

УШОС — АЗИАТСКИЙ ВЕКТОР ИНТЕГРАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сергей ЗЕМЛЮКОВ

Сотрудничество нашей страны с государствами Центральной и Юго-Восточной Азии в сфере образования развивается с каждым годом. Следует отметить, что фокус этого процесса всё чаще смещается в азиатскую часть России, в сибирские и дальневосточные университеты. Число иностранных студентов из азиатских стран здесь стабильно увеличивается вот уже несколько лет. Крупные международные форумы и встречи, посвящённые вопросам образования и трансграничного сотрудничества, проходящие на базе региональных высших учебных заведений, также способствуют завоеванию позиции в этом сегменте образовательного рынка.

И из досье



**Сергей Валентинович
Землюков,**

ректор Алтайского государственного университета, доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного права и криминологии, заслуженный юрист Российской Федерации

Большинство вузов азиатской части России выстраивают процесс международного образовательного сотрудничества с учётом сложившихся традиций и принципов добрососедства в рам-

ках приграничного сотрудничества с такими азиатскими странами, как Китай, Казахстан, Монголия. Геополитическое положение приграничных территорий Дальнего Востока, Забайкалья, Алтайского края, а именно их близость к Китаю, Казахстану, Монголии и другим сопредельным территориям, делает российские университеты привлекательными для зарубежной молодёжи.

Приграничные территории обладают определённым преимуществом, которое сложилось исторически и заключается в наличии многих общих традиций совместного проживания, возможности свободно перемещаться в безвизовом режиме, отсутствии языкового барьера, схожести образовательных процессов, возможности выбора совместных актуальных тем в области экономики, экологии, гуманитарной сфере.

Международное образовательное приграничное сотрудничество развивается сегодня в рамках сетевого взаимодействия вузов, которое выражается в таких основных его формах, как интеграция и развитие совместных образовательных программ, интенсификация

студенческой и преподавательской мобильности, активизация культурных связей в рамках совместных проектов.

Необходимо отметить, что в настоящее время международное образовательное сотрудничество сводится большей частью к разработке и реализации совместных образовательных программ (СОП). Весьма распространены СОПы в рамках Университета Шанхайской организации сотрудничества, с вузами которого заключены соглашения о реализации совместных образовательных программ. Пока это магистерские программы по шести приоритетным направлениям подготовки — регионоведение, экология, энергетика, IT, педагогика и экономика.

Алтайский государственный университет за последние годы сделал серьёзный шаг навстречу единому азиатскому образовательному пространству. С 2012 г. наш вуз является членом Университета Шанхайской организации сотрудничества. В 2013 г. АлтГУ инициировал создание и возглавил Ассоциацию азиатских университетов, включающую 28 вузов из России, Казахста-

на, Китая, Монголии, Кыргызстана. В 2014 г. к ассоциации присоединились ещё шесть университетов.

С 2014 г. АлтГУ начал реализацию трёх СОПов в рамках УШОС по модели «включённого обучения» по направлению «Лингвистика» совместно с Даляньским университетом иностранных языков (Китай), Северо-Восточным педагогическим университетом г. Шеньян (Китай) и Столичным педагогическим университетом Пекина; а также двух программ по модели «двух дипломов (1+1)»: по направлению «Зарубежное регионоведение» совместно с Кыргызским национальным университетом им. Ж. Баласагына (г. Бишкек) и по направлению «Экология и природопользование» совместно с Кыргызским национальным аграрным университетом им. Скрябина (г. Бишкек).

Уверенно растёт и количество иностранных обучающихся в АлтГУ. Так, например, если всего три года назад к нам поступили 40 первокурсников из Казахстана, то в этом году — уже 180! В целом в настоящее время в АлтГУ обучаются около 450 иностранных студентов из 13 государств. Главным образом это студенты из Казахстана, Монголии, Китая, других стран Азии. По данным



Открытие Памятной стелы УШОС

Казахстана, Киргизии и Таджикистана. В 2013/14 учебном году в рамках программы академической мобильности молодые учёные АлтГУ прошли языковые и научные стажировки в научно-образовательных центрах Китая, Монголии, Казахстана, Киргизии. Так, в течение 2013 г. для обучения и стажировки за рубежом от АлтГУ было командировано 158 студентов и аспирантов.

Непрерывно увеличивается приём зарубежных учёных и специ-

развивать совместные научные исследования в Университете ШОС, проводить мероприятия, направленные на гармонизацию качества высшего образования, повышение квалификации педагогических и научных кадров, установление внешних и внутренних интеграционных связей с азиатскими вузами.

Развитию продуктивного сотрудничества Алтайского государственного университета с зарубежными вузами способствуют ключевые международные мероприятия. На базе АлтГУ прошли такие крупномасштабные встречи, как Азиатский студенческий форум «Алтай — Азия 2012» (27–30 июня 2012 г.), Образовательный форум «Алтай — Азия» (18–20 сентября 2012 г.), заседание Ассоциации азиатских университетов (24 мая 2013 г.), Международная летняя школа молодых лидеров стран Азии «История, культура и этнография Азии» (21–31 августа 2013 г.).

В 2014 г. наш университет стал площадкой сразу трёх крупных международных мероприятий. 24–27 сентября прошёл II Международный образовательный форум «Алтай — Азия 2014: Евразийское образовательное пространство — новые вызовы и лучшие практики». 6–7 октября в АлтГУ состоялись основные мероприятия VIII Недели образования стран — участниц ШОС,

...Алтайский госуниверситет — один из участников программы «Обучение на русском». Мы активно включились в программу и реализуем её во всех странах ШОС...

журнала «Эксперт. Сибирь», Алтайский государственный университет занимает четвёртое место среди вузов Сибирского федерального округа по привлекательности для иностранных и иностранных студентов.

Повышается и уровень мобильности наших студентов, аспирантов, преподавателей. В АлтГУ реализуется широкий спектр академической мобильности: академические обмены, тематические летние школы, стажировки, практики в зарубежных вузах и организациях и т.п. В рамках Университета ШОС магистранты АлтГУ получают возможность учиться в крупных университетах Китая,

алистов, постоянно растёт число зарубежных преподавателей (специалистов-практиков), приглашаемых в университет с целью преподавания, проведения научных исследований, участия в образовательных и научных проектах. Учёными АлтГУ и их коллегами из зарубежных университетов осуществляется целый ряд совместных научных проектов, самыми значимыми из которых являются Российско-американский противораковый центр на базе Алтайского госуниверситета и проект «Кулунда — как предотвратить глобальный синдром пыльных бурь?». АлтГУ и в дальнейшем планирует



Участники V Совещания министров образования стран ШОС.
Барнаул, АлтГУ. 08.10.2014

а следом, 8 октября, — V Совещание министров образования Университета ШОС. На форумах обсуждались актуальные вопросы интеграции систем высшего образования стран ШОС, инновационные программы по перспективным направлениям научной и практической деятельности для магистратуры, совместные образовательные проекты.

В работе VIII Недели образования и V Совещания министров стран ШОС приняли участие заместитель министра образования и науки Российской Федерации В.Ш. Каганов, вице-министр образования и науки Республики Казахстан Т.О. Балыкбаев, заместитель министра образования КНР Чэнь Шунь, министр образования и науки Кыргызской Республики К.Ж. Садыков, заместитель министра образования и науки Республики Таджикистан Р.М. Мирбобоев, заместитель Генерального секретаря ШОС А.А. Носиров, заместитель руководителя Россотрудничества Л.И. Ефремова, председатель Совета ректоров Университета ШОС, ректор РУДН В.М. Филиппов, ректоры 25 вузов из России и стран Центральной Азии.

Совещанием министров утверждены регламент и форма сертификата Университета ШОС, который будет временно (до введения полноценного диплома) выдаваться студентам, прошедшим обучение по

программам УШОС. Одним из торжественных моментов совещания министров стали высадка деревьев на Памятной аллее сотрудничества стран и университетов ШОС и открытие стелы, посвящённой VIII Неделе образования государств — членов ШОС и V Совещанию министров образования государств — членов ШОС. На Памятной аллее участниками высажено 10 кедров и 22 ели.

В 2013 г. АлтГУ вошёл в число вузов девяти регионов России, которые при поддержке Министерства образования и науки приступили к реализации программы продвижения русского языка и образования на русском языке. Алтайский госуниверситет — один из участников программы «Обучение на русском». Мы активно включились в программу и реализуем её во всех странах ШОС. Конечно, это работа была начата не с нуля. Были серьёзные предпосылки для начала более системной работы.

В рамках реализации программы сотрудниками АлтГУ организуются и проводятся просветительские мероприятия и акции как в России, так и за рубежом: дни русского языка, недели русского языка и российского образования, международные форумы и конгрессы, молодёжные обмены, разработаны и развиваются образовательные ресурсы для дистанционного обучения граждан на русском языке по программам общего образования

в соответствии с ФГОС и электронные образовательные ресурсы (ЭОРы): «Экономика в трансграничном регионе Центральной Азии», «Древний Алтай: археологические и письменные источники», «Введение в экологию и особо охраняемые природные территории Большого Алтая», «Культурное пространство региона Шёлкового пути», «Религиозный ландшафт Сибири и Центральной Азии», «Введение в регионоведение».

В сентябре, в рамках образовательного форума «Алтай — Азия 2014», на базе факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии был открыт Центр института русского языка им. А.С. Пушкина. VIII Неделя образования стран — членов ШОС подарила АлтГУ сразу три новых национально-культурных центра: почётная кафедра «Казахстанский путь — Нурсултан Назарбаев», центры изучения русского языка в Кыргызстане и Таджикистане и Российско-китайский центр образования, языка и культуры.

Открывая шире двери в огромный азиатский образовательный рынок, важно занять на этом рынке свою нишу. Молодёжь центрально-азиатских стран должна иметь представление о том, что в России можно получать качественное образование! Направления, формы и виды международного сотрудничества разнообразны. Каждый университет выбирает их исходя из своих задач и возможностей. При этом важное значение имеют исторически сложившиеся традиции, опыт образовательных и культурных коммуникаций.

И здесь, как нам представляется, приграничное сотрудничество на центральноазиатском образовательном пространстве имеет долгосрочную перспективу. При этом, несомненно, необходимо активно использовать опыт европейского сотрудничества в сфере образования. Но он должен быть адаптирован при чётком и ясном понимании целей такого сотрудничества, чтобы ощущать, какие направления международной деятельности в образовательной сфере наиболее оптимальны в современных условиях.