Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный университет»

ОТЧЕТ РЕКТОРА
О РАБОТЕ ФГБОУ ВО «АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В 2020 ГОДУ
(краткая версия)

Барнаул, 2021

Оглавление

1. УЧАСТИЕ УНИВЕРСИТЕТА В РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ РФ 3

2. МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 4

3. МОДЕРНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВКЛЮЧАЯ РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОСИСТЕМЫ 18

4. РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 29

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА 36

6. УПРАВЛЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТОМ 38

7. ИТОГИ КОНКУРСА 2020 Г. СРЕДИ ИНСТИТУТОВ И КАФЕДР АлтГУ 50

8. ОСНОВНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ НА 2021 Г. 52

1. УЧАСТИЕ УНИВЕРСИТЕТА В РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ РФ

КОНКУРСЫ В РАМКАХ НАЦПРОЕКТА «НАУКА»

Название конкурса: Российский научный фонд конкурс 2020 года «Проведение инициативных исследований молодыми учеными» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными. Подано 7 заявок, заявки не поддержаны.

Название конкурса: Российский научный фонд конкурс 2020 года «Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными., Подано 7 заявок, поддержана 1 заявка Серегина Н. Н. Срок реализации 2020 - 2022 гг.

Название конкурса: Конкурс на лучшие научные проекты фундаментальных исследований в сфере общественно-политических наук, проводимый совместно РФФИ и ЭИСИ., Подано 12 заявок, поддержана 1 заявка Шашковой Я.Ю. Срок реализации 2020 гг. Объем финансирования 2,2 млн. руб.

Название конкурса: Конкурс на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, выполняемые молодыми учеными, обучающимися в аспирантуре («Аспиранты»). Подано 10 заявок, поддержано 8 заявок. Срок реализации 2020 - 2022 гг. Объем финансирования 9.6 млн. руб.

Название конкурса: Гранты Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук и докторов наук на 2021-2022 гг., Подано 10 заявок, поддержаны 2 заявки, Васильева А. А., как молодого доктора наук, Рыгаловой М. В., как молодого кандидата наук.

В 2020 году в АлтГУ дополнительно было привлечено 7,6 млн. рублей в рамках реализации федеральных проектов в сфере международной деятельности университета.

Так, благодаря активной работе по реализации функциональных направлений федерального проекта «Экспорт образования» АлтГУ в составе консорциума вузов России под руководством РУДН продолжил реализацию образовательных программ по биологии на базе зарубежных ресурсных центров для детей и педагогов. Преподавательский состав института биологии и биотехнологии провел цикл онлайн занятий для школьников и учителей (в рамках повышения квалификации) в семи ресурсных центрах, созданных в Болгарии, Киргизии, Монголии, Таджикистане, Турции, Сирии и Молдове, изучил возможности для эффективной продолжающейся работы созданных центров в будущем.

Также проект АлтГУ «Лингвокультурологический онлайн-кластер «Русские на страницах мировой истории и культуры» в 2020 году получил поддержку в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; ведомственной целевой программы Министерства просвещения РФ «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации», подпрограммы «Совершенствование управления системой образования» (Лот 2.9. «Формирование интереса к изучению русского языка посредством знакомства с жизнью и достижениями величайших деятелей науки и культуры России»).

Таблица 1

Сведения об участии ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» в других Национальных проектах РФ

№ п/п	Наименование национального проекта	Кол-во программ	Кол-во обученных на 24 декабря	Сумма, полученная из бюджета, руб.
1	Федеральная программа "Образование" национальный проект "Новые возможности для каждого"	7	200	7 040 000,00
2	Федеральная программа "Старшее поколение", «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования в возрасте до 3 лет национального проекта "Демография"	26	1023	19 194 000,00
3	Адресная поддержка повышения производительности труда на предприятиях	2	38	1 596 140,00
4	Кадры для цифровой экономики	16	2133	34 056 072
	ВСЕГО:	**51**	**3394**	**61 886 212**

2. МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Подготовка одаренных детей к обучению по образовательным программам СПО и ВО

В 2020 году продолжен на реализацию образовательный проект по ранней профориентации с учащимися 9-х классов города Барнаула **«Университетский экспресс»**. В нем приняли участие более 250 человек. Обучение проводилось в каникулярный период на базе институтов АлтГУ. Учащиеся были разделены по направлениям и закреплены за институтами. Кроме занятий, которые провели преподаватели ИМКФиП, ИЦТЭФ, ЮИ, МИЭМИС, ИИМО, ИМИТ, ИНГЕО, ИХХФТ, ИББ были проведены тренинги личностного роста преподавателями ИП и ИСН. Участники «Университетского экспресса» стали призерами Научно-практической конференции школьников.

С целью подготовки учащихся к муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады школьников на весенних, летних, осенних каникулах совместно с комитетом по образованию города Барнаула реализована **«Школа одаренных детей».** На площадках МБОУ «Лицей №86» и МБОУ «СОШ №45» проведен ряд мероприятий по химии, информатике, физике, биологии и географии преподавателями АлтГУ. На базе МБОУ «Гимназия №42» преподавателями ИМИТ проводились краевые зимние математические сборы для учащихся 9-11 классов.

В 2020 году расширился список проводимых на площадке АлтГУ **межвузовских олимпиад школьников,** входящих в перечень, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.08.2020 № 1125 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2020/21 учебный год»

(2020 г. - 20 олимпиад, 2019 г.- 17 олимпиад). В олимпиадах приняли участие 4700 школьников города и края (в 2019 г. - 4467). Показатели побед, победителей и призеров в сравнении с 2019 годом увеличились. Число побед в 2020 году составило – 211, в то время как в 2019 г.-183. Победителями и призерами стали - 61 одиннадцатиклассник, в 2019 году данный показатель составлял - 53 человека. Показатель приема в 2020 году был выполнен.

АлтГУ в рамках реализации одного из основных направлений своей работы «Система выявления и поддержки одаренной молодежи на основе потенциала и партнерской сети» продолжает активно развивать сотрудничество со стратегическим партнером вуза **образовательным центром «Сириус».** С 2017 года на площадках АлтГУ в рамках **«Научных суббот»** реализуется проект «Сириус В». В рамках проекта осуществляется реализация пяти образовательных программ «Научные субботы» для одаренных детей, обеспечивающих формирование у школьников научно-исследовательских компетенций по математике, химии, физике, биологии и филологии. В 2020 году участниками проекта стали 80 учащихся г. Барнаула. Участники «Научных суббот по математике» стали призерами и победителями олимпиад: регионального этапа Всесибирской открытой олимпиады школьников по математике, межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи – будущее науки» по математике, многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», международной олимпиады по математике для школьников «Турнир городов», международной математической олимпиады «Формула Единства». Команда из 7 человек стала финалистом олимпиады Национальной технологической инициативы по профилю «Нейротехнологии и когнитивные науки», также команда участников «Научных суббот» стала победителем Всероссийского заочного конкурса «Школа исследователей и изобретателей «ЮниКвант». Преподаватели ИМИТ и ИЦТЭФ участвуют в реализации проекта «Сириус. Лето», являясь экспертами проекта. Под их руководством студенты и учащиеся МБОУ «СОШ №114», МБОУ «Лицей №86» и МБОУ «Лицей №129» г. Барнаула, МБОУ «Гимназия «Планета детства» выполняют проектные работы.

В 2019/2020 учебном году преподаватели университета целенаправленно работали в профильных классах 11-ти школ-партнеров: МБОУ «Лицей №86», МБОУ «Лицей №129», МБОУ «Гимназия №69», МБОУ «Гимназия №40», МБОУ «Гимназия №45», МБОУ «СОШ №55» г. Барнаула, МБОУ «СОШ №54», МБОУ «СОШ №120», МБОУ «Лицей №124», МБОУ «Лицей №121», МБОУ «Гимназия №123». С сентября 2020 г. работа осуществляется в 20 профильных классах г. Барнаула и 4-х классах г. Заринска, где по согласованию с ОАО «Алтай-кокс» в дистанционном формате проводятся занятия по химии и физике с учащимися 10-11 классов.

Для организации полезной занятости школьников в каникулярный период институтами были реализованы **27 профильных смен**, участниками которых стал 801 школьник (2017 – 2018 уч. году 20 смен – 862 чел., в 2018-2019 уч. году 26 смен – 941 чел.). Впервые 67% профильных смен прошли в онлайн формате.

В рамках реализации федерального проекта **«Успех каждого ребенка»** открыт ключевой центр дополнительного образования детей **«Дом научной коллаборации»** (ДНК). Разработано и утверждено 16 образовательных программ. К обучению приступили 371 обучающийся; 6 преподавателей прошли обучение в ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» по теме «Основы технологии формирования гибких компетенций при обучении проектной деятельности». В рамках проекта «К21» 70 школьных учителей химии и биологии прошли повышение квалификации. Продолжается работа по формированию уникального образовательного пространства.

В рамках реализации федерального проекта **«Билет в будущее»** АлтГУ заявлен площадкой для прохождения профессиональных проб для учащихся 6-10 классов по 27 компетенциям. 15 преподавателей университета (наставники проекта) прошли обучение в

ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» по теме «Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11-х классов».

ЦМИТ «Эврика» продолжил работу в рамках федерального проекта **«Кадры будущего для региона»**. Реализовано два школьно-студенческих проекта: «От НейроЛенд к НейроНет» (разработка алгоритма раннего выявления и коррекции физиологической дезадаптации) и «БиоФудЛаб» (технологии получения ингредиентов для функционального питания на основе бобовых). Защита проектов состоится в апреле 2021 года.

Проведена работа по участию в региональном проекте **«Талант 22»**, направление «Наука». Разработаны и утверждены образовательные программы по журналистике и филологии, математике, биологии, подготовлены аудитории для занятий. Два преподавателя математики прошли обучение в ОЦ «Сириус».

По итогам приемной кампании 2020 года в Алтайский государственный университет поступили 641 выпускник СПО (2019 г.- 408).

По итогам экспертизы отчетов деятельности организаций, имеющих статус **федеральной инновационной площадки,** работа АлтГУ по теме «Разработка и внедрение моделей адресной работы с талантливыми школьниками с использованием ресурсов университета в рамках дополнительного образования детей» признана одной из лучших практик. Опыт работы представлен на всероссийском вебинаре «Эффективные модели деятельности инновационной инфраструктуры в сфере высшего образования» в ноябре 2020 г.

Для обеспечения территориальной доступности, повышения качества довузовского образования и проведения профориентационной работы в ближнем зарубежье действует 17 представительских центров (далее – ПЦ). В 2020 г. были достигнуты договоренности об открытии ПЦ на базе Шымкентского областного филиала Православного благотворительного Общества развития образования и культуры «Светоч» и в Узбекистане.

2.2. Развитие СПО.

Колледж АлтГУ является одним из лидеров системы профессионального образования в Алтайском крае. В мониторинге среднего профессионального образования за 2020 год колледж АлтГУ вошел в рейтинг ТОП-500 организаций СПО по РФ и в ТОП-10 организаций СПО по Алтайскому краю. Согласно мониторингу СПО, колледж АлтГУ имеет 17 ненулевых показателей, из которых 14 - выше медианного значения в регионе (+3 к 2019 г.).

В 2020 году набор на специальности СПО в колледж составил 1214 человек, что на 460 человек больше показателей 2019 года. При этом общая численность студентов СПО достигла 2267 человек. Колледжу АлтГУ удается удерживать и наращивать динамику роста значения среднего балла аттестатов абитуриентов по всем специальностям.

В 2020 г. число реализуемых образовательных программ подготовки специалистов среднего звена в колледже АлтГУ достигло 14, впервые был осуществлен набор на специальность “Правоохранительная деятельность” и две образовательные программы из списка Топ-50: “Информационные системы и программирование” и “Гостиничное дело”.

2.3. Приемная кампания

В 2020 году в рамках приемной кампании в вуз для обучения по всем уровням подали документы 10383 чел., что на 2150 человек больше, чем в 2019 году.

В 2020 г. впервые был осуществлен прием на направления бакалавриата «Системный анализ и управление», «Управление качеством», на специальность «Обеспечение национальной безопасности», на направление магистратуры «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», на специальности СПО в Колледже «Правоохранительная деятельность», «Информационные системы и программирование». Также осуществлялся прием на новые образовательные программы на уже реализуемых направлениях.

Количество иностранных граждан, подавших заявление в АлтГУ в 2020 г. – 803, что на 147 человек больше, чем в предыдущем году (656 чел.). На программы высшего образования зачислено 554 иностранных граждан: бакалавриат и специалитет – 384, магистратура – 143, аспирантура – 8, в том числе по всем уровням по квоте Минобрнауки РФ сверх контрольных цифр – 19 чел.

В 2020 г. в университет поступали граждане из 20 стран мира, в том числе из Бангладеш, Марокко, Германии, Лаоса, Палестины, Сомали, Эквадора, Ирана, Китая, Абхазии. Подавляющее число иностранных абитуриентов приезжает в вуз из Казахстана, Таджикистана, Киргизии и Китая.

В вуз на программы бакалавриата и специалитета были приняты 26 победителей и призеров олимпиад школьников.

Средний балл ЕГЭ по очной форме обучения на места в рамках КЦП в головном вузе по методике ГЗГУ составил 72,6 балла. По данным ВШЭ средний балл АлтГУ в 2020г. 72,7. (в 2019 г. – 73,5).

Снижение среднего балла ЕГЭ связано с увеличением количества бюджетных мест на 248 по очной форме обучения по сравнению с 2019 г., а также с уменьшением количества выпускников, сдававших ЕГЭ в 2020 г. в связи с пандемией. По внебюджетному набору средний балл превысил плановый показатель и составил 62,6 (план 60).

Таблица 2

Достижение институтами показателя по среднему баллу ЕГЭ

Институт	средний балл ЕГЭ бюджетного набора		средний балл ЕГЭ зачисленных по договорам с оплатой обучения		**Общий средний балл ЕГЭ**
	план	факт	план	факт	
Институт биологии и биотехнологии	72,1	67,9	59	49	67,6
Институт географии	71,4	72	55,4	59,3	70,4
Институт искусств и дизайна	71	76,2	59	61,4	68,6
Институт истории и международных отношений	85	81,3	65	68,5	73,7
Институт массовых коммуникаций, филологии и политологии	85,9	87	65,9	66,4	71,8
Институт математики и информационных технологий	74,7	71,2	54,6	54,5	68,3
Институт педагогического образования	67,3	66,5	53,8	68,6	67,8
Институт психологии	78,6	81,1	56,5	59,1	68,2
Институт социальных наук	76,5	77	62,3	56,3	74,5
Институт химии и химико-фармацевтических технологий	73,5	68,6	54	54,8	66,6
Институт цифровых технологий, электроники и физики	71,3	63,1	53,8	56,1	62,9
МИЭМИС	78,5	77,4	61,1	61	65,3
Юридический институт	96,2	93,8	62,7	60,7	62,8
ИТОГО	**76**	**72,6**	**60**	**62,6**	**68 (план 66,5)**

Итоги зачисления по всем формам набора в головном вузе и филиалах представлены в таблицах.

Таблица 3

Итоги приема по очной форме обучения по состоянию на 01.10.2020

Подразделение	Уровень образования	Бюджетный прием			Прием на места с оплатой стоимости обучения, чел.	
		Общий конкурс	Целевой прием	Квота по особому праву	план	факт
Очная форма обучения						
АлтГУ	Бакалавриат	962	59	56	1105	616
	Специалитет	47	7	4	293	182
	Магистратура	486	29	-	259	101
	Аспирантура	25	2	-	26	25
Рубцовский институт	Бакалавриат	31	0	3	78	13
Филиал в г. Белокурихе	Бакалавриат	9	1	0	5	0
Филиал в г. Бийске	Бакалавриат	3	0	1	16	1
Филиал в г. Славгороде	Бакалавриат	15	0	0	0	0
Очно-заочная форма обучения						
АлтГУ	Бакалавриат	6	0	0	76	17
	Магистратура	6	0	-	15	2
Рубцовский институт	Бакалавриат	-	-	-	40	33
Заочная форма обучения						
АлтГУ	Бакалавриат	163	10	5	206	142
	Специалитет	-	-	-	125	186
	Магистратура	51	10	-	231	244
	Аспирантура	-	-	-	42	50
Рубцовский институт	Бакалавриат	8	0	1	95	83
Филиал в г. Белокурихе	Бакалавриат	13	2	0	5	4
Филиал в г. Бийске	Бакалавриат	-	-	-	20	7
Филиал в г. Славгороде	Бакалавриат	13	0	2	10	2

Таблица 4

Прием магистрантов на платной основе по очной форме обучения в 2020 г.

Институт	Факт	План приема
Институт биологии и биотехнологии	1	14
Институт географии	5	13
Институт искусств и дизайна	0	1
Институт истории и международных отношений	4	18
Институт массовых коммуникаций, филологии и политологии	15	53
Институт математики и информационных технологий	8	16
Институт педагогического образования	2	10
Институт психологии	0	5
Институт социальных наук	1	3

Институт химии и химико-фармацевтических технологий	0	13
Институт цифровых технологий, электроники и физики	0	14
МИЭМИС	18	30
Юридический институт	44	69
ИТОГО	**98**	**259**

Таблица 5

Итоги приема на программы СПО

Подразделение	Зачислено на бюджетные места	Зачислено на места с оплатой стоимости обучения
Колледж	100	1114
Рубцовский институт	25	330
Филиал в г. Белокурихе	0	15
Филиал в г. Бийске	25	63
ИТОГО	150	1522

2.4. Разработка и реализация новых образовательных программ

В 2019 году в Алтайском государственном университете реализовывались образовательные программы по 29-ти УГСН. В 2020 году произошло приращение реализуемых УГСН за счет набора в МИЭМИС и ИЦТЭФ на две новых УГСН, по которым произведен набор на следующие образовательные программы: 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, 27.03.02 Управление качеством и 27.03.03 Системный анализ и управление. Таким образом, выполнен показатель по реализуемым УГСН в количестве 31.

Кроме этого, в текущем году было пролицензировано 5 образовательных программ, одна из которых по новой УГСН 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина» (32.04.01 «Общественное здравоохранение»). В случае успешного набора будет перевыполнен показатель 2021 г. на 1 УГСН.

В целях признания качества обучающихся федеральным государственным органом по надзору в сфере образования и науки соответствующим требованиям ФГОС ВО, новые образовательные программы, по которым в АлтГУ впервые был осуществлен набор в 2019 и 2020 гг., будут выведены в 2021 году на процедуру государственной аккредитации (так называемую до-аккредитацию): 7 образовательных программ, реализуемых головным вузом и 2 программы – филиалом АлтГУ в г. Славгороде.

В 2020 году продолжилась работа по редизайну основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП), синхронизированных с приоритетными направлениями развития университета, Алтайского края, РФ, в соответствии с лучшими международными образцами.

Разработано 39 новых ОПОП: 18 – бакалавриат; 20 – магистратура; 1 – специалитет и реализуются следующие типы основных профессиональных образовательных программ:

- практико-ориентированные, реализуемые по заказу работодателей-предприятий реального сектора экономики региона / предполагающие использование ресурсов индустриальных партнеров – 7;
- научно-исследовательские международного уровня по научным направлениям, реализуемые во взаимодействии с академическими институтами – 20;
- междисциплинарные, направленные на формирование управленческих, информационных, бизнес-компетенций и реализуемые во взаимодействии двух и более факультетов / институтов и других научно-исследовательских организаций - 4;
- проектно-ориентированные, предполагающие выполнение по заказу работодателей проектов полного жизненного цикла: – 8

В 2020 году международную профессионально-общественную аккредитацию прошли 11 образовательных программ кластера 09.03.03 и 09.04.03 «Прикладная информатика (бакалавриат и магистратура), реализуемых тремя структурными подразделениями АлтГУ: (МИЭМИС – 4 ОП, ИМИТ – 3 ОП и Рубцовский институт (филиал) АлтГУ – 4 ОП).

С целью внедрения программы трансформации высшего образования в направлениях, определенных в национальном проекте РФ «Образование» и Перечне поручений по итогам совместного расширенного заседания президиума Госсовета и Совета по науке и образованию (утв. Президентом РФ 28.03.2020 № Пр-589), в Алтайском государственном университете с 1 сентября 2020 года началась поэтапная трансформация образовательной деятельности с переходом на новую модель образовательных программ на основе гибких индивидуальных образовательных технологий по смежным направлениям подготовки с приоритетом on-line и сетевого обучения. Реализация внедряемой модели даёт студенту возможность перехода с одной образовательной программы на другую с наличием минимума академических задолженностей.

Первый этап – создание в Университете ядра дисциплин, формирующих универсальные / общекультурные компетенции и предполагающих применение электронной информационной образовательной среды (как внутренней, вузовской, так и внешней) при проведении лекционных занятий для обучающихся на образовательных программах различных направлений подготовки, в том числе реализуемых разными структурными подразделениями – Универсальное ядро.

Редизайн образовательного пространства – это одна из основ системных преобразований АлтГУ. Мы стараемся, с одной стороны, полнее использовать одно из главных преимуществ – это разнообразие возможных траекторий обучения, а с другой стороны – обеспечить углубленную подготовку по технологиям, которые, с нашей точки зрения, должны составить экономику будущего. Это, прежде всего, формирование у наших студентов навыков критического мышления, коммуникации и мультикультурности, цифровых компетенций и навыков проектной деятельности, а также способности к адаптации в быстро изменяющемся мире.

В 32 образовательные программы внедрены общевузовские модули, обеспечивающие формирование актуальных профессиональных компетенций (междисциплинарных, IT-компетенций, компетенций командного выполнения проектов полного жизненного цикла, ориентированных на конечного потребителя создаваемого продукта и др.): «Социальная коммуникация и культура», «Коммуникативно-деятельностный модуль», «Физическая культура и здоровье», «Цифровые технологии в профессиональной деятельности», «Проектный модуль», «Управление проектами в профессиональной деятельности».

2.5. Повышение инновационности и научно-практической составляющей реализуемых образовательных программ

Количество реализуемых в 2019-2020 учебном году ОПОП с использованием сетевой формы достигло 45.

1. Совместно с академическими институтами Российской академии наук, государственными научными институтами – 2;

2. Совместно с ведущими вузами, опорными университетами через освоение онлайн-курсов вузов-партнеров – более 25;

3. Совместные образовательные программы с иностранными центрами и вузами – 10.

Таблица 6

Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования составляет 18,8%.

В разрезе институтов:

ИИМО	МИЭМИС	ЮИ	ИМИТ	ИЦТЭФ	ИХиХФТ	ИББ	ИМКФиП	ИНГЕО	ИСН	ИИД	ИПО	ИП
19,7	15,3	16,0	25,0	22,1	19,5	31,1	15,6	20,7	15,6	17,2	41,0	11,1

2.7. Модернизация образовательного процесса и развитие информационных технологий в АлтГУ

В связи с пандемией и переходом на дистанционные технологии, образовательный процесс университета претерпел существенные изменения в плане цифровизации процессов обучения. Количество доступных на Едином образовательном портале АлтГУ электронных курсов разного уровня на конец 2020 года составило 5427 (прирост за 2020 год составил: 3092 курса, на 1 января 2020 г. их было 2335), из них прошли экспертизу – 1977 (прирост за 2020 год составил: 650 курсов, на 1 января 2020 г. их было 1327), в том числе I категории - 693, II категории - 769, III категории - 449 и IV категории - 66. В целях обеспечения непрерывного образовательного процесса в период пандемии (при значительном увеличении количества одновременных подключений пользователей) осуществлена миграция Образовательного портала АлтГУ на новые высокопроизводительные сервера, приобретенные в 2020 году, осуществлено обновление версий LMS Moodle и их плагинов, внедрены новые инструменты для создания образовательного контента.

Таблица 7

Рейтинг активности кафедр по количеству курсов на образовательном портале на 1 января 2021 г.

№	Кафедра	Количество открытых курсов, прошедших экспертизу
1	Кафедра эмпирической социологии и конфликтологии	142
2	Кафедра рекреационной географии, сервиса, туризма и гостеприимства	86
3	Кафедра культурологии и дизайна	83
4	Кафедра природопользования и геоэкологии	80
	Кафедра истории искусства, костюма и текстиля	80
5	Кафедра цифровых технологий и бизнес-аналитики	62
6	Кафедра экономической географии и картографии	56
7	Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций	48

8	Кафедра общей социологии	47
	Кафедра всеобщей истории и международных отношений	47
9	Кафедра документоведения, архивоведения и исторической информатики	46

Развитие открытых образовательных ресурсов в АлтГУ

Контент Открытого образовательного портала на платформе Moodle ориентирован на абитуриентов, иностранных студентов, слушателей курсов переподготовки и повышения квалификации, научно-производственные объединения. По состоянию на 1 января 2021 г. на портале создано 603 открытых онлайн курса (прирост за 2020 год составил 237 курсов, на 1 января 2020 г. - 366) и зарегистрировано свыше 15000 пользователей, в том числе на иностранных языках.

Развитие информационных технологий в АлтГУ

Университет участвует в формировании национальной и региональной ИТ политики, реализации национальных проектов на территории Алтайского края, в том числе “Цифровая экономика РФ”. АлтГУ входит в состав проектного офиса Министерства цифрового развития и связи Алтайского края по реализации региональных проектов по цифровому развитию экономики. Рабочую группу по реализации регионального проекта “Кадры для цифровой экономики” возглавляет ректор АлтГУ Бочаров С.Н. В 2020 г. в АлтГУ состоялось открытие Регионального центра компетенций НТИ по направлению “Технологии хранения и анализа больших данных”. Политика в области цифровых технологий Университета направлена на ускорение цифрового развития Университета за счет внедрения новых цифровых технологических решений, создания цифровых сервисов, позволяющих в условиях неопределенности с применением гибкого проектного подхода повысить качество научного и образовательного процессов и эффективность ведения административно-хозяйственной деятельности за счет получения и анализа больших данных поступающих в режиме реального времени, а также формирования единого информационно-коммуникационного пространства между субъектами группы образование-бизнес-государство. Университет создает собственную модель «Цифрового университета» для увеличения числа обучающихся и повышения качества их подготовки, быстрого реагирования на изменения целевых рынков, за счет единой цифровой платформы Университета, гибкой современной ИТ-инфраструктуры, доступности цифровых сервисов в режиме 24/7.

Реализация кампусного проекта

В качестве единого ключа пользователей ко всем услугам университета в ближайшем времени станет банковская карта, на которой размещен единый идентификатор пользователя. Первая часть проекта по использованию единого идентификатора реализована совместно с банками (Сбербанк и ВТБ) в кампусном проекте. Система контроля доступа в здания университета уже модернизирована для возможности использования банковских карт.

Развертывание системы видеонаблюдения

В 2020 году университет приступил к внедрению интеллектуальной системы видеонаблюдения, которая совместно с аналитикой кампусного проекта позволят оперативно предотвращать и расследовать инциденты общественной безопасности. В рамках проекта приобретено 90 современных цифровых камер видеонаблюдения, дорабатывается модуль совместимости их с кампусной системой.

Внедрение решений для сбора цифрового следа обучающихся

Перед вузом стоит задача организации персонифицированного подхода к созданию новых и модернизации существующих цифровых сервисов.

Направления развития цифровых сервисов:

- Использование различных методов анализа больших данных цифровой платформы Университета, в том числе предиктивной аналитики, при создании цифровых сервисов поддержки принятия решений, цифрового следа, построения рекомендательных индивидуальных образовательных траекторий.
- Применение инструментов визуализации и анализа данных в системах поддержки принятия решений с учетом данных поступающих в реальном времени. Эти инструменты будут доступны, в том числе органам власти и представителям бизнеса Алтайского края.
- Создание цифровых сервисов цифровой платформы Университета для всех стейкхолдеров.
- Ориентация на мобильные устройства при разработке цифровых сервисов.
- Возможность взаимодействия, получения заказа/оплаты научных, образовательных и иных услуг в электронном виде, создание Маркетплейса Университета
- Развитие юридически значимого электронного документооборота.
- Использование принципов гибкого проектного подхода, как при создании собственных цифровых сервисов, так при реализации проектов для партнеров.

В 2020 году была произведена аттестация сегмента приемной комиссии, 1С: Университет на соответствие требованиям к безопасности информации, что позволило произвести подключение корпоративной сети к Единому порталу государственных услуг (ЕПГУ) и получить доступ к суперсервису “Поступление в ВУЗ онлайн”. Это позволило осуществлять прием документов от абитуриентов через портал государственных услуг. Всего через ЕПГУ было принято более 900 заявлений и зачислено 27 абитуриентов.

2.6 Развитие системы практико-ориентированного обучения

Дальнейшее совершенствование проектно-ориентированных подходов в реализации ООП особенно по приоритетным научным направлениям вуза, в том числе и на базе студенческих лабораторий, МИПов и региональных партнеров, выполнение проектных ВКР (в том числе командных) по заказам работодателей (не менее 50 %).

В 2020 году продолжилась работа по совершенствованию проектно-ориентированных подходов в реализации ОПОП, особенно по приоритетным научным направлениям вуза, в том числе на базе студенческих лабораторий, МИПов и региональных партнеров, выполнение проектных ВКР по заказам работодателей.

Бакалаврами/специалистами было выполнено 213 проектных работ, что составило 28,7% от общего количества, магистрантами – 155 проектных работ (36,1%), аспирантами – 12 проектных работ (70,6%). Соответственно, по университету было выполнено 380 проектных работ по заказам работодателей (32%).

Более 50% проектных работ по заказам работодателей в разрезе институтов было выполнено в МИЭМИС и ИББ, а по направлениям подготовки ситуация сложилась следующим образом: бакалавриат/специалитет – МИЭМИС (69,4%), ИББ (51,2%), магистратура – МИЭМИС (85,7%), ИНГЕО (58,3%), ИББ (52,1%), аспирантура – ИББ (100%), ИСН (66,7%), ИМИТ (50%), ИХиХФТ(50%), ИНГЕО(50%).

В 2020 году 2629 студентов проходили практику на базовых кафедрах, филиалах кафедр и учебно-производственной кафедре.

Открыты 3 новые базовые кафедры:

- Базовая кафедра аудиовизуальных технологий ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» при ГТРК «Алтай» (ИМКФиП);

- Базовая кафедра прикладной гидробиологии и аквакультуры ИБиБ на базе ООО Арсал (ИББ);
- Базовая кафедра музыкально-инструментального искусства ИИД при КГБПОУ «Алтайский государственный музыкальный колледж» (ИИД).

На конец 2020 года в Алтайском государственном университете 37 базовых кафедр, 9 филиалов кафедр, открытых в профильных организациях до 2013 года, и учебно-производственная кафедра ИМКФиП «Современные медиатехнологии» на базе ИД «Алтапресс».

2.7. Выпуск и трудоустройство

1. Развитие стратегического партнерства по базовым отраслям экономики края

В рамках реализации программы стратегического партнерства по базовым отраслям экономики были заключены договоры о сотрудничестве с профильными министерствами и ведомствами: Управлением Алтайского края по пищевой, перерабатывающей, фармацевтической промышленности и биотехнологиям, Министерством образования и науки Алтайского края, Министерством социальной защиты Алтайского края.

Подписано соглашение с АО «Альфа банк» и запущен новый проект, в рамках которого реализуется стипендиальная программа «Альфа шанс», предусматривающая выплату стипендии двум лучшим студентам университета по итогам конкурса в размере 300 тысяч рублей в год каждому.

Заключен договор о сотрудничестве с Управлением федеральной службы судебных приставов по Алтайскому краю.

В 2020 году представители Управления федеральной службы судебных приставов по Алтайскому краю, УФНС России по Алтайскому краю сформировали кадровый резерв для своих ведомств из числа студентов и выпускников ЮИ и МИЭМИС, предлагали открытые вакансии, включая программы поддержки молодых специалистов.

Было организовано участие студентов и выпускников АлтГУ в конкурсах на замещение вакантных должностей в администрации г. Барнаула.

В реальном секторе экономики были налажены контакты по вопросам трудоустройства и профстажировок с Алтайским пищекомбинатом «Меленка ост», ОАО «Сибирь полиметаллы», АО «Алейский маслосыркомбинат», комбинат растительных масел «Алтайский», ООО ПО «Сиббиофарм» (г. Бердск).

АлтГУ совместно с АО «Алтай-кокс» продолжил реализацию программы «Студент Алтай-кокса». Взаимодействие осуществлялось в рамках плана совместной профориентационной работы, который традиционно подписывается между университетом и АО «Алтай-кокс», одним из ведущих предприятий Алтайского края. В корпусе на пр. Красноармейском для информирования студентов и выпускников ИЦТЭФ и ИХиХФТ идет согласование оформления стены в стиле бренда АО «Алтай-кокс».

Получило дальнейшее развитие взаимодействие с резидентами ТОСЭР г. Новоалтайск и г. Заринск: АО «Испытательный центр технических средств железнодорожного транспорта», ООО «Зиас машинери», ООО «Трамони».

Расширилось сотрудничество с ЗАО «Эвалар», АО «АПЗ «Ротор», АО «Барнаульский молочный комбинат». Предприятия активно участвуют в профориентационных мероприятиях ВУЗа, предлагают актуальные вакансии и возможности временной занятости студентов.

Совместно с ЗАО «Эвалар» реализуется политика закрепления выпускников АлтГУ на территории края, компания предоставляет серьёзные меры поддержки молодым специалистам и стремится остановить отток рабочей силы из региона.

АО «Барнаульский молочный комбинат» предлагает студентам подработку на лето, обсуждается возможность привлечения «студотрядов» для работы на заводах компании на территории края.

Одним из ключевых направлений стратегического партнерства по базовым отраслям экономики Алтайского края является подготовка кадров на основе целевого обучения за счет средств федерального бюджета РФ.

Таблица 8

Распределение договоров на целевое обучение по сферам экономики

Отрасль	2019 г.	**2020 г.**
Управление	45%	34%
Социальная сфера	36%	51%
Услуги	12%	8%
Производство	7%	7%

Квота целевого обучения, устанавливаемая Правительством РФ, из года в год растет (+24,1% к 2019 году), соответственно университет расширяет базу заказчиков целевого обучения из числа предприятий Алтайского края и других регионов страны. В 2020 году 95 предприятий и организаций заключили договоры о целевом обучении.

Таблица 9

Договоры о целевом обучении

№	Показатель	2018 год	2019 год	**2020 год**	Динамика показателя 2019/2020 год (%)
1.	Квота	20	199	247	+24,1%
2.	Количество зачисленных абитуриентов на основании договоров о целевом обучении	16	110	120	+9,1%
3.	Количество заказчиков целевого обучения по приказам о зачислении	3	59	63(всего заказчиков 95)	+6,8%
4.	Количество оформленных и заключенных договоров о целевом обучении в период приемной кампании	16	142	173	+21,8%

От АО «АПЗ «Ротор» в настоящий момент в АлтГУ обучается на основании целевых договоров 7 человек, от АО «Барнаульский патронный завод» 4 человека, которые по окончании университета будут трудоустроены на предприятиях. В случае успешной сдачи сессии «АПЗ «Ротор» оказывает студентам материальную поддержку.

Целевые показатели программы опорного вуза выполнены. Доля трудоустроившихся выпускников 2019 года очной формы обучения 87,1% (+2,1% к 2019 году);

Таблица 10

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года на территории Алтайского края 79,5% (+1,9% к 2019 году)

№	**Целевой показатель**	**2019 год**		**2020 год**	
		План	**Факт**	**План**	**Факт**
1	Доля трудоустроившихся выпускников очной формы обучения	85%	85%	87%	87,1%

2	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в субъекте РФ, на территории которого находится вуз, в общей численности выпускников, обучавшихся по ОПОП высшего образования	76,2%	77,6%	77,6%	79,5%
3	Количество социально-ориентированных некоммерческих организаций, субъектов малого и среднего бизнеса, созданных студентами, аспирантами, и выпускниками университета	133	133	135	135

Продолжил свою работу Студенческий центр карьеры, созданный в 2019 году.

Прошел ежегодный внутривузовский конкурс «Самое эффективное резюме» с участием работодателей Алтайского края.

В период с 24 апреля по 20 мая 2020 года был организован и проведен ежегодный опрос представителей объединений работодателей об удовлетворенности качеством полученного образования в АлтГУ.

Впервые было проведено анкетирование выпускников АлтГУ. Выборочная совокупность составила 1000 выпускников всех уровней профессионального образования и форм обучения в разрезе укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, а также 126 представителей предприятий различных сфер деятельности и организаций партнеров.

В 2020 г. значительно увеличилось предложение временной занятости для студентов и выпускников от наших партнеров (подработка, программы стажировок). Подработку предлагали производственные предприятия «БМК», «Алейский маслосырокомбинат», «Мартика», «Ренессанс косметик», торговые сети «Аникс», «Мария-РА», «Леруа мерлен» «Вианор», IT-компании «Ростелеком», «МТС», «Простор телеком», курорт «Белокуриха», образовательный сервис «ИнПро» и ряд других организаций. Студентам и выпускникам были представлены программы стажировок группы компаний «НЛМК», АО «Альфа банк», ПАО «МТС», ООО «1С-Галэкс», ООО «СиСорт», ООО «Прямой угол», ООО «Интегра сорсес», ООО «Консалт-Плюс».

В 2020 году запустили в Instagram страницу по поиску работы и трудоустройству выпускников АлтГУ.

2.8. Дополнительное профессиональное образование

Совершенствуя практико-ориентированную бизнес-модель дополнительного профессионального образования с учетом освоения новых видов производственной, экономической и социальной деятельности, внедрения новых универсальных знаний, «сквозных» компетенций на предприятиях и в организациях Алтайского края получены следующие результаты.

Реализовано **306** программ, в частности:

- программы повышения квалификации – 178, в том числе программы менее 72 час. – 56, программы 72 час. и более – 122;
- программы профессиональной переподготовки – 128.

Прошли обучение **6030** чел., из них:

- по программам повышения квалификации – 4948 чел., в т.ч. по программам менее 72 час. – 276 чел.; по программам 72 час. и более – 4672 чел.;
- по программам профессиональной переподготовки – 1082 чел.

Таким образом, программы повышения квалификации имеют наибольший удельный вес как по их количеству, так и по численности слушателей. Необходимо отметить, что количество программ повышения квалификации и слушателей, обученных

по ним, увеличилось, также увеличилось количество программ профессиональной переподготовки (более 250 часов) и обученных по ним слушателей.

Среднегодовой приведенный к 1440 часам контингент слушателей, обучаемых по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по заказу работодателей составил 792 чел.

В условиях пандемии существенно сократились возможности временной занятости и трудоустройства студентов и выпускников. В целях содействия занятости студентов и повышения их конкурентности на рынке труда разработан и стартовал в 2020 году студенческий образовательный проект «Карьера++», который позволяет одновременно с основным образованием получить второе профессиональное образование с возможностью ведения нового вида профессиональной деятельности в выбранной сфере (или получить новую квалификацию), что формирует уникальный статус выпускника и делает его более востребованным специалистом на рынке труда (более 40 программ переподготовки). В ноябре–декабре 2020 г. начали обучение по программам проекта «Карьера++» 69 студентов АлтГУ.

В целом динамика численности студентов, обучающихся по программам ДПО университета, за 2020 год положительная, а количество востребованных программ сократилась, что обусловлено изменением структуры спроса в условиях пандемии.

Университет в 2020 году активно участвовал в реализации национальных проектов, обеспечивая запрос населения на востребованные на рынке труда компетенции. Для целей проектов был разработан и реализован широкий спектр образовательных программ по переподготовке и повышению квалификации (более 150 программ). В результате, в 2020 году прошли бесплатное обучение на базе университета 3394 слушателя, объем привлеченных средств составил 61886212,00 руб. (в 2019 году - **7701403,00 руб.)**. При этом самое большое поступление средств состоялось в рамках системы государственных цифровых сертификатов (более 34 млн. рублей), программы АлтГУ выбрали 2176 граждан из 48 регионов РФ, что является лучшим в России показателем по среднему количеству слушателей, приходящемуся на образовательную организацию. Наиболее востребованные программы АлтГУ по направлениям: «Системное администрирование», «Интернет вещей» и «Цифровой дизайн»

Объем средств, полученных за оказание услуг ДПО

В 2020 г. Институтом ДПО, включающим 20 Центров, привлечено 65706456 руб.

Таблица 11

Наименование подразделения	**План на 2020 год, руб.**	**Факт за 2020 год, руб.**
1/34 - ЦППК ГМС	14000000	22067541
1/21 - ЦН художественного образования	1030000	7391560
1/27 - ЦПКП Специалистов соц. сферы	2500000	7078000
1/15 - РЦППК преподавателей высших и средних спец. учебных заведений	5600000	5622480
1/35 - Институт дополнительного профессионального образования	12279000	4931882

1/12 - УМЦ по аттестации проф. бухгалтеров и аудиторов	1700000	3937500
1/11 - Переводчик в сфере проф. коммуникации	3000000	2383878
1/39 - УЦ ДПО ИЦТЭФ	500000	2581750
1/37 - ЦППК ЮИ	3500000	2076474
1/36 - ЦППК в области педагогики и психологии	2700000	1021573
1/19 - ЦППК "Экономика, бизнес и управ. персоналом"	1700000	1517500
1/29 - Учебный центр по ДПО ИМИТ	1300000	1239450
1/28 - Центр социальных и бизнес проектов	1700000	973500
1/41 - ЦППК ИМКФиП	4200000	855767
1/22 - Учебный центр ИГ	900000	1357000
1/30 - Учебный центр по ДПО ИББ	700000	363000
1/33 - Учебный центр по ДПО ИХиХФТ	500000	69600
1/43 - Центр международных программ МИЭМИС	650000	68000
1/16 - Языковый центр Юнико Темпус АлтГУ	650000	173000
1/24 - ЦППКК Информационного Менеджмента	1500000	-3000
1/47 - Колледж	2 000 000	0
ИТОГО:	**62 609 000**	**65 706 456**

Таким образом, динамика выполнения плана доходов относительно 2019 г. положительная, при этом рост составил 145 %.

По финансовой эффективности лидируют следующие Центры ИДПО:

- Центр переподготовки и повышения квалификации ГМС (директор – Мищенко В.В.);
- Центр непрерывного художественного образования (руководитель – Мелехова К.А.);
- Центр переподготовки и повышения квалификации ФС (руководитель – Чудова С.Г.).

3. МОДЕРНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВКЛЮЧАЯ РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОСИСТЕМЫ

3.1. Расширение участия проектных команд в конкурсах на получение мегагрантов (от 10 млн. руб. и выше).

Научно-исследовательская деятельность Алтайского государственного университета в 2020 г. направлена на выполнение исследований и разработок по приоритетам научно-технологического развития страны, что способствовало

интенсивному наращиванию научно-технологического потенциала и кадрового ресурса университета.

Научными коллективами университета сформирован значительный потенциал реализации научных проектов, отражающий высокий уровень интеграции в отечественную и мировую науку. Университет в 2020 году привлек финансирование на выполнение 300 научных проектов, объем финансирования составил 184,9 млн. руб., 33 научно-педагогических работника университета привлекли финансирование НИОКР свыше 1 млн. руб.

В 2020 г. университет активно включился в реализацию Национального проекта «Наука»:

– создана Лаборатория математического и компьютерного моделирования в природных и индустриальных системах совместно с институтом гидродинамики им. М.А. Лаврентьева СО РАН, г. Новосибирск, объем финансирования в 2020 г. составил более 15 млн. руб.;

– в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок», по результатам конкурса РФФИ "Аспиранты" в 2020 г. реализуется 15 проектов молодых исследователей на общую сумму 18 млн. руб.;

– реализуется 7 проектов РНФ по результатам победы в конкурсах «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами»; «Проведение инициативных исследований молодыми учеными»; «Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых».

В рамках объединения ряда научных коллективов и направлений университета в 2020 г. был получен и реализован крупный проект «Тюрко-монгольский мир Большого Алтая: единство и многообразие в истории и современности» (руководитель – Землюков С.В.). Выполнение проекта базировалось на междисциплинарном подходе, что обеспечило расширение участия проектных команд университета и включение в исследования специалистов различных отраслей знания. На базе АлтГУ создан международный научно-образовательный центр алтаистики и тюркологии «Большой Алтай», продемонстрировавший эффективность привлечения ученых из других научных центров России и зарубежья.

Университет принял активное участие в заявочной кампании в рамках конкурса мегагрантов под руководством ведущих ученых, ежегодно проводимого Минобрнауки РФ. Научными коллективами АлтГУ сформированы две заявки, руководителями которых выступили как сотрудники крупных учреждений РАН (гнс Института этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая, д.и.н. Дубова Н.А.), так и представители зарубежных научных центров (профессор Аризонского университета Матюшов Д.В.). Подготовленные заявки прошли первый этап отбора, однако в связи с высоким уровнем конкуренции поддержаны не были.

Значительный опыт был получен университетом в процессе участия в конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета на осуществление государственной поддержки создания и развития научных центров мирового уровня, проводимом Минобрнауки РФ. Заявка от АлтГУ, предполагающая создание НЦМУ «Иммунологии и персонализированной терапии онкозаболеваний», прошла первый этап отбора, однако в связи с высоким уровнем конкуренции не была поддержана.

Сформированный в 2020 г. опыт участия научных коллективов АлтГУ в конкурсах на получение мегагрантов показывает правильность выбранного вектора на подготовку междисциплинарных проектов и формирование проектных групп, включающих

специалистов различных областей знания. Созданный задел в этом направлении будет использован в рамках заявочных кампаний в 2021 г.

3.2. Вклад в реализацию научно-исследовательской повестки по приоритетным направлениям Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», с указанием планируемых результатов проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в разрезе уровней готовности технологии.

Деятельность АлтГУ в значительной степени ориентирована на выполнение Стратегии научно-технологического развития РФ, утвержденной Указом Президента РФ от 1 декабря 2016 г. № 642. Фундаментальные и прикладные исследования научных коллективов университета в области новых форм взаимодействия человека и природы, человека и технологий, противодействия техногенным, биогенным, социокультурным угрозам, а также перехода к высокопродуктивному и экологически чистому агро- и аква-хозяйству, персонализированной медицине формулируются и осуществляются в соответствии со Стратегией НТР и глобальными вызовами. В 2020 г. это нашло отражение в реализации следующих направлений:

1. Космический мониторинг и прогнозирование ЧС природного характера. В интересах обеспечения устойчивого развития и экологической безопасности Алтайского края и сопредельных регионов России на базе университета действует Центр космического мониторинга, созданный совместно с Институтом вычислительных технологий СО РАН и осуществляющий мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций и паводковой обстановки, оперативный мониторинг атмосферы для создания или уточнения краткосрочных и среднесрочных прогнозов погоды, мониторинг земель сельскохозяйственного назначения, оперативный контроль состояния растительного покрова и лесных массивов мониторинг лесных и степных пожаров.

2. Изучение и сохранение биоразнообразия и генетических ресурсов Северной и Центральной Азии. Данное направление научных исследований представлено двумя глобальными тематическим разделами. В рамках одного из них при поддержке международной инициативы «Barcoding of Life» осуществляется генетическая и пространственная инвентаризация растительного мира Азии с интеграцией исследований с данными глобальной семьи инфраструктуры [био]данных, позволяющей создать основу для системы наблюдения Земли до 2045 года («Planetary Biodiversity Mission» iBOL). В рамках второго направления осуществляется исследование состава и закономерностей формирования фауны Северной и Центральной Азии. Проведенные исследования являются основой формирования концепции о становлении фауны Северного полушария планеты Земля.

3. Переход к высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения. АлтГУ является инициатором и участником международного консорциума с Университетом штата Аризона (США), Алтайским краевым онкологическим диспансером «Надежда» и фармацевтической компанией ОАО «Гален» по реализации сетевого научного проекта по ранней диагностике онкологических заболеваний. Учеными АлтГУ осуществляется разработка лекарственных препаратов на основе растительного сырья, повышающих качество жизни населения РФ. Сформированный задел в исследовании онкологии, растительного сырья и его использования для производства лекарственных препаратов обеспечит создание новых технологий в онкоиммунологии, биомедицине и здоровьесбережении.

4. Переход к высокопродуктивному и экологически чистому агрохозяйству, разработка и внедрение систем рационального применения средств биологической защиты сельскохозяйственных растений и животных. В рамках данного направления в АлтГУ сформирована научно-технологическая платформа, позволяющая выйти на новый уровень организации национального АПК, основанного на биологизации сельского хозяйства и повышения его продуктивности.

5. Развитие трансграничного партнерства в интересах общей безопасности и укрепления сотрудничества с государствами Центральной Азии. В рамках деятельности НОЦ алтаистики и тюркологии «Большой Алтай», Азиатского экспертно-аналитический центра сотрудниками АлтГУ реализуется широкий спектр направлений научно-исследовательской, образовательной, экспертно-аналитической и культурно-просветительской деятельности в области политологии, истории, археологии, этнографии, лингвистики, социологии, а также сохранения и приумножения культурного наследия.

3.3. Грантовая кампания и привлечение финансирования на выполнение НИОКТР.

В Университете сложилась междисциплинарная структура научных исследований, отражающая специфику Университета как центра классического университетского образования в Сибири. Значительная часть научно-исследовательских работ выполняется в интересах Алтайского края и регионов Сибири. Тематика научных исследований связана с ресурсными, геополитическими, историко-этническими и социально-экономическими возможностями Алтайского региона как трансграничной территории.

Исследования проводятся в соответствии с приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации утвержденными Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642. Научно-исследовательская деятельность, осуществляемая в тесном сотрудничестве с институтами Сибирского отделения РАН (СО РАН), ведущими университетами России и институтами РАН.

Наиболее успешными в плане привлечения доходов от НИОКТР в 2020 году были Институт истории и международных отношений, Юридический институт, Институт математики и информационных технологий, Институт массовых коммуникаций, филологии и политологии, Институт социальных наук

Среди научных подразделений самыми продуктивными были Южно-сибирский ботанический сад, Российско-Американский противораковый центр, Лаборатория междисциплинарного изучения археологии Западной Сибири и Алтая

Финансирование научно-исследовательской работы в университете диверсифицировано.

Таблица 12

Структура доходов от выполнения НИОКТР.

Объем финансирования НИОКТР, млн.руб.	**184,858**
в том числе:	
Субсидии на выполнение государственного задания в части НИОКТР (4/2)	45,387
Субсидии на выполнение государственного задания (Научно-экспертная и организационно-методическая работа по обеспечению мероприятий проекта "Тюрко-монгольский мир "Большого Алтая": единство и многообразие в истории и современности")	23,405
Федеральное финансирование в рамках государственной поддержки молодых ученых-кандидатов наук и докторов наук в форме грантов Президента Российской Федерации	3,600
Федеральное финансирование в рамках государственной поддержки ведущих научных школ в форме грантов Президента Российской Федерации	5,244
РНФ	33,500

гранты Алтайского края	4,430
РФФИ	46,555
доходы от НИОКР (хоздоговора)	10,617
доходы от НИОКР (хоздоговора) Рубцовский филиал	2,505
Федеральное финансирование в рамках федеральной целевой программы «Русский язык»	2,500
НИОКР в рамках программы внутренних грантов	7,115

В 2020 году более 30 научно-педагогических работников университета привлекли на финансирование НИОКР свыше 1 млн. руб.

Таблица 13

Финансирование НИОКР свыше 1 млн. руб.

№ п/п	Научный руководитель	Факультет
1	Брюханова Е.А.	Институт истории и международных отношений
2	Геньш К.	Институт химии и химико-фармацевтических технологий
3	Герман Д.А.	ЮСБС
4	Давыдов Е.А.	Лаборатория биоинженерии
5	Дашковский П.К.	Институт массовых коммуникаций, филологии и политологии
6	Деревянко А.П.	Лаборатория междисциплинарного изучения археологии Западной Сибири и Алтая
7	Дмитриева Л.М.	Институт массовых коммуникаций, филологии и политологии
8	Дунец А.Н.	Институт географии
9	Иркитова А.Н.	ИЦ Промбиотех
10	Коваленко Е.Ю.	Юридический институт
11	Крышка В.И.	Международный институт экономики, менеджмента и информационных систем
12	Куликов Е.А.	Юридический институт
13	Куцев М.Г.	Лаборатория биоинженерии
14	Лысенко Ю.А.	Институт истории и международных отношений
15	Максимова С.Г.	Институт социальных наук
16	Нехвядович Л.И	Институт искусств и дизайна
17	Папин Д.В.	Лаборатория междисциплинарного изучения археологии Западной Сибири и Алтая
18	Сагалаков А.М.	Институт цифровых технологий, электроники и физики
19	Саженков С.А.	Институт математики и информационных технологий
20	Свердлов М.Ю.	Международный институт экономики, менеджмента и информационных систем
21	Семибратов В.П.	Лаборатория междисциплинарного изучения археологии Западной Сибири и Алтая
22	Серегин Н.Н.	Институт истории и международных отношений
23	Силантьева М.М.	Институт биологии и биотехнологии
24	Смирнова Я.К.	Институт психологии

25	Татаринцев В.Л.	Институт географии
26	Тишкин А.А.	Институт истории и международных отношений
27	Шаповал А.И.	РАПРЦ
28	Шашкова Я.Ю.	Институт массовых коммуникаций, филологии и политологии
29	Шершнева Е.А.	Институт массовых коммуникаций, филологии и политологии
30	Шмаков А.И.	ЮСБС
31	Щербаков Д.Н.	РАПРЦ
32	Яковлев Р.В.	Институт биологии и биотехнологии

Высокую оценку получили научные школы университета, в 2020 г получили поддержку в рамках грантов Президента Российской Федерации две ведущие научные школы университета под руководством д.и.н. Лысенко Ю.А. и д.соц.н. Максимовой С.Г., суммарный объем финансирования в 2020 г. 5 244 000 руб.

3.4. ЦКП, развитие научной инфраструктуры университета

Парк научно-исследовательского и учебно-лабораторного оборудования в количественном выражении составляет 1937 единиц на сумму 351 757 468,32 рублей, в том числе парк высокотехнологичного оборудования составляет 283 единиц на сумму 304 687 361,92 рублей.

В 2020 году парк высокотехнологичного оборудования увеличился на 16 единиц на общую сумму 13 969 299,88 рублей.

В Центрах коллективного пользования находится 133 единицы оборудования на сумму 204 425 488,21 рублей.

3.5. Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности. Развитие инновационной деятельности в университете, ее основные направления

1. Повышение эффективности работы и увеличение финансового оборота малых инновационных компаний университета.

В 2020 году оборот малых инновационных предприятий составил 9 515 000 рублей (В 2019 году оборот малых инновационных предприятий составил 14 800 000 рублей).

К числу предприятий, ведущих активную хозяйственную деятельность в 2020 году можно отнести следующие малые инновационные предприятия: ООО «Клио ИФ», ООО «Центр организации молодежных мероприятий», ООО «ИЦ «Промбиотех», ООО «АНИПИТ».

В настоящий момент у Алтайского государственного университета имеется 19 лицензионных договоров (в 2019 - 20). Из них 4 – заключены в 2020 году (в 2019 - 4). Это объекты интеллектуальной деятельности, внесенные в качестве вкладов в уставный капитал следующих малых предприятий, а также лицензионный договор на передачу прав на базу данных с малым инновационным предприятием АлтГУ:

1. Общество с ограниченной ответственностью «Инжиниринговый Центр «Промбиотех»

Ноу-хау «Способ адаптации и производства оздоровленного посадочного материала растений-регенерантов»,

2. Общества с ограниченной ответственностью «Горизонты Алтая»

База данных «Библиотека алгоритмов и программ решения экономических задач численными методами»

3. Общества с ограниченной ответственностью «Центр информационных технологий в экономике и управлении»

База данных «Банк видео-демонстраций по дисциплине «Базы данных»

4. Общество с ограниченной ответственностью «Центр социологического исследования «Регион Алтай»

«База данных мониторинга оценок населения состояния межконфессиональных отношений в Алтайском крае

В 2020 г. сотрудниками Алтайского государственного университета подано 65 заявок на регистрацию результатов интеллектуальной деятельности. В том числе:

- 17 заявок на изобретение;
- 3 заявки на промышленный образец;
- 1 заявка на селекционное достижение;
- 1 заявка на товарный знак;
- 8 заявок на регистрацию программ для ЭВМ, созданных в рамках выполнения грантов и по направлениям стратегического развития;
- 35 заявок на регистрацию баз данных, созданных в рамках выполнения грантов и по направлениям стратегического развития;

За отчетный период университет получил государственную регистрацию на 61 результат интеллектуальной деятельности, из них:

- 15 патентов на изобретения;
- 3 патента на промышленный образец;
- 8 свидетельств на программы для ЭВМ;
- 35 свидетельства на базы данных.

Лидером по числу полученных патентов в этом году является институт цифровых технологий, электроники и физики: получено 7 патентов (все кафедрой общей и экспериментальной физики).

Лидером по числу поданных заявок в этом году является институт химии и химико-фармацевтических технологий: отправлено 8 заявок (5 - кафедрой техносферной безопасности и аналитической химии, 3 – кафедрой физической и неорганической химии).

Самый результативный автор изобретений – Плотников В.А. (кафедра общей и экспериментальной физики) – 5 патентов.

3.6. Развитие публикационной активности и стимулирование научных исследований

Развитие научных изданий университета

В настоящее время в Алтайском государственном университете издается 42 периодических научных изданий (в том числе электронных), имеющих номер ISSN, которые индексируются в РИНЦ. Журналы АГУ «Turczaninowia» и «Химия растительного сырья», продолжают индексироваться в международной БД Scopus. Журнал «Химия растительного сырья» также индексируется в БД Web of Science (Core Collection). С 2020 года данный список пополнил электронный научный журнал Acta Biologica Sibirica, направленный на издание публикаций о биоразнообразии. Три журнала университета продолжают индексироваться в БД Russian Science Citation Index (RSCI) на платформе Web of Science (Turczaninowia», «Химия растительного сырья», «Сибирский филологический журнал (издатель – Институт филологии СО РАН)). Последний также включен в БД Emerging Sources Citation Index (ESCI), которая составляет одну из центральных коллекций (Core Collection) Web of Science.

Журнал «Society and Security Insights» включен в международную Европейскую реферативная базу по гуманитарным и социальным наукам – European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences (ERIH PLUS).

В 2020 году в перечень Высшей аттестационной комиссии (ВАК) при Министерстве науки и высшего образования РФ включены научные журналы «Экономика Профессия Бизнес», «Народы и религии Евразии». Проходит экспертную оценку в ВАК для включения в перечень «Юрислингвистика». Продолжена работа по подготовке ряда журналов, имеющих высокие наукометрические показатели, ко включению их в вышеуказанный перечень: «Здоровье человека, теория и методика физической культуры и спорта», «Society and Security Insights».

Публикационная активность

В 2020 году большое внимание уделялось качеству публикаций в изданиях из международных баз данных. Сотрудники университета были ориентированы на увеличение публикаций типа в высококвартильных журналах. В 2020 году доля публикаций в изданиях Q1 и Q2, индексируемых в Scopus, составила 42% и 46,4% по SJR и SNIP соответственно (в 2019 – 36,9% и 45,6%), в Web of Science Core Collection – 21,3% (в 2019 – 10,0%). Информация по состоянию на 25 декабря 2020 представлена на рисунке.

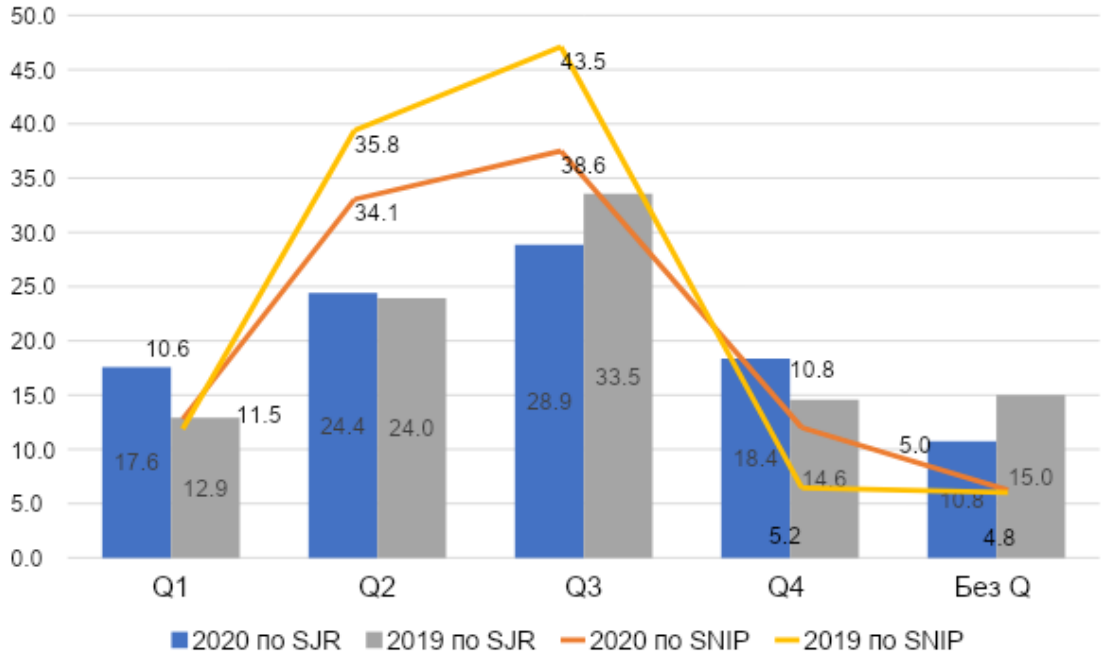

Рис. 1 Распределение публикаций в Scopus по квартильности изданий в 2019-2020 гг., %

Востребованность публикаций, а также их заметность в научном пространстве определяются цитируемостью. Информация о количестве цитирований публикаций сотрудников университета за предыдущие пять лет в 2018-2020 гг. отражена на рисунке 23. Количество цитирований в 2020 году представлено по состоянию на 25 декабря 2020 года.

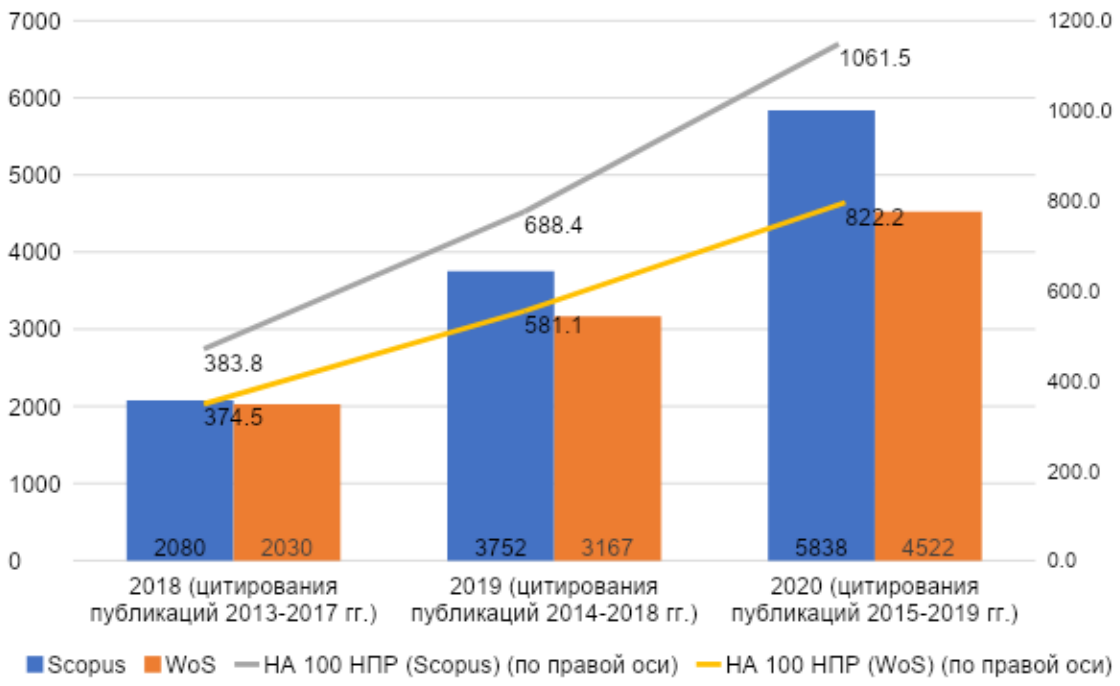

Рис. 2 Показатели цитируемости НПР АлтГУ в 2018-2020 гг., ед.

В 2020 г. индекс Хирша АлтГУ по Scopus достиг 45 ед. Это на 4 ед. больше, чем в 2019 году.

Как видно из диаграммы кол-во статей подготовленных с авторами из других регионом и из других стран в 2020 году увеличилось почти на 10%. При этом кол-во статей с аффилиацией только внутри региона уменьшилось. Это говорит о том, что развитие географии научных связей в 2020 году продолжает рост.

Средний показатель цитируемости на 1 НПР, учтенных в базе данных Scopus за 5 полных лет (2016-2020) составляет 10.69 (5793 цитирование/542=10.69)
i-индекс цитирования АлтГУ по РИНЦ в 2020 году составляет 22 ед., что на 2 единицы больше чем в 2019 году.

Таблица 13

Авторы, имеющие 10 и более статей в Scopus/Web of Science за 2020 г. по АИС «КЕЙС»

Волынкин Антон Валерьевич	38
Яковлев Роман Викторович	36
Мацюра Александр Владимирович	34
Легалов Андрей Александрович	29
Маликов Владимир Николаевич	19
Романова Елена Вениаминовна	19
Васильев Антон Александрович	19
Воронкова Ольга Юрьевна	14
Шмаков Александр Иванович	12
Устюжанин Пётр Яковлевич	11
Фомичев Александр Анатольевич	11
Максимова Светлана Геннадьевна	11
Нехвядович Лариса Ивановна	10

Тихомирова Людмила Ивановна	10
Давыдов Евгений Александрович	10
Тишкин Алексей Алексеевич	10
Ракитин Роман Юрьевич	10
Смирнова Яна Константиновна	10

Самая цитируемая статья, опубликованная в 2020 г. является статья из базы данных Scopus, с суммарным количеством ссылок 17: «Health tourism in low mountains: A case study» (авторы - Dunets, A.N., Yankovskaya, V.V., Plisova, A.B., Mikhailova, M.V., Vakhrushev, I.B., Aleshko, R.A.)

3.7. Развитие научно-исследовательской работы студентов

Сформированная в университете система научно-исследовательской работы студентов позволила охватить теми или иными формами организации НИРС большую часть студентов университета, что в полной мере соответствует концепции развития университета как учебно-научно-инновационного комплекса, где исследовательская деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса.

Наиболее распространены организационные формы НИРС, включенные в учебный процесс. В тоже время достаточно большое количество студентов университета, интересующихся исследовательской деятельностью, уделяют научной работе гораздо больше времени, нежели это предусмотрено учебными планами. Так ежегодно в университете более **40% студентов**, от общего числа студентов университета дневной формы обучения, **заняты во внеучебное время научно-исследовательской работой**

Таблица 14

Динамика участия студентов АлтГУ в различных формах организации НИРС за прошедшие 5 лет

№ п/п	Показатели НИРС	2016	2017	2018	2019	2020
1	Число студентов, участвующих в НИРС во внеучебное время	3500	4200	4250	4343	**3456**
3	Число студентов, привлеченных в качестве исполнителей в х/д НИР, г/б НИР и грантах	360	298	321	368	**434**
5	Количество студентов, выступивших с докладами на конференциях	3032	4184	3946	3605	**3180**
6	Количество опубликованных студентами научных работ	1763	1599	1516	1544	**1247**
8	Заявки, поданные студентами на объекты интеллектуальной собственности	12	39	22	21	**28**
9	Охранные документы, полученные студентами на объекты интеллектуальной собственности	25	26	30	34	**26**
10	Студенческие проекты, участвовавшие в конкурсах на соискание грантов	118	57	68	80	**100**
11	Гранты, выигранные студентами	63	13	16	10	**18**
12	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР с оплатой труда	273	274	320	368	**428**

В течение отчетного года студентами университета было направлено **100 заявок** (Конкурс на соискание медали Российской академии наук с премией для студентов высших учебных заведений 5 заявок; «У.М.Н.И.К.» 13 заявок; «Старт» 1 заявка; Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ в рамках форума «Наука будущего – наука молодых» 11 заявок, Стипендиальный конкурс Благотворительного фонда В. Потанина 39 заявок, Всероссийская программа «Сириус.Лето: начни свой проект» 16 заявок, Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц и Всероссийский конкурс молодежных проектов среди вузов Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) 15 заявок). Из них **18 заявок поддержано,** что составляет **18%** от числа поданных.

В 2020 году образовательный центр «Сириус» в Сочи и Минобрнауки запустили всероссийскую программу **«Сириус.Лето: начни свой проект»**, которая нацелена на объединение школьников, вузов и бизнеса для решения отраслевых и научных задач в интересах страны. «Сириус.Лето» - это возможность для школьников и студентов включиться в актуальную практическую работу, найти наставника, определиться с профессией и подготовить проект для участия во всероссийских и международных конкурсах. На период проекта студенты-наставники трудоустраиваются в вузы и получают опыт стажировки, педагогической практики и опыт менеджера проекта. **7 студентов** АлтГУ прошли конкурсный отбор и были поддержаны в рамках этого проекта (с последующим трудоустройством).

В этом году отмечается повышение активности студентов в заявочных кампаниях по программе **«У.М.Н.И.К»**. По итогу 2020 года 4 проекта получили финансирование в размере 500 тыс. рублей. Все проекты соответствуют основным направлениям НТИ, представленным в проекте Стратегии социально-экономического развития Алтайского края на период до 2035 года – FoodNet и HealthNet, и являются безусловно перспективными для дальнейшей реализации. В число победителей программы поддержки талантливой молодежи «У.М.Н.И.К» вошли 4 проекта опорного Алтайского государственного университета.

По результатам конкурсного отбора программы **«Старт»** поддержан проект **Старожиловой Ксении** «Разработка промышленного продуцента рекомбинантного ангиогенина в системе Bacillus subtilis» на сумму 2 млн. рублей.

Студенты АлтГУ ежегодно принимают участие в Стипендиальном конкурсе Благотворительного фонда Владимира Потанина. Конкурс направлен на поддержку лучших студентов магистратуры наиболее динамично развивающихся российских вузов и создание благоприятных условий для их профессионального развития и роста лидерского потенциала. Так, например, в 2019-2020 учебном году на конкурс было подано более 9000 заявок из 75 ведущих вузов России. От АлтГУ было подано 39 заявок, 6 магистрантов стали победителями.

Ежегодно 2 раза в год в АлтГУ проходит конкурс на назначение повышенной государственной академической стипендии (ПГАС) за достижения в научно-исследовательской деятельности (см. приложение). Количество академических стипендий в повышенном размере за достижения студента в научно-исследовательской деятельности составляет 30%, и занимает 35% фонда.

Так в первом полугодии 2020 года ПГАС за достижения в научно-исследовательской деятельности получало 88 человек. В зависимости от достижений стипендии подразделяются по 3 степеням с разным размером выплат: 1 степень - 15 человек -14500 руб., 2 степень - 31 человек - 7500 руб., 3 степень - 42 человека - 5000 руб. Всего за первое полугодие было выплачено около 4,4 млн. руб.

Победителями конкурса на ПГАС за достижения в научно-исследовательской деятельности во втором полугодии 2020 года стало 63 человека. Победители первой

степени (11 человек) получали 14000 руб., 2 степень 20 человек – 8000 руб., 3 степень – 32 человек - 5000 руб. В общей сложности во втором полугодии на ПГАС за достижения в научно-исследовательской деятельности было потрачено около 2,5 млн.руб.

Всего за 2020 год было выплачено более 6,8 млн. руб. в качестве повышенной академической стипендии за успехи в научно-исследовательской деятельности.

Всего в финальных турах студенческих олимпиад международного и всероссийского уровня приняли участие 74 студента.

Также по итогам участия студентов университета в различных формах НИРС достигнуты следующие результаты:

- всего в конкурсах научных работ приняла участие 141 работа (проект), из них в конкурсах международного и всероссийского уровня участвовало 78 работ, 67 из них получили призовые места и дипломы за лучшие выступления.
- в конференциях различного ранга с докладами выступили 3180 студента. По итогам участия в конференциях студенты завоевали 554 призовых места.
- Опубликовано 1 247 научных публикаций. 60 публикаций написаны в соавторстве с зарубежными организациями. В 2020 году студентами в соавторстве были опубликованы 90 статей в журналах, которые входят в международные базы цитирования Scopus и Web of Science (для сравнения, в 2018 г. – 75, в 2019 г. – 81).

Организация научных мероприятий для молодых ученых в АлтГУ

В 2020 г. было проведено около 130 научных мероприятий, олимпиад и конкурсов профессионального мастерства для студентов, магистрантов и молодых ученых, среди них: Молодежный научный форум Дни молодежной науки (весенняя и осенняя сессия), Фестиваль науки в Алтайском государственном университете, Соревнования WorldSkills Russia, XXII Городская научно-практическая конференция молодых ученых «Молодежь – Барнаулу», региональная площадка Международного научного форума студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2020» и т.д.

3.8. Подготовка кадров высшей квалификации

В 2020 г. в Алтайском государственном университете осуществляли деятельность три диссертационных совета.

В диссертационных советах АлтГУ в 2020 году было защищено 7 кандидатских диссертаций.

В диссертационном совете «Д 212.005.11 Экономика и управление народным хозяйством» в 2020 году состоялась 1 защита кандидатской диссертации.

В объединенном совете Алтайского государственного университета и Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского «Д 999.008.03» состоялось 6 защит защиты кандидатских диссертаций.

В 2020 году состоялось 7 защит научно-педагогических работников АлтГУ. Была защищена 1 диссертация на соискание ученой степени доктора наук и 6 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

4. РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. АлтГУ в сетевом межвузовском взаимодействии и расширение партнерской сети

На протяжении последних 9 лет АлтГУ реализует комплексную стратегию опережающего развития международного сотрудничества, включающую такие основные направления как экспорт и интернационализация образования, сетевое взаимодействие с ведущими университетами Азии и мира, научно-экспертная поддержка и сопровождение межрегиональной интеграции и проектов устойчивого развития трансграничных

территорий, международное молодежное сотрудничество и межкультурный диалог, продвижение русского языка и культуры и поддержка соотечественников за рубежом.

В 2020 г. АлтГУ интенсивно расширял взаимодействие зарубежными опорными и представительскими центрами и вузами-партнерами с целью совершенствования профориентационной работы, повышения уровня и мотивированности иностранных абитуриентов университета. Особое внимание уделялось расширению набора на совместные образовательные программы магистратуры в рамках УШОС и Ассоциации азиатских университетов (9 новых программ), в том числе, с вузами ТОП-500 общеуниверситетских мировых рейтингов (4 программы).

Несмотря на ограничения трансграничного перемещения, АлтГУ успешно осуществил набор иностранных студентов, набор составил 533 человека. Итогом этой работы стало выполнение показателя программы развития опорного университета по доле иностранных студентов в контингенте АлтГУ – 16% (с учетом сетевой формы реализации образовательных программ 17%)..

Участие в реализации федерального проекта «Экспорт образования» в рамках нацпроекта «Образование»

Благодаря активной работе по реализации функциональных направлений приоритетного проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования», в 2020 г. Алтайский государственный университет успешно продолжил реализацию проекта зарубежных ресурсных центров, популяризирующих российское образование за рубежом.

В 2020 году, помимо пяти ресурсных центров для детей и педагогов, обеспечивающих популяризацию изучения общеобразовательных предметов (математика, биология, химия, физика, астрономия и другие) на углубленном уровне (на русском языке) в странах-партнерах, в том числе с использованием сети организаций Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству, российских центров науки и культуры, офисов транснациональных и российских компаний за рубежом, созданы еще два: частная школа «Аль-Ассея» (г. Дамаск, Сирия) и частная школа-лицей «Светоч» (Республика Молдова).

В рамках проекта в 2020 г. АлтГУ доработаны и переведены на английский язык комплекты учебно-методической документации по биологии базового и углубленного уровня. Кроме того, эксперты АлтГУ приняли участие в разработке моделей зарубежных ресурсных центров, внесли предложения в дорожные карты реализации проекта в части информационной, методической, технической поддержки проекта, его продвижения и взаимодействия с РЦНК Россотрудничества.

Также коллективом АлтГУ были внесены предложения относительно повестки итоговой конференции и предложения по развитию проекта в рамках преподавания предмета «Биология» на базе ресурсных центров.

Важной задачей начального этапа реализации проекта является также поиск путей эффективной интеграции мероприятий федерального проекта «Экспорт образования» по созданию ресурсных центров, развития олимпиадного движения, летних и зимних школ для иностранных обучающихся, продвижения российского образования за рубежом и др.

Преподаватели ИББ АлтГУ провели занятия как со школьниками, так и с педагогами семи зарубежных ресурсных центров, созданных консорциумом вузов России в Болгарии, Киргизии, Монголии, Таджикистане, Турции, Сирии и Молдовы, изучили возможности для эффективной продолжающейся работы созданных центров в будущем.

Участие в реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и ведомственной целевой программы Министерства просвещения РФ «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение

обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации», подпрограммы «Совершенствование управления системой образования»

Проект АлтГУ «Лингвокультурологический онлайн-кластер «Русские на страницах мировой истории и культуры» в лице кафедры русского языка как иностранного ИМКФиП (Дмитриева Л.М.) в 2020 году получил поддержку в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; ведомственной целевой программы Министерства просвещения РФ «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации», подпрограммы «Совершенствование управления системой образования». Лот 2.9. «Формирование интереса к изучению русского языка посредством знакомства с жизнью и достижениями величайших деятелей науки и культуры России».

Основная часть реализации проекта планируется на 2021 год.

Развитие Центра превосходства «Устойчивое развитие территорий Алтая в трансграничном пространстве»

В 2020 г. успешно реализовывался проект «Устойчивое развитие территорий Алтая в трансграничном пространстве» как стратегического проекта опорного университета.

В 2020 г. активное взаимодействие осуществлялось с администрациями Алтайского, Смоленского и Советского районов, с которыми АлтГУ сформировал направления сотрудничества в области разработки стратегии социально-экономического развития муниципальных образований, новых стандартов качества жизни людей при эффективном сочетании экологически чистых производств с уникальным природным комплексом. Разработчиками стратегий выступили сотрудники опорного вуза совместно с местными властями и молодыми учеными.

Также в 2020 г. благодаря стратегическому проекту «Устойчивое развитие территорий Алтая в трансграничном пространстве» Алтайский государственный университет уже второй год подряд попадает в международный рейтинг University Impact Rankings британского журнала «Times Higher Education».

Расширение взаимодействия с вузами-партнерами дальнего зарубежья, в первую очередь, с ведущими вузами КНР как в области академических обменом, так и в области проведения совместных исследований

На сегодня АлтГУ имеет 321 действующих международных договоров, соглашений, меморандумов и протоколов в области науки, образования и культуры.

В целом международное сотрудничество университета наиболее результативно осуществляется с вузами приграничных государств – Казахстана, Китая, Монголии, что связано во многом с географическим расположением Алтайского края. Также в связи со скорым внедрением показателей ПСАЛ приоритет выстроен в пользу академической мобильности с вузами ТОП-500 общеуниверситетских рейтингов и ТОП-100 предметных рейтингов.

В течение 2020 г. были организована виртуальная академическая мобильность с вузами-партнерами Германии, Казахстана, Кыргызстана, Китая, Монголии, Таджикистана, Японии, Узбекистана. Подписано и пролонгировано 27 соглашений о научно-образовательном сотрудничестве. Среди новых вузов, ставших партнерами АлтГУ в 2020 году - 5 университетов из Германии, Греции, Монголии, Казахстана:

1. Общество научных исследований им. Макса Планка Института изучения истории человека
2. Афинский национальный университет имени Каподистрии
3. Казахский университет технологии и бизнеса
4. Институт археологии Академии наук Монголии
5. Улан-Баторский государственный университет

Научный Центр алтаистики и тюркологии «Большой Алтай»

Ярким примером формирования совместных проектных групп для инициирования и реализации научных и экспертно-аналитических проектов 2020 года является инициатива Алтайского государственного университета и Горно-Алтайского государственного университета по созданию на Алтае научного Центра алтаистики и тюркологии «Большой Алтай» открытого для международного сотрудничества. В настоящее время начата реализация программы научных исследований и образовательной деятельности центра в рамках комплексного проекта: «Тюрко-монгольский мир Большого Алтая: единство и многообразие в истории и современности», получившего поддержку Минобрнауки РФ. Сетевые программы **Алтайского государственного университета**, в том числе новые программы 2020 года, разработанные в рамках проекта, отмечены в числе лучших практик российских университетов в рамках XIII Недели образования государств – членов Шанхайской организации сотрудничества «Образование без границ».

Разработка и продвижение конкурентоспособных востребованных образовательных программ, ориентированных на иностранных обучающихся с учетом специфики целевых образовательных рынков и рынков труда

В 2020 году, несмотря на практически полное отсутствие реальной академическом мобильности, совместно с вузами-партнерами было открыто 9 новых совместных образовательных программ, на которых обучаются иностранные студенты, одна из них с вузами Китая – Цюнтайский педагогический университет. Причем впервые в истории совместные программы с Китаем были открыты по информатике и вычислительной технике. С вузами ТОП-500 общеуниверситетских рейтингов (ЕНУ им. Л.Н. Гумилева и КазНУ им. Аль-Фараби) было открыто 4 образовательных программы магистратуры.

Таблица 16

География	2020/2021	Северо-Казахстанский государственный университет имени Козыбаева	Казахстан	Магистратура	05.04.02. Мониторинг и планирование окружающей среды
Физика	2020/2021	Северо-Казахстанский государственный университет имени Козыбаева	Казахстан	Магистратура	Физика
Экономика	2020/2021	ЕНУ им. Гумилева	Казахстан	Магистратура	Прикладная экономика
Педагогика и психология	2020/2021	КазНУ имени Аль-Фараби (ИП)	Казахстан	Магистратура	ПиП
Педагогика и психология	2020/2021	ПГУ Торайгырова (ИПО)	Казахстан	Магистратура	ПиП
ИВТ	2020/2021	Цюнтайский педагогический	Китай	Бакалавриат	ИВТ
Нейронные сети и анализ данных	2020/2021	ВКГУ имени Аманжолова	Казахстан	Магистратура	Прикладная математика и информатика
Музеология	2020/2021	КазНУ имени Аль-Фараби	Казахстан	Магистратура	Музеология
Геоинформационные технологии в изучении и управлении природными и техногенными	2020/2021	ЕНУ им. Гумилева	Казахстан	Магистратура	05.04.02. Географ ия

системами					

Развитие внутривузовской интернационализации за счет разработки и внедрения основных образовательных программ, реализуемых полностью на иностранном языке, повышения языковых компетенций студентов и ППС

Одним из важных критериев внутренней интернационализации является владение студентами и преподавателями иностранными языками. В 2020 году 144 преподавателя и 705 студентов подтвердили сертификатами наличие языковых компетенций, позволяющих осуществлять учебный процесс на иностранном языке. В 2019 году количество преподавателей и студентов, подтвердивших языковые компетенции составляло 95 и 487 соответственно.

В соответствии с данными мониторинга, который проводился в рамках проекта Образование в ноябре 2020 года в АлтГУ на 19 программах бакалавриата и 8 программах магистратуры предусмотрены курсы и модули на иностранных языках (английский, немецкий, китайский). Объем модулей, преподаваемых на иностранных языках составляет от 2 до 216 часов, что в в среднем около 2% от всего объема ООП. Преподавание на иностранных языках осуществляют 14 преподавателей, из которых 1 – гражданин Великобритании, 2 – граждане Китая, остальные 10 человек – преподаватели АлтГУ.

В качестве лидеров реализации курсов и модулей на иностранных языках можно отметить институт географии (Бондарович А.А., Борисенко М.А., Ротанова И.Н.), институт биологии и биотехнологии (Мацюра А.В., Соколова Л.Н.), международный институт экономики, менеджмента и информационных систем (Дубина И.Н.), институт истории и международных отношений (Глазунов Д.А.).

Все институты АлтГУ участвуют в работе по созданию модулей на иностранном языке.

Привлечение высококвалифицированных иностранных преподавателей и научных сотрудников на академические позиции, рост вовлеченности иностранных НПР в учебный процесс

Постоянно увеличивается число зарубежных преподавателей, приглашенных в АлтГУ с целью ведения учебных дисциплин, проведения научных исследований, участия в образовательных и научных стажировках и других формах академической мобильности. Прием зарубежных преподавателей, ученых и специалистов в 2020 году составил 44 человека – на постоянной основе для проведения учебных занятий, что превышает показатели 2019 года и демонстрирует положительную динамику. Также в 2020 году посредством научно-деловых коммуникаций АлтГУ был привлечен ученый мирового уровня профессор университета Северной Каролины в Чапен-Хилл Джеффри Дик.

Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам, ведущим к получению двух дипломов.

В 2020 году на программах, ведущих к получению двух дипломов обучалось 203 студента, что превышает установленный план почти на 30%. Традиционно такими программами являются программа бакалавриата «Лингвистика», на которой в этом году обучается порядка 100 китайских студентов, магистерские программы Университета ШОС. Студенты АлтГУ обучаются на программах, разработанных с участием вузов Китая, Казахстана, Франции, Германии, Киргизии.

Количество совместных образовательных программ

Количество основных образовательных программ, разработанных совместно с зарубежными вузами с 2014-2020 году составило 47, из них 12 программ бакалавриата и 35 программ магистратуры. Иностранные студенты обучаются на 35 образовательных программах в 2020 году. В 2020 году было подписано соглашение о реализации 9 программ и на все 35 программ поступили иностранные студенты.

Количество Европейских приложений к диплому – 63, что на 35% больше, чем в 2019 году.

Объем каждого элемента учебного плана, вписанного в европейское приложение к диплому, представлен в зачетных единицах ECTS (European Credit Transfer System), что делает диплом АлтГУ легко сравнимым с дипломами иностранных университетов. Европейское приложение к диплому может быть необходимо выпускнику при поступлении в иностранные университеты, а также интересен зарубежным компаниям при трудоустройстве.

Численность НПР, привлеченных в зарубежные университеты для чтения лекций

В 2020 году для чтения лекций в зарубежные вузы были приглашены 49 преподавателей АлтГУ. Лидерами стали институт психологии – план перевыполнен почти в 5 раз, в зарубежные вузы преподаватели были приглашены 9 раз. Международный институт экономики, менеджмента и информационных систем, Институт искусств и дизайна и Институт цифровых технологий, электроники и физики на втором месте с итоговым перевыполнением плана в два раза. В целом по университету план перевыполнен более, чем на 60%, что свидетельствует о высоком авторитете ППС университета в глазах зарубежных партнеров.

4.2.Интернационализация образовательной среды в АлтГУ

В 2020 году в открытом доступе размещено 42 лекций на иностранных языках, записанные ППС АлтГУ. План перевыполнен на 50% по сравнению с предыдущими годами также наблюдается положительная динамика. Тройка лидеров: ИМКФиП - 9 лекций при запланированных 2, институт психологии– 6 при запланированных 2, ИМИТ, ИББ, ИНГЕО – 3 при запланированных 2.

В отчетном году в АлтГУ, включая филиалы и колледж, обучается 1676 иностранных студентов и слушателей – граждане ближнего и дальнего зарубежья. Достигнутый в отчетном году показатель по *доле контингента иностранных студентов составляет 16,01 %* в соответствии с целевым показателем Программы развития АлтГУ как опорного университета. На протяжении последних 9 лет в АлтГУ прослеживается стабильная положительная динамика роста числа иностранных граждан, обучающихся в АлтГУ (194 в 2011 году; 312 в 2012 году; 420 в 2013 году; 639 в 2014 году; 936 в 2015 году; 953 в 2016 году; 1176 в 2017 году; 1302 в 2018 году, 1495 в 2019 году, 1676 в 2020 году).

4.3. Участие в международных программах

Численность обучающихся, участвующих в программах академической мобильности

В 2020 году практически все программы академической мобильности реализовывались в дистанционном формате. И, тем не менее, удалось сохранить положительную динамику по количеству участников онлайн мероприятий.

В отчетном 2020 году в программах исходящей академической мобильности приняли участие 345 студентов, которые принимали участие в научных конференциях, научно-практических семинарах, круглых столах, организованных на площадках зарубежных вузов-партнеров Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Китая и других стран. Значительно превысил плановый показатель у института математики и информационных технологий, и института искусств и дизайна.

Количество зарубежных стажировок НПР продолжительностью от 2 недель

В 2020 году состоялось 41 стажировка продолжительностью более 2-х недель в иноязычной среде. С учетом ограничений трансграничного перемещения план выполнен на 107%. Лидером является институт психологии 4 стажировки вместо запланированных 2, на втором месте ИББ на третьем ИХиХФТ и ИСН. 49 преподавателей АлтГУ были привлечены *в зарубежные университеты для чтения лекций*. План превышен более, чем на 60%. Постоянно увеличивается число зарубежных преподавателей, приглашенных в АлтГУ с целью ведения учебных дисциплин, проведения научных исследований, участия в образовательных и научных стажировках и других формах академической мобильности.

Таким образом, можно констатировать положительную динамику во всех направлениях академической мобильности. АлтГУ планирует развивать академическую мобильность как стратегическое направление развития университета, проводить мероприятия, направленные на улучшение качества высшего образования, повышения квалификации педагогических и научных кадров, сотрудников вузов, установление внешних и внутренних интеграционных связей.

Количество статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями, ед.

В отчетном году АлтГУ продолжает развивать международное научное сотрудничество. Так, за 2020 год вдвое по сравнению с планом увеличилось количество статей опубликованные совместно с зарубежными учеными 328 при плане 218. В два почти раза превысили показатели плана преподаватели института педагогического образования и института искусств и дизайна.

Количество совместных научных исследований с учеными ведущих стран Азии

Растет количество совместных научных исследований с учеными ведущих вузов стран Азии, что свидетельствует об уверенных позициях АлтГУ как партнера в проведении научных исследований. В отчетном году таких исследований было проведено 16.

Успешно продолжает работать созданный на базе АлтГУ совместно с Центром «Инновационной медицины» Университета штата Аризона (США) *Российско-Американский противораковый центр*, занимающийся разработкой уникальной технологии ранней диагностики онкологических заболеваний, основанной на методе иммуносигнатур и фагового дисплея.

В отчетном году АлтГУ продолжил активное участие в *международной научной коллаборации TAIGA*, нацеленной на развитие инфраструктуры гамма-обсерватории TAIGA до уровня класса «мегасайенс» и эксплуатации данной установки с целью осуществления прорывных научных исследований в области физики и астрофизики частиц высоких энергий, гамма-астрономии.

АлтГУ совместно с Евразийским национальным университетом имени Л.Н. Гумилева издается на русском и английском языках *журнал «Society and Security Insights»*, являющийся научным изданием, публикующим оригинальные статьи по широкому спектру направлений изучения общественной безопасности, в ее различных формах и проявлениях, рассматриваемых с позиций социальных наук.

4.4. Международные финансы

Общая сумма денежных средств, полученных вузом от иностранных граждан и иностранных юридических лиц от образовательной и иной приносящей доход деятельности, в отчетный период составила – 32 229 тыс. руб. В отчетном году более, чем на 2 млн рублей перевыполнен план по объему средств, полученных вузом от иностранных граждан и иностранных юридических лиц от образовательной и иной приносящей доход деятельности, это произошло благодаря эффективной работы управления международной деятельности за счет большего количества привлеченных

иностранных граждан из КНР на программы ИМКФиП и появлением новых вузов – партнеров из Китая.

4.5. Крупные международные мероприятия

Важным направлением международной деятельности АлтГУ является участие в международных мероприятиях, а также организация и проведение международных форумов в университете.

В рамках развития международного гуманитарного сотрудничества и следуя вектору стратегического развития международного сотрудничества в азиатском направлении, АлтГУ провел в 2020 г. на своей базе несколько крупных международных мероприятий, в числе которых:

- IV Международный образовательный форум «Алтай-Азия 2020 Евразийское образовательное пространство – новые вызовы и лучшие практики». Участниками мероприятия стали более 700 представителей различных регионов России и 15 стран ближнего и дальнего зарубежья. Прямые трансляции, запись работы площадок, демонстрация мероприятий шли через YouTube-канал. Благодаря этому, количество участников возросло до нескольких тысяч.

Параллельно в рамках форума в режиме онлайн прошел **IV съезд Ассоциации азиатских университетов**.

- Молодежный форум «Россия и тюркский мир: взгляд молодежи стран Большого Алтая». Организатором форума выступили Научно-образовательный центр алтаистики и тюркологии «Большой Алтай» и Алтайский госуниверситет при поддержке Ассоциации азиатский университетов.

Мероприятие объединило студентов и молодых ученых России и Центральной Азии, чьи исследования связаны с изучением археологического прошлого, истории, языка, традиционной культуры и современного положения народов тюркского мира. Экспертами форума выступили авторитетные тюркологи научных школ России, Казахстана, Кыргызстана, Турции.

В качестве проблемы можно обозначить **отсутствие на настоящий момент основных образовательных программ, реализуемых полностью на английском языке**, что затрудняет расширение географии международного сотрудничества и номенклатуры направлений, не позволяет привлекать дополнительное финансирование за счет экспорта данных программ. Для решения данной проблемы в университете разрабатываются и частично внедряются (апробируются) в программы модули на английском языке; на академические позиции привлекаются иностранные специалисты – носители языка и зарубежной академической культуры. Также с апреля 2018 года в университете запущен бесплатный проект «Английская беседка», нацеленный на совершенствование уровня владением английским языком, на расширение профессиональных международных коммуникаций, включая коллаборацию с иностранными коллегами, написание и публикацию статей в зарубежных журналах, выступление на международных конференциях, создание качественных образовательных программ на английском языке.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Несмотря на ограничительные эпидемиологические меры, воспитательная и внеучебная работа была оперативно адаптирована под онлайн формат. В январе-декабре 2020 года при поддержке УВиВР было проведено более 200 внеучебных мероприятий различного уровня, крупнейшие из которых «Творческая удалёнка», акция «Дорога к

обелиску», театральные фестивали Театральная палитра «Золото Алтая» и «Театральный двигатель», а также ключевые мероприятия для вуза – Неделя празднования Дня рождения Университета и День знаний. В рамках Соглашений о сотрудничестве с культурными учреждениями Алтайского края были заключены контракты в количестве 3 шт.: на посещение театров г. Барнаула и Кинотеатром «Формула» на общую сумму 520 000,00 руб. – субсидия, Общее количество студентов, посетивших музыкальные и театральные постановки и кинопоказы за 2020 год – 2233 человека. Была организована работа по организации участия 62 студентов АлтГУ в 16 выездных мероприятиях, на которых студенты достойно представили вуз и завоевали более 12 призовых мест и благодарностей.

Волонтерские объединения АлтГУ приняли участие в целом ряде проектов и программ. Общее количество волонтерских акций в течение 2020 года составило 136. В 2020 году на всех институтах появились волонтерские объединения, общее количество отрядов и центров составляет 16.

Количество задействованных волонтеров – 1020 человек.

Ключевые мероприятия:

- Всероссийская акция взаимопомощи «#МыВместе»
- Проект «Волонтеры Конституции»
- X Слет добровольческих объединений Алтайского края

В частности, опорный вуз Алтайского края в рамках Всероссийской патриотической акции «Дорога к обелиску» привел в порядок более сотни захоронений ветеранов ВОВ на трех городских кладбищах: Новомихайловском, Власихинском и Булыгинско-Кировском.

В области профессионального и трудового воспитания в университете организована деятельность Штаба трудовых дел, курирующего работу студенческих отрядов АлтГУ. В 2020 году в университете работало 11 студенческих отрядов, в том числе созданный в 2020 году сервисный отряд Жара, и 3 отряда Всероссийской патриотической акции «Снежного десанта». Отряды «Снежного десанта» выехали в Волчихинский, Романовский и Михайловский районы.

В течение 2020 учебного года регулярно проводились лекции, мастер-классы, консультации по социальному проектированию для студентов АГУ. По итогу проделанной работы с апреля 2020 г. было подано более 60 заявок на очные и заочные грантовые конкурсы, одержано 13 побед в грантовых конкурсах: Всероссийский конкурс лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел», конкурс грантов Губернатора в сфере молодежной политики и Всероссийский конкурс молодежных проектов ФАДМ Росмолодежь. Общая сумма выигранных средств составляет 5 400 000 р.

Форумная кампания лета 2020 принесла АлтГУ рекордное количество побед в грантовом конкурсе Росмолодежи для физических лиц, с мая по сентябрь было отправлено в качестве участников и волонтеров на всероссийские и международные форумы 10 студентов АлтГУ, 2-е участвовали заочно. В декабре 2020 команда АлтГУ одержала победу на всероссийском интеллектуалом-онлайн конкурсе Росмолодежи «Хакатон идей». Сумма гранта составила 800 000 р. Следует отметить, что данные победы были достигнуты благодаря проведению в течении 2020 года лекций, мастер-классов, консультаций по социальному проектированию. Кроме того, вуз оказывает всестороннюю поддержку не только в подготовке проектов но и в их реализации.

На базе ЦТиДОиС успешно функционирует более 30 творческих и культурно-досуговых объединений, среди них 3 образовались в 2020 году.

В условиях пандемии в 2020 году возросла роль кураторства 1 курса. В 2020-2021 учебном году со студентами 1 курса работают 92 куратора из числа профессорско-преподавательского состава и более 200 тьюторов из числа обучающихся университета.

В целях повышения роли воспитательной работы в образовательных организациях высшего образования с 1 по 17 ноября 2020 года прошел конкурс-мониторинг «Практики организации воспитательной работы с обучающимися образовательных организаций высшего образования», организатор - Департамент государственной молодежной политики Министерства науки и высшего образования. Алтайский государственный университет представил на конкурс результат реализации 10 успешных практик в различных номинациях воспитательной работы. Из 412 заявок, отправленных на конкурс - 67 стали победителями конкурса-мониторинга.

В число проектов-победителей вошли 3 проекта из Алтайского края, 2 из них – Алтайского государственного университета: межрегиональный онлайн конкурс народной песни и танца «Традиция», реализуемый УВиВР и ЦТиДОиС, в направлении «Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности», а в направлении «Формирование и развитие информационной безопасности студентов» победителем стал проект «Выездная школа «Кибердружина22», реализация которого осуществляется УВиВР совместно с Юридическим институтом АлтГУ.

Выработана структура и возобновлена работа Центра психологической поддержки обучающихся «PSY-контакт», разработан и реализуется план психологической поддержки обучающихся , включающий в себя как профилактические меры, так и работу с оказавшимися в сложной эмоциональной и психологической ситуации.

Оказание административной поддержки, методического обеспечения и помощи в подготовке не менее 50 заявок на участие студентов в грантовых конкурсах молодежных проектов муниципального, регионального и федерального уровней. Подано более 60 заявок (прошлые годы работа в этом направлении не велась), выиграно 5 400 000 руб.

6. УПРАВЛЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТОМ

6.1 Финансовая деятельность

Доходы вуза из всех источников в расчете на 1 НПР (головной вуз) - 3,3 млн. руб.

Средства федерального бюджета

Объем средств, полученных из федерального бюджета в 2020 году составил 1012 млн. руб. (в 2020 г. - 904 млн. руб. т.е. на 12 % больше), что связано с увеличением объема финансирования со стороны Министерства науки и высшего образования РФ по программе «капитальный ремонт» 25,5 млн. руб. и оказание государственной поддержки, направленной на предотвращение распространения пандемий в размере 41,4 млн. рублей.

Доля основных трёх социальных статей (заработная плата с начислениями и стипендии) в 2020 г. составила – 86 % от общего объема бюджетного финансирования.

На оплату коммунальных услуг из бюджета в 2020 году израсходовано 30,6 млн. руб. Кроме того, 34,6 млн. руб. выделено на приобретение учебно-научного оборудования, спортивного инвентаря, сценических костюмов в рамках культурно-массовой, спортивной и оздоровительной работы со студентами, вычислительной техники для организации учебного процесса (в том числе за счет средств, выделенных в 2019 году в целях оказания федеральным государственным учреждениям дополнительной государственной поддержки, в том числе для реализации программ развития федеральных государственных учреждений, кадрового потенциала и материально-технической базы). На содержание имущественного комплекса в 2020 году выделено денежных средств в размере 44,6 млн. руб.

На финансирование прочих расходов по основной деятельности выделено 23,1 млн. рублей: расходы на культурно-массовую, спортивную и оздоровительную работу со студентами основного набора, на проведение учебной (в части услуг по вакцинации) и педагогической практики, оплату договоров гражданско-правового характера, услуг связи, услуг по охране объектов и помещений ФГБОУ ВО «АлтГУ». Из них 3,6 млн. руб. – на обеспечение доступа к электронно-библиотечным системам данных и подписка на периодические издания в целях соблюдения нормативов обеспеченности образовательных программ учебно-методической литературой, а также прочие расходные материалы.

В 2020 году, за счет оставшихся с 2019 года средств целевого финансирования в размере 24,9 млн. руб. по программе стратегического развития опорного университета, произведена поставка цифровой и бытовой техники, сенсорной доски для учебного процесса, оборудования и материалов для видеостудии, лабораторных приборов и расходных материалов для выполнения научно-исследовательских работ. Приобретен автомобиль с грузовой бортовой платформой для научных экспедиций. Осуществлена поставка мебели для общежитий студенческого городка, а также мебели для оснащения учебных лабораторий. Произведена поставка оборудования и программного обеспечения для создания Центра обработки данных (сервер, климатическое оборудование). Поставка строительных и электроматериалов для осуществления ремонтных работ при создании Дома научной коллаборации.

В 2020 году были выделены средства из федерального бюджета на проведение работ по капитальному ремонту объектов университета в размере 25,5 млн. рублей. Данные средства были направлены на устройство вентилируемого фасада на общежитии №4, замену оконных блоков в общежитии №3, замену оконных блоков и витражей в учебном корпусе «Д», капитальный ремонт охранно-пожарной сигнализации в корпусе «М»).

В 2020 году из резервного фонда Правительства РФ университету были выделены средства в размере 41,4 млн. рублей в качестве государственной поддержки учреждений, направленных на предотвращение распространения пандемий. За счет данных средств профинансировано приобретение оборудования и материалов, направленных на борьбу с пандемией COVID-19, выполнение “майских” указов Президента РФ в части размера оплаты труда профессорско-преподавательского состава и научных работников, уплату налогов и содержание имущественного комплекса университета. Все полученные средства в полном объеме университетом направлены на финансирование указанных выше мероприятий.

В 2020 году в рамках субсидии на выполнение государственного задания были получены средства на реализацию проекта “Тюрко-монгольский мир «Большого Алтая»” в размере 23,4 млн. руб. Средства на реализацию проекта освоены в соответствии с целями выделения финансирования в указанном выше объеме.

В соответствии с Федеральным законом от 05 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в 2020 году заключено 292 контракта с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем) на сумму 66 млн. рублей и проведено 23 электронных аукциона на сумму 88,5 млн. руб. По результатам проведенных закупок получена экономия (разница между начальной ценой и ценой контракта) 28,5 млн. руб.

Средства, полученные от приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения)

Средства, заработанные университетом в 2020 году самостоятельно, составили 750 млн. руб. Произошел рост доходов от НИОКР 63,6 млн. руб. и образовательной деятельности 602,1 млн. руб., где положительная динамика поступлений по сравнению с

2019 годом была обеспечена успешным участием институтов в программе «Система персональных цифровых сертификатов» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики». Доход ДПО по данной программе составил 34,1 млн. руб. Средства, полученные от приносящей доход деятельности, были направлены на финансирование текущих расходов, связанных с образовательной и научной деятельностью университета.

Снижение поступлений произошло со статье «необразовательные услуги» (на 48%) и грантам, выделяемым на проведение молодежных мероприятий (на 72%). Причиной падения доходов является введенные ограничительные меры по проведению массовых общественных, культурных и спортивных мероприятий на территории вуза. Переход на дистанционный формат обучения студентов привел к снижению доходов от деятельности комбината общественного питания и поступлений оплат от студентов, проживающих в общежитиях.

Основная статья расходования денежных средств, полученных от приносящей доход деятельности, направлена на выплату заработной платы, а также оплату установленных законодательством отчислений с данных выплат. На данные цели направлено 74 % от всех расходов головного вуза, финансируемых за счет средств от приносящей доход деятельности.

Централизованные денежные средства также направлены на оплату услуг связи, содержание, охрану и ремонт корпусов, общежитий, баз учебных практик, ЮСБС, автотранспортные расходы.

В соответствии с Федеральным законом от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» проведено 111 неконкурентных закупок на сумму 36,6 млн. рублей и 105 конкурентных закупок на сумму 107,1 млн. руб. По результатам проведенных закупок получена экономия (разница между начальной ценой и ценой договора) 18,5 млн. руб.

В 2020 году размер эндаумент-фонда составил 6,7 млн. руб.

Оплата труда

Средняя ежемесячная заработная плата работников (без учета внешних совместителей) Алтайского государственного университета (головной вуз) в 2020 году составила 42,1 тыс. рублей (в 2019 году – 40,3 тыс. рублей). Средняя ежемесячная заработная плата профессорско-преподавательского состава (без учета внешних совместителей) составила 56,6 тыс. рублей и по сравнению с 2019 годом увеличится на 1,3 %.

Отношение среднемесячной заработной платы ППС вуза (без внешних совместителей) к среднемесячному доходу от трудовой деятельности по Алтайскому краю - 225,2%.

Данные по среднемесячной заработной плате по категориям персонала представлены в таблице.

Таблица 17

Средняя ежемесячная заработная плата, тыс. руб.

	2019 год	2020 год	Темп роста, %
По всему персоналу	**40,3**	**42,1**	**104,5**
Из них по должности ППС – всего:	**55,9**	**56,6**	**101,3**

в том числе по должностям ППС:			
Директор/Декан	169,6	161,5	95,2
Заведующий кафедрой	104,6	97,7	93,4
Профессор	67,2	71,1	105,8
Доцент	49,6	51,2	103,2
Старший преподаватель	34,9	38,8	111,2
Преподаватель ВО	32,2	35,9	111,5
Ассистент	32,7	35,8	109,5
Научные сотрудники	74,1	81,4	109,9

6.2 Формирование качественно нового уровня научно-педагогических и управленческих кадров

На конец 2020 года в головном вузе численность штатных работников составляет 1625 чел.

Доля штатного профессорско-преподавательского состава в общем количестве работников – 31,75% (516 чел.).

Штатного профессорско-преподавательского состава в общем количестве работников (СПО) –4,62% (75 чел.).

Учебно-вспомогательный персонал в составе работников университета составляет 23,81% (387 чел.),

Учебно-вспомогательный персонал (СПО) составляет 0,74% (12 чел.),

административно-управленческий персонал – 14,03% (228 чел.),

административно-управленческий персонал (СПО) – 0,43% (7 чел.),

обслуживающий персонал – 22,96% (373 чел.),

научные работники – 1,66% (27 чел.).

В 2020 г. остепененность ППС увеличилась на 0,82%, при этом доля штатного ППС в возрасте до 39 лет, имеющих ученую степень, снизилась на 4%, доля докторов наук снизилась на 0,7%.

Доля докторов наук (по ставкам) – 14,7%;

Остепененность (по ставкам) – 83,9%

Средний возраст докторов наук увеличился и составил 59,3 лет (в 2019 г. – 57,9, в 2018 г. – 57,1, в 2017 г. – 57,2, в 2016 г. – 56,7), средний возраст кандидатов наук, доцентов, несмотря на увеличение числа принятых молодых ученых, увеличился до 47,3 лет (в 2019 г. – 46,7, в 2018 г. – 46,4, в 2017 г. – 46,0, в 2016 г. – 45,5, в 2015 г. – 44,8),

средний возраст преподавателей без ученой степени также увеличился и составил 40,2 лет (в 2019 г. – 39,0, в 2018 г. – 39,0, в 2017 г. – 38,8, в 2016 г. – 39,3, в 2015 г. – 40,0).

Распределение НПР, имеющих ученую степень доктора наук и молодых ученых в общей численности НПР по институтам представлено следующим образом:

Таблица 18

Доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР

Факультет	**%**
ИМКФиП	26,9
ИХиХФТ	25,0
ИСН	25,0
ИИМО	23,9
ИББ	23,3
ИИД	17,4
ИЦТЭФ	17,1
ИМИТ	15,2
МИЭМИС	14,1
ИП	10,5
ЮИ	8,5
ИНГЕО	5,4

Удельный вес численности молодых ученых (без ученой степени - до 30 лет, кандидаты наук - до 35 лет, доктора наук - до 40 лет) в общей численности НПР

Факультет	**%**
ИББ	16,7
ИИМО	15,2
ИХиХФТ	14,3
МИЭМИС	11,5
ИЦТЭФ	11,4
ЮИ	11,3
ИМИТ	10,9
ИП	10,5
ИМКФиП	6,3
ИНГЕО	5,4
ИИД	4,3
ИСН	0

Увеличение числа работников из числа НПР в возрасте до 30 и 39 лет остается одной из приоритетных задач на 2021 год, в первую очередь на таких институтах как ИСН, ИИД, ИНГЕО. При этом в 2021 г. необходимо повысить привлечение к учебному процессу из числа ППС, имеющих степень доктора наук, на ИНГЕО, ЮИ, ИП.

В головном вузе работают 783 преподавателя, из них штатные преподаватели – 516 чел., штатные (внутренние) совместители – 77 чел., внешние совместители – 131 чел., 59 научных работников, из них 27 чел. – штатных работников, 32 чел. – внешних совместителей.

Таблица 19

Характеристика научно-педагогического состава головного университета

№ п/п	Категория персонала	Всего	В т.ч. докторов наук, профессоров	В т.ч. кандидатов наук, доцентов
	Педагогические работники, состоящие в штате университета:			
1	ППС, штатные	516	85	346
2	ППС, внутренние совместители	77	16	19
3	Научные работники	27	1	15
	Привлеченные педагогические работники:			
4	ППС, внешние совместители	131	18	61
5	Научные работники	32	7	13
	ИТОГО	783	127	454

Завершен переход на эффективный контракт работников университета из числа АУП, УВП, НПР университета.

Одной из основных задач на 2021 год является формирование качественно нового состава научно-педагогических и управленческих кадров путем открытых конкурсных процедур, привлечения высококвалифицированных и уникальных специалистов, включая специалистов-практиков, а также организация стажировок и повышения квалификации НПР в ведущих российских научных организациях, формирование привлекательности вуза, как работодателя, вовлеченность и поддержка коллектива в процессе трансформации вуза.

6.3 Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры

Создание современного университетского кампуса

В 2020 году на основании подготовленных службами университета заявок на дополнительное финансирование из Федерального бюджета было получено 25 млн. рублей по программе модернизации и капитальному ремонту объектов образовательных учреждений высшего образования. В результате реализации этой программы и при софинансировании из внебюджетных средств был произведен капитальный ремонт на объектах университета на общую сумму более 29 млн. рублей, в том числе:

- устройство вентилируемого фасада на общежитии №4
- замена оконных блоков в общежитии №3
- замен оконных блоков и витражей в учебном корпусе «Д»

- капитальный ремонт охранно-пожарной сигнализации в корпусе «М»

С целью уменьшения нагрузок на несущие балки перекрытий и, в дальнейшем, проведения обследования для определения их состояния в г.Бийске на учебном корпусе на ул. Петрова, 21 были проведены работы по уборке утеплителя. В настоящее время предстоит провести обследование несущих конструкций и инженерных сетей здания и разработать проектно-сметную документацию на его капитальный ремонт.

Также, продолжался ремонт кровель. В 2020 году было отремонтировано около 500 кв. метров проблемных кровель.

В учебных корпусах продолжались работы по текущему ремонту аудиторного фонда, кабинетов, лабораторий и мест общего пользования. Был произведен ремонт вышеуказанных помещений на общую сумму более 48 млн. рублей, из них, собственными силами на сумму более 14 млн. рублей на общей площади более 5000 кв. метров, в том числе, по приложению к коллективному договору на сумму более 1 млн. рублей. Отремонтировано более 100 аудиторий, лабораторий и кабинетов. В этом году, кроме аудиторного и лабораторного фондов отремонтированы холлы 1 и 3-го этажей корпуса «М», а также, коридоры и лестничные клетки в этом и других корпусах.

Реализованы программы по созданию центра коллаборации в корпусе «Л», а также в учебных корпусах «Л», «К» и «М» - программы «Талант 22». Начаты и в настоящее время продолжаются работы по созданию центра «Алтаистики» в корпусе «Д».

Подрядным способом работы выполнены на общую сумму около 34 млн. рублей, том числе, по программе и Минобрнауки РФ с учетом софинансирования из внебюджетных средств на сумму более 29 млн. рублей. Кроме выполненных работ по программе Минобрнауки РФ по модернизации и капитальному ремонту объектов, силами подрядных организаций производился ремонт мягких кровель и замена оконных и дверных блоков на других корпусах, замене дверных блоков и ремонту помещений в филиале АлтГУ в г. Славгороде. В указанные затраты не входят работы, выполнявшиеся на базах учебных практик.

На выделенные ПАО Сбербанк и ПАО ВТБ целевые средства в размере 3 млн. руб. были модернизированы средства контроля устройств доступа 16 турникетов в корпуса университета и общежития в части установки программного обеспечения, позволяющего осуществлять доступ на объекты университета по банковским картам вышеуказанных банков. В рамках данного проекта также установлены дополнительно 3 турникета на входе в корпуса университета, установлены электронные замки в 4 аудиториях. Система СКУД интегрирована в систему защиты пожарной безопасности университета.

Следует отметить, что в 2020 году большой объем работ был выполнен собственными силами, что привело к значительной экономии средств.

Продолжаются работы по обустройству баз учебных практик, в том числе:

На БУП «Голубой утес» произведен ремонт подъездной дороги, обшивка бани рейкой, возведена душевая

На БУП «Чемал» произведен ремонт подъездной дороги, возведены 2 домика летних практик, сейчас идут отделочные работы, душевая, продолжаются работы по ограждению, разработана проектно-сметная документация на линию электропередач 10 Кв.

На БУП «Озеро Красилово» производился ремонт в домиках, возведены 4 беседки

В ЮСБС введен в эксплуатацию единый узел учета с заменой кровли, возводились хозпостройки, проложена линия электропередач до соколятника.

Обеспечение комфортных условий проживания обучающихся

В общежитиях выполнялись работы по текущему ремонту санузлов, кухонь, душевых. Огромный объем работ был произведен в общежитии №3, где проводились работы по ремонту коридора 2-го этажа с заменой дверных блоков, ремонту 11-ти комнат,

оборудованию дополнительной раздевалки в душевой и замене более 95% деревянных оконных блоков на блоки ПВХ по программе Минобрнауки РФ по модернизации и капитальному ремонту объектов.

6.4. Повышение результативности деятельности НПР и АУП Совершенствование системы и структуры управления, организация деятельности органов управления (Ученый совет, ректорат)

Изменения структуре учебно-научных и административных подразделений:

- факультеты преобразованы в институты. Сформированы дирекции институтов;
- в Международном институте экономики, менеджмента и информационных систем:
  - закрыты:

кафедра экономики предпринимательства и маркетинга;

кафедра управления персоналом и социально-экономических отношений;

кафедра международной экономики, математических методов и бизнес-информатики;

кафедра экономической теории;

- кафедра прикладной информатики в экономике, государственном и муниципальном управлении переименована в кафедру цифровых технологий и бизнес-аналитики;
- создана кафедра экономики и эконометрики;
- открыт центр коммуникационных решений и консалтинга МИЭМИС;
- кафедра иностранных языков естественных факультетов переименована в кафедру иностранных языков естественно-научного профиля;
- кафедра иностранных языков исторического факультета переименована в кафедру иностранных языков института истории и международных отношений;
- кафедра германского языкознания и иностранных языков переименована в кафедру лингвистики, перевода и иностранных языков;
- кафедра связей с общественностью и рекламы переименована в кафедру медиакоммуникаций, технологий рекламы и связей с общественностью;
- кафедра рекреационной географии, туризма и регионального маркетинга переименована в кафедру рекреационной географии, сервиса, туризма и гостеприимства;
- открыта лаборатория математического и компьютерного моделирования в природных и индустриальных системах;
- создано контрольно-ревизионное управление;
- открыт научно-образовательный центр «Большой Алтай»;
- открыт Центр дополнительного образования детей «Дом научной коллабораций им. В.И. Верещагина»;
- открыт центр дополнительного профессионального образования Колледжа АлтГУ;
- открыт региональный центр компетенций НТИ по направлению «Технологии хранения и анализа больших данных»
- открыт Центр прикладного анализа данных ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет».
- открыт научно-образовательный центр алтаистики и тюркологии «Большой Алтай» ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет».

Кадровые вопросы:

1. Состоялись выборы заведующих кафедрами (26 чел.):
2. Прошли конкурсный отбор на должности ППС:

37 человек на должность профессора, в том числе 9 граждан иностранных государств;

8 человек на кафедру физического воспитания;

5 человек на кафедры в филиалы АлтГУ.

3. Рассмотрено и направлено в ВАК 11 аттестационных дел на ученое звание доцента.

4. Приказом Министерства науки и высшего образования РФ присвоены 2 ученых звания профессора и 7 – доцента.

Документооборот

За отчетный период издано 1430 приказов и 543 распоряжения, регламентирующих различные стороны деятельности университета и его структурных подразделений, 4928 приказа по студенческому составу (включая контингент студентов СПО и контингент слушателей и 1079 приказов о командировках и направлении в поездки обучающихся.

Получено и обработано 5264 единиц входящей корреспонденции, 589 обращений граждан и выделенных в отдельное делопроизводство ПФУ ответов на ценовые запросы 2435 единиц. Зарегистрировано 14780 единиц исходящей корреспонденции и выделенных в отдельное делопроизводство ПФУ запросов ценовых предложений 3400 единиц.

Архивным отделом УДО подготовлено архивных справок по запросам организаций и личным заявлениям граждан – на 1216 человека. Принято на архивное хранение от структурных подразделений 5599 единиц хранения. Количество обработанных документов структурных подразделений – 5641 дел, количество составленных описей на документы структурных подразделений – 13 документов, вошедших в описи – 8301, в том числе количество описей документов, согласованные протоколом ЭК университета – 9 документов 4479.

Всего на хранении в архивном отделе университета находится 104399 тысяч единиц хранения.

Документооборот по данным СЭД «Дело» без учета обработки документов по личному составу работников и обучающихся за отчетный период составил 37940 документов.

В 2020 году состоялось заседаний ректоратов 41, заседаний ректората в расширенном составе 9 (рассмотрено вопросов 67).

В 2020 году проведено 6 очных заседаний ученого совета, из которых 5 – с применением дистанционных технологий, помимо этого оформлено 9 протоколов заочных голосований.

6.5. Решение социальных вопросов

В 2020 году на проведение социальных мероприятий было выделено 13 000 000 рублей (с учетом начислений в размере 2 572 000 руб.).

В системе охраны здоровья важное место отводится *санаторно-курортному лечению*, основная задача которого заключается в профилактике либо реабилитации заболеваний. За отчетный период было оздоровлено 11 человек, на общую сумму 541794,5 рублей, компенсация по путевкам которых составила 320 512,05 рублей.

Оздоровительной кампанией 2020 г. в соответствии с Положением об организации санаторно-курортного лечения работников ФГБОУ ВО «АлтГУ» предусмотрено приобретение путевок на условиях софинансирования бюджета Университета и собственных средств работников, что позволяет учитывать пожелания работников по выбору санатория (санатории Алтайского края) и условий проживания в нем (люкс, одноместный номер, двухместный номер и др.), во-вторых позволяет увеличить количество оздоровленных работников.

Особо значимой статьей в смете социальных расходов является *оказание материальной помощи* для работников университета. Так, по данным на 18.12.2020 г. в отчетном 2020 году материальную помощь получили более 165 человек, на общую сумму более 3 121 860 рублей (без учета начислений).

Выплаты сотрудникам, имеющим статус “Ветеран труда АлтГУ”, ”Почетный профессор”, а также расходы на предоставление дополнительных отпусков составили 2 401 390 рублей.

Единовременные выплаты работающим пенсионерам АлтГУ составили 68 000 рублей.

Также своевременно были организованы и проведены следующие социальные мероприятия: проведение мероприятия, посвященного празднованию Дня победы; проведение «Дня пожилого человека». Общая сумма затрат составила более 180 000 рублей.

В 2020 г. был пролонгирован договор с Диагностическим центром АК «Об оказании медицинских услуг», пересмотрены и скорректированы списки сотрудников. На 18.12.2020 г. в отчетном 2020 году данной услугой воспользовались 42 человека на сумму 83 130,00 руб.

В течение всего года проводится различная физкультурно-оздоровительная работа. Для всех желающих работников университета организована работа различных спортивных секций в спортивном клубе «Университет». Также бесплатно предоставляются соответствующие помещения комплекса спортивно-оздоровительных учреждений университета для организации культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий преподавателям и сотрудникам.

По статье расходов на организацию развивающих программ для дошкольников и подготовка школьников к поступлению в ВУЗ затраты составили – 129 000 рублей;

На физкультурно-оздоровительные мероприятия израсходовано – 74 895 рублей;

На оздоровительные мероприятия (услуги бассейна) для работников университета израсходовано – 200 850 рублей;

За счет экономии средств по статье расходов на оздоровительные мероприятия (услуги бассейна) сумма расходов на “Организация новогодних праздников” для работников университета и их детей израсходовано была увеличена до 650 000 рублей.

Итого по смете расходов на проведение социальных мероприятий в 2020 году затрачено 7 229 637 рублей.

На основе анализа социальных расходов в 2020 году планируемые показатели в 2021 году составят 13 900 000 рублей.

6.6.Формирование международного бренда и повышение узнаваемости Алтайского государственного университета в российском и азиатском образовательных пространствах Реализация информационной политики

В 2020 г. АлтГУ остается в топ-15 самых упоминаемых вузов РФ согласно мониторингу системы **«СКАН-Интерфакс»: > 23700 упоминаний** (данные на 24.12.2020), вырос индекс заметности: **3769677** (см. илл. №1). АлтГУ активно сотрудничает как с федеральными СМИ: «ТАСС», «Интерфакс», «Российская газета», так и с региональными СМИ – «ГТРК «Алтай»», «Катунь 24», «Алтайская правда», «Алтапресс», «Амител» и др. В 2020 г. ежемесячно публиковались материалы на самом авторитетном отечественном портале научных новостей «Открытая наука». Деятельность АлтГУ регулярно освещается в специализированной группе «Научная сеть» в сети «ВКонтакте» (https://vk.com/club187593015), созданной МНВО для освещения деятельности вузов РФ в рамках нацпроекта «Наука».

В 2020 году АлтГУ активно продвигался в соцсетях. Официальные аккаунты АлтГУ в 5 соцсетях («ВКонтакте», «Фейсбук», «Инстаграмм», «Твиттер», «Яндекс.Дзен» имеют **13023** подписчика (8100 в 2019 году), всего размещено **2239** постов (1700 постов в 2019 г.).

По итогам **раздела «Бренд» «Национального рейтинга университетов»** ИА «Интерфакс» АлтГУ в 2019 году занял **29-30** место, не ухудшив показатели предыдущих лет.

По итогам VII Всероссийского конкурса «Пресс-служба вуза», оценивающем деятельность вуза по продвижению в медиапространстве, в 2020 г. АлтГУ стал **лауреатом в номинации «Вектор развития»**.

7. ИТОГИ КОНКУРСА 2020 Г. СРЕДИ ИНСТИТУТОВ И КАФЕДР АлтГУ

15.01.2021 г. состоялись заседания экспертных советов по конкурсам среди институтов и кафедр АлтГУ. По итогам заседаний подтверждены призовые места следующих институтов и кафедр.

Рис. 3 Итоги конкурса среди институтов АГУ 2020

Рис. 4 Итоги конкурса среди кафедр АГУ 2020

Общий рейтинг кафедр

Рейтинг	Кафедра	Баллов
1	Регионоведения России, национальных и государственно-конфессиональных отношений	14,57
2	Психологии коммуникаций и психотехнологий	14,49
3	Археологии, этнографии и музеологии	12,97
4	Педагогики ВШ и информационных образовательных технологий	11,11
5	Экономической географии и картографии	9,28
6	Региональной экономики и управления	9,14
7	Экологии, биохимии и биотехнологии	9,04
8	Ботаники	8,86
9	Теоретической кибернетики и прикладной математики	8,18
10	Культурологии и дизайна	8,16
11	Иностранных языков экономического и юридического профилей	7,87
12	Востоковедения	7,86
13	Дифференциальных уравнений	7,85
14	Иностранных языков ЕФ	7,52
15	Общей и экспериментальной физики	7,50
16	Эмпирической социологии и конфликтологии	7,36
17	Зоологии и физиологии	7,24
18	Уголовного права и криминологии	7,04
19	Органической химии	6,99
20	Истории искусства, костюма и текстиля	6,96
21	Менеджмента, организации бизнеса и инноваций	6,63
22	Физической и неорганической химии	6,48
23	Экономики и эконометрики	6,18
24	Физической географии и геоинформационных систем	5,92
25	Финансов и кредита	5,83
26	Уголовного процесса и криминалистики	5,71
27	Общей и прикладной психологии	5,67
28	Радиофизики и теоретической физики	5,41
29	Информационной безопасности	5,36
30	Клинической психологии	5,30
31	Природопользования и геоэкологии	5,29
32	Трудового, экологического права и гражданского процесса	5,27
33	Информатики	5,24
34	Экономической безопасности, учета, анализа и аудита	4,97
35	Теории и истории государства и права	4,91
36	Рекреационной географии,туризма и регион-го маркетинга	4,87
37	Русского языка как иностранного	4,73
38	Техносферной безопасности и аналитической химии	4,67
39	Иностранных языков ИФ	4,47
40	Вычислительной техники и электроники	4,43
41	Документоведения, архивоведения и исторической информатики	4,39
42	Алгебры и математической логики	4,33
43	Математического анализа	4,33
44	Гражданского права	4,19

45	Социальной философии, онтологии и теории познания	4,18
46	Лингвистики, перевода и иностранных языков	4,17
47	Отечественной истории	4,16
48	Общей социологии	4,15
49	Теории и практики журналистики	4,15
50	Социальной работы	4,08
51	Инструментального исполнительства	4,06
52	Общей и прикладной филологии, литературы и русского языка	4,00
53	Конституционного и международного права	3,56
54	Всеобщей истории и международных отношений	3,46
55	Социальной психологии	3,33
56	Связей с общественностью и рекламы	3,30
57	Цифровых технологий и бизнес-аналитики	3,11
58	Политологии	3,09

8. ОСНОВНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ НА 2021 Г.

1. Эффективная реализация программы стратегического развития АлтГУ на период до 2021 г., утвержденной Минобрнауки РФ;

2. Выполнение целевых показателей деятельности АлтГУ в 2021 г., доведенных до административных, научных и учебных подразделений по результатам проведенных согласований.

3. Подготовка заявки на участие в конкурсе Минобрнауки РФ по программе “ПРИОРИТЕТ 2030”.

4. Продвижение статуса и репутации университета, в т.ч. в глобальных и национальных рейтингах.

5. Эффективное участие в интеграционных проектах (консорциумы по программе “ПРИОРИТЕТ 2030”, НОЦ “Алтай”, НОК “Вернадский-Алтай”).