



Ассоциация азиатских университетов

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ

№2 (2014)

Ассоциация азиатских университетов

Казахстан

Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Д. Серикбаева (г. Усть-Каменогорск, www.ektu.kz)

Восточно-Казахстанский государственный университет им. С. Аманжолова (г. Усть-Каменогорск, www.vkgu.kz)

Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилёва (г. Астана, www.enu.kz)

Казахская Академия труда и социальных отношений (г. Алматы, www.atso.kz)

Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет (г. Семей, www.semuniver.kz)

Казахский национальный педагогический университет им. Абая (г. Алматы, www.kaznpu.kz)

Казахский национальный университет искусств (г. Астана, www.kazuniart.kz)

Казахский университет экономики, финансов и международной торговли (г. Астана, www.kuef.kz)

Казахстанский инновационный университет (г. Семей, www.kiu.kz)

Павлодарский государственный педагогический институт (г. Павлодар, www.ppi.kz)

Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова (г. Павлодар, www.psu.kz)

Армения

Российско-Армянский (Славянский) университет (г. Ереван, www.rau.am)



Таджикистан

Государственный институт изобразительного искусства и дизайна Таджикистана (г. Душанбе)

Таджикский национальный университет (г. Душанбе, www.tnu.tj)

Таиланд

Технологический университет Суранари (г. Суранари, web.sut.ac.th)

Монголия

Завханский университет (г. Завхан)

Ховдский государственный университет (г. Ховд, www.khu.edu.mn)

Россия

Алтайский государственный университет (г. Барнаул, www.asu.ru)

Алтайская государственная академия культуры и искусств (г. Барнаул, www.altgaki.org)

Алтайская государственная педагогическая академия (г. Барнаул, www.uni-altai.ru)

Горно-Алтайский государственный университет (г. Горно-Алтайск, www.gasu.ru)

Забайкальский государственный университет (г. Чита, www.zabgu.ru)

Казанский (Приволжский) федеральный университет (г. Казань, www.kpfu.ru)

Кемеровский государственный университет (г. Кемерово, www.kemsu.ru)

Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского (г. Омск, www.omsu.ru)

Тихоокеанский государственный университет (г. Хабаровск, www.pnu.edu.ru)

Тувинский государственный университет (г. Кызыл, www.tuvsu.ru)

Киргизия

Институт истории и культурного наследия Национальной академии наук Кыргызской Республики (г. Бишкек)

Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына (г. Бишкек, www.university.kg)

Кыргызский национальный аграрный университет им. К.И. Скрябина (г. Бишкек, www.knau.kg)

Кыргызско-Российский Славянский университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина (г. Бишкек, www.krsu.edu.kg)

Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова (г. Бишкек, www.kstu.kg)

Китай

Северо-Восточный университет (г. Шеньян, www.neu.edu.cn)

Синьцзянский университет (г. Урумчи, www.xju.edu.cn)

Хэйлунцзянский институт иностранных языков (г. Харбин, www.hiu.edu.cn)

Чанчуньский университет (г. Чанчунь, www.ccu.edu.cn)



Ассоциация азиатских университетов: первые итоги и новые проекты

В мае 2013 года 29 университетов, представляющих 8 государств Азии, подписали в Алтайском государственном университете учредительный договор о создании Ассоциации азиатских университетов. Объединение усилий вузов в рамках Ассоциации позволило вывести образовательное и научное сетевое взаимодействие на новый уровень. За полтора года совместной работы, прошедшие с момента учреждения Ассоциации, сделано немало, и, что очень важно, – эта работа была выполнена не только на уровне ректоратов, но и на уровне научно-педагогических и студенческих коллективов.

Под эгидой Ассоциации был проведен ряд важных мероприятий, среди которых можно отметить II Международный образовательный форум «Алтай-Азия 2014. Евразийское образовательное пространство – новые вызовы и лучшие практики», Международную школу молодых лидеров для представителей научных, творческих и деловых кругов из стран СНГ, выездное заседание Президиума совета учебно-методического объединения по образованию в области сервиса и туризма, состоявшееся на базе Алтайского государственного университета и Ховдского государственного университета Монголии. В октябре 2014 года при активном участии вузов-членов Ассоциации в Алтайском государственном университете прошла VIII Неделя образования ШОС «Образование без границ».

Серьезные шаги сделаны в деле разработки и реализации совместных образовательных программ магистратуры между членами Ассоциации: вузами Казахстана, Киргизии, Китая и России.

За прошедшее время наработан положительный опыт взаимодействия вузов Алтайского края с университетами Павлодарской и Восточно-Казахстанской областей Республики Казахстан в реализации программ академической мобильности.

Как особый вид совместной научной работы можно отметить проведение научных экспедиций. Совместные исследования ученых археологов и биологов Ховдского университета, Павлодарского государственного университета и Алтайского государственного университета привели к ощутимым научным результатам, отраженным в монографиях и статьях в ведущих научных журналах.

На базе Алтайской государственной педагогической академии и Славгородского филиала Алтайского государственного университета созданы и функционируют Центры казахского языка и культуры. В Павлодарском государственном педагогическом институте открыт Центр русского языка Алтайского государственного университета. Такие центры призваны формировать важные для интернационализации образования культурологические компетенции.

Одной из актуальных задач, стоящих перед участниками Ассоциации, является выход на сетевые международные научные проекты и создание интернациональных исследовательских коллективов для их реализации. Способствовать формированию единого коммуникативного пространства должно создание научного журнала «Вестник Ассоциации азиатских университетов».

Учреждение такого политематического научного периодического издания, ориентированного на исследования в центрально-азиатском регионе, широкая его рассылка в библиотечные фонды университетов положительно повлияет на статус Ассоциации.

Интересным проектом должна стать совместная электронная библиотека Ассоциации азиатских университетов. Учеными университетов сегодня публикуется довольно большое количество научных и учебно-методических изданий, открытый доступ к которым позволит расширить общее коммуникационное поле.

В плане мероприятий на 2015-2016 годы одним из важных событий является проведение Азиатского студенческого форума. Именно на этом форуме в 2012 году родилась идея создания Ассоциации – необходимо сделать эту площадку постоянно действующей на базе вузов-членов Ассоциации азиатских университетов, определив очередность проведения данного Форума между странами, вузы которых вошли в Ассоциацию.

Отрадно, что к деятельности Ассоциации проявляется интерес со стороны вузовского сообщества России и зарубежных стран, и свое желание вступить в Ассоциацию выразили еще 9 университетов из 5 стран.

Усиление роли Шанхайской организации сотрудничества, введение безвизового режима между Монголией и Россией, текущий год молодежных обменов между Китаем и Россией – все это предоставляет уникальные возможности для развития сотрудничества в области науки, образования и культуры в рамках Ассоциации азиатских университетов.

С.В. Землюков, Президент Ассоциации азиатских университетов, ректор АлтГУ

Содержание

История создания Ассоциации азиатских университетов	8
Второе заседание Совета Ассоциации азиатских университетов.....	10
Новые члены Ассоциации азиатских университетов	14
II Международный образовательный форум «Алтай-Азия 2014. Евразийское образовательное пространство – новые вызовы и лучшие практики».....	16
VIII Неделя образования государств-членов Шанхайской организации сотрудничества «Образование без границ».....	20
Пресс-конференция спикеров VIII Недели образования ШОС.....	29
V совещание Министров образования и науки государств — членов ШОС	32
Пресс-конференция участников V совещания Министров образования и науки государств — членов ШОС	40
Открытие почетной кафедры «Казахстанский путь и Н. Назарбаев».....	42
Открытие Российско-китайского центра образования, культуры и академических обменов.....	43
Открытие Центра языка и культуры Республики Кыргызстан и Республики Таджикистан	44
Открытие музея Ассоциации азиатских университетов.....	45
Совместные образовательные программы.....	46
Перечень членов Ассоциации азиатских университетов	48
Порядок вступления в Ассоциацию азиатских университетов.....	51



История создания Ассоциации азиатских университетов

Одним из важных итогов Азиатского студенческого форума «Образование без границ. Алтай – Азия – 2012», проходившего на базе Алтайского государственного университета в июне 2012 года и собравшего более 250 участников из 11 стран, стала идея создания сообщества вузов, которое должно способствовать формированию единого азиатского образовательного пространства, интернационализации образования, содействия академической мобильности и расширению культурных связей между вузами азиатского региона, повышению качества высшего образования и проведению совместных научных исследований.

Свое воплощение эта идея получила в мае 2013 года, во время Учредительного съезда Ассоциации азиатских университетов, проходившего на базе Алтайского государственного университета. Съезд собрал делегации 21 университета из 7 стран, а Учредительный договор был подписан 29 университетами из 8 стран.

Создание Ассоциации было поддержано Министерством иностранных дел, Министерством образования и науки Российской Федерации, Россотрудничеством, Администрацией Алтайского края и другими государственными и общественными организациями, а также международным образовательным сообществом – ректорами 35 ведущих вузов

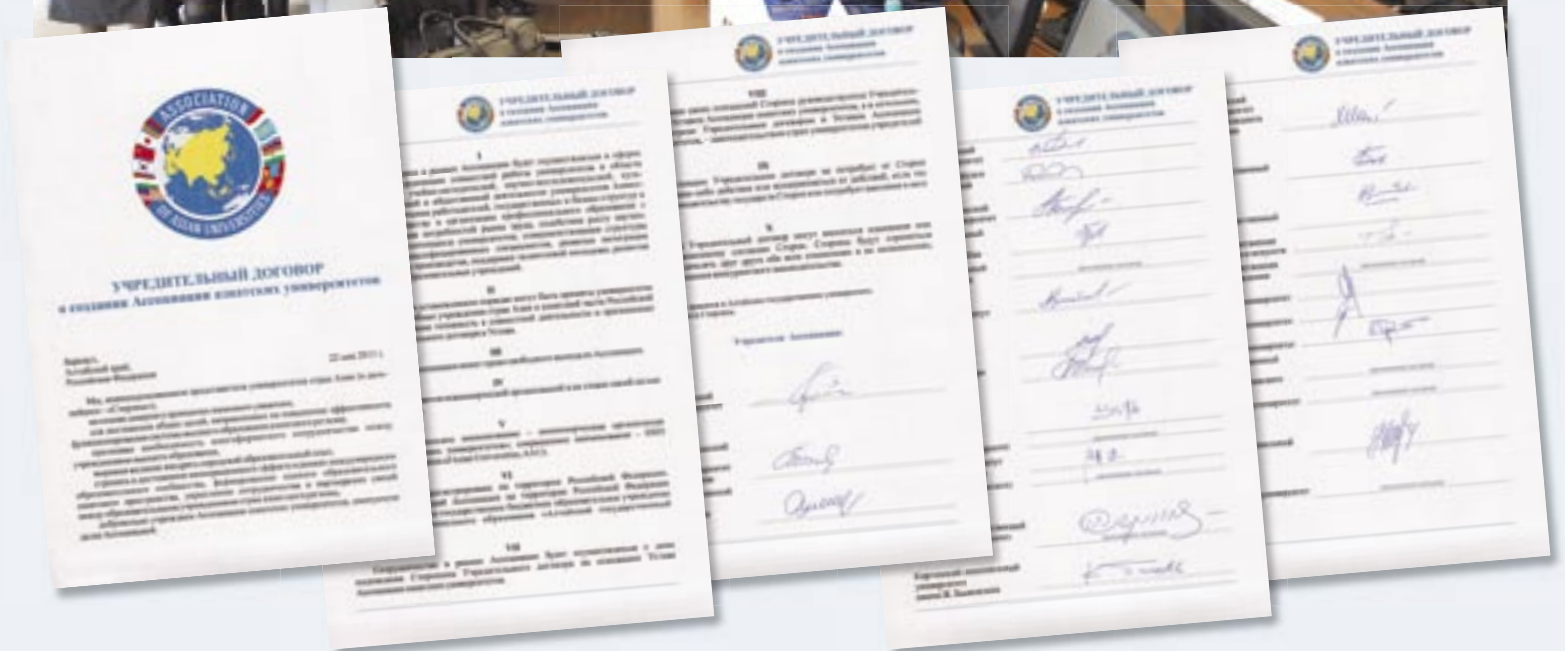
России, Казахстана, Киргизии, Монголии, Таджикистана, Таиланда.

Участниками Учредительного съезда стали руководители вузов Республики Армения, Республики Казахстан, Кыргызской Республики, Китайской Народной Республики, Республики Монголия, Республики Таджикистан и Российской Федерации.

Среди почетных гостей Съезда присутствовали члены официальных делегаций Ховдского аймака Монголии и Синьцзян-Уйгурского автономного района Китая, делегация университета имени Мартина Лютера (Германия), руководители и представители органов федеральной и региональной власти.

В ходе работы Учредительного съезда были обсуждены и приняты Устав Ассоциации, эмблема Ассоциации, избраны руководящие органы, намечены основные направления работы. От каждой страны, вузы которой вошли в Ассоциацию, был избран Вице-президент. Президентом Ассоциации единогласно был избран ректор Алтайского государственного университета Сергей Валентинович Землюков.

2 октября 2013 года Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Алтайскому краю принято решение о государственной регистрации Ассоциации азиатских университетов.



Второе заседание Совета Ассоциации азиатских университетов

В рамках II Международного образовательного форума «Алтай-Азия 2014: Евразийское образовательное пространство – новые вызовы и лучшие практики» 25 сентября 2014 года в Алтайском государственном университете состоялось II заседание Совета Ассоциации азиатских университетов.

В работе заседания, которое вел президент Ассоциации, ректор Алтайского государственного университета, председатель Совета ректоров Алтайского края и Республики Алтай, профессор Сергей Валентинович Землюков, приняли участие представители Российско-Армянского (Славянского) университета,

Восточно-Казахстанского государственного технического университета им. Д. Серикбаева, Восточно-Казахстанского государственного университета им. С. Аманжолова, Казахского национального педагогического университета им. Абая, Казахского национального университета искусств, Павлодарского государственного педагогического института, Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова, Сынцзянского университета (КНР), Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Таджикского национального университета, Алтайской государственной академии культуры и искусств, Алтайской государственной педагогической академии, Горно-Алтайского государственного университета, Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского.

Письменные приветствия были получены от членов Ассоциации азиатских университетов: Кыргызского национального университета, Павлодарского государственно-



го университета им. С. Торайгырова, Северо-Восточного университета Китая, Кемеровского и Тихоокеанского университетов и др.

В рамках заседания был представлен отчет о работе Ассоциации в 2013-2014 гг., состоялся обмен мнениями о мерах по повышению эффективности деятельности организации и перспективных направления сотрудничества в рамках Ассоциации азиатских университетов, а также был утвержден план основных мероприятий на 2015 и 2016 годы.

В адрес Ассоциации поступили заявления о вступлении в организацию от 9 университетов из 5 стран – Казахстана, Киргизии, Монголии, России, Таджикистана.

В ходе обсуждения было решено активизировать усилия, направленные на создание совместных образовательных программ, реализацию международных научных проектов, поиск международных фондов для финансирования проектов, подготовку концепции научного журнала «Вестник Ассоциации азиатских университетов» и сбор научных публикаций для его первого выпуска

Членами Совета было принято единогласное решение – рекомендовать принять в члены Ассоциации азиатских университетов вузы, представившие свои заявки.

На заседании был высказан ряд предложений по расширению географии проведения наиболее значимых мероприятий под эгидой Ассоциации. В частности, поступило предложение провести Азиатский студенческий Форум в 2015 году на берегу озера Иссык-Куль на базе университетов Кыргызской Республики, а в 2017 году провести данный Форум в г. Астана Республики Казахстан, в период проведения там Всемирной выставки «ЭКСПО-2017».



Любой вуз, который желает зарекомендовать себя на образовательном рынке, должен привлекать студентов, в первую очередь, качественными образовательными программами. Это первая задача, которая стоит перед Ассоциацией азиатских университетов и вузами, входящими в состав Шанхайской организации сотрудничества. Мы должны сделать наши вузы конкурентоспособными на азиатском образовательном рынке, разработать совместные эксклюзивные образовательные программы, которые бы привлекали студентов из всех стран мира», – подчеркнул президент Ассоциации Сергей Землюков



«Вторая задача – сделать более эффективным студенческий обмен. Здесь важно выработать единые подходы к оценке знаний студентов и подтверждению их квалификации через, так называемую, кредитную систему. Такая система существует во всех вузах, которые входят в Ассоциацию. Важно чтобы студент, прослушав курс в одном университете, имел возможность перезачесть данный курс в университете, где он продолжит свое обучение»

Новые члены Ассоциации азиатских университетов

Евразийский национальный университет
им. Л. Н. Гумилёва



(г. Астана,
Республика
Казахстан)

Казанский (Приволжский)
федеральный университет



(г. Казань,
Россия)

Государственный институт
изобразительного искусства
и дизайна Таджикистана



(г. Душанбе,
Республика
Таджикистан)

Кыргызский национальный
аграрный университет
им. К.И. Скрябина



(г. Бишкек,
Кыргызская
Республика)

**Казахский университет
экономики, финансов и
международной торговли**



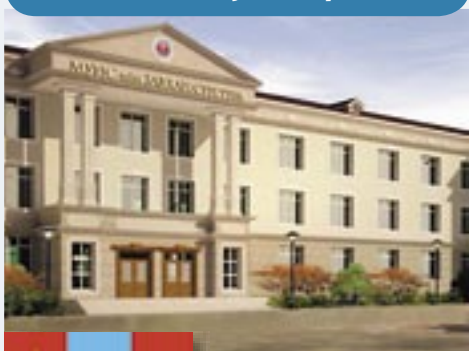
(г. Астана,
Республика
Казахстан)

**Тувинский государственный
университет**



(г. Кызыл,
Россия)

Завханский университет



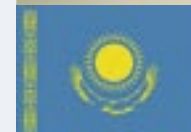
(г. Завхан,
Монголия)

**Институт истории
и культурного наследия
Национальной Академии
Наук Кыргызской
Республики**



(г. Бишкек,
Кыргызская
Республика)

**Казахстанский
инновационный
университет**



(г. Семей,
Республика
Казахстан)

II Международный образовательный форум «Алтай-Азия 2014. Евразийское образовательное пространство – новые вызовы и лучшие практики»

25–26 сентября 2014 года в г. Барнауле на базе Алтайского государственного университета состоялся II Международный образовательный форум «Алтай-Азия – 2014: Евразийское образовательное пространство – новые вызовы и лучшие практики». Форум проводился при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, Координационного совета Университета Шанхайской организации сотрудничества, Российского союза ректоров, Ассоциации классических университетов России, Ассоциации азиатских университетов. В работе форума участвовали эксперты из ведущих вузов Российской Федерации, а также ведущих вузов азиатских стран и Европы.

Миссия Форума заключается в содействии развитию профессионального образования в российско-азиатском трансграничном пространстве путем обмена знаниями между российскими и зарубежными специалистами, представления профессиональному сообществу возможности непосред-



**II МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ФОРУМ**

ственного знакомства с лучшими зарубежными и отечественными разработками в сфере высшего образования.

Первый Форум состоялся в 2012 г. в г. Барнауле на базе АлтГУ, он был посвящен модернизации профессионального образования в России и мире. В работе Форума приняли участие более 400 специалистов и экспертов в сфере образования, представляющих 6 стран, 44 региона России, более 100 университетов, институтов и организаций.

Темой Форума в 2014 году стало «Евразийское образовательное пространство – новые вызовы и лучшие практики».

Цель Форума – объединение и углубление международного образовательного сотрудничества на пространстве Алтай-Азия, расширение форм интернационализации образовательной деятельности вузов и взаимной трансля-



ции лучшего опыта; подтверждение статуса экспертной площадки по актуальным вопросам модернизации системы профессионального образования, особенностям интеграции образовательных систем различных стран в трансграничном евроазиатском регионе.

Основными направлениями работы Форума были 5 проектных сессий: сетевые формы взаимодействия при реализации образовательных программ; практико-ориентированная среда образовательного учреждения как фактор повышения качества образования; развитие академической мобильности в рамках международных ассоциаций вузов в трансграничном регионе; независимая оценка качества образования в России и азиатских странах; лучшие практики электронного обучения. В ходе Форума в 2 отдельные спецсессии выделены: русский язык на азиатском образовательном пространстве и форсайт-сессия «Евразийский виртуальный университет: дорожная карта».

В рамках программных мероприятий организованы и проведены: Заседание Ассоциации азиатских университетов; Совместное заседание Координационного совета Межрегиональной ассоциации «Сибирское соглашение» по проблемам высшей школы с участием ректоров СФО; Выездной обучающий семинар для работников образовательных организаций по вопросам, связанным с реализацией Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Всероссийский студенческий семинар-практикум «Качественное образование – путь к успешной карьере».

В Форуме приняли участие более 500 человек из 37 субъектов РФ, 9 стран ближнего и дальнего зарубежья (Армении, Индии, Казахстана, Киргизии, Китая, Монголии, России, Таджикистана, Южной Кореи), в т.ч. 80 вузов (из них – 70 российских и 10 зарубежных вузов), 27 государственных и негосударственных организаций; более 40 ру-



ководителей, экспертов и ведущих специалистов в сфере высшего образования, в качестве слушателей в работе форума участвовали около 300 студентов и аспирантов вузов г. Барнаула.

Ключевыми проблемами для обсуждения на Форуме «Алтай-Азия 2014» стали такие, как необходимость объединения усилий международного вузовского сообщества в выработке совместной стратегии действий в азиатском образовательном пространстве, формирование новых международных проектов в области исследования образования, содействие процессам интеграции образования и науки, разработка совместных образовательных программ, осуществление обмена опытом преподавания, усиление языковой подготовки специалистов, расширение сети филиалов, культурно-языковых и рекрутинговых представительских центров российских вузов за рубежом, развитие академической мобильности научно-педагогических сотрудников вузов.

В итоговой резолюции Форума участники отметили необходимость расширения форм интернационализации образовательной деятельности вузов и взаимной трансляции лучшего образовательного опыта на пространстве Алтай-Азия; преодоления правовых дефектов и пробелов в области регулирования инклюзивного высшего профессионального образования; формирование соответствующих образовательных стандартов и технологий.

Поддержана идея формирования образовательного форума «Алтай – Азия» как постоянно действующей коммуникационной площадки профессионального сообщества, объединяющего отечественных и зарубежных экспертов, специалистов в области профессионального образования, инновационного производства, государственных и общественных деятелей. Предлагается каждые два года проведение саммита форума. Деятельность Форума не прекращается по завершении Саммита, но транслируется через открытую коммуникационную площадку «Образовательный форум «Алтай – Азия», представленную на сайте www.asu.ru.



Международный форум «Алтай – Азия 2014»,
Алтайский государственный университет, 25 сентября.

VIII Неделя образования государств-членов Шанхайской организации сотрудничества «Образование без границ»



Впервые в истории ШОС Неделя образования прошла на Алтае, а встреча высшего руководства министерств образования пяти стран – вне столичного вуза, в сегодняшней резиденции дирекции Ассоциации азиатских университетов. Для Ассоциации это событие имеет большое значение: УШОС и Ассоциация азиатских университетов имеют общие цели, а решения, принимаемые в рамках УШОС, зачастую определяют основные направления взаимодействия между членами Ассоциации. Проведение мероприятия на базе АлтГУ позволило обсудить проблемы, актуальные для обеих организаций. Торжественное открытие VIII Недели образования государств-членов Шанхайской организации сотрудничества «Образование без границ» состоялось 7 октября 2014 года в Концертном зале Алтайского государственного университета. В нем приняли участие руководители Россотрудничества, Министерства образования и науки РФ, секретариата ШОС, а также руководители более 50 ведущих вузов стран ШОС. Среди гостей Форума были заместитель Министра образования и науки РФ Вениамин Каганов, вице-Министр образования и науки Республики Казахстан Такир Балыкбаев, заместитель Министра образования КНР Чэнь Шунь, Министр образования и науки Кыргызской Республики Канат Садыков, заместитель Министра образования и науки Республики Таджикистан Рахматулло Мирбобоев.

На Форум прибыли представители МГИМО, Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Московского государственного педагогического университета, Московского государственного лингвистического университета, Сибирского федерального университета, Новосибирского государственного технического университета, Башкирского государственного педагогического университета им. Мифтахетдина Акмуллы, Тихоокеанского государственного университета, Российско-Таджикского (славянского) университета и многих других вузов.

6 октября, за день до открытия VIII Недели образования государств-членов ШОС «Образование без границ» участникам мероприятия была предложена разнообразная экскурсионная программа, которой многие с удовольствием воспользовались.

Во время экскурсии гости подробно ознакомились с Алтайским государственным университетом, посетили Музей археологии и этнографии Алтая «Древний Алтай и Великий Шелковый путь» и фотовыставку «В стране оленных камней», Алтайский центр прикладной биотехнологии и Научно-исследовательский институт биологической медицины, Южно-Сибирский ботанический сад Алтайского государственного университета.





7 октября началось с заседания рабочих групп. Участники Форума обсудили приоритетные направления и формы деятельности головных вузов ШОС, их научное сотрудничество и совместные образовательные программы. В докладах, представленных на круглых столах «Регионоведение», «Энергетика», «Нанотехнологии», «IT-технологии», «Экономика», «Педагогика» и «Экология», были рассмотрены основные итоги и результаты работы головных вузов УШОС по обозначенным направлениям, представлены положительные тенденции развития Университета ШОС, отмечены существующие проблемы и возможные пути их решения.

В качестве положительных тенденций в развитии деятельности Университета ШОС в целом обозначены рост активности вузов-партнеров на уровне кафедр как в рамках УШОС, так

и других совместных программ, увеличение численности обучающихся магистрантов.

Среди **проблем** в рамках работы Университета ШОС были отмечены следующие:

- отсутствие нормативно-правовой базы по механизму отбора кандидатов на обучение;
- отсутствие синхронизации сроков проведения конкурсной процедуры по УШОС с процедурами поступлений в странах-партнерах;
- отсутствие комплексной системы взаимодействия при реализации набора: «Принимающий вуз - Вуз партнер - Национальные Ректораты УШОС»;
- отсутствие рекомендаций по организации приема в рамках УШОС.

Среди **предложений**, поступивших в результате работы круглых столов, основными направлениями развития и совершенствования работы в рамках Университета ШОС должны стать следующие:

- проработка Положения о проведении приемной кампании УШОС (правила приема, пакет необходимых документов и т.п.) и размещение его на сайте УШОС;
- создание на сайте УШОС банка данных по магистрантам, позволяющего отслеживать этапы подачи документов и зачисления;
- проведение сетевого согласования образовательных программ в рамках направлений для упрощения взаимного признания учебных дисциплин в целях реализации академической мобильности;
- обращение с ходатайством от имени Россотрудничества в национальные Министерства образования государств-участников Университета Шанхайской организации сотрудничества с предложением оптимизировать работу по решению организационных вопросов, связанных со сбором документов, организацией визовой поддержки, зачислением магистрантов на соответствующую образовательную программу;
- усиление учебно-методической работы вузов – членов УШОС в рамках регулярного обобщения опыта работы по согласованным образовательным программам, организации и проведению совместных экспертиз согласованных образовательных программ, оперативного учета и устранения недостатков, изданию совместных учебно-методических материалов;
- проведение повышения квалификации преподавателей, работающих по согласованным образовательным программам УШОС в вузах-партнерах, организация постоянного обмена опытом в рамках направления подготовки;
- в целях ознакомления научного сообщества УШОС с результатами исследовательской и учебно-методической деятельности университетов учреждение «Вестника УШОС».







В торжественном открытии VIII Недели образования государств-членов Шанхайской организации сотрудничества «Образование без границ» приняли участие заместитель руководителя Россотрудничества Лариса Ефремова, председатель Совета ректоров Университета ШОС, ректор Российского университета дружбы народов Владимир Филиппов, заместитель Генерального секретаря ШОС Азиз Носиров, врио заместителя Губернатора Алтайского края, начальник Главного управления образования и молодежной политики Юрий Денисов.

Ю.Н. Денисов от имени Губернатора Алтайского края А.Б. Карлина поздравил участников Форума с началом работы и выразил признательность руководству ШОС за решение провести VIII Неделю образования на алтайской

земле: «Алтайский край – динамично развивающийся регион России и для достижения поставленных целей нам необходимы высококвалифицированные специалисты и развитые инновационные системы. Для решения этих задач в крае реализуется комплекс мер, принято Постановление Администрации Алтайского края об утверждении концепции развития инновационной системы Алтайского края на период до 2020 года, идет активная работа с Российской академией наук по созданию Алтайского научного центра. Как составные элементы этой системы на территории региона успешно функционируют сеть вузовских технопарков, бизнес-инкубаторов и др.

Администрация края заключила соглашения о сотрудничестве со всеми вузами региона, в рамках которых ре-

шаются различные задачи по их развитию, в том числе по расширению международного сотрудничества. Сегодня вузы Алтайского края успешно взаимодействуют со многими зарубежными университетами. Здесь важную роль в укреплении взаимного доверия и добрососедских отношений наших регионов и стран, в развитии интеграционных процессов в области образования, науки и технологии играет Университет ШОС. Так, Алтайским государственным университетом совместно с вузами-партнерами стран ШОС реализуется более 10 совместных образовательных программ. VIII Неделя образования объединила свыше 100 участников из пяти стран, представляющих 56 образовательных организаций, представителей науки, государственных и общественных деятелей Шанхайской организации сотрудничества. Именно на таких мероприятиях формируются основы для кооперации и партнерских отношений между вузами, что способствует решению серьезных проблем современного образования. Уверен, что позитивные изменения в сфере высшего образования



будут способствовать наращиванию социально-экономического потенциала государств, гуманитарной и социокультурной интеграции трансграничных регионов России и стран ШОС, обеспечивать рост их благосостояния».



Заместитель Генерального секретаря ШОС Азиз Носиров поблагодарил Алтайский край и, в частности, Алтайский государственный университет за гостеприимство и зачитал слова приветствия от **Генерального секретаря ШОС Дмитрия Мезенцева**: «Развитие взаимодействия в области образования является одним из приоритетных направлений сотрудничества в рамках УШОС. Основатели ШОС выступают за укрепление отношений добрососедства, дружбы и сотрудничества, за дальнейшее более плотное развитие многосторонних контактов, в том числе в сфере образования и науки. Важную роль в последовательном расширении всесторонних связей в образовании играет Университет ШОС, объединяющий потенциал ведущих учебных заведений стран ШОС. Открытие в этом году новых направлений «Педагогика» и «Экономика» отвечает требованиям времени и направлено на совершенствование и подготовку высококвалифицированных кадров в столь значимых областях, во многом определяющих принципы воспитания нового поколения, которому

предстоит строить общее будущее во благо развития наших народов. Университет ШОС объединяет уже значительное количество участников среди всех структур, работающих под эгидой организации, а его география широко простирается за пределы столиц наших стран. Привлечение к совместной научно-образовательной деятельности университетов откроет новые перспективы деятельности сетевого университета ШОС. Желаю плодотворной работы в рамках VIII Недели образования государств-членов Шанхайской организации сотрудничества».

Заместитель руководителя Россотрудничества Л.И. Ефремова отметила, что основная работа на Форуме будет нацелена на разработку стратегии Шанхайской организации сотрудничества до 2025 года: «Если мы говорим об образовании, мы говорим о науке, об Университете ШОС. Наша основная цель – выстраивание стратегии образовательного и научного сотрудничества государств-членов ШОС». **Лариса Ивановна** поприветствовала от имени Россотрудничества делегации стран-участников VIII Недели образования и подчеркнула, что ШОС существует не только в Москве, но и внутри страны, именно поэтому сегодня базой для проведения очередного Форума ШОС стал Алтайский край, Алтайский государственный университет: «Каждое совещание министров под председательством Российской Федерации мы проводим в ее крупных инновационных регионах. Несколько лет назад подобная Неделя образования состоялась в Новосибирске, где были показаны достижения Новосибирской области. Сегодня мы показываем, чем богата Россия через Алтайский край. Мы желаем вам, как структура Министерства иностранных дел, плодотворной работы на Форуме».

Особую благодарность Администрации Алтайского края за проявленную инициативу и поддержку организации встречи выразил **заместитель Министра образования и науки Российской Федерации В.Ш. Каганов**: «Благодаря усилиям государственных органов управления образова-

Генеральный секретарь ШОС Дмитрий Мезенцев: «Открытие в этом году новых направлений «Педагогика» и «Экономика» отвечает требованиям времени и направлено на совершенствование и подготовку высококвалифицированных кадров в столь значимых областях, во многом определяющих принципы воспитания нового поколения, которому предстоит строить общее будущее во благо развития наших народов»





нием при активной поддержке педагогической и научной общественности в государствах-членах ШОС выстроена система динамично развивающегося взаимодействия, которые во многом содействуют процессам модернизации национальных систем образования. Успешно реализуется важный инновационный проект по созданию Университета ШОС, участниками которого являются свыше 80 ведущих вузов наших стран. Разрабатываемые в ходе постоянно проводимых Форумов предложения и рекомендации определяют перспективные направления образовательной деятельности, содействуют активизации академической мобильности, повышению качества подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с приоритетными потребностями инновационного развития экономики и роста культурного уровня наших стран. Уверен, что VIII Неделя образования государств ШОС станет значимым событием для всех ее участников, а принятые на ней решения придадут дополнительный импульс нашему сотрудничеству».

В рамках VIII Недели образования также состоялось расширенное заседание Совета ректоров головных (базовых) вузов Университета ШОС. Его модератором выступил председатель Совета ректоров Университета ШОС, ректор РУДН Владимир Филиппов.

Пресс-конференция спикеров VIII Недели образования ШОС

7 октября 2014 года в рамках VIII Недели образования государств-членов Шанхайской организации сотрудничества «Образование без границ» состоялась пресс-конференция с заместителем руководителя Россотрудничества Ларисой Ивановной Ефремовой и председателем Совета ректоров Университета ШОС, ректором Российского университета дружбы народов Владимиром Михайловичем Филипповым. Спикеры, несмотря на активную работу на предварявшем пресс-конференцию пленарном заседании, отвечали на вопросы корреспондентов краевых и федеральных СМИ обстоятельно и развернуто.

ВОПРОС: Каковы основные цели и результаты сотрудничества в рамках ШОС?

Л.И. Ефремова: Сегодня пленарная часть нашей встречи показала, что Университет ШОС, как образовательная структура и организация, состоялся. За этот промежуток времени не только разработана нормативно-правовая база, но в рамках апробации совместных магистерских программ ребята из разных стран уже прошли обучение в российских образовательных организациях, так как Россия, изначально поддерживая этот проект, выделяет бюджетные места на совместные образовательные програм-



мы в рамках Университета. Главный итог сегодняшнего дня, наверное, заключается в том, что мы с каждой нашей встречей, с каждой неделей образования, с каждым заседанием экспертных рабочих групп учились говорить в диалоге, учились слушать и понимать друг друга. Я помню, что в 2006 году сложно было выстроить какой-либо диалог о совместном образовательном процессе. А сейчас (и сегодняшнее заседание яркий тому пример) выступают представители

разных стран, и, несмотря на то, что они представляют разные системы образования, различные законодательные базы, они говорят об общих проблемах, которые имеют отношение не только к Университету ШОС, но и в целом к интеграционным процессам внутри нашего Евразийского сообщества. Я считаю, что это большое достижение.

В.М. Филиппов: Идея сетевого Университета ШОС родилась в Министерстве в том числе и по инициативе Ла-

Заместитель министра образования и науки Республики Таджикистан Рахматулло Мирбобоев: «У университетов ШОС уже есть первые результаты работы: ведется совместная подготовка специалистов, выделяются гранты, бюджетные места для студентов как со стороны российских вузов, так и со стороны вузов стран-партнеров. В дальнейшем необходимо синхронизировать наши общеобразовательные программы, заниматься нормативной базой»

рисы Ивановны Ефремовой. Но сейчас с каждой встречей мы наполняем эту идею содержанием, предложениями, которые поступают из высших учебных заведений. То, что начиналось с формата совместной магистерской программы по принципу учебы по году в вузах разных стран и получении двух дипломов, сейчас трансформируется в совместные программы в области аспирантуры с двумя научными руководителями. Это программы повышения квалификации преподавателей. Обе эти программы подкреплены финансовыми возможностями – Россотрудничество выделяет квоты для обмена аспирантами, совместной подготовки диссертаций аспирантами, для обмена преподавателями.

ВОПРОС: Какими мотивами руководствовались организаторы при выборе региона проведения? Можно

ли, говоря о нашей площадке форума, оценить работу региона?

Л.И. Ефремова: Идея проведения Недели ШОС в Барнауле возникла не случайно. Во-первых, Алтайский государственный университет входит в Университет ШОС, ведет достаточно большую, активную международную деятельность на Евразийском пространстве. Мы, как агентство Министерства иностранных дел – Россотрудничество, поддерживали крупные проекты Алтайского госуниверситета и выделяли гранты на проведение совместных научных исследований в рамках Евразес, ШОС. У нас была уверенность в том, что Алтайский госуниверситет, хотя он и является подведомственным учреждением Минобрнауки РФ, достойно покажет субъект федерации. С другой стороны, Алтайский край достаточно мощный субъект не только в плане экономического

развития нашей страны, но и культурного. Здесь существует крепкая связь с историей, культурой, традициями, литературой. Это то, что объединяло нас в советские годы, и то, что объединяет в современной России. Это и образы Шукшина, и великих алтайских рек, и многое другое. Нам хотелось показать через Барнаул и Алтай именно многонациональность нашей страны. Думаю, нам это удалось.

В.М. Филиппов: Всегда выбирается вуз, которому доверяют и по поводу которого у вузовского сообщества не возникнет вопроса: «Зачем туда ехать». Действительно, Алтайский государственный университет – известный и уважаемый университет среди вузов Российской Федерации. Это стало первой причиной нашего выбора площадки для проведения Недели. Во-вторых, в принятом и подписанном министрами образования пяти стран ШОС документе будет записан целый ряд положений, которые поднимут авторитет Алтайского края. Например, в Барнауле мы надеемся принять решение о выдаче первых документов сетевого университета стран ШОС. Помимо прохождения магистратуры по году в двух вузах и получения дипломов обоих университетов мы запланировали выдачу документа сетевого университета стран ШОС.

ВОПРОС: На открытии VIII Недели образования государств-членов ШОС говорилось о том, что одна из задач Университета ШОС – продвижение

русского языка на территории стран-членов ШОС. Какие шаги для этого предпринимаются, планируется ли что-то конкретное установить на Неделе в Алтайском крае?

Л.И. Ефремова: Благодаря ректору АлтГУ Сергею Валентиновичу Землюкову сегодня был презентован российский портал, который сделан в нашей стране и позволяет, в том числе и в дистанционной форме, изучать русский язык. Безусловно, как представители российской системы образования, мы должны продвигать русский язык. Так как в Шанхайской организации сотрудничества существует принцип коллегиальности, мы не можем здесь говорить, что первичным будет создание центров по русскому языку или изучение русского языка. Мы всегда должны помнить о втором важном языке в ШОС, поскольку здесь существует равноправие. Но мы консолидировались вместе с Министерством образования и науки РФ, фондом «Русский мир» в плане продвижения русского языка. Минобрнауки выделило средства, гранты 20-ти ведущим российским вузам с тем, чтобы они разработали программы повышения квалификации учителей русского языка, в первую очередь в странах СНГ, Балтии, Болгарии, Сербии и др. Уже этой осенью вузы стартуют с этими образовательными программами. Министерство образования и науки РФ и Россотрудничество выделило большие деньги на командирование



русистов в страны ШОС с тем, чтобы там преподавался русский язык. Сейчас мы обсуждаем, если говорить о двухстороннем формате с Китаем, вопрос создания Центров русского языка в Китае и сети Институтов Конфуция в России.

В.М. Филиппов: Одна из задач, которую нам необходимо решить в рамках Университета ШОС, – выделение большего числа стипендий всеми странами-членами ШОС. Сейчас существует некий перекокс в том, что абсолютное большинство стипендий выделяет российская сторона. Нам же необходимо, чтобы все страны были активны в этом вопросе и выделяли стипендии, например, Киргизия для Таджикистана, Казахстан для Киргизии, Китай для России. В рамках сетевого Университета ШОС у нас есть свои задачи по продвижению русского языка.

ВОПРОС: Какие привилегии получают студенты Университета ШОС в рамках сотрудничества?

Л.И. Ефремова: Сейчас перед российскими органами управления в сфере образования и перед Шанхайской организацией сотрудничества стоит задача, чтобы студент, получивший дипломы, например, российского и китайского вузов и в перспективе сертификат Университета ШОС, в первую очередь был востребован в аффилированных структурах ШОС. Соответственно, преференции при трудоустройстве будут получать студенты с этими дипломами и прошедшие обучение по данным образовательным программам. Поэтому сейчас нам необходимо не только создать совместные программы и предоставить бюджетные места, но и провести большую работу с работодателями.



V совещание Министров образования и науки государств — членов ШОС

8 октября 2014 года в Алтайском государственном университете состоялось V совещание Министров образования и науки государств-членов ШОС, в котором приняли участие заместитель министра образования и науки Российской Федерации Вениамин Каганов, вице-министр образования и науки

Республики Казахстан Такир Балыкбаев, заместитель Министра образования Китайской Народной Республики Чэнь Шунь, Министр образования и науки Кыргызской Республики Канат Садыков, заместитель министра образования и науки Республики Таджикистан Рахматулло Мирбобоев.



Заместитель Министра образования и науки Российской Федерации В.Ш. Каганов оставил запись в Книге почетных гостей Алтайского государственного университета: «Благодарю руководство и коллектив Алтайского государственного университета за проведение и успешную организацию V Совещания Министров образования стран ШОС. Желаю дальнейших успехов в деле подготовки кадров для сильной России! Здоровья и удачи!»

После торжественной встречи почетным гостям Алтайского края и Алтайского госуниверситета была презентована электронная карта Университета ШОС, а затем представители министерств образования и науки пяти стран приступили к работе, в ходе которой рассматривались вопросы развития национальных систем образования государств-членов ШОС, приоритетных направлений развития сотрудничества в сфере образования, Университета ШОС как системообразующего фактора на пространстве ШОС.

Совещание проходило под председательством заместителя Министра образования и науки Российской Федерации В.Ш. Каганова.

Руководствуясь договоренностями, достигнутыми в ходе состоявшегося в сентябре 2014 года в г. Душанбе заседания Совета глав государств-членов ШОС, министры образования государств-членов ШОС обсудили широкий круг вопросов по дальнейшему развитию многосторонних и двусторонних связей в научно-образовательной сфере.





Участники совещания обменялись информацией о развитии национальных систем образования и признали целесообразным продолжить работу по расширению информационных обменов о проводимых мероприятиях по модернизации национальных систем образования в рамках межминистерского и межвузовского сотрудничества, форумов научно-педагогической общественности, научных конференций и симпозиумов, а также договорились о проведении мероприятий в образовательных организациях/учреждениях по случаю 70-летия Победы над фашизмом во Второй мировой войне.

Стороны рассмотрели и одобрили Перечень мероприятий по реализации межправительственного соглашения о сотрудничестве в области образования от 15 июня 2006 г. на период 2015-2016 гг., основное внимание в котором сосредоточено на совершенствовании договорной базы межвузовских связей, развертывании сотрудничества ведущих университетов и вузов инженерного профиля в области науки, техники и инноваций, усилении профессиональной направленности планируемых международных совещаний, конференций и симпозиумов.



Поддержана инициатива Россотрудничества по вовлечению действующих в государствах-членах ШОС российских центров науки и культуры в работу по информационному и организационному сопровождению процессов наращивания образовательного и научно-технологического сотрудничества образовательных организаций государств-членов ШОС.

Участники отметили большую работу международного ректората Университета ШОС по разработке нормативных документов, регламентирующих деятельность этого образовательного учреждения, программ подготовки специалистов, а также по обеспечению приема студентов на обучение в Университете.

Одобрен План основных мероприятий по созданию и обеспечению функционирования Университета ШОС на 2015-2016 гг. Содержащиеся в Плане мероприятия нацелены на дальнейшее усиление взаимодействия в сфере повышения качества высшего профессионального образования в странах ШОС, расширение межвузовской научной кооперации, активизацию академической мобильности



обучающихся и научно-педагогических работников государств-членов ШОС, укрепление правовой и информационной базы сотрудничества. Участники обсудили Доклад министрам образования государств-членов ШОС на тему «Университет ШОС как инструмент интеграции образовательных систем государств-членов ШОС». Содержащиеся



«Мы обсудили достаточно объемный план мероприятий, предусматривающий вопросы развития Шанхайской организации сотрудничества, направленные на создание условий для более качественного образования, на увеличение количества и разнообразия образовательных программ, на объединение усилий по разработке и формированию совместной методической базы, – отметил в ходе итоговой пресс-конференции Вениамин Каганов. – Результатом этой работы станет увеличение числа представителей разных стран в составе ШОС, которое последовательно наращивается из года в год, что станет заметным вкладом в развитие кадрового потенциала стран-членов ШОС.»

в докладе предложения предназначены для использования в практической деятельности министерств образования и головных (базовых) вузов Университета ШОС.

В ходе работы была достигнута договоренность о формировании проведения внутригосударственных процедур, необходимых для согласования проекта Соглашения между правительствами государств-членов ШОС о создании Университета Шанхайской организации сотрудничества и выхода на подписание этого международного документа в 2015 году; одобрена форма Сертификата УШОС.



Форма Сертификата УШОС, одобренная в процессе проведения V совещания Министров образования и науки государств — членов ШОС

Торжественным моментом дня стала высадка деревьев на Памятной аллее сотрудничества стран и университетов ШОС, а также открытие стелы, посвященной VIII Неделе образования государств-членов ШОС и V Совещанию министров образования государств-членов ШОС

Участники совещания высоко оценили итоги Недель образования государств-членов ШОС «Образование без границ», прошедших в гг. Москва, Уфа и Барнаул, и отметили важность подписания Соглашений по магистерским программам по направлениям подготовки «Педагогика» и «Экономика». Отметили конструктивную и плодотворную работу Постоянно действующей экспертной рабочей группы государств-членов ШОС по сотрудничеству в области образования.

Совещание прошло в атмосфере дружбы и взаимопонимания.

Участники договорились провести шестое Совещание министров образования государств-членов ШОС в 2016 году в Республике Таджикистан.





Стела из красного и зеленого гранита стала первым в истории монументом, посвященным ШОС. Открывая стелу, Вениамин Каганов отметил: «Огромное спасибо всем за ту работу, которую вы делаете ради того, чтобы образование в наших странах было лучше, качественнее, чтобы молодежь имела возможность учиться, развиваться, добиваться успехов. Поздравляю всех вас с открытием первой и единственной стелы Университета Шанхайской организации сотрудничества, установленной на территории Алтайского государственного университета! Мы с вами вошли в историю!»

Пресс-конференция участников V совещания Министров образования и науки государств — членов ШОС

В Зале Ученого совета Алтайского государственного университета после окончания работы V совещания Министров образования и науки государств-членов ШОС состоялась пресс-конференция, на которой журналисты краевых и федеральных СМИ в первую очередь интересовались результатами работы совещания.

«Атмосфера добрососедства и сотрудничества разных национальностей и народностей, существующая в Алтайском крае, исключительно помогла нашей работе в Алтайском госуниверситете. А еще нас стимулировало желание сделать как можно больше для развития образования наших стран, поскольку качественное образование – это залог будущего успеха и будущего мира. А это единая цель всех государств, входящих в Шанхайскую организацию сотрудничества», – подчеркнул **заместитель Министра образования и науки Российской Федерации Вениамин Шаевич Каганов.**

«Гармоничное многонациональное взаимодействие во многом зависит от успешности тех образовательных программ, которые реализуются в образовательных учреждениях наших стран, – добавил **Министр образования и науки Кыргызской Республики Канат Жалилович Садыков.** – Хотел бы в связи с этим отметить, что русский язык на территории нашей страны для многих этнических групп, а в Кыргызстане представлено 72 нации, является средством межнационального общения, наряду с кыргызским, узбекским и таджикским языками. У нас активно развивается программа поликультурного, полиязычного

образования, позволяющая всем этническим группам дополнительно изучать и преподавать свой язык.

Думаю, что опыт Алтая, где существует объединяющее настроение межнационального общения, очень полезен. На мой взгляд, Алтай – это центр духовности. Не зря здесь в свое время побывал Николай Константинович Рерих, памятник которому мы посетили во время экскурсии по региону. Посмотрели мы и памятник В.М. Шукшину, прошлись по тем местам, где когда-то жил и творил Василий Макарович. Нас поразили красоты Алтая, которые могут воодушевить, вдохновить, дать здоровье всем, кто прибывает в этот благодатный край. И никто здесь не спрашивает, какой ты национальности, на каком ты языке говоришь, потому что красота Алтая – она доступна всем. И я желаю только процветания этой благодатной земле».

Отвечая на вопрос о конкретных результатах совещания, Вениамин Шаевич отметил, что им удалось обсудить достаточно объемный план мероприятий:

«Этот план предусматривает вопросы развития Шанхайской организации сотрудничества, направленные на создание условий для более качественного образования, на увеличение количества и разнообразия образовательных программ, на объединение усилий по разработке и формированию совместной методической базы. Результатом этой работы станет увеличение числа представителей разных стран в составе ШОС, которое последовательно наращивается из года в год, что станет заметным вкладом в развитие кадрового потенциала стран-членов ШОС».

«Взаимодействие в области образования в рамках Шанхайской организации сотрудничества уже дает первые плоды, – подчеркнул **вице-министр образования и науки Республики Казахстан Такир Оспанович Балыкбаев.** – В частности, в рамках Университета ШОС ведется со-



вместная подготовка специалистов, выделяются специальные гранты, бюджетные места в вузах России, Китая, Казахстана, Киргизии, Таджикистана. В плане подготовки кадров уже есть первые результаты. Наш следующий шаг – это дальнейшее развитие нормативной базы Университета ШОС, а также синхронизация содержания наших образовательных программ, которая должна учитывать национальные квалификационные рамки, профессиональные стандарты и т.д. Впереди у нас большая работа».

«Университет ШОС – это возможность для студентов обучаться по программам университетов других стран, совместным программам, что уже и происходит. Например, российские студенты проходят обучение в Китае, Казахстане и других странах. Эта практика будет расширяться», – отметил **заместитель Министра образования и науки Российской Федерации Вениамин Шаевич Каганов**, отвечая на вопрос о перспективах для российских студентов в рамках Университета ШОС.

В завершение пресс-конференции Вениамин Шаевич выразил признательность Губернатору Алтайского края, Алтайскому государственному университету и всем, кто принимал участие в организации этой встречи, за теплый прием и профессиональную работу:

«Нам был представлен фильм и комментарии по социально-экономическому развитию вашего края. Мы были впечатлены и получили приглашение в дальнейшем не только встречаться в вашем регионе по рабочим вопросам, но и с целью отдыха. Надеемся, что когда-нибудь это у нас получится. Хочу всех поблагодарить за теплое отношение к нашей организации и уверенность в том, что образование может расширять границы, приводить к успеху и формировать действительно устойчивое развитие нашего такого непростого мира.

Желаю всем жителям Алтайского края и города Барнаула успехов, здоровья и хорошего образования для ваших детей!».

Открытие почетной кафедры «Казахстанский путь и Н. Назарбаев»

8 октября 2014 года в Алтайском государственном университете состоялось торжественное открытие **Почетной кафедры «Казахстанский путь и Н. Назарбаев»** с участием казахстанской делегации во главе с вице-министром образования и науки Республики Казахстан Такиром Оспановичем Балыкбаевым.

Алтайский государственный университет стал первым в России по реализации данного проекта совместно с Таразским государственным университетом им. М.Х. Дулати (Казахстан, г. Тараз) при поддержке Библиотеки Первого Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева – Лидера Нации (Казахстан, г. Астана).

Церемония открытия Почетной кафедры «Казахстанский путь и Н. Назарбаев» состоялась в рамках проведения VIII Недели образования государств-членов ШОС «Образование без границ» и 5-го совещания Министров образования государств-членов ШОС в г. Барнаул.



Открытие Российско-китайского центра образования, культуры и академических обменов

8 октября 2014 года в Алтайском государственном университете состоялось торжественное открытие **Российско-китайского центра образования, культуры и академических обменов** с участием китайской делегации во главе с помощником министра образования КНР Чэнь Шунем.

Церемония открытия Российско-китайского центра состоялась в рамках проведения VIII Недели образования государств-членов ШОС «Образование без границ» и 5-го совещания Министров образования государств-членов ШОС.

Экспозиция, развернутая на базе созданного Центра, была представлена информацией о сотрудничестве РФ с КНР в сфере политики и образования, а также предметами китайской культуры и искусств, в частности – выставка картин китайской художницы Синьгуань.



Открытие Центра языка и культуры Республики Кыргызстан и Республики Таджикистан

8 октября 2014 года в Алтайском государственном университете в рамках проведения VIII Недели образования государств-членов ШОС «Образование без границ» и 5-го совещания Министров образования государств-членов ШОС состоялось торжественное открытие **«Центра языка и культуры Республики Кыргызстан и Республики Таджикистан»**.

В церемонии открытия Центра принимали участие первый заместитель Министра образования и науки Республики Таджикистан **Р.М. Мирбобоев** и **Министр образования и науки Кыргызской Республики К.Ж. Садыков**.

К.Ж. Садыков поблагодарил руководство Алтайского государственного университета за возможность открытия этого Центра. Свою благодарность от имени Министра образования и науки Таджикистана за



открытие Центра выразил и **первый заместитель Р.М. Мирбобоев**: «Это еще раз говорит о том, что наши отношения развиваются, мы становимся все ближе к вашей культуре, знакомимся с вашими традициями. Приходя в этот Центр, ребята будут чувствовать себя дома. Ведь

Алтайский госуниверситет для них тоже является домом». Заместитель министра заверил, что со своей стороны руководство Республики Таджикистан обязательно будет помогать Центру литературой и другими средствами, которые показывают богатую национальную культуру.

В рамках мероприятия студенты Алтайского государственного университета из Таджикистана и Киргизии получили возможность напрямую пообщаться с представителями руководства своих государств. Р.М. Мирбобоев провел интересную беседу со студентами из Таджикистана. Свое напутственное слово студентам из Киргизии также сказал К.Ж. Садыков.

Министр образования и науки Кыргызской Республики К.Ж. Садыков: «Алтай для нас не просто сосед, это еще и наша Родина. Известно, что наш главный герой и наш символ – богатырь Манас – родился на Алтае. И очень символично соседство в одном центре Киргизии и Таджикистана, ведь мы соседи по Центральной Азии и родственники навсегда»

Открытие музея Ассоциации азиатских университетов

На базе Алтайского государственного университета открыт **Музей Ассоциации азиатских университетов**.

Основная экспозиция музея посвящена истории создания Ассоциации азиатских университетов. В музее представлены книги, сувениры, объекты национальной культуры и искусства, любезно предоставленные вузами-членами Ассоциации. В музее также можно познакомиться с материалами, иллюстрирующими основные мероприятия, проведенные под эгидой Ассоциации азиатских университетов, а также наиболее значимые события из жизни вузов-членов Ассоциации.

Большое количество экспонатов поступило в музей Ассоциации во время проведения на базе Алтайского государственного университета VIII Недели образования государств-членов ШОС «Образование без границ» и V совещания Министров образования государств-членов ШОС.



Совместные образовательные программы - катализатор сотрудничества

Сложившиеся в рамках Ассоциации контакты позволяют эффективно реализовывать образовательную политику университетов в части интернационализации образовательного процесса и развития сетевого взаимодействия с вузами-партнерами посредством разработки и реализации совместных образовательных программ, учитывающих специфику национальных и региональных рынков труда.

Взаимодействие научно-педагогических коллективов при реализации совместных образовательных программ является важным фактором развития сотрудничества между университетами, в том числе и в научно-технической области.

В настоящее время вузами-партнерами, входящими в Ассоциацию, уже реализуется ряд совместных образовательных программ, в том числе в рамках Университета ШОС.



Программа бакалавриата «Иностранные языки и культуры стран изучаемых языков (русский язык как иностранный)»

Вузы-партнеры: Хейлунцзянский институт иностранных языков (КНР) и Алтайский государственный университет (Россия)



Магистерская программа «Туризм: проектирование и управление туристско-рекреационными системами»

Вузы-партнеры: Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова (Республика Казахстан) и Алтайский государственный университет (Россия)



Магистерская программа «Биология и охрана природы»

Вузы-партнеры: Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова (Республика Казахстан) и Алтайский государственный университет (Россия)



Магистерская программа «Экология и устойчивое развитие»

Вузы-партнеры: Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова (Республика Казахстан) и Алтайский государственный университет (Россия)



Магистерская программа «Актуальные проблемы политического и социально-экономического развития государств Центральной Азии»

Вузы-партнеры: Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына (Кыргызская Республика) и Алтайский государственный университет (Россия)



программа
Университета
ШОС



Магистерская программа «Экология»

Вузы-партнеры: Кыргызский национальный аграрный университет им. Скрябина (Кыргызская Республика) и Алтайский государственный университет (Россия)



программа
Университета
ШОС



Активно идет процесс согласования новых совместных образовательных программ между следующими вузами-партнерами по Ассоциации:

- Алтайский государственный университет;
- Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева;
- Восточно-Казахстанский государственный университет им. С. Аманжолова;
- Казахский национальный педагогический университет им. Абая;
- Павлодарский государственный педагогический институт;
- Казахский национальный университет искусств;
- Кыргызско-российский славянский университет им. Б.Н. Ельцина;
- Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова (в рамках Российско-Кыргызского консорциума технических университетов);
- Таджикский национальный университет;
- Российско-Армянский (Славянский) университет.

Значительная часть программ будет реализована в рамках Университета ШОС.

Перечень членов Ассоциации азиатских университетов

Армения



1. Российско-Армянский (Славянский) университет (г. Ереван, ректор Дарбинян Армен Размирович, www.rau.am)

Казахстан



2. Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Д. Серикбаева (г. Усть-Каменогорск, ректор Темирбеков Нурлан Муханович, www.ektu.kz)



3. Восточно-Казахстанский государственный университет им. С. Аманжолова (г. Усть-Каменогорск, ректор Кувандыков Алибек Усербаевич, www.vkgu.kz)



4. Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилёва (г. Астана, ректор Сыдыков Ерлан Батташевич, www.enu.kz)



5. Казахская Академия труда и социальных отношений (г. Алматы, ректор Бесбаева Баян Мусаевна, www.atso.kz)



6. Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет (г. Семей, ректор Курманбаева Шырын Асылхановна, www.semuniver.kz)



7. Казахский национальный педагогический университет им. Абая (г. Алматы, ректор Пралиев Серик Жайлауович, www.kaznpu.kz)



8. Казахский национальный университет искусств (г. Астана, ректор Мусахаджаева Айман Кожабековна, www.kazuniart.kz)



9. Казахский университет экономики, финансов и международной торговли (г. Астана, ректор Абдыманапов Сарсенгали Абдыгалиевич, www.kuef.kz)



10. Казахстанский инновационный университет (г. Семей, президент Апсалямов Надирбек Апсалямович, www.kiu.kz)



11. Павлодарский государственный педагогический институт (г. Павлодар, ректор Аршабеков Нургали Рахимгалиевич, www.ppi.kz)



12. Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова (г. Павлодар, ректор Омирбаев Серик Мауленович, www.psu.kz)

Киргизия



13. Институт истории и культурного наследия Национальной академии наук Кыргызской Республики (г. Бишкек, директор Джунушалиев Джениш Джунушалиевич)



14. Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына (г. Бишкек, ректор Исамидинов Искендер Чонмурунович, www.university.kg)



15. Кыргызский национальный аграрный университет им. К.И. Скрябина (г. Бишкек, ректор Нургазиев Рысбек Зарылдыкович, www.knau.kg)



16. Кыргызско-Российский Славянский университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина (г. Бишкек, ректор Нифадьев Владимир Иванович, www.krsu.edu.kg)



17. Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова (г. Бишкек, ректор Дуйшеналиев Туратбек Болотбекович, www.kstu.kg)

Китай



18. Северо-Восточный университет (г. Шеньян, ректор Чжао Цзи, www.neu.edu.cn)



19. Синьцзянский университет (г. Урумчи, ректор Тасифулати Теибай, www.xju.edu.cn)



20. Хэйлунцзянский институт иностранных языков (г. Харбин, ректор Лю Ин, www.hiu.edu.cn)



21. Чанчуньский университет (г. Чанчунь, ректор Пан Фулинь, www.ccu.edu.cn)

Монголия



22. Завханский университет (г. Завхан, ректор М. Эрдэнэчимэг)



23. Ховдский государственный университет (г. Ховд, ректор Жутмаа Янжмаа, www.khu.edu.mn)

Россия



24. Алтайский государственный университет (г. Барнаул, ректор Землюков Сергей Валентинович, www.asu.ru)



25. Алтайская государственная академия культуры и искусств (г. Барнаул, ректор Кондыков Анатолий Степанович, www.altgaki.org)



26. Алтайская государственная педагогическая академия (г. Барнаул, ректор Лазаренко Ирина Рудольфовна, www.uni-altai.ru)



27. Горно-Алтайский государственный университет (г. Горно-Алтайск, ректор Бабин Валерий Геннадьевич, www.gasu.ru)



28. Забайкальский государственный университет (г. Чита, ректор Иванов Сергей Анатольевич, www.zabgu.ru)



29. Казанский (Приволжский) федеральный университет (г. Казань, ректор Гафуров Ильшат Рафкатович, www.kpfu.ru)



30. Кемеровский государственный университет (г. Кемерово, ректор Волчек Владимир Алексеевич, www.kemsvu.ru)



31. Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского (г. Омск, ректор Струнин Владимир Иванович, www.omsvu.ru)



32. Тихоокеанский государственный университет (г. Хабаровск, ректор Иванченко Сергей Николаевич www.pnu.edu.ru)



33. Тувинский государственный университет (г. Кызыл, ректор Хомушку Ольга Матпаевна, www.tuvsu.ru)

Таджикистан



34. Государственный институт изобразительного искусства и дизайна Таджикистана (г. Душанбе, ректор Ганиев Джамшед Сиджоатович)



35. Таджикский национальный университет (г. Душанбе, ректор Имомов Махмайсиф Сайдалиевич, www.tnu.tj)

Таиланд



36. Технологический университет Суранари (г. Суранари, ректор Прасарт Суэбка, web.sut.ac.th)

Порядок вступления в Ассоциацию азиатских университетов

В Ассоциацию в установленном порядке могут быть приняты университеты и другие учебные учреждения азиатской части Российской Федерации и стран Азии, выразившие готовность к совместной деятельности и признающие положения Учредительного договора и Устава.

Каждый член Ассоциации имеет право свободного выхода из Ассоциации.

Прием новых членов осуществляется Общим собранием членов Ассоциации на основании поданного образовательным учреждением заявления по установленной форме.

Общее собрание членов Ассоциации собирается один раз в два года. Для вступления в Ассоциацию

азиатских университетов заявление о вступлении, оформленное на официальном бланке образовательного учреждения, необходимо направить на имя Президента Ассоциации азиатских университетов по адресу: Россия, 656049, г. Барнаул, пр. Ленина, 61.

В течение месяца заявление рассматривается Дирекцией Ассоциации. В случае положительного решения Дирекции Ассоциации подавшее заявление образовательное учреждение становится Ассоциированным членом Ассоциации азиатских университетов до ближайшего Общего собрания членов Ассоциации.

Общее собрание принимает окончательное решение о приеме или отказе в членстве.

**По вопросам вступления
в Ассоциацию азиатских университетов
обращаться по телефону +7 (3852) 29-12-05
или по электронной почте
int@asu.ru**



656049, Россия, Алтайский край,
г. Барнаул, пр. Ленина, 61.
Тел. (3852) 29-12-05.
www.aauniv.org

Издание опубликовано в рамках реализации Программы стратегического развития ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет»