МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Утверждаю:
Первый проректор по учебной работе
_____ Е.Е. Шваков
«__» _____ 2017 г.

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Профиль «Универсальная журналистика»

программа *академического бакалавриата*

Квалификация – бакалавр

Форма обучения - очная

Барнаул 2017

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.Общие положения

1.1 Назначение основной образовательной программы

1.2 Нормативно-правовая база разработки ОПОП

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам, и вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

2.2. Направленность (профиль) образовательной программы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4. Сведения о профессорско-преподавательском составе

5. Учебно-методическое обеспечение

5.1. Базовый учебный план

5.2. Календарный график учебного процесса

5.3. Программы дисциплин (модулей)

5.4. Программы практик

5.5. Программы ГИА

6. Материально-техническое и информационное обеспечение ОПОП

1. Общие положения

1.1. Назначение и область применения ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) *бакалавриата*, реализуемая ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, профиль «Универсальная журналистика», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 951 .

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы.

Основной целью образовательной программы *бакалавриата* по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика в целом является получение образования, позволяющего выпускнику успешно работать в определенной сфере деятельности, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в практической деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ВО, способствующих его востребованности на рынке труда.

Образовательная деятельность по данному направлению подготовки осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года.

Трудоемкость освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, НИР и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

ОПОП по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также профессионально-специализированными компетенциями по усмотрению разработчиков ОПОП на основе анализа соответствующих профессиональных стандартов.

Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, потребностями рынка труда.

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее (полное) общее образование или среднее профессиональное образование. Прием на обучение проводится по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются «Правилами приема в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утверждаемыми ежегодно.

В 2017 году для поступления на направление подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата), дополнительно к предоставлению результатов ЕГЭ по русскому

языку и литературе, абитуриенты проходят дополнительное вступительное испытание профессиональной (творческой) направленности: творческое испытание.

Специфика будущей профессиональной деятельности журналиста, помимо общеобязательных требований к уровню образования абитуриента, предполагает определённую подготовленность к журналистской деятельности. В ходе творческого испытания выявляется степень осознанности профессионального выбора абитуриента, уровень его профессиональной ориентированности, знание современных российских СМИ (федеральных и региональных) и т.п. Профессиональные способности абитуриента проверяются в процессе обсуждения портфолио абитуриента: состоявшиеся публикации в различных видах СМИ, презентации творческих работ, достижений в различных видах творческой, учебной, организационной деятельности и др.

1.2. Нормативно-правовая база для разработки ОПОП направления подготовки 42.03.02 Журналистика

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 951.
- Методические рекомендации по разработке ОПОП и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования и науки РФ 22.01.2015 (№ ДЛ-1/05вн);
- Устав ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»;
- локальные нормативные акты АлтГУ по организации учебного процесса.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
ОК – общекультурные компетенции;
ОПК – общепрофессиональные компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу *бакалавриата*, включает: решение профессиональных задач в средствах массовой информации и в смежных информационно-коммуникационных сферах.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу *бакалавриата*, являются: массовая информация, передаваемая по различным каналам СМИ и другим медиа, адресованная различным аудиторным группам.

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам, и вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

Квалификация, присваиваемая выпускникам по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика: бакалавр.

Видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика являются: журналистская авторская, редакторская, проектно-аналитическая.

Программа *бакалавриата* ориентирована на академический вид профессиональной деятельности как основной (далее - программа *академического бакалавриата*).

2.2. Направленность (профиль) образовательной программы

Образовательная программа имеет профиль – «Универсальная журналистика», характеризующий ее ориентацию на виды профессиональной деятельности как основные и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам их освоения.

Выпускник *бакалавриата* по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, профиль «Универсальная журналистика» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью и видами профессиональной деятельности:

- журналистская авторская деятельность: создание материалов для различных типов, видов СМИ и других медиа с учетом их специфики;

- редакторская деятельность: приведение предназначенных для размещения в газете, журнале, на информационной ленте, в теле-, радиоэфире, интернет-СМИ, материалов в соответствие с языковыми нормами, профессиональными стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов;

- проектно-аналитическая деятельность: участие в разработке и коррекции концепции медиапроекта, определении его формата, в различных видах программирования, планирования.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и/или опыт деятельности в соответствие с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-7);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-8);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности (ОПК1);
- способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамоделей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа (ОПК-2);
- способностью понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций (ОПК-3);
- способностью ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью ориентироваться в основных этапах и процессах развития зарубежной литературы и журналистики, использовать этот опыт в профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способностью анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ (ОПК-6);
- способностью руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ (ОПК-7);
- способностью следовать в профессиональной деятельности основным российским и международным документам по журналистской этике (ОПК-8);
- способностью базироваться на современном представлении о роли аудитории в потреблении и производстве массовой информации, знать методы изучения аудитории, понимать социальный смысл общественного участия в функционировании СМИ, природу и роль общественного мнения, знать основные методы его изучения, использовать эффективные формы взаимодействия с ним (ОПК-9);
- способностью учитывать в профессиональной деятельности психологические и социально-психологические составляющие функционирования СМИ, особенности работы журналиста в данном аспекте (ОПК-10);
- способностью учитывать в профессиональной деятельности экономические регуляторы деятельности СМИ, знать базовые принципы формирования организационной структуры редакционного комплекса, функции сотрудников различного должностного статуса и углубленно круга обязанностей корреспондентского корпуса, знать технологию продвижения публикаций СМИ, основы медиаменеджмента (ОПК-11);
- способностью понимать сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства; индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и внетекстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую), следовать базовым профессиональным стандартам журналистской работы (ОПК-12);

- способностью следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними (ОПК-13);

- способностью базироваться на знании особенностей массовой информации, содержательной и структурно-композиционной специфики журналистских публикаций, технологии их создания, готовность применять инновационные подходы при создании медиатекстов (ОПК-14);

- способностью ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилевой специфике различного рода медиатекстов, углубленно знать особенности новостной журналистики и представлять специфику других направлений (аналитическая, расследовательская, художественно-публицистическая журналистика) (ОПК-15);

- быть способным использовать современные методы редакторской работы (ОПК-16);

- способностью эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности (ОПК-17);

- способностью эффективно использовать иностранный язык в связи с профессиональными задачами (ОПК-18);

- способностью понимать специфику работы в условиях мультимедийной среды, владеть методами и технологиями подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация) (ОПК-19);

- способностью использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач, ориентироваться в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ (ОПК-20);

- способностью применять знание основ паблик рилейшнз и рекламы в профессиональной деятельности (ОПК-21);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-22).

Профессиональные компетенции (ПК):

журналистская авторская деятельность:

- способностью выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, её проверки и анализа (ПК-1);

- способностью в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах (ПК-2);

редакторская деятельность:

- способностью анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов (ПК-3);

проектно-аналитическая деятельность:

- способностью разрабатывать локальный авторский медиапроект, участвовать в разработке, анализе и коррекции концепции СМИ (ПК-4).

4. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Кадровое обеспечение ОПОП направления подготовки 42.03.02 Журналистика профиль «Универсальная журналистика» осуществляют кафедры теории и практики

журналистики и кафедра современных медиатехнологий факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии. Выпускающей кафедрой является кафедра теории и практики журналистики.

Реализация программы *бакалавриата* обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет не менее 70%;

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу - 82%;

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу – 16,3 %.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ОПОП осуществляется штатным научно-педагогическим работником университета, Лукашевич Еленой Васильевной, имеющим стаж работы в образовательных организациях 33 года. Осуществляет самостоятельные научно-исследовательские, творческие проекты по направлению подготовки, имеет ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 20 в журналах, индексируемых в базах данных Scopus и более 250 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

5. Учебно-методическое обеспечение

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО 42.03.02 Журналистика, профиль «Универсальная журналистика» регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, а также оценочными и методическими

материалами.

5.1 Базовый учебный план

В базовом учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Базовый учебный план включает базовую и вариативную части. Базовая часть программы в объеме 123 з.е. является инвариантом содержания подготовки в рамках направления 42.03.02 Журналистика и формирует основы профессиональной деятельности. Вариативная часть в объеме 117 з.е. направлена на развитие профессиональных компетенций в зависимости от направленности программы.

Базовый учебный план программы состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)" в объёме 204 з.е. включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практика и (или) НИР " в объёме 30 з.е. включает практики и (или) НИР, относящиеся к базовой части программы и (или) к вариативной части программы.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" в объёме 6 з.е. входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Матрица соответствия компетенций составным частям ОПОП

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-19; ОПК-20; ОПК-21; ОПК-22; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-19; ОПК-20; ОПК-21; ОПК-22
Б1.Б.01	Иностранный язык	ОК-6; ОПК-18
Б1.Б.02	История	ОК-2
Б1.Б.03	Основы правовых знаний в массовых коммуникациях	ОК-5; ОПК-7
Б1.Б.04	Психология	ОК-3; ОК-8; ОПК-10
Б1.Б.05	Философия	ОК-1

Б1.Б.06	Экономика в массовых коммуникациях	ОК-4; ОПК-11
Б1.Б.07	Социология	ОК-3; ОК-7; ОПК-10
Б1.Б.08	История и теория мировой культуры	ОК-3
Б1.Б.09	Математические методы в журналистской деятельности	ОПК-13; ОПК-20; ОПК-22
Б1.Б.10	Экология	ОПК-3
Б1.Б.11	Основы теории литературы	ОПК-4; ОПК-5
Б1.Б.12	История отечественной литературы	ОПК-4
Б1.Б.13	История зарубежной литературы	ОПК-5
Б1.Б.14	История отечественной журналистики	ОПК-4
Б1.Б.15	История зарубежной журналистики	ОПК-5
Б1.Б.16	Современный русский (и родной) язык	ОК-6; ОПК-17
Б1.Б.17	Стилистика и литературное редактирование	ОПК-16; ОПК-17
Б1.Б.18	Логика в журналистике	ОПК-14
Б1.Б.19	Основы теории журналистики	ОПК-1; ОПК-2
Б1.Б.20	Введение в специальность	ОПК-3
Б1.Б.21	Основы журналистской деятельности	ОПК-14; ОПК-15
Б1.Б.22	Техника и технология средств массовой информации	ОПК-19; ОПК-20
Б1.Б.23	Правовые основы журналистики	ОПК-7
Б1.Б.24	Профессиональная этика журналиста	ОПК-8
Б1.Б.25	Психология журналистики	ОПК-10
Б1.Б.26	Экономика и менеджмент средств массовой информации	ОК-4; ОПК-11
Б1.Б.27	Основы рекламы и PR в средствах массовой информации	ОПК-12; ОПК-21
Б1.Б.28	Безопасность жизнедеятельности	ОК-10
Б1.Б.29	Социология журналистики	ОПК-6; ОПК-9; ОПК-10
Б1.Б.30	Система средств массовой информации региона	ОПК-12
Б1.Б.31	Физическая культура и спорт	ОК-9
Б1.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-2; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-2; ОПК-9; ОПК-14; ОПК-17; ОПК-19; ОПК-20; ОПК-22; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.01	Политология	ОК-7; ПК-1
Б1.В.02	Эстетика	ОК-1; ПК-1
Б1.В.03	Мировая художественная культура	ОК-2; ПК-1
Б1.В.04	Риторика	ОПК-17; ПК-1
Б1.В.05	Мировые религии и журналистика	ОК-7; ПК-1
Б1.В.06	Дизайн средств массовой информации	ПК-3
Б1.В.07	Современный медиатекст	ПК-2; ПК-3
Б1.В.08	Аналитическая журналистика	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.09	Интернет-журналистика	ПК-2; ПК-3
Б1.В.10	Современные аудиовизуальные средства массовой информации	ПК-2; ПК-3
Б1.В.11	Современный медиабизнес	ПК-2; ПК-4
Б1.В.12	Методика работы телерадиорепортера	ПК-2; ПК-3
Б1.В.13	Социальное проектирование в средствах массовой информации	ПК-2; ПК-4

Б1.В.14	Актуальные проблемы современности и журналистика	ПК-1
Б1.В.15	Конвергентная журналистика	ПК-2
Б1.В.16	Современные медиатехнологии	ПК-2; ПК-3
Б1.В.17	Техника речи	ПК-2; ПК-3
Б1.В.18	Основы теории коммуникаций	ОПК-9; ОПК-14
Б1.В.19	Прикладные дисциплины (фотодело, компьютерный дизайн)	ОПК-20; ОПК-22; ПК-2
Б1.В.20	Профессиональные творческие студии	ОПК-14; ПК-3
Б1.В.21	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	ОК-9
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОПК-19; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.01	Спецсеминар "Практика медиаисследований"	ОПК-19; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.02	Спецсеминар "Медиапроектирование"	ОПК-19; ПК-4
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОК-6; ОПК-17; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.01	Грамотность и культура речи	ОК-6; ОПК-17; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.02	Речевая культура журналиста	ОК-6; ОПК-17; ПК-3
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.03.01	Тенденции развития мировых средств массовой информации	ОПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.03.02	Медиаполитический дискурс	ОПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОПК-19; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.04.01	Мультимедийная журналистика	ОПК-19; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.04.02	Информационное общество и журналистика	ОПК-19; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.05.01	Выразительные средства языка СМИ	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.05.02	Изобразительная форма на газетной и журнальной полосе	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.06.01	Тематические редакции средств массовой информации	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.06.02	Интернет-СМИ и творчество журналиста	ПК-2; ПК-3
Б2	Практики	ОК-7; ОК-8; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-9; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ОПК-19; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В	Вариативная часть	ОК-7; ОК-8; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-9;

		ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ОПК-19; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ОК-7; ОПК-6; ОПК-9; ОПК-13; ОПК-14; ПК-1
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК-8; ОПК-12; ОПК-15; ОПК-16; ОПК-19; ПК-2
Б2.В.02.02(Пд)	Преддипломная практика	ОПК-2; ОПК-12; ПК-2; ПК-3
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-3; ОК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ОПК-11; ОПК-13; ПК-4
Б3.Б	Базовая часть	ОК-3; ОК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ОПК-11; ОПК-13; ПК-4
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация	ОК-3; ОК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ОПК-11; ОПК-13; ПК-4
ФТД	Факультативы	ОПК-3; ОПК-14; ОПК-15; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД.В	Вариативная часть	ОПК-3; ОПК-14; ОПК-15; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД.В.01	Профессиональный творческий практикум	ОПК-14; ОПК-15; ПК-1; ПК-2
ФТД.В.02	Выпуск учебных средств массовый информации	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3

Программой предусматривается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме не менее 30% процентов от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)", что обусловлено координацией набора компетенций образовательного стандарта и трудовых функций профессиональных стандартов (при наличии).

Также, в случае наличия контингента лиц с ОВЗ и инвалидов по их заявлению предоставляется возможность обучения по образовательной программе, адаптированной с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Базовый учебный план является составляющей ОПОП, электронная версия размещена на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации: **ССЫЛКА**

5.2 Календарный график учебного процесса

Образовательный процесс по образовательной программе разделяется на учебные годы (курсы). В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 7 недель. По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

В календарном учебном графике, утверждаемом ежегодно, указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный

график на текущий учебный год размещается на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации: **ССЫЛКА**

5.3 Программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

наименование дисциплины (модуля);

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);

методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю), входящий в состав рабочей программы дисциплины (модуля), оформляется в виде приложения к ней, и включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рабочие программы дисциплин (модулей) размещаются на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации: **ССЫЛКА**. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) размещены в ЭИОС АлтГУ **http://portal.edu.asu.ru** .

5.4 Программы практик

Программа практики включает в себя:

указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места практики в структуре образовательной программы;

указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

содержание практики;

указание форм отчетности по практике;

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;

перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, входящий в состав рабочей программы практики, оформляется в виде приложения к ней, и включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рабочие программы практик размещаются на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации: **ССЫЛКА**. Фонды оценочных средств по практике размещены в ЭИОС АлтГУ **http://portal.edu.asu.ru** .

В основной образовательной программе предусматривается организация и проведение практики, в том числе научно-исследовательской работы (НИР), в которую входит производственная, в том числе преддипломная практика.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики:

стационарная;

выездная.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- преддипломная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

При разработке программ бакалавриата организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Организация вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

5.5 Программа ГИА

Итоговая аттестация выпускника ОПОП является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Программа ГИА утверждается на заседании кафедры теории и практики журналистики и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Частью государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика является творческая аттестация студентов бакалавриата. Она предваряет процедуру защиты выпускной квалификационной работы и проводится с целью проверки соответствия уровня овладения профессиональными знаниями и навыками требованиям квалификационной характеристики, утвержденной УМС по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика [http://www.journ.msu.ru/downloads/2016/polozh_GIA_bak_mag_21_04_16_doc.pdf]

Творческая аттестация должна выявить возможность присвоения выпускнику университета профессионально-квалификационных характеристик, полученных в результате обучения по основной образовательной программе, предусмотренной образовательным стандартом и учебным планом. Она проводится в виде защиты творческого досье (портфолио) студента. Творческое досье выпускника является свидетельством уровня приобретенных им за годы обучения профессиональных навыков, связанных с направлением подготовки, и дает возможность проверить умения выпускника решать профессионально-практические задачи, соответствующие уровню подготовки бакалавра в условиях реальной медиапрактики.

Творческое досье студента включает аналитическую записку о результатах профессиональной деятельности, а также подборку значимых публикаций, выполненных студентом за время обучения по направлению подготовки Журналистика. В творческое досье могут входить: публикации в печати, на радио и телевидении, в сетевых СМИ; материалы редакторской, продюсерской и иных видов деятельности в СМИ; материалы, подтверждающие участие в научных исследованиях; творческие характеристики из организаций, в которых студент проходил практику.

Процедура защиты творческого досье предполагает краткий отчёт студента о профессиональной подготовке за годы обучения, ознакомление членов ГЭК и выпускающей кафедры с творческим досье, их вопросы и замечания, обсуждение и итоговое решение комиссии. Решение кафедры о качестве прохождения творческой аттестации оформляется протоколом заседания и представляется в ГЭК.

Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы бакалавра и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом обучения

бакалавров и направлена на систематизацию, закрепление и углубление знаний, умений, навыков по направлению и эффективное применение этих знаний при решении конкретных задач в сфере профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится бакалавр.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа по журналистике представляет собой целостное концептуальное научное исследование, содержащее всесторонний критический анализ научных источников по теме исследования и самостоятельное решение актуальной научной проблемы, опирающееся на совокупность методологических представлений и методических навыков в области избранной профессиональной деятельности, работа, в которой решается актуальная для журналистики теоретическая или прикладная задача. Выпускная квалификационная работа содержит совокупность результатов, выдвигаемых для публичной защиты.

ВКР бакалавра выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных студентом в течение всего срока обучения. Данная работа может быть двух видов:

– **исследовательская работа** по основным проблемам истории, теории и практики средств массовой информации и других медиа;

– **творческая работа** – журналистские материалы бакалавра за период обучения и их теоретико-практическое осмысление.

В работе **исследовательского характера** бакалавр должен продемонстрировать достаточную степень ориентированности в современных общих проблемах журналистики и в избранной теме, умение собирать, систематизировать и анализировать необходимый в связи с этим материал, формулировать четкие и обоснованные выводы, используя теоретические и практические знания, полученные в процессе обучения.

В работе **творческого характера** бакалавр должен продемонстрировать высокую степень практического овладения методами и приемами журналистской деятельности, а также теоретическими положениями, связанными с представленным направлением журналистской работы и типом журналистского творчества.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Критерии оценивания ответа выпускника на защите ВКР бакалавра

Критерии	Отметка
– ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; – ВКР позитивно характеризуется научным руководителем и	5 «отлично»

оценивается как «отличная» в рецензии; – при защите работы обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные рекомендации, а во время доклада использует качественный демонстрационный материал; свободно и полно отвечает на поставленные вопросы	
– ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер; – ВКР позитивно характеризуется научным руководителем и оценивается как «хорошая» в рецензии; – при защите обучающийся в целом показывает знания вопросов темы, умеет привлекать данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада используется демонстрационный материал, не содержащий грубых ошибок, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы	4 «хорошо»
– ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; – в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; – при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы	3 «удовлетворительно»
– ВКР не носит исследовательского характера, не содержит практического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях вуза; – не имеет выводов либо они носят декларативный характер; – в рецензии выставлена неудовлетворительная оценка; – при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки	2 «неудовлетворительно»

Проведение защиты выпускных квалификационных работ осуществляется в сроки, установленные графиком учебного процесса университета. Порядок проведения этих процедур разработан и утвержден кафедрой теории и практики журналистики.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа ГИА размещается на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации: **http://www.asu.ru/sveden/education/#plan**. Фонд оценочных средств для проведения ГИА размещается в ЭИОС АлтГУ **http://portal.edu.asu.ru** .

5.6 Методические материалы

Учебно-методическое обеспечение ОПОП направления подготовки 42.03.02 Журналистика в полном объеме содержится в документах, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса.

Содержание документов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривать контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

6 Материально-техническое и информационное обеспечение ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки с учетом действующей нормативной правовой базой, с учетом особенностей, связанных с уровнем и профилем ОПОП.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

ОПОП обеспечена комплексом компьютерной, копировальной, аудио и видео техникой, позволяющей проводить занятия с применением современных образовательных информационных технологий.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы 42.03.02 Журналистика, включает в себя: специализированные компьютерные классы университета и ньюсрум факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии, издательские комплексы и оборудование учебно-производственной кафедры «Современные медиатехнологии» Издательского Дома «Алтапресс», ГТРК «Алтай» и других редакций газет и телерадиокомпаний, являющихся базами учебной и производственных практик студентов.

Факультет массовых коммуникаций, филологии и политологии обеспечен комплексом компьютерной, копировальной, аудио- и видеотехники, позволяющей проводить занятия с применением современных образовательных информационных технологий. На факультете действует учебная телерадиостудия (216 Д), оснащенная современным цифровым оборудованием. Студенты в соответствии с профилизацией обеспечены цифровой техникой для видео-, киносъемки и звукозаписи, имеют возможность работать в 4 (410 Д, 204 Л, 205 Л, 207Л) компьютерных классах, работать с

информационной системой Интернет, Консультант – плюс, электронной библиотекой университета.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей), подлежащего ежегодному обновлению.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ.

Каждый обучающийся обеспечен в течение всего периода обучения неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей необходимые издания и сформированный по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в соответствии с требованиями ФГОС. Для обучающихся, также, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Визы:

Разработчик ОПОП _____ Лукашевич Е.В.

Зав. кафедрой теории и практики журналистики _____ Лукашевич Е.В.

Руководитель образовательной программы _____ Лукашевич Е.В.

Декан факультет (директор института, филиала) _____ Мансков С.А.

Начальник Учебно-методического управления _____ Крайник О.М.

СОГЛАСОВАНО

Название организации-работодателя – краевая массовая газета «Алтайская правда»

Представитель организации-работодателя

_____ / Купчинский О.Г..

М.П.

Краевое государственное унитарное предприятие "ГАЗЕТА "АЛТАЙСКАЯ ПРАВДА" * Российская Федерация * Алтайский край г. Барнаул

ГАЗЕТА "АЛТАЙСКАЯ ПРАВДА"