АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В 2018 ГОДУ**

**Барнаул, 2019**

Оглавление

[1. КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА В 2018 Г., ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ И ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОПОРНОГО УНИВЕРСИТЕТА 4](#_Toc536272897)

[2. МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 8](#_Toc536272898)

[2.1 Подготовка одаренных детей к обучению по образовательным программам СПО и ВО 8](#_Toc536272899)

[2.2 Развитие СПО 11](#_Toc536272900)

[2.3 Приемная кампания 16](#_Toc536272901)

[2.4 Выявление и поддержка развития талантливых студентов, магистрантов и аспирантов, повышение качества образования 24](#_Toc536272902)

[2.5 Разработка и реализация новых образовательных программ 25](#_Toc536272903)

[2.6. Повышение инновационности и научно-практической составляющей реализуемых образовательных программ 27](#_Toc536272904)

[2.7 Модернизация образовательного процесса 29](#_Toc536272905)

[2.8 Развитие системы практико-ориентированного обучения 38](#_Toc536272906)

[2.9 Развитие системы подготовки высококвалифицированных предметно ориентированных педагогических кадров в условиях компетентностной модели образования 39](#_Toc536272907)

[2.10 Расширение возможностей получения образования для лиц с ОВЗ 39](#_Toc536272908)

[2.11 Выпуск и трудоустройство 40](#_Toc536272909)

[2.12 Подготовка кадров высшей квалификации 44](#_Toc536272910)

[2.13 Дополнительное профессиональное образование 45](#_Toc536272911)

[3. МОДЕРНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВКЛЮЧАЯ РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОСИСТЕМЫ 51](#_Toc536272912)

[3.1 Выполнение НИОКТР в интересах развития экономики и социальной сферы региона Грантовая кампания и привлечение финансирования на выполнение НИОКТР 51](#_Toc536272913)

[3.2 ЦКП, развитие научной инфраструктуры университета 51](#_Toc536272914)

[3.3 Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности Развитие инновационной деятельности в университете, ее основные направления 66](#_Toc536272915)

[3.4 Развитие публикационной активности и стимулирование научных исследований 85](#_Toc536272916)

[3.5 Наиболее значимые премии и награды в области науки в 2018 году 93](#_Toc536272917)

[3.6 Развитие научно-исследовательской работы студентов 94](#_Toc536272918)

[3.7 Организация научных мероприятий в АГУ 100](#_Toc536272919)

[3.8 Наиболее значимые премии и награды в области науки в 2018 году 111](#_Toc536272920)

[3.9 Работа диссертационных советов 125](#_Toc536272921)

[4 РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОПОРНОГО АГУ 127](#_Toc536272922)

[4.1 Расширение партнерской сети 127](#_Toc536272923)

[4.2 Интернационализация образовательной среды университета 128](#_Toc536272924)

[4.3 Участие в международных программах и грантах 133](#_Toc536272925)

[4.4 Международные финансы 134](#_Toc536272926)

[4.5 Крупные международные мероприятия 134](#_Toc536272927)

[5 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА 137](#_Toc536272928)

[6. РАЗВИТИЕ МЕСТНЫХ СООБЩЕСТВ, ГОРОДСКОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ СРЕДЫ 155](#_Toc536272929)

[7. УПРАВЛЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТОМ 158](#_Toc536272930)

[7.1 Финансовая деятельность 158](#_Toc536272931)

[8. РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В АГУ 160](#_Toc536272932)

[9. МОДЕРНИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ 165](#_Toc536272933)

[Развитие инфраструктуры и повышение материально-технического обеспечения университета 165](#_Toc536272934)

[9.1 Решение социальных вопросов 169](#_Toc536272935)

[9.2 Формирование качественно нового уровня научно-педагогических и управленческих кадров 170](#_Toc536272936)

[Кадровая политика 170](#_Toc536272937)

[9.3 Повышение результативности деятельности НПР и АУП Совершенствование системы и структуры управления, организация деятельности органов управления (Ученый совет, ректорат) 173](#_Toc536272938)

[9.4 Формирование международного бренда и повышение узнаваемости Алтайского государственного университета в российском и азиатском образовательных пространствах Реализация информационной политики 177](#_Toc536272939)

[10. ИТОГИ КОНКУРСА 2018 Г. СРЕДИ ФАКУЛЬТЕТОВ (ИНСТИТУТОВ) И КАФЕДР АГУ 182](#_Toc536272940)

[11. ВНЕШНИЕ РЕЙТИНГОВЫЕ ОЦЕНКИ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ АГУ 187](#_Toc536272941)

[12. ОСНОВНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2019 ГОД 191](#_Toc536272942)

1. КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА В 2018 Г., ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ И ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОПОРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

1. В 2018 г. результаты долгосрочной реализации программно-целевого подхода к развитию университета, системного совершенствования управленческих практик, повышения вовлеченности и заинтересованности профессорско-преподавательского и управленческого персонала АлтГУ в реализации мероприятий программы развития получили наивысшую экспертную оценку - университет вошел с высокой позицией в два общепризнанных мировых рейтинга:

* глобальный рейтинг QS World University Rankings® 2019 - с позицией 601-650;
* глобальный рейтинг «молодых» университетов планеты QS Top 50 Under 50® 2019 - с позицией 91-100.

Этот результат является свидетельством того, что в 2018 г. АлтГУ вышел на новый уровень международной конкурентоспособности, в котором сфокусировались:

* успешная реализация программ развития университета как опорного вуза и как университетского центра инновационного, технологического и социального развития региона (Совет по реализации программ развития опорных университетов, имеющих ключевое значение для промышленного и социально-экономического развития субъектов Российской Федерации, принял решение о дополнительном финансировании программы развития АлтГУ в размере 32 млн. руб.);
* успешная реализация мегагрантов Правительства РФ и проектов, выигранных в рамках федеральных и региональных целевых программ;
* рост цитируемости и публикационной активности в Скопус - в 1,8 раза;
* доли иностранных НПР - в 2,5 раза (до 5%);
* численности иностранных студентов - на 400+ человек (до 12% приведенного контингента);
* кратный рост числа новых бизнесов, созданных выпускниками университета (в 2,1 раза), и уровня пенсионных отчислений выпускников в регионе.

В 2018 г. впервые уровень трудоустройства в Алтайском крае выпускников АлтГУ по данным УПФР по Алтайскому краю достиг уровня 75%, что составляет 118% (+12 п.п.) к периоду до начала реализации программы.

2. В 2018 г. на качественно новый уровень вышла системная работа АлтГУ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей Алтайского края и близлежащих регионов РФ. Этому способствовала реализация университетом межрегионального проекта «Университетский экспресс». Проект признан в 2018 году Министерством просвещения РФ «Лучшей практикой» в рамках федеральной инновационной площадки АлтГУ «Разработка и внедрение моделей адресной работы с талантливыми школьниками с использованием ресурсов университета в рамках дополнительного образования детей».

Проектом обеспечены:

• увеличение количества призеров и победителей всероссийских олимпиад, поступивших на обучение в вузы региона - 31 чел. (в 2017 – 19), из которых 26 поступили в АлтГУ (второе место среди опорных вузов России после СибГМУ);

• повышение среднего балла ЕГЭ выпускников региона в 2018 г. на 1,1%;

• увеличение притока в Алтайский край студентов из других субъектов РФ (127% к уровню 2017 г.);

• стабилизация ситуации с оттоком выпускников школ из региона.

В орбиту проекта включены 150 школ-партнеров и 27 представительских центров вуза в отдаленных территориях Алтайского края, других субъектах РФ и за рубежом. Главным достижением проекта текущего года стало включение в качестве его составляющих образовательных проектов, реализуемых с **региональными партнерами** (ДТ «Кванториум»), и **общероссийскими образовательными центрами-партнерами** АГУ (Яндекс-Лицей, ОЦ «Сириус»). В целом проектом охвачено более 28 000 школьников.

Подпроектами единого межрегионального проекта «Университетский экспресс» создана мотивирующая образовательная среда для развития детей с различными талантами и интересами. Проект «Техноком» (реализация 8 совместных программ по работе с талантливыми и одаренными школьниками на базе детского технопарка края «Кванториум») обеспечивает формирование у школьников технических компетенций (охват 1200 школьников ежегодно). Проект «Сириус B» реализуется совместно с образовательным центром «Сириус». Университет имеет статус региональной площадки отборочных мероприятий образовательного центра «Сириус», реализует 5 согласованных с ОЦ “Сириус” новых образовательных программ для одаренных детей, обеспечивающих формирование у школьников естественно-научных компетенций, по математике, химии, физике, биологии и филологии (более 120 участников). Проект “Яндекс. Лицей”, в рамках которого под контролем специалистов корпорации проводиться обучение в сфере IT-компетенций лучших школьников региона (30 обучающихся 8-9 классов).

3. В 2018 г. осуществлен переход к реализации образовательных программ университета, построенных на основе интеграции образовательной и научно-инновационной деятельности с учетом основных направлений развития Алтайского края и формирования у выпускников современных “сквозных” компетенций с адаптацией к новым видам производственной деятельности. Для этого в 2018 г. в АлтГУ созданы 3 центра превосходства с привлечением научных и кадровых ресурсов академических институтов СО РАН. Образовательные программы разработаны с учетом запросов ключевых стейкхолдеров и анализа их интересов, в рамках которых обеспечивается подготовка специалистов, владеющих современными инновационными технологиями и способами их внедрения в практику деятельности предприятий.

Результатами развития системы образования в рамках созданных центров превосходства выступает:

• увеличение на 15,8% абитуриентов, поступающих в вуз на основе договора на обучение с индустриальным партнером;

• увеличения на 8,8% студентов, вовлеченных по заказу предприятий в научно-исследовательские проекты, выполняемые в сотрудничестве с институтами РАН;

• увеличение до 27% (+4,3%) ВКР, выполненных по заказам работодателей;

• трудоустройство на предприятиях региона 75% выпускников;

• прирост на 68,3% доли слушателей программ ДПО, прошедших обучение на базе индустриальных партнеров.

Центры превосходства:

- ЦП «Агробиотехнологии» – преобразовано 18 ОПОП. В центре компетенций функционирует 4 базовых кафедры. Программы реализуются с использованием ресурсной базы 5 научно-исследовательских лабораторий, созданных совместно с институтами СО РАН. В частности, в 2018 г. был разработан проект по созданию регионального НОЦ “Агробиотехнологии”;

- ЦП «Химия и фармация» – преобразовано 10 ОПОП. Обучение осуществляется с использованием ресурсов 3 базовых кафедр и 2 научных лабораторий, созданных с институтами СО РАН;

- ЦП «Устойчивое развитие территорий Алтая в трансграничном пространстве» – актуализировано 30 ОПОП, работает 8 базовых кафедр, в том числе 2 - на базе институтов СО РАН. Научная составляющая обеспечивается вовлечением в образовательный процесс 4 научных лабораторий с институтами СО РАН.

Развитие системы образования подтверждается высокими позициями АлтГУ в предметных рейтингах 2018 г.:

8 позиция в РФ по направлению Life Sciences (Науки о жизни) – международный рейтинг RUR (Round University Ranking);

15 позиция в РФ по направлению «Искусство и гуманитарные науки» – аналитический центр «Эксперт»;

22 позиция в РФ по направлению «Экономика и управление» – «Эксперт РА»;

32 позиция в РФ по направлению Social Sciences (Социальные науки) – RUR;

39-41 позиции в РФ по направлению «Технические, естественно-научные направления и точные науки» - «Эксперт РА», RUR.

4. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности:

а) Обеспечено увеличение научно-инновационного потенциала региона и уровня его инновационной активности за счет:

- ориентированности прикладных научных разработок университета на решение задач социально-экономического развития Алтайского края и на запросы предприятий реального сектора экономики региона. Прикладные исследования ученых университета интегрированы в ряд отраслевых региональных программ развития. В частности, в Государственную программу «Развитие здравоохранения в Алтайском крае до 2020 года», Краевую программу «Развитие биотехнологий в Алтайском крае на период до 2020 года», в План научно-технического развития сельского хозяйства Алтайского края на 2018 год и др. Объем привлеченных средств на выполнение НИОКТР по заказу органов регионального и муниципального управления, а также предприятий Алтайского края в 2018 году вырос на 40% и составил 81,8 млн руб. (2017 г. - 55,5 млн. руб.);

- развития технологического предпринимательства в приоритетных областях экономики региона. Университетом инициировано создание в Алтайском крае 27 малых инновационных компаний по ФЗ-217, в деятельности которых занято свыше 100 высококвалифицированных работников и обучающиеся университета;

- увеличения публикационной активности НПР и обучающихся университета в ведущих научных издания мира. Свыше 60% от общего количества публикаций ученых края в ведущих научных журналах (Scopus, WoS), публикуются учеными университета. АлтГУ - единственный вуз края, издающий 4 научных журнала, индексируемых международными базами научного цитирования;

- увеличения портфеля объектов интеллектуальной собственности университета до 476 единиц, общей балансовой стоимостью 6,8 млн. руб. (2017 г. - 5,5 млн. руб.) и их активного вовлечения в коммерческий оборот, путем внесения в качестве доли в уставной капитал малых инновационных компаний, создаваемых по ФЗ-217 (университетом заключено 27 лицензионных договоров).

б) За счет создания в регионе новых наукоемких бизнесов, специализирующихся в области агробиоиндустрии, активизировано развитие технологического предпринимательства на территории Алтайского края в данной отрасли, с активным вовлечением в эту деятельность обучающихся, обладающих компетенциями в области промышленных биотехнологий и ориентированных на коммерческое использование результатов интеллектуальной деятельности университета. В сфере агробиоиндустрии специализируются 8 созданных при участии АлтГУ малых инновационных компаний, 4 из которых зарегистрированы в отчетном 2018 году. Созданные компании получили в 2018 году поддержку от федеральных и региональных институтов инновационного развития в размере 10 млн. руб., а их совокупный годовой финансовый оборот уже превысил 60 млн. руб.

с) На базе Инжинирингового центра «Промбиотех» обеспечен полный научно-технологический цикл разработки и выведения на рынок доступных инновационных биотехнологических продуктов и технологий их производства.

По результатам активного развития научной и инновационной деятельности АлтГУ в 2018 г. впервые вошел в международный рейтинг U-Multirank, получив 12 оценок высшего балла "A" (наибольший показатель среди опорных вузов России), в том числе по таким направлениям, как стратегическое партнерство в сфере выполнения НИОКТР и деятельность малых инновационных компаний, а также впервые вошел в «Рейтинг предпринимательской и изобретательской активности университетов России», составленный аналитическим центром «Эксперт».

5. Акселератор социокультурного развития местных сообществ и городской среды

Университет стал центром социальных инноваций по направлениям, реализующим повестку «третьей миссии» университета:

- создание и развитие на базе университета открытого пространства, предоставляющего возможности для культурного развития и творческой самореализации жителей региона разных возрастов;

- формирование креативного кластера, интегрированного в городскую среду;

- развитие предпринимательских способностей и создание новых рабочих мест для творческой молодежи.

К наиболее значимым результатам относятся:

*Открытое пространство в культурной жизни.* Обеспечено развитие культурной сферы региона и среды для творчества и креатива. «Центром культуры и просвещения» и «Центром непрерывного художественного образования» были реализованы брендовые и социокультурные проекты. В 2018 г. ими проведено более 30 концертных программ и зрелищных мероприятий, позволивших привлечь свыше 10 тыс. зрителей. Более 2 тыс. школьников посетили абонемент «Музыкальные уроки». Кроме того, университет стал использовать элементы своей инфраструктуры в качестве центральной площадки для проведения общегородских творческих мероприятий (в «Университетском дворике» проведено более 10 мероприятий в 2018 г.).

*Открытое пространство в популяризации научных знаний.* Сформирована единая информационно-образовательная среда, которая сочетает проведение публичных лекций по популярным тематикам (более 100) и размещение видеоматериалов на видеопортале университета <https://video.asu.ru/>. Платформа непрерывного образования университета позволила вовлечь более 20 тыс. жителей края и из других регионов в научно-образовательные проекты. Эта работа получила высокую внешнюю оценку (АлтГУ занял первое место рейтинге опорных университетов России ИА ИНТЕРФАКС по данному направлению).

*В контексте развития открытого пространства в системе непрерывного образования и развития креативных способностей* обеспечен двукратный рост численности жителей региона, прошедших через программы повышения квалификации опорного университета в сфере креативных индустрий (298 человек). Было реализовано 8 новых программ («Концертмейстерское мастерство», «Теория и история искусства», «Актуальные проблемы обучения детей изобразительному искусству в системе ДПО», «Профессиональное обучение: дизайн» и др.).

Также сформирована система ДПО, обеспечивающая развитие инновационного и предпринимательского потенциала, а также повышающая восприимчивость к изменениями со стороны населения региона:

· подготовка предпринимателей с адресным консультированием по бизнес-проектам: «Социальное предпринимательство» (13 чел.), Президентская и Губернаторская программы подготовки управленческих кадров для сферы малого и среднего предпринимательства (132 чел.);

· образовательные программы в сфере социальных инноваций: обучено 95 слушателей по 3 программам («Психосоциальные технологии адаптации и интеграции иноэтнических групп», «Современные технологии анализа результатов социологического исследования» и др.).

*В сфере социального предпринимательства.* Создана среда по развитию молодежного предпринимательства в регионе: мастер-классы для школьников; поддержка студенческих предпринимательских инициатив, в т.ч. через студенческий бизнес-инкубатор; регистрация результатов интеллектуальной деятельности с оформлением патентов на изделия народного творчества (например, шкатулка «Этноларец», женская сумка «Скифия»).

*Повышение грамотности населения.*  Институционализирована работа по повышению информационной, финансовой и правовой грамотности населения региона:

* на систематическую основу вышли проекты по повышению правовой грамотности «Юристы населению»; количество вовлеченных граждан в 2018 г. составило более 2000 человек (2 образовательных сессии в муниципалитетах Алтайского края, постоянно действующая консультационная площадка для населения региона по правовым вопросам «Юридическая клиника «Фемида»)
* проведено 10 мероприятий в разных форматах по повышению финансовой грамотности населения при поддержке Правительства Алтайского края и Издательского дома «Регион», в частности: фестиваль по финансовой грамотности “SMART-финанс” (более 400 чел.), конференция по финансовой грамотности (более 150 чел.), финансовые поединки, количество участников (более 100 чел.).

*Волонтерское движение.* Более чем в 2 раза выросла численность обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность. Волонтерскими объединениями университета проведено 135 акций. Количество задействованных волонтеров – 947 человек. Через волонтерский центр “Свой”, Центр конфликтологического консультирования, «Центр студенческого творчества и досуга», «Лигу студентов» активная часть студенческого сообщества была вовлечена в 46 общественно-полезных мероприятий краевого и городского уровней (более 2500 человек).

*Расширилась комфортная среда для проживания студентов.* В 2018 произошло заселение нового общежития “Универ-сити” площадью 21549,1 кв.м., вместимостью 1000 человек. Студенческий жилой комплекс оборудован современными системами безопасности, автоматики, имеет полное подключение к сети интернет через WiFi. Оснащен всей необходимой бытовой инфраструктурой (душем, туалетами) и мебелью. Комнаты площадью от 12,8 до 24,8 квадратных метров рассчитаны на проживание 2−3 человек. Предусмотрено проживание студентов с ограниченными возможностями здоровья.

# **МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

# 2.1 **Подготовка одаренных детей к обучению по образовательным программам СПО и ВО**

В условиях масштабных преобразований в сфере образования, вызовов современного рынка труда университетом в рамках реализации программы развития опорного университета была поставлена задача по формированию качественно нового контингента обучающихся из числа одаренных школьников. Произошло переформатирование профориентационной деятельности с традиционных мероприятий на расширение работы с партнерами в части реализации совместных образовательных программ и новых проектов для будущих абитуриентов.

Продолжена системная работа по развитию региональной платформы управления талантами.

В соответствии с Программой совместных действий по системному сопровождению выпускников образовательного центра «Сириус» обеспечено развитие системы **«социальных лифтов»** для талантливой молодежи региона: реализовано 5 совместных образовательных программ по математике, физике, химии, биологии и филологии (84 участника) и проведены отборочные мероприятия на профильные смены по математике (39 чел.).

АлтГУ является безусловным лидером в Алтайском крае по проведению **межвузовских предметных олимпиад школьников**, входящих в Перечень Минобрнауки РФ. В прошедшем учебном году расширился круг межвузовских олимпиад, для которых АГУ является региональной площадкой. Мы являемся партнерами Московского, Санкт-Петербургского, Нижегородского, Новосибирского, Томского, Южно-Уральского и других университетов. АГУ являлся соорганизатором и площадкой 15 (2017 - 11) предметных олимпиад школьников. В олимпиадах приняли участие 4354 (2017 - 4317) школьника (учащиеся 11-х классов – 1526 (2017 - 1066). Количество участников заключительных этапов – 1159 (2017 - 840) человек (учащиеся 11- х классов – 508 (2017 - 295). Победителями и призерами стали 159 (2017 - 173) школьников (всего побед –214 (2017 - 194), их них учащихся 11-х классов – 66 (2017 - 54), всего побед - 102 (2017 - 60). Поступили в АГУ – 25 (2017 - 19).

Совместно с Центром по работе с одаренными детьми в Алтайском крае на площадке университета проведены региональные этапы ВОШ по физике, химии, биологии, экологии, праву, Турнир городов по математике, Региональный этап математической олимпиады им. Эйлера для учащихся 8-х классов, олимпиада «Формула единства», «Третье тысячелетие» (319 участников).

Получил развитие образовательный проект «**Профильные классы АлтГУ**». В 2017-2018 учебном году в базовых школах университета функционировало 12 профильных классов. В соответствии с приоритетными направлениями экономики Алтайского края в 2018-2019 учебном году по договору с комитетом по образованию г. Барнаула под брендом «Лицей АлтГУ» осуществлен набор и открыты профильные классы на базе МБОУ «Лицей №86» - биологический, химический, информационно-технологический; на базе МБОУ «СОШ №120» - географический; на базе МБОУ «СОШ №55» - информационно-технологический и социально-экономический. В рамках развития Детского технопарка Алтайского края «Кванториум» открыт информационно-технологический класс в КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат».

Расширен перечень **интеллектуальных конкурсных мероприятий** для школьников. Проведены мероприятия в рамках проекта по формированию исследовательских и инженерно-технологических компетенций талантливой молодежи (научно-практическая конференция школьников города Барнаула и Алтайского края, количество участников – 225; городской конкурс исследовательских работ младших школьников «Я - исследователь», количество участников очного этапа – 240; краевой конкурс по робототехнике и интеллектуальным системам среди обучающихся Алтайского края (участников – 120+); IV тематическая площадка крупнейшего IT-мероприятия региона «Электронная неделя на Алтае – 2018» (участников - 200+).

В открытой предметной олимпиаде школьников АлтГУ, которая включает в себя 24 интеллектуальных конкурса, приняли участие 1707 школьников г. Барнаула, Алтайского края и ближнего зарубежья. Для иногородних школьников была предоставлена возможность принять участие в олимпиаде по 5 предметам в дистанционной форме.

Инициированы и внедрены **новые форматы работы** с одаренными детьми:

- мультиформатная площадка «Космический урок» для обучающихся общеобразовательных организаций, в рамках эксперимента по введению урока астрономии в учебный план (участников - 100+);

- молодежный квест «В Новый год с Универом», который провели Лига студентов совместно с клубом олимпиадников для участников межвузовских олимпиад школьников (участников - 60+);

- совместная с индустриальным партнером - ОАО «Алтай-Кокс» олимпиада по физике для школьников и студентов колледжей;

- культурно-досуговое мероприятие для семейного участия «СемьЯ – Универ и Я» (участников 400+);

- проекты, направленные на усиление взаимодействия образовательных организаций высшего образования и школы:

-образовательный проект с учащимися 8-х классов города Барнаула «Университетский экспресс» (участников 500+);

- АлтГУ заявлен площадкой для прохождения профессиональных проб (проведено 30+ профпроб) для учащихся 6-10 классов в рамках проекта «Билет в будущее» (участников 100+).

образовательный проект «Нулевой курс географического факультета» (количество участников - 50); образовательный проект «Географ и Я», количество участников – 48; Стартап-школа «Территория идей» (мастер-классы по технологическому предпринимательству), количество участников – 130; образовательный проект «Школа молодого математика», количество участников – 100.

Увеличилось число **проектов и мероприятий сетевого формата**:

- на базе ЦМИТ в рамках договора о сотрудничестве с Детским технопарком Алтайского края «Кванториум» подготовлены 28 победителей и призеров межрегиональных и всероссийских конкурсов и конференций школьников; общее количество учащихся, принявших участие в проектах ЦМИТ более 1200 человек;

- в результате взаимодействия с партнерами (МАУ «Центр отдыха и оздоровления «Каникулы», Алтайское краевое отделение ВОО «Русское географическое общество», Алтайская краевая общественная организация «Алтайский краевой союз детских и подростковых организаций», представительский центр по работе с абитуриентами АлтГУ МБОУ «Лицей №7» г. Бердск) расширена география участников профильных смен – впервые участниками смен стали школьники Новосибирской и Кемеровской областей (20 участников); впервые реализована профильная смена для младших школьников (28 участников); общее количество участников профильных смен – 862 (+).

В соответствии с Положением о Региональной научно-методической консультационной площадки для учителей и родителей по работе с одаренными и талантливыми детьми обеспечено развитие направлений деятельности площадки по организации информационно-методической поддержке учителей и родителей:

- инициированы и проведены мероприятия по обмену опытом работы с талантливыми детьми и молодежью: круглый стол по теме «Развитие и сохранение талантов в регионе» в рамках программы II Всероссийской конференции «Путь к успеху: стратегии поддержки одаренных детей и молодежи» на базе Центра «Сириус» (60+ участников); региональный круглый стол «Лучшие практики работы с талантами в научно - инновационной сфере» (30+ участников);

- организована серия региональных тематических семинаров и стажировочных площадок для учителей Алтайского края по актуальным вопросам работы с талантливыми и одарёнными детьми, повышению качества будущих абитуриентов (количество участников – 900+);

- организовано формирование пула преподавателей, тьютеров из числа ведущих ученых, представителей предприятий-партнеров для работы с талантами (два сотрудника университета прошли обучение в Образовательном центре «Сириус»).

- обеспечено расширение спектра работы с родителями: лекторий для родителей в рамках проекта «Профнавигатор» (участников - 150+); 2 лектория «Диалог от инициативы к действию» (участники – 50+); цикл мероприятий «Открытое родительское собрание» по актуальным вопросам получения высшего образования, участия школьников в статусных олимпиадах, ранней профориентации, обучения в университетских профильных классах (участников - 400+).

На основании результатов экспертизы годовых отчетов в рамках мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по развитию инновационной инфраструктуры в системе образования деятельность ФИП АлтГУ в области адресной работы с талантливыми школьниками признана «Лучшей практикой» в 2018 году. Результаты реализации проекта рекомендованы для распространения и внедрения в массовую практику деятельности образовательных организаций.

## **Развитие СПО**

На сегодняшний день Колледж Алтайского государственного университета является одним из трех крупнейших учебных подразделений университета с общей численностью студентов более 1200 человек. В Колледже сформирована современная материально-техническая база, высокопрофессиональный коллектив педагогических работников, что позволяет осуществлять качественную подготовку выпускников.

В 2018 году количество реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена в Колледже – 12, в том числе шесть ППССЗ – на базе основного общего образования, шесть – на базе среднего общего образования.

**Профориентационная работа и итоги набора 2018 года.**

В 2018 году Колледж провел следующие мероприятия для привлечения абитуриентов:

1. Выездные профориентационные мероприятия с проведением мастер-классов среди учащихся 9-11 классов школ г. Бийска, г. Заринска, Горного

Алтая, г. Новоалтайска, с. Топчихи, г. Алейска.

2. В школах города Барнаула:

- Гимназия № 22, учащиеся 8-11 кл, мастер-класс «Я умею составлять документы»;

- МБОУ СОШ № 55, учащиеся 9-11 кл., мастер-класс «Дружу с финансами»;

- МБОУ Лицей № 122, учащиеся 9, 11 кл.;

- МБОУ Лицей № 86, учащиеся, 9-11 кл., мастер-класс «Занимательная бухгалтерия»;

- СОШ № 59 г. Барнаула (Два 9-х класса)

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 99», учащиеся 9-10 кл., мастер-класс «5 приемов креативного мышления»;

- МБОУ «Гимназия №45», учащиеся 9-10 кл.

- МБОУ «СОШ № 59», учащиеся 9 кл.

- МБОУ «Гимназия № 80», родительские собрания 9-11 кл.

- МБОУ СОШ № 114, учащиеся 9-11 кл., мастер-классы « «5 приемов креативного мышления», «Праздничная сервировка стола», «Я умею составлять документы», «Дружу с финансами».

3. В рамках реализации программы «Работа с детьми по профессиональным направлениям и профориентации школьников» с целью подготовки учащихся к выбору профессии для выпускников 9,11 классов и их родителей принимали участие в ярмарках профессий «Построй свое будущее» среди учащихся школ районов г. Барнаула (март-апрель 2018 г.)

4. День открытых дверей Колледжа АлтГУ. Посетили более 300 абитуриентов учащиеся школ г. Барнаула и Алтайского края (февраль 2018 г.).

5. Участие в Днях открытых дверей АлтГУ.

6. Выставка работ студентов Колледжа АлтГУ в выставочном зале «Вдохновение» Ребрихинской детской школы искусств (Ребрихинский р-он, с. Ребриха)

7. Выставка копийных работ студентов Колледжа АлтГУ в выставочном зале «Республика ИЗО».

8. Выставочная зона на Празднике «Цветение Маральника» ОЭЗ Бирюзовая Катунь.

9. Мастер-классы. Парк культуры и отдыха Центральный г. Барнаула

10. Проект о выпускниках Колледжа «Моя профессия – дизайнер: Дудинская Юлия».

11. Ярмарка вакансий учебных и рабочих мест, Дворец зрелищ и спорта им. Титова (май 2018)

С января по июнь 2018 года была организована эффективная профориентационная работа, охватывающая большое количество мероприятий по информированию школьников об обучении в Колледже АлтГУ.

На протяжении всех лет Колледж осуществляет прием абитуриентов в полном соответствии с планом набора. В 2018 году произошло перевыполнение плана по дополнительному набору.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | 2018 г. | Изменение в % по сравнению с  2017 г. |
| Количество поданных заявлений, всего | 1632 | на 10 % больше |
| В том числе: |  | |
| – за счет бюджетных ассигнований | 873 | на 1% больше |
| – по договорам об оказании платных образовательных услуг | 759 | на 22% больше |
| Принято всего, чел. | 462 | на 19% больше |
| В том числе: |  | |
| – за счет бюджетных ассигнований | 130 | на 7% меньше |
| – по договорам об оказании платных образовательных услуг | 402 | на 25% больше |

При этом повысилось качество привлеченного абитуриента.

Средний балл аттестата абитуриента в 2018 по специальностям составил: 4,35 (4,31 в 2017 г).

При этом по бюджетному набору средний балл аттестата составляет 4,71 (4,66 в 2017 г).

По дополнительному набору средний балл аттестата составляет 3.98 (3.96 в 2017 г.).

В качестве основных приоритетов в профориентационной деятельности на 2019 год Колледж ставит:

* посещение школ города и районов края, с привлечением преподавательского состава, а также студентов Колледжа;
* выездные дни открытых дверей Колледжа с проведением мастер-классов, интеллектуальных игр, презентаций;
* непосредственное участие в Ярмарках профессий СПО, проводимых ГУ образования и молодежной политики;
* участие в Днях открытых дверей АлтГУ;
* Новое направление взаимодействия с пилотными школами: включение в школьную программу элективного курса профессиональной направленности с последующей выдачей свидетельства государственного образца о профессии рабочего / должности служащего.

**Учебная и внеучебная деятельность**

В 2018 году количество реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена в Колледже – 12, в том числе шесть ППССЗ – на базе основного общего образования, шесть – на базе среднего общего образования.

1. Общее количество студентов в Колледже по состоянию на 01 декабря 2018 года составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего студентов,  чел. | Бюджетный набор | | Дополнительный набор | |
| 2018 г., чел. | по отношению  к 2017 г. | 2018 г., чел. | по отношению  к 2017 г. |
| 1280  (больше на 9,8%, чем в 2017 г.) | 465 | меньше на 14,5% | 815 | больше на 27% |

1. По индивидуальным образовательным траекториям в Колледже АлтГУ обучаются 35 студентов, из них: по индивидуальным планам (ускоренное обучение с сокращением срока обучения) – 14, по индивидуальным графикам обучения – 21.
2. Ежегодно лучшим студентам Колледжа присуждается стипендия Правительства РФ. В 2018 году – четыре правительственных стипендиата.
3. С 01 сентября 2018 года Колледж АлтГУ перешел на балльно-рейтинговую систему оценивания знаний студентов всех курсов обучения.
4. Качественная характеристика – трудоустройство выпускников: работают или продолжают учебу в вузе по полученной специальности 85% выпускников 2018 года.
5. В 2018 году заключено 14 новых договоров о совместной деятельности на срок от 5 до 10 лет с организациями и предприятиями различных отраслей. Летом 2018 года восемь студентов по одному из договоров проходили производственную практику на туристической базе Горного Алтая. За их труд Колледжем была получена высокая оценка.
6. Студенты Колледжа активно участвуют в спортивных соревнованиях, проводимых АлтГУ (по волейболу в рамках спартакиады АлтГУ, турнир по шахматам, теннису).
7. Студенты Колледжа принимают активное участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах. Наиболее значимые результаты:

* 2 и 3 места во Всероссийском конкурсе творческих работ обучающихся образовательных учреждений и студентов «Белые журавлята России»;
* 1 место команды Колледжа в Первом международном молодежном фестивале по финансовой грамотности «SMART ФИНАНСЫ», номинация «Управление личным бюджетом»;
* 3 место в Региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис;
* Победитель в номинации «За оптимальное управленческое решение» на Региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, номинация;
* Победитель в номинации «За превосходное владение навыками деловой переписки на иностранном языке» на Региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, номинация;
* Второе место на Первой Всероссийской олимпиаде «Имею право!»
* лауреат XI международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Просторы вдохновения»;
* первое место на Первом международном молодежном фестивале по финансовой грамотности «SMART ФИНАНСЫ»;
* второе место на Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 54.00.00  «Изобразительные и прикладные виды искусства»;
* первое место на I отборочном чемпионате Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) Алтайского государственного университета по компетенции Туризм;
* третье место на I отборочном чемпионате Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) Алтайского государственного университета по компетенции Веб-дизайн и разработка.

1. В апреле 2018 года Колледж провел две открытых олимпиады:

- «Открытая олимпиада по математике»;

- «Открытая экономическая олимпиада» среди студентов СПО города и края, которые, по оценкам участников, прошли на высоком уровне.

1. Колледж АлтГУ стал организатором проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

**Участие в движении молодые профессионалы (WorldSkills Russia)**

В конце 2017 года АлтГУ первым из алтайских вузов вступил в ассоциированное партнерство Молодые профессионалы (WorldSkills Russia), что позволило в 2018 году провести I отборочного чемпионата Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) Алтайского государственного университета. Чемпионат проводился по трем компетенциям: Туризм, программные решения для бизнеса, Веб-разработка и дизайн.

В 2018 году два преподавателя стали сертифицированными экспертами с правом проведения региональных чемпионатов.

Студенты Колледжа АлтГУ принимали участие в региональном чемпионате Томской области и Алтайского края в компетенциях Программные решения для бизнеса, Веб-разработка и дизайн.

**Электронное обучение в Колледже АлтГУ**

В 2018 году колледж АлтГУ масштабно перешел на использование электронного обучения. Так порядка 20% учебных дисциплин ведется с применением смешанного обучения. Общий объём часов аудиторной нагрузки в форме электронного обучения составляет около 10%. Такой подход позволил значительно снизить нагрузку на аудиторный фонд университета и частично решить проблему с нехваткой поточных аудиторий.

**Лицензирование новых специальностей**

Подготовлена учебная документация, материально-техническая база для возможности реализации новых направлений (09.02.07 Информационные системы и программирование, 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, 43.02.14 Гостиничное дело, 38.02.02 Страховое дело по отраслям, 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства). Три первых направления входят в ТОП-50.

В 2018 году лицензирование данных специальностей не состоялось, так как имелись проблемы с материально-техническим оснащением колледжа.

**Кадровый потенциал Колледжа:**

1. На 01 декабря 2018 г. в Колледже работают 103 преподавателя, из них:

–штатные преподаватели – 55 чел.

– внутренние совместители – 16 чел.

– внешние совместители, в том числе представители работодателей – 32 чел.

1. В 2018 году 21 штатный преподаватель имеет высшую квалификационную категорию, 16 штатных преподавателей – первую квалификационную категорию. Таким образом, процент преподавателей в Колледже, имеющих квалификационную категорию, составляет 67%.
2. В 2018 году в Колледже полностью решены проблемы соответствия преподавателей требованиям ФГОС СПО (повышение квалификации раз в 3 года, педагогическое образование/повышение квалификации в области педагогики, опыт работы в проф.деятельности).

* 9 преподавателей были направлены на прохождение стажировок.
* 18 преподавателей прошли повышение квалификации в области педагогики.
* 38 преподавателей (37%) повышение квалификации в области профессиональной деятельности.
* все преподаватели профессиональных дисциплин имеют опыт работы в преподаваемой области профессии.
* Все работающие преподаватели имеют повышение квалификации в области проф.деятельности не старше 3 лет.

1. В 2018 году в штат привлечено 4 молодых специалиста.

**Согласованные образовательные программы СПО и Университета для реализации ускоренного обучения.**

В 2018 году факультеты/институты разработали образовательные программы, позволяющие выпускникам Колледжа при поступлении на них обучаться по ускоренным образовательным программам. На сегодняшний момент имеются следующие образовательные программы МИЭМИС:

* Прикладная информатика в экономике (в колледже - Информационные системы (в экономике), Программирование в компьютерных системах);
* Экономика (в колледже - Экономика и бухгалтерский учёт (в промышленности), Банковское дело) ЮИ;
* Специалитет судебная и прокурорская деятельность; бакалавриат юриспруденция (в колледже - Право и организация социального обеспечения).

В 2019 году будут продолжены работы по сопряжению учебных планов.

**Повышение эффективности АГУ в мониторинге качества подготовки кадров СПО, проводимом Минобрнауки РФ.**

Для успешного прохождения мониторинга в Колледжа усилена работа по следующим направлениям:

1. Заключено 7 договоров с юридическими лицами на обучение;
2. Повышен средний балл поступающих на программы СПО;
3. Определены пути увеличения зарубежных стажировок в 2019 году;
4. Проводится работа по повышению доли иностранных граждан, обучающихся по программам СПО;
5. Осуществляется подготовка студентов для участив в движении Молодые профессионалы (WorldSkills Russia). Заключен договор на ассоциированное партнерство, что позволяет официально участвовать в чемпионатах различного уровня;
6. Увеличение доли преподавателей из числа работодателей.

**Направления развития Колледжа АлтГУ в 2019 году**

Учебная деятельность:

1. Осуществление модернизации учебного процесса с целью в включение в него заданий по подготовке к Worldskills. Расширение перечня компетенций за счет включения направления Графический дизайн. Обучение двух сертифицированных экспертов по компетенциям Программные решения для бизнеса и Веб-разработка и дизайн;
2. Расширение спектра дисциплин, реализуемых в смешанной форме до 25% в общем объеме дисциплин. Подготовка качественных онлайн-курсов;
3. Дальнейшее увеличение количества договоров с организациями-партнёрами для прохождения практик студентами;
4. Корректировка учебных образовательных программ с ориентацией на современные образовательные технологии с учетов специфики Алтайского края. Интеграция образовательных программ СПО и Университета для возможности ускоренного обучения. Цель: массовое поступление выпускников Колледжа на факультеты АлтГУ;
5. Сохранение темпов набора 2018 года, за счет проведения эффективной приемной кампании.;
6. Модернизация материально-технического оснащения процесса обучения в соответствии с современными требованиями. Открытие нового компьютерного класса.

## **Приемная кампания**

В соответствии с утвержденным планом работы приемной комиссии, в течение 2018 года осуществлялись мероприятия по подготовке к приему и собственно прием граждан на обучение. На завершающей стадии проходили отчетные мероприятия.

Подготовительные мероприятия.

В рамках реализации одной из задач приемной кампании 2018 г. были осуществлены мероприятия по модернизации сайта «Абитуриент АлтГУ». В частности на открытом образовательном портале АлтГУ был создан сервис онлайн подготовки к вступительным испытаниям вуза по общеобразовательным предметам. Сервис оказался очень востребован среди абитуриентов Казахстана, которые с его помощью готовились к сдаче вступительных испытаний. Этот сервис также позволил получить дополнительный источник формирования базы данных абитуриентов. Всего с марта по сентябрь 2018 года онлайн тренировку прошли более 400 абитуриентов, в том числе 100 человек из Казахстана. Благодаря этому новшеству в 2018 г. средний балл поступающих иностранцев на программы бакалавриата и специалитета вырос на 0,5 балла.

Вместе с тем созданный на платформе moodle сервис онлайн подачи документов не оправдал себя. Сложность инструментов moodle оттолкнула абитуриентов, которые предпочли изнуряющей процедуре традиционные способы подачи документов в вуз.

Ход приемной кампании.

В 2018 году в рамках приемной кампании в вуз для обучения по всем уровням было подано 19359 заявлений, что на 519 заявлений больше, чем в 2018 году (в 2018 г. — 188410 заявлений). При этом по первому приоритету подали документы 8165 абитуриента, что на 317 человек больше, чем в 2017 году.

**Таблица 1**

**Количество заявлений по 1 приоритету по формам, уровням образования и по условиям поступления**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | форма образования | вид набора | 2016 | 2017 | 2018 |
| АлтГУ (головной вуз) | | | | | |
| бакалавриат | очная | БН | 3187 | 3207 | 3250 |
| ЛН | 80 | 77 | 97 |
| ЦН | 6 | 8 | 23 |
| ДН | 612 | 796 | 675 |
| очно-заочная | БН | 3 | 1 | 6 |
| ЛН | 0 | 0 | 0 |
| ДН | 14 | 16 | 18 |
| заочная | БН | 358 | 203 | 253 |
| ЛН | 15 | 6 | 7 |
| ДН | 564 | 372 | 149 |
| специалитет | очная | БН | 307 | 120 | 119 |
| ЛН | 6 | 2 | 5 |
| ЦН | 1 | 0 | 0 |
| ДН | 87 | 112 | 185 |
| заочная | ДН | 0 | 24 | 226 |
| магистратура | очная | БН | 1150 | 959 | 906 |
| ДН | 26 | 167 | 46 |
| очно-заочная | БН | 0 | 0 | 9 |
| ДН | 0 | 0 | 1 |
| заочная | БН | 391 | 325 | 358 |
| ДН | 85 | 143 | 114 |
| аспирантура | очная | БН | 56 | 47 | 55 |
| ДН | 3 | 21 | 12 |
| заочная | ДН | 23 | 51 | 40 |
| СПО | очная | БН | 721 | 272 | 553 |
| ДН | 311 | 460 | 418 |

**Таблица 2**

**Подача документов в филиалы АлтГУ в 2018 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | форма образования | вид набора | 2018 |
| Рубцовский институт | | | |
| бакалавриат | очная | БН | 57 |
| ЛН | 5 |
| ДН | 66 |
| очно-заочная | ДН | 17 |
| заочная | БН | 20 |
| ЛН | 3 |
| ДН | 77 |
| СПО | очная | БН | 117 |
| ДН | 2418 |
| Филиал в г. Бийске | | | |
| бакалавриат | заочная | БН | 24 |
| ЛН | 1 |
| ДН | 12 |
| СПО | очная | БН | 53 |
| ДН | 15 |
| Филиал в г. Белокурихе | | | |
| бакалавриат | заочная | БН | 20 |
| ДН | 6 |
| СПО | очная | ДН | 33 |

Распределение абитуриентов по территориям проживания выглядит следующим образом. Подавляющая часть подавших документы – 81,3% - это жители Алтайского края (в 2017 г. - 80,7%), 11,2% поступавших – это жители других субъектов России (в 2017 г. – 11,4%), 7,5% - иностранные граждане (в 2017 г. – 7,9%).

**Таблица 3**

**Распределение абитуриентов по регионам России**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| регион | уровень образования | количество абитуриентов |
| АлтГУ (головной вуз) | | |
| Алтайский край | бакалавриат | 3436 |
| специалитет | 440 |
| магистратура | 1190 |
| аспирантура | 81 |
| СПО | 897 |
| Кемеровская область | бакалавриат | 153 |
| специалитет | 16 |
| магистратура | 12 |
| Красноярский край | бакалавриат | 20 |
| Новосибирская область | бакалавриат | 61 |
| магистратура | 14 |
| Республика Алтай | бакалавриат | 283 |
| специалитет | 37 |
| магистратура | 76 |
| СПО | 35 |
| Республика Тыва | бакалавриат | 24 |
| Республика Хакасия | бакалавриат | 22 |
| Филиал в г. Белокурихе | | |
| Алтайский край | бакалавриат | 26 |
| СПО | 32 |
| Филиал в г. Бийске | | |
| Алтайский край | бакалавриат | 36 |
| СПО | 63 |
| Филиал в г. Рубцовске | | |
| Алтайский край | бакалавриат | 232 |
| СПО | 359 |

Значительная часть абитуриентов Алтайского края, 2828 чел., - это жители Барнаула (2720 чел. в 2017 г.), 2409 человек – жители сельских районов Алтайского края (2169 чел. в 2017 г.), 162 чел. – жители других городов Алтайского края (1443 в 2017 г.).

В 2018 году подавали документы абитуриенты, проживающие в 41 регионе России (в 2017 г. – из 44 регионов). Больше всего поступало из Республики Алтай - 437 чел. (в 2017 г. - 396 чел.), Кемеровской области – 185 (193 - в 2017 г.), Новосибирской области - 85 (77 - в 2017 г.) и Республики Тыва - 32 (59 - в 2017 г.).

Количество иностранных граждан, подавших заявление в АлтГУ в 2018 г., 629 чел., что на 4 человека больше, чем в предыдущем году. Зачислено 472 чел., что на 13 чел. меньше, чем в 2017 году.

**Таблица 4**

**Распределение по территориям проживания**

**(иностранные граждане)\***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Страна | Количество зачисленных | | | |
| 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. |
| Казахстан | 191 | 237 (5) | 266 (3) | 304 (5) |
| Китай | 78 | 76 (10) | 64 (22) | 72 (15) |
| Таджикистан | 41 | 55 (2) | 71 (5) | 61 (5) |
| Киргизия | 23 | 28 (9) | 34 (3) | 27 (6) |
| Азербайджан | 3 | 2 | - | - |
| Афганистан | 3 | 1 | - | - |
| Монголия | 2 | 1 | 3 | 2 |
| Туркменистан | 2 | 5 | 6 | - |
| Узбекистан | 1 | 4 | 2 | - |
| Украина | 1 | 1 | 1 | - |
| Армения | - | 1 | 1 | 1 |
| Беларусь | - | 1 | - | - |
| Латвия | - | - | 1 | 1 |
| Нигерия | - | - | 1 | - |
| Сирия | - | - | 1 | - |
| Судан | - | - | - (1) | - |
| Германия | - | - | - | 1 |
| Джибути | - | - | - | 1 (1) |
| Мали | - | - | - | 1 (1) |
| Молдова | - | - | - | 1 |

\* - в скобках указано количество зачисленных по квоте МОН

В рамках особой квоты на программы бакалавриата и специалитета подавали документы 35 граждан, относящихся к категории инвалидов. Из них 17 человек прошли по конкурсу, 15 стали студентами бюджетного набора и 2 на места по договорам с оплатой стоимости обучения.

**Таблица 5**

**Поступающие в пределах особой квоты в 2018 г. по категориям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | Подано | Зачислено |
| Без попечения родителей | 58 | 26 |
| Ветеран боевых действий | 5 | 4 |
| Из числа детей-сирот | 31 | 12 |
| Инвалид 2 группы | - | - |
| Инвалид с детства | 21 | 11 |
| Ребенок-инвалид | 14 | 6 |
| Сирота | 14 | 5 |

**Таблица 6**

**Доля абитуриентов магистратуры и аспирантуры из других вузов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Факультет | Магистратура | | | Аспирантура | | |
| Зачислено всего | Не из  АлтГУ | % | Зачислено всего | Не из  АлтГУ | % |
| БФ | 72 | 21 | 29,16 | 5 | 2 | 40 |
| ГФ | 88 | 31 | 35,22 | 6 | 2 | 33,33 |
| ИПО | 9 | 7 | 77,77 | 3 | 2 | 66,66 |
| ИФ | 61 | 28 | 45,90 | 4 | 1 | 25 |
| МИЭМИС | 145 | 53 | 36,55 | 9 | 7 | 77,77 |
| ФИД | 18 | 12 | 66,66 | 6 | 3 | 50 |
| ФМиИТ | 61 | 21 | 34,42 | 2 |  | 0 |
| ФМКФиП | 124 | 49 | 39,51 | 5 | 1 | 20 |
| ФПП | 43 | 28 | 65,11 | 4 | 2 | 50 |
| ФС | 45 | 15 | 33,33 |  |  |  |
| ФТФ | 59 | 12 | 20,33 | 4 | 2 | 50 |
| ХФ | 39 | 13 | 33,33 | 4 |  | 0 |
| ЮИ | 274 | 80 | 29,19 | 13 | 4 | 30,76 |
| **ИТОГО:** | **1038** | **370** | **35,64** | **65** | **26** | **40** |
| **Доля внешних абитуриентов магистратуры и аспирантуры – 37%** | | | | | | |

В вуз на программы бакалавриата и специалитета были приняты 25 победителей и призеров олимпиад школьников.

Средний балл ЕГЭ по очной форме обучения на места в рамках КЦП в головном вузе составил 72 балла, на 0,4 балла выше, чем в предыдущем году (по данным ВШЭ – 70,8, что выше на 1,3 балла по сравнению с предыдущим годом).

Достижение факультетами показателя по среднему баллу ЕГЭ выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ИФ | МИЭМИС | ЮИ | ФМиИТ | ФТФ | ХФ | БФ | ГФ | ФС | ФМК  ФиП | ФИиД | ФПП |
| план | 77,5 | 73,4 | 86 | 64 | 64 | 66 | 66 | 65 | 74,5 | 79 | 69,5 | 79 |
| факт | 79,8 | 73,9 | 95,4 | 69,7 | 63,9 | 66,7 | 66,4 | 68,3 | 73,5 | 82,8 | 69 | 76,4 |

Итоги зачисления по уровням образования.

**Таблица 7**

**Результаты зачисления по уровням образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Количество зачисленных | | | |
| 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. |
| Бакалавриат | 2256 | 2407 | 2284 | 2119 |
| Специалитет | 123 | 181 | 139 | 386 |
| Магистратура | 967 | 1074 | 1170 | 1038 |
| Аспирантура | 72 | 62 | 94 | 65 |
| СПО | 629 | 585 | 700 | 881 |
| **Итого:** | **4047** | **4309** | **4387** | **4489** |

**Таблица 8**

**Итоги приема на программы бакалавриата и специалитета**

**(в скобках данные за 2017 г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма  обучения | Всего  зачислено | В том числе зачислено: | | | | Зачислено: | |
| БН | ЦН | ЛН | ДН | АлтГУ | филиалы |
| Очная | 1868  (1939) | 850  (873) | 23  (8) | 53  (54) | 942  (1004) | 1784  (1829) | 84  (110) |
| Заочная | 601  (458) | 148  (94) | 0  (0) | 6  (5) | 447  (359) | 483  (340) | 118  (118) |
| Вечерняя | 36  (26) | 6  (7) | 0  (0) | 0  (0) | 30  (19) | 21  (26) | 15  (0) |
| ИТОГО: | 2505  (2423) | 1004  (974) | 23  (8) | 59  (59) | 1419  (1382) | 2288  (2195) | 217  (228) |

**Таблица 9**

**Итоги приема на программы магистратуры**

**(в скобках данные за 2017 г.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма обучения | Всего зачислено | В том числе | |
| На места в рамках КЦП | По дополнительному набору |
| Очная | 660 (794) | 558 (574) | 102 (220) |
| Вечернаяя | 12 (0) | 11 (0) | 1 (0) |
| Заочная | 366 (376) | 109 (90) | 257 (286) |
| ИТОГО: | 1038 (1170) | 678 (664) | 360 (506) |

**Таблица 10**

**Итоги приема на программы аспирантуры**

**(в скобках данные за 2017 г.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма обучения | Всего зачислено | В том числе | |
| На места в рамках КЦП | По дополнительному набору |
| Очная | 35 (44) | 24 (24) | 11 (20) |
| Заочная | 30 (50) | 0 | 30 (50) |
| ИТОГО: | 65 (94) | 24 (24) | 41 (70) |

**Таблица 11**

**Выполнение плана по дополнительному набору по программам магистратуры и аспирантуры**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | план | | факт | |
| магистратура | аспирантура | магистратура | аспирантура |
| ИФ | 30 | 6 | 2 | 0 |
| МИЭМИС | 76 | 10 | 29 | 1 |
| ЮФ | 46 | 10 | 44 | 8 |
| ФМиИТ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ФТФ | 5 | 1 | 1 | 0 |
| ХФ | 24 | 1 | 0 | 0 |
| БФ | 3 | 0 | 0 | 1 |
| ГФ | 18 | 0 | 1 | 0 |
| ФС | 14 | 3 | 0 | 0 |
| ФМКФиП | 30 | 2 | 22 | 1 |
| ФИиД | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ФПП | 5 | 1 | 3 | 0 |
| **по вузу** | **251** | **34** | **102 (40,6 %)** | **11 (32,4 %)** |

**Таблица 12**

**Итоги приема на программы СПО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма  обучения | Всего  зачислено | Колледж | | Рубцовск | | Бийск | | Белокуриха |
| КЦП | ДН | КЦП | ДН | КЦП | ДН | ДН |
| Очная | 881 | 130 | 400 | 40 | 239 | 25 | 15 | 32 |

Прием на обучение в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» (далее – Университет, вуз) по договорам с оплатой стоимости обучения в 2018 году осуществлялся по 105 направлениям подготовки бакалавриата и специалитета, программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также 12 специальностям уровня СПО.

По результатам приемной кампании на начало 2018-2019 учебного года в Университет на основании договоров с оплатой стоимости обучения зачислены 2041 абитуриент (см. **Таблица 13**).

**Таблица 13**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень образования** | **2016 г.** | | **2017 г.** | | **2018 г.** | |
| **Кол-во** | **Сумма** | **Кол-во** | **Сумма** | **Кол-во** | **Сумма** |
| **Бакалавриат, специалитет** | **1 333** | **97153000** | **1179** | **95 933 320** | **1 238** | **108 169 780** |
| очное | 913 | 76 938 000 | 909 | 83 195 020 | 879 | 88 273 780 |
| заочное | 406 | 19 637 000 | 251 | 11 869 880 | 344 | 19 157 000 |
| очно-заочное | 14 | 578 000 | 19 | 868 420 | 15 | 739 000 |
| **Магистратура** | **338** | **21 326 000** | **506** | **25 301 300** | **360** | **26 199 885** |
| очное | 105 | 9 648 000 | 220 | 10 233 180 | 102 | 11 034 760 |
| заочное | 233 | 11 678 000 | 286 | 15 068 120 | 257 | 15 105 125 |
| очно-заочное | - | - | - | - | 1 | 60 000 |
| **Аспирантура** | **28** | **1 118 000** | **70** | **3 652 080** | **42** | **2 537 080** |
| очное | 4 | 340 000 | 20 | 1 810 000 | 12 | 1 257 580 |
| заочное | 24 | 778 000 | 50 | 1 842 080 | 30 | 1 279 500 |
| **СПО** | **220** | **10 545 000** | **330** | **16 487 440** | **401** | **21 921 000** |
| **Итого** | **1 919** | **130 142 000** | **2085** | **141 374 140** | **2 041** | **158 827 745** |

Представленная информация свидетельствует о наблюдающейся динамике в численности приема на места с оплатой стоимости обучения, что, в свою очередь, обеспечивает высокую экономическую устойчивость деятельности вуза.

Повышение общедоступности образования независимо от уровня доходов поступающего может быть достигнуто возобновлением программы предоставления образовательных кредитов с государственной поддержкой, приостановленной в связи с ее оптимизацией 2017 году.

По сведениям, полученным от Алтайского отделения ПАО «Сбербанк России», сроки возобновления программы в настоящее время не известны, соответствующее соглашение будет заключено напрямую с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

В связи с изложенным приоритетными задачами в сфере платных образовательных услуг на 2019 год являются:

1. Контроль возобновления программы предоставления образовательных кредитов с государственной поддержкой.
2. Увеличение количества востребованных образовательных продуктов.
3. Увеличение количества студентов с заключением договоров с полным возмещением затрат от юридических лиц.
4. Увеличение учебных площадей.
5. Разработка единой политики предоставления рассрочек.

Для обеспечения территориальной доступности и повышения качества довузовского образования и проведения профориентационной работы функционируют 30 ПЦ университета (2017 - 23). Из них:

- в ближнем зарубежье действует 22 ПЦ. В марте - апреле 2018 года в рамках сотрудничества заключены договора с Ассоциацией некоммерческих организаций города Семей Республики Казахстан по связям с российскими соотечественниками (АНО СРС), с Общественным объединением «Союз российских соотечественников Жайыльского района города Кара-Балта «Русский мир», с Образовательно-развивающим центром «ЛИДЕР-ПЛЮС» г. Талдыкоргана; в нояре 2018 г. заключены 4 договора в Киргизкой Республике: Общеобразовательная школа-гимназия № 1 им. Л.Н. Толстого; Общественное объединение «Российские соотечественники Иссык-Куля»; Школа-лицей им. Т. Сатылганова; Школа-комплекс «Билим Ордо».

С целью совершенствования подготовки и отбора наиболее сильных абитуриентов на базе ПЦ БЗ осуществлены профориентационные выезды специалистов УРА и преподавателей факультетов (ФТФ, ХФ, БФ, ФМиИТ, ГФ), рамках которых проведены консультации по вступительным испытаниям, мастер-классы. На сайте «Абитуриент АГУ» учащиеся имели возможность тренировки по выполнению тестов вступительных испытаний.

В 2017/2018 учебном году в рамках реализации мероприятий Федеральной инновационной площадки Сетевая открытая профильная школа была преобразована в **Интернет-лицей**. Количество вебинаров Интернет-лицея: подготовка к ЕГЭ по физике (31), химии (34), биологии (30), географии (17), профильной математике (5), подготовка к ОГЭ по физике (29).

Впервые проведены вебинары по русскому языку, истории и обществознанию для учащихся школ Казахстана по согласованию с ПЦ, 200 чел. Проведены 5 олимпиад в дистанционном формате: по математике, истории (2), химии и физике (общее количество участников – 85 чел.).

Продолжается развитие партнерской сети, расширяется география сотрудничества, к партнерам из г. Барнаула, Бийска, Рубцовска, Каменя-на-Оби, Славгорода, Новоалтайска, п. Тальменка, г. Междуреченска, г. Бердска добавились профессиональные образовательные организации из г. Заринска (КГБПОУ «Заринский политехнический техникум»), с. Павловск (КГБПОУ «Павловский аграрный техникум»), так количество действующих договоров с СПО в 2018 году составило 27  **(**2017г. - 25).

Согласно плану профориентационной работы управлением по рекрутингу абитуриентов и факультетами в 2018 проведены 43 (2017 – 47) мероприятия с выпускниками СПО: КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледжа» (количество 60 +); КГБПОУ «Павловский аграрный техникум», КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса»; КГБПОУ «Бийский промышленно - технологический колледж»; КГБПОУ «Бийский государственный колледж»; КГБПОУ «Бийский педагогический колледж»; КГБПОУ «Бийский государственный колледж» (профориентационное мероприятие «Окно возможностей»); на базе КГБПОУ «Заринский политехнический техникум» прошло мероприятие «День АлтГУ» (участников100+); проведены консультации (занятия) для учащихся СПО по подготовке к вступительным (творческим) испытаниям (ФИД).

В приемную кампанию 2018 года в Алтайский государственный университет поступило - 406 выпускников СПО (2017 г.- 387 человек).

**Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения** – 9081 (целевой показатель 9066).

**Удельный вес численности обучающихся (приведённого контингента) по программам магистратуры и программам научно-педагогических кадров в аспирантуре, в общей численности приведённого контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования** – 23,05 (целевой показатель 23%).

**Количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы** – 28 (целевой показатель 27).

1. Статистические данные показывают, что основной «отток» студентов – на первом курсе. Факультетам / институтам необходимо разработать и ввести в действие программу академической и социальной адаптации студентов-первокурсников, основной целью которой будет представление студенту инструментария для быстрой ориентации и успешной адаптации в среде университета.

2. Проведение политики опережающего образования, когда при формировании «пула» образовательных программ учитываются тенденции и потребности рынка труда на несколько лет вперёд, а также составляются прогнозы потребности в специалистах разных квалификаций в масштабах региона и страны в целом.

3. При формировании образовательных программ (в особенности программ магистерской подготовки) учитывать особенности и изменение потребностей рынка труда, что позволит существенно повысить влияние на достижение равновесия «спрос – предложение» при подготовке высококвалифицированных специалистов на рынке труда.

# **Выявление и поддержка развития талантливых студентов, магистрантов и аспирантов, повышение качества образования**

**1. Количество победителей Стипендиального конкурса Владимира Потанина для студентов магистратуры - 3 чел.;**

Конкурс на получение именной стипендии 2017-2018 уч. году проводился для студентов магистратуры 75 ведущих вузов России. На конкурс была подана 6731 заявка, к участию были допущены 3852 участника, во второй (очный) тур прошли 1 945 студентов. Алтайский государственный университет представил на конкурс 31 заявку, из них 12 чел. прошли в очный тур. Победителями стипендиального конкурса Владимира Потанина от АлтГУ стали трое магистрантов:

* **Алексей Владимирович Ваганов**, магистрант факультета математики и информационных технологий, гр.477м;
* **Артем Юрьевич Гайманов**, магистрант международного института экономики, менеджмента и информационных систем, гр.2625м;
* **Яков Александрович Филин**, магистрант физико-технического факультета, гр.574м.

Показатель программы выполнен в полном объеме.

Параллельно проводился конкурс на получение грантов для преподавателей магистерских программ. К конкурсу по всей стране проявили интерес 1730 человек, к участию допущена 941 заявка, победителями стали 100 преподавателей, одним из них – стала **Лариса Анатольевна Семина**, доктор экономических наук, профессор кафедры экономической безопасности, учета, анализа и аудита МИЭМИС.

**Количество победителей или призёров всероссийского этапа Всероссийских студенческих олимпиад, перечень которых утверждён Минобрнаки РФ:**

Студенческая олимпиада «Я – профессионал»:

6 – победителей (Бизнес-информатика, Информационная и кибербезопасность, Финансы и кредит, Психология, Экология);

22 – призера (Компьютерные науки, Информационная и кибербезопасность, Бизнес-информатика, Журналистика, Государственное и муниципальное управление, Биотехнологии, Психология, Экология, Педагогическое образование).

## **Разработка и реализация новых образовательных программ**

**Интеграция СПО и ВО. Усиление внутреннего и внешнего сетевого взаимодействия.**

Внутреннее взаимодействие:

1. Сопровождение студентов СПО, обучающихся в вузе и филиалах, на протяжении всего обучения в части включения их в научно-исследовательские проекты, лабораторные и проектно-ориентированные исследования, а также создание условий для всестороннего развития и социализации личности.

2. Реализация факультетами / институтами (ФМКФиП, МИЭМИС, ЮФ, ФТФ) учебных планов, позволяющих интегрировать дисциплины (профессиональны модули), изученные при получении СПО, в дальнейшем образовании с применением процедуры ускоренного обучения.

Внешнее взаимодействие:

1. Привлечение абитуриентов СПО из образовательных организаций региона для дальнейшего обучения в АлтГУ (мастер-классы, выездные консультации, совместные научно-исследовательские мероприятия и др.).

**Диверсификация образовательных продуктов. «Сквозные компетенции» для большинства направлений подготовки.**

1. Более чем в 40 основных образовательных программах университета присутствуют элементы обучения предпринимательству, что предполагает усиление образовательного блока в части формирования компетенций планирования и развития предпринимательской деятельности на разных этапах жизненного пути и профессионального становления, в частности «сквозной» компетенции «способность генерировать идеи и превращать их в бизнес-проекты, а также готовность и способность реализовать эти проекты. Среди субъектов, оказывающих помощь при реализации образовательных услуг в данной сфере, Центр поддержки предпринимательства Алтайского края, муниципальные информационно-консультационные центры поддержки предпринимательства, Алтайский бизнес-инкубатор, Бийский бизнес-инкубатор, Алтайский гарантийный фонд, Алтайский фонд микрозаймов и другие.

2. Формирование опыта проектной деятельности и бизнес-планирования в учебных курсах общепрофессиональной направленности (Экономика, Основы предпринимательства) и в специальных учебных дисциплинах (Развитие малого предпринимательства, Основы проектно-ориентированного планирования, Создание и развитие малого инновационного предприятия и т.п.). В настоящее время в АлтГУ совместно с Министерством финансов Алтайского края уже проведена работа по включению в учебные дисциплины новых модулей и разделов по финансовой грамотности

**Доля ООП, в которые включены модули по социальному предпринимательству, в общем количестве реализуемых образовательных программ**.

Включение модуля «Социальное предпринимательство» в основные профессиональные образовательные программы (Решение учёного совета АлтГУ от 24.04.2018 г., протокол № 2, приказ ректора от 03.05.2018 № 452/п «Об утверждении образовательных программ, реализуемых в 2018-2019 учебном году»).

Модуль «Социальное предпринимательство» включён в основные профессиональные образовательные программы бакалавриата и специалитета гуманитарного, социально-экономического и юридического профилей направлений подготовки (**44 образовательные программы**).

В **20 образовательных программах магистратуры** **и аспирантуры** включены модули / разделы бизнес-планирования в учебных курсах общепрофессиональной направленности (например, Экономика, Основы предпринимательства) и в специальных учебных дисциплинах (например, Развитие малого предпринимательства, Основы проектно-ориентированного планирования, Создание и развитие малого инновационного предприятия и др.). Освоение данных разделов / модулей предполагает овладение компетенциями, достаточными для подготовки под руководством и при консультации преподавателей и последующей самостоятельной реализация предпринимательского проекта, предусматривающего постановку и решение актуальных для региона проблем в социокультурной, общественной, экономической и др. областях.

Доля образовательных программ, в которые включены модули по социальному предпринимательству, в общем количестве реализуемых образовательных программ – 31,2% (целевой показатель – 30%).

**Доля ООП, в которые включены модули по технологическому предпринимательству, в общем количестве реализуемых образовательных программ.**

Включение модуля «Технологическое предпринимательство» в основные профессиональные образовательные программы (Решение учёного совета АлтГУ от 24.04.2018 г., протокол № 2, приказ ректора от 03.05.2018 № 452/п «Об утверждении образовательных программ, реализуемых в 2018-2019 учебном году»).

Модуль «Технологическое предпринимательство» включён в основные профессиональные образовательные программы бакалавриата и специалитета естественнонаучного, географического, физико-технического и химико-биологического профиля направлений подготовки (**16 образовательных программ**).

В **16 образовательных программах магистратуры** **и аспирантуры** включены модули / разделы бизнес-планирования в учебных курсах общепрофессиональной направленности (например, Экономика, Основы предпринимательства) и в специальных учебных дисциплинах (например, Развитие малого предпринимательства, Основы проектно-ориентированного планирования, Создание и развитие малого инновационного предприятия и др.). Освоение данных разделов / модулей предполагает овладение компетенциями, достаточными для подготовки под руководством и при консультации преподавателей и последующей самостоятельной реализация предпринимательского проекта, предусматривающего разработку и / или использование передовых технологий в сфере профессиональной деятельности и основанного на трансформации фундаментальных научных знаний в промышленно применимые, экономически оправданные и востребованные рынком технологии и продукты.

Доля образовательных программ, в которые включены модули по технологическому предпринимательству, в общем количестве реализуемых образовательных программ – 15,6% (целевой показатель 15%).

# 2.6. **Повышение инновационности и научно-практической составляющей реализуемых образовательных программ**

В текущем году проведена существенная работа по обновлению образовательных программ, реализуемых в АлтГУ. Основанием для проведения этой работы стал приказ ректора АлтГУ №313/п от 03.04.2018 г. «Об актуализации и проектировании основных образовательных программ магистратуры», в котором определены приоритетные направления развития образовательных программ университета. К числу таких программ относятся:

* практикоориентированные, реализуемые по заказу работодателей-предприятий реального сектора экономики региона;
* научно-исследовательские, реализуемые в том числе совместно с академическими научными институтами;
* междисциплинарные, направленные на формирование управленческих, информационных, бизнес-компетенций и реализуемые во взаимодействии двух и более факультетов/институтов и других научно-исследовательских организаций;
* сетевые, реализуемые совместно с ведущими вузами.

В 2018 году было разработано 35 актуализированных образовательных программам по 17 УГСН (охвачено более 60% УГНС, включенных в лицензию АлтГУ), из которых более 80% программ, приходится на программы магистратуры.

**Практико-ориентированные, реализуемые по заказу работодателя**

38.04.02 Менеджмент, профиль "Стратегический менеджмент и маркетинг "- д.э.н. Ковалёва И.В.

38.04.08 Финансы и кредит, профиль "Бизнес и финансовая аналитика" - д.э.н. Межов С.И.

38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль "Управление проектами в ГМУ" - д.э.н. Мищенко В.В.

40.04.01 Юриспруденция, профиль "Юрист в сфере государственного и муниципального управления" - д.ю.н. Аничкин Е.С .

40.04.01 Юриспруденция, профиль "Техника подготовки и толкования правовых актов" - д.ю.н. Сорокин В.В.

40.04.01 Юриспруденция, профиль "Юрист в сфере частного права" - д.ю.н. Лебедев Н.Ю.

40.04.01 Юриспруденция, профиль "Юрист в сфере уголовного судопроизводства" - д.ю.н Давыдов С.И.

18.03.01 Химическая технология

04.04.01 Химия, профиль "Квантовые технологии, компьютерный наноинжинириг и физикохимия материалов" - д.физ.-мат.н. Безносюк С.А.

04.04.01 Химия, профиль "Химико-аналитический контроль живых и техносферных систем» - д.хим.н. Темерев С.В.

06.04.01 Биология, профиль "Биохимия и биотехнология" - к.б.н. Шарлаева Е.А.

42.04.02 Журналистика, "Технологии и менеджмент мультимедийной редакции" - к.филол.н. Пургин Ю.П.

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль "Имиджевый дизайн"

54.03.03 Искусство костюма и текстиля (дизайн костюма и текстиля)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

44.04.01Педагогическое образование, профиль - д.пед.н. Морозова О.П.

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль " "

43.03.03 Гостиничное дело, профиль "Ресторанно-гостиничная деятельность"

43.04.01 Сервис, профиль "Рекреационный сервис" - к. геогр. н. Редькин А.Г.

**Научно-исследовательские, реализуемые в том числе совместно с академическими институтами**

46.04.01 История, профиль "Исторические исследования в современном обществе" - д.и.н. Демчик Е.В.

41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль "Азиатские регионы: социально-экономические и политические процессы" - д.и.н. Лысенко Ю.А.

02.04.01 Математика и компьютерные науки, профиль "Математическая кибернетика и прикладной анализ"

01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль "Нейронная сеть и анализ данных"

06.04.01 Биология, профиль "Физиология и нутрициология" - д.биол.н. Филатова О.В.

05.04.06 Экология и природопользование, профиль "Экологический мониторинг и охрана окружающей среды" - д.биол.н. Соколова Г.Г.

**Междисциплинарные, направленные на формирование управленческих, информационных, бизнес-компетенций и реализуемые во взаимодействии двух и более факультетов / институтов и других научно-исследовательских организаций**

38.04.01 Экономика, профиль "Экономика безопасности в АПК" - д.э.н. Сёмина Л.А.

40.04.01 Юриспруденция, профиль "Юрист в сфере IT и цифрового права" - д.ю.н. Васильев А.А.

40.04.01 Юрипруденция, профиль "Юридическая психология"

02.04.01 Математика и компьютерные науки, профиль "Математическое моделирование и комплексы программ в наукоёмких технологиях"

03.03.03 Радиофизика, профиль "Радиофизические методы и технологии в цифровой экономике"

10.04.01 Информационная безопасность, профиль "Информационная безопасность банковских и финансовых систем" - д. физ.-мат. н. Поляков В.В.

54.04.03 Искусство костюма и текстиля, профиль "Мода и бизнес" - к.и. Мелехова К.А.

09.04.03 Прикладная информатика, профиль "Цифровой дизайн" - д.и. Усанова А.Л.

44.04.04 Профессиональное обучение профиль "Графический дизайн" - к.иск. Пойдина Т.В.

**Количество сетевых образовательных программ, реализуемых совместно с ведущими вузами, опорными университетами, академическими институтами Российской академии наук, государственными научными институтами:**

* Договор о реализации образовательной программы с использованием сетевой формы от 05 октября 2018 г. с ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет» – 2 образовательные программы: 01.03.02 Прикладная математика и информатика; 01.04.02 Прикладная математика и информатика (ФМиИТ);
* Договор о реализации образовательной программы с использованием сетевой формы от 08 октября 2018 г. с ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет» – 5 образовательных программ: 05.04.02 География, 05.04.06 Экология и природопользование (ГФ), 06.04.01 Биология (БФ), 45.04.01 Филология (ФМКФиП), 46.04.01 История (ИФ);
* Соглашение о разработке и реализации совместных образовательных программ по направлениям подготовки Экономика, Финансы и кредит / Финансы, Юриспруденция, Филология, История от 10 декабря 2018 г. с Учреждением образования «Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет» (КазГЮИУ) – 5 образовательных программ: 38.04.01 Экономика, 38.04.08 Финансы и кредит (МИЭМИС), 40.04.01 Юриспруденция (ЮИ), 45.04.01 Филология (ФМКФиП), 46.04.01 История (ИФ);
* Дополнительное соглашение от 11 марта 2015 г. О разработке и реализации совместной магистерской программы 40.04.01 Юриспруденция «Правовое обеспечение евроазиатской экономической интеграции» к договору о сотрудничестве от 14 мая 2013 г. с ГОУ ВПО «Российско-Армянский (Славянский) университет» (г. Ереван, Республика Армения) – 1 образовательная программа (ЮИ).

Количество сетевых образовательных программ – 13 (целевой показатель 12).

**Повышение доли аспирантов, защитившихся в срок и в течение года после окончания аспирантуры:**

2017 год – 7 человек

2018 год – 2 человека.

## **Модернизация образовательного процесса**

Созданы Методические рекомендации по разработке проектно-ориентированных образовательных программ, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла. Определена структура проектно-ориентированной образовательной программы в рамках реализуемого ФГОС сохраняет основные блоки, регламентированные образовательным стандартом, но актуализирует в каждом блоке теоретические или практические составляющие процесса проектирования.

При разработке проектно-ориентированных образовательных программ формируется проектный профессиональный модуль и определяется модель формируемых компетенций и соответствующий ей перечень результатов подготовки, набор технологий и методов развития этих компетенций. При этом формируемые компетенции распределяются по дисциплинам, изучение которых осуществляется в ходе освоения образовательной программы, практикам и иным видам учебной деятельности обучающихся и предполагает выполнение конкретных работ по проекту. В процессе обучения происходит преобразование концепции проекта (проектной идеи) в проект с проработкой и с частичной реализацией ключевых решений по проекту.

Проектно-ориентированные программы предусмотрены по 17 ОПОП (направления подготовки 03.03.03. Радиофизика; 04.03.01 / 04.04.01 Химия; 06.03.01 / 06.04.01 Биология; 09.03.03. Прикладная информатика; 19.03.01. Биотехнология; 35.03.10. Ландшафтная архитектура; 39.03.02. Социальная работа; 39.03.03. Организация работы с молодежью; 54.03.03. Искусство костюма и текстиля, профиль «Художественное проектирование костюма» и др.).

Удельный вес численности обучающихся (приведённого контингента) по проектно-ориентированным образовательным программам инженерного, медицинского, социально-экономического, педагогического, естественнонаучного и гуманитарного профилей, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла, в общей численности обучающихся (приведённого контингента) –8,3% (целевой показатель – 8%).

**Развитие дистанционных технологий в университете**

В 2018 г. существенно расширено использование в учебном процессе современных образовательных технологий. В АлтГУ продолжает выстраиваться единая информационная образовательная среда, включающая LMS, системы хранения и управления данными о студентах, преподавателях, учебных курсах и траекториях. Фиксируются новые процессы в организации электронного обучения. За 2018 г. преподаватели АлтГУ проделали большую работу по созданию электронных курсов на Образовательном портале АлтГУ. Количество доступных для студентов электронных курсов разного уровня на конец 2018 г. составило 1964 (на 1 января 2017 г. их было 1501), из них прошли экспертизу – 1037 (854 – на 1 января 2017 г.). Количество преподавателей, работающих в системе дистанционного обучения, к концу 2018 г. составило 775 человек; студентов – более 17 тыс. Система сопровождения учебного процесса характеризуется высокой производительностью текущей платформы при высокой пользовательской нагрузке.

В настоящее время в АлтГУ разработана идеология внедрения в образовательную практику университета электронных средств обучения с использованием информационных возможностей образовательного портала АлтГУ на платформе Moodle, объединившая преподавателей-разработчиков электронных курсов в новое университетское сообщество. Опора на возможности и инструменты образовательного портала перешла от стадии эксперимента к повседневной рабочей практике всех участников образовательного процесса, улучшая их отношение к новому формату обучения. Выработана единая система экспертизы ЭУМКД и мониторинга состояния электронного обучения.

**Количество пользователей электронных курсов в разрезе кафедр**

Последовательно идет процесс миграции знаний в электронные курсы, накапливаются лучшие практики, а преподаватели склоняются к новому подходу к содержанию, способам передачи знаний, качеству и оргсхеме электронного обучения. Ежедневно специалисты сектора по обеспечению развития информационных и дистанционных технологий осуществляют персональное техническое и методическое консультирование преподавателей по вопросам разработки, настройки и реализации курсов с использованием системы Moodle (охвачены все факультеты и кафедры), проводят мониторинг системы электронного обучения.

В представленной ниже диаграмме содержится информация о состоянии электронного и дистанционного обучения на кафедрах АлтГУ, наиболее активно использующих возможности образовательного портала.

**Таблица 14**

|  |  |
| --- | --- |
| **Кафедра** | **Количество пользователей, заходивших в курсы с 1 января 2018 г.** |
| Кафедра гражданского права | 1847 |
| Кафедра социальной философии | 1839 |
| Кафедра физического воспитания | 1776 |
| Кафедра отечественной истории | 1704 |
| Кафедра конституционного и международного права | 1665 |
| Кафедра общей и прикладной филологии, литературы и русского языка | 1633 |
| Кафедра уголовного права и криминологии | 1354 |
| Кафедра международной экономики, математических методов и бизнес-информатики | 1288 |
| Кафедра прикладной физики, электроники и информационной безопасности | 1165 |

Образовательный портал Алтайского государственного университета в настоящее время включает два независимых ресурса, расположенных в домене АГУ.

Во-первых, это Единый образовательный портал на платформе Moodle – на его платформе разрабатываются электронные курсы для студентов разных форм обучения в АГУ для поддержки смешанного и дистанционного обучения, сопровождения заочного обучения. В настоящее время здесь представлены 1964 электронных курса разной степени разработанности и наполненности – от готовых к реализации онлайн-курсов, соответствующих современным образовательным стандартам качества, до включающих минимальный набор элементов электронных учебно-методических комплексов дисциплины (ЭУМКД). В результате реализации мероприятий, предусмотренных Программой стратегического развития АГУ в рамках проекта «Развитие информационно-коммуникационных технологий дистанционного образования как элемента реализации непрерывного образования» за кратчайший период в университете были созданы условия для активного развития дистанционного образования. Дистанционные курсы проходят апробацию в учебном процессе, в том числе при организации обучения на заочных отделениях и подготовке к сдаче программной разницы студентами, переведенными из других вузов. Последовательно идет процесс миграции научно-исследовательского опыта в обучающий контент электронных курсов, меняется отношение к системе электронного обучения со стороны консервативной части университетского академического сообщества, накапливаются лучшие практики, способы передачи знаний, улучшается качество и сценарии электронного обучения. При этом все ЭУМК разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

В настоящее время на факультетах и других учебных подразделениях АлтГУ идет активный процесс подготовки качественных дистанционных курсов для реализации образовательных программ в изменившихся условиях. В представленных ниже таблицах содержится информация о динамике электронного и дистанционного обучения по обозначенным параметрам.

**Таблица 15**

**Соотношение количества курсов по факультетам на 1 января 2019 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Факультет** | **Количество открытых курсов** |
| МИЭМИС | 200 |
| Факультет массовых коммуникаций, филологии и политологии | 194 |
| Исторический факультет | 188 |
| Факультет социологии | 155 |
| Юридический институт | 108 |
| Географический факультет | 89 |
| Биологический факультет | 81 |
| Факультет математики и информационных технологий | 77 |
| Физико-технический факультет | 71 |
| Химический факультет | 58 |
| Факультет искусств и дизайна | 48 |
| Факультет психологии и педагогики | 31 |
| Институт педагогического образования | 6 |

**Таблица 16**

**10 самых активных кафедр по количеству курсов на образовательном портале**

**на 1 января 2019 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Кафедра** | **Количество открытых курсов, прошедших экспертизу** |
| Кафедра эмпирической социологии и конфликтологии | 57 |
| Кафедра политической истории, национальных и государственно-конфессиональных отношений | 38 |
| Кафедра документоведения, архивоведения и исторической информатики | 29 |
| Кафедра общей и прикладной филологии, литературы и русского языка | 28 |
| Кафедра природопользования и геоэкологии | 28 |
| Кафедра всеобщей истории и международных отношений | 27 |
| Кафедра востоковедения | 27 |
| Кафедра общей социологии | 26 |
| Кафедра отечественной истории | 26 |
| Кафедра прикладной информатики в экономике, государственном и муниципальном управлении | 26 |

Увеличение количества электронных курсов в 2018 г. сопровождалось пополнением ресурсной базы образовательного портала за счет повышения ИКТ-компетентности преподавателей, обучающих онлайн-семинаров, консультаций и политики финансового поощрения лучших авторов-разработчиков электронных курсов.

**Таблица 17**

**10 самых посещаемых курсов на Едином образовательном портале**

**на 1 января 2019 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **Количество студентов, заходивших в курс с 1 января 2018 г.** |
| Уголовное право | 843 |
| Правовая информатика | 572 |
| Международное частное право | 503 |
| Налоговое право | 497 |
| Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | 478 |
| Финансовое право | 471 |
| Таможенное право | 449 |
| Трудовое право | 438 |
| Гражданское право. Часть первая | 431 |
| Предпринимательское право | 422 |

**Таблица 18**

**10 лучших кафедр по количеству курсов III и IV категории на 1 января 2019 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Кафедра** | **Количество открытых курсов III и IV категории** |
| Кафедра эмпирической социологии и конфликтологии | 25 |
| Кафедра отечественной истории | 15 |
| Кафедра физической и неорганической химии | 14 |
| Кафедра гражданского права | 10 |
| Кафедра психологии коммуникаций и психотехнологий | 9 |
| Кафедра документоведения, архивоведения и исторической информатики | 8 |
| Кафедра природопользования и геоэкологии | 8 |
| Кафедра востоковедения | 7 |
| Кафедра прикладной информатики в экономике, государственном и муниципальном управлении | 6 |
| Кафедра культурологии и дизайна | 6 |

По степени готовности для публикации на портале образовательные ресурсы разделены на следующие группы:

* внутренние ресурсы (электронные курсы), занесенные в базу данных и опубликованные на портале;
* скрытые ресурсы, находящиеся в работе;
* ресурсы внешних образовательных организаций (материалы межвузовских олимпиад, международные творческие конкурсы), по поводу размещения которых достигнута договоренность с университетом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения оказывается обеспечен неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, что является одним из важнейших лицензионных показателей для вузов.

**Таблица 19**

**Количество наиболее часто используемых элементов курса на образовательном портале АлтГУ в 2019 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элемент** | **Количество использований** |
| Файл | 19408 |
| Задание | 15424 |
| Страница | 10392 |
| Гиперссылка | 9152 |
| Лекция | 8579 |
| Тест | 4559 |
| Форум | 4264 |
| Пояснение | 3490 |
| Галерея | 3097 |
| Глоссарий | 2747 |

**Развитие открытых образовательных ресурсов в АГУ**

Контент Открытого образовательного портала на платформе Moodle ориентирован на абитуриентов, иностранных студентов, слушателей курсов переподготовки и повышения квалификации, научно-производственные объединения. По состоянию на 1 января 2019 г. на портале создано 212 открытых курсов и работают 7490 пользователей. В настоящее время на факультетах и в других учебных подразделениях АлтГУ идет активный процесс подготовки качественных дистанционных курсов для реализации образовательных программ в изменившихся условиях.

* Образовательные ресурсы для абитуриентов
  + Материалы для поступающих
  + Открытая школа
  + Подготовка к ЕГЭ
* Открытые образовательные ресурсы
  + Общедоступные ресурсы
  + Открытая школа
  + Научные мероприятия АлтГУ
* Обучение по программам ДПО
  + Ресурсы ЦППКП
  + ИДПО
* Культурно-просветительские ресурсы для иностранных студентов
  + Общедоступные ресурсы

На открытом портале было проведено четыре олимпиады: VIII Открытая олимпиада МИЭМИС по программированию, Всероссийская студенческая олимпиада (III тур) по дисциплине «Финансовый менеджмент», Краевая Олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса, Региональная олимпиада по информационной безопасности информационных систем, а также интеллектуальная игра «Исторические веб-квесты».

В настоящее время проводятся заочные этапы ежегодных предметных олимпиад АлтГУ для абитуриентов (по химии, истории, востоковедению и математике).

Кроме того, на базе портала реализуется открытый проект – дистанционное сопровождение цикла лекций по подготовке к «Тотальному диктанту» – «Русский по средам». Данный ресурс, по сути, перерос в общедоступный бесплатный ресурс по русскому языку.

Внедрение открытых электронных образовательных ресурсов по дистанционному изучению русского языка на Открытом портале АГУ является существенным фактором привлекательности обучения в университете для иностранных обучающихся на стадии подготовки к поступлению к поступлению в АГУ. В 2018 г. АГУ продолжал в составе региональной группы вузов при поддержке Министерства образования и науки системно осуществлять программу продвижения русского языка и образования на русском языке «Обучение на русском».

Необходимо отметить, что еще в 2015 г. на Открытом портале были размещены дистанционные курсы с видеолекциями преподавателей АлтГУ, созданные для абитуриентов и иностранных студентов в рамках просветительского проекта поддержки русского языка за рубежом: «Русский язык: подготовка к тестированию».

Системная подготовительная работа специалистов АлтГУ создала предпосылки для успешного воплощения проекта «Курсы на русском языке для иностранцев», включающего создание электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения граждан на русском языке: «История», «Регионоведение», «Обществоведение», «Археология Алтая”. Однако в настоящее время профильное управление по международным связям совсем не задействует их в работе с иностранными обучающимися, не развивает эти ресурсы, координация со стороны тьюторов этих курсов до сих пор не получила развития. Студенты Индии, Непала, Ирана, Китая, Монголии авторизуются на Открытом портале, заходят в эти курсы (по данным администрирования портала), но отсутствие сопровождения этих курсов не приводит к процессу обучения на базе этих ресурсов. Упускаются возможности привлечения абитуриентов из стран СНГ и содействия культурной интеграции иностранных студентов, развития языковой культуры, подготовки к тестированию по русскому языку как иностранному.

В рамках I Международного конгресса-выставки «Русское слово в диалоге культур России и Киргизии» разработан специальный ресурс по русскому языку и культуре «Символы и образы русского языка, образования, науки, истории и культуры России».

Кроме того, на открытом портале активно разрабатываются курсы повышения квалификации, планируемые в рамках международного проекта “Эразмус”. В данном проекте задействованы как преподаватели АлтГУ, так и преподаватели вузов-партнеров из других регионов и стран.

На Открытом портале развиваются открытые просветительские ресурсы «Интернет-лицей», «Открытая школа», «Подготовка к ЕГЭ», «Литературные места России». Формат онлайн-обучения по этой программе реализовывался также при помощи LMS Moodle на площадке Открытого образовательного портала при постоянном сопровождении преподавателями в сочетании с проводимыми просветительскими мероприятиями и акциями как в университете, так и за рубежом (дни русского языка, недели российского образования, международные форумы и конгрессы, молодежные обмены). Другой сектор образовательных ресурсов на портале представлен разделами Центра переподготовки и повышения квалификации преподавателей АлтГУ. Эти электронные курсы реализуются в дистанционном формате для международной аудитории слушателей.

С 2017 года управление информатизации АлтГУ сотрудничает с КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр», преподаватели которого разрабатывают дистанционные курсы для школьников края на открытом образовательном портале АлтГУ.

С 2017 года управление информатизации АлтГУ активно сотрудничает с Учебно-методическим центром ГО и ЧС Алтайского края в области дистанционного образования. Для УМЦ на базе сайта АлтГУ и платформы Moodle был создан сайт для дистанционного образования населения, специалисты АлтГУ занимаются техническим обслуживанием данного ресурса.

В 2018 году сектор по обеспечению развития информационно-дистанционных технологий в образовании осуществлял поддержку проекта «Повышение квалификации преподавателей русского языка и преподавателей, ведущих занятия на русском языке в иноязычной образовательной среде стран Центральной Азии (Таджикистан, Узбекистан и др.) с использованием системы специальных дистанционных технологий», разработанного в рамках гранта государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». В рамках данного проекта на Открытом образовательном портале АлтГУ был размещен дистанционный курс «Повышение квалификации преподавателей русского языка стран Центральной Азии», на который записано более 100 слушателей – учителей школ и преподавателей вузов Узбекистана, Киргизии и Таджикистана.

Таким образом, Открытый образовательный портал университета ориентирован на поддержку региональной системы высшего образования, программ повышения квалификации профессорско-преподавательского состава региона и вузов СНГ, а также сопровождение международного научно-образовательного сотрудничества. Кроме того, портал обеспечивает сопровождение предпрофильной подготовки абитуриентов из региона, ближнего и дальнего зарубежья, в том числе с использованием дистанционного формата с предоставлением широкого набора дисциплин. Интеграция электронных образовательных информационных ресурсов всех учебных подразделений университета и филиалов в единую информационно-образовательную среду на базе портала АлтГУ - перспективный проект с инновационным потенциалом.

В перспективе на базе портала возможно размещение совместных электронных образовательных ресурсов вузов - партнеров АлтГУ. Кроме того, перспективным направлением является проведение дистанционных научно-образовательных конференций, совместных исследовательских проектов, международных олимпиад, дистанционных конкурсов для обучающихся и преподавателей. Другое направление развития контента Открытого портала может быть обусловлено стремлением к диалогу нынешних студентов с будущими работодателями через представление своих проектов определенному профессиональному сообществу. Другой вариант диалога на портале касается компаний, которые идут в вузы в поисках ответов на исследовательские задачи, которые появляются у них в ходе работы. Открытие новых особенностей виртуального поликультурного образовательного пространства продолжается.

В ноябре 2018 г. сектор по обеспечению информационно-дистанционных технологий в образовании провел курсы повышения квалификации по программе “Особенности преподавания в вузе с использованием системы дистанционного обучения Moodle”. Обучение по программе прошли 97 человек.

В течение всего года сотрудники сектора проводили еженедельные консультации для преподавателей по работе в системе Moodle.

Кроме того, в период апреля – июня 2018 г. прошли обучение на курсах повышения квалификации на платформе ТГУ 31 ППС и 4 АУП по следующим программам:

«Онлайн-курс: от проектирования до выхода на платформу»;

«Модели и технологии интеграции онлайн-курсов в основные образовательные программы»;

«Особенности видеопроизводства онлайн-курсов».

В рамках деятельности Томского регионального центра компетенций в области онлайн-обучения в мае 2018 г. и в период октябрь-декабрь 2018 г. прошли обучение около 900 студентов по следующим дисциплинам:

«Теория вероятности»;

«Русский язык и культура речи»;

«Психодиагностика»;

«Социальные медиа»;

40 аспирантов прошли обучение по курсам:

«Философия социально-гуманитарных наук»;

«Философия науки о живой природе»;

«Философия химии и наук о земле»;

«Философия физико-математических наук».

# **Развитие системы практико-ориентированного обучения**

Профессионально-общественную аккредитацию в 2018 году в университете прошли пять образовательных программ. Аккредитационную процедуру 3 программ юридического института провела Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России». Получены свидетельства о профессионально-общественной аккредитации по программам: 40.03.01 Юриспруденция (свидетельство от 13.11.2018 г. №46-Б); 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности» (свидетельство от 13.11.2018 г. №46-М/1); 40.06.01 Юриспруденция, направленность «Теория и история государства и права; история учений о праве и государстве» (свидетельство от 13.11.2018 г. №46-А/1). На географическом факультете данную процедуру прошли две программы: 43.03.02 Туризм, профиль «Технологии и организация внутреннего и международного туризма» и 43.04.02 Туризм, профиль «Туризм: проектирование и управление туристско-рекреационными системами». В настоящее время получен отчет экспертной комиссии Национального центра профессионально-общественной аккредитации, свидетельствующий о положительных результатах ПОА. В январе 2019 года состоится заседание коллегии Нацаккредцентра, на основании решения которого будут выданы свидетельства о профессионально-общественной аккредитации.

В лицензию на осуществление образовательной деятельности в 2018 г. введена новая укрупненная группа подготовки 27.00.00 «Управление в технических системах». В рамках данной УГСН пролицензированы две программы бакалавриата: 27.03.02 «Управление качеством» и 27.03.03 «Системный анализ и управление». В настоящее время в лицензию АлтГУ включены 30 УГСН (показатель выполнен в полном объеме).

**Численность обучающихся на базовых кафедрах** – 1680 (целевой показатель 1199)

## **Развитие системы подготовки высококвалифицированных предметно ориентированных педагогических кадров в условиях компетентностной модели образования**

В 22 образовательные программы бакалавриата на 7 факультетах (биологический, физико-технический, химический, географический, факультет математики и информационных технологий, факультет массовых коммуникаций, филологии и политологии) введен педагогический модуль, который позволяет овладеть студентам университета основами педагогической деятельности.

Открыта новая УГСН – 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Осуществлен набор на 2 образовательные программы (уровень магистратуры): «Педагог школьного и дополнительного образования в сфере биологии и экологии» и «Теория и практика профессионального обучения в сфере туризма».

Развитие профессиональных компетенций учителей Алтайского края в системе дополнительного профессионального образования. Обучение по 9 программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки прошли 355 педагогических работников общеобразовательных школ.

## **Расширение возможностей получения образования для лиц с ОВЗ**

В соответствии с «Дорожной картой по повышению показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» (далее АлтГУ) на 2016 – 2030 годы» продолжается работа по обеспечению условий для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Закуплено и установлено оборудование: тактильная дорожка для слепых и слабовидящих (корпус «М» входная группа); тактильные наклейки на перилах лестничного хода; таблички для аудиторий; кнопки вызова помощи во всех учебных корпусах; акустическая система (в комплекте 2 микрофона) для оборудования аудитории для слабослышащих и радиокласс; 2 лестницехода (Кс, СОК).

Оборудованы входные группы корпусов «М», «Л», «Кс», СОК, санитарные комнаты корпусов «М», «Л», «К», «Кс», «Д», «С», СОК; 2 рабочих места в читальном зале библиотеки (аудит.519) для организации самостоятельной работы лиц с ОВЗ (слабовидящие, с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Студенты с инвалидностью и ОВЗ, а также волонтёрский отряд «Абилимпикс» привлекаются на все мероприятия вуза, краевые и всероссийские: Региональный чемпионат «Абилимпикс» г. Бийск 1 место Андреев Никита (3 к ГФ) (Сетевое и системное администрирование); IV Национальный чемпионат «Абилимпикс» г. Москва» 1 место Андреев Никита (3 к ГФ) (Сетевое и системное администрирование); Межрегиональный фестиваль достижений школьных и студенческих сообществ НГТУ РУМЦ «Лучший социальный проект» Пугачев Михаил (магистрант ФМКФиП) Гран При.

## **Выпуск и трудоустройство**

В 2018 годe наблюдается рост уровня трудоустройства выпускников АлтГУ, в том числе на предприятиях региона.

Алтайский государственный университет занял 2 место среди вузов Сибирского федерального округа в рейтинге региональных центров содействия трудоустройству выпускников 2017 года.

В ходе составления рейтинга проанализирована работа 226 вузов. В топ рейтинга смог войти только 71 вуз.

Улучшив результат прошлого года на 21 позицию, АлтГУ занял самые высокие места за 9 лет существования рейтинга – 13 место среди всех вузов России и 2 место среди вузов Сибирского федерального округа.

Целевые показатели по трудоустройства выпускников 2017 года выполнены, а показатель трудоустройства на территории Алтайского края превысил планируемое значение:

**Таблица 20**

**Выпуск 2017 года:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Доля трудоустроившихся выпускников очной формы обучения | 80% |
| 2 | Доля выпускников, трудоустроившихся на территории Алтайского края | **75% ( данные управления Пенсионного фонда по Алтайскому краю)** |

Выстроена новая система распределения выпускников. Впервые в 2018 году в процедуре распределения приняли участие 85 организаций г. Барнаула и Алтайского края, Центр занятости населения г. Барнаула, комитет по образованию г. Барнаула.

**Рисунок 1 – Количество предприятий и организаций, участвующих в распределении 2017 и 2018г.г.**

Непосредственно в рамках процедур распределения выпускников на основе собеседования было трудоустроено 50 человек, 30 выпускников включены в кадровый резерв, приглашены на собеседования и прохождение стажировок в организации края более 100 человек.

Росту уровня трудоустройства выпускников АлтГУ способствовало проведение целого комплекса мероприятий, направленных на обеспечение вовлеченности студентов и выпускников в процессы адаптации на рынке труда (профориентационные экскурсии, дни открытых дверей, ярмарки вакансий, стажировки на предприятиях региона, мастер-классы по составлению резюме и многое другое). Также были сформированы информационные механизмы в сфере карьеры и трудоустройства, в сфере медиакоммуникаций.

Совместно с Министерством труда и социальной защиты Алтайского края, Центром занятости населения проводился анализ рынка труда с целью прогнозирования перспективной потребности в квалифицированных специалистах.

Ориентируясь на ситуацию с трудовыми ресурсами в г. Барнауле и в регионе, учитывая предложения ведомств и предпринимательского сообщества, ключевых работодателей с 2019 года Алтайский государственный университет начнет готовить специалистов по новым направлениям.

* Управление качеством, профиль «Управление качеством при производстве продуктов питания»;
* Радиофизика, профиль «Радиофизические технологии в цифровой экономике»;
* Туризм, профиль «Технологии и организация внутреннего и международного туризма»;
* Гостиничное дело, профиль «Ресторанно-гостиничная деятельность»;
* Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Имиджевый дизайн»;
* Педагогическое образование (с двумя профилями), профиль «Биология и химия»; профиль «География и экономика».

В 2018 году шло формирование сети стратегического партнерства, пула работодателей, ориентированных на трудоустройство выпускников АлтГУ.

Развивая систему практико-ориентированного обучения, АлтГУ расширил взаимодействие с предприятиями и организациями не только в границах Алтайского края, но и за его пределами.

**Таблица 21**

**Количество договоров о сотрудничестве и прохождении практики студентами**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Количество договоров о сотрудничестве (по состоянию на 20.12.2018г.) | 5 | 48 | 101 | 151 | 196 | 232 | 291 | 340 |

В 2018 году делалась ставка на предприятия реального сектора экономики. Заключены договоры о сотрудничестве с ОАО «Сибэнергомаш-БКС», ООО ЛХК «Алтай-лес», ООО «Завод механических прессов», ОАО «РЖД», ООО «ЛокоТех эксперт».

На новый уровень вышло сотрудничество с АО «Алтайский приборостроительный завод «РОТОР» и ОАО «Алтай-Кокс».

Алтайский государственный университет реализует практикоориентированные направления подготовки, которые предполагают глубокую интеграцию предприятий и организаций г. Барнаула, Алтайского края в организацию образовательного процесса.

Работодатели участвуют в общественной аккредитации образовательных программ.

Практикующие специалисты привлекаются к преподавательской деятельности на факультетах и в институтах.

В состав государственных экзаменационных комиссий входят представители профильных работодателей.

Совместно с предприятиями и организациями Алтайский государственный университет осуществляет научную деятельность, связанную с инновационным обеспечением экономических субъектов Алтайского края.

**Таблица 22**

**Идет развитие сети базовых кафедр и филиалов кафедр на предприятиях региона.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2004 | 2006 | 2008 | 2009 | 2011 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Общее количество действующих кафедр и филиалов кафедр на базе предприятий и организаций | 1 | 2 | 5 | 7 | 9 | 25 | 31 | 35 | 40 | 39 |

В настоящее время формируется документация по открытию базовой кафедры менеджмента и маркетинга на ООО «Завод механических прессов», а также в 2019 году планируется открытие: базовой кафедры агробиотехнологий на базе ФГБНУ «Федеральный Алтайский научный центр агробиотехнологий», базовой кафедры интегрированных коммуникаций на базе Департамента Администрации Губернатора и Правительства Алтайского края по информационной политике, базовой кафедры диагностики и экспертизы психических и поведенческих расстройств на базе КГБУЗ "Алтайская краевая клиническая психиатрическая больница   
им. Ю.К. Эрдмана."

Развивается система подготовки специалистов по целевому приему, а также целевая подготовка кадров для предприятий и организаций Алтайского края и других регионов страны на возмездной основе.

В настоящее время 64 студента обучаются в рамках целевого набора по 26 направлениям подготовки бакалавриата и 2 направлениям специалитета.

**Таблица 23**

**В 2018 году 16 человек заключили договор о целевом обучении по следующим направлениям:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование направлений подготовки | **код** | Контрольные цифры приема граждан за счет средств федерального бюджета РФ на 2018 год по очной форме**/ целевой прием** |
| Факультет математики и информационных технологий |  |  |
| Прикладная математика и информатика | 01.03.02 | 35/**3** |
| Математика и компьютерные науки | 02.03.01 | 25/**2** |
| Физико-технический факультет |  |  |
| Физика | 03.03.02 | 20/**1** |
| Химический факультет |  |  |
| Химия | 04.03.01 | 30/**2** |
| Биологический факультет |  |  |
| Биология | 06.03.01 | 90/**5** |
| Географический факультет |  |  |
| География | 05.03.02 | 45/**2** |
| Факультет психологии и педагогики |  |  |
| Психология | 37.03.01 | 10/**1** |

**Таблица 24**

**Заключаются договоры о платных образовательных услугах с предприятиями и организациями:**

|  |  |
| --- | --- |
| **год** | **Количество договоров с предприятиями и организациями о возмездном обучении** |
|
| 2016 год | 12 |
| 2017 год | 19 |
| 2018 год | 25 |

Особое внимание уделялось мероприятиям, направленным на вовлечение выпускников и студентов в предпринимательскую деятельность.

Прошли встречи студентов с экспертом федеральной обучающей программы Федерального агентства по делам молодежи «Ты - предприниматель», направленные на передачу базовых предпринимательских знаний и навыков

Специалистами Сбербанка организован бизнес–курс для начинающих предпринимателей, который был предложен студентам АлтГУ.

Прошел конкурс инновационных проектов в формате экспертной сессии «Startup-вуз».

Наблюдается положительная динамика целевого показателя по организации субъектов малого и среднего бизнеса выпускниками АлтГУ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Целевой  показатель | План 2018г. | **2015**  Данные Министерства образования и науки РФ | **2016**  Данные Пенсионного фонда и УРПОиТВ | **2017**  Данные Пенсионного фонда и УРПОиТВ | **2018**  Данные Пенсионного фонда и УРПОиТВ |
| Количество социально-ориентированных некоммерческих организаций,субъектов малого и среднего бизнеса, созданных студентами, аспирантами, и выпускниками университета | 106 | 54 | 90 | 106 | \_ |

Впервые на площадке университета на правах действительного члена Ассоциации WorldSkills Russia и в соответствии с регламентом соревнований организована площадка для проведения отборочного внутривузовского тура чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по профессиональному мастерству в 3 компетенциях: Программные решения для бизнеса; Веб-дизайн и разработка; Туризм (32 студента Колледжа, ФТФ, ФМиИТ, географического факультетов).

Уровень трудоустройства является одним из важнейших показателей и демонстрирует качество подготовки и востребованность выпускников АлтГУ.

## **Подготовка кадров высшей квалификации**

В диссертационных советах АлтГУ в 2018 году было защищено 2 докторские диссертации и 13 кандидатских диссертаций.

В диссертационном совете «Д212.005.08 – Исторические науки» состоялось 8 защит: 2 защиты докторских диссертаций, 6 защит кандидатских диссертаций.

В объединенном совете Алтайского государственного университета и Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского «Д 999.008.03 - » состоялось 7 защит кандидатских диссертаций.

**Таблица 25**

**Количество защит в диссертационных советах АлтГУ в 2018 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Диссертационный совет** | **Количество защит диссертаций** | | |
| **Кандидатских** | **Докторских** | **Итого** |
| Д212.005.08 | 6 | 2 | 8 |
| Д 999.008.03 | 7 | 0 | 7 |
| **ВСЕГО** | **13** | **2** | **15** |

В 2018 году состоялось 20 защит диссертаций штатных сотрудников АлтГУ. Было защищено 2 диссертации на соискание ученой степени доктора наук и 18 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

**Таблица 26**

**Количество защит штатных НПР в 2018 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Подразделение университета** | **Количество сотрудников, защитивших диссертации** |
| ИФ | 4 |
| ФМиИТ | 3 |
| МИЭМИС | 2 |
| ФМКФиП | 2 |
| ФПП | 2 |
| БФ | 2 |
| ГФ | 1 |
| ФС | 1 |
| ХФ | 1 |
| ЮИ | 1 |
| Лаборатория междисциплинарного изучения археологии Западной Сибири и Алтая | 1 |
| **ИТОГО** | **20** |

## **Дополнительное профессиональное образование**

Дополнительное профессиональное образование (далее – ДПО) в АлтГУ ориентированно на развитие конкурентоспособных дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП), необходимых для создания системы непрерывного образования. Система ДПО АлтГУ позволяет своевременно совершенствовать квалификацию специалистов и руководителей различных отраслей экономики с учетом региональных потребностей и современных требований.

На 2018 г. перед ИДПО были поставлены следующие задачи:

- количество программы свыше 72 часов – 109 ед. (на 37,9%);

- количество программ с применением ДОТ – 120 ед. (на 375%);

- количество программ ДПО для студентов – 60 ед. (на 20%);

- количество программ с применением ДОТ для студентов – 50 ед. (на 250%);

- план по доходам от ДПО – 37 000, 00 тыс. руб. (на 5,5%).

Развитие ДПО в АлтГУ за 2016-2018 гг. наглядно демонстрируют данные, приведенные в таблице 27.

**Таблица 27**

**Развитие дополнительного профессионального образования в АлтГУ**

| **Год** | **Число программ** | **Общее число слушателей** | **в том числе** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **по программам ПК** | **по программам ПП** |
| 2016 | 179 | 5109 | 4606 | 503 |
| 2017 | 185 | 5207 | 4221 | 986 |
| **2018** | **195** | **5300** | **4308** | **992** |

В течение отчетного года в АлтГУ было реализовано 195 программ.

Структура реализуемых программ:

* программы повышения квалификации – 141;
* программы профессиональной переподготовки – 54, в т.ч. 6 программы с присвоением дополнительной квалификации.

В течение 2018 г. в системе ДПО прошли обучение 5300 чел., из них:

* по программам повышения квалификации – 4308 чел.;
* по программам профессиональной переподготовки – 992 чел.;
* по программам с присвоением дополнительной квалификации – 90 чел.

Таким образом, программы повышения квалификации имеют наибольший удельный вес как по их количеству, так и по численности слушателей. Необходимо отметить, что количество программ повышения квалификации и слушателей, обученных по ним, увеличилось, также увеличилось количество программ профессиональной переподготовки (более 250 часов) и обученных по ним слушателей.

**Реализуемые виды программ дополнительного профессионального образования**

В 2018 году структура программ повышения квалификации резко меняет свою направленность в сторону увеличения общей трудоемкости более 72 часов, что дает возможность улучшить качественное содержание программ с четко выраженными компетенциями в соответствии с профессиональными стандартами (рисунок 2).

**Рисунок 2 – Динамика реализуемых программ дополнительного профессионального образования в 2016-2018 гг.**

Структура программ повышения квалификации:

* программы с нормативной трудоемкостью менее 72 час. – 52 программ;
* программы с нормативной трудоемкостью 72 час. и более – 89 программ.

Число слушателей, освоивших программы повышения квалификации, составило 4308 чел., из них:

* по программам повышения квалификации (менее 72 час.) – 798 чел.;
* по программам повышения квалификации (72 час. и более) – 3510 чел.

Структура программ профессиональной подготовки:

* Президентская программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства;
* Губернаторская программа подготовки профессиональных кадров для сферы малого и среднего предпринимательства Алтайского края (2017-2018 уч. год);
* программы экономического профиля – 18;
* программы юридического профиля – 1;
* программы психолого-педагогического образования – 24.

В 2018 г. в АлтГУ реализовалось 54 программы профессиональной переподготовки, число слушателей, завершивших обучение по этим программам, составило 992 чел. Из числа прошедших обучения по этим программам:

- лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской и муниципальной службы – 121 чел.;

- педагогические работники – 312 чел.

Общее число слушателей по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2018 г. на 93 чел. превысило показатель 2017 г.

Таким образом, среди программ ДПО доминировали программы с общей трудоемкостью более 72 часов, обучено 3510 человек, что составило 66% от общего количества слушателей.

Среднегодовой приведенный к 1440 часам контингент слушателей, обучаемых по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по заказу работодателей составил 649 чел. В динамике это выглядит следующим образом (**рисунок 3**).

**Рисунок 3 – Динамика среднегодового приведенного к 1440 часам контингента слушателей в 2015-2017 гг.**

Из рисунка 3 видно, что произошел рост среднегодового приведенного к 1440 часам контингента слушателей за счет увеличения программ с общей трудоемкостью более 72 часов и количества слушателей.

Таким образом, для того, чтобы происходил рост среднегодового приведенного к 1440 часам контингента слушателей, необходимо увеличивать количество программ с общей трудоемкостью более 72 часов пропорционально внедрению профессиональных стандартов во все сферы деятельности.

**Программы ДПО, реализуемые для студентов**

В 2018 г. Центры ДПО активно привлекали студентов на программы дополнительного профессионального образования (**рисунки 4, 5).**

**Рисунок 4 – Динамика слушателей из числа студентов в 2016-2018 гг.**

**Рисунок 5 – Динамика количества программ ДПО для слушателей из числа студентов в 2016-2018 гг.**

Из **рисунков 4, 5** видно, что количество слушателей из числа студентов и количество программ ДПО для них растет.

Особой популярностью у студентов пользуются следующие программы профессиональной подготовки (2 программы, 42 чел.):

* Преподаватель (предмета);
* Переводчик в сфере профессиональной коммуникации.

По программам повышения квалификации обучено 1379 чел. по 69 программам.

Наиболее востребованными являются следующие программы:

* Международная научно-практическая стажировка по направлению «Юриспруденция» (Казахстан);
* Менеджмент качества и экологический менеджмент;
* Анализ природных объектов и пищевых продуктов;
* Методология научных исследований в экономике;
* Инструменты и методы бухгалтерского учета;
* Проблемы применения норм гражданского законодательства;
* Медиация. Базовый курс;
* Учетно-аналитические системы и безопасность

Таким образом, количество программ для слушателей из числа студентов необходимо не только увеличивать, но и максимально переводить эти программы на заочную форму обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Объем средств, полученных за оказание услуг ДПО**

В 2018 г. Институтом ДПО, включающим 19 Центров, привлечено 35 010 00 руб. (табл. 27). Динамика выполнения плана доходов в 2016-2018 гг. показана на **рисунке 6.**

**Таблица 28**

**Выполнение плана доходов по ДПО в 2018 г.**

| Наименование подразделения | План на  2018 год, руб. | Факт  за 2018 год, руб. |
| --- | --- | --- |
| ЦППК ГМС | 14 319 000 | 11 200 000 |
| ЦПК преподават. ВШ | 7 857 000 | 6 400 000 |
| УМЦ (МИЭМИС) | 1 548 000 | 1 014 000 |
| ЦПК "Экономика, бизнес и управление персоналом" (МИЭМИС) | 1 032 000 | 674 643 |
| Центр международных программ (МИЭМИС) | 387 000 | 189 000 |
| Центр образовательных социальных и бизнес проектов (МИЭМИС) | 3 225 000 | 365 000 |
| ЦППКК в области информ. менедж. (МИЭМИС) | 1 290 000 | 41 000 |
| Языковый центр Юнико Темпус | 645 000 | 184 000 |
| ЦПК ЮИ | 3 612 000 | 2 321 357 |
| ЦППК ФМКФиП | 4 773 000 | 2000000 |
| Переводчик в сфере ПК (ИФ) | 4 257 000 | 2 800 000 |
| ЦПК ФС | 1 935 000 | 1000000 |
| Отделение пед. образования | 1 935 000 | 1 935 000 |
| Учебный центр ФМиИТ | 1 935 000 | 1090250 |
| Учебный центр БФ | 950 000 | 460 000 |
| Учебный центр ГФ | 1 095 000 | 298 000 |
| Учебный центр непрерывного художественного образования ФИД | 400 000 | 525 800 |
| Учебный центр ФТФ | 600 000 | 84 000 |
| Учебный центр ХФ | 645 000 | 115 200 |
| Институт ДПО (без других подразделений) | 5 160 000 | 1 900 000 |
| Филиал в г. Славгород | 400000 | 412750 |
| **ИТОГО:** | **57 600 000** | **35 010 000** |
| Филиал в г. Белокуриха | 400000 | 367850 |
| Филиал в г. Рубцовск | 3000000 | 3101852 |
| Филиал в г. Бийск | 400000 | 370000 |
| **ВСЕГО С ФИЛИАЛАМИ:** | **61 800 000** | **38 849 702** |

**Рисунок 6 – Динамика выполнения плана доходов в 2016–2018 гг.**

По финансовой эффективности лидируют следующие Центры ИДПО:

- Центр переподготовки и повышения квалификации ГМС (директор – Мищенко В.В.);

- Региональный Центр переподготовки и повышения квалификации преподавателей высших и средних специальных учебных заведений (директор – Морозова О.П.);

- Переводчик в сфере ПК (ИФ) (руководитель – Деренчук О.В.);

- Центр переподготовки и повышения квалификации ФМКФиП (директор – Кирилин К.А.);

- Центр профессиональной в области педагогики (руководитель – Петухова Е.А.).

Выполнение плана по доходам от ДПО напрямую зависит от:

- внедрения системы непрерывного образования в регионе;

- внедрение новых и перевод существующих программ ДПО на дистанционные образовательные технологии;

- обновления, модернизации и замены новыми инновационными программами с учетом профессиональных стандартов.

## **3. МОДЕРНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВКЛЮЧАЯ РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОСИСТЕМЫ**

## **3.1 Выполнение НИОКТР в интересах развития экономики и социальной сферы региона. Грантовая кампания и привлечение финансирования на выполнение НИОКТР.**

В 2018 году для выполнения НИОКТР учеными университета привлечено финансирование на реализацию **305 научных проектов**, общим объемом финансирования в размере **126,9 млн. руб.** (объем заключенных договоров **– 191,4 млн. руб.**).

**Распределение объемов финансирования НИОКТР по факультетам**

**Распределение объемов финансирования НИОКТР по научным подразделениям**

**Структура доходов от выполнения НИОКТР в 2018 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Объем заключенных договоров*** | ***Объем финансирования*** |
| ***Объем финансирования НИОКТР*** | ***191,4*** | ***126,9*** |
| в том числе: |  |  |
| ***Субсидии федерального бюджета*** | ***65,4*** | ***36,7*** |
| в том числе: |  |  |
| **Субсидии на выполнение государственого задания в части НИОКТР (4/2)** | 27,6 | 27,6 |
| **Федеральное финансирование в рамках федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014—2020 годы» (субсидиии 4/6)** | 28,7 | 0 |
| **Федеральное финансирование в рамках государственной поддержки молодых ученых-кандидатов наук и докторов наук в форме грантов Президента Российской Федерации** | 3,4 | 3,4 |
| **Федеральное финансирование в рамках государственной поддержки ведущих научных школ в форме грантов Президента Российской Федерации** | 2,7 | 2,7 |
| **Федеральное финансирование в рамках федеральной целевой программы «Русский язык» (субсидиии)** | 3,1 | 3,1 |
| ***Внебюджетные НИОКТР:*** | ***126,0*** | ***90,2*** |
| в том числе: |  |  |
| **РНФ** | 8,7 | 8,7 |
| **гранты Алтайского края** | 5,6 | 5,6 |
| **РФФИ** | 37,1 | 37,1 |
| **доходы от НИОКР (хоздоговора)** | 74,7 | 38,9 |

**Динамика доходов от НИОКТР** (объем финансирования)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| Доходы от НИОКТР,  млн. руб. | 169,8 | 172,7 | 227,9 | 200,0 | 126,9 |

В 2018 г. завершающий год реализации мега-гранта в рамках Постановления Правительства РФ №220 Проект «Древнейшее заселение Сибири: формирование и динамика культур на территории Северной Азии» научный руководитель – Деревянко Анатолий Пантелеевич. Сотрудники лаборатории междисциплинарного изучения археологии Западной Сибири и Алтая в соответствии с условиями реализации гранта обеспечили в 2018г. софинансирование проекта в размере 21 000 000 руб.

Успешно прошли экспертизу и получили в 2018г. финансирование в полном объеме научные проекты в рамках конкурсной части государственного задания Министерства образования и науки РФ:

1. Разработка лекарственных препаратов на основе синтетических пептидов для блокировки костимуляторных молекул (руководитель – Шаповал Андрей Иванович, к.б.н., исполнительный директор Российско-американского противоракового центра);
2. Развитие этнорелигиозной ситуации в трансграничном пространстве Алтая, Казахстана и Монголии в контексте государственно-конфессиональной политики: исторический опыт и современные тенденции (руководитель – Дашковский Петр Константинович, д.и.н., профессор, исполнительный директор Азиатского экспертно-аналитического центра, заведующий кафедрой политической истории, национальных и государственно-конфессиональных отношений);
3. Транзитная миграция, транзитные регионы и миграционная политика России: безопасность и евразийская интеграция (руководитель – Максимова Светлана Геннадьевна, д.с.н., профессор, заведующая кафедрой психологии коммуникаций и психотехнологий);
4. Реконструкции технологических приемов и методов производств древних обществ Северной Азии (руководитель – Деревянко Анатолий Пантелеевич, д.и.н., профессор, академик РАН, заведующий лабораторией междисциплинарного изучения археологии Западной Сибири и Алтая);
5. Комплексное изучение биоразнообразия, фауногенеза и зоогеографии горных стран Голарктики (на примере Алтайской горной страны) (руководитель – Яковлев Роман Викторович, д.б.н., профессор кафедры экологии, биохимии и биотехнологии).

Продолжено исследование по проектам **Российского научного фонда**:

* «Формирование и эволюция систем жизнеобеспечения у кочевых социумов Алтая и сопредельных территорий в поздней древности и средневековье: комплексная реконструкция», научный руководитель – Тишкин А.А.
* «Информационное обеспечение исторической науки: on-line репрезентация материалов Первой всеобщей переписи населения Российской империи 1897 года научный руководитель – Брюханова Е.А.

В 2018г. молодые ученые университета приняли активное участи в конкурсе грантов **Российского научного фонда** в рамках Президентской программы исследовательских проектов «Проведение инициативных исследований молодыми учеными» подано 6 заявок:

* Компьютерное моделирование квантовых актуаторов и сенсоров супра-атомного наноуровня smart-материалов научный руководитель - Маслова О.А.(ХФ)
* Анализ основных форм антропогенной трансформации травяной растительности юга Западной Сибири научный руководитель - Овчарова Н.В.(БФ)
* Социальные системы номадов Алтая раннего железного века и средневековья: статистический и контекстуальный анализ археологических материалов научный руководитель – СерегинН.Н.(ИФ)
* Иностранные инвестиции в российский агропромышленный комплекс: оценка позитивного и негативного социального и экономического влияния научный руководитель – Клецкова Е.В.(МИЭМИС)
* Методические основы планирования роста регионального валового продукта на основе моделирования стратегий инвестирования научный руководитель – Клецкова Е.В.(МИЭМИС)
* Решение задач автоматизации при распознавании и поиске ботанических объектов на основе исследования биосистематики семейства Pteridaceae (Pteridophyta) методом интеллектуального анализа изображений спор научный руководитель - Ваганов А.В.(БФ)

По итогам конкурса победителем признана заявка «Социальные системы номадов Алтая раннего железного века и средневековья: статистический и контекстуальный анализ археологических материалов» научный руководитель – Серегин Н.Н. заключено соглашение на 2 года с объемом финансирования 1,2 млн.руб. в год.

На конкурс **Российского научного фонда** 2019 года «Проведение исследований на базе существующей научной инфраструктуры мирового уровня» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными» подана 1 заявка коллективом под научным руководством Кирюшина Ю.Ф.

На конкурс **Российского научного фонда** 2019 года «Проведение исследований научными лабораториями мирового уровня в рамках реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации» подана 1 заявка коллективом под научным руководством Деревянко А.П.

На конкурс **Российского научного фонда** 2019 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами» подано 10 заявок:

1. Эйнштейново подобные (псевдо)римановы многообразия научный руководитель – Родионов Е. Д.
2. Микроэволюционные явления (гибридизация, полиплоидия) в крупнейших семействах сосудистых растений Евразии на примере модельных таксонов научный руководитель – Герман Д. А.
3. Чешуекрылые (Insecta: Lepidoptera) Афротропики: таксономическое и генетическое богатство на примере модельных групп научный руководитель – Яковлев Р. В.
4. Религия и власть: исторический опыт государственного регулирования деятельности религиозных общин в Западной Сибири и сопредельных районах Казахстана в XIX-XX вв. научный руководитель – Дашковский П. К.
5. Модернизация конституционно-правового регулирования в условиях развития цифровизации и трансформации отношений Российского государства, общества и человека научный руководитель – Аничкин Е.С.
6. Психологические предикторы возникновения опасного вождения в контексте законодательства Российской Федерации Коваленко К. Е.
7. Социально-экономическая модернизация центральноазиатских окраин Российской империи: междисциплинарные методы реконструкции и оценка эффективности научный руководитель – Лысенко Ю. А.
8. Социальная эксклюзия лиц старших возрастных групп в условиях новой геронтологической реальности современной России: факторы риска и стратегии поведения научный руководитель –Максимова С. Г.
9. Готовность молодежи к инновационной деятельности в условиях современной экономики: междисциплинарное исследование в контексте проблемы «генотип – личность – среда» научный руководитель – Богомаз С. А.
10. Исследование и контроль качества металлических и полупроводниковых плёнок, упрочняющих поверхностей, композиционных материалов с помощью сверхминиатюрных вихретоковых преобразователей и атомно-силовой микроскопии научный руководитель – Сагалаков А. М.

Итоги конкурсов будут подведены в марте-апреле 2019 года.

Активное участие НПР университета принимали в заявочных кампаниях Российского фонда фундаментальных исследований:

Поддержано 6 проектов в рамках конкурса «Мой первый грант» с финансированием по 0,5 млн. руб. в год срок реализации 2 года:

* Немецкая пропаганда на Ближнем Востоке: от Германской империи к Третьему рейху (1914 -1945) научный руководитель – Шерстюков С.А.(ИФ)
* Исследование сплавов, композиционных и полупроводниковых материалов, сверхтонких проводящих пленок с помощью миниатюрных и сверхминиатюрных вихретоковых преобразователейнаучный руководитель – Маликов В. Н. (ФТФ)
* Исследование внутреннего строения гляциально-мерзлотных каменных образований Алтая на основе геофизических методов научный руководитель – Дьякова Г. С.(ГФ)
* Влияние полиплоидии и гибридизации на эволюцию сибирских видов рода Allium L. научный руководитель – Синицына Т. А.(ЮСБС)
* Локально однородные лоренцевы многообразия с изотропным тензором Вейля научный руководитель –Клепиков П. Н.(ФМиИТ)
* Исследование гидродинамической структуры двух и трехмерных течений нелинейных вязкоупругих сред на основе новых реологических моделей научный руководитель – Пышнограй И.Г. (ФМиИТ)

Поддержаны два проекта в рамках междисциплинарного конкурса Российского фонда фундаментальных исследований с финансированием по 3млн. руб. в год, срок реализации 3 года:

* Принципы, источники и особенности правового регулирования международного научного и научно-технического сотрудничества и международной интеграции в области исследований и технологического развития в России и зарубежных странах Шанхайской организации сотрудничества научный руководитель – Аничкин Е. С.
* Физико-химические основы препаративных методик разделения энантиомеров методом сверхкритической флюидной хроматографии на примере субстанций адренергического действия научный руководитель – Геньш К. В.

При поддержки Российского фонда фундаментальных исследований в университете в 2018 г проведена серия научных мероприятий:

1. Проект организации II Международной научной конференции «Современные решения актуальных проблем евразийской археологии» научный руководитель – Тишкин А. А.
2. Проект организации V Всероссийской с международным участием научной конференции «Экономическая история Сибири XX – начала XXI века» научный руководитель – Демчик Е. В.
3. Проект организации международной научной конференции «Современные тенденции пространственного развития и приоритеты общественной географии» научный руководитель – Быков Н. И.
4. Проект организации Всероссийской научно-практической конференции с международным участием "Геоморфология - наука XXI века" научный руководитель – Барышников Г. Я.
5. Проект организации XVII международной научно-практической конференции «Проблемы ботаники Южной Сибири и Монголии» научный руководитель – Шмаков А. И.
6. Проект организации XXVI Европейского симпозиума по космическим лучам совместно с XXXV Всероссийской конференцией по космическим лучам (XXVI ECRS и XXXV RCRC) Лагутин А. А.
7. Проект организации всероссийской научно-практической конференции с международным участием «БИОТЕХНОЛОГИЯ И ОБЩЕСТВО В XXI ВЕКЕ» научный руководитель – Хлебова Л. П.
8. Проект организации научно-практической конференции "Ресурсы "мягкой силы": опыт использования государствами и негосударственными акторами" научный руководитель – Чернышов Ю. Г.
9. Проект организации школы-конференции молодых учёных "Сверхкритические флюидные технологии в решении экологических проблем" научный руководитель – Базарнова Н. Г.
10. Проект организации IX международного съезда АЗИАТСКОЙ ПАЛЕОЛИТИЧЕСКОЙ АССОЦИАЦИИ (Денисова пещера, Алтайский край) научный руководитель – Папин Д. В.
11. Проект организации Всероссийской научно-практической конференции "Сверхкритические флюидные технологии в фармации и биомедицине" научный руководитель – Мирошниченко А. Г.
12. Проект организации XX Летней социологической школы "Эмпирическая социология будущего: методология, методика, методы" научный руководитель –Колесникова О. Н.
13. Проект организации международной научно-практической конференции I Растовские чтения: «Современные вызовы региональному социуму: конфликтность и потенциал стабильности» научный руководитель –Нагайцев В. В.
14. Проект организации XXI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Математики – Алтайскому краю (МАК-2018)» научный руководитель – Хворова Л. А.
15. Проект организации международной конференции "Ломоносовские чтения на Алтае: фундаментальные проблемы науки и техники" научный руководитель – Родионов Е. Д.

В 2018 году университет принял участие в [конкурсах Российского фонда фундаментальных исследований на доступ к электронным научным информационным ресурсам зарубежных издательств и «Научная электронная библиотека» во втором полугодии 2018 года](http://www.rfbr.ru/rffi/ru/contest/o_2062398)

По итогам обоих конкурсов университет признан победителем, но 25.12.2018г. РФФИ сообщил, что конкурс [с «Научной электронной библиотекой»](http://www.rfbr.ru/rffi/ru/contest/o_2062398) отменен.

Университету будет предоставлен доступ к следующим ресурсам:

* Патентная база компании QUESTEL – ORBIT
* The American Association for the Advancement of Science
* Журналы издательства Taylor & Francis

На основной конкурс Российского фонда фундаментальных исследований 2019 года подано свыше 100 заявок результаты конкурса станут известны в феврале-марте 2019 года.

Университет реализует проекты в интересах Алтайского края

Совместный проект с ЗАО «Алтайвитамины» в рамках Постановления Правительства РФ-218 «Разработка и оптимизация процессов микронизации и получения аэрозольной формы энантиомерно чистой субстанции, получаемой с помощью сверхкритических флюидных технологий и ее исследования на доклиническом и клиническом уровне» научный руководитель Базарнова Н.Г., Плановый объем финансирования проекта в 2018 году составил 56,2 млн. руб./ фактически профинансировано в 2018 г. – 28,1 млн. руб.

Конкурс грантов РФФИ-Алтайский край Университет традиционно лидирует в совместном

В 2018 г. университет подал на конкурс порядка 40 заявок, по итогам конкурса поддержано 20 проектов университета с объемом финансирования 5,65 млн. руб., (бюджет Алтайского края 2 ,825 млн. руб. и РФФИ 2 ,825 млн. руб. При общем объеме финансирования конкурса 16 млн. руб. (бюджет Алтайского края 8 млн. руб. и РФФИ 8 млн. руб.)

В 2018 году впервые проведен конкурсный отбор претендентов на предоставление грантов для разработки качественно новых технологий, создания инновационных продуктов и услуг в сферах переработки и производства пищевых продуктов, фармацевтического производства и биотехнологий (общий объем финансирования проектов – 5,11 млн. руб.)

Университет подал 4 заявки на конкурс и по итогам конкурсного отбора получил 3 поддержку 3 проектов:

1. Создание региональной коллекции микроорганизмов с технологически-ценными свойствами, перспективных для дальнейшего включения в состав бактериальных препаратов для нужд агропищевого комплекса Алтайского края» научный руководитель Иркитова А.Н.
2. Молекулярно-генетические методы контроля состава биологически активных соединений и лекарственных средств на основе сырья растительного и животного происхождения научный руководитель Куцев М.Г.
3. Получение генно-инженерного молокосвертывающего фермента и исследование его технологических свойств научный руководитель Щербаков Д.Н.

Общий объем финансирования проектов 3,6 млн.руб., в том числе из средств бюджета Алтайского края 2,8 млн. руб. средства индустриальных партнеров – 0,8 млн. руб.

Договора по заказам органов власти Алтайского края на общую сумму 2,0 млн. руб. / объем финансирования в 2018 г. –1,6 млн. руб.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название проекта | Научный руководитель | Заказчик |
| Оценка востребованности выпускников на рынке труда г. Барнаула: проблемы и перспективы | Попова А.С. | Администрация г. Барнаула |
| Предварительные работы по археологическому исследованию памятника археологии «Ульяновка 3, поселение и могильник» в зоне строительства объекта электроснабжения туристско-рекреационного кластера Белокуриха «Белокуриха 2» | Папин Д.В. | Администрация г. Белокурихи |
| Фотофиксация и зарисовка археологических вскрытий курганного объекта на памятнике археологии «Ульяновка 3, поселение и могильник» в зоне строительства объекта электроснабжения туристско-рекреационного кластера Белокуриха «Белокуриха 2» | Папин Д.В. | Администрация г. Белокурихи |
| Археологическое изучение курганного объекта на памятнике археологии «Ульяновка 3, поселение и могильник» в зоне строительства объекта электроснабжения туристско-рекреационного кластера Белокуриха «Белокуриха 2» | Папин Д.В. | Администрация г. Белокурихи |
| Создание научно-технического отчета о археологических раскопках курганного объекта на памятнике археологии «Ульяновка 3, поселение и могильник» в зоне строительства объекта электроснабжения туристско-рекреационного кластера Белокуриха «Белокуриха 2» | Папин Д.В. | Администрация г. Белокурихи |
| Проведение фондовых и полевых археологических исследований строительство объекта «Строительство водозабора и развитие сетей водоснабжения в с. Новоегорьевское Егорьевского района Алтайского края» | Семибратов В.П. | Администрация Егорьевского района |
| Проведение фондовых и полевых археологических исследований на земельном участке, отводимом под строитльство объекта "Реконструкция водопроводных сетей с. Усть-Иша, Красногорского района, Алтайского края" | Семибратов В.П. | Администрация Красногорского района АК |
| Научно-экономическое обоснование шкалы арендной платы на земельные участки, предоставляемых в арендное пользование без проведения конкурсных процедур и расположенные на территории Первомайского района Алтайского края | Мищенко В.В. | Администрация первомайского района АК |
| Проведение фондовых и полевых археологических исследований на земельном участке, отводимом под строительство объекта "Капитальный ремонт правобережной ограждающей дамбы на р. Тальменка Тальменского района Алтайского края" | Семибратов В.П. | Администрация Тальменского поссовета Тальменского района АК |
| Разработка наглядного учебного пособия и презентационных материалов "Современные реалии экономической и социальной жизни. Алтайский край | Куцев М.Г. | АК Министерство образования и науки |
| Апробация тест-систем для идентификации видовой принадлежности позвоночных животных | Троцковский А.Я. | АК Министерство образования и науки |
| Социологическое исследование в рамках мониторинга наркоситуации в АК | Максимова С.Г. | АК Министерство образования и науки |
| Проведение историко-культурной экспертизы земельного участка в границах проекта «Распределительный газопровод высокого давления до ГРП-13, 18, 46 в г. Бийске Алтайского края» путем археологической разведки, площадь 1,8 га. | Федорук А.С. | АК Министерство строительства транспорта ЖКХ Алтайского края |
| Проведение фондовых и полевых археологических исследований «Распределительный газопровод высокого давления до с. Усть-Иша Красногорского района Алтайского края», площадью 0,46 га. | Федорук А.С. | АК Министерство строительства транспорта ЖКХ Алтайского края |
| проведению социологического исследования «Уровень информационной открытости органов государственной власти» | Ковалева А. | -АК управление по печати и массовым комуникациям |
| Сбор, обобщение и анализ информации о качестве условий оказания услуг организациями социального обслуживания, находящимися в ведении Министерства труда и социальной защиты Алтайского края | Калинина Ю.А. | Министерство труда и социальной защиты Алтайского края |
| Экспертиза материалов для определения нормативов потребления коммунальной услуги по электроснабжению при использовании надворных построек, расположенных на земельном участке…. | Широков И.М. | Управление цен и тарифов Алтайского края |
| Определение нормативов потребления коммунальной услуги по отоплению в жилых помещениях и нормативов потребления коммунальной услуги по отоплению при использовании земельного участка и надворных построек на территории Алтайского края | Широков И.М. | Управление цен и тарифов Алтайского края |
| Проведение фондовых и полевых археологических исследованийВодопроводная сеть от улицы Ржевской по улице Сибирской, улице Стрелецкой, улице Волжской в п. Борзовая Заимка» неразрывно связанную со строящимися объектами | Семибратов В.П. | г. Барнаул, комитет по энергоресурсам |
| Проведение фондовых и полевых археологических исследований отводимом под строительство резервуара чистой воды V=500 м3 в п. Казенная Заимка по ул. Соколиной, 55 | Семибратов В.П. | г. Барнаул, комитет по энергоресурсам |

Договора на проведение исследований в интересах предприятий Алтайского края на общую сумму 14,3 млн. руб./ объем финансирования в 2018 г. –7,2 млн. руб., в том числе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название проекта | Научный руководитель | Заказчик |
| Орнитологическое обследование территории элеватора ЗАО «Алейскзернопродукт» им. С.Н. Старовойтова и разработка мероприятий по контролю численности пест-видов птиц на его территории | Мацюра А.В. | ЗАО АЛЕЙСКЗЕРНОПРОДУКТ ИМ.С.Н.СТАРОВОЙТОВА |
| Разработка эскизной конструкторской документации на комплект заградительных фильтров для селективной защиты широкополосного входа РПУ КВ диапазона от узкополосных помех высокой интенсивности | Щербинин В.В. | АО "Барнаульское специальное конструкторское бюро "Восток" |
| Орнитологическое обследование территории элеватора АО «Мельник» и разработка мероприятий по контролю численности пест-видов птиц на его территории | Мацюра А.В. | АО "МЕЛЬНИК" |
| Орнитологическое обследование Коротоякского элеватора и разработка мероприятий по контролю численности пест-видов птиц на территории АО "Коротоякский элеватор" | Мацюра А.В. | АО «Коротоякский элеватор» |
| проведение археологических исследований | Семибратов В.П. | ЗАО "Алтайкомунпроект" |
| Разработка опорной сети туристических геомаршрутов в районе проектируемого геопарка «Фас Алтая» | Дунец А.Н. | ЗАО "Курорт Белокуриха" |
| роведение фондовых и полевых археологических исследований на земельных участках расположенных на территории проекта "Туристско-рекреационный кластер "Белокуриха" | Папин Д.В. | ЗАО "ПИИ Алтайводпроект" |
| Проведение экспертизы по делу №А03-5194/2016 «О признании недействительным внеочередное общее собрание акционеров от 27.01.2016г.» | Мансуров А.В. | ОАО «Барнаульский пивоваренный завод». |
| Проведение фондовых и полевых археологических исследований и разработка раздела «Охрана объектов культурного наследия» в зоне строительства автомобильной дороги подъезд к п. Мостовой в Заринском районе | Семибратов В.П. | ОАО «ГИПРОДОРНИИ» |
| Научно-исследовательская работа по проведению фондовых и полевых археологических исследований в зоне строительства автомобильной дороги Подъезд к пос.Калиновка Рубцовского района Алтайского края | Семибратов В.П. | ОАО «ГИПРОДОРНИИ» |
| Определение наличия или отсутствия объектов, обладающих признаками объекта культурного наследия на территории под строительство автомобильной дороги «Обход г.Барнаула с мостом через р.Обь | Семибратов В.П. | ОАО «Стройизыскания» |
| Археологические исследования памятников | Семибратов В.П. | ОАО «Стройизыскания» |
| Изучение влияния рубок различной типологии и опосредованных ими сукцессионных процессов на качественный и количественный состав орнитофауны используемых лесов | Мацюра А.В. | ООО "Алтайлес" |
| научно-исследовательских работ по анализу образцов мёда | Куцев М.Г. | ООО "Алтайский Пчелоцентр" |
| научно-исследовательских работ по анализу образцов мёда | Куцев М.Г. | ООО "Алькор" |
| Проведение (с выездом на местность) обследования территорий на наличие произрастания видов растений, грибов и обитания видов животных, занесенных в Красную книгу Алтайского края | Смирнов С.В. | ООО "Ануй" |
| Разработка нового продукта и концепция его позиционирования и продвижения | Межов С.И. | ООО "Барнаульский пивоваренный завод" |
| Разработка питательных сред для культивирования транформированных корней родиолы розовой (Rhodíola rósea)». | Гусева К.А.. | ООО "Биоплекс" |
| Разработка питательных сред для культивирования транформированных корней Rhodiola quadrifida Pall (Crassulaceae)». | Гусева К.А.. | ООО "Биоплекс" |
| Разработка питательных сред и оптимизация отдельных компонентов для культивирования транформированных корней родиолы розовой (Rhodiola rosea) и Rhodiola quadrifida Pall. (Crassulaceae)» | Гусева К.А.. | ООО "Биоплекс" |
| Разработка питательных сред для культивирования транформированных корней родиолы розовой (Rhodíola rósea)». | Гусева К.А.. | ООО "Биоплекс" |
| Перспективы развития компании с учетом социально-экономических изменений на всех уровнях управления (период до 2025 года) | Мищенко В.В. | ООО "Бочкаревский пивоваренный завод" |
| Поиск оптимальных факторов реактивации цист артемии с проведением экспериментальных исследований эффективности выхода цист из диапаузы при различных условиях | Мацюра А.В. | ООО «АРСАЛ» |
| Орнитологическое обследование территории Барнаульского пивоваренного завода в осенне-зимний период | Мацюра А.В. | ООО «Барнаульский пивоваренный завод» |
| Орнитологический менеджмент территории Барнаульского пивоваренного завода в летний период | Мацюра А.В. | ООО «Барнаульский пивоваренный завод» |

## **ЦКП, развитие научной инфраструктуры университета**

Парк научно-исследовательского и учебно-лабораторного оборудования в количественном выражении составляет 1887 единиц на сумму 327 748 452.53 рублей, в том числе парк высокотехнологичного оборудования соответствующий критериям высокотехнологичного оборудования (приказ МИНОБРНАУКИ №881 от 1 ноября 2012 года) составляет 254 единиц на сумму 282 054 143рублей 78коп.

С целью повышения эффективности использования имеющегося научно-технического потенциала вуза и привлечения потенциальных заказчиков ежегодно на сайте WWW.КАТАЛОГ-НП.РФ (электронный каталог высокотехнологичного оборудования) размещается новая информация об имеющемся высокотехнологичном оборудование.

Обновлен веб-интерфейс для базы данных учебно-лабораторного и научного оборудования доступный во внутренней сети университета по адресу <http://10.0.0.127:3000>. Добавлена возможность сохранять результаты поиска в формате "\*.xls" (Microsoft Excel).

В базу данных включены данные о вычислительной технике и проекционном оборудовании, находящемся на балансе университета. На данный момент доступна информация об инвентарном номере, годе ввода в эксплуатацию, материально ответственном лице и стоимости.

Информационная инфраструктура головного вуза обеспечивается интерактивными досками в количестве 24 штуки.

В учебном процессе используется 201 единица проекционного оборудования.

Регулярно производятся синхронизации базы данных с данными, предоставляемыми бухгалтерией. Таким образом, информация об инвентарном номере, серийном номере, годе ввода в эксплуатацию, материально ответственном лице, ОКОФ и стоимости оборудования поддерживается в актуальном состоянии.

Отдел ведет учет местонахождения научно-исследовательского, учебно-лабораторного оборудования. Проводится периодическое уточнение информации о местонахождении оборудования с целью получения информации на текущей момент.

Проводятся мероприятия по отслеживанию интенсивности использования высокотехнологичного оборудования, в том числе проверка журналов учета времени работы научного оборудования. На вновь поступившее научное исследовательское оборудование отдел выдает пользователям новые журналы.

Отдел оказывает информационную и техническую поддержку центрам коллективного пользования.

За эксплуатацию и сохранность научного исследовательского оборудования (193 ед.) была возложена персональная ответственность на пользователей данного оборудования (приказ ректора №285 от 23.03.2018г.).

Отдел взаимодействует с организациями, оказывающими услуги по проверке и сервисному обслуживанию оборудования, а также с поставщиками комплектующих и расходных материалов необходимых для поддержания работоспособности оборудования.

В 2018 году приобретено расходных материалов на сумму 817 846,95рублей, из них израсходовано на техническое обслуживание (с заменой масла) микрокалориметра ТАМ III (НИИ Биомедицины) 218 810,00 рублей, на хроматограф Agilent LC 1260 (НИИ Биомедицины) - 535 762,95 рублей.

Заявки на приобретение расходных материалов для научного оборудования оформлялись с обновленными коммерческими предложениями. Приобретенные расходные материалы отслеживаются сотрудниками отдела до установки на оборудование.

Перед заключением договора на оказания услуг на ремонт, диагностику, поверку учебно-лабораторного, научного оборудования или поставку товара производится мониторинг рынка с целью поиска оптимального контрагента. Предпочтение отдавали поставщикам комплексных услуг, не только торгующим комплектующими и расходными материалами, но и производящих их бесплатную установку и замену.

В 2018г. организована работа по оказанию услуг:

* по диагностике и ремонту 26 единиц оборудования на сумму 290 608,98 рублей;
* по метрологической поверке (весы, дозаторы) 22 единицы оборудования на сумму 34 188,49рублей.

На каждую единицу оборудования, подлежащую ремонту с привлечением специалистов, составлена дефектная ведомость. Отремонтированное оборудование после ремонта принимается к работе комиссионно, с последующим составлением акта приема-сдачи отремонтированных объектов основных средств.

Отдел совместно с отделом материально-технического снабжения организовывал доставку оборудования в поверочные и сервисные центры.

Для формирования фонда на содержание (обслуживание, ремонт, поверка) лабораторного, научного оборудования в бюджете университета на 2019 год была составлена плановая смета, утвержденная Приборной комиссией.

Своевременно предоставили данные о научном оборудовании для плановых проверок по запросу Федеральной службы технического и экспорт контроля и Министерства природы Алтайского края.

Работники отдела приняли участие в сверке оборудования (инвентаризация) при смене материально-ответственных лиц (5 человек) в подразделениях вуза и передаче материальных ценностей вновь принятым материально-ответственным лицам. С вновь принятыми материально-ответственными лицами провели собеседование по учету и сохранности оборудования.

При взаимодействии с Управлением кадров (УК) по кадровым изменениям работников университета (увольнение) на этапе регистрации заявления в УК своевременно были организованы сверки оборудования, находящегося в пользовании увольняющихся лиц.

В 2018г. приняли на склад имущество (учебное оборудование, вычислительную и оргтехнику, бытовую технику) от подразделений головного вуза для технического освидетельствования в количестве 270 единиц.

После технического освидетельствования вычислительной техники мониторы в количестве 40 единиц, входящие в комплектность компьютера и находящееся в рабочем состоянии, были переданы в подразделения для дальнейшей эксплуатации. Неработающее оборудование передано комиссии по списанию основных средств для принятия решения о целесообразности списания. Оформлены акты на перемещение, внутренние накладные. Сотрудники отдела принимают активное участие в работе комиссии по списанию основных средств (формирование и оформление пакета документов).

Все оборудование после списания комиссионно уничтожено.

Об оказании услуг и работ по утилизации отходов (I-IV классов опасности) заключен договор с ООО «Кварцит» и ООО «МеталлоГрад».

Демонтаж оборудования, содержащего радиоэлектронный, черный и цветной лом, проводился сотрудником отдела. Отходы лома уложены в тару, погружены и сданы в пункты приема по переработке на сумму **94 668,45 рублей.**

Оформлены сопроводительные документы.

В соответствии с письмом Росприроднадзора России о правилах утилизации оргтехники собраны по подразделениям отработанные картриджы в количестве 200 штук. Отходы картриджей (III-IV классов опасности) уложены в тару и сданы в приемный пункт ООО «Кварцит» в июле 2018г. (заявка №Z-18-01327).

Ведется учет драгоценных металлов, содержащихся в учебно-лабораторном оборудовании. Во исполнение ФЗ №41от 26.03.1998г. «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» ежегодно предоставляется статистическая отчетность в Федеральное казенное учреждение Гохран России при Министерстве финансов РФ (отчет от 09.02.2018 №10-2-21/03/617).

С целью сохранности вычислительной техники и оргтехники совместно с УИ на вновь поступившую вычислительную и оргтехнику заводятся технические паспорта с указанием технических характеристик и пользователя.

Для сохранности оборудования, используемого за пределами университета (учебные практики, командировки, научная работа), оформляются акты-приема передачи оборудования от материально-ответственного лица пользователю.

Своевременно предоставляются данные (по запросу) по отчетно-статистическим показателям, касающимся научного, учебно-лабораторного оборудования, вычислительной техники, оргтехники отделу статистики и мониторинга, управлению по научно-инновационной работе, управлению информатизации, центрам коллективного пользования, управлению комплексной безопасности.

**Краткая информация о приобретенном учебно-лабораторном и научном оборудовании в 2018 году.**

В 2018 году для проведения на мировом уровне междисциплинарных прикладных исследований в направлении «Промышленные биотехнологии» для Инжинирингового центра «Промбиотех» приобретена установка центробежного типа для разделения биоматериалов GTGQ 1251 стоимостью 1 579 500 рублей.

Пополнен парк научного высокотехнологичного оборудования РАПРЦ спектрофотометром УФ-видимого излучения NanoPhotometer N50 (стоимость 682 713,50 рублей), который будет использован для разработки лекарственных препаратов на основе синтетических лептидов для блокировки костимуляторных молекул.

Для научно-исследовательских, лабораторных работ кафедры техносферной безопасности и аналитической химии химического факультета приобретено оборудование: потенциометрический титратор АТП-02, вольтамперометрический анализатор ТА-Lab, газоанализатор ДАГ-510 многоканальный, испаритель роторный IKA-RV-3V и другое на сумму 1 393 409,83 рублей.

Для физико-технического факультета приобретено учебно-лабораторное оборудование на сумму 1 138 936,96 рублей.

Для анализа водных сред Географическим факультетом приобретен спектрофотометр DR 3900.

Все приобретенное оборудование имеет высокий технический уровень.

## **Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности. Развитие инновационной деятельности в университете, ее основные направления**

**1. Рост доходов от использования результатов интеллектуальной деятельности.**

По состоянию конец 2018 года, с участием АлтГУ в уставном капитале, зарегистрировано 27 малых инновационных предприятий ориентированных на рынки НТИ: FoodNet, HealthNet, NeuroNet, SafeNet. В 2017 году было зарегистрировано 35 МИПов. Уменьшение числа малых инновационных предприятий связано с общей тенденцией в экономике, демонстрирующей сокращение числа субъектов малого и среднего предпринимательства.

В 2018 году оборот малых инновационных предприятий составил 72 628 000 рублей. В 2017 году оборот малых инновационных предприятий составил 69 600 000 рублей.

К числу предприятий, ведущих активную хозяйственную деятельность в 2018 году можно отнести следующие малые инновационные предприятия, представленные в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название** | **Обороты (тыс. руб)** | **Деньги из Фондов содействия** |
| ООО «ИЦ «Промбиотех» | 56800 | - |
| ООО «Клио ИФ» | 3100 | - |
| ООО "МикоНэт" | 2005 | 2000 |
| ООО "Алтай-Энзим" | 2005 | 2000 |
| ООО «АМСЦ» (Алтайский медицинский скрининговый центр» | 1995 | - |
| ООО «БиоПлекс» | 1500 | 1500 |
| ООО «Биотех-Агро» | 500 | - |
| ООО «АНИПИТ» | 385 | - |
| ООО «Центр организации молодежных мероприятий» | 4200 | - |
| ООО «Три родника» | 30 | - |
| ООО «НПФ «Спецприбор» | 60 | - |
| ООО «ЦМИТ «ЭВРИКА» | 33 | - |
| ООО «Центр биоинновационных технологий» | 15 | - |

Общий объем финансирования по поддержанным проектам в 2018 году от институтов развития инноваций составил 11 200 000 млн. рублей, из них на реализацию проектов в 2018 году получено – 5 700 000 рублей, что в 5 раз превышает прошлогодний показатель. В 2017 году сумма средств, полученная от институтов развития инноваций, составляла 1 100 000 рублей.

В 2018 г. выполнен план АлтГУ на подачу заявок по государственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности. Сотрудниками Алтайского государственного университета подана 41 заявка на регистрацию результатов интеллектуальной деятельности (Приложение. Перечень заявок на регистрацию результатов интеллектуальной деятельности). В том числе:

* 17 заявок на изобретения;
* 6 заявок на регистрацию программ для ЭВМ, созданных в рамках выполнения грантов и по направлениям стратегического развития;
* 18 заявок на регистрацию баз данных, созданных в рамках выполнения грантов и по направлениям стратегического развития.

За отчетный период Университет получил государственную регистрацию на 59 результатов интеллектуальной деятельности (Приложение. Перечень патентов и свидетельств), из них:

* 25 патентов на изобретения;
* 1 патент на полезную модель;
* 3 патента на промышленные образцы;
* 7 свидетельств на программы для ЭВМ;
* 23 свидетельства на базы данных.

Лидерами среди учебных подразделений по числу полученных РИД являются химический факультет (количество патентов за последние 3 года возросло в 2,7 раз) и физико-технический факультет (количество регистраций РИД за последние 3 года возросло в 2 раза):

* физико-технический факультет - 6 патентов (из них 5 получены кафедрой общей и экспериментальной физики), 2 программы для ЭВМ, 1 база данных;
* химический факультет - 8 патентов (из них 4 получены кафедрой техносферной безопасности и аналитической химии).

Среди научных подразделений к числу лидеров можно отнести НИИ Биологической медицины и ИЦ Промбиотех, получивших за отчетный период по 3 патента на изобретения.

Сводная информация по подразделениям Университета представлена на графике.

Наиболее результативные авторы изобретений:

Плотников В.А., Макаров С.В. (кафедра общей и экспериментальной физики) – 3 патента;

Яценко Е.С., Ширманов М.В., Евдокимов И.Ю. (ИЦ Промбиотех) – 3 патента;

Петухов В.А., инженер кафедры техносферной безопасности и аналитической химии – 3 патента.

Изобретательская активность сотрудников Университета имеет положительную динамику. Так количество регистраций РИД за последние 3 года увеличилось на 363%.

Приоритетными направлениями патентования являются результаты интеллектуальной деятельности сотрудников Университета в таких областях, как: биотехнология, медицина, химическое производство, нанотехнологии, материаловедение, технологии двойного назначения.

В 2018 г к наиболее значимым результатам интеллектуальной деятельности, получившим государственную регистрацию, можно отнести:

* Средство, обладающее противовоспалительным и анальгезирующим действием;
* Способ оценки гемостимулирующей активности пантов марала;
* Средство гемостимулирующего действия;
* Набор синтетических олигонуклеотидов для проведения метилчувствительной амплификации ДНК;
* Биоразлагаемый поливной шланг для капельного орошения;
* Устройство для предподготовки раствора к кристаллизации;
* Мембранный экстрактор;
* Способ получения плитных материалов на основе кавитированного растительного сырья и синтетических связующих;
* Способ пластической деформации сплавов из алюминия;
* Способ измерения частотного спектра комплексной диэлектрической проницаемости;
* Способ пластической деформации алюминия и его сплавов;
* Способ получения алмазоподобных тонких пленок;
* Универсальная оболочечная травматическая пуля для нарезного и гладкоствольного огнестрельного оружия с возможностью модификации в частично раздробляющуюся пулю;
* Способ рентгенофлуоресцентного определения золота;
* Способ получения галлата лантана LaGaO3;
* Способ получения диалкилацеталей аминоацетальдегида восстановлением диалкилацеталей азидоацетальдегида трифенилфосфином;
* Способ концентрирования микроэлементов;
* Состав для экстракции в водных расслаивающихся системах без органического растворителя;
* Способ экстракции ионов металлов;
* Способ управления способностью растворов солей к нуклеации при кристаллизации.

Сотрудниками ЦРТПТТУИС постоянно ведётся персональная консультационная работа с авторами по созданию и оформлению заявок на ОИС, работа по привлечению учащихся к созданию ОИС.

В соавторстве со студентами и аспирантами:

* подано 22 заявки на ОИС - 14 заявок на свидетельства, 8 заявок на патенты;
* получено 30 охранных документа (15 патентов, 15свидетельств).

За отчетный период подготовлены документы на выплату авторского вознаграждения за получение патентов и свидетельств работникам вуза и учащимся на сумму порядка 600 тыс. руб.

Затраты на оплату государственных и патентных пошлин составили порядка 350 тыс. руб.

Портфель объектов интеллектуальной собственности университета в 2018 году составляет 476 единиц, общей балансовой стоимостью 6,8 млн. руб. (6790025,39 руб.)

Оценка активности патентования ведущих вузов края показывает, что Алтайский государственный университет занимает 2 позицию по количеству регистраций интеллектуальной собственности.

При этом можно отметить, что преимущество АлтГТУ обусловлено наличием 6 инженерных факультетов. При этом запатентованные технические решения имеют направленный прикладной характер.

АлтГУ, являясь классическим вузом, имеет только естественнонаучные факультеты, фундаментальные исследования которых ведут к созданию наукоемких, высокотехнологичных изобретений, в отличие от прикладного характера разработок инженерных специальностей.

**2. Количество лицензионных договоров на право использования объектов интеллектуальной собственности другими организациями, ед.**

В настоящий момент у Алтайского государственного университета имеется 27 лицензионных договоров. Из них 5 – заключены в 2018 году. Это объекты интеллектуальной деятельности, внесенные в качестве вкладов в уставный капитал следующих малых предприятий:

1. **ООО «МикоНэт» -** «Растениеводство Алтайского края», №2012620261;
2. **ООО «Алтай-Энзим» -** «Агрометеорологические данные полевого опыта», №2014620519;
3. **ООО «Центр трансфера технологий»** **-** Программа для ЭВМ «Информационная система для распознавания радужной оболочки глаза», №2014613633;
4. **ООО «ЦИТРАЛ»** **-** ноу-хау «Технология интенсивного формирования комплексной иноязычной коммуникативной компетенции- ТИФКИКК», удостоверенное приказом об отнесении к объектам коммерческой тайны;
5. **ООО «Биоплекс»** **-** «Кадастр оригинального семенного материала картофеля в Алтайском центре прикладной биотехнологии (на основе меристемной культуры invitro), № 2016621625  .

По сравнению с прошлым годом, произошло увеличение количества объектов интеллектуальной деятельности, внесенных в качестве вкладов в уставный капитал предприятий.

Так, в 2017 году:

* база данных «Оценка современного положения, общественной и социально-экономической активности молодежи Алтайского края (№2013621048), внесена в Уставный капитал ООО «Центр организации молодежный мероприятий»;
* база данных «Информационная система оценки компетентности студента» - св-во №2014620543 от 09.04.2014, внесена в уставный капитал ООО «Квалификация».

**Приложение. Перечень заявок на регистрацию результатов интеллектуальной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Заявка** | **Подразделение** | **Авторы** | **Название ОИС** |
| **1** | **ИЗ** | **АЦПБ** | Хлебова Л. П., Бычкова О.В. | Способ оценки засухоустойчивости злаков |
| **2** | **ИЗ** | **БиоМед** | Лампатов В.В., Халимов Р.И., Семенихина Н.М., Лысенко И.В. | Способ моделирования термического поражения кожи степени IIIА |
| **3** | **ИЗ** | **ГФ** | Пивень П.В. | Аккумулирующая воду теплица |
| **4** | **ИЗ** | **Промбиотех** | Иркитова А.Н.,Гребенщикова А.В. | Штамм бактерий Bacillus pumilus 16 (B13250), обладающий выраженным антагонизмом по отношению к микроорганизмам Escherichia coli, Candida albicans, Staphylococcus aureus, St. Epidermidis |
| **5** | **ИЗ** | **Промбиотех** | Иркитова А.Н.,Гребенщикова А.В. | Штамм бактерий Bacillus toyonensis 15 (B13249), обладающий выраженным антагонизмом по отношению к микроорганизмам Escherichia coli, Candida albicans, Staphylococcus aureus, St. epidermidis, Salmonella typhimurium, Shigella sonnei, Pseudomonas aeruginosa |
| **6** | **ИЗ** | **ФТФ** | Шевчук Е.П., Плотников В.А. | Способ борирования поверхностных слоев углеродистой стали при помощи индукционного воздействия |
| **7** | **ИЗ** | **ФТФ** | Суторихин И.А. | Способ определения трофического статуса пресноводного водоема |
| **8** | **ИЗ** | **ФТФ** | Дмитриев С.Ф., Ишков А.В., Катасонов А.О. асп., Маликов В.Н. | Способ измерения электропроводности тонких металлических пленок |
| **9** | **ИЗ** | **ФТФ** | Андрухова Т.В., Соломатин К.В., Пупков К.С., Плотников В.А. | Способ контроля качества мёда |
| **10** | **ИЗ** | **ФТФ** | Грязнов А.С., Плотников В.А. | Способ контроля структурного состояния сплавов на основе никелида титана |
| **11** | **ИЗ** | **ХФ** | Темерев С.В., Петухов В.А. | Экстракционно-вольтамперометрический способ определения ионов цинка, кадмия, свинца и меди в поверхностных водах |
| **12** | **ИЗ** | **ХФ** | Темерев С.В., Петухов В.А. | Способ экстрагирования неорганических форм цинка, кадмия, свинца и меди из твердых образцов природных объектов |
| **13** | **ИЗ** | **ХФ** | Новоженов В.А., Новоженов А.В., Белова О.В. | Способ получения индатов редкоземельных элементов РЗЭInO3 |
| **14** | **ИЗ** | **ХФ** | Безносюк С.А., Штоббе И.А. | Способ получения коллоидных квантовых точек селенида цинка в оболочке хитозана |
| **15** | **ИЗ** | **ХФ** | Темерев С.В., Щербакова Л.В., Свердлова Е.В. | Безопасный вольтамперометрический способ определения висмута |
| **16** | **ИЗ** | **ХФ** | Безносюк С.А., Штоббе И.А. | Способ получения коллоидных квантовых точек селенида кадмия в оболочке хитозана |
| **17** | **ИЗ** | **ЮСБС** | Куцев М.Г., Скапцов М.В., Уварова О.В., Иванова М.С. | Набор синтетических олигонуклеотидов для выявления ДНК представителей семейства Оленевые |
| **1** | **ПрЭВМ** | **РАПЦ** | Рищика Ф. | Протокол «HOST/SLAVE» для управления биомедицинского оборудования |
| **2** | **ПрЭВМ** | **ФМиИТ** | Папин А.А., Шишмарев К.А., Вирц Р.А. | Расчет пористости при фильтрации вязкой жидкости в деформируемой пористой среде |
| **3** | **ПрЭВМ** | **ФМиИТ** | Анисимов Д.С., Рязанов М.А., Шаповал А.И., Оскорбин Н.М. | Программа для обработки и анализа пептидных микрочипов |
| **4** | **ПрЭВМ** | **ФМиИТ** | Хромова О.П. | Программный комплекс для нахождения кривизн метрических связностей с векторным кручением конечномерных групп Ли |
| **5** | **ПрЭВМ** | **ФТФ** | Волков Н.В., Серебрякова Т.Л., Райкин Р.И., Лагутин А.А., Гончаров А.И. | Программа для расчета температурных коэффициентов пространственного распределения электронной компоненты широких атмосферных ливней |
| **6** | **ПрЭВМ** | **ФТФ** | Минакова Н.Н., Трофимов В.С. | Программный комплекс деперсонализации персональных данных (ПКДПД) |
| **1** | **БД** | **ФПП** | Кузьмина А.С., Арсентьева Е.С. | Профессиональная идентификация юристов |
| **2** | **БД** | **БФ** | Антоненко Т.В., Карманова Т.А. | База данных геномов собак урбанизированных территорий (г. Барнаул) |
| **3** | **БД** | **ГФ** | Донскова Л.И., Редькин А.Г. | Результаты исследования социального туризма в молодежном сегменте среди студентов вузов Алтайского края, 2017 г. |
| **4** | **БД** | **ГФ** | Донскова Л.И. | Исследование инновационной деятельности в социально-культурном сервисе и туризме на основе метода экспертных оценок, 2017 г. |
| **5** | **БД** | **ГФ** | Войтенко М.В., Бутина А.В., Якушев Д.Е. | ЭКСКУРСИОННЫЕ ОБЪЕКТЫ ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОГО КЛАСТЕРА «БАРНАУЛ – ГОРНОЗАВОДСКОЙ ГОРОД» |
| **6** | **БД** | **ГФ** | Войтенко М.В., Бутина А.В., Праздникова Н.Н. | ЭКСКУРСИОННЫЕ ОБЪЕКТЫ ТЕМАТИЧЕСКОЙ ЭКСКУРСИИ «ЛЕГЕНДЫ БАРНАУЛА» |
| **7** | **БД** | **ИФ** | Лихачева О.С. | Предметы наступательного и оборонительного вооружения VIII–I вв. до н.э. из памятников Лесостепного Алтая |
| **8** | **БД** | **ИФ** | Тишкин А.А., Куслий М.А. | Остеологические образцы от древних лошадей из археологических памятников Алтая и сопредельных территорий для палеогенетических исследований |
| **9** | **БД** | **ИФ** | Радовский С.С., Серегин Н.Н. | Погребальные комплексы скифо-сакского времени в северных предгорьях Алтая |
| **10** | **БД** | **ИФ** | Докучаев В.А., Серегин Н.Н. | Предметы китайского импорта из археологических комплексов Алтая |
| **11** | **БД** | **ФИД** | Крейдун Ю.А. | Каталог православных храмов, молитвенных домов и часовен Алтайского края XVIII - нач. XX вв. |
| **12** | **БД** | **ФИД** | Крейдун Ю.А. | Каталог богослужебных зданий Алтайской духовной миссии с 1835 по 1919 гг. |
| **13** | **БД** | **ФМКФиП** | Дашковский П.К., Шершнева Е.А., Ожиганов А.Н. | База данных по оценке этноконфессиональных процессов в Восточном Казахстане |
| **14** | **БД** | **ФПП** | Кузьмина А.С., Арсентьева Е.С. | Ценностно-смысловые ориентации судебных приставов-исполнителей |
| **15** | **БД** | **ФС** | Максимова С.Г., Ноянзина О.Е., Омельченко Д.А., Максимова М.М., Сарыглар С.А. | База данных оценок населения Республики Казахстан особенностей миграции и миграционной политики (2018 г.) |
| **16** | **БД** | **ФС** | Максимова С.Г., Ноянзина О.Е., Омельченко Д.А., Максимова М.М., Сарыглар С.А. | База данных мониторинга оценок населения состояния межнациональных и межконфессиональных отношений в Алтайском крае (2018 г.) |
| **17** | **БД** | **ФС** | Максимова С.Г., Ноянзина О.Е., Омельченко Д.А., Максимова М.М., Сарыглар С.А. | База данных оценок населения особенностей миграции и миграционной политики в Алтайском крае (2018 г.) |
| **18** | **БД** | **ФС** | Максимова С.Г., Ноянзина О.Е., Омельченко Д.А., Максимова М.М., Сарыглар С.А. | База данных социологического мониторинга наркоситуации и эффективности профилактических программ в области противодействия наркотизации в Алтайском крае (2018г.) |

**Приложение. Перечень патентов и свидетельств**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид объекта** | **Подразделение** | **№ патента / свидетельства** | **Авторы** | **Название ОИС** |
| **1** | **ИЗ** | **АЦПБ** | 2642641 от 25.01.2018 | Дурникин Д.А., Евдокимов И.Ю., Яценко Е.С., Бычкова О.В., Акопян А.Б. | Мембранный экстрактор |
| **2** | **ПМ** | **АЦПБ** | 176550 от 23.01.2018 | Дурникин Д.А., Евдокимов И.Ю., Яценко Е.С., Бычкова О.В., Акопян А.Б. | Устройство для предподготовки раствора к кристаллизации |
| **3** | **ИЗ** | **БИОМЕД** | 2649817 от 04.04.2018 | Кейно В.В., Горячева К.В., Смирнов И.В., Бондарев А.А., Дыгай А.М., Жданов В.В., Шунк А.А. | Средство гемостимулирующего действия |
| **4** | **ИЗ** | **БИОМЕД** | 2642308 от 24.01.2018 | Кейно В.В., Горячева К.В., Смирнов И.В. | Способ оценки гемостимулирующей активности пантов марала |
| **5** | **ИЗ** | **БИОМЕД** | 2657803 от 15.06.2018 | Смирнов И.В., Немцев А.О., Мурашко Т.О., Бондарев А.А., Филимонов В.Д., Постников П.С., Трусова М.Е. | Средство, обладающее противовоспалительным и анальгезирующим действием |
| **6** | **ИЗ** | **БФ** | 2649865 от 05.04.2018 | Антоненко Т.В., Шапетько Е.В. | Способ определения типа высшей нервной деятельности домашних кошек (Felis catus, L. 1758) |
| **7** | **ИЗ** | **ГФ** | 2649857 от 05.04.2018 | Пивень П.В. | Биоразлагаемый поливной шланг для капельного орошения |
| **8** | **ИЗ** | **ГФ** | 2658685 от 22.06.2018 | Пивень П.В. | Универсальная оболочечная травматическая пуля для нарезного и гладкоствольного огнестрельного оружия с возможностью модификации в частично раздробляющуюся пулю |
| **9** | **ИЗ** | **Промбиотех** | 2668173 от 26.09.2018 | Рыженков Н.С., Яценко Е.С., Микушина И.В., Ширманов М.В., Евдокимов И.Ю. | Питательная среда для культивирования Bacillus subtilis ВКПМ B-12079 |
| **10** | **ИЗ** | **Промбиотех** | 2668180 от 26.09.2018 | Бойко С.С., Яценко Е.С., Евдокимов И.Ю., Ширманов М.В. | Способ обработки спор бактерий Bacillus subtilis ВКПМ В-12079 для определения количества жизнеспособных клеток |
| **11** | **ИЗ** | **Промбиотех** | 2668178 от 26.09.2018 | Рыженков Н.С., Яценко Е.С., Микушина И.В., Ширманов М.В., Евдокимов И.Ю. | Питательная среда для культивирования Bacillus subtilis |
| **12** | **ПО** | **ФИ** | 107120 от 16.02.2018 | Шокорова Л.В., Гаськова И.В. | Шкатулка «Этноларец» |
| **13** | **ПО** | **ФИ** | 106844 от 02.02.2018 | Шокорова Л.В., Козлова А.В. | Женская сумка «Скифия» |
| **14** | **ПО** | **ФИ** | 111527 от 11.10.2018 | Шокорова Л.В., Соколова А.С. | Женская сумка-рюкзак «Пазырык» |
| **15** | **ИЗ** | **ФТФ** | 2639592 от 21.12.2017 | Дмитриев С.Ф., Ишков А.В., Маликов В.Н., Катасонов А.О. | Дефектоскоп для сварных швов |
| **16** | **ИЗ** | **ФТФ** | 2653741 от 14.05.2018 | Макаров С.В., Плотников В.А., Лысиков М.В. | Способ пластической деформации сплавов из алюминия |
| **17** | **ИЗ** | **ФТФ** | 2661980 от 23.07.2018 | Макаров С.В., Плотников В.А. | Способ пластической деформации алюминия и его сплавов |
| **18** | **ИЗ** | **ФТФ** | 2668246 от 27.09.2018 | Плотников В.А., Демьянов Б.Ф., Макаров С.В., Ярцев В.И. | Способ получения алмазоподобных тонких пленок |
| **19** | **ИЗ** | **ФТФ** | 2660284 от 05.07.2018 | Молостов И.П., Щербинин В.В. | Способ измерения частотного спектра комплексной диэлектрической проницаемости |
| **20** | **ИЗ** | **ФТФ** | 267697 от 11.01.2019 | Ишков А.В., Иванайский В.В., Кривочуров Н.Т., Сагалаков А.М., Дмитриев С.Ф., Маликов В.Н. | Вихретоковая измерительная система для контроля качества и толщины упрочняющих покрытий на металлической основе |
| **21** | **ИЗ** | **ХФ** | 2640340 от 27.12.2017 | Петров Б.И., Петухов В.А. | Состав для экстракции в водных расслаивающихся системах без органического растворителя |
| **22** | **ИЗ** | **ХФ** | 2650948 от 18.04.2018 | Петров Б.И., Петухов В.А. | Способ экстракции ионов металлов |
| **23** | **ИЗ** | **ХФ** | 2663736 от 09.08.2018 | Новоженов В.А., Новоженов А.В., Белова О.В. | Способ получения галлата лантана LaGaO3 |
| **24** | **ИЗ** | **ХФ** | 2640337 от 27.12.2017 | Петров Б.И., Петухов В.А. | Способ концентрирования микроэлементов |
| **25** | **ИЗ** | **ХФ** | 2656067 от 30.05.2018 | Катраков И.Б., Маркин В.И. | Способ получения плитных материалов на основе кавитированного растительного сырья и синтетических связующих |
| **26** | **ИЗ** | **ХФ** | 2651006 от 18.04.2018 | Шипунов Б.П., Плешкова О.Г. | Способ управления способностью растворов солей к нуклеации при кристаллизации |
| **27** | **ИЗ** | **ХФ** | 2662049 от 23.07.2018 | Лейтес Е.А., Колбанцев К.С. | Способ рентгенофлуоресцентного определения золота |
| **28** | **ИЗ** | **ХФ** | 2654853 от 23.05.2018 | Сысоев А.В., Мороженко Ю.В. | Способ получения диалкилацеталей аминоацетальдегида восстановлением диалкилацеталей азидоацетальдегида трифенилфосфином |
| **29** | **ИЗ** | **ЮСБС** | 2662664 от 26.07.2018 | Скапцов М.В., Куцев М.Г., Уварова О.В. | Набор синтетических олигонуклеотидов для проведения метилчувствительной амплификации ДНК |
| **1** | **ПрЭВМ** | **МИЭМИС** | 2018611419 от 01.02.2018 | Юдинцев А.Ю., Трошкина Г.Н., Беляев В.В., Рожков Р.В. | Обучающая игра «Ценообразование в торговле |
| **2** | **ПрЭВМ** | **МИЭМИС** | 2018611445 от 01.02.2018 | Трошкина Г.Н., Юдинцев А.Ю., Локтева М.А. | Управление деятельностью центра дополнительного профессионального образования вуза |
| **3** | **ПрЭВМ** | **ФМиИТ** | 2018613144 от 02.03.2018 | Терновой О.С., Козлов А.В., Назаркин Р.Е., Понькина Е.В., Рязанов М.А. | Облачный сервис управления сельхозпредприятием |
| **4** | **ПрЭВМ** | **ФМиИТ** | 2018660281 от 21.08.2018 | Папин А.А., Шишмарев К.А., Вирц Р.А. | Расчет пористости при фильтрации вязкой жидкости в деформируемой пористой среде |
| **5** | **ПрЭВМ** | **ФМиИТ** | 2018661691 от 12.09.2018 | Анисимов Д.С., Рязанов М.А., Шаповал А.И., Оскорбин Н.М. | Программа для обработки и анализа пептидных микрочипов |
| **6** | **ПрЭВМ** | **ФТФ** | 2018660979 от 30.08.2018 | Волков Н.В., Серебрякова Т.Л., Райкин Р.И., Лагутин А.А., Гончаров А.И. | Программа для расчета температурных коэффициентов пространственного распределения электронной компоненты широких атмосферных ливней |
| **7** | **ПрЭВМ** | **ФТФ** | 2018661520 от 07.09.2018 | Минакова Н.Н., Трофимов В.С. | Программный комплекс деперсонализации персональных данных (ПКДПД) |
| **1** | **БД** | **БФ** | 2018620189 от 01.02.2018 | Соломонова М.Ю., Сперанская Н.Ю., Гребенникова А.Ю., Гейнрих Ю.В., Силантьева М.М. | Фитолитные спектры растительных сообществ Северной Кулунды |
| **2** | **БД** | **ГФ** | 2018621395 от 29.08.2018 | Донскова Л.И., Редькин А.Г. | Результаты исследования социального туризма в молодежном сегменте среди студентов вузов Алтайского края, 2017 г. |
| **3** | **БД** | **ГФ** | 2018621396 от 29.08.2018 | Донскова Л.И. | Исследование инновационной деятельности в социально-культурном сервисе и туризме на основе метода экспертных оценок, 2017 г. |
| **4** | **БД** | **ГФ** | 2018621940 от 04.12.2018 | Войтенко М.В., Бутина А.В., Якушев Д.Е. | ЭКСКУРСИОННЫЕ ОБЪЕКТЫ ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОГО КЛАСТЕРА «БАРНАУЛ – ГОРНОЗАВОДСКОЙ ГОРОД» |
| **5** | **БД** | **ГФ** | 2018621941 от 04.12.2018 | Войтенко М.В., Бутина А.В., Праздникова Н.Н. | ЭКСКУРСИОННЫЕ ОБЪЕКТЫ ТЕМАТИЧЕСКОЙ ЭКСКУРСИИ «ЛЕГЕНДЫ БАРНАУЛА» |
| **6** | **БД** | **ИФ** | 2018621328 от 21.08.2018 | Лихачева О.С. | Предметы наступательного и оборонительного вооружения VIII–I вв. до н.э. из памятников Лесостепного Алтая |
| **7** | **БД** | **ИФ** | 2018621939 от 04.12.2018 | Тишкин А.А., Куслий М.А. | Остеологические образцы от древних лошадей из археологических памятников Алтая и сопредельных территорий для палеогенетических исследований |
| **8** | **БД** | **МИЭМИС** | 2018620375 от 01.03.2018 | Юдинцев А.Ю., Трошкина Г.Н. | Результаты многомерного анализа показателей социально-экономического развития регионов Российской Федерации за 2010-2016 гг. |
| **9** | **БД** | **МИЭМИС** | 2018620376 от 01.03.2018 | Юдинцев А.Ю., Трошкина Г.Н. | Результаты расчетов численного моделирования процессов теплообмена в системе «солнечный коллектор-аккумулятор тепла» |
| **10** | **БД** | **МИЭМИС** | 2018620377 от 01.03.2018 | Юдинцев А.Ю., Трошкина Г.Н., Махныткина О.В. | Средства и методы управления операционными системами |
| **11** | **БД** | **МИЭМИС** | 2018620549 от 11.04.2018 | Юдинцев А.Ю., Махныткина О.В., Трошкина Г.Н. | Библиотека алгоритмов и программ решения экономических задач численными методами |
| **12** | **БД** | **ФИД** | 2018621182 от 06.08.2018 | Крейдун Ю.А. | Каталог православных храмов, молитвенных домов и часовен Алтайского края XVIII - нач. XX вв. |
| **13** | **БД** | **ФИД** | 2018621183 от 06.08.2018 | Крейдун Ю.А. | Каталог богослужебных зданий Алтайской духовной миссии с 1835 по 1919 гг. |
| **14** | **БД** | **ФПП** | 2018620265 от 13.02.2018 | Смирнова Я.К., Любимова О.М., Белых А.С. | Психологические механизмы регуляции совместной деятельности дошкольников |
| **15** | **БД** | **ФПП** | 2018620485 от 27.03.2018 | Кузьмина А.С., Арсентьева Е.С. | Профессиональная идентификация юристов |
| **16** | **БД** | **ФПП** | 2018620492 от 27.03.2018 | Кузьмина А.С., Арсентьева Е.С. | Ценностно-смысловые ориентации судебных приставов-исполнителей |
| **17** | **БД** | **ФС** | 2018621456 от 06.09.2018 | Максимова С.Г., Ноянзина О.Е., Омельченко Д.А., Максимова М.М., Сарыглар С.А. | База данных оценок населения Республики Казахстан особенностей миграции и миграционной политики (2018 г.) |
| **18** | **БД** | **ФС** | 2018621516 от 26.09.2018 | Максимова С.Г., Ноянзина О.Е., Омельченко Д.А., Максимова М.М., Сарыглар С.А. | База данных мониторинга оценок населения состояния межнациональных и межконфессиональных отношений в Алтайском крае (2018 г.) |
| **19** | **БД** | **ФС** | 2018621517 от 26.09.2018 | Максимова С.Г., Ноянзина О.Е., Омельченко Д.А., Максимова М.М., Сарыглар С.А. | База данных оценок населения особенностей миграции и миграционной политики в Алтайском крае (2018 г.) |
| **20** | **БД** | **ФС** | 2018621554 от 05.10.2018 | Максимова С.Г., Ноянзина О.Е., Омельченко Д.А., Максимова М.М., Сарыглар С.А. | База данных социологического мониторинга наркоситуации и эффективности профилактических программ в области противодействия наркотизации в Алтайском крае (2018г.) |
| **21** | **БД** | **ФТФ** | 2018620665 от 04.05.2018 | Лепендин А.А., Филин Я.А. | Акустические речевые сигналы русскоязычных дикторов для обучения системы обнаружения подделок |
| **22** | **БД** | **ЮФ** | 2018620177 от 01.02.2018 | Холоденко Ю.В., Серебряков А.А., Кузеванова О.О. | Банкротство отдельных категорий должников: правовые позиции судебных инстанций |
| **23** | **БД** | **ЮФ** | 2018620178 от 01.02.2018 | Холоденко Ю.В., Серебряков А.А., Селина А.А. | Недействительность сделок: правовые позиции судебных инстанций |

3.7. Развитие научно-исследовательской работы студентов

1. Проект «Развитие технологического предпринимательства в Алтайском крае»

Алтайским государственным университетом, в целях повышения предпринимательской активности в молодежной среде и увеличения субъектов малого и среднего предпринимательства в технологической сфере в Алтайском крае:

- проведена методическая школа «Шаг в науку», в рамках которой состоялась серия мастер-классов для обучающихся вузов Алтайского края по теме «Подготовка заявок на программы «УМНИК» и «СТАРТ» Фонда содействия развитию инноваций. Результатом стало создание инициативных групп, включающих в себя аспирантов и молодых ученых и формирование заявок на программы «УМНИК» и «СТАРТ» Фонда содействия развитию инноваций;

- поданы 11 заявок по программе «СТАРТ» Фонда содействия инновациям:

1 . «Разработка технологии получения рекомбинантного молокосвертывающего фермента», автор Балабова Д.В. ( БФ);

2. «Система лазерного фитоосвещения "LAGROLIS"», автор Калачев А.В. ( ФТФ);

3. «Разработка интеллектуального датчика растений для систем точного земледелия», автор Калачев А.В. (ФТФ);

4. «Технология производства белковых и пептидных изолятов из зерна различных видов люпина как биологически активных ингредиентов функциональных пищевых продуктов, предназначенных для массовой профилактики сердечно-сосудистых заболеваний», автор Булгакова Я.С.(ХФ);

5. «Разработка технологии производства инновационного пищевого продукта (снеки белковые из мяса) отвечающего требованиям рынка FOODNET», автор Царев В.Н.(ХФ);

6. «Разработка технологии мобильного культивирования грибов», автор Плешкова О.Г. (ХФ);

7. «Разработка технологии производства биологически активной композиции для повышения работоспособности в экстремальных условиях на основе гомогената трутневого расплода», автор Семенихина Н. М. (НИИ Биомедицины);

8. «Разработка технологии стабилизации растений», автор Уварова О.В. (Лаборатория биоинженерии);

9. «Биотехнологии получения биоинсектицидных препаратов», автор Смирнов С.В. (ЮСБС);

10. «Разработка биологического дезинфицирующего препарата для обеззараживания объектов ветеринарного надзора и профилактики инфекционных болезней животных», автор Иркитова А.Н. (ИЦ Промбиотех);

11. «Совершенствование технологии производства кормов для ценных пород рыб на основе льняного жмыха», ООО «Лен-Агро», Ефремова Л.Д. (МИЭМиС) (СТАРТ-2)

10 заявок по программе УМНИК;

1. «Разработка программного обеспечения системы "Умный дом "Skybox", автор Долгов А. А. ( ФТФ);

2. «Разработка рекомбинантной термостабильной высокоэффективной α-амилазы», автор Старожилова К.В. (БФ);

3. «Разработка программного комплекса для диагностики сахарного диабета у детей и подростков», автор Кротова О.С. (под руководством Хворовой Л. А.) ( ФМиИТ);

4. «Разработка алгоритма раннего выявления психофизиологической дезадаптации на основе стабилометрических данных», автор Ускова М.А. (под руководством Томиловой И.Н.), (БФ);

5. «Разработка продуцента рекомбинантной фитазы», автор Мурашкин Д.Е. (ХФ);

6. «Технология производства тромбопластина», автор Медведева Е.В. (ХФ);

7. «Разработка новых веществ с терпеновой и фенольной структурой, обладающих антибактериальных, фунгицидной и/или инсектицидной активностью, на основе соединений природного происхождения», автор Кульбакина И.И. (под руководством Халилова Р. И) ( НИИ Биомедицины);

8. «Разработка тест-системы для детекции грибов вида Alternaria alternata и A. Tenuissima на основе мультиплексной ПЦР в реальном времени», автор Конарев В. А. (Лаборатория биоинженерии).

9. «Разработка блокаторов точек контроля иммунного ответа на основе синтетических пептидов для терапии рака», автор Подлесных С.В. (РАПРЦ) (2-й год)

10. «Разработка системы обнаружения голосовых подделок» автор Филин Я.А. (ФТФ) (2-й год)

- по результатом конкурсного отбора получены 4 гранта по программе УМНИК:

1 «Разработка рекомбинантной термостабильной высокоэффективной α-амилазы», автор Старожилова К.В. (БФ);

2. «Разработка блокаторов точек контроля иммунного ответа на основе синтетических пептидов для терапии рака», автор Подлесных С. В.(РАПРЦ);

3. «Разработка тест-системы для детекции грибов вида Alternaria alternata и A. Tenuissima на основе мультиплексной ПЦР в реальном времени», автор Конарев В. А. (Лаборатория биоинженерии).

4. «Разработка системы обнаружения голосовых подделок», автор Филин Я.И. (ФТФ).

- по результатом конкурсного отбора получены 5 грантов по программе СТАРТ:

1. «Биотехнологии получения биоинсектицидных препаратов», автор Смирнов С.В. (ЮСБС);

2. «Разработка технологии стабилизации растений», автор Уварова О.В. (Лаборатория биоинженерии);

3. «Разработка технологии мобильного культивирования грибов», автор Плешкова О.Г. (ХФ);

4. «Разработка технологии получения рекомбинантного молокосвертывающего фермента», автор Балабова Д.В. (БФ);

5. «Технология производства белковых и пептидных изолятов из зерна различных видов люпина как биологически активных ингредиентов функциональных пищевых продуктов, предназначенных для массовой профилактики сердечно-сосудистых заболеваний», автор Булгакова Я.С. (ХФ).

- от Фонда содействия инновациям, созданы два малых инновационных предприятия с участием АлтГУ, осуществляющих свою деятельность в области биотехнологий: ООО «МикоНэт (директор Плешкова О.Г.), ООО «Алтай-Энзим» (директор Балабова Д.В.);

- создано два малых предприятия с участием ученых АлтГУ по направлениям биотехнологий и химических технологий (Смирнов С. В., Уварова О. В.).

- проведена IT-сессия «Идеи вырастут за ночь», организованная в рамках реализации проектного подхода в обучении и деятельности «Клуба сумасшедших идей», в которой приняли участие 7 проектных команд сформированных из обучающихся вузов г.Барнаула;

- проведена экспертная сессия «Стартап-Вуз» по номинациям HealthNet, FoodNet, где впервые представлены 7 проектов :

1. «Разработка антисептического, инсектицидного и противогрибкового средства на основе эфиромасличных соединений, авторы Кульбакина И.И. (ХФ), Ефремова Л.Д. (МИЭМиС)

2. «Разработка технологии получения посевного материала(мицелия) базидиальных грибов», авторы Плешкова О.Г,. (ХФ) Щербаков Д.Н. (ХФ)

3. «Разработка препарата с сенолитической активностью», авторы Дрозд В. С. (БФ), , Кириченко А.А. (МИЭМиС)

4. «Разработка тест-системы для детекции грибов вида Altenaria alternate на основе мультиплексной ЦПР в реальном времени», авторы Конарев В.А. (лаборатория биоинженерии), Класс В.А. (МИЭМиС) Мусатов А.В. (МИЭМиС),

5. «Разработка индивидуального шовного материала», авторы Халилов Р.И. (НИИ биомедицины), Кишкунов Е.А. (МИЭМиС)

6. «Разработка кормовой добавки на основе рекомбинантной фитазы для животноводства», авторы Мурашкин Д.Е. (ХФ),Балабова Д.В. (БФ)

7. «Виртуальный финтес-консультант», авторы Райкин Г.Р. (ФТФ), Баранчугов С.Ю., (ФТФ), Гордеева А.А. (БФ), Цицера А. В. (ФТФ), Мельникова О.С. (ФТФ), Пальковский Е.М. (ФТФ)

Проекты представлены в формате междисциплинарных проектных команд, в качестве членов жюри выступили представители Минэкономразвития АК, а также производственных предприятий и учреждений здравоохранения региона;

- представители малых инновационных компаний АГУ приняли участие в Молодежном форуме университетов стран ШОС в г. Белгороде, где представили свой опыт в сфере молодежного технологического предпринимательства (Ефремова Л.Д. МИЭМИС, ООО «Лен-Агро»);

- 25 заявок от обучающихся АГУ поданы на участие в школе «Навигатор инноватора» Открытого университета Сколково. Один проект отобран для работы с экспертами в очном формате (Кротова О. С., ФМиИТ «Система диагностики сахарного диабета у детей и подростков»);

-2 проекта (Долженко А. А., ИФ, проект «Школа коммуникации «Сила слова» (руководитель Высоцкая О.А.), Ускова М.В., БФ, проект «Школа «Нейронэт» (руководитель Томилова И.Н.) представлены для отбора к участию в Российско-китайском бизнес-инкубаторе, один из них стал резидентом Российско-китайского бизнес- инкубатора и прошел стажировку в Китае (Долженко А.А., ИФ, проект «Школа коммуникации «Сила слова»);

- представлены 9 проектов на ежегодный краевой конкурс «Проекты НТИ» по номинациям SafeNet, HealthNet, FoodNe:

1. «Цифровая персонификация здоровья на основе средств машинной обработки данных анализа крови», автор Рязанов М. А., Некрасов В.Н. ( ФМиИТ);

2. «Конструирование и выбор эффективно системы экспресии гена рекомбиннтного апопротеина III человека», автор Щербаков Д. Н. ( ХФ);

3. «Антивирус для социальных сетей – ассистент для эффективной и безопасной работы», авторы Терновой О. С., Жариков А. В. (ФМиИТ);

4. «Разработка продуцента рекомбинатной фитазы», автор Балабова Д. В. ( БФ);

5. «Интеллектуальный датчик растительности для систем точного земледелия», автор Калачев А. В.(ФТФ);

6. «Разработка технологии получения посевного материала (мицелия) базидиальных грибов», авторы Плешкова О. Г., Щербаков Д.Н, Теплякова Т.В.( ХФ);

7. «Разработка технологии СО-экстракции масла из зерна различных видов люпина и его последующей переработки с целью получения пищевого растительного масла с функциональными свойствами», автор Булгакова Я. С.(ХФ);

8. «Создание программы, позволяющей анализировать данные выписок историй болезни детей и подростков, проходивших лечение в детских больницах Алтайского края», авторы Пиянзин А. И., (ФМиИТ)

9. «Система обнаружения лицевого спуфинга для биометрической верификации пользователей по лицу» , автор Филин Я.А. (ФТФ)

Высоцкая О.А., директор Центра развития технологического предпринимательства, трансфера технологий и управления интеллектуальной собственностью в рамках популяризации молодежного технологического предпринимательства выступила в качестве эксперта:

1. Федерального проекта «Ты-предприниматель» (6 студентов, аспирантов, молодых ученых прошли обучение и получили сертификаты программы «Ты-предприниматель»

• Лысенко И. В. (НИИ биомед);

• Халимов Р.И. (НИИ биомед);

• Бычкова О. В. (АЦПБ);

• Плешкова О. Г. (ХФ);

• Мурдалов А. (ФМКФП);

• Ефремова Л. Д. (МИЭМИС).

2. Российско-китайского бизнес-инкубатора. Был представлен доклад на тему "Технологическое предпринимательство: тренды инновационного развития",

3 .международной летней деревни "Алтай" - проведен мастер-класс для учащихся на тему "Технологическое предпринимательство: вызовы будущего".

# **Развитие публикационной активности и стимулирование научных исследований**

***Развитие научных изданий университета***

В настоящее время в Алтайском государственном университете издается 41 периодических научных изданий (в том числе электронных), имеющих номер ISSN, которые индексируются в РИНЦ. Журналы АГУ «Turczaninowia» и «Химия растительного сырья» продолжают индексироваться в международной базе цитирования Scopus, журнал «Acta Biologica Sibirica» входит в перечень журналов, индексирующихся на платформе Web of Science. В 2018 году научный ботанический журнал «Turczaninowia» был включен в новый список журналов в Russian Science Citation Index (RSCI) на платформе Web of Science. Таким образом, уже два журнала университета входят в RSCI (Turczaninowia» и «Химия растительного сырья»).

В 2018 году была продолжена работа по подготовке ряда журналов, имеющих высокие наукометрические показатели, ко включению их в перечень Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки РФ: «Теория и практика археологических исследований», «Экономика. Профессия. Бизнес», «Народы и религии Евразии».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название журнала** | **Импакт-фактор без самоцитирования** | **Входит в перечень ВАК** | **Входит в Международные базы цитирования** | **Входит в RSCI** |
| Turczaninowia | 0,273 | да | да | да |
| Химия растительного сырья | 0,269 | да | да | да |
| Acta Biologica Sibirica | 0,216 | да | да |  |
| Известия Алтайского государственного университета | 0,195 | да |  |  |
| Филология и человек | 0,083 | да |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Журналы, имеющие 2-х летний импакт-фактор без самоцитирования > 0,1** | |
| **Название журнала** | **Импакт-фактор** |
| Здоровье человека, теория и методика физической культуры и спорта | 0,404 |
| Теория и практика археологических исследований | 0,217 |
| Экономика. Профессия. Бизнес | 0,195 |
| Алтайский зоологический журнал | 0,167 |

В 2018 г. было продолжено включение научных журналов АГУ в подписной каталог подписного агентства «Почта Россия», а также были продлены договоры на получение доступа к базе цитирования Scopus и информационно-аналитической системе Science Index.

***Публикационная активность***

В 2018 г. индекс Хирша АГУ по SCOPUS достиг 35 ед. Это на 2 ед. больше, чем на конец 2017 года. В 2018 году продолжал реализовываться комплекс мероприятий, направленных на увеличение цитируемости и числа статей, индексируемых международными базами цитирования Scopus и Web of Science. Осуществлялась системная поддержка авторов научных публикаций и мероприятия по повышению квалификации сотрудников; стимулирование публикационной активности НПР.

Благодаря реализации мероприятий, направленных на стимулирование публикаций НПР в изданиях с высоким рейтингом в 2018 году продолжился рост количества публикаций авторов университета в высококвартильных журналах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квартиль** | **2017** | **2018 (на 27.11.18)** |
| Всего статей Scopus/Web of Science | 236 | 252 |
| Q1 | 33 | 46 |
| Q2 | 35 | 28 |
| Q3 | 85 | 103 |
| Q4 | 18 | 22 |
| Без квартиля | 65 | 53 |

Ниже представлен список авторов, имеющих более 5 статей в Scopus/Web of Science за 2018 год.

|  |  |
| --- | --- |
| **АВТОРЫ** | **Количество статей** |
| Лобова С.В. | 21 |
| Волынкин А.В. | 20 |
| Сагалаков А.М. | 15 |
| Алексеев А.Н. | 14 |
| Дмитриев С.Ф. | 13 |
| Маликов В.Н. | 13 |
| Легалов А.А. | 9 |
| Воронцов А.В. | 9 |
| Герман Д.А. | 8 |
| Яковлев Р.В. | 8 |
| Колобова К.А. | 5 |
| Шмаков А.И. | 5 |
| Шнайдер С.В. | 5 |
| Устюжанин П.Я. | 5 |

Публикации ученых АГУ являются востребованными, о чем можно судить по уровню цитируемости статей другими организациями.

|  |  |
| --- | --- |
| **Организации больше всего цитирующие работы ученых АГУ, опубликованные в период 2014-2018 гг.** | |
| **Организация** | **Кол-во цитирований** |
| Siberian Branch, Russian Academy of Sciences | 131 |
| Tomsk State University | 88 |
| Chinese Academy of Sciences | 88 |
| Russian Academy of Sciences | 83 |
| University of California, Berkeley | 64 |
| Novosibirsk State University | 55 |
| University of Zurich | 55 |
| CNRS Centre National de la Recherche Scientifique | 54 |
| Howard Hughes Medical Institute | 46 |
| Harvard Medical School | 41 |
| University of Cambridge | 38 |
| Max Planck Institute for the Science of Human History | 38 |
| Max Planck Institute for Evolutionary Anthropology | 36 |
| University of Chinese Academy of Sciences | 36 |
| Broad Institute | 35 |
| Lomonosov Moscow State University | 35 |
| Federal Research Center of Agrarian Economy and Social Development of Rural Areas - All Russian Research Institute of Agricultural Economics | 35 |
| Kobenhavns Universitet | 32 |
| Tomskij Politehniceskij Universitet | 29 |
| University of Oxford | 29 |

Самая цитируемая статья, опубликованная в 2018 году на сегодняшний день – «The essence of the processes of economic growth of socio-economic systems» (авторы - Popkova, E.G., Bogoviz, A.V., **Lobova, S.V.**, Romanova, T.F.), опубликованная в журнале Studies in Systems, Decision and Control (Q3).

***Университет среди образовательных учреждений края и страны***

Проводимый университетом комплекс мероприятий по стимулированию публикационной активности НПР поспособствовал тому, что на сегодняшний Алтайский государственный университет занимает лидирующее место по публикационной активности среди университетов края.

Таким образом публикации авторов Алтайского государственного университета составляют большую часть всех публикаций университетов края.

По цитируемости в 2018 году среди всех опорных университетов России Алтайский государственный университет занимает 3-е место.

# **Наиболее значимые премии и награды в области науки в 2018 году**

Традиционно ученые Алтайского государственного университета входят в число победителей ежегодного краевого конкурса **«Интеллектуальный капитал Алтая»**. В 2018 г. 3 ученых университета победили в конкурсе: по направлению «Естественные науки» в номинации «Ученый года» лучшей признана Ольга Юрьевна Воронкова – д.э.н., профессор кафедры менеджмента, организации бизнеса и инноваций Международного института экономики, менеджмента и информационных систем АГУ. По направлению «Гуманитарные науки» в номинации «Профессор года» победила заведующая кафедрой управления персоналом и социально-экономических отношений МИЭМИС, доктор экономических наук Светлана Владиславьевна Лобова, а в номинации «Молодой исследователь года» – ведущий научный сотрудник лаборатории междисциплинарного изучения археологии Западной Сибири и Алтая АГУ, кандидат исторических наук Николай Николаевич Серегин.

Два научных коллектива АГУ награждены **премиями Алтайского края в области науки и техники**:

* в номинации «Реализованные на практике научные и технические разработки по производству, переработке и хранению сельскохозяйственной продукции, рациональному использованию земель и природных ресурсов» премии удостоена группа ученых АГУ и АГАУ за работу «Разработка и внедрение агротехнологий устойчивого землепользования, обоснование инновационных машин для возделывания сельскохозяйственных культур в Алтайском крае». (в составе коллектива: Беляев Владимир Иванович, Бондарович Андрей Александрович, Елесова Наталья Владимировна, Понькина Елена Владимировна, Соколова Людмила Валерьевна, Шайхудинов Александр Сергеевич);
* в номинации «Решение проблем экологии и охраны природы» премии за работу «Создание природного парка «Предгорье Алтая» победили ученые географического и биологического факультетов: Барышникова Ольга Николаевна, Останин Олег Васильевич, Силантьева Марина Михайловна, Сперанская Наталья Юрьевна, Харламова Наталья Федоровна.

В 2018 году университет принял участие в VI Международном форуме технологического развития «Технопром». Алтайский государственный университет на стенде Алтайского края представил разработки в области биологизации сельского хозяйства: биоконсервант кормов для КРС в лиофилизированной форме, предназначенный для заготовки кормов для сельскохозяйственных животных, кормовой антибиотик «Вирджиниамицин», предназначенный для лечения и профилактики энтерита кур и дизентерии свиней, комплекс средств защиты растений, а также приборы для ДНК-анализа, генно-инженерный молокосвертывающий фермент, антенные фильтры для улучшения качества связи и другие разработки.

# **Развитие научно-исследовательской работы студентов**

Организация научно-исследовательской работы студентов (НИРС) в Алтайском государственном университете осуществлялась в 2018 году в рамках трех основных направлений:

1. подготовка студентов к выполнению научно-исследовательских работ (приобретение студентами знаний, умений и навыков исследовательской, проектной и изобретательской деятельности);
2. выполнение студентами научно-исследовательских работ в рамках подготовки курсовых работ, дипломных проектов и магистерских диссертаций, а также участие студентов в качестве исполнителей в составе научных коллективов кафедр и лабораторий при выполнении научно-исследовательских работ.
3. участие студентов в конкурсах научных работ, научных форумах, конференциях, семинарах и прочих мероприятиях, проводящихся как в АлтГУ, так и в других научно-образовательных центрах Российской Федерации.

Практическая реализация этих направлений обеспечивалась через следующие организационные формы и мероприятия системы НИРС:

* **Научно-исследовательская работа, включенная в учебный процесс** *(выполнение заданий, лабораторных работ, курсовых и выпускных квалификационных работ, содержащих элементы научных исследований или имеющих реальный научно-исследовательский характер в период производственных и учебных практик)*
* **Научно-исследовательская работа, дополняющая учебный процесс** *(участие в работе научных кружков, семинаров и студенческих исследовательских лабораторий; подготовка рефератов и сообщений по темам, вынесенным для самостоятельного изучения; участие в конференциях, конкурсах и олимпиадах; подготовка публикаций по результатам научно-исследовательской работы)*
* **Научно-исследовательская работа, ведущаяся параллельно учебному процессу** *(участие в качестве исполнителей в выполнении бюджетных и внебюджетных научных исследований, осуществляемых профессорско-преподавательским составом кафедр и лабораторий университета; выполнение собственных научных исследований при получении гранта на исследовательскую работу).*

Сформированная в университете система научно-исследовательской работы студентов позволила охватить теми или иными формами организации НИРС большую часть студентов университета, что в полной мере соответствует концепции развития университета как учебно-научно-инновационного комплекса, где исследовательская деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса.

Наиболее распространены организационные формы НИРС, включенные в учебный процесс. В тоже время достаточно большое количество студентов университета, интересующихся исследовательской деятельностью, уделяют научной работе гораздо больше времени, нежели это предусмотрено учебными планами. Так ежегодно в университете более **40% студентов**, от общего числа студентов университета дневной формы обучения, **заняты во внеучебное время научно-исследовательской работой**

**ВЫПОЛНЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование целевого показателя** | 2015 | 2016 | 2017 | **2018** | | 2019 |
| **План** | **Факт** | План |
| **Подготовка победителя или призера (2-3 места) всероссийского этапа Всероссийских студенческих олимпиад, перечень которых утвержден Минобрнауки РФ**  (Согласно Плану реализации стратегии развития АлтГУ на 2017 год (приказ №204/п от 21.02.2017 г.) - Пункт 2.2.5.;  Согласно дорожной карте Опорного университета - Блок мероприятий 1.1. Показатель 5) | 15 | 20 | 29 | **25** | **40** | 42 |
| **Количество победителей Стипендиального конкурса Владимира Потанина для студентов магистратуры**  (Согласно дорожной карте Опорного университета - Блок мероприятий 1.1. Показатель 6) | 2 | 2 | 2 | **3** | **3** | 4 |

**ФИНАНСОВАЯ ПОДЕРЖКА АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

В 2018 году финансирование академической мобильности студентов из всех источников составило **1 054 801** рублей, что на **550 тысяч** руб. меньше по сравнению с 2016 годом, и на **282 тысячи** меньше чем в 2017 году (рис.1)

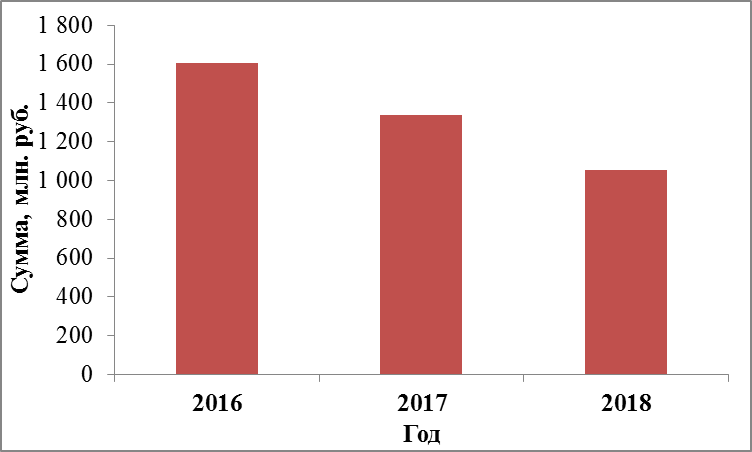


Рис.1 Общая сумма финансирования академической мобильности студентов АлтГУ

Сокращение финансирования объясняется тем, в 2016 году действовала Программа развития деятельности студенческих объединений, в рамках которой на академическую мобильность студентов был выделен **1 млн. руб.** а так же гранты фонда Прохорова могли получать студенты и естественно-научных специальностей. Так же с 2017 года стали поддерживаться командировки только на Всероссийские студенческие олимпиады, проводимые по приказу Министерства образования и мероприятия, проводимые по направлениям соответствующим стратегическим направлениям развития университета.

Основным источником финансированная в 2018 году были денежные средства за счет доходов от приносящей доход деятельности (смета 2.1) **687 411 руб.** Финансирование фонда Прохорова составило **27%** от общего числа средств, потраченных на академическую мобильность, и составило **288 890 руб.** Денежные средства подразделений университета (сметы 1.17 - ФПиП, 1.43 – ЦПК МИЭМИС, 1.47 – колледж АлтГУ) составили **78 500** руб.

Вклад фонда Прохорова в академическую мобильность в динамике за 2016-2018 гг. сократился в **1,5 раза** с 413 до 288 тыс. руб. (рис. 2)

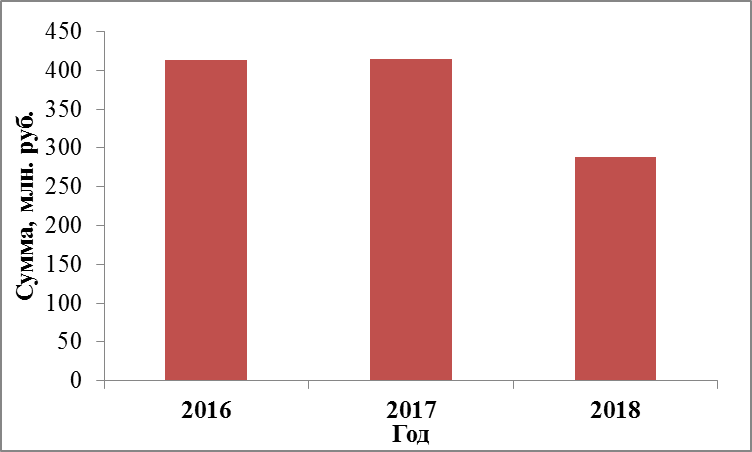


Рис. 2 Финансирование, выделенное фондом Прохорова на академическую мобильность студентов АлтГУ

Уменьшение количества числа побед объясняется тем, что в положение Фонда в 2018 году было внесено изменение, согласно которому принимать участие в конкурсе могут молодые ученые только гуманитарного направления.

**ДИНАМИКА УЧАСТИЯ СТУДЕНТОВ АлтГУ**

**В РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАХ ОРГАНИЗАЦИИ НИРС**

**ЗА ПРОШЕДШИЕ 5 ЛЕТ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели НИРС | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| 1 | Число студентов, участвующих в НИРС во внеучебное время | 3200 | 3500 | 3500 | **4200** | **4250** |
| 3 | Число студентов, привлеченных в качестве исполнителей в х/д НИР, г/б НИР и грантах | 316 | 335 | 360 | **298** | **321** |
| 5 | Количество студентов, выступивших с докладами на конференциях, | 2660 | 2708 | 3032 | **4184** | **1258** |
| 6 | Количество опубликованных студентами научных работ | 1989 | 1854 | 1763 | **1599** | **1516** |
| 8 | Заявки, поданные студентами на объекты интеллектуальной собственности | 56 | 31 | 12 | **39** | **22** |
| 9 | Охранные документы, полученные студентами на объекты интеллектуальной собственности | 41 | 12 | 25 | **26** | **30** |
| 10 | Студенческие проекты, участвовавшие в конкурсах на соискание грантов | 80 | 99 | 118 | **57** | **68** |
| 11 | Гранты, выигранные студентами | 58  (2 на рассмотрении) | 24  (4 на рассмотрении) | 63  (15 на рассмотрении) | **13**  (15 на стадии рассмотрения) | **14**  (13 на стадии рассмотрения) |
| 12 | Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР с оплатой труда | 191 | 244 | 273 | **274** | **320** |

**В течение отчетного года:**

* студентами университета было направлено **68 заявок (**Конкурс на соискание трэвел-грантов Фонда Михаила Прохорова 25 заявки; Конкурс на соискание медали Российской академии наук с премией для студентов высших учебных заведений 11 заявок; «У.М.Н.И.К.» 8 заявок, «Старт» 9 заявок, Конкурс на соискание грантов администрации города в области науки для молодежи 5 заявок; IV Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ в рамках форума «Наука будущего – наука молодых» 10 заявок). Из них **14 заявок поддержано:,** что составляет **20%** от числа поданных.

**Фондом Прохорова было поддержано 8 заявок:**

* **Радовский С.С.**, исторический факультет, кафедра археологии, этнографии и музеологии, 1 курс магистратуры,
* **Ширшев Н.А.**, исторический факультет, кафедра документоведения, архивоведения и исторической информатики, 1 год аспирантуры,
* **Теобальдт Б.А.**, юридический институт, кафедра теории и истории государства и права, 4 курс бакалавриата,
* **Печатнова Ю.В.**, юридический институт, кафедра теории и истории государства и права, 4 курс бакалавриата,
* **Айхлер Н.А.**, факультет искусств и дизайна, кафедра отечественного и зарубежного искусства, 2 год аспирантуры,
* **Пугачев М.Д.**, факультет массовых коммуникаций филологии и политологии, кафедра теории и практики журналистики, 2 курс магистратуры.
* **Ульянов П.В.,** исторический факультет,кафедра всеобщей истории и международных отношений, 2 год аспирантуры
* **Иванова И.П.** факультет искусств и дизайна, кафедра истории отечественного и зарубежного искусства, 1 год магистратуры

В 2017 году победителями Фонда Прохорова стали **11** заявок Уменьшение количества числа побед объясняется тем, что в положение фонда было внесено изменение, согласно которому принимать участие в конкурсе могут молодые ученые только гуманитарного направления.

Вместе с тем необходимо отметить, что Алтайский государственный университет является лидером среди ВУЗов края по количеству победителей Фонда Прохорова. Так Алтайский государственный педагогический университет в данном конкурсе одержал 6 побед.

По результатом конкурсного отбора по программе **«У.М.Н.И.К.»** было получено **4** **гранта** общим объемом **2 млн**. руб. на 2 года:

* **Старожилова К.В.**, студентка биологического факультета. Проект «Разработка рекомбинантной термостабильной высокоэффективной α-амилазы» (СКТБ «УМНИК», БФ)
* **Филин Я.А.,** магистрант физико-технического факультета. Проект «Разработка системы обнаружения голосовых подделок» (ФТФ)
* **Подлесных С.В.,** научный сотрудник Российско-Американского противоракового центра «Разработка блокаторов точек контроля иммунного ответа на основе синтетических пептидов для терапии рака» (РАПРЦ, БФ)
* **Конарев В.А.,** магистрант биологического факультета. Проект «Разработка тест-системы для детекции грибов вида Alternaria alternata и A. Tenuissima на основе мультиплексной ПЦР в реальном времени» (ЮСБС, БФ).

Студенты университета задействованы во всех проектных командах АлтГУ, участвующих в конкурсе по программе «СТАРТ» Фонда содействия развитию инноваций. По результатом конкурсного отбора получено **5 грантов** по программе **«СТАРТ»** на общую сумму **10 млн. руб**.:

* ООО **«ССК-Агротех»** Проект «Биотехнология получения биоинсектицидных препаратов» *(ЮСБС, Смирнов С.В.)*
* ООО **«Биодекор»** Проект «Разработка технологии стабилизации растений» *(ЮСБС, Уварова)*
* ООО **«Миконэт»** Проект «Технология выращивания съедобных грибов в условиях микобокса» *(СКТБ «УМНИК»)*
* ООО **«Алтайэнзим»** Проект «Технология производства рекомбинантного молокосвертывающего фермента» *(СКТБ «УМНИК»)*
* «Технология производства белковых и пептидных изолятов из зерна различных видов люпина как биологически активных ингредиентов функциональных пищевых продуктов, предназначенных для массовой профилактики сердечно-сосудистых заболеваний» *(Центр развития технологического предпринимательства, трансфера технологий и управления интеллектуальной собственностью, Булгакова Я.С.)*

Ежегодно 2 раза в год в АлтГУ проходит **конкурс на назначение повышенной государственной академической стипендии (ПГАС) за достижения в научно-исследовательской деятельности.** **Количество академических стипендий** в повышенном размере за достижения студента в научно-исследовательской деятельности составляет **30%**, и занимает **35% фонда.**

Так в первом семестре ПГАС за достижения в научно-исследовательской деятельности получало **73 человек**. В зависимости от достижений стипендии подразделяются по 3 степеням с разным размером выплат: 1 степень 13 человек -18400 руб., 2 степень 25 человек, 10925 руб., 3 степень 35 человек 5635. Всего за первый семестр было выплачено более **4 млн. руб.**

Победителями конкурса на ПГАС за достижения в научно-исследовательской деятельности на второй семестр стало **38 человек**. Из-за уменьшения числа победителей возросли выплаты, так победители первой степени (9 человек) получали 19550 руб., 2 степень 11 человек – 13800 руб., 3 степень – 18 человек - 8625 руб. В общей сложности во второй семестр на ПГАС за достижения в научно-исследовательской деятельности было потрачено около **3 млн.руб**.

Всего за 2018 год было выплачено около **7 млн. руб.** в качестве повышенной академической стипендии за успехи в научно-исследовательской деятельности.

**По итогам участия студентов университета в различных формах НИРС достигнуты следующие результаты:**

* всего в конкурсах научных работ приняло участие **268** работы (проекта), из них в конкурсах международного и всероссийского уровня было подано **194 работы, 156** из них получили призовые места и дипломы за лучшие выступления.
* в конференциях различного ранга с докладами выступили **1258** студентов. По итогам участия в конференциях студенты завоевали **760** призовых мест.

Из них **международные конференции**: участники - **350**; побед **214**;

**всероссийские конференции**: участники - **92**, побед – **49**;

**региональные и прочие конференции** участников **816,** побед **493**.

* Опубликовано **1 516** научных публикаций, **843**опубликовано без соавторов (работников вуза). **43** публикаций написаны в соавторстве с зарубежными организациями (в 2017 г. – 19, прирост в 2018 г. 126 %). В 2018 году студентами в соавторстве были опубликованы статьи в журналах, которые входят в международные базы цитирования: **75 статей Scopus и Web of Science** (в 2017 г. –43, прирост в 2018 г. 74 %).

**Информация о количестве студентов,**

**победивших в студенческих олимпиадах в 2018 году**

Всего в студенческих олимпиадах международного и всероссийского уровня приняло **323** студента (финальные туры). По итогам участия получены следующие результаты:

* Количество победителей и призеров Всероссийских студенческих олимпиад, утвержденных Минобнауки РФ (олимпиады ВСО, согласно перечню, утвержденном Минобнауки РФ проходили с сентября 2017 по май 2018 г.) – **30 человек (40 побед -** победа одного студента в нескольких олимпиадах, командные зачеты**).**
* Количество **побед** во всероссийских студенческих олимпиадах – **127** (победа одного студента в нескольких олимпиадах, командные зачеты).
* Количество **побед** в международных студенческих олимпиадах – **49** (победа одного студента в нескольких олимпиадах, командные зачеты).

**Наиболее значимые достижения студентов в научно-исследовательской деятельности**

Наличие комфортных условий для развития студенческой научно-исследовательской деятельности (академическая мобильность, стипендиальная поддержка) сформированных в университете, позволяет студентам АлтГУ вести активную научную деятельность и принимать участие в мероприятиях, направленных на повышение научной и имиджевой составляющей университета.

Так ярким примером являются студенты биологического факультета: абсолютная победа во Всероссийской студенческой олимпиаде по биологии (г. Горно-Алтайск), второе место на **Всероссийском турнире трех наук** (г. Воронеж), две победы в конкурсе «У.М.Н.И.К.», с привлечение **1млн.** рублей.

Студент физико-технического факультета **Филин Яков** ведете активную научную деятельность, что подтверждается его высокими результатами: победа в конкурсе «У.М.Н.И.К.», победа в стипендиальном конкурсе фонда Владимира Потанина. Яков так же является победителем 1 степени в конкурсе на назначение ПГАС за успехи в научно-исследовательской деятельности.

# **Организация научных мероприятий в АГУ**

В 2018 г. университетом было организовано более 60 научных мероприятий (без учета молодежных мероприятий). Большую часть мероприятий, проведенных в 2018 году, составили международные конференции.

Наиболее крупными научными мероприятием 2018 года стали:

* **XXVI Европейский симпозиум по космическим лучам (ECRS).** Дата проведения: 6–10 июля 2018 г. Соорганизаторами мероприятий выступили Институт физики Общества Макса Планка (Германия), НИИ ядерной физики им. Д.В. Скобельцына МГУ им. М.В. Ломоносова и Новосибирский государственный университет. В Симпозиуме приняли участие около 200 участников из 23 стран: России, Бельгии, Болгарии, Германии, Дании, Индии, Ирландии, Испании, Италии, Казахстана, Китая, Мексики, Нидерландов, Норвегии, Польши, Тайваня, Чехии, Финляндии, Франции, Швейцарии, США, Южной Африки, Японии. В числе участников - создатель космической модели Галактики GALPROP Игорь Москаленко, профессор японского Университета Сайтама, приглашенный профессор АГУ и НИИЯФ им. Д.В. Скобельцына МГУ Акео Мисаки, доктор физико-математических наук, профессор Михаил Панасюк. Всего за время работы симпозиума и конференции заслушано почти 300 устных и стендовых докладов по актуальным проблемам астрофизики высоких энергий и космических исследований. В результате Симпозиума было подписано соглашение о сотрудничестве с НИИ ядерной физики им. Д. В. Скобельцына МГУ им. М. В. Ломоносова.
* **II Международный биотехнологический симпозиум «Био-Азия – 2018».** Дата проведения: 24–28 сентября 2018 г. В Симпозиуме приняли участие более 150 человек из таких городов России как Москва, Санкт-Петербург, Бийск, Саранск, Ставрополь, Омск, Новосибирск, Томск, Воронеж, Иркутск, Орел и др. В рамках мероприятия прошли: всероссийская научно-практическая конференция «Биотехнология и общество в XXI веке», всероссийская научно-практическая конференция «Сверхкритические флюидные технологии в фармации и биомедицине», IX всероссийская школа-конференция молодых ученых «Сверхкритические флюидные технологии в решении экологических проблем», Круглый стол «От идеи к коммерческому продукту: проблемы вывода биотехнологических разработок на рынок». Партнерами мероприятия выступили такие организации как Федеральный исследовательский центр Всероссийского института генетических ресурсов растений им. Н.И. Вавилова, ФИЦ «Институт цитологии и генетики СО РАН», Институт химической биологии и фундаментальной медицины СО РАН, Федеральный алтайский научный центр агробиотехнологий, Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова, Алтайский государственный аграрный университет. По итогам конференции «Биотехнология и общество в XXI веке» был издан сборник, в который вошли более 60 статей.

В 2018 г. было проведено **более 110 научных** мероприятий, олимпиад и конкурсов профессионального мастерства для студентов, магистрантов и молодых ученых, среди них: Молодежный научный форум Дни молодежной науки (апрель, ноябрь), Фестиваль науки в Алтайском государственном университете, Региональный этап Турнира трех наук, XX Городская научно-практическая конференция молодых ученых «Молодежь – Барнаулу» и т.д. (приложение 1).

**Динамика проведения в АлтГУ молодежных научных мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид мероприятия** | **годы** | | | | |
| **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| Конференции, открытые лекции ведущих ученых для студентов, семинары, круглые столы, семинары и тренинги летние и зимние школы студентов | **96** | **118** | **85** | **83** | **75** |
| Конкурсы научных работ | **13** | **20** | **10** | **9** | **23** |
| Олимпиады | **10** | **12** | **7** | **20** | **21** |
| Выставки студенческих работ | **2** | **3** | **2** | **2** | **0** |
| ***ВСЕГО:*** | ***121*** | ***152*** | ***104*** | ***114*** | ***119*** |

**ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О НЕКОТОРЫХ**

**ИЗ ОРГАНИЗОВАННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ**

**ФЕСТИВАЛЬ НАУКИ**

**В АЛТАЙСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

Фестиваль науки представляет собой совокупность мероприятий, направленных на популяризацию научных исследований среди различных возрастных групп населения Алтайского края. Фестивали науки в любой стране в большой степени ориентируются на молодежь. Такая аудитория и разносторонняя направленность подразумевает и особый стиль фестивалей науки. Вот почему их организация принципиально отличается от любых других известных форматов популяризации науки – выставок, конференций, лекториев, экскурсий, конкурсов, дней открытых дверей и так далее:

* **фестиваль открыт и доступен для всех** (принципиальная особенность. Важно, чтобы мероприятия фестиваля можно было посещать всей семьей, классом, курсом).
* **фестиваль позволяет любому человеку стать полноправным участником событий** (выставка непременно должна быть интерактивной, если идет дискуссия, важно, чтобы включиться в нее могли все желающие и т.д.)
* **фестиваль обязательно создает праздничную атмосферу** (тем самым подчеркивая значимость прикосновения к науке, к знаниям).

С 12 по 13 октября 2018 г. в Алтайском крае состоялся очередной Всероссийский Фестиваль науки. Открытие Фестиваля науки было общим для всех площадок. 13 октября в Алтайском краевом театре драмы им. В.М. Шукшина было представлено 59 интерактивных площадок, знакомящих посетителей с научными разработками вузов Алтайского края, Центра молодежного инновационного творчества «Интеркот», Детского технопарка Алтайского края «Кванториум» и других площадок-участников. Алтайский государственный университет на открытии фестиваля был представлен 8 площадками.

На первом этаже разместились следующие площадки:

* Площадка «Антропология и этнография Алтайского края». **Теряева Анастасия Вячеславовна**, магистрант исторического факультета опорного университета, в научно популярной форме провела увлекательную экскурсию в мир древних артефактов Алтая и рассказала об особенностях мира древних поселений Алтая. Участники площадки познакомились с искусственными изменениями строения скелета человека для обозначения его статуса в обществе, а также смогли погрузиться в атмосферу жизни археологов и этнографов в экспедиции.
* Площадка «Биоразнообразие вокруг нас». **Силантьева Марина Михайловна**, декан биологического факультета, и **Гудкова Полина Дмитриевна**, доцент кафедры ботаники, представили экспонаты Музея природы, а также карту биоразнообразия Алтайского края. Кроме того в интерактивной форме демонстрировались работы фотовыставки «Мир глазами биолога».
* Площадка «Загадки поднебесной». Участники площадки при активном участии **Глазунова Дмитрия Александровича**, заведующего кафедрой востоковедения, смогли окунуться в мир традиционной китайской культуры. Их ожидали увлекательные рассказы о Китае, об истории и обычаях этой страны. На площадке можно было научиться основам китайской письменности (каллиграфии) у студентов из КНР.

На втором этаже расположились:

* Площадка «Твои возможности человек». **Утемесов Равиль Муратович**, доцент кафедры общей и экспериментальной физики продемонстрировал достижения медицинской техники при определении физических способностей и возможностей человека. Ирина Николаевна Томилова, руководитель Центра молодежного и инновационного творчества «Эврика», доцент кафедры зоологии и физиологии, со студентами биологического факультета предлагала всем желающим проверить себя: пройти альфа-тренинг и узнать о своей способности к сосредоточению, а также попытаться устоять на стабилотренажёре. Также на площадке были представлены школьные проекты, разрабатываемые в ЦМИТ «Эврика» - «Создание устройства для пробуждения в оптимальное время» и «Создание нейроинтерфейса на основе БОС по альфа-ритму ЭЭГ в целях коррекции гиперактвности у детей школьного и дошкольного возраста».
* Площадка «Робототехнические эксперименты». **Суранов Александр Яковлевич**, доцент кафедры радиофизики и теоретической физики, продемонстрировал достижения в области программирования роботов и показал занимательные радиофизические эффекты.
* Площадка «Свет и тепло». **Калачев Александр Викторович**, доцент кафедры вычислительной техники и электроники, ответил участникам площадки на такие интересные вопросы, как что из себя представляет свет с точки зрения спектра? как выглядят живые организмы за пределами человеческого зрения? как найти утечку тепла? Эти и многие другие вопросы получили свой ответ с помощью специальных спектроскопических приборов.
* Площадка «МультОстров». **Терновой Олег Степанович**, начальник отдела отдела информационных технологий и инноваций в образовании, презентовал проект «МультОстров - инновационное развитие дошкольников» Кроме того, на этой площадке разместились экспонаты музея «Инфораритет», которые пользовались большой популярностью у школьников.
* Площадка «Удивительный мир химии». **Егорова Людмила Сергеевна**, доцент кафедры техносферной безопасности и аналитической химии, со студентами химического факультета показали и рассказали почему «поют» цилиндры, кто придумал «фараоновых змей», как получить «снег» в стакане, «фейерверк» на столе и встретиться с «Каспером». Площадка вызвала бурный интерес со стороны школьников.

В рамках торжественного открытия фестиваля Снесарь Виталий Владимирович, врио заместителя Председателя Правительства Алтайского края, вручил заслуженные награды победителям краевого конкурса «Интеллектуальный капитал Алтая», в число которых вошли три ученых АлтГУ. Так, по направлению «Естественные науки» в номинации «Ученый года» лучшей названа **Воронкова Ольга Юрьевна**, д.э.н., профессор кафедры менеджмента, организации бизнеса и инноваций Международного института экономики, менеджмента и информационных систем АлтГУ. По направлению «Гуманитарные науки» в номинации «Профессор года» победила заведующая кафедрой управления персоналом и социально-экономических отношений МИЭМИС, доктор экономических наук **Лобова Светлана Владиславьевна**, а в номинации «Молодой исследователь года» – ведущий научный сотрудник лаборатории междисциплинарного изучения археологии Западной Сибири и Алтая АлтГУ, кандидат исторических наук **Серегин Николай Николаевич**.

В 2011 году Алтайский государственный университет стал одним из первых вузов региона, которые начали работу в рамках Всероссийского Фестиваля науки. В октябре 2018 года Алтайский государственный университет уже в восьмой раз принимал на своих площадках гостей в рамках Фестиваля.

Мероприятия Фестиваля науки в 2018 году были совмещены с проведением уникального образовательного проекта «Университетский экспресс», который разрабатывался совместно с Министерством образования и науки Алтайского края и администрацией города Барнаула (отв. – **Гончарова Елена Николаевна**, начальник УРА). Более 500 школьников из шести школ Барнаула посетили интерактивные образовательные уроки под руководством ведущих преподавателей университета. Проект включил в себя несколько направлений: образовательный лекторий «УМ в квадрате»; тренинг личностного роста «БУМ» («Быть успешным – модно»); встречи с профессионалами своего дела и ведущими представителями специальности – «Selfmade». Далее школьники организованно посетили площадки а рамках Фестиваля науки.

В университете была организованна работа на **55 площадках**, мероприятия прошли во всех корпусах. Вновь в период проведения Фестиваля науки для барнаульцев и гостей города был открыт **музейно-выставочный комплекс классического университета**.

Мероприятия Фестиваля науки в Алтайском государственном университете посетило **более 1000 человек** из учебных заведений г. Барнаула и г. Новоалтайска (организованные делегации из школ и «свободные» гости).

Университет подготовил для посетителей самые разные мероприятия. Самыми интересными из них стали: «Гастрономическая зоология», «Живая робототехника», «Удивительный мир химии», «Тайны минералогии», «Школа юного археолога», «Я - следователь».

Фестиваль науки в Алтайском государственном университете охватил все многообразие наук, от физики и химии до филологии и искусствоведения. Лекции и мастер-классы не только позволили школьникам узнать больше о мире и о себе, но и подарили вдохновение на новые открытия и исследования самим организаторам фестиваля, учёным и студентам.

Помощь в проведении мероприятий фестиваля оказали волонтёрские центры «СВОЙ» и «Лига Team». Волонтёры встречали участников Фестиваля во всех корпусах, раздавали программу Фестиваля науки в АлтГУ.

**Информационное сопровождение Фестиваля**: мероприятия активно рекламировали средства массовой информации, анонсы выходили в программах по радио. Про разработки ученых АлтГУ, площадки классического университета в СМИ вышло более 60 материалов.

**МОЛОДЁЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ**

**«ДНИ МОЛОДЁЖНОЙ НАУКИ**

**В АЛТАЙСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ»**

«Дни молодежной науки» - крупный научный форум молодых ученых, ежегодно проходящий в Алтайском государственном университете. Данный форум объединяет целый ряд мероприятий, среди которых: научно-практические конференции, мастер-классы, студенческие олимпиады, конкурсы научных работ, выставки научно-технического и художественного творчества разного уровня.

Цель: создание в Алтайском государственном университете условий для апробации результатов проведенных научных исследований, для формирования и совершенствования навыков публичных выступлений и подготовки научных публикаций.

Дни молодёжной науки проходят в АлтГУ с 2004 года. С каждым годом количество мероприятий и участников форума увеличиваются, в организацию и поведение включаются школы районов Алтайского края и г. Барнаула, филиалы вуза. В 2012 году в связи большим количеством мероприятий, руководством университета было принято решение проводить осенью сессию форума.

**В первом полугодии с 19-28 апреля 2018 г. 2018 года состоялась весенняя сессия.**

В рамках форума **прошло 40 мероприятий**: конференций, круглых столов, олимпиад, интеллектуальных игр, мастер-классов различного уровня, от внутриуниверситетского до федерального, которые в общей сложности посетило **более 3500 человек**. В организации форума приняли участие около 50 человек-представителей всех факультетов.

Основным мероприятием Форума является **V региональная конференция «Мой выбор – наука!» (26 апреля 2018 г.).** В ее работе задействованы все факультеты Алтайского государственного университета. В рамках конференции состоялось **137 секции**, где студентами было презентовано около **3000 докладов**.

**Приняли участи представители других вузов, а также школьники и обучающиеся в гимназий г. Барнаула (школьные секции вынесены отдельным мероприятиям).**

**В очередной раз были организованы междисциплинарные секции, а также секций на иностранном языке (всего 12 секций, 257 докладов):**

**ДЛЯ СПРАВКИ:**

* Профессиональные коммуникации в сфере биологических наук (Секция на иностранном языке), БФ – 20 чел.
* Physics and information science section, ФТФ – 19 чел.
* Рациональное природопользование и геоэкологический мониторинг (Секция на иностранном языке), ГФ – 18 чел.
* Мировая экономика и международные экономические отношения (Секция на иностранных языках), МИЭМИС - 28 чел.
* Psychological Assessment Evidence-Based Interventions in Clinical Practice, ФПиП – 18 чел.
* Взаимодействие культуры в области лингвистических исследований (рабочий язык – китайский), ФМКФиП – 23 чел.
* Теория и практика химической науки в исследованиях природных и технических систем (Секция на иностранном языке) – 20 чел.
* Математика и информатика в научных исследованиях (Секция на иностранном языке) – 28 чел.
* Иностранный язык как средство профессионализации (Секция на иностранном языке, англ. яз) -15 чел.
* Современные проблемы развития въездного и выездного туризма (Секция на иностранном языке) – 18 чел.
* Иностранный язык как средство профессионализации (Секция на иностранном языке, нем. яз.) – 35 чел.
* Социально-экономические и геополитические проблемы регионального развития – 15 чел.

По результатам конференции традиционно выйдет сборник тезисов лучших докладов «Труды молодых ученых», рекомендованных бюро секций конференции.

**Методическая школа «Шаг в науку»**

**С 19 по 24 апреля** 2018 года в Алтайском государственном университете состоялась **методическая школа «Шаг в науку».**

Методическая школа представляет собой цикл открытых обучающих мероприятий (информационно-методических семинаров, тренингов, мастер-классов), направленных на формирование у студентов университета навыков выполнения научно-исследовательских работ и развитие способностей к научно-техническому творчеству и инновационному предпринимательству.

Школа «Шаг в науку» в этом году впервые открыла свои двери для студентов всех вузов Алтайского края.

**19 апреля (четверг) 2018 года**

* «Научный доклад подготовить легко!», спикер: С.А. Усольцев, кандидат исторических наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления Алтайского филиала РАНХиГС.
* «7 секретов успешного выступления», спикер: А.А. Шмаков, кандидат филологических наук, заместитель заведующего кафедрой психологии и социологии управления Алтайского филиала РАНХиГС.

**20 апреля (пятница) 2018 года**

* «Модель научного проекта для привлечения средств», спикер: А.В. Ваганов, кандидат биологических наук, доцент кафедры ботаники.

**23 апреля (понедельник) 2018 года**

* «Подготовка заявок на программы «Умник» и «Start» Фонда содействия развитию инноваций, спикер: О.А. Высоцкая, директор Центра развития технологического предпринимательства, трансфера технологий и управления интеллектуальной собственностью.

**24 апреля (вторник) 2018 года**

* «Академическая мобильность. Обучение без границ», спикеры: Е.А. Постоева, ведущий инженер сектора организации УИРС; П.А. Косачев, кандидат биологических наук, доцент кафедры ботаники; В.О. Сайберт, аспирант кафедры археологии, этнографии и музеологии.
* Презентация проекта «Английская беседка», спикер: П.Д. Гудкова, кандидат биологических наук, доцент кафедры ботаники.

**Межуниверситетская интеллектуальная игра «Science QUIZ»**

Во вторник, **24 апреля** состоялась межуниверситетская интеллектуальная игра «Science QUIZ».

Научное студенческое общество АлтГУ, Алтайская краевая организация Общероссийской общественной организации «Российский союз молодежи» и автономная некоммерческая организация «Центр интеллектуального развития» на правах организаторов научной викторины пригласили студентов Барнаула стать участниками увлекательного интеллектуального состязания, которое в таком масштабе в Алтайском крае проводится впервые.

«Science QUIZ» – это интеллектуально-развлекательная игра, не требующая предварительной подготовки для участников. И поскольку она стала частью программы мероприятий «Дней молодежной науки» в Алтайском госуниверситете, все ее вопросы были тематическими и в той или иной степени затронули различные области науки.

«Science QUIZ» – это пять этапов состязания:

* Первый этап – «Разминка: протонаука» – проводится по правилам письменной «Своей игры», в ходе которой команды должны будут ответить на пять вопросов по пяти различным темам.
* Второй этап – «Классическая наука» – представляет собой один тур спортивной игры «Что? Где? Когда?». Командам задаются 10 вопросов с минутой на обсуждение и 10 секундами на сдачу ответа.
* В рамках третьего этапа «Точные науки для гуманитариев» на экран поочередно выводятся 8 математических задач, числа в которых заменены изображениями. Ответом на каждое задание являются числа.
* Задания четвертого этапа под названием «Видеогеография» представляют собой 10 видеороликов длиной до 1 минуты. Команде необходимо отметить номер видеоролика на карте мира, розданной командам в качестве игрового бланка.
* Последний пятый этап игры – «Наука побеждать» – состоит из семи вопросов, ответом на который является год. На обсуждение каждого вопроса дается 30 секунд, ответы командой сдаются после каждого вопроса на игровом бланке.

Третье место в игре заняла команда «Борода Вассермана» из АлтГТУ им. И.И. Ползунова со счетом 71 балл. Второе место заняли ребята из команды ФМКФиП «Квартет», они заработали 81 балл. Победу же одержала команда «Ноунеймы» (АлтГУ) с разгромным счетом в 118 баллов.

**День открытых дверей ИВЭП СО РАН**

**24 апреля** Институт водных и экологических проблем СО РАН организовал день открытых дверей института Российской академии наук для студентов ГФ, ХФ, ФТФ, БФ, ФМиИТ Алтайского государственного университета. В рамках встречи студентам рассказали о возможностях сотрудничества АлтГУ и ИВЭП, о научной и экспедиционной деятельности института, провели экскурсии по научным лабораториям, где студенты смогли познакомится с материально-технической базой и последними разработками ИВЭП СО РАН.

**Встреча студентов АлтГУ с руководством индустриального партнера вуза – компании «Zias Mashinery»**

**25 апреля (среда)** в Алтайском государственном университете состоялась встреча студентов трех факультетов вуза с одним из индустриальных партнеров АлтГУ.

В рамках молодежного научного форума «Дни молодежной науки» в АлтГУ состоялась презентация одного из ведущих предприятий Алтайского края – новоалтайского завода «Zias Mashinery», специализирующегося на обработке листового металла.

Делегация компании во главе с директором «Zias Mashinery» Константином Александровичем Денисенко встретилась с преподавателями и студентами химического, физико-технического и экономического факультетов АлтГУ.

**Осенняя сессия Дней молодежной науки** проходила с 13 по 23 ноября 2018 г.

Всего в рамках осенней сессии форума было запланировано около **50** мероприятий, среди которых **открытый лекторий просветительского фонда «Эволюция», Семинар международного научного издательства Springer Nature «Особенности публикации статей в международных научных журналах», Фестиваль актуального научного кино,** а также **4** конференции, **5** открытых лекций, **5** олимпиад, **11** круглых столов и мастер-классов, интеллектуальные игры и многие другие мероприятия различного уровня, от внутриуниверситетских до международных, которые в общей сложности посетило около 1500 человек. В организации форума приняли участие представители всех учебных подразделений университета.

Основным мероприятием осенней сессии Форума стал **открытый лекторий просветительского фонда «Эволюция».** Мероприятие, организованное в рамках реализации «третьей миссии» опорного университета, стало одним из самых ярких событий осенней сессии Дней молодежной науки. Познакомиться с удивительным и невероятным миром науки в АлтГУ пришли более **500 человек**, многие из которых шли целенаправленно на заявленных лекторов – топовых популяризаторов науки от фонда «Эволюция». В программе лектория было две лекции. Первую – «Об искусстве искусственных органов» – представила **Татьяна Шнайдер** – сотрудник сектора геномных механизмов онтогенеза института цитологии и генетики Сибирского отделения Российской академии наук, генетик, клеточный биолог и выпускница «Школы лекторов» фонда «Эволюция». А вторая была посвящена ошибкам в науке, борьбе с лженаукой и предвестникам кризиса воспроизводимости. С этой темой перед слушателями выступил **Александр Панчин** – кандидат биологических наук, старший научный сотрудник Института проблем передачи информации имени А.А. Харкевича РАН, член комиссии РАН по борьбе с лженаукой и лауреат премии «Просветитель». Здесь же стоит отметить, что во время проведения мероприятия получилось организовать **он-лайн трансляцию**, и без предварительного оповещения, а только разослав ссылку на трансляцию по всем социальным сетям, к просмотру открытого лектория удалось присоединить еще около 120 человек. Наш город стал лидером по количеству гостей лектория за всю историю фонда.

Одним из ожидаемых событий осенней сессии стало проведение **Фестиваля актуального научного кино (ФАНК)**. Проект поддержан Министерством науки и высшего образования РФ. Событие было доступно студентам и всем желающим, и его посетило около 100 человек. Проект создан для того, чтобы познакомить с современным научным кино как можно больше зрителей, пробудить в них интерес к науке, а возможно, и вдохновить на собственные исследования. Партнерами проекта выступают: Invitro, Фонд инфраструктурных и образовательных программ, Discovery Channel, Русское географическое общество, Mеждународный фестиваль зеленого документального кино ECOCUP, телеканал «Моя Планета», EuraSF. С **19 по 23 ноября** в рамках осенней сессии Дней молодежной науки всем желающим показали пять научно-популярных фильмов (о краснокнижных и чернокнижных животных, возможностях человеческого мозга, экспедиции в поисках бивней доисторических мамонтов, жизни в условиях Арктики и историях кремниевой долины). Все фильмы сопровождались мнением эксперта той области, в которой снят фильм. Экспертами выступили сотрудники АлтГУ:

### 19 ноября – «Генезис 2.0», эксперт – Кунгуров Артур Леонидович, к.и.н., инженер отдела сопровождения НИОКТР, доцент;

### 20 ноября – «Мозг. Вторая вселенная», эксперт – Томилова Ирина Николаевна, к.б.н., доцент кафедры зоологии и физиологии, руководитель ЦМИТ «Эврика»;

### 21 ноября – «Красное и черное», эксперт – Сперанская Наталья Юрьевна, к.б.н., доцент кафедры ботаники;

### 22 ноября – «24 снега», эксперт – Харламова Наталья Федоровна, к.г.н., доцент кафедры физической географии и геоинформационных систем;

### 23 ноября – «Истории кремниевой долины», эксперт – Терновой Олег Степанович, к.тех.н, начальник отдела информационных технологий и инноваций в образовании, доцент кафедры информатики.

### В рамках Дней молодежной науки был проведен семинар международного научного издательства Springer Nature «Особенности публикации статей в международных научных журналах» (спикер: Дарья Иовчева, старший менеджер по лицензированию в Springer Nature).

Цикл **открытых лекций** проходил на протяжении всей осенней сессии. Одной из самых интересных и ожидаемых стала открытая лекция почетного профессора Алтайского государственного университета, профессора университета Мартина Лютера (Германия, г. Галле) **Манфреда Фрюауфа** «Галапагосские острова: всемирное наследие и свидетельство эволюции под влиянием глобальных изменений», которая состоялась 23 ноября.

Кроме того были прочитаны следующие лекции:

* **19 ноября – лекция преподавателя кафедры природопользования, сервиса и туризма Индюковой Марины Александровны «Развитие автомобильного туризма в Алтайском крае».**
* **21 ноября – лекция преподавателя кафедры общей и прикладной психологии Прайзендорф Екатерины Сергеевны «Мифы о психологии».**
* **21 ноября – лекция кандидата исторических наук, преподавателя кафедры отечественной истории Боброва Дениса Сергеевича «Наблюдать нельзя лечить: к вопросу о вызовах современной исторической науки».**
* **23 ноября – лекция ведущего научного сотрудника отдела сопровождения НИОКР Воронцова Александра Валерьевича «Свойства наночастиц диоксида титана и графена по данным квантовых вычислений».**

**Международная конференция «Ломоносовские чтения на Алтае: фундаментальные проблемы науки и техники» проходила на базе Алтайского государственного университета 13–16 ноября 2018 года. Конференция проводилась в пятый раз при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований и администрации Алтайского края. Всего в рамках конференции прошло 32 секций, поучаствовало в конференции порядка 700 человек, состоялось 16 пленарных докладов, среди которых:**

* **В.П. Голубятников (ИМ им. С.Л. Соболева СО РАН, г. Новосибирск) «Монотонность отображения Пуанкаре в моделях генных сетей»**
* **А.Ю. Кравцова (Институт теплофизики СО РАН, г. Новосибирск) «Кавитация. Современные методы ее исследования»**
* **В.Б. Бекежанова, О.Н. Гончарова (Институт вычислительного моделирования СО РАН, г. Красноярск, АлтГУ, г. Барнаул) «Двухслойные конвективные течения с испарением/конденсацией: математическое моделирование, численные алгоритмы, сравнение с экспериментами»**

**16 ноября 2018 года в продолжение празднования Дня социолога в России на факультете социологии прошла XI Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Социология в современном мире: наука, образование, творчество». Заявленная тема конференции «Междисциплинарность как проблема современной науки и перспектива развития социального знания» позволила привлечь специалистов широкого круга наук: историков, обществоведов, конфликтологов, психологов, статистиков и др. К участникам конференции из России в онлайн-режиме присоединились ученые из столицы Болгарии, что в значительной степени расширило представления о гранях развития социального знания за рубежом и, в частности, в европейской зоне.**

**22 ноября состоялась Региональная конференция в рамках XXVII Международных Рождественских чтений «Добровольческие инициативы молодежи: свобода и ответственность», проводимая Алтайской митрополией совместно с кафедрой социальной работы факультета социологии Алтайского государственного университета. В качестве докладчиков выступили студенты кафедры социальной работы факультета социологии, представители молодежного объединения «Невский» и приходского гуманитарного центра «Забота», члены Волонтерского центра АлтГУ «СВОЙ».**

**VII Междисциплинарная межвузовская конференция студентов, магистрантов и аспирантов «Информационное пространство в аспекте гуманитарных и технических наук – 2018» состоялась 22 ноября. В рамках конференции прошло 2 секции: Секция 1. Информационное пространство: инновации, технологии, безопасность. Секция 2. Информационное пространство и личность в условиях медиатизации (языковые, философские, культурологические, психологические аспекты). На секциях было представлено множество интересных докладов, студенты и преподаватели гуманитарных и технических направлений обсудили ряд спорных вопросов и постарались посмотреть на многие вещи с несвойственной для себя стороны. По итогам конференции участники получили дипломы.**

На базе колледжа АлтГУ состоялся конкурс профессионального мастерства **«Профи-2018»**. Конкурс проводился по 3 направлениями (туризм, гостиничный сервис, рациональное использование природохозяйственных комплексов). Всего в конкурсе приняли участие около 300 человек.

Медиа-сопровождение Форума успешно обеспечили Управление информации и медиакоммуникаций и структурные подразделения АлтГУ, в сети Интернет размещено более 50 материалов, без учета информации в социальных сетях.

**СИБИРСКИЙ ТУР ФЕДЕРАЛЬНОГО ТУРНИРА ТРЁХ НАУК 2018 г.**

С 14 по 16 мая 2018 г. в АлтГУ проходил Турнир трех наук Сибирского федерального округа. Это командное состязание между студентами ВУЗов РФ по решению заранее публикуемых научных задач, представлению решений в виде презентаций и защите их в ходе полемики во время Научного боя (НБ). Решение задач, предлагаемых для Турнира, требует познаний в области физики, химии и биологии.

Турнир трех наук в первую очередь нацелен на трудоустройство перспективной студенческой молодежи. Спонсорами турнира выступают такие крупнейшие российские компании, как Роснано, ЭФКО, Сибур и пр. Четыре первых турнира состоялись в Москве (Центральный федеральный округ), Санкт-Петербурге (Северо-западный федеральный округ), Тюмени (Уральский федеральный округ) и Саранске (Поволжский федеральный округ), и еще после проведения Сибирского тура запланировано три: в и Ростове-на-Дону (Южный федеральный округ), Ставрополе (Северо-Кавказский федеральный округ) и Владивостоке (Дальневосточный федеральный округ) – всего 8 региональных площадок.

**Сибирский этап состоялся** уже в третий раз (первый раз в 2016 г.).

Особенность турнира состоит в том, что участники решают реальные задачи бизнеса и производства, спонсоры, партнеры и эксперты Турнира предоставили участникам в виде задач проблемные моменты, с которыми они столкнулись в рамках своих производств или исследований.

На протяжении трех дней команды из Омска, Горно-Алтайска, Кызыла и Барнаула состязались в четырех научных боях. Всего в Турнире приняло участие около 60 человек.

**XX ГОРОДСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ «МОЛОДЕЖЬ – БАРНАУЛУ»**

С 6 по 12 ноября состоялась **XX Городская научно-практическая конференция молодых ученых «Молодежь – Барнаулу».** Организаторами Конференции являются: комитет по делам молодежи администрации города Барнаула (далее – комитет); Совет ректоров профессиональных образовательных организаций Алтайского края и республики Алтай; студенческие научные общества профессиональных образовательных организаций. Всего в рамках конференции состоялось 58 секций, **15** из которых проходило на базе Алтайского государственного университета. Секции проходили на базе ЮФ, ФС, ФМКФиП, ФМиИТ, ИФ, МИЭМИС, ФПиП. Из 1130 поданных заявок – 326 от АлтГУ. Победителями (1-3 места) стали 49 студентов АлтГУ.

# **Наиболее значимые премии и награды в области науки в 2018 году**

К наиболее значимым наградам и победам в области НИРС в 2018 г. можно отнести:

* Грант города Барнаула на реализацию проекта «Оценка востребованности выпускников на рынке труда г. Барнаула: проблемы и перспективы» (руководитель проекта – Попова Анастасия Игоревна, студент гр. 1071 М факультета социологии) на сумму 160 000 (сто шестьдесят тысяч) рублей.
* На II конкурсе-выставке разработок студенческих конструкторских бюро и студенческих научных лабораторий опорных университетов России проект «Skybox – платформа для интернета вещей» награжден дипломом за 3 место в номинации лучший проект в сфере IT-технологий от компании ООО «АНТЕ». Проект презентовал Долгов Артем Игоревич, студент гр. 582бМ физико-технического факультета, представитель СКТБ «Радиотехника».
* Сборная команда АлтГУ (Иванникова Ольга Сергеевна, студент гр. 661 химического факультета; Коваленко Анжела Игоревна, студент гр. 662 химического факультета; Карпицкий Дмитрий Алексеевич, студент гр. 661 химического факультета; Исаева Диана Витальевна, студент гр. 782М биологического факультета), НГУ (Леонова Анастасия) и НИЯУ МИФИ (Ковалева Анна) «Атом» заняла второе место в федеральном (финальном) этапе конкурса «Турнир трех наук».

**ИМЕННЫЕ СТИПЕНДИИ**

**2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. **Стипендия Президента Российской Федерации с 01.09.2018  по 31.08.2019  года присуждена студентке ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»:**
   1. Стародубцева Мария Александровна, студентка 359 группы юридического института
2. **Стипендия Президента Российской Федерации с 01.09.2018  по 31.08.2019  года присуждена аспиранту ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»:**
   1. Фомичев Александр Анатольевич, аспирант 751асп группы, биологического факультета.
3. **Стипендия Президента РФ по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, на 2018-2019 учебный год присуждена следующим студентам университета:**
   1. Филин Яков Александрович, студент 2 курса 574м группы физико-технического факультета, направление 10.04.01 Информационная безопасность;
   2. Пелихов Михаил Евгеньевич, студент 2 курса 573м группы физико-технического факультета, направление 09.04.01 Информатика и вычислительная техника;
   3. Клепиков Павел Николаевич, аспирант 3 курса 461асп группы факультета математики и информационных технологий, направление 09.06.01 Информатика и вычислительная техника.
4. **Стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, на 2018-2019 учебный год присуждена следующим студентам университета:**
   1. Божич Евгения Васильевна, студентка 2 курса 574м группы физико-технического факультета, направление 10.04.01 Информационная безопасность;
   2. Киселев Платон Николаевич, студент 3 курса 566 группы физико-технического факультета, направление 09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
   3. Ильяшенко Илья Дмитриевич, студент 4 курса 557 группы физико-технического факультета, направление 10.03.01 Информационная безопасность;
   4. Насретдинов Рауф Салаватович, студент 4 курса 557 группы физико-технического факультета, направление 10.03.01 Информационная безопасность;
   5. Клепикова Светлана Владимировна, аспирант 3 курса 461асп группы факультета математики и информационных технологий, направление 09.06.01 Информатика и вычислительная техника.
5. **Стипендия Губернатора Алтайского края на 2018-2019 учебный год присуждена следующим студентам университета:**
6. Астрелин Алексей Михайлович, студент 4 курса 951б группы географического факультета ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»;
7. Горбачева Оксана Владимировна, студентка 2 курса магистратуры 671м группы химического факультета ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»;
8. Гришакова Анастасия Алексеевна, студентка 3 курса 362а группы юридического факультета ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»;
9. Зань Владислав Михайлович, студент 4 курса 951а группы географического факультета ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»;
10. Карасинцева Анжела Борисовна, студентка 3 курса 2601а группы МИЭМИС ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»;
11. Карманова Татьяна Александровна, студентка 2 курса магистратуры 771м группы биологического факультета ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»;
12. Коваленко Наталья Евгеньевна, студентка 3 курса 361 группы юридического факультета ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»;
13. Минаков Денис Викторович, студент 2 курса магистратуры 671м группы химического факультета ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»;
14. Мицких Дарья Алексеевна, студентка 2 курса магистратуры 1073м группы факультета социологии ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»;
15. Мотина Анна Владимировна, студентка 2 курса магистратуры 1073м группы факультета социологии ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»;
16. Пугачев Михаил Дмитриевич, студент 2 курса магистратуры 878м группы факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»;
17. Савина Мария Михайловна, студентка 4 курса 752 группы биологического факультета ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»;
18. Сидун Дарья Юрьевна, студентка 2 курса магистратуры 477м группы факультета математики и информационных технологий ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»;
19. Славнова Виктория Константиновна, студентка 4 курса 1052а группы факультета социологии ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»;
20. Стихарева Юлия Эдуардовна, студентка 3 курса 2617 группы МИЭМИС ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»;
21. Храпунов Андрей Владимирович, студент 2 курса магистратуры 1075м группы факультета социологии ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет».
22. Худобина Вера Владимировна, студентка 4 курса 851 группы факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»;
23. Щербинина Алина Олеговна, студентка 4 курса 1052а группы факультета социологии ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»;
24. **Стипендии Губернатора Алтайского края имени летчика-космонавта Г.С. Титова на 2018-2019 учебный год присуждена следующим студентам университета:**
25. Амельченко Екатерина Александровна, студентку 4 курса 551 группы физико-технического факультета ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», направление подготовки 03.03.03 Радиофизика;
26. Кравченко Римма Викторовна, студентку 4 курса 551 группы физико-технического факультета ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», направление подготовки 03.03.03 Радиофизика;
27. Фатеев Илья Сергеевич, студента 3 курса 551 группы физико-технического факультета ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», направление подготовки 03.03.03 Радиофизика.
28. **Стипендий администрации города Барнаула на 2018-2019 учебный год присуждена следующим студентам университета:**
29. Аргунова Вероника Сергеевна, студентка 2 курса магистратуры исторического факультета (177-1М группа);
30. Деминова Виктория Юрьевна, студентка 1 курса магистратуры юридического факультета (386М группа);
31. Диденко Юлия Максимовна, студентка 1 курса магистратуры юридического факультета (381М группа);
32. Матыцин Кирилл Сергеевич, студент 2 курса магистратуры факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии (875М группа);
33. Попова Анастасия Игоревна, студентка 2 курса магистратуры факультета социологии (1071м группа);
34. Пуричи Алиса Витальевна, студентка 3 курса юридического факультета (362 группа);
35. Теобальдт Белла Александровна, студентка 4 курса юридического факультета (351 группа).
36. Гряникова Галина Андреевна, аспиранта 1 курса исторического факультета (181асп группа);
37. Плешкова Ольга Геннадьевна, аспиранта 4 курса химического факультета (651асп группа).
38. **Именная стипендия АлтГУ на 2018-2019 учебный год присуждена следующим студентам университета:**
39. Двухжилова Алина Николаевна, 1354п (Стипендия имени В.И. Неверова)
40. Зань Владислав Михайлович, 951а (Стипендия имени В.И. Неверова)
41. Тузова Анастасия Александровна, 161 (Стипендия имени Е.М. Залкинда)
42. Пьянзина Екатерина Олеговна, 161 (Стипендия имени А.П. Бородавкина)
43. Кулачкова Елизавета Дмитриевна, 163 (Стипендия имени А.Е. Глушкова)
44. Кобрин Михаил Юрьевич, 2401а (Стипендия имени В.П. Кокорева)
45. Дихтяренко Надежда Павловна,2401а (Стипендия имени Л.А. Филиппова)
46. Печатнова Юлия Вадимовна, 351б (Стипендия имени Е.Н. Тихонова)
47. Исаков Владислав Сергеевич, 352а (Стипендия имени Г.В. Мищенко)
48. Стародубцева Мария Александровна, 351б (Стипендия имени В.К. Гавло)
49. Ярошенко Евгения Юрьевна, 851 (Стипендия имени И.А. Воробьевой)
50. Рябых Андрей Валерьевич, 642 (Стипендия имени В.А. Батенкова)
51. Мотина Анна Владимировна, 1073м (Стипендия имени М.Я. Боброва)
52. Мицких Дарья Алексеевна, 1073м (Стипендия имени Ю.Я. Растова)
53. **Стипендия имени В.И. Вернадского присуждена:**
    * + 1. Корниевская Татьяна Валерьевна, аспирант биологического факультета, гр. 751 асп.
54. **Стипендии Владимира Потанина для студентов магистратуры присуждена:**
    1. Гайманов Артем Юрьевич, студент 2625М  группы Международного института экономики, менеджмента и информационных систем;
    2. Ваганов Алексей Владимирович, студент 477М группы факультета математики и информационных технологий;
    3. Филин Яков Александрович, студент 574М группы физико-технического факультета

**Повышенная государственная академическая стипендия за достижения в научно-исследовательской деятельности**

**Первый семестр**

**1 степени**

1. Катасонов Александр Олегович, 562а М
2. Коваленко Наталья Евгеньевна, 361а
3. Васильев Игорь Вячеславович, 362М
4. Фролова Евгения Денисовна, 343б
5. Диденко Юлия Максимовна, 341а
6. Куфтина Галина Николаевна, 761М
7. Деминова Виктория Юрьевна, 346а
8. Филин Яков Александрович, 574М
9. Эрнст Игорь Владиславович,476М
10. Селина Анна Анатольевна,363М
11. Ошлаков Вадим Сергеевич, 561М
12. Теобальдт Белла Александровна, 351б
13. Стародубцева Мария Александровна,351б

**2 степени**

1. Романова София Александровна, 1861М
2. Меньшикова Ирина Алексеевна, 1062М
3. Бирюков Иван Игоревич, 361М
4. Щербинина Алина Олеговна, 1052а
5. Бойко Илья Юрьевич,467М
6. Дворянчикова Наталья Сергеевна,865М
7. Панчук Ксения Александровна, 761М
8. Кузеванова Ольга Олеговна,363М
9. Морева Юлия Евгеньевна,1062М
10. Никонов Леонид Владимирович, 866М
11. Паршина Ксения Сергеевна,664М
12. Гайда Виктория Викторовна,961М
13. Тамразян Нелли Артуровна,1062М
14. Знатнова Анжела Анатольевна,1062М
15. Арсентьева Екатерина Сергеевна,1861М
16. Печатнова Юлия Вадимовна,351б
17. Пугачев Михаил Дмитриевич, 878М
18. Гребенщикова Лидия Владимировна,348а
19. Бочарова Анна Сергеевна,1062М
20. Исаков Владислав Сергеевич,352а
21. Лысенко Мария Сергеевна,661М
22. Бабушкина Екатерина Владимировна,10
23. Алексенко Елена Викторовна, 242а
24. Емельянов Дмитрий Владиславович, 168М
25. Алексенко Антон Александрович,873М

**3 степени**

1. Альдашева Айнура Борисовна,1065М
2. Очаковская Елена Сергеевна, 1062М
3. Колисниченко Надежда Александровна, 442
4. Славнова Виктория Константиновна,1052а
5. Казарцева Ольга Сергеевна,961М
6. Карманова Татьяна Александровна,771М
7. Евтушенко Евгений Евгеньевич,572аМ
8. Шушакова Екатерина Альбертовна,352б
9. Буянова Алина Евгеньевна,1062М
10. Степанова Александра Николаевна,2601а
11. Липатова Юлия Павловна,2621М
12. Ханмурадова Анастасия Вячеславовна,1062М
13. Шапрова Ольга Николаевна,661М
14. Мотина Анна Владимировна,1073М
15. Мамешина Наталья Сергеевна,961М
16. Старожилова Ксения Вадимовна, 661М
17. Сысоева Татьяна Геннадьевна,467М
18. Хижняк Юлия Константиновна,2614М
19. Свердлова Екатерина Сергеевна, 661М
20. Конева Лилия Андреевна, 1345
21. Гаврищенко Василий Павлович, 961М
22. Иушина Анастасия Игоревна, 774М
23. Несмеянова Валентина Сергеевна,661М
24. Подгорная Надежда Владимировна,1052а
25. Михейлис Александр Викторович, 661М
26. Рябец Ольга Петровна,674М
27. Холодков Иван Сергеевич, 1854
28. Зань Владислав Михайлович, 951а
29. Мицких Дарья Алексеевна, 1073М
30. Степанец Валерия Николаевна, 632
31. Замаева Дарья Михайловна,1363
32. Теряева Анастасия Вячеславовна, 155
33. Походня Анна Вадимовна, 844
34. Волков Дмитрий Александрович, 661М
35. Кривошеев Антон Викторович, 252а

**Второй семестр**

**1 степени –**

1. Коваленко Наталья Евгеньевна, гр. 361а
2. Стародубцева Мария Александровна, гр. 351б
3. Эрнст Игорь Владиславович, гр. 476М
4. Найденов Артем Евгеньевич, гр. 771
5. Филин Яков Александрович, гр. 574М
6. Карманова Татьяна Александровна, гр. 771М
7. Щербинина Алина Олеговна, гр. 1052М
8. Исаков Владислав Сергеевич, гр. 352а
9. Рябец Ольга Петровна, гр. 674М

**2 степени**

1. Шушакова Екатерина Альбертовна, гр. 352б
2. Печатнова Юлия Вадимовна, гр. 351б
3. Славнова Виктория Константиновна, гр. 1052М
4. Алексенко Антон Александрович, гр. 873М
5. Храпунов Андрей Владимирович, гр. 1075М
6. Мотина Анна Владимировна, гр. 1073М
7. Волгина Дарья Дмитриевна, гр. 771М
8. Мицких Дарья Алексеевна, гр. 1073М
9. Пугачев Михаил Дмитриевич, гр. 878М
10. Савченко Александра Сергеевна, гр. 1071М
11. Кислых Анна Александровна, гр. 1871М

**3 степени**

1. Подолкина Елизавета Александровна, гр. 1862
2. Гришакова Анастасия Алексеевна, гр. 362а
3. Попова Анастасия Игоревна, гр. 1071М
4. Недосекова Екатерина Сергеевна, гр. 1061б
5. Комышникова Екатерина Александровна, гр. 1073М
6. Латкина Анастасия Дмитриевна, гр. 1052а
7. Журавлев Федор Борисович, гр. 1061б
8. Ильяшенко Илья Дмитриевич, гр. 557
9. Насретдинов Рауф Салаватович, гр. 557
10. Савина Мария Михайловна, гр. 751
11. Николаева Олеся Евгеньевна, гр. 861а
12. Кеняйкина Анастасия Евгеньевна, гр. 1061б
13. Стаценко Дарья Алексеевна, гр. 351б
14. Карасинцева Анжела Борисовна, гр. 2601а
15. Немцев Игорь Алексеевич, гр. 873М
16. Махотина Алина Руслановна, гр. 2601а
17. Минаков Денис Викторович, гр.  671М
18. Рыжакова Дарья Дмитриевна, гр. 752

**ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ (1-3 МЕСТА) ВСЕРОССИЙСКОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКИХ СТУДЕНЧЕСКИХ ОЛИМПИАД, ПЕРЕЧЕНЬ КОТОРЫХ УТВЕРЖДЕН МИНОБРНАУКИ РФ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Физико-технический факультет** | | |
| ВСО по кибербезопасности и программированию,  20-23 апреля 2018 г.,  Москва | Гопонов Даниил Андреевич, 547 гр.; Митин Иван Андреевич, 547 гр.; Ковалева Анна Ивановна, 547 гр. | сертификаты участника |
| **Факультет искусств** | | |
| - | - | - |
| **Факультет психологии и педагогики** | | |
| ВСО "Психолого-педагогическая поддержка волонтерских инициатив в детской и молодежной среде",  14-22 апреля 2018 г.,  Екатеренбург | Милова Дарья Александровна, 1822 гр. (бюджетный набор);  Чигринец Алена Николаевна, 1835 гр. (бюджетный набор)  Кислых Анна Александровна, 1854 гр. (бюджетный набор) | 2 место командный зачет;  1 командное место в практичском туре;  1 место Кислых Анна практический тур "История успеха";  2 место Елунина Екатерина практический тур "История успеха";  3 место теоретический тур Елунина Екатерина;  3 место в теоретическом туре Жирнова Ольга Владимировна;  1 место практическй тур индивидуальный зачет Жирнова Ольга;  2 командное место в практическом туре;  1 место в номинации "Аналитическое мышление" Жирнова Ольга;  1 командное место в конкурсе "Визитная карточка";  2 место в индивидуальном зачете Жирнова Ольга; |
| **Факультет массовых коммуникаций, филологии и политологии** | | |
| ВСО по рекламе и связям с общественностью,  24-31 марта 2018, Красноярск | БЮДЖЕТ:  Ревякина Карина Евгеньевна, 853а гр.; Воробьева Ирина Эдуардовна, 853а гр.; Кореняк Александр Владимирович, 853а гр.; Белянин Антон Васильевич, 873 гр.  ВНЕБЮДЖЕТ:  Кузьмина Анастасия  Палкин Влад | 1 место в командном конкурсе сообщений для социальных сетей;  2 место в командном конкурсе устных публичных коммуникаций;  2 место в командном конкурсе «продающих» рекламных текстов;  1 место в командном конкурсе коммуникационных проектов по кейсам от универсиады-2019;  1 место в командном конкурсе коммуникационных проектов по кейсу от компании-партнера Филиала АО «Эр-Телеком Холдинг» в Красноярске («Дом.Ru»)  3 место в командном конкурсе коммуникационных проектов по кейсу от компании-партнера ООО «Орион»  3 место – Воробьева Ирина – в индивидуальном конкурсе анализа коммуникационного кейса  1 степени в командном конкурсе коммуникационных проектов по кейсу от компании-партнера ООО «ЯрХлеб»  1 степени в командном первенстве |
| **Факультет математики и информационных технологий** | | |
| ВСО по математике для студентов технических специальностей,  1-6 мая 2018,  Иркутск | Бронников Сергей Максимоич, 472 гр.; Ефанов Алексей Владимирович, 472 гр.; Ярошенко Глина Александровна, 455 гр. | 10,12, 23 место |
| **Юридический факультет** | | |
| Всероссийская студенческая олимпиада по направлению «Юриспруденция»,  13 апреля 2018, Екатеринбург | Рудских Полина,  Ахметова Анастасия,  Тимофеев Евгений,  Казанцев Александр,  Стаценко Дарья,  Печатнова Юлия,  Вальков Владимир,  Рекусов Михаил,  Наимов Нозимжон. | Вальков Владимир - 1 место - абсоютный победитель;  Тимофеев Евгений – 3 место (секция «Уголовный процесс»);  Стаценко Дарья – 2 место (секция «Трудовое право и право социального обеспечения»);  Казанцев Александр – 2 место (секция «Гражданское право»). |
| ВСО по юриспруденции,  24-26 мая 2018, Москва | Щербакова Анна Алекандровна,343 гр | Участие, мест нет |
| **Международный институт экономики, менеджмента и информационных систем** | | |
| ВСО «Принятие и исполнение государственных решений» и ВСО «Территориальное устройство России, региональная экономика и управление России», 13-21 мая 2018, Самара | Дурнев Артем Сергеевич, 2511 гр.; Мироненко Яна владимировна, 2611 гр.; Карпенко Мария Константиновна, 2611 гр. | 2 место в командном зачете;  1 место в командном зачете в решении командного задания;  3 место – Мироненко Яна в личном первенстве;  1 место – Дурнев Артем (в номинации «Эссе»);  1 место – Мироненко Яна (в номинации «Эссе»);  2 место – Карпенко Мария (в номинации «Эссе»);  3 место – Дурнев Артем (в номинации «Тестирование»);  3 место – Мироненко Яна (в номинации «Тестирование»);  1 место – Перетокина Светлана (ВСО по региональной экономике, дистанционное участие);  3 место - Мироненко Яна (ВСО по региональной экономике, дистанционное участие); |
| ВСО по банковскому делу,  12-15 марта 2018, Новосибирск | Сиротенко Нина Евгеньевна, 241в гр.;   Юрасова Елена Павловна, 265 гр. | Участие, мест нет |
| ВСО "Управление предприятием в конкурсной среде",  16-18 апреля 2018, Новосибирск | Стихарева Юлия Эдуардовна, 2617 гр.; Макаров Данил Николаевич, 242а гр. | Участие, мест нет |
| **Химический факультет** | | |
| - | - | - |
| **Факультет социологии** | | |
| ВСО по конфликтологии,  15-17 марта 2018,  Новосибирск | Голотвин Роман Леонидович, 1055 гр.; Панов Вячеслав Николаевич, 1055 гр.; Секерин Егор Андреевч, 1055 гр.; Дурманова Татьяна Юрьевна, 1042 гр.; Хожаева Александра 1042 гр.; Решетова Алена Сергеевна, 1046 гр. | Участие, мест нет |
|  |  |  |
| **Биологический факультет** | | |
| ВСО по биологии,  21-24 мая 2018, Горно-Алтайск | **Исаева Диана Витальевна, 743 гр. (экол); Бочарникова Алина Витальевна, 742 гр. (экол); Гребенщикова Ангелина Владимировна, 741 гр. (экол); Якубовский Вячеслав Игоревич, 753 гр. (экол); Савина Мария Михайловна, 752 гр.(экол)** | **1 командное место,**  **Диана Витальевна Исаева – 1 место в индивидуальном зачете.**  **Мария Михайловна Савина – 2 место в индивидуальном зачете.**  **Ангелина Владимировна Гребенщикова – 1 место за научную работу.** |
| **Географический факультет** | | |
| ВСО по географии,  28-31 мая 2018, Горно-Алтайск | **Астрелин Алексей Михайлович, 951б гр.; Волкова Анастасия Константиновна, 971М гр.; Еремеева Наталья Андреевна, 942 гр.; Зань Владислав Михайлови, 9541 а гр.; Лебедева Анна Сергеевна, 941б гр.** | **2 командное место** |
| ВСО по экологии и природпользованию,  24-29 апреля 2018,  Воронеж | **Бутакова Юлия Витальевна, 942 гр.; Еремеева Наталья Андреевна,** | **Сертификаты участика** |
| **Исторический факультет** | | |
| ВСО по Истории,  19-21 февраля 2018,  Кемерово | **Грянникова Галина Андреевна, 162 М гр.; Захаров Семен Владимирович, 151 гр.; Шатилин Никита Олегович,161 гр.; Суханов Никита Юрьевич, 161 гр.; Давыдов Леонид Дмитриевич, 163 гр.** | **Давыдов Леонид - 3 место (личное)** |
| **Колледж** | | |
| Всерос.олимп. Проф мастерства по специальностям СПО 54.00.00,  13-16 мая 2018, Москва | **Гавриляченко Дарья Алексеевна, 1357 б-сп гр.** | Участие, мест нет |
|  |  | **ИТОГО: 40 побед** |

Приложение 1

**Конкурсы научных работ и профессионального мастерства**

1. I Международный конкурс на лучшую научную студенческую работу по жилищному праву по теме «Вещные права на жилые помещения»
2. IELTS Pre-Test Writing
3. Open call for application process on Erasmus+Key1 student mobility exchange programme
4. Всероссийский конкурс научно – исследовательских работ в рамках XX Летней социологической школы
5. Конкурс инновационных проектов «Startup-вуз»
6. Конкурс исследовательских работ по географии «Вокруг света» для школьников
7. Конкурс мультимедийных проектов «Культурное, образовательное и научное сотрудничество России и государств Центральной Азии»
8. Конкурс на лучший словарь-справочник по криминологии
9. Конкурс на лучший учебный видеофильм и видеопрезентацию по криминологии
10. Конкурс научно-исследовательских работ V Всероссийской междисциплинарной молодежной научной конференции «Проблемы правовой и технической защиты информации - 2018»
11. Конкурс НСО АлтГУ «Самый умный первокурсник»
12. Конкурс по информационной безопасности «MIEM CTF 2k18» (отборочный региональный этап)
13. Конкурс поэтического перевода студентов ФМКФиП АлтГУ
14. Конкурс профессионального мастерства «ПРОФИ 2018»
15. Международный конкурс на лучшую научную студенческую работу по теме: «Совершенствование правовых механизмов и способов защиты заемщика в договоре ипотечного кредитования»
16. Международный конкурс на лучшую научную студенческую работу по теме: «Регулирование предпринимательской деятельности в различных правовых системах: сравнительно-правовой аспект»
17. Международный конкурс научно-исследовательских работ студентов высшего образования в области социальной работы
18. Международный образовательный он-лайн проект «Communicating about ideas and values»
19. Первый ежегодный международный конкурс научных публикаций студентов и школьников в области социального знания
20. Первый Международный конкурс научных публикаций студентов и школьников в области социального знания «Человек и общество в социальной реальности»
21. Региональный научный конкурс «Научное поло. Социальная работа»
22. Региональный научный конкурс «Умники и умницы по-социологически»
23. Тестирование на определение уровня языковой компетенции (английский язык) по формату IELTS Academic

**Круглые столы**

1. Круглый стол «100-летие архивной службы России»
2. Круглый стол «Визуальное искусство и современное художественное пространство»
3. Круглый стол «Мода в контексте современной визуальной культуры»
4. Круглый стол «Нравственная деформация в профессиональной деятельности юриста и ее профилактика»
5. Круглый стол «Суверенный Казахстан: основные вехи развития, итоги и проблемы», приуроченный ко Дню первого президента Республики Казахстан и Дню независимости Республики Казахстан (ИФ)
6. Круглый стол «Юридические аспекты расследования уголовных дел с участием несовершеннолетних»
7. Круглый стол по теме «Профайлинг в деятельности юриста»
8. Круглый стол «Актуальное искусство и современное гуманитарное образование: проблемы взаимодействия»
9. Международный научно-практический круглый стол «Совершенствование правовых механизмов и способов защиты заемщика в договоре ипотечного кредитования»

**Олимпиады**

1. I открытая международная олимпиада «Математика в экономике» для студентов экономического профиля
2. I Региональная студенческая олимпиада по дисциплине «Финансы»
3. IV Открытая предметная олимпиада по обществознанию «Финансовая грамотность» для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных и среднепрофессиональных организаций г. Барнаула
4. IX открытая международная олимпиада по математике для студентов экономического профиля
5. V Студенческая юридическая Олимпиада Сибирского федерального округа, посвященная 55-летию юридического образования на Алтае
6. Всероссийская олимпиада студентов образовательных организаций высшего образования по финансовому менеджменту
7. Международное тестирование на немецком языке Test on Set (Deutsch als Fremdsprache)
8. Олимпиада по алгебре
9. Олимпиада по английской грамматике среди студентов 2 курса ИФ
10. Олимпиада по английскому языку среди студентов отделения экономики и информационных технологий Колледжа АлтГУ в рамках Молодежного научного форума «Дни молодежной науки в Алтайском государственном университете»
11. Олимпиада по программной инженерии для образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования
12. Олимпиада по страноведению среди студентов 3-го курса направления «Международные отношения» исторического факультета
13. Олимпиада по физике для студентов образовательных учреждений высшего образования направления «Прикладная информатика»
14. Олимпиада школьников «Компьютерная графика»
15. Открытая международная Интернет-олимпиада для обучающихся профессиональных образовательных организаций по дисциплине «История России»
16. Открытая межстуденческая олимпиада «Вехи истории»
17. Открытая олимпиада на знание СПС «Гарант»
18. Открытая олимпиада по математике среди студентов СПО нематематических специальностей
19. Открытая экономическая олимпиада
20. Открытая экономическая олимпиада для студентов СПО специальностей «Банковское дело», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности)»
21. Региональная олимпиада по интернет-программированию

**Летние и зимние школы**

1. «Молодежная IT школа» Математические методы и модели в экологии в рамках XXI Всероссийской конференции «МАК -2018»

**Конференции**

1. I международный форум «Интеграционные процессы в этнокультурной сфере, I региональной научной конференции «Социальная интеграция и развитие этнокультур в региональном социуме»
2. I международный форум «Интеграционные процессы в этнокультурной сфере, VI международной научной конференции «Социальная интеграция и развитие этнокультур в евразийском пространстве»
3. II Межрегиональная научно-практическая конференция (с международным участием) «От Биопродуктов к Биоэкономике»
4. III Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни современной молодежи»
5. V Всероссийская междисциплинарная молодежная научная конференция «Проблемы правовой и технической защиты информации-2018»
6. V международная научно-практическая конференция «Теория и практика социальной работы: история и современность»
7. V региональная молодежная конференция «Мой выбор – наука!» в Алтайском государственном университете
8. VII Междисциплинарная межвузовская конференция студентов, магистрантов и аспирантов «Информационное пространство в аспекте гуманитарных и технических наук – 2018»
9. VIII Международная научно-практическая конференция «Высокопроизводительные вычислительные системы и технологии в научных исследованиях, автоматизации управления и производства»
10. VIII Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Туризм на Алтае глазами молодых исследователей»
11. XVI Международная научно-практическая конференция студентов, магистрантов и аспирантов «Экономика и бизнес: позиция молодых ученых»
12. XVI Межрегиональный студенческий фестиваль «Дни PR и рекламы на Алтае»
13. XX городская научно-практическая конференция молодых ученых «Молодежь – Барнаулу»
14. Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы общей и юридической психологии: образование, право и социальные практики»
15. XXI Всероссийская конференция по математике с международным участием "МАК2018": «Математики - Алтайскому краю»
16. Всероссийская научно-практическая конференция «Биотехнология и общество в XXI веке»
17. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные психологические практика: диагностика, консультирование, реабилитация»
18. Всероссийской научно-практической конференции (с международным участие) «IX Геблеровские чтения»
19. Ежегодная конференция «Полевые исследования зимнего состояния природно-хозяйственных систем Алтайского региона»
20. Ежегодная научная конференция «Географические исследования природно-хозяйственных систем Алтайского региона»
21. Конференция Географического факультета АлтГУ по итогам летних студенческих практик
22. XVII Международная научно-практическая конференция «Проблемы ботаники Южной Сибири и Монголии»
23. Международная научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения на Алтае: фундаментальные проблемы науки и техники»
24. Международная научно-практическая конференция «Современная Россия и мир: альтернативы развития (Ресурсы «мягкой силы»: опыт использования государственными и негосударственными акторами)»
25. Международный форум по рекламе и связям с общественностью «PR-Охота!»-2018
26. Молодежный научный форум «Дни молодежной науки в Алтайском государственном университете»
27. Научная конференция «Евразийская модель ООН»
28. Региональная конференция в рамках  XXVII Международных Рождественских чтений «Добровольческие инициативы молодежи: свобода и ответственность»
29. Федеральный студенческий Турнир Трех Наук (Сибирский федеральный округ)
30. VI городская междисциплинарная конференция «Взгляд молодых исследователей»
31. Всероссийская научно-практическая конференция «PR и реклама в изменяющемся мире»
32. III городская междисциплинарная научная конференция дошкольников «Умничка Наукограда»
33. Открытая научно-практическая конференция школьников г. Барнаула
34. Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Социология в современном мире: наука, образование, творчество»

**Интеллектуальные игры**

1. «Что? Где? Когда?»
2. «Science Quiz»
3. «Своя Игра»
4. «Голодные игры»
5. «Киноварь»

**Открытые лекции**

1. Открытый лекторий просветительского фонда «Эволюция»
2. «Галапагосские острова: всемирное наследие и свидетельство эволюции под влиянием глобальных изменений», Манфред Фрюауф, почетный профессор Алтайского государственного университета, профессор университета Мартина Лютера (Германия, г. Галле)
3. **«Свойства наночастиц диоксида титана и графена по данным квантовых вычислений», Воронцов Александр Валерьевич, ведущий научный сотрудник отдела сопровождения НИОКР**
4. «Мифы о психологии», Прайзендорф Екатерина Сергеевна, преподаватель кафедры общей и прикладной психологии.
5. «Наблюдать нельзя лечить: к вопросу о вызовах современной исторической науки», Бобров Денис Сергеевич, к.и.н., преподаватель кафедры отечественной истории
6. «Развитие автомобильного туризма в Алтайском крае», Индюкова Марина Александровна, преподаватель кафедры природопользования, сервиса и туризма
7. «ˮДень велосипедаˮ. Наркотические вещества и их скрининг» Д.Н. Щербаков Дмитрий Николаевич,

**Прочее (мастер-классы, тренинги и т.д.)**

1. Клуб сумасшедших идей 2018. ИТ-сессия
2. Методическая школа «Шаг в науку»
3. День открытых дверей ИВЭП СО РАН
4. Встреча с представителями «Zias-Machinery»
5. Фестиваль актуального научного кино
6. Мастер-класс по декоративно-прикладному искусству
7. Деловая игра «Rapid Foresight»
8. Лекция-концерт «Музыка в красках времени»
9. Лекция-экскурсия «Виды и жанры современного изобразительного искусства Сибири»
10. Тренинг «Профессиональная идентичность студентов»
11. Презентация «Цифровой дизайн: история и современность»
12. Мастер-класс «5 приемов креативного мышления»
13. Мастер-класс «Современные информационные технологии»
14. Экономические бои: микроэкономика
15. Деловая игра «Аукцион»
16. Интеллектуальная игра «Science Art»
17. Брейн-ринг «Школа безопасности»
18. Интеллектуальная игра «Я умею составлять документы »

# **Работа диссертационных советов**

В диссертационных советах АлтГУ в 2018 году было защищено 2 докторские диссертации и 13 кандидатских диссертаций.

В диссертационном совете «Д212.005.08 – Исторические науки» состоялось 8 защит: 2 защиты докторских диссертаций, 6 защит кандидатских диссертаций.

В объединенном совете Алтайского государственного университета и Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского «Д 999.008.03 - » состоялось 7 защит кандидатских диссертаций.

**Таблица 36**

**Количество защит в диссертационных советах АлтГУ в 2018 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Диссертационный совет** | **Количество защит диссертаций** | | |
| **Кандидатских** | **Докторских** | **Итого** |
| Д212.005.08 | 6 | 2 | 8 |
| Д 999.008.03 | 7 | 0 | 7 |
| **ВСЕГО** | **13** | **2** | **15** |

В 2018 году состоялось 20 защит диссертаций штатных сотрудников АлтГУ. Было защищено 2 диссертации на соискание ученой степени доктора наук и 18 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

**Таблица 37**

**Количество защит штатных НПР в 2018 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Подразделение университета** | **Количество сотрудников, защитивших диссертации** |
| ИФ | 4 |
| ФМиИТ | 3 |
| МИЭМИС | 2 |
| ФМКФиП | 2 |
| ФПП | 2 |
| БФ | 2 |
| ГФ | 1 |
| ФС | 1 |
| ХФ | 1 |
| ЮИ | 1 |
| Лаборатория междисциплинарного изучения археологии Западной Сибири и Алтая | 1 |
| **ИТОГО** | **20** |

# **Издательская деятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид издания** | **Число изданий** | | **Общий тираж** | | **Общий объем (усл.печ.л.)** | |
| 2018 г. | в % к 2017 г. | 2018 г. | в % к 2017 г. | 2018 г. | в % к 2017 г. |
| Монографии | 19 | 100 % | 1190 | 84 % | 224,27 | 105 % |
| Учебники и учебные пособия | 49 | 144 % | 3186 | 170 % | 360,2 | 146 % |
| УМД | 165 | 359 % | 4995 | 467 % | 399,23 | 385 % |
| Авторефераты | 17 | 85 % | 1470 | 76 % | 24,77 | 70 % |
| Сборники статей | 35 | 109 % | 2465 | 106 % | 611,28 | 126 % |
| Журналы и сериальные издания | 48 | 109 % | 3225 | 108 % | 826,00 | 123 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прочие издания** | | | | | | |
| **Вид издания** | **Число изданий** | | **Общий тираж** | | **Общий объем**  **(кол-во листов А)** | |
| 2018 г. | в % к 2017 г. | 2018 г. | в % к 2017 г. | 2018 г. | в % к 2017 г. |
| Бланки и бланочная  продукция | 61 | 127 % | 28900 | 70 % | 140980 | 75 % |
| Разное (цветная  полиграфия) | 170 | 148 % | 34626 | 283 % | 86038 | 280 % |

Издательский план, утвержденный ученым советом на 2018 год, выполнен в полном объеме.

Помимо исполнения основного бюджетного плана в типографии печатали в большом количестве необходимую отдельным подразделениям университета бланочную продукцию, рабочие журналы, различные виды рекламной, представительской, информационной и другой полиграфии, а также оказывали услуги по верстке и дизайну полиграфической продукции.

В 2018 году выросли показатели по печати отдельных видов изданий. Особенно можно отметить рост количества учебно-методических изданий, учебников и учебных пособий. Высокий рост показателей отмечается в области печати цветной (рекламной, представительской и проч.) полиграфии. При этом наметилось снижение общих тиражей заказов на бланочную продукцию.

В начале прошедшего года силами дизайнеров РИО был создан новый сайт издательства в структуре общего сайта АлтГУ. Там можно найти информацию об истории издательства, его сотрудниках, о выпускаемых изданиях, а также необходимые сведения о требованиях к подготовке файлов, сдаваемых в печать.

Издательство активно работало по привлечению новых клиентов. Среди наших заказчиков преподаватели Аграрного университета, Финансово-экономического института, Педагогического, Медицинского и Политехнического университетов, а также Комитет по делам молодежи, ООО «ИнвестКонсалтСервис» и другие организации и частные лица.

Всего внебюджетных работ было выполнено на сумму 2 млн.620 тыс.руб., из них внешние (кассовые поступления) составляют 1 млн. 77 тыс.руб., а внутренние перемещения (доходы по распоряжению) - 1 млн.543 тыс.руб., что на 37 % превысило объемы предыдущего года.

# **РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОПОРНОГО АГУ**

# 4.1 **Расширение партнерской сети**

Алтайский государственный университет (АлтГУ) – опорный вуз Алтайского края – ведущий центр классического университетского образования, науки и культуры на Алтае, ориентированный на развитие экономики и социальной сферы Алтайского края и сопредельных территорий, а также обеспечивающий трансграничное сотрудничество со странами Центральной Азии в образовательной, научно-технической и гуманитарной областях.

В целом международное сотрудничество университета наиболее результативно осуществляется с научно-образовательными организациями приграничных государств – Казахстана, Китая, Монголии, а также Киргизии, Таджикистана, что связано во многом с географическим расположением Алтайского края, его уникальной ролью как территории сохранения историко-культурного, гуманитарного и природного наследия, перекрестка культур и цивилизаций Центральной Азии. АлтГУ выступает в качестве международного научно-образовательного центра, интегрирующего, развивающего и распространяющего передовые западные, российские и азиатские знания в области образования, науки и культуры в азиатском регионе.

Следует отметить, что у АлтГУ на российско-азиатском научно-образовательном пространстве имеется достаточно богатый опыт международного сетевого сотрудничества. Интеграция лучшего образовательного опыта ведущих азиатских университетов и его адаптация к системе российского высшего образования позволили АлтГУ стать членом крупнейших международных сетевых организаций: Евразийской ассоциации университетов, Ассоциации университетов российского Дальнего Востока, Сибири и Северо-Восточных регионов Китая, Российско-Киргизского консорциума технических университетов, Ассоциации классических университетов России и Китая, Азиатско-Тихоокеанской сети агентств по гарантиям качества образования (APQN). Также АлтГУ активно взаимодействует с вузами-партнерами в рамках Сетевого университета Шанхайской организации сотрудничества, Ассоциации азиатских университетов.

На сегодня АлтГУ имеет **278** **действующих международных договоров**, **соглашений, меморандумов и протоколов** в области науки, образования и культуры.

В 2018 г. активно реализовывались договоры о сотрудничестве с вузами ближнего и дальнего зарубежья: Казахстан (Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева; Восточно-Казахстанский государственный университет имени С. Аманжолова; Казахский национальный университетом им. аль-Фараби; Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова); Кыргызстан (Кыргызский национальный университет им. Ж. Басалагына; Кыргызский национальный аграрный университет им. К.И. Скрябина); Таджикистан (Таджикский национальный университет; Российско-Таджикский (славянский) университет; Таджикский государственный университет права, бизнесса и политики); Китай (Нанкинский университет; Северо-Восточный университет; Синьцзянский университет; Цзилиньский университет иностранных яхыков «Хуацяо»; Хэйлунцзянский университет; Хейлунцзянский институт иностранных языков); Германия (Университет Мартина Лютера; Университет Кобленц-Ландау; Европейский университет Виадрина); Польша (Варминьско-Мазурский университет); Франция (Университет Бургундии и Франш-Конте); Венгрия (Институт керамической и полиметной техники Университет Мишкольца); Чехия (Институт гидродинамики); Япония (Университет Сайтама, Университет Канадзава) и др.

В целом международное сотрудничество университета наиболее результативно осуществляется с вузами приграничных государств – Казахстана, Китая, Монголии, что связано во многом с географическим расположением Алтайского края.

Необходимо отметить положительную динамику расширения сети вузов-партнеров.

**Рисунок 19 - Количество договоров (соглашений) с вузами и организациями зарубежных стран**

В течение 2018 г. были организованы двусторонние визиты в вузы-партнеры Германии, Казахстана, Кыргызстана, Китая, Монголии, Таджикистана, Японии. Подписано около 37 новых, в том числе межфакультетских, соглашений о научно-образовательном сотрудничестве.

# 4.2 **Интернационализация образовательной среды университета**

Согласно рабочему определению Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), «**интернационализация образования** – это процесс, при котором цели, функции и организация предоставления образовательных услуг приобретает международное значение».

В последние годы АлтГУ успешно реализует стратегию опережающего развития вуза как международного научно-образовательного центра, ориентированного на трансграничный азиатский регион. Процесс интернационализации в АлтГУ осуществляется через набор иностранных студентов; приглашение иностранных преподавателей; международную академическую мобильность студентов и профессорско-преподавательского состава; включение в учебные планы и программы учебных курсов на иностранных языках; разработку сетевых образовательных программ и программ двух дипломов; публикации результатов научных исследований в зарубежных изданиях; рост вовлеченности в трансграничные сети и международные партнерства на стратегическом уровне.

**Иностранные студенты**

В отчетном году в АлтГУ, включая филиалы и колледж, обучается 1302 иностранных студентов – граждане ближнего и дальнего зарубежья. Достигнутый в отчетном году показатель по доле контингента иностранных студентов составляет 12% в соответствии с целевым показателем Программы развития АлтГУ как опорного университета. На протяжении последних 8 лет в АлтГУ прослеживается стабильная положительная динамика роста числа иностранных граждан, обучающихся в АлтГУ (194 в 2011 году; 312 в 2012 году; 420 в 2013 году; 639 в 2014 году; 936 в 2015 году; 953 в 2016 году; 1176 в 2017 году; 1302 в 2018 году).

**Рисунок 20 - Количество обучающихся иностранных граждан**

С 2014 года в АлтГУ функционирует **подготовительное отделение**. За последние три года значительно повысился контингент слушателей, а также расширилась их география. Так, в отчетном учебном году на программах подготовительного отделения обучается 39 слушателей, в том числе из Камеруна (2), Экваториальной Гвинеи (1), Китая (8), Афганистана (2), Мали (1), Монголии (5), Сирии (1), Иордании (1), Центрально-Африканской Республики (1), Ирака (1), Таиланда (1), Индонезии (3), Сомали (1), Колумбии (1), Зимбабве (2), Южной Кореи (1), Венесуэлы (5), Италии (1), Перу (1).

Необходимо отметить, что АлтГУ три года является победителем конкурса подготовительных факультетов (отделений). Так, в текущем году АлтГУ Минобрнауки РФ выделено **32 квоты** на подготовительное отделение для обучения иностранных обучающихся за счет бюджетных ассигнований, из которых 15 человек поступят в дальнейшем на основные образовательные программы АлтГУ.

Студентам-выпускникам университета было выдано **35 европейских приложений к диплому (European Diploma Supplement)**. Объем каждого элемента учебного плана, вписанного в европейское приложение к диплому, представлен в зачетных единицах ECTS (European Credit Transfer System), что делает диплом АлтГУ легко сравнимым с дипломами иностранных университетов. Европейское приложение к диплому может быть необходимо выпускнику при поступлении в иностранные университеты, а также интересен зарубежным компаниям при трудоустройстве.

**Разработка и реализация совместных образовательных программ, курсов на иностранных языках**

В отчетном году продолжалась успешная реализация соглашений о **совместных образовательных программах** с зарубежными вузами-партнерами. Постоянно нарабатывается опыт реализации совместных образовательных программ. В текущем учебном году реализуется 25 совместных образовательных программ из 27 разработанных, в том числе ведущих к получению двух дипломов. На 25 разработанных и реализуемых совместных программах обучаются 136 студентов из России, Китая, Казахстана, Таджикистана, Киргизии. Студенты АлтГУ обучаются на программах, разработанных с участием вузов Китая, Франции, Германии, Киргизии.

Как уже отмечалось выше, АлтГУ является активным участником ряда международных ассоциаций и консорциумов. Так, например, АлтГУ активно взаимодействует с вузами-партнерами в рамках Сетевого университета Шанхайской Организации Сотрудничества, где АлтГУ является головным (базовым) вузом УШОС по таким направлениям подготовки как «регионоведение», «экология», «экономика», «IT-технологии», «педагогика». Формат УШОС позволяет не только развивать в целом академическую мобильность, но и обучать по указанным направлениям на разработанных совместных образовательных программах иностранных студентов, которые получают на обучение в РФ внешнеполитическую квоту Минобрнауки РФ и обучаются за счет бюджетных ассигнований за рамками контрольных цифр приема.

Всего 2018-2019 уч. году Министерство науки и высшего образования РФ выделило АлтГУ **39 квот** на бюджетные места за рамками КЦП для обучения иностранных граждан на основных образовательных программах:

- для магистрантов из университетов-партнеров УШОС – 36 квот;

- для обучения на программах бакалавриата – 3 квоты.

Членство АлтГУ в УШОС, а также победы в конкурсе подготовительных факультетов являются, на наш взгляд, лучшими практиками университета по выстраиванию системной работы по набору качественного контингента иностранных студентов во взаимодействии с органами госвласти (Минобрнауки РФ, Россотрудничество), а также своего рода определенным кредитом доверия университету со стороны международного научно-образовательного сообщества.

В АлтГУ разработаны и постепенно внедряются следующие **курсы и модули образовательных программ на английском языке**:

- «Общая экология» (проф. А.В. Мацюра, проф. Р.В. Яковлев, проф. М.М. Силантьева);

- «Изучение и оценка биологического разнообразия» (проф. А.В. Мацюра, проф. Р.В. Яковлев, проф. М.М. Силантьева);

- «Экологический менеджмент» (проф. А.В. Мацюра);

- «Современная орнитология и экология птиц» (проф. А.В. Мацюра);

- «Основы поведенческой экологии» (проф. А.В. Мацюра);

- «Введение в теорию игр: терминология, постулаты, принципы» (проф. И.Н. Дубина);

- «Астрофизика космических лучей» (доц. Р.И. Райкин);

- «Атмосферные ливни» (доц. Р.И. Райкин);

- «Информатика и вычислительная техника. Системный анализ, управление и обработка информации» (проф. В.Н. Седалищев);

- «Международная экономика» (проф. О.П. Мамченко);

- «Менеджмент качества экономических информационных систем» (проф. И.Н. Дубина);

- «Информационные технологии в управлении социальными и экономическими процессами» по направлению «прикладная информатика» (проф. А.Г. Петрова).

Одним из важных критериев внутренней интернационализации является владение студентами и преподавателями иностранными языками. В отчетном году согласно проведенному внутреннему сертифицированному тестированию **численность студентов всех факультетов, имеющих языковые компетенции, достаточные для освоения образовательных программ на иностранном языке** (английский, немецкий, китайский) составляет более **350 чел.,** а **численность НПР, имеющих языковые компетенции, позволяющие вести учебный процесс на иностранном (английском) языке,** (за исключением НПР с профильным базовым образованием) составляет более **70 чел.**

**Академическая мобильность**

Стратегия дальнейшего развития университета тесно связана с повышением международной конкурентоспособности, в том числе путем развития **академической мобильности**, позволяющей студентам, аспирантам, молодым ученым и преподавателям продолжить образование или приобрести научный опыт за рубежом путем участия в краткосрочной образовательной или научно-исследовательской программе, повысить уровень владения иностранным языком, участвуя в языковой стажировке. Как правило, международные программы академической мобильности реализуются в соответствии с договорами между АлтГУ и вузами-партнерами, соглашениями с международными организациями и фондами. В настоящее время в АлтГУ действует более 70 договоров о реализации программ академической мобильности с вузами в 25 странах мира.

В отчетном году в программах студенческой академической мобильности приняли участие **442 студента**: по программам входящей академической мобильности – **202 студента**, по программам исходящей мобильности – **240 студентов**.

В течение учебного года студенты АлтГУ посетили более 40 вузов. В свою очередь, в Алтайский госуниверситет для участия в студенческих научных, образовательных и культурных мероприятиях приезжали студенты из 50 вузов ближнего и дальнего зарубежья. В текущем году в академической мобильности приняли участие студенты всех факультетов университета. В долгосрочных стажировках, предполагающих работу в иноязычной среде приняли участие 66 студентов.

В отчетном учебном году в программах академической мобильности приняли участие **560 научно-педагогических работника**: по программам входящей академической мобильности – **425 человек**, по программам исходящей мобильности – **135 человек**. Зарубежные поездки преподавателей и научных сотрудников связаны с налаживанием и укреплением существующих партнерских связей, с выполнением научно-исследовательских работ, с прохождением стажировок, курсов повышения квалификации или обучением, а также для установления новых контактов и интенсификации развития международной деятельности, в том числе на уровне факультетов.

**25 преподавателей** АлтГУ были привлечены в зарубежные университеты для чтения лекций. В текущем году также состоялось **33 зарубежных стажировки** научно-педагогических работников продолжительностью от 2 недель и более, предусматривающих работу в иноязычной языковой среде.

Постоянно увеличивается число зарубежных преподавателей, приглашаемых в АлтГУ с целью ведения учебных дисциплин, проведения научных исследований, участия в образовательных и научных стажировках и других формах академической мобильности. Прием зарубежных преподавателей, ученых и специалистов в 2018 году составил около 200 человек, из которых **32** – на постоянной основе для проведения учебных занятий.

**Международные стажировки**

В 2018 году увеличились объемы международных стажировок. Доход от стажировок составил более 500 тыс. рублей. Преподаватели и студенты вузов ближнего зарубежья и Китая в процессе подготовки диссертаций знакомятся с научными разработками ученых Алтайского госуниверситета по профилю своих исследований. Только через Управление международной деятельности в 2018 году было организовано более 40 индивидуальных стажировок иностранных студентов и специалистов из Казахстана и Китая. Стажировки также организовываются профильными центрами повышения квалификации факультетов.

Таким образом, можно констатировать положительную динамику во всех направлениях академической мобильности. АлтГУ планирует развивать академическую мобильность как стратегическое направление развития университета, проводить мероприятия, направленные на улучшение качества высшего образования, повышения квалификации педагогических и научных кадров, сотрудников вузов, установление внешних и внутренних интеграционных связей.

**Международное научное сотрудничество**

В отчетном году АлтГУ продолжает развивать международное научное сотрудничество. Так, растет количество публикаций преподавателей, сотрудников, аспирантов и студентов в зарубежных изданиях, которое за 2018 год составило более 300 публикаций, в том числе более **150 статей**, опубликованные совместно с зарубежными учеными, более 200 публикаций в англоязычных журналах.

Успешно продолжает работать созданный на базе АлтГУ совместно с Центром «Инновационной медицины» Университета штата Аризона (США) Российско-Американский противораковый центр, занимающийся разработкой уникальной технологии ранней диагностики онкологических заболеваний, основанной на методе иммуносигнатур и фагового дисплея.

В отчетном году АлтГУ продолжил активное участие в международной научной коллаборации TAIGA, нацеленной на развитие инфраструктуры гамма-обсерватории TAIGA до уровня класса «мегасайенс» и эксплуатации данной установки с целью осуществления прорывных научных исследований в области физики и астрофизики частиц высоких энергий, гамма-астрономии.

АлтГУ совместно с Евразийским национальным университетом имени Л.Н. Гумилева издается на русском и английском языках журнал «Society and Security Insights», являющийся научным изданием, публикующим оригинальные статьи по широкому спектру направлений изучения общественной безопасности, в ее различных формах и проявлениях, рассматриваемых с позиций социальных наук.

**Продвижение русского языка и образования на русском языке в центральноазиатском регионе**

АлтГУ продолжает активную работу по продвижению русского языка и образования на русском языке как в рамках федеральных программ, так и на инициативной основе. Успех этой работы во многом обусловлен уникальной ролью Алтайского края как территории сохранения историко-культурного, гуманитарного и природного наследия, перекрестка культур и цивилизаций Центральной Азии.

Помимо реализации образовательных программ всех уровней, предполагающих изучение русского языка на базе АлтГУ, университет осуществляет на постоянной основе целый ряд мер, нацеленных на поддержку преподавателей стран Азии, ведущих обучение на русском языке, школьников, абитуриентов, планирующих поступление в российские вузы и др.

Преподаватели АлтГУ проводят занятия на базе опорных центров по работе с абитуриентами в сопредельных государствах (Казахстан, Киргизия, Китай, Монголия), в т.ч. методические семинары по подготовке к вступительным испытаниям для поступления в АлтГУ.

Функционируют центры русского языка АлтГУ в Ховдском государственном университете (Монголия), Хейлунцзянском институте иностранных языков (Харбин, КНР), также достигнута договоренность о создании такого центра при Управлении образованием округа Алтай (КНР).  
Разработана программа дистанционной подготовки иностранных абитуриентов  к вступительным испытаниям по русскому языку с использованием электронных образовательных ресурсов, размещенных на образовательном портале АлтГУ и федеральном портале «Образование на русском».

В 2018 году Минобрнауки поддержало две грантовых заявки АлтГУ по Федеральной целевой программе «Русский язык» на 2018 г., которые продолжили свою реализацию:

1. «Международный лингвистический конкурс» (рук., д.ф.н., проф. Л.М. Дмитриева);
2. Повышение квалификации преподавателей русского языка (рук., д.ф.н., проф. Т.В.Чернышова)

Федеральное финансирование в форме субсидий данных грантовых проектов в 2018 г. составило 3 055 000, 400 руб.

**Проблемы развития международной деятельности, выявленные в отчетном периоде.**

Одной из актуальных проблем развития международной деятельности является отсутствие целевого финансирования в рамках госзадания. На сегодняшний день финансирование интернационализации осуществляется из средств от приносящей доход деятельности, а также за счет отдельных грантовых программ и хозяйственных договоров. Наличие базового бюджетного финансирования позволило бы повысить качество средне- и долгосрочного планирования и обеспечить дальнейшее устойчивое развитие международной деятельности в университете.

Важную проблему представляет собой также правовая неурегулированность вопросов реализации международных (совместных с зарубежными партнерами) образовательных программ.

В качестве другой проблемы можно обозначить отсутствие на настоящий момент основных образовательных программ, реализуемых полностью на английском языке, что затрудняет расширение географии международного сотрудничества и номенклатуры направлений, не позволяет привлекать дополнительное финансирование за счет экспорта данных программ. Для решения данной проблемы в университете разрабатываются и частично внедряются (апробируются) в программы модули на английском языке; на академические позиции привлекаются иностранные специалисты – носители языка и зарубежной академической культуры. Также с апреля 2018 года в университете запущен бесплатный проект «Английская беседка», нацеленный на совершенствование уровня владением английским языком, на расширение профессиональных международных коммуникаций, включая коллаборацию с иностранными коллегами, написание и публикацию статей в зарубежных журналах, выступление на международных конференциях, создание качественных образовательных программ на английском языке.

Проблемным является также неравномерное распределение студентов дальнего зарубежья по образовательным программам на факультетах (в данное время большая часть студентов дальнего зарубежья обучаются на историческом и филологическом факультетах по направлениям подготовки «Зарубежное регионоведение», «Регионоведение России», «Лингвистика»). Происходит не совсем равномерное развитие внутренней интернационализации университета. Решение данной проблемы предполагается за счет диверсификации экспорта образовательных программ, а также разработки полноформатных программ на иностранных языках (английском) и экспорта программ дополнительного образования, в том числе в дистанционном формате.

# 4.3 **Участие в международных программах и грантах**

АлтГУ участвует с зарубежными партнерскими организациями в выполнении грантовой программы «ЭРАЗМУС+» (2015-2018)561775-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP «Институциональное партнерство в целях устойчивости трансграничного водопользования: Россия и Казахстан». Основной целью проекта является содействие повышению качества высшего образования и наращивание потенциала высших учебных заведений в РФ и Казахстане путем укрепления образовательного партнерства между вузами и предприятиями в сфере управления трансграничными водными ресурсами, на основе национальных и европейских стандартов и с учетом региональных особенностей.

# 4.4 **Международные финансы**

Общая сумма денежных средств, полученных вузом от иностранных граждан и иностранных юридических лиц от образовательной и иной приносящей доход деятельности, в отчетный период составила – 34 037 305 руб., из которых более 27 млн. – за образовательные услуги.

# 4.5 **Крупные международные мероприятия**

Важным направлением международной деятельности АлтГУ является участие в **международных мероприятиях**, а также организация и проведение международных форумов в университете. В рамках развития международного гуманитарного сотрудничества и следуя вектору стратегического развития международного сотрудничества в азиатском направлении, АлтГУ провел в 2018 г. на своей базе несколько крупных международных мероприятий, в числе которых XXVI Европейский симпозиум по космическим лучам (ECRS), IV Студенческий конгресс народов Центральной Азии, III Общее собрание Ассоциации азиатских университетов, II Международный биотехнологический симпозиум «Био-Азия 2018», Международный форум молодых лидеров стран Азии «Алтай-Азия 2018» (совместно с Россотрудничеством в рамках программы «Новое поколение») и др.

**1.XXVI Европейский симпозиум по космическим лучам (ECRS)**



**2.IV Студенческий конгресс народов Центральной Азии**



**3.III Общее собрание Ассоциации азиатских университетов**



**4. II Международный биотехнологический симпозиум «Био-Азия 2018»**



**5. Международный форум молодых лидеров стран Азии «Алтай-Азия 2018»**



**Основными задачами в области международной деятельности на 2019 г. являются**:

* развитие АлтГУ как Международного Азиатского университета;
* участие АлтГУ в реализациии функциональных направлений приоритетного Проекта развития экспортного потенциала российской системы образования;
* развитие экспертно-аналитического направления в международном взаимодействии на базе Азиатского экспертно-аналитического центра АлтГУ, в том числе Центрально-Азиатского института русского языка и культуры АлтГУ;
* развитие международного сетевого взаимодействия в рамках Ассоциации азиатских университетов, УШОС, СУ СНГ, СУ БРИКС;
* подготовка конкурентоспособных востребованных совместных образовательных программ с зарубежными вузами;
* привлечение качественного контингента иностранных студентов;
* развитие внутривузовской интернационализации за счет разработки и внедрения двуязычных/полиязычных образовательных программ, повышения языковых компетенций студентов и ППС;
* поддержка академической мобильности студентов и ППС;
* организация и проведение мероприятий с международным участием;
* привлечение иностранных преподавателей и научных сотрудников на академические позиции;
* удержание и улучшение позиций в международных университетских рейтингах

# **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

**Структура и организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в университете.**

Воспитательная деятельность в АлтГУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании», Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, уставом ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», Концепцией и Программой воспитательной работы ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», общевузовских планов воспитательной и внеучебной работы, положениях о видах деятельности, приказах.

Воспитательная деятельность в университете строится на нескольких уровнях: вуза, факультета, студенческого самоуправления.

В 2018 году координацию воспитательной деятельности между уровнями и субъектами в университете осуществляли управление воспитательной и внеучебной работы (УВиВР) и Центр творчества и досуга обучающихся и сотрудников (ЦТиДОиС).

На уровне факультетов координацию воспитательной и внеучебной деятельности осуществляют заместители руководителей учебных подразделений по воспитательной работе.

УВиВР организует деятельность общественного координирующего совещательного органа АлтГУ – Совета по воспитательной работе со студентами (Совета), в состав которого входят представители учебных подразделений и структур, отвечающих за воспитательную работу с обучающимися. Состав Совета формируется и утверждается приказом по университету. С начала 2018 года проведено 8 заседаний Совета, в ходе которых был сформирован и утверждён План воспитательной работы на 2018 год и смета расходов к нему (январь, 2018). Совет обсудил вопросы взаимодействия факультетов и УВиВР со студенческим городком (приняты рекомендации по совершенствованию воспитательной работы в студенческом городке), студенческим здравпунктом (о проведении диспансеризации студентов, обязательной и добровольной иммунизации, проведении санитарно-просветительской работы здравпункта), о взаимодействии со спортивным клубом АлтГУ (согласован план проведения студенческой спартакиады и график работы секций спортивного клуба), управлением по международной деятельности (рассмотрены вопросы пребывания и сопровождения иностранных студентов, работа по их адаптации к обучению в вузе и проживанию в России и вовлечению их в участие в проводимых воспитательных мероприятиях) и другие.

В 2018 году в рамках деятельности Совета продолжилась работа по совершенствованию системы работы с целевыми показателями воспитательной работы принятыми в 2016-2017 гг., организована деятельность рабочей группы Совета по целевым показателям по воспитательной работе, а именно – разделению показателей по уровням (университетский, учебных подразделений, преподавателей, студенческого самоуправления) и профилям деятельности; методическому обеспечению заполнения структуры целевых показателей. Изменения в структуре целевых показателей утверждены Советом по ВР от 10.04.2018, сбор целевых показателей с учебных подразделений на основании новой структуры произведен по итогам 1 полугодия 2018 года. На основании проведенного Советом анализа принято решение продлить деятельность рабочей группы на период 2 полугодия 2018 – января 2019 года. Результаты деятельности представить на заседании Совета в феврале 2019 года.

УВиВР организует работу дисциплинарной комиссии университета. В 2018 году на рассмотрение комиссии было вынесено 11 инцидентов. В результате рассмотрения: отчислено - 2 человека, объявлен выговор приказом ректора - 6 человек, вынесено замечание приказом ректора - 1 человек, сделаны устные замечания и проведены беседы - 2 человека.

**Взаимодействие с органами студенческого самоуправления и реализация Программы развития деятельности студенческих объединений.**

Особенностью университетской системы воспитания является тесное взаимодействие со студенческим самоуправлением – объединенным Советом обучающихся и Лигой студентов АлтГУ, являющейся на основании Соглашения о сотрудничестве представителем интересов всех студентов университета.

В состав Объединенного совета обучающихся помимо Лиги студентов входят такие студенческие объединения, как: Научное студенческое общество; Штаб трудовых дел; Волонтерский центр «Свой»; Студенческий бизнес-инкубатор; Студенческий оперативный отряд; Студенческий совет общежитий; Совет студенческого журнала «Студенческий легион»; Экологический клуб «Под открытым небом»; Студенческий учебно-научный инновационный центр; Студенческое конструкторское бюро (СКТБ) «Радиотехника»; Студенческий клуб любителей интеллектуального кино; Студенческий туристический клуб АлтГУ; Студенческий клуб судебных ораторов; Юридическая клиника «Фемида»; Объединение обучающихся «ИНСТ»; Ассоциация иностранных студентов (АИСТ); Студенческое объединение «Центр правового просвещения молодёжи»; Студенческая телестудия; Студенческая радиостудия «Планета Радио»; Студенческий отряд быстрого реагирования; Клуб интегрированного общения; Клуб молодых избирателей; Клуб исторического фехтования и реконструкции «Вольный отряд»; Совет культурных организаторов; Лига КВН; Пресс-центр Лиги студентов АлтГУ; Театральная мастерская «Homo Аrtisticus»; Театральная группа юридического факультета «XXI век»; Клуб настольных и интеллектуальных игр «FOX»; Совет спортивных организаторов; Студенческая служба тьюторов; Студенческий центр профессиональной ориентации и работы с одаренной молодежью; Студенческое спортивное объединение «Искра» по волейболу; Студенческий клуб любителей бега по пересеченной местности «Алтай-трейл»; Студенческий любительский клуб по хоккею (ХК «Университет»); Студенческий любительский клуб по футболу «Азия»; Студенческий любительский клуб по самбо, дзюдо «Монолит»; Студенческий любительский клуб по водному поло; Бюро тренеров АлтГУ; Студенческий футбольный клуб «Легион»; Студенческое научно-популяризаторское объединение «PROСВЕТ» и др. Всего – более 40 студенческих объединений разного уровня.

В составе объединенного Совета обучающихся увеличилось количество студентов, занятых в деятельности студенческих объединений. Общая численность составляет более 4 000 человек. Увеличение произошло за счет вовлечения студентов в деятельность любительских клубов Лиги студентов и повышения активности волонтерских объединений в рамках Года добровольца в Российской Федерации.

В рамках объявленного Президентом России Годом Добровольца (волонтера) на территории Российской Федерации волонтерские объединения АлтГУ приняли участие в целом ряде проектов и программ, направленным на реализацию комплекса мероприятий Года.

Общее количество волонтерских акций в течение 2018 года составило 135.

Количество задействованных волонтеров – 947 человек.

Основные мероприятия:

1. Гражданско-патриотическая акция «Вахта Памяти»;
2. Благотворительная акция «Бумага на благо»;
3. Благотворительная акция «Поделись теплом»;
4. Акция «Георгиевская ленточка»;
5. Акция «Бессмертный Полк»;
6. Европейский симпозиум по космическим лучам;
7. Школа Актива Волонтерского Центра АлтГУ «СВОЙ»;
8. Региональный этап Всероссийского конкурса «Доброволец России – 2018» (в рамках гранта Федерального агентства по делам молодежи);
9. Фестиваль науки на Алтае;
10. XV всероссийский форум немцев России «Самоорганизация и развитие»;
11. Эстафета огня XXIX Всемирной зимней Универсиады
12. Церемония торжественного закрытия Года Добровольца (волонтера) в АлтГУ.

Одним из наиболее быстро развивающихся направлений Центра стал Дискуссионный клуб «PROdiscuss». В рамках работы клуба удалось: а) выйти на регулярное проведение общественных обсуждений разных тем; б) организовать ряд дебатов совместно с молодежными отделениями политических партий России.

Волонтерский Центр «СВОЙ» стал флагманским добровольческим объединением Барнаульского муниципального штаба ВОД «Волонтеры Победы», награжден Благодарственным письмом главы города Барнаула за вклад в развитие добровольческой деятельности на территории города. Партнерами Центра в организации акций-событий в ВУЗе и городе стали: 9 коммерческих и 22 некоммерческих организации.

На базе Лиги студентов в 2018 году организована деятельность клубов разговорного английского, игры на гитаре, настольных и интеллектуальных игр «FOX», стретчинга и современного танца, а также начал работу Студенческий медиацентр АлтГУ, студенты которого для размещения в социальных сетях делают анонсы, фото, видеоотчеты, пострелизы к проводимым мероприятиям.

На общеуниверситетский уровень помимо Волонтерского центра «СВОЙ» АлтГУ вышли волонтерский отряд «Лига TEAM» Лиги студентов, волонтерский центр «Рассвет» юридического института, волонтерский центр «Экватор» географического факультета. Создан специализированный волонтерский центр по работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Администрация вуза в 2018 году продолжила совместную работу с объединенным Советом обучающихся АлтГУ по реализации программы развития деятельности студенческих объединений за счет победы во Всероссийском конкурсе молодежных проектов Федерального агентства по делам молодежи для образовательных организаций (3 400 000 рублей на реализацию пяти проектов), а также побед отдельных обучающихся во Всероссийском конкурсе молодежных проектов для физических лиц (15 проектов с учетом Рубцовского института (филиала) АлтГУ).

При административной, информационной и финансовой поддержке УВиВР реализовано большинство мероприятий основного студенческого объединения АлтГУ – Лиги студентов АлтГУ.

Лига студентов традиционно выступила инициатором проведения Конвента лидеров студенческого самоуправления, состоявшегося 24-25 января 2018 года при поддержке Алтайского краевого законодательного собрания, Министерства образования и науки Алтайского края и Совета студентов Алтая. В рамках Конвента состоялась презентация общественно значимых студенческих инициатив и масштабное празднование Дня российского студенчества, участниками которого стали несколько сотен представителей вузов и ссузов со всего Алтайского края. Изюминкой мероприятия в этом году стала гигантская пряничная зачетная книжка, которую смогли попробовать все участники торжественного мероприятия.

Силами студенческих администраций факультетов были организованы студенческие акции в социальных сетях – #Дарю\_поцелуй\_Алтай, #Лига на спорте, #Выборы22.

Лига студентов регулярно проводит студенческие мероприятия, посвященные праздничным датам. В преддверии Дня защитника Отечества Лигой студентов организован кулинарный конкурс «Тесто, дрожжи, два коржа», совместно с Комитетом по делам молодежи г. Барнаула проведена эстафета «Холодные игры», где за звание победителя боролись команды из ВУЗов и СУЗов со всего города. В честь Дня Победы была организованна акция «Полевая кухня», все желающие могли попробовать настоящую полевую кашу. В рамках празднования 45-летия со дня основания университета Лигой студентов были проведены конкурсы «Лучший староста 1 курса» и «Мисс АЛТГУ – 2018». В честь празднования Дня семьи в АлтГУ при поддержке Лиги студентов было проведено мероприятие «СемьЯ – Университет и Я», на котором работали образовательные и творческие площадки, 17 тренингов и мастер-классов и экскурсионные туры для абитуриентов АлтГУ. При поддержке Лиги студентов были организованы спортивные и творческие станции для все гостей праздника п «Алтайская зимовка».

В 2018 году Лига студентов неоднократно устраивала творческие мероприятия по инициативе студентов, такие как «Квартирник», на котором все желающие могут послушать и исполнить авторские или всем известные песни и студенческий новогодний мюзикл. Также на постоянной основе проводились спортивно-оздоровительные состязания по боулингу, картингу, лазертагу, пейнтболу.

С 9 по 13 сентября при поддержке Лиги студентов АлтГУ в рамках гранта Федерального агентства по делам молодежи с целью развития международного молодежного сотрудничества состоялся Азиатский студенческий форум «Траектория международного молодежного сотрудничества» Ассоциации азиатских университетов, в котором приняли участие студенты из российских вузов, представители вузов Казахстана, Киргизии и Таджикистана. По итогам форума был определен перечень молодежных проектов, реализуемых в совместном сетевом масштабе вузами Ассоциации азиатских университетов.

Дважды в 2018 году (май, сентябрь) при поддержке УВиВР проводилось обучающее мероприятие для лидеров – Школа студенческого актива университета. Первая школа, майская, – для действующего университетского актива, проводится с целью повышения уровня профессиональных и организационных компетенций. Вторая, сентябрьская, – для избранных старост студенческих академических групп первого курса, для интенсивной социализации, погружения в университетскую студенческую жизнь, приобретения базовых организационных компетенций. В 2018 году школа имела состязательный формат «Битвы факультетов» На протяжении двух с половиной дней участники осваивали программу, направленную на знакомство, сплочение коллектива, развитие лидерских качеств, умение работать в команде, развитие творческих способностей, социальное и бизнес проектирование.

УВиВР, объединенный Совет обучающихся и Лига студентов во II квартале явились соорганизаторами конкурсов на лучшего старосту АлтГУ, лучшую студенческую группу и лучшего студента университета, а также конкурсов, направленных на поддержку студенческих объединений: конкурс социальных проектов, конкурс студенческих СМИ «Золотое перо университета», конкурс профессиональных компетенций «STARt». Победители конкурсов были поощрены администраций вуза.

Таким образом, в 2018 году студенческое самоуправление АлтГУ в очередной раз показало себя опытным организатором проектов на международном, всероссийском и региональном уровне, направленных на развитие региональной среды. Продолжилось международное и всероссийское взаимодействие с вузами-партнерами, сформированы деловые связи с органами власти, научным сообществом, бизнес-структурами, работодателями. Накопленный опыт позволяет представлять его в ходе федеральных мероприятий и предлагать успешные международные и федеральные мероприятия АлтГУ к проведению их на регулярной основе на площадке вуза.

**Работа по социальной адаптации студентов первого курса и иностранных студентов к обучению в вузе и вовлечению в активную студенческую жизнь**

В воспитательной работе университета акцент делается на принципе возрастосообразности воспитания студентов. Программа воспитательной деятельности со студентами первого и выпускных курсов имеет различия. Воспитательная и внеучебная работа со студентами первого курса предполагает социальную адаптацию студентов к обучению в вузе, знакомство с традициями и корпоративной культурой университета. Здесь на первый план выходят специализированные мероприятия для студентов 1 курса, работа кураторов, студенческого самоуправления и деятельность Службы тьюторов, организованной в университете.

На социальную адаптацию первокурсников был направлен целый комплекс мероприятий. В августе 2018 года в новом формате переиздано пособие для первокурсников «Навигатор по АлтГУ: памятка первокурснику». В сентябре состоялась акция «Месячник первокурсника», включающая целый комплекс мероприятий: Традиционная торжественная линейка, посвященная Дню знаний, вечернее творческое мероприятие «Посвящение в стиле “Open-Аir”», презентация студенческих объединений, творческих клубов и коллективов для студентов 1 курса, система тренингов, направленных на командообразование, сплочение и выявление лидерских качеств для студентов всех учебных подразделений АлтГУ. Центральным мероприятием в 2018 году стало межвузовское посвящение в студенты «#Студбилет22», с участием Губернатора алтайского края В.П. Томенко. Главным событием площадки АлтГУ стала презентация большого пряничного студенческого билета, который был разрезан В.П. Томенко и им могли угоститься все желающие.

В рамках Дня знаний проведено подготовленное Лигой студентов АлтГУ мероприятие для первокурсников квест «Вокруг АлтГУ».

Для социализации и адаптации студентов младших курсов в университете действует система кураторов академических групп и Служба тьюторов. По инициативе Лиги студентов в марте 2018 года прошел конкурс «Лучший тьютор АлтГУ 2018», а перед началом нового учебного года состоялись обучающие мероприятия для наставников «Школа тьюторов – 2018».

С целью совершенствования системы кураторства в 2018 году на основании решения Совета по ВиВР от 29.08.2018 была утверждена тематика кураторских часов, на сайте АлтГУ создана страница «Куратору студенческой группы» (<http://www.asu.ru/university_life/students/kuratoru/>), содержащая методические материалы для организации кураторских часов. Кураторские часы внесены в расписание учебных занятий студентов 1 курса на постоянной основе.

В отдельный блок выделена в общевузовском плане воспитательной и внеучебной деятельности работа с иностранными студентами. В университетеназначены ответственные за работу с иностранными студентами на факультетах. Осуществляется целый комплекс мероприятий по ознакомлению с традициями России и вуза (ознакомительные экскурсии, посещение культурно-творческих мероприятий, спортивные состязания и др.). Активно поддерживается УВиВР при согласовании с УМД студенческое самоуправление иностранных обучающихся, построенное на принципах консолидации национально-культурных групп, равноправия и взаимного уважения.

**Основные направления воспитательной деятельности в университете:**

- Гражданское, патриотическое, трудовое и экологическое воспитание.

- Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.

- Воспитание потребности в здоровом образе жизни и специальная профилактическая работа.

**В области гражданского, патриотического и экологического воспитания** в 2018 году были организованы и проведены факультетские и общевузовские традиционные мероприятия посвященные государственным праздникам Российской Федерации: Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню памяти и скорби, Дню России, Дню государственного флага России, Дню народного единства.

С 26 января по 4 февраля 2018 года состоялась Всероссийская патриотическая акция «Снежный Десант РСО», отряды нашего вуза достойно показали себя в рамках данной акции и побывали в 3 районах Алтайского края. Отряд «Гольфстрим» в Смоленском районе, отряд «Снежный Барс» в Локтевском районе, а отряд «Горизонт» в Алейском районе. В рамках акции была проведена шефская помощь на более чем 70 объектов, было проведено 50 профориентационных встреч, показано 30 концертов. Командные составы отрядов были награждены грамотами за высокий вклад в развитие акции.

В рамках месячника молодого избирателя (февраль-март 2018 года) в АлтГУ была организована серия встреч с депутатами Алтайского краевого законодательного собрания, председателем Избирательной комиссии Алтайского края, представителями органов управления молодежной политикой региона, направленные на повышение правовой грамотности, элективной активности и уровня гражданского самосознания молодежи в преддверии выборов Президента РФ. Правовая клиника «Фемида» юридического института организовала гражданско-правовую акцию «Выбери свое будущее» для населения г. Барнаула по организации бесплатных юридических консультаций по вопросам избирательного права. В осенний период (сентябрь), накануне выборов Губернатора Алтайского края была проведена просветительская акция по вопросам избирательного права для студентов первого курса. Актив университета совместно с Молодежным парламентом Алтайского края организовал на площадке АлтГУ встречу с ВРИО Губернатора Алтайского края, целью которой стало обсуждение основных перспектив молодежной политики региона и предложен проект по формированию кадрового резерва Губернатора из числа перспективной молодежи.

В январе-апреле 2018 года АлтГУ впервые выступил оператором регионального этапа Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия». На конкурс подана и оценена экспертным советом 51 заявка. За организацию регионального этапа вуз награжден благодарностью оргкомитета конкурса.

Студенты АлтГУ составили ядро городского штаба «Волонтеры Победы», приняв участие в организации наиболее значимых городских мероприятий ко Дню Победы, таких как «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», а также выступил организатором регионального этапа Всероссийского конкурса «Доброволец России», став победителем конкурса грантов Федерального агентства по делам молодежи.

Уже традиционным для АлтГУ стало проведение региональной гражданско-правовой акции «Юристы-населению», направленной на повышение правовой грамотности населения. В 2018 году проект стал обладателем гранта Президента РФ и проводился дважды – в апреле-мае и октябре-ноябре. В рамках проекта совместно с Молодежным парламентом Алтайского края проведены просветительские правовые школы в муниципальных образованиях Алтайского края с участием представителей органов законодательной, исполнительной власти и местного самоуправления. Перечень тематики проводимых занятий был расширен за счет включения в него раздела по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде.

По профилактике экстремизма и терроризма в студенческой среде осуществляется планомерная работа со всеми студентами 1 курса. В рамках кураторских часов проведены ознакомительные беседы по разъяснению Правил внутреннего распорядка университета и раздела сайта «Профилактика экстремизма и терроризма в студенческой среде», студенты под роспись ознакомлены с правовой ответственностью за пропаганду и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо публичное демонстрирование атрибутики или символики экстремистских организаций (в 2018 году – решение Совета по воспитательной работе от 13.11.2018). К проведению кураторских часов в учебных подразделениях привлекались студенты старших курсов и преподаватели юридического института, специализирующиеся на изучении этих вопросов. Лига студентов АЛТГУ осуществила реализацию проекта #Кибердружина22, ставшего обладателем гранта Губернатора Алтайского края. Команда проекта прошла обучение на краевом семинаре управления спорта и молодежной политики Алтайского края с участием представителей ФСБ, ГУВД, антитеррористической комиссии Алтайского края. 18.12.2018 в АлтГУ прошла Всероссийская научно-практическая видео-конференция «Национализм, шовинизм, экстремизм - угрозы безопасности человечества». Организаторами мероприятия выступили Юридический институт АлтГУ, научно-образовательный центр «Правовое обеспечение противодействия экстремизму и терроризму», организация #Кибердружина22, волонтерская организация «Антиэкстремизм» юридического института. В мероприятии приняли участие студенты и преподаватели Алтайского государственного университета, Барнаульского юридического института, Алтайского медицинского университета, Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. Была установлена видео связь с Калининградом.

30 ноября 2018 года УВиВР совместно с Лигой студентов и при поддержке исторического факультета и юридического института организовал площадку международной акции «Всероссийский тест по истории Отечества», инициированной Молодежным парламентом при Государственной Думе Российской Федерации, прирученной к 25-летию Конституции Российской Федерации. В тесте приняли участие более 300 обучающихся. Тест проведен с целью оценки уровня исторической грамотности граждан Российской Федерации и соотечественников, проживающих за рубежом, знаний об отечественной истории, для привлечения внимания к получению знаний об отечественной истории.

На факультетах АлтГУ действуют патриотические клубы различной тематики: «Международник» и «Востоковед» на историческом факультете, правовой клуб в юридическом институте, экологический клуб на биологическом факультете. В 2018 году на химическом факультете АлтГУ создан военно-патриотический клуб «Родник», куратором которого является председатель Совета ветеранов АлтГУ Б.Н. Кагиров. Клуб стал организатором большого количества патриотических мероприятий: встречи с родственниками участника афганской войны, круглый стол, посвященный героям России, круглый стол ко Дню Победы и т.п.

Биологический факультет принял участие в Школе общественных экологических инспекторов» – совместном проекте Общероссийского народного фронта и Минприроды России, направленном на обучение граждан, желающих помогать в охране окружающей среды (21 сентября по 2 ноября 2018 г.).

Все учебные подразделения в 2018 году накануне празднования 45-летия со дня основания АлтГУ организовали посещение студентами первого курса и лучшими группами подразделений Музея истории университета.

Большая работа по патриотическому воспитанию студентов, установлению благоприятного межкультурного диалога и межнационального взаимодействия в студенческой среде проводится УВиВР совместно с Ассоциацией иностранных студентов «АИСТ». Крупнейшим мероприятием в этом направлении стал проведенный в марте 2018 года IV Студенческий конгресс народов Центральной Азии, приуроченный к национальному празднику персидских и тюркских народов «Новруз». Представитель «АИСТ», студентка географического факультета Татьяна Костенко, приняла участие Всероссийском патриотическом межнациональном лагере молодежи «Поколение» Федерального агентства по делам национальностей, посвященном формированию молодежного межкультурного коммуникативного пространства и развитию межрелигиозного молодежного сотрудничества в Российской Федерации. По результатам был присужден гран-при конкурса народного танца и первое место в номинации «Ролики на социально важные темы».

**В области профессионального и трудового воспитания** студенческий актив АлтГУ помог городу дважды в течение года в апреле и октябре в благоустройстве городских территорий, относящихся к объектам туристического кластера - новой набережной и Нагорного парка.

Организована деятельность Штаба трудовых дел, курирующего работу студенческих отрядов АлтГУ. В 2018 году в университете работало 10 студенческих отрядов: из них 5 строительных – «Скиф», «Русичи», «Спектр», «Мастодонт», «Инвар», 2 педагогических отряда «Вега» и «Сигма», 3 отряда «Вектор», «Ракета», «Перрон 22» и 3 отряда «Снежного десанта». «Гольфстрим», «Снежный Барс» и «Горизонт».

В подготовительном и рабочем периоде наши бойцы приняли активное участие в мероприятиях, организованных КГБУ «Алтайский краевой штаб студенческих отрядов»: конкурс на лучший отряд, творческий фестиваль, весенняя спартакиада и др.

**Итоги летнего трудового семестра у студенческих отрядов АлтГУ:**

**Студенческий строительный отряд «Мастодонт».** Командир – Линкер Александр. 12 бойцов. Объект - Алтайский край, Первомайский район, село Бобровка, ООО «Бобровский лесокомбинат». Средняя заработная плата - 17 500 рублей в месяц.

Достижения: Грамота за 2 место в номинации «Отрядный лагерь» ЗГСС «Барнаул -2018», диплом за 3 место в соревнованиях по перетягиванию каната в рамках спартакиады ЗГСС «Барнаул - 2018».

**Студенческий строительный отряд «Скиф».** Командир – Петров Сергей. 10 бойцов. Объект - Алтайский край, Первомайский район, село Бобровка, «Бобровский лесокомбинат». Заработная плата - 10 000 рублей в месяц. Достижения: 3 место-отрядный уголок, 1 место-дартс, 3 место-конкурс визитных карточек, 1 место- конкурс отрядной песни, Гран-при творческого фестиваля, 3 места по комиссарской деятельности.

**Студенческий строительный отряд «Инвар».** Командир – Харченко Андрей. 11 бойцов. Объект - МСС «Мирный атом – ЛАЭС», Ленинградская область, г. Сосновый Бор, АО «КОНЦЕРН ТИТАН-2». Средняя заработная плата - 60 000 рублей. Достижения: Лучший командир МСС «Мирный атом – ЛАЭС» - Харченко Андрей, лучший комиссар МСС «Мирный атом – ЛАЭС» -Лойченко Анастасия, лучший отряд по комиссарской деятельности МСС «Мирный атом – ЛАЭС».

**Студенческий строительный отряд «Спектр».** Командир – Меринов Евгений. 12 бойцов. Объект: ВСС “Север”, Чаяндинское НГКМ, Республика Саха (Якутия), ООО “ГАС” (ГазАртСтрой). Средняя заработная плата за месяц – 70 000 руб.

**Студенческий строительный отряд «Русичи».** Командир – Застрожнов Максим. 11 бойцов. Объект: г. Змеиногорск, За высокие производственные показатели отряду была выплачена премия 50000 рублей. КФХ Мастепан Е.С. Средняя заработная плата – 11 500 рублей.

**Студенческий отряд проводников «Ракета».** Командир – Титова Юлия. 17 бойца. Объект: г. Москва, АО "ФПК". Средняя заработная плата – 60 000 рублей.

**Студенческий отряд проводников «Вектор».** Командир – Курбатова Татьяна. 26 бойцов. Объект: г. Новороссийск, АО «ФПК». Средняя заработная плата – 45 000 рублей. По итогам третьего трудового семестра выиграно знамя лучшего СОП Алтайского Края по совокупности показателей.

**Студенческий отряд проводников «Перрон 22».** Командир – Федяев Вячеслав, 30 бойца. Объект: г. Москва, АО ФПК. Средняя заработная плата – 58 000 рублей. По итогам третьего трудового семестра заняли 3 место среди СОП Алтайского Края по совокупности показателей.

**Студенческий педагогический отряд «ВЕГА».** Командир – Трегубова Юлия. 20 бойцов. Объект: ДОЛ им. Г. С. Титова, МБУ «Лето». Средняя заработная плата – 7 000 рублей.

**Студенческий педагогический отряд «Сигма».** Командир – Михайлова Юлия. 18 бойцов. Объект: ЛО «Ссоснячок», МАУ ЦОО «Каникулы». Средняя заработная плата – 14 000 рублей.

В 2018 году впервые совместно с Краевым штабом студенческих отрядов АлтГУ реализовал проекты «Городская зональная студенческая стройка», в которой приняли участие 3 отряда вуза и «Открытый межрегиональный конкурс на лучший студенческий педагогический отряд «Грани вожатского мастерства»» в рамках гранта Федерального агентства по делам молодежи.

В рамках профессионального воспитания во всех учебных структурных подразделениях были проведены Дни карьеры, организованы экскурсии для студентов на предприятия-партнеры, организованы встречи с выпускниками, добившимися успехов в профессиональной деятельности.

**В области духовно-нравственного и эстетического воспитания** в университете в 2018 году совместными усилиями УВиВР, Центра творчества и досуга обучающихся и сотрудников (ЦТиДОиС), Центра культуры и просвещения (ЦКП) и факультета искусств была реализована масштабная программа мероприятий, организовано посещение студентами АлтГУ театров и филармонии г. Барнаула, музеев в рамках международной акции «Музейная ночь».

На базе ЦТиДОиС успешно функционирует более 30 творческих и культурно-досуговых объединений, среди них имеющие статус общевузовских: академическая молодежная хоровая капелла, вокальная студия «СибириЯ», коллектив современного танца «ДЖУманджи», хореографический коллектив «Energy», студия бального и дуэтного танца «KUB'A», ансамбль народного танца «Родники», экспериментально-психологический театр «UNO», театральная мастерская АлтГУ «Homo Artisticus», вокально-инструментальная группа АлтГУ «Прайм тайм» и «Нет времени», клуб любителей интеллектуального кино «КЛИК», КВН-движение, театр-студия «Живое слово» и студия старинного танца «Золотой век». Продолжают свое плодотворное существование коллективы сформированные в прошлом учебном году – это танцевальный коллектив современного направления «AmeDance» и женский танцевальный коллектив по чирлидингу. В текущем году Центр продолжил развитие творческих направлений и привлечение новых участников в ряды коллективов. Так, в ежегодном фестивале студенческого творчества «Жемчужина АЛТГУ» приняло участие 160 студентов, но набор в коллективы не ограничивается обучением в университете, в коллективах продолжают заниматься выпускники, а также студенты других вузов, отдельное внимание уделяется будущим абитуриентам вуза.

В коллективах Центра занимается не менее 400 человек, большая часть из которых представляют коллективы вокальной, хореографической и эстрадной направленности. КВН-движение университета (8 команд) и СТЭМ (2 театра) насчитывает 70 участников, в театральном направлении занято 80 человек.

В рамках творческих программ по социализации первокурсников в сентябре 2018 года проведены традиционные «Промо-концерты», позволяющие во всем многообразии познакомиться с творческими коллективами и возможностями творческой самореализации в университете. С целью выявления талантливых студентов университета в октябре 2018 года был проведён конкурс-фестиваль студенческого творчества «Жемчужина АлтГУ». Более 160 студентов разных курсов отстаивали право называться лучшими в университетском творчестве. Все участники фестиваля получили дипломы, а в числе призеров оказались сорок сольных исполнителей и коллективов, получившие памятные подарки от университета. Закончился фестиваль студенческого творчества АлтГУ Гала-концертом.

С мая второй год продолжает функционировать еще одна площадка для проведения массовых культурно-досуговых мероприятий – «Университетский дворик», имеющая мобильный сценический комплекс, позволяющий проводить мероприятия под открытым небом. В летний период на этой площадке прошли мероприятия: вручения дипломов выпускникам, день абитуриента, городские праздники «День России», «День молодежи», в осенний период площадка стала центром притяжения студенческой молодежи и жителей города, и края. Традиционными становятся сезонные мероприятия «Весенний Бал» и «Первый бал осени», которые проводит студия старинного танца «Золотой Век», данные мероприятия привлекают зрителей тем, что в первую очередь носят просветительский характер и погружают зрителей в разные эпохи, от танцев глубокого средневековья до начала XX века. 1 сентября были проведены два масштабных мероприятия, приуроченных к Дню знаний. «Торжественную линейку» и вечерний молодежный Опен-эйр суммарно посетили около 10 т. человек. 9 сентября «Университетский дворик» стал одной из главных творческих, городских площадок, на которых проходило празднование дня города. Таким образом, «Внутренний дворик» продолжает быть включен в список площадок городского уровня.

Силами ЦТиДиОС в 2018 году проведены более 30 студенческих культурно-творческих мероприятий, как ставших уже традиционными, так и новых. С 17 по 26 мая в университете проходила неделя празднования 45-летия вуза. Только за эту неделю Центром было проведено 8 мероприятий, среди которых финал Кубка КВН, Торжественная программа «Планета Университет», посвященная Дню рождения, Конкурс ума, таланта и гармонии «Мисс АГУ – 2018», отчетный концерт академической Капеллы, фестиваль музыкальных групп г. Барнаула «Весеннее рАГУ», встречи поколений, открытие студенческого жилого комплекса «Универ-сити» и др.

Коллектив Центра в 2018 году выступил организаторам ряда конкурсных мероприятий. На базе АлтГУ состоялся III Региональный театральный фестиваль-конкурс «Облепиха». Конкурс прошел при грантовой поддержке Управления по делам молодежи и спорта администрации Алтайского края, что способствовало не только усилению уровня мероприятия, но и расширению географии участников. В конкурсе приняли участие 300 участников из Барнаула, Новоалтайска и Горно-Алтайска, Троицкого района Алтайского края, Омской и Новосибирской областей.

Еще одно мероприятие, которым может гордиться университет, - Межрегиональный фестиваль – конкурс народного и народно-стилизованного танца «Традиция», который прошел со 2 по 4 ноября 2018 года и был приурочен к празднованию Дня народного единства. Данный фестиваль был реализован на средства гранта Федерального агентства по делам молодежи и при поддержке Роскультцентра. На сцене Алтайского университета выступили представители 4-х регионов, подавших 39 заявок, это 168 участников из Кемеровской и Новосибирской областей, Алтайского края и Республики Алтай.

Основным достижением творческих коллективов ЦТиДиОС в 2018 году является абсолютная победа в региональном фестиваля студенческого творчества Алтайского края «Феста – 2018»: наибольшее количество побед по номинациям по сравнению с другими участниками, в том числе первое место в номинации «Концертная программа» позволили АлтГУ завоевать Гран-при фестиваля.

Итоги Фестиваля студенческого творчества Алтайского края «Феста – 2018»:

**«Музыкальное направление»**

* «Эстрадный вокал» (ансамбль) лауреаты 3 степени, «Эстрадный вокал» (соло)лауреаты 2 степени, «Эстрадный вокал» (малая форма) лауреат 3 степени «Эстрадный вокал» (соло)дважды лауреат 2 и один 3 степени;
* «Народный вокал»(ансамбль)лауреат 2 и 3 степени, «Народный вокал» (соло) лауреат 1 степени;
* «ВИА коллективы»(рок-группы) лауреат 1 степени;
* «Вокал академический»(дуэт) стали дипломантами фестиваля;
* «Академический вокал»(малая форма) лауреат 1 степени;
* «Академический вокал»(коллективное исполнение)лауреат 1 степени;
* «Рэп-исполнители»(соло) лауреат 1 степени;
* «Авторская песня»(коллективное исполнение)лауреат 3 степени;
* «Инструментальное исполнительство» (соло)лауреат 1 степени и 3 степени.

**Направление «Хореография»**

* «Современный танец»(коллективы) лауреат 1 степени;
* «Народно-стилизованный танец» (коллектив) лауреат 1 и 2 степени;
* «Народно-сценический танец» (коллектив) лауреат 2 степени;
* «Классический танец»(соло)лауреат 2 степени;
* «Эстрадный танец» (коллектив) лауреат 2 степени;
* «Эстрадный танец» (соло) лауреат 1 степени;
* «Уличные танцы» (малые формы) лауреат 2 степени;
* «Бальный танец»(коллективы)лауреат 3 степени, «Бальный танец»(малая форма)лауреат 2 степени;
* «Экспериментальная хореография»(коллектив)лауреат 2 степени.

**Направление «Театральное»**

* «Пародия» (соло) дипломант конкурса;
* «Пантомима» (коллектив) лауреат 3 степени;
* «Театр малых форм» дипломант, а также лауреат 1 и 2 степени;
* «Художественное слово, авторское» лауреат 1 степени;
* «Художественное слово»(соло) лауреат 1 и 3 степени.

**Направление «Оригинальный жанр»**

* «Театр мод» лауреат 2 степени;
* «Оригинальный номер»(коллективное выступление) лауреат 3 степени.

**Направление «Журналистика»**

* «Онлайн - репортаж. Фото» дипломант и лауреат 3 степени;
* «Фотоконкурс, заочный этап» (индивидуальная экспозиция) дипломант, а также лауреат 2 и 3 степени, «Фотоконкурс, заочный этап»(коллективная экспозиция) дипломант и лауреат 1 степени;
* «Видеорепортаж» (профильники) лауреат 1 и 2 степени;
* «Радиорепортаж»(профильники) лауреат 1 степени;
* «Видео» дипломант, пятикратные лауреаты 1 степени, четырёхкратные лауреаты 2 степени, двукратные лауреаты 3 степени.

Традиционными являются успехи КВНщиков. В 2018 году наши команды стали неоднократными победителями городских, региональных и межрегиональных этапов игр и кубков, а также участниками всероссийских и международных конкурсов. Так, команда будущих абитуриентов стала участником телевизионного сезона Юниор-Лиги КВН в г. Москва.

В ноябре две студентки АлтГУ Анжелика Быкова, Ирина Горская и выпускница нашего вуза Виктория Федосеенко стали участницами телевизионного проекта «Поверь в себя», который проходил в г. Барнауле и транслировался по телеканалу Россия24.

12 декабря состоялся финал четвертого краевого конкурса ума, красоты и таланта «Мисс Студенчества Алтая», и в этом конкурсе университет оказался лидером. Студентка МИЭМИС Екатерина Илюшникова завоевала главный титул став ««Мисс Студенчества Алтая».

В течение всего года коллективы центра принимают самое активное участие в городских и краевых мероприятиях, проводимых как администрациями, общественными организациями, так и благотворительными фондами.

**В области воспитания потребности в здоровом образе жизни и специальной профилактической работы** раздел общевузовского плана воспитательной и внеучебной работы «Мероприятия по профилактике здорового образа жизни (в т.ч. специальная профилактическая работа)» в 2018 году содержал более 30 общевузовских и факультетских мероприятий.Все мероприятия плана выполнены в полном объеме.

В 2018 году в тематику кураторских часов включены в области воспитания потребности в здоровом образе жизни и специальной профилактической работы. На странице сайта АлтГУ «Куратору академической группы» (<http://www.asu.ru/university_life/students/kuratoru/>) размещены рекомендации для организации профилактической работы, такие как : «Методические рекомендации и памятка для студентов «Об ответственности за употребление и распространение наркотических средств», «Методические рекомендации по профилактике суицидального поведения обучающихся», «Методические рекомендации по проведению профилактических мероприятий, «Презентация «Профилактика ВИЧ» и др.

Активная работа по формированию здорового образа жизни проводится совместно со студенческим здравпунктом АлтГУ. В течение всего учебного года проводится диспансеризация студентов, флюорографическое обследование, обязательная и добровольная иммунизация (против гриппа, клещевого энцефалита, краснухи, гепатита). В рамках санитарно-просветительной работы сотрудниками здравпункта проводятся беседы о здоровом образе жизни, лекции о вирусных гепатитах, о вреде табакокурения, употребления алкоголя, по профилактике гриппа.

Дни здоровья, кураторские часы на профилактические темы, оздоровительные мероприятия согласно плану систематически проводятся и в учебных структурных подразделениях не менее двух раз в год (весна, осень).

В АлтГУ приказом ректора утверждена Программа профилактики наркомании на 2015-2020 гг. (№490/п от 07.04.2015). В 2018 году в рамках Программы в студенческой среде дважды (апрель, ноябрь) были организованы просветительские акции для студентов 1 курса, состоялось более 30 факультетских мероприятий (круглых столов, кураторских часов, социологических опросов, тематических бесед с участием приглашенных специалистов). Студенты были под роспись ознакомлены с памяткой «Об ответственности за действия, связанные с незаконным оборотом наркотических средств». В ходе акции было организовано участие студентов в городском конкурсе социальных видеороликов, направленных на пропаганду здорового образа жизни, по итогам которого команда университета вышла в финал. Студенты юридического института приняли участие в совместных рейдах с ГУНК ГУВД по Алтайскому краю по закрашиванию надписей, предлагающих приобретение наркотических средств.

В мае и декабре 2018 года АлтГУ принял активное участие во всероссийской акции, посвященной Дню памяти жертв СПИДа, проведя в г. Барнауле силами Волонтерского центра АлтГУ флешмоб #СТОПВИЧСПИД и приняв участие во Всероссийском онлайн Форуме, проводимом на базе РУДН.

Студенческое самоуправление АлтГУ принимает активное участие в профилактической работе. В рамках проекта «Кибердружина22», в ходе которого студенческим активом были проведены занятия для школьников региона в том числе по темам пресечения размещения в сети материалов, связанных с рекламой наркотических средств. Кроме того, осенью 2018 года Лига студентов запустила в социальных сетях (Вконтакте и Инстаграм) социальный проект «Лига на спорте», в ходе которой студенты в реальном времени размещают посты о занятиях физической культурой.

Волонтерский центр АлтГУ в 2018 году дважды выступил организатором донорской акции «Твоя капля крови – чья-то спасенная жизнь» и совместно с Молодежным парламентом города Барнаула провел конкурс для студенческих отрядов Алтайского края «Лучший донор-студотряд», а также организовал Дни здорового студента, в ходе которых состоялись традиционные акции «Сигарету на конфету» и «Зарядка со звездой».

Стоить отметить, что основной упор в профилактической работе университета сделан на внеучебную занятость студентов, участие в студенческих клубах и коллективах, спорте.

На базе АлтГУ осуществляется планомерная работа по вовлечению студентов в физкультурно-спортивную внеучебную деятельность в рамках специально созданного структурного подразделения – спортивного клуба «Университет» и Совета по развитию физической культуры и спорта, координации физкультурно-массовой и спортивной работы на основании утвержденного плана, включающего разделы: организация Спартакиады студентов, спартакиады «Бодрость и здоровье», организация работы спортивных секций (в СК «Университет» работают 23 секции, в которых регулярно занимается около 600 человек), организация выступлений сборных команд АлтГУ в городских, краевых, всероссийских соревнованиях (команды АлтГУ являются неоднократными победителями и призерами краевых и всероссийских соревнований), подготовка студентов к выполнению норм ВФСК ГТО и организация приема испытаний.

Все учебные структурные подразделения не менее двух раз в год проводят спортивные праздники для студентов факультетов «Дни здоровья», а также факультетские соревнования по лыжным гонкам, легкой атлетике, волейболу. Организована работа факультетских любительских спортивных секций.

При Лиге студентов АлтГУ действует Студенческий совет спортивных организаторов, основанный при Ассоциации студенческих спортивных клубов (АССК) России. Совет организует мероприятия, направленные на массовую популяризацию физкультуры и спорта: кубок по боулингу, кубок по бамперболу, кубок по лазертагу, кубок по соревнованиям в веревочном парке, любительские спортивные турниры АССК. Студент АлтГУ Денис Костюков в 2018 году был признан лучшим спортсменом года АССК по итогам всероссийского турнира АССК в Анапе (май, 2018) и форума АССК в Санкт-Петербурге (ноябрь, 2018).

При Совете спортивных организаторов создана сеть любительских спортивных клубов по видам спорта, таких как «Студенческое спортивное объединение «Искра» по волейболу, «Студенческий любительский клуб волейбола «Алтай-Волей», «Студенческий любительский клуб по самбо, дзюдо», «Студенческий любительский клуб по водному поло» и т.п.

Туристический клуб АлтГУ в сезоне 2018 года принял участие в 15 массовых мероприятиях туристско-спортивной направленности и мероприятиях по профилактике здорового образа жизни, во многих из которых выступил организатором. Количество участников Турклуба возросло до 65 человек.

Среди спортивных достижений особое место занимает победа женской сборной «Турклуба АлтГУ» по рафтингу в Чемпионате Сибирского и Дальневосточного округов среди студентов «Сема 2018. Команда Турклуба АлтГУ в дисциплине спортивного туризма «маршрут лыжный» в рамках краевого массового праздника «Алтайская зимовка» заняла второе место в чемпионате Алтайского края в группе спортивных походов 1-3 к.с.(категории сложности). На всероссийских соревнованиях по рафтингу «АкТалай Маргаан 2018» команда «Турклуб АлтГУ –raft22» заняла 1 место и прошла отбор на чемпионат мира по рафтингу 2019 года, который пройдет на реке Тулли в Австралии, став сборной России по этому виду спорта на 2019 год.

Участниками «Турклуба АлтГУ» были организованы крупные региональные мероприятия туристско-спортивной направленности – Кубок Алтайского края в помещениях «Заря Алтая» (март 2018 г), краевые соревнования по рафтингу и гребному слалому «Лосиные игры» (апрель2018 г.), чемпионат края по рафтингу и водному туризму «Чуя – Ралли 2018» (май 2018 г.), 11-й турслет студентов АлтГУ «Туриада 2018», где в официальных положениях «Турклуб АлтГУ» фигурирует, как организатор мероприятия.

В ходе сезона 2018 года были реализованы мероприятия имиджевого плана – путешествие с известным российским путешественником Федором Конюховым на Алтае, включившим в себя восхождение на Белуху и сплав по Катуни и зимнее путешествие по Алтаю и Саянам со студентами и преподавателями университета Палацкого (город Оломоуц, Чешская республика).

С 19 по 21 октября туристическим клубом на базе учебных практик «Чемал» прошло комплексное мероприятие международный рафтинг – фестиваль «Большой Алтай 2018» в рамках гранта Федерального агентства по делам молодежи, в котором приняли участие более 60 человек.

С целью развития системы ценностей здорового образа жизни у молодежи региона АлтГУ организовал 8 декабря 2018 года крупнейшую в регионе площадку Эстафеты огня Всемирной зимней универсиады, на базе АлтГУ был Штаб Эстафеты огня Всемирной зимней универсиады. Несмотря на мороз, в мероприятии приняло участие не менее 600 человек. Творческие коллективы и спортивные организаторы провели со зрителями зарядку под открытым небом, а в танцевальном флешмобе приняло участие не менее 120 человек. Изюминкой университетской площадки стала передача частицы Огня Универсиады нашему вузу.

**Документационное обеспечение воспитательной работы, взаимодействие со студенческими объединениями университета, органами власти, бизнесом и общественными объединениями региона** в области воспитательной работы осуществляет ОВиВР.

В январе-декабре 2018 года при поддержке УВиВР было проведено более 300 внеучебных мероприятий различного уровня. С целью организации данных мероприятий ОВиВР была организована и проведена работа по документационному обеспечению и финансированию (технические задания, ценовые предложения, заявки в план-график закупок, приказы и т.п.).

Согласно общевузовскому плану воспитательной и внеучебной работы в 2017 году Согласно общевузовскому плану воспитательной и внеучебной работы в 2018 году было организовано: электронных аукционов — 4 шт. на сумму 1 636 844,30 руб. — субсидия; контрактов — 33 шт. на сумму 4 909 771,55 руб. — субсидия; 10 договоров на сумму 565 098,8 – за счет доходов, от приносящей доходы деятельности;

По гранту в форме субсидии Федерального агентства по делам молодёжи для победителей Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2018 году было организовано: договоров - 46 шт. на сумму 3 111 483,00 руб. - грант в форме субсидии; ГПД (выплата за экспертные услуги) 28 шт. на сумму 288 517,00 руб. - грант в форме субсидии.

В рамках Соглашений о сотрудничестве с культурными учреждениями Алтайского края были заключены контракты в количестве 10 шт. на посещение концертов, театров, зала оркестра «Сибирь» и филармонии г. Барнаула на общую сумму 451 250,00 руб. – субсидия, Общее количество студентов, посетивших концерты, музыкальные и театральные постановки за 2018 год – 2948 человек.

ОВиВР была организована работа по организации участия студентов АлтГУ в следующих выездных мероприятиях:

**Таблица 38**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название федерального форума и проекта | Кол-во обучающихся, чел. (2018) |
|  | Всероссийский Форум при Президенте Российской Федерации «Наставники» | 4 |
|  | IX Международный фестиваль молодежи и студентов «Поколение без границ», г. Тюмень | 2 |
|  | Всероссийский суперфинал Чемпионата АССК среди команд студенческих спортивных клубов вузов РФ, г. Анапа | 3 |
|  | Международный молодежный научный форум «Ломоносов-2018», г. Москва | 1 |
|  | I Съезд Ассоциации высших учебных заведений России и Японии, Япония г. Саппоро | 1 |
|  | XXXVI Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна», г. Ставрополь | 1 |
|  | Всероссийский конкурс на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления профессиональных организаций и образовательных организаций высшего образования в рамках Всероссийской школы студенческого самоуправления «Лидер 21 века», г. Ростов-на-Дону | 2 |
|  | XIX Фестиваль интеллектуальных игр AU’2018, г. Новосибирск | 5 |
|  | Всероссийская студенческая олимпиада «Я-профессионал»,  г. Томск | 4 |
|  | Чемпионат мира по футболу FIFA 2018 в качестве волонтера, г. Екатеринбург | 1 |
|  | Чемпионат мира по футболу FIFA 2018 в качестве волонтера, г. Сочи | 1 |
|  | Пятнадцатый юбилейный Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий - «Моя страна – моя Россия», г. Санкт-Петербург | 1 |
|  | Международный культурно-оздоровительный фестиваль «Яркие!Майские!Твои!», г. Анапа | 1 |
|  | Окружная школа руководителей штабов студенческих отрядов Сибирского федерального округа в г. Красноярск | 2 |
|  | Окружной семинар-совещание о проведении в Российской Федерации Года добровольца (волонтера) с участием субъектов Сибирского Федерального округа в составе делегации Алтайского края | 1 |
|  | II Сибирская Модель Шанхайской организации сотрудничества, г. Новосибирск | 3 |
|  | Международный молодежный форум «Байкал», г. Иркутск | 2 |
|  | Чемпионат мира по футболу FIFA 2018 в качестве волонтера, г. Санкт-Петербург | 1 |
|  | Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов на Клязьме», г. Владимир | 5 |
|  | Всероссийский молодежный образовательный форум «Таврида», г. Москва | 1 |
|  | Молодежный форум лидеров СВА 2018, г. Поханг Республики Корея | 1 |
|  | Краевой праздник «Цветение маральника 2018», Алтайский край | 11 |
|  | Международный молодежный форум «Территория инициативной молодежи «Бирюса – 2018», г. Красноярск | 2 |
|  | Северо - Кавказский молодежный форум «Машук-2018»,  г. Пятигорск | 1 |
|  | VIII Международный молодежный этнофорум «Бiрлiк. Единство. КZ», г. Павлодар | 1 |
|  | Форум Национальной лиги студенческих клубов Сибирского федерального округа, г. Красноярск | 1 |
|  | III Международный конкурс Российской арбитражной ассоциации по Арбитражу онлайн, г. Москва | 3 |
|  | Международный молодежный образовательный форум «Евразия», г. Оренбург | 3 |
|  | V Всероссийский форум студенческих педагогических отрядов на базе ФГБОУ «ВДЦ «Океан», г. Владивосток | 2 |
|  | IV Фестиваль интеллектуальных игр U-Mind Games в турнире Что? Где? Когда?, г. Томск | 9 |
|  | VIII Всероссийский фестиваль студентов направления подготовки «Организация работы с молодежью», г. Екатеринбург | 4 |
|  | Национальный межвузовский чемпионат «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», г. Москва | 1 |
|  | X Всероссийский образовательный проект-семинар «Институт развития и инноваций студенческого самоуправления (ИРИСС)», г. Петропавловск-Камчатский | 1 |
|  | Всероссийский патриотический межнациональный лагерь молодежи «Поколение», г. Москва | 1 |
|  | Международный юношеский медиафоруме «Артек», г. Симферополь | 1 |
|  | Пермский международный форум добровольцев, г. Пермь | 4 |
|  | II Всероссийский студенческий шахматный турнир «Kalmyk Chess», г. Элиста | 4 |
|  | II Международный форум «Модель международных организаций, г. Омск | 5 |
|  | IV Всероссийский Конкурс студенческих научных обществ и конструкторских бюро (СНО и СКБ), г. Москва | 1 |
|  | Всероссийский практический форум «От волонтерства к социальному проектированию», г. Санкт-Петербург | 1 |
|  | Выездное мероприятие для студентов основного набора, победивших в конкурсе среди студентов и студенческих групп университета в 2018 году, Республика Китай, г. Шеньян | 10 |
|  | XXI Краевой фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна на Алтае. Феста - 2018» | 24 |
|  | Всероссийский форум студенческих спортивных клубов, г. Санкт-Петербург | 4 |
|  | VII Межрегиональный образовательный конвент лидеров студенческого самоуправления «Платформа» Сибирского федерального округа, г. Томск | 1 |
|  | II открытый студенческий фестиваль НИУ ВШЭ по интеллектуальным играм, г. Москва | 7 |
|  | IV Национальный чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», г. Москва | 1 |
|  | II Национальный межвузовский чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), г. Москва | 1 |
|  | VI Беломорский студенческий форум, г. Архангельск | 1 |
|  | IV Всероссийский Студенческая модель «G20: Youth Model», г. Казань | 1 |
|  | Всероссийский конкурс студенческих изданий и молодых журналистов «Медиавесна», г. Москва | 2 |
|  | «II кубок CTF России» на базе инновационного центра «Сколково», г. Москва | 3 |
|  | Российская национальная премия «Студент года-2018», г. Казань | 1 |
|  | Форум «ОмГТУ-Территория добра», г. Омск | 1 |
|  | «Международный форум добровольцев» с торжественной церемонией вручения ежегодной премии «Доброволец Росии-2018», г. Москва | 1 |
|  | Всероссийский чемпионат EF League 2018», г. Новосибирск | 1 |
|  | Очный этап Международной волонтерской программы «Послы русского языка в мире», г. Казань | 3 |

**Подведение итогов воспитательной деятельности**

Участие студентов АлтГУ во внеучебной деятельности стимулируется администрацией университета. Существует система материальной и нематериальной поддержки обучающихся.

Лидеры студенческого самоуправления в области общественной и культурно-творческой деятельности дважды за год (февраль и июль 2018 года) были рекомендованы УВиВР к назначению повышенной государственной академической стипендии за активную общественную и культурно-творческую деятельность. Лучшим студентам по каждому из направлений студенческой жизни была приказом ректора объявлена благодарность по итогам 2017-2018 учебного года и вручены ценные подарки с символикой АлтГУ на Совете по воспитательной работе (июнь, 2018).

Системообразующим мероприятием во выявлению лидеров в студенческой жизни по всем направлениям и их поощрению является конкурс среди студентов и студенческих групп, который проводится на основании объективного рейтинга достижений студентов за календарный год. В 2018 году по итогам конкурса состоялся ознакомительный визит делегации АлтГУ в составе 12 человек (лучший студент АлтГУ – Гряникова Галина, аспирант ИФ; лучшая группа АлтГУ – 1353П, факультет искусств и дизайна) в г. Шеньян (Республика Китай), с целью посещения Северо-восточного университета Китая.

Результаты, достигнутые при реализации воспитательной деятельности, фиксируются и доносятся до сведения всех сотрудников университета на заседаниях Совета по воспитательной работе со студентами, Ученого совета, путем размещения в университетских СМИ на сайте университета.

**Проблемы**

В университете не охвачено направление социально-психологической помощи студентам. На базе ФПП еще в 2008 году был создан психологический центр АлтГУ, изначально создаваемый для работы со студентами. В настоящее время Центр не обеспечен ставками сотрудников и не осуществляет практической работы по психологической поддержке обучающихся, между тем как в различных мониторингах регулярно запрашиваются данные о количестве штатных психологов.

Увеличение количества творческих коллективов в связи с созданием современного комплекса ЦСТД предусматривает привлечение к работе специалистов, имеющих профильное образование и опыт работы: театральных, вокальных, преподавателей, руководителей студенческих специализированных объединений, таких как Волонтерский центр, Оперативный отряд и т.п. В настоящее время руководство студенческими объединениями осуществляется в основном за счет самостоятельной работы студентов при кураторстве работающих сотрудников УВиВР, имеющих «широкий» спектр обязанностей, на которых ложится большая дополнительная нагрузка исходя из количества обучающихся и студенческих объединений в университете.

Остается проблема со статусом в АлтГУ сотрудников, осуществляющих воспитательную работу на факультетах – не решен централизовано вопрос о наименовании их должностей и источнике финансирования: на отдельных факультетах существует должность «заместитель декана», на других сотрудник просто получает какую-либо доплату, либо ему заложено определенное количество часов в нагрузке.

# **6. РАЗВИТИЕ МЕСТНЫХ СООБЩЕСТВ, ГОРОДСКОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ СРЕДЫ**

В соответствии с разработанной стратегической программой развития Алтайского государственного университета главными задачами Центра культуры и просвещения в 2018 году были:

* увеличение числа социально направленных и просветительских концертов, организуемых Центром культуры и просвещения АлтГУ;
* расширение спектра детских, образовательных и просветительских программ;
* расширение привлеченных исполнителей и обновление содержания концертных программ;
* увеличение среднего показателя посещаемости концертов.

За отчетный период состоялось 32 мероприятия в сфере культуры и социальной жизни, инициированных университетом и проведенных на базе университета. Количество зрителей из числа жителей региона, принявших участие в мероприятиях в сфере культуры – 11787 чел.

Деятельность Центра культуры и просвещения АлтГУ в 2018 году строилась на реализации проектов высокой художественной ценности, на основе которых создавались новые концертные программы силами вузовских коллективов: «Университетский русский оркестр», камерный оркестр «Ренессанс», струнный квартет «Классика», Молодежная хоровая академическая капелла АлтГУ. Состоялись концерты академической музыки «Новеллы о любви», «Разговор со счастьем», «Воспоминание», «Звуки солнечной Австрии».

Увеличение среднего показателя посещаемости концертов состоялось за счет концертных программ «Легендарный дудук» (Армения), концерта **Дмитрия Полторацкого** «Полковник спецназа: путь к человечности». (Москва), спектакля «Прибайкальская кадриль» (Новосибирск), концерта ВИА «Синяя птица» (Москва), танцевального шоу «Ромео и Джульетта в стиле фламенко» (Москва), концерт Вульфа Мэйла и Милены Барретт (Австрия), концерта Степана Мезенцева и этно-рок-группы «Новая Азия» (Москва, Республика Алтай).

Спектр детских, образовательных и просветительских программ расширился за счет новой программы для школьников «Арт-контакт» и тематических лекториев, мастер-классов в художественной галерее «Universum» («Алтай мастеровой», «О чем говорит колокол», [«Православные храмы Алтая: что было, что есть, что будет»](http://www.arts.asu.ru/univers/news/31383/)  и др).

Наряду с насыщенной концертной деятельностью хорошей традицией стала активная благотворительная и шефская работа. Коллективы Центра культуры и просвещения дают концерты в детских домах, учебных заведениях для детей с ограниченными  возможностями. Так, в рамках ежегодной социальной акции «Декада инвалидов» в Алтайском государственном университете прошел фестиваль «Музыка без границ», а также новогодние мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Центр непрерывного художественного образования**

В 2018 году в Центре организована работа с местным сообществом по следующим направлениям:

* школа раннего эстетического развития «Уникум»;
* школа искусств и дизайна для взрослых;
* учебный центр дополнительного профессионального образования в сфере креативных индустрий.

Программа школы раннего эстетического развития «Уникум» рассчитана на детей с 3 лет до 13 лет. В настоящее время в школе на постоянной основе обучается 29 человек. Открыта группа продленного дня. Обучение в группах школы включает пять дисциплин: хореография, вокал, сольфеджио (ритмика), живопись, иностранный язык (английский, китайский). Для желающих проводятся дополнительные уроки по актерскому мастерству, игре на музыкальных инструментах.

Программа школы искусств и дизайна для взрослых реализуется в студиях рисунка и живописи «Арт-шар», «Графический дизайн», «Закройщик», «Арт-силуэт», «Визажист-стилист». В 2018 году в рамках краткосрочных образовательных модулей прошли обучение 57 человек из числа жителей региона.

Учебный центр дополнительного профессионального образования в сфере креативных индустрий реализует программы ДПО для жителей региона, в том числе по заказу Центра занятости населения. Программы рассчитаны на повышение квалификации (72 ч.) и на профессиональную переподготовку (260 ч.). Реализовано 8 программ. Обучение прошло 78 человек. Особенно востребованными стали программы переподготовки «Профессиональное обучение (дизайн)», «Методист учреждений дополнительного образования», «Культурология».

**Таблица 39**

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ЦЕНТРА КУЛЬТУРЫ И ПРОСВЕЩЕНИЯ**

ФГБОУ ВО «АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЗА 2016 - 2018 ГОД

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество мероприятий в сфере культуры и социальной жизни, инициированных университетом или проведены на базе университета  (Показ концертов и концертных программ, иных зрелищных мероприятий, инициированных университетом, или проведенным на базе университета) | 2016 | 2017 | 2018 |
| 20 | 23 | 32 |
| Количество зрителей из числа жителей региона, принявших участие в мероприятиях в сфере культуры | 2016 | 2017 | 2018 |
| 8990 | 9608 | 11787 |

**Таблица 40**

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ЦЕНТРА НЕПРЕРЫВНОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ФГБОУ ВО «АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЗА 2016- 2018 ГОД

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество мероприятий в сфере культуры и социальной жизни, инициированных университетом или проведены на базе университета  (Количество художественных студий, организованных на базе университета для местного сообщества) | 2016 | 2017 | 2018 |
| 6 | 7 | 9 |
| Количество участников из числа жителей региона, принявших участие в мероприятиях в сфере культуры и социальной жизни | 2016 | 2017 | 2018 |
| 48 | 89 | 164 |

**Таблица 41**

**Итоговая сумма значений по двум Центрам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество мероприятий в сфере культуры и социальной жизни, инициированных университетом или проведены на базе университета  (Показ концертов и концертных программ, иных зрелищных мероприятий, инициированных университетом, или проведенным на базе университета) | 2016 | 2017 | 2018 |
| 26 | 30 | 41 |
| Количество зрителей из числа жителей региона, принявших участие в мероприятиях в сфере культуры | 2016 | 2017 | 2018 |
| 9038 | 9697 | 11951 |

# 7. **УПРАВЛЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТОМ**

# 7.1 **Финансовая деятельность**

В качестве основных приоритетов деятельности на 2018 год в этой области Ученым советом АГУ приняты:

Консолидированные доходы вуза, всего – 1624,2 млн. руб.

в том числе по головному вузу - 1 548 млн. руб.

из них - финансирование из федерального бюджета, всего - 884,1 млн. руб.

средства, полученные за платные образовательные услуги, всего 500 млн. руб.

другие источники, всего – 164,1 млн. руб.

Доходы вуза из всех источников в расчете на 1 НПР (головной вуз) - 2,7 млн. руб.

**Доходы университета (по головному вузу)** тыс. руб.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Источник дохода** | **2017 год** | **2018 год** | **Темп роста, %** |
| **Финансирование из федерального бюджета:** | **949 219** | **884 100** | **93 %** |
| В том числе: |  |  |  |
| Основная деятельность (обучение) | 731 804 | 811 819 | 111 % |
| Программа развития деятельности студенческих объединений (Росмолодежь) | 14 000 | 3 400 | 24% |
| Субсидия опорный вуз | 10 015 | 31 980 | 319 % |
| Наука | 28 486 | 33 646 | 97 % |
| Программа исследование и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технического комплекса | 61 341 | 0 | - |
| УПБП "Южно-сибирский ботанический сад" | 14 000 | 0 | - |
| Федеральная адресная инвестиционная программа по строительству общежития | 83 673 | 0 | - |
| Целевой грант по программе "Русский язык" | 5 900 | 3 255 | 55% |
| **Средства, полученные от приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения)** | **610 478** | **664 088** | **109 %** |
| В том числе: |  |  |  |
| Научно-исследовательский сектор | 58 333 | 61 440 | 105 % |
| Платные образовательные и платные дополнительные образовательные услуги | 469 353 | 499 881 | 107 % |
| Необразовательные услуги | 62 649 | 72 525 | 116 % |
| Гранты РФФИ (НИОКТР) | 20 143 | 30 242 | 150 % |
| **Сумма поступлений** | **1 559 697** | **1 548 118** | **99 %** |

**Средства федерального бюджета**

Объем средств, полученных из федерального бюджета в 2018 году составил **884** млн. руб. (в 2017 г. - 949 млн. руб. т.е. на 7 % меньше). Во-первых, это связано с отсутствием финансирования по Федеральной целевой программе «Программа исследование и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технического комплекса» на 61 млн. рублей, на содержание особо охраняемой территории Южно-сибирский ботанический сад на 14 млн. рублей. Во-вторых, на 84 млн. рублей за счет завершения строительства, рамках Федеральной адресной инвестиционной программы по строительству общежития.

Доля основных трёх социальных статей (заработная плата с начислениями и стипендии) в 2018 г. составила - 88 % от общего объёма бюджетного финансирования.

На оплату коммунальных услуг из бюджета в 2018 году израсходовано 36 млн. руб. Кроме того, 32 млн. руб. выделено денежных средств на приобретение основных средств, в том числе на материально-техническое оснащение учебных практик, учебно-научное оборудование, вычислительной техники для организации учебного процесса (в 2017 г. – 7 млн. руб., т.е. на 25 млн. руб. больше по сравнению с прошлым годом). Было приобретено оборудование для видеолаборатории, проекционное оборудование для учебного процесса, учебное оборудование для колледжа и др. На содержание имущественного комплекса в 2018 году выделено денежных средств в размере 5 млн. руб., в 2017 г. расходы, связанные с содержанием имущества составили - 4 млн. руб. Для завершения работ, связанных с возведением теплицы круглогодичного использования в ЮСБС были направлены средства переходящих остатков (финансирование особо охраняемой территории 2017 г.) в сумме 4,5 млн. руб., были приобретены трактор, стационарные столы, опоры освещение и др.

На финансирование прочих расходов по основной деятельности выделено денежных средств 2,4 млн. рублей на проведение учебной практики; 4,7 млн. руб. – на обеспечение учебной литературой и доступ к электронно-библиотечным системам данных, в целях соблюдения нормативов обеспеченности образовательных программ учебно-методической литературой.

В 2017 году Алтайский государственный университет» получил статус Опорный ВУЗ, в связи с этим в течении двух последних лет выделяется целевое финансирование. В 2018 году было доведено финансирование в сумме 32 млн. рублей, что на 22 млн. рублей больше чем в 2017 году. Эти средства были законтрактованы на поставку мебели для нужд общежитий, вычислительной техники и коммуникационного оборудования, лабораторного оборудования для нужд факультетов.

**Средства, полученные от приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения)**

Средства, заработанные университетом в 2018 году самостоятельно, составили 664 млн. руб., что на 9 % больше по сравнению с прошлым годом.

Привлеченные средства были направлены на финансирование текущих расходов, связанных с образовательной деятельностью университета.

Основная статья расходования денежных средств, полученных от приносящей доход деятельности направлена на выплату заработной платы, а также оплату установленных законодательством отчислений с данных выплат. На данные цели направлено 59 % от всех расходов головного вуза.

Централизованные денежные средства направлены на оплату услуг связи, содержание, охрану и ремонт корпусов, общежитий, баз учебных практик, ЮСБС, автотранспортные расходы, а также финансирование расходов, связанных с вводом в эксплуатацию зданий новых корпусов общежития.

В 2018 году размер эндаумент-фонда составил 6200 тыс. руб. Кроме того, 4 млн. рублей поступили в виде имущественных пожертвований – биоматериалы для научных исследований и прочее оборудование.

**Оплата труда**

Средняя ежемесячная заработная плата работников (без учета внешних совместителей) Алтайского государственного университета (головной вуз) в 2018 году составит 39,0 тыс. рублей (в 2017 году – 32,6 тыс. рублей). Средняя ежемесячная заработная плата профессорско-преподавательского состава (без учета внешних совместителей) составит 50,6 тыс. рублей и по сравнению с 2017 годом увеличится на 117,7 %.

Отношение среднемесячной заработной платы ППС вуза (без внешних совместителей) к среднемесячному доходу от трудовой деятельности по Алтайскому краю – 221,8%.

Данные по среднемесячной заработной плате по категориям персонала представлены в таблице.

**Средняя ежемесячная заработная плата, тыс.руб.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017 год | 2018 год | Темп роста, % |
| По всему персоналу | **32,6** | **39,0** | **119,6%** |
| Из них по должности ППС – всего: | **43,0** | **50,6** | **117,7%** |
| В том числе по должностям ППС: |  |  |  |
| Декан/Директор МИЭМИС | 120,2 | 137,1 | 114,1% |
| Заведующий кафедрой | 82,4 | 94,6 | 114,8% |
| Профессор | 56,9 | 54,4 | 95,6% |
| Доцент | 38,0 | 45,6 | 120,0% |
| Старший преподаватель | 22,7 | 32,7 | 144,1% |
| Преподаватель ВО | 19,2 | 28,3 | 147,4% |
| Ассистент | 21,0 | 27,1 | 129,0% |

# 8. **РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В АГУ**

В связи с ориентацией вуза на проектную работу и необходимостью оперативного выделение материально-технических и информационных ресурсов была внедрена система управления ИТ-инфраструктурой университетом, которая является комплексной системой управления **ИТ-инфраструктурой**.

Реализованы основные возможности:

* развитый механизм **управления заявками**, **обращениями** и **инцидентами** (зарегистрировано 5866), возможно с привязкой к конкретным **конфигурационным единицам**.
* возможность автоматизации инвентаризации через интерфейс [OCSinventory](http://www.ocsinventory-ng.org/) или [FusionInventory](http://fusioninventory.org).
* четкое разграничение полномочий пользователей (просмотр, редактирование, создание и т.п.) в пределах различных типов активов и организаций на основе профилей
* **управление проектами** (через плагин glpi-projet)
* назначение задач, планирование и т.д.
* назначение оборудования по географическим регионам для пользователей и групп.
* управление статусом работы оборудования.
* использование нескольких интерфейсов, позволяющих пользователю отправить запрос в службу поддержки (web, e-mail, телефон).
* резервирование оборудования.
* создание и ведение подсистем часто задаваемых вопросов “**FAQ**” и “**Базы знаний**“.

В системе на данный момент на активах зарегистрировано:

* 4026 компьютеров,
* 800 устройств оргтехники,
* 1258 сетевых устройств.

Внедрение системы позволило сократить документооборот и часть согласований на выделение информационных ресурсов перевести в цифровую плоскость. Также более чем в два раза уменьшилось время реагирования на заявки пользователей. В режиме реального времени система позволяет проводить выбор и резервирование оборудования в коллективных центрах пользования (http://www.asu.ru/science/centers/). На стадии создание научного проекта легко определиться с необходимым оборудования для научно-исследовательского проекта. Проведены работы по выявлению и изменений в структуре АГУ с целью пересмотра политики информационной безопасности и внесению изменений нормативно-правовой и распорядительной документации в части защиты персональных данных и иной информации ограниченного доступа в АГУ проведены работы. Проведена ежегодная проверка соответствия перечня сведений конфиденциального характера АГУ, на предмет внесения изменений.

Проведены работы по Аккредитации удостоверяющего центра АГУ, с целью создания собственной системы электронного документооборота в вузе.

Проведен плановый переход на новый сервер Kaspersky security center 10 и начато обновление антивирусной защиты для пользователей до версии Kaspersky endpoint security 11.

Начаты работы по тестовому переходу на эксплуатацию ОС Astra Linux® Common Edition с целью обеспечения перехода на данную платформу сотрудников и студентов АГУ.

Проведено тестирование системы защиты Dallas Lock для пользователей сети с целью обеспечения безопасности информационных систем, которые не могут быть эксплуатироваться на ОС отличных от Windows.

Алтайский государственный университет обладает материально-технической базой для проведения мероприятий в формате "Открытое пространство".

Алтайский государственный университет совместно с Московской школой управления «Сколково» реализует программу повышения квалификации «Управление изменениями в опорном университете». В 2018 проведены мероприятия:

* симуляционная сессию по управлению виртуальным университетом «World University Ranking» - 112 представителей учебных и административных подразделений университета
* стратегической сессии «Настройка базовых политик для реализации стратегических приоритетов развития университета» - 94 сотрудников

Алтайском государственном университете проведен отборочного чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Классический университет Алтайского края на правах действительного члена Ассоциации WorldSkills Russia и в соответствии с регламентом проведения соревнований провел внутривузовский отбор лучших студентов по профессиональному мастерству в 3 областях: «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и разработка» и «Туризм». В чемпионате принимали участие 32 студента из Колледжа вуза, факультета математики и информационных технологий, физико-технического и географического факультетов.

Прошли обучение более 60 государственных гражданских и муниципальных служащих, которые отвечают за реализацию Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года в Алтайском крае.

Программу повышения квалификации «Государственная национальная политика и практика регулирования межнациональных (межэтнических) и межконфессиональных отношений».

Наличие мобильного мультимедийного оборудования и наличие развернутой корпоративной сети позволяет транслировать лекции и мероприятия on-line.

Одними из таких больших мероприятий являются:

* открытая лекция почетного профессора Алтайского государственного университета, профессора университета Мартина Лютера (Германия, г. Галле) Манфреда Фрюауфа «Галапагосские острова: всемирное наследие и свидетельство эволюции под влиянием глобальных изменений».
* Лекторий фонда «Эволюция». Биолог и популяризатор науки Александр Панчин “Ошибки в науке”, генетик и выпускница «Школы лекторов» «Эволюции» Татьяна Шнайдер — “Выращивании искусственных органов”.
* Сессия «Использование результатов космической деятельности в интересах регионов Российской Федерации» в рамках XI Алтайского регионального ИТ-форума
* «Инфорум» – медиафорум Союза журналистов России, посвященный 100-летию организации.
* IX Научная ассамблея Ассоциации российских географов-обществоведов (АРГО)

**В 2018 году были реализованы:**

1) В июне 2018 года произведена аккредитация удостоверяющего центра университета;

2) Произведено подключение корпоративной сети университета к государственной информационной системе «ССТУ.РФ». На базе данного портала проводятся личные приемы граждан, ведется запись на прием, в том числе и общероссийский, который проводится ежегодно. Записаться на прием можно непосредственно через данный сервис;

3) Проведены работы по обновлению программного обеспечения и аттестации компьютеров, подключенных к федеральным информационным системам: ЕГИСМ - Единая государственная информационная система мониторинга процессов аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, ФРДО-Федеральный реестр документов об образовании, ФИС ГИА и приема - Федеральная информационная система государственной итоговой аттестации и приема.

**Переход на российское ПО**

В 2018 году осуществляется плавный поэтапный переход на российское программное обеспечение. В рамках разработанной ранее дорожной карты сотрудниками управления информатизации подготовлен один компьютерный класс полностью оснащенный российским программным обеспечением, включающим как программы прикладного значения, так и саму операционную систему. Помимо собственно учебных занятий компьютерный класс используется в качестве ознакомления научно-педагогического состава университета с особенностями российского программного обеспечения. Инсталляции данного компьютерного класса предшествовало заключение соглашений о сотрудничестве с компаниями производителями Российского ПО. Кроме того, в компьютерных классах, которые еще не перешли полностью на российское программное обеспечение, в целях поэтапного перехода и сохранения преемственности учебных программ, осуществлена инсталляция нескольких единиц российского ПО.

**World Skills**

В 2018 году Алтайский государственный университет включился в движение World Skills и впервые провел на своей площадке региональный вузовский чемпионата, который проходил по трем номинациям: «Программирование для бизнеса», «WEB-дизайн и разработка», «Туризм и гостиничное дело». По каждой номинации были выбраны победители, причем в номинации «WEB-дизайн и разработка» участник Назаркин Роман, студент 454 гр., занявший первое место - победил со значительным отрывом и был рекомендован для участия во Всероссийском отборочном этапе. В этом этапе Назаркину Роману удалось продемонстрировать уверенные навыки программирования и войти в тройку победителей отборочного чемпионата, обеспечив себе путевку в финал. На II Финальном межвузовском чемпионате, проходившим по стандартам World Skills, участник Алтайского государственного университета вошел в 5 лучших web-разработчиков, уступив только участником из вузов Москвы и центральной части России.

**Антивирус для социальных сетей – лучший проект информатизации на Алтае**

Авторским коллективом университета под руководством к.т.н. Тернового О.С. разработан «Антивирус для социальных сетей». Данное средство призвано повысить безопасность пользователей социальных сетей. Данная разработка является актуальной как для Алтайского края, в котором в течение 2018 года было возбуждено сразу несколько уголовных дел за экстремистскую деятельность в социальных сетях, так и в целом для Российской Федерации, в контексте ограждения граждан от мошенников, а несовершеннолетних от педофилов и групп, ведущих пропаганду суицида. Разработанное средство было представлено в рамках регионального конкурса «Лучшие проекты информатизации» и было удостоено диплома губернатора Алтайского края I степени.

**Реализация проекта Музей информационных технологий**

В Алтайском государственном университете в рамках выполнения работ по гранту фонда Потанина «Музейный гид», в котором вуз одержал победу в 2017 году, завершена реализация проекта онлайн музея Информатики и информационных технологий АлтГУ. В настоящий момент наряду с постоянно действующей экспозицей, расположенной в холле левого крыла старого корпуса, у посетителей появилась возможность познакомиться с экспонатами в режиме онлайн. Сайт музея доступен по адресу it-museum.asu.ru. Реализованный проект получил высокую оценку экспертов, занимавшихся сопровождением продукта. В частности эксперты указали на гармоничный, самобытный дизайн и ряд технических решений.

**Развитие сетевой инфраструктуры в 2018 году**

* **Локальная корпоративная сеть**
* Для облегчения доступа к ресурсам сети Интернет, продолжает внедряться система «прозрачного» прокси. Данная система позволяет осуществлять «журналируемый» доступ к ресурсам сети без ввода корпоративного логина и пароля.
* В течение всего года, происходила плановая модернизация телефонной сети в корпусах университета. Осуществлен переход на цифровую телефонию в корпусе Д. Все аналоговые телефоны корпуса заменены на современные IP телефоны. С 2012 года парк новых телефонов составил более 300 единиц.
* Специалистами управления информатизации разработан и внедрен в эксплуатацию факс-сервер. Данный сервер позволяет отказаться от традиционного аналогового факса и получить новые возможности при отправке, получении факсов.
* Специалистами ВУЗа разработана автоматизированная система принятия и обработки голосовых звонков для службы технической поддержки
* На базе свободного программного обеспечения в корпоративную сеть внедрен почтовый сервер для студентов университета. Любой желающий может создать и активировать личный почтовый ящик в корпоративном домене с привязкой к учетной записи университета.
* Активно используется автоматизированная информационная система «Заявки на мероприятия» позволяющая подавать, принимать и отслеживать процессы, связанные с заявками на университетские мероприятия.
* В рамках строительства нового общежития №5 по улице Червонной также проведен ряд мероприятий по включению сетевой инфраструктуры общежития в корпоративную сеть. Закуплены и установлены точки беспроводного доступа в жилых блоках, современное коммутационное оборудование. Использование подготовленной сетевой инфраструктуры общежития позволило подключить системы обеспечения безопасности в централизованных сервисам, таким как турникеты пропускной системы, управление лифтовым оборудованием, системы видеонаблюдения.
* Начато внедрение программно-аппаратного комплекса по защите сети на базе многофункционального устройства обеспечения безопасности Cisco ASA с сервисами FirePOWER. Программно-аппаратный комплекс позволяет отражать кибератаки повышенной сложности. Имеющийся в его наличии межсетевой экран нового поколения обеспечивает активную защиту от угроз с контролем состояния в сочетании со средствами контроля приложений, системой предотвращения вторжений и защитой от сложного вредоносного ПО.
* В течение года проводилась работа по оптимизации работы локальных сетевых серверов обеспечивающих работу корпоративных сервисов. Рассмотрены варианты кластеризации серверов. Данное действие позволит создавать службы высокой доступности и повышение отказоустойстивости серверов, а также их централизованный мониторинг.
* На данный момент активно работает два кластера высокой доступности на базе Microsoft Hyper-V и KVM (Kernel-based Virtual Machine)

Беспроводная сеть

* В рамках проекта по модернизации сети увеличена зона работы беспроводного сегмента сети в корпусах Д и С. В 2019 году работа по расширению и улучшению качества беспроводной связи будет продолжена.
* Для студентов, проживающих в общежитиях университета, внедрен упрощенный сервис авторизации в беспроводной сети общежитий. Это позволило обеспечить более доступный способ подключения к сети Интернет, и тем самым увеличило число пользователей беспроводной сетью в общежитиях.

Канал связи

* Оптимизирована система работы резервного канала связи пропускной способности до 300 Мбит/с.
* Произведена частичная модернизация коммутационного оборудования в корпусах университета, что позволило произвести расширение цифровой телефонной сети и беспроводного сегмента корпоративной сети.
* Пользователи беспроводной сети общежитий переведены на отдельный маршрутизатор связи, гарантирующий стабильный доступ к услугам внешней сети по отдельному каналу связи пропускной способностью 100 Мбит/с.
* В связи с ростом сетевого коммутационного оборудования разработана и внедрена система мониторинга работы сетевого оборудования (коммутаторов, точек доступа к беспроводной сети). На данный момент системой мониторинга опрашивается около 200 устройств.
* В целях динамичного управления пользователями управление информатизации продолжило в 2017 году политику "единого аккаунта". Сегодня студенты университета могут получить доступ к различным сетевым сервисам (образовательный портал, wi-fi сеть, локальная образовательная сеть и т.д.), используя единые логин и пароль.

**Проект «Умный город – Барнаул»:**

Были заключены контракты с Управлением Алтайского края по государственному регулированию цен и тарифов, на основании которых был произведен сбор и анализ данных приборного учета тепловой и электрической энергии и рассчитаны величины нормативов потребления коммунальных услуг для населения, проживающего на территории Алтайского края по отоплению и электроснабжению (содержание общего имущества в многоквартирном доме). Всего было рассчитано более 1200 различных нормативов, для различных годов постройки, материалов стен и пр.

В студенческом жилом комплексе совместно с компанией Cisco, был протестирован программно-аппаратный комплекс автоматизации контроля потребления ресурсов на базе беспроводной сети LPWAN, который в дальнейшем позволит производить мониторинг потребления и качества ресурсов, коммунальных аварий и потерь, производить контроль состояния инфраструктуры и автогенерацию событий, требующих реагирования, а также содержать следующую информацию:

- Поэтажный план с отображением технической информации;

- Ведение реестров, проживающих и объектов инфраструктуры;

- Подключение новых приборов учёта и конфигурирование непосредственно в системе;

- Ведение реестра регламентных работ;

На основе современных методов машинного обучения разработаны системы «Умного видеонаблюдения», которые позволяют в автоматическом режиме регистрировать, обрабатывать и эскалировать в ЕДДС служб оперативного реагирования / различные информационные системы данные о разнообразных нештатных ситуациях, таких как:

a. обнаружение оставленных предметов;

b. проникновение в запретную зону;

c. появление объекта в зоне наблюдения (и подсчет объектов, пересекающих контрольную линию);

d. праздношатание (задержка, длительное пребывание в зоне);

e. обнаружение скопления людей.

Кроме того, система может решать и специфические задачи:

• фиксация взрывов, криков, акустических событий с автоматической ориентацией камер (отдельная линейка);

• биометрическое распознавание лиц.

# 9. **МОДЕРНИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ**

# **Развитие инфраструктуры и повышение материально-технического обеспечения университета**

О целевых показателях за 2018 год:

С 2015 года по апрель 2018 года, велось строительство объекта капитального строительства «Общежитие Алтайского государственного университета на земельном участке по адресу: г. Барнаул ул. Червонная, 5». Финансирование строительства осуществлялось за счет средств федерального бюджета целевой программы «Развитие образования 2014-2020 г.» Всего было освоено средств федерального бюджета 467,15 млн. руб., кроме того, за счет средств из внебюджетных источников (собственных средств) 15,949 млн. руб.

Итогом строительства стало введение в эксплуатацию в мае 2018 года нового современного студенческого комплекса – Общежития №5 Алтайского государственного университета «Универ-Сити».

Комплекс состоит из 4-ех блоков:

Блок «А» 16-ти этажное здание вместимостью 536 человек;

Блок «В»- 14-ти этажное здание вместимостью 464 человека;

Блок «Б» - одноэтажный переход, соединяющий здания;

Блок «Г» - одноэтажное здание столовой – 70 посадочных мест;

Общая вместительность комплекса- 1000 мест;

Общая площадь всех зданий комплекса – 21,549 тыс. м.кв.;

Студенческий комплекс оборудован современными системами безопасности, автоматики, имеет полное подключение к сети интернет (Вай-Фай). Оборудован всей необходимой бытовой инфраструктурой и мебелью. Запущена и функционирует столовая (Универ-кафе) на 70 посадочных мест.

В настоящее время общежитие заселено, находится в штатной эксплуатации.

В рамках развития спортивной инфраструктуры и созданию современного учебного кампуса Университетом в 2018 году проведена следующая работа:

1. 13.06.2018 году был заключен договор безвозмездного пользования на объект недвижимого имущества «Стадион Лабиринт», расположенный по адресу: г. Барнаул, ул. Юрина,197 общей площадью 12235,6 кв.м.
2. Осуществлены ремонтные работы по доступной среде маломобильных групп обучающихся (инвалидов) в здании спортивно-оздоровительного комплекса расположенного по адресу г. Барнаул, пр. Красноармейский, 90а, а именно: установлены санузлы, раздевалка, оборудован медицинский кабинет.
3. Получен распорядительный документ по передаче в безвозмездное пользование Университету стадиона и вспомогательных помещений (раздевалки, душевые), расположенного в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждение «Гимназия №42» по адресу: г. Барнаул, пр. Красноармейский,133 общей площадью 3139,7 кв.м. (в настоящее время ведется работа по оформлению договора).
4. 17.09.2018 г. был заключен договор аренды с МБОУ «Профильный лицей №24 г. Рубцовска» на использование спортивного зала площадью 343 кв.м. расположенного по адресу: г. Рубцовск, ул. Октябрьская,68.
5. 12.09.2018 г. был заключен договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом с МБУ «Спортивный клуб «Торпедо»» на использование стадиона Локомотив площадью 105,7 кв.м., расположенного по адресу: г. Рубцовск, ул. Комсомольская,238а.
6. 22.02.2018 г. заключен договор безвозмездного пользования на сооружение спортивного назначения «Открытый стадион» с МБУ «Спортивной подготовки «Спортивная школа г. Славгорода»» общей площадью 10633,1 кв.м. расположенный в г. Славгород, ул. Володарского,170.
7. 23.07.2018 г. заключен договор безвозмездного пользования с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» общей площадью 310,9 кв.м. на использования спортивного зала с вспомогательными помещениями (раздевалки), расположенные по адресу: г. Славгород, ул. Розы Люксембург, 121.
8. 18.10.2018 г. был заключен договор аренды с МГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж» на использование спортивного зала общей площадью 650,89 кв.м., расположенного по адресу: г. Бийск, улСоциалистическая,123.
9. 23.05.2018 г. было введено в эксплуатацию здание общежития «Алтайского государственного университета», расположенное по адресу г. Барнаул, ул. Червонная,5, площадь данного объекта составляет 21549,1 кв.м., вместимостью 1000 человек.

2018 год стал важным этапом в создании и совершенствовании комфортных условий проживания обучающихся Алтайского государственного университета. Завершена масштабная работа по строительству и обустройству нового студенческого общежития. 24 мая 2018 года прошло торжественное открытие студенческого жилого комплекса АлтГУ на 1000 мест, получившего от студентов название «Универ-сити». Новый жилой комплекс стал самым масштабным проектом по развитию студенческой инфраструктуры в новой истории АлтГУ и Алтайского края. Высота зданий комплекса – более 45 метров, общая площадь – 21,5 тыс. квадратных метров, в двух высотных зданиях комплекса – 14 и 16 этажей. СЖК «Универ-сити» стал самым высотным и большим студенческим жилым комплексом Сибирского федерального округа.

На каждом этаже располагаются жилые блоки – секции, в которых размещено по три комнаты, душ и туалет. Комнаты площадью от 12,8 до 24,8 квадратных метров рассчитаны на 2−3 человека. Есть возможности для проживания студентов с ограниченными возможностями здоровья: помещения первых этажей в обоих корпусах специально оборудованы для удобства таких обучающихся. Уютная столовая, которая является еще одним корпусом комплекса, оснащена самым современным технологическим оборудованием.

При строительстве жилого комплекса университетом было проведено благоустройство прилегающей к нему территории общей площадью 1 818 м2. Было осуществлено асфальтобетонное покрытие проездов, плиточное покрытие тротуаров, разбивка газонов, установка лавок, вазонов и урн.

В настоящий момент в СЖК «Универ-сити» проживают обучающиеся из разных регионов России, студенты-иностранцы из 23 стран, победители олимпиад, аспиранты и перспективные молодые ученые. География проживающих в общежитиях университета впечатляет: Россия, Казахстан, Таджикистан, Китай, Киргизия, Монголия, Туркменистан, Индонезия, Зимбабве, Камерун, Сирия, Узбекистан, Афганистан, Ирак, Колумбия, Корея, Мали, Сомали, Судан, Таиланд, Франция, Центральноафрика́нская Респу́блика, Экваториальная Гвинея. Такое количество иностранных обучающихся позволяет говорить об успешной работе по созданию комфортных условиях обучения и проживания в Алтайском государственном университете.

Работа по созданию комфортных условий проживания обучающихся продолжается и в общежитиях университета, имеющих давние традиции. Обеспечивается работоспособность 100% санитарных узлов, инженерной инфраструктуры, проводится косметический ремонт мест общего пользования: кухонь, холлов, лестниц. В жилые комнаты закупается мягкий и твердый инвентарь. На публикации аукцион на приобретение 110 комплектов мебели из ЛДСП (шкаф, стол, стол хозяйственный, тумбы, полки книжные), закупка позволит заменить мебель в 20% комнат общежитиях 1-4. В план включена закупка кроватей, матрасов, постельного белья, полок для обуви, электроплит, стиральных машин и другого.

Все это говорит об успешной работе по созданию комфортных условий проживания обучающихся в общежитиях университета.

**Выполнение плана ремонтных работ в 2018 году**

В 2018 году в рамках выполнения плана ремонтно-строительных работ на 2018 год, утвержденного приказом ректора №231/п от 16.03.2018 г. работы проводились как в основных учебных корпусах, так и на базах учебных практик и общежитиях университета.

В учебных корпусах производился ремонт аудиторного, лабораторного фонда и мест общего пользования, в том числе, коридоров, санузлов, лестничных клеток, частичный ремонт мягких кровель, замена оконных и дверных блоков и другие работы.

В текущем году закончены работы на инжиниринговом центре «Промбиотех». В помещениях проведен комплекс работ по отделке помещений, углублению пола для размещения оборудования с кран-балкой, установке перегородок, устройству дополнительных дверных проемов, систем приточной и вытяжной вентиляции. В Южно-Сибирском ботаническом саду закончено возведение теплицы на 500 кв. метров с тамбуром, фрамугами для вентилирования на с механическими приводами, отдельно стоящей котельной, подведён газ, поставлено оборудование и теплица запущена в эксплуатацию. Произведена реконструкция основной котельной с устройством единого узла учета. Приобретена брусчатка и произведено благоустройство территории с ее укладкой. На проспекте Социалистическом сделан капитальный ремонт в прачечном комплексе с установкой новой стиральной машины, произведен ремонт коридора 3-го этажа с ремонтом аудиторного фонда, компьютерных классов и других помещений в количестве 24 штук на этом и других этажах, произведена замена оконных блоков на лестничных клетках. На пр-те Красноармейском произведен ремонт центральной лестницы с заменой оконных блоков вплоть до 5-го этажа, нескольких аудиторий, в рамках выполнения мероприятий коллективного договора отремонтированы 3 лаборатории химического факультета с очисткой и покраской оборудования, ряд вспомогательных помещений. Была произведена замена входных групп на 3-х корпусах. На пр-те Ленина отремонтированы центральные крыльца, производился ремонт аудиторий, кафедр и другие работы. На улице Димитрова, также проводился ремонт аудиторий, кафедр, в том числе, отремонтирована поточная аудитория. В общежитиях в рамках выполнения плана проводились работы по ремонту санузлов и мест общего пользования.

В целях выполнения мероприятий по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения в учебных корпусах и в СОКе были переоборудованы санузлы, сделан гардероб, медкабинет, расширены дверные проемы.

Продолжалось обустройство баз учебных практик «Чемал», «Голубой утес», «Озеро Красилово». На базах выполнялись следующие работы: устройство и перенос ограждений, внутренняя отделка домиков, возведение домиков, веранд, расширение учебных классов, прокладка инженерных сетей и другие работы.

Кроме работ по выполнению плана ремонтных работ большой объем был выполнен по заданию ректората и заявкам структурных подразделений за счет их смет.

Целями дальнейшей работы является продолжение работ по ремонту аудиторного, лабораторного, кабинетного и жилого фондов, мест общего пользования, кровель, фасадов, благоустройству территорий, продолжить оборудование баз учебных практик и т.д.

В первую очередь, необходимо провести работы по замене оконных и дверных блоков в 3-м общежитии, ремонту коридора 2-го этажа и душевой с разделением ее на 2 отделения, а также отделке фасада. На общежитии №4, с целью устранения промерзаний стен и уменьшению теплопотерь назрела необходимость в устройстве навесного фасада.

На пр-те Социалистическом планируется произвести работы по ремонту коридора 2-го этажа, аудиторий и других помещений на этом и других этажах, ремонт санузлов актового зала, на пр-те Комсомольском планируется ремонт санузлов, на пр-те Ленина ремонт коридоров, аудиторного фонда географического и исторического факультетов, на ул. Димитрова предстоит замена части витражей, на пр-те Красноармейском ремонт второй лестничной клетки и другие работы.

**Всего в 2018 году на проведение ремонтно-строительных работ, обслуживание инженерных сетей, в том числе оборудование баз учебных практик и на мероприятия по обеспечению охранно-пожарной безопасности было затрачено более 53, 5 млн. рублей.**

# **Решение социальных вопросов**

2018 г. являлся непростым как для страны в целом, так и для нашего ВУЗа. Но, несмотря на все сложности, администрацией были выполнены все мероприятия, предусмотренные Коллективным договором.

Всего в 2018 году на проведение социальных мероприятий было выделено 5 900 000 рублей.

В системе охраны здоровья важное место отводится санаторно-курортному лечению, основная задача которого заключается в профилактике либо реабилитации заболеваний. За отчетный период было оздоровлено 36 человек на общую сумму 901 150 рублей. Составление и утверждение списков работников, а также распределение путёвок контролируется комиссией по социальному страхованию. Так, за июль-декабрь было выделено, согласно очередности, 9 путевок «Мать и дитя», 27 путевок общего профиля. Отдыхали наши работники в этом году в санаториях «Сосновый бор», «РЖД», «Барнаульский», «Обь».

Оздоровительной компанией 2018 г. в соответствии с Положением об организации санаторно-курортного лечения работников ФГБОУ ВО «АлтГУ» предусмотрено приобретение путевок на условиях софинансирования бюджета Университета и собственных средств работников, что позволяет учитывать пожелания работников по выбору санатория (санатории Алтайского края) и условий проживания в нем (люкс, одноместный номер, двухместный номер и др.), во-вторых, позволяет увеличить количество оздоровленных работников.

Особо значимой статьей в смете социальных расходов является оказание материальной помощи для работников университета. Так, по данным на 01.01.2019г., в отчетном 2018 году материальную помощь получили 179 человек, на общую сумму более 2 310 705 рублей.

Также своевременно были организованы и проведены следующие социальные мероприятия: проведение мероприятия, посвящённого празднованию Дня победы; проведение «Дня пожилого человека». Общая сумма затрат составила более 341 000 рублей.

**Таблица 45**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Расходы, тыс. руб.** | |
| **Факт 2018** | **План 2019** |
| 1 | Оплата санаторно-курортного лечения работников согласно Положению «Об организации санаторно-курортного лечения работников и их детей» № 603/п от 27.04.2016 | 1 942 | 1 942 |
| 2 | Материальные выплаты работникам АлтГУ согласно Коллективному договору | 2 896 | 2 896 |
| 3 | Единовременные выплаты работающим в АлтГУ пенсионерам | 230 | 230 |
| 4 | Мероприятия для проведения «Месячника пожилого человека» | 165 | 165 |
| 5 | Компенсация стоимости путевки для детей в загородные оздоровительные учреждения работникам АлтГУ | 196 | 196 |
| 6 | Оказание медицинских услуг для работников АлтГУ | 700 | 700 |
| 7 | Организация развивающих программ для дошкольников и подготовка школьников к поступлению в ВУЗ | 192 | 192 |
| 8 | Физкультурно-оздоровительные мероприятия | 222 | 222 |
| 9 | Оплата услуг бассейна | 270 | 270 |
| 10 | Организация новогодних праздников | 420 | 420 |
|  | ИТОГО | 7 233 | 7 233 |

В 2018 г. был пролонгирован договор с Диагностическим центром АК «Об оказании медицинских услуг», пересмотрены и скорректированы списки сотрудников. На 01.01.2019г. в отчетном 2018 году данной услугой воспользовались 56 человек.

В 2018 году по договоренности с руководством поликлиники №4 был организован бесплатный комплексный медицинский осмотр для работников Университета. Комплексный осмотр прошли около 300 человек.

В течение всего года проводится различная физкультурно-оздоровительная работа. Для всех желающих работников университета организована работа различных спортивных секций в спортивном клубе «Университет». Также бесплатно предоставляются соответствующие помещения комплекса спортивно-оздоровительных учреждений университета для организации культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий преподавателям и сотрудникам.

На основании вышесказанного сформирован следующий план социальных мероприятий на 2019г.

Расходы на проведение социальных мероприятий на 2019 год, 7233 тыс. руб.

Нормативные документы, регламентирующие работу по социальным вопросам в АлтГУ:

1. Коллективный договор на 2016 – 2019 гг (Приказ №755/н от 24.05.2016).
2. Положение «О предоставлении материальной помощи работникам Алтайского государственного университета».
3. Положение «Об организации санаторно-курортного лечения работников ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» и их детей» от 27.04.2016г. №603/п.

# 9.2 **Формирование качественно нового уровня научно-педагогических и управленческих кадров**

# **Кадровая политика**

На конец 2018 года в головном вузе численность штатных работников составляет 1501 чел.

Доля штатного профессорско-преподавательского состава в общем количестве работников – 36,84% (553 чел.).

штатного профессорско-преподавательского состава в общем количестве работников (СПО) – 3,93% (59 чел.).

Учебно-вспомогательный персонал в составе работников университета составляет 24,58% (369 чел.),

Учебно-вспомогательный персонал (СПО) составляет 0,67% (10 чел.),

административно-управленческий персонал – 13,39% (201 чел.),

административно-управленческий персонал (СПО) – 0,4% (6 чел.),

обслуживающий персонал – 18,19% (273 чел.),

научные работники – 2,0% (30 чел.).

В 2018 г. остепененность ППС снизилась на 0,28%, доля штатного ППС в возрасте до 39 лет, имеющих ученую степень, снизилась на 1,97%, доля докторов наук снизилась на 0,13%.

Доля докторов наук (по ставкам) – 15,9%;

Остепененность (по ставкам) – 81,72%

Распределение работников по характеристикам остепененности и возраста представлены ниже:

**Таблица 46**

**Распределение штатных ППС по возрастным группам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего** | **до 29**  **лет** | **30-39**  **лет** | **40-49**  **лет** | **50-59**  **лет** | **60-69**  **лет** | **70 лет и**  **более** |
| Профессорско-преподавательский  состав,  из них | 553 | 40 | 128 | 181 | 91 | 93 | 20 |
| - докторов наук, профессоров | 94 | 0 | 1 | 23 | 25 | 34 | 11 |
| - кандидатов наук, доцентов | 356 | 4 | 102 | 137 | 58 | 49 | 6 |
| - без ученой степени | 103 | 36 | 25 | 21 | 8 | 10 | 3 |

Средний возраст докторов наук уменьшился и составил 57,1 лет (в 2017 г. – 57,2, в 2016 г. – 56,7 лет), средний возраст кандидатов наук, доцентов, несмотря на увеличение числа принятых молодых ученых, увеличился до 46,4 лет (в 2017 г. – 46,0 лет, в 2016 г. – 45,5 лет, в 2015 г. – 44,8 года), средний возраст преподавателей без ученой степени и звания увеличился и составил 39,0 лет (в 2017 г. – 38,8 лет, в 2016 г. – 39,3 лет, в 2015 г. – 40 лет).

Распределение НПР, имеющих ученую степень доктора наук и молодых ученых в общей численности НПР по факультетам представлено следующим образом:

**Таблица 47**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Доля HПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР**   |  |  | | --- | --- | | Факультет | % | | БФ | 29,0 | | ФМКФиП | 25,4 | | ХФ | 25,0 | | ФС | 25,0 | | ИФ | 24,5 | | ФТФ | 19,4 | | ФИД | 19,0 | | ФМиИТ | 16,7 | | МИЭМИС | 14,3 | | ФПП | 13,0 | | ЮФ | 8,0 | | ГФ | 5,0 | | **Удельный вес численности молодых ученых (без ученой степени – до 30 лет, кандидаты наук – до 35 лет, доктора наук – до 40 лет) в общей численности НПР**   |  |  | | --- | --- | | Факультет | % | | ЮФ | 21,3 | | ИФ | 18,4 | | ХФ | 17,9 | | ФПП | 17,4 | | БФ | 16,1 | | ФМКФиП | 14,9 | | ФС | 12,5 | | ГФ | 12,5 | | ФТФ | 11,1 | | МИЭМС | 9,9 | | ФмиИТ | 6,3 | | ФИД | 4,8 | |

Увеличение числа работников из числа НПР в возрасте до 30 и 39 лет остается одной из приоритетных задач на 2019 год, в первую очередь на таких факультетах как ФИД, ФмиИТ, МИЭМИС. При этом в 2019 г. необходимо повысить привлечение к учебному процессу из числа ППС, имеющих степень доктора наук, на ГФ, ЮФ, ФПП.

В головном вузе работают 738 преподавателей, из них штатные преподаватели – 553 чел., штатные (внутренние) совместители – 42 чел., внешние совместители – 143 чел., 55 научных работников, из них 30 чел. – штатных работников, 25 чел. – внешних совместителей.

**Таблица 48**

**Характеристика научно-педагогического состава головного университета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Категория персонала** | **Всего** | **В т.ч. докторов наук, профессоров** | **В т.ч. кандидатов наук, доцентов** |
|  | **Педагогические работники, состоящие в штате университета:** |  |  |  |
| 1 | ППС, штатные | 553 | 94 | 356 |
| 2 | ППС, внутренние совместители | 42 | 8 | 17 |
| 3 | Научные работники | 30 | 1 | 19 |
|  | **Привлеченные педагогические работники:** |  |  |  |
| 4 | ППС, внешние совместители | 143 | 19 | 63 |
| 5 | Научные работники | 25 | 8 | 12 |
|  | ИТОГО | 793 | 130 | 467 |

Количество ставок НПР в 2018 году по сравнению с 2017 годом сократилось на 22,14.

Расчетное приведенное число ставок НПР по головному вузу на конец года составляет 702,21.

**Таблица 49**

**Расчетное приведенное число ставок профессорско-преподавательского состава и научных работников по головному вузу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Показатели** | **ППС** | **НР** | **ИТОГО** |
| 1 | Общее количество ставок | 663,76 | 38,45 | 702,21 |
| 2 | Количество ставок, занятых штатными работниками | 511,85 | 25,0 | 536,85 |
| 3 | Количество ставок, занятых лицами с учеными степенями и (или) званиями | 530,24 | 27,45 | 557,69 |
| 4 | Количество ставок, занятых докторами наук, профессорами | 105,71 | 5,85 | 111,56 |

**Текучесть кадров головного вуза**

В течение учебного года из университетавыбыли:

9 докторов наук: 8 человек по собственному желанию (Брюханова Н.В., Каширский Д.В., Мансурова В.Д., Сенько Ю.В., Фролов А.С., Фроловская М.Н., Чеботарев В.К., Чувакин А.А.), 1 человек в связи с признанием работника полностью нетрудоспособным в соответствии с медицинским заключением (Степанская Т.М.)

32 кандидата наук: 17 человек – по собственному желанию, 11 человек – в связи с истечением срока трудового договора, 2 человека в связи со смертью, 1 человек по соглашению сторон, 1 человек – в связи с сокращением штата работников.

За прошедший год из АлтГУ уволилось:

ППС – 70 человек (из них: 36 человек – по собственному желанию, 24 человека – в связи с истечением срока трудового договора, 2 человека – в связи со смертью, 1 человек – в связи с признанием работника полностью нетрудоспособным в соответствии с медицинским заключением, 7 человек – в связи с сокращением штата работников);

АУП – 25 человек (из них: 20 человек – по собственному желанию, 3 человека – в связи с истечением срока трудового договора, 2 человека – в связи с сокращением штата работников);

УВП – 87 человек (из них: 62 человека – по собственному желанию, 20 человек – в связи с истечением срока трудового договора, 1 человек – по соглашению сторон, 1 человек – в связи с сокращением штата работников, 1 человек – в связи со смертью, 1 человек – в связи с признанием работника полностью нетрудоспособным в соответствии с медицинским заключением, 1 человек – по собственному желанию, в связи с призывом на военную службу);

ОП – 173 человека (из них: 44 человека – по собственному желанию, 125 человек – в связи с истечением срока трудового договора, 1 человек – по соглашению сторон, 2 человека – по собственному желанию, в связи с призывом на военную службу, 1 человек – в связи с сокращением штата работников);

НР – 1 человек (из них: 1 человек – по собственному желанию).

# **Повышение результативности деятельности НПР и АУП Совершенствование системы и структуры управления, организация деятельности органов управления (Ученый совет, ректорат)**

Новый состав ученого совета утвержден приказом ректора № 122/п от 14.02.18г. в количестве 50 членов на основании результатов выборов и решения конференции работников и обучающихся от 19 января 2018 г.

Новым составом совета всего в 2018 году проведено 5 заседаний ученого совета.

В течение года произошли изменения в составе ученого совета:

Выведены 2 чел. (Карлова Н.В., Степанская Т.М. в связи с увольнением).

Введен 1 чел. (Васильев А.А., директор ЮИ).

**В настоящее время в состав совета входят 49 человек.**

**Основные вопросы, по которым ученым советом приняты решения в 2018 г.:**

**I. Кадровые вопросы:**

1.   Представлено 5 кандидатур на ученое звание доцента (Глазунов Дмитрий Александрович, Каркавина Оксана Владимировна, Оскорбин Дмитрий Николаевич, Хорошева Анна Евгеньевна, Шамардина Марина Валерьевна).

Утверждена 1 кандидатура на ученое звание доцента (Черняева Ирина Валерьевна).

2.   Состоялись выборы декана ФМКФиП – Мансков Сергей Анатольевич.

3.   Состоялись выборы заведующих кафедрами (16 чел.):

1. Лагутин Анатолий Алексеевич – на должность заведующего кафедрой радиофизики и теоретической физики;
2. Соколова Галина Геннадьевна – на должность заведующего кафедрой экологии, биохимии и биотехнологии;
3. Нагайцев Виктор Валентинович – на должность заведующего кафедрой эмпирической социологии и конфликтологии;
4. Труевцев Дмитрий Владимирович – на должность заведующего кафедрой клинической психологии;
5. Чернышова Татьяна Владимировна – на должность заведующего кафедрой общей и прикладной филологии, литературы и русского языка;
6. Саланина Ольга Сергеевна – на должность заведующего кафедрой германского языкознания и иностранных языков;
7. Владимиров Владимир Николаевич – на должность заведующего кафедрой документоведения, архивоведения и исторической информатики;
8. Дмитриева Лидия Михайловна – на должность заведующего кафедрой русского языка как иностранного;
9. Попов Евгений Александрович – на должность заведующего кафедрой общей социологии;
10. Хворова Любовь Анатольевна – на должность заведующего кафедрой теоретической кибернетики и прикладной математики;
11. Шашкова Ярослава Юрьевна – на должность заведующего кафедрой политологии
12. Васильев Антон Александрович – на должность заведующего кафедрой теории и истории государства и права ;
13. Черняева Ирина Валерьевна – на должность заведующего кафедрой истории искусства, костюма и текстиля;
14. Межов Степан Игоревич – на должность заведующего кафедрой финансов и кредита;
15. Рудакова Оксана Юрьевна – на должность заведующего кафедрой менеджмента, организации бизнеса и инноваций;
16. Голева Оксана Геннадьевна – на должность заведующего кафедрой государственного и муниципального управления и права Рубцовского института (филиала) АлтГУ

4.   Прошли конкурсный отбор на должность профессора 22 чел., в том числе 6 граждан иностранных государств.

5.   Избран Президент Алтайского государственного университета – Землюков Сергей Валентинович.

6.   Избран Почетный доктор АлтГУ – доктор химических наук Лаврик Ольга Ивановна.

7.   Избраны Почетные профессора Алтайского государственного университета – Землюков Сергей Валентинович, Мищенко Виталий Викторович.

8.   Прошли конкурсный отбор преподаватели общеуниверситетских кафедр (7 человек).

9.   Рекомендованы на награждение более 250 чел., в том числе представлены к наградам Министерства образования и науки РФ (9 чел.), Министерства образования и науки АК, Правительства АК, АКЗС, наградам муниципального уровня и наградам Алтайского государственного университета.

**II. Структурные изменения в вузе:**

1.   Юридический факультет АлтГУ реорганизован в Юридический институт.

2.   Открыта кафедра русского языка как иностранного в структуре ФМКФиП.

3.   Открыты базовые кафедры

- кафедры МИЭМИС при ООО «1 С-Галэкс»,

-кафедра менеджмента и маркетинга на базе ООО «Завод механических прессов» в структуре МИЭМИС,

4.   Закрыты базовые кафедры:

- базовая кафедра русского языка как иностранного и восточного языкознания,

- базовая кафедра МИЭМИС при ООО «НТЦ-Галэкс».

5.   Переименованы кафедры:

- истории отечественного и зарубежного искусства в кафедру истории искусства, костюма и текстиля,

- кафедра теории искусства и культурологии в кафедру культурологии и дизайна.

**III. Приняты нормативные акты:**

Новые положения – 5.

Новые редакции существующих положений – 3.

Внесение изменений и дополнений в существующие положения – 5.

**IV. Заявлены для лицензирования новые образовательные программы, разработанные в АлтГУ (2 программы бакалавриата, 5 программ СПО):**

27.03.02 «Управление качеством», профиль «Управление качеством при производстве продуктов питания»;

27.03.03 Системный анализ и управление;

09.02.07 Информационные системы и программирование;

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений;

38.02.02 Страховое дело (по отраслям);

43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства;

43.02.14 Гостиничное дело**.**

**V. Утверждены новые редакции основных образовательных программ ВО и СПО, реализуемых в 2018-2019 учебном году:**

- 28 программ СПО,

- 131 программа бакалавриата,

- 9 программ специалитета,

-109 программ магистратуры,

- 59 программ аспирантуры.

Изменения структуре учебно-научных и административных подразделений:

* открыт волонтёрский центр «Абилимпикс»
* юридический факультет реорганизован в юридический институт
* в структуре факультета искусств и дизайна открыт центр непрерывного художественного образования
* в структуре юридического института открыт центр правовой помощи
* в структуре факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии открыт центр политического консалтинга и инноваций и лаборатория этнокультурных и религиоведческих исследований
* создана региональная научно-методическая консультационная площадка для учителей и родителей по работе с одаренными и талантливыми детьми
* в структуре МИЭМИС открыта базовая кафедра при ООО «1С - ГАЛЭКС»

2. Положения принятые, утвержденные и введенные в действие в 2018 году:

* положение о конкурс среди и кафедр ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»
* положение, регламентирующее порядок подготовки и защиты курсовых работ (проектов) обучающимися
* положение о порядке назначения на должность директора института федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный университет»
* положение о порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
* положение о порядке организации сетевой формы реализации образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный университет»
* типовое положение о факультете Алтайского государственного университета
* положение об использовании массовых открытых онлайн-курсов в учебном процессе
* положение об организации и ведении гражданской обороны в Алтайском государственном университете
* положение об организации и реализации в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» совместных образовательных программ
* положение об электронной библиотеке АлтГУ
* положение об оценочных материалах (фондах оценочных средств) в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»
* положение об ежегодном конкурсе среди молодых научно-педагогических работников (далее - НПР) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»
* положение о системе управления охраной труда и обеспечения безопасности образовательного процесса в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»

Общая статистика УДО:

За отчетный период издано 1500 приказов и 720 распоряжений, регламентирующих различные стороны деятельности университета и его структурных подразделений, 5870 приказа по студенческому составу (включая контингент студентов СПО и контингент слушателей и 1841 приказов о командировках и направлении в поездки обучающихся).

Получено и обработано 5978 единиц входящей корреспонденции, в т.ч. 411 – обращения граждан, зарегистрировано 20854 единиц исходящей корреспонденции, осуществлено почтовых расходов на 548 тыс. рублей.

Архивным отделом УДО подготовлено архивных справок по запросам организаций и личным заявлениям граждан – на 987 человек, из них отрицательных ответов – 25.

Исполнено заявок (поиск и выдача во временное пользование документов, подборка документов для структурных подразделений) – 232.

Поиск документов (приказы ректора по личному составу студентов, книги выдачи дипломов, личные дела студентов) для заполнения специалистами деканатов, кафедр по учебно-методической работе ФРДО за 2000-2001 годы – 3229 документа.

Выдача личных документов: аттестаты, дипломы о предыдущем образовании, трудовые книжки и др. – 57.

Согласованно протоколом, ЭПК краевого государственного казенного учреждения «Государственный архив Алтайского края» или утвержденных протоколом ЭПМК управления Алтайского края по культуре и архивному делу 4 описей, на 2430 единиц хранения.

Принято на архивное хранение от структурных подразделений 4530 единиц хранения.

Всего на хранении в архивном отделе университета находится 95389 тысяч единиц хранения.

Документооборот по данным СЭД «Дело» без учета обработки документов по личному составу работников и обучающихся за отчетный период составил 30950 документов.

В 2018 году состоялось заседаний ректоратов 40, заседаний ректората в расширенном составе 9 (рассмотрено вопросов 51).

# **Формирование международного бренда и повышение узнаваемости Алтайского государственного университета в российском и азиатском образовательных пространствах Реализация информационной политики**

**1. Освещение деятельности АГУ в 2018 г. как опорного университета.**

В течение 2018 г. информационная политика АлтГУ была нацелена на освещение и продвижение в СМИ регионального и федерального уровней тематики, связанной с деятельностью опорного университета: стратегические проекты опорного университета, наука и инновации в АлтГУ (ключевые: агробиотехнология, фармация, биомедицина, микробиология, космический геомониторинг, туристско-рекреационная сфера), аспекты реализации «третьей миссии».

Для фокусирования внимания общественности к деятельности опорного Алтайского государственного университета создан специальный раздел (узел) на сайте АлтГУ: <http://www.asu.ru/univer_about/oporny/news> , который насчитывает в 2018 г. **350** новостей. Акцент сделан на информационное сопровождение деятельности опорного АлтГУ на специальных интернет-ресурсах:

А) Сайт «Опорные университеты» (МНВО РФ) <http://xn--b1agajcc1abgakngoqbh6l.xn--p1ai/about> . В 2018 г. размещено **19** новостей об АлтГУ.

Б) Сайт «Опорные университеты России» (НФПК) <http://flagshipuniversity.ntf.ru/> . В 2018 г. размещено **18** новостей об АлтГУ.

В) Официальный сайт МНВО РФ <https://www.minobrnauki.gov.ru/ru/press-center/> . В 2018 г. размещено **5** новостей об АлтГУ.

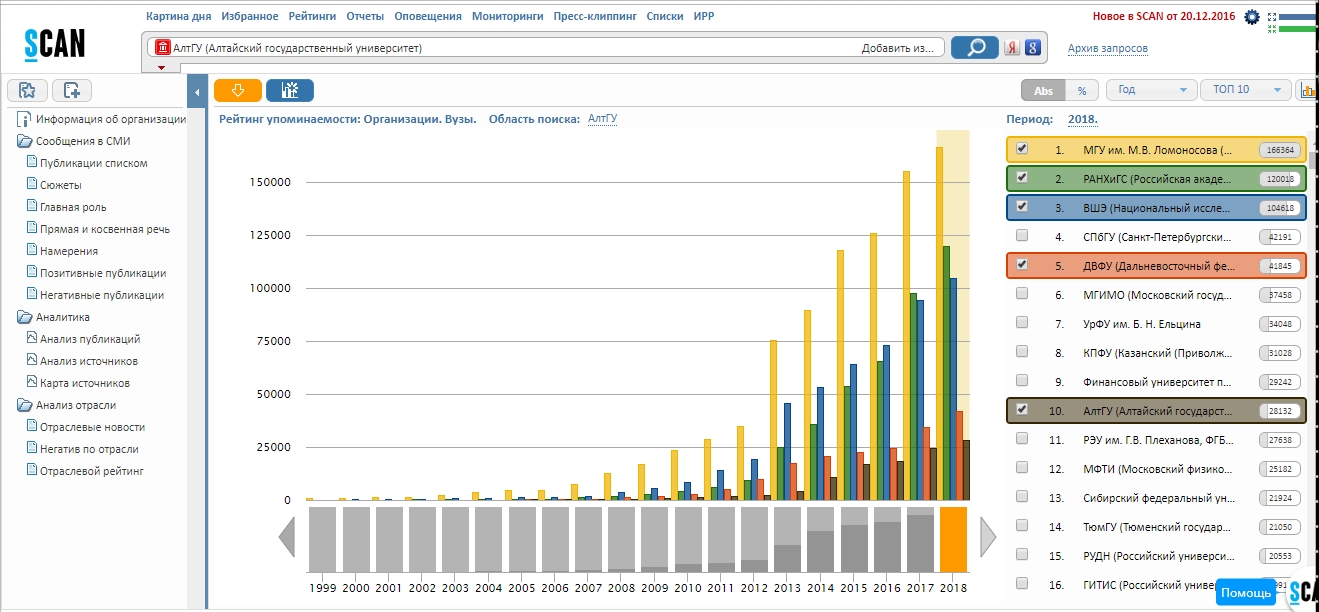
Г) Закрытая группа «Flagship universities» в сети «Фейсбук»: <https://www.facebook.com/groups/flagshipuniversity/> . В 2018 г. размещено **595** новостных постов об АлтГУ.

В 2018 г. увеличено число публикаций об опорном АлтГУ на сайтах федеральных информационных агентств «ТАСС», «Интерфакс», «Regnum», «Rambler.ru», сайтах и бумажных вариантах газет «Поиск», «Российская газета» (см. репосты в разделе «Алтайский государственный университет – опорный вуз региона» на офсайте АлтГУ).

Кроме новостной работы по проектам опорного университета осуществлялось активное продвижение материалов об АлтГУ в СМИ России и государств Центральной Азии – партнеров по Ассоциации азиатских университетов и Университету ШОС, освещение участия АлтГУ в крупных имиджевых мероприятиях и организации собственных международных событий. В течение года шло интенсивное продвижение университета и создание лояльного сообщества в социальных сетях «Facebook», «Twitter», «ВКонтакте», «Instagram», «YouTube» и др. (всего **6200** подписчиков, более **2,5** млн. просмотров).

5 июня в г. Тольятти на базе Тольяттинского государственного университета прошло сетевое мероприятие «Опорные университеты как точки пересечения вертикальных и горизонтальных связей внутринациональной системы развития регионов». В мероприятии приняли участие руководители и представители 26 опорных университетов России, а также 17 вузов – победителей конкурсного отбора федерального проекта «Вузы как центры пространства создания инноваций». Отдельная площадка была посвящена медиаактивности опорных университетов. В итоге отмечено абсолютное лидерство АлтГУ в сфере медиаактивности среди опорных вузов.

Предварительные данные мониторинговой системы «СКАН-Интерфакс» за 2018 г. (на 29.12.2018) фиксируют высокие результаты медиаактивности АлтГУ в текущем году: свыше **28132** (**+3700** по сравнению с 2017 г.) упоминаний в СМИ России, Казахстана, Киргизии, Украины, Беларуси, Армении, Израиля и др. стран, **10** место среди вузов России (абсолютное **1** место среди всех опорных университетов).



**Рисунок 21 - Предварительные данные мониторинговой системы «СКАН-Интерфакс» за 2018 г. (на 29.12.2018)**

Высокая позиция по данному параметру среди вузов России подтверждается результатами Национального рейтинга университетов по параметру «Бренд» 2018 года, в котором АлтГУ занял **35** место, оставив позади себя такие вузы, как РГГУ, Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина (НИУ), МПГУ, МАИ, Южно-Уральский государственный университет (НИУ), Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет "ЛЭТИ" имени В.И. Ульянова (Ленина) и др., уступив из опорных только НГТУ.

В 2018 г. АлтГУ стал победителем V Всероссийского конкурса "Пресс-служба вуза", организованного издательством "Аккредитация в образовании", сразу в двух номинациях - "Инфолидер" и "Профи".



**2. Ребрендинг**.

В сентябре 2017 г. заключен контракт с ООО «Панк Ю» - международным брендинговым агентством, предметом которого является разработка нового бренда опорного АлтГУ, символики вуза, айдентики факультетов, рекламной стратегии и коммуникационной платформы бренда. Осенью 2017 г. была проведена подготовительная работа: комплексный мониторинг и анализ имиджевых позиций АлтГУ на образовательном пространстве России. Первые итоги анализа были представлены на заседании ректората в расширенном составе 13 ноября 2017 г., где получили обсуждение и оценку со стороны руководства вуза и деканов факультетов.

К 31 декабря 2017 г. был разработан пилотный вариант системы логотипов и айдентики вуза в целом и его отдельных подразделений АлтГУ, который был обсужден на заседаниях ректората в расширенном составе 12 марта и 9 апреля 2018 г. По итогам обсуждения разработчикам было предложено внести в первоначальный вариант дополнения и изменения.

К 28.06.2017 г. подготовлен обновленный вариант брендбука, на заседании с участием ректора АлтГУ прошло обсуждение результатов ребрендинга.

**По состоянию на 29.12.2018 г.** вариант брендбука специалистами ООО «Панк Ю» подготовлен с учетом замечаний и ждет утверждения руководством АлтГУ.







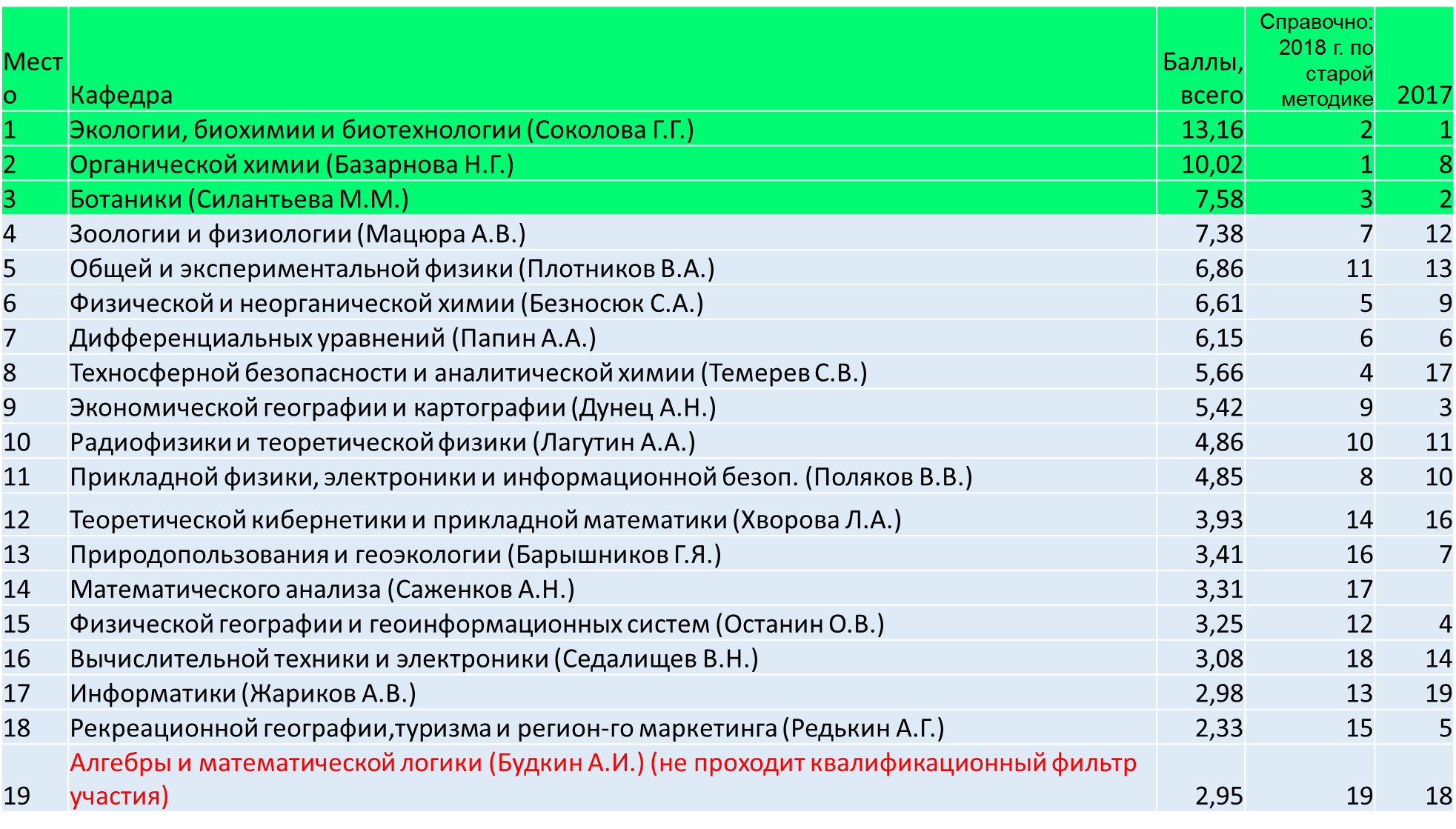




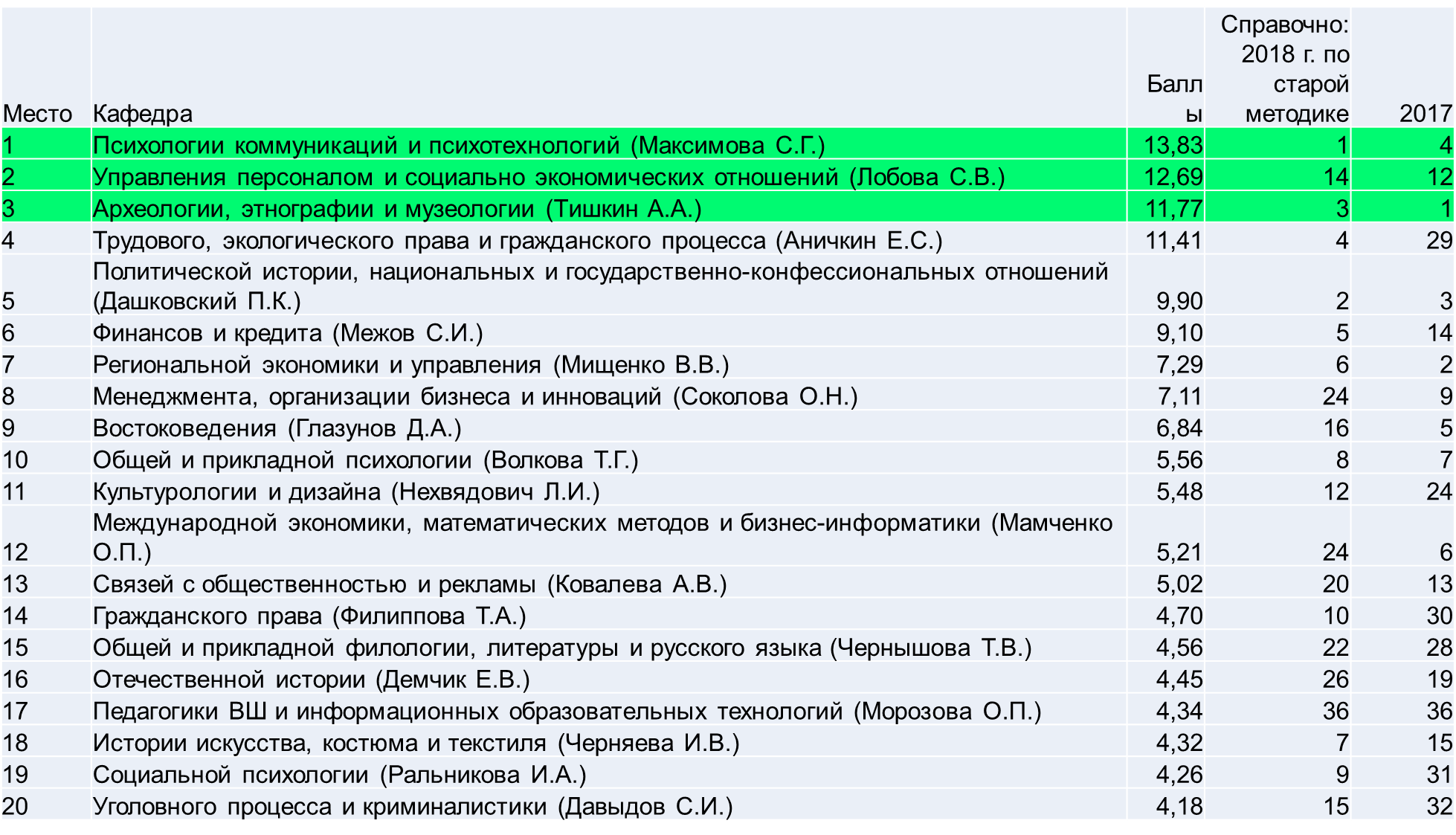
# 10. **ИТОГИ КОНКУРСА 2018 Г. СРЕДИ ФАКУЛЬТЕТОВ (ИНСТИТУТОВ) И КАФЕДР АГУ**

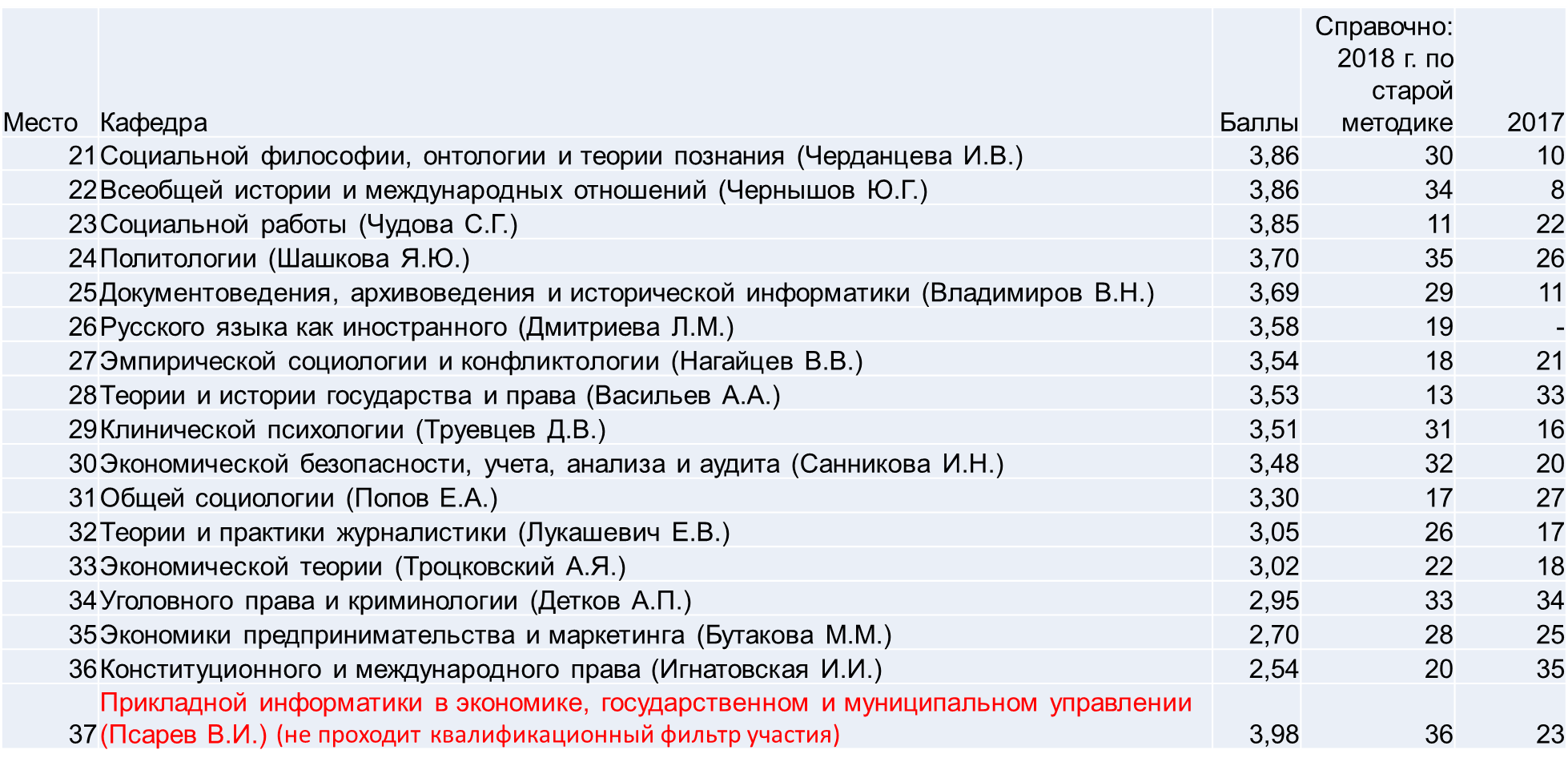


**Итоговый рейтинг по конкурсу естественно-научных кафедр**

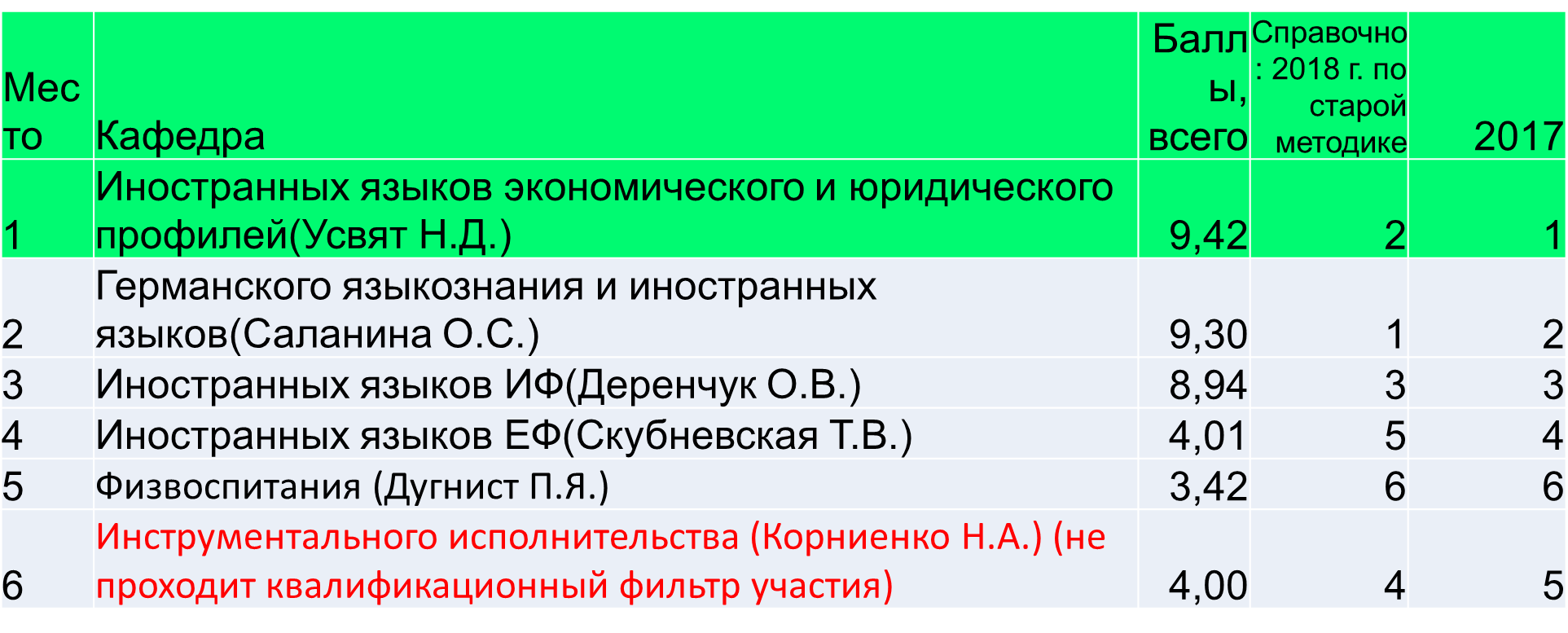


# Итоговый рейтинг по конкурсу гуманитарных кафедр





**Итоговый рейтинг по конкурсу специальных кафедр**



# 11. **ВНЕШНИЕ РЕЙТИНГОВЫЕ ОЦЕНКИ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ АГУ**

В настоящее время в мире насчитывается более 20 глобальных рейтингов университетов. Наиболее старыми и авторитетными являются рейтинги от британской консалтинговой компании Quacquarelli Symonds (QS, составляется с 2004 г., 80% рейтинга – цитируемость в Скопус, уровень интернационализации и опросы экспертов) и британского еженедельного издания Times Higher Education (THE, составляется с 2004 г., 70,5% рейтинга – цитируемость в Скопус, уровень интернационализации и опросы экспертов), а также Шанхайский рейтинг университетов (ARWU, составляется с 2003 г., 50% рейтинга – нобелевские лауреаты среди преподавателей и выпускников университета, а также их публикационная активность).

Среди авторитетных мировых рейтингов также часто упоминают рейтинги Webometrics (Испания, составляется с 2004 г., 45% рейтинга – цитируемость в Скопус и в Google Scholar), Unirank (США, с 2005 г., оценивает веб-популярность университетов основе нескольких мировых агрегаторов), Leiden (Нидерланды, с 2009 г., оценивает публикационную активность и цитируемость в Web of Science), Scimago (Испания, с 2009 г., оценивает публикационную активность и цитируемость в Скопус), RUR (Россия, с 2010 г., 50% рейтинга – публикационная активности и цитируемость в Web of Science, уровень интернационализации и опросы экспертов), (U-Multirank (Евросоюз, с 2011 г., оценивает деятельность вузов по 20 отдельным направлениям работы и не имеет единого (сводного) рейтинга), Greenmetric (Индонезия, с 2012 г., оценивает развитие экологических исследований в вузах и их экологическую привлекательность), Nature Index (Великобритания, с 2013 г., оценивает публикационную активность и цитируемость вуза в TOP-82 журналах мира).

Из перечисленных 11 рейтингов, АлтГУ в настоящее время входит в 8, в т.ч.:

* в 2018 году АлтГУ впервые вошел в топ-100 лучших университетов мира «моложе 50 лет» в международном рейтинге QS (входит в тройку наиболее авторитетных в мире) и топ-20 вузов России – в глобальном списке данного рейтинга;
* в 2018 г. АлтГУ также впервые вошел в международный рейтинг U-Multirank , получив 12 оценок высшего балла "A" (наибольший показатель среди опорных вузов России), в том числе по таким направлениям, как стратегическое партнерство в сфере выполнения НИОКТР и МИП;
* в рейтинге Webometrics АлтГУ в т.г. поднялся до 31 места среди вузов России (с 77 места – в 2013 г.), а также занял 14 позицию в РФ в рейтинге онлайн-библиотек;
* в рейтинг Scimago АлтГУ впервые вошел в 2017 г. и в т.г. укрепил свои позиции до 602 позиции среди вузов мира;
* в рейтинге Nature Index по направлению «Науки о жизни» АлтГУ занимает 22 позицию среди вузов России;
* в рейтинге RUR а АлтГУ 8 позиция в РФ (394 – в мире) по направлению «Науки о жизни», 34 позиция в РФ (536 – в мире) по направлению «Социальные науки» и 39 позиция в РФ (613 – в мире) по направлению «Естественные науки».

Значимые результаты АлтГУ показывает и в различных национальных рейтингах, число которых в России уже превышает 30 ед.:

* По итогам рейтинговых оценок 1290 российских вузов и их филиалов, проведенных Национальным фондом поддержки инноваций в сфере образования на основании данных ГИВЦ Минобрнауки РФ, АлтГУ вошел в топ-30 рейтинга мониторинга эффективности вузов за 2017 год.
* Университет занял значимые позиции в ряде предметных национальных рейтингов:
  + 15 позиция по направлению «Искусство и гуманитарные науки» – аналитический центр «Эксперт»;
  + 22 позиция по направлению «Экономика и управление» – «Эксперт РА»;
  + 41 позиция по направлению «Технические, естественно-научные направления и точные науки» - «Эксперт РА».
* Университет занял значимые позиции в ряде отраслевых национальных рейтингов: 
  + 13 позиция в Рейтинге востребованности классических вузов в РФ МИА «Россия Сегодня» (оценивается трудоустройство, цитируемость в РИНЦ и выполнение заказов реального сектора экономики);
  + 9 место – по количеству олимпиадников, 19 – по среднему баллу ЕГЭ бюдж. набора среди классических вузов в рейтинге «Качество приема в вузы» 2018 (подготовлен ВШЭ).

**Таблица 50**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название рейтинга | Место АлтГУ в рейтинге | | Всего участников | |
|  | среди вузов России | среди всех вузов | вузов России | включая зарубежных |
| **Общие международные рейтинги** | | | | |
| [QS Top 50 Under 50 2019](https://www.topuniversities.com/university-rankings/top-50-under-50/2019) | **2** | 91-100 | **2** | 150 |
| [QS World University Rankings® 2019](https://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings/2019) | **20** | 601-650 | **27** | 1000 |
| [Международный рейтинг QS-БРИКС 2019](https://www.topuniversities.com/university-rankings/brics-rankings/2019) | **23** | 98 | **101** | 400 |
| [QS-Развивающаяся Европа и Центральная Азия 2018](https://www.topuniversities.com/university-rankings/eeca-rankings/2018) | **25** | 115 | 97 | 251 |
| [Международный рейтинг университетов U-Multirank 2018](https://www.umultirank.org/admin/printTable?trackType=compare&sightMode=undefined&section=compareRanking&mode=likewithlike&instutionalField=true&pref-4=1&pref-4=2&pref-4=3&count&name=null&sortOrder=desc&sortCol=overallPerformance&indicators=42&indicators=46&indicators=53&indicators=56&indicators=62&indicators=63&indicators=72&indicators=75&indicators=77&indicators=81&indicators=43&indicators=45&indicators=137&indicators=135&indicators=115&indicators=51&indicators=55&indicators=57&indicators=58&indicators=60&indicators=136&indicators=116&indicators=61&indicators=64&indicators=65&indicators=66&indicators=67&indicators=68&indicators=69&indicators=73&indicators=74&indicators=138&indicators=114&indicators=78&indicators=82&valueLetterMode=showLetters) | **2** | **174** | **36** | **1610** |
| [Международный рейтинг университетов «Вебометрикс» 2018](http://www.webometrics.info/en/Europe/Russian%20Federation) | **31** | 2567 | 1172 | 11978 |
| [Мировой рейтинг RUR (Round University Ranking) 2018](http://roundranking.com/ranking.html#world) | **37** | 698 | 68 | 782 |
| **Общие национальные рейтинги** | | | | |
| [Рейтинг вузов России (подготовлен РА «Эксперт РА») 2018](https://raexpert.ru/rankings/vuz/vuz_2018) | **50** | - | 145 | - |
| [Национальный рейтинг университетов всех профилей (подготовлен ИА «Интерфакс») 2018](https://academia.interfax.ru/attachment/7/%D0%9D%D0%A0%D0%A32018%2001_%D0%91%D1%80%D0%BE%D1%88%D1%8E%D1%80%D0%B0.pdf?g_download=1) | **42** | - | 288 |  |
| [Рейтинг университетов России ARES-2018 (Европейской научно-промышленной палаты)](http://eurochambres.org/sidebar/detail.php?CODE=ares-2018-russian-federation&clear_cache=Y) | **36** |  | 188 |  |
| [Рейтинг мониторинга эффективности вузов 2017 (подготовлен Национальным фондом поддержки инноваций в сфере образования)](http://msd-nica.ru/landing/ranking) | **30** | - | 1290 | - |
| [Рейтинг востребованности вузов в РФ 2018 МИА «Россия сегодня»](http://vid1.ria.ru/ig/ratings/Klass-2018.htm) | **13** | - | 87 | - |
| [Рейтинг классических университетов страны «Лучшие образовательные программы инновационной России» 2018](https://best-edu.ru/ranking/reyting-klassicheskih-universitetov-strany) | 11 | - | 106 | - |
| **Предметные рейтинги университетов** | | | | |
| [Рейтинг университетов в области "Гуманитарные науки" «Лучшие образовательные программы инновационной России» 2018](https://best-edu.ru/ranking/reyting-universitetov-v-oblasti-gumanitarnye-nauki) | 3 | - | 91 | - |
| [Международный рейтинг RUR (Round University Ranking): Life Sciences (Науки о жизни) 2018](http://roundranking.com/universities/altai-state-university.html?sort=O&year=2018&subject=SL) | 8 | 394 | 27 | 569 |
| [Рейтинг университетов в области "Науки об обществе" «Лучшие образовательные программы инновационной России» 2018](https://best-edu.ru/ranking/reyting-universitetov-v-oblasti-nauki-ob-obschestve) | 11 | - | 221 | - |
| [Рейтинг университетов в области "Математические и естественные науки" «Лучшие образовательные программы инновационной России» 2018](https://best-edu.ru/ranking/reyting-universitetov-v-oblasti-matematicheskie-i-estestvennye-nauki) | 12 | - | 138 | - |
| [Рейтинг, подготовленный аналитическим центром «Эксперт»: Arts and Humanities (Искусство и гуманитарные науки) 2018](http://www.acexpert.ru/analytics/ratings/predmetniy-reyting-nauchnoy-produktivnosti-vuzov---1.html) | **15** | - | 20 | - |
| [Рейтинг репутации вузов: топ-50 вузов в сфере «**Экономические и управленческие** направления» (подготовлен РА «Эксперт РА») 2018](https://raexpert.ru/rankings/vuz/vuz_2018/vuz_reputation_2018) | **22** | - | 50 | - |
| [Рейтинг, подготовленный аналитическим центром «Эксперт»: Life Sciences (Науки о жизни) 2018](http://www.acexpert.ru/analytics/ratings/predmetniy-reyting-nauchnoy-produktivnosti-vuzov---1.html) | **22** | - | 24 | - |
| [Nature Index Ranking (life sciences) 2018](https://www.natureindex.com/annual-tables/2018/institution/academic/life-sciences/countries-Russia) | **22** |  | 28 |  |
| [Рейтинг, подготовленный аналитическим центром «Эксперт»: Social Sciences (Социальные науки) 2018](http://roundranking.com/universities/altai-state-university.html?sort=O&year=2018&subject=SL) | 32 | 536 | 45 | 603 |
| [Мировой рейтинг RUR (Round University Ranking): Natural Sciences (естественно-научные направления) 2018](http://roundranking.com/universities/altai-state-university.html?sort=O&year=2018&subject=SN) | **39** | 613 | 41 | 625 |
| [Рейтинг репутации вузов: топ-50 вузов в сфере «Технические, естественно-научные направления и точные науки» (подготовлен РА «Эксперт РА») 2018](https://raexpert.ru/rankings/vuz/vuz_2018/vuz_reputation_2018) | **41** | - | 50 | - |
| **Специализированные и отраслевые рейтинги** | | | | |
| [Рейтинг привлекательности вузов Сибири для иногородних и иностранных студентов (подготовлен журналом «Эксперт-Сибирь») 2018](http://expert.ru/siberia/2018/39/polnoe-chuchhe/) | **5** | - | 15 |  |
| [Рейтинг «Качество приема в вузы» 2018 (подготовлен ВШЭ)](http://ege.hse.ru/data/2018/09/25/1293031711/vuzy_300.pdf) | **среди классических вузов 9 место – по количеству олимпиадников, 19 – по среднему баллу ЕГЭ бюдж. набора** | - | 81 |  |
| [Университетская библиотека онлайн](http://biblioclub.ru/index.php?page=news_red&id=11789) | **11** | - | 550 |  |
| [Рейтинг региональных центров содействия трудоустройству выпускников 2017](https://kcst.bmstu.ru/component/regions/rating/report) | **13** | - | 31 |  |
| [Международный рейтинг библиотек «Вебометрикс» (Ranking Web of Repositories) 2018](http://repositories.webometrics.info/en/transparent) | **14** | 1163 | 24 | 2372 |
| [Рейтинг самых экологически привлекательных университетов мира «Greenmetric» 2018](http://greenmetric.ui.ac.id/overall-ranking-2018/) | **15** | 384 | **34** | 719 |
| [Рейтинг лучших вузов России по уровню зарплат выпускников, работающих в сфере «финансы и экономика», исследовательского центра Superjob](http://students.superjob.ru/novosti/169/) 2018 | **20** | - | 46 | - |
| [Международный рейтинг uniRank 4icu.org 2018](http://www.4icu.org/ru/) | **25** | 1917 | 387 | 12 358 |
| [Международный рейтинг цитируемости Webometrics Transparent Ranking: Top Universities by Google Scholar Citiations 2018](http://webometrics.info/en/transparent) | **40** | 2 967 | **114** | 5 713 |
| [Рейтинг Science Index (elibrary.ru) индексу Хирша 2018](https://elibrary.ru/org_compare.asp) | **33** | - | 766 | - |
| [SCImago Institutions Rankings 2018](http://www.scimagoir.com/rankings.php?country=RUS&sector=Higher%20educ.) | **45** | 602 | 57 | 630 |
| [Рейтинг изобретательской активности университетов России АЦ «Эксперт»](http://www.acexpert.ru/analytics/ratings/reyting-predprinimatelskih-universitetov.html) | 61 | - | 79 | - |

# 12. **ОСНОВНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2019 ГОД**

**В СФЕРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

1. Актуализация основных образовательных программ ВО на основе использования модульного междисциплинарного принципа проектирования образовательных программ с внедрением общеуниверситетских модулей, обеспечивающих формирование сквозных профессиональных компетенций:

* коммуникативно-деятельностный модуль - формирование фундаментальных интеллектуальных компетенций, системного мышления,  коммуникативной эффективности и командной работы;
* IT-модуль – формирование  компетенций цифровой экономики и навыков их применения в профессиональной деятельности.

1. Создание интегрированного научно-образовательного кластера, объединяющего ресурсы и потенциал научно-исследовательских центров и факультетов /институтов университета и обеспечивающего получение многоуровневого профессионального образования, включая СПО, повышение квалификации и профессиональной переподготовки.
2. Разработка совместных образовательных программ, реализуемых совместно с академическими институтами Российской академии наук, государственными научными институтами – не менее 7 (БФ, ХФ, ГФ, МИЭМИС, ЮИ ФМиИТ, ФТФ) и сетевых образовательных программ, реализуемых совместно с ведущими вузами, опорными университетами – не менее 5 (ФИД, ФПП, ФС, ФМКФиП, ИФ).
3. Организация  работы с предприятиями-резидентами территории опережающего экономического развития (г. Новоалтайск, г. Заринск) по формированию целевого заказа на подготовку кадров и разработки актуальных для целей их развития образовательных программ.
4. Активизация  работы по вовлечению выпускников и студентов в предпринимательскую деятельность.  Увеличение доли  студентов, получающих бизнес-компетенции, посредством  обучения по образовательным модулям «Технологическое  предпринимательство» и «Социальное предпринимательство», дистанционного образования с использованием доступных онлайн-курсов.  Привлечение бизнес-сообщества региона к решению данной задачи.
5. Развитие факультетами маркетинговых стратегий для продвижения образовательных программ магистратуры и аспирантуры.
6. Развитие онлайн-сервисов для абитуриентов, студентов, слушателей программ ДПО, повышения эффективности управления, обеспечиваемое   переходом на программное обеспечение «1C».
7. Создание в университете тренинг-центра для подготовки к участию студентов и студенческих команд во всероссийских студенческих олимпиадах.

**В СФЕРЕ НАУКИ И ИННОВАЦИЙ:**

1) Активное участие АлтГУ в программах, проектах и мероприятиях Национального проекта «Наука».

2) Повышение включенности университета в реализацию отраслевых программ развития Алтайского края (Государственной программе «Развитие здравоохранения в Алтайском крае до 2020 года», Краевой программе «Развитие биотехнологий в Алтайском крае на период до 2020 года», Плане научно-технического развития сельского хозяйства Алтайского края на 2019 год и др.).

3) Увеличение объема финансирования НИОКТР из всех источников за счет:

* *формирования конкурентоспособного научного задела по приоритетным направлениям научно-технологического развития РФ, как основы заявочных кампаний текущего и будущего периода;*
* *вхождения в консорциумы с ведущими вузами и научными организациями в качестве участников заявок на получение финансирования НИОКТР и/или в качестве участников в выполнении финансируемых тем;*
* *привлечения ведущих ученых российских и зарубежных научных и образовательных центров к формированию заявок АлтГУ для участия в конкурсах на финансирование НИОКТР;*
* *более активного участия университета в конкурсах на получение мегагрантов;*
* *формирования междисциплинарных команд ученых для формирования и заявления на финансирование проектов по приоритетным направлениям «на стыке наук»;*
* *вовлечения максимального количества НПР АлтГУ, в т.ч. молодых кандидатов и докторов наук, в участие в заявочных кампаниях на финансирование НИОКТР;*
* *увеличения государственного задания на выполнение НИОКТР;*
* *успешного выполнения финансируемых в настоящее время тем, особенно в рамках государственных программ (ПП-218, ФЦП «Исследования и разработки…» и др.).*

4) Повышение результативности взаимодействия с индустриальными партнерами, в т.ч. выход на активное сотрудничество с государственными корпорациями («РКК «Энергия», РЖД, «Роскосмос» и др.) за счет:

* *формирования проектов для участия в государственных программах развития кооперации вузов с предприятиями реального сектора экономики (ПП-218, ФЦП «Исследования и разработки…» и др.);*
* *проведения прикладных исследований по заказу предприятий;*
* *создания совместных компаний и участие в программах финансовой поддержки от институтов инновационного развития;*
* *увеличения количества обучающихся, выполняющих исследовательские работы по заказам предприятий.*

4) Обеспечение эффективной работы действующих и открытие новых диссертационных советов на базе АлтГУ.

5) Увеличение количества защит кандидатских и докторских диссертаций работниками, докторантами, аспирантами и соискателями АлтГУ, в т.ч. из числа иностранных граждан.

6) Развитие научных журналов университета и включение максимального их числа в международные мультидисциплинарные и отраслевые базы цитирования, а также в перечень ВАК и RSCI.

7) Обеспечение публикационной активности НПР АлтГУ на уровне ведущих национальных исследовательских университетов России.

8) Повышение эффективности управления интеллектуальной собственностью за счет увеличения доходов (роялти) от использования ОИС.

9) Формирование новых университетских стартапов, заявляемых на конкурсные программы финансовой поддержки от институтов инновационного развития (Фонд содействия развитию инновации, ФРИИ, НТИ и др.

10) Повышение эффективности работы и увеличение финансового оборота малых инновационных компаний университета.

11) Развитие материально-технической базы научных исследований АлтГУ и повышение эффективности работы научного оборудования, в т.ч. за счет выполнения заказов на проведение НИОКТР от сторонних организаций.

12) Увеличение вовлеченности обучающихся АлтГУ в научно-исследовательскую и инновационную деятельность университета за счет:

* *участия в выполнении финансируемых НИОКТР на базе учебных и научных подразделений университета;*
* *вовлеченности в работу научных подразделений АлтГУ;*
* *вовлеченности в выполнения работ в рамках реализации стратегических проектов программы развития опорного университета;*
* *выполнения исследовательских работ в т.ч. ВКР по заказам предприятий и организаций;*
* *участия в программах академической мобильности;*
* *участия в стартап-движении университета («Клуб сумасшедших идей», «Стартап-вуз», «У.М.Н.И.К.», «СТАРТ» и др.);*

*вовлечения в изобретательскую деятельность.*

**В СФЕРЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

·        Выполнение в полном объеме показателей Программы развития на 2019 г. в части международной деятельности.

·        Совершенствование профориентационной работы и программ подготовки иностранных абитуриентов, расширение взаимодействия с зарубежными опорными и представительскими центрами, базовыми школами, вузами-партнерами с целью выхода на новый уровень экспорта образования.

·        Участие в реализации федерального проекте «Экспорт образования» в рамках нацпроекта «Образование» (задачи 1.5, 1.7, 1.9 приоритетного проекта со сроком реализации 2019 г.).

·        Развитие центра превосходства «Устойчивое развитие территорий Алтая в трансграничном пространстве».

·        Расширение взаимодействия с вузами-партнерами дальнего зарубежья, в первую очередь, с ведущими вузами КНР как по в области академических обменов, так и в области совместных научных исследований.

·        Разработка и продвижение конкурентоспособных востребованных образовательных программ, ориентированных на иностранных обучающихся, с учетом специфики целевых образовательных рынков и рынков труда.

·        Развитие внутривузовской интернационализации за счет разработки и внедрения основных образовательных программ, реализуемых полностью на иностранном языке, повышения языковых компетенций студентов и ППС.

·         Рост показателей академической мобильности студентов и ППС.

·         Привлечение высококвалифицированных иностранных преподавателей и научных сотрудников на академические позиции, рост вовлеченности иностранных НПР в учебный процесс.

·         Удержание и улучшение позиций в международных университетских рейтингах, главным образом, за счет роста показателей наукометрии и академической репутации (публикационная активность совместно с ведущими зарубежными вузами, цитируемость в международных базах, вхождение в международные научные проекты).

**В СФЕРЕ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

1. Увеличение роста доходов консолидированного бюджета.
2. Оптимизация расходов за счет:

 - проведения закупок конкурсными процедурами

- проведение нормирования рабочего времени и оптимизация численности работников

- перевод на аутсорсинг вспомогательных служб университета

3. Реализация новых коммерческих проектов и увеличение внеобразовательных расходов

4. Коммерциализация научной деятельности

5. Рост доходов по образовательной деятельности

6. Рост уровня заработной платы сотрудников ВУЗа (не менее 200% к средней з/п по региону)

7. Получение дополнительного финансирования в рамках программы опорного университета

8. Усовершенствование системы премирования, для выполнения установленных показателей вуза на 2019 год

9. Продвижение в рейтинге финансового менеджмента университета

10. Сбалансированный бюджет ВУЗа

**В СФЕРЕ МОДЕРНИЗАЦИИ ИНФРАСТРУКТУРЫ:**

1. В связи с физическим износом и с целью выполнения закона об энергоэфективности и создания комфортных условий для проживания студентов разработать проектно-сметную документации на устройство навесного вентилируемого фасада и капитального ремонта кровли в общежитии №4 для включения в ФЦП.

2. Подготовка проектно-сметной документации на капитальный ремонт учебного корпуса в г. Бийск ул.Петрова,21, для включения в ФЦП.

3. В связи со значительным физическим износом инженерных сетей провести реконструкцию и замену систем отопления в учебные корпуса «Д» и «С».

4. Продолжить развитие баз учебных практик, в том числе:

- Электрификация базы учебных практик «Чемал»

- Строительство дома для сезонного проживания на базе учебных практик «Чемал».

- реконструкцию лабораторного корпуса и ввод в эксплуатацию единого узла учета газа в Южно-Сибирском ботаническом саду.

5. Продолжить работы по ремонту аудиторного, лабораторного, кабинетного фондов в учебных корпусах и жилого фонда в общежитиях, а также мест общего пользования, кровель, фасадов, благоустройству территорий.