

**ПРОГРАММА**  
**вступительного испытания для поступающих в магистратуру**

Направление подготовки  
**41.04.01 Зарубежное регионоведение**

Профиль «Этника тюрко-монгольского мира в современных арт-практиках»

Экзамен по направлению Зарубежному регионоведению  
(письменно)

г. Барнаул  
2020 г.

## **I. Вводные замечания**

Вступительное испытание по направлению подготовки **41.04.01 - Зарубежное регионоведение, профиль «Этника тюрко-монгольского мира в современных арт-практиках»** предназначено для выявления уровня практической и теоретической подготовленности абитуриента и проводятся с целью определения соответствия знаний, умений и навыков требованиям обучения в магистратуре по данному направлению подготовки.

Основные задачи экзамена:

- проверка уровня знаний претендента;
- выяснение мотивов поступления в магистратуру;
- определение уровня научных интересов и профессионального развития абитуриента;
- определение уровня научно-технической эрудиции претендента.

В основу программы вступительных испытаний положены квалификационные требования, предъявляемые к бакалаврам по направлению «Зарубежное регионоведение» с учетом профиля подготовки этнографической и этнокультурологической направленности.

В ходе вступительных испытаний поступающий должен показать:

- знание теоретических основ дисциплин бакалавриата по соответствующему направлению;
- владение специальной профессиональной терминологией и лексикой;
- владение культурой мышления, способность в письменной речи правильно оформлять его результаты;

● умение поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.

Экзамен проводится в письменной форме. Задания к письменному экзамену содержат вопросы, отражающие основные аспекты зарубежного регионоведения как науки и сферы практической деятельности, а также мотивационные вопросы для поступающих в магистратуру.

Продолжительность вступительного испытания — 180 минут. Экзаменационный билет содержит тест и мотивационное эссе.

На вступительном испытании устанавливается 100-балльная шкала оценок.

Минимальное количество баллов на экзамене, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний, составляет 30 баллов.

При проведении экзамена устанавливаются следующие критерии оценки знаний в отношении сформулированных в билете **вопросов из раздела I и II.**

## **II. Программа вступительных испытаний (перечень примерных вопросов)**

### **Раздел I. Экзаменационные вопросы**

#### **1. Вопросы по теме «Зарубежное регионоведение»:**

1. Понятие «регионоведение».
2. Место регионоведения в системе научных дисциплин.
3. Термин «регион» и его внутреннее содержание. Появление термина. Причины этого явления.
4. Трансграничность, как фактор, влияющий на этнокультурное своеобразие региона.
5. Географические и экономические факторы, влияющие на культурное своеобразие региона.
6. Исторические и политические факторы, влияющие на культурное своеобразие региона.
7. Религиозные факторы, влияющие на культурное своеобразие региона.
8. Этнические факторы, влияющие на культурное своеобразие региона.
9. Язык как важный фактор региональной идентичности.
10. Проблемы выделения регионов в «Большом Алтае» и Центральной Азии.

#### **2. Вопросы по теме «Этнокультурные особенности тюрко-монгольских народов»:**

1. География расселения современных тюрко-монгольских народов.
2. Тюрко-монгольские народы в регионах Большого Алтая и Центральной Азии.
3. Языковая и культурная общность и исторические судьбы тюрко-монгольских народов.
4. Монгольские народы: этнологическая характеристика.
5. Тюркские народы: этнологическая характеристика.
6. Особенности традиционного хозяйства тюрко-монгольских народов.
7. Основные черты традиционной материальной культуры тюрко-монгольских народов (жилище, одежда, средства передвижения, пища).
8. Традиционные и современные ремесла тюрко-монгольских народов.
9. Традиционные и современные религии тюрко-монгольских народов.
10. Традиционное и современное искусство тюрко-монгольских народов.

## **Раздел II. Мотивационное эссе.**

Мотивационное эссе должно соответствовать следующим требованиям:

- должны быть отражены причины, по которым кандидат выбрал для обучения направление 41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Этника тюрко-монгольского мира в современных арт-практиках», цели и ожидаемые результаты обучения на программе, особенности данной магистерской программы, которые, по мнению кандидата, помогут ему реализовать поставленные цели.
- в эссе необходимо сформулировать интересующую кандидата тему и проблему, которую он хотел бы исследовать, учась в магистратуре по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Этника тюрко-монгольского мира в современных арт-практиках».
- в эссе необходимо отразить ответы на вопросы: в чем состоит выбранная кандидатом проблема; почему кандидат считает, что эта проблема достойна исследования; кому и чем интересно решение этой проблемы; как кандидат сможет использовать решение этой проблемы в практической деятельности?

### **Критерии оценивания мотивационного эссе:**

- убедительность обоснования кандидатом намерения учиться на данной направлении магистратуры;
- понимание кандидатом особенностей данной магистерской программы;
- способность формулировать проблему;
- способность видеть проблему в широком контексте;
- способность к критическому мышлению;
- способность кратко и ясно формулировать свои мысли.

### III. Рекомендуемая литература

- Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 360 с.
- Мировое комплексное регионоведение. Введение в специальность. Учебник / Под ред. проф. А.Д. Воскресенского. М.: Магистр: ИНФРА-М, 2015. — 448 с.
- Жак Сапир. От регионоведения к «умным городам»: интеллектуальное наследие и возможные проблемы // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. — 2018. — Том 11. — № 3. — С. 25-40.
- Традиционные знания коренных народов Алтае-Саянского экорегиона в области природопользования : информационно-методический справочник / И.И. Назаров, Е.А. Бельгибаев, А.Н. Садовой, В.В. Поддубиков, К.Ю. Кирюшин и др. - Барнаул, 2009.
- Жуковская Н.Л. Кочевники Монголии. Культура. Традиции. Символика: Учебное пособие. М.: Восточная литература, 2002.— 247 с .
- Тюркские народы Сибири / отв. ред. Д.А. Функ, Н.А. Томилов ; Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН ; Омский филиал Института археологии и этнографии СО РАН. — М. : Наука, 2006. — 678 с.
- Буряты / Отв. ред. Л.Л. Абаева, Н.Л. Жуковская; Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая. - М.: Наука, 2004. - 633 с.
- Калмыки / отв. ред. Э.П. Бакаева, Н.Л. Жуковская: ИЭА РАН; Калмыцкий институт гуманитарных исследований РАН. - М., Наука 2010 - 568 с.
- Татары / ред.: Р. К. Урамзанова, С. В. Чешко. – М.: Наука, 2001. – 583 с.
- Туркмены / отв. ред. Н.А. Дубова; Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН; Институт истории АН Туркменистана. - М.: Наука, 2016. - 635 с.
- Тюркские народы Восточной Сибири / отв. ред. Д.А. Функ, Н.А. Алексеев ;[сост. Д.А. Функ] ; Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН. - М.: Наука, 2008. - 422 с.
- Узбеки / отв. ред. З. Х. Арифханова, С. Н. Абашин, Д.А. Алимова; Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая РАН; Ин-т истории АН Республики Узбекистан.— М.: Наука, 2011.— 688 с.
- Якуты (Саха) / Отв. ред. А.Н. Алексеев, Е.Н. Романова, З.П. Соколова. М.: Наука, 2012. 599 с.
- Кыргызы. Серия «Народы и культуры» /Отв. ред. А.А. Асанков, О.И. Брусина, А.З. Жапаров. – М.: Наука, 2016 г. - 623 с.