

Запрос дополнительной информации

1. Данные о промежуточных и прогнозируемых значениях показателей результативности на 2018 год

№ п/п	Наименование показателя результативности	Плановое значение показателя результативности на 2018 год	Достигнутое значение показателя результативности на 15.09.2018	% достижения планового значения на 2018 год	Прогнозируемое значение показателя результативности к концу 2018 года	Описание причин отклонения между плановым и прогнозируемым значениями
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, ед.	9066	8758	96.60	9066	
2	Доходы вузов из всех источников, млн.руб.	2040,9	1380	67.62	1826,3	Недофинансирование по субсидии в части: - финансирования особо охраняемой территории, - финансирование по программе Опорный Университет - Основные средства - Капитальный ремонт - Финансирование в неполном объеме по программе студенческих объединений
3	Количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы, шт.	27	28	103.70	28	Получена лицензия на право ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 33.00.00 Фармация и осуществлён набор на программу 33.05.01 Фармация

4	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования, %	23	21	91.30	23	
5	Объем НИОКР в расчете на 1 НПП, тыс. руб.	300	234,58	78.19	300	
6	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПП, ед.	30	33,1	110.33	46	
7	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП, ед.	37	30,8	83.24	40	

2. Сведения о ключевых эффектах реализации программы развития в 2018 году (по состоянию на 15.09.2018) (в логике раздела 1 "Ключевые результаты, достигнутые за отчетный период по направлениям преобразований" в отчете за 2017 год)

1. Ключевые эффекты по направлению «Модернизация системы управления университетом»

- В 2018 г. АлтГУ стал одним из двух вузов России, наряду с ВШЭ, которым удалось войти в список 100 лучших «молодых» университетов планеты авторитетного международного рейтинга QS. Это результат реализации лучших практик повышения вовлеченности сотрудников вуза в трансформацию опорного университета, программ повышения их квалификации и мотивации, реализованных за счет средств программы развития, изменений в корпоративной культуре, интенсификации всех процессов в вузе и формирования имиджа опорного вуза России среди разных целевых аудиторий. Кроме того, по итогам рейтинговых оценок 1290 российских вузов и их филиалов, проведенных Национальным фондом поддержки инноваций в сфере образования на основании данных ГИВЦ Минобрнауки РФ, АлтГУ вошел в топ-30 рейтинга мониторинга эффективности вузов за 2017 год.

2. Ключевые эффекты по направлению «Модернизация образовательной деятельности»

а. Межрегиональная платформа управления талантами, обеспечивающая на системной основе отбор, подготовку, сопровождение и развитие одаренных детей:

- увеличение количества призеров и победителей всероссийских олимпиад, поступивших на обучение в вузы региона - 31 чел. (в 2016 – 19), из которых 26 поступили в АлтГУ (второе место среди опорных вузов России после СибГМУ);
- повышение среднего балла ЕГЭ выпускников региона в 2018 г. на 1,1%;
- увеличение притока студентов из других субъектов РФ (127% к уровню 2017г.).

Проект «Предуниверситарий» обеспечивает привлечение школьников и их отбор для университетских и региональных проектов. Создана мотивирующая образовательная среда для развития детей с различными талантами.

Проект «Техноком» обеспечивает формирование у школьников технических компетенций, в т.ч. через реализацию 8 совместных программ по работе с талантливыми и одаренными школьниками на базе детского технопарка края «Кванториум» (500-700 школьников ежегодно).

Проект «Сириус В» в рамках сотрудничества с образовательным центром «Сириус» реализует 5 новых образовательных программ по работе с одаренными детьми по математике, химии, физике, биологии и филологии. Кроме этого, университет получил статус региональной площадки отборочных мероприятий Центра (очные туры конкурсного отбора; более 120 участников).

б. Развитие практико-ориентированного образования для инновационного развития региона:

- увеличение на 15,8% абитуриентов, поступающих в вуз на основе договора на обучение с индустриальным партнером;
- увеличение до 27% (+4,3%) ВКР, выполненных по заказам работодателей;
- трудоустройство на предприятиях региона 75% выпускников; ОУ-2017-052
- прирост на 68,3% доли слушателей программ ДПО, прошедших обучение на базе индустриальных партнеров.

37,8%.

На основе запроса ключевых стейкхолдеров и анализа их интересов сформировано 3 центра компетенций, которыми обеспечивается подготовка специалистов, владеющих современными инновационными технологиями и способами их внедрения в практику деятельности предприятий, а также способных применять знания и навыки предпринимательской деятельности в узкопрофессиональной сфере:

- ЦК «Агробиотехнологии» – преобразовано 18 ОПОП. В центре компетенций функционирует 4 базовых кафедры. Программы реализуются с использованием ресурсной базы 5 научно-исследовательских лабораторий, созданных совместно с институтами СО РАН;
- ЦК «Химия и фармация» – преобразовано 10 ОПОП. Обучение осуществляется с использованием ресурсов 3 базовых кафедр и 2 научных лабораторий, созданных с институтами СО РАН;
- ЦК «Аналитика пространственного развития» – актуализировано 30 ОПОП, работает 8 базовых кафедр (в том числе 2 - на базе институтов СО РАН). Научная составляющая обеспечивается вовлечением в образовательный процесс 4 научных лабораторий с институтами СО РАН.
- В результате, АлтГУ в 2018 г. занял 22 позицию в предметных рейтингах Nature index: Life Sciences (Науки о жизни), Эксперт РА (Экономика и управление), а также 41 позицию в рейтинге Эксперт РА (Технические, естественно-научные направления и точные науки).

3. Ключевые эффекты по направлению «Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности, включая развитие инновационной экосистемы»

- За счет внедрения разработок в области агробиотехнологий обеспечивается переход региона к высокопродуктивному и экологически чистому агрохозяйству на основе широкого применения биологических продуктов и биотехнологий в ведущем секторе экономики края – АПК. Данный системный эффект основан на создании и реализации в регионе полного научно-технологического цикла разработки и внедрения в хозяйственную практику передовых разработок в области агробиотехнологий. Такой подход заложил основы технологической модернизации аграрного и пищевого производства в крае на основе применения сквозных агропищевых технологий с ориентацией на биологизацию сельскохозяйственного производства, в т.ч. посредством развития органического сельского хозяйства.
- За счет создания в регионе новых наукоемких бизнесов, специализирующихся в области агробиоиндустрии, дан старт развитию технологического предпринимательства на территории края в данной отрасли, с активным вовлечением в эту деятельность обучающихся, обладающих компетенциями в области промышленных биотехнологий и ориентированных на коммерческое использование РИД. Создано 8 МИП, занимающихся выводом на рынок новых отечественных биологических продуктов для сельскохозяйственного производства и пищевой промышленности, и развивающих собственные технологии их производства. Из них 5 - получили поддержку федеральных и региональных институтов инновационного развития, а их совокупный годовой оборот уже превысил 100 млн. руб.
- Обеспечено увеличение научно-инновационного потенциала региона и уровня его инновационной активности за счет:
 - развития технологического предпринимательства в приоритетных областях экономики региона. Университетом инициировано создание

около 40 малых инновационных компаний, в деятельности которых занято свыше 100 высококвалифицированных работников и обучающиеся университета;

- направленности прикладных научных разработок на решение задач развития реального сектора экономики в направлении деятельности ключевых кластеров экономического развития края. Объем привлеченных средств на выполнение НИОКТР от алтайских компаний вырос в 4 раза, от Правительства Алтайского края - составляет 70% от совокупного объема заказываемых регионом НИОКТР в течение года;

- увеличения публикационной активности НПК и обучающихся университета в ведущих научных изданиях мира. Свыше 60% от общего количества публикаций ученых края в ведущих научных журналах (Scopus, WoS), публикуются учеными университета. АлтГУ - единственный вуз края, издающий 4 научных журнала, индексируемых международными базами научного цитирования.

• В результате, АлтГУ в 2018 г. впервые вошел в международный рейтинг U-Multirank, получив 12 оценок высшего балла "А" (наибольший показатель среди опорных вузов России), в том числе по таким направлениям, как стратегическое партнерство в сфере выполнения НИОКТР и МИП.

4. Ключевые эффекты по направлению «Развитие местных сообществ, городской и региональной среды»

а. Опорный университет - признанный научно-образовательный хаб в трансграничном пространстве Алтая и Центральной Азии.

• В рейтинге университетов QS: Развивающаяся Европа и Центральная Азия 2017/18 АлтГУ занял 115 позицию, а среди 97 университетов России, вошедших в рейтинг, - 25 место. Кроме того, в 2018 г. АлтГУ вошел в глобальный рейтинг QS (позиция 601-650).

- Международная партнерская сеть, включающая 17 зарубежных представительских центров и базовых школ университета в Казахстане, Монголии, Киргизии, Китае, Таджикистане, Узбекистане. Участие в качестве головного (базового) вуза в сетевом

Университете ШОС (направления «регионоведение», «экология», «экономика», «ИТ-технологии», «педагогика»; только в 2018 г. на совместные магистерские программы в рамках УШОС зачислены 36 чел.). Ассоциация азиатских университетов, созданная по инициативе АлтГУ. В 2018 г. число вузов-участников Ассоциации достигло 71, представительство стран - 9. Реализация международных совместных образовательных программ с вузами Казахстана, Китая, Киргизии, Таджикистана (3 новые программы запущены в 2018 г.)

- Рост экспортного потенциала региональной системы образования. Число иностранных студентов АлтГУ, представляющих, главным образом, государства Центральной Азии (Казахстан, Китай, Киргизия, Монголия, Таджикистан) по состоянию на 1.09.2018 г. превысило 1150, их доля в приведенном контингенте обучающихся в университете достигла 12%.

- Реализация на базе АлтГУ комплекса международных молодежных проектов (Азиатский студенческий форум, Конгресс народов Центральной Азии, Школы молодых ученых и молодых лидеров под брендом "Алтай-Азия"), а также серии мероприятий по продвижению русского языка, культуры и образования на русском в странах Центральной Азии (в 2018 г. - свыше 500 участников, представляющих 20 стран мира).

б. На качественно новый уровень была выведена работа по социокультурному развитию местных сообществ, включающая в себя элементы

третьей миссии университета:

- двукратный рост численности жителей региона, прошедших через программы повышения квалификации опорного университета;
 - более 20 тыс. жителей региона, принявших участие в мероприятиях АлтГУ;
 - двукратный рост численности обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность.
- Научная популяризация знаний и платформа непрерывного образования (первое место рейтинге опорных университетов России ИА ИНТЕРФАКС по данному направлению). Платформа непрерывного образования университета, представляющая собой единую информационно-образовательную среду, позволила вовлечь более 20 тыс. жителей края в образовательные проекты.
- Развитие предпринимательства. Реализован комплекс направлений: мастер-классы для школьников в области технологического предпринимательства; подготовка выпускников и проведение программ повышения квалификации для «креативного бизнеса» (298 чел.), участие в региональных программах подготовки предпринимателей с адресным консультированием по их бизнес-проектам: «Социальное предпринимательство» (50 чел.), Президентская и Губернаторская программы подготовки управленческих кадров для сферы малого и среднего предпринимательства (132 чел.); реализации программы «финансовая грамотность» и правовой клиники «Фемида» (280 консультаций); поддержка студенческих предпринимательских инициатив, в т.ч. через студенческий бизнес-инкубатор; регистрация РИД с оформлением патентов на изделия народного творчества (Шкатулка «Этноларец», женская сумка «Скифия»).
- Культура и творчество. «Центром культуры и просвещения» и «Центром непрерывного художественного образования» были реализованы брендовые и социокультурные проекты, позволяющие обеспечить жителям региона равные возможности для творческого взаимодействия и самореализации. В 2018 г. ими проведено 30 концертных программ и зрелищных мероприятий, позволивших привлечь более 10 тыс. зрителей. Также более 2 тыс. школьников посетили абонемент «Музыкальные уроки». Кроме того, университет стал позиционировать элементы своей инфраструктуры («Университетский дворик») в качестве центральной площадки для проведения общегородских творческих мероприятий.
- Волонтерское движение. Через волонтерский центр «Свой», правовую клинику «Фемида», Центр конфликтологического консультирования, «Центр студенческого творчества и досуга», «Лигу студентов» активная часть студенческого сообщества (более 2500 человек) вовлечены в 46 общественно-полезных мероприятий краевого и городского уровней.

3. Справка о выполнении плана расходования средств софинансирования программы развития опорного университета в 2018 году в следующем формате:

№	Наименование направления преобразований	Всего запланировано средств софинансирования на реализацию программы развития в 2018 году, млн.руб.	Законтрактовано на 15.09.2018		Фактическое расходование средств на 15.09.2018	
			млн.руб.	% от объема запланированных средств	млн.руб.	% от объема запланированных средств
1	Мероприятия образовательной деятельности	13.3	12,40274	93.25	11,27774	84.80
2	Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности	24	19,87576	82.82	12,97140	54.05
3	Развитие кадрового потенциала	7	14,69634	209.95	14,69634	209.95
4	Модернизация системы управления университетом	19	19,55565	102.92	19,55565	102.92
5	Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры	21.5	23,75935	110.51	12,89047	59.96
6	Развитие местных сообществ, городской и региональной среды	1.2	0,78195	65.16	0,78195	65.16
	Всего по программе	86				

4. Сведения о промежуточных результатах реализации стратегических проектов (по фактически реализованным стратегическим проектам в 2018 году, по состоянию на 15.09.2018)

Внедрение инновационных методов получения и использования лекарственного сырья природного происхождения и лекарственных средств на его основе

Курирующий проректор (ФИО, телефон, e-mail):	Проректор по научной работе Попов Евгений Сергеевич р.т. 8-385-2-291-204; e-mail: es-popov@mail.ru
Руководитель проекта (ФИО, телефон, e-mail):	Власов Валентин Викторович – академик РАН, доктор химических наук, профессор, Лауреат Государственной премии Российской Федерации в области науки и техники (1999) за работу «Производные олигонуклеотидов – биологически активные вещества и инструменты исследования белково-нуклеиновых взаимодействий», Кавалер ордена Дружбы (1998). Автор более 240 научных работ, в том числе двух монографий по проблемам исследования нуклеиновых кислот и разработке новых видов биологически активных веществ. Индекс Хирша – 31.
Пресс-релиз о стратегическом проекте (в логике формы пресс-релиза, использованной при подготовке отчета за 2017 год) с учетом корректировок и фактических результатов на 15.09.2018 по следующей структуре:	
Цель реализации проекта	Создание новых технологий производства биологически активных веществ – перспективных субстанций препаратов, обладающих высокой эффективностью при применении в качестве вспомогательной терапии. Проект реализуется в рамках приоритета Стратегии научно-технологического развития России по переходу к персонализированной медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения, в том числе за счет рационального применения лекарственных препаратов, а также в рамках направления «Превентивная медицина» дорожной карты НТИ HealthNet. Стратегический проект предусматривает разработку и внедрение оригинальных и экономичных способов получения биологически активных веществ с заданной фармакологической активностью из источников природного происхождения для создания препаратов вспомогательной терапии социально значимых заболеваний человека. В ходе реализации проекта будут разработаны и внедрены новые методы получения сырья, обеспечения контроля его качества и безопасности, а также созданных на его основе продуктов.

Суть проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение оригинальных и экономичных способов получения лекарственного сырья природного происхождения, в том числе с использованием биотехнологических методов. • Создание инновационных высокоэффективных отечественных лекарственных средств для профилактики и лечения заболеваний человека на основе сырья природного происхождения. • Внедрение новых методов обеспечения контроля качества и безопасности лекарственного растительного сырья и продуктов на его основе
Влияние проекта на развитие университета	<p>На базе университета создан центр компетенций, обеспечивающий интеграцию образования, науки и инноваций, позволяющий проводить прикладные исследования по созданию оригинальных лекарственных средств на основе сырья природного происхождения.</p> <p>Сформирована необходимая инфраструктура для реализации проектов полного научно-технологического цикла, позволившая объединить проводимые в университете исследования в данной области в единый междисциплинарный комплекс и выйти на конкурентоспособные результаты в области создания новых и улучшения качества существующих фармацевтических субстанций.</p> <p>В целях удовлетворения спроса на рынке труда в биофармацевтической отрасли и обеспечения высококвалифицированными кадрами предприятий Алтайского биофармкластера, а также иных фармкомпаний других регионов России, в университете разработаны и включены в образовательный процесс новые инновационные образовательные программы и специализированные дисциплины, связанные с разработкой оригинальных лекарственных средств на основе сырья природного происхождения, включены в образовательные программы бакалавриата 19.03.01 Биотехнология, 18.03.01 Химическая технология, специалитета 33.05.01 Фармация, магистратуры 33.04.01 Промышленная фармация. Контингент обучающихся по образовательным программам, реализующимся в университете в рамках соответствующего центра компетенций, составляет 177 человек.</p>

<p>Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (макрорегиона)</p>	<p>В целях обеспечения предприятий фармацевтической отрасли региона новыми инновационными разработками для производства БАД и лекарственных средств, а также внедрения системы контроля за видовым составом используемого природного сырья растительного и животного происхождения получены следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведена интродукция 7 ценных видов лекарственного растительного сырья, произрастающего за пределами территории Российской Федерации: астрагал перепончатый (<i>Astragalus membranaceus</i>), лопух большой (<i>Arctium lappa</i> L.), вайда красильная (<i>Isatis tinctoria</i> L.), шлемник байкальский (<i>Scutellaria baicalensis</i> Georgi), бемаканта, одуванчик монгольский (<i>Taraxacum mongolicum</i> Hand.-Mazz), володушка китайская, козельцелистная (<i>Vupleurum scorzonerifolium</i> Willd., <i>V. chinense</i>). Отобраны для интродукции и выращивания в климатических условиях региона 5 ценных видов лекарственных растений, произрастающих за пределами территории Российской Федерации (астрагал монгольский, астрагал перепончатый, вайда красильная, одуванчик монгольский, лопух малый). • Университет стал участником Ассоциации производителей и потребителей традиционных растительных лекарственных средств, которая объединяет юридических и физических лиц, вовлеченных в процесс лекарственного растениеводства, производства и потребления традиционных растительных лекарственных средств. На базе университета прошли две отчетные пленарные сессии «Алтай – центр возрождения лекарственного растениеводства и переработки растительного сырья в России». • Разработан метод биотехнологического получения сырья <i>Rhodiola rosea</i> (родиола розовая), используемого для создания средства для профилактики острых сердечно-сосудистых событий при артериальной гипотонии и вегето-сосудистой дистонии. Метод основан на технологии hairy roots (культура изолированных корней лекарственных растений, полученная при помощи почвенной бактерии <i>Agrobacterium rhizogenes</i>). Работа поддержана Фондом содействия инновациям по программе «Старт» с объемом финансирования в 2017-2018 году – 2 000 тыс. руб. • Методом высокоэффективной жидкостной хроматографии в сочетании с масс-спектрометрией выявлены активные компоненты гомогената трутневого расплода, стимулирующие активность процессов регенерации, обладающие гормоноподобной активностью, для создания препаратов соответствующей фармакологической направленности. • Определены параметры экстракции активных компонентов их природного сырья с помощью сверхкритических флюидов из растений <i>Chamérion angustifolium</i> (кипрей узколистный), <i>Sedum telephium</i> (очиток пурпурный), <i>Iris japonica</i> (ирис японский). Работа выполнена совместно с Институтом общей и неорганической химии им. Н.С. Курнакова РАН (г. Москва) с целью выявления веществ, оказывающих лечебное действие при инфекционных и сердечно-сосудистых заболеваниях. • Проведены исследования перспективного сырья для использования при создании ЛС и БАД: курильского чая, манжетки обыкновенной, амаранта, трутневого расплода. • В соответствии с руководством по проведению доклинических исследований лекарственных средств на крысах линии Wistar отработана модель линейной раны для изучения ранозаживляющего действия. Проведены первые исследования ранозаживляющего действия масла амаранта на модели линейной раны крыс линии Wistar. • Разработаны новые методологические подходы обеспечения контроля качества и безопасности лекарственного растительного сырья. Созданы тест-системы для определения количественного содержания в лекарственном сырье дериватов марала на основе количественной ПЦР с детекцией в реальном времени; для установления видовой принадлежности и места происхождения <i>Rhodiola rosea</i> (золотой корень) и крови марала методом ПЦР. • Подготовлена к аттестации методика оценки количественного содержания ДНК марала в сырье и готовой пищевой продукции. • Оформлена заявка на патент «Олигонуклеотидные праймеры для выявления CERVUSELAFUS методом ПЦК».
---	---

<p>Основные системные эффекты от реализации проекта</p>	<p>Основные системные эффекты от реализации проекта связаны с формированием в регионе центра компетенций в области химико-фармацевтических технологий и биомедицины, способном обеспечить удовлетворение спроса на технологические инновации в области фарминдустрии и обеспечить предприятия биофармацевтического кластера Алтайского края высококвалифицированными кадрами, готовыми на уровне мировых стандартов вести разработки и производство лекарственных средств и БАД.</p> <p>Сформулированы подходы к возрождению лекарственного растениеводства как одного из перспективных направлений развития растениеводства в России в целях обеспечения отечественной сырьевой базой производства БАД и лекарственных средств.</p> <p>Сформирована методическая основа для введения в России стандартов по контролю видового состава природного сырья, используемого при производстве БАДов и лекарственных средств.</p>
<p>Основные бюджетные эффекты от реализации проекта</p>	<p>Основные бюджетные эффекты от реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение конкурентоспособности продукции предприятий биофармацевтического кластера Алтайского края, обеспечение финансовой устойчивости предприятий отрасли за счет расширения ассортимента и качества выпускаемой продукции; - результаты реализации проекта обеспечат прямой эффект для соответствующих уровней бюджета; - результаты проекта обеспечат импортозамещение в одном из ключевых секторов, связанных с обеспечением здоровья нации.
<p>Структурные подразделения университета – участники проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Научно-образовательный комплекс «Живые системы», включающий НИИ биологической медицины, Российско-Американский противораковый центр, лабораторию биоинженерии, лабораторию противовирусных соединений, биологический факультет, межфакультетскую кафедру физико-химической биологии и биотехнологии, студенческое конструкторское технологическое бюро «Умник»: обладает необходимым кадровым потенциалом и оборудованием для проведения научных исследований и разработок; • Центр коллективного пользования «Биологическая медицина и биотехнология»: оборудование центра составляет основу формирования высокотехнологичной инфраструктуры для выполнения научных исследований и разработок, а также проведения практико-ориентированного обучения; • Химический факультет: обладает необходимым кадровым потенциалом и оборудованием для проведения научных исследований и разработок.

Внешние участники проекта	<p>Институт химической биологии и фундаментальной медицины СО РАН (г. Новосибирск): проведение совместных научных исследований; практико-ориентированная подготовка студентов.</p> <p>Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики СО РАН (г. Новосибирск): проведение совместных научных исследований; практико-ориентированная подготовка студентов.</p> <p>Тихоокеанский институт биоорганической химии им. Г.Б. Елякова ДВО РАН (г. Владивосток): проведение совместных научных исследований; практико-ориентированная подготовка студентов.</p> <p>Закрытое акционерное общество «Алтайвитамины», Фармацевтический завод «Гален»: размещение заказов на проведение исследований по разработке и оценке активности лекарственных средств растительного происхождения; практико-ориентированная подготовка специалистов на базовой кафедре.</p>
---------------------------	---

Публикации в СМИ

<http://www.sib-science.info/ru/heis/kosmetika-02112017>

<http://www.sib-science.info/ru/heis/po-pischevoy-pererabatyvayuschey-12052017>

<https://scientificrussia.ru/articles/altgu-razrabatyvaet-innovatsionnye-lekarstvennye-preparaty-dlya-borby-s-serdechno-sosudistymi-patologiyami>

Сведения о промежуточных и прогнозируемых значениях показателей эффективности реализации стратегического проекта:

№	Наименование показателя эффективности	Плановое значение целевого показателя на 2018 год	Достигнутое значение целевого показателя на 15.09.2018	% достижения планового значения на 2018 год	Прогнозируемое значение целевого показателя к концу 2018 года	Описание причин отклонения между плановым и прогнозируемым значениями
1	Количество ОИС на лекарственные средства, методы оценки качества природного сырья, ед.	1	1	100.00	2	

2	Количество разработанных лекарственных средств природного происхождения, производимых предприятиями Алтайского края	0	0		1	
---	---	---	---	--	---	--

Создание и внедрение инновационных средств диагностики и лечения онкологических заболеваний

Курирующий проректор (ФИО, телефон, e-mail):	Проректор по научной работе Попов Евгений Сергеевич р.т. 8-385-2-291-204; es-popov@mail.ru
Руководитель проекта (ФИО, телефон, e-mail):	Шаповал Андрей Иванович 983 105-8300 andreichapoval@gmail.com
Пресс-релиз о стратегическом проекте (в логике формы пресс-релиза, использованной при подготовке отчета за 2017 год) с учетом корректировок и фактических результатов на 15.09.2018 по следующей структуре:	
Цель реализации проекта	Создание инновационных средств диагностики и лечения онкологических заболеваний на основе протеомных технологий
Суть проекта	<p>Реализация проекта направлена на выявление пептидов, которые могут быть использованы для диагностики и терапии злокачественных новообразований. Методы, применяемые в реализации проекта, представляют собой инновационную платформу для поиска пептидов с использованием микрочипов. Достижение цели проекта будет способствовать решению ряда фундаментальных и прикладных проблем в частности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание инновационных высокоэффективных отечественных иммуотропных лекарственных средств пептидной структуры для лечения онкологических заболеваний. 2. Создание и внедрение инновационных высокочувствительных отечественных средств для ранней диагностики онкологических заболеваний на основе технологии иммуносигнатуры. 3. Создание и внедрение новых методов формирования групп онкологического риска на основе передовых информационных технологий комплексной оценки характеристик пациента (в том числе иммунных), факторов риска и их индивидуального вклада в развитие заболеваний.

Влияние проекта на развитие университета	<p>Сформирован центр компетенций, обеспечивающий интеграцию образования, науки и инноваций, позволяющий проводить прикладные исследования по созданию оригинальных противоопухолевых лекарственных средств пептидной природы и средств диагностики онкологических заболеваний. В результате реализации проекта достигнуты следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявлена иммуносигнатура (информативные пептиды) для диагностики злокачественных новообразований молочной железы в количестве 119 шт. (план – не менее 60 шт.). Указанные информативные пептиды составят основу прототипа соответствующего средства диагностики (медицинского изделия) в 2019 году. • Создана библиотека из 30 синтетических пептидов (15 – с белком-носителем, 15 – без белка-носителя), обладающих сродством к иммунорегуляторным молекулам-мишеням (план – не менее 20) для выявления молекул-лидеров по иммуотропной фармакологической активности и создания лекарственных средств для доклинических исследований в 2018-2021 гг. • В рамках набора пациентов для разработки оригинального способа отбора пациентов в группы онкологического риска по злокачественным новообразованиям молочной железы на основе комплексной оценки факторов риска и иммуносигнатуры собраны данные 250 физических лиц. Набор будет продолжаться до окончания проекта с целевым количеством пациентов – 300. • Создан биобанк образцов сыворотки из группы повышенного риска развития онкологических заболеваний. В настоящее время в биобанке находится 938 образца (план до конца 2018 года – не менее 1000 образцов), которые используются для валидации методов ранней диагностики онкологических заболеваний. • На основании 3D моделирования и анализа специфичности взаимодействия пептидов с PD-1, CTLA-4, B7-1 и B7-2 были выбраны 15 пептидов для синтеза. Синтезированные пептиды будут использованы, для функциональных тестов по модуляции иммунологических функций Т-лимфоцитов. • Проведены пилотные эксперименты по активации Т-лимфоцитов с помощью анти-CD3 моноклональных антител. Активацию лимфоцитов анализировали с помощью продукции цитокинов. Эксперименты с человеческими Т-лимфоцитами проводились в центре вирусологии и биотехнологии «Вектор» (г. Кольцово, Новосибирская область).
Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (макрорегиона)	<p>В Алтайском крае уровень заболеваемости онкологическими заболеваниями значительно выше среднего уровня по России. В этой связи проблема диагностики на самых ранних стадиях возникновения и развития онкологического заболевания является одной из актуальнейших задач, стоящих перед здравоохранением Алтайского края. Реализация проекта позволила предложить передовые методы диагностики на основе протеомных технологий и вплотную приблизится к созданию тест-систем для применения их в медицинской практике. Решение в рамках проекта данной задачи позволит в будущем ввести в медицинскую практику новую технологию ранней диагностики онкологических заболеваний по различным нозологиям.</p>
Основные системные эффекты от реализации проекта	<p>Повышение эффективности ранней диагностики онкологических заболеваний с применением передовых достижений протеомики и информационных технологий.</p>

Основные бюджетные эффекты от реализации проекта	Результаты проекта обеспечат импортозамещение в одном из ключевых секторов, связанных с обеспечением здоровья нации.
Структурные подразделения университета – участники проекта	Российско-Американский противораковый центр
Внешние участники проекта	Алтайский краевой онкологический диспансер, Алтайский государственный медицинский университет, Университет Штата Аризона (США)

Публикации в СМИ

<http://www.amic.ru/news/397011/>

<http://www.amic.ru/interview/406492/>

Сведения о промежуточных и прогнозируемых значениях показателей эффективности реализации стратегического проекта:

№	Наименование показателя эффективности	Плановое значение целевого показателя на 2018 год	Достигнутое значение целевого показателя на 15.09.2018	% достижения планового значения на 2018 год	Прогнозируемое значение целевого показателя к концу 2018 года	Описание причин отклонения между плановым и прогнозируемым значениями
1	Количество образцов в биобанке, ед.	1000	938	93.80	1150	
2	Количество онкологических нозологий, выявляемых с помощью информативных пептидов, шт.	1	1	100.00	2	
3	Количество ОИС на лекарственные средства и средства диагностики, ед.	1	1	100.00	1	

4	Количество реализуемых образовательных программ по профилю проекта, ед.	4	5	125.00	5	
---	---	---	---	--------	---	--

Создание и вывод на рынок конкурентоспособных отечественных биологических продуктов и технологий для АПК Алтайского края на основе инновационной модели полного научно-технологического цикла

Курирующий проректор (ФИО, телефон, e-mail):	Попов Е.С, проректор по научному и инновационному развитию ФГБОУ ВО "Алтайский государственный университет", Тел. раб. +73852291204; es-popov@mail.ru, popov@email.asu.ru
Руководитель проекта (ФИО, телефон, e-mail):	Дурников Дмитрий Алексеевич, +79132253838, Durnikin@list.ru
Пресс-релиз о стратегическом проекте (в логике формы пресс-релиза, использованной при подготовке отчета за 2017 год) с учетом корректировок и фактических результатов на 15.09.2018 по следующей структуре:	
Цель реализации проекта	Цель проекта – создание в Алтайском крае инновационной модели полного научно-технологического цикла, обеспечивающего широкое внедрение в АПК конкурентоспособных отечественных биологических продуктов и технологий.
Суть проекта	Проект предусматривает устранение разрывов региональной инновационной цепочки (полного цикла), разработку и вывод на рынок высокоэффективных биологических препаратов и технологий для реализации процессов биологизации сельскохозяйственного производства Алтайского края.

<p>Влияние проекта на развитие университета</p>	<p>Реализация проекта привела к следующим системным эффектам в развитии научно-инновационного и образовательного комплекса университета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получены уникальные компетенции в области микробных биотехнологий и генной инженерии; • сформирован центр компетенций, обеспечивающий: <ul style="list-style-type: none"> - разработку и внедрение отечественных биологических продуктов и технологий для агропромышленного комплекса региона; - создание и трансфер в хозяйства региона технологий выращивания оригинального семенного материала картофеля на основе передовых методов клонального микроразмножения, создана уникальная опытно-промышленная база (комплекс современных гидропонных установок высокой производительности, не имеющих аналогов в России) для производства семенного материала картофеля; • создана лабораторная и опытно-промышленная база с объемом ферментационных установок V=3 м3 для реализации прикладных проектов полного цикла в области агrobiотехнологий для внедрения процессов биологизации сельскохозяйственного производства в регионе и повышения его эффективности; • научные и научно-технические результаты проекта сформировали основу новых инновационных практико-ориентированных образовательных программ подготовки и переподготовки кадров для агропромышленного сектора региона. <p>В целях интеграции научной и образовательной деятельности разработаны и внедрены в образовательную практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> • новый учебный курс «Биотехнология получения пробиотических кормовых добавок» (магистерская программа «Промышленная микробиология», направление 06.04.01); новый учебный практикум «Практикум по агроэкологии» (магистерская программа «Агроэкология и рациональное природопользование», направление 05.04.03); • новый учебный курс «Пищевая микробиология» (магистерской программы БФ «Промышленная микробиология», направление 06.04.01); • новый учебный курс «Современные направления развития биотехнологии» (магистерская программа «Промышленная микробиология», направление 06.04.01).
---	--

<p>Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (макрорегиона)</p>	<p>Основные эффекты развития региональной инновационной экосистемы от реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечен полный научно-технологический цикл разработки и выведения на рынок доступных инновационных биотехнологических продуктов и технологий, в т.ч. реализован важнейший этап для любой инновации – этап опытно-промышленных разработок и доведения новой технологии до этапа дальнейшего масштабирования и коммерциализации за счет использования, расширения и модернизации в рамках проекта инфраструктуры и компетенций Инжинирингового центра «Промбиотех» АлтГУ; • разработаны и внедрены в аграрный сектор экономики Алтайского края 2 инновационных биотехнологических продукта и 3 высокоэффективные технологии, в т.ч.: <ul style="list-style-type: none"> - пробиотик для сельскохозяйственных животных; - биоконсервант для силосования кормов; - технология применения кормового пробиотика для сельскохозяйственных животных; - технология применения биоконсерванта для силосования кормов; - проведены масштабные промышленные испытания разработанных биопродуктов в 60 хозяйствах Алтайского края и Вологодской области; - результаты промышленных испытаний показали их эффективность для животноводства: увеличение привесов на 7-12%, увеличение удоев до 11%, снижение затрат кормов до 11%, повышение сохранности кормов до 20%; - в 38 хозяйствах Алтайского края реализована практика применения 2-х разработанных в рамках проекта биопродуктов и соответствующих передовых технологий (пробиотик и биоконсервант). • спроектирован высокопроизводительный уникальный модульный опытно-промышленный гидропонный комплекс производительностью до 70 000 мини-клубней в год, не имеющий аналогов в России (данные технологии станут базовыми элементами системы организации органического земледелия в отдельных хозяйствах Алтайского края, занятых промышленным производством овощных культур); • разработана опытно-промышленная технология получения семенного материала картофеля категории «предэлита» производительностью до 100 тысяч штук в год; • опытно-промышленная технология производства безвирусного посадочного материала картофеля внедрена в 3-х семеноводческих хозяйствах Алтайского края, Кемеровской области и Республике Казахстан.
---	--

<p>Основные системные эффекты от реализации проекта</p>	<p>1. Сформированы предпосылки к переходу региона к высокопродуктивному и экологически чистому агрохозяйству на основе широкого применения биологических продуктов и биотехнологий в ведущем секторе экономики Алтайского края – агропромышленном комплексе. Данный системный эффект основан на создании и реализации в Алтайском крае полного научно-технологического цикла разработки и внедрения в хозяйственную практику передовых разработок в области агrobiотехнологий. Такой подход заложил основы технологической модернизации аграрного и пищевого производства в регионе на основе применения сквозных агропищевых технологий с использованием принципов биологизации сельскохозяйственного производства.</p> <p>2. Разработана и предложена Правительству Алтайского края концепция государственной программы биологизации сельскохозяйственного производства, предусматривающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение перечня хозяйств – участников программы, оказывающих значительное влияние на экономику отрасли региона; - определение списка биопрепаратов для пилотной биологизации сельхозпроизводства хозяйств-участников программы; - согласование корзины биологических препаратов, в том числе разработанных в рамках проекта, для применения в рамках программы; - осуществление пилотной практики применения препаратов в течение 2-х лет; - анализ результатов реализации программы, в том числе на экономические показатели в отрасли. <p>3. Сформирован консорциум ИЦ «Промбиотех» с участием ведущих научных, образовательных и производственных организаций, специализирующихся в области промышленных биотехнологий и распространения практики применения отечественных высокоэффективных биологических препаратов в масштабах РФ. Сайт консорциума http://prombiotech.com/.</p> <p>Консорциум позволил достичь синергетического эффекта при устранении разрывов инновационной цепочки при реализации (1) опытно-промышленной стадии процесса и (2) стадии регистрации и выведения продукта на рынок.</p>
<p>Основные бюджетные эффекты от реализации проекта</p>	<p>Основные бюджетные эффекты от реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение конкурентоспособности с/х продукции, обеспечение финансовой устойчивости с/х предприятий, рост рентабельности производства и продаж продукции предприятий АПК, что создаст дополнительную налоговую базу – результаты проекта обеспечат прямой эффект для соответствующих уровней бюджетов; - результаты проекта обеспечат импортозамещение в одном из ключевых секторов, связанных с обеспечением продовольственной безопасности региона и страны; - за счет внедрения передовых технологий, разработанных в рамках проекта, в аграрном секторе экономики Алтайского края сформируются новые высокопроизводительные рабочие места.

Структурные подразделения университета – участники проекта	Инжиниринговый центр «Промбиотех». Алтайский центр прикладной биотехнологии. Биологический факультет. Химический факультет.
Внешние участники проекта	ФИЦ «Фундаментальные основы биотехнологии» РАН. Федеральный Алтайский научный центр агробиотехнологий. ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет». Всероссийский НИИ животноводства им. Л.К. Эрнста. Исследовательская Компания «Аберкейд».

Публикации в СМИ

<http://prombiotech.com/>

<http://www.ap22.ru/paper/Na-Dne-sibirskogo-polya---2017-AltGU-predstavil-svoi-proekty.html>

http://www.altaregion22.ru/region_news/inzhiniringovyi-tsentr-prombiotekh-altaiskogo-gosuniversiteta-uchastvuet-v-proekte-vyraschivaniya-bezvirusnogo-kartofelya-na-territorii-kazahstana_633598.html

Сведения о промежуточных и прогнозируемых значениях показателей эффективности реализации стратегического проекта:

№	Наименование показателя эффективности	Плановое значение целевого показателя на 2018 год	Достигнутое значение целевого показателя на 15.09.2018	% достижения планового значения на 2018 год	Прогнозируемое значение целевого показателя к концу 2018 года	Описание причин отклонения между плановым и прогнозируемым значениями
1	Число предприятий и организаций, использующих биотехнологии, ед.	-	4			
2	Число технологий получения готовой формы продукта, ед.	-	3			

3	Число лабораторных технологических регламентов и методик, ед.	-	2			
4	Число экспериментальных партий готовой формы продукта, ед.	-				
5	Количество специализированных объектов инфраструктуры, ед.	-	2			
6	Число созданных в регионе биотехнологий, ед.	-	5			
7	Количество отечественных конкурентоспособных биологических продуктов для АПК, ед.	-	5			
8	Количество ОИС на технологии получения биопрепаратов, опытно-промышленные технические и конструкторские разработки, ед.	2	11	550.00	11	
9	Объем средств, привлеченных на выполнение НИОКТР по профилю проекта, млн. руб.	6,0	5,6	93.33	6	

10	Штатная численность НПП, выполняющих НИОКТР по профилю проекта, ставок	15	16	106.67	16	
11	Количество реализуемых образовательных программ по профилю проекта, ед.	5	5	100.00	5	
12	Количество специалистов, прошедших обучение/переподготовку, чел.	50/28	150	300.00	170	

Создание инновационной модели туристско-рекреационной системы Алтайского края и сопредельных территорий «Большого Алтая»

Курирующий проректор (ФИО, телефон, e-mail):	Попов Евгений Сергеевич, 83852-29-12-04, popov@email.asu.ru
Руководитель проекта (ФИО, телефон, e-mail):	Быков Николай Иванович, 83852-29-12-75, decanat@geo.asu.ru
Пресс-релиз о стратегическом проекте (в логике формы пресс-релиза, использованной при подготовке отчета за 2017 год) с учетом корректировок и фактических результатов на 15.09.2018 по следующей структуре:	
Цель реализации проекта	Формирование и развитие туристско-рекреационной системы региона «Большой Алтай» для усиления роли Алтайского края как ведущего центра туризма международного уровня
Суть проекта	Стратегический проект направлен на научно-практическое обеспечение инновационного развития туристско-рекреационной системы Алтайского края как ключевого элемента новой международной туристской дестинации «Большой Алтай»

Влияние проекта на развитие университета	<p>На базе АГУ сформирован Межрегиональный научный центр туристско-рекреационных исследований, разработки туристских и сервисных технологий на пространстве Южной Сибири и сопредельных регионов Центральной Азии. Университет интегрирован в международные научные консорциумы с учеными Китая, Казахстана и Монголии для выполнения совместных научных проектов в области туризма и устойчивого развития территории Большого Алтая. Развитие на базе университета Межрегионального научного центра туристско-рекреационных исследований, разработки туристских и сервисных технологий способствует совершенствованию системы подготовки высококвалифицированных кадров для туристской индустрии региона и России в целом. Результаты реализации проекта легли в основу новых магистерских программ реализуемых в университете по направлению «Социально-культурный сервис и туризм» и позволили обеспечить реализацию практико-ориентированного обучение на основе проектного подхода, что способствует привлечению в АлтГУ талантливой молодежи.</p>
Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (макрорегиона)	<p>Внедрение предложенных подходов к формированию туристско-рекреационной системы региона «Большой Алтай» привело к оптимизации использования туристско-рекреационного потенциала Алтайского края, что в будущем скажется на экономических показателях отрасли, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Увеличение доли сферы туризма в ВРП до 7,9%. • Прирост численности занятых в сфере туризма не менее чем на 12%. • Увеличение объема налоговых поступлений от индустрии туризма в 1,4 раза. • Увеличение коэффициента обеспеченности персоналом в сфере туризма и санаторно-оздоровительных услуг до 0,45. • Повышение качества профессиональных компетенций персонала в сфере оказания туристских и санаторно-оздоровительных услуг. • Улучшение имиджа Алтайского края как центра туризма российского и международного уровня. • Главный социальный эффект реализации проекта будет направлен на содействие развитию социального туризма для удовлетворения потребностей детей, молодежи и социально незащищенных категорий граждан, в активном и полноценном отдыхе, укреплении здоровья, приобщении к культурным ценностям.
Основные системные эффекты от реализации проекта	<p>Обоснована оптимизация территориальной организации туризма и рекреации, санаторно-курортной деятельности в регионе, что позволило минимизировать экономические издержки и экологический ущерб, за счет научно-обоснованного перераспределения туристских потоков и снижения антропогенной нагрузки на экосистемы региона. Комплексная оценка туристско-рекреационных ресурсов, а также их инвентаризация и систематизация в форме кадастра обеспечила эффективную реализацию имеющегося потенциала и устойчивое развитие туризма, сохранение историко-культурного наследия, развитие специальных видов туризма, повышению имиджа Алтайского края как центра туризма международного уровня.</p>
Основные бюджетные эффекты от реализации проекта	<p>Увеличение доли сферы туризма в ВРП до 7,9%. Увеличение объема налоговых поступлений от индустрии туризма в 1,4 раза.</p>

Структурные подразделения университета – участники проекта	Географический факультет АлтГУ Центр туристских и сервисных технологий АлтГУ Лаборатория "Центр-ГИС "
Внешние участники проекта	Управление Алтайского края по внешним связям, туризму и курортному делу; АО «Курорт Белокуриха», МКС «Наш общий дом – Алтай» Детский санаторий «Белокуриха» им. В.В. Петраковой Минздрава РФ (г. Белокуриха) Ассоциация вузов туризма и сервиса (г. Москва) Алтайская региональная ассоциация туризма (г. Барнаул)

Публикации в СМИ

Более 10

Сведения о промежуточных и прогнозируемых значениях показателей эффективности реализации стратегического проекта:

№	Наименование показателя эффективности	Плановое значение целевого показателя на 2018 год	Достигнутое значение целевого показателя на 15.09.2018	% достижения планового значения на 2018 год	Прогнозируемое значение целевого показателя к концу 2018 года	Описание причин отклонения между плановым и прогнозируемым значениями
1	Количество ОИС в области социально-культурного сервиса и туризма, ед.	2	2	100.00	2	
2	Штатная численность НПР, выполняющих НИОКТР по профилю проекта, ставок	30	32	106.67	35	
3	Количество реализуемых образовательных программ по профилю проекта, ед.	6	6	100.00	6	

Продвижение русского языка, культуры и образования на русском в трансграничном пространстве России и Центральной Азии

Курирующий проректор (ФИО, телефон, e-mail):	Райкин Роман Ильич, проректор по развитию международной деятельности ФГБОУ ВО "Алтайский государственный университет", канд. физ.-мат. наук, доц. Тел. раб. +73852291205; Тел. моб. +79029983012. altraikin@gmail.com
Руководитель проекта (ФИО, телефон, e-mail):	д.с.н., проф., заведующий кафедрой психологии коммуникаций и психотехнологий С.Г. Максимова Тел. раб. +73852296612; Тел. моб. +7-913-215-60-82 svet-maximova@yandex.ru , д.ф.н., проф., заведующий базовой кафедрой русского языка как иностранного и восточного языкознания Л.М. Дмитриева
Пресс-релиз о стратегическом проекте (в логике формы пресс-релиза, использованной при подготовке отчета за 2017 год) с учетом корректировок и фактических результатов на 15.09.2018 по следующей структуре:	
Цель реализации проекта	Цель проекта – создание и внедрение платформы по продвижению русского языка, культуры и образования на русском, а также комплексной поддержке зарубежных русскоязычных сообществ с позиций обеспечения региональной безопасности, межнационального и межкультурного диалога и социально-экономической интеграции в трансграничном пространстве России и государств Центральной Азии.

<p>Суть проекта</p>	<p>Значительную роль в установлении современного политического, экономического, культурного и просветительского межнационального диалога играет русский язык как элемент идентичности и ресурс, объединяющий граждан России, стран постсоветского пространства и дальнего зарубежья. Укрепление позиций русского языка является стратегическим национальным приоритетом Российской Федерации.</p> <p>Вместе с тем, продолжают сохраняться такие тревожные тенденции, как снижение присутствия русского языка на постсоветском пространстве и в мире, уменьшение числа русских школ за рубежом, их недостаточная оснащенность и поддержка, уменьшение количества изучающих русский язык в системе школьного и вузовского образования (прежде всего в странах СНГ), сокращение количества преподавателей русского языка, снижение уровня их профессионализма. На национальном уровне на решение имеющихся проблем, создание необходимых условий для развития системы поддержки русского языка, повышения популярности и престижа русского языка и образования на русском языке нацелены мероприятия Федеральной целевой программы «Русский язык» (государственной программы «Развитие образования»), а также приоритетного национального проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования». Вместе с тем, с точки зрения сохранения региональной безопасности, а также создания условий для устойчивого социально-экономического развития территорий необходимо выявление потенциала, разработка и реализация механизмов продвижения русского языка, культуры и образования на русском, с комплексным учетом региональных демографических, миграционных, социально-экономических, историко-культурных, этноконфессиональных и геополитических факторов, а также состояния рынков труда и специфики программ регионального развития.</p> <p>В связи с этим проект сосредоточен на следующих основных задачах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) развитие на базе Центрально-Азиатского Института русского языка АлтГУ центра системной методической поддержки и научно-экспертного сопровождения преподавателей русского языка и преподавателей-предметников, ведущих обучение на русском языке, в государствах Центральной Азии; 2) системное обобщение методики, теории и практики преподавания русского языка как иностранного в государствах Центральной Азии с учетом странового компонента, исторических особенностей и современных условий; 3) оценка состояния, потенциала и механизмов функционирования русского языка и русской культуры, построение моделей и прогнозных сценариев продвижения и развития русского языка, культуры и образования на русском в трансграничном пространстве России и Центральной Азии; 4) разработка и реализация инновационных практико-ориентированных образовательных программ всех уровней образования на русском языке, ориентированных на обучающихся из государств Центральной Азии, а также программ в области национальной политики и межнациональных отношений; 5) выявление роли Русского мира, профессиональных русскоязычных сообществ в позиционировании и продвижении русского языка и русской культуры; комплексная поддержка российских диаспор и русскоязычных сообществ государств Центральной Азии; 6) мониторинг институциональных и сетевых механизмов продвижения русского языка как инструмента сохранения безопасности и ресурса межнационального и межкультурного диалога, поддержка климата межнационального уважения и мира, распространения положительного имиджа России в государствах Центральной Азии.
---------------------	---

<p>Влияние проекта на развитие университета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие опорного университета как базового вуза Российской Федерации по комплексному продвижению русского языка, культуры и образования на русском, ведущего научно-методического и экспертного центра в области преподавания русского языка как иностранного в странах Центральной Азии. • Расширение партнерской сети университета среди ведущих вузов стран Азии, сети базовых школ, представительских центров и центров русского языка и культуры АлтГУ в зарубежных странах. Стимулирование долгосрочного системного взаимодействия с сильными зарубежными вузами-партнерами. • Повышение эффективности системы отбора и привлечения талантливых иностранных абитуриентов для обучения в университете на всех уровнях образования. Повышение уровня интернационализации и международной конкурентоспособности образовательных программ. • Развитие инновационных практико-ориентированных образовательных программ всех уровней образования, ориентированных на обучающихся из Центральной Азии, специализированных программ в области межнациональных отношений и национальной политики в Центрально-Азиатском регионе. <p>Ключевые результаты 2018 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработана научно-обоснованная концепция и структура дистанционного лингвистического семинара «Состояние обучения русскому языку в странах Центральной Азии: прошлое и настоящее» в качестве комплексной и консультационно-методической поддержки учителей русского языка средних школ и преподавателей вузов стран Центральной Азии. 2. Разработана программа повышения квалификации и профессиональной переподготовки «Сохраним русскую культуру» в качестве поддержки и развития уровня квалификации работников образования и служащих стран Центральной Азии. 3. Разработана концепция конкурса по русскому языку и культуре среди студентов из стран Центральной Азии, следствием которого планируется комплексное продвижение русского языка, культуры и образования на русском, а также актуализация знания русского языка и российского менталитета по истории и культуре России, базовых знаний о Барнауле как столице Алтайского края. 4. Материалы исследований языкового и культурного взаимодействия России и Центральной Азии – изданы 4 учебно-методических пособия.
---	---

Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (макрорегиона)

- Формирование в регионе среды наибольшего благоприятствования реализации потенциала социально-экономической интеграции приграничных регионов Сибирского федерального округа, центрально-азиатских стран СНГ, Китая и Монголии. Позиционирование Алтайского края как центра межкультурного взаимодействия центрально-азиатского макрорегиона.
- Совершенствование региональных стратегий, системное научно-экспертное сопровождение, в том числе определение и внедрение эффективных направлений и технологий государственного регулирования межнациональных и межконфессиональных отношений, миграционных процессов в приграничных регионах России.
- Разработка научно-обоснованной системы мониторинга состояния и функционирования русского языка и русской культуры в трансграничном пространстве России и Центральной Азии, направленная на оценку позиционирования Алтайского края как региона, продвигающего русский язык в трансграничном пространстве Центральной Азии.

Ключевые результаты 2018 г.

1. По заказу Управления Алтайского края по внешним связям, туризму и курортному делу разработана и принята Концепция стратегии развития международного координационного совета «Наш общий дом – Алтай», объединяющего приграничные территории России, Казахстана, Китая и Монголии.
2. Создана база данных первого этапа мониторинга по оценке современного состояния функционирования русского языка и тенденций развития языковой культуры в условиях трансформации миграционных процессов и языковой ситуации в регионах азиатского приграничья Российской Федерации (база включает данные опросов, проведенных в полиэтничных и моноэтничных регионах Российской Федерации (30 регионах, n = 6000 респондентов), в странах Содружества Независимых Государств: Республика Армения, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Республика Кыргызстан, Республика Молдова, Республика Таджикистан, (6 стран, n = 1400) и странах дальнего зарубежья (10 странах, n = 2000 респондентов).
3. Создана база данных экспертных исследований по оценке имиджа России в трансграничном пространстве государств Центральной Азии (база включает данные экспертных опросов, проведенных с руководителями и специалистами органов государственной власти, представителями общественных и иных организаций Российской Федерации, стран СНГ и дальнего зарубежья, занимающиеся вопросами продвижения, сохранения и развития русского языка, истории, науки и культуры России (глубинное интервью, 124 эксперта)).
4. Подготовлены аналитические материалы первого этапа мониторинга по оценке современного состояния функционирования русского языка и тенденций развития языковой культуры в условиях трансформации миграционных процессов и языковой ситуации в регионах азиатского приграничья Российской Федерации (аналитические материалы изданы в виде двух монографий, включающих методические рекомендации по продвижению и сохранению русского языка:
Максимова С.Г., Омельченко Д.А., Ноянзина О.Е., Суртаева О.В., Атясова Н.Ю. Русский язык и идентичность в России, странах СНГ и дальнего зарубежья: монография. Методические рекомендации. – Барнаул: АЗБУКА. – 672 с.
Максимова С.Г., Омельченко Д.А., Ноянзина О.Е., Суртаева О.В. Русский язык: институциональные и сетевые механизмы продвижения в России и мире: научное издание, методические рекомендации. – Барнаул: Изд-во АлтГУ. – 250 с.
5. Разработаны и проведены курсы повышения квалификации для лидеров, представителей и волонтеров национально-культурных объединений, государственных и муниципальных служащих, педагогических работников, занимающихся вопросами в области реализации государственной национальной политики в регионе:
20–22 марта 2018 года по теме: «Управление деятельностью НКО в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений (очное обучение, 72 часа)
18–20 апреля 2018 года по теме: «Технологии межнационального и межкультурного взаимодействия» (очное обучение

Основные системные эффекты от реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Содействие межкультурному диалогу, взаимному обогащению культур в многонациональном трансграничном пространстве России и Центральной Азии. Профилактика экстремизма, межнациональных и межконфессиональных конфликтов, в том числе в молодежной среде. • Актуализация стратегии развития регионов Сибирского федерального округа как центра системной научной пропаганды Русского мира, в том числе внедрение эффективных технологий в области методики преподавания русского языка как иностранного в приграничных регионах России. • Содействие сохранению безопасности, межнационального и межкультурного диалога, поддержка климата межнационального уважения и мира, распространения положительного имиджа России в государствах Центральной Азии.
Основные бюджетные эффекты от реализации проекта	<p>Рост доходов от платных образовательных услуг (иностранцы обучающиеся, рост привлекательности образовательных программ, реализуемых в рамках Центра превосходства «Аналитика пространственного развития»).</p> <p>Рост финансирования за счет привлечения федеральных средств в рамках программ по продвижению и сохранению русского языка.</p>
Структурные подразделения университета – участники проекта	<p>Азиатский экспертно-аналитический центр АлтГУ НОК «Институт взаимодействия со странами Азии» Центрально-Азиатский институт русского языка АлтГУ Факультеты университета (факультет массовых коммуникаций, филологии и политологии, исторический факультет, факультет социологии, факультет искусств) НОК «Институт взаимодействия со странами Азии»</p>
Внешние участники проекта	<p>Федеральное Агентство по делам национальностей Российской Федерации по оценке межнациональных и межконфессиональных отношений Министерство образования и науки Алтайского края Департамент Администрации Губернатора и Правительства Алтайского края по вопросам внутренней политики Совет по вопросам реализации государственной национальной политики Алтайского края Общественная Палата Алтайского края Общественный Совет при управлении связи и массовых коммуникаций Алтайского края Ассоциация азиатских университетов Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилёва (Казахстан) Кыргызско-Российский Славянский университет им. первого президента России Б.Н. Ельцина (Кыргызстан) Российско-Таджикский славянский университет (Таджикистан) Ховдский государственный университет (Монголия) Северо-Восточный университет (Китай)</p>

Публикации в СМИ

1. Презентация стратегического проекта, исследований и монографии по русскому языку, тема публикации «Монография алтайских социологов о русском языке признана одной из лучших в России научных книг», радио России, сюжет от 13.09.2018
<https://vesti22.tv/radio/monografiya-altayskih-sociologov-o-russkom-yazyke-priznana-odnoy-iz-luchshih-v-rossii-nauchnyh>
2. Информационный материал об открытии базовой школы АлтГУ в КНР - <http://www.asu.ru/search/news/27473/>
3. Видеосюжет об открытии Филиала Центра русского языка при Департаменте по образованию, культуре и искусству Ховдского аймака Монголии - <https://youtu.be/zD4X8nCLF50>
4. Информация о курсах повышения квалификации в сфере национальных и религиозных отношений размещена на Официальном сайте Общественной Палаты Алтайского края от 21.03.2018 <http://www.opaltai.ru/news/social/2018/03/21/2800/>
5. Информация о курсах повышения квалификации размещена на Официальном сайте Наш Бийск (наукоград) от 20.02.2018
<http://xn--80acvefn6a4c.xn--p1ai/obshhestvo/v-altayskom-krae-organizuyut-kursyi-povyisheniya-kvalifikatsii-v-sfere-mezhnatsionalnyih-mezhkonfessionalnyih-i-mezhkulturnyih-otnosheniy.html>
6. Информация о курсах повышения квалификации размещена на сайте «Новости Барнаула и Алтайского края» от 20.02.2018 г.
<http://www.barnaul-altai.ru/news/citynews/?id=123566>
7. Информация о курсах повышения квалификации размещена на сайте БЕЗФОРМАТА.RU от 20.02.2018
<http://barnaul.bezformata.ru/listnews/altajskom-krae-organizuyut-kursi/65015238/>
8. Информация о курсах повышения квалификации размещена на официальном сайте Муниципального казенного учреждения «Управление культуры, спорта и молодежной политики» города Рубцовска Алтайского края от 21.02.2018 <http://bravo.rubtsovsk.org/node/16808>
9. Информация о результатах реализации курсов повышения квалификации “Управление деятельностью НКО в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений” размещена на официальном сайте Алтайского краевого Российско-Немецкого Дома от 23.03.2018
<http://ak-rnd.org/novosti/post/kursy-povysheniya-kvalifikatsii-dlya-rukovoditeley-natsionalno-kulturnykh-ob-yedineniy>
10. Информация о результатах реализации курсов повышения квалификации “Управление деятельностью НКО в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений” размещена на сайте «Увлеченные делом» от 25.03.2018
<http://uvlechena-delom.ru/newsline/471-na-mezhdunarodnoy-volne-v-rossii-svoey-strane.html>
11. Информация о результатах реализации курсов повышения квалификации “Управление деятельностью НКО в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений” размещена на официальном сайте Алтайского государственного университета от 26.03.2018
<http://www.asu.ru/news/events/28466/>
12. Информация о результатах реализации курсов повышения квалификации «Технологии межнационального и межкультурного

взаимодействия» на сайте «Увлеченные делом» от 21.04.2018

<http://uvlechena-delom.ru/newsline/475-na-mezhdunarodnoy-volne-v-rossii-svoey-strane-chast-2.html>

13. Видео вторых курсов лекция

<https://www.youtube.com/watch?v=I7ZctjxeJS4&feature=youtu.be>

14. Информация об участии руководителя стратегического проекта Максимовой С.Г. в Форуме социальных и культурных проектов Сибири и Дальнего Востока, организованном Фондом президентских грантов 11 мая 2018 г. размещена на сайте Алтайского государственного университета <http://www.asu.ru/news/events/29064/>, новость от 12.05.2018

15. Информация о курсах повышения квалификации по теме «Психосоциальные технологии адаптации и интеграции иноэтнических групп» 16–18 мая 2018 года размещена на сайте Алтайского государственного университета <http://www.asu.ru/news/events/29143/>, новость от 18.05.2018

16. Информация о результатах реализации курсов повышения квалификации «Психосоциальные технологии адаптации и интеграции иноэтнических групп» 16–18 мая 2018 года «На международной волне В России: своей стране, часть 3» размещена на сайте «Увлеченные делом» <http://uvlechena-delom.ru/newsline/478-na-mezhdunarodnoy-volne-v-rossii-svoey-strane-chast-3.html>, новость от 21.05.2018

17. Информация о деятельности по развитию гражданских инициатив и содействию интеграции народов и культур в Алтайском крае и результатах реализации курсов повышения квалификации размещена на сайте «Увлеченные делом» <http://uvlechena-delom.ru/newsline/479-tvorim-na-radost-sebe-i-na-polzu-lyudyam.html>, новость от 29.05.2018

18. Информация о публикации Программы I Международного научного форума «Интеграционные процессы в этнокультурной сфере», 8-11 июня 2018 и I Региональной научно-практической конференции "Социальная интеграция и развитие этнокультур в региональном социуме". Информация размещена на сайте ресурсного центра <http://www.rescenter22.ru/news/sformirovana-programma-i-regionalnoy-nauchno-prakticheskoy-konferentsii-sotsialnaya-integratsiya-i-r>, новость от 06.06.2018

19. Информация о начале работы I Международного научного форума «Интеграционные процессы в этнокультурной сфере» и I Региональной научно-практической конференции "Социальная интеграция и развитие этнокультур в региональном социуме" размещена на сайте ресурсного центра <http://www.rescenter22.ru/news/i-regionalnaya-nauchnaya-konferentsiya-sotsialnaya-integratsiya-i-razvitie-etnokultur-v-regionalnom->,

20. Информация о работе I Региональной научно-практической конференции «Социальная интеграция и развитие этнокультур в региональном социуме», в которой приняли участие 8 июня митрополит Барнаульский и Алтайский Сергей и секретарь Барнаульской епархии протоиерей Андрей Басов размещена на сайте Алтайской Митрополия Барнаульская Епархия <http://www.altai-eparhia.ru/episkop/work/?id=20021>, новость от 08.06.2018

21. Информация о завершении работы I Региональной научно-практической конференции «Социальная интеграция и развитие этнокультур в

региональном социуме» в рамках Международного форума по интеграционным процессам в этнокультурной сфере, размещена на сайте Алтайского государственного университета <http://www.asu.ru/news/events/29471/>, новость от 18.06.2018

22. Информация о работе I Региональной научно-практической конференции «Социальная интеграция и развитие этнокультур в региональном социуме» размещена на Информационном портале НКО Алтайского края: «Национально-культурные объединения Алтайского края обсудили перспективы этнокультурного сотрудничества» <http://www.nko22.ru/news/regionalnyy-konkurs-roditelskoe-priznanie-2018-prokhorit-v-altayskom-krae/>, новость от 19.06.2018

23. Информация об участии руководителя стратегического проекта Максимовой С.Г. в качестве эксперта на Первом гражданском форуме Алтайского края «Вместе к успеху» <http://www.rescenter22.ru/news/rukovoditel-resursnogo-tsentra-po-razvitiyu-grazhdanskikh-initsiativ-i-sodeystviyu-integratsii>, новость от 03.08.2018

24. Информация о вхождении руководителя стратегического проекта Максимовой С.Г. в состав конкурсной комиссии по распределению региональных субсидий в сфере этнокультурной деятельности <http://www.rescenter22.ru/news/svetlana-maksimova-voshla-v-sostav-konkursnoy-komissii-po-raspredeleniyu-regionalnykh-subsidiy-v-sfe>, новость от 03.08.2018

25. Информация об участии руководителя стратегического проекта Максимовой С.Г. в международном научном семинаре по вопросам развития постсоветского приграничья <http://www.rescenter22.ru/news/direktor-resursnogo-tsentra-svetlana-maksimova-prinyala-uchastie-v-mezhdunarodnom-nauchnom-seminare->, новость от 27.08.2018

Сведения о промежуточных и прогнозируемых значениях показателей эффективности реализации стратегического проекта:

№	Наименование показателя эффективности	Плановое значение целевого показателя на 2018 год	Достигнутое значение целевого показателя на 15.09.2018	% достижения планового значения на 2018 год	Прогнозируемое значение целевого показателя к концу 2018 года	Описание причин отклонения между плановым и прогнозируемым значениями
---	---------------------------------------	---	--	---	---	---

1	Количество международных мероприятий университета с участием приглашенных зарубежных НПР, экспертов, студентов, ед.	15	14	93.33	15	
2	Количество опорных центров АлтГУ (базовых школ и вузов-партнеров Центральной Азии), ед.	10	10	100.00	10	
3	Программы доп.образования для преподавателей РКИ и преподавателей-предметников, ед.	150	130	86.67	160	
4	Открытие центров русского языка в странах Центральной Азии, ед.	5	5	100.00	5	
5	Специализированные учебники и учебные пособия для целевой аудитории, ед.	5	4	80.00	5	
6	Мероприятия просветительского характера для школьников стран Центральной Азии, чел.	1200	800	66.67	1300	

Дополнительные сведения об эффектах от реализации программы развития опорного университета

5. Данные о приеме в головной вуз в следующем формате:

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по итогам приема 2018 года, балл	72
2	Доля студентов-выпускников образовательных организаций региона расположения университета, принятых в 2015 году, в общем числе студентов, принятых в 2015 году на обучение по очной форме бакалавриата и специалитета, %	78,9
3	Доля студентов-выпускников образовательных организаций региона расположения университета, принятых в 2016 году, в общем числе студентов, принятых в 2016 году на обучение по очной форме бакалавриата и специалитета, %	77,1
4	Доля студентов-выпускников образовательных организаций региона расположения университета, принятых в 2017 году, в общем числе студентов, принятых в 2017 году на обучение по очной форме бакалавриата и специалитета, %	76,3
5	Доля студентов-выпускников образовательных организаций региона расположения университета, принятых в 2018 году, в общем числе студентов, принятых в 2018 году на обучение по очной форме бакалавриата и специалитета, %	75,5

6. Финансирование программы развития опорного университета со стороны индустриальных партнеров, из бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета:

№ п/п	Источник финансирования проектов университета	Объем средств в 2016 году, млн.руб.	Объем средств в 2017 году, млн.руб.	Объем средств в 2018 году, млн.руб. (факт контрактации на 15.09.2018)	Объем средств в 2018 году, млн.руб. (прогноз на конец 2018 года)
1	Средства индустриальных партнеров (без учета партнеров по государственным программам (ИИР, 218 и т.п.), в т.ч.	12 147 947,00	43 467 034,00	60 924 272,00	67 000 000,00
1.1	□□□□НИОКР	10 310 722,90	42 425 845,60	59 710 272,00	64 500 000,00
1.2	□□□□Прочие договора	1 878 424,00	1 110 956,00	1 214 000,00	2 500 000,00
2	Средства из бюджета субъекта Российской Федерации и из местных бюджетов, в т.ч.	16 603 186,00	13 549 115,85	24 102 543,68	32 000 000,00
2.1	□□□□НИОКР	6 068 830,50	3 653 385,42	6 602 543,68	7 000 000,00
2.2	□□□□Прочие договора	10 534 355,60	9 895 730,43	17 500 000,00	25 000 000,00

7. Сведения о повышении эффективности работы по выявлению и развитию талантов в регионе

7.1 Лучшие практики по выявлению и развитию талантов в регионе (школьники, абитуриенты и студенты) (за весь период реализации программы)

№ п/п	Наименование изменения, решения, сервиса	Краткое описание изменения, решения, сервиса (не более 600 знаков с пробелами по каждому изменению/ решению/ сервису)	Целевая группа (школьники, абитуриенты, студенты)	Связь со стратегическим проектом, в рамках которого реализовано изменение / разработан сервис (если есть)
1	Университет – площадка всероссийских олимпиад школьников	Обеспечено проведение 58 межвузовских предметных олимпиад школьников перечня Минобрнауки РФ (+12 к 2017 г., 6300 участников), что является лучшим показателем среди вузов региона. Развитие олимпиадного движения в Алтайском крае, организованного университетом, включает: развивающие мероприятия: Школа подготовки к олимпиадам, Профессиональные пробы «Карьерный старт», «Студент на один день», профильные смены; отборочные мероприятия: открытая предметная олимпиада Школьников АГУ; поддержку победителей и призеров: Слет одаренной молодежи, Форум «Академия успеха», Ректорский прием, Профорientационные квесты, Парад звезд.	школьники	
2	Летняя математическая школа «Эрудит»	Уникальная образовательная среда для одаренных детей в условиях детского оздоровительного лагеря на основе интеграции потенциала вуза и ДОЛ, авторских методик ведущих ученых АГУ по подготовке к Всероссийской олимпиаде. Университет обеспечивает содержательное наполнение программы, кадровый состав. Продолжительность программы 18-21 день. Включает три блока (образовательный, развивающий, культурно-досуговый): обучающие семинары, индивидуальная работа, математические бои, викторины, проектная деятельность по робототехнике и ИКТ. Реализуется с участием родителей и вожатского отряда волонтеров АлтГУ	школьники	-

3	Лицей АГУ	Профильные классы на базе школ-партнеров по приоритетным направлениям развития региональной экономики: биотехнологии, фармацевтика, цифровая экономика, экология и природопользование. На базе АлтГУ организуется профильная подготовка, практические, лабораторные работы. В рамках дополнительного образования: исследовательская деятельность в лабораторном комплексе АлтГУ, экскурсии на предприятия, конференции, профильные смены в соответствии с программой внеурочной деятельности. Открыто 8 новых профильных классов (в рамках сотрудничества с ДТ «Кванториум» - информационно-технологический класс).	школьники	Создание и вывод на рынок конкурентоспособных отечественных биологических продуктов и технологий для АПК Алтайского края на основе инновационной модели полного научно-технологического цикла
4	Региональная консультационная площадка для учителей и родителей по работе с одаренными и талантливыми детьми	В рамках работы Площадки предоставляются следующие сервисы: консультации по организации проектной и исследовательской деятельности школьников; подготовка детей к решению олимпиадных задач; научно-популярные лекции; семинары по актуальным вопросам ГИА; лекции по возрастной психологии подростков; тренинги по работе с одаренными детьми и др. Реализуемые мероприятия: совещания с руководителями школ-партнеров; единый методический день; выездные методические семинары для учителей; форумы для организаторов работы с талантливыми детьми и молодежью; конкурс для учителей, лекторий для родителей.	школьники	-
5	Студенческий научно-технологический центр «Первая ступень»	В сетевой формат включены имеющиеся и вновь создаваемые центры по внеучебной работе с талантливой молодежью: ЦМИТ «Эврика», СКТБ «Радиотехника», СКТБ «Умник», «Клуб сумасшедших идей», Студенческий бизнес-инкубатор и др., что обеспечило охват 100% обучающихся по физико-математическим и естественно-научным направлениям подготовки. Решение актуальных задач региона: консолидация креативного студенчества, развитие студенческого предпринимательства. Результат: подготовка кадров для предприятий края, способных «включаться» в процессы инновационной модернизации и дальнейшей диверсификации экономики региона, в развитие существующих и создание новых производств.	студенты	Создание и вывод на рынок конкурентоспособных отечественных биологических продуктов и технологий для АПК Алтайского края на основе инновационной модели полного научно-технологического цикла

6	Программа «Проекты, меняющие жизнь студента»	Реализуется программа «Проекты, меняющие жизнь студента», объединяющая студенческие инициативные проекты: Лига студентов АлтГУ, правовая клиника «Фемида», Экологический клуб АлтГУ «Под открытым небом», Школа проектной деятельности, Волонтерский студенческий отряд вожатых, Клуб исторической реконструкции «Вольный отряд» и др. Решение актуальных задач региона: создание условий для повышения степени интеграции молодежи в социально-экономическую и общественно-политическую системы региона. Результат: подготовка специалиста, мобильно ориентирующегося в социально-экономической среде региона, владеющего коммуникативными навыками и опытом командной работы. Доля студентов, охваченных проектом более 85%.	студенты	-
---	--	--	----------	---

7.2 Сведения о работе опорного вуза по выявлению и развитию талантов в регионе

Наименование	2016	2017	2018 (на 15.09.2018)
Количество мероприятий по профориентации школьников без учета подготовки к ЕГЭ, ед.	266	283	315
Количество участников мероприятий по профориентации школьников без учета подготовки к ЕГЭ, чел.	13939	17303	18359
Количество школ, с которыми установлены партнерские отношения (базовые школы, профильные классы, университетские дни и т.д.)	111	148	152
Партнерство с программой фонда «Сириус» (региональная поддержка)	Да		
Партнерство с Кванториумом (в случае наличия в регионе)	Да		

8. Сведения по развитию дополнительного образования в регионе

Наименование	2016	2017	2018 (на 15.09.2018)
--------------	------	------	----------------------

Количество слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного образования, чел.	4 108	5 109	4591
Объем внебюджетных средств, поступивших в вуз по итогам реализации программ дополнительного образования, руб.	32 063 400	36 042 400	18 927 283,00

9. Внедрение он-лайн курсов внешних организаций в образовательный процесс

Наименование	2016	2017	2018 (на 15.09.2018)
Количество он-лайн курсов внешних организаций, внедренных в образовательный процесс, ед.	0	1	5
Доля образовательных программ, в образовательный процесс по которым внедрен хотя бы 1 он-лайн курс внешней организации, %	0	2,0	20,4

10. Трудоустройство по итогам целевого обучения

Наименование	2016	2017	2018 (на 15.09.2018)
Доля выпускников, трудоустроенных в рамках договоров целевого обучения, %	100	100	100

11. Объем университетского эндаумента

Наименование	2016	2017	2018 (на 15.09.2018)
Объем университетского эндаумента, млн.руб. (если есть)	4,172	5,087	5,538

12. Роль опорного вуза в развитии предпринимательства в регионе

Наименование	2016	2017	2018 (на 15.09.2018)
Численность жителей региона, прошедших через программы повышения квалификации опорного университета в сфере предпринимательства (за исключением студентов вуза), чел.	1161	1668	2261
Численность студентов вуза, принявших участие в программах бизнес-инкубатора, чел.	250	260	200
Доля образовательных программ (бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура), в которые внедрены модули по технологическому или социальному предпринимательству, %	0	15	37,8
Интегрирован ли опорный вуз в региональную систему развития предпринимательства (да/нет)	Да		

13. Роль опорного университета в социокультурном развитии местных сообществ

Наименование	2016	2017	2018 (на 15.09.2018)
Количество мероприятий в сфере культуры и социальной жизни, инициированы университетом или проведены на базе университета, ед.	70	76	67
Количество участников из числа жителей региона, принявших участие в мероприятиях в сфере культуры и социальной жизни, чел.	21944	22729	20925

Численность обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность, чел.	370	463	765
---	-----	-----	-----

14. Взаимодействие с научными институтами

Наименование	2016	2017	2018 (на 15.09.2018)
Объем финансирования в рамках реализованных / реализуемых хоздоговоров / НИОКР, где соисполнителями или заказчиками являются институты РАН, млн.руб.	5,9	12,8	33,1
Количество базовых кафедр и других структурных подразделений в партнерстве с институтами РАН, ед.	20	21	21

15. Сведения об участии опорного вуза в развитии городской и региональной среды

Наименование	2016	2017	2018 (на 15.09.2018)
Количество общественных совещательных структур при руководстве города/региона, в работе которых официально принимают участие сотрудники опорного вуза	73	95	108
Принимает ли опорный вуз официальное участие в разработке/актуализации стратегических документов по вопросам развития субъекта Российской Федерации/муниципалитета	Да		

16. Сведения об академической продуктивности и системе подготовки кадров высшей квалификации на базе опорного вуза

Наименование	2016	2017	2018 (на 15.09.2018)
Численность защитивших диссертацию в опорном вузе в отчетном году, чел.	29	31	13

Численность сотрудников университета, имеющих статьи в научных изданиях первого и второго квартилей, индексируемых в международных базах данных, чел.	32	41	34
---	----	----	----

17. Сведения о лучших практиках повышения мотивации сотрудников вуза и улучшения условий деятельности НПР, реализованных за счет средств программы развития

№ п/п	Наименование изменения, решения, сервиса	Краткое описание изменения, решения, сервиса (не более 600 знаков с пробелами по каждому изменению/ решению/ сервису)	Связь со стратегическим проектом, в рамках которого реализовано изменение / разработан сервис (если есть)
1	Образовательный проект «Управление изменениями в опорном университете»	Проект реализуется за счет средств программы развития опорного вуза. Слушателями являются 162 работника университета. В 2017-2018 гг. прошло 5 обучающих модулей: «Трансформация системы высшего образования в России и формирование университетов нового поколения»; «Обновление образовательной модели бакалавриата в опорном университете»; «Магистратура и аспирантура нового поколения и лучшие практики опорных университетов»; «Научно-инновационная деятельность в опорном университете»; «Настройка базовых политик для реализации стратегических приоритетов развития университета» (совместно с Московской школой управления «Сколково») по актуальным для региона направлениям «Образовательная политика», «Исследовательская политика», «Инновационная политика и предпринимательство», «Стратегические партнерства», «Студенческая среда», «Кампусная политика+инфраструктура», «Финансовая политика», «Университет и город». Ключевыми спикерами выступили эксперты ведущих вузов РФ.	

2	Комплексная программа поддержки молодых научно-педагогических работников	<p>В программу поддержки молодых ученых входят 4 сегмента. Конкурс молодых НПР даст возможность получить дополнительный доход за активное участие в выполнении мероприятий и целевых показателей программы АлтГУ как опорного университета.</p> <p>Конкурс «Академическая мобильность» дает возможность прохождения стажировок в ведущих российских и зарубежных научно-образовательных центрах. Запланирован также фонд для компенсации части расходов, связанных с защитой диссертаций: на транспорт, консалтинг, услуги по тиражированию автореферата и монографии. Еще один предусмотренный для молодых ученых бонус – возможность льготного заселения в новый комфортный жилищный комплекс университета.</p> <p>Всего на поддержку молодых НПР в рамках указанной программы в 2018 году предусмотрено использовать более 6 млн рублей.</p>	
3	Модернизация системы эффективных контрактов НПР	<p>Стимулирование отдельных работников (премирование) осуществляется не только за индивидуальные результаты работы, но и результаты коллективной деятельности кафедр и факультетов (применение повышающего коэффициента к индивидуальным стимулирующим выплатам работника за результаты работы кафедры, факультета), что сформировало в коллективе НПР атмосферу командной работы и продуктивной состязательности коллективов.</p>	-
4	Установление повышенных КРІ по видам деятельности	<p>Становление конкурса на замещение должностей НПР, как инструмента внутреннего отбора (в условиях реального сокращения ставок); переход к открытому альтернативному конкурсу; возможность регулирования численности работников; повышение уровня квалифицированных специалистов.</p>	-

5	Мониторинг результатов работы с использованием автоматизированной системы «Кейс»	Сервис позволяет обеспечивать в режиме реального времени как рейтингование НПП и коллективов, так и информацию о текущих размерах стимулирования НПП (индивидуальные и коллективные), что выступает эффективным стимулом к интенсификации работы и повышению производительности труда работников.	-
6	Привлечение высокорейтинговых НПП	На основе формирования конкурентно-привлекательных условий труда для НПП-космополитов, повышения «входных» требований для данной категории работников, дифференцирования занятости НПП в зависимости от личной эффективности в разных сферах (наука или обучение), привлечения НПП, ориентированных не только на достижение общего результата, но и на достижение конкретных задач (Executive search).	-
7	Формирование кадрового резерва НПП	Электронный ресурс, позволяющий дистанционно подать заявления для включения в кадровый резерв по соответствующим позициям. Выявление с помощью интернет-портала Levelpride.com перспективных студентов и молодых ученых (кадрового резерва университета), которые в дальнейшем могут быть приглашены на работу в университет.	-
8	Конкурс среди кафедр	Включение в разработку условий конкурса всех заведующих кафедрами вуза, публичное обсуждение критериев и ограничение влияния на результат конкурса статистических выбросов посредством использования механизмов нобелевского лауреата У.Викри значительно повысили вовлеченность коллективов в реализацию программы стратегического развития вуза.	-

18. Лучшие практики взаимодействия с индустриальными партнерами в 2018 году (не более 3) с указанием партнера, формата

взаимодействия и объема привлеченных средств (при наличии)

№ п/п	Описание практики (не более 1000 знаков с пробелами по каждой практике)
1	Подготовка кадров по заказам промышленных партнеров. Выстраивание системы взаимодействия с промышленными партнерами обеспечило прирост на более чем 15,8% договоров с оплатой обучения студентов. Во взаимодействии с ОАО «Алтай-Кокс» разработан и реализуется по направлению подготовки 04.03.01 Химия профиль «Коксохимическое производство», предусматривающий специализированную теоретическую и практическую подготовку выпускников. В рамках проекта реализуется целевая программа «Студент «Алтай-Кокс», предусматривающая стипендиальное обеспечение обучающихся. Расширение сложившейся практики взаимодействия с промышленными партнерами обеспечивает создание базовых кафедр с обучением на их базе студентов. Было создано 2 новых базовых кафедры. Общая сумма поступлений составила более 1 млн. 600 тыс. руб.
2	В результате внедрения лучшей практики увеличено количество агробиотехнологических предприятий-партнеров университета, линейка проектных агробиотехнологических продуктов. На базе промышленного партнера университета – ООО «Агрофермент» организовано контрактное производство биологических препаратов, разработанных консорциумом с участием ИЦ «Промбиотех». С компанией «ЕвроХим» (г. Москва) подписано соглашение «О развитии направления биопродуктов для животноводства» в целях создания комплекса биокомбинированных препаратов и организации масштабных промышленных испытаний. Совместно разработаны и проходят промышленные испытания препараты: кормовая добавка на основе монокальцийфосфата и спорового пробиотика; кормовая добавка на основе дефторированного фосфата и спорового пробиотика. С участием университета создано четыре малые инновационные компании, осуществляющие деятельность в рамках перспективного рынка FoodNet НТИ.

19. Лучшие практики взаимодействия с муниципальной/региональной администрацией в 2018 году (не более 3) с указанием партнера, формата взаимодействия и объема привлеченных средств (при наличии)

№ п/п	Описание практики (не более 1000 знаков с пробелами по каждой практике)
1	Включение Азиатского экспертно-аналитического центра АлтГУ в работу Координационного Совета по инновационному развитию региона с целью реализации комплекса экспертно-аналитической деятельности в интересах профильных ведомств Алтайского края, а также по запросу предприятий инновационного сектора экономики (проведение валидированных маркетинговых и мониторинговых исследований, разработка практических рекомендаций для региональных и отраслевых структур управления, актуализация и совершенствование региональных стратегий, повышение квалификации служащих региональных и муниципальных органов власти и представителей бизнес-структур), направленного на увеличение вклада опорного университета в устойчивое развитие региона.
2	Сформирована система дополнительного профессионального образования государственных и муниципальных служащих, обеспечившая охват 100% территории региона и предполагающая реализацию образовательных программ в традиционном и дистанционном форматах. Наиболее значимыми программами ДПО являются: целевая программа «Губернаторская программа подготовки профессиональных кадров для сферы малого и среднего предпринимательства» (100 чел., партнер – Администрация Алтайского края), профильные программы повышения квалификации для муниципальных служащих г. Барнаула (120 чел., партнер – администрация г. Барнаула); программа повышения квалификации и программа профессиональной переподготовки по теме «Управление в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (267 чел., - партнеры – администрации МО). Источником финансирования данных программ являются средства региональных и местных бюджетов. Общая сумма поступлений составила более 5 млн. 200 тыс. руб.

Руководитель Заявителя

(уполномоченный представитель Заявителя)



(Землюков С.В.)