

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный университет»
Факультет социологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социологии



(О. Н. Колесникова)

« » 2018 г.

Программа учебной практики

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской
деятельности)

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Составитель: кандидат социологических наук, доцент С.Г. Чудова
Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (квалификация (степень) «бакалавр») (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от «12» января 2016 г. № 8)

утверждена на заседании кафедры социальной работы «27» июня 2018 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой _____ С.Г. Чудова

Согласовано учебно-методической комиссией факультета социологии

«27» июня 2018 г., протокол № 6

Председатель _____ Т.В. Чуканова

утверждена на заседании Ученого совета факультета социологии «28» июня 2018 г., протокол № 7

Председатель ученого совета факультета социологии,

декан факультета _____ О.Н. Колесникова

1. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ПППУиН).

Способ проведения учебной практики в соответствии с ФГОС ВО – *стационарная; выездная.*

Форма проведения – *дискретная по видам практики.*

Цель учебной практики:

получение первичных профессиональных умений и навыков по основным видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа прикладного бакалавриата:

социально-технологическая деятельность:

выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;

выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;

эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей;

предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельным лицам и семьям;

оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг;

управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи;

применение технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния;

представление интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах;

организационно-управленческая деятельность:

содействие в осуществлении планирования, организации и контроля над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг;

обеспечение организационно-управленческой деятельности в организациях или подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан;

организация, реализация и развитие сетевых технологий и межведомственного взаимодействия, в целях обеспечения социальных прав граждан и семей;

выявление и мобилизация ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан;

применение технологий маркетинговой деятельности в процессе реализации социальной работы;

ведение необходимой документации и организация документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

социально-проектная деятельность:

участие в социально-проектной деятельности, направленной на повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Год набора ДО/ОЗО	Компетенция	Показатели
ДО (2018,2017,2016) ОЗО (2018,2017, 2016)	ПК-1: способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	Знает: основы анализа социальной проблемы клиента Умеет: работать с социальной ситуацией, определяет базовые предпосылки и факторы риска возникновения трудной жизненной ситуации. Владеет: способами описания и анализа социальной истории клиента
	ПК-3: способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	Знает: основы организации системы социальной защиты населения, современные технологии социальной работы Умеет: организовать работу с социальной ситуацией: определение реабилитационного потенциала, определение путей решения проблемы. Владеет: способами разработки и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы
	ПК-5: способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	Знает: основные законы и нормативные правовые акты различного уровня в сфере социальной защиты населения Умеет: использовать нормативные документы при анализе социальной ситуации клиента Владеет: способами применения нормативных документов при оказании мер социальной поддержки или социальных услуг
	ПК-9: способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	Знает: требования и правила оформления и ведения документации в области социальной работы Умеет: оформлять документы в соответствии с требованиями Владеет: способами ведения основной документации при оказании мер социальной поддержки или социальных услуг

ДО (2015) ОЗО (2014)	ПК-1: способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	Знает: основы анализа социальной проблемы клиента Умеет: работать с социальной ситуацией, определяет базовые предпосылки и факторы риска возникновения трудной жизненной ситуации. Владеет: способами описания и анализа социальной истории клиента
	ПК-3: способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	Знает: основы организации системы социальной защиты населения, современные технологии социальной работы Умеет: организовать работу с социальной ситуацией: определение реабилитационного потенциала, определение путей решения проблемы. Владеет: способами разработки и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы
	ПК-5: способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	Знает: основные законы и нормативные правовые акты различного уровня в сфере социальной защиты населения Умеет: использовать нормативные документы при анализе социальной ситуации клиента Владеет: способами применения нормативных документов при оказании мер социальной поддержки или социальных услуг
	ПК-9: способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	Знает: требования и правила оформления и ведения документации в области социальной работы Умеет: оформлять документы в соответствии с требованиями Владеет: способами ведения основной документации при оказании мер социальной поддержки или социальных услуг
	ПК-10: способность к осуществлению мероприятий по	Знает: специфику работы общественной организации по

	привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан	предоставлению социальных услуг. Умеет: привлекать ресурсы некоммерческого сектора и благотворителей с целью социальной защиты граждан оформлять документы в соответствии с требованиями Владеет: основами фандрайзинга, техниками поиска потенциальных спонсоров
--	--	---

3. Место практики в структуре образовательной программы

«Практики» в соответствии с ФГОС ВО входят в Блок 2 ОП и полностью относятся к вариативной части программы.

4. Места прохождения практики

Государственные и негосударственные учреждения и организации социальной защиты населения; территориальные центры и фонды социальной помощи населению. Практика также проводится на базовой кафедре факультета социологии.

5. Объем практики:

➤ Год набора 2017 и последующие года

Вид практики	Форма обучения	семестр для ДО/ курс для ОЗО	ЗЕТ	Форма контроля
Учебная практика	Очная	2	6	зачет
		4	3	зачет
	Заочная	2	6	зачет
		3	3	зачет

➤ Год набора 2016

Вид практики	Форма обучения	семестр для ДО/ курс для ОЗО	ЗЕТ	Форма контроля
Учебная практика	Очная	2	6	дифференцированный зачет
		4	3	дифференцированный зачет
	Заочная	2	3	зачет
		3	3	зачет

➤ Год набора 2015,2014

Вид практики	Форма обучения	семестр для ДО/ курс для ОЗО	ЗЕТ	Форма контроля
Учебная практика	очная	2	3	дифференцированный зачет
		4	3	дифференцированный зачет
	заочная	2	3	зачет
		3	3	зачет

Время проведения учебной практики соответствует графику учебного процесса. Аттестация по второй практике выставляется в диплом.

6. Содержание учебной практики

1. Подготовительный этап

- Инструктаж по ТБ
- Установочная конференция
- Определение индивидуального задания на практику
- Составление совместного графика проведения практики

2. Основной этап

- Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и техникой безопасности организации

Прохождение практики в соответствии с заявленными видами работ. (Виды работ дифференцированы по семестрам прохождения практики).

Во 2-ом семестре виды работ:

- ✓ Изучение организационных основ деятельности службы (учреждения, организации);
- ✓ Ознакомление с документооборотом в практике социальной работы;
- ✓ Изучение нормативно-правовых документов в системе социальной защиты;
- ✓ Ознакомление с технологиями работы с гражданами, нуждающимися в социальной поддержке и социальной обслуживании;

В 4-ом семестре виды работ:

- ✓ Анализ организационных основ деятельности службы (учреждения, организации); документооборота в практике социальной работы;
- ✓ Исследование практики использования нормативно-правовых документов в системе социальной защиты;
- ✓ Участие в реализации технологий работы с гражданами, нуждающимися в социальной поддержке и социальной обслуживании;
- ✓ Изучение практики оценки индивидуальной нуждаемости гражданина в социальных услугах и разработки индивидуальных программ.

3. Заключительный этап

- Подготовка дневника - отчета по практике
- Итоговая конференция

Учитывая, что учебная практика проводится в два периода (2 и 4 семестры), в первый период практика студентов носит больше ознакомительный характер, во второй период студент больше ориентирован на подробное и детальное изучение документов и социальных практик с целью приобретения необходимых компетенций.

7. Формы отчётности по практике: дневник – отчет, представление результатов практики на итоговой конференции.

8. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по практике
(находится в приложении)

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основная литература

1. Холостова Е. И. Социальная работа: история, теория и практика : учебник для академического бакалавриата. - М.: Издательство Юрайт, 2017. То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/book /socialnaya-rabota-istoriya-teoriya-i-praktika>

2. Холостова Е.И., Кононова Л.И. Технологии социальной работы. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016, То же [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453495&sr=1.
3. Фирсов М.В., Шапиро Б.Ю. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики 6-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов: Гриф УМО ВО. – М.:Издательство Юрайт, 2018. То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://bibli-online.ru/book/454880AA-FAED-4404-8A9E-4D553B93CDAD>.

Дополнительная литература

1. Павленок П. Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: Учебное пособие. – М.; ИНФРА-М, 2018. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/go.php?id=96168>.
2. Тюрина, Э.И. Технологии социокультурной работы с семьей: учебное пособие. – Санкт-Петербург; Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. . То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277350.
3. Работа с родителями. Психодинамическая психотерапия с детьми и подростками //под ред. Д. Циантис ; пер. В.И. Белопольский- М.: Когито- Центр, 2006. . То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56490>
4. Холостова Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми: учебное пособие. – М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. То же [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450741&sr=1
5. Малофеев, И.В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения. – М.: : Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452853>
6. Байбородова Л.В., Лебедева Т.С., Тарханова И.Ю. Социально-педагогическое сопровождение проблемных семей: учебное пособие. – М.: ВЛАДОС, 2017. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950067594>
7. М.А. Ковальчук, И.Ю. Тарханова. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация. – М.: ВЛАДОС. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017568>. Html.

10. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

www.schoolxpro.ru (Российский образовательный форум);
www.gain.ru (Государственная академия инноваций);
www.int-edu.ru (Институт новых технологий образования);
www.1september.ru (Издательский дом «1 сентября»);
www.prosv.ru (Издательство «Просвещение»);
www.vlados.ru (Гуманитарный издательский центр «Владос»);
www.bspu.altai.su/public/educ.doc/homt.html (Библиотека методиста образовательной среды);
www.public.ru (Публичная Интернет библиотека);
 Банк упражнений для групповой работы с подростками по профилактике асоциального поведения (табакокурение, наркомания, алкоголизм) // CD-R
 Электронное пособие (CD-R) «Я хочу провести тренинг: пособие для начинающего тренера». – Новосибирск, 2000.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

12. В компьютерном классе установлены справочно-поисковая система «Консультант плюс» (или «Гарант»), средства MS Office (Word, Excel, PowerPoint);Microsoft Windows; 7-Zip; AcrobatReader.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики целесообразно использование специализированных учебных аудиторий, оснащенных мультимедийной техникой.

Приборно-технический комплекс: компьютер или ноутбук, при необходимости мультимедийный проектор, микрофон, интерактивная доска, доступ к электронно-библиотечной системе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Алтайский государственный университет»

Факультет социологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социологии



(О. Н. Колесникова)

2018 г.

Программа производственной практики

(практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности)

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Барнаул 2018

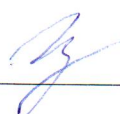
Составитель: кандидат социологических наук, доцент С.Г. Чудова
Программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (квалификация (степень) «бакалавр») (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от «12» января 2016 г. № 8)

утверждена на заседании кафедры социальной работы «27» июня 2018 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой _____  С.Г. Чудова

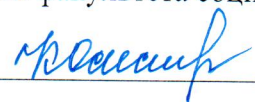
Согласовано учебно-методической комиссией факультета социологии

«27» июня 2018 г., протокол № 6

Председатель _____  Т.В. Чуканова

утверждена на заседании Ученого совета факультета социологии «28» июня 2018 г., протокол № 7

Председатель ученого совета факультета социологии,

декан факультета _____  О.Н. Колесникова

1. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения производственной практики в соответствии с ФГОС ВО – стационарная; выездная.

Форма проведения – дискретная по видам практики.

Цель производственной практики:

получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по основным видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа прикладного бакалавриата:

социально-технологическая деятельность:

выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;

выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;

эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей;

предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельным лицам и семьям;

оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг;

управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи;

применение технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния;

представление интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах;

организационно-управленческая деятельность:

содействие в осуществлении планирования, организации и контроля над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг;

обеспечение организационно-управленческой деятельности в организациях или подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан;

организация, реализация и развитие сетевых технологий и межведомственного взаимодействия, в целях обеспечения социальных прав граждан и семей;

выявление и мобилизация ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан;

применение технологий маркетинговой деятельности в процессе реализации социальной работы;

ведение необходимой документации и организация документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

социально-проектная деятельность:

участие в социально-проектной деятельности, направленной на повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенция	Показатели
ПК-1: способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	Знает: основные инструменты оценки и анализа социальной проблемы клиента Умеет: выявить и охарактеризовать социальную проблему клиента, предпосылки ее возникновения Владеет: способами сбора и анализа информации о социальной ситуации клиента
ПК-2 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	Знает: основные социальные технологии и технологии социальной работы Умеет: производить отбор видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки адекватных конкретной ситуации Владеет: технологиями и оптимальными способами оказания социальных услуг
ПК-4 способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	Знает: систему стандартизации и оценки качества социальных услуг и мер социальной поддержки Умеет: выявлять и измерять показатели качества и эффективности социального Владеет: инструментами оценки и контроля качества социальных услуг и мер социальной поддержки
ПК-6 способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	Знает: нормативные акты, регулирующие вопросы социальной поддержки и социального обслуживания; генезис ключевых социальных проблем Умеет: дифференцировать объем помощи в конкретной ситуации Владеет: навыками: установления контакта с гражданами, постановки социального диагноза
-ПК-7 способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	Знает: инфраструктуру, функционал и ресурсы органов и учреждений системы социальной защиты Умеет: работать в команде, привлекать сторонние ресурсы устанавливать партнерские отношения Владеет: коммуникативными навыками, техниками адаптации и эффективной работы в команде
ПК-8: способность к организационно-управленческой работе в	Знает: основные направления социальной политики государства, нормативные документы,

подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	регулирующие право на предоставление мер социальной поддержки; основы развития организации Умеет: рационально распоряжаться ресурсами организации (кадровыми, материально-техническими, финансовыми); Владеет: навыками работы с персоналом
ПК-9: способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	Знает: требования и правила оформления и ведения документации в области социальной работы Умеет: оформлять документы в соответствии с требованиями Владеет: способами ведения основной документации при оказании мер социальной поддержки или социальных услуг
ПК-10: способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан	Знает: основы фандрайзинга, нормативные документы в сфере благотворительности и деятельности некоммерческих, негосударственных организаций Умеет: устанавливать контакт с партнёрами, развивать и поддерживать отношения взаимовыгодного сотрудничества с различными субъектами в сфере социальной защиты Владеет: навыками привлечения ресурсов партнёров, формирования и развития сотрудничества
ПК-11: способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов	Знает: базовые основы маркетинговых технологий, инфраструктуру учреждений социального обслуживания и виды оказываемых социальных услуг; Умеет: выделять актуальные социальные проблемы, проводить мониторинг и оценку мер социальной поддержки или оказания социальных услуг; Владеет: навыками PR-технологий, основами маркетинга
ПК-12: способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы	Знает: инфраструктуру учреждений социальной защиты населения, основы фандрайзинга Умеет: выстраивать взаимодействия с субъектами социальной защиты на основе сотрудничества и социального партнерства Владеет: навыками привлечения ресурсов с целью решения социальных проблем клиента или групп населения
ПК-14: способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов	Знает: основы социального проектирования, способы мониторинга и оценки социальных программ Умеет: выделять актуальные социальные проблемы Владеет: навыками разработки социальных

	программ и проектов, ориентированных на решение актуальных социальных проблем; навыками экспертизы и анализа программ и проектов, ориентированных на решение актуальных социальных проблем
--	---

3. Место практики в структуре образовательной программы

«Практики» в соответствии с ФГОС ВО входят в Блок 2 ОП и полностью относятся к вариативной части программы.

4. Места прохождения практики

Государственные и негосударственные учреждения и организации социальной защиты населения; территориальные центры и фонды социальной помощи населению. Практика также проводится на базовой кафедре факультета социологии.

5. Объем практики:

➤ Год набора 2017 и последующие года

Вид практики	Форма обучения	семестр для ДО/ курс для ОЗО	ЗЕТ	Форма контроля
Производственная практика	очная	6	9	зачет
	заочная	4	3	зачет
		5	6	зачет

➤ Год набора 2016, 2015, 2014

Вид практики	Форма обучения	семестр для ДО/ курс для ОЗО	ЗЕТ	Форма контроля
Производственная практика	очная	6	9	дифференцированный зачет
	заочная	4	3	зачет
		5	6	зачет

Время проведения производственной практики соответствует графику учебного процесса.

6. Содержание производственной практики

1. Подготовительный этап

- Инструктаж по ТБ
- Установочная конференция
- Определение индивидуального задания на практику
- Составление совместного графика проведения практики

2. Основной этап

- Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и техникой безопасности организации
- Прохождение практики в соответствии с заявленными видами работ:
 - ✓ Участие в практике оценки индивидуальной нуждаемости гражданина в социальных услугах и разработке индивидуальных программ;
 - ✓ Ведение и оформление в качестве стажера в документов в практике социальной работы;
 - ✓ Участие в реализации программ межведомственного взаимодействия;
 - ✓ Разработка проекта программы или социального проекта по решению социальной проблемы и ее апробация;

- ✓ Разработка инструментария по оценки качества социальной работы и его апробация.

3. *Заключительный этап*

- Подготовка дневника - отчета по практике
- Итоговая конференция

7. **Формы отчётности по практике:** дневник – отчет, презентация результатов практики на итоговой конференции.

8. **Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по практике**
(находится в приложении)

9. **Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**
Основная литература

1. Холостова Е. И. Социальная работа: история, теория и практика : учебник для академического бакалавриата. - М.: Издательство Юрайт, 2017. То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/book/socialnaya-rabota-istoriya-teoriya-i-praktika>
2. Холостова Е.И., Кононова Л.И. Технологии социальной работы. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016, То же [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_re d&id=453495 &sr=1.
3. Фирсов М.В., Шапиро Б.Ю. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики 6-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов: Гриф УМО ВО. - М.:Издательство Юрайт, 2018. То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/book/454880AA-FAED-4404-8A9E-4D553B93CDAD>.

Дополнительная литература

1. Павленок П. Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: Учебное пособие. – М.; ИНФРА-М, 2018. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/go.php?id=96168>.
2. Тюрина, Э.И. Технологии социокультурной работы с семьей: учебное пособие. - Санкт-Петербург; Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. . То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_re d&id=277350.
3. Работа с родителями. Психодинамическая психотерапия с детьми и подростками //под ред. Д. Циантис ; пер. В.И. Белопольский- М.: Когито- Центр, 2006. . То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56490>
4. Холостова Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми: учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. То же [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_re d&id=450741 &sr=1
5. Малофеев, И.В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения. – М.: : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452853>
6. Байбородова Л.В., Лебедева Т.С., Тарханова И.Ю. Социально-педагогическое сопровождение проблемных семей: учебное пособие. – М.: ВЛАДОС, 2017. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950067594>
7. М.А. Ковальчук, И.Ю. Тарханова. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация. – М.: ВЛАДОС. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017568.Html>.

10. **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

www.schoolexpro.ru (Российский образовательный форум);
www.gain.ru (Государственная академия инноваций);
www.int-edu.ru (Институт новых технологий образования);
www.1september.ru (Издательский дом «1 сентября»);

www.prosv.ru (Издательство «Просвещение»);
www.vlados.ru (Гуманитарный издательский центр «Владос»);
www.bspu.altai.su/public/educ.doc/homt.html (Библиотека методиста образовательной среды);

www.public.ru (Публичная Интернет библиотека);

Банк упражнений для групповой работы с подростками по профилактике асоциального поведения (табакокурение, наркомания, алкоголизм) // CD-R

Электронное пособие (CD-R) «Я хочу провести тренинг: пособие для начинающего тренера». – Новосибирск, 2000.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

В компьютерном классе установлены справочно-поисковая система «Консультант плюс» (или «Гарант»), средства MS Office (Word, Excel, PowerPoint); Microsoft Windows; 7-Zip; AcrobatReader.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики целесообразно использование специализированных учебных аудиторий, оснащенных мультимедийной техникой.

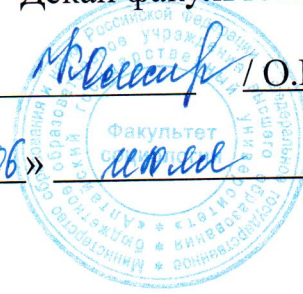
Приборно-технический комплекс: компьютер или ноутбук, при необходимости мультимедийный проектор, микрофон, интерактивная доска, доступ к электронно-библиотечной системе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный университет»
Факультет социологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социологии

 / О.Н. Колесникова /
« 06 »  2018 г.



**Программа производственной преддипломной
практики**

Направление подготовки
39.03.02 – Социальная работа

Квалификация

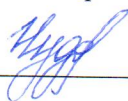
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Барнаул 2018

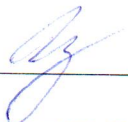
Программа преддипломной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (квалификация (степень) «бакалавр») (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от «12» января 2016 г. № 8)

утверждена на заседании кафедры социальной работы «27» июня 2018 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой _____  С.Г. Чудова

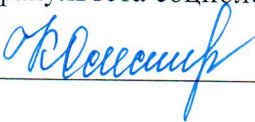
Согласовано учебно-методической комиссией факультета социологии

«27» июня 2018 г., протокол № 6

Председатель _____  Т.В. Чуканова

утверждена на заседании Ученого совета факультета социологии «28» июня 2018 г., протокол № 7

Председатель ученого совета факультета социологии,

декан факультета _____  О.Н. Колесникова

1. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная

Способ проведения практики – стационарная; выездная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практики.

Цель практики: закрепление полученных в ходе обучения в вузе знаний для успешного написания выпускной квалификационной работы по выбранной теме, на которые ориентирована образовательная программа прикладного бакалавриата.

социально-технологическая деятельность:

выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;

выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;

эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей;

предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельным лицам и семьям;

оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг;

управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи;

применение технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния;

представление интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах;

организационно-управленческая деятельность:

содействие в осуществлении планирования, организации и контроля над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг;

обеспечение организационно-управленческой деятельности в организациях или подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан;

организация, реализация и развитие сетевых технологий и межведомственного взаимодействия, в целях обеспечения социальных прав граждан и семей;

выявление и мобилизация ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан;

применение технологий маркетинговой деятельности в процессе реализации социальной работы;

ведение необходимой документации и организация документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

социально-проектная деятельность:

участие в социально-проектной деятельности, направленной на повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенция	Показатели
ПК-4 способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	Знает: систему стандартизации и оценки качества социальных услуг и мер социальной поддержки Умеет: выявлять и измерять показатели качества и эффективности социального Владеет: инструментами оценки и контроля качества социальных услуг и мер социальной поддержки
ПК-5: способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	Знает: основные законы и нормативные правовые акты различного уровня в сфере социальной защиты населения Умеет: использовать нормативные документы при анализе социальной ситуации клиента Владеет: способами применения нормативных документов при оказании мер социальной поддержки или социальных слуг
ПК-11: способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов	Знает: базовые основы маркетинговых технологий, инфраструктуру учреждений социального обслуживания и виды оказываемых социальных услуг ; Умеет: выделять актуальные социальные проблемы, проводить мониторинг и оценку мер социальной поддержки или оказания социальных услуг; Владеет: навыками PR технологий, основами маркетинга
ПК-14: способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов	Знает: основы социального проектирования, способы мониторинга и оценки социальных программ Умеет: выделять актуальные социальные проблемы Владеет: навыками разработки социальных программ и проектов, ориентированных на решение актуальных социальных проблем; навыками экспертизы и анализа программ и проектов, ориентированных на решение актуальных социальных проблем

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика в соответствии с ФГОС ВО входит в Блок 2 ОП «Практики» и полностью относится к вариативной части программы.

4. Объем практики и ее продолжительность

➤ Год набора 2017 и последующие года

Вид практики	Форма обучения	семестр для ДО/ курс для ОЗО	ЗЕТ	Форма контроля
Производственная практика (преддипломная)	очная	8	12	зачет
	заочная	5	12	зачет

Год набора 2016, 2015, 2014

Вид практики	Форма обучения	семестр для ДО/ курс для ОЗО	ЗЕТ	Форма контроля
Производственная практика (преддипломная)	Очная	8	12	дифференцированный зачет
	Заочная	5	12	зачет
	заочная	5	12	зачет

5. Содержание преддипломной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Форма контроля
1	Ознакомительный этап	- ознакомление с содержанием программы преддипломной практики; - участие в инструктаже по организационно-методическим вопросам, связанным с прохождением практики, получить необходимые учебно-методические документы и материалы; - согласование с руководителем практики индивидуального задания на период прохождения практики	Оценка руководителя
2	Этап непосредственно практики	- систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных студентами в процессе разработки выпускной квалификационной работы; - подготовка текста и презентации выпускной квалификационной работы для проверки научным руководителем.	Оценка руководителя
3	Завершающий этап	- сдача выпускной квалификационной работы в готовом виде на кафедру	Оценка руководителя

6. Форма отчетности по практике

Основной формой аттестации по итогам преддипломной практики является представление на кафедру завершеного и надлежаще оформленного текста ВКР.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
(находится в приложении)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Холостова Е. И. Социальная работа: история, теория и практика : учебник для академического бакалавриата. - М.: Издательство Юрайт, 2017. То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioteka-online.ru/book /socialnaya- rabota-istoriya -teoriya-i- praktika>
2. Холостова Е.И., Кононова Л.И. Технологии социальной работы. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016, То же [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioteka-online.ru/index.php? page=book_re d&id=453495 &sr=1.
3. Фирсов М.В., Шапиро Б.Ю. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики 6-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов: Гриф

УМО ВО. - М.:Издательство Юрайт, 2018. То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/book/454880AA-FAED-4404-8A9E-4D553B93CDAD>.

Дополнительная литература

1. Павленок П. Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: Учебное пособие. – М.; ИНФРА-М, 2018. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/go.php?id=96168>.
2. Тюрина, Э.И. Технологии социокультурной работы с семьей: учебное пособие. - Санкт-Петербург; Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. . То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_re d&id=277350.
3. Работа с родителями. Психодинамическая психотерапия с детьми и подростками //под ред. Д. Циантис ; пер. В.И. Белопольский- М.: Когито- Центр, 2006. . То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56490>
4. Холостова Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми: учебное пособие. – М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. То же [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_re d&id=450741 &sr=1
5. Малофеев, И.В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения. – М.: : Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452853>
6. Байбородова Л.В., Лебедева Т.С., Тарханова И.Ю. Социально-педагогическое сопровождение проблемных семей: учебное пособие. – М.: ВЛАДОС, 2017. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950067594>
7. М.А. Ковальчук, И.Ю. Тарханова. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация. – М.: ВЛАДОС. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017568.Html>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

www.schoolexpro.ru (Российский образовательный форум);
www.gain.ru (Государственная академия инноваций);
www.int-edu.ru (Институт новых технологий образования);
www.1september.ru (Издательский дом «1 сентября»);
www.prosv.ru (Издательство «Просвещение»);
www.vlados.ru (Гуманитарный издательский центр «Владос»);
www.bspu.altai.su/public/educ.doc/homt.html (Библиотека методиста образовательной среды);
www.public.ru (Публичная Интернет библиотека);
Банк упражнений для групповой работы с подростками по профилактике асоциального поведения (табакокурение, наркомания, алкоголизм) // CD-R
Электронное пособие (CD-R) «Я хочу провести тренинг: пособие для начинающего тренера». – Новосибирск, 2000.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

В компьютерном классе установлены справочно-поисковая система «Консультант плюс» (или «Гарант»), средства MS Office (Word, Excel, PowerPoint);Microsoft Windows; 7-Zip; AcrobatReader.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики целесообразно использование специализированных учебных аудиторий, оснащенных мультимедийной техникой.

Приборно-технический комплекс: компьютер или ноутбук, при необходимости мультимедийный проектор, микрофон, интерактивная доска, доступ к электронно-библиотечной системе.