

РОССИЙСКОЕ ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО И ИСТОРИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ В XXI ВЕКЕ

*С.В. Землюков, ректор Алтайского государственного университета,
доктор юридических наук, профессор
Е.В. Демчик, декан исторического факультета,
доктор исторических наук, профессор*

По инициативе Алтайского государственного университета в Барнауле в 2014 г. создано Региональное отделение Российского исторического общества, активно включившееся в процесс консолидации интеллектуальных ресурсов и исторического сообщества Сибири.

Одной из ключевых задач работы Российского исторического общества и его региональных отделений является формирование исторического сознания российского гражданина — человека, знающего историю своей страны, испытывающего чувство гордости за славные деяния своих предков, адекватно ориентирующегося в современном мире.

Реалии и вызовы сегодняшнего дня, многоканальный поток самой разнообразной информации, выплескивающейся на современного молодого человека, многократно повышают роль и ответственность профессиональных сообществ в формировании исторического сознания. Как верно заметил председатель Российского исторического общества С.Е. Нарышкин на выездном заседании в Новосибирске, состоявшемся 17 февраля 2015 г., «воспитать патриотом человека без исторического знания невозможно».

Региональное отделение Российского исторического общества в Барнауле, созданное в 2014 г. по инициативе Алтайского государственного университета и при поддержке сопредседателя общества,



С.В. Землюков

академика РАН А.П. Деревянко, активно включилось в процесс консолидации интеллектуальных ресурсов и исторического сообщества Сибири.

Учёные-историки Сибири и Алтая представляют мощную школу и всесторонне содействовали развитию исторического просвещения, изучению отечественной и мировой истории. Дореволюционную эпоху представляют такие историки, как Г.Н. Потанин, Н.М. Ядринцев. В XX веке



Е.В. Демчик

работали такие известные историки, как А.П. Окладников, Л.М. Горюшкин, Н.Н. Покровский, З.Я. Бояршинова, И.М. Разгон и другие.

История Сибири богата событиями и памятниками всемирного значения. Далеко за пределами Сибири известны археологические комплексы Алтая, характеризующие древнейшую историю огромного пространства от Урала до Тихого океана и от Монголии до Северного Ледовитого океана (стоянка Ка-

ры
нос
тер
оце

что
еди
цен
раз
ести
тая
стр
это
тюр
I
жда
тичи
гает
мнс
про
вкли
обы
не,
мыл
трад
дер
истс

Е
уни
ная
котс
лия
(арх
из Н
Ресг
боль
с др
был
тайс
лиза
спос
стра
что
дач
щес
ний.

Н
рия
СССР
куль
наль
ные
нере
циру
рост
взаи
общ

рыма, Денисова пещера). Масштабность археологических открытий на территории Алтая ещё предстоит оценить.

Подтверждается тезис о том, что история человечества — это не единое целое, например европоцентризм, а мозаичная целостность, разбитая на разные ландшафты, где есть и Россия, и Алтай. История Алтая знает и другие, не менее важные страницы всемирной истории — это переселение народов, создание тюркских государств.

В настоящее время широко обсуждается вопрос о российской идентичности. Идентичность предполагает знание о том, как образовался многонациональный народ, — это процесс очень долгий, вековой, включающий язык, письменность, обычаи, культуру, религию. Россияне, по опросам, считают необходимым возвращение к национальным традициям и авторитету великой державы. Этому способствуют и исторические исследования.

В Алтайском государственном университете сформирована крупная научно-историческая школа, которая позволяет объединить усилия большого коллектива учёных (археологов, историков, этнографов из Новосибирска, Алтайского края, Республики Алтай) для создания большого проекта «История Алтая с древнейших времён». Этот проект был поддержан губернатором Алтайского края А.Б. Карлиным. Реализация проекта, безусловно, будет способствовать широкому распространению исторических знаний, что является одной из главных задач Российского исторического общества и его региональных отделений.

Наша идентичность — это и история Российской империи, и история СССР, страницы общей истории и культуры многих народов и национальностей. К сожалению, отдельные страницы этой истории сегодня нередко искажаются и фальсифицируются. Некоторые считают, что рост политической напряжённости, взаимная неприязнь похоронили общее культурное и гуманитарное

пространство народов, живших некогда в едином государстве. Социологи, да и сама практика свидетельствуют о серьёзных проблемах в области межнациональных взаимоотношений.

В целях получения достоверной информации, адекватного и своевременного реагирования на вызовы времени назрела необходимость создания экспертного со-

...В Алтайском государственном университете сформирована крупная научно-историческая школа, которая позволяет объединить усилия большого коллектива учёных...

вета специалистов в сфере истории, этнологии, внешней и внутренней национальной политики, межнациональных взаимоотношений в Азии. Решая эту задачу, Алтайский государственный университет создал Азиатский экспертно-аналитический центр истории, этнологии и международного образовательного сотрудничества.

Центр призван способствовать объединению экспертов и специалистов в области трансграничного взаимодействия и развития сотрудничества с центральноазиатскими странами (Казахстан, Китай, Монголия, Киргизия). Этот центр важен для историков, которые должны ориентироваться на процессы складывания и укрепления нового

единства стран и народов, проживающих в Центрально-Азиатском регионе, прежде всего наших соседей, где много русскоязычного населения, для которых не только география стали судьбой, но и общая история.

Возможно, региональные отделения Российского исторического общества, особенно в приграничных территориях, могли бы с согла-

сия правления проводить нужную работу с нашими коллегами — историками из бывших стран СНГ.

Знаменательное событие — 70-летний юбилей Великой Победы — безусловно, весомый повод для объединения усилий историков стран СНГ с целью выработки профессиональных неполитизированных подходов к этой теме. При этом важно не допускать передёргивания фактов и ревизии истории. Достаточно вспомнить недавние заявления о том, что нацистский лагерь Аушвиц-Биркенау освободили украинцы. Профессиональное сообщество историков должно активно включиться в аргументированное противодействие подобным утверждениям.



В СНГ 2015 г. объявлен Годом ветеранов, и, вероятно, историческая общественность наших регионов может и должна содействовать проведению мероприятий в рамках общего празднования 70-летия Победы. У нас открытое культурно-образовательное пространство. И 70 лет Победы — это хороший повод и возможность ещё раз поддержать общее историческое и культурное пространство СНГ, а для историков — повод сверить профессиональные подходы с историками, живущими в Казахстане, Киргизии, Таджикистане и других странах.

Международные научные конференции, летняя молодёжная школа историков, научные и научно-популярные издания по истории Великой Отечественной войны, в которых будут представлены сведения о советских людях и их подвигах в те нелёгкие годы. Ведь это была Отечественная война советских людей. Это важно для формирования исторического сознания молодёжи стран СНГ.

Принципиально важным является сохранение и развитие профессионального исторического образования. В российских вузах и академических научных центрах имеется не один десяток выдающихся научных школ, работают историки, известные своими научными достижениями. Но с каждым



годом сокращается набор на исторические факультеты университетов, да и само название «исторический факультет» теперь уже скорее реликвия, чем правило. В угоду

считается принципиально важным сохранение исторического факультета, поскольку без него классический российский университет просто немыслим.

...В Алтайском государственном университете считается принципиально важным сохранение исторического факультета, поскольку без него классический российский университет просто немыслим...

коммерциализации образования исторические факультеты переименовываются и имеют самые причудливые названия. В Алтайском государственном университете

Очевидно, что нашей общей заботой должно стать увеличение набора на исторические факультеты, сохранение исторических факультетов в российских вузах. Современными образовательными стандартами физиков, математиков, биологов и других гуманитарных направлений в вузах предусмотрено от трёх до четырёх зачётных единиц на преподавание дисциплины «История». Причём в большинстве стандартов значится именно «История», а не «История России».

Это значит, что современный школьник, планирующий поступать в вуз и не готовящийся сдавать ЕГЭ по истории, в школе уроки истории зачастую воспринимает как время отдыха. Сверхзадачей вузовского преподавателя в этих условиях становится не вызвать отвращения к гуманитарному знанию, а мечтой —



пробудить хотя бы малейший интерес студентов к истории.

Российское историческое общество проделало колоссальную работу по созданию концепции школьного учебника по истории. Внедрение новых учебников в школьную практику, безусловно, будет способствовать складыванию у школьников более адекватных представлений об историческом прошлом.

Очевидно, что надо двигаться дальше и рассмотреть вопрос о возможном включении предмета «История» или «История России» в список обязательных для сдачи ЕГЭ. Такие предложения уже высказывались, и именно Российское историческое общество могло бы аккумулировать эти инициативы и способствовать принятию таких решений на государственном уровне.



В Алтайском крае многое делается для распространения исторических знаний и сохранения культурного наследия. Реализуется целый ряд общественно значимых исследовательских проектов, вызывающих интерес не только профессиональных учёных, но и широкой общественности. Два из последних крупных проектов: «Древнейшее заселение Сибири: формирование и динамика культур на территории Северной Азии» и «Изучение адаптивного биологического статуса современных потомков переселен-

цев периода столыпинских реформ в Алтайском крае».

Ежегодно публикуются серьёзные монографические исследования по актуальным проблемам исторической науки с размещением текстов в электронной библиотеке. Из последних фундаментальных изданий: «Политика России и Китая в Центральной Азии во второй половине XIX — начале XXI века», «Очерки истории крестьянства Сибири начала XX века», «Столыпинские мигранты в Алтайском округе».

Совместно с работниками Государственного архива Алтайского края мы ведём большую работу по изданию сборников документов по истории региона. Среди недавних публикаций: «Трудовая летопись молодёжи Алтая. 1920–1991 гг.», «Грани времени: от Краевого Совета к Законодательному собранию. 1939–2009 гг.», «Массовые репрессии в Алтайском крае 1937–1938 гг.».

Несмотря на сложности с финансированием исследовательских проектов в области гуманитарных наук, учёные-историки продолжают свою научную деятельность. Её необходимо всемерно поощрять и поддерживать.

Однако наряду с научной деятельностью профессионального исторического сообщества чрезвычайно важной представляется и так называемая public history — публичная история, когда сложные исторические процессы и события интерпретируются и освещаются профессиональными историками относительно простым и понятным любому человеку языком, в доступной форме. И наши учёные в этом плане делают много: это и циклы передач исторической тематики на местных региональных телевизионных каналах, постоянные рубри-

ки в региональных периодических изданиях.

Целым событием в культурной жизни стала Первая Сибирская генеалогическая выставка, организованная нашими учёными. После её проведения заметно вырос общественный интерес к семейной истории.

Историки ведут большую работу среди школьников и студентов вузов, используя самые разнообразные, в том числе оригинальные, формы привлечения внимания к истории: исторические марафоны, исторические квесты, костюмиро-

ванные исторические балы в духе соответствующих эпох.

Важную роль в распространении исторических знаний играют музеи. В Алтайском крае работают Алтайский государственный краеведческий музей, Государственный музей истории литературы, искусства и культуры Алтая, Государственный художественный музей Алтайского края, Музей «Город», частные музеи («Мир времени», Музей аптечного дела «Горная аптека»). Уникальные исторические собрания имеются в фондах университетских музеев

(например, в Музее археологии и этнографии Алтая АлтГУ, всего более 10 вузовских музеев), школьных и ведомственных музеях, в экспозициях и фондах муниципальных музеев Алтайского края (53 музея).

Современный музей давно уже перестал быть скучным и пыльным учреждением, хотя, конечно, некоторые из них нуждаются в модернизации экспозиций, в том числе в привнесении элементов интерактивности, в создании современных музейных сайтов и популярных изданий о музеях. В настоящее время

И историческая справка

Российское историческое общество было основано в 1866 г., возобновило свою деятельность в 2012 г. Целью общества является объединение усилий общества, государства, учёных, творческих деятелей и любителей истории для формирования общероссийской исторической культуры на основе объективного изучения, освещения и популяризации отечественной и мировой истории, сохранения национальной памяти.

Задачи общества:

а) формирование, поддержка и направление общественной инициативы на всестороннее изучение семейной, региональной, отечественной и мировой истории;

б) поддержка научных исследований, популяризация результатов деятельности отечественных учёных;

в) содействие открытости и доступности российских архивов, обеспечению сохранения и изучения находящихся в них документов;

г) оказание научно-просветительского противодействия дилетантизму и попыткам фальсификации исторических фактов;

д) поддержка исторического образования: поощрение лучших учителей, внедрение в педагогическую практику последних достижений науки, формирование непротиворечивого подхода к написанию учебников истории;



Ректор АлтГУ С.В. Землюков и историки АлтГУ

е) привлечение государственных и частных средств для создания новых просветительских ресурсов (в том числе в Интернете, на телевидении и радио), в том числе путём учреждения некоммерческих организаций для оказания поддержки деятельности общества.

Председатель общества — председатель Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации С.Е. Нарышкин.

Сопредседатели: академик Российской академии наук, директор Института археологии и этнографии Сибирского отделения Российской академии наук **А.П. Деревянко**; академик Российской академии наук, ректор Московского государственного института международных отноше-

ний (университета) Министерства иностранных дел Российской Федерации **А.В. Торкунов**; академик Российской академии наук, директор Института всеобщей истории Российской академии наук **А.О. Чубарьян**.

В настоящее время региональные отделения Российского исторического общества созданы в 17 городах России. **В 2014 г. на базе Алтайского государственного университета открыто отделение Российского исторического общества в Барнауле.** Ректор АлтГУ С.В. Землюков принял участие в общем собрании Российского исторического общества в Москве 19 мая 2014 г. и в выездном заседании Российского исторического общества в Новосибирске 17 февраля 2015 г.

сотру
ствен
бота
учре
товки
тайск
Пе
ми яе
откр
парк
мятн
работ
ских г
(масте
нема
следи
такой
архе
тым н
Бирю:
Ал
ными
интер
ми на
потен
ет кол
для д
персп
прост
ний. К
мобыт
порож
собсте
ческой
истори
ного г
Вид
Россий
ству, е
преду
ти пря
иници
распре
знаний
специ
торые
на кон
ствова
реном
вития
Слс
рия —
зидани
ражаю
работ
Россий
ства в I

new

сотрудниками Алтайского государственного университета ведётся работа по сбору сведений о музейных учреждениях края с целью подготовки «Энциклопедии музеев Алтайского края».

Перспективными направлениями являются создание музеев под открытым небом и исторических парков на базе исследованных памятников истории и культуры, разработка культурно-просветительских проектов, «живых» экспозиций (мастерские, воспроизведение нематериального культурного наследия). Действующим примером такой практики является историко-археологический парк под открытым небом «Перекрёсток миров» на Бирюзовой Катуни.

Алтайский край с его уникальными природными ресурсами и интереснейшими археологическими находками и интеллектуальным потенциалом наших учёных обладает колоссальными возможностями для дальнейшего развития этого перспективного направления распространения исторических знаний. Как правило, именно такие самобытные и оригинальные проекты порождают интерес к истории, способствуют формированию исторической культуры и в конечном счёте исторического сознания современного гражданина России.

Видимо, было бы целесообразно Российскому историческому обществу, его региональным отделениям предусмотреть в своей деятельности прямую поддержку новаторских инициативных проектов в области распространения исторических знаний и учредить с этой целью специальные гранты общества, которые бы присуждались ежегодно на конкурсной основе. Это способствовало бы росту общественного реноме общества в общем деле развития исторического знания.

Слова В. Ключевского «История — это не пепел, это огонь созидания!» наиболее адекватно отражают смысл и направленность работы Регионального отделения Российского исторического общества в Барнауле.

Рособрнадзор приостановил аккредитацию программ в 19 вузах

В I квартале 2015 г. Рособрнадзор в ходе проверок образовательных организаций, реализующих программы высшего образования, выявил в ряде вузов и филиалов несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам. В связи с этим приостановлено действие госаккредитации по соответствующим укрупнённым группам профессий, специальностей и направлений подготовки в 19 вузах и филиалах, среди которых НОУ ВПО «Ростовский международный институт экономики и управления», НОУ ВПО «Таганрогский институт управления и экономики», НЧОУ ВПО «Южно-Сахалинский институт экономики, права и информатики», филиал НОУ ВПО «Международный институт экономики и права» в Ярославле, филиалы ФБОУ ВПО «Новосибирская государственная академия водного транспорта» в Красноярске и Усть-Куте, Березняковский и Чайковский филиалы ФГБОУ ВПО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» и др. Приостановление действия государственной аккредитации не влияет на проведение учебного процесса, организация по-прежнему может вести образовательную деятельность и выдавать лицам документы об образовании.

n

Общественники попросили ДНР и ЛНР определиться с механизмом поступления в вузы

Член Общественной палаты РФ Сангаджи Тарбаев попросил руководство самопровозглашённых ДНР и ЛНР определиться с условиями поступления для абитуриентов до 1 мая. Соответствующий запрос отправлен Тарбаевым министру образования и науки России Дмитрию Ливанову. Определиться с механизмом поступления в вузы необходимо для того, чтобы школьники смогли определиться со своими планами и подготовиться к экзаменам. В Минобрнауки подчеркнули, что ведомство готово к оказанию помощи самопровозглашённым республикам в сфере образования в рамках международных правовых норм. По словам министра образования и на-

уки ДНР Игоря Костенка, в республике в этом году около 2500 абитуриентов, желающих поступить в российские вузы, а в ЛНР их более тысячи.

n

Жорес Алфёров вернулся в совет при Минобрнауки

Лауреат Нобелевской премии по физике Жорес Алфёров вернулся в состав Общественного совета при Министерстве образования и науки РФ. Об этом сообщил в своём твиттере глава этого ведомства Дмитрий Ливанов. Алфёров оставил пост председателя Общественного совета при Минобре в марте 2013 г. Учёный заявил, что причиной ухода стали разногласия с Ливановым по вопросу роли Российской академии наук. Он объяснял, что министр «совершенно иначе говорил о роли и значении РАН». Также нобелевский лауреат считал, что Ливанов либо не понимает традиций эффективного сотрудничества РАН и вузов, либо «сознательно пытается разорвать науку и образование». Ливанов в 2013 г. в своём твиттере назвал причиной отставки Алфёрова грядущие выборы президента РАН. Алфёров связал между уходом из совета и выборами президента РАН опроверг.

Конфликт между РАН и Ливановым разгорелся после заседания расширенной коллегии Минобрнауки 20 марта 2013 г. Тогда министр рассказал о планах создать организацию учёных дееспособного возраста, отвергнув, впрочем, предположения, что она станет альтернативой РАН. Вскоре после этого в интервью «Эху Москвы» Ливанов назвал форму организации, в которой существует РАН, «бесперспективной» и «нежизнеспособной». В ответ несколько академиков обратились к министру с открытым письмом, требуя публичных извинений за эти слова, которые он и принёс 26 марта. В итоге была проведена реформа, в результате которой было образовано Федеральное агентство научных организаций (ФАНО). Оно объединило в одну большую академию Российскую академию наук, Российскую академию сельскохозяйственных наук и Российскую академию медицинских наук. Новое агентство возглавил бывший заместитель министра финансов Михаил Котюков.