

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»
Географический факультет

Программа стратегического развития
географического факультета
на период 2019-2023 гг.
(Основные положения и предложения)

Разработчик Программы:
Ротанова И.Н., доцент кафедры физической географии и ГИС,
кандидат географических наук, доцент

Барнаул, 2019

Миссия Географического факультета

Географический факультет является системообразующим факультетом, осуществляющим подготовку кадров для экономики, науки и социальной сферы Алтайского края, центром непрерывного образования с полным циклом, реализующим образовательные программы высшего образования по направлениям бакалавриата и магистратуры, аспирантуры, международные программы двойного диплома (партнерские университеты – Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова, г. Павлодар, Республика Казахстан, Университет Мартина Лютера, г. Галле-Виттенберг, Германия)

Географический факультет является важным региональным центром классического образования в области географии, экологии и природопользования, геоинформатики, сервиса и туризма, ландшафтного и территориального планирования, ландшафтной архитектуры в Сибирском федеральном округе. На факультете развиваются такие направления, как гостиничное дело, землеустройство и кадастры, территориальное планирование, ландшафтное планирование и ландшафтная архитектура.

По числу набираемых студентов по направлениям «География» и «Экология и природопользование» факультет является крупнейшим в Сибирском федеральном округе. Он является одним из немногих сохранившихся в России географических факультетов и занимает весомое место в географических и геоэкологических, научных исследованиях Сибири.

Выпускники географического факультета работают в организациях реального сектора экономики; проектных и научно-исследовательских институтах; органах государственной власти и управления; образовательных организациях.

Цель и задачи Программы

Цель Программы – развитие Географического факультета как устойчивого ведущего образовательного и научного центра, осуществляющего стратегию опережающего развития, направленную на эффективное производство знаний и их трансфер в общество, а также их адаптацию для нужд социально-экономического, интеллектуального и духовного развития Алтайского края, Сибирского федерального округа и России в рамках опорного вуза региона.

Задачи Программы исходят из необходимости устойчивого развития образовательной, научно-инновационной и внеучебной деятельности:

– развитие факультета как международного научно-образовательного центра, повышение конкурентоспособности образовательных услуг в региональном, российском и международном пространстве на основе создания инновационной научно-образовательной модели;

– интеграция с российскими и международными учебными, научными и бизнес-структурами; развитие сотрудничества с региональными и муниципальными образованиями, с органами власти, формирование

профессиональных компетенций через представительство в составе профессиональных сообществ;

– удержание и укрепление позиций ведущего центра образования по направлениям «Науки о Земле», геоэкология и природопользование, геоинформатика, сервис и туризм, другим реализуемым направлениям образования в регионе и в России; создание научно-образовательных продуктов и услуг, конкурентных на российском образовательном и инновационном рынках; формирование международного научно-образовательного пространства;

– развитие имеющегося образовательного и научного потенциала за счет профессионального роста научно-педагогических работников, в частности, относящихся к категории молодых;

– обеспечение условий сбалансированной творческой, продуктивной и комфортной научно-образовательной среды преподавательского и учебно-методического коллектива факультета.

Направления и перспективы развития системы образования Географического факультета – структурного подразделения

Развитие образовательной деятельности будет достигаться посредством:

- обеспечения высокого качества подготовки кадров через реализацию инновационной научно-образовательной модели, модернизацию образовательных программ; совершенствование технологий, информатизацию и цифровизацию обучения, контроля и аттестации;
- развития системы сетевого обучения, программ двойных дипломов, в том числе с ведущими зарубежными вузами;
- интеграции инновационных научно-образовательных технологий в подготовке студентов;
- обеспечения востребованности на рынке труда выпускников факультета, совершенствования практико-ориентированной и проектной подготовки студентов;
- развития образовательных программ на основе взаимодействия с работодателями и гарантией трудоустройства выпускников;
- развития траекторий индивидуального обучения по узким специализациям, востребованным в регионе;
- развития академической мобильности профессорско-преподавательского состава и студентов;
- разработки и реализации программ дополнительного образования;
- формирования и поддержания имиджа географического факультета как ведущей опорной площадки Алтайского края по реализуемым направлениям подготовки.

Развитие научной и инновационной деятельности потребует:

- организации системы научно-инновационной деятельности на факультете;

- увеличения численности ППС, вовлеченных в научно-исследовательскую работу, создания научно-творческих коллективов, проектных групп, межкафедральной интеграции;
- формирования практико-ориентированной научной тематики факультета в соответствии с востребованностью в регионе;
- увеличения объема НИР в стоимостном выражении;
- развития публикационной активности, повышения узнаваемости ученых географического факультета (повышение индекса цитируемости в российских и международных базах).

Развитие кадрового потенциала основывается на:

- формировании условий для активизации научно-педагогической деятельности ППС;
- создании стимулирующих условий для закрепления и повышения остротенности молодых преподавателей;
- подготовке, переподготовке и повышении квалификации ППС факультета;
- развитии научно-образовательной специализации ППС;
- развитии научно-образовательного потенциала студентов путем включения в научные проектные коллективы.

Развитие международного сотрудничества будет достигаться путем:

- академической мобильности ППС и студентов;
- повышения уровня знания иностранного языка;
- разработки и реализации новых совместных образовательных программ, научно-образовательной интеграции с профильными кафедрами зарубежных вузов;
- разработки научно-образовательных проектов, летних и зимних школ студентов и молодых ученых в рамках международного сотрудничества в рамках проекта «Наш общий дом Алтай»;
- создания комфортных и стимулирующих условий для обучения иностранных студентов;
- мотивации публикационной активности в ведущих зарубежных журналах и сборниках трудов конференций с привлечением зарубежных научно-образовательных организаций.

Развитие внеучебной деятельности и воспитательной работы географического факультета включает:

- увеличение численности ППС, участвующего во внеучебной работе со студентами;
- расширение перечня направлений внеучебной работы со студентами;
- развитие форм и методов внеучебной работы со студентами;
- устойчивое формирование у студентов общекультурных компетенций;
- мотивацию и активизацию участия студентов в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, выставках;

- инициирование факультетом общеузовских мероприятий, в том числе студенческих.

Развитие профориентационной работы потребует:

- формирования абитуриента, ориентированного на географический факультет на основе системы профориентационной работы;
- разработки профориентационной модели деятельности факультета;
- продвижения научно-образовательных услуг факультета, ориентированных на потенциальных абитуриентов;
- повышения роли ресурсов Интернет в работе с абитуриентами;
- организации и проведения рекламных и творческих мероприятий с образовательными учреждениями, в частности, с колледжем университета.