Приложение 1 к приказу от 11.04.2016 №507/п

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора _____ Е.С. Аничкин

КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФГБОУ ВПО «АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

I. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» (далее - Концепция) разработана для определения приоритетных целей и задач, общих принципов, основных направлений, основ организации управления и источников финансирования воспитательной работы в ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» (далее - Университет).

1.2. Концепция соответствует положениям Федерального закона «Об образовании», направлена на реализацию приоритетных государственных целей и задач в социальной, экономической, политической и духовной сферах, поставленных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Стратегии социально-экономического развития Сибири до 2020 года, Основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года и иных нормативных правовых актах.

1.3. Воспитание представляет собой деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

1.4. Концепция устанавливает общую стратегию и тактику воспитания обучающихся с учетом особенностей Университета, как одного из ведущих образовательных учреждений высшего профессионального образования Сибирского федерального округа и образовательного центра азиатского региона в России.

1.5. В Концепции воспитательной работы закрепляются основополагающие идеи и руководящие начала, лежащие в основе воспитательной деятельности, выражающие ее сущность и определяющие систему ее функционирования.

1.6. Концепцией определены формы осуществления воспитательной работы в Университете, соответствующие современным российским и зарубежным методикам работы с молодежью.

1.7. Система воспитательной работы, установленная Концепцией, создает условия для формирования устойчивой, гармоничной, целеустремленной, эрудированной, конкурентоспособной, неравнодушной, обладающей собственными ценностями личности.

1.8. Положения настоящей Концепции подлежат обязательному применению структурными подразделениями, научно-педагогическими работниками, сотрудниками и органами студенческого самоуправления Университета в качестве руководства в воспитательной работе со студентами, как в процессе учебы, так и во внеучебное время.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Целью воспитательной работы в Университете является гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание студентов, формирование

социально-личностных и профессиональных компетенций, создание условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения их потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.
2.2. Задачи воспитательной работы:
2.2.1. Развитие студенческого самоуправления в Университете.
2.2.2. Привлечение студенческих объединений к мониторингу контроля качества образования и процессам соуправления Университетом.
2.2.3. Развитие системы наставничества среди студентов, в том числе с помощью института тьюторов.
2.2.4. Формирование и развитие традиций корпоративной культуры Университета.
2.2.5. Развитие трудовой и профессиональной активности молодежи путем совмещения учебной и трудовой деятельности, в том числе в рамках деятельности студенческих отрядов.
2.2.6. Совершенствование системы организации и поддержки студенческой добровольческой (волонтерской) деятельности.
2.2.7. Привлечение студентов к занятиям наукой и вовлечение в деятельность профильных студенческих объединений.
2.2.8. Создание условий для развития предпринимательского потенциала студентов и поддержка деятельности студенческих объединений, направленной на развитие молодежного предпринимательства.
2.2.9. Поддержка деятельности студентов Университета в региональных, межрегиональных, всероссийских и международных структурах, а также их участия в региональных, межрегиональных, всероссийских и международных форумах, конференциях, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях.
2.2.10. Повышение правовой грамотности и правосознания студентов.
2.2.11. Совершенствование системы поощрения и мотивации студентов за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной и иных сферах деятельности.
2.2.12. Совершенствование механизмов информирования студентов о направлениях деятельности студенческих объединений и проводимых студенческих мероприятиях.
2.2.13. Вовлечение студентов в творческую деятельность, поддержка талантливой молодежи, занимающейся различными видами творчества.
2.2.14. Совершенствование методов гражданско-патриотического воспитания студентов и обеспечение доступности объектов культурного наследия, учреждений культуры и искусства.
2.2.15. Вовлечение студентов в занятия физической культурой, спортом и молодежным туризмом, формирование ценностей здорового образа жизни и создание условий для физического развития студентов.
2.2.16. Развитие студенческого спорта и системы студенческих спортивных клубов.
2.2.17. Вовлечение студентов в процесс развития международного сотрудничества в азиатском регионе в рамках деятельности Ассоциации азиатских университетов и привлечение зарубежных студентов к реализации российских социальных проектов.
2.2.18. Укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в студенческой среде.
2.2.19. Формирование системы ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, а также развитие в студенческой среде культуры созидательных межэтнических отношений.
2.2.20. Профилактика экстремизма и дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным и другим признакам в студенческой среде.

2.3. Воспитательные задачи Университета, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и субъектов воспитательной работы в Университете.
2.4. Решение поставленных задач позволяет обеспечить условия для формирования патриотично настроенной личности с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны.

III. ПРИНЦИПЫ

3.1. Воспитательная работа в Университете осуществляется в соответствии с принципами воспитательной работы, способствующими развитию личности, созданию условий для самоопределения и социализации студента на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства
3.2. Принципы воспитательной работы:
3.2.1. Гуманизма – осуществление воспитательной работы с уважением человеческого достоинства студентов и признание их прав на развитие и проявление индивидуальности.
3.2.2. Демократизма – наличие и функционирование открытой системы студенческого самоуправления и эффективных механизмов взаимодействия с административно-управленческими структурами Университета.
3.2.3. Вариативности – ведение воспитательной работы с применением разнообразных форм, средств, методов и технологий воспитательного процесса.
3.2.4. Профессионализма – наличие структурных подразделений и сотрудников, ответственных за воспитательную работу в Университете.
3.2.5. Системности – взаимодействие структурных подразделений, научно-педагогических работников, сотрудников и органов студенческого самоуправления Университета в воспитательной и внеучебной работе.
3.2.6. Добровольности – свобода выбора студентами направлений и форм участия во внеучебной деятельности.
3.2.7. Координации – согласованность направлений, форм, методов и способов воспитания между субъектами воспитательной работы.
3.2.8. Равенства – обеспечение равного доступа студентов к внеучебной деятельности и предоставление равных возможностей получения материальной поддержки для участия в региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях от имени Университета.
3.2.9. Стимулирования – наличие и постоянное совершенствование системы материальных и нематериальных форм поощрения и поддержки талантливой молодежи за успехи в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной и других видах деятельности.
3.2.10. Состязательности – материальное поощрение и поддержка для участия в региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях от имени Университета, за успехи в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной и других видах деятельности осуществляется на конкурсной основе.

3.2.11. Гласности – гарантия информированности студентов о возможных формах самореализации, способах получения материального поощрения и поддержки.
3.2.12. Социального партнерства – взаимодействие в реализации задач воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, коммерческими и некоммерческими организациями.
3.3. Руководство данными принципами обязательно при осуществлении воспитательной работы структурными подразделениями, научно-педагогическими работниками, сотрудниками и органами студенческого самоуправления Университета.

IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

4.1. Для реализации целей, задач и принципов воспитательной работы в Университете осуществляется комплексная деятельность по различным направлениям, определяемым с учетом приоритетных задач государственной молодежной политики.
4.2. Исходя из целей, задач и принципов воспитательной работы в Университете воспитательная работа ведется по следующим направлениям:
4.2.1. Профессиональное и трудовое воспитание.
4.2.2. Гражданско-патриотическое воспитание.
4.2.3. Правовое воспитание.
4.2.4. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание.
4.2.5. Экологическое воспитание.
4.2.6. Спортивное и физкультурное воспитание.
4.3. Воспитательная работы осуществляется также по иным направлениям, соответствующим целям, задачам и принципам, указанным в настоящей Концепции.

V. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

5.1. Воспитательная работа в Университете является единой деятельностью, осуществляемой на уровне Университета, факультетов и студенческого самоуправления.
5.2. Субъектами воспитательной работы являются:
5.2.1. Ученый совет Университета.
5.2.2. Ректор Университета.
5.2.3. Помощник ректора Университета по воспитательной и внеучебной работе.
5.2.4. Совет Университета по воспитательной работе со студентами.
5.2.5. Управление воспитательной и внеучебной работы Университета.
5.2.6. Заместители деканов факультетов Университета по воспитательной работе.
5.2.7. Кураторы академических групп.
5.2.8. Органы студенческого самоуправления Университета.
5.2.9. Служба тьюторов Университета.
5.2.10. Научно-педагогические работники Университета.
5.3. Ученый Совет Университета утверждает Концепцию воспитательной работы в ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» и заслушивает ежегодный отчет председателя Совета Университета по воспитательной работе со студентами о реализации настоящей Концепции.
5.4. Ректор Университета осуществляет общее руководство воспитательной работой в Университете.

5.5. Помощник ректора Университета по воспитательной и внеучебной работе осуществляет координацию воспитательной работы между всеми уровнями воспитания и органами студенческого самоуправления Университета.
5.6. Совет Университета по воспитательной работе со студентами утверждает план воспитательной работы Университета, обсуждает реализацию плана, а также другие вопросы, решение которых связано с необходимостью взаимодействия управления Университета по воспитательной и внеучебной работе с другими субъектами воспитательной работы. Ежегодно Совет Университета по воспитательной работе со студентами заслушивает отчет управления воспитательной и внеучебной работы Университета о воспитательной работе в Университете и отчеты заместителей деканов факультетов Университета по воспитательной работе о воспитательной работе на факультетах.
5.7. Управление воспитательной и внеучебной работы Университета осуществляет организацию и текущее руководство воспитательной работой в Университете. Для выполнения своих функций управление воспитательной и внеучебной работы Университета:
5.7.1. Обеспечивает комплексное, тематическое и оперативное планирование воспитательной работы в университете.
5.7.2. Координирует работу подразделений и общественных организаций университета по вопросам воспитательной работы
5.7.3. Осуществляет исполнение, анализ и контроль воспитательной работы, проводимой работниками управления в Университете и заместителями деканов факультетов Университета по воспитательной работе на факультетах.
5.7.4. Разрабатывает документы по организации воспитательной работы.
5.7.5. Распространяет опыт работы факультетов по воспитанию студентов.
5.7.6. Внедряет в практику воспитательной работы научные достижения, использует результаты педагогических, психологических и социологических исследований.
5.7.7. Организует мероприятия по повышению квалификации преподавателей, заместителей деканов факультетов Университета по воспитательной работе, сотрудников управления с целью повышения уровня воспитательной работы.
5.7.8. Обеспечивает методическое обеспечение и практическую реализация задач организации региональных, межрегиональных, всероссийский и международных мероприятий.
5.7.9. Обеспечивает методическое обеспечение воспитательной работы сотрудников, заместителей деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов, органов студенческого самоуправления, службы тьюторов, научно-педагогических работников Университета.
5.7.10. Несет в пределах своих полномочий ответственность за результаты социальной, воспитательной и внеучебной работы в Университете, реализацию решений Ученого совета, приказов ректора.
5.7.11. Ежегодно отчитывается о проводимой воспитательной работе на заседании Совета Университета по воспитательной работе со студентами.
5.8. Заместители деканов факультетов Университета по воспитательной работе осуществляют организацию и текущее руководство воспитательной работой на факультете. Ежегодно отчитываются о проводимой воспитательной работе на факультете на заседании Совета Университета по воспитательной работе со студентами.
5.9. Кураторы академических групп обеспечивают единство обучения и воспитания, повышение эффективности учебного и воспитательного процессов, организуют

воспитательную работу в академической группе и проводят мероприятия по адаптации и социализации студентов в образовательном пространстве Университета.
5.10. Служба тьюторов способствует организации воспитательной работы в академических группах и проведению мероприятий по адаптации и социализации студентов в образовательном пространстве Университета, развитию коммуникативных и организационно-управленческих компетенций, устойчивой учебной мотивации студентов, сохранению контингента обучающихся.
5.11. Органы студенческого самоуправления принимают участие в организации воспитательной работы в Университете, способствуют развитию профессиональных компетенций и достижениям студентов в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной и иных сферах деятельности.
5.12. Научно-педагогические работники Университета участвуют в осуществлении воспитательной работы в Университете в ходе учебного процесса (через преподавание учебных дисциплин).

VI. ФОРМЫ

6.1. Субъекты воспитательной работы в Университете применяют следующие формы работы:
6.1.1. Реализация воспитательных задач в ходе учебного процесса (через преподавание учебных дисциплин).
6.1.2. Проведение комплекса мероприятий по адаптации и социализации студентов младших курсов, развитие системы кураторства и тьюторства.
6.1.3. Развитие и поддержка системы студенческого самоуправления и содействие работе студенческих общественных организаций, творческих, спортивных, научных объединений и коллективов.
6.1.4. Содействие в реализации инициатив органов студенческого самоуправления, студенческих общественных организаций, творческих, спортивных, научных объединений и коллективов.
6.1.5. Организация и проведение на базе Университета научно-практических конференций, собраний, встреч, круглых столов и иных массовых мероприятий по воспитательной работе.
6.1.6. Организация и проведение на базе Университета региональных, межрегиональных, всероссийских и международных молодежных мероприятий, способствующих гражданско-патриотическому, творческому и физическому воспитанию студентов.
6.1.7. Организация и проведение на базе Университета студенческих состязаний, способствующих воспитанию лидерских качеств.
6.1.8. Привлечение студентов к общественной работе по благоустройству университета и прилегающей территории.
6.1.9. Информационное обеспечение воспитательного процесса, поддержка и развитие университетских средств массовой информации.

VII. ФИНАНСИРОВАНИЕ

7.1. Финансирование воспитательной работы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств Университета и дополнительной поддержки городского округа – города Барнаула, Алтайского края и Российской Федерации.
7.2. Бюджетные средства:
7.2.1. Федеральный бюджет.

7.2.2. Региональный бюджет.
7.2.3. Муниципальный бюджет.
7.3. Внебюджетные средства:
7.3.1. Отчисления от внебюджетной деятельности Университета.
7.3.2. Гранты на реализацию различных программ, проектов.
7.3.3. Средства молодежных организаций, отвечающих за реализацию молодежной политики города, региона, страны.
7.3.4. Спонсорские средства.
7.3.5. Иные средства, не запрещенные действующим законодательством Российской Федерации.
7.2. Распределение средств, направленных на обеспечение воспитательной работы между субъектами воспитательной работы, осуществляет управление воспитательной и внеучебной работы Университета в соответствии с приоритетами воспитательной работы.
7.3. Распределение средств осуществляется преимущественно на конкурсной основе.

VIII. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

8.1. Контроль за воспитательной работой осуществляется ректором, управлением воспитательной и внеучебной работы Университета, заместителями деканов факультетов Университета по воспитательной работе в соответствии с установленной системой управления воспитательной работой в Университете:
8.1.1. Ректор Университета осуществляет общий контроль за воспитательной работой в Университете.
8.1.2. Управление воспитательной и внеучебной работы Университета осуществляет текущий контроль за воспитательной работой в Университете и общий контроль за воспитательной работой на факультетах, координирует деятельность органов студенческого самоуправления и службы тьюторов Университета.
8.1.3. Заместители деканов факультетов Университета по воспитательной работе осуществляют текущий контроль за воспитательной работой на факультете, координирует деятельность кураторов академических групп и службы тьюторов Университета на факультете.
8.2. Оценка воспитательной работы осуществляется Ученым советом Университета и Советом Университета по воспитательной работе со студентами в соответствии с установленной системой управления воспитательной работой в Университете:
8.2.1. Ученый совет по итогам ежегодного отчета председателя Совета Университета по воспитательной работе со студентами о реализации настоящей Концепции дает общую оценку проводимой в Университете воспитательной и внеучебной работе.
8.2.2. Совет Университета по воспитательной работе со студентами по итогам ежегодных отчетов управления воспитательной и внеучебной работы Университета и заместителей деканов факультетов Университета по воспитательной работе о проводимой работе дает комплексную оценку воспитательной работы в Университете и на факультетах.
8.3. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения трудовых обязанностей субъектом воспитательной работы по его вине, к нему могут быть применены дисциплинарные взыскания, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.