

ПОЛОЖЕНИЕ О НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о независимой оценке качества образования (далее – положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Министерства образования и науки РФ от 15.02.2018 № 05-436), иными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации в области образования, локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» (далее – АлтГУ).

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации и осуществления независимой оценки качества образования и распространяется на все структурные подразделения, научно-педагогических (педагогических) работников и других участников образовательных отношений, связанных с реализацией основных профессиональных образовательных программ АлтГУ.

1.3. Целями независимой оценки качества образования в АлтГУ (далее – НОКО) являются:

формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения профессиональных образовательных программ;

совершенствование структуры и актуализация содержания профессиональных образовательных программ, реализуемых в АлтГУ;

повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических (педагогических) работников, участвующих в реализации профессиональных образовательных программ;

повышение мотивации обучающихся к успешному освоению профессиональных образовательных программ.

усиление взаимодействия АлтГУ с организациями, деятельность которых соответствует направленности (профилю) реализуемых профессиональных образовательных программ (далее – профильными организациями), работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, проводящими профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, по вопросам совершенствования образовательного процесса;

противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

1.4. Основными задачами НОКО являются:

информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

принятие мер по повышению эффективности и качества образовательной деятельности Университета;

предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования;

совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования;

выявление факторов, влияющих на качество образования.

1.5. Функционирование НОКО основывается на принципах прозрачности, систематичности, регулярности, направленности на усовершенствование и дальнейшее развитие образовательной деятельности.

1.6. В реализации мероприятий в рамках НОКО принимают участие все учебные и иные структурные подразделения АлтГУ, связанные с реализацией основных профессиональных образовательных программ. Координирующую функцию осуществляет отдел качества и стратегии развития образования АлтГУ.

2. Внешняя независимая оценка качества образования

2.1. Внешняя независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности АлтГУ, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ и включает оценку качества подготовки обучающихся и (или) оценку качества условий осуществления образовательной деятельности АлтГУ, осуществляемую через проведение процедур государственной аккредитации, мониторинга качества образования, профессионально-общественной аккредитации, внешней оценки качества подготовки обучающихся, различные сопоставительные международные и национальные рейтинги.

2.2. Внешняя независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится по инициативе участников отношений в сфере образования в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательных программ или ее частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся.

Организации, осуществляющие внешнюю независимую оценку качества подготовки обучающихся, устанавливают виды образования, категории обучающихся и (или) образовательных программ или их частей, в отношении которых проводится оценка качества подготовки обучающихся, а также условия, формы и методы проведения оценки качества подготовки обучающихся.

2.3. Внешняя оценка качества подготовки обучающихся с целью определения соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в АлтГУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов осуществляется в рамках аккредитационной экспертизы, проводимой по заявленным для государственной аккредитации профессиональным образовательным программам, в установленные законодательством РФ сроки.

2.4. Внешняя оценка качества и уровня подготовки обучающихся (выпускников) с целью признания их отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля, может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры.

2.5. Внешняя независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности АлтГУ проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации по таким общим критериям, как открытость и доступность информации об АлтГУ комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость работников; удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности АлтГУ, а также доступность услуг для инвалидов.

3. Внутренняя независимая оценка качества образования

3.1. Внутренняя независимая оценка качества образования включает оценку качества профессиональных образовательных программ, качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических работников, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности АлтГУ.

3.2. В целях совершенствования профессиональных образовательных программ АлтГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества профессиональных образовательных программ может привлекать работодателей и их объединения, профильные организации, иных юридических и (или) физических лиц, включая научно-педагогических (педагогических) работников АлтГУ.

3.3. Оценка качества подготовки обучающихся в АлтГУ может осуществляться в рамках:
входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплин (модулей);
текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, выполнения курсовых работ (проектов), а также участия в иной проектной деятельности;
контроля результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
студенческих предметных олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

3.4. Входной контроль уровня подготовленности (знаний, умений, навыков и (или) опыта процессуальной деятельности) обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ предыдущего уровня, либо предшествующим дисциплинам (модулям) осваиваемой профессиональной

образовательной программы, изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также оказать помощь педагогическим работникам в выборе и эффективном использовании методик преподавания дисциплины (модуля).

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется выпускающей кафедрой в зависимости от целей и задач профессиональной образовательной программы.

Результаты входного контроля систематизируются и анализируются заведующим выпускающей кафедрой. На основании результатов входного контроля педагогическим работникам могут быть рекомендованы меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержанию соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения студентов.

3.5. Освоение основной профессиональной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных соответствующим учебным планом, и в порядке, установленном локальным нормативным актом АлтГУ.

В целях обеспечения объективности оценки качества подготовки обучающихся промежуточная аттестация по отдельным дисциплинам (модулям) может осуществляться аттестационными комиссиями, в состав которых, наряду с педагогическим работником, проводившим занятия по дисциплине (модулю), могут включаться:

педагогические работники учебного подразделения АлтГУ, реализующего соответствующую дисциплину (модуль), не проводившие по ней занятия;

педагогические работники других учебных подразделений АлтГУ, реализующие аналогичные дисциплины (модули);

педагогические работники других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули);

представители профильных организаций.

Промежуточная аттестация может осуществляться также в форме тестирования обучающихся соответствующими кафедрами АлтГУ при организационно-методической поддержке отдела качества и стратегии развития образования.

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения производственных практик, выполнения курсовых работ (проектов) может осуществляться соответствующими комиссиями с включением в их состав представителей профильных организаций, а также в рамках ежегодных научно-практических конференций студентов и аспирантов АлтГУ при условии личного выступления обучающегося на конференции с докладом по материалам практики, курсовой работы (проекта).

По согласованию с профильной организацией промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения производственной практики может проводиться непосредственно на базе профильной организации с использованием соответствующего оборудования, производственной и иной инфраструктуры, позволяющей продемонстрировать степень сформированности профессиональных компетенций.

3.7. Перечень дисциплин (модулей) и практик, промежуточные аттестации по которым реализуются с привлечением аттестационных комиссий, либо путем тестирования, определяется выпускающей кафедрой и должен включать не менее 10% от общего количества дисциплин (модулей) и практик, предусмотренных учебным планом по соответствующей профессиональной образовательной программе.

3.8. Промежуточная аттестация осуществляется на основе соответствующих оценочных материалов (фондов оценочных средств), разрабатываемых педагогическими работниками, и прошедших рецензирование (экспертизу).

3.9. Оценочные материалы по практикам в обязательном порядке проходят экспертизу со стороны представителей организаций, соответствующих направленности профессиональной образовательной программы.

3.10. Контроль результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (далее – отсроченный контроль) представляет собой оценку результатов обучения (знаний, умений и навыков) по дисциплине (модулю), изучение которой завершено 6 или более месяцев назад, инициируемое руководителями и (или) коллегиальными органами управления соответствующих факультетов (институтов, колледжа), руководством АлтГУ.

При проведении отсроченного контроля оцениваемые знания, умения и навыки должны соответствовать одной или нескольким общекультурным, общепрофессиональным или профессиональным компетенциям, являющимися общими для ранее изученной и ныне изучаемой дисциплин (модулей).

Полученные при этом результаты отсроченного контроля используются для целей промежуточной аттестации обучающихся по ныне изучаемой дисциплине (модулю) в рамках балльно-рейтинговой системы и (или) порядка оценки сформированности соответствующей компетенции (компетенций), предусмотренного рабочей программой дисциплины (модуля).

3.11. Студенческие предметные олимпиады являются составной частью внеаудиторной работы, направленной на выявление наиболее способных обучающихся, стимулирование углубленного изучения дисциплин (модулей) профессиональной образовательной программы, подготовку к будущей профессиональной деятельности, формирование у обучающихся профессиональной самостоятельности и активной жизненной позиции.

Организация олимпиад по отдельным дисциплинам (модулям) на уровне АлтГУ осуществляется соответствующими кафедрами при организационно-методической поддержке деканатов (дирекций) факультетов (институтов), а также подразделением АлтГУ, осуществляющим управление качеством образования. В содержание заданий предметных олимпиад могут включаться материалы из нескольких взаимосвязанных дисциплин (модулей), а сами задания должны побуждать участников к проявлению компетенций, носить творческий характер. Результаты участия в олимпиадах вносятся в портфолио обучающегося.

3.12. Внутренняя независимая оценка качества работы научно-педагогических (педагогических) работников АлтГУ может осуществляться в рамках:

конкурсного отбора на замещение должностей профессорско-преподавательского состава;

мониторинга научной, педагогической и иной профессиональной деятельности научно-педагогических работников;

аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;

взаимопосещений занятий преподавателей;

проведения конкурсов педагогического мастерства;

изучения удовлетворенности обучающихся качеством образования в части профессиональной компетентности, доброжелательности и вежливости профессорско-преподавательского состава.

3.13. Конкурсный отбор на замещение должностей профессорско-преподавательского состава и аттестация работников, занимающих соответствующие должности, осуществляется в порядке, установленном законодательством РФ в области образования, локальными нормативными актами АлтГУ.

3.14. Рейтинговая оценка деятельности научно-педагогических работников, основанная на мониторинге их деятельности за определенный период времени осуществляется по следующим направлениям:

получение ученых степеней, ученых и почетных званий, получение дополнительного профессионального образования

учебно-методическая работа,

научно-исследовательская деятельность,

научно-исследовательская деятельность студентов (НИРС),

внеучебная и воспитательная работа со студентами,

международная деятельность,

культурно-просветительская деятельность,

спортивно-массовая работа,

необразовательная деятельность

рекрутинг абитуриентов; деятельность по набору студентов.

Порядок формирования и использования рейтинговой оценки деятельности научно-педагогических работников регламентируется соответствующим локальным нормативным правовым актом АлтГУ.

3.15. Конкурсы педагогического мастерства, проводимые среди научно-педагогических (педагогических) работников, АлтГУ направлены на повышение профессионализма работников и являются источником получения максимально объективной информации об уровне его квалификации.

Организация и проведение конкурсов осуществляются отделом качества и стратегии развития образования во взаимодействии с управлением кадров, научно-инновационным управлением, иными подразделениями АлтГУ.

3.16. Оценка качества работы педагогических работников обучающимися осуществляется в форме электронного анкетирования на основе анкет, размещаемых в ЭИОС АлтГУ.

3.17. Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности АлтГУ реализуется в рамках ежегодного самообследования.

Для проведения самообследования создается комиссия, непосредственно подчиненная руководителю образовательной организации. В состав комиссии включаются работники различных учебных подразделений, в том числе подразделений, отвечающих за организацию учебного процесса, а также представители профильных организаций.

Порядок проведения внутренней оценки качества ресурсного обеспечения в рамках самообследования определяется АлтГУ самостоятельно.

4. Учет результатов независимой оценки качества образования

4.1. По результатам проведения мероприятий в рамках НОКО осуществляется анализ и оценка собранной информации на уровне руководителей учебных структурных подразделений и руководства АлтГУ, также в рамках заседаний ученых советов факультетов (институтов) и АлтГУ, учебно-методического совета АлтГУ, других организационных форм и уровней управления качеством образовательной деятельности.

4.2. На основе анализа на соответствующем уровне управления коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательной деятельности. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов. План мероприятий размещается в открытом доступе на официальном интернет-сайте АлтГУ для обеспечения возможности ознакомления с ним всех заинтересованных лиц.

4.3. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы предоставляют соответствующие отчеты.

4.4. Руководитель отдела качества и стратегии развития образования организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в планах, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение и изменения в него утверждаются ученым советом АлтГУ и вводятся в действие приказом ректора.