Анкета

Уважаемые ребята!

Благодарим вас за то, что вы стали участниками регионального проекта «От ученика школы – к школьному учителю».

Чтобы успешно начать наше сотрудничество, просим вас ответить на следующие вопросы (ответы должны быть развернутыми и конкретными, сопровождаться примерами из вашего жизненного, школьного опыта):

1. Нравится ли вам общение с ребятами младшего школьного возраста?

Объясните, почему.

2. Если ваш одноклассник не понял новую тему (или какой-то вопрос), возникает ли у вас желание помочь ему?

Если да, то каким образом?

3. Представьте, что учитель дал вам задание: придумать задачу, условие которой связано с определенной темой учебного предмета.

Возникает ли у вас желание сделать эту задачу интересной для одноклассников? Если да, то опишите, как вы это делаете.

4. Участвовали ли вы когда-нибудь в работе с учащимися младших классов? В какой?

Опишите свое эмоциональное состояние в ходе этой деятельности с младшими школьниками.

5. Нередко учитель давал вам задание, связанное с подготовкой доклада, сообщения к уроку.

Опишите ход подготовки доклада (сообщения) к уроку и представление доклада (сообщения) на самом уроке.

На конкретном примере покажите, какие цели вы ставили, какие средства выбирали для их достижения, какие эмоции и чувства испытывали?

6. Являетесь ли вы (являлись) участником волонтерского движения?

Опишите свое эмоциональное состояние в одной из конкретных ситуаций в ходе такого рода работы.

7. Легко ли и быстро вам удается устанавливать контакты с незнакомыми людьми?

Если да, каким образом?

8. Можете ли Вы сказать, что вы чуткий и отзывчивый человек?

Если да, то в чем и как это проявляется? Опишите на конкретном примере.

9. Если другой, не знакомый вам человек, испытывает боль, обиду или другие подобные чувства, что при этом испытываете вы? Как это выражается?

10. Часто ли вам приходится быть организатором мероприятий в классе, школе? Каких? Легко ли вам удается организовывать других?

Если да, то как у Вас это получается?

11. У вас, конечное же, есть какие-то свои увлечения, любимые занятия, в чем-то вы преуспеваете, что-то у вас получается лучше, чем у других.

Возникает ли у вас в этом случае желание передать свой опыт другим? Каким образом Вы это делаете?

12. Какие чувства вы испытываете, если сделаете что-то приятное для другого человека?

13. Нравится ли вам творческая деятельность? Если да, то чем она привлекательна для вас?

14. Анализируете ли вы свои действия, поступки?

Часто ли вы это делаете? Почему вы испытываете в этом потребность?

Волнует ли Вас то, как вы выглядите в глазах других людей? Почему?

15. Какой предмет для вас самый интересный? Почему? Что вам больше всего нравится в процессе его изучения?

Стремитесь ли вы овладеть его более глубоким содержанием? Что вы предпринимаете в этих целях?

16. Можете ли Вы утверждать, что вы инициативный человек? Какие инициативы и в чем вы проявляете?

17. Если в классе возникает конфликт между ребятами, какую позицию обычно занимаете вы? Объясните, почему.

18. Часто ли у вас возникает желание выйти за границы учебника, узнать больше, чем в нем написано или представлено в объяснении учителя?

Каким образом вы реализуете это желание?

19. Возникает ли у вас желание при изучении любимого предмета сравнить, каким образом раскрывается та или иная проблема при изучении других предметов?

Зачем Вам необходимо это сравнение?

20. Возникает ли у вас периодически потребность что-то изменить в себе? Что конкретно? Что вы предпринимаете в подобных случаях?

21. Волнуют ли вас ситуации, когда в классе кого-то обижают несправедливо? Что вы испытываете при этом?

Возникает ли у вас желание что-то предпринять? Что конкретно?

22. Часто ли вы задаете вопросы учителям на уроке?

Если да, что это за вопросы?

Если нет, - объясните почему.

23. Вы участвуете в диалогах со своими одноклассниками, слышите неоднозначные, а порой категоричные суждения, которые идут в противовес с вашими. Ваша реакция? Опишите свое поведение.

24. Часто ли вам приходят в голову оригинальные идеи? Возникает ли у Вас желание их реализовать? Каким образом Вы это делаете?

25. Испытываете ли Вы постоянно потребность в поиске новых знаний, в овладении новыми умениями, когда оказываетесь в ситуации неопределенности?

Удается ли Вам реализовать эту потребность? Каким образом?

Благодарим за сотрудничество!