

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный университет»**

Утверждено:
решением ученого совета Университета
протокола № 6
от «30» июня 2020 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки кадров высшей квалификации:

40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:

- «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»
- «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»
- «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»
- «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»
- «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»
- «Уголовный процесс»

Квалификация: **Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

Барнаул 2020

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году:

Программа ГИА пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании ученого совета Юридического института, протокол № 8 от «01» июля 2021 г. Внесены следующие изменения и дополнения: Изменения и дополнения отсутствуют.

1. Место государственной итоговой аттестации в учебном процессе

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и учебного плана по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленности (профиля): «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»; «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»; «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»; «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»; «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»; «Уголовный процесс».

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, является итоговой аттестацией обучающихся в аспирантуре по программам подготовки научно-педагогических кадров.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующим образовательным программам.

В соответствии с ФГОС ВО (подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция в блок «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственная итоговая аттестация предназначена определить степень развития следующих компетенций выпускников аспирантуры:

универсальных компетенций выпускника:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общефессиональных компетенций выпускника:

владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

профессиональных компетенций выпускника:

способность осуществлять анализ, планирование, разработку и реализацию комплексного процесса научного исследования, вносить оригинальный вклад в развитие научных знаний с опорой на современные подходы, презентовать результаты научного исследования в виде публикаций и продвигать научные достижения в профессиональной деятельности (ПК-1);

готовность осуществлять образовательную деятельность по основным и дополнительным программам высшего образования (ПК-2);

демонстрировать системное понимание в области изучения права, мастерство в части умений и методов исследования, используемых в области юриспруденции (ПК-3).

Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц (324 часа): подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 зачетные единицы (108 часов), представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – 6 зачетные единицы (216 часов).

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО, оценка качества освоения ОП ВО и степени овладения выпускниками необходимых компетенций.

Задачи:

– оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;

- оценка готовности аспиранта к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Содержание государственной итоговой аттестации

3.1. Государственный экзамен

Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательского и научного видов деятельности:

Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательского и научного видов деятельности:

1) Педагогика высшей школы;

2) Специальная дисциплина профильного модуля:

Актуальные проблемы гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права (Направленность: «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»);

Актуальные проблемы конституционного и муниципального права (Направленность: «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»);

Криминалистика (Направленность: «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»);

Проблемы теории государства и права (Направленность: «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»);

Актуальные проблемы уголовного права, уголовно-исполнительного права, криминологии (Направленность: «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»);

Уголовный процесс (Направленность: «Уголовный процесс»).

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам. Каждый из билетов содержит по два вопроса: 1 вопрос из Раздела 1 – Педагогика высшей школы и 1 вопрос из Раздела 2 – Специальная дисциплина профильного модуля.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся или лицо, привлекаемое к государственному экзамену, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к государственному аттестационному испытанию – представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Раздел 1 – Педагогика высшей школы

Сущность педагогической науки: место педагогики в системе наук о человеке, предмет и основные педагогические категории, ведущие отрасли современной педагогики. Специфика педагогики: предмет, цели, задачи педагогики, сфера ее исследований. Педагогика как система (основные разделы).

Образование как общественное явление. Современные тенденции его развития. Сущность и специфика современного образовательного процесса. Ведущие образовательные принципы и тенденции развития современного образования. Современные подходы к организации образовательного процесса. Личностная образовательная парадигма; деятельностный подход в организации обучения; аксиологический и культурологический подходы как основы образования XXI века.

Образовательный процесс в вузе, его характеристика. Сущность, закономерности и функции образовательного процесса в вузе. Структура образовательного процесса, базовые этапы его организации. Цели, содержание, формы и методы обучения в высшей школе. Специфика образовательного процесса в высшей школе.

Проблема понимания термина «педагогическая технология». Педагогическая технология как результат внедрения в педагогику системного способа мышления. Педагогическая технология как системная совокупность и порядок функционирования всех личностных, инструментальных и методологических средств, используемых для достижения педагогических целей. Уровни педагогических технологий. Основные структурные составляющие педагогических технологий в высшей школе. Основные методологические требования к педагогической технологии в высшей школе.

Актуальность коллективных способов обучения. Различие между групповыми и коллективными способами обучения. Основные методики КСО: изучение текстового материала по любой учебной дисциплине; взаимопередача текстов, взаимообмен заданиями. Групповые технологии: классно-урочная организация, лекционно-семинарская система, дидактические игры, бригадно-лабораторный метод. Психолого-педагогическое обоснование группового метода, преимущества группового обучения, типы и технология группового обучения. Сравнительный анализ технологий КСО и ГСО.

Понятие знаково-контекстного обучения. Задачи высшего профессионального образования. Контекстность обучения. От реальности профессиональной деятельности к пониманию соответствующей знаковой системы, ее развернутости в образовательном пространстве и к распрямлению в учебном процессе. Базовые формы обучения: учебная деятельность академического типа, квазипрофессиональная деятельность, учебно-профессиональная деятельность. Переходные формы обучения: лабораторно-практические занятия, имитационное моделирование, анализ производственных ситуаций, разыгрывание ролей, спецкурсы и спецсеминары.

Теоретические и концептуальные положения современных технологий интегративного обучения в высшей школе. Современные интегративно-педагогические концепции. Дифференциация и интеграция – две стороны развития научного познания. Интеграция и системный подход в развитии современной науки. Синергетический подход и системный анализ в современном образовании. Междисциплинарность технической и гуманитарной подготовки как системообразующий фактор. Типология междисциплинарных связей и постановка прикладных задач по реализации механизмов интеграции в учебном процессе.

Представление о технологиях модульного обучения в высшей школе Понятие «обучающего модуля». Принципы модульного обучения. Особенности структурирования курса в модульном обучении. Особенности организации педагогического контроля в модульном обучении. Преимущества модульного обучения.

Понятия, классификации педагогической специфики активных методов обучения, игровых технологий. Проблема активности личности в обучении. Понятие «активное обучение». Классификация активных методов обучения. Характеристика основных активных методов обучения. Теория и классификация игр. Игровые педагогические технологии.

Основные функции и признаки проблемного обучения. Виды и уровни проблемного обучения. Проблемная ситуация как основной элемент проблемного обучения. Основные способы создания проблемных ситуаций: столкновение с жизненными явлениями, организация практической работы, анализ жизненных явлений, формулирование гипотез, побуждение к логическим операциям, исследовательские задания. Организация проблемного обучения.

Роль самостоятельной работы студентов в образовательном процессе. Планирование самостоятельной работы студентов. Самостоятельное научное исследование в системе самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа с литературой.

Сущность дистанционного образования, его основные технологические компоненты и процессуальные характеристики. Классификация систем и методов дистанционного образования. Требования к учебным курсам дистанционного образования. Особенности построения учебного процесса с использованием СДО. Дидактические принципы дистанционного обучения.

Сущность педагогической деятельности, ее основные виды и структура. Специфика педагогической деятельности в вузе: цель, базовые функции. Рациональная организация деятельности педагога высшей школы. Ситуативный подход к пониманию сущности педагогической деятельности, технология решения педагогических ситуаций различного типа. Инновационная педагогическая деятельность, ее целевые ориентиры и сущностные характеристики. Функции и виды контроля и оценки качества обучения. Рейтинговая система как средство контроля учебной деятельности и оценка уровня усвоения знаний студентами.

Специфика педагогической культуры, ее структурные компоненты. Культура педагогического общения. Структура процесса педагогического взаимодействия с субъектами образовательного процесса. Базовые умения профессионального общения. Педагогическое мастерство как слагаемое профессиональной компетентности педагога. Уровни овладения педагогическим мастерством.

Направленность «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»

Актуальные проблемы гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права

2.1. Актуальные проблемы гражданского права

Гражданское право как частное право. Частное и публичное право. Понятие и особенности частного права. Частное право в России. Развитие системы частного права в России. Дуализм частного права. Соотношение проблем торгового (коммерческого) и хозяйственного (предпринимательского) права. Оценка норм действующего законодательства, регламентирующего предпринимательские отношения. Механизм гражданско-правового регулирования общественных отношений. Обычай и деловые обыкновения в гражданском праве. Принципы гражданско-правового регулирования. Презумпции в гражданском праве. Оценочные категории в гражданском праве.

Злоупотребление правом. Соотношение требований о защите гражданских прав. Конкуренция исков. Сравнительный анализ понятий «способы защиты гражданских прав» и «способы обеспечения исполнения обязательств». Самозащита гражданских прав. Спорные вопросы сроков защиты гражданских прав. Понятие и значение института исковой давности.

Объекты гражданских прав и правоотношений. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Материальные и нематериальные блага, имущество, действия и услуги, интеллектуальная собственность как объекты гражданских правоотношений. Результаты творческой деятельности и личные неимущественные блага как нематериальные объекты гражданских правоотношений. Деньги как объекты гражданских прав. Проблемные вопросы о некоторых объектах гражданских прав: безналичные деньги, бездокументарные ценные бумаги, доли участия.

Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Роль модифицирующих элементов. Вопросы правосубъектности граждан. Правовые модули. Конструкция юридического лица. Ответственность юридического лица. Формирование воли юридического лица. Понятие «орган юридического лица». Участие публичных образований в гражданско-правовых отношениях. Органы власти как субъекты гражданского права.

Соотношение вещных и обязательственных прав. Понятие, признаки и виды ограниченных вещных прав. Ограничения и обременения права собственности. Сервитутное правоотношение. Общая собственность в гражданском праве. Категория «владения» в гражданском праве. Защита права собственности и иных вещных прав. Понятие владельческой защиты. Вещно-правовые и иные способы защиты права собственности.

Современная характеристика системности обязательств. Заключение, изменение и расторжение гражданско-правовых договоров (требования к оферте, основания и порядок изменения и расторжения договора, учет налогообложения при выборе вида договора и его условий). Проблемы правового регулирования отношений по поставке товара. Проблемы регулирования отношений по размещению государственного (муниципального) заказа. Купля-продажа недвижимости (жилых помещений, предприятий). Практика применения договора мены. Проблемы защиты прав и интересов получателя ренты. Существенные условия договора аренды. Теоретические подходы к конструкциям лизинга. Проблемы регулирования отношений по оказанию услуг. Прикладные проблемы применения договора простого товарищества. Проблемы отдельных видов обязательств, возникающих вследствие причинения вреда. Правоотношения, возникающие вследствие неосновательного обогащения. Способы обеспечения обязательства.

Развитие правового регулирования интеллектуальной собственности. Проблемы осуществления и защиты исключительных прав на результаты интеллектуальной и творческой деятельности. Наследование исключительных прав на результаты интеллектуальной и творческой деятельности. Проблемы использования доменных имен в Интернете. Фирменное наименование. Коммерческое обозначение.

2.2. Актуальные проблемы предпринимательского права

Отношения предпринимательства и их правовое регулирование: предмет, метод и система предпринимательского права. Становление предпринимательского права в России и за рубежом. Понятие предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность как разновидность экономической деятельности. Законодательное определение и признаки предпринимательской деятельности.

Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг). Право граждан на осуществление предпринимательской деятельности. Государственная регистрация граждан в качестве индивидуальных предпринимателей. Индивидуальный предприниматель как организационно- правовая форма предпринимательской деятельности. Специфика правового положения граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Ответственность предпринимателя – гражданина. Несостоятельность (банкротство) индивидуальных предпринимателей.

Организационно-правовые формы юридических лиц: понятие, виды. Учредительные документы: понятие и виды. Учредительный договор, договор о создании хозяйственного общества и устав: сравнительная характеристика. Государственная регистрация юридических лиц. Право собственности и другие вещные права юридических лиц на имущество, используемое в хозяйственной деятельности. Коммерческие организации как субъекты предпринимательского права. Некоммерческие организации как субъекты предпринимательского права. Право учреждений на имущество, приобретенное за счет доходов от разрешенной собственником хозяйственной деятельности. Ответственность предпринимателя – юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Предпринимательские объединения: ассоциации (союзы), холдинги и др.

Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права и предпринимательской деятельности: правоспособность, дееспособность, принципы взаимодействия с другими лицами. Алтайский край и город Барнаул как субъекты гражданского права и предпринимательской деятельности. Право государственной и муниципальной собственности: понятие и формы его осуществления. Создание государственных и муниципальных унитарных предприятий. Приватизация государственного и муниципального имущества в Российской Федерации и Алтайском крае. Формы и методы публично-властного воздействия на субъекты предпринимательской деятельности.

Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности. Лицензирование предпринимательской деятельности. Техническое регулирование производства товаров, выполнения работ, оказания услуг. Налогообложение предпринимательской деятельности.

Понятие конкуренции и монополии в сфере предпринимательской деятельности. Антимонопольное законодательство: правовые акты, основные понятия. Понятие и виды монополистической деятельности. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Понятие естественной монополии. Правовое регулирование и государственный контроль в сферах естественных монополий. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности на основе антимонопольного законодательства. Правовые средства пресечения нарушений антимонопольного законодательства. Деятельность антимонопольных органов по пресечению нарушений антимонопольного законодательства в Алтайском крае. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и антимонопольное законодательство.

Понятие и правовое регулирование банковской деятельности. Субъекты банковской деятельности. Особенности правового положения Центрального банка Российской Федерации. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности на рынке банковских услуг. Типы банковской деятельности. Банковские операции: понятие и виды. Банковская тайна. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и банковская деятельность.

Правовое регулирование финансовых рынков. Рынок ценных бумаг: понятие и нормативно-правовая основа. Субъекты рынка ценных бумаг. Понятие эмиссии ценных бумаг. Особенности эмиссии отдельных видов ценных бумаг. Понятие обращения ценных бумаг. Виды деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности на рынке ценных бумаг.

Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и рынок ценных бумаг. Валютный рынок. Организация и проведение операций на валютном рынке. Государственное регулирование на валютном рынке. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности на валютном рынке. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и валютный рынок. Валютный рынок в сфере внешнеэкономической деятельности.

Понятие рекламы и нормативно-правовая основа деятельности по производству и распространению рекламной продукции. Правовые требования к содержанию и распространению рекламной продукции. Ненадлежащая реклама и ее виды. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности и саморегулирование в области рекламы. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о рекламе.

Понятие и нормативно-правовая основа охраны и защиты прав и интересов предпринимателей. Основания, способы и пределы ограничения прав субъектов предпринимательской деятельности. Формы и способы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. Органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности.

2.3. Актуальные проблемы семейного права

Семейное право в системе права РФ. Понятие семьи в социологии и праве. Понятие члена семьи в праве. Предмет семейного права. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений. Основные начала (принципы) семейно-правового регулирования. Задачи и функции семейного права. Семейное право как отрасль. Семейное право как наука и учебная дисциплина. Место семейного права в системе права. Соотношение семейного и гражданского права.

Конституция Российской Федерации. Семейный кодекс Российской Федерации 1995 г. Его структура. Иные законы и подзаконные акты (Указы Президента, постановления Правительства РФ). Семейное законодательство и нормы международных договоров. Законы субъектов Российской Федерации. Применение гражданского законодательства к семейным отношениям. Нормы нравственности и морали в семейном праве. Действие норм семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права. Субсидиарное применение гражданского законодательства.

Понятие, особенности и виды семейных правоотношений. Субъекты семейного права. Семейная правоспособность и дееспособность, их особенности. Содержание семейного правоотношения. Юридические факты. Родство и его значение. Свойство. Решение суда и органов опеки и попечительства. События. Соглашения в семейном праве.

Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Недопустимость нарушения прав других лиц. Судебный порядок защиты семейных прав. Защита семейных прав органами опеки и попечительства. Меры защиты в семейном праве.

Семейно-правовая ответственность и ее особенности. Защита семейных прав нормами других отраслей права. Исковая давность в семейном праве.

Понятие брака. Условия вступления в брак. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак. Медицинское освидетельствование и его значение. Подача заявления в органы ЗАГС и выбор органа ЗАГС. Порядок регистрации брака. Право лиц, вступающих в брак, на выбор фамилии. Понятие прекращения брака. Основания прекращения брака. Прекращение брака путем развода. Основание, причины и мотив развода.

Развод, осуществляемый в органах ЗАГС. Расторжение брака в судебном порядке. Недопустимость предъявления требования о расторжении брака мужем без согласия жены. Расторжение брака при обоюдном согласии супругов, имеющих общего ребенка. Расторжение брака в судебном порядке по инициативе одного из супругов. Последствия расторжения брака. Признание брака недействительным. Обстоятельства, при наличии которых брак может быть признан недействительным. Отличие расторжения брака от признания его недействительным

Личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми. Виды имущественных правоотношения между супругами. Законный режим имущества супругов. Состав общей совместной собственности. Осуществление супругами правомочий собственника. Раздельная собственность супругов. Раздел общего имущества супругов. Соглашение о разделе имущества супругов. Раздел имущества супругов в судебном порядке. Договорной режим имущества супругов. Содержание брачного договора. Изменение и прекращение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Ответственность супругов по обязательствам.

Основания, порождающие права и обязанности родителей и детей. Регистрация ребенка, рожденного в браке. Регистрация ребенка, рожденного вне брака. Установление отцовства (материнства). Оспаривание отцовства (материнства). Личные права несовершеннолетнего ребенка. Имущественные права несовершеннолетнего ребенка. Права и обязанности родителей и детей. Ограничение родительских прав (понятие, основания, правовые последствия). Лишение родительских прав (понятие, основания, правовые последствия). Восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов, порядок уплаты и взыскания алиментов.

Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи. Обязанности совершеннолетних братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Дополнительные условия, порождающие эту обязанность. Обязанности дедушек и бабушек по содержанию своих внуков (несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных). Обязанность внуков содержать своих нетрудоспособных нуждающихся дедушек и бабушек. Обязанность фактических воспитанников содержать своих нетрудоспособных нуждающихся фактических воспитателей. Условия, при которых суд может освободить воспитанника от содержания фактического воспитателя. Обязанности пасынков (падчериц) по содержанию нетрудоспособного нуждающегося отчима или мачехи.

Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи. Взыскание алиментов в судебном порядке

Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи. Защита интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Обстоятельства, при которых дети оказываются без попечения родителей. Выявление органами опеки и попечительства детей, оставшихся без попечения родителей и осуществление последующего контроля за условиями их жизни. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Принятие мер к устройству ребенка в семью. Обстоятельства, которые должны учитываться при устройстве ребенка в семью. Усыновление – приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Условия и порядок усыновления детей. Правовые последствия усыновления.

Отмена усыновления. Правовые последствия отмены усыновления. Опека и попечительство как форма семейного воспитания детей. Приемная и патронатная семья.

2.4. Ситуационные (контекстные) задачи

1. Задача. Российская гражданка Авдеева, проживающая в Москве, решила поехать отдыхать в Испанию. С этой целью она заключила с московской фирмой «Парадис Гивт» договор об оказании туристических услуг. Однако когда она попала в Испанию, оказалось, что и гостиница, где она была размещена, не та, которая была предусмотрена, и условия пребывания не соответствуют договору. Вернувшись, Авдеева сначала предъявила свои претензии к фирме, а затем обратилась в суд.

Хамовнический межмуниципальный суд г. Москвы принял к рассмотрению иск Авдеевой к фирме «Парадис Гивт» о взыскании убытков, связанных с нарушением договорных обязательств, и компенсации причиненного морального вреда. Фирма обжаловала решение суда, но Московский городской суд отклонил жалобу.

Может ли суд в г. Москве, расположенный в районе места нахождения турфирмы, рассматривать иск Авдеевой, если она подписала договор с турфирмой «Парадис Гивт», в котором было предусмотрено, что споры между сторонами разрешаются на Гибралтаре по действующим там законам? Какое право должен применять суд в Москве к отношениям между сторонами, учитывая условие договора? Соответствует ли условие договора российскому и международному законодательству о защите прав потребителей?

2. Задача. Для того чтобы отметить золотую годовщину вступления в брак, шведские граждане приобрели у шведской компании - агента АО «Интурист» «ваучер на двухдневную поездку» в Москву с целью посещения балета «Лебединое озеро». Они были встречены в соответствии с условиями договора в аэропорту Шереметьево, размещены в отеле «Националь», но когда обратились за билетами в бюро обслуживания в гостинице, им предложили билеты не в Большой театр, а в цирк, объяснив, что балетная труппа Большого театра уже в течение двух месяцев находится на гастролях в Японии. От билетов супруги отказались и, вернувшись в Швецию, предъявили иск к агенту АО «Интурист» о возмещении как материального, так и морального вреда. Иск был удовлетворен судом в Стокгольме.

Какими нормами регулируются отношения между агентом и потребителями, агентом и обществом «Интурист»? Решите дело. Определите особенности ответственности сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение международных коммерческих контрактов.

3. Задача. Английский музей заключил с российским фондом договор об обмене одной из картин кисти Рубенса на автопортрет Лукаса Кранаха. Договор составлен на английском языке, причем в нем применяются специфические именно для английского права термины права купли-продажи товаров. Переговоры в основном происходили в Лондоне, где и был подписан текст договора. Прямо выраженного условия о применении права в договоре не имеется.

Какое право подлежит применению к договору мены? Какие обстоятельства, свидетельствующие о молчаливом (подразумеваемом) выборе английского права сторонами, могут иметь значение в данном случае? Можно ли в данном случае вести речь о применении принципа наиболее тесной связи? По какому пути следует идти сторонам при заключении договоров во избежание споров в будущем о праве, подлежащем применению к их отношениям?

4. Задача. Гамбургская фирма продала лондонской торговой фирме 1000 т. масла. В договоре содержится условие о применении немецкого права и установлена подсудность германскому суду. В ряде условий в договоре содержится ссылка на нормы Германского гражданского уложения, предусматривающие ответственность продавца за недостатки проданного товара. Когда спор рассматривался в суде в Гамбурге, английская фирма заявила, что к договору подлежит применению Венская конвенция международной купли-продажи 1980 г.

Как должен суд в Гамбурге решить вопрос о праве, подлежащем применению, если исходить только из ст. 28 Вводного закона к ГГУ, предусматривающей выбор права сторонам, что ими и было сделано? Может ли в этом случае отсылка к германскому праву означать сама по себе отсылку к Венской конвенции? Какое значение может иметь то обстоятельство, что стороны в данном договоре не только осуществили выбор права, но и сослались при этом на конкретные статьи германского законодательства? Может ли рассматриваться такая ссылка как молчаливое согласие на исключение применения Венской конвенции?

5. Задача. В арбитражный суд обратилось российское акционерное общество с иском к английской компании. Российское предприятие поставляло медпродукцию через английскую компанию (вторичного поставщика) в третье государство. Во внешнеторговом контракте было указано, что любой спор будет разрешаться в российском арбитражном суде, но при этом не оговаривалось применимое право.

Во внешнеторговом контракте были определены базисные условия поставки. Стороны при заключении сделки договорились, что поставка продукции будет осуществляться на условиях СИФ (морская перевозка) в редакции "Икотермс - 2010". Между тем, истец в иске указал, что товар был упакован, как того требуют условия Франко - вагон (железная дорога). Медпродукцию в действительности везли морем, и она прибыла в пункт назначения в негодном состоянии.

Арбитражный суд во взыскании ущерба истцу отказал, сославшись на то, что товар доставлялся должным образом. При этом арбитражный суд не рассматривал вопрос о применимом праве и не оценивал условий договора о международной поставке товаров. Вышестоящая судебная инстанция отменила решение со ссылкой на ст.9 Венской Конвенции 1980 года.

Верно ли решение арбитражного суда? Назовите особенности международных обычаев как источника правового регулирования международных коммерческих контрактов. Укажите понятие, характерные черты и источники правового регулирования международного арбитражного процесса.

6. Задача. В процессе рассмотрения спора между австрийской фирмой и российским АО в арбитражном суде возник вопрос об определении статуса иностранного лица. Истец (австрийская фирма) считал, что при отсутствии соглашения сторон суду следовало применить к кредитному договору право страны кредитора. В тоже время истец не представил свидетельств о своем правовом статусе. Ответчик (российское АО) утверждал, что истец не зарегистрирован в Австрии в качестве коммерческого предприятия и в силу этого обстоятельства его ссылка на австрийское законодательство несостоятельна.

Как определяется статус иностранных юридических лиц в российском праве? Какими документами и в соответствии с законодательством какой страны может быть подтверждена национальность иностранного юридического лица?

7. Задача. Американская компания приобрела летом 1998 года у Российской Федерации долговые ценные бумаги. После падения курса рубля плательщик отказался в срок исполнить свои обязательства, а также в одностороннем порядке пересмотрел размер

процентов. Компания предъявила в арбитражный суд РФ иск к России (в лице государственного казначейства) о взыскании сумм, причитающихся по ценным бумагам, процентов и убытков в части, не покрытой процентами.

Определите особенности процессуального положения иностранных физических и юридических лиц в РФ. Укажите, какими должны быть действия суда. Решите дело по существу.

8. Задача. Посольство иностранного государства обратилось в государственный арбитражный суд РФ с иском к российскому АО. Исковые требования вытекали из договора подряда. Российское АО (подрядчик) заявило встречный иск к посольству иностранного государства (заказчику). Так как посольство сослалось на международный иммунитет от судопроизводства в стране пребывания, суд отказал в принятии встречного иска.

Укажите особенности правового статуса государств как субъектов МЧП. Согласны ли вы с решением государственного арбитражного суда? Вправе ли посольство иностранного государства ссылаться на судебный иммунитет в российских судах, и если да, то в каких случаях?

9. Задача. Предметом спора, рассмотренного в английском суде, было собрание японских произведений искусства, украденных в Англии и затем привезенных в Италию. В Италии они были куплены добросовестным приобретателем, который не знал о том, что произведения были похищены. Приобретатель отправил их в Лондон на аукцион фирмы «Кристи», где они были предложены для продажи. Об этом узнал собственник, у которого они были похищены, и потребовал как от фирмы «Кристи», так и от итальянского приобретателя возврата произведений либо выплаты суммы, за которую они будут выкуплены на аукционе.

Исходя из принципа *lex rei sitae* (закон места нахождения имущества) суд применил итальянское право, т.е. государства, в котором культурные ценности находились в момент передачи приобретателю. Поскольку ст. 1153 ГК Италии допускает возможность добросовестного приобретения в отношении похищенных вещей, ответчик мог стать правомерным собственником. Поэтому в иске было отказано.

Назовите особенности государственного регулирования международного оборота культурных ценностей. Законодательство какой страны подлежит применению при определении добросовестности приобретения культурных ценностей? Как решаются проблемы добросовестности приобретения в МЧП?

10. Задача. В арбитражный суд обратилась иностранная фирма с иском к российскому акционерному обществу. Из материалов дела следовало, что российское торговое предприятие заключило внешнеторговый контракт с иностранной фирмой о поставке нескольких партий египетского лука. Впоследствии условия контракта были изменены по предложению продавца. Ответчик - российская фирма настаивал, что изменение контракта не состоялось, так как покупатель не акцептировал предложения продавца об изменении условий контракта. Между тем арбитражный суд выяснил, что предложение продавца об изменении цены поставки было направлено телеграммой в адрес российской фирмы. В телеграмме содержались и некоторые особые условия осуществления поставки товара и платежей за поставку. Истцом в суд были представлены копии платежных документов, свидетельствующие о том, что покупатель частично оплатил товар на условиях, предложенных в телеграмме.

Арбитражный суд удовлетворил исковые требования в части взыскания с покупателя задолженности и процентов. Стороны спора подлежали юрисдикции государств-участников Венской конвенции о договорах международной купли-продажи 1980 года.

Назовите особенности коллизионно-правового регулирования международной купли-продажи. Определите значение Венской конвенции о договорах международной купли-продажи 1980 года как источника международных коммерческих контрактов. Верно ли решение суда?

11. Задача. Гражданин США, проживающий в Великобритании, незадолго до смерти сделал в Малаге (Испания) завещание, составленное в соответствии с правом страны его гражданства (штат Мериленд, США). По завещанию его недвижимое имущество должно перейти по наследству к его брату или сыну последнего в случае, если брат скончается раньше.

В соответствии с этим завещанием недвижимость в Малаге должна перейти к племяннику умершего. Сын завещателя обратился в испанский суд с ходатайством о признании завещания недействительным, однако в первой инстанции суд признал завещание действительным. В апелляционной инстанции суд применил испанское право на основе обратной отсылки, поскольку право Великобритании отсылает к праву страны места нахождения недвижимости, и признал завещание недействительным, так как в нем не предусмотрены законные наследственные права сына умершего (ст. 851 ГК Испании).

В кассационном производстве Верховный суд Испании отказался применить обратную отсылку и признал действительность завещания, составленного в соответствии с законом штата Мериленд. В соответствии со ст. 12. (2) ГК Испании отсылка к иностранному праву понимается как отсылка к его материальному праву; если коллизионная норма этого права отсылает к испанскому праву, она применяется, если же к праву иного государства – тогда не применяется. В данном случае наследование по завещанию определяется правом domiciliлия наследодателя в момент его смерти.

Решение суда какой инстанции является правильным и почему? От органа какого государства зависит принятие или непринятие обратной отсылки? Как решается вопрос о применении права государства со множественностью правовых систем?

12. Задача. Подданный Иордании дважды вступал в брак по мусульманскому обряду в этой стране. В третий раз там же вступил в брак с российской гражданкой.

Может ли российский суд в случае смерти мужа не признать в равных долях право всех трех жен на наследование недвижимого имущества, находящегося в России и за границей, если постоянным местом жительства мужа была Иордания и если по иорданскому праву все жены наследуют в равных долях? Может ли суд, сославшись на оговорку о публичном порядке, признать наследницей только третью жену-гражданку России? Как суд должен поступить в данном случае? Если бы иорданец захотел вступить в брак не в Иордании, а в России, мог ли российский загс зарегистрировать его брак с третьей женой? Можно ли было зарегистрировать такой брак в консульском отделе посольства РФ в Иордании?

13. Задача. Проживавший в Омской области российский гражданин Т. немецкой национальности выехал на постоянное жительство в ФРГ и получил там статус переселенца. В России у него остался дом и гараж в сельской местности и движимое имущество (автомашина и др.). В отношении права собственности на дом возник спор между Т. и его родственником, также выехавшим в ФРГ. Иск к нему предъявлен в немецком суде.

Сохраняется ли за Т. право собственности на это имущество, может ли он его продать, подарить, завещать? Какова правоспособность Т.? Определите особенность статуса физических лиц как субъектов МЧП.

14. Задача. Болгарский гражданин, проживающий в Болгарии, предъявил иск о признании права собственности на часть жилого дома в районный суд г. Тюмени (Россия). Российский суд иск удовлетворил.

Назовите коллизии в праве собственности: основания, области, вещный статут, конкуренция привязок. Определите особенности коллизионного регулирования отношений собственности в РФ. Из каких положений российского и международного законодательства мог исходить суд, вынося такое решение? Имеются ли в российском праве положения, ограничивающие право собственности на недвижимость иностранных граждан, не проживающих постоянно в Российской Федерации?

15. Задача. Гражданин Франции Буржель въехал в РФ на основании визы, выданной сроком на два месяца. За неделю до окончания действия визы Буржель попал в аварию и был помещён в больницу. В соответствии с заключением врачей полное выздоровление Буржеля займёт два месяца, в течение которых ему не рекомендуется покидать больницу. Буржель через своего представителя обратился в органы внутренних дел г. Новосибирска с просьбой о продлении визы.

Какое решение должен принять орган внутренних дел? Вправе ли орган внутренних дел в таком случае выдать Буржелю разрешение на временное проживание на территории РФ? Может ли быть продлён срок визы в случаях поступления на учёбу в российский вуз, устройства на работу, заключения брака с гражданкой РФ? Укажите особенности правового регулирования порядка пребывания иностранных граждан на территории РФ.

16. Задача. Между российским АО и корейской фирмой был заключен контракт, в соответствии с условиями которого корейская фирма обязалась поставить оборудование для двух рыболовческих траулеров, принадлежащих заказчику. Оплата товара должна быть произведена после его получения. Стороны предусмотрели в контракте, что все споры, если они не могут быть урегулированы путем переговоров, подлежат рассмотрению в арбитражном суде РФ. Применимое право сторонами выбрано не было.

Поставка оборудования была осуществлена корейской стороной в установленные в контракте сроки. Российское АО, получив товар, деньги на счет фирмы-поставщика не перечислило и на неоднократные напоминания об уплате долга не реагировало. Корейская сторона в соответствии с арбитражной оговоркой обратилась в арбитражный суд с иском о взыскании с российского АО стоимости поставленных товаров. Расчет убытков истец осуществил, основываясь на нормах своего национального права.

При разрешении спора в суде ответчик признал свою задолженность по контракту, однако счел, что расчет сумм, подлежащих выплате, должен быть произведен в соответствии с нормами российского права, поскольку местом рассмотрения споров стороны определили российский арбитражный суд.

Какая формула прикрепления использована в данном случае? Назовите основные типы формул прикрепления в МЧП.

Решите дело. Изменится ли подход к решению, если истец – бельгийская фирма?

17. Задача. Российское АО обратилось в арбитражный суд РФ с иском к болгарской фирме. Между российским АО и болгарской фирмой был заключен договор поставки. В соответствии с условиями договора болгарская сторона обязалась поставить партию парфюмерно-косметической продукции. Ассортимент товара был определен специальным протоколом, являвшимся неотъемлемой частью договора, и отступления от согласованного перечня в одностороннем порядке не допускались. Оплата товара должна быть произведена после его приемки по количеству и качеству покупателем.

Актом приемки товара было установлено, что болгарская сторона нарушила условия протокола, в одностороннем порядке изменив ассортимент парфюмерной продукции.

На требование покупателя заменить товар на товар, согласованный в протоколе, продавец ответил отказом.

Истец, излагая обстоятельства дела, ссылаясь на нормы ГК РФ. Ответчик же обосновывал свои возражения на основе положений Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. При разрешении спора следует учесть: стороны договорились, что к их спору должно быть применено российское право; Россия и Болгария – участники названной конвенции.

Какие виды источников МЧП использованы в данной задаче? Определите нормативный состав МЧП. Решите дело.

18. Задача. Английская компания заключила ряд договоров в рамках долгосрочной программы с одним из неевропейских государств. В этих договорах отсутствовало прямо выраженное условие о праве, подлежащем применению к ним. Вместо этого в большинстве договоров содержалось положение о том, что в случае споров будут применяться «принципы естественной справедливости».

Арбитраж Международной торговой палаты в Париже в решении по спору между сторонами пришел к выводу о том, что Принципы международных коммерческих контрактов УНИДРУА являются наиболее уместным выражением общих правил и поэтому подлежит применению, несмотря на то, что договоры были заключены более чем за 15 лет до принятия Принципов. При этом арбитры, исследовав намерения сторон, пришли к выводу, что стороны хотели полностью исключить возможность применения национального права любой из сторон. Это обосновывалось, в частности, тем, что в качестве одной из договаривающихся сторон в договоре выступало государство.

Какова юридическая природа Принципов УНИДРУА? В каких случаях они подлежат применению и как могут использоваться? Оцените доводы арбитров по данному делу.

19. Задача. Проживающая в г. Нефтеюганске (Россия) украинская гражданка В. обратилась в Нефтеюганский городской суд с иском о расторжении брака со своим мужем Б. (гражданином Украины), проживающим в Иваново-Франковске (Украина).

На какое законодательство и какие нормы международных договоров должен сослаться суд в г. Нефтеюганске, вынося решение о расторжении брака?

Определите виды личного закона физического лица. Назовите коллизионные правила определения гражданской правоспособности и дееспособности иностранцев в РФ.

20. Задача. Гражданка РФ М. вступила в брак с гражданином Болгарии Д. Брак был зарегистрирован в Болгарии. От этого брака родилось двое детей. Старший сын родился в России, а младший в Болгарии. Последним совместным местом жительства супругов была Болгария. Затем гражданка М. выехала в Россию и предъявила в Тюмени иск к Д. о взыскании алиментов на детей.

Законодательство какой страны должен применять суд в Тюмени при рассмотрении этого дела о взыскании алиментов? Из каких коллизионных норм он должен исходить и где эти нормы установлены?

Коллизионные нормы классифицируйте по различным основаниям.

Направленность «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»

Актуальные проблемы конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права

Понятие конституционного права Российской Федерации. Соотношение понятий «государственное» и «конституционное» право. Предмет правового регулирования отрасли конституционного права. Методы правового регулирования конституционного права.

Место конституционного права в системе российского права. Тенденции развития конституционно-правового законодательства России на современном этапе и его роль в процессе становления и укрепления суверенной российской государственности.

Общая характеристика конституционно-правовых отношений: понятие, содержание, субъекты, объекты, основания возникновения и прекращения. Виды конституционно-правовых отношений.

Понятие системы конституционного права Российской Федерации, ее соотношение с системой Конституции Российской Федерации.

Конституционно-правовые нормы, их особенности, виды, структура, механизм реализации. Институты и подотрасли конституционного права.

Понятие источников (форм) конституционного права Российской Федерации. Юридическая сила нормативно-правового акта.

Система источников (форм) конституционного права: федеральные, федерально-региональные, региональные, регионально-местные, местные источники (формы) конституционного права. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры как источники (формы) конституционного права. Конституционно-правовые договоры и соглашения. Решения, принятые путем всенародного голосования как источники (формы) конституционного права. Обычай как источник конституционного права. Проблемы источников (форм) конституционного права.

Конституция Российской Федерации как основной закон государства: понятие и юридические особенности. Законы в Российской Федерации: федеральные конституционные, закон о поправке (поправках) в Конституцию РФ, федеральные («текущие»), законы субъектов Федерации. Подзаконные нормативные акты как источники конституционного права: акты Президента РФ, Правительства РФ, палат Федерального Собрания РФ, Центральной избирательной комиссии РФ.

Конституции и уставы субъектов РФ как источники (формы) конституционного права. Акты органов законодательной и исполнительной власти, избирательных комиссий субъектов РФ.

Уставы муниципальных образований – «малые» конституции городов, сел, поселков, муниципальных районов и т.д. Акты выборных органов и должностных лиц местного самоуправления (общая характеристика).

Наука конституционного права: понятие, предмет, функции, место в системе правовых наук, источники, задачи на современном этапе. Методология науки государственного права. Исторические этапы развития науки конституционного права России: дореволюционное (государственное) право; тоталитарное конституционное (государственное) право /X.1917-IV. 1989 г./; конституционное право России на современном этапе.

Понятие, предмет и задачи учебной дисциплины «Конституционное право Российской Федерации». Возникновение и развитие учения о конституции.

Конституция как основной закон государства, ее место в правовой системе современного государства. Значение конституции в жизни общества. Особый субъект, устанавливающий конституцию, учредительный характер конституции, предмет конституционного регулирования, особые юридические свойства конституции. Определение понятия конституции. Сущность конституции. Виды конституций.

Конституция в федеративном государстве.

Соблюдение и охрана конституции. Толкование конституции.

Этапы конституционного развития России. Развитие конституционной мысли в России до 1917 года. Манифест и Основные законы 1905-1906 г. Общая характеристика

советских союзных конституций и конституций советской России 1918, 1924 (1925), 1936 (1937), 1977 (1978) гг., их место в конституционной системе и роль в истории России.

Конституционная реформа в России 1989-1993 гг. Выработка проекта новой Конституции Российской Федерации: концепция и её отражение в конституционных проектах. Сравнительный анализ основных проектов Конституции России.

Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 г. Соответствие свойств Конституции Российской Федерации свойствам демократической конституции (особый субъект, устанавливающий конституцию, учредительный характер конституции, особый объект конституционного регулирования, юридические свойства Конституции Российской Федерации). Сущность Конституции Российской Федерации. Принципы верховенства и высшей юридической силы Конституции Российской Федерации, их правовое закрепление и гарантии.

Структура Конституции Российской Федерации. Особенности и значение её отдельных частей (преамбулы, заключительных и переходных положений). Порядок принятия Конституции Российской Федерации, внесения поправок и изменений. Конституционное собрание, его конституционно-правовой статус. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации. Институт толкования Конституции Российской Федерации. Соотношение федеральной Конституции и конституций республик в её составе. Проблема приведения республиканских конституций в соответствие с федеральной конституцией.

Правовая охрана Конституции России. Содержание и формы конституционного надзора и контроля. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционной законности и верховенства Конституции России. Ответственность за нарушение Конституции. Органы конституционного контроля субъектов Российской Федерации.

Понятие конституционного строя как способа организации государства, совокупности гарантий подчинения государства конституции. Соотношение понятий «конституционный строй» и «основы конституционного строя». Закрепление основ государственного и общественного строя в советских социалистических конституциях. Современная концепция основ конституционного строя и её закрепление в Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России как институт конституционного права. Защита основ конституционного строя Российской Федерации.

Понятие и элементы гражданского общества. Формирование идеи гражданского общества в России до 1917 года. Взаимоотношение государства и гражданского общества: современные тенденции.

Российская Федерация как демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления, его становление и развитие. Понятие и сущность демократического государства, его основные черты и институты. Правовое государство, его сущность, основные черты и принципы.

Приоритет прав и свобод человека как основа конституционного строя Российской Федерации. Правозащитная функция государства.

Многонациональный народ России как носитель суверенитета и единственный источник власти. Формы и виды народовластия в Российской Федерации: непосредственная и представительная демократия на всех уровнях публичной власти в государстве. Народное представительство в России: эволюция идей и учреждений.

Уровни публичной (государственной и муниципальной) власти в России. Разделение властей как признак демократического правового государства, его «вертикальный» и «горизонтальный» аспекты.

Россия как суверенное государство, виды суверенитета. Декларация о государственном суверенитете России от 12 июня 1991 г. Гарантии государственного суверенитета. Символы суверенитета: государственный герб, гимн, флаг. Столица Российской Федерации. Государственный язык.

Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации. Общая характеристика политических партий как основных участников избирательных правоотношений в настоящее время, общественных организаций, массовых движений, профессиональных союзов, союзов общественных объединений, социально-культурных, национально-культурных движений и иных общественных объединений. Правовое регулирование порядка образования и регистрации партий и иных общественных объединений. Роль общественных объединений в представительстве социальных интересов и разрешении конфликтов. Принципы взаимоотношений государства и общественных объединений.

Российская Федерация как светское государство, его черты и принципы. Свобода совести в России. Современные проблемы светского государства в России.

Государственно-правовое регулирование экономической и социальной сферы общественной жизни. Конституционные принципы экономической системы России. Правовая регламентация форм собственности: частной, государственной, муниципальной, общественных объединений, религиозных организаций и др.

Российская Федерация как социальное государство: понятие и принципы. Конституционные основы деятельности государства в области социального развития, науки, образования, культуры, экологии. Организационно-правовые проблемы реализации принципов социального государства в России.

Понятие основ правового статуса личности, его элементы. Принципы правового статуса личности. Концепции правового статуса личности и их развитие в конституционном законодательстве России. Развитие правового статуса личности в России.

Институт гражданства Российской Федерации: понятие, принципы, нормативно-правовое регулирование. Развитие законодательства о гражданстве в Российской Федерации. Основания и порядок приобретения и утраты гражданства Российской Федерации. Система органов, принимающих решения по вопросам гражданства. Проблемы, связанные с двойным (множественным) гражданством.

Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.

Понятие и принципы конституционно-правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации. Основные права и свободы человека и гражданина в международных правовых актах и Конституции Российской Федерации. Декларация прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Правовое и фактическое положение человека и гражданина в России.

Классификация прав и свобод человека и гражданина согласно международным договорам, Конституции Российской Федерации и доктрине конституционного права. Личные, политические, социальные, экономические и культурные права и свободы, их нормативно-правовое закрепление, содержание, гарантии и механизмы реализации. Детализация конституционных прав и свобод в текущем законодательстве Российской Федерации. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации: понятие, виды, юридическая ответственность.

Институт защиты основных прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод – основная обязанность государства. Виды правовой защиты прав и свобод человека и гражданина: государственная защита и самозащита. Органы государства и институты гражданского общества – характеристика их правозащитной деятельности.

Президент Российской Федерации как гарант Конституции, прав и свобод граждан. Управление Президента Российской Федерации по обеспечению конституционных прав граждан. Средства защиты прав Федеральным Собранием РФ и Правительством РФ. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации (омбудсмана): задачи, функции, направления деятельности, компетенция и полномочия. Доклады Уполномоченного по правам человека в РФ. Институт уполномоченных по правам человека в субъектах Федерации. Судебная защита прав и свобод граждан. Неправительственные

правозащитные организации в системе защиты прав и свобод граждан: понятие, цели и функции, правовое регулирование и проблемы правового статуса. Международно-правовая защита прав граждан: решения Европейского Суда по правам человека в Страсбурге, их роль и значение для России.

Понятие и формы государственного устройства. Унитарное государство. Федеративное государство. Конфедерация.

Государственный суверенитет. Понятие и признаки. Концепции государственного суверенитета в федеративном государстве.

Становление и развитие Российской Федерации: создание основ социалистического федерализма (1918-1936 гг.); утверждение фактического унитаризма в государственном устройстве России (1937-1985 гг.); реформы государственного устройства перед принятием Конституции 1993 г.

Общая характеристика современного российского федерализма. Асимметричность РФ. Конституционный характер РФ. Принципы российского федерализма.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Исключительные предметы ведения и полномочия Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и республик в ее составе. Вопросы исключительного ведения республики в составе РФ.

Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения. Предметы совместного ведения Российской Федерации, краев, областей, городов федерального значения. Вопросы исключительного ведения краев, областей, городов федерального значения:

Автономия. Понятие, принципы. Формы и виды советской автономии. Национально-культурная автономия как одно из средств решения проблем национальных меньшинств в РФ.

Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа.

Правовое регулирование принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.

Административно-территориальное устройство субъектов РФ: понятие, принципы. Виды административно-территориальных единиц.

Избирательное право: понятие, принципы и система. Источники избирательного права.

Избирательная система: понятие, виды.

Избирательный процесс: понятие, стадии.

Принципы проведения выборов в Российской Федерации в выборах: всеобщее, равное, прямое избирательное право, тайное голосование.

Назначение выборов. Единые дни голосования на выборах в органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления.

Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей. Избирательные округа: понятие, виды, порядок образования. Избирательные участки.

Избирательные комиссии: виды, состав, порядок формирования, полномочия, организация деятельности. Статус членов избирательных комиссий.

Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов). Статус кандидатов.

Информационное обеспечение выборов. Предвыборная агитация: понятие, формы, ограничения.

Финансирование выборов. Конституционное обеспечение подготовки и проведения выборов. Порядок создания и расходования средств избирательных фондов.

Организация и осуществление голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование.

Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

Референдум как форма непосредственной демократии: понятие и виды
Референдум как конституционно-правовой институт: понятие и содержание.

Право граждан Российской Федерации на участие в референдуме.

Право граждан Российской Федерации на участие в референдуме.

Вопросы всероссийских референдумов, референдумов субъектов РФ, местных референдумов.

Порядок назначения и проведения референдумов.

Установление результатов референдума и ответственность за нарушение законодательства о референдумах.

Единство государственной власти и разделение властей. Принцип разделения властей – практическая реализация в Российской Федерации и проблемы.

Понятие органа государства, его признаки: наличие государственно-властных полномочий, компетенция, образование государственного органа, реализация функций и задач государства, порядок действия, соотношение с другими органами государства. Соотношение понятий «государственный орган» и «орган государственной власти».

Система органов государственной власти Российской Федерации – органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Президент Российской Федерации в системе разделения властей. Прокуратура Российской Федерации в системе разделения властей. Конституционно-правовое регулирование системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации – правовые проблемы.

Правовой статус Общественной палаты Российской Федерации. Правовой статус Государственного Совета Российской Федерации.

Институт президентства и президентской власти – учреждение, место в системе федеральных органов государственной власти, конституционно-правовое регулирование.

Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Выборы Президента РФ и его вступление в должность. Сроки полномочий. Функции. Компетенция в сфере исполнительной власти. Участие Президента в законодательной деятельности Государственной Думы Федерального Собрания: право законодательной и конституционной инициативы; полномочия подписания и обнародования законов; право «вето»; право назначения референдума. Акты Президента Российской Федерации (указы, распоряжения, послания, обращения). Современные проблемы конституционно-правового статуса Президента.

Взаимоотношения Президента Российской Федерации с другими федеральными органами государственной власти – Федеральным Собранием, Правительством, Конституционным Судом РФ. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах, федеральных органах государственной власти, иных органах государства.

Администрация Президента Российской Федерации: понятие, структура, подразделения. Советы и комиссии при Президенте РФ.

Конституционные ограничения президентской власти. Конституционная ответственность Президента Российской Федерации.

Понятие и эволюция российского парламентаризма. Федеральное Собрание Российской Федерации – представительный и законодательный орган Российской Федерации. Двухпалатная структура Федерального Собрания РФ: Совет Федерации и Государственная Дума.

Конституционно-правовой статус Совета Федерации Федерального Собрания РФ: порядок формирования, состав, компетенция, акты. Органы Совета Федерации. Комитеты и комиссии Совета Федерации. Регламент Совета Федерации. Статус члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ: порядок избрания (назначения); права и обязанности; гарантии деятельности; неприкосновенность; обеспечение работы парламентариев. Проблемы правового статуса Совета Федерации на современном этапе.

Конституционно-правовой статус Государственной Думы Федерального Собрания РФ: порядок формирования, состав, компетенция, акты. Органы Государственной Думы. Комитеты и комиссии Государственной Думы. Регламент Государственной Думы. Основания и порядок роспуска Государственной Думы.

Статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ: порядок назначения и проведения выборов депутатов Государственной Думы; права и обязанности; гарантии деятельности; неприкосновенность; обеспечение работы парламентариев; взаимоотношения депутатов Государственной Думы с избирателями; депутатские объединения – фракции, порядок их формирования.

Порядок работы палат Федерального Собрания. Председатели палат. Парламентские процедуры (пленарные заседания, парламентские слушания).

Основные этапы законодательного процесса в Российской Федерации: законодательная инициатива и ее субъекты; порядок обсуждения законопроектов в Государственной Думе; принятие и одобрение закона, подписание и опубликование закона. Процедура принятия федеральных конституционных, федеральных законов и законов о внесении поправок в Конституцию Российской Федерации. Бюджетный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации. Согласительные процедуры.

Парламентский контроль в Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации и система органов исполнительной власти. Порядок формирования, состав, срок полномочий, акты, ответственность Правительства Российской Федерации. Взаимоотношения Правительства с палатами Федерального Собрания, Президентом и Конституционным Судом Российской Федерации. Компетенция Правительства Российской Федерации.

Федеральная законодательная основа организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Понятие, виды и конституционно-правовые основы организации и деятельности органов законодательной (представительной) власти субъектов в составе Российской Федерации.

Организация и деятельность исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Президент республики в составе Российской Федерации, губернатор, глава администрации как главы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Органы общей и отраслевой компетенции в субъектах Российской Федерации.

Понятие судебной власти Российской Федерации и ее задачи. Закрепление в Конституции Российской Федерации судебной системы Российской Федерации. Единство судебной системы. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации.

Конституционный Суд Российской Федерации: понятие Конституционного Суда и его места в системе правосудия. Конституционно-правовые основы организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Полномочия, структура, принципы деятельности Конституционного Суда РФ. Статус судей Конституционного Суда. Регламент Конституционного Суда.

Место и роль прокуратуры РФ в государственном механизме. Система и задачи прокуратуры. Основы правового статуса прокуроров. Акты прокурорского надзора.

Понятие, система, принципы местного самоуправления по Конституции России. Федеральное законодательство и законодательство субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении. Система органов муниципальной власти. Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии. Особенности проведения муниципальной реформы в России.

Предмет муниципального права. Метод муниципального права. Муниципально-правовые отношения и их особенности. Субъекты муниципальных правовых отношений. Система муниципального права. Муниципальные правовые нормы и институты. Источники муниципального права. Место муниципального права в правовой системе Российской Федерации. Понятие и предмет научной дисциплины муниципального права. Система

научной дисциплины муниципального права. Источники научной дисциплины муниципального права. Эволюция научной дисциплины муниципального права в России. Место научной дисциплины муниципального права в системе юридических наук. Развитие научной дисциплины муниципального права в современный период. Основные проблемы научной дисциплины муниципального права.

Историко-теоретические основы местного самоуправления. Муниципальные системы зарубежных стран. Основные теории местного самоуправления в России. Земское (1864) и городское (1870) самоуправление в дореволюционной России. Компетенция земских учреждений. Их взаимоотношения с административными органами. Организация местной власти в советский период. Советское строительство в конце восьмидесятых начале девяностых годов. Введение местного самоуправления. Становление и развитие местного самоуправления в 90-е годы. Конституционное закрепление местного самоуправления. Основные тенденции развития местного самоуправления в России на современном этапе.

Местное самоуправление как основа конституционного строя. Местное самоуправление как право населения на самостоятельное решение вопросов местного значения. Местное самоуправление – форма народовластия. Природа местного самоуправления. Теоретические представления о местном самоуправлении в современной России.

Понятие и система принципов организации местного самоуправления. Общие принципы организации местного самоуправления. Самостоятельность решения населением вопросов местного значения. Организационное обособление местного самоуправления, его органов в системе управления государством и взаимодействие с органами государственной власти в осуществлении общих задач и функций. Сочетание представительной демократии с формами прямого волеизъявления граждан. Соответствие материальных и финансовых ресурсов местного самоуправления его полномочиям. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением. Многообразие организационных форм осуществления местного самоуправления. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина. Законность в организации и осуществлении местного самоуправления. Гласность местного самоуправления. Сочетание коллегиальности и единоначалия в местном самоуправлении. Государственная гарантия местного самоуправления. Основные проблемы реализации принципов местного самоуправления.

Понятие и система функций местного самоуправления. Содержание функций. Обеспечение участия населения в решении вопросов местного значения. Управление муниципальной собственностью, финансовыми средствами местного самоуправления. Обеспечение комплексного социально-экономического развития муниципального образования. Обеспечение удовлетворения основных жизненных потребностей населения в сферах, отнесенных к ведению муниципальных образований. Охрана общественного порядка. Представительство и защита интересов и прав местного самоуправления, гарантированных государством. Основные проблемы реализации функций местного самоуправления.

Система форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления. Местный референдум. Муниципальные выборы. Формы взаимоотношений депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления и населения. Институт отзыва в системе местного самоуправления. Голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования. Сход граждан. Правотворческая инициатива граждан. Территориальное общественное самоуправление. Публичные слушания. Собрание граждан, конференции граждан (собрание делегатов). Опрос граждан. Обращение граждан в органы местного самоуправления и другие формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия в его осуществлении.

Понятие и признаки органа местного самоуправления. Структура органов местного самоуправления. Представительный орган муниципального образования. Глава муниципального образования. Местная администрация. Иные органы и должностные лица местного самоуправления. Статус депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления. Органы местного самоуправления как юридические лица.

Ассоциации и союзы местных властей, действующие на общероссийском уровне. Межрегиональные объединения местных властей Российской Федерации. Ассоциации городов и союзы субъектов Российской Федерации (региональные союзы). Специализированные ассоциации и союзы местных властей Российской Федерации.

Понятие и развитие правовых основ местного самоуправления. Международные документы и федеральное законодательство. Муниципальные правовые акты. Понятие местного нормотворчества. Система муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования. Решения, принятые путем прямого волеизъявления граждан. Нормативные правовые акты, принятые органами местного самоуправления и их должностными лицами. Подготовка муниципальных правовых актов. Вступление в силу муниципальных правовых актов. Отмена муниципальных правовых актов и приостановление их действия.

Понятие территориальных основ местного самоуправления. Факторы, влияющие на формирование территориальных основ местного самоуправления. Модели формирования муниципальных образований до 2003 г. Изменение границ и преобразование муниципальных образований. Влияние особенностей территории на формирование муниципальных образований. Местное самоуправление на территориях со специальным административно-правовым режимом.

Структура и организация работы представительного органа муниципального образования. Глава муниципального образования. Структура и организация работы местной администрации (исполнительно-распорядительного органа муниципального образования). Структура и организация работы контрольного органа и иных органов муниципального образования. Статус депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления.

Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы. Понятие и виды муниципальных должностей. Понятие и классификация муниципальных служащих. Правовой статус муниципального служащего. Прохождение муниципальной службы.

Понятие экономической основы местного самоуправления. Муниципальная собственность. Местный бюджет. Доходная часть местных бюджетов. Расходная часть местных бюджетов. Бюджетный процесс.

Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях (ЗАТО). Особенности организации местного самоуправления в наукоградах. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях. Особенности организации местного самоуправления, обусловленные проживанием на территории муниципального образования коренных малочисленных народов Российской Федерации, историческими и иными местными традициями. Особенности организации местного самоуправления, обусловленные правовым статусом муниципальных образований различного вида.

Практическое задание:

Составить методику преподавания учащимся высших учебных заведений дисциплины «Конституционное право России» с учетом инклюзивных образовательных технологий.

Направленность «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»

Криминалистика

1. Понятие и содержание предмета криминалистики. Эволюция взглядов на эту проблему. Закономерности, изучаемые криминалистикой. Природа криминалистики. Современные тенденции развития криминалистики и учебного курса по этой дисциплине.
2. Экспертно-криминалистические подразделения, судебно-экспертные учреждения: становление, развитие, проблемы и пути их решения.
3. Генезис учения о криминалистической идентификации. Ее принципы, закономерности, задачи, значение в криминалистической теории и практике.
4. Виды и содержание криминалистической характеристики преступлений. Проблемы криминалистической характеристики преступлений и пути их разрешения.
5. Актуализация проблемы противодействия расследованию в современных условиях борьбы с преступностью. Тактические приемы и технические средства выявления и фиксации информации о противодействии расследованию и ее использования в целях преодоления противодействия.
6. Классификация следов выстрела и их роль в идентификации оружия. Установление направления, места и дистанции выстрела.
7. Папиллярные узоры, их свойства и виды. Обнаружение и изъятие следов рук.
8. Идентификационные признаки письма.
9. Процессуальные и тактические основы производства обыска и выемки.
10. Объекты судебной баллистики, их осмотр и предварительное исследование.
11. Выявление признаков подделки документов.
12. Характеристика признаков внешности человека, их классификация. Источники информации о внешнем облике человека.
13. Понятие и психологические основы опознания.
14. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам о поджогах и преступных нарушениях правил противопожарной безопасности.
15. Криминалистическая характеристика хищений чужого имущества, совершенных путем присвоения или растраты. Наиболее распространенные способы хищений.
16. Криминалистическая характеристика взяточничества. Следственные ситуации на первоначальном этапе расследования.
17. Понятие и виды следственного осмотра, их характеристика.
18. Типичные следственные ситуации по делам об убийствах. Следственные версии и планирование расследования по этим делам.
19. Особенности проведения различных видов следственного эксперимента.
20. Тактические приемы допроса в бесконфликтной ситуации.
21. Криминалистическая характеристика изнасилований. Типичные следственные версии.
22. Понятие и сущность проверки показаний на месте. Отличие от следственного эксперимента, следственного осмотра и допроса на месте происшествия.
23. Особенности расследования краж чужого имущества. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.
24. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил безопасности дорожного движения и ее значение для раскрытия этих преступлений.

25. Неотложные следственные и оперативно-розыскные действия при задержании с поличным и при иных следственных ситуациях, возникающих по делам о взятках.
26. Криминалистическая характеристика экологических преступлений.
27. Общие черты криминалистической характеристики преступлений, совершаемых ОПГ.
28. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
29. Криминалистическая характеристика финансовых преступлений.
30. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
31. Понятие криминалистической экспертизы, ее предмет, роды и виды.
32. Современные возможности и методы криминалистической экспертизы некоторых объектов.
33. Организация и структура судебноэкспертных учреждений Министерства юстиции РФ, Министерства здравоохранения РФ, МВД РФ.
34. Трасологическая экспертиза следов рук.
35. Трасологическая экспертиза следов ног (обуви).
36. Трасологическая экспертиза следов зубов и ногтей.
37. Трасологическая экспертиза следов транспортных средств.
38. Трасологическая экспертиза следов орудий и инструментов взлома.
39. Трасологическая идентификация целого по частям.
40. Трасологическая экспертиза следов губ.
41. Трасологическая экспертиза следов одежды.
42. Трасологическая экспертиза замков и других запирающих устройств.
43. Экспертиза запаховых следов.
44. Экспертиза микрообъектов.
45. Баллистическая экспертиза, понятие, предмет, виды, задачи.
46. Криминалистическая экспертиза холодного оружия.
47. Методика проведения экспертизы холодного оружия.
48. Судебно-почерковедческая экспертиза.
49. Судебно-портретная экспертиза.
50. Техничко-криминалистическая экспертиза документов.
51. Исследование материалов документов
52. Вопросы, разрешаемые экспертизой металлов, сплавов и изделий из них.
53. Фотопортретная экспертиза
54. Фототехническая экспертиза.
55. Криминалистическая экспертиза материалов, веществ, изделий.
56. Криминалистическая экспертиза микрообъектов.
57. Вопросы, разрешаемые экспертизой наркотических средств и психотропных веществ.
58. Автороведческая экспертиза.
59. Почерковедческая экспертиза.
60. Взрывотехническая экспертиза.
61. Проблемы понятия и сущности ОРД.
62. Проблемы правового регулирования ОРД.
63. Теория ОРД: состояние и перспективы развития в современных условиях. Основовоположники оперативно-розыскной науки.
64. Проблемы определения субъектов ОРД, их прав и обязанностей.
65. Проблемы соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД.

66. Информационное и техническое обеспечение ОРД.
67. Понятие, виды, классификация оперативно-розыскных мероприятий. Законодательное регулирование правил их проведения.
68. Проблемы оснований и условий проведения оперативно-розыскных мероприятий.
69. Особенности подготовки и порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий, связанных с ограничением конституционных прав граждан.
70. Опрос: проблемы понятия, виды, особенности проведения и использования результатов.
71. Оперативно-розыскные мероприятия «Проверочная закупка», «Оперативный эксперимент»: проблемы понятия, правового регулирования, проведения и использования результатов. Проблемы провокации в решениях ЕСПЧ.
72. Оперативно-розыскные мероприятия «Сбор образцов для сравнительного исследования», «Исследование предметов и документов»: проблемы понятия, правового регулирования, проведения и использования результатов.
73. Оперативно-розыскное мероприятие «Наведение справок»: проблемы понятия, правового регулирования, проведения и использования результатов.
74. Оперативно-розыскное мероприятие «Наблюдение»: проблемы понятия, правового регулирования, проведения и использования результатов.
75. Отождествление личности: проблемы понятия, правового регулирования, проведения и использования результатов.
76. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств: проблемы понятия, правового регулирования, проведения и использования результатов. Особенности обследования жилища.
77. Оперативно-розыскное мероприятие «Контроль почтовых отправлений»: проблемы понятия, правового регулирования, проведения и использования результатов.
78. Оперативно-розыскное мероприятие «Прослушивание телефонных переговоров»: проблемы понятия, правового регулирования, проведения и использования результатов.
79. Проблемы понятия, правового регулирования, проведения и использования результатов ОРМ: «Снятие информации с технических каналов связи», «Получение компьютерной информации».
80. Контролируемая поставка: проблемы понятия, правового регулирования, проведения и использования результатов.
81. Проблемы содействия граждан органам, осуществляющим ОРД. Социальная, правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим ОРД.
82. Документирование преступных действий проверяемых и разрабатываемых лиц: понятие, содержание, основные направления.
83. Реализация материалов оперативно-розыскного производства. Порядок представления результатов ОРД органу дознания, следователю или в суд (Межведомственная Инструкция).
84. Использование результатов ОРД в уголовном процессе.
85. Организация работы оперативных подразделений по раскрытию преступлений.
86. Проблемы выявления и раскрытия преступлений, совершаемых с использованием сети Интернет и средств мобильной связи.
87. Розыскная работа: понятие, содержание, проблемы.
88. Прокурорский надзор за ОРД: понятие, содержание, правовое регулирование, проблемы.
89. Нравственные основы ОРД.
90. Международное сотрудничество оперативно-розыскных органов Российской Федерации. Интерпол.

91. Из продовольственного магазина совершена кража с взломом. Преступники проникли в него, оторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух улиц дачного поселка. Лицевая сторона магазина с торговой витриной и прилавком обращена на одну улицу. Левая боковая сторона с входом, если смотреть со стороны витрины, обращена на другую улицу. Задняя и 5 правая боковая стены магазина находятся на территории дачного участка, засаженного деревьями. С двух сторон к магазину примыкает забор. Торговое помещение магазина 2х3 м и рассчитано только для одного продавца. На стеллаже с винно-водочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке. На полу валяются две разбитые бутылки из-под вина. Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки и нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов отжатия. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног.

Задание: 1. Определите способы и методы фотосъемки данного места происшествия. 2. Назовите виды съемки, которые должны быть выполнены в данном случае. 3. Определите круг объектов, подлежащих запечатлению на этих снимках, точки съемки, границы кадра.

92. В сарае, расположенном во дворе жилого дома, обнаружен труп женщины. Вход во двор дома осуществляется через калитку. Двор средних размеров. В левой, от входа стороне двора находится три хозяйственных постройки. Между хозяйственными постройками имеется проход шириной 2 м. Сарай, в котором обнаружен труп, - третий со стороны дома. Его размер 3х2,5 м. Дверь сарая закрыта. Возле его двери обнаружена небольшая часть доски размером 10х30 см с одним концом, испачканным веществом бурого цвета, похожим на кровь. От двери сарая к забору двора ведут капли вещества бурого цвета. Труп лежит на дровах, разбросанных в сарае у самого входа, ногами от противоположного от входа стене, головой в левый угол. В открытую дверь сарая видны только спина и ноги трупа. На теле трупа имеется большая колотая рана.

Задание: 1. Назовите способы фотосъемки трупа на месте происшествия. 2. Определите наиболее целесообразные точки фотосъемки трупа в данной ситуации. 3. Укажите на возможные в данном случае виды съемки (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная).

93. При осмотре места происшествия были обнаружены пистолет системы «Макаров» с заводским номером 125431 и гильза с заводской 6 маркировкой, а также написанный на стене губной помадой текст, следующего содержания: «Я здесь был, попробуй - найди!».

Задание: 1. Определите круг объектов, подлежащих запечатлению на фотоснимках, точки производства съемки, границы кадра. 2. Назовите способы фотосъемки указанных доказательств на месте происшествия. 3. Определите возможные виды съемки в данном конкретном случае.

94. Из продовольственного магазина совершена кража с взломом. Преступники проникли в него, оторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух улиц дачного поселка. Торговое помещение магазина 2х3 м и рассчитано только для одного продавца. На стеллаже с винноводочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке. На полу валяются две разбитые бутылки из-под вина. Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки и нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов давления. На торговом прилавке обнаружено два четких отпечатка следа пальца руки. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног.

Задание: 1. Определите понятие «след» в криминалистике. 2. Классифицируйте трасологические следы. 3. Охарактеризуйте следы в данном конкретном случае.

95. 22 марта в 7.30 в Лепельский РОВД поступило сообщение о квартирной краже в доме № 2 по ул. Озерной г. Лепеля. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что кража совершена из квартиры № 2. Из квартиры пропали два напольных шерстяных ковра, видеокамера, цифровой фотоаппарат. Преступники проникли в квартиру путем взлома замка, затем через прихожую прошли в зал и в спальню. Следователь дал задание, участвующему в осмотре специалисту-криминалисту, обнаружить и выявить отпечатки следов пальцев рук.

Задание: 1. Укажите на обстоятельства, которые могут быть установлены при изучении следов рук на месте происшествия. 2. Классифицируйте следы пальцев рук. 11 3. Определите методы выявления следов пальцев рук в данной следственной ситуации. 4. Назовите способы фиксации и изъятия следов рук человека.

96. На представленных дактилоскопических картах, при определенных исходных данных, выведенная основная часть формулы имеет следующий вид: а) на дактокарте Иванова имеются только петлевые узоры на правой и на левой руке: основная часть формулы - 0/0; б) на дактокарте Петрова имеются завитковые узоры на большом, среднем и безымянном пальцах правой руки, на левой руке завитковый узор имеется на указательном пальце: основная часть формулы – 8/25; в) на дактокарте Сидорова все узоры на правой и левой руках завитковые: основная часть формулы – 32/32.

Задание: 1. Назовите порядок выведения основной и дополнительной части дактилоскопической формулы. 2. Укажите на верные результаты выведения основной части дактилоскопической формулы.

97. 09 марта в Минское РОВД поступило сообщение о краже из магазина в д. Петровичи. Прибыв на место происшествия, следователь под одним из окон здания магазина обнаружил четкий объемный отпечаток подошвы обуви, длина которого составила 32 см.

Задание: 1. Назовите элементы подошвы обуви, имеющие трасологическое значение. 2. Укажите на измерения, которые производятся при описании элементов подошвы обуви. 3. Определите примерный рост человека по длине следа его обуви. 4. Определите совокупность отобразившихся в следе обуви признаков, на которых может быть обоснована индивидуальная идентификация. 5. Назовите способы моделирования следа подошвы обуви. 6. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием объемного отпечатка подошвы обуви.

98. При дальнейшем осмотре места происшествия была обнаружена дорожка следов ног, ведущая к жилому дому Чигринова.

Задание: 1. Определите зависимость между темпом движения человека и механизмом образования объемного следа обуви. 2. Укажите на способы определения направления движения человека. 3. Назовите способы измерения дорожки следов ног. 4. Составьте схему измерения дорожки следов ног. 5. Назовите порядок измерения угла разворота стопы.

99. 18 октября в ГУВД г. Барановичи поступило сообщение об обнаружении трупа в одной из квартир города. При осмотре места происшествия в квартире были обнаружены различные следы биологического происхождения.

Задание: 1. Укажите на информацию, которую можно получить о человеке по различным следам биологического происхождения. 2. Назовите следы, относящиеся к следам биологического происхождения. 3. Классифицируйте следы крови и укажите на их криминалистическое значение. 4. Назовите способы обнаружения и фиксации следов крови. 5. Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой по следам биологического происхождения.

100. 24 сентября в РУВД Минского района поступило сообщение, что в лесном массиве возле шоссе Минск-Гродно, недалеко от поворота на г. Заславль обнаружена автомашина ВАЗ-2109. В автомашине разбиты передние фары и помят капот. Рядом с машиной обнаружен труп Григорьева. Свидетель Чернуха пояснил, что Григорьев не

справился с управлением, и они съехали в кювет. Машина ударила в дерево и Григорьев погиб. Однако в процессе осмотра места происшествия были обнаружены микрообъекты, в результате чего возникло подозрение, что Григорьев автомашиной не управлял.

Задание: 1. Определите понятие микрообъектов и укажите их значение в раскрытии и расследовании преступлений. 2. Установите виды микрообъектов, которые могут быть обнаружены в данной автомашине. 3. Назовите способы обнаружения микрообъектов в данной следственной ситуации. 4. Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой микрообъектов в данной следственной ситуации.

101. Следователем прокуратуры Советского района г. Минска расследуется убийство гражданки Уржумской И.В. В процессе осмотра места происшествия было установлено, что труп лежит на бетонном полу подвала лицом вниз. На трупе имеется нижнее белье, платье и плащ. На стене возле трупа имеются потертости.

Задание: 1. Определите способы обнаружения микрообъектов в данной следственной ситуации. 2. Укажите виды микрообъектов, которые могут быть обнаружены в данной следственной ситуации. 3. Определите порядок их описания в протоколе осмотра места происшествия. 4. Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой микрообъектов в данной следственной ситуации.

102. Следователем прокуратуры Миорского района, при расследования изнасилования в доме № 1 по ул. Грушевой в г. Миоры, наряду с другими следами преступления была обнаружена кровать с постельными принадлежностями. От пододеяльника исходил сильный запах человеческого тела с какими-то примесями.

Задание: 1. Укажите, что должен сделать следователь в данной ситуации. 2. Дайте понятие одорологии в криминалистике. 3. Определите порядок изъятия вещественных доказательств. 4. Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой в данной следственной ситуации.

103. В Слонимский РОВД поступило сообщение о совершении кражи из квартиры Петровой О.М. Прибыв на место происшествия, следователь установил, что квартира имеет три комнаты и из каждой пропали вещи. В данной следственной ситуации, из самой маленькой комнаты, с дверной ручки входной двери он решил изъять следы запаха. Через несколько дней по подозрению в совершении этого преступления был задержан Семенов И.М. Для идентификации по следам запаха, следователь изъясил у него шапку.

Задание: 1. Определите порядок изъятия следов запаха в данной следственной ситуации. 2. Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой в данной следственной ситуации. 3. Расскажите о порядке проведения одорологической экспертизы

104. В январе 2009 г. следственным управлением КГБ Республики Беларусь было возобновлено производство по уголовному делу, возбужденному против военного преступника Девятого Я.И., который в 1943 г. принимал участие в расстреле гражданского населения на территории Республики Беларусь. Было заподозрено, что Девятый Я.И. в настоящее время проживает в г. Гродно под фамилией Сергеева И.М. В распоряжении следователя имеются фотография Сергеева И.М. 2009 г. и Девятого Я.И. 1943 г.

Задание: 1. Укажите, какую экспертизу необходимо провести в данной следственной ситуации. 2. Определите порядок ее назначения. 3. Сформулируйте вопросы перед экспертом.

105. 22 июля в 7.30 в ГУВД Новополоцка поступило сообщение о квартирной краже в доме № 4 по ул. Грушевой. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что кража совершена из квартиры № 44 путем взлома замка входной двери. На месте происшествия обнаружены два четких вдавленных следа, а также небольшой ломик (фомка) с клеймом «ГТК».

Задание: 1. Определите понятие «взлом» в криминалистике, и укажите классификацию орудий взлома и инструментов. 2. Назовите способы фиксации, изъятия орудий взлома и инструментов, в том числе и в данной следственной ситуации. 3.

Перечислите виды и составные части замков, пломб и иных запирающих устройств, указав способы их фиксации и изъятия. 4. Назовите вопросы, решаемые трасологическим исследованием следов орудий взлома и инструментов в данной следственной ситуации.

106. 12 мая в РУВД обратилась заведующая продуктовым магазином № 5 Тенрехова Ю.М., которая сообщила о проникновении в помещение этого магазина. В процессе осмотра места происшествия было установлено, что преступники отключили сигнализацию, сорвали пломбу, взломали замок входной двери и похитили товарноматериальные ценности.

Задание: 1. Перечислите виды и составные части замков, указав способы их фиксации и изъятия. 2. Перечислите виды и составные части пломб, указав способы их фиксации и изъятия. 3. Укажите вопросы, решаемые трасологическим исследованием следов орудий взлома, инструментов и механизмов в данной следственной ситуации. 4. Сформулируйте вопросы перед экспертом.

107. 12 августа на шоссе Слуцк – Солигорск обнаружен труп женщины с признаками наезда автомашины. Водитель на автомашине скрылся с места происшествия. Рядом с трупом обнаружены две полосы следов, по одной с каждой стороны. Такие следы соответствуют автомобилю с одинаковыми колесами и одинаковыми или несколько различающимися размерами колеи передних и задних колес. Следы передних колес полностью перекрываются задними колесами (см. рис.4).

Задание: 1. Перечислите признаки, которые могут отобразиться в следах колес и по которым можно установить модель шины и тип автомобиля. 2. В соответствии с данной следственной ситуацией назовите способы измерения ширины каждой совмещенной полосы. 3. В соответствии с данной следственной ситуацией назовите способы измерения колеи. 4. Перечислите вопросы, которые могут быть разрешены криминалистической экспертизой в данной следственной ситуации.

108. 2 июля Центральным РОВД г. Гродно была задержана группа молодых людей, которые устроили драку во дворе жилого дома. У одного из них был обнаружен перочинный нож с длиной клинка 10 см.

Задание: 1. Дайте понятие холодного оружия. 2. Определите, исходя из данной следственной ситуации, можно ли отнести данный нож к категории холодного оружия. 3. Исходя из данной следственной ситуации, сформулируйте вопросы перед экспертом.

109. 22 декабря на железнодорожном вокзале в г. Орша при проверке документов была задержана гражданка Джумбаева О.С. В протоколе, работники милиции указали, что у последней был изъят паспорт гражданина Республики Беларусь, который вызвал сомнения в его подлинности, в частности они, указали на изменение фамилии.

Задание: 1. Определите понятие полной и частичной подделки документов. 2. Назовите способы частичной подделки документов. 3. Определите признаки, которые указывают на травление документа. 4. Составьте протокол осмотра паспорта с признаками частичной подделки документов. 5. В соответствии с данной следственной ситуацией сформулируйте вопросы перед экспертом.

110. 27 ноября в РУВД Центрального района г. Минска обратилась гражданка Петросян с заявлением об исчезновении ее отчима Синютина. При осмотре квартиры последнего было обнаружено, что из квартиры 48 пропали: паспорт на имя Синютина, картина Айвазовского «Седьмой вал», телевизор «Горизонт микро».

Задание: 1. Назовите криминалистические учеты, которые возможно использовать в данной следственной ситуации. 2. Определите понятие криминалистической регистрации (криминалистических учетов). 3. Перечислите способы, формы, объекты регистрации. 4. Назовите места дислокации криминалистических учетов, которые будут использоваться в данной следственной ситуации.

111. В лесном массиве возле г.п.Раков Минской области был обнаружен труп неизвестного мужчины. В процессе осмотра места происшествия было произведено дактилоскопирование трупа.

Задание: 1. Укажите, какие криминалистические учеты можно использовать в данной следственной ситуации для установления личности трупа. 2. Перечислите способы, формы, объекты регистрации, которые будут применяться в данной следственной ситуации. 3. Дайте понятие алфавинто-дактилоскопического учета и укажите место его дислокации.

112. 18 августа в г.п. Ушачи во дворе дома № 3 по ул. Садовой около 7.00 гражданка Надеждина, проживающая в этом доме, обнаружила труп женщины. Осмотр места происшествия производился следователем Семеновым. Его доклад прокурору о результатах осмотра места происшествия был следующего содержания: «Двор дома № 3 по ул. Садовой - проходной, с выходом на ул. Огородную. В центре двора проходит тропинка, на расстоянии 10 - 15 м. от которой находятся сараи жильцов. Между сараями обнаружен труп молодой женщины в возрасте 20-22 лет. Состояние одежды на убитой - порванные колготки, поднятая юбка, разорванная в нескольких местах блуза - дает основание предположить, что имеет место убийство при изнасиловании. По предварительному выводу судебно-медицинского эксперта, участвовавшего в осмотре, смерть наступила за 7-8 часов до начала осмотра. Причиной ее явились три ранения различных частей тела, нанесенные режуще-колющим орудием, предположительно, ножом с заостренным концом и односторонним лезвием. Большое количество крови под трупом и возле него доказывает, что убийство произошло именно на этом месте. 51 Недалеко от места происшествия были обнаружены пятна бурого цвета, похожие на кровь. Для определения вида этих пятен произведены их соскобы. Следов преступника обнаружить не удалось. Убитая опознана местными жителями. Ею оказалась Круглова, 21 года, работавшая секретарем-машинисткой в райисполкоме. Дом, в котором проживала убитая, находится на ул. Огородной, недалеко от места происшествия. Таким образом, принимая во внимание позднее время, когда было совершено преступление, можно предположить, что Круглова возвращалась откуда-то домой. По месту проживания убитой получена справка, что Круглова жила одна в однокомнатной квартире. Родители убитой проживают в другом населенном пункте». В результате проведенных следственных мероприятий было установлено, что Круглова приехала в г.п. Ушачи полгода тому назад из д. Озерище Ушачского района, где жила с родителями. Вела скромный образ жизни, готовилась к поступлению в институт. По месту работы характеризовалась положительно. На работе была в хороших отношениях с Семеновой. На допросе Семенова рассказала, что вечером того дня они с Кругловой были в кино. По окончании сеанса, около 21.00, распрощались, так как Круглова собиралась па свидание с молодым человеком, с которым недавно познакомилась. Семенова также показала, что не знает никого из мужчин, с кем убитая была близко знакома. По оперативным данным стало известно, что Круглову в тот день видел пенсионер Шарапов. На допросе он показал, что вечером 17 августа выходил со своей собакой во двор и встретил Круглову, которая прогуливалась с высоким молодым человеком в шляпе, одетым в темный костюм. Шарапов обратил внимание на одежду потому, что в тот вечер было тепло, и встретить парня в пиджаке и головном уборе было довольно странно. Шарапов знал Круглову, так как до ухода на пенсию работал с ней в райисполкоме. Свидетель заметил, что у спутника девушки худое лицо, темные сросшиеся брови и небольшой острый нос. Других прохожих на улице в это время не было. Около 23.00. Шарапов ушел домой. Следователь попросил Шарапова помочь обнаружить молодого человека. Судебно-медицинская экспертиза подтвердила предварительный вывод эксперта о моменте наступления смерти и ее причинах. Погибшей были нанесены три ранения: одно - в область сердца и два - в область живота. Орудием преступления мог быть нож типа финского или кухонного, имеющий одностороннее, с заостренным концом лезвие не менее 10 см в длину и около 3 см в ширину. 52 Кровоподтеки и ссадины па бедрах и голених давали основание предположить версию об изнасиловании, однако она не подтвердилась: девственная плева оказалась ненарушенной, следов спермы не обнаружено.

Задание: 1. Определите понятие «криминалистическая версия». 2. Укажите на сущность и значение криминалистических версий. 3. Определите структуру версий и назовите их виды. 4. Назовите требования, предъявляемые к следственным версиям. 5. Определите понятие «планирование расследования преступлений». 6. Назовите элементы планирования. 7. Составьте письменный план расследования уголовного дела, и сформулируйте общие и частные версии.

113. Вечером 15 июня 2008 г. у дома № 17 по улице Некрасова был обнаружен труп Гаврилова, смерть которого наступила в результате нанесенного огнестрельного ранения в область груди. На основании данных, полученных в ходе проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, была выдвинута версия о том, что данное преступление совершил Гусев, считавший Гаврилова любовником своей жены.

Задание: 1. Сформулируйте системы необходимых и возможных следствий, вытекающих из версии об убийстве Гаврилова Гусевым. 2. Составьте план проверки выдвинутой версии.

114. Утром 18 декабря следователь Слонимского РУВД Нефедов был вызван па место происшествия в связи с взломом двери продуктового магазина на ул. Московской, 1 в д. Дятьковичи. К этому времени там уже находились оперуполномоченный ОУР Лукьянов, участковый инспектор милиции Разоренов Ю.М., эксперт-криминалист Ванин, заведующая магазином Вольная и понятые Иванов и Васюков. Оперуполномоченный ОУР Лукьянов на основании собранных им к этому моменту данных сообщил следователю Нефедову, что взлом входной двери обнаружила в 7.30 Вольная, которая и сообщила о случившемся в РУВД. Следователь обязал участкового инспектора Разоренова обеспечить охрану места происшествия, а остальным предложил принять участие в осмотре. При осмотре взломанной входной двери па правом косяке, на 6 см выше петли, вмонтированной для накладки, обнаружена свежая вмятина 2,5 x 1 см, которая могла быть образована в результате воздействия на деревянный косяк каким-то рычагом, например ломом, использованным для срывания навесного замка. Для идентификации орудия взлома часть доски с вдавленным следом была вырезана и приобщена к протоколу осмотра. Перед входом в торговый зал в магазине имеется небольшой тамбур с дверью, запертой на внутренний замок, в которой обнаружено отверстие размером 30 x 20 см. Волокон одежды на краях отверстия замечено не было. Размер отверстия позволял сделать вывод, что в него мог проникнуть только ребенок или подросток. Но взлом замка наружной двери мог совершить только достаточно сильный человек. Это означало, что преступников было как минимум двое. Однако другой (или другие) злоумышленник тоже должен был проникнуть в торговый зал, чтобы совершить хищение, не полагаясь на несовершеннолетнего. Предстояло выяснить, как он это сделал. Заведующая Вольная пояснила, что в магазине имеется люк для приема хлеба, запираемый изнутри. Через него в магазин легко может проникнуть любой человек, так как люк имеет большие размеры. Следов преступления, пригодных для идентификации, в тамбуре обнаружить не удалось. В торговом зале было выявлено, что ящики прилавка открыты путем отжима ригеля внутренних замков. Вольная заявила, что из среднего ящика исчезла выручка в сумме около 5 млн. 200 тыс. руб. 54 Заведующая отметила также, что похищен шоколад в плитках и конфеты. Назвать общее количество похищенного товара она не смогла. Следов преступления, пригодных для идентификации, в торговом зале также обнаружить не удалось. Затем следователь и другие участники осмотра перешли в складское помещение, где осмотрели люк для приема хлеба. В результате осмотра было установлено, что люк размером 37 x 85 см. находится на высоте 72 см. от пола и имеет внутреннюю и внешнюю (на улицу) дверцы. Внешняя дверца изнутри запирается на крючок, который на момент осмотра оказался отложен. Внутренняя дверца запирается поперечной накладкой, которая также была отложена. Заведующая Вольная заявила, что накануне обе дверцы запирались и, таким образом, открыть люк с улицы было невозможно. На батарее парового отопления, расположенной около люка, обнаружена ношенная шерстяная рукавица черного цвета на правую руку. Заведующая заявила, что

похожие рукавицы она видела у грузчика магазина Хамлина. Следователь решил изъять обнаруженную вещь, чтобы проверить, кому она принадлежит: рабочему магазина, который оставил ее здесь накануне случайно, или преступнику. После осмотра складского помещения все участники осмотра вновь перешли в торговый зал, где имеется дверь в подсобное помещение, запертая на маленькую задвижку. В подсобном помещении хранится использованная тара. Следователь Лукьянов отметил, что воры могли и не ломать замок входной двери. Достаточно было во время работы магазина незаметно пройти в подсобное помещение и спрятаться там, а после закрытия магазина выйти в зал, так как от толчка в дверь ригель задвижки вылетает из паза. Тем не менее, следов, указывающих на присутствие преступников, в подсобном помещении обнаружено не было. В процессе осмотра была обследована также территория, прилегающая к зданию магазина со стороны люка для приема хлеба. Следов преступления обнаружено не было.

Задание: 1. Определите понятие «осмотр места происшествия». 2. Укажите на сущность и значение осмотра места происшествия. 3. Назовите цели и задачи данного осмотра места происшествия. 4. Определите круг участников этого следственного действия. 5. Составьте письменный план подготовки и проведения этого следственного действия. 6. Назовите этапы осмотра места происшествия. 7. Составьте протокол осмотра места происшествия.

115. Во дворе дома № 15 по ул. Минской в г. Борисове 01 сентября был обнаружен труп женщины. В процессе осмотра места происшествия 55 было установлено: двор дома № 15 по ул. Минской - проходной, с выходом на ул. Смирнова. В центре двора проходит дорожка, на расстоянии 12 - 15 м. от которой находятся гаражи. Между гаражами обнаружен труп молодой женщины в возрасте 20 лет. Состояние одежды на убитой - порванное нижнее белье, поднятая юбка, разорванная в нескольких местах кофта. По предварительному выводу судебно-медицинского эксперта, участвовавшего в осмотре, смерть наступила за 7-8 часов до начала осмотра. Причиной ее явились три ранения различных частей тела, нанесенные колюще-режущим предметом, предположительно, ножом с заостренным концом и односторонним лезвием. Кровь под трупом и возле него доказывает, что убийство совершено именно на этом месте. В трех метрах, справа от места происшествия были обнаружены пятна бурого цвета, похожие на кровь. Для определения вида этих пятен произведен их сы. Следов преступника обнаружить не удалось.

Задание: 1. Назовите состав следственно-оперативной группы, участвующей при осмотре трупа. 2. Укажите на особенности тактики наружного осмотра трупа. 3. Составьте план проведения данного осмотра места происшествия.

116. 23 февраля при переходе государственной границы на пункте перехода «Западный Буг» был задержан гражданин Российской Федерации Иванов, у которого в паспорте путем подчистки и травления были внесены изменения в графах место и дата рождения, а так же были выявлены признаки замены фотографии. Материалы по данному факту были переданы следователю.

Задание: 1. Укажите на вид следственного осмотра, который необходимо провести в данной ситуации. 2. Назовите особенности тактики данного вида осмотра. 3. Составьте протокол осмотра.

117. 22 октября в 23.00 в дежурную часть Щучинского РОВД поступило сообщение, что неизвестные лица выносят из магазина и загружают в легковой автомобиль какие-то ящики. На место происшествия выехал наряд милиции. Осмотр магазина показал, что двери, окна и стены здания повреждений не имеют. Двери заперты на замки и опечатаны. В десяти метрах от магазина, в кустах, обнаружен мужчина в бессознательном состоянии с кровоточащей ссадиной на голове. У него в кармане найдено водительское удостоверение на имя Шмелева. В результате проведенного осмотра установлено наличие у 56 него в правой передней части теменной области головы ушибленной раны с мелкими осколками стекла. Волосы и одежда потерпевшего залиты бесцветной жидкостью с запахом спирта.

Прибывшая на место происшествия скорая медицинская помощь привела потерпевшего в чувство.

Задание: 1. Назовите вид следственного осмотра, которое необходимо провести в данной ситуации и сформулируйте его определение. 2. Назовите цели и процессуальные требования проведения данного следственного действия. 3. Перечислите тактические приемы проведения данного следственного действия.

118. Утром 18 декабря следователь Слонимского РУВД Нефедов был вызван на место происшествия в связи с взломом двери продуктового магазина на ул. Московской, 1 в д. Дятковичи. При осмотре взломанной входной двери на правом косяке, на 6 см выше петли, вмонтированной для накладки, обнаружена свежая вмятина 2,5 x 1 см, которая могла быть образована в результате воздействия на деревянный косяк каким-то рычагом, например ломом, использованным для срывания навесного замка. Перед входом в торговый зал в магазине имеется небольшой тамбур с дверью, запертой на внутренний замок, в которой обнаружено отверстие размером 30 x 20 см. Волокон одежды на краях отверстия замечено не было. Размер отверстия позволял сделать вывод, что в него мог проникнуть только ребенок или подросток. Но взлом замка наружной двери мог совершить только достаточно сильный человек. Это означало, что преступников было как минимум двое. Однако другой (или другие) злоумышленник тоже должен был проникнуть в торговый зал, чтобы совершить хищение, не полагаясь на несовершеннолетнего. Затем следователь осмотрел люк для приема хлеба. В результате осмотра было установлено, что люк размером 37 x 85 см. находится на высоте 72 см. от пола и имеет внутреннюю и внешнюю (на улицу) дверцы. Внешняя дверца изнутри запирается на крючок, который на момент осмотра оказался отложен. Внутренняя дверца запирается поперечной накладкой, которая также была отложена. В последующем было установлено, что кражу совершили братья Сигизмундовы Илья и Иван, при этом Ивану, на момент совершения преступления исполнилось 15 лет, а Илья, которому было 20 лет, обладал большой силой. Допрошенный в качестве подозреваемого Сигизмундов Иван сознался в совершении преступления и пояснил, что для проникновения в магазин его брат Илья при помощи большого молотка проломил во второй входной двери отверстие, в которое он проник, а затем открыл люк для приемки хлеба, через который в магазин пробрался Илья. С целью проверки показаний несовершеннолетнего следователь Нефедов решил провести следственный эксперимент.

Задание: 1. Назовите вид следственного эксперимента, который нужно провести в данной ситуации и определите его цели. 2. Составьте план подготовки к проведению этого следственного действия. 3. Определите тактику производства следственного эксперимента.

119. 22 сентября в Октябрьский РУВД г. Минска обратился гражданин Петрович с заявлением о том, что со двора дома № 44 по ул. Казинца пропала его личная автомашина Опель «Омега», которую он оставил там накануне вечером. На место происшествия выехала следственно-оперативная группа. При осмотре места происшествия установлено, что двор дома № 44 по ул. Казинца имеет асфальтовое покрытие, залитое слоем грязи. Напротив подъезда № 3 видны четкие следы стоявшей там ранее автомашины, ведущие со двора на ул. Казинца. Участковый инспектор Новиков, производивший поквартирный обход дома, сообщил, что гражданка Свиридова, проживающая в квартире № 6, примерно в 2 часа ночи из своего окна видела двух парней, которые садились в автомашину ее соседа Петровича. В одном из них она узнала бывшего соседа Герасимова, который был задержан и доставлен в Октябрьский РУВД. На допросе в качестве подозреваемого он заявил, что не причастен к данному преступлению. А со Свиридовой у него давно сложились неприязненные отношения. Следователь, занимавшийся расследованием данного преступления, усомнился в показаниях свидетеля Свиридовой и решил проверить ее показания путем проведения следственного эксперимента.

Задание: 1. Определите, правильно ли поступил следователь в данной следственной ситуации. 2. Назовите основания и цели производства следственного эксперимента. 3.

Составьте план подготовки и производства данного следственного действия. 4. Определите порядок фиксации хода и результатов следственного эксперимента.

120. 3 апреля при проведении документарной ревизии на складе КУП Горремстрой г. Гомеля у материально-ответственного лица Громова была выявлена недостача на сумму 50 мил. руб., в том числе и металлической сетки «рябица» в количестве 200 рулонов, которая была отпущена, согласно документам для ремонта забора ОАО «Гомельдрев», однако на данное предприятие не поступила. 60 Допрошенный в качестве подозреваемого, по данному уголовному делу, Громов заявил, что похитил и продал только 20 рулонов этой сетки, остальную сетку по документам передал инженеру Кастрову, который руководил ремонтными работами в ОАО «Гомельдрев». Допрошенные в качестве свидетелей Кошелев и Трухан заявили, что в феврале месяце в Гомельском районе видели Громова на грузовой автомашине ЗИЛ-130 полностью загруженной металлической сеткой «рябица». В процессе расследования установить место реализации металлической сетки и автомашину ЗИЛ-130 не представилось возможным. С целью установления точного количества похищенной металлической сетки «рябица» следователь решил провести следственный эксперимент.

Задание: 1. Назовите вид следственного эксперимента, который можно провести в данной ситуации. 2. Определите участников этого следственного эксперимента. 3. Назовите порядок проведения этого следственного эксперимента. Тестовы

121. 22 октября в 23.00 в дежурную часть Осиповичского РУВД поступило сообщение, что неизвестные лица выносят из магазина и загружают в легковой автомобиль какие-то ящики. При осмотре места происшествия с участием заведующей магазином Петровой, было установлено, что в ее кабинете на столе находятся две бутылки из-под водки «Генерал», три стакана, консервы, а также тарелка с нарезанными кусками колбасы и хлеба. На цементном полу у входной двери в складское помещение обнаружена бесцветная жидкость с запахом спирта. Здесь же найдены осколки бутылки, на одном из которых имеется стандартная этикетка с надписью «Водка Генерал 0,5 л.», из складского помещения исчезли три ящика водки «Генерал» и несколько палок сыровяленой колбасы. Через несколько дней по подозрению в совершении преступления был задержан гражданин Кульба. В ходе обыска в доме Кульбы были обнаружены три ящика водки «Генерал», несколько палок сыровяленой колбасы.

Задание: 1. Определите участников данного обыска. 2. Составьте план подготовки к производству этого следственного действия, с указанием поводов и оснований. 3. Определите порядок производства обыска в доме Кульбы.

122. 21 января Прокуратурой Минского района было возбуждено уголовное дело по факту убийства Сигизмундова, однако труп последнего обнаружен не был. При расследовании уголовного дела в процессе проведенных оперативно-розыскных мероприятий было установлено, что труп Сигизмундова захоронен во дворе дома принадлежащего Айвозяну в д. Петришки.

Задание: 1. Назовите следственное действие, которое необходимо провести в данной следственной ситуации с целью проверки оперативных данных. 2. Определите понятие этого следственного действия и укажите его цель и задачи. 3. Составьте план проведения этого следственного действия и определите его тактику.

123. Начальник ремонтно-строительного участка Борисовского РСУ2 Антонова по предварительному сговору с прорабом Елмановым незаконно списывала на строящиеся и ремонтируемые объекты различные строительные материалы, которые там не использовались, а продавались за наличный расчет. Вырученные же деньги Антонова и Елманов присваивали. Ревизия установила, что в результате махинаций было похищено товарно-материальных ценностей на сумму более 30 мил. рублей. Антонова согласилась с выводами ревизии и заявила, что часть подлинных документов храниться у нее дома в письменном столе. Следователь решил произвести выемку этих документов.

Задание: 1. Определите понятие выемки и составьте план ее производства в данной следственной ситуации. 2. Назовите дальнейшие действия следователя в случае, если он не

обнаружит искомые документы в письменном столе, а Антонова откажется их выдать. 3. Назовите отличия выемки от обыска. 4. Определите порядок фиксации результатов выемки в данной следственной ситуации.

124. Утром 18 декабря из продуктового магазина на ул. Центральной, 1 в г. Волковыске была совершена кража. В процессе расследования было установлено, что заведующей магазином работает Вольная, которая работает в данном заведении 5 лет, является материально ответственным лицом, взысканий от бб руководства не имеет, недостач материальных ценностей не было. Кроме нее в магазине работают две продавщицы, Сидорова и Лукьянова, грузчик Смирнов, имевший в прошлом судимость за хулиганство. После производства осмотра места происшествия следователь решил допросить работников данного магазина.

Задание: 1. Определите понятие допроса, назовите его виды и задачи в данной следственной ситуации. 2. Назовите тактические приемы, применяемые для установления психологического контакта с допрашиваемым. 3. Составьте план допроса заведующей магазином Вольной. 4. Определите порядок подготовки к допросу грузчика Смирнова. 5. Назовите тактические приемы, которые нужно применить при допросе продавцов Сидоровой и Лукьяновой.

125. 22 сентября в Октябрьский РУВД обратился гражданин Иванов с заявлением, что со двора дома № 5 по ул. Брестской пропала его личная автомашина Мазда-3, которую он оставил там накануне вечером. 23 октября у кольцевой дороги в районе д. Петровичи обнаружена угнанная автомашина Мазда-3, принадлежащая гражданину Иванову. При осмотре автомашины установлено, что в машине отсутствует передняя решетка радиатора, на капоте имеется вмятина размером 10,4x16,8 см. На рулевой колонке и зеркале заднего вида обнаружено несколько отпечатков пальцев рук. На земле возле автомашины найдены следы обуви. В результате проведения дактилоскопической экспертизы установлено, что отпечатки пальцев рук, обнаруженных в угнанном автомобиле, принадлежат ранее судимому Герасимову. Трасологической экспертизой определено, что следы обуви, обнаруженные возле автомашины, оставлены этим же гражданином. По заявлению хозяина автомашины Иванова из нее пропали аудиосистема и меховая куртка. Задержанный по подозрению в совершении данного преступления Герасимов заявил, что данного преступления не совершал.

Задание: 1. Определите вид допроса и назовите задачи в данной следственной ситуации. 2. Назовите тактические приемы, применяемые для установления психологического контакта с подозреваемым. 3. Назовите тактические приемы допроса в конфликтной ситуации. 4. Составьте план допроса Герасимова. 5. Составьте план допроса Иванова.

126. 1 апреля в дежурную часть Советского РУВД г. Минска поступило сообщение о драке в общежитии ГПТУ. На место происшествия были направлены сотрудники милиции. Прибыв в общежитие, они прекратили драку и установили, что ее учинили 16-летние учащиеся первого курса Василевский и Чухрай, избив своего знакомого 16-летнего Светлова. По факту хулиганства было возбуждено уголовное дело.

Задание: 1. Определите понятие допроса, назовите его виды и задачи в данной следственной ситуации. 2. Назовите особенности допроса несовершеннолетних подозреваемых и потерпевшего. 3. Укажите, кто должен принимать участие в допросе несовершеннолетних подозреваемых. 4. Укажите, кто должен принимать участие в допросе несовершеннолетнего потерпевшего. 5. Определите тактику допроса Василевского и Светлова.

127. Василевский и Чухрай, допрошенные в качестве подозреваемых пояснили, что проживают в комнате № 33. В этот день они вернулись с занятий около 14 часов и застали в своей комнате ранее им уже знакомого Светлова, который рылся в вещах Чухрая, последний возмутился таким поведением. В ответ Светлов ударил Чухрая кулаком в лицо и попытался убежать из комнаты. В этот момент на помощь пришел Василевский, и они

стали драться со Светловым. В свою очередь Светлов на допросе выдвинул свою версию случившегося и пояснил, что проживает в этом же общежитии. У него уже давно с Василевским и Чухраем сложились неприязненные отношения. 1 апреля они встретили его в общежитии, насильно затащили в свою комнату и стали беспричинно избивать.

Задание: 1. Определите понятие очной ставки и назовите ее задачи. 2. Назовите порядок подготовки к проведению очной ставки в данной следственной ситуации. 3. Определите тактику проведения очной ставки в данном случае. 4. Назовите порядок фиксации хода очной ставки и ее результатов

128. 15 марта в следственное управления ГУВД г. Минска поступили материалы оперативной проверки по факту сбыта наркотических средств гражданином Милешко, который 1 марта продал гражданину 70 Кондратюку пять грамм наркотического вещества. Допрошенная в качестве свидетеля, соседка Милешко гражданка Трофимова, показала, что к нему в квартиру часто приходили молодые люди. В Кондратюке она опознала одного из посетителей.

Задание: 1. Определите понятие предъявления для опознания, назовите его виды и задачи. 2. Назовите участников предъявления для опознания человека. 3. Расскажите о тактике предъявления для опознания Кондратюка Трофимовой. 4. Назовите порядок фиксации хода и результатов предъявления для опознания в данной следственной ситуации.

129. 30 января по подозрению в совершении ряда краж, грабежей и разбойных нападений в г. Гродно и Гродненской области были задержаны Пилсудский и Вашкилявичюс. При производстве обыска по месту их жительства и в гараже были обнаружены следующие вещи: две иконы, предположительно 19 века; женские золотые украшения в количестве 10 штук; восемь напольных ковров; 10 автопокрышек к легковым автомашинам; несколько мужским и женских бумажников и другое имущество. Следователь Чмуров, расследовавший данное уголовное дело предположил, что некоторые из обнаруженных вещей похищены обвиняемыми у Третьякова, Гуртьева и Тулейко. Для уточнения своих предположений он решил провести опознание.

Задание: 1. Назовите виды и задачи предъявления для опознания в данной следственной ситуации. 2. Определите тактику предъявления для опознания вещей. 3. Назовите порядок предъявления для опознания указанных вещей. 4. Назовите порядок фиксации хода и результатов предъявления для опознания предметов

130. 22 декабря в прокуратуру Минского района обратился гражданин Сумароков и заявил, что неделю назад его избили и похитили неизвестные ему три молодых человека и потребовали выкуп за его освобождение. Всю неделю они держали его в дачных домах в районе г. Заславля, при этом каждый день перевозили из одного дома в другой. Как он понял, из разговоров похитителей, эти дома принадлежали последним или их родственникам. При одном из переездов он сбежал. Точного адреса своего места нахождения не знает, но эти дома может опознать.

Задание: 1. Назовите порядок предъявления для опознания зданий, сооружений и участков местности. 2. Назовите порядок подготовки к проведению опознания в данной следственной ситуации. 3. Составьте план проведения опознания дачных домов Сумароковым.

131. 15 августа в лесном массиве в 5 км от железнодорожной станции Зеленое Минского района, были обнаружены трупы двух молодых людей с признаками насильственной смерти. Следственно-оперативная группа, прибывшая на место происшествия, установила, что трупы лежат на поляне около кострища в 10 м от лесной дороги, которая проходит мимо дачного поселка. На теле убитых имеются колото-резанные раны и следы крови. Бурые пятна вещества, похожего на кровь, обнаружены также на одежде трупов и на траве около них. У одного из убитых, в кармане найден студенческий билет на имя Рыжанкова, у другого – студенческий билет на имя Медведева. С целью установления личности погибших следователь решил провести опознание трупов, для чего в морг вызвал родственников погибших.

Задание: 1. Определите понятие и раскройте содержание предъявления трупов для опознания. 2. Определите порядок подготовки предъявления для опознания трупов. 3. Расскажите о порядке предъявления трупов для опознания в данной следственной ситуации.

132. 13 марта в Лепельский РОВД обратился гражданин Свистунов и заявил, что на него в 14.00. в районе ул. Парковой напал неизвестный и под угрозой ножа забрал деньги, золотые часы и золотой перстень. По данному факту было возбуждено уголовное дело. С целью установления личности преступника следователь решил предъявить для опознания потерпевшему альбом фотоснимков лиц, склонных к совершению насильственных преступлений и проживающих на территории Лепельского района.

Задание: 1. Определите понятие и раскройте содержание предъявления для опознания живых лиц по фотоснимкам. 2. Назовите требования, предъявляемые к фотоснимкам, применяемым при опознании. 72 3. Определите, будет ли являться данное мероприятие следователя опознанием. 4. Назовите характерные особенности тактики предъявления для опознания людей по их фотоснимкам. 5. Назовите особенности оценки и использования в расследовании результатов предъявления для опознания по фотоснимкам. 6. Определите возможность произведения в данном случае повторного опознания.

133. 22 мая в 7.30 в Минский РУВД поступило сообщение о квартирной краже из дома № 2 в д. Малиновка. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что кража совершена из дома путем взлома замка входной двери. На месте происшествия обнаружены два четких отпечатка пальцев руки и небольшой ломик. Владелец дома Кирилов, принимавший участие в осмотре, пояснил, что у него в результате преступления пропали телевизор «Горизонт», два настенных шерстяных ковра, бутылка французского коньяка и несколько банок огурцов собственного изготовления. По подозрению в совершении преступления был задержан Сидоров. В ходе допроса Сидоров сознался в краже и согласился подтвердить свои показания на месте совершенного им преступления.

Задание: 1. Определите понятие и укажите на цель проведение проверки показаний на месте в данной следственной ситуации. 2. Определите тактику проведения данного следственного действия. 3. Составьте план проведения проверки показаний на месте в данной следственной ситуации.

134. 15 августа в лесном массиве в 3 км от железнодорожной станции Пригородное были обнаружены трупы двух молодых людей с признаками насильственной смерти. Следственно-оперативная группа, прибывшая на место происшествия, установила, что трупы лежат на поляне около кострища в 10 м от лесной дороги. На теле убитых имеются колото-резанные раны, а так же следы крови. Бурые пятна вещества, похожего на кровь, обнаружены также на одежде трупов и на траве около них. В правой руке последнего зажаты волосы в количестве 12 штук. В кострище лежат две банки нераскрытых консервов, а также пустые бутылки: одна емкостью 0,75 л с запахом бензина, а другая - емкостью 0,5 л с этикеткой «Водка стольградная». На последней бутылке обнаружены отпечатки пальцев.

Задание: 1. Определите понятие судебной экспертизы и укажите на их ее значение. 2. Определите виды судебных экспертиз, которые необходимо назначить в данной следственной ситуации. 3. Назовите подготовительные действия, которые необходимо произвести в данном случае при назначении этих экспертиз.

135. 15 августа в лесном массиве в 3 км от железнодорожной станции Зеленое Минского района Муравьевым и Козловым, которые приехали в лес за грибами, были обнаружены трупы двух молодых людей с признаками насильственной смерти. 82 Следственно-оперативная группа, прибывшая на место происшествия, установила, что трупы лежат на поляне около кострища в 10 м от лесной дороги, которая проходит мимо дачного поселка. На теле убитых имеются колото-резанные и рубленые раны, а так же следы крови. Бурые пятна вещества, похожего на кровь, обнаружены также на одежде трупов и на траве около них. У одного из убитых в кармане найден студенческий билет на

имя Петрова, у другого - паспорт на имя Харламова. В правой руке последнего зажаты волосы в количестве 12 штук. В кострище лежат две банки нераскрытых консервов «Голубцы», а также пустые бутылки: одна емкостью 0,75 л с запахом бензина, а другая - емкостью 0,5 л с этикеткой «Водка стольная». На последней бутылке обнаружены отпечатки пальцев. В 15 см от головы одного из трупов найден кусок прорезиненной ткани коричневого цвета размером 8 x 10 см с пятнами, похожими на кровь, а в 200 м - футляр коричневого цвета от цифрового фотоаппарата.

Задание: 1. Назовите элементы криминалистической структуры убийства. 2. Установить обстоятельства подлежащие выяснению и доказыванию в данной следственной ситуации. 3. Сформулируйте общие и частные версии. 4. Составьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Направленность «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Проблемы теории государства и права

Деление наук на гуманитарные, технические и естественные. Понятие объекта и предмета научного исследования: своеобразие объекта и предмета гуманитарных наук. Дискуссия о предмете и структуре науки теории государства и права. Проблема отграничения предмета теории государства и права от предмета иных гуманитарных наук – философии государства и права, политологии, социологии права. Своеобразие истории и общая характеристика современного состояния науки теории государства и права в России, проблема ее деидеологизации. Система юридических наук, место в ней теории государства и права.

Обыденное и научное восприятие мира. Понятие метода научного исследования. Своеобразие методологии гуманитарных наук. Общенаучные, частные и специальные методы исследования государства и права. Нетрадиционные методы в теории государства и права – синергетика, феноменология, герменевтика.

Определение общества и социального регулирования. Власть как социальное явление. Определение и признаки государства. Проблема определения сущности государства. Подходы общесоциальный и классовый. Социальная ценность государства.

Государство и государственный суверенитет в условиях глобализации.

Понятие и виды функций государства. Историческая эволюция функций государства. Развитие функций современного российского государства: основные направления, достижения и деформации.

Влияние научно-технического прогресса и глобальных проблем на функции государства. Формы реализации функций государства.

Определение и признаки механизма государства. Связь между функциями государства и его механизмом. Современное состояние механизма российского государства и направления совершенствования. Бюрократия и бюрократизм. Способы борьбы с бюрократизмом и коррупцией.

Содержание принципа разделения властей, проблемы его реализации.

Дискуссия об определении формы государства. Факторы, определяющие форму государства.

Элементы формы государства. Общая характеристика формы современного российского государства. Эволюция российской республики – президентская или парламентская? Проблемы российского федерализма. Политический режим в современной России. Посттоталитаризм, олигархия, конструктивный («мягкий») авторитаризм, демократия. Проблемы становления демократии в России. Влияние особых условий (исторических, духовных, геополитических, социальных, климатических и т.д.) на форму российского государства. Соотношение элементов формы государства.

Понятие типа государства. Подходы к типологии государства: формационный и цивилизационный – достоинства и недостатки. Понятие переходного типа государства.

Теория социального государства. Личностный подход к типологии государства. Геополитический аспект типологии государства.

Проблема соотношения государства и права: различные подходы. Истоки теории правового государства. Определение правового государства, его основные признаки. Гражданское общество как предпосылка правового государства. Проблема универсальности концепции правового государства. Закрепление основных принципов правового государства в Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 года. Проблемы построения правового государства в России.

Причины и условия происхождения права. Формальное определение права и его внешние признаки. Связь признаков права и государства.

Содержательное определение права. Различные подходы к пониманию сущности права. Внутренние и внешние аспекты права. Общая характеристика теории естественного права, «исторической» школы права, нормативизма, социологического направления в юриспруденции, психологической теории права. Достоинства и недостатки «широкого» и «узкого» понимания права. Социальная ценность и назначение права. Функции права. Содержание основных функций права. Проблема определения принципов права. Роль принципов права в механизме правового регулирования и их виды.

Понятие социальной нормы. Ее отличие от естественных и технических норм. Соотношение правовых и технических норм. Понятие технико-юридических норм. Повышение их роли в условиях научно-технического прогресса.

Понятие и значение норм морали в нормативном регулировании. Сходство и различие норм морали и права. Проблема взаимодействия и противоречий норм права и морали. Право и религия.

Понятие корпоративных норм, их связь с правом. Источники корпоративных норм, требования к их содержанию. Роль обычаев в современном нормативном регулировании. Способы взаимодействия обычаев и норм права.

Правовое регулирование как особый вид социального регулирования. Определение предмета правового регулирования. Признаки общественных отношений, входящих в предмет правового регулирования. Проблема определения пределов правового регулирования. Соотношение понятий «правовое регулирование» и «правовое воздействие».

Понятие способа, типа и метода правового регулирования. Проблема оптимального сочетания методов централизации (субординации) и децентрализации (координации) в правовом регулировании.

Стадии и механизм правового регулирования.

Многозначность термина «источник права» – в материальном, идеологическом, познавательном и иных смыслах. Форма права – внешняя и внутренняя.

Правовой обычай. Правовой прецедент. Вопрос о правоположениях как источнике российского права. Принципы права как источник права. Религиозные тексты. Правовая доктрина.

Определение и признаки нормативно-правового договора. Нормативно-правовой акт – основной источник российского права. Достоинства и признаки нормативно-правового акта как источника права. Классификация нормативно-правовых актов: законы и подзаконные акты. Конституция в системе российского законодательства.

Определение правотворчества и его стадии. Законотворчество как особый вид правотворчества. Принципы правотворчества и проблемы их реализации.

Определение юридической техники. Характеристика основных элементов юридической техники. Требования юридической техники и проблемы их реализации. Понятие и необходимость систематизации правовых норм.

Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Проблемы обеспечения в России единого правового пространства.

Понятие системы права. Норма права как первичный элемент системы права. Критерии выделения в праве структурных частей. Право публичное и частное: понятие и проблемы соотношения. Предмет и метод правового регулирования. Понятие отрасли и института права. Классификация отраслей права. Проблема соотношения внутригосударственного и международного права.

Понятие системы законодательства. Горизонтальное, вертикальное и федеративное строение российского законодательства. Общая характеристика основных отраслей российского права. Дискуссия о соотношении системы права и системы законодательства.

Основные тенденции и проблемы развития системы современного российского права и законодательства.

Правоотношение как центральный элемент механизма правового регулирования. Определение правоотношения: различные подходы. Виды правоотношений. Структура правоотношения. Понятие юридических фактов. Фактический состав. Юридические фикции и презумпции.

Реализация права как завершающая стадия правового регулирования. Формы реализации права. Правоприменение как особый вид реализации права. Признаки правоприменения. Стадии правоприменения. Содержание принципов правоприменения. Понятие юридической квалификации. Понятие и виды актов правоприменения, требования к ним. Понятие принципов правоприменения. Проблема совмещения различных принципов правоприменения.

Понятие и необходимость толкования права. Подходы к проблеме пределов толкования норм права. Виды толкования норм права. Правовая природа актов толкования высших судебных органов.

Понятие пробелов в праве, причины их появления. Аналогия закона и аналогия права как способы восполнения пробелов в праве. Пределы их применения. Понятие правового «вакуума».

Понятие правового поведения. Определение правомерного поведения и его виды.

Определение правонарушения в социальном и юридическом аспектах. Признаки правонарушения. Понятие состава правонарушения. Казус. Понятие объективно противоправного деяния.

Классификация правонарушений. Определение и признаки преступления. Понятие и виды проступков.

Определение злоупотребления правом, проблема юридической квалификации и способы преодоления.

Причины и условия совершения правонарушений. Состояние правонарушаемости в России.

Понятие социальной ответственности в позитивном и негативном смыслах. Основные подходы к определению юридической ответственности. Признаки юридической ответственности, ее цели и функции. Содержание принципов юридической ответственности и проблемы их соотношения.

Общее определение культуры. Правовая культура как часть культуры в целом. Характеристика элементов правовой культуры. Проблема критериев оценки уровня развития правовой культуры. Правовое воспитание.

Право как часть духовной жизни общества. Определение правосознания. Правовая идеология и правовая психология: понятие, роль и соотношение в правосознании. Функции и виды правосознания. Виды деформированного правосознания. Соотношение правового идеализма и правового нигилизма.

Особенности российской правовой культуры и правосознания. Влияние исторических условий. Истоки правового нигилизма. Пути формирования в России высокой правовой культуры.

Законность как важнейшая категория юриспруденции. Законность и реализация права. Подхода к трактовке законности. Требования и принципы законности. Общие условия и специальные средства как гарантии законности.

Определение правопорядка и его основные принципы.

Проблемы и направления обеспечения законности и правопорядка в России.

Определение правовой системы общества. Элементы правовой системы общества, их связь между собой.

Место российского права в современной типологии правовых систем мира.

Исторические типы правовых систем. Подходы к типологии правовых систем мира. Основные черты романо-германской, англосаксонской, мусульманской правовых систем. Своеобразие систем традиционного права.

Перечень практических заданий, выносимых на государственный экзамен

1. В ноябре 2017 г. Верховный Суд РФ отменил решения об удовлетворении иска микрофинансовой организации, которая выдавала займы под 730 процентов годовых. Нижестоящие суды удовлетворяли иски о взыскании процентов этой микрофинансовой организации, исходя из того что такие проценты обусловлены договором. Однако Верховный Суд РФ посчитал, что «Принцип свободы договора в сочетании с принципом добросовестного поведения участников гражданских правоотношений не исключает обязанности суда оценивать условия конкретного договора с точки зрения их разумности и справедливости, с учетом того, что условия договора займа, с одной стороны, не должны быть явно обременительными для заемщика, а с другой стороны, они должны учитывать интересы кредитора». Верховный Суд отмечает, что это положение имеет особое значение, когда спор связан с деятельностью МФО, которые предоставляют займы на небольшие суммы и на короткий срок, чем и обуславливается возможность выдавать кредит под колоссальные проценты.

Является ли приведенный случай примером того, что законное решение может быть отменено, если оно не соответствует справедливости?

2. 14 мая 2018 г. в районный суд г. N поступила жалоба от жильца дома по ул. Матросова, в которой он обжаловал решение клуба собаководов от 3 мая 2018 г. об устройстве во дворе его дома площадки для выгула и дрессировки собак. В жалобе было указано, что данное решение создает препятствие к осуществлению им права на отдых, а также угрозу для жизни и здоровья жильцов. Прокомментируйте ситуацию с точки зрения соотношения правовых норм и норм общественных организаций.

3. 5 ноября 1999 года Алтайским краевым Законодательным Собранием был принят Кодекс Алтайского края о выборах, референдуме, отзыве депутатов и выборных должностных лиц. Со дня вступления этого Кодекса в силу были признаны утратившими силу законы Алтайского края «О выборах депутатов Алтайского краевого Законодательного Собрания», «О краевом референдуме» «О выборах депутатов представительных органов и должностных лиц местного самоуправления в Алтайском крае» и др. Для чего применяется систематизация нормативных актов? Какой вид систематизации был осуществлен в данном случае?

4. Действующая Конституция Республики Тыва была принята на референдуме Республики Тыва 6 мая 2001 г. В голосовании приняло участие 61,32 % граждан Республики Тыва. За принятие новой Конституции Республики Тыва проголосовало 80,32 % граждан, против – 17,21 % граждан. Определите форму (вид) правотворчества, имевшую место в данном случае, опишите ее отличительные черты.

5. 14 февраля 2000 г. Пленумом Верховного суда РФ было принято Постановление «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних». В п. 9 названного Постановления, например, говорится: «Необходимо иметь в виду, что совершение преступления с использованием лица, не подлежащего уголовной ответственности в силу возраста (ст. 20 УК РФ) или невменяемости (ст. 21 УК РФ), не создает соучастия». Определите правовую природу данного акта. Содержит ли он нормы права? Поясните свой ответ.

6. 28 декабря 2011 Министерством образования и науки РФ был принят Приказ №2895 «Об утверждении Порядка приема граждан в образовательные учреждения высшего профессионального образования». Поясните, к какому виду нормативных правовых актов относится названный Приказ Министерства образования и науки РФ. Результатом какого вида правотворчества он явился?

7. Определите разновидность санкции в приведенных примерах:

- 1) Управление транспортным средством, не зарегистрированным в установленном порядке, – влечет наложение административного штрафа в размере от пятисот до восьмисот рублей (ст. 12.1 КоАП).
- 2) Грабеж, то есть открытое хищение чужого имущества, – наказывается обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо ограничением свободы на срок от двух до четырех лет, либо принудительными работами на срок до четырех лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до четырех лет (ст. 161 УК).
- 3) Осуществление предпринимательской деятельности в области транспорта без лицензии - влечет наложение административного штрафа на граждан и должностных лиц в размере пятидесяти тысяч рублей (ст. 14.1.2 КоАП).

8. Житель города Барнаула Алтайского края Володин, проходя призывную комиссию, заявил о своих пацифистских убеждениях. Тем не менее ему была выдана повестка о призыве его на действительную военную службу. Володин заявил, что обратиться с жалобой на решение военкомата в суд. Определите отраслевую принадлежность данного правоотношения, назовите его стороны, объект и охарактеризуйте содержание.

9. Вера Ивкина ночью проникла в квартиру гражданина Петухова, который в этот момент находился на даче. Ивкина вынесла из квартиры ценные вещи на сумму 100 тысяч рублей, часть сдала в ломбард, часть оставила себе. Охарактеризуйте элементы состава правонарушения.

10. Определите форму реализации права применительно к конкретной жизненной ситуации:

1. Гражданин Иванов И. И. не пошел на выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по причине своих политических соображений.

2. Советский районный Суд г. Тулы вынес обвинительный приговор в отношении гражданина Петрова П. П.

3. Гражданин Сидоров С. С., управляя транспортным средством, в районе ул. Советская г. Орла, нарушил ПДД, превысив допустимый скоростной режим, за что сотрудник ГИБДД Антонов В. И. составил в отношении Сидорова С. С. протокол об административном правонарушении.

4. Гражданка Иванова И. А., достигнув пенсионного возраста и имея трудовой стаж, обратилась в Пенсионный фонд РФ с целью начисления ей пенсии.

11. Слесарь Романов 20 марта самовольно оставил работу. Директору предприятия об этом стало известно из докладной записки начальника цеха. На следующий день директором предприятия был издан приказ о наложении на Романова дисциплинарного взыскания. Назовите основания для привлечения Романова к ответственности. Что это за ответственность и каковы ее особенности?

12. Согласно ч. 2 ст. 38 Конституции РФ забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей. При каком толковании возможно её правильное применение?

Направленность «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»

Актуальные проблемы уголовного права, уголовно-исполнительного права, криминологии

2.1. Актуальные проблемы уголовного права

Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права как отрасли права, задачи и функции уголовного права. Понятие, виды и система норм уголовного права. Институты уголовного права. Место уголовного права в системе отраслей права РФ. Проблемы соотношения уголовного права с регулятивными и деликтными отраслями права в российской юридической науке. Бланкетность норм об ответственности за преступления в сфере экономики и связанные с ней особенности толкования их объективных признаков. Принципы уголовного права, их отражение в УК РФ, преломление при толковании, применении закона. Наука уголовного права, ее предмет, содержание, задачи и методы. Значение науки уголовного права для правоприменительной практики. Современные проблемы науки российского уголовного права Проблемы действия уголовного закона во времени (правового регулирования и правоприменения). Проблемы действия уголовного закона в пространстве (проблемы правового регулирования и правоприменения). Основные направления развития понятия преступления в современном уголовном праве. Общественная опасность деятельности как непосредственное криминологическое основание составов преступлений и деяния как признак преступления (ч. 1 ст. 14 УК РФ). Малозначительность деяния. Классификация преступлений и ее значение.

Понятие и содержание уголовной политики. Уголовно-правовая политика в отношении преступлений в сфере экономики. Понятие криминализации (декриминализации) деяний. Факторы, влияющие на криминализацию (декриминализацию) деяний. Понятие и принципы уголовной ответственности, основания уголовной ответственности. Научные подходы к определению уголовной ответственности. Объект, предмет преступления: проблемы при закреплении признаков в законе и их толковании. Понятие и признаки последствий преступления. Описание последствий в конкретных составах преступлений. Последствия как способ указания на объект преступления, дифференциации ответственности, криминализации деяния. Проблемы причинной связи в уголовном праве. Специфика установления причинной связи в транспортных преступлениях. Проблемы определения признаков специальных субъектов в Особенной части УК РФ, в теории и практике Верховного Суда РФ.

Понятие вины. Научные подходы к определению вины в отечественном уголовном праве. Проблемы соотношения понятий вины и субъективной стороны преступления. Сущность, степень, формы вины, критерии их выделения и их значение для признания деяния преступлением, квалификации преступления и назначения наказания. Формы вины. Отличие умысла от неосторожности. Стадии совершения преступления. Проблемы определения стадий в материальных и формальных составах преступлений. Проблемы определения момента окончания преступления в Особенной части УК РФ. Добровольный

отказ от доведения преступления до конца. Понятие и виды единичного (отдельного) преступления, проблемы квалификации. Понятие и формы множественности преступлений. Обстоятельства, исключающие множественность преступлений. Проблемы квалификации множественных преступлений.

Понятие конкуренции норм. Виды конкуренции. Конкуренция уголовно-правовых норм, изданных в разное время. Конкуренция уголовно-правовых норм с нормами других государств и международно-правовыми нормами. Конкуренция норм при квалификации преступлений. Правила преодоления конкуренции в уголовном праве. Отражение норм Общей части о видах соучастников в Особенной части УК РФ, их толкование в теории и практике Верховного Суда РФ. Соотношение условий правомерности разных обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Уголовное наказание как институт уголовного права. Понятие, признаки и цели наказания. Общие начала и принципы назначения наказания, проблема их соотношения. Проблемы назначения наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Соотношение условного осуждения с условно-досрочным освобождением от отбывания наказания. Проблемы определения правовой природы условного осуждения. Сравнительная характеристика оснований освобождения от уголовной ответственности, предусмотренных в Общей части. Соотношение с основаниями освобождения от уголовной ответственности, указанными в Особенной части УК РФ. Проблемы соотношения освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания. Основания и условия назначения принудительных мер медицинского характера.

Понятие убийства, его объективные и субъективные признаки. Проблемы отграничения убийства от оставления в опасности (ст. 125); причинения смерти по неосторожности (ст. 109); умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК РФ). Отягчающие обстоятельства и квалифицированные составы в Особенной части УК РФ (на примере убийств при отягчающих обстоятельствах). Проблемы толкования и квалификации квалифицированных видов убийств.

Смягчающие обстоятельства и привилегированные составы в Особенной части УК РФ, на примере убийства матерью новорожденного ребенка (ст. 106), убийства, совершенного в состоянии аффекта (ст. 107), убийства при превышении пределов необходимой обороны (ст. 108 УК РФ). Понятие и виды насилия в уголовном праве. Способы закрепления в законе признаков насилия. Правила квалификации преступлений при разных способах закрепления насилия в УК РФ. Соотношение составов преступлений, предусмотренных ст. 126 (похищение человека), ст. 127 (незаконное лишение свободы), ст. 206 УК РФ (захват заложника).

Соотношение составов преступлений, против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Проблемы ограничения изнасилования (ст. 131) от насильственных действий сексуального характера (ст. 132), полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134), развратных действий (ст. 135 УК РФ).

Проблемы соотношения нарушения требований охраны труда (ст. 143) с нарушением правил безопасности при производстве различных видов работ и на различных объектах (ст.ст. 215-219 УК РФ).

Проблемы определения понятия хищения. Отражение признаков хищения в конкретных составах Особенной части УК РФ. Ненасильственные формы хищения. Кража (ст. 158), проблемы её отграничения от грабежа (ст. 161), мошенничества (ст. 159), присвоения и растраты (ст. 160 УК РФ) и от иных смежных составов преступлений. Насильственные формы хищения. Разбой (ст. 162). Проблемы отграничения разбоя от насильственного грабежа (п. «г» ч. 2 ст. 161), вымогательства (ст. 163 УК РФ) и иных смежных составов преступлений. Соотношение составов преступлений, предусмотренных

ст. 159 (мошенничество) и ст. 160 УК РФ (присвоение или растрата). Проблемы их отграничения от смежных составов преступлений.

Понятие преступлений террористической направленности. Проблемы соотношения составов преступлений террористической направленности (ст.ст. 205, 205.1, 205.2, 205.3, 205.4, 205.6 УК РФ). Организованная группа (ч. 3 ст. 35 УК РФ) в статьях Особенной части (ст.ст. 205.4, 209, 208, 282.1 УК РФ). Преступное сообщество (преступная организация) (ч. 4 ст. 35 УК РФ) в статьях Особенной части (ст. 210 УК РФ).

Хулиганство (ст. 213). Массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ). Проблемы их соотношения с преступлениями против жизни и здоровья, собственности.

Соотношение составов преступлений о незаконном обороте, опасных для здоровья населения предметов (ст.ст. 228, 228.1, 228.2, 228.3, 282.4 УК РФ).

Системное толкование транспортных преступлений, предусмотренных ст. 263 (нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена), ст. 264 (нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств) и ст. 268 УК РФ (нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта).

Проблемы уголовной ответственности за преступления экстремистской направленности.

Соотношение злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285) со ст. 286 (превышение должностных полномочий) и со ст. 201 УК РФ (злоупотребление полномочиями). Проблемы уголовной ответственности за взяточничество. Системное толкование норм УК РФ, предусматривающих ответственность за подлоги.

Проблемы толкования признаков составов преступлений против правосудия на примере ст.ст. 299 (привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела), 302 (принуждение к даче показаний) и 303 УК РФ (фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности). Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ). Соотношение с убийством лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга (п. «б» ч. 2 ст. 105), с посягательством на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295), с применением насилия в отношении представителя власти (ст. 318 УК РФ).

Системное толкование признаков самовольного оставления части или места службы (ст. 337), дезертирства (ст. 338), уклонения от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами (ст. 339) и уклонения от прохождения военной и альтернативной гражданской службы (ст. 328 УК РФ).

2.2. Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права

Понятие уголовно-исполнительного права. Дискуссионные вопросы о понятии, предмете и месте уголовно-исполнительного права в правовой системе России. Понятие, критерии выделения и система принципов уголовно-исполнительного права. Понятие основных средств исправления осужденных. Общая характеристика основных средств исправления осужденных к лишению свободы. Правовое положение осужденных. Основания и условия обеспечения личной безопасности осужденных.

Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях общего, строгого, особого режимов: правовое регулирование, проблемы реализации, направления развития.

Особенности отбывания лишения свободы в тюрьмах. Особенности отбывания пожизненного лишения свободы. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях: правовое регулирование, проблемы реализации, направления развития. Исполнение наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях: правовое регулирование, проблемы реализации, направления развития.

Штраф: уголовно-правовой и уголовно-исполнительный аспекты. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: уголовно-правовой и уголовно-исполнительный аспекты. Обязательные работы: уголовно-правовой и уголовно-исполнительный аспекты. Исправительные работы: уголовно-правовой и уголовно-исполнительный аспекты. Ограничение свободы: уголовно-правовой и уголовно-исполнительный аспекты. Принудительные работы: уголовно-правовой и уголовно-исполнительный аспекты.

2.3. Актуальные проблемы криминологии

Российская криминология 21 века – понятие, проблемы теории и правоприменительной практики, пути их решения. Актуальные проблемы противодействия преступности экстремистской направленности и пути их решения.

Криминологическая характеристика преступности в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ в современной России и зарубежных государствах.

Приоритетные направления противодействия преступности в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ в современной России. Актуальные проблемы противодействия компьютерной преступности.

Актуальные проблемы противодействия преступности террористической направленности и пути их решения. Криминологическая характеристика и детерминанты организованной преступности.

Актуальные проблемы противодействия организованной преступности в России и пути их решения. Криминологическая характеристика и детерминанты коррупционной преступности в современной России.

Приоритетные направления противодействия коррупционной преступности в современной России. Актуальные проблемы противодействия насильственной преступности и пути их решения.

Направленность «Уголовный процесс»

Уголовный процесс

1. Понятие и назначение уголовного процесса. Соотношение с правосудием.
2. Источники уголовно-процессуального права.
3. Понятие и система стадий уголовного процесса. Типы уголовного процесса.
4. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
5. Уголовно-процессуальные отношения.
6. Уголовно-процессуальная форма.
7. Уголовно-процессуальные функции.
8. Принципы уголовного судопроизводства: понятие, значение, система.
9. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту.
10. Тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
11. Язык судопроизводства.
12. Уголовное преследование: понятие, виды.
13. Право на обжалование действий и решений.
14. Презумпция невиновности.
15. Состязательность сторон.
16. Уважение чести и достоинства личности.
17. Неприкосновенность личности.
18. Неприкосновенность жилища.

19. Свобода оценки доказательств.
20. Суд: состав, полномочия.
21. Органы дознания. Дознаватель. Начальник органа дознания, начальник подразделения дознания.
22. Следователь. Руководитель следственного органа.
23. Прокурор в уголовном процессе.
24. Основание и порядок отвода участников уголовного судопроизводства.
25. Подозреваемый.
26. Обвиняемый.
27. Гражданский ответчик, его представители.
28. Гражданский истец, его представители.
29. Потерпевший.
30. Защитник: права, обязанности, момент вступления в дело.
31. Приглашение, назначение и замена защитника. Обязательное участие.
32. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
33. Понятие доказательств и их источников.
34. Свойства доказательств.
35. Предмет и пределы доказывания.
36. Классификация доказательств.
37. Процесс доказывания.
38. Субъекты доказывания.
39. Заключение эксперта, специалиста. Показания эксперта, специалиста.
40. Показания подозреваемого, обвиняемого.
41. Показания свидетелей, потерпевших.
42. Вещественные доказательства.
43. Понятие и виды мер пресечения.
44. Заключение под стражу.
45. Сроки заключения под стражу.
46. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
47. Порядок возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела.
48. Предварительное расследования: понятие, значение, формы.
49. Дознание: понятие, сроки.
50. Задержание подозреваемого: основания, порядок, сроки.
51. Подследственность: понятие, виды.
52. Срок предварительного следствия, продление.
53. Следственные действия: понятие, виды. Общие правила производства следственных действий.
54. Допрос свидетелей, потерпевших. Очная ставка.
55. Допрос обвиняемого, подозреваемого.
56. Экспертиза.
57. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте.
58. Осмотр, освидетельствование.
59. Обыск, выемка.
60. Привлечение в качестве обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения.
61. Контроль и запись переговоров.
62. Основания и порядок приостановления уголовного дела.
63. Основания и порядок прекращения уголовного дела.
64. Обвинительное заключение. Действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
65. Ознакомление участников с материалами предварительного расследования.
66. Окончание дознания. Обвинительный акт.

67. Порядок назначения судебного заседания. Виды решений суда.
Предварительное слушание.
68. Подсудность: понятие, виды.
69. Предмет и пределы судебного разбирательства.
70. Непосредственность, устность судебного разбирательства. Неизменность состава суда.
71. Участие прокурора в судебном разбирательстве.
72. Участие подсудимого, осужденного в судебном разбирательстве, кассационном и надзорном производстве.
73. Участие потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика в судебном разбирательстве.
74. Общая характеристика частей судебного разбирательства.
75. Виды приговоров. Основания постановления.
76. Порядок постановления приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
77. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания.
78. Виды, основания и порядок вынесения определений, постановлений в судебном разбирательстве.
79. Особый порядок судебного разбирательства.
80. Порядок и сроки обжалования приговоров.
81. Производство в суде апелляционной инстанции: основания, порядок производства, решения.
82. Понятие и значение стадии исполнения приговора.
83. Порядок разрешения вопросов в стадии исполнения приговора.
84. Производство в суде кассационной инстанции: основания, порядок производства, решения.
85. Производство в суде надзорной инстанции: основания, порядок производства, решения.
86. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
87. Особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера.
88. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
89. Особенности производства у мирового судьи.
90. Особенности производства в суде присяжных.
91. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
92. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.
93. От внештатного сотрудника полиции участковому инспектору полиции Громову поступила информация о том, что на дачу Андреева доставлены на грузовой машине краденые строительные материалы. Проверив негласным путем поступившее сообщение и убедившись, что на даче действительно имеются строительные материалы, Громов доложил об этом рапортом начальнику полиции.
- По указанию начальника полиции дознаватель Василов по данному факту возбудил уголовное дело по ч. 1 ст. 158 УК, на основании судебного решения произвел обыск у владельца дачи Андреева, допросил внештатного сотрудника полиции, гр-на Андреева, шофера Киркорова.
- Укажите, какие из перечисленных отношений являются процессуальными:
- а) между участковым инспектором полиции Громовым и внештатным сотрудником полиции;
- б) между начальником полиции и дознавателем Василовым;

в) между дознавателем Валиевым и допрашиваемыми Андреевым, шофером, внештатным сотрудником полиции;

г) между дознавателем Валиевым и судьей районного суда в связи с получением разрешения на обыск.

Являются ли действия участкового инспектора полиции Громова по проверке дачи Андреева процессуальными? Назовите отличительные признаки уголовно-процессуальных отношений.

94. Агапов и Лапина обвиняются в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 186 УК РФ. Они изготавливали и сбывали гражданам фальшивые монеты «царской чеканки» достоинством в 10 рублей. В ходе судебного разбирательства государственный обвинитель пришел к убеждению, что данные судебного следствия не подтвердили предъявленного подсудимой Лапиной обвинения. В этой связи государственный обвинитель отказался от ее обвинения. Однако суд не принял во внимание доводы обвинителя, продолжил разбирательство уголовного дела и вынес обвинительный приговор в отношении обоих подсудимых.

Рассмотрите данную ситуацию с позиции осуществления государственным обвинителем и судом уголовно-процессуальных функций.

95. Прокурору поступило от следователя уголовное дело для утверждения обвинительного заключения и направления дела в суд (ст. 221 УПК РФ). Внимательно ознакомившись с его материалами, прокурор выявил в нем целый ряд грубых нарушений: не подписан протокол допроса обвиняемого Кузмина, не вынесено постановление о признании потерпевшим Иванова, наложение ареста на имущество Кузмина произведено без судебного решения.

Проанализируйте ст.ст. 174 и 190; ст. 42; ч. 2 ст. 29 УПК РФ и на этой основе оцените действия следователя с точки зрения соблюдения им уголовно-процессуальной формы. Дайте понятие уголовно-процессуальной формы.

96. . В дежурную часть отдела внутренних дел обратился гражданин Веригин с устным заявлением о совершенном в отношении него разбойном нападении.

Какие действия и в каком порядке должен выполнить дежурный ОВД, получив такое сообщение?

Ответ на вопрос дайте на основе анализа следующих нормативно-правовых актов:

- 1) Уголовно-процессуальный кодекс РФ – ст.141,144
- 2) Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях» от 29.08.2014 N 736 (ред. от 07.11.2016)

Какие из этих нормативно-правовых актов являются источниками уголовно-процессуального права? Обоснуйте ответ.

97. . В одном из вынесенных по уголовному делу уголовно-процессуальных актов следователь в обоснование принятого решения указал на положение, содержащееся в постановлении Пленума Верховного Суда РФ. Прокурор указал следователю, что постановления Пленума ВС РФ не являются источниками уголовно-процессуального права и ссылаться на них в уголовно-процессуальных актах нельзя.

Правильны ли указания прокурора?

Изменится ли решение, если следователь сошлется на приказ или инструкцию Генерального прокурора РФ либо на соответствующий акт Министра внутренних дел РФ?

Какие нормативно-правовые акты выступают в качестве источников уголовно-процессуального права?

98. Алиев, обвиняемый в убийстве, совершенном с особой жестокостью, скрылся от следствия. 29 июня 2002 г. вынесено санкционированное в этот же день прокурором постановление о заключении Алиева под стражу. 20 июля 2008 г. произведен арест Алиева на основании названного постановления прокурора. По мнению адвоката, защитника

Алиева, арест Алиева произведен незаконно, поскольку после начала действия УПК РФ с 1 июля 2002 г. содержание под стражей возможно только по судебному решению.

Возможно ли произвести арест на основании постановления, санкционированного прокурором, учитывая, что после 1 июля 2002 г. содержание под стражей возможно только по судебному решению?

99. Следователь отдела по расследованию преступлений на территории Промышленного района СУ при УВД по городу Оренбургу возбудил уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 131 УК РФ (изнасилование). При производстве расследования возникла необходимость проведения ряда следственных действий в г. Баку (Азербайджан).

Может ли следователь провести сам или поручить кому-либо произвести следственные действия в указанном городе?

Уголовно-процессуальным законодательством какого государства необходимо руководствоваться при производстве следственных действий за пределами РФ?

100. Российский пассажирский теплоход с группой туристов из г. Тамбова совершал круиз по Средиземному морю в Афины. Когда корабль был в порту г. Афины, пассажир Фелелов, находясь в нетрезвом состоянии, затеял драку в кают-компании и нанес смертельное ранение одному из матросов.

Кто и в соответствии с законодательством какого государства должен вести расследование и судебное разбирательство по данному преступлению?

101. В ч.1 ст. 4 Федерального закона от 18 декабря 2001 г. № 177-ФЗ «О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» указано, что действующие на территории Российской Федерации федеральные законы и иные нормативно-правовые акты, связанные с УПК РФ, подлежат приведению в соответствии с УПК РФ.

Каким образом должна разрешаться правовая коллизия, если УПК РФ противоречит федеральному конституционному закону или другому федеральному закону? (При ответе проанализируйте ч.3 ст. 76 Конституции РФ и Определение Конституционного Суда РФ от 8 ноября 2005 г. № 439-О «По жалобе граждан С.В. Бородин, В.Н. Буробина, А.В. Быковского и других на нарушение их конституционных прав статьями 7, 29, 182 и 183 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».)

102. Что означают «высшая юридическая сила и прямое действие норм Конституции РФ»? В постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» указаны случаи, когда суд, разрешая дело, применяет нормы Конституции РФ непосредственно. Перечислите эти случаи.

Поясните порядок обращения в Конституционный Суд РФ с запросом о конституционности примененного или подлежащего применению закона судом, рассматривающим конкретное дело.

103. Внимательно прочитайте ч. 4 ст. 15 Конституции РФ и постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».

Сформулируйте понятия: «общепризнанные принципы международного права», «общепризнанные нормы международного права», «международные договоры Российской Федерации».

Приведите примеры каждого из указанных понятий применительно к отрасли уголовно-процессуального права РФ.

104. Применяются ли в уголовном судопроизводстве РФ международно-правовые акты, подписанные и ратифицированные СССР? На каком основании?

Может ли Российская Федерация потребовать от Греции выдачи лица для приведения в исполнение приговора на основании договора между СССР и Греческой

Республикой о правовой помощи по гражданским и уголовным делам (Афины, 21 мая 1981 г.)?

105. Оперуполномоченный Абагян вызвал на допрос Арутюняна. На допросе выяснилось, что свидетель плохо владеет русским языком. Для экономии времени оперуполномоченный решил выполнить и функции переводчика.

Можно ли в данном случае говорить о нарушении принципа уголовного процесса и какого именно?

106. Подсудимый Орудцев, привлеченный к уголовной ответственности за кражу, попросил удалить из зала суда всех посторонних. Судья отказался в этом ходатайстве.

Каким принципом уголовного процесса руководствовался судья?

107. Не противоречат ли принципам уголовного процесса следующие ситуации?

Первая. Одинаковые преступления, подсудные районному суду, совершили судья и слесарь. Однако уголовное дело в отношении судьи по его требованию, заявленному до начала судебного разбирательства, должно быть рассмотрено только краевым/областным судом. Аналогичное ходатайство слесаря (если он не обладает депутатской или иной неприкосновенностью) не может быть удовлетворено.

Вторая. Гражданский человек нанес побои своему начальнику. Такое же действие совершил в отношении своего начальника военнослужащий. При определенных обстоятельствах первый будет отвечать, к примеру, по ст. 116 УК РФ (побои), а другой – по ч. 1 ст. 334 УК РФ (насильственные действия в отношении начальника).

108. В постановлении о прекращении уголовного дела по ст. 28 УПК (в связи с деятельным раскаянием) следователь указал, что виновность Бутина в совершении кражи собранными по делу доказательствами доказана, но, учитывая обстоятельства, указанные в ст. 75 УК, виновный может быть освобожден от уголовной ответственности.

Бутин, не возражая против прекращения дела по этому основанию, тем не менее, в своей жалобе на имя прокурора просил отменить постановление, поскольку следователь назвал его виновным в совершении преступления. В соответствии же с принципом презумпции невиновности решение вопроса о виновности отнесено только к компетенции суда.

Можно ли в данном случае говорить о нарушении принципа презумпции невиновности?

109. До предъявления обвинения в отношении Алескерова с санкции прокурора вынесено постановление об избрании в качестве меры пресечения залога. Подозреваемый Алескеров потребовал предоставить ему защитника. Следователь отказал подозреваемому, мотивировав свое решение тем, что Алескеров не задержан, не заключен под стражу и не привлечен в качестве обвиняемого. Подозреваемый заявил о своем праве на защиту и обжаловал решение следователя прокурору. Пока прокурор ознакомился с жалобой, следователь вынес постановление о привлечении в качестве обвиняемого и предъявил его с участием адвоката.

Оцените действия следователя и подозреваемого. Нарушен ли в данной ситуации принцип обеспечения обвиняемому права на защиту?

110. Эксперт-криминалист ЭКЦ ГУВД по Алтайскому краю Королев В.И. принимал участие в осмотре места происшествия, помогая следователю обнаружить и изъять следы преступления.

Какое процессуальное положение занимает в данной ситуации сотрудник ЭКЦ?

111. Следователь СУ СК РФ Дорофеев М.Ю., окончив предварительное расследование уголовного дела по факту убийства гражданина Заварзина Н.Т. из корыстных побуждений, направил его с обвинительным заключением прокурору.

В каком составе и в суде будет рассматриваться данное уголовное дело?

112. В районный суд поступило ходатайство органа расследования об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу обвиняемому Романову, а также о даче судом разрешения на производство следующих следственных действий: обыска по месту

жительства обвиняемого, очной ставки между обвиняемым и потерпевшим, следственного эксперимента и дополнительного осмотра места происшествия, которым является жилище потерпевшего.

Какие из названных решений правомочен принять суд в ходе досудебного производства?

113. 19 мая несовершеннолетний Васильев Г.В. возвращался из школы домой. Около подъезда его остановили два взрослых подростка и потребовали деньги и мобильный телефон. Васильев им ответил отказом. В результате был сильно избит указанными подростками. По данному факту возбуждено уголовное дело, а Васильев признан потерпевшим. Его законными представителями были признаны родители. В ходе расследования выяснилось, что оба родителя отрицательно влияют на потерпевшего, злоупотребляют спиртными напитками и не в состоянии надлежащим образом защитить его законные интересы.

Как должен поступить в сложившейся ситуации следователь?

114. Во время распития спиртных напитков Гавриловым и Смолиным возникла ссора, в результате которой Гаврилов нанес несколько ножевых ранений Смолину. Последний от полученных повреждений скончался по дороге в больницу.

Кого должен признать следователь, производящий расследование по возбужденному уголовному делу потерпевшим?

115. В подготовительной части судебного заседания выяснилось, что орган расследования на этапе окончания предварительного следствия нарушил права обвиняемого (не разъяснил ему право заявить ходатайство о проведении предварительного слушания) и потерпевшей (она не была ознакомлена с материалами уголовного дела). В этой связи дело было возвращено прокурору для устранения препятствий рассмотрения его судом.

Прокурор не согласился с решением суда и обжаловал его по следующим основаниям:

- потерпевшая сама отказалась знакомиться с материалами дела, о чем имеется отметка в самом первом протоколе ее допроса;

- суд и сам мог ознакомить потерпевшую с материалами дела и принять ходатайство обвиняемого о проведении предварительного слушания, не направляя дело прокурору.

Обоснованы ли действия прокурора?

116. Мальцев и Гагарин обвинялись в совершении хулиганства. Защитник Мальцева дал объявление в газету о том, что просит очевидцев происшествия 2 августа на площади Сахарова позвонить по его домашнему телефону. Вскоре ему позвонили Турман и Латкин. Они рассказали, что были очевидцами драки на площади Сахарова и видели, что ее инициатором был незнакомый им парень в форме десантника, а не Мальцев и Гагарин. Данный парень, увидев приближающийся к месту драки наряд милиции, скрылся.

Как должен поступить защитник в данной ситуации?

117. По подозрению в краже был задержан Сорнин. Ознакомившись со своими правами, он обратился к следователю с ходатайством о допуске в качестве защитника его родного брата, имеющего высшее юридическое образование и работающего юрисконсультантом в органах внутренних дел.

Может ли в данной ситуации быть допущен в качестве защитника близкий родственник?

118. При охране общественного порядка сержантом милиции Ряшиным В.Н. на остановке общественного транспорта рядом с постом милиции был задержан мужчина, который находился в состоянии алкогольного опьянения. При внешнем досмотре у мужчины была обнаружена сумка с 2 головками от двигателей мотороллера. Задержанный, который назвался Карцевым, пояснил, что работает на машзаводе в цехе № 13.

После задержания Карцев был доставлен в Советский медвытрезвитель, куда впоследствии и помещен. Вещи Карцева осмотрел оперуполномоченный, который изъяс

две головки к блоку цилиндра от двигателя мотороллера "Муравей" и мешок зеленого цвета. Вызванный для объяснения, Карцев пояснил, что головки к блоку цилиндра он без чьего-либо разрешения взял у себя на работе.

Дежурный ОВД позвонил на завод и попросил прислать сообщение о совершенной краже, а также справку о стоимости похищенных запчастей. Сообщение было доставлено нарочным и зарегистрировано в дежурной части ОВД. Следователь, которому передали материал проверки, опросил начальника охраны завода, а также Карцева и оформил объяснения. По данному факту следователь вынес постановление о возбуждении уголовного дела.

Проанализируйте, о каких элементах процесса доказывания упоминается. Имело ли здесь место познание и отличалось ли оно от доказывания?

119. В ресторане «Бригантина» Селезнев, будучи в нетрезвом состоянии, из хулиганских побуждений затеял драку с Ивановым, ударил его несколько раз кулаком по лицу, а затем нанес удар бутылкой по голове. В результате здоровью Иванова был причинен вред средней тяжести. очевидцами данного происшествия было 15 посетителей ресторана.

Кого в данном случае следует допрашивать в качестве свидетелей?

Что такое пределы уголовно-процессуального доказывания?

120. В процессе допроса Жирнов, обвиняемый в совершении разбоя, заявил, что следователь не вправе задавать обвиняемому вопросы о его личных взаимоотношениях с коллегами по работе, так как это к делу не относится. Соответствует ли закону заявление обвиняемого? Входит ли в предмет доказывания по уголовному делу характеристика личности обвиняемого?

121. 25 мая Кравцов И.И. вместе с женой и совершеннолетней дочерью Еленой находились на территории городского парка. В ходе возникшей ссоры с женой Кравцов И.И. нанес ей побои, причинив тем самым легкий вред здоровью.

По заявлению пострадавшей было возбуждено уголовное дело. Возникла необходимость допроса в качестве свидетеля Кравцовой Елены, которая была предупреждена об уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний. Несмотря на свое нежелание свидетельствовать против отца, ее обязали сделать это.

Оцените действия следователя и допустимость полученного доказательства.

122. Умирающий от нанесенных ножевых ранений и побоев потерпевший Васильев сообщил обнаружившему его Петрову о том, что около 23 часов он возвращался домой со свидания. На ул. Островитянова к нему подошли двое молодых парней и потребовали ценные вещи и деньги. После отказа выполнить их требование неизвестные стали избивать его, забрали 200 долларов США и 500 рублей и, предупредив, чтобы он молчал, скрылись. Во время избиения кто-то из неизвестных нанес Васильеву несколько ударов ножом. Потерпевший также успел сообщить приметы нападавших.

Петров вызвал скорую помощь и сотрудников милиции. К моменту их прибытия Васильев был уже мертв. Все услышанное Петров подробно рассказал следователю.

Оцените полученные следователем доказательства по делу.

123. По уголовному делу по обвинению Антонова в ограблении Трушковой к делу были приобщены золотое кольцо и норковая шуба потерпевшей, справка о предыдущей судимости обвиняемого, характеристика с места работы, а также письмо, которое обвиняемый пытался переслать из следственного изолятора своему брату, с просьбой склонить свидетелей и потерпевшую к изменению ранее данных ими показаний.

Что из перечисленного будет являться доказательством по делу и к каким видам их следует отнести?

В каких случаях документ является самостоятельным доказательством?

124. Конкин, осужденный по ч. 2 ст. 158 УК, виновным себя не признал. Во время судебного следствия и в своем последнем слове ходатайствовал о вызове и допросе в качестве свидетеля Кузина, который может подтвердить его «алиби». В приговоре суда решение об отказе в вызове свидетеля Кузина мотивировано следующим образом: «Кузин

является сослуживцем подсудимого Конкина и поэтому его показания не заслуживают доверия. Суд считает показания потерпевшего по делу достоверными, так как он имеет высшее юридическое образование, ранее работал в адвокатуре».

Оцените законность данной мотивировки суда.

125. Для проведения судебно-медицинской экспертизы у потерпевшего Райха необходимо было взять кровь в качестве образца. Райх отказался от дачи крови, объяснив, что он член религиозной организации Свидетели Иеговы и дача крови для него большой грех.

Как должен поступить следователь?

126. Расследуя уголовное дело о нарушении правил дорожного движения, повлекшем смерть двух лиц, следователь усомнился в правильности показаний одного из свидетелей, который якобы с большого расстояния в сумерках видел детали происшествия и номер автомашины, сбившей потерпевших. На запрос следователя местное отделение гидрометеослужбы представило справку, где содержатся сведения о времени захода солнца, положении и фазе луны, температуре воздуха, облачности, осадках, направлении ветра во время, которое интересует следователя.

Можно ли считать эту справку доказательством по уголовному делу в соответствии с определением понятия доказательств в законе?

127. Митин привлечен в качестве обвиняемого как посредник в передаче взятки Казаковой. Митин виновным себя не признал и показал, что с Казаковой он не был знаком и никогда с ней не встречался. При производстве обыска в квартире Митина были обнаружены и изъяты записная книжка, в которой записан телефон Казаковой, а также письмо Казаковой, в котором она назначила ему встречу.

Что из обнаруженного у Митина будет являться доказательством и к какому виду доказательств это можно отнести?

В каких случаях документы являются вещественными доказательствами?

128. При личном обыске Макеева, задержанного по подозрению в убийстве, обнаружен пистолет марки «ПМ». Документ на право хранения и ношения огнестрельного оружия у него имелся. Следователь изъял пистолет и указал об этом в протоколе личного обыска. В тот же день была назначена баллистическая экспертиза с целью выяснения, не из этого ли пистолета был произведен выстрел.

Правильно ли поступил следователь. Может ли изъятый пистолет стать доказательством? Дайте характеристику вещественного доказательства.

129. Куликов был задержан по подозрению в совершении преступления. Протокол задержания бы составлен через 3 часа.

С какого момента Куликов считается задержанным? Каковы особенности фактического и процессуального задержания?

130. 28 марта 2003 г. около 23 часов ночи Курочкин был задержан по подозрению в совершении грабежа. Протокол задержания Курочкина был оформлен в 9 часов 29 марта. 1 апреля в отношении Курочкина была применена мера пресечения в виде заключения под стражу.

Ваше отношение к сложившейся ситуации?

131. Осокин, подозреваемый в совершении убийства (ч. 1 ст. 105 УК РФ), был задержан 14 марта в 21 час в порядке ст.ст. 91 и 92 УПК РФ и водворен в изолятор временного содержания.

Каков максимальный срок задержания подозреваемого? Когда он истечет в рассматриваемой ситуации?

В течении установленного законом срока задержания следователь не смог собрать достаточных доказательств для предъявления Осокину обвинения. Однако, учитывая основания, при которых было осуществлено задержание, обстоятельства дела и личность задержанного освободить Осокина из ИВС было нельзя.

Какая мера процессуального принуждения и в каком порядке может быть применена в данном случае к Осокину. Когда истечет её срок?

132. Фетюнину предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 118 УК РФ (причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности). Фетюнин – вдовец, на иждивении имеет двоих детей, работает, ранее не судим, имеет постоянное место жительства. От него отобрано письменное обязательство являться по вызовам и сообщать о перемене места жительства. Правильно ли данное решение?

В чем отличие обязательства являться по вызовам и сообщать о перемене места жительства от подписки о невыезде? От каких участников уголовного судопроизводства может быть взято обязательство о явке по вызовам?

133. Обвиняемый по ч. 1 ст. 163 УК РФ (вымогательство) Носов на допросах отрицал свою виновность и вел себя вызывающе, а при проведении очной ставки со свидетелем Белкиным заявил, что он больше по вызовам являться не будет. Носову была послана очередная повестка о явке в отдел внутренних дел. При вручении повестки он от ее получения отказался.

Как должен поступить следователь в данном случае?

134. Яблочков являлся гражданским ответчиком по делу. Следователь постановил предъявить к нему меру процессуального принуждения – наложение ареста на имущество.

Правомерны ли действия следователя? Каков порядок применения иных мер процессуального принуждения по кругу лиц?

135. В ходе расследования уголовного дела по обвинению Авдеева в совершении преступления, квалифицируемого ч.2 ст. 285 УК РФ (злоупотребление должностными полномочиями), следователь вынес постановление о временном отстранении Авдеева от занимаемой должности. Дайте анализ принятого решения.

136. При рассмотрении уголовного дела по обвинению Ветрова в совершении хулиганства свидетель Юшаков дважды не являлся по вызову суда в судебное заседание. Суд принял решение наложить на него денежное взыскание в размере минимальной заработной платы.

Правомерно ли решение суда? В чем выражается законность применения мер уголовно-процессуального принуждения?

137. Группой лиц на территории г. Москвы совершено пять квартирных краж. Похищено личное имущество граждан на общую сумму 450 тыс. р. Один из членов преступной группы – несовершеннолетний в возрасте 16 лет, преступление совершил впервые, прописан в Москве, живет с родителями; второй – солдат срочной службы, 19 лет, служит в воинской части Московского гарнизона; третий – нигде не работает, ранее судим, 25 лет, прописан в Орехово-Зуеве Московской области; четвертый – ранее не судим, работает в коммерческой структуре помощником генерального директора, 24 года, прописан в Москве; пятый – имеет постоянное место жительства в Тбилиси, не работает, в Москве без соответствующей регистрации проживает у случайных лиц.

Определите, какую меру пресечения можно избрать в отношении каждого из перечисленных лиц и после какого процессуального действия.

138. Каримов был задержан в качестве подозреваемого. По истечении срока задержания к нему была применена мера пресечения – подписка о невыезде. Через девять суток после избрания меры пресечения следователь пригласил Каримова, чтобы предъявить ему обвинение. Однако Каримов выехал из города. Доставленный к следователю через день Каримов объяснил, что намерения нарушить подписку о невыезде не имел. Он полагал, что лицо может быть подозреваемым не более 10 суток с момента задержания и поэтому, когда этот срок истек, а обвинение предъявлено не было, счел себя свободным от данной подписки.

Правильны ли рассуждения Каримова? Остается ли лицо после отмены меры пресечения подозреваемым?

3.2. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Публичное представление научного доклада проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента, озвучивание отзыва и рецензий, вопросы членов комиссии, ответы аспиранта на вопросы членов ГЭК.

Решение о результатах публичного представления научного доклада принимается простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя.

Научно-квалификационная работа (диссертация) и текст научного доклада должны быть предоставлены аспирантом на кафедру в печатном виде в твердом переплете в одном экземпляре, а также в электронном виде на компакт-диске не позднее, чем за месяц до защиты.

Научный руководитель дает письменный отзыв о выполненной научно-квалификационной работе (диссертации) аспиранта не позднее, чем за 14 календарных дней до представления научного доклада.

Рецензенты (1 внутренний и 1 внешний) проводят анализ и представляют в Университет письменные рецензии на указанную работу не позднее, чем за 14 календарных дней до представления научного доклада.

Аспирант должен быть ознакомлен с отзывом и рецензиями не позднее, чем за 7 календарных дней до представления научного доклада. После ознакомления с отзывом и рецензиями аспиранту рекомендуется подготовить ответы на сделанные в них замечания.

Научно-квалификационная работа (диссертация), отзыв научного руководителя и рецензии передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 7 календарных дней до представления научного доклада.

Результаты представления научного доклада определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Критерии оценивания научного доклада устанавливаются в программах государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки кадров высшей квалификации.

По результатам представления научного доклада университет дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

Тексты научных докладов, за исключением текстов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронной-библиотечной системе и проверяются на объем заимствования.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Направленность «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»

4.1. Основная литература:

| № п/п | Автор (ы) | Наименование | Выходные данные |
|--------------|------------------|---------------------|------------------------|
|--------------|------------------|---------------------|------------------------|

| | | | |
|----|----------------------------|---|---|
| 1. | Громкова М.Т. | Педагогика высшей школы: учеб. пособие / М.Т. Громкова. | М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 447с. // ЭБС «Университетская библиотека online» |
| 2. | Шарипов Ф.В. | Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособие / Ф.В. Шарипов. | М.: Логос, 2012. – 448с. // ЭБС «Университетская библиотека online» |
| 3. | Белов В. А. | Гражданское право: учебник. Т. 1-4: / В.А. Белов. | - М.: Издательство Юрайт, 2013. http://www.twirpx.com/file/1903990/ |
| 4. | под ред. Гонгалов Б.М. | Гражданское право Т. 1-4: учебник | Статут, 2016 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453039 |
| 5. | Иванова Е. В | Предпринимательское право: учебник | 3-е изд., М.: Издательство Юрайт, 2018.-272 с. // ЭБС «Университетская библиотека online» |
| 6. | Нечаева А.М. | Семейное право: учебник | 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 294 с. // ЭБС «Университетская библиотека online» |
| 7. | под ред. Л. М. Пчелинцевой | Семейное право: учебник и практикум | М.: Издательство Юрайт, 2017 www.biblio-online.ru/book/62CFD396-FE20-4F1F-8B9F-00D2C9296C CD |
| 8. | Под ред. Н.И. Марышевой. | Международное частное право: учебник для академического бакалавриата | 5-е изд., исп. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 376 с. // ЭБС «Университетская библиотека online» |
| 9. | Гетьман-Павлова, И. В. | Международное частное право в 3 т.: учебник для бакалавриата и магистратуры | 5-е изд., исп. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018 // ЭБС «Университетская библиотека online» |

4.2. Дополнительная литература:

| № п/п | Автор (ы) | Наименование | Выходные данные |
|-------|--|--|---|
| 1. | А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин | Гражданское право России. Общая часть: учебник | М.:Юрайт, 2017 www.biblio-online.ru/book/496FE529-BE83-4A15-BCA1-1876FF4ABF 63 |
| 2. | Белов В.А. | Обязательственное право: учебное пособие | М.:Юрайт, 2017 www.biblio-online.ru/book/497B6DC1-81B6-4E5B-A964-2CAF679589F 3. |
| 3. | Белов В.А. | Понятие и виды торговых договоров: учебное пособие | М.: Юрайт, 2017. www.biblio-online.ru/book/96FC149C-1F13-44A4-A4C4-4C7F466A6D AD |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 4. | под ред. Г. Ф. Ручкиной | Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности: учебник | М.: Юрайт, 2017. www.biblio-online.ru/book/31C578DA-F096-4A8C-A7D5-CF3828877D7B |
| 5. | под ред. Ю.Ф. Беспалова, О.А. Егоровой, О.Ю. Ильиной | Семейное право: учебник | Юнити-Дана, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426673 |

Направленность «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»

4.1 Основная литература:

| № п/п | Автор (ы) | Наименование | Выходные данные |
|-------|-----------------|---|--|
| 1. | Нудненко, Л. А. | Конституционное право России: учебник / Л. А. Нудненко. — 5-е изд., перераб. и доп. | М. : Издательство Юрайт, 2017. — 472 с.— ISBN 978-5-534-00530-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DFC7631A-E7B1-4256-A3F7-FF401A773B45 . |
| 2. | Конюхова, И. А. | Конституционное право Российской Федерации: учебник / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. | М. : Издательство Юрайт, 2017. — 536 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00305-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7337C642-F9F2-4927-BBFC-CC757EE4817D . |
| 3. | Кокотов, А.Н. | Муниципальное право России : учебник / А. Н. Кокотов [и др.] ; под ред. А. Н. Кокотова. — 5-е изд., перераб. и доп. | М. : Издательство Юрайт, 2017. — 444 с.— ISBN 978-5-534-03347-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EAD9B401-C06E-4795-87A1-5A29DA710BF0 . |

4.2 Дополнительная литература:

| № п/п | Автор (ы) | Наименование | Выходные данные |
|-------|------------------|--|--|
| 1. | Стрекозов, В. Г. | Конституционное право России: учебник / В. Г. Стрекозов. — 6-е изд., перераб. и доп. — | М. : Издательство Юрайт, 2017. — 244 с. — ISBN 978-5-9916-9591-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EDA03352-D06A-4D1E-9F46-BFD4A3ECF134 . |

| | | | |
|----|---------------|--|---|
| 2. | Бондарь, Н.С. | Муниципальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник / Н. С. Бондарь [и др.]; под ред. Н. С. Бондаря. — 5-е изд., перераб. и доп. | М. : Издательство Юрайт, 2017. — 356 с.— ISBN 978-5-9916-9398-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/75535807-6ACB-4D45-AB2F-4C1F39E0E98D . |
|----|---------------|--|---|

Направленность «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»

4.1. Основная литература

Основная литература по «Педагогике высшей школы»

1. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Т. Громкова. — Электрон. дан.— Москва : Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - Библиогр.: с. 403-404. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717> — Загл. с экрана.

Основная литература по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности

Основная литература по криминалистике

1.Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под ред. И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/kriminalistika-412197> — Загл. с экрана.

2. Яблоков, Н. П. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 239 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/AEE9A292-B112-42B0-8525-3B6CD955F634/kriminalistika> — Загл. с экрана.

Основная литература по оперативно-розыскной деятельности

1. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/teoriya-dokazyvaniya-v-ugolovnom-sudoproizvodstve-v-2-ch-chast-1-423044> — Загл. с экрана.

2. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. Г. Маркушин. — 4-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 306 с. — <https://biblio-online.ru/book/2338CF73-BCE3-48B0-AC2F-A374A88F0A1F/operativno-rozysknaya-deyatelnost> — Загл. с экрана.

3. Оперативно-розыскная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / под общ. ред. Ю. Е. Аврутина. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/operativno-rozysknaya-psihologiya-411347> — Загл. с экрана.

4.2. Дополнительная литература

Дополнительная литература по педагогике высшей школы

1. Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. — 3-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/psihologiya-i-pedagogika-v-vysshey-shkole-424759> — Загл. с экрана.

Дополнительная литература по криминалистике

1. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/teoriya-dokazyvaniya-v-ugolovnom-sudoproizvodstve-v-2-ch-chast-1-423044> — Загл. с экрана.

2. Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 134 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/vvedenie-v-kriminalistiku-organizaciya-raskrytiya-i-rassledovaniya-prestupleniy-414170> — Загл. с экрана.

3. Криминалистика в 3 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B11286A7-B043-41DF-9D94-80F100276B6C — Загл. с экрана.

4. Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 134 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/vvedenie-v-kriminalistiku-organizaciya-raskrytiya-i-rassledovaniya-prestupleniy-414170> — Загл. с экрана.

5. Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 134 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/vvedenie-v-kriminalistiku-organizaciya-raskrytiya-i-rassledovaniya-prestupleniy-414170> — Загл. с экрана.

Дополнительная литература по оперативно-розыскной деятельности

1. Осипенко А.Л. Новые технологии получения и анализа оперативно-розыскной информации: правовые проблемы и перспективы внедрения // Вестник Воронежского института МВД России. 2015. № 2. С. 13-19. <http://cyberleninka.ru/article/n/novye-tehnologii-polucheniya-i-analiza-operativno-rozysknoy-informatsii-pravovye-problemy-i-perspektivy-vnedreniya>

2. Чечетин А.Е. Обеспечение прав личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий: Монография. С.-Петербург, 2016. 232 с.

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=CMB;n=17146;div=CMT;dst=0>

Направленность «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

4.1 Основная литература

1. Васильев, А.В. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Васильев. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 199 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109529>.

2. Цечоев, В.К. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В.К. Цечоев, А.Р. Швандерова. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Прометей", 2017. — 330 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96752>.

3. Земцов, Б.Н. История отечественного государства и права. Советский период [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 216 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108451>.

4. Рубаник, С.А. История политических и правовых учений. Академический курс : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Рубаник; под ред. В. Е. Рубаника. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 396 с. // ЭБСЮрайт. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-politicheskikh-i-pravovuyh-ucheniy-akademicheskiiy-kurs-412622>

4.2 Дополнительная литература

1. Димитров, Н.Н. История политических и правовых учений России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Димитров. — Электрон. дан. — Москва : РТА, 2012. — 48 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74255>.

2. Михайлова, Н.В. История государства и права России (XIX–начало XXI вв.) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Михайлова. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2014. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53347>.

3. Чичерин, Б.Н. История политических учений. Ч. 2: Новое время [Электронный ресурс] / Б.Н. Чичерин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/8675>.

4. Чичерин, Б.Н. История политических учений. Часть 5 [Электронный ресурс] / Б.Н. Чичерин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 446 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50429>.

5. Леонтович, Ф.И. Очерки истории литовско-русского права. Образование территории Литовского государства [Электронный ресурс] / Ф.И. Леонтович. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 393 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13550>.

Направленность «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»

4.1.Основная литература:

| № п/п | Автор (ы) | Наименование | Выходные данные |
|-------|----------------|---|--|
| 1. | Громкова М. Т. | Педагогика высшей школы: учеб. пособие / М.Т. Громкова. | М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 447с. // ЭБС «Университетская библиотека online» |
| 2. | Шарипов Ф. В. | Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособие / Ф.В. Шарипов. | М.: Логос, 2018. – 448с. // ЭБС «Университетская библиотека online» |
| 3. | | Уголовное право России. Общая часть : учебник /под ред. Ф.Р. Сундурова, И.А. Тарханова. Казанский (Приволжский) федеральный университет | М.: Статут, 2016. 864 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513 |

| | | | |
|----|---------------|--|---|
| 4. | Сверчков В.В. | Уголовное право. Общая и особенная части | М.: Юрайт, 2019. 497 с. www.biblio-online.ru/book/87C57CA9-7386-4FA4-8E49-9A8CC0FB89B1 |
| 5. | Старков О. В. | Криминология. теория и практика. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов | М.: Издательство Юрайт, 2019. 641 с. https://biblio-online.ru/book/1D673731-1FE5-41BA-B4BC-5496D2175DC7 |

4.2. Дополнительная литература:

| № п/п | Автор (ы) | Наименование | Выходные данные |
|-------|---|---|---|
| 1. | Плохова В.И. | Системное толкование норм Особенной части уголовного права: учебное пособие | М.: Юрлитинформ, 2011. RU/НБАлтГУ/BOOK/67.408.1/П398-540767 |
| 2. | И.Л. Друкаров, Л.Н. Смирнова | Назначение наказания по Уголовному кодексу Российской Федерации: учебное пособие | Барнаул: Издательство Алтайского государственного университета. 2018. 218 с. |
| 3. | Решетников А.Ю., Афанасьева О.Р. | КРИМИНОЛОГИЯ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов | М.: Издательство Юрайт, 2018. 166 с. https://biblio-online.ru/book/724EB42B-90FF-4B70-818C-EDB2BED388F5 |
| 4. | Мазуров В. А., Куликов Е. А., Островская Д. М., Турканова Р. Ж. | Криминология: учебное пособие | Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2018. 232 с. |
| 5. | | Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации в 2 т. (постатейный) Т. 2. / под ред. А.В. Бриллиантова | М.: Юриспруденция, 2015. // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс: постатейные комментарии и книги». |

Направленность «Уголовный процесс»

4.1. Основная литература

Основная литература по «Педагогике высшей школы»

Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Т. Громкова. — Электрон. дан.— Москва : Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - Библиогр.: с. 403-404. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717> — Загл. с экрана.

Основная литература

Божьев В.П.. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. П. Божьева. - 7-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — М.: Юрайт, 2018. - 479 с. <https://biblio-online.ru/book/9BCA7591-60DC-4273-ABAB-A4064CB4B047/ugolovnyy-process> — Загл. с экрана.

Томин В.Т., Зинченко И.А. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Т. Томин [и др.] ; под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 366 с Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v-2-t-tom-1-obshchie-polozheniya-ugolovnogo-sudoproizvodstva-421351> — Загл. с экрана.

Томин В.Т., Зинченко И.А. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Т. Томин [и др.] ; под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 222 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/D85C7F7A-A49B-4C59-87C8-386D240FA382/> — Загл. с экрана.

Божьев В.Т., Гаврилова Б.Я. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. П. Божьев [и др.] ; под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 490 с.. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/9BCA7591-60DC-4273-ABAB-A4064CB4B047/ugolovnyy-process> — Загл. с экрана.

Дополнительная литература

Лебедев В.М. Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : практ. пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев./— 7-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2018. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/55444F07-9B78-4C20-BA3D-9892249622EB/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-2> — Загл. с экрана

Руденко А.В. Содержательная логика доказывания [Электронный ресурс] : монография / А.В. Руденко.— 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Проспект, 2017. - 207 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472452> — Загл. с экрана.

4.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Word 2007
2. Microsoft Excel 2007
3. Microsoft PowerPoint 2007
4. Acrobat Reader
5. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla

5. Критерии оценки

5.1. Критерии оценивания ответа аспиранта в ходе государственного экзамена

| | Критерии оценивания |
|------------------|--|
| оценка «отлично» | аспирант исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, тесно связывает теорию педагогики высшей школы с практикой вузовского обучения, методологию науки в целом – с практикой собственного научного исследования; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы |
| оценка «хорошо» | аспирант демонстрирует знание базовых положений в области педагогики высшей школы, методологии науки и организации исследовательской |

| | |
|------------------------------|--|
| | деятельности; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки |
| оценка «удовлетворительно» | аспирант поверхностно раскрывает основные теоретические положения педагогики высшей школы, методологии науки и организации исследовательской деятельности, у него имеются базовые знания специальной терминологии по педагогике высшей школы, методологии науки и организации исследовательской деятельности; в усвоении материала имеются пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки |
| оценка «неудовлетворительно» | аспирант допускает фактические ошибки и неточности в области педагогики высшей школы, методологии науки и организации исследовательской деятельности, у него отсутствует знание специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала; не отвечает на дополнительные вопросы по рассматриваемым темам, не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу |

5.2. Критерии оценивания научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

| | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|
| оценка «отлично» | представленные материалы выполнены в соответствии с нормативными документами. Аспирант четко изложил материал с обоснованием полученных результатов. Ответы на вопросы даны в полном объеме и аргументированы. Выпускник в процессе защиты показал отличную под |
| оценка «хорошо» | представленные материалы выполнены в соответствии с нормативными документами. Имеют место несущественные отклонения от требований. Представление научного доклада проведено грамотно, имеют место неточности в изложении отдельных положений. Ответы на отдельные вопросы даны не в полном объеме. Выпускник показал хорошую подготовку к профессиональной деятельности. Рецензент оценил работу не ниже «хорошо». |
| оценка «удовлетворительно» | представленные материалы в целом соответствуют требованиям нормативных документов. Имеют место нарушения отдельных требований. Имеют место недочеты в изложении материала. На некоторые вопросы не даны ответы. Показана достаточная подготовка к профессиональной деятельности. Отзыв рецензента удовлетворительный. |
| оценка «неудовлетворительно» | представленные материалы имеют существенные нарушения требований нормативных документов. Научный доклад представлен на низком уровне. На большинство вопросов даны неубедительные ответы. Выявлены существенные недостатки в профессиональной подготовке. |

6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации представляют собой перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, а также требования к представлению научного доклада и критерии его оценивания.