


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор по УР
 / Жданова Е.Л.

«__» _____ 20__ г.

**ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА
по дисциплине**

Социальная структура, социальные институты и процессы

Область науки

5. Социальные и гуманитарные науки

Группа научных специальностей

5.4. Социология

Научная специальность

5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы

Отрасль науки

Социологические

Форма обучения

очная

Барнаул 2022

Составители:

д-р.социол.наук, профессор С.Г. Максимова

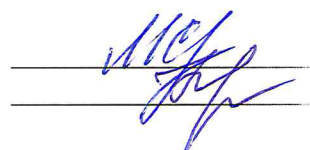
Программа рассмотрена и одобрена на заседании
кафедры социальной и молодежной политики
протокол № 4 от «12» октября 2022 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании
Ученого совета Института гуманитарных наук
протокол № 3/2 от «17» ноября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. отделом аспирантуры

Зам. первого проректора по УР-начальник УМУ



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа кандидатского экзамена по дисциплине «Социальная структура, социальные институты и процессы» (далее – программа кандидатского экзамена) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);
- Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.11.2021 № 65943);
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;
- Приказом Минобрнауки России от 28.03.2014 № 247 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 05.08.2021 № 712) «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;
- уставом ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»;
- локальными нормативными актами АлтГУ в сфере образовательной и научной деятельности.

1.2. Программа кандидатского экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, организацию кандидатского экзамена, критерии оценки сформированности компетенций соискателя ученой степени кандидата наук, включает перечень вопросов, выносимых на кандидатский экзамен, рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену, в том числе перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для подготовки к кандидатскому экзамену.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

2.1. Целью проведения кандидатского экзамена является определение уровня сформированности знаний, умений, навыков по дисциплине «Социальная структура, социальные институты и процессы», оценка степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта / прикрепленного лица) к проведению научных исследований, готовности к самостоятельной исследовательской деятельности по проблемам выбранной научной специальности, степени исследовательской культуры.

2.2. Задачи кандидатского экзамена:

- проверить у аспиранта / прикрепленного лица знание методологических подходов в анализе социальных институтов и социальных процессов, современные тенденции и направления методологических разработок в области социологических исследований социальных процессов исследований;
- проверить у аспиранта / прикрепленного лица умения проводить сравнительный анализ проблем социологии управления, выделять их факторы, находить возможные пути решения; применять полученные знания на практике; разрабатывать инструментарий и процедуры сбора данных, собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные; планировать и решать задачи собственного

профессионального и личностного развития; транслировать общие знания в профессиональной и социальной деятельности:

- проверить владение навыками преподавания социологических дисциплин (глубокое знание основных школ направлений, способность к социологической рефлексии);
- проверить владение технологиями планирования и реализации исследований в области социальных институтов и процессов;
- проверить владение навыками проведения экспертной оценки исследовательских программ и результатов их реализации, разработки исследовательских программ, самостоятельной организации и проведения социологических исследований.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Кандидатский экзамен проводится в устной форме по билетам (приложение № 1). Экзаменационный билет включает в себя 2 теоретических вопроса и один вопрос по тематике диссертационной работы аспиранта/прикрепленного лица.

Продолжительность устного ответа на экзамене – до 30 минут, время на подготовку к ответу на экзаменационный билет – до 50 минут.

Университет вправе применять дистанционные образовательные технологии при проведении кандидатского экзамена. Особенности проведения кандидатских экзаменов с применением дистанционных образовательных технологий определяются локальным нормативным актом Университета.

При проведении кандидатского экзамена с применением дистанционных образовательных технологий Университет обеспечивает идентификацию личности аспирантов/прикрепленных лиц и контроль соблюдения требований, установленных локальным нормативным актом.

Содержание раздела в дидактических единицах:

Раздел 1. Научное исследование социальной структуры, социальных институтов и процессов:

Введение в курс. Социальная система и социальная структура общества. Социально-классовый подход к исследованию социальной структуры. Теории социальной стратификации. Понятия и критерии социальной стратификации, типологии социальных страт. Стратификационный подход М. Вебера. Теория социальной стратификации П. Сорокина. Теория стратификации Р. Дарендорфа. Стратификационная система Т. Парсонса. Стратификация общества по Б. Барберу. Структурно-функциональная теория стратификации К. Дэвиса и У. Инститucionalный подход в социологии. Теоретические аспекты изучения социальных институтов в современном обществе. Понятия и критерии социальной стратификации, типологии социальных страт. Стратификационный подход М. Вебера. Теория социальной стратификации П. Сорокина. Теория стратификации Р. Дарендорфа. Стратификационная система Т. Парсонса. Стратификация общества по Б. Барберу. Структурно-функциональная теория стратификации К. Дэвиса и У. Подготовка обзора литературы, релевантного выбранной теме исследования, изучение дополнительной литературы по дисциплине.

Раздел 2. Практические аспекты изучения социальной структуры, социальных институтов и процессов в современном обществе:

Социально-демографическая структура и проблемы воспроизводства населения. Социальная мобильность и миграционные процессы. Этносоциальная структура и межнациональные отношения. Социально-экономическая структура. Бедность, социальное неравенство и социальная эксклюзия ключевые проблемы социального развития российского общества. Социальная стратификация современного российского общества и методы ее изучения. Работа с дополнительной литературой, подготовка презентационных материалов по темам дисциплины.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ (ВОПРОСОВ), ВЫНЕСЕННЫХ НА КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН

1. Социальная структура - важнейшая проблема социологической науки. Социальная стратификация важнейший компонент социальной структуры.
2. Понятие социальной структуры. Системное представление об обществе как совокупности взаимосвязанных и взаимодействующих элементов.
3. Понятие социальной стратификации. Критерии социальной стратификации: экономический, политический и профессиональный.
4. Социальное неравенство людей. Различные способы организации неравенства: у К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина, П. Бурдьё и др.
5. Современная парадигма изучения социальной стратификации. Основные критерии стратификации. Многомерный иерархический подход. Формирование новых социогрупповых самоидентификаций и ресурсных групп.
6. Элементы социально-стратификационной структуры. Понятия «социальный слой» и «социальная группа»; их объективное и субъективное определение. Групповая социальная дистанция
7. Социальные общности, принципы их формирования. Схожие, одинаковые функции и обусловленные ими статусы, социальные роли, культурные запросы, этнические признаки и т. д.
8. Определение социальной группы. Малые группы и большие группы. Формальные и неформальные группы. Социальные группы: целевые группы.
9. Понятие социального слоя (страты). Критерии (линии) дифференциации по П.А. Сорокину: гражданство, национальность, род занятий, экономический статус, религиозная принадлежность и др.
10. Объективное и субъективное определение социального слоя (страты). Групповая социальная дистанция.
11. Теории социальной дифференциации / интеграции. Критерии социально-экономической дифференциации
12. Проблемы социальной интеграции и дезинтеграции, согласия и конфликта - ключевые проблемы классической социологической теории и основное поле социологического анализа.
13. Критерии социально - экономической дифференциации: собственность, власть, доход и другие – доминирующие в расслоении общества. Социальное происхождение, социальный статус, образовательный уровень, место проживания, национальность и др.
14. Трансформационные социально-стратификационные процессы современного российского общества. Основные пути формирования новой социальной структуры
15. Комплекс факторов, определяющих масштабы, тенденции, глубину и особенности протекания трансформации социальной структуры в трансформирующихся обществах: структурные изменения в экономике; глубинные перемены, связанные с изменениями в системе занятости; снижение уровня жизни подавляющей части населения; социальная аномия.
16. Становление гражданского общества в России, его элементы и структура. Понятие гражданского общества Анализ основных элементов гражданского общества.
17. Социальная адаптация к динамически изменяющимся условиям социальной среды. Особенности в современной России (вытеснение норм и ценностей, существовавших на протяжении жизни нескольких поколений).
18. Наемные работники, их социальная дифференцированность в зависимости от сектора занятости, профессиональной и отраслевой принадлежности, региона проживания
19. Социальное содержание рабочего класса в современной России; новая интерпретация его сущности, социального состава, динамики. Социальные характеристики рабочего класса в сравнении с другими слоями или группами занятого населения.
20. Изменение социального статуса и деформация российской интеллигенции, ее профессиональная дифференциация. Направления процесса размывания интеллигенции.

Стирание границ между высококвалифицированными образованными рабочими и специалистами с высшим образованием, не связанными с властью.

21. Положение сельского производителя. Размывание доминировавшей государственной собственности. Два типа собственников: индивидуальный (фермерский) и коллективный, развивающийся на базе совхозов и колхозов. Социальная неопределенность производителей в мире стихийно формирующегося рынка.

22. Проблема маргинализации населения России; понятие «маргинальный слой».

23. Трансформация элиты; экономическая и политическая элита, их состав, функции, динамика развития. Формирование института власти

24. Структура новой российской элиты: политики, предприниматели, силовые структуры.

25. Феномен безработицы в России; особенности формирования, показатели развития

26. Среднедоходная группа населения и средний класс. Состав «старых» и «новых» средних слоев. Трансформация границ и критериев классового и социального деления.

27. Социальные институты в системе социальных связей. Формальные и неформальные социальные связи.

28. Формальные социальные институты, их общий признак. Формальные социальные институты, как фактор, определяющий прочность общества.

29. Властные отношения и их место в системе структурообразующих признаков. Критерий власти как один из основных критериев социальной стратификации.

30. Социальная мобильность, ее основные направления и виды. Социальная мобильность как фактор изменения контуров социальной стратификации

31. Образование как фактор социальной стратификации. Функциональность и дисфункциональность профессионального образования.

32. Рынок труда и профессиональное образование.

33. Автономия труда в социально-структурном пространстве: уровни, показатели, факторы. Социально-производственные структуры и трансформация социально-структурных отношений

34. Трудовая мотивация в системе квалификации и содержательности труда работника и ее изменение в современных условиях.

35. Проблемы социальных конфликтов, социальной напряженности

36. Рост конфликтности в условиях жесткого имущественного разделения общества и падения производства. Уменьшение социальной справедливости в разделе общественного достояния, ведущее к устойчиво и высокому проценту отрицательных оценок деятельности государства.

37. Противоположность интересов различных социальных групп в России, как не до конца сформированном гражданском обществе проявления группового, корпоративного эгоизма.

38. Молодежь на рынке труда, перспективы ее трудоустройства

39. Возрастные когорты в системе социально - структурных отношений Новые участники социально-культурного процесса и «массовый новый контакт» со старым наследием - новое социальное явление.

40. Здоровье населения в социальном контексте

41. Институт семьи как фактор стратификации общества

42. Семья и школа - основополагающие институты социализации подрастающего поколения. Влияние на эти институты изменения социальных условий и переход от одних общественно-экономических отношений к качественно противоположным.

43. Социально-политический характер реализации возможности семьи по воспроизводству новых поколений.

44. Проблема осознания личностью своей социальной позиции, места в социальной иерархии. Изменения отношения социальной структуры в массовом сознании.

45. Социальная идентификация, ее основные виды: социально-групповая, социально-слоевая идентификация. Типы идентификационного поведения.

46. Основные процедуры исследования социально-стратификационной структуры. Анализ материалов государственной статистики.
47. Использование историографических методов. Анализ документов и материалов, периодической печати и других изданиях.
48. Выборка, учитывающая основные показатели (демографические, статистические, социальные) генеральной совокупности.
49. Анкетный опрос населения в соответствии с согласованной выборкой. Опрос экспертов. для предварительной апробации перечня социальных показателей и для определения исходных требований к выборке.
50. Многомерный анализ социологической информации, выявление значимых связей, и корреляционных зависимостей между исходными величинами.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ И МАТЕРИАЛОВ, КОТОРЫМИ РАЗРЕШАЕТСЯ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ НА КАНДИДАТСКОМ ЭКЗАМЕНЕ

Программа кандидатского экзамена по дисциплине «Социальная структура, социальные институты и процессы».

Во время проведения кандидатского экзамена аспирантам/прикрепленным лицам, привлекаемым к его проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Уровень знаний соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) оценивается по 4-балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в соответствии с критериями, приведенными ниже.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную сдачу кандидатского экзамена. При выставлении оценки экзаменационная комиссия руководствуется следующими критериями и оценочными показателями:

Критерии	Оценка			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1. Знание теоретических основ	Системное и глубокое знание учебного материала, точность определения базовых понятий, категорий, концепций, умелая аргументация используемых положений и примеров, опора на первоисточники; свободная ориентация при ответе на неподготовленные вопросы.	Широкое владение учебным материалом, хорошая ориентация в базовых понятиях, категориях, концепциях, но недостаточная аргументированность используемых положений, недостаточное использование примеров и первоисточников; затруднения при ответе на неподготовленные вопросы.	Пробелы в знании учебного материала, слабая ориентация в базовых понятиях, категориях, концепциях, отсутствие достаточной аргументации, примеров, слабое знание первоисточников; серьезные затруднения при неподготовленных вопросах.	Слабое знание учебного материала и неспособность его анализировать, незнание определений, категорий, понятий, концепций, отсутствие аргументации, примеров, незнание первоисточников; неспособность ответить на неподготовленные вопросы.
2. Владение профессиональной терминологией	Аспирант/прикрепленное лицо демонстрирует свободное владение понятийным аппаратом теории философии	Аспирант/прикрепленное лицо хорошо владеет профессиональной терминологией, в случае ошибки в употреблении термина способен исправить ее сам	Аспирант/прикрепленное лицо слабо владеет профессиональной терминологией, допускает неточности в интерпретации понятий	Аспирант/прикрепленное лицо не владеет профессиональной терминологией
3. Аргументация	Аспирант/прикрепленное лицо использует различные операции логического вывода: анализ, синтез,	Аспирант/прикрепленное лицо предьявляет достаточной стройный, лаконичный и четкий ответ, но допускает	Аспирант/прикрепленное лицо демонстрирует недостаточную аргументацию, нарушает логику	Аспирант/прикрепленное лицо демонстрирует отсутствие аргументации, грубые

	обобщение, сравнение и др. Свободно выстраивает аргументацию	незначительные ошибки при аргументировании своей позиции	изложения	ошибки логического вывода
4. Культура речи	Аспирант/прикрепленное лицо демонстрирует высокую культуру речи, соблюдая стилистические нормы оформления речи	Речь достаточно грамотна, в целом соблюдаются стилистические нормы оформления речи	В речи встречаются ошибки лексического, фразеологического и стилистического характера	Речь фрагментарна, избыточна паузами, хезитации и стилистическими ошибками
5. Владение профессиональными методами и умениями	Аспирант/прикрепленное лицо свободно иллюстрирует теоретические положения и методические умения уместными обоснованными примерами из философии, в том числе из своей исследовательской практики	Аспирант/прикрепленное лицо иллюстрирует ответ немногочисленными примерами, испытывает затруднения при их обосновании.	Аспирант/прикрепленное лицо может показать владение профессиональными умениями только после наводящих вопросов, допуская при этом ошибки	Аспирант/прикрепленное лицо демонстрирует неумение применять профессиональные умения при иллюстрации теоретических положений

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

7.1. Основная литература:

1. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. М.: Прогресс, 1993.
2. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М.: РУДН, 2008.
3. Батыгин Г.С., Подвойский Д.Г. История социологии. М.: Высшее образование и наука, 2007.
4. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. М.: Магистр, 1995.
5. Бородкин Ф.М., Айвазян С.А. Социальные индикаторы. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006.
6. Бурдые П. Социальное пространство: поля и практики. СПб.: Алетейя, 2005.
7. Бурдые П. Социология социального пространства. СПб.: Алетейя, 2007.
8. Васильева Э.К., Юзбашев М. М. Выборочный метод в социально-экономической статистике. М.: Финансы и статистика, 2010
9. Воронов, В. В. Педагогика школы. Новый стандарт: учеб. пособие / В. В. Воронов. М: Педагогическое общество России, 2012. – 288 с.
10. Гидденс Э. Социология. 2-е изд., полн. перераб. и доп. М.: Едиториал УРСС, 2005
11. Горшков М.К. Российская социология в постсоветский период: состояние и проблемы развития // Социологическая наука и социальная практика. 2015. №1. С.5–15
12. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология: методология и методы. Учебное пособие. М.: Альфа - М: ИНФРА-М, 2009.
13. Гофман А.Б. Семь лекций по истории социологии. М.: КДУ, 2008.
14. Гофман И. Анализ фреймов. М.: Институт фонда «Общественное мнение», 2004.
15. Гофман И. Представление себя другим в повседневной жизни. М.: Канон-Пресс-И, 2000.
16. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы: учеб. пособие / М.Т. Громкова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 447с.
17. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования. М.: КДУ, 2010.
18. Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение. М.: Терра-Книжный клуб, 2008.

19. Ельчанинов В.А. Логика научного исследования и основные проблемы методологии науки: [учеб. пособие]/ В. А. Ельчанинов; АГМУ.- Барнаул : Изд-во АГМУ, 2009.- 112 с.
20. Козер Л. Мастера социологической мысли. Идеи в историческом и социальном контексте. М.: Нестор - История, 2013.
21. Конт О. Дух позитивной философии [фрагменты] // Тексты по истории социологии XIX–XX вв.: Хрестоматия / Сост. и отв. ред. В.И. Добренков, Л.П. Беленкова. М.: Наука, 1994.
22. Кохановский В.П. Философия науки в вопросах и ответах: учеб. пособие для аспирантов/ В. П. Кохановский [и др.]. - Изд. 6-е.- Ростов н/Д : Феникс, 2010.- 347с.- (Высшее образование)
23. Кравченко С.А. Социология в 2-х тт. Т.1. Классические теории через призму социологического воображения. Учебник для академического бакалавриата. Издание 1. М.: Юрайт, 2014. - 584 с.
24. Леонова О.В. История классической социологии. М., 2016.
25. Мангейм Дж.Б., Рич Р.К. Политология: методы исследования. М.: Весь мир, 1997.
26. Маркс К. Социология. М.: Канон-Пресс-Ц, 2000.
27. Мертон Р. Социальная теория и социальная структура. М.: АСТ, 2006.
28. Огородников В.П. История и философия науки: учеб. пособие для аспирантов/ В. П. Огородников.- СПб. : Питер, 2011.- 352с.
29. Основы типологического анализа в социологических исследованиях. Учебное пособие – М.: Издательский Дом «Высшее Образование и Наука», 2007.
30. Ритцер Дж. Современные социологические теории, 5-е изд. М.; СПб, 2002.
31. Ритцер Дж. Современные социологические теории, 5-е изд. М.; СПб, 2002.
32. Сенько Ю.В. Гуманитарные основы педагогического образования М.: МГСПИ, 2015.
33. Сенько Ю.В. Образование в гуманитарной перспективе: монография Барнаул: Изд-во Алт. гос. ун-та, 2013.
34. Смирнов, С. Д. Психология и педагогика для преподавателей высшей школы учеб. пособие / С. Д. Смирнов. М: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014. – 424 с.
35. Смирнов, С.Д. Педагогика и психология высшего образования. От деятельности к личности: учеб. пособие М.: Academia, 2014. – 400 с.
36. Современная западная социология. Теории, традиции, перспективы / Под ред. П. Монсона. СПб.: Нотабене, 1992.
37. Столярченко, Л.Д. Психология и педагогика высшей школы. учеб. пособие / Л.Д. Столярченко. Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 168 с.
38. Типологический анализ как исследовательская стратегия// Социологические методы в современной исследовательской практике. Материалы Всероссийской конференции памяти А.О. Крыштановского. М.: Изд-во "ТЕИС". 2007. С.114-123.
39. Толстова Ю. Н. Анализ социологических данных: методология, дескриптивная статистика, анализ связей между номинальными признаками. М.: Научный мир, 2000.
40. Толстова Ю.Н. Математико-статистические модели в социологии. М.: ГУ ВШЭ, 2007.
41. Фроловская, М.Н. Педагогика понимания в высшей школе: монография Барнаул: Изд-во Алт. гос. ун-та, 2013
42. Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособие / Ф.В. Шарипов. М.: Логос, 2014. – 448 с.
43. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества. М.: Логос, 2005.
44. Шютц А. Смысловая структура повседневного мира. М.: Институт фонда «Общественное мнение», 2003.
45. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. М.: ОМЕГА-Л, 2012.

7.2. Дополнительная литература:

1. Абульханова К.А. О субъекте психической деятельности. М., 1973.
2. Агеев В.С. Психология межгрупповых отношений. М., 1983.
3. Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи. Учебное пособие для вузов. М., 1996.
4. Анурин В.Р. Экономическая стратификация: аттитюды и стереотипы сознания. // Социс. 1999, №1.
5. Астафьев Л.У., Шубкин В.Н. Социология образования в СССР и в России. / Социология в России. М., 1996.
6. Ашин Г.К. Современные теории элит: Критический очерк. М., 1985.
7. Ашин Г.К., Охотский Е. В. Курс элитологии. М., 1999.
8. Бакштановский В., Согомонов Ю. Этнос среднего класса. Тюмень, 2000.
9. Бедность: альтернативные подходы к определению и измерению. М., 1998.
10. Бедность: взгляд ученых на проблему. М., 1994.
11. Беляева Л.А. Социальная стратификация и средний класс в России. М., 2001.
12. Бергер П.Л. Приглашение в социологию: Гуманистическая перспектива.
13. Бурдые П. Социальное пространство и генезис «классов». // Вопросы социологии. Т. 1. 1992.
14. Вавилина Н.Д. Бедность как социальная проблема и процесс. Новосибирск, 2000.
15. Вебер М. Основные понятия стратификации. // Социс. 1994, №5.
16. Веблен Т. Теория праздного класса. М., 1984.
17. Водзинская В.В. Ориентация на профессию. / Социальные проблемы труда и производства. М., 1970.
18. Волков В.В. О концепции практик(и) в социальных науках. // Социс. 1997, №6.
19. Восленский М.С. Номенклатура. М., 1991.
20. Вынужденные мигранты: интеграция и возвращение. Отв. ред. В. А. Типков. М., 1997.
21. Высшая школа как фактор изменения социальной структуры развитого социалистического общества. М., 1978.
22. Гидденс Э. Стратификация и классовая структура. // Социс. 1992, №9.
23. Гительмахер Р.Б., Когалонская А.С., Марушкин Ю.Б. Конфликт: социально-политический аспект. Иваново, 1995.
24. Голенкова З.Т., Игитханян Е.Д. Средние слои в современной России. // Социс. 1998, №7.
25. Головачев Б.В., Косова Л. Б. Высокоstatusные группы: штрихи к социальному портрету. // Социс. 1996, №1.
26. Голод С.И. Семья и брак. Историко-социологический анализ. СПб., 1998.
27. Гончарова Н.В. О рынке труда выпускников вузов. // Социс. 1997, №3.
28. Гордон Л. Четыре рода бедности // Социологический журнал. 1994, №4.
29. Городские средние слои современного капиталистического общества. М., 1963.
30. Гурко Т.А. Особенности развития личности подростков в различных типах семей // Социс. 1996, № 3.
31. Дарендорф Р. Элементы теории социального конфликта. // Социс. 1994, №5.
32. Девис К. Концептуальный анализ стратификации. / Социальная стратификация. Отв. ред. С. А. Белановский. М., 1992, вып. 1.
33. Джилас М. Лицо тоталитаризма. М., 1992.
34. Джон П. Лендон. Правящий класс России: характерная модель // Межд. журнал соц. наук. 1993, №3.
35. Динамика социальной структуры и трансформация общественного сознания («круглый стол»). // Социс, 1998. №12.
36. Дмитриев М. Социальная сфера в условиях финансового кризиса: проблемы адаптации. // Вопросы экономики. 1999, №2.

37. Душацкий Л.Е. Ценностно-мотивационные доминанты российских предпринимателей. // Социс. 1999, №7.
38. Жизненные пути молодого поколения. Таллин, 1985.
39. Журавлева И.В. Здоровье подростков. Социологический анализ. М., 2002.
40. Заславская Т. И. Об изменении критериев социальной стратификации российского общества. // Куда идет Россия?.. М., 1994.
41. Заславская Т.И. Бизнес-слой российского общества: понятие, структура, идентификация. - «Информационный бюллетень мониторинга», 1994, №5.
42. Заславская Т.И., Громова Р.Г. К вопросу о «среднем классе» российского общества. // Мир России. 1998, №4.
43. Здравомыслов А.Г. Социальный конфликт. М.
44. Золотухина М.В. Мир американской семьи. М., 1999.
45. Зубова Л., Ковалева Н., Хахулина Л. Бедность в новых экономических условиях. // Экономические и социальные перемены. 1994, №4.
46. Кабалина В. Социальные механизмы политики занятости на российских предприятиях. // Мировая экономика и международные отношения. 1994, №7.
47. Качество населения Санкт-Петербурга. / Отв. ред. Б. М. Фирсов. СПб., 1996. Часть 2.
48. Качество населения Санкт-Петербурга. Сер. 3. Материалы текущих исследований. СПб., 1993. Часть 1.
49. Кидрина С.Г. Институциональные матрицы и развитие России. М., 2000.
50. Ковалевский М.М. Современные социологи. СПб., 1905.
51. Константиновский Д.Л. Молодежь в системе образования: динамика неравенства. М., 1999.
52. Константиновский Д.Л., Шубкин В.Н. Молодежь и образование. М., 1977.
53. Конфликты в современной России: проблемы анализа и регулирования. М., 1999.
54. Корхова И.В., Мезенцева Е.Б. Условия жизни и здоровье // Народное благосостояние: тенденции и перспективы / Отв. ред. Н.М. Римащевская, Л.А. Оников. М., 1991.
55. Кравченко А.И. Социология Макса Вебера: труд и экономика. М., 1997.
56. Крыштановская О. Трансформация старой номенклатуры в новую российскую элиту // Общественные науки и современность. 1995. №1.
57. Куда идет Россия? Альтернативы общественного развития. М., 1994-2001.
58. Кудрявцева Е.И. Здоровье человека - понятие и реальность // Общественные науки и здравоохранение / Отв. ред. И.Н. Смирнов. М., 1987.
59. Лапина Н.Ю. Формирование современной российской элиты: (пробл. переход. периода). М., 1995.
60. Левада Ю.Н. Элита и «масса» в общественном мнении: проблемы социальной элиты. - Экономические и социальные перемены: Мониторинг общественного мнения. Информационный бюллетень. 1994, №6.
61. Левин К. Типы конфликтов. / Психология личности. Тексты. М., 1982.
62. Ленин В.И. Развитие капитализма в России. ПСС, М., 1958. Т.3.
63. Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна. М., 1998.
64. Лисов В.А. Богатые и бедные в сибирской деревне. Новосибирск, 1992.
65. Лисовский В.Т. Советское студенчество. Социологические очерки. М., 1990.
66. Маслов П.П. Статистика в социологии. М., 1971.
67. Математические методы анализа и интерпретации социологических данных. М., 1983.
68. Мацковский М.С. Социология семьи: Проблемы теории, методологии и методики. М., 1989.
69. Миллс Р. Властвующая элита. М., 1959.
70. Миллс Р. Интеллектуальное мастерство. // Социс. 1984, №1.
71. Мостовая И.В. Социальное расслоение: символический мир метаигры: Учебное пособие. М., 1996.
72. Надель С.Н. Современный капитализм и средние слои. М., 1978.

73. Некоторые аспекты социодинамики сферы образования в современном российском обществе. М., 2000. Вып. 15.
74. Нетипичная семья: образ жизни и положение в российском обществе. Сб. статей / Под ред. Е.Ф. Ачильдиевой. М., 1997.
75. Новгородцев П. Кризис современного правосознания. М., 1909.
76. О положении семьи в Российской Федерации. М., 1998.
77. Орлов А. Предпринимательство в России. // Вопросы экономики. 1999, №12.
78. Отношение населения к здоровью (отв. ред. И.В. Журавлева). М., 1993.
79. Панина Н.В. Аномия в посткоммунистическом обществе. // Куда идет Россия? Социальная трансформация постсоветского пространства. М., 1996.
80. Процессы социального расслоения в современном обществе (научный доклад). М., 1993.
81. Процессы социального расслоения в современном обществе. (Научный доклад). М., 1993.
82. Прудон П.Ж. Бедность как экономический принцип. / Что такое собственность. М., 1998.
83. Радаев В.В. Хозяйственный мир России: постсоветское общество. // Российский экономический журнал. 1996, №5-6.
84. Радаев В.В., Шкаратан О.И. Социальная стратификация. М., 1995.
85. Райт Э.О., Костелло С., Хейчен Д., Спрейг Дж. Классовая структура американского общества. // Социс. 1984, №1.
86. Региональные особенности социальных перемещений. М., 1990.
87. Римашевская Н.М. Социальные последствия экономических трансформаций в России. // Социс. 1997, №6.
88. Руткевич М.Н. О социальной структуре советского общества. // Социс. 1999, №4.
89. Руткевич М.Н. Процессы социальной деградации в российском обществе. // Социс. 1998, №6.
90. Руткевич М.Н., Филиппов Ф.Р. Социальные перемещения. М., 1972.
91. Савинов Л.И. Семья и общество: история, современность и взгляд в будущее. Саранск, 1992.
92. Семья и общество / Отв. ред. А.Г. Харчев. М., 1982.
93. Семья и социальная структура / Отв. ред. М.С. Мацковский. М., 1987.
94. Семья на пороге третьего тысячелетия. М., 1995.
95. Современное российское общество: переходный период. М., 1998.
96. Солодников В.В. Семья: социологическая и социально-психологическая парадигмы. // Социс. 1994, №6.
97. Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992.
98. Социальная мобильность городского населения. Таллин, 1985.
99. Социальная статистика. Учебник / Под ред. И.И. Елисеевой. М., 1997.
100. Социальная стратификация современного российского общества. «Россия в третьем тысячелетии; серия: социология». Вып. XIII. М., 1995.
101. Социальная структура и социальная стратификация. М., 1992.
102. Социальная структура и стратификация в условиях формирования гражданского общества в России. Кн.1. М., 1995.
103. Социальное расслоение и социальная мобильность. М.: Наука, 1999.
104. Социально-стратификационные процессы в современном обществе. М., 1993. Кн. 2.
105. Социально-стратификационные процессы в современном обществе. М., 1993. Кн. 1.
106. Социально-структурные процессы: объектно-субъектные отношения. Инф. материалы, вып. 8. М., 1991.
107. Социальные конфликты в трансформирующихся обществах. М., 1996.
108. Средний класс в России. Проблемы и перспективы. М., 1998.
109. Средний класс в России: количественные и качественные оценки. М., 2000.

110. Средний класс в современном российском обществе. М., 1999.
111. Стариков Е. Социальная структура переходного общества. (Опыт инвентаризации). // Полис. 1994, №4.
112. Струмилин С.Г. Проблемы жизненного труда. М., 1982.
113. Тамбовцев В.Л. Введение в институциональный анализ. М., 1996.
114. Тенденции развития современной семьи / Отв. ред. Е.Ф. Ачильдиева. М., 1992.
115. Титов В.Н. Политическая элита и проблемы политики. // Социс. 1998, №7.
116. Филиппов Ф.Р. Всеобщее среднее образование в СССР. Социологические проблемы. М., 1976.
117. Филиппов Ф.Р. От поколения к поколению. М., 1989.
118. Формирование социально- структурных общностей городского населения. М., 1994.
119. Фролов С.С. Социология. М., 1994.
120. Хальбвакс М. Социальные классы и морфология. М., СПб., 2000.
121. Чередниченко Г.А. Школа массовая и элитарная: перемены в деятельности и карьеры учащихся. / Профессиональное самоопределение выпускников общеобразовательных школ. По материалам массовых социологических обследований молодежи. М., 1996.
122. Чернина Н.В. Бедность как социальный феномен российского общества. // Социс. 1994, №3.
123. Черныш М.Ф. Социальная мобильность в 1986-1993 годах. // Социологический журнал. 1994, №2.
124. Шкаратан О. И. Проблемы социальной структуры рабочего класса. М., 1970.
125. Шубкин В.Н. Властвующие элиты Сибири. // Социологический журнал. 1995, №1.
126. Экономические и социальные перемены: Мониторинг общественного мнения. 1999, №6.
127. Ядов В.А. О диспозиционной регуляции социального поведения личности. / Методологические проблемы социальной психологии. М., 1976.
128. Ядов В.А. Социальная идентификация в кризисном обществе. // Социологический журнал. 1994, №1.
129. Ярошенко С. Теоретические модели бедности. // Рубеж. 1996, №8-9.
130. Lockwood D. The Blackwatered Worker: A study in class Consciousness. L., 1958.
131. A sociology of the family: A reader. Oxford, 1999.
132. A workbook and reader in sociology / ed. by L. F. Bouvier. - Berkeley, California, 1968.
133. Addens A. Sociology. Cambridge, 1989. (см. Социс. 1992, №9).
134. Auletto K. The Underclass. N. Y., 1982.
135. Bendix R., Lipset S. (eds) Class, Status and Power. L., 1967.
136. Bergel E. Social stratification. N. Y., 1962.
137. Bernard J., Thompson L. F. Nurses and their patients in a modern society. Saint Louis, 1970.
138. Blau P. M., Duncan O.D. The American Occupational structure. N. Y., 1967.
139. Bottomore T. Classes in Modern Society. L., 1965.
140. Boudon R. Education, opportunity and social inequality: changing prospects in Western society. N. Y., 1974.
141. Bourdieu P., Passeron J.-C. Reproduction in education, society and culture. Sage, 1998.
142. Burnham Y. The Managerial Revolution. N. Y., 1941.
143. Chapin F.S. Contemporary American institutions. N. Y., 1935.
144. Chinoy E. Society. An Introduction to Sociology. N. Y., 1967.
145. Class Structure and Income Determination. N. Y., 1979.
146. Coleman J.S. Equality of educational opportunity. Washington, 1966.
147. Coleman J.S. The concept of educational equality. // Harvard Educational Review, 1968.
148. Comparison of Neo-Marxian and Weberian Class Models. European Sociological Review. Vol. 15, №1.
149. Cooper P. Sociology. An Introduction course. L., 1988.

150. Cowan I.J. Conflict and Morality: A study of human behavior and attitudes. Dublin, 1995.
151. Cox O. C. Caste, Class and Race. N. Y., 1970.
152. Darendorf R. Konflikt und Freiheit. Munchen, 1972.
153. Davis K., Moore W. Some principles of Stratification. // R. Bendix and S. Lipset (eds) Class, Status and Power. L., 1966.
154. Field Z., Higley G. Elitism. L., Boston, 1980.
155. Garfinkel H. Studies in Ethnomethodology. Cambridge, 1987.
156. Giddens A. The constitution of society: Outline of the theory of structuration. Berkeley, 1984.
157. Goldthorpe J. Social mobility and economic development. in: British Journal of Sociology. N. 3. 1978.
158. Gorz A. Farewell to the working class. L., 1982.
159. Hess B., Markson E., Stein P. Sociology. N. Y., 1991.
160. Jouravleva I., Lakomova N., Palosuo H. Health Factors: socio-cultural differences of Russia and Finns // Evolution or Revolution in European Population. Milano, 1996.
161. Klein D. M., Uhite J. M. Family theories: An Introduction. Sage, 1996.
162. Lenski G.E. Power and Privilege. A Theory of social stratification. N. Y., 1966.
163. Lundberg G., Schrag C., Largen O. Sociology. N. Y., 1968.
164. Mills R.W. The Power Elite. N. Y., 1959.
165. Mobility and Middle class. Washington, 1995.
166. Morris L. Dengerous Class: the underclass and social citizenship. L., N. Y., 1994.
167. Palosuo H., Jouravleva I. etc. Perceived Health, Health Related habits and Attitudes in Henselki and Moscow: A comparative Study of Adult Population in 1991. Helsenki, 1995.
168. Pareto V. The Rise and Falls of the Elites: An Application of Theoretical Sociology. N. Y., 1968.
169. Parsons T. Sociological theory and modern society. N. Y. - L., 1967.
170. Popovic M. Тоталитарни системи. Белград, 1997.
171. Ringen S. Toward a Third Stage in the Measurement of Poverty - Acte Sociologica. 1985. Vol. 28. №2.
172. Robak A. History of American Psychology. 1952.
173. Rusland - wohin? Berlin, 1999.
174. Social stratification and Economic Change. - Ed. by D. Rose. L., 1988.
175. Sounders P. Social class and stratification. L., N. Y., 1994.
176. The diverging patterns of Change: Finland and Soviet Union. - Ed. by Raimo Blom. Finland, 1991.
177. Tumin M. Social Stratification. The Forms and Functions of Inequality. New Jersey, 1967.
178. Tumin M. Some principles of stratification: a critical analysis - American Sociological Review. Vol. 18. 1953.
179. Warner W. L. Social Class in America. Harper and Row, 1960.
180. Watson T.B. Psychology from standpoint of a behaviourism. Philadelphia. 1919.
181. Weber M. Economy and Society. 1978. Vol. 1.
182. Weber M. Economy and Society. N. Y., 1968.
183. Weber M. Status Groups and Classes / M. Weber. Economy and Society. Vol. 1. Berkely. C.A. 1978.
184. Wilson A. Family. L., 1995.
185. Wright A. O. Class, Crisis and the State. L., 1978.

7.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронная база данных «Scopus» (<https://www.scopus.com/>)
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/>)

4. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://www.ecsocman.edu.ru>
5. Русский Гуманитарный Интернет-Университет <http://www.i-u.ru>
6. Электронная библиотека Гумер <http://www.gumer.info>
7. Сайт Института социологии РАН <http://www.isras.ru>
8. Единый архив социологических и экономических данных <http://sophist.hse.ru>
9. Сайт Независимого Института социальной политики <http://www.socpol.ru>

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

При подготовке к кандидатскому экзамену рекомендуется:

Внимательно прочесть источники в списке рекомендуемой литературы и проанализировать информацию.

Сделать выписки (конспект) необходимой информации в соответствии с темами и экзаменационными вопросами.

Систематизировать и классифицировать полученные данные по тематическим разделам и экзаменационным вопросам.

Составить рабочие записи – ключевые опорные пункты в соответствии с логикой ответа на экзаменационные вопросы.

Подобрать необходимую иллюстративную информацию по содержанию ответа на экзаменационные вопросы.

В ходе подготовки к выполнению практического задания обучающийся анализирует результаты диссертационного исследования.

10. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Образец экзаменационного билета для проведения кандидатского экзамена.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»
Институт гуманитарных наук
Кафедра социальной и молодежной политики

Утверждаю
Первый проректор по УР
_____ Е.А. Жданова
«__» _____ 2022 г.

Экзаменационный билет по кандидатскому экзамену по научной специальности
5.4.4. «Социальная структура, социальные институты и процессы»
№ 1.

1. Образование как общественное явление. Современные тенденции его развития.
2. Социальная структура - важнейшая проблема социологической науки. Социальная стратификация важнейший компонент социальной структуры.
3. Программа исследования по теме диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Заведующий кафедрой
д.соц.н., профессор

_____ /С.Г. Максимова/