# 10 РЕШЕНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА ПО ВОПРОСУ «ОТЧЕТ РЕКТОРА О РАБОТЕ ФГБОУ ВО «АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В 2018 ГОДУ»

**1) Признать работу ректора в 2018 году «Удовлетворительной».**

**2) Признать в качестве основных результатов в развитии университета в 2018 году.**

**В ОБЛАСТИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ:**

1.Вхождение с высокой позицией в три глобальных рейтинга:

* глобальный рейтинг QS World University Rankings® 2019 - с позицией 601-650;
* глобальный рейтинг «молодых» университетов планеты QS Top 50 Under 50® 2019 - с позицией 91-100;
* глобальный рейтинг RUR (Round University Ranking) - 392 позиция в мире (8 позиция в РФ) по направлению Life Sciences (Науки о жизни).

2. Успешная реализация программы развития университета как опорного вуза - Совет по реализации программ развития опорных университетов, имеющих ключевое значение для промышленного и социально-экономического развития субъектов РФ, включил АлтГУ в ТОП-15 вузов по эффективности и принял решение о дополнительном финансировании программы развития АлтГУ в размере 32 млн. руб.

3. Успешная реализация программ развития университета как университетского центра инновационного, технологического и социального развития региона – АлтГУ выполнил 100% целевых показателей проекта.

4. Признание Министерством просвещения РФ межрегионального проекта «Университетский экспресс» «Лучшей практикой» в рамках федеральной инновационной площадки АлтГУ «Разработка и внедрение моделей адресной работы с талантливыми школьниками с использованием ресурсов университета в рамках дополнительного образования детей».

**В СФЕРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

1. Увеличение количества призеров и победителей всероссийских олимпиад, поступивших на обучение в АлтГУ - 26 чел. (в 2017 г. – 19).

2. Увеличение среднего балла ЕГЭ до 72 ед. (в 2017 г. – 71,6).

3. Рост на 25% приема в Колледж АлтГУ по договорам об оказании платных образовательных услуг.

4. Проведение I отборочного чемпионата Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) АлтГУ.

5. Получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по новой группе подготовки 27.00.00 «Управление в технических системах». В рамках данной УГСН пролицензированы две программы бакалавриата: 27.03.02 «Управление качеством» и 27.03.03 «Системный анализ и управление». Набор на программы состоится в 2019 г.

6. Осуществлен набор по новой УГСН – 44.00.00 «Образование и педагогические науки» на 2 образовательные программы (уровень магистратуры): «Педагог школьного и дополнительного образования в сфере биологии и экологии» и «Теория и практика профессионального обучения в сфере туризма».

8. Подписаны договоры и начата реализация 12 новых сетевых образовательных программ совместно с ведущими вузами, опорными университетами, академическими институтами Российской академии наук, государственными научными институтами:

• Договор от 05 октября 2018 г. с ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет» – 2 образовательные программы: 01.03.02 Прикладная математика и информатика; 01.04.02 Прикладная математика и информатика (ФМиИТ);

• Договор от 08 октября 2018 г. с ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет» – 5 образовательных программ: 05.04.02 География, 05.04.06 Экология и природопользование (ГФ), 06.04.01 Биология (БФ), 45.04.01 Филология (ФМКФиП), 46.04.01 История (ИФ);

• Соглашение от 10 декабря 2018 г. с Учреждением образования «Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет» (КазГЮИУ) – 5 образовательных программ: 38.04.01 Экономика, 38.04.08 Финансы и кредит (МИЭМИС), 40.04.01 Юриспруденция (ЮИ), 45.04.01 Филология (ФМКФиП), 46.04.01 История (ИФ);

9. Открыты 10 новых образовательных программ, синхронизированных с приоритетами социально-экономического развития Алтайского края и стратегическими проектами программы.

• 42.03.05 Медиакоммуникации (Управление Алтайского края по культуре и архивному делу – Партнер - Издательский дом «Алтапресс», зачислено 20 человек);

• 46.03.03 Антропология и этнология (Партнер- Управление Алтайского края по культуре и архивному делу, зачислено 4 человека);

• 03.04.02 Физика, профиль «Физические методы и информационные технологии в медицине» (Партнер - Краевой онкологический центр «Надежда»);

• 06.04.01 Биология, профиль «Физико-химическая биология и биотехнология» (Партнер - Институт физико-химической биологии и фундаментальной медицины СО РАН, зачислено 10 человек),

• 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Информационные технологии в робототехнических системах» (Партнер - Краевое государственное бюджетное учреждения образования «Алтайский краевой информационно-аналитический центр» (КГБУО «АКИАЦ», зачислено 17 человек);

• 42.04.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Экспертиза рекламных и PR-продуктов» (Партнер - Издательский дом «Алтапресс», зачислено 14 человек);

• 42.04.02 Журналистика, профиль «Мультимедийная журналистика» (Партнер - Издательский дом «Алтапресс», зачислено 10 человек);

• 43.04.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр недвижимости и кадастровых деятельности» (Партнер - Главное управление природных ресурсов и экологии Алтайского края, зачислен 1 человек);

• 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (Партнер - Некоммерческая организация Адвокатская палата Алтайского края, зачислено 262 человека);

• 33.05.01. Фармация, специализация «Фармация биофармпрепаратов» (Партнеры - ФГБУН ГНЦ вирусологии и биотехнологии «Вектор», ЗАО «Алтайвитамины», Институт физико-химической биологии и фундаментальной медицины СО РАН, зачислено 7 человек).

10. Модуль «Социальное предпринимательство» включён в основные профессиональные образовательные программы бакалавриата и специалитета гуманитарного, социально-экономического и юридического профилей направлений подготовки (44 образовательные программы).

11. Модуль «Технологическое предпринимательство» включён в основные профессиональные образовательные программы бакалавриата и специалитета естественнонаучного, географического, физико-технического и химико-биологического профиля направлений подготовки (16 образовательных программ).

12. В 36 образовательных программ магистратуры и аспирантуры включены модули / разделы бизнес-планирования в учебных курсах общепрофессиональной направленности (например, Экономика, Основы предпринимательства) и в специальных учебных дисциплинах (например, Развитие малого предпринимательства, Основы проектно-ориентированного планирования, Создание и развитие малого инновационного предприятия и др.).

13. Проектно-ориентированные программы предусмотрены по 17 ОПОП (направления подготовки 03.03.03. Радиофизика; 04.03.01 / 04.04.01 Химия; 06.03.01 / 06.04.01 Биология; 09.03.03. Прикладная информатика; 19.03.01. Биотехнология; 35.03.10. Ландшафтная архитектура; 39.03.02. Социальная работа; 39.03.03. Организация работы с молодежью; 54.03.03. Искусство костюма и текстиля, профиль «Художественное проектирование костюма» и др.).

14. В 22 образовательные программы бакалавриата на 7 факультетах (биологический, физико-технический, химический, географический, факультет математики и информационных технологий, факультет массовых коммуникаций, филологии и политологии) введен педагогический модуль, который позволяет овладеть студентам университета основами педагогической деятельности.

15. В рамках деятельности Томского регионального центра компетенций (участника проекта «5-100») в области онлайн-обучения в мае 2018 г. и в период октябрь-декабрь 2018 г. прошли обучение около 900 студентов.

16. Профессионально-общественную аккредитацию в 2018 году в университете прошли пять образовательных программ.

17. В 2018 г. впервые уровень трудоустройства в Алтайском крае выпускников АлтГУ по данным УПФР по Алтайскому краю достиг уровня 75% (+6 п.п. к 2017 г.).

**В СФЕРЕ НАУКИ И ИННОВАЦИЙ:**

1. Увеличение до 81,8 млн. руб. объема заказов на НИОКТР из местных и регионального бюджета, а также от предприятий реального сектора экономики Алтайского края, что является наибольшим уровнем привлечения средств на выполнение проектов в интересах развития экономики и социальной сферы региона за прошедшие годы (в 2017 г. – 55,5 млн. руб.).
2. Открытие на базе университета диссертационного совета Д 212.005.11 по специальности 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика, экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - промышленность) (экономические науки).
3. Увеличение в 1,4 раза публикационной активности ученых университета в ведущих научных журналах, индексируемых Scopus и WoS.
4. Третье место университета по уровню цитируемости научных публикаций среди опорных университетов России.
5. Вхождение журнала «Acta Biologica Sibirica» в перечень изданий, индексируемых Web of Science и включение в перечень ВАК.
6. Включение научного журнала «Turczaninowia» в перечень ведущих российских журналов - Russian Science Citation Index (RSCI) на платформе Web of Science.
7. Увеличение в 2,4 раза количества патентов, полученных учеными университета в отчетном году (2017 г. – 12 патентов, 2018 г. - 29 патентов).
8. Вхождение университета в «Рейтинг предпринимательской и изобретательской активности университетов России» с наиболее высокими позициями по направлению «качество патентов».
9. Привлечение 12 млн. руб. от институтов инновационного развития на поддержку стартапов университета по программам «СТАРТ», «У.М.Н.И.К.», «Проекты НТИ». Финансовую поддержку получили 10 проектов.
10. Создание 4-х новых инновационных компании в интересах коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности университета.
11. Увеличение до 72,6 млн. руб. оборота малых инновационных компаний университета (в 2017 г. – 69,6 млн. руб.).
12. Проведение на базе университета крупного международного научного форума - XXVI Европейского симпозиум по космическим лучам (ECRS), в котором приняли участие около 200 участников из 23 стран мира.

**В СФЕРЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

1. Минобрнауки РФ выделено 32 квоты на подготовительное отделение для обучения иностранных обучающихся за счет бюджетных ассигнований, из которых 15 человек поступят в дальнейшем на основные образовательные программы АлтГУ.

2. В 2018-2019 уч. году Министерство науки и высшего образования РФ выделило АлтГУ 39 квот на бюджетные места за рамками КЦП для обучения иностранных граждан на основных образовательных программах.

3. Достигнут показатель по доле контингента иностранных студентов 12%.

4. Подписано около 37 новых, в том числе межфакультетских, соглашений о научно-образовательном сотрудничестве.

5. В отчетном году в программах студенческой академической мобильности приняли участие 442 студента: по программам входящей академической мобильности – 202 студента, по программам исходящей мобильности – 240 студентов.

6. В отчетном учебном году в программах академической мобильности приняли участие 560 научно-педагогических работника: по программам входящей академической мобильности – 425 человек, по программам исходящей мобильности – 135 человек.

7. Прием зарубежных преподавателей, ученых и специалистов в 2018 году составил около 200 человек, из которых 32 – на постоянной основе для проведения учебных занятий.

8. Более 150 статей преподавателей, сотрудников, аспирантов и студентов опубликованы совместно с зарубежными учеными, более 200 публикаций - в англоязычных журналах.

9. Минобрнауки поддержало две грантовых заявки АлтГУ по Федеральной целевой программе «Русский язык» на 2018 г. Федеральное финансирование в форме субсидий данных грантовых проектов в 2018 г. составило 3 млн. руб.

10. Общая сумма денежных средств, полученных вузом от иностранных граждан и иностранных юридических лиц от образовательной и иной приносящей доход деятельности, в отчетный период составила – 34 млн. руб., из которых более 27 млн. – за образовательные услуги.

**В СФЕРЕ ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

1. В 2018 году проект «Юристы-населению» стал обладателем гранта Президента РФ и проводился дважды – в апреле-мае и октябре-ноябре. На систематическую основу вышли проекты по повышению правовой грамотности; количество вовлеченных граждан в 2018 г. составило более 2000 человек (2 образовательных сессии в муниципалитетах Алтайского края, постоянно действующая консультационная площадка для населения региона по правовым вопросам «Юридическая клиника «Фемида»).

2. Проведено 10 мероприятий в разных форматах по повышению финансовой грамотности населения при поддержке Правительства Алтайского края и Издательского дома «Регион», в частности: фестиваль по финансовой грамотности “SMART-финанс” (более 400 чел.), конференция по финансовой грамотности (более 150 чел.), финансовые поединки, количество участников (более 100 чел.).

3. «Центром культуры и просвещения» и «Центром непрерывного художественного образования» были реализованы брендовые и социокультурные проекты. В 2018 г. ими проведено более 30 концертных программ и зрелищных мероприятий, позволивших привлечь свыше 10 тыс. зрителей. Более 2 тыс. школьников посетили абонемент «Музыкальные уроки». Кроме того, университет стал использовать элементы своей инфраструктуры в качестве центральной площадки для проведения общегородских творческих мероприятий (в «Университетском дворике» проведено более 10 мероприятий в 2018 г.).

4. Более чем в 2 раза выросла численность обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность. Волонтерскими объединениями университета проведено 135 акций. Количество задействованных волонтеров – 947 человек. Через волонтерский центр “Свой”, Центр конфликтологического консультирования, «Центр студенческого творчества и досуга», «Лигу студентов» активная часть студенческого сообщества была вовлечена в 46 общественно-полезных мероприятий краевого и городского уровней (более 2500 человек).

**В СФЕРЕ РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА:**

1. 162 работника университета прошли повышение квалификации по образовательной программе «Управление изменениями в опорном университете», заключительная часть которого реализована совместно с Московской школой управления СКОЛКОВО. Ключевыми спикерами выступили эксперты ведущих вузов РФ (НИУ «Высшая школа экономики», Томский государственный университет, Новосибирский государственный университет, Новосибирский государственный технический университет).

2. Утверждена комплексная программа поддержки молодых научно-педагогических работников АлтГУ. Всего на поддержку молодых НПР в 2018 году программой предусмотрено более 6 млн. рублей;

3. Утверждены новые условия проведения конкурса среди кафедр АлтГУ с призовым фондом около 900 тыс. руб.

**В СФЕРЕ МОДЕРНИЗАЦИИ ИНФРАСТРУКТУРЫ:**

1. Расширилась комфортная среда для проживания студентов. В 2018 произошло заселение нового общежития “Универ-сити” площадью 21549,1 кв.м., вместимостью 1000 человек. Студенческий жилой комплекс оборудован современными системами безопасности, автоматики, имеет полное подключение к сети интернет через WiFi.

**3)Признать в качестве нерешенных задач в развитии университета в 2018г.:**

**В СФЕРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

1. невыполение плана доп. набора, в т.ч. по программам магистратуры;
2. низкая доля аспирантов, защитившихся в срок и в течение года после окончания аспирантуры;

**В СФЕРЕ НАУКИ и ИННОВАЦИЙ:**

1. отрицательная динамика доходов от выполнения НИОКР и невыполнение целевого показателя опорного вуза по их объему в расчете на 1 НПР;
2. отсутствие новых крупных финансируемых проектов (мегагрантов) в рамках гос. программ развития научной и инновационной деятельности (ФЦП, Постановления Правительства РФ №№ 218, 220, РНФ);
3. низкие доходы (роялти) от коммерциализации объектов интеллектуальной собственности;

**В СФЕРЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

1. отсутствие основных образовательных программ, реализуемых полностью на иностранной языке (12 отдельных курсов и модулей, 1 программа ДПО).

**В СФЕРЕ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ:**

1. низкая доля штатного ППС в возрасте от 30 до 39 лет, имеющего ученую степень кандидата и (или) доктора наук.

**4)Принять в качестве основных приоритетов деятельности на 2019 г.**

1. Успешное прохождение аккредитации.

2. Выполнение целевых показателей деятельности АГУ в 2019 г., доведенных до административных, научных и учебных подразделений по результатам проведенных согласований.

3. Удержание и улучшение позиций в международных и национальных университетских рейтингах.

4. Эффективную реализацию:

программы стратегического развития АГУ на период до 2021 г., утвержденной Минобрнауки РФ;

приоритетного национального проекта «Вузы как центры пространства создания инноваций»;

соглашения о сотрудничестве с Правительством Алтайского края;

5. Успешное участие в конкурсе 2019 г. Минобрнауки РФ на присвоение статуса национального исследовательского университета;

а также обозначенные в ходе доклада задачи опорного университета на 2019г. по всем направлениям развития

**В СФЕРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

1. Актуализация основных образовательных программ ВО на основе использования модульного междисциплинарного принципа проектирования образовательных программ с внедрением общеуниверситетских модулей, обеспечивающих формирование сквозных профессиональных компетенций:

* коммуникативно-деятельностный модуль - формирование фундаментальных интеллектуальных компетенций, системного мышления,  коммуникативной эффективности и командной работы;
* IT-модуль – формирование  компетенций цифровой экономики и навыков их применения в профессиональной деятельности.

1. Создание интегрированного научно-образовательного кластера, объединяющего ресурсы и потенциал научно-исследовательских центров и факультетов /институтов университета и обеспечивающего получение многоуровневого профессионального образования, включая СПО, повышение квалификации и профессиональной переподготовки.
2. Разработка совместных образовательных программ, реализуемых совместно с академическими институтами Российской академии наук, государственными научными институтами – не менее 7 (БФ, ХФ, ГФ, МИЭМИС, ЮИ ФМиИТ, ФТФ) и сетевых образовательных программ, реализуемых совместно с ведущими вузами, опорными университетами – не менее 5 (ФИД, ФПП, ФС, ФМКФиП, ИФ).
3. Организация  работы с предприятиями-резидентами территории опережающего экономического развития (г. Новоалтайск, г. Заринск) по формированию целевого заказа на подготовку кадров и разработки актуальных для целей их развития образовательных программ.
4. Активизация  работы по вовлечению выпускников и студентов в предпринимательскую деятельность.  Увеличение доли  студентов, получающих бизнес-компетенции, посредством  обучения по образовательным модулям «Технологическое  предпринимательство» и «Социальное предпринимательство», дистанционного образования с использованием доступных онлайн-курсов.  Привлечение бизнес-сообщества региона к решению данной задачи.
5. Развитие факультетами маркетинговых стратегий для продвижения образовательных программ магистратуры и аспирантуры.
6. Развитие онлайн-сервисов для абитуриентов, студентов, слушателей программ ДПО, повышения эффективности управления, обеспечиваемое   переходом на программное обеспечение «1C».
7. Создание в университете тренинг-центра для подготовки к участию студентов и студенческих команд во всероссийских студенческих олимпиадах.

**В СФЕРЕ НАУКИ И ИННОВАЦИЙ:**

1) Активное участие АлтГУ в программах, проектах и мероприятиях Национального проекта «Наука».

2) Повышение включенности университета в реализацию отраслевых программ развития Алтайского края (Государственной программе «Развитие здравоохранения в Алтайском крае до 2020 года», Краевой программе «Развитие биотехнологий в Алтайском крае на период до 2020 года», Плане научно-технического развития сельского хозяйства Алтайского края на 2019 год и др.).

3) Увеличение объема финансирования НИОКТР из всех источников за счет:

* *формирования конкурентоспособного научного задела по приоритетным направлениям научно-технологического развития РФ, как основы заявочных кампаний текущего и будущего периода;*
* *вхождения в консорциумы с ведущими вузами и научными организациями в качестве участников заявок на получение финансирования НИОКТР и/или в качестве участников в выполнении финансируемых тем;*
* *привлечения ведущих ученых российских и зарубежных научных и образовательных центров к формированию заявок АлтГУ для участия в конкурсах на финансирование НИОКТР;*
* *более активного участия университета в конкурсах на получение мегагрантов;*
* *формирования междисциплинарных команд ученых для формирования и заявления на финансирование проектов по приоритетным направлениям «на стыке наук»;*
* *вовлечения максимального количества НПР АлтГУ, в т.ч. молодых кандидатов и докторов наук, в участие в заявочных кампаниях на финансирование НИОКТР;*
* *увеличения государственного задания на выполнение НИОКТР;*
* *успешного выполнения финансируемых в настоящее время тем, особенно в рамках государственных программ (ПП-218, ФЦП «Исследования и разработки…» и др.).*

4) Повышение результативности взаимодействия с индустриальными партнерами, в т.ч. выход на активное сотрудничество с государственными корпорациями («РКК «Энергия», РЖД, «Роскосмос» и др.) за счет:

* *формирования проектов для участия в государственных программах развития кооперации вузов с предприятиями реального сектора экономики (ПП-218, ФЦП «Исследования и разработки…» и др.);*
* *проведения прикладных исследований по заказу предприятий;*
* *создания совместных компаний и участие в программах финансовой поддержки от институтов инновационного развития;*
* *увеличения количества обучающихся, выполняющих исследовательские работы по заказам предприятий.*

4) Обеспечение эффективной работы действующих и открытие новых диссертационных советов на базе АлтГУ.

5) Увеличение количества защит кандидатских и докторских диссертаций работниками, докторантами, аспирантами и соискателями АлтГУ, в т.ч. из числа иностранных граждан.

6) Развитие научных журналов университета и включение максимального их числа в международные мультидисциплинарные и отраслевые базы цитирования, а также в перечень ВАК и RSCI.

7) Обеспечение публикационной активности НПР АлтГУ на уровне ведущих национальных исследовательских университетов России.

8) Повышение эффективности управления интеллектуальной собственностью за счет увеличения доходов (роялти) от использования ОИС.

9) Формирование новых университетских стартапов, заявляемых на конкурсные программы финансовой поддержки от институтов инновационного развития (Фонд содействия развитию инновации, ФРИИ, НТИ и др.

10) Повышение эффективности работы и увеличение финансового оборота малых инновационных компаний университета.

11) Развитие материально-технической базы научных исследований АлтГУ и повышение эффективности работы научного оборудования, в т.ч. за счет выполнения заказов на проведение НИОКТР от сторонних организаций.

12) Увеличение вовлеченности обучающихся АлтГУ в научно-исследовательскую и инновационную деятельность университета за счет:

* *участия в выполнении финансируемых НИОКТР на базе учебных и научных подразделений университета;*
* *вовлеченности в работу научных подразделений АлтГУ;*
* *вовлеченности в выполнения работ в рамках реализации стратегических проектов программы развития опорного университета;*
* *выполнения исследовательских работ в т.ч. ВКР по заказам предприятий и организаций;*
* *участия в программах академической мобильности;*
* *участия в стартап-движении университета («Клуб сумасшедших идей», «Стартап-вуз», «У.М.Н.И.К.», «СТАРТ» и др.);*

*вовлечения в изобретательскую деятельность.*

**В СФЕРЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

·        Выполнение в полном объеме показателей Программы развития на 2019 г. в части международной деятельности.

·        Совершенствование профориентационной работы и программ подготовки иностранных абитуриентов, расширение взаимодействия с зарубежными опорными и представительскими центрами, базовыми школами, вузами-партнерами с целью выхода на новый уровень экспорта образования.

·        Участие в реализации федерального проекте «Экспорт образования» в рамках нацпроекта «Образование» (задачи 1.5, 1.7, 1.9 приоритетного проекта со сроком реализации 2019 г.).

·        Развитие центра превосходства «Устойчивое развитие территорий Алтая в трансграничном пространстве».

·        Расширение взаимодействия с вузами-партнерами дальнего зарубежья, в первую очередь, с ведущими вузами КНР как по в области академических обменов, так и в области совместных научных исследований.

·        Разработка и продвижение конкурентоспособных востребованных образовательных программ, ориентированных на иностранных обучающихся, с учетом специфики целевых образовательных рынков и рынков труда.

·        Развитие внутривузовской интернационализации за счет разработки и внедрения основных образовательных программ, реализуемых полностью на иностранном языке, повышения языковых компетенций студентов и ППС.

· Рост показателей академической мобильности студентов и ППС.

· Привлечение высококвалифицированных иностранных преподавателей и научных сотрудников на академические позиции, рост вовлеченности иностранных НПР в учебный процесс.

· Удержание и улучшение позиций в международных университетских рейтингах, главным образом, за счет роста показателей наукометрии и академической репутации (публикационная активность совместно с ведущими зарубежными вузами, цитируемость в международных базах, вхождение в международные научные проекты).

**В СФЕРЕ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

1. Увеличение роста доходов консолидированного бюджета.
2. Оптимизация расходов за счет:

 - проведения закупок конкурсными процедурами

- проведение нормирования рабочего времени и оптимизация численности работников

- перевод на аутсорсинг вспомогательных служб университета

3. Реализация новых коммерческих проектов и увеличение внеобразовательных расходов

4. Коммерциализация научной деятельности

5. Рост доходов по образовательной деятельности

6. Рост уровня заработной платы сотрудников ВУЗа (не менее 200% к средней з/п по региону)

7. Получение дополнительного финансирования в рамках программы опорного университета

8. Усовершенствование системы премирования, для выполнения установленных показателей вуза на 2019 год

9. Продвижение в рейтинге финансового менеджмента университета

10. Сбалансированный бюджет ВУЗа

**В СФЕРЕ МОДЕРНИЗАЦИИ ИНФРАСТРУКТУРЫ:**

1. В связи с физическим износом и с целью выполнения закона об энергоэфективности и создания комфортных условий для проживания студентов разработать проектно-сметную документации на устройство навесного вентилируемого фасада и капитального ремонта кровли в общежитии №4 для включения в ФЦП.

2. Подготовка проектно-сметной документации на капитальный ремонт учебного корпуса в г. Бийск ул.Петрова,21, для включения в ФЦП.

3. В связи со значительным физическим износом инженерных сетей провести реконструкцию и замену систем отопления в учебные корпуса «Д» и «С».

4. Продолжить развитие баз учебных практик, в том числе:

- Электрификация базы учебных практик «Чемал»

- Строительство дома для сезонного проживания на базе учебных практик «Чемал».

- реконструкцию лабораторного корпуса и ввод в эксплуатацию единого узла учета газа в Южно-Сибирском ботаническом саду.

5. Продолжить работы по ремонту аудиторного, лабораторного, кабинетного фондов в учебных корпусах и жилого фонда в общежитиях, а также мест общего пользования, кровель, фасадов, благоустройству территорий.

**5) Утвердить целевые показатели деятельности факультетов (институтов) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» в 2019 году (Приложение).**

**6) Утвердить результаты конкурса среди факультетов (институтов) и кафедр ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» по итогам 2018 года.**

**7) Распределить призовые места и вознаграждение среди факультетов:**

I место – биологический факультет (200 тыс. руб.);

II место – физико-технический факультет (170 тыс. руб.);

III место – исторический факультет (150 тыс. руб.).

**8) Распределить призовые места и вознаграждение среди кафедр**

***естественнонаучного профиля:***

I место – кафедра экологии, биохимии и биотехнологии (150 тыс. руб.);

II место – кафедра органической химии (120 тыс. руб.);

III место – кафедра ботаники (90 тыс. руб.);

***гуманитарного профиля:***

I место – кафедра психологии коммуникаций и психотехнологий (150 тыс. руб.);

II место – кафедра управления персоналом и социально экономических отношений (120 тыс. руб.);

III место – кафедра археологии, этнографии и музеологии (90 тыс. руб.);

***специальных кафедр:***

I место –иностранных языков экономического и юридического профилей (150 тыс. руб.).

**Приложение**

**Перечень**

**целевых показателей деятельности Алтайского государственного университета и факультетов в 2019 г.**

| № п/п | Показатель вуза, ед. измер-я | Отв. координатор | 2019 | Показатель факультетов, ед. измер-я | Фак-ты гол. вуза | ИФ | МИЭМИС | ЮИ | ФМиИТ | ФТФ | ХФ | БФ | ГФ | ФС | ФМКФиП | ФИД | ФПП | Рубцовск | ИПО |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.      МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (курирующий проректор – Е.Е. Шваков)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, чел. | УМУ | 9520 | -||- | 9250 | 631 | 1237 | 1511 | 615 | 613 | 540 | 580 | 1071 | 350 | 1319 | 320 | 400 | 233 | 63 |
|  | Общий план приема по доп. набору очной формы обучения | Приемная комиссия, УМУ, УПО | 1258 | -||- | 1200 | 87 | 220 | 300 | 40 | 16 | 51 | 15 | 76 | 21 | 244 | 44 | 55 | 70 | 31 |
|  | Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в общей численности приведённого контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования, % | УМУ | 24 | -||- | 24 | 24 | 20 | 20 | 28 | 26 | 22 | 39 | 24 | 24 | 20 | 20 | 13 | - | 35 |
|  | План приема магистрантов очной формы обучения платного набора | Приемная комиссия, УМУ | 237 | -||- | 237 | 13 | 54 | 68 | 5 | 7 | 14 | 6 | 4 | 4 | 47 | 2 | 5 | 0 | 8 |
|  | План приема аспирантов очной формы обучения платного набора | Приемная комиссия, УМУ | 24 | -||- | 24 | 3 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0 | 1 | 0 | 1 |
|  | Количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы, ед. | УМУ | 29 | Количество новых реализуемых УГСН, ед. | 2 |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ОКСРО | Количество пролицензированных УГСН, ед. | 2 |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по проектно-ориентированным образовательным программам инженерного, медицинского, социально-экономического, педагогического, естественнонаучного и гуманитарного профилей, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла, в общей численности обучающихся (приведенного контингента), % | УМУ | 15 | -||- | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 23 | 15 |
|  | Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в субъекте Российской Федерации, на территории которого находится университет, в общей численности выпускников, обучавшихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, % | УРОПиТВ, УМУ | 76,2 | -||- | 76,2 | 76,2 | 76,2 | 76,2 | 76,2 | 76,2 | 76,2 | 76,2 | 76,2 | 76,2 | 76,2 | 76,2 | 76,2 | 80 | - |
|  | Количество сетевых образовательных программ реализуемых совместно с ведущими вузами, опорными университетами, академическими институтами Российской академии наук, государственными научными институтами, единиц | УМУ | 20 | Количество новых сетевых образовательных программ реализуемых совместно с ведущими вузами, опорными университетами, институтами РАН, государственными научными институтами, ед. | 20 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Доля образовательных программ, в которые включены модули по технологическому предпринимательству, в общем количестве реализуемых образовательных программ, процент | УМУ, НИУ | 30 | -||- | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 10 | - |
|  | Доля образовательных программ, в которые включены модули по социальному предпринимательству, в общем количестве реализуемых образовательных программ, процент | УМУ, НИУ | 60 | -||- | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 10 | 60 |
|  | Разработка новых междисциплинарных образовательных программ, основанных на принципах интеграции содержания образования в различных предметных областях, профилях, направлениях подготовки, ед. | УМУ | 6 | -||- |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 2 |  |
|  | Разработка новых проектно-ориентированных программ, синхронизированных с приоритетными направлениями развития университета и приоритетами развития Алтайского края, ед. | УМУ | 17 | -||- | 16 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Количество организаций, с которыми заключены договоры с оплатой подготовки специалистов, ед. | УРОПиТВ | 40 | -||- | 30 | 2 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 1.1.1. Развитие системы поддержки одаренных детей и талантливой молодежи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Средний балл ЕГЭ студентов вуза, принятых для обучения по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалистов, балл | Приемная комиссия, УРА | 73 | -||- | 73 | 80 | 75 | 95 | 69 | 64 | 67 | 66,5 | 68,5 | 73,5 | 83 | 69 | 77 | 70 | 70 |
|  | Количество профильных смен школьников, ед. | УРА | 18 | -||- | 16 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |  |
|  | Количество принятых на 1-й курс победителей олимпиад, чел. | УРА, Приемная комиссия |  | -||- | 25 | 4 | 4 | 8 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 |
|  | Количество дистанционных предметных олимпиад в рамках Открытой предметной олимпиады АлтГУ для школьников для ближнего зарубежья, ед. | УРА | 7 | -||- | 7 | 2 |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 1.1.2. Выявление и поддержка развития талантливых студентов, магистрантов и аспирантов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Количество победителей или призеров (2-3 места) всероссийского этапа Всероссийских студенческих олимпиад, перечень которых утвержден Минобрнауки РФ, чел. | НИУ | 27 | -||- | 26 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 0 |
|  | Количество победителей Стипендиального конкурса Владимира Потанина для студентов магистратуры, чел. | НИУ | 4 |  | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
|  | Численность обучающихся, занятых в НИОКР вуза на платной основе, чел. | НИУ | 350 | -||- | 269 | 22 | 25 | 25 | 15 | 22 | 22 | 22 | 30 | 30 | 26 | 10 | 20 | 15 | 0 |
| 1.2.2. Повышение инновационности и научно-практической составляющей реализуемых образовательных программ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры, принятых из других организаций, % | Приемная комиссия | 40 | -||- | 40 | 44 | 38 | 35 | 35 | 30 | 35 | 35 | 40 | 35 | 40 | 60 | 60 |  | 40 |
|  | Доля аспирантов, защитившихся в срок и в течение года после окончания аспирантуры, в выпуске аспирантов соответствующего года | УМУ, НИУ | 40 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Количество образовательных программ, получивших общественную (профессионально-общественную) национальную или зарубежную аккредитацию, ед. | ОКСРО, УМУ | 6 | -||- | 6 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 2 | 1 |  |
|  | Численность обучающихся на базовых кафедрах, чел. | УМУ | 1250 | -||- | 1220 | 100 | 200 | 200 | 10 | 30 | 100 | 100 | 130 | 40 | 100 | 60 | 150 | 500 |  |
|  | Доля трудоустроившихся выпускников вуза очной формы обучения, % | УРОПиТВ | 85 | -||- | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 80 | - |
|  | Доля выпускников очной формы, охваченных системой мониторинга трудоустройства и карьеры, процент | УРОПиТВ | 95 | -||- | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | - |
| 1.2.5. Модернизация образовательного процесса | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Доля студентов вуза, успешно завершивших онлайн курсы (на любой платформе), % от общего числа обучающихся | УИ, УМУ | 35 | -||- | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |
|  | Количество онлайн курсов, реализуемых вузом, в расчете на одного студента, ед. | УИ, УМУ | 8 | -||- | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 7 | 8 |
| 1.2.7. Расширение возможностей получения образования для лиц с ОВЗ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Доля ООП, в которых обеспечены условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, % | УМУ | 80 | -||- | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 65 | 80 |
| 1.3.1. Профессиональная образовательная деятельность для работодателей и их объединений с учетом внедряемых профессиональных стандартов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Среднегодовой приведенный к 1440 часам контингент слушателей, обучаемых по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по заказу работодателей, ед. | ИДПО | 650 | -||- | 574 | 94 | 80 | 50 | 15 | 8 | 3 | 30 | 15 | 20 | 118 | 10 | 51 | 80 | 80 |
| 1.3.2. Внедрение новых, универсальных знаний и «сквозных» компетенций, позволяющих быстро адаптироваться к динамическим изменениям, критически осмысливать полученные данные и осваивать новые виды производственной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Численность слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного образования университета (продолжительностью не менее 72 часов), в том числе сотрудников СО НКО и социального предпринимательства | ИДПО | 4000 | -||- | 2390 | 100 | 700 | 450 | 160 | 50 | 30 | 40 | 50 | 180 | 100 | 50 | 250 | 720 | 230 |
|  | Разработка программ ДПО для студентов, ед. | ИДПО | 45 | -||- | 31 | 1 | 11 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 | 1 |
| **2.      МОДЕРНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (курирующий проректор – Е.С. Попов)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР) в расчете на одного научно-педагогического работника (далее – НПР), тыс. руб. на НПР | НИУ | 320 | Объем НИОКР, млн. руб | 123,5 | 12,0 | 10,0 | 10,0 | 8,0 | 8,0 | 30,0 | 9,5 | 9,0 | 9,0 | 10,0 | 3,0 | 4,5 | 2,5 | 0,5 |
|  | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР | НИУ | 94,1 | Объем хоздоговорных НИОКР, млн. руб | 47,4 | 6,0 | 1,0 | 0,5 | 2,0 | 2,0 | 30,0 | 2,0 | 2,0 | 0,5 | 0,5 | 0,3 | 0,5 | 1,5 | 0,1 |
|  | Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете на 100 НПР, ед. | НИУ | 31 | Число публикаций Web of Science, ед. | 233 | 16 | 36 | 36 | 16 | 16 | 12 | 38 | 11 | 10 | 25 | 7 | 8 | 2 | 2 |
|  | Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПР, ед. | НИУ | 40 | Число публикаций Scopus, ед. | 235 | 16 | 51 | 14 | 20 | 22 | 16 | 38 | 11 | 8 | 20 | 11 | 6 | 2 | 2 |
|  | Количество научных журналов, включенных в Web of Science Core Collection или Scopus, ед. | НИУ | 2 |
|  | Совокупный оборот малых инновационных предприятий, созданных при университете, млн. руб. | НИУ | 150 |
|  | Количество команд-резидентов бизнес-инкубаторов и технопарков университета, ед. | НИУ | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| 2.1.1. Выполнение НИОКТР в интересах развития экономики и социальной сферы региона | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Количество защит в диссертационных советах АлтГУ и штатных НПР вуза, чел. | НИУ | 61 | Количество защит НПР, аспмрантов и соискателей, закрепелнных за факультетами, ед. | 53 | 10 | 6 | 7 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 2.1.2. Развитие центров превосходства на основе интеграции исследовательской, образовательной и внедренческой деятельности вуза | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Средний показатель цитируемости на 1 НПР, учтенных в базе данных Scopus (за 5 полных лет), ед. | НИУ | 1,9 |
|  | i-индекс цитирования АлтГУ по РИНЦ, ед. | НИУ | 20 |
|  | Количество действующих диссертационных советов, ед. | НИУ | 6 | Количество действующих диссертационных советов, ед. | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.1. Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Количество лицензионных договоров на право использования объектов интеллектуальной собственности другими организациями, ед. | НИУ | 3 | Количество лицензионных договоров на право использования объектов интеллектуальной собственности другими организациями, ед. | - | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Количество студентов, аспирантов, научных сотрудников и преподавателей университета, выигравших конкурсы, получившие гранты или иные формы поддержки от российских институтов развития;, человек | НИУ | 1050 | Количество студентов, аспирантов, научных сотрудников и преподавателей университета, выигравших конкурсы, получившие гранты, денежные премии, научные стипендии | 935 | 90 | 150 | 150 | 50 | 30 | 35 | 50 | 60 | 90 | 120 | 40 | 65 | 80 | 5 |
|  | Количество используемых университетом объектов инновационной инфраструктуры (бизнес-инкубаторы, технопарки, инновационно-технологические центры инжиниринговые центры, центры сертификации, центры трансфера технологий, центры коллективного пользования научным оборудованием, центры инновационного консалтинга и т.д.), в том числе, находящихся в собственности субъекта Российской Федерации или в муниципальной собственности, единиц | НИУ | 40 | -||- | 30 | 3 | 2 | 0 | 4 | 6 | 6 | 4 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
|  | Объем доходов университета от управления результатами интеллектуальной деятельности (продажа патентов и лицензий), доходы от участия в капитале инновационных компаний, доходы от заказных НИОКР, доходы от предоставляемых услуг, учрежденных инжиниринговых центров и других высокотехнологичных и интеллектуальных сервисов, тыс. руб. | НИУ | 215000 |
|  | Количество технологических проектов, ежегодно реализуемых университетом за счет средств предприятий, организаций региональной экономики, регионального и муниципального бюджетов университетом, единиц | НИУ | 12 | Количество хоздоговоров, реализуемых университетом за счет средств предприятий, организаций региональной экономики, регионального и муниципального бюджетов , единиц | 8 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
|  | Количество субъектов малого и среднего бизнеса региона, которым оказаны услуги в технологической и социальной сферах с использованием ресурсной базы университета | НИУ | 30 | Количество хоздоговоров, реализуемых университетом за счет средств субъектов малого и среднего бизнеса региона, единиц | 39 | 7 | 5 | 1 | 2 | 4 | 3 | 5 | 5 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 0 |
|  | Количество стартапов представленных в институты развития | НИУ | 45 | Количество стартапов представленных в институты развития и интегрированных в экономику и социальную сферу региона | 37 | 1 | 5 | 0 | 4 | 9 | 9 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
|  | Количество стартапов представленных на университетский конкурсы стартапов | НИУ | 45 |  | 37 | 1 | 5 | 0 | 4 | 9 | 9 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
|  | Количество стартапов, интегрированных в экономику и социальную сферу региона | НИУ | 12 |  | - | 1 | 2 | 0 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
|  | Количество заявок на патенты, ед. | НИУ | 20 | -||- | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
|  | Количество полученных патентов, ед. | НИУ | 15 | -||- | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **3. МОДЕРНИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (курирующий проректор – Р.И. Райкин)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Доля иностранных студентов, обучающихся на основных образовательных программах вуза, процент | УМД | 14 | Количество иностранных студентов приведенного контингента (Ближнего и Дальнего зарубежья), принятых в головном вузе в уч. году, чел. | 570 | 68 | 65 | 28 | 35 | 35 | 35 | 46 | 80 | 21 | 95 | 35 | 25 | 4 | 2 |
|  | Объем средств, полученных вузом от иностранных граждан и иностранных юридических лиц от образовательной и иной приносящей доход деятельности, млн.руб. | УМД | 26 | -||- | 26 | 3,1 | 4,2 | 4,0 | 0,5 | 0,6 | 0,6 | 0,5 | 1,7 | 0,8 | 7,8 | 0,7 | 1,4 | 1 | 0,1 |
|  | Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам с зарубежными вузами, ведущим к получению двух дипломов, чел. | УМД | 110 | -||- | 110 | 25 | 9 | 1 | 8 | 3 | - | 2 | 10 | - | 52 | - | - | - | - |
|  | Количество основных образовательных программ, разработанных совместно с зарубежными вузами, ед. | УМД | 29 | -||- | 29 | 6 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | - | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 |
|  | Количество основных образовательных программ, разработанных совместно с зарубежными вузами, на которых в текущем учебном году обучались иностранные студенты, ед. | УМД | 17 | -||- | - | 5 | 3 | - | 2 | - | - | 2 | 3 | - | 3 | - | - | 2 | - |
|  | Численность студентов, имеющих языковые компетенции, достаточные для освоения образовательных программ на иностранном языке (английский, немецкий, китайский), чел. | УМД | 400 | -||- | 400 | 50 | 55 | 55 | 30 | 30 | 25 | 30 | 40 | 15 | 40 | 15 | 13 | 2 | 2 |
|  | Численность НПР, имеющих языковые компетенции, позволяющие вести учебный процесс на английском языке (за исключением НПР с профильным базовым образованием), чел. | УМД | 90 | -||- | 90 | 9 | 13 | 12 | 7 | 7 | 5 | 7 | 8 | 5 | 8 | 4 | 4 | 3 | 1 |
|  | Количество Европейских приложений к диплому, выданных выпускникам, ед. | УМД | 40 | -||- | 40 | 4 | 7 | 7 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 1 | - | - |
|  | Количество открытых лекций ППС университета на иностранных языках, размещенные в открытом доступе, ед. | УМД | 10 | -||- | - | 1 | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | - |
|  | Численность НПР, привлеченных в зарубежные университеты для чтения лекций, чел. | УМД | 20 | -||- | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - |
|  | Количество зарубежных стажировок НПР продолжительностью от 2 недель и более, предусматривающих работу в иноязычной языковой среде, ед. | УМД | 30 | -||- | - | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | - |
|  | Численность обучающихся, участвующих в программах академической мобильности, чел. | УМД | 230 | -||- | 230 | 38 | 33 | 33 | 13 | 13 | 14 | 14 | 18 | 13 | 14 | 14 | 13 | 4 | - |
|  | Количество статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями, ед. | НИУ, УМД | 160 | -||- | - | 12 | 27 | 27 | 13 | 12 | 9 | 10 | 13 | 8 | 18 | 6 | 7 | 3 | 1 |
|  | Количество статей Scopus, подготовленных совместно с зарубежными вузами из глобального рейтинга QS, ед. | НИУ, УМД | 61 | -||- | 48 | 4 | 5 | 7 | 5 | 4 | 3 | 6 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 |
|  | Количество совместных научных исследований с учеными ведущих вузов стран Азии, ед. | НИУ, УМД | 7 | -||- | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
|  | Численность иностранных граждан - аспирантов/докторантов/соискателей, защитивших диссертации под руководством/научным консультированием НПР АлтГУ, чел. | НИУ, УМД | 10 | -||- | 10 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
|  | Численность ученых мирового уровня из ведущих российских и зарубежных университетов и научных организаций, приглашенных на основе имеющихся научных коммуникаций, чел. | УК, УМД | 15 | -||- | 15 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
|  | Доля зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей в численности НПР, % | УК, УМД | 5 | Численность зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей, чел. | 33 | 5 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | - | - |
| **4.      РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА (курирующий проректор – Е.Е. Шваков)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1. Совершенствование кадровой политики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Удельный вес численности НПР без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПР, % | УК, НИУ | 20 |  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Увеличение численности штатного ППС в возрасте до 30 лет, имеющего ученую степень кандидата и (или) доктора наук, по сравнению с уровнем 2017 г., человек | УК | 13 | -||- | 13 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Увеличение численности штатного ППС в возрасте от 30 до 39 лет, имеющего ученую степень кандидата и (или) доктора наук, по сравнению с уровнем 2017 г., человек | УК | 38 | -||- | 37 | 1 | 8 | 2 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Численность НПР – членов государственных академий наук | НИУ, УК | 4 |
|  | Удельный вес НПР, имеющих ученую степень, в общей численности НПР (без совместителей и работающих по ГПД) | УК, НИУ | 82 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.      МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ (курирующий проректор – В.Ю. Панов)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Доходы вуза из всех источников, млн. руб. | ПФУ | 2172  ,90 |
| 5.1.1. Повышение результативности деятельности НПР и АУП | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Доля административных работников, переведенных на эффективные контракты, % | УК, УСАМ | 100 |
| 5.1.2. Повышение эффективности проектного и процессного управления | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Объем доходов вуза из всех источников в расчете на 1 НПР (головной вуз), млн. руб. | ПФУ | 2,857 | -||- |  | 2,2 | 2,5 | 2,5 | 1,8 | 2,2 | 2,2 | 2,2 | 2,5 | 2,2 | 2,2 | 2,2 | 2,2 | 2,2 | 2,5 |
|  | Объем субсидии на ГЗ, млн. руб. | ПФУ |  | -||- | 523,5\* | 33,5\* | 55,68\* | 23,54\* | 54,25\* | 65,3\* | 43,11\* | 55,79\* | 78,08\* | 29,43\* | 45,8\* | 26,64\* | 12,41\* | \* | \* |
|  | Объем платных образовательных услуг, оказанных в области ВО, млн. руб. | ПФУ |  | -||- | 533,565 | 34,2 | 125 | 207,5 | 6,4 | 3,7 | 8,7 | 5 | 20,1 | 12 | 66,68 | 11,035 | 29,75 | 29,4 | 3,5 |
|  | Объем платных образовательных услуг, оказанных в области ДПО, млн. руб. | ИДПО, ПФУ |  | -||- | 45,31 | 3,9 | 18,1 | 3,61 | 2,0 | 0,60 | 0,65 | 0,95 | 1,0 | 1,2 | 3,2 | 0,6 | 2,2 | 3,0 | 7,3 |
|  | Объем платных необразовательных услуг, оказанных факультетами, млн руб. | УРКПиСП, ПФУ |  | -||- | 5,15 | 0,35 | 0,35 | 0,6 | 0,35 | 0,35 | 0,35 | 0,35 | 0,35 | 0,35 | 0,95 | 0,55 | 0,15 | 2,2 | 0,1 |
|  | Размер Эндаумент-фонда, тыс. руб. | УРКПиСП | 5600 |
| **6.      РАЗВИТИЕ МЕСТНЫХ СООБЩЕСТВ, ГОРОДСКОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ СРЕДЫ (курирующий проректор – М.А. Рязанов)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.1. Повышение роли университета в социально-экономическом развитии региона | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Доля средств, поступивших за отчетный период от выполнения за счет бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов работ и услуг, связанных с научными, научно- техническими, творческими разработками и услугами, в общем объеме средств, поступивших за отчетный период от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно- техническими, творческими разработками и услугами, % | НИУ, ПФУ | 7,7 |
|  | Средства, полученные за платные образовательные услуги из краевого и местных бюджетов, в т.ч. от краевых и муниципальных учреждений, млн. руб. | ИДПО, ПФУ | 25 |
|  | Совокупное число пользователей социальных сервисов, созданных за отчетный период на базе университета (юридические клиники, волонтерские движения, просветительские семинары и т.д.), человек | УВиВР, НИУ | 8000 |
| 6.1.4. Развитие технологического предпринимательства в Алтайском крае | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Количество субъектов предпринимательства, созданных выпускниками университета, ед. | УРОПиТВ, НИУ | 133 |

\* Размер субсидии по ГЗ будет уточнен в сторону увеличения в соответствии с доведенным соглашением.