МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Рабочие программы дисциплин

Направление подготовки	**38.04.01. Экономика**
Профиль	**Трансграничная торговля в Центральной Азии: менеджмент и маркетинг**
Форма обучения	**Очная**
Учебный план	**38_04_01_Экономика_ТТЦА-2022**
Год начала подготовки	**2022**

Место дисциплины в учебном плане	Название дисциплины
Б1.В.01	Интеграционные процессы и цепочки создания стоимости
Б1.В.01	Логистика и управление цепями поставок в трансграничной торговле
Б1.В.01	Международная логистика
Б1.В.01	Международная экономика
Б1.В.01	Организация и технология переговоров
Б1.В.01	Правовое регулирование ВЭД и международный коммерческий арбитраж
Б1.В.01	Страхование и управление рисками ВЭД
Б1.В.01	Таможенно-тарифное регулирование ВЭД
Б1.В.01	Теория игр (продвинутый курс)
Б1.В.01	Управление внешнеэкономической деятельностью
Б1.В.01	Финансирование внешней торговли и международные расчеты
Б1.В.01	Цифровой маркетинг
Б1.В.ДВ.01.01	Товарная политика на национальном и глобальном рынках
Б1.В.ДВ.01.01	Центральная Азия в системе международной кооперации
Б1.В.ДВ.01.02	Правовое регулирование трансграничных частных отношений
Б1.В.ДВ.01.02	Экономическое право стран Центральной Азии

Место дисциплины в учебном плане	Название дисциплины
Б1.О.01	Иностранный язык в сфере делового и профессионального общения
Б1.О.01	Командообразование и лидерские навыки
Б1.О.01	Межкультурное взаимодействие в современном мире
Б1.О.01	Методология научного исследования
Б1.О.02	Интеллектуальный анализ данных
Б1.О.02	Методы и модели принятия решений
Б1.О.02	Проектная деятельность в профессиональной сфере
Б1.О.02	Управление национальной экономикой
Б1.О.03	Микроэкономика и макроэкономика (продвинутый уровень)
Б1.О.03	Научно-исследовательский семинар: методы научных исследований в экономике
Б1.О.03	Поведенческая и экспериментальная экономика
ФТД.В	Введение в профессиональную деятельность (адаптивная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Интеграционные процессы и цепочки создания стоимости

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций**
Направление подготовки	**38.04.01. Экономика**
Профиль	**Трансграничная торговля в Центральной Азии: менеджмент и маркетинг**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**
Учебный план	**38_04_01_Экономика_ТТЦА-2022**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 49
контроль 27

Виды контроля по семестрам
экзамены: 3

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**2 (3)**		**Итого**	
Недель	**16**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	8	8	8	8
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	49	49	49	49
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Пяткова Оксана Николаевна

Рецензент(ы):
к.э.н., Доцент, Ануфриева И.Ю.

Рабочая программа дисциплины
Интеграционные процессы и цепочки создания стоимости

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:
38.04.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от *27.04.2021* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от *07.06.2023* г. № *11*
Срок действия программы: *20232024* уч. г.

Заведующий кафедрой
Рудакова Оксана Юрьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от *07.06.2023* г. № *11*
Заведующий кафедрой *Рудакова Оксана Юрьевна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Основными целями освоения дисциплины являются: - формирование у студентов компетенций, необходимых для проведения экономического анализа существующих экономических, как внутренних, так и внешних,связей, определения возможностей подключения предприятия, страны к участию в цепочках добавленной стоимости и определения мер по совершенствованию экономической политики, необходимых для такого участия; - формирование у студентов знаний о динамике, направлении и специфике интеграционных процессов и интеграционных структур.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	**Способен разрабатывать проектные решения в сфере внешнеторговой деятельности организации с учетом фактора неопределенности и обеспечивать их реализацию**
ПК-2.1	Знать экономические основы разработки проектных решений внешнеэкономической торговой деятельности организации и ихреализации
ПК-2.2	Уметь оформить проектное решение и сформировать пакет документов, необходимый для совершения внешнеторговых сделок
ПК-2.3	Владеть способами и приёмами разработки и реализации проектных решений внешнеэкономической торговой деятельности организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	закономерности формирования и этапы развития цепочек создания ценности; организационно-управленческие аспекты координации внутри цепочек создания ценности с целью проведения корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества товаров, участвующих в цепочках создания ценности; Формы вертикальной и горизонтальной экономической интеграции предприятий (организаций); преимущества, недостатки, возможности и угрозы экономической интеграции для предприятий (организаций); критерии социально-экономической эффективности деятельности предприятий (организаций) по улучшению качества в интеграционных группировках.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	идентифицировать уровень и состояние развития национальных и региональных экономических систем; давать комплексную оценку экономических явлений и процессов; формулировать предложения по проведению корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества товаров, участвующих в цепочках создания ценности; разрабатывать управленческие решения в области экономической деятельности предприятий (организаций) в интеграционных группировках.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	навыками проведения анализа условий для участия предприятия в цепочках создания ценности; навыками оценки критериев социально-экономической эффективности деятельности предприятий (организаций) по улучшению качеств в интеграционных группировках.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Цепочки создания стоимости						
1.1.	Теория цепочек создания стоимости	Лекции	3	1	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
1.2.	Теория цепочек создания стоимости	Практические	3	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
1.3.	Теория цепочек создания стоимости	Сам. работа	3	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
1.4.	Архитектура цепочек создания стоимости	Лекции	3	1	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
1.5.	Архитектура цепочек создания стоимости	Практические	3	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
1.6.	Архитектура цепочек создания стоимости	Сам. работа	3	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
1.7.	Управление предприятием как производственной цепочкой (цепочкой поставки)	Лекции	3	1	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
1.8.	Управление предприятием как производственной цепочкой (цепочкой поставки)	Практические	3	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
1.9.	Управление предприятием как производственной цепочкой (цепочкой поставки)	Сам. работа	3	5	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
1.10.	Построение системы выполнения заказов клиентов	Лекции	3	1	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
1.11.	Построение системы выполнения заказов клиентов	Практические	3	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
1.12.	Построение системы выполнения заказов клиентов	Сам. работа	3	10	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
1.13.	Достоинства и недостатки методов, применимость в реальных условиях на западных и российских предприятиях	Лекции	3	0	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
1.14.	Достоинства и недостатки методов, применимость в реальных условиях на западных и российских предприятиях	Практические	3	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
1.15.	Достоинства и недостатки методов, применимость в реальных условиях на западных и российских предприятиях	Сам. работа	3	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 2. Интеграционные процессы						
2.1.	Понятие экономических интеграционных процессов	Лекции	3	1	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
2.2.	Понятие экономических интеграционных процессов	Практические	3	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
2.3.	Понятие экономических интеграционных процессов	Сам. работа	3	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
2.4.	Типы интеграции и признаки экономической интеграции	Лекции	3	1	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
2.5.	Типы интеграции и признаки экономической интеграции	Практические	3	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
2.6.	Типы интеграции и признаки экономической интеграции	Сам. работа	3	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
2.7.	Факторы, определяющие интеграционные процессы.Экономические последствия интеграции.	Лекции	3	1	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
2.8.	Факторы, определяющие интеграционные процессы.Экономические последствия интеграции.	Практические	3	1	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
2.9.	Факторы, определяющие интеграционные процессы.Экономические последствия интеграции.	Сам. работа	3	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
2.10.	Критерии социально-экономической эффективности деятельности предприятий (организаций) в интеграционных группировках.	Лекции	3	0	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
2.11.	Критерии социально-экономической эффективности деятельности предприятий (организаций) в интеграционных группировках.	Практические	3	1	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
2.12.	Критерии социально-экономической эффективности деятельности предприятий (организаций) в интеграционных группировках.	Сам. работа	3	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
2.13.	Управленческие решения в области экономической	Лекции	3	1	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	деятельности предприятий (организаций)в интеграционных группировках.					
2.14.	Управленческие решения в области экономической деятельности предприятий (организаций)в интеграционных группировках.	Практические	3	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
2.15.	Управленческие решения в области экономической деятельности предприятий (организаций)в интеграционных группировках.	Сам. работа	3	6	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля (контрольные вопросы, практические задания) размещены в онлайн-курсе на образовательном портале https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8411

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Проверяемая компетенция ПК-2: Способен разрабатывать проектные решения в сфере внешнеторговой деятельности организации с учетом фактора неопределенности и обеспечивать их реализацию
Тестовые задания (выбор одного из вариантов)
1. Что такое интеграционные процессы?
a) Процессы объединения различных элементов в единое целое
b) Процессы дезинтеграции и распада
c) Процессы конфронтации и соперничества
2. Какие формы интеграции существуют?
a) Экономическая, политическая, социальная
b) Милитаристическая, авторитарная, диктаторская
c) Националистическая, религиозная, культурная
3. Что такое экономическая интеграция?
a) Процесс объединения национальных экономик для достижения общих целей
b) Процесс усиления военного сотрудничества между странами
c) Процесс распределения ресурсов и богатства между странами
4. Какие преимущества может дать политическая интеграция?
a) Укрепление международного сотрудничества и устойчивости
b) Усиление национальной безопасности и власти
c) Расширение влияния и контроля над другими странами
5. Какая страна является основателем Евразийского экономического союза?
a) Россия
b) Китай
c) Германия
6. Что такое культурная интеграция?
a) Процесс обмена и слияния культурных ценностей и традиций между странами
b) Процесс унификации языка и религии в рамках одной страны
c) Процесс сохранения национальной культуры и отказ от влияния других стран
7. Что такое горизонтальная интеграция?
a) Процесс объединения компаний, работающих в одной отрасли
b) Процесс объединения компаний, работающих в разных отраслях
c) Процесс распределения ресурсов и богатства между странами

8. Какие преимущества может дать горизонтальная интеграция?
a) Увеличение рыночной доли и снижение конкуренции
b) Расширение влияния и контроля над другими странами
c) Укрепление международного сотрудничества и устойчивости
9. Что такое вертикальная интеграция?
a) Процесс объединения компаний, работающих на разных стадиях производственного цикла
b) Процесс объединения компаний, работающих на одной стадии производственного цикла
c) Процесс унификации языка и религии в рамках одной страны
10. Какие преимущества может дать вертикальная интеграция?
a) Увеличение контроля над производственным процессом и снижение затрат
b) Усиление национальной безопасности и власти
c) Процесс сохранения национальной культуры и отказ от влияния других стран
11. Какая форма вертикальной интеграции предполагает покупку или поглощение поставщиков компании?
a) Слияние «назад»
b) Слияние «вперед»
c) Горизонтальное слияние
12. Какая форма вертикальной интеграции предполагает покупку или поглощение дистрибьюторов компании?
a) Слияние «назад»
b) Слияние «вперед»
c) Горизонтальное слияние
13. Какие преимущества может дать слияние «назад»?
a) Увеличение контроля над поставщиками и снижение затрат
b) Увеличение рыночной доли и снижение конкуренции
c) Укрепление международного сотрудничества и устойчивости
14. Какие преимущества может дать слияние «вперед»?
a) Увеличение контроля над дистрибьюторами и снижение затрат
b) Увеличение рыночной доли и снижение конкуренции
c) Расширение влияния и контроля над другими странами
15. Какой орган принимает решения о горизонтальной и вертикальной интеграции компаний?
a) Управляющий орган компании
b) Антимонопольные органы
c) Финансовый отдел компании

Правильные ответы:
1. a
2. a
3. a
4. a
5. a
6. a
7. a
8. a
9. a
10. a
11. a
12. b
13. a
14. a
15. b

Критерии оценивания:
Каждое задание оценивается в 1 балл. Оценивание КИМ в целом:
«зачтено» – верно выполнено более 60% заданий.
«не зачтено» – верно менее 60% заданий.

Тестовые задания открытой формы (с кратким свободным ответом)
1. Объединение двух или более компаний в одну новую компанию – это _____ (слияние)
2. Приобретение одной компанией контроля над другой компанией – это _____ (поглощение)
3. Передача выполнения определенных функций или процессов третьей стороне (аутсорсеру), специализирующейся на этих функциях или процессах – это _____ (аутсорсинг)
4. Форма сотрудничества между двумя или более компаниями с целью достижения определенных

стратегических целей – это _____ (стратегический альянс)
5. Последовательность действий и процессов, которые превращают входные ресурсы в конечную стоимость продукта или услуги – это _____ (цепочка создания стоимости)
6. Рыночный субъект, играющий роль в цепочке создания стоимости по предоставлению необходимых ресурсов и материалов для производства продукта или услуги - это _____ (поставщик)
7. За доставку и распределение продукта или услуги до конечного потребителя в цепочке создания стоимости отвечает _____ (дистрибуция или дистрибутор)
8. Прямая интеграция - способ усиления_____ компании над своей продукцией и прибылью (контроля)
9. Компания «Х» захотела взять под контроль маркетинговое агентство, которое она ранее использовала для продвижения своего конечного продукта, в этом случае компания планирует осуществить __ _____ интеграцию (прямую)
10. Компания, которая производит фотоэлектрические продукты, а также элементы, используемые для создания этих продуктов приняла решение заняться производством солнечной энергии, в этом случае компания планирует осуществить _____ интеграцию (обратную)
11. Компании, которые стремятся укрепить свои позиции на рынке и повысить уровень своего производства или распространения, используют _____ интеграцию (горизонтальную)
12. _____ интеграция может помочь увеличить прибыль и предоставить компаниям более быстрый доступ к потребителям (вертикальная)
13. Монополистическое объединение компаний, при котором каждый участник сохраняет независимость – это форма интеграции компаний _____ (картель)
14. Поглощение крупной компанией нескольких мелких и средних бизнесов из различных сфер, не имеющих между собой
каких-либо связей, но, будучи в подчинении главной компании, работают независимо друг от друга – это форма интеграции компаний _____ (конгломерат)
15. Нескольких мелких дочерних компаний, которые полностью подчиняются материнской: она владеет контрольным пакетом акций, а дочерние организации распределяют оставшиеся между собой, таким образом, головная компания получает прибыль от управления более мелкими – это форма интеграции компаний _____ (холдинг)
16. Объединение нескольких компаний, в которое обязательно входит банк и промышленное предприятие – это форма интеграции компаний _____ (финансово-промышленная группа)
17. Вид интеграции, для которой характерно установление свободы торговли между несколькими странами с целью получения выгод от международной специализации – это _____ (торговая интеграция)
18. Форма торговой интеграции, при которой страны-участники устраняют торговые барьеры между собой, но каждая продолжает сохранять свои прежние барьеры в торговле с другими странами – это _____ (зона свободной торговли)
19. Форма торговой интеграции, при которой члены устраняют торговые барьеры между собой и устанавливают одинаковые барьеры в торговле с остальными странами, в частности некоторый общий внешний тариф – это (таможенный союз)
20. Цепочка создания стоимости. Которая охватывает не только виды деятельности на уровне отдельных отраслей и предприятий, но и на мировом уровне, преодолевая национальные границы – это_____ (глобальная ЦСС)

Критерии оценки открытых вопросов.
Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Процедура проведения:
- по результатам работы в семестре и итогам текущей аттестации – итоговая оценка за промежуточную аттестацию складывается по результатам выполнения всех практических заданий в течение семестра;
- выполнение тестовых заданий при недостаточном объеме выполненных заданий в течение семестра
- устный зачет/экзамен по дисциплине (теоретический вопрос).
Пример оценочного средства в виде тестовых заданий представлен в 5.1
Примерные вопросы к зачету
1. Теория цепочек создания стоимости
2. Концепция и виды цепочек создания стоимости
3. Факторы, влияющие на эффективность цепочки создания стоимости
4. Маркетинговая концепция потребительской ценности
5. Цепочка добавленной стоимости М.Портера
6. Основные звенья цепочек создания стоимости
7. Маркетинг в теориях создания стоимости
8. Сервис и сбыт в цепочках создания стоимости
9. Производство в цепочках создания стоимости
10. Управление цепями создания стоимости: рыночный тип
11. Управление цепями создания стоимости: модульный тип
12. Управление цепями создания стоимости: поведенческий тип
13. Управление цепями создания стоимости: доминирующий тип
14. Управление цепями создания стоимости: иерархический тип
15. Базовые характеристики и вариативности мировых цепочек создания стоимости
16. Россия в современных цепочках создания стоимости
17. Типы интеграции и признаки экономической интеграции
18. Факторы, определяющие интеграционные процессы
19. Показатели/индикаторы эффективности экономической интеграции
20. Причины возникновения экономической интеграции
21. Региональные особенности интеграции
22. Развитие единства воспроизводственных процессов как основа поэтапного формирования интеграционных объединений
23. Стадии экономической интеграции как стадии реализации основных экономических интересов субъектов
24. Важнейшие поэтапные формы международных интеграционных объединений

Критерии оценивания:
- при выполнение тестовых заданий
Отлично (зачтено) – выполнено 90-100% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный ответ на поставленный вопрос;
Хорошо (зачтено) – выполнено 75-89% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно (зачтено) – выполнено 60-74% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно (не зачтено) – выполнено менее 60% заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).
- при сдаче экзамена
Отлично (зачтено) – обучающимся дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Хорошо (зачтено) – обучающимся дан развернутый ответ на поставленный вопрос, обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. При этом могут допускаться неточности в ответе. Решены предложенные практические задания с небольшими неточностями.
Удовлетворительно (зачтено) – обучающимся дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов,

недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий. Неудовлетворительно (не зачтено) – обучающимся дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.
Приложения
Приложение 1. ФОС_Интегр. проц. и цепочки созд. стоим._27_03_02_УК.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Дорофеева, Л.И.	Основы теории управления: учебник и практикум для среднего профессионального образования и бакалавриата	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570832
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Литвак, Б. Г.	Стратегический менеджмент: учебник для бакалавров	Москва : Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/425854

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
	Название	**Эл. адрес**
Э1	Стратегическое управление	http://bmanager.ru/
Э2	ЭУМКД	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8411

6.3. Перечень программного обеспечения
Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010),бессрочно Windows 7 Professional (№ 61834699 от 22.04.2013), бессрочно Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), бессрочно 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), бессрочно AcrobatReader (http://wwwimages.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf),бессрочно
6.4. Перечень информационных справочных систем
Информационная справочная система: СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Профессиональная база данных: электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);

2. Профессиональная база данных: научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)
3. Электронная база данных справочной правовой системы ГАРАНТ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение данного курса предполагает последовательное выполнение всех заданий по порядку (пройти лекцию, изучить термины из глоссария, выполнить задания и тесты). Последовательность проведения занятий и их содержание определяются настоящей программой. Основная работа проводится на практических занятиях и в форме самостоятельной работы. Практическое занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе. Самостоятельная работа предусматривает также изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также выполнение соответствующих заданий студентами самостоятельно. Цель заданий для самостоятельной работы - закрепить полученные знания в рамках отдельных тем по учебной дисциплине, сформировать умения и навыки по решению вопросов, составляющим содержание курса.
Для прохождения итоговой аттестации по дисциплине студент должен продемонстрировать систематическую подготовку к разделам дисциплины в течение учебного семестра в виде выполненных практических заданий, заданий для самостоятельной работы, решение тестов, написание реферата (эссе).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Логистика и управление цепями поставок в трансграничной торговле

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций**
Направление подготовки	**38.04.01. Экономика**
Профиль	**Трансграничная торговля в Центральной Азии: менеджмент и маркетинг**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**
Учебный план	**38_04_01_Экономика_ТТЦА-2022**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 49
контроль 27

Виды контроля по семестрам
экзамены: 3

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**2 (3)**		**Итого**	
Недель	**16**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	8	8	8	8
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	49	49	49	49
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Рудакова О.Ю.

Рецензент(ы):
к.э.н., Доцент, Горбунова А.Ю.

Рабочая программа дисциплины
Логистика и управление цепями поставок в трансграничной торговле

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:
38.04.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от *27.04.2021* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от *27.06.2022* г. № *9*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, доц., Рудакова О.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от *27.06.2022* г. № *9*
Заведующий кафедрой *канд. экон. наук, доц., Рудакова О.Ю.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель преподавания учебной дисциплины – предоставить студентам исчерпывающие теоретические знания, привить им практические навыки по организации товаропроводящих систем на предприятиях, реализации различных видов товаропроводя-щих систем, оценке и повышению эффективности товаропроводящих систем фирмы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	Способен разрабатывать проектные решения в сфере внешнеторговой деятельности организации с учетом фактора неопределенности и обеспечивать их реализацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	экономические основы разработки проектных решений внешнеэкономической торговой деятельности организации и их реализации
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	оформить проектное решение и сформировать пакет документов, необходимый для совершения внешнеторговых сделок.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	способами и приемами разработки и реализации проектных решений внешнеэкономической торговой деятельности организации

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Прооектирование логистических систем. Проектирование складского обеспечения товаропроводящих систем. Проектирование системы транспортной логистики.						
1.1.	Цели, задачи и методы проектирования логистических систем	Сам. работа	3	5	ПК-2	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.2.	Проектирование систем управления запасами	Лекции	3	2	ПК-2	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.3.	Проектирование систем управления запасами	Практические	3	4	ПК-2	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.4.	Проектирование систем управления запасами	Сам. работа	3	6	ПК-2	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.5.	Проектирование складского обеспечения товаропроводящих систем	Лекции	3	2	ПК-2	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.6.	Проектирование складского обеспечения товаропроводящих систем	Практические	3	4	ПК-2	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.7.	Проектирование складского обеспечения товаропроводящих систем	Сам. работа	3	6	ПК-2	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.8.	Проектирование системы транспортной логистики	Лекции	3	4	ПК-2	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.9.	Проектирование системы транспортной логистики	Практические	3	4	ПК-2	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.10.	Проектирование системы транспортной логистики	Сам. работа	3	6	ПК-2	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.11.	Проектирование информационного обеспечения логистики	Сам. работа	3	4	ПК-2	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.12.	Проектирование сервисного обеспечения товародвижения	Сам. работа	3	6	ПК-2	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.13.	Проектирование каналов товародвижения в логистике	Практические	3	4	ПК-2	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.14.	Проектирование каналов товародвижения в логистике	Сам. работа	3	4	ПК-2	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.15.	Проектирование логистических процессов товароснабжения розничной торговли	Сам. работа	3	4	ПК-2	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.16.	Разработка и обоснование концепции проекта логистической системы товародвижения	Практические	3	4	ПК-2	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.17.	Разработка и обоснование концепции проекта логистической системы товародвижения	Сам. работа	3	4	ПК-2	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.18.	Планирование и реализация проекта логистической системы товародвижения	Практические	3	4	ПК-2	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.19.	Планирование и реализация проекта логистической системы товародвижения	Сам. работа	3	4	ПК-2	Л2.1, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
В приложении.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

В приложении.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
В приложении.
Приложения
Приложение 1. ФОС Логистика и УЦП_экзамен.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл**
Л1.1	Григорьев М.Н., Долгов А.П., Уваров С.А.	ЛОГИСТИКА. ПРОДВИНУТЫЙ КУРС. В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 4-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	htt .ru D- 1E FA
Л1.2	Григорьев М.Н., Долгов А.П., Уваров С.А.	ЛОГИСТИКА. ПРОДВИНУТЫЙ КУРС. В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 4-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	htt .ru 5- -D
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл**
Л2.1	Сергеев В.И. - отв. ред.	ЛОГИСТИКА СНАБЖЕНИЯ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	htt .ru 1- 7-
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		**Эл. адрес**	
Э1	Интернет-ресурсы: http://lscm.ru/, http://loginfo.ru/, http://www.dmoz.org/World/Russian/Бизнес/Перевозки_и_логистика/Логистика/.			
Э2	Поисковые системы: http://www.google.ru/, http://www.yandex.ru/, http://www.rambler.ru/.			
Э3	Информационно-справочные системы: http://ru.wikipedia.org, http://www.economslov.ru/, http://www.glossary.ru/.			
Э4	Курс на образовательном портале		https://portal.edu.asu.ru/course/v	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				

СПС КонсультантПлюс (инсталированный ресурс АлтГУ http://www.consultant.ru/) Электронная база данных "Scopus" (http://www.scopus.com) Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrari.ru) Научная электронная библиотека elibrari(http://wwwhttp://elibrari.asu.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение данного курса предполагает последовательное выполнение всех заданий по порядку (пройти лекцию, посмотреть термины из глоссария, выполнить задания и тесты). Основная работа проводится на практических занятиях и в форме самостоятельной работы.
Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям:
По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся семинарские занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного развития прикладных задач. Подготовка студента к семинару включает:
Ознакомление с планом семинара;
Изучение рекомендованной литературы и конспекта лекции;
Подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения.
При проведении семинарских занятий уделяется внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических навыков и умений, а также их творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных способностей.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Международная логистика

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций**
Направление подготовки	**38.04.01. Экономика**
Профиль	**Трансграничная торговля в Центральной Азии: менеджмент и маркетинг**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**
Учебный план	**38_04_01_Экономика_ТТЦА-2022**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 76

Виды контроля по семестрам
зачеты: 2

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**1 (2)**		**Итого**	
Недель	**20**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	8	8	8	8
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Рудакова О.Ю.

Рецензент(ы):
к.э.н., Доцент, Горбунова А.Ю.

Рабочая программа дисциплины
Международная логистика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:
38.04.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от *27.04.2021* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от *27.05.2022* г. № *9*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, доц., Рудакова О.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от *27.05.2022* г. № *9*
Заведующий кафедрой *канд. экон. наук, доц., Рудакова О.Ю.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель преподавания учебной дисциплины – предоставить студентам исчерпывающие теоретические знания, привить им практические навыки по организации товаропроводящих систем на предприятиях, реализации различных видов товаропроводя-щих систем, оценке и повышению эффективности товаропроводящих систем фирмы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	Способен разрабатывать проектные решения в сфере внешнеторговой деятельности организации с учетом фактора неопределенности и обеспечивать их реализацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	экономические основы разработки проектных решений внешнеэкономической торговой деятельности организации и их реализации
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	оформить проектное решение и сформировать пакет документов, необходимый для совершения внешнеторговых сделок.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	способами и приемами разработки и реализации проектных решений внешнеэкономической торговой деятельности организации

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Основы международной логистики						
1.1.	МЕЖДУНАРОДНАЯ ЛОГИСТИКА: понятие, цели, задачи, объект, предмет, метод, функции	Сам. работа	2	14	ПК-2	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.2.	МЕЖДУНАРОДНАЯ ЛОГИСТИКА: понятие, цели, задачи, объект, предмет, метод, функции	Лекции	2	2	ПК-2	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.3.	МЕЖДУНАРОДНАЯ ЛОГИСТИКА: понятие, цели, задачи, объект, предмет, метод, функции	Практические	2	4	ПК-2	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.4.	РИСКИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЛОГИСТИКИ	Сам. работа	2	16	ПК-2	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.5.	РИСКИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЛОГИСТИКИ	Лекции	2	2	ПК-2	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.6.	РИСКИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЛОГИСТИКИ	Практические	2	4	ПК-2	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.7.	ИНФРАСТРУКТУРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЛОГИСТИКИ	Сам. работа	2	16	ПК-2	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.8.	ИНФРАСТРУКТУРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЛОГИСТИКИ	Лекции	2	2	ПК-2	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.9.	ИНФРАСТРУКТУРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЛОГИСТИКИ	Практические	2	4	ПК-2	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.10.	Международный логистические системы	Лекции	2	2	ПК-2	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.11.	Международный логистические системы	Практические	2	6	ПК-2	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.12.	Международный логистические системы	Сам. работа	2	16	ПК-2	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.13.	СТРАТЕГИИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЛОГИСТИКИ	Практические	2	6	ПК-2	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.14.	СТРАТЕГИИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЛОГИСТИКИ	Сам. работа	2	14	ПК-2	Л2.1, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
В приложении.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
В приложении.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
В приложении.
Приложения
Приложение 1. ФОС Логистика и УЦП_экзамен.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл**
Л1.1	Григорьев М.Н., Долгов А.П., Уваров С.А.	ЛОГИСТИКА. ПРОДВИНУТЫЙ КУРС. В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 4-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	htt .ru D- 1E FA
Л1.2	Григорьев М.Н., Долгов А.П., Уваров С.А.	ЛОГИСТИКА. ПРОДВИНУТЫЙ КУРС. В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 4-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	htt .ru 5- -D
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл**
Л2.1	Сергеев В.И. - отв. ред.	ЛОГИСТИКА СНАБЖЕНИЯ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	htt .ru 1- 7-

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
	Название	**Эл. адрес**
Э1	Интернет-ресурсы: http://lscm.ru/, http://loginfo.ru/, http://www.dmoz.org/World/Russian/Бизнес/Перевозки_и_логистика/Логистика/.	
Э2	Поисковые системы: http://www.google.ru/, http://www.yandex.ru/, http://www.rambler.ru/.	
Э3	Информационно-справочные системы: http://ru.wikipedia.org, http://www.economslov.ru/, http://www.glossary.ru/.	
Э4	Курс на образовательном портале	https://portal.edu.asu.ru/course/v

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows
Microsoft Office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

СПС КонсультантПлюс (инсталированный ресурс АлтГУ http://www.consultant.ru/)
Электронная база данных "Scopus" (http://www.scopus.com)
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrari.ru)
Научная электронная библиотека elibrari(http://wwwhttp://elibrari.asu.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	**Назначение**	**Оборудование**
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение данного курса предполагает последовательное выполнение всех заданий по порядку (пройти лекцию, посмотреть термины из глоссария, выполнить задания и тесты). Основная работа проводится на практических занятиях и в форме самостоятельной работы.
Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям:
По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся семинарские занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного развития прикладных задач. Подготовка студента к семинару включает:
Ознакомление с планом семинара;
Изучение рекомендованной литературы и конспекта лекции;
Подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения.
При проведении семинарских занятий уделяется внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических навыков и умений, а также их творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных способностей.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Международная экономика

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра экономики и эконометрики**
Направление подготовки	**38.04.01. Экономика**
Профиль	**Трансграничная торговля в Центральной Азии: менеджмент и маркетинг**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**
Учебный план	**38_04_01_Экономика_ТТЦА-2022**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 75
контроль 27

Виды контроля по семестрам
экзамены: 2

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**1 (2)**		**Итого**	
Недель	**20**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	16	16	16	16
Практические	26	26	26	26
Сам. работа	75	75	75	75
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
д.э.н., проф., Дубина И.Н.

Рецензент(ы):
д.э.н., проф., Мамченко О.П.

Рабочая программа дисциплины
Международная экономика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:
38.04.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от *27.04.2021* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра экономики и эконометрики

Протокол от *01.07.2022* г. № *09*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
д.э.н., проф. Е.Е Шваков

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра экономики и эконометрики

Протокол от *01.07.2022* г. № *09*
Заведующий кафедрой *д.э.н., проф. Е.Е Шваков*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Развитие у студентов современного экономического мышления, приобретение ими знаний о системе международных экономических отношений, закономерностях и тенденциях их развития, способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и экономическом контекстах и формирования на этой основе соответствующих профессиональных качеств будущих специалистов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1	Способен к исследованию и проведению анализа внешних рынков и их требований к продукции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	- основные подходы к изучению культурных явлений; - многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, - формы межкультурного взаимодействия; - особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	- применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; - критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	- нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества; - приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Международная экономика как отражение межкультурных коммуникаций и взаимодействий.						
1.1.	Характеристика международной экономики как направления экономической науки.	Лекции	2	4		Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.5
1.2.	Международная экономика и мировая экономика: Сходства и различия. Формы международных экономических отношений: виды и краткая	Практические	2	4		Л1.1, Л2.2, Л2.5

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	характеристика.					
1.3.	Национальные культуры и их влияние на международный бизнес и экономику (на примере «западных» и «восточных» культур) и на примере классификации культур Г. Хофстеде).	Лекции	2	4		Л1.1, Л1.2, Л2.6
1.4.	Сравнение особенносттей национальных культур и экономического развития стран	Практические	2	4		Л2.1, Л2.3
1.5.	Самостоятельная работа по темам раздела	Сам. работа	2	28		
Раздел 2. Международные торговые отношения						
2.1.	Международные торговые отношения в контексте межкультурных, социально-исторических и экономических взаимодействий	Лекции	2	4		Л2.1, Л1.2, Л2.2, Л2.4, Л2.6
2.2.	История развития международных торговых отношений. Теории международной торговли (XVI-XX вв.)	Практические	2	6		Л2.1, Л1.1, Л2.5
2.3.	Торговая политика: свободная торговля, протекционизм, многостороннее регулирование	Лекции	2	2		Л1.1, Л2.5
2.4.	Торговая политика различных групп стран и ее влияние на национальную экономику	Практические	2	6		Л2.1, Л1.1, Л2.3, Л2.5
2.5.	Самостоятельная работа по темам раздела	Сам. работа	2	22		Л2.1, Л1.1, Л2.3, Л2.5
Раздел 3. Интернационализация и глобализация бизнеса (факторы, развитие, оценки, прогнозы, транснациональные компании, влияние на мировую экономику)						
3.1.	Международные финансовые и экономические организации. Транснациональные корпорации и международные картели и их влияние на мировую экономику. Международная экономическая интеграция	Лекции	2	2		Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.4
3.2.	Международные	Практические	2	6		Л2.1, Л1.1,

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	финансовые и экономические организации (цели, задачи, функции, проекты, результаты) и их информационные ресурсы (общая характеристика, разделы, доступ). Транснациональные корпорации и международные картели и их влияние на мировую экономику: характеристика, закономерности, прогнозы. Международная экономическая интеграция (причины, история развития, оценки, прогнозы, примеры международных интеграционных образований, влияние на мировую экономику)					Л2.2, Л2.4
3.3.	Самостоятельная работа по темам раздела	Сам. работа	2	25		Л2.1, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
см. Приложение
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
см. Приложение
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
см. Приложение
Приложения
Приложение 1. ФОС_Международная экономика ЭКОНОМИКА ТТЦА.doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Рыбалкин В.Е.	Международные	Юнити-Дана, 2015	http://biblioclub.ru/inde

		экономические отношения: учебник		x.php?page=book&id=114798
Л1.2	Мясоедов С.П., Борисова Л.Г.	КРОСС-КУЛЬТУРНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ 3-е изд. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/47F864E0-DB21-473B-A41E-FA12EAA5F7D3

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	В. П. Колесов, М. В. Кулаков;	Международная экономика : :учебник	М. : ИНФРА-М, 2008.	
Л2.2	Сильвестров С.Н. - под ред.	МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/bcode/432856
Л2.3	Колесов В.П. - отв. ред., Осьмова М.Н. - отв. ред.	МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА. ЭКОНОМИКА СТРАН И РЕГИОНОВ. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/BF5C4399-91D5-426B-8D91-ED2E386D30C6
Л2.4	Сильвестров С.Н.	Международные экономические организации: Учебник	М : Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/54E791FB-7934-4F63-A447-62A6B052835C/mezhdunarodnye-ekonomicheskie-organizacii
Л2.5	Николаева, И.П	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник	: Дашков и К, 2016	: https://e.lanbook.com/book/93348
Л2.6	Мясоедов, С. П.	Кросс-культурный менеджмент: учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/511007

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	**Эл. адрес**
Э1	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=485	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=485
Э2	Сайт Hofstede insights (типология национальных культур по Г. Хофстеде)	https://www.hofstede-insights.com/
Э3	Сайт Мирового банка	https://www.worldbank.org/

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows
Microsoft Office
7-Zip
Acrobat Reader
Google Chrom / Imternet Explorer

6.4. Перечень информационных справочных систем

Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);

2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)
4. Сайт по курсу (https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=485)
5. Сайт Hofstede insights (типология национальных культур по Г. Хофстеде) (https://www.hofstede-insights.com/)
6. Сайт Мирового банка (https://www.worldbank.org/)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основу дисциплины составляют лекции, которые представляются систематически в сочетании с практическими занятиями. Аудиторные занятия (лекции и практические занятия) объединены с самостоятельной внеаудиторной работой обучающихся над рекомендуемой литературой, заданиями, представленными в данной рабочей программе, а также заданиями, которые выдаёт преподаватель.

Преподаватель, читающий дисциплину, ведет учет посещаемости и осуществляет контроль за выполнением самостоятельной работы. Текущий контроль заключается в мониторинге выполнения учебной программы дисциплины на аудиторных занятиях и оценке работы на практических занятиях.
В рамках текущего контроля работа обучающихся оценивается по следующим критериям:
- полнота ответов на теоретические вопросы дисциплины;
- верное решение задач;
- эффективное участие в работе команды при обсуждении проблемных ситуаций;
- использование дополнительных материалов.
Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в устной форме.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Организация и технология переговоров

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра экономики и эконометрики**
Направление подготовки	**38.04.01. Экономика**
Профиль	**Трансграничная торговля в Центральной Азии: менеджмент и маркетинг**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**
Учебный план	**38_04_01_Экономика_ТТЦА-2022**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 76

Виды контроля по семестрам
зачеты: 3

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**2 (3)**		**Итого**	
Недель	**16**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	8	8	8	8
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Кузнецова О.В.

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент, Деркач Н.О.

Рабочая программа дисциплины
Организация и технология переговоров

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:
38.04.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от *27.04.2021* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра экономики и эконометрики

Протокол от *07.06.2023* г. № *9*
Срок действия программы: *2023-2024* уч. г.

Заведующий кафедрой
Шваков Е.Е.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра экономики и эконометрики

Протокол от *07.06.2023* г. № *9*
Заведующий кафедрой *Шваков Е.Е.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Изучение особенностей вербальной и невербальной деловой коммуникации, овладение навыками межличностного и группового делового общения, организации и технологии ведения переговоров

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	**Способен разрабатывать проектные решения в сфере внешнеторговой деятельности организации с учетом фактора неопределенности и обеспечивать их реализацию**
ПК-2.1	Знать экономические основы разработки проектных решений внешнеэкономической торговой деятельности организации и ихреализации
ПК-2.2	Уметь оформить проектное решение и сформировать пакет документов, необходимый для совершения внешнеторговых сделок
ПК-2.3	Владеть способами и приёмами разработки и реализации проектных решений внешнеэкономической торговой деятельности организации
УК-4	**Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**
УК-4.1	Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности
УК-4.2	Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности
УК-4.3	Применяет современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения
УК-4.4	Представляет результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	приемы, принципы, правила делового общения и публичного выступления
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	эффективно осуществлять деловую коммуникацию и публичные выступления
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, организации и ведения переговоров

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Общение, его сущность, структура, виды и функции.						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1.	Особенности делового общения.	Лекции	3	1	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.2.	Барьеры общения. Общение как вид общественной деятельности людей.	Практические	3	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.3.	Вербальные и невербальные средства коммуникации	Сам. работа	3	14	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.4.	Слушание в деловой коммуникации	Лекции	3	1	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.5.	Слушание в деловой коммуникации	Практические	3	8	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.6.	Конфликты в деловых отношениях	Сам. работа	3	14	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 2. Организация и ведение деловых переговоров						
2.1.	Виды переговоров и подходы	Лекции	3	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.2.	Стратегии взаимодействия	Практические	3	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.3.	Стратегии взаимодействия	Сам. работа	3	16	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.4.	Деловые совещания	Лекции	3	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.5.	Деловые совещания	Практические	3	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.6.	Деловые совещания	Сам. работа	3	16	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.7.	Дискуссия	Лекции	3	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-4.1,	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
					УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	
2.8.	Дискуссия	Практические	3	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.9.	Дискуссия	Сам. работа	3	16	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1 Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля освоения дисциплины.
Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале "Цифровой университет АлтГУ" - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4067

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-4
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА
Вопрос 1. К механизмам манипулятивного воздействия относятся:
а. Механизмы присоединения и внедрения, которые использует манипулятор.
б .Потребности, склонности, мотивации адресата манипуляции.
в. Психические автоматизмы и комплексы адресата манипуляции.
г. Психотехнические приемы манипулятивного воздействия.
ОТВЕТ: в
Вопрос 2. К открытым вопросам в деловой коммуникации относятся:
а. Альтернативные.
б. Зеркальные.
в. Информационные.
г. Риторические.
ОТВЕТ: г
Вопрос 3. Кинесическими средствами невербального общения выступают:
а. Мимика.
б. Покашливание.
в. Рукопожатие.
г. Устная речь.
ОТВЕТ: а.
Вопрос 4. Логико-смысловое манипулирование информацией в деловом общении предлагает:
а. Дозирование информации.
б. Сокрытие важных смысловых дискурсов информации.
в. Утаивание информации.
ОТВЕТ: в.
Вопрос 5. Мишени манипулятивного воздействия — это:
а. Локальные психические структуры партнера-адресата, на которые направлено манипулятивное воздействие.
б. Объекты, включенные в деловую ситуацию.
в. Структурные уровни психики манипулятора.
ОТВЕТ: а.
Вопрос 6. Какова персональная дистанция в процессе общения:
а. 120-350см.
б. 15-50см.
в. 50-120см.
г. Свыше 350см.
ОТВЕТ: в.

Вопрос 7. Что выступает просодическим средством невербального общения?
а. Громкость голоса.
б. Дистанция между общающимися.
в. Жесты.
ОТВЕТ: а.
Вопрос 8. Что относится к проксемическим характеристикам невербального общения?
а. Дистанция между общающимися.
б. Мимика.
в. Похлопывание по спине.
ОТВЕТ: а.
Вопрос 9. Адресат манипуляции в деловом общении — это:
а. Партнер, на которого направлено манипулятивное воздействие.
б. Партнер, который использует манипулятивные приемы психологического воздействия.
ОТВЕТ: а.
Вопрос 10. Атрибуция - это :
а. Интерпретация субъектом межличностного восприятия причин и мотивов поведения других людей.
б. Приписывание определенным группам людей специфических черт.
в. Стремление человека быть в обществе других людей.
ОТВЕТ: а.
Вопрос 11. Что является мишенью психологического воздействия в ценностно-ориентированных манипулятивных технологиях делового общения:
а. Духовные идеалы партнера-адресата.
б. Когнитивные структуры партнера-адресата.
в. Потребности и склонности партнера-адресата.
г. Ценностные установки партнера-адресата.
ОТВЕТ: г.
Вопрос 12. Что можно отнести к наиболее применяемым в технологиях делового общения техникам активной антиманипулятивной защиты?
а. Временное прерывание адресатом делового контакта с манипулятором
б. Использование партнером-адресатом психотехнических приемов встречной манипуляции
ОТВЕТ: б.
Вопрос 13. Как называется слушание, при котором адресат не вмешивается в речь собеседника, не перебивает его, ограничиваясь реактивными репликами типа «да-да» и при этом демонстрируя доброжелательность и поддержку?
а. Нерефлексивное слушание.
б. Рефлексивное слушание.
ОТВЕТ: а.
Вопрос 14. Как называется метод, предполагающий аргументацию с помощью фактов, цифровых примеров и сведений, являющихся основой доказательства собственной позиции или опровержения доводов партнера?
а. Метод «кусков».
б. Метод противоречия.
в. Фундаментальный метод.
г. Метод игнорирования.
ОТВЕТ: в.
Вопрос 15. Что представляет собой процесс расшифровки смысла сообщений?
а. рефлексивное.
б. эмпатическое.
в. нерефлексивное.
ОТВЕТ: а.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
- "зачтено" - верно выполнено более 50 % заданий;
- "не зачтено" - верно выполнено 50 % и менее 50% заданий.

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА
Вопрос 1. Назовите три основные манипулятивные техники психического воздействия в деловом общении.
ОТВЕТ: «Ложное вовлечение», запутывание, скрытое принуждение.
Вопрос 2. Назовите три особые техники пассивной зашиты, ориентированные на отражение манипулятивного воздействия.
ОТВЕТ: Выстраивание партнером-адресатом смысловых и семантических барьеров с манипулятором,

дистанцирование партнера-адресата от партнера-манипулятора, сокрытие партнером-адресатом своих ситуативно переживаемых эмоций и чувств.
Вопрос 3. Назовите три признака, которые свидетельствуют о наличии манипуляции в деловом общении.
ОТВЕТ: неконгруэнтность коммуникативных сообщений манипулятора, появление у партнера-адресата внутренних ощущений дискомфорта, эмоционального напряжения и беспокойства, структурная компоновка дискурсов информации, не релевантная их содержательной значимости для решения деловой проблемы.
Вопрос 4. Перечислите техники малого разговора, применяемого в деловой коммуникации.
ОТВЕТ: высказывания-ссылки с приятными ассоциациями для партнера; интересный, увлекательный рассказ; позитивные констатации событий или фактов, интересующих партнера; цитирование высказываний партнера о его увлечениях, хобби.
Вопрос 5. _____ - это форма делового общения, для которой характерны столкновения мнений, разногласия по какому-либо вопросу, борьба, при которой каждая из сторон отстаивает свою точку зрения.
ОТВЕТ: полемика.
Вопрос 6._____ - это активное участие слушающего в речи собеседника, помощь в выражении его мыслей и чувств с целью правильного и точного понимания собеседниками друг друга.
ОТВЕТ: рефлексивное слушание.
Вопрос 7. _____ - это умышленные ошибки в процессе аргументации.
ОТВЕТ: софизмы.
Вопрос 8. _____ - это положение или утверждение, истинность которого следует доказать.
ОТВЕТ: тезис.
Вопрос 9. Охарактеризуйте антикульминационную структуру изложения материала.
ОТВЕТ: решение проблемы дано в начале выступления, а потом оно раскрывается и поясняется.
Вопрос 10. Охарактеризуйте кульминационную структуру изложения материала.
Ответ: выводы делаются в конце выступления.
Вопрос 11. _____ - это неосознанная готовность человека определенным привычным образом воспринимать и оценивать каких-либо людей и реагировать определенным, заранее сформированным образом без полного анализа конкретной ситуации.
Ответ: установка.
Вопрос 12. _____ - это сознанное внешнее согласие с группой при внутреннем расхождении с ее позицией.
Ответ: конформность.
Вопрос 13. _____ - это система средств общения, включающая в себя рукопожатие, поцелуй, похлопывание.
Ответ: такесика.
Вопрос 14. _____ - это психологический механизм самосознания.
Ответ: рефлексия.
Вопрос 15. _____ - это система средств общения, включающая в себя жесты, мимику, пантомимику.
Ответ: кинесика.
Вопрос 16._____- это обращение к адресату с призывом удовлетворить потребности или желания инициатора воздействия.
Ответ: просьба.
Вопрос 17. _____ - это система средств общения, предполагающая включение в речь пауз, покашливаний, плач, смех.
Ответ: экстралингвистика.
Вопрос 18. _____ - это расположение к себе собеседника, его притяжение на эмоциональном уровне.
Ответ: аттракция.
Вопрос 19. _____ - это неумение при общении определить необходимую меру в выражениях и поступках, в проявлении интереса к другому человеку.
Ответ: бестактность.
Вопрос 20. _____ - это интеллектуальное воздействие, при котором информация осмысливается самостоятельно.
Ответ: убеждение.
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
"Зачтено"- ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
"Не зачтено" - не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА
Вопрос 1. Как называется временное добровольное объединение участников проекта, основанное на взаимном соглашении и направленное на осуществление прибыльного, но капиталоемкого проекта?
а. Консолидация.
б. Консорциум.
в. Интеграция.
ОТВЕТ: б.
Вопрос 2. Какие проекты подвержены наибольшему влиянию внешнего окружения?
а. Социальные и инвестиционные
б. Экономические и инновационные
в. Организационные и экономические.
ОТВЕТ: а.
Вопрос 3. Как называется организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры?
а. Матричная.
б. Функциональная.
в. Линейно-функциональная.
г. Дивизиональная.
ОТВЕТ: а.
Вопрос 4. Участники проекта – это
а. Физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта.
б. Конечные потребители результатов проекта.
в. Команда, управляющая проектом.
г. Заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта.
ОТВЕТ: а.
Вопрос 5. Веха – это
а. Набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта.
б. Полный набор последовательных работ проекта.
в. Ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации.
ОТВЕТ: в.
Вопрос 6. Основным сегментом международного финансового рынка для принятия решений финансовым менеджером является:
а. Международный рынок капитала.
б. Международный рынок труда.
в. Международный рынок занятости.
ОТВЕТ: а.
ВОПРОС 7. Как называется международная стратегия малых и средних фирм:
а. Кооперация.
б. Франчайзинг.
в. Мерчандайзинг.
Ответ: б.
ВОПРОС 8. Сколько стадий содержит переход национальной компании в статус международной:
а. 4
б. 3
в. 2
ОТВЕТ: а.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
- "зачтено" - верно выполнено более 50 % заданий;
- "не зачтено" - верно выполнено 50 % и менее 50% заданий.

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА
Вопрос 1. _____ - это рассмотрение всей мировой экономики как единого рыночного пространства без границ и использование возможностей комбинации ресурсов во всемирном масштабе.
Ответ: глобализация.
Вопрос 2. Укажите международный финансовый институт, предоставляющий кредиты частным предпринимателям.
Ответ: международная финансовая корпорация.
Вопрос 3: Как называется порядок рассмотрения споров во внешней торговле?

Ответ: арбитраж.
Вопрос 4. Что является исключением из перечня форм международных инвестиционных связей?
Ответ: международная миграция рабочей силы.
Вопрос 5. В международном товарообороте принято выделять так называемый «невидимый товар». Что под ним понимается?
Ответ: туристические услуги.
Вопрос 6. Какая из стратегий ведения международных операций обладает наименьшим риском?
Ответ: франчайзинг.
Вопрос 7. Как называют ряд норм международного права?
Ответ: принципы.
Вопрос 8. Что составляет основу современных международных отношений?
Ответ: суверенное равенство.
Вопрос 9. Перечислите основные составляющие среды международного менеджмента?
Ответ: политика, экономика, культура, технология.
Вопрос 10. Что определяет выгодность использования собственного капитала для финансирования проекта по сравнению с заемным?
Ответ: более низкая стоимость.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
"Зачтено"- ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
"Не зачтено" - не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен или вовсе не дан.

5.2 Не предусмотрено.

5.3 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Устный зачет.
Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Зачет проводится в устной форме. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера.
ВОПРОСЫ ТЕОРИТЕЧЕСКОГО ХРАКТЕРА
1.Охарактеризуйте конструктивные приемы ведения переговоров.
2. Раскройте конфронтационный и партнерский подходы к ведению переговоров.
3. Охарактеризуйте правила убеждения.
4. Раскройте культуру телефонного общения.
5.Раскройте типичные ошибки при телефонном общении.
6. Охарактеризуйте правила ведения спора.
7. Перечислите виды слушания и дайте рекомендации по идеальному слушанию.
8.Охарактеризуйте вербальные сигналы, выдающие ложь.
9.Какие невербальные средства коммуникации используются нечестными партнерами для того, чтобы «вводить в заблуждение» доверчивых партнеров?
10. Назовите и охарактеризуйте барьеры в общении.
11. Назовите основные правила ведения переговоров с иностранными партнерами.
12. Охарактеризуйте основные правила управления проектами с зарубежными партнёрами.

ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКЕРА
1.Представьте себе, что в ответ на ваше предложение по цене Ваш партнер заявляет следующее: «Ваша цена очень высока. Мы вели переговоры с другой фирмой, они просят меньшую сумму и, кроме того, предложили меньшие сроки». Как вы ответите на эти возражения?
2. Вам необходимо напомнить о себе после продолжительного перерыва. Как Вы построите беседу по телефону? Как беседа по телефону будет зависеть от типа партнера? Приведите две-три различные ситуации.
3. Сотрудник взволнованно рассказывает о конфликтной ситуации, которая представляет для вас интерес. Как его нужно слушать?
4. Эвфемизмы – мягкие эквиваленты достаточно резких слов или выражений, которые предпочтительно завуалировать, например, вместо «он умер» – «он ушел из жизни», «бедный» – «нуждающийся», «старый человек» – «человек преклонного возраста» и т.п. Придумайте не менее 10 слов, неприятных для партнера, и подберите к ним эвфемизмы.
5. Назовите вежливые формы обращения с просьбой (прошу вас, будьте так любезны и т.п.), затем вежливые формы отказа (к сожалению, не смогу вам помочь; это не в моих силах и т.п.). Вспомните о

предпочтительности в определенных ситуациях просьбы в сослагательном наклонении (хотелось бы), ответа по формуле "да, но… ".Найдите формулы просьбы и отказа, уместные в общении с коллегой, с вышестоящим лицом, с клиентом фирмы.
6. Объясните значение слов: импортировать, приоритет, гармонировать, конфиденциально, пролонгация, легитимность, адекватный, консенсус, менталитет, реноме, дивиденд, плебисцит.
7. Дополните предложенные правила эффективной коммуникации.
· Если ты прав, будь логичен. Если не прав – постарайся сбить с толку.
· Если сомневаешься, постарайся говорить убедительно.
· Если человек тебя не понимает, это еще не значит, что он глупее тебя.
· Если с тобой во всем соглашаются, проверь – слушают ли тебя.
· Хороший слушатель не только пользуется всеобщей любовью, но со временем и кое-что узнает.
· Все люди ординарны. Неординарны лишь те, кто это знают.
· Благоразумный человек никогда ничего не добивается.
8. Во время делового взаимодействия с Вами ваш сотрудник «вышел из себя», не принимая Ваших замечаний по поводу очередного рекламного проекта. Вы не можете позволить подчиненному так себя вести. Ведь это подрывает Ваш авторитет. Что Вы предпримете?
9. Ваш заместитель, очень опытный специалист, он действительно знает работу как «свои пять пальцев», практически он незаменим, когда он рядом, вы уверены, что все будет хорошо. Однако Вы знаете, что он бесчувственный человек и никакие «человеческие» проблемы его не интересуют. От этого в коллективе последнее время стало тревожно, некоторые коллеги собираются подать заявление об уходе, так как он их обидел. Вы пытались в неформальной беседе с ним это обсудить, но он даже не понимает, о чем Вы говорите, его интересует только план и прибыль. Как нужно воздействовать на своего заместителя, чтобы изменить стиль его взаимодействия с персоналом? Что Вы предпримете?
10. У Вас есть несколько подчиненных, которые совершают немотивированные действия. Вы видите их постоянно вместе, при этом вам кажется, что Вы знаете, кто у них неформальный лидер. Вам нужно заставить их хорошо работать, а не устраивать «тусовки» прямо на рабочем месте. Вы не знаете, какой интерес их объединяет. Что Вы предпримете для изменения ситуации и улучшения работы?
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:
"Зачтено" - студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, решил предложенные задания без ошибок.
"Не зачтено" - студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающих незнание процессов изучаемой предметной области. Решение практических заданий не выполнено.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.3 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Устный зачет.
Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Зачет проводится в устной форме. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера.
ВОПРОСЫ ТЕОРИТЕЧЕСКОГО ХРАКТЕРА
1.Охарактеризуйте конструктивные приемы ведения переговоров.
2. Раскройте конфронтационный и партнерский подходы к ведению переговоров.
3. Охарактеризуйте правила убеждения.
4. Раскройте культуру телефонного общения.
5.Раскройте типичные ошибки при телефонном общении.
6. Охарактеризуйте правила ведения спора.

7. Перечислите виды слушания и дайте рекомендации по идеальному слушанию.
8.Охарактеризуйте вербальные сигналы, выдающие ложь.
9.Какие невербальные средства коммуникации используются нечестными партнерами для того, чтобы «вводить в заблуждение» доверчивых партнеров?
10. Назовите и охарактеризуйте барьеры в общении.
11. Назовите основные правила ведения переговоров с иностранными партнерами.
12. Охарактеризуйте основные правила управления проектами с зарубежными партнёрами.

ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКЕРА
1.Представьте себе, что в ответ на ваше предложение по цене Ваш партнер заявляет следующее: «Ваша цена очень высока. Мы вели переговоры с другой фирмой, они просят меньшую сумму и, кроме того, предложили меньшие сроки». Как вы ответите на эти возражения?
2. Вам необходимо напомнить о себе после продолжительного перерыва. Как Вы построите беседу по телефону? Как беседа по телефону будет зависеть от типа партнера? Приведите две-три различные ситуации.
3. Сотрудник взволнованно рассказывает о конфликтной ситуации, которая представляет для вас интерес. Как его нужно слушать?
4. Эвфемизмы – мягкие эквиваленты достаточно резких слов или выражений, которые предпочтительно завуалировать, например, вместо «он умер» – «он ушел из жизни», «бедный» – «нуждающийся», «старый человек» – «человек преклонного возраста» и т.п. Придумайте не менее 10 слов, неприятных для партнера, и подберите к ним эвфемизмы.
5. Назовите вежливые формы обращения с просьбой (прошу вас, будьте так любезны и т.п.), затем вежливые формы отказа (к сожалению, не смогу вам помочь; это не в моих силах и т.п.). Вспомните о предпочтительности в определенных ситуациях просьбы в сослагательном наклонении (хотелось бы), ответа по формуле "да, но… ".Найдите формулы просьбы и отказа, уместные в общении с коллегой, с вышестоящим лицом, с клиентом фирмы.
6. Объясните значение слов: импортировать, приоритет, гармонировать, конфиденциально, пролонгация, легитимность, адекватный, консенсус, менталитет, реноме, дивиденд, плебисцит.
7. Дополните предложенные правила эффективной коммуникации.
· Если ты прав, будь логичен. Если не прав – постарайся сбить с толку.
· Если сомневаешься, постарайся говорить убедительно.
· Если человек тебя не понимает, это еще не значит, что он глупее тебя.
· Если с тобой во всем соглашаются, проверь – слушают ли тебя.
· Хороший слушатель не только пользуется всеобщей любовью, но со временем и кое-что узнает.
· Все люди ординарны. Неординарны лишь те, кто это знают.
· Благоразумный человек никогда ничего не добивается.
8. Во время делового взаимодействия с Вами ваш сотрудник «вышел из себя», не принимая Ваших замечаний по поводу очередного рекламного проекта. Вы не можете позволить подчиненному так себя вести. Ведь это подрывает Ваш авторитет. Что Вы предпримете?
9. Ваш заместитель, очень опытный специалист, он действительно знает работу как «свои пять пальцев», практически он незаменим, когда он рядом, вы уверены, что все будет хорошо. Однако Вы знаете, что он бесчувственный человек и никакие «человеческие» проблемы его не интересуют. От этого в коллективе последнее время стало тревожно, некоторые коллеги собираются подать заявление об уходе, так как он их обидел. Вы пытались в неформальной беседе с ним это обсудить, но он даже не понимает, о чем Вы говорите, его интересует только план и прибыль. Как нужно воздействовать на своего заместителя, чтобы изменить стиль его взаимодействия с персоналом? Что Вы предпримете?
10. У Вас есть несколько подчиненных, которые совершают немотивированные действия. Вы видите их постоянно вместе, при этом вам кажется, что Вы знаете, кто у них неформальный лидер. Вам нужно заставить их хорошо работать, а не устраивать «тусовки» прямо на рабочем месте. Вы не знаете, какой интерес их объединяет. Что Вы предпримете для изменения ситуации и улучшения работы?
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:
"Зачтено" - студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, решил предложенные задания без ошибок.
"Не зачтено" - студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающих незнание процессов изучаемой предметной области. Решение практических заданий не выполнено.

Приложения
Приложение 1. ФОС Организация и технология переговоров.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Коноваленко, М. Ю.	Теория коммуникации : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020	https://pay.urait.ru/book/teoriya-kommunikacii-449867
Л1.2	Спивак В. А.	ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2019	https://biblio-online.ru/book/95DBD712-EBF3-44BE-A07E-5A7F5129CC39
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Гавра Д.П.	Основы теории коммуникации: для бакалавров и специалистов	СПб.: Питер, 2011	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
	Название	**Эл. адрес**
Э1	Деловое общение	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4067
Э2	Профессиональная этика и служебный этикет	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4065

6.3. Перечень программного обеспечения
Программные средства офисного назначения: Операционная система Microsoft Windows 2007; Microsoft Office Prof Plus 2007 Rus; Программа распознавания текста ABBYY FineReader 5.0; Microsoft Office SharePoint 2007 Rus; Программы верстки (печатных публикаций и web-страниц): Настольная издательская система PageMaker; Microsoft Front Page. 7-Zip AcrobatReader
6.4. Перечень информационных справочных систем
http://www.consultant.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для усвоения теоретических и практических основ курса необходимо:
• изучить программу курса;
• подобрать литературу по соответствующим темам и изучить её.

Студент должен изучать дисциплину согласно логической последовательности заявленных тематических разделов.
Изучение каждого тематического раздела студентом должно осуществляться следующим образом:
1. Студент должен четко планировать и организовать время, необходимое на изучение темы дисциплины, в соответствии с графиком учебного процесса своей специальности в АлтГУ.
2. При изучении темы студент должен вначале внимательно ознакомиться с темой дисциплины, в соответствие с ее названием найти тематический раздел в учебной литературе, подробно изучить основные понятия, их взаимосвязи и взаимодействия, закономерности, причины и следствия их развития по каждому выносимому на обсуждение вопросу темы. Эти вопросы рекомендуется использовать студенту для самопроверки знаний по тематическому разделу.
Затем студент должен ознакомиться с методической и справочной литературой по тематическому разделу дисциплины для изучения современной практики применения изложенных в теоретической литературе правил и методов разрешения затронутых проблем.
3. При подготовке по каждому тематическому разделу студент должен использовать рекомендованный ему список основной и дополнительной литературы. Студенту рекомендуется подготовить доклады или рефераты по вопросам темы, не рассмотренным на лекционных занятиях.
4. При подготовке к зачету студент в логической последовательности должен повторить изученный в ходе лекционных, семинарских и самостоятельных занятий материал согласно перечню выносимых на зачет вопросов.
5. Студенту рекомендуется использовать современные информационные технологии при самостоятельном изучении отдельных практических вопросов дисциплины.
6. По итогам теоретического и практического изучения тематических разделов дисциплины студент должен выполнить тестовое задание. Студент должен отметить правильные варианты ответов на вопросы тестового задания или вписать свой правильный ответ.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Правовое регулирование ВЭД и международный коммерческий арбитраж

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра гражданского права**
Направление подготовки	**38.04.01. Экономика**
Профиль	**Трансграничная торговля в Центральной Азии: менеджмент и маркетинг**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**
Учебный план	**38_04_01_Экономика_ТТЦА-2022**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 76

Виды контроля по семестрам
зачеты: 3

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**2 (3)**		**Итого**	
Недель	**16**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	8	8	8	8
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., Доцент, Е.Ю. Коваленко

Рецензент(ы):
Ст. преподаватель, А.А. Серебряков

Рабочая программа дисциплины
Правовое регулирование ВЭД и международный коммерческий арбитраж

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:
38.04.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от *27.04.2021* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра гражданского права

Протокол от *13.06.2023* г. № *7*
Срок действия программы: *20232024* уч. г.

Заведующий кафедрой
Филиппова Татьяна Аркадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра гражданского права

Протокол от *13.06.2023* г. № *7*
Заведующий кафедрой *Филиппова Татьяна Аркадьевна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель данного курса – комплексное изучение правового регулирования внешнеэкономической деятельности субъектов хозяйственного оборота и порядок разрешения споров по внешнеэкономическим сделкам для обеспечения решения экономических и правовых задач в области организации внешнеторговой деятельности на трансграничном рынке

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	**Способен разрабатывать проектные решения в сфере внешнеторговой деятельности организации с учетом фактора неопределенности и обеспечивать их реализацию**
ПК-2.1	Знать экономические основы разработки проектных решений внешнеэкономической торговой деятельности организации и ихреализации
ПК-2.2	Уметь оформить проектное решение и сформировать пакет документов, необходимый для совершения внешнеторговых сделок
ПК-2.3	Владеть способами и приёмами разработки и реализации проектных решений внешнеэкономической торговой деятельности организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	Общие положения права внешнеэкономической деятельности и международного коммерческого арбитража как особой правовой системы, регулирующей международные коммерческие отношения и порядок разрешения споров по внешнеэкономическим сделкам для обеспечения решения экономических и правовых задач в области организации внешнеторговой деятельности на трансграничном рынке
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	Разбираться в особенностях осуществления внешнеэкономической деятельности; правильно квалифицировать публично-правовые и частно-правовые международные отношения в сфере внешнеэкономической деятельности, выбирать и применять правовые способы их регулирования; разбираться в специфике рассмотрения споров по внешнеэкономическим сделкам в международном коммерческом арбитраже
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	Участия в подготовке и реализации внешнеэкономических сделок; в подготовке юридических документов, обеспечивающих исполнение коммерческих контрактов; в работе по заключению и исполнению внешнеэкономической сделки; правового обеспечения рассмотрения спора в коммерческом арбитраже

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Право внешнеэкономической деятельности						
1.1.	Основы правового регулирования	Лекции	3	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	внеэкономической деятельности					
1.2.	Субъекты внешнеэкономической деятельности	Практические	3	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.3.	Внешнеэкономические сделки	Лекции	3	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.4.	Проблемы применения норм МЧП, регулирующих внешнеэкономические сделки	Практические	3	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.5.	Финансирование экспортно-импортных операций	Лекции	3	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.6.	Правовые проблемы финансирования экспортно-импортных операций	Сам. работа	3	10		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.7.	Кредитные отношения во внешнеэкономической деятельности	Практические	3	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.8.	Проблемы правового обеспечения кредитных отношений во внешнеэкономической деятельности	Сам. работа	3	10		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.9.	Валютное регулирование внешнеэкономической деятельности	Практические	3	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.10.	Правовые проблемы валютного регулирования внешнеэкономической деятельности	Сам. работа	3	10		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.11.	Гарантии субъектам внешнеэкономической деятельности	Практические	3	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.12.	Государственная поддержка экспортно-импортных предпринимателей	Сам. работа	3	10		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 2.						
2.1.	Международный коммерческий арбитраж: природа, виды, правовая основа деятельности	Лекции	3	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.2.	Международный коммерческий арбитраж: природа, виды, правовая основа деятельности	Практические	3	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.3.	Международный коммерческий арбитраж: природа, виды, правовая	Сам. работа	3	6		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	основа деятельности					
2.4.	Арбитражное соглашение	Практические	3	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.5.	Арбитражное соглашение	Сам. работа	3	8		Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.6.	Рассмотрение споров в международных коммерческих арбитражах	Практические	3	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.7.	Рассмотрение споров в международных коммерческих арбитражах	Сам. работа	3	8		Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.8.	Арбитражное решение: понятие, признание, исполнение	Практические	3	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.9.	Арбитражное решение: понятие, признание, исполнение	Сам. работа	3	8		Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.10.	Международный коммерческий суд при Торгово-промышленной палате РФ и международные коммерческие арбитражи в странах Центральной Азии	Практические	3	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.11.	Международный коммерческий суд при Торгово-промышленной палате РФ и международные коммерческие арбитражи в странах Центральной Азии	Сам. работа	3	6		Л2.1, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=5643

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-2: Способен разрабатывать проектные решения в сфере внешнеторговой деятельности организации с учетом фактора неопределенности и обеспечивать их реализацию

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Какой документ предоставляет право предприятиям, предпринимателям и их объединениям самим устанавливать внешнеэкономические связи в пределах полномочий, которые предусмотрены законодательством?
а) внешнеторговый контракт;
б) Закон РК «О государственном регулировании внешнеэкономических отношений»;
б) Гражданский Кодекс РК;

г) Конституция РК.
ОТВЕТ: г

2. Чего позволяет добиться выход предприятия на зарубежные рынки?
а) максимизации прибыли;
б) роста конкурентоспособности;
б) устойчивости;
г) повышения рентабельности.
ОТВЕТ: б

3. Какие субъекты не являются участниками ВЭД:
а) организации-посредники;
б) региональные органы самоуправления;
в) риэлторские фирмы;
г) производители-экспортеры.
ОТВЕТ: в

4. Что относится к основной внешнеэкономической операции?
а) лизинг;
б) экспедиторские операции;
в) страхование грузов;
г) международные расчеты.
ОТВЕТ: а

5. Какая причина обеспечивает расширение и углубление внешнеэкономической деятельности?
а) одинаковые природно-климатические условия;
б) неравномерный уровень развития различных стран мира;
б) равномерная обеспеченность ресурсами;
г) однотипность социально-экономических отношений.
ОТВЕТ: б

6 Основным признаком экспорта товара является:
а) расчеты в валюте;
б) таможенное оформление;
в) заключение контракта;
г) пересечение границы.
ОТВЕТ: г

7. Какой документ не является основным при осуществлении контроля за проведением импортных операций?
а) карточка платежа;
б) платежное поручение;
в) досье по импортной сделке;
г) паспорт импортной сделки.
ОТВЕТ: в

8. В данной сделке не задействован механизм валютного расчета:
а) бартер;
б) хайринг;
в) встречная закупка;
г) компенсационная сделка
ОТВЕТ: а

9. Как называется обязательство экспортера закупить на определенную сумму товары в стране импортера?
а) «продакшэн шеринг»;
б) «секонд хенд»;
в) «бай-бек»;
г) «ноу-хау».
ОТВЕТ: в

10. Какая структура управления ВЭД ориентируется на продажу товаров по группам стран?
а) Функциональная;

б) Сегментная;
б) Предметная;
г) Региональная.
ОТВЕТ: г

11. Какой принцип построения структуры управления, наиболее предпочтителен для крупных предприятий с недиверсифицированным ассортиментом товаров и услуг?
а) региональный;
б) матричный;
б) товарный;
г) функциональный.
ОТВЕТ: а

12. Основным критерием оптимальной структуры управления ВЭД является:
а) приближение к зарубежным рынкам;
б) рост технико-экономического уровня;
в) максимизация объемов продаж;
г) экспорт деятельности.
ОТВЕТ: в

13. Какой отдел занимается организацией встреч, приемов и проводов представителей иностранных фирм, которые прибыли с деловыми целями?
а) протокольный;
б) юридический;
б) маркетинговый;
г) канцелярия.
ОТВЕТ: а

14. С деятельностью какого отдела связана разработка политики ценообразования?
а) маркетингового;
б) валютно-финансового;
в) рекламы;
г) планово-экономического.
ОТВЕТ: г

15. Какой принцип предполагает осуществление планирования в рамках жизненных циклов проектов и производимых проектов?
а) единства;
б) гибкости;
в) непрерывности;
г) точность.
ОТВЕТ: а

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА
1. Под коллизионной взаимностью понимается …
Ответ: применение права иностранного государства только в том случае, если в этом иностранном государстве применяется право страны суда

2.Нормативная основа применения в национальных судах иностранного права – …
Ответ: постановления национального законодательства — коллизионные нормы права данного государства

3.Международный коммерческий арбитраж – это …
Ответ: рассмотрение споров в третейских судах, избираемых или специально создаваемых сторонами внешнеэкономического контракта
4.Решения судов тех государств, которые не являются участниками Нью-Йоркской конвенции о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 года, в Российской Федерации …

Ответ: исполняются на условиях взаимности
5.При рассмотрении в российском суде спора с участием иностранного элемента суд …
Ответ: применяет только отечественное процессуальное право

6.Исполнение иностранных арбитражных решений осуществляется в соответствии с процессуальным правом государства …
Ответ: на территории которого испрашивается признание и исполнение

7.Путь, по которому следует практика большинства государств мира при решении проблемы отсылок …
Ответ: государства в основном признают только обратную отсылку — отсылку к своему собственному праву

8.Иностранное право необходимо толковать и применять …
Ответ: так, как иностранное право толкуется и применяется в его «родном» государстве «родным» судьей

9.Содержание иммунитета не включает в себя …
Ответ: иммунитет ответственности государства

10.Основой международного коммерческого права являются …
Ответ: резолюции-рекомендации международных организаций

11.Иностранное право в Российской Федерации …
Ответ: применяется независимо от взаимности, за исключением случаев, когда применение иностранного права на началах взаимности предусмотрено законом
12.«Закон суда» как коллизионная формула в международном частном праве означает …
Ответ: применение материального права того государства, где рассматривается дело

13.Нормы Нью-Йоркской конвенции о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 года действуют в Российской Федерации …
Ответ: в силу участия РФ в Конвенции

14.Правоприменительные органы применяют закон суда, не смотря на решение коллизионного вопроса в пользу применения иностранного права, если …
Ответ: несмотря на все предпринятые меры в разумные сроки, не удалось установить содержания иностранного права

15.Закон продавца понимается как право государства …
Ответ: на территории которого продавец имеет место жительства или основное место деятельности

16.Цель реторсий …
Ответ: добиться отмены дискриминационных мер

17.Вторичная квалификация правовых понятий при разрешении проблемы квалификации юридических понятий представляет собой …
Ответ: квалификацию правовых понятий материально-правовой нормы права того государства, в пользу применения которого решен коллизионный вопрос

18.Внешнеэкономические сделки в соответствии с законодательством Российской Федерации заключаются …
Ответ: в письменной форме
19.Необходимым условием платежа по аккредитиву является …
Ответ: выполнение бенефициаром условий, отраженных в аккредитиве
20.При невозможности определить право, подлежащее применению, в соответствии с российским законодательством по международному частному праву, будет применяться …
Ответ: право государства, с которым гражданское отношение, осложненное иностранным элементом, наиболее тесно связано

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Зачтено»: Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет. Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны. Ответ неполный. В

терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Не зачтено»: Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета по всему изученному курсу. Зачет проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса.

ВОПРОСЫ

1. Понятие и признаки ВЭД
2. Национальные источники ВЭД
3. Международные источники ВЭД
4. Унифицированные правила, обычаи и своды лучших практик в сфере ВЭД
5. Методы государственного регулирования ВЭД
6. Участники ВЭД
7. Транснациональные корпорации как участники ВЭД
8. Международные организации: ВТО, МТП и др.
9. Венская конвенция ООН о договорах международной купли-продажи 1980 г.
10. Принципы коммерческих договоров
11. Правила ИНКОТЕРМС
12. Органы государственного регулирования ВЭД и их компетенция
13. Направления государственной поддержки ВЭД субъектов малого и среднего бизнеса в РФ и за рубежом
14. Контроль за осуществлением ВЭД
15. Правовое регулирование отношений в области экспортного контроля ВЭД
16. Защита прав участников ВЭД
17. Понятие и признаки внешнеэкономической сделки
18. Виды внешнеэкономических сделок
19. Форма и порядок заключения международного коммерческого контракта
20. Международный коммерческий арбитраж

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:
«Зачтено»: студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок; студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями; студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
«Не зачтено»: студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Покровская В.В.	ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ в 2 ч. Часть 1. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/9D0CE43B-ADF1-4816-BB74-0198347ABD16
Л1.2	Покровская В.В.	ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ в 2 ч. Часть 2. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/640DBEB4-B2DB-4F4D-876B-96448CA2301E
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Покровская, В. В.	Внешнеэкономическая деятельность : учебник для бакалавриата и магистратуры	Издательство Юрайт, 2015	www.biblio-online.ru/book/A06AA752-E81B-4168-AFC8-3A241632236B.
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		**Эл. адрес**	
Э1	Электронный курс в Moodle "Внешнеэкономические сделки"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=5643	
Э2			https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=5643	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Программные средства офисного назначения: Операционная система Microsoft Windows 2007; Microsoft Office Prof Plus 2007 Rus; Программа распознавания текста ABBYY FineReader 5.0; Microsoft Office SharePoint 2007 Rus; Программы верстки (печатных публикаций и web-страниц): Настольная издательская система PageMaker; Microsoft Front Page.				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/), СПС Гарант(http://www.garante.ru/index.php/article/archive/37) Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование

Аудитория	Назначение	Оборудование
	курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	стационарное или переносное)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины студентами предусматривает два вида работ:
- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические занятия. Последовательность проведения данных занятия, их содержание определяются настоящей программой. Посещение данных занятий является обязательным для всех студентов. Практическое занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе и выполнение практических заданий по изучаемой теме. При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Самостоятельная работа. Большой объем нормативного и научного материала в области применения норм МЧП не позволяет магистрантам проработать и обсудить с преподавателем за время аудиторных занятий на достаточно глубоком уровне весь курс в целом. Большой объем материала магистрантам должны освоить самостоятельно.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы магистрантов: 1) продолжение изучения проблем применения норм МЧП во внеаудиторное время по программе, предложенной преподавателем; 2) привитие студентом интереса к юридической литературе, арбитражной и судебной практике, правотворческому процессу.

Магистрантам рекомендуется после прослушивания лекции по каждой теме самостоятельно проработать лекционный материал, изучить рекомендованные к каждой теме нормативно-правовые акты и специальную литературу. Для закрепления пройденного материала предлагается ряд практических заданий, на которые они должны дать максимально полные ответы, которые предполагают умение использовать понятийно-категориальный аппарат юридической науки, умение анализировать действующее законодательство, высказывать свое аргументированное мнение по спорным положениям, а также предлагать возможные пути совершенствования законодательства. Помимо ответа на теоретические вопросы магистрантам предлагается решить ряд практических заданий, ответы на которые должны быть полными, сделанными с приведением положений теории и анализа законодательства, судебной практики. Решения практических заданий необходимо делать письменно, что развивает письменную речь, поскольку изложить письменно ответ на юридический вопрос всегда сложнее, чем дать устную консультацию. Решение практического задания должно выстраиваться примерно по следующей схеме. Магистранты кратко излагают суть спорной ситуации (что позволяет проверить насколько верно они уяснили возникшую проблему), затем дается ответ на конкретно сформулированные в задачи вопросы (например, действия лица являются неправомерными, т.к. …), затем приводятся положения действующего законодательства, на основании которого был сделан вывод. В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) магистрантам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить. Магистранты могут из понравившихся вариантов заданий выбрать одну конкретную ситуацию и попытаться представить ее, например, в виде искового заявления в суд.

Преподаватель, ведущий занятий и руководящий самостоятельной работой магистрантов, проверяет письменное решение практических заданий и рефераты, делает пояснения и замечания в случае наличия в письменных работах ошибок или неточностей. Если у магистрантов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала, они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает магистранту найти правильное решение, аргументировать его. Решая контрольные задания, магистранты приобретают навык практической работы с нормативным материалом. Решение предлагаемых заданий для самоконтроля не предусматривает односложных ответов, а вынуждает взвешивать разные подходы, отыскивать нетрадиционные способы решения. Самостоятельная работа магистранта предполагает чтение по рекомендации преподавателя монографической литературы, научных статей, подготовку научных докладов, реферирование и др.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Страхование и управление рисками ВЭД

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра финансов и кредита**
Направление подготовки	**38.04.01. Экономика**
Профиль	**Трансграничная торговля в Центральной Азии: менеджмент и маркетинг**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**
Учебный план	**38_04_01_Экономика_ТТЦА-2022**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 76

Виды контроля по семестрам
зачеты: 3

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**2 (3)**		**Итого**	
Недель	**16**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	8	8	8	8
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
канд.экон.наук, Доцент, Н.О. Деркач

Рецензент(ы):
д-р экон.наук, Зав.каф., Е.Е. Шваков

Рабочая программа дисциплины
Страхование и управление рисками ВЭД

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:
38.04.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от *27.04.2021* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра финансов и кредита

Протокол от *14.05.2022* г. № *5*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
Межов Степан Игоревич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра финансов и кредита

Протокол от *14.05.2022* г. № *5*
Заведующий кафедрой *Межов Степан Игоревич*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Усвоение обучающимися стратегических подходов к управлению рисками и страхованию, методов планирования страхования внешнеторговой деятельности и обеспечения реализации намеченных планов

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3	**Способен разрабатывать стратегию и план внешнеторговой деятельности организации и обеспечивать их реализацию**
ПК-3.1	Знать приемы и методы стратегического и оперативного планирования организации внешнеторговой деятельности предприятий
ПК-3.2	Уметь планировать внешнеторговую деятельность предприятий и организовывать реализацию намеченных планов
ПК-3.3	Владеть способами и приёмами стратегического и оперативного планирования организации внешнеторговой деятельности предприятий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	стратегические подходы и методы планирования внешнеторговой деятельности
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	разрабатывать стратегию и план внешнеторговой деятельности и обеспечивать их реализацию
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	подходами и методами стратегического планирования внешнеторговой деятельности, а также навыками реализации стратегических планов

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Основы управления рисками						
1.1.	Введение в управление рисками. Основные этапы управления рисками	Лекции	3	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л2.1, Л1.1
1.2.	Введение в управление рисками. Основные этапы управления рисками	Практические	3	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л2.1, Л1.1
1.3.	Введение в управление рисками. Основные этапы управления рисками	Сам. работа	3	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л2.1, Л1.1
1.4.	Риски, связанные с ВЭД. Методы анализа и оценки	Лекции	3	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	рисков.					
1.5.	Риски, связанные с ВЭД. Методы анализа и оценки рисков.	Практические	3	4	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л2.1, Л1.1
1.6.	Риски, связанные с ВЭД. Методы анализа и оценки рисков.	Сам. работа	3	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л2.1, Л1.1
Раздел 2. Сущность и организация страховой деятельности						
2.1.	Экономическая сущность страхования	Лекции	3	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л2.1, Л1.1
2.2.	Экономическая сущность страхования	Практические	3	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л2.1, Л1.1
2.3.	Экономическая сущность страхования	Сам. работа	3	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л2.1, Л1.1
2.4.	Организация страховой деятельности: российский и зарубежный опыт	Лекции	3	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л2.1, Л1.1
2.5.	Организация страховой деятельности: российский и зарубежный опыт	Практические	3	4	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л2.1, Л1.1
2.6.	Организация страховой деятельности: российский и зарубежный опыт	Сам. работа	3	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л2.1, Л1.1
Раздел 3. Основные виды страхования в практике внешнеторговой деятельности						
3.1.	Страхование рисков международной торговли	Практические	3	4	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л2.1, Л1.1
3.2.	Страхование рисков международной торговли	Сам. работа	3	12	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л2.1, Л1.1
3.3.	Транспортное страхование грузов в международном товарообороте	Практические	3	4	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л2.1, Л1.1
3.4.	Транспортное страхование грузов в международном товарообороте	Сам. работа	3	12	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л2.1, Л1.1
3.5.	Страхование ответственности участников внешнеэкономической деятельности	Практические	3	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л2.1, Л1.1
3.6.	Страхование ответственности участников внешнеэкономической деятельности	Сам. работа	3	10	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л2.1, Л1.1
3.7.	Страхование иностранных инвестиций и финансовых рисков внешнеэкономических	Практические	3	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	операций					
3.8.	Страхование иностранных инвестиций и финансовых рисков внешнеэкономических операций	Сам. работа	3	10	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л2.1, Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля (контрольные вопросы, практические задания) размещены в онлайн-курсе на образовательном портале https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=10669

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Проверяемая компетенция ПК-3: Способен разрабатывать стратегию и план внешнеторговой деятельности организации и обеспечивать их реализацию
Тестовые задания (выбор одного из вариантов)

1. Основной чертой риска не является:
а) противоречивость;
б) альтернативность;
в) вероятность;
г) неопределенность.
2. По возможности воздействия на риск выделяют:
а) систематические;
б) экзогенные;
в) чистые;
г) допустимые.
3. Одно из эвристических правил риск-менеджмента гласит:
а) Нельзя рисковать малым ради многого;
б) Нельзя рисковать многим ради малого;
в) Нужно рисковать многим ради малого;
г) Нужно рисковать многим ради много.
4. Страховщик - это:
а) юридическое или физическое лицо, которое участвует в образовании страхового фонда;
б) юридическое лицо, зарегистрированное в установленном порядке и получившее лицензию;
в) лицо, назначенное для получения страховой выплаты;
г) любое юридическое или физическое лицо, заключающее договор страхования.
5. Страховой фонд формируется с целью:
а) выплат налогов;
б) возмещения ущерба;
в) для кредитования физических и юридических лиц;
г) для получения доходов.
6. Укажите, основную функцию страхование в системе экономических отношений:
а) сберегательная;
б) кредитная;
в) товарная;
г) производственная;
7. Выберите форму страхования:
а) личное;
б) добровольное;
в) транспортное;
г) ответственности.
8. Обязательное государственное страхование осуществляется за счет средств:
а) страхователей;

б) бюджетов министерств и ведомств;
в) страховщиков;
г) выгодоприобретателей.
9. Виды страхования гражданской ответственности относятся к отрасли:
а) личного страхования;
б) социального страхования;
в) имущественного страхования;
г) страхования ответственности.
10. При заключении договора страхования страхователь уплачивает страховщику:
а) страховую стоимость;
б) страховую сумму;
в) страховую премию;
г) страховую выплату.
11. Франшиза – это:
а) отказ от страховой выплаты;
б) неоплачиваемая часть ущерба;
в) минимальный размер страхового возмещения;
г) максимальный размер страхового возмещения.
12. Величина страховой премии по страхованию квартиры в полной стоимости 3550 тыс. руб., на 9 месяцев, тарифной ставке – 0,4%, коэффициенте краткосрочности – 0,8.:
а) 11,4 тыс. руб.;
б) 15,2 тыс. руб.;
в) 12,16 тыс. руб.;
г) 9,12 тыс. руб.

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:
1. в
2. б
3. а
4. б
5. б
6. а
7. б
8. а
9. в
10. в
11. б
12. в

Критерии оценивания:
Каждое задание оценивается в 1 балл. Оценивание КИМ в целом:
«зачтено» – верно выполнено более 60% заданий.
«не зачтено» – верно менее 60% заданий.

Тестовые задания открытой формы (с кратким свободным ответом)
1. Любое юридическое или физическое лицо, заключающее договор страхования от имени и по поручению страховщика – это страховой _____ (агент).
2. Высококвалифицированный специалист, который принимает на страхование предложенные риски, определяет тарифные ставки и конкретные условия договора страхования исходя из экономической целесообразности – это _____ (андеррайтер).
3. Периодическая плата за страхование, которую страхователь обязан внести страховщику в соответствии с договором страхования или законом – это страховой _____ (взнос)
4. Ставка страхового взноса с единицы страховой суммы или объекта страхования – это страховой _____ (тариф).
5. Добровольное объединение страховщиков, создаваемое на основе соглашения между ними в целях обеспечения финансовой устойчивости страховых операций и несущее солидарную ответственность за исполнение договоров, заключенных от их имени – это _____ _____ (страховой пул):
6. Чему равно страховое возмещение, рассчитанное по системе пропорциональной ответственности, если стоимость застрахованного имущества составляет 20 000 ден. ед. Страховая сумма 15 000 ден. ед. Ущерб страхователя – 16 500 ден. ед.? (ответ в виде целого числа 12375)
7. Определите ущерб страхователя при страховании средств автотранспорта, имея следующие данные: легковой автомобиль полностью уничтожен в результате дорожно-транспортного происшествия. Розничная

цена автомобиля 1100 тыс. руб. Износ на день заключения договора составил 20% стоимости автомобиля. Оставшиеся от автомобиля детали оценены в сумме 120 тыс. руб., а с учетом их обесценения – 96 тыс. руб. На приведение указанных деталей в порядок израсходовано 6 тыс. руб. (ответ в виде целого числа в тыс. руб. 790)
8. Минимальный необходимый размер оплаченного уставного капитала для страховых организаций в России для получения лицензии на проведение исключительно перестрахования составляет (ответ в виде целого числа в млн. руб. 600).
9. Срок исковой давности по требованиям, вытекающим из договора имущественного страхования, составляет? (ответ в виде целого числа в годах 2)
10. Чему равна минимальная базовая ставка по легковым автомобилям, принадлежащим гражданам либо ИП и не используемых в качестве такси, по ОСАГО по состоянию на 01.04.2023. (ответ в виде целого числа в руб. 1646)
11. Часть страхового тарифа, предназначенная для покрытия затрат на проведение страхования и создания резерва (фонда) предупредительных мероприятий называется (нагрузка).
12. Как называется система страхового покрытия при которой страховое возмещение определяется в размере ущерба, но в пределах страховой суммы? (первого риска)
13. Показатель отношения совокупных страховых выплат к совокупной страховой сумме по договорам страхования называется _____ (убыточность)
14. Рассчитайте ущерб страхователя и сумму страхового возмещения по системе предельной ответственности при следующих данных. Овощные культуры фермерского хозяйства застрахованы исходя из нормативной урожайности 80 ц. с 1 га на условиях выплаты страхового возмещения в размере 80% причиненного убытка. Фактическая урожайность составила 72 ц. с 1 га. Рыночная цена 1 тонны – 6200 руб. Площадь посева 800 га. (ответ в виде целого числа в руб. 3174400)
15. Распределение инвестируемых средств между различными не связанными между собой объектами вложения капитала с целью снижения степени риска - это _____. (диверсификация)
16. Ущерб, который может возникнуть вследствие гибели (повреждения) имущества или невозможности его использования после страхового случая – это _____ ущерб. (косвенный)
17. Как называется сосредоточение рисков в пределах определенного ограниченного пространства? (кумуляция)
18. Критерий _____ олицетворяет позицию «крайнего пессимизма», позволяя определить, какой проект даст наибольший доход при реализации пессимистического сценария. (Вальда)
19. Какой риск связан с вероятностью невыполнения организацией своих финансовых обязательств перед инвестором в результате использования для финансирования своей деятельности внешнего займа? (кредитный)
20. В игре бросают кубик, выигрышем считается выпадение пятёрки или шестёрки. Какова вероятность выигрышей будет в длинной серии из игр? (1/3)
21. Систематизация множества рисков на основании каких-то признаков и критериев – это _____ рисков (классификация)
22. Качественное описание присущих объекту рисков – это _____ рисков (выявление)
23. Модель оценки рисков в которой риск описывается распределением вероятностей на заданном множестве – это _____ модель (стохастическая)
24. Количественная характеристика вероятности и возможных последствий риска – это _____ рисков (оценка)
25. К какой группе относится метод анализа рисков «Анализ деревьев отказов»? (качественные вероятностные)
26. Какой метод выявления рисков позволяет с помощью серии последовательных действий – опросов, интервью – добиться максимального консенсуса при определении правильного решения? (метод Дельфи)
27. Договор страхования, по которому выплачивается рента в течение определенного условиями страхового договора периода жизни застрахованного в обмен на уплату однократной премии при подписании договора – это _____ (аннуитет).
28. Как называется денежная сумма, которую страховщик готов выплатить страхователю, пожелавшему по какой-либо причине расторгнуть договор страхования жизни? (выкупная)
29. Принцип информации, который состоит в изыскании источников, позволяющих получать необходимую информацию с наименьшими затратами различных ресурсов (временных, финансовых и трудовых) – это принцип _____ (доступности)
30. Гражданин Травкин был застрахован по страхованию от несчастных случаев на страховую сумму 200000 руб. В связи с травмами, полученными в период действия договора страхования, ему выплатили 45% страховой суммы. За 10 дней до истечения срока страхования страхователь погиб в автомобильной катастрофе. Определите размер страховой суммы, подлежащий выплате по травме. (ответ в виде целого числа в руб. 110000)
31. Определите процент покрытия ущерба страхованием по системе первого риска при следующих данных: заключено договор страхования имущества, страховая сумма составила 246,5 тыс. руб. В результате пожара

ущерб по каждому объекту равный и составил 290 тыс. руб. (ответ в виде целого числа в % 85)
32. Определите страховое возмещение при следующих данных. Квартира общей площадью 100 кв.м. в многоэтажном доме была застрахована на страховую сумму 5500000 руб. В результате аварии водопровода в застрахованной квартире на кухне поврежден пол. Площадь кухни 15 кв.м. Отделочные работы при строительстве жилья, как правило, составляют 20% от общей сметной стоимости введенного жилья, Отделочные работы распределяются следующим образом: 15% на отделку потолка, 40% - на стены, 45% - на полы (ответ в виде целого числа в руб. 74250)
33. Определите размер страховой нагрузки в рублях, имея следующие данные: размер страховой нетто-ставки по конкретному виду страхования составляет 79800 руб. Накладные расходы страховщика (страховая нагрузка) занимают 24% в брутто-ставке (ответ в виде целого числа в руб. 25200)
34. Определите размер страхового платежа, используя следующие данные. Хозяйствующий субъект застраховал свое имущество на сумму 4500 тыс. руб. Ставка страхового тарифа по данному виду страхования – 2,5%. По договору предусмотрена франшиза в виде записи «свободно от первых 45 тыс. руб.», при которой предоставляется скидка к тарифу в 0,3%. (ответ в виде целого числа в тыс. руб. 99)
35. Определите коэффициент вариации используя следующие данные.
36. Определите размер страхового возмещения. Страхователь застраховал свой автомобиль стоимостью 800000 руб. по системе пропорциональной ответственности на сумму 640000 руб. В договоре страхования присутствует безусловная франшиза в размере 6%. Расходы страхователя по урегулированию убытка 5000 руб. Фактический ущерб страхователя составил 120000 руб. (ответ в виде целого числа в руб. 61600)
37. Лицо, получающее страховое возмещение или страховую сумму по договору страхования – это _____ (выгодоприобретатель)
38. Как называется процесс определения современной стоимости будущих доходов или расходов? (дисконтирование)

Критерии оценки открытых вопросов.
Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Процедура проведения:
- по результатам работы в семестре и итогам текущей аттестации – результат за промежуточную аттестацию складывается по результатам выполнения всех практических заданий в течение семестра;
- выполнение тестовых заданий при недостаточном объеме выполненных заданий в течение семестра
Пример оценочного средства в виде тестовых заданий представлен в 5.1
Критерии оценивания:
- при выполнение тестовых заданий
Зачтено – выполнено 60-100% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный ответ на поставленный вопрос;
Не зачтено – выполнено менее 60% заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).
1. Понятие и виды рисков, методы их оценки.
2. Риск и страхование. Управление риском.
3. Характеристика рисков, связанных с внешнеэкономической деятельностью.
4. Страхование как экономическая категория. Признаки, отличающие специфичность категории страхование
5. Необходимость создания страховых фондов. Формы, методы и источники создания страховых фондов.
6. Общие основы и принципы классификации страхования. Подразделение страхования на отрасли, виды, подотрасли.

7. Правовые основы страховой деятельности в РФ. Государственное регулирование страховой деятельности.
8. Договор страхования: формы, условия, порядок заключения и прекращения.
9. Необходимость формирования страхового рынка. Страховой рынок как экономическая категория.
10. Место и роль страхования в осуществлении внешнеэкономических операций.
11. Классификация страхования внешнеэкономических связей.
12. Международные страховые институты, их виды и функции.
13. Специфика международных соглашений в области торговли страховыми услугами.
14. Международные торговые термины, сущность и значение.
15. Характеристика условий контрактов группы «С».
16. Особенности страхования грузов в международном товарообороте.
17. Основные транспортные системы в международных перевозках.
18. Документы, используемые в страховании смешанных перевозок.
19. Особенности страхования внешнеторговых грузов по видам перевозок.
20. Транспортно-экспедиторское обслуживание мировых грузоперевозок.
21. Страхование ответственности в морском страховании.
22. Структура рисков в инвестиционном процессе.
23. Политические риски: виды и характеристика.
24. Сущность страхования экспортных кредитов.
25. Условия страхования риска неплатежа покупателя.
26. Страхование ответственности морского перевозчика.
27. Страхование ответственности авиакомпании.
28. Страхование ответственности за продукт в авиации.
29. Страхование космической ответственности.
30. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств за рубежом.
31. Страхование ответственности автоперевозчиков перед таможенными органами.
32. Страхование ответственности автоперевозчиков перед третьими лицами.
33. Страхование ответственности железных дорог.
34. Страхование ответственности за ущерб от загрязнения окружающей среды.
35. Сущность страхования технических рисков в международной практике.
36. Финансовые риски и их страхование.
37. Страхование финансовых гарантий.
38. Применение методов хеджирования в биржевом страховании.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Л. А. Орланюк-Малицкая [и др.]	Страхование: учебник для вузов	Издательство Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/447155
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Г. В. Чернова [и др.] ; под ред. Г. В. Черновой.	Страхование и управление рисками: учебник для бакалавров	М. : Издательство Юрайт, 2019	www.biblio-online.ru/book/D9A5EA09-6909-40F8-BC4E-232E5B2FAC61

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
	Название	**Эл. адрес**
Э1	Единое окно образовательных ресурсов Алтайского государственного университета	http://edu.asu.ru/

Э2	Центральный банк Российской Федерации (Банк России)	https://www.cbr.ru
Э3	Курс по дисциплине	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=10669

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), бессрочно
Windows 7 Professional (№ 61834699 от 22.04.2013), бессрочно
Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), бессрочно
7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), бессрочно
AcrobatReader
(http://wwwimages.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf),бессрочно

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).
Профессиональные базы данных:
1. Профессиональная база данных: электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
2. Профессиональная база данных: научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)
3. Электронная база данных справочной правовой системы ГАРАНТ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проекта (работы), проведения практики	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основу теоретического обучения по дисциплине "Страхование и управление рисками ВЭД" составляют лекции. Они представляют систематизированные знания обучающимся о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их познавательной деятельности, творческого мышления, формированию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные), с использованием презентационных материалов. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. При дистанционном обучении текст (видео-запись) лекции размещается на Едином образовательном портале АлтГУ в соответствующем курсе. Для пояснения наиболее сложных вопросов в соответствии с расписанием проводятся онлайн-лекции.
Подготовка к практическому занятию делится на два этапа: 1. организационный; 2. закрепление и углубление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков обучающихся. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором

определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать необходимо с изучения рекомендованной литературы. Важно помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в процессе контактной работы с обучающимися. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы, которая на практическом занятии должна продемонстрировать:

• умение искать и находить необходимую информацию, исходный материал, литературу, источники;
• логичность построения хода и результатов выполнения работы;
• умение вести дискуссию, аргументировано излагать собственную позицию;
• представление полного ответа на предложенные вопросы;
• умение использовать дополнительные возможности информационных технологий.

Результативность изучения курса зависит от умения обучающихся организовать свою деятельность на этапе подготовки к практическим занятиям, при написании письменных работ, тестировании.

Текущий контроль осуществляется на лекциях и практических занятиях в самых разнообразных формах - опроса обучающихся по изученным вопросам, диалога с преподавателем, выполнение письменных работ, тестирования.

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета по всему изученному курсу. Зачет выставляется преподавателем, проводившим практические занятия в группе, на последнем занятии по итогам работы в семестре с учетом результатов текущего контроля успеваемости.

Общий порядок проведения процедур оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций определены в «Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» от 29.09.2017, №1181/п.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Таможенно-тарифное регулирование ВЭД

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций**
Направление подготовки	**38.04.01. Экономика**
Профиль	**Трансграничная торговля в Центральной Азии: менеджмент и маркетинг**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**
Учебный план	**38_04_01_Экономика_ТТЦА-2022**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 76

Виды контроля по семестрам
зачеты: 3

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**2 (3)**		**Итого**	
Недель	**16**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	8	8	8	8
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Абрамов Н.М.

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент, Горбунова А.Ю.

Рабочая программа дисциплины
Таможенно-тарифное регулирование ВЭД

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:
38.04.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от *27.04.2021* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от *27.05.2022* г. № *9*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
к.э.н., доцент Рудакова О.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от *27.05.2022* г. № *9*
Заведующий кафедрой *к.э.н., доцент Рудакова О.Ю.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	-формирование комплекса знаний по дисциплине в области правовых, организационных и управленческих аспектов и выработка навыков их применения в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3	Способен разрабатывать стратегию и план внешнеторговой деятельности организации и обеспечивать их реализацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ПК-1.1. Знать методологию исследования внешних рынков и их требований к продукции. ПК-3.1. Знать приемы и методы стратегического и оперативного планирования и организации внешнеторговой деятельности предприятий.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ПК-1.2. Уметь проводить исследования внешних рынков и их требований к продукции. ПК-3.2. Уметь планировать внешнеторговую деятельность предприятий и организовывать реализацию намеченных планов.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ПК-3.1.Владеть методами исследования внешних рынков и их требований к продукции. ПК-3.3. Владеть способами и приемами стратегического и оперативного планирования и организации внешнеторговой деятельности предприятий

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью						
1.1.	Сущность и формы ВЭД	Лекции	3	1	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3
1.2.	Сущность и формы ВЭД	Практические	3	4	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3
1.3.	Сущность и формы ВЭД	Сам. работа	3	12	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3
1.4.	Государственное регулирование ВЭД. Экспортная стратегия ВЭД	Лекции	3	1	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3
1.5.	Государственное регулирование ВЭД.	Практические	3	4	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2,

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Экспортная стратегия ВЭД					Л1.3
1.6.	Государственное регулирование ВЭД. Экспортная стратегия ВЭД	Сам. работа	3	12	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3
Раздел 2. Таможенное регулирование внешнеторговой деятельности						
2.1.	Таможенное сопровождение ВЭД	Лекции	3	2	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3
2.2.	Таможенное сопровождение ВЭД	Практические	3	4	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3
2.3.	Таможенное сопровождение ВЭД	Сам. работа	3	12	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3
2.4.	Формы работы на внешнем рынке	Лекции	3	1	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3
2.5.	Формы работы на внешнем рынке	Практические	3	4	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3
2.6.	Формы работы на внешнем рынке	Сам. работа	3	12	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3
2.7.	Основные виды внешнеторговых операций	Сам. работа	3	12	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3
2.8.	Основные виды внешнеторговых операций	Практические	3	4	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3
2.9.	Основные виды внешнеторговых операций	Лекции	3	1	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3
Раздел 3. Современные формы и методы международной торговли.						
3.1.	Внешнеторговые контракты. Структура	Сам. работа	3	16	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3
3.2.	Внешнеторговые контракты. Структура	Лекции	3	2	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3
3.3.	Внешнеторговые контракты. Структура	Практические	3	4	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

См.Приложение
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
См.Приложение
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См.Приложение
Приложения
Приложение 1. ФОС ВЭ_зачет.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Прокушев Е.Ф. - отв. ред.	ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 10-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/41AAE9BF-B0E1-49BC-9D1A-6773E6F693BB
Л1.2	Покровская В.В.	ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ в 2 ч. Часть 1. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/9D0CE43B-ADF1-4816-BB74-0198347ABD16
Л1.3	Покровская В.В.	ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ в 2 ч. Часть 2. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/640DBEB4-B2DB-4F4D-876B-96448CA2301E
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Федоренко К. П. , Витюк В. В. , Нетаев О. В.	Таможенный менеджмент: учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473316
Л2.2	под ред. Л.Е. Стровского.	Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник	М. : Юнити-Дана, , 2015	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114538
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		**Эл. адрес**	
Э1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система [Электронный ресурс]			

Э2	Гарант:справочно-правовая система [Электронный ресурс]	
Э3	ЭБС Университетская библиотека "Лань"	
Э4	ЭБС Университетская библиотека online	
Э5	Курс на образовательном портале	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8030

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows
Microsoft Office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).
Профессиональные базы данных:
Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины студентами предусматривает два вида работ:
- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические (лабораторные) занятия. Последовательность проведения данных занятий, их содержание определяются настоящей программой. Посещение данных занятий является обязательным для всех студентов.
В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
Практическое (лабораторное) занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе.Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы,обсуждаемые на практическом занятии, выступать и участвовать в

коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания.
Вторым видом работы студента, выполняемым им при изучении курса, является самостоятельная работа, которая помимо подготовки к практическим занятиям предусматривает изучение нормативных, правовых актов и рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Цель самостоятельной работы - закрепить полученные знания на лекциях, практических (лабораторных) занятиях, углубить и расширить их, сформировать умения и навыки по решению вопросов, составляющих содержание курса.
При необходимости в процессе самостоятельной работы студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Теория игр (продвинутый курс)

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра экономики и эконометрики**
Направление подготовки	**38.04.01. Экономика**
Профиль	**Трансграничная торговля в Центральной Азии: менеджмент и маркетинг**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**
Учебный план	**38_04_01_Экономика_ТТЦА-2022**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 76

Виды контроля по семестрам
зачеты: 2

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**1 (2)**		**Итого**	
Недель	**20**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	8	8	8	8
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
д.э.н., проф., Дубина И.Н.

Рецензент(ы):
д.т.н., проф., Оскорбин Н.М.

Рабочая программа дисциплины
Теория игр (продвинутый курс)

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:
38.04.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от *27.04.2021* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра экономики и эконометрики

Протокол от *01.07.2022* г. № *09*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
д.э.н., профессор Е.Е. Шваков

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра экономики и эконометрики

Протокол от *01.07.2022* г. № *09*
Заведующий кафедрой *д.э.н., профессор Е.Е. Шваков*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цели курса: 1) дать представление об основных понятиях и положениях теории игр, а также о возможностях ее применения для анализа социально-экономических процессов; 2) рассмотреть способы нахождения оптимальных стратегий поведения в экономических ситуациях на основе теории игр; научить студентов навыкам построения игровых моделей реальных социально-экономических ситуаций и процессов; познакомить с алгоритмами решения игровых моделей.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3	Способен разрабатывать стратегию и план внешнеторговой деятельности организации и обеспечивать их реализацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	- базовые понятия и положения теории игр - возможности применения теории игр для анализа социально-экономических процессов - методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности - возможности теории игр для анализа и оценки возможных экономических рисков - научные принципы теории игр для прогнозирования развития основных угроз экономической безопасности
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	- проводить анализ постановки задачи по выбору решений, связанных с исследованием социально-экономических процессов - исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности - использовать методы теории игр для анализа и прогнозирования развития основных угроз экономической безопасности - проводить анализ постановки задачи по выбору решений в различных ситуациях, используя модель, получить результат - строить игровые модели реальных социально-экономических ситуаций и процессов для прогнозирования развития основных угроз экономической безопасности
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	- навыками выбора подходящего типа игры для моделирования конкретной ситуации, связанной с исследованием социально-экономических процессов - навыками анализа и интерпретирования ситуаций, связанных с экономическими рисками - использования теоретико-игровых методов для прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Базовые понятия теории игр и возможности ее применения в решении социально-экономических задач						
1.1.	Игровые ситуации. Принципы и особенности применения теории игр. Базовая терминология. Классификация игр	Лекции	2	1		Л1.1, Л2.1
1.2.	Формализация игры в стратегической и развернутой формах	Лекции	2	1		Л1.1, Л2.1
1.3.	Прототипные игры: «дилемма узников», «семейный спор», «встреча в Нью-Йорке» и др. Проблема оптимальности решения. Подходы к нахождению оптимального решения игры.	Лекции	2	1		Л1.1, Л2.1
1.4.	Построение игровых моделей реальных социально-экономических ситуаций и их представление в нормальной и развернутой форме.	Практические	2	2		Л1.1, Л2.1
1.5.	Построение игровых моделей на основании различных принципов классификации игр Обсуждение возможностей применения теории игр.	Практические	2	2		Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Игры с нулевой суммой. Матричные игры						
2.1.	Критерии оптимальности и принципы решения матричных игр в чистых стратегиях. Смешанное расширение матричных игр.	Лекции	2	1		Л1.1, Л2.1
2.2.	Равновесие Нэша-фон Неймана. Иллюстрация подхода к решению в простейшем случае (2x2-игра).	Практические	2	2		Л1.1, Л2.1
2.3.	Возможности графического решения игр mx2, 2xn. Сведение матричной игры к задаче линейного программирования.	Практические	2	2		Л1.1, Л2.1
2.4.	Аппроксимационные методы решения матричных игр. Метод Брауна-Робинсон.	Практические	2	1		Л1.1, Л2.1
2.5.	Матричные игры: решения	Практические	2	2		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	в чистых и смешанных стратегиях. Нахождение седловых точек. Построение и решение модельных задач в смешанных стратегиях. Графическое и аналитическое решение задач для случая (2x2). Построение и решение модельных задач для случаев (mx2), (2xn).					
2.6.	Алгоритм сведения матричной игры к задаче линейного программирования. Постановка и решение модельных задач. Реализация алгоритма на компьютере. Итеративные алгоритмы решения матричных игр. Решение модельных задач. Реализация алгоритма на компьютере.	Практические	2	1		Л1.1, Л2.1
2.7.	Итеративные алгоритмы решения матричных игр. Решение модельных задач.	Практические	2	1		Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Биматричные игры.						
3.1.	Приемлемые ситуации и ситуации равновесия. Свойства оптимальных решений.	Практические	2	2		Л1.1, Л2.1
3.2.	Построение игровых неантагонистических моделей. Графическое решение. Возможности и ограничения сведения биматричных игр к матричным. Решение задач.	Практические	2	2		Л1.1, Л2.1
Раздел 4. Статические игры с непрерывными стратегиями и полной информацией						
4.1.	Функции наилучшего отклика. Равновесие Нэша в статических играх с непрерывными стратегиями	Лекции	2	1		Л1.1, Л2.1
4.2.	Модели рынка в условиях монополии и олигополии. Модели рыночной конкуренции и конкурентного равновесия. Олигополия Курно. Олигополия Бертрана.	Практические	2	1		Л1.1, Л2.1
Раздел 5. Динамические игры с непрерывными стратегиями и полной информацией						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.1.	Принцип обратной индукции. Подигры и совершенное равновесие в подиграх. Игра Штакельберга	Лекции	2	1		Л1.1, Л2.1
5.2.	Принцип обратной индукции в решении динамических игр. Решение задач.	Практические	2	2		Л1.1, Л2.1
5.3.	Повторяющиеся игры. Решение задач.	Практические	2	1		Л1.1, Л2.1
5.4.	Статические и динамические игры с полной информацией и непрерывными стратегиями. Решение задач с помощью специализированных математических программ.	Практические	2	1		Л1.1, Л2.1
Раздел 6. Кооперативные игры и их экономическая интерпретация						
6.1.	Коалиция. Дележи. Понятие равновесия в кооперативной игре. Ядро. Вектор Шепли.	Лекции	2	1		Л1.1, Л2.1
6.2.	Экономические приложения теории кооперативных игр. Решение задач.	Практические	2	1		Л1.1, Л2.1
Раздел 7. Статистические игры.						
7.1.	Подходы к решению "игр с природой"	Лекции	2	1		Л1.1, Л2.1
7.2.	Решение статистических игр	Практические	2	1		Л1.1, Л2.1
Раздел 8. Теория игр и теория полезностей: включение в теоретико-игровые методы отношения игроков к риску						
8.1.	Самостоятельная подготовка по темам курса	Сам. работа	2	76		Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
См. приложение
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

См. приложение
Приложения
Приложение 1. ФОС ТИ Экономика ТТЦА.doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Дубина И.Н.	Основы математического моделирования социально-экономических процессов: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт // ЭБС «Юрайт», 2018	www.biblio-online.ru/book/AE81649F-D411-4FF5-8733-614106E0D831.
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Дубина И.Н.	Основы теории экономических игр:	М. : Кнорус, 2014	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
	Название	**Эл. адрес**
Э1	Экономика. Теория игр. Ресурсы http://ecsocman.hse.ru/net/16000243/	
Э2	Game Theory .net (сайт, посвященный теории игр) http://www.gametheory.net/	
Э3	Информационный ресурс Classroom Expernomics - обучающие игры http://www.marietta.edu/~delemeeg/expernom.html	
Э4	Методика демонстрационной учебной игры: Simple Investment Game Experiment for the Classroom http://www.tricity.wsu.edu/%7Eachaudh/econ485trustexpt.doc	
Э5	Сайт журнала «Games and Economic Behavior» http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/	
Э6	Сайт журнала «International Game Theory Review» (IGTR)http://ejournals.wspc.com.sg/journals/igtr/igtr.shtml	
Э7	Курс ЭИОС АлтГУ	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3170

6.3. Перечень программного обеспечения
Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader
6.4. Перечень информационных справочных систем
Информационная справочная система: 1. КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/. Профессиональные базы данных:

1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный материал курса разбит на разделы и темы, изучение которых ориентировано на формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности экономиста.
Изучение курса предусматривает проведение лекционных и практических занятий. По каждой теме студент должен выполнить практические задания и подготовить ответы на ряд теоретических вопросов.
Посещение всех практических занятий по курсу является обязательным. Перед каждым практическим занятием преподаватель указывает тему, по которой необходимо выполнить практические задания (4-10) и ответить на вопросы. На практическом занятии проверяется выполнение практических заданий и обсуждается их решение. По итогам занятия отмечается результативность работы каждого студента (текущий контроль), которая затем учитывается при формировании итоговой оценки по курсу.
К зачету по курсу допускаются студенты, выполнившие все практические задания.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Управление внешнеэкономической деятельностью

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций**
Направление подготовки	**38.04.01. Экономика**
Профиль	**Трансграничная торговля в Центральной Азии: менеджмент и маркетинг**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**
Учебный план	**38_04_01_Экономика_ТТЦА-2022**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 76

Виды контроля по семестрам
зачеты: 2

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**1 (2)**		**Итого**	
Недель	**20**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	8	8	8	8
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Абрамов Н.М.

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент, Горбунова А.Ю.

Рабочая программа дисциплины
Управление внешнеэкономической деятельностью

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:
38.04.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от *27.04.2021* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от *27.05.2022* г. № *9*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
к.э.н., доцент Рудакова О.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от *27.05.2022* г. № *9*
Заведующий кафедрой *к.э.н., доцент Рудакова О.Ю.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	-формирование комплекса знаний по дисциплине в области правовых, организационных и управленческих аспектов и выработка навыков их применения в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1	Способен к исследованию и проведению анализа внешних рынков и их требований к продукции
ПК-3	Способен разрабатывать стратегию и план внешнеторговой деятельности организации и обеспечивать их реализацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ПК-1.1. Знать методологию исследования внешних рынков и их требований к продукции. ПК-3.1. Знать приемы и методы стратегического и оперативного планирования и организации внешнеторговой деятельности предприятий.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ПК-1.2. Уметь проводить исследования внешних рынков и их требований к продукции. ПК-3.2. Уметь планировать внешнеторговую деятельность предприятий и организовывать реализацию намеченных планов.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ПК-3.1.Владеть методами исследования внешних рынков и их требований к продукции. ПК-3.3. Владеть способами и приемами стратегического и оперативного планирования и организации внешнеторговой деятельности предприятий

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью						
1.1.	Сущность и формы ВЭД	Лекции	2	1	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3
1.2.	Сущность и формы ВЭД	Практические	2	4	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3
1.3.	Сущность и формы ВЭД	Сам. работа	2	12	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3
1.4.	Государственное регулирование ВЭД. Экспортная стратегия ВЭД	Лекции	2	1	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.5.	Государственное регулирование ВЭД. Экспортная стратегия ВЭД	Практические	2	4	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3
1.6.	Государственное регулирование ВЭД. Экспортная стратегия ВЭД	Сам. работа	2	12	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3
Раздел 2. Таможенное регулирование внешнеторговой деятельности						
2.1.	Таможенное сопровождение ВЭД	Лекции	2	2	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3
2.2.	Таможенное сопровождение ВЭД	Практические	2	4	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3
2.3.	Таможенное сопровождение ВЭД	Сам. работа	2	12	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3
2.4.	Формы работы на внешнем рынке	Лекции	2	1	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3
2.5.	Формы работы на внешнем рынке	Практические	2	4	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3
2.6.	Формы работы на внешнем рынке	Сам. работа	2	12	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3
2.7.	Основные виды внешнеторговых операций	Сам. работа	2	12	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3
2.8.	Основные виды внешнеторговых операций	Практические	2	4	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3
2.9.	Основные виды внешнеторговых операций	Лекции	2	1	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3
Раздел 3. Современные формы и методы международной торговли.						
3.1.	Внешнеторговые контракты. Структура	Сам. работа	2	16	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3
3.2.	Внешнеторговые контракты. Структура	Лекции	2	2	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3
3.3.	Внешнеторговые контракты. Структура	Практические	2	4	ПК-1, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
См.Приложение
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
См.Приложение
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См.Приложение
Приложения
Приложение 1. ФОС ВЭ_зачет.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Прокушев Е.Ф. - отв. ред.	ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 10-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/41AAE9BF-B0E1-49BC-9D1A-6773E6F693BB
Л1.2	Покровская В.В.	ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ в 2 ч. Часть 1. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/9D0CE43B-ADF1-4816-BB74-0198347ABD16
Л1.3	Покровская В.В.	ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ в 2 ч. Часть 2. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/640DBEB4-B2DB-4F4D-876B-96448CA2301E
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Федоренко К. П. , Витюк В. В. , Нетаев О. В.	Таможенный менеджмент: учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473316
Л2.2	под ред. Л.Е. Стровского.	Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник	М. : Юнити-Дана, , 2015	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114538
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		**Эл. адрес**	

Э1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система [Электронный ресурс]	
Э2	Гарант:справочно-правовая система [Электронный ресурс]	
Э3	ЭБС Университетская библиотека "Лань"	
Э4	ЭБС Университетская библиотека online	
Э5	Курс на образовательном портале	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8030

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows
Microsoft Office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).
Профессиональные базы данных:
Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины студентами предусматривает два вида работ:
- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические (лабораторные) занятия. Последовательность проведения данных занятий, их содержание определяются настоящей программой. Посещение данных занятий является обязательным для всех студентов.
В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
Практическое (лабораторное) занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение

теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе.Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы,обсуждаемые на практическом занятии, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания.
Вторым видом работы студента, выполняемым им при изучении курса, является самостоятельная работа, которая помимо подготовки к практическим занятиям предусматривает изучение нормативных, правовых актов и рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Цель самостоятельной работы - закрепить полученные знания на лекциях, практических (лабораторных) занятиях, углубить и расширить их, сформировать умения и навыки по решению вопросов, составляющих содержание курса.
При необходимости в процессе самостоятельной работы студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Финансирование внешней торговли и международные расчеты

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра финансов и кредита**
Направление подготовки	**38.04.01. Экономика**
Профиль	**Трансграничная торговля в Центральной Азии: менеджмент и маркетинг**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**5 ЗЕТ**
Учебный план	**38_04_01_Экономика_ТТЦА-2022**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 99
контроль 27

Виды контроля по семестрам
экзамены: 2

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**1 (2)**		**Итого**	
Недель	**20**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	20	20	20	20
Практические	34	34	34	34
Сам. работа	99	99	99	99
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
к.э.н., Доцент, Лепешкина С.В.

Рецензент(ы):
к.э.н., Доцент , Деркач Н.О.

Рабочая программа дисциплины
Финансирование внешней торговли и международные расчеты

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:
38.04.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от *27.04.2021* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра финансов и кредита

Протокол от *14.03.2022* г. № *4*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
Межов Степан Игоревич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра финансов и кредита

Протокол от *14.03.2022* г. № *4*
Заведующий кафедрой *Межов Степан Игоревич*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	цель - получение теоретических знаний и практических навыков в области финансирования внешней торговли и проведения расчетных операций

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	Способен разрабатывать проектные решения в сфере внешнеторговой деятельности организации с учетом фактора неопределенности и обеспечивать их реализацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	Основы осуществления проектных решений, особенности формирования и реализации проектных решений в сфере внешнеторговой деятельности, методы учета фактора неопределенности , способы обеспечения реализации проектных решений
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	разрабатывать проектные решения в сфере внешнеторговой деятельности организации с учетом фактора неопределенности и обеспечивать их реализацию
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	Способностью разрабатывать проектные решения в сфере внешнеторговой деятельности организации с учетом фактора неопределенности и обеспечивать их реализацию

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Теоретичееские основы внешне-торговых операций: роль и место в деятльности организации и влияние на национальную экономику						
1.1.	Международный капитал и международный финансовый рынок	Лекции	2	2	ПК-2	Л1.1, Л2.1
1.2.	валютный курс как экономическая категорияЛекция	Лекции	2	2	ПК-2	Л1.1, Л2.1
1.3.	Теоретичееские основы внешне-торговых операций: роль и место в деятльности организации и влияние на национальную экономику	Практические	2	8	ПК-2	Л1.1, Л2.1
1.4.	Теоретичееские основы внешне-торговых операций: роль и место в деятльности организации и влияние на национальную экономику	Сам. работа	2	10	ПК-2	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 2. Финансирование внешней торговли						
2.1.	финансирование внешней торговлиЛекция	Лекции	2	4	ПК-2	Л1.1, Л2.1
2.2.	Инструменты финансирования торговых операцийЛекция	Лекции	2	2	ПК-2	Л1.1, Л2.1
2.3.	Финансирование внешней торговли	Практические	2	6	ПК-2	Л1.1, Л2.1
2.4.	Финансирование внешней торговли	Сам. работа	2	20	ПК-2	Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Инфраструктура международных расчетов и платежей. Межбанковские корреспондентские отношения.						
3.1.	Международные платежные системы. система SWIFT.Лекция	Лекции	2	2	ПК-2	Л1.1, Л2.1
3.2.	Межбанковские корреспондентские отношения и финансовые рискиЛекция	Лекции	2	4	ПК-2	Л1.1, Л2.1
3.3.	Инфраструктура международных расчетов и платежей. Межбанковские корреспондентские отношения.	Практические	2	10	ПК-2	Л1.1, Л2.1
3.4.	Инфраструктура международных расчетов и платежей. Межбанковские корреспондентские отношения.	Сам. работа	2	29	ПК-2	Л1.1, Л2.1
Раздел 4. Методы расчетов и платежей в международной торговле						
4.1.	Международные расчеты: понятие и особенности.Лекция	Лекции	2	2	ПК-2	Л1.1, Л2.1
4.2.	Средства и основные формы международных расчетов.Лекция	Лекции	2	2	ПК-2	Л1.1, Л2.1
4.3.	Методы расчетов и платежей в международной торговле	Практические	2	10	ПК-2	Л1.1, Л2.1
4.4.	Методы расчетов и платежей в международной торговле	Сам. работа	2	40	ПК-2	Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Оценочные материалы для текущего контроля (контрольные вопросы, практические задания) размещены в онлайн-курсе на образовательном портале https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8833

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Проверяемая компетенция ПК-2: Способен разрабатывать проектные решения в сфере внешнеторговой деятельности организации с учетом фактора неопределенности и обеспечивать их реализацию
Тестовые задания

1. _____ характер прогноза, используемого при формировании проектного решения, связан с проблемой неопределенности количественных и качественных параметров будущего развития, со сложностью и неоднозначностью прогнозируемых процессов. (Вероятностный).
2. Одним из факторов неопределенности параметров проекта является неправомерная _____на будущее данных и зависимостей, имевших место в прошлом, которая приводит к ошибкам в расчетах параметров внешнетороговой деятельности организации (экстраполяция)
3. Относительный показатель, который применяется для международных сопоставлений в области экономики, показывающий насколько доступны определенные товары и услуги в разных странах на основе соотношения двух валют исходя из цен на аналогичные товары этих стран называется _____ (паритет покупательной способности валют).
4. Метод ¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬ учета _____ предполагает изучение темпов экономического роста стран-эмитентов свободно конвертируемых валют, что дает возможность сформулировать динамику обменного курса (экономической стабильности).
5. Мировой финансовый рынок НЕ включает в себя:
а) международные кредиты и гранты;
б) рынок деривативов;
в) рынок страховых услуг;
г) валютный спот-рынок.
6. _____ в МСФО - это договор, при заключении которого одновременно возникают финансовый актив у первой организации, а у второй организации - долевой инструмент или финансовое обязательство (Финансовый инструмент)
7. При формировании внешнеторгового проектного решения важную роль в формировании расчетов играет валютный курс, который в том числе зависит от макроэкономических показателей. При этом необходимо учитывать, что _____ платежный баланс способствует повышению курса национальной валюты, если увеличивается спрос на нее со стороны иностранных должников. (Активный).
8. При обеспечении реализации проекта за рубежом основным преимуществом от размещения производственных мощностей, по сравнению с размещением мощностей на отечественных предприятиях является возможность использования _____ (местных ресурсов).
9. _____ - это система, состоящая из ряда инструментов, банковских процедур и межбанковских систем денежных переводов, которые обеспечивают денежное обращение при реализации контрактов внешнеэкономической деятельности (платежная система).
10. _____ - это процесс передачи, сверки и, в некоторых случаях, подтверждения платежей перед расчетом, возможно, включающий взаимный зачет платежей и определение конечного расчетного сальдо (нетто-позиции). (Клиринг).
11. Для целей перевода денежных средств по внешнеэкономическому контракту и обеспечение его реализации , банк открывает _____, который предназначен для операций, которые одно финансовое учреждение проводит по поручению и на средства другого (корреспондентский счет)
12. В рекомендациях Банка России о своевременности осуществления расчетов и системном риске расчетной системы сфокусированы на содержании понятий «своевременность» и «_____», которые позволяют снизить уровень неопределенности в проведении финансовых операций
(бесперебойность)
13. ¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬_____перевод денежных средств - перевод денежных средств, при осуществлении которого плательщик либо получатель средств находится за пределами Российской Федерации, и (или) перевод денежных средств, при осуществлении которого плательщика или получателя средств обслуживает иностранный центральный (национальный) банк или иностранный банк (Трансграничный)
14. В целях обеспечения реализации внешнеторговых контрактов, в договор включается _____, которая представляет собой условие, включаемое в договор с целью нивелировать риски сторон, связанные с колебанием валютных курсов (валютная оговорка).
15. Финансирование, которое предоставляется на период от даты отгрузки до даты получения экспортной выручки (на период отсрочки по контракту), а в некоторых случаях и на срок, необходимый для производства товара, носит название _____финансирование (предэкспортное).

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрено
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
3. Процедура проведения: - по результатам работы в семестре и итогам текущей аттестации – итоговая оценка за промежуточную аттестацию складывается по результатам выполнения всех практических заданий в течение семестра; - выполнение тестовых заданий при недостаточном объеме выполненных заданий в течение семестра - устный экзамен по дисциплине (теоретический вопрос и практическое задание). Пример оценочного средства в виде тестовых заданий представлен в 5.1 Примерные вопросы к экзамену 1. Сущность капитала. международное движение капитала 2. Экспорт и импорт капитала 3. Международный финансовый рынок 4. Сущность валютного курса и факторы, его объясняющие 5. Концепции определения валютного курса 6. Макроэкономическая роль валютного курса 7. Сущность финансирования 8. Источники финансирования 9. Торговое финансирование 10. Инструменты торгового финансирования 11. Пред экспортное финансирование под контракт поставки 12. Международный факторинг 13. Международный форфейтинг 14. Сущность платежных систем. 15. Понятие расчетной системы. 16. Платежная система swift 17. Национальные платежные системы различных государств 18. Корреспондентские отношения: сущность, виды 19. Порядок установления корреспондентских отношений. Экономический смысл корреспондентского счета 20. Финансовые риски при осуществлении межбанковских операций 21. Международные расчёты: экономическая сущность 22. Факторы, влияющие на международные расчеты 23. Аккредитив 24. Инкассо 25. Банковский (денежный) перевод 26. Расчеты чеками 27. Торговля по "отрытому счету" 28. Экономическая сущность налоговых и таможенных платежей. 29. Механизм зачисления и распределения ввозных таможенных пошлин 30. Схема обмена информацией между уполномоченными органами сторон, санкции, штрафы. Критерии оценивания: - при выполнение тестовых заданий Отлично (зачтено) – выполнено 90-100% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный ответ на поставленный вопрос; Хорошо (зачтено) – выполнено 75-89% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др. Удовлетворительно (зачтено) – выполнено 60-74% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками. Неудовлетворительно (не зачтено) – выполнено менее 60% заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях). - при сдаче экзамена Отлично (зачтено) – обучающимся дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок. Хорошо (зачтено) – обучающимся дан развернутый ответ на поставленный вопрос, обучающийся

демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. При этом могут допускаться неточности в ответе. Решены предложенные практические задания с небольшими неточностями. Удовлетворительно (зачтено) – обучающимся дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий. Неудовлетворительно (не зачтено) – обучающимся дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Игнатова О. В., Горбунова О. А., Прудникова А. А. ; Под ред. Игнатовой О.В.	МЕЖДУНАРОДНЫЕ РАСЧЕТЫ И ПЛАТЕЖИ. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/497597BD-FB86-4C82-8EB4-6057754F1389

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	, Темнышова Е. П. [и др.]	МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ. Учебник для бакалавров: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2019	https://biblio-online.ru/book/DE15D073-3D0B-4547-9777-93C87FCA0F26

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	**Эл. адрес**
Э1	курс в электронной системе moodle	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8833
Э2	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8833	

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно);
Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно);
Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно);
7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно);
AcrobatReader (http://wwwimages.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно);
ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно);
LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/), (бессрочно);

Веб-браузер Chromium (https://www.chromium.org/Home/), (бессрочно); Антивирус Касперский (https://www.kaspersky.ru/), (до 23 июня 2024); Архиватор Ark (https://apps.kde.org/ark/), (бессрочно); Okular (https://okular.kde.org/ru/download/), (бессрочно); Редактор изображений Gimp (https://www.gimp.org/), (бессрочно)
6.4. Перечень информационных справочных систем
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проекта (работы), проведения практики	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины студентами предусматривает два вида работ:
- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические занятия. Последовательность проведения данных занятия, их содержание определяются настоящей программой. Посещение данных занятий является обязательным для всех студентов. Практическое занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе.

Вторым видом работы студента, выполняемым им при изучении курса является самостоятельная работа, которая помимо подготовки к практическим занятиям предусматривает изучение нормативных правовых актов и рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также выполнение заданий для самостоятельной работы студентов.
Цель заданий для самостоятельной работы - закрепить полученные знания в рамках отдельных тем по учебной дисциплине, сформировать умения и навыки по решению вопросов, составляющим содержание курса.
Для выполнения заданий необходимо изучить списки нормативных актов и экономической литературы, рекомендуемых по каждой теме учебной дисциплины.
Работа должна носить самостоятельный, творческий характер. При ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В процессе работы над заданием закрепляются и расширяются знания по конкретным вопросам учебной дисциплины.
В письменной работе по теме задания студент должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по ключевым вопросам. Некоторые задания для самостоятельных работ предусматривают также обсуждение полученных результатов на практических

занятиях.
При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.
При желании студентом может быть подготовлен реферат, по тематике предложенной в настоящей рабочей программе или по теме предложенной студентом и предварительно согласованной с преподавателем.
Задания для самостоятельной работы выполняются студентом в письменном виде на стандартных листах формата А4.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Цифровой маркетинг

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций**
Направление подготовки	**38.04.01. Экономика**
Профиль	**Трансграничная торговля в Центральной Азии: менеджмент и маркетинг**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**
Учебный план	**38_04_01_Экономика_ТТЦА-2022**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 76

Виды контроля по семестрам
зачеты: 2

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**1 (2)**		**Итого**	
Недель	**20**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	8	8	8	8
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Рудакова О.Ю.;к.э.н., доцент, Пяткова О.Н.

Рецензент(ы):
к.экон.н., доцент, Рудакова О.Ю.

Рабочая программа дисциплины
Цифровой маркетинг

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:
38.04.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от *27.04.2021* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от *07.06.2023* г. № *11*
Срок действия программы: *20232024* уч. г.

Заведующий кафедрой
Рудакова О.Ю., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от *07.06.2023* г. № *11*
Заведующий кафедрой *Рудакова О.Ю., канд. экон. наук, доцент*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель – Приобретение знаний, умений и навыков студентами в области организации маркетинговой деятельности с использованием цифровых инструментов и методов; современных направлений развития цифрового маркетинга; организации электронной коммерции; организации и проведения маркетинговых исследований в сети Интернет.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1	**Способен к исследованию и проведению анализа внешних рынков и их требований к продукции**
ПК-1.1	Знать методологию исследования внешних рынков и их требований кпродукции
ПК-1.2	Уметь проводить исследования внешних рынков и их требований кпродукции
ПК-1.3	Владеть методами исследования внешних рынков и их требований к продукции
ПК-2	**Способен разрабатывать проектные решения в сфере внешнеторговой деятельности организации с учетом фактора неопределенности и обеспечивать их реализацию**
ПК-2.1	Знать экономические основы разработки проектных решений внешнеэкономической торговой деятельности организации и ихреализации
ПК-2.2	Уметь оформить проектное решение и сформировать пакет документов, необходимый для совершения внешнеторговых сделок
ПК-2.3	Владеть способами и приёмами разработки и реализации проектных решений внешнеэкономической торговой деятельности организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	методологию исследования внешних рынков и их требований к продукции. экономические основы разработки проектных решений внешнеэкономической торговой деятельности организации и их реализации.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	проводить исследования внешних рынков и их требований к продукции. оформить проектное решение и сформировать пакет документов, необходимый для совершения внешнеторговых сделок.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	методами исследования внешних рынков и их требований к продукции. способами и приемами разработки и реализации проектных решений внешнеэкономической торговой деятельности организации

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ DIGITAL-маркетинга						
1.1.	Сущность, понятие, принципы DIGITAL-маркетинга	Лекции	2	1		Л2.1, Л2.2, Л1.1
1.2.	Сущность, понятие, принципы DIGITAL-маркетинга	Практические	2	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1
1.3.	Сущность, понятие, принципы DIGITAL-маркетинга	Сам. работа	2	6		Л2.1, Л2.2, Л1.1
1.4.	Современные тенденции DIGITAL-маркетинга	Лекции	2	1		Л2.1, Л2.2, Л1.1
1.5.	Современные тенденции DIGITAL-маркетинга	Практические	2	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1
1.6.	Современные тенденции DIGITAL-маркетинга	Сам. работа	2	6		Л2.1, Л2.2, Л1.1
1.7.	Развитие цифрового маркетинга	Лекции	2	1		Л2.1, Л2.2, Л1.1
1.8.	Развитие цифрового маркетинга	Практические	2	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1
1.9.	Развитие цифрового маркетинга	Сам. работа	2	6		Л2.1, Л2.2, Л1.1
Раздел 2. ИНСТРУМЕНТЫ DIGITAL-маркетинга						
2.1.	Работа с каналами распределения	Лекции	2	1		Л2.1, Л2.2, Л1.1
2.2.	Работа с каналами распределения	Практические	2	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1
2.3.	Работа с каналами распределения	Сам. работа	2	6		Л2.1, Л2.2, Л1.1
2.4.	Платежные системы электронной коммерции	Лекции	2	1		Л2.1, Л2.2, Л1.1
2.5.	Платежные системы электронной коммерции	Практические	2	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1
2.6.	Платежные системы электронной коммерции	Сам. работа	2	6		Л2.1, Л2.2, Л1.1
2.7.	Инструменты Интернет-маркетинга	Лекции	2	1		Л2.1, Л2.2, Л1.1
2.8.	Инструменты Интернет-маркетинга	Практические	2	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1
2.9.	Инструменты Интернет-маркетинга	Сам. работа	2	10		Л2.1, Л2.2, Л1.1
2.10.	Организация розничной торговли в Интернете	Лекции	2	0		Л2.1, Л2.2, Л1.1
2.11.	Организация розничной торговли в Интернете	Практические	2	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.12.	Организация розничной торговли в Интернете	Сам. работа	2	6		Л2.1, Л2.2, Л1.1
2.13.	Нормативно-правовое обеспечение электронной коммерции.	Лекции	2	1		Л2.1, Л2.2, Л1.1
2.14.	Нормативно-правовое обеспечение электронной коммерции.	Практические	2	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1
2.15.	Позиционирование товара, марки	Сам. работа	2	10		Л2.1, Л2.2, Л1.1
Раздел 3. СТРАТЕГИИ DIGITAL-маркетинга						
3.1.	Разработка стратегии интернет-маркетинга	Лекции	2	1		Л2.1, Л2.2, Л1.1
3.2.	Разработка стратегии интернет-маркетинга	Практические	2	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1
3.3.	Разработка стратегии интернет-маркетинга	Сам. работа	2	20		Л2.1, Л2.2, Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля (контрольные вопросы, практические задания) размещены в онлайн-курсе на образовательном портале https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3256

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Проверяемая компетенция ПК-1: Способен к исследованию и проведению анализа внешних рынков и их требований к продукции
Тестовые задания (выбор одного из вариантов)
1. Что такое цифровой маркетинг?
a) Продажа товаров и услуг через интернет
b) Продвижение товаров и услуг с использованием цифровых каналов коммуникации
c) Реклама в социальных сетях
2. Что такое SEO?
a) Способ оптимизации сайта для улучшения его позиций в поисковых системах
b) Социальная сеть для профессиональных связей
c) Технология шифрования данных
3. Что такое конверсия?
a) Количество посетителей на сайте
b) Процент посетителей, совершивших целевое действие
c) Количество продаж
4. Что такое контент-маркетинг?
a) Реклама в социальных сетях
b) Создание и распространение полезного и интересного контента для привлечения целевой аудитории
c) Продажа товаров и услуг через интернет
5. Что такое таргетированная реклама?
a) Реклама на уличных щитах
b) Реклама, направленная на конкретную аудиторию с учетом ее интересов и характеристик
c) Реклама на радио
6. Что такое аналитика в цифровом маркетинге?
a) Изучение поведения пользователей на сайте и оценка эффективности маркетинговых кампаний
b) Продажа товаров и услуг через интернет

c) Создание контента для социальных сетей
7. Что такое лид-магнит?
a) Магнит, притягивающий железо
b) Бесплатный контент, предлагаемый в обмен на контактные данные потенциального клиента
c) Специальное предложение для постоянных клиентов
8. Что такое A/B-тестирование?
a) Тестирование нового продукта перед его выпуском на рынок
b) Тестирование двух или более вариантов одного элемента для определения наиболее эффективного
c) Тестирование безопасности сайта
9. Что такое CRM-система?
a) Система управления контентом
b) Система управления проектами
c) Система управления взаимоотношениями с клиентами
10. Что такое медийный план?
a) План размещения рекламы в различных медийных каналах
b) План обучения сотрудников
c) План разработки нового продукта
11. Что такое лендинг-страница?
a) Страница, на которой пользователь оказывается после нажатия на рекламный баннер или ссылку
b) Страница, на которой размещается вся информация о компании
c) Страница, на которой пользователь может оставить свои контактные данные
12. Что такое SMM?
a) Способ оптимизации сайта для улучшения его позиций в поисковых системах
b) Продажа товаров и услуг через интернет
c) Продвижение товаров и услуг через социальные сети
13. Что такое воронка продаж?
a) Способ оптимизации сайта для улучшения его позиций в поисковых системах
b) Модель, отображающая этапы, которые проходит потенциальный клиент, прежде чем совершить покупку
c) Реклама в социальных сетях
14. Что такое трафик?
a) Количество посетителей на сайте
b) Процент посетителей, совершивших целевое действие
c) Количество продаж
15. Что такое мультимедийный контент?
a) Контент, содержащий текст, изображения, аудио и видео материалы
b) Продажа товаров и услуг через интернет
c) Реклама в социальных сетях
ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:
1. b
2. a
3. b
4. b
5. b
6. a
7. b
8. b
9. c
10. a
11. a
12. c
13. b
14. a
15. a

Критерии оценивания:
Каждое задание оценивается в 1 балл. Оценивание КИМ в целом:
«зачтено» – верно выполнено более 60% заданий.
«не зачтено» – верно менее 60% заданий.

Тестовые задания открытой формы (с кратким свободным ответом)
1. Выстраивание системы мониторинга социальных сетей и блогов происходит по принципу_____: перманентный, периодический и стратегический (трехуровневости)

2. Маркетинг-микс в интернет-маркетинге состоит из четырех основных компонентов (4P): Товар (Product), _____, Продвижение (Promotion), Распределение (Placement) (Цена (Price))
3. В интернет-аукционе закрытый формат предложений характерен для _____ предложения (одновременного)
4. Метод pop-up применятся для _____ _____пользователей (привлечения внимания)
5. При проведении фокус-форума респонденты и модератор дискутируют между собой как в режиме реального времени, так и в режиме _____ времени (отложенного)
6. _____ аукцион начинается с заранее завышенной цены (неприемлемой), затем имеет место ее последовательное понижение, пока кто-то из покупателей не согласится на ее принятие (голландский)
7. В системе обработки неструктурированных данных «Голос клиента» (компания Clarabridgeв партнерстве с EPAM Systems) в качестве источников данных выступают_____клиентов в социальных сетях, данные из центров работы с клиентами и CRM, заполненные клиентами на сайте или в отделениях компании анкеты и т.д. (отзывы)
8. Robots.txt − это файл в корневой директории сайта, содержащий инструкцию для _____ (поисковиков)
9. Такой показатель уровня эффективности бизнеса, как стоимость приобретения клиента (CoCA), исчисляется путем деления всего объема расходов на продажи и маркетинг (в том числе расходов на рекламу, зарплаты, комиссии и накладных расходов) на _____ (количество новых клиентов)
10. _____ − это контакт потенциального клиента (пользователя), кооторый планирует совершить покупку того или иного продукта или услуги (лид)
11. Счетчики посещений сайтов осуществляют идентификацию пользователей по IP-адресам либо по_____(cookie-файлам)
12. На контакт с заинтересовавшимися рекламируемым товаром пользователями ориентируется _____ реклама (вирусная)
13. _____ − это элемент языка разметки гипертекста HTML (Тег)
14. Сфера деятельности в интернет-маркетинге, которая, в частности, с высокой степенью точности даёт ответы на таки вопросы: как эффективно разместить функциональные элементы на сайте, какая из веб-страниц сайта наиболее рентабельна с точки зрения содержания и предоставления информации, а также, какие разделы интернет-ресурса, в каком направлении и как возможно оптимизировать – это (веб-аналитика)
15. Метод ценообразования, используемый в интернете, предусматривающий одновременное указание первоначальной и распродажной цены, – это метод _____ цен (якорных)
16. Индекс _____о содержании рекламы (Click Through Rate, CTR) определяется как отношение количества пользователей, щелкнувших мышью на рекламе, к общему числу пользователей, которым она была продемонстрирована (осведомленности)
17. Показатель удержания клиентов (CRR) демонстрирует сколько процентов покупателей _____ сотрудничество с компанией (продолжают)
18. Доля клиентов, совершивших покупки, в общем количестве потенциальных клиентов (Close Rate) исчисляется путем деления числа _____ покупателей за определенный временной период на число лидов за этот же временной период (новых)
19. Существуют два основных формата проведения онлайн-фокус-групп: чат и _____ (форум или онлайн-дискуссия)
20. Общий и краткий анализ посетителей сайта компании рассматривается по трем основным критериям: география, хосты посетителей, _____ (посещаемость)
Критерии оценки открытых вопросов.
Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

Проверяемая компетенция ПК-2: Способен разрабатывать проектные решения в сфере внешнеторговой деятельности организации с учетом фактора неопределенности и обеспечивать их реализацию
Тестовые задания (выбор одного из вариантов)
1. Что такое цифровой маркетинг?
a) Продажа товаров и услуг через интернет
b) Продвижение товаров и услуг с использованием цифровых каналов коммуникации

c) Реклама в социальных сетях
2. Что такое SEO?
a) Способ оптимизации сайта для улучшения его позиций в поисковых системах
b) Социальная сеть для профессиональных связей
c) Технология шифрования данных
3. Что такое конверсия?
a) Количество посетителей на сайте
b) Процент посетителей, совершивших целевое действие
c) Количество продаж
4. Что такое контент-маркетинг?
a) Реклама в социальных сетях
b) Создание и распространение полезного и интересного контента для привлечения целевой аудитории
c) Продажа товаров и услуг через интернет
5. Что такое таргетированная реклама?
a) Реклама на уличных щитах
b) Реклама, направленная на конкретную аудиторию с учетом ее интересов и характеристик
c) Реклама на радио
6. Что такое аналитика в цифровом маркетинге?
a) Изучение поведения пользователей на сайте и оценка эффективности маркетинговых кампаний
b) Продажа товаров и услуг через интернет
c) Создание контента для социальных сетей
7. Что такое лид-магнит?
a) Магнит, притягивающий железо
b) Бесплатный контент, предлагаемый в обмен на контактные данные потенциального клиента
c) Специальное предложение для постоянных клиентов
8. Что такое A/B-тестирование?
a) Тестирование нового продукта перед его выпуском на рынок
b) Тестирование двух или более вариантов одного элемента для определения наиболее эффективного
c) Тестирование безопасности сайта
9. Что такое CRM-система?
a) Система управления контентом
b) Система управления проектами
c) Система управления взаимоотношениями с клиентами
10. Что такое медийный план?
a) План размещения рекламы в различных медийных каналах
b) План обучения сотрудников
c) План разработки нового продукта
11. Что такое лендинг-страница?
a) Страница, на которой пользователь оказывается после нажатия на рекламный баннер или ссылку
b) Страница, на которой размещается вся информация о компании
c) Страница, на которой пользователь может оставить свои контактные данные
12. Что такое SMM?
a) Способ оптимизации сайта для улучшения его позиций в поисковых системах
b) Продажа товаров и услуг через интернет
c) Продвижение товаров и услуг через социальные сети
13. Что такое воронка продаж?
a) Способ оптимизации сайта для улучшения его позиций в поисковых системах
b) Модель, отображающая этапы, которые проходит потенциальный клиент, прежде чем совершить покупку
c) Реклама в социальных сетях
14. Что такое трафик?
a) Количество посетителей на сайте
b) Процент посетителей, совершивших целевое действие
c) Количество продаж
15. Что такое мультимедийный контент?
a) Контент, содержащий текст, изображения, аудио и видео материалы
b) Продажа товаров и услуг через интернет
c) Реклама в социальных сетях
ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:
1. b
2. a
3. b
4. b

5. b
6. a
7. b
8. b
9. c
10. a
11. a
12. c
13. b
14. a
15. a

Критерии оценивания:
Каждое задание оценивается в 1 балл. Оценивание КИМ в целом:
«зачтено» – верно выполнено более 60% заданий.
«не зачтено» – верно менее 60% заданий.

Тестовые задания открытой формы (с кратким свободным ответом)
1. Выстраивание системы мониторинга социальных сетей и блогов происходит по принципу_____: перманентный, периодический и стратегический (трехуровневости)
2. Маркетинг-микс в интернет-маркетинге состоит из четырех основных компонентов (4P): Товар (Product), _____, Продвижение (Promotion), Распределение (Placement) (Цена (Price))
3. В интернет-аукционе закрытый формат предложений характерен для _____ предложения (одновременного)
4. Метод pop-up применятся для _____ _____пользователей (привлечения внимания)
5. При проведении фокус-форума респонденты и модератор дискутируют между собой как в режиме реального времени, так и в режиме _____ времени (отложенного)
6. _____ аукцион начинается с заранее завышенной цены (неприемлемой), затем имеет место ее последовательное понижение, пока кто-то из покупателей не согласится на ее принятие (голландский)
7. В системе обработки неструктурированных данных «Голос клиента» (компания Clarabridgeв партнерстве с EPAM Systems) в качестве источников данных выступают_____клиентов в социальных сетях, данные из центров работы с клиентами и CRM, заполненные клиентами на сайте или в отделениях компании анкеты и т.д. (отзывы)
8. Robots.txt − это файл в корневой директории сайта, содержащий инструкцию для _____ (поисковиков)
9. Такой показатель уровня эффективности бизнеса, как стоимость приобретения клиента (CoCA), исчисляется путем деления всего объема расходов на продажи и маркетинг (в том числе расходов на рекламу, зарплаты, комиссии и накладных расходов) на _____ (количество новых клиентов)
10. _____ − это контакт потенциального клиента (пользователя), кооторый планирует совершить покупку того или иного продукта или услуги (лид)
11. Счетчики посещений сайтов осуществляют идентификацию пользователей по IP-адресам либо по_____(cookie-файлам)
12. На контакт с заинтересовавшимися рекламируемым товаром пользователями ориентируется _____ реклама (вирусная)
13. _____ − это элемент языка разметки гипертекста HTML (Тег)
14. Сфера деятельности в интернет-маркетинге, которая, в частности, с высокой степенью точности даёт ответы на таки вопросы: как эффективно разместить функциональные элементы на сайте, какая из веб-страниц сайта наиболее рентабельна с точки зрения содержания и предоставления информации, а также, какие разделы интернет-ресурса, в каком направлении и как возможно оптимизировать – это (веб-аналитика)
15. Метод ценообразования, используемый в интернете, предусматривающий одновременное указание первоначальной и распродажной цены, – это метод _____ цен (якорных)
16. Индекс _____о содержании рекламы (Click Through Rate, CTR) определяется как отношение количества пользователей, щелкнувших мышью на рекламе, к общему числу пользователей, которым она была продемонстрирована (осведомленности)
17. Показатель удержания клиентов (CRR) демонстрирует сколько процентов покупателей _____ сотрудничество с компанией (продолжают)
18. Доля клиентов, совершивших покупки, в общем количестве потенциальных клиентов (Close Rate) исчисляется путем деления числа _____ покупателей за определенный временной период на число лидов за этот же временной период (новых)
19. Существуют два основных формата проведения онлайн-фокус-групп: чат и _____ (форум или онлайн-дискуссия)

20. Общий и краткий анализ посетителей сайта компании рассматривается по трем основным критериям: география, хосты посетителей, _____ (посещаемость)
Критерии оценки открытых вопросов.
Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Процедура проведения:
- по результатам работы в семестре и итогам текущей аттестации – итоговая оценка за промежуточную аттестацию складывается по результатам выполнения всех практических заданий в течение семестра;
- выполнение тестовых заданий при недостаточном объеме выполненных заданий в течение семестра
- устный зачет/экзамен по дисциплине (теоретический вопрос).
Пример оценочного средства в виде тестовых заданий представлен в 5.1
Примерные вопросы к зачету/экзамену
1. SEO оптимизация. Преимущества и недостатки использования.
2. Лидогенерация. Основные принципы и методы привлечения клиентов в виртуальной среде.
3. Новые виды интернет-маркетинга и лидогенерации.
4. Основные принципы и методы поддержки сайтов.
5. Способы монетизации интернет-проектов.
6. Электронная коммерция. Виды электронной коммерции.
7. Особенности выбора и типы целевых аудиторий в Интернете.
8. Внутренняя и внешняя оптимизация сайтов в Интернете.
9. Конкурс как инструмент лидогенерации.
10. Медийная и контекстная реклама. Сущность, цели, применение.
11. Электронный журнал. Сущность, цели, виды, применение.
12. Электронный журнал. Структура электронного журнала.
13. Юзабилити сайта.
14. Подписная страница. Сущность, цели, виды, применение.
15. Формы продаж в Интернете.
16. Основные виды рекламных носителей в Интернете.
17. Отзывы как инструмент продвижения компании в Интернете.
18. Социальные сети в лидогенерации. Определение, цели, применение.
19. Конференции, семинары, тематические форумы.
20. Партнерский маркетинг. Сущность, цели, применение.
21. Управление мнением сообществ в социальных сетях.
22. Интернет-магазины. Сущность, цели, типы, применение.
23. Электронные платежные системы. Сущность, цели, виды, применение.
24. Современные технологии в электронном бизнесе.
25. Показатели эффективности деятельности компании в SMM.
Критерии оценивания:
- при выполнение тестовых заданий
Отлично (зачтено) – выполнено 90-100% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный ответ на поставленный вопрос;

Хорошо (зачтено) – выполнено 75-89% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно (зачтено) – выполнено 60-74% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно (не зачтено) – выполнено менее 60% заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).
- при сдаче экзамена
Отлично (зачтено) – обучающимся дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Хорошо (зачтено) – обучающимся дан развернутый ответ на поставленный вопрос, обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. При этом могут допускаться неточности в ответе. Решены предложенные практические задания с небольшими неточностями.
Удовлетворительно (зачтено) – обучающимся дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Неудовлетворительно (не зачтено) – обучающимся дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Приложения

Приложение 1. ФОС ЦМ_Э.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Катаев А. В., Катаева Т. М., Названова И. А.	DIGITAL-МАРКЕТИНГ: учебное пособие	Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=598669

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Голубков Е.П.	Маркетинг для профессионалов: практический курс: учебник и практикум для	М.: Юрайт, 2017	https://www.biblio-online.ru/viewer/EEAFDA8F-8DEE-4A8B-9034-9112900EC1B4#page/1

		бакалавриата и магистратуры		
Л2.2	Л. А. Данченок	Маркетинг: учебник и практикум для академического бакалавриата	Юрайт, 2018	: www.biblio-online.ru/book/68D05243-E9BB-454B-91C6-7F6532F365FC

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	**Эл. адрес**
Э1	Маркетинг	www.marketologi.ru
Э2	Маркетинг	www.gks.ru
Э3	Маркетинг	russianmarket.ru
Э4	Маркетинг	marketolog.info
Э5	Маркетинг	marketingpeople.ru
Э6	Курс в Moodle «Маркетинг»	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8784

6.3. Перечень программного обеспечения

Windows 7 Professional
Office 2010 Professional
Open Office

6.4. Перечень информационных справочных систем

1. СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru).
2. Электронная база данных "Scopus" (http://www.scopus.com).
3. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru).
4. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	**Назначение**	**Оборудование**
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины студентами предусматривает два вида работ:
- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические (лабораторные) занятия. Последовательность проведения данных занятий, их содержание определяются настоящей программой. Посещение данных занятий является обязательным для всех студентов.
В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
Практическое (лабораторное) занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе.Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы,обсуждаемые на практическом занятии, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания.
Вторым видом работы студента, выполняемым им при изучении курса, является самостоятельная работа, которая помимо подготовки к практическим занятиям предусматривает изучение нормативных, правовых актов и рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Цель самостоятельной работы - закрепить полученные знания на лекциях, практических (лабораторных) занятиях, углубить и расширить их, сформировать умения и навыки по решению вопросов, составляющих содержание курса.
При необходимости в процессе самостоятельной работы студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Товарная политика на национальном и глобальном рынках

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра экономики и эконометрики**
Направление подготовки	**38.04.01. Экономика**
Профиль	**Трансграничная торговля в Центральной Азии: менеджмент и маркетинг**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**
Учебный план	**38_04_01_Экономика_ТТЦА-2022**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 76

Виды контроля по семестрам
зачеты: 2

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**1 (2)**		**Итого**	
Недель	**20**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	8	8	8	8
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
Лобова С.В.;

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Товарная политика на национальном и глобальном рынках

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:
38.04.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от *27.04.2021* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра экономики и эконометрики

Протокол от *02.07.2022* г. № *9*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
Шваков Е.Е.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра экономики и эконометрики

Протокол от *02.07.2022* г. № *9*
Заведующий кафедрой *Шваков Е.Е.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Сформировать знания, умения и навыки в сфере организации и технологии обеспечения переговоров

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.01.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1	Способен к исследованию и проведению анализа внешних рынков и их требований к продукции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	УК-4.1. Определяет особенности академического и профессионального делового общения,учитывает их в профессиональной деятельности. ПК-2.1 Знать экономические основы разработки проектных решений внешнеэкономической торговой деятельности организации и их реализации.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	УК-4.2. Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности. УК-4.3. Применяет современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения. ПК-2.2. Уметь оформить проектное решение и сформировать пакет документов, необходимый для совершения внешнеторговых сделок.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	УК-4.4. Представляет результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях ПК-2.3. Владеть способами и приемами разработки и реализации проектных решений внешнеэкономической торговой деятельности организации

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Теоретико-методологические подходы к проведению переговоров						
1.1.	Понятие и виды переговоров. условия обеспечения переговоров	Лекции	2	2	ПК-1	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.2.	Понятие и виды переговоров. условия обеспечения переговоров	Сам. работа	2	10	ПК-1	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.3.	Структура процесса ведения переговоров	Практические	2	6	ПК-1	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.4.	Структура процесса ведения переговоров	Сам. работа	2	10	ПК-1	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 2. Международные переговоры						
2.1.	Особенности международных переговоров: организационный аспект	Лекции	2	2	ПК-1	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.2.	Особенности международных переговоров: организационный аспект	Сам. работа	2	10	ПК-1	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.3.	Документальное оформление международных переговоров	Практические	2	6	ПК-1	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.4.	Документальное оформление международных переговоров	Сам. работа	2	10	ПК-1	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 3. Организация переговоров						
3.1.	Подготовка к проведению переговоров.Порядок ведения переговорного процесса	Лекции	2	2	ПК-1	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
3.2.	Подготовка к проведению переговоров.Порядок ведения переговорного процесса	Сам. работа	2	12	ПК-1	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
3.3.	Техники проведения переговоров. Национальные стили ведения переговоров	Практические	2	6	ПК-1	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
3.4.	Техники проведения переговоров. Национальные стили ведения переговоров	Сам. работа	2	12	ПК-1	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 4. Документационное сопровождение переговоров						
4.1.	Основные распорядительные и организационные документы переговорного процесса, особенности и порядок их оформления	Лекции	2	2	ПК-1	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
4.2.	Основные распорядительные и организационные документы переговорного процесса, особенности и порядок их оформления	Практические	2	6	ПК-1	
4.3.	Основные распорядительные и организационные	Сам. работа	2	12	ПК-1	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	документы переговорного процесса, особенности и порядок их оформления					

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
см. приложение
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
см. приложение
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
см. приложение
Приложения
Приложение 1. ФОС_Переговоры_зачет.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Кузнецов И.Н.	Деловое общение: учебное пособие	Дашков и К// ЭБС "Лань", 2017	https://e.lanbook.com/book/93544
Л1.2	Василенко, И. А.	Международные переговоры : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры :	М. : Издательство Юрайт, 2017	http://www.biblio-online.ru/book/2BDA18D2-683E-4785-ACE7-5F8C6F846B92?
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Фатеева И. М.	Культура речи и деловое общение: учебное пособие: учебное пособие	М.: МИРБИС, Директ-Медиа, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=441404&sr=1
Л2.2	Коптюг Н.М.	Деловое общение на английском языке для начинающих: телефонные переговоры, деловая переписка, приём посетителей : Учебное пособие	Новосибирск: Сиб. универ. изд-во, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57274
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				

	Название	Эл. адрес
Э1	Курс на образовательном портале	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8837

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows
Microsoft Office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
1. КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/.
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины.
Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют основные положения. В рамках теоретических положений преподавателем совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.
Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам на лекциях проводятся лабораторные занятия.
На лабораторных занятиях рассматриваются актуальные вопросы по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Организация самостоятельной работы – это важнейшее направление всего процесса обучения, т.к. повышает познавательную активность будущих профессионалов, способствует формированию самостоятельного мышления и творческого подхода к решению задач, часто имеющих поисковый характер.
Для выполнения самостоятельной работы студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Центральная Азия в системе международной кооперации

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра экономики и эконометрики**
Направление подготовки	**38.04.01. Экономика**
Профиль	**Трансграничная торговля в Центральной Азии: менеджмент и маркетинг**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**
Учебный план	**38_04_01_Экономика_ТТЦА-2022**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 76

Виды контроля по семестрам
зачеты: 1

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**1 (1)**		**Итого**	
Недель	**15**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	8	8	8	8
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
д.э.н., Профессор, Лобова С.В.

Рецензент(ы):
д.э.н., Профессор, Шваков Е.Е.

Рабочая программа дисциплины
Центральная Азия в системе международной кооперации

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:
38.04.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от *27.04.2021* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра экономики и эконометрики

Протокол от *07.06.2023* г. № *9*
Срок действия программы: *20232024* уч. г.

Заведующий кафедрой
Шваков Е.Е. доктор экон.наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра экономики и эконометрики

Протокол от *07.06.2023* г. № *9*
Заведующий кафедрой *Шваков Е.Е. доктор экон.наук, профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель освоения учебной дисциплины состоит в: (1) формировании у обучающихся системных представлений об основных тенденциях экономического развития стран Центральной Азии как самостоятельного субрегиона, (2) ознакомлении с текущими экономическими проблемами этих стран, что необходимо для развития экономической интеграции с этими странами, (3) формировании понимания о системе международной кооперации и определение в ней места и роли стран Центральной Азии, (4) формирование соответствующих профессиональных компетенций будущих специалистов в сфере внешнеторговой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.01.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1	**Способен к исследованию и проведению анализа внешних рынков и их требований к продукции**
ПК-1.1	Знать методологию исследования внешних рынков и их требований кпродукции
ПК-1.2	Уметь проводить исследования внешних рынков и их требований кпродукции
ПК-1.3	Владеть методами исследования внешних рынков и их требований к продукции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	сущность и формы международной кооперации, роль стран Центральной Азии в современной системе международной кооперации
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	провести анализ уровня кооперации, оценить эффективность кооперационных связей
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	навыками анализа результативности и эффективности связей международной кооперации

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	**Наименование разделов и тем**	**Вид занятия**	**Семестр**	**Часов**	**Компетенции**	**Литература**
Раздел 1.						
1.1.	Центральная Азия как макрорегион. Географическая характеристика Центральной Азии как отдельного субрегиона. Соотношение понятий «географический регион / субрегион» и	Лекции	1	2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л2.6, Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л1.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	«международно-политический / международно-экономический регион / субрегион» применительно к Центральной Азии. Особенности Центральной Азии, обусловленные фактором географии и населения, как достоинства, возможности, барьеры и риски в международной кооперации.					
1.2.	Центральная Азия как макрорегион. Показатели развития стран Центральной Азии, их экономические профили. Страны Центральной Азии в экономических рейтингах (например, рейтинг «Ведение бизнеса»).	Практические	1	8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л2.6, Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л1.3
1.3.	Центральная Азия как макрорегион	Сам. работа	1	24	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л2.6, Л1.2, Л2.1, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л1.3
1.4.	Международная специализация и кооперация в глобальной экономике. Субрегиональная кооперация стран Центральной Азии	Лекции	1	4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.2, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л1.3
1.5.	Международная специализация и кооперация в глобальной экономике. Субрегиональная кооперация стран Центральной Азии	Практические	1	10	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.2, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л1.3
1.6.	Международная специализация и кооперация в глобальной экономике. Субрегиональная кооперация стран Центральной Азии	Сам. работа	1	28	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.2, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л1.3
1.7.	Интеграция в Центрально-Азиатском регионе. Региональные экономические объединения с участием стран Центральной Азии	Лекции	1	2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.2, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л1.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.8.	Интеграция в Центрально-Азиатском регионе. Региональные экономические объединения с участием стран Центральной Азии	Практические	1	6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.2, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л1.3
1.9.	Интеграция в Центрально-Азиатском регионе. Региональные экономические объединения с участием стран Центральной Азии	Сам. работа	1	24	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.2, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л1.3

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены на странице онлайн-курса на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ».

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-1: Способен к исследованию и проведению анализа внешних рынков и их требований к продукции

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Какая страна не входит в субрегион Центральная Азия? (несколько вариантов ответов)
(а) Казахстан;
(б) Узбекистан;
(в) Пакистан;
(г) Афганистан;
(д) Таджикистан.
ОТВЕТ: вг

2. Самая плотно населенная страна Центральной Азии:
(а) Казахстан;
(б) Узбекистан;
(в) Кыргызстан;
(г) Туркменистан;
(д) Таджикистан.
ОТВЕТ: б

3. У какой из стран Центральной Азии в структуре ВВП сфера услуг имеет наибольшую долю?
(а) Казахстан;
(б) Узбекистан;
(в) Кыргызстан;
(г) Туркменистан;
(д) Таджикистан.
ОТВЕТ: а

4. У какой из стран Центральной Азии в структуре ВВП сельское хозяйство имеет наибольшую долю?
(а) Казахстан;
(б) Узбекистан;
(в) Кыргызстан;
(г) Туркменистан;
(д) Таджикистан.
ОТВЕТ: д

5. Какая из стран считается беднейшей в Центрально-азиатском регионе?
(а) Казахстан;
(б) Узбекистан;
(в) Кыргызстан;
(г) Туркменистан;
(д) Таджикистан.
ОТВЕТ: д

6. Что составляет основу международных экономических отношений?
(а) импорт технологий;
(б) международное разделение труда;
(в) международные конвенции;
(г) промышленный экспорт.
ОТВЕТ: б
Источник: Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 327 с.

7. Международное разделение труда проявляется в двух неразрывных и обусловливающихся формах – международной специализации и международной кооперации. К необходимым условиям международного разделения труда относятся (несколько вариантов ответов):
(а) обмен продукцией (товарооборот) между странами;
(б) передвижение капитала между странами;
(в) международная миграция трудовых ресурсов;
(г) интеграционные процессы, в том числе на международном уровне.
ОТВЕТ: абвг

8. Сопоставьте приведенные формулы расчета показателей участия страны в международном разделении труда с их названиями:
А. Э / ВВП * 100, где Э – объем экспорта страны;
Б. И / ВВП * 100, где И – объем импорта страны;
В. Iп / Iэ, где Iп - индекс объема производства в стране, Iэ – индекс объема экспорта страны;
Г. (ЭсТi / Эс) : (ЭмТi / Эм), где ЭсТi - объем экспорта товара i данной страной, Эс – экспорт данной страны, ЭмТi - объем мирового экспорта товара I, Эм – мировой экспорт.
Если коэффициент >1, то страна опирается на торговлю данным товаром в мировом хозяйстве;
Д. (Э + И) / ВВП * 100, где Э – объем экспорта страны, И – объем импорта страны;
Е. (Э – И) / (Э + И)* 100.
1) экспортная квота;
2) коэффициент динамики уровня международного разделения труда;
3) коэффициент относительной экспортной направленности;
4) экспортно-импортная квота (степень открытости экономики);
5) импортная квота;
6) коэффициент внутриотраслевой международной специализации.
ОТВЕТ: А – 1), Б – 5), В – 2); Г – 3); Д – 4), Е – 6).

9. Совместная деятельность (от совместного выполнения предприятиями контрактов до формирования совместных фирм) предприятий различных стран, сохраняющих свою хозяйственную самостоятельность по разработке, производству и сбыту товаров, услуг, установление долгосрочного взаимовыгодного обмена результатами такой деятельности. Это – определение:
(а) международного разделения труда;
(б) международной кооперации;
(в) международной производственной специализации;
(г) международной территориальной специализации.
ОТВЕТ: б

10. К факторам углубления международного разделения труда в современных условиях не относится:
(а) ускорение научно-технического развития;
(б) различия в емкостях рынков стран и территорий;
(в) неравномерность обеспеченности стран природными ресурсами;
(г) направленность внешнеэкономической политики сверхдержав;
(д) к ним относится все вышеперечисленное.

ОТВЕТ: д
Источник: Дерен В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов. 3-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 617 с.

11. Общий объём внешнего товарооборота страны — это сумма её:
(а) открытого экспорта товаров и открытого импорта товаров;
(б) экспорта товаров и импорта товаров;
(в) реэкспорта товаров и реимпорта товаров;
(г) открытого экспорта товаров и услуг и открытого импорта товаров и услуг.
ОТВЕТ: б
Источник: Дерен В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов. 3-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 617 с.

12. К факторам, сдерживающим внешнюю торговлю отдельных стран, относятся (несколько ответов):
(а) углубление международного разделения труда;
(б) таможенные барьеры;
(в) усиление экономического и политического регулирования мировой торговли;
(г) ускорение научно-технического развития;
(д) языковые барьеры.
ОТВЕТ: бвд
Источник: Дерен В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов. 3-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 617 с.

13. Индекс, показывающий возможности страны импортировать товары за счет выручки от совокупного экспорта, — это:
(а) индекс рационирования структуры внешней торговли;
(б) факторные условия торговли;
(в) товарные условия торговли;
(г) доходные условия торговли.
ОТВЕТ: г
Источник: Дерен В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов. 3-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 617 с.

14. Каждая страна, согласно принципу сравнительного преимущества, может получить выгоду, если будет продавать товары:
(а) спрос на которые в стране падает, и покупать те товары, спрос на которые растет;
(б) альтернативная стоимость собственного производства которых низка, и покупать товары, альтернативная стоимость собственного производства которых высока;
(в) которые нравятся людям меньше, и покупать товары, которые им нравятся больше;
(г) альтернативная стоимость собственного производства которых высока, и покупать товары, альтернативная стоимость собственного производства которых низка.
ОТВЕТ: б
Источник: Максимцев И. А., Шимко П. Д., Шубаева В. Г. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / под научной редакцией П. Д. Шимко. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 431 с.

15. Сопоставьте виды международной кооперации и основания классификации:
А. вертикальная;
Б. коммерческая;
В. совместные программы;
Г. производственная;
Д. межфирменная;
Е. совместные предприятия;
Ж. договорная.
Основания классификации:
1) по структуре связей;
2) по стадиям;
3) по методам.
ОТВЕТ: А – 1), Б – 2), В – 3), Г – 2), Д – 1), Е – 3), Ж – 3).
Источник: Максимцев И. А., Шимко П. Д., Шубаева В. Г. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / под научной редакцией П. Д. Шимко. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 431 с.

16. Система, охватывающая совокупность контрагентов международных экономических отношений и интегрирующая их деятельность в одно целое, — это:
(а) международный бизнес;
(б) международная торговля;
(в) международный маркетинг;
(г) международный менеджмент.
ОТВЕТ: а
Источник: Максимцев И. А., Шимко П. Д., Шубаева В. Г. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / под научной редакцией П. Д. Шимко. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 431 с.

17. Процесс установления и углубления устойчивых связей между компаниями разных стран по всем составляющим материального производства (средства производства, предметы труда, рабочая сила), — это:
(а) транснационализация;
(б) интернационализация;
(в) интернализация;
(г) унификация;
(д) специализация.
ОТВЕТ: б
Источник: Максимцев И. А., Шимко П. Д., Шубаева В. Г. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / под научной редакцией П. Д. Шимко. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 431 с.

18. Комбинирование двух или более родственных видов производства, осуществляемого подразделениями международной компании, расположенными в разных странах, означает:
(а) диверсификацию;
(б) интернационализацию;
(в) глобализацию;
(г) интернализацию;
(д) специализацию.
ОТВЕТ: г
Источник: Максимцев И. А., Шимко П. Д., Шубаева В. Г. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / под научной редакцией П. Д. Шимко. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 431 с.

19. Выделите особенность, которая не относится к международной кооперации в современной мировой экономике:
(а) участники кооперации — предприятия различных стран;
(б) согласование условий совместной деятельности — в договорном порядке или путем внутрифирменного регулирования;
(в) различные технические нормы и стандарты качества;
(г) долгосрочный и стабильный характер.
ОТВЕТ: в
Источник: Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон ; под редакцией О. В. Игнатовой. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 212 с.

20. Какая из стран Центральной Азии не является участником «Договора о зоне свободной торговли СНГ» от 2011 года, в рамках которого страны-участники в отношении друг друга импортные таможенные пошлины не применяют:
(а) Казахстан;
(б) Узбекистан;
(в) Кыргызстан;
(г) Туркменистан;
(д) Таджикистан.
ОТВЕТ: г

21. Какая организация занимается координацией сотрудничества стран Центральной Азии?
(а) ШОС;
(б) ЕАЭС;
(в) СНГ;

(г) ЦАМТО.
Ответ: а

22. Какая страна Центральной Азии является членом Евразийского экономического союза (ЕАЭС)?
(а) Казахстан;
(б) Узбекистан;
(в) Кыргызстан;
(г) Туркменистан;
(д) Таджикистан.
ОТВЕТ: а

23. Какая страна Центральной Азии является членом Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)?
(а) Казахстан;
(б) Узбекистан;
(в) Кыргызстан;
(г) Туркменистан;
(д) Таджикистан.
ОТВЕТ: д

24. Характеристика какой страны Центральной Азии представлена ниже?
Обладает значительными запасами природных ископаемых, прежде всего углеводородного сырья и металлов, находится на 12-м месте в мире по размерам доказанных запасов нефти и на 16-м — по запасам природного газа (30 млрд баррелей нефти и 2,3 трлн м3 газа, согласно BP), является одним из крупнейших производителей угля, железной руды, бокситов, кадмия, меди, цинка, галлия, хрома и занимает первое место по добыче урана (41% от мирового производства по итогам 2020 г.), входит в десятку крупнейших экспортеров пшеницы.
(а) Казахстан;
(б) Узбекистан;
(в) Кыргызстан;
(г) Туркменистан;
(д) Таджикистан.
ОТВЕТ: а

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА
1. В 2022 году Россия являлась основным торговым партнером Узбекистана. Товарооборот между двумя странами составил $ ____млрд при годовом росте в 22,7%. На экспорт пришлось $ ____ млрд, на импорт — $ ____ млрд.
ОТВЕТ: 9.2, 3, 6.2
Источник: Товарооборот РФ и стран Центральной Азии превысил $42 млрд. URL: https://uz.kursiv.media/2023-04-25/tovarooborot-rf-i-stran-czentralnoj-azii-prevysil-42-mlrd/

2. Проранжируйте страны Центральной Азии по объему ВВП (первое место – страна с наибольшим ВВП).
ОТВЕТ: 1 - Казахстан, 2 - Узбекистан, 3- Туркменистан, 4 - Кыргызстан, 5 - Таджикистан.

3. Проранжируйте названные страны по параметру «объем торгового оборота со странами Центральной Азии в 2022 году» (первое место – страна с наибольшим объемом торгового оборота): Китай, Россия, США, страны Евросоюза.
ОТВЕТ: 1 – Китай, 2 – страны Евросоюза, 3 – Россия, 4 – США.

4. Проранжируйте страны Центральной Азии по объему товарооборота с Китаем в 2022 году (первое место – страна с наибольшим объемом товарооборота).
ОТВЕТ: 1 – Казахстан, 2 – Кыргызстан, 3 – Туркменистан, 4 – Узбекистан, 5 – Таджикистан.

5. Проранжируйте страны Центральной Азии по объему товарооборота с Россией в 2022 году (первое место – страна с наибольшим объемом товарооборота).
ОТВЕТ: 1 – Казахстан, 2 – Узбекистан, 3 – Кыргызстан, 4 – Таджикистан, 5 – Туркменистан.

6. Проранжируйте страны Центральной Азии по доле объема внутрирегиональной (с другими странами Центральной Азии) торговли от их общего товарооборота в 2022 году (первое место – страна с наибольшим объемом торгового оборота).

ОТВЕТ: 1 – Таджикистан, 2 – Кыргызстан, 3 – Узбекистан, 4 – Казахстан, 5 – Туркменистан.

7. Вставьте пропущенные слова, характеризующие степень участия стран Центральной Азии в ВТО.
Казахстан _____ , Кыргызстан _____, Таджикистан _____ , Узбекистан _____, Туркменистан _____.
ОТВЕТ: является членом ВТО, является членом ВТО, является членом ВТО, ведет активные переговоры по вступлению в ВТО, получил статус наблюдателя в ВТО.

8. Вставьте пропущенные слова.
По абсолютному размеру ВВП _____ сопоставим с показателем Таджикистана, а подушевой доход в пять раз меньше уровня _____ — лидера региона.
ОТВЕТ: Кыргызстана, Казахстана.

9. Вставьте пропущенное слово (название одной из стран Центральной Азии).
Актуальной проблемой для _____ является нехватка рабочих мест. Недостаток возможностей для трудоустройства и низкие зарплаты в стране вынуждают ее граждан искать работу за рубежом. Денежные переводы трудовых мигрантов составили 23,5% ВВП в среднем за 2010–2021 гг. Большая их часть поступает из России и Казахстана.
ОТВЕТ: Таджикистана

10. Если развитие страны зависит от тенденций, сложившихся в мировом хозяйстве, то экономика этой страны является ____. Хотя строгой закономерности нет, но все же (при прочих равных условиях) чем страна меньше, тем больше _____ ее хозяйства.
ОТВЕТ: открытой, открытость.

11. _____ — это процесс экономического взаимодействия обычно географически близко расположенных стран, который приводит к сближению хозяйственных механизмов и срастанию экономик в единый хозяйственный комплекс на основе устойчивых экономических связей между их компаниями. _____ сопровождается ускоренным развитием международной кооперации между государствами-участниками интеграционного объединения.
ОТВЕТ: региональная экономическая интеграция.
12. Если в прошлом году ВВП страны составлял $4213 млрд, экспорт — $310 млрд, импорт — $203 млрд долл., то экспортно-импортная квота составляла ____%.
ОТВЕТ: 12.2
Источник: Дерен В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов. 3-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 617 с.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:
Выполнение каждого задания оценивается 1 баллом.
Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
«зачтено» - верно выполнено более 50% заданий;
«не зачтено» - верно выполнено 50% и менее 50% заданий.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый, точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ краток, терминологически правильный, без существенных недочетов, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу.
Форма проведения зачета - итоговый тест.
Тест размещен в разделе «Промежуточная аттестация по дисциплине» онлайн-курса на образовательном

портале «Цифровой университет АлтГУ». Количество заданий в контрольно-измерительном материале (тесте) для промежуточной аттестации, составляет 20. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом: Для зачета: «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Максимцев И.А. - отв. ред.	МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/1FCC8644-9ABC-4AF2-80E2-0796BAC6557A
Л1.2	под ред. И.П. Николаева, Л.С. Шаховской.	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник	М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573170
Л1.3	Шимко, П. Д.	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/1FCC8644-9ABC-4AF2-80E2-0796BAC6557A
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Ганиев, Р.Т.	Россия и Центральная Азия с древнейших времен и до современности: учебно-методическое пособие	Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276036
Л2.2	Николаева И.П., Шаховская Л.С.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник: Учебники	Издательство "Дашков и К", 2016	https://e.lanbook.com/book/93348
Л2.3	Худоренко Е.А., Христолюбова Н.Е.	Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах: Учебник	М : Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/DC12BE84-290E-4798-9E57-342F1E853AD9
Л2.4	Колесов В.П., Осьмова М.Н.	Мировая экономика. экономика стран и регионов: Учебник	М : Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/BF5C4399-91D5-426B-8D91-ED2E386D30C6
Л2.5	А. И. Погорлецкий [и	Мировая экономика и международные	М. : Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/mirovaya-ekono

	др.]	экономические отношения: учебник для академического бакалавриата		mika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-413208
Л2.6	Под ред. А.Д. Богатурова	Центральная Азия в системе международных отношений: : учебное пособие	М.:, 2010	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8836

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Сайты, предназначенные для преодоления информационного неравенства центров и регионов, содействия преподавательской деятельности и профессиональному общению:
– www.auditorium.ru
– www.opec.ru
– www.econweb.ru
Сайты научно-исследовательских организаций, содержащие информационно-аналитические базы по экономической тематике:
2.1. Сайты Международных организаций:
– www.worldbank.org (Мировой Банк)
– www.mckinsey.com (McKinsey)
– www.pwcglobal.com (Pricewaterhouse)
2.2. Сайты научно-исследовательских институтов в области экономики:
– www.iet.ru (ИЭПП -Институт экономических проблем переходного периода)
– www.cemi.rssi.ru (ЦЭМИ - Центральный экономико-математический институт)
– www.hse.ru (Институт макроэкономических исследований и прогнозирования ГУ ВШЭ)
Сайты, содержащие информацию о деятельности какого-либо исследовательского центра
– www.dcenter.ru (Центр Развития)
– www.beafnd.org (Бюро экономического анализа)
– www.exin.ru (Экспертный институт)
– www.eeg.ru (Экономическая Экспертная Группа)
Сайты, содержащие каталогизированную базу по определенным темам, являющиеся электронными библиотеками:
– 4.1. сайты официальных правительственных структур
– www.minfin.ru (официальный сайт Министерства финансов РФ)
– www.economy.gov.ru (официальный сайт Министерства экономического развития и торговли)
– www.gks.ru(сайт Госкомстата)
– 4.2. сайты-библиотеки
– www.libertarium.ru (Институт Свободы)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студенту необходимо зарегистрироваться на образовательном портале, где размешен соответствующий курс, материалы к лекциям, практические задания, задания для самостоятельной работы. На этом же портале будет проводиться итоговое тестирование по дисциплине для получения аттестации.
Использование образовательного портала позволит организовать наиболее эффективную работу студентов по освоению дисциплины.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Правовое регулирование трансграничных частных отношений

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра гражданского права**
Направление подготовки	**38.04.01. Экономика**
Профиль	**Трансграничная торговля в Центральной Азии: менеджмент и маркетинг**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**
Учебный план	**38_04_01_Экономика_ТТЦА-2022**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 76

Виды контроля по семестрам
зачеты: 2

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**1 (2)**		**Итого**	
Недель	**20**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	8	8	8	8
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., Доцент, Е.Ю. Коваленко

Рецензент(ы):
Ст. преподаватель, А.А. Серебряков

Рабочая программа дисциплины
Правовое регулирование трансграничных частных отношений

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:
38.04.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от *27.04.2021* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра гражданского права

Протокол от *13.06.2023* г. № *7*
Срок действия программы: *20232024* уч. г.

Заведующий кафедрой
Филиппова Татьяна Аркадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра гражданского права

Протокол от *13.06.2023* г. № *7*
Заведующий кафедрой *Филиппова Татьяна Аркадьевна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель курса – изучение особенностей правового регулирования трансграничных частных отношений, возникающих в сфере внешнеэкономической деятельности организаций и предпринимателей как особой правовой системы, регулирующей частные отношения, осложненные иностранным элементом для обеспечения решения экономических и правовых задач в области организации внешнеторговой деятельности на трансграничном рынке, а также сформировать представление об основных категориях международного частного права, познакомить с основными положениями ключевых международных правовых актов, а также действующего федерального и регионального законодательства в области межгосударственных частных отношений и практикой его применения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.01.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3	**Способен разрабатывать стратегию и план внешнеторговой деятельности организации и обеспечивать их реализацию**
ПК-3.1	Знать приемы и методы стратегического и оперативного планирования организации внешнеторговой деятельности предприятий
ПК-3.2	Уметь планировать внешнеторговую деятельность предприятий и организовывать реализацию намеченных планов
ПК-3.3	Владеть способами и приёмами стратегического и оперативного планирования организации внешнеторговой деятельности предприятий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	Знать: - общие положения международного частного права как особой правовой системы, регулирующей частные отношения, осложненные иностранным элементом, для обеспечения решения экономических и правовых задач в области организации внешнеторговой деятельности на трансграничном рынке; - основные категории международного частного права: понятие, принципы, субъектный состав, предмет и место международного частного права в системе права; - основные положения ключевых международных правовых актов, а также действующего федерального и регионального законодательства в области межгосударственных частных внешнеторговых отношений.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	Уметь: - разбираться в особенностях трансграничных частных отношений, их видах; правильно квалифицировать частно-правовые международные отношения в сфере внешнеторговой деятельности, выбирать и применять правовые способы их регулирования; - осуществлять правовое обеспечение трансграничных частных отношений в сфере внешнеторговой деятельности; обеспечивать действие механизмов мирного разрешения споров в сфере внешнеторговой деятельности субъектов международного частного права; - соблюдать законодательство Российской Федерации и стран Центральной Азии, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации и стран Центральной Азии в процессе осуществления внешнеторговой деятельности на трансграничном центральноазиатском рынке.

3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	Владеть: - навыками участия в подготовке международных коммерческих договоров; в работе международных организаций и конференций по вопросам межгосударственного внешнеторгового сотрудничества; в подготовке нормативно-правовых актов в области внешнеторгового сотрудничества субъектов международного частного права; - навыками обоснования и принятия в рамках должностных обязанностей решений, связанных с реализацией стратегии, плана и экономико-правовых задач в области организации внешнеторговой деятельности на трансграничном центральноазиатском рынке, совершения действий, связанных с реализацией и применением норм международных коммерческих договоров, общепризнанных принципов и норм международного права, специальных принципов международного частного права, а также обязательных решений международных организаций, решений и иных актов международных судебных учреждений; составление юридических документов, опосредующих внешнеторговую деятельность субъектов международного частного права; - консультированием по вопросам международного частного права; консультирования граждан, организаций и государственных органов по вопросам внешнеэкономического сотрудничества с иностранными государствами по вопросам внешнеторговой деятельности, а также проведения правовой экспертизы документов, относящихся к внешнеторговому частному обороту

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Правовое регулирование трансграничных частных отношений. Общие положения						
1.1.	Понятие и признаки трансграничных частных отношений как предмета правового регулирования международного частного права	Лекции	2	2		Л2.1, Л1.1
1.2.	Источники международного частного права	Практические	2	2		Л2.1, Л1.1
1.3.	Нормативный состав международного частного права. Коллизионные нормы в МЧП.	Сам. работа	2	4		Л2.1, Л1.1
1.4.	Понятие и система источников современного международного частного права	Сам. работа	2	4		Л2.1, Л1.1
1.5.	Субъектный состав международного частного права	Лекции	2	2		Л2.1, Л1.1
1.6.	Особенности правового положения государства и международных организаций в международных частных отношениях	Практические	2	2		Л2.1, Л1.1
1.7.	Физические и юридические лица как субъекты международного частного	Практические	2	2		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	права					
1.8.	Особенности правового положения государства, международных организаций и юридических лицв международных частных отношениях	Сам. работа	2	4		Л2.1, Л1.1
Раздел 2. Трансграничные вещные отношения в международном частном праве						
2.1.	Правовое регулирования отношений собственности в международном частном праве	Лекции	2	2		Л2.1, Л1.1
2.2.	Правовое регулирования отношений собственности в международном частном праве	Практические	2	2		Л2.1, Л1.1
2.3.	Ценные бумаги в международном частном праве	Практические	2	2		Л2.1, Л1.1
2.4.	Собственность и ценные бумаги в международном частном праве	Практические	2	2		Л2.1, Л1.1
2.5.	Иностранные инвестиции в международном частном праве	Сам. работа	2	6		Л2.1, Л1.1
Раздел 3. Трансграничные обязательственные отношения в международном частном праве						
3.1.	Международное коммерческое право	Лекции	2	2		Л2.1, Л1.1
3.2.	Международное коммерческое право	Практические	2	2		Л2.1, Л1.1
3.3.	Основные типы международных коммерческих контрактов	Сам. работа	2	10		Л2.1, Л1.1
3.4.	Деликтные обязательства в международном частном праве. Ответственность за вред, причиненный потребителю	Практические	2	2		Л2.1, Л1.1
3.5.	Деликтные обязательства в международном частном праве. Ответственность за вред, причиненный потребителю	Сам. работа	2	4		Л2.1, Л1.1
3.6.	Правовое регулирование международных перевозок	Практические	2	2		Л2.1, Л1.1
3.7.	Особенности правового регулирования международных перевозок	Сам. работа	2	10		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	различными видами транспорта					
3.8.	Правовое регулирование международных расчетов по коммерческим контрактам	Практические	2	2		Л2.1, Л1.1
3.9.	Юридическая природа и виды расчетных отношений по коммерческим контрактам	Сам. работа	2	4		Л2.1, Л1.1
Раздел 4.						
4.1.	Интеллектуальная собственность и международное интеллектуальное право	Практические	2	2		Л2.1, Л1.1
4.2.	Международное авторское право	Сам. работа	2	4		Л2.1, Л1.1
4.3.	Международное патентное право	Практические	2	2		Л2.1, Л1.1
4.4.	Международное авторское право и информационно-коммуникационные технологии	Сам. работа	2	10		Л2.1, Л1.1
4.5.	Смежные права в международном интеллектуальном праве и информационно-коммуникационные технологии	Сам. работа	2	10		Л2.1, Л1.1
4.6.	Товарные знаки в международном интеллектуальном праве	Сам. работа	2	6		Л2.1, Л1.1
4.7.		Лекции	2	0		Л2.1, Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7985 ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3 Способен разрабатывать стратегию и план внешнеторговой деятельности организации и обеспечивать их реализацию ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА 1. Вторичная квалификация правовых понятий при разрешении проблемы квалификации юридических понятий представляет собой …

а квалификацию нормы международного договора
б квалификацию правовых понятий материально-правовой нормы права того государства, в пользу применения которого решен коллизионный вопрос
в применение правил международной вежливости
г квалификацию правовых понятий процессуального права страны суда
ОТВЕТ: б

2. Под коллизионной взаимностью понимается …
а применение права иностранного государства только в том случае, если в этом иностранном государстве применяется право страны суда
б уравнивание иностранцев в правах с местным населением
в предоставление равных прав гражданам разных государств
г взаимность, предусмотренная в международном договоре
ОТВЕТ: а

3. Варианты оговорки о публичном порядке
а позитивный и негативный
б рекомендательный и обязательный
в международный и национальный
г императивный и диспозитивный
ОТВЕТ: а

4. При применении оговорки о публичном порядке несовместимым с публичным порядком государства может (могут) считаться только …
а право другого государства в целом
б судебная практика иностранного государства
в общественно-политическая система другого государства
г последствия применения иностранной правовой нормы на территории данного государства
ОТВЕТ: г

5. Иностранное право необходимо толковать и применять …
а точно так же, как и собственное право страны суда
б в соответствии с принципами, установленными в Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г.
в так, как иностранное право толкуется и применяется в его «родном» государстве «родным» судьей
г на основе международных правовых обычаев и правил международной вежливости
ОТВЕТ: в

6. Сущность проблемы квалификации понятий коллизионной нормы состоит в необходимости …
а дифференциации объема коллизионной нормы
б применения международного публичного права
в учитывать резолюции международных организаций
г определить, с точки зрения права какого государства необходимо толковать юридические категории, содержащиеся в коллизионной норме
ОТВЕТ: г

7. Оговорка о публичном порядке в доктрине МЧП …
а нормальное явление
б постоянная практика судебных органов всех государств
в должна применяться по соглашению сторон
г должна применяться в исключительных случаях, поскольку ее применение — это правовая аномалия
ОТВЕТ: г

8. Термин «коллизии коллизий» означает столкновение…
а коллизионных и материально-правовых норм
б коллизионных и процессуальных норм
в договорных и обычных коллизионных норм
г коллизионных норм между собой
ОТВЕТ: г

9. Термин «хромающие» отношения означает отношения, …
а по-разному регулируемые в праве разных государств

б известные в международном публичном праве, но не известные в МЧП
в связанные с конфликтом юрисдикции
г порождающие юридические связи в одном государстве, и юридически ничтожные в другом
ОТВЕТ: г

10. Бремя доказывания иностранного права может быть возложено на стороны при рассмотрении споров по …
а делам о расторжении брака
б требованиям, связанным с осуществлением предпринимательской деятельности
в делам особого производства
г требованиям, выраженным в иностранной валюте
ОТВЕТ: б

11. Путь, по которому следует практика большинства государств мира при решении проблемы отсылок
а большинство государств признает всю систему отсылок в полном объеме, пока не будет выявлено право, предусматривающее материальное регулирование спорного отношения
б государства в основном признают только обратную отсылку – отсылку к своему собственному праву
в в большинстве государств институт отсылок вообще не применяется
г отсылки применяются в соответствии с нормами международных соглашений
ОТВЕТ: б

12. Основной недостаток квалификации юридических понятий только по закону суда состоит в …
а опасности судейского произвола
б том, что он не принимается во внимание
в том, что не принимаются во внимание нормы международного права
г том, что полностью игнорируется тот факт, что отношение связано с правом нескольких государств, и коллизионный вопрос может быть решен в пользу применения иностранного права
ОТВЕТ: г

13. Термин «скрытые коллизии» означает …
а столкновение норм права одного государства
б коллизии норм международного договора и международного обычая
в применение одних и тех же терминов к разным явлениям в коллизионном праве
г интертемпоральные коллизии
ОТВЕТ: в

14. При установлении содержания иностранного права необходимо учитывать …
а положения Гаагской конвенции о международном гражданском процессе 1954 г.
б коллизионное право страны суда
в порядок судопроизводства в иностранном государстве
г официальное толкование, практику применения и доктрину в соответствующем иностранном государстве
ОТВЕТ: г

15. Правоприменительные органы применяют закон суда, не смотря на решение коллизионного вопроса в пользу применения иностранного права, если …
а на этом настаивают стороны
б имеется специальное распоряжение Министерства юстиции
в это установлено в международных соглашениях
г несмотря на все предпринятые меры в разумные сроки, не удалось установить содержания иностранного права
ОТВЕТ: г

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий;
• «незачтено» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Укажите суть обратной отсылки

Ответ: избранное на основе коллизионной нормы страны суда иностранное право отказывается регулировать спорное правоотноше¬ние и отсылает обратно к закону суда

2. Большинство государств применяют обратную отсылку и не применяют отсылку к праву третьего государства, поскольку …
Ответ: применение обратной отсылки упрощает и ускоряет процесс разрешения спора, а применение отсылки к праву третьего государства усложняет и замедляет его

3. Самым распространенным способом разрешения конфликта квалификаций (первичной квалификации) является квалификация …
Ответ: по закону суда
4. Суть отсылки к праву третьего государства
Ответ: избранный на основе коллизионной нормы страны суда иностранный правопорядок не содержит материального регулирования спорного отношения и предписывает применить право третьего государства
5. Суть оговорки о публичном порядке
Ответ: иностранное право не применяется, если последствия его применения несовместимы с публичным порядком (основами правопорядка) данного государства

6. Привязка «закон суда» является оптимальной для любого правоприменительного органа, поскольку она …
Ответ: решает коллизионный вопрос в пользу применения национального права

7. Статуты, применение которых ведет к сужению вещно-правового статута

Ответ: личного и обязательственного

8. Закон продавца понимается как право государства …
Ответ: на территории которого продавец имеет место жительства или основное место деятельности

9. Смысл деления правоотношения на статуты заключается в …
Ответ: применении к каждому статуту права того государства, с которым данный статут имеет наиболее тесную связь

10. «Закон суда» в основном применяется …

Ответ: в международном гражданском процессе

11. Закон места совершения акта по своему характеру является …

Ответ: родовой привязкой

12. … статут в правоотношении может регулировать закон, избранный сторонами.
Ответ: обязательственный

13. Закон места совершения деликта в законодательстве разных стран понимается как закон …
Ответ: места совершения вредоносного деяния и/или закон места наступления вредоносных последствий

14. Автономия воли считается самой гибкой коллизионной нормой, поскольку она …
Ответ: предполагает практически неограниченную свободу выбора применимого права самими сторонами отношения

15. Тенденция отказа от применения привязки «закон места заключения договора» связана с …
Ответ: распространением сделок между отсутствующими

16. Суть коллизионной привязки «закон валюты долга»

Ответ: если сделка заключена в определенной валюте, то валютный статут отношения подчиняется праву того государства, в чьей валюте выражено обязательство

17. Генеральная коллизионная привязка для всех договорных обязательств
Ответ: автономия воли сторон

18. Форма совершения сделки в соответствии с законодательством РФ подчиняется праву …
Ответ: места совершения акта

19. Формулами прикрепления являются привязки …
Ответ: двусторонних коллизионных норм

20. Коллизионная привязка «личный закон физического лица» понимается как закон …

Ответ: гражданства и (или) закон домицилия

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Зачтено»: Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет. Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны. Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Незачтено»: Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачтено по всему изученному курсу. Зачет проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса.

ВОПРОСЫ
1. Понятие, особенности и субъекты правоприменительной деятельности.
2. Этапы правоприменительной деятельности.
3. Особенности правоприменения в международном частном праве.
4. Этапы применения норм международного частного права.
5. Основные правоприменительные ошибки в международном частном праве.
6. Исключения из приоритета международных договоров над внутригосударственным правом.
7. Последовательность применения норм избранной национально-правовой системы.
8. Автономия воли: природа, сфера, отличие от смежных явлений
9. Пределы и правила реализации автономии воли.
10. Понятие и случаи применения закона наиболее тесной связи
11. Применение в РФ иностранных коллизионных норм.
12. Проблемы соотношения коллизионных норм.
13. Основные проблемы применения коллизионных норм.
14. Способы установления содержания норм иностранного права.
15. Механизм установления информации об иностранном праве и её предоставления правоприменителю.
16. Последствия неустановления или неприменения иностранного права.
17. Традиционные ограничения применения иностранного права
18. Нетрадиционные ограничения применения иностранного права.
19. Специфика применения процессуальных норм в международном частном праве.
20. Правила применения международных договоров.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:
«Зачтено»: студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные

практические задания без ошибок; студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями; студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
«Незачтено»: студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы.

.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Вологдин А.А.	ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/4236A90D-9D66-4539-B977-2B29BBD709D8

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Вологдин А.А.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности: дополнительная	Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/viewer/4236A90D-9D66-4539-B977-2B29BBD709D8#page/2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	**Эл. адрес**
Э1	Электронный курс в Moodle "Правовое регулирование трансграничных частных отношений"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7985

6.3. Перечень программного обеспечения

MicrosoftWindows
MicrosoftWindows 2007; MicrosoftOfficeProfPlus 2007 Rus; Программа распознавания текста ABBYY FineReader 5.0; MicrosoftOfficeSharePoint 2007 Rus; Программы верстки (печатных публикаций и web-страниц): Настольная издательская система PageMaker; MicrosoftFrontPage.
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/
Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины студентами предусматривает два вида работ:
- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические занятия. Последовательность проведения данных занятия, их содержание определяются настоящей программой. Посещение данных занятий является обязательным для всех студентов. Практическое занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе и выполнение практических заданий по изучаемой теме. При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Для закрепления пройденного материала предлагается ряд практических заданий, на которые студенты должны дать максимально полные ответы, которые предполагают умение использовать понятийно-категориальный аппарат юридической науки, умение анализировать действующее законодательство, высказывать свое аргументированное мнение по спорным положениям, а также предлагать возможные пути совершенствования законодательства. Помимо ответа на теоретические вопросы магистрантам предлагается решить ряд практических заданий, ответы на которые должны быть полными, сделанными с приведением положений теории и анализа законодательства, судебной практики. Решения практических заданий необходимо делать письменно, что развивает письменную речь, поскольку изложить письменно ответ на юридический вопрос всегда сложнее, чем дать устную консультацию. Решение практического задания должно выстраиваться примерно по следующей схеме. Магистранты кратко излагают суть спорной ситуации (что позволяет проверить насколько верно они уяснили возникшую проблему), затем дается ответ на конкретно сформулированные в задачи вопросы (например, действия лица являются неправомерными, т.к. …), затем приводятся положения действующего законодательства, на основании которого был сделан вывод. В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) магистрантам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить. Магистранты могут из понравившихся вариантов заданий выбрать одну конкретную ситуацию и попытаться представить ее, например, в виде искового заявления в суд.

Самостоятельная работа. Большой объем нормативного и научного материала в области применения норм МЧП не позволяет магистрантам проработать и обсудить с преподавателем за время аудиторных занятий на достаточно глубоком уровне весь курс в целом. Большой объем материала магистрантам должны освоить самостоятельно.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы магистрантов: 1) продолжение изучения проблем применения норм МЧП во внеаудиторное время по программе, предложенной преподавателем; 2) привитие студентом интереса к юридической литературе, арбитражной и судебной практике, правотворческому процессу.

Магистрантам рекомендуется после прослушивания лекции по каждой теме самостоятельно проработать лекционный материал, изучить рекомендованные к каждой теме нормативно-правовые акты и специальную литературу. Преподаватель, ведущий занятий и руководящий самостоятельной работой магистрантов, проверяет рефераты, делает пояснения и замечания в случае наличия в письменных работах ошибок или

неточностей. Если у магистрантов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала, они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает магистранту найти правильное решение, аргументировать его. Самостоятельная работа магистранта предполагает чтение по рекомендации преподавателя монографической литературы, научных статей, подготовку научных докладов, реферирование и др.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Экономическое право стран Центральной Азии

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра гражданского права**
Направление подготовки	**38.04.01. Экономика**
Профиль	**Трансграничная торговля в Центральной Азии: менеджмент и маркетинг**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**
Учебный план	**38_04_01_Экономика_ТТЦА-2022**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 76

Виды контроля по семестрам
зачеты: 1

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**1 (1)**		**Итого**	
Недель	**15**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	8	8	8	8
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., Доцент, Е.Ю. Коваленко

Рецензент(ы):
Ст. преподаватель, А.А. Серебряков

Рабочая программа дисциплины
Экономическое право стран Центральной Азии

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:
38.04.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от *27.04.2021* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра гражданского права

Протокол от *13.06.2023* г. № *7*
Срок действия программы: *20232024* уч. г.

Заведующий кафедрой
Филиппова Татьяна Аркадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра гражданского права

Протокол от *13.06.2023* г. № *7*
Заведующий кафедрой *Филиппова Татьяна Аркадьевна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель курса – сформировать у студентов понятие экономического права стран Центральной Азии как особой правовой системы, регулирующей межгосударственные экономические отношения для обеспечения решения экономических и правовых задач в области организации внешнеторговой деятельности на трансграничном рынке и оказывающей воздействие на национальное право отдельных государств Центральной Азии, а также дать представление об основных категориях международного экономического права, познакомить с основными положениями ключевых международных правовых актов, а также действующего федерального и регионального законодательства в области межгосударственных экономических отношений и практикой его применения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.01.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3	**Способен разрабатывать стратегию и план внешнеторговой деятельности организации и обеспечивать их реализацию**
ПК-3.1	Знать приемы и методы стратегического и оперативного планирования организации внешнеторговой деятельности предприятий
ПК-3.2	Уметь планировать внешнеторговую деятельность предприятий и организовывать реализацию намеченных планов
ПК-3.3	Владеть способами и приёмами стратегического и оперативного планирования организации внешнеторговой деятельности предприятий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	Знать: - общие положения международного частного права как особой правовой системы, регулирующей частные отношения, осложненные иностранным элементом, для обеспечения решения экономических и правовых задач в области организации внешнеторговой деятельности на трансграничном рынке; - основные категории международного частного права: понятие, принципы, субъектный состав, предмет и место международного частного права в системе права; - основные положения ключевых международных правовых актов, а также действующего федерального и регионального законодательства в области межгосударственных частных внешнеторговых отношений.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	Уметь: - разбираться в особенностях трансграничных частных отношений, их видах; правильно квалифицировать частно-правовые международные отношения в сфере внешнеторговой деятельности, выбирать и применять правовые способы их регулирования; - осуществлять правовое обеспечение трансграничных частных отношений в сфере внешнеторговой деятельности; обеспечивать действие механизмов мирного разрешения споров в сфере внешнеторговой деятельности субъектов международного частного права; - соблюдать законодательство Российской Федерации и стран Центральной Азии, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации и стран Центральной Азии в процессе осуществления внешнеторговой деятельности на трансграничном центральноазиатском рынке.

3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	Владеть: - навыками участия в подготовке международных коммерческих договоров; в работе международных организаций и конференций по вопросам межгосударственного внешнеторгового сотрудничества; в подготовке нормативно-правовых актов в области внешнеторгового сотрудничества субъектов международного частного права; - навыками обоснования и принятия в рамках должностных обязанностей решений, связанных с реализацией стратегии, плана и экономико-правовых задач в области организации внешнеторговой деятельности на трансграничном центральноазиатском рынке, совершения действий, связанных с реализацией и применением норм международных коммерческих договоров, общепризнанных принципов и норм международного права, специальных принципов международного частного права, а также обязательных решений международных организаций, решений и иных актов международных судебных учреждений; составление юридических документов, опосредующих внешнеторговую деятельность субъектов международного частного права; - консультированием по вопросам международного частного права; консультирования граждан, организаций и государственных органов по вопросам внешнеэкономического сотрудничества с иностранными государствами по вопросам внешнеторговой деятельности, а также проведения правовой экспертизы документов, относящихся к внешнеторговому частному обороту

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Экономическое право стран Центральной Азии. Общая часть						
1.1.	1.1 Понятие, принципы, предмет и место экономического права стран Центральной Азии в международном праве	Практические	1	2		Л2.1, Л1.1
1.2.	1.2 Источники экономического права стран Центральной Азии	Лекции	1	2		Л2.1, Л1.1
1.3.	1.2 Источники экономического права стран Центральной Азии	Практические	1	2		Л2.1, Л1.1
1.4.	1.3 Международный экономический правопорядок	Сам. работа	1	20		Л2.1, Л1.1
1.5.	1.1 Понятие и система принципов современного экономического права	Лекции	1	2		Л2.1, Л1.1
1.6.	1.5 Особенности правового положения государства и межгосударственных организаций в международных экономических отношениях	Практические	1	2		Л2.1, Л1.1
1.7.	1.6 Транснациональные корпорации в современных экономических отношениях	Практические	1	2		Л2.1, Л1.1
1.8.	1.5-1.6 Особенности правового положения	Сам. работа	1	20		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	государства, межгосударственных организаций и транснациональных корпораций в международных экономических отношениях					
1.9.	1.7 Международно-правовая ответственность в международном экономическом праве стран Центральной Азии	Лекции	1	2		Л2.1, Л1.1
1.10.	1.7 Международно-правовая ответственность в международном экономическом праве стран Центральной Азии	Практические	1	2		Л2.1, Л1.1
Раздел 2. Экономическое право стран Центральной Азии. Особенная часть						
2.1.	2.1 Международное торговое право. Всемирная торговая организация (ВТО)	Лекции	1	2		Л2.1, Л1.1
2.2.	2.1 Международное торговое право. Всемирная торговая организация (ВТО)	Практические	1	4		Л2.1, Л1.1
2.3.	2.2 Правовое регулирование международной экономической интеграции	Сам. работа	1	17		Л2.1, Л1.1
2.4.	2.3 Международное финансовое право. Право МВФ-МБРР	Практические	1	2		Л2.1, Л1.1
2.5.	2.3 Международное финансовое право. Право МВФ-МБРР	Сам. работа	1	6		Л2.1, Л1.1
2.6.	2.4 Международное инвестиционное право	Практические	1	4		Л2.1, Л1.1
2.7.	2.4 Международное инвестиционное право	Сам. работа	1	4		Л2.1, Л1.1
2.8.	2.5 Международное транспортное право	Практические	1	4		Л2.1, Л1.1
2.9.	2.5 Международное транспортное право	Сам. работа	1	9		Л2.1, Л1.1
Раздел 3. Экзамен						

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» –

https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7984

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-3 Способен разрабатывать стратегию и план внешнеторговой деятельности организации и обеспечивать их реализацию

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Какой вид продукции составляет наибольший процент в товарной структуре экспорта России?
а) металлы и изделия из них
б) машины, оборудование и транспортные средства
в) топливно-энергетические ресурсы
г) продукция химической промышленности
Ответ: в)

2. Перечислите основные виды, которыми представлена структура внешней торговли России?
а) экспорт
б) импорт
в) реэкспорт или реимпорт
г) транзитная торговля
д) а, б
е) а, б, в, г
Ответ: е)
3. Каких видов может быть экспорт (выберите 4 правильных варианта ответа):
а) нерезидентный
б) лицензируемый
в) нелицензируемый
г) прямой
д) косвенный
е) активный
ж) пассивный
Ответ: а) г) д) е)
4. Результаты взаимодействия России с другими странами и международными финансово-кредитными организациями находят отражение в платежном балансе, динамика показателей которого оказывает влияние на состояние валютного регулирования:
а) да
б) нет
Ответ: а)
5. Россия - единственная страна, к которой не применены ограничительные меры во внешней торговле со стороны ВТО:
а) да
б) нет
Ответ: б)
6. Учитываются ли валютные ограничения при установлении деловых отношений с той или иной страной?
а) да
б) нет
Ответ: а)
7. Количественные ограничения экспорта вводятся с целью предотвращения опустошения внутреннего рынка в условиях, когда реализация товара за рубежом выгоднее, чем внутри страны:
а) да
б) нет
Ответ: а)
8. Тарифные ограничения - это:
а) систематизированный по группам товаров перечень пошлин, взимаемых в данной стране с ввозимых или вывозимых товаров
б) система таможенных тарифов, затрудняющая ввоз и вывоз определенных товаров в различных странах, во многих случаях имеющая дискриминационный характер по отношению к иностранным конкурентам
в) продажа товаров на рынке по искусственно пониженным ценам, возможно ниже себестоимости
г) способ ограничения предложения товаров на экспорт и предотвращения снижения экспортных цен, а следовательно и доходов от экспорта
Ответ: б)

9. Какая категория продукции в РФ в настоящее время осталась единственной, право экспорта которой закрепляется за определенными организациями, т. е. свободная реализация ее запрещена?
а) фармацевтические препараты и медикаменты
б) ракетное топливо
в) яды и наркотические вещества
г) взрывчатые вещества
д) все вышеперечисленное
Ответ: б) в) г)
10. Какой документ является разрешением на вывоз определенной категории товара?
а) сертификат
б) лицензия
в) разрешение таможенного комитета
г) все вышеперечисленное неверно
Ответ: б)
11. Какая организация наиболее известна под названием "экспортный картель"?
а) ОЭСР
б) МАГАТЭ
в) ЕАСТ
г) ОПЕК
д) НАФТА
Ответ: г)
12. По каким основным направлениям осуществляется государственное вмешательство РФ во внешнеторговую деятельность предприятий?
а) таможенные тарифы
б) нетарифные ограничения
в) налоговое законодательство
г) квотирование
д) а, б
е) а, б, в
Ответ: е)
13. Какой вид таможенной пошлины не относится к особым пошлинам, с помощью которых возможно регулирование российского импорта?
а) антидемпинговая пошлина
б) разовая пошлина
в) специальная пошлина
г) компенсационные пошлины
д) адвалорная пошлина
Ответ: б)
14. Инкотермс - это:
а) международные правила транспортировки грузов при экспортно-импортных операциях
б) базисные условия поставки экспортируемых товаров
в) международные правила толкования торговых терминов
г) договор на перевозку грузов из одной страны в другую
Ответ: в)
15. Выберите группу, которая не входит в Инкотермс:
а) E
б) F
в) C
г) P
д) D
Ответ: г)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА
1.Система международного права - это:
Ответ: совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами;

2.Объектом международно-правового регулирования являются:
Ответ: публичные (межвластные) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий;
2.Субъекты в международном праве - это:
Ответ: суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствоподобные образования, индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;
3.Виды норм международного права:
Ответ: Juscogens, универсальные, партикулярные, диспозитивные, императивные, договорные, обычно-правовые нормы;
4. Основные принципы международного права :
Ответ: принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип нерушимости границ, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств.
5.Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права, - это:
Ответ: Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Декларация принципов 1975 г.;
6.Принцип территориальной целостности государств - это:
Ответ: запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства;
7.Принцип нерушимости государственных границ:
Ответ: признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;
8.Принцип неприменения силы или угрозы силой:
Ответ: государства воздерживаются в их международных отношениях от угрозы силой или ее применения как против территориальной неприкосновенности или политической независимости государств, так и каким-либо другим образом;
9.Международно-правовой обычай - это:
Ответ: сложившееся в международной практике правило поведения, за которым субъекты международного права признают юридически обязательный характер;
10.Классификация международных договоров:
Ответ: "джентльменское соглашение", письменные, двусторонние, многосторонние, открытые, закрытые, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные;
11.Стадии заключения международных договоров:
Ответ: договорная инициатива, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора;
12.Стороны в международном межгосударственном договоре:
Ответ: участвующее в переговорах государство, участвующая в переговорах организации, договаривающееся государство, договаривающаяся организация, участник, третье государство, третья организация;
13.Понятие оговорки к международным договорам:
Ответ: это одностороннее заявление, сделанное государством или международной организацией в любой формулировке и под любым наименованием при подписании, ратификации, акте официального подтверждения, принятии, утверждении или присоединении, посредством которого названные субъекты желают исключить или изменить юридическое действие определенных положений договора в их применении к данному государству или данной организации;
14.Виды признания в международном праве:
Ответ: признание государства, признание правительства, признание восставшей стороны, признание органов национального освобождения;
15.Классификация современных международных организаций:
Ответ: наднациональные, межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные, общей компетенции, специальной компетенции, открытые, закрытые;

16.Мирные средства разрешения международных споров:
Ответ: переговоры, консультации сторон, обследование, примирение (согласительная процедура), добрые услуги, посредничество, международный арбитраж, судебное разбирательство;
17.Отраслевые принципы международного экономического права :
Ответ: принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего

благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;
18. Предварительное подписание международного договора
Ответ: парафирование

19. Генеральная Ассамблея ООН – это орган …
Ответ: совещательный
20. Промульгацией международного договора называется его …
Ответ: обнародование

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Зачтено»: Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет. Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны. Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Не зачтено»: Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета по всему изученному курсу. Зачет проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса.

ВОПРОСЫ
1. Международная экономическая система (МЭС) и ее структура. Место МЭП в МЭС.

2. Соотношение международного экономического права и международного права.

3. Понятие, предмет и система МЭП.
4. Источники международного экономического права.

5. Соотношение МЭП и внутригосударственного права. МЭП и международное частное право.

6. Система принципов МЭП. Специальные (отраслевые) принципы МЭП: перечень, содержание.

7. Принцип наибольшего благоприятствования в МЭП.

8. Принцип национального режима в МЭП.

9. Принципы взаимности и взаимной выгоды в МЭП.
10. Принцип экономической недискриминации.

11. Принцип экономического сотрудничества государств в МЭП.
12. Принцип неотъемлемого суверенитета государства над национальными природными ресурсами и организация экономической/внешнеэкономической деятельности.

13. Кодификация (систематизация) норм в МЭП. Унификация в МЭП.
14. Субъектный состав в МЭП.

19. Государство в международных экономических отношениях.
20 Правосубъектность международных экономических организаций.

21. Международные экономические организации системы ООН.

22. Классификация международных экономических организаций. Международные экономические организации стран Центральной Азии.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:
«Зачтено»: студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок; студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями; студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
«Не зачтено»: студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Шумилов В. М.	МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРАВО 6-е изд., пер. и доп. Учебник для магистров: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2019	https://biblio-online.ru/book/E2FE478E-AF1A-4161-88D6-4A4F80DFB611

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	В. М. Шумилов.	Международное экономическое право : учебник : Международное экономическое право : учебник	Юрайт,, 2017.	www.biblio-online.ru/book/DA3137F8-09EF-426B-8F43-5EB1A49E1D08.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	**Эл. адрес**
Э1	Электронный курс в Moodle "Экономическое право стран Центральной Азии"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7984

6.3. Перечень программного обеспечения

MicrosoftWindows
Microsoft Windows 2007; Microsoft Office Prof Plus 2007 Rus; Программа распознавания текста ABBYY FineReader 5.0; Microsoft Office SharePoint 2007 Rus; Программы верстки (печатных публикаций и web-страниц): Настольная издательская система PageMaker; Microsoft Front Page.
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины студентами предусматривает два вида работ:
- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические занятия. Последовательность проведения данных занятия, их содержание определяются настоящей программой. Посещение данных занятий является обязательным для всех студентов. Практическое занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе и выполнение практических заданий по изучаемой теме. При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Для закрепления пройденного материала предлагается ряд практических заданий, на которые студенты должны дать максимально полные ответы, которые предполагают умение использовать понятийно-категориальный аппарат юридической науки, умение анализировать действующее законодательство, высказывать свое аргументированное мнение по спорным положениям, а также предлагать возможные пути совершенствования законодательства. Помимо ответа на теоретические вопросы магистрантам предлагается решить ряд практических заданий, ответы на которые должны быть полными, сделанными с приведением положений теории и анализа законодательства, судебной практики. Решения практических заданий необходимо делать письменно, что развивает письменную речь, поскольку изложить письменно ответ на юридический вопрос всегда сложнее, чем дать устную консультацию. Решение практического задания должно выстраиваться примерно по следующей схеме. Магистранты кратко излагают суть спорной ситуации (что позволяет проверить насколько верно они уяснили возникшую проблему), затем дается ответ на конкретно сформулированные в задачи вопросы (например, действия лица являются неправомерными, т.к. …), затем приводятся положения действующего законодательства, на основании которого был сделан вывод. В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) магистрантам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить. Магистранты могут из понравившихся вариантов заданий выбрать одну конкретную ситуацию и попытаться представить ее, например, в виде искового заявления в суд.

Самостоятельная работа. Большой объем нормативного и научного материала в области применения норм МЧП не позволяет магистрантам проработать и обсудить с преподавателем за время аудиторных занятий на достаточно глубоком уровне весь курс в целом. Большой объем материала магистрантам должны освоить самостоятельно.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы магистрантов: 1) продолжение изучения проблем применения норм МЧП во внеаудиторное время по программе, предложенной преподавателем; 2) привитие студентом интереса к юридической литературе, арбитражной и судебной практике, правотворческому процессу.

Магистрантам рекомендуется после прослушивания лекции по каждой теме самостоятельно проработать

лекционный материал, изучить рекомендованные к каждой теме нормативно-правовые акты и специальную литературу. Преподаватель, ведущий занятий и руководящий самостоятельной работой магистрантов, проверяет рефераты, делает пояснения и замечания в случае наличия в письменных работах ошибок или неточностей. Если у магистрантов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала, они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает магистранту найти правильное решение, аргументировать его. Самостоятельная работа магистранта предполагает чтение по рекомендации преподавателя монографической литературы, научных статей, подготовку научных докладов, реферирование и др.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Иностранный язык в сфере делового и профессионального общения

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра иностранных языков экономического и юридического профилей**
Направление подготовки	**38.04.01. Экономика**
Профиль	**Трансграничная торговля в Центральной Азии: менеджмент и маркетинг**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**
Учебный план	**38_04_01_Экономика_ТТЦА-2022**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 27
контроль 27

Виды контроля по семестрам
экзамены: 1

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**1 (1)**		**Итого**	
Недель	**15**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Практические	54	54	54	54
Сам. работа	27	27	27	27
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
кандидат психологических наук, доцент, Корнеева А.В.;кандидат филологических наук, доцент, Кузина Е.В.

Рецензент(ы):
доктор экономических наук, Профессор, Шваков Е.Е.

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык в сфере делового и профессионального общения

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:
38.04.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от *27.04.2021* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра иностранных языков экономического и юридического профилей

Протокол от *15.05.2023* г. № *№5*
Срок действия программы: *20232024* уч. г.

Заведующий кафедрой
к.п.н., доцент Корнеева А.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра иностранных языков экономического и юридического профилей

Протокол от *15.05.2023* г. № *№5*
Заведующий кафедрой *к.п.н., доцент Корнеева А.В.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере делового и профессионального общения» в магистратуре является формирование иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции магистрантов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать профессиональный иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения. Достижение цели обучения обусловлено реализацией следующих задач: ♣ поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной и научно-исследовательской деятельности; ♣ расширение словарного запаса, необходимого для осуществления магистрантами профессиональной и научной деятельности в соответствии с их специализацией на иностранном языке; ♣ формирование индивидуального словаря-минимума научной специализации; ♣ развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности в условиях профессионального и научного общения. ♣ развитие у магистрантов умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка. ♣ составление библиографического списка на иностранном языке для будущей магистерской диссертации. Конкретной практической целью обучения иностранному языку является формирование иноязычной коммуникативной компетенции для использования иностранного языка в профессиональной деятельности на международной арене, в познавательной деятельности и для межличностного общения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-4	**Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**
УК-4.1	Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности
УК-4.2	Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности
УК-4.3	Применяет современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения
УК-4.4	Представляет результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	УК-4.1. Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности. УК-4.2. Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности. УК-4.3. Применяет современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения. УК-4.4. Представляет результаты профессиональной деятельности на различных публичных

	мероприятиях.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	УК-4.1. Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности. УК-4.2. Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности. УК-4.3. Применяет современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения. УК-4.4. Представляет результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	УК-4.1. Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности. УК-4.2. Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности. УК-4.3. Применяет современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения. УК-4.4. Представляет результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Процессы глобализации в современном мире						
1.1.	Понятие «глобализации» как тенденции мирового развития. Вызовы и перспективы глобализации.	Практические	1	12	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л1.1, Л1.2, Л2.6, Л3.1, Л3.2, Л2.5, Л1.3, Л2.4, Л1.4, Л3.3, Л3.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8
1.2.	Процессы глобализации в современном мире	Сам. работа	1	6	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л1.1, Л1.2, Л2.6, Л3.1, Л3.2, Л2.5, Л1.3, Л2.4, Л1.4, Л3.3, Л3.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8
Раздел 2. Профессиональная коммуникация в деловом мире						
2.1.	Лексико-грамматические особенности текстов официально-деловой направленности. Особенности ведения документации на иностранном языке. Структура делового письма. Виды деловой	Практические	1	16	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л1.1, Л1.2, Л2.6, Л3.1, Л3.2, Л2.5, Л1.3, Л2.4, Л1.4, Л3.3, Л3.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	корреспонденции. Принципы письменной деловой этики.					
2.2.	Профессиональная коммуникация в деловом мире	Сам. работа	1	6	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л1.1, Л1.2, Л2.6, Л3.1, Л3.2, Л2.5, Л1.3, Л2.4, Л1.4, Л3.3, Л3.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8
Раздел 3. Деловое взаимодействие и успешное ведение переговоров						
3.1.	Понятие делового общения. Виды делового общения. Деловой этикет. Виды и стратегии ведения деловых переговоров	Практические	1	14	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л1.1, Л1.2, Л2.6, Л3.1, Л3.2, Л2.5, Л2.4, Л1.4, Л3.3, Л3.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8
3.2.	Деловое взаимодействие и успешное ведение переговоров	Сам. работа	1	8	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л1.1, Л1.2, Л2.6, Л3.1, Л3.2, Л2.5, Л1.3, Л2.4, Л1.4, Л3.3, Л3.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8
Раздел 4. Международное взаимодействие						
4.1.	Участие в международных мероприятиях. Профессиональные сообщества.	Практические	1	12	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л1.1, Л1.2, Л2.6, Л3.1, Л3.2, Л2.5, Л1.3, Л2.4, Л1.4, Л3.3, Л3.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8
4.2.	Международное взаимодействие	Сам. работа	1	7	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л1.1, Л1.2, Л2.6, Л3.1, Л3.2, Л2.5, Л1.3, Л2.4, Л1.4, Л3.3, Л3.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8
4.3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	1	27	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л1.1, Л1.2, Л2.6, Л3.1, Л3.2, Л2.5, Л1.3, Л2.4,

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
						Л1.4, Л3.3, Л3.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Проверяемая компетенция УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.

Английский язык
Тестовые задания (выбор одного из вариантов)
Выберите правильный вариант ответа.
1. Effective business communication is extremely important for an _____ .
a) video conferencing
b) organization
c) paper-work
d) emails

2. _____ – a piece of written or spoken information that one person gives to another.
a) message
b) negotiations
c) agenda
d) signature

3. Verbal communication is _____ .
a) a list of the subjects to be discussed at a meeting
b) communication that does not use words
c) the process of getting knowledge from doing or seeing
d) communication that uses words; may be either oral or written

4. A _____ normally requires previous study at the bachelor's level.
a) PhD
b) Candidate of Sciences
c) Master’s degree
a. Bachelor's degree

5. _____ her master's degree, she started to work for an international company.
a) Having finishing
b) Having finished
c) Finished
d) Have finished

6. Important scientific research _____ by Altai State University.
a) being carried out
b) is being carried out
c) is carry out
d) carried out

7. Определите какое утверждение соответствует содержанию текста.
Successful meetings are about action planning as well as talking. No discussion in a meeting should be finished without a clear action point arising from it. Who is responsible for carrying out each action and when it is to be completed should be agreed in the meeting and written down in the minutes.

a) It is important that discussions in a meeting result in a concrete action point.

b) Information-sharing is vital for good communication within an organization.
c) The longer and bigger the meeting, the more time and money it takes.
d) In meetings people want to talk about things that are not on the agenda.

8. When you don´t know something where do you go to find it out?
a) Teachers
b) Google
c) Parents
d) Library

9. Globalization represents an increasing integration of all of the following except.
a) Economics
b) Culture
c) Communication
d) Morals

10. The 21st-century economy depends mainly on.
a) raw materials
b) manufacturing
c) information and knowledge
d) physical labor

11. It is a casual Friday, but you have a business meeting with a client. How should you dress that day?
a) Casually
b) In business casual
c) In your pyjamas
d) A little nicer than usual, but nothing too formal

12. What is the definition of business ethics?
a) A set of classroom laws
b) Telling the truth 55% of the time
c) A set of moral principles and behaviour
d) A company charter

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:
1. b
2. a
3. d
4. c
5. b
6. b
7. a
8. b
9. d
10. c
11. b
12. c

Критерии оценивания:
Каждое задание оценивается в 1 балл. Оценивание КИМ в целом:
«зачтено» - верно выполнено 60% заданий.
«не зачтено» - верно менее 60% заданий.

Тестовые задания открытой формы (с кратким свободным ответом)
В данных предложениях вставьте подходящее слово.

1. Altai State _____ is a federal state budget educational establishment of higher professional education. (University)

2. Some higher education qualifications require that you already have a Bachelor’s _____. (degree)

3. Students take part in scientific _____ and seminars which provide them with further opportunity to discuss their

research. (conferences)

4. Altai State University is a federal state budget educational establishment of _____ professional education. (higher)

5. Communication is a _____ of exchanging verbal and non verbal messages. (process)

6. _____ – abbreviation for curriculum vitae: a short written description of your education, qualifications, previous jobs, and sometimes your personal interests, that you send to an employer when you are trying to get a job. (CV)

7. ASAP – abbreviation for as _____ as possible. (soon)

8. Most emails that you get go straight to your inbox. This is where you decide which _____ to read and which to delete. (emails)

9. _____ technology (IT) provides the mechanism for fast communication. (Information)

10. A _____ – is an opportunity for you to speak in front of people by making use of visual aids, etc. to present your topic of research. (presentation)

11. A meeting is a gathering of people to present or exchange information, plan joint activities or make _____ on some issues. (decisions)

12. Negotiation skills are qualities that allow two or more sides to reach a compromise. These are often soft _____ such as communication, persuasion, planning, strategizing and cooperating. (skills)

13. The style used during a negotiation depends on the context and the interests of the other party, among other factors. In addition, these _____ can change over time. (styles)

14. Knowing how to negotiate to solve _____, make deals, build consensus, and manage disputes is a competency that is vitally needed in the world. (problems)

15. Let's _____ to the cinema tonight. (go)
16. I am planning a life change next year – I'm going to get a new _____ with more chances of advancement. (job)

17. Let's have a business meeting in a _____ shop nearby. You can try latte, macchiato cappuccino or espresso. I especially fancy Iced Vanilla Latte there. (coffee)

18. All international coffee shops chains such as Starbucks, Costa Coffee. Dunkin' Donuts McCafé The Coffee Bean & Tea Leaf have free _____ access. It is expected that the number of public Wi-Fi hotspots will grow in the nearest future. (WiFi)

19. Nowadays people regularly use _____ media such as Facebook, Twitter, YouTube etc. (social)

20. Gestures are largely influenced by culture and belong to non _____ type of communication. (verbal)

21. The core idea of alter-globalists is that _____ is bad, encouraging the rich to become even richer. (globalization)

22. New York City and Seoul both _____ populations of around 20 million. The challenge is, ranking these cities is like to compare apples and oranges. (have)

23. To be effective, written _____ should be complete, correct, concise. (communication)

24. The difference between imports and _____ is that imports leave a country and exports are brought into a country. (exports)

25. An _____ is a short summary of your (published or unpublished) research paper, usually about a paragraph. It is designed to give the reader a complete, yet concise, understanding of your paper's research and findings. (abstract)

26. SUBJECT: _____ (meeting)
Hi John,
I'm sorry but I can't make it on Friday. Can we put the meeting off to the following week?
Regards,
Adam

27. Lack of face-to-face communication is one of the disadvantages of _____ communication. (online)

28. What time did you _____ lunch? (have)

29. Tokyo, in Japan, _____ the largest city in the world with a population of more than 37 million. (is)

30. Seven largest cities ranked according to population in the top ten _____ in Asia. (are)

31. The students are _____ tested now. (being)

32. Good negotiating outcomes are a result of good relationships and relationships must _____ developed over time. (be)

33. Papers accepted for the conference will be _____ in the scientific journal. (published)

34. The mail _____ just come. (has)

35. He likes being _____ questions. (asked)

36. I am very interested _____ psychology. (in)

37. I want to show you a list of the books read _____ the students. (by)

38. Shanghai is _____ of the world's largest seaports and a major industrial center of China. (one)

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:
1. University
2. degree
3. conferences
4. higher
5. process
6. CV
7. soon
8. emails
9. Information
10. presentation
11. decisions
12. skills
13. styles
14. problems
15. go
16. job
17. coffee
18. WiFi
19. social
20. verbal
21. globalization
22. have
23. communication
24. exports
25. abstract
26. meeting
27. online
28. have
29. is

30. are
31. being
32. be
33. published
34. has
35. asked
36. in
37. by
38. one

Немецкий язык
Тестовые задания (выбор одного из вариантов)
Выберите правильный вариант ответа.
1. Чтобы представиться на деловой встрече, нужно сказать:
a) Das ist mein Kollege Miller.
b) Darf ich meine Präsentation vorstellen?
c) Darf ich mich vorstellen?
d) Ich bin erfreut, Sie kennen zu lernen.

2. Какая фраза подойдёт для выражения благодарности за приглашение на деловую встречу)
a) Vielen Dank für die Einladung!
b) Vielen Dank für den angenehmen Abend!
c) Ich freue mich auf unsere Zusammenarbeit.
d) Angenehm!

3. Если Вы не поняли заданный Вам вопрос, нужно сказать:
a) Wie bitte?
b) Vielen Dank?
c) Was?
d) Woher kommen Sie aus?

4. Несогласие можно выразить фразой:
a) Nichts zu danken!
b) Das ist aber falsch!
c) Schönen Dank!
d) Selbstverständlich!

5. Извиниться можно, сказав:
a) Sehr angenehm.
b) Was sind Sie von Beruf?
c) Entschuldigen Sie bitte!
d) Kein Problem!

6. Какую фразу нужно сказать в конце телефонных переговоров:
a) Auf Wiedersehen!
b) Auf Wiederhören!
c) Guten Tag!
d) Grüß Gott!

7. Вы звоните на фирму «Lange GmbH»и хотите поговорить с господином Геллером. Что Вы скажите?
a) Guten Tag, ist Herr Geller zu Hause?
b) Guten Tag, ist Herr Geller da?
c) Guten Tag, kann ich mit Herrn Geller sprechen?
d) Hallo, ich möchte Herrn Geller sprechen.

8. Выберите правильное определение для термина «коммуникация»: Kommunikation ist:
a) eine Linie zwischen Staaten oder administrativen Verwaltungseinheiten.
b) Austausch oder Übertragung der Informationen.
c) eine positive Entwicklung des (technischen) Zustandes.
d) internationale Vernetzung in Bereichen Politik, Wirtschaft, Kultur, Umwelt.

9. Выберите правильное определение для термина «глобализация»: Globalisierung ist:

a) ein hoch entwickeltes Land.
b) Kommunikationsmittel, die zur Verbreitung der Informationen dienen.
c) eine Linie zwischen Staaten oder administrativen Verwaltungseinheiten.
d) internationale Vernetzung in Bereichen Politik, Wirtschaft, Kultur, Umwelt.

10. Вставьте правильное слово, закончите предложение:
Effektive Geschäftskommunikation ist für eine _____ äußerst wichtig.
a) Videokonferenz
b) Organisation
c) Dokumentation
d) E-Mails

11. Вставьте правильное слово, закончите предложение:
_____ – eine schriftliche oder mündliche Information, die eine Person einer anderen gibt.
a) Nachricht
b) Verhandlungen
c) Business
d) Unterschrift

12. Вставьте правильное слово, закончите предложение:
Verbale Kommunikation ist _____ .
a) eine Liste der Themen, die bei einem Treffen besprochen werden sollen.
b) Kommunikation, die keine Worte verwendet.
c) der Prozess, Wissen durch Handeln oder Sehen zu erlangen.
d) Kommunikation, die Worte verwendet; kann entweder mündlich oder schriftlich erfolgen.

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:
1. c
2. a
3. a
4. b
5. c
6. c
7. c
8. b
9. d
10. b
11. a
12. b

Критерии оценивания:
Каждое задание оценивается в 1 балл. Оценивание КИМ в целом:
«зачтено» - верно выполнено 60% заданий.
«не зачтено» - верно менее 60% заданий.

Тестовые задания открытой формы (с кратким свободным ответом)

Alma Mater
1. Alma Mater (von lateinisch alma – „nährend“, „gütig“ und mater - „Mutter“) ist die Bezeichnung für eine Universität oder Hochschule. 2. Das Studium an der Altaier Staatlichen Universität ist interessant. 3. Hier gibt es gestufte Studiengänge mit Abschlüssen Bachelor und Master. 4. Das Masterstudium erfolgt berufsbegleitend. 5. Die Zusammenarbeit unserer Universität mit führenden Betrieben der Altairegion ermöglicht eine intensive Fachpraxis der Studenten. 6. Das Praktikum hilft den theoretischen Stoff besser zu verstehen. 7. Während des Masterstudiums erhalten die Studenten einen Zugang zu den neusten wissenschaftlichen Erkenntnissen. 8. Die wissenschaftliche Arbeit der Universität orientiert sich stark an den aktuellen Erfordernissen der Wirtschaft. 9. Der Masterstudiengang wird durch Praktikum ergänzt und endet mit einer Masterdissertation. 10. Mit dem Abschluss des Studiums werden die Absolventen über Kompetenzen verfügen, die für eine Führungstätigkeit im Wirtschaftssektor erforderlich sind.

1. Прочитайте текст Alma Mater, укажите номер предложения, в котором говорится о том, на что ориентируется научная работа университета. (8)

2. Прочитайте текст Alma Mater, укажите номер предложения, в котором говорится о том, для чего нужна

практика в период обучения в магистратуре нашего университета. (6)

3. Прочитайте текст Alma Mater, закончите (одним словом) предложения в соответствии с содержанием текста:
Das Master-Studium an der Altaier Staatlichen Universität dauert vier ____ . (Semester)

4. Прочитайте текст Alma Mater, закончите (одним словом) предложения в соответствии с содержанием текста:
Das Master-Studium an der Altaier Staatlichen Universität endet mit einer ____ . (Dissertation)

Вставьте правильное слово:
5. Die Studenten nehmen an wissenschaftlichen _____ und Seminaren teil, die ihnen die Möglichkeit bieten, ihre Forschung weiter zu diskutieren. (Konferenzen)

6. Kommunikation ist ein _____ des Austauschs verbaler und nonverbaler Nachrichten. (Prozess)

7. _____ Technologie (IT) bietet den Mechanismus für schnelle Kommunikation. (Information)

8. Ein _____ - ist eine Gelegenheit für Sie, vor Menschen zu sprechen und dabei visuelle Hilfsmittel usw. zu nutzen, um Ihr Forschungsthema vorzustellen. (Präsentation)

9. Heutzutage nutzen Menschen regelmäßig _____ Medien wie Facebook, Twitter, YouTube usw. (soziale)

10. Gesten werden weitgehend von der Kultur beeinflusst und gehören zu den nicht _____ Art der Kommunikation. (verbale)

11. Internationale Vernetzung in Bereichen Politik, Wirtschaft, Kultur, Umwelt heißt _____ (Globalisierung)

12. Um effektiv zu sein, sollte die geschriebene _____ vollständig und korrekt sein. (Information)

13. Eine _____ ist eine kurze Zusammenfassung Ihrer (veröffentlichten oder unveröffentlichten) Forschungsarbeit, normalerweise etwa einen Absatz. Es soll dem Leser ein vollständiges Verständnis der Forschung und Ergebnisse Ihrer Arbeit vermitteln. (Annotation)

14. Ich plane, meine _____ in ein Jahr zu verteidigen. (Dissertation)

15. Dieser _____ ist besonders nützlich für meine zukünftige Dissertation. (Artikel / Text)

16. Впишите в нужной форме слово, данное в скобках:
Die wissenschaftliche Konferenz (bieten) _____ eine Möglichkeit, potentielle Partner zu treffen. (bietet)

17. An einer wissenschaftlichen Konferenz können die Wissenschaftler über Projekte (sprechen) _____ . (sprechen)

18. Nach der Verteidigung der Dissertation _____ (bekommen) der Aspirant den akademischen Grad eines «Kandidaten der Wissenschaften». (bekommt)

19. Der Student _____ (arbeiten) unter der Anleitung eines wissenschaftlichen Betreuers. (arbeitet)

20. Das Thema der Dissertation _____ (sein) sehr aktuell, und es ist sowohl theoretisch als auch praktisch von Interesse. (ist)

21. Das ist Professor Petrow, er … (kommen) aus Barnaul. (kommt)

22. Unsere Universität … (sein) sehr alt. (ist)

23. Die Materialien der Konferenz _____ (werden) in der Sammlung der wissenschaftlichen Artikel veröffentlicht. (werden)

24. Eine wissenschaftliche Konferenz _____ (sein) eine Tagung für Wissenschaftler. (ist)

25. Mein Vortrag _____ (stehen) im Konferenzprogramm. (steht)

26. Das Masterstudium (enden)… mit einer Masterdissertation. (endet)

27. Viele Wissenschaftler _____ (nehmen) an dieser Diskussion teil. (nehmen)

28. Die Vortragsthesen _____ (können) man in der wissenschaftlichen Zeitschrift «Werke junger Wissenschaftler» veröffentlicht. (kann)

29. Sie _____ (können) die Zeitschrift auch auf der Webseite der Altaier Staatlichen Universität finden. (können)

30. Ich _____ (erforschen) in meiner Dissertation Probleme der Gesetzgebung. (erforsche)

31. Jeder Master _____ (bereiten) ein Referat in der Geschichte der Philosophie vor. (bereitet)

32. Im Laufe der Forschungen _____ (sammeln) die Studenten ein reichhaltiges wissenschaftliches Material. (sammeln)

33. Er _____ (leiten) am Institut einen Sektor für Weltwirtschaft und internationale Beziehungen der Akademie der Wissenschaften Russlands. (leitet)

В данных предложениях переведите подчеркнутое слово или выражение на русский язык в именительном падеже:
34. Wissenschaftliche Konferenzen stellen zusammen mit wissenschaftlichen Journalen eine der wesentlichen Kommunikationsmöglichkeiten zwischen Forschern dar. (возможности коммуникации)

35. Nach der Verteidigung der Dissertation erwirbt der Aspirant den akademischen Grad eines «Kandidaten der Wissenschaften». (кандидат наук)

36. Die Bewerber arbeiten auch unter Anleitung eines wissenschaftlichen Betreuers. (научный руководитель)

37. Das Thema der Dissertation ist sehr aktuell, und es ist sowohl theoretisch als auch praktisch von Interesse. (тема диссертации)

38. Ich plane, meine Dissertation in ein Jahr zu verteidigen. (защитить/защищать диссертацию)

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:
37. 8
38. 6
39. Semester
40. Dissertation
41. Konferenzen
42. Prozess
43. Information
44. Präsentation
45. soziale
46. verbale
47. Globalisierung
48. Information
49. Annotation
50. Dissertation
51. Artikel / Text
52. bietet
53. sprechen
54. bekommt
55. arbeitet
56. ist
57. kommt
58. ist
59. werden
60. ist
61. steht

62. endet
63. nehmen
64. kann
65. können
66. erforsche
67. bereitet
68. sammeln
69. leitet
70. возможности коммуникации
71. кандидат наук
72. научный руководитель
73. тема диссертации
74. защитить диссертацию

Критерии оценки открытых вопросов.
Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет пройденным программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
Неудовлетворительно (незачтено) НЕ использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты существующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль компетенций, сформированных по дисциплине. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/ экзамена.
Зачет проводится по окончании курса обучения до начала экзаменационной сессии в форме письменной (тестовой) работы по пройденным темам. Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменной форме. Объявление результатов производится по окончанию экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Критерии оценивания:
Экзамен:
Тестовые оценки коррелируются с общепринятой пятибалльной системой:
- оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов;
- оценка «4» (хорошо) соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71 % до 90 % правильных ответов;
- оценка «3» (удовлетворительно) от 50 % до 70 % правильных ответов;
- оценка «2» (неудовлетворительно) соответствует результатам тестирования, содержащие менее 50 % правильных ответов.
Зачет:
Бинарная шкала – 100-балльная шкала
Зачтено 100–51%
Незачтено 50–0%

Приложения
Приложение 1. ФОС Иностранный язык в сфере делового и профессионального общения- магистратура ТТЦА3.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Семенюк О.В., Сафина Н.С.	Globalisierung: методическая разработка: Методические рекомендации	Директ-Медиа, 2016 / ЭБС «Универ.библ. он-лайн» 2023	https://bibliocl ub.ru/index.ph p?page=book_ red&id=43700 0
Л1.2	авт.-сост. Е.В. Демидова, О.Н. Тренина	Business world in English (Мир бизнеса на английском): Учебное пособие для магистрантов высших учебных заведений	Изд-во Алт. ун-та, 2012	
Л1.3	Першина Е.Ю.	Финансовая экономика. Английский язык для магистров: Учебное пособие	М.: Флинта, 2017 // ЭБС «ЭБС «Универ.библ. он-лайн» 2023	http://bibliocl ub.ru/index.ph p?page=book &id=115113
Л1.4	Романова С.А.	Le francais professionnel. Correspondance commerciale. : Учебно-практическое пособие.	М: Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2010 // ЭБС «Лань» 2018	http://bibliocl ub.ru/index.ph p?page=book &id=90422
Л1.5	Падалко О.Н.	Деловая корреспонденция (Немецкий язык): Учебное пособие	М.: Евразийский открытый ун-т, 2011 // ЭБС «Универ.библ. он-лайн» 2023	указать элект ронный адрес http://bibliocl ub.ru/index.ph p?page=book &id=93266
Л1.6	Иксанова М.Г.	English for students of programming: Учебно-методическое пособие	М.: Изд. Центр ЕАОИ, 2011 // ЭБС «Универ. библ. он-лайн», 2023	http://bibliocl ub.ru/index.ph p?page=book &id=90376
Л1.7	Вдовичев А.В., Оловникова Н.Г.	Английский язык для магистрантов и аспирантов. English for Graduate and Postgraduate Students: Учебно-методическое пособие	М.: ФЛИНТА, 2015 // ЭБС "Лань 2023"	https://e.lanbo ok.com/book/ 70327
Л1.8	Губина Г.Г.	Английский язык в магистратуре и аспирантуре: Учебное пособие	Ярославский Государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, 2010 // ЭБС «Универ.библ. он-лайн» 2023	http://bibliocl ub.ru/index.ph p?page=book &id=135306
6.1.2. Дополнительная литература				

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Казакова О. П.	Технология подготовки к кандидатскому экзамену по английскому языку: Учебно-методическое пособие	М.: ФЛИНТА, 2015 // ЭБС «Лань» 2023	https://e.lanbook.com/book/70349
Л2.2	Шахова Н.И.	Learn to Read Science / Курс английского языка для аспирантов: Учебное пособие	М.: ФЛИНТА, 2019 // ЭБС "Лань", 2023	https://reader.lanbook.com/book/122714#2
Л2.3	Исакова Л.Д.	Перевод профессионально-ориентированных текстов на немецком языке: Учебное пособие	Издательство "ФЛИНТА" , 2018 //ЭБС ЛАНЬ 2023	https://reader.lanbook.com/book/198160
Л2.4	Розанова Н.М.	English for Economics: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	М.: ЮНИТИ-ДАНА , 2017 // ЭБС "Универ.биб. он лайн 2023	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684643
Л2.5	Падалко О.Н.	Пособие для обучения чтению экономических текстов по немецкому языку: Учебное пособие	М.: Изд. центр ЕАОИ, 2011//ЭБС"Универ.библ.он-лайн"2023	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90994
Л2.6	А.С. Комаров	A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов	М.: Флинта, 2012 // ЭБС «Лань», 2017.	https://e.lanbook.com/book/3788
6.1.3. Дополнительные источники				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л3.1	Коновалова Т.А.	Методические рекомендации по работе с различными видами чтения и анализа профессионально-ориентированных текстов на немецком языке для аспирантов: Методические рекомендации	Архитектон, 2013 // ЭБС «Универ.библ. он-лайн» 2023	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436871
Л3.2	А.В. Корнеева, В.Г. Шмидт, О.Г. Чулюкова	Wirtschaftsdeutsch: учебно-методическое пособие	Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2011	
Л3.3	Демидова Е.В., Губернаторова Э.В., Жогова И.Г., Корнеева А.В., Кузина Е.В.,	Praktische Grammatik der deutschen Sprache: Учебное-методическое пособие	Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2017 // ЭБС АлтГУ 2023	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/4196

	Раззамазова О.В., Рыжкова М.А., Сметанина М.Ю., Усвят Н.Д.			
Л3.4	Демидова Е.В., Губернаторова Э.В., Жогова И.Г., Корнеева А.В., Кузина Е.В., Раззамазова О.В., Рыжкова М.А., Сметанина М.Ю., Усвят Н.Д.	English Grammar Reference and Exercises: Учебно-методическое пособие	Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2017 // ЭБС АлтГУ 2023	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/4194

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	**Эл. адрес**
Э1	Словари	
Э2	www.multitran.ru – электронный интернет-словарь Мультитран	
Э3	www.dict.rambler.ru - Рамблер-Словари - сервис перевода и прослушивания произношения слов и фраз	
Э4	www.lingvo.abbyyonline.com - Онлайн-словарь ABBYY Lingvo	
Э5	www.online.multilex.ru - "Мультилекс" - онлайн словари	
Э6	Интернет-ресурсы:	
Э7	1. www.macmillanenglish.com/global	
Э8	2. www.study.ru/test	
Э9	3. www.lingvo.com	
Э10	4. www.multitran.com	
Э11	5. www.dailyesl.com	
Э12	6. www.esl-lab.com	
Э13	7. www.cdlponline.org	
Э14	8. Themen neu: http://w.w.w.themen-neu.ru	
Э15	9. www.foreign-languages.com - Для изучающих немецкий, испанский, японский, чешский и др. языки.	
Э16	10. http://www.grammade.ru - GrammaDe.ru – немецкая грамматика и упражнения	
Э17	11. http://www.languages-study.com - Изучение языков в Интернете	
Э18	12. http://www.deutsch-uni.com.ru - Немецкий язык онлайн	

Э19	13. http://www.studygerman.ru - Портал изучения немецкого языка StudyGerman.ru	
Э20	14. http://languages.report.ru - Языки народов мира	
Э21	Курс в Moodle "Иностранный язык в сфере делового и профессионального общения" (английский)	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8347
Э22	Курс в Moodle "Иностранный язык в сфере делового и профессионального общения" (немецкий)	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8193

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows
Microsoft Office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

www.multitran.ru – электронный интернет-словарь Мультитран
www.dict.rambler.ru - Рамблер-Словари - сервис перевода и прослушивания произношения слов и фраз
www.lingvo.abbyyonline.com - Онлайн-словарь ABBYY Lingvo
www.online.multilex.ru - "Мультилекс" - онлайн словари
http://elibrary.asu.ru/ - Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета
http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека elibrary
http: //www.scopus.com - электронная база данных

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
410С	лаборатория "Лингафонный кабинет" - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 29 посадочных мест; рабочее место преподавателя, маркерные доски – 2 шт., кафедра, переносные ноутбуки: марка Lenovo модель G50-70 - 15 единиц; телевизор sharp, музыкальный центр samsung MAX-ZG550

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное усвоение иностранного языка не только зависит от профессионального мастерства преподавателя, но и от умения магистрантов понять и принять задачи и содержания учебного предмета. Необходимо принимать активное участие в учебном процессе и быть ответственным за то, что делаете на практических занятиях по иностранному языку и во время самостоятельной внеаудиторной подготовки.
Успешное изучение иностранного языка возможно только при систематической самостоятельной работе над ним. Важную роль при этом играют накопление достаточного словарного запаса, знание грамматических конструкций и фонетического строя изучаемого языка посредством внеаудиторного чтения.
Для того чтобы научиться правильно читать, понимать на слух иностранную речь, а также говорить на иностранном языке, следует широко использовать технические средства, сочетающие зрительное и звуковое

восприятие: слушать аудиозаписи, смотреть видеофильмы на иностранном языке.
Для образования умений и навыков работы над текстом без словаря необходима регулярная и систематическая работа над накоплением запаса слов, а это в свою очередь, неизбежно связано с развитием навыков работы со словарём. Кроме того, для более точного понимания содержания текста рекомендуется использование грамматического и лексического анализа текста.
Работу над закреплением и обогащением лексического запаса рекомендуем строить следующим образом:
• Ознакомьтесь с работой со словарём – изучите построение словаря и систему условных обозначений;
• Выписывайте незнакомые слова в тетрадь в исходной форме с соответствующей грамматической характеристикой, т.е. имена существительные – в именительном падеже единственного числа, (для немецкого языка указывая определённый артикль, падежное окончание родительного падежа единственного числа, суффикс образования множественного числа); глаголы – в неопределённой форме (в инфинитиве), указывая для сильных и неправильных глаголов основные формы; прилагательные – в краткой форме.
• Записывая иностранное слово в его традиционной орфографии, напишите рядом в квадратных скобках его фонетическую транскрипцию (это же справедливо для ряда слов в других иностранных языках).
• Выписывайте и запоминайте в первую очередь наиболее употребительные глаголы, существительные, прилагательные и наречия, а также строевые слова (т.е. все местоимения, модальные и вспомогательные глаголы, предлоги, союзы и частицы).
• Учитывайте при переводе многозначность слов и выбирайте в словаре подходящее по значению русское слово, исходя из общего содержания переводимого текста.
• Выписывая так называемые интернациональные слова, обратите внимание на то, что наряду с частым совпадением значений слов в русском и иностранном языках бывает сильное расхождение в значениях слов.
• Эффективным средством расширения запаса слов служит знание способов словообразования в иностранном языке. Умея расчленить производное слово на корень, префикс и суффикс, легче определить значение неизвестного нового слова. Кроме того, зная значение наиболее употребительных префиксов и суффиксов, вы сможете без труда понять значение всех слов, образованных от одного корневого слова, которое вам известно.
• В каждом языке имеются специфические словосочетания, свойственные только данному языку. Эти устойчивые словосочетания (так называемые идиоматические выражения) являются неразрывным целым, значение которого не всегда можно уяснить путём перевода составляющих его слов. Устойчивые словосочетания одного языка не могут быть буквально переведены на другой язык. Такие выражения следует выписывать и заучивать наизусть целиком.
Для практического овладения иностранным языком, необходимо усвоить его структурные особенности, в особенности те, которые отличают его от русского языка. К таким особенностям относится, прежде всего, твёрдый порядок слов в предложении, а также некоторое число грамматических окончаний и словообразовательных суффиксов.
Учебные умения, необходимые для успешной учебной деятельности можно и нужно развивать самостоятельно и с помощью преподавателя.
Условно учебные умения делятся на три группы:
• умения, связанные с интеллектуальными процессами,
• умения, связанные с организацией учебной деятельности и ее корреляции,
• умения компенсационные или адаптивные.
К умениям, связанным с интеллектуальными процессами, относятся следующие умения:
• наблюдать за тем или иным языковым явлением в иностранном языке, сравнивать и сопоставлять языковые явления в иностранном языке и родном;
• сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
• обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное; фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
• готовить и презентировать развернутые сообщения типа доклада.
К умениям, связанным с организацией учебной деятельности и ее корреляции относятся:
• работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
• пользоваться реферативными и справочными материалами;
• контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
• обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим магистрантам.
Компенсационные или адаптивные умения позволяют:
• пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
• использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
• повторить или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или

вопроса;
• обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
• использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений);
• переключить разговор на другую тему.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Командообразование и лидерские навыки

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций**
Направление подготовки	**38.04.01. Экономика**
Профиль	**Трансграничная торговля в Центральной Азии: менеджмент и маркетинг**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**
Учебный план	**38_04_01_Экономика_ТТЦА-2022**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 72

Виды контроля по семестрам
зачеты: 1

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**1 (1)**		**Итого**	
Недель	**15**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	20	20	20	20
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Ануфриева Ирина Юрьевна;к.э.н., зав. каф., доцент, Рудакова Оксана Юрьевна

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент, Петрова Людмила Ивановна

Рабочая программа дисциплины
Командообразование и лидерские навыки

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:
38.04.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от *27.04.2021* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от *27.05.2022* г. № *9*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
к.э.н., доцент Рудакова Оксана Юрьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от *27.05.2022* г. № *9*
Заведующий кафедрой *к.э.н., доцент Рудакова Оксана Юрьевна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	дать комплексные знания о командообразовании и лидерстве, сформировать умения и навыки эффективного применения полученных знаний на практике.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	УК-3.1.Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами. УК-6.1.Знать: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	УК-3.2.Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту. УК-6.2.Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	УК-3.3.Владеть методами организации и управления коллективом, планированием его действий. УК-6.3.Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Командообразование						
1.1.	Команда как особый тип организации: сущность, миссия. Виды команд.	Лекции	1	2	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.2.	Команда как особый тип организации: сущность, миссия. Виды команд.	Практические	1	1	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.3.	Команда как особый тип организации: сущность,	Сам. работа	1	4	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	миссия. Виды команд.					
1.4.	Теоретико-методологические подходы к командообразованию	Лекции	1	2	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.5.	Теоретико-методологические подходы к командообразованию	Практические	1	1	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.6.	Теоретико-методологические подходы к командообразованию	Сам. работа	1	4	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.7.	Структура команды. Классификация ролей в команде.	Лекции	1	2	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.8.	Структура команды. Классификация ролей в команде.	Практические	1	2	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.9.	Структура команды. Классификация ролей в команде.	Сам. работа	1	8	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
Раздел 2. Лидер в современном обществе.						
2.1.	Ролевые функции и характеристики лидера	Лекции	1	2	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.2.	Ролевые функции и характеристики лидера	Практические	1	1	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.3.	Ролевые функции и характеристики лидера	Сам. работа	1	8	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.4.	Личностный ресурс и основные компетенции в реализации лидерской позиции	Лекции	1	2	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.5.	Личностный ресурс и основные компетенции в реализации лидерской позиции	Практические	1	1	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.6.	Личностный ресурс и основные компетенции в реализации лидерской позиции	Сам. работа	1	8	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
Раздел 3. Управление командой. Эффективность работы команды						
3.1.	Управление командой в системе управления персоналом	Лекции	1	2	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.2.	Управление командой в системе управления персоналом	Практические	1	2	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.3.	Управление командой в системе управления персоналом	Сам. работа	1	8	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.4.	Формирование и развитие команды	Лекции	1	2	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.5.	Формирование и развитие команды	Практические	1	2	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.6.	Формирование и развитие команды	Сам. работа	1	8	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.7.	Организация работы команды: стратегические и операционные аспекты	Лекции	1	2	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.8.	Организация работы команды: стратегические и операционные аспекты	Практические	1	2	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.9.	Организация работы команды: стратегические и операционные аспекты	Сам. работа	1	8	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.10.	Профориентация, адаптация и развитие членов команды	Лекции	1	2	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.11.	Профориентация, адаптация и развитие членов команды	Практические	1	2	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.12.	Профориентация, адаптация и развитие членов команды	Сам. работа	1	8	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.13.	Мотивация, стимулирование и оплата индивидуального и командного труда	Лекции	1	2	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.14.	Мотивация, стимулирование и оплата индивидуального и командного труда	Практические	1	2	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.15.	Мотивация, стимулирование и оплата индивидуального и командного труда	Сам. работа	1	8	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
См. Приложение
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
См. Приложение

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См.Приложение
Приложения
Приложение 1. ФОС_Командообразование и лидерские навыки_зачет_МОБИ.doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Ридецкая О.Г.	Эффективное лидерство. Хрестоматия. Учебно-методический комплекс : Университетская библиотека online	М.: Директ-Медия, 2012	
Л1.2	Басманова, Н.И.	Тренинг командообразования : учебное пособие	Технологический университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, , 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572170

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Камнева, Е.В.	Тренинг командообразования и групповой работы: : учебник для магистратуры	Москва : Прометей, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576048
Л2.2	Дейнека, А.В.; Беспалько В.А.	Управление человеческими ресурсами: учебник	Москва : Дашков и К°, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573308

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Командообразование и лидерские навыки	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8520
Э2	База данных по российским компаниям	www.fira.ru
Э3	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://www.ecsocman.edu.ru

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows
Microsoft Office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

1. Электронная база данных Гарант , КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/.
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);

3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины студентами предусматривает два вида работ:
- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические (лабораторные) занятия. Последовательность проведения данных занятий, их содержание определяются настоящей программой. Посещение данных занятий является обязательным для всех студентов.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практическое (лабораторное) занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе.Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы,обсуждаемые на практическом занятии, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания.

Вторым видом работы студента, выполняемым им при изучении курса, является самостоятельная работа, которая помимо подготовки к практическим занятиям предусматривает изучение нормативных, правовых актов и рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Цель самостоятельной работы - закрепить полученные знания на лекциях, практических (лабораторных) занятиях, углубить и расширить их, сформировать умения и навыки по решению вопросов, составляющих содержание курса.

При необходимости в процессе самостоятельной работы студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Межкультурное взаимодействие в современном мире

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра всеобщей истории и международных отношений**
Направление подготовки	**38.04.01. Экономика**
Профиль	**Трансграничная торговля в Центральной Азии: менеджмент и маркетинг**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**
Учебный план	**38_04_01_Экономика_ТТЦА-2022**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 72

Виды контроля по семестрам
зачеты: 2

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**1 (2)**		**Итого**	
Недель	**20**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	20	20	20	20
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
д.ист.наук, Зав.кафедрой, Чернышов Юрий Георгиевич;к.ист.наук, Доцент, Козулин Вячеслав Николаевич;к.фил.наук, Доцент, Казакова Ольга Михайловна

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Межкультурное взаимодействие в современном мире

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:
38.04.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от *27.04.2021* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Протокол от *29.06.2022* г. № *11*
Срок действия программы: *2022-2024* уч. г.

Заведующий кафедрой
к.и.н., доцент Усольцев С.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Протокол от *29.06.2022* г. № *11*
Заведующий кафедрой *к.и.н., доцент Усольцев С.А.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Основной целью изучения курса является формирование способностей анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, применять коммуникативные технологии (в том числе на иностранном языке).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-4	**Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**
УК-4.1	Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности
УК-4.2	Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности
УК-4.3	Применяет современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения
УК-4.4	Представляет результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях
УК-5	**Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**
УК-5.1	Знает основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений,основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества; многообразия культур и цивилизаций
УК-5.2	Определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применяет научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания
УК-5.3	Владеет навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных явлений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений,основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества; многообразия культур и цивилизаций особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности Определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применяет научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания Представляет результаты профессиональной деятельности на различных публичных

	мероприятиях
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	Владеет навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных явлений

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Раздел 1. Теоретические аспекты межкультурного взаимодействия. Содержание основных понятий.						
1.1.	Введение. Межкультурное взаимодействие: основные подходы и ключевые понятия.	Лекции	2	2		Л1.2, Л1.3, Л1.4
1.2.	Барьеры на пути межкультурного взаимодействия.	Лекции	2	2		Л1.2, Л1.3
1.3.	Барьеры на пути межкультурного взаимодействия.	Практические	2	2		Л1.2, Л1.3
1.4.	Пути и способы развития межкультурного взаимодействия.	Лекции	2	2		Л1.4
1.5.	Пути и способы развития межкультурного взаимодействия.	Практические	2	2		Л1.4
Раздел 2. Раздел 2. Россия и Запад: проблемы взаимовосприятия народов. История и современность.						
2.1.	Проблема «чужого» в современной науке. Имагология. Проблемы взаимодействия и взаимовосприятия народов России и Запада (вводная тема).	Лекции	2	2		Л1.2, Л1.3, Л1.4
2.2.	Русь, Московия и Запад: формирование тенденций взаимовосприятия (X—XVII вв.).	Лекции	2	2		Л1.4
2.3.	Формирование образа Московского государства в европейской литературной традиции.	Практические	2	2		Л1.4
2.4.	Россия и Запад в XVIII — начале XXI в.: сближение—противостояние—сближение…	Лекции	2	2		Л1.4
2.5.	Тенденции и стереотипы	Практические	2	2		Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	восприятия России и русских в европейской литературной традиции и общественном мнении XVIII — начала XXI в.					
Раздел 3. Раздел 3. Лингвистические и культурные аспекты коммуникации в современном мире.						
3.1.	Язык и культура. Языковая картина мира.	Лекции	2	2		Л1.1
3.2.	Язык и культура. Языковая картина мира.	Практические	2	2		Л1.1
3.3.	Коммуникация и основы семиотики.	Лекции	2	2		Л1.1
3.4.	Коммуникация и основы семиотики.	Практические	2	2		Л1.1
3.5.	Отношение к миру в разных культурах через призму языка.	Лекции	2	2		Л1.1
3.6.	Отношение к миру в разных культурах через призму языка.	Практические	2	2		Л1.1
3.7.	Отношение ко времени и пространству в языке и культуре.	Лекции	2	2		Л1.1
3.8.	Отношение ко времени и пространству в языке и культуре.	Практические	2	2		Л1.1
3.9.	Подготовка к практическим занятиям и к зачету	Сам. работа	2	72		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8043

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-4
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА
1. Безэквивалентной лексикой называют слова, которые являются…
А. оценочными
Б. не имеющими устойчивых соответствий в других языках
В. экспрессивные
ОТВЕТ: Б
2. К поведенческим (социальным) нормам не относятся:
А. артефакты
Б. законы

В. обычаи
ОТВЕТ: А
3. Как называется использование времени в невербальном коммуникационном процессе?
А. хронемика
Б. кинесика
В. проксемика
ОТВЕТ: А
4. Мимика представляет собой все изменения _____ человека, которые можно наблюдать в процессе общения.
А. поз
Б. выражения лица
В. движения глаз
ОТВЕТ: Б
5. То, какое значение в данной культуре имеют социальные роли, предписывающие определенное поведение представителям мужского и женского пола, показывает измерение культуры…
А. избегание неопределенности
Б. коллективизм — индивидуализм
В. маскулинность — феминность
ОТВЕТ: В
6. Каким видом коммуникации считается словесное взаимодействие сторон?
А. активным
Б. динамичным
В. вербальным
ОТВЕТ: В
7. Культуры, в которых прикосновение к коммуникативному партнеру очень распространено, называют:
А. контактными
Б. контекстными
В. монохронными
ОТВЕТ: А
8. Общества, в которых интересы группы превалируют над интересами индивида, называют:
А. индивидуалистскими
Б. коллективистскими
В. маскулинными
ОТВЕТ: Б
9. Когда теория межкультурной коммуникации выделилась в отдельную дисциплину?
А. в конце XX в.
Б. в середине XX в.
В. в начале XX в.
ОТВЕТ: Б
10. Выделите ключевую причину изучения принципов и стратегий межкультурной коммуникации в настоящее время.
А. расширение представлений о коммуникации за счет акцентирования невербального аспекта в передаче информации;
Б. стремление к сохранению уникальных культурных ценностей и норм в условиях интенсификация глобализационных процессов
В. углубление представлений о междисциплинарных связях лингвистики и ее прикладном значении
ОТВЕТ: Б
11. Осознание человеком своей принадлежности к какой-нибудь социокультурной группе, позволяющее ему определить свое место в социокультурном пространстве и свободно ориентироваться в окружающем мире, называется…
А. идентичность
Б. индивидуализм
В. коллективизм
ОТВЕТ: А
12. Данным термином обозначается состояние физического и эмоционального дискомфорта, возникающего в процессе приспособления личности к новому культурному окружению.
А. культурный релятивизм
Б. культурная компетенция
В. культурный шок
ОТВЕТ: В
13. Упрощенная ментальная репрезентация определенной категории людей, преувеличивающая моменты сходства между ними и игнорирующая различия, называется...

А. стереотип
Б. категоризация
В. предрассудок
ОТВЕТ: А
14. Основателем теории межкультурной коммуникации (МКК) считается:
А. С.Г. Тер-Минасова
Б. А.П. Садохин
В. Э. Холл
ОТВЕТ: В
15. Определите среди приведенных примеров этнический стереотип.
А. французы галантные
Б. зима холодная
В. Франция – европейская страна
ОТВЕТ: А

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
«зачтено» – верно выполнено более 60% заданий.
«не зачтено» – верно выполнено 60% и менее 60% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА
1. Что такое языкова́я карти́на ми́ра?
Ответ: Это исторически сложившаяся в обыденном сознании данного языкового коллектива и отражённая в языке совокупность представлений о мире, определённый способ восприятия и устройства мира, концептуализации действительности.

2. Дайте определение термину «семиотика».
Ответ: Семиотика (также ее называют семиологией) – это междисциплинарная область исследований, изучающая знаки и знаковые системы, которые хранят и передают информацию. Помимо исследования знаковых систем, семиотика также принимает участие в их разработке (к примеру, в создании систем автоматизированного перевода и программировании), изучает ряд культурных явлений (ритуалы и мифы), слуховое и зрительное восприятие человека. Особое внимание эта наука уделяет знаковой природе текста, стремясь объяснить его в качестве языкового феномена. Семиотика это – общая теория, исследующая свойства знаков и знаковых систем. Согласно Ю.М. Лотману, под семиотикой следует понимать науку о коммуникативных системах и знаках, используемых в процессе общения.

3.Каковы основные свойства языкового знака?
Ответ: Двусторонность (наличие материальной формы и содержания) - языковой знак материален и идеален одновременно; он представляет собой единство звуковой оболочки (акустического образа) — означающего (формы) и обозначаемого понятия — означаемого (содержания). Означающее материально, означаемое идеально.
Противопоставленность другим знакам в языковой системе,
условность (мотивированность).

4. Что такое наивная «анатомия» в языковой картине мира?
Ответ: Под «наивной анатомией» могут пониматься существительные, обозначающие человеческие способности (ум, память, сила, зрение), а также такие слова как: «воля», «душа», дух» и т.д. Такая «анатомия» может варьироваться в разных языках, выдвигая на первое место по значимости разные «органы». Например, в русском языке ключевым «органом» является душа.

5. Чем отличаются подходы русской культуры и англосаксонской культуры к познанию?
Ответ: Англосаксонская культура ценит последовательность, точность, логические формулировки, отсутствие противоречий, отсутствие «эмоций», холодные рассуждения. А русская культура, напротив, с подозрением относится к сухой рациональности, пронизана эмоциональностью и даже «моральной страстностью».

6. Дайте определение термину «хронотоп».
Ответ: Под «хронотопом» понимается существенная взаимосвязь временных и пространственных отношений. Таким образом, пространство и время формируют основу картины мира.

7. Как понимается время в американской культуре?
Ответ: Время понимается как материальный ресурс, который позволяет создавать новые блага, Отсюда

известная фраза: «Time is money».

8. Как определяется время суток в американской культуре?
Ответ: В этом есть свои особенности: у американцев AM, то есть ante meridiem — промежуток from midnight until noon — после полуночи до полудня, а время from noon until midnight, то есть с полудня до полуночи, составляющее вторую половину суток, обозначается аббревиатурой PM (post meridiem). Время делится на in the morning, — грубо говоря, с девяти до полудня; lunchtime — от полудня до двух; и in the afternoon — с двух до пяти. Начало отсчета суток у американцев начинается с полуночи.

9. Дайте определение термина «культура».
Ответ: Культура определяется как совокупность духовных и материальных ценностей, созданных группой людей. Кроме того, культура – это и образ мыслей, и поведение, и язык, и традиции. и материальные объекты, и методы, с помощью которых они создаются?

10. Когда появился термин «межкультурная коммуникация»?
Ответ: Понятие межкультурной коммуникации было введено в 1950-х американским культурным антропологом Эдвардом Холлом. Изучение межкультурной коммуникации было связано (и связано по сей день) с практическими интересами бизнесменов, политиков, дипломатов.

11. Дайте определение термина «языковой знак».
Ответ: Языковой знак – это двусторонняя единица языка, представляющая собой заменитель предмета в целях общения и позволяющая говорящему вызвать в сознании собеседника образ предмета или понятия. Это единица языка, служащая для обозначения предметов или явлений действительности и их отношений. Языковой знак обозначает отношения между элементами языка в составе сложных языков.

12. Дайте определение термину «культурный релятивизм».
Ответ: Культурный релятивизм — направление в антропологии, отрицающее этноцентризм и признающее все культуры равными. Каждая культура является уникальной системой ценностей. Начало этому направлению заложил ещё Франц Боас, впоследствии разработку продолжили его ученики.

13. Что понимается под процессом «ассимиляции»?
Ответ: Под ассимиляцией понимается процесс, в результате которого отличительные черты одного этноса заменяются чертами другого общества. При этом может быть утрачен язык, культура, и даже национальное самосознание. Ассимиляция может носить как естественный, так и насильственный характер.

14. Что такое сепарация (этническая)?
Ответ: Этническая сепарация – отделение определенной части народа от основной, которое приводит к образованию самостоятельного этноса. Причинами этнической сепарации может быть и переселение части исходного этноса, и государственно-политическое отделение части народа, и отделение группы этноса по религиозным аспектам и т.д.

15. Дайте определение термину «этноцентризм».
Ответ: Этноцентризм – мировоззрение, рассматривающее собственную культуру как образец, по которому выносятся суждения о людях других культур. Этноцентризм предполагает предпочтение своей этнической группы, проявляющееся в восприятии и оценке жизненных явлений сквозь призму традиций, ценностей.

16. Что такое стереотип (этнический/национальный)?
Ответ: Стереотип – исторически сложившиеся внешние или собственные представления о складе ума, менталитете и стандартном поведении представителей того или иного этноса. Стереотипы отличаются упрощенностью, односторонностью, а нередко и искаженностью.

17. Что такое идентичность (этническая)?
Ответ: Идентичность – осознание человеком своей принадлежности к какой-нибудь социокультурной группе, позволяющее ему определить свое место в социокультурном пространстве и свободно ориентироваться в окружающем мире. Идентичность формируется в процессе социализации личности, с ростом самосознания человека.

18. Какие виды идентичностей бывают?
Ответ: Этническая, территориальная, конфессиональная, региональная, социальная, гражданская и другие виды. Кроме того, идентичность можно поделить на естественную, не требующую организованного участия по её воспроизводству, и искусственную, постоянно нуждающуюся в организованном поддержании.

19. Дайте определение термину «ксенофобия».
Ответ: Ксенофобия – нетерпимость к чужому, незнакомому, иностранному, восприятие чужого как опасного. Ксенофобия может рассматриваться и как механизм поддержания идентичности.

20. Под термином «мягкая сила» подразумевается….
Ответ: Мягкая сила – форма политической власти, способность добиваться желаемых результатов на основе добровольного участия, симпатии и привлекательности. Термин был введен во второй половине 1980-х годов, автором является Джозеф Най – американский политолог.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-5
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА
1. Выберите верное название научного подхода к изучению этничности, в котором нация или этническая общность представлены как социальные конструкты.
А. примордиализм
Б. ситуационизм (инструментализм)
В. конструктивизм
ОТВЕТ: В
2. Как называется стратегия аккультурации, которая предполагает идентификацию как со старой, так и с новой культурой?
А. маргинализация
Б. ассимиляция
В. интеграция
ОТВЕТ: В
3. Отрицание чужой культуры при сохранении идентификации со своей культурой называется...
А. сегрегация
Б. аккультурация
В. сепарация
ОТВЕТ: В
4. Свойство сознания человека воспринимать и оценивать окружающий мир с точки зрения превосходства традиций и ценностей собственной этнической группы над другими, определяется как…
А. патриотизм
Б. этноцентризм
В. эмпатия
ОТВЕТ: Б
5. К «природным» символам можно отнести…
А. герб, гимн, флаг
Б. леса, горы, озера
В. известных политических лидеров
ОТВЕТ: Б
6. Образ своей социальной группы (собственного этноса)
А. экстраобраз
Б. интрообраз
ОТВЕТ: Б
7. Отрицание культуры и цивилизации, убеждение в том, что любое усовершенствование человеческой жизни и «отдаление от природы» вредно:
А. мягкий примитивизм
Б. культурный примитивизм
ОТВЕТ: Б

8. Какого термина в современной этнологии не существует?
А. стереотип отражения
Б. стереотип восприятия
В. стереотип поведения
ОТВЕТ: А
9. Какие этнические представления, согласно концепции французской исследовательницы С. Марандон, являются первичными?
А. этнические образы
Б. этнические предубеждения
В. этнические стереотипы
Г. этнические (национальные) идеи (мнения)
ОТВЕТ: Б
10. Группа идей, связанных с романтизацией простого (первобытного) образа жизни и отрицательным отношением к прогрессу и цивилизации:
А. примитивизм
Б. коммунизм
ОТВЕТ: А
11. Какие идеи способствовали идеализации «варваров» в античности?
А. идеи примитивизма
Б. идеи ромоцентризма
В. идеи христианства
ОТВЕТ: А
12. Идеализация прошлых времен, убеждение в том, что раньше «и трава была зеленее, и деревья выше», в концепции американских ученых А.О. Лавджоя и Дж. Боаса называется:
А. культурный примитивизм
Б. хронологический примитивизм
ОТВЕТ: Б
13. При каком русском князе появилась концепция «Москва— третий Рим»?
А. Иване III
Б. Василии III
В. Иване IV
ОТВЕТ: А
14. Какой европейский автор написал первое подробное сочинение о Московском государстве, которое считается первоисточником всех стереотипов о России?
А. Сигизмунд фон Герберштейн
Б. Адам Олеарий
В. Джайлс Флетчер
ОТВЕТ: А
15. Какой французский писатель, посетивший Россию в XIX в., описал ее в таком неприглядном свете, что с тех пор считается едва ли не самым главным «клеветником России»?
А. Астольф де Кюстин
Б. Теофиль Готье
В. Александр Дюма
ОТВЕТ: А

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
«зачтено» – верно выполнено более 60% заданий.
«не зачтено» – верно выполнено 60% и менее 60% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Что относится к государственным символам?
Ответ: К государственным символам относятся – герб, гимн и флаг. Данные символы устанавливаются специальными законами, традициями, обычаями, как правило – это исторически сложившиеся символы, которые отражают суверенитет государства.

2. Кем был впервые введен в научный оборот термин «мягкая сила»?
Ответ: Термин был введен Джозефом Наем. Под «мягкой силой» понималась форма политической власти, способность добиваться желаемых результатов на основе добровольного участия, симпатии и привлекательности.

3. Что можно отнести к инструментам «жесткой силы»?
Ответ: К таким инструментам можно отнести принуждение, силу, использование оружия, войск и т.д. Кроме того, «экономическая сила», а именно: экономические санкции, взятки также являются инструментами «жесткой силы».

4. Что такое «информационная война»?
Ответ: Информационная война – противоборство сторон посредством распространения специально подготовленной информации и противодействия аналогичному внешнему воздействию на себя. Информационная война – это война без правил, война без видимых разрушений и порой даже без четко определенного противника.

5. Какие бывают этнические стереотипы?
Ответ: Этнические стереотипы можно разделить на положительные (позитивные), отрицательные (негативные) и нейтральные. Кроме того, среди разновидностей этнических стереотипов выделяют: автостереотипы, гетеростереотипы и т.д.

6. Какие бывают символы, непосредственно оказывающие влияние на имидж государства?
Ответ: Символы бывают государственные, природные, исторические, религиозные, культурные и т.д. Кроме того, символами могут выступать и официальный язык государства, и денежная единица, и даже какие-либо институты общества.

7. Какие основные формы межкультурной коммуникации выделяют?
Ответ: Выделяют четыре основные формы межкультурной коммуникации — прямую и косвенную, опосредованную и непосредственную. При этом, в межкультурной коммуникации стоит учитывать внутренний и внешний контекст коммуникации.

8. Что можно отнести к инструментам информационной войны?
Ответ: К инструментам информационной войны можно отнести психологические операции, дезинформацию, прямые информационные атаки, искажение информации и т.д. В информационной войне не задействуются психоактивные вещества, прямой шантаж и запугивание (это характерно для терроризма), подкуп, физическое воздействие и т.д.

9. Кто ввел в научный оборот термин «имидж»?
Ответ: В научный оборот термин «имидж» ввёл американский экономист К. Боулдинг. В 60-е годы XX в. он рассматривал имидж с позиции практической значимости, поскольку привязывал этот феномен к экономической сфере.

10. Что из перечисленного относится к негативному этническому стереотипу: «русские – ленивые», «немцы – пунктуальные», «англичане любят пить чай», «в России всегда холодно»?
Ответ: «Русские – ленивые» – является негативным этническим стереотипом. Считается, что данный стереотип был создан иностранцами, посещавшими Россию в XVI–XVII вв.

11. Дайте определение термину «ассимиляция».
Ответ: Тип этнических процессов, представляющий собой взаимодействие двух этносов, в результате которого один из них поглощается другим и утрачивает этническую идентичность.

12. Что такое «бренд»?
Ответ: Торговая марка, имеющая определенные характерные ценные свойства и атрибуты. Обычно бренд тесно связан с репутацией компании, продукта или услуги в глазах клиентов, партнеров, общественности.

13. Что изучает «имиджелогия»?
Ответ: «Имиджелогия» — научно-практическое, прикладное направление, специализирующееся на изучении формирования имиджа (публичных деятелей, фирм, городов, регионов, стран). Представители данного направления (профессии) называются имиджмейкерами.

14. Что входит в понятие «ксенофобия»?
Ответ: Страх, неприязнь и/или ненависть к кому-либо или чему-либо чужому, незнакомому, непривычному; восприятие чужого в негативном ключе, как непонятного, непостижимого и поэтому опасного и враждебного.

15. Как вы понимаете слово менталитет?
Ответ: Относительно целостная совокупность мыслей, верований, создающих коллективную картину мира и

скрепляющих единство культурной традиции и какой-либо общности.

16. Как вы понимаете концепцию «Москва — Третий Рим».
Ответ: Теологическая, историософская и политическая концепция, утверждающая, что Москва является преемницей Римской империи и Византии. С этим связаны идеи об особой имперской миссии государства.

17. Что является национализмом?
Ответ: Идеология и направление политики, основополагающим принципом которых является тезис о ценности нации как высшей формы общественного единства, ее первичности в государствообразующем процессе.

18. Что в отечественной научной традиции обычно понимается под словом «нация»?
Ответ: Исторический тип этноса, представляющий собой социально-экономическую целостность, которая складывается и воспроизводится на основе общности территории, экономических связей, языка, некоторых особенностей культуры, психологического склада и этнического (национального) самосознания.

19. Какое явление называется пропагандой?
Ответ: Целенаправленное распространение взглядов, фактов, аргументов и других сведений, в том числе слухов или заведомо ложных сведений, для формирования общественного мнения или иных преследуемых целей.

20. Дайте определение этноса.
Ответ: Исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей, обладающих общими, относительно стабильными особенностями культуры (в том числе языка), а также сознанием своего единства и отличия от всех других подобных образований (самосознанием), зафиксированным в самоназвании (этнониме).
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в виде зачета может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ, включая итоговый тест. Доступ к итоговому тесту открывается после просмотра всех лекций и выполнения всех практических заданий. Зачет получают те студенты, которые набрали при выполнении итогового теста 20 и более баллов. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре.
Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся заведующим кафедрой.
Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на устные аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.
Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины.
Оценка результатов аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Содержание и соотношение понятий «межкультурное взаимодействие» и «межкультурная коммуникация».
2. Примордиалистский и конструктивистский подходы к проблеме этничности и этнокультурная идентичность.
3. Ассимиляция, сепарация, маргинализация, интеграция как стратегии аккультурации.
4. Влияние стереотипов и предрассудков на процесс межкультурного общения.
5. Информационные войны и «мягкая сила», их влияние на межкультурное взаимодействие в современном мире.
6. Роль имиджей и символов (этноса, страны, государства) в межкультурном взаимодействии.
7. Имагология как научное направление: история возникновения, современный этап развития, представители направления в России и за рубежом.
8. Формирование стереотипов восприятия «Московии» и ее жителей в европейской литературной традиции XV—XVII вв. Основные сочинения европейской «Россики» этого периода.
9. Особенности восприятия России и русских во французской литературной традиции и общественном мнении XIX—XX вв.
10. «Русофильство» и «русофобия» в немецкой литературной традиции и общественной мысли XVIII—XIX вв.
11. Эволюция образа Запада в отечественной литературной традиции и общественном мнении XVIII — начала XXI в.
12. Особенности восприятия Советской России и СССР на Западе в XX веке: различные тенденции и эволюция восприятия.
13. В чем заключается теория лингвистической относительности Э. Сепира и Б. Уорфа?
14. Языковая картина мира. Примеры сравнения русскоязычных концептов с англоязычными (или концептами других языков).
15. Перечислите основные свойства знака, приведите пример известной вам знаковой системы.
16. Отличия языка как естественной знаковой системы от искусственных знаковых систем.
17. Отличия в отношении русских и американцев к судьбе, к возможности влиять на судьбу и управлять своей жизнью. Проявления этого в языке.
18. Черты национального характера, проявляющиеся в подходе к наименованию родной страны (на примерах американцев и русских).
19. Различия в понимании того, что такое «некультурное поведение» (на примерах американцев и русских).
20. Различия в отношении к слову «неудачник» в американской и русской культурах.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:
«Зачтено»: Выполнение всех видов работ и заданий текущего контроля.
Итоговый тест: за правильный ответ – 1 балл, за неправильный или неуказанный ответ – 0 баллов. Студент правильно ответил от 50% до 90% вопросов теста.
«Не зачтено»: Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	О.Е. Данчевская, А.В. Малёв	English for Cross-Cultural and Professional Communication=Английский язык для межкультурного и профессионального общения: Учебное пособие	Москва: Флинта, 2017	http://biblioclu b.ru /index.php ? page= book&id =93369
Л1.2	под ред. Ю. Г. Чернышова	Дневник Алтайской школы политических исследований. №23. Современная Россия и мир:	Барнаул : Изд-во Алтайского ун-та, 2007	http://elibrary.asu.r u/handle/asu/287

		альтернативы развития (международный имидж России в XXI веке): материалы международной научно-практической конференции		
Л1.3	под ред. Ю.Г. Чернышова	Современная Россия и мир: альтернативы развития (роль политических лидеров в формировании имиджа страны и региона: материалы международной научно-практической конференции	Барнаул: Изд-во Алт.ун-та, 2009	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/286
Л1.4	под ред. Ю.Г. Чернышова	Современная Россия и мир: альтернативы развития (Россия и Западная Европа: влияние образов стран на двусторонние отношения): материалы международной научно-практической конференции	Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2010	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/285

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	**Эл. адрес**
Э1	Межкультурное взаимодействие в современном мире	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8043

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Электронная база данных "Scopus" (http://www.scopus.com);
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	**Назначение**	**Оборудование**
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
301М	лаборатория «Лингафонный кабинет» - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Интерактивная доска в комплекте SmartBoard B480iv3 – 1 шт.; рабочее место преподавателя в комплекте: стол, ПК: ViewSonic, гарнитура: Dialog, колонки, магнитоофн Erisson; рабочее место студента на 12 посадочных мест в комплекте: столы, гарнитуры: Dialog – 12 единиц, цифровые пульты: HOPG – 12 шт.;

Аудитория	Назначение	Оборудование
	промежуточной аттестации	учебные издания и журналы на иностранных языках
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса следует начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, чтобы выяснить ее общий объем в часах, соотношение лекций, практических занятий и самостоятельной работы, а также понять логику и систему распределения материала между тематическими разделами курса. При этом следует учесть рекомендации и пояснения преподавателя по структуре курса и соотношению аудиторной и самостоятельной работы студента на начальном этапе изучения дисциплины (как правило, на первом занятии).

Для успешного освоения материала дисциплины необходимо обратить особое внимание на ее профессиональный словарь - перечень основных категорий, понятий и терминов (глоссарий), которые используют специалисты в указанной области. Поощряется самостоятельный поиск определений через доступные и популярные источники и электронные ресурсы (Википедия и др.), что само по себе является эффективным способом расширения профессиональной эрудиции. Следует иметь в виду, что точные научные определения содержатся в учебной (учебниках и учебных пособиях) и научной (монографиях) литературе, рекомендованной в программе дисциплины. Она представляет минимальный требуемый перечень опубликованных источников информации, который студент должен освоить в процессе изучения дисциплины.

Поскольку лекционный раздел курса носит, как правило, авторский (оригинальный) характер, то для активного усвоения лекционного материала и понимания позиции преподавателя рекомендуется записывать по ходу лекции ее наиболее важные положения и тезисы, как правило, сформулированные в соответствии с планом лекции. Эти записи будут полезны при подготовке к практическим занятиям, коллоквиумам и промежуточной аттестации (тесту и зачету).

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо обратить внимание на их тематический план и формы проведения: (а) традиционные развернутые ответы на вопросы плана, (б) коллоквиумы и др. Исходя из этого, нужно заранее спланировать свое участие – индивидуальное, в составе малой группы и т.п. При этом следует учитывать специфику каждой из этих форм проведения занятий и внимательно отнестись к пояснениям преподавателя по их поводу.

Основная информация по теме содержится в списке литературы, который обязательно приводится в плане практического (семинарского) занятия и может содержать значительно больше наименований по сравнению с перечнем учебников и пособий ко всему курсу в целом. В процессе освоения фактического материала необходимо критически оценивать его источники, а для этого учиться сравнивать их и на основе критического анализа формировать собственную позицию. Руководствуясь общими рекомендациями преподавателя по работе с научной литературой и источниками, уместно обратиться к нему за индивидуальной консультацией по поводу дополнительных источников информации и формы ее подачи, особенно в случае подготовки презентации по теме. Любое выступление на занятии – развернутый ответ, сообщение, презентация – должны отвечать следующим универсальным требованиям к форме и содержанию:

релевантность (точное соответствие теме);
фокусирование на наиболее важных моментах;
понимание аудитории;
драйв/энтузиазм докладчика - умение держать внимание аудитории;
доступность, ясность излагаемого материала;
живое изложение, умение заинтересовать;
убедительность выступления;
культура речи, четкость дикции, темп изложения;
логическая завершённость выступления;
соблюдение регламента выступления;
текст презентации легко читается, фон сочетается с текстом и графическими файлами;
логическая последовательность информации на слайдах;
общее впечатление от просмотра презентации;
знание источников и основной литературы по теме;
уровень владения проблемой (правильность ответа);

уровень аргументации при ответе на вопросы (логичность);
полнота ответа;
владение профессиональным языком.
Значительный объем самостоятельной работы студента приходится на подготовку к промежуточной аттестации – итоговому тесту и зачету, программа которого представлена в специальном перечне теоретических и практических вопросов. Исходя из этого списка, следует самостоятельно определить степень освоения материала по каждой теме, повторить либо самостоятельно изучить, используя рекомендованную литературу и записи лекций, темы, которые были недостаточно освоены в течение семестра.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Методология научного исследования

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра экономики и эконометрики**
Направление подготовки	**38.04.01. Экономика**
Профиль	**Трансграничная торговля в Центральной Азии: менеджмент и маркетинг**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**
Учебный план	**38_04_01_Экономика_ТТЦА-2022**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 72

Виды контроля по семестрам
зачеты: 1

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**1 (1)**		**Итого**	
Недель	**15**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	20	20	20	20
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к. экон. н. , Доцент, Обиремко Сергей Иванович

Рецензент(ы):
к.экон.наук, Доцент, Зиновьев Аркадий Гаврилович

Рабочая программа дисциплины
Методология научного исследования

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:
38.04.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от *27.04.2021* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра экономики и эконометрики

Протокол от *27.05.2021* г. № *8*
Срок действия программы: *2021-2022* уч. г.

Заведующий кафедрой
д.э.н., проф. Шваков Е.Е.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра экономики и эконометрики

Протокол от *27.05.2021* г. № *8*
Заведующий кафедрой *д.э.н., проф. Шваков Е.Е.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью дисциплины является подготовка студентов магистратуры в исследовательской деятельности вообще, и к проведению конкретных научных исследований при подготовке ими магистерских диссертаций в частности

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1	**Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**
УК-1.1	Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода
УК-1.2	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели
УК-1.3	Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	о методах, способах, приемах абстрактного мышления, анализа и синтеза; новые научные принципы, методологию и методы научных исследований; о возможных направлениях использования творческого потенциала, о возможных направлениях саморазвития и самореализации
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	использовать методы абстрактного мышления в исследованиях, методы анализа и синтеза в производстве знаний; правильно оценивать творческий потенициал свой и коллег, оценивать возможные направления саморазвития и самореализации
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	приемами оценки знаний, анализа ситуаций, синтеза результатов анализа; приемами организации исследований, основанных на новых научных принципах и методах; приемами использования творческого потенциала, приемами организации саморазвития и самореализации

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Магистерская диссертация: содержание исследовательской работы выпускников магистратуры при работе над магистерской диссертацией. Научная новизна и практическая значимость результатов научных исследований. Методология научных исследований в экономике: принципы построения. Выбор темы научного исследования для подготовки магистерской диссертации.						
1.1.	Магистерская	Лекции	1	2	УК-1.1	Л1.2, Л2.1,

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	диссертация: содержание исследовательской работы выпускников магистратуры при работе над магистерской диссертацией					Л1.1
1.2.	Магистерская диссертация: содержание исследовательской работы выпускников магистратуры при работе над магистерской диссертацией	Практические	1	6	УК-1.1	Л2.1, Л1.1
1.3.	Магистерская диссертация: содержание исследовательской работы выпускников магистратуры при работе над магистерской диссертацией	Сам. работа	1	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.2, Л2.1, Л1.1
1.4.	Научная новизна и практическая значимость результатов научных исследований	Лекции	1	6	УК-1.1	Л2.1, Л1.1
1.5.	Научная новизна и практическая значимость результатов научных исследований	Практические	1	0	УК-1.1	Л2.1, Л1.1
1.6.	Научная новизна и практическая значимость результатов научных исследований	Сам. работа	1	12	УК-1.1	Л1.2, Л2.1, Л1.1
1.7.	Методы сбора данных в научных исследованиях	Лекции	1	10	УК-1.1	Л1.2, Л2.1, Л1.1
1.8.	Методы сбора данных в научных исследованиях	Практические	1	0	УК-1.1	Л2.1, Л1.1
1.9.	Методы сбора данных в научных исследованиях	Сам. работа	1	10	УК-1.1	Л2.1, Л1.1
1.10.	Методы обработки собранных данных в научных исследованиях	Практические	1	0	УК-1.1	Л2.1, Л1.1
1.11.	Методы обработки собранных данных в научных исследованиях	Сам. работа	1	12	УК-1.1	Л2.1, Л1.1
1.12.	Методы производства новых научных знаний (методы познания)	Практические	1	4	УК-1.1	Л2.1, Л1.1
1.13.	Методы производства новых научных знаний (методы познания)	Сам. работа	1	12	УК-1.1	Л2.1, Л1.1
1.14.	Экономические законы, как высшая форма	Практические	1	2	УК-1.1	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	научного знания в сфере экономике					
1.15.	Экономические законы, как высшая форма научного знания в сфере экономике	Сам. работа	1	8	УК-1.1	Л1.2, Л2.1, Л1.1
1.16.	Методология научных исследований в экономике: принципы построения	Практические	1	2	УК-1.1	Л2.1, Л1.1
1.17.	Методология научных исследований в экономике: принципы построения	Сам. работа	1	6	УК-1.1	Л1.2, Л2.1, Л1.1
1.18.	Выбор темы научного исследования для подготовки магистерской диссертации	Лекции	1	2	УК-1.1	Л2.1, Л1.1
1.19.	Выбор темы научного исследования для подготовки магистерской диссертации	Практические	1	2	УК-1.1	Л1.2, Л2.1, Л1.1
1.20.	Выбор темы научного исследования для подготовки магистерской диссертации	Сам. работа	1	8	УК-1.1	Л1.2, Л2.1, Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Материалы для прохождения итоговой аттестации размещены на платформе Цифровой университет АлтГУ: https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3580

При рассмотрении содержания понятия «наука» осуществляется подходы:
а) структурный
б) организационный
в) функциональный
г) структурный, организационный и функциональный *

Исходя из результатов деятельности, наука может быть:
а) фундаментальная
б) прикладная
в) в виде разработок
г) фундаментальная, прикладная и в виде разработок *

Основное внимание Министерство высшего образования и науки РФ уделяет финансированию научно-исследовательских работ:
а) фундаментальных *
б) прикладных
в) разработок

В общем объеме финансирования НИР удельный вес исследований, выполняемых финансово-экономическими вузами:

а) высокий
б) средний
в) незначителен *

Экономический эффект определяется по:
а) фундаментальным и поисковым НИР
б) прикладным НИР и научным разработкам *

Функцией науки в обществе является…
а) создание грамотного, «умного» общества
б) построение эффективной работы социума
в) описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности на основе открываемых ею (наукой) законов *
г) создание базы для дальнейших научных исследований

Науки об обществе называются…
а) общественные науки
б) философские науки
в) технические науки
г) естественные науки

Какие науки направлены на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды?
а) прикладные науки
б) фундаментальные науки *
в) технические науки
г) естественные науки

Какие науки направлены на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач?
а) прикладные науки *
б) фундаментальные науки
в) технические науки
г) естественные науки

Наука или комплекс наук, в области которых ведутся исследования, это …
а) научное направление *
б) научная теория
в) научная концепция
г) научный эксперимент

Все методы научного познания разделяют на группы по степени общности и широте применения. К таким группам методов НЕ относятся:
а) философские
б) общенаучные
в) частнонаучные
г) дисциплинарные
д) определяющие *

К общелогическим методам и приемам познания НЕ относится:
а) анализ
б) синтез
в) абстрагирование
г) эксперимент *

Отличительными признаками научного исследования являются:
а) целенаправленность
б) поиск нового
в) систематичность
г) строгая доказательность
д) все перечисленные признаки *

Что из перечисленного ниже НЕ является отличительным признаком научного исследования?
а) целенаправленность
б) поиск нового
в) бессистемность *
г) доказательность

Что из перечисленного ниже НЕ является отличительным признаком научного исследования?
а) целенаправленность
б) поиск нового
в) систематичность
г) бездоказательность *

Обычно научное исследование состоит из трех основных этапов. Какой из перечисленных ниже этапов лишний?
а) подготовительный
б) творческий *
в) исследовательский
г) заключительный

Определение объекта и предмета, цели и задач происходит на _____ этапе научного исследования.
а) подготовительном *
б) втором
г) исследовательском
г) заключительном

Разработка гипотезы происходит на _____ этапе научного исследования.
а) подготовительном *
б) втором
г) исследовательском
г) заключительном

Проверка гипотезы происходит на _____ этапе научного исследования.
а) подготовительном
б) на всех этапах
г) исследовательском *
г) заключительном

Формулировка предварительных выводов, их апробирование и уточнение происходит на _____ этапе научного исследования.
а) подготовительном
б) на всех этапах
г) исследовательском *
г) заключительном

Обоснование заключительных выводов и практических рекомендаций происходит на _____ этапе научного исследования.
а) подготовительном
б) на всех этапах
г) исследовательском *
г) заключительном

Внедрение результатов исследования в практику происходит на _____ этапе научного исследования.
а) подготовительном
б) втором
г) исследовательском
г) заключительном *

Проблема научного исследования – это…
а) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке *
б) то, что не получается у автора научного исследования

в) источник информации, необходимой для исследования
г) более конкретный источник информации, необходимой для исследования

Тема научного исследования – это…
а) уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел *
б) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке
в) источник информации, необходимой для исследования
г) более конкретный источник информации, необходимой для исследования

При выборе темы исследования имеют значение критерии:
а) практическая значимость и перспективность*
б) наличие гипотезы
в) правовое обеспечение

Библиография – это…
а) краткая характеристика книги, статьи, рукописи, в которой излагается основное содержание данного произведения, даются сведения о том, для какого круга читателей оно предназначено
б) процесс литературной обработки письменной работы для приведения ее содержания в соответствие с требованиями
в) перечень книг и статей, использованных в работе *
г) деление текста на логически самостоятельные составные части

Система знаний о природе, обществе и мышлении, накопленных человечеством в ходе общественно-исторической жизни, которая представляет собой особую целенаправленную деятельность по производству новых, объективных знаний – это _____ (ответ: наука).

Форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и самом познании, имеющая непосредственной целью постижение истины и открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов в их взаимосвязи, для того чтобы предвидеть тенденции развития действительности и способствовать ее изменению - это _____. (ответ: наука)

Систему последовательно используемых приемов и последовательность действий по исследованию явлений и процессов – это _____ научного исследования (ответ: методика).

Совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов – это _____ (ответ: метод).

Сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении – это _____ (ответ: наука).

Учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике - это _____ (ответ: методология).

Основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы – это _____ исследования (ответ: замысел).

Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета – это _____ (ответ: синтез).

Метод познания, при котором происходит перенос значения, полученного в ходе рассмотрения какого-либо одного объекта, на другой, менее изученный и в данный момент изучаемый – это _____ (ответ: аналогия)

Метод научного познания, основанный на изучении каких-либо объектов посредством их моделей – это _____ (ответ: моделирование)

Метод научного познания, который заключается в переходе от некоторых общих посылок к частным

результатам-следствиям – это _____ (ответ: дедукция)

Целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий – это научное _____ (ответ: исследование)

Физическая или иная среда, в которой проявилось несоответствие желаемого состояния с действительным, т.е. появилась проблема – это _____ научного исследования (ответ: объект)

Область, сфера, содержащая проблему научного исследования – это _____ научного исследования (ответ: предмет)

Краткая и точная формулировка того, что автор намеревается сделать в рамках исследования – это _____ научного исследования (ответ: цель).

Предположительное суждение о закономерной (причинной) связи явлений - это _____ научного исследования (ответ: гипотеза).

Один из основных эмпирических методов научного исследования, предполагающий целенаправленное изучение предметов, которое опирается в основном на данные органов чувств – это _____ (ответ: наблюдение).

один из основных эмпирических методов научного исследования, предполагающий активное и целенаправленное вмешательство в протекание изучаемого процесса – это _____ (ответ: эксперимент)

Научное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам – это _____ (ответ: монография).

Сжатая характеристика научного исследования (например, статьи), в которой перечисляются основные проблемы, рассматриваемые в нем – это _____ (ответ: аннотация).

Критический обзор одного или нескольких научных произведений, где дается анализ важности, актуальности представленных исследований, оценивается качество изложения, приводятся отзывы специалистов – это _____ (ответ: рецензия).

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задание предусматривает на основе выбора темы будущей магистерской диссертации описание применительно к ней следующих элементов:
1. Название темы: приводится формулировки выбранной темы магистерской диссертации.
2. Описание решаемой в магистерской диссертации проблемы и ее актуальность: текст объемом до 1 страницы машинописного теста.
3. Определение цели исследования, проводимого в магистерской диссертации: формулировка цели
4. Определение задач исследования магистерской диссертации: формулировка задач исследования (не менее 5).
5. Определение предмета исследования магистерской диссертации: формулировка предмета исследования.
6. Определение объекта исследования магистерской диссертации: описание объекта исследования.
7. Определение объекта наблюдения магистерской диссертации: описание объекта наблюдения (при необходимости).
8. Методология исследования: описание предполагаемых медов исследования в части теории и изучения объекта исследования.
9. Информационная база магистерской диссертации: дается описание предполагаемых источников информации, используемых при написании магистерской диссертации.
10. Содержание магистерской диссертации: приводятся формулировки глав и подглав магистерской диссертации.
ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЯ НЕОБХОДИМО СОБЛЮДАТЬ ПРЕДЛОЖЕННЫЙ ПОРЯДОК ОПИСАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ И ИХ НУМЕРАЦИЮ.

Критерии оценивания Отлично: Студентом собрана и проанализирована актуальная информация по изучаемой теме. Описание полностью отражает содержание вопроса, оформлено в соответствие с требованиями, написан самостоятельно и своевременно. Хорошо: Студентом собрана и проанализирована актуальная информация по изучаемой теме. Описание не полностью отражает содержание вопроса, имеются незначительные погрешности в оформлении в соответствие с требованиями, написано самостоятельно и своевременно. Удовлетворительно: Студентом собрана и проанализирована недостаточно актуальная информация по изучаемой теме. Описание не полностью отражает содержание вопроса, имеются значительные погрешности в оформлении в соответствие с требованиями, либо написано и представлено на проверку не своевременно. Неудовлетворительно: Студентом задание не выполнено. Материалы для прохождения итоговой аттестации размещены на платформе Цифровой университет АлтГУ: https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3580
Приложения
Приложение 1. ФОС_МНИ_3++.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Лебедев, С. А.	Методология научного познания: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/viewer/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-414243
Л1.2	Беляев В.И.	Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учеб. пособие [для магистрантов]	М.: КноРус, 2012	
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Горелов, Н. А.	Методология научных исследований: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-413271

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
	Название	**Эл. адрес**
Э1		http://cordis.lu/innovation, CommunityResearch & Development Information Service
Э2		www.arist.com

Э3		www.epo.org
Э4		http://worldwidescience.org
Э5		www.sci-innov.ru
Э6		www.rfbr.ru/rffi/ru
Э7		http://fasi.ru
Э8		www.rosrid.ru
Э9	Методология научных исследований в экономике	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1134

6.3. Перечень программного обеспечения

Windows 7 Professional
Office 2010 Professional
Open Office

6.4. Перечень информационных справочных систем

1. СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru).
2. Электронная база данных "Scopus" (http://www.scopus.com).
3. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение данного курса предполагает последовательное выполнение всех заданий по порядку (пройти лекцию, изучить термины из глоссария, выполнить задания и тесты). Последовательность проведения занятий и их содержание определяются настоящей программой. Основная работа проводится на практических занятиях и в форме самостоятельной работы. Практическое занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе. Самостоятельная работа предусматривает также изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также выполнение соответствующих заданий студентами самостоятельно. Цель заданий для самостоятельной работы - закрепить полученные знания в рамках отдельных тем по учебной дисциплине, сформировать умения и навыки по решению вопросов, составляющим содержание курса.
Для прохождения итоговой аттестации по дисциплине студент должен продемонстрировать систематическую подготовку к разделам дисциплины в течение учебного семестра в виде выполненных практических заданий, заданий для самостоятельной работы, решение тестов, написание реферата (эссе).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Интеллектуальный анализ данных

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра экономики и эконометрики**
Направление подготовки	**38.04.01. Экономика**
Профиль	**Трансграничная торговля в Центральной Азии: менеджмент и маркетинг**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**
Учебный план	**38_04_01_Экономика_ТТЦА-2022**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 76

Виды контроля по семестрам
зачеты: 1

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**1 (1)**		**Итого**	
Недель	**15**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	24	24	24	24
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
д.э.н., проф., Дубина И.Н.

Рецензент(ы):
к.т.н., доц., Рязанов М.А.

Рабочая программа дисциплины
Интеллектуальный анализ данных

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:
38.04.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от *27.04.2021* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра экономики и эконометрики

Протокол от *01.07.2022* г. № *09*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
д.э.н., проф. Е.Е. Шваков

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра экономики и эконометрики

Протокол от *01.07.2022* г. № *09*
Заведующий кафедрой *д.э.н., проф. Е.Е. Шваков*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Учебный курс «Интеллектуальный анализ данных» посвящен проектированию бизнес-исследований, проверке и обоснованию надежности их результатов, применению математико-статистических методов обработки и анализа эмпирических данных, проверки исследовательских гипотез, прогнозирования. Основная цель курса – освоение специальных методов и прикладного программного обеспечения (математико-статистических пакетов R, PSPP, SPSS) для математически корректного анализа результатов количественных исследований в экономических и бизнес-областях. Главной особенностью курса является его практическая направленность. В рамках курса рассматриваются реальные задачи в областях маркетинга, управления, прогнозирования и оптимизации производства товаров, оценки качества товаров и услуг и многих других сферах деятельности. В течение курса студентам будут предложено свыше 100 задач для самостоятельного решения и решения на лабораторных занятиях. Учебный курс направлен на формирование основ статистической грамотности в тех областях, которые часто остаются за пределами базовых вузовских курсов по математике, статистике и эконометрике, а также многих учебников и учебных пособий. Особое внимание уделяется математическим основам проектирования количественных социально-экономических измерений: подробно рассматриваются виды измерительных шкал, методы калибровки и конвертирования данных из неметрических в метрические шкалы (в том числе с использованием модели Г. Раша), подходы и методы для оценки точности и надежности социально-экономических измерений (с использованием коэффициента альфа Кронбаха, коэффициентов Гутмана и других критериев и показателей). Также более обстоятельно, чем в базовых курсах по статистике и эконометрике, рассматриваются вопросы статистической проверки исследовательских гипотез, разбираются особенности использования статистических критериев и методов для такой проверки и получения корректных (с математической точки зрения) результатов. Заметное место занимает обсуждение вопросов корректного и адекватного использования методов корреляционно-регрессионного анализа и анализа временных рядов для прогнозирования социально-экономических процессов. Целью учебного курса является обучение студентов навыкам практического использования современных программных продуктов для корректного статистического анализа результатов эмпирических бизнес-исследований, построения прогнозов, оценки рисков и принятия на этой основе управленческих решений в различных областях экономики и бизнеса. Задачи курса: познакомить с методами оценки качества результатов статистических бизнес-исследований; дать представление о возможностях и функциях статистических пакетов для анализа социально-экономических процессов; научить уверенно использовать пакеты статистические пакеты для обработки данных; научить корректной интерпретации полученных результатов для анализа, прогнозирования и оценки рисков.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**

3.1.1.	основы теории социально-экономических измерений, подходы к проектированию измерительных шкал, проверке и обоснованию надежности результатов измерения, применению математико-статистических методов обработки и анализа эмпирических данных, проверки исследовательских гипотез.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	применять методы проектирования измерительных шкал, проверки и обоснования надежности результатов измерения, проверки исследовательских гипотез, статистической обработки данных.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	обработки данных с использованием специальных методов и прикладного программного обеспечения (математико-статистических пакетов PSPP, R для математически корректного анализа результатов количественных исследований в экономических и социальных областях.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Данные и измерения. Логика и методы проверки статистических гипотез. Параметрические и непараметрические методы. Оценка качества измерений.						
1.1.	Измерение и типы измерительных шкал	Лекции	1	1		Л2.1, Л1.1
1.2.	Метод QIPM: пример компромисса между точностью и простотой	Лабораторные	1	1		Л2.1, Л1.1
1.3.	Формирование и анализ выборочной совокупности	Лабораторные	1	2		Л2.1, Л1.1
1.4.	Формирование и анализ выборочной совокупности	Лекции	1	2		Л2.1, Л1.1
1.5.	Использование статистических пакетов для определения базовых характеристик выборки	Лекции	1	1		Л2.1, Л1.1, Л2.2
1.6.	Использование статистических пакетов для определения базовых характеристик выборки	Лабораторные	1	2		Л2.1, Л1.1
1.7.	Проверка статистических гипотез	Лекции	1	2		Л2.1, Л1.1
1.8.	Проверка статистических гипотез	Лабораторные	1	2		Л2.1, Л1.1
1.9.	Параметрические методы проверки статистических гипотез	Лекции	1	2		Л2.1, Л1.1
1.10.	Параметрические методы проверки статистических гипотез	Лабораторные	1	4		Л2.1, Л1.1, Л2.2
1.11.	Непараметрические методы проверки статистических гипотез	Лабораторные	1	3		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.12.	Дисперсионный анализ	Лекции	1	0		Л2.1, Л1.1
1.13.	Дисперсионный анализ	Лабораторные	1	4		Л2.1, Л1.1
1.14.	Непараметрические методы проверки статистических гипотез	Лекции	1	0		Л2.1, Л1.1, Л2.2
1.15.	Оценка качества измерений и измерительных инструментов в социально-экономических исследованиях	Лекции	1	0		Л2.1, Л1.1
1.16.	Оценка качества измерений и измерительных инструментов в социально-экономических исследованиях	Лабораторные	1	6		Л2.1, Л1.1
1.17.	Самостоятельная подготовка по темам курса	Сам. работа	1	76		Л2.1, Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
см. Приложение
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
ФОС по курсу представлен на размещен на Едином образовательном портале АлтГУ https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=134#section-0
Приложения
Приложение 1. ФОС ТИ Экономика ТТЦА.doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Дубина И.Н.	Основы математического моделирования социально-экономических процессов: учебник и практикум для бакалавриата и	М. : Издательство Юрайт // ЭБС «Юрайт», 2018	www.biblio-online.ru/book/AE81649F-D411-4FF5-8733-614106E0D83

		магистратуры		1.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Дубина И.Н.	Математико-статистические методы в эмпирических социально-экономических исследованиях:	«Финансы и статистика», 2010	
Л2.2	Мхитарян В.С. - Отв. ред.	АНАЛИЗ ДАННЫХ. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/CC38E97A-CCE5-4470-90F1-3B6D35ACC0B4

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент: Методы сбора и анализа социологических данных». http://ecsocman.edu.ru/db/sect/124/36.html	
Э2	2. Сайт В.С. Аванесова. http://testolog.narod.ru	
Э3	4. Социология и маркетинг в сети. http://socionet.narod.ru/stat.html	
Э4	5. Социология: методология, методы, математические модели. http://www.nir.ru/socio/scipubl/4M.htm	
Э5	7. Статистические методы. Сайт А.И. Орлова. http://orlovs.pp.ru/stat.php	
Э6	8. Центр маркетинга и информационного менеджмента РГГУ. Словарь терминов. http://marketing.rsuh.ru	
Э7	9. Экономика и математические методы. http://www.cemi.rssi.ru/emm/	
Э8	10. Cumulative Item Response Theory Models.	
Э9	http://www.education.umd.edu/Depts/EDMS/tutorials/CIRT.html	
Э10	11. Expert Choice. www.expertchoice.com	
Э11	12. Exponenta.ru. Образовательный математический сайт. http://www.exponenta.ru/SOFT/STATIST/STATIST.asp	
Э12	13. Institute for Objective Measurement. http://www.rasch.org	
Э13	14. Palisade Decision Tools. www.palisade.com	
Э14	15. StatSoft Russia. www.statsoft.ru	
Э15	КУРС в ЭИОС АГУ	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8811

6.3. Перечень программного обеспечения

Excel
R
PSPP

Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader
6.4. Перечень информационных справочных систем
1. Образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент: Методы сбора и анализа социологических данных». http://ecsocman.edu.ru/db/sect/124/36.html 2. Сайт В.С. Аванесова. http://testolog.narod.ru 3. Статистические методы. Сайт А.И. Орлова. http://orlovs.pp.ru/stat.php 4. Центр маркетинга и информационного менеджмента РГГУ. Словарь терминов. http://marketing.rsuh.ru 5. Экономика и математические методы. http://www.cemi.rssi.ru/emm/ 6. Cumulative Item Response Theory Models. http://www.education.umd.edu/Depts/EDMS/tutorials/CIRT.html 7. Exponenta.ru. Образовательный математический сайт. http://www.exponenta.ru 8. StatSoft Russia. http://www.statsoft.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Формы работы по курсу: лекционные и лабораторные занятия в компьютерном классе, выполнение домашних.
Виды контроля: текущий и итоговый. В рамках текущего контроля фиксируется посещение студентами лекционных и лабораторных занятий, а также выполнение домашних заданий. Форма итогового контроля (экзамен) – собеседование по темам курса и проверка выполнения экзаменационных заданий.
Методика формирования результирующей оценки (см. Приложение).
Посещение всех лекционных и лабораторных занятий по курсу является обязательным. Перед каждым лабораторным занятием преподаватель указывает тему, по вопросам к которой следует готовиться, и задачи для самостоятельного выполнения (5-7 заданий по теме). На лабораторном занятии обсуждаются предложенные задания и решаются дополнительные задачи (3-5 задач). По итогам занятия отмечается результативность работы каждого студента (текущий контроль), которая затем учитывается при формировании итоговой оценки по курсу.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Методы и модели принятия решений

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра финансов и кредита**
Направление подготовки	**38.04.01. Экономика**
Профиль	**Трансграничная торговля в Центральной Азии: менеджмент и маркетинг**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**
Учебный план	**38_04_01_Экономика_ТТЦА-2022**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 49
контроль 27

Виды контроля по семестрам
экзамены: 1

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**1 (1)**		**Итого**	
Недель	**15**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	24	24	24	24
Сам. работа	49	49	49	49
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
д-р экон. наук, Дир. инст., Межов С.И.

Рецензент(ы):
д-р экон. наук, Нач. каф., Шваков Е.Е.

Рабочая программа дисциплины
Методы и модели принятия решений

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:
38.04.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от *27.04.2021* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра финансов и кредита

Протокол от *14.03.2021* г. № *5*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
Межов Степан Игоревич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра финансов и кредита

Протокол от *14.03.2021* г. № *5*
Заведующий кафедрой *Межов Степан Игоревич*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков, обеспечивающих принятие ими обоснованных, эффективных управленческих решений в профессиональной деятельности, умения использовать современные приемы и методы работы с данными, принимать и оптимизировать на их основе управленческие решения в условиях конкурентной среды. Задачи дисциплины: 1) изучение технологии принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; 2) изучение методов анализа данных, разработки решений; получение практических навыков применения изучаемых методов к процедурам принятия решений посредством решения практических кейсов и решения управленческих задач; 3) формирование навыков анализа эффективных решений и использования соответствующих информационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	теорию и методологию разработки решений методы оценки эффективности решений
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	выбирать альтернативы решений в условиях неопределенности и риска оценивать экономическую и социальную эффективность решений
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	навыками разработки решений в условиях неполной информации методами оценки степени риска решений

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Анализ данных и принятие решений в условиях риска и неопределенности						
1.1.	Статистические методы анализа данных и правила принятия решений в условиях неполной информации	Лекции	1	2	ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
1.2.	Методы и модели	Лекции	1	2	ОПК-4	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	интеллектального анализа данных в принятии решений					
1.3.	Правила и схемы принятия решений, игры с природой	Лабораторные	1	4	ОПК-4	Л1.2, Л1.3, Л2.1
1.4.	Практические задачи и построение прогнозных моделей методами интеллектуального анализа данных	Лабораторные	1	4	ОПК-4	Л1.1, Л3.1, Л1.3, Л2.1
Раздел 2. Экономико-математическое моделирование в процедурах принятия решений						
2.1.	Одно- и многокритериальные методы оптимизации, аналитическое планирование	Лекции	1	1	ОПК-4	Л1.2, Л1.3, Л2.1
2.2.	Имитационные модели	Лекции	1	1	ОПК-4	Л1.2, Л1.3, Л2.1
2.3.	Задачи линейного программирования, метод анализа иерархий	Лабораторные	1	4	ОПК-4	Л1.2, Л1.3, Л2.1
2.4.	Имитационные модели в управлении запасами, системах массового обслуживания, прогнозировании	Лабораторные	1	4	ОПК-4	Л1.2, Л1.3, Л2.1
Раздел 3. Оценка риска и контроль реализации решений						
3.1.	Риски в принятии решений, их учет и анализ	Лекции	1	1	ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.2.	Контроль реализации решений и ответственность	Лекции	1	1	ОПК-4	Л1.2, Л2.1
3.3.	Карты риска, международные стандарты управления рисками	Лабораторные	1	4	ОПК-4	Л1.2, Л2.1
3.4.	Организация выполнения принятых решений и методы контроля	Лабораторные	1	4	ОПК-4	Л1.2, Л2.1
Раздел 4. Самостоятельная работа студента						
4.1.	Математико-статистические методы в анализе данных, подходы к обучению моделей интеллектуального анализа данных	Сам. работа	1	16	ОПК-4	Л1.1, Л3.1, Л2.1
4.2.	Регрессионные модели и метод Монте-Карло в построении прогнозов	Сам. работа	1	16	ОПК-4	Л1.2, Л1.3, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.3.	Социально-психологические аспекты исполнения решений	Сам. работа	1	17	ОПК-4	Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
В приложении
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
В приложении
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
В приложении
Приложения
Приложение 1. ФОС Экономика.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Паклин Н.Б., Орешков В.И.	Бизнес-аналитика: от данных к знаниям:	Питер, 2010	
Л1.2	Халин В.Г.	Теория принятия решений в 2 т. : Учебник и практикум	М : Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/A018513D-5154-4C62-A55D-A980760C0FF4/teoriya-prinyatiya-resheniy-v-2-t-tom-1; https://biblio-online.ru/book/D411F91F-0656-42A7-AAB8-5AF0F4121B06/teoriya-prinyatiya-resheniy-v-2-t-tom-2
Л1.3	Набатова Д.С.	МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/0AB93023-5D55-4432-B8F1-34FE55F7BE10
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**

Л2.1	Колбин В.В.	Методы принятия решений: Учебные пособия	Издательство "Лань", 2016	https://e.lanbook.com/book/71785
6.1.3. Дополнительные источники				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л3.1	Нестеров, С. А.	Интеллектуальный анализ данных средствами MS SQLServer 2008:	Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429083
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		**Эл. адрес**	
Э1	Методы и модели принятия решений		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8744	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), бессрочно Windows 7 Professional (№ 61834699 от 22.04.2013), бессрочно Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), бессрочно 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), бессрочно AcrobatReader (http://wwwimages.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf),бессрочно				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/) Профессиональная база данных: электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/) Профессиональная база данных: научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru) Электронная база данных справочной правовой системы ГАРАНТ.				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	**Назначение**	**Оборудование**
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины студентами предусматривает два вида работ:
- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические занятия. Последовательность проведения данных занятий, их содержание определяются настоящей программой. Посещение данных занятий является обязательным для всех студентов.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практическое занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе. Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы, обсуждаемые на практическом занятии, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания.

Вторым видом работы студента, выполняемым им при изучении курса, является самостоятельная работа, которая помимо подготовки к практическим занятиям предусматривает изучение нормативных, правовых актов и рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Цель самостоятельной работы - закрепить полученные знания на лекциях, практических (лабораторных) занятиях, углубить и расширить их, сформировать умения и навыки по решению вопросов, составляющих содержание курса.

При необходимости в процессе самостоятельной работы студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Проектная деятельность в профессиональной сфере

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра экономики и эконометрики**
Направление подготовки	**38.04.01. Экономика**
Профиль	**Трансграничная торговля в Центральной Азии: менеджмент и маркетинг**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**
Учебный план	**38_04_01_Экономика_ТТЦА-2022**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 76

Виды контроля по семестрам
зачеты: 3

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**2 (3)**		**Итого**	
Недель	**16**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	8	8	8	8
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н., Доцент, Балашова С.П.

Рецензент(ы):
к.э.н, Доцент, Деркач Н.О.

Рабочая программа дисциплины
Проектная деятельность в профессиональной сфере

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:
38.04.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от *27.04.2021* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра экономики и эконометрики

Протокол от *07.06.2023* г. № *9*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
Шваков Евгений Евгеньевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра экономики и эконометрики

Протокол от *07.06.2023* г. № *9*
Заведующий кафедрой *Шваков Евгений Евгеньевич*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения учебной дисциплины является приобретение знаний и умений, позволяющих осуществлять управление проектами на всех стадиях реализации: - создание системного видения проекта; - генерация и презентация идеи проекта; - формирование команды и обеспечение необходимой инфраструктуры для бесперебойного взаимодействия участников; - разбиение проекта на этапы жизненного цикла; - планирование работ по каждому этапу; - работа с рисками: идентификация и реагирование; - составление бюджета проекта; - общее представление о существующих стандартах и методологиях в области управления проектами.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-4	**Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;**
ОПК-4.1	Знать методы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и ответственность за их принятие
ОПК-4.2	Уметь использовать методы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК-4.3	Владеть методами принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ПК-2	**Способен разрабатывать проектные решения в сфере внешнеторговой деятельности организации с учетом фактора неопределенности и обеспечивать их реализацию**
ПК-2.1	Знать экономические основы разработки проектных решений внешнеэкономической торговой деятельности организации и ихреализации
ПК-2.2	Уметь оформить проектное решение и сформировать пакет документов, необходимый для совершения внешнеторговых сделок
ПК-2.3	Владеть способами и приёмами разработки и реализации проектных решений внешнеэкономической торговой деятельности организации
УК-2	**Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**
УК-2.1	Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта
УК-2.2	Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывает и координирует работу участников проекта; представляет результаты проекта в различных формах
УК-2.3	Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**

3.1.1.	- методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критичеекого анализа; - методы представления и описания результатов проектной деятельноети; методы,критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	- применять новые знания на основе методов научного познания; собирать и анализировать данные по сложным научным проблемам,отноеящимся к профессиональной области;осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; - обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов;проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; вьщвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	- навыками исследования в сфере профессиональной деятельности с применением системного подхода; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования и высказывания аргументированных оценочных суждений при решении проблемных профеесиональных ситуаций; - навыками управления проектной деятельностью в области, соответствующей профессиональной деятельности; навыками анализа проектной документации, а также навыками разработки и реализации программы проекта в профессиональной области.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1.						
1.1.	Основы управления проектами	Лекции	3	1		Л1.1, Л2.3
1.2.	Основы управления проектами	Практические	3	1		Л2.1, Л1.1, Л2.3
1.3.	Основы управления проектами	Сам. работа	3	6		Л1.1, Л2.2, Л2.3
1.4.	Процессы управления проектом. Управление содержанием проекта	Лекции	3	1		Л1.1, Л2.3
1.5.	Процессы управления проектом. Управление содержанием проекта	Практические	3	1		Л1.1, Л2.3
1.6.	Процессы управления проектом. Управление содержанием проекта	Сам. работа	3	8		Л1.1, Л2.3
1.7.	Управление сроками проекта	Лекции	3	1		Л1.1, Л2.3
1.8.	Управление сроками проекта	Практические	3	2		Л1.1, Л2.3
1.9.	Управление сроками проекта	Сам. работа	3	8		Л1.1, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.10.	Управление стоимостью проекта	Лекции	3	1		Л1.1, Л2.3
1.11.	Управление стоимостью проекта	Практические	3	2		Л1.1, Л2.3
1.12.	Управление стоимостью проекта	Сам. работа	3	8		Л1.1, Л2.3
1.13.	Управление рисками проекта	Лекции	3	1		Л1.1, Л2.3
1.14.	Управление рисками проекта	Практические	3	1		Л1.1, Л2.3
1.15.	Управление рисками проекта	Сам. работа	3	8		Л1.1, Л2.3
1.16.	Управление командой и коммуникациями проекта	Лекции	3	0		Л1.1, Л2.3
1.17.	Управление командой и коммуникациями проекта	Практические	3	1		Л1.1, Л2.3
1.18.	Управление командой и коммуникациями проекта	Сам. работа	3	8		Л1.1, Л2.3
Раздел 2.						
2.1.	Стандарты и методы управления проектом	Лекции	3	1		Л1.1, Л2.3
2.2.	Стандарты и методы управления проектом	Практические	3	2		Л1.1, Л2.3
2.3.	Стандарты и методы управления проектом	Сам. работа	3	8		Л1.1, Л2.3
2.4.	Технологии управления проектом	Лекции	3	1		Л1.1, Л2.3
2.5.	Технологии управления проектом	Практические	3	5		Л1.1, Л2.3
2.6.	Технологии управления проектом	Сам. работа	3	8		Л1.1, Л2.3
2.7.	Инструменты управления проектом	Лекции	3	1		Л1.1, Л2.3
2.8.	Инструменты управления проектом	Практические	3	8		Л1.1, Л2.3
2.9.	Инструменты управления проектом	Сам. работа	3	8		Л1.1, Л2.3
2.10.	Направления развития проектного управления в России и за рубежом	Лекции	3	0		Л1.1, Л2.3
2.11.	Направления развития проектного управления в России и за рубежом	Практические	3	1		Л1.1, Л2.3
2.12.	Направления развития проектного управления в России и за рубежом	Сам. работа	3	6		Л1.1, Л2.3

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале "Цифровой университет АлтГУ" https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=10560 Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале "Цифровой университет АлтГУ" https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=10560 Проверяемая компетенция УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА 1. Общая структура жизненного цикла проекта включает в себя: а) прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную стадии; б) предпроектные исследования, проектный анализ, строительство, эксплуатацию; в) обоснование инвестиций, разработку бизнес-плана, технико-экономическое обоснование проекта, строительство, освоение производственной мощности, эксплуатацию, завершение проекта; г) фазу разработки, фазу реализации. Ответ: а 2. Возможность участников проекта воздействовать на него: а) в фазе разработки больше, чем в фазе реализации; б) в фазе разработки меньше, чем в фазе реализации; в) одинакова в фазе реализации и в фазе разработки. Ответ: в 3. Какой из типов жизненного цикла проекта характеризуется однократным выполнение каждого этапа: а) итерационный; б) адаптивный в) водопадный. Ответ: а 4. Полный перечень видов деятельности, обеспечивающих управление проектом, включает в себя: а) согласование, визирование, исполнение работ, предоставление информации, подготовку предложений; б) инициацию, планирование, обеспечение, контроль; в) управление ресурсами, управление работами, управление результатами, управление рисками; г) планирование, организацию, координацию, активизацию, контроль. Ответ: в 5. Какую деятельность осуществляют руководители высшего уровня организационной структуры проекта: а) управленческую; б) обеспечивающую. Ответ: а 6. Что из нижеперечисленного является элементом обеспечивающей деятельности: а) активизация; б) планирование; в) контроль; г) согласование и визирование. Ответ: б 7. Что из нижеперечисленного является элементом управленческой деятельности: а) предоставление информации; б) подготовка предложений; в) активизация; г) согласование и визирование. Ответ: б 8. Отметьте элемент внутреннего окружения проекта: а) бюджетные рамки проекта; б) руководство предприятия, где осуществляется проект; в) методы и средства коммуникации в проекте; г) технология на предприятии. Ответ: б 9. Какой из элементов внутреннего окружения проекта определяет взаимоотношения между основными участниками проекта, распределение прав, ответственности и обязанностей:

а) организация проекта;
б) участники проекта;
в) социальные условия проекта;
г) экономические условия проекта.
Ответ: б
10. Какой из перечисленных аспектов является ключевым для управления программой проектов:
а) соответствие направлению бизнеса;
б) бизнес-поддержка и финансирование;
в) соответствие организационной стратегии.
Ответ: в
11. Укажите определение активов организационного процесса:
а) формальные и неформальные правила, процедуры и регламенты, которые могут повлиять на управляемость содержанием проекта;
б) факторы внешней и внутренней среды предприятия;
в) шаблоны документов управления проектом;
г) план управления содержанием проекта.
Ответ: д
12. Какие из активов организационного процесса являются особо важными для планирования содержания проекта:
а) корпоративные правила для различных сфер деятельности организации в части, относящейся к планированию и управлению содержанием проекта;
б) стандарты обслуживания клиентов компании;
в) организационные процедуры, относящиеся к планированию и управлению содержанием проекта;
г) историческая информация о предыдущих проектах, которая может быть помещена в базу накопленных знаний.
Ответ: а
13. Что не включают в план управления содержанием проекта:
а) процесс подготовки подробного описания содержания проекта на основе предварительного описания содержания проекта;
б) процесс создания ИСР на основе подробного описания содержания проекта и определения способов поддержания и одобрения ИСР;
в) процесс, определяющий формальную процедуру верификации и приемки завершенных результатов поставки проекта и процесс, контролирующий обработку запросов на изменения в подробном описании содержания проекта;
г) процесс идентификации рисков проекта.
Ответ: г
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом: - "зачтено" - верно выполнено более 50 % заданий;
- "не зачтено" - верно выполнено 50 % и менее 50% заданий.
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА
1. Какой метод используется при создании ИСР?
Ответ: декомпозиции
2. Какой тип зависимости используется в методе стрелочных диаграмм?
Ответ: Финиш-старт
3. Какую информацию содержат сетевые диаграммы расписания проекта?
Ответ: даты операций и плановые операции критического пути.
4. Управление расписанием проекта связано с определением текущего состояния расписания проекта?
Ответ: да.
5. В каком процессе происходит определение и документальное оформление ролей, ответственности и подотчетности, а также создание плана управления обеспечением проекта персоналом?
Ответ: управление командой проекта.
6. В каком процессе осуществляется привлечение человеческих ресурсов, необходимых для выполнения проекта?
Ответ: набор команды проекта.
7. Лицо, которому заказчик или инвестор делегирует полномочия по руководству работами в рамках проекта: планированию, контролю и координации работ всех участников проекта это - _____ .
Ответ: руководитель проекта
8. Работы по повышению квалификации членов команды проекта и укреплению взаимодействия между ними с целью повышения эффективности исполнения проекта проводятся в процессе_____ .
Ответ: развития команды проекта

9. В каком процессе осуществляется контроль за эффективностью членов команды проекта, обеспечение обратной связи, решение проблем и координация изменений, направленных на повышение эффективности исполнения проекта?
Ответ: управление командой проекта.
10. Виртуальная команда позволяет выполнять работу при минимальном личном контакте или при полном его отсутствии?
Ответ: да
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
"Зачтено"- ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
"Не зачтено" - не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен или вовсе не дан.

Проверяемая компетенция ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА
1. Практическое применение системного анализа для исследования особенностей и дальнейшего оптимального управления системой (проектом) предполагает реализацию этапов:
а) Содержательная постановка задачи.
б) Построение модели системы.
в) Поиск решения задачи с помощью модели.
г) Проверка решения с помощью модели.
д) Планирование ресурсов.
Ответ: а, б, в, г
2. Выберите наиболее полный перечень процессов управления длительностью проекта:
а) определение состава операций, оценка ресурсов операции, оценка длительности операций, разработка операций, разработка расписания, управление расписанием;
б) определение состава операций, определение взаимосвязей операций, оценка ресурсов операции, оценка длительности операций, разработка операций, разработка расписания, управление расписанием;
в) определение состава операций, определение взаимосвязей операций, оценка ресурсов операции, разработка операций, разработка расписания, управление расписанием;
г) определение состава операций, определение взаимосвязей операций, оценка ресурсов операции, оценка длительности операций, разработка операций, управление расписанием.
Ответ: г
3. Какой тип оценок не предполагает использовать метод трех точек оценки длительности операций:
а) наиболее вероятная;
б) реальная;
в) оптимистичная;
г) пессимистичная.
Ответ: б
4. В чем заключается сущность работ при планировании коммуникаций проекта:
а) определение потребностей участников проекта в коммуникации и информации;
б) своевременное предоставление необходимой информации участникам проекта;
в) сбор и распространение информации о выполнении работ;
г) управление коммуникациями в целях удовлетворения требований участников проекта и решения возникающих проблем.
Ответ: д
5. В чем заключается сущность работ на этапе распространения информации:
а) определение потребностей участников проекта в коммуникации и информации;
б) своевременное предоставление необходимой информации участникам проекта;
в) сбор и распространение информации о выполнении работ;
г) управление коммуникациями в целях удовлетворения требований участников проекта и решения возникающих проблем.
Ответ: г
6. В чем заключается сущность работ при подготовке отчетности по исполнению:
а) определение потребностей участников проекта в коммуникации и информации;
б) своевременное предоставление необходимой информации участникам проекта;
в) сбор и распространение информации о выполнении работ;
г) управление коммуникациями в целях удовлетворения требований участников проекта и решения возникающих проблем.
Ответ: г

7. В чем заключается сущность работ по управлению участниками проекта:
а) определение потребностей участников проекта в коммуникации и информации;
б) своевременное предоставление необходимой информации участникам проекта;
в) сбор и распространение информации о выполнении работ;
г) управление коммуникациями в целях удовлетворения требований участников проекта и решения возникающих проблем.
Ответ: г
8. Как формулируется принцип Парето при создании стратегии организации?
а) усилия руководства составляют приблизительно 40%, тогда как определение того, как эта стратегия будет осуществляться, может потребовать 60% усилий
б) усилия руководства составляют приблизительно 20%, тогда как определение того, как эта стратегия будет осуществляться, может потребовать 80% усилий
в) усилия руководства составляют приблизительно 30%, тогда как определение того, как эта стратегия будет осуществляться, может потребовать 70% усилий
г) нет правильного варианта
Ответ: г

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
- "зачтено" - верно выполнено более 50 % заданий;
- "не зачтено" - верно выполнено 50 % и менее 50% заданий.

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА
1. Совокупность взаимосвязанных элементов, создающих единое целое это – _____. Ответ: система.
2. Каждый проект может быть рассмотрен как _____, которая имеет разную степень сложности в зависимости от своего масштаба.
Ответ: система.
3. С точки зрения системного подхода проект можно рассматривать как процесс перехода из _____ состояния в конечное.
Ответ: исходное.
4. Процесс выявления подверженности организации неопределённости, что предполагает получение полной информации об организации, рынке, законодательстве, социальном, культурном и политическом окружении, — это _____ .
Ответ: идентификация
5. Сравнение проверяемой продукции или процедур проекта с лучшими аналогами с целью определения направления улучшений, — это_____ .
Ответ: бенчмаркинг
6. Первым примером современного проектного менеджмента стала реализация проекта Manhattan, начатого в_____ году и посвящённого созданию американской атомной бомбы.
Ответ: 1941.
7. Организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество, отвечает по своим обязательствам этим имуществом и может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, — это _____ .
Ответ: юридическое лицо
8. Наличие или отсутствие аналогов в части существа, содержания проекта и его элементов, условий и обстоятельств выполнения, использованных приёмов и методов организации, — это степень_____ проекта.
Ответ: новизны
9. План, выраженный в количественных показателях и отражающий затраты, необходимые для достижения поставленной цели, — это _____.
Ответ: бюджет проекта.
10. Подмножество управления изменениями, которое акцентирует внимание на том, как реализовать утвержденные изменения, — это управление _____ проекта.
Ответ: конфигурацией.
11. Точно определённая сумма платежей за весь период действия договорных отношений — это _____ договора.
Ответ: твердая цена.
12. К основным защищаемым свойствам информационных ресурсов относят:
Ответ: конфиденциальность, доступность, целостность.
13. Совокупность нескольких простых систем, тесно взаимодействующих друг с другом это _____ система.

Ответ: сложная
14. Под каким руководством проектом понимается набор знаний и навыков по выполнению проектов в соответствии с соответствующей методологией и технологией? Ответ: техническим
15. Использование внешних организаций для решения задач проекта — это _____. Ответ: аутсорсинг.

16. Директивный документ, представляющий собой график планируемых расходов и доходов, распределённых по статьям в рамках проекта, составленный за определённый период времени на каждый вид деятельности или на центр затрат, — это _____. Ответ: бюджет
17. Действия отдельных людей или группы для получения, развития и использования власти и ресурсов, нацеленных на определённые результаты, когда существует неопределённость и несогласованность выбора — это_____ политика.
Ответ: организационная
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
"Зачтено"- ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
"Не зачтено" - не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен или вовсе не дан.

Проверяемая компетенция ПК-2: Способен проектировать направления развития территориальных систем различного уровня и обеспечивать аналитическое сопровождение стратегии их развития
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА
1. Практическое применение системного анализа для исследования особенностей и дальнейшего оптимального управления системой (проектом) предполагает реализацию этапов:
а) Содержательная постановка задачи.
б) Построение модели системы.
в) Поиск решения задачи с помощью модели.
г) Проверка решения с помощью модели.
д) Планирование ресурсов.
Ответ: а, б, в, г
2. Выберите наиболее полный перечень процессов управления длительностью проекта:
а) определение состава операций, оценка ресурсов операции, оценка длительности операций, разработка операций, разработка расписания, управление расписанием;
б) определение состава операций, определение взаимосвязей операций, оценка ресурсов операции, оценка длительности операций, разработка операций, разработка расписания, управление расписанием;
в) определение состава операций, определение взаимосвязей операций, оценка ресурсов операции, разработка операций, разработка расписания, управление расписанием;
г) определение состава операций, определение взаимосвязей операций, оценка ресурсов операции, оценка длительности операций, разработка операций, управление расписанием.
Ответ: г
3. Какой тип оценок не предполагает использовать метод трех точек оценки длительности операций:
а) наиболее вероятная;
б) реальная;
в) оптимистичная;
г) пессимистичная.
Ответ: б
4. В чем заключается сущность работ при планировании коммуникаций проекта:
а) определение потребностей участников проекта в коммуникации и информации;
б) своевременное предоставление необходимой информации участникам проекта;
в) сбор и распространение информации о выполнении работ;
г) управление коммуникациями в целях удовлетворения требований участников проекта и решения возникающих проблем.
Ответ: д
5. В чем заключается сущность работ на этапе распространения информации:
а) определение потребностей участников проекта в коммуникации и информации;
б) своевременное предоставление необходимой информации участникам проекта;
в) сбор и распространение информации о выполнении работ;
г) управление коммуникациями в целях удовлетворения требований участников проекта и решения возникающих проблем.
Ответ: г
6. В чем заключается сущность работ при подготовке отчетности по исполнению:
а) определение потребностей участников проекта в коммуникации и информации;
б) своевременное предоставление необходимой информации участникам проекта;

в) сбор и распространение информации о выполнении работ;
г) управление коммуникациями в целях удовлетворения требований участников проекта и решения возникающих проблем.
Ответ: г
7. В чем заключается сущность работ по управлению участниками проекта:
а) определение потребностей участников проекта в коммуникации и информации;
б) своевременное предоставление необходимой информации участникам проекта;
в) сбор и распространение информации о выполнении работ;
г) управление коммуникациями в целях удовлетворения требований участников проекта и решения возникающих проблем.
Ответ: г
8. Как формулируется принцип Парето при создании стратегии организации?
а) усилия руководства составляют приблизительно 40%, тогда как определение того, как эта стратегия будет осуществляться, может потребовать 60% усилий
б) усилия руководства составляют приблизительно 20%, тогда как определение того, как эта стратегия будет осуществляться, может потребовать 80% усилий
в) усилия руководства составляют приблизительно 30%, тогда как определение того, как эта стратегия будет осуществляться, может потребовать 70% усилий
г) нет правильного варианта
Ответ: г

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
- "зачтено" - верно выполнено более 50 % заданий;
- "не зачтено" - верно выполнено 50 % и менее 50% заданий.

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА
1. Совокупность взаимосвязанных элементов, создающих единое целое это – _____. Ответ: система.
2. Каждый проект может быть рассмотрен как _____, которая имеет разную степень сложности в зависимости от своего масштаба.
Ответ: система.
3. С точки зрения системного подхода проект можно рассматривать как процесс перехода из _____ состояния в конечное.
Ответ: исходное.
4. Процесс выявления подверженности организации неопределённости, что предполагает получение полной информации об организации, рынке, законодательстве, социальном, культурном и политическом окружении, — это _____ .
Ответ: идентификация
5. Сравнение проверяемой продукции или процедур проекта с лучшими аналогами с целью определения направления улучшений, — это_____ .
Ответ: бенчмаркинг
6. Первым примером современного проектного менеджмента стала реализация проекта Manhattan, начатого в_____ году и посвящённого созданию американской атомной бомбы.
Ответ: 1941.
7. Организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество, отвечает по своим обязательствам этим имуществом и может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, — это _____ .
Ответ: юридическое лицо
8. Наличие или отсутствие аналогов в части существа, содержания проекта и его элементов, условий и обстоятельств выполнения, использованных приёмов и методов организации, — это степень_____ проекта.
Ответ: новизны
9. План, выраженный в количественных показателях и отражающий затраты, необходимые для достижения поставленной цели, — это _____.
Ответ: бюджет проекта.
10. Подмножество управления изменениями, которое акцентирует внимание на том, как реализовать утвержденные изменения, — это управление _____ проекта.
Ответ: конфигурацией.
11. Точно определённая сумма платежей за весь период действия договорных отношений — это _____ договора.
Ответ: твердая цена.

12. К основным защищаемым свойствам информационных ресурсов относят:
Ответ: конфиденциальность, доступность, целостность.
13. Совокупность нескольких простых систем, тесно взаимодействующих друг с другом это _____ система.
Ответ: сложная
14. Под каким руководством проектом понимается набор знаний и навыков по выполнению проектов в соответствии с соответствующей методологией и технологией? Ответ: техническим
15. Использование внешних организаций для решения задач проекта — это _____. Ответ: аутсорсинг.
16. Директивный документ, представляющий собой график планируемых расходов и доходов, распределённых по статьям в рамках проекта, составленный за определённый период времени на каждый вид деятельности или на центр затрат, — это _____. Ответ: бюджет
17. Действия отдельных людей или группы для получения, развития и использования власти и ресурсов, нацеленных на определённые результаты, когда существует неопределённость и несогласованность выбора — это_____ политика.
Ответ: организационная
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
"Зачтено"- ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
"Не зачтено" - не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с помощью автоматизированной программы Moodle. Тест содержит 20 вопросов, отбираемых в случайном порядке из общей базы вопросов по курсу. На каждое тестовое задание отводится до 1 минуты. Тестовое задание может иметь один или более правильных ответов. В последнем случае после формулировки вопроса приводится количество позиций, которые нужно отметить для получения правильного ответа на вопрос. За каждый правильный ответ закрытого типа дается 1 балл. Для получения зачета по курсу необходимо ответить на 50% вопросов теста и более.
Пример оценочного средства:
1. Проект можно определить как:
а) совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени;
б) систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению;
в) системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, содержащих комплексно-системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели.

2. Окружающая среда проекта — это:
а) совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами;
б) совокупность всех участников проекта и других физических и юридических лиц, заинтересованных в его результатах;
в) совокупность независимых хозяйствующих субъектов, взаимодействующих с участниками проекта напрямую.

3. Субъекты, самостоятельно реализующие деятельность по проекту или деятельность, результаты которой влияют на проект (взаимодействуют с проектом), — это:
а) пассивные участники проекта;
б) активные участники проекта;
в) косвенные участники проекта.

4. Руководитель проекта относится:
а) к активным непосредственным участникам;
б) пассивным участникам;
в) пассивным непосредственным участникам;
г) непосредственным участникам;

д) пассивным косвенным участникам. Оценка "Зачтено" выставляется, если: - студентом понимаются используемые при составлении тестового вопроса термины, их взаимосвязи и взаимообусловленность, правильно выполнено 85 -100 % заданий предложенного теста (повышенный уровень); - студентом в основном понимаются используемые при составлении тестового вопроса термины, их взаимосвязи и взаимообусловленность, правильно выполнено 50-84 % заданий предложенного теста (базовый уровень). Оценка "Не зачтено" выставляется, если студентом не понимаются используемые при составлении тестового вопроса термины, их взаимосвязи и взаимообусловленность. Правильно выполнено менее 50 % заданий предложенного теста (уровень не сформирован).
Приложения
Приложение 1. Проектная деятельность в проф.сфере.doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А	Управление проектами: Учебник и практикум для вузов/	Москва : Юрайт,, 2022	https://urait.ru/bcode/489629
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Дрещинский, Владимир Александрович	Основы проектирования и развития организаций: Учебник для вузов/	Москва : Юрайт,, 2021	https: //urait.ru/bcode/477544 (дата обращения: 25.03.2021).
Л2.2	Зуб, Анатолий Тимофеевич	Управление проектами: Учебник и практикум Для СПО/	Москва : Юрайт,, 2021	https://urait.ru/bcode/491468
Л2.3	Зуб, Анатолий Тимофеевич	Управление проектами: Учебник и практикум для вузов	Москва : Юрайт,, 2021	https://urait.ru/book/upravlenie-proektami-489197

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
	Название	**Эл. адрес**
Э1		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8998

6.3. Перечень программного обеспечения
Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip Acrobat Reader
6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	**Назначение**	**Оборудование**
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины предусматривает два вида работ:
- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида занятий: лекционные и практические занятия.
Последовательность проведения данных занятия, их содержание определяются настоящей программой.
Посещение данных занятий является обязательным для всех студентов. Практическое занятие требует подготовки, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе.
Самостоятельная работа предусматривает подготовку к практическим занятиям и выполнение заданий.
Самостоятельная работа призвана закрепить полученные на практических занятиях учения и навыки.
Поэтому по каждой теме необходимо выполнить не менее одного задания.
Промежуточная итоговая аттестация по курсу предусматривает прохождение итогового тестирования.
Итоговый тест содержит 55 вопросов, отобранных случайным образом из банка тестовых вопросов.
Вопросы итогового тестирования охватывают основные сферы жизнедеятельности человека, рассмотренные в рамках курса.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Управление национальной экономикой

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра региональной экономики и управления**
Направление подготовки	**38.04.01. Экономика**
Профиль	**Трансграничная торговля в Центральной Азии: менеджмент и маркетинг**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**
Учебный план	**38_04_01_Экономика_ТТЦА-2022**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 49
контроль 27

Виды контроля по семестрам
экзамены: 1

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**1 (1)**		**Итого**	
Недель	**15**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	8	8	8	8
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	49	49	49	49
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Управление национальной экономикой

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:
38.04.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от *27.04.2021* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра региональной экономики и управления

Протокол от *26.04.2022* г. № *8*
Срок действия программы: *2020-2025* уч. г.

Заведующий кафедрой
д.э.н., проф. Мищенко В.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра региональной экономики и управления

Протокол от *26.04.2022* г. № *8*
Заведующий кафедрой *д.э.н., проф. Мищенко В.В.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель курса – дать магистрантам целостное представление об управлении национальным хозяйством, его сферами, отраслевыми (видами деятельности) и региональными составляющими, потенциалами всех видов, образующих совокупный экономический потенциал страны, организационной, методической, регулирующей, контролирующей деятельности органов государственной и территориальной власти и хозяйственного управления всех уровней.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ОПК-2.1. Знать инструментальные методы экономического анализа прикладных и (или) фундаментальных исследованиях ОПК-5.1. Знать современные информационные технологии и программные средства и возможности их использования при решении профессиональных задач
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ОПК-2.2. Уметь применять инструментальные методы экономического анализа прикладных и (или) фундаментальных исследованиях ОПК-5.2. Уметь применять современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ОПК-2.3. Владеть методологией применения инструментальных методов экономического анализа прикладных и (или) фундаментальных исследованиях ОПК-5.3. Владеть современными информационными технологиям и программными средствами при решении профессиональных задач

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Управление национальной экономикой						
1.1.	Методологические основы анализа управления	Лекции	1	1	ОПК-2, ОПК-5	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	национальной экономикой.					
1.2.	Методологические основы анализа управления национальной экономикой.	Практические	1	4	ОПК-2, ОПК-5	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.3.	Методологические основы анализа управления национальной экономикой.	Сам. работа	1	4	ОПК-2, ОПК-5	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.4.	Макроэкономические показатели, пропорции и потенциал хозяйственных комплексов национальной экономики.	Лекции	1	1	ОПК-2, ОПК-5	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.5.	Макроэкономические показатели, пропорции и потенциал хозяйственных комплексов национальной экономики.	Практические	1	2	ОПК-2, ОПК-5	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.6.	Макроэкономические показатели, пропорции и потенциал хозяйственных комплексов национальной экономики.	Сам. работа	1	6	ОПК-2, ОПК-5	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.7.	Место и роль управления экономикой в системе функций государства	Лекции	1	1	ОПК-2, ОПК-5	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.8.	Место и роль управления экономикой в системе функций государства	Практические	1	2	ОПК-2, ОПК-5	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.9.	Место и роль управления экономикой в системе функций государства	Сам. работа	1	2	ОПК-2, ОПК-5	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.10.	Основные сектора национальной экономики. Управление структурной политикой в системе государственной экономической политики	Практические	1	1	ОПК-2, ОПК-5	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.11.	Основные сектора национальной экономики. Управление структурной политикой в системе государственной экономической политики	Лекции	1	1	ОПК-2, ОПК-5	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.12.	Основные сектора национальной экономики. Управление структурной политикой в системе государственной экономической политики	Сам. работа	1	2	ОПК-2, ОПК-5	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.13.	Экономический рост и управление экономическим развитием национальной	Лекции	1	1	ОПК-2, ОПК-5	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	экономики					
1.14.	Экономический рост и управление экономическим развитием национальной экономики	Практические	1	2	ОПК-2, ОПК-5	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.15.	Экономический рост и управление экономическим развитием национальной экономики	Сам. работа	1	2	ОПК-2, ОПК-5	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.16.	Национальная экономика и мировая экономическая система.	Лекции	1	1	ОПК-2, ОПК-5	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.17.	Национальная экономика и мировая экономическая система.	Практические	1	2	ОПК-2, ОПК-5	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.18.	Национальная экономика и мировая экономическая система.	Сам. работа	1	2	ОПК-2, ОПК-5	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.19.	Управление денежно-кредитной, бюджетной и налоговой системами государства.	Лекции	1	1	ОПК-2, ОПК-5	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.20.	Управление денежно-кредитной, бюджетной и налоговой системами государства.	Практические	1	2	ОПК-2, ОПК-5	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.21.	Управление денежно-кредитной, бюджетной и налоговой системами государства.	Сам. работа	1	4	ОПК-2, ОПК-5	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.22.	Управление государственным сектором экономики	Лекции	1	0	ОПК-2, ОПК-5	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.23.	Управление государственным сектором экономики	Практические	1	2	ОПК-2, ОПК-5	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.24.	Управление государственным сектором экономики	Сам. работа	1	2	ОПК-2, ОПК-5	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.25.	Инвестиционная политика и управление инновационным развитием экономики	Лекции	1	0	ОПК-2, ОПК-5	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.26.	Инвестиционная политика и управление инновационным развитием экономики	Практические	1	2	ОПК-2, ОПК-5	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.27.	Инвестиционная политика и управление инновационным развитием экономики	Сам. работа	1	4	ОПК-2, ОПК-5	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.28.	Управление государственной социальной политикой. Экологические факторы функционирования экономики.	Лекции	1	0	ОПК-2, ОПК-5	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.29.	Управление государственной социальной политикой. Экологические факторы функционирования экономики.	Практические	1	1	ОПК-2, ОПК-5	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.30.	Управление государственной социальной политикой. Экологические факторы функционирования экономики.	Сам. работа	1	3	ОПК-2, ОПК-5	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.31.	Управление государственной региональной экономической политикой.	Лекции	1	1	ОПК-2, ОПК-5	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.32.	Управление государственной региональной экономической политикой.	Практические	1	2	ОПК-2, ОПК-5	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.33.	Управление внешнеэкономической и внешнеторговой деятельностью государства. Открытая национальная экономика.	Лекции	1	0	ОПК-2, ОПК-5	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.34.	Управление внешнеэкономической и внешнеторговой деятельностью государства. Открытая национальная экономика.	Практические	1	2	ОПК-2, ОПК-5	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.35.	Подготовка курсовой работы	Сам. работа	1	18	ОПК-2, ОПК-5	Л1.2
1.36.	Управление национальной экономикой	Экзамен	1	27	ОПК-2, ОПК-5	Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
см.приложение
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
см.приложение

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
см.приложение
Приложения
Приложение 1. ФОС Управление национальной экономикой 2018.doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Мищенко В.В., Мищенко И.К.	Государственное регулирование экономики: Учеб.пособие	Изд-во АлтГУ, 2013	
Л1.2	Васильев В.П.	ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/BA274803-4DC8-497D-9E2C-044BC8D15210
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Под ред. П.В. Савченко	Национальная экономика : учебник	М.: Инфра-М, 2013	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		**Эл. адрес**	
Э1	Курс в Moodle «Управление национальной экономикой»		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2026	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/ Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины студентами предусматривает два вида работ:
- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические занятия. Последовательность проведения данных занятий, их содержание определяются настоящей программой. Посещение занятий является обязательным для всех студентов. Практическое занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в рабочей программе.

Вторым видом работы студента, выполняемым им при изучении курса, является самостоятельная работа, предусматривающая помимо подготовки к практическим занятиям изучение правовых актов и рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также выполнение заданий для самостоятельной работы студентов.

Цель заданий для самостоятельной работы - закрепить полученные знания в рамках отдельных тем по учебной дисциплине, сформировать умения и навыки по решению вопросов, составляющих содержание курса. Для выполнения заданий необходимо изучить списки правовых актов и литературы, рекомендуемых по каждой теме учебной дисциплины.

Работа должна носить самостоятельный, творческий характер. При ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В процессе работы над заданием закрепляются и расширяются знания по конкретным вопросам учебной дисциплины.

В письменной работе по теме задания студент должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по ключевым вопросам. Некоторые задания для самостоятельных работ предусматривают также обсуждение полученных результатов на практических занятиях.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентом в письменном виде на стандартных листах формата А4. Результаты самостоятельной работы оформляются в виде персонального портфолио студента по дисциплине. Портфолио создается в форме папки документов, отражающих выполненную работу студента и его учебные и научные достижения при изучении учебного курса. Элементами портфолио являются:
- титульный лист, оформленный в соответствии с установленными требованиями;
- результаты входного контроля знаний студентов (ответы на вопросы теста по входному контролю);
- размышления студента, сделанные им после первого занятия, о содержании изучаемого курса, его необходимости, целях и задачах;
- выполненные задания самостоятельной работы (контролируются и оцениваются после каждого практического занятия);
- список литературы, с которой работал студент при изучении курса;
- документы, подтверждающие учебные достижения студента при изучении учебной дисциплины: подготовленные статьи по тематике курса, грамоты, благодарственные письма и т.д.;
- рефлексивное обобщение итогов изучения учебной дисциплины (размышления студента после изучения курса, содержащие следующие разделы:

1. Содержание курса, его новизна и необходимость для формирования профессиональных навыков.
2. Самые важные открытия, сделанные при изучении курса.

3. Что было трудным, что осталось непонятным после изучения курса.
4. Задачи и вопросы, которые студент собирается дополнительно рассмотреть по окончании изучения курса.
5. Другое (по усмотрению студента).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Микроэкономика и макроэкономика (продвинутый уровень)

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра экономики и эконометрики**
Направление подготовки	**38.04.01. Экономика**
Профиль	**Трансграничная торговля в Центральной Азии: менеджмент и маркетинг**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**
Учебный план	**38_04_01_Экономика_ТТЦА-2022**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 49
контроль 27

Виды контроля по семестрам
экзамены: 1

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**1 (1)**		**Итого**	
Недель	**15**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	8	8	8	8
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	49	49	49	49
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
кандидат экономических наук, доцент, Воробьев С.П.

Рецензент(ы):
кандидат экономических наук, доцент, Деркач Н.О.

Рабочая программа дисциплины
Микроэкономика и макроэкономика (продвинутый уровень)

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:
38.04.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от *27.04.2021* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра экономики и эконометрики

Протокол от *07.06.2023* г. № *9*
Срок действия программы: *20232024* уч. г.

Заведующий кафедрой
д-р. экон. наук, профессор Е.Е. Шваков

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра экономики и эконометрики

Протокол от *07.06.2023* г. № *9*
Заведующий кафедрой *д-р. экон. наук, профессор Е.Е. Шваков*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью дисциплины является формирование у обучающегося системного представления о механизмах функционирования экономики на макроэкономическом уровне; целях, инструментах, возможностях и последствиях государственного макроэкономического регулирования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.03**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	**Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;**
ОПК-1.1	Знать основные положения фундаментальной экономической науки и возможности их использования в профессиональной деятельности
ОПК-1.2	Уметь применять основные положения фундаментальной экономической науки при решении профессиональных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте
ОПК-1.3	Владеть методами фундаментальной экономической науки решения профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	основы анализа состояния фирм и других субъектов экономики и современные методы анализа состояния и специфических особенностей осуществления различных вариантов развития агентов рынка; базовые понятия и законы макроэкономики, основы системного представления о механизмах функционирования экономики на макроэкономическом уровне, основные понятия макроэкономической статистики; основные макроэкономические модели, описывающие поведение макроэкономических субъектов и функционирование экономики страны в целом как с точки зрения текущего момента (статические равновесные модели), так и во временной перспективе (динамические модели экономического цикла, экономического роста, инфляции и т.д.); возможности государства в применении макроэкономической политики для стабилизации экономической ситуации, основные дискуссионные вопросы макроэкономической политики.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	исследовать закономерности развития экономики субъекта и определять варианты решения их проблем; анализировать макроэкономические вопросы, грамотно применяя основные макроэкономические понятия; делать аргументированные выводы относительно изучаемых макроэкономических проблем и допустимых подходов к их решению с учетом критериев социально-экономической эффективности; применять изученные теории и модели для обоснования мер макроэкономической политики в различных ситуациях; объяснять различия основных моделей макроэкономики, в том числе с учетом контекста их появления; вести научную дискуссию по проблемам макроэкономики.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	основными навыками самостоятельного анализа экономической информации о состоянии и динамике развития микроэкономики в условиях противоречивости процессов информационного обеспечения управленческих решений; терминологией по всему спектру тем макроэкономической теории в объеме пройденного курса, позволяющей самостоятельно изучать экономическую литературу в области макроэкономики; навыками самостоятельного поиска и усвоения новых знаний по макроэкономике, способностью передачи знаний по

	макроэкономике в образовательном процессе; навыками работы с макроэкономическими моделями во взаимосвязи алгебраических вычислений и графических построений; навыками интерпретации базовых макроэкономических моделей применительно к актуальным проблемам современной экономики; инструментарием оценки эффективности экономической политики государства.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Поведение потребителей. Рыночный спрос и рыночное предложение						
1.1.	Поведение потребителей. Рыночный спрос.	Лекции	1	1		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3
1.2.	Поведение потребителей. Рыночный спрос.	Практические	1	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3
1.3.	Поведение потребителей. Рыночный спрос.	Сам. работа	1	8		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3
1.4.	Рыночное предложение. Производство. Издержки и прибыль.	Лекции	1	1		Л2.3, Л1.3, Л1.4
1.5.	Рыночное предложение. Производство. Издержки и прибыль.	Практические	1	2		Л2.3, Л1.3, Л1.4
1.6.	Рыночное предложение. Производство. Издержки и прибыль.	Сам. работа	1	8		Л2.2, Л1.3, Л1.4
Раздел 2. Модель AD-AS, ожидания и экономическая политика						
2.1.	Экономическая политика в модели AD-AS	Лекции	1	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.2.	Экономическая политика в модели AD-AS	Практические	1	4		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.3.	Экономическая политика в модели AD-AS	Сам. работа	1	8		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.4.	Адаптивные и рациональные ожидания в модели AD-AS	Лекции	1	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.5.	Адаптивные и рациональные ожидания в модели AD-AS	Практические	1	6		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.6.	Адаптивные и рациональные ожидания в модели AD-AS	Сам. работа	1	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
Раздел 3. Экономический рост						
3.1.	Статические модели роста. Модель роста Солоу	Лекции	1	1		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.2.	Статические модели роста. Модель роста Солоу	Практические	1	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.3.	Статические модели роста. Модель роста Солоу	Сам. работа	1	6		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.4
Раздел 4. Бюджетно-налоговая политика						
4.1.	Бюджетно-налоговая политика: содержание, цели и инструменты. Виды бюджетно-налоговой политики. Циклический и структурный дефициты (профиты) государственного бюджета	Лекции	1	1		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
4.2.	Бюджетно-налоговая политика: содержание, цели и инструменты. Виды бюджетно-налоговой политики. Циклический и структурный дефициты (профиты) государственного бюджета	Практические	1	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.3
4.3.	Бюджетно-налоговая политика: содержание, цели и инструменты. Виды бюджетно-налоговой политики. Циклический и структурный дефициты (профиты) государственного бюджета	Сам. работа	1	15		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2706

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-1

Задания закрытого типа

1. Экономический _____ – волнообразное движение экономики, в ходе которой она проходит фазы, которые сменяют одна другую и периодически повторяются
Ответ: цикл

2. _____ экономический рост, – это рост, основанный на использовании дополнительного объема факторов производства
Ответ: экстенсивный

3. Если увеличение цены на 1% также сопровождается снижением покупки товаров на 1%, то наблюдается _____ эластичность спроса
Ответ: единичная

4. Определите изменение физического объема национального производства, если номинальный ВВП увеличился на 10%, а прирост цен – 7% (ответ отразить в процентах с округлением до десятых)
Ответ: 2,8

5. Фирма израсходовала на свою деятельность 3 млн руб., в том числе постоянные издержки составили 2 млн руб. За анализируемый период работы было выполнено 5000 единиц работ по цене 600 руб. Определите точку безубыточности работы фирмы в натуральном выражении (указать в единицах).
Ответ: 5000.

6. Пока фактический ВВП ниже потенциального существует _____ безработица:
Ответ: циклическая

7. Для сдерживания инфляции центральный банк … ключевую ставку
Ответ: повышает

8. …. отражает процесс снижения общего уровня цен
Ответ: дезинфляция

9. Если … потребительских цен (индекс Ласпейреса) больше единицы (ИПЦ > 1), то стоимость потребительской корзины в текущем периоде выросла по сравнению с прошлым периодом
Ответ: индекс
10. Предельная … к потреблению – это отношение прироста потребительских расходов на единицу прироста располагаемого дохода
Ответ: склонность

11. … доход – это личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи
Ответ: располагаемый

12. Абсолютный …. в макроэкономике исчисляется как разность уровней ряда
Ответ: прирост

13. Маятниковая … представляет собой периодическое перемещение населения из одного пункта в другой и обратно, связанное с работой или учебой
Ответ: миграция

14. … доходов населения, определяемый в макроэкономике, представляет собой сумму средств, необходимую для повышения дохода до величины прожиточного минимума
Ответ: дефицит

15. … – это значение признака, делящее совокупность на две равные части
Ответ: медиана
Задания открытого типа
1. Удовлетворение личных потребностей является результатом _____ как стадии общественного воспроизводства…
а) производства
б) потребления
в) распределения
г) обмена
Ответ: б

2. К неценовым факторам, которые увеличивают предложение товара, относятся…
а) повышение цены этого товара
б) снижение степени монополизма
в) снижение издержек его производства
г) повышения уровня налогообложения
Ответ: б, в

3. К отрицательным социально-экономическим последствиям безработицы относят…
снижение совокупного спроса
понижение дисциплины труда занятых
снижение уровня преступности
увеличение резерва рабочей силы
Ответ: а

4. Устойчивость заработной платы, наличие системы страхования по безработице являются основными

принципами ____ безработицы
а) сезонной
б) циклической
в) скрытой
г) естественной
Ответ: г

5. Если рост цен за год составляет не более 4 %, то инфляция называется
а) подавленной
б) скрытой
в) ползучей
г) галопирующей
Ответ: в

6. Увеличение государственных расходов ведет
а) обесценению национальной валюты
б) увеличению занятости и доходов
в) уменьшению занятости и доходов
г) снижению ставки процента
Ответ: б

а) 7. Жесткая антиинфляционная политика, включающая в себя шоковую либерализацию цен, сокращение расходов государства и увеличение налогов, вместе со сдерживанием темпов роста цен, как правило, приводит к
б) краткосрочному притоку зарубежных инвестиций
в) уменьшению или ограничению объёмов производства
г) снижению социальной напряжённости
д) скачкообразному росту объёмов производства
Ответ: б

8. Фаза рецессии не сопровождается
а) уменьшением занятости
б) снижением чистых инвестиций
в) ростом инвестиций
г) уменьшением прибылей
Ответ: в

9. В классическом промышленном цикле последовательно сменяются следующие фазы
а) депрессия, кризис, оживление, подъем
б) кризис, спад, бум, подъем
в) кризис, депрессия, оживление, подъем
г) подъем, оживление, кризис, депрессия
Ответ: в

10. Фаза экономического подъема, как правило
а) значительно короче фазы депрессии
б) значительно длиннее фазы спада
в) значительно короче фазы спада
г) равна длине фазы спада
Ответ: б

11. Наиболее точно раскрывает механизм циклических колебаний
а) эффект мультипликатора-акселератора
б) экономия на масштабе производства
в) нарушение пропорций между добывающими и перерабатывающими отраслями
г) расхождение между фактическими и официально учтенными ресурсами
Ответ: а

12. Фазу депрессии характеризует
а) низкий уровень процентной ставки
б) высокий уровень занятости
в) постепенное увеличение равновесного уровня национального дохода

г) повышение процентной ставки
Ответ: а

13. Во время экономического спада в наименьшей мере сокращается объем
а) производства предметов роскоши
б) текстильного производства
в) производства продовольственных товаров
г) жилищного строительства
Ответ: в

14. Кризис ведет к
а) росту прибыли фирм
б) уменьшению безработицы
в) росту экономики
г) выбытию структурно слабых элементов экономики
Ответ: г

15. Если номинальная ставка по депозиту составляет 15% при уровне инфляции в 11 %, то реальная ставка процента равна ___ %
а) 4,49
б) 29,2
в) 4
г) 3,6
Ответ: г

16. Инфлированием называется корректировка
а) реального ВВП в сторону снижения
б) номинального ВВП в сторону увеличения
в) корректировка реального ВВП в сторону увеличения
г) номинального ВВП в сторону уменьшения
Ответ: б

17. Причинами инфляции предложения могут быть
а) рост доходов в частном секторе
б) снижение мировых цен на нефть
в) повышение фиксированных цен в естественных монополиях
г) повышение налоговых ставок
Ответ: в, г

18. Неожиданная инфляция ведет к перераспределению дохода от
а) государственного сектора в частный
б) кредитора к заемщику
в) частного сектора в государственный
г) заемщика к кредитору
Ответ: б, в

19. Интенсивный тип экономического роста
а) осуществляется за счет использования дополнительных ресурсов
б) осуществляется за счет технического прогресса
в) не изменяет эффективности производства
г) повышает эффективность производства
Ответ: б, г

20. Если дефлятор ВВП больше единицы, то
а) уровень реального благосостояния людей в текущем периоде снизился по сравнению с прошлым периодом
б) реальный ВВП больше номинального ВВП
в) уровень реального благосостояния людей в текущем периоде повысился по сравнению с прошлым периодом
г) номинальный ВВП больше реального ВВП
Ответ: г

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предполагается

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточный контроль заключается в проведении экзамена по всему изученному курсу.
В билет включены два теоретических вопроса и задача, соответствующих содержанию формируемых компетенций. Промежуточная аттестация проводится в устной форме. На ответ и решение задачи студенту отводится 35 минут. Промежуточная аттестация оценивается по 4-х балльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Сущность, цели, факторы, основные характеристики экономического роста.
2. Типология моделей эндогенного экономического роста.
3. Экономический рост и его моделирование.
4. Основные характеристики статических моделей роста: темп роста по Оукену, модель роста Домара, модель роста Калдора, модель роста Харрода.
5. Базовая модель Солоу. Модель Солоу с техническим прогрессом. Условная сходимость.
6. Индивидуальный потребительский спрос и его свойства
7. Принятие решений на потребительских рынках в условиях неопределенности
8. Отдача от масштаба и изменение пропорций
9. Издержки производства и выбор фирмы
10. Частичное равновесие на товарных рынках
11. Равновесие на товарных рынках и благосостояние потребителей
12. Модель общего экономического равновесия по Вальрасу
13. Эффективность и «провалы» рынка
14. Неблагоприятный отбор на рынке товаров и услуг
15. Моральный риск и модель информационного взаимодействия «заказчик —исполнитель»
16. Экономические циклы и экономические кризисы.
17. Экономический цикл: сущность, типы, фазы. Основные виды экономических циклов и их классификация.
18. Совокупный спрос и его факторы.
19. Совокупное предложение и его факторы.
20. Рыночное равновесие в закрытой экономике.
21. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.
22. Мультипликатор автономных расходов. Налоговый мультипликатор.
23. Адаптивные ожидания в модели AD-AS по поводу уровня цен, уровня инфляции.
24. Взаимосвязь потребления и предложения труда.
25. Потребление в условиях неопределенности: склонность потребителя к риску; целевая функция в условиях неопределенности; равновесие потребителя, нейтрального к риску; равновесие потребителя в общем случае, расчет равновесного объема сбережений.
26. Экономическая политика в модели AD-AS.
27. Сущность бюджетно-налоговой политики, ее механизмы.
28. Стимулирующая и сдерживающая бюджетно-налоговая политика.
29. Дискреционная и недискреционная бюджетно-налоговая политика.
30. Бюджетный дефицит и профицит. Государственный долг.
31. Совокупный спрос: динамика цен в модели IS-LM.
32. Влияние институтов на функционирование рынка труда

Оценивание ответа на экзамене

«Отлично»: студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо»: студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе

присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями. «Удовлетворительно»: студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий. «Неудовлетворительно»: студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.
Приложения
Приложение 1. ФОС Микро и Макроэкономика ЭКОН 2023 ОПК-1.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Ю. В. Вымятнина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин	Макроэкономика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт, 2018	https://www.biblio-online.ru/viewer/EC8C9A18-E9F4-460E-9989-DC6FE557D2B8#page/10
Л1.2	Б. В. Корнейчук	Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М.: Издательство Юрайт, 2017	https://www.biblio-online.ru/book/D3439CE3-39CF-4F4A-8EF3-9308B39E4CC8
Л1.3	Деньгов В.В.	МИКРОЭКОНОМИКА В 2 Т. Т.1. ТЕОРИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ПОВЕДЕНИЯ. ТЕОРИЯ ФИРМЫ. ТЕОРИЯ РЫНКОВ 4-е изд. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/6ABD744A-0AB7-4163-A983-248E01A14429
Л1.4	Деньгов В.В.	МИКРОЭКОНОМИКА В 2 Т. Т.2. РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА. РАВНОВЕСИЕ. ЭКОНОМИКА РИСКА 4-е изд. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/9C2469F8-1A32-49A0-93D2-F0FD065750CE
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Кульков В.М., Теняков И.М.	МАКРОЭКОНОМИКА 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/CA8763FE-59D8-411F-83B1-579B4694

		бакалавриата: Гриф УМО ВО		A0AE
Л2.2	Под ред. Родиной Г.А.	МАКРОЭКОНОМИКА 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/04C992F6-0807-4494-BBE2-2DD52CF445A0
Л2.3	Ключников И.К., Ключников О.И.	МАКРОЭКОНОМИКА. КРЕДИТНЫЕ И БИРЖЕВЫЕ ЦИКЛЫ. Учебник для бакалавриата и магистратуры:	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/9F5EB490-22F9-4ED9-AA9B-09AC34377971

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	**Эл. адрес**
Э1	Электронные образовательные ресурсы ФГБОУ ВО "Алтайский государственный университет"	http://portal.edu.asu.ru/
Э2	Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	http://e.lanbook.com/
Э3	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online"	http://www.biblioclub.ru/
Э4	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru.
Э5	Банк России	http://www.cbr.ru
Э6	Министерство Финансов РФ	http://www.minfin.ru
Э7	Министерство экономического развития	http://www.economy.gov.ru/minec/main
Э8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/
Э9	Курс в Moodle «Макроэкономика: продвинутый уровень»	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2706

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно);
Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно);
Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно);
7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно);
AcrobatReader (http://wwwimages.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно);
ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно);
LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/), (бессрочно);
Веб-браузер Chromium (https://www.chromium.org/Home/), (бессрочно);
Антивирус Касперский (https://www.kaspersky.ru/), (до 23 июня 2024);
Архиватор Ark (https://apps.kde.org/ark/), (бессрочно);
Okular (https://okular.kde.org/ru/download/), (бессрочно);
Редактор изображений Gimp (https://www.gimp.org/), (бессрочно)

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
2. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основу дисциплины составляют лекции, которые представляются систематически в сочетании с практическими занятиями. Аудиторные занятия (лекции и практические занятия) объединены с самостоятельной внеаудиторной работой обучающихся над рекомендуемой литературой, заданиями, представленными в данной рабочей программе, а также заданиями, которые выдаёт преподаватель.

Преподаватель, читающий дисциплину, ведет учет посещаемости и осуществляет контроль за выполнением самостоятельной работы. Текущий контроль заключается в мониторинге выполнения учебной программы дисциплины на аудиторных занятиях и оценке работы на практических занятиях.
В рамках текущего контроля работа обучающихся оценивается по следующим критериям:
- полнота ответов на теоретические вопросы дисциплины;
- верное решение задач;
- эффективное участие в работе команды при обсуждении проблемных ситуаций;
- использование дополнительных материалов.
Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в устной форме.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Научно-исследовательский семинар: методы научных исследований в экономике

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра экономики и эконометрики**
Направление подготовки	**38.04.01. Экономика**
Профиль	**Трансграничная торговля в Центральной Азии: менеджмент и маркетинг**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**
Учебный план	**38_04_01_Экономика_ТТЦА-2022**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 76

Виды контроля по семестрам
зачеты: 2

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**1 (2)**		**Итого**	
Недель	**20**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Практические	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
канд.эк. наук, Доц, Обиремко С.И.

Рецензент(ы):
канд.экон.наук, Доцент, Капустян Л.А.

Рабочая программа дисциплины
Научно-исследовательский семинар: методы научных исследований в экономике

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:
38.04.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от *27.04.2021* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра экономики и эконометрики

Протокол от *01.07.2029* г. № *9*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
Шваков Евгений Евгеньевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра экономики и эконометрики

Протокол от *01.07.2029* г. № *9*
Заведующий кафедрой *Шваков Евгений Евгеньевич*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Усвоение магистрантами основных методологических подходов, применяемых в ходе самостоятельных научных исследований в области экономики, в целях написания и защиты выпускной квалификационной работы на степень магистра экономики.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.03**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	**Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;**
ОПК-1.1	Знать основные положения фундаментальной экономической науки и возможности их использования в профессиональной деятельности
ОПК-1.2	Уметь применять основные положения фундаментальной экономической науки при решении профессиональных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте
ОПК-1.3	Владеть методами фундаментальной экономической науки решения профессиональных задач
ОПК-2	**Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;**
ОПК-2.1	Знать инструментальные методы экономического анализа прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК-2.2	Уметь применять инструментальные методы экономического анализа прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК-2.3	Владеть методологией применения инструментальных методов экономического анализа прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК-3	**Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;**
ОПК-3.1	Знать содержание основных направлений экономических исследований, их современное состояние и роль в формировании системы экономических знаний
ОПК-3.2	Уметь оценивать научные исследования в экономике с позиций их соответствия современным направлениям экономических исследований
ОПК-3.3	Владеть навыками сравнительного анализа и критического осмысления современных экономических исследований
УК-1	**Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**
УК-1.1	Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода
УК-1.2	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели
УК-1.3	Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**

3.1.1.	Основные методы научных исследований, применяемых при изучении экономических процессов. Понимать значимость саморазвития для достижения высоких результатов в научных исследованиях и самореализации. Основные подходы к составлению программы исследований для выявления перспективных направлений на базе критической оценки уже имеющихся результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями. Подходы к обоснованию актуальности, теоретической и практической значисмости темы исследования
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	Использовать методы научных исследований, применяемых при изучении экономических процессов. Уметь заинтересовать себя в систематической работе над собой для достижения высоких результатой исследовательской деятельности. Критически оценивать уже достигнутые другими исследователями результаты научных разработок по избранной теме, выявлять нерешенные проблемы и составлять программу исследований в перспективном направлении. Четко формулировать актуальность, теоретическую и практическую значимость проведенного исследования.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	Навыками выявления наиболее важных для раскрытия темы методов научного исследования. Способностью к саморазвитию. Способностью к объективной оценке уже достигнутых результатов исследований, к выделению наиболее перспективных направлений дальнейших исследований. Навыками критического подхода к теоретической и практической значимости своих исследований.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Основы теории и методологии исследовательской деятельности						
1.1.	Цель, задачи, принципы научного исследования.	Практические	2	2	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л2.1, Л1.1
1.2.	Цель и задачи научного исследования	Сам. работа	2	4	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л2.1, Л1.2
1.3.	Понятие методологии. Система и виды методов исследования.Основные теории в области методологии научных иссследований.	Практические	2	4	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2,	Л2.2, Л1.1, Л1.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
					УК-1.3	
1.4.	Теории методологии.История методологических исследований.	Сам. работа	2	4	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1
1.5.	Основные методы научного исследования в экономике	Практические	2	6	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л2.1, Л2.2, Л1.2
1.6.	Основные методы научных исследований в экономике	Сам. работа	2	6	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л2.1, Л1.3
1.7.	Методика научной работы. Язык науки. Ключевые понятия эк. исследования	Практические	2	4	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л2.2, Л1.3
1.8.	Научный стиль изложения.	Сам. работа	2	8	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л2.2, Л1.2
Раздел 2. Программа исследования как ее теоретико-организующая основа.						
2.1.	Основы разработки программы исследования.	Практические	2	4	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л2.2, Л1.2
2.2.	Основы разработки программы исследования.	Сам. работа	2	10	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3,	Л2.1, Л1.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
					ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	
2.3.	Выбор методологических подходов к раскрытию темы работы	Практические	2	4	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л2.1, Л1.1, Л1.3
2.4.	Выбор методологических подходов к раскрытию темы работы - по теме конкретной работы	Сам. работа	2	12	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л2.2, Л1.1, Л1.3
2.5.	Логика раскрытия темы работы	Практические	2	4	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л2.1, Л2.2, Л1.3
2.6.	Логика раскрытия темы работы. Составление плана работы	Сам. работа	2	12	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л2.1, Л1.3
2.7.	Проблема новизны исследования. Методология междисциплинарного подхода.	Практические	2	4	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.3
2.8.	Формулировка новизны исследования. Возвожности использования междисциплинарного подхода в исследовании темы..	Сам. работа	2	12	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л2.2, Л1.1
2.9.	Зачет	Сам. работа	2	8	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-	

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
					2.2, ОПК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Статистическое исследование это …
а) получение оптимальных результатов деятельности предприятий в определенных пределах на базе проведенного статистического анализа
б) процесс изучения предприятий посредством системы статистических методов и количественных характеристик, т.е. системы статистических показателей (правильный ответ)
в) целенаправленная деятельность, заключающаяся в получении наилучших результатов при соответствующих условиях, имеющих место на предприятиях
г) качественная оценка деятельности предприятий , направленная на эффективное их развитие.

2. Ниже приведенное утверждение: В основе проведения статистического исследования лежит _____ оценка и анализ развития массовых общественных явлений
Ответ: количественная

3. Ниже приведенное утверждение: Статистическое исследование изучает только _____ социально-экономические явления и процессы
Ответ: массовые

4. Правильная последовательность этапов статистического исследования: b – первичная обработка статистической информации; a – сбор статистической информации; e – интерпретация полученных результатов d – оценка статистической значимости рассчитанных показателей; c - расчет и анализ обобщающих статистических показателей: _____
Ответ: a,b,c,d,e

5. Суть метода статистического наблюдения заключается в сборе и _____ исследуемых признаков по каждой единице наблюдения
Ответ: регистрации

6. Ниже приведенное утверждение: Под признаком статистического исследования понимается_____ единицы изучаемой статистической совокупности
Ответ: свойство
7. Ниже приведенное утверждение: Вариация признак характеризует _____ значений изучаемого признака от одной единицы совокупности к другой
Ответ: колеблемость (отклонение)

8. Ниже приведенное утверждение: Статистический показатель это _____ оценка свойства изучаемого явления
Ответ: количественная

9. Расхождение между расчетными значениями признака в выборочной совокупности и действительными значениями признака в генеральной совокупности это_____
Ответ: ошибка репрезентативности (представительности)

10. Ниже приведенное утверждение: Перечень вопросов, на которые должны быть получены ответы по каждой единицы наблюдения это _____ статистического наблюдения
Ответ: программа

11. Группировка, в которой изучаются структура совокупности, называется _____

Ответ: структурной

12. Сводка статистических материалов - это:
а) расчленение изучаемой совокупности на группы и подгруппы;
б) обобщение и систематизация первичных данных в целях получения обобщающих характеристик изучаемого явления по ряду существующих для него признаков (правильный ответ);
в) подсчет итогов по совокупности в целом и в разрезе групп и подгрупп и изображение сгруппированных материалов в виде таблиц.

13. Группировка, выявляющая взаимосвязи между изучаемыми признака¬ми называется:
а) типологической;
б) аналитической (правильный ответ);
в) структурной.

14. Для выявления влияния стажа работы рабочих предприятия на сте¬пень выполнения ими норм выработки построена группировка. Эта группиров-ка _____
Ответ: аналитическая

15. Величина интервала определяется как _____ между верхней и нижней границами интервала
Ответ: разность
16. Основными элементами статистической таблицы являются _____
Ответ: подлежащее и сказуемое

17. Подлежащее статистической таблицы характеризует _____ статистического исследования
Ответ: объект

18. Сумма удельных весов, рассчитанных по одной совокупности, должна быть равна _____ (ответ введите в виде целого числа).
Ответ: 100

19. Для сравнения вариации двух совокупностей необходимо вычислить _____
Ответ: коэффициент вариации

20. Вариационный ряд - это ряд распределения, построенный по _____ признаку
Ответ: количественному

21. В отчетном периоде по сравнению с базисным товарооборот предприятия сервисного обслуживания увеличился в 1,4 раза, а издержки обращения возросли на 18%. Динамика относительного уровня издержек обращения в процентах к товарообороту (ответ введите с точностью до 0,1%)_____
Ответ: снижение на 15,7%

22. В 2021 г. предприятие по оказанию сервисных услуг населению увеличило выручку от реализации от оказанных услуг по сравнению с 2020 г. на 10%, а в 2022 г. выручка от реализации по оказанию сервисных услуг населению на данном предприятии по сравнению с 2021 г. снизилась на 5%. Выручка от реализации по оказанию сервисных услуг населению в 2022 г. на этом предприятии по сравнению с 2020 г. _____% (ответ введите с точностью до 0,1 %).
Ответ: 104,5

23. Гистограмма применяется для графического изображения _____ рядов распределения
Ответ: интервальных

24. Группировка предприятий сервисного обслуживания по формам собственности является примером_____ группировки
Ответ: типологической

25. Объединение выполнило план по прибыли на 104 %. По сравнению с прошлым годом прирост размера прибыли по объединению составил 7 %. Относительная величина планового задания (ответ введите с точностью до 0,1 %) равна_____
Ответ:102,9%

26. Органическое топливо переводим в условное с теплотой сгорания 7000 ккал/кг. Какому количеству условного топлива будут адекватны 100 т торфа, теплота сгорания которой 5733,7 ккал/кг. (ответ введите с точностью до 0,1 %) :_____
Ответ: 81,9

27. Показатели обеспеченности населения учреждениями здравоохранения, торговли, сервисного обслуживания – это относительная величина _____
Ответ: интенсивности

28. Средняя величина признака равна 20, а коэффициент вариации -25 %. Дисперсия признака равна _____ (ответ введите в виде целого числа).
Ответ: 25

29. Имеется ряд распределения: Тарифный разряд рабочих: 2 3 4 5 6
Число рабочих: 8 16 17 12 7
Мода равна ____ разряду (ответ введите в виде целого числа).
Ответ: 4

30. Имеется ряд распределения: Тарифный разряд рабочих: 2 3 4 5 6
Число рабочих: 8 16 17 12 7
Медиана равна ____ разряду (ответ введите в виде целого числа).
Ответ: 4

31. Для значений признака: 3, 5, 6, 9, 11, 12, 13 мода _____
Ответ : отсутствует

32. Средняя величина признака равна 22, а дисперсия признака – 36. Коэффициент вариации равен _____(ответ введите с точностью до 0,1 %)
Ответ: 27,3

33. Средний квадрат отклонений индивидуальных значений признака от их средней величины – это _____
Ответ: дисперсия

34. Стоимость реализованной продукции за текущий период увеличилась на 15%.Цены на продукцию за этот период также увеличились на 15%. Количество реализованной продукции _____
Ответ: не изменилось
35. Количество реализованной продукции за текущий период увеличилось на 20 %. Цены на продукцию за этот период также увеличились на 20 %.Стоимость реализованной продукции _____ (ответ введите в виде целого числа).
Ответ: увеличилась на 44%

36. Фонд заработной платы рабочих и служащих в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличился на 15%, средняя заработная плата возросла на 10%. Численность работающих изменилась на _____ % (ответ введите с точностью до 0,1).
Ответ: +4,5

37. Ниже приведенное утверждение: Значения признака, повторяющиеся с наибольшей частотой, это структурная средняя величина под названием _____
Ответ: мода

38. Охарактеризуйте вид ряда распределения продавцов магазина по уровню образования

Квалификация
продавцов Число
продавцов Удельный вес продавцов
(% к итогу)
не имеют образования
окончили ПТУ 50
150 25
75

Ответ: атрибутивный

39. Ниже приведенное утверждение: Медиана это _____ _____ упорядоченного ряда распределения
Ответ: середина

40. Ниже приведенное утверждение: Статистический ряд динамики характеризует _____ явления во времени
Ответ: изменение

41. Вид ряда динамики, уровни которого характеризуют размер прибыли предприятий сферы обслуживания населения региона за каждый год периода 2010 – 2022 гг., называется _____
Ответ: интервальный

42. Тенденцию динамики характеризует _____
Ответ: темп прироста

43. План по реализации бытовых услуг по каждому из трех предприятий сервисного обслуживания составил: 200, 270, 400 тыс. рублей. Выполнение плана по реализации бытовых услуг по этим предприятиям соответственно
составило в процентах: 85, 70, 101. Чему равняется средний процент выполнения плана реализации бытовых услуг в целом по трем предприятиям сервисного обслуживания: _____ (ответ введите с точностью до 0,1 %)
Ответ: 87,7

44. Количественной оценкой тесноты и направления линейной связи между двумя случайными величинами является _____
Ответ: линейный коэффициент корреляции

45. Ниже приведенное утверждение: Если линейный коэффициент корреляции стремится к минус единице, то в зависимости от направления действия, между двумя случайными величинами имеет место _____ линейная связь
Ответ: обратная

46. При функциональной зависимости линейный коэффициент корреляции должен быть равен строго _____
Ответ: 1

47. Оценкой степени влияния факторной переменной на образование общей вариации результативной переменной является_____ _____
Ответ: эмпирический коэффициент детерминации

48. Если при линейной зависимости двух случайных величин, линейный коэффициент корреляции равен 0, 86, то эмпирический коэффициент детерминации будет равен _____
Ответ: 0,74

49. Средняя зависимость одной случайной величины от другой называется _____
Ответ: регрессией

50. Величина коэффициента регрессии показывает:
а) среднее изменение результата при изменении фактора на единицу (правильный ответ)
б) характер связи между фактором и результатом
в) тесноту связи между фактором и результатом
г) тесноту связи между исследуемыми факторами

51. Величина, показывающая на сколько процентов изменится в среднем результативная переменная при изменении факторной переменной на 1% называется _____
Ответ: коэффициент эластичности

52. Ниже приведенное утверждение: Оценка значимости уравнения парной линейной регрессии дается с помощью _____
Ответ: F критерия Фишера

53. Ниже приведенное утверждение: Оценка значимости параметров уравнения регрессии дается с помощью _____
Ответ: t-статистики Стьюдента

54. Если по одной и той же выборке рассчитаны регрессии У на Х и Х на У, то совпадут ли в этом случае линии регрессии:____
Ответ: нет
55. Главными компонентами уравнения регрессии являются _____ _____
Ответ: статистически значимые факторы

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

см. приложение

Приложения

Приложение 1. ФОС Метод. науч. иссл..docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	В.С. Мокий, Т.А. Лукьянова	Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/52148653-1BC1-4CA0-A7A4-E5AFEBF5E662
Л1.2	Дрещинский В.А.	Методология научных исследований:	М.: Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-438362#page/1
Л1.3	Мокий, М. С.	Методология научных исследований : учебник для вузов:	Юрайт, 2020	URL: https://urait.ru/bcode/457487

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Горелов, Н. А.	Методология научных исследований: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-413271

Л2.2	Кравцова Е.Д., Городищева А.Н.	Логика и методология научных исследований : учебное пособие	Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Электронные образовательные ресурсы ФГБОУ ВПО "Алтайский государственный	http://portal.edu.asu.ru/
Э2	Электронно-библиотечная система издательства Лань	http://e.lanbook.com/
Э3	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online"	http://www.biblioclub.ru/
Э4	Банк России	http://www.cbr.ru
Э5	Министерство Финансов РФ	http://www.minfin.ru
Э6	Министерство экономического развития	http://www.economy.gov.ru/minec/main
Э7	Госкомстат России	http://gks.ru

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows
Microsoft Office
7-Zip
Acrobat Reader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).

Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проекта (работы), проведения практики	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины студентами предусматривает два вида работ:
- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа охватывает два вида учебных занятий: практические занятия и самостоятельная работа. Посещение занятий является обязательным для всех студентов. Практическое занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе.

Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к семинарским занятиям

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:
1й – организационный;
2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:
• План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
• Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
• Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
• Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы

Эти методические рекомендации раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над рекомендованной литературой) с учетом специфики выбранной студентом очной формы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Рекомендуется получить в Библиотечно-информационном центре института учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на аудиторных занятиях, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Вторым видом работы , выполняемым при изучении курса является самостоятельная работа, которая помимо подготовки к практическим занятиям предусматривает изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также выполнение заданий для самостоятельной работы.
Цель заданий для самостоятельной работы - закрепить полученные знания и навыки в рамках отдельных тем по учебной дисциплине, сформировать требуемые умения и навыки.
Работа должна носить самостоятельный, творческий характер. При ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность В процессе работы над заданием закрепляются и расширяются знания по конкретным вопросам учебной дисциплины.
В письменной работе по теме задания студент должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по ключевым вопросам. Некоторые задания для самостоятельных работ предусматривают также обсуждение полученных результатов.

Методические рекомендации по подготовке рефератов
Подготовка рефератов направлена на развитие и закрепление у студентов навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.
Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления.
Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объем реферата может быть от 12 до 15 страниц машинописного текста, отпечатанного через 1,5 интервала, а на компьютере через 1 интервал (список литературы и приложения в объем не входят).
Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения.
Во введении студент кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования.
В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы.
В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы.
Всписок литературы (источников и литературы) студент включает только те документы, которые он использовал при написании реферата.
В приложении (приложения) к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.

Методические рекомендации по подготовке доклада
Доклад – это вид краткого, но информативного сообщения о сути рассматриваемого вопроса, различных мнениях об изучаемом предмете. В некоторых случаях допускается изложение собственной точки зрения автора в рамках тематической проблематики, например, в выступлениях на семинарах. Написание доклада предполагает научно-исследовательскую работу, требующую от студента способности к самостоятельным изысканиям, умения преподносить информацию, доступно и квалифицированно отвечать на вопросы.
Публичный доклад может быть представлен в письменной и устной форме. Если есть возможность выбора, студенты нередко отдают предпочтение последнему варианту, экономя время и силы.
Готовясь к докладу или реферативному сообщению необходимо составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.
Стандарты оформления письменного доклада схожи с правилами представления реферата. Отдельного ГОСТа для студенческого доклада не существует, поэтому ориентироваться следует на методические рекомендации вуза или кафедры. Если особых требований к структуре, содержанию и оформлению доклада не предъявляется, можно опираться на известные ГОСТы – 7.32-2001, 7.9-95, используемые при написании курсовых, дипломов, рефератов и других видов исследовательских работ и отчетов.
Методические рекомендации по подготовке эссе
При написании эссе:внимательно прочтите тему;определите тезис, идею, главную мысль, которую собираетесь доказывать;подберите аргументы, подтверждающие ваш тезис(логические доказательства, доводы; примеры, ситуации, случаи, факты из собственной жизни или из литературы; мнения авторитетных людей, цитаты). Придумайте вступление (введение) к рассуждению (опираясь на тему и основную идею текста, возможно, включив высказывания великих людей, крылатые выражения, пословицы или поговорки, отражающие данную проблему. Изложите свою точку зрения.
Сформулируйте общий вывод.
Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

Подробнее методические рекомендации по изучению курса представлены в ЭУМК на образовательном

портале http://portal.edu.asu.ru/enrol/index.php?id=2564

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Поведенческая и экспериментальная экономика

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра экономики и эконометрики**
Направление подготовки	**38.04.01. Экономика**
Профиль	**Трансграничная торговля в Центральной Азии: менеджмент и маркетинг**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**
Учебный план	**38_04_01_Экономика_ТТЦА-2022**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 76

Виды контроля по семестрам
зачеты: 3

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**2 (3)**		**Итого**	
Недель	**16**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	8	8	8	8
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
канд. экон. наук, доцент, Обиремко С.И.

Рецензент(ы):
канд.экон.наук, профессор , Капустян Л.А.

Рабочая программа дисциплины
Поведенческая и экспериментальная экономика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:
38.04.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от *27.04.2021* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра экономики и эконометрики

Протокол от *07.06.2023* г. № *9*
Срок действия программы: *20222025* уч. г.

Заведующий кафедрой
д-р экон.наук, профессор Шваков Е.Е.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра экономики и эконометрики

Протокол от *07.06.2023* г. № *9*
Заведующий кафедрой *д-р экон.наук, профессор Шваков Е.Е.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	формирование у обучающихся навыков, позволяющих им учитывать поведенческие факторы в различных аспектах анализа рынков и деятельности компаний, а также отслеживать механизмы формирования этих факторов в поведении человека.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.03**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	**Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;**
ОПК-1.1	Знать основные положения фундаментальной экономической науки и возможности их использования в профессиональной деятельности
ОПК-1.2	Уметь применять основные положения фундаментальной экономической науки при решении профессиональных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте
ОПК-1.3	Владеть методами фундаментальной экономической науки решения профессиональных задач
ОПК-4	**Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;**
ОПК-4.1	Знать методы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и ответственность за их принятие
ОПК-4.2	Уметь использовать методы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК-4.3	Владеть методами принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	основные понятия и инструментарий поведенческой экономической теории; возможности различных направлений современной поведенческой экономики и решаемые ими задачи
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	разрабатывать стратегии поведения микроэкономических агентов для различных рыночных ситуаций
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	навыками разработки стратегии поведения микроэкономических агентов для различных рыночных ситуаций

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Введение						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1.	Введение в поведенческую теорию	Лекции	3	2		Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4
1.2.	Предмет и метод	Практические	3	2		Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4
1.3.	Предмет и метод	Сам. работа	3	4		Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4
1.4.	Предпочтения с точками отсчета	Лекции	3	0		Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4
1.5.	Предпочтения	Сам. работа	3	0		Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4
1.6.	Социальные предпочтения	Лекции	3	0		Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4
1.7.	Социальные предпочтения	Практические	3	0		Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4
1.8.	Социальные предпочтения	Сам. работа	3	2		Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4
1.9.	Просоциальное поведение	Лекции	3	0		Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4
1.10.	Просоциальное поведение	Сам. работа	3	6		Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4
1.11.	Типы экономических систем	Практические	3	4		Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4
Раздел 2. Экономическое поведение						
2.1.	Теория рынка	Лекции	3	2		Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4
2.2.	Теория рынка	Практические	3	4		Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4
2.3.	Теория рынка	Сам. работа	3	16		Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4
2.4.	Теория потребительского поведения	Лекции	3	2		Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4
2.5.	Теория потребления	Практические	3	6		Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.6.	Теория потребления	Сам. работа	3	10		Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4
2.7.	Поведенческая теория ирмы	Лекции	3	0		Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4
2.8.	Теория фирмы	Практические	3	4		Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4
2.9.	Теория фирмы	Сам. работа	3	18		Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4
Раздел 3. Нестандартное Поведение						
3.1.	Неустойчивые предпочтения	Лекции	3	1		Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4
3.2.	Неустойчивые предпочтения	Практические	3	0		Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4
3.3.	Неустойчивые предпочтения	Сам. работа	3	6		Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4
3.4.	Нестандартное поведение	Лекции	3	1		Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4
3.5.	Нестандартное поведение	Практические	3	4		Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4
3.6.	Нестандартное поведение	Сам. работа	3	14		Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
см. приложение
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
см. приложение
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
см. приложение

Приложения
Приложение 1. Вопросы.docx Приложение 2. Фос микроэкономика продвинутый уровень.docx Приложение 3. Тесты Пи ЭЭ.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	В. Я. Иохин	Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/59277FF2-897D-4404-931B-B25A74A6D92F
Л1.2	Деньгов В.В.	МИКРОЭКОНОМИКА В 2 Т. Т.1. ТЕОРИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ПОВЕДЕНИЯ. ТЕОРИЯ ФИРМЫ. ТЕОРИЯ РЫНКОВ 4-е изд. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/6ABD744A-0AB7-4163-A983-248E01A14429
Л1.3	Деньгов В.В.	МИКРОЭКОНОМИКА В 2 Т. Т.2. РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА. РАВНОВЕСИЕ. ЭКОНОМИКА РИСКА 4-е изд. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/9C2469F8-1A32-49A0-93D2-F0FD065750CE
Л1.4	Иохин В.Я.	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/59277FF2-897D-4404-931B-B25A74A6D92F
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Тиссен Е. В. , Борисов И. А.	Микроэкономика : индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка: учебное пособие:	Москва: Издательство «Флинта», 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482461
Л2.2	М.: Высшая школа экономики // ЭБС «Университетская библиотека on-line»	Микроэкономика. Промежуточный уровень. Сборник задач с решениями и ответами: учебник	М.: Высшая школа экономики // ЭБС «Университетская библиотека on-line», 2013	
Л2.3	В.Ф. Максимова	Микроэкономика : учебник	М.: Московский финансово-промышленный	

			университет «Синергия» // ЭБС «Университетская библиотека on-line», 2013	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Госкомстат России: http://gks.ru	
Э2	Министерство финансов: http://minfin.ru	
Э3	Основной образовательный портал: http://economicus.ru	

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows
Microsoft Office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

1. http://www.consultant.ru
2. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)
4. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" h

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.
В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:
1й – организационный;
2й - закрепление и углубление теоретических знаний.
На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.
Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.
Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение

практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.
Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.
План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.
Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:
• План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
• Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
• Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
• Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы

Эти методические рекомендации раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над рекомендованной литературой) с учетом специфики выбранной студентом очной формы.
Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.
Студентам рекомендуется получить в Библиотечно-информа¬ционном центре института учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.
Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Введение в профессиональную деятельность (адаптивная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра экономики и эконометрики**
Направление подготовки	**38.04.01. Экономика**
Профиль	**Трансграничная торговля в Центральной Азии: менеджмент и маркетинг**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**
Учебный план	**38_04_01_Экономика_ТТЦА-2022**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 96

Виды контроля по семестрам
зачеты: 1

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**1 (1)**		**Итого**	
Недель	**15**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Сам. работа	96	96	96	96
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
д-р социол.наук, профессор, А.Я.Троцковский

Рецензент(ы):
канд.экон.наук, доцент, Деркач Н.О.

Рабочая программа дисциплины
Введение в профессиональную деятельность (адаптивная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:
38.04.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от *27.04.2021* протокол № *6*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра экономики и эконометрики

Протокол от *07.06.2023* г. № *9*
Срок действия программы: *2023-2024* уч. г.

Заведующий кафедрой
д-р экон. наук, профессор Е.Е. Шваков

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра экономики и эконометрики

Протокол от *07.06.2023* г. № *9*
Заведующий кафедрой *д-р экон. наук, профессор Е.Е. Шваков*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Подготовка к обоснованному и мотивированному выбору студентом специализации профессиональной деятельности с учётом особенностей ОВЗ. Для достижения поставленной цели выделяются задачи курса: - начальное знакомство с направлениями профессиональной деятельности учёт особенностей ОВЗ при планировании учебного процесса; - ориентация в проблематике направления, в типовых постановках задач, типовых подходах и методах решения задач с учётом особенностей ОВЗ; - выбор направления и задачи для реализации (темы проекта) при индивидуальной траектории обучения с учётом особенностей ОВЗ; - получение первичных навыков в самостоятельном планировании и организации своего труда, определении и исполнении обязательств по срокам работы с учётом особенностей ОВЗ; - освоение современных технологий презентации и публичных выступлений (учёт особенностей ОВЗ).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **ФТД.В**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-6	**Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**
УК-6.1	Проводит самоанализ и самооценку, определяет направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности
УК-6.2	Выстраивает индивидуальную образовательную траекторию развития; планирует свою профессионально-образовательную деятельность; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания
УК-6.3	Владеет навыками эффективного целеполагания; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	УК-6.1.Знать: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	УК-6.2.Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	УК-6.3.Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Знакомство с направлениями профессиональной деятельности, содержанием профессиональной деятельности с учётом особенностей ОВЗ						
1.1.	Предмет и содержание курса. Ориентация в профессии с учётом особенностей ОВЗ.	Лекции	1	2		Л2.1, Л1.1
1.2.	История становления профессии.	Лекции	1	2		Л2.1, Л1.1
Раздел 2. Подготовка доклада по направлениям профессиональной деятельности и освоение техники публичных выступлений и подготовки эффективных презентаций с учётом особенностей ОВЗ.						
2.1.	Подготовка к выступлению. Разработка плана выступления. Подготовка к выступлению. Разработка плана выступления.	Лекции	1	2		Л2.1, Л1.1
2.2.	Подготовка к выступлению. Выступление с презентацией	Практические	1	2		Л2.1, Л1.1
2.3.	Ответы на вопросы. Работа с аудиторией. Завершение выступления.	Сам. работа	1	20		Л2.1, Л1.1
Раздел 3. Анализ полученного опыта и результата своих действий.						
3.1.	Профдиагностика	Практические	1	2		Л2.1, Л1.1
3.2.	Консультирование	Практические	1	2		Л2.1, Л1.1
3.3.	Тренинг «Формирование базовых компетенций». Индивидуальные творческие задания(«Путь к успеху», «Моя карьера через 2,5,10 лет»).	Сам. работа	1	76		Л2.1, Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
см.приложение
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
см.приложение
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
см.приложение
Приложения

Приложение 1. Введение в ПД_Фонд оценочных средств.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Обухов А.С.	Введение в профессию: психолог образования : учебник и практикум для академического бакалавриата	Юрайт, 2018	https://urait.ru/bcode/412980
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Обухов, Алексей Сергеевич	Введение в профессию: психолог образования: учеб. и практикум	М. : Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/bcode/432773

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
	Название	**Эл. адрес**
Э1	Национальный цифровой ресурс Руконт.	[http;//www.rucont.ru/].
Э2	Подробная инструкция к заданию «Путь к успеху»-	сайт vk.com: документ в формате *pdf» Как добиться карьерного успеха и не потерять смысл» (раздел «Документы»).
Э3	Ресурс Цифровые учебные материалы	[http://abc.vvsu.ru/]
Э4	ЭБС «Юрайт»	[http://www.biblio-online.ru/]

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows
Microsoft Office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

1. http://www.consultant.ru
2. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи не только в усвоении образовательной программы, но и в становлении полноценных межличностных отношений в коллективе, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.
Методические указания обучающимся к лекциям по дисциплине

В ходе лекционных занятий по дисциплине необходимо вести конспектирование учебного материала. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента.
В процессе конспектирования не следует записывать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять, оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.
Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.
Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов общераспространенных слов и выражений. Специфичные термины и их сокращения преподавателем будут акцентированы преподавателем дополнительно.
Работа над конспектом лекции по дисциплине «Введение в профессию» не заканчивается в лекционной аудитории, а продолжается студентом дома, при этом обучающийся повторяет содержание лекционного материала, знакомится с рекомендованной литературой, делает себе пометки в тексте лекции, или продолжает конспект.
Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Методические указания обучающимся для организации самостоятельной работы

Основной формой самостоятельной работы обучающихся является изучение конспекта лекций, их дополнение рекомендованной литературой, активное участие на семинарах и подготовка докладов и презентаций по основным проблемам дисциплины.
Основой самостоятельной работы студентов является работа с рекомендованной литературой. Список основной и дополнительной литературы под дисциплине приведен в РПД.

Методические указания обучающимся при оформлении отчета.

Отчет пишется в компьютерном варианте. Номера листов заполняются в верхнем правом углу. Поля: сверху и снизу – 2-2,5 см, слева – 2,5-3 см, справа – 1-1,5 см. Шрифт Times New Roman-14 п., межстрочный интервал – 1,5.

Каждый отчет начинается с титульного листа. Сверху в нем указаны принадлежность студента к учебному заведению, факультету, кафедре. В центре листа указывается название изучаемого курса, номер и название выполняемого задания. Ниже и справа указывается фамилия И.О. студента, номер академической группы. Внизу титульного листа указывается год выполнения работы.

Структура отчета о выполнении работы:

1. Формулировка проблемы, цели и задач работы.
2. Описание процедуры выполнения задания: описание самого задания, сведения об участвующих в данном задании лиц, описание результатов (по форме, указанной в задании).
3. Обсуждение результатов и выводы по каждому заданию, которые должны соответствовать его целям и задачам. Выводы должны быть короткими и конкретными.