

О ВНЕСЕНИИ ДОПОЛНЕНИЙ
в «Положение об оценочных материалах (фондах оценочных средств) в ФГБОУ ВО
«Алтайский государственный университет»

1. Внести дополнения в «Положение об оценочных материалах (фондах оценочных средств) в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», утвержденное приказом ректора от 30.07.2018 № 780/п в части Приложения 1.

2. Ввести в дополнение к Приложениям 1, 2 общее для ВО и СПО Приложение 3, устанавливающее структуру и содержание ФОС дисциплины (модуля) / практики и ГИА в следующей редакции – ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

3. При реализации учебной дисциплины / модуля / практики / ГИА учебное структурное подразделение выбирает формат ФОС из предложенных Приложений.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»

Институт _____
Кафедра _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине (модулю) / практике

(наименование дисциплины/модуля)

(код и наименование направления подготовки)

(профиль / специализация / направленность)

Разработчик(и):

должность

ФИО

Барнаул 20__

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры

протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Директор института / филиала _____ (ФИО)

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры

протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Директор института / филиала _____ (ФИО)

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры

протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Директор института / филиала _____ (ФИО)

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры

протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Директор института / филиала _____ (ФИО)

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень формируемых компетенций:

перечислить компетенции (код и ее содержание) в соответствии с РПД / программой практики и УП

2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) / практики:

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля) / Контролируемые элементы практики	Код контролируемой компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения (только для ФГОС3++)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1				
2				
3				
...				
№	Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) / практике – зачёт / дифференцированный зачёт / экзамен / курсовая работа	<i>Должны проверяться ВСЕ компетенции из п.1.</i>	<i>Индикаторы достижений по ВСЕМ компетенциям из п.1.</i>	

3. Типовые оценочные средства, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) / практике:

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) / ПРАКТИКЕ

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-1: *наименование оценочного средства в соответствии со столбцом 5 предыдущей таблицы*

1. **Цель:** *кратко формулируется основное назначение оценочного средства*
2. **Контролируемый раздел дисциплины (модуля):** *указывается наименование раздела в соответствии со столбцом 2 предыдущей таблицы)*
3. **Проверяемые компетенции (код):** *указываются коды контролируемых компетенций (или их частей) в соответствии со столбцом 3 предыдущей таблицы*
4. **Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):** *указываются коды и наименования индикаторов достижений в соответствии со столбцом 4 предыдущей таблицы*
5. **Пример оценочного средства** *(приводится пример варианта оценочного средства)*
6. **Критерии оценивания** *(желательно указать конкретную систему оценивания по каждому заданию, в целом по оценочному средству):*
7. **Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:**
 -
 -

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-2:

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) / ПРАКТИКЕ

1. **Форма проведения промежуточной аттестации:** *указывается форма проведения промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом (зачёт / дифференцированный зачёт / экзамен / курсовая работа)*
2. **Процедура проведения:** *даётся краткое описание процедуры проведения промежуточной аттестации*
3. **Проверяемые компетенции (код):** *указываются ВСЕ компетенции, запланированные для освоения при изучении дисциплины (модуля) / практики*
4. **Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):** *указываются ВСЕ индикаторы достижений по компетенциям из п.3*
5. **Пример оценочного средства:** *(приводится пример варианта оценочного средства)*
6. **Критерии оценивания:** *(желательно указать конкретную систему оценивания по каждому заданию, в целом по оценочному средству)*
7. **Организация выполнения и защита курсовой работы (или проекта):** *при наличии*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для государственной итоговой аттестации

(код и наименование направления)

(профиль / специализация / направленность)

Разработчик(и):

должность

ФИО

Барнаул 20__

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры

протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Директор института / филиала _____ (ФИО)

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры

протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Директор института / филиала _____ (ФИО)

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры

протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Директор института / филиала _____ (ФИО)

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры

протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Директор института / филиала _____ (ФИО)

1. Перечень компетенций которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения (только для ФГОС3++)	Наименование оценочного средства

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание ответа на государственном экзамене (при наличии)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Полнота ответов на вопросы, уровень теоретических знаний; 2. Уровень профессиональных умений и навыков; 3. Правильность и последовательность изложения ответа; 4. Правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на вопросы в билете, продемонстрированы знания, умения и/или опыт профессиональной деятельности в полном объеме. Студент достаточно глубоко осмысливает и объясняет закономерности, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Хорошо (базовый уровень)	5. Изложение ответа грамотным профессиональным языком	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на вопросы в билете, продемонстрированы знания, умения и/или опыт профессиональной деятельности в полном объеме. Студент достаточно глубоко осмысливает и объясняет закономерности, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные теоретические задания с небольшими неточностями.
Удовлетворительно		Студентом дан ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой

(пороговый уровень)		раскрытия поставленных вопросов, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении теоретических заданий.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение теоретических заданий не выполнено.

Оценивание выпускной квалификационной работы

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Теоретическая и практическая значимость работы, ее новизна 2. Самостоятельное выполнение работы 3. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач	ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического материала, характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; ВКР оценена на «отлично» руководителем и/или рецензентом
Хорошо (базовый уровень)	4. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций 5. Правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК	ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер; при защите обучающийся в целом показывает знания в определенной области, умеет опираться на данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы ВКР оценена положительно руководителем

Удовлетворительно (пороговый уровень)		и/или рецензентом ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; в отзывах руководителя и/или рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов определенной области, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		ВКР не носит исследовательского характера, не содержит практического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях АлтГУ; не имеет выводов либо они носят декларативный характер; в отзывах руководителя и/или рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

В случае, если в соответствии с требованиями ФГОС государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен, то дается перечень типовых контрольных заданий / вопросов или других оценочных средств, используемых на государственном экзамене.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

1. Форма проведения государственного экзамена: *указывается форма проведения государственного экзамена в соответствии с программой ГИА.*

2. Процедура проведения: *дается краткое описание процедуры проведения государственного экзамена.*

Например: Государственный экзамен проводится в устной форме, при этом обучающиеся получают экзаменационный билет, содержащий три вопроса, составленные в соответствии с утвержденной программой ГИА.

При подготовке к ответу обучающийся может пользоваться программой государственного экзамена, а также, в по решению ученого совета факультета/института справочной литературой (прописывается в программе ГИА).

При подготовке к ответу в устной форме студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем ГЭК листах бумаги с печатью факультета/института. На подготовку к ответу первому студенту предоставляется до 45 минут, остальные студенты отвечают в порядке очередности, причем на подготовку каждому очередному обучающемуся также выделяется не менее 45 минут.

После завершения ответа обучающегося на все вопросы и объявления председателем ГЭК окончания опроса экзаменуемого, члены ГЭК делают отметки в

оценочном листе.

По окончании государственного экзамена секретарь ГЭК собирает оценочные листы у председателя ГЭК, его заместителя, всех членов ГЭК и формирует листы экспертной оценки сформированности компетенций на каждого выпускника.

Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями оценивания ответа выпускника на государственном экзамене, приведенными выше. За ответы на вопросы может быть получено ___ баллов. За правильное решение задания ___ баллов. Полученные баллы переводятся в оценку (приводится шкала перевода) _____.

Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

3. Проверяемые компетенции (код): указываются **ВСЕ** компетенции, запланированные для освоения в соответствии с УП.

4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++): указываются **ВСЕ** индикаторы достижений по компетенциям

5. Пример оценочного средства: (приводится пример варианта оценочного средства)

6. Критерии оценивания: (желательно указать конкретную систему оценивания по каждому заданию, в целом по оценочному средству)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Дается перечень примерных тем ВКР.

Описание процедуры защиты, например:

Защита ВКР происходит на заседании ГЭК, на защиту отводится до 30 минут. Как правило включает доклад обучающегося, чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК. Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями оценивания ответа выпускника на защите ВКР.

и т.д.

Дополнительно допускается ссылка на локальные Положения АлтГУ, методические разработки, указания, разработанные на кафедре и размещенные на Образовательном портале/ЭИОС или ЭБС АлтГУ.