МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт гуманитарных наук

Утверждено:
решением ученого совета Университета
протокол № 6
от «_27_» апреля 2021 г.

ПРОГРАММА
учебной практики
по получению первичных профессиональных умений и навыков

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика

Профиль
«Русский язык как иностранный»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Барнаул 2021

Составители:

д.филол.наук, профессор кафедры русского языка как иностранного, Дмитриева Л.М., канд.филол.наук, доцент кафедры общего и русского языкознания АлтГПУ, Краева В.Ю., канд.филол.наук, доцент кафедры русского языка как иностранного, Сорокина М.О.

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании ученого совета ИМКФиП, протокол № 5 от «22» июня 2021 г.
Внесены следующие изменения и дополнения:
В разделе 8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, изменен Список рекомендуемой литературы.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – учебная.

Тип практики – по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики – стационарный, практика проводится в структурных подразделениях АлтГУ.

Форма проведения практики – дискретная по периодам проведения.

Задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

– Развитие навыков участия в деловых переговорах, конференциях, симпозиумах, семинарах с использованием нескольких рабочих языков;

– Обучение применению тактик разрешения конфликтных ситуаций в сфере межкультурной коммуникации;

– Овладение навыками общения в разнообразных ситуациях: официальная и неофициальная сферы общения;

– Овладение знаниями из области культуры и истории страны изучаемого языка, развитие лингвокультурной компетенции;

– Знакомство с традициями и обычаями России;

– Развитие навыков грамотной письменной и устной русской речи;

– Подготовка некоторых видов текстов на русском языке: реферат, сочинение, презентация.

Целью освоения практики является применение полученных профессиональных знаний в области лингвистики и лингвистических дисциплин для решения поставленных задач в рамках научно-исследовательской деятельности.

В рамках прохождения практики студент должен приобрести опыт работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, опираясь на профессиональные знания в области лингвистики и лингвистических дисциплин. Умеет применять теоретические профессионально-профилированные знания в области лингвистики и лингвистических дисциплин для решения профессиональных задач. Приобрести навык нахождения необходимой информации в области лингвистики и лингвистических дисциплин для осуществления научно-исследовательской деятельности. В рамках прохождения учебной практики студент должен знать содержание профессионального знания в области лингвистики и лингвистических дисциплин; владеть коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации
уметь с помощью электронных средств и библиотечных каталогов искать и находить нужную информацию в области лингвистики и лингвистических дисциплин.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответственных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции	Показатели
ОПК-7 - способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	Знает: способы выделения релевантной информации; способы использования языковых средств; Умеет: свободно выражать свои мысли на русском языке; Владеет: способностью свободно выражать свои мысли
ОПК – 8 – владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения	Знает: особенности различных регистров общения на русском языке; Умеет: использовать данные знания в процессе коммуникации на русском языке; Владеет: навыками использования официального, нейтрального и неофициального регистров общения

ОПК – 9 – готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	Знает: основные стереотипы, возникающие в межкультурном общении; Умеет: использовать данные знания в процессе межкультурной коммуникации; Владеет: навыками устранения влияния стереотипов в процессе осуществления межкультурного диалога
ПК- 16 - владение необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	Знает: основные стереотипы, возникающие в межкультурном общении; Умеет: адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур. Владеет: необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов

3. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика практика является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата. Практика представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к Блоку 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы, т.е. формируемой участниками образовательных отношений.

Для прохождения практики студенты должны владеть базовыми знаниями в области дисциплин:

1. Практика речи;
2. Развитие речи;
3. Страноведение;
4. Русская культура в истории и современной жизни России.

Студенты, приступающие к практике, должны понимать речь носителей языка, владеть устной диалогической и монологической речью, читать и переводить художественные и публицистические тексты со словарем, иметь первичные представления о культуре и традициях России.

Прохождение данной практики расширяет возможности владения навыками консультативно-коммуникативной деятельности.

4. Объем практики

Рассредоточенная практика проводится в 6 семестре в количестве 19 недель, в объеме 3 зачетных единиц. При этом на каждую неделю совместно с проведением учебных занятий отводится в среднем 6 часов на практику, на каждый день 1 час.

5. Порядок организации и содержание практики

№ п/п	**Разделы (этапы) практики**	**Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов**				**Формы текущего контроля**
1	Организация практики	февраль	март	апрель	май	
2	Подгото-вительный этап	Составление индивидуальных планов				Собеседование

		практики				
3.	Производственный этап		Подготовка устных сообщений по темам; - самостоятельное (внеаудиторное) чтение произведений из списка рекомендуемой литературы; самостоятельное (внеаудиторное) чтение публицистических текстов по заданной тематике; подготовка к беседе по темам			Устный опрос, проверка письменных заданий
4.	Обработка и анализ полученной информации			- подготовка рефератов по темам - подготовка презентаций по темам; - выступление с презентациями; - участие в беседе по темам (на основе прочитанных публицистических текстов); - написание сочинений по прочитанным художественным текстам; - посещение и последующее обсуждение культурно-массовых мероприятий (музей, театр)		
5.	Подготовка отчета по практике				Подготовка и оформление отчета о практике	Проверка отчета и письменных заданий

Перечень примерных заданий:

- подготовка устных сообщений по теме «Достопримечательности моего родного города»;

- внеаудиторное самостоятельное чтение по списку литературы (адаптированной для не русскоговорящих):

Русские народные сказки;

А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»;

А.С. Пушкин «Барышня-крестьянка»;

К.Г. Паустовский «Кот-ворюга»;

К.Г. Паустовский «Старый повар»;
А.П. Чехов «На даче»;
А.И. Куприн «Гранатовый браслет»;
В.В. Вересаев «Состязание».

- внеаудиторное самостоятельное чтение публицистических текстов – подготовка к беседе по теме «Семейные традиции России»;
- внеаудиторное самостоятельное чтение публицистических текстов – подготовка к беседе по теме «Традиции русской православной церкви, русские православные праздники»;
- внеаудиторное самостоятельное чтение публицистических текстов – подготовка к беседе по теме «Современный русский язык, его изменения и особенности»;
- подготовка реферата по теме из списка:

1. *Роль религии в современной России*
2. *Политическое устройство Российской Федерации*
3. *Пётр 1-й и его роль в истории Российского государства*
4. *Русская культура: суеверия и приметы*
5. *Возникновение книжной письменности на Руси: роль Кирилла и Мефодия*
6. *Православие и мусульманство в современной России*
7. *Старославянский язык и церковнославянский язык*
8. *Права и обязанности иностранных граждан в РФ: как получить патент на работу, вид на жительство, гражданство*
9. *Политические партии Российской Федерации*
10. *Русская и китайская культуры (суеверия и приметы): сопоставление*

- подготовка презентации по теме из списка:
«Выдающиеся деятели России» (примерный список):
Петр I
Пушкин А.С.
Менделеев Д.И.
Перов В.Г.
Шаляпин Ф.И.
Толстой Л.Н.
Достоевский Ф.М.
Чайковский П.И.

6. Формы отчетности по практике

Письменный отчет включает:
1. Сроки прохождения практики
2. Место прохождения практики
3. Виды и типы выполненных заданий
4. Названия культурно-массовых мероприятий, в которых студент принимал участие

Отчет о прохождении практики предоставляется в течение месяца

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, входящий в состав программы практики, оформляется в виде приложения к ней.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике включает следующее:

1. ЭБС АлтГУ
2. Система каталогов, структура путеводителя и содержание каждой его части, особенности составления и содержания обзоров документов, указателей, исторических справок, описаний документов и дел.

Литература

1. Баратова, К. М. Знакомимся с историей России : учебное пособие / К. М. Баратова, Ш. М. Омарова. — Махачкала : ДГУ, 2020. — 83 с. — ISBN 978-5-9913-0208-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172617 (дата обращения: 28.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Белоус, Б. С. История России XX – начала XXI века. Тексты для чтения с лингвокультурологическими комментариями : учебное пособие / Б. С. Белоус. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. — 74 с. — ISBN 978-5-8064-2595-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112758 (дата обращения: 28.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Белякова, Н. Н. Идём в музыкальный театр : учебное пособие / Н. Н. Белякова, Е. М. Демьянова, Э. С. Котвицкая. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2005. — 224 с. — ISBN 5-86547-354-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/80912 (дата обращения: 28.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Берков, В. П. Как мы живём / В. П. Берков, А. В. Беркова, О. В. Беркова. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2002. — 116 с. — ISBN 978-5-86547-890-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/81530 (дата обращения: 28.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Богомолов А.Н. Новости из России. Русский язык в средствах массовой информации. Учебник для изучающих русский язык как иностранный. Изд. 3-е, исп. и доп. – М.: Русский язык. Курсы, 2012. – 224 с.
6. Бочина Т. Г., Агеева Ю. В. Обсуждаем, разговариваем, спорим: учебное пособие. - Казань: Издательство Казанского университета, 2014. - ЭБС "Университетская библиотека он-лайн": http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276265
7. Есть многое на свете. Произведения русских писателей-классиков с комментариями и заданиями : учебное пособие / Т. В. Такташова, Е. В. Такташов, Н. Н. Самохина [и др.]. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9765-4220-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143771 (дата обращения: 28.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Малышев, Г. Г. Знакомимся с Пушкиным : учебное пособие / Г. Г. Малышев. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 247 с. — ISBN 978-5-9765-3956-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114368 (дата обращения: 28.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Новикова, Н. С. Синяя звезда: рассказы и сказки русских и зарубежных писателей с заданиями и упражнениями : учебное пособие / Н. С. Новикова, О. М. Щербакова. — 13-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-89349-126-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154158 (дата обращения: 28.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Такташова, Т. В. Загадочная русская душа: произведения русских писателей XIX–XX вв. с комментариями и заданиями : учебное пособие / Т. В. Такташова, Е. Я. Загорская, Л. А. Ветошкина. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 280 с. — ISBN 978-5-9765-0027-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129332 (дата обращения: 28.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» (Контракт № 389-44/17 от 06.03.2017) (http://biblioclub.ru)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (Контракт № 1805-44/16 от 14.10.2016; контракт № 426-223/17 от 13.03.2017) (http://e.lanbook.com).
3. Электронно-библиотечная система Алтайского государственного университета (Свидетельство о государственной регистрации база данных № 2014620457 от 20.03.2014) (http://elibrary.asu.ru).
   ПО: Microsoft Office, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (столы, стулья для обучающихся и преподавателя, доска, дидактический материал: таблицы, схемы, экран, проектор, ноутбук для интерактивных занятий).
2. Учебная аудитория для проведения практики и индивидуальных консультаций (столы, стулья для обучающихся и преподавателя, доска, современный экран-панель, позволяющий просматривать информацию с цифровых носителей).
3. Учебная аудитория для самостоятельной работы – компьютерный класс (столы, стулья, компьютеры с выходом в Интернет, современный экран-панель, позволяющий просматривать информацию с цифровых носителей).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт гуманитарных наук
Кафедра русского языка как иностранного

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
(тип практики)
45.03.02 Лингвистика
(код и наименование направления)
Русский язык как иностранный
(профиль/специализация)

Разработчик(и):

профессор, зав.кафедрой РКИ
_____ /Дмитриева Л.М./

руководитель ОП, доцент кафедры РКИ
_____ /Сорокина М.О./

доцент кафедры общего и русского языкознания АлтГПУ
_____ /Краева В.Ю./

Барнаул 2021

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры русского языка как иностранного Института гуманитарных наук
«26» мая 2021 г., протокол № 5.

И.о. директора института гуманитарных наук_____ (Нехвядович Л.И.)

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 20___ - 20___ учебном году на заседании кафедры _____

протокол № _____ от «___» _____ 20___г.

Директор института / филиала _____ (ФИО)

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 20___ - 20___ учебном году на заседании кафедры _____

протокол № _____ от «___» _____ 20___г.

Директор института / филиала _____ (ФИО)

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 20___ - 20___ учебном году на заседании кафедры _____

протокол № _____ от «___» _____ 20___г.

Директор института / филиала _____ (ФИО)

1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция/контролируемые этапы	Показатели	Наименование оценочного средства
Заключительный этап формирования компетенций		
ОПК-7 - способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;	Знает: способы выделения релевантной информации; способы использования языковых средств Умеет: свободно выражать свои мысли Владеет: способностью свободно выражать свои мысли	*Отчет*
ОПК – 8 – владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;	Знает: особенности различных регистров общения на русском языке; Умеет: использовать данные знания в процессе коммуникации на русском языке; Владеет: навыками использования официального, нейтрального и неофициального регистров общения.	*Отчет*
ОПК – 9 – готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;	Знает: основные стереотипы, возникающие в межкультурном общении; Умеет: использовать данные знания в процессе межкультурной коммуникации; Владеет: навыками устранения влияния стереотипов в процессе осуществления межкультурного диалога.	*Отчет*
ПК- 16 - владение необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	Знает: основные стереотипы, возникающие в межкультурном общении; Умеет: адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур. Владеет: необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов	*Отчет*

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

(аттестация по практике – ЗАЧЕТ)

Оценка отчета по 4-балльной шкале

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики; 2. Полнота и правильность выполнения заданий по практике; 3. Грамотность оформления отчета	Студент получил положительный отзыв от руководителя, выполнил все задания по практике, показал высокий уровень владения письменным русским языком, принял участие в мероприятиях
Хорошо (базовый уровень)		Студент получил положительный отзыв от руководителя, выполнил все задания по практике, но с некоторыми ошибками, показал хороший уровень владения письменным русским языком, принял участие в мероприятиях
Удовлетворительно (пороговый уровень)		В отзыве руководителя имеются существенные замечания, студент выполнил не все задания по практике и/или допустил

Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания, студент не выполнил задания по практике и допустил грубые ошибки, показал слабый уровень владения письменным русским языком, не принимал участие в мероприятиях

Сопоставление шкал оценивания

4-балльная шкала (уровень освоения)	**Отлично (повышенный уровень)**	**Хорошо (базовый уровень)**	**Удовлетворительно (пороговый уровень)**	**Неудовлетворительно (уровень не сформирован)**
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Перечень примерных заданий:

- подготовка устных сообщений по теме «Достопримечательности моего родного города»;
- внеаудиторное самостоятельное чтение по списку литературы (адаптированной для не русскоговорящих):

Русские народные сказки;
А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»;
А.С. Пушкин «Барышня-крестьянка»;
К.Г. Паустовский «Кот-ворюга»;
К.Г. Паустовский «Старый повар»;
А.П. Чехов «На даче»;
А.И. Куприн «Гранатовый браслет»;
В.В. Вересаев «Состязание».

- внеаудиторное самостоятельное чтение публицистических текстов – подготовка к беседе по теме «Семейные традиции России»;
- внеаудиторное самостоятельное чтение публицистических текстов – подготовка к беседе по теме «Традиции русской православной церкви, русские православные праздники»;
- внеаудиторное самостоятельное чтение публицистических текстов – подготовка к беседе по теме «Современный русский язык, его изменения и особенности»;
- подготовка реферата по теме из списка:

11. *Роль религии в современной России*
12. *Политическое устройство Российской Федерации*
13. *Пётр 1-й и его роль в истории Российского государства*
14. *Русская культура: суеверия и приметы*
15. *Возникновение книжной письменности на Руси: роль Кирилла и Мефодия*
16. *Православие и мусульманство в современной России*
17. *Старославянский язык и церковнославянский язык*
18. *Права и обязанности иностранных граждан в РФ: как получить патент на работу, вид на жительство, гражданство*
19. *Политические партии Российской Федерации*

20. *Русская и китайская культуры (суеверия и приметы): сопоставление*

- подготовка презентации по теме из списка:

«Выдающиеся деятели России» (примерный список):

Петр I

Пушкин А.С.

Менделеев Д.И.

Перов В.Г.

Шаляпин Ф.И.

Толстой Л.Н.

Достоевский Ф.М.

Чайковский П.И.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета студента и отзыва руководителя практики от организации или на основании предоставленного фрагмента ВКР бакалавра при согласовании с научным руководителем. По итогам аттестации выставляется зачет.

Порядок оценивания результатов обучения по практике

Оценка руководителя практики от организации	*Проверка отчета*	*Итоговая сумма баллов*
Выставляется руководителем практики от организации на основании выполнения практикантом поставленных задач.	Оценивается уровень подготовки отчета, аккуратность его заполнения, а также количество и качество выполненных письменных и устных заданий по практике	Итоговая оценка складывается из оценок выставленных руководителем практики от организации, а также на основании выполненного отчета по итогам практики

ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт гуманитарных наук
Кафедра русского языка как иностранного

ОТЧЕТ
о прохождении учебной практики
по получению по получению первичных профессиональных умений и навыков

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»
Профиль «Русский язык как иностранный»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Выполнила: студент(ка)

_____
ФИО

_____
(подпись)

Руководитель практики:

_____
ФИО

_____
(подпись)

Оценка: _____
Дата: _____

Барнаул 20____

Содержание отчета:

1. Сроки прохождения практики: с_____по_____20____г.
2. Место прохождения практики: кафедра РКИ АлтГУ.
3. Подготовлено устное сообщение по теме «_____»
4. Самостоятельно (внеаудиторно) прочитаны следующие произведения : _____
5. Самостоятельно (внеаудиторно) прочитаны следующие публицистические тексты для подготовки к беседе по теме _____
6. Самостоятельно (внеаудиторно) прочитаны следующие публицистические тексты для подготовки к беседе по теме _____
7. Самостоятельно (внеаудиторно) прочитаны следующие публицистические тексты для подготовки к беседе по теме _____ _____
8. Подготовлен реферат по теме:_____
9. Подготовлена презентация по теме _____
10. Посетил (а) следующие культурно-массовые мероприятия: _____
11. Подготовлен письменный отчет по практике.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт гуманитарных наук

Утверждено:
решением ученого совета Университета
протокол № 6
от «_27_» апреля 2021 г.

ПРОГРАММА
производственной практики
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика

Профиль
«Русский язык как иностранный»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Барнаул 2021

Составители:

д.филол.наук, профессор кафедры русского языка как иностранного, Дмитриева Л.М., канд.филол.наук, доцент кафедры общего и русского языкознания АлтГПУ, Краева В.Ю., канд.филол.наук, доцент кафедры русского языка как иностранного, Сорокина М.О.

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании ученого совета ИМКФиП, протокол № 5 от «22» июня 2021 г.
Внесены следующие изменения и дополнения:
В разделе 8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, изменен Список рекомендуемой литературы.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – производственная.
Тип практики – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
Способ проведения практики – стационарный, практика проводится в структурных подразделениях АлтГУ.
Форма проведения практики – дискретная по периодам проведения.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответственных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

В рамках прохождения практики студент должен приобрести опыт работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, опираясь на профессиональные знания в области лингвистики и лингвистических дисциплин. Умеет применять теоретические профессионально-профилированные знания в области лингвистики и лингвистических дисциплин для решения профессиональных задач. Приобрести навык нахождения необходимой информации в области лингвистики и лингвистических дисциплин для осуществления научно-исследовательской деятельности. В рамках прохождения учебной практики студент должен знать содержание профессионального знания в области лингвистики и лингвистических дисциплин;

Цель практики - применение полученных знаний в области лингвистики и лингвистических дисциплин для решения поставленных задач в рамках деятельности на русском языке.

Задачи:

- Развить навыки участия в деловых переговорах, семинарах с использованием нескольких рабочих языков;
- Уметь применять тактики разрешения конфликтных ситуаций в сфере межкультурной коммуникации;
- Освоить навыки составление документации в профессионально ориентированных областях межкультурной коммуникации.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответственных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции	Показатели
ПК-16 - владением необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.	Знает: способы обобщить информацию. Умеет: пользоваться интеракциональными и контекстными знаниями. Владеет: культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации
ПК-17 - способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	Знает: методы и средства познания, обучения и самоконтроля. Умеет: моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов. Владеет: навыками повышения культурного уровня.
ПК-18 - владением нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	Знает: нормы этикета. Умеет: использовать данные знания для деловых переговоров. Владеет: нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения.

3. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика практика является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата. Практика представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к Блоку 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы, т.е. формируемой участниками образовательных отношений.

Для прохождения практики студенты должны владеть базовыми знаниями в области дисциплин:

1. Русский язык (практический курс);
2. Введение в русскую лингвистику;
3. Страноведение;
4. Лингвострановедение.

4. Объем практики

Рассредоточенная практика проводится в 6 семестре в количестве 19 недель, в объеме 3 зачетных единиц. При этом на каждую неделю совместно с проведением учебных занятий отводится в среднем 6 часов на практику, на каждый день 1 час.

5. Порядок организации и содержание практики

Перечень заданий:

1. Охарактеризовать основной вид деятельности организации, в которой вы проходили практику.
2. Назвать цель и задачи практики.
3. Назвать основные правила составления отчетной документации.
4. Назвать документ (ы), подготовленные в период практики.
5. Перечислить тематически языковые средства (терминологический словарь, специальные слова и выражения и т.д.).
6. Назвать мероприятия, проводимые на кафедре в период практики.
7. Подготовить отчет по практике.

№ п/п	Этапы (разделы) практики	Неделя	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	1 неделя	Ознакомление студентов с целью и задачами практики, основными этапами	
2	Подготовительный этап	2 – 4 недели	Тематическая языковая подготовка; Подготовка документов	Устный опрос
3.	Основной (производственный) этап	5 – 14 недели	Участие в мероприятиях	Устный отчет
4.	Заключительный этап	15 – 17 недели	Анализ/описание	Проверка
5.	Отчетный этап	18 – 19 недели	Подготовка отчета по практике	Защита

6. Формы отчетности по практике

1. Характеристика основного вида деятельности организации, в которой проходили практику;
2. Задачи практики (выполнение);
3. Методы исследования (использование).
4. Основные результаты практики.

Отчет о прохождении практики предоставляется в течение месяца.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, входящий в состав программы практики, оформляется в виде приложения к ней.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике включает Фонд НБ АлтГУ. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в соответствии с требованиями ФГОС. Для обучающихся, также, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Литература

1. Есакова М.Н., Кольцова Ю.Н., Литвинова Г.М. Речевая культура переводчика. Русский язык. Книга для преподавателей: учеб. пособие: Учебные пособия. - Издательство "ФЛИНТА", 2018. – URL: https://e.lanbook.com/book/99554
2. Загорская Е.Я., Такташова Т.В., Орлова Е.П. Лица. Характеры. Судьбы : произведения русских писателей-классиков с комментариями и заданиями: Учебное пособие. - М.: ФЛИНТА // ЭБС Лань, 2013. – URL: http://e.lanbook.com/book/13059.
3. Злобина, Ю.И. Русский язык в системе межкультурной коммуникации : учебное пособие для иностранных студентов, изучающих русский язык / Ю.И. Злобина, Д.С. Котова, М.О. Сорокина ; Алтайский государственный университет. – Барнаул : АлтГУ, 2020. – 1 CD-R (1,4 Мб). – № гос. регистрации 0322001264. – Текст : электронный. – URL: http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/8748
4. Кумбашева Ю.А. Человек в современном мире: учебное пособие по разговорной практике: учебное пособие. - М.: Флинта, 2016 // ЭБС «Лань», 2016. – URL: http://e.lanbook.com/book/85916.
5. Милюк Н.М.Листая страницы российской прозы...: анализ художественного текста в иностранной аудитории: Учебное пособие. - М. : ФЛИНТА // ЭБС Лань, 2017. – URL: http://e.lanbook.com/book/92738
6. Шустикова Т.В. Русский язык как иностранный. Русские глаголы. Формы и контекстное употребление: учебное пособие. - М.: Флинта, 2012 // ЭБС «Лань», 2012., 2012.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» (Контракт № 389-44/17 от 06.03.2017) (http://biblioclub.ru)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (Контракт № 1805-44/16 от 14.10.2016; контракт № 426-223/17 от 13.03.2017) (http://e.lanbook.com).
3. Электронно-библиотечная система Алтайского государственного университета (Свидетельство о государственной регистрации база данных № 2014620457 от 20.03.2014) (http://elibrary.asu.ru).
   ПО: Microsoft Office, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

- Учебная аудитория для проведения занятий (столы, стулья для обучающихся и преподавателя, кафедра, доска, переносной экран, проектор, ноутбук для интерактивных действий).
- Учебная аудитория для проведения практики и индивидуальных консультаций (столы, стулья для обучающихся и преподавателя, доска, современный экран-панель, позволяющий просматривать информацию с цифровых носителей).
- Учебная аудитория для самостоятельной работы – компьютерный класс (столы, стулья, компьютеры с выходом в Интернет, современный экран-панель, позволяющий просматривать информацию с цифровых носителей).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт гуманитарных наук
Кафедра русского языка как иностранного

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(тип практики)
45.03.02 Лингвистика
(код и наименование направления)
Русский язык как иностранный
(профиль)

Разработчик(и):

профессор, зав.кафедрой РКИ
_____ /Дмитриева Л.М./

руководитель ОП, доцент кафедры РКИ
_____ /Сорокина М.О./

доцент кафедры общего и русского языкознания АлтГПУ
_____ /Краева В.Ю./

Барнаул 2021

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры русского языка как иностранного Института гуманитарных наук
«26» мая 2021 г., протокол № 5.

И.о. директора института гуманитарных наук_____ (Нехвядович Л.И.)

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 20___ - 20___ учебном году на заседании кафедры _____

протокол № _____ от «___» _____ 20___г.

Директор института / филиала _____ (ФИО)

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 20___ - 20___ учебном году на заседании кафедры _____

протокол № _____ от «___» _____ 20___г.

Директор института / филиала _____ (ФИО)

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 20___ - 20___ учебном году на заседании кафедры _____

протокол № _____ от «___» _____ 20___г.

Директор института / филиала _____ (ФИО)

1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция/контролируемые этапы	Показатели	Наименование оценочного средства
Заключительный этап формирования компетенций		
ПК-16 - владением необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;	Знает: способы обобщить информацию Умеет: пользоваться интеракциональными и контекстными знаниями Владеет: культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации	
ПК-17 - способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;	Знает: методы и средства познания, обучения и самоконтроля; Умеет: моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов Владеет: навыками повышения культурного уровня	*Отчет/фрагмент ВКР*
ПК-18 - владением нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	Знает: нормы этикета; Умеет: использовать данные знания для деловых переговоров; Владеет: нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения	*Отчет/фрагмент ВКР*

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

(аттестация по практике – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)

Критерии оценки прохождения практики:

Оценка «**отлично»** ставится при условии, что студент дисциплинирован, добросовестно и на должном уровне овладел практическими навыками, предусмотренными программой практики; отчет аккуратно оформлен, содержание отчета полноценно отражает объём информации и практических навыков, которые изучил и приобрел студент. Практические навыки освоены студентом Выполненные письменные задания соответствуют требованиям по их оформлению, работа сделана самостоятельно, без элементов плагиата, содержание, структура и источники информации

свидетельствуют о самостоятельном участии студента, логическом мышлении и заинтересованности. У студента сформированы основы профессиональных компетенций.

Оценка «**хорошо»** ставится при условии, что программа практики выполнена, но имеются некоторые замечания по оформлению отчета, студент не проявлял активности в приобретении практических навыков. Практическими навыками овладел, но при выполнении отмечается некоторая неуверенность. Письменные задания соответствуют требованиям, однако имеются недостатки. У студента сформированы основы профессиональных компетенций.

Оценка «**удовлетворительно»** ставится при условии, что студент выполнил программу практики, но овладел минимальным количеством практических навыков с небольшим уровнем их освоения; имел замечания в процессе прохождения практики. Оформление отчётной документации небрежное, неполное, не отражает полноценно содержание учебной практики и работу студента. Кроме того, удовлетворительная оценка может выставляться студенту, который нарушал учебную дисциплину, Письменные задания не отражают самостоятельной работы студента. Основы профессиональных компетенций сформированы у студента слабо.

Оценка «**неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не выполнил программу практики, не овладел практическими навыками, не предоставил во время письменные задания и отчет по практике. При получении неудовлетворительной оценки выясняются причины неуспеваемости студента, и решается вопрос о предоставлении студенту возможности ликвидировать задолженность и возможности повторной аттестации его по практике.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по преддипломной практике, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень заданий:

Охарактеризовать основной вид деятельности организации, в которой вы проходили практику.

1. Назвать цель и задачи практики.
2. Назвать основные правила составления отчетной документации.
3. Назвать документ (ы), подготовленные в период практики.
4. Перечислить тематически языковые средства (терминологический словарь, специальные слова и выражения и т.д.).

Назвать мероприятия, проводимые на кафедре в период практики.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета студента и отзыва руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется дифференцированный зачет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт гуманитарных наук
Кафедра русского языка как иностранного

ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»
Профиль «Русский язык как иностранный»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Выполнила: студент(ка)

_____

_____
(подпись)

Руководитель практики:

_____

_____
(подпись)

Оценка: _____

Дата: _____

Барнаул 20____

Я, ФИО, в период с ___ по_____20 года находился (ась) на производственной практике по направлению 45.03.02 «Лингвистика» (профиль «Русский язык как иностранный», бакалавриат) на кафедре русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет».

В соответствии с заданиями было выполнено следующее:

1. Охарактеризован основной вид деятельности организации, в которой проходила практику.

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Алтайский государственный университет» образован 27 марта 1973 г. и осуществляет образовательную деятельность по настоящее время. Алтайский государственный университет вошел в число победителей конкурса поддержки программ стратегического развития государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования и стал опорным вузом в Алтайском крае.

2. Цель практики - применение полученных знаний в области лингвистики и лингвистических дисциплин для решения поставленных задач в рамках деятельности на русском языке.

Задачи:

Развить навыки участия в деловых переговорах, семинарах с использованием нескольких рабочих языков;

Уметь применять тактики разрешения конфликтных ситуаций в сфере межкультурной коммуникации;

Освоить навыки составление документации в профессионально ориентированных областях межкультурной коммуникации.

3. В период прохождения практики я ознакомилась с основными правилами и нормами составления документов, а именно: _____

_____

_____

4. Мной подготовлен документ _____

_____

5. Во время практики я познакомилась с терминологией, связанной с работой кафедры:_____

_____

_____

_____

5. В течение практики я посетила мероприятия, организованные кафедрой, а именно: _____

_____

6. В результате прохождения практики я приобрела опыт работы в коллективе, научилась воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, опираясь на профессиональные знания в области лингвистики, владению нормами русского этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения. Убедилась, что умею применять теоретические профессионально-профилированные знания в области лингвистики и лингвистических дисциплин для решения профессиональных задач, а также умею с помощью электронных средств и библиотечных каталогов искать и находить нужную информацию в области лингвистики и лингвистических дисциплин.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт гуманитарных наук

Утверждено:
решением ученого совета Университета
протокол № 6
от «_27_» апреля 2021 г.

ПРОГРАММА
производственной
преддипломной практики

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика

Профиль
«Русский язык как иностранный»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Барнаул 2021

Составители:

д.филол.наук, профессор кафедры русского языка как иностранного, Дмитриева Л.М., канд.филол.наук, доцент кафедры общего и русского языкознания АлтГПУ, Краева В.Ю., канд.филол.наук, доцент кафедры русского языка как иностранного, Сорокина М.О.

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании ученого совета ИМКФиП, протокол № 5 от «22» июня 2021 г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

В разделе 8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, изменен Список рекомендуемой литературы.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная практика.

Способ проведения практики – стационарный практика проводится в структурных подразделениях АлтГУ.

Форма проведения практики - дискретная по видам практик.

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответственных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

– Развитие навыков участия в деловых переговорах, конференциях, симпозиумах, семинарах с использованием нескольких рабочих языков;

– Обучение применению тактик разрешения конфликтных ситуаций в сфере межкультурной коммуникации;

– Освоение навыков составление словников, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях межкультурной коммуникации.

Целью освоения практики является применение полученных профессиональных знаний в области лингвистики и лингвистических дисциплин для решения поставленных задач в рамках ***консультативно-коммуникативной деятельности:***

- участие в деловых переговорах, конференциях, симпозиумах, семинарах с использованием нескольких рабочих языков;
- применение тактик разрешения конфликтных ситуаций в сфере межкультурной коммуникации;
- проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области межкультурной коммуникации;
- составление словников, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях межкультурной коммуникации.

В рамках прохождения практики студент должен приобрести опыт работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, опираясь на профессиональные знания в области лингвистики и лингвистических дисциплин. Умеет применять теоретические профессионально-профилированные знания в области лингвистики и лингвистических дисциплин для решения профессиональных задач. Приобрести навык нахождения необходимой информации в области лингвистики и лингвистических дисциплин для осуществления научно-исследовательской деятельности.

В рамках прохождения учебной практики студент должен знать содержание профессионального знания в области лингвистики и лингвистических дисциплин; владеть коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации.

уметь с помощью электронных средств и библиотечных каталогов искать и находить нужную информацию в области лингвистики и лингвистических дисциплин.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответственных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции	Показатели
ОК-7: владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи.	Знает: способы обобщить информацию Умеет: ставить цель Владеет: культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации

ОК-8 – способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.	Знает: методы и средства познания, обучения и самоконтроля; Умеет: использовать методы и средства познания для своего интеллектуального развития; Владеет: навыками самообучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.
ОПК-3 – владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.	Знает: основные фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные закономерности функционирования русского языка; Умеет: использовать данные знания для грамотного написания научной работы; Владеет: системой лингвистических знаний русского языка.
ОПК-7 – способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.	Знает: разнообразные языковые средства; Умеет: адекватно использовать свои знания для свободного выражения мыслей на русском языке; Владеет: навыками выделения релевантной информации при помощи языковых средств.
ПК-16 - владением необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.	Знает: способы обобщить информацию. Умеет: пользоваться интеракциональными и контекстными знаниями. Владеет: культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации.
ПК-17 - способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;	Знает: методы и средства познания, обучения и самоконтроля. Умеет: моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов. Владеет: навыками повышения культурного уровня.
ПК-18 - владением нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	Знает: нормы этикета. Умеет: использовать данные знания для деловых переговоров. Владеет: нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения.

3. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика преддипломная практика относится к Блоку 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы, т.е. формируемой участниками образовательных отношений.

Студенты, приступающие к практике, должны понимать речь носителей языка, владеть устной диалогической и монологической речью, читать и переводить научные тексты со словарем, владеть основами научных исследований.

Прохождение данной практики расширяет возможности владения навыками консультативно-коммуникативной деятельности.
Преддипломная практика проводится в 8 семестре согласно графику учебного процесса.

4. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

5. Порядок организации и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов		Формы текущего контроля
1	Организация практики	1 неделя	2 неделя	
2	Подготовительный этап	Составление индивидуального плана по теме НИР		План
3.	Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап	Сбор практического материала, проведение экспериментов, опросов по теме ВКР		
4.	Обработка и анализ полученной информации		Обработка и систематизация практического материала, написание фрагмента практической части ВКР	Отчет
5.	Подготовка отчета по практике		Подготовка отчета по практике, защита отчета по практике	Защита

Примерные индивидуальные задания:

1. Представить теоретические основы научной работы (в выпускной квалификационной работе, глава 1).
2. Цели и задачи исследования (в выпускной квалификационной работе, введение).
3. Подготовка обзора изученной литературы по теме (в выпускной квалификационной работе, глава 1).
4. Особенности цитирования научного текста в ВКР.
5. Новизна работы (в выпускной квалификационной работе, введение).
6. Составление и оформление списка литературы по теме выпускной квалификационной работы.
7. Формулировка цели и задач исследования.
8. Разработка структуры выпускной квалификационной работы.
9. Сбор языкового (фактического) материала исследования.
10. Написание текста выпускной квалификационной работы.
11. Подготовка текста выступления на защите выпускной квалификационной работы.
12. Оформление отчета по практике

6. Формы отчетности по практике

Письменный отчет

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, входящий в состав программы практики, оформляется в виде приложения к ней.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике включает следующее:

1. Фонд НБ АлтГУ
2. База данных государственного архива и структура архивных справочников
3. Система каталогов, структура путеводителя и содержание каждой его части, особенности составления и содержания обзоров документов, указателей, исторических справок, описаний документов и дел.

Список рекомендуемой литературы:

1. Антиплагиат онлайн. - http://anexp.ru/?yclid=5370914519650405513
2. Антиплагиат онлайн. - https://content-watch.ru/text/
3. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации. Учебное пособие: учебное пособие. - М.: Флинта, 2012 // ЭБС «Лань», 2012, 2012. - https://e.lanbook.com/book/84564.
4. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров. - М.: Дашков и Ко // Университетская библиотека on-line, 2020. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392.
5. Марьянович А. Князькин И. Диссертация: инструкция по подготовке и защите: М. - СПб: АСТ, Астрель СПб // ЭБС «Университетская библиотека online», 2012.
6. Образец оформления дипломной работы по ГОСТу. - http://furtum.ru/blog/obrazec-oformlenija-diplomnoj-raboty-po-gostu-2016
7. Подготовка выпускной квалификационной работы бакалавра, магистра, курсовой работы и реферата (направления подготовки: 45.03.02 Лингвистика, профиль «Русский язык как иностранный»; 45.04.01 Филология, профиль «Язык в поликультурном пространстве») : методические рекомендации / Л.М. Дмитриева, Ю.И. Злобина, М.О. Сорокина ; Алтайский государственный университет. – Барнаул: АлтГУ, 2020. – URL: http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/8624.
8. Требования к ВКР бакалавра. - https://studfiles.net/preview/5943948/page:2/
9. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие. - Изд-во «Дашков и К»//ЭБС «Лань», 2017., 2019. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» (Контракт № 389-44/17 от 06.03.2017) (http://biblioclub.ru)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (Контракт № 1805-44/16 от 14.10.2016; контракт № 426-223/17 от 13.03.2017) (http://e.lanbook.com).
3. Электронно-библиотечная система Алтайского государственного университета (Свидетельство о государственной регистрации база данных № 2014620457 от 20.03.2014) (http://elibrary.asu.ru).
   ПО: Microsoft Office, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

1) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 416 (столы, стулья для обучающихся и преподавателя, кафедра, доска, переносной экран, проектор, ноутбук для интерактивных действий).

2) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа № 406 (столы, стулья для обучающихся и преподавателя, доска, дидактический материал: таблицы, схемы, экран, проектор, ноутбук для интерактивных занятий).

3) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций № 307 (столы, стулья для обучающихся и преподавателя, доска, современный экран-панель, позволяющий просматривать информацию с цифровых носителей).

4) Учебная аудитория для самостоятельной работы № 415 – компьютерный класс (столы, стулья, компьютеры с выходом в Интернет, современный экран-панель, позволяющий просматривать информацию с цифровых носителей).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт гуманитарных наук
Кафедра русского языка как иностранного

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной преддипломной практике
(тип практики)
45.03.02 Лингвистика
(код и наименование направления)
Русский язык как иностранный
(профиль)

Разработчик(и):

профессор, зав.кафедрой РКИ
_____ /Дмитриева Л.М./

руководитель ОП, доцент кафедры РКИ
_____ /Сорокина М.О./

доцент кафедры общего и русского языкознания АлтГПУ
_____ /Краева В.Ю./

Барнаул 2021

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры русского языка как иностранного Института гуманитарных наук
«26» мая 2021 г., протокол № 5.

И.о. директора института гуманитарных наук_____ (Нехвядович Л.И.)

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 20___ - 20___ учебном году на заседании кафедры _____

протокол № _____ от «___» _____ 20___г.

Директор института / филиала _____ (ФИО)

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 20___ - 20___ учебном году на заседании кафедры _____

протокол № _____ от «___» _____ 20___г.

Директор института / филиала _____ (ФИО)

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 20___ - 20___ учебном году на заседании кафедры _____

протокол № _____ от «___» _____ 20___г.

Директор института / филиала _____ (ФИО)

1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция/контролируемые этапы	Показатели	Наименование оценочного средства
Заключительный этап формирования компетенций		
ОК-7: владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи.	Знает: способы обобщить информацию Умеет: ставить цель Владеет: культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации	*Отчет/фрагмент ВКР*
ОК-8 – способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.	Знает: методы и средства познания, обучения и самоконтроля; Умеет: использовать методы и средства познания для своего интеллектуального развития; Владеет: навыками самообучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.	*Отчет/фрагмент ВКР*
ОПК-3 – владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.	Знает: основные фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные закономерности функционирования русского языка; Умеет: использовать данные знания для грамотного написания научной работы; Владеет: системой лингвистических знаний русского языка.	*Отчет/фрагмент ВКР*
ОПК-7 – способностью свободно выражать свои	Знает: разнообразные языковые средства; Умеет: адекватно использовать свои знания	*Отчет/фрагмент ВКР*

мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.	для свободного выражения мыслей на русском языке; Владеет: навыками выделения релевантной информации при помощи языковых средств.	
ПК-16 - владением необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.	Знает: способы обобщить информацию. Умеет: пользоваться интеракциональными и контекстными знаниями. Владеет: культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации.	*Отчет/фрагмент ВКР*
ПК-17 - способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	Знает: методы и средства познания, обучения и самоконтроля. Умеет: моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов. Владеет: навыками повышения культурного уровня.	*Отчет/фрагмент ВКР*
ПК-18 - владением нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	Знает: нормы этикета. Умеет: использовать данные знания для деловых переговоров. Владеет: нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения.	*Отчет/фрагмент ВКР*

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценки отчета по производственной преддипломной практике по 4-балльной шкале: (аттестация по практике - ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)

высокий уровень – оценка «отлично»: Отчет о прохождении производственной преддипломной практики полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной работы.

Ответы студента на вопросы при защите показывают глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, отраженными в Отчете.

Студент способен продемонстрировать умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, навыки свободного решения поставленных задач и обоснования принятого решения, владение методологией и методиками исследований, методами моделирования;

продвинутый уровень – оценка 4 «хорошо»: Отчет о прохождении производственной преддипломной практики полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной работы.

В ходе ответов на вопросы при защите допущены неточности. Ответы носят расплывчатый характер, но

при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, подтвержденные материалами Отчета по практике.

Студент способен правильно применять теоретические положений при решении вопросов и задач, умеет выбирать конкретные методы решения сложных задач, используя методы сбора, расчета, анализа, классификации, интерпретации данных, самостоятельно применяя математический и статистический аппарат.

пороговый уровень - оценка 3 «удовлетворительно»: Отчет о прохождении производственной преддипломной практики не полностью отражает задание по практике, содержит недостаточно материалов, необходимых для подготовки выпускной работы.

Ответы студента на вопросы при защите носят поверхностный характер, показывают знание только основного материала, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами из работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом.

Студент демонстрирует только умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, испытывает затруднения при решении практических задач.

оценка 2 «неудовлетворительно»: Отчет о прохождении производственной преддипломной практики выполнен с нарушением целевой установки задания по практике и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта, содержит недостаточно материалов, необходимых для подготовки выпускной работы.

Такой Отчет возвращается студенту на доработку. Доработанный Отчет должен быть вновь представлен научному руководителя в срок не позднее 10-го дня после срока окончания производственной преддипломной практики. Если доработка не улучшила качества Отчета или не была произведена, то Отчет не допускается к защите, а зачетную ведомость проставляется оценка «неудовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по преддипломной практике, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные индивидуальные задания:

1. Представить теоретические основы научной работы (в выпускной квалификационной работе, глава 1).
2. Цели и задачи исследования (в выпускной квалификационной работе, введение).
3. Подготовка обзора изученной литературы по теме (в выпускной квалификационной работе, глава 1).
4. Особенности цитирования научного текста в ВКР.
5. Новизна работы (в выпускной квалификационной работе, введение).
6. Составление и оформление списка литературы по теме выпускной квалификационной работы.
7. Формулировка цели и задач исследования.
8. Разработка структуры выпускной квалификационной работы.
9. Сбор языкового (фактического) материала исследования.
10. Написание текста выпускной квалификационной работы.
11. Подготовка текста выступления на защите выпускной квалификационной работы.
12. Оформление отчета по практике

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета студента и отзыва руководителя практики от организации или на основании предоставленного фрагмента ВКР бакалавра при согласовании с научным руководителем. По итогам аттестации выставляется зачет.

Порядок оценивания результатов обучения по практике

Оценка руководителя практики от организации	*Защита отчета*	*Итоговая сумма баллов*
Выставляется руководителем практики от организации на основании выполнения практикантом поставленных задач.	Оценивается уровень подготовки отчета, аккуратность его заполнения, а также грамотность при защите выполненной практики	Итоговая оценка складывается из оценок выставленных руководителем практики от организации, а также на основании выполненного и защищенного отчета по итогам практики

ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт гуманитарных наук
Кафедра русского языка как иностранного

ОТЧЕТ
о прохождении производственной преддипломной практики
Направление подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»
Профиль подготовки: «Русский язык как иностранный»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Выполнила: студент(ка)
_____
_____
(подпись)

Научный руководитель:
_____
_____
(подпись)

Оценка: _____
Дата: _____

Барнаул – 20____

Содержание отчета:

1. *Сроки прохождения практики (см. график учебного процесса):* _____
2. *Место прохождения практики:* кафедра русского языка как иностранного АлтГУ
3. *Задание на практику:*
   - Составление и оформление списка литературы по теме выпускной квалификационной работы.
   - Разработка структуры выпускной квалификационной работы.
   - Сбор языкового (фактического) материала исследования.
   - Написание текста выпускной квалификационной работы.
   - Подготовка текста выступления на защите выпускной квалификационной работы.
4. *Описание выполненной работы (выполнение задания):*

4.1. Тема ВКР: _____

4.2. Список литературы включает____источников, из них____интернет-источников.

4.3. Цель исследования –

Задачи исследования –

4.4. Работа состоит из Введения, Главы 1_____, включающей___параграфа; Главы 2_____, включающей___параграфа; Заключения.

4.5. Проанализировано *указать количество языковых единиц/ текстов и т.п.*

4.6. Текст ВКР *готов полностью/ готов в черновом варианте*

4.7. Текст выступления на защите ВКР *готов полностью/ готов в черновом варианте*

5. ВКР проверена на заимствования. Процент оригинальности составляет_____(данный пункт заполняется и подписывается научным руководителем)

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «АлтГУ»

_____

подпись, дата