

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Алтайский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФПП



О.М. Любимова



«28» июня 2017 г.

ПРОГРАММА

**государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки
37.04.01 Психология**

Профиль

«Психология личности»

Квалификация магистр

Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере»

Барнаул 2017

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Декан



(Любимова О.М., к.психол.н., доцент)

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017 - 2018
учебном году на заседании ученого совета факультета, протокол от

28.06.2017 г. № 6

Внесены следующие изменения и дополнения: программа ТИА обновлена

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Декан

(Любимова О.М., к.психол.н., доцент)

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в _____ - _____
учебном году на заседании ученого совета факультета, протокол от

_____ г. № _____

Внесены следующие изменения и дополнения: _____

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Декан

(Любимова О.М., к.психол.н., доцент)

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в _____ - _____
учебном году на заседании ученого совета факультета, протокол от

_____ г. № _____

Внесены следующие изменения и дополнения: _____

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Декан

(Любимова О.М., к.психол.н., доцент)

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в _____ - _____
учебном году на заседании ученого совета факультета, протокол от

_____ г. № _____

Внесены следующие изменения и дополнения: _____

1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника университета к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС), профессиональному стандарту «Психолог в социальной сфере» и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП), разработанной учебным подразделением факультетом психологии и педагогики.

Подготовка ВКР может состоять из нескольких этапов:

- выбор темы и обоснование ее актуальности;
- составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме работы (исследования);
- сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях;
- обработка и анализ полученной информации с применением современных методов;
- формулировка выводов и выработка рекомендаций;
- оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями.

1.1. Государственная итоговая аттестация по направлению 37.04.01 – Психология, включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

1.2. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

1.2.1. Виды профессиональной деятельности выпускников.

ОП по направлению 37.04.01 – Психология, предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) практическая,
- б) организационно-управленческая.

1.2.2. Задачи профессиональной деятельности

практическая деятельность включает задачи:

- разработка теоретических и методических моделей психодиагностики, технических заданий на программное обеспечение экспертных психодиагностических систем;
- составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности;
- экспертиза социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения психологических составляющих и последствий их внедрения;
- психологическое консультирование в области социальной, образовательной, политической, спортивной, юридической и бизнес-деятельности по проблемам связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, поведением потребителей продуктов (услуг), интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста;

организационно-управленческая деятельность включает задачи:

- определение целей, задач, организация работы психологической службы в различных областях профессиональной деятельности;
- проектирование и создание психологического инструментария работы психолога с учетом требований качества, надежности, валидности, стоимости, информационной, социальной, экономической и этической безопасности.

1.2.3. Требования к результатам освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми выпускником магистратуры компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и/или опыт деятельности в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными и профессионально-специализированными компетенциями: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПСК-1; ПСК-2.

Объектом оценки в ходе подготовки, выполнения и защиты выпускником квалификационной работы являются следующие компетенции: ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПСК-1; ПСК-2.

1.2.3.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

1.2.3.2. Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);

1.2.3.3. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5);

способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6);

способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности (ПК-9);

способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности (ПК-10);

1.2.3.4. Выпускник должен обладать следующими профессионально специализированными компетенциями (в соответствие с профессиональным стандартом: «Психолог в социальной сфере»)

готовностью проводить индивидуальное и групповое консультирования клиентов по выявленным у них психологическим проблемам, психологические тренинги с целью формирования и развития качеств, необходимых для самостоятельной жизни, социализации, адаптации к условиям проживания, нивелирования влияния неблагоприятной среды (ПСК-1);

способностью осуществлять психологическую помощь работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам) средствами психологического консультирования и психологического тренинга (ПСК-2)

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом профессионального стандарта

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции и специализированные профессиональные компетенции
1	2	3
практическая деятельность	разработка теоретических и методических моделей психодиагностики, технических заданий на программное обеспечение экспертных психодиагностических систем; составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности; экспертиза социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения психологических составляющих и последствий их внедрения; психологическое консультирование в области социальной, образовательной, политической, спортивной, юридической и бизнес-деятельности по проблемам связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, поведением потребителей продуктов (услуг), интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста; организация и проведение индивидуального и группового консультирования клиентов по выявленным у них психологическим проблемам, психологические тренинги с целью формирования и развития качеств, необходимых для самостоятельной жизни,	ПК-5, ПК-6, ПСК-1, ПСК-2

	социализации, адаптации к условиям проживания, нивелирования влияния неблагоприятной среды; организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения; оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам) средствами психологического консультирования и психологического тренинга.	
организационно-управленческая деятельность	определение целей, задач, организация работы психологической службы в различных областях профессиональной деятельности; проектирование и создание психологического инструментария работы психолога с учетом требований качества, надежности, валидности, стоимости, информационной, социальной, экономической и этической безопасности.	ПК-9, ПК-10, ПСК-2
Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3		
Общекультурные компетенции (ОК): ОК-1, ОК-2, ОК-3		

2. Требования к выпускной квалификационной работе

По итогам выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код	Содержание
<i>Регламентированные ФГОС</i>	
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	

ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-5	готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
ПК-6	способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария
ПК-9	способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности
<i>Профессионально специализированные компетенции, регламентированные ОП</i>	
ПСК-1	готовностью проводить индивидуальное и групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам, психологические тренинги с целью формирования и развития качеств, необходимых для самостоятельной жизни, социализации, адаптации к условиям проживания, нивелирования влияния неблагоприятной среды
ПСК-2	способностью осуществлять психологическую помощь работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам) средствами психологического консультирования и психологического тренинга

2.1. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) составляет в среднем 70 страниц и состоит из:

- титульного листа,
- оглавления,
- введения,
- основной части (разделы, подразделы, пункты),
- заключения,
- списка литературы,
- приложений (при необходимости),
- последнего листа ВКР.

Титульный лист. Титульный лист, первый лист выпускной квалификационной работы заполняется в соответствии с требованиями к титульному листу, определенными Положением об итоговой государственной аттестации Алтайского государственного университета.

Оглавление. В оглавлении приводят названия разделов, подразделов и пунктов в полном соответствии с их названиями, приведенными в работе, указывают страницы, на которых эти названия размещены. «Введение», «Заключение», «Список литературы» и «Приложения» также включаются в оглавление, но не нумеруются.

Введение. Введение содержит обоснование актуальности проблемы исследования, степень ее разработанности, цель, объект, предмет, задачи, гипотезы, теоретико-методологические основания работы, методы исследования, описание выборки, позиции научной новизны, теоретического значения, практической значимости, положения, выносимые на защиту.

Основная часть. Основная часть должна содержать, как правило, две главы – теоретическую и эмпирическую.

В теоретической главе представлен анализ отечественной, переведенной на русский язык зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой проблеме, а также нормативных материалов. Рекомендуется рассмотреть краткую историю, родоначальников теории, принятые понятия и классификации, степень проработанности проблемы, проанализировать конкретный материал по избранной теме, собранный во время работы над выпускной квалификационной работой, дать всестороннюю характеристику объекта исследования, сформулировать выводы по исследуемым явлениям и процессам. Описание объекта исследования должно быть дано четко. Раздел должен содержать рассмотрение и оценку различных теоретических концепций, взглядов, методических подходов по решению рассматриваемой проблемы. Анализируя существующий понятийный аппарат в исследуемой области дает их критическую оценку. При освещении исследуемой проблемы не допускаются пересказывание содержания учебников, учебных пособий, монографий, интернет-ресурсов без соответствующих ссылок на источник. Автор должен показать основные тенденции развития теории и практики в конкретной области и степень их отражения в отечественной и зарубежной научной и учебной литературе.

В эмпирической главе содержится подробное описание, анализ, интерпретация материалов эмпирического исследования. Рекомендуется включать в текст рисунки, графики, диаграммы, таблицы (размер не более страницы). В данной главе после представления результатов эмпирического исследования дается описание формы или способа практического применения результатов проведенного научного исследования (например, психологическое консультирование, тренинг, профилактическое мероприятие, лекция-беседа, психологическая мастерская и др.). Данное мероприятие должно быть не только спланировано, но и реализовано на практике.

Стиль изложения должен быть литературным и научным, недопустимо использование без особой необходимости (например, при цитировании) разговорных выражений, подмены научных терминов их бытовыми аналогами. Научный стиль изложения предполагает точность, ясность и краткость.

Как правило, при выполнении научных исследований повествование ведется от имени третьего лица («Автор считает необходимым», «по мнению автора»).

В конце каждой главы автор формулирует выводы по главе.

Заключение. Заключение как самостоятельный раздел работы должно содержать краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов. В заключении должны быть представлены: общие выводы по результатам работы; предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений в психолого-педагогической практике.

Заключение включает в себя обобщения, общие выводы и, самое главное, конкретные предложения и рекомендации. В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач,

поставленных автором в начале работы (во введении), что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования.

Список литературы. Список должен содержать сведения об источниках, использованных при написании выпускной квалификационной работы. В него необходимо включать источники, на которые были сделаны ссылки в тексте работы.

Источниковедческая база выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) должна охватывать не менее 90 источников. Допускается привлечение материалов и данных, полученных с официальных сайтов Интернета. В этом случае необходимо указать точный источник материалов (сайт, дату получения). Оформление ссылок должно соответствовать ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 (Библиографические ссылки. Общие требования и правила составления).

Приложения. Для лучшего понимания и пояснения основной части выпускной квалификационной работы в нее включаются приложения, которые носят вспомогательный характер и на объем не влияют.

Оформление приложений должно строго соответствовать действующим стандартам. Приложения оформляют как продолжение выпускной квалификационной работы. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение», напечатанного с заглавной буквы и номера по порядку. Приложение должно иметь содержательный заголовок.

В приложении рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной выпускной квалификационной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

Последний лист ВКР. Последний лист выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) содержит текст: «Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) выполнена мной совершенно самостоятельно. Все использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них», а также дату и подпись автора работы.

2.2. Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР (магистерских диссертаций)

Темы ВКР утверждаются на заседании выпускающей кафедры. Предварительно (не позднее, чем за три дня) до заседания кафедры студент магистратуры предоставляет заявление, в котором указывает тему ВКР, фамилию, имя, отчество, ученую степень, ученое звание, должность научного руководителя. Заявление визируется студентом, научным руководителем и заведующим выпускающей кафедрой.

Студенту магистратуры предоставляется право самостоятельного выбора темы работы. Студент может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Тема должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы.

Тематика выпускной квалификационной работы должна отражать как теоретическую, так и практическую направленность исследования. Теоретическая часть исследования должна быть ориентирована на разработку теоретических и методологических основ исследуемых вопросов, использование новых концепций и идей в выбранной области исследования. Практическая часть исследования должна демонстрировать способности обучающегося решать реальные практические задачи, с использованием нормативных правовых актов, а также на основе разработки моделей, методологических основ и подходов в исследуемых вопросах.

После утверждения темы научный руководитель выдает студенту магистратуры задание на подготовку выпускной квалификационной работы. Задание включает в себя название ВКР, перечень подлежащих разработке вопросов, перечень исходных данных,

необходимых для выполнения план выполнения отдельных разделов ВКР, срок предоставления законченной работы.

Для руководства процессом подготовки ВКР студенту магистратуры назначается научный руководитель.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации):

- оказывает помощь студенту в выборе темы ВКР;
- составляет задание на подготовку ВКР;
- оказывает студенту магистратуры помощь в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения выпускной квалификационной работы;
- помогает студенту в составлении рабочего плана ВКР, подборе списка литературных источников и информации, необходимых для выполнения ВКР;
- проводит консультации для студента, оказывает ему необходимую методическую помощь;
- проверяет выполнение работы и ее частей;
- представляет письменный отзыв на ВКР с рекомендацией ее к защите или с отклонением от защиты;
- оказывает помощь (консультирует) в подготовке презентации ВКР для ее защиты.

Кафедра регулярно заслушивает студентов магистратуры и научных руководителей о ходе подготовки ВКР. О степени готовности ВКР они информируют руководителя программы и деканат.

Научный руководитель проверяет ход выполнения выпускной квалификационной работы по отдельным этапам, консультирует студента по всем возникающим проблемам и вопросам, проверяет качество работы и по ее завершении представляет письменный отзыв на работу.

Примеры формулировок тем выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций):

1. Семейные перспективы современной молодежи.
2. Представления о браке юношей и девушек в условиях социальных изменений.
3. Психологическое благополучие личности в контексте феномена зависти.
4. Жизненные перспективы подростков с диагнозом «сахарный диабет»
5. Личностные ценности молодежи, проживающей на сакральных территориях Республики Алтай.
6. Мотивационный профиль руководителей.
7. Копинг-стратегии родителей с детским опытом телесного наказания.
8. Представления о будущем юношей и девушек, склонных к прокрастинации.
9. Ценностно-смысловая составляющая жизненного выбора молодежи.
10. Жизненные перспективы личности на переломных этапах жизненного пути.
11. Образ физического «Я» бодимодификаторов.
12. Личностно-субъектное функционирование на этапе латентного материнства.
13. Эмоциональное выгорание медицинских работников.
14. Психологические основания выбора роли в буллинге в подростковом школьном коллективе.

2.3. Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Процесс выполнения выпускной квалификационной работы включает следующие этапы:

- 1) выбор темы, назначение научного руководителя;
- 2) изучение требований, предъявляемых к работам данного вида;
- 3) согласование с научным руководителем плана работы;

- 4) изучение литературы по проблеме, определение целей, задач и методов исследования;
- 5) непосредственная разработка проблемы (темы);
- 6) анализ и обобщение полученных результатов;
- 7) оформление текста работы;
- 8) составление автореферата;
- 9) рецензирование работы;
- 10) защита и оценка работы.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) должна быть подготовлена на русском языке.

Выпускная квалификационная (магистерская диссертация) работа должна быть предоставлена на кафедру в печатном виде в твердом переплете в одном экземпляре, а также в электронном виде на компакт-диске не позднее, чем за месяц до защиты.

Научный руководитель дает письменный отзыв о выполненной магистерской диссертации не позднее, чем за 14 календарных дней до ее защиты.

Рецензенты (внутренний и внешний) проводят анализ и представляют в Университет письменные рецензии на указанную работу не позднее, чем за 14 календарных дней до защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускник должен быть ознакомлен с отзывом и рецензиями не позднее, чем за 7 календарных дней до защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Выпускная квалификационная работа передается в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 7 календарных дней до защиты. Вместе с текстом ВКР в ГЭК передаются следующие документы: автореферат магистерской диссертации, заявление на утверждение темы, задание к ВКР (магистерской диссертации), отзыв научного руководителя, рецензия внешнего рецензента, заверенная печатью организации, в которой работает рецензент, рецензия внутреннего рецензента, компакт-диск с текстом ВКР (магистерской диссертации) и электронной презентацией, справка(и) о внедрении (если таковые имеются), отчет о результатах проверки текста ВКР на плагиат.

2.4. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль «Психология личности» в блок «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Процедура защиты предполагает представление научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы. Научный доклад представляет собой краткое изложение проведенных выпускником научных исследований. В научном докладе излагаются основные идеи и выводы выпускной квалификационной работы, показывается вклад автора в проведенное исследование, практическая значимость приведенных результатов исследований.

Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее $\frac{3}{4}$ ее состава.

Защита ВКР должна носить характер дискуссии и проходить при высокой требовательности, принципиальности и сохранении общепринятой этики. Присутствующие на защите ВКР не члены комиссии имеют право задавать вопросы защищаемому и участвовать в дискуссии. Первоочередным правом задавать вопросы пользуются члены комиссии. Очередность устанавливается председателем комиссии.

Продолжительность защиты одной работы, как правило, не должна превышать 30 минут. Для доклада по содержанию работы защищаемому предоставляется не более 10 минут, для ответа на замечания рецензентов – не более 5 минут. Вопросы членов

комиссии и присутствующих и ответы на них – не более 10 минут. Выступление научного руководителя – до 3 минут. Заключительное слово защищающегося – не более 2 минут.

Решение по защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) принимается Государственной экзаменационной комиссией. Решение комиссии считается принятым, если больше половины членов проголосовало за это решение.

Результаты защиты ВКР объявляются студенту магистратуры в тот же день после оформления протокола Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Протоколы заседания Государственной комиссии по защите ВКР ведутся по установленной форме. В протоколы вносится перечень документов, представленных на защиту, и решение комиссии по оценке представленной работы, записываются заданные вопросы, особые мнения и т.п. В протоколе указывается решение о присвоении квалификации «магистр».

Студенту магистратуры, защитившему выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию), присваивается квалификация «магистр» и выдается диплом установленного образца.

Выпускные квалификационные работы и сопроводительные документы, подписанные заведующим выпускающей кафедрой, после защиты сдаются секретарем ГЭК по защите руководителю ОПОП и хранятся на выпускающей кафедре в течение 5 лет. Оформленные секретарем протоколы заседаний ГЭК по защите выпускных квалификационных работ сдаются в архив университета на постоянное хранение.

В случае, когда ВКР по решению Государственной экзаменационной комиссии считается не защищенной, комиссия устанавливает, может ли студент представить к повторной защите ту же работу с доработкой, определяемой комиссией, или он обязан разработать новую тему.

Студент магистратуры, не защитивший выпускную квалификационную работу, отчисляется и допускается к повторной защите только через год.

2.5. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС) на основе выполнения и защиты квалификационной работы (магистерской диссертации).

Результаты публичной защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение процедуры защиты.

Критерии оценивания доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы:

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1.Содержание ВКР (актуальность темы исследования, степень разработки научного исследования, научная новизна представленных результатов, используемые методология и методы исследования и т.д)	Актуальность темы полностью раскрыта. Степень разработки свидетельствует о сформированном навыке критического анализа современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических междисциплинарных задач. Результаты исследования обладают научной новизной, теоретической значимостью, имеют практическое значение. Результаты и выводы работы являются оригинальными полностью Успешное применение теоретических и эмпирических методов

	2. Содержание автореферата 3. Самостоятельное выполнение работы 4. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач 5. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций 6. Правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК 7. Научные публикации по теме ВКР. 8. Содержание рецензии	исследования, методов анализа экспериментальных данных. Количество слайдов соответствует продолжительности выступления, оформление слайдов не препятствует восприятию содержания, на слайдах отражено основное содержание доклада. Доклад логично построен и хорошо представлен, полностью отражает основные результаты работы, магистрант свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выдержан регламент выступления Высокий уровень эрудиции, обучающийся свободно владеет научной терминологией, свободно и аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории Представлены научные публикации по теме ВКР. По мнению рецензента в работе раскрыта актуальность темы исследований, обоснованность результатов. Представленные результаты являются новыми. Материал излагается логично, последовательно и обстоятельно.
Хорошо (базовый уровень)		Актуальность темы не полностью раскрыта. Степень разработки свидетельствует о недостаточно сформированном навыке критического анализа современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических междисциплинарных задач. Результаты исследования обладают в основном научной новизной, теоретической значимостью, имеют практическое значение. Результаты и выводы работы являются оригинальными не полностью. В основном адекватное применение теоретических и эмпирических методов исследования, методов анализа экспериментальных данных Количество слайдов и их оформление осложняет восприятие содержания материала доклада. Доклад хорошо построен и представлен, в основном отражает основные результаты работы, магистрант владеет

		содержанием, хорошо излагает материал, выдержан регламент выступления. Хороший уровень эрудиции, в основном владеет научной терминологией, аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории. Представлены научные публикации по теме ВКР. По мнению рецензента в работе раскрыта актуальность темы исследований, обоснованность результатов. Представленные результаты являются новыми частично. Материал излагается с не высокой долей непоследовательности и неясности.
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Актуальность темы раскрыта фрагментарно. Степень разработки свидетельствует о слабо сформированном навыке критического анализа современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических междисциплинарных задач. Результаты исследования не обладают научной новизной, в основном имеют теоретическую значимость и практическое значение. Результаты и выводы работы в основном не являются оригинальными. Применение теоретических и эмпирических методов исследования, методов анализа экспериментальных данных в основном не адекватно. Количество слайдов и их оформление осложняет восприятие содержания материала доклада. Доклад неструктурирован, плохо продуман, слабо отражает основные результаты работы, магистрант слабо владеет содержанием, фрагментарно излагает материал, отклоняется от регламента выступления. Уровень эрудиции ниже среднего, слабо владеет научной терминологией, неаргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории. Не представлены научные публикации по теме ВКР. По мнению рецензента в работе слабо раскрыта актуальность темы исследований, обоснованность результатов. Представленные результаты не являются новыми.

		Материал излагается непоследовательно и нелогично.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Актуальность темы раскрыта фрагментарно. Степень разработки свидетельствует о слабо сформированном навыке критического анализа современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических междисциплинарных задач. В работе отсутствует научная новизна, теоретическая и практическая значимость результатов. Результаты и выводы работы не являются оригинальными. Применение теоретических и эмпирических методов исследования, методов анализа экспериментальных данных не адекватно поставленным гипотезам. Количество слайдов и их оформление осложняет восприятие содержания материала доклада. Доклад неструктурирован, плохо продуман, не отражает основные результаты работы, магистрант слабо владеет содержанием, фрагментарно излагает материал, отклоняется от регламента выступления. Уровень эрудиции низкий, не владеет научной терминологией, при защите затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Не представлены научные публикации по теме ВКР. По мнению рецензента в работе слабо раскрыта актуальность темы исследований, отсутствует новизна, теоретическая значимость, обоснованность результатов. Материал излагается непоследовательно и нелогично, допускает ошибки.

3. Методические рекомендации для выпускников для подготовки к ГИА

3.1. Подготовка к защите ВКР

Подготовка к защите предполагает прохождение процедуры предзащиты ВКР (магистерской диссертации), подготовку доклада, составление компьютерной презентации

3.1.1. Предзащита ВКР.

До официальной защиты в целях предварительной проверки качества ВКР, соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам,

выпускающей кафедрой проводится предварительное рассмотрение ВКР. Целью проведения предзащиты является оказание помощи обучающемуся в исправлении выявленных ошибок, выяснении спорных моментов, устранении недостатков оформления и т.п. Проведение предзащиты направлено на то, чтобы обучающийся почувствовал уверенность в своей правоте, состоятельность как специалиста, убедился в достаточности собственных знаний и сил для успешной защиты ВКР.

Предзащита осуществляется на заседании выпускающей кафедры. Дата предзащиты назначается заведующим выпускающей кафедры по согласованию с научными руководителями выпускников, не позднее, чем за месяц до официальной защиты.

Для повторного предварительного рассмотрения ВКР, получившей отрицательное заключение кафедры, может быть созвано внеочередное заседание соответствующей кафедры.

На предзащите обучающийся должен кратко изложить основные положения ВКР и достигнутые результаты, аргументировано ответить на вопросы. Научный коллектив выпускающей кафедры проводит предварительную экспертизу ВКР на предмет ее соответствия предъявляемым требованиям с учетом необходимости внесения композиционных либо редакционно-стилистических, технических, грамматических доработок и прочих поправок.

Итогом предварительного рассмотрения становится решение выпускающей кафедры о готовности студента к официальной защите. Решение отражается в протоколе кафедры.

3.1.2. Подготовка доклада.

Процедура защиты ВКР включает доклад студента по теме выпускной квалификационной работы, на который отводится до 10 минут.

Обучающийся под руководством научного руководителя разрабатывает доклад к защите. Основные составляющие доклада:

1. Тема ВКР
2. Актуальность исследуемой проблемы
3. Цель, объект, предмет, задачи работы,
4. Гипотезы
5. Методы исследования
6. Теоретико-методологические основания исследования
7. Описание выборочной совокупности
8. Научная новизна результатов исследования
9. Теоретическое значение работы
10. Практическая значимость результатов исследования
11. Положения, выносимые на защиту
12. Основные результаты, полученные в ходе работы
13. Формы практического применения результатов научного исследования
14. Основные выводы.

В докладе должны применяться научные термины. При разработке доклада целесообразно соблюдение структурного и методологического единства материалов доклада и иллюстраций к докладу. Тезисы доклада к защите должны содержать обязательное обращение к членам ГЭК, представление темы дипломного проекта.

Текст доклада должен быть максимально приближен к тексту ВКР. В докладе должны быть использованы только те графики, диаграммы и схемы, которые приведены в ВКР. Использование при выступлении данных, не имеющих в ВКР, недопустимо.

3.1.3. Рекомендации по составлению компьютерной презентации (КП) ВКР с помощью пакета Microsoft PowerPoint

По теме ВКР подготавливается презентация (слайды) в программе PowerPoint, раскрывающая основное содержание и тему исследования.

Для презентации доклада следует разработать примерно 15 слайдов. В это число входят обязательные текстовые слайды:

1. титульный слайд с названием темы и фамилией автора и руководителя ВКР;
2. слайд с указанием цели, объекта и предмета исследования;
3. слайд с указанием задач работы;
4. слайд с указанием гипотез;
5. слайд с указанием теоретико-методологических оснований исследования
6. слайд с указанием методов и инструментов исследования
7. слайд с указанием положений научной новизны работы
8. слайд с указанием положений теоретического значения результатов научного исследования
9. слайд по итоговым выводам по ВКР. слайд с указанием

Остальные слайды должны схематично раскрывать содержание ВКР, включать минимальный объем поясняющего текста и в наглядной форме представлять основные положения работы. Не допускается использование только текстовых слайдов, за исключением выше названных.

Состав и содержание слайдов презентации должны демонстрировать глубину проработки и понимания выбранной темы ВКР, а также навыки владения современными информационными технологиями.

Основными принципами при составлении подобной презентации являются лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность (подчеркивание ключевых моментов), запоминаемость (разумное использование ярких эффектов).

При разработке оформления можно использовать дизайн шаблонов. Не следует злоупотреблять эффектами анимации. Оптимальной настройкой эффектов анимации является появление в первую очередь заголовка слайда, а затем – текста по абзацам. При этом, если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране. Динамическая анимация эффективна тогда, когда в процессе выступления происходит логическая трансформация существующей структуры в новую структуру, предлагаемую вами.

Следует избегать перенасыщения слайдов неструктурированным («сплошным») текстом. На слайде максимально допускается 8-10 текстовых строк. Желательно их структурировать: представить в виде маркированного списка, таблиц, блок-схем и др. Следует также избегать другой крайности: увлечения многообразием изобразительных возможностей. Выбирая варианты цветового оформления слайдов, варианты шрифтов, рисунков и др., следует помнить, что главная задача презентации – представить содержание ВКР. Дизайн слайда должен помогать такому представлению, а не становиться самоцелью.

Избираемый шрифт должен быть удобочитаемым на настенном экране. Для заголовков оптимальным является размер шрифта 44-48 пункта, для основного текста – 28-32. Для презентаций ВКР нецелесообразно использовать анимацию, поскольку она требует очень точного расчета времени доклада. Исходя из этих же соображений, целесообразна ручная, а не автоматическая смена слайдов.

В презентации рекомендуется использовать следующие виды диаграмм:

- процент, когда необходимо сравнить данные как процентные доли от целого (секторная, круговая диаграмма);
- доли, если надо сравнить или ранжировать данные (горизонтальные или вертикальные гистограммы);
- время, если необходимо показать изменения за период времени (линейные графики);

- частота, если необходимо показать количество предметов в увязке с различными числовыми диапазонами или характеристиками (линейные графики);
- корреляции, если необходимо показать взаимосвязь между переменными (линейный график и точечная диаграмма).

В слайдах используются следующие типы заголовков:

- название предмета, когда нет необходимости передавать конкретное послание, а нужно только представить информацию;
- тематический заголовок, для того, чтобы сообщить членам ГЭК о том, какая информация будет извлечена из представленных данных;
- заголовок-утверждение, когда надо изложить вывод, сделанный докладчиком на основании изложенных выше данных.

При оформлении фона слайдов следует избегать темных тонов.

Шаблон оформления слайдов желательно подбирать в соответствии с темой работы и не перегружать дополнительными элементами художественного, но мало информативного характера.

Эффективная подача презентации достигается за счет выполнения четырех общепринятых этапов: планирования, подготовки, практики и презентации.

Планирование – определение основных моментов доклада на основе анализа аудитории. Подготовка – формулировка доклада, подготовка структуры и времени показа презентации. Практика – просмотр презентации, репетиция и получение отзывов; пробуждение интереса у аудитории и приобретение уверенности в презентации.

Презентация – абсолютное владение данной темой, максимальное привлечение внимания аудитории и донесение до нее важности сообщения. Обучающийся обязательно должен располагать полным текстом своего доклада. Необходимо провести репетицию презентации в присутствии зрителей и слушателей, замечания которых следует учесть при подготовке окончательного варианта презентации.

3.1.4. Рекомендации по оформлению ВКР (магистерской диссертации)

Абзац основного текста набирается гарнитурой Times New Roman, кегль 14, выравнивается по ширине, отступ первой строки 1,25 см, без отступов по вертикали до и после абзаца. Применяется полуторный межстрочный интервал. Поля: верхнее и нижнее по 2 см, правое 1,5 см., левое 3 см.

Объем работы составляет в среднем 70 страниц машинописного текста без списка литературы и приложений.

Названия глав и параграфов, а также такие части работы как Введение, Заключение, Список литературы выделяются жирным шрифтом.

Каждая Глава, Введение, Заключение, Список литературы, Приложения начинаются с новой страницы.

Текст магистерской диссертации имеет сплошную нумерацию страниц, включая список литературы и приложения.

На титульном листе диссертации номер страницы не ставится.

3.1.5. Рекомендации по составлению автореферата

Автореферат включает три крупные части: "Общая характеристика работы", "Содержание работы", Публикации автора по теме магистерской диссертации.

Общая характеристика работы отражает следующие аспекты магистерской диссертации: актуальность, степень изученности проблемы, формулировку научной проблемы, цель, объект, предмет, задачи, гипотезы, теоретико-методологические основания, методы, выборку, научную новизну, теоретическую значимость, практическую значимость, положения, выносимые на защиту, апробацию (на каких конференциях и семинарах докладывалась и обсуждалась диссертационная работа) и внедрение результатов исследования. Описывается структура магистерской диссертации (Например:

Магистерская диссертация состоит из введения, 2 глав, заключения, списка литературы (135 источников, из них 7 на иностранном языке), 5 рисунков, 6 таблиц и 10 приложений).

Содержание работы представляет собой краткое изложение содержания магистерской диссертации. В этом разделе следует придерживаться последовательности глав работы, чаще всего главы трансформируются в соответствующие подразделы "Содержания работы".

Во введении (перечисляются основные моменты данной части работы).

Например: Во введении обоснована актуальность проблемы диссертационного исследования, определены цель, объект, предмет, задачи, гипотезы, представлены теоретико-методологические основания и методы исследования, описана выборочная совокупность, обозначены научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования, приведены положения, выносимые на защиту, указано, что полученные результаты обоснованы и достоверны, даны сведения об апробации и внедрении результатов.

В первой главе магистерской диссертации «Указывается название главы» (отражается основное содержание данной части работы).

Во второй главе «Указывается название главы» (отражается основное содержание данной части работы).

Основные выводы диссертационного исследования

Публикации автора по теме магистерской диссертации

Предоставляется список публикаций автора диссертации, в которых отражены основные научные результаты. Представляются публикации как заключительный раздел автореферата, как обычный библиографический список. Оформляя библиографические ссылки, лучше ориентироваться на ГОСТ Р 7.0.5—2008. Последовательность ссылок в списке носит хронологическую последовательность (от более ранних работ к более поздним).

Объем автореферата составляет 20 страниц машинописного текста. Абзац основного текста набирается гарнитурой Times New Roman, кегль 14, выравнивается по ширине, отступ первой строки 1,25 см, без отступов по вертикали до и после абзаца. Применяется полупетельный межстрочный интервал. Поля: верхнее и нижнее по 2 см, правое 1,5 см., левое 3 см.

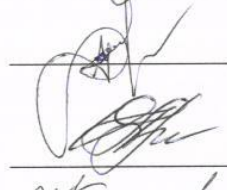
Заголовки крупных разделов «Общая характеристика работы», «Содержание работы», «Публикации автора по теме магистерской диссертации» выносятся на отдельную строку, отделяются сверху и снизу отступами и набираются полужирными и всеми прописными буквами. После заголовка, расположенного в отдельной строке, точка не ставится. Остальные заголовки лучше оформлять "в подбор", не вынося в отдельную строку, а выделяя полужирным и располагая непосредственно перед озаглавленным текстом, в строку с ним. Чаще всего после заголовка, набранного "в подбор", ставится точка (также полужирная).

Заведующий кафедрой
социальной психологии



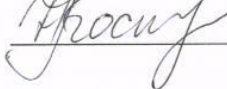
/И.А. Ральникова/ 24.06.2017 г.

Председатель методической комиссии



/О.М. Любимова/ 28.06.2017 г.

Руководитель ОПОП



/И.А. Ральникова/ 24.06.2017 г.

Согласовано:
Декан факультета



/О.М. Любимова/ 28.06.2017 г.

Представитель работодателей



/Н.Б. Костенко/ 28.06.2017 г.