МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Алтайский государственный университет»

Утверждаю
Первый проректор по учебной работе
_____ Е.С. Аничкин
«_____» _____ 20 16 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки
06.04.01 Биология

Магистерская программа «Зоология позвоночных»

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения
очная

Барнаул 2016

Структура и содержание основной образовательной программы

1. Общие положения

1.1. Назначение и область применения ОП магистратуры, реализуемой АлтГУ по направлению подготовки 06.04.01 Биология

1.2. Нормативно-правовая база для разработки ОП направления подготовки 06.04.01 Биология

1.3. Общая характеристика ОП направления подготовки магистрантов 06.04.01 Биология

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника ОП, формируемые в результате освоения программы

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

4.1. Календарный учебный график, учебный план

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

4.3. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

5. Ресурсное обеспечение ОП

5.1 Образовательные технологии для реализации ОП

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

5.3 Кадровое обеспечение

5.4 Материально-техническое обеспечение

6. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускника

6.1 Организация воспитательной работы

6.2 Социально-бытовые условия студентов

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП

7.1 Нормативно-методическое обеспечение системы

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая Алтайским государственным университетом по направлению подготовки 06.04.01 – Биология (магистерская программа «Зоология позвоночных»), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки, специальности высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы научно-исследовательской и научно-педагогической практик, и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Особенностями ФГОС ВПО являются задание требований к результатам освоения ОП через набор компетенций и определение трудоемкости ОП в целом и каждом из ее компонентов в зачетных единицах. С учетом этого, при разработке ОП, выбор форм и методов обучения проводится с ориентацией на компетентностный подход.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП по направлению подготовки 06.04.01 – Биология

Нормативную правовую базу разработки ОП составляют:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 06.04.01 Биология (квалификация «магистр») высшего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 23.09.2015 года № 1052.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966;
- Постановление Правительства России от 18.11.2013 г. №1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление Правительства России от 10.07.2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.06.2009 г. № 218 «Об утверждении Порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 13.05.2010 г. № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;
- Сборник нормативных документов по организации учебного процесса АлтГУ;

- Устав ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет».
-

1.3. Общая характеристика ОП

1.3.1. Цель ОП по направлению подготовки 06.04.01 – Биология

ОП по направлению подготовки 06.04.01 – Биология (магистерская программа «Зоология позвоночных») имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВПО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.3.2. Срок освоения ОП по направлению подготовки 06.04.01 – Биология

Срок освоения ОП – 2 года в соответствие с ФГОС ВПО по данному направлению.

1.3.3. Трудоемкость ОП по направлению подготовки 06.04.01 – Биология

Трудоемкость освоения ОП – 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствие с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования высшей школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 06.04.01 – Биология включает:

- исследование живой природы и ее закономерностей;
- использование биологических систем в хозяйственных и медицинских целях,
- охрана природы.

Сферой профессиональной деятельности выпускников являются:

- научно-исследовательские, научно-производственные, проектные организации;
- органы охраны природы и управления природопользованием;
- общеобразовательные учреждения и образовательные учреждения профессионального образования (в установленном порядке).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 06.04.01 – Биология (магистерская программа «Зоология позвоночных») являются:

- биологические системы различных уровней организации;
- процессы их жизнедеятельности и эволюции;
- биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранительные технологии, биологическая экспертиза и мониторинг;
- оценка и восстановление территориальных биоресурсов.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 06.04.01 – Биология (магистерская программа «Зоология позвоночных») готовится к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой деятельности, а также к педагогической деятельности (в установленном порядке).

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 06.04.01 Биология должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская деятельность:

- самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии со специализацией;
- формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;
- выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;
- освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов;
- работа с научной информацией с использованием новых технологий;
- обработка и критическая оценка результатов исследований;
- подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов, проведение семинаров, конференций.

Научно-производственная:

- самостоятельное планирование и проведение полевых, лабораторно-прикладных работ, контроль биотехнологических процессов в соответствии со специализацией;
- освоение и участие в создании новых биологических технологий;
- организация получения биологического материала;
- планирование и проведение природоохранных предприятий;
- планирование и проведение биомониторинга и оценки состояния природной среды;
- сбор и анализ имеющейся информации по проблеме с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки информации;
- обработка, критический анализ полученных данных;

Педагогическая деятельность (в установленном порядке в соответствии с полученной квалификацией):

- подготовка и чтение курсов лекций;
- организация учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов в высших учебных заведениях, руководство дипломными работами студентов.

3. Компетенции выпускника ОП, формируемые в результате освоения магистерской программы «Зоология позвоночных»

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствие с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями** (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистра, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

готовностью использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач (ОПК-3);

способностью самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов (ОПК-4);

способностью применять знание истории и методологии биологических наук для решения фундаментальных профессиональных задач (ОПК-5);

способностью использовать знание основ учения о биосфере, понимание современных биосферных процессов для системной оценки геополитических явлений и прогноза последствий реализации социально-значимых проектов (ОПК-6);

готовностью творчески применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче биологической информации для решения профессиональных задач (ОПК-7);

способностью использовать философские концепции естествознания для формирования научного мировоззрения (ОПК-8);

способностью профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам (ОПК-9).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

Научно-исследовательская деятельность:

способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ПК-1);

способностью планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-2);

способностью применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-3);

способностью генерировать новые идеи и методические решения (ПК-4);

научно-производственная деятельность:

готовностью использовать знание нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-5);

способностью руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности (ПК-6);

педагогическая деятельность:

владением навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей (ПК-9).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими специальными профессиональными **компетенциями (СПК):**

СПК -1: способностью использовать в профессиональной деятельности теоретические и прикладные знания в области зоологии позвоночных, уметь планировать и реализовывать профессиональные мероприятия, в том числе по изучению и оценке разнообразия, состояния и охране животного мира;

СПК-2: способностью применять современные экспериментальные методы при выполнении полевых и лабораторных исследований разных аспектов жизнедеятельности животных (экологии, морфологии, физиологии, развития, поведения), использовать современную аппаратуру и компьютерные технологии для сбора, анализа и представления зоологической информации.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

В соответствии с ФГОС по соответствующему направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса, при реализации данной ОП, регламентируется учебным планом с учетом профиля (магистерской программы, специализации), годовым календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей); программами практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

.Календарный учебный график, учебный план

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации и каникул студентов. В соответствии с Положением об организации и осуществлению образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» устанавливаются основные параметры учебного графика:

– учебный год длится с 1 сентября по 31 июля и делится на два семестра;

– осенний семестр длится 20 недель, из них: теоретическое обучение – от 6 до 11 недель; экзаменационная сессия – 1 1/2 недели; каникулы – 2 недели;

– весенний семестр длится 24 до 28 недель, из них: теоретическое обучение – 8-13 недель, практики и итоговая аттестация (в последнем семестре) – 7-11 недель, экзаменационная сессия – 1–2 недели, летние каникулы – 4-8 недель;

– трудоемкость учебного года – 60 зачетных единиц, семестра – как правило, 30 зачетных единиц;

– периоды экзаменационных сессий учитываются как время самостоятельной работы студентов;

– практики студентов и подготовка магистерской диссертации проводиться в пределах нормативной трудоемкости недели (54 академических часа).

Учебный план направления подготовки является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

Учебный план составляется по форме, определяемой программным модулем «Планы ВПО» (г. Шахты).

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах и распределение часов по семестрам.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС. В вариативных частях учебных циклов учебное подразделение самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей примерной образовательной программы.

ОП содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30% вариативной части обучения. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся определен соответствующим положением АлтГУ.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При разработке базовых учебных планов выполнены следующие требования:

– **зачетная единица** – равна 36 академическим часам;

– **соотношение лекции:** не могут составлять более 30 процентов аудиторных занятий;

– **трудоемкость учебных дисциплин:** без экзамена – 3 зачетные единицы и менее, экзамен по дисциплине – от 3 зачетных единиц; общая трудоемкость дисциплины не может быть менее двух зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся и факультативов). По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, должна выставляться оценка.

– **аудиторная нагрузка для студентов очного обучения** не должна превышать 18 академических часа в неделю (в соответствии с ФГОС ВПО);

– **количество экзаменов в семестре** не более 5 , зачетов – не более 6;

– **учебные планы** должны быть максимально унифицированы для всех направлений факультета.

Учебный план по направлению подготовки 06.04.01 – Биология (магистерская программа «Зоология позвоночных») представлен в приложении 1.

У магистров по направлению подготовки 06.04.01 – Биология (магистерская программа «Зоология позвоночных») формируются компетенции в разрезе циклов дисциплин и отдельных дисциплин, а также прохождения практик.

Матрица соответствия компетенций составным частям ОП представлена в приложении 2.

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

– наименование дисциплины (модуля);

– перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

– указание места дисциплины (модуля) в структуре ОП;

– объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

– содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

– перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

– фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

– перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

– перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля);

– перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

– описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля), материалы фонда оценочных средств и другие дополнительные материалы включаются в учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД), выставленный на сайте университета.

УМКД регламентируется Положением об УМКД в АлтГУ.

Аннотации рабочих программ дисциплин, изучаемых по направлению подготовки 06.04.01 – Биология (магистерская программа «Зоология позвоночных») представлены в приложении 3.

Рабочие программы учебных дисциплин составляются по форме, определяемой программным модулем «РПД» (г. Шахты).

4.3. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 – Биология (магистерская программа «Зоология позвоночных») научно-исследовательская и научно-педагогическая практики является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Место прохождения практики по профилю магистерской программы «Биохимия и молекулярная биология» может быть выбрано студентом самостоятельно или предлагается руководителем практики от кафедры.

Программа практики включает в себя:

– указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

– перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП;

– указание места практики в структуре ОП;

– указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;

– содержание практики;

– указание форм отчетности по практике;

– фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

– перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики;

– перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

– описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Аннотации программ практик, прохождение которых предусмотрено по направлению подготовки 06.04.01 – Биология (магистерская программа «Зоология позвоночных») представлены в приложении 4.

5. Ресурсное обеспечение ОП

Ресурсное обеспечение ОП формируется на основе требований к условиям реализации ОП, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки, действующей нормативной правовой базой, с учетом особенностей, связанных с уровнем и профилем ОП.

5.1 Образовательные технологии для реализации ОП

Образовательная технология – система, включающая в себя конкретное представление планируемых результатов обучения, форму обучения, порядок взаимодействия студента и преподавателя, методики и средства обучения, систему диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности студента.

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий также активные и интерактивные формы. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ОП магистратуры, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 40 процентов аудиторных занятий.

При разработке образовательной программы для каждого модуля (учебной дисциплины) необходимо предусмотреть соответствующие технологии обучения, которые позволят обеспечить достижение планируемых результатов обучения.

Интерактивное обучение – метод, в котором реализуется постоянный мониторинг освоения образовательной программы, целенаправленный текущий контроль и взаимодействие (интерактивность) преподавателя и студента в течение всего процесса обучения.

Используемые методы активизации образовательной деятельности:

1) **методы IT** – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;

2) **работа в команде** – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий;

3) **case-study** – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

4) **игра** – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

5) **проблемное обучение** – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

6) **контекстное обучение** – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

7) **обучение на основе опыта** – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;

8) **индивидуальное обучение** – выстраивание студентами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений студентов;

9) **междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи;

10) **опережающая самостоятельная работа** – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

Допускаются комбинированные формы проведения занятий:

– лекционно-практические занятия;

– лекционно-лабораторные занятия;

– лабораторно-курсовые проекты и работы.

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий из числа рекомендованных и согласуют выбор с кафедрой.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение ОП направления подготовки в полном объеме должно содержаться в документах, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса.

Содержание документов должно обеспечивать необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривать контроль качества освоения студентами ОП в целом и отдельных ее компонентов.

Реализация ОП должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, электронным версиям всех учебно-методических материалов формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОП. Во время самостоятельной подготовки студенты должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по ОП должен быть обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине соответствующего учебного плана. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатной и/или электронной основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет.

Фонд дополнительной литературы должен включать официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 100 студентов.

Обучающийся должен иметь возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.3 Кадровое обеспечение реализации ОП

Кадровое обеспечение образовательной программы по направлению подготовки 06.04.01 – Биология (магистерская программа «Зоология позвоночных») осуществляет Биологический факультет.

Численность профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации направления (по совокупности программ) - 46 человек, из них докторов наук, профессоров 11 чел. (23,9%), кандидатов наук, доцентов – 35 чел. (76,1%), . Привлечено к проведению занятий руководящих работников и специалистов – 5 чел. (10,8%). Наличие у штатных преподавателей опыта работы на производстве – 5 чел (10,8%). Доля преподавателей, ежегодно повышающих квалификацию – 20%.

Реализация основной образовательной программы магистратуры должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла желательно привлечение не менее 20% преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений. Не менее 80% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, должны иметь российские или зарубежные ученые степени и ученые звания (документы о присвоении которых прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности), при этом ученые степени доктора наук или ученое звание профессора должны иметь не менее 12% преподавателей.

При реализации ОП магистратуры, ориентированных на подготовку научных и научно-педагогических кадров, не менее 75% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, должны иметь ученые степени кандидата, доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и ученые звания.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет.

Для штатного научно-педагогического работника вуза, работающего на полную ставку, допускается одновременное руководство не более чем двумя ОП магистратуры; для внутреннего штатного совместителя - не более чем одной ОП магистратуры.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем тремя магистрами.

5.4. Материально-техническое обеспечение реализации ОП

В соответствие с ФГОС минимально необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

– лаборатории;

– специально оборудованные кабинеты и аудитории;

– компьютерные классы.

Аппаратную поддержку образовательного процесса оказывают 4 общеуниверситетских дисплейных класса по 14 ПК каждый.

Студенты имеют возможность, работать с информационной системой Интернет, электронной библиотекой университета.

Также Биологический факультет обеспечен комплексом компьютерной, копировальной, аудио и видео техникой, позволяющей проводить занятия с применением современных образовательных информационных технологий.

6. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускника

6.1. Организация воспитательной работы

В университете воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса.

С целью совершенствования системы воспитания студентов, организации и координации внеучебной и воспитательной деятельности в вузе создан Совет по воспитательной работе.

Ежегодно в университете разрабатывается и утверждается ректором план воспитательной работы вуза, а также реализуются разнообразные проекты по различным направлениям воспитательной деятельности и молодёжной политики.

Для создания оптимальной социо-культурной среды, направленной на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций вуза, организации и проведении мероприятий университетского и межвузовского масштаба, сформировано управление по воспитательной и внеучебной работе.

На факультете общим руководством воспитательной деятельностью занимается декан факультета, текущую работу осуществляют и контролируют заместитель декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп и органы студенческого самоуправления.

Студенты университета имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в Центре студенческого творчества и досуга (студенческий театр, танцевальные коллективы, хоровая капелла, другие творческие коллективы, секции.

В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в университете создана Лига студентов.

6.2. Социально-бытовые условия

Площадь объектов социальной сферы (общежития, столовые, здравпункт, спортивные сооружения, база практик и отдыха) составляет 17 863,9 кв.м., из них 783 кв.м. – база практик и отдыха «Озеро Красилово».

Для обеспечения проживания студентов и аспирантов очной формы обучения университет имеет 4 студенческих общежития на 872 места.

Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников обеспечивает здравпункт АлтГУ, поликлиника № 4 (по договору – для студентов) и диагностический центр г. Барнаула (по договору – для ППС). В комплекс медицинских услуг, оказываемых здравпунктом, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров студентов всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

В университете имеется спортивно-оздоровительный комплекс и лыжная база, расположенная в пределах города.

Для обеспечения питания в университете созданы пункты общественного питания с общим числом посадочных мест 450. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность сотрудников и студентов в горячем питании.

7. Система оценки качества освоения студентами ОП

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 020400. 68 – Биология (квалификация магистр) высшего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.02.2010 года № 100 номер государственной регистрации 16496;
- Устав ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет»;
- Положение об организации и осуществлению образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет»;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет»;
- Стандарты (документированные процедуры) по системе менеджмента качества ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет»;
- Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания знаний студентов.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП вуз создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОП;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП.

Рекомендуется на основе требований ФГОС и рекомендаций примерной образовательной программы по соответствующему направлению подготовки, специальности разработать:

– матрицу соответствия компетенций, составных частей ОП и оценочных средств;

– методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);

– методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ/проектов и т.п.) и практикам.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ОП в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, опытной, опытно-конструкторской, организационно-управленческой).

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач:

- фундаментальные исследования по актуальным проблемам современных биологических наук;
- освоение и разработка инновационных биологических технологий;
- разработка лекционных курсов или разделов образовательных программ;
- планирование мероприятий по оценке и восстановлению биоресурсов, охране природы, биомониторингу.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно выявлять проблему, ставить и решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Визы:

Разработчик ОПОП

_____/Е.В. Шапетько

_____/Е.В. Гуськова

Заведующий выпускающей кафедрой _____/Н.Д. Овчаренко

Руководитель образовательной программы _____/В.Б. Журавлев

Декан факультет _____/М.М. Силантьева

Начальник Учебно-методического управления _____/Н.В. Брюханова

СОГЛАСОВАНО

Название организации-работодателя: Главное управление природных ресурсов и экологии Алтайского края

Представитель организации-работодателя

_____/Е.Ю. Скачко

М.П.

Приложение 2

Матрица соответствия компетенций составным частям ОПОП

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
Б1	**Дисциплины (модули)**		**ОК-1 ПК-2**	**ОК-2 ПК-3**	**ОК-3 ПК-9**	**ОПК-1 СПК-1**	**ОПК-2 СПК-2**	**ОПК-3**	**ОПК-4**	**ОПК-5**	**ОПК-6**	**ОПК-7**	**ОПК-8**	**ПК-1**
Б1.Б.1	Иностранный язык	31	ОПК-1	ОК-2	ОК-3									
Б1.Б.2	Философские проблемы естествознания	65	ОПК-8	ОК-1										
Б1.Б.3	Компьютерные технологии в биологии	41	ОПК-7	ОК-1	ОПК-4									
Б1.Б.4	Учение о биосфере	43	ОПК-6	ОПК-3										
Б1.Б.5	История и методология биологии	42	ОПК-5	ОПК-2										
Б1.Б.6	Современные проблемы биологии	41	ОПК-3											
Б1.Б.7	Современные проблемы экологии и природопользования	43	ОПК-3											
Б1.Б.8	Современные теории эволюции	41	ОПК-3											
Б1.В.ОД.1	Математическое моделирование биологических процессов	41	ОПК-7											
Б1.В.ОД.2	Образовательные информационные технологии	42	ПК-9											
Б1.В.ОД.3	Практикум по зоологии позвоночных	41	СПК-1	СПК-2	ОПК-4	ПК-3								
Б1.В.ОД.4	Особо охраняемые природные территории	41	СПК-1	СПК-2	ПК-1	ПК-2								
Б1.В.ОД.5	Сравнительная анатомия позвоночных	41	СПК-1	СПК-2	ПК-1	ПК-2								
Б1.В.ОД.6	Поведение позвоночных животных	41	СПК-1	СПК-2	ПК-1	ПК-2								
Б1.В.ОД.7	Методика преподавания биологии	42	ПК-9											
Б1.В.ДВ.1.1	Индивидуальное развитие позвоночных	41	СПК-1	СПК-2	ПК-1	ПК-2								
Б1.В.ДВ.1.2	Экология животных	41	СПК-1	СПК-2	ПК-1	ПК-2								
Б1.В.ДВ.2.1	Методы морфологических исследований животных	41	СПК-1	СПК-2	ПК-1	ПК-2								

Б1.В.ДВ.2.2	Биоиндикация и биотестирование	41	ПК-1	ПК-2	СПК-2	СПК-1						
Б1.В.ДВ.3.1	Гидробиология	41	СПК-1	СПК-2	ПК-1	ПК-2						
Б1.В.ДВ.3.2	Частная ихтиология и филогения рыб	41	СПК-1	СПК-2	ПК-1	ПК-2						
Б1.В.ДВ.4.1	Статистические методы в биологии	42	ОПК-7									
Б1.В.ДВ.4.2	Избранные главы орнитологии	42	ПК-1	ПК-2	СПК-2	СПК-1						
Б2	**Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)**		**ОК-2**	**ОК-3**	**ОПК-2**	**ОПК-4**	**ОПК-9**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-9**
Б2.П.1	Педагогическая практика		ОК-3	ПК-9								
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		ОК-2	ОПК-4	ПК-3	ПК-4	ПК-6					
Б2.П.3	Преддипломная практика		ОК-3	ОПК-4	ПК-3	ПК-4						
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа		ОПК-9	ОПК-2	ОПК-4	ПК-3	ПК-4	ПК-5				
Б3	**Государственная итоговая аттестация**		**ОПК-9**									
ФТД	**Факультативы**											