

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Алтайский государственный университет»

Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета


_____ Н.В. Карлова

«30» июня 2017г.

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации

выпускников по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа:

«Теория и история права и государства, история правовых учений»

Квалификация (степень)

Магистр

Барнаул 2017

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Декан юридического факультета

_____ (Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

Программа обсуждена и одобрена для исполнения в ___-___ учебном году на заседании ученого совета факультета (института, филиала), протокол от _____ г. № ___

Внесены следующие изменения и дополнения: _____

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Декан юридического факультета

_____ (Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в ___-___ учебном году на заседании ученого совета факультета (института, филиала), протокол от _____ г. № ___

Внесены следующие изменения и дополнения: _____

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Декан юридического факультета

_____ (Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в ___-___ учебном году на заседании ученого совета факультета (института, филиала), протокол от _____ г. № ___

Внесены следующие изменения и дополнения: _____

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Декан юридического факультета

_____ (Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в ___-___ учебном году на заседании ученого совета факультета (института, филиала), протокол от _____ г. № ___

Внесены следующие изменения и дополнения: _____

1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП), разработанной на юридическом факультете.

Ученый совет учебного подразделения (с участием членов ГЭК) при разработке Программы ГИА утверждает перечень дисциплин и разделов дисциплин, выносимых на государственный экзамен.

Подготовка ВКР может состоять из нескольких этапов:

- выбор темы и обоснование ее актуальности;
- составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме работы (исследования);
- сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях;
- обработка и анализ полученной информации с применением современных методов;
- формулировка выводов и выработка рекомендаций;
- оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями.

1.1. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) "Магистр")

включает:

- а) государственный экзамен;
- б) защиту выпускной квалификационной работы

1.2. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

1.2.1. Виды профессиональной деятельности выпускников.

ОП по направлению подготовки, специальности 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) "Магистр") предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- правотворческая;
- правоприменительная;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

1.2.2. Задачи профессиональной деятельности

- подготовка нормативных правовых актов;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- осуществление организационно-управленческих функций;
- проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

– преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

1.2.3. Требования к результатам освоения образовательной программы

1.2.3.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- ОК-1- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
 ОК-2- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста ;
 ОК-3-способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
 ОК-4-способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения ;
 ОК-5- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом .

1.2.3.2. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- ПК-1-способностью разрабатывать нормативные правовые акты;
 ПК-2- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
 ПК-3-готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
 ПК-4-способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления ;
 ПК-5-способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
 ПК-6-способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения ;
 ПК-7-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
 ПК-8-способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;
 ПК-9- способностью принимать оптимальные управленческие решения;
 ПК-10-способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;
 ПК-11-способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права;
 ПК-12-способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
 ПК-13-способностью управлять самостоятельной работой обучающихся;
 ПК-14-способностью организовывать и проводить педагогические исследования;
 ПК-15-способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

2. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена

В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код	Содержание
<i>Регламентированные ФГОС</i>	
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к

	коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

2.1. Перечень основных учебных модулей (дисциплин) ОП или их разделов и вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене

Дисциплина 1: теория государства и права

Модуль 1 (дисциплина 1): Методологические основы научного понимания государства и права

Понятие юридической науки. Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе наук, изучающих государство и право. Функции науки теории государства и права. Методология теории государства и права. Теория государства и права как фундаментальная юридическая наука и как базовая учебная дисциплина.

Модуль 2 (дисциплина 1): Понятие и сущность государства

Власть и нормы в первобытном обществе. Основные теории происхождения государства и права. Признаки, отличающие государство от организации общественной власти первобытного общества. Типичные и уникальные формы возникновения государственности у разных народов. Закономерности исторического движения и функционирования государства. Разнообразие подходов к определению государства. Признаки государства. Социальное назначение государства. Сущность государства: основные подходы. Типы государств. Переходная государственность. Место и роль государства в политической системе общества. Взаимосвязь государства с правом и иными сферами жизни общества и человека. Государство и общество: характер соотношения. Общество, государство, личность: проблема приоритета.

Модуль 3 (дисциплина 1): Содержание государства

Понятие содержания государства, его соотношение со смежными категориями. Понятие власти. Виды социальной власти. Государственная власть: понятие, виды. Духовная, экономическая, социальная и правовая основы государственной власти. Методы осуществления государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти. Политическая и государственная власть: характер соотношения. Бюрократизм и коррупция в сфере государственной власти как теоретико-правовые проблемы. Функции государства: понятие, классификация. Цели, задачи, функции государства: характер соотношения. Формы и методы осуществления функций государства. Эволюция функций российского государства. Государственный режим: понятие, виды. Демократическое, правовое, социальное государство: общетеоретическая характеристика. Теория и практика построения правового государства. Государственность и глобализация мира.

Модуль 4 (дисциплина 1): Форма государства

Понятие формы государства. Соотношение формы государства с иными категориями. Форма правления: понятие, разновидности. Форма государственного устройства: понятие, разновидности. Единство и взаимосвязь элементов, составляющих форму государства. Факторы, обуславливающие выбор формы государства. Эволюция формы государства в современном мире. Механизм государства: понятие, структура. Механизм государства и аппарат государства: характер соотношения. Государственный орган: понятие, виды. Компетенция государственного органа. Принципы формирования и деятельности аппарата государства. Принцип разделения властей в государстве.

Модуль 5 (дисциплина 1): Понятие и сущность права

Типы правопонимания (юридический позитивизм, теория естественного права, социологическая юриспруденция, историческая школа права, психологическая теория права и др.) Объективное и субъективное право: характер соотношения. Сущность права: основные подходы. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества. Рабовладельческое право: сущность, функции, особенности. Феодалное право: сущность, функции, особенности. Буржуазное право: сущность, функции, особенности. Социалистическое право: сущность, функции, особенности. Право и государство: характер взаимодействия. Правовая система общества: структура, виды. Классификация правовых систем.

Модуль 6 (дисциплина 1): Содержание права

Нравственный, волевой, интеллектуальный аспекты содержания права. Социальное назначение и функции права. Духовно-культурная и социальная ценность права. Нормативные и ненормативные регуляторы: характер соотношения. Понятие социальных норм. Социальные и технические нормы: характер соотношения. Виды социальных норм. Право в системе социальных регуляторов. Право и корпоративные нормы. Правовая культура: понятие, виды. Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология: характер соотношения. Правовое воспитание: понятие, формы. Принципы права: понятие, классификация. Правовой идеализм. Правовой романтизм. Правовой нигилизм. Правовые презумпции. Правовые фикции. Правовые аксиомы. Правовая реформа: понятие, виды, этапы.

Модуль 7 (дисциплина 1): Форма права

Понятие внутренней и внешней формы права. Понятие системы права. Отрасли, подотрасли, институты, субинституты права: характер соотношения. Основания обособления отраслей права. Система права и система законодательства: характер соотношения. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Международное и внутригосударственное право. Эволюция системы российского права. Источник и форма права: проблема соотношения. Нормативно-правовой акт: понятие, классификация. Правовые акты судебных инстанций. Нормативно-правовой договор. Правовой обычай. Правовой прецедент. Правовая доктрина. Правовые акты негосударственных организаций. Право и закон: характер соотношения. Систематизация законодательства: понятие, формы. Юридическая техника: понятие, приемы.

Модуль 8 (дисциплина 1): Механизм правового регулирования

Правовое воздействие и правовое регулирование: характер соотношения. Предмет правового регулирования. Нормативное и индивидуальное правовое регулирование. Стадии правового регулирования. Типы, методы и способы правового регулирования. Механизм правового регулирования: понятие, структура. Эффективность правового регулирования: критерии и факторы обеспечения. Правовые средства: понятие, классификация. Правотворчество: понятие, виды, стадии. Принципы правотворчества. Действие правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Юридический процесс и юридическая процедура: характер соотношения. Норма права: понятие, структура, классификация. Норма права и статья правового акта: характер соотношения. Правоотношение: понятие, состав, виды. Понятие правового статуса. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Юридические факты: понятие, классификация. Реализация права: понятие, формы. Применение права: понятие, стадии, акты. Толкование права: понятие, виды, способы. Пробелы в праве и способы их устранения и восполнения. Интерпретационные правовые акты: понятие, виды.

Модуль 9 (дисциплина 1): Правонарушение и юридическая ответственность

Правомерное поведение: понятие, формы. Законность и правопорядок: характер соотношения. Понятие правонарушения. Классификация правонарушений. Состав правонарушения: общетеоретическая характеристика. Правонарушение и злоупотребление

правом: проблема соотношения. Юридическая ответственность: понятие, виды, цели, принципы. Характер соотношения юридической ответственности с иными мерами государственного принуждения.

Дисциплина 2: история государства и права

Модуль 1 (дисциплина 2): Формирование Русского централизованного государства и развитие права

Процесс образования Русского централизованного государства. Государственный строй Русского централизованного государства: а) высшие органы власти; б) системы управления государством. Источники права Русского централизованного государства. Общая характеристика Судебника 1497 г. Его значение в истории русского права. Правовое положение отдельных групп населения: а) феодалов; б) зависимого населения. Гражданское право: право собственности; обязательственное право; наследственное право. Преступление и наказание. Суд и процесс.

Модуль 2 (дисциплина 2): Абсолютная монархия

Понятие абсолютизма и особенности его возникновения в России. Реформы государственного строя в первой четверти XVIII в. Реформы государственного строя во второй половине XVIII в. Экономические реформы в первой четверти XVIII в. Экономические реформы во второй половине XVIII в. Сословные реформы XVIII в. Артикулы Воинские: преступление: понятие, признаки, состав; система и виды преступлений; цели наказания; виды наказаний. Процессуальное право (судебная система, форма процесса, стадии процесса, система доказательств).

Модуль 3 (дисциплина 2): Правовая система советского государства в первой половине XX в.

Предпосылки образования СССР. Образование СССР. Конституция СССР 1924 года. Кодификация права в 20-е годы: предпосылки кодификации советского законодательства 1922-1924 гг.; Гражданский кодекс; Уголовный кодекс. Конституция СССР 1936 года: Развитие публичных отраслей права. Развитие частных отраслей права.

Модуль 4 (дисциплина 2): Советское государство и право в послевоенный период (1945 – середина 1960-х гг.)

Внешнеполитическая деятельность Советского государства. Развитие формы государственного единства. Государственный строй в послевоенный период. Развитие права в послевоенный период.

Дисциплина 3: история правовых учений

Модуль 1 (дисциплина 3): Политико-правовая мысль в эпоху становления Московского государства

Влияние татаро-монгольского нашествия на развитие Русского государства и права. Упадок Киевской Руси. Возвышение Северо-восточной Руси. Дмитрий Донской. Сергей Радонежский. Свержение татаро-монгольского ига («Задонщина»). Концепция Филофея «Москва – третий Рим». Идея демократии на Руси. Новгородская и Псковские республики: общая характеристика. Политико-правовые наблюдения А. Никитина.

Модуль 2 (дисциплина 3): Политико-правовая мысль Московского государства в XV-XVI вв.

Политико-правовые взгляды нестяжателей (Нил Сорский, Вассиан Патрикеев, Максим Грек). Политико-правовое учение Иосифа Волоцкого. Теория государства правды в мировоззрении Федора Карпова. Государственно-правовые взгляды И.С. Пересветова.

Модуль 3 (дисциплина 3): Российская политико-правовая мысль XVIII-XIX вв.

Программа государственных преобразований Петра III и Екатерины II. Наказ Екатерины II Комиссии о составлении проекта нового Уложения. Консервативное политическое учение М.М. Щербатова. Революционно-демократическая программа А.Н. Радищева. Охранительный либерализм Н.М. Карамзина. Политико-правовые взгляды М.М. Сперанского. Программы государственно-правовых реформ декабристов (Н.М. Муравьев, П.И. Пестель). Охранительные политико-правовые взгляды митрополита Московского Филарета. Политико-правовые взгляды П.Я. Чаадаева. Политико-правовые идеи западников (В.Г. Белинский, Т.Н. Грановский). Государственно-правовая теория национальной самобытности славянофилов (А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. и И.С. Аксаковы, Ю.Ф. Самарин). Политико-правовые идеи «почвенничества» (Ф.М. Достоевский, А.А. Григорьев, Н.Н. Страхов). Цивилизационный подход Н.Я. Данилевского к русскому государству и праву.

Модуль 4 (дисциплина 3): Российская политико-правовая мысль конца XIX – начала XX вв.

Охранительные политико-правовые взгляды К.П. Победоносцева. Учение Л.А. Тихомирова о монархической государственности. Психологическая концепция права Л.И. Петражицкого. Духовные и национальные основы государства и права в учении И.А. Ильина. Русский либерализм конца XIX – начала XX вв. (Б.Н. Чичерин, М.М. Ковалевский, П.Н. Милюков). Концепция «народной монархии» И.Л. Солоневича. Политико-правовая доктрина большевизма. Евразийская политико-правовая концепция. Неоконсервативная концепция государства и права А.И. Солженицына.

2.2. Критерии выставления оценок на государственном экзамене

Оценка **"отлично"** выставляется магистрантам, если:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения;
- ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности;
- ответ изложен научным грамотным языком;
- на все дополнительные вопросы даны четкие, аргументированные ответы;
- обучающийся умеет объяснять закономерности и иллюстрировать их примерами из жизни, показывает систематический характер знаний;
- проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **"хорошо"** выставляется магистрантам, если:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, но были допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат;
- показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала;
- ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности;
- ответ изложен научным грамотным языком;
- на дополнительные вопросы были даны неполные или недостаточно аргументированные ответы;
- обучающийся умеет объяснять закономерности и иллюстрировать их примерами из жизни, показывает систематический характер знаний.

Оценка **"удовлетворительно"** выставляется магистрантам, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос;
- логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения;

- при изложении теоретического материала допущены ошибки (касающиеся фактов, понятий, персоналий);
- в ответе не присутствуют доказательные выводы;
- на дополнительные вопросы даны неточные или не раскрывающие сути проблемы ответы

Оценка *"неудовлетворительно"* выставляется магистрантам, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос;
- логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения;
- при изложении теоретического материала допущены существенные ошибки (касающиеся фактов, понятий, персоналий);
- в ответе отсутствуют выводы;
- практическое задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками, свидетельствующими о несформированности умений;
- речь неграмотная;
- обучающийся отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы.

2.3. Порядок проведения экзамена

Государственный экзамен, предусмотренный настоящей программой, проводится в устной форме, для чего обучающиеся получают экзаменационный билет, содержащий два вопроса, составленные в соответствии с утвержденной программой ГИА.

Обучающийся может пользоваться программой государственного экзамена.

При подготовке к ответу магистранты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем ГЭК листах бумаги с печатью факультета. На подготовку к ответу магистранту предоставляется не менее 45 минут.

Во время проведения государственного экзамена обучающиеся, не должны общаться друг с другом, не могут свободно перемещаться по аудитории.

Если обучающийся, по состоянию здоровья или другим объективным причинам не завершает государственный экзамен, то он досрочно покидает аудиторию. В таком случае секретарь ГЭК составляет акт о досрочном завершении экзамена по объективным причинам.

Если обучающийся по необъективным причинам не завершает государственный экзамен (выбрав билет, задание отказывается от подготовки и сдачи государственного экзамена и досрочно покидает аудиторию), получает оценку *«неудовлетворительно»*.

После завершения устного ответа члены экзаменационной комиссии, с разрешения ее председателя, могут задавать магистранту дополнительные вопросы, не выходящие за пределы программы государственного экзамена. На ответ магистранта по билету и вопросы членов комиссии отводится не более 30 минут.

После завершения ответа обучающегося на все вопросы и объявления председателем ГЭК окончания опроса экзаменуемого, члены ГЭК делают отметки в оценочном листе.

По окончании государственного экзамена секретарь ГЭК собирает оценочные листы у председателя ГЭК, его заместителя, всех членов ГЭК и формирует листы экспертной оценки сформированности компетенций на каждого выпускника.

Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями оценивания ответа выпускника на государственном экзамене.

3. Требования к выпускной квалификационной работе

По итогам выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код	Содержание
	Регламентированные ФГОС
	Общекультурные компетенции (ОК)

ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

3.1. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура ВКР включает следующие элементы:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение;
- 4) основная часть (как правило, 2 или 3 главы, традиционно каждая из глав состоит из параграфов;
- 5) заключение;
- 6) библиографический список;
- 7) приложение (если необходимо);
- 8) последний лист.

Объем работы должен составлять для магистерской диссертации 70-90 стр., напечатанных на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word (шрифт Times New Roman, шрифт 14 пунктов, полуторный интервал, отступы сверху, снизу – 2 см, слева – 3 см, справа – 1 см).

Содержание включает введение, наименование всех глав, параграфов, заключение, библиографический список, приложение с указанием номера страниц, на которых размещается начало материала главы и параграфа. При этом знак § не ставится.

Требования: 1) названия темы работы и структурных элементов (глав, параграфов) не должны повторяться (совпадать); 2) главы и параграфы желательно сбалансировать по объему. Рекомендуемый минимальный объем параграфа 7-9 страниц;

Во введении дается общая характеристика работы: обоснование актуальности выбранной темы; цели, задачи; практическая и научная значимость ВКР, степень разработанности темы в специальной юридической литературе с указанием, если необходимо, основных научных источников, характеристика параметров нормативной базы исследования, позиций ведущих авторов по исследуемой теме, определяются особенности структуры работы и эмпирическая основа исследования.

Во введении дается краткая характеристика объекта и предмете исследования. Указывается методика исследования, конкретизируются применяемые методы научного анализа и обработки практического материала. Объем введения около 2-3 страниц.

Написание введения целесообразно после выполнения основной части работы, т.к. в процессе написания ВКР более точно и ясно определяется актуальность темы, цели и задачи исследования.

Основная часть работы включает главы, как правило, подразделяемые на параграфы, последовательно и логично раскрывающие содержание исследования.

Количество глав и параграфов строго не регламентируются. Оно зависит от исследуемой проблемы и круга рассматриваемых вопросов. Основная часть отражает теоретическое обоснование и состояние исследуемого вопроса, результаты обобщения материалов правоприменительной практики.

В основной части работы обязательно дается анализ нормативно-правовой базы, соответствующей теме исследования, и формулируются некоторые выводы и предложения автора ВКР.

В основной части должны быть раскрыты основные правовые категории, используемые по теме исследования, проанализированы те правовые институты и понятия, которые являются

предметом данного исследования. Здесь же дается обзор юридической литературы, правовых источников и приводятся результаты обобщения практического материала.

Первая глава, как правило, носит теоретико-методологический характер. Здесь можно рассмотреть историю вопроса, показать степень его изученности на основе обзора соответствующей юридической литературы. На основе систематизации позиций ученых аргументируется собственная точка зрения магистранта по определенным понятиям, суждениям, точкам зрения.

В первой главе раскрываются понятия и сущность изучаемого явления или процесса, уточняются формулировки, определения, показывается степень и уровень правового регулирования исследуемых общественных отношений.

Кроме того, в первой главе могут освещаться тенденции развития тех или иных процессов, например, расширение сферы правового регулирования общественных отношений в современной России; особенности международно-правового регулирования и опыт зарубежных стран.

При этом целесообразно использовать справочные и обзорные таблицы.

Последующие главы, как правило, носят аналитический и прикладной характер. В них излагается фактическое состояние изучаемой проблемы на примере конкретного объекта. Целенаправленно анализируется и оценивается действующая практика, выявляются закономерности и тенденции развития на основе анализа материалов судебной практики и иного практического материала в зависимости от темы исследования.

Как правило, любая ВКР по юриспруденции должна содержать анализ и характеристику материалов судебной практики, начиная с решений Конституционного Суда РФ и заканчивая решениями российских судов по конкретным уголовным, гражданским и другим делам. Желательно показать особенности и тенденции, выявленные в ходе обобщения практического материала, характерные для различных уровней власти и нормотворчества: федерального, регионального и муниципального. Выпускник должен в своей ВКР проанализировать нормативные правовые акты не только федерального уровня, но и в обязательном порядке (при их наличии) акты региональных и муниципальных органов власти и определить специфику регионального и муниципального нормотворчества.

Другие особенности использования практического материала обусловлены тематикой ВКР и должны быть обсуждены выпускником с научным руководителем.

В этой части работы могут быть сформулированы предложения и рекомендации, которые должны быть обоснованы, реальны и иметь практическую значимость.

Заключение должно содержать общие выводы, обобщенное изложение основных проблем, авторскую оценку работы с точки зрения решения задач, поставленных в ВКР, предложения и рекомендации по совершенствованию законодательства и правоприменительной деятельности, данные о практической эффективности от внедрения рекомендаций или научной ценности решаемых проблем. Могут быть указаны перспективы дальнейшей разработки темы. Примерный объем заключения 2-3 страницы. Не рекомендуется включать в заключение положения, которые должны рассматриваться в основной, содержательной части работы, а также использовать цитаты и ссылки. После заключения дается библиографический список.

Библиографический список включает в себя нормативные правовые акты, специальную научную и учебную литературу, другие использованные материалы, и должен быть выполнен (оформлен) в соответствии с едиными требованиями библиографического описания произведений печати. Список литературы, как правило, включает в себя не менее 20-30 источников.

Приложения помещают после библиографического списка в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение следует начинать с нового листа, в правом верхнем углу которого пишется слово «Приложение» и номер, обозначенный арабской цифрой (без знака №).

3.2. Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР

1. Основные типы правопонимания: сравнительная характеристика.
2. Эффективность правового регулирования: общие и специальные критерии.

3. Юридические и нравственные пределы толкования норм права.
4. Факторы воспитания правосознания.
5. Юридические процедуры: понятие, классификация.
6. Механизм преемственности в праве.
7. Толкование принципов права.
8. Механизм самоорганизации правовой системы общества.
9. Псевдоценности в юриспруденции: понятие, виды.
10. Правосознание как духовная основа правовой системы общества.
11. Религиозно-нравственные основания российского права.
12. Правовое моделирование как научный метод.
13. Мотивация правомерного поведения.
14. Нетипичные формы современных государств.
15. Охранительная правовая доктрина России.
16. Эволюция предмета правового регулирования в современных условиях.
17. Понятие коллизионного права. Понятие и виды коллизионных норм.
18. Действие норм права во времени: теоретические проблемы.
19. Общая, специальная и исключительная нормы права.
20. Соотношение нормативно-правовых актов по юридической силе.
21. Грамматическое толкование норм права.
22. Системное толкование норм права.
23. Аутентическое толкование норм права.
24. Волостной суд в России XIX в.
25. Ценности крестьянского общинного правосознания.
26. Крестьянская община как основа российской государственности.
27. Сущность права.
28. Фикция в праве.
29. Правовые презумпции.
30. Аксиомы права.
31. Правовой анклав.
32. Злоупотребление правом.
33. Правовая психология.
34. Правовое воспитание.
35. Синтетическая теория права.
36. Судебная практика как источник права.
37. Проблема нормы и патологии в юриспруденции.
38. Пределы толкования в праве.
39. Заимствование в праве: механизм, пределы и основания.
40. Категория вреда в правовой сфере: история и теория вопроса.
41. Презумпция беспредельности права: теоретическое обоснование.
42. Общая теория юридической квалификации.
43. Нетрадиционные виды юридической ответственности: вопросы теории
44. Философия права Н.Н. Алексеева.
45. Философские и социальные основания юридической ответственности.
46. Состав правонарушения: теоретическая характеристика элементов и признаков.
47. Общественная опасность правонарушения: вопросы теории.
48. Нетрадиционные подходы к праву.
49. Философские проблемы правотворчества.

50. Философские проблемы русской истории права.
51. Взаимодействие права и нравственности.
52. Дореволюционное учение о праве.
53. Церковь и государство: характер взаимодействия.
54. Обычай как источник права.
55. Генезис обычного права.
56. Обычное право коренных малочисленных народов.
57. Обычное право сибирского казачества.
58. Динамика и преемственность в праве.
59. Право и корпоративные нормы.
60. Церковное право в романо-германской правовой семье.
61. Политико-правовые взгляды Русской православной церкви.
62. Государственное устройство и суверенитет в современном мире.
63. Решения Европейского Суда по правам человека в системе источников (форм) права Российской Федерации.
64. Региональное правотворчество: состояния, проблемы, перспективы.
65. Муниципальное правотворчество: состояние, проблемы, перспективы.
66. Правопонимание в советской юридической науке.
67. Система источников современного российского права.
68. Проблемы становления института судебных приставов в России.
69. История оборота оружия в России.
70. Правовое регулирование оборота наркотических средств.
71. История становления института губернаторства в России.
72. История правового регулирования предпринимательства в России.
73. Конфуцианство и легизм в истории Китая.
74. Военные диктатуры в Риме.
75. Борьба плебеев и патрициев в Риме.
76. Декларация прав человека и гражданина 1789 года.
77. Конституция США 1787 года.
78. И. Кант о праве и государстве.
79. Протекторат О. Кромвеля.
80. Якобинская диктатура.
81. Конституционные акты Великобритании.
82. Рецепция римского права.
83. Естественные обязанности человека (гражданина): понятие, классификация.
84. Эстетика права: вопросы теории.
85. Правовые чувства: понятие, классификация.
86. «Грязные» технологии в законотворчестве.
87. Правовое время: критерии фиксации и измерения.
88. Манипулирование в правовой сфере: понятие и средства преодоления.
89. Нравственные основания юридической ответственности.
90. Нравственные основания деятельности судьи.
91. Нравственные основания деятельности прокурора.
92. Нравственные основания деятельности следователя.
93. Нравственные основания деятельности адвоката.
94. Правовое регулирование кризисов.
95. Правовое регулирование чрезвычайных ситуаций.

96. Учение И.А. Ильина о правоотношении.
97. Учение Л.И. Петражицкого о правоотношении.
98. Учение Л.И. Петражицкого о юридической ответственности.
99. Учение П.И. Новгородцева об общественном идеале.
100. Учение С.С. Алексеева о государстве.
101. Учение С.С. Алексеева о праве.
102. Марксистская теория права.
103. Методология юридической науки: новые подходы.
104. Юриспруденция в системе социальных наук: отграничение и взаимосвязь.
105. Принцип цивилизационного многообразия в истории права и юридической науки.
106. Римская юриспруденция: возникновение, этапы становления, стиль мышления.
107. Рецепция римского права: понятие и значение.
108. Доктрина как источник мусульманского права.
109. Понятие права в западной юридической науке в XVII-XX вв.: эволюция парадигм.
110. Зарождение и этапы становления юридической науки в России.
111. Проблемы самоидентификации российской правовой культуры.
112. Юридическая наука в условиях постмодерна.

Магистрантам предоставляется право выбора темы ВКР. Выбор осуществляется исходя из интереса и актуальности проблемы, возможности получения фактических данных, а также наличия специальной научной литературы.

При выборе темы магистрант руководствуется примерным перечнем тем ВКР.

Тематика ВКР и их руководители определяются кафедрами и утверждаются на её заседании. При определении тематики следует учитывать конкретные задачи в области юриспруденции. Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. Общий перечень тем ВКР ежегодно обновляется.

После выбора темы каждому магистранту необходимо написать заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой.

После утверждения тем ВКР и научных руководителей на кафедре каждому магистранту выдается задание по ВКР.

После выдачи задания по ВКР темы ВКР, как правило, изменению не подлежат. Изменение темы выпускной квалификационной работы возможно в исключительных случаях не позднее, чем за один месяц до начала итоговых аттестационных испытаний, и оформляется протоколом заседания кафедры.

3.3. Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы

Подготовка ВКР может состоять из нескольких этапов:

1. Выбор темы, согласование ее с научным руководителем и написание заявления. Значимость ВКР существенно повышается при условии оформления заказа на исследование темы.
2. Составление плана работы и его утверждение, подбор литературы, правовых актов и других источников, относящихся к теме работы.
3. Оформление задания по ВКР, где фиксируется окончательный вариант плана работы, промежуточные этапы работы, перечень эмпирического материала, который необходим по теме исследования и др.
4. Написание теоретической части работы.
5. Сбор судебной практикой и иного практического материала в государственных и муниципальных органах и других правоприменительных организациях.
6. Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов исследования. Формулировка выводов и выработка рекомендаций.
7. Оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями.

8. Получение от научного руководителя отзыва на работу.

9. Получение допуска на защиту от заведующего кафедрой.

10. Направление работы на рецензирование внутреннему или внешнему рецензенту.

Предварительная защита ВКР проводится по решению соответствующей выпускающей кафедры. На предварительную защиту приглашаются лишь некоторые магистранты, выпускные работы которых, по мнению преподавателей кафедры, нуждаются в доработке или по каким-то существенным параметрам не соответствуют требованиям ВКР.

Дату предварительной защиты ВКР определяет кафедра. Перед предварительной защитой магистранту необходимо иметь готовую по содержанию к защите ВКР, в непереплетенном виде, подписанный отзыв научного руководителя. Предварительная защита проводится в комиссии, состоящей из двух-трех человек – преподавателей кафедры, под председательством заведующего кафедрой.

В процессе предварительной защиты магистрант кратко излагает суть ВКР и отвечает на вопросы членов комиссии. После ознакомления с ВКР и получения ответов магистранта, комиссия принимает решение о возможности ее защиты в ГЭК.

С целью получения дополнительной объективной оценки работы рецензирование ВКР проводится специалистами в соответствующей области.

В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты, практические работники государственных органов, НИИ и других вузов. Списки рецензентов подготавливаются кафедрой и утверждаются на её заседании. Для соблюдения требований ФГОС по магистерским диссертациям, предлагается, утверждать их у внешних рецензентов.

Оформленная ВКР предоставляется магистрантом рецензенту не позднее, чем за 7 дней до защиты.

В рецензии должно быть отмечено значение изучения данной темы, ее актуальность, то, насколько успешно автор ВКР справился с рассмотрением теоретических и практических вопросов. Затем дается развернутая характеристика каждого раздела работы с выделением положительных сторон и недостатков. В заключение рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне ВКР и выставляет оценку, которая выносится на рассмотрение ГЭК.

Подписанная рецензентом рецензия представляется в ГЭК вместе с ВКР.

На защиту представляются следующие обязательные документы:

1. Зачетная книжка.
2. Полностью оформленная ВКР, содержащая:
 - стандартный титульный лист, подписанный автором, научным руководителем и заведующим кафедрой;
 - заполненный бланк задания по ВКР;
 - текст работы с содержанием, библиографическим списком, приложениями и последним листом ВКР;
 - электронная версия ВКР, записанная на CD;
 - справка ИБД «Антиплагиат».

3. Отзыв руководителя.

4. Рецензия.

Дополнительно на защиту (при их наличии) представляются:

1. Заказ от организации на исследование темы ВКР;
2. Справка о внедрении результатов, полученных при выполнении ВКР.

3.4. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита осуществляется в соответствии с графиком защит ВКР, утвержденным в установленном порядке.

Перенос даты защиты выпускной квалификационной работы допускается только по мотивированному, завизированному заведующим кафедрой и научным руководителем и согласованному с председателем ГЭК или его заместителем заявлению магистранта. Магистрант должен соблюдать сроки графика предоставления ВКР на кафедру.

Подготовка к защите ВКР представляет собой исключительно ответственную работу. Важно не только написать высококачественную работу, но и уметь квалифицированно ее защитить. Высокая оценка руководителя и рецензента может быть снижена из-за слабой защиты. Для успешной защиты необходимо подготовить соответствующий **доклад** по теме выпускной квалификационной работы, на который отводится до 15 минут.

Обучающийся-выпускник под руководством научного руководителя разрабатывает доклад к защите и его краткие тезисы для возможной публикации в открытой печати.

В докладе должны применяться научные термины. Доклад может быть составлен в двух вариантах:

1. Изложение основного содержания каждой главы ВКР. При этом главное внимание должно быть уделено выводам и рекомендациям, разработанным выпускником.

2. Изложение главных проблем проведенного исследования. Этот вариант более трудный, но он предпочтительный, так как акцентирует внимание на узловых моментах проделанной работы.

При разработке доклада целесообразно соблюдение структурного и методологического единства материалов доклада и иллюстраций к докладу. Тезисы доклада к защите должны содержать обязательное обращение к членам ГЭК, представление темы дипломного проекта. Должно быть проведено обоснование актуальности выбранной темы ВКР, сформулирована основная цель исследования и перечень необходимых для ее решения задач. В докладе следует кратко описать методику изучения проблемы, дать характеристику организации, на примере которой она выполнялась.

В докладе должны найти обязательное отражение результаты проведенного анализа, включая описание структуры, функций и ключевых результатов деятельности организации. В тезисах доклада целесообразно показать перечень «слабых мест» на производстве, наметить пути реформирования системы управления изучаемыми процессами, сформулировать основные рекомендации по проблеме и дать перечень практических мероприятий по развитию производства.

Желательно обосновать количественную оценку расчетных параметров, привести некоторые формулы и условные обозначения, дать характеристики основных терминов и описать экономический или социальный эффект от внедрения разработанных мероприятий на производстве.

По согласованию с научным руководителем дипломник может расширить или сузить предлагаемый набор вопросов, индивидуально расставить акценты на предзащите или защите дипломного проекта.

Магистрант должен излагать основное содержание ВКР свободно, с отрывом от письменного текста.

Текст доклада должен быть максимально приближен к тексту ВКР, поэтому основу выступления составляют Введение и Заключение, которые используются в выступлении практически полностью.

В докладе должны быть использованы только те графики, диаграммы и схемы, которые приведены в ВКР. Использование при выступлении данных, не имеющих в ВКР, недопустимо.

Примерный регламент доклада на защите ВКР

№ п/п	Разделы доклада	≈ время, мин.
1.	Тема ВКР	0,5
2.	Цель работы, объект, предмет и задачи	0,5
3.	Актуальность исследуемой проблемы	1,5
4.	Краткая характеристика степени разработанности проблемы	1,5
5.	Краткое изложение содержания ВКР	6,0
6.	Основные результаты, полученные в ходе работы	2,5
7.	Рекомендации по направлениям решения исследуемой проблемы и практическому	2,5

использованию результатов исследования	
Общее время доклада:	15

Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его целей и задач, методов исследования.

Основная часть доклада должна содержать: краткую характеристику объекта и предмета исследования, результаты проведенного обучающимся(ися) анализа, выявленные проблемы, обоснованные предложения по совершенствованию исследуемой системы и направления, методы, средства реализации этих предложений.

В заключение приводятся выводы по результатам ВКР.

Защита ВКР происходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии, с участием не менее двух третей ее состава. На заседании могут присутствовать все желающие. Магистранту предоставляется слово для изложения доклада, который либо зачитывается, либо доводится до сведения комиссии и присутствующих в свободном изложении.

По окончании доклада магистранту задают вопросы председатель, члены комиссии, присутствующие. Вопросы могут быть заданы по теме ВКР, по общепрофессиональной или специальной дисциплине, для чего перед защитой целесообразно восстановить в памяти весь курс и особенно те разделы, которые имеют прямое отношение к теме ВКР. При ответах на поставленные вопросы магистранту разрешается пользоваться своим вариантом текста ВКР. По докладу и ответам на вопросы члены ГЭК судят о широте кругозора магистранта, его эрудиции, умении публично выступать и аргументированно отстаивать свою точку зрения.

После ответов магистранта на вопросы научный руководитель зачитывает отзыв, в котором излагаются особенности данной работы, отношение магистранта к своим обязанностям, а также оглашается рецензия. При отсутствии научного руководителя и/или рецензента отзыв и рецензия зачитываются секретарем ГЭК. Затем предоставляется заключительное слово магистранту.

Оценивается работа по 4-х бальной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) на закрытом заседании ГЭК. При оценке принимаются во внимание оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы. Оценка объявляется после окончания защиты всех работ на открытом заседании комиссии.

Защищенные выпускные квалификационные работы (в печатном виде и на дисках) сдаются на выпускающую кафедры для регистрации и хранения в архиве в течение 5 лет.

3.5 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС) на основе выполнения и защиты квалификационной работы

Оценка *«отлично»* выставляется если:

– ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

– ВКР позитивно характеризуется научным руководителем и оценивается как «отличная» в рецензии;

– при защите работы обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные рекомендации, а во время доклада использует качественный демонстрационный материал; свободно и полно отвечает на поставленные вопросы

Оценка *«хорошо»* выставляется если:

– ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер;

– ВКР позитивно характеризуется научным руководителем и оценивается как «хорошая» в рецензии;

– при защите обучающийся в целом показывает знания вопросов темы, умеет привлекать данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада используется демонстрационный материал, не содержащий грубых ошибок, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы

Оценка «удовлетворительно» выставляется если:

– ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором;

в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения;

– в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа;

– при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если:

– ВКР не носит исследовательского характера, не содержит практического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях вуза;

– не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

– в рецензии выставлена неудовлетворительная оценка;

– при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки

4. Методические рекомендации для выпускников для подготовки к ГИА

4.1. Подготовка к государственному экзамену Программа итогового государственного экзамена предназначена для подготовки магистрантов к итоговому государственному экзамену по теории государства и права. Включает общие положения, содержание, порядок проведения государственного экзамена и критерии оценки ответов магистрантов, перечень учебной и научной литературы, нормативных актов и иных официальных документов.

Государственный экзамен является итоговым аттестационным испытанием, свидетельствующим о наличии у выпускника необходимых знаний, умений и навыков в области обобщения, анализа, в том числе сравнительно-правового, и реализации теоретико-методологических положений в области теории государства и права.

Целями государственного экзамена является:

– оценка теоретических знаний, практических умений и навыков;

– проверка и подтверждение уровня подготовки выпускника к профессиональной деятельности.

Государственный экзамен проводится в форме ответов на вопросы. Предполагается оценка знаний по теории государства и права.

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с примерным перечнем вопросов государственного экзамена. Далее необходимо изучить списки рекомендованной литературы, просмотреть библиотечные каталоги, специальные библиографические справочники. При подготовке к государственному экзамену необходимо обращать внимание на изменения, которые произошли в текущем законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Необходимую литературу можно подбирать, просмотрев последние номера юридических журналов, в которых печатается перечень статей, опубликованных в минувшем году в журналах. Библиографические указатели приводятся и в некоторых монографиях, из которых можно выбрать относящиеся к теме вопроса. При подготовке целесообразно делать выписки и записи на отдельных листах бумаги с пометкой номера вопроса или темы.

Поскольку юрист должен уметь решать задачи, соответствующие его квалификации, ответ магистранта юридического факультета на государственном экзамене по теории государства и права должен отражать:

- знание магистрантом специальной литературы по вопросам экзаменационного билета и основных научных подходов по данной проблеме;
- анализ юридических норм и правовых отношений, касающихся предмета вопросов;
- анализ судебной и административной практики;
- обоснование магистрантом собственного мнения по дискуссионным вопросам экзаменационного билета;
- прогнозы будущего состояния характеризующих государственно-правовых явлений и процессов;
- предложения по совершенствованию институтов права и государства в аспекте вопросов экзаменационного билета.

Для сдачи государственных экзаменов допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом на момент проведения экзамена.

При подготовке к государственным экзаменам магистрантам необходимо систематизировать полученные в ходе обучения знания и практический опыт, приобретенный в период прохождения, предусмотренных учебным планом практик.

4.2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Дисциплина 1: теории государства и права

1. Правовое регулирование: понятие, виды, предмет, стадии.
2. Нормы права: понятие, классификация.
3. Понятие и виды источников (форм) права.
4. Правотворчество: понятие, виды, стадии. Принципы правотворчества.
5. Понятие системы права. Отрасль права.
6. Правоотношение: понятие, виды, состав.
7. Юридические факты: понятие, виды. Фактический состав.
8. Реализация права: понятие, формы, значение.
9. Понятие и способы толкования норм права.
10. Виды юридической ответственности.

Дисциплина 2: история государства и права

1. Государственный строй и правовая система Русского централизованного государства в период сер. XIV- сер. XVI вв.
2. Государственный строй Российской империи в период абсолютной монархии.
3. Правовая система Российской империи в период абсолютной монархии.
4. Система государственных органов советского государства во второй половине XX в.
5. Правовая система советского государства во второй половине XX в.
6. Особенности развития древневосточного государства и права.
7. Греческий полис и римская цивитас: основные институты государственной власти.
8. Основные тенденции развития средневековой европейской государственности и права (сравнительная характеристика Франции, Англии и Германии).
9. Становление конституционной монархии в Англии (от «Великой хартии вольностей» до «Акта об устройении»).
10. Становление государственности США: Декларация независимости, Статьи конфедерации. Конституция США, Билль о правах.

Дисциплина 3: история правовых учений

1. Политико-правовая концепция митр. Илариона в «Слове о Законе и Благодати». Государственно-правовые взгляды Владимира Мономаха.
2. Концепция Филофея «Москва - третий Рим».

3. Государственно-правовые взгляды Ивана IV Грозного. Идея «симфонии властей».
4. Общая характеристика реформ Петра I и их влияние на развитие политико-правовой культуры России. Обоснование абсолютизма в России в произведениях Ф. Прокоповича и В.Н. Татищева.
5. Политико-правовые взгляды П.Я. Чаадаева. Политико-правовые идеи западников (В.Г. Белинский, Т.Н. Грановский).
6. Государственно-правовая теория национальной самобытности славянофилов (А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. и И.С. Аксаковы, Ю.Ф. Самарин).
7. Политико-правовые идеи «почвенничества» (Ф.М. Достоевский, А.А. Григорьев, Н.Н. Страхов).
8. Охранительные политико-правовые взгляды К.П. Победоносцева.
9. Духовные и национальные основы государства и права в учении И.А. Ильина.
10. Политико-правовая доктрина либерализма.

4.3. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература

1. История отечественного государства и права/ МГУ; под ред. О.И. Чистякова. – М.: Юрайт. – Ч. 1. – 2013. – 477 с.
2. История отечественного государства и права/ МГУ; под ред. О.И. Чистякова. – М.: Юрайт. – Ч. 2. – 2013. – 510 с.
3. История правовых учений России: учебник. В 3 т. Т. 1. X-XVII вв. / Под ред.: Васильев А.А., Сорокин В.В. – М.: Юрлитинформ, 2014. – 224 с.
4. История правовых учений России: учебник. В 3 т. Т. 2. XVIII-XIX вв. / Под ред.: Васильев А.А., Сорокин В.В. – М.: Юрлитинформ, 2014. – 360 с.
5. История правовых учений России: учебник. В 3 т. Т. 3. XX-XXI вв. / Под ред.: Васильев А.А., Сорокин В.В. – М.: Юрлитинформ, 2014. – 296 с.
6. Марченко М.Н. Теория государства и права: учебник, схемы, хрестоматия / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина; МГУ, Юрид. фак.- 2-е изд. – М.: Проспект, 2014. – 720с.
7. Перевалов В.Д. Теория государства и права: учеб. для бакалавров/ В. Д. Перевалов; УрГЮА. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 428с.
8. Рассолов М.М. История политических и правовых учений: учеб. для вузов/ М. М. Рассолов.- 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ, 2013. – 431с.
9. Серегин А.В. История политических и правовых учений: учебник / А.В. Серегин, А.А. Васильев. – М.: Юрлитинформ, 2014. – 488с.
10. Теория государства и права: учебник / под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшее образование, 2011. – 743 с.
11. Теория государства и права: учебник / Ин-т государства и права РАН, Саратовский фил.; отв. ред. А.В. Малько.- 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2014. – 400 с.

Дополнительная литература

1. Васев И.Н. Субъективное право как общетеоретическая категория: монография/ И. Н. Васев; АлтГУ. – Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2014. – 212с.
2. Васильев А.А. Правовая доктрина как источник права: вопросы теории и истории. – Барнаул, 2008. – 188 с.
3. Всеобщая история государства и права. Учебник для вузов в двух томах. Том 1. Древний мир и средние века / Под редакцией В.А. Томсинова. –М.: ИКД «Зерцало-М», 2011. – 640 с.
4. Всеобщая история государства и права. Учебник для вузов в двух томах. Том 2. Новое время. Новейшее время / Под редакцией В.А. Томсинова. –М.: ИКД «Зерцало-М», 2011. – 640 с.
5. Консервативная правовая идеология в Западной Европе в XVII-XX вв.: истоки, сущность и перспективы: коллективная монография/ АлтГУ, Юрид. фак., Каф. теории и истории государства и права; [под ред. А. А. Васильева]. – Барнаул : Си-пресс, 2014. – 191с.
6. Марченко М.Н. Источники права: учеб. пособие / М. Н. Марченко; МГУ, Юрид. фак. – М.: Проспект, 2009. – 768 с.

7. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение: учебник / М.Н. Марченко; МГУ, Юрид. фак. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. – 784 с.
8. Насыров Р.В. Человек как самоценность: О формулировке ст. 2 Конституции РФ 1993 г. – Барнаул., 2008. – 278 с.
9. Проблемы общей теории права и государства: учебник / Ин-т государства и права РАН; под общ. ред. В.С. Нерсесянца. – 2-е изд., пересмотр. – М.: НОРМА; М.: ИНФРА-М, 2010. – 816 с.
10. Сорокин В.В. Понятие и сущность права в духовной культуре России. – М., 2008. – 456 с.
11. Сорокин В.В. Юридическая глобалистика: курс лекций/ В. В. Сорокин; АлтГУ. – Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2014. – 157с.
12. Теория юридической ответственности: учеб. пособие / АлтГУ, Юрид. фак., каф. теории и истории государства и права. – Барнаул, 2015. – 30с.
13. Хрестоматия по истории отечественного государства и права: учеб. пособие / АлтГУ; [сост. И. Ю. Маньковский]. - Барнаул : Изд-во АлтГУ. - Ч. 1. - 2014. - 246 с.

4.4. Подготовка к защите ВКР

Тематика ВКР и их руководители определяются выпускающими кафедрами. При определении тематики учитываются конкретные задачи в данной профессиональной области подготовки. Общий перечень тем ВКР ежегодно обновляется с учетом развития науки техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения работодателей и утверждения новых профессиональных стандартов, соответствующих профилю ОП.

После выбора темы каждому выпускнику необходимо написать заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой.

Перечень тем ВКР и руководителей ВКР, предлагаемых обучающимся, утверждается распоряжением декана факультета и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Руководитель ВКР несет полную ответственность за научную самостоятельность и достоверность результатов проведенного исследования.

В ходе выполнения обучающимся ВКР руководитель консультирует его по всем вопросам подготовки ВКР, рассматривает и корректирует план работы над ВКР, дает рекомендации по списку литературы, указывает обучающемуся на недостатки аргументации, композиции, стиля и т.д. и рекомендует, как их лучше устранить.

Обучающийся периодически информирует руководителя о ходе подготовки ВКР работы и консультируется по вызывающим затруднения вопросам.

По предложению руководителя ВКР в случае необходимости выпускающей кафедре предоставляется право приглашать консультантов по отдельным узконаправленным разделам ВКР за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР. Консультантами по отдельным разделам ВКР могут назначаться профессора и преподаватели высших учебных заведений, а также высококвалифицированные специалисты и научные работники других учреждений и предприятий. Консультанты проверяют соответствующую часть выполненной обучающимся ВКР и ставят на ней свою подпись.

К защите ВКР допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОП высшего образования.

Основанием для допуска обучающегося к защите ВКР является наличие подготовленной в соответствии с установленными программой ГИА требованиями выпускной квалификационной работы и положительными результатами предзащиты (если данный вид работы предусмотрен программой ГИА).

ВКР может быть не допущена к защите, если содержание и результаты работы не соответствуют поставленным задачам и теме ВКР.

Решение вопроса о допуске ВКР к защите подтверждается подписями руководителя и заведующего кафедрой на титульном листе ВКР.

После согласования окончательного варианта ВКР с руководителем, работу, аккуратно и четко распечатанную, брошюруют в специальной папке или переплетают.

Подготовленная к защите ВКР представляется выпускником руководителю, не позднее, чем за 20 дней до защиты.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет в ГЭК письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР, в случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР, в котором всесторонне характеризует качество ВКР, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на имеющиеся отмеченные ранее недостатки, не устраненные выпускником. При этом руководитель не выставляет оценку ВКР, а только рекомендует ее к защите в ГЭК.

Секретарь ГЭК обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Полностью законченная и оформленная в надлежащем порядке ВКР (с титульным листом, подписанным выпускником и руководителем ВКР, и последним листом ВКР, отзыв и рецензия (если таковая предусмотрена решением учёного совета факультета) передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

4.4.1. Предзащита ВКР.

До официальной защиты в целях предварительной проверки качества ВКР, соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, выпускающей кафедрой может проводиться предварительное рассмотрение ВКР. Целью проведения предзащиты является оказание помощи обучающемуся в исправлении выявленных ошибок, выяснении спорных моментов, устранении недостатков оформления и т.п. Проведение предзащиты направлено на то, чтобы обучающийся почувствовал уверенность в своей правоте, состоятельность как специалиста, убедился в достаточности собственных знаний и сил для успешной защиты ВКР.

Для проведения предзащиты создаются проблемно-тематические группы из двух-трех специалистов вуза, по научному профилю которых выполнена ВКР.

Дата предзащиты назначается заведующим кафедрой по согласованию с научным руководителем выпускника.

Для повторного предварительного рассмотрения ВКР, получившей отрицательное заключение членов проблемно-тематической группы, может быть созвано внеочередное заседание соответствующей кафедры.

На предзащите обучающийся должен кратко изложить основные положения ВКР и достигнутые результаты, аргументированно ответить на вопросы. Проблемно-тематическая группа проводит предварительную экспертизу ВКР на предмет ее соответствия предъявляемым требованиям с учетом необходимости внесения композиционных либо редакционно-стилистических, технических, грамматических доработок и прочих поправок.

Итогом предварительного рассмотрения должно стать заключение о готовности магистранта к официальной защите. Заключение удостоверяется подписью заведующего кафедрой на титульном листе ВКР в отведенном месте.

4.4.2. Подготовка доклада.

Процедура защиты ВКР включает доклад магистранта по теме выпускной квалификационной работы, на который отводится до 15 минут.

Обучающийся-выпускник под руководством научного руководителя разрабатывает доклад к защите и его краткие тезисы для возможной публикации в открытой печати.

В докладе должны применяться научные термины. Доклад может быть составлен в двух вариантах:

1. Изложение основного содержания каждой главы ВКР. При этом главное внимание должно быть уделено выводам и рекомендациям, разработанным выпускником.

2. Изложение главных проблем проведенного исследования. Этот вариант более трудный, но он предпочтительный, так как акцентирует внимание на узловых моментах проделанной работы.

При разработке доклада целесообразно соблюдение структурного и методологического единства материалов доклада и иллюстраций к докладу. Тезисы доклада к защите должны содержать обязательное обращение к членам ГЭК, представление темы дипломного проекта. Должно быть проведено обоснование актуальности выбранной темы ВКР, сформулирована основная цель исследования и перечень необходимых для ее решения задач. В докладе следует кратко описать методику изучения проблемы, дать характеристику организации, на примере которой она выполнялась.

В докладе должны найти обязательное отражение результаты проведенного анализа, включая описание структуры, функций и ключевых результатов деятельности организации. В тезисах доклада целесообразно показать перечень «слабых мест» на производстве, наметить пути реформирования системы управления изучаемыми процессами, сформулировать основные рекомендации по проблеме и дать перечень практических мероприятий по развитию производства.

Желательно обосновать количественную оценку расчетных параметров, привести некоторые формулы и условные обозначения, дать характеристики основных терминов и описать экономический или социальный эффект от внедрения разработанных мероприятий на производстве.

По согласованию с научным руководителем магистрант может расширить или сузить предлагаемый набор вопросов, индивидуально расставить акценты на предзащите или защите магистерской диссертации.

Магистрант должен излагать основное содержание ВКР свободно, с отрывом от письменного текста.

Текст доклада должен быть максимально приближен к тексту ВКР, поэтому основу выступления составляют Введение и Заключение, которые используются в выступлении практически полностью.

В докладе должны быть использованы только те графики, диаграммы и схемы, которые приведены в ВКР. Использование при выступлении данных, не имеющих в ВКР, недопустимо.

Примерный регламент доклада на защите ВКР

№ п/п	Разделы доклада	≈ время, мин.
1.	Тема ВКР	0,5
2.	Цель работы, объект, предмет и задачи	0,5
3.	Актуальность исследуемой проблемы	1,5
4.	Краткая характеристика степени разработанности проблемы	1,5
5.	Краткое изложение содержания ВКР	6,0
6.	Основные результаты, полученные в ходе работы	2,5
7.	Рекомендации по направлениям решения исследуемой проблемы и практическому использованию результатов исследования	2,5
	Общее время доклада:	15

Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его целей и задач, методов исследования.

Основная часть доклада должна содержать: краткую характеристику объекта и предмета исследования, результаты проведенного обучающимся(ися) анализа, выявленные проблемы, обоснованные предложения по совершенствованию исследуемой системы и направления, методы, средства реализации этих предложений.

В заключение приводятся выводы по результатам ВКР.

4.4.3. Рекомендации по составлению компьютерной презентации (КП) ВКР с помощью пакета Microsoft PowerPoint

По теме ВКР подготавливается презентация (слайды) в программе PowerPoint, раскрывающая основное содержание и тему исследования.

Для презентации 15 минутного доклада разрабатывать не более 10-12 слайдов. В это число входят три обязательных текстовых слайда:

- титульный слайд с названием темы и фамилией автора(ов) и руководителя ВКР;
- слайд с указанием цели и задач;
- слайд по итоговым выводам по ВКР.

Остальные слайды должны схематично раскрывать содержание ВКР, включать минимальный объем поясняющего текста и в наглядной форме представлять основные положения работы. Не допускается использование только текстовых слайдов, за исключением трех выше названных.

Состав и содержание слайдов презентации должны демонстрировать глубину проработки и понимания выбранной темы ВКР, а также навыки владения современными информационными технологиями.

Основными принципами при составлении подобной презентации являются **лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность (подчеркивание ключевых моментов), запоминаемость (разумное использование ярких эффектов)**.

При разработке оформления можно использовать дизайн шаблонов. Не следует злоупотреблять эффектами анимации. Оптимальной настройкой эффектов анимации является появление в первую очередь заголовка слайда, а затем – текста по абзацам. При этом, если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране. Динамическая анимация эффективна тогда, когда в процессе выступления происходит логическая трансформация существующей структуры в новую структуру, предлагаемую вами.

Для составления текста слайдов целесообразно в каждом разделе (главе, параграфе) работы выделить 2-3 проблемы и продумать порядок их наиболее наглядного – через таблицу, схему, график, маркированный список - представления.

Следует избегать перенасыщения слайдов неструктурированным («сплошным») текстом. На слайде максимально допускается 8-10 текстовых строк. Желательно их структурировать: представить в виде маркированного списка, таблиц, блок-схем и др. Следует также избегать другой крайности: увлечения многообразием изобразительных возможностей. Выбирая варианты цветового оформления слайдов, варианты шрифтов, рисунков и др., следует помнить, что главная задача презентации – представить содержание ВКР. Дизайн слайда должен помогать такому представлению, а не становиться самоцелью.

Избираемый шрифт должен быть удобочитаемым на настенном экране. Для заголовков оптимальным является размер шрифта 44-48 пункта, для основного текста – 28-32. Для презентаций ВКР нецелесообразно использовать анимацию, поскольку она требует очень точного расчета времени доклада. Исходя из этих же соображений, целесообразна ручная, а не автоматическая смена слайдов.

В презентации рекомендуется использовать следующие виды диаграмм:

- *процент*, когда необходимо сравнить данные как процентные доли от целого (секторная, круговая диаграмма);
- *доли*, если надо сравнить или ранжировать данные (горизонтальные или вертикальные гистограммы);
- *время*, если необходимо показать изменения за период времени (линейные графики);
- *частота*, если необходимо показать количество предметов в увязке с различными числовыми диапазонами или характеристиками (линейные графики);
- *корреляции*, если необходимо показать взаимосвязь между переменными (линейный график и точечная диаграмма).

В слайдах используются следующие типы заголовков:

- *название предмета*, когда нет необходимости передавать конкретное послание, а нужно только представить информацию;
- *тематический заголовок*, для того, чтобы сообщить членам ГЭК о том, какая информация будет извлечена из представленных данных;
- *заголовок-утверждение*, когда надо изложить вывод, сделанный докладчиком на основании изложенных выше данных.

При оформлении фона слайдов следует избегать темных тонов.

Шаблон оформления слайдов желательно подбирать в соответствии с темой работы и не перегружать дополнительными элементами художественного, но мало информативного характера.

Эффективная подача презентации достигается за счет выполнения четырех общепринятых этапов: планирования,

подготовка структуры и времени показа презентации. Практика – просмотр презентации, репетиция и получение отзывов; пробуждение интереса у аудитории и приобретение уверенности в презентации. Презентация – абсолютное владение данной темой, максимальное привлечение внимания аудитории и донесение до нее важности сообщения.

Обучающийся обязательно должен располагать полным текстом своего доклада.

Необходимо провести репетицию презентации в присутствии зрителей и слушателей, замечания которых следует учесть при подготовке окончательного варианта презентации.

Заведующий кафедрой теории и истории
государства и права,
д.юр.н., профессор

29.06.17



А.А. Васильев

Председатель методической комиссии
к.ю.н, доцент

29.06.17



Н.И. Калашник

Руководитель ОПОП
д.юр.н., профессор
29.06.17



В.В. Сорокин

Согласовано:
Декан юридического факультета
к.ю.н, доцент

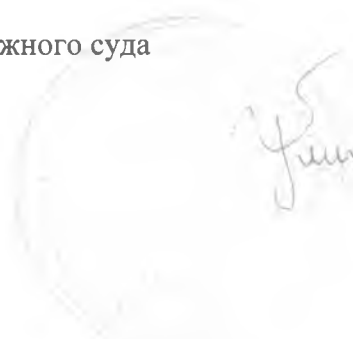
30.06.17



Н.В. Карлова

Представитель работодателей,
Заместитель председателя Арбитражного суда
Алтайского края,
к.юр.н.

30.06.17



М.А. Кулик