

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный университет» в г. Бийске

ОДОБРЕНА

Ученым советом ФГБОУ ВО
«Алтайский государственный
университет»

«__» _____ 20__ г.

протокол № __

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО

«Алтайский
государственный
университет»

_____ С.Н. Бочаров

«__» _____ 20__
г.

**Стратегическая программа развития филиала федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Алтайский государственный
университет» в г. Бийске на 2020-2024 г.**

Барнаул – Бийск 2020

Программа развития филиала – система связанных между собой по содержанию, срокам, ресурсам и месту проведения мероприятий и действий, направленных на реализацию миссии и достижение намеченных целей стратегического развития филиала, поэтапное решение важнейших проблем модернизации образования в контексте задач АлтГУ.

Задачи – краткое описание путей (способов) достижения поставленных филиала в определенном временном периоде.

Содержание

1. Основные положения развития филиала	4
1.1. Анализ и текущее состояние филиала по основным направлениям деятельности	4
1.2. Основные цели и приоритеты программы развития филиала на 2020 – 2024 гг.	16
2. Развитие филиала по основным направлениям деятельности.....	21
2.1. Прием абитуриентов и выстраивание образовательного пространства	21
2.2. Образовательная деятельность	25
2.3. Научно-исследовательская и инновационная деятельность.....	32
2.4. Кадровый потенциал, менеджмент филиала	41
2.5. Воспитательная деятельность	43
2.6. Международная деятельность	50
2.7. Развитие материально-технической базы.....	51
3. Финансовое обеспечение реализации программы.....	53
4. Управление реализацией программы и её основные итоги	55

1. Основные положения развития филиала

1.1. Анализ и текущее состояние филиала по основным направлениям деятельности

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный университет» в г. Бийске был образован в 2001 году, и является частью Алтайского государственного университета и располагает необходимыми нормативно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности. Соответственно руководствуется Уставом, имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности.

Таблица 1. Анализ контингента филиала АлтГУ в г. Бийске за 2015-2020 года

Дата			на 01.09.2015	на 01.09.2016	на 01.09.2017	на 01.10.2018	на 01.10.2019	01.10.2020
В О	Очная	БН	-	-	-	-	5	9
		ДН	8	-	-	-	5	5
		Всего	8	0	0	0	10	14
	Заочная	БН	14	4	-	4	4	4
		ДН	60	19	-	15	23	31
		Всего	74	23	0	19	26	35
Всего ВО			82	23	0	19	36	49
С П О	Очная	БН	107	99	85	82	90	89
		ДН	13	13	22	61	64	111
		Всего	112	112	98	104	151	200
	Заочная	БН	83	65	32	2	2	0
		ДН	10	9	10	13	3	0
		Всего	93	74	42	15	5	0
Всего СПО			205	186	140	119	156	200
Общий контингент			287	209	140	142	192	249

В настоящее время реализует одно направление ВО и две программы подготовки специалистов среднего звена (СПО) на базе 9-х и 11-х классов, а также с 2017 года осуществляется подготовка по программам высшего образования через точку удаленного доступа Распределенного центра коллективного пользования в г. Бийске (далее РЦКП). Анализ контингента точки удаленного доступа РЦКП в г. Бийске за 2018-2020 года представлен в таблице 2.

Таблица 2. Анализ контингента точки удаленного доступа РЦКП в г. Бийске за 2018-2020 года

Направление/специальность	Годы		
	2018	2019	2020
Экономика	11	11	11
Госуд. и муниц. управление			2
Юриспруденция	13	13	6
Судебная и прокурорская деятельность	19	41	60
Юриспруденция (магистратура)			2
Всего	43	65	81

Контингент обучающихся формируется за счет граждан Российской Федерации, проживающих на территории Алтайского края и близ лежащих регионов. По состоянию на 01.10.2020 года контингент обучающихся по СПО составил 200 человек, по ВО – 49 человек, обучающихся по соответствующим специальностям и направлениям. Численность студентов, обучающихся в филиале на бюджетной основе, составляет 41% от общей численности студентов, большей частью это студенты среднего профессионального образования.

В данный период филиал стремиться быть многопрофильным образовательным учреждением г. Бийска, представляющий динамично развивающийся современный образовательный комплекс, удовлетворяющий запросы регионального рынка труда в профессиональных кадрах по определенным специальностям.

Приемная компания 2020 года показала, что филиал достаточно востребован среди выпускников школ города и районов. При поступлении на

специальности, где имелись бюджетные места наблюдался конкурс и достаточно высокий проходной балл, особенно ярко это было продемонстрировано по специальности «Программирование в компьютерных системах», для абитуриентов, поступающих на базе 9-х классов (4,362 балла). По сравнению со приемной компанией 2019 года на порядок выше контингент обучающихся по специальности «Земельно-имущественные отношения».

Инфраструктура филиала АлтГУ в г. Бийске соответствует требованиям ФГОС. В настоящее время в лицензию включены четыре адреса:

г. Бийск, ул. Социалистическая 123/1

г. Бийск, ул. Социалистическая 23/1

г. Бийск, ул. Социалистическая 123

г. Бийск, пер. Николая Липового 60.

В филиале проводится работа по развитию и совершенствованию материальной базы. В настоящее время филиал располагается в учебном корпусе по адресу г. Бийск Социалистическая 23/1, в котором находятся 6 учебных кабинетов и 2 компьютерных класса, геодезический полигон. Так же филиал имеет помещение для библиотеки, спортивный зал и стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

В филиале нет собственного студенческого общежития, данная проблема очень сильно влияет на снижение набора абитуриентов и среднего балла ЕГЭ поступающих. Дальнейшее развитие филиала сдерживает отсутствие достаточных площадей для реализации новых образовательных программ и проведения массовых научных и профориентационных мероприятий.

Среднесписочная численность работников филиала по состоянию на 01.09.2020г. составляет 23 человек. К обеспечению образовательного процесса в филиале привлечено 19 чел., из них штатных – 11 чел. В штате административно-управленческий персонал – 6 чел., учебно-вспомогательный персонал – 3 чел., обслуживающий персонал – 3 чел., ППС- 4 чел., ПС- 7 чел.

Кадровый состав филиала является достаточно качественным и профессиональным для того чтобы обеспечивать все процессы жизнедеятельности вуза: 10 педагогических работников имеют первую или высшую квалификационную категорию, 3 чел. – звание доцента, 8 чел. – кандидаты наук. Структура управления филиалом практически не менялась последние 10 лет, она лишь претерпевала незначительные изменения.

Приоритетным направлением учебной деятельности филиала в настоящее время является задача развития системы многоуровневого непрерывного образования, охватывающая различные слои населения г. Бийска и прилегающих районов – от младших школьников до пенсионеров.

Основой образовательного процесса филиала являются принципы плановости, системности, преемственности и непрерывности. Решение задачи по системному развитию образовательных программ предполагает разработку и реализацию комплекса мероприятий, направленных на развитие многоуровневого образования, сочетающего современные подходы к содержанию, учебно-методическому, технологическому и информационному обеспечению существующих и разработке новых образовательных программ в полном соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС). Важными инструментами эффективной реализации современных образовательных программ являются разработка и реализация новой политики в образовательной деятельности, мониторинг востребованности образовательных программ и выпускников на рынке образовательных услуг города Бийска и прилегающих территорий.

Главная задача в организации учебного процесса в настоящее время - формирование непрерывного и опережающего обучения, нацеленного на индивидуализацию спроса, так как профессионально-образовательная мобильность современного квалифицированного выпускника должна быть высокой.

Новые информационные технологии, средства вычислительной техники и телекоммуникаций филиала предоставляют развитые возможности для организации такого процесса обучения:

- внедрение дистанционных форм обучения на основе современных средств телекоммуникационной связи;

- создана и совершенствуется информационная система управления всеми образовательными процессами филиала, которая является столь гибкой и динамичной, что позволила встроить в нее систему электронного обучения Moodle;

- осуществляется наполнение контента электронными курсами по учебным дисциплинам высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования.

Все направления подготовки высшего образования и специальности среднего профессионального образования в полной мере обеспечены учебной литературой и электронными учебными изданиями в соответствии с ФГОС.

Современное состояние отделения среднего профессионального образования филиала АлтГУ в г. Бийске

В филиале ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» в г. Бийске сформирована многоуровневая система образования, обеспечивающая подготовку по программам высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования.

В сфере среднего профессионального образования филиал *реализует* 8 основных образовательных программ по 3 укрупнённым группам специальностей (по 2 специальностям, пролицензированным в 2020 году набор будет осуществляться в 2021-2022 учебном году):

- 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» (на базе основного общего образования) (очная форма обучения);

- 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» (на базе среднего общего образования) (очная форма обучения);

-21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (на базе основного общего образования) (очная форма обучения);

-21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (на базе среднего общего образования) (очная форма обучения);

38.02.06 «Финансы» (на базе основного общего образования) (очная форма обучения);

38.02.06 «Финансы» (на базе среднего общего образования) (очная форма обучения);

09.02.07 «Информационные системы и программирование» (на базе основного общего образования) (очная форма обучения);

09.02.07 «Информационные системы и программирование» (на базе среднего общего образования) (очная форма обучения).

Таблица 3 - Численность студентов, обучающихся по программам СПО (за 2018-2020гг) чел.

№п /п	Специальность	Форма обучения	Контингент на 01.10.2018г. (чел.)	Контингент на 01.10.2019г. (чел.)	Контингент на 01.10.2020 г. (чел.)
1	09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	очная	79	113	142
2	21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»	очная	22	32	58
3	09.02.03 «Программирование в	заочная	12	2	-

	компьютерных системах»				
4	21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»	заочная	3	3	

Сложившаяся в филиале система *профориентационной работы* не позволяла обеспечивать удовлетворительные цифры приема и требования при конкурсном отборе абитуриентов, улучшать качество приема и контингент студентов в целом. Однако объективные тенденции – уменьшение количества бюджетных мест по реализуемым специальностям в филиале, снижение количества выпускников школ на базе среднего общего образования, расширение возможностей поступления в крупные вузы за счет новых правил приема, и как следствие, возросшая конкуренция вузов (колледжей) на рынке образовательных услуг – привели за последние 5 лет к снижению как количественных, так и качественных показателей поступления абитуриентов в филиал на базе среднего общего образования. В связи с этим стратегической целью филиала в рассматриваемом направлении является сохранение и дальнейшее расширение контингента обучающихся с одновременным увеличением качественных показателей приема в филиал на отделение СПО.

Подавляющая часть поступающих – более 95% это жители Алтайского края, в основном жители города Бийска, остальные жители Республики Алтай, иностранных граждан среди абитуриентов не было.

Показателями эффективности *организации учебного процесса* в филиале в целом являются качество освоения студентами образовательных программ и общая успеваемость по предметам. Общая успеваемость на ОСПО составила - 81,7%, качественная - 62,6%.

Участие студентов филиала во внешней процедуре оценивания во время аккредитационной экспертизы ООП 09.02.03 «Программирование в

компьютерных системах» и 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», подтверждает высокое качество обучения (таблица 5).

Таблица 4 – Сведения об участии студентов филиала в независимой оценке качества подготовки обучающихся в 2019 году

Специальность, направление	Курс	Результаты промежуточной (итоговой) аттестации (средняя оценка)	Результаты проверочной работы
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» (на базе основного общего образования)	1	4,14	4,0
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» (на базе среднего общего образования)	1	4,5	4,2
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» (на базе среднего общего образования)	2	4,28	4,01
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (на базе основного общего образования)	1	4,5	4,3
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (на базе среднего общего образования)	1	4,16	3,98
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (на базе среднего общего образования)	2	4,33	4,0

Выводы после проведения оценки сформированности компетенций были сделаны следующие:

-результаты проведенной оценки сформированности компетенций соответствуют результатам промежуточной аттестации обучающихся;

-проверяемые компетенции обучающихся ООП сформированы на достаточном уровне;

-доля обучающихся, продемонстрировавших сформированность проверяемых компетенций 100 %.

Качество освоения образовательных программ выпускниками определяется результатами государственной итоговой аттестации. В 2018 г. с оценкой «отлично» 43% выпускника защитили ВКР по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» 83,4%. В 2019 г. с оценкой «отлично» 41,4 % по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения». В 2020 г. с оценкой «отлично» 33,3 % по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» и 52,2% по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

Для оценки качества образовательных программ, ресурсного обеспечения образовательной деятельности регулярно в Университете проводятся опросы (анкетирование) участников образовательных отношений филиала об их удовлетворенности образовательным процессом (содержанием, организацией, условиями и качеством учебного процесса и пр.).

По результатам проведенного в мае 2019 года анкетирования, в рамках аккредитационной экспертизы 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» и 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» у 100% обучающихся по программам среднего профессионального образования отмечается полная удовлетворенность профессиональной компетентностью преподавательского состава, участвующего в реализации программ СПО, полная удовлетворенность структурой образовательной программы, а также условиями реализации образовательной программы.

Работа *по трудоустройству выпускников* и их адаптации к рынку труда осуществляется по следующим основным направлениям:

- взаимодействие с работодателями - социальными партнерами, при проведении практических занятий и экскурсий;

- выбор организаций для прохождения производственной практики студентов.

В 2019 году был заключен 31 договор о прохождении практики обучающимися ОСПО филиала с организациями и предприятиями г. Бийска и Алтайского края, долгосрочные договоры заключены с такими предприятиями и профильными организациями как ООО «Межа», ООО «Байт-S».

Работодатели традиционно привлекаются к проведению практик, в том числе, из-за потенциального устройства к ним выпускников филиала.

С целью поддержки профессионального развития активной целеустремленной молодежи студенты филиала участвуют в проекте «Профстажировка 2.0». Проект реализуется в форме всероссийского конкурса студенческих работ как новый формат дистанционного практико-ориентированного образования. Участие в проекте позволяет образовательной организации расширить информационную базу для выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ обучающихся, а также установить новые партнерские контакты с ведущими работодателями.

Ежегодно в филиале проводится работа по **актуализации образовательных программ** с учетом развития науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Проведена корректировка ОПОП, разработаны программы и фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам, ГИА и методическая документация. Обеспечена реализация образовательных программ, базирующихся на активных и интерактивных методах обучения, предусматривающая применение дистанционных технологий через их освоение на едином образовательном портале АлтГУ <http://portal.edu.asu.ru/>.

В 2020 году пролицензированы 2 новые образовательные программы: 38.02.06 «Финансы», 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Все образовательные программы разработаны с учетом кадровых потребностей Алтайского края.

Для обеспечения требований федеральных государственных образовательных стандартов библиотека университета ежегодно приобретает *доступ к электронно-библиотечным системам*, которыми пользуются сотрудники и обучающиеся филиала.

Открыт постоянный доступ к полнотекстовым ресурсам:

- ЭБС издательства «Лань»
- ЭБС «Университетская библиотека online»
- ЭБС «Юрайт»
- ЭБС «Znanium» (СПО)
- ЭБ «Академия» (СПО)
- ЭБС «Консультант студента»
- Ресурсы Научной электронной библиотеки (НЭБ)
- Универсальная база данных «ИВИС»
- Научная Электронная Библиотека (eLIBRARY)

Развитие системы дополнительного профессионального образования.

В настоящее время в филиале организована возможность получения дополнительных образовательных услуг, как для обучающихся получающих базовое профессиональное или высшее образование, так и для всех внешних слушателей, что позволяет расширить профессиональную компетентность и быстро адаптировать его к постоянно изменяющимся условиям регионального рынка труда.

Огромное внимание в филиале уделяется *внеучебной и воспитательной работе*. Необходимым условием реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям, реализуемым в филиале АлтГУ в г. Бийске, является удовлетворение требований ФГОС по формированию социокультурной среды, созданию условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранению здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие

обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В филиале АлтГУ в г. Бийске сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в колледже и компетентности модели современного специалиста. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, тьютора и других сотрудников филиала для обеспечения выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Информатизация филиала. По данным 2019 года, в локальную вычислительную сеть филиала объединены 56 ПК, из них 45 непосредственно обеспечивают учебный процесс, 20 из которых являются мобильными. В финансово-хозяйственной и административной деятельности филиала занято 11 ПК (19,6% от общего кол-ва ПК). Все ПК филиала имеют управляемый доступ к сети Интернет.

Кроме того, в филиале имеется 2 копировальных аппарата, 3 многофункциональных устройства, 4 принтера, интерактивная доска, 3 мультимедийных проектора. Необходимо отметить что в 2020 году в филиале ситуация изменилась в лучшую сторону. Были приобретены 2 современных МФУ (за счет иной деятельности филиала), а также 11 ПК, 1 МФУ, а также мебель для компьютерного класса на 16 посадочных мест, в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

При этом необходимо выделить следующие проблемы:

– наметилась тенденция к возможному уменьшению компьютерного парка (устаревание);

– увеличивается количество периферийной техники, требующей модернизации, ремонта и замены;

– необходимо обновление маршрутизирующего и коммутирующего оборудования компьютерной сети, а также установка собственного сервера, обслуживающего информационное пространство филиала. Срок службы большинства видов оборудования превышает 8-летний срок;

– в последние годы наблюдается непрерывный рост объемов трафика в корпоративной и глобальной сети Интернет, а также увеличение доли интерактивных ресурсов, содержащих большие объемы видео и аудиоинформации, что существенно увеличивает нагрузку на сетевое и серверное оборудование;

Таким образом, в филиале для качественного обеспечения всех процессов, необходимо продолжение обновления материально-технической базы информатизации.

1.2. Основные цели и приоритеты программы развития филиала на 2020 – 2024 гг.

Стратегической целью является создание условий для обеспечения качественного высшего и среднего профессионального образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики города Бийска и прилегающих районов.

Соответственно задачами развития Филиала выступают:

1. Увеличение контингента обучающихся как по направлениям ВО так и по специальностям СПО в 2,5 раза (до 2024 года).

2. Лицензирование новых образовательных программ ВО и СПО.

3. Увеличение доли внебюджетной деятельности до 90 % от доли бюджетных ассигнований на выполнение государственного задания.

4. Расширение спектра образовательных услуг на договорной основе (ДПО).

5. Развитие системы мониторинга качества образования, с целью постоянного совершенствования образовательных услуг.

Филиал АлтГУ в г. Бийске должен стать центром классического высшего и среднего профессионального образования, науки, социальной и культурной жизни г. Бийска и прилегающих районов.

Миссия филиала заключается:

– в удовлетворении потребностей жителей г. Бийска и районов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии путем получения качественного, доступного, современного образования, позволяющего им быть конкурентоспособными в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда;

– в удовлетворении потребностей общества по стабилизации процесса воспроизводства и развития кадрового потенциала путем профессиональной подготовки и переподготовки кадров по широкому перечню направлений, обеспечивающих инновационное развитие экономики Алтайского края.

- в совершенствовании педагогического процесса на основе активного использования инновационных разработок и информационных технологий, подчинение их задаче сочетания гармоничного развития личности и подготовки высококлассных, ориентированных на лидерство в своей области специалистов;

- в улучшении качественных характеристик выпускников;

- в создании устойчивой финансовой системы, формирующей условия стабильности ресурсного обеспечения и позволяющей осуществлять развитие филиала и университета.

Филиал АлтГУ в г. Бийске должен стать:

– образовательным учреждением, подготавливающим специалистов, конкурентоспособных на внутреннем и внешнем рынках труда, обеспечивающим условия для реализации инновационного творческого потенциала студентов, преподавателей и сотрудников;

– объектом гордости жителей города Бийска и районов Алтайского края, центром развития образования и прикладной науки, социальной и культурной жизни.

Основные ценности филиала АлтГУ в г. Бийске

1. Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, располагающий условиями для свободного научного поиска, творчества и максимально реализующий свой интеллектуальный потенциал в основных сферах деятельности филиала.

2. Студенты филиала, представляющие собой лучшую часть молодежи г. Бийска и районов Алтайского края.

3. Долговременные и устойчивые связи со стратегическими партнерами, с ведомствами, органами государственной власти и местного самоуправления.

4. Наличие оптимальных условий для повышения уровня образования, совершенствования и самовыражения всех категорий работников филиала.

5. Инфраструктура, материально-техническая и информационная база филиала, обеспечивающая высокий уровень его образовательной, научной, культурной и социальной деятельности.

Необходимо стремиться:

1. К продвижению филиала АлтГУ как центра устойчивого развития города и края, сохранения и приумножения культурного наследия.

2. К совершенствованию структуры и содержанию образовательных программ, доводить их до уровня, гарантирующего высшее качество подготовки специалистов.

3. К расширению сферы взаимодействия с потребителями и работодателями, реализуя основной принцип – предвидеть ожидания потребителей, соответствовать этим ожиданиям и превосходить их.

4. К улучшению инфраструктуры и материально-технической базы научно-образовательного процесса.

5. К созданию действенной системы контроля и внутреннего аудита, обеспечивающей эффективную реализацию всех направлений развития филиала.

Стратегия развития филиала предполагает разработку и реализацию программ по приоритетным направлениям деятельности:

- формирование системы непрерывного открытого образования на основе информационных и коммуникационных технологий;
- обеспечение компетентностного подхода в образовании, взаимосвязи академических знаний и практических умений;
- развитие вариативности образовательных программ;
- интеграция в точки роста экономики г. Бийска и районов Алтайского края: разработка и координация деятельности по реализации прикладных проектов социально-экономического и культурного развития;
- превращение филиала в центр коммуникации бизнеса, общества, органов исполнительной власти по вопросам научного и технологического прогнозирования, обмена передовыми знаниями;
- тесное сотрудничество с реальным сектором экономики в поисках заказов на прикладные разработки.

Программа развития филиала включает следующие разделы по направлениям деятельности:

- прием абитуриентов и выстраивание образовательного пространства;
- образовательная деятельность;
- научно-исследовательская и инновационная деятельность;
- кадровый потенциал, менеджмент филиала;
- воспитательная деятельность;
- международная деятельность;
- развитие материально-технической базы.

2. Развитие филиала по основным направлениям деятельности

2.1. Профориентационная деятельность

Необходимо совершенствовать сложившуюся в филиале систему довузовской и профориентационной работы, которая позволила бы увеличить цифры приема, улучшить качество приема и контингент студентов в целом. При этом нужно учитывать объективные тенденции – уменьшение количества бюджетных мест, снижение количества выпускников школ, расширение возможностей поступления в крупные вузы и, как следствие, возросшую конкуренция вузов на рынке образовательных услуг.

В связи с этим **стратегической целью** филиала в рассматриваемом направлении является сохранение и дальнейшее расширение контингента обучающихся с одновременным увеличением качественных показателей приема в филиал.

1. Актуальным является создание системы профориентационной работы в образовательном учреждении с учетом направленности профессиональной подготовки, экономических, региональных особенностей. С целью создания системы профориентационной деятельности, эффективной для формирования активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда, в филиале АлтГУ в городе **Бийске разработана Программа профориентационной работы на период с 2020 по 2024г.**

2. Цели программы:

- повышение конкурентоспособности студентов филиала АлтГУ в г. Бийске через постоянную и целенаправленную работу с потенциальными потребителями образовательных услуг и обеспечение максимального притока абитуриентов;

-повышение имиджа филиала АлтГУ через рекламную деятельность, привлечение работодателей к совместным мероприятиям, привлечение к профориентационной работе студентов;

-упрочение системы взаимоотношений между филиалом АлтГУ в г. Бийске школами, образовательными учреждениями, предприятиями, Центром занятости на основе сочетания интересов всех заинтересованных сторон.

3. Задачи программы:

- совершенствование системы профориентационной работы в филиале;
- поиск и внедрение активных методов работы с абитуриентами;
- обеспечение качественного набора абитуриентов;
- формирование информационной среды профессиональной ориентации;
- повышение информированности учащихся школ о направлениях обучения в АлтГУ.

4. Целевая аудитория:

- учащиеся школ 8-11 классов;
- родители (законные представители);
- выпускники школ, стоящие на учете в Центре занятости населения.

5. Особенности организации профориентационной работы.

Филиал АлтГУ в г. Бийске является образовательным учреждением, реализующим профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Профориентационная работа СПО направлена на организацию устойчивых связей между филиалом, образовательными учреждениями и предприятиями города, развитие интереса абитуриентов к освоению специальностей и профессий, что в дальнейшем должно способствовать формированию профессиональной компетентности выпускников, повышению качества их подготовки. Профориентационная работа осуществляется на основе разработанной программы освоения рынка образовательных услуг и планомерно ведется по следующим направлениям:

- взаимодействие со школами г. Бийска и прилегающих районов и их педагогическими коллективами ;

- общение с родителями, которое осуществляется в Дни открытых дверей, на родительских собраниях в школах;
- выездная студенческая деятельность;
- взаимосвязь с общественными организациями;
- анализ спроса регионального рынка образовательных услуг;
- сбор и обобщение сведений о школах близлежащих районов области (руководство, специфика школ, контингент и его социальный состав);
- оценка эффективности проведенных мероприятий по профориентации;
- размещение информации на сайте в системе Интернет, социальных сетях.

В работе используются разнообразные формы и методы профориентационной работы. Эффективной формой профориентации является личное общение преподавателей с потенциальными учениками и их родителями, умение заинтересовать, привлечь внимание и подвести к мысли о необходимости выбора именно этой специальности, профессии. Необходимо аргументировать престижность предлагаемой специальности, профессии, целесообразность дальнейшего продолжения обучения, возможность трудоустройства. Руководитель профориентационной работы филиала проводит групповые и индивидуальные консультации, в ходе которых осуществляется диагностика, даются рекомендации по формированию адаптивного поведения на рынке труда и проблемам профессионального обучения.

В течение года в филиале проводятся мероприятия День Открытых дверей по теме «Выбор профессии – это гарант успеха в жизни» с выпускниками школ с целью повышения мотивации и оказания помощи в выборе направления обучения.

Наряду с общепринятым информированием, посредством наглядного демонстрационного и раздаточного материала (буклеты, листовки, объявления), используются мультимедийные средства (видеофильмы и презентации филиала).

Информация об образовательных услугах, направлениях подготовки профессиях и специальностях размещена на сайте филиала, а также необходимые для поступления документы, условия и правила приема.

Ближайшие задачи:

1. Ввести в практику работы - представление образовательного учреждения через средства массовой информации.
2. Привлекать внимание корреспондентов в дни проведения мероприятий, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований, что значительно повышает имидж учебного заведения.
3. Продолжить проведение Дня Открытых Дверей. Разработать программу для дистанционного мероприятия.
4. В течение всего года участвовать в общешкольных и классных родительских собраниях.
5. Привлекать волонтеров для активного участия в выездах в школы города.
6. Принимать участие в ярмарках вакансий, проводимых Центром занятости населения, значительно повышая интерес к учебному заведению.

Очевидно, что общим фоном реализации этого направления деятельности служит повышение привлекательности филиала для абитуриентов и работодателей за счет обеспечения высокого уровня образовательного процесса, сохранения фундаментальности и непрерывности образования при одновременном усилении его практической направленности (в т.ч. за счет научно-инновационной деятельности) в соответствии с реальными потребностями региона, развитие материально-технического оснащения, хозяйственной и социальной инфраструктуры.

2.2. Образовательная деятельность

Чтобы занять свое место на рынке образовательных услуг, филиалу АлтГУ в г. Бийске необходимо быть в «тренде». С учетом коммерциализации образования, предоставляемые услуги должны окупаться, а это возможно только в случае массового набора обучающихся на специальности и направления филиала.

Анализ ситуации на рынках образования.

В городе, кроме филиала АлтГУ достаточно большое количество образовательных учреждений, которые в основном являются партнерами и конкурентами одновременно. Это два ВУЗа, АГГПУ имени В.М. Шукшина (бывший педагогический, приведенный контингент - 1039 человек, из них очное отделение - 862 человека, средний балл ЕГЭ - 52,25) в данное время готовит не только бакалавров и магистров по педагогическим направлениям, но и по непедagogическим направлениям, в том числе : «Психология», «Биология», «Социальная работа», «Менеджмент» и пр. БТИ (Бийский технологический институт, филиал АлтГТУ, приведенный контингент - 822 человека, из них очное - 771, средний балл ЕГЭ - 53,73) предлагает в основном инженерные направления, в том числе Информационные технологии и системы. Колледжей так же немало, крупнейшим является БГК (объединяет в себе 3 бывших техникума и ПТУ), Бийский техникум лесного хозяйства, Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса, Бийский промышленно-технологический колледж, АНПОО "Бийский технологический колледж, а также Медицинский, Педагогический и Музыкальный колледжи. В 2020 г. набор в колледжи г. Бийска составил 2025 человек. Из них 1670 человек после 9 классов. Специальности в колледжах разнообразные, обеспечивающие потребность в нуждах рынка труда города и районов.

Количество общеобразовательных школ в городе Бийске равно 27, школ - интернатов 3. В 2020 году в городе Бийске ЕГЭ сдавало 867 человек.

Получили аттестаты об основном общем образовании (после 9 классов) 1947 человек.

Как показал анализ приемной кампании 2020 года, приоритеты у абитуриентов разные, но в первую очередь на направления и специальности, где есть бюджетный набор. Внебюджетный набор в большинстве образовательных учреждений проходил очень сложно. Кроме того, как и для большинства провинциальных городов, для Бийска характерна определенная утечка талантливой и богатой молодежи в города Москва, Санкт-Петербург, Томск, Новосибирск и Барнаул.

Поэтому необходимо обосновать развитие уже имеющихся и открытие новых специальностей и направлений. Реализуемая в филиале специальность «Программирование в компьютерных системах» пользуется популярностью у абитуриентов, а студенты старших курсов часто задаются вопросом о продолжении образования по данному направлению, но уже на уровне высшего образования. Это можно рассматривать как один из вариантов открытия направления «Прикладная информатика».

Данная специальность является наиболее подходящей для филиала. В данное время подготовку осуществляют также в БГК как на базе 9-х, так и 11-х классов.

Несмотря на то что конкуренция в СПО достаточно высока, его развитие в Филиале, является крайне актуальным.

На наш взгляд, для развития образовательной деятельности СПО, необходимо проведение следующих мероприятий.

1. Осуществление модернизации учебного процесса с целью включения в него заданий по подготовке к Worldskills (для повышение эффективности филиала в мониторинге качества подготовки кадров СПО, проводимом Минобрнауки РФ).

2. Расширение перечня компетенций за счет включения направления Информационные системы и программирование.

3. Обучение трех сертифицированных экспертов из числа штатных преподавателей.

4. Разработка современного учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ.

5. Корректировка учебных образовательных программ с ориентацией на современные образовательные технологии с учетом специфики Алтайского края. Интеграция образовательных программ СПО и ВО филиала для возможности ускоренного обучения (для массового поступления выпускников СПО на ВО направлений подготовки филиала).

6. Открытие новых образовательных программ, ориентированных на приоритетные направления развития и потребности Алтайского края (40.02.02 «Правоохранительная деятельность», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»).

7. Реализация образовательных программ в партнерстве с профессиональными сообществами и работодателями.

8. Внедрение гибких образовательных программ, обеспечивающих формирование индивидуальных траекторий обучения студентов.

9. Подготовка качественных онлайн-курсов по всем реализуемым ОПОП.

10. Увеличение доли преподавателей из числа работодателей.

Также необходимы Действия по развитию кадрового потенциала СПО.

1. Организация ежегодного повышения квалификации и стажировки преподавателей реализующих образовательные программы СПО, в том числе по специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Worldskills.

2. Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена.

3. Обеспечение подготовки экспертов по стандартам Worldskills.

4. Работа в педагогических объединениях внутри образовательной организации (цикловые методические комиссии).

5. Сетевое взаимодействие с базовыми организациями региона.

6. Проведение методических семинаров, мастер-классов.

7. Внедрение преподавателями в образовательный процесс результатов исследований, проектов, выполняемых сотрудниками СПО в том числе совместно с социальными партнерами.

8. Комплексное использование разнообразных образовательных технологий, в том числе информационных и дистанционных, для повышения квалификации кадров.

Мероприятия, направленные на развитие материально-технической базы СПО связаны в первую очередь с открытием новых специальностей: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения; 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Для этого необходимо:

- создание кабинетов, учебно-лабораторной базы:

- криминалистики;
- специальной техники;
- огневой подготовки;
- тактико-специальной подготовки;
- теории государства и права;
- конституционного и административного права;
- трудового права;
- гражданского, семейного права и гражданского процесса;
- криминалистического полигона;
- полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

- Программные решения для учебных лабораторий и студий специальности Информационные системы и программирование.

Перспектива развития непрерывного образования в Филиале.

С каждым годом филиал приобретает все большую известность в регионе. Наиболее привлекательным для абитуриентов является получение диплома АлтГУ, не выезжая из Бийска.

Основой образовательного процесса филиала являются принципы плановости, системности, преемственности и непрерывности.

Решение задачи по системному развитию образовательных программ предполагает разработку и реализацию комплекса мероприятий, направленных на развитие многоуровневого образования, сочетающего современные подходы к содержанию, учебно-методическому, технологическому и информационному обеспечению существующих и разработке новых образовательных программ в полном соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами.

Совершенствование образовательной деятельности, направленной на развитие многоуровневого образования, сочетающего в себе все уровни, начиная со школьного и заканчивая дополнительным профессиональным образованием, планируется осуществить путем проведения следующих мероприятий:

1. Разработка практико-ориентированных программ, реализуемых с реальным сектором экономики, установление тесного взаимодействия с работодателями по вопросам формирования образовательных программ и оценки качества образования, посредством реализации форм партнерских отношений с работодателями.

2. Изменение содержания подготовки и его качественное обновление для перехода на модель опережающего обучения, обеспечивающую развитие личностно-профессионального потенциала и мобильности молодых специалистов, дальнейшее совершенствование процесса диверсификации, т.е. создание наиболее гибкой системы образования, способной реагировать на любые изменения в сфере конъюнктуры рынка, с применением «опционной» системы оплаты за образовательные услуги.

3. Дальнейшая работа по созданию индивидуальной траектории обучения каждому студенту высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования.

4. Лицензирование новых направлений высшего образования:

09.03.03 Прикладная информатика;

40.03.01 Юриспруденция;

5. Лицензирование новых специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

40.02.02 Правоохранительная деятельность;

6. Развитие точки удаленного доступа РЦКП в г. Бийске по направлениям:

37.05.02 Психология служебной деятельности;

В 2021 году начнется набор по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;

по специальностям СПО: 09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП -50); 38.02.06 Финансы.

6. Дальнейшее развитие системы дополнительного профессионального образования с использованием новейших информационных технологий (реализация дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) по программам профессиональной переподготовки и программам повышения квалификации, реализуемые через центры ДПО филиала.

Цель – привлечение как можно большего числа внешних участников и студентов, не менее 35% контингента студентов очной формы обучения должны пройти обучение на курсах дополнительного профессионального образования.

7. Совершенствование деятельности по взаимодействию с работодателями по следующим направлениям:

- создание Совета филиала по трудоустройству выпускников и взаимодействию с работодателями;
- размещение рекламных материалов о деятельности и вакансиях организации (предприятия) на информационном портале филиала;
- мониторинг рынка труда;
- проведение презентаций деятельности организации (предприятия) для студентов;
- проведение торжественных мероприятий по заказу организации (предприятия) на площадке филиала.

8. Ежегодное повышение квалификации преподавателей и сотрудников филиала.

9. Развитие материально-технической базы филиала для обеспечения учебного процесса; обеспечение рациональной реорганизации и расширение имущественного комплекса филиала в учебных и научных целях; создание лабораторной и экспериментальной базы для подготовки современных специалистов; расширение взаимодействия филиала с субъектами социального партнерства.

10. Дальнейшее совершенствование созданной в филиале системы менеджмента качества образования.

Планируемый контингент представлен в таблице 5.

Таблица 5. Планируемый контингент в рамках программы развития

Года		2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
СПО	очная форма (бюджет)	90	95	100	110
	очная форма (допнабор)	246	285	335	395
Всего СПО		336	380	435	505
ВО	очная форма (бюджет)	9	25	40	55
	очная форма (допнабор)	10	20	30	50

	заочная форма (бюджет)	9	15	20	25
	заочная форма (допнабор)	75	115	145	165
	Всего ВО	103	175	235	295
	ИТОГО	439	555	670	800
	РЦКП	110	120	130	135

2.3. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

Для достижения целей и задач качественного образовательного процесса необходимо осуществлять деятельность в научно-исследовательском, педагогическом, организационно-управленческом, аналитическом, проектном направлениях. Необходимо развивать единство образовательной и научно-исследовательской деятельности. Уровень научности преподавания учебных дисциплин кафедры в значительной степени зависит от организации научно-исследовательской деятельности. Только занимаясь исследованием экономической и юридической сфер, непосредственно участвуя в реализации проектов, преподаватель способен качественно организовать и образовательный процесс. Полученные результаты научных исследований необходимо внедрять в преподавание. Научный процесс планируется организовать в соответствии с учетом профиля вуза, проводить исследования в сфере разработки актуальных проблем экономического развития страны, ее идеологических и культурных элементов, исследование региональных экономических процессов, взаимодействие различных институтов власти и управления; в сфере исследования истории развития экономической и юридической науки в России и ее взаимодействия с государственной властью,

особенностей провинциального уровня, тенденций развития в различных условиях.

Для развития единства образовательной и научно-исследовательской деятельности необходимо осуществлять работу по следующим направлениям:

- стимулирование публикаций сотрудников кафедры в научных сборниках и реферируемых журналах;
- участие в конкурсах научных и образовательных грантов на получение дополнительного финансирования;
- организация, проведение и участие в научных мероприятиях кафедры, филиала, университета, городского, российского и международного уровней;
- организация работы теоретического семинара кафедры, необходимого для повышения научного уровня преподавателей, основной целью которого является повышение научного и методологического уровня сотрудников в сфере экономики и права;
- подготовка и издание коллективных монографий (глав в монографиях), учебных пособий профессорско-преподавательским составом.

Важным направлением работы коллектива кафедры является организация научной работы студентов.

Необходимо: привлекать студентов к активной научной деятельности, развивать у них исследовательские и аналитические способности путем участия в работе над исследовательскими проектами, участия в студенческих конференциях, конкурсах творческих работ, в презентации результатов собственных исследований на межвузовских конференциях; развивать активные формы студенческого научного творчества через привлечение студентов к выполнению кафедральных научных исследований, подготовку совместных докладов на научных конференциях, в научных лабораториях, публикации совместных научных работ, организовывать ежегодные очные и заочные студенческие конференции (с опубликованием сборников работ), олимпиады, конкурсы, круглые столы, дискуссии и др.

Необходимо продолжить сотрудничество ППС филиала, поддерживать деловые контакты с учеными других российских городов, по следующим направлениям:

- рецензирование и оппонирование диссертаций, авторефератов, научных статей, методических пособий;
- подготовка и публикация статей, совместных учебных пособий, коллективных монографических изданий;
- проведение объединенных научных исследований и научных мероприятий;
- экспертиза документов, проектов;
- участие в работе конференций, олимпиад, круглых столов.

Необходимо более интенсивно осуществлять взаимодействие кафедры с управлением по довузовскому образованию. Разработать стратегию информационной профориентационной кампании по привлечению абитуриентов на направления обучения кафедры с привлечением средств массовой информации, на основе заключения договоров с учебными заведениями, непосредственных контактов с учениками школ и их родителями. Для обеспечения единого образовательного пространства Школа-Вуз, повышения интереса учащихся общеобразовательных учреждений к углубленному изучению экономики и права, совместно с отделом довузовского образования, организовать экономическое направление «Школа юного экономиста» на базе филиала.

Коллективу филиала предстоит:

- пересмотр старых и разработка новых рабочих программ и учебно-методических комплексов дисциплин, согласно новым образовательным принципам, заложенным в образовательном стандарте 3++ поколения;
- разработка новых средств контроля качества образования студентов: создание концепции сочетания тестовых, творческих, письменных, практических форм контроля качества знаний;

- создание принципиально новой концепции практики студентов, на основе компетентного подхода, требований рынка труда, а также практических запросов со стороны работодателей.

Образование должно быть ориентировано не столько на передачу знаний, которые постоянно устаревают, сколько на овладение базовыми компетенциями, позволяющими приобретать знания самостоятельно. Поэтому помимо освоения знаний более важным становится освоение техники, с помощью которых можно получать, перерабатывать и использовать новую информацию.

Система организация пространства самостоятельной работы студента должна приобрести особую значимость. Для более эффективной организации пространства самостоятельной работы коллективу кафедры необходимо внедрять инновационные технологии образовательной деятельности. Разработать концепцию самостоятельной работы студентов.

Реформирование образовательного процесса предполагает совершенствование его инновационной составляющей, что связано с формированием профессиональных качеств у студентов. Для совершенствования инновационной составляющей необходимы:

- разработка и совершенствование компьютерных технологий обучения, в том числе Internet технологий; применение современных лицензионных программных продуктов;

- адаптация и использование современных технологий обучения в малых группах – «круглые столы», «мозговые штурмы», «экспертные группы», «мини-конференции»;

- разработка электронной информационной базы по дисциплинам кафедры и методики ее использования в процессе самостоятельной работы студентов;

- использование полнотекстовых версий журналов, содержащихся в электронных базах «e-library», «ebSCO», «sage».

- организация встреч с представителями государственных и общественных организаций;

- разработка учебных пособий, методических рекомендаций по новым дисциплинам.

План научно-исследовательской деятельности филиала на 2020-2021гг.

Основная цель - повышение показателей результативности научно-исследовательской деятельности ППС и студентов АлтГУ филиала в г. Бийске.

Повышение академической репутации ППС.

1. Таблица 6 Развитие научной деятельности ППС

№ п/п	Мероприятие	Исполнители	Отв. за исполнение	Срок выполнения
Интенсификация индивидуальной и коллективной научно-исследовательской деятельности				
1	Формирование тематических исследовательских приоритетов филиалов. Ориентация на комплексные и междисциплинарные исследования.	Руководители научных школ, зав. кафедрами.	Зав. кафедрой	До 1.11.2020
2	Проведение заседаний кафедры	ППС, зав. кафедрой	Зав. кафедрой	Один раз в месяц
3	Организационное заседание кафедры	Зав. кафедрой	Зав. кафедрой	8.10.2020
4	Регулярное отслеживание информации о наличии конкурсов, грантов и т.п. Формирование заявок, в том числе от научных школ.	Руководители научных школ, зав. кафедрами.	Зав. кафедрой	В течение года
5	Регулярное информирование о результатах работы научных школ филиалов в рамках Ученого Совета	Руководители научных школ, зав. кафедрами.	Зав. кафедрой	Два раза в год

	вуза.			
6	Повышение публикационной активности ППС в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных	ППС филиалов	Зав. кафедрой	постоянно
6.1	Подготовка научных публикаций в научных журналах (РИНЦ, WoS, SCOPUS), сборниках научных работ	5 статей РИНЦ (Малюкова Е.В., Апанасенко О.Н., Куряков А.В., Семенченко И.В., Таскина О.В.) 2 статьи ВАК (Апанасенко О.Н., Малюков С.Г.) 1 статья SCOPUS (Сафронова О.В.)	ППС	В течение 2021 года
6.2	Подготовка научных публикаций в научных журналах	ППС филиалов, 1 статья на чел.	Зав. кафедрой, ППС	В течение года
6.3	Подготовка научных публикаций в сборниках конференций	ППС филиалов, 6 статей	ППС	В течение года
7	Проведение цикла научных семинаров: «Использование проектирования на занятиях», «Педагогические образовательные технологии», «Проектная деятельность студентов»	Кураев М.И., Апанасенко О.Н., Сафронова О.В.	Зав. кафедрой, директор филиалов	В течение года

8	Участие в работе Международных, Всероссийских и региональных, городских конференциях	ППС филиалов	Зав. кафедрой	В течение года согласно планам работы ППС
9	Проведение научных семинаров кафедр филиалов	ППС филиалов	Зав. кафедрой	В течение года
10	Участие ППС филиалов в конкурсах различного уровня на лучшую научно-практическую статью, лучшую научную работу и пр.	ППС филиалов	Зав. кафедрой	В течение года
Научные мероприятия: конференции, круглые столы и т.п.				
1	Круглый стол «Информационная экономика: перспективы и механизмы развития»	ППС филиалов	Таскина О.В.	Февраль 2021
2	Круглый стол «Социально-педагогическая и психологическая служба и ее роль в системе воспитательной работы в вузе»	ППС филиалов	Семенченко И.В.	Апрель 2021
3	Международная научно-практическая конференция «Избранные вопросы науки XXI века»	ППС филиалов	Апанасенко О.Н.	Октябрь 2020
4	Международная научно-практическая конференция «Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации»	ППС	Сафронова О.В.	Ноябрь 2020
5	Участие ППС в ежегодных конференциях, проводимых АлтГУ	ППС	Директор филиалов, зав. кафедрой	В течение года

6	Публикации статей в журнале «Вопросы устойчивого развития общества» (РИНЦ)	ППС	Зав. кафедрой	В течение года
Учебно-методические издания				
1	Английский язык. Методические указания и задания для выполнения проверочных работ	Сафронова О.В.	Сафронова О.В.	Март 2021
2	Семейное право	Апанасенко О.Н., Малюков С.Г.	Апанасенко О.Н. Малюков С.Г.	Май 2021
3				
Участие в конкурсах грантов				
1	Оформление и подача заявки на участие во Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце»	Косенко О.Н.	Косенко О.Н.	Октябрь 2021
2	Оформление и подача заявки на получение гранта в сфере молодежной политики г. Бийска	Гребенников О.Р., Косенко О.Н.	Гребенников О.Р., Косенко О.Н.	
Популяризация научной деятельности				
1	Создание стендов «Научная деятельность кафедр», «Студенческая наука»	ППС филиалов	Семенченко И.В., Апанасенко О.Н.	Февраль 2021
2	Повышение активности среди молодежи участия в научно-исследовательской и проектной деятельности	ППС филиалов	Апанасенко О.Н.	В течение года
3	Поддержка кружкового движения и дополнительного образования	ППС	Семенченко И.В.	В течение года

4	Популяризация научной, научно-технической и инновационной деятельности среди молодежной аудитории	ППС, методисты	Зав. кафедрой	В течение года
---	---	----------------	---------------	----------------

2. Таблица 7. Развитие молодежной науки

1	Организация студенческого научного кружка «Знай свои права»	ППС филиалов	Куряков А.В., Семенченко И.В.	Январь 2021
2	Проведение Дня открытых дверей в филиалах АлтГУ	ППС филиалов, методисты	Зав. кафедрой	Февраль 2021
3	Подготовка и проведение студенческой Недели науки	ППС филиалов	Зав. кафедрой, зам. директора филиала в г. Белокуриха, методисты	Март-апрель 2021
3	Участие студентов в Международной научно-практической конференции «Научное сообщество студентов XXI столетия. ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ»	ППС филиалов	Апанасенко О.Н., Семенченко И.В., Малюкова Е.В.	По плану проведения в АлтГУ
4	Участие студентов филиалов АлтГУ в г. Бийске, Белокурихе в краевой научно-практической конференции обучающихся «Развитие личности в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы»	ППС филиалов, методисты	Семенченко И.В.	Март 2021
5	Участие ППС и студентов в конференциях научно-издательского центра "Аэтерна"	ППС филиалов	Малюкова Е.В.	Май 2021

6	Профориентационная работа со школьниками: беседы, семинары, выступления с целью знакомства их с вузом АлтГУ	ППС филиалов	Семенченко И.В. Косенко О.Н.	Апрель 2021
7	Участие в открытом окружном молодежном Форуме Научограда Бийск	Семенченко И.В., ППС	Семенченко И.В., ППС	2021
8	Оказание помощи выпускникам филиалов АлтГУ в трудоустройстве	ППС совместно с отделом по трудоустройству г. Бийска	Зам. директора филиала в г. Белокуриха, методисты	Май 2021

2.4. Кадровый потенциал, менеджмент филиала

Стратегическая цель данного направления развития – внедрение эффективных моделей управления образовательной, научно-исследовательской и прочих основных и вспомогательных видов деятельности, создание условий для повышения квалификационного уровня преподавателей и сотрудников филиала.

Управление филиалом должно выстраиваться на всестороннем применении автоматизации на основе информационных технологий. Так, многоуровневый информационный комплекс для обеспечения учебного процесса, который планируется разработать в головном университете, позволит автоматизировать все этапы управления этим процессом, начиная от набора абитуриентов, проектирования учебных планов и заканчивая формированием поручений ППС.

Развитие кадрового потенциала и системы управления филиалом заключается в решении следующих задач:

- реорганизация организационно-штатной структуры персонала филиала на основе оптимизации процессов управления в соответствии с

тенденциями развития системы образования РФ и с учетом организационных особенностей филиала и ресурсного обеспечения;

– повышение профессионально-квалификационного уровня профессорско-преподавательского состава и сотрудников филиала как условие обеспечения высокого качества образования, научных исследований и соблюдения лицензионных требований (привлечение кандидатов наук в штат филиала, количества повышений квалификации – не менее 5 человек в год);

– совершенствование системы материального стимулирования, развитие социальной поддержки сотрудников филиала.

Для решения вышеуказанных задач необходимы следующие меры:

1. Обновление организационной структуры филиала и введение в штат компетентных сотрудников, которые готовы развивать филиал.

2. Для выполнения показателя по средней заработной плате ППС регулярно проводить мероприятия по оптимизации штатного состава и повышения эффективности нагрузки ППС и ПС. Целью оптимизации является выполнение показателей эффективности деятельности вуза и установленных нормативов соотношения контингента обучающихся и ППС кафедр, в связи с этим регулярно проводить экспертизу учебных планов и применять меры оптимизации в соответствии с «Дорожной картой по оптимизации штатного состава и повышения эффективности нагрузки ППС АлтГУ».

3. Проводить избрание штатных преподавателей по конкурсу в соответствии с требованиями к должностям ППС, осуществлять контроль выполнения требований к должностям ППС при прохождении ими конкурсного отбора.

4. Обновить Положение об оплате и стимулировании труда сотрудников филиала, с целью перевода сотрудников филиала на эффективные трудовые контракты с вузом.

Динамика численности штатов филиала представлена в таблице 8.

Таблица 8. Динамика численности штатов филиала

	2020	2021	2022	2023	2024
АУП	4	5	6	6	6
ППС	5	5	7	9	12
ПС	10	13	16	19	23
Учебно- вспомогательный персонал	3	5	6	7	8
Прочий персонал	3	5	7	9	11
Итого	25	33	42	50	60

2.5. Воспитательная работа

Воспитательная работа со студентами является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Из стен образовательного учреждения должен выходить человек не только обученный, но и воспитанный. Иначе его нельзя назвать образованным.

В условиях становления в России гражданского общества главной целью образования становится формирование личности профессионально и социально компетентной, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающей развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию. Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности четко обозначена в законе Российской Федерации «Об образовании», определяющем образование как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства».

Система воспитания должна четко ориентировать молодого человека в ценностном мире, формировать личность, умеющую четко отстаивать свои интересы, учитывая при этом интересы своей социально-профессиональной группы и всего общества в целом.

Потребность создания единой воспитательной системы в филиале, обновления содержания воспитательной работы и определяют необходимость разработки Программы развития.

Цель - формирование студента как творческой, всесторонне развитой личности, воспитание гражданина, способного осмысливать, ставить и решать проблемы общества с учетом социальных, этических, культурных, экологических аспектов, быть толерантным, нравственно ответственным, легко адаптирующемся в коллективе, готовым трудиться в условиях конкуренции.

Исходя из поставленной цели, можно выделить ряд задач:

- 1) формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- 2) укрепление и совершенствование физического состояния, формирование стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению;
- 3) формирование у студентов высокой нравственной и эстетической культуры, приобщение студенческой молодежи к художественному творчеству, развитие эстетических способностей, здоровых потребностей и высокого эстетического вкуса;
- 4) привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- 5) привлечение студентов к активному участию в различных мероприятиях общественной, спортивной и политической жизни филиала, города, края.

В соответствии с основной целью воспитания студентов в качестве основных приняты три направления работы: воспитание активной жизненной позиции, культурно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.

Воспитание активной жизненной позиции

Активная жизненная позиция – это осознанное участие студента в жизни отдельного коллектива и общества в целом, сознательные реальные действия, направленные на реализацию общественных ценностей и достижение

общественных целей при разумном соотношении личных и общественных интересов.

Активность как жизненная позиция формируется тогда, когда у молодого человека есть возможность самостоятельно находить решение доступных ему проблем, испытывать свои силы и способности, проходить через различные ситуации успеха и временных неудач.

Активная жизненная позиция говорит о социальной зрелости студента, отражает, прежде всего, чувство ответственности и тревоги за дела общества, заставляет заниматься самообразованием.

Воспитание активной жизненной позиции осуществляется через:

- культурно-массовую и спортивную работу
- привлечение студентов к организационно-массовой работе на добровольной основе;
- социально-правовую и информационную работу (распространение информации о предстоящих мероприятиях, возможностях самореализации и т.п.)

Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание включает в себя культурно-нравственное, эстетическое и физическое воспитание.

Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры российского интеллигента является одной из самых важных задач в процессе становления личности. Интеллигентность является мерой культуры и воспитанности человека. Интеллигентность как показатель нравственной и социальной зрелости человека проявляется в его образовании и культуре, честности и порядочности, равнодушии к боли и страданиям окружающих. Культурный человек – это свободная, гуманная, духовная, творческая и практичная личность, которой присущ эстетический вкус, хорошие манеры, умение творить повседневную жизнь по законам красоты, создавать и приумножать материальное благополучие семьи и богатство страны.

Эстетическое воспитание предполагает формирование устойчивой потребности постоянного восприятия и понимания произведений искусства, проявления интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества.

Основным направлением работы, способствующим отвлечению студентов от негативного поведения, является организация досуга студента, раскрытие и реализация личностных творческих способностей, привлечение его к участию в научной, спортивной жизни и творческой деятельности.

Основными средствами культурно-нравственного воспитания студентов являются широкое привлечение студентов к постановкам местных театров.

В качестве критериев нравственного воспитания в системе образования выступают: уровень знаний, убежденности в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях. В целом это можно определить как уровень нравственной культуры личности, которая должна проявляться во всех сферах жизнедеятельности каждого человека.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современной России объективно является и признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации. Таким образом, гражданско-патриотическое воспитание является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируется не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского демократического общества.

В этом виде воспитания интегрированы гражданское, правовое и патриотическое воспитание.

К числу эффективных методов формирования гражданской, патриотического и национального самосознания следует отнести целенаправленное развитие у студентов лучших черт и качеств человека. Таких как: доброта, любовь к родной земле, коллективизм, высокая нравственность, упорство в достижении цели, дух дерзания, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям независимо от расы, национальности, вероисповедания, чувство собственного достоинства, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и в обществе.

Критериями эффективности воспитательной работы по формированию гражданской у студенческой молодежи являются факты проявления ими гражданского мужества, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения.

Показателями уровня патриотического воспитания студентов являются их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну, желание работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и для процветания Отечества.

В качестве мер по развитию направления работы со студенческой молодежью можно выделить следующее:

1. Создание и дальнейшее развитие единой информационной системы.

Непрерывное информирование студентов филиала о проводимых мероприятиях в течение всего периода их обучения должно быть обеспечено созданием постоянно обновляемой системы представления информации, так называемого «единого информационного поля». Мероприятия:

– проведение городских мероприятий, праздников, торжественных ритуалов;

– развитие студенческой группы «ВКонтакте» (подбор материала, увеличение численности подписчиков, публикация информации, новостей, фото и проч.);

– создание различных информационных буклетов, методичек, положений и другой справочной литературы и т.д.;

– встречи со студентами, руководителями мастер-классов, видными специалистами и т.д.

2. Реализация демократичной и открытой системы социального партнерства.

Система социального партнерства – это система цивилизованных общественных отношений, обеспечивающая согласование и защиту интересов разных групп (в нашем случае это студенты, педагоги и родители) для достижения поставленной цели. Наиболее плодотворно процесс воспитания обеспечивается правильно построенной системой таких взаимоотношений между воспитуемым и воспитателем.

3. Развитие внеучебной воспитательной работы.

Внеучебная работа осуществляется по следующим основным направлениям:

- адаптация и вовлечение студентов младших курсов во внеурочную деятельность;
- формирование здорового образа жизни, профилактика девиантного поведения в молодежной среде;
- патриотическое воспитание.
- организация спортивных и культурно-массовых мероприятий.

ЗАДАЧИ

1. Активизация студентов на участие в мероприятиях Университета.
2. Совершенствование системы поддержки и продвижения талантливых студентов и аспирантов и построения успешной профессиональной карьеры выпускников.

3. Вовлечение обучающихся в научные проекты и мероприятия Университета, в деятельность Центров студенческого творчества, Спортивных клубов города, Студенческих отрядов.
4. Обеспечение участия студентов в конференциях, соревнованиях, студенческих форумах за счет университета.
5. Поддержка и активизация обучающихся по представлению результатов научно-исследовательской и творческой деятельности на региональном, всероссийском и международном уровнях в целях получения грантовой поддержки.
6. Материальная поддержка талантливых студентов, обучающихся в Университете (выплата студентам, зачисленным в Университет по результатам олимпиад, академических стипендий в увеличенном размере; назначение повышенных государственных академических стипендий за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности и др.).
7. Воспитание молодежи по следующим направлениям: - гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое и экологическое воспитание; - духовно-нравственное и эстетическое воспитание; - воспитание потребности в спортивном и здоровом образе жизни.

В области гражданского, патриотического и экологического воспитания предусмотрено ежегодное проведение мероприятий, посвященных государственным праздникам Российской Федерации: Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню памяти и скорби, Дню России, Дню государственного флага России и др.

В области духовно-нравственного и эстетического воспитания в филиале предусмотрены мероприятия по посещению студентами АлтГУ

театров и филармонии г. г. Барнаула, Бийска музеев в рамках международной акции «Музейная ночь».

В области воспитания потребности в здоровом образе жизни и специальной профилактической работы предусмотрена реализация деятельности по профилактике наркомании в студенческой среде, направленного на проведение круглых столов, кураторских часов, социологических опросов, тематических бесед с участием приглашенных специалистов, участие во всероссийской акции, посвященной Дню памяти жертв СПИДа.

Организация донорской акции «Твоя капля крови – чья-то спасенная жизнь». Организация работы спортивных мероприятий среди студентов. Проведение ежегодных «Дней здоровья» в виде спортивных праздников для студентов филиала.

Развитие системы добровольчества: - социальная работа (поддержка и адаптация детей с ОВЗ)

Совершенствование развитие духовно-нравственной культуры через системную профориентационную и просветительскую работу.

Мероприятия, направленные на формирование положительного имиджа филиала, также являются неотъемлемой частью внеучебной работы.

9 октября 2020 года ППС филиала посетил мероприятие, организованное при поддержке бизнес сообщества города, а также отдела образования администрации города, посвященное дню учителя, где занял первое место. Данный конкурс проводился между образовательными учреждениями города. Посещение таких мероприятий способствует формированию положительного имиджа филиала и Университета. 2-4 октября волонтеры Бийского филиала приняли активное участие в проведении теннисного турнира среди лиц с ограниченными возможностями здоровья. Перечисленные мероприятия были освещены в СМИ, а также в социальных сетях города и края.

2.6. Международная деятельность

Международная деятельность, как одно из направлений развития филиала, призвана позиционировать его в международном образовательном пространстве. Развитие международной деятельности направлено на решение следующих задач:

– развитие международного сотрудничества в области высшего образования, повышение академической мобильности преподавателей за счет профессиональной переподготовки и повышения квалификации;

– участие ППС филиала в международных конференциях, симпозиумах.

На решение данных задач направлены следующие мероприятия:

1. Организация совместных научно-образовательных и культурных мероприятий.

2. Подготовка совместных статей и монографии по проблемам экономического и геополитического развития, ценностным ориентирам молодежи в современном мире.

3. Проведение круглых столов, семинаров в режиме видеоконференций.

4. Участие ППС филиала в различных мероприятиях, проводимых зарубежными вузами.

2.7. Развитие материально-технической базы

Стратегическая цель данного направления заключается в создании материально-технической базы, направленной на привлекательность и безопасность филиала, на обеспечение реализации на высоком уровне основных видов деятельности филиала.

Развитие материально-технической базы филиала направлено на решение следующих задач:

– обеспечение процесса основной деятельности современными условиями для обучающихся и сотрудников филиала по нормативной площади и санитарно-гигиеническим требованиям к учебным и

вспомогательным помещениям, а также оптимизации учебного процесса посредством строительства, реконструкции, капитального и текущего ремонта зданий и сооружений и прилегающих территорий;

- повышение надежности и уменьшение энергоемкости сетей инженерного обеспечения учебных, административных и социальных объектов филиала;

- совершенствование в целях снижения вероятного ущерба комплексной безопасности филиала, включая пожарную безопасность сооружений, террористическую защищенность зданий и процессов, предотвращение хищений федерального и личного имущества;

- повышение уровня благоустройства территории филиала для улучшения эстетичности и снижения травмоопасности внутренних и прилегающих площадей;

- совершенствование системы охраны труда и техники безопасности методом реализации мероприятий по результатам проведения плановых аттестаций рабочих мест и помещений;

- оптимизация структуры управления хозяйственными службами с целью повышения эффективности хозяйственной деятельности;

- повышение качества обслуживания учебно-научного и воспитательного процессов.

Основные мероприятия, направленные на решение данных задач:

1. Аренда учебных площадей у КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж» по адресу: г. Бийск, ул. Социалистическая, д. 123.

2. Текущий ремонт офиса по адресу: г. Бийск, ул. Социалистическая, д. 123/1 для организации рабочих мест сотрудникам филиала и оптимизации площадей для организации учебного процесса.

3. Обновление и создание (в том числе под новые лицензируемые специальности ВО и СПО) учебно-лабораторной базы, включая обновление вычислительной техники и оргтехники, приобретение ПО.

4. Поиск и подготовка в эксплуатацию нового помещения, для увеличения контингента филиала.

3. Финансовое обеспечение реализации программы

Выполнение программы развития филиала на период до 2024г. предполагает использование всех видов имеющихся материально-технических и кадровых ресурсов филиала, привлечение бюджетных и внебюджетных финансовых средств филиала, централизованных средств поддержки Алтайского государственного университета.

Финансовые средства направляются на приобретение современного учебно-лабораторного и научного оборудования, программного обеспечения, разработку и реализацию учебных программ, профессиональную переподготовку и повышение квалификации научно-педагогических работников, совершенствование системы управления филиалом, на все мероприятия по развитию и укреплению материально-технической базы.

Планируемая структура и объемы ресурсов и расходов по конкретным (основным) мероприятиям программы ежегодно согласовываются с ректором университета.

Таким образом, финансовое обеспечение реализации программы неразрывно связано с проведением мероприятий, направленных на увеличение доходной части бюджета филиала и целенаправленное применение и оптимизацию расходования ресурсов и средств.

Планируется, что увеличение доходной части бюджета филиала будет происходить за счет:

- увеличения набора студентов высшего образования и среднего профессионального образования;
- увеличения набора слушателей на программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- появления источников внебюджетных средств за счет договорной научной деятельности, получения грантов на выполнение научных работ,

коммерциализации научно-исследовательских, опытно-конструкторских, компьютерных программных разработок;

– получения грантов на реализацию студенческим сообществом социально-значимых инициатив и проектов;

– создание Попечительского совета филиала из числа представителей бизнеса, депутатов городского совета, представителей власти.

Оптимизация расходной части бюджета филиала связана, главным образом, с:

– оптимизацией структуры набора и организации учебного процесса (так, катастрофическим может оказаться дальнейший набор малокомплектных групп в филиал (особенно на программы СПО и очный набор ВО));

– обновление организационной структуры филиала.

Наиболее важная задача, стоящая перед руководством вуза – обеспечение конкурентоспособного уровня заработной платы на региональном рынке труда. Отношение среднемесячной заработной платы ППС вуза к среднемесячной заработной плате по экономике в Алтайском крае в 2021 г. должно быть не менее 200%.

Ниже представлена таблица изменения доходов филиала на период Программы развития (таблица 9).

Таблица 9. Динамика доходов филиала АлтГУ в г. Бийске на 2020-2024 гг. (млн. руб.)

	2020	2021	2022	2023	2024
ВО	2,544	4,550	7,350	10,500	15,891
СПО	8,835	15,008	19,880	22,960	26,780
РЦКП	3,118	3,850	4,200	4,800	5,300
Другие источник и	0,850	1,000	1,500	2,000	2,500
Итого	15,347	24408	32930	40260	50471

4. Управление реализацией программы и её основные итоги

Программа развития филиала составлена на период до 2024 года.

С целью повышения результативности мероприятий программы развития предполагаются:

- мониторинг реализации программы;
- мониторинг внешней среды, включая муниципальный, региональный и национальный рынки образовательных и научных услуг;
- открытость в принятии решений по программе, систематическое обсуждение хода реализации программы в подразделениях филиала, учет мнения и активное участие профессорско-преподавательского состава, сотрудников и студентов филиала.

Коллективным органом управления программой развития является Совет филиала, принимающий программу, вносящий в нее изменения и дополнения, рассматривающий итоги реализации запланированных по программе мероприятий. Оперативное управление реализацией соответствующих разделов программы должны осуществлять сотрудники руководящих должностей филиала. Общее руководство и контроль реализации программы развития осуществляет директор филиала.

Вследствие происходящих быстрых изменений во внешних условиях планируется ежегодная корректировка мероприятий (а также сроков их реализации) и ключевых показателей эффективности программы развития, осуществляемая Советом филиала.

В результате выполнения программы развития филиал должен достигнуть уровня развития, обеспечивающего стабильную опережающую подготовку высококвалифицированных специалистов для г. Бийска и районов Алтайского края, а также высокий уровень выполнения прикладных научных исследований.

Основные итоги реализации программы развития:

1. Достижение филиалом лидирующих позиций по профильным

направлениям научно-образовательной деятельности в г. Бийске и прилегающих районов (экономика, управление, юриспруденция, информатика).

2. Формирование эффективного комплекса органически взаимосвязанных основных и дополнительных программ образовательной деятельности, востребованных населением и работодателями, с высокой конкурентоспособностью подготавливаемых специалистов, и обеспечивающих долгосрочную и успешную работу филиала в системе непрерывного образования Алтайского государственного университета.

3. Создание условий для обеспечения финансовой устойчивости работы филиала и развитие на этой основе материально-технической базы образовательного процесса и хозяйственной инфраструктуры до нормативных уровней с одновременной возможностью достойной оплаты и стимулирования труда преподавателей и сотрудников.

4. Обеспечение условий для всесторонней профессиональной подготовки и гармоничного развития обучающихся в филиале, для активной творческой деятельности и профессионального роста преподавателей и сотрудников.

Проект вносит:

Директор филиала АлтГУ
в г. Бийске

_____ С.Г. Малюков

Согласовано:

Первый проректор по учебной работе	_____	Е.А. Жданова
Проректор по экономике и стратегическому развитию	_____	А.Н. Малаханов
Проректор по научному и инновационному развитию	_____	С.Г. Максимова
Проректор по развитию международной деятельности	_____	Р.И. Райкин
Проректор по безопасности и общим вопросам	_____	О.Ю. Ильиных
Проректор по внеучебной работе и дополнительному образованию	_____	Е.Н. Гончарова