

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»

ПРОГРАММА  
вступительного испытания  
для поступающих в магистратуру  
Института гуманитарных наук в 2024 г.

Направление 37.04.01 Психология,  
профили «Психология безопасности и здоровья», «Психологическое  
консультирование»

Междисциплинарный экзамен «Психология» (письменно)

2024

## Вводные замечания

Цель экзамена – диагностировать уровень готовности абитуриентов к обучению по программе магистратуры.

Поступающий в магистратуру по направлению Психология должен владеть категориально-понятийным аппаратом современной психологии; иметь представления о закономерностях и механизмах функционирования психики и развития личности; знать методы психологического исследования.

Междисциплинарный экзамен «Психология» проводится в письменной форме по билетам. Каждый билет включает два теоретических вопроса и кейс.

Ответы оцениваются по 100-балльной системе.

### Критерии оценивания на вступительном экзамене

**«75–100 баллов»** - ставится при демонстрации поступающим глубоких знаний проблематики психологии личности, полных и четких представлений о системе основных научных категорий и понятий, хорошей осведомленности в области психологической науки и практики, высокого уровня владения речью, умений применять теорию при решении практических задач (кейс).

**«51–74 баллов»** - ставится при демонстрации поступающим достаточно глубоких знаний проблематики психологии личности, содержательных представлений о системе основных научных категорий и понятий, осведомленности в области психологической науки и практики, хорошего уровня владения речью, умений применять теорию при решении практических задач (кейс). Содержание ответов имеет неточности.

**«30–50 баллов»** - ставится при демонстрации поступающим неполных и/или недостаточно точных знаний проблематики психологии личности, базовых представлений о системе основных научных категорий и понятий, фрагментарной осведомленности в области психологической науки и практики, недостаточного уровня владения речью, слабых умений применять теорию при решении практических задач (кейс). Содержание ответа имеет ряд существенных ошибок и/или не полностью раскрывает вопросы/задание.

**«0-29 баллов»** – ставится, если большая часть требований, предъявляемых поступающему, не выполняется. Ответы на вопросы/задание не даны, либо даны очень сжато, содержат ошибки принципиального характера. При решении кейса отсутствуют необходимые теоретические знания, допущены ошибки в определении понятий, искажен смысл кейса, не применены знания теории и практики психологии для решения кейса.

## Программа вступительных испытаний

### Раздел 1. Введение в научную психологию

Предмет, задачи и методы современной психологии. Место психологии в системе наук. Разделы (отрасли) современной психологии.

Классическая психология сознания (В. Вундт, Э. Титченер, У. Джеймс и др.). Метод интроспекции и проблема самонаблюдения. Кризис психологии сознания.

Бессознательное как предмет изучения в психоанализе (З. Фрейд), его проявления, отношение к сознанию. Топологическая модель психики. Структура личности и защитные механизмы Эго. Методы классического психоанализа.

Индивидуальная психология А. Адлера. Понятие стиля жизни. Комплекс неполноценности, явление компенсации и гиперкомпенсации. Социальный интерес и воля к власти. Расхождения во взглядах Адлера и Фрейда.

Аналитическая психология К.Г. Юнга. Структура психики. Коллективное бессознательное. Представления об архетипах и их видах. Учение о психологических типах. Расхождения во взглядах Юнга и Фрейда.

Эго-психология Э. Эриксона. Восемь возрастов человека (Э. Эриксон).

Психология неотрейдизма ("женская психология" К. Хорни, гуманистический психоанализ Э. Фромма и др.).

Психология как наука о прогнозировании и управлении поведением (Дж. Уотсон). Основные понятия, задачи и методы классического бихевиоризма. Проблема объективного метода в психологии. Опыты Э. Торндайка.

Необихевиоризм (Э. Толмен, К. Халл, Б. Скиннер). Активность и целостность поведения. Понятие промежуточной переменной.

Гештальтпсихология (М. Вертгеймер, К. Коффка, В. Кёлер, К. Левин). Проблема целостности в психологии.

Культурно-историческая теория развития высших психических функций Л.С. Выготского. Высшие психические функции: понятие, структура, основные характеристики. Общее представление об интериоризации. Экспериментально-генетический метод.

Общепсихологическая теория деятельности А.Н. Леонтьева. Понятие и структура деятельности.

Когнитивная психология (У. Найссер, Дж. Миллер, Дж. Брунер, Ж. Пиаже и др.)

Гуманистическая психология (А. Маслоу, К. Роджерс и др.)

Экзистенциальная психология (В. Франкл, А. Лэнгле, И. Ялом и др.).

## **Раздел 2. Введение в психологию личности**

Проблема личности в психологии. Анализ личности по элементам и единицам. Проблема единиц анализа психики и личности (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн, В.П. Зинченко и др.).

Соотношение понятий: человек, организм, индивид, социальный индивид, личность, субъект, индивидуальность, универсум (К.А. Абульханова, Б.Г. Ананьев, Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн, А.В. Брушлинский, В.И. Слободчиков, В.В. Петухов, В.В. Столин и др.).

Классификация методов исследования человеческой индивидуальности. Номотетический и идеографический подходы к изучению личности.

Направленность личности и ее психологические проявления (влечения, желания, склонности, интересы и др.).

Темперамент и характер в психологической структуре личности. Понятие и свойства темперамента (И.П. Павлов, Б.М. Теплов, В.Д. Небылицын и др.). Структура характера (Н.Д. Левитов). Типологии характеров. Патология характера.

Задатки и способности в психологической структуре личности. Понятие способностей (Б.М. Теплов, В.А. Крутецкий). Классификация способностей. Уровни развития способностей (одаренность, талант, гениальность).

Самосознание в структуре личности (Б.Г. Ананьев, У. Джеймс, В.С. Мерлин, В.С. Мухина, С.Р. Пантелеев, В.В. Столин, И.И. Чеснокова).

Знаний, навыки, умения и привычки в структуре личности.

Психологическое время и жизненный путь личности (К.А. Абульханова-Славская, Е.И. Головаха, А.А. Кроник, К. Левин, Ж. Нюттен и др.).

Проблема развития личности. Внутренние источники развития личности. Идея саморазвития личности в концепциях зарубежных и отечественных ученых. Саморазвитие как высшая форма развития личности.

### **Раздел 3. Потребностно-смысловая сфера личности**

Психология потребностей: понятие, свойства, виды. Потребность и нужда. Потребность и эмоция. Особенности потребностей человека (А.Н. Леонтьев, Б.А. Сосновский).

Понятие мотива в психологии. Основные функции мотива (А.Н. Леонтьев). Мотив и мотивировка. Мотив и намерение. Мотивы личности и мотивы деятельности.

Классификация мотивов. Мотивы-стимулы и смыслообразующие мотивы; мотивы называемые и реально действующие мотивы; осознаваемые и неосознаваемые мотивы (А.Н. Леонтьев). Формы представленности неосознаваемых мотивов в сознании.

Потребность и мотив. Мотив и смысл. Мотив и эмоция. Мотив и деятельность. Мотив и сознание. Мотив и личность. Мотив и мотивация.

Теории мотивации в современной психологии.

Понятие и функции эмоций. Классификация эмоциональных процессов (аффекты, собственно эмоции, чувства) по А.Н. Леонтьеву.

Значение и смысл. Понятие о биологическом, личностном, прагматическом и других видах смыслов. Механизмы смыслообразования.

Психология личностных ценностей.

### **Раздел 4. Психологические подходы к пониманию личности в зарубежной и отечественной психологии**

Теории личности в зарубежной психологии: психодинамическое направление (З. Фрейд, А. Адлер, К.Г. Юнг, Э. Эриксон, Э. Фромм, К. Хорни и др.), теории научения (Б.Ф. Скиннер, А. Бандура и др.), когнитивное направление (Дж. Келли и др.), диспозиционное направление (Г. Олпорт, Р. Кеттелл, Г. Айзенк и др.), гуманистическое направление (К. Роджерс, А. Маслоу и др.), экзистенциальное направление (В. Франкл, А. Лэнгле и др.).

Основные подходы к изучению личности в отечественной психологии (Б.Г. Ананьев, А.Г. Асмолов, Л.И. Божович, Б.С. Братусь, А.Г. Ковалев, Г.Г. Кравцов, А.Ф. Лазурский, А.Н. Леонтьев, Д.А. Леонтьев, В.С. Мерлин, В.Н. Мясищев, К.К. Платонов, С.Л. Рубинштейн, Б.А. Сосновский, Д.Н. Узнадзе и др.).

### **Раздел 5. Деятельность и сознание**

Понятие деятельности в психологии (А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн, М.Я. Басов).

Соотношение понятий: деятельность и активность, деятельность и поведение, деятельность и сознание.

Операционно-техническая, ориентировочная и смысловая стороны деятельности (А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн, П.Я. Гальперин).

Психологическая структура деятельности по А.Н. Леонтьеву.

Виды деятельности. Ведущая деятельность и ее характеристики. Ведущая деятельность как основание периодизации психического развития в онтогенезе (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин).

Деятельность и общение. Понятие и структура общения. Виды общения.

Проблема сознания в психологии. Критерии и основные характеристики сознания.

Психологическая структура сознания (А.Н. Леонтьев, В.П. Зинченко, Б.А. Сосновский).

### **Раздел 6. Психологическое здоровье и защитные механизмы личности**

Подходы к исследованию психологического здоровья личности. Сравнительный анализ категорий «психическое здоровье» и «психологическое здоровье» (понятие, структура, критерии и механизмы). Деструктивные элементы развития личности как основа нарушения психологического здоровья личности.

Механизмы психологической защиты личности (З. Фрейд, А. Фрейд, А. Адлер и др.). Защитные механизмы личности с позиций гуманистического направления и гештальтпсихологии. «Естественные» психологические защиты; «интегративные» психологические защиты; «ретро-защиты».

### **Примерные вопросы к экзамену**

1. Предмет и задачи научной психологии. Психические явления и формы существования психики.
2. Место психологии в системе наук. Разделы современной психологии.
3. Различные подходы к классификации методов современной психологии.
4. Классическая психология сознания. Метод интроспекции и проблема самонаблюдения. Кризис психологии сознания.
5. Классический психоанализ З. Фрейда.
6. Индивидуальная психология А. Адлера.
7. Аналитическая психология К.Г. Юнга.
8. Эго-психология Э. Эриксона.
9. Психология неопрейдизма.
10. Основные понятия, задачи и методы классического бихевиоризма.
11. Проблема объективного метода в психологии.
12. Необихевиоризм как направление психологии.
13. Гештальт-подход и проблема целостности в психологии.
14. Культурно-исторический подход Л.С. Выготского
15. Общепсихологическая теория деятельности А.Н. Леонтьева.
16. Субъектно-деятельностный подход С.Л. Рубинштейна.
17. Когнитивная психология и современная когнитивная наука.
18. Современная гуманистическая и экзистенциальная психология.
19. Проблема личности в психологии.
20. Образы человека в современной психологии.
21. Методы изучения человеческой индивидуальности. Номотетический и идеографический подходы.
22. Направленность личности и ее психологические проявления.
23. Понятие и свойства темперамента.
24. Понятие и структура характера. Типологии характеров.
25. Акцентуированные характеры и психопатия.
26. Понятие, виды и уровни развития способностей.
27. Самосознание в структуре личности.
28. Знаний, навыки, умения и привычки в структуре личности.
29. Психологическое время и жизненный путь личности.
30. Проблема психологической безопасности личности в психологии.
31. Психология потребностей: понятие, свойства, виды. Особенности потребностей человека.
32. Понятие и виды мотивов. Основные функции мотива. Потребность и мотив. Мотив и смысл. Мотив и эмоция. Мотив и деятельность. Мотив и сознание. Мотив и личность. Мотив и мотивация.

33. Теории мотивации в современной психологии.
34. Понятие и функции эмоций. Классификация эмоциональных процессов.
35. Значение и смысл. Механизмы смыслообразования. Смысловые образования личности.
36. Психология личностных ценностей.
37. Структурные модели личности в отечественной психологии.
38. Понятие и структура деятельности. Виды деятельности.
39. Ведущая деятельность и ее характеристики. Ведущая деятельность как основание периодизации психического развития в онтогенезе.
40. Деятельность и общение. Понятие и структура общения. Виды общения.
41. Проблема сознания в психологии. Критерии и основные характеристики сознания.
42. Психологическая структура сознания.
43. Психическое и психологическое здоровье личности (понятие, структура, критерии и механизмы).
44. Механизмы психологической защиты и совладающее поведение личности.
45. Психологические проблемы безопасности.
46. Консультирование как вид психологической практики.
47. Психологическая диагностика: понятие, область применения.
48. Психодиагностика в психологическом консультировании: задачи и подходы.

### **Схема работы с кейсом**

Кейс ориентирован на применение этических принципов работы психолога в определенной ситуации психологической практики.

В билете представлена практическая ситуация из профессиональной деятельности психолога (в рамках основных направлений работы: психодиагностика, психологическое консультирование, психологическая коррекция, психологическая профилактика и психологическое просвещение).

Поступающему при решении кейса необходимо аргументированно сформулировать правильный ответ, который демонстрирует верное поведение психолога в представленной ситуации, с учетом правил Этического кодекса психолога.

Работа с кейсом осуществляется поэтапно:

Первый этап – знакомство с текстом кейса, изложенной в нем ситуацией, ее особенностями.

Второй этап – выделение проблемы/проблем, требующих решения, выделение факторов и персоналий.

Третий этап – выбор ключевой проблемы для решения.

Четвертый этап – анализ последствий принятия того или иного решения.

Пятый этап – принятие окончательного решения по кейсу (перечень и последовательность), подведение итогов.

### **Список учебно-методической литературы**

#### **Основная литература:**

1. Асмолов А.Г. Психология личности: культурно-историческое понимание развития человека. - М: Смысл, 2019. 448 с.
2. Донцов Д.А. Общая психология. Введение в общую психологию. М: Юрайт, 2020. 179 с.
3. Иванников В.А. Введение в психологию: курс лекций. - СПб. Питер, 2010. - 336 с.

4. Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии. - / Под ред. Д.А. Леонтьева, Е.Е. Соколовой. – М.: Смысл, 2000. 509с.
5. Нуркова В.В. Общая психология. М: Юрайт, 2020. 525 с.
6. Общая психология: В 7 т. / Под ред. Б. С. Братуся. Том 1. Соколова Е.Е. Введение в психологию: Учебник для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2005. 352с.
7. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. М: Издательство АСТ, 2019. 960 с.
8. Зиглер Д., Хьелл Л. Теории личности. СПб: Питер, 2020. 608 с.
9. Этический кодекс психолога <http://psyurus.ru/rpo/documentation/ethics.php#:~:text=I>

#### **Дополнительная литература:**

1. Абрамова Г.С. Психологическое консультирование. Теория и опыт. – М.: Академия, 2001. 240с.
2. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания / Б. Г. Ананьев. - СПб.: Питер, 2010. 288с.
3. Белинская Е.П. Социальная психология личности /Е.П. Белинская, О.А. Тихомандрицкая. - М. : Академия, 2009. 304с.
4. Валиуллина М. Е., Габдреева Г. Ш. Психология состояний. Учебное пособие. М: Издательство Когито-Центр, 2011. 624 с.
5. Выготский Л.С. Исторический смысл психологического кризиса. Методологическое исследования. Из кн.: Собр. соч. в 6 томах. М.: Педагогика, 1982. Т. 1. С. 292-436.
6. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы / Е.П. Ильин.- СПб. : Питер, 2004. 509с.
7. Каширский Д.В. Психология личностных ценностей. – Барнаул: Изд-во ААЭП, 2014. – 342 с.
8. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность /А.Н. Леонтьев. - М.: Академия, 2004.352с.
9. Леонтьев Д.А. Психология смысла. – М.: Смысл, 2003. 487с.
10. Мадди С.Р. Теории личности: сравнительный анализ: [пер. с англ.] / С.Р. Мадди; [науч. ред. Д. А. Леонтьев].- СПб : Изд-во Речь, 2002.539с.
11. Маклаков. Общая психология. Учебник для вузов. – СПб: Питер, 2018. 584 с.
12. Непомнящая Н.И. Психодиагностика личности: теория и практика: учеб. пособие для вузов / Н.И. Непомнящая.- М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2001. 192 с.
13. Первин Л.А. Психология личности: теория и исследования: [учеб. для вузов] / Л.А. Первин, О. П. Джон; пер. с англ. М. С. Жамкочьян; науч. ред. пер. В. С. Магун.- М. : Аспект Пресс, 2001. 607с.
14. Саблин В.С. Психология человека: учебник/ В. С. Саблин, С. П. Славва.- М. : Дашков и К, 2006. 744с.
15. Самосознание и защитные механизмы личности: [хрестоматия]/ [ред. Сост. Д.Я. Райгородский]. [Самара]: БАХРАХ-М, 2006. 656с.
16. Слободчиков В.И. Психология развития человека: Развитие субъективной реальности в онтогенезе: учеб. пособие для вузов / В.И. Слободчиков, Е.И. Исаев; под общ. ред. В.Г. Щур. - М. : Школьная пресса, 2000. 416 с.
17. Сосновский Б.А. Мотив и смысл. – М.: Прометей, 1993. 199 с.
18. Утлик Э.П. Психология личности: учеб. пособие для вузов/ Э.П. Утлик.- М. : Академия, 2008. 320 с.

**19.** Шульц Д.П., Шульц С.Э. История современной психологии. СПб.: Изд-во "Евразия", 2002. 532с.