



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный университет»

ПРИКАЗ

14.03.2022

№275/п

**О НАЧАЛЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ
РАЗВИТИЯ АЛТГУ ПО ПРОГРАММЕ
«ПРИОРИТЕТ-2030»**

В целях выполнения программы развития АлтГУ на 2021-2030 годы и на основании представления директора офиса проектного управления,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить руководителей и темы проектов развития в разрезе мероприятий пункта 5 Постановления Правительства РФ от 13 мая 2021 г. N 729:

а) подготовка кадров для приоритетных направлений научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы:

1) Мищенко В.В. «Цифровой город»;

2) Осокина С.А. «Роль русского языка как языка перевода официально-деловых текстов на территории Большого Алтая»;

б) развитие и реализация прорывных научных исследований и разработок, в том числе получение по итогам прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок результатов интеллектуальной деятельности, охраняемых в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации:

1) Серегин Н.Н. «Комплексная реконструкция историко-культурных процессов на территории Большого Алтая в поздней древности»;

2) Серегин Н.Н. «Междисциплинарные исследования средневековых археологических комплексов Большого Алтая»;

3) Яковлев Р.В. «Исследование состава и закономерностей формирования фауны Большого Алтая»;

4) Хворова Л.А. «Виртуальная лаборатория для обработки и анализа данных по биоразнообразию видов растений и животных»;

5) Мироненко О.Н. «Сохранение и оздоровление генофонда сельскохозяйственных, лекарственных культур и редких видов растений» Этап 2: Разработка технологии сохранения генофонда сельскохозяйственных, культур, лекарственных и редких видов растений методами биотехнологии;

6) Корниевская Т.В. «Природоподобные технологии для восстановления деградированных пастбищ»;

7) Максимова С.Г. «Безопасность и риски в условиях пандемии COVID-19: математические модели и эффективные технологии здоровьесбережения населения регионального социума»;

8) Бондарович А.А. «Мониторинг и оценка элементов углеродного и водного балансов как факторов устойчивости агроценозов»;

9) Гончаров Ю.М. «Социально-экономические практики межкультурного взаимодействия тюркских народов Западной Сибири в XVII – начале XX в.»

в) внедрение в экономику и социальную сферу высоких технологий, коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий, а также создание студенческих технопарков и бизнес-инкубаторов:

- 1) Крупочкин Е.П. «Цифровые технологии для оптимизации системы точного земледелия к природным условиям и технологическим особенностям агропредприятия»;
- 2) Биттер Н.В. «Создание центра инжиниринга «Курортно-рекреационное проектирование»;

г) обновление, разработка и внедрение новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы:

- 1) Поляков В.В. «Интеллектуальные системы информационной безопасности: экосистема подготовки кадров будущего»;
- 2) Капустян Л.А. «Профессиональное ядро (ОПК и ПК) для формирования индивидуальной образовательной траектории студентов института гуманитарных наук по образовательным программам бакалавриата и специалитета УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки»
- 3) Лысенко Ю.А «Лингвострановедческий подход в образовательной политике университета как фактор развития трансграничного сотрудничества и сохранения стабильности российского Большого Алтая»
- 4) Тырина М.П. «Формирование предпринимательских и проектных компетенций менеджеров в области спортивно-оздоровительных технологий»
- 5) Деркач Н.О. «Цифровая экономическая школа»

д) реализация образовательных программ высшего образования в сетевой форме, реализация творческих и социально-гуманитарных проектов с участием университетов, научных и других организаций реального сектора экономики и социальной сферы:

- 1) Соколова Г.Г. «Укрепление кадрового и научно-технического потенциала в области экомониторинга и экобезопасности Большого Алтая и Центральной Азии»;
- 2) Бондарович А.А «Новые компетенции в области применения междисциплинарных методов и инновационных инструментов наземного и дистанционного агромониторинга»
- 3) Дмитриева Л.М. «Разработка онлайн-платформы для тестирования по русскому языку как иностранному»;
- 4) Кузьмина А.С. «Территория здоровья: сетевой образовательный проект»;

е) развитие материально-технических условий осуществления образовательной, научной, творческой, социально-гуманитарной деятельности университетов, включая обновление приборной базы университетов:

- 1) Валюлина Е.В «МедиаHub» production;
- 2) Снигирев С.И. «ДНК-определение полового диморфизма птенцов в период раннего постнатального онтогенеза и создание генотипического Кадастра представителей алтайской популяции балобана (*Falco cherrug*)»

ж) развитие кадрового потенциала системы высшего образования, сектора исследований и разработок посредством обеспечения воспроизведения управлеченческих и научно-педагогических кадров, привлечение в университеты ведущих ученых и специалистов-практиков:

- 1) Морозова О.П. «Подготовка инновационных педагогических кадров в системе непрерывного классического университетского образования»;
- 2) Шелюгина О.А. «Система непрерывного мониторинга и индивидуальной подготовки преподавателей и сотрудников АлтГУ, направленная на формирование и развитие базовых цифровых компетенций»;

3) реализация программ внутрироссийской и международной академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся, в том числе в целях проведения совместных научных исследований, реализации творческих и социально-гуманитарных проектов:

- 1) Яковлев Р.В. «Типовые образцы древоточцев (Lepidoptera, Cossidae) мировой фауны: фундаментальные ответы на запросы лесной энтомологии»;
- 2) Шибанова А.А. «Программа внутрироссийской и международной академической мобильности «Компетенции будущего: информатика биоразнообразия»;
- 3) Мацюра А.В. «Эффективная научная карьера и продвижение результатов научных исследований»;
 - к) продвижение образовательных программ и результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ:
 - 1) Кротова О.С. «Формирование сквозных цифровых компетенций у преподавателей и студентов не ИТ направлений подготовки и начинающих ИТ-специалистов»;
 - л) привлечение иностранных граждан для обучения в университетах и содействие трудоустройству лучших из них в Российской Федерации:
 - 1) Журавлева В.В. «Новые компетенции в области прикладной математики и информатики для педагогического сообщества России и Центральной Азии»;
 - о) цифровая трансформация университетов и научных организаций:
 - 1) Нагайцев В.В. «Голосовой ассистент Алтайского государственного университета»;
 - 2) Половикова О.Н. «Создание интерактивного многофункционального портала (цифровой площадки) программных решений выпускных проектов студентов с демонстрацией прикладных интерфейсов»;
 - п) вовлечение обучающихся в научно-исследовательские и опытно-конструкторские и (или) инновационные работы и (или) социально ориентированные проекты, а также осуществление поддержки обучающихся:
 - 1) Валюлина Е.В «Комьюнити «МедиаНуб»;
 - р) реализация новых творческих, социально-гуманитарных проектов:
 - 1) Мелехова К.А. «Академия креативного образования “Universum”»
 - 2) Колокольцева Н.Ю. «Исторический опыт межэтнического взаимодействия славянских и тюркских народов»
 - с) тиражирование лучших практик университета в других университетах, не являющихся участниками программы "Приоритет-2030":
 - 1) Валюлина Е.В «EdTech-лаборатория «МедиаНуб»;
 - 2) Шостак Е.В. «Цифровой актив для устойчивого развития региона».

2. Офису проектного управления (Хвалынский Д.С.) организовать подготовку приказов об утверждении технических заданий и финансировании работ по проектам.

Ректор

С.Н. Бочаров

Директор офиса проектного управления

Д.С. Хвалынский

Начальник УПО

Б.В. Назаров