

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»

ПРОГРАММА
вступительного испытания
для поступающих в магистратуру Института гуманитарных наук в 2024 г.

по направлению 39.04.01 Социология
профили «Социология публичной и деловой сферы», «Социальная и правовая
экспертиза», «Цифровые методы анализа и визуализации данных в социальных
исследованиях», «Социология управления»

Экзамен по направлению «Социология» (письменно)

2024 г.

I. Вводные замечания

Вступительный экзамен в магистратуру по направлению «Социология» проводится в письменной форме. Зашифрованные письменные работы проверяются экзаменационной комиссией в тот же день. Оценка производится на основе ответов на поставленные в билете вопросы по 100-бальной шкале.

При оценивании экзаменуемых учитывается самостоятельность мышления, умение рассуждать, владение научной терминологией. Претендент получает положительную оценку только в том случае, если каждый из вопросов экзаменационного билета раскрыт, как минимум, «удовлетворительно».

По завершении вступительного испытания экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер представленных письменных работ и выставляет каждому абитуриенту согласованную итоговую оценку. Результаты вступительного испытания в магистратуру заносятся в специальную ведомость, после ее расшифровки результаты объявляются поступающим. Оценка выставляется в баллах, критерии выставления баллов:

Критерии	Отметка
<ul style="list-style-type: none">– дан полный, развернутый, аргументированный ответ на поставленные вопросы;– показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения;– ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности;– ответ изложен научным грамотным языком;– объяснены закономерности и проиллюстрированы примерами, показан систематический характер знаний;– проявлены творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала	80-100
<ul style="list-style-type: none">– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, но были допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат;– показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала;– ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности;	56-79

<ul style="list-style-type: none"> – ответ изложен научным грамотным языком; – были даны недостаточно аргументированные ответы; – абитуриент умеет объяснять закономерности, но не иллюстрирует их примерами. 	
<ul style="list-style-type: none"> – дан неполный ответ на поставленный вопрос; – логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения; – при изложении теоретического материала допущены ошибки (касающиеся фактов, понятий, персоналий); – в ответе не присутствуют доказательные выводы; – на вопросы даны неточные или не раскрывающие сути проблемы ответы; 	30-55
<ul style="list-style-type: none"> – дан неполный ответ на поставленный вопрос, с существенными ошибками, свидетельствующими о несформированности знаний, компетенций; – логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения; – при изложении теоретического материала допущены существенные ошибки (касающиеся фактов, понятий, персоналий); – в ответе отсутствуют выводы; – речь неграмотная; – даны неверные ответы. 	0-29

II. Программа вступительных испытаний

Тема 1. Условия и предпосылки возникновения и развития социологического знания.

Специфика общественных условий и социальных отношений как предпосылка возникновения специального знания об обществе, его социальной дифференциации, образе жизни, социальной организации, зарождения социологии как науки. Развитие наук о человеке и обществе как фактор и условие возникновения социологии. Первые этапы эволюции социологического знания.

Тема 2. Социология как наука.

Определение объекта и предмета. Современные представления об объекте и предмете социологии. Социологические категории: социальная культура, социальный факт, общество, общность, личность, группа, социальные отношения, социальное действие, социальная организация, социальная история. Социологические законы.

Структура социологического знания. Уровни и отрасли социологического знания.

Функции социологии: познавательная, описательная, прогностическая, критическая, идеологическая.

Социологические методы сбора, обработки и анализа данных. Применение математических методов в социологии.

Методы социологического исследования в классической социологии.

Появление новых методов исследования в современной социологии.

Социология в системе общественных и гуманитарных наук (философия, история, политология, экономическая наука и др.)

Использование социологической информации и методов в психологии, медицине, теории и методике социальной работы, валеологии, педагогике. Место социологии в системе естественно-научных дисциплин. Математическое обеспечение теоретических социальных исследований и прикладной социологии. Использование математического аппарата статистики для получения, обработки и анализа социологической информации. Влияние математического мышления на становление социологии как науки. Роль информатики в развитии социологии. Компьютерное обслуживание социологических исследований.

Тема 3. Социологическая классика.

Формирование и воспроизводство классических социологических парадигм: О. Конт, К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер, П. Сорокин, Т. Парсонс, Н. Луман и др. Специфика социологических законов и методов исследования классического социологического знания. Особенности структурирования социологического знания в классических социологических парадигмах: О. Конт, К. Маркс, Т. Парсонс, М. Вебер, Э. Дюркгейм, П. Сорокин, Н. Луман.

Тема 4. Основные направления развития современного социологического знания.

Обновление, расширение и углубление проблематики социологических

исследований в рамках классических парадигм социологического мышления.

Неклассическая, постнеклассическая социология. Особенности методологии и методов исследования в современном социологическом знании.

Формирование новых социологических идей: универсальной парадигмы социологического мышления (В. Немировский), инвайроментальной социологии (О. Яницкий), социологии общества риска, социологии "третьей волны", социогенетики, концепции управляемой социоприродной эволюции (А. Субетто), сетевых социологических теорий, теории геокультуры (М. Кастельс, А. Олексин, В. Кузнецов).

Тема 5. Общество как социальная система.

Понятие общества в социологии. Общество как система. Социальная система и социальная структура. Социальная структура в широком смысле (как общее строение общества с его структурными подразделениями и связями) и в узком смысле (как один из видов социально-групповой дифференциации общества – классы, социальные слои, группы). Общество как система социальных связей и отношений.

Процесс социальной дифференциации и его роль в формировании социального неравенства. Социальные статусы и социальные роли. Исторические формы социального неравенства: рабство, касты, сословия, классы.

Тема 6. Личность и общество.

Личность как социальный тип (социализация индивида, проблемы периодизации жизненных этапов). Социальный контроль и девиация (поколенческие разрывы в понимании норм, аномия постсоветского общества). Личность как деятельный субъект.

Тема 7. Социальные общности и группы в социальной системе общества.

Понятия «социальная общность» и «социальная группа». Типология социальных общностей и групп по разным основаниям: группы малые, большие и массовые; квалификационные (номинальные) и реальные; формальные и неформальные; фактические, добровольные и насильственно сформированные; первичные и вторичные; группы членства и референтные группы. Социальная группа как «посредник» между человеком и обществом. Личность в малой группе: типы отношений. Методы исследования социальных групп. Социометрия.

Тема 8. Социальная структура современного общества.

Понятие «социальная стратификация». Критерии и формы социальной стратификации: экономическая, политическая, профессиональная, образовательная и пр. Социальная мобильность, ее виды: индивидуальная, групповая и массовая, горизонтальная и вертикальная, межпоколенная и внутривнутрипоколенная. Модели социальной стратификации современного общества. Тенденции изменения социальной структуры в современном российском обществе.

Тема 9. Социальные институты.

Понятие «социальный институт». Процесс институционализации. Виды социальных институтов: экономические, политические, семейно-брачные,

институты в системе культуры. Функции социальных институтов: специфические, явные и латентные. Общие функции, выполняемые всеми социальными институтами: функция социального воспроизводства, функция социального контроля и регуляции, функция социальной защиты. Понятие социальной дисфункции. Трансформация экономических, политических, образовательных институтов в современной России.

Тема 10. Социальные изменения и их роль в социальных процессах общества.

Социокультурная динамика. Формационный и цивилизационный подходы. Механизмы развития общества: социальная эволюция-социальная революция, прогресс-регресс, круговорот, цикличность.

Определение понятий «социальные изменения». Виды социальных изменений. Сопротивление социальным изменениям. Движущие силы социальных изменений, уровни социальных изменений. Теории социальных изменений. Виды социальных процессов. Социальные процессы и социальные изменения.

III. Примерные вопросы экзамена

1. Условия и предпосылки зарождения социологии как науки.
2. Огюст Конт как основоположник современного социологического знания.
3. Социальное и социологическое мышление: понятие, сущность, история возникновения, сходства и различия.
4. Мировые социально-экономические предпосылки возникновения социологии как науки.
5. Определение объекта и предмета социологии.
6. Понятие «парадигма» в социологии. Виды парадигм.
7. Основные уровни социологического знания. Соотношение уровней.
8. Общая характеристика структуры современного социологического знания.
9. Функции социологии.
10. Социология в системе общественных и гуманитарных наук.
11. Эволюционистская социология Г. Спенсера.
12. К. Маркс и марксистская социология.
13. Социальный реализм Э. Дюркгейма.
14. Понимающая социология М. Вебера.
15. Современные социологические теории. Обновление классических парадигм.
16. Понятие общества в социологии.
17. Общество как система социальных связей и отношений.
18. Социальная система и социальная структура.
19. Социальные статусы и роли в контексте социальной дифференциации и социального неравенства.
20. Социальная общность и социальная группа: понятие и подходы к определению.
21. Основные признаки групповой общности, типы социальных групп. Социальные группы в жизни людей общества.
22. Личность в группе: проблемы взаимодействия. Групповая динамика.
23. Социальная стратификация: ее критерии, уровни, виды.
24. Социальная мобильность: типология и механизмы.
25. Модели социальной стратификации современного общества.
26. Социальные институты: понятие, основные признаки. Роль социальных институтов в обществе.
27. Классификация социальных институтов.
28. Процесс институционализации. Основные принципы функционирования социальных институтов.
29. Семья как социальный институт. Функции семьи.
30. Трансформация института семьи в современном обществе.
31. Социокультурная динамика. Формационный и цивилизационный подходы.

32. Механизмы развития общества: социальная эволюция-социальная революция, прогресс-регресс, круговорот, цикличность.
33. Определение понятий «социальные изменения». Виды социальных изменений.
34. Виды социальных процессов. Социальные процессы и социальные изменения.
35. Социологические теории «среднего» уровня: сущность, предназначение, разновидности.
36. Социальный конфликт: сущность и проявления.
37. Методы сбора социологической информации, их инструментарий и технологии.
38. Актуальные социальные проблемы современного российского общества.
39. Качественные методы социологических исследований: их специфика.
40. Количественные методы социологических исследований: их специфика.

IV. Список учебно-методической литературы для подготовки к вступительным испытаниям

Основная:

1. Бормотов, И. В. Теоретическая социология : учебное пособие / И. В. Бормотов. — Москва : Прометей, 2018. — 242 с. — ISBN 978-5-907003-20-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107112>
2. Желтов, В. В. История западной социологии: этапы, идеи, школы : учебное пособие / В. В. Желтов, М. В. Желтов. — Москва : Академический Проект, 2020. — 863 с. — ISBN 978-5-8291-3112-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132862>
3. История теоретической социологии. Предыстория социологии : учебное пособие / Ю. Н. Давыдов, Р. Н. Абрамов, С. П. Баньковская [и др.] ; ответственные редакторы И. Ф. Девятко [и др.]. — 3-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 274 с. — ISBN 978-5-8291-3106-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132738>
4. Кравченко, А. И. История зарубежной социологии : учебное пособие / А. И. Кравченко. — Москва : Академический Проект, 2020. — 704 с. — ISBN 978-5 8291 3113-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132825>
5. Кравченко, А. И. История отечественной социологии : учебное пособие / А. И. Кравченко. — Москва : Академический Проект, 2020. — 624 с. — ISBN 978-5-8291-3115-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132823>
6. Кравченко, А. И. Социология : хрестоматия / А. И. Кравченко. — 2-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 736 с. — ISBN 978-5 8291 3101-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132829>
7. Словарь-справочник по социологии : словарь / А. А. Акмалова, В. М. Капицын, А. В. Миронов, В. К. Мокшин. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-394-02996-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103775>

Дополнительная:

1. Бергер, П. Личностно-ориентированная социология / П. Бергер, Б. Бергер, Р. Коллинз ; перевод с английского В. Ф. Анурина. — Москва : Академический Проект, 2020. — 608 с. — ISBN 978-5-8291-3121-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132732>
2. Добренъков, В. И. Ценностно-ориентированная социология: проблемное поле постнеклассической методологии / В. И. Добренъков. — Москва : Академический Проект, 2020. — 565 с. — ISBN 978-5-8291-3118-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/132759>

3. Дугин, А. Г. Воображение. Философия, социология, структуры : учебное пособие / А. Г. Дугин. — Москва : Академический Проект, 2020. — 636 с. — ISBN 978-5-8291-3499-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132800>

4. Дятлов, А. В. Анализ данных в социологии : учебник / А. В. Дятлов, Д. А. Гугуева. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2018. — 226 с. — ISBN 978-5-9275-2690-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125069>

5. Жириновский, В. В. Социология мировых цивилизаций : учебное пособие / В. В. Жириновский, В. И. Добренъков, Н. А. Васецкий. — Москва : Академический Проект, 2020. — 608 с. — ISBN 978-5-8291-3158-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132866>

6. Елсуков, А. Н. Основы социологии и политологии : учебное пособие / А. Н. Елсуков, А. Н. Данилов. — Минск : РИПО, 2019. — 304 с. — ISBN 978-985-503-906-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131791>

7. Минюшев, Ф. И. Социология культуры : учебное пособие / Ф. И. Минюшев. — Москва : Академический Проект, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-8291-3173-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132837>

8. Общая социология : учебное пособие / В. И. Игнатъев, Л. А. Осьмук, М. В. Ромм [и др.] ; под редакцией В. И. Игнатъева. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 286 с. — ISBN 978-5-7782-3123-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118426>

9. Социология. Методика проведения социологических исследований : учебное пособие / И. Е. Тимерманис, Н. Н. Кудрина, А. Г. Танова, Ю. О. Обухова. — Санкт-Петербург : СПбГПУ, 2016. — 116 с. — ISBN 978-5-7422-4980-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89820>

10. Штомпка, П. Социология. Анализ современного общества : учебник / П. Штомпка ; перевод с польского С. М. Червонной. — Москва : Логос, 2019. — 664 с. — ISBN 978-5-98704-500-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/127531>