

Министерство просвещения

Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный педагогический университет»

Информационное письмо

***Уважаемые коллеги!***

В рамках реализации плана основных мероприятий, посвященных Году науки и технологий в Российской Федерации, ФГБОУ ВО «АлтГПУ» объявляет открытый **Конкурс студенческих научно-исследовательских работ и инновационных проектов.**

Целью Конкурса является создание организационных и социально-экономических условий для раскрытия творческих способностей и воспитания студенческой молодежи, стимулирование научно-исследовательской и инновационной деятельности обучающихся, интеграция науки и образования.

**Конкурс проводится с 05 апреля по 12 мая 2021 г.:**

– 05 апреля – 30 апреля 2021 г. – прием конкурсных работ;

– 04–12 мая 2021 г. – экспертиза конкурсных работ.

В 2021 году определены **следующие направления Конкурса:**

**1. Конкурс научно-исследовательских работ по направлениям:**

– психолого-педагогические науки;

– социально-экономические науки;

– естественные и математические науки;

– гуманитарные науки.

**2. Конкурс инновационных (предпринимательских) проектов «Яблоко Ньютона» по направлениям:**

– социальное предпринимательство (организация детских и молодежных кружков, секций, студий, культурно-просветительской деятельности в театрах, школах-студиях, творческих мастерских; содействие вовлечению в социально-активную и волонтерскую деятельность молодежи);

– предпринимательство в области образования (предоставление образовательных услуг; содействие профессиональной ориентации и трудоустройству);

– предпринимательство в области туризма, физической культуры и массового спорта.

К участию в Конкурсе приглашаются студенты, обучающиеся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Автор может подать для участия в Конкурсе не более одной работы по каждому виду Конкурса. На Конкурс принимаются законченные научные работы и проекты на русском языке, самостоятельно выполненные одним автором, ранее на данный Конкурс не представленные, а также неопубликованные.

Работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями Положения о конкурсе студенческих научно-исследовательских работ и инновационных проектов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет» <https://www.altspu.ru/about_the_university/normativnaya-baza/doc/10065/>.

Поданные на Конкурс работы проходят проверку на антиплагиат, не рецензируются и не возвращаются.

**Условия участия в Конкурсе:**

Для участия в Конкурсе в адрес Оргкомитета Конкурса необходимо **до 30 апреля 2021 года** отправить заявку, включающую:

– анкету участника Конкурса (форма прилагается) в формате \*.doc / \*.doсx;

– научно-исследовательскую работу / инновационный (предпринимательский) проект, (требования к оформлению прилагаются) в формате \*.doc/\*.doсx;

– рекомендацию научного руководителя, подписанную и заверенную печатью организации, в формате \*.pdf.

Полный пакет документов для участия в Конкурсе присылается в адрес Оргкомитета по электронной почте: **[science@altspu.ru](mailto:science@altspu.ru)** с темой письма «Конкурс НИРС» или «Яблоко Ньютона», название файла – фамилия автора.

Организационный комитет оставляет за собой право отклонения материалов, не соответствующих тематике Конкурса и требованиям к оформлению.

**Организационный взнос за участие в Конкурсе не взимается.**

По всем возникающим вопросам обращаться по электронной почте [science@altspu.ru](mailto:science@altspu.ru) или по тел. (3852) 205-409 к канд. филол. наук, доценту, начальнику научного отдела ФГБОУ ВО «АлтГПУ» Сухотериной Татьяне Павловне.

**Приложение 1.**

**Анкета участника конкурса**

**Сведения об авторе**

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место учебы (университет / факультет / институт / номер группы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактная информация (тел., эл.почта)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сведения о работе**

Название\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление конкурса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сведения о научном руководителе**

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ученая степень, ученое звание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактная информация (тел., эл.почта)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение 2.**

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

|  |
| --- |
| ***Иванов И.И., студент 4 курса филологического факультета***  **Алтайский государственный педагогический университет**  **г. Барнаул**  **ФОРМИРОВАНИЕ НАЧИТАННОСТИ И РАЗВИТИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРЕСА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  ***Аннотация:***  ***Ключевые слова:***  **I.I. Ivanov**  **FORMATION OF READINESS AND DEVELOPMENT OF READING INTEREST OF YOUNGER SCHOOLCHILDREN IN EXTRACURRICULAR ACTIVITY**  ***Abstract:***  ***Keywords:***  Текст тексттексттексттексттексттексттексттексттексттексттексттекст [2, с. 286].  ***Библиографический список***   1. Азимов, Э. Г., Щукин, А. Н. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам) / Э. Г. Азимов, А. Н. Щукин. – Москва : Издательство ИКАР, 2009. – 448 с. 2. Светловская, Н. Н. Обучение детей чтению: Практическая методика : учеб. пособие для студ. пед. вузов / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче – Оол. – Москва : AcademiA, 2001. – С. 286. 3. Соловьева, Ю. И. Традиции семейного чтения как фактор духовного развития ребенка // Вестник ПСТГУ. Серия IV: Педагогика. Психология. 2005. – Вып. 1. – С. 66–74. 4. Требования к учебно-методическому обеспечению дисциплины : [сайт]. – URL: <https://studref.com/314893/pedagogika/trebovaniya_metodicheskomu_obespecheniyu> (дата обращения: 30.03.2021) |

**Приложение 3.**

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ**

**ИННОВАЦИОННОГО (ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО) ПРОЕКТА**

|  |
| --- |
| ***Иванов И.И., студент 4 курса филологического факультета***  **Алтайский государственный педагогический университет**  **г. Барнаул**  **АУДИОГИД «НАШ АЛТАЙ»**  Текст тексттексттексттексттексттексттексттексттексттексттексттекст |