МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный университет»
Факультет массовых коммуникаций, филологии и политологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
_____ (С.А. Мансков)
«31» ____08____ 2018 г.

Программа учебной практики
По получению первичных профессиональных умений и навыков

Направление подготовки
41.03.04 Политология

Профиль подготовки
Политология

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Барнаул 2018

Составители: Асеева Т.А., к.полит.н., доцент

Программа учебной практики (Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрОП ВО по направлению подготовки 41.03.04 «**Политология**», утверждена на заседании кафедры политологии
«_28__» _мая____ 2018г., протокол № _8__

Заведующий кафедрой _____ Я.Ю. Шашкова

Согласовано учебно-методической комиссией факультета массовых коммуникаций филологии и политологии

«__23__» __мая_____ 2018_г., протокол № _6__

Председатель _____ Е.П. Петров

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:
Декан _____ к.ф.н., доцент С.А. Мансков

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в __-___ учебном году на заседании ученого совета факультета (института, филиала), протокол от ___ г. № __

Внесены следующие изменения и дополнения: __

_____

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:
Декан _____ к.ф.н., доцент С.А. Мансков

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в __-___ учебном году на заседании ученого совета факультета (института, филиала), протокол от ___ г. № __

Внесены следующие изменения и дополнения: _____

_____

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:
Декан _____ к.ф.н., доцент С.А. Мансков

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в __-___ учебном году на заседании ученого совета факультета (института, филиала), протокол от ___ г. № __

Внесены следующие изменения и дополнения: _____

_____

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:
Декан _____ к.ф.н., доцент С.А. Мансков

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в __-___ учебном году на заседании ученого совета факультета (института, филиала), протокол от ___ г. № __

Внесены следующие изменения и дополнения: _____

_____

1. Вид практики, способ и форма ее проведения.

Вид практики – учебная.

Тип практики – по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения практики – стационарная и/или выездная. Базой практики выступают краевые, городские, районные организации КПРФ, «Единой России», «Справедливой России», ЛДПР, «Яблоко» и других политических партий; Краевой и отраслевые комитеты профсоюзов; общественно-политические организации и др.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями учебной практики политологов являются практическое закрепление и углубление знаний студентов, полученных при изучении теоретических курсов; приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, формирование профессионального мышления.

Студент в ходе прохождения практики должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- участие в сборе и обработке данных для проведения научных исследований;
- участие в работе семинаров, научно-теоретических и научно-практических конференций, круглых столов, презентациях результатов научной деятельности;
- подготовка научных текстов для публикации в научных изданиях;
- составление библиографических обзоров, аннотаций, рефератов, пояснительных записок, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;
- составление установленной отчетности по утвержденным формам;
- сбор и обработка информации о политических процессах;
- информационно-справочная деятельность в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений.

В рамках прохождения практики студент должен изучить организационную структуру политических партий или общественно-политических организаций по месту практики; профессионально-должностную и квалификационную структуру баз практики; овладеть навыками исследования и анализа проблем организации управления в социально-политическом и социально-психологическом аспектах; получить представления о сферах будущей профессиональной деятельности; собрать фактический материал для написания курсовых работ и ВКР; овладеть навыками письменного оформления полученной информации по месту практики в форме отчета.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1);

Знать: закономерности развития социально-экономических, политических и управленческих процессов, основные подходы к их изучению, а также особенности их применения в России; основные теоретические модели и методы исследования, описывающие социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на микро- и макроуровнях.

Уметь: оценивать качество (валидность и надежность) политической информации, применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных. выявить проблемы в развитии той или иной политической ситуации, сформулировать цель работы и постановку соответствующих исследовательских и

организационных задач; составить план работы по соответствующим направлениям деятельности (научно-исследовательская, производственно- прикладная, проектная, организационно-управленческая); обосновывать выбор необходимых методов политического исследования и практической организации политической работы;

Владеть: формами и методами политического анализа, умело использовать знания политической теории на практике; навыками исследования политической обстановки, прогнозирования политической ситуации; навыками получения профессиональной информации из различных источников (СМИ,, включая Интернет и зарубежную литературу).

- владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2);

Знать: основы научной информационной деятельности.

Уметь: работать с документами; оформлять документ, текст, презентацию, публикацию.

Владеть: навыками участия в исследовательском процессе, методикой подготовки научных текстов для публикации в научных изданиях и выступлений на научных мероприятиях.

- владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3);

Знать: структуру и функции политических партий и общественно-политических движений, органов государственной власти и местного самоуправления, направления их деятельности, технологии функционирования.

Уметь: описывать и анализировать структуру и деятельность партий и общественно-политических движений, органов государственной власти и местного самоуправления; планировать работу подразделений политических партий и общественно-политических движений, органов государственной власти и местного самоуправления, составлять партийные, нормативные и административные документы.

Владеть: основами методики анализа и описания структуры и деятельности партий и общественно-политических движений, органов государственной власти и местного самоуправления; планирования работы подразделений политических партий и общественно-политических движений, органов государственной власти и местного самоуправления, методики составления партийных, нормативных и административных документов.

- способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации (ПК-6)

Знать: принципы и методы организации управленческих процессов и разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления

Уметь: осуществлять организацию управленческих процессов и разработку политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления

Владеть: способностью к организации управленческих процессов и разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления

3. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится Блоку 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы, т.е. формируемой участниками образовательных отношений.

Выпускник университета получает фундаментальную подготовку в области общественных наук, приобретая квалификацию политолога. В данном процессе учебная практика выполняет системообразующую роль в образовательно-профессиональной подготовке специалистов высшего звена. Учебная практика студентов призвана приблизить теоретическое обучение к жизни, к практической работе в политических партиях, развить у студентов профессиональную активность, профессиональные способности, потребность в постоянном самообразовании, укрепить в каждом студенте – будущем специалисте, важнейшие профессиональные умения и навыки, воспитать устойчивый интерес к своей профессиональной деятельности.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Данный объем практики составляет 2 недели, которые отражены в графике учебного процесса.

5. Содержание практики

№ п/п	**Разделы (этапы) практики**	**Виды работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**		**Формы текущего контроля**
1	Организационный	Проведение общего собрания. Выдача индивидуальных заданий. Инструктаж по заполнению отчетной документации. Инструктаж по технике безопасности.	8	зачет
2	Основной	– выполнение научно-исследовательских заданий и заданий организации – базы практики, сбор эмпирического материала; – обработка и анализ собранных материалов	80	зачет
3	Заключительный	– подготовка отчета по практике и его презентация	20	зачет

6. Формы отчетности по итогам учебной практики

По окончанию учебной практики студент представляет характеристику с места прохождения практики (заверенную руководителем базы практики), отчет о проделанной работе в дневниковой форме (заверенный руководителем базы практики). По итогам практики выставляется зачет с оценкой.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

По итогам практики студенту выставляется зачет с оценкой на основании выполненного и защищенного отчета. Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Исаев Б.А. Теория партий и партийных систем: Учебник/ Исаев Б.А.- 2-е изд.- М : Издательство Юрайт, 2018.- 370. https://biblio-online.ru/book/B041F393-8125-4014-B85A-6039C3534563/teoriya-partiy-i-partiynyh-sistem
2. Михайлова О.В. Сравнительная политология. - М. : Издательство Юрайт, 2017 https://biblio-online.ru/book/5C2B2E3F-18FE-45EB-9F9E-58AEA96E8256/sravnitelnaya-politologiya
3. Ожиганов Э. Н. Стратегический анализ политики. Теоретические основания и методы: учеб. пособие для вузов. М. : Аспект Пресс, 2006.
4. Боришполец К.П. Методы политических исследований: учебное пособие. М.: Аспект-Пресс, 2005
5. Соловьев А.И. Политология. Политическая теория. Политические технологии: учебник для вузов. М.: Аспект-Пресс, 2010

б) дополнительная литература:

1. Гаджиев К.С. Сравнительная политология. - 2-е изд.- М : Издательство Юрайт, 2018. https://biblio-online.ru/book/D45BC14F-6093-4587-ADB5-1754E3253A30/sravnitelnaya-politologiya
2. Колесников В. Н. Политический менеджмент: учеб. пособие : для бакалавров/ В. Н. Колесников, В. А. Семенов.- СПб. : Питер, 2013
3. Недяк И.Л. Политический маркетинг. Основы теории. М. : Весь Мир, 2008. //biblioclub.ru/ index.php? page=book&id =229711
4. Основы теории политических партий : учеб. пособие / [науч. ред. С. Е. Заславский]. - М. : Европа, 2007. - 264 с.
5. Пушкарева Г.В. Политический менеджмент. М.: Юрайт, 2016. https://www.bi blio-online.ru/book /542872F5- 04A4-41A9- B391- B68AAE9543 C7

в) Интернет-ресурсы:

http://www.biblioclub.ru – университетская библиотека on-line.
http://e.lanbook.com – электронно-библиотечная система издательства «Лань».
Информационно-библиографическая система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru/)
Поисковая система «Google»
ЭБС Юрайт
http://www.hse.ru/pubs.html – Электронная библиотека Высшей школы экономики
http://www.humanities.edu.ru ≠ Портал «Гуманитарное образование»
http://www.inion.ru/ – Институт научной информации по общественным наукам РАН
http://www.jstor.org – «Хранилище журналов» (архив научных журналов)
www.politstudies.ru – Политические исследования (Полис)
http://www.rsl.ru – Российская государственная библиотека
http://www.rvb.ru – Русская виртуальная библиотека (РВБ)
www.ceu.hu/crc/CRC-sum.html/ – Центр программных ресурсов Центрального Европейского университета

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

В рамках прохождения учебной практики студенты используют следующее программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 № 60674416 от 19.07.2012 г. (бессрочная)

Microsoft Office 2010 № 60674416 от 19.07.2012 г. (бессрочная)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные кабинеты и аудитории, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных работ.

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: мультимедиа-проектор, экран настенный, ноутбук с программным обеспечением для проведения презентаций (например, PowerPoint) с акустической системой, диктофон, видео- и фото оборудование; сканер, ксерокс.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»
Факультет массовых коммуникаций, филологии и политологии
Кафедра политологии

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
41.03.04 Политология

Профиль: Политология

Разработчики:

К.полит.н., доцент
_____ /Т.А. Асеева/

Согласовано:

Представитель
организации-работодателя
Председатель Избирательной
комиссии МО г. Барнаула
_____/В.В. Замаруев/

Барнаул 2018

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Фонд оценочных средств пересмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры политологии

Протокол от_28.05.2018____ №_8___
Зав. кафедрой _____ д.п.н., Я.Ю. Шашкова

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Фонд оценочных средств пересмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в _____-_____ учебном году на заседании кафедры политологии

Внесены следующие изменения и дополнения:

Протокол от_____ №____
Зав. кафедрой _____ д.п.н., профессор Я.Ю. Шашкова

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Фонд оценочных средств пересмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в _____-_____ учебном году на заседании кафедры политологии

Внесены следующие изменения и дополнения:

Протокол от_____ №____
Зав. кафедрой _____ д.п.н., профессор Я.Ю. Шашкова

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Фонд оценочных средств пересмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в _____-_____ учебном году на заседании кафедры политологии

Внесены следующие изменения и дополнения:

Протокол от_____ №____
Зав. кафедрой _____ д.п.н., профессор Я.Ю. Шашкова

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Фонд оценочных средств пересмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в _____-_____ учебном году на заседании кафедры политологии

Внесены следующие изменения и дополнения:

Протокол от_____ №____
Зав. кафедрой _____ д.п.н., профессор Я.Ю. Шашкова

1. **Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция/контролируемые этапы	Показатели	Наименование оценочного средства
Заключительный этап формирования компетенций		
- владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1);	Знать: • закономерности развития социально-экономических, политических и управленческих процессов, основные подходы к их изучению, а также особенности их применения в России; • основные теоретические модели и методы исследования, описывающие социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на микро- и макроуровнях. Уметь: • оценивать качество (валидность и надежность) политической информации, применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных. • выявить проблемы в развитии той или иной политической ситуации, сформулировать цель работы и постановку соответствующих исследовательских и организационных задач; • составить план работы по соответствующим направлениям деятельности (научно-исследовательская, производственно- прикладная, проектная, организационно-управленческая); • обосновывать выбор необходимых методов политического исследования и практической организации политической работы; Владеть: • формами и методами политического анализа, умело использовать знания политической теории на практике; • навыками исследования политической обстановки, прогнозирования политической ситуации; • навыками получения профессиональной информации из различных источников (СМИ,, включая Интернет и зарубежную литературу).	*отчет*
- владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных	Знать: основы научной информационной деятельности. Уметь: работать с документами; оформлять документ, текст, презентацию, публикацию. Владеть: навыками участия в исследовательском процессе, методикой подготовки научных текстов для	*отчет*

изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2);	публикации в научных изданиях и выступлений на научных мероприятиях.	
- владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3);	Знать: структуру и функции политических партий и общественно-политических движений, органов государственной власти и местного самоуправления, направления их деятельности, технологии функционирования. Уметь: описывать и анализировать структуру и деятельность партий и общественно-политических движений, органов государственной власти и местного самоуправления; планировать работу подразделений политических партий и общественно-политических движений, органов государственной власти и местного самоуправления, составлять партийные, нормативные и административные документы. Владеть: основами методики анализа и описания структуры и деятельности партий и общественно-политических движений, органов государственной власти и местного самоуправления; планирования работы подразделений политических партий и общественно-политических движений, органов государственной власти и местного самоуправления, методики составления партийных, нормативных и административных документов.	*отчет*
- способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации (ПК-6)	Знать: принципы и методы организации управленческих процессов и разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления Уметь: осуществлять организацию управленческих процессов и разработку политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления Владеть: способностью к организации управленческих процессов и разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления	*отчет*

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание защиты отчета

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Соответствие содержания отчетной документации требованиям программы практики; 2. Отражение в отчетной документации профессиональных умений и навыков, продемонстрированных в период прохождения практики; 3. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите; 4. Грамотность оформления отчетной документации	При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя
Хорошо (базовый уровень)		При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

– проанализировать нормативные и методические материалы и охарактеризовать цели и задачи организации, ее систему управления, определить ее роль в решении социально-политических задач территории (района, города, края); проанализировать должностные инструкции специалистов, ведущих специалистов, руководителей, на предмет обеспечения реализации функций организации;

– изучить аналитические и другие информационные материалы, позволяющие определить организационно-управленческие проблемы организации;

– дать характеристику структуру и содержание процессов создания политических документов и решений;

– выполнить отдельные поручения руководителей организации и специалистов, связанных с систематизацией информации, приемом посетителей, подготовкой и участием в совещаниях и т.п.

В ходе практики студенты следует проявлять инициативу по подбору документов, практических примеров, иллюстрирующих полученные в ходе практики знания и навыки.

ВОПРОСЫ ПРИ ЗАЩИТЕ ОТЧЕТА

Перечень вопросов
1. Охарактеризуйте организацию, в которой Вы проходили практику 2. Какие задачи были перед Вами поставлены во время практики 3. Какими методами и приемами деятельности Вы пользовались во время практики 4. Каким образом Вы решали поставленные перед Вами задачи 5. Какими теоретическими знаниями вы пользовались во время прохождения практики

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленной в соответствии с установленными требованиями отчетной документации студента и характеристики руководителя практики от организации - базы практики. По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Порядок оценивания результатов обучения по практике

Оценка руководителя практики от организации	*Защита отчета*	*Итоговая сумма баллов*
Выставляется руководителем практики от организации на основании выполнения практикантом поставленных задач. (50)	Оценивается уровень подготовки отчета, аккуратность его заполнения, а также грамотность при защите выполненной практики (50)	Итоговая оценка складывается из оценок выставленных руководителем практики от образовательной организации, а также на основании выполненного и защищенного отчета по итогам практики (100)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»
Факультет массовых коммуникаций, филологии и политологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан _____(С.А. Мансков)
«31» _____08_____ 2018 г.

Программа производственной практики
Научно-исследовательская работа

Направление подготовки
41.03.04 «Политология»

Профиль: **Политология**

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Барнаул 2018

Составители: к.полит.н., доцент Т.А. Асеева

Программа производственной практики (научно-исследовательская работа) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрОП ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология
утверждена на заседании кафедры политологии
«_28__» __мая___ 2018 г., протокол № _8_

Заведующий кафедрой _____ Я.Ю. Шашкова

Согласовано учебно-методической комиссией факультета __МКФиП_____

«_23_» __мая__ 2018__г., протокол № _6_

Председатель _____ Е.П. Петров

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:
Декан _____ к.ф.н., доцент С.А. Мансков

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в __-___ учебном году на заседании ученого совета факультета (института, филиала), протокол от ___ г. № __

Внесены следующие изменения и дополнения: _____

_____

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:
Декан _____ к.ф.н., доцент С.А. Мансков

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в __-___ учебном году на заседании ученого совета факультета (института, филиала), протокол от ___ г. № __

Внесены следующие изменения и дополнения: _____

_____

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:
Декан _____ к.ф.н., доцент С.А. Мансков

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в __-___ учебном году на заседании ученого совета факультета (института, филиала), протокол от ___ г. № __

Внесены следующие изменения и дополнения: _____

_____

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:
Декан _____ к.ф.н., доцент С.А. Мансков

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в __-___ учебном году на заседании ученого совета факультета (института, филиала), протокол от ___ г. № __

Внесены следующие изменения и дополнения: _____

_____

1. Вид практики, способ и форма ее проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарный и/или выездная, практика проводится в структурных подразделениях АлтГУ или в профильных организациях, расположенных на территории города Барнаула и др.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответственных с планируемыми результатами освоения образователь программы

Целями освоения практики является развитие навыков в области поиска, сбора и систематизации информации, расширение и углубление знаний студентов, полученных при изучении теоретических курсов в области политологии; совершенствование профессиональной подготовки в рамках выбранной специальности, закрепление и углубление опыта самостоятельной научной деятельности.

В рамках прохождения практики студент должен приобрести знания об ключевых и актуальных проблемах, изучаемых в политической науке, методах их изучения и осмысления, степени их изученности в отечественной и зарубежной науке; основных направлениях и тенденциях развития современной политологии, содержании и особенностях изучения различных политических процессов и технологий.

Научиться интерпретировать политические проблемы с использованием знания теорий и методов современной политической науки, анализировать специфику существующих в ней подходов к изучению политической проблем; использовать знания об основных тенденциях и направлениях современной политической науки в научных исследованиях для постановки целей и задач научных исследований; использовать знания о составлении и оформлении научной документации при написании научных отчетов, статей; анализировать политические процессы и технологии с помощью научных методов.

Овладеть навыкам анализа фундаментальных и актуальных проблем политической действительности; методами сбора, систематизации и компьютерной обработки полученных знаний; использования знаний об основных направлениях и тенденциях современной политологии для анализа и интерпретации представлений о политике, государстве, власти; организации политических кампаний; постановки конкретных задач научных исследований в области политической науки и их решения с учетом отечественных и зарубежных достижений; профессионального составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, докладов и статей; организации и планирования научной деятельности на основе полученных знаний; применения полученных знаний в профессиональной и социальной деятельности - аналитической, экспертной, консалтинговой.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

ПК-1 владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных

Знает: принципы и технологию проведения научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки политологических данных

Умеет: применять принципы и технологию проведения научных политологических исследований, методы сбора и обработки политологических данных к анализу конкретных политических проблем

Владеет: навыком планирования и проведения научных политологических исследований, использования методов сбора и обработки политологических данных для анализа конкретных политических проблем

ПК-2 владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях

Знает: структуру исследовательского процесса, принципы написания научных текстов, правила их оформления для публикации в научных изданиях и выступлениях на научных мероприятиях

Умеет: планировать собственную научную работу, выстраивать коммуникацию с научным руководителем и экспертами по изучаемой проблеме; писать тексты научным языком, оформлять их для публикации в научных изданиях и выступлениях на научных мероприятиях, делать презентации

Владеет: навыком планирования собственной научной работы, выстраивания коммуникаций с научным руководителем и экспертами по изучаемой проблеме; написания научных текстов, их оформления для публикации в научных изданиях и выступлениях на научных мероприятиях, подготовки презентаций

ПК-3 владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы

Знает: содержание и технологию применения методов социологического, политологического и политико-психологического анализа, их достоинства и недостатки; правила и порядок составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научных работ, отражающих результаты научно-теоретических и эмпирических исследований

Умеет: выбирать и применять методы социологического, политологического и политико-психологического анализа для изучения политических концепций, процессов и технологий; составлять библиографические обзоры, рефераты, разделы научных работ, отражающих результаты научно-теоретических и эмпирических исследований

Владеет: навыками применения методов социологического, политологического и политико-психологического анализа для изучения политических концепций, процессов и технологий; составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научных работ, отражающих результаты научно-теоретических и эмпирических исследований

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика в виде научно-исследовательской работы (далее - НИР) относится к Блоку 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы, т.е. формируемой участниками образовательных отношений.

Практиканты проходят практику на базе «Центра политического анализа и технологий» (ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»); в профильных организациях, расположенных на территории города Барнаула и др.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Данный объем практики составляет 2 недели, которые отражены в графике учебного процесса

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Организационно-управленческая деятельность	Проведение общего собрания. Выдача дневников практики и индивидуальных заданий.	16	зачет
2	Исследовательская деятельность	Сбор литературы и эмпирического материала с помощью электронных средств и библиотечных каталогов в области политологии. Анализ собранного материала с применением методов политологического исследования	68	зачет

3	Обобщение полученных знаний. Подготовка отчетной документации	Анализ и обобщение собранного материала с применением методов политологического исследования. Согласование отчета по НИР с научным руководителем. Завершение и оформление отчета по НИР. Защита отчета по практике.	24	зачет

В рамках первого раздела практики (организационно-управленческая деятельность) студент получает задание, связанное с поиском информации, необходимой для решения задач свое научной работы, и проводит разведывательное исследование методами анализа литературы, материалов СМИ и экспертных опросов.

На втором этапе (Исследовательская деятельность) студент знакомится с имеющейся литературой по выданному заданию, возможными эмпирическими данными для ее изучения, при необходимости проводит собственное эмпирическое исследование. Задачей практиканта на данном этапе является приобрести навык систематизации и анализа политических и политологических текстов, применения различных методов политологических исследований в собственной научной работе.

На заключительном этапе студент обобщает полученные информацию и готовит отчет по предложенной форме.

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики студент представляет характеристику с места прохождения практики (заверенную руководителем базы практики), отчет о проделанной работе в дневниковой форме (заверенный руководителем базы практики). По итогам практики выставляется зачет.

7. Фонд оценочных средств для проведение промежуточной аттестации обучающихся по практике

По итогам практики студенту выставляется зачет на основании выполненного и защищенного отчета. Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

Боришполец К.П. Методы политических исследований: учебное пособие. М.: Аспект - Пресс, 2005.

Зверев В.В. Методика научной работы. - Москва : Проспект, 2016 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443545

Мангейм Дж., Рич Р. Политология. Методы исследования. М.: Изд-во Весь Мир, 1997.

Михайлова О.В. Сравнительная политология. - М. : Издательство Юрайт, 2017 https://biblio-online.ru/book/5C2B2E3F-18FE-45EB-9F9E-58AEA96E8256/sravnitelnaya-politologiya

Ожиганов Э. Н. Стратегический анализ политики. Теоретические основания и методы: учеб. пособие для вузов. М. : Аспект Пресс, 2006.

Туронок С.Г. Политический анализ и прогнозирование. - М : Издательство Юрайт, 2018 https://biblio-online.ru/book/86D6130B-109C-40B4-8090-1C86DD4BA38C/politicheskiy-analiz-i-prognozirovanie

б) дополнительная литература:

Гаджиев К.С. Сравнительная политология. - 2-е изд.- М : Издательство Юрайт, 2018. https://biblio-online.ru/book/D45BC14F-6093-4587-ADB5-1754E3253A30/sravnitelnaya-politologiya

Колесников В. Н. Политический менеджмент: учеб. пособие : для бакалавров/ В. Н. Колесников, В. А. Семенов.- СПб. : Питер, 2013

Недяк И.Л. Политический маркетинг. Основы теории. М. : Весь Мир, 2008. //biblioclub.ru/ index.php? page=book&id =229711

Пушкарева Г.В. Политический менеджмент. М.: Юрайт, 2016. https://www.bi blio-online.ru/book /542872F5- 04A4-41A9- B391- B68AAE9543 C7

Соловьев А. И. Политология. Политическая теория. Политические технологии: учебник для вузов. Аспект Пресс, 2010.

в) Интернет-ресурсы:

http://www.biblioclub.ru – университетская библиотека on-line.
http://e.lanbook.com – электронно-библиотечная система издательства «Лань».
Информационно-библиографическая система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru/)
Электронная библиотека Максима Мошкова (www.lib.ru)
Поисковая система «Google»
ЭБС Юрайт
http://www.rapn.ru/ – Российская ассоциация политической науки
http://www.hse.ru/pubs.html – Электронная библиотека Высшей школы экономики
http://www.humanities.edu.ru ≠ Портал «Гуманитарное образование»
http://www.inion.ru/ – Институт научной информации по общественным наукам РАН
http://www.jstor.org – «Хранилище журналов» (архив научных журналов)
www.politstudies.ru – Политические исследования (Полис)
http://www.nlr.ru/ – Российская национальная библиотека
http://www.rasl.ru – Библиотека Российской Академии наук
http://www.sagepub.com – Портал издательства SAGE Publications

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

В рамках прохождения учебной практики студенты используют следующее программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 № 60674416 от 19.07.2012 г. (бессрочная)
Microsoft Office 2010 № 60674416 от 19.07.2012 г. (бессрочная)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных занятий и самоподготовки: мультимедиа-проектор, экран настенный, ноутбук с программным обеспечением для проведения презентаций (например, PowerPoint) с акустической системой, диктофон, видео- и фото оборудование; сканер, ксерокс, доступ в Интернет и библиотечные системы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»
Факультет массовых коммуникаций, филологии и политологии
Кафедра политологии

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике
Научно-исследовательская работа
(тип практики)

41.03.04 «Политология»
(код и наименование направления)

Профиль: Политология

Разработчики:

к.полит.н., доцент
_____ /Т.А. Асеева /

Согласовано:

Представитель организации-работодателя
Председатель Избирательной комиссии
должность
МО г. Барнаула
_____ /В.В. Замаруев /

Барнаул 2018

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Фонд оценочных средств пересмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры политологии

Протокол от_28.05.2018____ №_8___
Зав. кафедрой _____ д.п.н., Я.Ю. Шашкова

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Фонд оценочных средств пересмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в _____-_____ учебном году на заседании кафедры политологии

Внесены следующие изменения и дополнения:

Протокол от_____ №____
Зав. кафедрой _____ д.п.н., профессор Я.Ю. Шашкова

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Фонд оценочных средств пересмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в _____-_____ учебном году на заседании кафедры политологии

Внесены следующие изменения и дополнения:

Протокол от_____ №____
Зав. кафедрой _____ д.п.н., профессор Я.Ю. Шашкова

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Фонд оценочных средств пересмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в _____-_____ учебном году на заседании кафедры политологии

Внесены следующие изменения и дополнения:

Протокол от_____ №____
Зав. кафедрой _____ д.п.н., профессор Я.Ю. Шашкова

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Фонд оценочных средств пересмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в _____-_____ учебном году на заседании кафедры политологии

Внесены следующие изменения и дополнения:

Протокол от_____ №____
Зав. кафедрой _____ д.п.н., профессор Я.Ю. Шашкова

Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции/контролируемые этапы	Показатели	Наименование оценочного средства
Начальный этап формирования компетенции (ий) осуществляется в период НИР		
ПК-1 владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	Знает: принципы и технологию проведения научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки политологических данных Умеет: применять принципы и технологию проведения научных политологических исследований, методы сбора и обработки политологических данных к анализу конкретных политических проблем Владеет: навыком планирования и проведения научных политологических исследований, использования методов сбора и обработки политологических данных для анализа конкретных политических проблем	отчет
ПК-2 владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	Знает: структуру исследовательского процесса, принципы написания научных текстов, правила их оформления для публикации в научных изданиях и выступлениях на научных мероприятиях Умеет: планировать собственную научную работу, выстраивать коммуникацию с научным руководителем и экспертами по изучаемой проблеме; писать тексты научным языком, оформлять их для публикации в научных изданиях и выступлениях на научных мероприятиях, делать презентации Владеет: навыком планирования собственной научной работы, выстраивания коммуникаций с научным руководителем и экспертами по изучаемой проблеме; написания научных текстов, их оформления для публикации в научных изданиях и выступлениях на научных мероприятиях, подготовки презентаций	отчет
ПК-3 владение методиками	Знает: содержание и	отчет

социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	технологию применения методов социологического, политологического и политико-психологического анализа, их достоинства и недостатки; правила и порядок составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научных работ, отражающих результаты научно-теоретических и эмпирических исследований Умеет: выбирать и применять методы социологического, политологического и политико-психологического анализа для изучения политических концепций, процессов и технологий; составлять библиографические обзоры, рефераты, разделы научных работ, отражающих результаты научно-теоретических и эмпирических исследований Владеет: навыками применения методов социологического, политологического и политико-психологического анализа для изучения политических концепций, процессов и технологий; составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научных работ, отражающих результаты научно-теоретических и эмпирических исследований	
Базовый этап формирования компетенции (ий) (формируется по окончании НИР)		
ПК-1; ПК-2; ПК-3	Знает: о ключевых и актуальных проблемах, изучаемых в политической науке, методах их изучения и осмысления, степени их изученности в отечественной и зарубежной науке; основных направлениях и тенденциях развития современной политологии, содержании и особенностях изучения различных политических процессов и технологий. Умеет: интерпретировать политические проблемы с использованием знания теорий и методов современной политической науки, анализировать специфику	защита отчета

	существующих в ней подходов к изучению политической проблем; использовать знания об основных тенденциях и направлениях современной политической науки в научных исследованиях для постановки целей и задач научных исследований; использовать знания о составлении и оформлении научной документации при написании научных отчетов, статей; анализировать политические процессы и технологии с помощью научных методов. Владеет навыками анализа фундаментальных и актуальных проблем политической действительности; методами сбора, систематизации и компьютерной обработки полученных знаний; использования знаний об основных направлениях и тенденциях современной политологии для анализа и интерпретации представлений о политике, государстве, власти; организации политических кампаний; постановки конкретных задач научных исследований в области политической науки и их решения с учетом отечественных и зарубежных достижений; профессионального составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, докладов и статей; организации и планирования научной деятельности на основе полученных знаний; применения полученных знаний в профессиональной и социальной деятельности - аналитической, экспертной, консалтинговой.	
Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период ГИА		

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание защиты отчета

	Показатели	Критерии
зачтено	1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики; 2. Структурированность и полнота собранного материала; 3. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите; 4. Грамотность оформления отчета	При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя.
		При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя
Не зачтено		Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ВОПРОСЫ ПРИ ЗАЩИТЕ ОТЧЕТА

Перечень вопросов
1. Обоснуйте актуальность выбранной темы исследования 2. Охарактеризуйте имеющиеся подходы, школы и основных исследователей выбранной проблемы 3. Почему были выбраны именно такие объект и предмет работы 4. Какими методами исследования вы планируете пользоваться для сбора и анализа материалов 5. В чем научная новизна Вашей научной работы? 6. Определите практическую значимость изучения выбранной темы

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Аттестация по итогам НИР проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета студента и собеседования с руководителем практики. По итогам аттестации выставляется зачет.

Порядок оценивания результатов обучения по практике

Оценка содержания отчета	*Защита отчета в ходе собеседования с научным руководителем*	*Итоговая оценка*
Выставляется научным руководителем на основании выполнения практикантом поставленных задач, правильности оформления отчета. (50)	Оценивается уровень владения студентом материалом по теме НИР, а также грамотность при защите сформулированных положений отчета (50)	Итоговая оценка складывается из оценки содержания отчета, а также на основании выполненного и защищенного отчета по итогам НИР (100)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»
Факультет массовых коммуникаций, филологии и политологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан _____(С.А. Мансков)
«31» _____08_____ 2018 г.

Программа производственной практики
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки

41.03.04 Политология

Профиль

Политология

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Барнаул 2018

Составитель: д.ф.н., профессор М.А. Широкова

Программа производственной практики (Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрОП ВО по направлению подготовки 41.03.04 **Политология**
утверждена на заседании кафедры политологии
«_28__» __мая___ 2018 г., протокол № _8_

Заведующий кафедрой _____ Я.Ю. Шашкова

Согласовано учебно-методической комиссией факультета __МКФиП_____

«_23_» __мая__ 2018__г., протокол № _6_

Председатель _____ Е.П. Петров

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:
Декан _____ к.ф.н., доцент С.А. Мансков

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в __-___ учебном году на заседании ученого совета факультета (института, филиала), протокол от ___ г. № __

Внесены следующие изменения и дополнения: _____

_____

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:
Декан _____ к.ф.н., доцент С.А. Мансков

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в __-___ учебном году на заседании ученого совета факультета (института, филиала), протокол от ___ г. № __

Внесены следующие изменения и дополнения: _____

_____

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:
Декан _____ к.ф.н., доцент С.А. Мансков

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в __-___ учебном году на заседании ученого совета факультета (института, филиала), протокол от ___ г. № __

Внесены следующие изменения и дополнения: _____

_____

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:
Декан _____ к.ф.н., доцент С.А. Мансков

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в __-___ учебном году на заседании ученого совета факультета (института, филиала), протокол от ___ г. № __

Внесены следующие изменения и дополнения: _____

_____

1. Вид практики, способ и форма ее проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способы проведения практики – стационарная и/или выездная, практика проводится в структурных подразделениях АлтГУ (кафедры политологии и политической истории, национальных и государственно-конфессиональных отношений), в учебных заведениях города Барнаула и Алтайского края.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения практики является применение полученных профессиональных знаний в области политологии и социально-политических дисциплин для решения поставленных задач в рамках педагогической деятельности.

В рамках прохождения практики студент должен проверить основательность своей теоретической подготовки, усвоение политологических дисциплин и практически испытать свои силы в труде преподавателя; сформировать личностные и профессиональные качества преподавателя, которые позволят выпускнику университета успешно выполнять основные педагогические функции учителя-педагога в условиях жизнедеятельности современной школы (гимназии, лицея, колледжа и т.д.).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

преподавание обществоведческих дисциплин;

участие в разработке учебно-методических материалов по обществоведческим курсам;

участие во внеаудиторной и воспитательной работе с обучающимися;

составление установленной отчетности по утвержденным формам;

В результате прохождения данной практики обучающийся должен овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- ***- ПК-4: владение методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися;***

Знать

об основных этапах и направлениях учебного процесса в школе; об отношении между учебно-методической и другими видами деятельности преподавателя в школе

Уметь

в процессе практики совершенствовать свои знания по политологическим и правовым дисциплинам, философии, психологии, педагогике, методике преподавания социально-политических дисциплин и вырабатывать педагогическое мастерство; осуществить методическую переработку материала общественных наук в материал учебного предмета

Владеть

профессионально значимыми качествами личности педагога, потребностью в педагогическом самообразовании и самосовершенствовании; теоретическими знаниями, полученными в вузе по политическим и правовым дисциплинам, философии, психологии, педагогике, методике преподавания обществознания и политологии и способностью практически применять эти знания в процессе решения педагогических задач

- ***- ПК-5: способность использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам;***

Знать

об организационных формах обучения социально-политическим дисциплинам, об их многообразии и особенностях; о современных средствах и методах обучения;

Уметь
организовать учебный процесс и руководить познавательной деятельностью учащихся; объективно оценивать знания учащихся; использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития социально-гуманитарных наук
Владеть
современными образовательными технологиями, методами развивающего и проблемного обучения в образовании; основами научно-методической и учебно-методической работы в школе.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к Блоку 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы, т.е. формируемой участниками образовательных отношений.

Выпускник университета получает фундаментальную подготовку в области общественных наук, приобретая квалификацию не только политолога, но и преподавателя социально-политических дисциплин. В связи с этим педагогическая практика выполняет системообразующую роль в образовательно-профессиональной подготовке специалистов высшего звена. Педагогическая практика студентов призвана приблизить теоретическое обучение к жизни, к практической работе в вузе или школе, развить у студентов в конкретных условиях учебного процесса педагогическую активность, профессиональные способности, потребность в постоянном самообразовании, укрепить в каждом студенте – будущем учителе важнейшие педагогические умения и навыки, воспитать устойчивый интерес к профессии педагога.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетная единицы, 108 часов. Данный объем практики составляет 2 недели, которые отражены в графике учебного процесса.

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Организационно-управленческая деятельность	Проведение общего собрания. Выдача индивидуальных заданий. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с Уставом образовательной организации и нормативной базой, на основании которой организация осуществляет свою деятельность.	16	зачет
2	Исследовательская деятельность	Сбор материала с помощью электронных средств и библиотечных каталогов в области обществознания. Анализ собранного материала с применением методов научного исследования. Подготовка занятий обществоведческой направленности с	68	зачет

		использованием полученных профессиональных знаний в области политологии, правоведения и социально-политических дисциплин.		
3	Обобщение полученных знаний. Подготовка отчетной документации	Описание в отчетной документации личных функциональных обязанностей, реализуемых студентом на месте практики, и практических результатов, достигнутых в ходе прохождения практики. Выделение сильных и слабых сторон в деятельности организации. Согласование отчетной документации по практике с руководителем от базы практики. Завершение и оформление документов учебной практики. Защита отчетной документации по практике.	24	зачет

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике представлено в Приложении 1.

6. Формы отчетности по практике

После окончания практики студент предоставляет отчет, включающий:

– индивидуальное задание на практику;

– психолого-педагогическую характеристику на него как на преподавателя-предметника, написанную методистом-руководителем практики, который рекомендует общую оценку, и заверенную руководителем учебного подразделения образовательной организации;

– индивидуальную таблицу проведенных занятий. В таблице указываются темы проведенных студентом учебных занятий, и руководитель практики оценивает каждое занятие;

– совместный рабочий график проведения практики (для студентов, проходящих практику вне АлтГУ).

По итогам практики выставляется зачет с оценкой.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

По итогам практики студенту выставляется зачет с оценкой на основании выполненного и защищенного отчета. Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) литература

1. Соболева О.Б. Методика обучения обществознанию: Учебник и практикум.– Издательство Юрайт, 2018.– https://biblio-online.ru/book/89045E9B-766B-49DE-A38D-9523637D0CCB/metodika-obucheniya-obschestvoznaniyu
2. Методика преподавания обществознания в школе: учеб. для вузов / под ред. Л. Н. Боголюбова. - М. : ВЛАДОС, 2002.
3. Бахмутова Л.С., Калуцкая Е.К. Методика преподавания обществознания: Учебник и практикум. М : Издательство Юрайт, 2018. - https://biblio-online.ru/book/8AEAE961-43C5-

4156-B7B6-71B13844DA90/metodika-prepodavaniya-obschestvoznaniya
4. Общая методика преподавания обществознания в школе: пособие / под ред. Л. Н. Боголюбова. М. : Дрофа, 2008.
5. Домашек Е.В., Вильчинская О.В., Чагина А.В. Обществознание в таблицах и схемах: учебное пособие. – Ростов на Дону : Феникс, 2014. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256432
6. Кравченко А.И. Обществознание: учебник. Москва : Проспект, 2015. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251767
7. Громакова В.Г., Савченкова И.Н., Васьков М.А. Обществознание: учебное пособие. Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461904
8. Мушинский В.О. Обществознание: Учебник. Москва : Издательство «ФОРУМ», 2018. - http://znanium.com/catalog/product/913326
9. Бахмутова Л.С. Методика преподавания обществознания Ч.1-2: учеб. пособие для пед. вузов. – М. : ВЛАДОС, 2001.

б) Интернет-ресурсы:

1. http://www.polisportal.ru – Сетевой портал журнала «Полис»
2. http://www.politstudies.ru – Журнал «Полис» («Политические исследования»)
3. http://www. hrono.info – Хронос. Всемирная история в интернете
4. http://www.hrono.ru/metodika – Методика преподавания истории и других гуманитарных дисциплин
5. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
6. http://www. humanities.edu.ru – федеральный образовательный Интернет-портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование"
7. http://filosof.historic.ru/ – Цифровая библиотека по философии

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

В рамках прохождения учебной практики студенты используют следующее программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 № 60674416 от 19.07.2012 г. (бессрочная)

Microsoft Office 2010 № 60674416 от 19.07.2012 г. (бессрочная)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные кабинеты и аудитории, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: мультимедиа-проектор, экран настенный, ноутбук с программным обеспечением для проведения презентаций (например, PowerPoint) с акустической системой, диктофон, видео- и фото оборудование; сканер, ксерокс.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

В общеобразовательной школе студенты проводят занятия в старших классах по предмету "Обществознание", а также по модульным курсам, рассчитанным на углубленное изучение отдельных политико-правовых дисциплин. В вузах студенты проводят лекции и семинарские занятия по общему курсу «Политология», а также по дисциплинам политологического цикла.

В течение времени, отведенного на педагогическую практику, студенты должны ознакомиться со школой или вузом, с работой преподавателей социально-политических дисциплин, классных руководителей, кураторов, провести психолого-педагогическое изучение коллектива учащихся, подготовить и провести занятия во вверенных им группах или классах с применением разнообразных методов и средств обучения, осуществить воспитательную работу в качестве помощников классных руководителей; участвовать в методической работе школы или вуза.

В содержание учебной работы студентов включается: ознакомление с годовым, полугодовым, тематическим и поурочным планированием по одному из обществоведческих курсов; посещение в течение первой недели всех видов занятий в закрепленных за студентами классах с целью знакомства с ученическими коллективами и отдельными школьниками или студентами; подготовка и самостоятельное проведение с учетом рекомендаций методиста и учителя зачетных уроков; участие в их коллективном обсуждении; приобщение к факультативной форме работы по обществознанию, если в школе она практикуется; обобщение передового опыта учителей школы или преподавателей вуза, опыта товарищей по педпрактике и своего собственного; посильная помощь в оформлении кабинетов обществознания; изготовление наглядных пособий, раздаточного дидактического материала.

Основным видом учебной деятельности студента-практиканта является подготовка и проведение уроков или других форм организации учебного процесса в школе или вузе (лекция, семинар, лабораторное, факультативное занятия, учебная экскурсия). При подготовке к ним студент консультируется с учителем обществознания, методистом. Главное внимание в планировании учебных занятий обращается на следующее: образовательно-воспитательные и развивающие задачи обучения, определение роли и значения каждого конкретного урока в системе обществоведческих знаний по теме и курсу в целом; отбор и объем содержания учебного материала, определение типа учебного занятия, его основных структурных компонентов, методов, методических приемов, средств обучения в зависимости от задач обучения, особенностей содержания учебного материала, возраста учащихся, конкретных результатов педагогического процесса в том или ином классе. Разработанный студентом конспект учебного занятия обсуждается и утверждается с учителем или методистом.

Уроки и другие формы организации обучения студенты-практиканты обязаны проводить с учетом современных достижений социально-политических наук, психологии, педагогики и методики обучения обществознанию. Они должны по возможности обеспечить воспитывающий характер обучения, развитие познавательной активности, творческих возможностей учащихся, прочное и глубокое усвоение обществоведческих знаний, применение их на практике.

Студенты, проходящие практику в вузе, под руководством своего научного руководителя, должны овладеть методикой проведения лекций и семинарских занятий. Лекция как форма учебного занятия представляет собой удачную возможность продемонстрировать студентам образец эмоционально-яркого, личностно-окрашенного, логически-целостного изложения основных вопросов темы. Лекция должна приучать слушателей к самостоятельной работе с устным словом, к ведению грамотных и экономичных записей, к внутреннему диалогу с преподавателем, к соучастию в разрешении проблемных вопросов. В качестве необходимых требований к лекции можно выделить: научность, целостность раскрытия темы, связь с жизнью, четкость аргументации, доказательность выводов, эмоциональность изложения.

Особенностью семинарских занятий является то, что на них студенты под руководством преподавателя, на базе ранее полученных знаний, предварительного изучения рекомендованных источников и литературы, а также собственного опыта, обсуждают важнейшие вопросы темы. Целевая установка и дидактические задачи семинара состоят в следующем: получение и углубление знаний, их систематизация и обобщение на основе изучения разнообразных

источников, развитие широкого спектра аналитических умений, в том числе: конспектирование, рецензирование, подготовка развернутых тематических выступлений, критического сопоставления источников и т. д.

Студенты, проходящие педпрактику в средних специальных учебных заведениях, профессионально-технических училищах, должны учитывать их специфику. Преподавание обществознания должно иметь тесную связь с производственным профилем учебного заведения, использовать знания и производственный опыт учащихся по основной специальности.

В школах-интернатах, школах полного и продленного дня студенты приобщаются к таким формам работы со школьниками, как руководство процессом учения во время выполнения домашних заданий, проведение консультаций, организация занятий во внеучебное время по интересам.

Проведенные студентами уроки, лекции, семинары, лабораторные и практические занятия, учебные экскурсии подлежат обязательному коллективному обсуждению с участием учителя или методиста. Каждое из них оценивается руководителями педпрактики и проставляется в индивидуальную оценочную таблицу практиканта.

В тесной и органической связи с учебной осуществляется воспитательная работа студентов в качестве помощников классных руководителей или кураторов. Во время педагогической практики студент учится выполнению функций классного руководителя, овладевает методами работы с коллективом учащихся, осваивает методику индивидуального подхода к отдельным ученикам, изучает и применяет на практике формы работы с родителями школьников. Студент знакомится с оформлением документации классного руководителя, практикуется в ее оформлении.

Министерство образования и науки РФ
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»
Факультет массовых коммуникаций, филологии и политологии
Кафедра политологии

ОТЧЕТ

по производственной практике
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Выполнил(а): студент(ка)
группы____
ФИО (полностью)
_____
(подпись)
Руководитель практики:
степень, звание
ФИО (полностью)_____
_____
_____
(оценка)
_____
(подпись)

Барнаул
20___

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»
Кафедра политологии

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

_____41.03.04 Политология _____
(код и наименование направления)

Профиль
Политология

Разработчики:

д.ф.н., профессор
_____ /М.А. Широкова/

Согласовано:
Представитель организации-работодателя
_Зав. кафедрой философии АГАУ_____
должность
_д.ф.н., профессор_____
_____/А.В. Иванов /

Барнаул 2018

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Фонд оценочных средств пересмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры политологии

Протокол от_28.05.2018____ №_8___
Зав. кафедрой _____ д.п.н., Я.Ю. Шашкова

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Фонд оценочных средств пересмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в _____-_____ учебном году на заседании кафедры политологии

Внесены следующие изменения и дополнения:

Протокол от_____ №____
Зав. кафедрой _____ д.п.н., профессор Я.Ю. Шашкова

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Фонд оценочных средств пересмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в _____-_____ учебном году на заседании кафедры политологии

Внесены следующие изменения и дополнения:

Протокол от_____ №____
Зав. кафедрой _____ д.п.н., профессор Я.Ю. Шашкова

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Фонд оценочных средств пересмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в _____-_____ учебном году на заседании кафедры политологии

Внесены следующие изменения и дополнения:

Протокол от_____ №____
Зав. кафедрой _____ д.п.н., профессор Я.Ю. Шашкова

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Фонд оценочных средств пересмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в _____-_____ учебном году на заседании кафедры политологии

Внесены следующие изменения и дополнения:

Протокол от_____ №____
Зав. кафедрой _____ д.п.н., профессор Я.Ю. Шашкова

1. **Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция/контролируемые этапы	Показатели	Наименование оценочного средства
Заключительный этап формирования компетенций		
ПК-4: владение методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися	Знает: об основных этапах и направлениях учебного процесса в школе; об отношении между учебно-методической и другими видами деятельности преподавателя в школе Умеет: в процессе практики совершенствовать свои знания по политологическим и правовым дисциплинам, философии, психологии, педагогике, методике преподавания социально-политических дисциплин и вырабатывать педагогическое мастерство; осуществить методическую переработку материала общественных наук в материал учебного предмета Владеет: профессионально значимыми качествами личности педагога, потребностью в педагогическом самообразовании и самосовершенствовании; теоретическими знаниями, полученными в вузе по политическим и правовым дисциплинам, философии, психологии, педагогике, методике преподавания обществознания и политологии и способностью практически применять эти знания в процессе решения педагогических задач	*Отчет*
ПК-5: способность использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам	Знает: об организационных формах обучения социально-политическим дисциплинам, об их многообразии и особенностях; о современных средствах и методах обучения Умеет: организовать учебный процесс и руководить познавательной деятельностью учащихся; объективно оценивать знания учащихся; использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития социально-гуманитарных наук Владеет: современными образовательными технологиями, методами развивающего и проблемного обучения в образовании; основами научно-методической и учебно-методической работы в школе.	*Отчет*

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание защиты отчета

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Соответствие содержания отчетной документации требованиям программы практики; 2. Отражение в отчетной документации педагогических умений и навыков, продемонстрированных в период прохождения практики; 3. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите; 4. Грамотность оформления отчетной документации	При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя
Хорошо (базовый уровень)		При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ВОПРОСЫ ПРИ ЗАЩИТЕ ОТЧЕТА

Перечень вопросов
1. Охарактеризуйте образовательную организацию, и ее структурное подразделение, в котором вы проходили практику 2. Какие задачи были перед вами поставлены во время практики 3. Какими методами и приемами педагогической деятельности вы пользовались во время практики 4. Каким образом вы решали поставленные перед вами задачи

5. Какими теоретическими знаниями вы пользовались во время прохождения практики 6. Определите основные критерии отбора содержания для проводимых занятий

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленной в соответствии с установленными требованиями отчетной документации студента. По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Порядок оценивания результатов обучения по практике

Оценка руководителя практики от организации	*Защита отчета*	*Итоговая сумма баллов*
Выставляется руководителем практики от организации на основании выполнения практикантом поставленных задач. (50)	Оценивается уровень подготовки отчета, аккуратность его заполнения, а также грамотность при защите выполненной практики (50)	Итоговая оценка складывается из оценок выставленных руководителем практики от образовательной организации, а также на основании выполненного и защищенного отчета по итогам практики (100)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»
Факультет массовых коммуникаций, филологии и политологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
_____ (С.А. Мансков)
«31» _____08_____ 20 18 г.

Программа производственной практики
Преддипломная практика

Направление подготовки
41.03.04 Политология

Профиль подготовки
Политология

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Барнаул 2018

Составители: Асеева Т.А., к.полит.н., доцент

Программа производственной практики (преддипломной) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрОП ВО по направлению подготовки 41.03.04 «Политология»
утверждена на заседании кафедры политологии

утверждена на заседании кафедры политологии
«_28__» _мая____ 2018г., протокол № _8__

Заведующий кафедрой _____ Я.Ю. Шашкова

Согласовано учебно-методической комиссией факультета массовых коммуникаций филологии и политологии

«__23__» __мая_____ 2018_г., протокол № _6__

Председатель _____ Е.П. Петров

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:
Декан _____ к.ф.н., доцент С.А. Мансков

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в __-___ учебном году на заседании ученого совета факультета (института, филиала), протокол от ___ г. № __

Внесены следующие изменения и дополнения: _____

_____

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:
Декан _____ к.ф.н., доцент С.А. Мансков

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в __-___ учебном году на заседании ученого совета факультета (института, филиала), протокол от ___ г. № __

Внесены следующие изменения и дополнения: _____

_____

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:
Декан _____ к.ф.н., доцент С.А. Мансков

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в __-___ учебном году на заседании ученого совета факультета (института, филиала), протокол от ___ г. № __

Внесены следующие изменения и дополнения: _____

_____

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:
Декан _____ к.ф.н., доцент С.А. Мансков

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в __-___ учебном году на заседании ученого совета факультета (института, филиала), протокол от ___ г. № __

Внесены следующие изменения и дополнения: _____

_____

1. Вид практики, способ и форма ее проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Способы проведения практики – стационарная и/или выездная. Базой практики выступают Алтайское краевое Законодательное Собрание; администрация Алтайского края; администрации городов и районов края (комитет по работе с кадрами и взаимодействию с органами местного самоуправления, правовой комитет, отдел социальной работы и т.д.); Краевая и территориальные избирательные комиссии; консалтинговые и информационно-аналитические центры и т.д.

Форма проведения практики – дискретная (по периодам проведения).

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Преддипломная практика является завершающим этапом формирования профессиональных компетенций политологов и направлена на практическое закрепление и углубление знаний студентов, полученных при изучении теоретических курсов; сбор эмпирического материала для написания квалификационного исследования, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, формирование профессионального мышления.

Студент в ходе прохождения практики должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- участвовать в сборе и обработке данных для проведения научных исследований; осуществлять самостоятельные научны исследования в области новейших тенденций и направлений современной политологии; анализировать современные политических процессы с использованием общих и специальных методов современной политической науки;
- участвовать в работе семинаров, научно-теоретических и научно-практических конференций, круглых столов, презентациях результатов научной деятельности;
- подготавливать научные тексты для публикации в научных изданиях; составлять, оформлять и редактировать научную документацию, научный отчет, доклад и статью; анализировать политические и политологические тексты, интерпретировать их.
- составление библиографических обзоров, аннотаций, рефератов, пояснительных записок, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;
- сбор и обработка информации о политических процессах; осуществлять комплексную политическую диагностику; организовывать работу по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций; обрабатывать, интерпретировать и презентовать комплексную политологическую информацию (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач.
- изучить специфику изучаемой проблемной ситуации; проанализировать накопленный исследовательский материал, структурировать его в соответствии с задачами работы, дать ему оценку; определить методы анализа в соответствие с новейшими тенденциями политической науки; овладеть навыками исследования и анализа проблем; определить факторы определяющие сущность и влияющие на развитие проблемы; собрать фактический материал для написания выпускной квалификационной работы.
- составлять отчетность по утвержденным формам; овладеть навыками письменного оформления полученной информации по месту практики в форме отчета.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1);

Знать: закономерности развития социально-экономических, политических и управленческих процессов, основные подходы к их изучению, а также особенности их применения в России; основные теоретические модели и методы исследования,

описывающие политическое действие, политическое восприятие, коммуникацию и взаимодействие на микро- и макроуровнях.

Уметь: оценивать качество (валидность и надежность) политической информации, применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных. выявить проблемы в развитии той или иной политической ситуации, сформулировать цель работы и постановку соответствующих исследовательских и организационных задач; составить план работы по соответствующим направлениям деятельности (научно-исследовательская, производственно- прикладная, организационно-управленческая); обосновывать выбор необходимых методов политического исследования и практической организации политической работы;

Владеть: формами и методами политического анализа, умело использовать знания политической теории на практике; навыками исследования политической обстановки, прогнозирования политической ситуации; навыками получения профессиональной информации из различных источников (СМИ, включая Интернет и зарубежную литературу).

- владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2);

Знать: основы научной информационной деятельности.

Уметь: работать с документами; оформлять документ, текст, презентацию, публикацию.

Владеть: навыками участия в исследовательском процессе, методикой подготовки научных текстов для публикации в научных изданиях и выступлений на научных мероприятиях.

- владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3);

Знать: содержание и технологию применения методов социологического, политологического и политико-психологического анализа, их достоинства и недостатки; правила и порядок составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научных работ, отражающих результаты научно-теоретических и эмпирических исследований

Уметь: выбирать и применять методы социологического, политологического и политико-психологического анализа для изучения политических концепций, процессов и технологий; составлять библиографические обзоры, рефераты, разделы научных работ, отражающих результаты научно-теоретических и эмпирических исследований

Владеть: навыками применения методов социологического, политологического и политико-психологического анализа для изучения политических концепций, процессов и технологий; составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научных работ, отражающих результаты научно-теоретических и эмпирических исследований

- способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации (ПК-6);

Знать: принципы и методы организации управленческих процессов и разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления

Умеет: осуществлять организацию управленческих процессов и разработку политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления

Владеть: способностью к организации управленческих процессов и разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления

- способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации (ПК-7);

Знать: принципы, методы и условия организации и управления маркетинговыми политическими кампаниями, избирательные и мобилизационные технологии.

Уметь: организовывать и управлять маркетиговыми политическими, в том числе избирательными кампаниями. Подбирать мобилизационные технологии в соответствие с задачами политической ситуации.

Владеть: способностью к организации и управлению маркетинговыми политическими, в том числе избирательными кампаниями. Навыками использования мобилизационных технологий.

- способностью к ведению деловой переписки (ПК-8);

Знать: принципы написания официальных текстов, правила оформления деловой документации при написании отчетов, аналитических записок и статей.

Уметь: писать тексты в формате официально-делового стиля; оформлять официальную документацию, деловые отчеты, аналитические статьи

Владеть: навыком написания официальных текстов, правилами оформления научно-деловой документации, отчетов, статей.

3. Место производственной практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика студентов относится к Блоку 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы, т.е. формируемой участниками образовательных отношений.

Преддипломная практика призвана приблизить теоретическое обучение к практической работе в сфере исследования политических процессов и сформировать навык оформления и представления результатов научной работы. В связи с этим производственная практика играет результирующую роль в образовательно-профессиональной подготовке специалистов высшего звена, в формировании профессиональных качеств политологов как исследователей.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Данный объем практики составляет 16 недель, которые отражены в графике учебного процесса.

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
1	Организационный	Проведение общего собрания. Выдача индивидуальных заданий. Инструктаж по заполнению отчетной документации. Инструктаж по технике безопасности.	8	зачет
2	Основной	– инструктаж; – выполнение научно-исследовательских заданий и заданий	80	зачет

		организации – базы практики, сбор эмпирического материала; – обработка и анализ собранных материалов; – подготовка отчета по практике		
3	Заключительный	– подготовка отчета по практике и его презентация	20	зачет

6. Формы отчетности по итогам производственной практики

По окончанию производственной практики студент представляет характеристику с места прохождения практики (заверенную руководителем базы практики), отчет о проделанной работе в дневниковой форме (заверенный руководителем базы практики). По итогам практики выставляется зачет.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

По итогам практики студенту выставляется зачет на основании выполненного и защищенного отчета. Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Боришполец К.П. Методы политических исследований: учебное пособие. М.: Аспект-Пресс, 2005
2. Соловьев А.И. Политология. Политическая теория. Политические технологии: учебник для вузов. М.: Аспект-Пресс, 2010

б) дополнительная литература:

Гаджиев К.С. Сравнительная политология. - 2-е изд.- М : Издательство Юрайт, 2018. https://biblio-online.ru/book/D45BC14F-6093-4587-ADB5-1754E3253A30/sravnitelnaya-politologiya

Колесников В. Н. Политический менеджмент: учеб. пособие : для бакалавров/ В. Н. Колесников, В. А. Семенов.- СПб. : Питер, 2013

Недяк И.Л. Политический маркетинг. Основы теории. М. : Весь Мир, 2008. //biblioclub.ru/ index.php? page=book&id =229711

Пушкарева Г.В. Политический менеджмент. М.: Юрайт, 2016. https://www.bi blio-online.ru/book /542872F5- 04A4-41A9- B391- B68AAE9543 C7

Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. часть 1-2: Учебник и практикум/ Ахременко А.С.- 2-е изд.- М : Издательство Юрайт, 2018 – https://biblio-online.ru/book/A87E380A-2667-4861-822C-0CE0F295B9ED/politicheskiy-analiz-i-prognozirovanie-v-2-ch-chast-1; https://biblio-online.ru/book/4D10E4F3-DB0C-4B76-8AFD-669FD18343DC/politicheskiy-analiz-i-prognozirovanie-v-2-ch-chast-2

Малкин Е., Сучков Е. Политические технологии/ Е. Малкин, Е. Сучков; Ин-т избир. технологий.- 4-е (9-е) изд., стер.- М. : Русская панорама, 2014.

Попова О. В. Политический анализ и прогнозирование. Учеб. пособие. М.: Аспект пресс, 2011.

в) Интернет-ресурсы:

http://www.biblioclub.ru – университетская библиотека on-line.

http://e.lanbook.com – электронно-библиотечная система издательства «Лань».

Информационно-библиографическая система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru/)

Электронная библиотека Максима Мошкова (www.lib.ru)

Поисковая система «Google»

ЭБС Юрайт

http://www.rapn.ru/ – Российская ассоциация политической науки

http://www.hse.ru/pubs.html – Электронная библиотека Высшей школы экономики
http://www.humanities.edu.ru ≠ Портал «Гуманитарное образование»
http://www.inion.ru/ – Институт научной информации по общественным наукам РАН
http://www.jstor.org – «Хранилище журналов» (архив научных журналов)
www.politstudies.ru – Политические исследования (Полис)
http://www.nlr.ru/ – Российская национальная библиотека
http://www.rasl.ru – Библиотека Российской Академии наук
http://www.sagepub.com – Портал издательства SAGE Publications

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

В рамках прохождения учебной практики студенты используют следующее программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 № 60674416 от 19.07.2012 г. (бессрочная)

Microsoft Office 2010 № 60674416 от 19.07.2012 г. (бессрочная)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные кабинеты и аудитории, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: мультимедиа-проектор, экран настенный, ноутбук с программным обеспечением для проведения презентаций (например, PowerPoint) с акустической системой, диктофон, видео- и фото оборудование; сканер, ксерокс.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»
Факультет массовых коммуникаций, филологии и политологии
Кафедра политологии

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Производственной практики
Преддипломная практика

41.03.04 Политология

Профиль: Политология

Разработчики:

К.полит.н., доцент
_____ /Т.А. Асеева/

Согласовано:

Представитель
организации-работодателя
Председатель Избирательной
комиссии МО г. Барнаула
_____ /В.В. Замаруев/

Барнаул 2018

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Фонд оценочных средств пересмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в 2018 - 2019 учебном году на заседании кафедры политологии

Протокол от 28.03.2018 № 8
Зав. кафедрой _____ д.п.н., профессор Я.Ю. Шашкова

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Фонд оценочных средств пересмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в _____-_____ учебном году на заседании кафедры политологии

Внесены следующие изменения и дополнения:

Протокол от_____ №____
Зав. кафедрой _____ д.п.н., профессор Я.Ю. Шашкова

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Фонд оценочных средств пересмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в _____-_____ учебном году на заседании кафедры политологии

Внесены следующие изменения и дополнения:

Протокол от_____ №____
Зав. кафедрой _____ д.п.н., профессор Я.Ю. Шашкова

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Фонд оценочных средств пересмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в _____-_____ учебном году на заседании кафедры политологии

Внесены следующие изменения и дополнения:

Протокол от_____ №____
Зав. кафедрой _____ д.п.н., профессор Я.Ю. Шашкова

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Фонд оценочных средств пересмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в _____-_____ учебном году на заседании кафедры политологии

Внесены следующие изменения и дополнения:

Протокол от_____ №____
Зав. кафедрой _____ д.п.н., профессор Я.Ю. Шашкова

1. **Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция/контролируемые этапы	Показатели	Наименование оценочного средства
Заключительный этап формирования компетенций		
- владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1);	Знать: закономерности развития социально-экономических, политических и управленческих процессов, основные подходы к их изучению, а также особенности их применения в России; основные теоретические модели и методы исследования, описывающие политическое действие, политическое восприятие, коммуникацию и взаимодействие на микро- и макроуровнях. Уметь: оценивать качество (валидность и надежность) политической информации, применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных. выявить проблемы в развитии той или иной политической ситуации, сформулировать цель работы и постановку соответствующих исследовательских и организационных задач; составить план работы по соответствующим направлениям деятельности (научно-исследовательская, производственно- прикладная, проектная, организационно-управленческая); обосновывать выбор необходимых методов политического исследования и практической организации политической работы; Владеть: формами и методами политического анализа, умело использовать знания политической теории на практике; навыками исследования политической обстановки, прогнозирования политической ситуации; навыками получения профессиональной информации из различных источников (СМИ,, включая Интернет и зарубежную литературу).	*Отчет*
- владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью	Знать: основы научной информационной деятельности. Уметь: работать с документами; оформлять документ, текст, презентацию,	*Отчет*

готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2);	публикацию. Владеть: навыками участия в исследовательском процессе, методикой подготовки научных текстов для публикации в научных изданиях и выступлений на научных мероприятиях.	
- владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3);	Знать: содержание и технологию применения методов социологического, политологического и политико-психологического анализа, их достоинства и недостатки; правила и порядок составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научных работ, отражающих результаты научно-теоретических и эмпирических исследований Уметь: выбирать и применять методы социологического, политологического и политико-психологического анализа для изучения политических концепций, процессов и технологий; составлять библиографические обзоры, рефераты, разделы научных работ, отражающих результаты научно-теоретических и эмпирических исследований Владеть: навыками применения методов социологического, политологического и политико-психологического анализа для изучения политических концепций, процессов и технологий; составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научных работ, отражающих результаты научно-теоретических и эмпирических исследований	*Отчет*
- способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации (ПК-6);	Знать: принципы и методы организации управленческих процессов и разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления Умеет: осуществлять организацию управленческих процессов и разработку политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления Владеть: способностью к организации управленческих процессов и разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических	*Отчет*

	партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления	
- способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации (ПК-7);	Знать: принципы, методы и условия организации и управления маркетинговыми политическими кампаниями, избирательные технологии Уметь: организовывать и управлять маркетиговыми политическими, в том числе избирательными, кампаниями Владеть: способностью к организации и управлению маркетинговыми политическими, в том числе избирательными, кампаниями	*Отчет*
- способностью к ведению деловой переписки (ПК-8);	Знать: принципы написания научных текстов, правила оформления научной документации при написании научных отчетов, статей Уметь: писать тексты научным языком, оформлять научную документацию, научные отчеты, статьи Владеть: навыком написания научных текстов, правилами оформления научной документации, научных отчетов, статей	*Отчет*

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание защиты отчета

	Показатели	Критерии
Зачтено	1. Соответствие содержания отчетной документации требованиям программы практики; 2. Отражение в отчетной документации профессиональных умений и навыков, продемонстрированных в период прохождения практики; 3. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите; 4. Грамотность оформления отчетной документации	При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя
		При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил

		положительный отзыв от руководителя
Не зачтено		Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

ВОПРОСЫ ПРИ ЗАЩИТЕ ОТЧЕТА

Перечень вопросов
1. Обоснуйте актуальность, изучаемой проблемы, рассматриваемой в ходе практики 2. Какова степень научной разработанности изучаемой проблемы 3. Какова основная цель и задачи была поставлена Вами в процессе прохождения практики 4. Какими методами и приемами деятельности Вы пользовались во время практики 5. Каким образом Вы решали поставленные перед Вами задачи 6. Какими теоретическими знаниями вы пользовались во время прохождения практики 7. Какова практическая значимость вашей работы. 8. В каких выступлениях и научных работах нашли отражение результат вашей работы во время преддипломной практики.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленной в соответствии с установленными требованиями отчетной документации студента и характеристики руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется зачет.

Порядок оценивания результатов обучения по практике

Оценка руководителя практики от организации	*Защита отчета*	*Итоговая сумма баллов*
Выставляется руководителем практики от организации на основании выполнения практикантом поставленных задач. (50)	Оценивается уровень подготовки отчета, аккуратность его заполнения, а также грамотность при защите выполненной практики (50)	Итоговая оценка складывается из оценок выставленных руководителем практики от образовательной организации, а также на основании выполненного и защищенного отчета по итогам практики (100)