Знак АГУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Алтайский государственный университет»

**ОТЧЕТ РЕКТОРА**

**О РАБОТЕ ФГБОУ ВО «АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В 2017 ГОДУ**

**Барнаул, 2018**

Оглавление

[1 ОСНОВЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА В 2017 Г. И В ПЛАНОВОМ ПЕРИОДЕ ДО 2021 Г. 4](#_Toc506543218)

[2 ОЦЕНКИ УРОВНЯ И ДИНАМИКИ РАЗВИТИЯ ВУЗА МЕЖДУНАРОДНЫМИ И НАЦИОНАЛЬНЫМИ РЕЙТИНГОВЫМИ АГЕНТСТВАМИ И МИНОБРНАУКИ РФ 7](#_Toc506543219)

[3 МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – 15](#_Toc506543220)

[ГЕНЕРАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ 15](#_Toc506543221)

[3.1 Интеграция молодежи в образовательное и научное пространство университета и региона 15](#_Toc506543222)

[Приемная кампания 21](#_Toc506543223)

[3.2 Формирование инновационного образовательного пространства 27](#_Toc506543224)

[Разработка и открытие инновационных образовательных программ 36](#_Toc506543225)

[3.3 Подготовка научно-педагогической элиты региона 43](#_Toc506543226)

[3.5. Подготовка выпускников нового формата и взаимодействие с региональным рынком труда 52](#_Toc506543227)

[4 МОДЕРНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – ГЕНЕРАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ 60](#_Toc506543228)

[4.1. Развитие научной и инновационной деятельности и реализация Соглашения о сотрудничестве с Российской Академией наук 60](#_Toc506543229)

[4.2 Внедрение проектного подхода в организацию и управление сферой научных исследований и разработок 67](#_Toc506543230)

[4.3 Грантовая кампания и привлечение финансирования на выполнение НИОКТР 73](#_Toc506543231)

[4.4 Развитие научной инфраструктуры Университета и деятельность ЦКП 84](#_Toc506543232)

[4.5 Развитие инновационной деятельности в университете, ее основные направления 86](#_Toc506543233)

[4.6 Развитие публикационной активности и стимулирование научных исследований 97](#_Toc506543234)

[4.7 Наиболее значимые конкурсы и выставки в области науки, в которых принял участие АГУ в 2017 году 109](#_Toc506543235)

[4.8 Развитие научно-исследовательской работы студентов 113](#_Toc506543236)

[4.9 Организация научных мероприятий в АГУ 116](#_Toc506543237)

[4.10 Работа диссертационных советов 122](#_Toc506543238)

[4.11 Издательская деятельность 123](#_Toc506543239)

[5 МОДЕРНИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – ГЕНЕРАЦИЯ ИЗМЕНЕНИЙ ТРАНСГРАНИЧНОГО РЕГИОНА 126](#_Toc506543240)

[5.1 Расширение партнерской сети 126](#_Toc506543241)

[5.2.Интернационализация образования 127](#_Toc506543242)

[5.3. Продвижение русского языка и образования на русском языке в центральноазиатском регионе 134](#_Toc506543243)

[5.4. Участие в международных программах и грантах 135](#_Toc506543244)

[5.5. Международные финансы 135](#_Toc506543245)

[5.6. Крупные международные мероприятия 136](#_Toc506543246)

[6.РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ И НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ 140](#_Toc506543247)

[7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА 155](#_Toc506543248)

[8. УПРАВЛЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТОМ 163](#_Toc506543249)

[8.1. Финансовая деятельность 163](#_Toc506543250)

[8.2. Трансформация инфраструктуры и повышение материально-технического обеспечения университета – ответ на вызовы 170](#_Toc506543251)

[8.3. Совершенствование системы и структуры управления 176](#_Toc506543252)

[Задачи на 2018 год 178](#_Toc506543253)

[8.4. Кадровая политика 178](#_Toc506543254)

[8.5. Реализация информационной политики 182](#_Toc506543255)

[8.6. Решение социальных вопросов 184](#_Toc506543256)

[9. ИТОГИ КОНКУРСА 2017 Г. СРЕДИ ФАКУЛЬТЕТОВ (ИНСТИТУТОВ) И КАФЕДР АГУ 186](#_Toc506543257)

[10 РЕШЕНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА ПО ВОПРОСУ «ОТЧЕТ РЕКТОРА О РАБОТЕ ФГБОУ ВО «АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В 2017 ГОДУ» 191](#_Toc506543258)

1 ОСНОВЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА В 2017 Г. И В ПЛАНОВОМ ПЕРИОДЕ ДО 2021 Г.

*В качестве основных приоритетов деятельности на 2017 год в области программно-стратегического развития Ученым советом АГУ приняты:*

1. *Выполнение принятых Ученым советом АГУ целевых показателей развития университета, его учебных и научных подразделений.*
2. *Организационное и методическое обеспечение начала реализации новой программы стратегического развития АГУ на период до 2021 г.*
3. *Продление Соглашения о сотрудничестве между Правительством Алтайского края и ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» с целью развития вуза как ведущего научно-образовательного центра».*
4. *Эффективное участие университета в конкурсе опорных вузов и конкурсе приоритетного национального проекта «Вузы как центры пространства создания инноваций».*

В третьем квартале 2016 г. инициирована разработка программы стратегического развития АГУ на период 2017-2021 гг. Согласно Распоряжению №423 от 05.10.2016 г. была утверждена рабочая группа с участием проректоров, начальников управлений и деканов факультетов.

В течение 6-ти месяцев разработки программы и ее последующей корректировки в соответствии с указаниями Минобрнауки России проведено 18 заседаний рабочей группы, в которых приняли активное участие, представив свои доклады и предложения, около 50 сотрудников университета, представители Министерства образования и науки Алтайского края, а также Министерства экономического развития Алтайского края.

По итогам рассмотрения подготовленной программы стратегического развития университета в рамках второго этапа конкурса программ развития опорных вузов, проведенного Минобрнауки РФ в апреле 2017 г., АГУ вошел в число 33-х опорных университетов России и в число 14-ти вузов, которым была предоставлена дополнительная субсидия в размере 10 млн. рублей, а также кадровая, экспертная и аудиторская поддержка федерального центра. В частности, 6 сотрудников АГУ, отобранные на конкурсной основе Московской школой управления «Сколково», получили возможность пройти бесплатное обучение в рамках программы «Школа ректоров», и более 160-ти работников АГУ являются в настоящее время слушателями программы "Управление изменениями в опорном университете" на базе АГУ, проводимой с участием Московской школы управления «Сколково».

3 октября 2017 г. Губернатором Алтайского края, Председателем Правительства Алтайского края А.Б. Карлиным подписано соглашение о сотрудничестве между Правительством Алтайского края и опорным Алтайским государственным университетом по вопросу развития кадрового, научного и инновационного потенциала региона. Предметом соглашения является совершенствование системы подготовки, переподготовки, повышения квалификации специалистов для удовлетворения потребностей рынка труда Алтайского края; развитие научных исследований, укрепление интеллектуального и материально-технического потенциала Алтайского края, максимальное сближение научно-образовательного процесса с производством, предпринимательской, инновационной технико-внедренческой деятельностью; эффективное использование возможностей высшей школы для социокультурных преобразований, создание атмосферы творчества и гуманизма, укрепление общечеловеческих ценностей, нравственного воспитания населения Алтайского края. В качестве приоритетных прикладных направлений сотрудничества Алтайского госуниверситета с Правительством региона соглашением обозначены агробиотехнологии, биологическая медицина, анализ и прогнозирование этнокультурных, социально-экономических, гуманитарных и геополитических процессов в трансграничном пространстве России и Центральной Азии, социально-культурный сервис и туризм, геоэкологический мониторинг и рациональное природопользование, информационные технологии, материаловедение и создание новых материалов с заданными свойствами и, наконец, изучение и сохранение биологического разнообразия, т.е. инвентаризация биологического разнообразия Южной Сибири и Центральной Азии.

Инструментом реализации Программы развития Алтайского государственного университета, как опорного вуза региона является модель «Тройной спирали» взаимодействия университета, бизнеса и власти региона на основе межведомственного проектного офиса. В рамках механизма реализации управленческой модели на базе университета сформирован ряд проектных групп, курирующих разделы программы развития опорного университета, в состав которых входят представители Алтайского государственного университета, профильных министерств Правительства региона, а также предприятий и организаций.

Вторым, не менее важным, результатом реализации программно-целевого подхода к развитию АГУ в 2017 г. стало успешное участие университета в конкурсе национального приоритетного проекта «Вузы как центры пространства создания инноваций» Минобрнауки РФ. Итоги конкурсного отбора университетских центров инновационного, технологического и социального развития регионов в рамках приоритетного проекта подведены 14 декабря 2017г. на межвузовском форуме «Опорные университеты – драйверы развития регионов». Заявки на участие в конкурсе поступили от 121 вуза из 63 субъектов РФ. По результатам отбора 51 вуз признан университетскими центрами инновационного, технологического и социального развития регионов. При этом АГУ удалось войти в число 23 победителей среди 33 опорных университетов, подававших заявки. Следует также отметить, что даже среди 26 университетов проекта «5-100» и национальных исследовательских вузов, подававших заявки на участие в проекте, 10 университетов не смогли войти в списки победителей.

Результаты успешного участия АГУ в перечисленных конкурсах, в значительной мере связаны с отлаженной системой программно-целевого развития вуза. Так, еще на начало 2017 г. был утвержден комплексный план стратегического развития университета, который включал 143 целевых показателя. 57 показателей данного плана были одобрены Минобрнауки РФ в качестве основных ориентиров стратегического развития АГУ как опорного вуза на ближайшие 5 лет.

По итогам 2017 г. университетом выполнено 12 из 13-ти основных и 100% дополнительных целевых показателей утвержденной Минобрнауки РФ программы развития опорного вуза. При этом показатель по объему финансирования НИОКТР из всех источников на 1 НПР выполнен на 130%, по количеству принятых на 1-й курс победителей олимпиад - на 127%, по объему средств, полученных вузом от иностранных граждан и иностранных юридических лиц – на 130%.

Невыполненным в 2017 г. остался 1 показатель: доходы вуза из всех источников (в результате неполучения запрашиваемой дополнительной субсидии Минобрнауки РФ на реализацию ПСР в размере 150 млн. руб.

Среди 86 целевых показателей развития университета в 2017 г., принятых Ученым советом АГУ, но не вошедших в программу развития опорного вуза, невыполненными остались следующие 11 показателей:

**Таблица1.**

**Целевые показатели развития университета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № показателя | Наименование показателя | % выполнения |
| 1.1.7. | План приема аспирантов | 85% |
| 1.1.8. | из них аспирантов очной формы обучения | 73% |
| 1.4.3. | Доля аспирантов, защитившихся в срок и в течение года после окончания аспирантуры, в выпуске аспирантов соответствующего года | 86% |
| 1.8.1. | Количество организаций, с которыми заключены договоры с оплатой подготовки специалистов | 63% |
| 1.10.4. | Количество аспирантов очной формы обучения | 94% |
| 3.2.10. | Формирование и отправка документов в ВАК для открытия диссертационного совета | 50% |
| 3.2.11. | Количество защит диссертаций штатных НПР вуза | 43% |
| 3.6.2. | Доходы от использования результатов интеллектуальной деятельности | 50% |
| 9.1.2. | Объем платных образовательных услуг, оказанных факультетами в области ВО (головной вуз) | 93% |
| 13.1.2. | Увеличение численности штатного ППС в возрасте до 30 лет, имеющего ученую степень кандидата и (или) доктора наук, по сравнению с уровнем 2016 г. | 22,2% |
| 13.1.3. | Увеличение численности штатного ППС в возрасте от 30 до 39 лет, имеющего ученую степень кандидата и (или) доктора наук, по сравнению с уровнем 2016 г. | 11,4% |

**Задачи на 2018 г.:**

1. Выполнение всех основных и дополнительных целевых показателей программы развития опорного вуза и приоритетного проекта «Вузы как центры пространства создания инноваций».

2. Успешная защита стратегических проектов АГУ в Минобнауки РФ в целях получения федеральной поддержки на их реализацию в 2018 г.

3. Введение профессионального проектного управления портфелем проектов программы стратегического развития АГУ.

# **ОЦЕНКИ УРОВНЯ И ДИНАМИКИ РАЗВИТИЯ ВУЗА МЕЖДУНАРОДНЫМИ И НАЦИОНАЛЬНЫМИ РЕЙТИНГОВЫМИ АГЕНТСТВАМИ И МИНОБРНАУКИ РФ**

*В качестве основных приоритетов деятельности на 2017 год в этой области Ученым советом АГУ приняты:*

1. *Удержание и улучшение позиций в международных и национальных университетских рейтингах.*
2. *Прохождение ежегодного мониторинга Минобрнауки по 7 показателям из 7 установленных.*

В ноябре 2017 компания Quacquarelli Symonds (QS) опубликовала очередной рейтинг QS World University Rankings BRICS 2018 – рейтинг лучших университетов стран БРИКС. По сравнению с 2016 годом опорный Алтайский государственный университет поднялся сразу на 37 позиций. Среди всех вузов стран БРИКС АГУ занимает 94 место. Среди российских университетов АГУ уверенно занимает 24 место, оставив позади целый ряд ведущих вузов – участников федеральной программы «5TOP100»: Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет им. В.И. Ульянова (Ленина) (ЛЭТИ) (106 позиция); Южно-Уральский федеральный университет (138 позиция); Балтийский федеральный университет имени И. Канта (151-160 позиция); Сибирский федеральный университет (171-180 позиция). Кроме того, Алтайский государственный университет занимает лидирующее место среди 7-ми опорных университетов России, представленных в рейтинге. На ближайшей к АГУ позиции расположился Новосибирский государственный технический университет (107 место).

В октябре 2017 года опорный Алтайский государственный университет занял 115 место мирового академического рейтинга лучших вузов «QS University Rankings: Развивающаяся Европа и Центральная Азия (EECA) 2017/18» британской компании Quacquarelli Symonds (QS). Данный результат на 15 позиций выше соответствующего показателя прошедшего года. В 2017 году Россию в рейтинге представляют 97 университетов (в 2016 году их было 64, в 2015 году – 47), среди которых АГУ уверенно удерживает 25 место. При этом опорному университету удалось опередить целый ряд сильнейших российских вузов – участников проекта «5-100»: Сибирский федеральный университет (124 место), Южно-Уральский государственный университет (132 место), Балтийский федеральный университет им. И. Канта (149 место), Тюменский государственный университет (201–250 место).

Алтайский государственный университет существенно укрепил позиции и в мировом рейтинге [Nature Index Ranking](https://www.natureindex.com/annual-tables/2017/institution/academic/all/countries-Russia), в основу которого положены наукометрические данные об исследовательских публикациях в 68-ми ведущих мировых научных журналах. В 2017 году АГУ расположился на 31-й позиции среди 79 российских вузов-участников рейтинга. При этом университет продемонстрировал прирост сразу на 32 позиции в сравнении с результатом 2016 года (63-е место), а также вторую по величине динамику наукометрических показателей (749.1%).

В 2017 году Алтайский государственный университет впервые вошел в топ лучших университетов мира в рейтинге академической репутации Round University Ranking (RUR). Здесь АГУ расположился на 632-й позиции, опередив двух участников проекта «5–100» и став единственным вузом Алтайского края, представленным в рейтинге. Университет также впервые был представлен в глобальном рейтинге научных организаций SCImago Institutions Rankings 2017, оказавшись на 52-м месте среди российских вузов и 692-м – среди 5 250 ведущих научных учреждений мира. Разработчиком рейтинга является лаборатория Scimago в партнерстве с научным издательством Elsevier – владельцем мирового индекса научного цитирования Scopus.

Также Алтайский государственный университет поднялся сразу на 205 позиций в мировом рейтинге Webometrics Ranking Web of Universities 2017, заняв 2909-е место среди 11 992 университетов мира и 36-е место среди 1223-е российских вузов – участников рейтинга. Отметим, что в 2016 году в данном рейтинге АГУ располагался на 51-й позиции среди университетов России и на 3114-й среди академических организаций всего мира.

Деятельность опорного Алтайского государственного университета высоко оценена и на национальном уровне. В 2017 году АГУ занял 25 позицию среди 264 вузов России, представленных в Национальном рейтинге университетов ИА «Интерфакс». Это на 17 позиций выше соответствующего результата 2016 года и является лучшим результатом вуза с момента проведения первого Национального рейтинга университетов (2012 год).

В рейтинге «100 лучших вузов России» агентства RAEX (Эксперт РА) АГУ второй год подряд успешно удерживает позиции в золотой середине (46-е место в 2017 году и 47-е место в 2016 году), с большим преимуществом опережая другие университеты Алтайского края. Среди классических вузов Сибирского федерального округа АГУ уверенно занимает 4 место, уступая только вузам проекта «5–100»: НГУ, ТГУ и СФУ.

В рейтинге «Качество приема в вузы – 2017», составленного МИА «Россия сегодня» и НИУ ВШЭ при поддержке Министерства образования и науки России, АГУ занял 9 место по количеству зачисленных на 1 курс абитуриентов – победителей олимпиад (19 чел.), поднявшись на 2 строчки в рейтинге по сравнению с 2016 годом (14 чел.). Университет также сохранил позиции в топ-25 классических университетов России по среднему баллу ЕГЭ бюджетного набора (22 место в 2016 и 2017 гг.), что является индикатором высокоэффективной работы опорного Алтайского государственного университета в области привлечения в регион талантливой молодежи.

Укрепление позиций АГУ сразу в нескольких ведущих академических рейтингах – показатель высокого научного и образовательного потенциала опорного университета. Сегодня Алтайский государственный университет в целом ряде рейтингов опережает вузы-участники проекта 5–100 и занимает лидирующие позиции среди 33 опорных университетов России. Задача АГУ на ближайший плановый период – вхождение в международные предметные рейтинги QS, THE и RUR.

**Таблица 2.**

**Алтайский государственный университет устойчиво входит в ТОП-25 лучших университетов России**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название рейтинга | Место АГУ в рейтинге | | Всего участников | | |
|  | среди вузов России | среди всех вузов | вузов России | | включая зарубежных |
| **Общие международные рейтинги** | | | | | |
| QS-Развивающаяся Европа и Центральная Азия 2018 | **25** | 115 | 97 | | 251 |
| Мировой рейтинг RUR (Round University Ranking) 2017 | **25** | 632 | 67 | | 763 |
| Международный рейтинг QS-БРИКС 2018 | **24** | 94 | 68 | | 300 |
| Международный рейтинг университетов «Вебометрикс» 2017 | **36** | 2909 | 1223 | | 11992 |
| **Общие национальные рейтинги** | | | | | |
| Рейтинг вузов России (подготовлен РА «Эксперт РА») 2017 | **46** | - | 144 | | - |
| Рейтинг университетов России ARES-2017 (Европейской научно-промышленной палаты) | **44** |  | 186 | |  |
| Национальный рейтинг университетов всех профилей (подготовлен ИА «Интерфакс») 2017 | **25** | - | 264 | | - |
| Рейтинг мониторинга эффективности вузов 2016 (подготовлен Национальным фондом поддержки инноваций в сфере образования) | **26 (23 место 2 лиги)** | - | 1478 | | - |
| Рейтинг востребованности вузов в РФ 2017 МИА «Россия сегодня» | **12** | - | 89 | | - |
| **Предметные рейтинги университетов** | | | | | |
| Мировой рейтинг RUR (Round University Ranking): **Life Sciences (Науки о жизни)** 2017 | **14** | 464 | 22 | 543 | |
| Рейтинг, подготовленный аналитическим центром «Эксперт»: Life Sciences (Науки о жизни) 2017 | **18** | - | 22 | | - |
| **Специализированные и отраслевые рейтинги** | | | | | |
| Рейтинг вузов – лидеров поисковой популярности «Яндекса» | 61 | - | 264 | | - |
| SCImago Institutions Rankings 2017 | **52** | 692 | 56 | | 2966 |
| Международный рейтинг uniRank 4icu.org | **25** | 1917 | 387 | | 12 358 |
| Nature Index Ranking | 31 | - | 79 | | 26 100 |
| Международный рейтинг цитируемости Webometrics Transparent Ranking: Top Universities by Google Scholar Citiations 2017 | **35** | 2 759 | **83** | | 4 982 |
| Рейтинг качества финансового менеджмента 2017 г., составленный Минобрнауки РФ | **28** | - | **227** | | - |
| Рейтинг лучших вузов России по уровню зарплат выпускников, работающих в сфере «финансы и экономика», исследовательского центра Superjob | 20 | - | 46 | | - |
| Международный рейтинг библиотек «Вебометрикс» (Ranking Web of Repositories) 2017 | 14 | 1163 | 24 | | 2372 |
| Рейтинг «Качество приема в вузы» 2017 (подготовлен ВШЭ) | **среди классических вузов 9 место – по количеству олимпиадников, 22 – по среднему баллу ЕГЭ бюдж. набора** | | 81 | | - |
| Рейтинг привлекательности вузов Сибири для иногородних и иностранных студентов (подготовлен журналом «Эксперт-Сибирь») 2017 | **8** | - | 11 | | - |
| Рейтинг самых экологически привлекательных университетов мира «Greenmetric» 2017 | **14** | 374 | 29 | | 619 |

В июне 2017 г. АГУ в третий раз прошел **мониторинг эффективности вузов** по всем 7 основным показателям эффективности, пороговые значения по которым установлены Министерством образования и науки РФ.

**Таблица 3.**

**Результаты участия АГУ в мониторинге эффективности вузов**

**(2012-2017 гг.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель эффективности** | **2012 г.** | **2013 г.** | **2014 г.** | **2015 г.** | **2016 г.** | **2017 г.** |
| **1** | Количество показателей АГУ, превышающих пороговые значения, установленные Минобрнауки России | 2 | 4 | 5 | 7 | 7 | 7 |
| **2** | Общее количество показателей мониторинга с пороговыми значениями | 5 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| **3** | Минимальное количество достигнутых пороговых значений, необходимое для успешного прохождения мониторинга | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |

По всем показателям эффективности АГУ существенно превысил пороговые значения, в т.ч. по пяти показателям - от 1,4 до 9,1 раза, по среднему баллу ЕГЭ и уровню трудоустройства – более, чем на 4,4 процентных пункта, что говорит об устойчивой эффективности работы университета.

**Таблица 4.**

**Сравнение показателей деятельности АГУ с пороговыми значениями мониторинга эффективности вузов в 2017 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателя | Пороговое значение | Значение показателя АГУ  по итогам 2016 г. | Размер превышения АГУ порогового значения | ТГУ (2016 г.) |
|  | Средний балл ЕГЭ | 60 | 64,4 | 4,4 п.п. | 71,74 |
|  | Объем НИОКР на 1 ставку НПР | 51,28 | 297,11 | 5,8 раза | 1382,48 |
|  | Доля иностранных студентов | 1 | 9,11 | 9,1 раза | 15,01 |
|  | Доходы из всех источников на 1 ставку НПР | 1327,57 | 2473,39 | 1,9 раза | 3924,3 |
|  | Отношение заработной платы ППС к средней по краю | 125 | 211,92 | 1,4 раза | 227,6 |
|  | Доля трудоустроенных выпускников 2015 г. | 70 | 75 | 5 п.п. | 70 |
|  | Количество остепененных НПР на 100 студентов | 2,78 | 4,54 | 1,6 раза | 5,35 |

По результатам мониторинга эффективности деятельности вузов, проведенного Минобрнауки РФ в 2017 г., АГУ стал одним из 3-х классических вузов Сибири (наряду с ТГУ и НГУ) и единственным университетом Алтайского края, который выполнил не только все пороговые значения показателей эффективности, установленные Минобрнауки РФ для вузов сибирских регионов, но и 7 из 7 показателей эффективности, установленных для вузов г. Москвы.

**Таблица 5.**

**Анализ выполнения АГУ требований мониторинга эффективности вузов 2017 г., предъявляемых к различным группам вузов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателя** | **Факт 2016 г.** | **Пороговые значения Минобрнауки РФ** | | |
| **АГУ** | **для вузов Алтайского края** | **для ТГУ, СФУ, ИГУ,**  **ОмГУ** | **для вузов г.Москвы** |
|  | Средний балл ЕГЭ | **64,4** | 60 | 60 | 64,5 |
|  | Объем НИОКР на 1 ставку НПР | **297,11** | 51,28 | 70,1 | 136,37 |
|  | Доля иностранных студентов | **9,11** | 1 | 1 | 4,02 |
|  | Доходы из всех источников на 1 ставку НПР | **2473,39** | 1327,57 | 1566,11 | 2139,6 |
|  | Отношение заработной платы ППС к средней по краю | **211,92** | 150 | 150 | 150 |
|  | Доля трудоустроенных выпускников 2015 г. | 75 | 70 | 70 | 65 |
|  | Количество остепененных НПР на 100 студентов | 4,54 | 2,78 | 2,87 | 4,24 |

**Таблица 6.**

**Сравнение показателей деятельности филиалов АГУ с пороговыми значениями мониторинга эффективности вузов в 2017 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателя** | **Факт** | | **Пороговые значения Минобрнауки РФ** |
| **Рубцовск** | **Белокуриха** | **для вузов Алтайского края** |
| E.1 | Образовательная деятельность | **60,46** | **0** | 60 |
| E.2 | Научно-исследовательская деятельность | **1,98** | **27,78** | 51,28 |
| E.3 | Приведенный контингент | **198,9** | **3,4** | 220 |
| E.4 | Финансово-экономическая деятельность | **1600,99** | **3495,56** | 1327,57 |
| E.5 | Заработная плата ППС | **159,74** | **182,88** | 150 |
| E.6 | Остепененность НПР | **3,15** | **5,29** | 2,78 |
| E.7 | Трудоустройство очников | **80** | **0** | 70 |

Рубцовский филиал выполнил 5 показателей эффективности (в 2016 г. – 4)

# 3 МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ –

# ГЕНЕРАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

*В качестве основных приоритетов деятельности на 2017 год в этой области Ученым советом АГУ приняты:*

*1. Средний балл ЕГЭ студентов вуза, принятых по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета – 71 ед.*

*2. Количество новых профильных классов АГУ, открытых на базе школ (естественно-научный и социально-гуманитарный) - 2;*

*3. Количество принятых на 1-й курс победителей олимпиад (подтвердивших ЕГЭ не ниже 75 баллов) – 15;*

*4.Количество предметных олимпиад в рамках Открытой предметной олимпиады школьников АГУ – 17;*

*5.Увеличение количество программ профильных смен на базе ДОЛ «Дзержинец» - 2*

*6. Открытие представительского центра АГУ в Новосибирской области – 1*

*7.Подготовка концепции, дорожной карты реализации проекта по работе с одаренными детьми по аналогии с центром «Сириус».*

## **3.1 Интеграция молодежи в образовательное и научное пространство университета и региона**

**Формирование регионально-ориентированной системы развития, притяжения и профессиональной поддержки одаренных детей.**

Одной из стратегических задач развития университета в 2017-2021 гг. является создание центра социального развития, обеспечивающего формирование личностных качеств и ценностей будущей политической, экономической, научной и образовательной элиты региона.

Достижение поставленной задачи обуславливает необходимость формирования качественно нового контингента обучающихся, и соответственно - переформатирования профориентационной деятельности с традиционных мероприятий на расширение работы со школами в части реализации совместных образовательных программ, включения школ в сферу научно-образовательной и культурной деятельности университета, а также реализация новых проектов для будущих абитуриентов, в том числе, с привлечением возможностей и потенциала предприятий-работодателей. Это определило необходимость интегрированного подхода по внедрению и реализации современных технологий рекрутинговой работы в университете, направленного на поиск одаренных абитуриентов и содействие их дальнейшему развитию и профессиональному сопровождению. Был принципиально изменен подход к организации взаимодействия, осуществлен переход от массовой фрагментарной к системной адресной работе.

В рамках проектного межведомственнго офиса по реализации программы стратегического развития создана проектная группа по развитию педагогического образования, работе в школе и лицейных классах и формированию платформы сетевой интеграции по развитию талантов.

Определен круг стратегических партнеров университета. За отчетный период заключены договоры о сотрудничестве, разработаны и реализуются совместные программы со специализированными организациями дополнительного образования: Образовательный центр «Сириус» (Фонд «Талант и успех» (всероссийский уровень), Центр по работе с одаренными детьми в Алтайском крае (региональный уровень) и МАУ «Центр отдыха и оздоровления «Каникулы» (муниципальный уровень).

В рамках договора с **Образовательным Фондом «Талант и успех»** разработано 5 совместных образовательных программ для школьников – выпускников Образовательного центра «Сириус» и школьников – участников проектов университета с целью обеспечения их сопровождения и академической поддержки (на 01.12.2017 - 97 участников). Университет получил статус региональной площадки отборочных мероприятий Центра (в октябре 2017 года проведен очный тур конкурсного отбора на математические смены Центра среди школьников Алтайского края (более 80 участников).

Совместно с **Центром по работе с одаренными детьми в Алтайском крае** проведены:

- региональный этап всероссийской олимпиады школьников на площадке университета по предметам: право, физика, русский язык, математика, химия, биология, экология;

- 11 межвузовских олимпиад школьников, входящих в перечень, утвержденный Минобрнауки РФ (в 2016 – 10) (в т.ч. новые: Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов томской области (ОРМО), Межрегиональная олимпиада школьников «САММАТ», Олимпиада школьников «Гранит науки», Всероссийская Толстовская олимпиада, Олимпиада школьников «Физтех»). За счет ресурсов филиальной сети университета расширена география проведения олимпиад: из числа всех участников 12% (24%) - школьники городов и районов Алтайского края и сопредельных территорий. Результат – среди победителей и призеров олимпиад 3(9) из Рубцовска, 4(2) из Славгорода, 2 (1) - из Камня-на-Оби. В олимпиадах приняли участие 4 317 школьников (учащиеся 11 классов – 1066).

- впервые проведен региональный Слет одаренных учащихся «Старт в будущее». Более 400 участников: учащиеся 9-11 классов - призеры и победители муниципального и регионального этапов ВОШ, межвузовских олимпиад школьников; призеры и победители городского конкурса младших школьников «Я - исследователь».

В рамках межвузовского взаимодействия опорных университетов АГУ выступил площадкой проведения олимпиады «Я – бакалавр» и Регионального конкурса школьников Челябинского университетского образовательного округа по русскому языку. Данные олимпиады планируются к включению на 2019 год в перечень, утверждаемый Минобрнауки РФ.

В 2017 году в университет поступило 19 победителей и призеров всероссийских олимпиад, в т.ч.:

2 победителя Всероссийской олимпиады школьников;

2 победителя Евразийской лингвистической олимпиады;

15 победителей – межвузовские олимпиады школьников («Звезда» -10, «Будущие исследователи - будущее науки» - 2, Всесибирская олимпиада школьников – 2, «Ломоносов» - 1).

Рисунок 1- Позиция АГУ среди опорных вузов по числу зачисленных олимпиадников

**Таблица 7.**

**Прием победителей и призеров олимпиад 2015-2017 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | **ИФ** | **МИЭМИС** | **ЮФ** | **ФМиИТ** | **ФТФ** | **ХФ** | **БФ** | **ГФ** | **ФС** | **ФМКФиП** | **ФИ** | **ФПП** | **Итого** |
| 2015 | 4 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 14 |
| 2016 | 2 | 1 | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 13 |
| 2017 | 6 | 1 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | 0 | 0 | 19 |

Для обеспечения преемственности и повышения эффективности работы с талантливой молодежью в сентябре 2017 года создан **клуб активистов олимпиадного движения АГУ**, из числа студентов-первокурсников – победителей призеров школьных олимпиад. Практика работы со школьниками – участниками олимпиад дополнена новыми мероприятиями молодежного формата с участием Лиги студентов АГУ: летняя профильная смена, «Новый год с универом».

Важной составляющей работы по поиску, выявлению талантливых школьников, привлечения лучших выпускников школ в университет является поддержка учителей.

В 2017 году проведен конкурс для учителей естественнонаучного цикла общеобразовательных организаций Алтайского края «Профессиональный учитель – успешный студент», пять из шести победителей – учителя школ – партнеров университета (№40, 124 – БШ, 42).

В 2017 году сформирована база данных учителей общеобразовательных организаций (на 01.06.2017 – 933 чел.).

В рамках работы региональной консультационной площадки для учителей и родителей реализован комплекс мероприятий:

- совещание с руководителями и учителями школ-партнеров с презентацией новых проектов для школьников с использованием ресурсов университета, интеллектуальные развивающие игры и др.;

- единый методический день для учителей информатики, химии, физики, биологии, географии города Барнаула и Алтайского края по актуальным вопросам работы с талантливыми и одарёнными детьми (количество участников– более 600 чел.);

- выездные семинары (г. Заринск – методический семинар по подготовке к ГИА-2017, более 350 учителей и руководителей образовательных организаций г.Заринска и Заринского района, с. Кулунда –научно-методический семинар для учителей и учащихся 9,11 классов «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по математике, физике, информатике», «Научно-исследовательская деятельность учащихся», «Инклюзивное образование: особенности организации в общеобразовательной организации», 80 школьников 9–11 классов Кулундинского района и более 70 учителей Славгородского образовательного округа).

Общее количество партнеров университета достигло 72, работают 23 представительских центра университета (ближнее зарубежье – 15, сопредельные регионы РФ – 4). В 2017 г. подписано 12 новых договоров (г.Рубцовск, г. Славгород, г.Горняк).

В партнерскую сеть университета вошли стратегически важные общеобразовательные организации, выпускники которых имеют высокие учебные достижения (стабильно высокие результаты ЕГЭ, призовые места на научно-практических конференциях и олимпиадах разного уровня); образовательные организации, являющиеся базовыми школами образовательных округов, в частности, в 2017 году: МБОУ «Лицей №17» г. Славгород, МБОУ «Гимназия «Планета детства» г. Рубцовск, МАОУ «Лицей № 7» г. Бердск. Проведены переговоры с МБОУ «Лицей №112» и в 2018 году будет заключен договор с реализацией программ (химико-биологических) профильных классов.

Всего функционирует 12: 4 физико-математических (МБОУ «Лицей №129»), 2 химико-биологических, 2 социально-гуманитарных (МБОУ «Гимназия №40»), 2 химических (МБОУ «Барнаульский кадетский корпус», технологический МБОУ «Лицей №129» (ФИ), математический МБОУ «Лицей №124» (ФмиИТ). В 2017 году в базовых школах университета было открыто 2 профильных физмат класса.

В 2018 году по договору с комитетом по образованию г. Барнаула планируется под брендом «Лицей АГУ» открытие профильных классов на базе МБОУ «Лицей № 86».

Получила развитие практика реализации совместных программ дополнительного образования – каникулярных профильных школ. Увеличилось количество партнеров (школ и ДОЛ) 2017 г. – 17 (2016 г. – 14), проведено 20 летних профильных смен, охвативших 567 участников (в 2016 г. – 12 смен, 392 участника). Активно развивается инфраструктура смен с использованием базы практик ЮСБС (3 смены) и «Озеро Красилово» (2 смены). В проведении профильных школ приняли активное участие БФ, ХФ, ГФ, ФТФ, ФмиИТ, ИФ, ФМКФиП, ФС, ФПП, МИЭМИС.

Для масштабирования проекта совместно МКУ «Управление образования Администрации г.Бийска» и ПЦ университета – МБОУ «Лицей №7» г. Бердска в 2018 году будет реализовано три новых программы.

Стратегически важным для опорного вуза является подписанный в ноябре 2017 года договор с МАУ «Центр отдыха и оздоровления «Каникулы», обеспечивающий функционирование всей сети ДОЛ г. Барнаула. В результате, будет расширена география участия университета в программах профильных смен 2018 года, дополнительно будет реализована совместная программа «PROжектор», основанная на профориентационной сюжетно-ролевой игре «Театр профессий».

По итогам работы за 2016-2017 гг. университету пролонгирован статус ФИП по дополнительному образованию детей.

Обучающиеся из школ-партнеров являются активными участниками олимпиад, конкурсов, проводимых на базе университета. Для обеспечения территориальной доступности и увеличения охвата школьников Открытая научно-практическая конференция в 2017 году была проведена в форме выездных секций в базовых школах и представительских центрах (в 2015 год – 189 участников (иногородних – 21), в 2017 г. – 202 участника (иногородних – 65).

На Едином образовательном портале организована дистанционная платформа Открытой олимпиады АГУ для школьников (по истории, по международным отношениям и востоковедению, физике, математике, химии). Запланировано дальнейшее расширение перечня дистанционных олимпиад, в 2018 году добавятся 2 (по географии, биологии). В 2017 году в Олимпиаде приняли участие 1586 человек (2016 г. – 798), победителями стали – 158 человек, из них 11-классники – 96. Поступили в АГУ 22 победителя, на бюджет – 15.

В 2016/2017 учебном году Сетевая открытая профильная школа была преобразована в Интернет-лицей. Организована работа сетевых классов по подготовке к ЕГЭ (профильная математика, биология, физика, химия, география) и подготовке к ОГЭ (физика). На сайте «Абитуриент» и сайтах факультетов (ГФ, БФ, ФТФ, ХФ) созданы и ведутся специализированные разделы. Записи вебинаров доступны на сайте АГУ в системе Moodle, а по физике и на YouTube (количество просмотров ЕГЭ от 59 до 569, в среднем 201 просмотр, ОГЭ от 51 до 974, в среднем 206 просмотров).

Количество вебинаров Интернет-лицея: подготовка к ЕГЭ по физике (30), химии (20), биологии (14), географии (12), профильной математике (5), подготовка к ОГЭ по физике (31). Непосредственно участников вебинаров – более 400.

Совершенствуются формы ректрутинга. Впервые проведен квест «Планета Университет» для учащихся 10-х классов города Барнаула и Алтайского края, организована акция «Неделя без турникетов». В рамках акции проведены экскурсии на «Алтайский приборостроительный завод «Ротор», Алтайский государственный архив, на «Барнаульский маслоэкстракционный завод» территориального производственного подразделения ООО «Юг Сибири».

На основе проводимых мероприятий проводится актуализация общеуниверситетской базы данных. База сегментирована по категориям: участники олимпиад, участники НПК, участники общеуниверситетских мероприятий, абитуриенты ближнего зарубежья, общее количество – 4850 (2015/2016 уч.г. – 4290).

Во исполнение задачи по усилению рекрутинга выпускников СПО продолжена работа по выстраиванию парнерских отношений с организациями профессионального образования, реализующими программы подготовки специалистов по профилям подготовки университета, заключено 6 новых договоров (ГКПОУ «Междуреченский горностроительный техникум», ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж, КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж», КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства», КГБПОУ «Тальменский технологический техникум» и КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж» г.Барнаула). Всего на 31.12.2017 – 25 договоров.

Активизирована работа по данному направлению на территории Республики Алтай, проведены выездные мероприятия в Горно-Алтайском экономическом техникуме Респотребсоюза Республики Алтай и Горно-Алтайском государственном политехническом колледже имени М.З. Гнездилова.

**Задачи на 2018 г.:**

. Реализация регионально-ориентированной системы развития, притяжения и профессиональной поддержки одаренных детей:

* развитие системы социальных и профессиональных лифтов для талантливых школьников, в том числе из малых городов и сельской местности через Интернет-лицей опорного Алтайского государственного университета
* создание Лицея АГУ
* расширение перечня дистанционных олимпиад – 2 (по географии, биологии)

2. Интеграция СПО и ВО. Усиление внутреннего и внешнего сетевого взаимодействия

3. Диверсификация образовательных продуктов. «Сквозные компетенции» для большинства направлений подготовки

### Приемная кампания

В качестве основных приоритетов деятельности на 2017 год в этой области Ученым советом АГУ приняты:

1. Расширение естественнонаучными факультетами связей с профильными учреждениями СПО для формирования базы данных потенциальных абитуриентов.

2. Совершенствование системы подготовки и отбора наиболее сильных абитуриентов на базе представительских центров в ближнем зарубежье.

3. Увеличение количества договоров о подготовке специалистов для юридических лиц на возмездной основе (не менее 20 ед.).

4. Совершенствование системы поощрения (бонусов) абитуриентов, обладающих высокими баллами ЕГЭ и аттестатами с отличием, поступающих на места в рамках КЦП на естественнонаучные факультеты.

В 2017 г. университету удалось обеспечить положительную динамику среднего балла ЕГЭ бюджетного набора по отношению к 2016 г. По данным Мониторинга качества приема в вузы, проводимым ВШЭ, средний балл АГУ в 2017 году вырос на 0,2 балла по сравнению с прошлым годом и составил 71,6.

В рейтинге ВШЭ «Качество приема в вузы» РФ в 2017 г. АГУ повысил свои позиции среди классических вузов:

• с 22 на 21 место – по среднему баллу ЕГЭ бюджетного набора;

• с 11 на 9 место – по количеству зачисленных победителей и призёров всероссийских олимпиад школьников.

Существенный рост среднего балла ЕГЭ показали ЮФ, ИФ, БФ, ФПП. Падение среднего балла наблюдалось на МИЭМИС, ГФ, ФИ.

Рисунок 2- позиция АГУ среди опорных вузов по среднему баллу ЕГЭ бюджетного набора

По итогам приемной кампании 2017 г. АГУ сохраняет самое высокое количество поступающих на одно бюджетное место в Алтайском крае. В АГУ самый высокий в крае конкурс, в частности, по таким направлениям подготовки как «Экономика» – 36 человек на место; «Юриспруденция» – 33 человека на место; «Государственное и муниципальное управление» – 30 человек на место.

Вместе с тем направлениями подготовки бакалавриата АГУ с низким конкурсом (очная форма, бюджет) остаются «Математика и компьютерные науки» (ФмиИТ) и «География» (ГФ), «Экология и природопользование» (ГФ), «Религиоведение» (ФМКФП).

**Таблица 8.**

**Динамика показателя среднего балла ЕГЭ по проблемным направлениям подготовки в динамике за 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Факультет | направление подготовки | Средний балл ЕГЭ  (очная форма, бюджет) | | | | |
| 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. |
| ФМиИТ | Прикладная математика и информатика | 57,8 | 62,5 | 59,86 | 62 | 64 |
| МИЭМИС | Прикладная информатика | 67,3 | 59,7 | 59,36 | 62,9 | 64,4 |
| ФТФ | Физика | 57,8 | 57,1 | 57,88 | 62,6 | 60,5 |
| ФМИиИТ | Математика и компьютерные науки | 57,4 | 55,2 | 57,53 | 58,3 | 55,3 |
| ФТФ | Информатика и вычислительная техника | 63,7 | 60,3 | 57,49 | 59,5 | 63,3 |
| ФТФ | Радиофизика | 58,2 | 57,6 | 56,72 | 60,1 | 58,8 |
| ХФ | Техносферная безопасность | 64,3 | 61 | 55,07 | 59,1 | 67,9 |
| ФМИиИТ | Прикладная информатика |  |  | 61,1 | 60,7 | 59,1 |
| ГФ | География |  |  | 61,2 | 61,1 | 57,6 |
| ГФ | Ландшафтная архитектура |  |  |  |  | 57,5 |

В 2017 году в АГУ поступали абитуриенты из 45 субъектов РФ (в 2016 г. – из 46). Основной массив абитуриентов – 80% – это жители Алтайского края. Из других регионов больше всего абитуриентов поступало: из Республики Алтай – 396 чел. (в 2016 г – 416 чел.); Кемеровской области – 193 чел. (в 2016 г. – 164 чел.); Новосибирской области – 77 чел. (в 2016 г. – 58) и Республики Тыва – 59 чел. (в 2016 г – 52).

В 2017 году в АГУ зачислено 485 иностранных граждан (в 2016 г. – 412 чел.) из 12 стран, в том числе 467 чел. на программы высшего образования.

Всего в 2017 году в АГУ на все уровни образования зачислено 4387 чел. (в 2016 г. – 4309 чел.), в том числе на программы высшего образования – 3687 чел. (в 2016 г. – 3724 чел.).

**Таблица 9.**

**Итоги зачисления ВО (бакалавриат, специалитет) с учетом филиалов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма  обучения | Всего  зачислено в 2017 (2016 г.) | в том числе: | |
| за счет средств бюджета в 2017 (2016 г.) | с оплатой обучения в 2017 (2016 г.) |
| Очная | 1939  (1833) | 873  (887) | 1004  (935) |
| Заочная | 458  (677) | 94  (141) | 359  (528) |
| Очно-заочная (вечерняя) | 26  (28) | 7  (14) | 19  (14) |
| ИТОГО: | 2423  (2588) | 974  (1042) | 1383  (1477) |

**Таблица 10.**

**Итоги зачисления ВО (магистратура)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма обучения | Всего зачислено в 2017 (2016 г.) | в том числе: | |
| за счет средств бюджета в 2017 (2016 г.) | с оплатой обучения в 2017 (2016 г.) |
| Очная | 794 (724) | 574 (616) | 220 (108) |
| Заочная | 376 (350) | 90 (117) | 286 (233) |
| ИТОГО: | 1170 (1074) | 664 (733) | 506 (341) |

34,6 % поступивших в магистратуру – выпускники других вузов (в 2016 г. – 36,6 %)

**Таблица 11.**

**Итоги зачисления ВО (аспирантура)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма обучения | Всего зачислено в 2017 (2016 г.) | в том числе: | |
| за счет средств бюджета в 2017 (2016 г.) | с оплатой обучения в 2017 (2016 г.) |
| Очная | 44 (38) | 24 (34) | 20 (4) |
| Заочная | 50(24) | 0 | 50 (24) |
| ИТОГО: | 94 (62) | 24 (34) | 70 (28) |

По результатам приёмной кампании 2017 года в аспирантуру поступило 94 человека, из них 44 чел. – на очную форму обучения (24 чел. – по бюджету, 20 чел. – по договору), 50 чел. – на заочную форму обучения. 33% - выпускники других вузов (в 2016 – 37 %).

Увеличилось число иностранцев, желающих обучаться в аспирантуре АГУ, из них 18 аспирантов из Казахстана и Таджикистана, 2 аспиранта из Китая.

**Таблица 12.**

**Итоги приема (СПО)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма  обучения | Всего зачислено в 2017 (2016 г.) | Колледж | | Рубцовск | | Бийск | |
| за счет средств бюджета в 2017 (2016 г.) | с оплатой обучения в 2017 (2016 г.) | за счет средств бюджета в 2017 (2016 г.) | с оплатой обучения в 2017 (2016 г.) | за счет средств бюджета в 2017 (2016 г.) | с оплатой обучения в 2017 (2016 г.) |
| Очная | 696 (585) | 140 (179) | 327 (220) | 50 (53) | 143(68) | 30 (38) | 6 (9) |
| Заочная | 4 (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 (0) |

Прием на обучение в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» (далее – Университет, вуз) по договорам с оплатой стоимости обучения в 2017 году осуществлялся по 104 программам бакалавриата и специалитета, магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также 10 специальностям уровня СПО.

По результатам приемной кампании на начало 2017-2018 учебного года в Университет на основании договоров с оплатой стоимости обучения зачислено 2085 абитуриентов, что на 8 % превышает результаты приема 2016 года и на 31 % - результаты приема 2015 года (см.таблицу).

**Таблица 13.**

**Динамика доходов АГУ от платных услуг ВО и СПО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень образования** | **Доход от платных услуг в 2015г.** | **Доход от платных услуг в 2016г.** | **Доход от платных услуг в 2017г.** |
| **Бакалавриат, специалитет** | **80 939 700** | **97 153 000** | **95 933 320** |
| очное | 65 265 500 | 76 938 000 | 83 195 020 |
| заочное | 15 287 200 | 19 637 000 | 11 869 880 |
| очно-заочное | 387 000 | 578 000 | 868 420 |
| **Магистратура** | **9 474 000** | **21 326 000** | **25 301 300** |
| очное | 3 874 000 | 9 648 000 | 10 233 180 |
| заочное | 5 600 000 | 11 678 000 | 15 068 120 |
| **Аспирантура** | **1 678 500** | **1 118 000** | **3 652 080** |
| очное | 664 000 | 340 000 | 1 810 000 |
| заочное | 1 014 500 | 778 000 | 1 842 080 |
| **СПО** | **9 575 000** | **10 545 000** | **16 487 440** |
| **Итого** | **101 667 200** | **130 142 000** | **141 374 140** |

Увеличение численности приема положительно повлияло на изменение объема доходов Университета в сторону его увеличения на 28 % по отношению к 2015 году, на 8 % - к 2016 году, что обеспечивает высокую экономическую устойчивость деятельности вуза.

Снижение численности приема абитуриентов уровня образования бакалавриат связано, в первую очередь, с установленным 01.12.2016 законодательным запретом приема на обучение по направлению подготовки «Юриспруденция» по заочной форме в отношении лиц, получающих высшее образование впервые.

Приоритетной задачей в сфере платных образовательных услуг на 2018 год является активное сотрудничество с ПАО «Сбербанк России» по возобновлению предоставления образовательных кредитов с государственной поддержкой, причиной приостановления которых явилась необходимость оптимизации программы поддержки образовательного кредитования Министерством образования и науки РФ.

**Задачи на 2018 г.:**

1. Выполнение целевых показателей программы развития опорного вуза:

* Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения - 9066 чел.;
* Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в общей численности приведённого контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования - 23%;
* Средний балл ЕГЭ студентов вуза, принятых для обучения по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалистов - 72 балла;
* Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры, принятых из других организаций - 37 %;
* Количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы – 27 ед.;

1. Развитие факультетами маркетинговых стратегий и разработка проектных офисов по продвижению образовательных программ на территории Алтайского края и соседних субъектов РФ.
2. Совершенствование системы подготовки и отбора наиболее сильных абитуриентов на базе представительских центров в ближнем зарубежье.
3. Модернизация сайта «Абитуриент АГУ»: создание дистанционного образовательного контента и сервиса подачи документов онлайн.
4. Развитие факультетами связей с учреждениями СПО и корректировка образовательных программ с учетом потребностей выпускников СПО.
5. Активное сотрудничество с ПАО «Сбербанк России» по возобновлению предоставления образовательных кредитов с государственной поддержкой.

## **Формирование инновационного образовательного пространства**

**Повышение инновационности и научно-практической составляющей реализуемых образовательных программ**

*В качестве основных приоритетов деятельности на 2017 год в этой области Ученым советом АГУ приняты:*

*1. Усиление практикоориентированности образовательных программ.*

*2. Разработка новых и модернизация существующих совместных образовательных программ по приоритетным направлениям развития университета и научных исследований через создание центров академического консультирования и профессиональных компетенций для поддержки индивидуальных образовательных траекторий студентов в процессе реализации совместных образовательных программ (модулей).*

*3. Переход на модульный междисциплинарный принцип проектирования и реализации образовательных программ.*

*4. Лицензирование новых УГСН и открытие новых образовательных программ в соответствии с приоритетными направлениями развития вуза, а также по заказу работодателя.*

*5. Внедрение образовательных модулей, направленных на формирование надпрофессиональных универсальных компетенций актуальных для рынка России и стран Азии.*

**Реализация программ ВО**

В настоящее время Алтайский государственный университет принимает непосредственное участие в работе широкого спектра сообществ региона, на уровне которых согласуются позиции по вопросам развития системы образования вуза, совершенствования подготовки специалистов по отдельным направлениям подготовки (государственная и муниципальная служба, юриспруденция, экономика, социальная работа и работа с молодежью и пр.), обучения отдельных категорий населения (лица с ОВЗ, дети из многодетных и малообеспеченных семей), организации внеучебной работы студентов вуза.

В рамках повышения практико-ориентированности образовательных программ и качества подготовки обучающихся налажено постоянное взаимодействие со следующими структурами региона:

органами власти региона: Правительство Алтайского края, Администрации г. Барнаула и районов города, Министерство здравоохранения Алтайского края, Управление пищевой и перерабатывающей промышленности, Министерство образования и науки Алтайского края, Министерство экономического развития Алтайского края, Министерство Прокуратура Алтайского края, УФССП по Алтайскому краю, ГУ МВД по Алтайскому краю, Судебный департамент Алтайского края, СУСК по Алтайскому краю, Росреестр и др.;

ведущими учреждениями социальной сферы: «Кризисный центр для женщин», Центр занятости населения УСЗН по городу Барнаулу, Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи; Центр по работе с одарёнными детьми в Алтайском крае, Адвокатская палата Алтайского края и др.;

крупными производственными организациями и предприятиями-работодателями: Алтай-Кокс, Алтайский геофизический завод, КГБУЗ «Алтайский краевой онкологический диспансер», КГБУ «Центр сельскохозяйственного консультирования»; ФГБУ «Россельхозцентр»; фармацевтические компании ЗАО «Эвалар» и ЗАО «Алтайвитамины»; компании «Юг-Сибири» (переработка сельскохозяйственной продукции), «Ренессанс Косметик» (выпуск косметической продукции), «Мария-РА» (торговля), «Фриматик», «Галэкс», «Мэйпл», «ЮКФ «ЮРКОМП», «Меликом», (разработка новых информационных технологий); «Манго-тур» (оказание услуг в сфере туризма), а также ведущие банки (ПАО «Сбербанк», ПАО «ВТБ-24», АО «Альфа-банк») и др.

Применительно к развитию практико-ориентированной системы образования на уровне данных региональных организаций решается следующий перечень вопросов:

* определяется перечень профессиональных стандартов, принимаемых в качестве основных для разработки основных образовательных программ университета;
* обсуждается перечень профессиональных компетенций, формируемых у обучающихся по отдельным направлениям подготовки, и устанавливается допустимый уровень их формирования;
* происходит согласование основных образовательных программ вуза;
* обсуждаются фонды оценочных средств по отдельным направлениям подготовки, формы и способы проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Исходя из приоритетов социально-экономического развития Алтайского края, формирования в регионе новых рынков и инновационных сфер деятельности, научно-образовательного потенциала и по согласованию с органами исполнительной власти и ведущими профессиональными сообществами определены приоритетные направления образовательной политики и подготовки кадров, интегрированные с реализуемыми государственными программами Алтайского края:

1. Агробиотехнологии, рациональное природопользование и геоэкологический мониторинг.

2. Биомедицина и химико-фармацевтическая деятельность.

3. Информационные технологии и математическое моделирование.

4. Туризм и социально-культурный сервис.

5. Анализ и прогнозирование этнокультурных, социально-экономических, гуманитарных и геополитических процессов в Центрально-Азиатском регионе, включая регионы Большого Алтая.

Основной задачей модернизации образовательных программ становится задача усиления их практико-ориентированности, вовлечение работодателей в проекты целевого обучения и обеспечение соответствия образовательных программ вуза перспективным потребностям регионального рынка труда в кадрах, что предполагает:

* создание новых образовательных программ и модернизация существующих с ориентацией на перспективы развития рынка труда и кадровые потребности работодателей региона;
* создание проектно-ориентированных образовательных программ, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла, ориентированных на конечного потребителя создаваемого продукта;
* профессионально-общественную аккредитацию не менее 20% основных профессиональных образовательных программ.

В августе 2017 г. вуз получил лицензию на право ведения образовательной деятельности по новым направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры, специалитета:

**Таблица 14.**

**Количество УГСН**

|  |  |
| --- | --- |
| **Приоритетные направления подготовки кадров для региона** | **УГСН** |
| Агробиотехнологии, рациональное природопользование и геоэкологический мониторинг | 18.03.01 Химическая технология  18.04.01 Химическая технология  21.04.02 Землеустройство и кадастры |
| Биомедицина и химико-фармацевтическая деятельность | 33.05.01 Фармация  33.04.01 Промышленная фармация |
| Анализ и прогнозирование этнокультурных, социально-экономических, гуманитарных и геополитических процессов в Центрально-Азиатском регионе, включая регионы Большого Алтая | 42.03.05 Медиакоммуникации  46.03.03 Антропология и этнология  40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность |
| Педагогическое образование | * + 1. Педагогическое образование |

Рисунок 3- Позиция АГУ среди опорных вузов по количеству УГСН

В 2017 году профессионально- общественную аккредитацию прошли два кластера программ: 45.03.02 Лингвистика; 45.04.01 Филология и 06.03.01, 06.04.01 Биология.

Помимо лицензирования новых направлений подготовки, по заказу работодателей – предприятий и организаций-партнёров – в рамках приёмной кампании 2017 года осуществлялся набор на ряд новых образовательных программ.

Открыты 11 новых образовательных программ, синхронизированных с приоритетами социально-экономического развития Алтайского края:

**Таблица 15.**

**Новые образовательные программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  направления подготовки (специальности) | Код направления подготовки (специальности) | Год запуска программы | Кол-во обуч-ся | Связь со стратегическим проектом, в рамках которого разработана программа (если есть) |
| Экология и природопользование: Комплексное использование и охрана водных ресурсов | 05.03.06 | 2017 | 21 | Стратегический проект №5 «Создание инновационной модели туристско-рекреационной системы Алтайского края и сопредельных территорий «Большого Алтая» |
| Экология и природопользование: Общая экология | 05.04.06 | 2017 | 12 | Стратегический проект №5 «Создание инновационной модели туристско-рекреационной системы Алтайского края и сопредельных территорий «Большого Алтая» |
| Биотехнология | 19.03.01 | 2017 | 5 | Стратегический проект №1 «Создание и вывод на рынок конкурентоспособных отечественных биологических продуктов и технологий для АПК на основе инновационной модели полного научно-технологического цикла»  Стратегический проект №3 «Внедрение инновационных методов получения и использования лекарственного сырья природного происхождения и лекарственных средств на его основе» |
| Ландшафтная архитектура | 35.03.10 | 2017 | 21 | Стратегический проект №5 «Создание инновационной модели туристско-рекреационной системы Алтайского края и сопредельных территорий «Большого Алтая» |
| География: Территориальное планирование | 05.04.02 | 2017 | 15 | Стратегический проект №5 «Создание инновационной модели туристско-рекреационной системы Алтайского края и сопредельных территорий «Большого Алтая» |
| Экономика: Экономическая и социальная политика | 38.04.01 | 2017 | 1 | Стратегический проект №4 «Продвижение русского языка, культуры и образования на русском в трансграничном пространстве России и Центральной Азии» |
| Прикладная информатика: Прикладная информатика в дизайне | 09.03.03 | 2017 | 25 | Все проекты |
| Биология: Биохимия и молекулярная биология | 06.04.01 | 2017 | 5 | Стратегический проект №1 «Создание и вывод на рынок конкурентоспособных отечественных биологических продуктов и технологий для АПК на основе инновационной модели полного научно-технологического цикла» |
| Менеджмент: Производственный менеджмент инновационно ориентированных организаций | 38.04.02 | 2017 | 1 | Стратегический проект №5 «Создание инновационной модели туристско-рекреационной системы Алтайского края и сопредельных территорий «Большого Алтая» |
| Социология: Социология конфликта и межнациональных отношений | 39.04.01 | 2017 | 11 | Стратегический проект №4 «Продвижение русского языка, культуры и образования на русском в трансграничном пространстве России и Центральной Азии» |
| Психолого-педагогическое образование: Коррекционная психология | 44.03.02 | 2017 | 2 | Приоритетное направление: Развитие педагогического образования |

Также в течение 2017 года проводилось открытие новых ОПОП для реализации в 2018-2019 уч. г.

**Таблица 16.**

**Новые ОПОП по приоритетным направлениям подготовки кадров для региона**

|  |  |
| --- | --- |
| **Приоритетные направления подготовки кадров для региона** | **Образовательная программа** |
| Агробиотехнологии, рациональное природопользование и геоэкологический мониторинг | 06.04.01 Биология: Современные аспекты изучения фиторазнообразия (2018 г.)  05.04.02 География: Мониторинг и планирование окружающей среды (2018 г.) |
| Биомедицина и химико-фармацевтическая деятельность | 06.03.01 Биология: Ботаника и молекулярная генетика (2018)  18.03.01 Химическая технология: Химическая технология синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств (2018 г.)  33.05.01 Фармация. Специализация Фармация биофармпрепаратов (2018 г.) |
| Информационные технологии и математическое моделирование | 09.04.01 Информатика и вычислительная техника: Нейроинформационные технологии и робототехнические системы (2018 г.) |
| Туризм и социально-культурный сервис | 05.03.06 Экология и природопользование: Комплексное использование и охрана водных ресурсов |
| Анализ и прогнозирование этнокультурных, социально-экономических, гуманитарных и геополитических процессов в Центрально-Азиатском регионе, включая регионы Большого Алтая | 38.04.01 Экономика: Экономическая и социальная политика (2018 г.)  46.03.03 Антропология и этнология (2018 г.)  42.03.05 Медиакоммуникации (2018 г.)  42.04.01 Реклама и связи с общественностью: Экспертиза рекламы и PR-продуктов (2018 г.) |
| Педагогическое образование | 44.04.01 Педагогическое образование: Педагогика школы (учитель географии) (2018 г.)  44.04.01 Педагогическое образование: Педагог школьного и дополнительного образования в сфере биологии и экологии (2018 г.) |

Реализация практико - и проектно-ориентированных образовательных программ, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла, ориентированных на конечного потребителя создаваемого продукта, осуществляется на основе активного взаимодействии с научными организациями и предприятиями реального сектора экономики региона. На сегодняшний день в Университете функционирует 30 базовых кафедр. Из них в 2017 году созданы 5 новых кафедр:

* во взаимодействии с исполнительными органами власти региона – 1 (ГФ) – базовая кафедра землеустройства и кадастров ФГБОУ ВО АГУ на базе Управления федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю;
* во взаимодействии с академическими и научными институтами – 1 (МИЭМИС) – базовая кафедра экономической и социальной политики МИЭМИС АГУ при Институте экономики и организации промышленного производства СО РАН;
* во взаимодействии с организациями-работодателями – 3 (ФТФ, ГФ, ФМиИТ) – базовая кафедра радиотехники и электроники физико-технического факультета ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» в ООО «Алтайский геофизический завод»; базовая кафедра рекреационного сервиса и туризма географического факультета на базе детского санатория «Белокуриха» имени В.В. Петраковой; базовая кафедра информационных систем и технологий ООО «Фриматик»; базовая кафедра химического профиля на базе одной из крупнейших компаний по производству бытовой химии и косметики за Уралом ООО «Ренессанс Косметик».

В 2017 году на базовых кафедрах прошли обучение – практики по получению профессиональных умений и навыков, производственные практики, преддипломное проектирование, практико-ориентированные мастер-классы и др. – 1457 обучающихся (запланировано – 1190).

По запросу Министерства образования и науки Алтайского края в 2017 году в АГУ дополнительно к обозначенным приоритетным направлениям выделено Педагогическое образование по естественно-научным дисциплинам школьного цикла – биология, география, химия, что обусловлено наличием значительной потребности в школьных педагогах в Алтайском крае, поскольку педагогические вузы региона не осуществляют подготовку кадров по этим профилям и направлениям подготовки.

Развитие данного направления образовательной деятельности в 2017 году реализовано через:

* введение в учебные планы по направлениям подготовки 02.03.01 Математика и компьютерные науки, 03.03.02 Физика, 04.03.02 Химия, 05.03.02 География, 06.03.02 Биология модуля педагогического, психологического и методического характера;
* модернизацию существующих образовательных программ по направлениям «Химия», «География», «Биология», «Математика», «Физика», предусматривающей формирование у выпускников педагогических компетенций для работы в системе среднего общего образования, включая формирование педагогических компетенций по смежным направлениям (математика и информатика, физика и астрономия, химия и биология, биология и география);
* открытие магистерской программы по направлению 44.04.012 Профессиональное обучение (по отраслям): Теория и практика профессионального обучения в сфере туризма, направленная на формирование профессиональных компетенций педагогических работников системы СПО, готовящих кадры для работы в санаторно-курортных, туристских и игорно-развлекательных комплексах региона.

Важной составляющей практики-ориентированной подготовки является участие обучающихся в различного рода конкурсах и мероприятиях профессионального мастерства. Войдя в состав вузов-организаторов (партнёров) олимпиады студентов «Я – профессионал» по направлениям «Биотехнология», «Экология», «Психология», Университет оказывает методическую и информационную поддержку олимпиаде студентов «Я – профессионал», является организатором площадки проведения очного этапа Олимпиады.

551 студент принял активное участие в заочном туре олимпиады по 18 направлениям: математика, физика, компьютерные науки, информационная и кибербезопасность, материаловедение и технология материалов, бизнес-информатика, реклама и связи с общественностью, финансы и кредит, экономика, дизайн, журналистика, социология, государственное и муниципальное управление, менеджмент, биотехнологии, психология, экология, педагогическое образование.

### **Разработка и открытие инновационных образовательных программ**

Эффекты интеграции Алтайского государственного университета в процессы развития экономики региона наиболее заметны в решении таких задач как развитие рынка труда Алтайского края; комплексное развитие территорий, включая преодоление экологических проблем, решение проблемы импортозамещения, развития необходимой инфраструктуры; а также содействие развитию предприятий малого и среднего бизнеса.

Здесь основным механизмом взаимодействия опорного Алтайского государственного университета и региона является формирование на базе университета инновационной экосистемы, ключевыми элементами которой выступают: Инжиниринговый центр «Промбиотех», осуществляющий выполнение модели мотивированной кооперации с индустриальными партнерами на всех этапах полного научно-технологического цикла разработки и внедрения новых биологических продуктов и технологий; Центры коллективного пользования научным оборудованием; Молодежный инновационный комплекс; Студенческий бизнес-инкубатор инновационных проектов; Центр трансфера технологий; Инновационный пояс университета, образованный 39-ю малыми инновационными предприятиями, ориентированными на рынки НТИ – FoodNet, HealthNet, NeuroNet, SafeNet.

Повышение инновационности и научно-практической составляющей образовательных программ, прежде всего, связано с задачами обеспечения новых рынков и секторов экономики Алтайского края современными кадрами через:

* разработку междисциплинарных образовательных программ, основанных на принципах интеграции содержания образования в различных предметных областях, профилях, направлениях подготовки;
* увеличение доли совместных образовательных программ при непосредственном взаимодействии с академическими институтами;
* внедрение образовательных модулей, направленных на формирование надпрофессиональных универсальных компетенций (предпринимательских, IT и других), актуальных для рынка труда России и стран Азии.

В соответствии с определёнными приоритетами развития региона разработка и открытие инновационных образовательных программ осуществляется в трёх направлениях:

1) для инновационного развития региона: развитие инновационной экосистемы университета в интеграции с ключевыми инновационными кластерами Алтайского края в целях формирования в регионе экономики знаний на основе использования потенциала исследований и разработок университета – например, программы 38.04.02 Менеджмент. «Производственный менеджмент инновационно-ориентированных организаций», 02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии. «Интеллектуальный анализ данных», 06.04.01 Биология. «Физико-химическая биология и биотехнология»);

2) для технологического развития региона: капитализация результатов интеллектуальной деятельности университета на основе научно-технической кооперации с индустриальными лидерами региона в целях обеспечения технологической модернизации ведущих отраслей экономики Алтайского края – ООП в сфере био- и химико-фармацевтических технологий (например, программы 01.04.02 Прикладная математика и информатика: Математические методы и информационные технологии в экологии и природопользовании, 04.03.01 Химия: Медицинская и фармацевтическая химия, 04.03.01 Химия: Органическая химия: Коксохимическое производство, 04.04.01 Химия: Сверхкритические флюидные технологии в производстве фармацевтических препаратов, 06.03.01 Биология: Биотехнология и др.);

3) для социального развития региона: генерация и продвижение социальных инициатив, направленных на формирование комфортной социальной среды и повышение качества жизни населения Алтайского края посредством развития социального предпринимательства и проектного менеджмента в социальной сфере – ООП с включением модулей по социальному предпринимательству (например, программы 05.03.06 Экология и природопользование. Комплексное использование и охрана водных ресурсов, 35.03.10 Ландшафтная архитектура; 37.03.01 Психология; 37.03.02 Конфликтология; 38.03.02, Менеджмент; 39.03.02 Социальная работа; 39.03.03 Организация работы с молодежью; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и др.).

При реализации социальных и технологических проектов в естественно-научном, информационно-аналитическом и физико-техническом направлениях происходит интеграция внутренних ресурсов и компетенций (инжинирингового центра «Промбиотех», Алтайского центра прикладной биотехнологии, лаборатории биоинженерии, ЦКП «Биомедицина и биотехнология», биологического, химического, физико-технического факультетов, факультета математики и информационных технологий) при участии предприятий-работодателей, организаций-партнёров и научных академических институтов.

Проведение такого формата экспертных сессий, как «Стартап-вуз» с приглашением предпринимательского сообщества Алтайского края, общественных объединений предпринимателей (Союз крестьянско-фермерских хозяйств, Союз промышленников и предпринимателей Алтайского края и др.), позволяет оперативно выявлять формирующиеся потребности регионального бизнеса в области технологических инноваций. Результатом данной системы взаимодействия стало внедрение ряда разработок на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности.

Осуществлён набор на 3 инновационные программы, синхронизированных с приоритетными направлениями развития Алтайского края:

* направление «Туризм и социально-культурный сервис» – 05.03.06 Экология и природопользование: Комплексное использование и охрана водных ресурсов (бакалавриат) – 51 чел.;
* направление «Агробиотехнологии, рациональное природопользование и геоэкологический мониторинг» – 35.03.10 Ландшафтная архитектура (бакалавриат) – 19 чел.;
* направление «Анализ и прогнозирование этнокультурных, социально-экономических, гуманитарных и геополитических процессов в Центрально-Азиатском регионе, включая регионы Большого Алтая» – 38.04.01 Экономика: Экономическая и социальная политика (магистратура) – 1 чел. (план – 15).

В рамках управленческой модели, студенты, принимающие участие в научно-инновационной деятельности при освоении инновационных программ, выдвигают на соискание поддержки фондов проектные биотехнологические продукты, производство которых может быть налажено на заинтересованных предприятиях Алтайского края. В свою очередь, межведомственный проектный офис обеспечивает организационно-методическое и экспертное сопровождение создания и вывода на рынок конкурентоспособных отечественных биологических продуктов и технологий для АПК на основе инновационной модели полного научно-технологического цикла.

В целях развития инновационной образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» и формирования фонда инновационных образовательных программ в рамках реализации программы стратегического развития университета в 2017 году состоялся внутренний конкурс инновационных образовательных программ, объявленный приказом № 478/п от 06.04.2016 г. и проводившийся на основании «Положения о внутреннем конкурсе инновационных образовательных программ ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» (утв. приказом №642/п от 23.05.2013).

На конкурс заявлено 8 инновационных программ, интегрированных с наиболее значимыми направлениями развития региона. Статус «Инновационная образовательная программа ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» присвоен 4 программам: 09.04.01«Информатика и вычислительная техника», профиль «Нейроинформационные технологии и робототехнические системы»; 09.03.03 Прикладная Информатика: «Прикладная информатика в юриспруденции» (Рубцовский институт); 38.04.04 «Управление проектами в государственном и муниципальном управлении»; 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

С целью повышения инновационной составляющей образовательных программ в части студенческих инициатив за счёт Университета в 2017 году обеспечено участие студентов в 7 студенческих образовательных форумах с представлением достижений в освоении образовательных программ:

* «Всероссийский образовательный форум «Ночи над Волгой», г. Нижний Новгород
* Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов на Клязьме», г. Владимир;
* Всероссийский студенческий форум «Балтийский Артек», г. Калининград;
* Федеральный форум ТИМ «Бирюса», г. Красноярск;
* Всероссийский молодёжный образовательный форум «Таврида», Республика Крым;
* Международный молодежный медиафорум «МедиаВосток». г. Южно-Сахалинск;
* Молодёжный форум лидеров СВА «Республика Корея город Пусан».

Сформированная в университете система молодежного инновационного предпринимательства позволяет обучающимся поэтапно осваивать компетенции в области технологического и социального предпринимательства, проводить работу над инновационными проектами от идеи до коммерческой реализации, вовлекая в этот процесс представителей предприятий реального сектора экономики в качестве экспертов и тренеров. В качестве внешних партнёров инфраструктуры выступают руководители и специалисты региональных органов власти и созданных в регионе организаций, курирующих развитие предпринимательства и социальной сферы: Министерство экономического развития Алтайского края; Управление Алтайского края по развитию предпринимательства и рыночной инфраструктуры; КБУ «Алтайский центр инноваций социальной сферы», а также руководители и специалисты социально-ориентированных организаций, реализующих предпринимательские проекты в сфере образования и воспитания детей, здравоохранения и спорта, социальной защиты и обслуживания населения региона.

**Задачи на 2018 г.:**

1. Количество сетевых образовательных программ реализуемых совместно с ведущими вузами, опорными университетами, академическими институтами Российской академии наук, государственными научными институтами - 12 ед.;
2. Доля ООП, в которые включены модули по технологическому предпринимательству, в общем количестве реализуемых образовательных программ - 15%;
3. Доля ООП, в которые включены модули по социальному предпринимательству, в общем количестве реализуемых образовательных программ - 30%;
4. Количество победителей Стипендиального конкурса Владимира Потанина для студентов магистратуры - 3 чел.;
5. Доля ООП, в которых обеспечены условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий - 65 %.
6. Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по проектно-ориентированным образовательным программам инженерного, медицинского, социально-экономического, педагогического, естественнонаучного и гуманитарного профилей, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла, в общей численности обучающихся (приведенного контингента) - 8 %;
7. Количество образовательных программ, получивших общественную (профессионально-общественную) национальную или зарубежную аккредитацию - 5 ед.;
8. Численность обучающихся на базовых кафедрах – 1200 чел.;
9. Количество победителей или призеров (2-3 места) всероссийского этапа Всероссийских студенческих олимпиад, перечень которых утвержден Минобрнауки РФ - 25 чел.

#### Модернизация системы обучения в СПО

#### Изменение подходов в обучении вызвано значительной трансформацией в подходах при подготовке специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Одной из причин такой трансформации образования является внедрение ФГОС ТОП-50 (50 наиболее востребованных и перспективных профессий в соответствии лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями). Переход на новые стандарты потребовал от Колледжа АГУ начать модернизацию и образовательного процесса:

1. Внедрение в систему СПО электронного обучения и дистанционных  
образовательных технологий. В отчетном году на смешанное обучение  
студентов перешло 4 преподавателя общегуманитарных дисциплин. При этом  
обязательным условием остается проведение половины занятий в  
стандартной - контактной форме.

2. Внедрение бально-рейтинговой системы. В отчетном году новый способ оценивания внедрен для 1 курса всех направлений обучения. Для принята требуемая нормативная документация, преподавателями внесены изменения в рабочие программы дисциплин, разработаны технологические карты.

3. Объединение лекционных занятий в рамках идентичных дисциплин. В рамках изменения учебных планов осуществляется объединение лекционных занятий для оптимизации учебной нагрузки. При этом основной проблемой остается не хватка больших поточных лекционных аудиторий.

4. Расширение сотрудничества с работодателями. Трансляция лучших  
практик в регионе на трансформацию учебной деятельности в рамках  
профессиональных модулей.

5. Совершенствование материально-технической базы. За отчетный период закуплена новая компьютерная техника, за счет этого модернизировано два компьютерных класса. Оборудованы рабочие места преподавателей в каждой учебной аудитории.

6. Подготовка документов к лицензированию новых специальностей.  
Подготовлена учебная документация, материально-техническая база для  
возможности реализации новых направлений (09.02.07 Информационные  
системы и программирование, 18.02.12 Технология аналитического  
контроля химических соединений, 43.02.14 Гостиничное дело, 38.02.02  
Страховое дело по отраслям, 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального  
хозяйства). Три первых направления входят в ТОП-50.

7. Ориентация обучения в Колледже АГУ на приоритеты статуса опорного вуза Алтайского края. Приобретение нового статуса АГУ требует от преподавателей Колледжа в своей деятельности ориентироваться на  
выполнение вузом целевых показателей, в том числе связанных с  
научно-исследовательской деятельностью.

8. В декабре 2017 года АГУ первым из вузов в Алтайском крае заключил договор об ассоциированном партнерстве Союзе Молодые профессионалы (Ворлдскилс Россия). В целом в отчетном году велась подготовительная работа со студентами Колледжа по дальнейшему участию в движении Ворлдскилс. Для этого обозначены приоритетные направления и закреплены ответственные преподаватели. Таких направлений в Колледже четыре (Туризм, Администрирование отеля, Веб-разработка, Программные решения для бизнеса).

**Основные результаты работы Колледжа АГУ в 2017 году.**

Средний балл аттестата абитуриента в 2017 по специальностям составил: 4,31 (4,20 в 2016 г). При этом по бюджетному набору средний балл аттестата составляет 4,66 (4,54 в 2016 г).

**Таблица 17.**

**Общее количество студентов в Колледже АГУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего студентов, чел. | Бюджетный набор | | Дополнительный набор | |
| 2017 г., чел. | по отношению  к 2016 г. | 2017 г., чел. | по отношению  к 2016 г. |
| 1165  (больше на 20%, чем в 2016 г.) | 544 | больше на 1% | 641 | больше на 48% |

1. Ежегодно лучшим студентам Колледжа присуждается стипендия Правительства РФ. В 2017 году – четыре правительственных стипендиата.
2. В 2017 году заключено 13 новых договоров о совместной деятельности на срок от 5 до 10 лет с организациями и предприятиями различных отраслей.
3. Студенты Колледжа принимают активное участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах. Наиболее значимые результаты:

**Таблица 18.**

|  |  |
| --- | --- |
| Дробышев Максим | Международная олимпиада «IT-Планета» в г. Сочи в мае 2017 года. Звание «Чемпион России» |
| Козубенко Анастасия, Козьмина Анна | Победители Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Вордскиллс Россия) – были включены в команду Алтайского края для участия в финале Национального чемпионата в 2017 году |
| Гавриляченко Дарья, Агафонова Алёна | Всероссийский конкурс творческих работ студентов коллежей и высших учебных заведений «БЕЛЫЕ ЖУРАВЛИ РОССИИ». Заняли второе и третье места соответственно. |
| Шатилова Елена, Агафонова Алёна, Колпакова Элина, Карачкова Вика | Краевой конкурс художественного творчества «Искусство, озаренное звездами». Заняли первое, второе, третье места соответственно. |

1. В апреле 2017 года Колледж впервые стал организатором городской олимпиады по математике среди студентов СПО, которая, по оценкам участников, прошла на высоком уровне.
2. В 2017 году 15 преподавателей прошли аттестацию с присвоением им высшей (5 чел.) и первой (10 чел.) категории. Таким образом, процент преподавателей в Колледже, имеющих квалификационную категорию составляет 77%.

**Задачи на 2018 г.:**

* Повышение эффективности АГУ в мониторинге качества подготовки кадров СПО, проводимом Минобрнауки РФ;
* Совместно с институтами/факультетами выстроить согласованную систему обучения студента СПО-студента Университета. Для этого разработать согласовать образовательные программы СПО и Университета для возможности реализации ускоренного обучения;
* Осуществить лицензирование и набор абитуриентов по трем образовательных программ в рамках 50 наиболее востребованных и перспективных профессий.
* Подготовка студентов для участия в движении WorldSkills Russia. Является ключевым показателем для оценки деятельности Колледжа. Необходимо в 2018 году провести вузовский, а также межвузовский чемпионат в рамках, реализуемых в Колледже и Университете компетенций.

## **Подготовка научно-педагогической элиты региона**

*В качестве основных приоритетов деятельности на 2017 год в этой области Ученым советом АГУ приняты:*

*1. Существенно повысить долю ППС с ученой степенью доктора наук, осуществляющих руководство подготовкой кандидатских диссертаций или выступающих научными консультантами при написании диссертаций на соискание ученой степени доктора наук;*

*2. Внедрение активных программ рекрутинга талантливых магистрантов, аспирантов с образовательных программ зарубежных и ведущих отечественных вузов.*

Общая численность аспирантов на конец года составила 284 человека, из них по очной форме обучения – 164 человек, по заочной – 120 человек.

**Таблица 19.**

**Общая численность аспирантов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ИФ | МИЭМИС | ЮФ | ФМиИТ | ФТФ | ХФ | БФ | ГФ | ФС | ФМКФиП | ФИ | ФПП | ИПО | **ИТОГО** |
| Численность аспирантов | 33 | 38 | 43 | 22 | 15 | 11 | 25 | 10 | 12 | 30 | 23 | 14 | 8 | **284** |
| по очной форме | 14 | 18 | 24 | 22 | 15 | 11 | 19 | 10 | 7 | 13 | 5 | 4 | 2 | **164** |

К руководству аспирантами привлечено 106 научных руководителей, из них 81 имеют ученую степень доктора наук, 25 – кандидата наук.

В учебном процессе аспирантов основное внимание уделяется общенаучной и специальной подготовке по избранной специальности. При подготовке аспирантов и соискателей к сдаче кандидатских экзаменов предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий, семинаров и консультаций с привлечением наиболее квалифицированных преподавателей из числа докторов, профессоров и кандидатов наук.

Особое место в работе аспирантов занимает учебно-научная подготовка по избранной специальности. Это направление включает подготовку и сдачу кандидатского экзамена по специальности; выступления аспирантов и соискателей на научных семинарах кафедры, конференциях; самостоятельное изучение литературы по теме диссертации. На кафедрах, ведущих специальную подготовку аспирантов, создаются условия для самостоятельных научных исследований, оказывается содействие в опубликовании основных научных результатов аспирантов в сборниках научных трудов.

В 2017 году состоялся первый выпуск аспирантов, прошедших обучение по программе высшего образования в соответствии с ФГОС. Дипломы с квалификацией «Исследователь. Преподаватель-исследователь» получили 15 аспирантов, из них 2 аспиранта защитили кандидатскую диссертацию в период аспирантской подготовки (Киселева А.А. – МИЭМИС, Бикетова Е. – ИФ), 2 аспиранта защитили кандидатскую диссертацию после окончания аспирантуры (Горбунова А.А. – ФС, Бобров Д.С. – ИФ).

Кроме того, 3 аспиранта, завершившие обучение в аспирантуре, также в срок защитили кандидатские диссертации (Мезенцева А.В. – ФМКФиП, Троянова Е.В. – ИФ, Макрушина А.Н. – ФТФ).

За отчётный период также осуществлялось Прикрепление лиц для подготовки кандидатской диссертации (без освоения программ аспирантуры) по научным специальностям:

* 07.00.02 Отечественная история;
* 07.00.06 Археология;
* 07.00.09 Историография, источниковедение и методы исторического исследования;
* 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве;
* 12.00.02 Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право;
* 17.00.04 Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура.

В 2017 году по результатам конкурсного отбора к университету было прикреплено 7 человек для подготовки кандидатских диссертаций и дальнейшей их защиты в диссертационных советах, действующих при университете, а также в объединённом диссертационном совете на базе Омского государственного университета имени Ф.М. Достоевского.

В период с 2015 года к АГУ было прикреплено 17 человек, из них 4 защитили кандидатские диссертации в диссертационном совете по научной специальности 17.00.04 Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура.

**Таблица 20.**

**Защиты кандидатских диссертаций аспирантами и лицами, прикрепленными для подготовки кандидатской диссертации, в 2017 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ИФ | МИЭМИС | ЮФ | ФМиИТ | ФТФ | ХФ | БФ | ГФ | ФС | ФМКФиП | ФИ | ФПП | ИПО | **ИТОГО** |
| Количество защитившихся | 4 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 4 | 0 | 0 | **17** |

**Задачи на 2018 г.:**

1. *Организация на базе университета международных аспирантских школ с привлечением зарубежных специалистов в сфере приоритетных направлений подготовки (агробиоиндустрия, экологическая и продовольственная безопасности, нанотехнологии и т.п.).*
2. Выполнение целевых показателей программы развития опорного вуза:

* Численность иностранных граждан - аспирантов/докторантов/соискателей, защитивших диссертации под руководством/научным консультированием НПР АГУ - 6 чел.

**3.4. Развитие системы дополнительного профессионального образования**

*В качестве основных приоритетов деятельности на 2017 год в этой области Ученым советом АГУ приняты:*

*1.развитие новых программ повышения квалификации (не менее 72 часов).*

*2.обеспечение доли слушателей, проходящих обучение по программам повышения квалификации (не менее 72 часов), по отношению к контингенту студентов очной формы обучения, не менее 35%.*

*3.развитие переподготовки по новым направлениям учителей школ и колледжей.*

*4.увеличение переподготовки по договорам с юридическими лицами*

*5.организация работы по вовлечению студентов всех факультетов на программы дополнительного профессионального образования в ИДПО для получения дополнительных прикладных компетенций по профилю обучения, в т.ч. программы дистанционного обучения.*

Развитие ДПО в АГУ за 2015-2017 гг. наглядно демонстрируют данные, приведенные в таблице 1.

**Таблица 21.**

**Развитие дополнительного профессионального образования в АГУ**

| **Год** | **Число программ** | **Общее число слушателей** | **в том числе** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **по программам ПК** | **по программам ПП** |
| **2015** | 148 | 4108 | 3583 | 525 |
| **2016** | 179 | 5109 | 4606 | 503 |
| **2017** | **185** | **5207** | **4221** | **986** |

В течение отчетного года в АГУ было реализовано 185 программ.

Структура реализуемых программ:

* программы повышения квалификации – 136;
* программы профессиональной переподготовки – 49, в т.ч. 3 программы с присвоением дополнительной квалификации.

В течение 2017 г. в системе ДПО прошли обучение 5207 чел., из них:

* по программам повышения квалификации – 4221 чел.;
* по программам профессиональной переподготовки – 986 чел.;
* по программам с присвоением дополнительной квалификации – 83 чел.

Таким образом, программы повышения квалификации имеют наибольший удельный вес как по их количеству, так и по численности слушателей. Необходимо отметить, что количество программ повышения квалификации и слушателей, обученных по ним, уменьшилось, но значительно увеличилось количество программ профессиональной переподготовки (более 250 часов) и обученных по ним слушателей, т.е. слушатели делают выбор в пользу получения углубленных профессиональных знаний.

**Реализуемые виды программ дополнительного профессионального образования**

В 2017 году структура программ повышения квалификации резко меняет свою направленность в сторону увеличения общей трудоемкости более 72 часов, что дает возможность улучшить качественное содержание программ с четко выраженными компетенциями в соответствии с профессиональными стандартами

Рисунок 4- Динамика реализуемых программ дополнительного профессионального образования в 2015-2017 гг.

Структура программ повышения квалификации:

* программы с нормативной трудоемкостью менее 72 час. – 57 программ;
* программы с нормативной трудоемкостью 72 час. и более – 79 программ.

Число слушателей, освоивших программы повышения квалификации, составило 4221 чел., из них:

* по программам повышения квалификации (менее 72 час.) – 1911 чел.;
* по программам повышения квалификации (72 час. и более) –2310 чел.

Структура программ профессиональной подготовки:

* Президентская программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства – 1;
* Губернаторская программа подготовки профессиональных кадров для сферы малого и среднего предпринимательства Алтайского края "Финансовое обеспечение малого и среднего бизнеса" (2017-2018 уч. год) – 2;
* программы экономического профиля – 16;
* программы юридического профиля – 2;
* программы психолого-педагогического образования – 23.

В 2017 г. в АГУ реализовалось 49 программ профессиональной переподготовки, число слушателей, завершивших обучение по этим программам, составило 986 чел. Из числа прошедших обучения по этим программам:

- лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской и муниципальной службы – 116 чел.;

- педагогические работники – 316 чел.

Общее число слушателей по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2017 г. на 98 чел. превысило показатель 2016 г.

Таким образом, среди программ ДПО доминировали программы с общей трудоемкостью более 72 часов, обучено 3296 человек, что составило 58% от общего количества слушателей.

Среднегодовой приведенный к 1440 часам контингент слушателей, обучаемых по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по заказу работодателей составил 345 чел. В динамике это выглядит следующим образом:

Рисунок 5- Динамика среднегодового приведенного к 1440 часам контингента слушателей в 2015-2017 гг.

Из рисунка 2 видно, что произошел рост среднегодового приведенного к 1440 часам контингента слушателей за счет увеличения программ с общей трудоемкостью более 72 часов и количества слушателей.

**Программы ДПО, реализуемые для студентов**

В 2017 г. Центры ДПО активно привлекали студентов на программы дополнительного профессионального образования (рисунки 3, 4).

Рисунок 6- Динамика востребованности программ ДПО среди студентов в 2015-2017 гг.

Рисунок 7- Динамика количества программ ДПО для студентов в 2015-2017 гг.

Из рисунков видно, что количество слушателей из числа студентов и количество программ ДПО для них растет.

По программам профессиональной подготовки обучено 173 чел. по 9 программам. Особой популярностью пользуются следующие программы:

* «Преподаватель (предмета)»;
* «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»;
* «Оценка стоимости бизнеса (предприятия)».

По программам повышения квалификации обучено 1134 чел. по 41 программе. Наиболее востребованными являются следующие программы:

* «Специалист в системе студенческого самоуправления»;
* «Международная научно-практическая стажировка по направлению «Юриспруденция» (Казахстан)»;
* «Теоретические и практические вопросы заключения договоров»;
* «Применение норм о заключении договора»;
* «Автоматизация деятельности торгового предприятия с использованием системы «1С: Предприятие 8.3»;
* «Экологическая экспертиза»;
* «Заключение договоров: умение и навыки»;
* «Информационные технологии. Microsoft Excel».

Таким образом, количество программ для слушателей из числа студентов необходимо не только увеличивать, но и максимально переводить эти программы на заочную форму обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Объем средств, полученных за оказание услуг ДПО**

В 2017 г. Институтом ДПО, включающим 11 Центров, привлечено 35 262,23 тыс. руб. (табл. 1), что составило к доведенному плану на 2017 г. 101% (таблица 2). По финансовой эффективности лидируют следующие Центры ИДПО:

- Центр переподготовки и повышения квалификации ГМС (директор – Мищенко В.В.);

- Региональный Центр переподготовки и повышения квалификации преподавателей высших и средних специальных учебных заведений (директор – Морозова О.П.);

- Институт ДПО (без других подразделений) (директор – Строителева Т.Г.);

- Центр переподготовки и повышения квалификации ФМКФиП (директор – Кирилин К.А.);

- Переводчик в сфере ПК (ИФ) (руководитель – Деренчук О.В.);

- Центр профессиональной в области педагогики (руководитель – Петухова Е.А.).

**Таблица 22.**

**Объем средств по оказанию услуг ДПО**

| Наименование подразделения | План на  2017 год | Факт  За 2017 год |
| --- | --- | --- |
| ЦППК ГМС | 9 600 000,00 | 10 100 000,00 |
| ЦПК преподават. ВШ | 5 500 000,00 | 6 240 000,00 |
| УМЦ (МИЭМИС) | 1 200 000,00 | 950 000,00 |
| ЦПСО (МИЭМИС) | 920 000,00 | 174 000,00 |
| ЦПК "Экономика и УП" (МИЭМИС) | 462 000,00 | 375 350,00 |
| Фонд МП (МИЭМИС) | 180 000,00 | 90 000,00 |
| ДОП (МИЭМИС) | 2 000 000,00 | 600 000,00 |
| ЦППКК в области информ. менедж. | 600 000,00 | 86 000,00 |
| ЦПК ЮФ | 1 500 000,00 | 1 660 000,00 |
| ЦППК ФМКФиП | 2 400 000,00 | 3 391 500,00 |
| Переводчик в сфере ПК (ИФ) | 2 900 000,00 | 3 140 000,00 |
| ЦПК ФС | 500 000,00 | 1 000 000,00 |
| Отделение пед. образования | 1 030 000,00 | 1 450 000,00 |
| Языковый центр Юнико Темпус | 335 000,00 | 370 500,00 |
| Студенческие программы ИДПО | 500 000,00 | 364 800,00 |
| Учебный центр МФиИТ | 1 400 000,00 | 1 190 000,00 |
| Учебный центр БФ | 530 000,00 | 480 000,00 |
| Учебный центр ХФ | 360 000,00 | 13 500,00 |
| Институт ДПО (без других подразделений) | 3 500 000,00 | 3 586 580,00 |
| **Итого:** | 35 082 000,00 | 35 262 230,00 |

Выполнение плана по доходам от ДПО напрямую зависит от:

- внедрения системы непрерывного образования в регионе;

- внедрение новых и перевод существующих программ ДПО на дистанционные образовательные технологии;

- обновления, модернизации и замены новыми инновационными программами с учетом профессиональных стандартов.

**Задачи на 2018 г.:**

1. Выполнение целевых показателей программы развития опорного вуза:

* Число слушателей, ежегодно проходящих обучение по программам повышения квалификации (не менее 72 часов) - 3500 чел.;
* Разработка программ ДПО для студентов – 36 ед.;
* Среднегодовой приведенный к 1440 часам контингент слушателей, обучаемых по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по заказу работодателей – 370 ед.;

1. Увеличить следующие плановые показатели по всем центрам:

- количество программы свыше 72 часов – 109 ед. (на 37,9%);

- количество программ с применением ДОТ – 120 ед. (на 375%);

- количество программ с применением ДОТ для студентов – 50 ед. (на 250%);

- план по доходам от ДПО – 37 000, 00 тыс. руб. (на 5,5%).

## **Подготовка выпускников нового формата и взаимодействие с региональным рынком труда**

*В качестве основных приоритетов деятельности на 2017 год в этой области Ученым советом АГУ приняты:*

* 1. *довести уровень трудоустройства выпускников очной формы обучения до 80%;*
  2. *продолжить оптимизацию и обеспечить эффективное функционирование Совета по трудоустройству Алтайского государственного университета*
  3. *обеспечить оптимизацию деятельности Ассоциации выпускников АГУ и вовлечь членов Ассоциации в решение вопросов продвижения АГУ, интеграцию университета в экономику региона и обеспечение трудоустройства выпускников;*
  4. *организовать работу Коллегии работодателей, с привлечением членов Коллегии к разработке и коррекции методических материалов, используемых при организации учебного процесса, разработать программу деятельности Коллегии с участием и учетом интересов всех факультетов университета и других структурных подразделений;*
  5. *обеспечить участие в работе студенческого бизнес-инкубатора инновационного типа АГУ для стимулирования самозанятости выпускников и студентов АГУ и их успешного трудоустройства с привлечением к деятельности бизнес-инкубатора представителей бизнес-сообщества региона;*
  6. *обеспечить интеграцию университета и общественных объединений, представляющих бизнес-сообщество региона с целью изучения и удовлетворения потребностей региональной экономической системы в квалифицированных специалистах и обеспечению профессиональной переподготовки работников.*

Работа по трудоустройству выпускников АГУ в 2017 году велась в соответствии со программой развития университета на 2017-2021 гг. и утвержденным Планом работы по содействию трудоустройства выпускников на 2017 год.

**Таблица 23.**

**Целевые показатели трудоустройства выпускников АГУ на 2017 год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Целевой показатель | План 2017г. |
| 1 | Доля трудоустроившихся выпускников очной формы обучения | 80% |
| 2 | Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в субъекте РФ, на территории которого находится вуз, в общей численности выпускников, обучавшихся по ОПОП высшего образования | 67% |
| 3 | Количество социально-ориентированных некоммерческих организаций, субъектов малого и среднего бизнеса, созданных студентами, аспирантами, и выпускниками университета | 80 |
| 4 | Доля выпускников очной формы, охваченных системой мониторинга трудоустройства и карьеры | 95% |

С целью координации действий и поиска наиболее эффективных форм взаимодействия ежеквартально проводились заседания Совета по трудоустройству выпускников и взаимодействию с работодателями.

На всех факультетах назначены ответственные за трудоустройство.

В 2017 году Министерством образования и науки РФ проведен мониторинг трудоустройства выпускников вузов на рынке труда с использованием данных Пенсионного фонда России. Опубликованы данные за 2015 год:

**Таблица 24.**

**Показатель трудоустройства выпускников по факультетам 2015г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Факультет** | **Выпуск 2015,%**  **Данные министерства образования и науки РФ** |
|
| 1. | ЮФ | 72 |
| 2. | МИЭМИС | 82,5 |
| 3. | ХФ | 71,3 |
| 4. | ФС | 77,3 |
| 5. | ФТФ | 60 |
| 6. | ФМиИТ | 79,4 |
| 7. | ФПП | 65 |
| 8. | ФМКФиП | 75,5 |
| 9. | БФ | 85,1 |
| 10. | ГФ | 80,6 |
| 11. | ИФ | 76,1 |
| 12. | ФИ | 68,4 |
| **Итого** | | 76,25 |

**Таблица 25**.

**География трудоустройства выпускников**

**(Данные Министерства образования и науки РФ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Регион | Доля трудоустроенных в текущем регионе (%) | | |
| **2013** | **2014** | **2015** |
| 1. | Алтайский край | 69,8 | 63,5 | 64,4 |
| 2. | Новосибирская область | 9,2 | 13,6 | 9,2 |
| 3. | г. Москва | 8,8 | 9,6 | 14,1 |
| 4. | г. Санкт-Петербург | 2,7 | 2,9 | 2,4 |
| 5. | Республика Алтай | 1,8 | 2,0 | 2,2 |

Рисунок 8 - Позиция АГУ по проценту трудоустройства выпускников в регионе среди опорных вузов РФ.

За последние 5 лет количество предприятий и организаций, связи с которыми имеют договорную основу, и которые рассматриваются как места прохождения стажировок и практик и последующего трудоустройства выпускников университета существенно возросло. Ведется реестр заключенных договоров:

Рисунок 9 – Количество договоров о сотрудничестве по состоянию на 14.02.2017г.

Увеличение количества заключенных договоров с предприятиями и организациями положительно влияет на расширение круга предприятий, на которых студенты могут проходить все виды практик, что способствует дальнейшему трудоустройству выпускников в целом. В этом году прослеживается следующая тенденция: ряд предприятий сами предлагают сотрудничество с университетом через оформление договорных отношений.

Предприятия и организации, на которых традиционно трудоустраивается значительная часть выпускников: Правительство Алтайского края, Администрация г. Барнаула и районов города, Прокуратура АК, УФССП по АК, ГУ МВД по АК, Судебный департамент АК, СУСК по АК, Росреестр, Галэкс, Мэйпл, Ренессанс Косметик, Агросиб раздолье, Фриматик, Сбербанк, Альфа-банк, ВТБ-24, ЮКФ «ЮРКОМП», Меликом, Геофизика, Мария-РА.

На базе предприятий - стратегических партнеров создаются базовые кафедры и филиалы кафедр для организации практикоориентированного учебного процесса

Рисунок 10- Общее количество действующих кафедр и филиалов на базе предприятий и организаций

Организация прохождения практики студентов на базе предприятий и организаций, в процессе которой обучающиеся знакомятся с реальными экономическими процессами, позволяет им составить представление о востребованных в работе компетенциях, формируемых в учебном процессе.

Студенты, как правило, проходя производственную практику в организациях, после окончания обучения при наличии свободных рабочих мест охотно там трудоустраиваются.

Количество договоров с предприятиями на прохождение практики студентов в 2017 году составило 2150 ед.

Алтайский государственный университет реализует практикоориентированное направление подготовки, которое предполагает глубокую интеграцию предприятий и организаций г. Барнаула, Алтайского края в организацию образовательного процесса.

Работодатели участвуют в общественной аккредитации образовательных программ.

Практикующие специалисты привлекаются к преподавательской деятельности на всех факультетах.

В состав государственных экзаменационных комиссий входят представители профильных работодателей.

Представители предприятий и организаций г. Барнаула принимают участие в процедуре распределения студентов выпускных курсов, которая проходит в апреле –мае.

В 2017 году в распределении приняли участие 24 представителя работодателя.

Совместно с предприятиями и организациями Алтайский государственный университет осуществляет научную деятельность, связанную с инновационным обеспечением экономических субъектов города Барнаула и региона в целом.

Одним из путей закрепления выпускников в регионе является заключение трехсторонних договоров с юридическими лицами на платной основе:

**Таблица 26.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | наименование факультета | **2016 год** | **2017 год** |
| кол-во договоров | кол-во договоров |
| 1 | ЮФ | 4 | 12 |
| 2 | МИЭМИС | 5 | 2 |
| 3 | ФПП | 1 | 1 |
| 4 | ФМКФиП | 2 | 2 |
| 5 | ГФ | 0 | 1 |
| 6 | ФТФ | 0 | 1 |
|  | **ИТОГО** | **12** | **19** |

**Таблица 27.**

**Количество социально-ориентированных некоммерческих организаций, субъектов малого и среднего бизнеса, созданных студентами, аспирантами, и выпускниками университета**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Целевой  показатель | План 2017г. | **2013**  Данные Министерства образования и науки РФ | **2014**  Данные Министерства образования и науки РФ | **2015**  Данные Министерства образования и науки РФ | **2016**  Данные Пенсионного фонда и УРПОиТВ |
| Количество социально-ориентированных некоммерческих организаций, субъектов малого и среднего бизнеса, созданных студентами, аспирантами, и выпускниками университета | 80 | 37 | 53 | 54 | 90 |

Одним из направлений трудоустройства выпускников АГУ является работа в муниципальных образовательных учреждениях г.Барнаула.

В связи с этим в 2017 году включен педагогический модуль в программы подготовки бакалавров и специалистов. В настоящее время рассматривается вопрос возможности заключения договоров о целевом обучении с Министерством образования и науки Алтайского края.

Алтайский государственный университет проводит мониторинг рынка труда

Ориентируясь на ситуацию с трудовыми ресурсами в г. Барнауле и в регионе, учитывая предложения ведомств и предпринимательского сообщества, ключевых работодателей с 2018 года Алтайский государственный университет начнет готовить специалистов по девяти новым направлениям.

* по трем программам бакалавриата — "Медиакоммуникации", "Антропология и этнология", "Химическая технология";
* по двум программам специалитета — "Фармация", "Судебная и прокурорская деятельность";
* по четырем программам магистратуры - "Химическая технология", "Землеустройство и кадастры", "Промышленная фармация", "Педагогическое образование".

Уровень трудоустройства является одним из важнейших показателей и демонстрирует качество подготовки и востребованность выпускников АГУ.

Данный показатель в качестве одного из контрольных включен в программу стратегии развития университета на 2017-2021 гг.

Алтайский государственный университет, получив статус опорного ВУЗа, ставит перед собой цель неуклонного роста уровня трудоустройства выпускников, прежде всего на предприятиях г. Барнаула и Алтайского края.

**Задачи на 2018 г.:**

1. Выполнение целевых показателей программы развития опорного вуза:

* Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в субъекте Российской Федерации, на территории которого находится университет, в общей численности выпускников, обучавшихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - 69,85 %;
* Доля трудоустроившихся выпускников вуза очной формы обучения - 82%;
* Количество субъектов предпринимательства, созданных выпускниками университета – 106 ед.

1. Расширение взаимодействия с предприятиями и организациями региона. Поиск новых форм сотрудничества и повышение эффективности уже имеющихся.
2. Расширение базы практик и стажировок студентов путем вовлечения в договорные отношения все большего количества работодателей.
3. Мониторинг рынка труда на предмет востребованности тех или иных профессий.
4. Участие в работе студенческого бизнес-инкубатора инновационного типа АГУ для стимулирования самозанятости выпускников и студентов и их успешного трудоустройства с привлечением к деятельности бизнес-инкубатора представителей бизнес-сообщества региона;
5. Расширение практики интеграции университета и общественных объединений, представляющих бизнес-сообщество региона с целью изучения и удовлетворения потребностей региональной экономической системы в квалифицированных специалистах и обеспечению профессиональной переподготовки работников.

Для расширения контактов с работодателями и повышению шансов выпускников на трудоустройство необходимы следующие меры:

а) специальные курсы по «профориентации», содержащие блоки по технологиям поиска работы и по характеристике ситуации на рынке труда в конкретных областях занятости;

б) расширение практик и стажировок студентов, приглашение работодателей для проведения встреч, мастер-классов, Дней карьеры, Ярмарок вакансий и других профориентационных мероприятий;

в) активизация деятельности Ассоциации выпускников АГУ;

г) формирование понимания студентами перспектив будущего трудоустройства (анкетирование первокурсников с предложением наметить цели и потенциальные результаты обучения применительно к различным этапам их обучения и профессионального развития, обязательное обсуждение перспектив трудоустройства за год до окончания обучения по образовательной программе, ведение портфолио, отражающего представления студентов о динамике достижения ими учебных результатов и др.).

# МОДЕРНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – ГЕНЕРАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

*В качестве основных приоритетов развития научной и инновационной деятельности на 2017 г. были обозначены:*

*1. Формирование междисциплинарных команд под руководством ведущих в своей области ученых (с привлечением представителей академической науки) для подготовки и реализация проектов по приоритетным направлениям международного уровня в интересах Алтайского края и СФО.*

*2. Активное и эффективное участие в открытых публичных конкурсах, направленных на привлечение к исследованиям ведущих ученых (постановления Правительства РФ от 09.04.2010 № 218, 219, 220), грантовых программах Министерства образования и науки РФ, программах инновационного развития (ПИР) компаний с государственным участием, в деятельности технологических платформ, проектах Российского научного фонда, грантах Президента и Правительства РФ, государственных программах и пр.*

*3. Доведение объема средств, направленных на выполнение НИОКР, до 231 млн руб.*

*4. Увеличение числа сотрудников на факультетах с мировым индексом Хирша от 3 и более.*

*5. Увеличение количества статей, подготовленных сотрудниками и изданных в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями (Web of Science, Scopus, РИНЦ).*

*6. Коммерциализация научных разработок и развитие маркетинга для продвижения результатов опытно-конструкторских, исследовательских и прикладных работ научных коллективов АГУ.*

*7. Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности в соответствии в Программой стратегического развития Университета.*

## **Развитие научной и инновационной деятельности и реализация Соглашения о сотрудничестве с Российской Академией наук**

Взаимодействие ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» с Российской Академией наук осуществляется по тем основным направлениям:

- реализация совместных научных проектов;

- реализация совместных образовательных программ;

- создание в институтах Российской академии наук базовых кафедр.

Интеграции университетской и академической науки активно развивается в АГУ на основе традиционно сложившихся тесных связей между научными коллективами университета и институтами ФАНО, преимущественно относящимися к Сибирскому территориальному управлению ФАНО России. Активизацию сотрудничества, а также расширение форм взаимодействия с академическими институтами во многом обеспечило подписание в 2012 годуСоглашения о сотрудничестве АГУ и СО РАН. На сегодняшний день университет в целом имеет более 20-ти соглашений о сотрудничестве с ведущими отраслевыми институтами ФАНО.

В рамках данного соглашения на сегодняшний день на базе университета открыты 16 совместных научно-исследовательских лабораторий и центров, осуществляющих свою деятельность по следующим приоритетным направлениям: биотехнология, биологическая медицина, математическое моделирование и информационные технологии, материаловедение, геоэкологический мониторинг, археология, экономика и др. Созданные лаборатории оснащены самым современным высокотехнологичным исследовательским оборудованием на общую сумму свыше 150 млн. рублей.

Наиболее активное взаимодействие в рамках совместных научных исследований осуществляется со следующими Институтами ФАНО России:

**Институт химической биологии и фундаментальной медицины СО РАН**. Совместно с институтом и при поддержке Администрации Алтайского края создан Алтайский центр прикладной биотехнологии и лаборатория биоинженении. На базе совместной Лаборатории биоинженерииреализован проект «Идентификация мишеней в геноме Bacillus subtilis для их генетической модификации с целью повышения продукции альфа-амилазы», получивший финансовую поддержку по ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям…». Лаборатория биоинженерии в настоящее время занимает одну из ведущих позиций в области секвенирования транскриптомов растений и в области проточной цитометрии сельскохозяйственных культур и дикоросов.

**Федеральный исследовательский центр «Институт цитологии и генетики» СО РАН.** В 2017 году подписано соглашение о сотрудничестве, предусматривающее взаимодействие научных коллективов ФИЦ и АГУ в рамках следующих тематических направлений: агробиотехнология и селекция мягкой и твердой сортов пшеницы, генотипирование дикорастущих видов – источников хозяйственно-ценных генов, селекция и семеноводство картофеля с использованием гидропонных установок, генная инженерия продуцентов пептидных субстанций, обладающих протеолитической активностью и др. Вместе с тем, на протяжении ряда лет активное взаимодействие с отдельными лабораториями ФИЦ осуществляется в области палеогенетики по материалам археологических памятников, а также в области фаунистики и систематики насекомых.

**Институт проблем химико-энергетических технологий  
СО РАН.** На базе химического и физико-технического факультетов АГУ создана совместная лаборатория комплексных химических, физических и биотехнологических исследований. На базе совместной лаборатории реализуются проекты: Синтез и создание субстанций для лекарственных препаратов; поиск и разработка способов получения органо-растворимых лигнинов с заданными свойствами; разработка инновационных химических и биотехнологических способов производства целлюлозы из отходов переработки растительного сырья; исследование поверхностей и механических характеристик изделий с покрытием нанооксидами металлов и наноалмазами; разработка и создание новых методов диагностики и контроля физико-механических свойств полимерных композиционных материалов.

Совместные исследования в области фаунистики и систематики насекомых осуществляются с учёными **Института цитологии и генетики СО РАН, Института систематики и экологии животных СО РАН и Институт леса им. В.Н. Сукачева СО РАН.** По итогам совместных исследований получены следующие результаты:

* подготовлен полный список Papilionoidea Республики Казахстан;
* подготовлен полный каталог Lepidoptera Дальнего Востока России;
* опубликована Красная книга Республики Хакасия.

**Центральный сибирский ботанический сад СО РАН.** Сотрудничество в области изучения биологического разнообразия и систематики растений в рамках взаимодействия с Южно-Сибирским ботаническим садом АГУ. Наиболее значимые результаты сотрудничества: 1) построено филогенетическое древо для родов Suaeda, Chenopodium из семейства Chenopodiaceae; 2) пределен размер генома у 256 видов степных трав (из семейства Chenopodiaceae) и горных кустарников (из рода Lonicera) 3) описано совместно 8 новых для науки видов высших растений; 4) составлен список эндемичных видов растений Алтае-Саяно-Хангайской горной страны.

**НИИ фундаментальной и клинической иммунологии и Российский онкологический научный центр им. Н.Н.Блохина.** Взаимодействие осуществляется на базе Российско-Американского противоракового центра в рамках научных исследований в области ранней диагностики злокачественных новообразований и разработки иммуномодулирующих препаратов для лечения больных со злокачественными новообразованиями.

**Институт общей и неорганической химии им. Н.С. Курнакова Российской академии наук.** Институт является главным партнером университета по проекту «Создание высокотехнологичного производства жизненно важного лекарственного противоастматического препарата «сальбутамол» в аэрозольной форме на основе энантиомерно чистой, микронизированной субстанции, получаемой с помощью сверхкритических флюидных технологий», реализуемому в рамках постановления Правительства РФ № 218 от 9 апреля 2010 г, реализуемому совместно с ЗАО «Алтайвитамины» (г. Бийск).

В направлении **геоэкологический мониторинг** созданы совместные научные лаборатории и осуществляются исследования в области дистанционного зондирования Земли, мониторинга климатических изменений в лесостепной и степной зона на юге Западной Сибири, моделирования гидрологических процессов в период весеннего половодья, разработки и изготовления устройств для целей контроля гидроклиматических параметров природной среды и др. с научными коллективами следующих институтов СО РАН:

**Институт мониторинга климатических и экологических систем СО РАН**

* введен в эксплуатацию научный стационар «Озеро Красилово» с размещением на его территории автоматизированного комплекса контроля параметров окружающей среды (разработка ИМКЭС СО РАН);
* создана база гидроклиматических данных по состоянию экосистемы малого бессточного озера и его гидрооптических свойств, окружающих ландшафтов и регионального климата.

В 2017 году Алтайский государственный университет стал членом консорциума «Рой малых космических аппаратов»

**Институт водных и экологических проблем СО РАН.** По итогам сотрудничества получены следующие результаты:

* впервые для естественных ландшафтов и агроценозов юга Западной Сибири получены количественные данные за вегетационные периоды по эвапотранспирации (актуальному испарению) с применением метеорологической и лизиметрической станций.
* разработана региональная модель водного баланса для сухих степей Алтайского края с использованием результатов измерений осадков и эвапотранспирации с помощью лизиметрической станции;
* создана проектно-ориентированная ГИС «Формирование, трансформация и использование водных ресурсов Обь-Иртышского бассейна»;
* создана информационно-картографическая система водосборного бассейна Колыванского озера, предназначенная для согласования и интегрирования разнородных картографических материалов и ресурсов баз данных;
* создана междисциплинарные и специализированные тематические базы данных для геоинформационно-картографических моделей на примере водосборного бассейна р. Чарыш.

**Института физики им. Л.В. Киренского СО РАН.** По итогам сотрудничества получены следующие результаты:

* создана температурная многорелаксационная спектроскопическая диэлектрическая модель для минеральных почв. Данная модель может применяться для расчетов комплексной диэлектрической проницаемости почв в диапазоне частот от 0,05 ГГц до 16 ГГц, при температурах от -30°С до 25°С и вариациях влажности от сухого сложения до полевой влагоемкости. Впервые в предложенной концепции модели идентифицируются три компоненты почвенной воды – связанная, переходная и свободная, и предлагается способ определения относительного количества и параметров диэлектрических спектров для каждого типа воды;
* проведен полный цикл необходимых диэлектрических измерений и созданы модели для трех минеральных почв с различным содержанием глинистой фракции. В результате создана основа для построения температурной и минералогической многорелаксационной диэлектрической модели талых и мерзлых почв, параметры которой зависят от долевого содержания глинистой фракции.

**Институт вычислительных технологий СО РАН**. По итогам сотрудничества получены следующие результаты:

* создан действующий прототип территориально-распределенной сети сбора данных, обеспечивающей прием, архивирование и обработку оперативной космической информации для территории Сибири и Дальнего Востока;
* разработана, реализована и валидирована методика восстановления полного содержания метана в атмосфере по данным гиперспектрального ИК-зондировщика AIRS спутника Aqua;
* Создана база данных зондирующего комплекса AIRS/AMSU-Aqua, позволяющая проводить исследования климатических изменений Сибирского региона в 2003-2015 гг., а также её подключение к геопорталу ИВТ СО РАН.

Совместные исследования с учеными лаборатории минералов высоких давлений и алмазных месторождений **Института геологии и минералогии им. В.С. Соболева СО РАН** позволили получить представления об эволюции примесной подсистемы детонационного наноалмаза при термобарическом спекании алмазосодержащей шихты.

В направлении математическое моделирование осуществляются научные исследования совместно с учеными **Института гидродинамики им. М.А. Лаврентьева СО РАН, Института теплофизики им. С.С. Кутателадзе СО РАН** и **Институт вычислительного моделирования СО РАН.** По итогам сотрудничества получены следующие результаты:

* разработаны математические модели конвективных течений с учетом испарения и конденсации на границе раздела. Построены новые точные решения задачи конвекции о двухслойных течениях. Впервые проведены аналитические и численные исследования устойчивости стационарных точных решений задачи о двухслойных конвективных течениях с испарением. В рамках совместных проектов проведены новые физические эксперименты по испарению неподвижного и движущегося слоя жидкости под действием потоков газа или пара и сравнение теоретических и экспериментальных результатов.
* исследованы задачи о изгибно-гравитационных волнах, распространяющихся в канале прямоугольного сечения, покрытом льдом. Показано, что волны в канале с примороженным ледовым покровом распространяются быстрее и имеют большую частоту, чем в канале со свободным ледовым покровом. Показано, что упругие реакции пластины существенно зависят от соотношения скорости движения нагрузки с критическими скоростями распространения изгибно-гравитационных волн в канале.

**Институт физики прочности и материаловедения СО РАН.** Сотрудничество развивается в рамках следующих тематик в области материаловедения: «Разработка вихретокового дефектоскопа» и «Проведение высокотемпературных деформационных исследований аллюминий-магниевых сплавов». По итогам сотрудничества получены следующие результаты:

* разработаны оригинальные вихретоковые устройства диагностики сварных соединений в алюминиевых сплавах, предназначенных для авиакосмической техники;
* изучены закономерности пластической деформации и разрушения алюминиевых сплавов специального назначения при внешнем механическом и температурном воздействии.

**Институт археологии и этнографии СО РАН.** На базе университета с 1991 года работает Барнаульская лаборатория археологии и этнографии Южной Сибири. По результатам работы лаборатории построена культурно-хронологическая периодизация на основе подробного рассмотрения истории открытия и изучения археологических памятников степного, лесостепного, лесного и предгорного Алтая эпохи палеолита, неолита, бронзы и раннего железного века. Под руководством академика А.П.Деревянко на базе Лаборатории междисциплинарного изучения археологии Западной Сибири и Алтая успешно реализуется проект «Древнейшее заселение Сибири: формирование и динамика культур на территории Северной Азии», поддержанный мегагрантом в рамках Постановления Правительства №220. В направлении этноискусствознания и изучения этнокультурных традиций в искусстве осуществляется взаимодействие с отделом этнографии Института.

**Институт экономики и организации промышленного производства СО РАН.** На базе АГУ работает Центр социально-экономических исследований и региональной политики. Тематика работы лаборатории обусловлена ее включенностью в исследовательский проект «Сибирь и ее регионы в экономическом пространстве России: диверсификация экономики и модернизация управления». Основное направление исследований связано с изучением пространственных аспектов социально-экономического развития региона.

Сотрудничество с **Институтом филологии СО РАН** выразилось в следующих результатах:

* выдвинута и разрабатывается филологическая теория коммуникации как основание исследования взаимодействия филологических и коммуникативных наук.
* установлена специфика отношений филологии и коммуникативистики во 2-й половине ХХ – начале ХХI в. в следующих аспектах: человек в коммуникации; язык в коммуникации; текст в коммуникации.
* сформулированы важнейшие подходы к филологическому анализу текста в коммуникации и методы анализа, в том числе: дискурсивный, эвокационный, риторический, лингвоэкспертный, факторный. Это позволило выявить и описать новые грани коммуникативной жизни текстов различной природы, в том числе текстов лингвистической экспертизы, управления, медиакоммуникации, PR, Интернет. Особое место занимают литературно-художественные тексты, на материале которых изучены явления кризисной коммуникации, взаимодействия с научными текстами, текстами культуры, невербальной коммуникации и др., отношения оригинала и перевода; творчество В.М. Шукшина рассмотрено в пространстве коммуникации.

Важным направлением в развитии научного сотрудничества с академией наук является работа по изданию научных журналов, входящих в перечень ВАК. В частности, наряду с АГУ в 1997 году, учредителями журнала «Химия растительного сырья» стали Институт химии и химической технологии СО РАH и HИИ торфа СО РАСХH. В 2017 году журналу исполнилось 20 лет, он является ведущим научным изданием в данной области, а высокое качество издания подтверждено его индексированием в RSCI.

Еще одно издание - «Сибирский филологический журнал», учредителем которого наряду с Институтом филологии СО РАН является университет, индексируется в RSCI, а также включен в БД Emerging Sources Citation Index (ESCI), которая составляет одну из центральных коллекций (Core Collection) Web of Science.

Большим потенциалом для развития сотрудничества обладает такое направление как организация научных стажировок молодых научно-педагогических работников университета на базе институтов ФАНО, а также проведение совместных научных симпозиумов и конференций, в том числе молодежных научных школ с привлечением к их проведению в качестве спикеров ведущих ученых РАН.

## **Внедрение проектного подхода в организацию и управление сферой научных исследований и разработок**

Стратегическая цель развития опорного Университета - подготовка высококвалифицированных специалистов новой формации, посредством минимизации разрыва между прорывными научными исследованиями и образовательным процессом в целях обеспечения экономики региона необходимым количеством выпускников с востребованными компетенциями.

Также в качестве приоритетной выступает задача подготовки высоко квалицированных исследователей для академических и корпоративных исследовательских центров, как регионального, так и международного уровня.

Стратегия Алтайского государственного университета как исследовательского вуза за последние годы позволила сфокусировать ресурсы вуза на развитие центров превосходства в области экологии, «науки о жизни», биомедицины, агробиоиндустрии и продовольственной безопасности, входящих в список приоритетных направлений развития науки и технологий Российской Федерации до 2030 года.



Рисунок 11- Ключевые мероприятия 2017г. в рамках модернизации научно-исследовательской деятельности

Предпосылками для эффективного решения названных задач являются ориентированность прикладных научных исследований и разработок Университета на перспективные рынки внедрения инноваций, определяемые Национальной технологической инициативой. Применительно к задачам развития экономики и социальной сферы Алтайского края перспективные стратегические проекты Университета ориентированы на следующие рынки НТИ: «FoodNet», «HealthNet», «SafeNet», «NeuroNet». На выпуске инновационной продукции и оказании услуг, обеспечивающих потребности формирующихся перспективных рынков НТИ, специализируется около 40 малых инновационных компаний Университета, ежегодный финансовый оборот которых составляет более 80 млн. рублей.

Успешно реализуется стратегический проект «Создание и внедрение инновационных средств диагностики и лечения онкологических заболеваний» (руководитель – А.И. Шаповал, исполнительный директор Российско-Американского противоракового центра, кандидат биологических наук). Стратегический проект выполняется в сотрудничестве с университетом штата Аризона (США), Алтайским краевым онкологическим диспансером, Государственным научный центр вирусологии и биотехнологии «Вектор». В соответствии с планом в 2017 году получены следующие результаты:

1. Выявлена иммуносигнатура (информативные пептиды) для диагностики злокачественных новообразований молочной железы в количестве 119 шт. (план – не менее 60 шт.). Указанные информативные пептиды составят основу прототипа соответствующего средства диагностики (медицинского изделия) в 2019 году.

2. Создана библиотека из 30 синтетических пептидов (15 – с белком-носителем, 15 – без белка-носителя), обладающих сродством к иммунорегуляторным молекулам-мишеням (план – не менее 20) для выявления молекул-лидеров по иммунотропной фармакологической активности и создания лекарственных средств для доклинических исследований в 2018-2021 гг.

3. В рамках набора пациентов для разработки оригинального способа отбора пациентов в группы онкологического риска по злокачественным новообразованиям молочной железы на основе комплексной оценки факторов риска и иммуносигнатуры собраны данные 50 физических лиц. Набор будет продолжаться до окончания проекта с целевым количеством пациентов – 300.

4. Создан биобанк образцов сыворотки и клеток периферической крови от пациентов из группы повышенного риска развития онкологических заболеваний. В настоящее время в биобанке находится 762 образца (план – не менее 500 образцов), которые используются для валидации методов ранней диагностики онкологических заболеваний.

Стратегический проект поддержан субсидией на выполнение государственного задания и грантами на сумму 11 700 тыс. руб. (указан объем фактически поступивших средств в 2017 году):

1. Госзадание Минобрнауки России. Тема: «Разработка лекарственных препаратов на основе синтетических пептидов для блокировки костимуляторных молекул». Объем финансирования – 5 000 тыс. руб.

2. Совместный конкурс «ОНКО\_а» Российского фонда фундаментальных исследований и Национального института онкологии США. Тема: «Иммунносигнатуры для определения подтипов рака молочной железы и прогнозирования рецидива» Объем финансирования – 6 000 тыс. руб.

3. Конкурс «а» Российского фонда фундаментальных исследований. Тема: «Альтернативные стратегии блокировки точек контроля иммунного ответа» Объем финансирования – 700 тыс. руб.

Кроме того, заявка м.н.с. С.В. Подлесных по теме «Разработка блокаторов точек контроля иммунного ответа на основе синтетических пептидов для терапии рака» поддержана Фондом содействия инновациям по программе «УМНИК» с объемом финансирования в 2017 году – 200 тыс. руб.

В рамках стратегического проекта «Внедрение инновационных методов получения и использования лекарственного сырья природного происхождения лекарственных средств на его основе» (руководитель – В.В. Власов, научный руководитель Института химической биологии и фундаментальной медицины СО РАН), выполняеого в сотрудничестве с Институтом химической биологии и фундаментальной медицины СО РАН консорциумом подразделений: НИИ биологической медицины, химический факультет, Южно-Сибирский ботанический сад, Алтайский центр прикладной биотехнологии, лаборатория биоинженерии. В соответствии с планом в 2017 году выполнены следующие работы:

1. Разработан метод биотехнологического получения сырья Rhodiola rosea (родиола розовая), используемого для создания средства для профилактики острых сердечно-сосудистых событий (план – не менее 1 вида растений). Метод основан на технологии hairy roots (культура изолированных корней лекарственных растений, полученная при помощи почвенной бактерии Agrobacterium rhizogenes). Ответственный исполнитель – д.б.н. Д.А. Дурникин.

2. Определены параметры экстракции активных компонентов их природного сырья с помощью сверхкритических флюидов из растений Chamérion angustifolium (кипрей узколистный), Sedum telephium (очиток пурпурный), Iris japonica (ирис японский). Работа выполнена совместно с Институтом общей и неорганической химии им. Н.С. Курнакова РАН (г. Москва). Ответственный исполнитель – д.х.н. проф. Н.Г. Базарнова.

3. Методом высокоэффективной жидкостной хроматографии в сочетании с масс-спектрометрией выявлены активные компоненты гомогената трутневого расплода, стимулирующие активность процессов регенерации, обладающие гормоноподобной активностью, для создания субстанций соответствующих лекарственных препаратов. Ответственный исполнитель – д.б.н. проф. В.В. Лампатов.

4. Разработаны новые методологические подходы обеспечения контроля качества и безопасности лекарственного растительного сырья. Созданы тест-системы для определения количественного содержания в лекарственном сырье дериватов Cervus elaphus (благородный олень) на основе количественной ПЦР с детекцией в реальном времени; для установления видовой принадлежности и места происхождения Rhodiola rosea (золотой корень) методом ПЦР. Ответственный исполнитель – к.б.н. М.Г. Куцев.

5. Отобраны для интродукции и выращивания в климатических условиях региона 7 ценных видов лекарственного растительного сырья, произрастающего за пределами территории Российской Федерации (план – не менее 5 видов): астрагал перепончатый (Astragalus membranaceus), лопух большой (Arctium lappa L.), вайда красильная (Isatis tinctoria L.), шлёмник байкальский (Scutellaria baicalensis Georgi), бемаканта, одуванчик монгольский (Taraxacum mongolicum Hand.-Mazz), володушка китайская, козельцелистная (Bupleurum scorzonerifolium Willd., B. chinense).

Заявка д.б.н Д.А. Дурникина по теме «Разработка технологии культивирования in vitro генетически трансформированных корней Rhodiola rosea L. и Rhodiola quadrifida Pall. (Crassulaceae) с целью получения конкурентоспособного природного растительного сырья с высоким содержанием БАВ для нужд фармацевтической и косметической промышленности» поддержана Фондом содействия инновациям по программе «Старт» с объемом финансирования в 2017-2018 году – 2 000 тыс. руб.

Университет стал членом Ассоциации производителей и потребителей традиционных растительных лекарственных средств (herbmed2035.com). Целями ассоциации являются: создание необходимой инфраструктуры, основанной на принципах самоуправления, для восстановления и развития отрасли лекарственного растениеводства и высокотехнологичного производства концентрированных жидких и гранулированных экстрактов лекарственных растений и их композиций; создание условий и обеспечение потребности граждан в традиционных растительных лекарственных средствах и информации по их применению.

12 мая и 16 октября 2017 г. университет выступил площадкой для проведения стратегических заседаний «Алтай – центр возрождения лекарственного растениеводства и переработки растительного сырья в России», проводимых совместно с проектным офисом Национальной технологической инициативы, ассоциацией, китайскими партнерами и представителями производственных предприятий.

Реализуется стратегический проект «Создание и вывод на рынок конкурентоспособных отечественных биологических продуктов и технологий для АПК на основе инновационной модели полного научно-технологического цикла» (руководитель – Д.А. Дурникин, ведущий научный сотрудник Алтайского центра прикладной биотехнологии). Стратегический проект выполняется в сотрудничестве с ФИЦ «Фундаментальные основы биотехнологии» РАН, Всероссийским НИИ животноводства им. Л.К. Эрнста, Исследовательской Компанией «Аберкейд» консорциумом подразделений: Алтайский центр прикладной биотехнологии, инжиниринговый центр «Промбиотех», биологический факультет. В соответствии с планом в 2017 году выполнены следующие работы:

1. Начаты работы по разработке лабораторных технологических регламентов и методик по созданию новых биопрепаратов, в том числе:

* методика культивирования и наработки биомассы штаммов;
* технологии получения готовой формы продукта на основе консорциума штаммов;
* лабораторный регламент получения готовой формы препарата;
* произведен отбор штаммов бактерий по технологически ценным признакам;
* проведена оценка отобранных штаммов по морфолого-культуральным и тинкториальным признакам;
* проведены лабораторные испытания отобранных штаммов по антагонистическому эффекту к условно-патогенной микрофлоре;

2. Проведены обучение и стажировки проектной группы в научных центрах РАН.

3. Модернизирован опытно-лабораторный комплекс ИЦ «Промбиотех», позволяющий нарабатывать экспериментальные партии биологических продуктов для проведения необходимых исследований и испытаний: получено и внедрено оборудование для концентрирования и лиофилизации культуральной жидкости из ферментеров V = 250 литров V = 630 литров.

4. Начата работа по подготовке проектной документации на расширение и модернизацию опытно-производственного участка ИЦ «Промбиотех».

5. Сформирован консорциум в целях совместного выведения на рынок конкурентоспособных отечественных разработок для АПК в составе: ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», ФИЦ «Фундаментальные основы биотехнологии» РАН; Федеральный Алтайский научный центр агробиотехнологий; ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет»; Всероссийский НИИ животноводства им. Л.К. Эрнста; КГБУ «Центр сельскохозяйственного консультирования»; ФГБУ «Россельхозцентр» и др.

6. Разработаны:

новый учебный курс «Биотехнология получения пробиотических кормовых добавок» (магистерская программа «Промышленная микробиология», направление 06.04.01); новый учебный практикум «Практикум по агроэкологии» (магистерская программа «Агроэкология и рациональное природопользование», направление 05.04.03);

новый учебный курс «Пищевая микробиология» (магистерской программы БФ «Промышленная микробиология», направление 06.04.01);

новый учебный курс «Современные направления развития биотехнологии» (магистерская программа «Экологическая микробиология», направление 06.04.02).

Начата работа по разработке новой образовательной программы повышения квалификации «Применение биотехнологических продуктов в сельском хозяйстве и оценка экономической эффективности их использования» для инженерно-технических и управленческих кадров предприятий животноводства и растениеводства Алтайского края.

7. Проведена защита 6 выпускных квалификационных работ по профилю проекта (бакалавры, магистры) на биологическом и химическом факультетах АГУ.

8. Разработаны инструкция «Этапы выделения чистых культур Bacillus subtilis из коммерческих препаратов (план эксперимента)» и инструкция по проведению эксперимента «Описание колоний на разных питательных средах».

9. Спроектированы и изготовлены две гидропонные установки адаптации растений в культуре ex vitro, производительностью до 2500 саженцев на 1 м2. м.

10. Спроектирована универсальная двухъярусная модульная гидропонная установка с высокой производительностью (не менее 11 500 миниклубней в год).

Поддержана заявка на выполнение научно-исследовательской работы для государственных нужд Алтайского края за счет средств краевого бюджета в 2017 году по теме «Разработка биологического препарата для дезинфекции помещений (дезинфектант), животноводческих и птицеводческих комплексов» – 100 тыс. руб.

В 2017 году по тематике стратегического проекта были поданы заявки на регистрацию ОИС:

1) заявка на патент «Способ увеличения репродуктивной способности Bacillus subtillis;

2) заявка на патент «Повышение эффективности определения количества жизнеспособных клеток бактерий Bacillus subtillis»;

3) заявка на патент «Питательная среда для культивирования Bacillus subtillis»;

4) заявка на патент «Питательная среда для культивирования Pseudomonas fluorescens АР-33»;

5) заявка на регистрацию базы данных «Экономический эффект промышленных испытаний пробиотика Энзимспорин»

Стратегический проект «Создание инновационной модели туристско-рекреационной системы Алтайского края и сопредельных территорий «Большого Алтая»» (руководитель – Н.И. Быков, декан географического факультета). Стратегический проект выполняется в сотрудничестве с Детским санаторием «Белокуриха» им. В.В. Петраковой Минздрава РФ (г. Белокуриха), Ассоциацией вузов туризма и сервиса (г. Москва), Алтайской региональной ассоциацией туризма (г. Барнаул). В соответствии с планом в 2017 году выполнены следующие работы:

1. Разработан пилотный проект реализации модели формирования новых центров туристкой привлекательности – природный проект «Предгорье Алтая». Установлены региональные нормы допустимых рекреационных нагрузок в центрах туристской привлекательности Алтайского края по основным группам: массовый повседневный отдых, туризм, экскурсии на модельных территориях (в охранной зоне Тигирекского заповедника, в природном парке «Предгорье Алтая»). Выполнена оценка эстетической привлекательности ландшафтов природного парка «Предгорье Алтая» с применением геоинформационного метода расчета обзорных зон видимости.

2. Разработан реестр туристко-рекреационных ресурсов Алтайского края (получено свидетельство Роспатента).

3. Разработаны концепция, программа и информационная модель ГИС «Историко-культурное наследие Алтайского края». Разработаны концепция, программа, структура и информационная модель ГИС-атласа туристско-рекреационных ресурсов Алтайского края.

Стратегический проект поддержан субсидией на выполнение государственного задания и грантами на сумму 440 тыс. руб. (указан объем фактически поступивших средств в 2017 году):

Конкурс РФФИ. Тема «Разработка методологии атласного междисциплинарного веб-ГИС картографирования на примере создания международного тематического Атласа Большого Алтая». Объем финансирования – 440 тыс. руб.

## **Грантовая кампания и привлечение финансирования на выполнение НИОКТР**

*В качестве основных приоритетов деятельности на 2017 год в этой области Ученым советом АГУ приняты:*

*1.эффективное выполнение финансируемых крупных проектов и мегагрантов для успешной пролонгации и использования дополнительных возможностей финансирования;*

*2.формирование междисциплинарных команд для подготовки и реализации проектов в приоритетных областях фундаментальных и прикладных знаний:*

*- Агробиотехнологии, рациональное природопользование и геоэкологический мониторинг;*

*- Изучение и сохранение биологического разнообразия;*

*- Биомедицина;*

*- Информационные технологии и математическое моделирование;*

*- Материаловеедение и создание новых материалов с заданными свойствами;*

*- Анализ и прогнозирование этнокультурных, социально-экономических, гуманитарных и геополитических процессов в приграничных регионах Большого Алтая и Центрально-Азиатском субрегионов;*

*3. расширение участия проектных команд в конкурсах на получение мегагрантов (от 10 млн. руб. и выше);*

*4. активное привлечение молодых исследователей (в том числе студентов и магистрантов), ориентированных на научный и профессиональный рост.*

**Финансирование НИОКТР**

Университет в 2017 году привлек финансирование на реализацию **280 научных проектов**, объем заключенных договоров на выполнение НИОКТР составил **240,1** млн. руб., объем выполненных работ – **228,6 млн. руб**.

**Таблица 28.**

**Динамика доходов от НИОКТР**

(по выполненным работам, млн. руб.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** |
| Доходы от НИОКТР | 130,5 | 146,2 | 169,8 | 172,7 | 227,9 | 228,6 |

Рисунок 12 - Позиция АГУ среди опорных вузов РФ по объему НИОКР на 1 НПР

**Таблица 29.**

**Структура доходов от НИОКТР в 2017 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Источник** | **Объем финансирования,**  **млн. руб.** | **Доля в общем объеме финансирования НИОКТР, %** |
| **Федеральная субсидия**  на выполнение НИОКТР  (субсидия на выполнение государственного задания и субсидия на иные цели) | 146,6 | 65 |
| **Внебюджетные средства**  на выполнение НИОКТР  (гранты научных фондов и хозяйственные договора) | 82,0 | 35 |

Объем государственного задания на выполнение НИОКТР в 2017 году составил 28,5 млн. руб. – это наибольшее значение за прошедшие 5 лет. Прирост к 2016 году составил 40%.

**Таблица 30.**

**Динамика финансирования НИОКТР в рамках государственного задания Министерства образования и науки РФ**

(базовая и проектная части, тыс. руб.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** |
| Объем средств на выполнение госзадания НИОКТР | 6 578,3 | 6 518,7 | 20 512,9 | 18 406,9 | 17 088,8 | 28 486,0 |

Среди наиболее крупных тем, финансирование которых осуществлялось в отчетном году:

1) «Древнейшее заселение Сибири: формирование и динамика культур на территории Северной Азии» - мега-грант в рамках Постановления Правительства РФ №220 под руководством академика Деревянко А.П. Пролонгированный проект, объем финансирования в 2017 году составил 21 млн. руб.

2) «Разработка технологий производства импортозамещающих препаратов: кормового антибиотика и биоконсерванта для животноводства с использованием доступного отечественного сырья» - проект под руководством д.б.н. Дурникина Д.А. в рамках ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014–2020 годы». Пролонгированный проект, объем финансирования в 2017 г. составил 90 млн. руб.

3) «Разработка и оптимизация процессов микронизации и получения аэрозольной формы энантиомерно чистой субстанции, получаемой с помощью сверхкритических флюидных технологий и ее исследования на доклиническом и клиническом уровне» - проект под руководством д.х.н. Базарновой Н.Г. в рамках Постановления Правительства РФ №218 совместно с ЗАО «Алтайвитамины». Объем финансирования в 2017 году составил 36 млн. руб.

4) Пять научных проектов университета стали победителями и получили финансовую поддержку на 2017 год совокупным объемом 25 млн. руб. в рамках конкурсной части государственного задания Министерства образования и науки РФ:

* «Разработка лекарственных препаратов на основе синтетических пептидов для блокировки костимуляторных молекул» (руководитель – Шаповал А.И., к.б.н., исполнительный директор Российско-американского противоракового центра);
* «Транзитная миграция, транзитные регионы и миграционная политика России: безопасность и евразийская интеграция» (руководитель – Максимова С.Г., д.с.н., профессор, заведующая кафедрой психологии коммуникаций и психотехнологий);
* «Реконструкции технологических приемов и методов производств древних обществ Северной Азии» (руководитель – Деревянко А.П., академик РАН, заведующий лабораторией междисциплинарного изучения археологии Западной Сибири и Алтая);
* «Развитие этнорелигиозной ситуации в трансграничном пространстве Алтая, Казахстана и Монголии в контексте государственно-конфессиональной политики: исторический опыт и современные тенденции» (руководитель – Дашковский П.К., д.и.н., профессор, заведующий кафедрой политической истории, национальных и государственно-конфессиональных отношений);
* «Комплексное изучение биоразнообразия, фауногенеза и зоогеографии горных стран Голарктики (на примере Алтайской горной страны)» (руководитель – Яковлев Р.В., д.б.н., профессор кафедры экологии, биохимии и биотехнологии).

5) Два проекта реализовывались при поддержке Российского научного фонда (РНФ):

* «Формирование и эволюция систем жизнеобеспечения у кочевых социумов Алтая и сопредельных территорий в поздней древности и средневековье: комплексная реконструкция» (руководитель – д.и.н. Тишкин А.А.). Пролонгированный проект, объем финансирования в 2017 году составил 5 млн. руб.
* «Информационное обеспечение исторической науки: on-line репрезентация материалов Первой всеобщей переписи населения Российской империи 1897 года») руководитель – к.и.н. Брюханова Е.А.). Объем финансирования в 2017 году составил 1,5 млн. руб.

6) «Иммунносигнатуры для определения подтипов рака молочной железы и прогнозирования рецидива» - проект под руководством Шаповала А.И., к.б.н., исполнительного директора Российско-американского противоракового центра. Проект стал победителем конкурсного отбора проектов в рамках конкурса РФФИ «Россия-США». Объем финансирования в 2017 году составил 6 млн. руб.

7) Два проекта реализовывались в 2017 году в рамках программы «Гранты Президента РФ для молодых ученых»:

* «Переход от верхнего палеолита к эпипалеолиту в западной части Центральной Азии: технологический и экспериментальный подходы» - проект под руководством д.и.н. Колобовой К.А. Пролонгированный проект, объем финансирования в 2017 году составил 1 млн. руб.
* «Азиатская часть России и Китай: традиции и механизмы трансграничного взаимодействия в древности и средневековье». Пролонгированный проект, объем финансирования в 2017 году составил 600 тыс. руб.

Наибольший вклад в привлечение финансовых средств на выполнение НИОКТР в 2017 году среди факультетов внесли химический, исторический факультеты и факультет социологии (вместе они обеспечили 30% от совокупного объема НИОКТР университета в отчетном году). Среди научных подразделений университета – ИЦ «Промбиотех», Лаборатория междисциплинарного изучения археологии Западной Сибири и Алтая и Российско-Американский противораковый центр (вместе они обеспечили 56% от совокупного объема НИОКТР университета в отчетном году).

Доходы от НИОКТР по заказам реального сектора экономики в 2017 году составили 55,4 млн. руб. – это наибольшее значение за прошедшие 3 года. Прирост к 2016 году составил 4,2 раза.

Лидерами по выполнению хоздоговорных работ в 2017 году стали химический, исторический и географический факультеты, а среди научных подразделений – лаборатория биоинженерии, Барнаульская лаборатория археологии и этнографии Южной Сибири и Российско-Американский противораковый центр. На эти 6 подразделений университета приходится 90% от совокупного объема хоздоговорных средств, привлеченных университетом в отчетном году.

Рисунок 12- Позиция АГУ среди опорных вузов РФ по объему хоздоговорных НИОКР на 1 НПР

**Таблица 31**.

**Распределение объемов финансовых средств, привлеченных на выполнение НИОКТР в 2017 году, по подразделениями АГУ**

(по заключенным договорам, млн. руб.)

|  |  |
| --- | --- |
| **Подразделение** | **Объем заключенных договоров НИОКТР из всех источников, млн. руб.** |
| ИЦ «Промбиотех» | 90,00 |
| ХФ | 37,03 |
| Лаборатория междисциплинарного изучения археологии Западной Сибири и Алтая | 31,24 |
| ИФ | 19,27 |
| РАПРЦ | 12,92 |
| ФС | 10,70 |
| БФ | 8,28 |
| ФМКФиП | 7,52 |
| ФМиИТ | 3,72 |
| ГФ | 3,56 |
| Лаборатория биоинженерии | 2,81 |
| ФТФ | 2,70 |
| ЮСБС | 1,82 |
| ФИ | 1,72 |
| Барнаульская лаборатория археологии и этнографии Южной Сибири | 1,52 |
| МИЭМИС | 1,32 |
| ЮФ | 1,05 |
| ФПП | 1,01 |
| Лаборатория космического мониторинга | 0,86 |
| Лаборатория физических проблем мониторинга агросистем | 0,50 |
| АЦПБ | 0,33 |
| НИИ БМ | 0,22 |
| **ИТОГО по заключенным договорам:** | **240,1** |

**Таблица 32.**

**Распределение объемов финансовых средств, привлеченных на выполнение НИОКТР в 2017 году, по подразделениями АГУ**

(по выполненным работам, млн. руб.)

|  |  |
| --- | --- |
| **Подразделения** | **Объем финансирования НИОКТР из всех источников, млн. руб.** |
| ИЦ «Промбиотех» | 90,00 |
| ХФ | 32,80 |
| Лаборатория междисциплинарного изучения археологии Западной Сибири и Алтая | 31,24 |
| ИФ | 15,83 |
| РАПРЦ | 12,92 |
| ФС | 10,70 |
| БФ | 7,41 |
| ФМКФиП | 7,26 |
| ФМиИТ | 3,72 |
| ГФ | 3,56 |
| ФТФ | 2,03 |
| Лаборатория биоинженерии | 1,78 |
| ЮСБС | 1,70 |
| Барнаульская лаборатория археологии и этнографии Южной Сибири | 1,45 |
| МИЭМИС | 1,29 |
| ФИ | 1,22 |
| ФПП | 1,00 |
| Лаборатория космического мониторинга | 0,86 |
| ЮФ | 0,85 |
| Лаборатория физических проблем мониторинга агросистем | 0,50 |
| АЦПБ | 0,31 |
| НИИ БМ | 0,21 |
| **ИТОГО по выполненным работам:** | **228,6** |

**Таблица 33.**

**Объем заключенных хозяйственных договоров на выполнение НИОКТР по структурным подразделениям университета (млн. руб.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Подразделения** | **Объем хоздоговорных работ, млн. руб.** |
| ХФ | 36,13 |
| ИФ | 6,86 |
| Лаборатория биоинженерии | 2,81 |
| ГФ | 2,27 |
| Барнаульская лаборатория археологии и этнографии Южной Сибири | 1,52 |
| БФ | 1,42 |
| ФТФ | 0,72 |
| РАПРЦ | 0,7 |
| ФМКФиП | 0,68 |
| ФИ | 0,62 |
| АЦПБ | 0,32 |
| ЮСБС | 0,27 |
| ЮФ | 0,23 |
| НИИ БМ | 0,22 |
| МИЭМИС | 0,21 |
| ФМиИТ | 0,21 |
| ФС | 0,08 |
| Лаборатория физических проблем мониторинга агросистем | 0,08 |
| Лаборатория междисциплинарного изучения археологии Западной Сибири и Алтая | 0,03 |
| ФПП | 0,01 |
| **ИТОГО:** | **55,4** |

**Таблица 34.**

**Динамика доходов от НИОКТР по заказам реального сектора экономики**

(хоздоговорные работы, млн. Руб.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** |
| Доходы от хоздоговорных НИОКТР | 13,4 | 71,5 | 9,9 | 10,8 | 13,3 | 55,4 |

**Заявочная кампания**

В 2017 г. На различные формы финансовой поддержки НИОКТР было подано более 120 заявок, на сумму около 420 млн. руб.

1)На конкурс в рамках Постановления Правительства РФ №220 на получение грантов для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских вузах и научных организациях была подготовлена и подана заявка под ведущего ученного Елисеева Александра Павловича, д.ф.-м.н., профессор, в.н.с. лаборатории литосферной мантии и алмазных месторождений Института геологии и минералогии им. В.С.Соболева СО РАН (мировой индекс Хирша равен 27) (ответственный заявитель – Плотников В.А.).

2) На конкурсы РНФ 2018 года в рамках Президентской программы по направлению:

* «Проведение инициативных исследований молодыми учеными» подано 6 заявок (Богданов Д. Г.(ФТФ), Маслова О.А.(ХФ), Брюханова Е.А.(ИФ), Синицина Т.А.(ЮСБС), Кечайкин А.А. .(ЮСБС), Хромова О.П. (ФмиИТ)).
* «Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых» - 3 заявки (Кечайкин А.А. .(ЮСБС), Хромова О.П. (ФмиИТ), Махныткина О.В.(ФС)).

3) На конкурс РНФ 2018 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами» подано 11 заявок под руководством:

Безносюка С.А.

Германа Д.А.

Дашковского П.К.

Дубины И.Н.

Лагутина А.А.

Максимовой С.Г.

Пышнограя Г.В.

Сагалакова А.М.

Сагалаковой О.А.

Святко С.В.

Яковлева Р.

4) На конкурс РФФИ от подразделений университета подано 77 заявок:

**Таблица 35.**

**Количество заявок на конкурс РФФИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Подразделение** | **Количество заявок** |
| МИЭМИС | 12 |
| ГФ | 11 |
| БФ | 8 |
| ИФ | 7 |
| ЮФ | 7 |
| ФМиИТ | 6 |
| ФМКФиП | 6 |
| ФТФ | 5 |
| НИИ БМ | 3 |
| ФС | 3 |
| ХФ | 3 |
| ЮСБС | 3 |
| ФПП | 2 |
| АЦПБ | 1 |

5) На конкурс «Выполнение фундаментальных и (или) поисковых исследований в рамках выполнения научных (научно-технических) проектов в интересах развития технологий специального и (или) двойного применения совместно с Фондом перспективных исследований» подано 2 заявки под руководством профессоров Плотникова В.А. и Безносюка С.А.

6) На конкурс «Выполнение проектов для получения первичных научных результатов, обеспечивающих расширение участия подведомственных образовательных организаций в реализации Национальной технологической инициативы» подано 6 заявок:

* «Комплексный подход научно-обоснованного развития лекарственного растениеводства и переработки лекарственного сырья». Заявитель - Шмаков А.И., д.б.н., профессор.
* «Разработка технологии культивирования in vitro генетически трансформированных корней Scutellaria baicalensis Georgi с целью получения конкурентоспособного природного растительного сырья с высоким содержанием БАВ для нужд фармацевтической промышленности». Заявитель - Дурникин Д.А., д.б.н.
* «Создание лекарственных средств на основе сырья растительного происхождения обладающих адаптогенной активностью, стимулирующие регенаративные процессы и для профилактики острых сердечно-сосудистых событий». Заявитель - Лампатов В.В., д.б.н., профессор.
* «Создание средств ранней диагностики злокачественных новообразований молочной железы». Заявитель - Шаповал А.А., к.б.н., профессор.
* «Система контроля для оценки изменения активности антибактериальных средств в составе комбинаций лекарственных препаратов». Заявитель - Мирошниченко А.Г., к.м.н.
* «Разработка персонализированных мобильных систем мониторинга и диагностики, оказания неотложной медицинской помощи, а также комплаентности пациентов к проводимой терапии». Заявитель - Рязанов М.А., к.т.н., доцент.

7) На конкурс «Проведение научно-исследовательских работ в интересах Департаментов Минобрнауки РФ» (дополнительное государственное задание) подано 5 заявок:

* «Административное сопровождение специального модуля "научный микроблог" в системе мониторинга научных организаций». Заявитель - Терновой О.С., к.т.н.
* «Исследование структуры российской научной диаспоры и реализация механизмов использования её потенциала для развития российской науки и её международной коммуникации». Заявитель - Максимова С.Г., д.соц.н., профессор.
* «Разработка предложений по совершенствованию системы привлечения в науку, инженерию, технологическое предпринимательство талантливой молодежи с учетом мирового опыта. Реализация функций оператора «дорожной карты» по развитию технологического предпринимательство». Заявитель - Межов С.И., д.э.н., доцент.
* «Аналитическое и методическое сопровождение мероприятий по совершенствованию законодательства и устранению административных барьеров в целях обеспечения реализации Национальной технологической инициативы». Заявитель - Васильев А.А., д.ю.н., доцент.
* «Исследование, анализ и комплексная независимая оценка проектов Национальной технологической инициативы, включая сопровождение проектов «дорожной карты» «Нейронет»». Заявитель - Высоцкая О.А.

8) В рамках конкурсного отбора на получение Грантов Президента РФ:

* для Ведущих научных школ подана одна заявка - ведущая научная школа в области социологии под руководством профессора, д.с.н. Максимовой Светланы Геннадьевны;
* для государственной поддержки молодых российских ученых кандидатов наук подано 7 заявок, и одна заявка – для докторов наук.

## **Развитие научной инфраструктуры Университета и деятельность ЦКП**

Парк научно-исследовательского и учебно-лабораторного оборудования университета составляет 1 839 единиц на сумму 321 658 986,6 руб., в том числе парк высокотехнологичного оборудования соответствующий критериям установленным приказом Минобрнауки РФ №881 от 1 ноября 2012 года, составляет 257 единицы (14% от общего количества единиц оборудования) на сумму 284 078 308,41 руб., что составляет 88% от общей стоимости научно-исследовательского и учебно-лабораторного оборудования университета.

В 2017 году приобретено 29 единиц научно-исследовательского и учебно-лабораторного оборудования на сумму 20 623 274,80 руб., в т.ч. 3 единиц высокотехнологического оборудования на сумму 19 215 035,61 руб.

В частности, парк специализированного оборудования университета в 2017 году пополнился следующими приборами:

* Мультимодальная препаративная хроматографическая система с возможностью работы в жидкостном и сверхкритическом флюидном режимах на основе систем Breeze 2 HPLC System и Investigator SFC System. Оборудование приобретено в рамах реализации мегагранта по ПП-218 (лаборатория промфармации и СКФТ химического факультета) и предназначено для препаративного хроматографического разделения и накопления фракций как в режиме жидкостной хроматографии, так и в режиме сверхкритической флюидной хроматографии, что обеспечивает разделение рацемических смесей лекарственных веществ на энантиомеры, а также контроль качества лекарственного сырья. Стоимость данного комплекса составляет 18,5 млн. руб.
* Низкотемпературная морозильная камера Forma Termo 820 CV для хранения биобанка образцов Российско-Американского противоракового центра в рамках реализации проекта РФФИ «Иммуносигнатуры для определения подтипов рака молочной железы и прогнозирования рецидива». Стоимость оборудования составляет 850 тыс. руб.
* Квадрокоптер с мультиспектральной камерой ParrotSequoia для съемки археологических объектов (Лаборатория междисциплинарного изучения археологии Западной Сибири и Алтая). Стоимость данного комплекса составляет 882 тыс. руб.

В целях оснащения ИЦ «Промбиотех» и формирования на его базе технологической линии полного цикла по производству опытных партий биопродуктов для АПК, на условиях договора аренды с Алтайским центром кластерного развития было арендовано 3 единицы оборудования, общей балансовой стоимостью 19,1 млн. руб.:

* Лиофильная сушка 25 ES;
* Аппаратно-программный комплекс для научных спектральных исследований;
* Автоматизированный аналитический комплекс на базе высокоэффективного жидкостного хроматографа LC-20 Prominence.

В 2017 г. организована работа по поверке, диагностике и ремонту оборудования:

* метрологическую поверку прошли 14 единиц оборудования на сумму 26 824,56 руб.
* диагностику и ремонт прошли 9 единиц оборудования на сумму 243 694,18 руб.

Объем услуг, оказанных с использованием ресурсов четырех Центров коллективного пользования университета в 2017 году составил 9 млн. руб.

В целях ресурсного и организационно-технического обеспечения деятельности ЦКП АГУ в 2017 году была подготовлена заявка «Поддержка и развитие ЦКП АГУ «Биологическая медицина и биотехнология» в качестве ресурсного центра и центра компетенций в области разработки лекарственных средств» на участие в конкурсном отборе проектов в рамках ФЦП «Исследования и разработки …», мероприятие 3.1.2, очередь 1.

В рамках подготовки конкурсной заявки ЦКП АГУ «Биологическая медицина и биотехнология»:

* прошел регистрацию на специализированном портале центров коллективного пользования научным оборудованием и уникальных научных установок РФ [www.ckp-rf.ru](http://www.ckp-rf.ru);
* проведен детализированный расчет нормозатрат на выполнении НИОКТР с использование оборудования ЦКП;
* составлен подробный технологический паспорт оборудования ЦКП с описание видов работ (услуг) в т.ч. для «внешних» заказчиков;
* сформировано техническое задание для оборудования, необходимого для доукомплектования ЦКП.

Подготовленный в заявке материал использовался в дальнейшем в качестве исходной информации в заявочной кампании на привлечение средств для выполнения НИОКТР.

С целью повышения эффективности использования научно-технического потенциала вуза и привлечения потенциальных заказчиков в 2017 году на специализированном сайте WWW.КАТАЛОГ-НР.РФ размещается новая информация об имеющемся в университете высокотехнологичном оборудование.

В отчетный период отделом учета и эксплуатации оборудования была разработана и внедрена новая структура информационной базы данных учета научно-исследовательского и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающая большую полноту и целостность данных. Для обновленной базы данных разработан графический веб-интерфейс, доступный во внутренней сети университета по адресу <http://10.0.0.127:3000>. С помощью данного инструмента зарегистрированные пользователи могут производить необходимые выборки из базы данных учебно-лабораторного и научно-исследовательского оборудования для последующего анализа информации и принятия управленческих решений направленных на повышение эффективности эксплуатации оборудования. Проведена синхронизация разработанной базы данных с 1С:Бухгалтерия, благодаря чему автоматизирован процесс контроля за новопоступившим и списываемым оборудованием. Также отслеживается актуальная информация о материально ответственных лицах и месторасположении оборудования. Сформированная база данных - это современный высокоэффективный инструмент учета и оперативного контроля за парком научно-исследовательского учебно-лабораторного оборудования.

## **Развитие инновационной деятельности в университете, ее основные направления**

*В качестве основных приоритетов деятельности на 2017 год в этой области Ученым советом АГУ приняты:*

*1.Наращивание объема работ, выполненных МИП, коммерциализация инновационных разработок АГУ, поиск и привлечение потенциальных заказчиков и деловых партнеров из сферы бизнеса региона.*

*2.Заключение не менее 12 лицензионных договоров на право использования объектов интеллектуальной собственности другими организациями.*

*3.Увеличение доходов от использования результатов интеллектуальной деятельности до 200 тыс.руб.*

*4.Проведение конкурса инновационных проектов, с предоставлением команде права стать резидентом СБИ на срок от 6 до 36 месяцев.*

*5.Организация на постоянной основе студенческой бизнес-школы для студентов неэкономических специальностей с привлечением состоявшихся предпринимателей и успешных выпускников АГУ.*

Инновационная деятельность в АГУ осуществляется в соответствии с основными направлениями долгосрочного развития РФ, заданными Национальной стратегической инициативой и Стратегией научно-технологического развития РФ и органично вписывается в стратегию социально-экономического развития Алтайского края в сфере биофармацевтики и биомедицины, агробиотехнологии, точного и органического земледелия, наносистем и новых материалов, IT-технологий, в формирующихся сферах нейроразвлечений и спорта, нейрокоммуникаций и маркетинга. Прикладные разработки университета направлены на создание новых продуктов и технологий для перспективных рынков НТИ: FoodNet, HealthNet, SafeNet, NeuroNet.

В 2017 году в результате реорганизации (объединения отделов коммерциализации и инновационного развития и отдела охраны интеллектуальной собственности) в университете создан Центр развития технологического предпринимательства, трансфера технологий и управления интеллектуальной собственностью, который активизировал работу в нескольких направлениях:

1. деятельность по взаимодействию с федеральными и региональными институтами развития, формирование проектных команд и работа над проектами с целью получения финансирования от институтов развития;
2. деятельность по формированию имиджа вуза как центра пространства создания инноваций;
3. реализация проекта «Студенческое технологическое предпринимательство», работа по созданию и курированию инфраструктурных единиц поддержки молодежной инновационной деятельности в АГУ, в том числен, Студенческого бизнес-инкубатора инновационных проектов;
4. организационно-техническое сопровождение создания и деятельности малых инновационных компаний вуза, в т.ч. по продвижению их продукции;
5. работа по управлению ОИС, направленная, прежде всего, на выявление ОИС с высоким потенциалом коммерциализации.

**Взаимодействие с федеральными и региональными институтами развития и получение средств поддержки для реализации инновационных проектов**

В рамках реализации первого направления сотрудниками Центра ведется работа по подготовке проектов для представления их на конкурсах, осуществляются консультации разработчиков инновационных проектов в части содержания проекта, расчетов эффективности и подготовки презентационных материалов, а также по дальнейшему их сопровождению и продвижению.

За 2017 год 37 проектов были представлены в различные фонды развития. Финансирование получили 5 проектов. Общий средств, привлеченных в отчетном году от фондов развития (Фонд содействия инновациям), составил 4,3 млн. руб.

Для участия в программе «СТАРТ» в 2017 году было подано 14 заявок:

1. Маликов В.Н. «Разработка измерительной системы для анализа электромагнитных полей различных частот от различных частот».
2. Дурникин Д.А. «Внедрение высокоэффективной технологии производства районированного оригинального безвирусного семенного материала картофеля заинтересованным организациям и хозяйствам Республики Казахстан и России».
3. Дурникин Д.А. «Разработка технологии культивирования in vitro генетически трансформированных корней Rhodiola rosea L. и Rhodiola quadrifida Pall. Fisch. et C. A. Mey. (Crassulaceae) с целью получения конкурентоспособного природного растительного сырья с высоким содержанием БАВ для нужд фармацевтической и косметической промышленности».
4. Скапцов М.В. «Технологии получения биоинсектицидных препаратов».
5. Чанцев А.В. , Мураенко А.А. «Разработка программно-аппаратного комплекса «Артрофонограф».
6. Косачев П.А. (ООО НПФ «Три родника») «Глубокая переработка эфирномасличного сырья региона Алтай с целью получения эфирного масла и натуральной косметики».
7. Щербаков Д.Н. «Разработка технологии получения импортозамещающих ферментов для пищевой и перерабатывающей промышленности».
8. Щербаков Д.Н. «Создание технологии производства функциональных продуктов питания на основе фитостеринов».
9. Плешкова О.В. (руководитель Щербаков Д.Н.) «Разработка технологии культивирования съедобных грибов».
10. Мураенко А. А. «Разработка программного обеспечения для визуализации и анализа динамических биометрических сигналов на основе компьютерных когнитивных технологий».
11. Ошлаков В.С., Томилова И.Н. «Разработка устройств сопряжения для расширения возможностей компьютерных интерфейсов NI для выполнения исследовательских и инженерных проектов в области нейробиологии, мехатроники и электроники».
12. Рищика Ф. В, Шаповал А.И. «Анализатор выдыхаемого воздуха – LifeNose».
13. Булгакова Я.С. «Технология определения степени тяжести заболеваний на основе данных анализа крови».
14. Мацюра А.В. «Создание комплексной системы отпугивания птиц с агроценозов и продовольственных складов c возможностью адаптации к природно-климатическим условиям регионов».

Победителем с привлечением финансирования в размере 2 млн. руб. стал проект «Разработка технологии культивирования in vitroгенетически трансформированных корней Rhodiola quadrifida Pall. с целью получения конкурентоспособного природного растительного сырья с высоким содержанием БАВ для нужд фармацевтической и косметической промышленности» (руководитель - Дурникин Д.А.). Семь из названных проектов еще находятся на рассмотрении экспертами.

Второй год по программе «СТАРТ» финансируется проект «Разработка рецептуры и технологии производства высокоэффективных импортозамещающих кормовых смесей для интенсивного промышленного рыбоводства в России на основе глубокой переработки льняного жмыха» (МИП АГУ ООО НПФ «Лен-АГРО», Ефремова Лада).

По программе «Умник» в 2017 году подготовлены и поданы в Фонд содействия 6 заявок:

1. Новиков А.А., студент «Разработка системы рекомендательного маркетинга для социальных сетей».
2. Шапрова О.Н., студентка химического факультета «Поиск специфических блокаторов рецепторов Т-лимфоцитов».
3. Старожилова К.В., студентка биологического факультета «Разработка рекомбинантной термостабильной высокоэффективной α-амилазы».
4. Несмеянова В.С., студентка биологического факультета «Получение продуцента гибридной липазы».
5. Волкова Н. В., магистрант химического факультета «Зубная паста обогащенная IgY антителами» (руководитель проекта - Щербаков Д.Н.).
6. Ошлаков В.С., студент физико-технического факультета «Система интеллектуального полива для личных подсобных хозяйств».

Результаты конкурсного отбора будут объявлены в 2018 году.

По программе «УМНИК» в 2017 г. победил проект аспиранта биологического факультета, младшего научного сотрудника Российско-американского противоракового центра АГУ Подлесных С.В. «Разработка блокаторов точек контроля иммунного ответа на основе синтетических пептидов для терапии рака».

На второй год финансирования в 2017 году по программе «УМНИК» вышли проекты:

* «Разработка продуцента рекомбинантного химозина» (Рудометов А.П.).
* «Разработка методики обнаружения речевых cпуфинг-атак на основе метода гауссовых смесей»» (Филин Я.А.).

Проведена работа по подготовке проектов для представления в Фонд перспективных исследований, организована встреча разработчиков и дальнейшее взаимодействие по формированию заявок с руководством и представителями Фонда:

1. «Технология создания антифрикционных приповерхностных слоев в системе тело-контртело на основе кристаллов детонационного наноалмаза с модифицированной примесной подсистемой» (руководитель проекта -Плотников В.А.).
2. «Разработка основ синтеза люминесцентных полимерных композиций, включающих неорганические полупроводники, соединения металлов и их комплексы» (руководитель проекта - Смагин В.П.).
3. «Разработка дефектоскопа слоистых композитов, изделий и сварных конструкций из дюралюминия» (руководитель проекта - Маликов В.Н.).
4. «Разработка устройства контроля вязкоупругих характеристик смазочных масел используемых в экстремальных условиях эксплуатации» (руководитель проекта - Седалищев В.Н.).
5. «Разработка автономного робота для работы в опасных и агрессивных средах с распределенной вычислительной системой и многоуровневым подходом к принятию решений с элементами искусственного интеллекта на основе нейроинформационных технологий для контроля внутреннего состояния трубопроводов» ( руководитель проекта - Белозерских В.В.).

Проект Белозерских В.В. был представлен на очной защите в Томске и был рекомендован к доработке в соответствии с требования и направлениями деятельности ФПИ.

Для участия в региональном этапе Стартап-тура Сколково подано 21 заявка из них 10 прошли отбор и вышли в финал. Четыре проекта заняли призовые места на региональном этапе, а четыре проекта отмечены сертификатами Фонда содействия инновациям. В треке «Биомедицинский» абсолютную победу одержал АГУ:

1 место – проект аспиранта биологического факультета АГУ, м.н.с. Российско-Американского противоракового центра Подлесных С.В. «Репертуар антител – биомаркер для диагностики рака». По решению конкурсного жюри данный проект был представлен в Москве на «Стартап-Вилладж»;

2 место – работа команды АЦПБ (руководитель - д.б.н. Дурникин Д.А.) «Внедрение высокоэффективной технологии производства районированного оригинального безвирусного семенного материала картофеля заинтересованным организациям и хозяйствам Республики Казахстан и России»;

3 место - проект МИП АГУ «Лен-Агро» (директор Ефремова Л.Д., студентка МИЭМИС) «Разработка технологии и создание производства высокоэффективных импортозамещающих белковых препаратов и пищевых ингредиентов на основе глубокой переработки льняного и конопляного жмыха».

В «Индустриальном треке» 2 место занял проект Маликова В.Н., «Измерительная система для контроля качества материалов и конструкций».

Один проект («Биомаркеры для диагностики рака» Подлесных С.В.) представлен в Москве на Стартап-Вилладж.

**Формирование имиджа университета, как центра пространства создания инноваций**

Для более активного продвижения инновационных проектов Университета формируется круг потенциальных заказчиков и деловых партнеров, а также укрепляется сотрудничество с представителями органов власти и местного самоуправления.

Подписано дополнительное соглашение к Соглашению о сотрудничестве с администрацией г. Барнаула о взаимодействии в сфере технологического предпринимательства. В рамках реализации данного соглашения на базе АГУ проведен Координационный совет предпринимателей при администрации г. Барнаула, по итогам которого принята резолюция, ведутся переговоры по заключению хоздоговоров и подаче совместных заявок для получения финансирования от Фонда содействия инновациям с ООО «Барнаульский химический завод», ООО «Полимерпласт».

Опубликована статья в журнале «Предприниматель Барнаула» о потенциальных направлениях взаимодействия опорного университета и бизнес-сообщества города в инновационной сфере.

Центром подготовлены материалы о МИПах для размещения в прессе:

В журнале «Предприниматель Барнаула» (№11, 2017) опубликованы проекты МИПов- участников «Стартап-тура» Сколково: «Лен-Агро», «Три родника».

В «Российской газете» от 07.09.2017 опубликован материал о взаимодействии МИПов АГУ «Лен-Агро» и «Три родника» с Алтайским центром кластерного развития.

Пять проектов подготовлены для представления в каталоге инновационных проектов Минэнерго Российской Федерации:

1. «Разработка устройства контроля вязкоупругих характеристик смазочных масел используемых в экстремальных условиях эксплуатации» (руководитель проекта - Седалищев В.Н.).
2. «Управление примесной подсистемой детонационного алмаза и технология создания на основе нанокристаллов детонационного алмаза антифрикционных гетерофазных (металлическая матрица - наноалмаз) поверхностей в парах трения» (руководитель проекта - Макаров С. В.).
3. «Вихретоковая измерительная система для контроля дефектов сварных соединений газовых и нефтяных трубопроводов, позволяющая производить поиск дефектов трубопровода как с внешней, так и с внутренней стороны трубы без необходимости доступа к внутренней части трубопровода» (руководитель проекта - Дмитриев С.Ф.).
4. «Разработка автономного робота для работы в опасных и агрессивных средах с распределенной вычислительной системой и многоуровневым подходом к принятию решений с элементами искусственного интеллекта на основе нейроинформационных технологий для контроля внутреннего состояния трубопроводов» (руководитель проекта - Белозерских В.В.).
5. «Сорбент для очистки промышленных сточных вод» (руководитель проекта - Базарнова Н.Г.).

**Реализация проекта «студенческое технологическое предпринимательство»**

С целью развития в молодежной среде культуры предпринимательства и формирования у обучающихся предпринимательских компетенций в технологической сфере под эгидой Центра в 2017 году был организован ряд специальных мероприятий:

- состоялись 2 экспертные сессии по инновационному предпринимательству «Стартап-Вуз», в которых экспертному сообществу Алтайского края представлены 14 молодежных проектов технологического предпринимательства.

- в рамках методической школы «Шаг в науку» проведены специализированные модули: «Формы поддержки инновационных исследований и разработок на региональном и национальном уровнях», «Создание, развитие и успешное функционирование малых инновационных предприятий».

- в «Ярмарке стартапов» в рамках международного форума «Алтай-Азия» подготовленные при консультационной поддержке Центра 4 проекта АГУ признаны победителями в двух номинациях:

* Маликов В.Н. «Разработка системы электромагнитного мониторинга».
* Бычкова О.В. «Разработка технологии культивирования in vitroгенетически трансформированных корней Rhodiola quadrifida Pall с целью получения конкурентоспособного природного растительного сырья с высоким содержанием БАВ для нужд фармацевтической и косметической промышленности».
* Назаркин Р.Е. «Система эффективного землепользования – «Поля России».
* Бурцева Ю.С «Центр оздоровительного питания».

- создан «Клуб сумасшедших идей» - площадка для генерирования и проработки идей технологического предпринимательства, с целью их дальнейшего сопровождения. В ноябре состоялась экспертная сессия Клуба, в которой приняли участие более 60 человек, представлены 16 проектов в направлениях агробио-биомед, умные технологии и сервисы, определены 6 команд-победителей:

1. «Разработка технологии получения IgY антител для профилактики зубного кариеса» (Волкова Н. Плешкова О.В., руководитель - Д.Н.Щербаков);
2. «Организация и лицензирование центра клеточной терапии» (Халимов Р.И., Лысенко И.В., консультант - Высоцкая О.А.);
3. «Эффективное безотходное производство многофункциональных природных белков и пептидов на основе Lupinus spp.» (Халимов Р,И., Царев В.Н., Волгин А,А., руководитель - Булгакова Я.С.)
4. «Устройство для мониторинга работы суставов – SmartSupport» (Савчинский В.В., Корпачев М.П., руководитель - Мураенко А.А,);
5. «Домосад» (Калинкин В,В., Волгин А.А., консультант - Высоцкая О.А.);
6. «Разработка алгоритма раннего выявления психофизиологической дезадаптации на основе стабилометрических данных» (Ускова М.Р., руководитель - Томилова И.Н.).

Специальной номинацией экспертной сессии «Клуба сумасшедших идей» была отмечена  **Григорьева К.С**. (проект «Анималотерапия при зооцентре», консультант - Иванова Ж.А.).

В экспертное жюри вошли представители ТПУ, Кемеровского ф-ла РЭУ им. Плеханова, представители Министерства экономического развития Алтайского края, а также представители бизнеса региона. В экспертной сессии приняли участие представители клуба молодых инженеров при администрации города Барнаула.

- создана «START-UP-школа». На занятия школы в 2017 году были приглашены в качестве спикеров и экспертов представители бизнеса и органов власти региона (директор ООО «Полимерпласт» - Шелудяков О.А., представители отдела трансфера и коммерциализации технологий Министерства экономического развития Алтайского края - Величко О.В., Распопов Д.В., начальник отдела инжиниринга Алтайского центра кластерного развития - Смышляев А.А.)

- осуществлялась координация деятельности Студенческого бизнес-инкубатора инновационных проектов. Так, по результатам конкурсного отбора, резидентами СБИ стали 15 новых команд. Началась работа «Школы менеджмента», цель которой – формирование предпринимательских компетенций у студентов неэкономических специальностей. В ней прошли обучение 20 студентов биологического, физико-технического, химического факультетов.

Проектные команды СБИ активно участвуют в продвижении МИПов АГУ (рекламная кампания в соцсетях для ООО «ЦИТРАЛ», ООО «Центр оздоровительного питания»), а также в разработке проектов за счет средств предприятий и краевого бюджета. Так, с участием 3 команд- резидентов СБИ разработана концепция упаковки для ООО «Витара», проведены маркетинговые исследования для бизнес-планов для ООО «МеталлургЦемремонт» и ООО «Циклоностроение Экомир». Команда резизидентов «Start-upSchool» оказала услугу для сети быстрого питания «Грильница» - организовала мероприятие открытия новой точки сети.

**Деятельность малых инновационных компаний**

По состоянию на 01.01.2018г. с участием АГУ в уставном капитале зарегистрировано 36 малых инновационных предприятий ориентированных на рынки НТИ FoodNet, HealthNet, NeuroNet, SafeNet.

В 2017 году с участием АГУ в уставном капитале (в виде лицензии на интеллектуальную собственность) создано малое инновационное предприятие ООО «БиоПлекс» в рамках победы в конкурсе Фонда содействия инновациям.

Сумма счетов, выставленная для оплаты роялти за использование объектов ОИС как вклада вуза в уставный капитал составила 96 тыс. руб, что на 28% меньше, чем в 2016 году. Это связано с тем, что ряд предприятий, оплативших роялти в 2016 году, прекратили деятельность либо ликвидированы («Вектор перемен», «Этногоризонт», «Центр имиджевых технологий»). На 27.12.2017 оплачено 43 тыс. руб. («АНИПИТ», «Универ-Сервис», «Три родника», «Клио ИФ»).

Ведется работа по поиску партнеров и клиентов, так, ООО «Три родника» заключили договоры на поставку продукции с АО «Курорт Белокуриха», ООО Туристический центр «Горная аптека» и др. По ООО «Биотех-Агро» отправлены коммерческие предложения, в настоящее время ведутся переговоры на поставку гидропонных установок с ООО «Экотехпром» (г.Казань). Разработаны коммерческие предложения для ООО ЦМИТ «Эврика». Ведется рекламная кампания в социальных сетях для ООО «ЦИТРАЛ».

Продукция малого инновационного предприятия ООО НПФ «Три родника» представлена на региональной бирже контактов «Алтайпродмаркет».

Активизирована работа по привлечению малых инновационных предприятий АГУ к участию в конкурсах инновационных и предпринимательских проектов. Проект молодежного технологического предпринимательства ООО «Лен Агро» подготовлен для участия в конкурсе «Молодой предприниматель России», региональный этап – он получил третье место в номинации «Работодатель года».

В ноябре 2017 года для участия в региональном конкурсе «Проекты НТИ» представлены 11 проектов. Это проекты МИПов

- ООО «АНИПИТ» «Синтез пептидов для создания лекарственных средств для иммунотерапии онкологических заболеваний» (руководитель проекта - [Шаповал](http://www.asu.ru/univer_about/personalities/1942/) А.И.);

- ООО «Центр оздоровительного питания» «Разработка программного комплекса для диагностики пищевого статуса и разработки рациона персонифицированного питания» (руководитель проекта - Филатова О.В.);

- ООО «Три родника» «Производство гидролатов и мягких лекарственных форм из природного сырья региона Алтай» (руководитель проекта - Косачев П.А.);

- ООО «Лен-Агро» «Разработка технологии производства кормов для ценных пород рыб на основе льняного жмыха» (руководитель проекта - Ефремова Л.П.);

- ООО «Центр трансфера технологий» «Аппаратно-программный комплекс для анализа движений человека с использованием когнитивных компьютерных технологий». (руководитель проекта - Мураенко А.А.);

- ООО «Алтай Венчур Инвест» «Система эффективного землепользования «Поля России» (руководитель проекта Терновой О.С.);

- ООО «АЦИТТО» «Артрофонография - метод скрининг-диагностики заболеваний суставов» (руководитель проекта - Чанцев А.В.);

- ООО «Экохимия-Универсум» «Производство рекомбинантных ферментов для нужд пищевой промышленности» (руководитель проекта - Щербаков Д.Н.);

- ООО ЦМИТ «Эврика» «Система защиты от голосовых подделок» (руководитель проекта Филин Я.А);

- ООО «Центр информационно-измерительной техники и технологий» «Программно-аппаратный комплекс защищенной передачи данных в сетях общего пользования» (руководитель проекта - Белозерских В.В.);

- ООО «БиотехАгро» «Создание элитного семенного фонда картофеля для нужд ООО «Сибирский закупочный союз» (руководитель проекта - Дурникин Д.А.) .

Из них 2 проекта получили финансирование в объеме 300 тыс. руб. каждый:

* в номинации «Хелснет» - проект МИП АГУ ООО «Анипит» «Синтез пептидов для создания лекарственных средств для иммунотерапии онкологических заболеваний» (руководитель проекта - [Шаповал](http://www.asu.ru/univer_about/personalities/1942/) А.И.);
* - в номинации «Сэйфнет» - проект МИП АГУ ООО «Центр молодежного инновационного творчества "Эврика"» «Система обнаружения голосовых подделок для биометрической верификации пользователей» (руководитель проекта - Филин Я.А.).

По итогам 2017 отмечается рост объемов продаж по МИПам – **81,4 млн руб**, что на 23 % больше по сравнению с 2016 годом.

**Управление объектами интеллектуальной собственности**

В 2017 г. выполнен план АГУ на подачу заявок по государственной регистрации объектов интеллектуальной собственности. Всего подана 91 заявка при плане 86 ед., из них:

22 заявки на получение патентов на изобретения;

3 заявки на получение патентов на промышленные образцы;

1 заявка на получение патента на полезную модель;

60 заявок на получение свидетельств на базы данных и программы для ЭВМ.



Рисунок 13- Соотношение единиц патентовых заявок и патентов

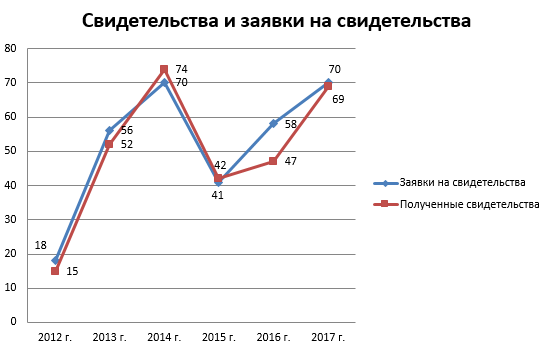


Рисунок 14- единиц поданных заявок на свидетельства и полученных свидетельств

В 2017 г. получили государственную регистрацию (патенты) 10 изобретений и 2 промышленных образца, что соответствует плановым показателям; получено 73 свидетельства на базы данных и программы для ЭВМ при плане 62 ед.

По числу поданных заявок, лидирует физико-технический факультет (декан — В.В. Поляков) – 15 единиц, из них 6 патентных заявок и 9 заявок на базы данных и программы для ЭВМ так же, как и по числу полученных охранных документов: 4 патента, 7 свидетельств на программы для ЭВМ.

Получено охранных документов: ХФ – 5 патентов, при плане 3 ед.; получено свидетельств: ФС, ФМКФиП по 8 ед., МИЭМИС - 6 ед., ЮФ, ГФ, ИФ по 5 ед.

Сотрудниками Центра постоянно ведётся персональная консультационная работа с авторами по созданию и оформлению заявок на ОИС, работа по привлечению обучающихся к созданию ОИС.

В соавторстве со студентами: подано 39 заявок на ОИС - 30 заявок на свидетельства, 9 заявок на патенты; получено охранных документов - 23 на свидетельства, 9 на патенты.



Рисунок 15- соотношение затраченных средств на патентные пошлины и авторское вознаграждение

Авторское вознаграждение за получение патентов и свидетельств в 2017 году выплачено работникам вуза и обучающимся на сумму 738 тыс. руб.

563 тыс. руб. в 2017 г. составили затраты вуза на оплату государственных и патентных пошлин составили

На учёте в университете, в качестве нематериальных активов (портфель интеллектуальной собственности), стоит 292 ед., их балансовая стоимость составляет - 5 517 740 руб.

## **Развитие публикационной активности и стимулирование научных исследований**

*В качестве основных приоритетов деятельности на 2017 год в этой области Ученым советом АГУ приняты:*

*1 .вхождение научных журналов АГУ в международные базы цитирования и повышение количества ссылок на публикации НПР;*

*2. формирование научных коллабораций, в т.ч. с участием зарубежных ученых, по прорывным, актуальным научным направлениям;*

*3. создание системы повышения квалификации в области изучения английского языка для подготовки публикаций и прохождения зарубежных стажировок;*

*4. оказание НПР консультационной, информационной помощи при выборе изданий по научным направлениям;*

*5. стимулирование НПР к публикациям результатов научных исследований в высокорейтинговых изданиях, в том числе включенных в базу RSCI;*

*6. привлечение новых авторов и авторских коллективов для написания научных статей в Scopus/WoS;*

*7. подготовка научных журналов АГУ к вхождению в международные базы цитирования, RSCI.*

В настоящее время в Алтайском государственном университете издается 38 периодических научных изданий (в том числе электронных), которые индексируются в РИНЦ. Два журнала АГУ включены в международную базу цитирования Scopus: «Turczaninowia» в 2016 г. и «Химия растительного сырья» в 2017 г. Целенаправленная работа по модернизации издания «Acta Biologica Sibirica» позволит также в перспективе включить его в индексацию в базе Scopus. Журнал издается только с 2015 года, но уже имеет высокие показатели публикационной активности, входит в международную библиографическую базу данных AGRIS. АГУ наряду с Институтом филологии СО РАН является учредителем журнала «Сибирский филологический журнал», включенного в международную базу цитирования Web of Science.

Пять журналов, из числа издающихся в университете входят в перечень Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки РФ: «Известия Алтайского государственного университета», «Химия растительного сырья», «Филология и человек», «Turczaninowia», «Acta Biologica Sibirica». К концу 2017 года был сформирован пакет документов для предоставления в Министерство образования и науки РФ для включения в перечень ВАК журнала «Теория и практика археологических исследований». В 2017 году журнал вошел в двадцатку (19 место) тематических журналов «История. Исторические науки» и поднялся более чем на 100 мест в общем рейтинге всех журналов России. Следует отметить активный рост показателей журнала «Экономика. Профессия. Бизнес». Двухлетний импакт-фактор журнала на сегодняшний день составляет 0,875.

В 2017 году большая часть сайтов журналов, издающихся в университете, перенесена на единую платформу journal.asu.ru. Это позволило унифицировать форму представления журналов в сети Интернет и повысить их презентабельность, а также оптимизировать работу по хранению и организации доступа к архивам журналов. На платформе запущена система OJS (Open Journal Systems), предназначенная для создания рецензируемых электронных журналов с открытым доступом, которая позволяет публиковать статьи в интернете, организовывать приём, рецензирование и каталогизирование статей.

Уровень научных исследований университета подтверждается публикациями и их востребованностью (цитируемостью) академическим сообществом. В 2017 г. были продлены договоры на получение доступа к базе цитирования Scopus и информационно-аналитической системе Science Index, что позволит отслеживать показатели цитируемости публикаций в 2018 году.

В 2017 г. индекс Хирша АГУ по SCOPUS достиг 33 ед. Это на 3 ед. больше, чем на конец 2016 года. В 2017 году продолжал реализовываться комплекс мероприятий, направленных на увеличение цитируемости и числа статей, индексируемых международными базами цитирования Scopus и Web of Science. Осуществлялась системная поддержка авторов научных публикаций и мероприятия по повышению квалификации сотрудников; стимулирование публикационной активности НПР; модернизация перспективных изданий АГУ под международные требования с последующей возможностью включения в базу цитирования Scopus.

В рамках реализации крупных научных проектов в АГУ привлекались ведущие ученые из научных учреждений России, стран зарубежья. Так, существенный рост важных наукометрических показателей обеспечен сотрудниками Лаборатории междисцплинарного изучения археологии Западной Сибири и Алтая, кафедры физико-химической биологии и биотехнологии др. Следует отметить следующих ведущих ученых – академики РАН А.П. Деревянко и В.И. Молодин, член-корреспондент РАН О.И. Лаврик.

Наибольший вклад из числа факультетов в выполнение количества статей, подготовленных штатными НПР и изданных в научной периодике, которая индексируется Web of Science и Scopus, внесли биологический, физико-технический факультеты, факультет математики и информационных технологий и международный институт экономики, менеджмента и информационных систем. Среди научных подразделений - Южно-Сибирский ботанический сад и Лаборатория междисциплинарного изучения археологии Западной Сибири и Алтая. Статьи ученых данных подразделений университета опубликованы в том числе в таких ведущих международных журналах как «Science», «Science Advances», «SHILAP Revista de lepidopterologia».

Рисунок 16- Количеcтсво статей в изданиях, индексируемых в SCOPUS

Рисунок 17- количество публикаций в SCOPUS на 1 НПР

Рисунок 18- количество статей в изданиях Web of Sceince

**Таблица 36.**

**НПР АГУ, имеющие мировой индекс Хирша ≥ 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО | Значение (по данным базы Scopus) |
|  | Шаповал А.И. | 20 |
|  | Безносюк С.А. | 7 |
|  | Лагутин А.А. | 7 |
|  | Будкин А.И. | 6 |
|  | Яковлев Р.В. | 6 |
|  | Маликов В.Н. | 5 |
|  | Дмитриев С.Ф. | 5 |
|  | Максимова С.Г. | 5 |
|  | Райкин Р.И. | 5 |
|  | Поляков В.В. | 5 |
|  | Плотников В.А. | 5 |
|  | Макаров С.В. | 4 |
|  | Егоров А.В. | 4 |
|  | Быков Н.И. | 4 |
|  | Давыдов Е.А. | 4 |
|  | Базарнова Н.Г. | 4 |
|  | Устюжанин П.Я. | 4 |
|  | Ильина Е.Г. | 4 |
|  | Тюменцев А.Г. | 4 |
|  | Сагалаков А.М. | 4 |
|  | Родионов Е.Д. | 4 |
|  | Маслова О.А. | 3 |
|  | Иордан В.И. | 3 |
|  | Силантьева М.М. | 3 |
|  | Степанская Т.М. | 3 |
|  | Черняева И.В. | 3 |
|  | Нехвядович Л.И. | 3 |
|  | Щербаков Д.Н. | 3 |
|  | Фомичев А.А. | 3 |
|  | Минакова Н.Н. | 3 |
|  | Нефедьев П.С. | 3 |
|  | Шмаков А.И. | 3 |
|  | Дубина И.Н. | 3 |
|  | Жилин С.И. | 3 |
|  | Волков Н.В. | 3 |
|  | Веряев А.А. | 3 |
|  | Смагин В.П. | 3 |

Рисунок 19- Динамика числа публикаций АГУ в базе данных SCOPUS

(2013–2017 гг.)



Рисунок 20- Топ 10 авторов АГУ индексируемых в SCOPUS в 2017г.

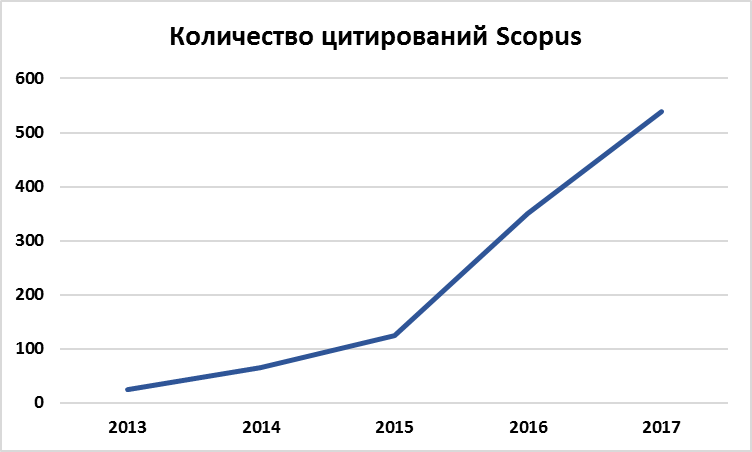


Рисунок 21- Динамика количества цитирования авторов АГУ в SCOPUS \*с учетом самоцитирования

**Таблица 37.**

Топ авторов по количеству цитирований в период с 2013-2017 гг.

(цитирование массива публикаций за все годы, Scopus)

\*без самоцитирования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Подразделение** | **Количество**  **цитирований\*** |
| **Шаповал А.И.** | РАПРЦ | 145 |
| **Герман Д.А.** | ЮСБС | 34 |
| **Дубина И.Н.** | МИЭМИС | 17 |
| **Гончарова О.Н.** | ФМиИТ | 17 |
| **Шмаков А.И.** | ЮСБС | 17 |
| **Лагутин А.А.** | ФТФ | 15 |
| **Максимова С.Г.** | ФС | 12 |
| **Быков Н.И.** | ГФ | 11 |
| **Давыдов Е.А.** | ЮСБС | ФИО |
| **Плотников В.А.** | ФТФ | 9 |
| **Яковлев Р.В.** | БФ | 9 |
| **Макаров С.В.** | ФТФ | 8 |
| **Поляков В.В.** | ФТФ | 7 |
| **Базарнова Н.Г.** | ХФ | 6 |
| **Дмитриев С.Ф.** | ФТФ | 5 |
| **Тюменцев А.Г.** | ФТФ | 5 |
| **Маликов В.Н.** | ФТФ | 5 |
| **Силантьева М.М.** | БФ | 5 |

**Таблица 38.**

**Научные направления по наибольшему числу статей сотрудников АГУ, индексируемых в Scopus, за 2017 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Количество статей |
| Agricultural and Biological Sciences | 78 |
| Physics and Astronomy | 34 |
| Environmental Science | 24 |
| Social Sciences | 22 |
| Engineering | 18 |
| Arts and Humanities | 17 |
| Earth and Planetary Sciences | 16 |
| Materials Science | 13 |
| Mathematics | 11 |
| Chemistry | 9 |
| Economics, Econometrics and Finance | 8 |
| Biochemistry, Genetics and Molecular Biology | 7 |
| Business, Management and Accounting | 7 |
| Computer Science | 6 |
| Chemical Engineering | 5 |
| Decision Sciences | 4 |
| Medicine | 4 |
| Energy | 3 |
| Multidisciplinary | 2 |
| Immunology and Microbiology | 1 |
| Pharmacology, Toxicology and Pharmaceutics | 1 |

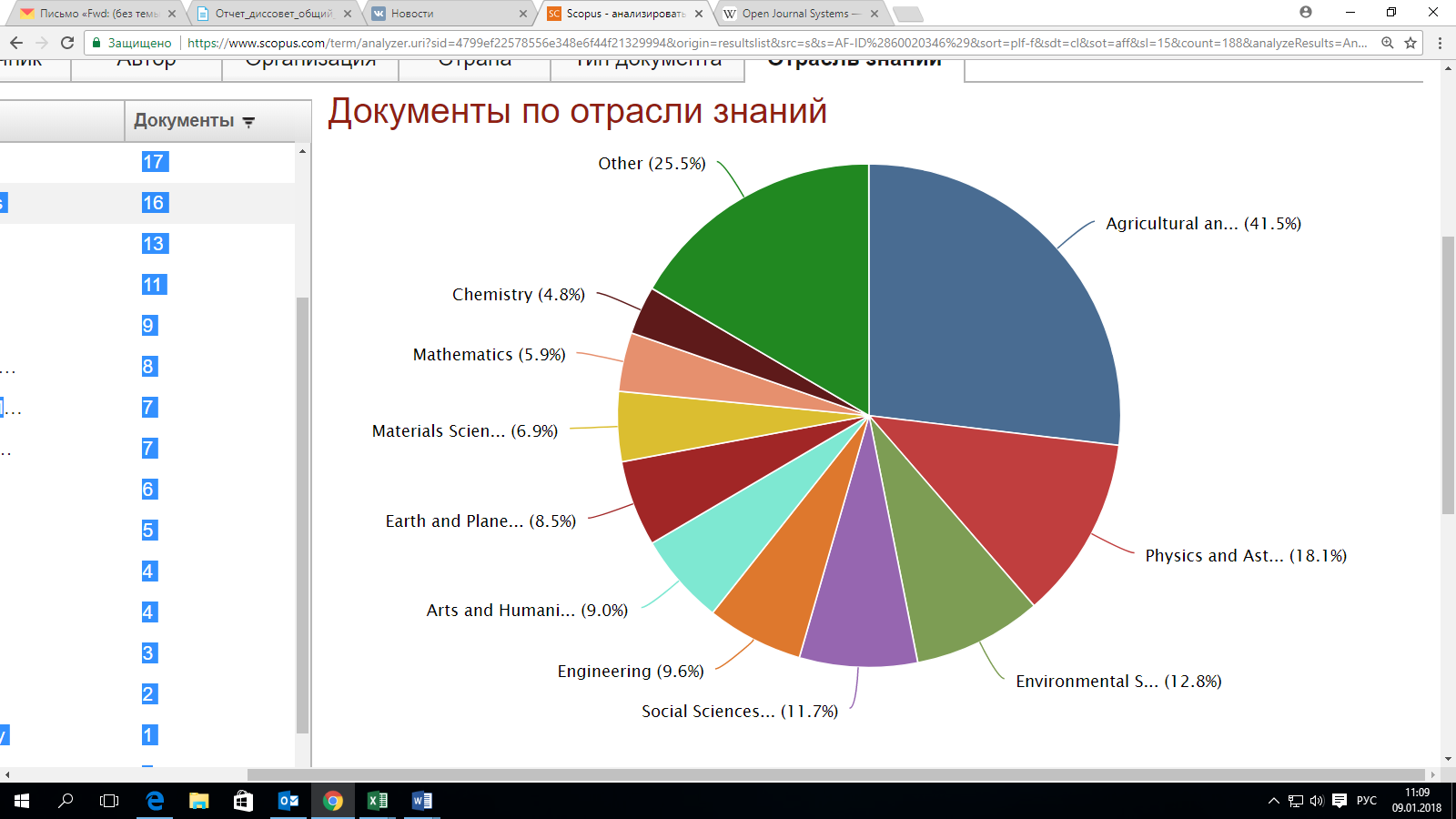


Рисунок 22- Диаграмма научных направлений по наибольшему числу статей сотрудников АГУ, индексируемых в Scopus, за 2017 год

Рисунок 23- Динамика числа публикаций АГУ в базе данных Web of Science

(2013–2017 гг.)

Рисунок 24- Динамика числа публикаций АГУ в базе данных Web of Science

(2013–2017 гг.) \*с учетом самоцитирования

**Таблица 39.**

**Научные направления по наибольшему числу статей сотрудников АГУ, индексируемых в Web of Science, за 2017 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Количество статей |
| Zoology | 28 |
| Plant sciences | 16 |
| History | 8 |
| Education educational research | 7 |
| Environmental sciences ecology | 7 |
| Materials science | 7 |
| Mathematics | 7 |
| Social sciences other topics | 7 |
| Chemistry | 6 |
| Geology | 6 |
| Physics | 6 |
| Archaeology | 5 |
| Physical geography | 5 |
| Anthropology | 4 |
| Business economics | 4 |
| Arts humanities other topics | 3 |
| Automation control systems | 3 |
| Biochemistry molecular biology | 3 |
| Cell biology | 3 |
| Engineering | 3 |
| Instruments instrumentation | 3 |
| Linguistics | 3 |
| Science technology other topics | 3 |
| Communication | 2 |
| Entomology | 2 |

В 2017 году был введен новый параметр показателя результатов деятельности НПР АГУ – квартиль зарубежных журналов, индексируемых Scopus и Web of Science. В результате наблюдается рост количества статей в журналах с высоким уровнем цитируемости.



Рисунок 35- Статьи 2017г. в изданиях по квартилям

**Таблица 40.**

**Основные результаты публикационной активности НПР АГУ в 2017 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Факт 2016** | **Факт 2017** |
| Количество монографий, изданных в отчётный период, всего (включая научные подразделения) | 153 | 78 |
| Количество публикаций в Web of Science (включая научные подразделения) | 203 | 273 |
| Количество публикаций в Scopus | 230 | 243 |
| Количество публикаций в РИНЦ | 1693 (статьи)+710 тезисы | 1641 (статьи)+755 тезисы |
| Количество цитирований в Web of Science | 567 | 665 |
| Количество цитирований в Scopus | 541 | 665 |
| Количество опубликованных статей (тезисов), всего | 3568 | 3377 |
| Число штатных НПР с мировым индексом Хирша 3 и выше | 34 | 37 |
| Количество публикаций сотрудников АГУ в журналах с импакт-фактором 1 и выше | 59 | 68 |
| Количество публикаций в изданиях RSCI | 130 | 142\* |
| Количество публикаций в базе данных Scopus в расчете на 100 НПР | 30,24 | 37 |
| Число публикаций организации в Web of Science в расчете на 100 НПР | 31,65 | 31 |
| Средний показатель цитируемости на 1 НПР, учтенных в базе данных Scopus (за 5 полных лет), ед. |  |  |
| с самоцитированием | 1,5 | 1,8 |
| без самоцитирования | - | 1,1 |
| i-индекс цитирования АГУ по РИНЦ, ед. | 16 | 18 |
| Индекс Хирша по Scopus | 31 | 33 |
|  | \*по данным АИС «Кейс» | |

## **Наиболее значимые конкурсы и выставки в области науки, в которых принял участие АГУ в 2017 году**

Ученые Алтайского государственного университета вошли в число победителей ежегодного краевого конкурса «Интеллектуальный капитал Алтая».

АГУ был представлен наибольшим из вузов региона количеством ученых-победителей:

**«Профессором года»** по направлению «Гуманитарные науки» был признан доктор исторических наук, заведующий кафедры археологии, этнографии и музеологии, профессор **А.А. Тишкин**; по направлению «Естественные науки» стала доктор биологических наук, декан биологического факультета, профессор **М.М. Силантьева**.

**«Ученым года»** по направлению «Естественные науки» признан доктор биологических наук, профессор кафедры экологии, биохимии и биотехнологии **Р.В. Яковлев**; по гуманитарному направлению - доктор исторических наук, заведующий кафедрой политической истории, национальных и государственно-конфессиональных отношений **П.К. Дашковский**.

В 2017г. Совет по грантам Президента Российской Федерации признал научную школу АГУ в области социологии победителем конкурса по государственной поддержке ведущих научных школ России в номинации «Общественные и гуманитарные науки» с проектом «Социальные риски и безопасность в условиях трансформации миграционных процессов в азиатском приграничье России» под руководством доктора социологических наук, профессора **С.Г. Максимовой.**

В 2017 году АГУ принял участие в ряде выставок:

1. Выставка стратегических проектов опорных университетов в рамках межвузовского форума «Опорные университеты – драйверы развития регионов», 13-14 декабря 2017 г. Экспозиция АГУ «Биологические продукты и технологи для АПК и фармации» была представлена двумя проектами «Внедрение инновационных методов получения и использования лекарственного сырья природного происхождения и лекарственных средств на его основе» и «Создание и вывод на рынок конкурентоспособных отечественных биологических продуктов и технологий для АПК на основе инновационной модели полного научно-технологического цикла». Также в рамках экспозиции университета были представлены результаты реализации проекта по улучшению качества фармацевтических субстанций, который реализуется АГУ совместно с ЗАО «Алтайвитамины» в рамках Постановления Правительства РФ-218. Результаты реализации стратегических проектов вызвали заинтересованность у представителей опорных университетов России и представителей органов власти субъектов РФ, вузы которых получили статус опорных университетов.
2. Выставка «Развитие человеческого капитала» в рамках XIV Форум межрегионального сотрудничества России и Казахстана. АГУ представил стенд «Университет как драйвер интеграции регионов России и Казахстана». На стенде были отражены достижения АГУ в области экономического и образовательного сотрудничества с Казахстаном. В качестве экспонатов представлены образцы безвирусного картофеля, а также безвирусные саженцы земляники и малины, выращиваемые «Алтайским прикладным центром биотехнологии АГУ». Значительную часть экспозиции заняли пробиотики для КРС, производимые инжиниринговым центром «Промбиотех»: «Метабактерин СП», «Лактоамиловорин СП», «Вирджиниамицин», «Энзимоспорин» и т.п. Кроме того, вниманию посетителей стенда были представлены ГМО-тестеры, разработанные сотрудниками лаборатории биоинженерии АГУ.
3. Выставка «Россия, устремленная в будущее». Университет представлял ИЦ «Промбиотех» с проектом создания новых высокоэффективных биокомбинированных препаратов для животноводства и птицеводства. Биокомбинированные препараты сочетают традиционные компоненты с инновационными. Препараты для животноводства создаются на основе кормовых фосфатов и спорообразующего пробиотика. Проект получил статус резидента инновационного центра «Сколково» и стал платформой для создания широкой линейки биокомбинированных продуктов.
4. Международная выставка «Химия-2017» на базе Института общей и неорганической химии им. Н.С. Курнакова Российской академии наук.  Были представлены результаты выполнения работ первого этапа проекта «Создание высокотехнологичного производства жизненно важного лекарственного противоастматического препарата «сальбутамол» в аэрозольной форме на основе энантиомерно чистой, микронизированной субстанции, получаемой с помощью сверхкритических флюидных технологий», реализуемому в рамках постановления Правительства РФ № 218, а также достигнуты договоренности о совместных научных исследованиях, организации совместных конференций и подготовке кадров в форме научных стажировок.
5. Международная выставка «Мир биотехнологий – 2017». В рамках выставки АГУ представил проекты в области биотехнологий, реализуемые инжиниринговым центром «Промбиотех» и Алтайским центром прикладной биотехнологии. В составе экспозиции университета – продукты для сельского хозяйства (кормовой антибиотик, пробиотик, биоконсервант для кормов), а также демонстрация разработанных в АГУ технологий выращивания оздоровленного посадочного материала ценных культур растений.
6. III торгово-продовольственная биржа деловых контактов «АлтайПродМаркет-2017». Алтайский государственный университет на бирже представили Алтайский центр прикладной биотехнологии и малое инновационное предприятие Научно-производственная фирма «Три родника».
7. V ежегодная национальная многоотраслевая выставка «Вузпромэкспо-2017». Университет представил на выставке 2 проекта, получивших государственную поддержку Минобрнауки РФ:
   * проект создания и развития инжинирингового центра «Промбиотех». В этом направлении на стенде университета был представлен макет лабораторного комплекса и экспериментального производства центра, а также линейка биологических продуктов для сельского хозяйства – 2 пробиотика, биоконсервант, кормовой антибиотик и средство защиты растений;
   * результаты выполнения завершающих этапов проекта «Разработка технологий производства импортозамещающих препаратов: кормового антибиотика и биоконсерванта для животноводства с использованием доступного отечественного сырья»
8. «День Сибирского поля-2017», 21 июня 2017 г. В рамках мероприятия состоялась конференция «Алтайбиотех – инновации для агросектора» и круглый стол по теме «Инновации в сельском хозяйстве и перспективные разработки предприятий Алтайского кластера аграрного машиностроения», на которых университет представил проекты Инжинирингового центра «Промбиотех» и Алтайского центра прикладной биотехнологии.

**Научные мероприятия, проходившие на базе АГУ в 2017 году.**

В 2017 г. университетом было организовано более **80 научных мероприятий** (без учета молодежных мероприятий)

Рисунок 26- Количество международных мероприятий в 2017г по уровню

Рисунок 27- Количество международных мероприятий в 2017г. по типу

Большую часть мероприятий, проведенных в 2017 году, составили международные конференции.

Наиболее крупным научным мероприятием 2017 года стал V (XXI) Всероссийский археологический съезд. Проведен на базе АГУ впервые 2-7 октября 2017 г. совместно с Институтом археологии и этнографии СО РАН (г. Новосибирск), Институтом археологии РАН (г. Москва) и Институтом истории материальной культуры РАН (г. Санкт-Петербург). В Съезде приняло участие более 500 ученых из разных стран. В ходе Съезда университетом были подписаны 3 соглашения о сотрудничестве с ведущими академическими институтами Российской академии наук, занимающимися археологическими и этнографическими исследованиями. В результате Съезда был издан сборник статей в 3-х томах.

## **Развитие научно-исследовательской работы студентов**

Организация научно-исследовательской работы студентов (НИРС) в Алтайском государственном университете осуществлялась в 2017 году в рамках трех основных направлений:

1. подготовка студентов к выполнению научно-исследовательских работ (приобретение студентами знаний, умений и навыков исследовательской, проектной и изобретательской деятельности);
2. выполнение студентами научно-исследовательских работ в рамках подготовки курсовых работ, дипломных проектов и магистерских диссертаций, а также участие студентов в качестве исполнителей в составе научных коллективов кафедр и лабораторий при выполнении научно-исследовательских работ.
3. участие студентов в конкурсах научных работ, научных форумах, конференциях, семинарах и прочих мероприятиях, проводящихся как в АГУ, так и в других научно-образовательных центрах Российской Федерации.

Практическая реализация этих направлений обеспечивалась через следующие организационные формы и мероприятия системы НИРС:

**Финансовая поддержка академической мобильности студентов**

723736,00 - денежные средства за счет доходов от приносящей доход деятельности (смета 2.1)

414386,00 - победы обучающихся в конкурсе «Академическая мобильность» Фонда Михаила Прохорова.

67500,00 - средства Алтайского государственного университета, направленные на оплату организационных взносов международной олимпиады ВО и СПО.

131475,00 – Средства колледжа + смета 4,1+ средства Лиги студентов

**Таблица 41.**

**Выполнение целевых показателей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование целевого показателя** | **2015** | **2016** | **2017** | |
| **План** | **Факт** |
| Подготовка победителя или призера (2-3 места) всероссийского этапа Всероссийских студенческих олимпиад, перечень которых утвержден Минобрнауки РФ | **15** | **20** | **23** | **29** |
| Количество победителей Стипендиального конкурса Владимира Потанина для студентов магистратуры | **2** | **2** | **2** | **2** |

**Таблица 42.**

**Динамика участия студентов АГУ в различных формах организации НИРС за 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели НИРС | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** |
| 1 | Число студентов, участвующих в НИРС во внеучебное время | 3159 | 3200 | 3500 | 3500 | **4200** |
| 5 | Количество студентов, выступивших с докладами на конференциях, | 2817 | 2660 | 2708 | 3032 | **4184** |
| 6 | Количество опубликованных студентами научных работ | 1286 | 1989 | 1854 | 1763 | **1599** |
| 8 | Заявки, поданные студентами на объекты интеллектуальной собственности | 7 | 56 | 31 | 12 | **39** |
| 9 | Охранные документы, полученные студентами на объекты интеллектуальной собственности | 6 | 41 | 12 | 25 | **26** |
| 10 | Студенческие проекты, участвовавшие в конкурсах на соискание грантов | 81 | 80 | 99 | 118 | **57** |
| 11 | Гранты, выигранные студентами | 52 | 58  (2 на рассмотрении) | 24  (4 на рассмотрении) | 63  (15 на рассмотрении) | **11**  (24 на стадии рассмотрения) |
| 12 | Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР с оплатой труда | 87 | 191 | 244 | 273 | **274** |

В течение отчетного года:

* студентами университета было направлено 57 заявок (Конкурс на соискание трэвел-грантов Фонда Михаила Прохорова 43 заявки; У.М.Н.И.К. 10 заявок, Конкурс на соискание грантов администрации города в области науки для молодежи 4 заявки). Из них 11 заявок поддержано (24 на стадии рассмотрения). Общее количество привлеченных средств на развитие исследовательской работ – 414386,00 руб.
* всего в конкурсах научных работ приняло участие 308 работы (проекта), из них в конкурсах международного и всероссийского уровня было подано 175 работы, 102 из них получили призовые места и дипломы за лучшие выступления.
* в конференциях различного ранга с докладами выступили 4184 студентов. По итогам участия в конференциях студенты завоевали 921 призовых мест.

Из них международные конференции: участники - 1035; побед 169;

всероссийские конференции: участники - 224, побед – 38;

региональные и прочие конференции участников 2925, побед 714.

* Опубликовано 1599 научных публикаций, 913 опубликовано без соавторов (работников вуза). 19 публикаций написаны в соавторстве с зарубежными организациями. В 2017 году студентами в соавторстве были опубликованы статьи в журналах, которые входят в международные базы цитирования: 43 статей Scopus и Web of Science
* В ноябре 2017 г. в Алтайском государственном университете состоялось открытие первого в Алтайском крае студенческого производственно-технологического центра «ФабЛаб» (Fabrication Laboratory). Центр был организован совместно физико-техническим, химическим факультетами и центром молодежного инновационного творчества «Эврика» АГУ. В центре «ФабЛаб» установлено несколько видов металлообрабатывающих и деревообрабатывающих станков, 3D-принтеры, сканеры и другое оборудование.

Информация о количестве студентов, победивших в олимпиадах на 2017 год

Всего в олимпиадах разного международного и всероссийского уровня приняло около 680 студентов (финальные туры).

**Показатели на 2017 год**

* Количество победителей и призеров Всероссийских студенческих олимпиад, утвержденных Минобнауки РФ (олимпиады ВСО, согласно перечню, утвержденном Минобнауки РФ проходили с сентября 2016 по май 2017 г.) – 37 человек (29 побед - победа одного студента в нескольких олимпиадах, командные зачеты).
* Количество побед во всероссийских студенческих олимпиадах – 111 (победа одного студента в нескольких олимпиадах, командные зачеты).
* Количество побед в международных студенческих олимпиадах по разным дисциплинам - 84 (победа одного студента в нескольких олимпиадах, командные зачеты).

## **Организация научных мероприятий в АГУ**

В 2017 г. было проведено более 110 научных мероприятий, олимпиад и конкурсов профессионального мастерства для студентов, магистрантов и молодых ученых, среди них: Международная конференция студентов «Big Data» и молодежная IT-школа Ассоциации азиатских университетов, I Международный научный форум студентов и молодых ученых «науки о жизни: от исследований к практике», Фестиваль науки в Алтайском государственном университете, Региональный этап Турнира трех наук, Молодежный научный форум Дни молодежной науки (апрель, ноябрь), (приложение 1).

В этом году АГУ в третий раз стал одним из инициаторов развития системы поддержки Научных студенческих обществ России. В рамках реализации Программы развития деятельности студенческих объединений на базе университета при поддержке Министерства образования и науки состоялся III Всероссийский конкурс студенческих научных сообществ и конструкторских бюро, курируется информационная система поддержки научных и конструкторских студенческих объединений России.

**Таблица 43.**

**Динамика проведения в АГУ молодежных научных мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид мероприятия** | **годы** | | | | |
| **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** |
| Конференции, открытые лекции ведущих ученых для студентов, семинары, круглые столы, семинары и тренинги летние и зимние школы студентов | **86** | **96** | **118** | **85** | **83** |
| Конкурсы научных работ | **6** | **13** | **20** | **10** | **9** |
| Олимпиады | **8** | **10** | **12** | **7** | **20** |
| Выставки студенческих работ | **2** | **2** | **3** | **2** | **2** |
| **ВСЕГО:** | **102** | **121** | **152** | **104** | **114** |

**Именные стипендии**

**2017-2018 учебный год**

**1) Стипендии Президента РФ для студентов, образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Минобрнауки России, на 2017-2018 учебный год на основании приказа Минобрнауки России от 28.08.2017 г. № 842:**

1. **Деминова Виктория Юрьевна**, студентка 4 курса 346 группы юридического факультета ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция;

**2) Стипендии Правительства РФ** для студентов, образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Минобрнауки России, на 2017-2018 учебный год на основании приказ**а** Минобрнауки России от 28.08.2017 г. № 842::

1. **Гайда Виктория Викторовна,** студентка 2 курса магистратуры 961м группы географического факультета ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», направление подготовки 05.04.02 География;
2. **Диденко Юлия Максимовна**, студентка 4 курса 342 группы юридического факультета ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция;

**3) Стипендии Президента и Правительства РФ на основании приказа Минобрнауки России от 28.08.2017 г. № 843):**

1. **Клепиков Павел Николаевич**, аспирант 2 курса факультета математики и информационных технологий, направление 09.06.01 – Информатика и вычислительная техника.
2. **Клепикова Светлана Владимировна**, аспирант 2 курса факультета математики и информационных технологий, направление 09.06.01  – Информатика и вычислительная техника.

**4. Стипендии Правительства РФ** из числа студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», на 2017-2018 учебный год:

1. **Ощепкова Ульяна Витальевна**, студентка 2 курса, группа 251а-сп, специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности)» Колледж АГУ;
2. **Баева Евгения Сергеевна**, студентка 2 курса, группа 251б-сп, специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности)» Колледж АГУ;
3. **Синявская Юлия Леонтьевна**, студентка 1 курса, группа 958б-сп, специальность 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» Колледж АГУ.
4. **Стипендии Губернатора Алтайского** из числа студентов, обучающихся по образовательным программам высшего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», на 2017-2018 учебный год на основании распоряжения №78-рг от 18.08.2017 г.:
   * + 1. **Куфтина Галина Николаевна**, студентка 2 курса магистратуры 761м группы биологического факультета ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», направление подготовки 06.04.01 Биология;
       2. **Фролова Евгения Денисовна**, студентка 4 курса 343 группы юридического факультета ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция;
       3. **Печатнова Юлия Вадимовна**, студентка 3 курса 351 группы юридического факультета ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция;
       4. **Гаврищенко Василий Павлович**, студент 2 курса магистратуры 961м группы географического факультета ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», направление подготовки 05.04.02 География;
       5. **Мамешина Наталья Сергеевна**, студентка 2 курса магистратуры 961м группы географического факультета ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», направление подготовки 05.04.02 География;
       6. **Липатова Юлия Павловна**, студентка 2 курса магистратуры 2621м группы МИЭМИС ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», направление подготовки 38.04.02 Менеджмент;
       7. **Васильев Игорь Вячеславович,** студент 2 курса магистратуры 362м группы юридического факультета ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция;
       8. **Бабушкина Екатерина Владимировна**, студентка 2 курса магистратуры 1062м группы факультета социологии ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», направление подготовки 39.04.02 Социальная работа;
       9. **Емельянов Дмитрий Владимирович**, студент 2 курса магистратуры 168м группы исторического факультета ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», направление подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия;
       10. **Нечаева Виктория Леоноровна**, студентка 4 курса 2401а группы МИЭМИС ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», направление подготовки 38.04.02 Менеджмент;
       11. **Гребенщикова Лидия Владимировна**, студентка 4 курса 348 группы юридического факультета ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция;
       12. **Криксунова Мария Владимировна**, студентка 4 курса 848 группы факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», направление подготовки 42.03.02 Журналистика;
       13. **Шайдуров Александр Алексеевич**, студент 2 курса 761м группы биологического факультета ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», направление подготовки 06.04.01 Биология;
       14. **Максимов Дмитрий Юрьевич**, аспирант 4 курса химического факультета, направление 04.06.01 – Химические науки;
       15. **Фомичев Александр Анатольевич**, аспирант 3 курса биологического факультета, направление 06.06.01 – Биологические науки;
       16. **Печатнова Елена Владимировна**, аспирант 3 курса факультета математики и информационных технологий, направление 09.06.01 – Информатика и вычислительная техника
5. **Стипендии Губернатора Алтайского края имени летчика-космонавта Г.С. Титова** из числа студентов, обучающихся по образовательным программам высшего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», на 2017-2018 учебный год на основании распоряжения №78-рг от 18.08.2017 г.:
6. **Букина Алина Константиновна**, студентка 2 курса магистратуры 561м группы физико-технического факультета ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», направление 03.04.03 Радиофизика;
7. **Зонова Ирина Александровна**, студентка 3 курса 541 группы физико-технического факультета ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», направление 03.03.03 Радиофизика;
8. **Ошлаков Вадим Сергеевич**, студент 2 курса магистратуры 561м группы физико-технического факультета ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», направление 03.04.03 Радиофизика;
9. **Аникин Дмитрий Дмитриевич**, аспирант 2 курса физико-технического факультета, направление 03.06.01 – Физика и астрономия
10. **Стипендии Президента РФ для студентов и аспирантов, обучающихся в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»** по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, на 1 семестр 2017-2018 учебного года:
11. **Ковалёва Анна Ивановна**, студентка 3 курса 547 группы физико-технического факультета, направление 10.03.01 Информационная безопасность;
12. **Митин Иван Андреевич**, студент 3 курса 547 группы физико-технического факультета, направление 10.03.01 Информационная безопасность;
13. **Маликов Владимир Николаевич**, аспирант 3 курса физико-технического факультета, направление 03.06.01 Физика и астрономия.
14. **Стипендии Правительства РФ для студентов и аспирантов, обучающихся в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»** по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, на 1 семестр 2017-2018 учебного года:
    * + 1. **Ганчаров Евгений Сергеевич**, студент 1 курса 563м группы физико-технического факультета, направление 09.04.01 Информатика и вычислительная техника;
        2. **Проскурин Владислав Павлович**, студент 1 курса 564м группы физико-технического факультета, направление 10.04.01 Информационная безопасность;
        3. **Максимов Сергей Алексеевич**, студент 1 курса 563м группы физико-технического факультета, направление 09.04.01 Информатика и вычислительная техника;
        4. **Плешков Александр Сергеевич**, студент 1 курса 564м группы физико-технического факультета, направление 10.04.01 Информационная безопасность;
        5. **Молостов Илья Петрович**, аспирант 3 курса физико-технического факультета, направление 03.06.01 Физика и астрономия.
15. **Именные стипендии АГУ** из числа студентов, обучающихся по образовательным программам высшего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», на 2017-2018 учебный год:
16. **Имени В.И. Неверова – Двухжилова Алина Николаевна,** 1354п
17. **Имени В.И. Неверова  – Зань Владислав Михайлович,** 951а
18. **Имени В.П. Кокорева – Сотникова Надежда Сергеевна, 2**611м
19. **Имени Л.А. Филиппова – Гоженко Александра Анатольевна,** 2411
20. **Имени Е.М. Залкинда – Перов Алексей Андреевич,** 157
21. **Имени А.П. Бородавкина – Гряникова Галина Андреевна,** 162м
22. **Имени А.Е. Глушкова –  Стягова Екатерина Михайловна,** 153
23. **Имени Е.Н. Тихонова – Гребенщикова Лидия Владимировна,** 348
24. **Имени Г.В. Мищенко – Фролова Евгения Денисовна,** 343
25. **Имени В.К. Гавло – Мартынова Анастасия Александровна,** 366м
26. **Имени И.А. Воробьевой – Худобина Вера Владимировна,** 851
27. **Имени М.Я. Боброва – Дурманова Татьяна Юрьевна,** 1042
28. **Имени Ю.Я. Растова – Лецко Ирина Алексеевна,** 1062м
29. **Стипендии администрации города Барнаула** из числа студентов, обучающихся по образовательным программам высшего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», на 2017-2018 учебный год: На основании Распоряжения администрации города Барнаула от 17.11.2017 № 355-р «Об утверждении списка именных стипендиатов администрации города Барнаула»
30. **Дворянчикова Наталья Сергеевна**, студент 2 курса магистратуры факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии (865М группа);
31. **Кузеванова Ольга Олеговна**, студент 2 курса магистратуры юридического факультета (363М группа);
32. **Морева Юлия Евгеньевна,** студент 2 курса магистратуры факультета социологии (1062М группа);
33. **Селина Анна Анатольевна**, студент 2 курса магистратуры юридического факультета (363М группа);
34. **Сидун Дарья Юрьевна,** студент 1 курса магистратуры факультета математики и информационных технологий (477М группа);
35. **Славнова Виктория Константиновна**, студент 3 курса факультета социологии (1052А группа);
36. **Щербакова Анна Алексеевна,** студент 4 курса юридического факультета (343Б группа).
37. **Стипендии администрации города Барнаула** для докторантов и аспирантов вузов города на основании Постановления администрации города Барнаула от 17.11.2017 № 2312 «Об утверждении списка именных стипендиатов администрации города Барнаула для докторантов и аспирантов вузов города»
38. **Сергеева Яна Сергеевна**, аспирант 3 курса физико-технического факультета (551асп);
39. **Штоббе Ирина Андреевна**, аспирант 2 курса химического факультета (661асп);
40. **Серегин Николай Николаевич**, докторант кафедры археологии, этнографии и музеологии.
41. **стипендия имени В.И. Вернадского** (на основании протокола Фонда имени В.И. Вернадского от 07.06.2017)
    * + 1. **Гребенникова Анна Юрьевна**, аспирант 4 курса биологического , 741 асп.
42. **Стипендии Владимира Потанина для студентов магистратуры**

1.Снигирва Любовь Сергеевна,магистрант 2 курса биологического факультета761 М

2.Никонов Леонид Владимирович, магистрант 2 курса факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии, 866 М

## **Работа диссертационных советов**

В 2017 г. успешно защитили кандидатские и докторские диссертации

1. сотрудников университета, в т.ч.:

**2** диссертации на соискание ученой степени доктора наук:

* Шокорова Лариса Владимировна, доцент ФИ, Омск, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (изобразительное искусство) (педагогические науки);
* Мирошниченко Александр Геннадьевич, зам. проректора по НИР г. Белгород, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, 14.03.06 – Фармакология, клиническая фармакология;

**16** диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук:

1. Троянова Елена Владимировна, аспирант, 07.00.02 Отечественная история (исторические науки);
2. Бобров Денис Сергеевич, аспирант, 07.00.02 Отечественная история (исторические науки);
3. Стурова Мария Юрьевна, соискатель, 07.00.02 Отечественная история (исторические науки);
4. Тумур-Очир Идерхангай, аспирант, Археология (исторические науки);
5. Канакова Анна Евгеньевна, старший преподаватель, 12.00.02 Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право;
6. Терновой Олег Степанович, старший преподаватель, 05.13.19 – Методы и системы защиты информации, информационная безопасность;
7. Макрушина Анна Николаевна, НПР, Специальность 01.04.07 – физика конденсированного состояния;
8. Бобина Галина Сергеевна, аспирант, 24.00.01 - Теория и история культуры;
9. Горбунова Анастасия Андреевна, аспирант, 22.00.04 - Социальная структура, социальные институты и процессы;
10. Итемгенова Бекзат Упышовна, аспирант, 17.00.04: Изобразительное и декоративно- прикладное искусство и архитектура;
11. Байжанова Сауле Шекимбаевна, аспирант, 17.00.04: Изобразительное и декоративно- прикладное искусство и архитектура;
12. Мжельский Виктор Михайлович, соискатель, 17.00.04 – изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура;
13. Щетинина Наталья Анатольевна, соискатель, 17.00.04: Изобразительное и декоративно- прикладное искусство и архитектура;
14. Мезенцева Алёна Владимировна, аспирант, 10.01.10: Журналистика;
15. Воронин Максим Сергеевич, аспирант, Специальность 10.02.19 — теория языка;
16. Киселева Анна Александровна, аспирант, 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (Региональная экономика) В 2017 г. состоялись защиты в трех работавших диссертационных советах АГУ, в которых было защищено 31 диссертация, из них 4 докторских и 27 кандидатских диссертаций.

В 2017 подготовлены и представлены в ВАК пакет документов на открытие двух диссертационных советов:

1. 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (МИЭМИС, отв. Шваков Е.Е.);
2. 01.04.01 – Приборы и методы экспериментальной физики, 05.13.18 - Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ (ФМиТ, ФТФ, отв. Пышнограй Г.В.)

Ведется подготовка пакета документов к открытию диссертационного совета: 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы (по социологическим наукам) и 09.00.11 социальная философия (по философским наукам) (ФС, отв. – Максимова С.Г.);

## **Издательская деятельность**

*В качестве основных приоритетов деятельности на 2017 год в этой области Ученым советом АГУ приняты:*

*1. Выполнение плана по работе с внебюджетными изданиями в объеме не менее 750 тыс.руб.*

*2. Снижение себестоимости издательских услуг, повышение объема и конкурентоспособности предоставления внебюджетных услуг.*

Издательским комплексом университета в 2017 году опубликовано **195 единиц** научных и учебно-методических изданий общим объемом около **2 тысяч печатных листов** и тиражом свыше **11 тысяч экземпляров**. Наибольший объем изданной продукции приходится на научные журналы и другие научные периодические издания университета.

**Таблица 44.**

**Научные и учебно-методические издания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид издания** | **Число изданий** | **Общий тираж** | **Общий объем**  **(усл.печ.л.)** |
| Монографии | 19 | 1425 | 213,73 |
| Учебники и учебные пособия | 34 | 1870 | 247,56 |
| УМД | 46 | 1070 | 103,68 |
| Авторефераты | 20 | 1930 | 35,16 |
| Сборники статей | 32 | 2315 | 485,56 |
| Журналы и сериальные издания | 44 | 2973 | 673,75 |

**Таблица 45.**

**Прочие издания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид издания** | **Число изданий** | **Общий тираж** | **Общий объем (кол-во листов А)** |
| Бланки и бланочная продукция | 48 | 66 950 | 227 022 |
| Разное (цветная полиграфия) | 115 | 12 250 | 30 745 |

Издательский план, утвержденный ученым советом Университета на 2017 год, выполнен в полном объеме.

Помимо исполнения основного плана в типографии в течение года активно печатали в большом количестве необходимую отдельным подразделениям Университета бланочную продукцию, рабочие журналы, различные виды рекламной, представительской, информационной и другой полиграфии, а также оказывали услуги по верстке и дизайну полиграфической продукции.

В 2017 году значительно выросли показатели по печати отдельных видов изданий. Так количество сборников, журналов и сериальных изданий выросло в сравнении с 2016 годом более, чем на 80%, бланков и бланочной продукции – на 72 %, цветной (рекламной, представительской и проч.) полиграфии – более, чем в 3 раза.

В течение отчетного периода была проанализирована и усовершенствована методика расчета затрат на производство полиграфической продукции, рассчитан и утвержден прайс на платные услуги РИО, создан специализированный сайт издательства АГУ [http://publish.asu.ru](http://publish.asu.ru/), проведена работа по рекламированию услуг, предоставляемых РИО, что дало свои результаты.

Издательство активно работало по привлечению новых клиентов. Среди наших заказчиков преподаватели Финансово-экономического института, Аграрного, педагогического, медицинского и технического университетов, а также Комитет по делам молодежи г.Барнаула, ООО «ИнвестКонсалтСервис», ООО «Синегорье» и другие организации и частные лица.

Всего внебюджетных работ было выполнено на сумму около **2 млн. руб.**, из них внешние (кассовые поступления) составляют **1 млн.50 тыс. руб.**, а внутренние перемещения средств между счетами подразделений (средства, не ушедшие сторонним изданиям) - 866 тыс. руб., что значительно превышает объемы предыдущих лет.

**Задачи на 2018 год:**

1. Увеличение доли прикладных научно-исследовательских разработок с высоким коммерческим потенциалом для дальнейшего внедрения в экономику региона
2. Увеличение объемов НИОКТР университета, выполняемых по заказу индустриальных партнеров
3. Формирование новых проектных команд
4. Усиление взаимодействия с академическими организациями и институтами развития
5. Открытие новых диссертационных советов, в т.ч. объединенных, а также кратный рост количества защит НПР вуза
6. Повышение уровня востребованности результатов научных исследований, в т.ч. через увеличение цитируемости научных публикаций
7. Увеличение количества журналов АГУ, включенных в перечень ВАК, Scopus и Web of Science

5 МОДЕРНИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – ГЕНЕРАЦИЯ ИЗМЕНЕНИЙ ТРАНСГРАНИЧНОГО РЕГИОНА

*В качестве основных приоритетов деятельности на 2017 год в этой области Ученым советом АГУ приняты:*

*1.развитие АГУ как международного научно-образовательного центра, воспроизводящего новые знания, интегрирующего и распространяющего передовые практики в области образования, науки и культуры в Центрально-азиатском регионе;*

*2.выстраивание долгосрочных отношений с базовыми зарубежными вузами-партнерами в Центрально-азиатском регионе;*

*3.развитие экспертно-аналитического направления;*

*4.получение университетом статуса базового вуза Федерального ресурсного центра Минобрнауки РФ;*

*5.развитие международного сетевого взаимодействия в рамках Ассоциации азиатских университетов, УШОС, СУ ЕАЭС, СУ БРИКС;*

*6.подготовка конкурентоспособных востребованных сетевых образовательных программ с зарубежными вузами;*

*7.привлечение качественного контингента иностранных студентов;*

*8.развитие внутривузовской интернационализации за счет разработки и внедрения двуязычных/полиязычных образовательных программ, повышения языковых компетенций студентов и ППС;*

*9.поддержка академической мобильности студентов и ППС;*

*10.организация и проведение мероприятий с международным участием;*

*11.привлечение иностранных преподавателей и научных сотрудников на академические позиции.*

## **5.1 Расширение партнерской сети**

В 2017 г. активно реализовывались договоры о сотрудничестве с вузами Ближнего и Дальнего зарубежья: Казахстан (Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева; Восточно-Казахстанским государственным университетом имени С. Аманжолова, г. Усть-Каменогорск; Казахским национальным университетом им. аль-Фараби, г. Алматы, Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова»); Кыргызстана (Кыргызским национальным университетом им. Ж. Басалагына, г. Бишкек; Кыргызским национальным аграрным университетом им. К.И. Скрябина, г. Бишкек); Таджикистана (Российско-Таджикским (славянским) университетом, г. Душанбе; Таджикским государственным университетом права, бизнесса и политики, г. Худжанд); Китая (Нанкинским университетом; Северо-Восточным университетом, г. Шеньян; Синьцзянским университетом; Цзилиньским университетом иностранных яхыков «Хуацяо», г. Чанчунь; Хэйлунцзянским университетом; Хейлунцзянским институтом иностранных языков, г. Харбин); Германии (Университет Мартина Лютера, г. Галле; Университетом Кобленц-Ландау; Европейским университетом Виадрина); Польши (Варминьско-Мазурским университетом); Франции (Университетом Бургундии и Франш-Конте); Венгрии (Институтом керамической и полиметной техники Университет Мишкольца); Чехии (Институтом гидродинамики).

Необходимо отметить положительную динамику расширения сети вузов-партнеров.

Рисунок 28- Количество договоров (соглашений) с вузами и организациями зарубежных стран

В конце 2017 г. были органзованы визиты в вузы-партнеры Казахстана, Кыргызстана, Китая, установлены партнерские отношения с вузами Азербайджана, подписано около 26 новых, в том числе межфакультетских, соглашений о научно-образовательном сотрудничестве.

## **5.2.Интернационализация образования**

**Иностранные студенты**

В 2017-2018 учебном году в АГУ, включая филиалы и колледж, обучается 1176 иностранных студента, из них 188 – граждане Дальнего зарубежья и 988 – граждане Ближнего зарубежья. Целевой показатель по доле контингента иностранных студентов по итогам приемной кампании в 2017-2018 учебном году перевыполнен и составляет 11,3% вместо запланированных 10%.

Рисунок 29 - Количество обучающихся иностранных граждан

Таким образом, прослеживается стабильная положительная динамика роста числа иностранных граждан, обучающихся в АГУ.

В 2014 году в АГУ начало функционировать подготовительное отделение. За последние три года значительно повысился контингент слушателей, расширилась их география. В 2017 году (календарном) на программе по русскому языку для иностранных слушателей подготовительного отделения обучалось 42 слушателя: из Китая (7), Италии (3), Венесуэлэлы (4), Афганистана (3), Коста-Рики (2), Мали (1), Монголии (8), Сирии (1), Иордании (1), Джибути (2), Кот д-Ивуара (1), Замбии (2), Индонезии (1), Египта (1), Индии (1), Колумбии (1), Зимбабве (1), Южной Кореи (1), Японии (1).

Необходимо отметить, что впервые по результатам конкурсного отбора вузов АГУ получил в 2017-2018 уч. г. 30 внешнеполитических квот Минобрнауки РФ для обучения иностранных граждан на подготовительном отделении за счет бюджетных ассигнований. В АГУ приехали слушатели подготовительного отделения из 24 стран мира, часть котрых останется получать высшее образование после подготовительного отделения в АГУ.

Студентам-выпускникам университета было выдано 31 европейское приложение к диплому (European Diploma Supplement). Объем каждого элемента учебного плана, вписанного в европейское приложение к диплому, представлен в зачетных единицах ECTS (European Credit Transfer System), что делает диплом АГУ легко сравнимым с дипломами иностранных университетов. Европейское приложение к диплому может быть необходимо выпускнику при поступлении в иностранные университеты, а также интересен зарубежным компаниям при трудоустройстве.

**Разработка и реализация совместных образовательных программ**

В 2017 г. продолжалась успешная реализация соглашений о совместных образовательных программах с вузами-партнерами. Постоянно нарабатывается опыт реализации СОП. Так, в 2017 году 20 китайских студентов получили дипломы АГУ по направлению «Лингвистика», а 2 магистрантки биологического факультета АГУ получили магистерские дипломы по направлению «Экология и природопользование» АГУ и университетов – партнеров по УШОС наряду с сертификатами данного сетевого унирверситета.

В 2016-2017 уч. г. году на 10 совместных образовательных программах, ведущих к получению двух дипломов, обучается 107 студентов.

**Таблица 46.**

**Количество обучающихся по совместным образовательным программам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основание (вуз-партнер)** | **Мероприятие** | **Количество обучающихся**  **2016/2017** |
| 1. Хейлунцзянский институт иностранных языков (КНР)  2. Хайнаньский профессиональный институт иностранных языков  3. Северо-Восточный университет | Лингвистика Профиль "Иностранные языки и культуры стран изучаемых языков" (Русский язык как иностранный) | 62 |
| Международная школа бизнеса СолБридж, (Южная Корея) | Экономика. Магистерская программа «Международная экономика». Программа двух дипломов. | 1 |
| 1. Даляньский университет иностранных языков (КНР)  2. Северо-Восточный педагогический университет (КНР)  3. Столичный педагогический университет (КНР)  4. Синцзянский государственный университет  5. Цзилинский университет | Магистерская программа «Зарубежное регионоведение» | 21 |
| Даляньский университет  иностранных языков | Бакалавриат. «Регионоведение России» | 3 |
| 1. Кыргызский национальный университет им. Ж.Баласагына, (Кыргызская Республика)  2. Казахстанский институт международных отношений им. Абылай Хана  3. Российско-Таджикский (славянский) университет | Магистерская программа «Зарубежное регионоведение» | 1  1 |
| 1. Кыргызский нац. аграрный университет им. Скрябина (Кыргызская Республика)  2. Казахстанский национальный университет им.Аль-Фараби  3. Таразский государственный университет им.Дулати | Магистерская программа «Экология**»**  Магистерская программа «Экономика» | 10  1  1  1 |
| Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры | «Информатика и вычислительная техника» | 4 |
| 1. Российско-Таджикский (Славянский) университет (Республика Таджикистан)  2. Таджикский государственный университет университет права, бизнеса и политики | Магистерская программа «Экономика зарубежных рынков» | 4  2 |
| Российско-Армянский (Славянский) университет (Республика Армения) | Юриспруденция. Магистерская программа «Правовое обеспечение евроазиатской интеграции» | в 2017 г. нет студентов |

В 2017 г. Министерство образования и науки РФ выделило 37 внешнеполитические квоты на бюджетные места за рамками КЦП для обучения иностранных граждан на основных образовательных программах, в том числе 30 квот для магистрантов из университетов-партнеров УШОС.

**Таблица 47**.

**Внешнеполитические квоты на бюджетные места за рамками КЦП для обучения иностранных граждан на основных образовательных программах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Государство** | **Вуз-партнер** | **Программа** | **Количество студентов** |
| Республика Кыргызстан | Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына | Зарубежное регионоведение 41.04.01. | 6 |
| Кыргызский национальный  аграрный университет  им. К.И. Скрябина | Экология  05.04.06. | 5 |
| Китай | Даляньский университет иностранных языков | Зарубежное регионоведение  41.04.01. | 1 |
| Столичный педагогический университет | Зарубежное регионоведение  41.04.01. | 6 |
| Синцзянский государственный университет | Зарубежное регионоведение  41.04.01. | 2 |
| Хэйлуцзянский университет | Зарубежное регионоведение  41.04.01. | 11 |
| Цзилинский университет | Зарубежное регионоведение  41.04.01 | 1 |
| Казахстан | Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза | Экология  05.04.06. | 1 |
| Республика  Таджикистан | Российско-Таджикский (славянский) университет | Зарубежное регионоведение  41.04.01. | 1 |
| Таджикский Государственный Университет права, бизнеса и политики | Экономика  38.04.01 | 2 |

Всего в АГУ на сегодняшний день разработано и частично реализуется 28 совместных образовательных программ. За 2017 год было подписано 3 соглашения на создание и реализацию СОП, а в результате визитов делегаций АГУ в ЕНУ и КазНУ им. Аль-Фараби достигнуты договоренности об открытии в 2018 году еще трех/четырех программ.

**Таблица 48.**

**Совместные образовательные программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вуз-партнер** | **Наименование программы** | **Факультет** |
| Университет Кобленц-Ландау (Германия)  (подписано июль 2017 г.) | Магистерская программа «Территориальное планирование» | ГФ |
| Университет Кобленц-Ландау (Германия)  (подписано июль 2017 г.) | Магистерская программа «Управление природопользованием» | ГФ |
| Восточно-Казахстанский государственный университет имени С. Аманжолова (июнь 2017) | Магистерская программа «Математика и компьютерные науки» | ФМиИТ |

**Разработка образовательных программ и курсов на иностранных языках**

На текущий момент в АГУ разработаны и частично реализуются следующие образовательные программы на иностранных языках различного уровня:

- 2 программы «Международная экономика» по направлению «экономика» совместно с вузами Франции и Южной Кореи (проф. О.П. Мамченко);

- 1 программа «Менеджмент качества экономических информационных систем» по направлению «экономика» совместно с Университетом Конкордия, Канада (проф. И.Н. Дубина);

- 1 программа «Информационные технологии в управлении социальными и экономическими процессами» по направлению «прикладная информатика» совместно с Чанчунским политехническим институтом (г. Чанчунь, КНР) (проф. А.Г. Петрова).

В 2017 году разработаны и готовы к реализации следующие курсы и модули образовательных программ на английском языке:

- «Общая экология» (проф. А.В. Мацюра, доц. Р.В. Яковлев, проф. М.М. Силантьева);

- «Изучение и оценка биологического разнообразия» (проф. А.В. Мацюра, доц. Р.В. Яковлев, проф. М.М. Силантьева);

- «Экологический менеджмент» (проф. А.В. Мацюра);

- «Современная орнитология и экология птиц» (проф. А.В. Мацюра);

- «Основы поведенческой экологии» (проф. А.В. Мацюра);

- «Введение в теорию игр: терминология, постулаты, принципы» (проф. И.Н. Дубина);

- «Астрофизика космических лучей» (доц. Р.И. Райкин);

- «Атмосферные ливни» (доц. Р.И. Райкин);

- «Информатика и вычислительная техника. Системный анализ, управление и обработка информации» (проф. В.Н. Седалищев).

**Академическая мобильность**

В течение 2017 года в программах академической мобильности приняли участие 708 человек: по программам входящей академической мобильности – 342 человека, по программам исходящей мобильности – 366 человек, из них 155 преподавателей и 211 студентов.

В течение года студенты АГУ посетили более 30 вузов. В свою очередь, в Алтайский госуниверситет для участия в студенческих научных, образовательных и культурных мероприятиях приезжали студенты из 40 вузов ближнего и дальнего зарубежья. В текущем году в академической мобильности приняли участие студенты всех факультетов университета. В долгосрочных стажировках, предполагающих работу в иноязычной среде приняли участие 87 студентов, превысив плановый показатель почти на 60%.

**Привлечение зарубежных преподавателей и ученых**

Постоянно увеличивается число зарубежных преподавателей, приглашаемых в АГУ с целью ведения учебных дисциплин, проведения научных исследований, участия в образовательных и научных стажировках и других формах академической мобильности. Прием зарубежных преподавателей, ученых и специалистов в 2017 году составил 174 человека, из которых 23 – на постоянной основе для проведения учебных занятий.

**Международные стажировки**

В 2017 году увеличились объемы международных стажировок. Доход от стажировок составил более 500 тыс. рублей. Преподаватели и студенты вузов ближнего зарубежья и Китая в процессе подготовки диссертаций знакомятся с научными разработками ученых Алтайского госуниверситета по профилю своих исследований. Только через Управление международной деятельности в 2017 году было организовано более 40 индивидуальных стажировок иностранных студентов и специалистов из Казахстана и Китая. Стажировки также организовываются профильными центрами повышения квалификации факультетов.

Таким образом, можно констатировать положительную динамику во всех направлениях академической мобильности.

**Публикации в зарубежных изданиях**

Количество публикаций преподавателей, сотрудников, аспирантов и студентов в зарубежных изданиях за 2017 год составило более 300 публикаций, в том числе 141 статья, опубликованные совместно с зарубежными учеными, более 200 публикаций в англоязычных журналах.

## **Продвижение русского языка и образования на русском языке в центральноазиатском регионе**

АГУ продолжает активную работу по продвижению русского языка и образования на русском языке как в рамках федеральных программ, так и на инициативной основе. Успех этой работы во многом обусловлен уникальной ролью Алтайского края как территории сохранения историко-культурного, гуманитарного и природного наследия, перекрестка культур и цивилизаций Центральной Азии.

Помимо реализации образовательных программ всех уровней, предполагающих изучение русского языка на базе АГУ, университет осуществляет на постоянной основе целый ряд мер, нацеленных на поддержку преподавателей стран Азии, ведущих обучение на русском языке, школьников, абитуриентов, планирующих поступление в российские вузы и др.

Преподаватели АГУ проводят занятия на базе опорных центров по работе с абитуриентами в сопредельных государствах (Казахстан, Киргизия, Китай, Монголия), в т.ч. методические семинары по подготовке к вступительным испытаниям для поступления в АГУ.

Функционируют центры русского языка АГУ в Ховдском государственном университете (Монголия), Хейлунцзянском институте иностранных языков (Харбин, КНР), также достигнута договоренность о создании такого центра при Управлении образованием округа Алтай (КНР).  
Разработана программа дистанционной подготовки иностранных абитуриентов  к вступительным испытаниям по русскому языку с использованием электронных образовательных ресурсов, размещенных на образовательном портале АГУ и федеральном портале «Образование на русском».

В 2016 году Минобрнауки поддержало три грантовых заявки АГУ по Федеральной целевой программе «Русский язык» на 2016-2017 гг., которые продолжили свою реализацию в 2017 г.:

1. «Русский язык как объединяющий элемент идентичности и основа взаимодействия в России, странах СНГ и дальнего зарубежья» (рук., д.с.н., проф. С.Г. Максимова);
2. «Организация и проведение международной Олимпиады по русскому языку и литературе «Изучаем русский – узнаем Россию» среди учеников средних школ и студентов вузов в регионе Большого Алтая: стран СНГ, Монголии и Китая» (рук., д.филол.н., проф. Л.М. Дмитриева);
3. «Русский язык как ресурс межнационального и межкультурного диалога в России и в мире, включая анализ кадрового обеспечения преподавания русского языка в России: институциональные и сетевые механизмы» (рук., проф. С.Г. Максимова);
4. «I Международный конгресс-выставка "Русское слово в диалоге культур России и Киргизии" (рук., д-р искусствоведения, доц. Л.И. Нехвядович)

Федеральное финансирование в форме субсидий данных грантовых проектов в 2017 г. составило 5 900 000,00 руб.

* 1. Участие в международных программах и грантах

АГУ участвует в выполнении следующих международных программ и грантов:

«ЭРАЗМУС+» (2015-2018) 561775-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP«Институциональное партнерство в целях устойчивости трансграничного водопользования: Россия и Казахстан» (географический факультет, руководитель проф. Г.Я. Барышников; финансирование в 2017 г. – 1 610 000,00 руб.; общий объем финансирования – 4 000 000 руб.).

## **Международные финансы**

Общая сумма денежных средств, полученных от иностранных граждан за образовательные услуги, в отчетный период составила – 27 396 062 руб.

**Таблица 49.**

**Общая сумма денежных средств**

|  |  |
| --- | --- |
| От граждан из стран дальнего зарубежья | 10 210 830,00 руб. |
| От граждан из стран ближнего зарубежья | 17 185 232,00 руб. |
| Всего | 27 396 062 руб. |

## **Крупные международные мероприятия**

Важным направлением международной деятельности АГУ является участие в международных мероприятиях, а также организация и проведение международных форумов в университете. Следуя вектору стратегического развития международного сотрудничества в азиатском направлении, Алтайский государственный университет провел несколько крупных международных мероприятий. В их числе III Азиатский студенческий форум «Алтай-Азия 2017», III Студенческий конгресс народов Центральной Азии, Летняя Академия Молодежной Ассамблеи БРИКС, I Международный конгресс-выставка «Русское слово в диалоге культур России и Киргизии» (Кыргызстан, г. Бишкек).

1) III Азиатский студенческий форум «Алтай-Азия 2017»

III Азиатский студенческий форум «Алтай-Азия – 2017 состоялся с 14 по 18 сентября 2017 года на площадке Алтайского государственного университета и Парка-отеля «Ая». Форум проводился по инициативе АГУ в рамках Программы развития деятельности студенческих объединений АГУ на 2017 год при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального агентства по делам молодежи, Ассоциации общественных объединений «Национальный Совет молодежных и детских объединений России», Российского союза студенческих организаций и Азиатского экспертно-аналитического центра этнологии и международного образовательного сотрудничества.

Всего зарегистрировано 389 заявок, из которых отобраны для участия в очном этапе более 200 человек из 26 вузов 8 стран Азиатского региона.



Рисунок 30- III Азиатский студенческий форум «Алтай-Азия 2017г.

**2) Летняя Академия Молодежной Ассамблеи БРИКС**

Летняя академия Молодежной ассамблеи БРИКС состоялась на площадке АГУ с 22 по 26 июня 2017 года. Академия проводилась по инициативе Ассоциации общественных объединений «Национальный совет молодежных и детских объединений России» в рамках Программы развития деятельности студенческих объединений АГУ на 2017 год при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального агентства по делам молодежи, Ассоциации азиатских университетов и Российского союза студенческих организаций.

Всего на электронной площадке зарегистрировано 256 заявок, из них отобраны для участия в очном этапе 92. На мероприятии были представлены страны БРИКС, Центральной Азии (партнеры АГУ по линии Ассоциации азиатских университетов), большое количество городов, учебных заведений и организаций.

Результаты работы Академии были закреплены в резолюции. Главным итогом стало решение о необходимости учреждения координационной молодежной организации на пространстве БРИКС, утверждение проекта Положения о её деятельности и плана работы по её учреждению.



Рисунок 31- Летняя Академия Молодежной Ассамблеи БРИКС

**3) I Международный конгресс-выставка «Русское слово в диалоге культур России и Киргизии»**

На основании реализации АГУ государственного контракта в рамках федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016–2020 годы 25–26 октября 2017 года на базе партнерского Киргизско-Российского славянского университета им. Б.Н. Ельцина был совместно организован и проведен I Международный конгресса-выставка «Русское слово в диалоге культур России и Киргизии».



Рисунок 32- I Международный конгресс-выставка «Русское слово в диалоге культур России и Киргизии»



Рисунок 33- I Международный конгресс-выставка «Русское слово в диалоге культур России и Киргизии»

В программе Конгресса были представлены разноформатные мероприятия:

- выставка-презентация «Русское слово в диалоге культур России и Киргизии» (выставка проектов и лучших практик);

- пленарная тематическая сессия: приоритетный проект «Русское слово в диалоге культур России и Киргизии»;

- онлайн-голосование «Символы и образы русского языка, образования, науки, истории и культуры России»;

- презентационный учебно-методический семинар «Использование культурного наследия России для изучения русского языка и позиционирования российского образования, науки и искусства в Киргизии» (в том числе с использованием дистанционных и электронных форм);

- фестиваль русской и киргизской национальных культур.



Рисунок 34- фестиваль русской и киргизской национальных культур

**Задачи на 2018 г.:**

1. Развитие АГУ как опорного университета, конкурентоспособного на международном уровне и обеспечивающего развитие экспортного потенциала региона
2. Участие АГУ в реализации функциональных направлений приоритетного проекта развития экспортного потенциала российской системы образования
3. Развитие экспертно-аналитического направления в международном взаимодействии на базе Азиатского экспертно-аналитического центра АГУ, в том числе Центрально-Азиатского института русского языка и культуры АГУ
4. Развитие международного сетевого взаимодействия в рамках Ассоциации азиатских университетов, УШОС, СУ ЕАЭС, СУ БРИКС
5. Привлечение иностранных преподавателей и научных сотрудников на академические позиции
6. Открытие филиала АГУ в г. Караганда (Казахстан)

# **6.РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ И НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ**

*В качестве основных приоритетов деятельности на 2017 год в этой области Ученым советом АГУ приняты:*

1. *развитие парка компьютерной техники и системы управления пользователями;*
2. *развитие дистанционных технологий в университете;*
3. *формирование баз данных исследований и представление результатов на корпоративном сайте университета;*
4. *развитие сетевой инфраструктуры*
5. *дальнейшее развитие центра коллективного пользования по созданию видеоматериалов.*

**ИТ платформа Алтайского государственного университета**

* Количество закупленной техники позволило укомплектовать в каждом корпусе современный компьютерный класс, который используется как центр коллективного пользования.
* Внедрены стандарты подготовки ИТ специалистов на уровне мировых ИТ компаний в общеобразовательные программы подготовки специалистов.
* Проведена большая модернизация компьютерных классов, включая обновление программного обеспечения в рамках программ академий Microsoft и Cisco.
* Сформирована индивидуальная образовательная среда студента Алтайского государственного университета, включающая пакет современного программного обеспечения для личного использования, облачного пространства в рамках информационной среды университета, вычислительных ресурсов для проведения исследований и подготовки курсовых и дипломных работ.
* Созданы виртуальные компьютерные классы с доступом с мобильных устройств и личных компьютеров по принципу 24/7.
* Новое направление развития ИТ университета является создание видеороликов, учебных материалов на качественно новом уровне. Приобретённое высококачественное оборудование позволит снимать научные эксперименты с разрешением 4к.
* В 2017 году работники управления информатизации заняли первое место в краевом конкурсе «Лучший проект в области обучения», проект, направленный на развитие способностей дошкольников – «Интерактивная среда раннего развития дошкольников «МультОстров». Лучшим IТ-стартапом конкурса была названа информационная система “Поля России”. Это проект представителей кафедры прикладной физики, электроники и информационной безопасности Алтайского государственного университета. Следует отметить, что Алтайский госуниверситет уже 4 года подряд прочно держит пальму первенства данного престижного конкурса, занимая первые места.

**Информационные технологии в корпоративных коммуникациях**

* Существующая пропускная способность интернет канала до 500 Мбит/сек.
* Модернизация систем хранения данных, формирование единого пространства хранения данных университета (вложено более 10 млн. руб.).
* Создание вычислительной платформы университета, включая кластер научных исследований.
* Для облегчения доступа к ресурсам сети Интернет, продолжает внедряться система «прозрачного» прокси. Данная система позволяет осуществлять «журналируемый» доступ к ресурсам сети без ввода корпоративного логина и пароля.
* Разработан и внедрен в эксплуатацию факс-сервер. Данный сервер позволяет отказаться от традиционного аналогового факса и получить новые возможности при отправке, получении факсов.
* Увеличена мощность видеохостинга (video.asu.ru), позволяющего публиковать видеоматериалы, учебные видеокурсы. На отчетный период на сайте представлено более 1200 часов видеозаписей. Это видеокурсы обучающих центров, защиты диссертационных советов и прочее.
* Произведена модернизация почтовых сервисов. Внедрен новый, усовершенствованный спам-фильтр, корпоративная адресная книга стала доступна для всех почтовых доменов университета.
* Активно используется автоматизированная информационная система «Заявки на мероприятия» позволяющая подавать, принимать и отслеживать процессы, связанные с заявками на университетские мероприятия.
* В 2017 году полностью модернизирована компьютерная сеть Южно-Сибирского ботанического сада. Все здания ЮСБС, новый учебный корпус, лаборатории, питомник редких птиц «Алтай Фалькон» связаны между собой новым оптоволоконным каналом связи, который в свою очередь подключен к локальной сети университета. Во всех корпусах ЮСБС, а также на территории питомника и дендрария работает корпоративная беспроводная сеть.
* В новом общежития №5 по улице Червонной также проведен ряд мероприятий по включению сетевой инфраструктуры общежития в корпоративную сеть. Закуплены и установлены точки беспроводного доступа в жилых блоках, современное коммутационное оборудование. Использование подготовленной сетевой инфраструктуры общежития позволило подключить системы обеспечения безопасности в централизованных сервисам, таким как турникеты пропускной системы, управление лифтовым оборудованием, системы видеонаблюдения.
* Для студентов, проживающих в общежитиях университета, внедрен упрощенный сервис авторизации в беспроводной сети общежитий. Это позволило обеспечить более доступный способ подключения к сети Интернет, и тем самым увеличило число пользователей беспроводной сетью в общежитиях.
* Внедрена международная беспроводная сеть Eduroam. Студенты, преподаватели, и работники университета могут подключаться к беспроводной сети образовательного учреждения с учетными данными своего образовательного учреждения. Данная сеть доступна в 76 странах мира.

**Результаты использования современных образовательных технологий, включающих передовые онлайн-технологии образования:**

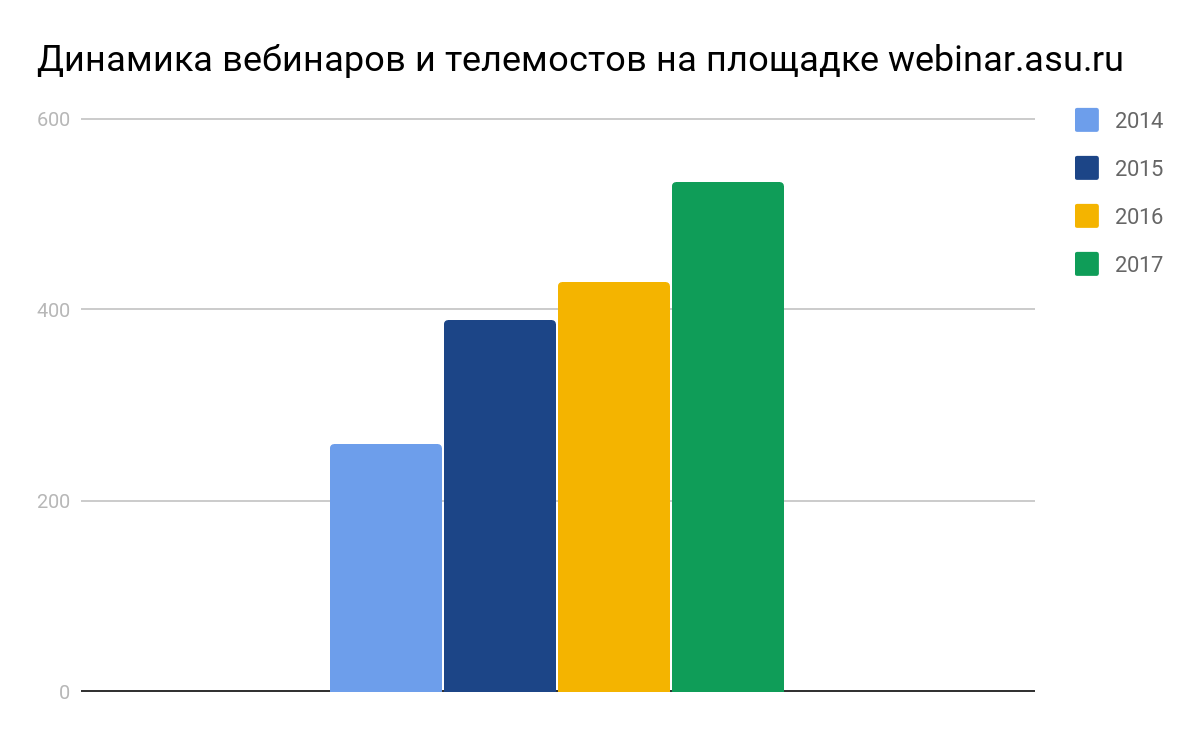
* Управление информатизации совместно с Центром повышения квалификации за 2017 год создали мультимедиа контент 17-ти онлайн-курсов, полностью построенных на современных технологиях в онлайн-обучении, таких как видеолекции и онлайн-семинары.
* Обобщенная оценка размещенных в 2017 году на собственном локальном видеохостинге онлайн-видеолекций составляет 850 часов, что на 70 часов больше чем в прошлом году.
* На онлайн-площадке webinar.asu.ru за 2017 было проведено 534 вебинаров и телемостов.

Рисунок 35- Динамика вебинаров и телемостов на площадке webinar.asu.ru

* Управление по работе с абитуриентами совместно с управлением информатизации на протяжении всего учебного года еженедельно проводили онлайн-консультации с абитуриентами школ города и края.
* Сотрудники управления информатизации в 2017 году обеспечили техническую поддержку в новом концертном зале АГУ было проведено более 20 коммерческих мероприятий, в том числе с участием известных музыкантов и артистов.
* В период проведения приемной кампании ежедневно осуществлялась выгрузка личных дел абитуриентов. Всего за период проведения приемной кампании выгружено 18823 заявлений от более чем 7681 абитуриента.
* В ноябре 2017 года, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» выступал исполнителем по контракту «Экспертиза исходных данных, необходимых для определения величин нормативов потребления холодной воды для предоставления коммунальной услуги по горячему водоснабжению в жилом помещении и величин нормативов расхода тепловой энергии на подогрев холодной воды для предоставления коммунальной услуги по горячему водоснабжению на территории Алтайского края».

После исполнения работ по контракту, были дополнительно произведены расчеты нормативов по указанным коммунальным услугам, которые успешно прошли общественные слушания и вступят в действие с 1.07.2018.

В дальнейшем планируется:

1) Осуществлять сбор данных по всем категориям жилых и многоквартирных домов охватывающих не менее 75% от общего числа домов в г. Барнауле,

2) на основании полученных данных произвести разработку интеллектуального алгоритма позволяющего производить анализ данных приборного учета и на основании результатов осуществлять расчет нормативов методом аналогов, который является приоритетным для произведения расчетов нормативов в сфере жилищно-коммунального хозяйства.

**Задачи на 2018 г.**

В 2018 году запланировано открытие на базе университета удостоверяющего центра который позволит обеспечить:

* Безопасность и юридическую значимость системы электронного документооборота;
* Применение электронных сертификатов в информационных системах закупок
* Интеграция корпоративных информационных систем АГУ с государственными информационными системами;

В 2018 году будет обновлена система электронного документооборота до версии предоставляет пользователю возможности работы с электронной подписью. Будет доработан функционал электронного согласования документов, позволивший оптимально выстраивать маршрут согласования документа и значительно сократить сроки прохождения полного этапа согласования (особенно в случае параллельного согласования) в системе электронного документооборота.

Проект по созданию распределенного реестра содержащего информацию о дипломах выпускников ВУЗов Алтайского края. Проект подготовлен в рамках “Проекта по развитию новых технологий” управления информатизации АГУ. Необходимость разработки решения для ВУЗов, где участники могли бы хранить дипломы выпускников на базе распределенных реестров (блокчейн) в среде, соответствующей требованиям российского законодательства, с использованием современных решений, совместимых с наиболее распространенными инфраструктурами

**Развитие дистанционных технологий в университете**

В 2017 г. существенно расширено использование в учебном процессе современных образовательных технологий. В АГУ продолжает выстраиваться единая информационная образовательная среда, включающая LMS, системы хранения и управления данными о студентах, преподавателях, учебных курсах и траекториях. Фиксируются новые процессы в организации электронного обучения. За 2017 г. преподаватели АГУ проделали большую работу по созданию электронных курсов на Образовательном портале АГУ. Количество доступных для студентов электронных курсов разного уровня на конец 2017 г. составило 1501 (на 1 января 2016 г. их было 730), из них прошли экспертизу – 854 (360 – на 1 января 2016 г.). Количество преподавателей, работающих в системе дистанционного обучения, к концу 2017 г. составило более 747 человек; студентов – более 15 тыс. Система сопровождения учебного процесса характеризуется высокой производительностью текущей платформы при высокой пользовательской нагрузке.

В представленной ниже диаграмме содержится информация о состоянии электронного и дистанционного обучения на кафедрах АГУ, наиболее активно использующих возможности образовательного портала.



Рисунок 36- Количество пользователей электронных курсов в разрезе кафедр

В настоящее время на факультетах и других учебных подразделениях АГУ идет активный процесс подготовки качественных дистанционных курсов для реализации образовательных программ в изменившихся условиях. В представленных ниже диаграммах содержится информация о динамике электронного и дистанционного обучения по обозначенным параметрам.

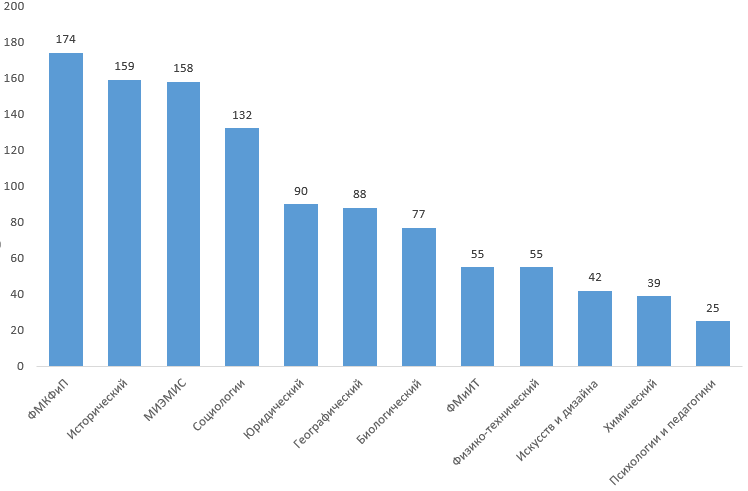
****

Рисунок 37- Соотношение количества курсов по факультетам на 1 января 2018 г.

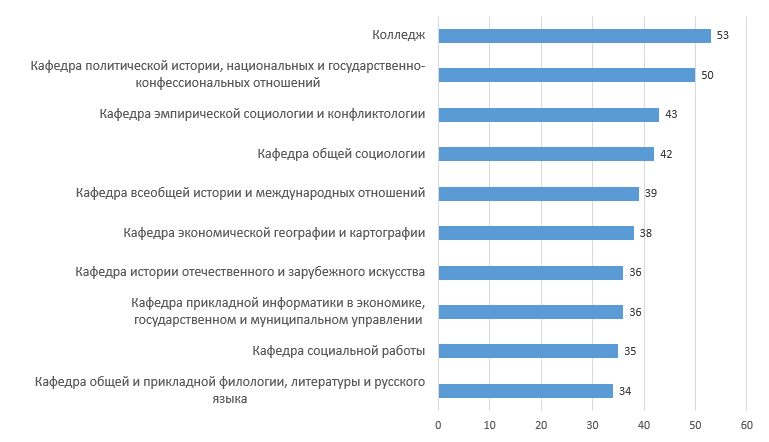
****

Рисунок 38- 10 самых активных кафедр по количеству курсов на образовательном портале на 1 января 2018 г.

Увеличение количества электронных курсов в 2017 г. сопровождается пополнением ресурсной базы образовательного портала за счет повышения ИКТ-компетентности преподавателей, обучающих онлайн-семинаров, консультаций и политики финансового поощрения лучших авторов-разработчиков электронных курсов.

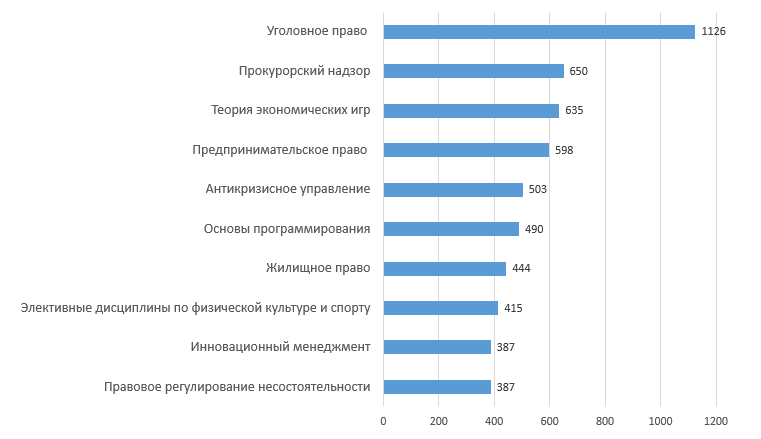
****

Рисунок 39- 10 самых посещаемых курсов на Едином образовательном портале на 1 января 2018 г.



Рисунок 40- 10 лучших кафедр по количеству курсов III и IV категории на 1 января 2018 г.

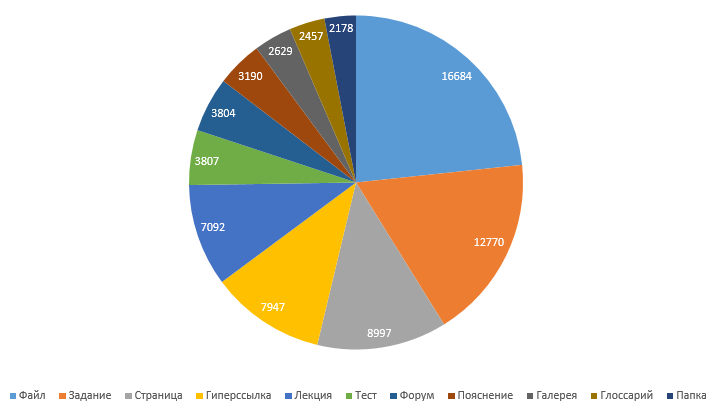


Рисунок 41- Количество наиболее часто используемых элементов курса на образовательном портале АГУ в 2018 г.

**Развитие открытых образовательных ресурсов в АГУ**

Контент Открытого образовательного портала на платформе Moodle ориентирован на абитуриентов, иностранных студентов, слушателей курсов переподготовки и повышения квалификации, научно-производственные объединения. По состоянию на 1 января 2018 г. на портале создано 132 открытых курса и работают 7912 пользователей. В настоящее время на факультетах и в других учебных подразделениях АГУ идет активный процесс подготовки качественных дистанционных курсов для реализации образовательных программ в изменившихся условиях.

****

Рисунок 42- Развитие открытых образовательных ресурсов в АГУ

На открытом портале было проведено три олимпиады: VIII Открытая олимпиада МИЭМИС по программированию, Краевая Олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса, Региональная олимпиада по информационной безопасности информационных систем, а также интеллектуальная игра «Исторические веб-квесты».

В настоящее время проводятся заочные этапы ежегодных предметных олимпиад АГУ для абитуриентов (по химии, истории, востоковедению и математике).

Кроме того, на базе портала реализуется открытый проект – дистанционное сопровождение цикла лекций по подготовке к «Тотальному диктанту – 2017» – «Русский по средам». Данный ресурс, по сути, перерос в общедоступный бесплатный ресурс по русскому языку.

Внедрение открытых электронных образовательных ресурсов по дистанционному изучению русского языка на Открытом портале АГУ является существенным фактором привлекательности обучения в университете для иностранных обучающихся на стадии подготовки к поступлению к поступлению в АГУ. В 2017 г. АГУ продолжает в составе региональной группы вузов при поддержке Министерства образования и науки системно осуществлять программу продвижения русского языка и образования на русском языке «Обучение на русском».

Необходимо отметить, что еще в 2015 г. на Открытом портале дифференцированно были размещены дистанционные курсы с видеолекциями преподавателей АГУ, созданными для абитуриентов и иностранных студентов в рамках просветительского проекта поддержки русского языка за рубежом и интеграции: «Русский язык: подготовка к тестированию», а также созданный в 2017 году курс «Русский язык как иностранный», кроме того в рамках I Международного конгресса-выставки «Русское слово в диалоге культур России и Киргизии» разработан специальный ресурс по русскому языку и культуре: «Символы и образы русского языка, образования, науки, истории и культуры России».

Также на открытом портале активно разрабатываются курсы повышения квалификации, планируемые в рамках международного проекта Эразмус. В данном проекте задействованы как преподаватели АГУ, так и преподаватели вузов-партнеров из других регионов и стран.

Системная подготовительная работа специалистов АГУ ранее создала предпосылки для успешного воплощения этого проект «Курсы на русском языке для иностранцев», содержащий электронные образовательные ресурсы для дистанционного обучения граждан на русском языке по программам общего образования в соответствии с ФГОС и электронные образовательные ресурсы: «История», «Регионоведение», «Обществоведение», «Археология Алтая. Однако в настоящее время профильное управление по международным связям совсем не задействует их в работе с иностранными обучающимися, не развивает эти ресурсы, координация со стороны тьюторов этих курсов до сих пор не получила развития. Студенты Индии, Непала, Ирана, Китая, Монголии авторизуются на Открытом портале, заходят в эти курсы (по данным администрирования портала), но отсутствие сопровождения этих курсов не приводит к процессу обучения на базе этих ресурсов. В данном случае упускаются прежде всего возможности привлечения абитуриентов из стран СНГ и содействия культурной интеграции иностранных студентов, развития языковой культуры, подготовки к тестированию по русскому языку как иностранному.

Также на Открытом портале развиваются открытые просветительские ресурсы «Интернет-лицей», «Открытая школа», «Подготовка к ЕГЭ», «Литературные места России», Формат оnline-обучения по этой программе реализовывался также при помощи LMS Moodle на площадке Открытого образовательного портала при постоянном сопровождении преподавателями в сочетании с проводимыми просветительскими мероприятиями и акциями как в университете, так и за рубежом (дни русского языка, недели российского образования, международные форумы и конгрессы, молодёжные обмены). Другой сектор образовательных ресурсов на портале представлен разделами Центра переподготовки и повышения квалификации преподавателей АГУ. Эти электронные курсы реализуются в дистанционном формате для международной аудитории слушателей.

С 2017 управление информатизации АГУ сотрудничает с КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр», преподаватели которого разрабатывают дистанционные курсы для школьников края на открытом образовательном портале АГУ.

Кроме того, с 2017 года управление информатизации АГУ активно сотрудничает с Учебно-методическим центром ГО и ЧС Алтайского края в области дистанционного образования. Для УМЦ на базе сайта АГУ и платформы Moodle был создан сайт для дистанционного образования населения, специалисты АГУ занимаются техническим обслуживанием данного ресурса.

**Развитие корпоративного сайта университета**

В 2017 году в составе портала было создано 3 сайта, включая сайт Фонда целевого капитала АГУ.

В 2017 году проведена интеграция Личного кабинета со следующими информационными системами АГУ:

* ИС расписания занятий
* ИС автоматизации управления учебным процессом (Комплекс программ Лаборатории ММИС г. Шахты)
* Образовательный портал Moodle
* ИС управления бухгалтерского учета
* Официальный сайт АГУ

В Личном кабинете студента доступны следующие функции:

* Учебные планы студента
* Рабочие программы изучаемых дисциплин по плану
* Успеваемость студента по семестрам
* Расписание занятий студента
* Учебные курсы студента на образовательном портале Moodle

В Личном кабинете преподавателя доступны следующие функции:

* Учебная нагрузка преподавателя на текущий учебный год
* Рабочие программы преподаваемых дисциплин по плану
* Списки студентов
* Расписание занятий преподавателя
* Учебные курсы преподавателя на образовательном портале Moodle
* Расчетные листы по заработной плате

**TOFEL**

В 2017 году, заключено соглашение с создателем теста TOEFEL компанией Educational Testing Service. В рамках данного соглашения в университете открыт первый в Алтайском крае компьютерный центр по подготовке и проведению теста формата TOEFL iBT, проведена сертификация компьютерного класса для сдачи онлайн тестирования, а уже в декабре состоялось первое международное тестирование на уровень владения английским языком.

**Ситуационный центр по наблюдению за ЕГЭ**

Летом 2017 года по представлению Министерства науки и образования Алтайского края в университете создан региональный центр по наблюдению за проведением государственной итоговой аттестации учащихся среднеобразовательных школ края. В течение выпускных экзаменов около ста волонтеров в режиме онлайн вели наблюдение за процедурой прохождения ЕГЭ из специально созданной в АГУ специализированной аудитории.

**Поля России**

В 2017 году авторским коллективом управления информатизации и факультета математики и информационных технологий работающим под управлением начальника отдела информационных технологий и инноваций в образовании Тернового Олега Степановича, реализован информационно-аналитический проект в области эффективного землепользования и точного земледелия «Поля России». Проект не только прошел опытное внедрение, но и получил признание на краевом уровне. Авторский коллектив проекта удостоен сразу четырех дипломов губернатора Алтайского края, а сам проект был признан лучшим в области программно-аппаратных комплексов, информационно-аналитических систем, и автоматизированных систем управления. Примечательно, что сразу нескольких ведущих ИТ-компаний города, среди которых «Фриматик» и БТП, выразили заинтересованность в совместной работе над проектом. В настоящий момент совместно с компанией «Галекс», прорабатывается вопрос о реализации на базе созданного решения большого облачного сервиса для внедрения его на территории Российской федерации.

**Сотрудничество с 1С**

Университет продолжает налаживать связи у ведущими ИТ-компаниями и расширяет круг цифровых компетенций которые могут получит обучающиеся. В 2017 году в рамках заключенного с компанией 1С соглашения, проведено несколько курсов по обучение работе в среде 1С, получено и установлено в компьютерных классах университета специализированное программное обеспечение.

**Умный Город**

Как опорный университет Алтайского края АГУ участвует в формировании и реализации региональной повестки. В 2017 году университетом разработана и представлена на общественно обсуждения концепция умного города. Следует обратить внимание, что в этой области у университета имеется необходимый научно-технический задел: это вычислительные мощности для обработки больших данных, наличие высоко квалифицированных специалистов и научные результаты в области обработки и анализа различного рода информации: анализа больших данных, прогнозирования, распознавания образов и т.д. Изучен опыт в области построения умных городов ведущих компаний России. Так, например, прорабатывается сотрудничество с одним из лидеров в области построения умных городов консорциумом «Интегра-С». Важным вопросом реализации проекта Умного города является наличие значительного финансирования. В рамках решения этой задачи университетом прорабатывает привлечения финансирования из различных источников, начиная с городского – заявка на грант главы города Барнаула и заканчивая всероссийскими.

**Информационная безопасность для нужд региона**

Специалисты управления информатизации Алтайского государственного университета являясь признанными экспертами в области информационной безопасности стоят не только на страже информационных ресурсов университета, но и активно участвуют в отражении различного рода киберугроз на территории Алтайского края. Так, например, в 2017 году по запросу Управления связи и медиа коммуникаций Алтайского края, специалистами управления были оперативно выявлены и ликвидированы уязвимости и угрозы информационной безопасности более чем двадцати региональных информационных ресурсов. Высокий уровень специалистов университета и их признание на государственном уровне подтверждает и факт их участия в значимых мероприятиях отрасли информационной безопасности. В 2017 году доцент кафедры информатики Терновой О.С., выступил, в роли эксперта по кибер-атакам в пленарной части III Межведомственной научно-практической конференции «Система межведомственного информационного взаимодействия», проходившей в национальном центре управления обороной РФ под руководством Министра обороны Российской Федерации Шойгу С.К.

**Microsoft IT Academy**

С 2014 года в университете действует Microsoft IT Academy образовательная площадка, созданная совместно с компаний Microsoft. В 2017 году на площадке академии прошло обучение и последующее тестирование на получение международного сертификата около одной тысячи человек. А сразу три сотрудника университета (Рязанов, Константинова, Терновой) закончили полную сертификационную линейку и получили статус Мастера – сертификат высшего уровня подтверждающий полное владение технологиями Microsoft. Сертификаты подписаны генеральным исполнительным директором компании Microsoft Сатья Наделла.

**СКБ Программист**

Университет чтит традиции и помнит свои лучшие стороны. В 2017 году по инициативе управления информатизации, для активизации проектной работы студентов в области ИТ, вновь создано студенческое конструкторское бюро «Программист». Это старейшее в вузе СКБ созданное ещё в 1981 году Александром Васильевичем Максимовым. В то время разработки сделанные в СКБ распространялись по линии «Союз-ЭВМ» по территории всего советского союза. В 2000 годах работа СКБ «Программист» приостановлена, однако сегодня управлению информатизации удалось не только создать обновленное СКБ но и настроить его на эффективную работу – студенты скб работают над реальными, интересными проектами и уже успели стать призерами различных, в том числе и международных конкурсов.

**Музей информатики и информационных технологий**

В рамках сохранения опыта в информационных технологиях и стимулированию интереса к естественно научным специальностям Управлением информатизации АГУ в 2017 году создан музей информатики и информационных технологий Алтайского государственного университета. В этом же году музею удалось победить в грантовом конкурсе фонда Потанина и привлечь финансирование. Сегодня управлением информатизации в рамках работ по гранту ведется создание сайта музея, разработка дистанционного образовательного курса История развития информационных технологий и вычислительной техники, написано и готово к публикации одноименно иллюстрировано пособие.

**Внедрение и использование корпоративных информационных систем**

За 2017 год были внедрены программы:

- «Диплом Мастер», позволяющая печатать дипломы. Были выверены шаблоны дипломов, проведено отдельное пофакультетное обучение. Благодаря интегрированности программы «Диплом Мастер» с программами «Деканат», «Ведомости» и «Планы», получилось автоматически импортировать всю имеющуюся информацию и максимально ускорить подготовку дипломов.

- «Web-РПД», позволяющая заполнять РПД из дома.

- С 2016 года идет внедрение программы «Нагрузка ВУЗа», в этом году была проведена большая работа по обучению пользователей и помощи в заполнении. Использование Нагрузки ВУЗа позволяет сопоставить поручения преподавателей, учебные планы и группы, что исключает множество ошибок, которые возникают при ручном заполнении поручений (неверный контингент, не правильные часы на практику, дублирование кураторства групп).

На данный момент все поручения преподавателей проходят через данную программу.

**Задачи на 2018 г.:**

1. Выполнение целевых показателей программы развития опорного вуза:

* Доля студентов вуза, успешно завершивших онлайн курсы (на любой платформе) - 30% от общего числа обучающихся;
* Количество онлайн курсов, реализуемых вузом, в расчете на одного студента – 5 ед.

# **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

*В качестве основных приоритетов деятельности на 2017 год в этой области Ученым советом АГУ приняты:*

1. *усиление в воспитательной работе роли студенческого самоуправления в целях достижения организационных, творческих и международных компетенций и коммуникаций обучающихся Алтайского государственного университета, реализация и выполнение целевых показателей Программы развития деятельности на 2017 год;*
2. *воссоздание системы работы студенческого бизнес-инкубатора молодежных проектов;*
3. *повышение уровня профессионального мастерства студенческих творческих коллективов через формирование системы отбора, вовлечения в творческую деятельность, обучение и поддержку талантливых студентов;*
4. *продолжение реконструкции инфраструктуры студенческого творчества и досуга: завершение проектов «Внутренний дворик АГУ» и «ЦСТД-2»(создание дополнительных репетиционных площадок для нужд студенческих творческих коллективов).*

В 2017 году система воспитательной работы реформировалась в соответствии с принятыми ранее Концепцией и Программой воспитательной работы ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет».

Важным изменением стал переход на объективную оценку результатов основных субъектов воспитательной деятельности в университете на основе разработанных и введенных целевых показателей.

С начала 2017 года проведено 9 заседаний Совета по воспитательной работе со студентами, в ходе которых был сформирован и утверждён План воспитательной работы на 2017 год и смета расходов к нему (январь, 2017).

В 2017 году на рассмотрение дисциплинарной комиссии было вынесено 11 инцидентов. В результате рассмотрения: отчислено - 6 человек, объявлен выговор приказом ректора - 8 человек, вынесено замечание приказом ректора - 8 человек, сделаны устные замечания и проведены беседы - 11 человек.

Особенностью университетской системы воспитания является тесное взаимодействие со студенческим самоуправлением – объединенным Советом обучающихся и Лигой студентов АГУ.

Объединенный Совет обучающихся АГУ в пятый раз подряд стал победителем конкурсного отбора Программы развития деятельности студенческих объединений (далее – ПРДСО) Минобрнауки России на 2017 год и привлек субсидию в размере 12,6 млн. рублей.

В составе объединенного Совета обучающихся по итогам 2017 года 43 студенческих объединения, с которыми была продолжена совместная работа по реализации ПРДСО.

В феврале 2017 года объединенный Совет обучающихся пополнился новым студенческим объединением – Кейс-клубом АГУ. Студенты провели торжественное открытие, а также ряд мероприятий, в том числе первый кейс-баттл «Профессиональная проба». Кроме того, члены Кейс-клуба АГУ активно участвуют в различных всероссийских и региональных чемпионатах и занимают призовые места, показывая высокий уровень подготовки, так студентка 2 курса МИЭМИС, координатор кейс-клуба АГУ Юлия Стихарева стала призером универсиады МГУ.

В рамках ПРДСО-2017 приоритет был сделан на развитие научно-исследовательского потенциала, профессиональных компетенций, социально значимых и творческих качеств обучающихся АГУ в интересах развития вуза, региона, России, международного молодежного сотрудничества в рамках университетов ШОС, БРИКС, Ассоциации азиатских университетов.

Были проведены следующие масштабные региональные, всероссийские и международные мероприятия:

Указанные ранее: **«III Азиатский студенческий форум «Алтай-Азия - 2017»» и «Летняя Академия Молодежной Ассамблеи БРИКС»**

**«III Всероссийский конкурс студенческих научных обществ и конструкторских бюро»** (10 апреля - 5 июня 2017 года). Конкурс был реализован при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, Всероссийского клуба молодых исследователей, Российского союза студенческих организаций. Целью Конкурса являлось выявление лучших практик, поощрение и распространение позитивного опыта деятельности студенческих научных объединений в высших учебных заведениях России, расширение межрегиональных и межвузовских контактов, развитие и поддержка информационного и проектного взаимодействия. Между победителями был распределен фонд 1,5 млн. рублей.

**«Межрегиональный центр подготовки волонтеров Всемирного фестиваля молодежи и студентов» (**май - октябрь 2017 года) организован в сотрудничестве с Управлением спорта и молодежной политики Алтайского края при поддержке Минобрнауки России, Федерального агентства по делам молодежи, Национального Совета молодежных и детских объединений России. За время работы центра были рассмотрены и рекомендованы дирекции ВФМС для отбора заявки волонтеров Алтайского края (139), проведены презентации ВФМС на массовых молодежных мероприятиях. С 22 по 25 августа 2017 года состоялась Образовательная сессия Межрегионального центра подготовки волонтеров Всемирного фестиваля молодежи и студентов Алтайского края и Республики Алтай.

В марте-ноябре 2017 года совместно с объединенным Советом обучающихся АГУ организована серия конкурсов: **конкурс социальных проектов, конкурс студенческих СМИ «Золотое перо университета», конкурс профессиональных компетенций «STARt».** В рамках конкурсов были реализованы 13 проектов студенческих объединений, 23 студенческих проекта, издано три студенческих СМИ.

Мероприятия, запланированные в ПРДСО на 2017 год реализованы объединенным Советом обучающихся при поддержке администрации АГУ в полном объеме.

**В 2017 году был сделан акцент на работе по социальной адаптации студентов первого курса и иностранных студентов к обучению в вузе и вовлечению в активную студенческую жизнь.**

На адаптацию первокурсников был направлен целый комплекс мероприятий. В августе 2017 года в новом формате переиздано пособие для первокурсников «Навигатор по АГУ: памятка первокурснику». В пособие были включены интерактивные ссылки на сайт университета и официальные группы АГУ в социальных сетях.

В сентябре состоялась акция «Месячник первокурсника», включающая целый комплекс мероприятий – Традиционная торжественная линейка, посвященная Дню знаний, вечернее творческое мероприятие «Посвящение в стиле “Open-Аir”», презентация студенческих объединений, творческих клубов и коллективов для студентов 1 курса, система тренингов, направленных на командообразование, сплочение и выявление лидерских качеств для студентов всех учебных подразделений АГУ.В расписание учебных занятий студентов 1 курса внесены на постоянной основе кураторские часы, разработана и доведена до кураторов тематика и методики их проведения.

В отдельный блок выделена в общевузовском плане воспитательной и внеучебной деятельности работа с иностранными студентами. В АГУназначены ответственные за работу с иностранными студентами на факультетах. Осуществляется комплекс мероприятий по ознакомлению с традициями России и вуза (ознакомительные экскурсии, посещение культурно-творческих мероприятий, спортивные состязания и др.). Активно поддерживается студенческое самоуправление иностранных обучающихся, построенное на принципах сотрудничества национально-культурных групп, равноправия и взаимного уважения. Крупнейшим мероприятием в этом направлении стал проведенный в марте 2017 года III Студенческий конгресс народов Центральной Азии, приуроченный к национальному празднику персидских и тюркских народов «Новруз» (март, 2017). Опыт проведения данного мероприятия был представлен делегацией АИСТ в Фестивале достижений студенческих клубов России в Кемеровский области (21-25.04. 2017г.), по итогам которого был признан успешным.

**В области гражданского, патриотического и экологического воспитания** в 2017 году были организованы и проведены факультетские и общевузовские мероприятия посвященные государственным праздникам Российской Федерации: Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню памяти и скорби, Дню России, Дню государственного флага России и др.

Волонтерским центром АГУ была организована в Алтайском крае Всероссийская патриотическая акция «Вахта памяти», организовано участие студентов и сотрудников во всероссийской акции «Бессмертный полк».

В январе-феврале 2017 года были сформированы, обучены и направлены для участия в международной патриотической акции «Снежный десант» 3 отряда – «Снежный барс», «Горизонт» и «Гольфстрим», численностью 23 человек каждый.

В рамках проекта Молодежного парламента при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации «Диалог на равных» (ноябрь-декабрь) в АГУ были организованы две встречи с депутатами Государственной Думы, выпускниками Алтайского государственного университета Натальей Кувшиновой и Даниилом Бессарабовым.

Уже традиционным стало проведение региональной гражданско-правовой акции «Юристы-населению». В 2017 году проект проводился дважды – в апреле и октябре. За два этапа реализации было проведено более 30 окружных правовых школ с привлечением молодежи более чем с 50 муниципальных образований Алтайского края, а также оказана бесплатная юридическая помощь более чем 200 жителям районов края.

Осуществляется планомерная работа по профилактике экстремизма и терроризма в студенческой среде. Со всеми студентами 1 курса проводится ознакомительная беседа по разъяснению Правил внутреннего распорядка университета и раздела сайта «Профилактика экстремизма и терроризма в студенческой среде». На регулярной основе в форме кураторских часов проводятся лектории для студентов первого курса с целью ознакомления с правовой ответственностью за пропаганду и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо публичное демонстрирование атрибутики или символики экстремистских организаций.

Большая работа по патриотическому воспитанию студентов, установлению благоприятного межкультурного диалога и межнационального взаимодействия в студенческой среде проводится совместно с Ассоциацией иностранных студентов «АИСТ». Среди наиболее масштабных мероприятий АИСТ в 2017 году в этом направлении: Круглый стол и конференция «Победа многонационального советского народа в Великой Отечественной войне» (29.04.2017, 03.05.2017), «День народного единства» – Фестиваль национальных культур республик СНГ (04.-11.11. 2017), фотоконкурс «Барнаул глазами иностранцев» (01-25.12.2017) и др.

**В области профессионального и трудового воспитания** в университете организована деятельность Штаба трудовых дел, курирующего работу студенческих отрядов АГУ. В 2017 году в университете работало 16 студенческих отрядов: из них 5 строительных, 2 межвузовских педагогических, 2 педагогических, 4 отряда проводников и 3 отряда «Снежного десанта».

Студенческий строительный отряд «Мастодонт». Командир – Мезенцев Александр. 14 бойцов. Объект - Змеиногорский район, г. Змеиногорск, ООО «Янтарное». Средняя заработная плата - 15 000 рублей в месяц.

Студенческий строительный отряд «Скиф». Командир – Оганесян Геворг. 11 бойцов. Объект - г.Бийск, ООО «Дорожник». Заработная плата - 23 000 рублей в месяц.

Студенческий строительный отряд «Инвар». Командир – Николенко Денис. 11 бойцов. Объект - межвузовская студенческая стройка «Санкт-Петербург - 2017». Средняя заработная плата - 55 000 рублей.

Студенческий строительный отряд «Спектр». Командир – Меринов Евгений. 20 бойцов. Объект: Змеиногорский район, г. Змеиногорск, ООО «Янтарное». Средняя заработная плата за месяц - 23600 руб.

Студенческий строительный отряд «Русичи». Командир - Зудилов Виктор. 9 бойцов. Объект: Алтайский Край, г.Барнаул, ООО Группа компания «Наше дело»; Республика Крым, г.Саки, ООО «Палтава Крым Сервис». Средняя заработная плата - 30 000 рублей.

Студенческий отряд проводников «Ракета». Командир – Самусенко Алёна. 22 бойца. Объект: Смоленск-Анапа-Смоленск. Средняя заработная плата – 28 000 рублей.

Студенческий отряд проводников «Вектор». Командир – Ленцевич Анна. 25 бойцов. Объект: 1. ЛВЧД-15. Москва Киевская. 2. ЛВЧ-1. Москва Каланчевская. 3. ЛВЧД-4. Николаевка, Московский филиал АО «ФПК». Средняя заработная плата – 65 000 рублей.

Студенческий отряд проводников «Перрон 22». Командир – Ирина Гофер, 22 бойца. Объект: АО «ФПК» Московский филиал Вагонный участок Москва-Каланчевская. Средняя заработная плата – 45 000 рублей.

Студенческий педагогический отряд «ВЕГА». Командир – Цекало Галина. 25 бойцов, 2 смены. Объект: ДОЛ им. Г. С. Титова, Центр Детского Отдыха «Детская Империя Туризма». Средняя заработная плата - 5500 рублей.

Студенческий педагогический отряд «Сигма». Командир – Гекман Яна. 20 бойцов. Объект: ЛО «Соснячок», «Маяк», «Медвеженок», «Спутник-2», ДОЛ «Звездный» в Республике Хакасия и МЛДД «Алтай» (ДОЛ «Крылатых»). Средняя заработная плата – 14500 рублей.

**В области духовно-нравственного и эстетического воспитания** в университете в 2017 году совместными усилиями УВиВР, Центра творчества и досуга обучающихся и сотрудников (ЦТиДОиС), Центра культуры и просвещения (ЦКП) и факультета искусств была реализована масштабная программа мероприятий, организовано посещение студентами АГУ театров и филармонии г. Барнаула, музеев в рамках международной акции «Музейная ночь».

На базе ЦТиДОиС успешно функционирует более 30 творческих и культурно-досуговых объединений, среди них имеющие статус общевузовских: академическая молодежная хоровая капелла, вокальная студия «СибириЯ», коллектив современного танца «ДЖУманджи», хореографический коллектив «Energy Style», студия бальных и парных танцев «KUB'A», экспериментально-психологический театр «UNO», театральная мастерская АГУ «Homo Artisticus», вокально-инструментальная группа АГУ «Прайм тайм» и «Нет времени», клуб любителей интеллектуального кино «КЛИК», КВН-движение, театр-студия «Живое слово» и студия старинного танца «Золотой век». В текущем учебном году сформировано три новых коллектива – мужской вокальный коллектив «Ин Канто», женский вокально-эстрадный коллектив «ЮЛА», студия народного танца «Родники». В коллективах Центра занимается 406 человек, из которых 331 человек насчитывают коллективы вокальной, хореографической и эстрадной направленности. КВН-движение университета (10 команд) и СТЭМ (3 театра) насчитывает 75 участников, для сравнения в период 2015-2017 в творческих объединениях занималось 239 человек.

С мая 2017 года функционировала еще одна площадка для проведения массовых культурно-досуговых мероприятий – «Внутренний дворик», имеющая мобильный сценический комплекс, позволяющий проводить мероприятия под открытым небом. В летний период на этой площадке прошли мероприятия: вручения дипломов выпускникам, день абитуриента, городские праздники «День России», «День молодежи», в сентябре был проведен приветственный концерт участникам Азиатского студенческого форума «Алтай-Азия – 2017», мероприятия ко Дню города, Юбилея Алтайского края. «Внутренний дворик» был включен в список площадок городского уровня.

Силами ЦТиДиОС в 2017 году проведены более 30 как ставших уже традиционными, так и новых студенческих культурно-творческих мероприятий, среди которых Кубок КВН АГУ, Торжественная программа «Планета Университет», посвященная Дню рождения АГУ, Конкурс ума, таланта и гармонии «Мисс АГУ – 2017», концерт «Весенние признания», посвященный Международному женскому дню, II Городской театральный фестиваль-конкурс «Облепиха». Большим и ярким творческим мероприятием стал организованный Центром Фестиваль национальных культур в рамках образовательного форума «Алта-Азия - 2017». В октябре 2017 года было организовано большое мероприятие Городской фестиваль музыкальных групп «Осеннее рАГУ», приветствующий проведение XIX Всемирного фестиваля молодежи и студентов.

**В области воспитания потребности в здоровом образе жизни и специальной профилактической работы:**

В 2017 году в рамках Программы профилактики наркомании в студенческой среде дважды (апрель, ноябрь) были организованы просветительские акции для студентов 1 курса, состоялось более 30 факультетских мероприятий (круглых столов, кураторских часов, социологических опросов, тематических бесед с участием приглашенных специалистов). Студенты были под роспись ознакомлены с памяткой «Об ответственности за действия, связанные с незаконным оборотом наркотических средств». В ходе акции в ноябре 2017 года совместно с комитетом по делам молодежи администрации города Барнаула, ГУНК ГУВД по АК, краевым наркологическим диспансером и СПИД-центром Алтайского края был организован совместный круглый стол «Профилактика социально-опасных заболеваний в молодежной среде».

В мае и декабре 2017 года АГУ принял активное участие во всероссийской акции, посвященной Дню памяти жертв СПИДа, проведя в г. Барнауле силами Волонтерского центра АГУ флешмоб #СТОПВИЧСПИД и приняв участие во Всероссийском он-лайн Форуме, проводимом на базе РУДН.

Дважды в 2017 году Волонтерский центр АГУ выступил организатором донорской акции «Твоя капля крови – чья-то спасенная жизнь», совместно с Молодежным парламентом города Барнаула провел конкурс для студенческих отрядов Алтайского края «Лучший донор-студотряд», организовал Дни здорового студента.

Основной упор в профилактической работе университета сделан на внеучебную занятость студентов, участие в студенческих клубах и коллективах, спорте. Организована работа спортивных секций, где занимаются более тысячи студентов. Помимо официальных, организована работа любительских студенческих секций по хоккею, водному поло и волейболу. Работает туристический клуб АГУ, ставший в 2017 году организатором целого ряда мероприятий университетского, городского и краевого уровней.

**Подведение итогов воспитательной деятельности**

Участие студентов АГУ во внеучебной деятельности стимулируется администрацией университета. Существует система материальной и нематериальной поддержки обучающихся.

Системообразующим мероприятием во выявлению лидеров в студенческой жизни по всем направлениям и их поощрению является конкурс среди студентов и студенческих групп, который проводится на основании объективного рейтинга достижений студентов за календарный год. В 2017 году по итогам конкурса состоялся ознакомительный визит лучших студентов АГУ в составе 17 человек (лучший студент АГУ – Гряникова Галина, студентка ИФ; лучшая группа АГУ – 1062М, факультет социологии) в г. Астану (Республика Казахстан), с целью посещения всемирной выставки «Экспо-2017» и Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева.

Результаты, достигнутые при реализации воспитательной деятельности, фиксируются и доносятся до сведения всех сотрудников университета на заседаниях Совета по воспитательной работе со студентами, Ученого совета, путем размещения в университетских СМИ, на сайте университета.

**Задачи на 2018 г.:**

1. Выполнение целевых показателей программы развития опорного вуза:

* Совокупное число пользователей социальных сервисов, созданных за отчетный период на базе университета (юридические клиники, волонтерские движения, просветительские семинары и т.д.) – 6800 чел.

1. усиление в воспитательной работе роли студенческого самоуправления в целях достижения организационных, творческих и международных компетенций и коммуникаций обучающихся Алтайского государственного университета, реализация и выполнение целевых показателей Программы развития деятельности на 2018 год;
2. совершенствование системы работы с целевыми показателями ВР (разделение показателей по уровням (университетский, учебных подразделений, преподавателей, студенческого самоуправления) и профилям деятельности; методическое обеспечение, презентация лучших практик достижения целевых показателей; разработка механизма выявления и поощрения лучших субъектов ВР);
3. совершенствование системы работы кураторов – разработка и введение в действие новой редакции Положения о кураторе, разработка механизма выявления и поощрения лучших кураторов;
4. создание системы работы с талантливыми студентами (отбор, сопровождение и поощрение талантливых студентов по направлениям студенческой жизни);
5. усиление воспитательной работы в студенческом городке университета (включение соответствующих целевых показателей в показатели ВР, выездных занятий в кураторский часы, создание профильных разделов в планах включённых в ВР подразделений, сопровождение ВР учебных подразделений в общежитиях студенческим городком, введение ставок воспитателей в общежитиях).

# **УПРАВЛЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТОМ**

## 

## **8.1. Финансовая деятельность**

*В качестве основных приоритетов деятельности на 2017 год в этой области Ученым советом АГУ приняты:*

*1.консолидированные доходы вуза, всего – 1 696 млн. руб.*

* *в том числе по головному вузу - 1 627 млн. руб.*
* *средства, полученные за платные образовательные услуги, всего 469,3 млн. руб.*
* *другие источники, всего – 141,3 млн. руб.*

*2 .доходы вуза из всех источников в расчете на 1 НПР (головной вуз) - 2,3 млн. руб.*

**Таблица 50.**

**Доходы университета (по головному вузу)** тыс. руб.

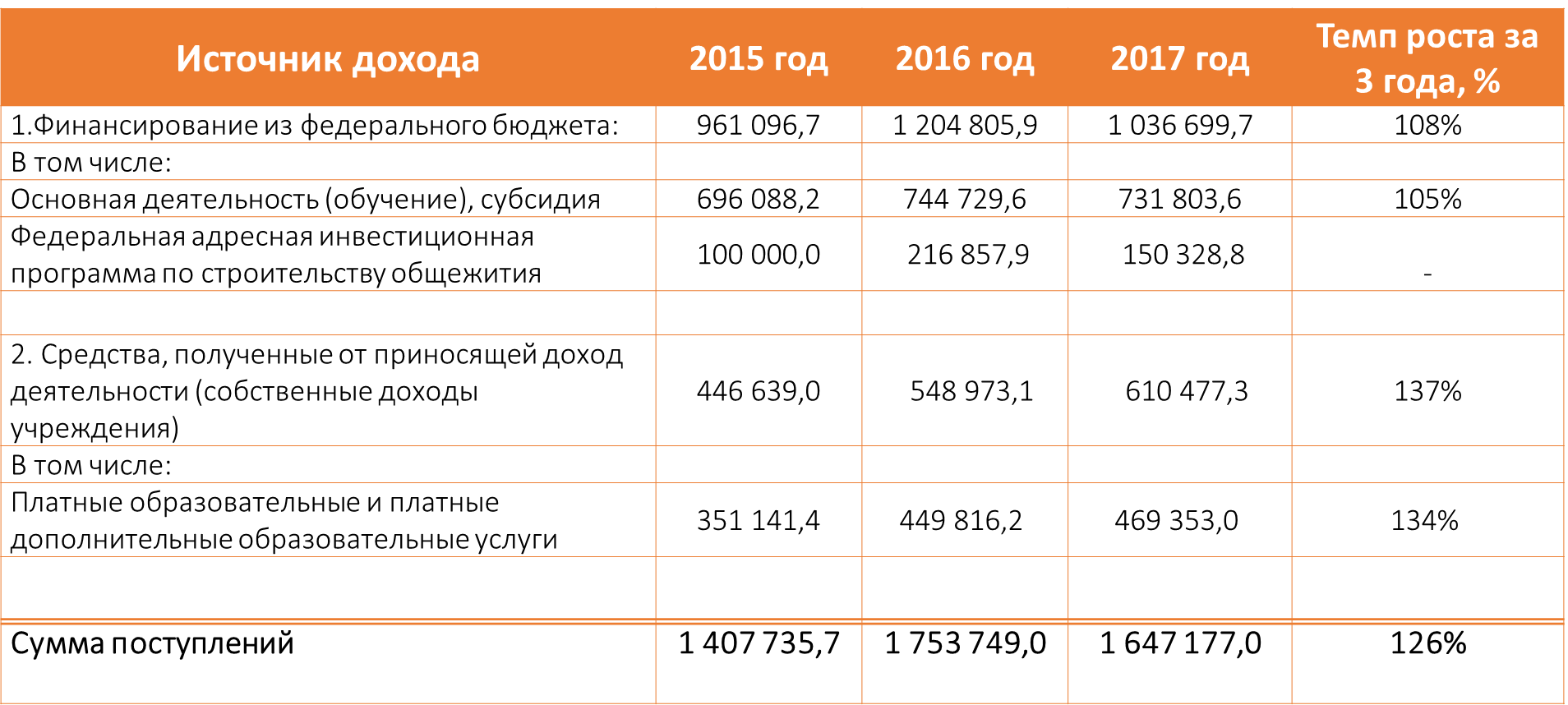
****

Рисунок 43- Позиция АГУ среди опорных вузов РФпо совокупности доходов из всех источников

**Средства федерального бюджета**

Объем средств, полученных из федерального бюджета в 2017 году составил **1037** млн. руб. (в 2016 г. –1205 млн. руб. т.е. на 14 % меньше) Во-первых, это связано с уменьшением объема финансового обеспечения выполнения государственного задания на 2017 год путем применения коэффициента выравнивания Министерством образования и науки РФ на 56 млн. рублей (на 11%). При этом контингент студентов остался на уровне прошлого года. Во-вторых, на 66 млн. рублей (31%) произошло снижение финансирования относительно 2016 года в рамках Федеральной адресной инвестиционной программы по строительству общежития.

Доля основных трёх социальных статей (заработная плата с начислениями и стипендии) в 2017 г. составила 55 % от общего объёма бюджетного финансирования.

На оплату коммунальных услуг из бюджета в 2017 году израсходовано 31,8 млн. руб. Кроме того, 6,6 млн. руб. выделено денежных средств на приобретение основных средств, в том числе на материально-техническое оснащение учебных практик, учебно-научное оборудование, вычислительной техники для организации учебного процесса (в 2016 г. – 187,6 млн. руб., т.е. на 181 млн. руб. ниже по сравнению с прошлым годом). Такая значительная разница обусловлена тем, что в 2016 году было целевое финансирование на приобретение основных средств в размере 20 млн. рублей, а также за счет финансирования проекта ИЦ «Промбиотех» (в 2017 году финансирование этого проекта завершилось).

На содержание имущественного комплекса в 2017 году выделено денежных средств в размере 4 млн. руб., в 2016г. расходы, связанные с содержанием имущества составили 10,9 млн. руб., т.е. на 6,9 млн. ниже по сравнению с 2016 г. это связано с тем что в 2016 году было целевое финансирование на проведение капитальных работ имущественного комплекса. В рамках целевого финансирования на содержание особо-охраняемой территории выделены денежные средства в размере 5 млн. руб. на возведение теплицы круглогодичного использования площадью 500 кв.м.

На приобретение материальных запасов выделено денежных средств в размере 12,7 млн. руб. (в 2016 г.- 41,5 млн. руб. т.е. на 28,8 млн. руб. ниже по сравнению с предыдущим периодом) это связано с тем что в 2016 году было целевое финансирование на проведение капитальных работ имущественного комплекса и часть затрат прошло как приобретение строительных материалов.

На финансирование прочих расходов по основной деятельности выделено денежных средств в размере 4,1 млн. руб. на проведение учебной практики; 4,6 млн. руб. – обеспечение учебной литературой и доступ к электронно-библиотечным системам данных, в целях соблюдения нормативов обеспеченности образовательных программ учебно-методической литературой.

В 2017 году Алтайский государственный университет» получил статус Опорный ВУЗ, в связи с этим было выделено целевое финансирование. Значительная доля средств была направлена на обучение (в том числе в «Сколково») и на командировочные расходы для расширения и укрепления связей в образовательном пространстве.

**Средства, полученные от приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения)**

Средства, заработанные университетом в 2017 году самостоятельно, составили 610 млн. руб., что на 11% больше по сравнению с прошлым годом.

Привлеченные средства были направлены на финансирование текущих расходов, связанных с образовательной деятельностью университета.

Основная статья расходования денежных средств, полученных от приносящей доход деятельности направлена на выплату заработной платы, а также оплату установленных законодательством отчислений с данных выплат. На данные цели направлено 64% от всех расходов головного вуза.

Централизованные денежные средства направлены на оплату услуг связи, содержание, охрану и ремонт корпусов, общежитий, баз учебных практик, ЮСБС, автотранспортные расходы, а также финансирование расходов, связанных с вводом в эксплуатацию зданий новых корпусов общежития.

В 2017 году размер эндаумент-фонда увеличился на 900 тыс. руб. (500 тыс.руб. за счет пожертвований и 400тыс.руб. за счет годового дохода от доверительного управления капиталом. Кроме того, 11 млн. рублей поступили в виде имущественных пожертвований – книги и пептидные слайды.

**Оплата труда**

Средняя ежемесячная заработная плата работников (без учета внешних совместителей) Алтайского государственного университета (головной вуз) в 2017 году составит 32,6 тыс. рублей (в 2016 году – 32,4 тыс. рублей). Средняя ежемесячная заработная плата профессорско-преподавательского состава (без учета внешних совместителей) составит 43,0 тыс. рублей и по сравнению с 2016 годом увеличится на 2,1%.

Отношение среднемесячной заработной платы ППС вуза (без внешних совместителей) к среднемесячной заработной плате по экономике в Алтайском крае – 203,5%.

Данные по среднемесячной заработной плате по категориям персонала представлены в таблице.

**Таблица 52.**

**Средняя ежемесячная заработная плата, тыс.руб.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016 год | 2017 год | Темп роста, % |
| По всему персоналу | **32,4** | **32,6** | **100,6%** |
| Из них по должности ППС – всего: | **42,1** | **43** | **102,1%** |
| В том числе по должностям ППС: |  |  |  |
| Декан | 134,6 | 120,2 | **89,3%** |
| Заведующий кафедрой | 78 | 82,4 | **105,6%** |
| Профессор | 52,7 | 56,9 | **108,0%** |
| Доцент | 37,2 | 38 | **102,2%** |
| Старший преподаватель | 21,8 | 22,7 | **104,1%** |
| Преподаватель ВО | 19,7 | 19,2 | **97,5%** |
| Ассистент | 21,1 | 21 | **99,5%** |

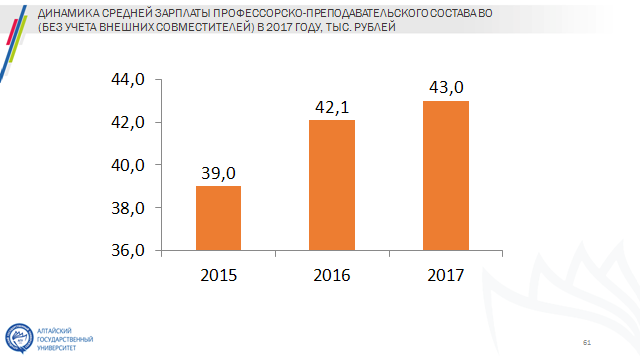
****

Рисунок 44- Динамика зарплаты ППС

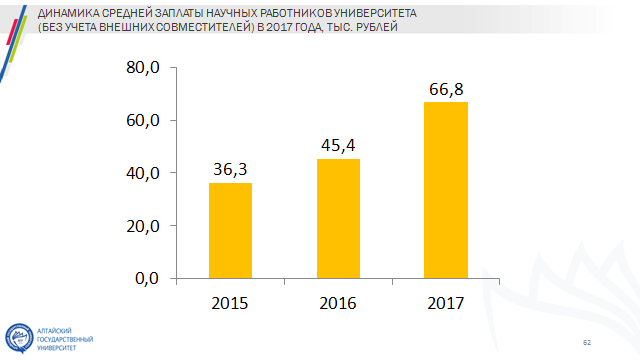
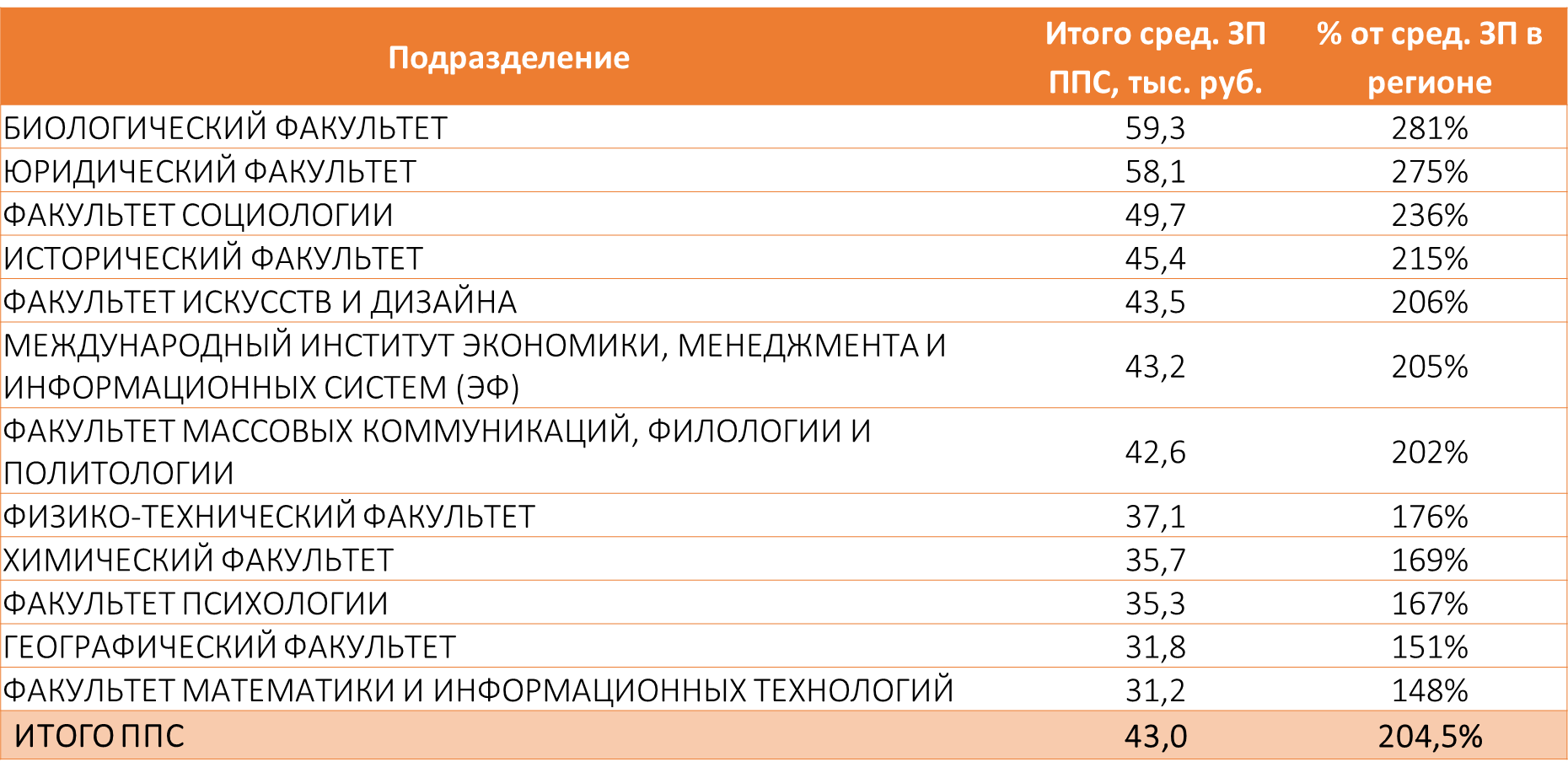


Рисунок 45- Динамика зарплаты научных работников

**Таблица 53.**

**Уровень средней зарплаты ППС (без учета внешних совместителей) по факультетам по итогам 2017 года**



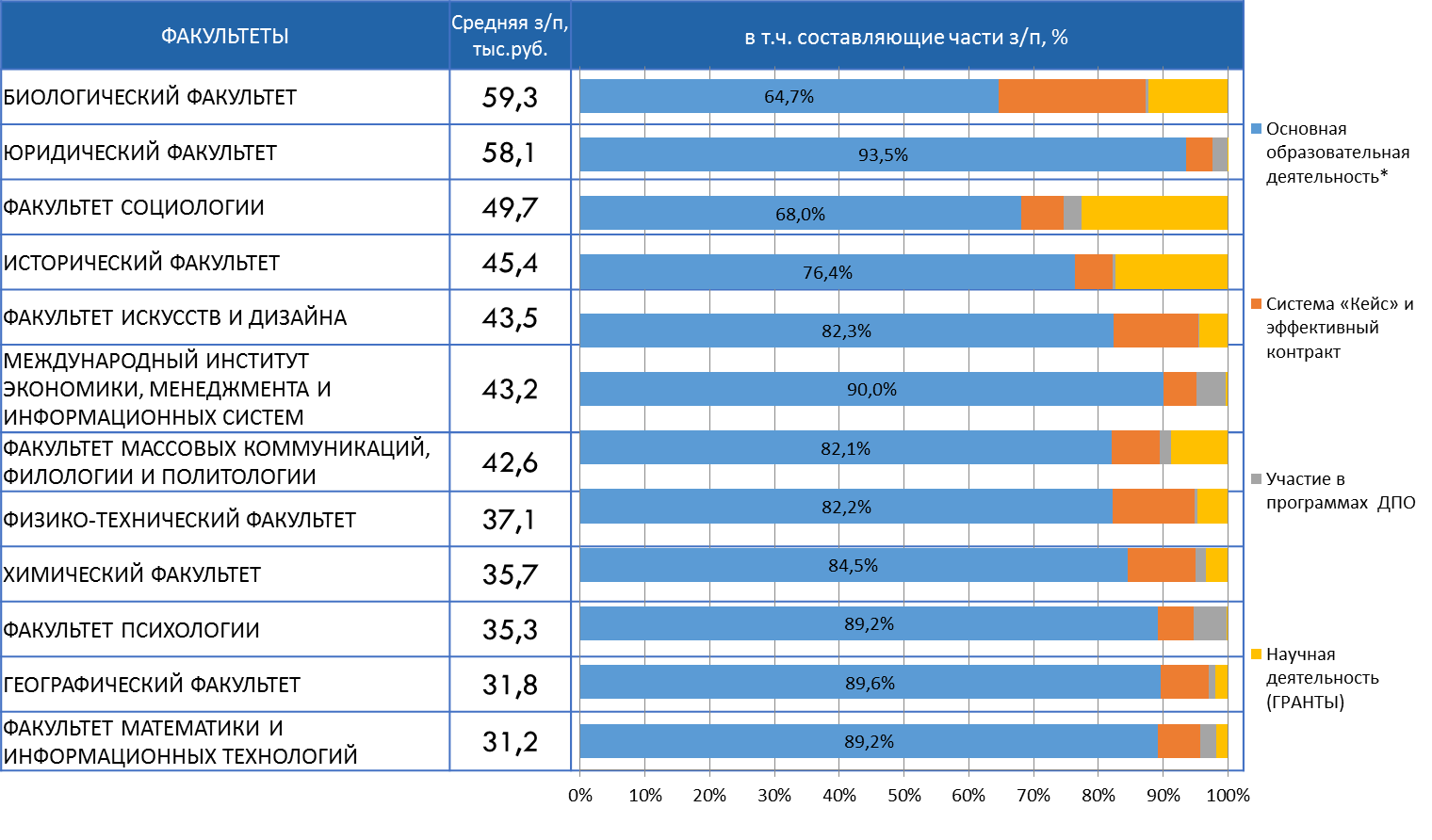


Рисунок 46- Средняя заработная плата ППС в 2017г. по факультетам

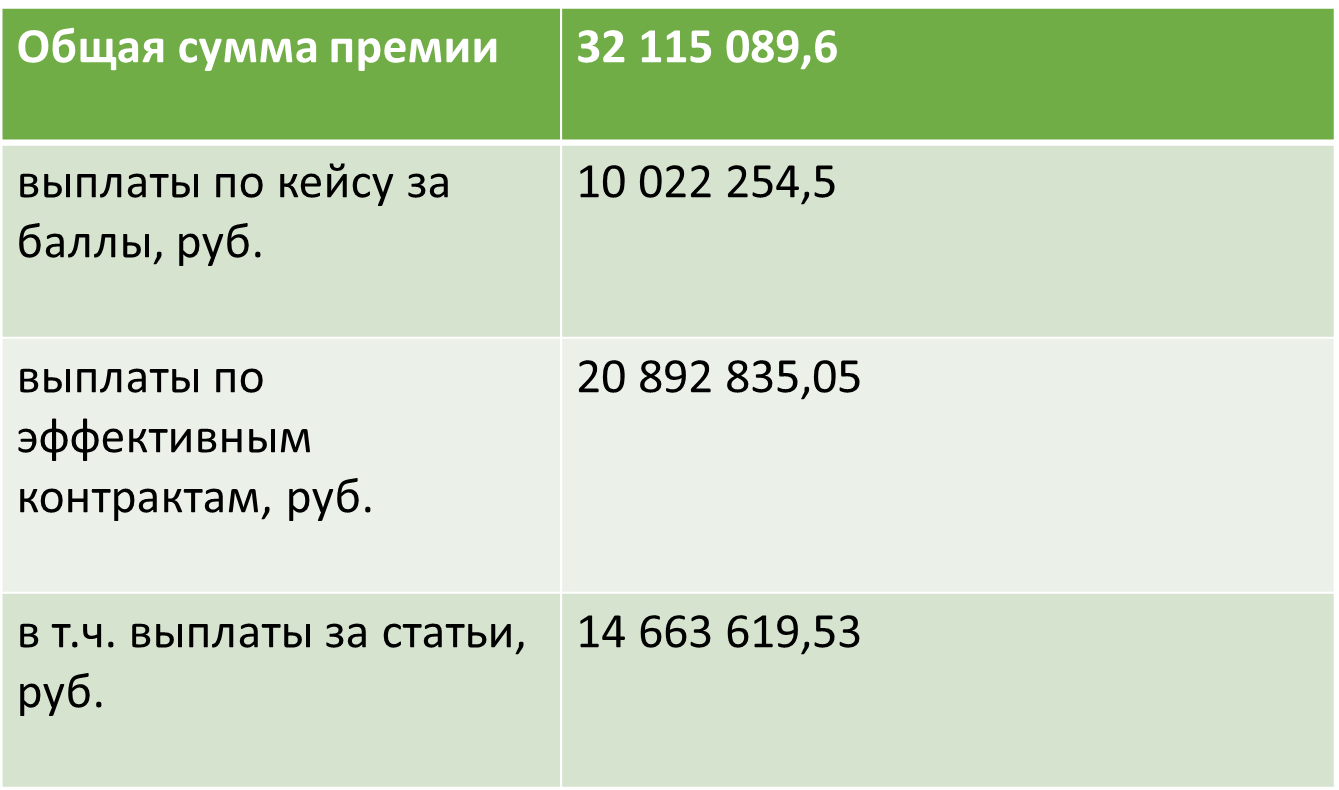


Рисунок 47- Структура премиальных выплат НПР АГУ

С 1 января 2018 года увеличена окладная часть заработной платы всего профессорско-преподавательского состава на 4%, с суммой затрат на фонд оплаты труда в размере более 20 млн. рублей в год. Увеличение окладов направлено, прежде всего, на рост гарантированной части заработной платы.

Кроме того, с 1 января 2018 года произведено увеличение окладов сотрудников до установленного законом нового МРОТ (9489 рублей). Изменения коснулись около 600 человек, с суммой затрат на годовой фонд оплаты труда в размере порядка 11 млн. рублей. Это такие категории работников, как учебно-вспомогательный, обслуживающий персонал и преподаватели без ученой степени.

Увеличены стимулирующие выплаты, в т.ч. уточнены ППК, с учетом финансовой возможности факультетов. Соответствующие выплаты произведены в феврале 2018 г.

**Задачи на 2018 г.:**

1. Диверсификация источников финансирования с целью устойчивого развития университета.

2. Повышение финансовой устойчивости вуза через рост поступлений от приносящей доход деятельности в общем объеме доходов консолидированного бюджета до 47%.

3. Формирование доходов из новых источников: образовательных продуктов и научных проектов.

4. Рост доходов от оказания услуг краевым и муниципальным учреждениям и органам власти.

5. Достижения целевого показателя уровня заработной платы ППС к средней заработной плате по Алтайскому краю в 200%.

6. Повышение эффективности использования имеющихся в распоряжении вуза ресурсов.

7. Обеспечение оптимальных соотношений между интересами факультетов, отдельных подразделений и вуза в целом.

## **Трансформация инфраструктуры и повышение материально-технического обеспечения университета – ответ на вызовы**

*В качестве основных приоритетов деятельности на 2017 год в этой области Ученым советом АГУ приняты:*

*1 увеличение учебно-лабораторных площадей, соответствующих современным требованиям*

*2. в 2017 году сдать в эксплуатацию учебно-лабораторный корпус общей площадью 358 кв. метров в БУП «Южно-Сибирский ботанический сад»;*

*3. в 2017 оформить в оперативное управление здание филиала в г.Бийске общей площадью 2364 кв. метра.*

*4. в 2017 году сдать в эксплуатацию 570 кв. метров дополнительных учебных площадей в подвальных помещениях лабораторного блока на пр-те Социалистическом,68;*

*5. разработать проектно-сметную документацию учебно-лабораторного корпуса общей площадью более 15 тыс. кв. метров на ул. Димитрова;*

*6. проработать вопрос об увеличении учебно-лабораторных площадей за счет реконструкции существующих учебных корпусов.*

*7. увеличение количества мест в общежитиях:*

*• в 2017 году сдать в эксплуатацию здание общежития на 1000 койко-мест на ул.Червонной,5;*

*• оформить в Федеральную собственность и в оперативное управление здание общежития на ул. Э.Алексеевой,6.*

*8. развитие баз учебных практик:*

*• в 2017 году оформить в Федеральную собственность земельный участок общей площадью 57117 кв. метров под базу учебных практик и начать его освоение;*

*• продолжить дальнейшее развитие баз учебных практик «Чемал», «Голубой Утес», «Озеро Красилово», «Южно-Сибирский ботанический сад».*

1. *оборудование специализированного кампуса спортивными и социально-культурными объектами:*

*• оборудовать спортивную площадку общей площадью около 900 кв. метров на пр-те Красноармейском,90А;*

**Развитие учебно-лабораторной базы**

В текущем году закончено возведение лабораторного корпуса в ЮСБС площадью 400 кв. метров с проведением внешнего благоустройства территории, прилегающей к корпусам, на проспекте Социалистическом сданы в эксплуатацию подвальные помещения лабораторного корпуса с устройством запасного выхода, в результате чего, университет получил около 900 кв. метров дополнительного аудиторного фонда.

Проведено благоустройство внутреннего двора на проспекте Ленина с устройством декоративной стенки и высадкой зеленых насаждений.

Отремонтированы 3 лаборатории химического факультета с применением химстойких материалов. Переоборудован гардероб и выполнен ремонт в галерее корпуса «Д».

В рамках выполнения Программы развития Алтайского государственного университета на период 2017-2021 гг. устроена площадка для спортивных занятий на проспекте Красноармейском.

В аптекарском дворике установлена ажурная арка.

В целях выполнения мероприятий по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения в учебных корпусах переоборудованы 3 санузла.

В итоге, в 2017 году было отремонтировано более 4000 кв. метров площадей, кроме того около 1500 кв. метров мягких кровель, благоустройство внутреннего дворика 2260 кв. метров и благоустройство территории ЮСБС около 200 кв. метров.

С целью увеличения аудиторного фонда, было произведено переоборудование помещений лабораторного блока корпуса «С» под учебные аудитории. В данных помещениях были полностью заменены все коммуникации и санитарно-техническое оборудование, проведена реконструкция ливневой канализации, смонтирована система приточно-вытяжной вентиляции и дымоудаления с системой автоматики, установлены энергоэффективные светодиодные светильники.

Развитие баз практик

В рамках развития баз учебных практик были выполнены следующие мероприятия: монтаж электроснабжения и электроосвещения домиков на базе учебных практик «Чемал». По предписанию Минприроды, были произведены работы по подключению домиков и бани на БУП «Озеро Красилово», к сети канализации. Заключен договор на изготовление и поставку комплектной трансформаторной подстанции для БУП «Чемал».

В 2017 году был проделан большой блок работ в рамках развития Южно-сибирского ботанического сада:

- сдан в эксплуатацию учебный корпус по ул. Лесосечная, 25, литер А;

- ведутся работы по монтажу современной теплицы площадью 500 м2. С этой целью было построено здание котельной, закуплены и смонтированы два газовых отопительных котла суммарной мощностью 180кВт, проложена кабельная линия 0,4кВ с заменой электрощитового оборудования, проложена сеть водоснабжения с устройством колодцев. В настоящий момент ведутся работы по монтажу системы отопления и водоснабжения теплицы и обвязке отопительных котлов. Для монтажа системы освещения теплицы былизакуплены светодиодные фитосветильники и объявлен аукцион на закупку кабельной продукции;

- объявлен аукцион на поставку опор освещения и светильников для монтажа линии электропередач и освещения до питомника редких птиц «Фалькон»;

- объявлен аукцион на поставку электрощитового оборудования для реконструкции щитовой.

Продолжалось обустройство баз учебных практик «Чемал», «Голубой утес», «Озеро Красилово». На базах выполнялись следующие работы: устройство и перенос ограждений, внутренняя отделка домиков, возведение домиков, веранд, расширение учебных классов, прокладка инженерных сетей и другие работы. В Красилово, с целью устранения замечаний Минприроды проведены работы по устройству выгребных ям и прокладке канализации.

Развитие студенческих общежитий

В рамках развития общежитий были отремонтированы три душевых с заменой санитарно-технического оборудования, трубопроводов и запорной арматуры на общежитии №1. На общежитии №3 проведена реконструкция душевой с полной заменой разводящих трубопроводов водоснабжения в антивандальном исполнении и заменой санитарно-технического оборудования. На общежитиях №№ 1, 2, 4 произведена замена пожарных шкафов.

|  |
| --- |
| Общие сведения:  - количество общежитий: – 4;  - общая площадь: – 16822.1 кв.м.;  - общее количество жилых комнат: – 493 комнат;  - общее количество койко-мест в общежитиях АГУ: – 870 к/м:    Распределено 1452 места:  - в общежитиях АГУ - 1307 мест;  - в иных общежитиях - 145 мест (110-Путировская, 35-Юрина).  Основные мероприятия, проведенные в отчетном году:  Предоставлено мест факультетам в общежитиях Студенческого городка - 1307 мест. Увеличения количества мест не произошло (общежития перегружены).  Предоставлено мест факультетам в иных общежитиях – 145 мест (110 – Путиловская. 35 – Юрина).  Увеличено количество мест для проживания иностранных учащихся и приглашенных специалистов (дальнее зарубежье) на - 21.98%:  – 2016г. – 141 мест;  - 2017г. - 172 места;  Нуждающимися являются 2242 обучаемых бюджетного набора и 835 дополнительного набора.  Доля обучаемых, обеспеченных общежитием, от общего числа нуждающихся  составляет - 44.7%. Заселение нового общежития уменьшит количество нуждающихся на 32.50%. Незаселенными останутся – 625 человек.  Соотношение проживания иностранных к российским студентам, по сравнению с 2016г., увеличилось на 9.5%:  - 2016г.: - иностранные граждане - 456 человек (38%);  - граждане РФ - 738 человек (62%).  - 2017г.: - иностранцы – 622 человека (47.59%);  - граждане РФ – 685 человек (52.41%).    План по доходам выполнен на - 116.40%.  Получено в 2017г. - 11 257 311 руб. |

Заселение по годам:

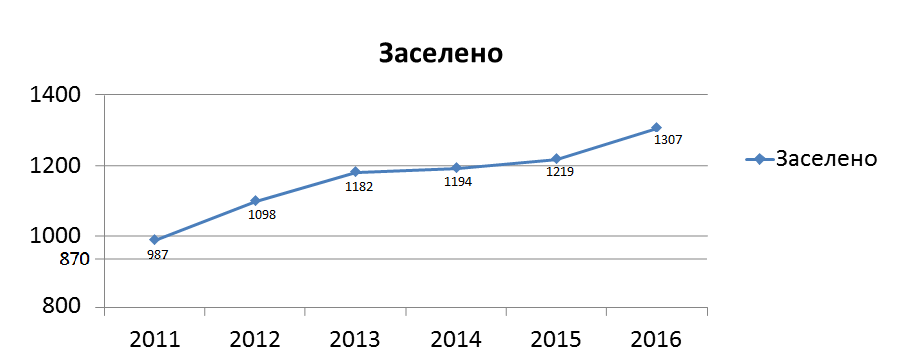
****

Рисунок 48- Анализ предоставляемых мест по годам.

*Отметка 870 – норма заселения.*

В 2017г.завершено строительство нового жилого комплекса: 4 жилых корпуса высотой 16 (корпус «А») и 14 (корпус «В») этажей рассчитаны на проживание 1000 человек.

Корпуса соединены одноэтажным зданием-переходом (корпус «Б»), представляющим собой вестибюль с системой турникетов, к которому также примыкает столовая (корпус «Г»).

Общая площадь зданий составит 21549,1 кв.м. В СЖК предусмотрен медпункт, комната-спортзал, на территории комплекса - спортивная площадка, зеленая зона, автопарковка.

В корпусе на проспекте Социалистическом сданы в эксплуатацию подвальные помещения лабораторного корпуса с устройством запасного выхода, в результате чего университет получил около 900 кв. м. дополнительного аудиторного фонда.

Произведено благоустройство внутреннего дворика главного корпуса 2260 кв. м, в т.ч. проведены работы по устройству дренажа клумб, прокладке сети электроснабжения, установке и подключению фонарей освещения.

Произведено благоустройство внутреннего дворика главного корпуса 2260 кв. м, в т.ч. проведены работы по устройству дренажа клумб, прокладке сети электроснабжения, установке и подключению фонарей освещения.

Так же в отчетном году шло интенсивное развитие инфраструктуры ЮСБС:

Сдан в эксплуатацию учебный корпус по ул. Лесосечная, 25, литер А.

Осуществлялись работы по монтажу современной теплицы площадью 500 кв.м.

Проблемные вопросы

А) Общежития перегружены.

По техническим нормам общежития рассчитаны на проживание 870 чел., распределено - 1307 места, т.е. на 50.23% больше нормы.

Б) В общежития, из 100% заселяемых, заселяется 80% студентов первого года обучения (приоритет университета), льготники по закону, иностранцы, первый курс бюджетного набора.

В связи с этим - отсутствует преемственность. Поступившие на первый курс студенты заселяются в общежития неадаптированными к условиям проживания.

В) Проблема расселения.

Недостаточное информирование Студгородка о приезде и отъезде иностранных студентов из общежитий. Отсутствие переводчиков. Продолжающиеся проблемы при оформлении заселения. Отсутствие воспитательного процесса.

Г) Увеличена нагрузка на имущество и коммунальные сети:

Происходит ускоренный износ имущества. Увеличен на 50.23%. объем работ по обслуживанию и обеспечению условий проживания.

Реконструкция «внутреннего дворика» корпуса «М»

При реконструкции «внутреннего дворика» корпуса «М», были проведены работы по устройству дренажа клумб, прокладке сети электроснабжения, установке и подключения фонарей освещения.

Работы по эксплуатации инженерных сетей и оборудования

При производстве работ по эксплуатации инженерных сетей и оборудования были выполнены следующие мероприятия:

- монтаж системы кондиционирования актового зала корпуса «С»;

- замена системы отопления и монтаж приточно-вытяжной вентиляции в гараже;

- гидроизоляция вводов тепловых сетей;

- реконструкция системы отопления корпуса «М» с улучшением отопления;

- частичная замена калориферов в корпусе «Д» для улучшения приточной вентиляции;

- с целью проведения ежегодной промывки и опрессовки системы отопления собственными силами, была закуплена передвижная дизельная компрессорная установка;

- произведена реконструкция новогодней иллюминации на корпусах «М», «Л», «Д», «С».

С целью реализации мероприятий по энергосбережению было закуплено и монтируется порядка 1800 светодиодных светильников и порядка 2600 светодиодных ламп. Объявлен аукцион на закупку 4000 светодиодных светильников и 6100 светодиодных ламп. При ремонте аудиторного фонда существующее освещение меняется на энергоэффективное светодиодное. Энергоэффективные светодиодные светильники также установлены над главным входом в корпус «М» и в лифтовых холлах.

**Задачи на 2018 г.**

1.В рамках развития Южно-сибирского ботанического сада:

- реконструкция системы электроснабжения с увеличением мощности, прокладкой резервного кабеля и заменой оборудования электрощитовой;

- сдача в эксплуатацию единого узла учета газа;

- монтаж и сдача в эксплуатацию теплицы с установкой газовых котлов, монтажом системы отопления и водоснабжения и монтажом системы электроснабжения с установкой фитосветильников;

- монтаж опор освещения и линии электропередач до питомника редких птиц «Фалькон».

2.Электроснабжение БУБ «Чемал» с прокладкой кабельной линии и установкой трансформаторной подстанции.

3.Реконструкция системы отопления в корпусах «Д» и «С».

## **Совершенствование системы и структуры управления**

1. Изменения структуре учебно-научных и административных подразделений:

 введена должность проректора по информатизации и цифровой образовательной среде;

 создан институт педагогического образования;

 факультет искусств переименован в факультет искусству и дизайна;

 на базе отдела коммерциализации и инновационного развития и отдела охраны объектов интеллектуальной собственности открыт Центр развития технологического предпринимательства, трансфера технологий и управления интеллектуальной собственностью;

 открыта базовая кафедра экономической и социальной политики МИЭМИС при ФГБУН Институт экономики и организации промышленного производства СО РАН;

 на юридическом факультете открыта лаборатория судебных экспертиз;

 открыта базовая кафедра радиотехники и электроники физико-технического факультета в ООО «Алтайский геофизический завод»;

 на химическом факультете открыта лаборатория промышленной фармации и сверхкритических флюидных технологий совместно с Институтом катализа им. Г.К. Борескова СО РАН;

 на биологическом факультете открыта научно-исследовательская лаборатория фундаментальной и прикладной зоологии;

 открыта базовая кафедра рекреационного сервиса туризма на базе детского санатория имени В.В. Петраковой;

 сформирован студенческий совет по оценке и повышению качества образования;

 сформирован координационный совет по противодействию экстремизму и обеспечению безопасности;

 закрыт филиал в г. Камень-на-Оби;

В 2017 году состоялось заседаний ректоратов 40, заседаний ректората в расширенном составе 8 (рассмотрено вопросов 56).

**Вопросы, рассмотренные на ученом совете университета:**

1) принятие решения о созыве конференции работников и обучающихся Университета, а также по иным вопросам, связанным с ее проведением (2016 г.- выборы ректора, принятие коллективного договора);

2) определение основных перспективных направлений развития Университета, включая его образовательную и научную деятельность (ежегодно);

3) рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности и программы развития Университета (ежегодно);

4) заслушивание ежегодных отчетов ректора Университета;

5) ежегодное рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества Университета;

6) утверждение планов работы ученого совета Университета (сентябрь);

7) рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений Университета (ежегодно, в течение всего года);

8) принятие решения о создании попечительского совета Университета, утверждение его состава и внесение изменений в состав попечительского совета Университета, а также утверждение регламента работы попечительского совета Университета (2013 год);

9) ежегодное утверждение положений, регулирующих вопросы стипендиального обеспечения обучающихся в Университете;

10) выдвижение студентов и аспирантов на стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации, а также именные стипендии (январь, июнь – ежегодно);

11) ежегодное определение на начало учебного года объема учебной нагрузки педагогических работников Университета.

**Задачи на 2018 год**

1.2018 год начинается с избрания нового состава ученого совета. Количественный состав уменьшится до 50 человек.

В связи с избранием новых членов ученого совета на февральском заседании встанет вопрос о количестве и составах постоянных комиссий ученого совета (кадровой комиссии, комиссии по выборам деканов и заведующих кафедрами и др.)

2.На 2018 год намечены плановые заседания ученого совета.

Традиционно в январе и июне по итогам сессий будут рассмотрены вопросы о рекомендации студентов на именные и повышенные стипендии.

3.В феврале будут рассмотрены Правила приема на обучение по программам СПО на 2018 г. Подготовка к новому набору абитуриентов в АГУ ведется постоянно, о ходе подготовке ученый совет будет говорить в апреле.

4.В течение всего 2018 года на каждом заседании ученого совета в центре внимания будет выполнение целевых показателей деятельности факультетов и Университета в целом как опорного вуза.

5.Промежуточным отчетным будет заседание ученого совета в июне. По итогам первого полугодия планируется рассмотрение выполнения Плана финансово-хозяйственной деятельности и выполнения целевых показателей деятельности АГУ.

## **Кадровая политика**

На конец 2017 года в головном вузе численность штатных работников составляет 1494 чел.

Доля штатного профессорско-преподавательского состава в общем количестве работников – 36,55% (546 чел.).

штатного профессорско-преподавательского состава в общем количестве работников (СПО) – 3,82% (57 чел.).

Учебно-вспомогательный персонал в составе работников университета составляет 25,17% (376 чел.),

Учебно-вспомогательный персонал (СПО) составляет 0,6% (9 чел.),

административно-управленческий персонал – 13,19% (197 чел.),

административно-управленческий персонал (СПО) – 0,47% (7 чел.),

обслуживающий персонал – 18,2% (272 чел.),

научные работники – 2,0% (30 чел.).

В АГУ осуществляются мероприятия в сфере развития кадров:

В 2017 г. успешно защитили кандидатские и докторские диссертации 18 сотрудников университета, в т.ч.2 диссертации – на соискание ученой степени доктора наук. Приняты на основное место работы 5 докторов наук – педагогических, физико-математических, биологических, химических, географических.

Обеспечено сохранение высочайшей для вузов СФО остепененности кадрового состава НПР – более 82%, включая 5 академиков и чл.-корр. РАН.

Слушателями программы «Управление изменениями в опорном университете», организованной вузом совместно с Московской школой управления

«Сколково», являются 162 работника АГУ.

7 сотрудников АГУ успешно обучены в Московской школе управления «Сколково»

В зарубежные страны командировано 366 человек, из них 155 преподавателей и 211 студентов.

В 2017 г. остепененность ППС снизилась на 0,07%, доля штатного ППС в возрасте до 39 лет, имеющих ученую степень, снизилась на 2,78%, при этом доля докторов наук повысилась на 0,93%.

Доля докторов наук (по ставкам) – 16,03%;

Остепененность (по ставкам) – 82,00%

Распределение работников по характеристикам остепененности и возраста представлены ниже:

**Таблица 54.**

**Распределение штатных ППС по возрастным группам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего** | **до 29**  **лет** | **30-39**  **лет** | **40-49**  **лет** | **50-59**  **лет** | **60-69**  **лет** | **70 лет и**  **более** |
| Профессорско-преподавательский  состав,  из них | 546 | 38 | 137 | 167 | 93 | 91 | 20 |
| - докторов наук, профессоров | 91 | 0 | 1 | 24 | 22 | 30 | 14 |
| - кандидатов наук, доцентов | 356 | 7 | 108 | 125 | 60 | 51 | 5 |
| - без ученой степени | 99 | 31 | 28 | 18 | 11 | 10 | 1 |

Средний возраст докторов наук увеличился и составил 57,2 лет (в 2016 г. – 56,7 лет), средний возраст кандидатов наук, доцентов, несмотря на увеличение числа принятых молодых ученых, увеличился до 46,0 лет (в 2016 г. – 45,5 лет, в 2015 г. – 44,8 года), средний возраст преподавателей без ученой степени и звания уменьшился и составил 38,8 лет (в 2016 г. – 39,3 лет, в 2015 г. – 40 лет).

**Таблица 55.**

**Распределение НПР, имеющих ученую степень доктора наук и молодых ученых в общей численности НПР по факультетам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Доля HПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР**   |  |  | | --- | --- | | Факультет | % | | БФ | 31,0 | | ФМКФиП | 30,2 | | ИФ | 22,4 | | ХФ | 22,2 | | ФПП | 21,7 | | ФС | 20,0 | | ФИД | 18,2 | | ФМиИТ | 15,6 | | ФТФ | 15,4 | | МИЭМИС | 11,96 | | ГФ | 5,4 | | ЮФ | 5,3 | | **Удельный вес численности молодых ученых (без ученой степени - до 30 лет, кандидаты наук - до 35 лет, доктора наук - до 40 лет) в общей численности НПР**   |  |  | | --- | --- | | Факультет | % | | ЮФ | 24,0 | | ФТФ | 20,5 | | ИФ | 20,4 | | ФС | 20,0 | | БФ | 17,2 | | ГФ | 16,21 | | ФМиИТ | 11,1 | | ХФ | 11,1 | | МИЭМС | 10,9 | | ФМКФиП | 9,5 | | ФПП | 8,7 | | ФИД | 0 | |

Увеличение числа работников из числа НПР в возрасте до 30 и 39 лет остается одной из приоритетных задач на 2018 год, в первую очередь на таких факультетах как ФМКФиП, ФПП, ФИД. При этом в 2018 г. необходимо повысить привлечение к учебному процессу из числа ППС, имеющих степень доктора наук, на ЮФ, ГФ, МИЭМИС.

В головном вузе работают 728 преподавателей, из них штатные преподаватели – 546 чел., штатные (внутренние) совместители – 39 чел., внешние совместители – 90 чел., «почасовики» – 53 чел.; 86 научных работников, из них 30 чел. – штатных работников, 56 чел. – внешних совместителей.

**Таблица 56.**

**Характеристика научно-педагогического состава головного университета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Категория персонала** | **Всего** | **В т.ч. докторов наук, профессоров** | **В т.ч. кандидатов наук, доцентов** |
|  | **Педагогические работники, состоящие в штате университета:** |  |  |  |
| 1 | ППС, штатные | 546 | 91 | 356 |
| 2 | ППС, внутренние совместители | 39 | 7 | 13 |
| 3 | Научные работники | 30 | 1 | 17 |
|  | **Привлеченные педагогические работники:** |  |  |  |
| 4 | ППС, внешние совместители | 90 | 17 | 43 |
| 5 | ППС, почасовики | 53 | 9 | 22 |
| 6 | Научные работники | 56 | 12 | 26 |
|  | ИТОГО | 814 | 137 | 477 |

Количество ставок НПР в 2017 году по сравнению с 2016 годом сократилось на 19,46.

Расчетное приведенное число ставок НПР по головному вузу на конец года составляет 724,35.

**Таблица 57.**

**Расчетное приведенное число ставок профессорско-преподавательского состава и научных работников по головному вузу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Показатели** | **ППС** | **НР** | **ИТОГО** |
| 1 | Общее количество ставок | 654,85 | 69,5 | 724,35 |
| 2 | Количество ставок, занятых штатными работниками | 527,25 | 26,5 | 553,75 |
| 3 | Количество ставок, занятых лицами с учеными степенями и (или) званиями | 529,23 | 46,0 | 575,23 |
| 4 | Количество ставок, занятых докторами наук, профессорами | 105,5 | 11,0 | 116,5 |

**Задачи на 2018 г.:**

1. Выполнение целевых показателей программы развития опорного вуза:

* Удельный вес численности НПР без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПР - 19%;
* Доля административных работников, переведенных на эффективные контракты - 100%.

## **Реализация информационной политики**

В 2017 г. удалось активизировать работу внутриуниверситетских медиаресурсов. В постоянном режиме начали работу сайты всех факультетов (кроме ФПиП) и Колледжа АГУ, где выставляется значительный объем новостей о научной, культурной и общественной жизни факультетов. Данные этих сайтов внесены в базу мониторинговой системы «Интерфакс-СКАН» и вносят свой вклад в рост медиаактивности АГУ.

Высокая позиция по данному параметру среди вузов России подтверждается результатами **Национального рейтинга университетов по параметру «Бренд»** 2017 года, в котором АГУ занял **33 место** (+2 места по сравнению с 2016 г.). Данные мониторинговой системы «СКАН-Интерфакс» за 2017 г. демонстрируют высокие результаты медиаактивности АГУ в текущем году: свыше **24400** упоминаний в СМИ России, Казахстана, Киргизии, Украины, Беларуси и др. стран, **8** место среди вузов России (1 место среди всех опорных университетов).

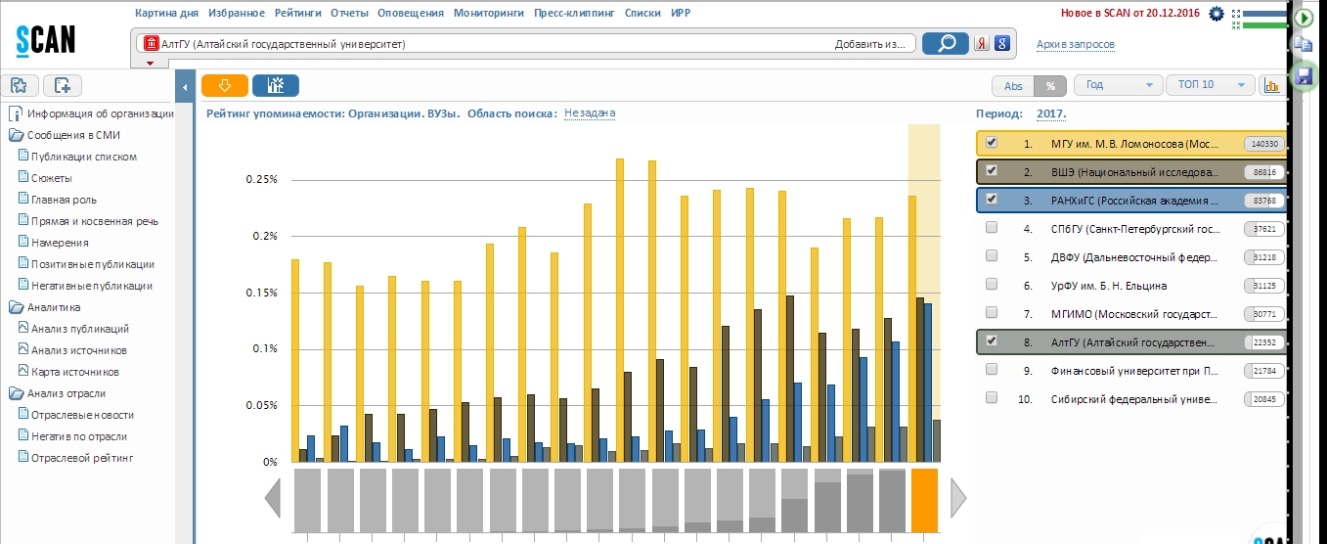


Рисунок 48- Национальный рейтинг университетов по параметру «Бренд»

В 2017 г. произошло переформатирование газеты «За науку». Отзывы читателей позволяют говорить о том, что интерес к газете вырос. Активно началось продвижение газеты в соцсетях. Количество подписчиков на аккаунты газеты впервые превысило 1000 чел.

В 2017 г. начата процедура ребрендинга АГУ, для чего заключен договор с ООО «Панк Ю» - брендинговым агентством международного уровня. В декабре 2017 г. специалисты агентства приступили к мониторингу имиджевых позиций АГУ на образовательном пространстве России.

Продолжил работу Совет по информационному взаимодействию подразделений АГУ. По решению Совета в 2017 г. впервые проводится конкурс «Бренд АГУ» среди факультетов. Победитель по итогам конкурса медиаактивности за год будет объявлен в день юбилейного 45-летнего Дня рождения Университета.

Ключевой задачей на 2018 г. является освещение деятельности АГУ как опорного университета. Согласно рекомендациям куратора проекта опорных вузов - Национального фонда подготовки кадров, главное внимание в информационной политике опорных университетов должно стать **освещение реализации стратегических проектов**, **взаимодействию университета с региональными властями, предприятиями и бизнесом**. В качестве основных медиаплощадок для размещения информации должны стать сайты «Опорные университеты» НФПК и Минобрнауки РФ, федеральные печатные и интернет-СМИ: «Российская газета», «Поиск», «ТАСС», «Интерфакс» и др.

Важнейшей задачей информационной политики АГУ на следующий год является ребрендинг. Ребрендинг будет способствовать более эффективному позиционированию Университета как опорного вуза в условиях современной ситуации на образовательном рынке России и Центральной Азии, упорядочит маркетинговую деятельность вуза. Более того, улучшится внутренняя коммуникация в Университете, позиционирование факультетов и кафедр.

## **Решение социальных вопросов**

Всего, в 2017 году на проведение социальных мероприятий было выделено 6 487 000 рублей.

В смете расходов на проведение социальных мероприятий важное место отводится санаторно-курортному лечению, основная задача которого заключается в профилактике либо реабилитации заболеваний.

За отчетный период было оздоровлено 44 человека на общую сумму более 1,1 млн. рублей.

Особо значимой статьей в смете социальных расходов является оказание материальной помощи для работников университета.Так, материальную помощь получили 155 человек, на общую сумму более 1 451 750 рублей (более 22% от всех затрат на социальную сферу), из них:

* в связи с рождением ребенка – 307 200 рублей;
* в связи со смертью – 287 550 рублей;
* в связи с юбилейными датами – 550 350 рублей;
* в связи с тяжелым материальным положением – 306 650 рублей.

В течение всего года проводится различная физкультурно-оздоровительная работа. Для всех желающих работников университета организована работа различных спортивных секций в спортивном клубе «Университет». Также бесплатно предоставляются соответствующие помещения комплекса спортивно-оздоровительных учреждений университета для организации культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий преподавателям и сотрудникам.

Блок социальной работы, связанный с физкультурно-оздоровительными мероприятиями реализовывался по следующим направлениям**:**

* Оплата путевок в детские оздоровительные лагеря – 236 000 рублей (3,6% от общих затрат);
* Физкультурно-оздоровительные мероприятия – 222 000 рублей (3,4% от общих затрат);
* Оплата услуг бассейна «Обь» - 270 000 рублей (4,2% от общих затрат);

В 2017 г. совместными усилиями с Советом ветеранов и Советом женщин были организованы и проведены: весенне-осенние экскурсии для ветеранов АГУ и неработающих пенсионеров в ЮСБС И «Алтай-Фалькон»; мероприятие 9 мая с выездом к ветеранам ВОВ и труженикам тыла, а также чаепитием в Универ-кафе; месячник пожилого человека с проведением товарищеского ужина в столовой. На эти мероприятия было использовано 394 000 рублей.

423 650 рублей направлены на новогодние подарки для детей работников и проведение детского праздника и конкурсов.

# **ИТОГИ КОНКУРСА 2017 Г. СРЕДИ ФАКУЛЬТЕТОВ (ИНСТИТУТОВ) И КАФЕДР АГУ**

Следует отметить, что существенное положительное влияние на рейтинговые позиции университета и его достижения в развитии оказал программно-целевой подход. Об эффективности данного подхода можно судить, в частности, по данным университетской системы стимулирования АИС «Кейс», в которой наблюдается увеличение числа преподавателей, ориентированных на приоритетные для развития университета задачи, а также появление конкуренции не только в верхней, но и в основной части рейтинга научно-педагогических работников.

Результаты рейтинга АИС «Кейс» по выполнению целевых показателей, сыграли значимую роль при подведении в соответствии с Положением о рейтинговой системе итогов ежегодного конкурса среди факультетов.



Рисунок 49- Итоги конкурса среди факультетов (институтов) и кафедр АГУ 2017г.

По результатам анализа в разрезе факультетов целевых показателей и 6 показателей мониторинга эффективности вузов, утвержденных Положением о рейтинговой системе, призерами 2017 года стали:

I место – ИФ (декан Демчик Е.В.);

II место – БФ (декан Силантьева М.М);

III место – МИЭМИС (директор Межов С.И.)

По результатам мониторинга в декабре 2017 г. утвержденных целевых показателей деятельности кафедр **отмечено выполнение более половины показателей на уровне выше медианы по вузу 36 кафедрами,** для преподавателей данных кафедр также определен повышающий 20-процентный коэффициент премирования в соответствии с Положением о рейтинговой системе.

**Таблица 58.**

**Итоги конкурса среди гуманитарных кафедр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | ИФ | Аpхеологии, этнографии и музеологии |
| 2 | МИЭМИС | Региональной экономики и управления |
| 3 | ФМКФиП | Политической истории, национальных и государственно-конфессиональных отношений |
| 4 | ФС | Психологии коммуникаций и психотехнологий |
| 5 | ИФ | Востоковедения |
| 6 | МИЭМИС | Международной экономики, математических методов и бизнес-информатики |
| 7 | ФП | Общей и прикладной психологии |
| 8 | ИФ | Всеобщей истории и международных отношений |
| 9 | МИЭМИС | Менеджмента, организации бизнеса и инноваций |
| 10 | ФМКФиП | Социальной философии, онтологии и теории познания |
| 11 | ИФ | Документоведения, архивоведения и исторической информатики |
| 12 | МИЭМИС | Управления персоналом и социально экономических отношений |
| 13 | ФМКФиП | Связей с общественностью и рекламы |
| 14 | МИЭМИС | Финансов и кредита |
| 15 | ФИД | Истории отечественного и зарубежного искусства |
| 16 | ФП | Клинической психологии |
| 17 | ФМКФиП | Теории и практики журналистики |
| 18 | МИЭМИС | Экономической теории |
| 19 | ИФ | Отечественной истории |
| 20 | МИЭМИС | Экономической безопасности, учета, анализа и аудита |
| 21 | ФС | Эмпиpической социологии и конфликтологии |
| 22 | ФС | Социальной работы |
| 23 | МИЭМИС | Прикладной информатики в экономике, государственном и муниципальном управлении |
| 24 | ФИД | Теории искусств и культурологии |
| 25 | МИЭМИС | Экономики предпринимательства и маркетинга |
| 26 | ФМКФиП | Политологии |
| 27 | ФС | Общей социологии |
| 28 | ФП | Общей и прикладной филологии, литературы и русского языка |
| 29 | ЮФ | Трудового, экологического права и гражданского процесса |
| 30 | ЮФ | Гражданского права |
| 31 | ФП | Социальной психологии |
| 32 | ЮФ | Уголовного процесса и криминалистики |
| 33 | ЮФ | Теории и истории государства и права |
| 34 | ЮФ | Уголовного права и криминологии |
| 35 | ЮФ | Конституционного и международного права |

**Таблица 59.**

**Итоги конкурса среди естественнонаучных кафедр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | БФ | Экологии, биохимии и биотехнологии |
| 2 | БФ | Ботаники |
| 3 | ГФ | Экономической географии и картографии |
| 4 | ГФ | Физической географии и геоинформационных систем |
| 5 | ГФ | Рекpеационной геогpафии,туризма и регионального маркетинга |
| 6 | ФМИИТ | Дифференциальных уравнений |
| 7 | ГФ | Пpиpодопользования и геоэкологии |
| 8 | ХФ | Органической химии |
| 9 | ХФ | Физической и неорганической химии |
| 10 | ФТФ | Прикладной физики, электроники и информационной безоп. |
| 11 | ФТФ | Радиофизики и теоретической физики |
| 12 | БФ | Зоологии и физиологии |
| 13 | ФТФ | Общей и экспериментальной физики |
| 14 | ФМИИТ | Вычислительной техники и электроники |
| 15 | ФМИИТ | Математического анализа |
| 16 | ФМИИТ | Теоретической кибернетики и прикладной математики |
| 17 | ХФ | Техносферной безопасности и аналитической химии |
| 18 | ФМИИТ | Алгебры и математической логики |
| 19 | ФМИИТ | Информатики |

**Таблица 60.**

**Итоги конкурса среди специальных кафедр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | МИЭМИС | Иностранных языков экономического и юридического профилей |
| 2 | ФМКФП | Германского языкознания и иностранных языков |
| 3 | ФМКФП | Русского языка как иностранного и восточного языкознания |
| 4 | ИФ | Иностранных языков ИФ |
| 5 | ФМИИТ | Иностранных языков ЕФ |
| 6 | ФИ | Инструментального исполнительства |

# 10 РЕШЕНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА ПО ВОПРОСУ «ОТЧЕТ РЕКТОРА О РАБОТЕ ФГБОУ ВО «АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В 2017 ГОДУ»

**1) Признать работу ректора в 2017 году «Удовлетворительной».**

**2)Признать в качестве основных результатов в развитии университета в 2017 году.**

**В ОБЛАСТИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ:**

1.Достижение всех повышенных пороговых значений эффективности деятельности, установленных для вузов г.Москвы в рамках ежегодного мониторинга Минобрнауки РФ

2.Вхождение в мировой список вузов рейтинга RUR и TOP-25 вузов РФ в большинстве национальных и международных рейтингов университетов

3.Победы в конкурсе опорных вузов и конкурсе приоритетного национального проекта «Вузы как центры пространства создания инноваций»

4.Продление соглашения о сотрудничестве между Правительством Алтайского края и ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» с целью развития вуза как ведущего научно-образовательного центра».

**В СФЕРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

1. В рамках проекта АГУ «Платформа сетевой интеграции по развитию талантов»

* открыты 2 профильных физико-математических классов;
* университет получил статус региональной площадки отборочных мероприятий образовательного центра «Сириус»
* впервые в Алтайском крае разработаны и реализуются 5 совместных с фондом «Талант и успех» образовательных программ для школьников – выпускников образовательного центра «Сириус» и школьников – участников проектов университета с целью обеспечения их сопровождения и академической поддержки (97 участников)

1. Обеспечено серьезное повышение качества приема: зачислено 19 призеров и победителей олимпиад федерального уровня и 30 стобалльников, обеспечено увеличение доли зачисленных по договорам с оплатой стоимости обучения магистров на 33 % по отношению к 2016 году, аспирантов - на 60 % по отношению к 2016 году.
2. Успешно прошли процедуру лицензирования 9 образовательных программ, в т.ч. по 2 новым УГСН.
3. Вуз приступил к реализации 11 новых образовательных программ, синхронизированных с приоритетами социально-экономического развития Алтайского края.
4. Осуществлён набор на 3 инновационные программы, синхронизированные с приоритетными направлениями развития Алтайского края: направление «Туризм и социально-культурный сервис», «Агробиотехнологии, рациональное природопользование и геоэкологический мониторинг», «Анализ и прогнозирование этнокультурных, социально-экономических, гуманитарных и геополитических процессов в Центрально-Азиатском регионе, включая регионы Большого Алтая»
5. Созданы 6 новых базовых кафедр.

**В СФЕРЕ НАУКИ И ИННОВАЦИЙ:**

1. В рамках конкурсного отбора по Постановлению Правительства РФ №218 победил совместный проект АГУ с ЗАО «Алтайвитамины» «Создание высокотехнологичного производства жизненно важного лекарственного противоастматического препарата «Сальбутамол» в аэрозольной форме…». В 2017–2019 годах на проект будет выделено ₽105 млн из федерального бюджета. Объем финансирования в 2017 году составил 36 млн. руб.

2. Победа заявки научной школы в области социологии в рамках объявленного в 2017 г. конкурса по государственной поддержке ведущих научных школ России в номинации «Общественные и гуманитарные науки» (решение Совета по грантам Президента Российской Федерации)

3. Проект Российско-американского противоракового центра АГУ «Иммунносигнатуры для определения подтипов рака молочной железы и прогнозирования рецидива» победил в конкурсе РФФИ «Россия-США» и получит поддержку в размере $300 тыс. и 18 млн рублей. Объем финансирования проекта в 2017 году составил 6 млн. руб.

4. 5 научных проектов университета стали победителями и получили финансовую поддержку на 2017 год совокупным объемом 25 млн. руб. в рамках конкурсной части государственного задания Министерства образования и науки РФ:

5. Успешно выполнены финансируемые в 2017 г. Минобрнауки РФ 4 проекта АГУ в рамках реализации ФЦП «Русский язык», направленные на продвижение русского языка и образования на русском в Центрально-Азиатском регионе.

6. АГУ вошел в состав федеральной Ассоциации производителей и потребителей традиционных растительных лекарственных средств, курируемой Национальной технологической инициативой «Хелснет». Совместно с Институтом химической биологии и фундаментальной медицины Сибирского отделения Российской академии наук АГУ приступил к реализации проекта по созданию лекарственных препаратов из дикорастущего растительного сырья, культивируемого на Алтае.

7. В декабре 2017 года проекты 2 малых инновационных предприятий АГУ стали победителями краевого конкурса «Проекты Национальной технологической инициативы» с поддержкой в размере 600 тыс. руб.

8. Состоялось открытие студенческого производственно-технологического центра «ФабЛаб». В центре «ФабЛаб» установлено несколько видов металлообрабатывающих и деревообрабатывающих станков, 3D принтеры, сканеры и другое оборудование. С открытием в АГУ «ФабЛаба» у студентов и школьников появится возможность реализации на высокотехнологичном оборудовании своих проектов, доведения их до прототипа.

9. Открыты новые научно-исследовательские и учебно-исследовательские лаборатории:

лаборатория промышленной фармации и сверхкритических флюидных технологий совместно с Институтом катализа им. Г.К. Борескова СО РАН; лаборатория судебных экспертиз; научно-исследовательская лаборатория фундаментальной и прикладной зоологии.

**В СФЕРЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

1. Получена 31 внешнеполитическая квота на бюджетные места за рамками КЦП для обучения иностранных граждан на основных образовательных программах (в том числе по линии УШОС), а также впервые по результатам конкурсного отбора вузов 30 внешнеполитических квот для обучения иностранных граждан на подготовительном отделении.

2. За 2017 год было подписано 3 соглашения на создание и реализацию совместных образовательных программ с зарубежными вузами, а в результате визитов делегаций АГУ в ЕНУ и КазНУ им. Аль-Фараби достигнуты договоренности об открытии в 2018 году еще трех-четырех программ.

3. На базе АГУ проведен III Азиатский студенческий форум «Алтай-Азия - 2017». Форум проводился под эгидой Ассоциации азиатских университетов, в которую входит около 60 российских и зарубежных вузов, при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального агентства по делам молодежи, Ассоциации общественных объединений «Национальный Совет молодежных и детских объединений России», Российского союза студенческих организаций и Азиатского экспертно-аналитического центра этнологии и международного образовательного сотрудничества АГУ. Соорганизатором форума выступил Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева. В мероприятии приняли участие около 250 студентов из 8 стран мира (Армения, Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Китай, Монголия, Индия, Россия).

4. АГУ вступил в Ассоциацию классических университетов России и КНР.

5. Целевой показатель по доле контингента иностранных студентов по итогам приемной кампании в 2017-2018 учебном году перевыполнен и составляет 11,3% вместо запланированных 10%.

**В СФЕРЕ РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА:**

1. В 2017 г. успешно защитили кандидатские и докторские диссертации 18 сотрудников университета, в т.ч. 2 диссертации – на соискание ученой степени доктора наук. Приняты на основное место работы 5 докторов наук – педагогических, физико-математических, биологических, химических, географических.

2. Обеспечено сохранение высочайшей для вузов СФО остепененности кадрового состава НПР – более 82%, включая 5 академиков и чл.-корр. РАН.

3. Слушателями программы «Управление изменениями в опорном университете», организованной вузом совместно с Московской школой управления СКОЛКОВО, являются 162 работника АГУ.

4.7 сотрудников АГУ успешно обучены в рамках в Московской школе управления СКОЛКОВО.

5. В зарубежные страны командировано 366 человек, из них 155 преподавателей и 211 студентов.

**В СФЕРЕ МОДЕРНИЗАЦИИ ИНФРАСТРУКТУРЫ:**

1. Закончено строительство нового студенческого жилого комплекса.

2. Университету на праве постоянного (бессрочного) пользования предоставлен земельный участок на территории Усть-Коксинского сельского поселения площадью 53 597 кв.м.

3. За счет реконструкции помещений университет получил около 900 кв. м. дополнительного аудиторного фонда.

4. Благоустройство 2260 кв. м. внутреннего дворика главного корпуса.

5. В ЮСБС сдан в эксплуатацию учебный корпус; заканчивается монтаж современной отапливаемой теплицы площадью 500 кв.м.

**3)Признать в качестве слабых сторон в развитии университета в 2017г.:**

**В СФЕРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

1. невыполение плана доп. набора, в т.ч. по программам магистратуры;
2. низкая доля аспирантов, защитившихся в срок и в течение года после окончания аспирантуры;

**В СФЕРЕ НАУКИ и ИННОВАЦИЙ:**

1. низкие доходы от использования результатов интеллектуальной деятельности;

**В СФЕРЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

1. слабое владение НПР университета английским языком. Крайне низкое (в том числе, в сравнении с ведущими вузами СФО) количество курсов и образовательных программ, реализуемых на иностранных языках, как с применением дистанционных образовательных технологий, так и в очном формате;

**В СФЕРЕ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ:**

1. низкая доля штатного ППС в возрасте от 30 до 39 лет, имеющего ученую степень кандидата и (или) доктора наук.

**4)Принять в качестве основных приоритетов деятельности на 2018г.**

1. Выполнение целевых показателей деятельности АГУ в 2018 г., доведенных до административных, научных и учебных подразделений по результатам проведенных согласований.

2. Удержание и улучшение позиций в международных и национальных университетских рейтингах.

3. Эффективную реализацию:

программы стратегического развития АГУ на период до 2021 г., утвержденной Минобрнауки РФ;

приоритетного национального проекта «Вузы как центры пространства создания инноваций»;

соглашения о сотрудничестве с Правительством Алтайского края;

а так же обозначенные в ходе доклада задачи опорного университета на 2018г. по всем направлениям развития

**5) Утвердить результаты конкурса среди факультетов (институтов) и кафедр ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» по итогам 2017 года.**

**6) Распределить призовые места и вознаграждение среди факультетов:**

I место – исторический факультет (200 тыс. руб.);

II место – биологический факультет (170 тыс. руб.);

III место – МИЭМИС (150 тыс. руб.);

**7) Распределить призовые места и вознаграждение среди кафедр**

***естественнонаучного профиля:***

I место – кафедра экологии, биохимии и биотехнологии (80 тыс. руб.);

II место – кафедра ботаники (65 тыс. руб.);

III место – кафедра экономической географии и картографии (55 тыс. руб.)

***гуманитарного профиля:***

I место – кафедра археологии, этнографии и музеологии (80 тыс. руб.);

II место – кафедра региональной экономики и управления (65 тыс. руб.);

III место – кафедра политической истории, национальных и государственно-конфессиональных отношений (55 тыс. руб.)

***специальных кафедр:***

I место –иностранных языков экономического и юридического профилей (80 тыс. руб.).