

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ МОНИТОРИНГА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ВЫПУСКНЫХ КУРСОВ КАЧЕСТВОМ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(по программам СПО, бакалавриата, специалитета и магистратуры)

Начальник отдела качества
и стратегии развития образования

М. В. Колбунова

Заведующий сектором качества образования

С. Н. Кучер

г. Барнаул
2020

В опросе приняли участие 1569 обучающихся, освоивших основные профессиональные образовательные программы, в том числе подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ) – 239 чел, бакалавриата (ПБ) – 896 чел, магистратуры (ПМ) – 374 чел, специалитета (ПС) – 60 чел.

Таблица 1.

Структура контингента опрошенных

Институт (филиал, колледж)	Число опрошенных (чел)				
	ППССЗ	ПБ	ПМ	ПС	Всего
ИББ	–	50	42	–	92
ИИД	–	45	4	–	49
ИИМО	–	101	38	–	139
ИМИТ	–	46	34	–	80
ИМКФип	–	75	20	–	95
ИНГЕО	–	140	54	–	194
ИП	–	14	9	33	56
ИСН	–	60	12	–	72
ИХиХФТ	–	52	21	11	84
ИЦТЭФ	–	45	32	–	77
МИЭМИС	–	80	27	16	123
ЮИ	–	116	81	–	197
Рубцовский институт (РИ)	–	61	–	–	61
Филиал в г. Белокурихе (БеФ)	2	11	–	–	13
Филиал в г. Бийске (БиФ)	30	–	–	–	30
Колледж	207	–	–	–	207
Итого	239	896	374	60	1569

Контингент опрошенных охватывает около 70% выпускников 2020 года и представляет 122 основные профессиональные образовательные программы. Сведения о количестве анкет, полученных по каждой образовательной программе, приведены в приложении.

Более 90% опрошенных обучалось по очной форме. При этом обучающиеся по заочной (очно-заочной) форме были представлены только студентами бакалавриата (около 15% от числа обучающихся, завершающих обучение по этим программам).

Использованная для опроса анкета имела анонимный характер и включала в себя три основных блока вопросов:

1. Общие вопросы организационно-технического характера, связанные с проведением государственной итоговой аттестации (ГИА) в дистанционном формате.
2. Вопросы, связанные с организацией и проведением государственного экзамена (ГЭ).
3. Вопросы, связанные с организацией и проведением защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Учитывая, что по ряду образовательных программ программы ГИА предусматривают только защиту выпускной квалификационной работы, второй блок вопросов был необязательным и при ответах мог быть пропущен.

Таблица 2.

Формы государственной итоговой аттестации в 2020 году

Институт (филиал, колледж)	Численность обучающихся, прошедших ГИА в различных формах (человек)		
	Защита ВКР	ГЭ + защита ВКР	Затрудняются ответить
ИББ	42	50	0
ИИД	48	0	0
ИИМО	0	140	0
ИМИТ	80	0	0
ИМКФип	93	0	2
ИНГЕО	57	135	2
ИП	56	0	0
ИСН	72	0	0

Институт (филиал, колледж)	Численность обучающихся, прошедших ГИА в различных формах (человек)		
	Защита ВКР	ГЭ + защита ВКР	Затрудняются ответить
ИХиХФТ	84	0	0
ИЦТЭФ	77	0	0
Колледж	203	0	4
МИЭМИС	0	122	0
ЮИ	0	195	1
РИ	31	30	0
БеФ	2	11	0
БиФ	30	0	0
Итого	877	683	9

Для оценки информированности респондентов в части организации и проведения государственной итоговой аттестации в текущем году использовались вопросы, связанные с составом инструктивно-методических и иных материалов, а также способами их доведения до сведения обучающихся (доступа к ним).

Таблица 3.

Инструктивно-методические и иные материалы по ГИА,
доведенные до сведения обучающихся

Инструктивно-методические и иные материалы	Доля опрошенных, указавших на свою осведомленность (наличие доступа) (процентов от числа опрошенных)				
	ППССЗ	ПБ	ПМ	ПС	АлтГУ
Программа ГИА	28,4	71,4	71,4	90,0	65,6
Расписание предэкзаменационных консультаций и защиты ВКР	68,5	77,5	73,3	81,7	75,3
Регламент проведения ГЭ и (или) защиты ВКР	68,6	91,0	89,6	86,7	86,9
Требования к используемому оборудованию	60,2	66,1	63,9	63,3	64,4
Инструкции по подключению к платформе MOODLE и/или к платформе Microsoft Teams и работе на ней (них)	82,0	85,0	88,5	90,0	85,6

Относительно материалов организационно-технического характера получены ровные результаты, свидетельствующие о том, что около двух третей опрошенных были осведомлены о требованиях к необходимому оборудованию, а более 85% получили соответствующие технологические инструкции (таблица 3). Вместе с тем, обращают на себя внимание более значительные различия по учебной и организационно-методической документации. Менее 30% обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, большая часть которых представлена студентами Колледжа, указали на свою информированность о программе ГИА.

Наиболее популярным и доступным способом доведения документов и материалов, связанных с ГИА, оказываются сообщения и уведомления в мессенджерах (WhatsApp, Telegram) и социальных сетях (главным образом, ВКонтакте). Этим способом воспользовались почти две трети опрошенных, за исключением обучающихся по программам специалитета — среди последних значение составляет менее половины опрошенных.

На втором месте по популярности личный кабинет в электронной информационно-образовательной среде АлтГУ (в среднем около 45% опрошенных). Для обучающихся по программам специалитета этот канал является таким же привлекательным, как электронная почта (56 – 58% опрошенных), в то время, как телефон (смартфон) в этих целях ими практически не используется.

Таблица 4.

Способы доведения инструктивно-методических и иных материалов
до сведения обучающихся

Способ доведения	Доля опрошенных, указавших на использование определенного способа (процентов)				
	ППССЗ	ПБ	ПМ	ПС	АлтГУ
По телефону	23,0	14,6	14,4	8,3	15,6
По электронной почте	26,8	41,9	42,0	58,3	40,2
Уведомлениями в месенджерах, соцсетях	65,7	62,4	61,2	48,3	62,1
Через личный кабинет в ЭОИС	46,4	43,6	46,3	56,7	45,2
Через старосту группы	–	0,6	–	–	0,3

Дописанный респондентами ответ на вопрос о способах информирования (доведения) – старосты студенческих групп. Несмотря на единичные упоминания (всего 6 ответов от студентов ИМО, ИНГЕО, МИЭМИС и ЮИ), нельзя исключить, что этот канал информирования является достаточно востребованным и эффективным.

Наиболее распространенным техническим устройством, непосредственно используемым обучающимися, является *переносной компьютер* (ноутбук, ультрабук и пр.). Он является единственным девайсом для более чем половины опрошенных (51,3%), а в сочетании со смартфоном (телефоном) или стационарным компьютером еще почти для 20% опрошенных.

Таблица 5.

Технические устройства,
используемые для целей подготовки и непосредственного участия
в государственной итоговой аттестации

Техническое устройство	ПССЗ	ПБ	ПМ	ПС	АлтГУ
Переносной компьютер (ноутбук, ультрабук и пр.)	72,8	71,2	69,5	78,3	71,3
Планшетный компьютер	2,1	2,3	2,9	–	2,3
Стационарный компьютер	28,9	29,7	26,7	18,3	28,4
Смартфон (телефон)	35,6	19,8	24,1	6,7	22,7

Смартфон (телефон) как средство непосредственного участия в процедурах ГИА характерен для наименее возрастных категорий обучающихся, например, по программам среднего профессионального образования, среди которых этим пользуется каждый третий. Для каждого двадцатого студента АлтГУ он является единственным используемым устройством.

Соответственно, наиболее распространенной информационно-технологической платформой является Microsoft Windows, на которой работает 88,5% используемых устройств. Операционные системы Android и Apple встречаются с примерно одинаковой частотой, в совокупности охватывая около четверти опрошенных.

Заключительным вопросом в первом блоке анкеты предлагалось оценить качество доступного обучающемуся интернет-соединения (его скорость, устойчивость) для выполнения основных информационных и коммуникативных задач по шкале от I (совершенно недостаточно) до IV (вполне достаточно).

Более 90% опрошенных удовлетворены полностью или большей частью (III – IV) качеством доступного им интернет-соединения, что позволяло обеспечить устойчивую связь между субъектами процедур подготовки и непосредственного проведения ГИА. При этом наиболее высокие значения удовлетворенности — на уровне 96 – 100% опрошенных — обнаруживают обучающиеся территориально обособленных учебных структурных подразделений (Рубцовского института, филиалов в г. Белокурихе и Бийске). Сравнительно более низкие значения по удовлетворенности наблюдаются в отношении обучающихся ИИД и ИСН. Здесь отмечается несколько меньшая доля «*вполне удовлетворенных*» качеством интернет-соединения (70 – 73% опрошенных) в то время, как среди обучающихся других институтов таких насчитывается от 78 до 92%.

Таблица 6.

Удовлетворенность качеством интернет-соединения
для выполнения основных информационных и коммуникативных задач

Основные задачи	Доля опрошенных (процентов)			
	совершенно недостаточно	скорее недостаточно	большой частью достаточно	вполне достаточно
Пользование электронными информационно-образовательными ресурсами	1,9	2,8	21,7	73,6
Просмотр, загрузка и (или) скачивание необходимых файлов (электронных документов)	2,2	3,9	19,3	74,6
Просмотр видеозаписей	2,9	5,9	24,3	66,9
Осуществление аудио- и видеотелефонных звонков, участие в вебинарах, конференциях	2,8	7,8	26,9	62,5
Коммуникация с преподавателями, ГЭК и др.	2,9	5,5	23,3	68,3

Второй блок вопрос относился к организации и проведению государственных экзаменов (для обучающихся по образовательным программам, для которых такая форма ГИА предусмотрена). Две трети опрошенных из числа обучающихся по указанным образовательным программам сообщили, что государственный экзамен (ГЭ) проводился по билетам в режиме онлайн посредством Единого образовательного портала на платформе MOODLE.

Таблица 7.

Формы проведения государственных экзаменов в 2020 году

Институт (филиал)	Доля опрошенных, указавших определённую форму ГЭ (процентов)	
	Итоговый тест	Экзамен по билетам
БеФ	90,9	9,1
ИББ	6,0	94,0
ИИМО	2,9	97,1
ИНГЕО	9,6	90,4
МИЭМИС	7,4	92,6
РИ	0,0	100,0
ЮИ	96,9	3,1
Всего	33,5	66,5

Независимо от предложенной формы прохождения ГЭ обучающимся было необходимо уяснить порядок онлайн-регистрации в день проведения ГЭ, выполнения экзаменационных заданий и отправки ответов.

Таблица 8.

Субъективные оценки достаточности полученной информации
о порядке проведения государственного экзамена

Институт (филиал)	Доля опрошенных, давший определенный ответ (процентов)			
	Да, вполне	Нет, мне было недостаточно информации, чтобы понять всю процедуру проведения госэкзамена	Мне ничего не было доведено и формат проведения ГЭ стал для меня неожиданностью	Иной ответ
БеФ	100,0	0,0	0,0	0,0
ИББ	98,0	2,0	0,0	0,0
ИИМО	95,7	4,4	0,0	0,0
ИНГЕО	94,9	5,2	0,0	0,0
МИЭМИС	93,5	5,7	0,0	0,8
РИ	100,0	0,0	0,0	0,0
ЮИ	92,8	6,7	0,5	0,0
Всего	94,7	4,9	0,2	0,2

На вопрос «Получили ли Вы достаточно полные и четкие инструкции о порядке регистрации с использованием индивидуального логина и пароля в день проведения госэкзамена, порядке выполнения заданий экзаменационного билета/итогового теста и отправки ответов?» подавляющее большинство опрошенных дали утвердительный ответ. Число респондентов, указавших на полное отсутствие информации или давших иной ответ, пренебрежимо мало. Доля опрошенных, заявивших о субъективной недостаточности полученной информации, не превышает 5%.

На вопрос «Возникали ли у Вас во время проведения ГЭ какие-либо проблемы технического или организационного (процедурного) характера, которые могли существенно повлиять на результат (выставленную отметку)?» более 70% опрошенных дали отрицательный ответ («не возникали»).

Таблица 9.

Сведения о возникновении проблем технического и (или) организационного характера при проведении государственного экзамена

Проблемы	Доля опрошенных, указавших на возникновение проблемы (процентов)						
	ИББ	БеФ	ИИМО	ИНГЕО	МИЭМИС	ЮИ	РИ
Возникли технические сбои (накладки) при регистрации по выданному логину и паролю	2,0		5,1	8,2	5,7	2,0	–
Возникали сбои интернет-подключения, работы программного обеспечения (приложений), посредством которых проводился госэкзамен	4,0	18,2	24,6	11,9	10,6	17,8	–
Обнаружилось предъявление комиссией ГЭК неожиданных, не предусмотренных программой ГИА требований по выполнению экзаменационных заданий, содержанию и оформлению ответов на вопросы	–	–	0,7	3,7	4,1	5,6	–
Возникли технические и/или организационные проблемы при отправке (передаче) ответов на вопросы экзаменационного билета (теста)	–	–	4,3	13,4	9,0	8,1	–
Было отведено меньше времени на сдачу госэкзамена, чем заявлено в программе ГИА/регламенте	–	–		1,5	–	1,0	–
Встречались некорректно составленные вопросы/ответы в тестах и (или) экзаменационных билетах	6,1		2,9	0,7	–	14,2	–
Иное	–	–	–	0,7	–	0,5	–
Не возникали	89,8	81,8	72,5	71,6	77,0	62,2	100,0

По утверждению подавляющего большинства опрошенных (86,7%) результаты прохождения ГЭ были объявлены в тот же день, за исключением обучающихся МИЭМИС — почти половине из них результаты были объявлены лишь на следующий день или даже позднее.

Таблица 10.

Сроки объявления результатов прохождения государственного экзамена

Институт (филиал)	В тот же день	На следующий день	В течение трех дней со дня экзамена
БеФ	100,0	0,0	0,0
РИ	100,0	0,0	0,0
ЮИ	99,5	0,5	0,0
ИББ	96,0	0,0	4,0
ИНГЕО	94,1	3,7	2,2
ИИМО	87,1	12,9	0,0
МИЭМИС	49,6	45,5	4,9
Итого	86,7	11,7	1,6

Третий блок вопрос относился к подготовке и проведению защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Первым вопросом обучающимся предлагалось ответить, использовали ли они при подготовке к защите ВКР специальный учебный курс по их направлению подготовки (специальности), размещенный на Едином образовательном портале АлтГУ в среде MOODLE. В случае положительного ответа необходимо было также оценить, насколько полезным оказался этот курс, по шкале от 1 (совершенно бесполезный) до 4 (очень полезный).

Полученные ответы свидетельствуют, что указанным учебным курсом воспользовалось чуть более двух третей опрошенных, из которых, в свою очередь, почти 80% сочли этот курс очень полезным или достаточно полезным.

Таблица 11.

Оценки субъективной полезности учебного курса по подготовке к защите выпускной квалификационной работы

Институт (филиал, колледж)	Доля опрошенных (процентов)				
	IV	III	II	I	не использовал(а)
РИ	90,2	9,8	0,0	0,0	0,0
БиФ	50,0	16,7	6,7	3,3	23,3
БеФ	46,2	38,5	0,0	0,0	15,4
ИИМО	44,3	30,0	6,4	2,1	17,1
ИББ	38,0	45,7	7,6	2,2	6,5
ИХиХФТ	33,3	39,3	8,3	1,2	17,9
ИП	26,8	48,2	8,9	1,8	14,3
ИМИТ	18,8	33,8	16,3	3,8	27,5
Колледж	16,4	38,2	8,2	3,4	33,8
ИНГЕО	16,0	36,6	5,7	3,6	38,1
ИЦТЭФ	14,3	24,7	14,3	2,6	44,2
ИСН	13,9	29,2	15,3	2,8	38,9
МИЭМИС	13,0	33,3	8,9	5,7	39,0
ИМКФиг	12,6	22,1	12,6	3,2	49,5
ИИД	8,3	50,0	4,2	0,0	37,5
ЮИ	6,1	22,3	9,6	5,1	56,9
АлтГУ	23,0	32,3	8,7	3,1	32,8

Большинство опрошенных достаточно высоко оценивают профессиональные и личностные качества своих научных руководителей, проявленные в период подготовки и защиты ВКР. Указанную оценку предлагалось дать на основе шкалы от IV (высокий уровень) до I (низкий уровень).

Таблица 12.

Удовлетворенность обучающихся взаимодействием с руководителем в период подготовки и защиты ВКР

Профессиональные и личностные качества руководителя ВКР	Доля опрошенных, указавших уровень удовлетворенности (процентов)			
	высокий	скорее высокий	скорее низкий	низкий
Профессиональная компетентность руководителя по теме ВКР	83,9	13,0	1,9	1,2
Личностные качества (тактичность, уважение к студентам, уравновешенность)	83,4	12,4	2,0	2,2
Готовность (желание) оказывать своевременную помощь и поддержку во время выполнения работы	80,9	12,8	3,8	2,5
Доступность для консультаций, обсуждения возникающих по ходу работы вопросов	80,2	13,8	3,8	2,3
Требовательность, направленная на личностное развитие обучающегося и формирование необходимых профессиональных компетенций	82,9	13,2	1,9	2,0

Существенные различия между отдельными структурными подразделениями, уровнями профессионального образования в этих оценках отсутствуют. Учитывая наличие сведений о конкретных научных руководителях ВКР (фамилии, инициалы) целесообразно провести на основе

полученных данных развернутый анализ удовлетворенности обучающихся по отдельным институтам (направлениям подготовки) и научно-педагогическим работникам, выступающим в качестве научных руководителей выпускных работ.

Результаты анализа ответов на вопрос о проведении предварительных защит ВКР свидетельствуют об очень сильных различиях между структурными подразделениями.

Таблица 13.

Сведения о проведении предварительной защиты (предзащиты)
выпускных квалификационных работ

Институт (филиал, колледж)	Доля опрошенных, давших определенный ответ (процентов)	
	Да	Нет
БеФ	100,0	0,0
БиФ	100,0	0,0
ИХиХФТ	100,0	0,0
ИЦТЭФ	100,0	0,0
Колледж	100,0	0,0
РИ	100,0	0,0
ИСН	98,6	1,4
ИП	98,2	1,8
ИИД	97,9	2,1
ИМИТ	97,5	2,5
МИЭМИС	74,0	26,0
ИНГЕО	72,2	27,8
ИББ	66,3	33,7
ИМКФип	27,4	71,6
ИИМО	17,1	82,1
ЮИ	11,7	88,3
Итого	69,4	30,5

Имеющиеся результаты позволяют разбить структурные подразделения АлтГУ условно на три группы:

- проведение предзащиты – безусловное правило (БеФ, БиФ, ИХиХФТ, ИЦТЭФ, Колледж, РИ, ИСН, ИП, ИИД, ИМИТ);
- скорее правило, чем исключение (МИЭМИС, ИНГЕО, ИББ);
- скорее исключение, чем правило (ИМКФип, ИИМО, ЮИ).

Удовлетворенность обучающихся качеством организации и проведения предзащиты, выраженная в процентах не от общего числа опрошенных, а от числа опрошенных, давших утвердительный ответ на предыдущий вопрос, также демонстрирует довольно значительный разброс по сумме значений числа вполне и большей частью удовлетворенных: от 49,5% в ЮИ до 100% в РИ.

Таблица 14.

Удовлетворенность обучающихся
качеством организации и проведения предзащиты

Институт (филиал, колледж)	Доля опрошенных (процентов)				
	вполне удовлетворен(а)	скорее удовлетворена(а)	скорее не удовлетворен(а)	совершенно не удовлетворен(а)	затрудняюсь ответить
РИ	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
ИЦТЭФ	81,8	15,6	2,6	0,0	0,0
БиФ	80,0	10,0	3,3	0,0	6,7
Колледж	77,8	16,4	2,9	1,0	1,9
ИП	75,0	17,9	7,1	0,0	0,0
ИМИТ	70,0	25,0	3,8	1,3	0,0
ИББ	69,6	19,6	3,3	0,0	7,6
ИХиХФТ	69,0	23,8	7,1	0,0	0,0
ИИМО	65,7	10,7	0,7	2,1	20,7
ИНГЕО	63,9	21,6	2,1	3,6	8,8

Институт (филиал, колледж)	Доля опрошенных (процентов)				
	вполне удовлетворен(а)	скорее удовлетворена(а)	скорее не удовлетворен(а)	совершенно не удовлетворен(а)	затрудняюсь ответить
ИСН	63,9	26,4	4,2	4,2	1,4
БеФ	61,5	38,5	0,0	0,0	0,0
МИЭМИС	55,3	23,6	2,4	7,3	11,4
ИИД	52,1	45,8	2,1	0,0	0,0
ИМКФиП	47,4	11,6	1,1	0,0	40,0
ЮИ	38,3	11,2	1,5	3,1	45,9
Итого	64,5	18,0	2,6	2,0	12,9

Почти четверть опрошенных из числа студентов ЮИ утверждают, что не были ознакомлены с содержанием отзыва руководителя ВКР и полученных на нее рецензий.

Таблица 15.

Сроки ознакомления обучающихся с содержанием отзыва руководителя ВКР и рецензий на нее

Институт (филиал, колледж)	Доля опрошенных (процентов)			
	более чем за 5 дней до защиты	менее чем за 5 дней до защиты	только в день защиты	не был ознакомлен(а)
РИ	100,0	0,0	0,0	0,0
БеФ	92,3	7,7	0,0	0,0
ИХиХФТ	91,7	7,1	1,2	0,0
ИП	91,1	8,9	0,0	0,0
ИББ	85,9	10,9	1,1	2,2
БиФ	83,3	16,7	0,0	0,0
ИЦТЭФ	81,8	16,9	1,3	0,0
ИИД	81,3	18,8	0,0	0,0
ИМКФиП	76,8	13,7	2,1	5,3
ИНГЕО	73,7	20,6	3,1	2,6
МИЭМИС	72,4	22,0	1,6	4,1
ИСН	69,4	27,8	2,8	0,0
Колледж	66,7	20,8	10,6	1,9
ИМИТ	66,3	20,0	8,8	5,0
ИИМО	51,4	40,0	5,7	2,1
ЮИ	50,5	24,0	2,0	23,5
Итого	71,7	19,8	3,6	4,7

Уточняющий вопрос о наличии или отсутствии у обучающегося возможности (мультимедийную презентацию, раздаточные материалы и пр.) выявил, что такая возможность была предоставлена, но для почти для половины опрошенных оказалась излишней (они ею не воспользовались).

Таблица 16.

Наличие возможности представить ГЭК накануне защиты дополнительные материалы

Институт (филиал)	Доля опрошенных (процентов)			
	воспользовавшихся возможностью	не использовавших возможность	утверждающих, что такой возможности у них не было	не знавших о ней
БеФ	92,3	7,7	0,0	0,0
РИ	85,2	14,8	0,0	0,0
ИП	78,6	17,9	3,6	0,0
ИСН	70,8	23,6	5,6	0,0
ИХиХФТ	70,2	26,2	3,6	0,0
МИЭМИС	62,6	27,6	8,1	0,8
ИНГЕО	56,7	34,0	7,7	0,0
Колледж	55,6	39,1	4,3	0,5

Институт (филиал)	Доля опрошенных (процентов)			
	воспользовавшихся возможностью	не использовавших возможность	утверждающих, что такой возможности у них не было	не знавших о ней
ИББ	53,3	41,3	4,3	1,1
ИМИТ	47,5	50,0	2,5	0,0
БиФ	46,7	53,3	0,0	0,0
ИИД	41,7	56,3	0,0	2,1
ИМКФигП	38,9	52,6	4,2	3,2
ИЦТЭФ	36,4	63,6	0,0	0,0
ИИМО	15,0	78,6	4,3	0,7
ЮИ	8,2	73,5	17,9	0,5
Итого	47,4	45,5	6,0	0,6

Обращает на себя внимание довольно значительная часть обучающихся ЮИ, утверждающих, что у них не было возможности представить ГЭК накануне защиты дополнительные материалы (17,9%). При этом почти три четверти опрошенных из числа студентов ЮИ эту возможность попросту проигнорировали. Аналогичная, но более мягкая картина наблюдается по ИИМО.

Анализ распределения ответов по уровням профессионального образования выявляет, что наиболее часто такой возможностью пользовались обучающиеся по программам специалитета (78,3%); а соответствующие значения по программам бакалавриата и магистратуры практически не отличаются друг от друга и составляют около 44%.

Таблица 17.

Сведения о возникновении проблем технического и (или) организационного характера при проведении защиты ВКР

Проблемы	Доля опрошенных, отметивших проблему (процентов)				
	ППССЗ	ПБ	ПМ	ПС	Всего
Возникли технические проблемы при онлайн-идентификации моей личности	4,1	2,1	1,1	3,3	2,2
Имелось необоснованное сокращение времени, отведенное на мой доклад о результатах работы (изложение содержания ВКР)	1,7	1,2	0,5		1,0
Возникали сбои интернет-подключения, работы программного обеспечения (приложений), посредством которых проводилась защита ВКР	8,4	14,1	17,4	11,7	14,0
Не была предоставлена возможность ответить на дополнительные вопросы (реплики, комментарии), заданные мне членами ГЭК	2,1	0,3	–	1,6	0,6

Около 80% опрошенных отмечают, что во время защиты у них не возникали какие-либо проблемы технического или организационного (процедурного) характера, которые могли существенно повлиять на результат (полученную оценку).

Выставленные на защите оценки были объявлены практически всем опрошенным в тот же день.

Таблица 18.

Сроки объявления оценок, выставленных на защите ВКР

Институт (филиал, колледж)	Доля опрошенных, указавших определенный срок объявления оценки (процентов)			
	в тот же день	на следующий день	в течение трех дней со дня защиты	затруднившихся ответить
БеФ	100,0	0,0	0,0	0,0
БиФ	96,7	0,0	3,3	0,0
ИББ	96,7	2,2	1,1	0,0
ИИД	100,0	0,0	0,0	0,0
ИИМО	93,6	0,7	0,7	0,0
ИМИТ	100,0	0,0	0,0	0,0
ИМКФигП	97,9	0,0	1,1	0,0
ИНГЕО	94,8	0,0	1,5	0,5

Институт (филиал, колледж)	Доля опрошенных, указавших определенный срок объявления оценки (процентов)			
	в тот же день	на следующий день	в течение трех дней со дня защиты	затруднившихся ответить
ИП	100,0	0,0	0,0	0,0
ИСН	98,6	1,4	0,0	0,0
ИХиХФТ	100,0	0,0	0,0	0,0
ИЦТЭФ	98,7	0,0	1,3	0,0
Колледж	98,6	0,5	1,0	0,0
МИЭМИС	99,2	0,8	0,0	0,0
РИ	100,0	0,0	0,0	0,0
ЮИ	100,0	0,0	0,0	0,0
Итого	98,0	0,4	0,6	0,1

Предпоследний вопрос анкеты предлагал высказать мнение относительно объективности выставленной на защите ВКР оценки. На вопрос получены сравнительно равные результаты по всем структурным подразделениям в диапазоне от 88 до 100%. В среднем 93,5% опрошенных считают, что выставленная им оценка достаточно объективно отражает уровень их профессиональных компетенций.

Таблица 19.

Субъективное восприятие обучающимися объективности выставленных на защите ВКР оценок

Институт (филиал, колледж)	Процентная доля обучающихся, полагающих, что ...				
	оценка выставлена объективно	оценка занижена	оценка завышена	затрудняются ответить	иной ответ
БеФ	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
РИ	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
ИМИТ	97,5	1,3	1,3	0,0	0,0
БиФ	96,7	3,3	0,0	0,0	0,0
ИББ	95,7	3,3	0,0	1,1	0,0
ИЦТЭФ	94,8	3,9	1,3	0,0	0,0
ИП	94,6	5,4	0,0	0,0	0,0
ИСН	94,4	4,2	1,4	0,0	0,0
ИИД	93,8	6,3	0,0	0,0	0,0
ИНГЕО	92,3	2,6	1,5	0,5	3,1
ИИМО	92,0	3,6	0,0	0,0	4,3
ИХиХФТ	91,7	4,8	3,6	0,0	0,0
ЮИ	91,3	8,2	0,0	0,5	0,0
МИЭМИС	90,2	9,8	0,0	0,0	0,0
Колледж	87,9	11,6	0,5	0,0	0,0
ИМКфиП	85,9	10,9	0,0	2,2	1,1
Итого	92,3	6,0	0,6	0,3	0,8

Анализ ответов на этот вопрос с учетом вопроса об использовании спецкурса по подготовке к защите ВКР позволяет сделать статистически значимый вывод, что обучающиеся, посчитавшие данный курс *совершенно бесполезным* для себя, чаще полагают, что выставленная им оценка занижена (или завышена).

Таблица 20.

Субъективное восприятие объективности выставленных на защите ВКР оценок с учетом отношения к специальному учебному курсу по подготовке к защите ВКР

Оценка субъективной полезности специального учебного курса по подготовке к защите ВКР	Процентная доля опрошенных, полагающих, что ...		
	оценка выставлена объективно	оценка немного завышена	оценка явно занижена
Совершенно бесполезный	72,3	4,3	23,4
Большей частью бесполезный	86,7	0,7	12,6
В значительной степени полезный	95,2	0,4	4,4
Очень полезный	97,2	0,8	2,0

Анализ распределения оценок с учетом формы обучения позволяет утверждать, что восприятие выставленной оценки как заниженной чаще встречается среди обучающихся по очно-заочной форме (16,7% опрошенных). Среди обучающихся по другим формам обучения это значение не превышает 6%.

Наиболее часто субъективное восприятие оценки как заниженной обусловлено сбоями интернет-подключения, работы программного обеспечения (приложений), посредством которых проводилась защита ВКР (18 чел), а также возникновением технических проблем при онлайн-идентификации личности (7 чел), непредоставлением возможности ответить на дополнительные вопросы (реплики, комментарии), заданные членами ГЭК (6 чел). Среди тех, у кого никаких технических и организационных проблем не возникало, доля считающих выставленную оценку заниженной не превышает 4%.

Ответы на заключительный вопрос анкеты о том, какой формат прохождения ГИА выбрали бы обучающиеся, если была бы возможность выбирать, характеризуются наиболее сильным разбросом, превосходящим все остальные вопросы. Так, например, традиционный (очный) формат предпочли бы 10,7% опрошенных из числа студентов МИЭМИС и 91,8% из числа студентов РИ.

Таблица 21.

Предпочтения обучающихся по формату прохождения ГИА
в случае предоставления возможности выбора

Институт (филиал, колледж)	Процентная доля опрошенных, выбравших бы ...			
	очный формат	дистанционный формат	смешанный формат	затрудняются ответить
РИ	91,8	0,0	3,3	4,9
БеФ	61,5	30,8	0,0	7,7
ИИМО	54,3	22,9	11,4	10,7
ИИД	41,7	4,2	43,8	10,4
ИП	33,9	25,0	26,8	14,3
ИМИТ	30,0	43,8	13,8	12,5
ИМКФип	28,4	20,0	32,6	18,9
ИНГЕО	27,8	29,4	31,4	10,8
ИХиХФТ	27,4	33,3	20,2	16,7
Колледж	24,2	30,0	24,6	21,3
ИББ	22,8	37,0	29,3	10,9
ИЦТЭФ	22,1	36,4	19,5	20,8
БиФ	20,0	30,0	20,0	30,0
ЮИ	19,9	40,8	20,4	18,9
ИСН	19,4	19,4	41,7	19,4
МИЭМИС	10,7	45,1	30,3	13,1
АлтГУ	29,8	30,2	24,3	15,4

Последний факт оказывается наиболее неожиданным, так по большинству вопросов анкеты, связанных с оценками удовлетворенности качеством организации и проведения ГИА в формате текущего года, студенты РИ демонстрировали существенно более высокую удовлетворенность, чем обучающиеся других структурных подразделений. Наблюдаемое значение по РИ — при среднем значении по АлтГУ 29,8% — представляет собой явный эксцесс, требующий дополнительного изучения.

Находящийся на противоположном «полюсе» МИЭМИС с его наиболее высокой по сравнению с другими подразделениями долей обучающихся, которые предпочли бы дистанционный формат (45,1% опрошенных при среднем значении по АлтГУ 30,2%) также не вполне поддается рациональному объяснению ввиду отмеченной выше явной задержки объявления результатов ГЭ, невысокими оценками со стороны студентов МИЭМИС полезности учебно-методических материалов по подготовке в ГИА в текущем формате. С другой стороны, достаточно высокие оценки позиций, связанных с защитой ВКР, возможно, более эмоционально нагруженных для них, перевешивают отдельные минусы.

В разрезе форм получения образования не менее резко выраженное неприятие дистанционного формата прохождения ГИА выражает обучающиеся по очно-заочной (вечерней) форме — 83,3% опрошенных за традиционный формат при нулевых значениях по любым вариантам реализации дистанционного формата и 16,7% затруднившихся ответить.

Предпочтение того или иного формата прохождения ГИА практически не зависит от восприятия респондентами объективности выставленных им отметок и оценок субъективной полезности учебно-методических, инструктивных и иных материалов для подготовки к ГИА.

На предложение высказать замечания, пожелания и рекомендации в целях улучшения организации и проведения итоговой аттестации обучающихся в последующем получено 352 ответа (22,4% опрошенных), из них 337 ответов, признанных релевантными, в том числе:

- 176 ответов (11,2% опрошенных), констатирующих отсутствие замечаний и пожеланий («замечаний нет»);
- 87 ответов (5,5% опрошенных) неопределенно-позитивного характера («Все было на высоком уровне»; «Все нормально»; «Аттестация прошла более чем успешно»; «Вполне удовлетворена»; «Благодарю за работу» и т.д.)
- 22 ответа (1,4% опрошенных), указывающие на организационные и процедурные моменты, требующие улучшения («Все материалы и информация по проведению ГИА и защите ВКР должны поступать студенту заблаговременно, а не в последний день»; «Мало отведённого времени на тестовые вопросы госэкзамена»; «Разграничение доступа к папкам Teams. Просмотр и изменение содержимого папки только автором (студентом) и членами комиссии. Вообще, студенты не должны просматривать содержимое папок других студентов»; «Не было возможности подать на апелляцию по ГИА» и др.);
- 14 ответов (0,9% опрошенных), в которых подчеркивается, что итоговая аттестация должна проходить только в очном формате («Больше никогда не проводить дистанционно»; «Традиционное общение ничто не заменит» и т.д.);
- 12 ответов (0,7% опрошенных), указывающих на необходимость изменения программного обеспечения («не работать через Microsoft Teams, т. к. приложение объективно плохо работает» и т.п.)
- 9 ответов (0,6% опрошенных), указывающих на различного рода технические недостатки («Были небольшие проблемы со связью со стороны университета. Это не мешало бы устранить», «Комиссии следует использовать только один микрофон в аудитории, чтобы не создавать эхо. И выключать его при ответе студента» и др.);
- 6 ответов (0,4% опрошенных), призывающих к переходу на дистанционный формат проведения ГИА («В онлайн форме гораздо удобнее»; «Всегда проводить защиту дистанционно! Меньше стресса» и т.п.);

Выводы

В анкетном опросе выпускников по вопросам, связанным с организацией и проведением государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся в дистанционном формате, включая государственные экзамены (ГЭ) и защиты выпускных квалификационных работ (ВКР), проведенном в июне – июле 2020 года, приняли участие 1569 обучающихся, освоивших основные профессиональные образовательные программы (ОПОП), что составляет около 70% выпускников 2020 года. Контингент опрошенных представляет 122 основные профессиональные образовательные программы.

На основе анализа результатов анкетирования, можно сделать следующие выводы:

1. Государственная итоговая аттестация по всех учебных подразделениях АлтГУ проходила преимущественно в дистанционном формате при активном участии представителей учебных частей институтов (филиалов), что позволило избежать процедурных и технических проблем и обеспечило высокий уровень ее организации.
2. Информированность обучающихся в части организации и проведения ГИА (доступность необходимых инструктивно-методических и иных материалов) в основном достаточно высокая. Отмечается недостаточная информированность обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена относительно программы ГИА и регламентов проведения ГЭ и (или) защиты ВКР.
3. Большинство опрошенных достаточно высоко оценивают профессиональные и личностные качества своих научных руководителей, проявленные в период подготовки и защиты ВКР. Существенные различия между отдельными структурными подразделениями, уровнями профессионального образования в этих оценках отсутствуют.
4. Предпочтения обучающихся относительно очного, дистанционного или смешанного формата прохождения ГИА (в случае предоставления им возможности выбора того или иного формата) не выражены, что позволяет рассматривать все указанные форматы как равноправные и не влекущие существенных различий в результатах ГИА как для отдельных обучающихся, так и для выпускников АлтГУ в целом.

Рекомендации и предложения

Институтам, филиалам:

включать в расписание занятий выпускного курса изучение программы ГИА по соответствующей ОПОП не менее двух раз: в начале учебного года и перед началом преддипломной практики обучающихся, а также включить программу ГИА в обязательную рассылку всем обучающимся по приоритетным каналам информирования;

более узко и конкретно формулировать вопросы в билетах ГЭ, сделать акцент на точных и конкретных формулировках вопросов, начинать работу по составлению экзаменационных вопросов заблаговременно, координируя работу всех заинтересованных кафедр;

в период формирования вопросов и билетов к ГЭ заранее обсуждать детализацию дополнительных вопросов;

при проведении ГИА в дистанционном формате осуществлять предварительную проверку оборудования и каналов связи между обучающимся и ГЭК путем технического тестирования, в том числе в рамках предварительной защиты ВКР;

считать приоритетными каналами информирования обучающихся по организационным и содержательным вопросам ГИА (рассылки организационно- и учебно-методической документации) личный кабинет в ЭИОС АлтГУ и электронную почту обучающегося;

рекомендовать обучающимся использовать для связи с ГЭК в период проведения ГЭ и (или) защиты ВКР стационарные и переносные компьютеры с доступом в Интернет достаточной пропускной способности, избегая по возможности использования смартфонов и планшетных компьютеров;

объявлять результаты ГЭ и (или) защиты ВКР обучающимся не позднее 6 часов с момента завершения экзамена или защиты;

продолжить ведение электронных учебных курсов для обучающихся на выпускном курсе по подготовке к ГЭ, выполнению и защите ВКР, по возможности включая их в качестве обязательных и подлежащих оцениванию в рамках преддипломной практики;

провести развернутый анализ удовлетворенности обучающихся по отдельным направлениям подготовки и научно-педагогическим работникам, выступающим в качестве научных руководителей ВКР, с возможным использованием полученных в ходе анализа качественных и количественных показателей при оценке результативности и эффективности профессиональной деятельности НПР в АИС «Кейс»;

Рекомендовать выпускающим кафедрам создание и ведение на постоянной основе электронных тестов (систем тестирования обучающихся) в объемах и форматах, установленных для соответствующих ГЭ, предусматривая для них выполнение необходимых процедур регистрации (идентификации), неограниченное количество попыток прохождения (тренировок), немедленное информирование о результатах ответа на отдельные вопросы (выполнения отдельных заданий);

Учебно-методическому управлению:

подготовить проекты изменений в локальные правовые акты АлтГУ, регламентирующие организацию и проведение ГИА с учетом результатов осуществления ГИА в 2020 году;

Отделу качества и стратегии развития образования:

проводить ежегодное анкетирование выпускников ОПОП по вопросам, связанным с организацией и проведением ГИА, с охватом не менее 30% от общего числа выпускников соответствующего года.

Сведения о количестве анкет

Образовательная программа	Количество анкет
01.03.02 Прикладная математика и информатика	13
01.04.02 Прикладная математика и информатика: Математические методы и информационные технологии в экологии и природопользовании	7
01.04.02 Прикладная математика и информатика: Математическое и программное обеспечение вычислительных машин	8
02.03.01 Математика и компьютерные науки	11
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии	17
02.04.01 Математика и компьютерные науки: Информационные технологии в анализе и геометрии	11
03.03.02 Физика	15
03.03.03 Радиофизика	4
03.04.02 Физика	9
03.04.03 Радиофизика	6
04.03.01 Химия	29
04.04.01 Химия	12
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (специалитет)	11
05.03.02 География	30
05.03.06 Экология и природопользование	22
05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Экология»	17
05.04.02 География, профиль «Мониторинг и планирование окружающей среды»	7
05.04.02. География, профиль «Геоинформационные технологии в изучении и управлении природными и техногенными системами»	7
05.04.06 Экология и природопользование, профиль «Агроэкология и рациональное природопользование»	7
05.04.06 Экология и природопользование, профиль «Общая экология»	4
05.04.06 Экология и природопользование, профиль «Управление природопользованием»	14
06.03.01 Биология	39
06.04.01 Биология, профиль «Биоразнообразии и ресурсы животного мира»	5
06.04.01 Биология, профиль «Биохимия и молекулярная биология»	9
06.04.01 Биология, профиль «Современные аспекты изучения фиторазнообразия»	5
06.04.01 Биология, профиль «Физико-химическая биология и биотехнология»	3
06.04.01 Биология, профиль «Физиология человека и животных»	9
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	41
09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (в экономике)	31
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	13
09.03.03 Прикладная информатика	5
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в гуманитарных науках»	8
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике»	17
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в юриспруденции»	3
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	8
09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в управлении финансами»	5
09.04.03 Прикладная информатика: Информационные технологии в управлении социальными и экономическими процессами	8
10.03.01 Информационная безопасность	13
10.04.01 Информационная безопасность	9
20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	18
20.03.01 Техносферная безопасность	23
20.04.01 Техносферная безопасность	9
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	6
37.03.01 Психология	14

Образовательная программа	Количество анкет
37.03.01 Психология, профиль «Общая психология и психология личности»	1
37.03.02 Конфликтология	21
37.04.01 Психология	9
37.05.02 Психология служебной деятельности (специалитет)	8
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности)	17
38.02.07 Банковское дело	20
38.03.01 Экономика	9
38.03.01 Экономика, профиль «Международная экономика»	2
38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и бухгалтерский учет»	9
38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»	20
38.03.02 Менеджмент	15
38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление малым бизнесом»	5
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	17
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Муниципальное управление»	5
38.03.05 Бизнес-информатика	6
38.03.06 Торговое дело, профиль «Маркетинг в торговле»	12
38.04.01 Экономика, профиль «Международная экономика»	1
38.04.02 Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент инновационно ориентированных организаций»	7
38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное и муниципальное управление»	4
38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансы и кредит»	10
38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (специалитет)	16
39.03.01 Социология	21
39.03.02 Социальная работа	11
39.03.03 Организация работы с молодежью	7
39.04.01 Социология, профиль «Социология конфликта и межнациональных отношений»	1
39.04.01 Социология, профиль «Социология управления»	3
39.04.02 Социальная работа, профиль «Инновационные технологии социальной защиты населения»	8
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	26
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	15
40.03.01 Юриспруденция	115
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Общеправовой»	29
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой»	1
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право, семейное право, международное частное право»	26
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Конституционное право, административное право, муниципальное право»	14
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Теория и история права и государства, история правовых учений»	11
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право»	8
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности»	22
41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Китай и китайский язык»	29
41.03.02 Регионоведение России: Регионоведение России	7
41.03.04 Политология: Политология	10
41.03.05 Международные отношения	29
41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Актуальные проблемы политического и социально-экономического развития государств Центральной Азии»	9
41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Актуальные проблемы политического и	4

Образовательная программа	Количество анкет
социально-экономического развития региона (Китай)»	
41.04.02 Регионоведение России: Региональное управление, межкультурное взаимодействие и международное сотрудничество России	6
41.04.04 Политология: Политическое управление и PR	3
41.04.05 Международные отношения, профиль «Международное сотрудничество (экономические, политико-правовые и культурные аспекты)»	8
42.03.01 Реклама и связи с общественностью: Реклама и связи с общественностью	16
42.03.02 Журналистика: Универсальная журналистика	17
42.04.01 Реклама и связи с общественностью: Менеджмент стратегических коммуникаций в рекламе и связях с общественностью	8
42.04.01 Реклама и связи с общественностью: Экспертиза рекламных и PR продуктов	1
42.04.02 Журналистика: Журналистика, технологии и менеджмент мультимедийной редакции	1
43.02.10 Туризм	30
43.02.11 Гостиничный сервис	14
43.03.01 Сервис, профиль «Социально-культурный сервис и туризм»	15
43.03.02 Туризм, профиль «Технология и организация внутреннего и международного туризма»	7
43.03.02 Туризм, профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»	30
43.03.03 Гостиничное дело	30
43.04.01 Сервис, профиль «Современные методы и технологии сервиса в социально-культурной сфере»	11
43.04.02 Туризм, профиль «Туризм: проектирование и управление туристско-рекреационными системами»	15
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	30
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (специалитет)	25
45.03.01 Филология: Отечественная филология	6
45.03.01 Филология: Прикладная филология	1
45.03.02 Лингвистика: Перевод и переводоведение	16
45.04.01 Филология: Русский язык и литература в филолого-коммуникативном аспекте	1
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	1
46.03.01 История	19
46.03.02 Документоведение и архивоведение	17
46.04.01 История, профиль «Исторические исследования в современном научном познании»	5
46.04.02 Документоведение и архивоведение, профиль «Документационные системы и архивы в региональной системе управления»	12
47.03.03 Религиоведение: Религиоведение	2
50.03.03 История искусств	3
53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство	2
54.02.01 Дизайн (по отраслям) (в промышленности)	18
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	3
54.03.03 Искусство костюма и текстиля	6
54.04.03 Искусство костюма и текстиля	4

Удовлетворенность обучающихся взаимодействием с руководителем
в период подготовки и защиты ВКР

Профессиональная компетентность руководителя
по теме выпускной квалификационной работы

Образовательная программа	Число опрошенных, указавших уровень удовлетворенности (человек)			
	высокий	скорее высокий	скорее низкий	низкий
01.03.02 Прикладная математика и информатика	10	3		
01.04.02 Прикладная математика и информатика: Математические методы и информационные технологии в экологии и природопользовании	7			
01.04.02 Прикладная математика и информатика: Математическое и программное обеспечение вычислительных машин	4	2	2	
02.03.01 Математика и компьютерные науки	8	3		
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии	12	3	2	
02.04.01 Математика и компьютерные науки: Информационные технологии в анализе и геометрии	11			
03.03.02 Физика	14	1		
03.03.03 Радиофизика	4			
03.04.02 Физика	9			
03.04.03 Радиофизика	5			1
04.03.01 Химия	25	4		
04.04.01 Химия	8	4		
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (специалитет)	11			
05.03.02 География	22	5	3	
05.03.06 Экология и природопользование	19	3		
05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Экология»	15	2		
05.04.02 География, профиль «Мониторинг и планирование окружающей среды»	7			
05.04.02. География, профиль «Геоинформационные технологии в изучении и управлении природными и техногенными системами»	6	1		
05.04.06 Экология и природопользование, профиль «Агроэкология и рациональное природопользование»	6	1		
05.04.06 Экология и природопользование, профиль «Общая экология»	4			
05.04.06 Экология и природопользование, профиль «Управление природопользованием»	13	1		
06.03.01 Биология	36	2	1	
06.04.01 Биология, профиль «Биоразнообразиие и ресурсы животного мира»	3	1		1
06.04.01 Биология, профиль «Биохимия и молекулярная биология»	9			
06.04.01 Биология, профиль «Современные аспекты изучения фиторазнообразия»	5			
06.04.01 Биология, профиль «Физико-химическая биология и биотехнология»	2	1		
06.04.01 Биология, профиль «Физиология человека и животных»	7	2		
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	36	5		
09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (в экономике)	22	7	2	
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	11		2	
09.03.03 Прикладная информатика	3	2		

Образовательная программа	Число опрошенных, указавших уровень удовлетворенности (человек)			
	высокий	скорее высокий	скорее низкий	низкий
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в гуманитарных науках»	6	2		
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике»	17			
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в юриспруденции»	3			
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	7	1		
09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в управлении финансами»	5			
09.04.03 Прикладная информатика: Информационные технологии в управлении социальными и экономическими процессами	8			
10.03.01 Информационная безопасность	12			1
10.04.01 Информационная безопасность	9			
20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	14	3	1	
20.03.01 Техносферная безопасность	17	6		
20.04.01 Техносферная безопасность	4	5		
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	6			
37.03.01 Психология	13	1		
37.03.01 Психология, профиль «Общая психология и психология личности»	1			
37.03.02 Конфликтология	15	6		
37.04.01 Психология	9			
37.05.02 Психология служебной деятельности (специалитет)	8			
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	2			
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности)	13	4		
38.02.07 Банковское дело	20			
38.03.01 Экономика	7	2		
38.03.01 Экономика, профиль «Международная экономика»	1	1		
38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и бухгалтерский учет»	9			
38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»	14	5		1
38.03.02 Менеджмент	14	1		
38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление малым бизнесом»	5			
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	12	3	3	
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Муниципальное управление»	5			
38.03.05 Бизнес-информатика	4	2		
38.03.06 Торговое дело, профиль «Маркетинг в торговле»	9	2	1	
38.04.01 Экономика, профиль «Международная экономика»	1			
38.04.02 Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент инновационно ориентированных организаций»	7			
38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное и муниципальное управление»	4			
38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансы и кредит»	9			1
38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (специалитет)	13	2	1	
39.03.01 Социология	13	7	1	
39.03.02 Социальная работа	9	1	1	
39.03.03 Организация работы с молодежью	6	1		
39.04.01 Социология, профиль «Социология конфликта и межнациональных отношений»	1			
39.04.01 Социология, профиль «Социология управления»	2	1		

Образовательная программа	Число опрошенных, указавших уровень удовлетворенности (человек)			
	высокий	скорее высокий	скорее низкий	низкий
39.04.02 Социальная работа, профиль «Инновационные технологии социальной защиты населения»	7	1		
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	25	1		
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	13	2		
40.03.01 Юриспруденция	95	15	3	2
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Общеправовой»	29			
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой»	1			
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право, семейное право, международное частное право»	20	3	1	2
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Конституционное право, административное право, муниципальное право»	12	2		
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Теория и история права и государства, история правовых учений»	11			
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право»	8			
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности»	17	3	1	1
41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Китай и китайский язык»	26	3		
41.03.02 Регионоведение России: Регионоведение России	2	5		
41.03.04 Политология: Политология	7	3		
41.03.05 Международные отношения	26	3		
41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Актуальные проблемы политического и социально-экономического развития государств Центральной Азии»	9			
41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Актуальные проблемы политического и социально-экономического развития региона (Китай)»	3	1		
41.04.02 Регионоведение России: Региональное управление, межкультурное взаимодействие и международное сотрудничество России	4	1	1	
41.04.04 Политология: Политическое управление и PR	3			
41.04.05 Международные отношения, профиль «Международное сотрудничество (экономические, политико-правовые и культурные аспекты)»	6	2		
42.03.01 Реклама и связи с общественностью: Реклама и связи с общественностью	14	1	1	
42.03.02 Журналистика: Универсальная журналистика	15	2		
42.04.01 Реклама и связи с общественностью: Менеджмент стратегических коммуникаций в рекламе и связях с общественностью	6	2		
42.04.01 Реклама и связи с общественностью: Экспертиза рекламных и PR продуктов	1			
42.04.02 Журналистика: Журналистика, технологии и менеджмент мультимедийной редакции	1			
43.02.10 Туризм	26	4		
43.02.11 Гостиничный сервис	12	2		
43.03.01 Сервис, профиль «Социально-культурный сервис и туризм»	14	1		
43.03.02 Туризм, профиль «Технология и организация внутреннего и международного туризма»	5	2		
43.03.02 Туризм, профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»	20	9	1	
43.03.03 Гостиничное дело	20	4		6
43.04.01 Сервис, профиль «Современные методы и технологии	10		1	

Образовательная программа	Число опрошенных, указавших уровень удовлетворенности (человек)			
	высокий	скорее высокий	скорее низкий	низкий
сервиса в социально-культурной сфере»				
43.04.02 Туризм, профиль «Туризм: проектирование и управление туристско-рекреационными системами»	13	2		
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	20	8	1	1
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (специалитет)	20	5		
45.03.01 Филология: Отечественная филология	6			
45.03.01 Филология: Прикладная филология	1			
45.03.02 Лингвистика: Перевод и переводоведение	16			
45.04.01 Филология: Русский язык и литература в филолого-коммуникативном аспекте	1			
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	1			
46.03.01 История	17	1		1
46.03.02 Документоведение и архивоведение	16	1		
46.04.01 История, профиль «Исторические исследования в современном научном познании»	5			
46.04.02 Документоведение и архивоведение, профиль «Документационные системы и архивы в региональной системе управления»	12			
47.03.03 Религиоведение: Религиоведение		1	1	
50.03.03 История искусств	2	1		
53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство	2			
54.02.01 Дизайн (по отраслям) (в промышленности)	17	1		
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	3			
54.03.03 Искусство костюма и текстиля	3	3		
54.04.03 Искусство костюма и текстиля	4			
Общий итог	1315	204	30	19

Личностные качества
(тактичность, уважение к студентам, уравновешенность)

Образовательная программа	Число опрошенных, указавших уровень удовлетворенности (человек)			
	высокий	скорее высокий	скорее низкий	низкий
01.03.02 Прикладная математика и информатика	10	2	1	
01.04.02 Прикладная математика и информатика: Математические методы и информационные технологии в экологии и природопользовании	6	1		
01.04.02 Прикладная математика и информатика: Математическое и программное обеспечение вычислительных машин	4	2	2	
02.03.01 Математика и компьютерные науки	7	4		
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии	14	3		
02.04.01 Математика и компьютерные науки: Информационные технологии в анализе и геометрии	10	1		
03.03.02 Физика	12	3		
03.03.03 Радиофизика	4			
03.04.02 Физика	7	2		
03.04.03 Радиофизика	5			1

Образовательная программа	Число опрошенных, указавших уровень удовлетворенности (человек)			
	высокий	скорее высокий	скорее низкий	низкий
04.03.01 Химия	26	2		1
04.04.01 Химия	8	4		
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (специалитет)	10	1		
05.03.02 География	20	6	3	1
05.03.06 Экология и природопользование	19	3		
05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Экология»	14	3		
05.04.02 География, профиль «Мониторинг и планирование окружающей среды»	7			
05.04.02. География, профиль «Геоинформационные технологии в изучении и управлении природными и техногенными системами»	7			
05.04.06 Экология и природопользование, профиль «Агроэкология и рациональное природопользование»	6	1		
05.04.06 Экология и природопользование, профиль «Общая экология»	4			
05.04.06 Экология и природопользование, профиль «Управление природопользованием»	14			
06.03.01 Биология	35	2	2	
06.04.01 Биология, профиль «Биоразнообразие и ресурсы животного мира»	4			1
06.04.01 Биология, профиль «Биохимия и молекулярная биология»	9			
06.04.01 Биология, профиль «Современные аспекты изучения фиторазнообразия»	5			
06.04.01 Биология, профиль «Физико-химическая биология и биотехнология»	3			
06.04.01 Биология, профиль «Физиология человека и животных»	7	2		
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	38	3		
09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (в экономике)	21	6	2	2
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	10	1	1	1
09.03.03 Прикладная информатика	3	1	1	
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в гуманитарных науках»	8			
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике»	16	1		
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в юриспруденции»	3			
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	6	2		
09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в управлении финансами»	5			
09.04.03 Прикладная информатика: Информационные технологии в управлении социальными и экономическими процессами	8			
10.03.01 Информационная безопасность	11	2		
10.04.01 Информационная безопасность	9			
20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	13	4	1	
20.03.01 Техносферная безопасность	20	3		
20.04.01 Техносферная безопасность	5	4		
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	6			
37.03.01 Психология	11	2		1
37.03.01 Психология, профиль «Общая психология и психология личности»	1			
37.03.02 Конфликтология	15	3	3	
37.04.01 Психология	9			
37.05.02 Психология служебной деятельности (специалитет)	8			
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	2			
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности)	14	2	1	

Образовательная программа	Число опрошенных, указавших уровень удовлетворенности (человек)			
	высокий	скорее высокий	скорее низкий	низкий
38.02.07 Банковское дело	20			
38.03.01 Экономика	8	1		
38.03.01 Экономика, профиль «Международная экономика»	1	1		
38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и бухгалтерский учет»	9			
38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»	14	6		
38.03.02 Менеджмент	15			
38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление малым бизнесом»	5			
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	12	1	1	4
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Муниципальное управление»	5			
38.03.05 Бизнес-информатика	6			
38.03.06 Торговое дело, профиль «Маркетинг в торговле»	9		2	1
38.04.01 Экономика, профиль «Международная экономика»		1		
38.04.02 Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент инновационно ориентированных организаций»	6	1		
38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное и муниципальное управление»	4			
38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансы и кредит»	9			1
38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (специалитет)	12	3	1	
39.03.01 Социология	13	7		1
39.03.02 Социальная работа	9	2		
39.03.03 Организация работы с молодежью	6	1		
39.04.01 Социология, профиль «Социология конфликта и межнациональных отношений»	1			
39.04.01 Социология, профиль «Социология управления»	1	2		
39.04.02 Социальная работа, профиль «Инновационные технологии социальной защиты населения»	8			
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	25	1		
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	13	2		
40.03.01 Юриспруденция	92	17	3	3
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Общеправовой»	29			
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой»	1			
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право, семейное право, международное частное право»	20	4		2
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Конституционное право, административное право, муниципальное право»	13	1		
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Теория и история права и государства, история правовых учений»	11			
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право»	8			
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности»	18	2		2
41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Китай и китайский язык»	26	1	2	
41.03.02 Регионоведение России: Регионоведение России	3	4		
41.03.04 Политология: Политология	8	1		1
41.03.05 Международные отношения	23	5	1	
41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Актуальные проблемы политического и социально-экономического развития государств Центральной Азии»	9			
41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Актуальные	4			

Образовательная программа	Число опрошенных, указавших уровень удовлетворенности (человек)			
	высокий	скорее высокий	скорее низкий	низкий
проблемы политического и социально-экономического развития региона (Китай)»				
41.04.02 Регионоведение России: Региональное управление, межкультурное взаимодействие и международное сотрудничество России	5	1		
41.04.04 Политология: Политическое управление и PR	2	1		
41.04.05 Международные отношения, профиль «Международное сотрудничество (экономические, политико-правовые и культурные аспекты)»	6	2		
42.03.01 Реклама и связи с общественностью: Реклама и связи с общественностью	14	1		1
42.03.02 Журналистика: Универсальная журналистика	16	1		
42.04.01 Реклама и связи с общественностью: Менеджмент стратегических коммуникаций в рекламе и связях с общественностью	6	2		
42.04.01 Реклама и связи с общественностью: Экспертиза рекламных и PR продуктов	1			
42.04.02 Журналистика: Журналистика, технологии и менеджмент мультимедийной редакции	1			
43.02.10 Туризм	23	5	1	1
43.02.11 Гостиничный сервис	13	1		
43.03.01 Сервис, профиль «Социально-культурный сервис и туризм»	14	1		
43.03.02 Туризм, профиль «Технология и организация внутреннего и международного туризма»	4	3		
43.03.02 Туризм, профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»	22	8		
43.03.03 Гостиничное дело	22	2	1	5
43.04.01 Сервис, профиль «Современные методы и технологии сервиса в социально-культурной сфере»	10	1		
43.04.02 Туризм, профиль «Туризм: проектирование и управление туристско-рекреационными системами»	13	1	1	
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	20	8	1	1
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (специалитет)	21	4		
45.03.01 Филология: Отечественная филология	6			
45.03.01 Филология: Прикладная филология	1			
45.03.02 Лингвистика: Перевод и переводоведение	16			
45.04.01 Филология: Русский язык и литература в филолого-коммуникативном аспекте	1			
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	1			
46.03.01 История	16		1	2
46.03.02 Документоведение и архивоведение	14	3		
46.04.01 История, профиль «Исторические исследования в современном научном познании»	5			
46.04.02 Документоведение и архивоведение, профиль «Документационные системы и архивы в региональной системе управления»	12			
47.03.03 Религиоведение: Религиоведение		1	1	
50.03.03 История искусств	1	2		
53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство	2			
54.02.01 Дизайн (по отраслям) (в промышленности)	17	1		
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	3			
54.03.03 Искусство костюма и текстиля	2	4		
54.04.03 Искусство костюма и текстиля	3	1		

Готовность (желание) оказывать своевременную помощь
и поддержку во время выполнения работы

Образовательная программа	Число опрошенных, указавших уровень удовлетворенности (человек)			
	высокий	скорее высокий	скорее низкий	низкий
01.03.02 Прикладная математика и информатика	10	2	1	
01.04.02 Прикладная математика и информатика: Математические методы и информационные технологии в экологии и природопользовании	5	2		
01.04.02 Прикладная математика и информатика: Математическое и программное обеспечение вычислительных машин	3	3	2	
02.03.01 Математика и компьютерные науки	7	4		
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии	10	5	2	
02.04.01 Математика и компьютерные науки: Информационные технологии в анализе и геометрии	10	1		
03.03.02 Физика	14	1		
03.03.03 Радиофизика	4			
03.04.02 Физика	8	1		
03.04.03 Радиофизика	5			1
04.03.01 Химия	24	4		1
04.04.01 Химия	7	4		1
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (специалитет)	10	1		
05.03.02 География	19	4	6	1
05.03.06 Экология и природопользование	19	3		
05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Экология»	12	4	1	
05.04.02 География, профиль «Мониторинг и планирование окружающей среды»	7			
05.04.02. География, профиль «Геоинформационные технологии в изучении и управлении природными и техногенными системами»	7			
05.04.06 Экология и природопользование, профиль «Агроэкология и рациональное природопользование»	6	1		
05.04.06 Экология и природопользование, профиль «Общая экология»	4			
05.04.06 Экология и природопользование, профиль «Управление природопользованием»	12	2		
06.03.01 Биология	34	2	2	1
06.04.01 Биология, профиль «Биоразнообразие и ресурсы животного мира»	4			1
06.04.01 Биология, профиль «Биохимия и молекулярная биология»	9			
06.04.01 Биология, профиль «Современные аспекты изучения фиторазнообразия»	5			
06.04.01 Биология, профиль «Физико-химическая биология и биотехнология»	3			
06.04.01 Биология, профиль «Физиология человека и животных»	7	1	1	
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	39	2		
09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (в экономике)	23	4	2	2
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	11		1	1
09.03.03 Прикладная информатика	3	1	1	
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в гуманитарных науках»	8			
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике»	15	2		
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в юриспруденции»	3			
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	4	4		

Образовательная программа	Число опрошенных, указавших уровень удовлетворенности (человек)			
	высокий	скорее высокий	скорее низкий	низкий
09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в управлении финансами»	4	1		
09.04.03 Прикладная информатика: Информационные технологии в управлении социальными и экономическими процессами	8			
10.03.01 Информационная безопасность	11	1	1	
10.04.01 Информационная безопасность	9			
20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	14	3		1
20.03.01 Техносферная безопасность	18	5		
20.04.01 Техносферная безопасность	5	4		
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	6			
37.03.01 Психология	12	1	1	
37.03.01 Психология, профиль «Общая психология и психология личности»	1			
37.03.02 Конфликтология	14	3	4	
37.04.01 Психология	9			
37.05.02 Психология служебной деятельности (специалитет)	7	1		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	2			
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности)	12	4	1	
38.02.07 Банковское дело	17	3		
38.03.01 Экономика	8		1	
38.03.01 Экономика, профиль «Международная экономика»	1	1		
38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и бухгалтерский учет»	9			
38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»	15	4	1	
38.03.02 Менеджмент	13	2		
38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление малым бизнесом»	5			
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	12		1	5
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Муниципальное управление»	5			
38.03.05 Бизнес-информатика	5	1		
38.03.06 Торговое дело, профиль «Маркетинг в торговле»	9	1	2	
38.04.01 Экономика, профиль «Международная экономика»	1			
38.04.02 Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент инновационно ориентированных организаций»	7			
38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное и муниципальное управление»	4			
38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансы и кредит»	9			1
38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (специалитет)	13		3	
39.03.01 Социология	13	6	1	1
39.03.02 Социальная работа	9	1	1	
39.03.03 Организация работы с молодежью	5	2		
39.04.01 Социология, профиль «Социология конфликта и межнациональных отношений»	1			
39.04.01 Социология, профиль «Социология управления»	1		2	
39.04.02 Социальная работа, профиль «Инновационные технологии социальной защиты населения»	8			
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	26			
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	13	2		
40.03.01 Юриспруденция	86	16	7	6
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Общеправовой»	29			

Образовательная программа	Число опрошенных, указавших уровень удовлетворенности (человек)			
	высокий	скорее высокий	скорее низкий	низкий
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой»	1			
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право, семейное право, международное частное право»	19	3	2	2
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Конституционное право, административное право, муниципальное право»	14			
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Теория и история права и государства, история правовых учений»	11			
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право»	7	1		
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности»	15	6		1
41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Китай и китайский язык»	23	6		
41.03.02 Регионоведение России: Регионоведение России	1	6		
41.03.04 Политология: Политология	8	1	1	
41.03.05 Международные отношения	25	2		2
41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Актуальные проблемы политического и социально-экономического развития государств Центральной Азии»	9			
41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Актуальные проблемы политического и социально-экономического развития региона (Китай)»	4			
41.04.02 Регионоведение России: Региональное управление, межкультурное взаимодействие и международное сотрудничество России	3	3		
41.04.04 Политология: Политическое управление и PR	3			
41.04.05 Международные отношения, профиль «Международное сотрудничество (экономические, политико-правовые и культурные аспекты)»	6	2		
42.03.01 Реклама и связи с общественностью: Реклама и связи с общественностью	13	2		1
42.03.02 Журналистика: Универсальная журналистика	14	3		
42.04.01 Реклама и связи с общественностью: Менеджмент стратегических коммуникаций в рекламе и связях с общественностью	6	2		
42.04.01 Реклама и связи с общественностью: Экспертиза рекламных и PR продуктов	1			
42.04.02 Журналистика: Журналистика, технологии и менеджмент мультимедийной редакции	1			
43.02.10 Туризм	24	3	3	
43.02.11 Гостиничный сервис	12	2		
43.03.01 Сервис, профиль «Социально-культурный сервис и туризм»	14		1	
43.03.02 Туризм, профиль «Технология и организация внутреннего и международного туризма»	4	2	1	
43.03.02 Туризм, профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»	19	10	1	
43.03.03 Гостиничное дело	23	1		6
43.04.01 Сервис, профиль «Современные методы и технологии сервиса в социально-культурной сфере»	10		1	
43.04.02 Туризм, профиль «Туризм: проектирование и управление туристско-рекреационными системами»	13	1		1
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	21	7	1	1
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (специалитет)	19	5	1	
45.03.01 Филология: Отечественная филология	4	2		
45.03.01 Филология: Прикладная филология	1			

Образовательная программа	Число опрошенных, указавших уровень удовлетворенности (человек)			
	высокий	скорее высокий	скорее низкий	низкий
45.03.02 Лингвистика: Перевод и переводоведение	16			
45.04.01 Филология: Русский язык и литература в филолого-коммуникативном аспекте	1			
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	1			
46.03.01 История	16		1	2
46.03.02 Документоведение и архивоведение	14	2	1	
46.04.01 История, профиль «Исторические исследования в современном научном познании»	5			
46.04.02 Документоведение и архивоведение, профиль «Документационные системы и архивы в региональной системе управления»	12			
47.03.03 Религиоведение: Религиоведение		1	1	
50.03.03 История искусств	1	2		
53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство	2			
54.02.01 Дизайн (по отраслям) (в промышленности)	17	1		
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	3			
54.03.03 Искусство костюма и текстиля	2	4		
54.04.03 Искусство костюма и текстиля	3	1		

Доступность для консультаций,
обсуждения возникающих по ходу работы вопросов

Образовательная программа	Число опрошенных, указавших уровень удовлетворенности (человек)			
	высокий	скорее высокий	скорее низкий	низкий
01.03.02 Прикладная математика и информатика	9	4		
01.04.02 Прикладная математика и информатика: Математические методы и информационные технологии в экологии и природопользовании	4	3		
01.04.02 Прикладная математика и информатика: Математическое и программное обеспечение вычислительных машин	3	4	1	
02.03.01 Математика и компьютерные науки	8	3		
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии	11	4	2	
02.04.01 Математика и компьютерные науки: Информационные технологии в анализе и геометрии	11			
03.03.02 Физика	11	4		
03.03.03 Радиофизика	4			
03.04.02 Физика	7	2		
03.04.03 Радиофизика	5			1
04.03.01 Химия	23	6		
04.04.01 Химия	7	4		1
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (специалитет)	11			
05.03.02 География	17	10	3	
05.03.06 Экология и природопользование	18	4		
05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Экология»	11	6		
05.04.02 География, профиль «Мониторинг и планирование окружающей среды»	6	1		
05.04.02. География, профиль «Геоинформационные технологии в	7			

Образовательная программа	Число опрошенных, указавших уровень удовлетворенности (человек)			
	высокий	скорее высокий	скорее низкий	низкий
изучении и управлении природными и техногенными системами»				
05.04.06 Экология и природопользование, профиль «Агроэкология и рациональное природопользование»	6		1	
05.04.06 Экология и природопользование, профиль «Общая экология»	4			
05.04.06 Экология и природопользование, профиль «Управление природопользованием»	13	1		
06.03.01 Биология	34	1	2	2
06.04.01 Биология, профиль «Биоразнообразии и ресурсы животного мира»	4			1
06.04.01 Биология, профиль «Биохимия и молекулярная биология»	9			
06.04.01 Биология, профиль «Современные аспекты изучения фиторазнообразия»	5			
06.04.01 Биология, профиль «Физико-химическая биология и биотехнология»	3			
06.04.01 Биология, профиль «Физиология человека и животных»	7	1	1	
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	36	5		
09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (в экономике)	22	6	2	1
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	11		1	1
09.03.03 Прикладная информатика	3	1	1	
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в гуманитарных науках»	8			
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике»	16	1		
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в юриспруденции»	3			
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	3	3	2	
09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в управлении финансами»	5			
09.04.03 Прикладная информатика: Информационные технологии в управлении социальными и экономическими процессами	8			
10.03.01 Информационная безопасность	10	3		
10.04.01 Информационная безопасность	9			
20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	14	2		2
20.03.01 Техносферная безопасность	20	3		
20.04.01 Техносферная безопасность	4	2	3	
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	6			
37.03.01 Психология	11	2	1	
37.03.01 Психология, профиль «Общая психология и психология личности»	1			
37.03.02 Конфликтология	13	3	5	
37.04.01 Психология	9			
37.05.02 Психология служебной деятельности (специалитет)	7	1		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	2			
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности)	13	3	1	
38.02.07 Банковское дело	18	1	1	
38.03.01 Экономика	8		1	
38.03.01 Экономика, профиль «Международная экономика»	1	1		
38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и бухгалтерский учет»	9			
38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»	12	8		
38.03.02 Менеджмент	11	4		
38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление малым бизнесом»	5			
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	11	2	1	4

Образовательная программа	Число опрошенных, указавших уровень удовлетворенности (человек)			
	высокий	скорее высокий	скорее низкий	низкий
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Муниципальное управление»	5			
38.03.05 Бизнес-информатика	6			
38.03.06 Торговое дело, профиль «Маркетинг в торговле»	10	2		
38.04.01 Экономика, профиль «Международная экономика»	1			
38.04.02 Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент инновационно ориентированных организаций»	6	1		
38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное и муниципальное управление»	4			
38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансы и кредит»	9			1
38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (специалитет)	13	2		1
39.03.01 Социология	13	6	2	
39.03.02 Социальная работа	9		2	
39.03.03 Организация работы с молодежью	5	2		
39.04.01 Социология, профиль «Социология конфликта и межнациональных отношений»	1			
39.04.01 Социология, профиль «Социология управления»	1		2	
39.04.02 Социальная работа, профиль «Инновационные технологии социальной защиты населения»	8			
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	26			
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	14	1		
40.03.01 Юриспруденция	85	17	4	9
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Общеправовой»	29			
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой»	1			
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право, семейное право, международное частное право»	20	3	2	1
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Конституционное право, административное право, муниципальное право»	13	1		
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Теория и история права и государства, история правовых учений»	10	1		
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право»	7	1		
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности»	16	2	2	2
41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Китай и китайский язык»	23	5	1	
41.03.02 Регионоведение России: Регионоведение России	2	4	1	
41.03.04 Политология: Политология	7	2	1	
41.03.05 Международные отношения	24	3	2	
41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Актуальные проблемы политического и социально-экономического развития государств Центральной Азии»	9			
41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Актуальные проблемы политического и социально-экономического развития региона (Китай)»	4			
41.04.02 Регионоведение России: Региональное управление, межкультурное взаимодействие и международное сотрудничество России	4	2		
41.04.04 Политология: Политическое управление и PR	2	1		
41.04.05 Международные отношения, профиль «Международное сотрудничество (экономические, политико-правовые и культурные аспекты)»	7	1		

Образовательная программа	Число опрошенных, указавших уровень удовлетворенности (человек)			
	высокий	скорее высокий	скорее низкий	низкий
42.03.01 Реклама и связи с общественностью: Реклама и связи с общественностью	14	1		1
42.03.02 Журналистика: Универсальная журналистика	16	1		
42.04.01 Реклама и связи с общественностью: Менеджмент стратегических коммуникаций в рекламе и связях с общественностью	6	2		
42.04.01 Реклама и связи с общественностью: Экспертиза рекламных и PR продуктов	1			
42.04.02 Журналистика: Журналистика, технологии и менеджмент мультимедийной редакции	1			
43.02.10 Туризм	25	2	2	1
43.02.11 Гостиничный сервис	13	1		
43.03.01 Сервис, профиль «Социально-культурный сервис и туризм»	14	1		
43.03.02 Туризм, профиль «Технология и организация внутреннего и международного туризма»	4	2	1	
43.03.02 Туризм, профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»	19	10	1	
43.03.03 Гостиничное дело	20	2	3	5
43.04.01 Сервис, профиль «Современные методы и технологии сервиса в социально-культурной сфере»	10		1	
43.04.02 Туризм, профиль «Туризм: проектирование и управление туристско-рекреационными системами»	13	2		
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	20	9		1
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (специалитет)	19	6		
45.03.01 Филология: Отечественная филология	6			
45.03.01 Филология: Прикладная филология	1			
45.03.02 Лингвистика: Перевод и переводоведение	16			
45.04.01 Филология: Русский язык и литература в филолого-коммуникативном аспекте	1			
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	1			
46.03.01 История	15	2	1	1
46.03.02 Документоведение и архивоведение	15	1	1	
46.04.01 История, профиль «Исторические исследования в современном научном познании»	5			
46.04.02 Документоведение и архивоведение, профиль «Документационные системы и архивы в региональной системе управления»	12			
47.03.03 Религиоведение: Религиоведение	1			1
50.03.03 История искусств	2	1		
53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство	2			
54.02.01 Дизайн (по отраслям) (в промышленности)	17	1		
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	2	1		
54.03.03 Искусство костюма и текстиля	3	3		
54.04.03 Искусство костюма и текстиля	4			

Требовательность, направленная на личностное развитие обучающегося
и формирование необходимых профессиональных компетенций

Образовательная программа	Число опрошенных, указавших уровень удовлетворенности (человек)			
	высокий	скорее высокий	скорее низкий	низкий
01.03.02 Прикладная математика и информатика	10	3		
01.04.02 Прикладная математика и информатика: Математические методы и информационные технологии в экологии и природопользовании	5	2		
01.04.02 Прикладная математика и информатика: Математическое и программное обеспечение вычислительных машин	3	4	1	
02.03.01 Математика и компьютерные науки	8	3		
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии	9	6		2
02.04.01 Математика и компьютерные науки: Информационные технологии в анализе и геометрии	11			
03.03.02 Физика	14	1		
03.03.03 Радиофизика	4			
03.04.02 Физика	8	1		
03.04.03 Радиофизика	4	1	1	
04.03.01 Химия	25	3	1	
04.04.01 Химия	9	2	1	
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (специалитет)	10	1		
05.03.02 География	21	6	1	2
05.03.06 Экология и природопользование	19	3		
05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Экология»	13	4		
05.04.02 География, профиль «Мониторинг и планирование окружающей среды»	7			
05.04.02. География, профиль «Геоинформационные технологии в изучении и управлении природными и техногенными системами»	7			
05.04.06 Экология и природопользование, профиль «Агроэкология и рациональное природопользование»	6	1		
05.04.06 Экология и природопользование, профиль «Общая экология»	4			
05.04.06 Экология и природопользование, профиль «Управление природопользованием»	13	1		
06.03.01 Биология	34	4	1	
06.04.01 Биология, профиль «Биоразнообразие и ресурсы животного мира»	4		1	
06.04.01 Биология, профиль «Биохимия и молекулярная биология»	9			
06.04.01 Биология, профиль «Современные аспекты изучения фиторазнообразия»	5			
06.04.01 Биология, профиль «Физико-химическая биология и биотехнология»	3			
06.04.01 Биология, профиль «Физиология человека и животных»	8	1		
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	37	3		1
09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (в экономике)	25	4	1	1
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	10	1	1	1
09.03.03 Прикладная информатика	3	1		1
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в гуманитарных науках»	7	1		
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике»	15	2		
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в юриспруденции»	3			
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	6	2		
09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в управлении финансами»	4	1		

Образовательная программа	Число опрошенных, указавших уровень удовлетворенности (человек)			
	высокий	скорее высокий	скорее низкий	низкий
09.04.03 Прикладная информатика: Информационные технологии в управлении социальными и экономическими процессами	8			
10.03.01 Информационная безопасность	10	2		1
10.04.01 Информационная безопасность	8	1		
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	15	2		1
20.03.01 Техносферная безопасность	18	5		
20.04.01 Техносферная безопасность	8	1		
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	6			
37.03.01 Психология	12	2		
37.03.01 Психология, профиль «Общая психология и психология личности»	1			
37.03.02 Конфликтология	13	5		3
37.04.01 Психология	9			
37.05.02 Психология служебной деятельности (специалитет)	8			
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	2			
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности)	14	3		
38.02.07 Банковское дело	18	2		
38.03.01 Экономика	8	1		
38.03.01 Экономика, профиль «Международная экономика»	1	1		
38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и бухгалтерский учет»	9			
38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»	15	5		
38.03.02 Менеджмент	12	3		
38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление малым бизнесом»	5			
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	13	1		4
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Муниципальное управление»	5			
38.03.05 Бизнес-информатика	6			
38.03.06 Торговое дело, профиль «Маркетинг в торговле»	9	3		
38.04.01 Экономика, профиль «Международная экономика»	1			
38.04.02 Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент инновационно ориентированных организаций»	6	1		
38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное и муниципальное управление»	4			
38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансы и кредит»	9		1	
38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (специалитет)	14	1		1
39.03.01 Социология	14	5	1	1
39.03.02 Социальная работа	8	1		2
39.03.03 Организация работы с молодежью	6	1		
39.04.01 Социология, профиль «Социология конфликта и межнациональных отношений»	1			
39.04.01 Социология, профиль «Социология управления»	1	2		
39.04.02 Социальная работа, профиль «Инновационные технологии социальной защиты населения»	8			
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	25	1		
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	13	2		
40.03.01 Юриспруденция	92	17	4	2
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Общеправовой»	29			
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой»	1			
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право, семейное	21	3	1	1

Образовательная программа	Число опрошенных, указавших уровень удовлетворенности (человек)			
	высокий	скорее высокий	скорее низкий	низкий
право, международное частное право»				
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Конституционное право, административное право, муниципальное право»	14			
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Теория и история права и государства, история правовых учений»	10	1		
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право»	5	3		
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности»	19	1	2	
41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Китай и китайский язык»	25	3	1	
41.03.02 Регионоведение России: Регионоведение России	3	4		
41.03.04 Политология: Политология	7	1	2	
41.03.05 Международные отношения	26	3		
41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Актуальные проблемы политического и социально-экономического развития государств Центральной Азии»	9			
41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Актуальные проблемы политического и социально-экономического развития региона (Китай)»	4			
41.04.02 Регионоведение России: Региональное управление, межкультурное взаимодействие и международное сотрудничество России	5	1		
41.04.04 Политология: Политическое управление и PR	3			
41.04.05 Международные отношения, профиль «Международное сотрудничество (экономические, политико-правовые и культурные аспекты)»	6	2		
42.03.01 Реклама и связи с общественностью: Реклама и связи с общественностью	14	1	1	
42.03.02 Журналистика: Универсальная журналистика	13	4		
42.04.01 Реклама и связи с общественностью: Менеджмент стратегических коммуникаций в рекламе и связях с общественностью	6	2		
42.04.01 Реклама и связи с общественностью: Экспертиза рекламных и PR продуктов	1			
42.04.02 Журналистика: Журналистика, технологии и менеджмент мультимедийной редакции	1			
43.02.10 Туризм	26	2	1	1
43.02.11 Гостиничный сервис	13	1		
43.03.01 Сервис, профиль «Социально-культурный сервис и туризм»	14	1		
43.03.02 Туризм, профиль «Технология и организация внутреннего и международного туризма»	5	2		
43.03.02 Туризм, профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»	20	9		1
43.03.03 Гостиничное дело	21	3	5	1
43.04.01 Сервис, профиль «Современные методы и технологии сервиса в социально-культурной сфере»	10			1
43.04.02 Туризм, профиль «Туризм: проектирование и управление туристско-рекреационными системами»	13	2		
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	22	6	1	1
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (специалитет)	19	6		
45.03.01 Филология: Отечественная филология	5	1		
45.03.01 Филология: Прикладная филология	1			
45.03.02 Лингвистика: Перевод и переводоведение	16			
45.04.01 Филология: Русский язык и литература в филолого-	1			

Образовательная программа	Число опрошенных, указавших уровень удовлетворенности (человек)			
	высокий	скорее высокий	скорее низкий	низкий
коммуникативном аспекте				
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	1			
46.03.01 История	16	1	1	1
46.03.02 Документоведение и архивоведение	14	3		
46.04.01 История, профиль «Исторические исследования в современном научном познании»	5			
46.04.02 Документоведение и архивоведение, профиль «Документационные системы и архивы в региональной системе управления»	12			
47.03.03 Религиоведение: Религиоведение	1		1	
50.03.03 История искусств	2	1		
53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство	2			
54.02.01 Дизайн (по отраслям) (в промышленности)	16	2		
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	2	1		
54.03.03 Искусство костюма и текстиля	3	3		
54.04.03 Искусство костюма и текстиля	2	2		

Перечень образовательных программ,
по которым оценка на защите ВКР была объявлена на следующий день или позднее

Образовательная программа	Число обучающихся утверждающих, что оценка была объявлена ...	
	на следующий день	в течение трех дней со дня защиты
05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Экология» (бакалавриат)		1
05.04.06 Экология и природопользование, профиль «Агроэкология и рациональное природопользование» (магистратура)		1
06.03.01 Биология (бакалавриат)	1	
06.04.01 Биология, профиль «Физиология человека и животных» (магистратура)	1	
09.02.03 Программирование в компьютерных системах		1
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» (бакалавриат)	1	
10.03.01 Информационная безопасность (бакалавриат)		1
37.03.02 Конфликтология (бакалавриат)	1	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)		1
41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Китай и китайский язык» (бакалавриат)		1
41.03.05 Международные отношения (бакалавриат)	1	
42.03.01 Реклама и связи с общественностью: Реклама и связи с общественностью (бакалавриат)		1
43.03.02 Туризм, профиль «Технология и организация внутреннего и международного туризма» (бакалавриат)		1
43.03.02 Туризм, профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» (бакалавриат)		1
54.02.01 Дизайн (по отраслям) (в промышленности)	1	1
Итого	6	10

Сведения о возникновении проблем технического и (или) организационного характера при проведении защиты ВКР

Институт (филиал, колледж)	Возникли сбои интернет- подключения, работы программного обеспечения (приложений), посредством которых проводилась защита ВКР	Возникли технические проблемы при онлайн- идентификации личности	Имелось необоснованное сокращение времени, отведенное на доклад о результатах работы (изложение содержания ВКР)	Не была предоставлена возможность ответить на дополнительные вопросы (реплики, комментарии), заданные членами ГЭК
ИИД	32,7	0,0	0,0	2,0
БеФ	30,8	7,7	0,0	0,0
ИНГЕО	24,2	2,1	0,5	0,0
ИИМО	23,0	0,0	2,2	0,0
ИББ	19,6	2,2	1,1	0,0
ИХиХФТ	16,7	4,8	0,0	0,0
ИМИТ	13,8	0,0	2,5	0,0
ИСН	11,1	5,6	0,0	1,4
ЮИ	10,7	1,5	3,0	0,5
МИЭМИС	8,9	3,3	0,0	0,0
Колледж	8,7	4,8	1,0	2,4
ИП	7,1	0,0	0,0	1,8
БиФ	6,7	0,0	0,0	0,0
ИЦТЭФ	6,5	2,6	0,0	0,0
ИМКФиП	6,3	1,1	0,0	0,0
РИ	1,6	0,0	0,0	0,0
Общий итог	13,9	2,2	1,0	0,6

Инструктивно-методические и иные материалы по ГИА, доведенные до сведения обучающихся

Институт (филиал, колледж)	Процентная доля опрошенных, указавших на свою осведомленность (наличие доступа)				
	Программа ГИА	Расписание предэкзаменационных консультаций и защиты ВКР	Регламент проведения ГЭ и (или) защиты ВКР	Требования к используемому оборудованию	Инструкции по подключению к платформе MOODLE и/или к платформе Microsoft Teams и работе на ней (них)
ИИМО	92,9	90,0	95,0	74,3	86,4
МИЭМИС	88,6	80,0	94,3	52,0	81,6
ИББ	84,8	89,1	96,7	76,1	95,7
БеФ	84,6	92,3	100,0	84,6	92,3
ИХиХФТ	84,5	78,6	91,7	69,0	90,5
РИ	82,0	100,0	100,0	98,4	100,0
ИП	78,6	75,0	82,1	64,3	94,6
ЮИ	77,6	62,4	88,8	45,7	77,7
ИИД	70,8	85,4	93,8	75,0	91,7
ИНГЕО	68,0	72,2	89,2	60,8	78,9
ИМКФип	53,7	63,2	92,6	74,4	87,4
ИЦТЭФ	52,6	78,9	90,9	76,3	94,7
ИМИТ	50,0	78,0	79,3	56,1	69,5
БиФ	40,0	60,0	60,0	43,3	90,0
Колледж	26,6	69,2	68,6	62,1	80,1
ИСН	26,4	61,1	76,4	65,3	77,8