

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРИКАЗ**  
**от 29 марта 2012 г. N 239**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ  
К МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ  
СЛУЖАЩИХ, А ТАКЖЕ К УРОВНЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ**

В соответствии со [статьей 62](#) Федерального закона от 27 июля 2004 г. N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, N 31, ст. 3215; 2007, N 49, ст. 6070), [пунктом 9 статьи 9](#) Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 г. N 3266-1 "Об образовании" (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, N 30, ст. 1797; Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 3, ст. 150; 2007, N 44, ст. 5280; N 49, ст. 6070; 2010, N 46, ст. 5918; 2011, N 23, ст. 3261; N 25, ст. 3537, ст. 3538; N 27, ст. 3871) и [пунктом 8](#) государственных требований к профессиональной переподготовке, повышению квалификации и стажировке государственных гражданских служащих Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 6 мая 2008 г. N 362 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 19, ст. 2194), приказываю:

Утвердить [федеральные государственные требования](#) к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных гражданских служащих, а также к уровню профессиональной переподготовки государственных гражданских служащих.

Министр  
А.А.ФУРСЕНКО

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 29 марта 2012 г. N 239

**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ  
К МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ  
СЛУЖАЩИХ, А ТАКЖЕ К УРОВНЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ**

1. Настоящие федеральные государственные требования к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных гражданских служащих, а также к уровню профессиональной переподготовки государственных гражданских служащих (далее - Требования) определяют цели и структуру дополнительных профессиональных образовательных программ (далее - ДПОП) профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных гражданских служащих, реализуемых в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях высшего, среднего и дополнительного профессионального образования <\*> (далее - образовательное учреждение), а также требования к уровню профессиональной переподготовки государственных гражданских служащих.

-----  
<\*> Пункт 6 статьи 62 Федерального закона от 27 июля 2004 г. N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, N 49, ст. 6070).

2. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации государственных гражданских служащих осуществляются образовательными учреждениями в целях, определенных пунктами 10 и 18 государственных требований к профессиональной переподготовке, повышению квалификации и стажировке государственных гражданских служащих, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 6 мая 2008 г. N 362 <\*> (далее - Государственные требования).

-----  
<\*> Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 19, ст. 2194.

3. К уровню профессиональной переподготовки государственных гражданских служащих устанавливаются следующие требования.

Лица, завершившие освоение ДПОП профессиональной переподготовки, должны обладать следующими компетенциями:

способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации <\*>, федеральными конституционными законами, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации и обеспечивать их исполнение;

-----  
<\*> Российская газета, 1993, N 237; Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, N 1, ст. 1, ст. 2.

высоким уровнем правосознания и правовой культуры, способностью проявлять непримиримость к коррупционному поведению;

способностью соблюдать ограничения, выполнять обязательства и требования к служебному поведению, не нарушать запреты, которые установлены законодательством Российской Федерации, способностью руководствоваться при исполнении служебных обязанностей принципами служебного поведения гражданского служащего <\*>, способностью принимать меры по предотвращению конфликта интересов;

-----  
<\*> [Указ](#) Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. N 885 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 33, ст. 3196; 2007, N 13, ст. 1531; 2009, N 29, ст. 3658).

способностью анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, осуществлять управленческую деятельность с использованием современных социальных технологий;

пониманием сущности и значения информации в профессиональной деятельности государственных гражданских служащих, осознанием опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, умением соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

способностью применять современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе технологии электронного документооборота;

способностью к аналитической обработке информации;

способностью поддерживать уровень квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей.

4. ДПОП профессиональной переподготовки государственных гражданских служащих должна предусматривать изучение следующих учебных разделов ([таблица 1](#)):

базовая часть:

учебный [раздел Р.1](#) "Государственное управление";

учебный [раздел Р.2](#) "Организационно-правовые основы государственной гражданской службы";

учебный [раздел Р.3](#) "Информационно-документационное обеспечение государственного управления";

учебный [раздел Р.4](#) "Служебное поведение государственного гражданского служащего и механизмы противодействия коррупции";

профильная часть:

учебный [раздел Р.5](#).

Таблица 1

Структура ДПОП профессиональной переподготовки государственных гражданских служащих

N учебного раздела	Учебный раздел и результаты его освоения
Р.1	Государственное управление  В результате освоения раздела обучающийся должен знать: систему, структуру, принципы разграничения полномочий органов государственной власти; правовые и организационные основы деятельности органов

	<p>государственной власти и государственных организаций; технологии оценки экономических и социальных условий при разработке и реализации государственных программ;</p> <p>уметь: анализировать и моделировать административные процессы и процедуры при исполнении государственных функций; разрабатывать предложения, направленные на повышение эффективности деятельности государственных органов и государственных организаций.</p>
	Вариативная составляющая
Р.2	<p>Организационно-правовые основы государственной гражданской службы</p> <p>В результате освоения раздела обучающийся должен: знать: статус государственного гражданского служащего; основы организации и прохождения государственной гражданской службы; основы кадровой политики и управления персоналом в государственной гражданской службе; особенности социальной защиты государственных гражданских служащих;</p> <p>уметь: применять правовые нормы, относящиеся к сфере профессиональной деятельности; применять методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных гражданских служащих; использовать технологии управления профессиональной служебной деятельностью государственных гражданских служащих.</p>
	Вариативная составляющая
Р.3	<p>Информационно-документационное обеспечение государственного управления</p> <p>В результате освоения раздела обучающийся должен: знать: современные тенденции развития информационно-коммуникационных технологий в государственном управлении; систему документационного обеспечения государственного управления; основные требования к оформлению организационно-распорядительных и справочно-информационных документов; требования и механизмы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>уметь: осуществлять поиск, анализ и систематизацию информации в интересах исполнения профессиональных служебных обязанностей; работать с электронно-библиотечными системами, профессиональными базами данных, правовыми и информационно-справочными системами; применять технологии, необходимые для обеспечения соблюдения требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;</p> <p>владеть навыками: работы с внутренними и периферийными устройствами компьютера; работы с информационно-телекоммуникационными сетями, в том</p>

	<p>числе сетью Интернет;  работы в текстовом редакторе;  работы с электронными таблицами;  подготовки презентаций;  работы с базами данных.</p>
	Вариативная составляющая
Р.4	<p>Служебное поведение государственного гражданского служащего и механизмы противодействия коррупции</p> <p>В результате освоения раздела обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>основные принципы этики и служебного поведения государственных гражданских служащих Российской Федерации;  правила работы государственных гражданских служащих при общении с гражданами;  этикет государственного гражданского служащего;  содержание конфликта интересов при исполнении служебных обязанностей;  формы коррупционных проявлений;  методы выявления и противодействия коррупции;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать приобретенные знания для защиты прав и свобод граждан, а также законных интересов общества и государства;  распознавать и оценивать различные формы проявления коррупции.</p>
	Вариативная составляющая
Р.5	Профильная часть
	Государственная (итоговая) аттестация

5. ДПОП повышения квалификации государственных гражданских служащих должна предусматривать изучение следующих учебных разделов (таблица 2):

базовая часть:

учебный [раздел Р.1](#) "Система государственного управления";

профильная часть:

учебный [раздел Р.2](#).

Таблица 2

#### Структура ДПОП повышения квалификации государственных гражданских служащих

№ учебного раздела	Учебный раздел и результаты его освоения
Р.1	<p>Система государственного управления</p> <p>В результате освоения раздела обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>систему и структуру государственных органов;  технологии и методы организации исполнения полномочий органов государственной власти;  механизмы взаимодействия государственных органов;</p> <p>уметь:</p>

	разрабатывать и аргументировать предложения, направленные на повышение эффективности деятельности государственных органов и государственных организаций
	Вариативная составляющая
Р.2	Профильная часть
	Государственная (итоговая) аттестация

6. В целях реализации Требований образовательное учреждение:

разрабатывает и утверждает ДПОП профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных гражданских служащих, которые включают в себя рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии;

определяет трудоемкость ДПОП профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных гражданских служащих в соответствии с Государственными [требованиями](#) <\*>;

-----  
<\*> Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 19, ст. 2194.

выбирает образовательную технологию, обеспечивающую требуемое качество подготовки обучающихся.

7. Образовательное учреждение определяет трудоемкость учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), включая аудиторную и самостоятельную работу обучающихся, текущую, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию.

Каждый учебный раздел базовой части ДПОП профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных гражданских служащих включает в себя обязательную и вариативную составляющие. Вариативная составляющая учебного раздела устанавливается образовательным учреждением в целях расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательной части учебного раздела.

Профильная часть ДПОП профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных гражданских служащих устанавливается образовательным учреждением исходя из вида и области профессиональной деятельности обучающихся.

8. Освоение ДПОП профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных гражданских служащих завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией.

Государственная (итоговая) аттестация проводится в формах, предусмотренных [пунктами 14 и 20](#) Государственных требований <\*>.

-----  
<\*> Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 19, ст. 2194.

По результатам проведения государственной (итоговой) аттестации государственным гражданским служащим, успешно освоившим ДПОП профессиональной переподготовки и повышения квалификации, выдаются документы государственного образца, предусмотренные [пунктами 15 и 21](#) Государственных требований <\*>.

-----  
<\*> Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 19, ст. 2194.