Модель I. Бакалавриат с двумя профилями подготовки — модель традиционной подготовки педагогов, трансформирующаяся с учетом особенностей классического университета и его статуса как опорного вуза региона

Подпроект «От ученика школы до школьного учителя»

ДОВУЗОВСКИЙ ЭТАП (ШКОЛА)

Формирование мотивации на учительскую профессию

ШКОЛА-ПАРТНЕР

Углубление интереса к предмету

УЧЕНИК ⇄ УЧИТЕЛЬ

Формирование «предпедагогического» опыта

АлтГУ

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА

Формирование интереса к профессии учителя

УЧАЩИЕСЯ ⇄ ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Формирование «предпедагогического» опыта

РЕЗУЛЬТАТ

- Высокий уровень мотивации на профессию учителя
- Глубокий интерес к предмету
- Готовность поступать на целевое обучение в университет

Абитуриенты АлтГУ

ВУЗОВСКИЙ ЭТАП (ВУЗ)

РЕЗУЛЬТАТ

- Фундаментальное образование
- Исследовательская направленность обучения
- Опережающий характер обучения
- Формирование междисциплинарных компетенций
- Развитие системного мышления
- Овладение способностью формировать у учащихся целостные представления
- Учитель двух предметов
- Педагог дополнительного образования детей

- Реализация эвристических возможностей классического университетского образования
- Реализация ценностного потенциала интеграционного единства двух профилей
- Реализация возможности обрести одновременного две педагогические специальности

Бакалавриат с двумя профилями подготовки

ПОСЛЕВУЗОВСКИЙ ЭТАП (ШКОЛА)

Высококвалифицированные педагоги, владеющие фундаментальными знаниями в двух предметных областях, системно-целостным отображением педагогической действительности, обладающие глубокими смыслами и ценностями учительской профессии